Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и муниципального управления

Протокол от «29» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Система государственного и муниципального управления

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы, кандидат юридических наук, доцент Доронина О.Н.

И.О. Заведующего кафедрой

государственного и муниципального управления, доктор юридических наук Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....31
6.1. Основная литература 31
6.2. Дополнительная литература....32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....33
6.4. Нормативные правовые документы 34
6.5. Интернет-ресурсы 34
6.6. Иные источники 34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Публично-правовые механизмы защиты прав человека обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.2	Способность к эффективной работе в рамках междисциплинарных проектов, при осуществлении государственного управления в сфере межличностного взаимодействия, взаимодействия государства и общества
ДПК-1	владение навыками подготовки правоприменительных актов, ведения документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями	ДПК - 1.1	Способность к разработке и применению правоприменительных актов в различных сферах профессиональной деятельности, в том числе, в сферах государственного регулирования предпринимательской деятельности и градостроительной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
кооперация в рамках междисциплинарных проектов, работа в смежных областях	ПК-16.2	на уровне знаний: виды взаимодействия в ходе служебной деятельности этические требования к служебному поведению
		на уровне умений: применять навыки межличностной и групповой кооперации обосновать собственную позицию по вопросам этического поведения в ходе служебной деятельности;
		на уровне навыков: анализа эффективности процесса

		групповой работы; эффективной реализации междисциплинарных проектов
подготовка правоприменительных актов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями	ДПК - 1.1	на уровне знаний: особенности разработки и применения правоприменительных актов в различных сферах профессиональной деятельности; особенности делового общения в системе электронных коммуникаций; последствия несоблюдения требований к служебному поведению;
		на уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам этического поведения в ходе служебной деятельности; использовать различные виды взаимодействия в ходе служебной деятельности;
		на уровне навыков: на основе этических требований к служебному поведению взаимодействовать в ходе служебной деятельности;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.01.01 Публично-правовые механизмы защиты прав человека составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

на очной форме обучения 36 часов: лекции – 8 часов, практические занятия – 28 часов. Самостоятельная работа составляет 72 часа;

на очно-заочной форме обучения 18 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 90 часов;

на заочной форме обучения 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов, промежуточный контроль – 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Публично-правовые механизмы защиты прав человека предусмотрена на очной форме обучения в 3 семестре, на очно-заочной формах обучения в 4 семестре, на заочной форме обучения на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Административно-правовые механизмы защиты прав человека относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

В содержательном плане дисциплина опирается на дисциплины:

Б1.В.02 Становление и развитие государственности и местного самоуправления в России (на очной и очно-заочной формах обучения – 1 семестр, на заочной форме обучения – 1 курс, 1 и 2 семестры); Б1.В.03 Конституционные основы государственной власти в

Российской Федерации (на очной и очно-заочной формах обучения – 1 семестр, на заочной форме обучения – 1 курс, 1 и 2 семестры); ФТД.В.01 Актуальные проблемы административного права (на очной и очно-заочной формах обучения – 1 семестр, на заочной форме обучения – 2 курс, 4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[1]
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Права и свободы человека и гражданина: понятие, становление и развитие, виды	16	2		4		10	О, П, Т
Тема 2.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	16			4		10	О, П, Т
Тема 3.	Административно-правовые институты защиты прав человека в деятельности Президента Российской Федерации и его администрации	14	2		4		10	О. П
Тема 4.	Административно-правовые гарантии реализации субъективных прав физических и юридических лиц в системе механизмов защиты прав человека	16	2		4		10	О. П
Тема 5.	Административные процедуры	16			4		10	О. П

[1] Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Реф), презентация (П); диспут (Д); формы промежуточной аттестации: зачет (За).

	рассмотрения споров в системе защиты прав человека							
Тема 6.	Административная юстиция как механизм административной защиты прав человека	14	2		4		11	О. П, К-З
Тема 7.	Государственный контроль и надзор в системе административных механизмов защиты прав человека. Прокуратура и институт омбудсмена	14			4		11	О. П
Промежуточная аттестация								За
Всего:		108	8		28		72	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Права и свободы человека и гражданина: понятие, становление и развитие, виды	17	2		2		13	О, П, Т
Тема 2.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	15			2		13	О, П, Т
Тема 3.	Административно-правовые институты защиты прав человека в деятельности Президента Российской Федерации и его администрации	17	2		2		13	О. П
Тема 4.	Административно-правовые гарантии реализации субъективных прав физических и юридических лиц в системе механизмов защиты прав	14			2		12	О. П

	человека							
Тема 5.	Административные процедуры рассмотрения споров в системе защиты прав человека	15			2		13	О. П
Тема 6.	Административная юстиция как механизм административной защиты прав человека	15			2		13	О. П, К-З
Тема 7.	Государственный контроль и надзор в системе административных механизмов защиты прав человека. Прокуратура и институт омбудсмена	15			2		13	О. П
Промежуточная аттестация								За
Всего:		108	4		14		90	
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Права и свободы человека и гражданина: понятие, становление и развитие, виды	14	2				12	О, П, Т
Тема 2.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	15			2		13	О, П, Т
Тема 3.	Административно-правовые институты защиты прав человека в деятельности Президента Российской Федерации и его администрации	16	2		2		12	О. П
Тема 4.	Административно-правовые гарантии реализации субъективных прав физических и	15			2		13	О. П

	юридических лиц в системе механизмов защиты прав человека							
Тема 5.	Административные процедуры рассмотрения споров в системе защиты прав человека	14			2		12	О. П
Тема 6.	Административная юстиция как механизм административной защиты прав человека	15			2		13	О. П, К-З
Тема 7.	Государственный контроль и надзор в системе административных механизмов защиты прав человека. Прокуратура и институт омбудсмена	15			2		13	О. П
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		108	4		12		88	

Содержание дисциплины

Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие, становление и развитие, виды

Понятие и структура правового статуса. Общий (конституционный) правовой статус. Специальный правовой статус. Индивидуальный правовой статус. Система взаимоотношений государства и личности, ее элементы. Обязанности человека и гражданина.

Права человека в истории политико-правовой мысли. Понятие и генезис прав человека. Генезис и трансформация понимания прав человека в современном мире. «Поколения» прав человека. Права человека и права гражданина.

Классификация прав свобод и обязанностей. Субъективное право. Юридическая обязанность.

Основные и иные права человека и гражданина. Особенности основных свобод, прав и обязанностей, их классификация. Индивидуальные и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Преодоление отчуждения человека от власти. Право на участие в управлении государством. Экономические и социальные права. Право человека на собственность, частная собственность. Свобода предпринимательства. Культурные права.

Обязанности человека и гражданина. Обязанность соблюдения Конституции и законов. Обязанность платить законно установленные сборы и налоги. Обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества. Альтернативная гражданская служба.

Тема 2. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в

Российской Федерации

Составные элементы механизма реализации прав и свобод человека. Непосредственная реализация права. Процедура осуществления непосредственной реализации прав и свобод личности: непосредственная реализация, инициатив-ная форма реализации, процедурно-процессуальная форма реализации.

Формы непосредственной реализации прав человека: активная и пассивная. Пассивная форма реализации, и её особенности. Активная форма реализации как сознательно-волевое поведение личности. Виды активной формы реализации прав.

Классификации механизмов защиты и восстановления прав человека: национальные, международные, региональные и неправительственные меха-низмы. Государственная, третейская, общественная, смешанная форма защиты и восстановления нарушенных прав.

Процедура защиты и восстановления нарушенных прав личности органами специальной юрисдикции, защита органами общей, отраслевой и межотраслевой компетенции.

Коллективные и индивидуальные формы защиты и восстановления нарушенных прав. Самозащита права. Частная и публичная форма реализации права на самозащиту.

Администратвино-правовой механизм реализации и защиты прав человека. Деятельность органов исполнительной власти, исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений и организаций по реализации прав человека. Административные процедуры реализации и защиты прав человека.

Административно-судебный механизм защиты прав человека. Защита прав человека судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Гражданско-правовой механизм защиты и восстановления нарушенных прав и свобод человека. Понятие права на защиту. Возмещение убытков. Взыскание неустойки. Механизм осуществления юридической помощи. Компенсация морального вреда. Нотариат как форма несудебной защиты.

Тема 3. Административно-правовые институты защиты прав человека в деятельности Президента Российской Федерации и его администрации

Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод.

Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе.

Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.

Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

Публично-правовая деятельность управлений Президента Российской Федерации в области защиты прав человека. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.

Тема 4. Административно-правовые гарантии реализации субъективных прав в системе механизмов защиты прав человека

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основной принцип деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Осуществление контроля за исполнением Конституции РФ,

федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.

Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности и защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Приоритет прав и свобод граждан как принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.

Административная процедура как форма деятельности органов государственного и муниципального управления и юридическая гарантия реализации прав человека. Принципы административных процедур. Участники административных процедур. Права частных лиц – участников административных процедур. Стадии административных процедур. Виды административных процедур.

Понятие, цели и задачи административного производства по принятию нормативных правовых актов государственного управления. Субъекты правотворческой деятельности в сфере государственного управления и их компетенция по принятию нормативных правовых актов. Стадии производства по принятию нормативных правовых актов государственного управления. Формы участия частных лиц в административном производстве по принятию нормативных правовых актов. Оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия.

Административные процедуры по реализации прав граждан в сфере государственного управления. Лицензионно-разрешительные процедуры. Регистрационные процедуры. Экзаменационно-удостоверительные процедуры. Процедуры государственного и муниципального контроля. Процедуры рассмотрения заявлений и предложений граждан.

Государственные и муниципальные услуги. Административные процедуры предоставления государственных и муниципальных услуг. Особенности процедур предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Тема 5. Административные процедуры рассмотрения споров в системе государственного управления

Административный спор: понятие и признаки. Стороны административного спора. Виды административных споров.

Несудебные процедуры разрешения административных споров. Административное обжалование в общем порядке, предусмотренном Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан». Права и обязанности участников процедуры административного обжалования. Стадии административного производства по жалобам граждан. Решение по административной жалобе.

Специальные процедуры административного обжалования в соответствии с налоговым законодательством, законодательством о порядке предоставления государственных и муниципальных услуг.

Тема 6. Административная юстиция как механизм административной защиты прав человека

Понятие административной юстиции и административного судопроизводства, их соотношение. Административное судопроизводство как форма административной юстиции.

Дела, рассматриваемые в порядке административного судопроизводства. Принципы административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел судам. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Доказывание и доказательства в административном судопроизводстве.

Понятие и элементы административного иска. Предъявление административного

искового заявления. Стадии административного судопроизводства. Судебные акты суда первой инстанции. Упрощенное (письменное) судопроизводство по административным делам. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнение судебных актов по административным делам

Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию.

Тема 7. Государственный контроль и надзор в системе административных механизмов защиты прав человека

Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.

Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Рассмотрение жалоб Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации. Меры, принимаемые Уполномоченным для восстановления нарушенных прав, а также в области совершенствования законодательства и административной практики.

Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Уполномоченные по защите прав предпринимателей в системе административных механизмов защиты прав человека. Особенности дел, отнесенных их к ведению. Меры, принимаемые уполномоченными по защите прав предпринимателей.

Уполномоченные по правам ребенка в системе административных механизмов защиты прав человека. Особенности дел, отнесенных их к ведению. Меры, принимаемые уполномоченными по правам ребенка.

Уполномоченные по защите прав потребителей финансовых услуг в системе

административных механизмов защиты прав человека. Особенности дел, отнесенных их к ведению. Меры, принимаемые уполномоченными по защите прав потребителей финансовых услуг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Административно-правовые механизмы защиты прав человека составляет используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Права и свободы человека и гражданина: понятие, становление и развитие, виды	Опрос, презентация, тестирование
Тема 2.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	Опрос, презентация, тестирование
Тема 3.	Административно-правовые институты защиты прав человека в деятельности Президента Российской Федерации и его администрации	Опрос, презентация
Тема 4.	Административно-правовые гарантии реализации субъективных прав физических и юридических лиц в системе механизмов защиты прав человека	Опрос, презентация
Тема 5.	Административные процедуры рассмотрения споров в системе защиты прав человека	Опрос, презентация
Тема 6.	Административная юстиция как механизм административной защиты прав человека	Опрос, презентация, кейс-задание
Тема 7.	Государственный контроль и надзор в системе административных механизмов защиты прав человека	Опрос, презентация

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных вопросов и защиты эссе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- участие в дискуссии;
- подготовка презентации.

Критерии оценивания презентации:

- соответствие структуры презентации требованиям настоящей РПД;
- логичность и четкость изложения материала;
- полнота и аргументированность ответов на обозначенные в задании к теме вопросы.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в дискуссиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, подготовки презентации по предусмотренным заданиям.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Типовые оценочные материалы по теме 1

Права и свободы человека и гражданина: понятие, становление и развитие, виды

Вопросы для опроса:

1. Понятие и структура правового статуса индивида.

2. Понятие и генезис прав человека. «Поколения» прав человека.
3. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Примерные темы для подготовки презентаций:

1. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».
2. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
3. Юридические свойства, которыми обладают права и свободы человека и гражданина
4. Личные права и свободы: понятие, виды, юридические свойства, нормативно-правовое закрепление.
5. Политические права и свободы: понятие, виды, юридические свойства, нормативно-правовое закрепление.
6. Социально-экономические и культурные права и свободы: понятие, виды, юридические свойства, нормативно-правовое закрепление.

Примерные тесты по теме

1. Если между понятиями "правовой статус человека и гражданина" и "правовое положение человека и гражданина" делают различия, эти понятия соотносят как:

а) частное и общее
б) общее и частное
в) непересекающиеся понятия
г) частично пересекающиеся понятия

2. К "предстатусным" элементам правового положения человека и гражданина относится (относятся)

а) деликтоспособность
б) права и свободы
в) обязанности
г) законные интересы

3. К элементам правового статуса, рассматриваемого именно как часть правового положения человека и гражданина в целом, относится (относятся):

а) права и свободы
б) принципы правового положения
в) ответственность
г) законные интересы

4. Большинство нынешних граждан РФ приобрело гражданство РФ посредством:

а) признания
б) филиации
в) натурализации
г) репатриации

4. К "послестатусным" ("пост-статусным") элементам правового положения человека и гражданина относится (относятся):

а) ответственность
б) обязанности
в) гражданство
г) принципы правового положения

5. К "послестатусным" ("пост-статусным") элементам правового положения человека и гражданина относится (относятся):

а) гарантии прав и свобод
б) права и свободы
в) обязанности
г) гражданство

6. Негативные права – это)права, при реализации которых государство должно воздерживаться от какого-либо вмешательства)права, при осуществлении которых государство обязано предоставить определенное благо)права, связанные с противоправным

поведением их субъекта)права, при осуществлении которых какие-либо определенные блага не предоставляются

7. К правам второго поколения относятся

а) социальные права

б) политические права

в) личные права

г) гражданские права

8. К правам третьего поколения относятся:

а) коллективные права

б) культурные права

в) социальные права

г) экономические права

9. Позитивные права – это

а) права, при реализации которых государство обязано предоставлять определенное благо

б) права, при реализации которых человек совершает общественно одобряемые поступки

в) права, при реализации которых государство должно воздерживаться от какого-либо вмешательства

г) права, связанные с правомерным поведением их субъекта

10. В зависимости от времени закрепления в конституциях права и свободы делятся на

а) личные, политические, социально-экономические и культурные

б) негативные и позитивные

в) абсолютные и относительные

г) первого, второго, третьего поколения

11. В зависимости от необходимости вмешательства государства в осуществление прав и свобод права делятся на

а) личные, политические, социально-экономические и культурные \

б) негативные и позитивные

в) абсолютные и относительные

г) первого, второго, третьего поколения

12. Отличительным свойством личных прав является

а) неотъемлемость

б) то, что они могут быть реализованы только в социуме

в) то, что данные права принадлежат только гражданам конкретного государства

г) позитивный характер

13. Личные права и свободы человек приобретает

а) с момента рождения

б) с 18 лет

в) с 16 лет

г) с 14 лет.

14. Юридическая обязанность – это

а) мера должного поведения лица

б) негативное последствие нарушения норм права

в) обязанности сотрудников правоохранительных органов

г) обязанность исключительно процессуального характера

Типовые оценочные материалы по теме 2

Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы для опроса:

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.
2. Система государственной защиты прав и свобод человека.
3. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Судебная защита прав и свобод.
5. Защита прав в административном порядке.
6. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.
7. Контрольно-надзорные функции государственных органов в сфере защиты прав человека.
8. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.
9. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.

Примерные темы для подготовки презентаций:

1. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.
2. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.
3. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан
4. Государственная защита прав ребенка
5. Государственная защита материнства

Примерные тесты по теме

1. Просьба лица, адресованная государственным органам и органам местного самоуправления, их должностным лицам о предоставлении ему определенного статуса, определенных прав

а) заявление
б) ходатайство
в) предложение
г) жалоба

2. Просьба лица, адресованная государственным органам и органам местного самоуправления, их должностным лицам о предоставлении ему определенного статуса, определенных прав

а) заявление
б) ходатайство
в) предложение
г) жалоба

3. Просьба лица о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц

а) заявление
б) ходатайство
в) предложение
г) жалоба

4. Ходатайство

а) просьба лица о содействии в реализации его прав и свобод или прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц

б) просьба лица, адресованная государственным органам и органам местного самоуправления, их должностным лицам о предоставлении ему определенного статуса, определенных прав

в) рекомендация лица по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества

г) просьба лица о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или

законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц

5. Главной институциональной гарантией прав и свобод человека и гражданина в демократическом обществе является

а) суд

б) глава государства

в) парламент

г) правительство

6. Обращение гражданина в государственные и муниципальные органы может быть подано в соответствии с законодательством РФ

а) как в письменной, так и устной форме

б) только в письменной форме

в) только в устной форме

г) в письменной, устной форме, или в форме конклюдентных действий

7. Обращение гражданина подлежит регистрации

а) незамедлительно

б) в течение трех дней

в) в течение семи дней

г) по просьбе обратившегося

8. Какой вид обращений может быть подан только коллективно?

а) петиция

б) предложение

в) жалоба

г) заявление

9. Заявление

а) просьба лица о содействии в реализации его прав и свобод или прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц

б) просьба лица, адресованная государственным органам и органам местного самоуправления, их должностным лицам о предоставлении ему определенного статуса, определенных прав

в) рекомендация лица по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества

г) просьба лица о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц

10. Гарантом прав и свобод является

а) Президент РФ

б) государство

в) сам человек

11. Человек вправе защищать свои права

а) любыми способами

б) способами, не запрещенными законом

в) только в установленном законом порядке

11. Обращение гражданина в суд является

а) государственной защитой его прав

б) способом самозащиты

12. К способам самозащиты относятся:

а) забастовка

б) обращение за защитой к государству

в) необходимая оборона

г) крайняя необходимость

13. Действия должностных лиц могут быть обжалованы

а) только в суд

б) только вышестоящему должностному лицу

в) как в судебном, так и в административном порядке

14. Общий срок рассмотрения обращений граждан в органах власти

а) 30 дней

б) два месяца

в) 10 дней

15. Институт необходимой защиты от власти

а) не существует в РФ

б) не законен

в) заключается в возможном неисполнении заведомо незаконных требований должностных лиц

Типовые оценочные материалы по теме 3

Административно-правовые институты защиты прав человека в деятельности Президента Российской Федерации и его администрации

Вопросы для опроса:

1. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.
2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.
3. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.
4. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

Примерные темы для подготовки презентаций:

1. Управление Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан
2. Управление Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций
3. Управление Президента Российской Федерации по общественным проектам
4. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека
5. Комиссия при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов
6. Комиссия при Президенте Российской Федерации по делам ветеранов
7. Комиссия по вопросам гражданства при Президенте Российской Федерации

Типовые оценочные материалы по теме 4

Административно-правовые гарантии реализации субъективных прав физических и юридических лиц в системе механизмов защиты прав человека

Вопросы для опроса:

1. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основной принцип деятельности Правительства РФ.
2. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
3. Приоритет прав и свобод граждан как принцип государственной службы.
4. Административная процедура как форма деятельности органов государственного и муниципального управления и юридическая гарантия реализации прав человека.
5. Понятие, цели и задачи административного производства по принятию нормативных правовых актов государственного управления.
6. Административные процедуры по реализации прав граждан в сфере государственного управления.

7. Административные процедуры предоставления государственных и муниципальных услуг.

Примерные темы для подготовки презентаций:

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.
2. Правозащитные полномочия федеральных органов исполнительной власти.
3. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
4. Повышение эффективности и качества государственных услуг как средство обеспечения и защиты прав и свобод человека.
5. Правозащитные принципы административных процедур.
6. Права частных лиц – участников административных процедур.
7. Формы участия частных лиц в административном производстве по принятию нормативных правовых актов.
8. Оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия как механизмы защиты прав человека.
9. Защита прав человека в рамках лицензионно-разрешительных процедур.
10. Защита прав человека в рамках регистрационных процедур.
11. Защита прав человека в рамках экзаменационно-удостоверительных процедур.
12. Защита прав человека в рамках процедур государственного и муниципального контроля.
13. Процедуры рассмотрения заявлений и предложений граждан как средство защиты прав человека в рамках
14. Защита прав человека в рамках процедур предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Административные процедуры рассмотрения споров в системе защиты прав человека

Вопросы для опроса:

1. Административный спор: понятие и признаки.
2. Несудебные процедуры разрешения административных споров.
3. Специальные процедуры административного обжалования в соответствии с налоговым законодательством, законодательством о порядке предоставления государственных и муниципальных услуг.

Примерные темы для подготовки презентаций:

1. Стороны административного спора.
2. Виды административных споров.
3. Административное обжалование в общем порядке, предусмотренном Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан».
4. Права и обязанности участников процедуры административного обжалования.
5. Стадии административного производства по жалобам граждан.
6. Решение по административной жалобе.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Административная юстиция как механизм административной защиты прав человека

Вопросы для опроса:

1. Административное судопроизводство: понятие, соотношение с гражданским и арбитражным процессами, отличие от административных юрисдикционных процедур.
2. Принципы административного судопроизводства: понятие, значение, состав и система.
3. Понятие и стадии судебного административного процесса.
4. Административное исковое заявление: форма и содержание.
5. Судебное разбирательство: понятие, значение, основные этапы, сроки рассмотрения и

разрешения административных дел.

6. Процессуальный порядок рассмотрения дела по существу.

7. Собирание доказательств и их исследование в суде. Оценка доказательств.

8. Судебное решение: сущность, значение, предъявляемые требования, структура и содержание.

Примерные темы для подготовки презентаций:

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.

2. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

3. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.

4. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации.

5. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

6. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

7. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию.

Кейс-задания по теме

1. Предприниматель Р. обратился в Н-ский районный суд г.В. с исковым заявлением об изменении кадастровой стоимости объекта недвижимости, соединив данное требование с требованием о пересмотре налоговых обязательств, исходя из установленной судом кадастровой стоимости. Районный суд отказал в принятии заявления, сославшись на пропуск Р. срока обращения в суд, закрепленного в ч. 3 ст. 245 КАС, а также на несоблюдение индивидуальным предпринимателем обязательного досудебного порядка урегулирования спора, предусмотренного абз. 1 ст. 24.18 Федерального закона от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

Проанализируйте ситуацию с точки зрения принципов административного судопроизводства.

2. Определите подведомственность (а в случае подведомственности дела суду и подсудность) следующих административных дел:

1) по заявлению арендатора земельного участка ООО «Солнце» (субъект малого предпринимательства) об оспаривании решения комиссии по рассмотрению споров при Управлении Росреестра по Саратовской области о результатах определения кадастровой стоимости, которым решение управления было оставлено в силе;

2) о назначении ликвидатора (арбитражного управляющего) для осуществления принудительной ликвидации некоммерческого партнерства «Горы»;

3) по заявлению ООО «Небо» об оспаривании решения таможенного органа, принятого по результатам проведенных мероприятий таможенного контроля выпуска товаров, и выставленного на его основе требования об уплате задолженности по таможенным платежам (обществом не были включены в таможенную стоимость платежи за использование объектов интеллектуальной собственности);

4) о ликвидации общественной организации «Центр новостного развития» и

запрещении ее деятельности;

5) по заявлению Сомова об оспаривании заключения межведомственной комиссии администрации г. Самара от 14 октября 2016 г. № 605 по вопросу о пригодности помещения для проживания граждан и возложении обязанности по дополнительному обследованию жилого помещения;

6) о привлечении руководителя должника (ПАО «Ночь») к субсидиарной ответственности по обязательствам должника по уплате обязательных платежей на основании п. 2 ст. 10 Федерального закона от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ко времени рассмотрения дела судом производство по делу о банкротстве в отношении ПАО «Ночь» не возбуждалось). Изменится ли решение, если производство по делу было прекращено в связи с отсутствием средств, достаточных для возмещения судебных расходов на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве?

3. Определите вид административного иска и его элементы:

а) М. обратился с административным иском об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости принадлежащего ему на праве собственности земельного участка, находящегося в г. Сасово;

б) К., являющийся взыскателем по исполнительному производству в отношении Боброва, обратился в суд с административным исковым заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на исполнение судебного акта в разумный срок;

в) руководитель М-ской областной клинической психиатрической больницы обратился с административным исковым заявлением о продлении срока госпитализации в недобровольном порядке Колобкова, страдающего зависимостью от алкоголя и психоактивных веществ;

в) М. обратился с административным иском о признании незаконным приказа Министра образования Т-ской области об обязательном ежегодном медицинском осмотре работников образования.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Государственный контроль и надзор в системе административных механизмов защиты прав человека

Вопросы для опроса:

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
3. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.
4. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе административных механизмов защиты прав человека.
5. Уполномоченные по защите прав предпринимателей в системе административных механизмов защиты прав человека
6. Уполномоченные по правам ребенка в системе административных механизмов защиты прав человека.
7. Уполномоченные по защите прав потребителей финансовых услуг в системе административных механизмов защиты прав человека.

Примерные темы для подготовки презентаций:

1. Протест, представление прокурора как средство защиты прав человека в административной сфере
2. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая прокуратурой в системе административно-правовых средств защиты прав человека
3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в

Российской Федерации.

4. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.
5. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.
6. Особенности дел, отнесенных к ведению уполномоченных по защите прав предпринимателей.
7. Меры, принимаемые уполномоченными по защите прав предпринимателей.
8. Особенности дел, отнесенных к ведению уполномоченных по правам ребенка.
9. Меры, принимаемые уполномоченными по правам ребенка.
10. Особенности дел, отнесенных их ведению уполномоченных по защите прав потребителей финансовых услуг.
11. Меры, принимаемые уполномоченными по защите прав потребителей финансовых услуг.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.2	Способность к эффективной работе в рамках междисциплинарных проектов, при осуществлении государственного управления в сфере межличностного взаимодействия, взаимодействия государства и общества
ДПК-1	владение навыками подготовки правоприменительных актов, ведения документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями	ДПК - 1.1	Способность к разработке и применению правоприменительных актов в различных сферах профессиональной деятельности, в том числе, в сферах государственного регулирования предпринимательской деятельности и градостроительной деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-16.2 Способность к эффективной работе в рамках междисциплинарных проектов, при осуществлении государственного управления в	Определены принципы формирования команды Выявлены причины трудностей в создании и организации работы команды	Определение принципов формирования команды, реализации междисциплинарного проекта; Выявление причин

сфере межличностного взаимодействия, взаимодействия государства и общества	Определены способы работы с конфликтами в команде на этапе ее создания и функционирования Выявлена специфика работы в смежных областях, учтены особенности реализации междисциплинарных проектов	трудностей в создании и организации работы команды и реализации междисциплинарного проекта; Определение способов работы с конфликтами в команде на этапе ее создания и функционирования Знание специфики работы в смежных областях, особенностей реализации междисциплинарных проектов в установленной сфере деятельности, в том числе в таких областях как государственное управление в сфере налогов и сборов
ДПК - 1.1 Способность к разработке и применению правоприменительных актов в различных сферах профессиональной деятельности, в том числе, в сферах государственного регулирования предпринимательской деятельности и градостроительной деятельности.	Определены типы правоприменительных актов Определены методы принятия правоприменительных актов Оценены последствия различных правоприменительных актов в различных ситуациях профессиональной деятельности	Определяет типы правоприменительных актов Определяет методы принятия правоприменительных актов Осуществляет выбор метода принятия правоприменительных актов в зависимости от задачи профессиональной деятельности, учитывая особенности различных сфер предпринимательской деятельности и вопросов градостроительной деятельности Оценивает последствия правоприменительных актов

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Понятие и структура правового статуса индивида.
2. Понятие и генезис прав человека. «Поколения» прав человека.
3. Классификация прав, свобод и обязанностей.
4. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.
5. Система государственной защиты прав и свобод человека.

6. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Судебная защита прав и свобод.
8. Защита прав в административном порядке.
9. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.
10. Контрольно-надзорные функции государственных органов в сфере защиты прав человека.
11. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.
12. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан.
13. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.
14. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
15. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина как основной принцип деятельности Правительства РФ.
16. Административная процедура как форма деятельности органов государственного и муниципального управления и юридическая гарантия реализации прав человека.
17. Понятие, цели и задачи административного производства по принятию нормативных правовых актов государственного управления.
18. Административные процедуры по реализации прав граждан в сфере государственного управления.
19. Административные процедуры предоставления государственных и муниципальных услуг.
20. Административный спор: понятие и признаки.
21. Несудебные процедуры разрешения административных споров.
22. Специальные процедуры административного обжалования в соответствии с налоговым законодательством, законодательством о порядке предоставления государственных и муниципальных услуг.
23. Административное обжалование в общем порядке, предусмотренном Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан».
24. Права и обязанности участников процедуры административного обжалования.
25. Стадии административного производства по жалобам граждан.
26. Решение по административной жалобе.
27. Административное судопроизводство: понятие, соотношение с гражданским и арбитражным процессами, отличие от административных юрисдикционных процедур.
28. Принципы административного судопроизводства: понятие, значение, состав и система.
29. Понятие и стадии судебного административного процесса.
30. Административное исковое заявление: форма и содержание.
31. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов.
32. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
33. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
34. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о

прекращении деятельности средств массовой информации.

35. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении.

36. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

37. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию.

38. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

39. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе административных механизмов защиты прав человека.

40. Уполномоченные по защите прав предпринимателей в системе административных механизмов защиты прав человека

41. Уполномоченные по правам ребенка в системе административных механизмов защиты прав человека.

42. Уполномоченные по защите прав потребителей финансовых услуг в системе административных механизмов защиты прав человека.

43. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Темы для подготовки эссе

1. Взаимодействие президентских структур с органами МВД, МИД и ФСБ при рассмотрении вопросов гражданства
2. Процедура предоставления политического убежища
3. Процедура предоставления временного убежища
4. Процедура помилования Президентом Российской Федерации
5. Особенности рассмотрения обращений граждан Управлением Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан
6. Направления правозащитной деятельности Совета при Президенте Российской Федерации по развитию институтов гражданского общества и правам человека и их эффективность
7. Направления правозащитной деятельности Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов и их эффективность
8. Направления правозащитной деятельности Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам ветеранов и их эффективность
9. Пробелы в правовом регулировании процедур издания нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти
10. Возможности участия частных лиц в процедурах издания нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти
11. Оценка регулирующего воздействия как механизм обеспечения прав человека и правотворческой деятельности органов исполнительной власти
12. Лицензионно-разрешительные процедуры (соотношение законодательства и административных регламентов)
13. Регистрационные процедуры (соотношение законодательства и административных регламентов)
14. Экзаменационно-удостоверительные процедуры (соотношение законодательства и административных регламентов)
15. Процедуры государственного и муниципального контроля (соотношение законодательства и административных регламентов)
16. Процедуры рассмотрения заявлений и предложений граждан (соотношение законодательства и административных регламентов)

17. Сравнительное исследование процедур несудебного обжалования правовых актов управления по Федеральному закону «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и по Федеральному закону «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

18. Проблемы конкретизации процедуры несудебного обжалования решения государственного органа, закрепленного в Федеральном законе «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», в административном регламенте (на примере конкретного административного регламента)

19. Особые процедуры несудебного обжалования решений органов государственного управления, не подпадающие под действие федеральных законов «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с указанием конкретных статей законов)

20. Законодательство, исключающее возможность несудебного обжалования решений органов государственного управления (с указанием конкретных статей законов)

21. Эффективность защиты прав человека при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об оспаривании нормативных правовых актов (по материалам Верховного Суда 2018-2019 гг.)

22. Сравнительное исследование процедур рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов судами общей юрисдикции и арбитражными судами (в форме сравнительной таблицы по КАС И АПК)

23. Сравнительное исследование процедур рассмотрения дел об административных правонарушениях судами общей юрисдикции и арбитражными судами (в форме сравнительной таблицы по КоАП и АПК)

24. Процедуры защиты избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации избирательными комиссиями.

25. Процедуры защиты избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации судами общей юрисдикции.

26. Эффективность правозащитной деятельности прокуратуры Российской Федерации (по материалам ежегодных отчетов Генерального прокурора Российской Федерации)

27. Эффективность правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (по материалам его ежегодных докладов)

28. Эффективность правозащитной деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей (по материалам его ежегодных докладов)

29. Эффективность правозащитной деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (по материалам его ежегодных докладов)

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит

	междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком чётко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов;

оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические указания по подготовке презентации

Электронная (мультимедийная) презентация – форма представления информации посредством применения современных информационно-коммуникативных технологий, как правило, сопровождающая тематическое публичное выступление.

При подготовке к презентации и сопутствующего ему доклада студент получает опыт систематизации, обобщения материала и его логического структурирования, приобретает навыки осуществления научных и/или деловых коммуникаций, овладевает ораторским искусством и навыками аргументированной полемики.

Основным требованием к презентации является соблюдение критериев логичности и «понятности» для целевой аудитории, а также определенного регламента. Именно поэтому в процессе подготовки выступления необходимо учитывать возможности возникновения различных видов коммуникативных барьеров (терминологических, языковых и пр.). Кроме того, при подготовке текста выступления и непосредственно презентационной части следует опираться и на базовые правила восприятия информации (аудиальное, визуальное восприятие и пр.).

Алгоритм подготовки к публичному выступлению, сопровождаемому электронной презентацией, может включать следующие этапы:

1. Определение цели выступления (что необходимо донести? доказать? обсудить?).

2. Определение целевой аудитории выступление и составление её портрета (на кого рассчитано выступление? какие у них интересы? цели? что они хотят получить от данного мероприятия?).

3. Разработка на основе письменного (научного) текста структуры и логики выступления – при разработке структуры следует учитывать регламент. Отдельно стоит проработать введение и заключение выступления, так как первое создает общий эмоциональный фон, располагает зрителя к выступающему; а второе – призвано «закрепить» общий эффект и подвести итог всему выступлению. Кроме того, следует проработать и логические переходы от одной части выступления к другой, чтобы сделать речь плавной и

логически связной.

4. Подготовка презентации выступления – предполагает необходимость использования информационно-коммуникативных технологий, оформления раздаточного материала (например, аннотация доклада, иллюстрирующая основные статистические выкладки, графики, рисунки, чертежи и пр.; в каком количестве?), организации технического обеспечения, выбора иного сопроводительного оборудования (электронная доска, флипчарт и пр.). При составлении структуры презентации и выборе демонстрационных средств следует ориентироваться на определенную целевую аудиторию.

5. Остается ли у зрителей какой-либо раздаточный материал? В каком количестве?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по написанию эссе:

Эссе является видом самостоятельной содержательной работы обучающихся, а равно могут выступать в качестве контрольной работы.

Эссе является авторской самостоятельной творческой (научно-теоретической и/или научно-практической) работой обучающегося, призванной закрепить полученные в ходе аудиторных занятий знания, умения, навыки, компетенции, а равно призванной продемонстрировать и выявить степень освоения обучающимся знаний, навыков, умений и компетенций, полученных обучающимся в процессе изучения дисциплины, степень овладения обучающимся теоретико-методологическими основами дисциплины и её терминологией, степень умения излагать собственное концептуальное видение проблемы, степень умения резюмирования предварительно полученных выводов и их защиты (отстаивания).

Эссе – работа, приготовленная в свободной композиции, объёмом до 3–7 страниц, отражающая рефлексии обучающегося на заданную или самостоятельно выбранную обучающимся (но в рамках дисциплины) тему.

Рекомендуемый алгоритм выполнения задания (подготовки эссе):

1. Выбор и чёткое формулирование темы, если таковая не была обучающемуся задана. Осмысление темы, оценка степени её исследованности. Определение своего исследовательского сегмента выбранной темы. Формулирование предмета и объекта исследования.
2. Краткое обоснование научно-теоретической и научно-практической актуальности избранной темы (конкретного её сегмента или направления).
3. Формулирование цели исследования (эссе), а также вытекающих из неё исследовательских задач.
4. Подбор источниковой основы.
5. Формулирование примерного плана работы – последовательности примерных тематических разделов работы.
6. Критический анализ и обобщение подобранных материалов, фактов, сведений, их авторские осмысление и интерпретация. Исследование литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме работы, анализ основных концепций отечественных и зарубежных авторов по теме работы.
7. Последовательное изложение материала соответственно спроектированным примерным тематическим разделам работы. Формулирование собственных суждений и оценок. Формирование логически обоснованной и стройной структуры, обеспечение чёткой логики развития излагаемого материала. Обеспечение стилевой однородности всей работы.
8. Формулирование заключения работы – основных результирующих авторских выводов, описаний достижений и результатов, авторских предложений и рекомендаций.
9. Оценка и подтверждение достоверности и адекватности полученных результатов.
10. Библиография (не менее 10–20 библиографических записей источников, включая нормативно-правовые акты). Каждый не авторский фрагмент текста – от фразы до абзаца – должен быть снабжен ссылкой на первоисточник.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.

7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
10. Противодействие экстремистской деятельности.
11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
12. Общественная палата Российской Федерации в системе средств защиты прав человека.
13. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
14. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
15. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
16. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
17. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
18. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
19. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
20. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
21. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
22. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
23. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
24. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.
25. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
26. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
27. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.
28. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 135 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21007.— ЭБС «IPRbooks».

2. Ефремова О.Н. Комментарий к Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Ефремова О.Н., Бевзюк Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 227 с.— Режим д оступа:

http://www.iprbookshop.ru/19237.— ЭБС «IPRbooks».

3. Ионова Е.В. Комментарий к ФЗ от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Ионова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23276.— ЭБС «IPRbooks».

4. Китрова Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Китрова Е.В., Кузьмин В.А., Белянинова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 121 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21198.— ЭБС «IPRbooks».

5. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Н.И. Воробьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 401 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21708.— ЭБС «IPRbooks».

6. Кузнецова О.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Кузнецова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 147 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21714.— ЭБС «IPRbooks»,

7. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Ашенова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 308 с.— Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/49656.— ЭБС «IPRbooksия государства и права. - 2015. - № 19. - С. 35-39.

8. Фомиченко М.П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фомиченко М.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43223.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека [Электронный ресурс]/ Афанасьев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 606 с.— Реж19 им доступа: http://www.iprbookshop.ru/28968.— ЭБС

2. Братановский С.Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Урываев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 244 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9011.— ЭБС «IPRbooks.

3. Избирательное законодательство: проблемы и пути совершенствования : материалы VII международной практической конференции / отв. ред.: Н. В. Витрук, Л. А. Нудненко, Э. С. Юсубов. - Томск : Томский гос. университет, 2013. - 208 с. - Библиогр. в подстрочных примечаниях. - ISBN 978-5-7511-2166-2.IPRbooks».

4. Ковалева Н.Н. Информационное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5995.— ЭБС «IPRbooks».

5. Комаров, С.А. Права человека и правовая инфильтрация идей Европейского суда по правам человека в правовую систему Российской Федерации : монография / Комаров, Сергей Александрович, Лаптева, Ирина Владимировна, Тетенков, Дмитрий Иванович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Рязань : Концепция, 2015. - 295 с. - Библиогр.: с. 272-295. - ISBN 978-5-4464-0069-0. http://www.iprbookshop.ru/21198.— ЭБС «IPRbooks».

6. Конституционно-правовые основы народовластия в России и Италии : материалы

V Международной научно-практической конференции, проведенной Российской академией правосудия совместно с Обществом российско-итальянской дружбы им. М. Горького в г. Неаполе (Италия) 30-31 января 2012 г. / отв. ред.: Витрук Н. В., Нудненко Л. А. ; Российская академия правосудия. - М. : РАП , 2012. - 227 с. - Библиогр. в подстрочных примечаниях. - ISBN 978-5-93916-343-9.

7. Мельниченко Р.Г. Право на юридическую помощь. Конституционные аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Мельниченко Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2012.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11022.— ЭБС «IPRbooks».

8. Нудненко, Л.А. Развитие идеи права на достойное человеческое существование / Л. А.Нудненко// История государства и права. - 2016. - № 11. - С. 12-16

9. Права и свободы человека и гражданина: актуальные проблемы науки и практики : сборник материалов III Международной научно-практической заочной конференции, 26 мая 2011 г. / Орловская региональная академия государственной службы ; редкол.: Макуев Р. Х. [и др.]. - Орел : ОРАГС, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-93179-305-4

10. Права и свободы человека и гражданина: актуальные проблемы науки и практики : сборник материалов IV Международной научно-практической заочной конференции, 22 мая 2012 г. / РАНХиГС при Президенте РФ, Орловский филиал ; редкол.: Макуев Р. Х. [и др.]. - Орел, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-93179-371-9.

11. Рожкова М.А. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека [Электронный ресурс]/ Рожкова М.А., Афанасьев Д.В., Тай Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 567 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49090.— ЭБС «IPRbooks».

12. Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29346.— ЭБС «IPRbooks».

13. Сагдеева Л.В. Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс]/ Сагдеева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 319 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28979.— ЭБС «IPRbooks.

14. Синенко В.С. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: понятие, способы защиты, особенности защиты в деятельности таможенных органов/ Синенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28011.— ЭБС «IPRbooks.

15. Султанов А.Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс]/ Султанов А.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 544 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29176.— ЭБС «IPRbooks.

16. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс]: монография/ Хазов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 342 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8763.— ЭБС «IPRbooks».

17. Welzel, C. Freedom rising : human empowerment and the quest for emancipation / Welzel, Christian ; Leuphana University, Luneberg, Germany. - N.-Y. : Cambridge University Press, 2013. - 441 p. - Bibliogr.: p. 409-428. - ISBN 978-1-107-03470-9 (hardback). - ISBN 978-1-107-66483-8 (paperback)

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М.: Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические

основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012. — 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2015. - 192 с.

4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2007. — 624 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html. — ЭБС «IPRbooks».

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. – № 6. – С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014

2. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 "О Декларации прав и свобод человека и гражданина" // "Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР", 26.12.1991, N 52, ст. 1865

3. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 06.04.2015) "О референдуме Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 06.04.2015

4. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2015) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru - 31.01.2015

5. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 19.12.2015) "О политических партиях" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru – 19.12.2016

6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2015) "О гражданстве Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru – 01.05.2016

7. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 17.04.2016) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru – 17.04.2017

8. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 03.04.2017) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru – 03.04.2017

9. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru – 03.11.2015

10. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2015) "Об охране окружающей среды" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru – 03.07.2016

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" – http://www.consultant.ru.

2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru.

3. Материалы http:/www.kremlin.ru/. Речи и выступления.

4. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка // http://www.archipelag.ru/text/197.htm.

6.6. Иные источники

5. Авакьян, С.А. Свобода общественного мнения и конституционно-правовые гарантии ее осуществления // Конституционное и муниципальное право- 2013- №1- С.

12-20.

6. Барциц, И.Н. Врачебная ошибка в свете защиты прав пациентов // Право и образование – 2012 - №9 - С.182-185

7. Нудненко, Л. А. Проблемы правовой регламентации конституционного права на высшее образование в России// Российское государствоведение.-2014- -№1- С.101-109

8. Нудненко, Л. А. Решения Европейского суда по проблемам реализации свободы слова // Конституционное и муниципальное право. – 2013- №2- С. 46-49

9. Нудненко, Л. А. Функции конституционных прав и свобод личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства// Государство и право.- 2012- №2- С.33-41

10. Нудненко, Л. А. К вопросу о люстрации в законодательстве и практики его реализации в РФ// Государственная власть и местное самоуправление. - 2015. - №9

11. Нудненко, Л.А. Некоторые проблемы правовой регламентации избирательных цензов в России/ Л.А. Нудненко// Вопросы правоведения. - 2013.- №3.- С.66-89

12. Нудненко, Л.А. Конституционные права и свободы личности в России. Монография. СПб. 2009.

13. Нудненко, Л.А. Пассивное избирательное право в России: проблемы правовой регламентации. М., 2016

14. Бондарь, Н. С. Информирование юридического образования –конституционные ориентиры// Lex Russia.-2013 - №11- С.12-48

15. Витрук, Н. В. Исполнение решений Европейского суда по правам человека о признании нарушения Российской Федерацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод // Российское правосудие. — 2011. — № 11. — С. 39—48.

16. Витрук, Н.В. Право, демократия и личность в конституционном измерении.- М., -2012

17. Колюшин Е.И. О квазиосуществлении решений Конституционного Суда РФ.// Конституционное и муниципальное право. 2011. №3. С.55-60

18. Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. Материалы Международной научно-теоретической конференции./ Под ред. Н.В. Витрука и Л.А. Нудненко.- М.,- 2010.

19. Конституционное право и политика. Сборник материалов международной научной конференции под ред. С.А. Авакьяна. М., 2012. С.322- 419

20. Бондарь, Н.С. Конституционализация прокурорского надзора в РФ: проблемы теории и практики Конституционное и муниципальное право- 2015- №5- С.9-

21. Нудненко, Л. А. Личность в координатах взаимодействия гражданского общества и правового государства // Государство и право.- 2015.- №4- С.13-31

22. Смирнова, Е.С. Конституционно-правовой статус иностранцев в ракурсе международно-правовых стандартов: история и современные тенденции/ Е.С. Смирнова// Конституционное и муниципальное право. - 2013. - №10. - С. 56-60

23. Чиркин, В.Е. Основные права человека: современные глобальные модели // Гражданин и право - 2015 - №5 - С.3-13.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL:

http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: http://iprbookshop.ru/.

Базы данных:

Bloomberg: http://www.bloomberg.com/

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: http://www.securities.com

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: http://www.elibrary.imf.org

Электронный ресурс Cbonds.ru: http://cbonds.ru/

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: http://www.spark-interfax.ru/