

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт государственной службы и управления  
Факультет государственного управления экономикой  
Кафедра труда и социальной политики**

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры труда и социальной  
политики

Протокол от «28» июня 2017 г.

№ 18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.3.2 Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Организация и управление в здравоохранении**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**очная, заочная**

---

*(формы обучения)*

**Год набора - 2018**

**Москва, 2018 г.**

**Автор—составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры труда и социальной политики, доцент  
Москалева Н.Б.

Заведующий кафедрой

труда и социальной политики, доктор экономических наук, профессор Калашников С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	11
4.	Объем дисциплины (модуля).....	11
5.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	12
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	34
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	37
	9.1. Основная литература.....	37
	9.2. Дополнительная литература.....	38
	9.3. Нормативные правовые документы.....	38
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	39
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	39

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения» является основным элементом методического обеспечения курса. В ней отражаются требования со стороны образовательной программы к подготовке специалистов, а также соответствующие рекомендации по изучению дисциплины. Программа разработана с учётом действующего в Российской Федерации законодательства и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения» и студентов магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профиля) «Организация и управление в здравоохранении».

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины** - состоит в формировании современных фундаментальных знаний и практических навыков в области управления инвестиционной деятельностью в сфере здравоохранения.

**Предметом** изучения дисциплины являются экономические, финансовые и организационно-правовые отношения в процессе реализации инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о сущности, целях, задачах, организационно-правовых основах, институтах, ресурсах в области инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения;
- выработать навыки оценки текущего состояния, государственной политики и механизмов управления развитием инвестиционной деятельности с учетом специфики здравоохранения;
- рассмотреть основные концепции управления разработкой и реализацией инвестиционных проектов;
- ознакомить с действующей практикой инвестиционного анализа, охарактеризовать критерии и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в сфере здравоохранения;
- изучить главные составляющие разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;
- проанализировать методологические аспекты экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;
- изучить вопросы развития инвестиционной деятельности в системе здравоохранения на основе государственно-частного партнерства.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения» в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование профессиональных и специализированных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью выпускника по данной ОП ВО.

В таблице 1 представлены формируемые компетенции и планируемые результаты обучения: знания, умения и навыки.

Таблица 1.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Знать: З1 – основы планирования и анализа инвестиционной деятельности на государственном и муниципальном уровнях управления. З2 – основные концепции и методики, используемые для планирования и анализа инвестиционной деятельности. З3 – современные методики сбора, анализа и обработки статистической, научно-аналитической и иной информации, необходимой для решения поставленных задач при планировании и анализе инвестиционной деятельности на государственном и муниципальном уровнях управления.
		Уметь: У1 – использовать основы планирования и анализа инвестиционной деятельности при работе в области государственного и муниципального управления. У2 – применять полученные теоретические знания к решению вопросов планирования и анализа инвестиционной деятельности в области государственного и муниципального управления. У3 – самостоятельно собирать, анализировать и обрабатывать статистическую, научно-аналитическую и иную информацию, необходимую для решения поставленных задач при планировании и анализе инвестиционной деятельности на государственном и муниципальном уровнях управления.
		Владеть: В1 – навыками применения теоретических основ планирования и анализа инвестиционной деятельности на государственном и муниципальном уровнях управления. В2 – практическими навыками применения основных современных концепций и методик, используемых для планирования и анализа инвестиционной деятельности на государственном и муниципальном уровнях управления. В3 – навыками самостоятельного применения современных методик сбора, анализа и обработки статистической, научно-аналитической и иной информации, необходимой для решения поставленных задач при планировании и анализе инвестиционной деятельности на государственном и муниципальном уровнях управления.
ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Знать: З1 – основы инвестиционного анализа, используемого при решении социально-экономических проблем в процессе инвестиционной деятельности. З2 – современные концепции инвестиционного анализа а также методы принятия решений в процессе инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения З3 – основные методы диагностики, инвестиционного анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике в процессе инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения.
		Уметь:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>У1 – использовать теоретические знания по инвестиционному анализу при решении социально-экономических проблем в процессе инвестиционной деятельности.</p> <p>У2 - адаптировать имеющиеся знания современных концепций инвестиционного анализа и методов принятия решений в практическое применение при разработке инвестиционных решений в сфере здравоохранения.</p> <p>У3 - самостоятельно собирать, анализировать и обрабатывать статистическую, научно-аналитическую и иную информацию и использовать ее при проведении диагностики, инвестиционного анализа и решения социально – экономических проблем и самостоятельно принимать решения в процессе инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – знаниями по основам инвестиционного анализа, используемого при решении социально-экономических проблем в процессе инвестиционной деятельности</p> <p>В2 - практическими навыками применения знаний современных концепций инвестиционного анализа и методов принятия решений при разработке инвестиционных решений в сфере здравоохранения.</p> <p>В3 – навыками применения современных методик сбора, анализа и обработки статистической, научно-аналитической и иной информации при проведении диагностики, инвестиционного анализа и решения социально – экономических проблем и навыками применения их при принятии решений в процессе инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения.</p>
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	<p>Знать:</p> <p>З1 - теоретические основы инвестиционной деятельности в области экономической политики в сфере здравоохранения.</p> <p>З2 - основные концепции и методики, используемые при практическом применении теоретических знаний экономической политики в области инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения.</p> <p>З3 - современные методики сбора, анализа и обработки статистической, научно-аналитической и иной информации, необходимой для решения поставленных задач при использовании инструментов экономической политики.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - использовать теоретические знания по экономической политики в области инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения.</p> <p>У2 - адаптировать имеющиеся знания по экономической политики в области инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения на практике.</p> <p>У3 - самостоятельно собирать, анализировать и обрабатывать статистическую, научно-аналитическую и иную информацию и использовать ее в процессе использовании инструментов экономической политики.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - знаниями по теоретическим основам использования инструментов экономической политики.</p> <p>В2 - навыками применения знаний основных концепций</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		и методик использования инструментов экономической политики на практике. Вз - практическими навыками самостоятельного сбора, анализа и обработки статистической, научно-аналитической и иной информации и использования ее при использовании инструментов экономической политики.
СК-1	знание теории организации и управления в сфере здравоохранения в целом и в частности, как сферы услуг в области сервисной деятельности, а также как регламентированной деятельности по предоставлению гарантированной медицинской помощи и услуг	Знать: З1 – теоретические основы инвестиционной деятельности для практического применения в области управления в сфере здравоохранения в целом и в частности, как сферы услуг в области сервисной деятельности, а также как регламентированной деятельности по предоставлению гарантированной медицинской помощи и услуг. Уметь: У1 - использовать имеющиеся знания теоретические основы инвестиционной деятельности для практического применения в области управления в сфере здравоохранения в целом и в частности, как сферы услуг в области сервисной деятельности, а также как регламентированной деятельности по предоставлению гарантированной медицинской помощи и услуг. Владеть: В1 – знаниями теоретических основ инвестиционной деятельности для практического применения в области управления в сфере здравоохранения в целом и в частности, как сферы услуг в области сервисной деятельности, а также как регламентированной деятельности по предоставлению гарантированной медицинской помощи и услуг.
СК-3	умение разрабатывать инновационные проекты, реализующие региональную политику в сфере здравоохранения, оценивать их социальную и экономическую эффективность	Знать: З1 – теоретические основы разработки и реализации проектов в сфере здравоохранения, оценки их экономической и социальной эффективности. З2 – основные концепции и методики, используемые при практическом применении теоретических знаний по управлению разработкой и реализацией проектов в сфере здравоохранения, в том числе и инновационных, по оценке их экономической и социальной эффективности. З3 - современные методики сбора, анализа и обработки статистической, научно-аналитической и иной информации, необходимой для решения поставленных задач при разработке проектов в сфере здравоохранения, в том числе и инновационных и оценке их социальной и экономической эффективности. Уметь: У1 – использовать теоретические основы по разработке и реализации проектов в сфере здравоохранения, по оценке их экономической и социальной эффективности в процессе управления инновационными проектами. У2 - адаптировать имеющиеся знания основных концепций и методик, используемых при практическом применении теоретических знаний по управлению разработкой и реализацией проектов в сфере здравоохранения, по оценке их экономической и социальной эффективности в процессе управления инновационными проектами.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>У3 - самостоятельно собирать, анализировать и обрабатывать статистическую, научно-аналитическую и иную информацию и использовать ее при разработке инновационные проекты, реализующие региональную политику в сфере здравоохранения и оценке их социальной и экономической эффективности.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - знаниями по теоретическим основам разработки и реализации проектов в сфере здравоохранения, по оценке их экономической и социальной эффективности в процессе управления инновационными проектами.</p> <p>В2 - навыками применения знаний основных концепций и методик, используемых при практическом применении теоретических знаний по управлению разработкой и реализацией проектов в сфере здравоохранения, по оценке их экономической и социальной эффективности в процессе управления инновационными проектами.</p> <p>В3 – практическими навыками самостоятельного сбора, анализа и обработки статистической, научно-аналитической и иной информации и использования ее при разработке инновационных проектов, реализующих региональную политику в сфере здравоохранения и оценке их социальной и экономической эффективности.</p>
СК-4	умение осуществлять экспертизу проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня	<p>31 - теоретические основы по оценке и экспертизе инвестиционных проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня.</p> <p>32 - основные концепции и методики, используемые при практическом применении теоретических знаний по экспертизе инвестиционных проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня.</p> <p>33 - современные методики сбора, анализа и обработки статистической, научно-аналитической и иной информации, необходимой для применения их в практической деятельности при осуществлении экспертизы инвестиционных проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - использовать теоретические знания при осуществлении экспертизы инвестиционных проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня.</p> <p>У2 - адаптировать имеющиеся знания основных концепций и методик, используемых при практическом применении теоретических знаний по осуществлению экспертизы инвестиционных проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня.</p> <p>У3 – самостоятельно собирать, анализировать и обрабатывать статистическую, научно-аналитическую и иную информацию и использовать ее при практическом применении теоретических знаний по осуществлению экспертизы инвестиционных проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня.</p>



Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>Владеть:</p> <p>В1 - знаниями по теоретическим основам оценки и экспертизы инвестиционных проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня.</p> <p>В2 - навыками применения знаний основных концепций и методик, используемых при практическом применении теоретических знаний по осуществлению экспертизы инвестиционных проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня.</p> <p>В3 - практическими навыками самостоятельного сбора, анализа и обработки статистической, научно-аналитической и иной информации и использования ее при осуществлении экспертизы инвестиционных проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня.</p>
СК-6	умение оценивать эффективность деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и учреждений в сфере здравоохранения	<p>Знать:</p> <p>З1 - теоретические основы оценки эффективности инвестиционной деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и учреждений в сфере здравоохранения.</p> <p>З2 - основные концепции и методики, используемые при практическом применении теоретических знаний по оценке эффективности инвестиционной деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и учреждений в сфере здравоохранения.</p> <p>З3 - современные методики сбора, анализа и обработки статистической, научно-аналитической и иной информации, необходимой для применения их в практической деятельности при оценке эффективности инвестиционной деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и учреждений в сфере здравоохранения.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – использовать теоретические знания по оценке эффективности инвестиционной деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и учреждений в сфере здравоохранения.</p> <p>У2 - адаптировать имеющиеся знания основных концепций и методик, используемых при практическом применении теоретических знаний по оценке эффективности инвестиционной деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и учреждений в сфере здравоохранения.</p> <p>У3 - самостоятельно собирать, анализировать и обрабатывать статистическую, научно-аналитическую и иную информацию и использовать ее при практическом применении теоретических знаний при оценке эффективности инвестиционной деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и учреждений в сфере здравоохранения.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - знаниями по теоретическим основам оценки эффективности инвестиционной деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и учреждений в сфере здравоохранения.</p> <p>В2 - навыками применения знаний основных концепций и методик, используемых при практическом</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>применении теоретических знаний по оценке эффективности инвестиционной деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и учреждений в сфере здравоохранения.</p> <p>Вз - практическими навыками самостоятельного сбора, анализа и обработки статистической, научно-аналитической и иной информации и использования ее при оценке эффективности инвестиционной деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий и учреждений в сфере здравоохранения.</p>
СК-8	<p>владение навыками взаимодействия с представителями бизнеса и гражданского общества в целях создания и реализации проектов и программ в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать:</p> <p>З1 - теоретические основы управления созданием и реализацией инвестиционных проектов и программ в сфере здравоохранения при взаимодействии представителей бизнеса и гражданского общества.</p> <p>З2 - основные концепции и методики, используемые при практическом применении теоретических знаний по управлению созданием и реализацией инвестиционных проектов и программ в сфере здравоохранения при взаимодействии представителей бизнеса и гражданского общества.</p> <p>З3 - современные методики сбора, анализа и обработки статистической, научно-аналитической и иной информации, необходимой для применения их в практической деятельности при взаимодействии с представителями бизнеса и гражданского общества в целях создания и реализации инвестиционных проектов и программ в сфере здравоохранения.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - использовать теоретические знания при взаимодействии с представителями бизнеса и гражданского общества в целях создания и реализации инвестиционных проектов и программ в сфере здравоохранения.</p> <p>У2 - адаптировать имеющиеся знания основных концепций и методик, используемых при практическом применении теоретических знаний при взаимодействии с представителями бизнеса и гражданского общества в целях создания и реализации инвестиционных проектов и программ в сфере здравоохранения.</p> <p>У3 - самостоятельно собирать, анализировать и обрабатывать статистическую, научно-аналитическую и иную информацию и использовать ее при практическом применении теоретических знаний при взаимодействии с представителями бизнеса и гражданского общества в целях создания и реализации инвестиционных проектов и программ в сфере здравоохранения.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 - знаниями по теоретическим основам управления созданием и реализацией инвестиционных проектов и программ в сфере здравоохранения при взаимодействии представителей бизнеса и гражданского общества.</p> <p>В2 - навыками применения знаний основных концепций и методик, используемых при практическом применении теоретических знаний по управлению созданием и реализацией инвестиционных проектов и программ в сфере здравоохранения при взаимодействии представителей бизнеса и гражданского общества.</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		Вз - практическими навыками самостоятельного сбора, анализа и обработки статистической, научно-аналитической и иной информации и использования ее при взаимодействии с представителями бизнеса и гражданского общества в целях создания и реализации инвестиционных проектов и программ в сфере здравоохранения.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения» относится к базовой вариативной дополнительной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.3 2.) по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Организация и управление в здравоохранении» и изучается на 2 курсе (6 семестр).

По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, написания контрольной работы, выполнения тестовых заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения» составляет 3 зачетные единицы, всего - 108 часов.

Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом для заочной формы обучения представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

#### Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16		16	
лекционного типа (Л)		4		4	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-		-	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12		12	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-		-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88		88	
Промежуточная аттестация	форма	зачет		зачет	
	час.	4		4	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3	

## 5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки), представлено в Таблице 3.

Таблица 3.

