Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и муниципального управления

Протокол от «29» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

СРГМР
(краткое наименование дисциплины (модуля))

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Система государственного и муниципального управления
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная
Формы обучения

2019
(год набора)

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

Доцент кафедры государственной службы и кадровой политики, кандидат социологических наук, доцент Даначев О.Ф.;

Профессор кафедры государствоведения, доктор юридических наук, доцент Краковский К.П.

Заведующий кафедрой:

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....33
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....37
6.1. Основная литература....37
6.2. Дополнительная литература....38
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....38
6.4. Нормативные правовые документы....38
6.5. Интернет-ресурсы....40
6.6. Иные источники....41
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Становление и развитие государственности и местного самоуправления в России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	Способность генерировать и выдвигать инновационные идеи в системе государственного и муниципального управления на основе анализа опыта становления и развития государственности и местного самоуправления в России.
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.1	Понимание сущности и содержания методов и теорий гуманитарных и социальных наук и их использования при исследовании развития государственного и муниципального управления
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1	Способность применять методы интенсификации научно-исследовательской работы при исследовании становления и развития государственности и местного самоуправления в Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
критическое оценивание и переосмысление накопленного опыта в собственной учебно-профессиональной	ПК-15.1	**на уровне знаний:** знать опыт становления и развития государственности и местного самоуправления в России;
		на уровне умений: анализировать опыт становления и развития государственного и муниципального управления, выдвигать предложения по его использованию для

деятельности; выдвижение инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации		обоснования инновационных идей развития государственного и муниципального управления, в том числе в нестандартных ситуациях;
		на уровне навыков: использования опыта становления и развития государственного и муниципального управления, выдвигать предложения по его использованию для обоснования инновационных идей развития государственного и муниципального управления
использование знаний методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в области государственного и муниципального управления; использование современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методов	ПК-17.1	**на уровне знаний:** категорий и понятий, методов научного исследования, специализированных средств
		на уровне умений: использовать категории, теории и методы гуманитарных и социальных наук (в частности, истории и теории управления), для получения, обработки, обобщения и систематизации информации при исследовании развития государственного и муниципального управления
		на уровне навыков: использовать методы исторического, социологического и политического исследования при анализе различного вида информации в области государственного и муниципального управления
применение методов и инструментальных средств, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1	**на уровне знаний:** знать основы методологии научно-исследовательской работы в области становления и развития государственного и муниципального управления
		на уровне умений: использовать релевантные методы научно-исследовательской работы в области становления и развития государственного и муниципального управления
		на уровне навыков: анализировать эмпирические данные, а также извлекать необходимую информацию из других источников с использованием современных научных методов, информационно-аналитических средств и информационных технологий; делать содержательные выводы применительно к решению проблем государственного и муниципального управления.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.01 «Становление и развитие государственности и местного самоуправления в России» составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет по очной форме обучения 32 часа, лекции – 8 часов, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа составляет 76 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очно-заочной форме обучения, составляет 24 часов, лекции – 8 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 84 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения, составляет 24 часа, лекции – 4 часа, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 80 часов, контроль – 4 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины Б1.В.01 «Становление и развитие государственности и местного самоуправления в России» предусмотрена для обучающихся: по очной форме обучения – в 1 семестре, по очно-заочной форме обучения – во 2 семестре, по заочной форме – в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина Б1.В.01 «Становление и развитие государственности и местного самоуправления в России» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для освоения обучающимися следующих дисциплин: Б1.В.05.03 «Муниципальная служба» (3 семестр по всем формам обучения), Б1.В.07.01 «Бюджетно-правовые механизмы государственного управления» (2 семестр по очной форме обучения, 3 семестр по очно-заочной форме обучения, 2 и 3 семестры по заочной форме обучения); Б1.В.08.ДВ.01.01 «Организационно-правовое регулирование предпринимательской деятельности», Б1.В.08.ДВ.01.02 «Взаимодействие государства и бизнеса» (2 семестр по очной форме обучения, 4 семестр по очно-заочной и заочной формам обучения), а также практик: Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика» (4 семестр по очной форме обучения, 5 семестр по очно-заочной и заочной формам обучения) и Б2.В.04(П) «Научно-исследовательская работа» (4 семестр по очной и очно-заочной формам обучения, 3 и 4 семестры по заочной форме обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие “государственная власть”.	13	2		2		9	О, Р, Т

[1] Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), реферат (Р) по одной из тем, презентация (П) по одной из тем, тестирование (Т).

	Периодизация истории российской государственности. Цели и задачи государственного управления							
Тема 2.	Государственное управление в Киевской Руси и в русских землях периода феодальной раздробленности (IX–XIV вв.).	14			4		10	Д, П, Т
Тема 3.	Русское централизованное государство (XV-XVII вв.).	13			4		9	Д, Р, Т
Тема 4.	Российский абсолютизм (XVIII– нач. XIX вв.)	14			4		10	О, Р, Т
Тема 5.	Государственное управление в пореформенной России (1861 – февраль 1917 гг.)	13	2		2		9	О, Р, Т
Тема 6.	Советская государственность: особенности политики, своеобразие государственного управления (октябрь 1917 – 1945 гг.)	14	2		2		10	О, Р, Т
Тема 7.	Советское государство в 1945 –1991 гг.	13			4		9	О, Р, Т
Тема 8.	Российская Федерация: государственное управление в 20– начале 21 вв.	14	2		2		10	Д, Р, Т
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего	108	8		24		76	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Понятие “государственная власть”. Периодизация истории российской государственности. Цели и задачи государственного управления	14	2		2		10	О, Р, Т
Тема 2.	Государственное управление в Киевской Руси и в русских землях периода феодальной раздробленности (IX–XIV вв.).	13			2		11	Д, П, Т
Тема	Русское	14	2		2		10	Д, Р, Т

3.	централизованное государство (XV-XVII вв.).							
Тема 4.	Российский абсолютизм (XVIII– нач. XX вв.)	13			2		11	О, Р, Т
Тема 5.	Государственное управление в пореформенной России (1861 – февраль 1917 гг.)	14	2		2		10	О, Р, Т
Тема 6.	Советская государственность: особенности политики, своеобразие государственного управления (октябрь 1917 – 1945 гг.)	13			2		11	О, Р, Т
Тема 7.	Советское государство в 1945 –1991 гг.	14	2		2		10	О, Р, Т
Тема 8.	Российская Федерация: государственное управление в 20– начале 21 вв.	13			2		11	Д, Р, Т
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего	108	8		16		84	
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Понятие “государственная власть”. Периодизация истории российской государственности. Цели и задачи государственного управления	14	2		2		10	О, Р, Т
Тема 2.	Государственное управление в Киевской Руси и в русских землях периода феодальной раздробленности (IX–XIV вв.).	12			2		10	Д, П, Т
Тема 3.	Русское централизованное государство (XV-XVII вв.).	12			2		10	Д, Р, Т
Тема 4.	Российский абсолютизм (XVIII– нач. XX вв.)	12			2		10	О, Р, Т
Тема 5.	Государственное управление в пореформенной России (1861 – февраль 1917 гг.)	12			2		10	О, Р, Т
Тема 6.	Советская государственность: особенности политики,	14	2		2		10	О, Р, Т

	своеобразие государственного управления (октябрь 1917 – 1945 гг.)							
Тема 7.	Советское государство в 1945 –1991 гг.	14			4		10	О, Р, Т
Тема 8.	Российская Федерация: государственное управление в 20– начале 21 вв.	14			4		10	Д, Р, Т
	Промежуточная аттестация	4						Зачет
Всего		108	4		20		80	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие “государственная власть”. Периодизация истории российской государственности.

Цели и задачи государственного управления Понятие «государственная власть». Периодизация истории российской государственности по историческим периодам и типам государства.

Цели и задачи государственного управления в различные периоды отечественной истории (обзор).

Тема 2. Государственное управление в Киевской Руси и в русских землях периода феодальной раздробленности (IX–XIV вв.).

Киевская Русь – раннефеодальная монархия. Основные направления внутренней и внешней политики Киевской Руси. Значения принятия христианства в укреплении ранней государственности. Классы и социальные группы древнерусского государства. Значение “Русской Правды”. Способы формирования и структура (иерархия) русского государственного аппарата в XI–XIVвв. Феодальный республиканизм. Верховные органы власти и основные государственные должности. Важнейшие мероприятия государственного аппарата. Персоналии выдающихся государственных деятелей.

Тема 3. Русское централизованное государство (XV-XVII вв.).

