Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и муниципального управления

Протокол от «29» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

КОГВ

(краткое наименование дисциплины (модуля))

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Система государственного и муниципального управления

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная

Формы обучения

2019

(год набора)

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

Доктор юридических наук, профессор кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Нудненко Л.А.,

Кандидат юридических наук, доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы Доронина О.Н.

Заведующий кафедрой:

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 47
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 51
6.1. Основная литература 51
6.2. Дополнительная литература 52
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 53
6.4. Нормативные правовые документы 54
6.5. Интернет-ресурсы 55
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 55

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Конституционные основы государственной власти в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Способность к анализу, постановке конституционно-обусловленных целей и планированию в области государственного управления
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	Способность выбирать методы и специализированные средства аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления и иных государственно-правовых и публично-правовых явлений.
ДПК-4	способность разрабатывать административные регламенты осуществления функций органами исполнительной власти	ДПК-4.1	Понимание конституционно-правовых основ осуществления государственных и муниципальных функций.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
анализ и планирование в области государственного и муниципального управления; реализация принципов и современных методов управления операциями в различных сферах деятельности.	ПК-4.1	**на уровне знаний:** знать конституционные основы системы государственного управления в Российской Федерации, а также направлений ее развития
		на уровне умений: ставить и корректировать конституционно-обусловленные цели государственного управления общественными процессами;
		на уровне навыков: владеть методиками постановки и корректирования конституционно-обусловленных целей государственного

		управления
применение методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности; использование методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований государственного и муниципального управления	ПК-18.1	**на уровне знаний:** знать конституционные основы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации.
		на уровне умений: использовать методы и специализированные средства аналитической работы и научных исследований, релевантные проблемам государственного и муниципального управления и иных государственно-правовых и публично-правовых явлений;
		на уровне навыков: выбирать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, релевантных проблемам государственного и муниципального управления и иных государственно-правовых и публично-правовых явлений
разработка административных регламентов осуществления функций органами исполнительной власти; выработка решений, учитывающих правовую и нормативную основу государственного и муниципального управления	ДПК-4.1	**на уровне знаний:** знать конституционно-правовые принципы осуществления государственного управления как основ осуществления государственных функций;
		на уровне умений: использовать нормы конституционного права при регламентации осуществления государственных и муниципальных функций;
		на уровне навыков: руководствоваться нормами конституционного права о требованиях к содержанию и структуре административных регламентов при их разработке

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.02 «Конституционные основы государственной власти в Российской Федерации» составляет 4 зачётные единицы, 144 акад. часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

для обучающихся по очной форме 48 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа, самостоятельная работа составляет 60 часов, контроль – 36 часов (экзамен);

для обучающихся по очно-заочной форме 32 часа: лекции – 8 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа составляет 76 часов, контроль – 36 часов (экзамен);

для обучающихся по заочной форме 24 часа: лекции – 6 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа составляет 111 часов, контроль – 9 часов (экзамен).

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Конституционные основы государственной власти в Российской Федерации» относится относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается обучающимися очной и очно-заочной форм в 1 семестре, заочной формы обучения – в 1-2 семестре в соответствии с учебным планом.

В содержательном плане дисциплина Б1.В.02 «Конституционные основы государственной власти в Российской Федерации» является основой для изучения дисциплин: Б1.В.04 «Правовые акты управления» (3 семестр по очной и очно-заочной

формам обучения, 3 и 4 семестры по форме обучения); Б1.В.06.01 «Система исполнительной власти в Российской Федерации» (3 семестр по очной и очно-заочной формам обучения, 4 семестр по заочной форме обучения), Б1.В.06.ДВ.01.01 «Стратегическое управление в государственном и муниципальном управлении» и Б1.В.06.ДВ.01.02 «Проектные методы в государственном и муниципальном управлении» (2 семестр по очной и очно-заочной формам обучения, 3 семестр по заочной форме обучения), Б1.В.06.ДВ.02.01 «Административные регламенты предоставления государственных услуг» и Б1.В.06.ДВ.02.02 «Административные регламенты осуществления государственных функций» (2 семестр по очной форме обучения, 3 семестр по очно-заочной форме обучения, 4 и 5 семестры по заочной форме обучения), а также прохождения практик: Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)» (4 семестр по очной и очно-заочной формам обучения, 5 семестр – по заочной форме обучения), Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика» (4 семестр по очной и очно-заочной формам обучения, 5 семестр – по заочной форме обучения), Б2.В.03(П) «Научно-исследовательский семинар» (2 и 3 семестры по очной и очно-заочной формам обучения, 1- 4 семестры по заочной форме обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен в форме устных ответов на вопросы и выполнения практического задания.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[1]
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы конституционного строя российского государства	13	2		4		7	О, Р, К-З, Т
Тема 2	Федеративное устройство России	12	2		4		6	О, Р, К-З, Т
Тема 3	Избирательное право РФ.	13	2		4		7	О, Р, Т
Тема 4	Конституционные основы статуса Президента РФ	10	2		2		6	О, Р, К-З, Т
Тема 5	Конституционные основы статуса Федерального Собрания РФ	13	2		4		7	О, Р, К-З, Т
Тема 6	Конституционные основы статуса Правительства РФ	12	2		4		6	О, Р, К-З, Т

[1] Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), решение кейс-задач (К-З).

Тема 7	Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ	13	2		4		7	О, Р, К-З, Т
Тема 8	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры РФ	13	2		4		7	О, Р, К-З, Т
Тема 9	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	9	0		2		7	О, Р, К-З
Промежуточная аттестация		36						экзамен
	Всего:	144	16		32		60	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Основы конституционного строя российского государства	12	2		2		8	О, Р, К-З, Т
Тема 2	Федеративное устройство России	13	2		2		9	О, Р, К-З, Т
Тема 3	Избирательное право РФ.	12			4		8	О, Р, Т
Тема 4	Конституционные основы статуса Президента РФ	13	2		2		9	О, Р, К-З, Т
Тема 5	Конституционные основы статуса Федерального Собрания РФ	12	2		2		8	О, Р, К-З, Т
Тема 6	Конституционные основы статуса Правительства РФ	13			4		9	О, Р, К-З, Т
Тема 7	Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ	12			4		8	О, Р, К-З, Т
Тема 8	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры РФ	11			2		9	О, Р, К-З, Т
Тема 9	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	10			2		8	О, Р, К-З
Промежуточная аттестация		36						экзамен

	Всего:	144	8		24		76	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основы конституционного строя российского государства	16	2		2		12	О, Р, К-З, Т
Тема 2	Федеративное устройство России	14			2		12	О, Р, К-З, Т
Тема 3	Избирательное право РФ.	17	2		2		13	О, Р, Т
Тема 4	Конституционные основы статуса Президента РФ	16	2		2		12	О, Р, К-З, Т
Тема 5	Конституционные основы статуса Федерального Собрания РФ	14			2		12	О, Р, К-З, Т
Тема 6	Конституционные основы статуса Правительства РФ	15			2		13	О, Р, К-З, Т
Тема 7	Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ	14			2		12	О, Р, К-З, Т
Тема 8	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры РФ	14			2		12	О, Р, К-З, Т
Тема 9	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	15			2		13	О, Р, К-З
Промежуточная аттестация		9						экзамен
	Всего:	144	6		18		111	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы конституционного строя Российского государства

Государственная власть: понятие, признаки, виды. Понятие государственного органа. Система государственных органов.

Россия – правовое государство. Понятие правового государства, его характерные черты. Конституционно-правовое закрепление России как правового государства.

Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Признаки парламентской, президентской и смешанной форм правления. Форма правления в России.

Разделение властей. Возникновение и развитие идеи разделения властей. Организационно-правовая концепция разделения властей. Социологическая концепция разделения властей. Основные черты содержания принципа разделения властей. Проблема разделения властей по вертикали. Разделение властей по Конституции РФ 1993 г. Дискуссия о наличии в России президентской, контрольной, избирательной власти.

Россия- социальное государство. Возникновение и развитие идеи социального государства. Основные направления социальной политики государства.

Россия- федеративное государство. Понятие государственно-территориального устройства как категории и института конституционного права России. Признаки унитарного, федеративного государства, конфедерации. Понятие федерации и федерализма. Особенности России как федеративного государства.

Россия- суверенное государство. Возникновение и развитие категории «суверенитет». Концепции суверенитета в федеративном государстве. Соотношение государственного суверенитета и прав человека. Соотношение государственного и народного суверенитетов. Политические, экономические и юридические гарантии суверенитета РФ.

Россия - светское государство.

Идеологический и политический плюрализм в российском государстве.

Экономическая система в российском государстве.

Тема 2. Федеративное устройство России

Понятие и особенности федеративного устройства государства.

Виды субъектов РФ: республики (государства); национально-территориальные (национально-государственные) образования – автономная область, автономные округа; территориальные (территориально-государственные) образования – края, области, города федерального значения. Статус субъектов, особенности их положения в Федерации. Специфика отдельных видов субъектов. Особенности конституционно-правового положения автономных округов, входящих в состав краев или областей. Проблемы равноправия, симметрии и асимметрии субъектов РФ.

Конституции республик в составе Российской Федерации. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов.

Компетенция РФ и ее субъектов. Принципы, положенные в основу определения и разграничения компетенции. Исключительная компетенция Федерации. Сферы совместного ведения РФ и субъектов. Компетенция субъектов РФ. Порядок закрепления компетенции РФ и субъектов РФ. Роль норм Конституции РФ. Федеральные законы по вопросам исключительного ведения РФ и компетенции РФ в сферах совместного ведения. Роль двухсторонних договоров РФ и субъектов РФ в определении и осуществлении компетенции РФ и ее субъектов. Правотворчество субъектов РФ по вопросам собственного ведения.

Формы взаимодействия РФ и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации. Формы и способы влияния субъектов РФ на дела Федерации. Формы и способы влияния Федерации на дела в субъектах РФ. Проблема обеспечения верховенства законов Российской Федерации. Законодательство об обеспечении действия актов федеральных органов на территории субъектов Федерации. Создание федеральных округов, их роль в федеративной структуре РФ.

Конституционно-правовые основы национальной политики в Российской Федерации. Обеспечение и защита Российской Федерацией и субъектами РФ интересов малочисленных народов, национальных меньшинств, а также граждан, принадлежащих к нетитульным этническим группам в месте своего проживания. Государственный язык. Официальные языки. Конституционное регулирование использования языков различных народов Российской Федерации. Статус национальных меньшинств.

Тема 3. Избирательное право РФ

Понятие избирательного права и избирательной системы: понятие, виды, соотношение.

Принципы избирательного права: всеобщее избирательное право, равное избирательное право, прямые выборы, тайное голосование, обязательность и периодичность проведения выборов, состязательность, свободные и добровольные выборы, открытое и тайное голосование.

Избирательный процесс: понятие и стадии. Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии: виды, компетенция, порядок деятельности. Выдвижение и регистрация кандидатов Статус кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Подача и подсчет голосов. Определение результатов голосования. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Повторные и дополнительные выборы.