Содержание дисциплины				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</b>				
1.1	Экономическая сущность и виды инвестиций	Предмет и объект дисциплины. Цели и задачи учебного курса. Инвестиции как экономическая категория. Функции инвестиций в процессе общественного воспроизводства. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования: на макро- уровне (в системе здравоохранения) и уровне отдельных организаций здравоохранения. Основные признаки классификации инвестиций. Виды и формы инвестиций: реальные и финансовые, материальные и нематериальные, прямые и косвенные, чистые и трансфертные, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции, аннуитет.	ПК-4 ПК-5 ПК-9 СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 СК-8	З1У1Н1 З1У1Н1 З1У1Н1 З1У1Н1 З1У1Н1 З1У1Н1 З1У1Н1 З1У1Н1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
1.2	Организация и финансирование инвестиционного процесса в системе здравоохранения	<p>Инвестиционный процесс: понятие и его основные этапы. Финансовые институты. Финансовые рынки. Организация и правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Характеристика основных законодательных актов, регламентирующих современную инвестиционную деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Государственная политика в отношении инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения.</p> <p>Основные источники финансового обеспечения инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне. Внутренние и внешние источники финансирования. Собственные, привлеченные и заемные средства. Виды собственных источников финансирования в организациях здравоохранения.</p>	ПК-4 ПК-5 ПК-9 СК-3 СК-4 СК-6 СК-8	32У2Н2 32У2Н2 33У3Н3 31У1Н1 32У2Н2 32У2Н2 32У2Н2 33У3Н3
1.3	Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения.	<p>Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Объекты и субъекты инвестирования. Характеристика основных участников инвестиционного процесса в системе здравоохранения. Механизм инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения.</p>	ПК – 5 ПК - 9 СК – 3 СК-8	31У1Н1 31У1Н1 31У1Н1 31У1Н1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
1.4	Инвестиционный анализ.	Цели и задачи инвестиционного анализа. Учет фактора времени в финансово-экономических расчетах. Процентные и учетные ставки. Методы начисления процентов. Сравнительный анализ методов и области их применения в инвестиционном анализе. Денежные потоки. Их виды и оценка. Накопленные денежные потоки. Понятие срочного и бессрочного аннуитетов. Обзор финансовых таблиц и способы их использования в инвестиционном анализе.	ПК – 4  ПК – 5  ПК – 9 СК – 3  СК – 4  СК - 6	32У2Н2 33У3Н3 32У2Н2 33У3Н3 33У3Н3 32У2Н2 33У3Н3 32У2Н2 33У3Н3 33У3Н3
<b>РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ</b>				
2.1	Сущность и основные виды инвестиционных проектов.	Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Сущность реальных (прямых) инвестиций, их значение и основные виды. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений, объекты и субъекты, права, обязанность и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Источники финансирования капитальных вложений. Состав и структура капитальных вложений. Роль капитальных вложений в создании и обновлении основных фондов производственного и непроизводственного назначения. Инвестиционный проект как основа стратегической программы предприятия: понятие инвестиционного проекта, его содержание и фазы развития. Сущность и назначение основных видов инвестиционных проектов. Двухэтапная схема оценки инвестиционного проекта. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов в сфере здравоохранения.	СК-3 СК-4 СК-8	31У1Н1 31У1Н1 31У1Н1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
2.2	Методические подходы к оценке экономической эффективности проектов	Система показателей для оценки экономической эффективности проектов. Критерии, основанные на учетных и дисконтированных оценках. Расчет учетной нормы прибыли и срока окупаемости проекта. Определение процентной ставки дисконтирования инвестиционных проектов. Неопределенность результатов инвестиционной деятельности и риск принятия инвестиционного решения. Понятие средневзвешенной цены капитала фирмы (WACC) и роль этого показателя в инвестиционном анализе.	ПК – 4 ПК – 5 ПК – 9 СК – 3  СК – 4  СК-6	33У3Н3 33У3Н3 33У3Н3 32У2Н2 33У3Н3 32У2Н2 33У3Н3 33У3Н3
2.3	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов в сфере здравоохранения	Общая характеристика критериев и методов, основанных на дисконтировании денежных потоков, их преимущества. Понятие чистой текущей стоимости проектов. Метод определения эффективности инвестиционных проектов на основе расчета чистого дисконтированного дохода (ЧДД), или «net present value» (NPV). Метод расчета индекса рентабельности инвестиций (PI). Метод определения эффективности инвестиционных проектов на основе расчета внутренней нормы прибыли, или «internal rate of return» (IRR). Расчет срока окупаемости проекта с учетом дисконтированных доходов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности.	ПК-4 ПК-5 СК – 3  СК-4  СК-6	33У3Н3 33У3Н3 32У2Н2 33У3Н3 32У2Н2 33У3Н3 32У2Н2 33У3Н3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
2.4	Инвестиционное бизнес-проектирование в организациях здравоохранения	<p>Сущность и задачи инвестиционного проектирования и бизнес-планирования в инвестиционной деятельности организаций здравоохранения.</p> <p>Группировка и назначение основных видов инвестиционных проектов по различным признакам.</p> <p>Основы внутрифирменного планирования и управления инвестиционными проектами.</p> <p>Бизнес-план инвестиционного проекта.</p> <p>Финансовый план инвестиционного проекта. Финансовый профиль проекта.</p> <p>Обоснование плана доходов и расходов. План денежных потоков (cash flows). Основные финансовые характеристики инвестиционных проектов: определение точки безубыточности, запаса финансовой прочности, периода окупаемости инвестиций, чистой текущей стоимости проекта.</p>	<p>ПК-4</p> <p>СК-3</p> <p>СК-4</p> <p>СК-8</p>	<p>32У2Н2</p> <p>33У3Н3</p> <p>32У2Н2</p> <p>33У3Н3</p> <p>32У2Н2</p> <p>33У3Н3</p>
2.5	Методы и формы финансирования инвестиционных проектов	<p>Государственно-частное партнерство в сфере здравоохранения. Методы финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>Прямое и косвенное государственное финансирование инвестиций. Бюджетные инвестиции, субсидии, инвестиционный налоговый кредит.</p> <p>Методы долгового финансирования. Рынок ссудного капитала и его роль в активизации инвестиционного процесса. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества.</p> <p>Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.</p>	<p>ПК-5</p> <p>ПК – 9</p>	<p>32У2Н2</p> <p>33У3Н3</p> <p>32У2Н2</p> <p>33У3Н3</p>



В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

## Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
заочная форма обучения									
1.	Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения	38	2	0	4	0	32	О,Т,Д,К,КР	
1.1	Экономическая сущность и виды инвестиций	24	2		2		20	О,Т,Д,К,КР	
1.2	Организация и финансирование инвестиционного процесса в системе здравоохранения								
1.3	Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения.	14			2		12	О,Т,Д,К,КР	
2.	Раздел 2. Экономическая оценка инвестиционных проектов	66	2	0	8	0	56	О,Д,К,КР	
2.1	Сущность и основные виды инвестиционных проектов.	12	2				10	О,Д,К,КР	
2.2	Методические подходы к оценке экономической эффективности проектов	14			4		12	О,Д,К,КР	
2.3	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов в сфере здравоохранения	14					12	О,Д,К,КР	
2.4	Инвестиционное бизнес-проектирование в организациях здравоохранения	14			2		12	О,Д,К,КР	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
заочная форма обучения								
2.5	Методы и формы финансирования инвестиционных проектов	12			2		10	О,Д,К,КР
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		108	4		12		88	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения» включает в себя планы занятий для самостоятельной подготовки к лекциям, практическим занятиям, по темам дисциплины; примерные темы для написания рефератов, докладов, эссе и курсовых работ; варианты контрольных работ, тестовых и других заданий, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

План занятий содержит перечень вопросов для обсуждения и практических заданий, а также список основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к занятиям.

