

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт государственной службы и управления  
Факультет государственного управления экономикой  
Кафедра труда и социальной политики**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной  
политики

Протокол от «28» июня 2017 г.

№ 18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.11 Контрольно-надзорная деятельность в сфере здравоохранения

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Организация и управление в здравоохранении

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

очная, заочная

---

*(формы обучения)*

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

**Автор—составитель:**

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики, профессор Храпылина Л.П.

Кандидат экономических наук, доцент кафедры труда и социальной политики, доцент Москалева Н.Б.

Заведующий кафедрой

труда и социальной политики, доктор экономических наук, профессор Калашников С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины .....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
4.	Объем дисциплины .....	6
5.	Содержание и структура дисциплины .....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	
	9.1. Основная литература.....	
	9.2. Дополнительная литература.....	
	9.3. Нормативные правовые документы.....	
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины:** дать представление о теоретических и нормативно-правовых основах контрольно-надзорной деятельности, системах стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения, институтах и инструментарии этой деятельности; выработать навыки использования методов осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения.

### Задачи:

- формирование представлений о теоретических основах и современных концептах контрольно-надзорной деятельности;
- формирование представлений о системах стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения;
- формирование представлений о нормативно-правовом регулировании, организационно-управленческих аспектах, институтах и инструментах контрольно-надзорной деятельности, стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения;
- формирование знаний теории организации и управления в сфере здравоохранения в целом и в частности, как сферы услуг и области сервисной деятельности, а также, как регламентированной деятельности по предоставлению гарантированной медицинской помощи и услуг;
- выработка навыков разработки и принятия управленческих решений в области контрольно-надзорной деятельности, стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения;
- выработка навыков разработки систем стратегического, текущего и оперативного контроля, в том числе в здравоохранении с учетом его специфики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Знать: З1 – теоретические основы и современные концепты стратегического, текущего и оперативного контроля; З2 – методы разработки стратегического, текущего и оперативного контроля; З3 – знать специфику методов разработки стратегического, текущего и оперативного контроля предоставления услуг в сфере здравоохранения;
		Уметь: У1- разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, в том числе касательно предоставления услуг в сфере здравоохранения; У2 – уметь использовать методы разработки стратегического, текущего и оперативного контроля
		Владеть: В1 – навыками разработки стратегического, текущего и оперативного контроля, в том числе в сфере здравоохранения; В2 – навыками стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения;
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Знать: З1 – знать правовую и нормативную базу в сфере здравоохранения в целом и в частности, касающуюся

