Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и муниципального управления

Протокол от «29» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08.ДВ.01.02 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Система государственного и муниципального управления
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная
Формы обучения

2019
(год набора)

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры государственной службы и кадровой политики, кандидат социологических наук Лобанов П.А.

Заведующий кафедрой:

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 25

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 29

6.1. Основная литература. 29

6.2. Дополнительная литература 30

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 31

6.4. Список нормативных правовых документов: 31

6.5 Интернет-источники 33

6.6. Иные источники 33

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

1.1. Дисциплина Б1.В.08.ДВ.01.02 «Взаимодействие государства и бизнеса» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	Способность аргументировать и внедрять инновационные механизмы взаимодействия государства и бизнеса
ДПК-2	способность применять нормативные правовые акты, связанные с реализацией управленческих решений органов публичной власти	ДПК-2.1	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять соответствующую норму права, толковать и применять нормы права, в том числе, в области взаимодействия государства и бизнеса.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
критическое оценивание и переосмысление накопленного опыта в собственной учебно-профессиональной деятельности; выдвижение инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации.	ПК-15.2	**на уровне знаний:** понимать сущность, принципы, формы и методы взаимодействия государства и бизнеса.
		на уровне умений: предлагать и аргументировать инновационные идеи в области взаимодействия государства и бизнеса, а также нестандартные подходы к их реализации;
		на уровне навыков: предлагать и аргументировать инновационные идеи в области взаимодействия государства и бизнеса, а также нестандартные подходы к их реализации
применение нормативных правовых актов, связанных с реализацией управленческих решений органов публичной власти; разработка системы	ДПК-2.1	**на уровне знаний:** знать содержание нормативных правовых актов, а также правил применения нормативных правовых актов в области взаимодействия государства и бизнеса;
		на уровне умений: уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов,

стратегического, текущего и оперативного контроля		регламентирующих сферу взаимодействия государства и бизнеса;
		на уровне навыков: применять действующее законодательство, связанное с реализацией управленческих решений органов публичной власти в области взаимодействия государства и бизнеса

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.08.ДВ.01.02 «Взаимодействие государства и бизнеса» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной форме обучения, составляет 32 часа: лекции – 8 часов, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очно-заочной форме обучения, составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения, составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 52 часа. Контрольная форма – 4 часа (зачет).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.08.ДВ.01.02 «Взаимодействие государства и бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины», Б1.В.08 Модуль «Государство и бизнес».

Дисциплина Б1.В.08.ДВ.01.02 «Взаимодействие государства и бизнеса» предусмотрена во 2 семестре по очной форме обучения, в 4 семестре по очно-заочной и заочной формам обучения.

Изучение дисциплины Б1.В.08.ДВ.01.01 «Организационно-правовое регулирование предпринимательской деятельности» основывается на результатах изучения дисциплины Б1.В.01 «Становление и развитие государственности и местного самоуправления в России» (1 семестр на очной форме обучения, 2 семестр на очно-заочной форме обучения, 1 и 2 семестры на заочной форме обучения).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для изучения дисциплины Б1.В.06.02 «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления» (3 семестр по очной форм обучения, 5 семестр по очно-заочной форме обучения, 4 и 5 семестры по заочной форме обучения), а также прохождения практик: Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)» (4 семестр по очной форм обучения, 5 семестр по очно-заочной и заочной формам обучения), Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика» (4 семестр по очной форм обучения, 5 семестр по очно-заочной и заочной формам обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса	18	2		6		10	О, Р, К-З, Т
Тема 2	Основные модели государственно-частного партнерства.	18	2		6		10	О, Р, К-З, Т
Тема 3	Механизм регулирования эффективного развития отраслей народного хозяйства	18	2		6		10	О, Р, Т
Тема 4	Методика государственно-частного партнерства в решении социально-экономических проблем.	18	2		6		10	О, Р, К-З
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего:	72	4		24		40	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного	18	2		2		14	О, Р, К-З, Т

[1] *Примечание:* формы текущего контроля успеваемости: *опрос (О), реферат (Р), выполнение кейс-задания (К-З), тестирование (Т).*

	управления и структур частного бизнеса							
Тема 2	Основные модели государственно-частного партнерства.	18			4		14	О, Р, К-З, Т
Тема 3	Механизм регулирования эффективного развития отраслей народного хозяйства	18	2		2		14	О, Р, Т
Тема 4	Методика государственно-частного партнерства в решении социально-экономических проблем.	18			4		14	О, Р, К-З
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего:	72	4		12		56	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса	17	2		2		13	О, Р, К-З, Т
Тема 2	Основные модели государственно-частного партнерства.	17			4		13	О, Р, К-З, Т
Тема 3	Механизм регулирования эффективного развития отраслей народного хозяйства	17	2		2		13	О, Р, Т
Тема 4	Методика государственно-частного партнерства в	17			4		13	О, Р, К-З

	решении социально-экономических проблем.							
	Промежуточная аттестация	4						зачет
	Всего:	72	4		12		52	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса

Понятие «государственно-частное партнерство» в российском и зарубежном законодательстве. Сферы взаимодействия государства и частного бизнеса. Участники государственно-частного партнерства. Законодательное обеспечение взаимодействия государства и частного бизнеса. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства.

Тема 2. Основные модели государственно-частного партнерства.

Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования. Концессии. Система соглашений о разделе продукции. Государственный контракт. Государственные гарантии. Особенности режима особой экономической зоны (особых экономических зон технико-внедренческого типа). Налоговая и субсидиарная поддержка предпринимательства. Бизнес-инкубаторы. Промышленные площадки (технопарки). Технологии социального партнерства.

Тема 3 Механизм регулирования эффективного развития отраслей народного хозяйства

Механизмы и инструменты партнерства государства и бизнеса. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства. Комплексная характеристика сфер народного хозяйства, в которых реализованы партнерские отношения государства и частного бизнеса. Направления развития отраслей народного хозяйства в системе государственно-частного партнерства.

Тема 4. Методика государственно-частного партнерства в решении социально-экономических проблем.

Роль государственно-частного партнерства в формировании и развитии конкурентной среды на уровне национальной экономики и отрасли. Возможности консолидации ресурсов бизнеса и государства по решению совместных задач развития экономики и отрасли. Пути повышения эффективности использования бюджетных средств для решения общественных задач за счет средств бизнеса под гарантии государства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08.ДВ.01.02 «Взаимодействие государства и бизнеса» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихс

я:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса	Опрос, реферат, выполнение кейс-задания, тестирование
Тема 2	Основные модели государственно-частного партнерства.	Опрос, реферат, выполнение кейс-задания, тестирование
Тема 3	Механизм регулирования эффективного развития отраслей народного хозяйства	Опрос, реферат, тестирование
Тема 4	Методика государственно-частного партнерства в решении социально-экономических проблем.	Опрос, реферат, выполнение кейс-задания

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме по вопросам и защиты эссе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам;
- участие в обсуждении докладов,
- выполнение рефератов,
- участие в обсуждении рефератов,
- выполнение кейс-заданий,
- прохождение тестирования.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания выполнения реферата:

- правильность и своевременность выполнения реферата;
- глубина проработки проблемы;
- обоснованность выводов и заключений.

