

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра общественных связей и медиаполитики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры общественных связей
и медиаполитики

Протокол от «27» июня 2017 г. №11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ГОРКД

(краткое наименование дисциплины (модуля))

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Общественные связи и медиаполитика

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная

(форма обучения)

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат социологических наук, Платонова А.В.

Заведующий кафедрой

И.о. заведующего кафедрой общественных связей и медиаполитики, доктор социологических наук, профессор Шарков Ф.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2	Использование методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономических подходов для объяснения системы взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-19.2	на уровне знаний: знает факторы, влияющие на функционирование общественного сектора российской экономики
		на уровне: самостоятельно выявляет и анализирует факторы, влияющие на функционирование общественного сектора российской экономики
		на уровне навыков: применяет на практике общие положения экономической теории и инструментов макроэкономики для исследования системы взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Для очной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 20 часа: 4 часов – лекции; 16 часов – практические занятия. На самостоятельную работу обучающихся выделено 88 часов.

Для очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 20 часа: 4 часов – лекции; 16 часов – практические занятия. На самостоятельную работу обучающихся выделено 88 часов.

Для заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов: 2 часов – лекции; 10 часов – практические занятия. На самостоятельную работу обучающихся выделено 92 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества предусмотрена во 2 семестре для очной и очно-заочной форм обучения и в 4 семестре для заочной формы обучения, и относится к дисциплинам по выбору студентов. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.8.1 Организация учебного процесса, Б1.В.ДВ.8.1 Самоменеджмент, Б1.В.ДВ.8.1 Технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе, Б1.В.ДВ.8.1 Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности (все дисциплины на 1 курсе для очно-заочной, на 1-2 семестрах для заочной формы обучения).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Информационно-коммуникационная деятельность, государственное и общественное регулирование: понятийно-терминологический аппарат, введение в понятие	26	2		2		22	О, Д
Тема 2	Роль СМИ и Интернет в государственном и общественном регулировании. Правовые основы государственного и общественного регулирования	26	2		2		22	О, Д

	информационно-коммуникационной деятельности							
Тема 3	Информатизация органов государственной власти и общества: социально-политические условия, предпосылки и последствия, экономические аспекты	26			4		22	О, Д
Тема 4	Проблемы государственной и общественной информационной безопасности, национальный и религиозный аспекты, правоприменительные и технологические проблемы государственного и общественного регулирования информационно-коммуникационной деятельности.	30	2		4		24	О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	6		12		90	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Информационно-коммуникационная деятельность, государственное и общественное регулирование: понятийно-терминологический аппарат, введение в понятие	26	2		2		22	О, Д
Тема 2	Роль СМИ и Интернет в государственном и общественном регулировании. Правовые основы государственного и общественного регулирования информационно-коммуникационной деятельности	26	2		4		22	О, Д
Тема 3	Информатизация органов государственной власти и	26			4		22	О, Д

	общества: социально-политические условия, предпосылки и последствия, экономические аспекты							
Тема 4	Проблемы государственной и общественной информационной безопасности, национальный и религиозный аспекты, правоприменительные и технологические проблемы государственного и общественного регулирования информационно-коммуникационной деятельности.	30	2		4		24	О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	4		14		90	

Заочная форма обучения

Содержание тем дисциплины								
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Информационно-коммуникационная деятельность, государственное и общественное регулирование: понятийно-терминологический аппарат, введение в понятие	26	2		2		22	Д, О
Тема 2	Роль СМИ и Интернет в государственном и общественном регулировании. Правовые основы государственного и общественного регулирования информационно-коммуникационной деятельности	21			2		22	Д, О, Р
Тема 3	Информатизация органов государственной власти и общества: социально-политические условия, предпосылки и последствия,	30			2		24	О, Д, Р

	экономические аспекты							
Тема 4	Проблемы государственной и общественной информационной безопасности, национальный и религиозный аспекты, правоприменительные и технологические проблемы государственного и общественного регулирования информационно-коммуникационной деятельности.	27	2		0		24	О, Р
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	4		10		92	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), реферат (Р).

