

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления информационными процессами

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры управления  
информационными процессами  
Протокол от «21» июня 2017 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.5.1 НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

*(код, наименование направления подготовки)*

**РЕПУТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И  
МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

*(направленность (профиль))*

**магистр**

*(квалификация)*

**заочная**

*(форма обучения)*

**Год набора - 2016**

**Москва, 2017 г.**

**Автор–составитель:**

Доктор политических наук, профессор Возжеников А.В.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой управления информационными процессами доктор социологических наук, профессор Силкин В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 9
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	28
6.4. Нормативные правовые документы .....	28
6.5. Интернет-ресурсы .....	28
6.6. Иные источники .....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Национальная безопасность Российской Федерации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	Способность понимать тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.3	Способность реализовать принципы стратегического и оперативного управления.
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10.2	Способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ПК-6.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>● технологии государственного регулирования внешнеполитических отношений;</li> <li>● национальных интересов России в системе международных экономических организаций, стратегии и тактики их проведения в жизнь</li> <li>● об основных приоритетах во внешнеполитической деятельности как</li> </ul>

		<p>профессиональной деятельности государственного служащего, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере внешнеполитической деятельности государственных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовых и договорных аспектов международной деятельности.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления в сфере внешнеполитической деятельности;</li> <li>• осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов в сфере внешнеполитической деятельности государственных органов.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения технологий государственного регулирования внешнеполитических отношений.</li> </ul>
-	ПК-7.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о контроле как общей функции управления, основ реализации стратегического, ситуационного управления,</li> <li>• принципов и методов осуществления контрольной деятельности органов государственного управления;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить экспертную оценку и составлять заключения на нормативно-правовые акты и их проекты по различным направлениям деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно проверять и проводить экспертную оценку проделанной работы с учетом различных критериев.</li> </ul>
-	ПК-10.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основ правового регулирования экономической, политической, социальной, культурной сфер общественной жизни;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно ориентироваться, анализировать основные международно-правовые конвенции, соглашения в сфере борьбы с международной преступностью;</li> <li>• применять на практике, имеющие международно-правовые нормы в борьбе с преступлениями международного характера, в тесной связи с российским законодательством;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения знаний о методах международного и национального правового</li> </ul>

		регулирования межгосударственного взаимодействия в экономической, политической, социальной сферах жизни для разработки, принятия и реализации управленческих решений; <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработки практических решений на основе действующей правовой и нормативной базы.</li> </ul>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.5.1 Национальная безопасность Российской Федерации составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 12 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 123 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Национальная безопасность Российской Федерации изучается на 2 курсе в 4 семестре, является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана магистерской программы «Репутационные технологии в государственном и муниципальном управлении» по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Данная дисциплина связана и по ряду аспектов является логическим продолжением содержания таких базовых курсов, как: Б.1.Б.1 «Экономика общественного сектора» (2 семестр), Б.1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 семестр), а также дополняет предметные области других дисциплин цикла Б1.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы национальной безопасности: основные понятия, сущность	22	2				20	О
Тема 2	Виды и сферы национальной безопасности	22	2				20	О
Тема 3	Система обеспечения	22			2		20	К, Р, О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости <sup>4</sup> , промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	национальной безопасности Российской Федерации: состав, функции органов и сил							
Тема 4	Система жизненно важных интересов Российской Федерации	22			2		20	К, Р, О
Тема 5	Стратегия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	22			2		20	К, Р, О
Тема 6	Актуальные направления деятельности государства по обеспечению национальной безопасности в информационной сфере	25			2		23	К, Р, О
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		144	4		8		123	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	-----------------------------	---------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Теоретические основы национальной безопасности: основные понятия, сущность	<p>Государство и национальная безопасность. Основные объекты и субъекты обеспечения национальной безопасности. Государственная безопасность. Безопасность общества и общественная безопасность. Безопасность личности. Национальные интересы, ценности, цели. Жизненно важные интересы личности, общества и государства. Соотношение интереса и жизненно важного интереса.</p> <p>Виды и сферы национальной безопасности. Внутренняя безопасность. Внешняя безопасность. Взаимосвязь и взаимозависимость внутренней и внешней безопасности.</p> <p>Экономическая безопасность. Политическая безопасность. Социальная безопасность. Демографическая безопасность. Экологическая безопасность. Технологическая безопасность. Информационная безопасность. Военная и оборонная безопасность.</p> <p>Угрозы национальной безопасности. Опасности и вызовы национальной безопасности. Существо традиционных и новых угроз, обусловленных процессами глобализации.</p> <p>Общая теория национальной безопасности как специальная отрасль науки. Необходимость применения системного подхода к изучению и анализу проблем национальной безопасности.</p> <p>Уровни национальной безопасности. Безопасность на федеральном уровне. Безопасность на региональном уровне. Безопасность на муниципальном уровне. Безопасность на локальном уровне.</p> <p>Взаимосвязь и взаимозависимость национальной безопасности с международной безопасностью.</p>



