

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра парламентаризма и межпарламентского сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры парламентаризма и
межпарламентского сотрудничества

Протокол от «12» апреля 2018 г.

№ 32

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07.ДВ.02.02 Механизмы взаимодействия банковского и реального сектора
экономики

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

МВБРСЭ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Парламентская деятельность и обеспечение межпарламентского сотрудничества

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов
общественного сектора Винокурова С.Е.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой парламентаризма и межпарламентского сотрудничества,
доктор политических наук, профессор Бакушев В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 8 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 14 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 15 |
| 6.1. Основная литература | 15 |
| 6.2. Дополнительная литература | 15 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 16 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 16 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 17 |
| 6.6. Иные источники | 17 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 18 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07.ДВ.02.02 Механизмы взаимодействия банковского и реального сектора экономики обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-19 | Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства | ПК-19.2 | способность применять инструментарий микро и макроэкономики в исследовании проблем экономики общественного сектора |
| ДПК-3 | Готовность к обеспечению (лично и в команде) взаимодействия с общественными и профессиональными объединениями при осуществлении профессиональных служебных задач | ДПК-3.2 | способность оценивать нематериальные активы современными методами |
| ДПК-5 | Владение умениями принимать решения по защите интеллектуальной собственности, способствуя формированию инновационной среды отношений между структурами управления в регионах и представителями бизнес-сообщества | ДПК-5.1 | способность определять особенности стратегического управленческого учета в системе управления организацией |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| использовать сопоставительный анализ в части наличия (<i>отсутствия</i>) в российских правовых документах международных правовых норм; анализировать и толковать административные акты | ПК-19.2 | на уровне знаний: знать понятия «интеллектуальный капитал» (сущность, виды, структура), «нематериальные активы», «интеллектуальная собственность», «банковская система» |
| | | на уровне умений: давать оценку и находить отличия в двух понятиях «человеческий потенциал» и «человеческий капитал» |

| | | |
|---|---------|---|
| | | на уровне навыков: анализировать различия между физическим и интеллектуальным капиталом организации |
| применять правовой мониторинг избирательной кампании; анализировать и толковать административные акты | ДПК-3.2 | на уровне знаний: знать особенности развития банковской системы России в современных условиях |
| | | на уровне умений: определять зависимость рисков в деятельности организации от изменения хозяйственных условий |
| | | на уровне навыков: анализировать различные взгляды на проблему правового статуса ЦБ РФ |
| применять деловой иностранный язык для поиска и анализа международных документов; анализировать и толковать административные акты | ДПК-5.1 | на уровне знаний: знать понятия «интеллектуальная собственность», «банковская система» |
| | | на уровне умений: уметь составлять сметы доходов и расходов организации |
| | | на уровне навыков: находить отличия в двух понятиях «человеческий потенциал» и «человеческий капитал» |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.07.ДВ.02.02 Механизмы взаимодействия банковского и реального сектора экономики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 90 часов, контроль – 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.07.ДВ.02.02 Механизмы взаимодействия банковского и реального сектора экономики предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.07.ДВ.02.02 Механизмы взаимодействия банковского и реального сектора экономики относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.07. Модуль «Парламент и экономико-финансовая сфера развития России».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.08.ДВ.02.01 Муниципальный менеджмент (5 семестр); Б1.В.08.ДВ.02.02 Делопроизводство, язык служебных документов (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|---------|---|------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1. | Сущность банка как денежно-кредитного института. Экономические и законодательные основы его деятельности. | 12 | 2 | - | - | - | 10 | О |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----|---|---|----|---|----|------|
| Тема 2. | Центральный банк РФ как орган денежно-кредитного регулирования. | 12 | - | - | 2 | - | 10 | О |
| Тема 3. | Современная банковская система России и проблемы ее развития. | 12 | 2 | - | - | - | 10 | О |
| Тема 4. | Пассивные операции коммерческих банков. | 12 | - | - | 2 | - | 10 | О |
| Тема 5. | Активные операции коммерческих банков. Оценка качества активов банков. | 12 | - | - | 2 | - | 10 | О |
| Тема 6. | Современные способы кредитования клиентов. Семинар-тренинг. | 12 | - | - | 1 | - | 11 | О |
| Тема 7. | Расчетно-кассовые операции коммерческих банков. | 12 | - | - | 1 | - | 11 | О |
| Тема 8. | Нетрадиционные операции банков. | 11 | - | - | 1 | - | 10 | О |
| Тема 9. | Особенности развития банковской системы России в современных условиях. | 9 | - | - | 1 | - | 8 | О |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зач. |
| Всего: | | 108 | 4 | - | 10 | - | 90 | |

Примечание:

* – форма текущего контроля успеваемости: опрос (О).

