

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра национальных и федеративных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры национальных и
федеративных отношений

Протокол от «28» июня 2017 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Становление и развитие российской многонациональной и
поликонфессиональной государственности

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

СРРМППГ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Национальные и федеративные отношения

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор исторических наук, профессор Калинина К.В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой национальных и федеративных отношений Михайлов В.А

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Становление и развитие российской многонациональной и поликонфессиональной государственности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.3	Способность оценивать роль и значение России в современном мире.
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10.3	способность осуществлять верификацию информации, получаемой из разных источников;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-6.3	Знаний нормативной и институциональной базы функционирования органов публичной власти;
		Умений разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам органа публичной власти;
		Навыков применения прогностических и аналитических навыков для построения эффективной системы управления публичного органа власти;
-	ПК-10.3	Осуществление поиска и отбора информации по определенным критериям;
		Постановка функциональных задач, решаемых в рамках информационно-аналитических систем;
		Использование универсальных информационных

		технологий и программных средств общего назначения для решения задач управления;
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.2.1 Становление и развитие российской многонациональной и поликонфессиональной государственности составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 26 часов: лекции – 8 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 118 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Становление и развитие российской многонациональной и поликонфессиональной государственности относится к вариативным дисциплинам. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, написания контрольной работы, выполнения тестовых заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

Для подготовки к изучению дисциплины обучающиеся должны овладеть компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами учебного плана: «Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами», «Этногенез народов России и современные межнациональные процессы», «Теория и практика федерализма», «Этнополитическая конфликтология»

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
заочная форма обучения								
1.	Процесс формирования многонационального характера Российской империи		2	0	6	0	10	О,Д,К,КР
2.	Образование ранних славянских государств-княжеств Древнерусского государства и его этнический состав. Формирование Русского много-этнического государства».	4	4		8			О,Д,К,КР
3.	Превращение Русского государства в Россию (точка отсчета). Суть отличия России от Русского государства. Образование империи и ее эт-нический состав.		2		4			О,ТД,К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
заочная форма обучения								
4	Советская власть и национальная политика. Новая историческая общность людей – советский народ. Национальный вопрос в России и распад империи.							
5	Многонациональный российский народ (российская нация) как источник государственной власти и носитель суверенитета.							
6	Взаимообусловленность национального состава России, ее историче-ских особенностей и формы государственного обустройства.							
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		144	4		8		123	

Примечание: * - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

1	Процесс формирования многонационального характера Российской империи	<p>Необходимо различать процесс образования этносов и государств, хотя оба они (процесса) взаимосвязаны и взаимозаменяемы. Процесс формирования многонационального Российского государства включает в себя множество этапов, которые могут быть объединены в крупные периоды: имперский, советский, современный. Каждый из этих периодов имеет свои отличительные черты, но связаны они исторической преемственностью политики государства в сфере межнациональных (межэтнических) отношений, несмотря на свойственные каждому периоду ошибки, отступления от основной линии – справедливо-гуманному отношению к традициям, культурам народов.</p>
---	--	--

2	<p>Образование ранних славянских государств-княжеств Древнерусского государства и его этнический состав. Формирование Русского много-этнического государства».</p>	<p>Этнические группы (род, племя). На территории будущего государства проживали различные ветви общего этноса – славяне (ка-кие ветви, где расселены, формы общения, вид занятий). Создание государ-ственных образований. Краткая характеристика функциониро-вания (бытия) этого государства, отражение в нормах права этнического состава населения (если было). Почему государство распалось. Уроки для современности.</p> <p>Краткая характеристика бытия самостоятельных княжеств (респуб-лик) после распада. Угрозы. Формы взаимодействия. Влияние распада на формирование этносов. Начало формирования трех ветвей славянства: малороссов, белорусов, великороссов. Их этническая «смешанность». Поиски «точки опоры» русских после распада Древней Руси. Возникновение Москвы, причины роста ее влияния на судьбы русских земель и других этносов. Политика Московских князей по собиранию земель вокруг себя. Формы взаимоотношений между князьями. Причины монгольского завое-вания. Характеристика политического и этнического компонентов империи монголо-татар. Влияние завоевания на Русь. Условия, способствовавшие победе Руси над татарскими ханствами. Почему государство с центром в Москве стало именоваться Русским при том, что оно было многоэтническим (какие этносы).</p>
---	--	---