Предпосылки образования Русского централизованного государства. Свержение ордынского ига. Усиление великокняжеской власти (увеличение компетенции). Идеологическое обеспечение усиления великокняжеской власти (“Москва – третий Рим”, Сказание о князьях Владимирских). Судебник 1497 г. Приказы. Реформы Ивана IV. Введение заповедных и урочных лет. “Смута”. Начало Нового времени в российской истории. Централизация государственного управления. Выдающиеся государственные деятели.

Тема 4. Российский абсолютизм (XVIII– нач. XIX вв.)

Абсолютная (неограниченная) монархия. Реформы Петра I. “Просвещенный” абсолютизм и совершенствование государственного управления в годы правления Екатерины II. Реформы Александра I. Бюрократическая империя Николая I. Выдающиеся государственные деятели.

Тема 5. Государственное управление в пореформенной России (1861 – февраль 1917 гг.)

Российское общество и государство в середине XIX в.: необходимость реформ. Реформа 1861 г. и последующие буржуазные реформы российского абсолютистского государства. Контрреформы Александра III. “Думская монархия” в начале XX в. Выдающиеся государственные деятели.

Тема 6. Советская государственность: особенности политики, своеобразие

государственного управления (октябрь 1917 – 1945 гг.)

Становление советских органов власти. РСФСР. Советская государственность в годы Гражданской войны и “военного коммунизма”. НЭП. Становление советского авторитаризма. Особенности государственного управления и формирования государственных и муниципальных органов власти. Советские государственные органы в годы Великой Отечественной войны.

Выдающиеся государственные деятели.

Тема 7. Советское государство в 1945 –1991 гг.

Послевоенные задачи государственного управления. Реформы Н.С. Хрущева в области государственного и муниципального управления. Государственная политика в 60–сер. 80-х гг. Перестройка советского общества и государственно-партийной системы. Распад СССР.

Тема 8. Российская Федерация: государственное управление в 20– начале 21 вв.

Становление новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г. Проблемы российского общества и государства в начале XXI в.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Становление и развитие государственности и местного самоуправления в России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Форма текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие “государственная власть”. Периодизация истории российской государственности. Цели и задачи государственного управления	опрос, реферат, тестирование
Тема 2.	Государственное управление в Киевской Руси и в русских землях периода феодальной раздробленности (IX–XIV вв.).	диспут, презентация, тестирование
Тема 3.	Русское централизованное государство (XV-XVII вв.).	диспут, реферат, тестирование
Тема 4.	Российский абсолютизм (XVIII– нач. XIX вв.)	опрос, реферат, тестирование
Тема 5.	Государственное управление в пореформенной России (1861 – февраль 1917 гг.)	опрос, реферат, тестирование
Тема 6.	Советская государственность: особенности политики, своеобразие государственного управления (октябрь 1917 – 1945 гг.)	опрос, реферат, тестирование
Тема 7.	Советское государство в 1945 –1991 гг.	опрос, реферат, тестирование
Тема 8.	Российская Федерация: государственное управление в 20– начале 21 вв.	диспут, реферат,

		тестирование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и защита аналитической записки.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к практическому (семинарскому) занятию, ответов на вопросы в ходе занятия, выступлений с докладами, тестирования, выполнения контрольной работы, написания эссе и подготовки информационных сообщений (аналитической записки) по следующим показателям (критериям).

Критерии оценивания работы на практическом (семинарском) занятии:
- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам;
- участие в обсуждении докладов;
- подготовка и защита рефератов;
- участие в обсуждении реферата;
- подготовка и выступление с презентацией;
- участие в обсуждении презентации;
- прохождение тестирования.

Критерии оценивания доклада:
- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания тестирования:
- правильность ответов на вопросы.

Критерии оценивания выполнения реферата:
- правильность и своевременность выполнения реферата;
- глубина проработки проблемы;
- обоснованность выводов и заключений.

Критерии оценивания презентации:
- соответствие структуры презентации требованиям настоящей РПД;
- логичность и четкость изложения материала;
- полнота и аргументированность ответов на обозначенные в задании к теме вопросы.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, тестирования, а также выполнения реферата и подготовки информационных сообщений (аналитической записки).

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Понятие “государственная власть”. Периодизация истории российской государственности. Цели и задачи государственного управления

Проблемный семинар, защита реферата

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие «государственная власть».
2. Периодизация истории российской государственности по историческим периодам и типам государства.
3. Цели и задачи государственного управления в различные периоды отечественной истории (обзор).

Темы рефератов

1. Понятие «государственная власть», характеристика различных доктринальных подходов.
2. Периодизация истории российской государственности по историческим периодам и типам государства.
3. Цели и задачи государственного управления в различные периоды отечественной истории

Тема 2. Государственное управление в Киевской Руси и в русских землях периода феодальной раздробленности (IX–XIV вв.).

Семинар-диспут с использованием метода презентации проекта.

Вопросы к диспуту

1. Киевская Русь – раннефеодальная монархия.
2. Основные направления внутренней и внешней политики Киевской Руси.
3. Значения принятия христианства в укреплении ранней государственности.
4. Значение “Русской Правды”.
5. Способы формирования и структура (иерархия) русского государственного аппарата в XI–XIV вв.
6. Феодальный республиканизм.
7. Верховные органы власти и основные государственные должности.
8. Важнейшие мероприятия государственного аппарата.
9. Персоналии выдающихся государственных деятелей.

Темы презентаций

1. Происхождение славян.
2. Расселение праславян в эпоху бронзового века.
3. Геродотовские сколоты V в. до н.э.
4. Изменения в славянском обществе в VI–IX вв.
5. Предпосылки и причины зарождения государственности у восточных славян.
6. Полюдье – способ управления в раннем государстве и первое крупное государственное мероприятие.
7. Киевская Русь – раннефеодальная монархия.
8. Основные направления внутренней и внешней политики Киевской Руси.
9. Значения принятия христианства в укреплении ранней государственности.
10. Значение “Русской Правды”.
11. Способы формирования и структура (иерархия) русского государственного аппарата в XI–XIVвв.
12. Феодальный республиканизм.
13. Верховные органы власти и основные государственные должности.
14. Важнейшие мероприятия государственного аппарата.

Тема 3. Русское централизованное государство (XV-XVII вв.).

Семинар-диспут, защита реферата.

Вопросы к диспуту

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
2. Свержение ордынского ига.
3. Усиление великокняжеской власти (увеличение компетенции).

4. Идеологическое обеспечение усиления великокняжеской власти (“Москва – третий Рим”, Сказание о князьях Владимирских).
5. Реформы Ивана IV.
6. Централизация государственного управления в XVI – XVII вв.
7. Централизация государственного управления.

Темы рефератов

1. Свержение ордынского ига и усиление великокняжеской власти (увеличение компетенции).
2. Идеологическое обеспечение усиления великокняжеской власти (“Москва – третий Рим”, Сказание о князьях Владимирских).
3. Судебник 1497 г.
4. Приказы как органы государственного управления.
5. Реформы Ивана IV.
6. “Смута”. Начало Нового времени в российской истории.
7. Выдающиеся государственные деятели.

Тема 4. Российский абсолютизм (XVIII– нач. XIX вв.)

Проблемный семинар, защита реферата.

Вопросы для подготовки к опросу

1. Абсолютная (неограниченная) монархия.
2. Реформы Петра I.
3. “Просвещенный” абсолютизм и совершенствование государственного управления в годы правления Екатерины II.
4. Реформы Александра I.
5. Бюрократическая империя Николая I.
6. Выдающиеся государственные деятели.

Темы рефератов

1. Абсолютная (неограниченная) монархия в России и за рубежом: сравнительное исследование.
2. Реформы Петра I.
3. “Просвещенный” абсолютизм и совершенствование государственного управления в годы правления Екатерины II.
4. Реформы Александра I.
5. Бюрократическая империя Николая I.

Тема 5. Государственное управление в пореформенной России (1861 – февраль 1917 гг.)

Проблемный семинар, защита реферата.

Вопросы для подготовки к опросу

1. Российское общество и государство в середине XIX в.: необходимость реформ.
2. Реформа 1861 г. и последующие буржуазные реформы российского абсолютистского государства.
3. Контрреформы Александра III.
4. “Думская монархия”в начале XX в.
5. Выдающиеся государственные деятели.

Темы рефератов

1. Государственно-правовые реформы Александра II.
2. Деятели великой реформы 1861 г. (С.С. Ланской, Д.А. и Н.А. Милютины, Я.И. Ростовцев).
3. М.Т. Лорис-Меликов, его программа и деятельность.
4. Идеологи контрреформ 80-х - 90-х гг. (К.П. Победоносцев, М.Н. Катков, В.П. Мещерский).

