

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра парламентаризма и межпарламентского сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры парламентаризма и  
межпарламентского сотрудничества

Протокол от «12» апреля 2018 г.

№ 32

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.01 Особенности государственного права Великобритании, Германии,  
Италии, Франции, США и Канады. Формирование системы права Европейского Союза

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

КСГС

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Парламентская деятельность и обеспечение межпарламентского сотрудничества

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

заочная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор—составитель:**

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Симонишвили Л.Р.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой парламентаризма и межпарламентского сотрудничества, доктор политических наук, профессор Бакушев В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	16
6.1. Основная литература .....	16
6.2. Дополнительная литература .....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	17
6.4. Нормативные правовые документы .....	18
6.5. Интернет-ресурсы .....	19
6.6. Иные источники .....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	20

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Особенности государственного права Великобритании, Германии, Италии, Франции, США и Канады. Формирование системы права Европейского Союза обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.1	способность выявлять стадии организационного развития и типы кризисных состояний на микро-, макро- и мега-уровнях, определять механизмы взаимодействия национальных государств и органов Евросоюза при «унификации» и «гармонизации» правовых норм
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	способность применять в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы в различных сферах государственного управления, используя опыт организации государственной власти развитых стран

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с документами, в том числе на электронных носителях; проводить экспертный анализ международных документов	ПК-11.1	на уровне знаний: знать проблемы взаимодействия экспертов гражданского общества с органами государственной власти; структуру и функции Европейского права; статус наднациональных решений Европарламента и других институтов
		на уровне умений: демонстрирует владение технологией принятия, внесения поправок и пересмотра конституций Европейских государств
		на уровне навыков: владеть механизмом взаимодействия национальных государств и органов Евросоюза при «унификации» и «гармонизации» правовых норма

использовать сопоставительный анализ в части наличия (отсутствия) в российских правовых документах международных правовых норм; анализировать и толковать административные акты	ПК-19.1	на уровне знаний: знать современные системы конституционного (государственного) права зарубежных стран
		на уровне умений: проводить анализ основных тенденций развития государственного управления; раскрывать структуру и функцию Европейского права
		на уровне навыков: применять нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.01.01 Особенности государственного права Великобритании, Германии, Италии, Франции, США и Канады. Формирование системы права Европейского Союза составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 90 часов, контроль – 4 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.01.01 Особенности государственного права Великобритании, Германии, Италии, Франции, США и Канады. Формирование системы права Европейского Союза предусмотрена на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Особенности государственного права Великобритании, Германии, Италии, Франции, США и Канады. Формирование системы права Европейского Союза относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.06.ДВ.01.01 Политические системы и их модификации. Парламент в политической системе Российской Федерации (3 семестр); Б1.В.06.ДВ.01.02 Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика (3 семестр); Б1.В.06.ДВ.02.01 Профессиональная парламентская деятельность и обеспечение деятельности выборных должностных лиц (3, 4 семестр), Б1.В.06.ДВ.02.02 Межпарламентские связи и сотрудничество (3, 4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Современные конституционные (государственного) права зарубежных стран: на примере Великобритании, Германии, Италии, Франции, Канады, США	12	1	-	-	-	11	О

Тема 2.	Основы теории конституции зарубежных стран	12	1	-	-	-	11	О
Тема 3.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гражданство и режим иностранцев	15	-	-	4	-	11	О
Тема 4.	Конституционно-правовые основы общественного строя Великобритании, Германии, Италии, Франции, Канады, США: сравнительный анализ	13	-	-	2	-	11	О
Тема 5.	Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	13	-	-	2	-	11	О
Тема 6.	Конституционно-правовые основы организации государственной власти в зарубежных странах	12	-	-	1	-	11	О
Тема 7.	Европейский Союз, как интеграционная политическая организация в Европе. Принципы, источники и система права Европейского Союза	13	2	-	-	-	11	О
Тема 8.	Структура и функции Европейского права. Статус наднациональных решений Европарламента и других институтов	14			1		13	О
Промежуточная аттестация		4						Зач.
<b>Всего:</b>		108	4	-	10	-	90	

Примечание:

\* – форма текущего контроля успеваемости: опрос (О).

\*\* - форма промежуточной аттестации: зачет (Зач.).