Содержание дисциплины

Тема 1. Гражданин и гражданское общество.

Гражданин и его поведение в обществе. Гражданин как участник гражданских оборотов. Гражданин – обладатель гражданства, гражданских прав и свобод, обязанностей и ответственности, нормативно закрепленных и документально подтвержденных. Гражданственность – основной источник развития институтов гражданского общества. Проявление гражданственности в социальных отношениях. Гражданские традиции и парадоксальность гражданских отношений. Особенности гражданского общества в современной России. Взаимосвязь понятий «гражданское общество» и «государство» в России. Место некоммерческих общественных организаций в структуре гражданского общества.

Тема 2. Гражданское общество в современной России.

В демократическом обществе существует прямая зависимость между законодательством и общественным мнением. Общество нельзя оставлять за бортом процесса принятия решений, которые в итоге оказывают влияние на это общество. Конституция РФ предусматривает необходимость обеспечения законного права граждан на участие в управлении делами государства. Такое участие может иметь различные формы и осуществляться различными способами. В современном российском законодательстве представлены несколько моделей общественного участия в формировании государственной и местной политики (обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления, митинги, референдумы и др.), однако практика показывает, что их эффективность недостаточно высока – не все они позволяют обеспечить выработку квалифицированного и аргументированного мнения по обсуждаемым вопросам. Таким образом, необходимость развития общественной экспертизы (экспертной оценки) признается на самом высоком уровне. В этом контексте, общественную экспертизу можно рассматривать как форму реализации конституционных прав граждан на участие в управлении делами государства через организацию общественного обсуждения и через выработку предложений по совершенствованию управленческих решений, принимаемых на различных уровнях государственной власти и местного самоуправления. Анализ современного российского законодательства показывает, что в нем весьма слабо разработаны экспертные процедуры и механизмы общественного влияния на решения, принимаемые органами власти в социальной и иных сферах, непосредственно затрагивающих интересы населения. Прогноз социальных

последствий, которые должны наступить в обществе от принятия того или иного нормативного акта, разрабатывается далеко не всегда, хотя это крайне необходимо с точки зрения внутренней и внешней безопасности российского общества. Поэтому необходимо обеспечить законодательное закрепление и методическое обеспечение процедуры применения более эффективного и более современного метода – метода общественной экспертизы.

Тема 3. Некоммерческие организации в структуре социального управления.

Некоммерческие организации в структуре социального управления. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность НКО. Место некоммерческих общественных организаций в структуре гражданского общества. Социально ориентированные некоммерческие организации. Саморегулируемые организации. НКО – иностранные агенты.

Тема 4. Синергия человеческих ресурсов в социальном управлении: социальный капитал и человеческий потенциал.

Синергия человеческих ресурсов в социальном управлении: социальный капитал и человеческий потенциал. Обсуждение технологии мониторинга за социальным капиталом. На основе каких критериев следует оценивать его качество? В составе творческих групп проведите исследование социального капитала на выбранной Вами территории.

Тема 5. Взаимодействие институтов гражданского общества в условиях трех-секторной экономики: межсекторное партнерство как механизм социального взаимодействия.

Взаимодействие институтов гражданского общества в условиях трех-секторной экономики: межсекторное партнерство как механизм социального взаимодействия. Трехсекторная экономика в России как результат проведения социально-экономических реформ. Понятие межсекторного социального партнерства. Социальное партнерство и организационные механизмы взаимодействия институтов гражданского общества. Наличие социального капитала (базовое условие социального партнерства). Понятие «аутсорсинг». Передача функций некоммерческим негосударственным организациям. Потребности в инновационных механизмах аутсорсинга в органах власти.

Тема 6 . Взаимодействие органов власти на федеральном уровне и уровне субъектов Федерации с институтами гражданского общества.

