Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и
муниципального управления

Протокол от «29» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 ЭТНО-РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ В ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЕ ОБЩЕСТВА

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ЭРТ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Система государственного и муниципального управления

(направленность (профиль))

магистр

очная, очно-заочная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Авторы-составители:

Профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений, доктор философских наук, доцент Шмидт В.В.

Заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений, кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

Заведующий кафедрой:

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....19
6.1. Основная литература....19
6.2. Дополнительная литература....20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....21
6.4. Нормативные правовые документы....22
6.5. Интернет-ресурсы....24
6.6. Иные источники....24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина ФТД.В.03 «Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.1	Умение использовать современные информационные технологии для разработки и принятия решений в установленной сфере деятельности.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
использование информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.1	**на уровне знаний:** знать содержание, особенности и требования к современным информационным и/или информационно-коммуникационным технологиям при разработке этно-культурной и государственно-конфессиональной политики
		на уровне умений: применять современные информационные и/или информационно-коммуникационные технологии при разработке этно-культурной и государственно-конфессиональной политики
		на уровне навыков: предлагать направления развития этно-культурной и государственно-конфессиональной политики с использованием информационных технологий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ФТД.В.03 «Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

на очной форме обучения 16 часов лекции – 6 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов;

на очно-заочной форме обучения 16 часов: лекции – 6 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов;

на заочной форме обучения 8 часов: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 4 часа. Самостоятельная работа составляет 60 часов, промежуточный контроль – 4 часа (зачет).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.03 «Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества» изучается в 1 семестре по всем формам обучения.

Дисциплина ФТД.В.03 «Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества» относится к факультативным дисциплинам части ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

В содержательном плане дисциплина является основой для прохождения практик: Б2.В.03(П) «Научно-исследовательский семинар» (на очной и очно-заочной формах обучения – 2 и 3 семестры, на заочной форме обучения 1-4 семестры) и Б2.В.04(П) «Научно-исследовательская работа» (на очной и очно-заочной формах обучения – 4 семестр, на заочной форме обучения 3 и 4 семестры).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Религиозные отношения в системе гражданско-политических отношений в современной России	13	2		2		9	О, Р
Тема 2	Этно-религиозный экстремизм как проблема государственной (национальной) безопасности	11	2				9	О, Р, ПЗ
Тема 3	Мировые религии о войне и мире	14	2		2		10	О, Р
Тема 4	Клерикализм в современном российском обществе	11			2		9	О, Р
Тема 5	Гражданские религии (культы и идеологии)	11			2		9	О, Р
Тема 6	Религия в контексте политической и нормативно-правовой системы общества	12			2		10	О, Р
Промежуточная аттестация								Зачет

[1] Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), выполнение практических задания (ПЗ).

	Всего:	72	6		10		56	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Религиозные отношения в системе гражданско-политических отношений в современной России	13	2		2		9	О, Р
Тема 2	Этно-религиозный экстремизм как проблема государственной (национальной) безопасности	11	2				9	О, Р, ПЗ
Тема 3	Мировые религии о войне и мире	14	2		2		10	О, Р
Тема 4	Клерикализм в современном российском обществе	11			2		9	О, Р
Тема 5	Гражданские религии (культы и идеологии)	11			2		9	О, Р
Тема 6	Религия в контексте политической и нормативно-правовой системы общества	12			2		10	О, Р
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	72	6		10		56	
Заочная форма обучения								
1	Религиозные отношения в системе гражданско-политических отношений в современной России	12	2				10	О, Р
2	Этно-религиозный экстремизм как проблема государственной (национальной) безопасности	12	2				10	О, Р, ПЗ
3	Мировые религии о войне и мире	12			2		10	О, Р
4	Клерикализм в современном	10					10	О, Р

	российском обществе							
5	Гражданская религия (культы и идеологии)	12			2		10	О, Р
6	Религия в контексте политической и нормативно-правовой системы общества	10					10	О, Р
Промежуточная аттестация		4						Зачет
	Всего:	72	4		4		60	

Содержание дисциплины

Тема 1. Религиозные отношения в системе гражданско-политических отношений в современной России.

Государственно-религиозные отношения как специфическая сфера политики государства. Конституционно-правовые основы вероисповедной политики. Роль и место религиозных организаций в гражданско-политической жизни страны.

Тема 2. Этно-религиозный экстремизм как проблема государственной (национальной) безопасности.

Понятие, сущность, формы и виды политического экстремизма и терроризма. Религиозный фактор во внутренней, внешней политике и геополитике. Радикализация (политизация, идеологизация, криминализация) религий и ее влияние на стабильность религиозной среды.

Тема 3. Мировые религии о войне и мире.

Учение о войне и мире в Христианстве, Ислам, Буддизме: общее и особенное. Трактовка понятия «священная война» в христианстве. Понятие «джихад» в исламе. Ваххабизм: религиозно-политическая доктрина и ее особенность. Фундаментализм как ценность и стратегия: проблемы понимания и интерпретации.

Тема 4. Клерикализм в современном российском обществе.

«Религиозная карта» и религиозный ландшафт (пространство) в его историко-культурное, социально-политическое значение и эволюция. Глобализация: контекст и тенденции межрелигиозных и межнациональных отношений в России и в мире. Соблюдение принципа разделения светского и духовного в деятельности религиозных организаций. Клерикализация (религиезация) / деаксиологизация как проблемы идеологизации социального пространства человека, общества, государства.

Тема 5. Гражданская религия (культы и идеологии).

Концепции гражданской религии и современные подходы к теории гражданской религии (Ж-Ж. Руссо, Р. Белла, Д. Белл и др.). Гражданские культы и идеологии: проблема политизации, идеологизации и диффамации религии. Религия и религиозное явление: проблема дефиниции (концепции и подходы).

Тема 6. Религия в контексте политической и нормативно-правовой системы общества.

Источники и ценностные ориентации религии и политики (религия как мифология и идеология). Социальные функции религии и политика. Религия и религиозная ситуация. Религия в контексте социальной стратификации и социальной мобильности общества. Типы государственно-религиозных отношений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.03 «Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Религиозные отношения в системе гражданско-политических отношений в современной России	Опрос, реферат
Тема 2.	Этно-религиозный экстремизм как проблема государственной (национальной) безопасности	Опрос, реферат, выполнение практических заданий
Тема 3.	Мировые религии о войне и мире	Опрос, реферат
Тема 4.	Клерикализм в современном российском обществе	Опрос, реферат
Тема 5.	Гражданская религия (культы и идеологии)	Опрос, реферат
Тема 6.	Религия в контексте политической и нормативно-правовой системы общества	Опрос, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме по вопросам и защиты аналитической записки.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам;
- участие в обсуждении докладов,
- участие в выполнении практических заданий,
- выполнение рефератов,
- участие в обсуждении рефератов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания практического задания:

- правильность и своевременность выполнения практического задания;
- глубина проработки проблемы;
- обоснованность выводов и заключений.

Критерии оценивания выполнения реферата:

- правильность и своевременность выполнения реферата;
- глубина проработки проблемы;
- обоснованность выводов и заключений.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, участия в выполнении практических заданий, а также подготовки рефератов.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы / темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Религиозные отношения в системе гражданско-политических отношений в современной России

Вопросы для подготовки к опросу

1. Религиозная система («карта») Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые основы вероисповедной политики.
3. Государственно-религиозные отношения как специфическая сфера политики государства.
4. Гражданско-религиозные отношения: институты и процессы.
5. Роль и место религиозных организаций в гражданско-политической жизни общества.

Темы рефератов

1. Понятие, цели и признаки религиозного объединения.
2. Государство и религиозные объединения.
3. Виды религиозных объединений.
4. Религиозные общества (общины, приходы).
5. Централизованные (региональные) религиозные объединения.
6. Монастыри (лавры, пустыни, скиты, дацаны).
7. Братства (сестричества).
8. Миссионерские общества (миссия).
9. Духовные образовательные учреждения (академии, семинарии, училища, медресе, ешиботы).
10. Деление религиозных организаций по государственному происхождению: российские, иностранные, международные организации.
11. Соотношение понятий «государственно-конфессиональные отношения», «государственная вероисповедная политика».
12. Методологическое значение определения модели государственной политики в сфере свободы совести как устойчивой системы качеств и характеристик политики государства в отношении религиозных организаций применительно к определенным социально-экономическим этапам.
13. Основные элементы модели государственной политики в сфере свободы совести: концептуально-методологические основы политики государства в области свободы совести; концептуально-правовая база государственно-конфессиональных отношений; организационно-правовые структуры, на практике реализующие первые два аспекта.
14. Выделение различных моделей государственной политики в сфере свободы совести в отечественном и зарубежном религиоведении.
15. Классификация моделей государственной политики в сфере свободы совести , основанная на тройном разделении: идентификационная, отделительная, кооперативная.

Тема 2. Этно-религиозный экстремизм как проблема государственной (национальной) безопасности

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие, сущность, формы и виды политического экстремизма и терроризма.
2. Религиозный фактор в социально-политическом экстремизме.
3. Религиозный фактор во внутренней политике и проблемы религиезации (клерикализации) гражданско-политических процессов.
4. Религиозный фактор во внешней политике
5. Религиозный фактор в геополитике.
6. Радикализация религий и ее влияние на стабильность религиозной среды.
7. Проблемы политизации, идеологизация, криминализации религиозной сферы.

Темы рефератов

1. Проблема корректности употребления понятий: «духовная безопасность», «религиозный экстремизм», «религиозный терроризм».
2. Проблема корректности употребления понятий: «традиционные»-«нетрадиционные» религии.
3. Проблема корректности употребления понятий: «социально-опасные религии», «секта», «тоталитарная секта».
4. .Религиозная ксенофобия и права меньшинств в современной России.

Практические задания

1. Группа депутатов Мосгордумы выступила инициаторами проведения Депутатских слушаний "О противодействии разжиганию религиозной розни и сектантскому движению на территории города Москвы" (в рамках заседания комиссии по межнациональным и межконфессиональным отношениям).

Дайте оценку ситуации. Существует ли понятие «секта» в правовой системе России?

2. Кафедра религиоведения университета по заказу Администрации Н-ской области «Концептуальные основы государственно-церковных отношений в Н-ской области» главной идеей которой является разработка критериев и введение в областное законодательство понятия «традиционная религиозная организация».

Оцените данную концепцию. Можно ли создать правовые критерии понятия «традиционная религиозная организация»?

3.Народным собранием Дагестана был принят Закон «О запрете ваххабистской и иной экстремистской деятельности в Республике Дагестан».

Дайте оценку закона. Являются ли понятия «ваххабизм» и «экстремистская деятельность» правовыми?

4.Группа депутатов выступила с инициативой внести изменения в Конституцию РФ и придать православию и исламу статус государственных религий. При этом они ссылались на аналогичный опыт некоторых развитых зарубежных государств и указывали, что такое решение не является отступлением от демократических принципов.

Оцените данное предложение. Каковы могут быть последствия реализации упомянутых законотворческих инициатив для многоконфессиональной страны?

5.Три молодых человека совершили нападение на семейную пару. В результате мужчине были нанесены телесные повреждения средней тяжести, у женщины забрали сумочку, мобильный телефон и золотую цепочку. Преступники были задержаны нарядом милиции. По словам пострадавших противоправные деяния сопровождались криками «Христос велик», «Во имя Господа Всемогущего». При досмотре на всех троих были нательные крестики, а в сумке «Новый завет».

За какие деяния необходимо привлечь к ответственности задержанных граждан?

Тема 3. Мировые религии о войне и мире.

Вопросы для подготовки к опросу

1. Война – мир, священное / сакральное – профанное как категории, понятия и образы.
2. Учение о войне и мире в иудео-христианской традиции: общее и особенное.

3. Ислам о войне и мире: общее и особенное.
4. Буддизм о войне и мире: общее и особенное.

Темы рефератов

1. Понятия «джихад» и «шахид».
2. Ваххабизм как религиозно-политическое учение.
3. Понятие «священная война» в христианстве.
4. Свобода совести, вероисповедания и убеждений в Вооружённых Силах РФ, других войсках и воинских формированиях.
5. Альтернативная гражданская служба в России и за рубежом.

Тема 4. Клерикализм в современном российском обществе

Вопросы для подготовки к опросу

1. «Религиозная карта» и религиозный ландшафт (пространство) в его историко-культурном, социально-политическом значении и эволюция.
2. Межрелигиозных отношения в контексте глобализации и условиях трансформации миропорядка.
3. Секулярный / десекулярный мир: борьба за светскость и духовность.
4. Деятельность религиозных организаций в системе гражданско-политических институтов: права, обязанности и их обеспечение.
5. Клерикализация (религиезация) / деаксиологизация как проблемы идеологизации социального пространства человека, общества, государства.

Темы рефератов

1. Клерикальное (конфессиональное) государство и его признаки.
2. Теократическое государство.
3. Понятие и признаки светского государства.
4. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира.
5. Современный католицизм о религиозной свободе. Декларация «О религиозной свободе».
6. Представления РПЦ о церковной свободе. «Основы социальной концепции РГТЦ».
7. Представители протестантских церквей о религиозной свободе.
8. Соотношение понятий «религиозная свобода» и «свобода совести».

Тема 5. Гражданская религия (культы и идеологии)

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие «религия» и религиозное явление: проблема дефиниции (концепции и подходы)
2. Концепции гражданской религии в истории человечества и современные подходы к теории гражданской религии (Ж-Ж. Руссо, Р. Белла, Д. Белл и др.).
3. Гражданские культы и идеологии: проблема политизации, идеологизации и диффамации религии.
4. Религии и квази-религии.

Темы рефератов

1. Культ: социологическая интерпретация.
2. Культовая и внекультовая религиозная деятельность.
3. Специфика религиозных отношений.
4. Возникновение «организованной религии», ее характерные черты: образование иерархии, догматизация и конфессионализация
5. Возникновение и эволюция религиозных групп под влиянием депривации в различных ее формах.
6. Социальный смысл религиозного сектантства как «подпольного мира» девиантных смыслов, значений, противостоящих контролю со стороны общества.

7. Внутреннее противоречие институализации религии.

Тема 6. Религия в контексте политической и нормативно-правовой системы общества

Вопросы для подготовки к опросу

1. Социальные функции религии и политика.
2. Религия и религиозная ситуация.
3. Религиозный ландшафт и религиозная «карта».
4. Религия в контексте социальной стратификации и социальной мобильности общества.
5. Типы государственно-религиозных отношений и проблемы классификации.

Темы рефератов

1. Религия и идеология.
2. Религия и мифология.
3. Источники и ценностные ориентации религии и политики.
4. Глобализационные процессы и их влияние на изменение духовного развития российского общества.
5. Амбивалетность влияния глобальных факторов.
6. Социокультурная ситуация в современном российском обществе в контексте взаимодействия государства и церкви.
7. Влияние факторов традиции и модернизации.
8. Противоречия и трудности практической реализации взаимодействия государства и Русской Православной Церкви.
9. Развитие диалоговой формы и социального партнерства во взаимодействии государства и церкви в современном российском обществе.
10. Основные направления и перспективные формы взаимодействия государства и религиозных организаций, их эффективность в качестве важного средства консолидации современного российского общества, его сплоченности на основе духовно-нравственного возрождения.
11. Роль Церкви и государства в решении значимых социальных проблем: просвещения, науки, культуры, охраны и восстановления исторических памятников, общественной морали.
12. Вопросы войны и мира; преступности, наказания, исправления; личной, семейной и общественной нравственности в контексте основ социальной концепции.
13. Забота Церкви о человеческой здоровье.
14. Церковь и проблемы биоэтики и экологии.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных	ПК-12.1	Умение использовать современные информационные технологии для разработки и принятия решений в

	исследовательских и административных задач		установленной сфере деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.1 Умение использовать современные информационные технологии для разработки и принятия решений в установленной сфере деятельности.	Полнота и корректность определения требований к современным информационным технологиям Применены современные информационные технологии и методы исследовательской деятельности.	Самостоятельно определять особенности и требования к современным информационным технологиям в управлении Посредством использования информационных технологий анализирует, классифицирует информацию необходимой для решения различных исследовательских и административных задач.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Темы аналитических записок

1. Понятие и признаки политического и религиозного института
2. Понятие и виды религиозных институтов (церковь, секта, религиозная община)
3. Церковь как вид религиозного института
4. Соотношение понятий «государственно-конфессиональные отношения» и «государственная вероисповедная политика».
5. Исторические модели взаимоотношений церкви и государства: общая характеристика
6. Теократическая модель государственно-церковных отношений
7. Интегративная модель государственно-церковных отношений
8. Сепаративная модель государственно-церковных отношений
9. Сегрегационная модель государственно-церковных отношений
10. Государство и религия в исламском мире.
11. Современные модели государственно-конфессиональных отношений: общая характеристика
12. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе: сущность и характеристики
13. Византийская версия теократии. Византийская доктрина императорской власти.
14. Государство и церковь в Древней Руси
15. Государство и церковь на Руси в XV-XVI вв.
16. Государство и церковь в России (XVII-XIX вв.)
17. Государственно-конфессиональные отношения в советское время.
18. Формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века
19. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: взаимоотношение церкви и государства»
20. Государство и Русская Православная Церковь в поиске диалога
21. Государство и нетрадиционные религиозные движения и культы
22. Международно-правовое регулирование свободы совести и

вероисповедания

23. Церковь и политическая власть в эпоху глобализации
24. Государство и религиозные объединения.
25. «Государственно-конфессиональные отношения» и «государственная вероисповедная политика»: соотношение понятий
26. Методологическое значение определения модели государственной политики в сфере свободы совести
27. Модели государственной политики в сфере свободы совести в отечественном и зарубежном религиоведении.
28. Характеристика исторических моделей взаимоотношений государства и церкви (К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров, Б.Н. Чичерин).
29. Классификация государственно-церковных отношений.
30. Позиции российская история о моделях государственной политики в сфере свободы совести, соответствовавшая формам правления: монархии, буржуазной республики и социалистическому государству.
31. Законодательство Российской Федерации о свободе совести. Федеральный закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997).
32. Роль религиозных объединений в политической жизни российского общества.
33. Религия и культура, светское и религиозное образование в контексте государственно-конфессиональных отношений.
34. Религиозный фактор в национальных процессах.
35. Место религиозным отношениям в институциональной структуре российской власти
36. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: структура и содержание
37. Церковь и ее взаимоотношения с государством: ценности и принципы
38. Христианская этика и светское право.
39. Роль Церкви и государства в решении значимых социальных проблем:
40. Церковь: международные отношения и проблемы глобализации и секуляризма.
41. Значение положений основ социальной концепции РПЦ в реализации конституционного принципа светского государства.
42. Государство и религиозные институты в проекции глобальных вызовов.
43. Социокультурная ситуация в современном российском обществе в контексте взаимодействия государства и церкви
44. Амбивалентность состояний российского общества: светское и религиозное, традиции и модернизации.
45. Риски взаимодействия государства и религиозных структур
46. Ресурсы диалоговой формы государственно-конфессиональных отношений в современной России.
47. Нормативное оформление государственно-церковных отношений в международном праве.
48. Принцип свободы совести. фиксация ее гарантий и нравственных аспектов во Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и др. актах;
49. Принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
50. Правовое положение религиозных конфессий в РФ.

Вопросы к зачету:

1. Государственно-религиозные отношения как специфическая сфера политики государства.

2. Конституционно-правовые основы вероисповедной политики. Роль и место религиозных организаций в гражданско-политической жизни общества.
3. Понятие, сущность, формы и виды политического экстремизма и терроризма и проблема религиозного фактора.
4. Религиозный фактор во внутренней политике и проблемы религиезации (клерикализации) гражданско-политических процессов.
5. Религиозный фактор во внешней политике
6. Религиозный фактор в геополитике.
7. Радикализация религий и ее влияние на стабильность религиозной среды (проблемы политизации, идеологизация, криминализации религиозной сферы).
8. Учение о войне и мире в иудео-христианской традиции.
9. Ислам о войне и мире: общее и особенное.
10. Буддизм о войне и мире: общее и особенное.
11. Религиозное пространство (религиозная «карта» и религиозный ландшафт): состояние и проблема трансформаций.
12. Глобализация как вызов межрелигиозным и межнациональным отношениям в России и в мире.
13. Религиозные организации в системе гражданско-политических институтов: права, обязанности и их обеспечение.
14. Структура общества и религиозная сфера: проблема религиоезации (клерикализации).
15. Религиозная сфера и проблемы диффамации религии (проблемы идеологизации и политизации).
16. Понятие «религия»: концепции и подходы, принципы классификации.
17. Религия: религиозный комплекс, религиозная система и религиозная ситуация.
18. Гражданская религия: концепции и подходы, система основных понятий.
19. Источники и ценностные ориентации религии, идеологии и политики.
20. Социальные функции религии, идеологии и политика.
21. Типы государственно-религиозных отношений.
22. Вероисповедная политика Российской Федерации: история и актуальные проблемы.
23. . Национально-мифологические феномены гражданской религии.
24. . Социально-политические феномены гражданской религии.

На зачете студенту предлагается ответить на вопрос, а также защитить аналитическую записку, выполненную на одну из предложенных тем.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 33,3% из 100% (или 33,3 балла из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам сдачи зачета; 33,3% из 100% (или 33,3 балла из 100) - вклад по результатам написания и защиты аналитической записки; 33,4% из 100% (или 33,4 балла из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при

обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В

качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. В каких странах сложился моноконфессиональный тип правового регулирования статуса религиозных объединений?
2. В каких странах сложился универсальный тип правового регулирования статуса религиозных объединений?
3. В каких странах сложился дифференцированный тип правового регулирования статуса религиозных объединений?
4. Кто из мыслителей средневековья заложил основы института свободы совести?
5. Какой вклад внесли представители школы естественного права в развитие идей свободы совести?
6. В чем состоит вклад Вольтера в развитие идей свободы совести?
7. Возникновение проблемы совести в дореволюционной России.
8. Государственно-конфессиональные отношения в Российской империи
9. В чем сущность марксистской модели государственно-конфессиональных отношений?
10. Выделите основные этапы формирования советской нормативной базы государственно- конфессиональных отношений.
11. Как повлияло Постановление ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» на эволюцию государственно-конфессиональных отношений в СССР?
12. В какой статье Конституции РФ за Россией юридически закреплен статус светского государства?
13. Как повлияла Конституция РФ на дальнейшую эволюцию государственно-конфессиональных отношений в России?
14. Какая статья Конституции РФ закрепляет равенство прав человека и гражданина независимо от отношения к религии?
15. Политизация "конфессионального фактора".
16. Институционализация системы взаимодействия государства и религиозных объединений.
17. За каким религиозным объединением законодатель закрепляет статус «религиозной группы»?
18. За каким религиозным объединением законодатель закрепляет статус «религиозной организации»?
19. В чем прослеживается преемственность советского законодательства о культах и законодательства современной России о свободе совести?
20. Понятие, цели и признаки религиозного объединения

21. Государство и религиозные объединения
22. Способы юридического учреждения религиозных учреждений
23. Учреждение религиозной организации в заявительно-регистрационном порядке
24. В чем значение норм и принципов международного права для создания оптимальной модели государственно-конфессиональных отношений в России?
25. Какие органы вправе вносить в суд представление о ликвидации религиозной организации либо о запрете деятельности религиозной организации или религиозной группы?
26. За каким религиозным объединением законодатель закрепляет статус «религиозной организации»?
27. В чем прослеживается преемственность советского законодательства о культах и законодательства современной России о свободе совести?

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические рекомендации по выполнению типовых заданий

Типовое задание – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление решения проблемы – требований к содержанию альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он

призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические рекомендации по подготовке аналитической записки

Аналитическая записка – это вид письменной аналитической работы небольшого объема (до 7 страниц) и установленной структуры.

Целью написания аналитической записки является закрепление теоретических знаний и практических навыков обучающихся, развитие их способностей к ведению полемики и аргументации выводов и заключений.

Рекомендуемая структура аналитической записки: аннотация, содержание, введение, основная часть, заключение, приложения (при необходимости).

В ходе ее подготовки необходимо использовать рекомендуемую преподавателем научную и учебно-методическую литературу, а также интернет-источники, документы и материалы, размещенные в справочных системах. Допускается подготовка презентации, содержащей основную информацию.

При этом наряду с предоставлением информации по теме требуются выявление существующих правовых проблем (противоречий) и предложение вариантов их решений, формулирование обоснованных выводов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Арефьев, А. Л. История и теория религии в западной социологии : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12812-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/448345 (дата обращения: 21.04.2020).

2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/455327 (дата обращения: 21.04.2020).

3. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ;

ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451820 (дата обращения: 21.04.2020).

4. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451822 (дата обращения: 21.04.2020).

5. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451823 (дата обращения: 21.04.2020).

6. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451618 (дата обращения: 21.04.2020).

7. Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450296 (дата обращения: 21.04.2020).

8. Пивоваров, Д. В. Культура и религия: сакрализация базовых идеалов : монография / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05420-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454796 (дата обращения: 21.04.2020).

9. Пивоваров, Д. В. Наука и религия: гносеологические очерки : монография / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05449-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454797 (дата обращения: 21.04.2020).

10. Штернберг, Л. Я. Эволюция религиозных верований / Л. Я. Штернберг. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06139-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454990 (дата обращения: 21.04.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Армстронг К. Битва за бога: История фундаментализма. – М.: Альпина нон-фикшн, 2013. – 502 с.

2. Брольо Ф. Религии и юридические системы. – М., 2013. – 427 с.

3. Булатов А.О. Суфизм на Северо-Восточном Кавказе: история и трансформации. - М.: Восточная литература, 2014.

4. Воробьёва, Ю.Ю. Религиозные организации как институт гражданского общества: особенности правового статуса // Административное и муниципальное право. – 2015. – № 8. – С. 865–871.

5. Данненберг А.Н., Шмидт В.В. Религиозное пространство Евразии: к проблеме диалога // Евразия: духовные традиции народов. – 2013. – № 1–2. – 8–33.

6. Козлов М.В., Шмидт В.В. Религиозный фактор и идеология: проблемы метода социально-политического моделирования // Евразия: духовные традиции народов. – 2014. – № 3–4. – С. 165–171.

7. Козлов М.В., Шмидт В.В., Элбакян Е.С. Религиоведение в контексте национально-государственной безопасности // URL: http://igsu.ranepa.ru/news/p36745/

8. Конфессия, империя, нация./ ред. Герасимов И., Могильнер М., Семенов А.- М.: Новое издательство, 2013. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49438.html.

9. Кржевов В.С. Религия в современной России: духовное возрождение или клерикализация общества? // Философские науки. – 2012. – №10. – С. 93–105

10. Романова Е. Г. Религия и религиозная терпимость // Философские науки. – 2013. – №11. – С. 92–103.

11. Смирнов М.Ю. Религия и религиоведение в России. – СПб.: Изд-во РХГА, 2013. – 368 с. – Режим доступа: https://www.academia.edu/11159445/Религия_и_религиоведение_в_России_монография_

12. Телегин В.Н., Телегина С.В., Шмидт В.В. Религиозный фактор как инструмент политики стран Европейского Союза // Евразия: духовные традиции народов. 2012. № 2. С. 92–107.

13. Элбакян Е.С. Обзор религиозно-конфессиональной ситуации в странах постсоветского пространства и Восточной Европы. М.: АТИСО, 2012. – 400 с.

14. Элиаде М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства. – М.: Академический проект, 2014. – 495 с.

15. Эпштейн М.Н. Религия после атеизма: новые возможности теологии. М.: АСТ-Пресс, 2013. – 416. – Режим доступа: http://imwerden.de/pdf/epstein_religiya_posle_ateizma_2013.pdf

16. Яблокова И.Н. История религии: в 2 т. М.: Юрайт, 2014. – 526 с.

17. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. – Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165–1171. Режим доступа: http://www.jstor.org/stable/23352775

18. Historia de la Palabra "Religión", desde sus Orígenes Latinos hasta Zubiri // Revista Portuguesa de Filosofia. – T. 69, Fasc. 1 (2013), pp. 143–164. Режим доступа: http://www.jstor.org/stable/23596144

19. Jens Köhrsen How religious is the public sphere? A critical stance on the debate about public religion and post-secularity // Acta Sociologica. – Vol. 55, No. 3 (September 2012), pp. 273–288. – Режим доступа: http://www.jstor.org/stable/23250523

20. Karen Hyecheon Kim Yeary, Songthip Ounpraseuth, Page Moore, Zoran Bursac and Paul Greene Religion, Social Capital, and Health // Review of Religious Research. – Vol. 54, No. 3 (September 2012), pp. 331–347. – Режим доступа: http://www.jstor.org/stable/41940791

21. Micah Schwartzman What If Religion Is Not Special? // The University of Chicago Law Review. – Vol. 79, No. 4 (Fall 2012), pp. 1351–1427. – Режим доступа: http://www.jstor.org/stable/23317717

22. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. – Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753–768. – Режим доступа: http://www.jstor.org/stable/41721660

23. Steven Kettell Has Political Science Ignored Religion? // PS: Political Science and Politics. – Vol. 45, No. 1 (January 2012), pp. 93–100. – Режим доступа: http://www.jstor.org/stable/41412728

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография. – М., 2016. – 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]. – Электрон.

текстовые данные. – М.: МГПУ, 2012. – 152 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html – ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015. – 192 с.

4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.]. – Электрон. текстовые данные.– М.: Пер Сэ, 2007. – 624 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html.– ЭБС «IPRbooks»

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. – 2014. – № 6. – С. 44–52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993. Гавы 1–3;

2. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/

3. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 05.10.2009;

4. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах», принятый резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН (Пакт ратифицирован Указом Президиума ВС СССР от 18 сентября 1973 г. № 4812-VIII;

5. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

6. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

7. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.

8. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

9. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

10. Положение о Национальном антитеррористическом комитете, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116;

11. Положение об Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, утвержденное Национальным антитеррористическим комитетом от 07.08.2006;

12. Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 17.02.2016 №5-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 8 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», частей 1 и 3 статьи 18.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и подпункта 2 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Молдова М. Цуркана»;

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.05.2008 № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму»;

14. Приказ Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)"» (Разработаны проекты профессиональных стандартов «Специалист по работе с молодежью», «Специалист-эксперт в сфере национальных и религиозных отношений», «Конфликтолог» – приказ Минздравсоцразвития России от 22.12.2009 № 1007 «Об утверждении квалификационных характеристик должности "Конфликтолог"».)

15. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ. Глава 24. Преступления против общественной безопасности. Статья 205;

16. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

17. Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;

18. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»;

19. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

20. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

21. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

22. Федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»;

23. Федеральный закон от 17.06.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»;

24. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

25. Федеральный закон от 22.10.2013 № 284-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части определения полномочий и ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц в сфере межнациональных отношений»;

26. Федеральный *закон* от 25.08.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

27. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

28. Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»;

29. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15.06.2001) (Федеральный закон «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» от 10.01.2003 N 3-ФЗ).

30. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532;

31. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма, принятая Резолюцией 49/60 на 84 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 09.12.1994 («Действующее международное право», в 3 т., М.: МНИМП, 1996 год,т.3).

32. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

33. Закон РСФСР от 26.04.1991 № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов»;

34. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013–2018 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации от 26.04. 2013 № Пр-1069;

35. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (CETS № 196) (Варшава, 16.05.2005) (Ратифицирована Федеральным законом от 20 апреля 2006 года № 56-ФЗ);

6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp

2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83

3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: http://www.nilc.ru/

4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top

5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: http://1prime.ru/

6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: http://www.interfax.ru/

7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: http://www.rosbalt.ru/

8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: http://www.regnum.ru/

9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: http://itar-tass.com/

10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: http://ria.ru/

11. Российская академия наук. Режим доступа: http://www.ras.ru/

12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: http://www.gks.ru/

13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.inion.ru/

6.6. Иные источники

1. Пивоваров Д.В. Философия религии: учебное пособие. – М.: Академ. Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. – 640 с. – Режим доступа: http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/pivovarov-filosofiya-religii

2. Писманик М.Г. Религиоведение. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8575.html.

3. Религия как социальный институт: материалы конференции, 5-6 сентября 2011 г. / отв. ред. Элбакян Е.С. – М.: АТИСО, 2011. – 426 с.

4. Ситников А.В. Религия и власть в меняющейся России // Свободная мысль. – 2011. – № 2. – С. 135–144.

5. Социальные функции религии в условиях модернизации общества: XXI век: материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 1 марта 2011 г.) / отв. ред. Е.С.Элбакян. – М.: АТИСО, 2011. – 228 с.

6. Харитонов А.С., Шмидт В.В. Практикующая философия: к обоснованию телеологического подхода // Евразия: духовные традиции народов. 2012. № 3. С. 15–38.

7. Шмидт В.В. О знаке и символе в религии и обществе в аспектах межинституционального диалога // Религиоведение. 2011. № 3. С. 69–74.

8. Элбакян Е.С. Изучение религии в научной парадигме: общее и особенное // Евразия: духовные традиции народов. 2012. № 1. С. 62–80.

9. Яблоков И.Н. Религия в системе культурного универсума // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – 2011. – № 1. – С. 212–217.

10. Яблоков И.Н. Религия и политика // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – 2011. – № 1. – С. 218–227.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: http://iprbookshop.ru/.

Базы данных:

Bloomberg: http://www.bloomberg.com/

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: http://www.securities.com

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: http://www.elibrary.imf.org

Электронный ресурс Cbonds.ru: http://cbonds.ru/

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: http://www.spark-interfax.ru/.