

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра национальных и федеративных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры национальных и
федеративных отношений

Протокол от «28» июня 2017 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Экстремизм: сущность, виды, способы противодействия

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ЭСВСП

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Национальные и федеративные отношения

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат социологических наук, доцент Калинина К.В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой национальных и федеративных отношений Михайлов В.А

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Экстремизм: сущность, виды, способы противодействия обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.3	Способность оценивать роль и значение России в современном мире.
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10.3	способность осуществлять верификацию информации, получаемой из разных источников;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-6.3	Знаний нормативной и институциональной базы функционирования органов публичной власти;
		Умений разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам органа публичной власти;
		Навыков применения прогностических и аналитических навыков для построения эффективной системы управления публичного органа власти;
-	ПК-10.3	Осуществление поиска и отбора информации по определенным критериям;
		Постановка функциональных задач, решаемых в рамках информационно-аналитических систем;
		Использование универсальных информационных

		технологий и программных средств общего назначения для решения задач управления;
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.2.2 Экстремизм: сущность, виды, способы противодействия государственности составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 26 часов: лекции – 8 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 123 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Экстремизм: сущность, виды, способы противодействия относится к вариативным дисциплинам По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, написания контрольной работы, выполнения тестовых заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

Для подготовки к изучению дисциплины обучающиеся должны овладеть компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами учебного плана: Б.1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление», изучаемой на 1 курсе.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
заочная форма обучения								
1.			2	0	6	0	10	О,Д,К,КР
2.	Основы государственной системы противодействия экстремизму.	4	4		8			О,Д,К,КР
3.	Роль гражданского общества в противодействии экстремизму.		2		4			О,ТД,К
4	Информационное противодействие экстремистской идеологии							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
заочная форма обучения								
5	Международный опыт противодействия экстремизму.							
6	Основные проблемы формирования политики противодействия экстремизму.							
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		144	4		8		123	

Примечание: * - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

1	Понятие, сущность, формы и виды экстремизма.	<p>Методологические подходы к определению экстремизма. Первый подход состоит в том, что центр понимается в качестве существующей сегодня политической системы и доминирующей политической идеологии, а экстремизм – это те проявления, которые не приемлют именно такой центр. Второй подход исходит из существования неприемлемых действий, которые могут признаваться в качестве экстремистских.</p> <p>Представления об экстремизме в обществе. Кризис и распад государственности способствуют приходу к власти экстремистских, с точки зрения существующей политической системы, сил, то есть, несистемных политических сил. Это понимание чрезвычайно важно для того, чтобы знать, откуда исходят причины экстремизма.</p> <p>Экстремизм вытекает из культурной, политической, социальной и экономической ситуации в обществе.</p> <p>Предпосылки и условия возникновения и развития экстремизма. По мнению В.А. Мамедова и Д.В. Деккерта, появление экстремизма детерминировано следующими обстоятельствами: 1) Социальными и экономическими потрясениями, постоянной реформистской деятельностью, осуществляемой органами государственной власти и порождающей нестабильность гражданского общества; 2) Кризисом института семьи и семейного воспитания; 3) Кризисом системы образования; 4) Коммерциализацией средств массовой информации и художественной литературы, приводящей к подмене</p>
---	--	---

		нравственных и культурных ценностей
2	Основы государственной системы противодействия экстремизму.	Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму. Проблемы участия Общественной палаты и общественных организаций в политике противодействия экстремизму в России. Усиление влияния на антиэкстремистскую политику со стороны Русской православной Церкви и духовных управлений мусульман.
3	Роль гражданского общества в противодействии экстремизму.	Социальная структура. Асоциальные элементы и социум. Понятие маргинализации. Институты гражданского общества. Понятие общественной безопасности. Практики социального управления в интересах безопасности. Противодействие экстремизму как общественная задача. НКО в сфере патриотического воспитания молодежи, поддержки ветеранов. Религиозные организации и противодействие экстремизму. Национально-культурные автономии в противодействии экстремизму. Использование социальных технологий для противодействия экстремизму. Эффективность социальных технологий при решении задач противодействия экстремизму. Обзор правоприменительной практики по пресечению деятельности экстремистских организаций.
4	Информационное противодействие экстремистской идеологии как основа профессиональной деятельности политолога.	Понятия «информационная среда», «информационная политика», «информационные процессы», «информационная война» для решения задач противодействия экстремизму. Методы и приемы информационной политики для противодействия распространению экстремистских взглядов и практик. Интернет как среда распространения экстремистских взглядов. Правовое регулирование информационных процессов с целью противодействия экстремизму. Практика применения законодательства по противодействию экстремизму в информационной сфере.
5	Международный опыт противодействия экстремизму.	Обзор новых угроз в мире, зон, сил и средств «нового» экстремизма (Сирия, Ирак). Международные акты о противодействии экстремизму. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму. Обзор национальных практик противодействия экстремизму. Эффективность усилий мирового сообщества по противодействию экстремизму.
6	Основные	Экстремизм как подвижная социальная действительность,