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Современные системы конституционного (государственного) права зарубежных стран: на примере Великобритании, Германии, Италии, Франции, Канады, США**

Предмет и методы конституционного права. Субъекты конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые нормы и источники. Институты конституционного права. Конституционализм как политико-правовой режим. Основные этапы развития конституционализма в мире.

#### **Тема 2. Основы теории конституции зарубежных стран**

Понятие конституции в формальном и юридическом смыслах. Соотношение понятий «конституция» и «основной закон». Сущность и специфика конституций Великобритании, США, Италии, Франции, Канады, и основного закона Германии. Виды конституций. Порядок принятия, внесения поправок и пересмотра конституции. Гарантии конституционной законности: институт конституционного контроля и конституционного надзора.

#### **Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гражданство и режим иностранцев**

Дуализм правового статуса личности. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Их происхождение и детерминированность. Поколения прав и свобод

человека и гражданина. Политическая правосубъектность граждан. Классификация прав и свобод. Конституционные обязанности. Правовой механизм реализации основных прав и свобод граждан: гарантии и пределы. Способы приобретения и утраты гражданства. Принцип крови и принцип почвы. Правовое положение апатридов, бипатридов, лиц с двумя и множественным гражданством в законодательстве Великобритании, США, Франции и Германии.

#### **Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя Великобритании, Германии, Италии, Франции, Канады, США: сравнительный анализ**

Экономическая основа общественного строя зарубежных стран.

Социальные отношения в зарубежных странах.

Политические отношения в современных зарубежных странах. Политические системы современности. Специфика партийных систем рассматриваемых государств.

Конституционные принципы регулирования духовной жизни общества.

#### **Тема 5. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах**

Многообразие подходов к пониманию формы правления и государственного (политического) режима. Реальные и номинальные формы правления.

Соотношения понятий «форма правления» и «государственный режим». Абсолютизм (абсолютная монархия), дуализм (дуалистическая монархия) и парламентаризм (парламентарная форма правления – Великобритания, Канада, Германия, Италия), президентализм (президентская форма правления – США). Специфика формы правления в смешанной республике (Франция).

#### **Тема 6. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в зарубежных странах**

Понятие государственной (публичной политической) власти. Механизм реализации государственной власти в развитых в правовом отношении государствах.

Механизм разделения властей в конституционной практике рассматриваемых государств. Государственно-правовые модели указанных государств.

#### **Тема 7. Европейский Союз, как интеграционная политическая организация в Европе. Принципы, источники и система права Европейского Союза**

На основе понятийного разделения дефиниций «европейское право» и «право Европейского Союза» раскрываются этапы и особенности становления (формирования) наднациональной системы права Европейского Союза (ЕС). Раскрываются традиции коммунитарного права в Европе и иерархия принимаемых в ЕС правовых документов. Характеристика Маастрихского договора, определяется его значение для интеграции государств Европы – членов ЕС.

#### **Тема 8. Структура и функции Европейского права. Статус наднациональных решений Европарламента и других институтов**

Раскрывается структура и функции Евросоюза, его рабочих органов. Анализируется политический спектр состава Европарламента (в динамике). Выявляется статус наднациональных решений Европарламента и порядок их исполнения отдельными государствами ЕС. Изучается механизм взаимодействия национальных государств и органов Евросоюза при «унификации» и «гармонизации» правовых норм.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Особенности государственного права Великобритании, Германии, Италии, Франции, США и Канады. Формирование системы права Европейского Союза используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Современные системы конституционного (государственного) права зарубежных стран: на примере Великобритании, Германии, Италии, Франции, Канады, США	Опрос
Тема 2.	Основы теории конституции зарубежных стран	Опрос
Тема 3.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гражданство и режим иностранцев	Опрос
Тема 4.	Конституционно-правовые основы общественного строя Великобритании, Германии, Италии, Франции, Канады, США: сравнительный анализ	Опрос
Тема 5.	Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	Опрос
Тема 6.	Конституционно-правовые основы организации государственной власти в зарубежных странах	Опрос
Тема 7.	Европейский Союз, как интеграционная политическая организация в Европе. Принципы, источники и система права Европейского Союза	Опрос
Тема 8.	Структура и функции Европейского права. Статус наднациональных решений Европарламента и других институтов	Опрос

##### 4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов



других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

**Тема 1. Современные системы конституционного (государственного) права зарубежных стран: на примере Великобритании, Германии, Италии, Франции, Канады, США**

1. Предмет и методы конституционного права.
2. Субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Конституционализм как политико-правовой режим.
4. Основные этапы развития конституционализма в мире.