Представленные планы занятий напрямую увязаны с программой курса. Общая цель проведения самостоятельной работы – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и умений студентов в области инвестиционного анализа и инвестиционного менеджмента в сфере здравоохранения. В ходе самостоятельной подготовки студент должен научиться отбирать и анализировать источники и литературу, аргументировано излагать свое мнение, вести дискуссию.

### 1. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### Самостоятельная работа 1. Организация и финансирование инвестиционного процесса на предприятии сферы здравоохранения.

Цель занятия - познакомить студентов с основными видами финансового планирования инвестиций, рассмотреть основные методы финансирования проектов, в том числе современные рыночные методы – акционирование, лизинг, факторинг, форфейтинг, ипотечное кредитование и т.п.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика инвестиционного плана. Составление графика потока инвестиций, связанных со строительством и вводом объекта в эксплуатацию. Финансовый профиль проекта.

2. Отчет о прибылях и убытках от реализации проекта. Обоснование плана доходов и расходов. План денежных потоков (cash flows).
3. Основные финансовые характеристики инвестиционных проектов.
4. Методы финансирования инвестиционных проектов: бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.
1. Разработка стратегии финансирования инвестиционного проекта.
2. Методы долгового финансирования. Рынок ссудного капитала и его роль в активизации инвестиционного процесса.
3. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества.
4. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. Факторинг и форфейтинг.

### **Практические задания.**

1. Каков должен быть уровень процентной ставки за кредит для того, чтобы покупатель не понес ущерба в форфейтинговой операции при условии, что учетная ставка при погашении векселя составит 4,75%?

2. Среднемесячный уровень инфляции составляет 12% годовых. Инвестор осуществляет вложение денежных средств размером 2млн. руб. рублей сроком на 1 день с ежедневным реинвестированием средств. Какой реальный доход он получил за три дня (с 18 мая по 20 мая), если ставка депозита (в пересчете на год) за этот период составила: 18 мая-28%, 19 мая-35%, 20 мая-29%? Принять число дней в году –360 дней, в месяце-30 дней.

3. Рассчитать рыночную цену портфеля, если его составляют облигации нарицательной стоимостью 10000 дол., купонной ставкой 10% годовых и сроком погашения через пять лет, если приемлемая норма прибыли равна 12%. Процент по облигации выплачивается два раза в год (поровну).

### **Литература**

#### *Обязательная*

1. Бочаров, Владимир Владимирович Инвестиции: [Инвестиционный портфель. Источники финансирования. Выбор стратегии] / В. В. Бочаров. - 2-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2013. - 380 с.
2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 623 с. - ISBN 978-5-238-01687-0.

#### *Дополнительная*

1. Бизнес-планирование: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [В. М. Попов и др.] ; под ред. В. М. Попова, С. И. Ляпунова, С. Г. Млодик. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 814,[1] с.
2. Четыркин Е.М. Финансовая математика. Учебник. - М.: Дело, 2012, 216-316 стр.

### **Самостоятельная работа 2.**

#### **Методические подходы к оценке экономической эффективности проектов в сфере здравоохранения.**

Цель занятия - дать представление об основах финансовой математики и методах, лежащих в основе инвестиционного анализа.

#### **Вопросы для обсуждения.**

- 1.Связь времени и ценности бумаг.
- 2.Будущая и настоящая (текущая) стоимость денег.
- 3.Сложные проценты и дисконтирование.
- 4.Экономический смысл расчета чистой текущей стоимости проекта.
- 5.Понятие аннуитета и порядок расчета его текущей стоимости.

6. Взаимосвязь мультиплицирующего множителя FM1 и дисконтирующих множителей FM2, FM4.

### **Практические задания.**

1. На счете в банке 1,2 млн. руб. Банк платит 12,5% годовых. Предлагается войти всем капиталом в совместное предприятие, при этом прогнозируется удвоение капитала через 5 лет. Принять ли это предложение?
2. Банк предлагает 15% годовых. Чему должен быть равен первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 5 млн. руб.?
3. Какая сумма предпочтительнее при ставке 9%- 1000 дол. сегодня или 2000 дол. через 8 лет?
4. На вклад в размере 1 млн. руб. сроком на 5 лет банк начисляет 8 % годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление процентов производится по схеме простых и сложных процентов: а) ежегодно, б) каждые полгода?
5. Стоимость проекта- 39500 дол. В течение первых трех лет ожидаемый доход составляет 10000 дол. в год, а в течение следующих трех лет равен 8000 дол. в год. Процент на капитал- 10%. Выгоден ли данный проект? Для решения использовать таблицу аннуитетов со значениями дисконтирующих множителей FM4.

### **Литература**

#### *Обязательная*

1. Бочаров, Владимир Владимирович Инвестиции: [Инвестиционный портфель. Источники финансирования. Выбор стратегии] / В. В. Бочаров. - 2-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2013. - 380 с.
2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 623 с. - ISBN 978-5-238-01687-0.

#### *Дополнительная*

1. Бизнес-планирование: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [В. М. Попов и др.] ; под ред. В. М. Попова, С. И. Ляпунова, С. Г. Млодик. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 814,[1] с.
2. Четыркин Е.М. Финансовая математика. Учебник. - М.: Дело, 2012, 216-316 стр.

### **Самостоятельная работа 3.**

#### **Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.**

Цель занятия - дать представление о системе показателей для оценки эффективности инвестиционных проектов на основе учетных методов и методов дисконтирования.

#### **Вопросы для обсуждения.**

1. Причины расширения масштабов деятельности организации.
2. Виды инвестиционных проектов.
3. Методы оценки проектов.
4. Экономический смысл учетных методов.
5. Как можно использовать показатель внутренней доходности для расчета наращенной суммы от вложения денежных средств?
6. Как можно объяснить процесс реинвестирования полученного дохода?

### **Практические задания.**

1. В проект вложено 18 млн. дол. Через 2 года потребовались дополнительные инвестиции в сумме 7,5 млн. дол. Ежегодные чистые денежные поступления от проекта составили по 4,5 млн. дол., начиная с 3-го года реализации проекта по 10-й год. Какова внутренняя норма прибыли проекта?

2. Определить доходность (внутреннюю норму прибыли) 2-х проектов. Уровень дивидендной отдачи 8%.

Проект 1	Проект 2		
Вложение:	30000 дол.	3000 дол.	
Поступления			
в течение	13000 дол.	1400 дол.	
3 лет:	ежегодно	ежегодно	

Выбрать лучший проект и показать почему.

3. Стоимость проекта 75820 тыс. дол. Его длительность равна 5 годам, а процент на капитал 10%. При каких минимальных, чистых годовых денежных поступлениях проект будет выгоден?

4. Первоначальные инвестиции в основные средства- 18 млн. дол. Через год были сделаны вложения в дополнительный оборотный капитал- 6 млн. дол. Еще через год были произведены дополнительные капиталовложения в основные средства в сумме 4 млн. дол. Поступления от проекта в течение 5 лет:

1-2 годы – по 7,5 млн. дол.

3-5 годы - по 7 млн. дол.

В конце реализации проекта потребность в дополнительном оборотном капитале отпадает. Уровень дивидендной отдачи 8%. Выгоден ли проект?

