

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт государственной службы и управления  
Факультет государственного управления экономикой  
Кафедра труда и социальной политики**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной  
политики

Протокол от «28» июня 2017 г.

№ 18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.5.1 Управление развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Организация и управление в здравоохранении**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**очная, заочная**

---

*(формы обучения)*

**Год набора - 2018**

**Москва, 2018 г.**

**Автор—составитель:**

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики,  
профессор Храпылина Л.П.

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики,  
профессор Пиддэ А.Л.

Заведующий кафедрой  
труда и социальной политики, доктор экономических наук, профессор Калашников С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины .....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
4.	Объем дисциплины .....	6
5.	Содержание и структура дисциплины .....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	
	9.1. Основная литература.....	
	9.2. Дополнительная литература.....	
	9.3. Нормативные правовые документы.....	
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины:** дать представление об инфраструктуре здравоохранения, современных концепциях ее развития, государственной политике в этой области, ее целях, задачах, приоритетах, направлениях деятельности различного уровня органов власти; обновить знания о состоянии, путях совершенствования и правоприменения действующего законодательства, регулирующего организацию и управление развитием инфраструктуры в здравоохранении; углубить информированность о зарубежном и отечественном опыте по данной проблематике.

### Задачи:

- формирование представлений о современных концепциях развития инфраструктуры в сфере здравоохранения
- формирование знаний о современной политике государства в области развития инфраструктуры в сфере здравоохранения;
- формирование представлений о нормативно-правовом регулировании, организационно-управленческих аспектах и инструментах, касающихся инфраструктуры здравоохранения;
- формирование знаний теории организации и управления в сфере здравоохранения в целом и в частности, как сферы услуг и области сервисной деятельности, а также, как регламентированной деятельности по предоставлению гарантированной медицинской помощи и услуг в целом и в частности применительно к инфраструктуре здравоохранения;
- выработка навыков разработки управленческих решений по организации и управлению в области функционирования и развития инфраструктуры здравоохранения;
- выработка навыков кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические и правовые основы действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>32 – технологии действий в нестандартных ситуациях,</p> <p>33 – сущность социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять технологии действий в нестандартных ситуациях, в том числе касающихся отдельных направлений деятельности в сфере здравоохранения;</p> <p>У1 – разрабатывать и применять меры, касающиеся социальной и этической ответственности за принятые решения на примере отдельных направлений деятельности в сфере здравоохранения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками практического использования технологий действий в нестандартных ситуациях, в том числе касающихся отдельных направлений деятельности в сфере здравоохранения;</p> <p>В2 – навыками разработки и применения мер, касающихся социальной и этической ответственности за принятые решения на примере отдельных направлений деятельности в сфере здравоохранения;</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические основы и современные концепты руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>32 – нормативно-правовые основы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>32 – методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики здравоохранения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками практического применения методов руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики здравоохранения;</p>
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические основы и современные концепты развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p> <p>32 – специфику современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции</p> <p>33 – знать специфику современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1- анализировать и аргументированно представлять свою позицию относительно понимания современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции, в том числе в сфере здравоохранения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками анализа и аргументированного представления своей позиции, касающейся современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции, в том числе в сфере здравоохранения;</p>
ПК- 14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические и прикладные основы системы государственного и муниципального управления;</p> <p>32- теоретическую, правовую и нормативную базу, касающуюся порядка подготовки и формализации предложений по совершенствованию системы</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>государственного и муниципального управления;</p> <p>33 – методы сбора, систематизации и обобщения информации;</p> <p>34 – знать особенности сбора, систематизации и обобщения информации в области государственного и муниципального управления;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1– применять методы сбора, систематизации и обобщения информации, с учетом их особенностей в области государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками сбора, систематизации и обобщения информации, с учетом их особенностей в области государственного и муниципального управления</p>
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические и правовые основы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;</p> <p>32 – методы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1– применять теоретические и правовые основы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;</p> <p>У2 – использовать методы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками правоприменения в области кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;</p> <p>В2 – навыками использования методов кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;</p>
СК-1	знание теории организации и управления в сфере здравоохранения в целом и в частности, как сферы услуг и области сервисной деятельности, а также, как регламентированной деятельности по предоставлению гарантированной медицинской помощи и услуг,	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические основы организации и управления в сфере здравоохранения в целом и в частности, как сферы услуг и области сервисной деятельности, а также, как регламентированной деятельности по предоставлению гарантированной медицинской помощи и услуг,</p> <p>32- современные концепты организации и управления в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - анализировать систему, структуру, функции, полномочия субъектов организации и управления в сфере здравоохранения;</p> <p>У2 – применять в практике современные концепты организации и управления в сфере здравоохранения;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1- навыками анализа системы, структуры, функций, полномочий, организационной специфики субъектов организации и управления в сфере здравоохранения;</p> <p>В2 – навыками правоприменения и практического использования в практике современных концептов организации и управления в сфере здравоохранения;</p>
СК- 13	владение методами противодействия коррупции в сфере здравоохранения	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические и прикладные основы противодействия коррупции в сфере здравоохранения</p> <p>32 – знать нормативно–правовое регулирование,</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		касающиеся противодействия коррупции в сфере здравоохранения; ЗЗ - методы противодействия коррупции в сфере здравоохранения;
		Уметь: У1 – применять методы противодействия коррупции в сфере здравоохранения;
		Владеть: В1 – навыками практического использования методов противодействия коррупции в сфере здравоохранения

