

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт государственной службы и управления
Факультет государственного управления экономикой
Кафедра труда и социальной политики**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г.

№ 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Региональные стратегии развития здравоохранения

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Организация и управление в здравоохранении

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики,
профессор Храпылина Л.П.

Заведующий кафедрой

труда и социальной политики, доктор экономических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины | 6 |
| 5. Содержание и структура дисциплины | 7 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | |
| 8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | |
| 9.1. Основная литература..... | |
| 9.2. Дополнительная литература..... | |
| 9.3. Нормативные правовые документы..... | |
| 9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы..... | |
| 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины..... | |

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: дать представление о теоретико-методологических аспектах разработки и реализации региональных стратегий развития здравоохранения, особенностях полномочий и ответственности субъектов управления, в контексте разделения полномочий между уровнями государственного и муниципального управления, определяющих их деятельность по развитию здравоохранения в регионе и его ресурсного обеспечения; выработки навыков анализа состояния и оценки уровня развития здравоохранения, разработки региональных стратегий с учетом специфики здравоохранения в конкретном регионе и прогнозирования результатов их реализации.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о стратегическом планировании, его целях, задачах, технологиях, особенностях в сфере здравоохранения;
- формирование представлений о нормативно-правовом регулировании, организационно-управленческих аспектах и методах разработки региональной стратегии развития здравоохранения;
- выработка навыков разработки региональной стратегии развития здравоохранения стратегий;
- выработка навыков взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, бизнеса и институтов гражданского общества, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения, в том числе путем разработки и реализации региональной стратегии развития здравоохранения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «**Региональные стратегии развития**» в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью выпускника по данной ОП ВО.

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки представлены в таблице 1

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|---|
| ПК-4 | владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления | Знать: 31 – теоретические и прикладные основы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; 32 – основы нормативно-правового регулирования анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; 33- специфику анализа и планирования в области муниципального управления и местного самоуправления, в том числе в здравоохранении; 33 – знать методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления |
| | | Уметь: У1 – применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; |
| | | Владеть: |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|--|--|
| | | В1 – навыками практического использования методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, в том числе касательно муниципального управления и местного самоуправления в аспект здравоохранения. |
| ПК-5 | владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике | Знать: 31 – теоретические основы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; 32 – методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике относительно данных проблем; 33 – специфику отражения в выставочной и рекламной деятельности принятия решений и их реализации на практике относительно решения социально-экономических проблем в сфере здравоохранения; |
| | | Уметь: У1- применять в практике методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике относительно данных проблем; |
| | | Владеть: В1 – навыками использования методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методов принятия решений и их реализации на практике относительно данных проблем; |
| ПК- 8 | владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности | Знать: 31 – теоретические основы управления операциями в различных сферах деятельности; 32 – методы управления операциями в различных сферах деятельности и их особенности в сфере здравоохранения; |
| | | Уметь: У1 – применять методы управления операциями в различных сферах деятельности на примере здравоохранения; |
| | | Владеть: В1 – навыками практического использования методов управления операциями в различных сферах деятельности на примере здравоохранения; |
| ПК-9 | владение навыками использования инструментов экономической политики | Знать: 31 – теоретические основы экономической политики и ее инструментов; 32 – методы использования инструментов экономической политики; |
| | | Уметь: У1 – практически применять инструменты экономической политики; |
| | | Владеть: В1 – навыками использования инструментов экономической политики; |
| СК-3 | умение разрабатывать инновационные проекты, реализующие региональную политику в сфере | Знать: 31 – теоретических основ инновационных проектов, реализующих региональную политику в сфере здравоохранения; |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|---|---|
| | здравоохранения, оценивать их социальную и экономическую эффективность | <p>32 – теоретических и прикладных аспектов разработки инновационных проектов, реализующих региональную политику в сфере здравоохранения;;</p> <p>33 – знание методов оценки социальной и экономической эффективности инновационных проектов, реализующих региональную политику в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять в практике теоретические знания о разработке инновационных проектов, реализующих региональную политику в сфере здравоохранения;</p> <p>У2 – разрабатывать инновационные проекты, реализующие региональную политику в сфере здравоохранения;</p> <p>У3 – уметь отражать вопросы предоставления услуг в сфере здравоохранения при разработке инновационных проектов, реализующих региональную политику в сфере здравоохранения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками разработки инновационных проектов, реализующих региональную политику в сфере здравоохранения;</p> <p>В2 – навыками использования инновационных проектов, реализующих региональную политику в сфере здравоохранения, для решения вопросов предоставления услуг в сфере здравоохранения;</p> |
| СК-4 | умение осуществлять экспертизу проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня | <p>Знать:</p> <p>31 – теоретические и прикладные основы экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;</p> <p>32 – методы экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;</p> <p>32 – организационно-управленческие, административно-технологические и нормативно-правовые аспекты экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять в практике теоретические знания об экспертизе проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;</p> <p>У2 – использовать методы экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;</p> <p>У3 – организовывать, осуществлять администрирование и применять нормативно-правовое регулирование экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками применения в практике методов экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;</p> <p>В2 – навыками организации, осуществления администрирования и применения нормативно-правового</p> |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-----------------|------------------------|--|
| | | регулирования экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня; |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.4.1 «Региональные стратегии развития здравоохранения» относится к базовой вариативной части профессионального цикла дисциплин программы магистерской подготовки, изучается на втором курсе.

