

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра парламентаризма и межпарламентского сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры парламентаризма и
межпарламентского сотрудничества

Протокол от «12» апреля 2018 г.

№ 32

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Парламентское право, регламент парламента, партнерство парламента с
общественными и профессиональными объединениями

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ППРП

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Парламентская деятельность и обеспечение межпарламентского сотрудничества

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)⁸

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

Доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой парламентаризма и межпарламентского сотрудничества Бакушев В.В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой парламентаризма и межпарламентского сотрудничества, доктор политических наук, профессор Бакушев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы	19
6.6. Иные источники	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 Парламентское право, регламент парламента, партнерство парламента с общественными и профессиональными объединениями обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.2	способность толковать требования регламентов законодательного (представительного) органа государственной власти, другие административные акты
ДПК-1	Готовность к профессиональной служебной деятельности в аппаратах разных видов парламентов, в т.ч. обеспечения деятельности выборных лиц	ДПК-1.1	способность выявлять потребности в принятии новых законопроектов; проводить экспертную оценку законопроектной деятельности и формулировать предложения
ДПК-7	Готовность к профессиональной (используя язык служебных документов) подготовке предложений по продвижению инноваций в государственном управлении и местном самоуправлении, с учетом особенностей налогообложения некоммерческих организаций	ДПК-7.1	способность организовывать общественное обсуждение актуальных вопросов жизнедеятельности граждан для последующего рассмотрения их с применением парламентских технологий и инструментов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализировать и толковать административные акты; формировать критерии эффективности деятельности органов публичной власти	ПК-3.2	на уровне знаний: знать основные подходы взаимодействия депутатских объединений и «групп интересов» (теоретическое и прикладное содержание)
		на уровне умений: проводить анализ деятельности палат Федерального Собрания РФ
		на уровне навыков: давать оценку актуальных вопросов жизнедеятельности граждан; выявлять потребности в принятии новых законопроектов, уметь организовывать общественные обсуждения
участвовать в отборе инноваций и подготовке предложений для рассмотрения их системой парламентской деятельности; формировать критерии эффективности деятельности органов публичной власти	ДПК-1.1	на уровне знаний: знать этапы законодательного процесса; типологию и структуру общественных и профессиональных объединений в современной России
		на уровне умений: выявлять потребности в принятии новых законопроектов; раскрывать теоретическое и прикладное содержания взаимодействия депутатских объединений и «групп интересов».
		на уровне навыков: давать собственную оценку понятию «лоббирования интересов»; проводить экспертную оценку законопроектной деятельности, анализ информации в парламентской практик
участвовать в подготовке программ комплексного развития муниципальных образований; участвовать в отборе инноваций и подготовке предложений для рассмотрения их системой парламентской деятельности; формировать критерии эффективности деятельности органов публичной власти	ДПК-7.1	на уровне знаний: знать этапы законодательного процесса; типологию и структуру общественных и профессиональных объединений в современной России
		на уровне умений: выявлять потребности в принятии новых законопроектов; раскрывать теоретическое и прикладное содержания взаимодействия депутатских объединений и «групп интересов».
		на уровне навыков: давать собственную оценку понятию «лоббирования интересов»; проводить экспертную оценку законопроектной деятельности, анализ информации в парламентской практик

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.03 Парламентское право, регламент парламента, партнерство парламента с общественными и профессиональными объединениями