** - форма промежуточной аттестации: зачет (Зач.).

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность банка как денежно-кредитного института. Экономические и законодательные основы его деятельности

Понятие банка как денежно-кредитного института. Эволюция современного банка в историческом развитии. Характеристика банка как специфического предприятия. Элементы структуры коммерческого банка.

Функции банка: аккумуляции средств, трансформации ресурсов, регулирования денежного оборота, посредническая функция, функция кредитования предприятий и населения, эмиссии кредитных денег, регулирования экономики, обеспечения слияния банковского капитала с промышленным и торговым, социальная функция.

Экономическая сущность банка. Особенности деятельности банка в экономике, вытекающие из его посреднической функции.

Система и эволюция банковского законодательства РФ. Уровни банковского законодательства и регулирования. Виды банковских лицензий.

Тема 2. Центральный банк РФ как орган денежно-кредитного регулирования

Развитие института центрального банка в исторической ретроспективе. Формы организации центральных банков в различных странах.

Роль и функции Банка России в экономике. Цели, функции и задачи ЦБ РФ, реализуемые им в соответствии с законодательством. Независимость деятельности центрального банка.

Центральный банк как орган денежно-кредитного регулирования. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Организационное построение центрального банка. Операции центрального банка. Деятельность ЦБ РФ по регулированию системы безналичных расчетов и платежей.

Взаимодействие с государственными органами и банковской системой. Банковское регулирование и надзор. Резервные требования центрального банка. Рефинансирование коммерческих банков. Деятельность центрального банка как органа валютного регулирования и агента валютного контроля. Взаимоотношения Банка России с международными валютно-финансовыми организациями.

Тема 3. Современная банковская система России и проблемы ее развития

Понятие банковской системы России. Элементы и уровни банковской системы, ее эволюция. Функции и задачи банковской системы. Состояние российской банковской системы, ее количественные и качественные показатели, проблемы развития. Регулирование банковской системы.

Источники ресурсов банковской системы: собственные, заемные и привлеченные. Собственный капитал банка, эмиссия ценных бумаг рефинансирование Банка России, межбанковский кредит, депозитные источники в масштабах банковского сектора.

Активы банковской системы и направления размещения ресурсов российской банковской системы.

Кризисные явления и их влияние на отечественную банковскую систему. Оценка последствий кризиса 2008 года на банковскую систему. Предпринятые государством меры по обеспечению устойчивости банковского сектора.

Тема 4. Пассивные операции коммерческих банков

Понятие пассивных операций коммерческого банка, их функции. Формирование уставного капитала банка. Виды депозитов и их особенности при использовании в качестве ресурсов. Характеристика собственных и привлеченных ресурсов банка, способы их формирования. Недепозитные источники ресурсов коммерческого банка. Ценные бумаги, выпускаемые банком для привлечения ресурсов.

Тема 5. Активные операции коммерческих банков. Оценка качества активов банков

Понятие активов и активных операций коммерческих банков. Нормативные требования к активам банков. Структура активов коммерческого банка, их динамика. Кредитные операции в структуре активных операций. Анализ качества активов банка. Основные количественные и качественные характеристики активных операций банков. Международные требования оценки качества активов банка.

Тема 6. Современные способы кредитования клиентов

Кредит как экономическая категория. Экономико-нормативные основы кредитования клиентов. Виды и эволюция форм кредитования. Кредитная линия. Кредитование по счету. Овердрафт. Синдицированное кредитование. Потребительский кредит. Ипотечное кредитование.

Тема 7. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков

Операции коммерческих банков с денежной наличностью. Организация кассовой работы. Обращение наличных денег. Принципы и организация безналичного обращения. Безналичные расчеты. Виды и формы. Документарное инкассо и документарный аккредитив. Валютные операции.

Тема 8. Нетрадиционные операции банков

Лизинг как вид кредитно-инвестиционной деятельности. Виды лизинговых операций. Факторинговые операции коммерческих банков. Форфейтинг. Операции по доверительному управлению. Развитие нетрадиционных банковских операций в посткризисный период.