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.5 «Управление развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения» относится к базовой вариативной обязательной части профессионального цикла дисциплин программы магистерской подготовки, изучается на первом курсе в 1 семестре.

Содержание курса является логическим продолжением содержания дисциплин Б.1 Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере», Б1.Б4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Б1.В.ОД.1 «Государственная социальная политика», Б1.В.ОД.3 «Современная политика государства в сфере здравоохранения», Б1.В.ОД.11 «Контрольно-надзорная деятельность в сфере здравоохранения» и служит основой для освоения курсов специальной части профессионального цикла.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16		2	14
лекционного типа (Л)		4		2	2
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12			12
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88		70	18
Промежуточная аттестация	форма	зачет		-	зачет
	час.	4		-	4
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		72/2	36/1

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------	-------------------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
<b>Раздел 1 Современные концепции развития инфраструктуры в сфере здравоохранения</b>				
1.1	Современные концепции развития инфраструктуры в сфере здравоохранения	Исторический экскурс и современные теоретические толкования категории «социальная инфраструктура» и «инфраструктура в сфере здравоохранения». Внутреннее строение и элементы инфраструктуры в сфере здравоохранения. Функции инфраструктуры и их детерминированность к целям и задачам развития сферы здравоохранения. Государственная политика в области развития социальной инфраструктуры в здравоохранении.	ОК – 2  ОПК-3  ПК-6	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.1  3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,  3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,
<b>Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения</b>				
2.1	Правовые основы создания и развития инфраструктуры в сфере здравоохранения	Конституция РФ, федеральное и региональное законодательство, как база управленческих решений в области создания и развития инфраструктуры здравоохранения. Зарубежный и отечественный опыт нормативно-правового регулирования развитием социальной инфраструктуры здравоохранения и перспективы его использования в современной России.	ПК- 14  СК-1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1  3.1, 3.2, , У.1, У.2, В.1 , В.2
2.2.	Нормативно-правовое регулирование преобразований инфраструктуры системы здравоохранения.	Современные проблемы развития инфраструктуры здравоохранения и пути их решения на основе нормативно-правового сопровождения. Ключевые положения распорядительных, методических и инструктивных документов Минздрава РФ.	ОК-2  СК - 13	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.1  3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,
<b>Раздел 3. Современные технологии управления развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения</b>				



