

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра парламентаризма и межпарламентского сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры парламентаризма и
межпарламентского сотрудничества

Протокол от «12» апреля 2018 г.

№ 32

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Развитие институтов гражданского общества и моделей частно-
государственного партнерства

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

РИГО

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Парламентская деятельность и обеспечение межпарламентского сотрудничества

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

Доктор экономических наук, профессор Колесникова Л.А.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой парламентаризма и межпарламентского сотрудничества,
доктор политических наук, профессор Бакушев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	16
6.5. Интернет-ресурсы	16
6.6. Иные источники	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 Развитие институтов гражданского общества и моделей частно-государственного партнерства обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.1	способность выявлять стадии организационного развития и типы кризисных состояний на микро-, макро- и мега-уровнях, определять механизмы взаимодействия национальных государств и органов Евросоюза при «унификации» и «гармонизации» правовых норма
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.1	способность к взаимодействию экспертов гражданского общества с органами государственной власти и определению перспективы развития ЧГП в России
ДПК-9	Готовность использовать основные инструменты и механизмы взаимодействия банковского и реального секторов экономики, - содействовать адаптации моделей частно-государственного партнерства на региональном и местном уровнях	ДПК-9.1	способность давать оценку роли бюджетирования в системе управления финансовыми потоками организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работать с документами, в том числе на электронных носителях; проводить экспертный анализ международных документов	ПК-11.1	на уровне знаний: знать проблемы взаимодействия экспертов гражданского общества с органами государственной власти
		на уровне умений: уметь применять при ответе инструментарий управленческого учета
		на уровне навыков: давать характеристику организационным механизмам и системы управления ЧГП
организовывать общественные обсуждения актуальных вопросов жизнедеятельности граждан для последующего их рассмотрения с применением парламентских технологий и инструментов; участвовать в отборе инноваций и подготовке предложений для рассмотрения их системой парламентской деятельности	ПК-13.1	на уровне знаний: знать перспективы развития ЧГП в России
		на уровне умений: определять перспективы развития ЧГП в России
		на уровне навыков: владеть инновационными механизмами регулирования развития стратегических отраслей
применять деловой иностранный язык для поиска и анализа международных документов; анализировать и толковать административные акты; анализировать и систематизировать связи в различных политических системах.	ДПК-9.1	на уровне знаний: знать тенденции развития бюджетной системы Российской Федерации
		на уровне умений: применять методики бюджетирования, в том числе с целью обеспечения финансовой устойчивости организации
		на уровне навыков: давать оценку роли бюджетирования в системе управления финансовыми потоками организации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.02 Развитие институтов гражданского общества и моделей частно-государственного партнерства составляет 4 зачётных единицы, 144 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 20 часов: лекции – 8 часов, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 115 часов, контроль – 9 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.02 Развитие институтов гражданского общества и моделей частно-государственного партнерства предусмотрена на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Дисциплина Б1.В.02 Развитие институтов гражданского общества и моделей частно-государственного партнерства относится к дисциплинам вариативной части Блока

1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.01 Управленческий учет и контроллинг в государственных и муниципальных организациях (3, 4 семестрах); Б1.В.04 Конфликтология в системе государственной службы. Регулирование конфликтов (5 семестр); Б1.В.07.ДВ.01.01 Государственный финансовый контроль (4 семестр); Б1.В.07.ДВ.01.02 Налогообложение некоммерческих организаций (особенности, новая практика) (4 семестр); Б1.В.08.ДВ.02.01 Муниципальный менеджмент (5 семестр); Б1.В.08.ДВ.02.02 Делопроизводство, язык служебных документов (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Введение в методологию Action Research: тренинг командообразования	20	2	-	2	-	16	О
Тема 2.	Законодательное регулирование деятельности организаций гражданского общества	20	2	-	2	-	16	О
Тема 3.	Развитие научного понимания эволюции организаций и общественно-государственных отношений	20	2	-	2	-	16	О
Тема 4.	Социальная самоорганизация и формирование институтов гражданского общества	20	2	-	2	-	16	О
Тема 5.	Организационные механизмы и система управления ЧГП: подходы к анализу и выбор приоритетов	18	-	-	1	-	17	О
Тема 6.	Эволюция форм предпринимательства и технологий организационных преобразований	19	-	-	1	-	18	О
Тема 7.	Модели и стратегии модернизации высокотехнологичных и наукоемких отраслей на принципах ЧГП (на опыте авиа- и судостроения)	18	-	-	2	-	16	О
Промежуточная аттестация		9						Экз.
Всего:		144	8	-	12	-	115	

Примечание:

* – форма текущего контроля успеваемости: опрос (О).

** - форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в методологию Action Research: тренинг командообразования

Понимание важности проявления лидерских качеств и взятия лидером ответственности за общий результат, делегирования полномочий. Взаимодействия участников для дальнейшего продуктивного совместного выполнения заданий групповых проектов. Методологии проектно-исследовательского подхода.

Тема 2. Законодательное регулирование деятельности организаций гражданского общества

Проблемы взаимодействия экспертов гражданского общества с органами государственной власти. Стимулирование граждан к обязательному участию в проведении экспертизы государственно значимых документов. Принципы, отвечающие цели, смыслу и особенностям общественной экспертизы. Индикаторы и оценочные мнения экспертов. Результаты общественной экспертизы и проблемы их востребованности. «Социальность» итогового документа общественной экспертизы.

Общественная палата как организационная структура по осуществлению контроля гражданского общества за функционированием государственных институтов. Гражданский мониторинг. Гражданский контроль.

Тема 3. Развитие научного понимания эволюции организаций и общественно-государственных отношений

Теории организационного развития и организационной эволюции: общее и отличное. Концепции жизненного цикла организационного развития. Стадии организационного развития и типы кризисных состояний. Источники нелинейной динамики организационного поведения. Феномен гомеостазиса в управлении. Проявление признаков и симптомов организационной эволюции на макроуровне – в динамике общественно-государственных отношений, и на глобальном (мега-) уровне. Ветви эволюционного развития в природной и социотехнических экосистемах.

Тема 4. Социальная самоорганизация и формирование институтов гражданского общества

Содержание категории «институт гражданского общества» и походы к ее трактовке. Структура институтов гражданского общества в странах с разным уровнем зрелости общественно-государственных отношений. Взаимоотношения процессов социальной самоорганизации, формирования институтов гражданского общества и государственного управления.

Тема 5. Организационные механизмы и система управления ЧГП: подходы к анализу и выбор приоритетов

Сущность системы корпоративного управления. Модели корпоративного управления. Акционерный механизм корпоративного управления. Корпоративная социальная ответственность. Некоммерческие организации в системе управления ЧГП. Роль и значение некоммерческих организаций в системе управления территориально-производственными комплексами. Некоммерческие организации в системе управления ЧГП на примере ЖКХ.

Тема 6. Эволюция форм предпринимательства и технологий организационных преобразований

Эволюция форм и концепций предпринимательства. Независимое интуитивное и стратегическое предпринимательство. Государственное предпринимательство: содержание, разновидности и мифификации. Эволюция концепций предпринимательства: от максимизации прибыли и рыночной стоимости к синергии социально-экономических систем и максимизации ценности для стейкхолдеров. Деловая игра «Управление в условиях

кризиса».

Тема 7. Модели и стратегии модернизации высокотехнологичных и наукоемких отраслей на принципах ЧГП (на опыте авиа- и судостроения)

Альтернативные модели инновационного развития наукоемких и высокотехнологичных: преимущества, ограничения, риски. Взаимосвязи финансовых и технологических барьеров. Стратегические альянсы как способ их преодоления. (отечественный и зарубежный опыт). Инновационное предпринимательство и развитие ЧГП для решения задач модернизации стратегических отраслей (на опыте авиа- и судостроения).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 Развитие институтов гражданского общества и моделей частно-государственного партнерства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Введение в методологию Action Research: тренинг командообразования	Опрос
Тема 2.	Законодательное регулирование деятельности организаций гражданского общества	Опрос
Тема 3.	Развитие научного понимания эволюции организаций и общественно-государственных отношений	Опрос
Тема 4.	Социальная самоорганизация и формирование институтов гражданского общества	Опрос
Тема 5.	Организационные механизмы и система управления ЧГП: подходы к анализу и выбор приоритетов	Опрос
Тема 6.	Эволюция форм предпринимательства и технологий организационных преобразований	Опрос
Тема 7.	Модели и стратегии модернизации высокотехнологичных и наукоемких отраслей на принципах ЧГП (на опыте авиа- и судостроения)	Опрос