### Литература

#### Обязательная

1. Бочаров, Владимир Владимирович Инвестиции: [Инвестиционный портфель. Источники финансирования. Выбор стратегии] / В. В. Бочаров. - 2-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2013. - 380 с.
2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 623 с. - ISBN 978-5-238-01687-0.

#### Дополнительная

1. Бизнес-планирование: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [В. М. Попов и др.] ; под ред. В. М. Попова, С. И. Ляпунова, С. Г. Млодик. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 814,[1] с.
2. Четыркин Е.М. Финансовая математика. Учебник. - М.: Дело, 2012, 216-316 стр.

## 2. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

1. Инвестиции: их роль и значение для развития сферы здравоохранения.
2. Источники финансирования инвестиций в системе здравоохранения.
3. Основные этапы инвестиционного процесса.
4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов в здравоохранение.
5. Концепция временной стоимости денег как основа инвестиционного анализа.
6. Сравнительная характеристика критериев и методов при оценке инвестиционных проектов.
7. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.
8. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
9. Оценка риска инвестиционных решений.
10. Бизнес-план инвестиционного проекта (на конкретном примере в сфере здравоохранения)
11. Инвестиционная тактика и стратегия организации (на конкретном примере организации сферы здравоохранения).

12. Дисконтированные и учетные методы оценки проектов.
13. Режим функционирования иностранного капитала в России.
14. Источники инвестиционного капитала.
15. Традиционные и новые методы финансирования инвестиционных проектов.
16. Государственно-частное партнерство в здравоохранении.
17. Методы долгового финансирования инвестиций.

### **3. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Инвестиционный климат России (на примере отрасли здравоохранения).
2. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.
3. Инвестиционные риски и методы их снижения.
4. Источники инвестиций в современной России.
5. Лизинг как форма инвестиционных вложений.
6. Инвестиционная стратегия организации (на примере конкретной организации здравоохранения).
7. Развитие инвестиционного рынка в современной России.
8. Фондовый рынок и его значение для инвестиционного развития страны.
9. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта (на примере конкретной организации здравоохранения).).
10. Критерии и методы оценки финансовых рисков (инвестиционного проекта).
11. Оценка инвестиций в инновационный сектор экономики для отрасли здравоохранения.
12. Инвестиционная привлекательность отрасли здравоохранения (может быть выбран конкретный регион).
13. Финансовый анализ инвестиционных проектов как предпосылка оптимизации инвестиционных решений.
14. Современная государственная инвестиционно-финансовая политика России в сфере здравоохранения.
15. Совершенствование методов финансовых расчетов в практике инвестиционного анализа\*.
16. Инвестиционный потенциал регионов России (на примере региона.....).
17. Оценка рисков инвестирования и их влияние на инвестиционный климат современной России (на примере региона.....).
18. Оценка эффективности лизинговых операций (на примере.....).
19. Финансовый лизинг и его роль в инвестиционной деятельности организаций здравоохранения.
20. Иностранные инвестиции и их роль в развитии российских предприятий
21. Инвестиционная деятельность российских коммерческих банков.
22. Критерии и методы оценки эффективности инвестиций в реальном секторе экономики России (на примере организаций сферы здравоохранения).
23. Финансовые и кредитные проблемы современной инвестиционной политики регионов России (на примере региона.....).
24. Роль и значение государственных внебюджетных фондов России в повышении инвестиционной активности организаций (на примере фонда.....).
25. Совершенствование инвестиционной политики организаций здравоохранения.
26. Тенденции и проблемы инновационного развития сферы здравоохранения в России.
27. Прямые иностранные инвестиции в реальном секторе экономики России .
28. Режим функционирования иностранных инвестиций в экономике России.
29. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в регионах России (на примере...).

30. Инвестиционный климат и особенности привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику России.
31. Совершенствование инвестиционной стратегии организации.
32. Особенности инвестиционной политики регионов России (на примере региона.....).
33. Проектное финансирование инвестиционной деятельности организаций (на примере...).
34. Совершенствование методов оценки риска и доходности инвестиций.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*10 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий*

<b>№ n/n</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
1.	Методические подходы к оценке экономической эффективности проектов	Практическое занятие 3.	Разбор кейсов.
2.	Методы и формы финансирования инвестиционных проектов	Практическое занятие 4.	Круглый стол.
3.	Методы и формы финансирования инвестиционных проектов	Практическое занятие 5.	Разбор кейса.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### Контрольные работы:

#### № 1

1. Экономический смысл расчета чистой текущей стоимости проекта.
2. Понятие аннуитета и порядок расчета его текущей стоимости.
3. На счете в банке 1,2 млн. руб. Банк платит 12,5% годовых. Предлагается войти всем капиталом в совместное предприятие, при этом прогнозируется удвоение капитала через 5 лет. Принять ли это предложение?
4. Банк предлагает 15% годовых. Чему должен быть равен первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 5 млн. руб.?
5. Какая сумма предпочтительнее при ставке 9%- 1000 дол. сегодня или 2000 дол. через 8 лет?

#### № 2

1. Ошибки прогнозирования
2. Понятие ликвидности.
3. Организация рассматривает вопрос о том, следует ли вкладывать средства в оборудование, стоимость которого 20000 дол. Ожидаемые чистые денежные поступления- 10000 дол. в год в течение трех лет. Через три года это оборудование можно будет продать за 1000 дол. Все значения даны в сопоставимых ценах, т.е. ценах настоящего времени. Процент на капитал- 10 % (реальная ставка дохода). В ближайшие три года ожидается инфляция в размере 10 %.

Вычислить чистую текущую стоимость проекта:

- а) используя реальную ставку дохода;
  - б) используя денежную (номинальную) ставку дохода;
- Сравнить полученные результаты.

4. Дополнительные капиталовложения по проекту- 20000 дол.

Дополнительная выручка- 1 год 10000 дол.

2 год 7000 дол.

3 год 5000 дол.

Дополнительные расходы- 1 год 4000 дол.

2 год 3000 дол.

3 год 2000 дол.

(данные приведены в ценах настоящего времени)

Темп инфляции- 10 % ежегодно.

Реальная ставка дохода- 8,18 %

Цены на продукцию растут по 20 % в год,

Цены на ресурсы растут по 5 % в год.

Выгоден ли проект?

5. Проект, требующий инвестиций в размере 10 млн. руб. будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2,6 млн. рублей ежегодно. Стоит ли принимать этот проект, если ставка дисконтирования равна 9%?. При учете риска ставка увеличивается на 1% в год.

### № 3

1. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества.
2. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. Факторинг и форфейтинг.
3. Каков должен быть уровень процентной ставки за кредит для того, чтобы покупатель не понес ущерба в форфейтинговой операции при условии, что учетная ставка при погашении векселя составит 4,75%?
4. Среднемесячный уровень инфляции составляет 12% годовых. Инвестор осуществляет вложение денежных средств размером 2млн. руб. рублей сроком на 1 день с ежедневным реинвестированием средств. Какой реальный доход он получил за три дня (с 18 мая по 20 мая), если ставка депозита (в пересчете на год) за этот период составила: 18 мая-28%, 19 мая-35%, 20 мая-29%? Принять число дней в году –360 дней, в месяце-30 дней.
5. Рассчитать рыночную цену портфеля, если его составляют облигации нарицательной стоимостью 10000 дол., купонной ставкой 10% годовых и сроком погашения через пять лет, если приемлемая норма прибыли равна 12%. Процент по облигации выплачивается два раза в год (поровну).