Содержание курса является логическим продолжением содержания дисциплин Б.1 Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере», Б1.Б.4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Б1.В.ОД.3 «Современная политика государства в сфере здравоохранения» и служит основой для освоения курсов специальной части профессионального цикла.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Объем дисциплины (модуля), час. | | | |
|---|-------|------------------------------------|------|-------|---|
| | | Всего | курс | | |
| | | | 1 | 2 | 3 |
| Заочная форма обучения | | | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | 16 | | 16 | |
| лекционного типа (Л) | | 4 | | 4 | |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | | - | | - | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 12 | | 12 | |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР) | | - | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 88 | | 88 | |
| Промежуточная аттестация | форма | зачет | | зачет | |
| | час. | 4 | | 4 | |
| Общая трудоемкость (час. / з.е.) | | 108/3 | | 108/3 | |

Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1) |
|---|-----------------------------|---------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Раздел 1 Теоретические основы стратегии развития здравоохранения в регионе | | | | |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1) |
|--|--|--|----------------------|--|
| 1.1 | Теоретические основы стратегии развития здравоохранения в регионе | Стратегия развития: понятие, прогнозирование и моделирование целеориентации. Стратегическое планирование: понятие принципы, цели, задачи, технологии, особенности в сфере здравоохранения.. Анализ взаимосвязи развития здравоохранения в регионе с региональной экономической и социальной политикой, состоянием системы здравоохранения и ее ресурсным обеспечением. | ПК – 4 ПК - 5 | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1, 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1, |
| Раздел 2. Нормативно-правовые основы разработки региональной стратегии развития здравоохранения | | | | |
| 2.1 | Базовые правовые документы, регулирующие развитие здравоохранения в субъектах федерации России | Конституционные нормы, как базовая основа развития здравоохранения в Российской Федерации и ее субъектах. Ключевые положения, касающиеся регионального здравоохранения, Стратегии развития здравоохранения России до 2020 года. | ПК – 5 ПК - 8 | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1, 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1, |
| 2.3. | Организационно-правовые аспекты разработки региональной стратегии развития здравоохранения | Региональное законодательство и целевые программы, отражающие вопросы стратегического планирования развития здравоохранения в регионе. Полномочия, цели, задачи управленческих структур, ответственных за разработку и осуществление разработки стратегии. | ПК – 5 ПК - 8 | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1, 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1, |
| Раздел 3. Технологии разработки и реализации региональной стратегии развития здравоохранения | | | | |
| 3.1 | Технология разработки концепции региональной стратегии развития здравоохранения | Разработка гипотезы концепции. Алгоритм разработки концепции региональной стратегии развития здравоохранения. Концепция как предпрограммный документ. Особенности информационного обеспечения разработки концепции. Публичная экспертиза концепции. | ПК – 9 СК - 3 | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1, 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1, |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1) |
|----------|---|---|----------------------|--|
| 3.2. | Программы долгосрочного развития здравоохранения в регионе. | Сущность и цели долгосрочного планирования. Выбор и обоснование приоритетов долгосрочного планирования. Разработка модели долгосрочных программ. Прогнозирование ресурсного обеспечения реализации долгосрочных программ. Выбор модели управления долгосрочной программой. Разработка системы контроля за ходом реализации долгосрочных программ. Технология формирования ожидаемых результатов реализации реализации долгосрочных программ | ПК – 9 СК - 3 | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1, 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1, |
| 3.3. | Роль государственного и муниципального управления в разработке и реализации региональной стратегии развития здравоохранения | Особенности государственного и муниципального управления в области разработки и реализации региональной стратегии развития здравоохранения. Технологии организационно-управленческой, административно-технологической и проектной деятельности по разработке и реализации региональной стратегии развития здравоохранения. | ПК – 9 СК - 3 | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1, 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1, |
| 3.4 | Межведомственное взаимодействие по обеспечению реализации региональной стратегии развития здравоохранения. | Сущность, цели и задачи межведомственного взаимодействия по обеспечению реализации региональной стратегии развития здравоохранения. Технологии межведомственного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления. Технологии взаимодействия с бизнес-структурами, заинтересованными в разработке и реализации региональной стратегии развития здравоохранения. | ПК – 9 СК - 3 | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1, 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1, |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Коды компетенций | Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1) |
|-------|---|--|------------------|-------------------------------------|
| 3.5 | Роль институтов гражданского общества в разработке и реализации региональной стратегии развития здравоохранения | Цели и задачи взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества в процессе разработки и реализации региональной стратегии развития здравоохранения. Технологии общественного контроля в области разработки и реализации региональной стратегии развития здравоохранения. Цели и методы независимых экспертиз, касающихся региональной стратегии развития здравоохранения на разных этапах ее жизненного цикла. Публичная информация. | СК - 4 | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1, |