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.1	Организационные основы управления реализацией современной государственной политики в области развития инфраструктуры в сфере здравоохранения	Параметры, функции, полномочия федерального и регионального уровня органов власти и управления по реализации современной государственной политики в области развития инфраструктуры в сфере здравоохранения. Роль органов местного самоуправления в развитии инфраструктуры здравоохранения в муниципальных образованиях.	ОПК – 3  ПК – 3  СК – 1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1  3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1, В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.2
3.2.	Административно-технологические и проектные основы развития инфраструктуры здравоохранения	Административно-технологические подходы к развитию инфраструктуры здравоохранения. Классификация объектов здравоохранения. Требования к разному виду объектам здравоохранения. Методики оценки состояния объектов инфраструктуры в здравоохранении. Проектные подходы к развитию инфраструктуры здравоохранения на региональном уровне.	ОПК – 3  ПК – 3  СК – 1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1  3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1, В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.2
3.3.	Роль территориального планирования муниципальных образований в развитии инфраструктуры здравоохранения	Сущность, цели, задачи, порядок, технологии социально ориентированного территориального планирования и его роль в развитии инфраструктуры здравоохранения муниципальных образований. Технологии рационального размещения объектов здравоохранения с учетом специфики территорий. Технологии модернизации инфраструктуры первичной медико-санитарной помощи. Технологии модернизации, специализированной, в том числе высокотехнологичной и скорой медицинской помощи. Технологии модернизации инфраструктуры паллиативной помощи, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Сценарии развития инфраструктуры здравоохранения в муниципальных образованиях. Технологии развития доступной среды в здравоохранении	СК – 1  ПК - 14  ПК - 16	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.2  3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1,  3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.4.	Информационное и кадровое обеспечение управления развитием инфраструктуры здравоохранения.	Особенности информационного обеспечения и информатизации организации управления развитием инфраструктуры здравоохранения на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Мониторинг доступной среды в здравоохранении. Роль кадрового потенциала в развитии инфраструктуры здравоохранения.	ОПК – 3  ПК - 14  ПК - 16	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1  3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1 ,  3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1 , В.2
3.5	Роль гражданского общества и бизнеса в развитии инфраструктуры в сфере здравоохранения	Роль граждан и институтов гражданского общества в управлении развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения. Мотивации участия бизнеса в развитии инфраструктуры здравоохранения. Сущность и содержание открытого диалога с гражданским обществом и бизнесом по проблемам развития инфраструктуры здравоохранения. Развитие общественного контроля в сфере развития инфраструктуры здравоохранения.. Самоорганизация граждан по развитию инфраструктуры здравоохранения.	ПК-6  ПК – 16  СК – 1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,  3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1 , В.2

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

#### Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Современные концепции развития инфраструктуры в сфере здравоохранения	2	2				22	
1.1.	Современные концепции развития инфраструктуры в сфере здравоохранения	2	2				22	О,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
2	Нормативно-правовые основы управления развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения	4			4		38	О, Д, Т
2.1	Правовые основы создания и развития инфраструктуры в сфере здравоохранения	2			2		18	О, Д
2.2	Нормативно-правовое регулирование преобразований инфраструктуры системы здравоохранения.	2			2		20	О, Д
3	Современные технологии управления развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения	10	2		8		28	О, Д, Т
3.1	Организационные основы управления реализацией современной государственной политики в области развития инфраструктуры в сфере здравоохранения		2				6	О, Д
3.2	Административно-технологические и проектные основы развития инфраструктуры здравоохранения				2		6	О, Д
3.3	Роль территориального планирования муниципальных образований в развитии инфраструктуры здравоохранения				2		6	О, Д
3.4	Информационное и кадровое обеспечение управления развитием инфраструктуры здравоохранения				2		6	О, Д
3.5	Роль гражданского общества и бизнеса в развитии инфраструктуры в сфере здравоохранения				2		6	О, Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		16	4	0	12		108	

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;

- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

### **Перечень вопросов для промежуточного контроля в рамках дискуссий по курсу «Управление развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения»»**

1. Современные теории развития инфраструктуры в сфере здравоохранения и их практическое использование в регионах (на примере конкретного региона)
2. Субъекты управления развитием инфраструктуры. Взаимодействие субъектов управления (на примере конкретного региона).
3. Объекты управления развитием инфраструктуры. Государственно-частное партнерство в строительстве и оснащении таких объектов (на примере конкретного региона).
4. Механизм правового и организационного обеспечения управления развитием инфраструктуры здравоохранения муниципальных образований регионов (на примере конкретного региона).
5. Роль территориального планирования в развитии социальной инфраструктуры определенного типа муниципального образования северного региона (на примере конкретного муниципального образования северного региона).
6. Государственная политика по повышению качества и доступности медицинской помощи населению путем развития инфраструктуры здравоохранения в регионах (на примере конкретного региона) .
7. Сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта управления развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения.
8. Особенности управления развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения в труднодоступных и малонаселенных территориях
9. Приоритетные направления развития объектов инфраструктуры здравоохранения в свете модернизации здравоохранения в целом.
10. Социальный контроль в области управления развитием инфраструктуры здравоохранения на различных уровнях