### Итоговая контрольная работа Вариант1

1. Раскройте экономическую сущность инвестиций. Назовите причины, значение и цели инвестиционного процесса на макро- и микроуровне.
2. Охарактеризуйте понятие «эффективность инвестиций». Приведите методы расчета основных критериев оценки эффективности инвестиционных проектов.
3. **Задача.** Рассчитайте «бетта-коэффициент» ценной бумаги, если ее доходность равна 20%, средняя рыночная доходность составляет 15%, а доходность государственных (безрисковых) ценных бумаг – 8%. Как Вы можете охарактеризовать эту ценную бумагу с точки зрения финансового риска?
4. Основное различие между акцией и облигацией состоит в том, что облигация:
  - а) может быть продана только один раз



- б) не связана с риском
- в) является более ценной бумагой
- г) представляет собой долговую расписку эмитента

### Вариант 2

1. Назовите и охарактеризуйте основные направления реальных и портфельных инвестиций.
2. Раскройте понятия дохода, доходности и риска финансовых активов. Приведите методы расчета показателей риска ценных бумаг.
3. **Задача.** Рассчитайте чистый приведенный эффект, индекс рентабельности инвестиций и нарисуйте финансовый профиль (график чистой текущей стоимости) инвестиционного проекта, если он характеризуется следующими данными : (-1500, 500, 800, 1000). Ставка дисконтирования задана на уровне 10%.
4. Инвестор может стать банкротом, если коэффициент риска составляет:
  - а) 0,1
  - б) 0,3
  - в) 0,5
  - г) 0,8

### ТЕСТЫ

#### ВАРИАНТ 1.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Инвестиционный рынок состоит из:
  - а) фондового рынка
  - б) денежного рынка
  - в) рынка ценных бумаг
  - г) рынка объектов реального и финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций.

Ответ: г

2. Инвестиции – это вложения денежных средств:

- а) в основной капитал,
- б) в нематериальные активы,
- в) в прирост запасов,
- г) в ценные бумаги,
- д) в уставные капиталы других организаций
- е) во все перечисленное выше.

Ответ: е

3. Инвестиционный потенциал региона представляет собой:

- а) ресурсно-сырьевой потенциал региона
- б) производственный потенциал региона
- в) инфраструктурную обеспеченность региона
- г) сумму объективных предпосылок для инвестиций в данном регионе.

Ответ: г

4. Венчурный капитал представляет собой:

- а) инвестиции, приносящие доход через регулярные промежутки времени
- б) финансовые ресурсы, направляемые на потребление
- в) инвестиции в форме выпуска новых акций, производимые в новых сферах деятельности, связанных с большим риском

г) финансовые ресурсы, направляемые на развитие производственно-торгового процесса

Ответ: в

5. Инвестиционный риск региона определяется:

- а) уровнем законодательного регулирования в стране
- б) степенью развития приватизационных процессов
- в) вероятностью потери инвестиций или дохода от них
- г) развитием отдельных инвестиционных рынков.

Ответ: в

6. Мэрджер представляет собой:

- а) инвестиции в форме выпуска новых акций
- б) часть прибыли, которая не выплачивается акционерам в форме дивидендов
- в) рискованные инвестиции
- г) поглощение одной фирмы другой фирмой

Ответ: г

7. Реальные инвестиции - это:

- а) инвестиции в форме выпуска новых акций
- б) вложения в основной капитал
- в) вложения в прирост материально-производственных запасов
- г) инвестиции в нематериальные активы
- д) вложения в основной и оборотный капитал, а также в нематериальные активы

Ответ: д

8. К субъектам инвестиционной деятельности относятся:

- а) только финансовые институты
- б) только частные предприниматели
- в) только венчурные фонды
- г) отечественные и иностранные физические и юридические лица, государства и международные организации

Ответ: г

9. Финансовые инвестиции представляют собой:

- а) вложение денежных средств в акции
- б) вложения в нематериальные активы
- в) вложения в ценные бумаги, денежные инструменты и уставные фонды
- г) денежные вложения в государственные ценные бумаги
- д) вложения в основной и оборотный капитал

Ответ: в

10. Источники инвестиций для фирмы делятся на:

- а) внутренние и внешние
- б) иностранные и отечественные
- в) внутренние, внешние и привлеченные
- г) государственные и частные
- д) кредиты и субсидии

Ответ: в

11. Финансовый рынок представляет собой:

- а) систему торговли различными финансовыми инструментами

- б) рынок валюты
  - в) рынок акций
  - г) рынок банковских кредитов
- Ответ: а

13.Какая сумма денег ценнее:

- а) 5000 рублей в настоящее время;
- б) 5000 рублей через 2 года;
- в) данная денежная сумма одинакова для инвестиционных расчетов
- г) 5000 рублей через 5 лет.

Ответ: а

14.Дисконтирование - это:

- а) метод расчета ценности денег, учитывающий время получения этих денег;
- б) метод приведения будущей стоимости к стоимости в настоящем
- в) метод определения величины начальной инвестиции для получения определенной суммы денег в будущем;
- г) все вышеперечисленное.

Ответ: г

15.Чистая текущая стоимость проекта – это:

- а) общая текущая стоимость всех денежных поступлений от проекта;
- б) текущая стоимость капитальных затрат по проекту;
- в) разница между величинами а) и б)
- г) затраты на проектирование

Ответ: в

16. Чистые денежные поступления от проекта включают:

- а) чистую прибыль от проекта;
- б) амортизацию основных средств, приобретенных по проекту;
- в) валовую выручку от реализации продукции, выпущенной по проекту;
- г) чистую выручку от реализации продукции, выпущенной по проекту (т.е. чистую прибыль плюс амортизацию основных средств).

Ответ: г

17.Процесс перехода от сегодняшней стоимости капитала к его будущей стоимости есть:

- а) дисконтирование;
- б) компаундинг;
- в) аннуитет
- г) индексация денежных ресурсов в период инфляции

Ответ: б

18. Дисконтирование бывает:

- а) чистым и валовым;
- б) относительным и абсолютным;
- в) условным и прямым;
- г) математическим и банковским.

Ответ: г

19. Различают два вида ставок:

- а) процентные и учетные;
- б) абсолютные и относительные;

- в) прямые и косвенные
- г) точные и коммерческие.

Ответ: г

20. Чистая приведенная стоимость инвестиционного проекта представляет собой:

- а) индекс рентабельности инвестиций
- б) разницу между суммой дисконтированных доходов и инвестиционными вложениями
- в) валовую выручку от реализации продукции, выпущенной по проекту
- г) внутреннюю норму прибыли проекта

Ответ: б

21. Критерий внутренней нормы прибыли проекта равен:

- а) сроку окупаемости проекта
- б) ставке дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость проекта максимальна
- в) ставке дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость проекта обращается в нуль
- г). ставке дисконтирования, при которой чистая приведенная стоимость проекта минимальна.