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;

- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Введение в методологию Action Research: тренинг командообразования

1. Важность проявления лидерских качеств и взятия лидером ответственности за общий результат, делегирования полномочий.
2. Взаимодействие участников для дальнейшего продуктивного совместного выполнения заданий групповых проектов.
3. Методологии проектно-исследовательского подхода.

Тема 2. Законодательное регулирование деятельности организаций гражданского общества

1. Проблемы взаимодействия экспертов гражданского общества с органами государственной власти.
2. Стимулирование граждан к обязательному участию в проведении экспертизы государственно значимых документов.
3. Принципы, отвечающие цели, смыслу и особенностям общественной экспертизы
4. Результаты общественной экспертизы и проблемы их востребованности. «Социальность» итогового документа общественной экспертизы.
5. Общественная палата как организационная структура по осуществлению контроля гражданского общества за функционированием государственных институтов.

Тема 3. Развитие научного понимания эволюции организаций и общественно-государственных отношений

1. Теории организационного развития и организационной эволюции: общее и отличное.
2. Концепции жизненного цикла организационного развития.
3. Стадии организационного развития и типы кризисных состояний.
4. Проявление признаков и симптомов организационной эволюции на макроуровне – в динамике общественно-государственных отношений, и на глобальном (мега-) уровне.
5. Ветви эволюционного развития в природной и социотехнических экосистемах.

Тема 4. Социальная самоорганизация и формирование институтов гражданского общества

1. Содержание категории «институт гражданского общества» и подходы к ее трактовке.
2. Структура институтов гражданского общества в странах с разным уровнем зрелости общественно-государственных отношений.
3. Взаимоотношения процессов социальной самоорганизации, формирования институтов гражданского общества и государственного управления.

Тема 5. Организационные механизмы и система управления ЧГП: подходы к анализу и выбор приоритетов

1. Сущность системы корпоративного управления.

2. Акционерный механизм корпоративного управления.
3. Некоммерческие организации в системе управления ЧГП
4. Роль и значение некоммерческих организаций в системе управления территориально-производственными комплексами.
5. Некоммерческие организации в системе управления ЧГП на примере ЖКХ.

Тема 6. Эволюция форм предпринимательства и технологий организационных преобразований

1. Эволюция форм и концепций предпринимательства.
2. Независимое интуитивное и стратегическое предпринимательство.
3. Государственное предпринимательство: содержание, разновидности и мистификации.
4. Эволюция концепций предпринимательства: от максимизации прибыли и рыночной стоимости к синергии социально-экономических систем и максимизации ценности для стейкхолдеров.

Тема 7. Модели и стратегии модернизации высокотехнологичных и наукоемких отраслей на принципах ЧГП

1. Альтернативные модели инновационного развития наукоемких и высокотехнологичных: преимущества, ограничения, риски.
2. Взаимосвязи финансовых и технологических барьеров.
3. Стратегические альянсы как способ их преодоления (отечественный и зарубежный опыт).
4. Инновационное предпринимательство и развитие ЧГП для решения задач модернизации стратегических отраслей (на опыте авиа- и судостроения).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.1	способность выявлять стадии организационного развития и типы кризисных состояний на микро-, макро- и мега-уровнях, определять механизмы взаимодействия национальных государств и органов Евросоюза при «унификации» и «гармонизации» правовых норма

ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.1	способность к взаимодействию экспертов гражданского общества с органами государственной власти и определению перспективы развития ЧГП в России
ДПК-9	Готовность использовать основные инструменты и механизмы взаимодействия банковского и реального секторов экономики, содействовать адаптации моделей частного-государственного партнерства на региональном и местном уровнях	ДПК-9.1	способность давать оценку роли бюджетирования в системе управления финансовыми потоками организации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.1 Способность выявлять стадии организационного развития и типы кризисных состояний на микро-, макро- и мега-уровнях, определять механизмы взаимодействия национальных государств и органов Евросоюза при «унификации» и «гармонизации» правовых норма	Применяет при ответе инструментарий управленческого учета. Знает проблемы взаимодействия экспертов гражданского общества с органами государственной власти. Определяет перспективы развития ЧГП в России. Знает структуру и функции Европейского права; статус наднациональных решений Европарламента и других институтов. Владеет механизмом взаимодействия национальных государств и органов Евросоюза при «унификации» и «гармонизации» правовых норма. Знает основные этапы развития экологического управления.	Демонстрирует структура институтов гражданского общества в странах с разным уровнем зрелости общественно-государственных отношений. Дает характеристику организационным механизмам и системы управления ЧГП. Выявлены знания законов развития природы, общества, мышления и как эти знания могут применяться в профессиональной деятельности. Демонстрирует владение технологией принятия, внесения поправок и пересмотра конституций Европейских государств. Выявлены умение диагностировать экономические, социальные и политические последствия экологических изменений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.1 Способность к взаимодействию экспертов гражданского общества с органами государственной власти и определению перспективы развития ЧГП в России	Знает тенденции развития бюджетной системы Российской Федерации. Определять перспективы развития ЧГП в России.	Дает оценку роли бюджетирования в системе управления финансовыми потоками организации Выявлены знания проблем взаимодействия экспертов гражданского общества с органами государственной власти
ДПК-9.1 Способность давать оценку роли бюджетирования в системе управления финансовыми потоками организации	Знает тенденции развития бюджетной системы Российской Федерации. Определять перспективы развития ЧГП в России.	Дает оценку роли бюджетирования в системе управления финансовыми потоками организации Выявлены знания проблем взаимодействия экспертов гражданского общества с органами государственной власти.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Роль ЧГП в развитии территорий Российской Федерации
2. Понятие кластера. Территориально-производственные комплексы и кластеры.
3. Кластеры в России: тенденции и перспективы развития
4. Внебюджетное финансирование ЧГП: особенности зарубежной практики
5. Особенности корпоративного управления в России. Риски в системе корпоративного управления ЧГП
6. Анализ роли некоммерческих организаций в системе управления ЧГП
7. Зарубежный опыт формирования и развития кластеров (по выбору слушателя: Франция, Германия, Финляндия, США, Канада, Япония).
8. Роль ЧГП в формировании кластеров на территории
9. Процесс формирования модели корпоративного управления в России.
10. Основные нормативно-правовые аспекты регулирования ЧГП в России,
11. Основные модели ЧГП.
12. Зарубежный опыт реализации проектов ЧГП в энергетике: сильные и слабые стороны.
13. Перспективы развития ЧГП в России в сфере энергетики.
14. Кодекс корпоративного поведения: западная и российская практика
15. Инновационные механизмы регулирования развития стратегических отраслей.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Формирование гражданского общества в России в призмах концепций организационной эволюции.
2. Риски кризисного развития социально-экономических процессов: источники и приоритеты антикризисного государственного управления.
3. Вопросы оценки не денежной ценности: теория и практика социального эккаунтинга.
4. Анализ эффективности в некоммерческом секторе.
5. Эволюция некоммерческого сектора в России.
6. Формирование стратегии развития некоммерческого сектора Российской экономики.
7. Теоретические основы и методы взаимодействия некоммерческого сектора с государством и бизнесом.
8. Максимизация ценности для заинтересованных сторон как концепция предпринимательства: российский опыт.
9. Государственное предпринимательство и бизнес как понятия и явления: особенности российского опыта.
10. Феномен социального предпринимательства: теоретические аспекты и опыт в России и мире.
11. Народные предприятия (ЗАО): за и против.
12. Становление гражданского самосознания в России.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кабашкин В.А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации / Кабашкин, Виктор Александрович; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2015. - 118 с.
2. Чупров К.К. Управление территориальными кластерами. Опыт стран Европейского союза и России / Чупров, Краснослав Краснославович. - М. [Б. и.], 2015. - 188 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Белицкая А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства: монография/ Белицкая, Анна Викторовна. - М.: Статут, 2012. - 188, [3] с.
2. Взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества / ред.: В. В. Рудой [и др.]; Совет по политологии УМО по классическому университетскому образованию РФ [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2012. - 182, [1] с.
3. GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством: учебное пособие / под ред. Л. В. Сморгунова и Л. Н. Тимофеевой; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Санкт-Петербургский государственный ун-т. - М.: РОССПЭН, 2012. - 406, [2] с.
4. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций / А. В. Киреева [и др.]; под ред. И. А. Соколова; Институт экономической политики имени Е. Т. Гайдара. - М.: Дело, 2012. - 516 с.
5. Игнатюк Н.А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебник/ Игнатюк Н.А.— Электронные текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 384 с.
6. Сазонов В.Е. Государственно-частное партнерство. Гражданско-правовые, административно-правовые и финансово-правовые аспекты / В. Е. Сазонов ; Российский университет дружбы народов, Кафедра Административного и финансового права. - М., 2012. - 492 с.
7. Современные процессы модернизации экономики зарубежных стран / отв. ред. В. Б. Кондратьев; Ин-т Мировой экономики и международных отношений РАН. - М. : ИМЭМО РАН, 2012. - 364 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Социальное партнерство. Опыт, технологии, оценка эффективности / под общ. ред. А.А. Нецадина и Г.Л. Тульчинского; Высшая школа экономики (СПб. филиал), Академия труда и социальных отношений (Курганский филиал). - СПб. : Алетей, 2010. - 230 с.
2. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом: учебник / отв. ред. А. Д. Богатуров, авт. кол.: Байков Н. А. [и др.] ; МГИМО (Университет) МИД России, Кафедра прикладного анализа международных проблем, Кафедра