проблемы формирования политики противодействия экстремизму.	изменения организационных структур экстремистских организаций, их финансовых потоков, кадров, территорий действия. Совершенствование законодательства о противодействии экстремизму и защита прав и свобод человека и гражданина. Подготовка кадров государственных служащих в сфере противодействия экстремизму, активизация институтов гражданского общества для противодействия экстремизму. Значение противодействия экстремизму для развития государства и общества.
---	---

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам, коллоквиумам на занятиях лекционного, практического типов и лабораторной работе по темам (разделам) дисциплины:

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методологические подходы к определению экстремизма.
2. Представления об экстремизме в обществе.
3. Причины усиления борьбы с экстремизмом в России и мире.
4. Нация и национализм. Шовинизм и расизм как крайние формы национализма.
5. Сепаратизм и право наций на самоопределение.
6. Современные формы проявления сепаратизма и борьба за государственную целостность.
7. Соотношение терминов «радикализм», «экстремизм», «терроризм».
8. Переход террора в терроризм.
9. Перерастание терроризма в террористическую войну.
10. Взаимосвязь терроризма с коррупцией, наркотрафиком и другими видами организованной преступности.
11. Источники появления и развития терроризма в России и в мире.
12. Противодействие терроризму. Основные направления антитеррористической политики.
13. Российское законодательство о борьбе с экстремизмом.
14. Особенности формирования структуры государственных и общественных органов в информационном противодействии экстремизму.
15. Экспертная помощь политолога органам государственной власти, общественным организациям и спецслужбам в информационном противодействии экстремизму.
16. Международный опыт противодействия экстремизму.
17. Необходимость формирования эффективной политики противодействия экстремизму.
18. Проблемы формирования политики противодействия экстремизму в Российской Федерации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме: написания контрольной работы, выполнения тестовых заданий, текущих опросов, диспутов, коллоквиумов.

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам, коллоквиумам на занятиях лекционного, практического типов и лабораторной работе по темам (разделам) дисциплины:

1. Шовинизм и расизм как крайние формы национализма.
2. Сепаратизм и право наций на самоопределение.
3. Современные формы проявления сепаратизма и борьба за государственную целостность.
4. Соотношение терминов «радикализм», «экстремизм», «терроризм».
5. Переход террора в терроризм.
6. Перерастание терроризма в террористическую войну.
7. Взаимосвязь терроризма с коррупцией, наркотрафиком и другими видами организованной преступности.
8. Источники появления и развития терроризма в России и в мире.
9. Противодействие терроризму. Основные направления антитеррористической политики.
10. Методологические подходы к определению экстремизма.
11. Представления об экстремизме в обществе.
12. Причины усиления борьбы с экстремизмом в России и мире.
13. Основные подходы к проблеме определения сущности фашизма.
14. Фашизм как разновидность тоталитаризма XX века.
15. Появление идеологии фашизма. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.
16. Характерные признаки фашизма.
17. Основные признаки и человеконенавистнический характер национал-социалистической идеологии (фашизма).
18. Нация и национализм.
19. Особенности формирования структуры государственных и общественных органов в информационном противодействии экстремизму.
20. Экспертная помощь политолога органам государственной власти, общественным организациям и спецслужбам в информационном противодействии экстремизму.
21. Международный опыт противодействия экстремизму.
22. Необходимость формирования эффективной политики противодействия экстремизму.
23. Проблемы формирования политики противодействия экстремизму в Российской Федерации.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Методологические подходы к определению экстремизма.
2. Представления об экстремизме в обществе.
3. Причины усиления борьбы с экстремизмом в России и мире.
4. Основные подходы к проблеме определения сущности фашизма.
5. Фашизм как разновидность тоталитаризма XX века.
6. Появление идеологии фашизма. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.
7. Характерные признаки фашизма.
8. Основные признаки и человеконенавистнический характер национал-социалистической идеологии (фашизма).
9. Нация и национализм.
10. Шовинизм и расизм как крайние формы национализма.
11. Сепаратизм и право наций на самоопределение.
12. Современные формы проявления сепаратизма и борьба за государственную целостность.
13. Соотношение терминов «радикализм», «экстремизм», «терроризм».
14. Переход террора в терроризм.
15. Перерастание терроризма в террористическую войну.
16. Взаимосвязь терроризма с коррупцией, наркотрафиком и другими видами