Критерии выполнения кейс-заданий:

- правильность и своевременность выполнения кейс-заданий;
- глубина проработки проблемы;
- обоснованность выводов и заключений.

Критерии оценивания тестирования:

- правильность ответов на вопросы.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, а также подготовки рефератов, выполнения кейс-заданий, выполнения тестовых заданий.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы / темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие «государственно-частное партнерство» в российском и зарубежном законодательстве.
2. Сферы взаимодействия государства и частного бизнеса.
3. Участники государственно-частного партнерства.
4. Законодательное обеспечение взаимодействия государства и частного бизнеса.
5. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства.

Темы рефератов

1. Нормативная правовая база создания и деятельности институтов гражданского общества.
2. Примеры некоммерческих негосударственных инициатив.
3. НКО: многообразие форм и направлений деятельности.
4. НКО в развитии «третьего сектора» экономики.
5. Казенные, бюджетные и автономные учреждения в российской практике.
6. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях.
7. Стадии развития системы управления сферой ГЧП.
8. Федеральная политика в сфере ГЧП.
9. Региональная политика в сфере ГЧП.
10. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП.
11. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.
12. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Место ГЧП в их реализации.
13. Перспективы развития ГЧП в России.
14. Задачи государства по стимулированию и регулированию развития ГЧП на федеральном и территориальном уровнях.
15. Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в РФ: федеральный уровень.
16. Федеральный закон «О концессионных соглашениях»: общая характеристика и особенности реализации.
17. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции»: общая характеристика и особенности реализации.
18. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»: общая характеристика и особенности реализации.
19. Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: общая характеристика и особенности реализации.
20. Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ: общая характеристика и особенности реализации.
21. Особенности разработки региональных законов о ГЧП.
22. Опыт Центра развития ГЧП.
23. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
24. ГЧП как государственный контракт. Цели проведения конкурсов.

25. Прозрачность, нейтральность, недискриминационность как важнейшие характеристики конкурсных процедур в проектах ГЧП.

26. Оценка технических и финансовых параметров конкурсных предложений проектов ГЧП. Независимость арбитража при разрешении споров и рассмотрении жалоб.

27. Антикоррупционные процедуры и санкции.

28. Международные и национальные нормы и правила.

29. Этапы тендерного процесса.

30. Общее и специфическое в организации контрактной деятельности по ГЧП проектам.

31. Рекомендуемая последовательность действий органа исполнительной власти или исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления (концедентов) при проведении конкурса на право заключения соглашения о ГЧП.

32. Процедуры конкурса по проектам ГЧП: подготовка конкурсной документации. Процедуры конкурса по проектам ГЧП: критерии выбора частного партнера в контрактах ГЧП.

33. Процедуры конкурса по проектам ГЧП: оценка участника торгов, его квалификации.

34. Процедуры конкурса по проектам ГЧП: предварительный квалификационный отбор.

35. Процедуры конкурса по проектам ГЧП: оценка конкурсного предложения участника торгов.

36. Процедуры конкурса по проектам ГЧП: выбор победителя.

37. Процедуры конкурса по проектам ГЧП: переговоры с победителями торгов.

Кейс-задания

1. Составьте сравнительную таблицу основных положений Закона о КС и Закона о ГЧП.

2. Используя данные сайта Национального центра государственно-частного партнерства (http://pppcenter.ru/proektyi-czentra/rejting-regionov-po-gchp.html), проанализируйте данные рейтинга «Развитие ГЧП в субъектах РФ» за последние два года об уровне развития НПА, влияющей на реализацию проектов ГЧП и инвестиционной привлекательности региона.

3. Обоснуйте необходимость применения налоговых льгот в целях повышения инвестиционной привлекательности концессионных соглашений и выявите условия их применения.

4. Можно ли наделить несколько региональных органов исполнительной власти правом выступать от имени публичного партнера при рассмотрении и обеспечении разработки предложения о реализации проекта ГЧП/МЧП в зависимости от отраслевой принадлежности объекта?

Тестовые задания

1. Для государственно-частного партнерства как формализованной кооперации государственных и частных структур, специально создаваемой под те или иные цели, не характерно

а) длительные сроки действия договоров о партнерстве (до 20 и более лет), создание под конкретный объект

б) реализация в условиях конкурентной среды, когда за каждый контракт или концессию проводится конкурс между несколькими потенциальными участниками

в) принятие всех коммерческих рисков бизнес-партнером

г) удовлетворением потребностей общественного сектора за счет использования или заимствования ресурсов частного сектора посредством участия в публично-частной кооперационной цепочке по созданию добавленной стоимости

2. Интегрирование управленческого, организационного и финансового потенциала бизнес-структур в решение задач государственных организаций на основе системы разнообразных экономических стимулов и мотивационных механизмов обеспечивает

а) мобильность, гибкость и оперативность принятия решений.

б) высокую эффективность использования ресурсов

в) нацеленность на инновации

г) получение всех перечисленных преимуществ

3. Преимущество государственно-частного партнерства перед приватизацией состоит в том, что

а) государство обеспечивает поступление средств в бюджет на долгосрочный период

б) государство сохраняет высокую степень хозяйственной активности и контроля за экономическими процессами при институциональном преобразовании функций и сфер деятельности, традиционно закрепленных за государством.

в) государство может активно использовать институциональных посредников для организации отношений с бизнес-акторами

г) приватизация является более предпочтительной, чем государственно-частное партнерство

4. Основные рычаги государственного регулирования и контроля при реализации государственно-частных партнерств

а) тарифную политику

б) контроль за безопасностью и экологичностью

в) контроль за качеством обслуживания пользователей

г) все перечисленные меры

5. Государственно-частное партнерство может быть реализовано в сферах

а) транспорт и строительство

б) жилищно-коммунальное хозяйство

в) телекоммуникации, общественный порядок и безопасность

г) во всех перечисленных сферах

6. Какие функции в инфраструктурных отраслях чаще всего передаются частному партнеру при реализации партнерства государства и частного сектора

а) планирование и прогнозирование

б) мониторинг и контроль

в) строительство, эксплуатация, содержание и управление

г) все перечисленные функции

7. Сущность экспертно-консалтинговой стратегии государственной власти во взаимодействии с бизнесом состоит в том, что

а) потенциал бизнеса используется для повышения качества государственного и муниципального управления

б) часть государственных функций передается субъектам бизнеса

в) устраняются избыточные функции органов государственной власти за счет их передачи саморегулирующим организациям.