**Тема 2. Основы теории конституции зарубежных стран**

1. Понятие конституции в формальном и юридическом смыслах. Соотношение понятий “конституция” и “основной закон”.
2. Сущность и специфика конституций Великобритании, США, Италии, Франции, Канады, и основного закона Германии. Виды конституций.
3. Порядок принятия, внесения поправок и пересмотра конституции.
4. Гарантии конституционной законности: институт конституционного контроля и конституционного надзора.

**Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гражданство и режим иностранцев**

1. Дуализм правового статуса личности.
2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Их происхождение и детерминированность.
3. Политическая правосубъектность граждан.
4. Правовой механизм реализации основных прав и свобод граждан: гарантии и пределы.
5. Правовое положение апатридов, бипатридов, лиц с двумя и множественным гражданством в законодательстве Великобритании, США, Франции и Германии.

**Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя Великобритании, Германии, Италии, Франции, Канады, США: сравнительный анализ**

1. Экономическая основа общественного строя зарубежных стран
2. Социальные отношения в зарубежных странах
3. Политические отношения в современных зарубежных странах.
4. Специфика партийных систем рассматриваемых государств.

**Тема 5. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах**

1. Многообразие подходов к пониманию формы правления и государственного (политического) режима.
2. Соотношения понятий “форма правления” и “государственный режим”.
3. Абсолютизм (абсолютная монархия), дуализм (дуалистическая монархия) и парламентаризм (парламентская форма правления – Великобритания, Канада, Германия, Италия), президентализм (президентская форма правления - США).
4. Специфика формы правления в смешанной республике (Франция).

**Тема 6. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в зарубежных странах**

1. Понятие государственной (публичной политической) власти.
2. Механизм реализации государственной власти в развитых в правовом отношении государствах.
3. Механизм разделения властей в конституционной практике рассматриваемых государств.
4. Государственно-правовые модели указанных государств.

**Тема 7. Европейский Союз, как интеграционная политическая организация в Европе. Принципы, источники и система права Европейского Союза**

1. Этапы и особенности становления (формирования) наднациональной системы права Европейского Союза (ЕС).
2. Традиции коммунитарного права в Европе и иерархия принимаемых в ЕС правовых документов.
3. Характеристика Маастрихского договора, определяется его значение для интеграции государств Европы – членов ЕС.

**Тема 8. Структура и функции Европейского права. Статус наднациональных решений Европарламента и других институтов**

1. Структура и функции Евросоюза, его рабочих органов.
2. Политический спектр состава Европарламента (в динамике).
3. Статус наднациональных решений Европарламента и порядок их исполнения отдельными государствами ЕС
4. Механизм взаимодействия национальных государств и органов Евросоюза при «унификации» и «гармонизации» правовых норма.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.1	способность выявлять стадии организационного развития и типы кризисных состояний на микро-, макро- и мега-уровнях, определять механизмы взаимодействия национальных государств и органов Евросоюза при «унификации» и «гармонизации» правовых норм

ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ДПК-19.1	способность применять в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы в различных сферах государственного управления, используя опыт организации государственной власти развитых стран
-------	---	----------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.1 Способность выявлять стадии организационного развития и типы кризисных состояний на микро-, макро- и мега-уровнях, определять механизмы взаимодействия национальных государств и органов Евросоюза при «унификации» и «гармонизации» правовых норма	Применяет при ответе инструментарий управленческого учета. Знает проблемы взаимодействия экспертов гражданского общества с органами государственной власти. Определяет перспективы развития ЧГП в России. Знает структуру и функции Европейского права; статус наднациональных решений Европарламента и других институтов. Владеет механизмом взаимодействия национальных государств и органов Евросоюза при «унификации» и «гармонизации» правовых норма. Знает основные этапы развития экологического управления.	Демонстрирует структура институтов гражданского обществе в странах с разным уровнем зрелости общественно-государственных отношений. Дает характеристику организационным механизмам и системы управления ЧГП. Выявлены знания законов развития природы, общества, мышления и как эти знания могут применяться в профессиональной деятельности. Демонстрирует владение технологией принятия, внесения поправок и пересмотра конституций Европейских государств. Выявлены умение диагностировать экономические, социальные и политические последствия экологических изменений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-19.1 Способность применять в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы в различных сферах государственного управления, используя опыт организации государственной власти развитых стран	Знает современные системы конституционного (государственного) права зарубежных стран. Раскрывает структуру и функцию Европейского права. Умеет проводить анализ основных тенденций развития государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Демонстрирует знания в области конституционного (государственного) права зарубежных стран. Анализирует состояния экологической проблемы в России и мире в целом. Выявлено умение использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к сфере управления природопользованием и охраной окружающей среды в профессиональной деятельности.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