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>предоставления услуг в этой сфере;  32 – теоретические основы выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу;  33 – методы выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу;  34 - специфику выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу в области здравоохранения;</p> <p>Уметь:  У1– вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;  У2 - применять специальные методы выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу в области здравоохранения;</p> <p>Владеть:  В1 – навыками практического использования методов выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу;  В2 - навыками практического использования специальных методов выработки решений, учитывающих правовую и нормативную базу в области здравоохранения;</p>
ПК- 14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<p>Знать:  31 – теоретические и прикладные основы системы государственного и муниципального управления;  32- теоретическую, правовую и нормативную базу, касающуюся порядка подготовки и формализации предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;  33 – методы сбора, систематизации и обобщения информации;  34 – знать особенности сбора, систематизации и обобщения информации в области государственного и муниципального управления;</p> <p>Уметь:  У1– применять методы сбора, систематизации и обобщения информации, с учетом их особенностей в области государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть:  В1 – навыками сбора, систематизации и обобщения информации, с учетом их особенностей в области государственного и муниципального управления</p>
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<p>Знать:  31 – методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;  32 – сущность и специфику осуществлении экспертных и аналитических работ;  33 – особенности осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере здравоохранения, касательно деятельности в области государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь:  У1 – применять методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;  У2 – осуществлять экспертные и аналитические работы в сфере здравоохранения, касательно деятельности в области государственного и муниципального управления;</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>Владеть:</p> <p>B1- навыками применения методов и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;</p> <p>B2 – навыками проведения экспертных и аналитических работы в сфере здравоохранения, касательно деятельности в области государственного и муниципального управления;</p>
СК-4	умение осуществлять экспертизу проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические и прикладные основы экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;</p> <p>32 – методы экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;</p> <p>32 – организационно-управленческие, административно-технологические и нормативно-правовые аспекты экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять в практике теоретические знания об экспертизе проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;</p> <p>У2 – использовать методы экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;</p> <p>У3 – организовывать, осуществлять администрирование и применять нормативно-правовое регулирование экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;</p> <p>Владеть:</p> <p>B1 – навыками применения в практике методов экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;</p> <p>B2 – навыками организации, осуществления администрирования и применения нормативно-правового регулирования экспертизы проектов и программ в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального, корпоративного уровня;</p>
СК- 9	владение навыками мониторинга ведомственного нормотворчества и деловых процессов современного управленца	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические и прикладные основы мониторинга ведомственного нормотворчества и деловых процессов современного управленца;</p> <p>32 – знать нормативно–правовое регулирование, касающееся мониторинга ведомственного нормотворчества и деловых процессов современного управленца, а также их особенности в здравоохранении;</p> <p>33 - методы мониторинга ведомственного нормотворчества и деловых процессов современного управленца в здравоохранении</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять методы мониторинга ведомственного нормотворчества и деловых процессов современного</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		управленца в здравоохранении Владеть: В1 – навыками использования методов мониторинга ведомственного нормотворчества и деловых процессов современного управленца в здравоохранении
СК- 11	владение методами и инструментальными средствами, способствующими результативности и эффективности управленческой деятельности в разных областях здравоохранения	Знать: 31 – теоретические основы и современные концепты повышения результативности и эффективности управленческой деятельности; 32 – теоретические основы и современные концепты повышения результативности и эффективности управленческой деятельности в разных областях здравоохранения; 33 - методы и инструментальные средствами, способствующими результативности и эффективности управленческой деятельности в разных областях здравоохранения; Уметь: У1 – применять методы и инструментальные средствами, способствующими результативности и эффективности управленческой деятельности в разных областях здравоохранения; Владеть: В1 – навыками практического использования методов и инструментальных средств, способствующих результативности и эффективности управленческой деятельности в разных областях здравоохранения;
СК- 13	владение методами противодействия коррупции в сфере здравоохранения	Знать: 31 – теоретические и прикладные основы противодействия коррупции в сфере здравоохранения 32 – знать нормативно–правовое регулирование, касающееся противодействия коррупции в сфере здравоохранения; 33 - методы противодействия коррупции в сфере здравоохранения; Уметь: У1 – применять методы противодействия коррупции в сфере здравоохранения; Владеть: В1 – навыками практического использования методов противодействия коррупции в сфере здравоохранения

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.11 «Контрольно-надзорная деятельность в сфере здравоохранения» относится к базовой вариативной обязательной части профессионального цикла дисциплин программы магистерской подготовки, изучается на первом курсе в 1 семестре.

Содержание курса является логическим продолжением содержания дисциплин Б.1 Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере», Б1.Б4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Б1.В.ОД.1 «Государственная социальная политика», Б1.В.ОД.3 «Современная политика государства в сфере здравоохранения» и служит основой для освоения курсов специальной части профессионального цикла.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		22		2	20
лекционного типа (Л)		8		2	6
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		14			14
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		113		106	7
Промежуточная аттестация	форма	Экзам н, рефера т		рефер ат	экза мен
	час.	9			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4		108/3	36/1

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответстви и с табл. 1)
<b>Раздел 1 Современные концепции контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения</b>				
1.1	Современные концепции контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения. - разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Сущность, принципы, цели и задачи контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения. Проблемы в области контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения и подходы к их решению. Системы стратегического, текущего и оперативного контроля, их особенности в сфере здравоохранения	ПК – 7  ПК- 10  ПК - 14	3.1,32, 33, У1, У2, В1, В2  3.1 – 3.4 У1, У2, В1, В2  3.1 – 3.4 У1, В1
<b>Раздел 2. Нормативно-правовые основы контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения</b>				



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
2.1	Организационно-правовые основы контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения	Ключевые положения федеральных законов, отраслевых нормативно-правовых актов и отчетных материалов. Приоритеты и ключевые направления совершенствования контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения.	ПК- 10  ПК- 14  СК-9	3.1 – 3.4 У1, У2, В1, В2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1  3.1, 3.2 ,33, У.1, В.1 ,
2.2.	Публичная информация о результатах контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения	Сущность, принципы, цели, задачи, источники публичной информации. Особенности сбора, интерпретации и представления публичной информации в здравоохранении. Публичная информация о результатах контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения. Порядок использования информации о результатах контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения.	ПК- 14	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1
2.3.	Нормативно-правовое регулирование полномочий в области организации и управления контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения	Полномочия, цели, задачи управленческих структур, ответственных за осуществление контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения. Технологии организационно-управленческой и административно-технологической деятельности, касающейся контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения.	ПК- 10  СК-9	3.1 – 3.4 У1, У2, В1, В2  3.1, 3.2 ,33, У.1, В.1 ,
2.4.	Зарубежный опыт контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения.	Зарубежный опыт контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения в европейских странах, Израиле, США и др., пути его адаптации в Российской Федерации.	ПК – 14  ПК - 17	3.1 – 3.4 У1, В1  3.1,32, 33, У1, У2, В1, В2
<b>Раздел 3. Технологии контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения</b>				