г) осуществляются консультации субъектов бизнеса со стороны чиновников

8. К числу признаков государственно-частных партнерств не относится

а) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах

б) вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным

в) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны носить партнерский, то есть равноправный характер

г) стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов

9. Под государственно-частным партнерством понимается

а) объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг

б) совместная деятельность государственных и частных организаций

в) создание смешанных предприятий для решения актуальных социальных и экономических задач

г) информационный обмен субъектов государственного и частного секторов при решении актуальных задач социально-экономического развития территорий

10. Дата вступления в силу Федерального закона от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

а) с 13.07.2015

б) с 01.10.2015

в) с 01.01 2016

Тема 2. Основные модели государственно-частного партнерства.

Вопросы для подготовки к опросу

1. Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования.
2. Концессии.
3. Система соглашений о разделе продукции.
4. Государственный контракт.
5. Государственные гарантии.
6. Особенности режима особой экономической зоны (особых экономических зон технико-внедренческого типа).
7. Налоговая и субсидиарная поддержка предпринимательства.
8. Бизнес-инкубаторы.
9. Промышленные площадки (технопарки).
10. Технологии социального партнерства.

Темы рефератов

1. Классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях.
2. Классификации форм ГЧП в развитых странах: США, Канада, страны ЕС.
3. Наиболее часто используемые формы ГЧП.
4. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
5. Соглашения о разделе продукции.
6. Аренда государственной и муниципальной собственности.
7. Смешанные государственно-частные предприятия.
8. Концессии.
9. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.
10. Основные модели ЧГП в мировой практике в области сооружения объектов энергетики: Design-Build, Build-Opeate-Transfer, Build-Transfer-Operate, Build-Own-Operate-Transfer, Build-Own-Operate, Design-Build-Finance-Operate.
11. Значение и роль саморегулируемых организаций в развитии ЧГП по реализации задач ЭС-2030.
12. Технология концессионных соглашений: право собственности концессионера на продукцию и доходы, взыскания по долгам концессионера, изменения условий концессионного соглашения.
13. Технология концессионных соглашений: процедуры проведения конкурса на право заключения концессионного соглашения и правил оценки конкурсных предложений, порядок заключения концессионного соглашения.

14. Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа.
15. Основные процедуры размещения государственного (муниципального) заказа.
16. Размещение заказа путем проведения конкурса, аукциона (аукциона в электронной форме, закрытого аукциона), запроса котировок.
17. Основания для размещения заказа у единственного поставщика, исполнителя (подрядчика).
18. Особенности инвестиционного анализа проектов государственно-частного партнерства.
19. Технология инвестиционного анализа проектов ГЧП: методы обоснования и построения прогнозов сбыта и затрат.
20. Технология инвестиционного анализа проектов ГЧП: прогнозирование капитальных затрат и учет экономических эффектов от реализации капитальных вложений.
21. Технология инвестиционного анализа проектов ГЧП: налоговый анализ проектов.
22. Технология инвестиционного анализа проектов ГЧП: вопросы учета.
23. Технология инвестиционного анализа проектов ГЧП: расчет стоимости финансирования.
24. Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности на примере региональных проектов, претендующих на субсидии инвестиционного фонда РФ.
25. Определение рисков реализации инвестиционного проекта.
26. Классификация рисков проекта ГЧП.
27. Основные принципы разделения рисков между сторонами и участниками долгосрочного инвестиционного проекта.
28. Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации.
29. Механизмы государственных и муниципальных гарантий и гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации инвестиционного проекта.

Кейс-задание

Технопарк «Система-Саров» (п. Сатис, Нижегородская область) создан на принципах государственно-частного партнерства АФК «Система» и РФЯЦ-ВНИИЭФ, является элементом национальной инновационной системы. Находится технопарк в поселке Сатис, в 5 километрах от Сарова. На территории общей площадью 50 гектаров строятся офисные здания, лаборатории, производственные цеха. Технопарк является базовой площадкой научно-производственного кластера, созданного для реализации и коммерциализации инновационного потенциала РФЯЦ ВНИИЭФ в гражданском секторе. Основными направлениями деятельности научно-производственного кластера являются: энергоэффективность и энергосбережение, ядерные, космические, телекоммуникационные, информационные и суперкомпьютерные технологии.

Управляющей компанией технопарка является ОАО «Технопарк «Система-Саров» - дочернее предприятие АФК «Система».

На территории технопарка площадью 50 га функционирует более 20 российских и зарубежных компаний, включая компанию Intel. Ведутся переговоры с ведущими мировыми высокотехнологичными компаниями (Nokia Siemens Network, General Motors, Rolls Royce, Hewlett-Packard, Magna и др.) о реализации проектов и создании совместных предприятий и исследовательских групп. В планах по развитию инфраструктуры технопарка – строительство бизнес-инкубатора, в котором будут расположены Суперкомпьютерный центр и Высшая школа физики и информационных технологий.

В технопарке создан Молодежный инновационный центр «Система-Саров» для продвижения инновационных проектов молодых ученых. На базе центра планируется создание системы подготовки кадров для высокотехнологичных инновационных

компаний. Уже сейчас проводятся научно-техническая и инвестиционная экспертизы проектов, формируется банк проектов и портфель заказов.

ОАО «Технопарк "Система-Саров» подписал соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (Москва)». Согласно сообщению на сайте технопарка, соглашение было подписано в рамках проекта «Молодежный инновационный центр «Система-Саров»», прошедшего с 3 по 9 октября на базе саровского технопарка. Сотрудничество будет осуществляться в образовательной и научно-исследовательской сферах, в частности, в области ядерных и информационных технологий, включая суперкомпьютеры.

Сегодня главная задача технопарка – создание новых молодежных стартапов, когда по-настоящему удачная идея получает все шансы быть реализованной. Председатель Совета директоров технопарка «Система-Саров» Андрей Шпиленко рассказал: «Мы, с одной стороны, находим идею, с другой – специалистов с экономическим, прежде всего, образованием, которые готовы коммерциализировать первоначальную задумку».