3	<p>Превращение Русского государства в Россию (точка отсчета). Суть от-личия России от Русского государства.</p> <p>Образование империи и ее эт-нический состав.</p>	<p>В ре-зультате чего Русское (Московское) государство превратилось в Россию, что это означало для русского этноса, какова была (стала) политика вели-ких князей, царей по отношению к покоренным народам и народам (этно-сам) добровольно вошедшим в состав России, на чем базировалась эта по-литика, в какую форму она облекалась. В чем выразилось участие многих этносов в преодолении Смуты, стали ли выборы Михаила Романова «об-щенародным» делом. В результате чего, когда Россия стала называться империей, как это сказалось на положении (статусе) нерусских народов. Какова была личная, следовательно, государственная линия, политика Петра I по отношению к «инородцам» и людям, не исповедовавшим пра-вославие. Существовала ли, (если да, в какой форме) государственная национальная политика в России до свержения самодержавия.</p>
4	<p>Советская власть и национальная политика. Новая историческая общность людей – советский народ. Национальный вопрос в России и распад империи.</p>	<p>Взаимообусловленность ошибок царского правительства в наци-ональной политике и краха режима. Уроки для современности. Причины, побудившие советских лидеров пойти на принятие законодательных актов (каких), закрепивших принципы национальной политики (какие), ставших международно признанными. Форма реализации прав народов России по-сле установления Советской власти. Статус национальных меньшинств. Национальные привилегии. Ответственность за нарушение национальных прав. Ошибки в национальной политике. Что такое новая историческая общность людей – советский народ. Такая общность – признак прогресса? Что способствовало распаду СССР из сферы межнациональных отноше-ний.</p>

5	Многонациональный российский народ (российская нация) как источник государственной власти и носитель суверенитета.	Распад СССР повлек за собой распад новой исторической общности людей – советского народа. Этносы (народы), обретшие государственность в рамках СССР, стали независимыми, равноправными субъектами мировых процессов: украинцы, белорусы, литовцы, латыши, эстонцы, молдаване, грузины, армяне, азербайджанцы, казахи, туркмены, таджики, узбеки, киргизы. Почему среди них не названы русские? Потому, что Россия не вправе считать себя государством только русских. Россия, как уже было сказано, со времен Ивана Грозного стала строить новую цивилизацию, со-единившую в себе две цивилизации (западную русскую) и восточную мозаичную.. Мы россияне – потому что живем в России, граждане России. Именно в этом смысле Конституция содержит термин «многонациональный народ».
6	Взаимообусловленность национального состава России, ее исторических особенностей и формы государственного устройства. Влияние национально-государственного и национально-территориального принципов устройства на федеративный характер российской государственности.	Мера влияния статуса, структуры РСФСР в составе СССР на организацию государства после распада СССР. Влияние термина «российская нация», что он означает, каково его соотношение с термином «многонациональный народ». Какова взаимосвязь «национального» вопроса и федеративным устройством государства. существует ли политико-правовая основа регулирования межнациональных отношений. Имеют ли историческую перспективу национально-государственный (в чем он состоит) и национально-территориальный (в чем он состоит) принципы федерализма.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам, коллоквиумам на занятиях лекционного, практического типов и лабораторной работе по темам (разделам) дисциплины:

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Актуальность теории и истории наций в многонациональном государстве.
2. Национальные отношения, реализация формы реализации в государственном устройстве.
3. Характер национальных отношений в России в историческом измерении.
4. Концептуальные подходы к понятию «нация».
5. Взаимосвязь понятия «нация» и характера национальной политики.
6. Демократическая сущность понятия «нация-государство».

