Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного и муниципального управления

Протокол от «29» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

АПА

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Система государственного и муниципального управления

направленность (профиль/специализация)

Магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

формы обучения

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

Доктор юридических наук, профессор, директор Института государственной службы и управления Барциц И.Н.;

Доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой государствоведения, Чепурнова Н.М.

Заведующий кафедрой:

Профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 36
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 41
6.1. Основная литература 41
6.2. Дополнительная литература. 41
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 41
6.4. Нормативные правовые акты 42
6.5. Интернет-ресурсы 43
6.6. Иные источники. 43
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.01 «Актуальные проблемы административного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.1	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить на ее основе предложения по применению мер публично-правовой ответственности в механизме государственного управления, а также совершенствованию административно-правового регулирования государственного и муниципального управления.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
1.3.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
систематизация и обобщение информации, подготовка предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.1	**на уровне знаний:** иметь представление о методах и технологии систематизации, обобщения и анализа информации о проблемах административно-правового регулирования государственного и муниципального управления
		на уровне умений: использовать методы и технологии систематизации, обобщения и анализа информации о проблемах административно-правового регулирования государственного и муниципального управления
		на уровне навыков: систематизации и анализа информации о публично-правовой ответственности в

		государственном и муниципальном управлении, проблемах административно-правового регулирования, представления полученных результатов для практического использования и в научных целях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины ФТД.В.01 «Актуальные проблемы административного права» составляет 2 з.е. (72 часа) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 32, из них, лекции – 10, практические занятия – 22, на самостоятельную работу обучающихся – 40.

По очно-заочно форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 24, из них, лекции – 4, практические занятия – 20, на самостоятельную работу обучающихся – 48.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 8, из них, лекции – 2, практические занятия – 6, на самостоятельную работу обучающихся – 60, контроль - 4.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение дисциплины ФТД.В.01 «Актуальные проблемы административного права» предусмотрено для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения в течение 1 семестра, по заочной форме обучения – в 4 семестре.

Дисциплина ФТД.В.01 «Актуальные проблемы административного права» относится к числу дисциплин факультативной части программы «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для прохождения практики Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (4 семестр по очной форме обучения, 5 семестр по очно-заочной и заочной формам обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Административное	8	2		2		4	О, Р, Т, К-

[1] Формы промежуточной аттестации: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), решение кейс-задач (К-З).

	право как отрасль публичного права Российской Федерации							З
Тема 2	Субъекты административного права; проблемы административно-правовой защиты их прав и законных интересов	7			2		5	О, Р, Т, К-З
Тема 3	Формы и методы осуществления исполнительной власти	8	2		2		4	О, Р, Т, К-З
Тема 4	Понятие и виды административно-правовых режимов	7			2		5	О, Р, Т, К-З
Тема 5	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность. Административный договор	8	2		2		4	О, Р, Т, К-З
Тема 6	Административный процесс и административное производство	9			4		5	О, Р, Т, К-З
Тема 7	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	8	2		2		4	О, Р, Т, К-З
Тема 8	Убеждение и принуждение в сфере государственного управления	7			2		5	О, Р, Т, К-З
Тема 9	Административная ответственность как вид юридической ответственности	8			4		4	О, Р, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	10		22		40	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Административное право как отрасль публичного права	9	2		2		5	О, Р, Т, К-З

	Российской Федерации							
Тема 2	Субъекты административного права; проблемы административно-правовой защиты их прав и законных интересов	7			2		5	О, Р, Т, К-З
Тема 3	Формы и методы осуществления исполнительной власти	8			2		6	О, Р, Т, К-З
Тема 4	Понятие и виды административно-правовых режимов	7			2		5	О, Р, Т, К-З
Тема 5	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность. Административный договор	7			2		5	О, Р, Т, К-З
Тема 6	Административный процесс и административное производство	10			4		6	О, Р, Т, К-З
Тема 7	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	9	2		2		5	О, Р, Т, К-З
Тема 8	Убеждение и принуждение в сфере государственного управления	7			2		5	О, Р, Т, К-З
Тема 9	Административная ответственность как вид юридической ответственности	8			2		6	О, Р, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4		20		48	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации	8	2				6	О, Р, Т, К-З