организованной преступности.

17. Источники появления и развития терроризма в России и в мире.

18. Противодействие терроризму. Основные направления антитеррористической политики.

19. Российское законодательство о борьбе с экстремизмом.

20. Роль органов государственной власти и силовых структур в противодействии экстремизму.

21. Проблемы государственной системы противодействия экстремизму.

22. Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму.

23. Роль средств массовой информации в политике противодействия экстремизму.

24. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму.

25. Информационная война и экстремизм. Информационный экстремизм.

26. Основные идеологические и религиозно-идеологические установки экстремистских организаций.

27. Информационное противодействие экстремизму.

28. Особенности формирования структуры государственных и общественных органов в информационном противодействии экстремизму.

29. Экспертная помощь политолога органам государственной власти, общественным организациям и спецслужбам в информационном противодействии экстремизму.

30. Международный опыт противодействия экстремизму.

31. Необходимость формирования эффективной политики противодействия экстремизму.

32. Проблемы формирования политики противодействия экстремизму в Российской Федерации.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.3	Способность оценивать роль и значение России в современном мире.
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10.3	способность осуществлять верификацию информации, получаемой из разных источников;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1 Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти.	Самостоятельно составить стратегию развития органа публичной власти.	Полнота, корректность и реалистичность стратегии развития органа публичной власти.
ПК-11.1 – способность осуществлять верификацию информации, получаемой из разных источников;	Осуществляет поиск необходимой информации.	Наличие полного списка информационных источников по заданным параметрам.

4.3.2 Типовые оценочные средства

1. Методологические подходы к определению экстремизма.
2. Представления об экстремизме в обществе.
3. Причины усиления борьбы с экстремизмом в России и мире.
4. Основные подходы к проблеме определения сущности фашизма.
5. Фашизм как разновидность тоталитаризма XX века.
6. Появление идеологии фашизма. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.
7. Характерные признаки фашизма.
8. Основные признаки и человеконенавистнический характер национал-социалистической идеологии (фашизма).
9. Нация и национализм.
10. Шовинизм и расизм как крайние формы национализма.
11. Сепаратизм и право наций на самоопределение.
12. Современные формы проявления сепаратизма и борьба за государственную

целостность.

13. Соотношение терминов «радикализм», «экстремизм», «терроризм».
14. Переход террора в терроризм.
15. Перерастание терроризма в террористическую войну.
16. Взаимосвязь терроризма с коррупцией, наркотрафиком и другими видами организованной преступности.
17. Источники появления и развития терроризма в России и в мире.
18. Противодействие терроризму. Основные направления антитеррористической политики.
19. Российское законодательство о борьбе с экстремизмом.
20. Роль органов государственной власти и силовых структур в противодействии экстремизму.
21. Проблемы государственной системы противодействия экстремизму.
22. Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму.
23. Роль средств массовой информации в политике противодействия экстремизму.
24. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму.
25. Информационная война и экстремизм. Информационный экстремизм.
26. Основные идеологические и религиозно-идеологические установки экстремистских организаций.
27. Информационное противодействие экстремизму.
28. Особенности формирования структуры государственных и общественных органов в информационном противодействии экстремизму.
29. Экспертная помощь политолога органам государственной власти, общественным организациям и спецслужбам в информационном противодействии экстремистам.
30. Международный опыт противодействия экстремизму.
31. Необходимость формирования эффективной политики противодействия экстремизму.
32. Проблемы формирования политики противодействия экстремизму в Российской Федерации.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и

	практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические указания по подготовке выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во введении дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В основной части раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В заключении обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Национализм в поздне- и посткоммунистической Европе / Под ред. Яна Эгберта Т. 1: Неудавшийся национализм многонациональных и частичных национальных государств. М.: РОССПЭН, 2010. 431 с.
2. Перевод Мнения Венецианской комиссии о законе РФ «О противодействии экстремистской деятельности», 2012.
3. Едлин В.А. Комментарий к Федеральному закону от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2010.
4. Ершов Ю. Л. Реванш мракобесия. Антиэкстремистское законодательство наносит очередной удар // «Право и жизнь». — № 11. — ноябрь 2012 г.
5. Зяблов Д. Н. Особенности религиозного экстремизма в современной России: историко-правовые аспекты // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. — Тамбов:

Грамота, 2011. — № 5 (11): в 4-х ч. Ч. II. — С. 97-100.

6. Кубякин Е. О. Причины молодежного экстремизма в современной России: социологический анализ // Общество: социология, психология, педагогика. — 2011. — № 1–2.

7. Никитин А.Г. Вопросы противодействия экстремизму в законодательстве стран СНГ // Журнал российского права. 2013. N 12. С. 94 - 99.

8. Пролетенкова С.Е. Негосударственные субъекты противодействия религиозному экстремизму в Российской Федерации // Гражданское общество в России и за рубежом. 2013. N 4. С. 9 - 11.

9. Предупреждение межнациональных конфликтов - стратегически важная задача государства" (интервью с начальником управления по надзору за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму Генеральной прокуратуры Российской Федерации Ю.П. Хохловым) // Прокурор. 2014. N 1. С. 42 - 47.

10. Римский А. В., Артюх А. В. Экстремизм и терроризм: понятие и основные формы проявления // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. — Белгород: БелГУ, 2009. — Т. 16. — № 10. — С. 244-249.

6.2. Дополнительная литература

1. Коллектив авторов. Ислам о терроре и акциях террористов – смертников / Сост. Эргюн Чапан, перевод с турецкого. М.: ООО «Издательство Новый Свет», 2005. 176 с.

2. Корнева Л.Н «Германский фашизм: немецкие историки в поисках объяснения феномена национал-социализма (1945- 90-е годы)»/ Учеб. пособие. Кемерово: КемГУ, 1998. 128 с.

3. Крысин М.Ю. Джихад: от Кашмира до Нью-Йорка. М.: Вече, 2005. 480 с.

4. Курбанов М.Г. Политический экстремизм и массовое сознание // Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму: Материалы Всероссийской научно-практич. конф. В 2 т. Т.1. / Под ред. А.-Н.З. Дибирова, М.Я. Яхьяева, А.М. Муртазалиева, К.М. Ханбабаева. Махачкала: Лотос, 2008. С.305 - 307.

5. Луков В.В. Международный терроризм: Новые подходы российских ученых (об актуальных проблемах общественного противодействия). М.: Издательство ЛКИ, 2007. 328 с.

6. Мирский Г.И. Исламизм, транснациональный терроризм и ближневосточные конфликты. М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2008. 163 с.

7. Алиев А.К. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. М.: Наука, 2007. 583 с.

8. Вишняков Я.Д., Бондаренко Г.А., Васин С.Г., Грацианский Е.В. Основы противодействия терроризму: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 240 с.

9. Морозов И.Л. Политический экстремизм – леворадикальные течения. Учебное пособие для студентов и аспирантов. Волжский: Издательство ВФ МЭИ, 2002. 70 с.

10. Дзидзоев В.Д., Левченко Н.Н. Сепаратизм, терроризм и экстремизм на Северном Кавказе: Политико-правовой анализ. Владикавказ: «ИР», 2008. 288 с.

11. Власов В.И. Экстремизм, терроризм, сепаратизм: политико-правовое осмысление в условиях глобализации: Лекция. М.: Издательство РАГС, 2009. 46 с.

12. Галяшина Е.И. Лигвистика VS экстремизма: В помощь судьям, следователям, экспертам / Под ред. проф. М.В. Горбаневского. М.: Юридический Мир, 2006. 96 с.

13. Грачев А.С. Политический экстремизм. М: Мысль, 1986. 271с.