Менее чем за год технопарк провел экспертизу более 2000 проектов, на данный момент реализуются:

Центр компетенций, обучения и сертификации по суперкомпьютерному имитационному моделированию

Создание генераторов синтез-газа

Создание наземно-космического центра информационно- управляющих систем различного назначения

Национальный центр лазерных систем и технологий

Создание центра гидродинамических исследований

Новые технологии переработки и транспортировки угля в рамках угольного технологического кластера

Создание производства трубопроводной арматуры для тепловых и атомных электростанций

Создание аппаратно-программного комплекса (АПК) для имитационного моделирования телекоммуникационных процессов, диагностики и мониторинга объектов на основе акусто- эмиссионных технологий

Основными партнерами ОАО «ИТЦ «Система-Саров» являются: ОАО АФК «Система», ОАО «РТИ», ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», ОАО «ВНИИЖТ», ОАО «НИИЭС» (РусГидро), ИПФ РАН, ОАО «СНИИП» (Росатом), МГЛУ Осакский университет, Корпорация Microsoft, ФГУП «НИИ «Восход», Infobip, ФЦИ при ЦИК РФ, Hasbro, ОАО «ИнфоТеКС», ООО "Компания "Демос", «А1 Агрегатор», «Ситроникс», МГУ им. М.В. Ломоносова, ТГТУ, ФРЭД.

Уже построенными объектами на территории технопарка являются

Инновационно-технологический центр и Центр информационных технологий

Производственное здание

Лабораторный корпус

Гостиница на 30 мест

Кафе с демонстрационным залом на 100 мест

Гостевые дома

Основным инвестором при создании технопарка являлось государство – через ФЦП и другие инструменты. Согласно планируемым показателям деятельности ОАО «ИТЦ «Система-Саров» может занять более 10% рынка в России по разработке новых инновационных продуктов для крупного российского бизнеса в ключевых секторах. Объем инвестиций проекта составил: 15 000 000 000 руб.

Основными конкурентами ОАО «ТЕХНОПАРК «СИСТЕМА-САРОВ» являются:

ООО "НПО "РЭТ", Санкт-Петербург, Санкт-Петербург

ООО ЛОЦИЯ, Тюменская область, Тюмень

ООО ЦГИ "ПРОГНОЗ", Красноярский край, Красноярск
ООО ДСК "СИБИРЬ", Республика Бурятия, Улан-Удэ
ООО "МЕГАСКАН", Москва, Москва
ООО ИНК КОМ, Пермский край, Пермь
ЗАО "ПЕТРОЛЕУМ ТЕХНОЛОДЖИС", Москва

В 2014 г. ОАО «ИТЦ «Система-Саров» было получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Система акустического мониторинга обстановки» (начальная (максимальная) цена договора в рублях РФ на ее изготовление и поставку в размере 50000000 руб.).

Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:

определить примененную в данной ситуации модель государственно-частного партнерства

определить возможную бюджетную эффективность использования модели государственно-частного партнерства

раскройте нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках реализуемого проекта государственно-частного партнерства

перечислите и обоснуйте возможные риски, оказывающие влияние на реализацию проекта государственно-частного партнерства

перечислите лучшие практики государственного и муниципального управления с использованием ГЧП для отраслевого, регионального и городского развития в сфере инноваций.

Тестовые задания

1. Стимул быть социально-ответственной компанией – это

а) возможность сократить финансовые риски
б) совершенствовать методы корпоративного управления
в) получить конкурентное преимущество
г) снизить операционные расходы

2. Реализация интересов компании, обеспечение развития ее коллектива, активное участие в развитии общества – это характеристика

а) корпоративного развития
б) устойчивого развития
в) корпоративной социальной ответственности
г) гражданской ответственности

3. Отношения по поводу социальной ответственности, при которых достигается определенный баланс реализации интересов важнейших социальных групп называют

а) конкуренцией
б) производственные отношения
в) гражданские отношения
г) социальное партнерство

4. Форма, в которой выражается ответственность и добровольное участие компании в охране природы, развитии персонала, создании благоприятных условий труда, поддержке местного сообщества, благотворительной деятельности называется

а) социальный бюджет
б) корпоративный кодекс
в) специальный бюджет
г) социальная программа

5. Комплексный подход понимания корпоративной социальной ответственности, включающий экономическую, правовую, этическую и филантропическую ответственность, разработан

а) Л. Престоном
б) М. Портером

в) А. Кероллом
г) Д. Вудом
д) Й. Шумпетерем

6. Влияние бизнеса на общество – это

а) государственная социальная ответственность
б) предпринимательская социальная ответственность
в) корпоративная социальная ответственность
г) экологическая ответственность предприятия
д) социальная ответственность бизнеса

7. Свод взаимосвязанных правил труда, поведения, отношений, в своей совокупности образующий договорной порядок фирмы – действует наряду с административно-правовым порядком

а) моральный кодекс
б) кодекс фирмы
в) кодекс поведения
г) этический кодекс

8. Первая постройка канала по концессионному принципу во Франции датируется

а) 1382 годом
б) 1552 годом
в) 1839 годом
г) 1915 годом

9. В классификацию проектов ГЧП не включается

а) концессия
б) частичная приватизация активов
в) договор займа

10. Какая форма проектов ГЧП получила наибольшее распространение

а) концессия
б) частичная приватизация активов
в) договор займа
г) государственные субсидии

Тема 3 Механизм регулирования эффективного развития отраслей народного хозяйства

Вопросы для подготовки к опросу

1. Механизмы и инструменты партнерства государства и бизнеса.
2. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства.
3. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства.
4. Комплексная характеристика сфер народного хозяйства, в которых реализованы партнерские отношения государства и частного бизнеса.
5. Направления развития отраслей народного хозяйства в системе государственно-частного партнерства.

Темы рефератов

1. Альтернативные модели инновационного развития наукоемких и высокотехнологичных: преимущества, ограничения, риски.
2. Взаимосвязи финансовых и технологических барьеров.
3. Стратегические альянсы как способ их преодоления (отечественный и зарубежный опыт).
4. Инновационное предпринимательство и развитие государственно-частного партнерства для решения задач модернизации стратегических отраслей (на опыте авиа- и судостроения).
5. Инновации, их виды и подходы к классификации.

6. Инновационные стратегии развития фирм.
7. Особенности финансирования инноваций.
8. Инновации, инновационная сфера, основы национальной инновационной системы.
9. Особенности реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития.
10. Инновационные территориальные кластеры.
11. Субъекты малого и среднего предпринимательства в структуре инновационного кластера.
12. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства.
13. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства.
14. Значение и функции саморегулируемых организации в развитии НИС.
15. Индустрия венчурного финансирования.
16. Виды компаний венчурного капитала.
17. Критерии и процесс оценки венчурных проектов.
18. Жизненный цикл частной компании венчурного капитала.
19. Баланс интересов участников венчурного инвестирования на принципах ГЧП.
20. Элементы инфраструктуры инновационной деятельности, их отношения и взаимосвязи.
21. Национальная инновационная система: состояние и пути развития.
22. Особенности международной конкуренции на рынках инновационных продуктов.
23. Государственное регулирование инновационного и научно-технического развития.
24. Предпринимательство и система корпоративного управления.
25. Корпоративная социальная ответственность.
26. Некоммерческие организации в системе управления ЧГП.
27. Правовой аспект определения стратегических отраслей.
28. Экономический аспект определения стратегических отраслей.
29. Технологический аспект определения стратегических отраслей.
30. Роль государственно-частного партнерства в формировании инфраструктуры развития стратегических отраслей.
31. Модели ГЧП как инструмент реализации социальной политики государства.
32. Модели ГЧП как инструмент реализации энергетической политики государства.
33. Модели ГЧП как инструмент реализации промышленной политики государства.
34. Модели ГЧП как инструмент реализации транспортной политики государства.
35. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
36. Развитие ЧГП в ТЭК по реализации Энергетической Стратегии – 2030.
37. Условия функционирования МСП в сфере ТЭК, основные показатели, возможности использования потенциала.
38. Модели инновационного развития наукоемких и высокотехнологичных производств: преимущества, ограничения, риски.
39. Инновационное предпринимательство: субъекты, инфраструктура.