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Виды и сферы национальной безопасности	<p>Внешняя и внутренняя стороны национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы. Внутренние и внешние факторы, влияющие на национальную безопасность. Взаимосвязь и взаимозависимость видов национальной безопасности.</p> <p>Экономическая сфера жизнедеятельности общества и экономическая безопасность. Угрозы, опасности и вызовы экономического характера. Внутренняя и внешняя стороны экономической безопасности. Деятельность транснациональных корпораций и обеспечение национальной безопасности в экономической сфере.</p> <p>Политическая сфера жизнедеятельности общества и политическая безопасность. Соотношение понятий «государственная безопасность» и «политическая безопасность». Угрозы, опасности и вызовы политического характера. Деятельность зарубежных спецслужб и необходимость укрепления политической безопасности России в современных условиях.</p> <p>Информационная сфера, информатизация и необходимость информационной безопасности. Угрозы, опасности и вызовы информационного характера. Информационные войны. Кибертерроризм. Меры государств по укреплению информационной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Краткая характеристика социальной, технологической, экологической, генетической, демографической, продовольственной сферы безопасности.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: состав, функции органов и сил	<p>Структурные компоненты системы обеспечения национальной безопасности. Функциональные компоненты системы обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Объекты и субъекты обеспечения национальной безопасности. Органы обеспечения национальной безопасности. Функции отдельных федеральных органов исполнительной власти – Министерства иностранных дел РФ, Министерства обороны РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ и др. министерств, входящих в государственную систему обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Силы обеспечения национальной безопасности. Ресурсы национальной безопасности.</p> <p>Особенности и недостатки существующей системы обеспечения национальной безопасности РФ, пути ее совершенствования.</p>
Тема 4	Система жизненно важных интересов Российской Федерации	<p>Жизненно важные интересы государства. Жизненно важные интересы общества. Жизненно важные интересы личности. Роль баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства. Факторы сбалансированности системы жизненно важных интересов личности, общества и государства.</p> <p>Разработка и поддержание баланса жизненно важных интересов основных объектов национальной безопасности – ключевая проблема и задача государственной политики в области совершенствования государственного управления и укрепления федерализма.</p> <p>Многообразие и противоречивость интересов личности, общества и государства. Объективная необходимость выделения их из множества жизненно важных интересов, критерии отбора интересов.</p> <p>Группирование и ранжирование жизненно важных интересов по приоритетности, с учётом внешних и внутренних условий. Зарубежный опыт группирования и ранжирования национальных интересов (на примере «Стратегии национальной безопасности США в XXI веке»).</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Стратегия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	<p>Стратегия как государственная политика в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Преодоление последствий системного политического и социально-экономического кризиса конца XX века. Предпосылки для надежного предотвращения внутренних и внешних угроз национальной безопасности. Государство – гарант благополучного национального развития и безопасности граждан.</p> <p>Основные направления обеспечения национальной безопасности – стратегические приоритеты России.</p> <p>Современный мир и Россия. Состояние и тенденции развития. Влияние глобализации. Новые центры экономического роста и политического влияния. Переход от блокового состояния к многовекторной дипломатии.</p> <p>Негативные факторы, влияющие на национальную безопасность России. Обострение конкуренции, борьба за ресурсы.</p> <p>Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты на долгосрочную перспективу. Развитие демократии и гражданского общества. Повышение конкурентоспособности национальной экономики. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета. Превращение России в мировую державу.</p> <p>Приоритет национальной обороны, государственной и общественной безопасности.</p> <p>Приоритет устойчивого развития.</p> <p>Обеспечение национальной безопасности.</p> <p>Национальная оборона. Государственная и общественная безопасность. Повышение качества жизни российских граждан. Экономический рост. Наука, технологии и образование.</p> <p>Здравоохранение. Культура. Экология живых систем и рациональное природопользование.</p> <p>Внешняя политика в интересах обеспечения стратегической стабильности и равноправного стратегического партнёрства.</p> <p>Организационные, нормативные правовые и информационные основы для реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Основные характеристики состояния национальной безопасности.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Актуальные направления деятельности государства по обеспечению национальной безопасности в информационной сфере	<p>Информационная сфера, ее значение в жизни современного общества.</p> <p>Информационная безопасность как подсистема системы национальной безопасности.</p> <p>Принципы обеспечения информационной безопасности. Законность как ведущий принцип обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Конституция РФ, федеральное законодательство, международное право о информационной безопасности. Открытость в деятельности по реализации функций органов государственной власти. Принцип своевременного информирования об угрозах и опасностях. Принцип равенства всех участников процесса информационного взаимодействия независимо от их статуса. Равное право на получение, передачу, производство информации. Принцип приоритетного развития отечественных информационных технологий, программных средств. Принцип сбалансированности интересов личности, общества и государства в информационной сфере.</p> <p>Проблемы в реализации провозглашенных принципов.</p> <p>Проблемы защиты психики личности, общества, отдельных групп населения и целых сообществ от угроз и опасностей информационного характера.</p> <p>Современные технологии информационно-психологического воздействия.</p> <p>Негативные явления в информационной сфере.</p> <p>Приоритеты государственной информационной политики. Реализация конституционных прав и свобод граждан в информационной сфере.</p> <p>Совершенствование и защита отечественной инфраструктуры. Интеграция России в мировое информационное пространство. Противодействие угрозе развязывания противоборства в информационной сфере методами информационных войн. Кадровое обеспечение информационной сферы. Правовое регулирование информационной сферы. Противодействие внутренним и внешним угрозам информационной безопасности.</p>

