

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра парламентаризма и межпарламентского сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры парламентаризма и
межпарламентского сотрудничества

Протокол от «12» апреля 2018 г.

№ 32

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Государственное управление межконфессиональными и
этнонациональными отношениями

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ГУМЭО

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Парламентская деятельность и обеспечение межпарламентского сотрудничества

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

Кандидат философских наук, доцент, заведующая кафедрой государственно-конфессиональных отношений Кравчук В.В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой парламентаризма и межпарламентского сотрудничества, доктор политических наук, профессор Бакушев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	16
6.6. Иные источники	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Владение технологиями разрешения политического конфликта и развития толерантных отношений в обществе, практике общения с населением	ДПК-4.1	способность соблюдать профессиональные этические нормы поведения в аппаратах палат Федерального собрания, на государственной и муниципальной службах
ДПК-6	Способность применять профессиональные умения и практические навыки подготовки документов для обеспечения контрольных полномочий парламента, осуществления мер контролинга в государственных и муниципальных органах	ДПК-6.1	способность применять современные социальные и политические технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проводить анализ управленческой информации; выступать публично и уметь структурировать проблемные вопросы	ДПК-4.1	на уровне знаний: знать понятия «парламентская этика» и «этикет»
		на уровне умений: раскрывать происхождение терминов «этика» и «мораль»
		на уровне навыков: анализировать социально-значимые явления, конфликтные ситуации, возникающие в государственной и муниципальной службе

проводить анализ управленческой информации; выступать публично и уметь структурировать проблемные вопросы	ДПК-6.1	на уровне знаний: знать функции морали, компоненты системы моральной регуляции
		на уровне умений: охарактеризовать этапы становления и развития профессиональной этики
		на уровне навыков: оценивать социально-значимые явления, конфликтные ситуации, возникающие в государственной и муниципальной службе

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.02.02 Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часов, контроль – 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.02.02 Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями предусмотрена на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.06.ДВ.01.01 Политические системы и их модификации. Парламент в политической системе Российской Федерации (3 семестр); Б1.В.06.ДВ.01.02 Бюджетная система и бюджетно-налоговая политика (3 семестр); Б1.В.06.ДВ.02.01 Профессиональная парламентская деятельность и обеспечение деятельности выборных должностных лиц (3, 4 семестр), Б1.В.06.ДВ.02.02 Межпарламентские связи и сотрудничество (3, 4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Государство - религия – этнос: вопросы методологии	8	2	-	-	-	6	О
Тема 2.	Этноконфессиональный портрет современной России	8	-	-	2	-	6	О
Тема 3.	Государственное регулирование этно - конфессиональных	9	-	-	2	-	7	О
Тема 4.	Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений.	9	-	-	2	-	7	О
Тема 5.	Роль государства в урегулировании и управлении этноконфессиональными процессами.	9	-	-	2	-	7	О

Тема 6.	Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпо-сылки межнациональной и межконфессиональной	7	-	-	-	-	7	О
Тема 7.	Конституционно-правовые основы этнонациональных отношений	10	2	-	1	-	7	О
Тема 8.	Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи	8	-	-	1	-	7	О
Промежуточная аттестация		4						Зач.
Всего:		72	4	-	10	-	54	

Примечание:

* – форма текущего контроля успеваемости: опрос (О).

** - форма промежуточной аттестации: зачет (Зач.).

Содержание дисциплины

Тема 1. Государство - религия – этнос: вопросы методологии

Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса. Механизм взаимодействия государства и религии, этноса и религии, государства и этноса. Этноконфессиональные общности.

Тема 2. Этноконфессиональный портрет современной России Современная этно-религиозная карта России. Исторические этапы формирования национального и религиозного пространства. Динамика изменений национальной и религиозного пространства. Влияние геополитики и миграционных процессов на религиозную и этническую ситуацию.

Тема 3. Государственное регулирование этно - конфессиональных отношений в современной России

Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений. Государство – активный участник этноконфессиональных отношений. Правовые механизмы регулирования этноконфессиональных отношений. Политические методы регулирования этноконфессиональных отношений. Общая культура как регулятор этноконфессиональных отношений.

Тема 4. Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений

Религия и политическая власть. Религия и политическая культура. Религия и массовое сознание. Религия и идеология. Религия и элита. Ценностный каркас общества и религия. Партнерство государства с традиционными конфессиями.