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине «Современная политика государства в сфере здравоохранения» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Современная политика государства в сфере здравоохранения» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):**

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием **Фонд**

**оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Современная политика государства в сфере здравоохранения» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

### **Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине**

1. Современные теории развития инфраструктуры в сфере здравоохранения и особенности их практического применения в регионах.
2. Субъекты и объекты управления развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения на региональном и муниципальном уровне.
3. Роль частно-государственного партнерства в строительстве и оборудовании объектов инфраструктуры здравоохранения.
4. Технологии управления текущим, среднесрочным и долгосрочным развитием инфраструктуры здравоохранения в регионах.
5. Роль граждан в управлении развитием инфраструктуры здравоохранения муниципального образования.
6. Роль институтов гражданского общества в управлении развитием

инфраструктуры здравоохранения в отдаленных и труднодоступных поселениях.

7. Функции инфраструктуры здравоохранения и их трансформация в контексте современной модернизации здравоохранения в регионах

8. Принципы, цели, задачи управления развитием инфраструктуры здравоохранения в контексте социального и экономического развития отдельных регионов.

9. Государственная политика в области развития инфраструктуры здравоохранения в регионах в современной России.

10. Полномочия местного самоуправления и его органов (ОМСУ) в управлении развитием инфраструктуры здравоохранения в муниципальном образовании.

10. Зарубежный опыт управления развитием инфраструктуры здравоохранения в городах и поселениях, перспективы его применения в России

11. Социальный контроль в области управления развитием инфраструктуры здравоохранения: определение, цели, задачи, технологии.

12. Основные положения Конституции Российской Федерации, касающиеся управления развитием инфраструктуры здравоохранения и их применение в управленческой практике

13. Основные положения Стратегии развития здравоохранения России и «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», определяющие направления преобразований инфраструктуры здравоохранения. Их применение в управлении развитием здравоохранения в регионах.

14. Особенности применения федеральных правовых и нормативных документов в процессе управления развитием объектов инфраструктуры здравоохранения, как элементов системы здравоохранения в регионах.

15. Особенности применения федеральных правовых и нормативных документов в процессе управления развитием инфраструктуры здравоохранения, как элемента социальной инфраструктуры региона.

16. Особенности применения действующего законодательства в процессе управления развитием инфраструктуры здравоохранения как элемента социальной инфраструктуры муниципального образования.

17. Роль объектов инфраструктуры здравоохранения в создании экоинфраструктуры и механизм ее развития в муниципальных образованиях.

18. Особенности информационного и кадрового обеспечения и информатизации организации управления развитием инфраструктуры здравоохранения.

19. Технологии социально ориентированного территориального планирования муниципальных образований и их роль в развитии инфраструктуры здравоохранения

20. Технологии управления рациональным размещением объектов инфраструктуры здравоохранения в регионах.

21. Технологии управления развитием сервисной деятельности в сфере здравоохранения и развитием объектов для нее, как элементов социальной инфраструктуры и элементов инфраструктуры здравоохранения в регионах.

22. Образ жизни как фактор влияния на потребности людей и их удовлетворения путем развития объектов инфраструктуры здравоохранения в регионах.

23. Традиционные и инновационные технологии медицинских услуг, ориентированных на здоровый образ жизни населения регионов и конкретных муниципальных образований.

24. Управление развитием безбарьерной инфраструктуры здравоохранения в интересах лиц с ограниченными возможностями здоровья в регионах.

25. Управление обустройством территорий объектов здравоохранения муниципальных образований для благоприятных и безопасных условий жизнедеятельности населения.

26. Города и поселения, как экосистемы. Организация утилизации отходов, связанных с деятельностью в сфере здравоохранения, и управление развитием сети соответствующих объектов в территориях.

