

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра парламентаризма и межпарламентского сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры парламентаризма и  
межпарламентского сотрудничества

Протокол от «12» апреля 2018 г.

№ 32

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.07.ДВ.02.01 Управление интеллектуальным капиталом организации

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

УИКО

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Парламентская деятельность и обеспечение межпарламентского сотрудничества

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

заочная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор—составитель:**

Преподаватель кафедры парламентаризма и межпарламентского сотрудничества  
Колесникова Л.А.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой парламентаризма и межпарламентского сотрудничества,  
доктор политических наук, профессор Бакушев В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
6.1. Основная литература .....	13
6.2. Дополнительная литература .....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	14
6.4. Нормативные правовые документы .....	14
6.5. Интернет-ресурсы .....	14
6.6. Иные источники .....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина Б1.В.07.ДВ.02.01 Управление интеллектуальным капиталом организации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2	способность применять инструментарий микро и макроэкономики в исследовании проблем экономики общественного сектора
ДПК-3	Готовность к обеспечению (лично и в команде) взаимодействия с общественными и профессиональными объединениями при осуществлении профессиональных служебных задач	ДПК-3.2	способность оценивать нематериальные активы современными методами
ДПК-5	Владение умениями принимать решения по защите интеллектуальной собственности, способствуя формированию инновационной среды отношений между структурами управления в регионах и представителями бизнес-сообщества	ДПК-5.1	способность определять особенности стратегического управленческого учета в системе управления организацией

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
использовать сопоставительный анализ в части наличия (отсутствия) в российских правовых	ПК-19.2	на уровне знаний: знать понятия «интеллектуальный капитал» (сущность, виды, структура), «нематериальные активы», «интеллектуальная собственность», «банковская система»

документах международных правовых норм; анализировать и толковать административные акты		на уровне умений: давать оценку и находить отличия в двух понятиях «человеческий потенциал» и «человеческий капитал»
		на уровне навыков: анализировать различия между физическим и интеллектуальным капиталом организации
применять правовой мониторинг избирательной кампании; анализировать и толковать административные акты	ДПК-3.2	на уровне знаний: знать особенности развития банковской системы России в современных условиях
		на уровне умений: определять зависимость рисков в деятельности организации от изменения хозяйственных условий
		на уровне навыков: анализировать различные взгляды на проблему правового статуса ЦБ РФ
применять деловой иностранный язык для поиска и анализа международных документов; анализировать и толковать административные акты	ДПК-5.1	на уровне знаний: знать понятия «интеллектуальная собственность», «банковская система»
		на уровне умений: уметь составлять сметы доходов и расходов организации
		на уровне навыков: находить отличия в двух понятиях «человеческий потенциал» и «человеческий капитал»

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.07.ДВ.02.01 Управление интеллектуальным капиталом организации составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 90 часов, контроль – 4 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.07.ДВ.02.01 Управление интеллектуальным капиталом организации предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.07.ДВ.02.01 Управление интеллектуальным капиталом организации относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.07. Модуль «Парламент и экономико-финансовая сфера развития России».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.08.01 Муниципальный менеджмент (5 семестр); Б1.В.ДВ.08.02 Делопроизводство, язык служебных документов (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Интеллектуальный капитал: сущность, виды, структура	22	2	-	2	-	18	О

Тема 2.	Нематериальные активны как объекты управления интеллектуальным капиталом.	20	-	-	2	-	18	О
Тема 3.	Стратегии и технологии управления интеллектуальным капиталом	22	-	-	4	-	18	О
Тема 4.	Состояние интеллектуального капитала в современной России	22	2	-	-	-	20	О
Тема 5.	Интеллектуальный капитал и его роль в инновационном развитии	18	-	-	2	-	16	О
Промежуточная аттестация		4						Зач.
<b>Всего:</b>		108	4	-	10	-	90	

*Примечание:*

\* – форма текущего контроля успеваемости: опрос (О).

\*\* - форма промежуточной аттестации: зачет (Зач.).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Интеллектуальный капитал: сущность, виды, структура

Интеллектуальный капитал в эпоху глобализации. Подходы к определению интеллектуального капитала. Структура интеллектуального капитала. Различия между физическим и интеллектуальным капиталом организации. Носители интеллектуального капитала организации.