Тестовые задания

1. Национальная инновационная система включает:

а) нормативно-правовую базу инновационной деятельности
б) субъектов инновационной деятельности
в) инфраструктуру национальной инновационной системы
г) все ответы верные

2. Современными формами материализации интеллектуального капитала являются

а) патенты
б) лицензии
в) ноу-хау
г) модели, программы
д) все ответы верные

3. Инвестиционный портфель представляет собой

а) совокупность собранных воедино инвестиционных ценностей одного вида
б) совокупность собранных воедино различных инвестиционных ценностей
в) разрешенные к выпуску, но еще не выпущенные облигации какой-либо корпорации
г) совокупность небольших по размеру инвестиций
д) ценные бумаги, которые должны обеспечить устойчивость доходности

4. В соответствии с методикой Мирового Банка фазы жизненного цикла инвестиционного проекта включают следующие этапы

а) определение, подготовка, экспертиза
б) переговоры, реализация, завершающая оценка
в) определение, согласование, подведение итогов
г) согласование, подготовка, соотношение
д) все ответы верны

5. Инновация представляет собой результат творческой деятельности, направленной на

а) разработку, создание и распространение новых видов технологий
б) внедрение новых организационных форм производства
в) внедрение новых методов управления
г) все ответы верные
д) нет верного ответа

6. Инновация обеспечивает

а) внедрение принципиально новых видов техники и технологий для производства конкурентоспособной на внутреннем и мировом рынке продукции
б) создание новых рабочих мест
в) улучшение качества продукции
г) снижение затрат на производство
д) решение социальных проблем
е) все ответы верны

7. Субъекты инновационной деятельности – это организации и физические лица, осуществляющие

а) создание и продвижение инновационного продукта
б) разработку бизнес-плана проекта
в) организационную и финансовую деятельность
г) освоение инноваций в производстве
д) содействие в реализации

8. Государство определяет правила функционирования и взаимодействия участников инновационного процесса

а) через формирование нормативно-правовой среды
б) посредством проведения фундаментальных исследований
в) через проведение прикладных исследований
г) путем расширения номенклатуры продукции
д) путем проведения научных исследований и разработок
е) все ответы верны
ж) нет верного ответа

9. Трансфер технологий – это

а) процесс переноса технологии от разработчика к пользователю

б) процесс переноса технологии от пользователя к разработчику

в) создание инновационных технологий совместными предприятиями, с привлечением сотрудников из разных стран

г) прекращение разработки инновационной технологии одним предприятием и передача ее для окончательной доработки другому

10. Наибольший финансовый риск имеет организационная форма осуществления венчурных инвестиций

а) диверсификация средств инвестора между проектами

б) прямое инвестирование

в) совместное инвестирование предпринимательских проектов

г) организация фонда венчурного капитала

11. Какой субъект не может выступать в качестве публичного партнера

а) орган государственной власти

б) акционерное общество

в) государственная корпорация

г) общество с ограниченной ответственностью

12. Частный партнер в проектах ГЧП осуществляет

а) структурирование

б) финансирование

в) создание объекта инфраструктуры

г) компенсацию затрат публичного партнера

д) все ответы верны

Тема 4. Методика государственно-частного партнерства в решении социально-экономических проблем.

Вопросы для подготовки к опросу

1. Роль государственно-частного партнерства в формировании и развитии конкурентной среды на уровне национальной экономики и отрасли.
2. Возможности консолидации ресурсов бизнеса и государства по решению совместных задач развития экономики и отрасли.
3. Пути повышения эффективности использования бюджетных средств для решения общественных задач за счет средств бизнеса под гарантии государства.

Темы рефератов

1. Некоммерческие организации в системе управления государственно-частного партнерства
2. Роль и значение некоммерческих организаций в системе управления территориально-производственными комплексами.
3. Некоммерческие организации в системе управления государственно-частного партнерства на примере ЖКХ.
4. Модели ГЧП как инструмент реализации природоохранной политики государства.
5. Модели ГЧП как инструмент реализации культурной политики государства
6. Роль внебюджетных фондов в развитии ЧГП России.
7. Проекты ГЧП в строительстве дорог.
8. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ.
9. Проекты ГЧП в социальной сфере.

Кейс-задания

1. В субъекте РФ реализуется проект ГЧП в сфере строительства с последующим обслуживанием объекта здравоохранения. В соответствии с соглашением о ГЧП, заключенным на 10 лет, частная сторона обязуется возвести новое здание больницы, оборудовать его и осуществлять обслуживание, возвращая свои издержки за счет прямых

перечислений из регионального бюджета и доходов от оказания услуг населению. Надзорный орган оспорил соглашение о ГЧП, мотивируя это тем, что в данном проекте следовало применять не законодательство субъекта РФ, а Закон о концессионных соглашениях.

Вы работаете в администрации субъекта РФ. Обоснуйте позицию правительства субъекта РФ при заключении соглашения о ГЧП так, чтобы суд встал на сторону правительства субъекта РФ.

Вы работаете в надзорном органе. Обоснуйте оспаривание решения правительства субъекта РФ, чтобы суд принял вашу позицию и признал соглашение о ГЧП недействительным.

2. Вы – представитель контрольно-надзорного органа. Компанией «Метроник» ведется создание сети диализных центров в регионах. В этих центрах предоставляются медицинские услуги населению. Частная сторона предоставляет капитальное оборудование, расходные материалы. Центры функционируют в рамках системы обязательного медицинского страхования.