составляет 5 зачётных единицы, 180 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 162 часа, контроль – 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.03 Парламентское право, регламент парламента, партнерство парламента с общественными и профессиональными объединениями предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.03 Парламентское право, регламент парламента, партнерство парламента с общественными и профессиональными объединениями относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.04 Конфликтология в системе государственной службы. Регулирование конфликтов (5 семестр); Б1.В.06.ДВ.02.01 Профессиональная парламентская деятельность и обеспечение деятельности выборных должностных лиц (3, 4 семестр), Б1.В.06.ДВ.02.02 Межпарламентские связи и сотрудничество (3, 4 семестр), Б1.В.08.ДВ.03.01 Наблюдение за выборами в России и за рубежом (5 семестр); Б1.В.08.ДВ.03.02 Международный дипломатический протокол и его применение в межпарламентском сотрудничестве (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, реферат.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Порядок их формирования и деятельности	18	2	-	-	-	16	О
Тема 2.	Законодательный процесс и юридическая экспертиза	18	-	-	2	-	16	О
Тема 3.	Юридическая техника при проведении экспертизы. Экспертная законопроектная деятельность. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	18	2	-	-	-	16	О
Тема 4.	Регламенты палат Федерального Собрания РФ	18	-	-	2	-	16	О
Тема 5.	Типология и структура общественных и профессиональных объединений в современной России	25	-	-	1	-	24	О
Тема 6.	Сравнительный анализ программных документов политических партий	18	-	-	2	-	16	О
Тема 7.	Партии – основной субъект избирательного процесса. Деятельность парламентских политических партий	25	-	-	1	-	24	О
Тема 8.	Взаимодействие депутатских	18	-	-	1	-	17	О

	объединений и «групп интересов»							
Тема 9.	Партии, политические объединения как субъекты лоббирования интересов в законотворческой деятельности	18	-	-	1	-	17	О
Промежуточная аттестация		4						Зач., Р
Всего:		180	4	-	10	-	162	

Примечание:

* – форма текущего контроля успеваемости: опрос (О).

** - формы промежуточной аттестации: зачет (Зач.), реферат (Р).

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Порядок их формирования и деятельности

Правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и его палат рассматривается на основе положений Конституции Российской Федерации. Изучается действующее федеральное законодательство о партиях; статусе членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы; о принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и др. Важнейшим вопросом для учебного времени является детальное изучение действующих регламентов палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Тема 2. Законодательный процесс и юридическая экспертиза

Рассматривается дефиниция «законодательный процесс». Этапы законодательного процесса (изучение/анализ и выявление потребностей, формирование концепции законопроекта, рабочая группа, разработка текста законопроекта, оформление текста согласно законодательной техники, обсуждение и согласование законопроекта, внесение законопроекта в Госдуму, предварительное рассмотрение проекта, рассмотрение законопроекта согласно регламенту в ГД и Совете Федерации, подписание закона). Осуществление антикоррупционной экспертизы.

Тема 3. Юридическая техника при проведении экспертизы. Экспертная законопроектная деятельность. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов

В контексте правотворчества раскрывается содержание дефиниции «Юридическая техника» (в т.ч. элементы: познавательно-юридический смысл, нормативно-структурированный, логический, языковой, документально-технический, процедурный). Рассматривается практика палат (рабочих групп) по осуществлению экспертной законопроектной деятельности (на примере ряда комитетов и комиссий палат Федерального Собрания РФ).

Тема 4. Регламенты палат Федерального Собрания РФ

Осуществляется предметное знакомство с действующими текстами Регламентов палат ФС РФ по направлениям их деятельности. Точно усваиваются технологии рассмотрения (в т.ч. в случаях доработки) законопроектов в первом, втором и третьем чтениях. Выявляются особенности применения четвертого чтения в работе Госдумы.

Тема 5. Типология и структура общественных и профессиональных объединений в современной России

Законотворческая деятельность предусматривает обязательность согласования

интересов всех основных групп (страт) граждан по рассматриваемым в законопроекте проблемам. В этой связи, рассматривается типология и структура общественных и профессиональных объединений в современной России (при рассмотрении региональной практики – в субъекте РФ).

Тема 6. Сравнительный анализ программных документов политических партий

Изучаются основные учредительные документы парламентских партий (представители партии в составе депутатов). Рассматривается тенденция современного партстроительства, в связи с внесенными изменениями весной 2012 в федеральный закон «о партиях». Через выполнение контрольных заданий магистрантами осуществляется экспертный анализ программных документов партий.

Тема 7. Партии – основной субъект избирательного процесса. Деятельность парламентских политических партий

Раскрывается содержание функционирования политических партий на двух ведущих направлениях:

- 1) партии как основной субъект избирательного процесса;
- 2) место и роль партийных фракций в парламентах (на федеральном уровне в Государственной Думе и региональном в субъектах Российской Федерации).