#### Тема 2. Нематериальные активны как объекты управления интеллектуальным капиталом. Интеллектуальная собственность

Управление интеллектуальным капиталом: цели, задачи, инструменты. Человеческие ресурсы. Понятие нематериальных (интеллектуальных) активов. Маркетинг нематериальных активов. Три кита интеллектуальной собственности: патенты, товарные знаки, авторские права. Другие виды интеллектуальной собственности. Условия для развития интеллектуальной собственности в России.

#### Тема 3. Стратегии и технологии управления интеллектуальным капиталом

Стратегия управления интеллектуальным капиталом, выраженная показателями стоимости и результативности. Инструменты управления ИК. Менеджмент знаний как ключевая технология управления интеллектуальным капиталом. Электронные информационные системы. Кадровый менеджмент. Коммуникационный менеджмент. Система сбалансированных показателей.

#### Тема 4. Состояние интеллектуального капитала в современной России

Интеллектуальный капитал как на главный фактор развития экономики. Проблемы интеллектуального капитала в современной России только лишь «утечкой мозгов». Структурные составляющие интеллектуального капитала. Управление интеллектуальной собственностью как последовательность следующих действий: учесть, защитить, оценить, распорядиться.

#### Тема 5. Интеллектуальный капитал и его роль в инновационном развитии

Человеческий капитал как основной фактор развития постиндустриальной экономики. Понятия «человеческий потенциал» и «человеческий капитал». Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07.ДВ.02.01 Управление интеллектуальным капиталом организации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Интеллектуальный капитал: сущность, виды, структура	Опрос
Тема 2.	Нематериальные активны как объекты управления интеллектуальным капиталом. Интеллектуальная собственность	Опрос
Тема 3.	Стратегии и технологии управления интеллектуальным капиталом	Опрос
Тема 4.	Состояние интеллектуального капитала в современной России	Опрос
Тема 5.	Интеллектуальный капитал и его роль в инновационном развитии	Опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

##### **Тема 1. Интеллектуальный капитал: сущность, виды, структура**

1. Чем интеллектуальный потенциал отличается от интеллектуального капитала?
2. Кто в организации является носителем интеллектуального капитала?
3. Как вы понимаете человеческий капитал?
4. Чем определяется самооценочность структурного капитала организации?

**Тема 2. Нематериальные активны как объекты управления интеллектуальным капиталом. Интеллектуальная собственность**

1. Дайте определение человеческим ресурсам как одному из объектов управления интеллектуальным капиталом.
2. Можно ли считать нематериальные активы источником инноваций и почему?
3. О чем свидетельствует доминирование нематериальных активов в стоимости компании?
4. Перечислите нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

**Тема 3. Стратегии и технологии управления интеллектуальным капиталом**

1. Перечислите задачи менеджмента знаний.
2. В каких направлениях развития интеллектуального капитала наиболее оправданно применение электронных информационных систем?
3. Какую задачу в управлении интеллектуальным капиталом решает кадровый менеджмент?
4. Дайте характеристику коммуникативному ресурсу в управлении интеллектуальным капиталом.
5. Почему система сбалансированных показателей является эффективным инструментом оценки интеллектуального капитала организации?

**Тема 4. Состояние интеллектуального капитала в современной России**

1. Можно ли считать, что Россия делает ставку на интеллектуальный капитал как на главный фактор развития экономики?
1. Исчерпываются ли проблемы интеллектуального капитала в современной России только лишь «утечкой мозгов»?
2. Является ли наше государство эффективным собственником?
3. Какая из структурных составляющих интеллектуального капитала требует особенного внимания и почему?
4. Управление интеллектуальной собственностью можно рассматривать как последовательность следующих действий: учесть, защитить, оценить, распорядиться. Оцените с этих позиций деятельность вашей организации.

**Тема 5. Интеллектуальный капитал и его роль в инновационном развитии**

1. Как превратить человеческий ресурс в человеческий капитал?
2. Прокомментируйте с помощью фактов и цифр вклад науки, образования, культуры в формирование человеческого капитала в России.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2	способность применять инструментарий микро и макроэкономики в исследовании проблем экономики общественного сектора



ДПК-3	Готовность к обеспечению (лично и в команде) взаимодействия с общественными и профессиональными объединениями при осуществлении профессиональных служебных задач	ДПК-3.2	способность оценивать нематериальные активы современными методами
ДПК-5	Владение умениями принимать решения по защите интеллектуальной собственности, способствуя формированию инновационной среды отношений между структурами управления в регионах и представителями бизнес-сообщества	ДПК-5.1	способность определять особенности стратегического управленческого учета в системе управления организацией