Дайте оценку данного проекта: может ли он быть структурирован как проект ГЧП.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.2	Способность аргументировать и внедрять инновационные механизмы взаимодействия государства и бизнеса
ДПК-2	способность применять нормативные правовые акты, связанные с реализацией управленческих решений органов публичной власти	ДПК-2.1	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять соответствующую норму права, толковать и применять нормы права, в том числе, в области взаимодействия государства и бизнеса.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.2 Способность аргументировать и внедрять инновационные механизмы взаимодействия государства и бизнеса	Разработаны и аргументированы инновационные технологии механизмы взаимодействия государства и бизнеса Применены инновационные	Разрабатывает и аргументирует инновационные технологии управления механизмы взаимодействия государства и бизнеса Владеет инновационными

	технологии управления механизмы взаимодействия государства и бизнеса	технологиями управления механизмы взаимодействия государства и бизнеса
ДПК-2.1 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять соответствующую норму права, толковать и применять нормы права, в том числе, в области взаимодействия государства и бизнеса.	Выявляет факты и обстоятельства как основания для применения норм права в области взаимодействия государства и бизнеса Определяет соответствующую норму права и уясняет ее содержание Разрабатывает проект и издает правоприменительный акт как управленческое решение в области взаимодействия государства и бизнеса	Определен необходимый и достаточный юридический состав для издания правоприменительного акта в области взаимодействия государства и бизнеса Определена соответствующая норма права и адекватно установлено ее содержание Квалифицировано применены нормативные правовые акты в области взаимодействия государства и бизнеса

4.3.2. Типовые оценочные средства

Темы эссе

1. Роль государственно-частного партнерства в развитии территорий Российской Федерации
2. Общемировые тенденции развития государственно-частного партнерства.
3. Масштабы и отраслевая структура ГЧП в России.
4. Государственно-частное партнерство в Европейском Союзе. Нормативно-правовое регулирование ГЧП на уровне Европейского Союза.
5. Формы ГЧП в Европейском Союзе.
6. Государственно-частное партнерство в Великобритании. Частная финансовая инициатива как форма государственно-частного партнерства.
7. Государственно-частное партнерство в Российской Федерации и Казахстане: тенденции развития
8. Государственно-частное партнерство в Японии: тенденции развития.
9. Государственно-частное партнерство в Канаде: тенденции развития.
10. Государственно-частное партнерство в США: тенденции развития.
11. Основные разновидности институциональных и контрактных форм государственно-частного партнерства.
12. Преимущества и недостатки контрактов, сочетающих в себе различные виды работ и отношения собственности (BOOT, BBO, BOT, BTO, BOO, DB, DBO, LDO, BLOT и др.).
13. Место и роль концессий в системе форм ГЧП.
14. Международный опыт управления ГЧП. Централизованная и децентрализованная система управления процессом развития механизма ГЧП.
15. Система управления государственно-частным партнерством: основные методологические подходы.
16. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства.
17. Принципы проектного финансирования и их реализация в проектах ГЧП.
18. Характеристика основных схем и механизмов финансирования государственно-частного партнерства.
19. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве.

20. Отличия проектного, корпоративного и акционерного финансирования.
21. Основные риски проектного финансирования объектов ГЧП.
22. Система управления рисками при осуществлении ГЧП.
23. Механизмы государственно-частного партнерства в области жилищно-коммунального хозяйства.
24. Механизм осуществления проектов ГЧП в здравоохранении.
25. Перспективы и формы развития ГЧП в образовании.
26. Государственно-частное партнерство в научной и инновационной деятельности: механизмы реализации.
27. Инструменты государства по управлению реализацией проекта ГЧП в научной и инновационной деятельности. Программный подход.
28. Механизм стимулирования инновационной деятельности с помощью ГЧП.
29. Государственно-частное партнерство в социальной сфере: механизмы реализации.
30. Формы ГЧП, практикуемые в ЖКХ.
31. Оценка приемлемости и обоснованности тарифов в проектах ЖКХ.
32. Особенности ГЧП в сфере автомобильных дорог и дорожного хозяйства.

Вопросы к зачету:

1. Содержание понятия «государственно-частное партнерство»
2. Характеристика государственно-частного партнерства
3. Участники государственно-частного партнерства. Особенности статуса
4. Законодательное обеспечение функционирования государственно-частного партнерства
5. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства
6. Прямые финансовые меры поддержки функционирования государственно-частного партнерства
7. Нефинансовые формы поддержки функционирования государственно-частного партнерства
8. Специальные режимы и формы государственно-частного партнерства: особая экономическая зона, бизнес-инкубатор, технопарк.
9. Формы социального партнерства: социальные инициативы компаний, социальная политика на предприятиях, управление объектами социальной инфраструктуры
10. Характеристика сфер народного хозяйства, в которых применяются формы государственно-частного партнерства
11. Характеристика деятельности отраслевых объединений предпринимателей и ее государственной поддержки
12. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства
13. Направления развития отраслей народного хозяйства в системе государственно-частного партнерства
14. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства
15. Влияние государственно-частного партнерства на конкурентную среду
16. Государственная поддержка, ограничение и сопровождение направлений государственно-частного партнерства
17. Информационная и консультационная поддержка проектов в сфере государственно-частного партнерства
18. Специфика государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровне
19. Примеры лучших практик государственно-частного партнерства

20. Участники государственно-частного партнерства. Особенности статуса
21. Законодательное обеспечение функционирования государственно-частного партнерства
22. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства
23. Основные формы проектного финансирования
24. Прямые финансовые меры поддержки функционирования государственно-частного партнерства
25. Нефинансовые формы поддержки функционирования государственно-частного партнерства
26. Специальные режимы и формы государственно-частного партнерства: особая экономическая зона, бизнес-инкубатор, технопарк.
27. Формы социального партнерства: социальные инициативы компаний, социальная политика на предприятиях, управление объектами социальной инфраструктуры
28. Характеристика сфер народного хозяйства, в которых применяются формы государственно-частного партнерства
29. Характеристика деятельности отраслевых объединений предпринимателей и ее государственной поддержки
30. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства
31. Направления развития отраслей народного хозяйства в системе государственно-частного партнерства
32. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства
33. Влияние государственно-частного партнерства на конкурентную среду
34. Государственная поддержка, ограничение и сопровождение направлений государственно-частного партнерства
35. Информационная и консультационная поддержка проектов в сфере государственно-частного партнерства
36. Специфика государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровне
37. Примеры лучших практик государственно-частного партнерства
38. Содержание понятия «государственно-частное партнерство»
39. Характеристика государственно-частного партнерства
40. Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере транспорта.
41. Государственно-частное партнерство в добывающей отрасли экономики.
42. Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ: гражданско-правовые договоры в ЖКХ; концессия в ЖКХ.
43. Государственно-частное партнерство в социальной сфере.
44. Государственно-частное партнерство в малом бизнесе.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 33,3% из 100% (или 33,3 балла из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам сдачи зачета; 33,3% из 100% (или 33,3 балла из 100) - вклад по результатам написания и защиты эссе; 33,4% из 100% (или 33,4 балла из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Понятие и содержание отношений государственно-частного партнерства.
2. Правовые и экономические основы ЧГП.
3. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления на различных этапах реализации проекта
4. Классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях.
5. Признаки государственно-частного партнерства.
6. Наиболее часто используемые формы ГЧП.
7. Базовые модели государственно-частного партнерства.
8. Соглашение о ГЧП. Обязательные элементы соглашения.
9. Способы реализации инфраструктурных проектов в РФ.
10. Федеральная и региональная политика в сфере ГЧП.
11. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП.
12. Стороны ЧГП. Взаимодействие сторон.
13. Этапы реализации проекта в рамках закона о ГЧП
14. Особенности разработки региональных законов о ГЧП.
15. Опыт Центра развития ГЧП.
16. ГЧП как государственный контракт. Цели проведения конкурсов.
17. Процедуры конкурса по проектам ГЧП.
18. Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа.
19. Общая схема реализации концессионного соглашения
20. Мониторинг концессионного соглашения
21. Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности на примере региональных проектов, претендующих на субсидии инвестиционного фонда РФ.
22. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в социальной сфере
23. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения
24. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в автодорожной сфере

25. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере ЖКХ
26. Классификация рисков проекта ГЧП. Типичные риски по проектам ГЧП
27. Определение рисков реализации инвестиционного проекта.
28. Механизмы государственно-частного партнерства в мировой практике и их характеристика.
29. Технология инвестиционного анализа проектов ГЧП.
30. Источники финансирования проектов в ГЧП.
31. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике ГЧП.
32. Финансирование проектов в рамках СГЧП (СМЧП) и КС
33. Контракт жизненного цикла. Ключевые характеристики КЖЦ.
34. Концессия, схема «построил–используй–передай»(BOT).
35. Государственная политика по поощрению и содействию широкому распространению контрактов ЧГП.
36. Государственно-частное партнерство в стратегическом управлении территориальным развитием: основные определения и подходы.
37. Правовая основа функционирования кластера как ГЧП.
38. Порядок, цели создания и типы особых экономических зон: промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные, портовые.
39. Роль региональных властей в инициировании кластерных проектов.
40. Формы ГЧП в региональном развитии.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические рекомендации по выполнению кейс-заданий

Кейс-задание – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление решения проблемы – требований к содержанию альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Эссе является видом самостоятельной содержательной работы обучающихся, а равно могут выступать в качестве контрольной работы.

Эссе является авторской самостоятельной творческой (научно-теоретической и/или научно-практической) работой обучающегося, призванной закрепить полученные в ходе аудиторных занятий знания, умения, навыки, компетенции, а равно призванной продемонстрировать и выявить степень освоения обучающимся знаний, навыков, умений и компетенций, полученных обучающимся в процессе изучения дисциплины, степень овладения обучающимся теоретико-методологическими основами дисциплины и её терминологией, степень умения излагать собственное концептуальное видение проблемы, степень умения резюмирования предварительно полученных выводов и их защиты (отстаивания).

Эссе – работа, приготовленная в свободной композиции, объёмом до 3–7 страниц, отражающая рефлексии обучающегося на заданную или самостоятельно выбранную обучающимся (но в рамках дисциплины) тему.

Рекомендуемый алгоритм выполнения задания (подготовки эссе):

1. Выбор и чёткое формулирование темы, если таковая не была обучающемуся задана. Осмысление темы, оценка степени её исследованности. Определение своего исследовательского сегмента выбранной темы. Формулирование предмета и объекта исследования.
2. Краткое обоснование научно-теоретической и научно-практической актуальности избранной темы (конкретного её сегмента или направления).
3. Формулирование цели исследования (эссе), а также вытекающих из неё исследовательских задач.
4. Подбор источниковой основы.
5. Формулирование примерного плана работы – последовательности примерных тематических разделов работы.
6. Критический анализ и обобщение подобранных материалов, фактов, сведений, их авторские осмысление и интерпретация. Исследование литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме работы, анализ основных концепций отечественных и зарубежных авторов по теме работы.
7. Последовательное изложение материала соответственно спроектированным примерным тематическим разделам работы. Формулирование собственных суждений и оценок. Формирование логически обоснованной и стройной структуры, обеспечение чёткой логики развития излагаемого материала. Обеспечение стилевой однородности всей работы.
8. Формулирование заключения работы – основных результирующих авторских выводов, описаний достижений и результатов, авторских предложений и рекомендаций.
9. Оценка и подтверждение достоверности и адекватности полученных результатов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации [Электронный ресурс] / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 195 с. — 978-5-9614-1281-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49309.html
2. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - УМО. – М.: Юрайт, 2016.- 344 с. - URL: http://www.biblioonline.ru/viewer/2178AFC7-2B6E-4DFD-87FE-09851973EE8C#page/1
3. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российские реалии /

Г.А. Маховикова, Н.Ф. Ефимова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2013.- 251 с.

4. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие [Текст]: монография. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016.- 208 с.

5. Манько, Н. Н. Партнерство государства и частного бизнеса в инновационной экономике России [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Манько. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2013. — 286 с. — 978-5-94727-662-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48683.html

6. Модели взаимодействия субъектов государственно-частного партнерства в вопросах повышения энергоэффективности [Электронный ресурс] : коллективная монография / О. А. Борис, Г. В. Воронцова, В. А. Заволокин [и др.] ; под ред. Л. И. Ушвицкий, Н. Н. Яковенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 374 с. — 978-5-9296-0695-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62961.html

7. Российская экономика в 2015 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 37) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экономической политики им. Е.Т. Гайдара. – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2016. – 472 с. URL: http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/gbooks/RE37-2015-ru.pdf

8. Российская экономика в 2016 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 38) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2017.- 520 с. URL: https://iep.ru/files/text/trends/2016/Book.pdf

9. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-i-predprinimatelskogo-prava-441672

6.2. Дополнительная литература

1. Белицкая, А. В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства: монография / А. В. Белицкая. М.: Статут, 2013.http://e.lanbook.com/book/61767.

2. Варнавский В.Г. Механизмы государственно-частного партнерства в экономической политике. М.: МГИМО, 2013. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/46338

3. Взаимодействие власти и бизнеса: институциональные механизмы и пути совершенствования: монография / В. В. Моисеев [и др.]; РАНХиГС при Президенте РФ, Орловский филиал. Орел: Изд-во РАНХиГС при Президенте РФ, Орловский филиал, 2013.

4. Взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества / ред.: В. В. Рудой [и др.]; Совет по политологии УМО по классическому университетскому образованию РФ [и др.]. Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2013.

5. Государственно-частное партнерство в условиях инновационного развития экономики: монография / под ред. А. Г. Зельднера, И. И. Смотрицкой. – М.: ИЭ РАН, 2012.- 212 с.

6. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций [Текст] / Под ред. И.А. Соколова. - М.: Дело, 2012. - 516 с.

7. Государственно-частное партнерство как путь инновационного развития экономики России. – М.: Издательство «Перо», 2016.- 213 с.