Тема 2	Субъекты административного права; проблемы административно-правовой защиты их прав и законных интересов	7					7	О, Р, Т, К-З
Тема 3	Формы и методы осуществления исполнительной власти	6					6	О, Р, Т, К-З
Тема 4	Понятие и виды административно-правовых режимов	9			2		7	О, Р, Т, К-З
Тема 5	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность. Административный договор	9			2		7	О, Р, Т, К-З
Тема 6	Административный процесс и административное производство	7					7	О, Р, Т, К-З
Тема 7	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	8			2		6	О, Р, Т, К-З
Тема 8	Убеждение и принуждение в сфере государственного управления	7					7	О, Р, Т, К-З
Тема 9	Административная ответственность как вид юридической ответственности	7					7	О, Р, Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	2		6		60	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система.

Административное право - самостоятельная отрасль российского публичного права (совокупность правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления (прежде всего исполнительной власти).

Государственное управление – исполнительно-распорядительная деятельность государственных органов по непосредственной организации социальных процессов в обществе.

Исполнительная власть - ветвь государственной власти, на которую возложена организационно-управленческая, исполнительно-распорядительная деятельность, осуществляемая соответствующими органами государства и должностными лицами на основе и во исполнение законов с целью обеспечения их нормального функционирования.

Предмет административного права - совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и функционирования государственных органов по реализации исполнительно-распорядительной деятельности. Принципы административного права.

Метод административного права - совокупность юридических приемов, средств, способов воздействия, применяемых государством при правовом регулировании общественных отношений в сфере государственного управления (исполнительно - распорядительной деятельности). Обусловленность правовых средств, приемов и способов спецификой регулируемых общественных отношений. Особенности административно-правового метода, его главные признаки – императивность, властность и односторонность.

Система административного права - совокупность отдельных правовых институтов (выделение административно-правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения в сфере государственного управления). Общая и особенная части административного права. Разновидность правовых институтов административного права.

Административное право - самостоятельная отрасль публичного права России: предмет, метод и принципы административно-правового регулирования общественных отношений.

Основные институты, источники и отличительные черты административного права от других отраслей права.

Соотношение административного права с конституционным (государственным) правом, гражданским правом, трудовым, финансовым, семейным, земельным правом и другими отраслями правой системы Российской Федерации.

Административные взаимосвязи в обеспечении целостности государственной и общественной жизни; сущность, состояние, современные подходы.

Административно-правовые аспекты государственного управления. Административная власть.

Административно-правовая норма - установленное или санкционированное государством правило поведения с целью регулирования общественных отношений в сфере государственного управления. Классификация административно-правовых норм по содержанию, форме, субъектам правоотношений, порядку реализации прав и обязанностей участников правоотношений, порядку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация административно-правовых норм - исполнение и применение, соблюдение и использование.

Административно-правовые отношения - урегулированные нормами административного права общественные отношения, складывающиеся в сфере организации и функционирования государственного управления (исполнительной власти). Особенности административно-правовых отношений. Структура административно-правового отношения - системная совокупность взаимосвязанных обязательных элементов, субъекты, объект, содержание правоотношения, юридические факты. Классификация административно-правовых отношений по элементам структуры.

Источники административного права - правовые акты государственных органов, содержащие административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления. Разновидность источников административного

права, их субординационный порядок с учетом разделения власти. Проблемы систематизации и кодификации административно-правовых норм. Значение законодательной техники в административном правотворчестве. Официальные издания, в которых публикуются административно-правовые акты.