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-19.2 Способность применять инструментарий микро и макроэкономики в исследовании проблем экономики общественного сектора	Умеет проводить анализ различий между физическим и интеллектуальным капиталом организации. Определяет зависимость рисков в деятельности организации от изменения хозяйственных условий. Раскрывает особенности развития банковской системы России в современных условиях.	Демонстрирует знание понятий «интеллектуальный капитал» (сущность, виды, структура), «нематериальные активы», «интеллектуальная собственность», «банковская система». Дает оценку и находит отличия в двух понятиях «человеческий потенциал» и «человеческий капитал». Выявлены взгляды на проблему правового статуса ЦБ РФ.
ДПК-3.2 Способность оценивать нематериальные активы современными методами	Умеет проводить анализ различий между физическим и интеллектуальным капиталом организации. Определяет зависимость рисков в деятельности организации от изменения хозяйственных условий. Раскрывает особенности развития банковской системы России в современных условиях.	Демонстрирует знание понятий «интеллектуальный капитал» (сущность, виды, структура), «нематериальные активы», «интеллектуальная собственность», «банковская система». Высказывает собственную позицию различий между физическим и интеллектуальным капиталом организации. Дает оценку и находит отличия в двух понятиях «человеческий потенциал» и «человеческий капитал». Выявлены взгляды на проблему правового статуса ЦБ РФ.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.1 способность определять особенности стратегического управленческого учета в системе управления организацией	Умеет проводить анализ различий между физическим и интеллектуальным капиталом организации.	Демонстрирует знание понятий «интеллектуальный капитал» (сущность, виды, структура), «нематериальные активы», «интеллектуальная собственность», «банковская система».

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

1. Какое из определений интеллектуального капитала наиболее полно, по вашему мнению, отражает суть этого понятия?
2. Приведите примеры формирования и использования интеллектуального капитала в российской и зарубежной практике.
3. Охарактеризуйте нематериальные активы как объекты управления интеллектуальным капиталом.
4. Перечислите основные признаки нематериальных активов.
5. Приведите пример создания и успешного управления инфраструктурными активами.
6. Какими характеристиками должна обладать интеллектуальная собственность как актив?
7. Что представляет собой система индикаторов, отражающих спрос на интеллектуальные ресурсы?
8. Какую роль в создании интеллектуального капитала играет человеческий фактор?
9. Какие существуют способы измерения нематериальных активов?
10. Что означает понятие «аудит»? Для чего необходимо проводить аудит интеллектуальной собственности?
11. Какие преимущества получает организация в случае эффективного управления интеллектуальным капиталом?
12. Перечислите основные факторы, влияющие на оценку интеллектуальной собственности.
13. Охарактеризуйте методы доходного подхода к оценке интеллектуальной собственности.
14. Охарактеризуйте методы сравнительного подхода к оценке интеллектуальной собственности.
15. Какой из методов в первую очередь следует применять при оценке объектов авторского права?

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Интеллектуальный капитал: сущность, структура.
2. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
3. Интеллектуальный капитал: объекты и инструменты управления.
4. Человеческие ресурсы как объект управления интеллектуальным капиталом.
5. Интеллектуальная собственность: понятие и категории.
6. Интеллектуальный капитал и его роль в экономике, основанной на знаниях.
7. Понятие «нематериальные активы» в налоговом законодательстве.
8. Состояние интеллектуального капитала в современной России.
9. Меры государственного регулирования в сфере интеллектуальной собственности
10. Условия развития рынка интеллектуальной собственности в России.
11. Новые информационные технологии и их роль в формировании нематериальных активов организации.
12. Человеческий капитал как структурный элемент интеллектуального капитала.
13. Интеллектуальные активы как источник инноваций.
14. Организационный капитал как структурный элемент интеллектуального капитала.
15. Потребительский капитал как структурный элемент интеллектуального капитала.
16. Современные технологии формирования и развития человеческого ресурса организации.
17. Коммуникационный менеджмент как технология управления интеллектуальным капиталом.
18. Особенности интеллектуального капитала коммерческой организации.
19. Роль управленческой команды в наращивании интеллектуального капитала.
20. Политика научно-технического развития как инструмент управления интеллектуальным капиталом.
21. Эффективное использование человеческого ресурса в организации.
22. Роль организационной культуры в управлении интеллектуальным капиталом.

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Амангельды А.А. Право интеллектуальной собственности Республики Казахстан: учебник/ А.А. Амангельды. - Алматы: Интерлигал, 2014. - 348 с.