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной

**аттестации.**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Национальная безопасность Российской Федерации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические основы национальной безопасности: основные понятия, сущность	опрос
Тема 2	Виды и сферы национальной безопасности	опрос
Тема 3	Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: состав, функции органов и сил	опрос, реферат, контрольная работа
Тема 4	Система жизненно важных интересов Российской Федерации	опрос, реферат, контрольная работа
Тема 5	Стратегия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	опрос, реферат, контрольная работа
Тема 6	Актуальные направления деятельности государства по обеспечению национальной безопасности в информационной сфере	опрос, реферат, контрольная работа

**4.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** в устной форме по вопросам.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Национальная безопасность: сущность, основные понятия
2. Необходимость новых подходов к проблемам безопасности в постконфронтационный период
3. Виды безопасности, необходимость и принципы классификации
4. Становление и развитие новых подходов к проблемам национальной безопасности после 2-й мировой войны
5. Объекты и субъекты национальной безопасности: общая характеристика
6. Концепция национальной безопасности РФ, ее особенности
7. Концепции национальной безопасности развитых стран мира
8. Система жизненно важных (национальных) интересов России: сущность, типология, подходы
9. Ценности и интересы, связь между ними
10. Жизненно важные интересы личности
11. Жизненно важные интересы общества
12. Система обеспечения национальной безопасности: сущность, структура, роль государства в ее обеспечении

13. Статус, состав, задачи, порядок принятия решений и функции Совета безопасности РФ
14. Силы, средства и органы обеспечения национальной безопасности: общая характеристика
15. Силловые ведомства как основная часть системы обеспечения национальной безопасности
16. Нормативно – правовые проблемы обеспечения национальной безопасности
17. Актуальные направления дальнейшего совершенствования и развития общей теории национальной безопасности РФ
18. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности РФ
19. Проблемы согласования и баланса интересов личности, общества и государства
20. Национальные ценности: сущность и содержание
21. Проблемы формирования интересов личности, общества и государства
22. Принципы обеспечения национальной безопасности РФ
23. Рамки компетенции органов местного самоуправления по обеспечению национальной безопасности
24. Угрозы реальные, потенциальные, мнимые: содержание и различия
25. Особенности и недостатки существующей системы обеспечения национальной безопасности
26. Виды национальной безопасности
27. Обеспечение национальной безопасности – основная функция, предназначение и обязанность государства.
28. Проблемы обеспечения национальной безопасности России на местном и региональном уровнях
29. Прочная законодательная база – необходимое условие обеспечения национальной безопасности: состояние и проблемы законодательного обеспечения
30. Реальные и потенциальные угрозы безопасности РФ
31. Внутренние угрозы национальной безопасности РФ
32. Внешние угрозы национальной безопасности РФ
33. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности: современные подходы
34. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика
35. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика
36. Внутренняя и внешняя безопасность РФ: единство и различия
37. Закон «О безопасности» как теоретическая и правовая база системы национальной безопасности РФ
38. Обеспечение безопасности органов государственной власти и управления
39. Общая теория национальной безопасности как специальная отрасль науки
40. Функциональные компоненты системы обеспечения национальной безопасности: состав, характеристика, сущность
41. Механизм согласования и формирования интересов личности, общества и государства
42. Необходимость системного подхода к анализу проблем национальной безопасности
43. Принципы обеспечения национальной безопасности
44. Региональный и национальный сепаратизм – важнейшая угроза национальной безопасности
45. Угрозы национальным интересам в интеллектуальной и социальной сферах безопасности

46. Угроза изоляции России во внешнеполитической и экономической областях: сущность, содержание

47. Статус государственного служащего. Гарантия правовой и социальной защиты государственных служащих и членов их семей

48. Перспективы и актуальные направления дальнейшего совершенствования и развития общей теории национальной безопасности

49. Основные положения стратегии обеспечения национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

50. Цели и задачи негосударственной системы обеспечения национальной безопасности России

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1	Способность понимать тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.3	Способность реализовать принципы стратегического и оперативного управления.
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10.2	Способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1	Знать тенденции развития политических процессов в мире, мировой	Демонстрирует знание тенденций развития политических процессов в мире, мировой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	экономики и глобализации, международной конкуренции. Уметь выявлять доминирующие тенденции социально-политического развития мирового сообщества и экономики; описывать политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции в контексте современной геополитической ситуации.	экономики и глобализации, международной конкуренции Выявляет доминирующие тенденции социально-политического развития мирового сообщества и экономики; описывает современную геополитическую ситуацию на основе понимания особенностей политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции
ПК-7.3	Владение навыками применения систем дифференцированного контроля	Владеет навыками применения систем дифференцированного контроля
ПК-10.2	Знает о нормативных методах международного и национального правового регулирования межгосударственного взаимодействия в экономической, политической, социальной сферах Умеет разрабатывать проект принятия и реализации управленческих решений в сфере межгосударственного взаимодействия с учетом международных и национальных нормативных требований Владеет навыком критической оценки принимаемых решений с опорой на международную и национальную правовую и нормативную базу.	Рассказывает, визуализирует анализирует информацию об основных методах регулирования международного сотрудничества государств в экономической, политической, социальной сферах Анализировать специфическую деятельность государств и других участников международного общения в экономической, политической, социальной сферах Учитывает национальные особенности правовых систем, требования международных правовых актов в конкретной сфере общественной жизни/области профессиональной деятельности для выработки управленческих решений, оценки проектов и процессов межгосударственного взаимодействия

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

*Примерная тематика письменных работ (рефератов, контрольных):*

1. Национальная безопасность как социальное явление



2. Сущность и содержание новых философско-мировоззренческих подходов к проблеме безопасности в постконфронтационный период
3. Сущность и содержание экологической безопасности
4. Сущность и содержание экономической безопасности
5. Сущность и содержание информационной безопасности
6. Сущность и содержание технологической безопасности
7. Сущность и содержание техногенной безопасности
8. Сущность и содержание оборонной безопасности
9. Сущность и содержание политической безопасности
10. Сущность и содержание социальной безопасности
11. Современные проблемы безопасности на уровне местного самоуправления
12. Сущность и содержание новых подходов к проблемам обеспечения национальной безопасности
13. Проблемы обеспечения национальной безопасности на региональном уровне
14. Характеристика российского общества как субъекта и объекта национальной безопасности
15. Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности
16. Концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности на примере ведущих государств мира
17. Особенности концепции национальной безопасности Российской Федерации
18. Сущность и содержание политики национальной безопасности
19. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в социальной сфере
20. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экономической сфере
21. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в экологической сфере
22. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере природных и техногенных катастроф
23. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере образования и воспитания подрастающего поколения
24. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере здравоохранения
25. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в оборонной сфере
26. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере внешних отношений
27. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере
28. Проблемы соотношения силовых и ненасильственных средств в обеспечении международной безопасности
29. Характеристика основных принципов обеспечения национальной безопасности в современных условиях
30. Анализ концепций национальной безопасности государств – бывших членов социалистического содружества
31. Особенности политики обеспечения национальной безопасности Украины
32. Особенности политики обеспечения национальной безопасности Казахстана
33. Особенности политики обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь
34. Особенности политики обеспечения национальной безопасности государств Балтии

35. Особенности политики обеспечения национальной безопасности закавказских республик
36. Терроризм как угроза национальной, региональной и международной безопасности
37. Проблемы математического моделирования систем обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
38. Построение моделей мониторинга национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности
39. Жизненно важные интересы личности в Российской Федерации
40. Жизненно важные интересы российского общества
41. Жизненно важные интересы российского государства
42. Сущность парадигмы национальной безопасности России дооктябрьского периода
43. Свобода как основополагающая ценность личности
44. Характеристика современной системы ценностей российского общества
45. Общечеловеческие ценности: проблемы соотношения с особенностями цивилизаций и культур
46. Характеристика основных структурных компонентов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
47. Особенности функциональных компонентов системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
48. Национальные ценности, интересы и цели как структурные компоненты системы национальной безопасности
49. Механизм выработки и принятия решений в области национальной безопасности как функциональный компонент системы обеспечения национальной безопасности
50. Особенности механизмов выработки и принятия решений в области национальной безопасности в развитых государствах мира (на примере США, Франции, Германии и Японии)
51. Характеристика национальных целей Российской Федерации
52. Проблемы согласования интересов личности, общества и государства (на примере Российской Федерации)
53. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности: характеристика структурных компонентов
54. Основные закономерности обеспечения национальной безопасности
55. Основные органы обеспечения национальной безопасности: рамки компетенции
56. Потенциальные угрозы национальным интересам экономического характера
57. Потенциальные угрозы национальным интересам экологического характера
58. Потенциальные угрозы национальным интересам информационного характера
59. Потенциальные угрозы национальным интересам технологического характера
60. Потенциальные угрозы национальным интересам социального характера
61. Потенциальные угрозы национальным интересам политического характера
62. Реальные угрозы национальным интересам экономического характера
63. Реальные угрозы национальным интересам информационного характера
64. Реальные угрозы национальным интересам экологического характера
65. Реальные угрозы национальным интересам военного характера
66. Характеристика угроз национальным интересам этнорелигиозного характера
67. Нормативно-правовые проблемы в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации
68. Взаимопомощь и взаимозависимость внутренней и внешней безопасности как закономерность обеспечения национальной безопасности

69. Соотношение безопасности личности, общества и государства в либеральных теориях
70. Взаимная ответственность личности, общества и государства как закономерность в обеспечении национальной безопасности
71. Угроза изоляции России во внешнеполитических мировых делах: сущность и содержание
72. Актуальные направления дальнейшего развития общей теории национальной безопасности
73. Политический экстремизм, региональный и национальный сепаратизм как внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации
74. Сотрудничество России со странами ближнего зарубежья как фактор обеспечения национальной и коллективной безопасности

### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
-----	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### ***Виды самостоятельной работы:***

- составления компендиума;
- подготовка дискуссии (круглого стола) по заданной теме;
- разработка групповых проектов;
- написание эссе;
- обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме;
- обзор периодической литературы.

### ***Составление компендиума***

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный\практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

### ***Подготовка дискуссии (диспута)***

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

### ***Работа студента в разработке групповых проектов***

Работа студента в разработке проекта предполагает активное участие каждого, выполнение им переданных группой работ, направленных на достижение поставленной преподавателем цели.

Работа студента в групповой работе предполагает:

- определение студентом зоны (сферы) работ в рамках группового проекта;
- разработку технического задания на проведение работы;
- постоянную взаимосвязь с другими участниками группы в целях достижения согласия и выполнения работы.

При организации обучения по дисциплине «Взаимодействие государственных и общественных институтов» преподаватель должен обратить особое внимание на организацию практических занятий и лабораторных работ и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий и лабораторных работ необходимо активно использовать методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. Задача преподавателя состоит в максимальном отказе от роли лектора, его функции состоят, главным образом, в модерации дискуссий. Материалы для занятий необходимо обновлять ежегодно, учитывая изменяющиеся условия. При чтении лекций и проведении практических занятий и лабораторных работ используются презентации.

**Презентация** – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности государственных и муниципальных служащих.

Метод используется для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении семинара-дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите курсового проекта и т.п. Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

**Демонстрация и толкование нормативно-правовых актов** – это представление участникам игры, семинара и т.п. методологии выполнения чего-либо. Метод используется: для обучения какому-либо конкретному навыку или способу и для моделирования постепенного подхода к поставленной цели. Преимущества метода: легко сконцентрировать внимание аудитории на чем-либо существенном; определяет варианты практического использования метода; активно привлекает слушателей в процесс обучения при самостоятельном использовании этого метода.

Этапы процесса: установление цели демонстрации; представление материалов, предназначенных для использования; непосредственно сама демонстрация; обсуждение демонстрации в аудитории (вопросы – ответы); подведение итогов. При реализации дисциплины «Взаимодействие государственных и общественных институтов»

используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий, которые могут и должны проводиться вместо обычного опроса студента:

- круглый стол (дискуссия, дебаты);
- мозговой штурм (мозговая атака);
- ролевые игры (разыгрывание ролей);
- кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

**Круглый стол** организуется следующим образом:

- преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
  - вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
  - для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (юрист, социолог, психолог, экономист) либо эту роль играет сам преподаватель;
  - в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
  - выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются.
- Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине «Взаимодействие государственных и общественных институтов» как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «клиники»* – каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации. Затем это решение оценивается как преподавателем (руководителем), так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.
- *Свободно плавающая дискуссия* – когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

В основе **«круглого стола»** в форме **«дебатов»** организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие – является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться две подгруппы: одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают

информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

**Метод «мозгового штурма»** – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых нереалистичных. После чего из числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Мозговой штурм — один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Используется для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач при тупиковых или проблемных ситуациях.

Сущность метода заключается в том, что процесс выдвижения, предложения идей отделен от процесса их критической оценки и отбора. При этом используются разнообразные приемы «включения» фантазии, для лучшего использования «чисто человеческого» потенциала в поиске решений. Например, иногда используется привлечение неспециалистов, которые могут благодаря неосведомленности сделать «безумные» предложения, которые в свою очередь стимулируют воображение «специалистов». Оптимальный состав группы от 6 до 12 человек.

#### **Рольевые игры (разыгрывание ролей).**

**Рольевая игра** – это организация занятий, при которой несколько участников разыгрывают роли по сценарию, связанному с темой изучения. Использование метода:

- помогает сформировать или изменить отношение участников к тому или иному вопросу;
- позволяет участникам опробовать различные варианты решений и альтернативные подходы;
- предоставляет возможность увидеть последствия своих действий и их воздействие на других;
- дает возможность увидеть, как иные люди могут вести себя и что они могут чувствовать, находясь в сходной ситуации;
- создает благоприятную обстановку для обсуждения и исследования проблем, о которых участникам может быть не очень удобно говорить применительно к реальной жизни.

**Разбор ситуации** – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

**Деловая игра (кейс)** – это способ рассмотреть реальную управленческую ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет магистрантам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс- метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации

(сбор информации) по обсуждаемой проблеме;

- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе одногруппников (однокурсников);
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые задания.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

### **6.2. Дополнительная литература.**

2. Возжеников А.В., Выборнов М.М., Остроухов В.В. Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности. Приоритеты национальной безопасности России /Под ред. А.В.Возженикова. – М.: РАГС, 2008.

3. Россия в многообразии цивилизаций / Н. П. Шмелев [и др.]; РАН, Ин-т Европы. – М.: Весь Мир, 2011.

4. Глобальная безопасность: инновационные методы анализа конфликтов / А.И. Смирнов [и др.]; под общ. ред. А.И.Смирнова; Национальный ин-т исследований глобальной безопасности. – М.: Знание, 2011.

5. Биологическое оружие. Проблемы распространения, терроризма, политика противодействия. – М.: Изд-во ЛКИ, 2011.

6. Корнилов М.Я. Безопасность предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во РАГС, 2011.

7. Геополитика, международные отношения, государственная безопасность. Фундаментальные и прикладные исследования: сборник статей пятой международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные проблемы геополитики, геоэкономики и международных отношений. – СПб.: Изд-во политехнического ун-та, 2011.

8. Баранов В.Д. Экономическая безопасность внешнеторговой сферы России в условиях глобализации: монография. – М.: Социум, 2011.

9. Буянов В.С. Политическая глобализация и геополитика: монография. – М.: Книга и бизнес, 2011.



10. Саалман Л. Китай и американский «обзор ядерной политики». – М.: Моск. Центр Карнеги, 2011.
11. Карякин В.В. Военная политика и стратегия США в геополитической динамике современного мира: монография. – М.: Граница, 2011.
12. Картунов С.В. Россия в мировой политике после кризиса. – М.: Красная звезда, 2011.
13. Приоритетные направления стратегии национальной безопасности Российской Федерации: коллективная монография /Т.Л. Акопов [и др.]; Академия политической науки, Южно-российский институт-филиал РАНХиГС. – Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2011.
14. Энергетика и геополитика / под ред. В.В. Костюка и А.А. Макарова. – М.: Наука, 2011.
15. Глобальные процессы и устойчивое развитие: сборник статей / С.Н. Бабурин [и др.]; отв. ред. А.Д. Урсул; Российский государственный торгово-экономический ун-т, Центр исследований глобальных процессов и устойчивого развития. – М.: Изд-во РГТЭУ, 2011.
16. Инновационный потенциал современного региона: проблемы региональной безопасности и внутрирегиональной интеграции на постсоветском пространстве: всероссийская научно-практическая конференция, 28-29 октября 2011 /Волгоградская академия государственной службы. – Волгоград, 2011.
17. Мурадян Э.Р. Личность и государство в сфере обеспечения безопасности: основы взаимодействия. – Челябинск: Рекпол, 2011.
18. Россия в новом веке: внешнеполитическое измерение: сборник материалов заседаний Экспертного Совета Комитета Совета Федерации по международным делам, 2010 год /Совет Федерации Федерального Собрания РФ; под общ. ред. А.А. Аслаханова, В.М. Соловьева. – М.: Издание Совета Федерации, 2011.
19. Возжеников А.В., Малюткин А.Б. Коррупция как системная проблема общества и государства. – М., 2010.
20. Ежегодник Организации Объединенных Наций по разоружению. Т. 15: 1990 год / Департамент по вопросам разоружения. – Нью-Йорк: Изд-во ООН, Б.г.
21. Семенова Н.Н. Финансирование сельскохозяйственного производства в контексте обеспечения продовольственной безопасности // Финансы и кредит. – 2012. – №4. – С. 62-68.
22. Онищук С.М. Шанхайская организация сотрудничества – новая модель межгосударственного партнерства // Военно-исторический журнал. – 2012. – №1. – С. 41-43.
23. Степанянц М.Т. Культура как гарант российской безопасности // Вопросы философии. – 2012. – №1. – С. 3-13.
24. Нестерова Е.М. Соматические права личности: права или законные интересы? // Право и государство. Теория и практика. – 2012. – №1. – С. 45-49.
25. Корсаков Г.Б. Роль информационного оружия в военно-политической стратегии США // США – Канада. Экономика-политика-культура. – 2012. – №1. – С. 39-60.
26. Покровская Е.М. Методика выделения угроз информационно – коммуникационной безопасности личности // Вопросы культурологии. – 2012. – №2. – С. 47-52.

27. Артамонова Я.С. Методология выявления угроз в сфере информационной безопасности // Социально-гуманитарные знания. – 2012. – №1. – С. 111-125.
28. Кузнецов В.Д. Физика солнечно-земного взаимодействия и проблемы безопасности энергетической инфраструктуры страны // Вестник Российской Академии Наук. – 2012. – №2. – С. 110-123.
29. Власов В.А. Продовольственная безопасность как политико-правовой феномен // Право и государство. Теория и практика. – 2012. – №2. – С. 102-105.
30. Попов В. Безопасность и гигиена труда: новое в терминологии // Человек и труд. – 2012. – №3. – С. 43-45.
31. Мизюркина Л.А. Организационно-экономические и правовые условия безопасности предпринимательской деятельности // Экономика образования. – 2012. – №1. – С. 111-125.
32. Кулагина Н. Отраслевой и конкурентный анализ при разработке стратегии экономической безопасности АПК // АПК: экономика, управление. – 2012. – №2. – С. 14-19.
33. Мальцев В.А. О выделении категории «интерес» в сферах обеспечения различных видов безопасности (на основе обобщения административно-правовых и конституционно-правовых и норм европейских государств) // Административное и муниципальное право. – 2012. – №2. – С. 43-52. 27.
34. Челпаченко О.А. Взаимодействие и координация органов исполнительной власти в сфере обеспечения национальной безопасности // Административное и муниципальное право. – 2012. – №2. – С. 53-58.
35. Максимова Ю.Г. Правовое регулирование вопросов безопасности среды обитания для здоровья человека // Право и государство. Теория и практика. – 2012. – №3. – С. 129-133.
36. Горохов В.Г. Жизнь в условиях технологических рисков // Философские науки. – 2012. – №2. – С. 87-92.
37. Матишов Г.Г. Причины роста напряжённости и поиск путей стабилизации на Северном Кавказе // Вестник Российской Академии Наук. – 2012. – №3. – С. 195-201.
38. Артемьев Н.В. Теневая деятельность малого бизнеса и экономическая безопасность России // Экономика образования. – 2012. – №2. – С. 123-131.
39. Саркисов А.А. Стратегический план повышения радиационной безопасности на объектах Российской академии наук // Вестник Российской Академии Наук. – 2012. – №4. – С. 333-344.
40. Кананыкина Е.С. Охрана атмосферного воздуха в законодательстве России и Канады // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2012. – № 2. – С. 109-114.
41. Галузин А.Ф. Теория и практика пенитенциарной безопасности личности, общества, государства: монография. – М., 2012.
42. Ульянов В. Антропогенная опасность: как ее снизить // Человек и труд. – 2012. – № 5. – С. 63-65.
43. Белоус В. Проблемы повышения эффективности участия России в Совете Россия-НАТО // Мировая экономика и международные отношения. – 2012. – №4. – С. 3-15.
44. Ушачев И. Социальная безопасность сельского населения // АПК: экономика, управление. – 2012. – №5. – С. 3-12.

45. Карягина А.В. История информационной правовой политики и безопасности в РФ: доктринальный и стратегический подходы // История государства и права. – 2012. – № 8. – С. 39-41.
46. Аничкина Т. Конвенциональное высокоточное оружие в современном стратегическом контексте // Мировая экономика и международные отношения. – 2012. – № 5. – С. 103-111.
47. Гостев Р.Г. Угрозы, вызовы, риски продовольственной безопасности Российской Федерации (статья 1) // Право и государство. Теория и практика. – 2012. – №4. – С. 11-20.
48. Шумило П.С. Энергетический диалог России и Евросоюза – основа европейской энергетической безопасности // Российский внешнеэкономический вестник. – 2012. – №4. – С. 67-73.
49. Воронов К. Северные страны и ЕС: формула и конфигурация внутренней безопасности // Мировая экономика и международные отношения. – 2012. – №6. – 23-33.
50. Павлов Н. Россия и Германия перед вызовами XXI века // Мировая экономика и международные отношения. – 2012. – №6. – 34-41.
51. Гостев Р.Г. Угрозы, вызовы, риски продовольственной безопасности Российской Федерации (статья 2) // Право и государство. Теория и практика. – 2012. – №5. – С. 138-144.
52. Роговский Е.А. Политика США по обеспечению безопасности киберпространства // США – Канада. Экономика-политика-культура. – 2012. – №6. – С. 3-22.
53. Корнеев А.В. Американский вариант энергетического баланса будущего // США – Канада. Экономика-политика-культура. – 2012. – №6. – С. 68-78.
54. Кутьин Н.Г. Государственная политика в сфере промышленной безопасности: административно-правовые аспекты // Право и государство. Теория и практика. – 2012. – № 6. – С. 30-36.
55. Алиев Б. Х. Налоговый федерализм в системе обеспечения финансовой безопасности России // Финансы и кредит. – 2012. – №31. – С. 13-17.
56. Ларионов В.Г. Коррупция как фактор экономического сопротивления легальной экономике // Российское предпринимательство. – 2012. – №13. – С. 4-11.
57. Карпович О.Г. Актуальные проблемы и современные тенденции обеспечения национальной безопасности (сравнительный анализ): монография. – М.: Юрист, 2012.
58. Волков О. Военно-оборонные вызовы Арктики // Государственная служба. – 2012. – №1. – С. 63-67.
59. Сороковой А. Антиофшорное законодательство США и России в контексте национальной безопасности // Государственная служба. – 2012. – №1. – С. 67-70.
60. Василенко В.И. Проблемы регулирования взаимоотношений гражданского общества с органами власти в интересах безопасности страны // Социология власти. – 2012. – № 2. – С. 191-201.
61. Елин А. Модернизация производства и безопасность труда // Человек и труд. – 2012. – №8. – С. 61-63.
62. Холодов П.П. Развитие сельского хозяйства и продовольственная безопасность России // Российское предпринимательство. – 2012. – №16. – С. 61-67.

63. Васильева А.С. Институциональная среда, как фактор обеспечения экономической безопасности // Российское предпринимательство. – 2012. – №15. – С. 11-16.

64. Мудрецов А. Экологическая безопасность: экономико-правовое регулирование // Проблемы теории и практики управления. – 2012. – №6. – С. 120-126.

65. Ларина О. И. Некоторые аспекты создания системы информационной безопасности в банке // Деньги и кредит. – 2012. – №7. – С. 61-64.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

66. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. – М., 1993.

67. Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ. – М.: РАГС, 2010.

68. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 532. – М., 2009.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.