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.1.	Технологии контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения	Сущность, цели, задачи, виды технологий контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль за реализацией региональных программ модернизации здравоохранения субъектов РФ и мероприятий по модернизации государственных учреждений, оказывающих медицинскую помощь, государственных учреждений, реализующих мероприятия по внедрению информационных систем в здравоохранение и реализацией приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения. Государственный контроль при обращении лекарственных средств. Контроль осуществления полномочий в сфере здравоохранения, переданных на уровень субъек-	СК-9  СК-11	3.1, 3.2 ,33, У.1, В.1 ,  3.1, 3.2 ,33, У.1, В.1 ,
3.2.	Технологии контроля в области контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения	Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный контроль при обращении лекарственных средств. Контроль за реализацией региональных программ модернизации здравоохранения субъектов РФ и мероприятий по модернизации государственных учреждений, оказывающих медицинскую помощь, государственных учреждений, реализующих мероприятия по внедрению информационных систем в здравоохранение и реализацией приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения. Контроль осуществления полномочий в сфере здравоохранения, переданных на уровень субъектов РФ. Контроль расходования средств федерального бюджета.	СК-9  СК-11	3.1, 3.2 ,33, У.1, В.1 ,  3.1, 3.2 ,33, У.1, В.1 ,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.3	Технологии проверок в области контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения	<p>Сущность, цели, задачи технологий проверки. Документационная и выездная проверка. Проверки соблюдения органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными внебюджетными фондами прав граждан в сфере охраны здоровья граждан. Проверки соблюдения осуществляющими медицинскую и фармацевтическую деятельность организациями и индивидуальными предпринимателями прав граждан в сфере охраны здоровья граждан, порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи, порядков проведения медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований. Проверки соблюдения медицинскими работниками, руководителями медицинских организаций, фармацевтическими работниками и руководителями аптекных организаций ограничений, применяемых к указанным лицам при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Проверки организации и осуществления федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации предусмотренного статьей 89 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности подведомственных им органов и организаций.</p>	<p>СК-9</p> <p>СК-11</p>	<p>3.1, 3.2 ,33, У.1, В.1 ,</p> <p>3.1, 3.2 ,33, У.1, В.1 ,</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии и с табл. 1)
		Проверки организации и осуществления федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, осуществляющими полномочия в сфере охраны здоровья граждан, а также осуществляющими медицинскую деятельность организациями и индивидуальными предпринимателями предусмотренного статьей 90 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.		
3.4.	Технологии предоставления услуг и лицензирования деятельности	Предоставление государственной услуги по выдаче сертификата специалиста лицам, получившим медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах. Сущность, цели, задачи лицензирования в сфере здравоохранения. Лицензирование медицинской деятельности. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензирование деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений.	СК-9  СК-11	3.1, 3.2 ,33, У.1, В.1 ,  3.1, 3.2 ,33, У.1, В.1 ,
<b>Раздел 4. Теория и практика противодействия коррупции в сфере здравоохранения</b>				
4.1.	Современная концепция противодействия коррупции в сфере здравоохранения	Сущность, причины и следствия коррупции и их особенности в сфере здравоохранения. Коррупциогенные факторы в сфере здравоохранения. Сущность, принципы, цели, задачи противодействия коррупции и их особенности в сфере здравоохранения.	СК - 13	3.1, 3.2 ,33, У.1, В.1 ,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
4.2.	Нормативно-правовые основы противодействия коррупции.	Ключевые подожени федерального и региоального законодательства, отражающего вопросы коррупции и противодействия коррупции. Приоритетные направления и меры противодействия коррупции, осуществляемы Минздравом РФ. Региональные программы противодействия коррупции в сфере здравоохранения.	СК - 13	3.1, 3.2 ,33, У.1, В.1 ,
4.3.	Независимая антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов	Сущность, принципы, цели, задачи, методы независимой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Технология «открытое Министерство». Размещение проектов нормативных правовых документов на официальном сайте <a href="http://www.regulation.gov.ru">www.regulation.gov.ru</a> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Общественные советы при органах власти и управления, занимающиеся экспертизой проектов нормативных правовых актов в сфере здравоохранения.	СК - 13	3.1, 3.2 ,33, У.1, В.1 ,