Правовые предпосылки разработки и проведения административной реформы в Российской Федерации, ее основные направления и этапы: преодоление избыточного государственного регулирования; исключение дублирования функций; развитие саморегулируемых организаций; организационное разделение функций и процесс разграничения полномочий.

Развитие организационно-правового содержания административной реформы. Унификация системы и принципов административного управления на федеральном и региональном уровнях. Оптимизация состава федеральных и региональных органов исполнительной власти относительно состава и типологии конкретных полномочий. Изменение общих подходов к формированию государственного аппарата. Создание критериев отнесения государственных органов управления к конкретным видам органов исполнительной власти. Использование сложившейся зарубежной системы и разработка специальных показателей эффективной работы органов исполнительной власти.

Модификация системы и структуры, компетенции федеральных органов исполнительной власти: федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств. Иерархия и взаимоотношения. Указ президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314»О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями), его роль в оптимизации управленческих функций в процессе административного реформирования.

Проблемы эффективности взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Тема 2. Субъекты административного права; проблемы административно-правовой защиты их прав и законных интересов

Понятие и виды субъектов административного права. Единство социального и юридического аспектов в определении субъекта административного права.

Граждане как субъекты административного права. Основы и особенности их административно-правового статуса. Развитие статуса гражданина в административно-правовой сфере: сущность, характеристика и особенности реализации. Административно-правовые гарантии прав граждан и роль института уполномоченного по правам человека в их реализации: обращения граждан: виды и порядок рассмотрения. Теория и практика развития устойчивых отношений органов государственного управления с гражданами.

Президент Российской Федерации как глава государства. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти и ее органов, взаимоотношения Президента и Правительства Российской Федерации.

Органы исполнительной власти. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Правительству Российской Федерации. Территориальные органы федеральной исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовое положение территориального органа федерального органа исполнительной власти, их конституционный статус. Создание, реорганизация и ликвидация территориальных органов федеральной исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их различие по конституционным предметам ведения. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, правовые основы их взаимодействия.

Государственные служащие как специальные субъекты административного права Российской Федерации, особенности их административно-правового статуса.

Конституционное закрепление государственной службы. Федеративная организация государства и правовое регулирование государственной службы, предмет и метод правового регулирования. Правовые формы регулирования государственной службы: законы, решения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Система правовых актов организации государственной службы. Правовое согласование правовых актов о государственной службе в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.

Правовое регулирование государственной гражданской службы, службы в правоохранительных органах и военной службы.

Правовое регулирование службы в органах местного самоуправления. Эффективность правового регулирования государственной службы.

Предприятия, организации и учреждения. Понятия и виды предприятий, организаций и учреждений. Юридические лица. Основы административно-правового положения предприятий, организаций и учреждений.

Общественные объединения. Понятия и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

Тема 3. Формы и методы осуществления исполнительной власти

Форма осуществления исполнительной власти - внешне выраженное действие органа исполнительной власти или его должностного лица, в целях реализации задач и функций, осуществляемое в пределах компетенции и вызывающее определенные последствия.

Классификация форм управленческой деятельности - правовые и неправовые формы. Характеристика правовой формы управленческой деятельности. Разновидность неправовых форм управленческой деятельности. Взаимосвязь правовых и неправовых форм управленческой деятельности.

Метод управления - способ осуществления его функций, средство воздействия органа исполнительной власти на управляемые объекты.

Классификация методов управления по функциям субъектов управления и характеру воздействия. Характеристика методов управления.

Тема 4. Понятие и виды административно-правовых режимов

Административно-правовые режимы: определение и признаки. Специальные и комплексные режимы. Содержание административно-правого режима: целевое назначение, правовые принципы, объект административно-правового регулирования, юридический статус субъектов, механизм реализации.

Классификация административно-правовых режимов: по степени принадлежности к обеспечению национальной безопасности, в зависимости от подведомственности (федеральные, региональные и местные), по объекту, по критерию юридических свойств (ординарные и экстраординарные).