8. Государственно-частное партнерство: теоретические основы, базовые принципы и практика реализации / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Глухова. – СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2014.- 572с.

9. Государственно-частное партнерство: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Евсеева [и др.]. М.: Издательство Юрайт, 2016. - 188 с.

10. Игнатюк Н.А. Государственно-частное партнерство. Учебник. М.: Юстицинформ, 2013. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10569

11. Кабашкин, В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации / В. А. Кабашкин; РАНХиГС при Президенте Российской Федерации. М.: Дело, 2015.

12. Манько Н.Н. Партнерство государства и частного бизнеса в инновационной экономике России: монография. М.: Палеотип,2013. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55170

13. Панкратов А. А. Государственно-частное партнерство в современой практике: основные теоретические и практические проблемы: монография / А. А. Панкратов. М.: Анкил, 2013.

14. Сазонов, В. Е. Государственно-частное партнерство. Правовые основы, проблемы и перспективы / В. Е. Сазонов; Ин-т государственно-конфессиональных отношений и права. М.: Ин-т государственно-конфессиональных отношений и права, 2013.

15. Социальное партнерство. Опыт, технологии, оценка эффективности / под общ. ред. А.А. Нещадина и Г.Л. Тульчинского; Высшая школа экономики (СПб. филиал), Академия труда и социальных отношений (Курганский филиал). СПб.: Алетейя, 2013.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М.: Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012. — 152 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html. — ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2015. - 192 с.

4. Предпринимательское право России : учебник / отв. ред. В. С. Белых. - М. : Проспект, 2010. - 656 с. - Библиогр.: с. 639-647. - ISBN 978-5-392-00725-7. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2007. — 624 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html. — ЭБС «IPRbooks».

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. – № 6. – С. 44-52.

6.4. Список нормативных правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"//"Российская газета", N 245, 23.12.1997.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ//"Российская газета", N 153-154, 12.08.1998.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.

6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №

195-ФЗ.

7. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" //"Российская газета", N 211, 05.11.1998.

8. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг"//"Российская газета", N 46, 11.03.1999.

9. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах" // "Российская газета", N 237-238, 04.12.2001.

10. Закон РФ от 21.05.1993 N 5003-1 "О таможенном тарифе" //"Российская газета", N 107, 05.06.1993,

11. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах"// "Российская газета", N 52, 15.03.1995.

12. Федеральный закон от 27.12.1995 N 213-ФЗ "О государственном оборонном заказе" //"Российская газета", N 1, 04.01.1996.

13. Федеральный закон от 29.12.1994 N 79-ФЗ (ред. от 28.12.2010) "О государственном материальном резерве"//"Российская газета", N 11-12, 17.01.1995.

14. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"//"Российская газета", N 167, 03.09.1996.

15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ // "Российская газета", N 148-149, 06.08.1998,

16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000) (ред. от 07.03.2011)//"Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340,

17. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ "О техническом регулировании"//"Российская газета", N 245, 31.12.2002.

18. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"//"Российская газета", N 254, 18.12.2003.

19. Федеральный закон от 08.12.2003 N 165-ФЗ "О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров" //"Российская газета", N 253, 17.12.2003//

20. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"//"Российская газета", N 253, 17.12.2003.

21. Указ Президента РФ от 28.02.1995 N 221 "О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)"// "Российские вести", N 41, 03.03.1995

22. Постановление Правительства РФ от 26.02.2004 N 109 "О ценообразовании в отношении электрической и тепловой энергии в Российской Федерации"//"Российская газета", N 45, 05.03.2004.

23. Постановление Правительства РФ от 29.10.2010 N 865 "О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов"//"Российская газета", N 249, 03.11.2010

24. Постановление Правительства РФ от 05.08.2009 N 643 "О государственном регулировании и контроле тарифов, сборов и платы в отношении работ (услуг) субъектов естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок"//"Собрание законодательства РФ", 10.08.2009, N 32, ст. 4051.

25. Постановление Правительства РФ от 14.01.2002 N 7 "О порядке инвентаризации и стоимостной оценке прав на результаты научно-технической деятельности" (вместе с "Положением об инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности")//"Российская газета", N 13, 23.01.2002.

26. Постановление Правительства РФ от 15.05.2010 N 337 "О Министерстве образования и науки Российской Федерации" (вместе с "Положением о Министерстве образования и науки Российской Федерации")//"Собрание законодательства РФ", 24.05.2010, N 21, ст. 2603.

27. Распоряжение Правительства РФ от 30.11.2001 N 1607-р «Об Основных направлениях реализации государственной политики по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно - технической деятельности//"Собрание законодательства РФ", 10.12.2001, N 50, ст. 4803,

28. Приказ Минфина РФ от 19.11.2002 N 115н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" ПБУ 17/02"//"Российская газета", N 236, 17.12.2002,

29. Письмо Инновационного совета при Совмине РСФСР от 19.04.1991 N 14-448, Минфина РСФСР от 14.05.1991 N 16/135В <Об инновационных (внедренческих) сферах деятельности>

30. Торговля. Термины и определения. ГОСТ Р 51303-99 (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 11.08.1999 N 242-ст)//М., ИПК Издательство стандартов, 1999.

6.5 Интернет-источники

1. http://council.gov.ru – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».
2. http://law.edu.ru – Юридическая Россия.
3. http://levada.ru – Аналитический центр Юрия Левады.
4. http://www.auditorium.ru – Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
5. http://www.constitution.ru – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
6. http://www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
7. http://www.duma.ru – Досье законопроектов.
8. http://www.government.gov.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
9. http://www.hro.org – «Права человека в России».
10. http://www.kremlin.ru/events – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
11. http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
12. http://www.lawcs.ru/index.html – «Юристы за гражданское общество»
13. http://www.minregion.ru – Министерство регионального развития Российской Федерации.
14. http://www.pravo.eup.ru – «Юридическая электронная библиотека».
15. http://www.wciom.ru – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

6.6. Иные источники

1. Гражданское право. Часть 2: учебник / Под ред Ю.К.Толстого, А.П.Сергеева. – М., 2010. 795 с.
2. Грачева Е. Ю. Финансовое право в вопросах и ответах : учебное пособие / отв. ред. Е.Ю. Грачева ; Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Проспект, 2011. 528 с.
3. Предпринимательское право : учебник для бакалавров : рекомендовано М-вом образования РФ... / под ред.: С. А. Зинченко, Г. И. Колесника. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К° : Академцентр, 2013. - 462 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-394-01881-7.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: http://iprbookshop.ru/.

Базы данных:

Bloomberg: http://www.bloomberg.com/

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: http://www.securities.com

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: http://www.elibrary.imf.org

Электронный ресурс Cbonds.ru: http://cbonds.ru/

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: http://www.spark-interfax.ru/.