1. Предмет и метод конституционного (государственного) права зарубежных стран
2. Тенденции в развитии конституционного (государственного) права зарубежных стран на примере Великобритании, Германии, Италии, Франции, Канады, США
3. Источники конституционного (государственного) права зарубежных стран
4. Форма, структура и классификация конституций зарубежных стран
5. Конституционный контроль (надзор) в зарубежных странах
6. Личные (гражданские) права и свободы в зарубежных странах на примере Великобритании, Германии, Италии, Франции, Канады, США
7. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах на примере Великобритании, Германии, Италии, Франции, Канады, США
8. Экономические, социальные, культурные права и свободы в зарубежных странах на примере Великобритании, Германии, Италии, Франции, Канады, США
9. Понятие гражданства, порядок его приобретения и прекращения
10. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
11. Понятие общественного строя, его конституционно-правовые основы в зарубежных странах
12. Конституционно-правовой статус общественных объединений в зарубежных странах
13. Формы правления в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ
14. Государственный режим: понятие и виды
15. Избирательный процесс в зарубежных странах
16. Избирательные системы: понятие и виды
17. Общая характеристика конституционно-правовых основ организации и проведения референдума
18. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в зарубежных странах
19. Понятие, социальные функции и полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти в зарубежных странах
20. Конституционно-правовой статус парламентариев в зарубежных странах
21. Законодательный процесс в зарубежных странах

22. Глава государства: понятие и место в системе власти
  23. Президент: полномочия, порядок избрания, замещения и формы ответственности
  24. Правительство: полномочия, порядок формирования и состав
  25. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебных систем зарубежных стран
  26. Формы политико-территориального устройства зарубежных стран
  27. Организация государственной власти субъектов федераций
  28. Особенности местного управления и самоуправления
  29. Понятие и сущность европейского права
  30. Соотношение международного, европейского и национального права.
- Уточните понятия: «европейское право» и «право Европейского Союза»
31. Этапы развития «права Евросоюза»
  32. Правовое содержание Парижского договора об образовании ЕОУС
  33. Правовое содержание Римских договоров 1957 года
  34. Источники «европейского права»
  35. Характеристика Маастрихтского и Амстердамского договоров
  36. Действующие «опоры» Европейского Союза
  37. Ниццкий договор
  38. Институциональная структура Европейского Союза
  39. Порядок принятия решений в Евросоюзе
  40. Принципы права Европейского Союза
  41. Евросоюз и другие международные объединения в Европе
  42. Европейский суд и защита прав человека
  43. Система судебных учреждений (европейские суды первой и второй инстанций)
  44. Единый Конституционный акт: перспективы для развития европейской правовой системы
  45. Лиссабонский договор о реформе Европейского Союза
  46. Развитие интеграционной экономической основы Евросоюза как условие дальнейшей эволюции европейского права
  47. Политический спектр Европарламента после «Выборов - 2014»

### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком,

	ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся

рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Формы правления в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ
  2. Государственный режим: понятие и виды
  3. Избирательный процесс в зарубежных странах
  4. Избирательные системы: понятие и виды
  5. Общая характеристика конституционно-правовых основ организации и проведения референдума
  6. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в зарубежных странах
  7. Понятие, социальные функции и полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти в зарубежных странах
  8. Конституционно-правовой статус парламентариев в зарубежных странах
  9. Законодательный процесс в зарубежных странах
  10. Глава государства: понятие и место в системе власти
  11. Президент: полномочия, порядок избрания, замещения и формы ответственности
  12. Правительство: полномочия, порядок формирования и состав
  13. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебных систем зарубежных стран
  14. Формы политико-территориального устройства зарубежных стран
  15. Организация государственной власти субъектов федераций
  16. Особенности местного управления и самоуправления
  17. Понятие и сущность европейского права
  18. Соотношение международного, европейского и национального права.
- Уточните понятия: «европейское право» и «право Европейского Союза»
19. Этапы развития «права Евросоюза»
  20. Правовое содержание Парижского договора об образовании ЕОУС

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Алексеев О.А. Конфликтология и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 238 с.
2. Афанасьева Е.А. Основы конфликтологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Афанасьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 159 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Анцупов А.Я. Конфликтология. Новые способы и приемы профилактики и разрешения конфликтов : учебник для вузов / Анцупов, Анатолий Яковлевич, Шипилов, Анатолий Иванович. - 4-е издание, исправленное и дополненное. - М. : Эксмо, 2011. - 512 с.
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник: допущено М-вом образования и науки РФ для студентов вузов по специальности «Юриспруденция». - 9-е издание, измененное и дополненное. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 768 с.
3. Васильева С.В. Конституционное право России: учебник: рекомендовано УМО для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Эксмо, 2011. - 559 с.
4. Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник для вузов: допущено М-вом образования РФ... / М-во образования и науки РФ, Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с.
5. Козырев, Г. И. Конфликтология: учебник: допущено УМО... по направлению "Социология" / Козырев, Геннадий Иванович. - М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2010. - 303, [1] с.
6. Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов: допущено УМО по юридическому образованию вузов РФ.... - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Юрайт, 2011. - 370 с.
7. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»)/ отв. ред. С.И. Носов ; РАНХиГС при Президенте РФ, Юридический факультет им. М. М. Сперанского. - М.: Статут, 2014. - 390 с.
8. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям/ В.П. Ратников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.
9. Кузьмина Т.В. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/645>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Куличенко Н.А. Конституционное право на свободу передвижения в России и Германии/ Ставропольский государственный ун-т. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2012. - 163, [1] с.
11. Петросян Т.Э. Конституционное право на образование в России и зарубежных государствах: сравнительно-правовое исследование: дис. канд. ... юрид. наук: 12.00.02 / РАНХиГС при Президенте РФ, Международный ин-т государственной службы и управления, Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы. - М., 2014. - 229 с.



12. Петросян Т.Э. Конституционное право на образование в России и зарубежных государствах: сравнительно-правовое исследование: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / РАНХиГС при Президенте РФ, Международный ин-т государственной службы и управления, Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы. - М., 2014. - 24 с.

13. Политическая социология: учебник / Н. А. Головин [и др.]; под ред. В. Д. Виноградова, Н. А. Головина ; Санкт-Петербургский государственный ун-т. - М. : РГ-Пресс, 2013. - 423 с.

14. Светлов В.А. Современное введение в конфликтологию для бакалавров и специалистов [Электронный ресурс]/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 391 с.

15. Семенов В.А. Конфликтология. История, теория, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 384 с.

16. Сивопляс, А. В. Конституционное право Российской Федерации: (в схемах и таблицах) / РАНХиГС при Президенте РФ, Общероссийская общественная организация "Ассоциация юристов России". - Курган : Шумихинская межрайонная типография, 2011. - 514 с.

17. Современный парламентаризм: взгляды, оценки, тенденции : хрестоматийное пособие. Т. 1 / науч. ред. В. В. Бакушев. - М.: М.: УЦ Перспектива, 2013. - 234 с.

18. Современный парламентаризм: возможности выбора государственности, российские парламентские модели: хрестоматийное пособие. Т. 2 / науч. ред. В. В. Бакушев. - М., 2013. - 310 с.

19. Современный парламентаризм: обеспечение межпарламентского сотрудничества: хрестоматийное пособие. Т. 3 / науч. ред. В. В. Бакушев. - М., 2013. - 276 с.

20. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник: допущено М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт , 2011. - 327 с.

21. Султанов А.Р. Европейские правовые стандарты, уроки истории и правоприменительная практика. М., Статут, 2012. - 333, [2] с.

22. Черкесов К. А. Конституционное право на обращение в органы публичной власти в государствах - членах СНГ и странах Балтии: сравнительно-правовое исследование: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственного управления, правового обеспечения государственной и муниципальной службы. - М., 2010. - 26 с.

23. Чиркин В. Е. Конституционное право в британском и французском вариантах // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2012. - №6. - С. 205-208.

24. Шапиро С.А. Организационное поведение: учебное пособие для вузов: допущено УМО вузов России для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / Шапиро, Сергей Александрович. - М.: КНОРУС, 2012. - 342 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: учебное пособие: рекомендовано УМО... по специальности «Юриспруденция». Т. 2. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 928 с.

2. Авакьян С.А. Конституционное право России: учебный курс: учебное пособие: рекомендовано УМО... по специальности «Юриспруденция». Т. 1. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011. - 864 с.

3. Арбузкин А.М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для вузов: рекомендовано УМО для студентов обучающихся по специальности «Юриспруденция». - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 2010. – 704 с.
4. Воронцов Г.А. Конституционное право России: краткий курс за три дня до экзамена: учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 157 с.
5. Зиновьев А.В. Конституционное право России: учебник / Ассоциация юридический центр. - СПб. : Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2010. - 634 с.
6. Избирательное право: учебное пособие: рекомендовано М-вом образования РФ... по специальности «Юриспруденция» / под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: ЮНИТИ - ДАНА: Закон и право, 2010. - 655, [1] с.
7. Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник: допущено М-вом образования РФ... по специальности «Юриспруденция» /Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Проспект, 2010. - 603 с.
8. Конституционное право граждан Российской Федерации на проведение публичных мероприятий: актуальность и проблематика// Право и государство. Теория и практика. - 2011. - № 2. - С. 28-32.
9. Конституционное право зарубежных стран учебник: допущено М-вом образования и науки РФ... по специальности «Юриспруденция» / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина; МГИМО (Ун-т) МИД РФ. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 1088 с.
10. Конституционное право России: учебник: допущено М-вом образования РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. И. Кукушкин. - 4-е издание, пересмотренное и дополненное. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 2010. - 543 с.
11. Конституционное право России: учебник / под общ. ред. Г.В. Мальцева. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 423 с.
12. Конституционное право России: учебник для студентов вузов /под ред. В.А. Виноградова. - М. : ЮНИТИ - ДАНА, 2010. - 550, [2] с.
13. Некрасов С. И. Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М.: ЮРАЙТ, 2010. - 167 с.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. М.: Юридическая литература 2009.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: Юридическая литература 2009.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.: Юридическая литература 2009.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2008 г. №307 ФЗ «Об аудиторской деятельности».
5. Федеральный закон от 01.12.2007 г. №315 ФЗ «О саморегулируемых организациях».
6. Федеральный закон РФ «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.
7. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004г. № 79 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)». Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. № 261.
9. «О дополнительном профессиональном образовании государственных

гражданских служащих Российской Федерации»: Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. № 1474 / СЗ РФ. 2007. № 1.

10. «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти». Указ Президента РФ от 2 июля 2005г. N 773.

11. «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2007/08–2012/13 учебных годах»: Постановление Правительства Российской Федерации от 24 марта 2007 г. № 177.

12. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 1756-р.

13. Концепция реформирования системы государственной службы РФ. Утверждена поручением Президентом Российской Федерации 15 августа 2001 г. № 1496-пр.

14. Концепция действий на рынке труда на 2008-2010 годы. Одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2008 года № 1193-р.

15. Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006–2010 годах. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2005 г. № 1789-р.

16. Генеральное соглашение между общероссийским объединением профсоюзов, общероссийским объединением работодателей и Правительством Российской Федерации на 2011-2013 годы.

17. Постановление Правительства РФ «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» от 23 сентября 2002 года № 96 (в ред. Постановления РФ) от 25 августа 2006 года № 523.

18. Постановление правительства РФ от 7 декабря 1994 года № 1355 «Об основных критериях деятельности экономических субъектов, по которым их бухгалтерская

### 6.5. Интернет-ресурсы

- Президент Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
- Портал «Европейский парламент» – [www.europarl.europa.eu](http://www.europarl.europa.eu)
- Сервер премьер-министра Великобритании – [www.number10.gov.uk](http://www.number10.gov.uk)
- Портал Правительства Великобритании – [www.direct.gov.uk](http://www.direct.gov.uk)
- Департамент по конституционным делам – [www.dca.gov.uk](http://www.dca.gov.uk)
- Парламент Великобритании – [www.parliament.uk](http://www.parliament.uk)
- Правовая база (Законодательство) Великобритании – [www.statutelaw.gov.uk](http://www.statutelaw.gov.uk)
- Правительственный портал Германии – [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)
- Федеральный Совет (Бундесрат) Германии – [www.bundesrat.de](http://www.bundesrat.de)
- Федеральный Конституционный Суд – [www.bundesverfassungsgericht.de](http://www.bundesverfassungsgericht.de)
- Парламент (Бундестаг) Германии – [www.bundestag.de](http://www.bundestag.de)
- Законы и постановления Германии – [www.gesetze-im-internet.de](http://www.gesetze-im-internet.de)
- Конституционный суд Германии – [www.bverfg.de](http://www.bverfg.de)
- Сенат Италии – [www.senato.it](http://www.senato.it)
- Палата депутатов Италии – [www.camera.it](http://www.camera.it)
- Национальная Ассамблея Франции – [www.assemblee-nationale.fr](http://www.assemblee-nationale.fr)
- Государственный Совет Франции – [www.conseil-etat.fr](http://www.conseil-etat.fr)
- Уполномоченный по правам человека Франции – [www.mediateur-de-la-republique.fr](http://www.mediateur-de-la-republique.fr)
- Президент Французской республики – [www.elysee.fr](http://www.elysee.fr)
- Конституционный совет Республики Франция – [www.conseil-constitutionnel.fr](http://www.conseil-constitutionnel.fr)
- Правительственный портал Франции – [www.premier-ministre.gouv.fr/fr](http://www.premier-ministre.gouv.fr/fr)
- Комиссия по правам человека Канады – [www.chrc-ccdp.ca](http://www.chrc-ccdp.ca)

- Правительство Канады – [www.canada.gc.ca](http://www.canada.gc.ca)
- Сайт «Белого Дома» США – [www.whitehouse.gov](http://www.whitehouse.gov)
- США. Госдепартамент – [www.state.gov](http://www.state.gov)
- США. Главный правительственный портал – [www.firstgov.gov](http://www.firstgov.gov) ; [www.usa.gov](http://www.usa.gov)
- Всемирная торговая организация – [www.wto.ru](http://www.wto.ru)
- Портал «Франция в России» – [www.ambafrance.ru](http://www.ambafrance.ru)
- Газета «Аргументы и факты» – <http://news.aif.ru>
- Официальный журнал «Европейского Союза» – <http://eur-lex.europa.eu>
- Парламентская газета – [www.pnp.ru](http://www.pnp.ru)

#### **6.6. Иные источники**

1. Корпоративное управление в России / В. Б. Кондратьев [и др.]; МГИМО (ун-т) МИД России, Центр стратегических исследований, Кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 197 с.
2. Турчинов А.И. Современная кадровая политика и управление персоналом в российских организациях: социологический анализ: монография / Турчинов, Александр Иванович, Кононенко, Татьяна Александровна, Магомедов, Керем Османович ; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т государственной службы и управления персоналом, Кафедра государственной службы и кадровой политики. - М.: МАКС Пресс, 2013. - 303 с.
3. Турчинов А.И. Социологический анализ проблем кадровой политики и управления персоналом в российских организациях: монография / Турчинов, Александр Иванович, Магомедов, Керем Османович, Кононенко, Татьяна Александровна; РАГС при Президенте РФ (РАГС), Кафедра государственной службы и кадровой политики. - М.: Макс Пресс, 2011. - 300 с.

#### *Статьи*

1. Бакушев В.В. Особенности политических интересов «партий-льготников» и электоральные ожидания в выборной кампании 2015 // Государственная служба. – 2015. - №5 (97/ С.-91-93.
2. Бакушев В.В. Проблема принятия высших политических решений: глобальное управление и парламентаризм / Бакушев В.В., А.В. Понеделков// «Власть». - 2015. - № 2. - С. 10-19.
3. Бакушев В.В., Кравченко В.С. Новые виды угроз российской идентичности: требуется профилактика влияния/ Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - 2015. - №8 (63). – С. 44-49.
4. Конституционное право и международное право: взаимодействие и развитие в современную эпоху: сборник научных статей по материалам Вторых конституционных чтений Москва. 14-17 октября 2008 г. / под ред. И.А. Конюховой (Умновой); отв. ред.: Л.В. Андриченко, Н.М. Колосова; Российская академия правосудия. - М.: РАП, 2010. - 126 с. + CD ROM.
5. Постников А.Е. Избирательное право как подотрасль российского конституционного права// Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2012. - № 4. - С. 4-12

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.