5. Россия под властью царей: о карательной политике самодержавия.
6. Деятельность земских учреждений.
7. Промышленная революция в России.
8. Торгово-промышленная политика царизма (1861-1917).
9. «Легальные марксисты» о российском капитализме.
10. Пути развития капитализма в сельском хозяйстве стран Европы и США.
11. Аграрный вопрос в России.
12. Российская крестьянская община в индустриальном обществе.
13. Письма А.Н. Энгельгардта – живая история пореформенной российской деревни.
14. Особенности поземельных отношений в Сибири.
15. Инженерно-техническая интеллигенция и студенчество капиталистической России.
16. Предпринимательство и предприниматели в пореформенной России.
17. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский - родоначальники народничества.
18. Практическая деятельность революционного народничества.
19. Либеральное народничество.
20. «Легальный марксизм» и его роль в общественном движении страны.
21. Сибирское областничество.
22. Г.В. Плеханов в международном рабочем движении.
23. Российская буржуазия в 1905 г.
24. Деятельность политических партий в Сибири.
25. Лидеры политических партий:
26. Политический портрет П.А. Столыпина.
27. Сибирская группа депутатов в Государственной думе России.
28. П.А. Столыпин и Сибирь.
29. Переселенческое движение в Сибирь в период столыпинской аграрной политики.
30. Николай II – последний русский самодержец.
31. Кризис государственного управления в России в годы первой мировой войны.
32. Государственная Дума в годы войны. Прогрессивный блок.
33. Организации буржуазии в годы войны: военно-промышленные комитеты, Земский и Городской Союзы.
34. Омск в годы первой мировой войны.
35. Рабочее движение. 1914-1917 гг.
36. Экономическое положение России в годы первой мировой войны.
37. Н.Н. Суханов о Февральской революции.
38. В.И. Ленин – выдающийся теоретик и практик революции (от февраля к октябрю 1917 года).
39. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.

Тема 6. Советская государственность: особенности политики, своеобразие государственного управления (октябрь 1917 – 1945 гг.)

Проблемный семинар, защита реферата.

Вопросы для подготовки к опросу

1. Становление советских органов власти. РСФСР.
2. Советская государственность в годы Гражданской войны и “военного коммунизма”.
3. НЭП.
4. Становление советского авторитаризма.
5. Особенности государственного управления и формирования государственных и муниципальных органов власти.

6. Советские государственные органы в годы Великой Отечественной войны.
7. Выдающиеся государственные деятели.

Темы рефератов

1. Становление советских органов власти. РСФСР.
2. Советская государственность в годы Гражданской войны и “военного коммунизма”.
3. Становление советского авторитаризма.
4. Особенности государственного управления и формирования государственных и муниципальных органов власти в первые годы советской власти.

Тема 7. Советское государство в 1945 –1991 гг.

Проблемный семинар, защита реферата.

Вопросы для подготовки к опросу

1. Послевоенные задачи государственного управления.
2. Реформы Н.С. Хрущева в области государственного и муниципального управления.
3. Государственная политика в 60–сер. 80-х гг.
4. Перестройка советского общества и государственно-партийной системы.
5. Распад СССР.

Темы рефератов

1. Советские государственные органы в годы Великой Отечественной войны.
2. Послевоенные задачи государственного управления.
3. Реформы Н.С. Хрущева в области государственного и муниципального управления.
4. Государственная политика в 60–сер. 80-х гг.
5. Перестройка советского общества и государственно-партийной системы.
6. Распад СССР: причины и содействующие факторы.

Тема 8. Российская Федерация: государственное управление в 20– начале 21 вв.

Семинар-диспут, защита реферата

Вопросы к диспуту

1. Становление новой российской государственности.
2. Конституция РФ 1993 г.
3. Проблемы российского общества и государства в начале XXI в.

Темы рефератов

1. Становление новой российской государственности.
2. Конституционный процесс в 1989-1993 гг.
3. Проблемы российского общества и государства в начале XXI в.

Тестовые задания (примеры) по дисциплине.

1. В структуре вечевого управления Великого Новгорода имелись:

а) посадник
б) наместник
в) воевода
г) тысяцкий
д) земский староста
е) уличанский староста
ж) княжеский совет
з) Совет господ

2. Наименование высшего совета при русском монархе в конце XV-XVII вв., состоявшего из представителей феодальной аристократии:

а) Избранная рада

б) Верховный тайный совет
в) Боярская дума
г) Сенат

3. Служилые люди «по отечеству»:

а) Бояре
б) Думные дворяне
в) Думные дьяки
г) Казаки
д) Окольничие
е) Пушкари
ж) Стольники
з) Стрельцы

4. Имя первого царя династии Романовых.:

а) Федор
б) Михаил
в) Алексей
г) Иван

5. Духовный сан главы Русской Православной Церкви в 988 – 1589 годах:

д) Архиепископ
е) Патриарх
ж) Митрополит
з) Местоблюститель патриаршего престола

6. Система кормлений представляла собой:

а) вознаграждение за исполнение функций управления
б) вознаграждение за службу придворную и военную
в) своеобразную дань в пользу воеводы
г) выполнение воеводой попечительских функций

7. Форма взаимоотношений русских княжеств и Золотой Орды в XIII-XV вв.

а) только экономическая зависимость княжеств от ордынских ханов
б) вассальная зависимость русских княжеств от Золотой Орды
в) равноправные партнеры в международных отношениях
г) в русские княжества были назначены ордынские наместники в качестве главных правителей

8. Название центральных государственных учреждений в России XVI – начала XVIII вв., ведавших отраслями государственного управления или отдельными регионами страны:

а) коллегии
б) ведомства
в) министерства
г) приказы

9. Монарх, в правлении которого была ограничена система кормления:

а) Алексей Михайлович
б) Иван IV
в) Петр I
г) Михаил Федорович

10. Реформы, проведены в годы правления Ивана IV Васильевича:

а) губернская
б) земская
в) губная
г) церковная

11. Служилые люди в Московском государстве, составлявшие первое постоянное войско в середине XVI – начале XVIII веков:

а) казаки
б) егеря
в) стрельцы
г) гвардейцы

12. Название боярского правительства, пришедшего к власти после низвержения царя Василия Шуйского:

а) Совет всея земли
б) Семибоярщина
в) Избранная рада
г) Ближняя дума

13. Бояре, мужи, гриди, вои, отроки, детские – это

а) названия воинов, входящих в состав княжеской дружины
б) названия денежных единиц в Древней Руси
в) названия зависимых категорий населения в Древней Руси
г) названия полусвободных категорий населения, платившихдань великому князю

14. Указанная структура органов государственного управления существовала:

а) в Киевской Руси
б) в Московском княжестве
в) в Великом Новгороде
г) во Владимиро-Суздальском княжестве

15. Имя первого венчанного на царство русского монарха:

а) Иван IV
б) Иван III
в) Петр I
г) Павел I

16. Наместники в великокняжеском управлении исполняли функции:

а) главы всей княжеской администрации
б) кандидата на должность (на «место»)
в) представителя княжеской администрации в других городах
г) управляющего княжеским двором

17. Народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения и решения важных общих дел:

а) дума
б) собор
в) вече
г) форум

18. Формы государственности, существовавшие в Древней Руси (IX–XIIIвв.):

а) конституционная монархия
б) раннефеодальная монархия
в) самодержавная монархия
г) сословно-представительная монархия
д) феодальная республика

19. Название кодекса законов Русского государства, принятого Земским собором в царствование Алексея Михайловича, завершившего юридическое оформление крепостного права:

а) Соборное уложение
б) Судебник 1550 г.
в) Русская Правда
г) Генеральный регламент

20. Фактический глава Совета господ Новгородской феодальной республики:

а) архиепископ

б) князь
в) посадник
г) тысяцкий

21. Название отряда воинов, объединявшихся вокруг князя и составлявших привилегированный слой русского феодального общества в IX-XI веках:

а) дружина
б) войско
в) ополчение
г) рать

22. Законодательные функции в Новгородской феодальной республике в XII – XIV веках осуществлял (о):

а) архиепископ
б) вече
в) князь
г) посадник
д) Совет господ
е) Тысяцкий

23. Разрядный приказ ведал:

а) распределением земельных пожалований
б) формированием вооруженных сил, делами по личному составу государственного аппарата
в) определением сроков наказаний за государственные преступления
г) вопросами вооружения армии

24. Неофициальный совет при Иване IV Васильевиче в период разработки реформ:

а) Непременный совет
б) Негласный комитет
в) Верховный тайный совет
г) Избранная рада

25. Служилые люди «по прибору»:

а) Бояре
б) Думные дворяне
в) Думные дьяки
г) Казаки
д) Окольничие
е) Пушкари
ж) Стольники
з) Стрельцы

26. Соответствие между названиями законодательных актов XI – XVII веков и их содержанием:

а) Кодекс правовых норм внутренней жизни русского духовенства и его взаимоотношений с обществом и государством, принятый на Соборе русской православной церкви в 1551году.
б) Стоглав
в) Свод законов древнерусского феодального права
г) Русская правда
д) Сборник законов, способствующих централизации Русского государства, кодифицировавший нормы обычного права, уставные грамоты, княжеские указы
е) Судебник
ж) Кодекс законов, завершивший юридическое оформление крепостного права
з) Соборное уложение

27. Земская реформа Ивана IV привела к:

а) усилению центральной власти, ограничению наместников и волостелей

б) развитию дворянского самоуправления
в) созданию земщины
г) усилению власти наместников

28. Название должности военного предводителя городского ополчения на Руси до середины XV века:

а) воевода
б) тысяцкий
в) сотник
г) урядник

29. В Боярскую думу в конце XV – начале XVI вв. входили:

а) бояре
б) окольничьи
в) тиуны
г) дети боярские
д) праветчики
е) думные дьяки

30. Соборное уложение 1649 г. включало в себя:

а) статьи, посвященные преступлениям против церкви и государства
б) статьи, посвященные суду и судопроизводству
в) статьи, посвященные имущественному и уголовному праву
г) статьи, посвященные определению существа верховной власти
д) статьи, посвященные управлению церковью

31. Орган государственного управления Российской империи, осуществлявший контроль за службой чиновников в петровское время:

а) Ближняя дума
б) Государственный Совет
в) Сенат
г) Тайная канцелярия

32. Название административно-территориальных единиц, на которые делились губернии, начиная с 1775 года:

а) волости
б) станы
в) уезды
г) провинции

33. Наименование господствующего сословия в Российской империи, пришедшего на смену боярам:

а) помещики
б) буржуа
в) дворяне
г) мещане

34. Фамилия первого губернатора Санкт-Петербурга:

а) Голицын
б) Потемкин
в) Меншиков
г) Трубецкой

35. Имя императора, при котором был принят закон, восстанавливавший порядок перехода власти монарха по прямой линии от отца к старшему сыну:

а) Петр I
б) Павел I
в) Николай I
г) Александр II

36. Штаты коллегий при их учреждении включали:

а) дьяка
б) президента и вице-президента
в) подьячих, в том числе трех иностранцев
г) прокурора
д) четырех советников и четырех асессоров

37. Основа вооруженных сил Российской империи в конце первой четверти XVIII века:

а) дворянское ополчение
б) полки «иноземного строя»
в) регулярная армия
г) стрелецкое войско

38. Документ, изданный Петром I, определявший порядок прохождения службы чиновниками:

а) Генеральный регламент
б) Соборное уложение
в) Табель о рангах
г) Устав воинский

39. В царствование Александра II возникли учреждения:

а) V отделение С.Е.И.В.К.
б) Главный комитет по крестьянскому делу
в) Редакционные комиссии
г) Совет министров
д) Негласный комитет

40. Название сословных объединений купечества в Российской империи XVIII-XIX веках:

а) товарищества
б) цехи
в) гильдии
г) кумпанства

41. Черты «регулярного государства» Петра I:

а) регулярный созыв представительных учреждений
б) регламентацию всех сторон государственной жизни
в) регулярное издание указов
г) создание регулярной армии

42. Высший орган государственной власти в России с 3 марта по 25 октября 1917 года:

а) Временный комитет Государственной думы
б) Временное правительство
в) Государственный совет
г) Временное рабоче-крестьянское правительство

43. Функции Верховного тайного совета:

а) обеспечение дипломатической деятельности
б) расследование важнейших государственных преступлений
в) сосредоточение всех функций высшего государственного управления
г) законосовещательная деятельность при императоре

44. Судебная реформа 1864 г.:

а) вводила равенство всех граждан перед законом
б) отменяла сословность судопроизводства
в) создавала особые суды для чиновников
г) упраздняла Сенат
д) вводила институт присяжных поверенных (адвокатуры)
е) утверждала Верховный суд в качестве высшего судебного органа

ж) отделяла суды от администрации

45. Соответствие между названиями законодательных актов XVIII века и их содержанием:

а) Закон, регулирующий вопросы существования Российского императорского дома

б) Учреждение об императорской фамилии

в) Законодательный акт, определивший порядок прохождения государственной службы чиновниками

г) Табель о рангах

д) Законодательный акт, представивший дворянам право создавать сословные органы самоуправления

е) Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства

ж) Законодательный акт, устанавливающий порядок престолонаследия, согласно которому вопрос о выборе преемника передавался на усмотрение царствующего императора

з) Устав о наследии престола

46. Наименование центральных учреждений в России, ведавших отдельными отраслями государственного управления, пришедших в XVIII веке на смену приказам:

а) департаменты

б) ведомства

в) коллегии

г) министерства

47. Представительные распорядительные органы в городах, введенные в России реформой 1870 года:

а) земские собрания

б) магистраты

в) городские управы

г) городские думы

48. Вся полнота законодательной, исполнительной и судебной власти в XVIII веке в была сосредоточена в руках:

а) Императора

б) Государственного Совета

в) Правительствующего Сената

г) Святейшего правительствующего Синода

49. Название органов городского сословного управления в России, появившихся при Петре I:

магистраты

а) городские думы

б) ландраты

в) городские собрания

50. Высшее государственное учреждение, созданное указом Анны Иоанновны в 1731 году как совет при императрице:

а) Канцелярия при Высочайшем дворе

б) Верховный тайный совет

в) Синод

г) Кабинет министров

51. Принцип, положенный в основу деятельности центральных органов исполнительной власти, согласно министерской реформе Александра I:

а) единоначалия

б) демократического централизма

в) принцип коллегиальности

г) целесообразности

52. Высший законосовещательный орган Российской империи в XIX веке:

а) Непременный совет

б) Верховный тайный совет

в) Сенат

г) Государственный совет

53. Глава Временного правительства в марте 1917 года:

а) Гучков Александр Иванович

б) Керенский Александр Федорович

в) Львов Георгий Евгеньевич

г) Милюков Павел Николаевич

д) Родзянко Михаил Владимирович

54. Реформы государственного управления Александра I таковы:

а) утверждение Государственного Совета

б) дарование Конституции Царству Польскому

в) создание Комитета министров

г) создание Совета при Высочайшем Дворе

д) создание министерской системы управления

е) создание Государственной Думы

55. Учреждение Святейшего Правительствующего Синода означало:

а) завершение патриаршего периода Русской Православной Церкви

б) создание органа управления церковным имуществом при Патриархе

в) включение церковного управления в государственное

г) создание органа управления внутрицерковными делами при Патриархе

56. События, произошедшие в период царствования Александра III:

завершение кодификации законов

а) обнародование манифеста «О незыблемости самодержавия»

б) утверждение «Положения о губернских и уездных земских учреждениях»

в) законодательное закрепление права крестьян на выход из общины

57. Основные преобразования по губернской реформе Екатерины II:

а) функции ряда коллегий передавались на места

б) Юстиц-коллегия проводила реформу местных судов

в) губернаторы назначались по согласованию с дворянским

г) реформировалась система местных судов, в том числе с

д) создавался Приказ общественного призрения

е) провозглашалось отделение суда от администрации

ж) образовывалось правительство губернии – губернское правление

58. Табель о рангах:

а) иерархическая система чинов, титулов, званий, определявшая продвижение по служебной лестнице

б) система наказаний государственных служащих

в) система вознаграждений на государственной службе

г) феодально-иерархическая система, заменившая местничество

59. Название высшего правительственного органа в России в 1726 –1730 годах:

а) Канцелярия при Высочайшем дворе

б) Верховный тайный совет

в) Синод

г) С.Е.И.В.К.