Взаимодействие органов власти на федеральном уровне и уровне субъектов Федерации с институтами гражданского общества. Основные положения Концепции административной реформы в России по повышению эффективности административно-управленческих процессов в контексте развития гражданского общества. Координационные структуры при Президенте РФ и Правительстве РФ по продвижению административных реформ и содействию развитию институтов гражданского общества. Координационные структуры при Федеральном собрании РФ: основные проблемы и перспективы развития. Технологии лоббирования и результативность взаимодействия с институтами гражданского общества. Координационные структуры при федеральных исполнительных органах власти (министерствах, комитетах, ведомствах, агентствах). Правозащитные структуры и организации: Уполномоченные по правам человека, наблюдательные комитеты, советы, общественные приемные. Анализ практики деятельности комиссий (конкурсных, аттестационных, по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

Тема 7. Корректирующие технологии взаимодействия институтов гражданского общества в управлении социальными процессами.

Корректирующие технологии взаимодействия институтов гражданского общества в

управлении социальными процессами. Самоорганизация в социальных процессах. Эпидемические процессы в социуме. Специфика конструктивных и деструктивных социальных процессов. Особенности самоорганизации в эпидемических процессах. Параметры порядка. Агенты влияния на социальные процессы. Мода как социально-эпидемический процесс. Конструктивные и деструктивные социальные процессы: характерные особенности и признаки.

Тема 8. Общественная экспертиза нормативных правовых актов и проектов. Общественная экспертиза нормативных правовых актов и проектов - форма реализации конституционных прав граждан на участие в управлении делами государства через организацию общественного обсуждения и через выработку предложений по совершенствованию управленческих решений, принимаемых на различных уровнях государственной власти и местного самоуправления.

Тема 9. Понятие, виды, формы общественного контроля и порядок его проведения. Анализ норм Федерального закона «Об общественном контроле в РФ». Понятие, виды общественного контроля и порядок его проведения. Анализ норм Федерального закона «Об основах общественного контроля в РФ». Правовые основы организации и осуществления общественного контроля за деятельностью государства и муниципалитетов. Формы общественного контроля закон предусматривает общественный мониторинг, общественную проверку, общественную экспертизу, а также общественные обсуждения и публичные слушания.

Тема 10. Институты уполномоченных по правам человека, ребенка, предпринимателей. Институты уполномоченных по правам человека, ребенка, предпринимателей. Проанализируйте понятие и функции, содержащиеся в соответствующем ФЗ. Проанализируйте отчеты уполномоченных за несколько лет.

Тема 11. Общественная палата РФ – порядок формирования, функции, полномочия, общественные палаты субъектов РФ, экспертные советы. Порядок формирования, функции, полномочия Общественной палаты РФ. общественных палат субъектов РФ. Проанализировать Федеральный закон «Об Общественной палате в РФ». Работа консультативных и экспертных советов при органах государственной власти всех уровней.

Тема 12. Частно-государственное партнерство. Подготовка управленческого решения. Частно-государственное партнерство: понятие, участники, принципы взаимодействия. Модели ЧГП применительно к теме деловой игры. Формулирование предложений по включению моделей ЧГП в управленческое решение.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости Заочная форма обучения
Тема 1	Гражданин и гражданское общество	Доклад
Тема 2	Гражданское общество в современной России.	Реферат
Тема 3	Некоммерческие организации в структуре социального управления	Реферат
Тема 4	Синергия человеческих ресурсов в социальном управлении: социальный капитал и человеческий потенциал	Реферат
Тема 5	Взаимодействие институтов гражданского общества в условиях трех-секторной экономики: межсекторное партнерство как механизм социального взаимодействия	Опрос, Доклад
Тема 6	Взаимодействие органов власти на федеральном уровне и уровне субъектов Федерации с институтами гражданского общества	Доклад
Тема 7	Корректирующие технологии взаимодействия институтов гражданского общества в управлении социальными процессами	Опрос
Тема 8	Общественная экспертиза нормативных правовых актов и проектов	Опрос
Тема 9	Понятие, виды, формы общественного контроля и порядок его проведения. Анализ норм Федерального закона «Об общественном контроле в РФ»	Доклад
Тема 10	Институты уполномоченных по правам человека, ребенка, предпринимателей	Реферат
Тема 11	Общественная палата РФ – порядок формирования, функции, полномочия, общественные палаты субъектов РФ, экспертные советы	Реферат
Тема 12	Частно-государственное партнерство. Подготовка управленческого решения	Реферат

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами, рефератами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов, рефератов.
- выполнение письменного домашнего задания.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение

домашних заданий, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Типовые оценочные материалы по темам

Вопросы для подготовки к опросам

Тема 1. Гражданин и гражданское общество.