7. Демократическая сущность современных теоретических концепций развития наций и национальных отношений, их анализ.
8. Сущность теоретических концепций развития наций и национальных отношений в СССР.
9. Концепция «плавильного котла», ее содержание.
10. Концепция «мультикультурализма», возможности ее использования в России
11. Этапы становления и развития многонационального российского государства.
12. Древнерусское государство как союз различных племен и прародитель трех народов: русских, белорусов, украинцев
13. Многонациональный характер Новгородской республики.
14. Вхождение различных народов в Московское Русское государство.
15. Российская империя – общий дом для сотен этносов.
16. СССР – Союз национальных государств и гарант национальных прав граждан.
17. Российская Федерация – многонациональное государство, форма государственности более 100 этносов.
18. Отечественная и зарубежная интерпретация понятия «нация».
19. Этнос, его природная сущность, ее трансформации в процессе межэтнического взаимодействия.
20. Понятия «народ», многонациональный народ России.
21. Российская нация, ее этническая структура и политическая сущность.
22. Тенденции централизации и децентрализации (самоопределения), их объективный характер.
23. Анализ тенденций развития и сближения наций, этносов, влияние их на межнациональные (межэтнические) отношения.
24. Влияние глобализации на развитие наций и национальных отношений.
25. Пути формирования общероссийской гражданской идентичности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме: написания контрольной работы, выполнения тестовых заданий, текущих опросов, диспутов, коллоквиумов.

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам, коллоквиумам на занятиях лекционного, практического типов и лабораторной работе по темам (разделам) дисциплины:

Семинар 1. Образование ранних славянских государств-княжеств: географическое пространство, взаимоотношения.

1. Назовите и охарактеризуйте славянские племена периода VI-IX вв. нашей эры.
2. Раскройте процесс формирования взаимоотношений данных племен.
3. Составьте географическую картину расселения славянских племен.
4. Образование Древнерусского государства и его этнический состав
5. Что такое (кто такие) русь, рос, русские, какая взаимосвязь с варягами?
6. Соотношение «русь – славяне».
7. Процесс образования Древнерусского государства, роль принятия христианства в этом процессе.
8. Охарактеризуйте этнический состав Древнерусского государства.

Семинар 2. Формирование Русского многоэтничного государства.

1. Причины и распад Древнерусского государства.
2. Направление и формы развития этносов после распада Древнерусского государства.
3. Процесс формирования Русского государства: движущие силы, формы, механизмы, этносы, пространство.

4. Образование Российской империи и ее этнический состав.
5. Охарактеризуйте этнический состав Российской империи.

Семинар 3. Национальный вопрос в России и распад империи.

1. Причины распада Российской империи
2. Место национального вопроса в системе этих причин.
3. Церковь и распад империи.
4. Первые декреты Советской власти, их политическая, социальная, идеологическая, «национальная» направленность.
5. Декларация прав народов России: принятие, содержание, значение.
6. Начальный этап формирования новой исторической общности людей – «советский народ».

Семинар 4. Национально-государственное строительство в СССР. Распад СССР и образование СНГ.

1. Национально-государственное устройство СССР 1922-1941 гг.
2. Федеративное строительство в РСФСР.
3. Причины распада СССР.
4. Этнонациональный элемент в системе причин распада СССР.
5. Распад СССР и «судьба» России.
6. Политико-правовые документы, закрепившие создание СНГ.
7. Политика государства в сфере межнациональных отношений 1990-2000 гг.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Понятие о духовности, ее сущности, природе, структуре.
2. Духовное и религиозное: общее и особенное.
3. Религия и культура: светские ученые и богословы о соотношении религии и культуры.
4. Религиозная культура: сущность, структура, функции.
5. Памятники прошлого как историческая ценность.
6. Государственно-религиозные отношения по поводу выявления, сохранения, использования памятников истории и культуры: теория и практика.
7. Конституционно-правовые основы сохранения и использования культурного наследия.
8. Проблемы и перспективы государственно-конфессиональных отношений в духовной сфере общественной жизни.
9. Взаимодействие органов федеральной, региональной власти и религиозных объединений в области образования, просвещения, культуры.
10. Религия в системе факторов духовного оздоровления российского общества: мифы и реальность.
11. Взаимосвязь и взаимовлияние этнических элементов.
12. Этнонациональные и религиозные связи как разноуровневые явления.
13. Нация и религия – два типа человеческих общностей, возникших на этнической и религиозной основах: сходство и различия.
14. Библия и христианские теологи (идеологи) о нациях и межнациональных отношениях.
15. Коран и мусульманские теологи (идеологи) о нации и межнациональных отношениях.
16. Теологические и догматические противоречия между христианством, исламом, иудаизмом, буддизмом: сравнительный анализ.
17. Религиозная исключительность: сущность и формы проявления.

