

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт государственной службы и управления
Факультет государственного управления экономикой
Кафедра труда и социальной политики**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г.

№ 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.4.2 Стратегии и долгосрочное планирование развития учреждений
здравоохранения**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Организация и управление в здравоохранении

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики, профессор Храпылина Л.П., кандидат экономических наук Шурыгина С.В.

Заведующий кафедрой

труда и социальной политики, доктор экономических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
4.	Объем дисциплины	6
5.	Содержание и структура дисциплины	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	9.1. Основная литература.....	
	9.2. Дополнительная литература.....	
	9.3. Нормативные правовые документы.....	
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать представление о стратегии и долгосрочном планировании развития учреждений здравоохранения, их целях, задачах, технологиях; дать понятие об организационно-правовых аспектах разработки такой стратегии и долгосрочном планировании, практической деятельности по реализации стратегии и долгосрочного планирования в деятельности учреждений здравоохранения, оценки результатов этой реализации.

Задачи:

- формирование теоретических знаний о стратегическом планировании, его целях, задачах, технологиях, особенностях в сфере здравоохранения;
- формирование представлений о нормативно-правовом регулировании, организационно-управленческих аспектах и методах разработки стратегии и долгосрочного планирования развития учреждений здравоохранения;
- выработка навыков разработки стратегий и долгосрочных программ учреждений здравоохранения на уровне первичного звена;
- выработка навыков взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, бизнеса и институтов гражданского общества, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Знать: 31 – теоретические основы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; 32 – методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике относительно данных проблем; 33 – специфику отражения в выставочной и рекламной деятельности принятия решений и их реализации на практике относительно решения социально-экономических проблем в сфере здравоохранения;
		Уметь: У1- применять в практике методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике относительно данных проблем;
		Владеть: В1 – навыками использования методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методов принятия решений и их реализации на практике относительно данных проблем;
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	Знать: 31 – теоретические основы экономической политики и ее инструментов; 32 – методы использования инструментов экономической политики;
		Уметь: У1 – практически применять инструменты

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>экономической политики;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками использования инструментов экономической политики;</p>
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретическую, правовую и нормативную базу выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в сфере здравоохранения в целом и в частности, касательно выставочной и рекламной деятельности в сфере здравоохранения;</p> <p>32 – методы реализации инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в сфере здравоохранения в целом и в частности, касательно выставочной и рекламной деятельности в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1– применять методы реализации инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в сфере здравоохранения в целом и в частности, касательно выставочной и рекламной деятельности в сфере здравоохранения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации;</p> <p>В2 - навыками реализации выдвигаемых инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации;</p>
СК-5	умение осуществлять разработку стратегий и долгосрочных программ учреждений здравоохранения на уровне первичного звена	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические основы и современные концепты стратегического планирования;</p> <p>32 – теоретические основы, современные концепты и методы разработки стратегий и долгосрочных программ в целом и на различных уровнях в здравоохранении;</p> <p>34 – организационно-управленческие, административно-технологические и нормативно-правовые особенности разработки стратегий и долгосрочных программ учреждений здравоохранения на уровне первичного звена;</p> <p>35 – методы разработки стратегий и долгосрочных программ учреждений здравоохранения на уровне первичного звена;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – использовать методы разработки стратегий и долгосрочных программ учреждений здравоохранения на уровне первичного звена;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками применения в практике методов разработки стратегий и долгосрочных программ учреждений здравоохранения на уровне первичного звена;</p>
СК-7	владение навыками взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические и правовые основы взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения</p> <p>32 – методы взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять методы взаимодействия с</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения;
		Владеть: В1 – навыками использования методов взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения; В2 – навыками взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся благотворительности и спонсорства в сфере здравоохранения;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.4.1 «Стратегии и долгосрочное планирование развития учреждений здравоохранения» относится к базовой вариативной обязательной части профессионального цикла дисциплин программы магистерской подготовки, изучается на 2 курсе.