экономической политики и государственно-частного партнерства. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 240 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года от 13.11.2009.
2. Федеральный Закон № 115 от 21.07.2005 «О концессионных соглашениях».
3. Федеральный Закон № 39 от 25.02.1999 «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
4. Постановление Правительства РФ № 48 от 03.02.2010 «О минимально необходимых требованиях к выдаче саморегулируемыми организациями свидетельств о допуске к работам на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, оказывающим влияние на безопасность указанных объектов».
5. Федеральный Закон № 240 от 27.07.2010 «О внесении изменений в градостроительный кодекс РФ и отдельные законодательные акты РФ».
6. Указ Президента РФ № 580 от 05.05.2004 «Об утверждении списка товаров и технологий двойного назначения, которые могут быть использованы при создании вооружений и военной техники и в отношении которых осуществляется экспортный контроль».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
2. Журнал «Социологические исследования» / Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
7. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
10. Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>
11. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>
12. ФЦП «Электронная Россия» - <http://www.e-rus.ru>
13. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
14. Высший Арбитражный Суд России. - <http://www.arbitr.ru>
15. Совет Европы - <http://www.coe.int>
16. Совет Федерации ФС РФ - <http://www.council.gov.ru>
17. Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru>
18. Генпрокуратура РФ - <http://www.genproc.gov.ru>
19. Сервер органов государственной власти РФ. - <http://www.gov.ru/>
20. Правительство Российской Федерации - <http://government.ru>
21. Президент РФ. - <http://www.kremlin.ru>
22. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
23. Министерство юстиции Российской Федерации - <http://www.minjust.ru>
24. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. - <http://www.ombudsman.gov.ru>
25. «Юридическая электронная библиотека» - <http://pravo.eup.ru>
26. Российская Государственная Библиотека - <http://www.rsl.ru>

27. Верховный Суд России - <http://www.supcourt.ru>
28. Организация Объединенных Наций - www.un.org
29. <http://www.kommersant.ru>
30. <http://www.subcontract.ru>
31. <http://www.nand.ru>
32. www.ppp-russia.ru

6.6. Иные источники

1. Панкратов А.А. Государственно-частное партнерство в современной практике: основные теоретические и практические проблемы: монография / Панкратов, Андрей Анатольевич. - М.: Анкил, 2010. - 246, [2] с.

2. Корпоративное управление в России / В. Б. Кондратьев [и др.] ; МГИМО (ун-т) МИД России, Центр стратегических исследований, Кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 197 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.