Анализируются итоги выборов компаний по субъектам Российской Федерации, федеральным округам и стране в целом.

Тема 8. Взаимодействие депутатских объединений и «групп интересов»

На теоретическом и прикладном уровнях раскрывается содержание взаимодействия депутатских объединений и «групп интересов». Рассматривается роль различных элит в системе политической власти, в том числе рассматривается характер отношений между депутатскими объединениями.

Тема 9. Партии, политические объединения как субъекты лоббирования интересов в законотворческой деятельности

В основу знаний положены правовые основания деятельности лоббистских объединений (рассматривается практика США и Германии). В условиях отсутствия законодательного решения проблемы «лоббизма» в России, раскрываются характерные примеры (СМИ, опытная практика) проявления лоббизма на федеральном и региональном уровнях. Выявляется личное отношение магистрантов по вопросу «принятия» или «ненужности принятия» федерального закона о лоббизме.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 Парламентское право, регламент парламента, партнерство парламента с общественными и профессиональными объединениями используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Порядок их формирования и деятельности	Опрос
Тема 2.	Законодательный процесс и юридическая экспертиза	Опрос
Тема 3.	Юридическая техника при проведении экспертизы. Экспертная законопроектная деятельность. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	Опрос
Тема 4.	Регламенты палат Федерального Собрания РФ	Опрос
Тема 5.	Типология и структура общественных и профессиональных объединений в современной России	Опрос
Тема 6.	Сравнительный анализ программных документов политических партий	Опрос
Тема 7.	Партии – основной субъект избирательного процесса. Деятельность парламентских политических партий	Опрос
Тема 8.	Взаимодействие депутатских объединений и «групп интересов»	Опрос
Тема 9.	Партии, политические объединения как субъекты лоббирования интересов в законотворческой деятельности	Опрос

4.1.2. Зачет, защита реферата проводятся с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации и его палат

1. Правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и его палат Основные международные документы, определяющие демократические честные выборы

2. Федеральное законодательство о партиях; статусе членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
3. Действующие регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации

Тема 2. Законодательный процесс и юридическая экспертиза

1. Этапы законодательного процесса (изучение/анализ и выявление потребностей. Источники избирательного права Российской Федерации)
2. Формирование концепции законопроекта Субъекты российского избирательного права
3. Обсуждение и согласование законопроекта, внесение законопроекта в Госдуму

Тема 3. Юридическая техника при проведении экспертизы. Экспертная законопроектная деятельность. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов

1. Практика палат (рабочих групп) по осуществлению экспертной законопроектной деятельности
2. Содержание дефиниции «Юридическая техника»

Тема 4. Регламенты палат Федерального Собрания РФ

1. Регламенты палат ФС РФ по направлениям их деятельности
2. Технологии рассмотрения (в т.ч. в случаях доработки) законопроектов в первом, втором и третьем чтениях
3. Особенности применения четвертого чтения в работе Госдумы

Тема 5. Типология и структура общественных и профессиональных объединений в современной России

1. Типология общественных и профессиональных объединений в современной России (при рассмотрении региональной практики – в субъекте РФ)
2. Структура общественных и профессиональных объединений в современной России (при рассмотрении региональной практики – в субъекте РФ)

Тема 6. Сравнительный анализ программных документов политических партий

1. Основные учредительные документы парламентских партий
2. Тенденции современного партстроительства, в связи с внесенными изменениями в федеральный закон «о партиях»
3. Экспертный анализ программных документов партий.