Содержание курса является логическим продолжением содержания дисциплин Б.1 Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере», Б1.Б4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Б1.В.ОД.3 «Современная политика государства в сфере здравоохранения» и служит основой для освоения курсов специальной части профессионального цикла.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16		16	
лекционного типа (Л)		4		4	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-		-	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12		12	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-		-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88		88	
Промежуточная аттестация	форма	зачет		зачет	
	час.	4		4	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Раздел 1 Теоретические основы стратегического планирования				
1.1	Теоретические основы стратегического планирования	Теоретические основы стратегического планирования: понятие, принципы, цели, задачи. Современные концепты стратегического планирования в сфере здравоохранения. Субъекты и объекты стратегического планирования в здравоохранении. Роль государственной социально-экономической стратегии развития в стратегическом планировании в сфере здравоохранения.		
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование разработки стратегий и долгосрочных программ в здравоохранении				
2.1.	Долгосрочная государственная экономическая и социальная политика	Указы Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике», № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения», Российской Федерации от 28.12.2012г. № 2599-р).		
2.2	Ключевые положения распорядительных документов Правительства Российской Федерации по вопросам стратегического планирования в здравоохранении	«Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения» Постановления и распоряжения Правительства РФ по вопросам повышение эффективности здравоохранения . Стратегии развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период		
Раздел 3. Технологии стратегического планирования и разработки долгосрочных программ в учреждениях здравоохранения				

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.1	Методами диагностики и анализа социально-экономических проблем в здравоохранении	Методы диагностики социально-экономических проблем в здравоохранении в целом и в частности на уровне учреждений первичного звена. Методы анализа социально-экономических проблем в здравоохранении в целом и в частности на уровне учреждений первичного звена.		
3.2.	Методы принятия решений социально-экономических проблем и их реализации на практике в здравоохранении	Методы принятия решений в системе государственного и муниципального управления. Особенности, их особенности в здравоохранении. Методы принятия решений социально-экономических проблем и их реализации на практике в здравоохранении в целом и в частности на уровне учреждений первичного звена.		
3.3.	Инструменты экономической политики в здравоохранении	Дискуссия на тему «Эффективность применения инструментов экономической политики в здравоохранении».		
3.4	Инновационные идеи и особенности их реализации в долгосрочных программах на уровне учреждений первичного звена.	Инновации в		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.5	Порядок разработки стратегий и долгосрочных программ учреждений здравоохранения на уровне первичного звена			

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемо- сти ⁴ , промежуто- чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Заочная форма обучения									
1	Теоретические основы стратегии развития здравоохранения в регионе	2	2					22	
1.1.	Теоретические основы стратегии развития здравоохранения в регионе	2	2					22	О,
2	Нормативно-правовые основы разработки региональной стратегии развития здравоохранения	4			4			38	О, Д, Т
2.1	Базовые правовые документы, регулирующие развитие здравоохранения в субъектах федерации России	2			2			18	О, Д
2.2	Организационно-правовые аспекты разработки региональной стратегии	2			2			20	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	развития здравоохранения							
3	Технологии разработки и реализации региональной стратегии развития здравоохранения	10	2		8		28	О, Д, Т
3.1	Технология разработки концепции региональной стратегии развития здравоохранения		2				6	О, Д
3.2	Программы долгосрочного развития здравоохранения в регионе				2		6	О, Д
3.3	Роль государственного и муниципального управления в разработке и реализации региональной стратегии развития здравоохранения				2		6	О, Д
3.4	Межведомственное взаимодействие по обеспечению реализации региональной стратегии развития здравоохранения.				2		6	О, Д
3.5	Роль институтов гражданского общества в разработке и реализации региональной стратегии развития здравоохранения				2		6	О, Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		16	4	0	12		108	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

Перечень вопросов для промежуточного тестирования по курсу «Региональные стратегии развития здравоохранения»

1. Что такое региональная стратегия развития здравоохранения:
 - а. концепция и программа действий
 - б. комплекс конкретных мер
 - в. набор целеориентированных мероприятий
 - г. приоритетные направленные политики в области здравоохранения
 - а. На какой из указанных субъектов приоритетно целеориентирована региональная стратегия развития здравоохранения
 - б. население
 - в. гражданина
 - г. местное сообщество
 - д. субъект федерации
2. За счет каких из перечисленных средств в субъекте федерации реализуется региональная стратегия развития здравоохранения:
 - а. Федерального бюджета,
 - б. Регионального бюджета,
 - в. Консолидированного бюджета
 - г. все ответы верны
3. Какой из указанных принципов является ключевым при современном выборе приоритетов региональной стратегии развития здравоохранения:
 - а. общедоступности бесплатной медицинской помощи
 - б. оптимизации здравоохранения
 - в. усиления децентрализации в здравоохранении
 - г. заботы о социальной стабильности
4. Укажите ключевой показатель эффективности реализации региональной стратегии развития здравоохранения:
 - а. повышение качества медицинской помощи и услуг
 - б. увеличение ожидаемой продолжительности жизни
 - в. увеличение рождаемости
 - г. рост благосостояния населения
5. Какие показатели не используются для оценки эффективности реализации региональной стратегии развития здравоохранения:
 - а. повышения уровня жизни населения;
 - б. повышения доступности медицинской помощи;
 - в. роста децентрализации предоставления медицинских услуг;
 - г. рост платных услуг;
6. Что является предпосылкой для разработки региональной стратегии развития здравоохранения:
 - а. региональный опыт развития здравоохранения
 - б. достижения науки и техники в области медицины
 - в. потребность следовать мировым стандартам в сфере здравоохранения
 - г. международные обязательства страны
7. Из перечисленных ниже категорий не являются субъектами управления реализацией региональной стратегии развития здравоохранения :
 - а. исполнительные органы государственной власти всех уровней,
 - б. конкретные организации здравоохранения в регионе

- в. руководители организаций здравоохранения в регионе
 - г. специалисты различных организаций, взаимодействующих с органами управления системы здравоохранения в регионе
8. Какие виды организационно-управленческой деятельности региональных органов власти не относятся к субъектам реализации региональной стратегии развития здравоохранения:
- а. нормативно-правовое регулирование
 - б. обеспечение индивидуальных запросов граждан в области медицинской помощи;
 - в. обеспечения гарантированных социальных потребностей отдельных категорий населения в медицинской помощи;
 - г. исполнение функций по выработке государственной региональной политики в сфере здравоохранения;
9. Какой из перечисленных приоритетов актуален в современной государственной политике в сфере здравоохранения в плане разработки региональной стратегии развития здравоохранения :
- а. борьба с бедностью
 - б. государственные услуги населению
 - в. повышение доступности частной медицины
 - г. развитие медицинского страхования
10. Как называются виды предпринимательства, ориентированные на предоставление медицинских услуг населению:
- а. социальное
 - б. некоммерческое
 - в. социальный бизнес
 - г. волонтерское.
 - д.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине «Современная политика государства в сфере здравоохранения» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Государственная социальная политика» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Государственная социальная политика» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине

1. Стратегия развития: понятие, прогнозирование и моделирование целеориентации.
2. Стратегическое планирование: понятие принципы, цели, задачи, технологии, особенности в сфере здравоохранения..
3. Анализ взаимосвязи развития здравоохранения в регионе с региональной экономической и социальной политикой, состоянием системы здравоохранения и ее ресурсным обеспечением
4. Конституционные нормы, как базовая основа развития здравоохранения в Российской Федерации и ее субъектах.
5. Ключевые положения, касающиеся регионального здравоохранения, Стратегии развития здравоохранения России до 2020 года.
6. Региональное законодательство и целевые программы, отражающие вопросы стратегического планирования развития здравоохранения в регионе.
7. Полномочия, цели, задачи управленческих структур, ответственных за разработку и осуществление разработки стратегии.
8. Цели алгоритм разработка гипотезы концепции
9. Концепция региональной стратегии развития здравоохранения как предпрограммный документ.
10. Особенности информационного обеспечения разработки концепции.
11. Публичная экспертиза концепции: сущность, цели, задачи.
12. Долгосрочное планирование: определение, сущность, цели.
13. Выбор и обоснование приоритетов долгосрочного планирования.
14. Структура долгосрочной программы.