Тема 4. Конституционные основы статуса Президента РФ

Роль и место Президента РФ в системе: органов государственной власти, разделения властей. Функции Президента РФ. Есть ли в РФ четвертая, президентская власть?

Выборы Президента РФ.

Срок полномочий. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.

Ответственность Президента РФ.

Полномочия Президента РФ в сферах: в прав и свобод человека; взаимодействия с Федеральным Собранием РФ, Правительством РФ, органами судебной власти и прокуратурой, органами государственной власти субъектов РФ ; обороны и безопасности; внешней политики и международных отношений; издания правовых актов. Акты Президента РФ

Организация работы Президента РФ: Государственный совет, Администрация Президента, Совет Безопасности**.**

Тема 5. Конституционные основы статуса Федерального Собрания РФ

Федеральное Собрание-парламент РФ, представительный и законодательный орган государственной власти РФ. Срок полномочий. Структура Федерального Собрания РФ: состав, порядок выборов депутатов.

Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.

Совет Федерации: состав и порядок формирования. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия, порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос. Парламентские слушания.

Законодательный процесс. Понятие, значение, основные стадии. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Порядок голосования по законопроектам. Принятие законопроекта.

Рассмотрение Советом Федерации вопросов, принятых Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий между палатами в законодательном процессе.

Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона. Повторное рассмотрение Государственной думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом РФ.

Особенности принятия федеральных конституционных законов. Порядок принятия поправок к Конституции РФ. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.

Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Тема 6. Конституционные основы статуса Правительства РФ

Правительство - высший исполнительный орган государственной власти РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Срок полномочий и ответственность Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.

Организация деятельности Правительства РФ.

Взаимоотношения Правительства РФ и Президента РФ.

Взаимоотношений Правительства РФ и Федерального Собрания РФ.

Взаимоотношения Правительства РФ и судебной власти.

Взаимоотношения Правительства РФ и органов государственной власти субъектов РФ.

Тема 7. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.

Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Статус депутатов.

Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).

Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик. Правительства республик- исполнительные и распорядительные органы государственной власти. Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик. Органы исполнительной власти краев, областей, автономных округов.

Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.

Тема 8. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры РФ.

Судебная власть в системе разделения властей РФ.

Судебная система РФ.

Конституционные принципы правосудия: осуществления правосудия только судом; независимости судей; самостоятельности судов; несменяемости судей; неприкосновенности судей; гласности; обязательности судебных постановлений; участия граждан в осуществлении правосудия; равноправия сторон в судопроизводстве; состязательности судопроизводства.

Конституционный Суд РФ.

Прокуратура РФ.

Тема 9 . Конституционные основы местного самоуправления в РФ

Понятие местного самоуправления.

Признаки и гарантированность местного самоуправления в Российской Федерации. Самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью. Общие принципы местного самоуправления.

Осуществление местного самоуправления путем форм прямого волеизъявления, через выборные органы с учетом исторических и иных местных традиций.

Самостоятельность органов местного самоуправления в управлении муниципальной собственностью, формировании, утверждении и исполнении местного бюджета, установлении местных налогов и сборов, осуществлении охраны общественного порядка.

Конституционные способы и формы взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти. Наделение законом органов

местного самоуправления отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. Подконтрольность государству реализации переданных полномочий. Обеспечение органами государственной власти республик, краев, областей, автономных округов условий для осуществления местного самоуправления. Реформа местного самоуправления в Российской Федерации. Развитие конституционно-правового механизма организационной, экономической и финансовой основ местного самоуправления. Конституционные гарантии прав местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Конституционные основы государственной власти в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основы конституционного строя российского государства	Опрос, реферат, кейс-задание, тестирование
Тема 2	Федеративное устройство России	Опрос, реферат, кейс-задание, тестирование
Тема 3	Избирательное право РФ.	Опрос, реферат, тестирование
Тема 4	Конституционные основы статуса Президента РФ	Опрос, реферат, кейс-задание, тестирование
Тема 5	Конституционные основы статуса Федерального Собрания РФ	Опрос, реферат, кейс-задание, тестирование
Тема 6	Конституционные основы статуса Правительства РФ	Опрос, реферат, кейс-задание, тестирование
Тема 7	Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ	Опрос, реферат, кейс-задание, тестирование
Тема 8	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры РФ	Опрос, реферат, кейс-задание, тестирование
Тема 9	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Опрос, реферат, кейс-задание

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и выполнения практического задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выполнение и защита реферата,
- участие в обсуждении рефератов.

Критерии оценивания реферата:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;

- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях рефератов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы / темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Основы конституционного строя российского государства

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие конституционного строя.
2. Народный суверенитет как основа конституционного строя России.
   а) Государственная власть.
   б) Общественная власть.
   в) Власть местного самоуправления.
   г) Народный суверенитет и государственный, национальный суверенитет.
3. Основные конституционные характеристики Российского государства.
   а) Демократическое государство.
   б) Федеративное и суверенное государство.
   в) Правовое государство.
   г) Республиканская форма правления.
   д) Принцип разделения властей.
   е) Социальное государство.
   ж) Светское государство.
4. Конституционные формы народовластия.
   а) Понятие и институты непосредственной демократии.
   б) Понятие и институты представительной демократии.
5. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
6. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности.

Примеры кейс-задач

1. Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии

является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

2. Типография “На страже Родины” обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившиеся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности, Госзнака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган.

В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности? Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

3. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Примеры тестовых заданий

1. Согласны ли Вы с утверждением о том, что конституционный строй – это форма организации государства, закрепленная в Конституции

а) Да

б) Нет

2. Под основами конституционного строя понимаются:

а) Закрепленные в Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина

б) Общие принципы функционирования государственного аппарата в Российской Федерации

в) Закрепленные в Конституции основные устои государства, которые призваны обеспечить России характер конституционного государства

г) Статус Президента Российской Федерации как главы государства

3. Установите соответствие между 2-мя рядами предложенных вариантов:

1. Демократическое государство	1. Государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти

	субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации
2. Правовое государство	2. Политика Российской Федерации направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
3. Федеративное государство	3. Верховенство права, высшая юридическая сила и прямое действие Конституции Российской Федерации, органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы
4. Социальное государство	4. Народный суверенитет, разделение властей, идеологическое и политическое многообразие, признание и гарантирование местного самоуправления

4. Кто является носителем суверенитета в Российской Федерации:

а) Президент Российской Федерации
б) Федеральное Собрание Российской Федерации
в) Весь многонациональный народ Российской Федерации
г) Население всех субъектов Российской Федерации

5. Согласны ли Вы с утверждением, что народовластие есть принадлежность всей государственной власти народу и свободное осуществление народом этой власти в соответствии с его суверенной волей и коренными интересами

а) Да
б) Нет

6. Что является высшим непосредственным выражением власти народа в Российской Федерации:

а) Собрания и митинги
б) Забастовки
в) Свободные выборы
г) Референдум

7. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на:

а) Законодательную, судебную, надзорную
б) Законодательную, судебную, исполнительную
в) Законодательную, судебную, надзорную, исполнительную
г) Президентскую, законодательную, исполнительную, судебную

8. Установите соответствие между 2-мя рядами предложенных вариантов:

1. Законодательная власть	1. Суды Российской Федерации
2. Исполнительная власть	2. Федеральное Собрание Российской Федерации
3. Судебная власть	3. Правительство Российской Федерации

9. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является обязанностью:

а) Только правоохранительных органов
б) Исключительно Президента Российской Федерации
в) Государства в целом
г) Исключительно судебных органов

10. Федеральные законы действуют в случае, если:

а) Они опубликованы
б) Не противоречат Конституции Российской Федерации
в) Не противоречат Конституциям субъектов Российской Федерации
г) Устанавливают иные правила, нежели предусмотрены международным договором

11. На основе какого принципа построены отношения между федеральными органами государственной власти и субъектами Российской Федерации:

а) Все субъекты Российской Федерации равноправны во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти

б) Республики в составе Российской Федерации имеют преимущества во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти

в) Автономные округа взаимодействуют с федеральными органами государственной власти при посредничестве краев (областей), в состав которых они входят территориально

г) Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа имеют равные права и несут равные обязанности во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти

12. К каким органам государственной власти относятся органы местного самоуправления.

а) Законодательным

б) Исполнительным

в) Контрольно-надзорным

г) Не входят в систему органов государственной власти

13. При каком условии идеологические воззрения или установки в Российской Федерации могут быть признаны в качестве государственных или обязательных:

а) В том случае, если их разделяет большинство населения Российской Федерации

б) Если они содержатся в программе политической организации, победившей на выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации

в) Если они провозглашены в Послании Президента Российской Федерации

г) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной

14. Какая религия может быть признана в качестве государственной в Российской Федерации:

а) Православие

б) Ислам

в) Буддизм

г) Россия - светское государство, никакая религия не может быть признана в качестве государственной

15. Какие из указанных принципов относятся к экономическим основам конституционного строя в Российской Федерации

а) Единство экономического пространства

б) Свобода экономической деятельности

в) Государственная собственность на землю и другие природные ресурсы

г) Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

16. Какие из перечисленных ниже признаков характеризуют российское гражданство

а) Гражданство Российской Федерации является единым

б) Граждане Российской Федерации, приобретшие гражданство по рождению имеют больше прав, чем лица, принятые в гражданство Российской Федерации

в) Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства в случае совершения им государственной измены

г) Гражданин Российской Федерации не может быть лишен права изменить гражданство Российской Федерации

Тема 2. Федеративное устройство России

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие федеративного государства.
2. Конституционно-правовые основы федерации в России.

3. Разграничение предметов ведения и полномочий в системе федеративных отношений.
4. Статус субъектов Российской Федерации.
5. Порядок изменения состава субъектов Российской Федерации.
6. Взаимодействие Российской Федерации и ее субъектов.

Темы рефератов

1. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус краев и областей в составе Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус городов федерального значения
4. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
5. Порядок образования нового субъекта федерации в составе Российской Федерации
6. Порядок принятия нового субъекта федерации в состав Российской Федерации
7. Правовой статус автономных округов и автономной области в составе Российской Федерации: сравнительное исследование
8. Особенности правового статуса Чукотского автономного округа

Примеры кейс-заданий по теме

1. Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

2. В Конституционный Суд РФ поступило обращение Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в котором содержался запрос о соответствии Конституции РФ Указа Президента РФ «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации”, договоров между РФ и некоторыми субъектами РФ в части передачи субъектам РФ права создавать комиссии по помилованию, а также соответствующих нормативных актов субъектов РФ, устанавливающих порядок формирования и деятельности этих комиссий.

Возможна ли передача органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий, закрепленных Конституцией РФ за Президентом? Доводы какой стороны представляются Вам более весомыми и почему?