Тема 7. Партии – основной субъект избирательного процесса

1. Партии как основной субъект избирательного процесса
2. Место и роль партийных фракций в парламентах (на федеральном уровне в Государственной Думе и региональном в субъектах Российской Федерации)
3. Итоги выборов компаний по субъектам Российской Федерации, федеральным округам и стране в целом

Тема 8. Взаимодействие депутатских объединений и «групп интересов»

1. Содержание взаимодействия депутатских объединений и «групп интересов»
2. Роль различных элит в системе политической власти, в том числе рассматривается характер отношений между депутатскими объединениями

Тема 9. Партии, политические объединения как субъекты лоббирования интересов в законотворческой деятельности

1. Правовые основания деятельности лоббистских объединений
2. Проблемы «лоббизма» в России, характерные примеры (СМИ, опытная практика)
3. Личное отношение магистрантов по вопросу «принятия» или «ненужности принятия» федерального закона о лоббизме

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.2	способность толковать требования регламентов законодательного (представительного) органа государственной власти, другие административные акты
ДПК-1	Готовность к профессиональной служебной деятельности в аппаратах разных видов парламентов, в т.ч. обеспечения деятельности выборных лиц	ДПК-1.1	способность выявлять потребности в принятии новых законопроектов; проводить экспертную оценку законопроектной деятельности и формулировать предложения
ДПК-7	Готовность к профессиональной (используя язык служебных документов) подготовке предложений по продвижению инноваций в государственном управлении и местном самоуправлении, с учетом особенностей налогообложения некоммерческих организаций	ДПК-7.1	способность организовывать общественное обсуждение актуальных вопросов жизнедеятельности граждан для последующего рассмотрения их с применением парламентских технологий и инструментов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Способность толковать требования регламентов законодательного (представительного) органа государственной власти, другие административные акты	Владеет знаниями требований регламентов палат Федерального Собрания РФ. Умеет проводить экспертную оценку законопроектной деятельности и формулировать предложения.	Демонстрирует знание требований регламентов палат ФС РФ. Дает экспертную оценку законопроектной деятельности палат ФС РФ. Выявляет потребности в принятии новых законопроектов.
ДПК-1.1 Способность выявлять потребности в принятии новых законопроектов; проводить экспертную оценку законопроектной деятельности и формулировать предложения	Знает этапы законодательного процесса. Выявлять потребности в принятии новых законопроектов. Раскрывает теоретическое и прикладное содержания взаимодействия депутатских объединений и «групп интересов».	Дает собственную оценку понятию «лоббирования интересов». Демонстрирует типологию и структуру общественных и профессиональных объединений в современной России. Проведены экспертная оценка законопроектной деятельности, анализ информации в парламентской практик.
ДПК-7.1 Способность организовывать общественное обсуждение актуальных вопросов жизнедеятельности граждан для последующего рассмотрения их с применением парламентских технологий и инструментов	Знает этапы законодательного процесса. Выявлять потребности в принятии новых законопроектов. Раскрывает теоретическое и прикладное содержания взаимодействия депутатских объединений и «групп интересов».	Дает собственную оценку понятию «лоббирования интересов». Демонстрирует типологию и структуру общественных и профессиональных объединений в современной России. Проведены экспертная оценка законопроектной деятельности, анализ информации в парламентской практик.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. «Правотворчество» как категория и процесс.
2. «Промульгация» законов и право «вето».
3. 1-е, 2-е, 3-е чтения в Государственной Думе ФС РФ
4. Введение чрезвычайного положения.
5. Взаимодействие органов государственной власти с общественными организациями
6. Взаимодействие органов государственной власти с политическими партиями
7. Влияние международного права на правовую и политическую системы в России в условиях глобализации.
8. Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы легитимации демоса.
9. Государственные органы и совершенствование механизма реализации политики социального партнерства