Чрезвычайное положение. Военное и «особое» положение. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны государственной границы России.

Особенности деятельности исполнительных органов власти и правоохранительных органов в условиях административно-правового режима.

Тема 5. Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность. Административный договор

Понятие, статус и виды актов исполнительной власти. Юридическая природа исполнительных актов, их отличие от актов других органов государственной власти. Юридические свойства актов как основной критерий их классификации. Классификация

актов. Способы охраны правовых актов. Особенности, отличающие акт государственной администрации от других юридических актов.

Конституционное разделение предметов ведения и полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти. Административно-правовой статус Правительства РФ и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, определенный в федеральном и региональном законодательстве.

Развитие компетенции федеральных органов исполнительной власти: федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств и региональных органов исполнительной власти. Иерархия и взаимоотношения. Обеспечение конституционности создания и функционирования органов исполнительной власти субъектов РФ.

Юридическая сила нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и подведомственных им федеральных органов исполнительной власти.

Вступление в силу и действие актов исполнительной власти. Требования к юридическому содержанию и порядку издания правовых актов органов исполнительной власти Российской Федерации и её субъектов. Процедуры подготовки, издания, реализации и вступления в силу правовых актов. Варианты оспаривания актов управления.

Проблемы эффективности взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Понятие административного договора. Типы договоров. Место административного договора в деятельности исполнительной власти. Структура и признаки административного договора. Функции административного договора. Административный договор и административный акт. Эффективность актов исполнительных органов государственной власти.

Тема 6. Административный процесс и административное производство

Понятие административного процесса, его особенности. Сущность и виды административного процесса. Административно-процессуальное законодательство.

Субъект административного процесса. Принципы административного процесса. Содержание процессуальных прав и обязанностей участников административного процесса.

Административная юрисдикция: основные черты, принципы, структура. Подходы к формированию административной юстиции в России.

Административное производство как составная часть административного процесса. Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Законодательство Российской Федерации об административном производстве. Участники административного производства. Органы (должностные лица), уполномоченные возбуждать дела об административных правонарушениях, рассматривать и принимать решения по делам об административных правонарушениях. Доказательство в производстве по делам об административных правонарушениях.

Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях. Меры, обеспечивающие производство. Подведомственность дел об административных нарушениях.

Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Административное расследование: расследование по общему правилу; упрощенное производство.

Рассмотрение дел об административных проступках. Пересмотр постановлений по делам об административных нарушениях. Основания пересмотра. Варианты обжалований. Исполнение постановлений. Срок исполнительной давности, специальный срок. Отсрочка исполнения постановлений.

Материально-правовые и процессуальные обязанности отдельных категорий дел.

Тема 7. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности

Понятие обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти. Механизм обеспечения законности, его основные элементы - законодательство и подзаконные нормативные правовые акты; государственные и негосударственные институты, активные действия граждан; средства и способы обеспечения законности и дисциплины.

Реализация решений Конституционного Суда РФ об обеспечении конституционности административно-правового регулирования.

Государственный контроль и его виды. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов власти. Контроль в системе исполнительной власти. Контроль Правительства Российской Федерации. Контроль федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти. Межведомственный контроль.

Общественный контроль. Субъекты общественного контроля.

Понятие судебного контроля. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъекта Российской Федерации. Формы контроля судов общей юрисдикции. Формы контроля арбитражных судов.

Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности за деятельностью органов исполнительной власти. Законодательство об административном надзоре.

Субъекты административного надзора, их полномочия. Роль общественных объединений граждан в осуществлении административного надзора.

Элементы административного надзора. Формы контрольной деятельности при осуществлении административного надзора. Меры административного принуждения и их виды – предупреждение, пресечение и ответственности.

Предметы прокурорского надзора. Формы и методы прокурорских проверок. Протест и представление прокурора.

Тема 8. Убеждение и принуждение в сфере государственного управления

Убеждение как метод государственного управления. Классификация и основные элементы убеждения.

