

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт государственной службы и управления  
Факультет государственного управления экономикой  
Кафедра труда и социальной политики**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной  
политики

Протокол от «28» июня 2017 г.

№ 18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.4 Зарубежный и отечественный опыт в сфере здравоохранения**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Организация и управление в здравоохранении**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**очная, заочная**

---

*(формы обучения)*

**Год набора - 2018**

**Москва, 2018 г.**

**Автор–составитель:**

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики,  
профессор Пиддэ А.Л.

Заведующий кафедрой

труда и социальной политики, доктор экономических наук, профессор Калашников С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Зарубежный и отечественный опыт в сфере здравоохранения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	Способность анализировать и аргументированно представлять свою позицию, касающуюся современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции, в том числе в сфере здравоохранения
ДПК-2	Умение оценивать международный и отечественный опыт развития здравоохранения и применять его на практике	ДПК-2.2	Умение применения международного и отечественного опыта развития здравоохранения в практике

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка и консультирование по вопросам проведения государственной политики, исполнения бюджета, законодательства и нормативного обеспечения, законам и	ПК-6.1	на уровне знаний: знание зарубежного и отечественного опыта формирования основных программных документов, действующих в сфере здравоохранения
		на уровне умений: умение анализировать тенденции развития политических, экономических и социальных процессов, происходящих в здравоохранении зарубежных стран. умение оценивать результативность и эффективность реформаторских идей в сфере здравоохранения с учетом зарубежного и отечественного опыта

нормативным актам деятельности предприятий, государственных структур и других организаций, разработка и контроль исполнения государственного бюджета, проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики		на уровне навыков: навык анализа основных экономических показателей в сфере здравоохранения; навык прогнозирования возможных последствий управленческих решений, принимаемых на различных уровнях власти с учетом зарубежного и отечественного опыта управления здравоохранением
Разработка и модернизация стратегии развития, осуществление планирования, непосредственной координации и оценки общей деятельности предприятий, государственных структур и других организаций при поддержке других руководителей	ДПК-2.1	на уровне знаний: знание международного и отечественного опыта развития здравоохранения; знание методов оценки международного и отечественного опыта развития здравоохранения; знание способов применения международного и отечественного опыта развития здравоохранения в практике на уровне умений: умение применять методы оценки международного и отечественного опыта развития здравоохранения; умение применять международный и отечественный опыт развития здравоохранения в практике на уровне навыков: навык использования методов оценки международного и отечественного опыта развития здравоохранения; навык применения международного и отечественного опыта развития здравоохранения в практике

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.4 "Зарубежный и отечественный опыт в сфере здравоохранения" составляет 4 зачетные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 14 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 121 час.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.4 "Зарубежный и отечественный опыт в сфере здравоохранения" предусмотрена по заочной форме на 1 курсе, промежуточная аттестация проходит в форме экзамена во 2 семестре.

Б1.В.ОД.4 "Зарубежный и отечественный опыт в сфере здравоохранения" входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", относится к обязательной дисциплине вариативной части.

Дисциплина Б1.В.ОД.4 "Зарубежный и отечественный опыт в сфере здравоохранения" реализуется одновременно с Б1.В.ОД.2 "Деловой иностранный язык" (1,2

семестр) и Б1.В.ОД.3 "Современная политика государства в сфере здравоохранения" (1 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Раздел 1. Управление здравоохранением как объект опыта	2	2		2		44	
1.1.	Тема 1.1. Исторические аспекты управления здравоохранением в России и за рубежом	2	2				12	
1.2.	Тема 1.2. Российский и советский опыт управления в здравоохранении (1861-1917гг.; 1917-1990гг.)						10	
1.3.	Тема 1.3. Опыт управления здравоохранением в Российской Федерации (1991-2015гг.)	2			2		6	
1.4.	Тема 1.4. Европейский и американский опыт управления здравоохранением						6	
2	Раздел 2. Исторический опыт организационно-экономического обеспечения управленческих действий в здравоохранении	4			4		29	

2.1.	<b>Тема 2.1.</b> Исторические аспекты организационно- экономического обеспечения управления в здравоохранении						8	
2.2.	<b>Тема 2.2.</b> Исторические аспекты организационно- экономического обеспечения управ- ления здравоохранением в России и Советском Союзе						9	
2.3.	<b>Тема 2.3.</b> Опыт организационно- экономического обеспечения управления здравоохранением в Российской Федерации	2			2		6	
2.4.	<b>Тема 2.4.</b> Европейский и американский опыт организационно- экономического обеспечения управления здравоохранением	2			2		6	
3	<b>Раздел 3.</b> <b>Возможности и перспективы использования российского, советского и зарубежного опыта управления здравоохранением в современной России</b>	6	2		4		48	
3.1.	<b>Тема 3.1.</b> Возможности и перспективы использования российского, советского и зарубежного опыта управления здравоохранением в современной России	2	2				8	

3.2.	<b>Тема 3.2.</b> Возможности и перспективы использования российского и советского опыта управления здравоохранением						18	
3.3.	<b>Тема 3.3.</b> Возможности и перспективы использования опыта Российской Федерации в управлении здравоохранением						12	
3.4.	<b>Тема 3.4.</b> Возможности и перспективы использования опыта зарубежных стран в управлении здравоохранением	2			2		10	
								Т, Реф
	Промежуточная аттестация							Экз
<b>Всего:</b>		<b>14</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>121</b>	

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Реф).

\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

## Содержание дисциплин

### Раздел 1. Управление здравоохранением как объект опыта.

#### **Тема 1.1. Исторические аспекты управления здравоохранением в России и за рубежом.**

Охрана здоровья, здравоохранение, оказание медицинской помощи, предоставление медицинских услуг. Законодательное регулирование, финансовое, материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение управления в сфере здравоохранения.

#### **Тема 1.2. Российский и советский опыт управления в здравоохранении (1861-1917гг.; 1917-1990гг.).**

Охрана здоровья, здравоохранение, оказание медицинской помощи, предоставление медицинских услуг. Законодательное регулирование, финансовое, материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение управления в сфере организации оказания медицинской помощи населению в дореволюционной России. Советской России, СССР. Система Н.А. Семашко.

#### **Тема 1.3. Опыт управления здравоохранением в Российской Федерации (1991-2015гг.).**

Охрана здоровья, здравоохранение, оказание медицинской помощи, предоставление медицинских услуг. Законодательное регулирование, финансовое, материально-техническое,



кадровое, информационное обеспечение управления в сфере организации оказания медицинской помощи населению в современной России.

## **Раздел 2. Исторический опыт организационно-экономического обеспечения управленческих действий в здравоохранении.**

### **Тема 2.1. Исторические аспекты организационно-экономического обеспечения управления в здравоохранении.**

История правового обеспечения управления в здравоохранении. Исторические аспекты финансового обеспечения деятельности в здравоохранении. История управления кадровым обеспечением сферы здравоохранения. Исторический экскурс в проблемы материально-технического обеспечения инфраструктурных объектов. История инфраструктуры здравоохранения.

### **Тема 2.2. Исторические аспекты организационно-экономического обеспечения управления здравоохранением в России и Советском Союзе.**

Исторический опыт правового обеспечения деятельности и управления здравоохранения, управления финансами, кадрами, материально-техническим и информационным обеспечением здравоохранения в России и СССР.

### **Тема 2.3. Опыт организационно-экономического обеспечения управления здравоохранением в Российской Федерации.**

Исторический опыт правового обеспечения деятельности и управления здравоохранения, управления финансами, кадрами, материально-техническим и информационным обеспечением здравоохранения в Российской Федерации.

### **Тема 2.4. Европейский и американский опыт организационно-экономического обеспечения управления здравоохранением.**

Исторический опыт правового обеспечения деятельности и управления здравоохранения, управления финансами, кадрами, материально-техническим и информационным обеспечением здравоохранения в зарубежных странах.

## **Раздел 3. Возможности и перспективы использования российского, советского и зарубежного опыта управления здравоохранением в современной России.**

### **Тема 3.1. Возможности и перспективы использования российского, советского и зарубежного опыта управления здравоохранением в современной России.**

Опыт организации и управления скорой, неотложной, первичной медико-санитарной, квалифицированной, специализированной, высокотехнологичной, паллиативной видами помощи и возможности его использования в современных условиях. Опыт управления государственно-частным партнерством в здравоохранении. Опыт управления медицинским страхованием.

### **Тема 3.2. Возможности и перспективы использования российского и советского опыта управления здравоохранением.**

Медицинское страхование рабочих, «Земская медицина» и земский врач, государственное здравоохранение, бюджетные нормы и бюджетное финансирование, инфраструктура здравоохранения в СССР и управление ею.

### **Тема 3.3. Возможности и перспективы использования опыта Российской Федерации в управлении здравоохранением.**

Национальный проект «Здоровье», программа модернизации здравоохранения 2010-2012 гг. – основные намерения, положения, итоги и результаты.

### **Тема 3.4. Возможности и перспективы использования опыта зарубежных стран в управлении здравоохранением.**

Европейские модели здравоохранения. Профессиональная подготовка и переподготовка медицинских работников. Лицензирование медицинской деятельности врачей и среднего

медицинского персонала, организация деятельности медицинских организаций различных форм собственности. Государственно-частное партнерство.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.В.ОД.4 «Зарубежный и отечественный опыт в сфере здравоохранения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и или (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Управление здравоохранением как объект опыта	
Тема 1.1.	Исторические аспекты управления здравоохранением в России и за рубежом	
Тема 1.2.	Российский и советский опыт управления в здравоохранении (1861-1917гг.; 1917-1990гг.)	
Тема 1.3.	Опыт управления здравоохранением в Российской Федерации (1991-2015гг.)	
Раздел 2.	Исторический опыт организационно-экономического обеспечения управленческих действий в здравоохранении	
Тема 2.1.	Исторические аспекты организационно-экономического обеспечения управления в здравоохранении	
Тема 2.2.	Исторические аспекты организационно-экономического обеспечения управления здравоохранением в России и Советском Союзе	
Тема 2.3.	Опыт организационно-экономического обеспечения управления здравоохранением в Российской Федерации	
Тема 2.4.	Европейский и американский опыт организационно-экономического обеспечения управления здравоохранением	
Раздел 3.	Возможности и перспективы использования российского, советского и зарубежного опыта управления здравоохранением в современной России	
Тема 3.1.	Возможности и перспективы использования российского, советского и зарубежного опыта управления здравоохранением в современной России	
Тема 3.2.	Возможности и перспективы использования российского советского опыта управления здравоохранением	
Тема 3.3.	Возможности и перспективы использования опыта Российской Федерации в управлении здравоохранением	
Тема 3.4.	Возможности и перспективы использования опыта зарубежных стран в управлении здравоохранением	
		Т, Реф

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.**

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

### Вопросы для тестирования

1. Существует ли опыт использования «бригадного подряда в советском здравоохранении»
  - а) не существует
  - б) такой опыт есть
2. Использовалось ли медицинское страхование СССР?
  - а) использовалось
  - в) не использовалось
3. С какого года в дореволюционной России начали применяться технологии медицинского страхования? (выберите правильный ответ)
  - а) с 1870
  - б) с 1885
  - в) с 1860
  - г) с 1911
4. В каком году закончилось формирование законодательной базы в сфере медицинского страхования в Российской Империи? (выберите неправильные ответы)
  - а) в 1901
  - б) в 1907
  - в) в 1910
  - г) в 1912
5. Лицензию на медицинскую деятельность в современной России имеет (выберите правильный ответ)
  - а) медицинский персонал
  - б) врач
  - в) медицинская организация
- 6). Лицензию на медицинскую деятельность в странах Евросоюза имеет (выберите правильный ответ)
  - а) медицинская организация
  - б) медицинский персонал
  - в) врач
- 7). В каком году был принят Закон о «О медицинском страховании граждан»? (выберите правильный ответ)
  - а) в 1991
  - б) в 1993
  - в) в 1995
- 8). В каком году были приняты Основы законодательства об охране здоровья граждан? (выберите правильный ответ)
  - а) в 1991
  - б) в 1993
  - в) в 1995
- 9). В каком году был принят ФЗ № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»? (выберите правильный ответ)

- а) в 2008
- б) в 2010
- в) в 2012

**10. В каком году был принят ФЗ № 323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»? (выберите правильный ответ)**

- а) в 2009
- б) в 2011
- в) в 2012

#### **Темы рефератов**

1. Опыт законодательного регулирования деятельности в сфере здравоохранения в СССР
2. Медицинская услуга как социально-экономическая категория.
3. Медицинское страхование в России (период 1861-1917гг)
4. Кадровое обеспечение здравоохранения в СССР
5. Медицинское страхование в современной России (1991-2015гг.)
6. Организация оказания медицинской помощи населению в Германии (настоящее время)
7. Организация оказания медицинской помощи населению в Великобритании (настоящее время)
8. Организация оказания медицинской помощи населению в Нидерландах (настоящее время)
9. Организация оказания медицинской помощи населению в США (настоящее время)
10. Организация оказания медицинской помощи населению в США (настоящее время)
11. Организация оказания медицинской помощи населению в (страна по выбору слушателя в настоящее время)
12. Опыт обеспечения здравоохранения материально-техническими ресурсами в СССР.
13. Лицензирование медицинской деятельности – современный российский опыт.
14. Лицензирование медицинской деятельности в европейских странах: обзор.
15. Лицензирование медицинской деятельности в США
16. Опыт финансового обеспечения деятельности в здравоохранении в СССР
17. Опыт финансового обеспечения деятельности в здравоохранении в современной России и дальнейшие перспективы.
18. Финансовое обеспечение предоставления медицинской помощи в Германии.
19. Финансовое обеспечение предоставления медицинской помощи в Израиле
20. Финансовое обеспечение предоставления медицинской помощи в США
21. Зарубежный опыт государственно-частного партнерства при оказании медицинской помощи.
22. Германский опыт медицинского страхования.
23. Профессиональная подготовка медицинских кадров (обзор европейского опыта)
24. Профессиональная подготовка медицинских кадров (обзор опыта США)

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код	Наименование	Код этапа освоения	Наименование этапа
-----	--------------	--------------------	--------------------

компетенции	компетенции	компетенции	освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	Способность анализировать и аргументированно представлять свою позицию, касающуюся современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции, в том числе в сфере здравоохранения
ДПК-2	Умение оценивать международный и отечественный опыт развития здравоохранения и применять его на практике	ДПК-2.2	Умение применения международного и отечественного опыта развития здравоохранения в практике

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1  Владение навыками использования технологий управления персоналом с учетом специфики системы здравоохранения	Теоретические знания  Сформированность умений и навыков  Коммуникационные навыки	Доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.  Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.  Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен
ДПК-2.2 Способность применять теоретические и правовые основы кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в	Теоретические знания  Сформированность умений и навыков  Коммуникационные навыки	Доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.  Умение связать теоретические знания с

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
смежных областях		<p>практикой. Способность применять нестандартные решения.</p> <p>Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен.</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену

1. Исторические аспекты правового обеспечения управления здравоохранением в России.
2. Исторические аспекты финансового обеспечения здравоохранения в России
3. История кадрового обеспечения здравоохранения в России
4. Управление инфраструктурой здравоохранения: исторический опыт
5. Управление информационно-аналитическим обеспечением деятельности в сфере здравоохранения - исторический опыт
6. Охрана здоровья, здравоохранение оказание медицинской помощи – эволюция и исторический опыт использования управленческих терминов.
7. Оказание медицинской помощи и предоставление медицинских услуг - эволюция понятий и исторический опыт.
8. Опыт законодательного обеспечения деятельности в сфере здравоохранения в России
9. Опыт инфраструктурного обеспечения деятельности медицинских организаций.
10. Европейский опыт организации деятельности медицинских учреждений.
11. Опыт организации деятельности медицинских организаций в США
12. Управление персоналом медицинских организаций в России – исторический и современный опыт
13. Управление персоналом медицинских организаций в европейских странах - исторический и современный опыт
14. Опыт информационного обеспечения деятельности медицинских организаций.
15. Информационное обеспечение медицинской деятельности – российский и зарубежный опыт.
16. Исторический опыт организации первичной медико-санитарной помощи на территории Российской Федерации.
17. Опыт организации и управления скорой, неотложной и первичной медико-санитарной помощью на территории Российской Федерации
18. Опыт организации и управления скорой, неотложной и первичной медико-санитарной помощью в странах Европы.
19. Опыт организации и управления квалифицированной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощью в Российской Федерации
20. Европейский опыт организации и управления квалифицированной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощью.
21. Паллиативная медицинская помощь – зарубежный опыт организации и управления

22. Паллиативная медицинская помощь – российский опыт организации и управления.
23. Собственность и здравоохранение – российский опыт.
24. Собственность и здравоохранение – европейский опыт.
25. Собственность и здравоохранение – американский опыт.
26. Государственно-частное партнерство в здравоохранении – современный российский опыт.
27. Государственно-частное партнерство в здравоохранении – европейский опыт.
28. Государственно-частное партнерство в здравоохранении – американский опыт.
29. Финансовое обеспечение деятельности в здравоохранении - современный российский опыт.
30. Финансовое обеспечение деятельности по оказанию медицинской помощи населению – европейский опыт.
31. Финансовое обеспечение деятельности по оказанию медицинской помощи населению – опыт США.
32. Лицензирование деятельности в сфере здравоохранения – российский опыт.
33. Лицензирование медицинской деятельности – опыт стран Европы.
34. Лицензирование медицинской деятельности – опыт США.
35. Опыт подготовки медицинского персонала – советский и российский опыт.
36. Опыт подготовки медицинского персонала – опыт стран Европы.
37. Опыт подготовки медицинского персонала – опыт США
38. Медицинское страхование – российский опыт.
39. Медицинское страхование – опыт стран Европы.
40. Медицинское страхование – опыт США

### **Шкала оценивания**

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

#### **4.4. Методические материалы**

Тестирование, реферат является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к тестированию, написать реферат, подготовиться к экзамену.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Зарубежный и отечественный опыт в сфере здравоохранения» проводится в форме тестирования, реферата и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

#### **Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии:**

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;



- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к экзамену.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,  
изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Ахинов Г.А., Калашников С.В. Социальная политика: Учеб. пособие, - М.: ИНФРА-М, 2015. – 272 с.
2. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: КНОРУС, 2013. — 1014 с.
3. Экономические основы российского здравоохранения (институциональная модель)/Л.А. Габуева, В.М. Шипова, О.Ю. Александрова; под общ. Ред. Л.А. Габуевой, М Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2012. – 326 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2– е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.
5. Модернизация здравоохранения: новая ситуация и новые задачи / Авт. колл./ под ред. И.М. Шеймана, С.В. Шишкина- М.: Издательство «Дело» РАНХ, 2010. – 232 с. – (сер. «Экономическая политика: между кризисом и модернизацией»)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Тавокин Е.П. Социальная политика: Учеб. пособие, -М.: ИНФРА-М, 2015.-157 с.
2. Пирогов, М. В. Международный и отечественный опыт реформирования здравоохранения: (моногр.) / М. В. Пирогов, И. В. Успенская, С. В. Козаченко. – М.: Изд. дом «Панора-ма», 2012. – 80 с.
3. Аганбегян А. Экономика России на распутье Выбор посткризисного пространства / Абел Аганбегян. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.- 379 с.
4. Шейман И.М. Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ , 2007. – 318 с.
5. Обзор социальной политики в России. Начало 2000-х. Под ред. Т.М. Малевой. М., НИСП, 2007.
6. Экономист лечебного учреждения. Журнал. Издательство «Панорама», Москва.

7. Социальная политика и социальное партнерство. Журнал Изд-во «Панорама», Москва.
8. Главврач. Журнал. Издательство «Панорама», Москва.
9. Бухучет в здравоохранении. Журнал. Издательство «Панорама», Москва.
10. Менеджер здравоохранения. Журнал. Издательство "Менеджер здравоохранения", Москва.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Пиддэ А.Л. Раздаточные материалы по дисциплине «Медицинское и социальное страхование» (электронная форма).

### **6.4. Нормативные правовые документы**

11. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 07.02.2011)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 29.11.2010, с изм. от 28.12.2010)
4. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Федеральный закон № 313-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ (ред. от 07.02.2011) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"
7. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
9. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
10. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 22.11.2007 № 329-ст) (ред. от 22.11.2007) (введен в действие 01.01.2008 на период до 01.01.2015)
11. Приказ Росстандарта от 30.12.2010 № 1151-ст "О принятии и введении в действие Изменения 1/2010 ОКПД к Общероссийскому классификатору продукции по видам экономической деятельности ОК 034-2007 (КПЕС 2002) и Изменения 1/2010 ОКВЭД к Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности ОК 029-2007 (КДЕС Ред. 1.1)"
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 16.07.2001 № 268 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ О введении в действие Отраслевого классификатора "Сложные и комплексные медицинские услуги"
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.04.2001 N 113 "О введении в действие Отраслевого классификатора "Простые медицинские услуги"

## 6.5. Интернет- ресурсы

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) – интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) - официальный сайт Министерства труда и социального развития
4. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru) – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).
- Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/> (дата обращения: 28.04.2015).
- Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.04.2015).
- Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru) (дата обращения: 28.04.2015).
- Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (дата обращения: 28.04.2015).
- Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) (дата обращения: 28.04.2015).
- Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).
- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.04.2015).
- Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 28.04.2015).

## 6.6. Иные источники

1. Тематические статьи в журнале «Социальная политика и социальное партнерство».
2. Тематические статьи в журнале «Экономика здравоохранения».
3. Тематические статьи в журнале «Человек и труд».

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам, для самостоятельной работы: компьютерный класс, а также специализированный ситуационный центр для проведения занятий в форме круглого стола, ролевой игры и работы в малых группах и компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);

Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.