10. Депутатские объединения: их статус и роль в парламентской деятельности
11. Достижение соглашения между двумя палатами парламента.
12. Законодательный процесс в Российской Федерации
13. Заседания парламента.
14. Культурологическая и управленческая предпосылки формирования парламентаризма в России.
15. Международная практика организации и реализация функций парламента.
16. Международные парламентские объединения.
17. Механизм воздействия групп давления на процесс принятия политических решений
18. Образование органов исполнительной власти; Ответственность правительства перед парламентом.
19. Обсуждение финансовых законопроектов (бюджетов).
20. Ограничения при рассмотрении бюджета).
21. Основные источники парламентского права
22. Парламентаризм в условиях смены моделей публичного управления: неоинституционализм.
23. Парламенты стран мира: типы, международное признание государств.
24. Партии как субъекты парламентской деятельности
25. Подготовка и представление проекта бюджета.
26. Политика социального партнерства как тип общественных отношений
27. Политические партии и партийные системы
28. Политические партии и фракции в парламенте.
29. Политические партии и фракции в парламенте. Рабочие органы парламента (комитеты, комиссии).
30. Политические функции групп давления
31. Политический лоббизм: сущность и методы
32. Порядок работы палат Федерального Собрания
33. Право законодательной инициативы, внесение законопроектов и издание законов.
34. Правовое положение сотрудников и функции аппарата.
35. Правовое регулирование поведения членов Конгресса США и сотрудников аппарата.
36. Правовые основы формирования политических партий
37. Профсоюзы как институт социального партнерства
38. Регламенты палат Федерального Собрания РФ
39. Роль партий в законотворческой деятельности
40. Современные модели эволюционирования государственности («классическое государство», «сервисное государство», «социальное государство», «нравственное государство»).
41. Современный парламентаризм как стремление к состоянию равновесия в системе публичного управления.
42. Согласительные и специальные процедуры
43. Специфика применения 4-х чтений
44. Статус и иммунитет члена парламента; Аппарат парламента.
45. Структура и функции политических партий
46. Структура парламента в России
47. Структура парламента: зарубежная парламентская практика (Великобритания, Франция, США и др.).
48. Сфера законодательства и референдум.
49. Типология политических партий
50. Типы национальных парламента и их международные объединения.

51. Формы и методы воздействия групп давления на органы исполнительной власти
52. Функции органов государственной власти и местного самоуправления в системе социального партнерства
53. Эволюция и унификация содержания определений парламентаризма.
54. Этикет в деловом общении.

Темы рефератов

1. Федеральное законодательство о партиях; статусе членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
2. Источники избирательного права Российской Федерации
3. Формирование концепции законопроекта Субъекты российского избирательного права
4. Обсуждение и согласование законопроекта, внесение законопроекта в Госдуму
5. «Юридическая техника»
6. Типология общественных и профессиональных объединений в современной России
7. Структура общественных и профессиональных объединений в современной России
8. Тенденции современного партстроительства, в связи с внесенными изменениями в федеральный закон «о партиях»
9. Место и роль партийных фракций в парламентах (на федеральном уровне в Государственной Думе и региональном в субъектах Российской Федерации)
10. Взаимодействие депутатских объединений и «групп интересов»
11. Роль различных элит в системе политической власти, в том числе рассматривается характер отношений между депутатскими объединениями
12. Проблемы «лоббизма» в России, характерные примеры (СМИ, опытная практика)
13. Личное отношение магистрантов по вопросу «принятия» или «ненужности принятия» федерального закона о лоббизме

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Критерии оценивания реферата:

- работа выполнена на актуальную тему;
- четко сформулированы цель и задачи исследования;
- раскрыта суть проблемы;
- изложена авторская позиция;

сведения об источниках оформлены в соответствии с требованиями: ГОСТ 7.1 – 2003.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки

устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы постранично. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Основные источники парламентского права
2. Структура парламента в России
3. Законодательный процесс в Российской Федерации
4. Порядок работы палат Федерального Собрания
5. Регламенты палат Федерального Собрания РФ
6. 1-е, 2-е, 3-е чтения в Государственной Думе ФС РФ
7. Согласительные и специальные процедуры
8. Специфика применения 4-х чтений
9. Правовые основы формирования политических партий
10. Типология политических партий
11. Структура и функции политических партий
12. Роль партий в законотворческой деятельности
13. Партии как субъекты парламентской деятельности
14. Депутатские объединения: их статус и роль в парламентской деятельности
15. Взаимодействие органов государственной власти с политическими партиями