60. Жалованная грамота городам 1785 г. вводила:

а) выборность городничего

б) Городскую общую думу

в) более мягкий порядок взимания налогов с городов

г) помилование для осужденных жителей городов

61. Во «Введении к уложению государственных законов» М.М.Сперанский предлагал:

а) созыв Земского собора
б) создание Государственного Совета
в) учреждение Секретного комитета по крестьянскому делу
г) преобразование Сената в законодательное учреждение
д) создание Государственной Думы и местных дум
е) преобразование государственного управления на принципе разделения властей
ж) дальнейшее реформирование министерств

62. Название основной административно-территориальной единицы в Российской империи с 1708 года:

а) провинция
б) уезд
в) волость
г) губерния

63. Основные идеи «просвещенной бюрократии» в деятельности С.Ю.Витте до Первой русской революции:

а) скорейшая европеизация всей системы управления
б) использование возможностей монархии для решения задач индустриального развития
в) создание условий для деятельности политических партий и оживления общественной жизни
г) бюрократия должна быть опорой трона

64. Основные результаты реконструкции государственного строя после Манифеста 17 октября 1905 г:

а) в России появился парламент
б) Россия стала дуалистической монархией
в) Государственный Совет был упразднен
г) Государственный Совет был реорганизован
д) Был создан Совет Министров
е) Был реорганизован Совет Министров
ж) Государственная Дума стала однопалатным парламентом

65. Претендент на российскую императорскую корону по Уставу о престолонаследии 1722 года:

а) первенец императора, независимо от того сын это или дочь
б) старший сын императора
в) брат императора
г) тот, кого император укажет в завещании

66. Состояние государственного управления при Николае I:

а) усилилось личное участие императора в управлении
б) судебная власть принадлежала III Отделению С.Е.И.В.К.
в) была проделана работа по сбору, классификации и изданию законов Российской империи
г) Учреждено Министерство государственных имуществ и проведена реформа государственных крестьян

67. Исполнительные органы городского самоуправления во II половине XIX столетия:

а) земские собрания
б) магистраты
в) городские управы
г) городские думы

68. Орган, ведавший управлением русской православной церкви в XVIII – 1917 г. в:

а) Патриаршество
б) Освященный собор
в) Епископат
г) Синод

69. Фамилия председателя Совета Министров Российской Империи в 1905-1906 годах, являвшегося инициатором Манифеста 17 октября 1905 года:

а) Столыпин
б) Распутин
в) Витте
г) Горчаков

70. Выборные органы местного самоуправления в России в губерниях и уездах, введенные реформой 1864 года:

а) ландраты
б) земства
в) думы
г) магистраты

71. Расположите в хронологическом порядке создание высших государственных учреждений Российской империи:

а) Правительствующий Сенат
б) Верховный тайный совет
в) Кабинет министров
г) Государственный Совет
д) Совет министров
е) Государственная Дума

72. Наименование должностного лица, стоявшего во главе дворянского общества в губерниях и уездах:

а) губернатор
б) предводитель дворянства
в) председатель губернской думы
г) председатель земского собрания

73. Губернская реформа 1775 г.:

а) укрупнила губернии
б) усилила централизм в местном управлении
в) образовала губернские правления
г) реализовала на губернском уровне принцип разделения властей
д) создала дворянское самоуправление
е) учредила палату уголовных дел и палату гражданских дел
ж) развивала «службы по выборам»

74. Название верхней палаты в российской парламентской системе в начале XX в.:

а) Государственный совет
б) Сенат
в) Синод
г) С.Е.И.В.К.

75. Фамилия высшего сановников Российской империи периода царствования Александра I, ставшего автором плана государственных преобразований:

а) Новосильцев
б) Столыпин
в) Сперанский
г) Витте

76. Название документа, который устанавливал в XVIII веке структуру, полномочия и порядок работы в учреждениях Российского государства:

а) Генеральный регламент
б) Соборное уложение
в) Табель о рангах
г) Устав воинский

77. Название особой организации вооруженных сил Российской империи (с 1810 по 1857 г.) при которой строевая служба совмещалась с введением сельского хозяйства:

а) казачьи округа
б) военные поселения
в) военные округа
г) воеводства

78. Фамилия первого Председателя СНК СССР:

а) Троцкий
б) Дзержинский
в) Ленин
г) Сталин

79. Свертывание НЭП привело к следующим изменениям в системе управления:

а) были упразднены съезды ВСНХ
б) начался переход к созданию системы государственного управления сельским хозяйством
в) был создан НКВД
г) начался переход к комплексному планированию в народном хозяйстве

80. В период Гражданской войны на территории РСФСР действовали следующие чрезвычайные органы местного государственного управления:

а) земские управы
б) комитеты бедноты
в) общинные сходы
г) советы
д) революционные комитеты
е) партийные комитеты

81. Год и месяц преобразования Совета Народных Комиссаров СССР в Совет Министров СССР:

а) 1945 г., май
б) 1946 г., март
в) 1956 г., февраль
г) 1953 г., март

82. Орган высшего военного управления, осуществлявший в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов стратегическое руководство Советскими Вооруженными Силами:

а) Ставка Верховного главнокомандования
б) Государственный комитет обороны
в) Главное политическое управление
г) Президиум ЦК ВКП(б)

83. Дата принятия Декларации о суверенитете России:

а) 25 октября 1917 года;
б) 10 мая 1918 года;
в) 12 июня 1990 года;
г) 12 декабря 1993 года.

84. Фамилия руководителя КПСС и Советского государства, избранного Генеральным секретарем ЦК КПСС и Председателем Президиума Верховного Совета СССР после смерти Л.И. Брежнева:

а) Горбачев
б) Черненко

в) Андропов
г) Примаков

85. Название высшего исполнительного и распорядительного органа государственной власти СССР с 1923 по 1946 год:

а) Совет труда и обороны
б) КГБ СССР
в) Всероссийский центральный исполнительны комитет
г) Совет народных комиссаром СССР

86. Чрезвычайный орган государственного управления, в руках которого была сконцентрирована вся полнота власти в стране в годы Великой Отечественной войны:

а) Ставка Верховного главнокомандования
б) Государственный комитет обороны
в) Главное политическое управление
г) Президиум ЦК ВКП(б)

87. Фамилия председателя СНК СССР, назначенного на этот пост после смерти В.И. Ленина в 1924 году:

а) Троцкий
б) Свердлов
в) Рыков
г) Сталин

88. Основные идеологические установки большевиков в государственном управлении:

а) формирование государственных учреждений исключительно из рабочих
б) неразделение властей
в) управление народным хозяйством как одной большой фабрикой
г) строительство государства диктатуры пролетариата
д) объединение всех социалистических партий в Советах
е) создание системы распределения по партийному принципу

89. Последовательность избрания на пост председателя ВЦИК следующих государственных деятелей:

а) Каменев Л.Д.
б) Свердлов Я.М.
в) Калинин М.И.

90. Совет народных комиссаров до принятия Конституции РСФСР 1918 г. имел полномочия:

а) исполнительной власти
б) издания декретов
в) судебные
г) созыва съезда Советов
д) контроля над ВЦИК
е) контроля над СТО

91. Первый съезд народных депутатов СССР имел в своем исключительном ведении:

а) принятие Конституции СССР и внесение в нее изменений
б) принятие решений по вопросам национально-государственного устройства
в) формирование правительства СССР
г) ведение многопартийности

92. Фамилия Председателя Совета Министров СССР, возглавившего в конце 1960-х годов реформу, направленную на повышение эффективность управления в промышленности:

а) Вознесенский
б) Калинин

в) Брежнев
г) Косыгин

93. Конституция 1936 г.:

а) устанавливала всеобщие, равные, прямые выборы при тайном голосовании
б) сохраняла неравенство избирательных прав рабочих и крестьян
в) лишала избирательных прав выходцев из помещичьей и буржуазной среды
г) устанавливала преимущества для членов партии

94. Центральный орган управления, наделенный регулирующими властными полномочиями в сфере экономики в Советском государстве:

а) ВЧК
б) ВСНХ
в) ВЦИК
г) ЦК ВКП(б)

95. Политический кризис в Советской России весны 1921 г. являлся следствием:

а) экономического кризиса
б) кризиса системы управления
в) перехода от войны к миру
г) введением НЭПа
д) отмены «военного коммунизма

96. Высший чрезвычайный орган Советского государства в 1918-1920-х годах:

а) Совнарком
б) ВЧК
в) Совет труда и обороны
г) Реввоенсовет

97. Фамилия Верховного главнокомандующего Советскими Вооруженными Силами в годы Великой Отечественной войны:

а) Жуков
б) Ворошилов
в) Сталин
г) Берия

98. Название представительного учреждения в России, которое планировало созвать Временное правительство в 1917 г. предназначенного для установления формы государственного правления и выработки конституции:

а) Земский собор
б) Государственная дума
в) Учредительное собрание
г) Народное собрание

99. Номенклатурная система в СССР предполагала:

а) назначение на ответственные должности только членов партии
б) назначение партийными органами на ответственные должности, кроме выборных
в) утверждение соответствующим партийным органом назначения или избрания на должности, по спискам находящимся в их компетенции
г) назначение на должности с учетом возрастного ценза

100. Название первого Советского правительства, образованного на II Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов:

а) Совет народных комиссаров
б) Временное рабоче-крестьянское правительство Совет народных комиссаров
в) Рабоче-крестьянское правительство
г) Всероссийский Центральный исполнительный комитет

101. В годы Великой Отечественной войны в СССР были созданы новые органы управления:

а) Совет министров СССР
б) Государственный комитет обороны
в) Совет народных комиссаров
г) Ставка Верховного главнокомандования
д) Патриаршество
е) Институт военных комиссаров в РККА и ВМФ

102. Пост Президента СССР был учрежден в:

а) 1985 г.
б) 1990 г.
в) 1991 г.
г) 1989 г.

103. Коллегиальный орган высшей военной власти РСФСР в годы гражданской войны:

а) Совнарком
б) ВЧК
в) Совет труда и обороны
г) Реввоенсовет

104. Фамилия Председателя Совета Министров СССР, назначенного на эту должность после смерти И.В. Сталина в 1953 году:

а) Маленков
б) Берия
в) Хрущев
г) Молотов

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	Способность генерировать и выдвигать инновационные идеи в системе государственного и муниципального управления на основе анализа опыта становления и развития государственности и местного самоуправления в России.
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.1	Понимание сущности и содержания методов и теорий гуманитарных и социальных наук и их использования при исследовании развития государственного и муниципального управления
ПК-20	владение методами и инструментальными	ПК-20.1	Способность применять методы интенсификации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности		научно-исследовательской работы при исследовании становления и развития государственности и местного самоуправления в Российской Федерации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.1 Способность генерировать и выдвигать инновационные идеи в системе государственного и муниципального управления на основе анализа опыта становления и развития государственности и местного самоуправления в России	На основе анализа опыта становления и развития государственности и местного самоуправления в России предложены инновационные подходы к государственному и муниципальному управлению Предложены инновационные концепции государственного и муниципального управления в нестандартных ситуациях	Обобщает опыт становления и развития государственности и местного самоуправления и на этой основе предлагает инновационные идеи к государственному и муниципальному управлению Владеет приемами формулирования и обоснования инновационных концепций государственного и муниципального управления в нестандартных ситуациях
ПК-17.1 Понимание сущности и содержания методов и теорий гуманитарных и социальных наук и их использования при исследовании развития государственного и муниципального управления.	Знание категорий, методов и теорий гуманитарных и социальных наук (в частности, истории и теории управления), применимых при исследовании развития государственного и муниципального управления Применение категорий, методов и теорий гуманитарных и социальных наук (в частности, истории и теории управления) при исследовании государственного и муниципального управления	Понимает содержание категорий, методов, теорий гуманитарных и социальных наук (в частности, истории и теории управления) Аргументированы выводы о содержании управленческих явлений и процессов, тенденции развития государственного и муниципального управления с использованием категорий, методов и теорий гуманитарных и социальных наук (в частности, истории и теории управления)
ПК-20.1 Способность применять методы интенсификации	Понимание особенности исторической науки и теории государственного и	Владеет основными категориями и методами исторической науки и теории

научно-исследовательской работы при исследовании становления и развития государственности и местного самоуправления в Российской Федерации.	муниципального управления как вида познавательной деятельности. Владение методологией проведения научных исследований в области становления и развития государственности и местного самоуправления в Российской Федерации	государственного и муниципального управления Осуществлен выбор релевантных методов исследований в зависимости от задачи профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Темы эссе

1.Происхождение славян.

2.Расселение праславян в эпоху бронзового века.

3.Геродотовские сколоты V в. до н.э.

4.Изменения в славянском обществе в VI–IX вв.

5.Предпосылки и причины зарождения государственности у восточных славян.

6.Полюдье – способ управления в раннем государстве и первое крупное государственное мероприятие.

7.Киевская Русь – раннефеодальная монархия.

8.Основные направления внутренней и внешней политики Киевской Руси.

9.Значения принятия христианства в укреплении ранней государственности.

10. Значение “Русской Правды”.

11. Способы формирования и структура (иерархия) русского государственного аппарата в XI–XIVвв.

12. Феодальный республиканизм.

13. Верховные органы власти и основные государственные должности.

14. Важнейшие мероприятия государственного аппарата.

15. Свержение ордынского ига и усиление великокняжеской власти (увеличение компетенции).

16. Идеологическое обеспечение усиления великокняжеской власти (“Москва – третий Рим”, Сказание о князьях Владимирских).

17. Судебник 1497 г.

18. Приказы как органы государственного управления.

19. Реформы Ивана IV.

20. Централизация государственного управления в XVI – XVII вв.

21. Абсолютная (неограниченная) монархия в России и за рубежом: сравнительное исследование.

22. Реформы Петра I.

23. “Просвещенный” абсолютизм и совершенствование государственного управления в годы правления Екатерины II.

24. Реформы Александра I.

25. Бюрократическая империя Николая I.

26. Российское общество и государство в середине XIX в.: необходимость реформ.

27. Реформа 1861 г. и последующие буржуазные реформы российского абсолютистского государства.

28. Контрреформы Александра III.

29. “Думская монархия” в начале XX в.

30. Становление советских органов власти. РСФСР.

31. Советская государственность в годы Гражданской войны и “военного коммунизма”.
32. Становление советского авторитаризма.
33. Особенности государственного управления и формирования государственных и муниципальных органов власти в первые годы советской власти.
34. Становление новой российской государственности.
35. Конституционный процесс в 1989-1993 гг.
36. Проблемы российского общества и государства в начале XXI в.
37. Советские государственные органы в годы Великой Отечественной войны.
38. Послевоенные задачи государственного управления.
39. Реформы Н.С. Хрущева в области государственного и муниципального управления.
40. Государственная политика в 60–сер. 80-х гг.
41. Перестройка советского общества и государственно-партийной системы.
42. Распад СССР: причины и содействующие факторы.

Вопросы к зачету

1. Образование Древнерусского государства.
2. Принятие христианства на Руси.
3. Период раздробленности на Руси: хронология, особенности, основные политические центры.
4. Ордынское иго и его последствия. Этапы антиордынской борьбы.
5. Предпосылки образования единого централизованного Российского государства. Этапы политического объединения Руси.
6. Россия в правление Ивана IV: реформы «Избранной рады», опричнина.
7. Смутное время: причины, периодизация, итоги.
8. Российское самодержавие в XVII в.
9. Реформы Петра I. Противоречивость петровской модернизации.
10. Основные реформы Александра II и их значение.
11. Россия на рубеже XIX–XX вв. Реформы С. Ю. Витте и П.А. Столыпина.
12. Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины и результаты.
13. Россия в Первой мировой войне.
14. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.: особенности экономического и социально-политического развития.
15. Периодизация истории российской государственности по историческим периодам и типам государства.
16. Цели и задачи государственного управления в различные периоды отечественной истории
17. Полюдье – способ управления в раннем государстве и первое крупное государственное мероприятие.
18. Предпосылки и причины зарождения государственности у восточных славян.
19. Киевская Русь – раннефеодальная монархия.
20. Значение “Русской Правды”.
21. Способы формирования и структура (иерархия) русского государственного аппарата в XI–XIV вв.
22. Феодальный республиканизм.
23. Верховные органы власти и основные государственные должности в феодальной Руси.
24. Важнейшие мероприятия государственного аппарата в феодальной Руси.
25. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
26. Свержение ордынского ига и усиление великокняжеской власти (увеличение компетенции).

27. Судебник 1497 г.
28. Приказы как органы государственного управления.
29. Реформы Ивана IV.
30. Централизация государственного управления в XVI – XVII вв.
31. Реформы Петра I.
32. “Просвещенный” абсолютизм и совершенствование государственного управления в годы правления Екатерины II.
33. Реформы Александра I.
34. Бюрократическая империя Николая I.
35. Реформа 1861 г. и последующие буржуазные реформы российского абсолютистского государства.
36. Контрреформы Александра III.
37. “Думская монархия” в начале XX в.
38. Становление советских органов власти. РСФСР.
39. Советская государственность в годы Гражданской войны и “военного коммунизма”.
40. Становление советского авторитаризма.
41. Советские государственные органы в годы Великой Отечественной войны.
42. Послевоенные задачи государственного управления.
43. Реформы Н.С. Хрущева в области государственного и муниципального управления.
44. Государственная политика в 60–сер. 80-х гг.
45. Перестройка советского общества и государственно-партийной системы.
46. Распад СССР.
47. Становление новой российской государственности.
48. Конституция РФ 1993 г.
49. Проблемы российского общества и государства в начале XXI в.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 25% из 100% (или 25 баллов из 100) – вклад в итоговую оценку по результатам зачета; 25% из 100% (или 25 баллов из 100) – вклад по результатам написания и защиты эссе; 25% из 100% (или 25 баллов из 100) – вклад по результатам участия в практических занятиях; 25% из 100 (или 25 баллов из 100) – вклад по результатам тестирования.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов;

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), , выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов

исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная

технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Модернизация центральных и местных органов государственного управления в первой четверти XVIII в.: исторический опыт и его уроки.
2. Становление государственных органов управления гражданскими служащими и их кадровая деятельность в XVI–XVIII вв.: исторический и современный опыт.
3. Формирование состава гражданских служащих в России: исторический опыт и современная политика.
4. Статус государственного гражданского служащего в России и Российской Федерации: уроки сравнительно-исторического анализа для современности.
5. Реорганизация государственных органов управления персоналом гражданской службы в XIX в. и их функционирование: исторический опыт и современность.
6. Работа с персоналом гражданской службы: отечественный и современный опыт.
7. Исторический и современный опыт кадрового обеспечения системы государственного управления.
8. Служебная карьера служащих органов государственного управления: исторический и современный опыт регулирования.
9. Исторический и современный опыт организации контроля в системе государственного управления.
10. Подготовка кадров для органов государственного управления: исторический опыт и современность.
11. Стимулирование образцовой службы в органах государственного управления: исторический опыт и современная практика.
12. Формирование служебной ответственности кадров органов государственного управления: исторический опыт и современность.
13. Противодействие коррупции в органах государственного управления: исторический и современный опыт.
14. Формирование административной этики кадров органов государственного управления: история и современность.
15. Исторический и современный опыт социальной защиты кадров органов государственного управления.
16. Кризис государственного управления в годы первой мировой войны и падение монархии.
17. Государственное управление в период буржуазно-демократической революции (март – октябрь 1917 г.).
18. Революция 1917–1922 гг. и становление советского государственного управления с его спецификой.
19. Создание в 30–40-е гг. административно-командной системы государственного управления и ее особенности.
20. Отличительные черты государственного управления в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
21. Реорганизация государственных структур в условиях «хрущевской оттепели» 50 – начала 60-х гг.

22. Государственное управление в «брежневские годы», стагнация общества и перехода к системному кризису (2-я половина 60-х – начало 80-х гг.).

23. Режим «горбачевской перестройки» и крах советской системы государственного управления (2-я половина 80-х – начало 90-х гг.).

24. Возрождение российской государственности и становление современного государственного управления.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке реферата:

Реферат – это самостоятельное, содержательное исследование по выбранной теме. Подготовка реферата предусматривает:

- изучение литературы, справочных и научных источников (включая зарубежные) по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме;
- уточнение основных понятий и научных положений;
- резюмирование полученных выводов.

Структура реферата должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, объект и предмет исследования, методы достижения поставленных целей и задач, обзор библиографии по теме работы;
- основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы.

Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы реферата. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

В заключении должны быть сформулированы основные выводы, сделанные в результате исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст реферата должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

Методические рекомендации по подготовке к диспуту

Подготовка диспута представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме диспута. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) диспута;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации и альтернативные варианты их изменения (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Методические указания по подготовке презентации

Электронная (мультимедийная) презентация – форма представления информации посредством применения современных информационно-коммуникативных технологий, как правило, сопровождающая тематическое публичное выступление.

При подготовке к презентации и сопутствующего ему доклада студент получает опыт систематизации, обобщения материала и его логического структурирования, приобретает навыки осуществления научных и/или деловых коммуникаций, овладевает ораторским искусством и навыками аргументированной полемики.

Основным требованием к презентации является соблюдение критериев логичности и «понятности» для целевой аудитории, а также определенного регламента. Именно поэтому в процессе подготовки выступления необходимо учитывать возможности возникновения различных видов коммуникативных барьеров (терминологических, языковых и пр.). Кроме того, при подготовке текста выступления и непосредственно презентационной части следует опираться и на базовые правила восприятия информации (аудиальное, визуальное восприятие и пр.).

Алгоритм подготовки к публичному выступлению, сопровождаемому электронной презентацией, может включать следующие этапы:

1. Определение цели выступления (что необходимо донести? доказать? обсудить?).
2. Определение целевой аудитории выступление и составление её портрета (на кого рассчитано выступление? какие у них интересы? цели? что они хотят получить от данного мероприятия?).
3. Разработка на основе письменного (научного) текста структуры и логики выступления – при разработке структуры следует учитывать регламент. Отдельно стоит проработать введение и заключение выступления, так как первое создает общий эмоциональный фон, располагает зрителя к выступающему; а второе – призвано «закрепить» общий эффект и подвести итог всему выступлению. Кроме того, следует проработать и логические переходы от одной части выступления к другой, чтобы сделать речь плавной и логически связной.
4. Подготовка презентации выступления – предполагает необходимость использования информационно-коммуникативных технологий, оформления раздаточного материала (например, аннотация доклада, иллюстрирующая основные статистические выкладки, графики, рисунки, чертежи и пр.; в каком количестве?), организации технического обеспечения, выбора иного сопроводительного оборудования (электронная доска, флипчарт и пр.). При составлении структуры презентации и выборе демонстрационных средств следует ориентироваться на определенную целевую аудиторию.

5. Остается ли у зрителей какой-либо раздаточный материал? В каком количестве?

Методические рекомендации по подготовке к выполнению тестового задания

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе – это вид письменной аналитической работы небольшого объема (до 5 страниц) и свободной композиции, выражающий индивидуальную позицию по конкретному вопросу или теме. Целью написания эссе является закрепление теоретических знаний и практических навыков обучающихся, развитие их способностей к ведению полемики и аргументации выводов и заключений. При написании эссе следует:

- последовательно проанализировать проблему;
- структурировать информацию;
- выделить причинно-следственные связи;
- четко и грамотно сформулировать собственную позицию;
- использовать основные термины и понятия;
- использовать творческий подход к раскрытию темы;
- обосновать заключения соответствующими примерами и данными;
- обобщить изложенные тезисы в итоговой части работы.

Текст эссе представляется преподавателю и является основой для дальнейшего обсуждения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. История государства и права России : учеб. пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-431055.

2. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-

238-01218-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71198.html

3. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р. Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 607 с. — 978-5-238-01254-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81633.html

4. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 т : учебник / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 605 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5539-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-386110.

6.2. Дополнительная литература

1. Кузьбожев Э.Н. История государственного управления в России. Учебник для бакалавров М.: Юрайт 2015 http://www.biblio-online.ru/thematic/?70&id=urait.content.C885EBAF-5045-4DDC-A783-1E82A083BC93&type=c_pub.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы предполагает работу студентов с публикациями по соответствующей тематике, размещенными на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru), а также научными и учебно-методическими трудами, имеющимися в научной библиотеке Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Русская Правда как памятник древнерусского права (Краткая редакция ≈ 1054 г.) // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 45–47.

2. Русская Правда (Пространная редакция ≈ 1113 г.) // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 47–55.

3. Поучение Владимира Мономаха (≈ 1104 г.) // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 30–32.

4. Житие Александра Невского (XIII в.) // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 75–79.

5. Судебник. Свод законов Ивана III (1497 г.) // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 83–84.

6. Повесть о стоянии на Угре. Конец золотоордынского ига (1480 г.) // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 101–103.

7. Судебник царя Ивана IV (1550 г.) // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 115–118.

8. Стоглавый Собор и его установления (1551 г.) // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 118–120.

9. Уложение о службе с вотчин и поместий (1556 г.) // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 115.

10. Учреждение опричнины Иваном IV // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 125–130.

11. Соборное уложение 1649 г. // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 147–150.

12. Соборное уложение об усилении самодержавия и органов центрального управления // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 150–151.

13. Приказная система управления. Г.К. Котошихин о приказах // Хрестоматия по

истории России. М., 2004. С. 151–154.

14. Указ Петра I от 18 декабря 1708 г. «Об учреждении губерний» // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 171.

15. Указ Петра I от 22 февраля 1711 г. «Об учреждении Правительствующего Сената» // Хрестоматия по истории России. М., 2004. С. 172.

16. Указ Петра I от 12 декабря 1718 г. «Реестр коллегий. О должности, что в которой управляти надлежит» // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 112–113.

17. Генеральный Регламент коллегий. Утвержден Петром I 27 февраля 1720 г. // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 113–117.

18. Табель о рангах всех чинов, воинских, статских и придворных… Утв. Петром I 24 января 1722 г. // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 125–131.

19. Указ Екатерины Второй от 18 мая 1762 г. «Об учреждении Императорского Совета» // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 149.

20. Указ Екатерины Второй от 21 апреля 1764 г. «Наставление губернаторам» // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 152–153.

21. Учреждения для управления губерний Всероссийской империи. Утв. Екатериной Второй в конце 1775 г. // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 157–161.

22. Указ Александра I от 8 сентября 1802 г. «О правах и обязанностях Сената» // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 177–180.

23. Манифест Александра I от 8 сентября 1802 г. «Об учреждении министерств» // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 180–184.

24. Манифест Александра I от 1 января 1810 г. «Образование Государственного Совета» // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 189–191.