3. В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с запросом. Заявители просят проверить, соответствуют ли Конституции Российской Федерации следующие положения:

а) положения Конституции Республики Ингушетия, согласно которым Республика Ингушетия строит свои отношения с Российской Федерацией на основе договора между Российской Федерацией и суверенной Республикой Ингушетия (часть вторая статьи 1);

б) законы и иные нормативно-правовые акты органов государственной власти и управления Российской Федерации правомерны на территории Республики Ингушетия, если они не противоречат суверенным правам Республики Ингушетия (часть вторая статьи 7).

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

4. Прокурор Республики Дагестан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Указа Государственного Совета Республики Дагестан «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан» в части включения в число органов исполнительной власти

Республики Дагестан Министерства внутренних дел Республики Дагестан. Решением Верховного Суда Республики Дагестан в удовлетворении заявления отказано.

В кассационном представлении прокурор, участвовавший в рассмотрении дела в суде первой инстанции, поставил вопрос об отмене решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления.

Каким должно быть решение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ?

5. Администрацией Алтайского края принято постановление "Об утверждении Положения по установлению пограничного режима в приграничных с Республикой Казахстан районах Алтайского края". При этом, в п. 2.1 «Положения по установлению пограничного режима в приграничных с Республикой Казахстан районах Алтайского края» предусмотрено, что граждане, проживающие на территории приграничных районов Алтайского края, передвигаются в пределах пограничной зоны по документам, удостоверяющим личность, при наличии отметок о регистрации по месту постоянного проживания.

Прокурор Алтайского края обратился в суд с заявлением о признании недействующим указанного п. 2.1., ссылаясь на то, что он противоречит федеральному законодательству, а само положение принято администрацией края с нарушением ст.ст. 71 и 72 Конституции Российской Федерации.

Какое решение должен принять Алтайский краевой суд и почему?

6. Конституция Республики Коми установила, что Глава Республики обеспечивает права и свободы граждан Республики Коми, безопасность и территориальную целостность республики. На основании этой нормы Указом Главы Республики Коми был образован Государственный комитет по безопасности Республики Коми и утверждено Положение о нем.

Прокурор Республики Коми обратился в Верховный суд Республики Коми с заявлениями о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими, не подлежащими применению указанные нормы, поскольку по их мнению, Конституция Российской Федерации вопросы государственной безопасности относит к исключительному ведению Российской Федерации и ее федеральных органов обеспечения безопасности, контроль за деятельностью которых может осуществлять только прокуратура. По мнению заявителей, создание органов государственной безопасности субъектов Российской Федерации с наделением их властными полномочиями по отношению к федеральным структурам власти незаконно.

Какое решение должен принять суд?

7. Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющее общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти Российской Федерации о вхождении в состав Российской Федерации.

Возможно ли положительное решение этого вопроса?

Примерные тестовые задания по теме

1. Основы федеративного устройства России закреплены в:

а) Международных договорах

б) Гражданском кодексе Российской Федерации

в) Конституции Российской Федерации 1993 г.

2. Административно-территориальное деление Российской Федерации состоит из:

а) Республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов

б) Городов федерального значения, автономной области, автономных округов, краев, областей

в) Автономной области, автономных округов, республик, краев, областей

3. Какое количество субъектов составляет Российскую Федерацию сегодня?

4. Согласно Конституции РФ, субъекты Российской Федерации:

а) Обладают суверенитетом

б) Зависимы друг от друга

в) Имеют равные права в отношениях с федеральными органами государственной власти

5. В территории Российской Федерации были образованы:

а) Федеральные губернии

б) Федеральные округа

в) Округа Российской Федерации

г) Федеральные окружные суды

6. Какое количество округов было образовано в Российской Федерации?

7. Какой из ниже перечисленных принципов, не является принципом федеративного устройства РФ:

а) Государственная целостность

б) Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

в) Суверенность субъектов федерации

г) Равноправие и самоопределение народов

д) Единство системы государственной власти.

8. Разграничение компетенции и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектами регулируется:

а) Международными договорами

б) Федеративным договором

в) Конституцией Российской Федерации 1993 г.

г) Федеральным конституционным законом

9. Распределение полномочий и компетенций при делении вопросов государственной жизни состоит из:

а) Предметов ведения РФ, предметов ведения субъектов Российской Федерации, предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

б) Исключительной компетенции Российской Федерации

в) Предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

10. Сецессия – это :

а) Выход субъекта из состава федерации

б) Вхождение в состав федерации

в) Объединение двух и более субъектов федерации

11. Согласно Конституции Российской Федерации 1993г., статус субъекта Российской Федерации может быть изменен:

а) Только по желанию субъекта Российской Федерации

б) По взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации

в) Только по инициативе Российской Федерации

г) По желанию других субъектов Российской Федерации.

12. Могут ли субъекты РФ самостоятельно отменить акты Российской Федерации?

а) Да

б) Нет

13. Исполнительную власть в субъекте Российской Федерации возглавляет:

а) Губернатор
б) Президент
в) Глава субъекта – высшее должностное лицо исполнительной власти субъекта Российской Федерации
г) Представитель Президента Российской Федерации

14. Какой из перечисленных субъектов может иметь свою Конституцию:

а) республика
б) город федерального значения
в) автономная область
г) край

15. Может ли субъект Российской Федерации самостоятельно быть субъектом международного права:

а) Нет
б) Да

16. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г., государственным языком России является русский язык. Вправе ли республики, находящиеся в составе РФ, наряду с русским устанавливать свои государственные языки?

а) Да
б) Нет

Тема 3. Избирательное право Российской Федерации

Вопросы для подготовки к опросу

1. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
2. Источники избирательного права Российской Федерации.
3. Принципы избирательного права Российской Федерации.
4. Избирательный процесс и его стадии.
   а) назначение выборов;
   б) формирование избирательных округов и участков;
   в) составление списков избирателей;
   г) формирование избирательных комиссий. Статус избирательных комиссий;
   д) выдвижение и регистрация кандидатов;
   е) предвыборная агитация;
   ж) голосование;
   з) определение результатов выборов;
   и) повторное голосование и повторные выборы.
5. Гарантии законности избирательного процесса.
6. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации:
   а) императивные - референдум, выборы, наказы избирателей, отзыв депутатов и избранных населением должностных лиц, собрания и сходы граждан;
   б) факультативные - опрос народа (консультативный референдум), народное обсуждение законопроектов и вопросов государственной или местной жизни, народные инициативы, петиции, обсуждение вопросов на собраниях и сходах с принятием обращений, рекомендаций в адрес компетентных органов как консультативные формы непосредственной демократии.
7. Порядок назначения, проведения и подведения итогов референдума Российской Федерации по Федеральному конституционному закону 2004 г. «О референдуме Российской Федерации».

Темы рефератов

1.Какова роль выборов в политической системе жизни общества?

2.Каково влияние избирательной системы (пропорциональная, мажоритарная, смешанная) на развитие партийной системы?

3. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?

4.. Тайное голосование – право или обязанность избирателя?

5. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?

6. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?

7.Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?

8. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?

9. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории РФ?

10. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения?

11. Для каких лиц запрещена или ограничена агитационная деятельность?

12.. С какого момента начинается предвыборная агитация?

Примеры тестовых заданий по теме:

1. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

а) 16 лет
б) 18 лет
в) 20 лет
г) 21 год

2. Быть избранным в Государственную Думу Российской Федерации гражданин имеет право по достижении:

а) 18 лет
б) 21 года
в) 25 лет
г) 30 лет

3. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

а) не моложе 28 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет
б) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
в) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
г) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

4. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

а) непосредственно
б) через своих представителей
в) оба варианта верны
г) нет верного варианта

5. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

а) референдум
б) свободные выборы
в) свободные выборы и референдум
г) нет верного варианта

6. Каких представителей власти в России выбирают?

а) Генерального прокурора Российской Федерации
б) членов Конституционного Суда Российской Федерации
в) президентов республик в составе Российской Федерации

г) нет верного ответа

7. Чтобы выдвинуть кандидата на должность Президента Российской Федерации, нужно собрать не менее:

а) 500 тысяч подписей

б) 1 миллиона подписей

в) 2 миллионов подписей, при этом на один субъект Российской Федерации должно приходится не более 50 тыс. подписей избирателей

г) правильного ответа нет

8. Кандидат на должность Президента должен постоянно проживать в России не менее:

а) 5 лет

б) 8 лет

в) 10 лет

г) нет верного ответа

9. Каких представителей власти в России не выбирают?

а) депутатов Государственной Думы Российской Федерации

б) членов Совета Федерации Российской Федерации

в) депутатов законодательных органов власти субъектов федерации

г) депутатов органов местного самоуправления

10. Активное избирательно право – это…

а) право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру

б) право выставляться в качестве кандидата и быть избранным

в) право агитировать за конкретного кандидата

г) нет верного ответа

11. Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на…

а) три года

б) четыре года

в) пять лет

г) шесть лет

12. Депутатом представительного органа местного самоуправления может быть избран гражданин Российской Федерации:

а) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах

б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах

в) достигший 23 лет и имеющий право участвовать в выборах

г) достигший 35 лет и имеющий право участвовать в выборах

13.Может ли одно и то же лицо быть одновременно членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы Российской Федерации?

а) да

б) нет

14. Может ли депутат Государственной Думы Российской Федерации быть одновременно депутатом представительных органов субъектов Российской Федерации?

а) да

б) нет

15. Имеют ли иностранные граждане, лица без гражданства, постоянно проживающие на территории муниципального образования, право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления?

а) да

б) нет

в) да, если есть соответствующий международный договор

16. Не имеют право избирать и быть избранными, участвовать в референдуме…?

а) граждане, признанные судом недееспособными;

б) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда

в) граждане, признанные судом недееспособными или содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, находящиеся в федеральном розыске и в розыске Интерпола

г) нет верного ответа

17. Допускается ли действующим законодательством установление максимального возраста для кандидата?

а) допускается

б) не допускается

в) допускается только при выборах Президента Российской Федерации.

г) допускается только при выборах депутатов Государственной Думы Российской Федерации

18. Право сбора подписей избирателей принадлежит дееспособному гражданину Российской Федерации, достигшему к моменту сбора подписей:

а) 16 лет

б) 18 лет

в) 21 года

г) 14 лет

19. Действующий Федеральный Закон «О выборах Президента Российской Федерации» принят:

а) 31 декабря 1999 года

б) 21 октября 2000 года

в) 10 января 2003 года

г) 6 октября 2002 года

20. Кандидаты на пост Президента Российской Федерации не могут быть выдвинуты…

а) политическими партиями

б) общественными организациями

в) избирательными блоками

г) в порядке самовыдвижения

Тема 4. Конституционные основы статуса Президента РФ

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие института президентства. Институт президентства в Российской Федерации.
2. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.
3. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
4. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Правовые последствия прекращения полномочий Президента.
5. Компетенция Президента Российской Федерации.
6. Акты Президента Российской Федерации.