Понятие административного принуждения, его виды. Правовое принуждение. Принудительные акты и охрана правопорядка. Виды правового принуждения: предупреждение, пресечение, восстановление, наказание.

Принудительные акты и охрана правопорядка. Особенности административно-правового принуждения и его меры. Административные санкции.

Понятие и виды мер предупреждения и пресечения. Общие, специальные и процессуальные. Административные проверки. Административное задержание. Применение огнестрельного оружия и спецсредств. Превентивные мероприятия. Изъятие имущества.

Тема 9. Административная ответственность как вид юридической ответственности

Понятие административной ответственности как вида юридической ответственности, особенности и основания. Правовые основы административной ответственности – федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации. Административное правонарушение как фактическое основание ответственности. Юридический состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Система и отдельные виды административных наказаний (взысканий). Общие принципы и правила назначения административного наказания. Отягчающие и смягчающие обстоятельства. Срок давности.

Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 «Актуальные проблемы административного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации	Опрос, реферат, тестирование, решение кейс-задач
Тема 2	Субъекты административного права; проблемы административно-правовой защиты их прав и законных интересов	Опрос, реферат, тестирование, решение кейс-задач
Тема 3	Формы и методы осуществления исполнительной власти	Опрос, реферат, тестирование, решение кейс-задач
Тема 4	Понятие и виды административно-правовых режимов	Опрос, реферат, тестирование, решение кейс-задач
Тема 5	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность. Административный договор	Опрос, реферат, тестирование, решение кейс-задач
Тема 6	Административный процесс и административное производство	Опрос, реферат, тестирование, решение кейс-задач
Тема 7	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	Опрос, реферат, тестирование, решение кейс-задач
Тема 8	Убеждение и принуждение в сфере государственного управления	Опрос, реферат, тестирование, решение кейс-задач
Тема 9	Административная ответственность как вид юридической ответственности	Опрос, реферат, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в форме устных ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- подготовка и выступление с рефератами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении рефератов,

- выполнение кейс-заданий,
- решение практических задач,
- выполнение тестовых заданий.

Критерии оценивания реферата:
- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях рефератов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1 Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации

Вопросы для подготовки к опросу

1. Предмет административного права
2. Государственное управление и исполнительная власть
3. Метод административного права
4. Понятие административного права как отрасли права.
5. Соотношение административного права со смежными отраслями права
6. Функции и принципы административного права
7. Система административного права
8. Понятие и особенности административно-правовых норм
9. Виды административно-правовых норм
10. Реализация административно-правовых норм
11. Источники административного права
12. Сущность административно-правовых отношений
13. Виды административно-правовых отношений
14. Юридические факты в административном праве
15. Правовые предпосылки разработки и проведения административной реформы в Российской Федерации, ее основные направления и этапы
16. Развитие организационно-правового содержания административной реформы
17. Унификация системы и принципов административного управления на федеральном и региональном уровнях
18. Оптимизация состава федеральных и региональных органов исполнительной власти
19. Модификация системы и структуры компетенции федеральных органов исполнительной власти
20. Проблемы эффективности взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти

Примерные темы рефератов

1. Административное право как отрасль права и как наука.
2. Реализация административно-правовых норм. Требования, предъявляемые к применению норм административного права.
3. Административно-правовые отношения.
4. Административно-правовые нормы.
5. Механизм административно-правового регулирования и его элементы.
6. Административно-правовые отношения.

Типовые тестовые задания

1. Как соотносятся между собой понятия "государственное управление" и "исполнительная власть":

а) тождественные понятия;

б) понятие "государственное управление" шире понятия "исполнительная власть";

в) понятие "исполнительная власть" шире понятия "государственное управление"?

2. Как соотносятся между собой понятия "государственное управление" и "социальное управление":

а) первое является разновидностью второго;

б) второе является разновидностью первого;

в) эти понятия тождественны?