Тема 5. Роль государства в урегулировании и управлении этноконфессиональными процессами

Институты государственной власти, их роль в управлении межнациональными отношениями: опыт, проблемы. Этнополитические конфликты. Пути их урегулирования. Технология урегулирования. Роль информационно – культурного обеспечения развития государственно-конфессиональных отношений.

Тема 6. Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межконфессиональной толерантности

Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию. Философия толерантности. Индифферентизм. Многообразие факторов утверждения толерантности.

Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий; важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или конфессионального – служения. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма. Проблемы этнической толерантности. Политическая толерантность. Религиозная толерантность.

Тема 7. Конституционно-правовые основы этнонациональных отношений

Конституция 1993 года о принципах национального и конфессионального устройства России. Принцип равенства – фундаментальная основа поликонфессионального и полиэтничного государства. Проблемы правоприменительной практики и совершенствования законодательства в сфере национальной и вероисповедной политики.

Тема 8. Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи

Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и конфессиональных групп. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной относительности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Государство - религия – этнос: вопросы методологии	Опрос
Тема 2.	Этноконфессиональный портрет современной России	Опрос
Тема 3.	Государственное регулирование этно - конфессиональных отношений в современной России	Опрос
Тема 4.	Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений.	Опрос

Тема 5.	Роль государства в урегулировании и управлении этноконфессиональными процессами.	Опрос
Тема 6.	Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межконфессиональной толерантности	Опрос
Тема 7.	Конституционно-правовые основы этнонациональных отношений	Опрос
Тема 8.	Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи	Опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Государство - религия – этнос: вопросы методологии

1. Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса.
2. Механизм взаимодействия государства и религии, этноса и религии, государства и этноса.
3. Этноконфессиональные общности

Тема 2. Этноконфессиональный портрет современной России

1. Современная этно-религиозная карта России.
2. Исторические этапы формирования национального и религиозного пространства.
3. Динамика изменений национальной и религиозного пространства.
4. Влияние геополитики и миграционных процессов на религиозную и этническую ситуацию

Тема 3. Государственное регулирование этно - конфессиональных отношений в современной России

1. Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений.
2. Государство – активный участник этноконфессиональных отношений.
3. Правовые механизмы регулирования этноконфессиональных отношений.
4. Политические методы регулирования этноконфессиональных отношений.
5. Общая культура как регулятор этноконфессиональных отношений.

Тема 4. Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений

1. Религия и политическая власть.
2. Религия и политическая культура.
3. Религия и массовое сознание. Религия и идеология.
4. Религия и элита.
5. Ценностный каркас общества и религия. 6. Партнерство государства с традиционными конфессиями

Тема 5. Роль государства в урегулировании и управлении этноконфессиональными процессами

1. Институты государственной власти, их роль в управлении межнациональными отношениями: опыт, проблемы.
2. Этнополитические конфликты. Пути их урегулирования.
3. Технология урегулирования.
4. Роль информационно – культурного обеспечения развития государственно-конфессиональных отношений.

Тема 6. Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межконфессиональной толерантности

1. Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию.
2. Философия толерантности. Индифферентизм. Многообразие факторов утверждения толерантности.
3. Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий; важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или конфессионального – служения.
4. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.
5. Проблемы этнической толерантности.
6. Политическая толерантность.
7. Религиозная толерантность.

Тема 7. Конституционно-правовые основы этнонациональных отношений

1. Конституция 1993 года о принципах национального и конфессионального устройства России.
2. Принцип равенства – фундаментальная основа поликонфессионального и полиэтнического государства.
3. Проблемы правоприменительной практики и совершенствования законодательства в сфере национальной и вероисповедной политики.
4. Дискуссия в обществе о содержании и направленности религиозного и религиозного образования, о светском и церковном характере государственного образования.
5. Стремление иностранных религиозных организаций и миссий утвердиться в

государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях.

6. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) о принципах светскости государственного образования, порядке и условиях организации религиозного обучения.

Тема 8. Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи

1. Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения.

2. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и конфессиональных групп.

3. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Владение технологиями разрешения политического конфликта и развития толерантных отношений в обществе, практике общения с населением	ДПК-4.1	способность соблюдать профессиональные этические нормы поведения в аппаратах палат Федерального собрания, на государственной и муниципальной службах
ДПК-6	Способность применять профессиональные умения и практические навыки подготовки документов для обеспечения контрольных полномочий парламента, осуществления мер контролинга в государственных и муниципальных органах	ДПК-6.1	способность применять современные социальные и политические технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-4.1 Способность соблюдать профессиональные	Знать понятия «парламентская этика» и «этикет». Уметь раскрывать происхождение терминов	Демонстрирует знание понятий «парламентская этика» и «этикет». Умело применяет основные

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
этические нормы поведения в аппаратах палат Федерального собрания, на государственной и муниципальной службах	«этика» и «мораль». Раскрыть функции морали, компоненты системы моральной регуляции. Охарактеризовать этапы становления и развития профессиональной этики.	теории и концепции взаимодействия людей в организации. Выявлено умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, конфликтные ситуации, возникающие в государственной и муниципальной службе.
ДПК-6.1 Способность применять современные социальные и политические технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах	Знать понятия «парламентская этика» и «этикет». Уметь раскрывать происхождение терминов «этика» и «мораль». Раскрыть функции морали, компоненты системы моральной регуляции. Охарактеризовать этапы становления и развития профессиональной этики.	Демонстрирует знание понятий «парламентская этика» и «этикет». Умело применяет основные теории и концепции взаимодействия людей в организации. Выявлено умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, конфликтные ситуации, возникающие в государственной и муниципальной службе.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса. Этноконфессиональные общности.
2. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в современной России.
3. Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений.
4. Государство – активный участник этноконфессиональных отношений.
5. Правовые механизмы регулирования этноконфессиональных отношений.
6. Политические методы регулирования этноконфессиональных отношений.
7. Общая культура как регулятор этноконфессиональных отношений.
8. Государство и религия: уровни, степени и динамика взаимоотношений.
9. Задачи государства по гармонизации этноконфессиональных и межконфессиональных отношений.
10. Роль религии в решении отдельных проблем социальной сферы и культуры.
11. Религия как фактор стабильности общества.
12. Роль государства в предотвращении религиозного экстремизма.
13. Роль государства в предотвращении национального экстремизма.
14. Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений. Современная конфессиональная карта России.
15. Кооперационная модель государственно-вероисповедных отношений в современной России, основанный на дифференцированном типе правового регулирования религиозной (этноконфессиональной) сферы.
16. Роль государства в урегулировании и управлении этнополитическими процессами.

17. Конституционно-правовые принципы регулирования межнациональных отношений, их реализация в регионах. Институты государственной власти, их роль в управлении межнациональными отношениями: опыт, проблемы. Этнополитические конфликты. Пути их урегулирования. Технология урегулирования. Роль информационно – культурного обеспечения развития этнонациональных отношений. Принципы государственной национальной политики, их реализация.

18. Этнический фактор и идейно-политические предпочтения.

19. Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения.

20. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и конфессиональных групп.

21. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности.

22. Предпосылки межнациональной и межконфессиональной толерантности.

23. Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию.

24. Философия толерантности. Индифферентизм.

25. Многообразие факторов утверждения толерантности.

26. Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий.

27. Толерантность - обязательное условие любого социального или конфессионального – служения.

28. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.

29. Проблемы этнической толерантности.

30. Политическая толерантность.

31. Религиозная толерантность.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях,

	увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Отношения государства с религиозными объединениями.

2. Модели государственной политики в сфере свободы совести и вероисповедания.
3. Структурные элементы модели вероисповедной политики: концептуальные (теоретико-методологические) положения, правовая база, организационно-управленческие структуры, практическая деятельность.
4. Первый этап формирования государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации и становления государственной вероисповедной политики (октябрь 1990 – сентябрь 1997 г.).
5. Второй этап развития государственно-конфессиональных отношений (октябрь 1997 г. – наст. время).
6. Разработка и принятие Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.).
7. Религиозная ситуация и характер государственно-конфессиональных отношений в России после принятия Закона
8. Поиск новых форм сотрудничества государства с религиозными организациями: основные сферы взаимодействия, успехи и трудности.
9. Проблема выработки концептуальных основ вероисповедной политики государства.
10. Социальная позиция российских религиозных организаций.
11. Тенденции и перспективы развития государственно-конфессиональных отношений.
12. Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения.
13. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и конфессиональных групп.
14. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности
15. Религия и политическая власть.
16. Религия и политическая культура.
17. Религия и массовое сознание.
18. Религия и идеология.
19. Религия и элита.
20. Партнерство государства с традиционными конфессиями.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Болтенкова Л.Ф. Экстремизм: теория, законодательство, практика противодействия: учебно-методическое пособие. - М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2014. - 192 с. + CD
2. Религиозный экстремизм в современном мире: учебное пособие / сост. С. А. Семедов; РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственно-конфессиональных отношений. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - 138, [2] с.