Примеры кейс-заданий

1. Выявить закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах формы взаимодействия Президента Российской Федерации с органами государственной власти. Результаты отобразить в таблице. Задание необходимо выполнять со ссылками на Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство.

Взаимодействие Президента Российской Федерации с	Взаимодействие Президента Российской Федерации с	Взаимодействие Президента Российской Федерации с

федеральными органами законодательной власти	федеральными органами исполнительной власти	федеральными органами судебной власти

Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами законодательной власти субъекта Российской Федерации	Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации	Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами судебной власти субъекта Российской Федерации

2. На основании Федерального закона от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» и Конституции Российской Федерации выявить стадии избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации. Перечислить юридически значимые действия, совершаемые на каждой стадии.

Результаты занести в таблицу.

Стадия	Участники (субъекты)	Действия

3. Составить проект Федерального конституционного закона «О порядке досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации». При написании проекта не следует соблюдать правила юридической техники. Необходимо дать описание оснований досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации, а также описать юридически значимые действия, совершаемые при прекращении полномочий по каждому основанию.

4. На основании анализа Конституции Российской Федерации и указов Президента Российской Федерации определить государственные органы, обеспечивающие исполнение Президентом Российской Федерации его конституционных полномочий. При этом, структурные подразделения Администрации Президента Российской Федерации (Управления Президента) описывать как самостоятельные государственные органы.

Результаты необходимо занести в таблицу.

Наименование органа	Полномочия Президента, обеспечиваемые данным органом

5. Б. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о взыскании денежных средств с Президента Российской Федерации. Как следует из содержания заявления, Б. просит взыскать с Президента РФ денежные средства за невыплаченные принудительные сталинские займы, недоплату пенсии, невыплаченную зарплату, ваучеры, находящиеся в Сбербанке с 1991 г. без работы средства и искусственное занижение его зарплаты.

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

6. В. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента Российской Федерации, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента Российской Федерации принять меры по ратификации вышеназванного протокола.

Для справки. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. была подписана Российской Федерацией в 1996 г. и ратифицирована в 1998 г. (за исключением протоколов № 6 и № 12.).

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

7. П. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании незаконным Указа Президента РФ от 14 августа 1996 г. N 1178 в части назначения Потанина В.О. первым заместителем Председателя Правительства Российской Федерации.

Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации по жалобе гражданина П. и почему?

Примеры тестовых заданий

1.Что такое импичмент?

а) Продление сроков полномочий Президента
б) Процедура отрешения Президента от должности
в) Досрочные выборы Президента
г) Процедура отставки Правительства

2.Кто в России является гарантом Конституции?

а) Председатель Правительства
б) Президент РФ
в) Председатель Государственной Думы.

3.Кто в России, в установленном Конституцией РФ порядке, принимает меры по охране суверенитета, ее независимости и государственной целостности?

а) Председатель Государственной Думы
б) Председатель Правительства РФ
в) Президент РФ

4. Кем утверждается военная доктрина РФ?

а) Президентом РФ
б) Государственной Думой
в) Советом Федерации

5.Кто формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ?

а) Президент РФ
б) Председатель Правительства РФ
в) Председатель Совета Федерации

6.Какой возраст, согласно Конституции РФ должен быть у кандидатов в Президенты России?

а) 40 лет
б) 35 лет
в) 30 лет

7.Сколько сроков, согласно Конституции РФ, одно и то же лицо может занимать должность Президента РФ?

а) 2 и более
б) не более 2
в) не более 3
г) не более 2 сроков подряд

8 . Кто может быть избран Президентом России, согласно Конституции РФ?

а) гражданин любой страны Европы
б) гражданин Российской Федерации
в) гражданин Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства
г) гражданин Российской Федерации, но может иметь также гражданство Республики Беларусь

9.Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами РФ?

а) Председатель Правительства РФ
б) Президент РФ
в) Министр Обороны

10. С какой палатой парламента Президент РФ обязан согласовать кандидатуру Председателя Правительства РФ?

а) Советом Федерации
б) Государственной Думой
в) Государственным Советом

11.Кто имеет право, согласно Конституции РФ, распустить Государственную Думу в случаях и порядке, установленном федеральным конституционным законом?

а) Совет Федерации
б) Председатель Правительства
в) Президент Российской Федерации
г) Совет Безопасности

12.Сколько лет должен постоянно проживать в России кандидат в Президенты РФ?

а) 10
б) не менее 10
в) не более 10
г) не менее 25

13.Кто, согласно Конституции РФ, назначает выборы в Государственную Думу?

а) Совет Федерации
б) Президент России
в) Председатель Правительства РФ

14. К исключительным полномочиям Президента РФ относится утверждение:

а) Конституции РФ
б) решения Конституционного суда РФ
в) военной доктрины

15. К полномочиям Президента относится право издавать:

а) законы
б) указы
в) постановления

16. Основанием для ограничения права быть избранным на пост Президента РФ является:

а) пол
б) размер годового дохода
в) возраст

17. Президент РФ определяет основные направления _____ и _____ политики.

18. Президент РФ избирается на ____года (лет), не более _____ сроков подряд.

19. Президент РФ формирует и возглавляет РФ, подписывает и обнародует _____, в случае агрессии против РФ вводит на территории страны или отдельных регионах _____.

20. Кто в случае длительной болезни Президента временно исполняет его обязанности?

а) Председатель Правительства Российской Федерации
б) Председатель Совета Федерации
в) Председатель Государственной Думы
г) Вице-президент

21.Какие действия предпринимает Президент РФ, если Государственная Дума трижды отклонила предложенную им кандидатуру Председателя Правительства РФ?

22. Кто принимает решение об отставке Правительства РФ?

а) Президент Российской Федерации
б) Председатель Правительства Российской Федерации
в) Президент Российской Федерации и Председатель Правительства Российской Федерации
г) Президент Российской Федерации по представлению Государственной Думы

23. Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?
Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет,
А. постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет
Б. с рождения постоянно проживающий на территории РФ

а) верно только А
б) верно только Б
в) оба суждения верны
г) оба суждения неверны

Тема 5. Конституционные основы статуса Федерального Собрания РФ

Вопросы для подготовки к опросу

1. Федеральное Собрание - парламент, представительный и законодательный орган Российской Федерации.
2. Правовое регулирование деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Конституционный статус палат - Совета Федерации и Государственной Думы.
4. Законодательный процесс и его стадии.
5. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы. Акты палат Федерального Собрания.
6. Комитеты и комиссии Государственной Думы и Совета Федерации. Порядок образования и организация их деятельности.

Примерные кейс-задания

1. Исследуйте Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство на предмет выявления функций палат Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. Результаты представьте в таблице.

Палата Федерального Собрания	Функция	Что обеспечивает реализацию данной функции	Полномочия, направленные на реализацию данной функции

Данные в таблицу следует заносить со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты.

2. На основании Федерального закона 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2006 г.) «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» рассмотрите порядок осуществления парламентского расследования и составьте алгоритм возбуждения, проведения и завершения парламентского расследования.

3. Составьте алгоритм формирования Совета Федерации (отдельно для представителя от законодательной и исполнительной власти субъекта Российской Федерации). При составлении алгоритма следует использовать Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" и Конституцию РФ.

4. Составьте алгоритм формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (на основании Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и Конституции Российской Федерации).

5. На основании регламентов палат Федерального Собрания Российской Федерации опишите структуру каждой палаты. Результаты занесите в таблицу.

Палата	Структурные элементы	Порядок образования структурного элемента

6. Составьте алгоритм законодательного процесса на основании Конституции

Российской Федерации, Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федерального закона о порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации», Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», регламентов палат Федерального Собрания Российской Федерации.

7. Сравните порядок формирования и структуру комитетов и комиссий Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Результаты изложите в таблицах.

Порядок формирования комитетов и комиссий Совета Федерации	Порядок формирования комитетов и комиссий Государственной Думы

Структура комитетов и комиссий Совета Федерации	Структура комитетов и комиссий Государственной Думы

8. Сравните полномочия и гарантии деятельности членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Результаты занесите в таблицу.

Полномочия членов Совета Федерации	Полномочия депутатов Государственной Думы

Гарантии деятельности членов Совета Федерации	Гарантии деятельности Государственной Думы

9. Составьте алгоритм привлечения к уголовной ответственности депутата Государственной Думы.

Составьте алгоритм привлечения к административной ответственности депутата Государственной Думы.

10. Исследуйте статус помощников члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (на основе служебного контракта и на общественных началах). Результаты занесите в таблицу.

Права	Обязанности	Гарантии

11. Государственная Дума, Совет Федерации и Президент РФ обратились в Конституционный Суд с запросом о толковании ст. 107 Конституции РФ. Основанием к рассмотрению дела явилась обнаружившаяся неопределенность в понимании положений ст. 107 Конституции РФ, связанных с понятием «принятый федеральный закон», с процедурой отклонения федерального закона Президентом РФ, а также с повторным рассмотрением федерального закона палатами Федерального Собрания в «установленном Конституцией РФ порядке».

Позиция Государственной Думы, обратившейся с просьбой дать толкование используемого в ч. 1 ст. 107 Конституции РФ понятия «принятый федеральный закон» и соответственно разъяснить, какая из палат Федерального Собрания направляет Президенту РФ принятый федеральный закон, заключается в следующем: именно Государственная Дума направляет Президенту РФ федеральные законы, принятые ею и не рассмотренные Советом Федерации в 14-дневный срок (при условии, что закон не подлежит обязательному рассмотрению в Совете Федерации).

На ком из участников законодательного процесса лежит конституционная обязанность направить такой закон Президенту РФ для подписания и обнародования? Каково содержание положения ч. 3 ст. 107 Конституции РФ об «установленном Конституцией РФ порядке» повторного рассмотрения федерального закона, отклоненного Президентом РФ?

12. Н. будучи депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, при голосовании за проект Федерального закона «О бюджете Российской федерации» на 2008 г. подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции ЛДПР, о консолидированном голосовании за данный законопроект.

На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Н. депутатских полномочий.

Правомерно ли решение депутатской фракции о лишении Н. депутатских полномочий в данной ситуации?

13. Сахалинская областная Дума обратилась в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением, в котором просит:

- признать незаконным бездействие Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по рассмотрению законодательной инициативы Сахалинской областной Думы "О внесении изменения в Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации О внесении дополнений в Федеральный закон "О соглашениях о разделе продукции";
- признать недействительными Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации "О проекте федерального "О внесении дополнений в Федеральный закон "О соглашениях о разделе продукции";
- взыскать причиненные убытки в сумме 137483 руб.

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

14. Д. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с вышеназванным заявлением, указав на то, что Совет Федерации отклонил принятый Государственной Думой Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О ветеранах" и Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", тем самым нарушил ст. ст. 2, 11 Федерального закона "О ветеранах", ч. 2 ст. 55 Конституции РФ.

Как следует из содержания заявления, Д. фактически ставит вопрос об обязании Совета Федерации одобрить принятый Государственной Думой Федеральный закон.