2. Белая О.В. Управление объектами интеллектуальной собственности в малом инновационном предприятии [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Белая О.В.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23950>

**6.2. Дополнительная литература**

1. Аудит: учебник для вузов: рекомендовано М-вом образования РФ... по экономическим специальностям/ под ред. В.И. Подольского. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2011. - 607, [1] с.

2. Блинец И.А. Авторское право и смежные права: учебник/ Блинец, Иван Анатольевич, Леонтьев, Константин Борисович; под ред. И.А. Блинца. - М.: Проспект, 2011. - 416 с.

3. Ботуз С.П. Интеллектуальные интерактивные системы и технологии управления удаленным доступом. Методы и модели управления процессами защиты и сопровождения интеллектуальной собственности в сети Internet/Intranet [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ботуз С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2014.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26917>.

4. Бюджетная система России : учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования РФ... / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М. : ЮНИТИ - ДАНА, 2011. - 703, [1] с.

5. Валинурова Л.С. Эффективное управление интеллектуальной собственностью на предприятии [Электронный ресурс]: монография/ Валинурова Л.С., Исхакова Э.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2012.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10206>.

6. Мацукевич В.В. Основы управления интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. Учебное пособие/ Мацукевич В.В., Матюшков Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20245>.

7. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 392 с.

8. Халецкая Т.М. Основы управления интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Халецкая Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28179>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Право интеллектуальной собственности: учебник/ И.А. Близнец [и др.]; под ред. И.А. Близнеца; Российский государственный ин-т интеллектуальной собственности. - М.: Проспект, 2010. - 949 с.

2. Право на доступ к информации: возможности и ограничения в электронной среде: сборник материалов международной научно-практической конференции/ науч. ред. Н.А. Шевелева; редкол. К.Н. Княгинин, Д.А. Савельев, В.Б. Наумов. - СПб.: Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, 2012. - 299 с.

3. Шувалова Е.Б. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности : учебное пособие: рекомендовано УМО по образованию для студентов вузов, обучающихся по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям. - М.: Дашков и К, 2010. - 132 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).  
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).  
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).  
4. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.  
5. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями)// Собрание законодательства Российской Федерации, 15.01.1996 г., № 3, ст. 145.

6. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)// Собрание законодательства Российской Федерации, 11.04.2005 г., № 15, ст. 1277.

7. Федеральный закон от 11.01.1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 16.01.1995, № 3, ст. 167.

8. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях" (с изменениями и дополнениями)// Собрание законодательства Российской Федерации, 22.05.1995 г., № 21, ст. 1930.

9. Указ Президента РФ от 9.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»// Собрание законодательства Российской Федерации, № 11, 15.03.2004, ст. 945.

10. Указ Президента РФ от 12.05.2008 г. № 724 «О Структуре федеральных органов исполнительной власти»// Собрание законодательства Российской Федерации, 19.05.2008, № 20, ст. 2290.

11. Федеральный закон от 30.12.2009 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 30.12. 2009 г. - № 33.

12. Федеральный закон от 7.02.2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»// Собрание законодательства Российской Федерации, 14.02.2011, № 7, ст. 903.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://minfin.ru/ru/> (Минфин РФ)
2. <http://www.gks.ru> (Росстат РФ)
3. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) (Счетная палата Российской Федерации)

4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Федеральная налоговая служба)
5. [www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru) (Федеральная служба финансово-бюджетного надзора)
6. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) (Федеральное казначейство)
7. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (Институт экономического анализа)
8. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
9. Сайты контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации
10. Сайты контрольно-счетных органов муниципальных образований
11. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
12. Справочно-правовая система «Гарант».