- Что такое гражданское общество? Дайте определение, признаки, структуру, функционал.
- Дайте понятие гражданин и определите его место в системе гражданского общества.
- Пути становления гражданского общества в России.
- Гражданин как субъект и объект гражданского общества.

Тема 2. Гражданское общество в современной России.

- Каковы особенности и проблемы современного гражданского общества в России.
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность институтов гражданского общества.
- Сравнительный анализ гражданского общества в РФ, СССР и зарубежных странах.
- Назовите ключевые направления развития гражданского общества в РФ, новые подходы в деятельности НКО.

Тема 3. Некоммерческие организации в структуре социального управления

- Дайте определение некоммерческих организаций? Чем они отличаются от государственных и коммерческих структур?
- Назовите и проанализируйте нормативные правовые акты, регулирующие деятельность НКО.
- Какое место занимают некоммерческие организации в структуре гражданского общества?
- Виды некоммерческих организаций, их признаки и отличия друг от друга.

Тема 4. Синергия человеческих ресурсов в социальном управлении: социальный капитал и человеческий потенциал

- Что такое социальный капитал? Его предназначение.
- В чем заключается понятие «человеческий потенциал»?
- Что означает понятие «синергия человеческих ресурсов в социальном управлении: социальный капитал и человеческий потенциал»?
- Обсудите технологии мониторинга за социальным капиталом. На основе каких критериев следует оценивать его качество?

Тема 5. Взаимодействие институтов гражданского общества в условиях трехсекторной экономики: межсекторное партнерство как механизм социального взаимодействия.

- Что такое трехсекторная экономика?
- В чем состоят особенности проведения социально-экономических реформ в РФ. Назовите причины и социальные последствия внедрения инновационных

технологий.

- Понятие «социальный капитал». Функционирование социального капитала в постиндустриальном обществе. Возможность развития социального капитала в современной России.
- Политика социального партнерства как новый тип общественных отношений. Субъекты социального партнерства в современной России.

Тема 6. Взаимодействие органов власти на федеральном уровне и уровне субъектов Федерации с институтами гражданского общества.

- Назовите формы взаимодействия органов власти на федеральном уровне и уровне субъектов Федерации с институтами гражданского общества.
- Проанализируйте основные положения Концепции административной реформы в России по повышению эффективности административно-управленческих процессов в контексте развития гражданского общества. Какое место в ней отводится ИГО. Сделайте выписку из Концепции.
- Какие Координационные структуры существуют при Президенте РФ и Правительстве РФ по продвижению административных реформ и содействию развитию институтов гражданского общества? Назовите координационные структуры при Федеральном собрании РФ: основные проблемы и перспективы развития. Проанализируйте координационные структуры при федеральных исполнительных органах власти (министерствах, комитетах, ведомствах, агентствах).
- В чем заключается технология лоббирования и результативность взаимодействия с институтами гражданского общества?

Тема 7. Корректирующие технологии взаимодействия институтов гражданского общества в управлении социальными процессами

- Назовите корректирующие технологии взаимодействия институтов гражданского общества в управлении социальными процессами.
- Что означает понятие «самоорганизация в социальных процессах»?
- В чем специфика, характерные особенности и признаки конструктивных и деструктивных социальных процессах?