18. Диалог между конфессиями и религиями как форма снятия противоречий между ними, претензий превосходства одной над другой.
19. Религиозный фундаментализм: сущность и содержание понятия.
20. Религиозный фундаментализм как форма выражения основополагающих принципов вероучения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.3	Способность оценивать роль и значение России в современном мире.
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10.3	способность осуществлять верификацию информации, получаемой из разных источников;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1 Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти.	Самостоятельно составить стратегию развития органа публичной власти.	Полнота, корректность и реалистичность стратегии развития органа публичной власти.
ПК-11.1 – способность осуществлять верификацию информации, получаемой из разных источников;	Осуществляет поиск необходимой информации.	Наличие полного списка информационных источников по заданным параметрам.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Время и пространство возникновения и расселения славян, их ветви.
2. Появление русского элемента в славянской истории (время, фор-мы, сущность).
3. Условия и процесс становления и развития Древнерусского госу-дарства, его этнический состав.
4. Роль христианизации (принятия православия) на формирование русского народа.
5. Причины и процесс распада Древнерусского государства, значе-ние этого события в формировании трех этносов: великороссов, малорос-сов, белоруссов.
6. «Судьба» «осколков» Древнерусского государства после его рас-пада.
7. Империя Чингизхана и ее влияние на «судьбу народов» будущей Российской империи.
8. Золотая орда и ее влияние на процесс становления Русского (Мос-ковского) многоэтничного государства.
9. Условия образования Великого княжества Литовского, его этниче-ский состав и роль «русского элемента» в этом государстве.
10. Речь Посполитая и «судьба русско-белорусско-украинских зе-мель в этой Федерации.
11. Присоединение Казанского ханства к Московскому (Русскому) государству и роль этого события в истории России.
12. Вхождение Малороссии в состав Великороссии и ее политический статус (Малороссии).
13. Русская колонизация Сибири. Взаимоотношения народов и рели-гий.
14. Территориальная организация Российского государства в период империи и особенности управления территориями.
15. Взаимосвязь революций 1917 г. и национальной политики цар-ского правительства.
16. Первые декреты Советской власти в сфере национальной полити-ки.
17. Влияние национального фактора на форму государственного устройства Советской России.
18. Образование СССР и статус народов.
19. Советская национальная политика и ее влияние на формирование новой исторической общности людей – советский народ.
20. Причины и процесс распада СССР, влияние этого фактора на статус России.
21. Государственная национальная политика в России 1990-х годов.
22. Политико-правовая основа деятельности государства в сфере ме-жэтнических

отношений в современный период (с 2000 года).

23. Влияние национального фактора на принципы российского феде-рализма.

24. Российская нация: понятие, этнический состав, пути развития, взаимосвязь с государственностью.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические указания по подготовке выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое

закключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во введение дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В основной части раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст,

опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении обобщаются** выводы по теме с указанием области ее применения. Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Абдулатипов Р.Г., Михайлов В.А. Судьбы народов России в XXI веке: стратегия государственной национальной политики. М., 2013.
2. Дробижева Л.М. Этничность в социально-политическом пространстве. М., 2013.
3. Кара-Мурза, Куропаткина О.В. Нациестроительство в современной России. М., 2014.
4. Русская нация: становление и этнокультурное многообразие. М., 2011.
5. Савельев В.В. Модель самоопределения народов в России: учебно-методическое пособие. / В.В. Савельев. – М.: Изд-во РАГС, 2010.