3. Что можно отнести к основным функциям государственного управления:

а) информационное обеспечение деятельности государственных органов;

б) прогнозирование;

в) моделирование;

в) планирование;

г) организация;

д) распорядительство;

е) руководство;

ж) координация;

з) контроль;

и) надзор;

к) всё вышеперечисленное?

4. Какой категорией нормативно-правовых актов определяются меры, направленные на административную реформу в Российской Федерации:

а) Конституцией Российской Федерации;

б) федеральными конституционными законами Российской Федерации;

в) федеральными законами Российской Федерации;

г) указами Президента Российской Федерации?

5. Предметом административного права являются общественные отношения:

а) в сфере государственного управления;

б) в сфере исполнительной власти;

в) связанные с внутриорганизационной деятельностью любого органа государственной власти;

г) в сфере государственной контрольной деятельности;

д) всё вышеперечисленное?

6. Формами реализации норм административного права являются:

а) исполнение;

б) соблюдение;

в) выполнение;

г) применение;

д) использование;

е) всё вышеперечисленное?

7. Нормы административного права по их содержанию делятся на:

а) материальные;

б) процессуальные;

в) обязывающие;

г) запрещающие;

д) всё вышеперечисленное?

8. В административном праве превалирует метод правового регулирования:

а) императивного характера;

б) диспозитивного характера;

в) сочетающий в себе два вышеперечисленных метода?

10. Цели административной реформы в Российской Федерации в современных условиях:

- повышение эффективности деятельности органов исполнительной власти
- ограничение вмешательства государства в экономическую деятельность субъектов предпринимательства
- поэтапная отмена лицензирования 49 видов деятельности
- повышение качества и доступности государственных услуг
- совершенствование процесса закупок для государственных нужд

Примерные кейс-задания

1. Раскройте взаимосвязь, различие и соотношение понятий «государственная исполнительная власть» и «государственное управление». Назовите характерные признаки государственного управления как специфического вида государственной деятельности, отличающие его от других видов государственной деятельности: законодательной, судебной, от прокурорского надзора. Выявите структуру государственного управления: цель, субъекты, механизм, объекты, процесс.

2. Определите основные отличия организационных административных отношений от гражданских (имущественных, личных неимущественных (связанных и не связанных с имущественными)), трудовых, финансовых. Приведите примеры.

3. Составьте схему «Система источников административного права», отметив системообразующие связи, с учетом принципов федерализма, уровней исполнительной власти, самостоятельности местного самоуправления и делегирования органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий .

4. Проиллюстрируйте на конкретном примере структуру административного правоотношения – субъекты, объект, содержание, метод правового регулирования, юридический факт, порождающий правоотношение, и способ правовой защиты.

5. Какими источниками установлен порядок организации проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования? Каков этот порядок – уведомительный или разрешительный? В чем сущность и отличие каждого порядка?

Тема 2 Субъекты административного права; проблемы административно-правовой защиты их прав и законных интересов

Вопросы для подготовки к опросу

1. Административно-правовой статус гражданина
   а)Понятие административно-правового статуса граждан
   б) Права, обязанности и ответственность граждан в сфере административного права
   в) Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан
   г)Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
2. Административно-правовой статус государственных корпораций, предприятий и учреждений
   а)Административно-правовой статус государственных корпораций
   б) Предприятия и учреждения как субъекты административного права
3. Административно-правовое положение некоммерческих организаций
   а)Некоммерческие организации как субъекты административного права. Виды некоммерческих организаций
   б) Административно-правовое положение общественных организаций (объединений)
   в) Административно-правовое положение религиозных объединений
4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти
   а)Понятие и виды органов исполнительной власти

б) Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти

в) Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации

г)Федеральные органы исполнительной власти: их система и структура

д) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

5. Государственные и муниципальные служащие как субъекты административного права:

а) федеративная организация государства и правовое регулирование государственной службы, предмет и метод правового регулирования.