Тема 8. Общественная экспертиза нормативных правовых актов и проектов

- Дайте понятие «общественная экспертиза» нормативных правовых актов и проектов?
- Какие существуют проблемы организации и самоорганизации экспертных сообществ и экспертной деятельности, направленных на стратегический вопросы развития России?
- Что такое экспертное заключение и по каким основаниям его следует составлять?
- Кто может проводить общественную экспертизу? Что является объектом общественной экспертизы?

Тема 9. Понятие, виды, формы общественного контроля и порядок его проведения. Анализ норм Федерального закона «Об общественном контроле в РФ»

- Дайте понятие общественного контроля и расскажите порядок его проведения.
- Сделайте анализ норм Федерального закона «Об основах общественного контроля в РФ».
- Правовые основы организации и осуществления общественного контроля за

деятельностью государства и муниципалитетов. Проанализируйте несколько НПА, регулирующих вопросы общественного контроля.

- Назовите и охарактеризуйте формы общественного контроля.

Тема 10. Институты уполномоченных по правам человека, ребенка, предпринимателей.

- Проанализируйте понятие и функции Уполномоченного по правам человека РФ и субъектов РФ, содержащиеся в соответствующем ФЗ.
- Каковы функции Уполномоченного по правам ребенка в РФ?
- Какие полномочия у Уполномоченного по правам предпринимателей в РФ?
- Проанализируйте законодательство, функционал и отчеты о работе указанных уполномоченных.

Тема 11. Общественная палата РФ – порядок формирования, функции, полномочия, общественные палаты субъектов РФ, экспертные советы

- Понятие Общественной палаты, порядок формирования, функции, полномочия Общественной палаты РФ. общественных палат субъектов РФ?
- Федеральный закон «Об Общественной палате в РФ».
- В чем заключается работа консультативных и экспертных советов при органах государственной власти всех уровней? Какое они имеют предназначение?

Тема 12. Частно-государственное партнерство. Подготовка управленческого решения

- В чем заключается частно-государственное партнерство? Понятие, определите участников и принципы взаимодействия.
- Модели ЧГП?
- Сформулируйте предложения по включению моделей ЧГП в управленческое решение.

Перечень тем докладов, рефератов по дисциплине:

1. Понятие гражданского общества. Его признаки.
2. Трехсекторная экономика как результат проведения социально-экономических реформ. Причины и социальные последствия внедрения.
3. Понятие «социальный капитал».
4. Функционирование социального капитала в постиндустриальном обществе.
5. Возможность развития социального капитала в современной России.
6. Политика социального партнерства как новый тип общественных отношений. Субъекты социального партнерства в современной России.
7. Понятие и система общественного контроля и возможности ее развития в России.
8. Объекты и формы общественного контроля.
9. Правовой статус общественного контроля. Российский и зарубежный опыт.
10. Государственный социальный заказ на услуги, осуществляемые НКО, как способ улучшения качества жизни населения.
11. Проблема нормативно-правового регулирования процесса формирования и размещения государственного социального заказа.
12. Основное содержание и порядок деятельности органов местного управления по формированию эффективных социальных партнерств на своих территориях.
13. Формирование территориальных программ социально-экономического развития,

ориентированных на использование потенциала НКО и оценка их потенциальной эффективности.