6.2. Дополнительная литература

1. Абдулатипов Р.Г. Российская нация (этнонациональная и гражданская идентичность россиян в современных условиях). – М.: Научная книга, 2005.
2. Бардах Ю., Леснодорский Б., Пиетрчак М. История государства и права Польши. – М., 1980.
3. Бахтурина А.Ю. Окраины Российской империи: государственное управление и национальная политика в годы первой мировой войны (1914-1917 гг.) – М., 2004.
4. Бердяев Н.А. Русская идея. Судьба России. – М., 2000.
5. Берегова О. Символы славян. – СПб, 2002.
6. Бечиян А.З. Образование и упрочение суверенного Советского армянского государства / Под ред. Н.П. Фарберова. – Ереван, 1962.
7. Богданов В.В. Этническая и эволюционная история Руси. – М., 2001.
8. Болтенкова Л.Ф. Использование Советской государственности для вовлечения национальных меньшинств Сибири в социалистическое строительство 1925-1930 гг. // Актуальные проблемы правоведения в общенациональном государстве. – Томск, 1979.
9. Болтенкова Л.Ф. Права национальных меньшинств и гарантии их соблюдения по советским конституциям // Конституционные проблемы государства и права на современном этапе. – Кемерово, 1979.
10. Болтенкова Л.Ф., Шевелев В.И. К вопросу о взаимовлиянии Русской Православной Церкви и институтов государственности (IX-XVI вв.) // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2010. №2.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Пивоваров, Д. В. Философия религии : учебное пособие / Д. В. Пивоваров ;

Уральский Государственный ун-т им. А.М. Горького, Философский факультет. - М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2006. - 638, [2] с. - ISBN 5-88687-186-1.

2. Пчелинцев, А. В. Свобода религии и права верующих в современной России / Пчелинцев, Анатолий Васильевич ; Адвокатское бюро "Славянский правовой центр", Редакция журнала "Религия и право". - М. : Юриспруденция, 2007. - 387 с. - ISBN 978-5-9516-0288-6.

3. Религиоведение : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО... / под ред. М.М. Шахнович. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2006. - 430 с. - ISBN 5-469-00861-4.

4. Яблоков, И. Н. Философия религии. Актуальные проблемы / Яблоков, Игорь Николаевич ; РАГС при Президенте РФ. - М. : Изд-во РАГС, 2007. - 244, [3] с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.

2. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

3. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

4. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 48. - Ст. 4746.

5. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.

6. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 30. – Ст. 3285.

7. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145.

8. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.

9. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.

10. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.

11. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. - № 30. - Ст. 3032.

12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.

13. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

14. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930.

15. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 42. – Ст. 5005.

16. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.

17. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

18. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

19. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. - Ст. 2031.

20. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (ч.1). – Ст. 3431.

21. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр-1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

22. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.

23. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.

24. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.

25. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 46. – Ст. 6477.

26. О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.

27. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

28. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22. - Ст. 2663.

29. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.

30. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

31. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

32. Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.

33. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

34. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

35. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

36. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.

37. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.

38. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

39. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 24. – Ст. 2395.

40. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30. – Ст. 4276.

41. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 5. – Ст. 653.

42. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.

43. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Президент России <http://president.kremlin.ru>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
3. Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>
4. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>
5. Информационный канал Государственной Думы
http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm
6. Конституционный суд России <http://ksrf.ru/>
7. Информационный канал Конституционного Суда России
<http://www.akdi.ru/ks>
8. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>
9. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru>
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
<http://www.ombudsman.gov.ru/>
11. Генпрокуратура РФ www.genproc.gov.ru
12. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
13. ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>
14. РОСПАТЕНТ Федеральный институт промышленной собственности
(содержит информацию по авторскому праву) www.fips.ru
15. Налоговое право. Федеральная налоговая служба. www.nalog.ru
Таможенное право. Федеральная таможенная служба. <http://www.customs.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.