Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и
муниципального управления

Протокол от «29» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06.ДВ.01.01 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Система государственного и муниципального управления
(направленность (профиль))

магистр
(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная
(форма обучения)

2019
год набора

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы, кандидат юридических наук, доцент Доронина О.Н.

Заведующий кафедрой:

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26
6.1. Основная литература 26
6.2. Дополнительная литература....26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....26
6.4. Нормативные правовые документы 27
6.5. Интернет-ресурсы 27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06.ДВ.01.01 «Стратегическое управление в государственном и муниципальном управлении» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	Знание стратегий, проектных методов принятия, реализации управленческих решений в системе исполнительной власти, способность находить и оценивать варианты управленческих решений.
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	способность разрабатывать документы стратегического планирования, программы развития в области государственного и муниципального управления, в том числе, с использованием приемов стратегического планирования и проектного управления.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
реализация организационных способностей, нахождение и принятие организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях; применение проектного подхода при решении профессиональных задач.	ПК-2.1	**на уровне знаний:** понимать сущность, цели и принципы принятия и реализации управленческих решений, методы стратегического или проектного управления;
		на уровне умений: использовать цели, задачи, методы управления (в том числе методы стратегического или проектного управления) в соответствии с целями профессиональной деятельности, в том числе в кризисных ситуациях;
		на уровне навыков: участвовать в эффективной реализации организационной функции управления, использования методов стратегического и/или проектного управления; выделения управленческих моделей при разработке,

		принятии и реализации управленческих решений;
анализ и планирование в области государственного и муниципального управления; реализация принципов и современных методов управления операциями в различных сферах деятельности.	ПК-4.2	**на уровне знаний:** знать приемы и методы анализа и планирования, используемые в стратегическом и/или проектном управлении
		на уровне умений: применять приемы и методы стратегического планирования и/или проектного управления для анализа и планирования государственного и муниципального управления
		на уровне навыков: владеть приемами стратегического планирования и/или проектного управления для анализа и планирования государственного и муниципального управления

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.06.ДВ.01.01 «Стратегическое управление в государственном и муниципальном управлении» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

на очной форме обучения 32 а.ч.: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 24 а.ч.. Самостоятельная работа составляет 76 часов;

на очно-заочной форме обучения 16 часов: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч. Самостоятельная работа составляет 92 часа;

на заочной форме обучения 16 часов: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч. Самостоятельная работа составляет 88 часов, промежуточный контроль – 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06.ДВ.01.01 «Стратегическое управление в государственном и муниципальном управлении» предусмотрена на очной и очно-заочной формах обучения во 2 семестре, на заочной форме обучения в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.06.ДВ.01.01 «Стратегическое управление в государственном и муниципальном управлении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

В содержательном плане дисциплина опирается на результаты изучения дисциплин: Б1.Б.02 «Теория и механизмы современного государственного управления» (1 семестр по очной и очно-заочной формам обучения, 1 и 2 семестры по заочной форме обучения), Б1.В.02 «Конституционные основы государственной власти в Российской Федерации» (1 семестр по очной и очно-заочной формам обучения, 1 и 2 семестры по заочной форме обучения).

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения дисциплин: Б1.В.06.02 «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» (3 семестр по очной форме обучения, 5 семестр по очно-заочной форме обучения, 4 и 5 семестры по заочной форме обучения) и Б1.В.06.01 «Система исполнительной власти в Российской Федерации» (3 семестр по очной и очно-заочной формам обучения, 4 семестр по заочной форме обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации[1]
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Сущность и принципы стратегического планирования	16	2		2		12	О, Д, Т
Тема 2.	Стратегическое планирование развития общества	16	2		2		12	О, Д, Т
Тема 3.	Стратегическое целеполагание	14			4		10	О, Д, Т
Тема 4.	Методы стратегического планирования	16	2		4		10	О, Д, Т
Тема 5.	Документы стратегического планирования в Российской Федерации	16	2		4		10	О, Д, Т
Тема 6.	Процесс реализации документов стратегического планирования	15			4		11	О, Т
Тема 7.	Контроль и внесение необходимых изменений в стратегическом планировании	15			4		11	О, Д, Т
Промежуточная аттестация								За
Всего:		108	8		24		76	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Сущность и принципы стратегического планирования	15	2				13	О, Д, Т
Тема 2.	Стратегическое планирование	15			2		13	О, Д, Т

[1] Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Реф), презентация (П); диспут (Д); формы промежуточной аттестации: зачет (За).

	развития общества							
Тема 3.	Стратегическое целеполагание	17	2		2		13	О, Д, Т
Тема 4.	Методы стратегического планирования	14			2		12	О, Д, Т
Тема 5.	Документы стратегического планирования в Российской Федерации	15			2		13	О, Д, Т
Тема 6.	Процесс реализации документов стратегического планирования	16			2		14	О, Д, Т
Тема 7.	Контроль и внесение необходимых изменений в стратегическом планировании	16			2		14	О, Д, Т
Промежуточная аттестация								За
Всего:		108	4		12		92	
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Сущность и принципы стратегического планирования	14	2				12	О, Д, Т
Тема 2.	Стратегическое планирование развития общества	15			2		13	О, Д, Т
Тема 3.	Стратегическое целеполагание	16	2		2		12	О, Д, Т
Тема 4.	Методы стратегического планирования	15			2		13	О, Д, Т
Тема 5.	Документы стратегического планирования в Российской Федерации	14			2		12	О, Д, Т
Тема 6.	Процесс реализации документов стратегического планирования	15			2		13	О, Т
Тема 7.	Контроль и внесение необходимых изменений в стратегическом планировании	15			2		13	О, Д, Т
Промежуточная аттестация		4						За

Всего:	108	4		12		88	

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и принципы стратегического планирования

Понятие и сущность стратегического планирования. Роль стратегического планирования в обеспечении эффективности функционирования современных организаций. Исторические и социально-экономические предпосылки стратегического планирования. Принципы стратегического планирования. Структура стратегического планирования. Основные этапы стратегического планирования.

Тема 2. Стратегическое планирование развития общества

Основы прогнозирования и планирования социальных процессов в современном обществе. Уровень и качество жизни населения. Показатели, используемые для их характеристики. Методы прогнозирования уровня и качества жизни населения.

Распределительные процессы в условиях рыночной экономики. Основы методики разработки стратегических программ в сфере распределительных процессов.

Прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры.

Стратегическое планирование развития системы народного образования, культуры и искусства, здравоохранения, социального обеспечения, жилищно-коммунального хозяйства. Стратегическое планирование воспроизводства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы. Стратегические программы занятости населения и основы методики их разработки.

Тема 3. Стратегическое целеполагание

Теоретическая сущность основных категорий: миссия, стратегическая цель, подцели, задачи и т.д.

Значение стратегического видения. Формирование стратегического видения.

Миссия как исходный пункт формирования стратегического видения. Функции миссии.

Основные требования к постановке целей. Принципы и закономерности постановки целей. Порядок формирования стратегической цели. Декомпозиция целей. Анализ целей, отбор альтернативных целей, виды проверок целей.

Тема 4. Методы стратегического планирования

Понятие внешней среды организации. Макро- и микро- среда. Характеристика факторов внешней среды. Стратегический анализ макросреды. Характеристика факторов и их взаимосвязь. STEEP-анализ - сущность и цели. Социокультурные и социально-демографические факторы. Научно- технические факторы. Экономические и политико-правовые факторы. Экологические факторы. Стратегический анализ микросреды. Анализ рынка. Пять сил конкуренции М. Портера. Формирование факторов успеха.

Понятие внутренней среды организации. Характеристика основных факторов внутренней среды. Стратегический анализ и прогноз экономического потенциала организации. Формирование системы показателей для анализа внутренней среды: производственный потенциал, трудовые ресурсы, основные фонды, структура управления и т.д. Выявление сильных и слабых сторон организации.

Матричный метод обоснования стратегической позиции. Особенности формирования критериев для матриц, сравнительный анализ. Матрицы BCG (анализ портфеля товаров), GE (многофакторная матрица отраслевой привлекательности). Карты стратегических позиций. Построение матрицы SWOT.

Тема 5. Документы стратегического планирования в Российской Федерации

Классификация стратегий по типам их содержания и использования. Классификация

базовых стратегий развития. Разновидности современных конкурентных стратегий. Логические подходы к созданию стратегии: стратегическое видение и стратегический оппортунизм.

Понятия «стратегическая альтернатива», «стратегический сценарий». Матрица стратегических альтернатив. Выбор и обоснование стратегии. Формирование функциональной стратегии на основе стратегических санаций. Формирование программы по реализации выбранной стратегии.

Классификация документов стратегического планирования.

Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, а также основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации;

Отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Стратегии социально-экономического развития макрорегионов.

Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации. Стратегический прогноз Российской Федерации. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период. Бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период;

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации. Планы деятельности федеральных органов исполнительной власти.

Государственные программы Российской Федерации. Государственная программа вооружения.

Схемы территориального планирования.

Тема 6. Процесс реализации документов стратегического планирования

Основные условия реализации избранной стратегии.

Мониторинг внешней среды и корректировка целей. Методика экономической оценки устойчивости и надежности стратегических планов.

Основные задачи реализации стратегии. Схема процесса реализации стратегии. Определение необходимых стратегических изменений и организация их проведения. Распределение ключевых управленческих задач. Разработка системы планов.

Бюджетирование.

Определение критериев и методов оценки результатов.

Тема 7. Контроль и внесение необходимых изменений в стратегическом планировании

Сущность и цели контроля. Современные подходы и инструменты контроля деятельности.

Управление в условиях возникновения неожиданных изменений. Модели описания управленческой реакции на неожиданные изменения: активное, реактивное и плановое управление.

Диагностика готовности объекта стратегического планирования к возможным изменениям во внешней среде. Решение проблем при различных моделях стратегической реакции на изменения.

Типы организационных изменений: существенные изменения, сводимые к переходу на новую схему управления; настройка структуры (эволюционирование организационной структуры). Выработка концепции организационных изменений.

Сопротивление преобразованиям в процессе стратегического управления. Причины и источники возникновения на предприятии сопротивления изменениям. Управление

сопротивлением реализации стратегии. Методы контроля за сопротивлением изменениям. Мотивация изменений и методы управления сопротивлением в процессе формирования и реализации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06.ДВ.01.01 «Стратегическое управление в государственном и муниципальном управлении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Сущность и принципы стратегического планирования	опрос, диспут, тестирование
Тема 2.	Стратегическое планирование развития общества	опрос, диспут, тестирование
Тема 3.	Стратегическое целеполагание	опрос, диспут, тестирование
Тема 4.	Методы стратегического планирования	опрос, диспут, тестирование
Тема 5.	Документы стратегического планирования в Российской Федерации	опрос, диспут, тестирование
Тема 6.	Процесс реализации документов стратегического планирования	опрос, тестирование
Тема 7.	Контроль и внесение необходимых изменений в стратегическом планировании	опрос, диспут, тестирование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы и защиты аналитической записки.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- участие в диспуте;
- прохождение тестирования.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, подготовки презентации по предусмотренным заданиям.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Сущность и принципы стратегического планирования

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие и сущность стратегического планирования. Роль стратегического планирования в обеспечении эффективности функционирования современных организаций.
2. Исторические и социально-экономические предпосылки стратегического планирования.
3. Принципы стратегического планирования.

4. Структура стратегического планирования.
5. Основные этапы стратегического планирования.

Темы для диспута

1. Что такое планирование?
2. Охарактеризуйте понятие и сущность стратегического планирования.
3. Что является объектом стратегического планирования?
4. Дайте определение субъекта стратегического планирования?
5. В чем состоит предмет стратегического планирования как науки?
6. В чем состоит предмет стратегического планирования как вида деятельности?
7. Каким образом стратегическое планирование связано с другими науками?
8. Кто впервые ввел понятие стратегическое планирование?
9. Какова роль стратегического планирования в обеспечении эффективности функционирования современных организаций?
10. Какие исторические и социально-экономические предпосылки стратегического планирования являлись самыми важными на ваш взгляд?.
11. Какие принципы стратегического планирования вы знаете?
12. Охарактеризуйте систему государственного стратегического планирования в РФ.
13. Какую структуру имеет стратегическое планирование?
14. На какие основные этапы можно разбить стратегическое планирование?
15. Каким образом можно классифицировать планы?
16. Что такое стратегия?
17. Как соотносятся понятия «политика», «стратегия» и «тактика»?
18. В какой сфере деятельности социально-экономических систем существуют стратегии?
19. Что такое стратегический план?
20. Какова цель стратегического планирования? Назовите его основные задачи.
21. Является ли стратегическое планирование инструментом государственного регулирования экономики?
22. Каковы функции стратегического планирования?
23. Каковы основные процедуры стратегического планирования?
24. Опишите взаимосвязь функций с процедурами стратегического планирования
25. Каким образом взаимосвязаны процедуры стратегического планирования между собой?
26. Какая из процедур определяет функции стратегического планирования?
27. Каким образом соотносятся процедуры стратегического планирования и его обобщенная последовательность?

Тема 2. Стратегическое планирование развития общества

Вопросы для подготовки к опросу

1. Основы прогнозирования и планирования социальных процессов в современном обществе. Уровень и качество жизни населения.
2. Методы прогнозирования уровня и качества жизни населения.
3. Распределительные процессы в условиях рыночной экономики.
4. Стратегическое планирование развития системы народного образования, культуры и искусства, здравоохранения, социального обеспечения, жилищно-коммунального хозяйства.
5. Стратегическое планирование воспроизводства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы.
6. Стратегические программы занятости населения и основы методики их разработки.

Темы для диспута

1. Охарактеризуйте основные принципы выработки стратегий управления по сферам национальной экономики

2. Какие существуют способы выработки стратегий управления по сферам национальной экономики?

3. Опишите стратегию научно-технического прогресса с точки зрения ее целей, задач и характерных черт.

4. Опишите стратегию производства с точки зрения ее целей, задач и характерных черт

5. Опишите стратегию инвестиций и инноваций с точки зрения ее целей, задач и

6. характерных черт

7. Каким образом предполагается реализация стратегии развития социальной сферы?

8. Опишите общую целевую направленность стратегий управления по сферам

9. национальной экономики

10. Каким образом осуществляется программное сопровождение стратегий?

11. Охарактеризуйте основные этапы становления современной стратегии социально-экономического развития России.

12. Какова роль национальных проектов в современной стратегии социально-экономического развития России?

13. Какова цель стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы?

14. Назовите стратегические ориентиры и альтернативы российской экономики

15. Раскройте сущность и содержание стратегии социально-экономического развития России на долгосрочную перспективу.

16. Каковы основные источники финансирования программных мероприятий в рамках стратегии экономического развития?

17. Какие отрасли народного хозяйства выступают в качестве приоритетных в стратегии экономического развития России? Чем обусловлен выбор именно этих отраслей в качестве приоритетных?

18. Какой вид макроэкономических стратегий характерен для России сегодня?

19. Дайте характеристику стратегии развития АПК.

20. Дайте характеристику стратегии развития ТЭК

21. Дайте характеристику стратегии развития ВПК

22. Дайте характеристику стратегии развития машиностроительного комплекса

23. Опишите в общих чертах экономическую стратегию России в региональном разрезе.

Тема 3. Стратегическое целеполагание

Вопросы для подготовки к опросу

1. Теоретическая сущность основных категорий: миссия, стратегическая цель, поддели, задачи и т.д.

2. Миссия как исходный пункт формирования стратегического видения.

3. Основные требования к постановке целей.

4. Порядок формирования стратегической цели. Декомпозиция целей. Анализ целей, отбор альтернативных целей, виды проверок целей.

Темы для диспута

1. Какие функции миссии вы знаете?

2. Опишите теоретическую сущность основных категорий: миссия, стратегическая цель, поддели, задачи и т.д.

3. Каково значение стратегического видения?

4. Какие способы формирования стратегического видения вы знаете?

5. Охарактеризуйте миссию как исходный пункт формирования стратегического видения.

6. Каково назначение целеполагания в логике стратегического планирования?

7. Каковы требования, предъявляемые к целям в стратегическом планировании?
8. Что представляет собой научная подготовка цели?
9. Каковы требования к процессу научной подготовки целей?
10. Какие основные требования к постановке целей?
11. Что такое декомпозиция целей?
12. Что означают такие понятия как анализ целей, отбор альтернативных целей, виды проверок целей?
13. Какова роль планирования в деятельности органов государственной власти и в национальной экономике?
14. Чем обусловлена потребность в планировании на микро- и макроуровне?
15. Какова роль планирования как функции управления?
16. Может ли система функционировать эффективно, не прибегая к плановым механизмам?
17. В чем отличие стратегических и нестратегических планов?
18. Каковы критерии отнесения планов к разряду стратегических?
19. Какова обобщенная последовательность стратегического планирования?
20. Что является отправным моментом, подталкивающим субъектов к разработке и реализации стратегических планов и программ?
21. Для чего в процессе планирования постановка цели предшествует стратегическому анализу?
22. Каковы характерные черты стратегического планирования как вида деятельности?
23. Каковы принципы стратегического планирования?

Тема 4. Методы стратегического планирования

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие внешней среды организации. Макро- и микро- среда.
2. Характеристика факторов внешней среды.
3. Стратегический анализ макросреды. Характеристика факторов и их взаимосвязь.
4. STEEP-анализ сущность и цели.
5. Стратегический анализ микросреды.
6. Понятие внутренней среды.
7. Стратегический анализ и прогноз экономического потенциала.
8. Формирование системы показателей для анализа внутренней среды.
9. Матричный метод обоснования стратегической позиции.
10. Особенности формирования критериев для матриц, сравнительный анализ.
11. Карты стратегических позиций.
12. Построение матрицы SWOT.

Темы для диспута

1. Что лежит в основе методологии стратегического планирования?
2. Каковы основные структурные элементы методологии стратегического планирования?
3. Что понимается под логикой разработки прогнозов, программ и планов в стратегическом планировании?
4. Каково назначение процедуры стратегического прогнозирования?
5. Какие функции выполняет стратегическое прогнозирование и как они взаимосвязаны с функциями стратегического планирования в целом?
6. Какие методы разработки прогнозов используются в стратегическом планировании?
7. Какова роль производственных функций в планировании и прогнозировании?
8. Каким образом цели стратегических планов связаны с видами прогнозов?
9. Каково назначение процедуры стратегического программирования?
10. Какие ограничения наложены на возможность реализации процедуры

программирования в процессе стратегического планирования?

11. Каковы функции стратегических и комплексных целевых программ?
12. Каково назначение процедуры стратегического проектирования?
13. Какие ограничения наложены на возможность реализации процедуры проектирования в процессе стратегического планирования?
14. В чем сущность и назначение сценарного подхода к стратегическому планированию?
15. Каким образом сценарный подход реализуется на стадии проектирования?
16. На каких принципах базируется методология стратегического планирования?
17. Назовите основные теоретические подходы к стратегическому планированию.
18. Какова роль системного подхода и его разновидностей в стратегическом планировании?
19. Охарактеризуйте систему показателей стратегического планирования.
20. Приведите классификацию показателей стратегического планирования.
21. Каковы требования, предъявляемые к показателям в стратегическом планировании?
22. Назовите способы обеспечения сопоставимости показателей.
23. Что лежит в основе информационного обеспечения стратегического планирования?
24. Каковы требования, предъявляемые к информации в стратегическом планировании?
25. Дайте определение методики и метода стратегического планирования.
26. Охарактеризуйте взаимосвязь методики и проблем, решаемых в процессе стратегического планирования.
27. В какой последовательности происходила эволюция основных методов,
28. используемых в стратегическом планировании?
29. Приведите классификацию методов стратегического планирования.
30. Каковы возможности и ограничения в использовании различных методов стратегического планирования?
31. Каково назначение экспертных методов в стратегическом планировании?
32. Перечислите основные методы социально-экономического анализа (эконометрические методы).
33. Какова сфера применения метода прямых инженерно-экономических расчетов (нормативных методов планирования)?
34. В чем состоит сущность балансового метода?
35. Каковы основные подходы к обоснованию экономической эффективности программных и плановых мероприятий?

Тема 5. Документы стратегического планирования в Российской Федерации

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие стратегии.
2. Классификация стратегий по типам их содержания и использования.
3. Разновидности современных конкурентных стратегий.
4. Классификация базовых стратегий развития.
5. Понятия «стратегическая альтернатива», «стратегический сценарий». Матрица стратегических альтернатив.
6. Классификация документов стратегического планирования по законодательству Российской Федерации.

Темы для диспута

1. Что представляют собой стратегические альтернативы национальной экономики?
2. Какова сущность стратегических альтернатив национальной экономики?
3. В каком порядке происходит выработка стратегических альтернатив

национальной экономики?

4. Перечислите основные способы выбора наиболее оптимального варианта из перечня альтернатив. Какой вариант развития может рассматриваться как оптимальный?
5. Каковы критерии оптимальности варианта развития национальной экономики?
6. Какие стратегические альтернативы есть у экономики России сегодня?
7. Дайте определение понятия «стратегия государства».
8. Каким образом стратегия связана с политикой государства?
9. Перечислите виды макроэкономических стратегий.
10. В какой исторической последовательности национальная экономика реализует различные виды стратегий?
11. Какой принцип лежит в основе выделения последовательности базовых макроэкономических стратегий?
12. Назовите цели, задачи и характерные черты антикризисной стратегии
13. Назовите цели, задачи и характерные черты мобилизационной стратегии
14. Назовите цели, задачи и характерные черты экспортно-сырьевой стратегии
15. Назовите цели, задачи и характерные черты стратегии импортозамещения
16. Назовите цели, задачи и характерные черты стратегии протекционизма
17. Назовите цели, задачи и характерные черты конверсионной стратегии
18. Назовите цели, задачи и характерные черты стратегии товарной и рыночной экспансии (наступательной стратегии).
19. Что такое прогноз?
20. В чем отличие прогноза от плана?
21. Каковы характерные черты прогнозирования?
22. Какие существуют виды прогнозов?
23. Что такое программа?
24. В чем отличие программы от плана?
25. В чем отличие программы от прогноза?
26. Каковы требования, предъявляемые к программе в стратегическом планировании?
27. Что такое стратегическая целевая программа?
28. Что такое комплексная целевая программа?
29. Каково назначение программ в управлении социально-экономическими системами?

Тема 6. Процесс реализации документов стратегического планирования

Вопросы для подготовки к опросу

1. Основные условия реализации избранной стратегии.
2. Мониторинг внешней среды и корректировка целей.
3. Методика экономической оценки устойчивости и надежности стратегических планов.
4. Основные задачи реализации стратегии.
5. Схема процесса реализации стратегии. Определение необходимых стратегических изменений и организация их проведения.
6. Бюджетирование. Определение критериев и методов оценки результатов.

Тема 7. Контроль и внесение необходимых изменений в стратегическом планировании

Вопросы для подготовки к опросу

1. Сущность и цели контроля.
2. Управление в условиях возникновения неожиданных изменений.
3. Типы организационных изменений.
4. Выработка концепции организационных изменений.
5. Сопротивление преобразованиям в процессе реализации стратегии.
6. Методы контроля за сопротивлением изменениям.

7. Мотивация изменений и методы управления сопротивлением в процессе формирования и реализации документов стратегического планирования.

Темы для диспута

1. Для каких целей разрабатываются контрольные процедуры?
2. Каковы возможные действия при расхождении плановых и фактических значений?
3. Что такое контроллинг?
4. Перечислите и обоснуйте этапы стратегического контроллинга.

Примерные тестовые задания по дисциплине

1. Выберите правильное продолжение утверждения. Перефразируя П. Друкера, И. Ансофф пишет: «Стратегическое планирование – это управление по планам, а стратегический менеджмент – это управление по …»:

А) ориентирам
Б) целям
В) программам
Г) результатам
Д) проектам

2. Укажите основные этапы стратегического планирования и их последовательность:

А) стратегический контроль и регулирование
Б) определение миссии организации
В) формирование целей и задач организации
Г) реализация стратегии
Д) анализ и оценка внешней и внутренней среды
Е) анализ стратегических альтернатив
Ж) составление стратегического плана
З) выбор стратегии
И) стратегическое планирование

3. Какие элементы, по мнению Э.А. Уткина, должна включать миссия организации?

А) описание продуктов
Б) основные заинтересованные группы
В) характеристика рынка
Г) цели организации
Д) стратегическое намерение или видение
Е) технология
Ж) внутренняя концепция
З) внешний образ организации, ее имидж

4. По очередности достижения цели делятся на:

А) большие и малые
Б) краткосрочные, промежуточные и долгосрочные
В) конкурирующие, независимые и дополнительные
Г) экономические и неэкономические

5. Какому уровню целеобразования, по мнению А.И. Пригожина, соответствует реактивный (приспособительный) стиль управления:

А) телеономии
Б) целенаправленному
В) целеустремленному

6. Перед началом анализа в распоряжении субъекта стратегического планирования находится большой объем информации, часть которой является избыточной. Необходимы своеобразные «фильтры», позволяющие отсеивать эту информацию. Такими «фильтрами» могут являться:

А) технология

Б) цели

В) стратегия

Г) миссия

7. SWOT-анализ – это:

А) функционально-стоимостный анализ

Б) метод экстраполяции тенденций

В) анализ возможностей и угроз внешней среды, сильных и слабых сторон организации

Г) группировка факторов внешней среды на четыре вида: политические, экономические, социокультурные, технико-технологические

8. Кто из перечисленных авторов предложил модель пяти сил с целью идентифицировать благоприятные возможности и опасности, с которыми может встретиться организация в отрасли?

А) Карлофф

Б) Портер

В) Саймон

9. Форма представления результатов ситуационного анализа включает:

А) мнения специалистов

Б) анализ конкурентной силы

В) таблица профиля среда организации

Г) стратегические действия/ проблемы, которые организация должна учесть

Д) индикаторы стратегической деятельности

Е) публикация по проблемам организации

Ж) заключение относительно конкурентной позиции

З) матрица «сильные стороны – слабые стороны; возможности – угрозы»

10. Кто автор определения стратегии: «… стратегия есть набор правил для принятия решений, которыми организации руководствуются в своей деятельности»:

А) А. Томпсон и А. Дж. Стрикленд

Б) Э.А. Уткин

В) З.П. Румянцева

Г) И. Ансофф

Д) О.С. Виханский

11. В основе классификаций стратегий используются следующие классификационные признаки:

А) стадия жизненного цикла отрасли

Б) относительная сила отраслевой позиции организации

В) степень агрессивности поведения организации в конкурентной борьбе

Г) совокупность этих и других классификационных признаков

12. Стратегия минимизации издержек (лидерства по издержкам) нацелена:

А) на обеспечение более низких системных издержек на товар по сравнению с конкурентами

Б) на придание продукту-товару отличительных свойств, которые важны для покупателя и которые отличают данный товар от предложений конкурентов

В) на наем и тренинг такого персонала, который работает с клиентами более эффективно, чем персонал конкурентов

Г) на создание более выгодного имиджа организации, рекламной марки продуктов, т.е. бренда

13. Стратегия для отрасли на этапе спада – это альтернативная:

А) стратегия расширения рынка для получения более высокой прибыли

Б) стратегия «снятия сливок» (установление на новинку высоких цен, и их снижение по мере насыщения рынка товаром)

В) стратегия низких цен для завоевания рынка и быстрого отрыва от конкурентов

Г) стратегия «сбора урожая» (управляемого сокращения инвестиций с целью максимизации потоков доходов)

14. Какие из приведенных определений соответствуют понятию «стратегическое планирование?

А) это стратегия обеспечения долгосрочных конкурентных преимуществ хозяйственного подразделения

Б) это процесс разработки стратегии организации с конкретизацией в форме стратегического плана на длительный период времени

В) это комплекс решений и действий по разработке стратегии, необходимых для достижения целей организации

Г) это комплексный план мероприятий, включающих проектирование, строительство, приобретение технологий, оборудования, подготовку кадров и т.п., направленных на создание нового или модернизацию действующего производства товаров с целью получения экономической выгоды

15. Выделите характерные черты стратегического планирования:

А) содержит совокупность глобальных идей развития организации

Б) устремлен на краткосрочную перспективу

В) служит основой для любого другого вида планирования

Г) предусматривает альтернативные действия на долгосрочный период

Д) не обуславливает изучение внешней и внутренней среды хозяйствования

16. Стратегическая архитектура – это:

А) план развертывания новых функциональностей, обретения новых компетенций

Б) план тактических действий

В) стратегический план

Г) бизнес-план

17. Укажите, в какой последовательности должны отражаться этапы процесса стратегического планирования:

А) концепция общей стратегии

Б) планирование

В) цели организации

Г) стратегический анализ

Д) миссия организации

18. Основные функции управления реализацией стратегии:

А) разработка стратегической программы или плана

Б) стратегический контроль

В) разработка базовой стратегии

Г) мотивация персонала на осуществление стратегии

Д) анализ стратегий

19. Назовите типы систем стратегического контроля:

А) корпоративный

Б) бюрократический

В) функциональный

Г) рыночный

Д) по выходу

20. Стратегические изменения определяются:

А) реальной конкурентной позицией организации

Б) системой мотивации персонала организации и используемой технологией производства

В) только внутренними особенностями данной конкретной организации

Г) характеристиками существующего и будущего стратегического состояния организации, динамичными изменениями внешней среды

21. ... способность добиваться поставленных целей в условиях рынка, на котором с

аналогичными целями выступают другие организации.

А) конкурентоспособность

Б) конкурентное преимущество

В) стратегия

22. Матрица Бостонской консалтинговой группы основана на анализе характеристик:

А) привлекательность отрасли

Б) интенсивность соперничества

В) темп роста рынка

Г) доля рынка

Д) благоприятные возможности для бизнеса

22. Конкурентная среда определяется:

А) только внутриотраслевыми конкурентами

Б) внутриотраслевыми конкурентами, производящими аналогичную продукцию

В) фирмами, производящими замещающий продукт

Г) только фирмами, которые могут выйти на рынок с тем же продуктом

23. Какие из следующих факторов учитываются при выборе стратегии и являются ключевыми?

А) сильные стороны отрасли

Б) слабые стороны организации

В) цели организации

Г) интересы высшего менеджмента

Д) квалификация работников

Е) степень зависимости от внешней среды

Ж) все перечисленные факторы

24. Какая из стратегий развития является наиболее рискованной?

А) роста

Б) ограниченного роста

В) захват рынка

Г) сокращения

25. Стратегия роста присуща:

А) новым организациям, независимо от сферы деятельности

Б) фирмам, действующим в традиционных сферах

В) любой организации

26. Выберите основные характеристики целей в стратегическом планировании:

А) непротиворечивость, определенность по срокам достижения, измеримость, гибкость, реальность

Б) долгосрочность, достижимость, измеримость

В) детализированность, комплексность

Г) стратегический характер

27. Стратегия фокусирования эффективна, если:

А) при торговле однородным товаром

Б) в условиях массового спроса

В) при указании «узких» (элитных) услуг

Г) при производстве товаров массового спроса

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код	Наименование	Код этапа	Наименование этапа

компетенции	компетенции	освоения компетенции	освоения компетенции
ПК-2	владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	Знание стратегий, проектных методов принятия, реализации управленческих решений в системе исполнительной власти, способность находить и оценивать варианты управленческих решений.
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	способность разрабатывать документы стратегического планирования, программы развития в области государственного и муниципального управления, в том числе, с использованием приемов стратегического планирования и проектного управления.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 Знание стратегий, проектных методов принятия, реализации управленческих решений в системе исполнительной власти, способность находить и оценивать варианты управленческих решений.	Определены управленческие решения как ключевой элемент управленческой деятельности, их сущность и принципы. Раскрыт процесс разработки, принятия, реализации стратегических управленческих решений, с использованием проектных методов, в том числе в кризисных ситуациях. Сформулированы особенности использования методов стратегического и проектного управления для принятия управленческих решений.	Понимает суть управленческих решений как ключевого элемента управленческой деятельности, их сущность, принципы, особенности в системе исполнительной власти. Раскрывает процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений с использованием методов стратегического управления или проектных методов, в том числе в кризисных ситуациях. Формулирует особенности использования методов стратегического и проектного управления для принятия управленческих решений.
ПК-4.2 Способность разрабатывать документы стратегического	Осуществлен поиск информации, разработаны документы стратегического	Осуществляет поиск необходимой информации для анализа рассматриваемой

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
планирования, программы развития в области государственного и муниципального управления, в том числе, с использованием приемов стратегического планирования и проектного управления.	планирования и программы развития, использованы проектные методы Осуществлен анализ и обобщение информации по рассматриваемой проблеме	проблемы, разрабатывает документы стратегического планирования и программы развития, использованы проектные методы. Осуществляет обобщение, используемой информации для анализа рассматриваемой проблемы в системе государственного и муниципального управления

4.3.2. Типовые оценочные средства

Темы для подготовки аналитических записок

1. Энергетическая стратегия РФ
2. Внешнеэкономическая стратегия РФ
3. Внешнеполитическая стратегия РФ
4. Стратегия развития топливно-энергетического комплекса
5. Стратегия развития агропромышленного комплекса
6. Антикризисная стратегия государства
7. Мобилизационная стратегия государства
8. Экспортно-сырьевая стратегия государства
9. Импортозамешаюшая стратегия государства
10. Конверсионная стратегия государства
11. Наступательная стратегия государства
12. Стратегия РФ в денежно-кредитной сфере
13. Стратегия развития банковского сектора
14. Стратегия развития машиностроительного комплекса
15. Инвестиционная стратегия РФ
16. Транспортная стратегия РФ
17. Стратегия развития социальной сферы в РФ
18. Стратегия развития научно-технической сферы в РФ
19. Демографическая стратегия России
20. Стратегия развития малого и среднего бизнеса
21. Стратегия повышения уровня жизни в РФ
22. Стратегия интеграции России в мировое сообщество
23. Стратегия национальной безопасности РФ
24. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
25. Стратегия развития муниципального образования

Вопросы к зачету:

1. Понятие и сущность стратегического планирования.
2. Роль стратегического планирования в обеспечении эффективности функционирования современных организаций.
3. Исторические и социально-экономические предпосылки стратегического планирования.
4. Принципы стратегического планирования.
5. Структура стратегического планирования. Основные этапы стратегического планирования.

6. Формирование стратегического видения. Значение стратегического видения.
7. Миссия как исходный пункт формирования стратегического видения. Функции миссии.
8. Основные требования к постановке целей. Принципы и закономерности постановки целей.
9. Порядок формирования стратегической цели. Декомпозиция целей.
10. Анализ целей, отбор альтернативных целей, виды проверок целей.
11. Понятие внешней среды организации. Характеристика факторов внешней
12. среды.
13. Стратегический анализ макросреды. Характеристика факторов внешней
14. среды и их взаимосвязь.
15. STEEP-анализ - сущность и цели.
16. Социокультурные и социально-демографические факторы внешней среды.
17. Научно-технические и экологические факторы внешней среды.
18. Экономические и политико-правовые факторы внешней среды.
19. Стратегический анализ микросреды. Анализ рынка. Пять сил конкуренции М. Портера.
20. Стратегический анализ микросреды. Анализ конкурентов.
21. Стратегический анализ микросреды. Анализ потребителей. Анализ поставщиков.
22. Понятие внутренней среды организации. Характеристика основных факторов внутренней среды.
23. Стратегический анализ и прогноз экономического потенциала организации. Формирование системы показателей для анализа внутренней среды: производственный потенциал, трудовые ресурсы, основные фонды, структура управления и т.д.
24. Выявление сильных и слабых сторон организации.
25. Матричный метод обоснования стратегической позиции. Особенности формирования критериев для матриц.
26. Матрица GE (многофакторная матрица отраслевой привлекательности).
27. Построение матрицы SWOT.
28. Понятие стратегии.
29. Классификация стратегий по типам их содержания и использования.
30. Классификация базовых стратегий развития.
31. Разновидности современных конкурентных стратегий .
32. Логические подходы к созданию стратегии: стратегическое видение и стратегический оппортунизм.
33. Выбор и обоснование стратегии.
34. Формирование программы по реализации выбранной стратегии.
35. Основные условия реализации избранной стратегии. Мониторинг внешней среды и корректировка целей.
36. Методика экономической оценки устойчивости и надежности стратегических планов.
37. Основные задачи реализации стратегии. Распределение ключевых управленческих задач.
38. Схема процесса реализации стратегии. Определение необходимых стратегических изменений и организация их проведения.
39. Разработка системы планов. Бюджетирование.
40. Определение критериев и методов оценки результатов реализации стратегии.
41. Формирование стратегического подхода к решению управленческих задач. Создание и развитие управленческого потенциала.
42. Подбор и расстановка эффективных менеджеров. Создание сильной команды менеджеров в процессе разработки и реализации стратегии.
43. Основы прогнозирования и планирования социальных процессов в современном

обществе.

44. Методы прогнозирования уровня и качества жизни населения.

45. Распределительные процессы в условиях рыночной экономики. Основы методики разработки стратегических программ в сфере распределительных процессов.

46. Прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры.

47. Стратегическое планирование воспроизводства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы.

48. Стратегические программы занятости населения и основы методики их разработки.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 33,3% из 100% (или 33,3 балла из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам сдачи зачета; 33,3% из 100% (или 33,3 балла из 100) - вклад по результатам написания и защиты аналитической записки; 33,4% из 100% (или 33,4 балла из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), , выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен

в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная

технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Что, по вашему мнению, является главным при планировании?
2. Как соотносятся понятия «планирование» и «контроллинг»?
3. Предприятия каких отраслей городского хозяйства особо нуждаются в стратегическом планировании и почему?
4. Приходилось ли вам принимать стратегические решения?
5. Дайте комментарий следующему высказыванию : «Современный темп изменения и увеличения знаний является настолько большим, что стратегическое планирование представляется единственным способом формального прогнозирования будущих проблем и возможностей» (Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури).
6. Возможно ли оперативное планирование как самостоятельная деятельность, или это приложение к стратегии?
7. Вы хотите использовать бюджетирование для упорядочения материальных и

финансовых потоков в семье. Какие виды бюджетов и для чего вы бы сформировали?

8. И. Ансофф о стратегическом управлении организацией.
9. Роль и значение стратегического планирования в работах Р. Акоффа.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по подготовке к диспуту

Подготовка диспута представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) диспута;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации и альтернативные варианты их изменения (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Методические рекомендации по подготовке аналитической записки

Аналитическая записка – это вид письменной аналитической работы небольшого объема (до 7 страниц) и установленной структуры.

Целью написания аналитической записки является закрепление теоретических знаний и практических навыков обучающихся, развитие их способностей к ведению полемики и аргументации выводов и заключений.

Рекомендуемая структура аналитической записки: аннотация, содержание, введение, основная часть, заключение, приложения (при необходимости).

В ходе ее подготовки необходимо использовать рекомендуемую преподавателем научную и учебно-методическую литературу, а также интернет-источники, документы и материалы, размещенные в справочных системах. Допускается подготовка презентации, содержащей основную информацию.

При этом наряду с предоставлением информации по теме требуются выявление существующих правовых проблем (противоречий) и предложение вариантов их решений, формулирование обоснованных выводов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Анцупов, А.Я. Стратегическое управление Москва : Техносфера 2014 http://e.lanbook.com/book/87737

2. Веснин В.Р. Стратегическое управление М. : Проспект 2014 http://e.lanbook.com/book/54881

3. Ляско А. К. Стратегический менеджмент : современный учебник М. : Дело, 2013.

4. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 172 c. — 978-5-394-03445-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85451.html

5. Ушакова, О. А. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Ушакова, О. А. Иневатова, С. А. Дедеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 258 c. — 978-5-7410-1342-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54161.html.

6.2. Дополнительная литература

1. Charles F. Gattone The Social Scientist as Public Intellectual in an Age of Mass Media / International Journal of Politics, Culture, and Society. Vol. 25, No. 4, Public Intellectuals (December 2012). – Springer. – 2012. – pp. 175-186. Режим доступа: http://www.jstor.org/stable/pdf/42857108.pdf?seq=1#page_scan_tab_contents.

2. Бозо, Н. В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бозо. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 c. — 978-5-7782-2301-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45043.html.

3. Гусманов, У. Г. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий (на материалах Нечерноземной зоны Республики Башкортостан) [Электронный ресурс] : монография / У. Г. Гусманов, Е. В. Стовба. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 170 c. — 978-5-394-02593-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60335.html

4. Мурзин, А. Д. Стратегическое планирование социо-эколого-экономического развития урбанизированных территорий на основе менеджмента риска [Электронный ресурс] : монография / А. Д. Мурзин. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 153 c. — 978-5-9275-2346-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87499.html.

5. Трансформация и адаптация стратегического планирования в условиях мирового финансового кризиса [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Молокова, Д. Г. Бженникова, О. Х. Казначеева [и др.] ; под ред. Е. И. Молокова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 226 c. — 978-5-4487-0445-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79811.html

6. Щербаков, В. Н. Эффективность инвестиционного процесса в государственном стратегическом планировании [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Щербаков, А. В. Дубровский, И. В. Макарова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 128 c. — 978-5-394-03394-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85494.html.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М.: Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012. — 152 с.— Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2015. - 192 с.

4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2007. — 624 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html. — ЭБС «IPRbooks».

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. – № 6. – С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2016.

4. Федеральный закон от 6.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 6.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

7. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию URL: http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages.

8. Постановление Правительства РФ от 02.08.2010 N 588 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" – http://www.consultant.ru.
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru.
3. Материалы http:/www.kremlin.ru/. Речи и выступления.
4. Министерство финансов Российской Федерации - http://www.minfin.ru/ru/
5. Федеральное казначейство - http://www.roskazna.ru/
6. Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет - http://budget.gov.ru/
7. Федеральная служба государственной статистики - http://www.gks.ru/
8. Портал Государственных программ Российской Федерации = http://programs.gov.ru/Portal/
9. Государственные программы - http://government.ru/info/778/
10. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара - http://www.iep.ru/ru.html
11. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка // http://www.archipelag.ru/text/197.htm.
12. Электронный журнал ГосМенеджмент - http://gosman.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:

http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: http://iprbookshop.ru/.

Базы данных:

Bloomberg: http://www.bloomberg.com/

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: http://www.securities.com

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: http://www.elibrary.imf.org

Электронный ресурс Cbonds.ru: http://cbonds.ru/

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: http://www.spark-interfax.ru/