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

#### Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо- сти <sup>4</sup> , промежуто- чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Современные концепции контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения	2	2		-		22	Реферат
1.1.	Современные концепции контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения.	2	2		-		22	Реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемо- сти <sup>4</sup> , промежуто- чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
2	Организационные и нормативно-правовые основы контрольно- надзорной деятельности в сфере здравоохранения	8	2		6		38	О, Д, Т
2.1	Организационные основы контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения	2	2		-		18	О, Д
2.2	Публичная информация о результатах контрольно- надзорной деятельности в сфере здравоохранения	2			2		20	О, Д
2.3.	Нормативно-правовое регулирование полномочий в области организации и управления контрольно- надзорной деятельности в сфере здравоохранения	2			2			
2.4.	Зарубежный опыт контрольно- надзорной деятельности в сфере здравоохранения.	2			2			
3	Технологии контрольно- надзорной деятельности в сфере здравоохранения	8	2		4		28	О, Д, Т
3.1	Технологии контрольно- надзорной деятельности в сфере здравоохранения	2	2		-		6	О, Д
3.2	Технологии контроля в области контрольно- надзорной деятельности в сфере здравоохранения	2			2		6	О, Д
3.3	Технологии проверок в области контрольно- надзорной деятельности в сфере здравоохранения	2			2		6	О, Д
3.4	Технологии предоставления услуг и лицензирования деятельности.	2			2		6	О, Д
4.	Теория и практика противодействия коррупции в сфере здравоохранения	6	2		4			
4.1.	Современная концепция противодействия коррупции в сфере здравоохранения	2	2		-			
4.2	Нормативно-правовые основы противодействия коррупции.	2			2			

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти <sup>4</sup> , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
4.3	Независимая антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов	2			2			
Промежуточная аттестация								Экзамен, реферат
Всего:		22	8	-	14	-	113	

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

#### Перечень тем рефератов

- 1.Современные теория и практика контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении регионов
- 2.Современные теория и практика контрольно-надзорной деятельности в области оказания медицинской помощи
- 3.Современные теория и практика контрольно-надзорной деятельности в области медицинского обслуживания
4. Современные теория и практика контрольно-надзорной деятельности в области подготовки кадров для сферы здравоохранения
5. Современные теория и практика контрольно-надзорной деятельности в области строительства объектов для сферы здравоохранения
6. Современные теория и практика контрольно-надзорной деятельности в области эксплуатации объектов в сфере здравоохранения
7. Современные теория и практика контрольно-надзорной деятельности в области государственных закупок в сфере здравоохранения
8. Современные теория и практика контрольно-надзорной деятельности в области использования оборудования в сфере здравоохранения

9. Современные теория и практика контрольно-надзорной деятельности в области внедрения новых технологий в сфере здравоохранения
10. Современные теория и практика контрольно-надзорной деятельности в области аптечной деятельности
11. Современные теория и практика контрольно-надзорной деятельности в области лекарственного обеспечения населения
12. Современные проблемы контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении в муниципальных образованиях и подходы к их решению.
13. Системы стратегического контроля, их особенности в сфере здравоохранения
14. Системы текущего контроля, их особенности в сфере здравоохранения
15. Системы оперативного контроля, их особенности в сфере здравоохранения
16. Проблемы современного законодательства, регулирующего деятельность в сфере здравоохранения и их отражение в контрольно-надзорной деятельности
17. Перспективы развития независимых экспертиз в области контрольно-надзорной деятельности
18. Эффективность деятельности контрольно-надзорных органов и критерии ее оценки
19. Контрольно-надзорная деятельность как социальное явление.
20. Современные экономические функции контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность в сфере здравоохранения» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность в сфере здравоохранения» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.



Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):**

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

**8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность в сфере здравоохранения» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность в сфере здравоохранения»**

- 1.Современные концепции контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения.
2. Стратегический контроль: определение, цели, задачи, методы, особенности в здравоохранении.,
3. Текущий контроль: определение, цели, задачи, методы, особенности в здравоохранении.
4. Оперативный контроль: определение, цели, задачи, методы, особенности в здравоохранении.
- 5.Зарубежный опыт контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения., пути его адаптации в Российской Федерации.
- 6.Ключевые положения федеральных законов, регулирующих контрольно-надзорную деятельность в сфере здравоохранения.
7. Отраслевые нормативно-правовые акты, регулирующие регулирующих контрольно-надзорную деятельность в сфере здравоохранения.
8. Приоритеты и ключевые направления совершенствования контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения.
9. Сущность, принципы, цели, задачи, источники публичной информации.
- 10.Особенности сбора, интерпретации и представления публичной информации в здравоохранении.
11. Сущность и содержание публичной информации о результатах контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения.
12. Порядок использования информации о результатах контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения.
13. Полномочия, цели, задачи управленческих структур, ответственных за осуществление контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения.
- 14.Технологии организационно-управленческой деятельности в системе государственного и муниципального управления, касающейся контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения.
15. Технологии административно-технологической деятельности в системе государственного и муниципального управления, касающейся контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения.
- 16.Сущность, цели, задачи, виды технологий контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения.
- 17.Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

18. Контроль за реализацией региональных программ модернизации здравоохранения субъектов РФ.
19. Контроль за реализацией мероприятий по модернизации государственных учреждений, оказывающих медицинскую помощь,
20. Контроль за реализацией мероприятий по модернизации государственных учреждений, реализующих мероприятия по внедрению информационных систем в здравоохранение
21. Контроль за реализацией приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения.
22. Государственный контроль при обращении лекарственных средств.
23. Контроль осуществления полномочий в сфере здравоохранения, переданных на уровень субъектов РФ.
24. Контроль расходования средств федерального бюджета в здравоохранении.
25. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
26. Сущность, цели, задачи технологий проверки в здравоохранении.
27. Документационная и выездная проверка в здравоохранении.
28. Проверки соблюдения органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными внебюджетными фондами прав граждан в сфере охраны здоровья граждан
29. Проверки соблюдения осуществляющими медицинскую и фармацевтическую деятельность организациями и индивидуальными предпринимателями прав граждан в сфере охраны здоровья граждан.
30. Проверки соблюдения осуществляющими медицинскую деятельность организациями и индивидуальными предпринимателями порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи.
31. Проверки соблюдения осуществляющими медицинскую деятельность организациями и индивидуальными предпринимателями порядков проведения медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований.
32. Проверки соблюдения медицинскими работниками, руководителями медицинских организаций, фармацевтическими работниками и руководителями аптечных организаций ограничений, применяемых к указанным лицам при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
33. Проверки организации и осуществления федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации предусмотренного статьей 89 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности подведомственных им органов и организаций.
34. Проверки организации и осуществления федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, осуществляющими полномочия в сфере охраны здоровья граждан,
35. Проверки организации и осуществления, предусмотренного статьей 90 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности осуществляющими медицинскую деятельность организациями и индивидуальными предпринимателями.
36. Предоставление государственной услуги по выдаче сертификата специалиста лицам, получившим медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах.
37. Сущность, цели, задачи лицензирования в сфере здравоохранения.
38. Лицензирование медицинской деятельности.
39. Лицензирование фармацевтической деятельности.
40. Лицензирование деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений.
41. Сущность, причины и следствия коррупции и их особенности в сфере здравоохранения.
42. Коррупциогенные факторы в сфере здравоохранения.
43. Сущность, принципы, цели, задачи противодействия коррупции и их особенности в сфере здравоохранения.
44. Ключевые подожжены федерального и регионального законодательства, отражающего вопросы коррупции и противодействия коррупции.
45. Приоритетные направления и меры противодействия коррупции, осуществляемые Минздравом РФ.
44. Региональные программы противодействия коррупции в сфере здравоохранения.
45. Сущность, принципы, цели, задачи, методы независимой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.
46. Технология «открытое Министерство».
47. Цели и задачи размещение проектов нормативных правовых документов на специальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

48.Общественные советы при органах власти и управления, занимающиеся экспертизой проектов нормативных правовых актов в сфере здравоохранения.

49.Ограничения государственных служащих, связанные с их трудовой деятельностью.

50. Антикоррупционные факторы корпоративной культуры. Корпоративная этика и ее роль в противодействии коррупции.