#### **6.6. Иные источники**

1. Алпатова Н.Г. Аудит расчетов по оплате труда: учебное пособие : допущено УМО... по специальностям: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Бухгалтерский учет, статистика". - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2011. - 85, [3] с.
2. Амангельды А. А. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права / А. А. Амангельды. - Алматы: Интерлигал, 2012. - 238 с.
3. Горелова И.В. Налогообложение некоммерческих организаций : учебное пособие / Волгоградская академия государственной службы. - Волгоград, 2010. - 83 с.
4. Гражданское право: учебник/ Алексеев, Сергей Сергеевич [и др.]; под общ. ред. С.С. Алексеева Ин-т частного права. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - М.: Проспект, 2010. - 527, [1] с.
5. Зинов В.Г. Инновационный бизнес. Практика передачи технологий: учебное пособие/ Зинов, Владимир Глебович, Вовк, Дмитрий Николаевич Академия народного хозяйства при Правительстве РФ. - М.: Дело, 2010. - 217 с.
6. Ивакин В.Н. Гражданское право. Особенная часть: краткий курс лекций/ Ивакин, Валерий Николаевич. - 4-е издание, исправленное и дополненное. - М.: Юрайт, 2011. - 226 с.
7. Иванова Е.С. Аудит налогообложения в системе финансового права// Государство и право. - 2011. - № 8. - С. 106-110.
8. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями/ Б. З. Мильнер [и др.] ; под общ. ред. Б.З. Мильнера ; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 624 с.
9. Калининченко Н. Аудит - новая форма управления в АПК// АПК: экономика, управление. - 2011. - № 8. - С. 25-29.
10. Конов Ю.П. Цена интеллектуальной собственности: учебник для вузов: рекомендовано М-вом образования и науки РФ... по экономическим специальностям / Конов, Юрий Павлович, Гончаренко, Людмила Петровна; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: Альфа-Пресс, 2010. - 314, [1] с.
11. Кочинев Ю.Ю. Аудит организаций различных видов деятельности: настольная книга аудитора. - СПб. : Питер, 2010. - 288 с.
12. Мухопад В.И. Коммерциализация интеллектуальной собственности/ Мухопад, Владимир Иванович. - М.: МАГИСТР: ИНФРА-М, 2010. - 510, [2] с.
13. Налогообложение организаций финансового сектора экономики : учебно-методический комплекс/ авт. сост. Е.В. Боровикова ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра финансов и отраслевой экономики. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 46 с.
14. Право интеллектуальной собственности: альбом схем: учебное пособие / Б. А. Булаевский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Щит-М, 2010. - 300 с.
15. Право интеллектуальной собственности: учебник/ И.А. Близнец [и др.]; под ред. И.А. Близнеца; Российский государственный ин-т интеллектуальной собственности. - М.: Проспект, 2010. - 949 с.
16. Право на доступ к информации: возможности и ограничения в электронной среде: сборник материалов международной научно-практической конференции/ науч. ред.

Н.А. Шевелева; редкол. К.Н. Княгинин, Д.А. Савельев, В.Б. Наумов. - СПб.: Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, 2012. - 299 с.

17. Тарасов В. Аудит муниципальных образований// Проблемы теории и практики управления. - 2011. - № 4. - С. 84-93.

18. Шувалова Е.Б. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности : учебное пособие: рекомендовано УМО по образованию для студентов вузов, обучающихся по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям. - М.: Дашков и К, 2010. - 132 с.

#### *Статьи*

1. Калиниченко Н. Аудит - новая форма управления в АПК// АПК: экономика, управление. - 2011. - № 8. - С. 25-29.

2. Колесников Ю.А. Государственный аудит эффективности бюджетных расходов: правовое регулирование и способы совершенствования// Административное и муниципальное право. - 2015. - № 6. - С. 548-553.

3. Лавренко С. В. Финансовый контроль в системе обеспечения национальной экономической безопасности: институциональный аспект// Финансы и кредит. - 2010. - № 26. - С. 58-62.

4. Лыкова Л. Налогообложение в условиях трансфертного ценообразования и проблемы бюджетного федерализма// Федерализм. - 2011. - № 1. - С. 133-142.

5. Молчанова О.П. Государственное регулирование в сфере инновационного предпринимательства// Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (Государство и общество). - 2011. - № 2. - С. 3-20.

6. Никишина Е. А. Налогообложение религиозных организаций в системе национальных финансовых отношений// Финансы и кредит. - 2011. - № 23. - С. 53-61.

7. Разумовская Е.А. Государственное регулирование интегрального взаимодействия структурных деформаций процесса персонального финансового планирования// Финансы и кредит. - 2013. - №21. - С. 61-71.

8. Розанова Н.М. Государственное регулирование микроэкономических процессов циклического развития экономики// Журнал экономической теории. - 2014. - № 1. - С. 134-152.

9. Суйц В. Аудит эффективности бизнес-процессов как инструмент// Проблемы теории и практики управления. - 2014. - № 6. - С. 100-107.

10. Тарасов В. Аудит муниципальных образований// Проблемы теории и практики управления. - 2011. - № 4. - С. 84-93.

11. Толчинская М.Н. Аудит финансовой отчетности - системный подход// Финансы и кредит. - 2014. - № 35. - С. 46-50.

12. Шевчук О.А. Государственный аудит в системе финансового контроля// Финансы и кредит. - 2013. - № 20. - С. 56-64.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL:



<http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.