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

15. В Верховный Суд Российской Федерации обратился Государственный Совет Чувашской Республики с жалобой на отказ Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации прекратить полномочия члена Совета Федерации Иванова Н.И.

При рассмотрении жалобы Верховным Судом было установлено, что регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации предусматривает, что решение о признании, прекращении или подтверждении полномочий члена Совета Федерации принимается большинством голосов от общего числа членов Совета Федерации и оформляется Постановлением Совета Федерации (ст. 5 настоящего Регламента). Из протокола заседания Совета Федерации от 10 октября 2011 г. следует, что Совет Федерации решения о прекращении или об отказе в прекращении полномочий члена Совета Федерации Иванова Н.И. не принимал.

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данной жалобе?

Примеры тестовых заданий

1. Сколько депутатских мест в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации?

а) 450
б) 350
в) 550
г) 250

2. К какой ветви государственной власти Российской Федерации относится Федеральное Собрание Российской Федерации?

а) законодательной
б) исполнительной
в) судебной

3. Сколько палат включает в себя Федеральное Собрание Российской Федерации?

4. На сколько лет избирается депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

а) 6
б) 5
в) 4

5. Может ли быть избран депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации гражданин Российской Федерации, не достигший возраста 21 года?

а) да
б) нет
в) да, если имеет высшее образование
г) да, если признан судом дееспособным

6. Кто открывает первое заседание Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

а) старейший по возрасту депутат
б) самый молодой по возрасту депутат
в) Президент Российской Федерации
г) Председатель Правительства Российской Федерации

7. Согласны ли Вы с утверждением, что Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации проводит только открытые заседания?

а) да
б) нет

8. Какие полномочия относятся к ведению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?

а) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации +
б) назначение выборов Президента Российской Федерации +
в) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
г) объявление амнистии

9. Какие полномочия относятся к ведению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

а) отрешение Президента Российской Федерации от должности
б) назначение и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации
в) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации +

10. Согласны ли Вы с утверждением, что законопроекты вносятся в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации?

а) да
б) нет

11. Кто обладает правом роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

а) Президент Российской Федерации
б) Правительство Российской Федерации
в) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

12. Имеет ли право Президент Российской Федерации отклонить федеральный закон?

а) да
б) нет

13. Согласны ли Вы с утверждением, что Совет Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации заседают раздельно?

а) да
б) нет

14. Сколько дней предоставлено Президенту Российской Федерации на подписание и обнародование федерального закона?

а) 7
б) 8
в) 14
г) нет правильного ответа

15. Сколько представителей входит в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от каждого субъекта Российской Федерации?

а) 3
б) 2
в) 4
г) 1

16. Согласны ли Вы с утверждением, что федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее 2/3 голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее 3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

а) да
б) нет

Тема 6. Конституционные основы статуса Правительства РФ

Вопросы для подготовки к опросу

1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
2. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
3. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации.
4. Полномочия Правительства Российской Федерации.
5. Акты Правительства Российской Федерации.
6. Отставка Правительства Российской Федерации.
7. Структура и правовой статус федеральных органов исполнительной власти.

Примерные кейс-задания

1. На основании анализа Конституции Российской Федерации и Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» исследуйте направления и формы взаимодействия Правительства Российской Федерации с иными федеральными органами государственной власти. Результаты изложите в таблице.

Взаимодействие с Президентом РФ	Взаимодействие с Федеральным Собранием – парламентом РФ	Взаимодействие с федеральными судами

2. На основании анализа Конституции Российской Федерации и Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» исследуйте место

Правительства Российской Федерации в системе органов исполнительной власти (как федеральных, так и органбов исполнительной власти субъектов Российской Федерации). Результаты изложите в таблице.

Взаимодействие Правительства РФ с федеральными органами исполнительной власти	Взаимодействие Правительства РФ с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

3. На основании Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» и указов Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» представьте развернутую структуру Правительства Российской Федерации с указанием должностных лиц, входящих в структуру Правительства.

4. Составьте алгоритм формирования Правительства РФ. Обратите внимание на требования, предъявляемые к Председателю и членам Правительства РФ Федеральным конституционным законом «О Правительстве Российской Федерации».

5. Составьте сравнительную таблицу полномочий Председателя Правительства Российской Федерации и его заместителей по организации работы Правительства.

Полномочия Председателя Правительства РФ	Полномочия заместителя Председателя Правительства РФ

6. Проведите сравнительный анализ полномочий Правительства Российской Федерации, закрепленных в ст. 114 Конституции Российской Федерации и Федеральном конституционном законе «О Правительстве Российской Федерации». Установите соотношение между ними. Результат занесите в таблицу.

Конституционное полномочие Правительства Российской Федерации	Полномочия Правительства, установленные Федеральным конституционным законом, направленные на реализацию конституционного полномочия

7. Составьте алгоритмы принятия и вступления в силу постановлений Правительства Российской Федерации и распоряжений Правительства Российской Федерации.

8. Составьте алгоритм отставки Правительства Российской Федерации по каждому из оснований, закрепленных в Конституции Российской Федерации и Федеральном конституционном законе.

9. Составьте схемы взаимодействий

А) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации и федеральных служб и агентств, находящихся в ведении Минюста;

Б) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации и федеральных служб и агентств, находящихся в ведении Минздрава;

В) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации;

Г) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Федеральной антимонопольной службы.

10. Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года N 260 утвержден Регламент Правительства Российской Федерации (далее - Регламент). Абзацем третьим пункта 108 Регламента предусмотрено, что депутатский запрос, обращение члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы в Правительство, к Председателю Правительства или Заместителю Председателя

Правительства направляется Аппаратом Правительства для ответа федеральным органом исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации или Правительство. Ответ дается соответствующим руководителем федерального органа исполнительной власти или его заместителем в письменной форме не позднее чем в 30-дневный срок с даты поступления депутатского запроса, обращения в Правительство. Л., являющийся депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании абзаца третьего пункта 108 Регламента недействующим со дня принятия судебного решения.

Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации в отношении п. 108 (абз. 3) Регламента Правительства Российской Федерации?

11. В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданка Т. оспаривает конституционность абзаца шестого части первой статьи 13 Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации", согласно которому Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий реализует предоставленное ему право законодательной инициативы. По мнению заявительницы, оспариваемое законоположение не соответствует статье 10 Конституции Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе Т. и почему? Каково содержание права законодательной инициативы Правительства Российской Федерации и в каком порядке реализуется данное полномочие?

12. Производственный кооператив "Мичуринский локомотиворемонтный завод "Милорем" обратился с иском к Правительству Российской Федерации о признании недействительным распоряжения Правительства Российской Федерации в части включения ГУП "Мичуринский локомотиворемонтный завод" в Перечень организаций федерального железнодорожного транспорта, имущество которых предлагается к внесению в уставный капитал единого хозяйствующего субъекта на железнодорожном транспорте.

Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному делу и почему?

13. Открытое акционерное общество "Авиакомпания "Сибирь" обратилось в Высший Арбитражный Суд Российской Федерации с заявлением о признании недействительными Распоряжения Правительства Российской Федерации.

Заявитель полагает, что Правительство Российской Федерации установило для ОАО "Авиационная компания "Трансаэро" индивидуальную льготу, освобождающую от уплаты таможенных пошлин, сборов и налогов в отношении авиационной техники, ввозимой в Российскую Федерацию в таможенном режиме временного ввоза. Это поставило заявителя в неравное экономическое положение в сфере оказываемых им аналогичных услуг, что нарушает его права и законные интересы.

Какое решение должен принять по данному делу Верховный суд Российской Федерации и почему?

14. Правительством Саратовской области принято постановление "О Правилах предоставления в … году средств областного бюджета в форме субсидий и субвенций, предусмотренных подразделом "Сельское хозяйство и рыболовство". Постановление официально опубликовано в Саратовской областной газете.

Пунктом 1 постановления утверждены Правила предоставления средств областного бюджета в форме субсидий и субвенций, предусмотренных подразделом "Сельское хозяйство и рыболовство". В соответствии с пунктом 2 Правил Министерству сельского хозяйства области предоставлено право утверждать перечень получателей субсидий из областного бюджета, а также определять условия их предоставления и размер.

Исполняющий обязанности прокурора Саратовской области обратился в суд с заявлением об оспаривании законности положений, содержащихся в п. 2 Правил.

Какое решение должен принять Саратовский областной суд по заявлению прокурора и почему?

15. В соответствии с подпунктом 5.2.11 подпункта 5.2 пункта 5 Положения о Федеральной антимонопольной службе (далее - Положение), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 года N 331 (в редакции Постановления от 8 февраля 2007 г. N 83) Федеральная антимонопольная служба на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации самостоятельно принимает в установленной сфере деятельности правила рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушениях антимонопольного законодательства.

ОАО "Нижнекамскнефтехим" обратилось в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании недействующим со дня принятия приведенной правовой нормы.

Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному делу и почему?

Примеры тестовых заданий

1. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

всенародный референдум

а) Президент

б) Председатель Правительства

2. В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных исполнительных органов?

а) на следующий после назначения день в Совет Федерации

б) в течение месяца в Государственную Думу

в) Президенту не позднее недельного срока после назначения

3. Кто назначает Председателя Правительства?

а) Совет Федерации

б) Президент России с согласия Государственной Думы

в) Государственная Дума

4. По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?

а) по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета

б) по структуре Правительства

в) по всем важным для государства вопросам

5. Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?

а) Президент обращается в Конституционный Суд

б) Президент назначает Председателя Правительства

в) Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы

6. К какой ветви государственной власти относится Правительство?

а) законодательной

б) судебной

в) исполнительной

7. Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?

а) перед Государственной Думой

б) перед Советом Федерации

в) перед Президентом страны

8. Какой орган государства может выразить недоверие Правительству?

а) Государственная Дума

б) Совет Федерации
в) Президент

9. Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?

а) перед вновь избранным Президентом
б) перед Федеральным Собранием
в) перед Конституционным Судом

10. Какие основные нормативные акты принимает Правительство России?

а) Постановления и распоряжения
б) Законы
в) Указы

Тема 7. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Вопросы для подготовки к опросу

1. Современная система государственных органов субъектов РФ:
   а) понятие и конституционные принципы организации системы государственных органов в субъектах РФ;
   б) нормативные основы организации системы государственных органов в субъектах РФ;
   в) элементы системы государственных органов в субъектах РФ.
2. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ:
   а) правовой статус, полномочия и функции;
   б) порядок формирования и структура;
   в) особенности статуса депутатов;
   г) ответственность, ее виды и основания.
3. Органы исполнительной власти субъекта РФ:
   а) основы правового статуса, функции и полномочия;
   б) порядок формирования и структура;
   в) ответственность, ее основания и виды;
   г) специфика правового статуса высшего должностного лица субъекта РФ.

Примерные кейс-задания

1. Прокурор Хабаровского края обратился в суд с заявлением о признании постановления Правительства Хабаровского края от 23.06.2006 N 97-пр "О мерах по развитию отрасли жилищно-коммунального хозяйства в Хабаровском крае до 2010 года" недействующим.

В своем заявлении прокурор указывает, что содержание утвержденных данным постановлением Стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства Хабаровского края на 2006 - 2010 годы и Мероприятий по реализации I и II этапов Стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства Хабаровского края на 2006 - 2010 годы характеризуют их как программу социально-экономического развития субъекта РФ.

Какое решение должен принять суд и почему?

2. Определением судьи Тюменского областного суда от 28 февраля 2005 года гражданину В.Ф. Гришкевичу отказано в принятии к рассмотрению заявления о признании незаконным и подлежащим отмене решения Тюменской областной Думы от 17 февраля 2005 года "О наделении Собянина Сергея Семеновича полномочиями Губернатора Тюменской области" со ссылкой на то, что порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), в соответствии с которым вынесено данное решение, прямо предусмотрен статьей 18 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", а разрешение вопроса о том, были ли нарушены этим

Федеральным законом конституционные права гражданина В.Ф. Гришкевича, может быть осуществлено лишь посредством конституционного судопроизводства.

Какое решение и почему должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по данной жалобе?

3. Заместитель прокурора Курганской области обратился в Курганской областной суд с заявлением о признании недействующими рядя положений Закона Курганской области "О мировых судьях Читинской области".

При рассмотрении дела установлено, что Законом Курганской области "О мировых судьях Читинской области" установлено, что мировые судьи назначаются на должность Читинской областной Думой на очередной сессии по представлению председателя Читинского областного суда. Решение о назначении принимается с учетом мнения соответствующего представительного органа муниципального образования. Статьей 12 указанного Закона Курганской области установлен порядок учета Курганской областной Думой мнения представительного органа муниципального образования о назначении кандидата на должность мирового судьи.

Какое решение должен принять областной суд по заявлению заместителя прокурора и почему?

4. Губернатор Амурской области внес изменения в свое постановление "О структуре исполнительных органов государственной власти Амурской области", объединив Министерство образования и науки Амурской области и Департамент по делам молодежи, образовав Комитет образования, науки и молодежной политики Амурской области. Постановлением администрации Амурской области Положения о Комитете образования, науки и молодежной политики Амурской области" был определен статус новообразованного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Заместитель прокурора Амурской области обратился в Амурской областной суд с заявлением о признании недействующими данных положений, сославшись на их противоречие федеральному законодательству. В заявлении заместитель прокурора также указал, что Закон Амурской области «О системе органов исполнительной власти» не предусматривает такого органа исполнительной власти как Комитет Амурской области.

Какое решение должен принять суд и почему?

Примеры тестовых заданий по теме

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют проведение выборов в законодательные (представительные) органы субъектов РФ. Отметьте два термина, «выпадающие» из общего ряда.

а) всеобщие выборы
б) двухступенчатые выборы
в) тайное голосование
г) прямые выборы
д) открытое голосование
е) равные выборы

2. Какие требования предъявляются к кандидату на должность главы (высшего должностного лица) субъекта РФ?

а) не имеет неснятой (непогашенной) судимости
б) старше 30 лет
в) родился на территории данного субъекта федерации
г) не имеет иностранного гражданства
д) собрал в свою поддержку подписи не менее 15 % избирателей, проживающих в данном субъекте федерации

3. Согласно Федеральному закону «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» часть депутатов законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ должна избираться по партийным спискам (спискам

избирательных объединений). Какой необходимый минимум (в процентном отношении) устанавливает закон?

В качестве ответа напишите только число

4. Максимальный срок полномочий депутатов законодательных (представительных) органов субъектов РФ.

а) 6 лет
б) 5 лет
в) 3 года
г) 4 года

5. Если в субъекте РФ проживает более 2 миллионов граждан, обладающих избирательным правом, то число депутатов его законодательного (представительного) органа не может быть меньше...

а) 25 человек
б) 90 человек
в) 70 человек
г) 45 человек
д) 35 человек

6. Установите соответствие между функциями и органами власти субъектов федерации.

а) защита прав и свобод граждан
б) формирование высшего органа исполнительной власти
в) принятие законов
г) распоряжение собственностью субъекта федерации
д) представление региона в отношениях с другими субъектами РФ

7. Каков максимальный срок полномочий глав (высших должностных лиц) субъектов РФ.

В качестве ответа напишите число

8. В небольших по численности избирателей субъектах РФ (менее 500 тысяч) количество депутатов в законодательных (представительных) органах власти не может быть менее человек.

В качестве ответа запишите число

9. Верны ли следующие суждения?

Закон устанавливает, что во всех субъектах федерации выборы в законодательные (представительные) органы должны проводиться по смешанной системе.

а) Структуру и систему органов власти субъекта федерации определяет его законодательство.

б) Высшее должностное лицо субъекта федерации, согласно закону, не может исполнять свои полномочия более двух сроков.

в) Высшее должностное лицо субъекта РФ назначает одного из двух представителей региона в Совет Федерации.

г) При выборах высшего должностного лица законодательным (представительным) органом субъекта федерации Президент РФ должен представить ему не менее двух кандидатов.

Тема 8. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры РФ. Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие судебной власти в Российской Федерации; ее основные черты. Конституционные принципы осуществления судебной власти
2. Конституционные основы судебной системы в Российской Федерации: структура и принципы деятельности.
3. Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации.

4. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля.

5. Конституционный статус Верховного Суда Российской Федерации.

6. Федеральные суды общей юрисдикции.

7. Федеральные арбитражные суды.

Примеры кейс-заданий

1. Составьте таблицу общих черт и особенностей в правовом статусе *Конституционного* Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации.

2. Основные принципы конституционного судопроизводства, закрепленные федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации», хотя и совпадают с принципами судопроизводства в судах обшей юрисдикции и в арбитражных судах, но имеют и свои характерные особенности.

Назовите особенности основных принципов конституционного судопроизводства.

3. Проведите разграничение между постановлением, определением и заключением Конституционного Суда Российской Федерации.

4. К числу новых правовых институтов, возникших в процессе осуществления судебной реформы, принадлежит судейское сообщество и его органы.

Какова юридическая природа судейского сообщества: государственный орган, общественное объединение, общественный орган? Дайте ответ и приведите аргументацию.

5. У. обратился в Верховный Суд Республики Саха (Якутия) с жалобой "на неправомерные действия, бездействия федеральных органов государственной власти на территории России, а именно РС (Я.)". Жалоба обосновывается, в частности, тем, что судьи Верховного Суда Республики Саха (Якутия) оставляют без изменения незаконные, по его мнению, решения Якутского городского суда, касающиеся его семьи, а Генеральный прокурор Российской Федерации Устинов В.В. не вносит представление в Высшую квалификационную коллегию судей Российской Федерации о получении согласия на привлечение судей Верховного Суда Республики Саха (Якутия) к уголовной ответственности. Так как Устинов В.В., по мнению заявителя, не исполняет надлежащим образом обязанности Генерального прокурора Российской Федерации, заявитель просит вынести решение, обязывающее Президента Российской Федерации уволить его с этой должности.

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Республики Саха (Якутия) по данному заявлению?

6. В Конституционный Суд Российской Федерации обратился с жалобой гражданин В.И. Дукмасов. В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданин В.И. Дукмасов оспаривает конституционность положения пункта 4 Указа Президента Российской Федерации "О мерах по совершенствованию структуры Администрации Президента Российской Федерации", в соответствии с которым в Администрации Президента Российской Федерации ликвидировано Главное управление Президента Российской Федерации по вопросам конституционных гарантий прав граждан.

В.И. Дукмасов указывает на то, что обжалуемый Указ Президента Российской Федерации напрямую нарушает его право на труд, поскольку на основании данного указа он был уволен с занимаемой должности.

Какое решение и почему должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по данной жалобе?

7. Гражданин А.И. Кудашов в своих жалобах в Конституционный Суд Российской Федерации оспаривает конституционность пункта 3 части первой статьи 3, статей 96, 97 и 105 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации».

По мнению заявителя, указанные нормы Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", как не предусматривающие для граждан возможность оспаривать в Конституционном Суде Российской Федерации нарушение конституционных прав и свобод законом вне связи с его применением в конкретном деле и обращаться с запросом о толковании Конституции Российской Федерации, необоснованно ограничивают их конституционные права, что противоречит статьям 2, 3 (части 1 и 2), 15 (части 1 и 2), 17 (часть 1), 18, 33, 46 (части 1 и 2), 47 (часть 1), 55, 118 (часть 2) и 120 Конституции Российской Федерации и международно-правовым актам.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе Кудашова и почему?

8. М., заместитель Генерального прокурора РФ, внес в Квалификационную коллегию судей Удмуртской Республики представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя Октябрьского районного народного суда г. Ижевска Н. П. Гусева. Руководствуясь п. 3 ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации», Квалификационная коллегия судей Удмуртской Республики своим решением признала «невозможным выразить согласие на возбуждение в отношении Н. П. Гусева уголовного дела» и отказала в удовлетворении этого представления.

Полагая, что п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» противоречит ст. 17 и 19 (ч. 1 и 2) Конституции Российской Федерации и существенно нарушает его права, М. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ.

Соответствует ли Конституции РФ п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»? Можно ли обжаловать в судебном порядке решение квалификационной коллегии судей об отказе в возбуждении в отношении судьи уголовного дела?

Примеры тестовых заданий по теме

1. Каким органом в Российской Федерации осуществляется правосудие:

а) Органом внутренних дел
б) Прокуратурой
в) Президентом
г) Судом

2. Каким образом регулируется порядок формирования и деятельности судов на территории РФ

а) Федеральным законом
б) Конституцией РФ
в) Федеральным конституционным законом

3. Возможно ли создание на территории РФ чрезвычайных судов:

а) Да.
б) Нет
в) в условиях чрезвычайного положения
г) в условиях военного положение

4. Судьями могут быть:

а) Граждане РФ достигшие возраста 25 лет.
б) Лица достигшие возраста 25 лет и имеющие юридическое образование
в) Граждане РФ имеющие юридическое образование
г) Граждане РФ достигшие возраста 25 лет, имеющие юридическое образование и стаж работы по юридической специальности 5 лет. +

5. Кому подчиняются судьи:

а) Президенту РФ
б) Правительству РФ

в) Коллегии Верховного суда РФ

г) Судьи независимы и подчиняются только Конституции и федеральному закону.

6. Верно, ли утверждение что, Верховный суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным делам, а также разрешает дела о соответствии федерального закона Конституции РФ:

а) Да.

б) Нет

7. Кто назначает судей федерального суда:

а) Правительство

б) Коллегия Верховного суда РФ

в) Президент

г) Федеральное собрание по представлению Президента Российской Федерации

д) Совет Федерации .

е) Многонациональный народ

8. Кто назначает судей Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации:

а) Федеральное собрание по представлению Президента Российской Федерации

б) Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации

в) Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации

9. Верно, ли утверждение что, Высший арбитражный суд является высшим судебным органом по разрешению экономических споров:

а) Да

б) Нет

10. Верно, ли утверждение что, прокуратура РФ составляет единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим:

а) Да

б) Нет

11. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности:

а) Президентом РФ

б) Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации

в) Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации

г) Федеральным собранием по представлению Президента Российской Федерации

12. Прокуроры субъектов РФ назначаются на должность и освобождаются от должности:

а) Президентом РФ

б) Генеральным прокурором по согласованию с президентом РФ

в) Генеральным прокурором по согласованию с субъектом РФ

13. Каким образом финансируется деятельность мировых судов в Российской Федерации.

а) за счет средств суда соответствующего уровня

б) за счет средств федерального бюджета

в) за счет средств бюджета субъекта РФ

14. Верно, ли утверждение что Конституционный суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным делам, подсудным судам общей юрисдикции ...

а) Да

б) Нет

15. В каких случаях судопроизводство осуществляется с участием присяжных заседателей:

а) Во всех случаях

б) В случае проведения открытого судебного разбирательства

в) В случаях предусмотренных федеральным законом

16. Какой из перечисленных судов разрешает спор между высшими органами государственной власти:

а) Верховный Суд Российской Федерации

б) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации

в) Конституционный суд Российской Федерации

Тема 9 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Вопросы для подготовки к опросу

1. Сущность и основы организации местного самоуправления на современном этапе.

а) Понятие местного самоуправления.

б) Взаимоотношения местного самоуправления с государством.

в) Территориальная организация местного самоуправления.

2. Компетенция муниципальных образований.

3. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в осуществлении местного самоуправления.

4. Органы и должностные лица местного самоуправления.

а) Представительный орган муниципального образования.

б) Глава муниципального образования.

в) Местная администрация.

г) Контрольный орган муниципального образования.

д) Избирательная комиссия муниципального образования.

5. Экономическая основа местного самоуправления.

6. Межмуниципальное сотрудничество.

7. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Темы рефератов

1. Местное самоуправление в системе публичной власти России
2. Ассоциации и союзы муниципальных образований, их виды.
3. Понятие и система местного самоуправления.
4. Современное состояние и перспективы развития местного самоуправления в России
5. Особенности российской системы местного самоуправления.
6. Принципы местного самоуправления.
7. Функции местного самоуправления.
8. Формы непосредственной демократии и общественного самоуправления на местах.
9. Система «сдержек и противовесов» в местном самоуправлении.
10. Территориальная организация местного самоуправления.
11. Система органов местного самоуправления.
12. Разграничение государственной власти и местного самоуправления: организационные и территориальные аспекты
13. Понятие и развитие правовых основ местного самоуправления.

Примерные кейс-задания по теме

1. Глава городского округа Дегтярск обратился в суд с заявлением о признании неправомочным состава Думы городского округа Дегтярск ссылаясь на то, что в результате выборов были избраны 15 депутатов Дегтярской городской Думы из 15, предусмотренных Уставом городского округа Дегтярск. В настоящее время в составе Думы осталось 7 депутатов, что менее двух третей от установленного состава численности, определенного п. 3 ст. 22 Устава городского округа Дегтярск.

Какое решение должен принять суд и почему?

2. И. обратился в суд с заявлением о назначении даты выборов председателя администрации города Турана Пий-Хемского кожууна.

В ходе рассмотрения дела судом было установлено, что в феврале 2014 года председателем администрации г. Турана сроком на 4 года был избран Титов В.Д. Решением N 228 от 24 июня 2016 г. Туранский городской Хурал представителей на основании поданного Титовым В.Д. заявления досрочно прекратил его полномочия. Судом также было установлено, что Туранский городской Хурал представителей был избран в феврале 2005 г. сроком на 4 года.

При этом, решением N 120 от 16 декабря 2015 г. Туранский городской Хурал представителей утвердил новый Устав города Турана, изменив структуру органов местного самоуправления, по которому полномочия Главы местного самоуправления г. Турана были переданы от председателя администрации к председателю городского Хурала. Также был определен порядок назначения председателя администрации по конкурсу.

Какое решение должен принять суд по заявлению И. и почему?

3. В соответствии с законом Калининградской области N 157 от 11.09.2017 муниципальное образование "Балтийский городской округ" было упразднено и на территории Балтийского городского округа образованы муниципальные образования "Город Балтийск" и "Поселок Приморск". Вновь образованное муниципальное образование "Город Балтийск" наделено статусом городского округа, а вновь образованное муниципальное образование "Поселок Приморск" включено в состав муниципального образования "Зеленоградский район", были установлены границы вышеуказанных муниципальных образований.

Житель г. Балтийска Калининградской области Д. обратился в Калининградский областной суд с заявлением об оспаривании вышеуказанного закона Калининградской области N 157 от 11.09.2017, полагая, что данным нормативным актом нарушены его права и свободы, созданы препятствия к осуществлению права на местное самоуправление, а при изменении границ муниципального образования не учтено мнение проживающих на его территории граждан путем проведения референдума.

В судебном заседании было установлено, что постановлением Калининградской областной думы N 32 от 01.07.1999 были утверждены границы административно-территориального муниципального образования "Балтийский городской округ", в состав которого включались г. Балтийск, а также поселки Приморск, Дивное, Цветное.

Какое решение должен принять Калининградский областной суд по заявлению гражданина Д. и почему?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Способность к анализу, постановке конституционно-обусловленных целей и планированию в области государственного управления

ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	Способность выбирать методы и специализированные средства аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления и иных государственно-правовых и публично-правовых явлений.
ДПК-4	способность разрабатывать административные регламенты осуществления функций органами исполнительной власти	ДПК-4.1	Понимание конституционно-правовых основ осуществления государственных и муниципальных функций.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-4.1 Способность к анализу, постановке конституционно-обусловленных целей и планированию в области государственного управления	Осуществлен подбор и составлен список различных информационных источников для анализа и постановки конституционно-обусловленной цели управления общественными процессами в рамках своей профессиональной деятельности; Осуществлен анализ и обобщение информации по рассматриваемой проблеме, явлении или процессе в рамках своей профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск необходимой информации для анализа и постановки конституционно-обусловленной цели управления общественными процессами в области государственного управления Осуществляет обобщение используемой информации для анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в области государственного и муниципального управления
ПК-18.1 Способность выбирать методы и специализированные средства аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления и иных государственно-правовых и публично-правовых явлений.	Владение способностью выбора релевантных методов и специализированных средств аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления и иных государственно-правовых и публично-правовых явлений Владение инструментарием	Определяет релевантные методы и специализированных средств аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления и иных государственно-правовых и публично-правовых явлений Сформирован

	аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления и иных государственно-правовых и публично-правовых явлений	инструментарий аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления и иных государственно-правовых и публично-правовых явлений
ДПК-4.1 Понимание конституционно-правовых основ осуществления государственных и муниципальных функций.	Понимание содержания конституционно-правовых принципов осуществления государственного управления как осуществления государственных функций Применение нормы конституционного и административного права при регламентации осуществления государственных функций	Полно и всесторонне понимает содержания конституционно-правовых принципов осуществления государственных функций Квалифицировано применяет нормы конституционного и права при регламентации осуществления государственных функций

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Россия – правовое государство.
2. Республиканская форма правления в России.
3. Разделение властей по Конституции РФ 1993 г.
4. Россия - социальное государство.
5. Россия - федеративное государство.
6. Россия - суверенное государство.
7. Россия - светское государство
8. Идеологический и политический плюрализм в российском государстве.
9. Экономическая система в Российском государстве.
10. Понятие избирательного права и избирательной системы: понятие, виды, соотношение.
11. Принципы избирательного права.
12. Избирательный процесс: понятие и стадии.
13. Избирательные комиссии: виды, компетенция, порядок деятельности.
14. Предвыборная агитация.
15. Финансирование выборов.
16. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан.
17. Роль и место Президента РФ в системе: органов государственной власти, разделения властей.
18. Функции Президента РФ.
19. Выборы Президента РФ.
20. Ответственность Президента РФ.
21. Полномочия Президента РФ.
22. Организация работы Президента РФ: Государственный совет, Администрация Президента, Совет Безопасности.
23. Федеральное Собрание - парламент РФ, представительный и законодательный орган государственной власти РФ.

24. Структура Федерального Собрания РФ:
25. Государственная Дума: порядок избрания, структура и органы Государственной Думы.
26. Роспуск Государственной Думы.
27. Совет Федерации: состав и порядок формирования.
28. Формы парламентского контроля
29. Формы осуществления представительной функции Государственной Думой и Советом Федерации
30. Законодательный процесс. Понятие, значение, основные стадии.
31. Рассмотрение Советом Федерации вопросов, принятых Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий между палатами в законодательном процессе.
32. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
33. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации.
34. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
35. Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.
36. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
37. Правительства и администрации субъектов Российской Федерации - исполнительные и распорядительные органы государственной власти.
38. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.
39. Судебная власть в системе разделения властей РФ.
40. Судебная система РФ.
41. Конституционные принципы правосудия.
42. Конституционный Суд РФ: структура, компетенция, организация деятельности, решения.
43. Прокуратура РФ.
44. Человек, его права и свободы в системе основ конституционного строя Российской Федерации
45. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации.
46. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
47. Государственные органы субъектов Российской Федерации: правовой статус и виды.
48. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
49. Местное самоуправление в Российской Федерации.
50. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.

Примеры типовых заданий:

1. Указом Президента РФ от 02.04.1999 № 415 Генеральный прокурор РФ был отстранен от должности на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела.

По мнению Совета Федерации, такое отстранение может иметь место только в порядке, установленном ст. 83 (п. «е»), 1—2 (п. «з» ч. 1) и 129 (ч. 2) Конституции РФ для назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ, т.е. должно осуществляться Советом Федерации по представлению Президента РФ, и, следовательно, Президент РФ не вправе издать подобный указ.

Является ли конституционным Указ Президента РФ об отстранении от должности Генерального прокурора РФ на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела? К компетенции Совета Федерации или Президента РФ относится данное полномочие?

2. Государственная Дума РФ приняла федеральный закон, одобренный Советом

Федерации Федерального Собрания РФ. Президент не согласен только с одной статьей.

Каковы варианты дальнейших событий? Может ли Президент РФ использовать право отлагательного вето только для одной статьи закона? При каких условиях закон может вступить в силу?

3. Сравните конституционно-правовой статус Президента России по Конституции РСФСР 1978 г. (в ред. 1993 г.) и по Конституции РФ 1993 г.

4. Россия является смешанной республикой. Используя известные черты президентской республики (США) и парламентарной республики (Италия, ФРГ), укажите, что конкретно в форме правления России заимствовано из одной и другой, какие черты формы правления России являются ее особенностью, не укладывающейся в характеристику президентской и парламентарной республик.

На экзамене студенту предлагается ответить на два вопроса экзаменационного билета. Один из вопросов содержит практическое задание.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с

	ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопрос и выполнения практического задания. Студенты присутствуют на экзамене при выступлении всех экзаменуемых.

Готовиться к экзамену необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Типовое задание готовится преподавателем перед экзаменом и включается в билет.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после защиты практической работы, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Неудовлетворительно проставляется только в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. В чем отличие идеологического плюрализма от политического плюрализма?
2. Каковы признаки политической партии?
3. Назовите организационные формы общественных объединений.
4. В чем отличие личной формы собственности от частной формы собственности?
5. Какова роль выборов в политической системе жизни общества?
6. Каково влияние избирательной системы (пропорциональная, мажоритарная, смешанная) на развитие партийной системы?
7. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
8. .. Тайное голосование – право или обязанность избирателя?
9. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?
10. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?
11. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?

12. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?

13. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории РФ?

14. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения?

15. Для каких лиц запрещена или ограничена агитационная деятельность?

16.. С какого момента начинается предвыборная агитация?

17. Является ли Президент РФ высшим должностным лицом РФ?

18. Входит ли Президент в систему федеральных исполнительных органов государственной власти?

19. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти – президентской власти?

20. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента РФ? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодательством, международными актами?

21. Что понимается под скрытыми полномочиями Президента РФ?

22. Какими средствами располагает Президент РФ как гарант Конституции РФ, прав и свобод человека?

23. Имеет ли Президент право своими указами устранять пробелы федерального законодательства?

24. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ

25. Можно ли назвать представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов РФ парламентами. Отвечают ли они признакам, свойственным классическим парламентам?

26. Охарактеризуйте порядок избрания высших должностных лиц субъектов РФ.

27. Каковы начальная и конечная точки законодательного процесса?

28. Назовите обязательные и факультативные стадии законодательного процесса?

29. Почему Государственная Дума не указана в статье 104 Конституции РФ в качестве субъекта законодательной инициативы?

30. Законодательная инициатива – это право или обязанность уполномоченного субъекта?

31. Выделите общих и специальных субъектов законодательной инициативы в рамках федерального законодательного процесса.

32. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?

33. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?

34. Часть 3 ст. 105 Конституции РФ говорит о принятых Государственной Думой федеральных законах, а часть 1 ст. 107 Конституции РФ говорит о принятых федеральных законах. Тождественны ли приведенные понятия?

35. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации?

36. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?

37. Вправе ли палаты Федерального Собрания, голосуя по вопросу о преодолении вето Президента РФ на федеральный закон, определить результаты голосования от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?

38. Как соотносятся обнародование и опубликование законов?

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов,

интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/konstitucionnoe-ustavnoe-pravo-subektov-rossiyskoy-federacii-438162.

2. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под ред. С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoy-federacii-438775.

3. Конституционное право. В двух томах. Под ред. А.И.Казанника, А.Н. Костюкова .М ., 2016. Http//alleng.org/d/jur/jur897.

4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-433110.

5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2.

Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-433150.

6. Некрасов, С. И. Конституционное право РФ : краткий курс лекций / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 175 с. — ISBN 978-5-9916-3864-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/konstitucionnoe-pravo-rf-387859.

7. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/normografiya-teoriya-i-tehnologiya-normotvorchestva-433794.

8. Нудненко Л.А. Конституционное право России. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров М.: Юрайт. 2018. 472 С. http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.0468719D-8F8A-4111-93BF-843C48EF8027&type=c_pub

9. Черепанов В.А. Конституционное право России. М., Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М. 2016. 336 С. Http:// znanium.com/spec/catalog/autor/33

6.2. Дополнительная литература

1.Бошно С.В. Неприкосновенность парламентария: современная практика и дискуссия// Право и современные государства. 2015. №6

2. Васильев А.А. Конституционный принцип идеалогического многообразия в РФ. М.. Юрлитинформ. 2017

3. Вискулова В.В. Конституционное право граждан избирать и быть избранными: к условности и динамичности основ// Конституционное и муниципальное право. 2015. №3

4.Демьянов Е.В. Система избирательных комиссий в механизме реализации народного суверенитета // Конституционное и муниципальное право. 2018. №1. с.42-45

5. Денисов С.А. Общая теория имитации конституционного строя// Конституционное и муниципальное право. 2018. №3 с.12-18

6. Зорькин В.Д. Конституционный Суд России в системе судебной власти// Журнал конституционного правосудия. 2017. №2. С.1-8

7. Коновальчиков Я.А. Взаимодействие политических партий и государства как конституционно-правовая категория // Актуальные проблемы российского права. 2018. №9.

8.Красинский В.В. Защита государственного суверенитета. 2017. 608 С.

9. Мамышева Ф.С. Теоретические и практические аспекты социального государства // Конституционное и муниципальное право. 2018. №6. С.12-15.

10. Мартышин О.В. Светское государство.// Государство и право. 2018. №12

11. Митин Г.Н. Новеллы Федерального закона «О политических партиях» 2014 г. и динамике финансирования политических партий в России// Конституционное и муниципальное право. 2015. №3

12.Нудненко Л.А. Система исполнительной власти в Российской Федерации: проблемы правовой регламентации. М., Юрлитинформ. 2017. 318 С.

13.Нудненко Л.А. Комментарий к Федеральному закону «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» Под ред. В.Н. Плигина. М., Риор. 2012. 231 С.

14. Нудненко Л.А. Пассивное избирательное право: проблемы правовой регламентации. М., Юрлитинформ. 2016. 379 С.

15. Нудненко Л.А. К вопросу о возможности законодательного регулирования праймериз в России// Конституционное и муниципальное право. 2017. №2. С.50-56

16. Остапович И. Ю. Особенности европейских моделей органов конституционного контроля и их участие в законодательном процессе// Конституционное и муниципальное право. 2015. №3

17.Парламентское право. Под ред. Т.Я. Хабриевой. М., 2012. 399 С.

18.Савенков А.Н. Чиркин В.Е. Конституционные основы социального и территориального единства и дифференциации публичной власти.// Государство и право. 2018. №12 С.18-29

19. Федотова Ю.Г. Парламентский контроль и парламентское расследование в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации// Государственная власть и местное самоуправление. 2016. №3

20.Фролова Е.А. Идеи социального и правового государства в философии права// Журнал российского правосудия. 2018. №7. с. 57-65

21.Червонюк В.И. Суверенитет народа в эпоху постмодернизма: критическое осмысление доктрины и практики эволюционирующего конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2018. №3. с. 3-7

22. Чиркин В.Е. Социоэкономическая парагдигма российской Конституции 1993 г.: плюсы и минусы// Журнал российского правосудия. 2018. №7. С.5-15

23. Чупилина А.Ф. Объединение двух высших судов: целесообразность конституционной и судебной реформы// Конституционное и муниципальное право. 2015. №3

24.Шаблинский И.Г. Проблемы совершенствования правового регулирования общественного контроля в России// Труды по интеллектуальной собственности. 2015. Т.22. №3. С.49-59

25. Шугрина Е.С., Нарутто С.В., Заболотских Е.М. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика. Учебник для магистров. М., 2016. Сер. 24. Магистр.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М.:, 2016. - 163 с.

2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html.—ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые

данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.— ЭБС «IPRbooks»

9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html.— ЭБС «IPRbooks»

10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1.Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2019. – 32с.

2.Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» от 5 февраля 2014 года №2-ФКЗ (Российская газета. 2014. 7 февраля).

3.Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ (ред. ФЗ 30.10. 2018 №2-ФКЗ) //WWW/ pravo. gov. ru

4.Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02. 2014 №3-ФКЗ (ред. 30.10.2018.) //WWW/ pravo. gov. ru

5.Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ (ред. 29.907. 2018) //WWW/ pravo. gov. ru

6.Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года №2-ФКЗ (ред. 28.12. 2016) //WWW/ pravo. gov. ru

7.Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №19-ФЗ (ред. 11.12.2018 №464-ФЗ)// //WWW/ pravo. gov. ru

8.Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» 03.12. 2012 №229-ФЗ (ред.01.07. 2017 № 140-ФЗ) //WWW/ pravo. gov. ru

9.Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02. 2014 (ред. 27.12.2018 №528-ФЗ //WWW/ pravo. gov. ru

10.Федеральный закон «О парламентском расследовании» от 27 декабря 2005 года №196-ФЗ (ред. 07.05. 2013 №188-ФЗ) //WWW/ pravo.gov. ru

11.Федеральный закон «О парламентском контроле» от 07.05. 2013 №77-ФЗ (ред. 03.08. 2018 №342-ФЗ) // WWW/ pravo.gov. ru

12.Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года №95-ФЗ (ред. 03.07.2018 № 178-ФЗ) //WWW/ pravo. gov. ru

13.Федеральный закон «О общественной палате Российской Федерации» от 4 апреля 2005 года №32-ФЗ (ред. 05.12. 2017 № 392-ФЗ) //WWW/ pravo. gov. ru

14.Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.12.2018 №498-ФЗ) //WWW/ pravo. gov. ru

15.Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 №184-ФЗ (ред. 05.12. 2018 №15-ФЗ) //WWW/ pravo. gov. ru

16.Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994г. №3-ФЗ (ред. 27.12.2018 № 56-ФЗ) // WWW/ pravo.gov. ru

17.Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002г. №67-ФЗ (ред. 27.12.2018. №550-ФЗ) //WWW/ pravo.gov. ru

18.Федеральный закон «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992. №2202-1 (ред. 27.12.2018 №536-ФЗ) //WWW/ pravo.gov. ru

19. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004г. №79-ФЗ (ред. 11.12. 2018 №337-ФЗ) //WWW/ pravo. gov. ru

20.Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.01. 1998 №2134-ГД (ред. 23.03. 2018)// //WWW/ pravo. gov. ru

21.Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 30.01.2002 (ред. 17.01.2018)// WWW/ pravo. gov. ru

6.5. Интернет-ресурсы

1. Сайт Института экономики города: http://www.urbaneconomics.ru– где содержатся, в частности:

Библиотека лучшей практики.

Кодекс лучшей практики в сфере муниципального управления.

2. Портал образовательных ресурсов: http://window.edu.ru

См., например: Современные проблемы местного самоуправления и экономики территорий: Текст лекций.

3. Сайт Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru

На нем содержатся ссылки на сайты территориальных органов Росстата.

4. Сайт Всероссийского совета местного самоуправления: http://vsmsinfo.ru
5. Местное самоуправление – специализированный сайт: http://www.mestnoesamoupravlenie.ru/
6. Всероссийское информационное агентство «Местное самоуправление»: http://msu-russia.ru/
7. http://www.consultant.ru/ – Консультант плюс
8. http://www.garant.ru/ – Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: http://iprbookshop.ru/.

Базы данных:

Bloomberg: http://www.bloomberg.com/

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: http://www.securities.com

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: http://www.elibrary.imf.org

Электронный ресурс Cbonds.ru: http://cbonds.ru/

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: http://www.spark-interfax.ru/.