14. Добаев И.П. Исламский радикализм: генезис, эволюция, практика. Ростов-на-Дону: СКНЦ ВШ, 2003. 416 с.
15. Жаринов К.В. Терроризм и террористы: Исторический справочник / Под общей ред. А.Е. Тараса. Минск: Харвест, 1999. 606 с.
16. Ключников Б.Ф. Исламизм, США и Европа: Война объявлена! М.: Издательство Эксмо, 2003. 320 с.
17. Нуруллаев А.А., Нуруллаев Ал. А. Религиозно-политический экстремизм // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Политология. 2003. № 4. С. 83-92.
18. Овчинский А.С. Информационные воздействия и организованная преступность: Курс лекций. М.: ИНФРА-М, 2007. 176 с.
19. Паин Э.А. Этнополитический экстремизм в России: социально-культурные истоки и причины неэффективности принимаемых мер противодействия // Этническая ситуация и конфликты в государствах СНГ и Балтии. Ежегодный доклад Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов, 2004 / Под ред. В. Тишкова и Е. Филипповой. М.: УОП ИЭА РАН, 2005. С. 19-30
20. Перенджиев А.Н. Политическое и общественное обеспечение антитеррористической деятельности в современной России / СРДР. Серия Б. Вып. № 78. М.: ЦВНИ МО РФ, № В 6466 от 23.01.2007. 3,5 п.л.
21. Романов Н.А. Политический экстремизм как угроза безопасности страны. М.: ИСПИ РАН, 1997. 394 с.
22. Солодовников С.А. Терроризм и организованная преступность: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. 173 с.
23. Тамаев Р.С. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму. Монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. 279 с.
24. Требин М.П. Терроризм в XXI веке. Мн.: Харвест, 2003. 816 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Пивоваров, Д. В. Философия религии : учебное пособие / Д. В. Пивоваров ; Уральский Государственный ун-т им. А.М. Горького, Философский факультет. - М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2006. - 638, [2] с. - ISBN 5-88687-186-1.
2. Пчелинцев, А. В. Свобода религии и права верующих в современной России / Пчелинцев, Анатолий Васильевич ; Адвокатское бюро "Славянский правовой центр", Редакция журнала "Религия и право". - М. : Юриспруденция, 2007. - 387 с. - ISBN 978-5-9516-0288-6.
3. Религиоведение : учебное пособие для вузов : рекомендовано УМО... / под ред. М.М. Шахнович. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2006. - 430 с. - ISBN 5-469-00861-4.
4. Яблоков, И. Н. Философия религии. Актуальные проблемы / Яблоков, Игорь Николаевич ; РАГС при Президенте РФ . - М. : Изд-во РАГС, 2007. - 244, [3] с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195–ФЗ // Собрание

законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

3. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

4. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 48. - Ст. 4746.

5. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.

6. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 30. – Ст. 3285.

7. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145.

8. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.

9. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.

10. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.

11. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. - № 30. - Ст. 3032.

12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.

13. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

14. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930.

15. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 42. – Ст. 5005.

16. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.

17. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

18. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

19. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. - Ст. 2031.

20. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных

предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (ч.1). – Ст. 3431.

21. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

22. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.

23. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.

24. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.

25. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 46. – Ст. 6477.

26. О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.

27. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

28. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22. - Ст. 2663.

29. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.

30. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

31. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

32. Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.

33. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

34. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

35. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 11. – Ст. 945.

36. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754.

37. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 29. - Ст. 3609.

38. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

39. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 24. – Ст. 2395.

40. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 30. – Ст. 4276.

41. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. - № 5. – Ст. 653.

42. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 10. - Ст. 1084.

43. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Президент России <http://president.kremlin.ru>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
3. Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>
4. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>
5. Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm
6. Конституционный суд России <http://ksrf.ru/>
7. Информационный канал Конституционного Суда России <http://www.akdi.ru/ks>
8. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>
9. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru>
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации <http://www.ombudsman.gov.ru/>
11. Генпрокуратура РФ www.genproc.gov.ru
12. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

13. ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>
14. РОСПАТЕНТ Федеральный институт промышленной собственности (содержит информацию по авторскому праву) www.fips.ru
15. Налоговое право. Федеральная налоговая служба. www.nalog.ru
Таможенное право. Федеральная таможенная служба. <http://www.customs.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.