17. Прогнозирование ресурсного обеспечения долгосрочной программы.
18. Модели управления долгосрочной программы.
19. Системы контроля за ходом реализации долгосрочной программы.
20. Ожидаемые результаты реализации долгосрочной программы
21. Особенности государственного и муниципального управления в области разработки и реализации региональной стратегии развития здравоохранения.
22. Технологии проектной деятельности по разработке и реализации региональной стратегии развития здравоохранения.
23. Технологии организационно-управленческой деятельности по разработке и реализации региональной стратегии развития здравоохранения.
24. Технологии административно-технологической деятельности по разработке и реализации региональной стратегии развития здравоохранения.
25. Сущность, цели и задачи межведомственного взаимодействия по обеспечению реализации региональной стратегии развития здравоохранения.
26. Технологии межведомственного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления.
27. Технологии взаимодействия с бизнес-структурами, заинтересованными в разработке и реализации региональной стратегии развития здравоохранения
28. Цели и задачи взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества в процессе разработки и реализации региональной стратегии развития здравоохранения.
29. Технологии общественного контроля в области разработки и реализации региональной стратегии развития здравоохранения.
30. Цели и методы независимых экспертиз, касающихся региональной стратегии развития здравоохранения на разных этапах ее жизненного цикла.

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Теоретические основы современной политики государства в сфере здравоохранения			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Теоретические основы современной политики государства в сфере здравоохранения	ОК – 2	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.1		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
	ОПК-3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,			
	ПК-6	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,			

Раздел 2. Нормативно-правовые основы современной политики государства в сфере здравоохранения				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
Организационно-правовые основы разработки и реализации современной политики государства в сфере здравоохранения	ПК- 14 СК-1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3.1, 3.2, , У.1, У.2, В.1 , В.2		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
Нормативно-правовое регулирование преобразований инфраструктуры системы здравоохранения.	ОК-2 СК - 13	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,	2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
Раздел 3. Организация деятельности по реализации современной политики государства в сфере здравоохранения				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
Организационные основы управления реализацией современной политики государства в сфере здравоохранения	ОПК – 3 ПК – 3 СК – 1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1 , В.2		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
Принципы и цели Стратегии развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период	СК – 1 ПК - 14	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3, У.1,		2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1

	ПК - 16	В.1 , 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1 , В.2			
Формирование национальной системы здравоохранения	ОПК – 3 ПК - 14 ПК - 16	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1 , 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1 , В.2	3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6
Расширение открытого диалога с гражданским обществом, развитие общественного контроля в сфере здравоохранения	ПК-6 ПК – 16 СК – 1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 , 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1 , В.2		3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4 «хорошо» 3-4
Организационно-управленческие аспекты реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»	ПК - 14 ПК – 16 СК – 1	3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1 , 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1 , В.2		3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала 3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	3 «удовлетворительно» 2 2 «неудовлетворительно» 1

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1.Основная литература:

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: КНОРУС, 2013. — 1014 с.
2. Социальная политика: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
3. Храпылина Л.П., Волгин Н.А., Ярыгина Т.В. Региональная стратегия социального развития. Методика разработки: учебно-методические рекомендации. - М.: Изд-во РАГС, 2010.

9.2. Дополнительная литература и «интернет источники»:

4. Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы/Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 703
6. Тематические статьи в журнале «Социальная политика и социальное партнерство».
7. Тематические статьи в журнале «Государственная служба».
8. Тематические статьи в журнале «Человек и труд».

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей ред.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.).
- 4.Трудовой кодекс Российской Федерации(в действующей ред.).
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(в действующей ред.).
6. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действующей ред.).
7. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 240 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями»

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2014 г. № 956н "Об информации, необходимой для проведения независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями, и требованиях к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинских организаций, размещаемой на официальных сайтах Министерства здравоохранения Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и медицинских организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

9.4 Интернет- ресурсы

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. www.rosminzdrav.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. www.rosmintrud.ru - официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ
4. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. www.roszdravnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения
7. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
8. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
9. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
10. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
11. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
12. www.aport.ru / - Поисковая система
13. www.rambler.ru / - Поисковая система
14. www.yandex.ru / - Поисковая система
15. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
16. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
17. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
18. <http://www.garant.ru/> - Гарант

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;