27. Роль бизнеса в развитии инфраструктуры здравоохранения .

28. Основные индикаторы уровня развитости инфраструктуры здравоохранения. Особенности их интерпретации в регионах.

29. Электронный паспорт инфраструктуры здравоохранения региона и муниципального образования: понятие, структура, технологии создания и использования.

30. Администрирование, контроль и учетно-отчетная деятельность в области управления развитием инфраструктуры здравоохранения.

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Современные концепции развития инфраструктуры в сфере здравоохранения			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Современные концепции развития инфраструктуры в сфере здравоохранения	ОК – 2  ОПК-3  ПК-6	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.1  3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,  3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
Раздел 2. Нормативно-правовые основы современной политики государства в сфере здравоохранения				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2

Правовые основы создания и развития инфраструктуры в сфере здравоохранения	ПК- 14  СК-1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1  3.1, 3.2, , У.1, У.2, В.1 , В.2		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
Нормативно-правовое регулирование преобразований инфраструктуры системы здравоохранения.	ОК-2  СК - 13	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.1  3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,	2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
<b>Раздел 3. Современные технологии управления развитием инфраструктуры в сфере здравоохранения</b>				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
Организационные основы управления реализацией современной государственной политики в области развития инфраструктуры в сфере здравоохранения	ОПК – 3  ПК – 3  СК – 1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1  3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1 , В.2		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
Административно-технологические и проектные основы развития инфраструктуры здравоохранения	СК – 1  ПК - 14  ПК - 16	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1 , В.2  3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1 ,  3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1 , В.2		2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1
Роль территориального планирования муниципальных образований в развитии инфраструктуры здравоохранения	ОПК – 3  ПК - 14  ПК - 16	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1  3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1 ,	3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6



		3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2			
Информационное и кадровое обеспечение управления развитием инфраструктуры здравоохранения	ПК-6  ПК – 16  СК – 1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,  3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.2		3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4 «хорошо» 3-4
Роль гражданского общества и бизнеса в развитии инфраструктуры в сфере здравоохранения	ПК - 14  ПК – 16  СК – 1	3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1 ,  3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2  3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1, В.2		3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала  3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	3 «удовлетворительно» 2  2 «неудовлетворительно» 1

### Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1.Основная литература:**

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: КНОРУС, 2013. — 1014 с.
2. Социальная политика: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2– е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.

### **9.2. Дополнительная литература и «интернет источники»:**

4. Храпылина Л.П., Волгин Н.А., Ярыгина Т.В. Региональная стратегия социального развития. Методика разработки: учебно-методические рекомендации. - М.: Изд-во РАГС, 2010.
5. Бабич А.М., Попков А.А. Финансирование социального развития предприятия. М.: издательство РАГС, 2011.
6. Тематические статьи в журнале «Социальная политика и социальное партнерство».
7. Тематические статьи в журнале «Экономика здравоохранения».
8. Тематические статьи в журнале «Государственная служба».

### **9.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей ред.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации(в действующей ред.).
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(в действующей ред.).
6. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действующей ред.).
7. Федеральный закон от 16 июля 1999 года N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования"(в действующей ред.).
8. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (в действующей ред.)
10. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 400-ФЗ «О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами,

медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год»;

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»;

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2014 г. № 766 «О подготовке и представлении палатам Федерального Собрания Российской Федерации государственного доклада о реализации государственной политики в сфере охраны здоровья»;

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2014 г. № 1273 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»;

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 1476 «О единовременном денежном поощрении лучших специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1559 «Об утверждении Правил финансового обеспечения в 2015 году оказания высокотехнологичной медицинской помощи, не включенной в базовую программу обязательного медицинского страхования, гражданам Российской Федерации в федеральных государственных учреждениях за счет иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования в федеральный бюджет»;

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2014 г. № 1607 «О ежемесячных денежных выплатах по оплате жилого помещения и коммунальных услуг медицинским и фармацевтическим работникам, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), занятым на должностях в федеральных государственных учреждениях».

#### **9.4 Интернет- ресурсы**

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) – интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) - официальный сайт Министерства труда и социального развития
4. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru) – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

#### **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды.