Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и
муниципального управления

Протокол от «29» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07.ДВ.01.02 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

БСР
(краткое наименование дисциплины (модуля))

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Система государственного и муниципального управления
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная
Формы обучения

2019
(год набора)

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук, доцент Полозков М.Г.

Заведующий кафедрой:

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22
6.1. Основная литература 22
6.2. Дополнительная литература 23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 24
6.4. Нормативные правовые документы 25
6.5. Интернет-ресурсы 25
6.6. Иные источники 26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.07.ДВ.01.02 «Бюджетная система России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.1	владение методами анализа и синтеза при исследовании экономических данных

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
критическое оценивание информации и принятие конструктивного решения на основе анализа и синтеза; использование критического анализа и системного подхода для решения профессиональных задач.	ПК-13.1	**на уровне знаний:** знать содержание методов анализа и синтеза, особенностей их использования для критической оценки информации (в т.ч. экономической, бюджетной и налоговой) в сфере государственного и муниципального управления
		на уровне умений: анализировать направления и функции управления бюджетной системой с учетом факторов неопределенности и оценки возможных последствий
		на уровне навыков: определять последовательность действий, видов привлекаемых ресурсов и способов научного исследования, позволяющих оценить взвешенность и конструктивность принимаемых решений в государственном управлении бюджетной и/или налоговой сферах;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.07.ДВ.01.02 «Бюджетная система России» составляет 2 з.е. (72 часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

по очной форме обучения составляет 32 а.ч.: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 24 а.ч.. Самостоятельная работа составляет 40 ч.;

по очно-заочной форме обучения составляет 16 а.ч.: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч.. Самостоятельная работа составляет 56 ч.;

по заочной форме обучения составляет 14 а.ч.: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 10 а.ч.. Самостоятельная работа составляет 54 ч.;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07.ДВ.01.02 «Бюджетная система России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП ВО, изучается обучающимися очной формы обучения во 2 семестре; по очно-заочной формы – в 5 семестре, заочной формы обучения – в 4 семестре в соответствии с учебным планом.

В содержательном плане дисциплина Б1.В.07.ДВ.01.02 «Бюджетная система России» опирается на результаты изучения дисциплины Б1.Б.01 «Экономика общественного сектора» (1 семестр по очной и очно-заочной формам обучения, 3 и 4 семестры по заочной форме обучения) и является основой для прохождения практики Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика» (4 семестр по очной форме обучения, 5 семестр – по очно-заочной и обучения заочной формам).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма								
Тема 1	Бюджетный федерализм: содержание российской модели.	10	2		2		6	О, Д, Т
Тема 2.	Бюджетное устройство. Бюджетный процесс.	12	2		4		6	О, Д, Т
Тема 3.	Региональные и муниципальные бюджеты: проблемы и перспективы развития.	13			6		7	О, Д, Т
Тема 4.	Бюджетное регулирование и управление субфедеральными финансами.	13	2		4		7	О, Д, Т
Тема 5.	Государственный и муниципальный долг.	12	2		2		8	О, Д, Т
Тема 6.	Бюджетные и внебюджетные фонды	12			6		6	О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
		72	8		24		40	
Очно-заочная форма								

[1] Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т).

Тема 1	Бюджетный федерализм: содержание российской модели.	13	2		2		9	О, Д, Т
Тема 2.	Бюджетное устройство. Бюджетный процесс.	12			2		10	О, Д, Т
Тема 3.	Региональные и муниципальные бюджеты: проблемы и перспективы развития.	11			2		9	О, Д, Т
Тема 4.	Бюджетное регулирование и управление субфедеральными финансами.	13	2		2		9	О, Д, Т
Тема 5.	Государственный и муниципальный долг.	11			2		9	О, Д, Т
Тема 6.	Бюджетные и внебюджетные фонды	12			2		10	О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
		72	4		12		56	
Заочная форма								
Тема 1	Бюджетный федерализм: содержание российской модели.	11	2				9	О, Д, Т
Тема 2.	Бюджетное устройство. Бюджетный процесс.	11			2		9	О, Д, Т
Тема 3.	Региональные и муниципальные бюджеты: проблемы и перспективы развития.	11			2		9	О, Д, Т
Тема 4.	Бюджетное регулирование и управление субфедеральными финансами.	13	2		2		9	О, Д, Т
Тема 5.	Государственный и муниципальный долг.	11			2		9	О, Д, Т
Тема 6.	Бюджетные и внебюджетные фонды	11			2		9	О, Д, Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
		72	4		10		54	

Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджетный федерализм: содержание российской модели

Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на

социально-экономические процессы. Бюджетная политика.

Понятие и содержание бюджетного федерализма. Принципы его развития и реализации. Взаимосвязь экономических и финансовых проблем бюджетного федерализма. Особенности национальных моделей бюджетного федерализма.

Законодательные основы бюджетного федерализма в России и механизмы его развития. Распределение предметов ведения, полномочий и ресурсов между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации. Особенности системы взаимодействия федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов. Бюджетный федерализм и развитие экономического потенциала регионов. Противоречия в развитии бюджетного федерализма и пути их разрешения.

Тема 2. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс

Бюджетное устройство и его основные характеристики. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы России. Бюджетная классификация и основы ее регулирования. Особенности организации взаимосвязей между звеньями бюджетной системы Российской Федерации.

Содержание, стадии и участники бюджетного процесса. Бюджетный цикл. Бюджетное планирование и прогнозирование. Финансовый год и плановый период. Прогноз социально-экономического развития территории. Сводный финансовый баланс территории. Субъекты бюджетного планирования. Технологии бюджетного планирования. Бюджетирование, ориентированное на результат. Бюджетные программы. Программный бюджет.

Бюджетный кодекс Российской Федерации как нормативно-правовая база регулирования взаимодействия бюджетов разного уровня и организации бюджетного процесса.

Тема 3. Региональные и муниципальные бюджеты: проблемы и перспективы развития

Общая характеристика региональных и муниципальных бюджетов. Принципы построения бюджетов на региональном и муниципальном уровнях. Особенности формирования доходов региональных и муниципальных бюджетов и управления ими. Налоговые и неналоговые доходы. Межбюджетные трансферты в системе региональных и муниципальных бюджетов. Расходы региональных и муниципальных бюджетов: виды, структура, особенности планирования и регулирования. Возможности и ограничения использования бюджетных средств. Проблемы сбалансированности региональных и муниципальных бюджетов. Уровень дотационности бюджетов как критерий введения дополнительных и жестких бюджетных ограничений. Проблемы взаимоотношений региональных и местных бюджетов. Особенности формирования местных бюджетов в условиях муниципальной реформы.

Тема 4. Бюджетное регулирование и управление субфедеральными финансами

Содержание, функции и роль бюджетного регулирования в социально-экономическом развитии территории. Зарубежный опыт бюджетного регулирования и возможности его использования в российских условиях.

Механизмы бюджетного выравнивания, механизмы вертикальной и горизонтальной сбалансированности бюджетов и необходимость их использования в современных условиях. Методы бюджетного выравнивания (субвенции, дотации, субсидии; бюджетные кредиты) обеспечивающие сбалансированность территориальных бюджетов. Методики формирования, распределения и использования специальных фондов финансовой помощи субъектам Федерации. Особенности межбюджетных отношений внутри субъекта Федерации.

Межбюджетные отношения в системе управления субфедеральными финансами. Необходимость, условия и этапы реформирования системы межбюджетных отношений в России. Противоречия между децентрализацией бюджетных ресурсов, формальной централизацией налогово-бюджетных полномочий. Соответствие доходных полномочий

расходной компетенции каждого уровня бюджетной системы. Бюджетный статус муниципальных образований. Необходимость дальнейшего развития и законодательного закрепления методологии бюджетного выравнивания. Система мониторинга состояния и качества управления государственными и муниципальными финансами.

Тема 5. Государственный и муниципальный долг

Бюджетный дефицит, государственные заимствования и государственный долг как инструменты финансовой политики, их взаимосвязь. Источники и методы финансирования бюджетного дефицита. Формы государственных заимствований. Субфедеральные и местные заимствования.

Понятие государственного и муниципального долга.

Внешний долг Российской Федерации. Структура внешнего долга, ретроспектива, состояние. Россия как международный заемщик и кредитор.

Структура внутреннего государственного долга. Законодательные ограничения субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Субъекты управления государственным и муниципальным долгом, их права и ответственность. Принципы управления государственным и муниципальным долгом. Экономическая безопасность. Полнота исполнения долговых обязательств, своевременность исполнения долговых обязательств, минимизация стоимости долговых обязательств, прозрачность управления долгом.

Обслуживание государственного и муниципального долга. Методы реструктуризации государственного и муниципального рефинансирования, консолидация, унификация, отсрочка погашения, аннулирование долга.

Система учета и контроля государственных и муниципальных долговых обязательств.

Тема 6. Бюджетные и внебюджетные фонды

Экономическое содержание фондов. Классификация фондов. Бюджетные фонды. Внебюджетные фонды как форма адаптации финансовых отношений к рыночным условиям. Оптимизация системы внебюджетных фондов.

Целевые бюджетные фонды. Резервные фонды. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния. Государственные социально-страховые фонды. Негосударственные страховые и инвестиционные фонды.

Развитие законодательства и нормативной базы функционирования внебюджетных фондов. Методы и источники формирования доходов. Основные направления расходов различных видов внебюджетных фондов. Эффективность и контроль за расходованием средств.

Перспективы развития системы внебюджетных фондов в российской экономике.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07.ДВ.01.02 «Бюджетная система России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Бюджетный федерализм: содержание российской модели.	опрос, доклад, тестирование
Тема 2.	Бюджетное устройство. Бюджетный процесс.	опрос, доклад, тестирование
Тема 3.	Региональные и муниципальные бюджеты: проблемы и перспективы развития.	опрос, доклад, тестирование

Тема 4.	Бюджетное регулирование и управление субфедеральными финансами.	опрос, доклад, тестирование
Тема 5.	Государственный и муниципальный долг.	опрос, доклад, тестирование
Тема 6.	Бюджетные и внебюджетные фонды	опрос, доклад, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой в форме устных ответов на вопросы и защиты и защиты аналитической записки.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- подготовка и выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов,
- выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы и темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Бюджетный федерализм: содержание российской модели

Вопросы для подготовки к опросу

1. Содержание и значение государственного бюджета.
2. Понятие и содержание бюджетного федерализма.
3. Законодательные основы бюджетного федерализма в России и механизмы его развития.
4. Распределение предметов ведения, полномочий и ресурсов между федеральными органами власти и органами власти субъектов Федерации.
5. Особенности системы взаимодействия федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов.
6. Противоречия в развитии бюджетного федерализма и пути их разрешения.

Темы докладов

1. Бюджет как социально-экономическая категория, финансовая и правовая категория.
2. Роль межбюджетного регулирования в развитии бюджетной системы РФ.
3. Примеры оптимизации системы бюджетного устройства в Российской Федерации.
4. Система макроэкономических показателей бюджетного планирования.
5. Особенности перехода к новым моделям бюджетного планирования.
6. Внедрение программно-целевых методов бюджетного планирования.
7. Повышение эффективности бюджетных расходов.
8. Стратегические ориентиры бюджетной и налоговой политики в России.

Тема 2. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс

Вопросы для подготовки к опросу

1. Бюджетное устройство и его основные характеристики.
2. Принципы функционирования бюджетной системы России.
3. Бюджетная классификация и основы ее регулирования. Особенности организации взаимосвязей между звеньями бюджетной системы Российской Федерации.
4. Содержание, стадии и участники бюджетного процесса.
5. Технологии бюджетного планирования. Бюджетирование, ориентированное на результат. Бюджетные программы. Программный бюджет.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации как нормативно-правовая база регулирования взаимодействия бюджетов разного уровня и организации бюджетного процесса.

Темы докладов

1. Управление ресурсами, процессом и результатами: особенности и практические трудности.
2. Причины, цели и задачи реформирования общественных финансов.
3. Характеристика бюджетного процесса в Российской Федерации в современных условиях.
4. Технологии бюджетирования по затратам.
5. Формы взаимодействия бюджетов в многоуровневой бюджетной системе РФ.
6. Задачи бюджетного процесса и функции его участников при бюджетировании по затратам.
7. Задачи бюджетного процесса и функции его участников при бюджетировании по результатам.
8. Бюджетные программы и подходы к оценке их эффективности.

Тема 3. Региональные и муниципальные бюджеты: проблемы и перспективы развития

Вопросы для подготовки к опросу

1. Общая характеристика региональных и муниципальных бюджетов.
2. Особенности формирования доходов региональных и муниципальных бюджетов и управления ими.
3. Налоговые и неналоговые доходы.
4. Межбюджетные трансферты в системе региональных и муниципальных бюджетов.
5. Расходы региональных и муниципальных бюджетов: виды, структура, особенности планирования и регулирования.
6. Возможности и ограничения использования бюджетных средств.
7. Уровень дотационности бюджетов как критерий введения дополнительных и жестких бюджетных ограничений.
8. Проблемы взаимоотношений региональных и местных бюджетов.
9. Особенности формирования местных бюджетов в условиях муниципальной реформы.

Темы докладов

1. Институциональные аспекты самостоятельности бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
2. Программная структура федерального бюджета.
3. Дефицит (профицит) федерального бюджета.
4. Анализ доходов и расходов регионального бюджета (на примере бюджета субъекта РФ).

5. Анализ доходов и расходов местного бюджета (на примере конкретного муниципалитета).

Тема 4. Бюджетное регулирование и управление субфедеральными финансами

Вопросы для подготовки к опросу

1. Содержание, функции и роль бюджетного регулирования в социально-экономическом развитии территории.
2. Механизмы бюджетного выравнивания, механизмы вертикальной и горизонтальной сбалансированности бюджетов и необходимость их использования в современных условиях.
3. Методики формирования, распределения и использования специальных фондов финансовой помощи субъектам Федерации.
4. Особенности межбюджетных отношений внутри субъекта Федерации.
5. Бюджетный статус муниципальных образований.

Темы докладов

1. Зарубежный опыт бюджетного регулирования и возможности его использования в российских условиях.
2. Методы бюджетного выравнивания (субвенции, дотации, субсидии; бюджетные кредиты) обеспечивающие сбалансированность территориальных бюджетов.
3. Необходимость, условия и этапы реформирования системы межбюджетных отношений в России.
4. Противоречия между децентрализацией бюджетных ресурсов, формальной централизацией налогово-бюджетных полномочий.
5. Соответствие доходных полномочий расходной компетенции каждого уровня бюджетной системы.
6. Межбюджетные отношения в системе управления субфедеральными финансами.
7. Направления развития и законодательного закрепления методологии бюджетного выравнивания.
8. Система мониторинга состояния и качества управления государственными и муниципальными финансами.

Тема 5. Государственный и муниципальный долг

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие государственного и муниципального долга.
2. Внешний долг Российской Федерации и его структура.
3. Структура внутреннего государственного долга.
4. Управление государственным и муниципальным долгом,
5. Обслуживание государственного и муниципального долга.
6. Учет и контроль государственных и муниципальных долговых обязательств.

Темы докладов

1. Бюджетный дефицит, государственные заимствования и государственный долг как инструменты финансовой политики, их взаимосвязь.
2. Источники и методы финансирования бюджетного дефицита.
3. Формы государственных заимствований.
4. Субфедеральные и местные заимствования.
5. Понятие государственного и муниципального долга.
6. Состояние и ретроспектива внешнего долга Российской Федерации.
7. Россия как международный заемщик и кредитор.
8. Законодательные ограничения субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
9. Субъекты управления государственным и муниципальным долгом, их права и ответственность.

10. Принципы управления государственным и муниципальным долгом.

11. Методы реструктуризации государственного и муниципального рефинансирования, консолидация, унификация, отсрочка погашения, аннулирование долга.

Тема 6. Бюджетные и внебюджетные фонды

Вопросы для подготовки к опросу

1. Бюджетные фонды: понятие, цели формирования и виды.
2. Понятие внебюджетных фондов, их значение.
3. Система внебюджетных фондов Российской Федерации.
4. Внебюджетные фонды РФ в системе социального обеспечения.
5. Специальные финансовые фонды в зарубежных странах

Темы докладов

1. Экономическое содержание фондов.
2. Целевые бюджетные фонды.
3. Резервные фонды.
4. Резервный фонд.
5. Фонд национального благосостояния.
6. Государственные социально-страховые фонды.
7. Внебюджетные фонды как форма адаптации финансовых отношений к рыночным условиям.
8. Негосударственные страховые и инвестиционные фонды.
9. Развитие законодательства и нормативной базы функционирования внебюджетных фондов.
10. Методы и источники формирования доходов внебюджетных фондов.
11. Основные направления расходов различных видов внебюджетных фондов.
12. Эффективность и контроль за расходованием средств внебюджетных фондов.
13. Перспективы развития системы внебюджетных фондов в российской экономике.
14. Оптимизация системы внебюджетных фондов.

Примерные тестовые задания

1. Региональным налогом является …

а) налог на додавленную стоимость

б) транспортный налог

в) единый социальный налог

г) налог на доходы физических лиц

2. Распределение расходов между уровнями бюджетной системы РФ происходит в соответствии с …

а) ежегодным перераспределением расходных функций между органами государственной власти и органами местного самоуправления

б) закреплением расходных обязательств между органами государственной власти и органами местного самоуправления

в) изменениями стратегии и тактики государственного регулирования

г) указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации

3. Среди перечисленных статей не относится к доходам федерального бюджета:

а) таможенные пошлины

б) налог на прибыль

в) дивиденды по акциям и доходы от других форм участия в капитале, находящемся в собственности Российской Федерации

г) налог на имущество физических лиц

4. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъекта РФ, муниципального района, городского округа разрабатывается на период

а) не менее 3 лет

б) не менее 5 лет
в) не более 6 лет
г) на очередной финансовый год
д) на второй год планового периода

5. В каком смысле применяется термин «трансферт» в российском бюджетном законодательстве и бюджетной практике:

а) как средства для финансирования обязательных социальных населению из бюджетов всех уровней
б) как перевод иностранной валюты или золота из одной страны в другую
в) как средства, перечисляемые из одного бюджета в другой, а также бюджетные ресурсы, предназначенные для законодательно определенных выплат населению социального характера

6. Какие бюджеты включаются в состав консолидированного бюджета субъекта РФ?:

а) бюджет субъекта РФ и бюджеты муниципальных образований, находящихся на территории субъекта РФ
б) бюджет субъекта РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов
в) бюджет субъекта РФ и все межбюджетные трансферты, поступающие в бюджет субъекта РФ

7. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета субъектам РФ предоставляются в форме:

а) Фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации
б) Фонда компенсаций
в) дотаций, субсидий, субвенций, иных безвозмездных перечислений
г) средств из системы государственных внебюджетных фондов
д) резервных фондов исполнительных органов власти

8. К местным бюджетам не относятся бюджеты:

а) бюджеты муниципальных районов
б) бюджеты городских округов
в) бюджеты внутригородских муниципальных образований гг.Москвы и С-Петербурга
г) бюджеты гг. Москвы и С-Петербурга
д) бюджеты сельских поселений

9. Денежные средств из Федерального фонда финансовой поддержки регионов в бюджет субъекта РФ поступают на …

а) выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
б) финансирование делегированных расходных обязательств
в) софинансирование объектов социальной и инженерной инфраструктуры
г) финансирование временных кассовых разрывов

10. Действующее бюджетное законодательство делит доходы бюджетов на следующие поступления:

а) собственные и привлеченные
б) внутренние и внешние
в) налоговые и неналоговые
г) безвозмездные и безвозвратные

11. Закон о бюджете субъекта РФ принимается …

а) Государственной Думой ФС РФ
б) Правительством РФ
в) органами исполнительной власти субъекта РФ
г) органами законодательной власти субъекта РФ

12. Федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации (без учета межбюджетных трансфертов и бюджетов государственных внебюджетных фондов) образуют

а) консолидированный бюджет РФ
б) бюджетную систему РФ
в) бюджет расширенного Правительства РФ
г) систему резервных фондов

13. Расходы на национальную оборону финансируются в РФ из:

а) региональных бюджетов
б) местных бюджетов
в) бюджетного фонда внебюджетных организаций
г) федерального бюджета

14. Президент выступает с бюджетным посланием перед …

а) Правительством РФ
б) Федеральным собранием РФ
в) народом
г) Министерством финансов РФ

15. Бюджетная классификация предназначена для …

а) определения полномочия основных участников бюджетного процесса
б) обеспечения сопоставимости показателей бюджетов различных уровней
в) определения последовательности и содержания этапов бюджетного процесса
г) установления единой методики расчета межбюджетных трансфертов

16. Укажите верную последовательность этапов бюджетного процесса:

а) составление проекта; исполнение; финансовый контроль; рассмотрение и утверждение

б) финансовый контроль; составление проекта; исполнение; рассмотрение и утверждение

в) составление проекта; рассмотрение и утверждение; исполнение; финансовый контроль

г) рассмотрение и утверждение; составление проекта; финансовый контроль; исполнение

д) финансовый контроль; рассмотрение и утверждение; составление проекта; исполнение

17. Действующее бюджетное законодательство делит доходы бюджетов на следующие поступления:

а) собственные и привлеченные
б) внутренние и внешние
в) налоговые и неналоговые
г) безвозмездные и безвозвратные

18. К собственным доходам бюджетов не относятся:

а) налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным законодательством

б) неналоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с законодательством

в) субвенций из Федерального фонда компенсаций

г) доходы, полученные бюджетами в виде безвозмездных и безвозвратных перечислений

д) доходы от приватизации

19. Бюджет расширенного правительства это:

а) консолидированный бюджет РФ
б) консолидированный бюджет субъектов РФ
в) бюджеты государственных внебюджетных фондов

г) совокупность бюджета соответствующей территории и бюджетов государственных внебюджетных фондов

д) консолидированный бюджет РФ и свод бюджетов государственных внебюджетных фондов

20. Собственным доходом местных бюджетов являются …

а) субвенции на выполнение «делегированных» полномочий

б) средства самообложения граждан

в) доходы от местных, региональных, федеральных налогов и сборов

г) доходы от имущества, находящегося в собственности субъекта РФ

21. Выберите выражение, которое не характеризует консолидированный бюджет РФ

а) консолидированный бюджет РФ включает федеральный бюджет и консолидированный бюджет субъектов РФ

б) консолидированный бюджет РФ выполняет, в основном информационную функцию

в) консолидированный бюджет РФ принимается в виде закона

г) консолидированный бюджет представляет собой свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории

д) консолидированный бюджет представляет собой свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами

22. Какой из перечисленных документов не используется при составлении проектов бюджетов:

а) прогноз социально-экономического развития соответствующей территории на очередной финансовый год

б) заключение Счетной палаты РФ

в) основные направления бюджетной и налоговой политики соответствующей территории на очередной финансовый год

г) прогноз сводного финансового баланса по соответствующей территории на очередной финансовый год

д) нет верного ответа

23. Что из перечисленного не относится к видам бюджетной классификации?

а) классификация доходов бюджетов РФ

б) функциональная классификация расходов бюджетов РФ

в) классификацию операций публично-правовых образований

г) экономическая классификация доходов бюджетов РФ

д) классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ

24. Бюджетами государственных внебюджетных фондов Российской Федерации не являются:

а) бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации

б) бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации

в) бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования

г) бюджеты территориальных фондов обязательного медицинского страхования

25. В нефтегазовые доходы федерального бюджета не включаются:

а) поступления от вывозной таможенной пошлины на нефть сырую

б) поступления от вывозной таможенной пошлины на газ природный

в) поступления от вывозной таможенной пошлины на товары, выработанные из нефти

г) поступления от вывозной таможенной пошлины на экспортируемые товары

д) поступления налога на добычу полезных ископаемых (нефть)

26. Бюджетное устройство Российской Федерации это:

а) основанная на правовых нормах организация системы взаимосвязей между звеньями бюджетной системы и участниками бюджетного процесса

б) основанные на правовых нормах принципы построения бюджетной системы

в) основанные на правовых нормах принципы и методы разграничения бюджетных полномочий

г) основанные на правовых нормах требования и правила формирования и исполнения бюджетов

д) основанная на правовых нормах ответственность за нарушение бюджетного законодательства всех звеньев бюджетной системы и участников бюджетного процесса

27. Принцип подведомственности расходов бюджетов означает:

а) единый порядок установления и исполнения расходных обязательств, формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы РФ

б) зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета

в) недопустимость изъятия дополнительных доходов, экономии по расходам бюджетов, полученных в результате эффективного исполнения бюджетов

г) обязанность получателей бюджетных средств получать бюджетные ассигнования только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся

д) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджета

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.1	владение методами анализа и синтеза при исследовании экономических данных

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.1 Владение методами анализа и синтеза при исследовании экономических данных	Демонстрация представления о составе и структуре экономической информации, под обозначенные цели использования этой информации, на основе осмысления бюджетных и налоговых процессов, событий и явлений, определяющих направленность принимаемых решений.	Обращается к различным источникам экономической (в т.ч., бюджетной и налоговой) информации.
	В аналитической записке проанализированы разнородные по характеру и	Осуществлено преобразование полученной информации, на основе

	временному параметру источники бюджетной и иной экономической информации	осмысления процессов, событий и явлений, определяющих направленность принимаемых решений.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Темы для аналитических записок

1. Бюджет как историческая, экономическая и правовая категория.
2. Инструменты макроэкономической стабилизации.
3. Управление сбалансированностью федерального бюджета.
4. Проблемы разграничения бюджетных прав (полномочий) в РФ.
5. Упорядочение бюджетного устройства Российской Федерации.
6. Бюджетная пропорциональность как характеристика бюджетной системы.
7. Бюджетная стратегия и политика: содержание и теоретические основы.
8. Трансформация налоговой политики России.
9. Взаимосвязь бюджетной, налоговой и кредитно-денежной политики.
10. Бюджетные ресурсы в структуре финансовых источников экономического роста.
11. Бюджетно-налоговые инструменты инновационного развития.
12. Финансовая устойчивость государственных внебюджетных фондов и пути ее обеспечения.
13. Государственный бюджет в зарубежных странах (на примере США, Канады, Великобритании, Франции, Германии и т.п.)
14. Бюджетное законодательство Российской Федерации.
15. Правовое обеспечение бюджетного процесса, его совершенствование.
16. Федеральный бюджет в системе государственного финансового регулирования.
17. Нефтегазовые доходы и направления их использования.
18. Бюджетный дефицит в развитых странах: проблемы регулирования.
19. Бюджетный процесс в зарубежных странах (на примере США, Канады, Великобритании, Франции, Германии и т.п.)
20. Проблемы взаимодействия, единства и самостоятельности бюджетов бюджетной системы РФ.
21. Проблемы распределения налоговых доходов между бюджетами разного уровня в РФ.
22. Проблемы оценки расходных потребностей территории.
23. Виды бюджетных диспропорций. Эффекты межбюджетного выравнивания.
24. Финансовые механизмы государственного регулирования регионального развития.
25. Региональная финансовая политика и механизмы ее реализации.
26. Выравнивание горизонтальных диспропорций местных бюджетов.
27. Причины дефицитности региональных и местных бюджетов в РФ.
28. Понятие и показатели эффективности бюджетных программ.
29. Устойчивость бюджета, пути ее укрепления.
30. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыт финансовой поддержки субъектов Федерации.
31. Механизм финансового обеспечения социальных расходов в РФ, пути его совершенствования.
32. Пути повышения эффективности использования ресурсов бюджетной системы.

Перечень вопросов к зачету

1. Государственные финансы: сущность, функции и роль в рыночной экономике.

2. Финансовые институты в системе федеративного государства.
3. Государственный кредит: сущность, функции, цели.
4. Управление государственным долгом на федеральном и региональном уровне.
5. Бюджетная система Российской Федерации: принципы построения и механизм функционирования.
6. Тенденции развития бюджетной системы Российской Федерации.
7. Доходы федерального бюджета: источники, структура, динамика.
8. Налоги в системе бюджетных доходов. Основные направления налоговой политики.
9. Расходы федерального бюджета: социально-экономическое содержание, структура, динамика, оптимизация.
10. Бюджетная классификация: принципы, виды, основные характеристики.
11. Бюджетный процесс: содержание, стадии и участники.
12. Направления реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.
13. Межбюджетные отношения и межбюджетные трансферты в бюджетной системе Российской Федерации.
14. Бюджетный федерализм: сущность, система и методы реализации. Методы и цели бюджетного выравнивания
15. Развитие бюджетного федерализма в Российской Федерации.
16. Механизм финансовой помощи регионам и перспективы его развития.
17. Основные направления современной бюджетной политики. Бюджетные послания Президента Российской Федерации.
18. Инвестиционные программы и их финансирование из бюджетной системы.
19. Местные бюджеты: содержание, типы, доходы и расходы. Проблемы сбалансированности местных бюджетов.
20. Межбюджетные отношения в бюджетной системе субъекта Российской Федерации.
21. Пути повышения эффективности бюджетной системы.
22. Территориальные бюджеты. Укрепление финансовой базы развитии регионов.
23. Бюджетное регулирование: вертикальное и горизонтальное выравнивание. Современная система межбюджетных трансфертов.
24. Бюджетное планирование: сущность, формы, перспективы развития.
25. Доходы бюджетов: федерального, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Консолидированный бюджет и его функции.
26. Казначейская система исполнения и контроля бюджетов. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
27. Общие черты, особенности и направления развития бюджетов субъектов Российской Федерации и укрепления их финансовой базы.
28. Бюджетный кодекс, его структура и роль в регулировании бюджетной системы Российской Федерации.
29. Содержание и основные направления современной бюджетной политики. Бюджетное послание Президента РФ.
30. Проблемы сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.
31. Бюджетный дефицит, государственные заимствования и государственный долг как инструменты финансовой политики.
32. Государственные финансовые резервы. Структура и динамика резервных фондов федерального и регионального уровня.
33. Государственный (муниципальный) финансовый контроль и перспективы его развития.
34. Регулирование сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 33,3% из 100% (или 33,3 балла из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам сдачи зачета; 33,3% из 100% (или 33,3 балла из 100) - вклад по результатам написания и защиты аналитической записки; 33,4% из 100% (или 33,4 балла из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать

полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная

технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Количественные и качественные характеристики сбалансированности региональных и местных бюджетов.
2. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов и исполнительных органов власти.
3. Бюджетные полномочия органов государственного и муниципального финансового контроля.
4. Программно-целевое бюджетное планирование и его внедрение в бюджетную практику в России.
5. Количественные и качественные характеристики государственных внебюджетных фондов.
6. Нормативная база формирования и расходования резервных фондов органов власти.
7. Региональный опыт формирования резервных фондов.
8. Бюджетно-налоговая политика и ее роль в регулировании социально-экономических процессов.
9. Методы обеспечения финансовой стабилизации по уровням бюджетной системы.

10. Бюджетная политика и бюджетная стратегия.
11. Документы, определяющие направления бюджетной и налоговой политики в РФ.
12. Особенности формирования бюджетно-налоговой политики на региональном и муниципальном уровнях.
13. Вертикальное и горизонтальное регулирование бюджетов в бюджетной системе РФ.
14. Фонды финансовой поддержки субъектов РФ и муниципальных образований.
15. «Отрицательные» трансферты в бюджетной системе субъектов РФ.
16. Механизм трансферозамещения на территориальном уровне.
17. «Дополнительные» и «жесткие» бюджетные ограничения для муниципальных образований в бюджетной системе РФ.
18. Официальные мониторинги региональных и местных бюджетов.
19. Особенности программно-целевого бюджетного планирования.
20. Развитие форм и методов государственного и муниципального финансового контроля в условиях внедрения результативного бюджетирования.
21. Направления модернизации бюджетных отношений в современных условиях России.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в письменной форме преподавателю и изложен устно во время занятия. Структура доклада включает:

1. Введение:

–указывается тема и цель доклада;

–обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

–намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более десяти минут.

Методические рекомендации по подготовке к выполнению тестового задания

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по подготовке аналитической записки

Аналитическая записка – это вид письменной аналитической работы небольшого объема (до 7 страниц) и установленной структуры.

Целью написания аналитической записки является закрепление теоретических знаний и практических навыков обучающихся, развитие их способностей к ведению полемики и аргументации выводов и заключений.

Рекомендуемая структура аналитической записки: аннотация, содержание, введение, основная часть, заключение, приложения (при необходимости).

В ходе ее подготовки необходимо использовать рекомендуемую преподавателем научную и учебно-методическую литературу, а также интернет-источники, документы и материалы, размещенные в справочных системах. Допускается подготовка презентации, содержащей основную информацию.

При этом наряду с предоставлением информации по теме требуются выявление существующих правовых проблем (противоречий) и предложение вариантов их решений, формулирование обоснованных выводов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08511-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/byudzhet-i-byudzhetnaya-sistema-v-2-t-tom-1-434459

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08512-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/byudzhet-i-byudzhetnaya-sistema-v-2-t-tom-2-43446

3. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации. Субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 252 с. — 978-5-394-01302-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60394.html

4. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс] : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О.

Алипова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — 978-5-6040635-0-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/75490.html.

5. Ковалева, Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. :КноРус, 2014. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53395 — Загл. с экрана.

6. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5888-1.

6.2. Дополнительная литература

1. Baum A., Checherita-Westphal C., Rother P. (2012) Debt and growth: new evidence for the euro area // ECB Working Paper Series, No. 1450. URL: https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/scpwps/ecbwp1450.pdf

2. Cooper R., Kempf H., Peled D. (2010). Regional Debt in Monetary Unions: Is it Inflationary? // European Economic Review. Vol. 54(3). April. P. 345–358. URL: http://www.sciencedirect.com/science/journal/00142921/54/1

3. Dan, S. & Pollitt, C. (2014). NPM can work: An optimistic review of the impact of New Public Management reforms in central and eastern Europe. Public Management Review, Online first. open-access-version. URL: http://repub.eur.nl/pub/51367/

4. Fiorani G., Mititelu C., Matei L., Matei A., Cipolletta G. Public Sector Modernization Trends of the Member States of European Union. Trajectories of reforms in Italy and Romania. Reforming the Public Sector: How to Make the Difference, December 2-3, 2010. URL: http://sna.gov.it/www.sspa.it/wp-content/uploads/2010/11/Cipolletta-Draft-Paper-SSPA.pdf.

5. Public Finance Management Technical Assistance Project. URL: http://www.worldbank.org/projects/P122998/fiscal-financial-development?lang=en.

6. Scott A.J. (2002). Regional Push: Towards a Geography of Development and Growth in Low-and Middle-Income Countries. Third World Quarterly 23(1), 137–161. URL: http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.125.8182&rep=rep1&type=pdf

7. Stephen Jones, Amy Cooper, Luc Bernier Performance Federalism: A Model for Analysis. Paper presented to International Conference on Public Policy. Milan. 1-4 July 2015. URL: http://www.icpublicpolicy.org/conference/file/reponse/1433916416.pdf.

8. Sutherland D., Hoeller P., Merola R. (2012) Fiscal Consolidation: Part 1. How Much is Needed and How to Reduce Debt to a Prudent Level? // OECD Publishing, No. 932. URL: http://www.oecd.org/tax/public-finance/50100974.pdf

9. Алексеева, Д. Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 90 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9370-7.

10. Афанасьев, Р.С. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Р.С. Афанасьев, Ю.В. Герасимова, Н.В. Голованова, А.Н. Дерюгин. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2010. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74964 — Загл. с экрана.

11. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01609-3.

12. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9.

13. Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер— Электрон. текстовые

данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62924.html.— ЭБС «IPRbooks».

14. Килинкарова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5.

15. Куликов Н.И. Современная бюджетная система России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Куликов, Л.Н. Чайникова, Е.Ю. Бабенко— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012.— 105 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64576.html.— ЭБС «IPRbooks».

16. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.П. Николаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 411 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10636.html.— ЭБС «IPRbooks».

17. ОЭСР/ВБ: Обзор бюджетной практики и процедур. URL: http://www.oecd.org/dataoecd/14/18/33620564.doc, http://www.ocde.dyndns.org.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/book/69135 — Загл. с экрана.

3. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/book/69135 — Загл. с экрана.

4. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html. — ЭБС «IPRbooks»

5. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html. — ЭБС «IPRbooks»

6. Предеина, Е.В. Бюджетная система РФ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 245 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/book/20239 — Загл. с экрана.

7. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html. — ЭБС «IPRbooks»

8. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic

Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // «Российская газета», №237. 25.12.1993.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
5. Федеральный закон от 6.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 6.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию URL: http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages
8. Постановление Правительства РФ от 22.05.2004 N 249 «Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004-2006 годах».
9. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года").
10. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 310 «Об утверждении государственной программы «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»».
11. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 320 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».
12. Распоряжение Правительства РФ от 8.08.2009 N 1123-р «Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года».
13. Распоряжение Правительства РФ от 30.06.2010 N 1101-р «Программа Правительства Российской Федерации по повышению эффективности бюджетных расходов».
14. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 N 2593-р «Программа повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года».
15. Основные направления бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период. URL: http://www.minfin.ru/ru/perfomance/budget/policy/
16. Основные направления налоговой политики на очередной финансовый год и плановый период. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_126727/

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://www.inion.ru/ Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН).
2. http://www.urbaneconomics.ru/ Институт экономики города
3. http://www.iep.ru/ru.html Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара.
4. http://lib.ranepa.ru/ Научная библиотека РАНХиГС.
5. http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLibrary.ru.
6. www.nns.ru Национальная электронная библиотека.
7. http://www.ras.ru/ Российская академия наук.

8. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
9. www.nnir.ru Российская национальная библиотека.
10. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации
11. http://www.roskazna.ru/ - Федеральное казначейство
12. http://budget.gov.ru/ - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
13. http://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба
14. http://www.gks.ru/ – Федеральная служба государственной статистики
15. http://sfr.bujet.ru/ - Сообщество финансистов России
16. http://komitetgi.ru/projects/77/ - Открытый бюджет. Комитет гражданских инициатив
17. http://gosman.ru/ - Электронный журнал ГосМенеджмент
18. Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
19. Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации
20. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
21. Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

1. Bi H., Leeper E., Leith C.(2012). Uncertain Fiscal Consolidations. NBER Working Papers 17844. National Bureau of Economic Research, Inc. URL: http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ecoj.12011/abstract
2. Drobyshevsky S. (2012) Russian Sovereign Wealth Funds. URL: http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2109590
3. Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для вузов / И. М. Александров, О. В. Субботина. - 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Дашков и К, 2010.- 448 с.
4. Афанасьев Мст.П., Беленчук А.А., Кривогов И.В. Бюджет и бюджетная система: учебник./ под ред. Мст.П. Афанасьева. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ЮРАЙТ, 2012.- 784 с.
5. Белостоцкий А.А. Долгосрочное бюджетное планирование: приоритеты развития государственных финансов // Экономические науки. – 2011. – № 7 (80). – С. 154-157.
6. Богачева О.В., Феоктистова О.А., Фокина Т.В. Антикризисное бюджетное регулирование – опыт стран ОЭСР и России // Финансы. – 2014. – № 8. – С. 15-20.
7. Бюджет и бюджетная система: учебник / Под ред. Мст. П. Афанасьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2010.- 777 с.
8. Горюнов Е., Котликофф Л., Синельников-Мурылев С. Бюджетный разрыв: оценка для России // Вопросы экономики. – 2015. – № 7. – С. 5-25.
9. Государственные и муниципальные финансы / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – М.: КРОНУС, 2012.- 480 с.
10. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие. / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 375 с.
11. Ильин В. А. Проблемы эффективности государственного управления. Тенденции рыночных трансформаций. Кризис бюджетной системы. Роль частного капитала. Стратегия - 2020: проблемы реализации / Ильин В.А., Поварова А.И.; РАН, Ин-т социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда, 2014.- 186 с.
12. Косаренко Н.Н. Система государственного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Косаренко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 186 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/9550.html.— ЭБС «IPRbooks».
13. Ларина С.Е. Бюджетная децентрализация: подходы, инструментарий, регулятивные инструменты // Государственная служба. – 2012. – № 1. – С. 28-32.
14. Методология науки и дискурс-анализ / отв. ред. А. П. Огурцов; РАН, Ин-т

философии. – М., 2014.- 284 с.

15. Моргнер М., Шиманович Г., Кирхнер Р. Роль фискальной прозрачности в увеличении эффективности государственных расходов Берлин/Минск, март 2015. URL: http://www.research.by/webroot/delivery/files/pp2015r01.pdf

16. Мысляева И. Государственные и муниципальные финансы. – М.: ИНФРА-М, 2012.- 400 с.

17. Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. – М.: Дашков и К, 2012.- 334 с.

18. Плещеева О.Н. Зарубежный опыт долгосрочного бюджетного прогнозирования / О.Н. Плещеева, П. Г. Крадинов, С.Г. Хабаев // Бюджет. – 2013. – № 8 (128). – С. 90-94.

19. Поляк Г.Б. Новации в бюджетном процессе // Финансы. – 2013. – № 1. – С. 55-56.

20. Пономаренко Е.В. Причины и последствия коммерциализации социальных реформ в России // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2014. – № 4.– С. 18-26.

21. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 377 с.

22. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами. URL: http://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf

23. Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012.- 188 с. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара; № 159Р). URL: http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/rpaper/109Nazarov.pdf

24. Проект Бюджетной стратегии на период до 2023 года. URL: http://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=6479&order_4=M_DATE&dir_4=DESC&page_4=591

25. Прокофьев С.Е. Комплексное управление денежными потоками в сфере российских государственных финансов // Финансы. – 2014. – № 9.– С. 7-12.

26. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития / Отв. ред. Р.С. Гринберг и П.В. Савченко. – М.: ИНФРА-М, 2014.- 416 с.

27. Сабитова Н.М. Организационные принципы бюджетной системы Российской Федерации // Финансы и кредит. – 2013. – № 2 (530). – С. 2-7.

28. Синельников-Мурылев С.Г., Трунин П.В. Суверенные фонды благосостояния и денежная политика России // Финансовый журнал. – 2015. – №3. – С. 26-34. URL: http://www.nifi.ru/images/FILES/Journal/Archive/2015/3/statii/03.pdf

29. Соловьев А.К. Институциональные и макроэкономические аспекты долгосрочного развития пенсионной системы России // Финансы. – 2013. – № 7. – С. 62-69.

30. Сульженко В.С. Глобальное регулирование национальных финансово-бюджетных систем: восстановление стабильности // Финансы и кредит. – 2014. – № 13. – С. 56-61.

31. Федорова Р.Р. Правила финансовой устойчивости // Бюджет. – 2012. – № 10 (Октябрь). URL: http://bujet.ru/article/203935.php?print=Y

32. Швецов Ю.Г. Бюджетно-налоговая система РФ: состояние кризиса. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 12. (102). – С. 2-10.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Базы данных:

Bloomberg: http://www.bloomberg.com/

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: http://www.securities.com

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: http://www.elibrary.imf.org

Электронный ресурс Cbonds.ru: http://cbonds.ru/

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: http://www.spark-interfax.ru/