16. Взаимодействие органов государственной власти с общественными организациями
17. Политические партии и партийные системы
18. Политический лоббизм: сущность и методы
19. Политические функции групп давления
20. Механизм воздействия групп давления на процесс принятия политических решений
21. Технологии взаимодействия групп давления с органами законодательной власти
22. Формы и методы воздействия групп давления на органы исполнительной власти
23. Правовые основы и принципы социального партнерства
24. Политика социального партнерства как тип общественных отношений
25. Государственные органы и совершенствование механизма реализации политики социального партнерства
26. Технологии согласования позиций групп интересов в системе социального партнерства: опыт, проблемы
27. Функции органов государственной власти и местного самоуправления в системе социального партнерства
28. Профсоюзы как институт социального партнерства

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Парламентское право России: монография / под ред. Т. Я. Хабриевой; Государственная Дума Федерального Собрания РФ, Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М.: Издание Государственной Думы, 2013. - 400 с.
2. Современный парламентаризм: возможности выбора государственности, российские парламентские модели: хрестоматийное пособие. Т. 2 / науч. ред. В. В. Бакушев. - М., 2013. - 310 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Современный парламентаризм: взгляды, оценки, тенденции: хрестоматийное пособие. Т. 1 / науч. ред. В. В. Бакушев. - М.: М.: УЦ Перспектива, 2013. - 234 с.

2. Современный парламентаризм: обеспечение межпарламентского сотрудничества: хрестоматийное пособие. Т. 3 / науч. ред. В. В. Бакушев. - М., 2013. - 276 с.
3. Парламентское право России: монография / под ред. Т. Я. Хабриевой; Государственная Дума Федерального Собрания РФ, Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М. : Издание Государственной Думы, 2013. - 400 с.
4. Парламентаризм в России: методические рекомендации для преподавателей общеобразовательных учреждений / Ю. В. Гимазова [и др.] ; Федеральное Собрание РФ, Государственная Дума. - М.: Издание Государственной Думы, 2013. - 111 с. - Библиогр.: с. 103-109.
5. Парламентаризм: учебник / Бакушев Валерий Владимирович [и др.] ; науч. ред.: В. В. Бакушев, В. Н. Лихачев. - М.: Реал Принт, 2015. - 744 с.
6. От идей к профессиональному парламентаризму. Доклады и тезисы выступлений на научно-практической конференции «Динамика современного парламентаризма в России» в РАНХиГС, 22 июня 2012 г./ Научные редакторы: проф. В.В. Бакушев, проф. С.М. Киричук - М.: Издательская группа «Граница», 2012. – 148 с.
7. Бакушев В.В., Соловьев А.Е. Трудности становления "Европарламента - 2014" и сознание россиян/ Российское государство и социально-экономические вызовы современности: сборник статей. Том I. М.: Проспект. – С. 378-382.
8. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В.— Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. - 649 с.
9. Иеремия Бентам Тактика законодательных собраний [Электронный ресурс]/ Иеремия Бентам— Электрон. текстовые данные. - Челябинск: Социум, 2006. - 206 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Лукьянов А.И. Парламентаризм в России: (вопросы истории, теории и практики) курс лекций: учебное пособие для вузов рекомендованно УМО для студентов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.И. Лукьянов. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. - Библиогр.: с. 295-303.
2. Морис Дюверже Политические партии [Электронный ресурс]/ Морис Дюверже - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2015. - 544 с.
3. Окулич И.П. Регламент в системе нормативного регулирования деятельности парламента в Российской Федерации/ Окулич Иван Петрович, Волтунов, Дмитрий Васильевич, Сероус, Антон Валерьевич. - Челябинск: РЕКПОЛ, 2012. - 272 с.
4. Фомичева О.А. Парламентское право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомичева О.А., Хусаинов З.Ф.— Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 162 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года с изменениями от 30 декабря 2008 года.
2. «О политических партиях» - ФЗ от 11 июля 2001 № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации 2012- 2015 гг.
4. «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации» от 7 февраля 2008 г. № Пр-212.
5. «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» - ФЗ от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

6. «О внесении изменений в статьи 3 и 8 Федерального закона «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» - ФЗ от 28.06.2014 № 191-ФЗ.