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Теоретические основы современной политики государства в сфере здравоохранения			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Теоретические основы современной политики государства в сфере здравоохранения	ОК – 2  ОПК-3  ПК-6	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.1  3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,  3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
Раздел 2. Нормативно-правовые основы современной политики государства в сфере здравоохранения				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
Организационно-правовые основы разработки и реализации современной политики государства в сфере здравоохранения	ПК- 14 СК-1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1  3.1, 3.2, , У.1, У.2, В.1 , В.2		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
Нормативно-правовое регулирование преобразований инфраструктуры системы здравоохранения.	ОК-2	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.1	2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять	5 «отлично» 6-7

	СК - 13	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,		нестандартные решения.	
<b>Раздел 3. Организация деятельности по реализации современной политики государства в сфере здравоохранения</b>				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
Организационные основы управления реализацией современной политики государства в сфере здравоохранения	ОПК – 3  ПК – 3  СК – 1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1  3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1 , В.2		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
Принципы и цели Стратегии развития здравоохранения Российской Федерации на долгосрочный период	СК – 1  ПК - 14  ПК - 16	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1 ,  3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1 , В.2		2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1
Формирование национальной системы здравоохранения	ОПК – 3  ПК - 14  ПК - 16	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1  3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1 ,  3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1 , В.2	3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6
Расширение открытого диалога с гражданским обществом, развитие общественного контроля в сфере здравоохранения	ПК-6  ПК – 16	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,  3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1 , В.2		3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4 «хорошо» 3-4

	СК – 1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.2			
Организационно-управленческие аспекты реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»	ПК - 14	3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1,		3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала	3 «удовлетворительно» 2
	ПК – 16	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2		3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	2 «неудовлетворительно» 1
	СК – 1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.2			

### Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 9.1.Основная литература:

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: КНОРУС, 2013. — 1014 с.
2. Социальная политика: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2–е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.
4. Контрольно-надзорная деятельность в Российской Федерации: Аналитический доклад - 2014. Плаксин С. М., Бакаев В., Зуев А., Кнутов А. В., Максимова С., Полесский Е., Семенов С. В., Чаплинский А. В. ... М.: МАКС Пресс, 2014.
5. Абросимова М.Ю., Максимов И.Л., Исмагилова Л.В., Хаертдинова Л.М. Основы антикоррупционной деятельности в системе образования и здравоохранения / Методическое пособие. – Казань: КГМУ, 2010. – 30 с.

## **9.2. Дополнительная литература и «интернет источники»:**

4. Храпылина Л.П., Волгин Н.А., Ярыгина Т.В. Региональная стратегия социального развития. Методика разработки: учебно-методические рекомендации. - М.: Изд-во РАГС, 2010.
5. Бабич А.М., Попков А.А. Финансирование социального развития предприятия. М.: издательство РАГС, 2011.
6. Тематические статьи в журнале «Социальная политика и социальное партнерство».
7. Тематические статьи в журнале «Экономика здравоохранения».
8. Тематические статьи в журнале «Главный врач».

## **9.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей ред.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (в действующей ред.).
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в действующей ред.).
6. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
7. Федеральный закон от 17 июня 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
8. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
9. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»
10. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»
11. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»
12. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»

13.Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 561 «Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, федеральных государственных служащих и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования»

14.Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению»

15.Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»

16.Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»

17.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»

18.Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 г. № 297 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции»

19.Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2013 № 613 "Вопросы противодействия коррупции"

20.Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"»

21.Постановление Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2010 г. № 700 «О порядке сообщения работодателем при заключении трудового договора с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение 2 лет после его увольнения с государственной или муниципальной службы о заключении такого договора представителю нанимателя (работодателю) государственного или муниципального служащего по последнему месту его службы

22.Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 № 568 "О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции"

23.Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 № 208 "Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей"

24.Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 № 207 "Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности"

25. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"»

26. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 г. № 297 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции»

27. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»

28. Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2014 г. № 766 «О подготовке и представлении палатам Федерального Собрания Российской Федерации государственного доклада о реализации государственной политики в сфере охраны здоровья»;

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2014 г. № 1273 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»;

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 1476 «О единовременном денежном поощрении лучших специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1559 «Об утверждении Правил финансового обеспечения в 2015 году оказания высокотехнологичной медицинской помощи, не включенной в базовую программу обязательного медицинского страхования, гражданам Российской Федерации в федеральных государственных учреждениях за счет иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования в федеральный бюджет»;

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2014 г. № 1607 «О ежемесячных денежных выплатах по оплате жилого помещения и коммунальных услуг медицинским и фармацевтическим работникам, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), занятым на должностях в федеральных государственных учреждениях».

#### **9.4 Интернет- ресурсы**

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) – интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) - официальный сайт Министерства труда и социального развития
4. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru) – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды.