

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра парламентаризма и межпарламентского сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры парламентаризма и
межпарламентского сотрудничества

Протокол от «12» апреля 2018 г.

№ 32

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05.01 Парламенты, современный парламентаризм

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ПСП

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Парламентская деятельность и обеспечение межпарламентского сотрудничества

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

Доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой парламентаризма и межпарламентского сотрудничества Института государственной службы и управления Бакушев В.В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой парламентаризма и межпарламентского сотрудничества, доктор политических наук, профессор Бакушев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 8 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 21 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 22 |
| 6.1. Основная литература | 22 |
| 6.2. Дополнительная литература | 22 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 23 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 24 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 26 |
| 6.6. Иные источники | 27 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 27 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05.01 Парламенты, современный парламентаризм обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-12 | способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач | ПК-12.1 | способность давать оценку современных механизмов организации государственной власти |
| ПК-18 | владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований | ПК-18.1 | способность использовать современные механизмы организации государственной власти |
| ДПК-10 | способность внедрять новый опыт организации государственных и муниципальных услуг для населения в электронной форме | ДПК-10.1 | способность к планированию и организации профессиональной деятельности в аппаратах палат Федерального Собрания РФ |
| ДПК-11 | способность проводить экспертизу и документы для мероприятий межпарламентского сотрудничества с применением делового иностранного языка и знания международных профильных документов | ДПК-11.1 | способность применять методы анализа и объективной оценки нормативно-правовой информации в сфере защиты прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

1.3.

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| работать с документами, в том числе на электронных носителях; участвовать в отборе инноваций и подготовке предложений для рассмотрения их системой парламентской деятельности | ПК-12.1 | на уровне знаний: знать современные механизмы организации государственной власти |
| | | на уровне умений: анализировать дискуссионные предложения по формированию парламентской структуры для Единого экономического пространства с участием России |

| | | |
|--|----------|---|
| | | на уровне навыков: давать оценку по использованию современных механизмов организации государственной власти |
| анализировать международные документы на примере отобранных (рекомендованных) для изучения деклараций, конвенций, резолюций; выявлять в контексте международных документов положения, которые конституционно закреплены в России | ПК-18.1 | на уровне знаний: знать основные подходы к планированию и организации профессиональной деятельности в аппаратах палат Федерального Собрания РФ |
| | | на уровне умений: давать оценку по использованию современных механизмов организации государственной власти |
| | | на уровне навыков: владеть категориальным аппаратом философско-религиоведческой науки, основными ее теоретическими подходами к анализу политической и правовой практики |
| организовывать общественные обсуждения актуальных вопросов жизнедеятельности граждан для последующего их рассмотрения с применением парламентских технологий и инструментов | ДПК-10.1 | на уровне знаний: знать требования к процедурам и действиям кадровых служб в обеспечении профессиональной деятельности сотрудников аппаратов и выборных лиц |
| | | на уровне умений: проводить анализ информации и организовывать профессиональную деятельность в аппаратах палат ФС РФ |
| | | на уровне навыков: владеть методами анализа и планирования в области государственного управления |
| организовывать общественные обсуждения актуальных вопросов жизнедеятельности граждан для последующего их рассмотрения с применением парламентских технологий и инструментов; участвовать в отборе инноваций и подготовке предложений для рассмотрения их системой парламентской деятельности | ДПК-11.1 | на уровне знаний: знать правовой статус и профессиональные функции помощников выборных должностных лиц в России (членов Совета Федерации, депутатов Государственной Думы); содержание, особенности и требования к современным информационным технологиям, необходимым для разработки и принятия решений на различных управленческих уровнях |
| | | на уровне умений: уметь стимулировать граждан к обязательному участию в проведении экспертизы государственно значимых документов |
| | | на уровне навыков: владеть навыком анализа модели и форм функционирования разных парламентов |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.05.01 Парламенты, современный парламентаризм составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 90 часов, контроль –

4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05.01 Парламенты, современный парламентаризм предусмотрена на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина Б1.В.05.01 Парламенты, современный парламентаризм относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.05. Модуль «Государственное и парламентское право в регламентации современного парламентаризма».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.03 Парламентское право, регламент парламента, партнерство парламента с общественными и профессиональными объединениями (3 семестр); Б1.В.04 Конфликтология в системе государственной службы. Регулирование конфликтов (5 семестр); Б1.В.06.ДВ.01.01 Политические системы и их модификации. Парламент в политической системе Российской Федерации (3 семестр); Б1.В.06.ДВ.01.02 Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика (3 семестр); Б1.В.06.ДВ.02.01 Профессиональная парламентская деятельность и обеспечение деятельности выборных должностных лиц (3, 4 семестры); Б1.В.06.ДВ.02.02 Межпарламентские связи и сотрудничество (3, 4 семестры); Б1.В.08.ДВ.03.01 Наблюдение за выборами в России и за рубежом (5 семестр); Б1.В.08.ДВ.03.02 Международные договоры в правовой системе Российской Федерации (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, реферат.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------|---|------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Типы национальных парламентов и их международные объединения | 12 | 2 | - | - | - | 10 | О |
| Тема 2 | Структура парламентов в зарубежной практике (<i>Великобритания, Франция, США и др.</i>) | 12 | - | - | 2 | - | 10 | О |
| Тема 3 | Международные парламентские объединения | 14 | - | - | - | - | 14 | О |
| Тема 4 | Парламентаризм: эволюционирование взглядов и приоритетов. Современный парламентаризм как стремление к состоянию равновесия в системах публичного управления | 12 | - | - | 2 | - | 10 | О |
| Тема 5 | Международное наблюдение за выборами (<i>основные декларации, конвенция и др.</i>) | 12 | 2 | - | - | - | 10 | О |
| Тема 6 | Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы легитимации | 12 | - | - | 2 | - | 10 | О |
| Тема 7 | Культурологические и управленческие предпосылки формирования парламентаризма в России | 12 | - | - | 2 | - | 10 | О |
| Тема 8 | «Правотворчество» как категория и процесс | 12 | - | - | 1 | - | 11 | О |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|---|---|----|---|----|---------|
| Тема 9 | Организация (обеспечение) деятельности парламентов: зарубежная и отечественная практика | 6 | | | 1 | | 5 | О |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | зач., Р |
| Всего: | | 108 | 4 | - | 10 | - | 90 | |

Примечание:

* – форма текущего контроля успеваемости: опрос (О).

** - формы промежуточной аттестации: зачет (Зач.), реферат (Р).

Содержание дисциплины

Тема 1. Типы национальных парламентов и их международные объединения

Показывается динамика развития парламентаризма при усилении внимания к деятельности парламентов в различных странах, в т.ч. новых государствах, принимающих международные стандарты демократии. Рассматриваются одно-двухпалатные парламенты по странам и тип наднационального парламента (Европарламента). Привлекаются для анализа материалы специализированного Европейского центра парламентских исследований и документации (ЕЦПВД).

Тема 2. Структура парламентов в зарубежной практике (Великобритания, Франция, США и др.)

Структура парламентов рассматривается на примерах зарубежной парламентской практики с классическими традициями (Великобритания, Франция, США и др.). Раскрываются особенности организации двух- и однопалатных парламентов, характер представительства в каждой палате. Уточняется право голоса и требования к членам парламента. *Установочное практическое занятие 1 час (для подготовки контрольного задания)*

Тема 3. Международные парламентские объединения

Раскрывается институциональное содержание и правовой статус межпарламентских объединений: Межпарламентский союз, Межпарламентская Ассамблея Совета Европы, Межпарламентская Ассамблея государств-участников СНГ, Парламентское Собрание Союзного государства «Беларуси и России». Анализируются дискуссионные предложения по формированию парламентской структуры для Единого экономического пространства с участием России. *Установочное практическое занятие 1 час (для подготовки контрольного задания)*.

Тема 4. Парламентаризм: эволюционирование взглядов и приоритетов. Современный парламентаризм как стремление к состоянию равновесия в системах публичного управления

Раскрываются основные парадигмы эволюционирования взглядов и приоритетов в развитии парламентаризма (*особенности последнего столетия*). Рассматривается содержание основных унифицированных понятий (*материал в глоссарии*). Влияние неоинституционализма на развитие парламентаризма. Дискуссионно формируется парадигма современного парламентаризма.

Тема 5. Международное наблюдение за выборами (основные декларации, конвенция и др.)

Рассматривается перечень основных международных Конвенций и Деклараций, регулирующих международное наблюдение за выборами (*изучение продолжается в части самостоятельной работы*).

Тема 6. Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы легитимации

Раскрывается экспертный взгляд на формирование современного дискурса, в т.ч. на внепарламентских дискуссионных площадках. Выделение в дискуссионных спорах проблемы легитимации принимаемых утверждений, в т.ч. интернет – сообществом.

Тема 7. Культурологические и управленческие предпосылки формирования парламентаризма в России

Применительно к России рассматриваются теоретико-методологические предпосылки (*культурологические, управленческие*), которые эволюционно влияли и оказывают влияние на формирование парламентских идей, институализацию парламентаризма.

Тема 8. «Правотворчество» как категория и процесс

Раскрывается содержание юридических дефиниций «правотворчество» и современный «процесс правотворчества». Вопрос рассматривается на примере его регламентации в Государственной Думе ФС РФ (*рассматриваются основные стадии этого процесса*).

Тема 9. Организация (обеспечение) деятельности парламентов: зарубежная и отечественная практика

Деятельность парламента зависит от типа его организации (*одно- или двухпалатный парламент*) и традиций обеспечения. В зарубежной практике акцентно рассматривается: статус членов парламента и сотрудников аппарата; политические фракции (группы) и рабочие органы парламента, подготовка и проведение заседаний парламента; законодательные функции; роль парламента в принятии бюджета страны; контроль парламента над исполнительной властью; деловые традиции в парламентах. При рассмотрении отечественной практики внимание заостряется на вопросах, которые будут рассматриваться в ходе парламентской практики (*организационно-документационное, информационно-аналитическое, материально-техническое, кадровое и др. виды обеспечения*).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05.01 Парламенты, современный парламентаризм используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| Тема 1. | Типы национальных парламентов и их международные объединения | Опрос |
| Тема 2. | Структура парламентов в зарубежной практике (<i>Великобритания, Франция, США и др.</i>) | Опрос |
| Тема 3. | Международные парламентские объединения | Опрос |
| Тема 4. | Парламентаризм: эволюционирование взглядов и приоритетов. Современный парламентаризм как стремление к состоянию равновесия в системах публичного управления | Опрос |
| Тема 5 | Международное наблюдение за выборами (<i>основные декларации, конвенция и др.</i>) | Опрос |
| Тема 6 | Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы легитимации | Опрос |
| Тема 7 | Культурологические и управленческие предпосылки формирования парламентаризма в России | Опрос |
| Тема 8 | «Правотворчество» как категория и процесс | Опрос |
| Тема 9 | Организация (обеспечение) деятельности парламентов: зарубежная и отечественная практика | Опрос |

4.1.2. Зачет, защита реферата проводятся с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам, тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Типы национальных парламентов и их международные объединения

1. Типы парламентов: на пути к трансграничной демократии
2. Типы национальных парламентов и их международные объединения
3. Государства, непризнанные или частично признанные большинством членов

ООН

Тема 2. Структура парламентов в зарубежной практике (Великобритания, Франция, США и др.)

1. Структура парламентов:
 - в Великобритании,
 - во Франции,
 - в США,
 - в Италии,
 - в Германии
2. Зарубежная парламентская практика (на примере США)
3. Статус и иммунитет члена парламента
4. Руководящие органы и аппарат парламента
5. Политические фракции и группы в парламенте

Тема 3. Международные парламентские объединения

1. Международные парламентские объединения МПС, МАСЭ
2. Международная практика организации и реализации функции парламента
3. Межпарламентская группа Российской Федерации
4. Планирование международного сотрудничества (на примере палат Федерального Собрания РФ)

Тема 4. Парламентаризм: эволюционирование взглядов и приоритетов. Современный парламентаризм как стремление к состоянию равновесия в системах публичного управления

1. Эволюция и унификация содержания определений парламентаризма
2. Парламентаризм в условиях смены моделей публичного управления: неоинституционализм
3. Современный парламентаризм как стремление к состоянию равновесия в системе публичного управления
4. Лоббизм и лоббистская деятельность

Тема 5. Международное наблюдение за выборами (основные декларации, конвенции и др.)

1. Международное наблюдение за выборами (субъекты, организация)
2. Международные комиссии и внутреннее наблюдение
3. Анализ содержания основных Конвенций и Деклараций (по заданию преподавателя из перечня)

Тема 6. Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы легитимации

1. Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы легитимации демоса
2. Эволюционирование «протопарламентских» объединений к парламентаризму
3. Современные доминанты парламентаризма

Тема 7. Культурологические и управленческие предпосылки формирования парламентаризма в России.

1. Культурологическая и управленческая предпосылки формирования парламентаризма в России
2. Реформирование управления в России через механизмы «универсального» и «особенного»
3. Влияние международного права на правовую и политическую системы в России в условиях глобализации

Тема 8. «Правотворчество» как категория и процесс

1. Правотворчество как категория и процесс
2. Понимание российской цивилизации для ее развития (два вектора эволюционирования государства)
3. Современные модели эволюционирования государственности («классическое государство», «сервисное управление», «социальное государство», «нравственное государство»)

Тема 9. Организация (обеспечение) деятельности парламентов: зарубежная и отечественная практика

1. Анализ статуса и практики деятельности парламента
2. Политические партии и фракции в парламенте
3. Рабочие органы парламента (комитеты, комиссии)
4. «Промульгация» законов и право «вето»
5. Подготовка и представление проекта бюджета
6. Ответственность правительства перед парламентом
7. Правовое регулирование поведения членов парламента и сотрудников аппарата. Молодежные парламенты в Европе и России

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-12 | способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач | ПК-12.1 | способность давать оценку современных механизмов организации государственной власти |
| ПК-18 | владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований | ПК-18.1 | способность использовать современные механизмы организации государственной власти |
| ДПК-10 | способность внедрять новый опыт организации государственных и муниципальных услуг для населения в электронной форме | ДПК-10.1 | способность к планированию и организации профессиональной деятельности в аппаратах палат Федерального Собрания РФ |
| ДПК-11 | способность проводить экспертизу и документы для мероприятий межпарламентского сотрудничества с применением делового иностранного языка и знания международных профильных документов | ДПК-11.1 | способность применять методы анализа и объективной оценки нормативно-правовой информации в сфере защиты прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|---|
| ПК-12.1 Способность давать оценку современных механизмов организации государственной власти | Знает основные подходы к планированию и организации профессиональной деятельности в аппаратах палат Федерального Собрания РФ. | Дает оценку по использованию современных механизмов организации государственной власти. |
| ПК-18.1 способность использовать современные механизмы организации государственной власти | Знает основные подходы к планированию и организации профессиональной деятельности в аппаратах палат Федерального Собрания РФ. Умеет анализировать религиозные процессы в обществе. Владеет категориальным | Демонстрирует умение проводить анализ информации в аппаратах палат Федерального Собрания Российской Федерации. Дает оценку по использованию современных механизмов организации государственной власти. Демонстрирует знание о месте |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| | аппаратом философско-религиоведческой науки, основными ее теоретическими подходами к анализу политической и правовой практики | философско-религиоведческой науки в системе политологической и правовой науки. |
| ДПК-10.1 способность к планированию и организации профессиональной деятельности в аппаратах палат Федерального Собрания РФ | Знает основные подходы к планированию и организации профессиональной деятельности в аппаратах палат Федерального Собрания РФ. Раскрывает требования к процедурам и действиям кадровых служб в обеспечении профессиональной деятельности сотрудников аппаратов и выборных лиц. | Выявлены знания основных методов анализа и планирования в области государственного управления. Демонстрирует умение проводить анализ информации и организовывать профессиональную деятельность в аппаратах палат ФС РФ. |
| ДПК-11.1 способность применять методы анализа и объективной оценки нормативно-правовой информации в сфере защиты прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности | Знает действующее законодательство в сфере интегрированного и инклюзивного образования в вузе. Умеет применять технологии поиска, методов анализа и объективной оценки нормативно-правовой информации в сфере защиты прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности. Владеет навыком разработки, принятия и реализации управленческих решений в области защиты прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности, основываясь на правовых и нормативных актах, регламентирующих данную сферу. | Демонстрирует знание основ законодательного регулирования прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности. Выявлено умение применять технологии поиска, методов анализа и объективной оценки нормативно-правовой информации в сфере защиты прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности. Демонстрирует владением навыком разработки, принятия и реализации управленческих решений в области защиты прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности. |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Типы национальных парламентов и их международные объединения.
2. Парламенты стран мира: типы, международное признание государств.
3. Структура парламентов: зарубежная парламентская практика (Великобритания, Франция, США и др.).
4. Международные парламентские объединения.
5. Эволюция и унификация содержания определений парламентаризма.
6. Парламентаризм в условиях смены моделей публичного управления: неинституционализм.
7. Современный парламентаризм как стремление к состоянию равновесия в системе публичного управления.
8. Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы легитимации демоса.
9. Эволюционирование к парламентаризму. Доминанты парламентаризма.
10. Культурологическая и управленческая предпосылки формирования парламентаризма в России.
11. Реформирование управления в России через механизмы «универсального» и «особенного».
12. Влияние международного права на правовую и политическую системы в России в условиях глобализации.
13. «Правотворчество» как категория и процесс.
14. Понимание российской цивилизации для ее развития (два вектора эволюционирования государства).
15. Методологические уловки в связи с признанием «краха институциональности».
16. Современные модели эволюционирования государственности («классическое государство», «сервисное государство», «социальное государство», «нравственное государство»).
17. Международная практика организации и реализация функций парламента.
18. Статус и иммунитет члена парламента; Аппарат парламента.
19. Политические партии и фракции в парламенте.
20. Политические партии и фракции в парламенте. Рабочие органы парламента (комитеты, комиссии).
21. Заседания парламента.
22. Сфера законодательства и референдум.
23. Введение чрезвычайного положения.
24. Право законодательной инициативы, внесение законопроектов и издание законов.
25. Достижение соглашения между двумя палатами парламента.
26. «Промульгация» законов и право «вето».
27. Подготовка и представление проекта бюджета.
28. Обсуждение финансовых законопроектов (бюджетов).
29. Ограничения при рассмотрении бюджета).
30. Образование органов исполнительной власти; Ответственность правительства перед парламентом.
31. Судебные функции парламента.
32. Этикет в деловом общении.
33. Правовое регулирование поведения членов Конгресса США и сотрудников аппарата.
34. Правовое положение сотрудников и функции аппарата сенатора США; Молодежные парламенты в Европе и России.

Темы рефератов

1. Парламенты стран мира.
2. Зарубежная парламентская практика.
3. Международные парламентские объединения.
4. Современные парламентаризм как стремление к состоянию равновесия в системе публичного управления.
5. Эволюционирование к парламентаризму.
6. Влияние международного права на правовую и политическую системы в России.
7. «Правотворчество» как категория и процесс.
8. Современные модели эволюционирования государственности («классическое государство», «сервисное государство», «социальное государство», «нравственное государство»).
9. Международная практика организации и реализация функций парламента.
10. Политические партии и фракции в парламенте.
11. «Промульгация» законов и право «вето».
12. Судебные функции парламента.
13. Правовое регулирование поведения членов Конгресса США и сотрудников аппарата.
14. Правовое положение сотрудников и функции аппарата сенатора США
15. Молодежные парламенты в Европе и России.

Тестовые задания

1. Какие парламенты преобладают в государствах мира:
 - однопалатные
 - двухпалатные
 - примерная равность
2. С какой политической системой в мире больше государств:
 - президентская
 - парламентская
 - смешанная
3. Парламент – это:
 - родовое название высшего представительного и законодательного органа в демократических государствах
 - носитель законодательной власти в современных демократиях
 - один из высших органов власти, построенной на принципе «разделения властей»
 - одно из многих учреждений, не имеющее властных полномочий
4. Парламентский контроль – это:
 - контроль за деятельностью исполнительной власти как условие конституционного строя
 - основные формы контроля регламентированы правами: утверждать бюджет, выражать недоверие правительству, давать согласие на назначение членов правительства, проводить парламентские расследования министерств и др. должностных лиц государства
 - тотальный контроль только за правительством

5. Свободный мандат – это:

- депутат представительного органа власти не связан наказами избирателей (не ответственен непосредственно перед ними в своей деятельности)
- отсутствует возможность досрочного отзыва депутата избирателями
- «противоположность императивного мандата»
- "права и правила поведения депутат выбирает сам»

6. Вотум (от лат. – желание, воля) – это:

- «доверие» и «недоверие» (выражено палатой или парламентом)
- результат избирательной компании (в. избирательный)
- постановление (мнение), принятое или выраженное большинством голосов избирательного корпуса или представительного учреждения
- в ряде стран отдельные избиратели обладают на выборах двумя или более голосами (в. плюральный)
- в ряде стран «юридическая обязанность» всех дееспособных граждан принимать участие в голосовании на выборах госорганов под угрозой штрафов (в. обязательный)
- «шантаж» парламента правительством под угрозой досрочного его роспуска, чтобы проводить непопулярные законопроекты (существует во многих экономически развитых странах; в России это право принадлежит Президенту РФ)
- любая проявляемая воля

7. Вето (от лат. – запрещаю) – это:

- акт приостанавливающий (не допускающий) вступления в силу решения органов власти
- глава государства обладает правом окончательного отклонения закона, принятого парламентом (в. абсолютное)
- глава государства обладает правом приостановления вступления в силу закона (парламент может принять вторичным голосованием через квалифицированное большинство) – в. относительное
- любые запреты главы государства

8. Молодежный парламент – это:

- «третья палата» парламента
- общественное формирование (структура) для вовлечения активных молодых людей в процедуры обсуждения законодательных инициатив и подачи своих молодёжных инициатив
- только молодёжные «социальные сети»

9. В президентских республиках глава государства:

- возглавляет парламент
- лишен самостоятельных полномочий
- руководит исполнительной властью
- несет политическую ответственность перед парламентом (процедура импичмента)

10. Инвектива – это:

- похвала
- представление соперника в невыгодном свете
- «бранная речь» (от лат.)