6.2. Дополнительная литература

1. Данненберг А.Н. Религия на Кубе: философско-религиоведческий анализ / РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2013. - 292 с.
2. Наследие. История государственно-конфессиональных отношений в России (X - начало XXI века) : хрестоматия в 2 частях. Вып. 1./ сост. Ю.П. Зуев ; под общ. ред. Ю.П. Зуева, В.В. Шмидта; РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственно-конфессиональных отношений. - М.: МедиаПром, 2010. Книга 1(ч.1): История государственно-конфессиональных отношений в России: X - начало XX века. - 2010. - 389, [3] с.
3. Наследие. История государственно-конфессиональных отношений в России (X - начало XXI века): хрестоматия в 2 частях. Вып. 1./ сост. Ю. П. Зуев ; под общ. ред. Ю.П. Зуева, В.В. Шмидта ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственно-конфессиональных отношений. - М.: МедиаПром, 2010. Книга 1(ч.2): История государственно-конфессиональных отношений в России: XX - начало XXI века. - 2010. - 286, [2] с.
4. Религиозный экстремизм в современном мире: учебное пособие / сост. С. А. Семедов; РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственно-конфессиональных отношений. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - 138, [2] с.
5. Религия в истории народов России и Центральной Азии: материалы Всероссийской с международным участием конференции, посвященной 10-летию кафедры религиоведения и теологии АлтГУ/ отв. ред. П. К. Дашковский; редкол.: Л. Н. Ермоленко [и др.]; Алтайский государственный ун-т, Факультет политических наук, Кафедра религиоведения и теологии, Лаборатория этнокультурных и религиоведческих исследований. - Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2011. - 255, [2] с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Арутюнян Г.А. Экстремизм как вызов глобальной безопасности// Философские науки. - 2015. - № 12. - С. 27-32
2. Болтенкова Л.Ф. Экстремизм: теория, законодательство, практика противодействия: учебно-методическое пособие. - М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2014. - 192 с. + CD

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс РФ.

3. Указ Президента Российской Федерации от 03.03.2007. № 269 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов»// СЗ РФ. 2007. № 11. Ст. 1280.

4. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 г. «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»// СЗ РФ. 2002. № 33. Ст.3196.

5. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004. № 79-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

6. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.

8. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 30.03.2016) «О свободе совести и о религиозных объединениях»

9. Федеральный закон от 27.07.2010 N 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2010, N 31, ст. 4174.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.rosmintrud.ru/ -Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
3. <http://www.nlr.ru> / - Российская национальная библиотека
4. <http://нэб.пф> -Национальная электронная библиотека
5. <http://www.rsl.ru> / - Российская государственная библиотека
6. www.rambler.ru / - Поисковая система
7. www.yandex.ru / - Поисковая система
8. <http://www.consultant.ru> / - Консультант плюс
9. <http://www.garant.ru> / - Гарант
10. <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
11. <http://inion.ru> - ИНИОН РАН
12. <http://elibrary.ru/> - eLIBRARY.RU

6.6. Иные источники

1. Иваненко С.И. Религия и бизнес. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Казаров, 2010. - 304 с.
2. Религия в современной системе международных отношений: материалы IV Международной научной конференции «Религия в современной системе международных отношений: Русский мир»/ отв. ред. О.Л. Церпицкая. - СПб.: СПбГУ, 2010. - 222 с.
3. Экстремизм и его причины/ под ред. Ю.М. Антоняна. - М.: Логос, 2010. - 288 с.

Статьи

1. Арутюнян Г.А. Экстремизм как вызов глобальной безопасности// Философские науки. - 2015. - № 12. - С. 27-32.
2. Гофман М. Религия труда// Человек и труд. - 2011. - № 1. - С. 50-55.
3. Кржевов В.С. Религия в современной России: духовное возрождение или клерикализация общества?// Философские науки. - 2012. - № 10. - С. 93-105.
4. Романова Е. Г. Религия и религиозная терпимость// Философские науки. - 2013. - № 11. - С. 92-103.

5. Романчук И.С. Религия как идеологическая основа государственной власти// Государство и право. - 2010. - № 12. - С. 82-85.

6. Саидов Х.С. Этнонациональные отношения в афганском обществе// Социология власти. - 2010. - № 6. - С. 195-202.

7. Ситников А. В. Религия и власть в меняющейся России// Свободная мысль. - 2011. - № 2. - С. 135-144.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.