Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и
муниципального управления

Протокол от «29» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07.01 БЮДЖЕТНО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

БМГ

(краткое наименование дисциплины (модуля))

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Система государственного и муниципального управления

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная

Формы обучения

2019

(год набора)

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

Доктор юридических наук, профессор Селюков А.Д.

Доцент кафедры правового регулирования экономики и финансов, кандидат юридических наук Прокошин М.С.

Заведующий кафедрой:

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 23
6.1. Основная литература 23
6.2. Дополнительная литература 23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 24
6.4. Нормативные правовые документы 24
6.5. Интернет-ресурсы 25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07.01 «Бюджетно-правовые механизмы государственного управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.2	Понимание сущности и содержания методов и теорий экономической науки и их использования при исследовании развития государственного и муниципального управления
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическ ими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	Способность выявлять тенденции развития экономики общественного сектора, направления бюджетной политики и бюджетно-правовых механизмов государства в контексте макроэкономики

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
использование знаний методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в области государственного и муниципального	ПК-17.2	**на уровне знаний:** знать основные категории, теории и методы экономической науки, применимые при исследовании развития государственного и муниципального управления;
		на уровне умений: использовать категории, теории и методы экономической науки для получения, обработки, обобщения и систематизации информации при исследовании развития государственного и муниципального

управления; использование современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методов принятия решений и их реализации на практике		управления
		на уровне навыков: проводить экспертные и аналитические работы в сфере развития государственного и муниципального управления с использованием современных научных методов
исследование современных тенденций развития политических процессов в мире, вопросов международной конкуренции, мировой экономики и глобализации; использование инструментов экономической политики.	ПК-19.1	**на уровне знаний:** знать теоретические основы экономики общественного сектора, бюджетной политики государства, бюджетно-правовых механизмов государственного управления
		на уровне умений: анализировать функции и деятельность государства в контексте макроэкономических подходов, в том числе, бюджетную политику государства, бюджетно-правовых механизмов государственного управления;
		на уровне навыков: анализировать функции и деятельность государства в контексте макроэкономических подходов, в том числе, бюджетной политики государства, бюджетно-правовых механизмов государственного управления

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.07.01 «Бюджетно-правовые механизмы государственного управления» составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

для обучающихся по очной форме 48 а.ч.: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа составляет 60 ч.;

для обучающихся по очно-заочной форме 32 а.ч.: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа составляет 76 ч.;

для обучающихся по заочной форме 22 а.ч.: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа составляет 113 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07.01 «Бюджетно-правовые механизмы государственного управления» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП ВО, изучается обучающимися очной формы обучения во 2 семестре; по очно-заочной формы – в 3 семестре, заочной формы обучения – во 2 и 3 семестрах в соответствии с учебным планом.

В содержательном плане дисциплина Б1.В.07.01 «Бюджетно-правовые механизмы государственного управления» опирается на результаты изучения дисциплины Б1.В.01 «Становление и развитие государственности и местного самоуправления в России» (1 семестр по очной форме обучения, 2 семестр по очно-заочной форме обучения, 1 и 2 семестры по заочной форме обучения) и является основой для изучения дисциплин Б1.В.08.ДВ.02.01 «Антимонопольное регулирование и защита конкуренции в Российской Федерации», Б1.В.08.ДВ.02.02 «Организационно-правовое обеспечение инвестиционной

деятельности» (3 семестр по очной форме обучения, 4 семестр по очно-заочной форме обучения, 4 и 5 семестры по заочной форме обучения) и для прохождения практик: Б2.В.04(П) «Научно-исследовательская работа» (4 семестр по очной и очно-заочной формам, 3 и 4 семестры по заочной форме обучения) и Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика» (4 семестр по очной форме обучения, 5 семестр – по очно-заочной и обучения заочной формам).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[1]
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методологическая основа применения бюджетно- правовых механизмов в управленческой деятельности государства и органов местного самоуправления	18	2		4		12	О, К
Тема 2	Организационная основа применения бюджетно- правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления в России	22	4		6		12	О, К, Р
Тема 3	Формы и способы применения бюджетно- правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления	20	2		6		12	О, К
Тема 4	Порядок использования бюджетных механизмов в целях регулирования экономических	24	4		8		12	О, К, Р