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
|------------------------|--|---------------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Теоретические основы стратегии развития здравоохранения в регионе | 2 | 2 | | | | 22 | |
| 1.1. | Теоретические основы стратегии развития здравоохранения в регионе | 2 | 2 | | | | 22 | О, |
| 2 | Нормативно-правовые основы разработки региональной стратегии развития здравоохранения | 4 | | | 4 | | 38 | О, Д, Т |
| 2.1 | Базовые правовые документы, регулирующие развитие здравоохранения в субъектах федерации России | 2 | | | 2 | | 18 | О, Д |
| 2.2 | Организационно-правовые аспекты разработки региональной стратегии развития здравоохранения | 2 | | | 2 | | 20 | О, Д |
| 3 | Технологии разработки и реализации региональной стратегии развития здравоохранения | 10 | 2 | | 8 | | 28 | О, Д, Т |
| 3.1 | Технология разработки | | 2 | | | | 6 | О, Д |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуто чной аттестации |
|--------------------------|---|---------------------------------|--|----|----|-----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| | концепции региональной стратегии развития здравоохранения | | | | | | | |
| 3.2 | Программы долгосрочного развития здравоохранения в регионе | | | | 2 | | 6 | О, Д |
| 3.3 | Роль государственного и муниципального управления в разработке и реализации региональной стратегии развития здравоохранения | | | | 2 | | 6 | О, Д |
| 3.4 | Межведомственное взаимодействие по обеспечению реализации региональной стратегии развития здравоохранения. | | | | 2 | | 6 | О, Д |
| 3.5 | Роль институтов гражданского общества в разработке и реализации региональной стратегии развития здравоохранения | | | | 2 | | 6 | О, Д |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 16 | 4 | 0 | 12 | | 108 | |

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала, изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

Перечень вопросов для промежуточного тестирования по курсу «Региональные стратегии развития здравоохранения»

1. Что такое региональная стратегия развития здравоохранения:
 - а. концепция и программа действий
 - б. комплекс конкретных мер
 - в. набор целеориентированных мероприятий
 - г. приоритетные направленные политики в области здравоохранения