- способ ведения политической борьбы
11. Председателем Сената США является:
- спикер Конгресса
 - вице-президент США
 - представитель партии, получившей большинство мест в парламенте
 - государственный секретарь США
12. Палаты в двухпалатном парламенте принято называть:
- верхняя и нижняя
 - большая и маленькая
 - представительная и утвердительная
 - правая и левая
13. Членов Верхней Палаты принято называть:
- сенаторы
 - выборные
 - депутаты
 - народные представители
14. Назовите представителей трех ветвей власти в США:
- Президент, Национальное Собрание, Верховный Суд
 - Президент, Правительство, Высший Конституционный Суд
 - Президент, Ассамблея, Конституционный Суд
 - Президент, Конгресс, Верховный Суд
15. Парламент России является:
- исполнительным органом РФ
 - представительным органом РФ
 - законодательным органом РФ
 - судебным органом РФ
16. В Парламент России входит:
- Совет Федерации
 - Федеральное Собрание
 - Государственная Дума
 - Президиум Парламента
17. Палаты Парламента РФ проводят заседания на основании:
- Конституции РФ
 - Федерального Конституционного закона
 - Федерального закона
 - Регламента
18. Федеральные законы в России принимаются:
- Президентом РФ
 - Государственной Думой
 - Советом Федерации
 - Федеральным Собранием

19. Правовым актом, обладающим высшей юридической силой, является:

- закон
- постановление парламента
- постановление правительства
- указ президента

20. К какому виду ответственности нельзя привлечь по суду:

- уголовной
- административной
- дисциплинарной
- гражданско-правовой

21. Обязывающие нормы права реализуются в форме:

- исполнения
- использования
- применения
- соблюдения

22. Политико-административный конфликт – это:

- частые разногласия между ветвями власти
- противоборство субъектов политики и субъектов администрирования
- перехват и использование ресурсов администрирования субъектами

политики и наоборот

23. Арбитры политико-административных конфликтов:

- институт Президента страны
- только Конституционный Суд
- все суды
- уполномоченный по правам человека
- специально созданные согласительные комиссии
- любые органы власти

24. Участвуют ли сотрудники аппарата парламента в законодательной деятельности:

- участвуют
- непосредственно не участвуют - это функция депутатов;
- участвуют по поручению депутатов.

25. Что является фундаментом эффективной работы аппарата парламента:

- стабильность состава
- обновление сотрудников
- преемственность

26. Может ли государственный гражданский служащий оказывать содействие политической партии, представленной в парламенте:

- может
- не имеет права (кроме сотрудников аппаратов фракций)
- может по указанию руководства

27. Согласно ст.94 Конституции РФ Федеральное Собрание является:

- только представительным органом

- только законодательным органом
- представительным и законодательным органом
- законосовещательным органом

28. Согласно Конституции РФ Государственная Дума:

- не может быть распущена
- может быть распущена в случаях, предусмотренных Конституцией РФ
- может быть распущена в период действия на всей территории военного или чрезвычайного положения

29. Служебный документ – это:

- деловая бумага, удостоверяющая личность предъявителя
- деловая бумага, являющаяся свидетельством времени, события, эпохи
- деловая бумага, имеющая правовую значимость и обслуживающая административно- управленческую сферу.

30. К функциональному стилю языка относится:

- устная разговорная речь
- язык художественной литературы
- официально-деловая речь

31. Точность служебного документа – это:

- выразительность и образность
- однозначность понимания содержания
- грамотность изложения текста

32. Кто, согласно ст. 111 Конституции РФ представляет кандидатуру Председателя Правительства РФ на рассмотрение Государственной Думе:

- Президент РФ
- Правительство РФ
- Государственная Дума
- Совет Федерации

33. Согласно ст.104 Конституции РФ право законодательной инициативы принадлежит:

- Президенту РФ
- главам органов исполнительной власти субъектов РФ
- Правительству РФ
- Совету Федерации, членам Совета Федерации
- депутатам Государственной Думы
- законодательным (представительным) органам субъектов РФ
- Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ, Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения
- федеральным министерствам и ведомствам

34. Определяющей лингвистической особенностью служебного документа является:

- фактологическая точность
- языковой стандарт
- нейтральность изложения

35. Аппарат Центральной избирательной комиссии РФ:

- орган ЦИК РФ;
- взаимодействует только с избиркомами субъектов РФ
- взаимодействует только с федеральными государственными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления
- обеспечивает деятельность Комиссии по осуществлению её полномочий при подготовке и проведении выборов
- обеспечивает деятельность Комиссии по осуществлению контроля за соблюдением избирательных прав граждан при их участии в выборах

36. Центральная избирательная комиссия РФ принимает подзаконные акты:

- по любым вопросам, используя свой государственно-правовой статус
- только по вопросам организации выборов
- по вопросам организации, проведения и контроля за проведением и обеспечением выборов/ референдума
- только, чтобы контролировать избиркомы субъектов РФ

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|---|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. |

| | |
|-----|---|
| | На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Критерии оценивания реферата:

- работа выполнена на актуальную тему;
- четко сформулированы цель и задачи исследования;
- раскрыта суть проблемы;
- изложена авторская позиция;
- сведения об источниках оформлены в соответствии с требованиями: ГОСТ 7.1 – 2003.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически

расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы постранично. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Типы национальных парламентов и их международные объединения.
2. Парламенты стран мира: типы, международное признание государств.
3. Структура парламентов: зарубежная парламентская практика (Великобритания, Франция, США и др.).
4. Международные парламентские объединения.
5. Эволюция и унификация содержания определений парламентаризма.
6. Парламентаризм в условиях смены моделей публичного управления: неоинституционализм.
7. Современный парламентаризм как стремление к состоянию равновесия в системе публичного управления.
8. Внепарламентские дискуссионные площадки: проблемы легитимации демоса.
9. Эволюционирование к парламентаризму. Доминанты парламентаризма.
10. Культурологическая и управленческая предпосылки формирования парламентаризма в России.
11. Реформирование управления в России через механизмы «универсального» и «особенного».
12. Влияние международного права на правовую и политическую системы в России в условиях глобализации.
13. «Правотворчество» как категория и процесс.
14. Понимание российской цивилизации для ее развития (два вектора эволюционирования государства).
15. Методологические уловки в связи с признанием «краха институциональности».
16. Современные модели эволюционирования государственности («классическое государство», «сервисное государство», «социальное государство», «нравственное государство»).
17. Международная практика организации и реализации функций парламента.
18. Статус и иммунитет члена парламента; Аппарат парламента.
19. Политические партии и фракции в парламенте.

20. Политические партии и фракции в парламенте. Рабочие органы парламента (комитеты, комиссии).
21. Заседания парламента.
22. Сфера законодательства и референдум.
23. Введение чрезвычайного положения.
24. Право законодательной инициативы, внесение законопроектов и издание законов.
25. Достижение соглашения между двумя палатами парламента.
26. «Промульгация» законов и право «вето».
27. Подготовка и представление проекта бюджета.
28. Обсуждение финансовых законопроектов (бюджетов).
29. Ограничения при рассмотрении бюджета).
30. Образование органов исполнительной власти; Ответственность правительства перед парламентом.
31. Судебные функции парламента.
32. Этикет в деловом общении.
33. Правовое регулирование поведения членов Конгресса США и сотрудников аппарата.
34. Правовое положение сотрудников и функции аппарата сенатора США; Молодежные парламенты в Европе и России.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Парламентаризм: учебник/ Бакушев, Валерий Владимирович [и др.]; науч. ред.: В. В. Бакушев, В. Н. Лихачев. - М.: Реал Принт, 2015. - 744 с.

2. Современный парламентаризм: взгляды, оценки, тенденции. Хрестоматийное пособие. Том 1/ научн. ред. проф. Бакушев В.В. - М.: Издат. гр. «Граница», 2013. - 234 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 494 с. (ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.ADEF7C15-D885-4D9C-A41C-EEDFC2C4DFD7&type=c_pub)

2. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Желтов В.В.— Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Лукьянов А.И. Парламентаризм в России : (вопросы истории, теории и практики) курс лекций : учебное пособие для вузов рекомендовано УМО для студентов обучающихся по специальности "Юриспруденция" / А. И. Лукьянов. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010. - 304 с.

4. Морис Дюверже. Политические партии [Электронный ресурс]/ Морис Дюверже— Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852>.

5. От идей к профессиональному парламентаризму. Доклады и тезисы выступлений на научно-практической конференции «Динамика современного парламентаризма в России» в РАНХиГС, 22 июня 2012 г./ Научные редакторы: проф. В.В. Бакушев, проф. С.М. Киричук - М.: Издательская группа «Граница», 2012. – 148 с.

6. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2-х т. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Т.1. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 479 с. Т.2. - М.: Издательство Юрайт.– 366 с. (ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.C804748E-E287-487D-820B-11716216D53B&type=c_pub).

7. Парламентаризм: вводный курс. Учебное пособие/ Авт. кол-в: проф. Бакушев В.В., Л.А. Колесникова/ Под ред. проф. В.В. Бакушева. - М., 2012. 91 с.

8. Парламентаризм: учебник/ Бакушев, Валерий Владимирович [и др.]; науч. ред.: В. В. Бакушев, В. Н. Лихачев. - М.: Реал Принт, 2015. - 744 с.

9. Политические системы современных государств: энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 1. Европа / гл. ред. А. В. Торкунов; науч. ред. А.Ю. Мельвиль; отв. ред. М. Г. Миронюк ; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал «Эксперт». - М.: Аспект Пресс, 2012. - 616 с.

10. Политические системы современных государств: энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 2. Азия/ гл. ред. А.В. Торкунов; науч. ред. А.Ю. Мельвиль; отв. ред. М.Г. Миронюк; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал «Эксперт». - М.: Аспект Пресс, 2012. - 597 с.

11. Политические системы современных государств: энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 3. Америка. Австралия и Океания/ гл. ред. А.В. Торкунов; науч. ред. А. Ю. Мельвиль; отв. ред. М. Г. Миронюк; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал «Эксперт». - М.: Аспект Пресс, 2012.- 479 с.