Ответ: в

22. Индекс рентабельности инвестиций характеризует:

- а) величину дохода на единицу затрат
- б) разницу между суммой доходов и затрат по инвестиционному проекту
- в) число базовых периодов, за которое исходная инвестиция будет полностью возмещена
- г) внутреннюю норму прибыли проекта

Ответ: а

23. Процентные деньги представляют собой:

- а) процент, отнесенный к будущим доходам
- б) разницу между будущими доходами и вложенными инвестициями
- в) соотношение между процентной и учетной ставкой
- г) ставку рефинансирования

Ответ: б

24. При исчислении дохода с суммы, включающей ранее начисленные проценты, мы имеем дело:

- а) со схемой простого процента
- б) с эффективной ставкой
- в) со схемой сложного процента
- г) с непрерывным начислением процентов

Ответ: в

25. Инфляционный риск связан:

- а) с ростом цен на товары и услуги;
- б) с падением цен на товары и услуги;
- в) не зависит от изменения цен на товары и услуги
- г) с ростом ставки рефинансирования

Ответ: а

26. Диверсификация - это:

- а) метод снижения несистематического риска
- б) снижение цен на товары и услуги;
- в) метод снижения систематического риска

г) самострахование

Ответ: а

27. Ценная бумага, дающая право владельцу на получение доли прибыли и удостоверяющая вложение его средств в данное предприятие, называется:

- а) акция
- б) облигация
- в) вексель
- г) опцион

Ответ: а

28. Финансовые риски относятся к рискам:

- а) инвестиционным;
- б) чистым;
- в) портфельным;
- г) спекулятивным.

Ответ: г

29. Измерить степень риска можно путем расчета:

- а) возможного убытка;
- б) возможной прибыли;
- в) колеблемости результата;
- г) вероятности получения прибыли.

Ответ: в

30. Наименьшую степень финансового риска имеет вариант вложения капитала с коэффициентом вариации:

- а) 10%;
- б) 15%;
- в) 25%.

Ответ: а

39. По мере снижения рисков, которые несет на себе ценная бумага:

- а) падает ее ликвидность
- б) растет доходность
- в) растет ликвидность и падает доходность
- г) доходность и ликвидность неизменны

Ответ: в

40. Наименьшую степень финансового риска имеет вариант вложения капитала с коэффициентом вариации, равным:

- а) 10%
- б) 15%
- в) 20%
- г) 25%

Ответ: а

41. По типу отношения к другим проектам различают:

- а) проекты крупные и мелкие
- б) ординарные и неординарные
- в) безрисковые и рисковые
- г) независимые, альтернативные, комплементарные, проекты замещения.

Ответ: г

42. Инвестор может стать банкротом, если коэффициент риска составляет:

- а) 0,1
- б) 0,3
- в) 0,5
- г) 0,8

Ответ: г

43. По отношению к рискам различают проекты:

- а) крупные и мелкие
- б) ординарные и неординарные
- в) безрисковые и рисковые
- г) независимые и альтернативные

Ответ: г

44. Формой капитальных вложений не является:

- а) новое строительство
- б) модернизация
- в) реконструкция
- г) приобретение финансовых активов

Ответ: г

45. К этапам разработки проектов не относится стадия:

- а) эксплуатационная
- б) прединвестиционная
- в) строительная
- г) прекращения финансирования проекта

Ответ: г

46. Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается в:

- а) оценке проекта в целом
- б) оценке рисков по проекту
- в) оценке строительных работ
- г) оценке эффективности проекта для каждого из участников

Ответ: а

47. Франчайзинг - это:

- а) форма долгосрочного кредита
- б) система безналичных расчетов, основанная на взаимном зачете сторонами требований и обязательств
- в) долгосрочная аренда средств с правом выкупа
- г) форма сотрудничества крупного и мелкого бизнеса

Ответ: г

48. Лизинг - это:

- а) форма долгосрочного кредита
- б) система безналичных расчетов, основанная на взаимном зачете сторонами требований и обязательств
- в) долгосрочная аренда средств с правом выкупа
- г) форма сотрудничества крупного и мелкого бизнеса

Ответ: г

49. Инвестиции в форме выпуска новых акций, производимые в новых сферах деятельности, связанных с большим риском, называются:

- а) аннуитет
- б) венчурный капитал
- в) трансфертные инвестиции

- г) нематериальные инвестиции
- д) финансовые инвестиции

Ответ: б

50. Держатели облигаций ОАО являются его:

- а) кредиторами
- б) партнерами
- в) собственниками
- г) инвесторами

Ответ: г

51. Банк, предоставляющий ссуды под имущественный залог, называется:

- а) инвестиционным
- б) ипотечным
- в) инновационным
- г) сберегательным.

Ответ: б

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине «Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения» представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям и лабораторным работам: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к дискуссии (круглому столу), к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольных работ, подготовку к экзамену.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (контрольной работы, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по

основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

### **Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

#### **1. Введение:**

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

#### **2. Основное содержание доклада:**

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

#### **3. Заключение:**

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

### **Методические рекомендации по составлению компендиума:**

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный\практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

### **Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (кругового стола):**

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

### **Обзор периодической литературы и профессиональных изданий**

Результатом обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного



отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:**

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и методики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.
- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.
- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.
- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного экзамена.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения»**

1. Экономическая сущность инвестиций.
2. Роль инвестиций в деятельности организаций сферы здравоохранения.
3. Причины, значение и цели инвестирования в сфере здравоохранения.
4. Основные элементы инвестиционного рынка.
5. Способы классификации инвестиций.
6. Виды и формы инвестиций.
7. Основные типы инвесторов и их целевые ориентации.
8. Реальные и финансовые инвестиции.
9. Источники финансового обеспечения инвестиций.
10. Основные формы инвестиционного вклада.
11. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций.
12. Прямые и портфельные инвестиции: общие черты и различия.
13. Роль амортизации в инвестиционном процессе.
14. Финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе.
15. Инвестиционная стратегия и ее роль в успехе организаций здравоохранения.
16. Цели и принципы инвестиционной стратегии организаций здравоохранения.
17. Нарращение инвестиций по схеме простых процентов.
18. Нарращение инвестиций по схеме сложных процентов.
19. Понятие инвестиционного проекта, его содержание и фазы развития.
20. Классификация инвестиционных проектов.
21. Этапы разработки и реализации инвестиционных проектов в системе здравоохранения.
22. Методы финансирования инвестиционных проектов в сфере здравоохранения.
23. Государственно-частное партнерство в сфере здравоохранения.
24. Основные критерии оценки инвестиционных проектов.
25. Обоснование доходов и расходов в финансовом плане бизнес-проекта.
26. Временная стоимость денег и ее учет в оценке инвестиционных проектов.
27. Сущность и основные виды инвестиций в реальные активы организаций сферы здравоохранения.
28. Состав и структура капитальных вложений.
29. Источники финансирования капитальных вложений.
30. Лизинг и ипотечное кредитование как формы инвестиций.

31. Иностранные инвестиции и их роль в развитии национальной экономики.
32. Метод определения чистого приведенного эффекта инвестиционного проекта.
33. Оценка срока окупаемости инвестиций.
34. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций.
35. Анализ и принятие инвестиционных решений в условиях риска.
36. Виды и источники инвестиционных рисков.
37. Модель оценки капитальных активов (САРМ).
38. Методы снижения инвестиционных рисков.

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования приведены в Таблице 5.