[1] Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (К), реферат (Р).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[1]
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	отношений							
Тема 5	Порядок использования бюджетных механизмов в целях реализации социальной функции государства	24	4		8		12	О, Р
Промежуточная аттестация		36						экзамен
	Всего:	144	16		32		60	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Методологическая основа применения бюджетно- правовых механизмов в управленческой деятельности государства и органов местного самоуправления	21	2		4		15	О, К
Тема 2	Организационная основа применения бюджетно- правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления в России	21	2		4		15	О, К, Р
Тема 3	Формы и способы применения бюджетно- правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления	19			4		15	О, К
Тема 4	Порядок использования бюджетных механизмов в целях регулирования экономических отношений	23	2		6		15	О, К, Р
Тема 5	Порядок	24	2		6		16	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[1]
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	использования бюджетных механизмов в целях реализации социальной функции государства							
Промежуточная аттестация		36						экзамен
	Всего:	144	8		24		76	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Методологическая основа применения бюджетно- правовых механизмов в управленческой деятельности государства и органов местного самоуправления	25	2				23	О, К
Тема 2	Организационная основа применения бюджетно- правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления в России	28	2		4		22	О, К, Р
Тема 3	Формы и способы применения бюджетно- правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления	28	2		4		22	О, К
Тема 4	Порядок использования бюджетных механизмов в целях регулирования экономических отношений	27			4		23	О, К, Р
Тема 5	Порядок использования бюджетных	27			4		23	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[1]
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	механизмов в целях реализации социальной функции государства							
Промежуточная аттестация		9						экзамен
	Всего:	144	6		16		113	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методологическая основа применения бюджетно-правовых механизмов в управленческой деятельности государства и органов местного самоуправления

Теория права о сущности государственного управления и его особенностях в условиях современной России. Формы и способы государственного и муниципального управления.

Бюджет и бюджетная система как модель государственного и муниципального управления. Место бюджетных механизмов в государственном и муниципальном управлении. Бюджетно-правовой механизм: понятие, специфика проявления на современном этапе.

История применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного управления в России. Характеристика применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного управления в зарубежных странах.

Тема 2. Организационная основа применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления в России

Понятие организационно-правовой основы бюджетной системы и особенности ее

проявления в осуществлении государственного управления. Система и правовой статус органов государства, реализующих бюджетно-правовые механизмы в процессе осуществления государственного и муниципального управления. Правовой статус иных субъектов, участвующих в реализации бюджетно-правовых механизмов в процессе осуществления государственного и муниципального управления.

Роль и правовой статус главных распорядителей, распорядителей как органов государства, осуществляющих функции государственного управления. Правовые основы распределения главными распорядителями, распорядителями бюджетных средств между получателями бюджетных средств.

Правовая основа применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления в России. Цели и принципы применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления. Критерии эффективности применения бюджетно-правовых механизмов в государственном и муниципальном управлении.

Факторы, влияющие на содержание и порядок применения бюджетно-правовых механизмов в государственном и муниципальном управлении в России. Объективные факторы, определяющие характер содержания и применения финансово-правовых механизмов в государственном управлении. Субъективные факторы, определяющие

характер содержания и применения финансово-правовых механизмов в государственном управлении. Понятие коррупционной схемы и ее специфика в системе бюджетно-правовых механизмов.

Тема 3. Формы и способы применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления

Понятие формы и способов применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления. Порядок учета бюджетно-правовых механизмов в процессе планирования государственного и муниципального управления.

Формы реализации бюджетно-правовых механизмов в процессе осуществления государственного и муниципального управления.

Способы применения бюджетно-правовых механизмов в процессе осуществления государственного и муниципального управления. Организация и порядок контроля за планированием и реализацией бюджетно-правовых механизмов в государственном и муниципальном управлении.

Порядок использования доходов и расходов бюджета в достижении целей государственного управления. Роль Резервного фонда и Фонда будущих поколений в системе финансово-правовых механизмов. Правовое регулирование межбюджетных отношений как способ укрепления федеративного государства и развития местного самоуправления.

Тема 4. Порядок использования бюджетных механизмов в целях регулирования экономических отношений

Роль бюджета в перераспределении средств в экономических отношениях. Бюджет как источник финансовой поддержки деятельности экономических субъектов. Порядок сочетания бюджетных и иных источников финансового обеспечения роста экономики.

Бюджетные инвестиции как способ реализации целей государственного управления. Способы бюджетной поддержки инвесторов как фактор государственного управления.

Государственные корпорации как форма участия государства в рыночной экономике. Участие государства посредством использования бюджетных средств в лизинговых механизмах.

Тема 5. Порядок использования бюджетных механизмов в целях реализации социальной функции государства

Понятие социальной функции государства и особенности ее реализации на современном этапе. Бюджет как источник финансирования социальной функции государства. Место бюджета как источника финансирования в системе способов финансирования социальной сферы жизнедеятельности общества.

Роль межбюджетных отношений в финансировании социальной функции государства. Особенности правового режима бюджетных и внебюджетных источников финансирования социальной функции государства. Страховые механизмы как форма финансирования социальной функции государства.

Роль бюджетных учреждений в осуществлении социальной функции государства. Порядок финансирования функций бюджетных учреждений. Особенности статуса и функционирования государственных автономных учреждений как субъектов, реализующих социальную функцию государства. Порядок финансирования государственных автономных учреждений.

Муниципальные образования как субъекты, осуществляющие финансирование социальной функции государства. Порядок контроля за финансированием социальной функции государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07.01 «Бюджетно-правовые механизмы государственного управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Методологическая основа применения бюджетно-правовых механизмов в управленческой деятельности государства и органов местного самоуправления	Опрос, контрольная работа
Тема 2	Организационная основа применения бюджетно- правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления в России	Опрос, контрольная работа, реферат
Тема 3	Формы и способы применения бюджетно- правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления	Опрос, контрольная работа
Тема 4	Порядок использования бюджетных механизмов в целях регулирования экономических отношений	Опрос, контрольная работа, реферат
Тема 5	Порядок использования бюджетных механизмов в целях реализации социальной функции государства	Опрос, реферат

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы и защиты аналитической записки**.**

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Методологическая основа применения бюджетно-правовых механизмов в управленческой деятельности государства и органов местного самоуправления

Вопросы для подготовки к опросу

1. Бюджет и бюджетная система как модель государственного и муниципального управления.
2. Бюджетно-правовой механизм: понятие, специфика проявления на современном этапе.
3. История применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного управления в России.
4. Характеристика применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного управления в зарубежных странах.
5. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности.

Темы контрольных работ

1. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти.
2. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России.
3. Значение бюджета как централизованного фонда денежных средств для современного общества.
4. Особенности государственного управления бюджетной системой в условиях рыночной экономики.
5. Специфика бюджетной деятельности муниципальных образований.
6. Специфика реализации принципов бюджетной деятельности государства на современном этапе.
7. Использование зарубежного опыта в развитии бюджетной системы РФ.

Тема 2. Организационная основа применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления в России

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие организационно-правовой основы бюджетной системы.
2. Система и правовой статус органов государства, реализующих бюджетно-правовые механизмы в процессе осуществления государственного и муниципального управления.
3. Роль и правовой статус главных распорядителей, распорядителей как органов государства, осуществляющих функции государственного управления.
4. Цели и принципы применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления.
5. Критерии эффективности применения бюджетно-правовых механизмов в государственном и муниципальном управлении.
6. Факторы, влияющие на содержание и порядок применения бюджетно-правовых механизмов в государственном и муниципальном управлении в России.
7. Понятие коррупционной схемы и ее специфика в системе бюджетно-правовых механизмов.

Темы контрольных работ

1. Система и правовое положение государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих бюджетную деятельность.
2. Особенности реализации бюджетных правоотношений в условиях современной России.
3. Бюджетный федерализм и местные финансы в финансовой системе современных зарубежных государств.
4. Бюджетные системы отдельных зарубежных государств: общая характеристика.

Темы рефератов

1. Система органов государства и органов местного самоуправления, реализующих порядок использования бюджетно-правовых механизмов в своей управленческой деятельности.
2. Роль главных распорядителей, распорядителей как органов государства, осуществляющих функции государственного управления.
3. Правовая основа применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления в России.
4. Критерии эффективности применения бюджетно-правовых механизмов в государственном и муниципальном управлении.
5. Система факторов, обусловливающих содержание и порядок применения бюджетно-правовых механизмов в государственном и муниципальном управлении.

Тема 3. Формы и способы применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие формы и способов применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления.
2. Формы реализации бюджетно-правовых механизмов в процессе осуществления государственного и муниципального управления.
3. Способы применения бюджетно-правовых механизмов в процессе осуществления государственного и муниципального управления.
4. Организация и порядок контроля за планированием и реализацией бюджетно-правовых механизмов в государственном и муниципальном управлении.
5. Порядок использования доходов и расходов бюджета в достижении целей государственного управления. Правовое регулирование межбюджетных отношений как способ укрепления федеративного государства и развития местного самоуправления.

Темы контрольных работ

1. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса
2. Основные этапы подготовки федерального бюджета.
3. Разработка плана-прогноза в процессе подготовки федерального бюджета.
4. Документы стратегического планирования Президента Российской Федерации в системе бюджетных механизмов.
5. Понятие среднесрочного планирования и специфика его реализации в бюджетной сфере.
6. Порядок исполнения бюджета по доходам и расходам.
7. Понятие казначейского исполнения бюджетов.
8. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
9. Порядок контроля за исполнением бюджетов.
10. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
11. Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, значение в финансировании социальной политики государства.
12. Место института государственных внебюджетных фондов в системе финансового права.
13. Раздельные и совместные расходы бюджетов федерального, регионального и муниципального уровней.
14. Режим осуществления расходов, осуществляемых, исключительно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
15. Режим осуществления совместных расходов.
16. Бюджетное регулирование как способ реализации межбюджетных отношений.
17. Режимы поступления доходов в бюджеты.

Тема 4. Порядок использования бюджетных механизмов в целях регулирования экономических отношений

Вопросы для подготовки к опросу

1. Роль бюджета в перераспределении средств в экономических отношениях.
2. Сочетание бюджетных и иных источников финансового обеспечения роста экономики.
3. Бюджетные инвестиции как способ реализации целей государственного управления.
4. Государственные корпорации как форма участия государства в рыночной экономике.
5. Участие государства посредством использования бюджетных средств в лизинговых механизмах.

Темы контрольных работ

1. Порядок бюджетирования по результатам.
2. Порядок предоставления субсидий и субвенций юридическим лицам.
3. Понятие бюджетного кредита и порядок его предоставления.
4. Инвестиционные возможности расходов бюджетов.
5. Порядок осуществления инвестиций из бюджетов.

Темы рефератов

1. Бюджет как источник финансовой поддержки деятельности экономических субъектов.
2. Бюджетные инвестиции как способ реализации целей государственного управления.

Тема 5. Порядок использования бюджетных механизмов в целях реализации социальной функции государства

Вопросы для подготовки к опросу

1. Бюджет как источник финансирования социальной функции государства.
2. Роль межбюджетных отношений в финансировании социальной функции государства.
3. Страховые механизмы как форма финансирования социальной функции государства.
4. Роль бюджетных учреждений в осуществлении социальной функции государства.
5. Особенности статуса и функционирования государственных автономных учреждений как субъектов, реализующих социальную функцию государства.
6. Муниципальные образования как субъекты, осуществляющие финансирование социальной функции государства.
7. Порядок контроля за финансированием социальной функции государства.

Темы рефератов

1. Бюджет как источник финансирования социальной функции государства.
2. Роль межбюджетных отношений в финансировании социальной функции государства.
3. Порядок применения бюджетных и внебюджетных источников финансирования социальной функции государства.
4. Роль бюджетных учреждений в осуществлении социальной функции государства.
5. Особенности статуса и функционирования государственных автономных учреждений как субъектов, реализующих социальную функцию государства.
6. Муниципальные образования как субъекты, осуществляющие финансирование социальной функции государства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.2	Понимание сущности и содержания методов и теорий экономической науки и их использования при исследовании развития государственного и муниципального управления
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическ ими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	Способность выявлять тенденции развития экономики общественного сектора, направления бюджетной политики и бюджетно-правовых механизмов государства в контексте макроэкономики

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-17.2 Понимание сущности и содержания методов и теорий экономической науки и их использования при исследовании развития государственного и муниципального управления	Знание категорий, методов и теорий экономической науки, применимых при исследовании развития государственного и муниципального управления Способность применять научные методы в сфере моделирования социально-экономических явлений для развития государственного и муниципального управления	Понимает содержание методов и теорий экономической науки, выбирает применимые для исследования государственного и муниципального управления Проведен анализ объекта моделирования и с использованием системного подхода
ПК-19.1 Способность выявлять тенденции развития экономики общественного	Понимание содержания функций и основных направлений деятельности государства в контексте	Демонстрирует знания в области экономики общественного сектора, в том числе, бюджетно-правовых