Тема 9. Особенности развития банковской системы России в современных условиях

Функции, выполняемые ЦБ РФ. Процентные ставки в коммерческих банках. Виды рисков, которые включаются в понятие кредитного риска. Принципы кредитования. Метод снижения рисков кредитного портфеля. Операции с ценными бумагами. Расчетно-кассовые операции банков.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07.ДВ.02.02 Механизмы взаимодействия банковского и реального сектора экономики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| Тема 1. | Сущность банка как денежно-кредитного института. Экономические и законодательные основы его деятельности. | Опрос |
| Тема 2. | Центральный банк РФ как орган денежно-кредитного регулирования. | Опрос |
| Тема 3. | Современная банковская система России и проблемы ее развития. | Опрос |
| Тема 4. | Пассивные операции коммерческих банков. | Опрос |
| Тема 5. | Активные операции коммерческих банков. Оценка качества активов банков. | Опрос |
| Тема 6. | Современные способы кредитования клиентов. Семинар-тренинг. | Опрос |
| Тема 7. | Расчетно-кассовые операции коммерческих банков. | Опрос |
| Тема 8. | Нетрадиционные операции банков. | Опрос |
| Тема 9. | Особенности развития банковской системы России в современных условиях. | Опрос |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,

- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Сущность банка как денежно-кредитного института. Экономические и законодательные основы его деятельности

1. Понятие банка как денежно-кредитного института.
2. Эволюция современного банка в историческом развитии.
3. Характеристика банка как специфического предприятия.
4. Функции банка: аккумуляции средств, трансформации ресурсов, регулирования денежного оборота, посредническая функция, функция кредитования предприятий и населения, эмиссии кредитных денег, регулирования экономики, обеспечения слияния банковского капитала с промышленным и торговым, социальная функция.
5. Экономическая сущность банка. Особенности деятельности банка в экономике, вытекающие из его посреднической функции.

Тема 2. Центральный банк РФ как орган денежно-кредитного регулирования

1. Развитие института центрального банка в исторической ретроспективе.
2. Формы организации центральных банков в различных странах.
3. Роль и функции Банка России в экономике.
4. Центральный банк как орган денежно-кредитного регулирования.

Тема 3. Современная банковская система России и проблемы ее развития

1. Понятие банковской системы России.
2. Элементы и уровни банковской системы, ее эволюция.
3. Состояние российской банковской системы, ее количественные и качественные показатели, проблемы развития.
4. Источники ресурсов банковской системы: собственные, заемные и привлеченные.
5. Собственный капитал банка, эмиссия ценных бумаг рефинансирование

Тема 4. Пассивные операции коммерческих банков

1. Понятие пассивных операций коммерческого банка, их функции.
2. Формирование уставного капитала банка.
3. Виды депозитов и их особенности при использовании в качестве ресурсов.
4. Характеристика собственных и привлеченных ресурсов банка, способы их формирования.
5. Недепозитные источники ресурсов коммерческого банка.

Тема 5. Активные операции коммерческих банков. Оценка качества активов банков

1. Понятие активов и активных операций коммерческих банков.
2. Нормативные требования к активам банков.

3. Структура активов коммерческого банка, их динамика.
4. Кредитные операции в структуре активных операций.
5. Анализ качества активов банка.

Тема 6. Современные способы кредитования клиентов

1. Кредит как экономическая категория.
2. Экономико-нормативные основы кредитования клиентов.
3. Виды и эволюция форм кредитования.

Тема 7. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков

1. Операции коммерческих банков с денежной наличностью
2. Организация кассовой работы
3. Принципы и организация безналичного обращения.
4. Документарное инкассо и документарный аккредитив

Тема 8. Нетрадиционные операции банков

1. Лизинг как вид кредитно-инвестиционной деятельности.
2. Виды лизинговых операций.
3. Факторинговые операции коммерческих банков.
4. Операции по доверительному управлению.
5. Развитие нетрадиционных банковских операций в посткризисный период.

Тема 9. Особенности развития банковской системы России в современных условиях

1. Функции, выполняемые ЦБ РФ.
2. Процентные ставки в коммерческих банках.
3. Виды рисков, которые включаются в понятие кредитного риска.
4. Метод снижения рисков кредитного портфеля.
5. Расчетно-кассовые операции банков.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-19 | Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства | ПК-19.2 | способность применять инструментарий микро и макроэкономики в исследовании проблем экономики общественного сектора |

| | | | |
|-------|--|---------|--|
| ДПК-3 | Готовность к обеспечению (лично и в команде) взаимодействия с общественными и профессиональными объединениями при осуществлении профессиональных служебных задач | ДПК-3.2 | способность оценивать нематериальные активы современными методами |
| ДПК-5 | Владение умениями принимать решения по защите интеллектуальной собственности, способствуя формированию инновационной среды отношений между структурами управления в регионах и представителями бизнес-сообщества | ДПК-5.1 | способность определять особенности стратегического управленческого учета в системе управления организацией |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|--|
| ПК-19.2 Способность применять инструментарий микро и макроэкономики в исследовании проблем экономики общественного сектора | Умеет проводить анализ различий между физическим и интеллектуальным капиталом организации. Определяет зависимость рисков в деятельности организации от изменения хозяйственных условий. Раскрывает особенности развития банковской системы России в современных условиях. | Демонстрирует знание понятий «интеллектуальный капитал» (сущность, виды, структура), «нематериальные активы», «интеллектуальная собственность», «банковская система». Дает оценку и находит отличия в двух понятиях «человеческий потенциал» и «человеческий капитал». Выявлены взгляды на проблему правового статуса ЦБ РФ. |
| ДПК-3.2 Способность оценивать нематериальные активы современными методами | Умеет проводить анализ различий между физическим и интеллектуальным капиталом организации. Определяет зависимость рисков в деятельности организации от изменения хозяйственных условий. Раскрывает особенности развития банковской системы России в современных условиях. | Демонстрирует знание понятий «интеллектуальный капитал» (сущность, виды, структура), «нематериальные активы», «интеллектуальная собственность», «банковская система». Высказывает собственную позицию различий между физическим и интеллектуальным капиталом организации. Дает оценку и находит отличия в двух понятиях «человеческий потенциал» и «человеческий капитал». Выявлены взгляды на проблему правового статуса ЦБ РФ. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|---|
| ДПК-5.1 способность определять особенности стратегического управленческого учета в системе управления организацией | Умеет проводить анализ различий между физическим и интеллектуальным капиталом организации. | Демонстрирует знание понятий «интеллектуальный капитал» (сущность, виды, структура), «нематериальные активы», «интеллектуальная собственность», «банковская система». |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Роль банковского сектора в развитии национальной экономики России, его состояние и проблемы.
2. Функции банков в рыночной экономике.
3. Мировой финансовый кризис и его влияние на российскую банковскую систему.
4. Основные направления развития банковской системы России.
5. Пути повышения устойчивости российских банков.
6. Основные направления денежно-кредитной политики России.
7. Банк как денежно-кредитный институт. Роль коммерческих банков в экономике.
8. Основные элементы банковской системы РФ.
9. Законодательные основы регулирования банковской деятельности в Российской Федерации.
10. Цели, задачи и функции Банка России.
11. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
12. Регулирование деятельности кредитных организаций и осуществление надзора за банковской деятельностью Банком России.
13. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ЦБ РФ.
14. Модернизация денежно-кредитной политики России.
15. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
16. Формы и виды кредита.
17. Основные кредитные операции банков.
18. Источники формирования кредитных ресурсов банков.
19. Определение и классификация банковских операций. Основные активные и пассивные операции.
20. Источники ресурсов коммерческих банков.
21. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
22. Основные формы безналичных расчетов.
23. Ипотечное кредитование.
24. Лизинг.
25. Факторинговые операции коммерческих банков.
26. Форфейтинг.
27. Операции доверительного управления.
28. Потребительский кредит.
29. Нетрадиционные операции коммерческих банков.
30. Развитие лизинга в Российской Федерации.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|---|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Банковская система России, ее становление и развитие.
2. Банковская система: эволюция, функции и роль в экономике.
3. Структура банковской системы и ее элементы.
4. Основные тенденции развития российской банковской системы в современных условиях.
5. Сущностные и правовые основы деятельности банка.
6. Пути модернизации банковской системы Российской Федерации.
7. Российская банковская система в условиях финансового кризиса.
8. Специфика Центрального банка как кредитно-финансового института.
9. Основа деятельности Центрального Банка и его отличие от коммерческого банка.
10. Центральный банк России. Его функции и роль в процессе формирования рыночной экономики.
11. Деятельность Центрального банка по обеспечению финансовой устойчивости коммерческих банков.
12. Законодательные основы деятельности ЦБ РФ.
13. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
14. Кредитные операции банков в РФ.
15. Понятие банковских ресурсов: их образование и задачи использования в процессе работы коммерческих банков.
16. Пассивные операции коммерческого банка, их функция.
17. Межбанковские кредиты, порядок и условия их предоставления. Роль в формировании банковских ресурсов.
18. Банковские ресурсы в условиях финансового кризиса.
19. Формирование уставного капитала банка.

20. Активные операции коммерческого банка.
21. Депозиты и их роль в формировании ресурсов коммерческого банка.
22. Формирование собственных и привлеченных ресурсов банка.
23. Недепозитные источники ресурсов коммерческого банка.
24. Лизинговые операции коммерческого банка.
25. Факторинговые операции банка.
26. Форфейтинг.
27. Операции с драгоценными металлами в коммерческих банках.
28. Кассовые операции коммерческого банка.
29. Роль кассовых операций в экономике.
30. Организация безналичного обращения в Российской Федерации.
31. Особенности расчетных операций коммерческих банков: законодательные основы и инструменты.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бюджетная система России: учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования РФ... / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М. : ЮНИТИ - ДАНА, 2011. - 703, [1] с.
2. Корзун С.Ю. Банковская система: понятие и общая характеристика// Административное и муниципальное право. - 2015. - № 12. - С. 1225-1230

6.2. Дополнительная литература

1. Бабичев С.Н. Факторинг: учебное пособие/ Бабичев, Сергей Николаевич, Лабзенко, Александр Александрович, Подлеснова, Аделя Юрьевна. - М.: Маркет ДС, 2010. - 205, [1] с.
2. Банковский менеджмент: учебник для студентов вузов: допущено М-вом образования РФ... / О.И. Лаврушин [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина ; Финансовая академия при Правительстве РФ. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: КНОРУС, 2010. - 554 с.
3. Бюджетная система России: учебник для вузов: рекомендовано М-вом образования РФ... / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М. : ЮНИТИ - ДАНА, 2011. - 703, [1] с.

4. Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник : допущено М-вом образования и науки РФ для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика и управление" / В. А. Галанов. - 2-е издание. - М.: ФОРУМ, 2011. - 416 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 410.
5. Горелова И.В. Налогообложение некоммерческих организаций: учебное пособие / Волгоградская академия государственной службы. - Волгоград, 2010. - 83 с.
6. Дворецкая А.Е. Финансы. Деньги. Валютная система: учебное пособие. - М.: Экон-Информ, 2011. - 287 с.
7. Завгородняя Т.В. Развитие банковской системы Российской Федерации в условиях финансового кризиса: монография/ Т. В. Завгородняя, В. А. Копман; Российский государственный торгово-экономический ун-т, Омский ин-т (филиал). - Омск: Омский ин-т РГТЭУ, 2010. - 86 с.
8. Зинов В.Г. Инновационный бизнес. Практика передачи технологий: учебное пособие/ Зинов, Владимир Глебович, Вовк, Дмитрий Николаевич; Академия народного хозяйства при Правительстве РФ. - М.: Дело, 2010. - 217 с.
9. Кочинев Ю.Ю. Аудит организаций различных видов деятельности: настольная книга аудитора. - СПб. : Питер, 2010. - 288 с.
10. Куликов А.Г. Факторинг в России: монография/ Куликов, Александр Георгиевич, Маханова, Татьяна Алексеевна; РАГС при Президенте РФ, Кафедра финансов и отраслевой экономики. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 152 с.
11. Лапуста М.Г. Финансы организаций (предприятий): учебник. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 575 с.
12. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 392 с.
13. Налогообложение организаций финансового сектора экономики: учебно-методический комплекс/ авт. сост. Е.В. Боровикова; РАГС при Президенте РФ, Кафедра финансов и отраслевой экономики. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 46 с.
14. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник: гриф МО. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 640 с.
15. Право на доступ к информации: возможности и ограничения в электронной среде : сборник материалов международной научно-практической конференции/ науч. ред. Н.А. Шевелева; редкол. К.Н. Княгинин, Д.А. Савельев, В.Б. Наумов. - СПб.: Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, 2012. - 299 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Тарасов В. Аудит муниципальных образований// Проблемы теории и практики управления. - 2011. - № 4. - С. 84-93.
2. Тосунян, Г.А. Антикризисные меры и антикризисное законодательство России. Общий комментарий: учебно-практическое пособие / Тосунян, Гарегин Ашотович, Викулин, Александр Юрьевич ; Институт государства и права РАН [и др.]. - М.: Олимп-Бизнес, 2010. - 223, [1] с.
3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.К. Сенчагов [и др.] ; отв. ред. В.К. Сенчагов, А.И. Архипов. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - М.: Проспект, 2011. - 719 с.
4. Шувалова Е.Б. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности: учебное пособие: рекомендовано УМО по образованию для студентов вузов, обучающихся по специальности "Антикризисное управление" и другим экономическим специальностям. - М.: Дашков и К, 2010. - 132 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
5. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации, 15.01.1996 г., № 3, ст. 145.
6. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации, 11.04.2005 г., № 15, ст. 1277.
7. Федеральный закон от 11.01.1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 16.01.1995, № 3, ст. 167.
8. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях" (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации, 22.05.1995 г., № 21, ст. 1930.
9. Указ Президента РФ от 9.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 11, 15.03.2004, ст. 945.
10. Указ Президента РФ от 12.05.2008 г. № 724 «О Структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации, 19.05.2008, № 20, ст. 2290.
11. Федеральный закон от 30.12.2009 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 30.12. 2009 г. - № 33.
12. Федеральный закон от 7.02.2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // Собрание законодательства Российской Федерации, 14.02.2011, № 7, ст. 903.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://minfin.ru/ru/> (Минфин РФ)
2. <http://www.gks.ru> (Росстат РФ)
3. www.ach.gov.ru (Счетная палата Российской Федерации)
4. www.nalog.ru (Федеральная налоговая служба)
5. www.rosfinnadzor.ru (Федеральная служба финансово-бюджетного надзора)
6. www.roskazna.ru (Федеральное казначейство)
7. www.iea.ru (Институт экономического анализа)
8. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
9. Сайты контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации
10. Сайты контрольно-счетных органов муниципальных образований
1. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

1. Алпатова Н.Г. Аудит расчетов по оплате труда: учебное пособие: допущено УМО... по специальностям: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Бухгалтерский учет, статистика". - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2011. - 85, [3] с.
2. Аудит: учебник для вузов: рекомендовано М-вом образования РФ... по экономическим специальностям/ под ред. В.И. Подольского. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2011. - 607, [1] с.
3. Финансы: учебник/ под ред. А. М. Ковалевой; Государственный ун-т управления. - 6-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 443 с.
4. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебник: гриф МО: гриф Проф. уч./ под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 639 с.

Статьи

1. Иванова Е.С. Аудит налогообложения в системе финансового права// Государство и право. - 2011. - № 8. - С. 106-110.
2. Калиниченко Н. Аудит - новая форма управления в АПК// АПК: экономика, управление. - 2011. - № 8. - С. 25-29.
3. Колесников Ю.А. Государственный аудит эффективности бюджетных расходов: правовое регулирование и способы совершенствования// Административное и муниципальное право. - 2015. - № 6. - С. 548-553.
4. Корзун С.Ю. Банковская система: понятие и общая характеристика// Административное и муниципальное право. - 2015. - № 12. - С. 1225-1230.
5. Лыкова Л. Налогообложение в условиях трансфертного ценообразования и проблемы бюджетного федерализма// Федерализм. - 2011. - № 1. - С. 133-142.
6. Матовников М.Ю. Банковская система России и долгосрочные ресурсы// Деньги и кредит. - 2013. - № 5. - С. 11-20.
7. Муравьева Л.А. Банковская система России в первой половине XIX в.// Финансы и кредит. - 2011. - № 33. - С. 74-83.
8. Никишина Е. А. Налогообложение религиозных организаций в системе национальных финансовых отношений// Финансы и кредит. - 2011. - № 23. - С. 53-61.
9. Пенюгалова А.В. Кредитование малого бизнеса в современных коммерческих банках России// Финансы и кредит. - 2014.- № 28. - С. 2-10.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.