Таблица 5.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</b>			1. Знания	Уровень ЗЗ Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Экономическая сущность и виды инвестиций	ПК-4 ПК-5 ПК-9 СК-1 СК-3 СК-4 СК-6 СК-8	31У1Н1 31У1Н1 31У1Н1 31У1Н1 31У1Н1 31У1Н1 31У1Н1 31У1Н1		1.2. Грамотно е изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
Организация и финансирование инвестиционного процесса в системе здравоохранения	ПК-4 ПК-5 ПК-9 СК-3 СК-4 СК-6 СК-8	32У2Н2 32У2Н2 33У3Н3 31У1Н1 32У2Н2 32У2Н2 32У2Н2 33У3Н3		1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
Объекты и субъекты инвестиционной деятельности в сфере здравоохранения.	ПК – 5 ПК - 9 СК – 3 СК-8	31У1Н1 31У1Н1 31У1Н1 31У1Н1		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
Инвестиционный анализ.	ПК – 4 ПК – 5 ПК – 9 СК – 3 СК – 4 СК - 6	32У2Н2 33У3Н3 32У2Н2 33У3Н3 32У2Н2 33У3Н3 32У2Н2 33У3Н3		2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
<b>Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ</b>			2. Сформированность умений и навыков	2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических	4 «хорошо» 4-5

				работ и решение практических вопросов и задач	
Сущность и основные виды инвестиционных проектов	СК-3 СК-4 СК-8	31У1Н1 31У1Н1 31У1Н1		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
Методические подходы к оценке экономической эффективности проектов	ПК – 4 ПК – 5 ПК – 9 СК – 3  СК – 4  СК-6	33У3Н3 33У3Н3 33У3Н3 32У2Н2 33У3Н3 32У2Н2 33У3Н3 33У3Н3		2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1
Критерии и методы оценки инвестиционных проектов в сфере здравоохранения	ПК-4 ПК-5 СК – 3  СК-4  СК-6	33У3Н3 33У3Н3 32У2Н2 33У3Н3 32У2Н2 33У3Н3 32У2Н2 33У3Н3	3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6
Инвестиционное бизнес-проектирование в организациях здравоохранения	ПК-4  СК-3  СК-4 СК-8	32У2Н2 33У3Н3 32У2Н2 33У3Н3 32У2Н2 33У3Н3		3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4 «хорошо» 3-4
Методы и формы финансирования инвестиционных проектов	ПК-5	32У2Н2 33У3Н3		3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала	3 «удовлетворительно» 2
	ПК – 9	32У2Н2 33У3Н3		3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	2 «неудовлетворительно» 1

### Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам экзамена; 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам написания контрольной работы; 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях и выполнения лабораторных работ; 20% из 100 (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от

66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **9.1. Основная литература.**

1. Теплова Т.В. Инвестиции. Учебник.- М.: ЮРАЙТ, 2011. – 118 с.
2. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: КНОРУС, 2013. — 1014 с.
3. Экономические основы российского здравоохранения (институциональная модель)/Л.А. Габуева, В.М. Шипова, О.Ю. Александрова; под общ. Ред. Л.А. Габуевой, М Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2012. – 326 с.
4. Григорьева Н.С., Чубарова Т.В. Современное здравоохранение: политика экономика, управление. М.; Авторская академия, 2013. – 344с.: ил.
5. Социальная политика России: Актуальные проблемы и перспективы их решения / Под общ. ред. Н.А. Волгина и Л.П. Храпылиной. (монография). - М.: КНОРУС, 2005.
5. Бочаров, Владимир Владимирович Инвестиции: [Инвестиционный портфель. Источники финансирования. Выбор стратегии] / В. В. Бочаров. - 2-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2013. - 380 с.
6. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. Т. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 623 с. - ISBN 978-5-238-01687-0.
7. Турлай, И.С. Основные классификации прямых иностранных инвестиций и их сравнительная характеристика [Электронный ресурс] / И. С. Турлай // Научные труды Могилевского филиала БИП. Право. Политика. Экономика. Выпуск 14 / БИП - Институт правоведения; редкол.: Л. И. Василевский, Г. Ф. Дубинчик, А. А. Скикевич [и др.]; под общ. ред. А.А. Скикевича. - Могилев: МФ ЧУО БИП, 2012. - С. 164 - 169. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
8. Чернов, Владимир Анатольевич. Инвестиционный анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалтер. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", по специальностям экономики и упр. (080100) / В. А. Чернов ; под ред. М. И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2009. - 157 с.
9. Чернухина И.А., Поморцева И.М. Финансовая среда бизнеса: инвестиции и инвестиционный процесс. Учебное пособие / Ред. д-р эконом. наук проф. В.С.Аксенов М.: Издательство «Медиа Академия», 2008 – 120 с.

### **9.2. Дополнительная литература.**

1. Бизнес-планирование: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [В. М. Попов и др.] ; под ред. В. М. Попова, С. И. Ляпунова, С. Г. Млодик. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 814,[1] с.

2. Зимин А.И. Инвестиции: вопросы и ответы. – М.: ИД «Юриспруденция», 2011. – 256 стр.
3. Сергеев И.В. Организация и финансирование инвестиций. – М.: Финансы и статистика, 2012, - 400 стр.
4. Четыркин Е.М. Финансовая математика. Учебник. - М.: Дело, 2012, 216-316 стр.

### ***Справочные издания***

1. И. Бернар и Ж. Колли. Толковый экономический и финансовый словарь в 2 томах // Под общей ред. Л.В.Степанова. – М.: Международные отношения, 1997. – 759 с.
2. Большой экономический словарь // Под ред. А.Н. Азрилияна. 7-е изд., доп. и перераб. – М.: Институт новой экономики, 2012. – 1472 с.

## **9.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998)
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (ЧАСТЬ ПЕРВАЯ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) Гражданский Кодекс Российской Федерации (ЧАСТЬ ВТОРАЯ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995)
4. Гражданский Кодекс Российской Федерации (ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 01.11.2001)
5. Гражданский Кодекс Российской Федерации (ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006)
6. Налоговый Кодекс Российской Федерации (ЧАСТЬ ПЕРВАЯ) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2014)
7. Налоговый Кодекс Российской Федерации (ЧАСТЬ ВТОРАЯ) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (с изм. и доп., вступающими в силу с 13.07. 2015)
8. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 29.04.2008) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // Рос. газ. – 1999. - N 134. - 14 июля.
9. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 23.07.2010) «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» // Рос. газ. – 1999. - N 41-42 . - 04 марта.
10. Федеральный закон от 29 ноября 2001 № 156-ФЗ (ред. от 04.10.2010 г.) «Об инвестиционных фондах» // Рос. газ. – 2001. - N 237-238. - 4 декабря; Рос. газ. – 2010. - N 228. - 8 октября .
11. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ (ред. от 08.05. 2010) «О финансовой аренде (лизинге)» // Рос. газ. – 1998. - N 211. – 5 ноября; Рос. газ. – 2013. - N 100, 12 мая.
12. «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» Федеральный закон от 15.12.2001г. №167-ФЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 13.07. 2015)
13. Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 N 106н об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) (вместе с Положением по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008)) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2008 N 12522)

14. Приказ Минфина РФ от 20.12.94 г. № 164 об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Учет договоров (контрактов) на капитальное строительство» (ПБУ 2/94)

#### 9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / -Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
4. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. [www.aport.ru](http://www.aport.ru) / - Поисковая система
7. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система
8. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система
9. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) / - Система дистанционного бизнес образования
10. [www.test.specialist.ru](http://www.test.specialist.ru) / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант
13. <http://www.value-eng.org/> - Общество функционально-стоимостных аналитиков США
14. <http://www.valuefoundation.org/> - Фонд Л. Майлза
15. <http://ivm.>
16. <http://www.scav-csva.org/> - Канадское общество ФСА
17. [www: // uftp.ru](http://uftp.ru) / - сайт журнала «Проблемы теории и практики управления»

#### 10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине «Инвестиционная деятельность в сфере здравоохранения» Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, а также специализированным ситуационным центром для проведения практических занятий в форме кругового стола, ролевой игры.
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Word/ Open Office Writer; Microsoft Excel/ Open Office Calc; Microsoft Power Point/ Open Office Impress; Project Expert.