14. Обеспечение социально-экономического развития региона с использованием потенциала региональных и местных (муниципальных, районных, и т.д.) НКО. Привлечение потенциала межрегиональных, всероссийских, иностранных и международных НКО для решения социальных проблем региона.
15. Проектно-программный подход к самоорганизации деятельности НКО. Гранты как механизм стимулирования и реализации социальных услуг, запланированных в рамках проектно-программного подхода.
16. Правовая регламентация взаимодействия органов государственной власти с НКО; содержание и формы договоров о сотрудничестве.
17. Стратегическая необходимость и тактика управления процессом создания и функционирования НКО.
18. Полномочия органов государственной власти различных ветвей и уровней применительно к процессу их взаимодействия с НКО.
19. Юридические признаки НКО, согласно Гражданского кодекса РФ.
20. Возможные подходы к типологизации НКО (по направлениям их деятельности, уровню и территории деятельности, возрасту членов - физических лиц и т.д.).
21. Основные механизмы материального обеспечения, включая финансирование, деятельности НКО с точки зрения самих НКО (фандрайзинг, эндаумент, волонтерство, членские взносы и т.п.).
22. Негосударственные структуры социальной сферы, предназначенные для регулярного функционирования (кризисные центры, службы помощи, приюты, телефоны доверия и т.п.).
23. Необходимость государственной (муниципальной) поддержки и проблема регламентации и/или стандартизации их деятельности.
24. Понятие, механизм и порядок проведения общественной экспертизы.
25. Независимая антикоррупционная экспертиза. Понятие и правовой статус.
26. Ресурсные центры и инкубаторы для НКО. Необходимость создания, содержание деятельности и условия регулярного функционирования.
27. Социальный PR и социальная ответственность журналистов.
28. Социальная реклама как государственный ресурс, предоставляемый для «продвижения» социально полезной деятельности НКО.
29. Взаимодействие творческого и научного подходов в практике управления социальным партнерством. Проблематизация и обоснование управленческого решения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2	Использование методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономических подходов для объяснения системы взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-19.2 Использование методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономических подходов для объяснения системы взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества.	Способен самостоятельно выявить и анализировать факторы, влияющие на функционирование общественного сектора российской экономики. Способен на практике применять общие положения экономической теории и инструментов макроэкономики для исследования системы взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества.	Самостоятельно выявляет и анализирует факторы, влияющие на функционирование общественного сектора российской экономики. Применяет на практике общие положения экономической теории и инструментов макроэкономики для исследования системы взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Что такое гражданское общество? Дайте определение, признаки, структуру, функционал.
2. Проанализируйте периоды становления и развития гражданского общества.
3. Дайте понятие граждан и определите его место в системе гражданского общества.
4. Каковы особенности гражданского общества в современной России?
5. Проанализируйте Послания Президента РФ (о роли гражданского общества) и сделайте выписку о роли институтов гражданского общества в принятии государственных решений.
6. Проведите параллель и проанализируйте взаимосвязь понятий «гражданское общество» и «государство» в России.
7. Назовите ключевые направления развития гражданского общества в РФ, новые подходы в деятельности НКО.
8. Дайте определение некоммерческих организаций? Чем они отличаются от государственных и коммерческих структур?
9. Назовите и проанализируйте нормативные правовые акты, регулирующие деятельность НКО.
10. Какое место занимают некоммерческие организации в структуре гражданского общества?

11. Что означает понятие «социально ориентированные некоммерческие организации»?
12. В чем состоят функции саморегулируемых организаций?
13. Что означает понятие «НКО – иностранные агенты»?
14. Какие виды НКО Вы знаете? В чем их сходство и различие?
15. Что такое социальный капитал? Его предназначение.
16. В чем заключается понятие «человеческий потенциал»?
17. Что означает понятие «синергия человеческих ресурсов в социальном управлении: социальный капитал и человеческий потенциал»?
18. Обсудите технологии мониторинга за социальным капиталом.
19. На основе каких критериев следует оценивать его качество?
20. В составе творческих групп проведите исследование социального капитала на выбранной Вами территории.
21. Результаты работы разместить в виртуальной образовательной среде с указанием участников.
22. Что такое трехсекторная экономика?
23. В чем состоят особенности проведения социально-экономических реформ в РФ. Назовите причины и социальные последствия внедрения инновационных технологий.
24. Понятие «социальный капитал». Функционирование социального капитала в постиндустриальном обществе. Возможность развития социального капитала в современной России.
25. Политика социального партнерства как новый тип общественных отношений. Субъекты социального партнерства в современной России.
26. Назовите формы взаимодействия органов власти на федеральном уровне и уровне субъектов Федерации с институтами гражданского общества.
27. Проанализируйте основные положения Концепции административной реформы в России по повышению эффективности административно-управленческих процессов в контексте развития гражданского общества. Какое место в ней отводится ИГО. Сделайте выписку из Концепции.
28. Какие Координационные структуры существуют при Президенте РФ и Правительстве РФ по продвижению административных реформ и содействию развитию институтов гражданского общества?
29. Назовите координационные структуры при Федеральном собрании РФ: основные проблемы и перспективы развития.
30. В чем заключается технология лоббирования и результативность взаимодействия с институтами гражданского общества?
31. Проанализируйте координационные структуры при федеральных исполнительных органах власти (министерствах, комитетах, ведомствах, агентствах).
32. Какие правозащитные структуры и организации функционируют в РФ и зарубежных странах?
33. Какие существуют проблемы организации и самоорганизации экспертных сообществ и экспертной деятельности, направленных на стратегические вопросы развития России?
34. Назовите корректирующие технологии взаимодействия институтов гражданского общества в управлении социальными процессами.
35. Что означает понятие «самоорганизация в социальных процессах»?
36. В чем специфика, характерные особенности и признаки конструктивных и деструктивных социальных процессов?
37. Дайте понятие «общественная экспертиза» нормативных правовых актов и проектов?