- а. На какой из указанных субъектов приоритетно целеориентирована региональная стратегия развития здравоохранения
 - б. население
 - в. гражданина
 - г. местное сообщество
 - д. субъект федерации
- 2. За счет каких из перечисленных средств в субъекте федерации реализуется региональная стратегия развития здравоохранения:
 - а. Федерального бюджета,
 - б. Регионального бюджета,
 - в. Консолидированного бюджета
 - г. все ответы верны
- 3. Какой из указанных принципов является ключевым при современном выборе приоритетов региональной стратегии развития здравоохранения:
 - а. общедоступности бесплатной медицинской помощи
 - б. оптимизации здравоохранения
 - в. усиления децентрализации в здравоохранении
 - г. заботы о социальной стабильности
- 4. Укажите ключевой показатель эффективности реализации региональной стратегии развития здравоохранения:
 - а. повышение качества медицинской помощи и услуг
 - б. увеличение ожидаемой продолжительности жизни
 - в. увеличение рождаемости
 - г. рост благосостояния населения
- 5. Какие показатели не используются для оценки эффективности реализации региональной стратегии развития здравоохранения:
 - а. повышения уровня жизни населения;
 - б. повышения доступности медицинской помощи;
 - в. роста децентрализации предоставления медицинских услуг;
 - г. рост платных услуг;
- 6. Что является предпосылкой для разработки региональной стратегии развития здравоохранения:
 - а. региональный опыт развития здравоохранения
 - б. достижения науки и техники в области медицины
 - в. потребность следовать мировым стандартам в сфере здравоохранения
 - г. международные обязательства страны
- 7. Из перечисленных ниже категорий не являются субъектами управления реализацией региональной стратегии развития здравоохранения :
 - а. исполнительные органы государственной власти всех уровней,
 - б. конкретные организации здравоохранения в регионе
 - в. руководители организаций здравоохранения в регионе
 - г. специалисты различных организаций, взаимодействующих с органами управления системы здравоохранения в регионе

8. Какие виды организационно-управленческой деятельности региональных органов власти не относятся к субъектам реализации региональной стратегии развития здравоохранения:

- а. нормативно-правовое регулирование
- б. обеспечение индивидуальных запросов граждан в области медицинской помощи;
- в. обеспечения гарантированных социальных потребностей отдельных категорий населения в медицинской помощи;
- г. исполнение функций по выработке государственной региональной политики в сфере здравоохранения;

9. Какой из перечисленных приоритетов актуален в современной государственной политике в сфере здравоохранения в плане разработки региональной стратегии развития здравоохранения :

- а. борьба с бедностью
- б. государственные услуги населению
- в. повышение доступности частной медицины
- г. развитие медицинского страхования

10. Как называются виды предпринимательства, ориентированные на предоставление медицинских услуг населению:

- а. социальное
- б. некоммерческое
- в. социальный бизнес
- г. волонтерское.
- д.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине «Современная политика государства в сфере здравоохранения» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Государственная социальная политика» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на

контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Государственная социальная политика» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине

1. Стратегия развития: понятие, прогнозирование и моделирование целеориентации.
2. Стратегическое планирование: понятие принципы, цели, задачи, технологии, особенности в сфере здравоохранения..
3. Анализ взаимосвязи развития здравоохранения в регионе с региональной экономической и социальной политикой, состоянием системы здравоохранения и ее ресурсным обеспечением
4. Конституционные нормы, как базовая основа развития здравоохранения в Российской Федерации и ее субъектах.
5. Ключевые положения, касающиеся регионального здравоохранения, Стратегии развития здравоохранения России до 2020 года.
6. Региональное законодательство и целевые программы, отражающие вопросы стратегического планирования развития здравоохранения в регионе.
7. Полномочия, цели, задачи управленческих структур, ответственных за разработку и осуществление разработки стратегии.
8. Цели алгоритм разработка гипотезы концепции
9. Концепция региональной стратегии развития здравоохранения как предпрограммный документ.
10. Особенности информационного обеспечения разработки концепции.
11. Публичная экспертиза концепции: сущность, цели, задачи.
12. Долгосрочное планирование: определение, сущность, цели.
13. Выбор и обоснование приоритетов долгосрочного планирования.
14. Структура долгосрочной программы.
17. Прогнозирование ресурсного обеспечения долгосрочной программы.
18. Модели управления долгосрочной программы.
19. Системы контроля за ходом реализации долгосрочной программы.

20. Ожидаемые результаты реализации долгосрочной программы
21. Особенности государственного и муниципального управления в области разработки и реализации региональной стратегии развития здравоохранения.
22. Технологии проектной деятельности по разработке и реализации региональной стратегии развития здравоохранения.
23. Технологии организационно-управленческой деятельности по разработке и реализации региональной стратегии развития здравоохранения.
24. Технологии административно-технологической деятельности по разработке и реализации региональной стратегии развития здравоохранения.
25. Сущность, цели и задачи межведомственного взаимодействия по обеспечению реализации региональной стратегии развития здравоохранения.
26. Технологии межведомственного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления.
27. Технологии взаимодействия с бизнес-структурами, заинтересованными в разработке и реализации региональной стратегии развития здравоохранения
28. Цели и задачи взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества в процессе разработки и реализации региональной стратегии развития здравоохранения.
29. Технологии общественного контроля в области разработки и реализации региональной стратегии развития здравоохранения.
30. Цели и методы независимых экспертиз, касающихся региональной стратегии развития здравоохранения на разных этапах ее жизненного цикла.