25. Устав о службе по определению от Правительства (Устав о службе гражданской). 1832–1896 // Свод законов Российской империи. Т. 3. Кн. 1. М., 1910.

26. Указ Николая I от 25 июня 1834 г. «Положение о порядке производства в чины по гражданской службе» // Свод законов Российской империи. Т. 3. Кн. 1. М., 1910. С. 193–195.

27. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. СПб., 1845. Разд. 5.

28. Образование Инспекторского департамента Гражданского ведомства в Собственной е.и.в. канцелярии (1846 г.) // Государственная гражданская служба России: Нормативно-правовые акты. М.; Курск, 2007. С. 169–173.

29. Учреждение Комитета о службе чинов гражданского ведомства в администрации главы государства (1894 г.) // Государственная гражданская служба России: Нормативно-правовые акты. М., Курск, 2007. С. 174–176.

30. Высочайший Манифест об усовершенствовании государственного порядка. Утв. Николаем II 17 октября 1905 г. // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 238–239.

31. Высочайший указ о переустройстве учреждения Государственного Совета. Утв. Николаем II 20 февраля 1906 г. // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 240–246.

32. Высочайший указ об учреждении Государственной думы. Утв. Николаем II 20 февраля 1906 г. // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.:

Изд-во РАГС, 2003. С. 246 – 251.

33. Из Манифеста об отречении государя императора Николая II и о сложении с себя полномочий верховной власти 2 марта 1917 г. // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 277–278.

34. Декларация Временного правительства о его составе и задачах. 3 марта 1917 г. // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 280–281.

35. Обращение II Всероссийского съезда Советов 26 октября (8 ноября) 1917 г. // История государственного управления в России: Хрестоматия. М.: Изд-во РАГС, 2003. С. 301–302.

36. Декрет Второго Всероссийского съезда Советов «Об образование рабочего и крестьянского правительства». 26 октября (8 ноября) 1917 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://www.gov.ru – ОФИЦИАЛЬНАЯ РОССИЯ: Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. http://www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента Российской Федерации
3. http://www.council.gov.ru – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. http://www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
5. http://government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. http://www.ksrf.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
7. http://www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
8. http://genproc.gov.ru – Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
9. http://www.youtube.com/user/kremlin – Официальный видеоканал «Президент России».
10. https://www.youtube.com/user/SovFedInfo – Официальный видеоканал «Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
11. https://www.youtube.com/user/ParlamentRu – Официальный видеоканал «Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации».
12. https://www.youtube.com/user/pravitelstvoRF – Официальный видеоканал «Правительство России».
13. http://pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации.
14. http://regulation.gov.ru – Федеральный портал проектов нормативных правовых актов.
15. http://portal.parliament.gov.ru – Парламентский портал.
16. http://www.law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
17. http://ar.gov.ru – Портал административной реформы «Совершенствование государственного управления».
18. http://gossluzhba.gov.ru – Федеральная государственная информационная система «Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров».
19. http://budget.gov.ru – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет».
20. http://programs.gov.ru/Portal/ – Портал «Государственные программы Российской Федерации»
21. http://orv.gov.ru – Информационный портал об Оценке Регулирующего Воздействия.
22. http://sozd.parliament.gov.ru – Автоматизированная система обеспечения

законодательной деятельности.

23. https://lawmon.ru – Сайт «Мониторинг законопроектов Российской Федерации».

24. http://open.gov.ru – Официальный сайт «Открытое правительство».

25. http://www.bus.gov.ru/pub/home – Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

26. http://www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование».

27. http://ecsocman.hse.ru – Информационно-образовательный портал AUDITORIUM.RU.

28. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система РОССИЯ.

29. http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

30. http://dic.academic.ru – Словари и энциклопедии на «Академике».

31. http://www.glossary.ru – Служба тематических толковых словарей «Glossary Commander».

32. http://www.garant.ru – Информационно-правовой портал «Гарант».

33. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

34. http://emsu.ru/default.asp – Сайт для профессионалов местного самоуправления «Энциклопедия местного самоуправления».

35. http://vestnik.guu.ru – Сайт журнала «Вестник Университета (Государственный университет управления)».

36. http://www.isras.ru/authority.html – Сайт журнала «Власть».

37. https://vgmu.hse.ru – Сайт журнала «Вопросы государственного и муниципального управления».

38. http://pa-journal.ranepa.ru – Сайт журнала «Государственная служба».

39. http://upravlenie.uriu.ranepa.ru – Сайт журнала «Государственное и муниципальное управление (Ученые записки СКАГС)».

40. http://e-journal.spa.msu.ru – Сайт журнала «Государственное управление. Электронный вестник».

41. http://www.igpran.ru/journal/ – Сайт журнала «Государство и право».

42. http://www.msu-press.ru – Сайт журнала «Местное самоуправление в Российской Федерации».

43. http://pravo.mgimo.ru – Сайт журнала «Право и управление. XXI век».

44. http://www.pvlast.ru – Сайт журнала «Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы.

45. http://www.russia-today.ru – Сайт журнала «Российская Федерация сегодня».

46. http://um-mag.ru – Сайт журнала «Управление мегаполисом».

47. https://www.ebsco.com – EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

48. http://public.ru – Интернет-библиотека СМИ «Public.ru».

6.6. Иные источники

1. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.

2. Административно-командная система управления. Проблемы и факты. М., 1992.

3. Алексеев Д.Г. Под знаменем Москвы. Борьба за единство Руси. М., 1992.

4. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в 1-й четверти XVIII в. СПб., 1998.

5. Архипова Т.Г. История государственной службы России XVIII–XIX в. М., 1991.

6. Архипова Т.Г., Румянцева М.Ф., Сенин А.С. История государственной службы в России XVIII–XIX вв. М., 1999. Гл. 1.

7. Великие реформы в России. 1856–1874. М., 1992.

8. Веселовский С.Б. Дьяки и подьячие XV–XVII вв. М., 1975.
9. Власть и реформы. От самодержавия к советской России. СПб., 1996.
10. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М., 1990.
11. Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. 1919–1923. М., 1998.
12. Глазунова Н.И. Система государственного управления. М., 2002.
13. Государственный строй Российской Империи накануне крушения: Сборник законодательных актов. М., 1995.
14. Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма. М., 1987.
15. Ерошкин Н.П. Крепостническое самодержавие и его политические институты. Первая половина XIX в. М., 1981.
16. Зайончковский П.А. Российское самодержавие в конце XIX столетия. М., 1974.
17. Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. 1856–1861. М., 1984.
18. История государственного управления в России: Учебное пособие. М., 2007.
19. Каменский А.В. Российская империя в XVIII в.: традиция и модернизация. М., 1999.
20. Кибанов С.Ю. Государственная служба Основные этапы развития как науки и профессии от древнего мира до начала XX века/ Учебное пособие. М. Инфра-М, 2013
21. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждение (ноябрь 1917 – декабрь 1999). М., 1994.
22. Котляр Н.Ф. Древнерусская государственность. СПб., 1998.
23. Леонтьев А.К. Образование приказной системы управления в Русском государстве. М., 1961.
24. Малышева О.Г. Думская монархия. Рождение, становление, крах. М., 2001.
25. Медушевский А.Н. Административные реформы в России XVIII–XX вв. М., 1990.
26. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. М., 1994.
27. Мельников В.П. Государственная служба в России: исторический опыт. М.: РАГС, 2005. Гл. 3, 5, 7, 12.
28. Мигранян А. Россия в поисках идентичности (1985–1995). М., 1997.
29. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
30. Новиков М.Н. Исторический опыт нэпа: идеи и реальность. М., 1997.
31. Обновление политической системы России. М., 1996.
32. Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины Второй: Просвещенный абсолютизм в России. М., 1993.
33. Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1998.
34. Павлова И.В. Механизм власти и строительство сталинского социализма. Новосибирск, 2001.
35. Пихоя Р.Г. СССР: история власти. 1945–1991. М., 1998.
36. Пыжиков А.В. Политические преобразования в СССР (50–60-е годы). М., 1999.
37. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и киевские княжества XII–XIII вв. М., 1993.
38. Смирнов А.Ф. Государственная дума Российской империи. М., 1998.
39. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. М., 1997.
40. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985–2001: От Горбачева до Путина. М., 2007.
41. Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в. Формирование бюрократии. М., 1974.
42. Фадеев В.И. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России. М., 1996.

43. Флоринский М.Ф. Кризис государственного управления в России в годы первой мировой войны (Совет министров в 1914–1917 гг.) М., 1988.
44. Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI–XVII вв. М., 1978.
45. Шепелев Л.Е. Чиновный мир России. XVIII начало XX в. СПб., 1999.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.