Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и
муниципального управления

Протокол от «29» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Система государственного и муниципального управления
(направленность (профиль))

магистр
(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная
(форма обучения)

2019
год набора

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

Профессор кафедры ЮНЕСКО, доктор философских наук, профессор Астафьева О.Н.

Заведующий кафедрой:

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы...5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....25
6.1. Основная литература.....25
6.2. Дополнительная литература.....26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....27
6.4. Нормативные правовые документы.....28
6.5. Интернет-ресурсы.....28
6.6. Иные источники.....29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Институты гражданского общества» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.2	Способность к эффективной работе в рамках междисциплинарных проектов, при осуществлении государственного управления в сфере межличностного взаимодействия, взаимодействия государства и общества
ДПК-1	владение навыками подготовки правоприменительных актов, ведения документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями	ДПК-1.2	Способность и готовность к эффективному взаимодействию с гражданами и институтами гражданского общества посредством издания правоприменительных актов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
работа в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; кооперация в рамках междисциплинарных проектов, работа в смежных областях	ПК-16.2	**на уровне знаний:** знать виды взаимодействия в ходе служебной деятельности; знать систему, формы и методы групповой и командной работы, межведомственного взаимодействия, работы в смежных областях;
		на уровне умений: применять навыки межличностной и групповой кооперации в сфере взаимодействия государства и общества и/или обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина на каждом этапе его реализации
		на уровне навыков: работать в смежных областях, осуществлять межведомственное взаимодействие между государственными органами и институтами гражданского общества

		и/или в сфере обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина)
подготовка правоприменительных актов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями; коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ДПК - 1.2	**на уровне знаний:** знать содержание прав и свобод человека и гражданина, публичных прав институтов гражданского общества для их соблюдения и обеспечения при издании правоприменительных актов, осуществлении деловой переписки
		на уровне умений: использовать нормы о правах и свободах человека и гражданина, стандарты их защиты и взаимодействия с институтами гражданского общества при издании правоприменительных актов, осуществлении деловой переписки;
		на уровне навыков: осуществлять разработку правоприменительных актов и деловую переписку в соответствии со стандартами прав человека и их защиты

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.01.02 «Институты гражданского общества» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

на очной форме обучения 32 а.ч.: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 24 а.ч.. Самостоятельная работа составляет 76 ч.;

на очно-заочной форме обучения 16 а.ч.: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч.. Самостоятельная работа составляет 92 ч.;

на заочной форме обучения 20 а.ч.: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч. часов. Самостоятельная работа составляет 84 ч., промежуточный контроль – 4 ч..

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Институты гражданского общества» предусмотрена на очной форме обучения в 3 семестре, на очно-заочной формах обучения в 4 семестре, на заочной форме обучения на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Институты гражданского общества относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

В содержательном плане дисциплина опирается на дисциплину Б1.В.05.01 «Профессиональная этика государственного служащего» (1 семестр по очной форме обучения, 2 семестр по очно-заочной форме обучения, 3 семестр по заочной форме обучения) и служит основой для прохождения практики Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)» (4 семестр по очной форме обучения, 5 семестр по очно-заочной и заочной формам обучения)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Гражданское общество: современные концепции, модели институты	13	2		2		9	О. Д, Т
Тема 2	Социально-политические и экономические основания институтов гражданского общества	14			4		10	О. Д, К-З
Тема 3	Институты гражданского общества как континуум некоммерческих организаций (НКО). Типология НКО	13	2		2		9	О, Д
Тема 4	Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов	14			4		10	О. Д, К-З
Тема 5	Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества	13	2		2		9	О. Д, К-З
Тема 6	Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества	14			4		10	О. Д, К-З
Тема 7	Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства	13	2		2		9	О, Д
Тема 8	Взаимодействие гражданских и государственных институтов	14			4		10	О, Д
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	108	8		24		76	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Гражданское общество: современные концепции,	13	2				11	О. Д, Т

[1] Примечание. Формы контроля: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), выполнение кейс-задания (К-З).

	модели институты							
Тема 2	Социально-политические и экономические основания институтов гражданского общества	14			2		12	О. Д, К-З
Тема 3	Институты гражданского общества как континуум некоммерческих организаций (НКО). Типология НКО	13			2		11	О, Д
Тема 4	Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов	14			2		12	О. Д, К-З
Тема 5	Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества	13	2				11	О. Д, К-З
Тема 6	Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества	14			2		12	О. Д, К-З
Тема 7	Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства	13			2		11	О, Д
Тема 8	Взаимодействие гражданских и государственных институтов	14			2		12	О, Д
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего:	108	4		12		92	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Гражданское общество: современные концепции, модели институты	14	2		2		10	О. Д, Т
Тема 2	Социально-политические и экономические основания институтов гражданского общества	13			2		11	О. Д, К-З
Тема 3	Институты гражданского общества как континуум некоммерческих организаций (НКО). Типология НКО	12			2		10	О, Д
Тема 4	Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов	13			2		11	О. Д, К-З
Тема 5	Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества	14	2		2		10	О. Д, К-З
Тема 6	Социальное партнерство как	13			2		11	О. Д, К-З

	система развития институтов гражданского общества							
Тема 7	Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства	12			2		10	О, Д
Тема 8	Взаимодействие гражданских и государственных институтов	13			2		11	О, Д
	Промежуточная аттестация	4						Зачет
	Всего:	108	4		16		84	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Гражданское общество: современные концепции, модели институты

Гражданское общество, институты гражданского общества: содержание понятий.

Гражданское общество как историческая категория. Этапы функционирования гражданского общества. Теоретико-аналитическая и нормативная концепции гражданского общества. типы гражданского общества по уровням институционализации, демократизации, зрелости. основные сферы гражданского общества: экономическая, социально-политическая и духовная. Функции гражданского общества.

Эволюция гражданского общества в России. Институты гражданского общества и правовое, социальное государство. Общество постиндустриальное, информационное.

Тема 2. Социально-политические и экономические основания институтов гражданского общества

Социальная и политическая стратификация общества: содержание понятий Теоретические концепции стратификации общества. Социальные страты (группы, слои, классы) как основания институтов гражданского общества.

Социальная и политическая стратификация современного российского общества. Институты и механизмы артикуляции и агрегирования социальных и политических интересов. Социальная мобильность и проблемы развития институтов гражданского общества. Политические партии. Средства массовой информации, семья как институт гражданского общества.

Измерение социальной структуры общества как метод поиска согласия примирения крайностей и консолидации.

Тема 3. Институты гражданского общества как континуум некоммерческих организаций (НКО).

Типология НКО. Сущность и содержаний понятий: третий сектор, некоммерческие организации, общественные объединения, общественные организации и общественные движения. Теоретические подходы, рассматривающие общественные организации, общественные объединения с позиций: «коллективного поведения», «коллективного действия», т.н. «новых», «интегративных» и «альтернативных» движений.

Функции некоммерческих организаций.

Типология некоммерческих организаций, общественных движений в российской действительности: вариативные особенности. Профсоюзное движение, общественные объединения предпринимателей, работодателей: классификация, программы, уставы, действия. Их роль в формировании и осуществлении государственной политики. Международные общественные организации.

Альтернативные движения: их концепции, принципы и тактика.

Благотворительные общественные объединения, движения гражданских инициатив и их роль в политической жизни.

Тема 4. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов

Теоретические аспекты и правовые основы взаимодействия гражданских и государственных институтов. Модели взаимодействия: плюралистическая, корпоративистская, элитистская, новых правовых, новых левых.

Представительство интересов институтов гражданского общества в органах власти. Законодательные и исполнительные» органы власти в системе взаимосвязей с институтами гражданского общества.

Участие НКО в консультативных комиссиях, общественных и экспертных советах при парламентских комиссиях, органах госуправления. Институты взаимодействия: Общественная палата РФ, Российская трехсторонняя комиссия регулирования социально-трудовых отношений, общественные советы при Президенте РФ, службы по связям с общественностью и т.д.

Механизмы взаимодействия: конкурсные, организационно-структурные, процедурные, социально-технологические, комплексные. Технологии взаимодействия: функциональные, уровневые, стратегические, тактические, аутосорсинг, информационные, экспертные, контроля, материальной и финансовой поддержки. Технологии взаимодействия оппозиционных организаций с органами власти. Компромиссный ряд согласования интересов.

Тема 5. Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества

Местное самоуправление как институт гражданского общества. Органы местного самоуправления, их функции и полномочия. Местное самоуправление как форма прямого волеизъявления граждан. Местное сообщество как субъект и объект муниципального управления. Соучастие. Соуправление. Самоуправление предприятием, учреждением, организацией. Самоуправление и демократизм как условие производственной и социальной эффективности. Самоуправление как фактор повышения социальной активности граждан.

Тема 6. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества

Сущность, субъекты и институты социального партнерства. Теоретические и политико-правовые основы развития социального партнерства. Система социального партнерства: сферы, средства, методы, функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе социального партнерства.

Профсоюзы как институт социального партнерства: объединения работодателей, предпринимателей в системе социального партнерства. Формирование институциональных структур в сферах межсекторного и частно-государственного партнерства. Система коллективных договоров, соглашений. Социальный контракт: сущность, проблемы и перспективное развитие.

Мировой опыт развития социального партнерства.

Тема 7. Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства

Общественная палата РФ: порядок формирования, принципы деятельности, структура и полномочия. Общественные палаты субъектов РФ. Роль и место Общественной палаты РФ в регулировании процессов взаимодействия гражданского общества и государства: законотворческая, посредническая, координационная

деятельность. Вовлеченность граждан в политическую активность: «Институт общественного проектирования», «Общественно-политические клубы, правозащитные организации».

Российская трехсторонняя Комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, трехсторонние комиссии в субъектах РФ. Политико-правовые основы, особенности формирования и принципы деятельности. Технологии подготовки, принятия и реализации соглашений на федеральном, региональном и местном уровнях.

Тема 8. Взаимодействие гражданских и государственных институтов

Интересы органов публичного власти России и институтов гражданского общества в реализации взаимодействия. Представительские, контрольные, экспертные, проектные и другие функции НКО во взаимодействии с институтами публичного управления. Приоритетные сферы взаимодействия институтов гражданского общества и органов государственной власти и местного самоуправления.

Принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными объединениями и иными негосударственными некоммерческими организациями. Открытость деятельности органов власти для участия граждан и гражданских институтов как условие результативного взаимодействия.

Вмененные диалоги как процедуры взаимодействия публичной власти с общественностью и населением. Нормативно-правовая база, обеспечивающая диалог и консультации на федеральном, региональном и местном уровне. Организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций: Общественные палаты, Общественные комитеты, Форумы граждан, Круглые столы, Координационные советы, Общественные парламенты, публичные/общественные слушания и др.

Общественный контроль за деятельностью власти. Гражданское расследование. Тематизация диалога.

Роль гражданских ассоциаций и общественности реформирования публичной власти. Формы взаимодействия государственных и общественных институтов в реализации антикоррупционной политики. Роль общественных организаций в правовой и правозащитной помощи населению и в осуществлении антикоррупционного правового просвещения граждан. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в профилактике экстремизма, национальной нетерпимости.

Основные проблемы в выстраивании межсекторального диалога. Проектирование и организация межсекторального взаимодействия и диалога.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Институты гражданского общества» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Гражданское общество: современные концепции, модели институты	Опрос, доклад, тестирование
Тема 2	Социально-политические и экономические основания институтов гражданского общества	Опрос, доклад, кейс-задание
Тема 3	Институты гражданского общества как континуум	Опрос, доклад

	некоммерческих организаций (НКО). Типология НКО	
Тема 4	Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов	Опрос, доклад, кейс-задание
Тема 5	Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества	Опрос, доклад, кейс-задание
Тема 6	Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества	Опрос, доклад, кейс-задание
Тема 7	Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства	Опрос, доклад
Тема 8	Взаимодействие гражданских и государственных институтов	Опрос, доклад

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы и защиты эссе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям);
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания тестирования:

- правильность ответов на вопросы.

Критерии оценивания кейс-задания:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия выполнения кейс-заданий, тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Гражданское общество: современные концепции, модели институты

Вопросы для подготовки к опросу

1. Гражданское общество, институты гражданского общества: содержание понятий.
2. Гражданское общество как историческая категория.
3. Типы гражданского общества по уровням институционализации, демократизации, зрелости.
4. Функции гражданского общества.
5. Эволюция гражданского общества в России.

Темы докладов

1. Этапы функционирования гражданского общества.

2. Теоретико-аналитическая и нормативная концепции гражданского общества.
3. Основные сферы гражданского общества: экономическая, социально-политическая и духовная.
4. Институты гражданского общества и правовое, социальное государство.
5. Общество постиндустриальное и информационное.

Примерные тестовые задания

1. Выберите правильные ответы, характеризующие сущность категории «гражданское общество»

а) категория «гражданское общество» отражает особое состояние общественных связей и отношений;

б) категория «гражданское общество» отражает качественные показатели гражданской самодеятельности населения той или иной страны;

в) категория «гражданское общество» отражает уровень конфликтности общественно-политической системы;

г) категория «гражданское общество» отражает уровень национальной безопасности государства;

д) гражданское общество является основным критерием разделения функций государства и общества в социальной сфере;

2. Выберите правильный ответ. Какие институты не являются структурами гражданского общества:

а) союзы предпринимателей;

б) профессиональные объединения;

в) партии;

г) избирательные комиссии;

д) органы самоуправления по месту жительства;

е) общественно-политические движения и организации; ж) институт выборов;

з) судебные органы;

3. Выберите правильный ответ. Гражданское общество– это …

а) совокупность общественных отношений формальных и неформальных структур, обеспечивающих условия для жизнедеятельности людей, удовлетворения их потребностей и интересов без прямого непосредственного вмешательства государства.

б) процесс адаптации индивидуумов в обществе во взаимодействии с государственными институтами

в) механизм регулирования недостатков государственной политики индивидуальными общественными структурами

г) экспертная группа государственных чиновников внутри государственного управления, главной задачей которой является оценка эффективности мер реализуемой политики и разработка альтернативных вариантов преодоления кризиса управляемости общественных институтов

4. Выберите правильный ответ. Что является объектом деятельности гражданского общества?

а) эффективное взаимодействие общественных и государственных институтов для удовлетворения разнообразных интересов граждан как части развития общества в целом

б) социальное благополучие наименее обеспеченных слоев населения через распределение бюджетных средств на основе реализации принципа равных стартовых условий

в) власть и ее распределение в обществе через различные демократические процедуры

г) процедуры реализации политики как деятельности для рассмотрения и принятия новых норм права в интересах общественного развития

5. Выберите правильные ответы. К функциям гражданского общества относят …

а) содействие в выполнении функций органов государственной власти;

б) демократизация политической системы

в) защита граждан и их объединений от вмешательства государства;

г) развитие национальной системы права

д) формирование органов безопасности

6. Выберите правильные ответы. К основным принципам гражданского общества относят …

а) признание прав и свобод человека

б) легитимность и демократический характер власти;

в) равенство всех перед законом

г) невмешательство государства в частную жизнь граждан

д) правление компетентного меньшинства в общественных институтах

е) социальные гарантии

7. Выберите правильные ответы. Политическая подсистема гражданского общества включает в себя такие институты как …

а) политические партии

б) общественно-политические объединения

в) средства массовой информации

г) семья

д) армия

8. Что является главной предпосылкой свободы личности в гражданском обществе?

а) охрана правопорядка.

б) социальная политика.

в) высокий уровень жизни.

г) собственность.

д) мораль.

9. Каковы элементы структуры гражданского общества?

а) нации, классы, церковные организации.

б) политические партии, политические движения, общественные движения.

в) профсоюзы, трудовые коллективы, союзы предпринимателей.

г) общества потребителей, семья.

д) все вышеперечисленные.

10. Гражданское общество - это спутник…

а) демократического государства.

б) тоталитарного государства.

в) правового государства.

г) унитарного государства.

11. Какой из нижеперечисленных институтов не входит в политическую систему российского общества?

а) политические партии

б) торговые палаты

в) местное самоуправление

г) газета «сам хозяин»

д) церковь

12. Какие из ниже перечисленных организаций следует отнести к социально-экономическим организациям предпринимателей?

а) профсоюз

б) союз работодателей

в) партия экономической свободы

13. Что из нижеперечисленного относится к понятию «общественное объединение»:

а) государственный совет Российской Федерации.
б) акционерное общество.
в) партия «Единая Россия
г) сельский сход.
д) союз адвентистов седьмого дня

Тема 2. Социально-политические и экономические основания институтов гражданского общества

Вопросы для подготовки к опросу

1. Социальные страты (группы, слои, классы) как основания институтов гражданского общества.
2. Институты и механизмы артикуляции и агрегирования социальных и политических интересов.
3. Социальная мобильность и проблемы развития институтов гражданского общества.
4. Измерение социальной структуры общества как метод поиска согласия примирения крайностей и консолидации.

Темы докладов

1. Социальная и политическая стратификация общества: содержание понятий.
2. Теоретические концепции стратификации общества.
3. Социальная и политическая стратификация современного российского общества.
4. Политические партии институт гражданского общества.
5. Средства массовой информации институт гражданского общества.
6. Семья как институт гражданского общества.

Типовые кейс-задания

1. Составьте схему "Система институтов гражданского общества".

1. Заполните таблицу "Характеристика институтов гражданского общества в Российской Федерации".

Тема 3. Институты гражданского общества как континуум некоммерческих организаций (НКО).

Вопросы для подготовки к опросу

1. Некоммерческие организации в системе институтов гражданского общества.
2. Функции некоммерческих организаций.
3. Типология некоммерческих организаций в российской действительности: вариативные особенности.
4. Альтернативные движения: их концепции, принципы и тактика.
5. Благотворительные общественные объединения, движения гражданских инициатив и их роль в политической жизни.

Темы докладов

1. Сущность и содержаний понятий: третий сектор, некоммерческие организации, общественные объединения, общественные организации и общественные движения.
2. Теоретические подходы, рассматривающие общественные организации, общественные объединения с позиций: «коллективного поведения», «коллективного действия», т.н. «новых», «интегративных» и «альтернативных» движений.
3. Профсоюзное движение как институт гражданского общества: классификация, программы, уставы, действия.
4. Общественные объединения предпринимателей, работодателей как институт гражданского общества: классификация, программы, уставы, действия.
5. Роль профсоюзов в формировании и осуществлении государственной политики.

6. Роль объединений предпринимателей в формировании и осуществлении государственной политики.

7. Роль объединений работодателей в формировании и осуществлении государственной политики.

8. Международные общественные организации.

Тема 4. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов

Вопросы для подготовки к опросу

1. Теоретические аспекты и правовые основы взаимодействия гражданских и государственных институтов.
2. Представительство интересов институтов гражданского общества в органах власти.
3. Институты взаимодействия НКО с органами государственного управления
4. Механизмы взаимодействия НКО с органами государственного управления: конкурсные, организационно-структурные, процедурные, социально-технологические, комплексные.

Темы докладов

1. Модели взаимодействия: плюралистическая, корпоративистская, элитистская, новых правовых, новых левых.
2. Законодательные и исполнительные органы власти в системе взаимосвязей с институтами гражданского общества.
3. Общественная палата Российской Федерации как институт взаимодействия НКО с органами государственного управления
4. Российская трехсторонняя комиссия регулирования социально-трудовых отношений как институт взаимодействия НКО с органами государственного управления
5. Общественные советы органах государственного управления как институт взаимодействия НКО с органами государственного управления
6. Участие НКО в консультативных комиссиях, общественных и экспертных советах при парламентских комиссиях, органах госуправления.
7. Технологии взаимодействия: функциональные, уровневые, стратегические, тактические, аутосорсинг, информационные, экспертные, контроля, материальной и финансовой поддержки. Технологии взаимодействия оппозиционных организаций с органами власти. Компромиссный ряд согласования интересов.
8. Конкурсные механизмы взаимодействия НКО с органами государственного управления.
9. Организационно-структурные механизмы взаимодействия НКО с органами государственного управления
10. Процедурные механизмы взаимодействия НКО с органами государственного управления
11. Социально-технологические механизмы взаимодействия НКО с органами государственного управления
12. Комплексные механизмы взаимодействия НКО с органами государственного управления

Типовое кейс-задание

1. Заполните таблицу, отражающую структуру НКО и основной вопрос взаимодействия с органами власти

Тип НКО	Примеры организаций	Мотив взаимодействия с органами власти
Представительски е НКО		
Социально ориентированные НКО		

«Надзорные» НКО		
Проектные НКО		

Тема 5. Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества

Вопросы для подготовки к опросу

1. Местное самоуправление как институт гражданского общества.
2. Местное самоуправление как форма прямого волеизъявления граждан.
3. Местное сообщество как субъект и объект муниципального управления.
4. Самоуправление как фактор повышения социальной активности граждан.

Темы докладов

1. Соотношение понятий «соучастие», «соуправление», «самоуправление».
2. Органы местного самоуправления, их функции и полномочия.
3. Самоуправление и демократизм как условие производственной и социальной эффективности.
4. Самоуправление как фактор повышения социальной активности граждан.

Типовое кейс-задание

1. Формой непосредственного взаимодействия органов публичной власти с населением и непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления являются публичные слушания.

Предложите свой алгоритм организации публичных слушаний для следующих типов муниципальных образований:

а) сельских поселений или небольшого муниципального района;

б) городского округа или муниципального района, который включает большую совокупность поселений и значительную численность населения.

Тема 6. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества

Вопросы для подготовки к опросу

1. Сущность, субъекты и институты социального партнерства.
2. Система социального партнерства.
3. Формирование институциональных структур в сферах межсекторного и частно-государственного партнерства.
4. Социальный контракт: сущность, проблемы и перспективное развитие.
5. Мировой опыт развития социального партнерства.

Темы докладов

1. Теоретические и политико-правовые основы развития социального партнерства.
2. Сферы социального партнерства
3. Средства социального партнерства
4. Методы социального партнерства
5. Функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе социального партнерства.
6. Профсоюзы как институт социального партнерства
7. Объединения работодателей, предпринимателей в системе социального партнерства.
8. Система коллективных договоров, соглашений в системе социального партнерства

Типовое кейс-задание

1. Заполните таблицу, отражающие ресурсы НКО и органов власти, востребованные в практиках социального партнерства:

Ресурсы НКО	Ресурсы органов власти

Тема 7. Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства

Вопросы для подготовки к опросу

1. Общественная палата РФ: порядок формирования, принципы деятельности, структура и полномочия.
2. Общественные палаты субъектов РФ. Общественно-политические клубы, правозащитные организации.
3. Российская трехсторонняя Комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, трехсторонние комиссии в субъектах РФ.

Темы докладов

1. Вовлеченность граждан в политическую активность.
2. Институт общественного проектирования.
3. Роль и место Общественной палаты РФ в регулировании процессов взаимодействия гражданского общества и государства
4. Законотворческая деятельность общественных палат
5. Посредническая деятельность общественных палат
6. Координационная деятельность общественных палат
7. Политико-правовые основы трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений
8. Особенности формирования и принципы деятельности трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений
9. Технологии подготовки, принятия и реализации соглашений на федеральном, региональном и местном уровнях.

Тема 8. Взаимодействие гражданских и государственных институтов

Вопросы для подготовки к опросу

1. Приоритетные сферы взаимодействия институтов гражданского общества и органов государственной власти и местного самоуправления.
2. Принципы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными объединениями и иными негосударственными некоммерческими организациями.
3. Общественный контроль за деятельностью власти.
4. Гражданское расследование.
5. Роль гражданских ассоциаций и общественности реформирования публичной власти.

Темы докладов

1. Интересы органов публичного власти России и институтов гражданского общества в реализации взаимодействия.
2. Открытость деятельности органов власти для участия граждан и гражданских институтов как условие результативного взаимодействия.
3. Нормативно-правовая основа, обеспечивающая диалог и консультации на федеральном, региональном и местном уровне.
4. Общественные комитеты как организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций
5. Форумы граждан как организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций
6. Круглые столы как организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций
7. Координационные советы как организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций

8. Общественные парламенты как организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций
9. Общественные слушания как организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций
10. Тематизация диалога как метод взаимодействия институтов гражданского общества и органов государственной власти
11. Формы взаимодействия государственных и общественных институтов в реализации антикоррупционной политики.
12. Роль общественных организаций в правовой и правозащитной помощи населению и в осуществлении антикоррупционного правового просвещения граждан.
13. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в профилактике экстремизма, национальной нетерпимости.
14. Основные проблемы в выстраивании межсекторального диалога.
15. Проектирование и организация межсекторального взаимодействия и диалога.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.2	Способность к эффективной работе в рамках междисциплинарных проектов, при осуществлении государственного управления в сфере межличностного взаимодействия, взаимодействия государства и общества
ДПК-1	владение навыками подготовки правоприменительных актов, ведения документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями	ДПК-1.2	Способность и готовность к эффективному взаимодействию с гражданами и институтами гражданского общества посредством издания правоприменительных актов

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-16.2 Способность к эффективной работе в рамках междисциплинарных проектов, при осуществлении государственного управления в сфере	Определены принципы формирования команды, принципы взаимодействия государства и общества Выявлены проблемы в создании и организации работы команды, при взаимодействии государства	Определяет принципы формирования команды, принципы взаимодействия государства и общества Выявляет проблемы в создании и организации работы команды, при взаимодействии государства

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
межличностного взаимодействия, взаимодействия государства и общества	и общества, а также их причины Определены способы работы с конфликтами в команде на этапах ее создания и функционирования, формы и методы взаимодействия государства и общества Выявлена специфика работы в смежных областях, учтены особенности реализации междисциплинарных проектов	и общества, а также их причины Определяет способы работы с конфликтами в команде на этапах ее создания и функционирования, формы и методы взаимодействия государства и общества Понимает специфику работы в смежных областях, особенностей реализации междисциплинарных проектов в установленной сфере деятельности, в том числе в таких областях как государственное управление в сфере налогов и сборов
ДПК-1.2 Способность и готовность к эффективному взаимодействию с гражданами и институтами гражданского общества посредством издания правоприменительных актов	Понимание требований и правил подготовки правоприменительных актов при взаимодействии с гражданами и институтами гражданского общества Оценены последствия издания правоприменительных актов при взаимодействии с гражданами и институтами гражданского общества	Адекватно применяет требования и правила подготовки правоприменительных актов при взаимодействии с гражданами и институтами гражданского общества Оценивает последствия правоприменительных актов

4.3.2. Типовые оценочные средства

Темы эссе

1. Гражданское общество и публичное пространство.
2. Место партий в политический системах тоталитарного и демократического обществ.
3. Идеология в партийных программах российских партий.
4. Феномен электоральных партий в современном мире.
5. Современное состояние и перспективы развития многопартийности в России.
6. Правящая партия и «партия власти».
7. Идейно-политический спектр партий современной России.
8. Партийные ориентации российских избирателей.
9. Социальные и экономические проекты альтернативистов.
10. Феминистское движение: история и современность.
11. Роль профсоюзов в западных странах и в России.
12. Международный опыт организации диалога власти и общественных организаций.
13. Международный опыт организации гражданской экспертизы и гражданского расследования.

14. Этические аспекты организации диалога органов власти и общественности.
15. Роль общественности в разработке стратегии развития территории.
16. Опыт работы некоммерческих общественных организаций с бездомными.
17. Деятельность НКО по привлечению общественного внимания к социально уязвимым группам населения.
18. Роль Гражданского форума субъекта Российской Федерации в решении социальных и экономических проблем развития региона (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).
19. НКО как особый сегмент рынка социальных услуг
20. Общественные палаты субъектов РФ и их роль в жизни региона (показать на конкретным примере).
21. Аутсорсинг административно-управленческих функций власти.
22. Институционально-правовые, социально-экономические, политические, социокультурные условия развития гражданского общества.
23. Основные проблемы развития гражданского общества в России.
24. Приоритетные сферы взаимодействия институтов гражданского общества и органов государственной власти и местного самоуправления.
25. Принципы и формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными объединениями.
26. Механизмы и виды контроля общественности в органах государственной власти и местного самоуправления.
27. Нормативная правовая основа, обеспечивающая диалог и консультации органов публичной власти и общественности на федеральном, региональном и местном уровне.
28. Организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций.
29. Формы взаимодействия государственных и общественных институтов в реализации антикоррупционной политики.
30. Проектирование и организация межсекторального взаимодействия и диалога.
31. Признаки социального партнерства и условия его эффективности.
32. Участие негосударственных некоммерческих негосударственных организаций в оказании социальных услуг населению.
33. Практика поддержки институтов гражданского общества органами государственной власти и местного самоуправления.
34. Общественная палата Российской Федерации как форма взаимодействия власти и гражданского общества.
35. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с национальными организациями.

Вопросы к зачету:

1. Гражданское общество, институты гражданского общества: содержание понятий.
2. Гражданское общество как историческая категория.
3. Этапы функционирования гражданского общества.
4. Теоретико-аналитическая и нормативная концепции гражданского общества.
5. Типы гражданского общества по уровням институционализации, демократизации, зрелости.
6. Основные сферы гражданского общества: экономическая, социально-политическая и духовная.
7. Функции гражданского общества.
8. Эволюция гражданского общества в России.
9. Институты гражданского общества и правовое, социальное государство.
10. Социальная и политическая стратификация общества: содержание понятий

11. Сущность и содержаний понятий: третий сектор, некоммерческие организации, общественные объединения, общественные организации и общественные движения.
12. Функции некоммерческих организаций.
13. Типология некоммерческих организаций, общественных движений в российской действительности: вариативные особенности.
14. Профсоюзное движение, общественные объединения предпринимателей, работодателей: классификация, программы, уставы, действия.
15. Международные общественные организации.
16. Альтернативные движения: их концепции, принципы и тактика.
17. Благотворительные общественные объединения, движения гражданских инициатив и их роль в политической жизни.
18. Представительство интересов институтов гражданского общества в органах власти.
19. Участие НКО в консультативных комиссиях, общественных и экспертных советах при парламентских комиссиях, органах госуправления.
20. Институты взаимодействия институтов гражданского общества и органов государственного управления
21. Механизмы взаимодействия институтов гражданского общества и органов государственного управления.
22. Местное самоуправление как институт гражданского общества.
23. Сущность, субъекты и институты социального партнерства.
24. Общественная палата РФ: порядок формирования, принципы деятельности, структура и полномочия.
25. Российская трехсторонняя Комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, трехсторонние комиссии в субъектах РФ.
26. Общественные комитеты как организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций
27. Форумы граждан как организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций
28. Круглые столы как организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций
29. Координационные советы как организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций
30. Общественные парламенты как организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций
31. Общественные слушания как организационно-институциональные формы осуществления диалога и консультаций.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам экзамена; 25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад по результатам написания контрольной работы; 25% из 100% (или 25 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях и выполнения лабораторных работ; 25% из 100 (или 25 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), , выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная

технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Гражданское общество на различных этапах своего развития.
2. Современные концепты развития гражданского общества
3. Правые основы развития гражданского общества в России
4. Полномочия, цели, задачи, технологии деятельности институтов гражданского общества
5. Полномочия, цели, задачи, технологии деятельности благотворительных организаций
6. Состояние благотворительности в России и перспективы ее развития.
7. Роль благотворительных организаций в социальной помощи населению и его отдельным категориям
8. Социальная ответственность институтов гражданского общества
9. Общественная палата: определение, правовой статус, цели, задачи
10. Открытое правительство: определение, полномочия, цели, задачи, технологии деятельности.
11. Пути и методы взаимодействия между федеральными органами власти и институтами гражданского общества
12. Пути и методы взаимодействия между региональными органами государственной власти и институтами гражданского общества.
13. Пути и методы взаимодействия между органами местного самоуправления и институтами гражданского общества.
14. Состояние и ключевые проблемы некоммерческого сектора как сегмента гражданского общества
15. Перспективы развития некоммерческого сектора как сегмента гражданского общества
16. Современные подходы к вовлечению некоммерческих организаций в предоставление социальных услуг населению
17. Государственно-общественное партнерство: понятие, роль в развитии демократического государства,

18. Особенности государственно-общественного партнерства в разных сферах жизнедеятельности.

19. Особенности деятельности общественных структур (комиссий, советов и др.), функционирующих при разного уровня органах власти и управления.

20. Государственно-общественные экспертизы: понятие, технологии.

21. Независимые экспертизы: понятие, технологии, организационно-правовые основы.

22. Публичность деятельности институтов гражданского общества

23. Сход граждан как проявление гражданской активности социальной ответственности населения

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в письменной форме преподавателю и изложен устно во время занятия. Структура доклада включает:

1. Введение:

–указывается тема и цель доклада;

–обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

–намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более десяти минут.

Методические рекомендации по подготовке к выполнению тестового задания

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по выполнению кейс-заданий

Кейс-задание – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе – это вид письменной аналитической работы небольшого объема (до 5 страниц) и свободной композиции, выражающий индивидуальную позицию по конкретному вопросу или теме. Целью написания эссе является закрепление теоретических знаний и практических навыков обучающихся, развитие их способностей к ведению полемики и аргументации выводов и заключений. При написании эссе следует:

- последовательно проанализировать проблему, затронутую в тексте (цитате);
- структурировать информацию;
- выделить причинно-следственные связи;
- четко и грамотно сформулировать собственную позицию;
- использовать основные термины и понятия;
- обосновать заключения соответствующими примерами и данными;
- обобщить изложенные тезисы в итоговой части работы.

Текст эссе представляется преподавателю и является основой для дальнейшего обсуждения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы становления гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Иванова, В. В. Колесников, Л. П. Красовская [и др.] ; под ред. И. Н. Лопушан. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/65426.html

2. От традиционного общества к гражданскому: особенности национальных транзитов [Электронный ресурс] : материалы Международной научной конференции. 23-25 апреля 2014 г. / И. В. Белоусов, С. А. Засорин, Л. Г. Косулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 268 с. — 978-5-4263-0261-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/70009.html

3. Писарев, А. Н. Формы взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — 978-5-93916-568-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74190.html

4. Смирнов, В. Э. Гражданственность и гражданское общество [Электронный ресурс] : самоорганизация и социальный порядок / В. Э. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Белорусская наука, 2013. — 242 с. — 978-985-08-1524-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29446.html

5. Федько Т.И., Панова Е.С. Становление гражданского общества и развитие его важнейших институтов ОрелГАУ, 2014. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71436.

6.2. Дополнительная литература

1. Support Mechanisms Of Interaction Of Government With The Civil Society In The Central And Eastern Europe By Gryshchenko I. M. (2015) Режим доступа: http://visnyk.amu.edu.ua/repec/archive/3-4_2015/25-31.pdf

2. Аганбегян А. О применении научных методов пори подготовке решений социально-экономических проблем // Вопросы экономики, 2013. №7.

3. Гонтмахер Е.Ш. Российская социальная политика как сфера взаимной ответственности государства, бизнеса и гражданского общества [Электронный ресурс: URL:https://spero.socpol.ru/]

4. Гражданское общество и развитие регионов. Индикаторы для эффективных управленческих решений: коллективная монография / А. В. Дахин [и др.]; Центр социально-консервативной политики в Приволжском федеральном округе. Н. Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии гос. службы, 2013.

5. Гражданское право и его роль в формировании гражданского общества = Civil Law and its Role in the Formation of Civil Society [Электронный ресурс]: сборник статей Международной конференции, Москва, 21 октября 2011 г/ Шигуо Лю [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29152.— ЭБС «IPRbooks»

6. Институты гражданского общества: Монография / [Крупеня Е. М., Дорская А. А., Комарова В. В. и др.] ; под редакцией доктора юридических наук, профессора А. Г. Чернявского ; Московский институт государственного управления и права Москва : РУСАЙНС, 2017 - 308 с.

7. Кучерена А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучерена А.Г., Дмитриев Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34450.— ЭБС «IPRbooks»

8. Межсекторное социальное партнерство: развитие региональных моделей: монография / [Л. А. Осьмук и др.] ; М-во образования и науки Российской Федерации, Новосибирский гос. технический ун-т - Новосибирск : Новосибирский гос. технический ун-т , 2014.

9. Основы теории коммуникации: методические рекомендации к учебному курсу/ – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. – 28 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1776

10. Рыночная экономика и социальная роль государства : коллективная монография / [В. Н. Волович и др. ; редкол.: А. В. Воронцов (отв. ред.), В. Н. Волович (науч. ред.)]; Российские ученые социалистической ориентации, Санкт-Петербургское отд-ние, Петровская акад. наук и искусств - СПб.: Северная звезда, 2014.

11. Социальная ответственность и развитие партнерских отношений государства, гражданского общества и бизнеса в современной России : [монография] / [Африкантов К. П. и др.]; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Российская акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Российской Федерации", Поволжский ин-т упр. им. П. А. Столыпина - Саратов : Поволжский ин-т упр. им. П. А. Столыпина , 2013.

12. Социальное партнерство и развитие институтов гражданского общества в регионах и муниципалитетах. Практика межсекторного взаимодействия: практическое пособие / под ред. А. Е. Шадрина; Минэкономразвития России, Государственный университет Высшая школа экономики [и др.]. М.: Агенство социальной информации, 2013.

13. Стратегическое планирование деятельности институтов гражданского общества [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 44 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29713.— ЭБС «IPRbooks»

14. Теоретико-методологические аспекты познания гражданского общества : монография / М. В. Мельникова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Самарский юридический институт Самара : Самарский юридический ин-т ФСИН России, 2017 - 108 с.

15. Фролов С.С. Связи с общественностью в работе фирмы: стратегия, коммуникация, имидж, брендинг. – М.: ЛИБРОКОМ, 2011. – 368 с.

16. Храпылина Л.П. Перспективы вовлечения негосударственных организаций в предоставление социальных услуг населению. /Храпылина Л.П., Косенко О.Ю., Винокуров А.С.// Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии. 2016. № 2. С. 30-37.

17. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации. Реклама, паблик рилейшнз, брендинг: учебное пособие: рекомендовано УМО вузов России по специальности "Связи с общественностью" / Международная академия бизнеса и управления, Ин-т современных коммуникационных систем и технологий. – М.: Дашков и К; Альтехсофт «Изд-во Шаркова», 2011. – 324 с.

18. Шахрай С.М. Общество в период изменений [Электронный ресурс]: опыт конституционного строительства/ Шахрай С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2013.— 85 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50939.— ЭБС «IPRbooks»

19. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Байков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8900.— ЭБС «IPRbooks»

20. Ягодка Н.Н. Гражданские и социальные инициативы в России = Civil and social initiatives in Russia / Н. Н. Ягодка - М.: Российский ун-т дружбы народов, 2017 – 177с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М.: Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012. —

152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2015. - 192 с.

4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2007. — 624 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html. — ЭБС «IPRbooks».

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. – № 6. – С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014

2. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 "О Декларации прав и свобод человека и гражданина" // "Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР", 26.12.1991, N 52, ст. 1865

3. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 06.04.2015) "О референдуме Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 06.04.2015

4. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2015) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru - 31.01.2015

5. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 19.12.2015) "О политических партиях" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru – 19.12.2016

6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2015) "О гражданстве Российской Федерации"// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru – 01.05.2016

7. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 17.04.2016) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru – 17.04.2017

8. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 03.04.2017) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru – 03.04.2017

9. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru – 03.11.2015

10. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2015) "Об охране окружающей среды" // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru – 03.07.2016

6.5. Интернет-ресурсы

5. Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" – http://www.consultant.ru.

6. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – http://www.garant.ru.

7. Материалы http:/www.kremlin.ru/. Речи и выступления.

8. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций и преобразование мирового порядка // http://www.archipelag.ru/text/197.htm.

6.6. Иные источники

9. Авакьян, С.А. Свобода общественного мнения и конституционно-правовые гарантии ее осуществления // Конституционное и муниципальное право- 2013- №1- С. 12-20.

10. Барциц, И.Н. Врачебная ошибка в свете защиты прав пациентов // Право и образование – 2012 - №9 - С.182-185

11. Нудненко, Л. А. Проблемы правовой регламентации конституционного права на высшее образование в России// Российское государствоведение.-2014- -№1- С.101-109

12. Нудненко, Л. А. Решения Европейского суда по проблемам реализации свободы слова // Конституционное и муниципальное право. – 2013- №2- С. 46-49

13. Нудненко, Л. А. Функции конституционных прав и свобод личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства// Государство и право.- 2012- №2- С.33-41

14. Нудненко, Л. А. К вопросу о люстрации в законодательстве и практики его реализации в РФ// Государственная власть и местное самоуправление. - 2015. - №9

15. Нудненко, Л.А. Некоторые проблемы правовой регламентации избирательных цензов в России/ Л.А. Нудненко// Вопросы правоведения. - 2013.- №3.- С.66-89

16. Нудненко, Л.А. Конституционные права и свободы личности в России. Монография. СПб. 2009.

17. Нудненко, Л.А. Пассивное избирательное право в России: проблемы правовой регламентации. М., 2016

18. Бондарь, Н. С. Информирование юридического образования – конституционные ориентиры// Lex Russia.-2013 - №11- С.12-48

19. Витрук, Н. В. Исполнение решений Европейского суда по правам человека о признании нарушения Российской Федерацией Конвенции о защите прав человека и основных свобод // Российское правосудие. — 2011. — № 11. — С. 39—48.

20. Витрук, Н.В. Право, демократия и личность в конституционном измерении.- М., -2012

21. Колюшин Е.И. О квазиосуществлении решений Конституционного Суда РФ.// Конституционное и муниципальное право. 2011. №3. С.55-60

22. Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. Материалы Международной научно-теоретической конференции./ Под ред. Н.В. Витрука и Л.А. Нудненко.- М.,- 2010.

23. Конституционное право и политика. Сборник материалов международной научной конференции под ред. С.А. Авакьяна. М., 2012. С.322- 419

24. Бондарь, Н.С. Конституционализация прокурорского надзора в РФ: проблемы теории и практики Конституционное и муниципальное право- 2015- №5- С.9-

25. Нудненко, Л. А. Личность в координатах взаимодействия гражданского общества и правового государства // Государство и право.- 2015.- №4- С.13-31

26. Смирнова, Е.С. Конституционно-правовой статус иностранцев в ракурсе международно-правовых стандартов: история и современные тенденции/ Е.С. Смирнова// Конституционное и муниципальное право. - 2013. - №10. - С. 56-60

27. Чиркин, В.Е. Основные права человека: современные глобальные модели // Гражданин и право - 2015 - №5 - С.3-13.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: http://iprbookshop.ru/.

Базы данных:

Bloomberg: http://www.bloomberg.com/

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: http://www.securities.com

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: http://www.elibrary.imf.org

Электронный ресурс Cbonds.ru: http://cbonds.ru/

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: http://www.spark-interfax.ru/