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

| Наименование темы (раздела) | Код компетенции | Код ЗУН | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------------|---|--------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы современной политики государства в сфере здравоохранения | | | 1. Теоретические знания | 1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме. | 5 «отлично» 6-7 |
| Теоретические основы современной политики государства в сфере здравоохранения | ОК – 2 | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.1 | | 1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров. | 4 «хорошо» 4-5 |
| | ОПК-3 | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 , | | | |
| | ПК-6 | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 , | | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|---|---------------------------------|
| Раздел 2. Нормативно-правовые основы современной политики государства в сфере здравоохранения | | | | 1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ. | 3 «удовлетворительно» 3-2 |
| Организационно-правовые основы разработки и реализации современной политики государства в сфере здравоохранения | ПК- 14 СК-1 | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3.1, 3.2, , У.1, У.2, В.1 , В.2 | | 1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов. | 2 «неудовлетворительно» 1 |
| Нормативно-правовое регулирование преобразований инфраструктуры системы здравоохранения. | ОК-2 СК - 13 | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 , | 2. Сформированность умений и навыков | 2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения. | 5 «отлично» 6-7 |
| Раздел 3. Организация деятельности по реализации современной политики государства в сфере здравоохранения | | | | 2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач | 4 «хорошо» 4-5 |
| Организационные основы управления реализацией современной политики государства в сфере здравоохранения | ОПК – 3 ПК – 3 СК – 1 | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1 , В.2 | | 2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе. | 3 «удовлетворительно» 3-2 |
| Принципы и цели Стратегии развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период | СК – 1 ПК - 14 ПК - 16 | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1 , 3.1, 3.2, У.1, У.2, | | 2.4. Практические задания, задачи не выполняются | 2 «неудовлетворительно» 1 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|----------------------------|--|--|
| | | B.1 , B.2 | | | |
| Формирование национальной системы здравоохранения | ОПК – 3 ПК - 14 ПК - 16 | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1 , 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1 , B.2 | 3. Коммуникационные навыки | 3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен | 5 «отлично» 5-6 |
| Расширение открытого диалога с гражданским обществом, развитие общественного контроля в сфере здравоохранения | ПК-6 ПК – 16 СК – 1 | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 , 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1 , B.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1 , B.2 | | 3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена | 4 «хорошо» 3-4 |
| Организационно-управленческие аспекты реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» | ПК - 14 ПК – 16 СК – 1 | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1 , 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1 , B.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1 , B.2 | | 3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала 3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует | 3 «удовлетворительно» 2 2 «неудовлетворительно» 1 |

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся

набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1.Основная литература:

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: КНОРУС, 2013. — 1014 с.
2. Социальная политика: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
3. Храпылина Л.П., Волгин Н.А., Ярыгина Т.В. Региональная стратегия социального развития. Методика разработки: учебно-методические рекомендации. - М.: Изд-во РАГС, 2010.

9.2. Дополнительная литература и «интернет источники»:

4. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы/Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 703
6. Тематические статьи в журнале «Социальная политика и социальное партнерство».
7. Тематические статьи в журнале «Государственная служба».
8. Тематические статьи в журнале «Человек и труд».

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей ред.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.).
- 4.Трудовой кодекс Российской Федерации(в действующей ред.).
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(в действующей ред.).
6. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действующей ред.).
7. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 240 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями»

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2014 г. № 956н "Об информации, необходимой для проведения независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями, и требованиях к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинских организаций, размещаемой на официальных сайтах Министерства здравоохранения Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и медицинских организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

9.4 Интернет- ресурсы

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. www.rosminzdrav.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. www.rosmintrud.ru - официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ
4. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. www.roszdravnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения
7. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
8. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
9. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
10. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
11. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
12. www.aport.ru / - Поисковая система
13. www.rambler.ru / - Поисковая система
14. www.yandex.ru / - Поисковая система
15. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
16. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
17. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
18. <http://www.garant.ru/> - Гарант

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;