7. «О внесении изменений в статьи 3 и 8 Федерального закона «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» - ФЗ от 28.06.2014 № 191-ФЗ.

8. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» - ФЗ от 22.02.2014 № 20-ФЗ.

9. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» - ФЗ от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

10. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» - ФЗ от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

11. «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.).

12. «О противодействии коррупции» - ФЗ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Постановления Правительства Российской Федерации

1. «Об утверждении Положения о системе межведомственного электронного документооборота» от 22 сентября 2009 г. № 754 (ред. от 06.04.2013 г.).

2. «О федеральной целевой программе «Электронная Россия (2002 - 2010 годы)» от 28.01.2002 № 65 (ред. от 09.06.2010).

3. «Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» от 8 июня 2011 г. № 451.

4. «Об утверждении Положения о системе межведомственного электронного документооборота» от 22 сентября 2009 г. № 754.

Распоряжения Правительства Российской Федерации

1. «Концепция использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти до 2010 года» от 27 сентября 2004 г. № 1244-р (с изменениями и дополнениями).

2. «Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006-2008 годах» от 25 октября 2005 г. № 1789-р (с изменениями и дополнениями).

3. «Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года» от 6 мая 2008 г. № 632-р (с изменениями и дополнениями).

4. «О плане первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 г.» - Распоряжение Правительства РФ от 27 января 2015 г. № 98-р (с изменениями и дополнениями).

5. «Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года» от 6 мая 2008 г. № 632-р (с изменениями и дополнениями).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.gov.ru

2. Президент РФ – www.kremlin.ru

3. Правительство РФ – www.government.gov.ru

4. Совет Федерации ФС РФ – www.council.gov.ru

5. Государственная Дума РФ – www.duma.gov.ru

6. Парламент Великобритании – www.parliament.uk

7. Парламент (Бундестаг) Германии – www.bundestag.de
8. Сенат Италии – www.senato.it
9. Государственный Совет Франции – www.conseil-etat.fr
10. Президент Французской республики – www.elysee.fr
11. Правительство Канады – www.canada.gc.ca
12. Сайт «Белого Дома» США – www.whitehouse.gov
13. Совет Безопасности РФ – www.ksrf.ru
14. Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ» – www.edinros.ru
15. Политическая партия «КПРФ» – kprf.ru
16. Либерально-демократическая партия России - www.ldpr.ru
17. Политическая партия «ПАТРИОТЫ РОССИИ» – www.patriot-rus.ru
18. Политическая партия «Российская объединенная демократическая партия «ЯБЛОКО» – www.yabloko.ru
19. Всероссийская политическая партия «ПРАВОЕ ДЕЛО» – www.sps.ru

6.6. Иные источники

1. Панкратов А.А. Государственно-частное партнерство в современной практике: основные теоретические и практические проблемы: монография / Панкратов, Андрей Анатольевич. - М.: Анкил, 2010. - 246, [2] с.
2. Корпоративное управление в России / В. Б. Кондратьев [и др.] ; МГИМО (ун-т) МИД России, Центр стратегических исследований, Кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 197 с.

Статьи

1. Бакушев В.В. Безопасность региона во многом определяется в регионе: актуальные тренды/ Бакушев В.В., Кравченко В.С., Евтушенко С.А.// Государственное и муниципальное управление. учебные записки СКАГС. - 2015. - № 3. – С. 98-103.
2. Бакушев В.В. Особенности политических интересов «партий-льготников» и электоральные ожидания в выборной кампании 2015 // Государственная служба. – 2015. - №5 (97)/ С.-91-93.
3. Бакушев В.В. Парламентаризм сегодня// Государственная служба. - 2015. - № 3. - С. 28-29.
4. Бакушев В.В. Проблема принятия высших политических решений: глобальное управление и парламентаризм / Бакушев В.В., А.В. Понеделков// «Власть». - 2015. - № 2. - С. 10-19.
5. Бакушев В.В., Кравченко В.С. Новые виды угроз российской идентичности: требуется профилактика влияния/ Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - 2015. - №8 (63). – С. 44-49.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная

библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.