38. Прокомментируйте фразу «общественная экспертиза - форма реализации конституционных прав граждан на участие в управлении делами государства через организацию общественного обсуждения и через выработку предложений по совершенствованию управленческих решений, принимаемых на различных уровнях государственной власти и местного самоуправления». Что она означает?
39. Что такое экспертное заключение и, по каким основаниям его следует составлять?
40. Кто может проводить общественную экспертизу?
41. Что является объектом общественной экспертизы?
42. Дайте понятие общественного контроля и расскажите порядок его проведения.
43. Сделайте анализ норм Федерального закона «Об основах общественного контроля в РФ».
44. Правовые основы организации и осуществления общественного контроля за деятельностью государства и муниципалитетов. Проанализируйте несколько НПА, регулирующих вопросы общественного контроля.
45. Назовите и охарактеризуйте формы общественного контроля.
46. Проанализируйте понятие и функции Уполномоченного по правам человека РФ и субъектов РФ, содержащиеся в соответствующем ФЗ.
47. Каковы функции Уполномоченного по правам ребенка в РФ?
48. Какие полномочия у Уполномоченного по правам предпринимателей в РФ?
49. Проанализируйте отчеты о работе указанных уполномоченных.
50. Каковы порядок формирования, функции, полномочия Общественной палаты РФ, общественных палат субъектов РФ?
51. Проанализируйте Федеральный закон «Об Общественной палате в РФ».
52. В чем заключается работа консультативных и экспертных советов при органах государственной власти всех уровней? Какое они имеют предназначение?
53. В чем заключается частно-государственное партнерство? Дайте понятие, определите участников и принципы взаимодействия.
54. Какие существуют модели ЧГП?
55. Сформулируйте предложения по включению моделей ЧГП в управленческое решение.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено студентом по дисциплине – 100.

30 баллов из 100 – вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации;

Баллы за ответ студента на устном экзамене начисляются в соответствии со следующими критериями:

Баллы	Критерии оценки
24-30	Студент показал достаточно глубокие знания теоретического материала по теме, умение связать теоретические знания с практикой, выстроил четкую и аргументированную позицию. Владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме.

15-23	Студент изложил теоретический материал без существенных неточностей, однако были затруднения с приведением примеров. Ответ недостаточно четкий. Студент владеет основными знаниями и умениями по дисциплине.
5-14	Показаны знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, ответ недостаточно аргументирован, недостаточно хорошо показана связь теоретического материала с практикой
0-4	Студент не отвечает на поставленный вопрос, либо допускает грубые ошибки в ответе, затрудняется с приведением примером.

70 баллов из 100 студент может набрать по результатам текущего контроля успеваемости:

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся.

Шкала перевода оценки из многобалльной в традиционную:

- оценка **отлично** выставляется при условии, если студент набрал от 76 до 100 баллов.
- оценка **хорошо** выставляется при условии, если студент набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка **удовлетворительно** выставляется при условии, если студент набрал от 56 до 65 баллов;
- оценка **неудовлетворительно** выставляется при условии, если студент набрал менее 56 баллов.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося.