сектора, направления бюджетной политики и бюджетно-правовых механизмов государства в контексте макроэкономики	макроэкономики, а также направления развития бюджетной политики государства Владение системой знаний в области экономики общественного сектора, в том числе, бюджетно-правовых механизмов государственного управления	механизмов государственного управления Обосновывает тенденции развития общественного сектора экономики, в том числе, бюджетно-правовых механизмов государственного управления

4.3.2. Типовые оценочные средства

Темы аналитических записок

1. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России.
2. Значение бюджета как централизованного фонда денежных средств для современного общества.
3. Особенности государственного управления бюджетной системой в условиях рыночной экономики.
4. Специфика бюджетной деятельности муниципальных образований.
5. Специфика реализации принципов бюджетной деятельности государства на современном этапе.
6. Использование зарубежного опыта в развитии бюджетной системы РФ.
7. Система и правовое положение государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих бюджетную деятельность.
8. Особенности реализации бюджетных правоотношений в условиях современной России.
9. Бюджетный федерализм и местные финансы в финансовой системе современных зарубежных государств.
10. Бюджетные системы отдельных зарубежных государств: общая характеристика.
11. Система органов государства и органов местного самоуправления, реализующих порядок использования бюджетно-правовых механизмов в своей управленческой деятельности.
12. Роль главных распорядителей, распорядителей как органов государства, осуществляющих функции государственного управления.
13. Правовая основа применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления в России.
14. Критерии эффективности применения бюджетно-правовых механизмов в государственном и муниципальном управлении.
15. Система факторов, обусловливающих содержание и порядок применения бюджетно-правовых механизмов в государственном и муниципальном управлении.
16. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса
17. Основные этапы подготовки федерального бюджета.
18. Разработка плана-прогноза в процессе подготовки федерального бюджета.
19. Документы стратегического планирования Президента Российской Федерации в системе бюджетных механизмов.
20. Понятие среднесрочного планирования и специфика его реализации в бюджетной сфере.
21. Порядок исполнения бюджета по доходам и расходам.
22. Понятие казначейского исполнения бюджетов.
23. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
24. Порядок контроля за исполнением бюджетов.

25. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
26. Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, значение в финансировании социальной политики государства.
27. Место института государственных внебюджетных фондов в системе финансового права.
28. Раздельные и совместные расходы бюджетов федерального, регионального и муниципального уровней.
29. Режим осуществления расходов, осуществляемых, исключительно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
30. Режим осуществления совместных расходов.
31. Бюджетное регулирование как способ реализации межбюджетных отношений.
32. Режимы поступления доходов в бюджеты.
33. Бюджет как источник финансовой поддержки деятельности экономических субъектов.
34. Бюджетные инвестиции как способ реализации целей государственного управления.
35. Бюджет как источник финансирования социальной функции государства.
36. Роль межбюджетных отношений в финансировании социальной функции государства.
37. Порядок применения бюджетных и внебюджетных источников финансирования социальной функции государства.
38. Роль бюджетных учреждений в осуществлении социальной функции государства.
39. Особенности статуса и функционирования государственных автономных учреждений как субъектов, реализующих социальную функцию государства.
40. Муниципальные образования как субъекты, осуществляющие финансирование социальной функции государства.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие бюджетно-правового механизма и его специфика на современном этапе развития государства.
2. Особенности использования функций бюджета в процессе государственного и муниципального управления.
3. Понятие бюджета как модели государственного и муниципального управления.
4. Порядок использования бюджетно-правовых механизмов в истории государственного управления в России.
5. Особенности применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного управления в зарубежных странах.
6. Система органов государства и органов местного самоуправления, реализующих порядок использования бюджетно-правовых механизмов в своей управленческой деятельности.
7. Роль главных распорядителей, распорядителей как органов государства, осуществляющих функции государственного управления.
8. Правовая основа применения бюджетно-правовых механизмов в осуществлении государственного и муниципального управления в России.
9. Критерии эффективности применения бюджетно-правовых механизмов в государственном и муниципальном управлении.
10. Система факторов, обусловливающих содержание и порядок применения бюджетно-правовых механизмов в государственном и муниципальном управлении.
11. Формы реализации бюджетно-правовых механизмов в процессе осуществления государственного и муниципального управления.

12. Способы применения бюджетно-правовых механизмов в процессе осуществления государственного и муниципального управления.
13. Порядок использования доходов и расходов бюджета в достижении целей государственного управления.
14. Правовое регулирование межбюджетных отношений как способ укрепления федеративного государства и развития местного самоуправления.
15. Бюджет как источник финансовой поддержки деятельности экономических субъектов.
16. Бюджетные инвестиции как способ реализации целей государственного управления.
17. Бюджет как источник финансирования социальной функции государства.
18. Роль межбюджетных отношений в финансировании социальной функции государства.
19. Порядок применения бюджетных и внебюджетных источников финансирования социальной функции государства.
20. Роль бюджетных учреждений в осуществлении социальной функции государства.
21. Особенности статуса и функционирования государственных автономных учреждений как субъектов, реализующих социальную функцию государства.
22. Муниципальные образования как субъекты, осуществляющие финансирование социальной функции государства.
23. Место и роль государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.
24. Социально-экономическая характеристика доходов бюджетов.
25. Порядок управления бюджетными доходами
26. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов федерального бюджета.
27. Понятие и состав расходных обязательств.
28. Порядок бюджетирования по результатам.
29. Порядок предоставления субсидий и субвенций юридическим лицам.
30. Понятие бюджетного кредита и порядок его предоставления.
31. Инвестиционные возможности расходов бюджетов.
32. Порядок осуществления инвестиций из бюджетов.
33. Раздельные и совместные расходы бюджетов федерального, регионального и муниципального уровней.
34. Режим осуществления расходов, осуществляемых, исключительно из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Режим осуществления совместных расходов.
35. Бюджетное регулирование как способ реализации межбюджетных отношений.
36. Режимы поступления доходов в бюджеты.
37. Пути совершенствования механизма межбюджетных отношений.
38. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса
39. Основные этапы подготовки федерального бюджета.
40. Разработка плана-прогноза в процессе подготовки федерального бюджета.
41. Бюджетное послание Президента РФ.
42. Понятие среднесрочного планирования и специфика его реализации в бюджетной сфере.
43. Порядок исполнения бюджета по доходам и расходам.
44. Понятие казначейского исполнения бюджетов.
45. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
46. Порядок контроля за исполнением бюджетов.
47. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.

48. Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, значение в финансировании социальной политики государства.
49. Место института государственных внебюджетных фондов в системе финансового права.
50. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.

На экзамене студенту предлагается ответить на два вопроса экзаменационного билета.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе

Баллы	Критерий оценки
	практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопрос и выполнения практической работы. Студенты присутствуют на экзамене при выступлении всех экзаменуемых.

Готовиться к экзамену необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо выбрать одну из тем, представленных в Разделе 4.3.2.

Внимательно изучить и осмыслить выбранную тему в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение. Необходимо подготовить практическую часть ответа, отражающую специфику вопроса.

Защиту аналитической записки необходимо построить на основе требований к публичному выступлению (вступление, основная часть, заключение).

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после защиты практической работы, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Неудовлетворительно проставляется только в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов,

интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:

Контрольная работа – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и методики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;

- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;

- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;

- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в том числе статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов: введение; основная часть; заключение; список использованной литературы.

Во введении должно быть указаны: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

В заключении должно быть указаны: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10 наименований библиографических источников, включая законы и иные нормативные правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание студентом основной

литературы по выбранной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 5-10 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности бюджетного контроля на уровне местного самоуправления.
2. Специфика норм бюджетного права.
3. Характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системы.
4. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
5. Место и роль государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.
6. Социально-экономическая характеристика доходов бюджетов.
7. Порядок управления бюджетными доходами.
8. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов федерального бюджета.
9. Понятие и состав расходных обязательств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Барциц И.Н., Петрова Г.В. Финансовое право: учебник. – М.: Изд-во РАГС, 2016. – 424 с. База данных: {Университетская библиотека онлайн - University Library Online}

2. Бюджетное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Д. А. Ремиханова, С. Н. Бочаров [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, С. Н. Бочарова, Е. Н. Барикаева. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 c. — ISBN 978-5-238-02717-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81746.html (дата обращения: 27.02.2020).

3. Бюджетное право. Учебное пособие By: Ремиханова Д. А.; Бочаров С. Н.; Амаглобели Н. Д.; Барикаев Е. Н.; Фетисов В. Д.; Поляк Г. Б.; Ремиханова Д. А.; Бочаров С. Н.. М. : Юнити-Дана, 2017. 287. 8-е изд., перераб. и доп.

4. Бюджетное право: Куманеева М.К.. КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева (Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева), 2016. 158 с.

5. Вопросы совершенствования правового регулирования межбюджетных отношений в Российской Федерации на современном этапе // Михеева, И.: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский социально-экономический институт», 2016. 16 с.

6. Комягин, Д. Л. Бюджетное право : учебник для вузов / Д. Л. Комягин. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 591 c. — ISBN 978-5-7598-1487-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89562.html (дата обращения: 27.02.2020).

7. Роль бюджетного права и научные перспективы его развития на современном этапе // Писарева Елена Геннадьиевна. In: Educatio, 3(10)-7 131-133, Россия, Москва; ООО «Международный Образовательный Центр», 2015.

8. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. / И. Н. Барциц. - М. : Издательство РАГС, 2019. - 952 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Вопросы совершенствования правового регулирования межбюджетных отношений в Российской Федерации на современном этапе // Михеева, И.: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский социально-экономический институт», 2014.

2. Public Finance : Lessons From the Past and Effects on the Future By: Nardi Spiller, Cristina; Galindo Martín, Miguel Angel. Series: Economic Issues, Problems and Perspectives. Hauppauge, NY : Nova Science Publishers, Inc. 2012. eBook.

3. Fiscal Responsibility Laws in EU Member States and Their Influence on the Stability of Public Finance.By: Dziemianowicz, Ryta Iwona; Kargol-Wasiluk, Aneta. International Journal of Business & Information. Jun2015, Vol. 10 Issue 2, p153-179. 27p. , База данных: Business Source Complete.

4. Public Finance Tools Reshape the Belgian Polity: A Sociological Perspective on Public Finance By: Piron, Damien. 10/15/2015

5. The reform of public finance in china: introductory overview of issues and contributions of the symposium part 1. By: Rong Liu; Baoyun Qiao; Anwar Shah. Public Finance & Management. 2015, Vol. 15 Issue 4, p290-296. 7p. , База данных: Business Source Complete

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Правовые проблемы бюджетного контроля на уровне субъектов Российской Федерации // Романько, Анна. Russia, Europe: Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2013

2. National public finances. connections. By: Morar, Ioan Dan. Annals of the University of Oradea, Economic Science Series. 2015, Vol. 24 Issue 2, p349-353. 5p.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 1-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г. № 145- ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.

4. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Российская газета. 10.04.2013.

5. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3814.

6. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

7. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» //Российская газета. – 2003. – 8 октября. – № 202Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"

8. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О валютном регулировании и валютном контроле"

9. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

10. Федеральный закон от 27 октября 2015 г. № 291-ФЗ "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации

11. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований"

12. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях"

13. Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях"

14. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"

15. Бюджетное послание Президента РФ Федеральному Собранию от 13.06.2013 "О бюджетной политике в 2014 - 2016 годах" // Солидарность. 19 - 26.06.2013. № 23.

16. Указ Президента Российской Федерации от 25.07. 1996. № 1095 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 31. – Ст. 3696.

17. Постановление Правительства РФ от 4 марта 1997 г. № 245 «О единой системе управления государственным долгом Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 10. – Ст. 1184.

18. Постановление Правительства РФ от 29 июля 1998 г. № 857 «Об утверждении устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования» //Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 32. – Ст. 3902.

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 «Об утверждении Положения о Министерстве финансов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 31. Ст. 3258 (в действующей редакции).

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «Об утверждении Положения о Федеральном казначействе» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 49. – Ст. 4908.

21. Основные направления бюджетной политики на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов // garant.ru

22. Приказ Минфина РФ от 1 декабря 2010 г. N 157н "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению"

6.5. Интернет-ресурсы

1. Сайт Института экономики города: http://www.urbaneconomics.ru– где содержатся, в частности:
2. Портал образовательных ресурсов: http://window.edu.ru
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики: http://www.gks.ru

На нем содержатся ссылки на сайты территориальных органов Росстата.

4. Сайт Всероссийского совета местного самоуправления: http://vsmsinfo.ru
5. Местное самоуправление – специализированный сайт: http://www.mestnoesamoupravlenie.ru/
6. Всероссийское информационное агентство «Местное самоуправление»: http://msu-russia.ru/
7. http://www.consultant.ru/ – Консультант плюс
8. http://www.garant.ru/ – Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.