12. Современный парламентаризм: возможности выбора государственности, российские парламентские модели. Хрестоматийное пособие. Том 2/ науч. ред. проф. Бакушев В.В. – М.: Изд. гр. «Граница», 2013. – 310 с.

13. Современный парламентаризм: обеспечение межпарламентского сотрудничества. Хрестоматийное пособие. Том 3/ науч. ред. проф. Бакушев В.В. – М.: Изд. гр. «УЦ Перспектива», 2013. – 276 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Андреева Л.А. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: система и структура // Вопросы современной юриспруденции. – 2013. - № 25. – С. 34-39. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19093774>

2. Бочарова Н.Н. Система и структура федеральных органов исполнительной власти // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2013. - № 4. С. 62-67. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21091070>

3. Гегедюш Н.С. Государственное и муниципальное управление: конспект лекций - М.: Издательство Юрайт, 2012. – 238 с. (ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio->

online.ru/thematic/?13&id=urait.content.9F40F184-C64B-458E-ADB5-424F32F54A3B&type=c_pub)

4. Государственные и муниципальные услуги: динамика и проблемы удовлетворенности граждан/ В. Н. Южаков и др.; под. ред. В. Н. Южакова, Е. И. Добролюбовой; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2014. – 334 с.

5. Загонова Д.А. Административная ответственность должностных лиц за принятие незаконных правовых актов управления в процессе реализации должностных полномочий // Правовая наука и реформа юридического образования. – 2012. - № 2 (25). - С. 120-125. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20452726>

6. Парламентаризм в России: методические рекомендации для преподавателей общеобразовательных учреждений / Ю. В. Гимазова [и др.] ; Федеральное Собрание РФ, Государственная Дума. - М.: Издание Государственной Думы, 2013. 111 с.

7. Парламентаризм в России: методические рекомендации для преподавателей общеобразовательных учреждений / Ю. В. Гимазова [и др.] ; Федеральное Собрание РФ, Государственная Дума. - М.: Издание Государственной Думы, 2013. 111 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.

2. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

5. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

6. О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: Федеральный закон от 7 июня 2013 г. № 116-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. - № 23. Ст. 2874.

7. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.

8. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145.

9. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.

10. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.

11. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.

12. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. - № 30. - Ст. 3032 (с последними дополнениями).

13. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.

14. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

15. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930 (с изменениями).

16. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 42. – Ст. 5005.

17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.

18. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

19. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. - Ст. 2031.

20. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

21. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.

22. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.

23. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.

24. О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.

25. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

26. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22. - Ст. 2663.

27. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.

28. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским

служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

29. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

30. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

31. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

32. О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями): Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. № 22. - Ст. 2754.

33. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754.

34. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 29. - Ст. 3609.

35. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

36. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 24. – Ст. 2395.

37. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. - № 5. – Ст. 653.

38. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 10. - Ст. 1084.

39. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
2. Журнал «Социологические исследования» / Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru

6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
7. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>
11. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>
12. ФЦП «Электронная Россия» - <http://www.e-rus.ru>
13. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
14. Высший Арбитражный Суд России. - <http://www.arbitr.ru>
15. Совет Европы - <http://www.coe.int>
16. Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru>
17. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru>
18. Генпрокуратура РФ - <http://www.genproc.gov.ru>
19. Сервер органов государственной власти РФ. - <http://www.gov.ru/>
20. Правительство Российской Федерации - <http://government.ru>
21. Президент РФ. - <http://www.kremlin.ru>
22. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
23. Министерство юстиции Российской Федерации - <http://www.minjust.ru>
24. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. - <http://www.ombudsman.gov.ru>
25. «Юридическая электронная библиотека» - <http://pravo.eup.ru>
26. Российская Государственная Библиотека - <http://www.rsl.ru>
27. Верховный Суд России - <http://www.supcourt.ru>
28. Организация Объединенных Наций - www.un.org

6.6. Иные источники

1. Парламентское право России: монография / под ред. Т. Я. Хабриевой; Государственная Дума Федерального Собрания РФ, Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М.: Издание Государственной Думы, 2013. - 400 с.
2. Парламентское право России: монография/ под ред. Т.Я. Хабриевой; Государственная Дума Федерального Собрания РФ, Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М.: Издание Государственной Думы, 2013. - 400 с.
3. Фомичева О.А. Парламентское право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомичева О.А., Хусаинов З.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014. 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19536> .— ЭБС «IPRbooks».
4. Якунин В.И., Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С. Новые технологии борьбы с российской государственностью: монография. 3-е изд. исправл. и дополн. — М.: Научный эксперт, 2013. — 472 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.