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, интернет-ресурсов;

выполнение домашних контрольных заданий, подготовка реферата, по одной из тем курса, подготовка доклада в форме устного сообщения по теме реферата, подготовку к опросам по темам дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- Прослушать курс лекций по данной дисциплине
- Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях
- Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя
- Подготовить реферат с последующей защитой в форме доклада

Методические рекомендации по освоению лекционных занятий

Лекция является для обучающегося важной формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины. На лекциях обучающиеся получают информацию по дисциплине, помогающую студенту сориентироваться в массе информации для самостоятельного более глубокого освоения темы.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особенно важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важные сведения.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.).

Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование необходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия.
2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале.

3. Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время (подготовка рефератов, докладов и др.).

В ходе семинарских занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. На семинарских занятиях по дисциплине могут использоваться следующие формы работы обучающихся:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- выполнение практических заданий в подгруппах
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов;

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Краткие методические указания по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой студента. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа объемом от 10 до 15 стр. выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Желательно доклад сопровождать электронной

презентацией. Структура доклада включает:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
 - намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.
 2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
 3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.
- Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Фролов С.С. Связи с общественностью в работе фирмы: стратегия, коммуникация, имидж, брендинг: учебник. - М.: ЛИБРОКОМ, 2014.
2. Чумиков А.Н. Связи с общественностью. Теория и практика: учебник. - М.: Дело АНХ, 2012.
3. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации. Реклама, публик рилейшнз, брендинг: учебное пособие. - М. : Дашков и К, 2014.
4. Шарков Ф.И. Коммуникология: Коммуникационный консалтинг. – М., Дашков и ко, 2011.
5. Шарков, Ф.И. Теория коммуникации: базовый курс / Ф. И. Шарков. - М. : РИП-холдинг, 2010. - 245 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Алешина И.В. Паблик рилейшнз для менеджеров. М., 2004
2. Зельманов А.Б. Связи с общественностью в социальной сфере: учебное пособие. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2008.
3. Милехин А.В., Шарков Ф.И. Социологический мониторинг СМИ и электорального поведения. - М.: 2006.
4. Орлов А. С. Введение в коммуникационный менеджмент: учебное пособие / Орлов, Александр Сергеевич. - М.: Гардарики, 2005.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011. – 40 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>. – ЭБС «IPRbooks»
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические

- основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2012. – 152 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>. – ЭБС «IPRbooks»
3. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 34 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>. – ЭБС «IPRbooks»
 4. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. — М.: Дело, 2015. – 192 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
3. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.
4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.
5. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).
8. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.
9. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754.
10. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 24. – Ст. 2395.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

6.5. Интернет-ресурсы

Специализированные профессиональные информационные сайты:

1. www.rupr.ru
2. www.СМИ.ru
3. www.lenta.ru
4. www.prinfo.ru
5. www.wisegeek.com/what-is-communications-consulting.htm
6. www.consultingsuccess.org/wp/

6.6. Иные источники

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsl.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.aport.ru / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант

Специализированные профессиональные СМИ:

1. журнал “Советник” – www.SOVETNIK.ru
2. журнал «Сообщение» – www.soob.ru
3. журнал PR-Week – www.prweekuk.com
4. еженедельник Джэка О’Дуайера – www.odwyerpr.com

Профессиональные международные организации в области связей с общественностью:

1. Европейская конфедерация связей с общественностью (CERP): www.sbg.ac.at/cerp.
2. Международная Ассоциация по связям с общественностью (IPRA): www.ipranet.ru
3. Ассоциация компаний-консультантов в области общественных связей (АКОС): www.akos.newmail.ru
4. Международный Комитет Ассоциаций компаний-консультантов в области связей с общественностью (ICCO): www.marrtex.co.uk/prca
5. Американское общество по связям с общественностью (PRSA): www.prsa.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная

библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.