б) правовое регулирование государственной гражданской службы,

в) правовое регулирование службы военной службы

г) правовое регулирование иных видов государственной службы

д) правовое регулирование службы в органах местного самоуправления

Примерные темы рефератов

1. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Роль органов внутренних дел в обеспечении соблюдения правил пребывания в РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.

2. Административно-правовой статус граждан. Роль милиции в защите прав, свобод и законных интересов граждан от противоправных посягательств.

3. Органы исполнительной власти местного уровня.

4. Правительство РФ, его состав и правовое положение.

5. Органы исполнительной власти субъектов федерации.

6. Президент России и его полномочия в сфере государственного управления.

7. Федеральные органы исполнительной власти, их административно-правовое положение.

8. Система органов исполнительной власти. Место органов внутренних дел в этой системе.

9. Административно-правовой статус органа исполнительной власти.

10. Административно-правовой статус органа исполнительной власти.

11. Прохождение государственной службы.

12. Классификация государственных служащих.

13.Принципы государственной службы.

14. Служба в органах внутренних дел как разновидность государственной службы.

15. Административно-правовое положение общественных объединений.

16. Религиозные организации и их административно-правовое положение.

Типовые тестовые задания

1. Установленная нормами административного права возможность реализации индивидами прав и осуществления обязанностей в сфере государственного управления ? это:

а) административная дееспособность;

б) административная деликтоспособность;

в) административная правосубъектность;

г) административная правоспособность?

2 Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:

а) в суд или прокуратуру;

б) к вышестоящему органу исполнительной власти или в суд;

в) только в суд?

3. Процедуру выезда и въезда на территорию Российской Федерации граждан РФ регулируют:

а) органы Федеральной миграционной службы РФ;

б) органы Федеральной службы безопасности РФ;

в) органы Министерства иностранных дел РФ;

г) все вышеперечисленные?

4. Являются ли иностранные граждане и лица без гражданства субъектами административного права:

а) да, являются;

б) нет, не являются?

5. В каком возрасте в соответствии с действующим российским законодательством наступает полная административная дееспособность граждан:

а) в 16 лет;

б) в 18 лет;

г) в 21 год;

д) в 25 лет?

6. Отраслевое управление осуществляют:

а) федеральные министерства и государственные комитеты;

б) государственные комитеты и федеральные службы;

в) все федеральные органы исполнительной власти;

г) федеральные министерства?

7. Правительство Российской Федерации имеет право издавать:

а) указы;

б) постановления;

в) распоряжения;

г) всё вышеперечисленное?

8. В состав Правительства РФ, кроме председателя и его заместителей входят:

а) руководители федеральных органов исполнительной власти;

б) представители субъектов Российской Федерации;

в) федеральные министры?

9. Какие из перечисленных ниже организаций не являются органами исполнительной власти:

а) Выборгская таможня;

б) Администрация Президента Российской Федерации;

в) Управление Федеральной службы судебных приставов РФ по РТ;

г) Администрация (мэрия) города; д) все вышеперечисленные?

10. Федеральная таможенная служба Российской Федерации является:

а) органом общей компетенции;

б) органом отраслевой компетенции;

в) органом межотраслевой (функциональной) компетенции;

г) органом внутриорганизационной компетенции;

д) органом смешанной компетенции;

е) органом специальной компетенции?

11. К какому понятию относится определение: «Профессиональная деятельность граждан РФ по исполнению полномочий государственных органов»?

а) государственный служащий;

б) государственная служба;

в) муниципальная служба;

г) государственная деятельность?

12. Государственные служащие по характеру должностных обязанностей подразделяются:

а) на должностные и иные лица;

б) на руководителей, специалистов и технический персонал;

в) на гражданских и военнослужащих;

г) на федеральных государственных служащих, государственных служащих субъектов РФ и муниципальных служащих?

13. К государственной службе относится:

а) работа в территориальных органах министерства или федеральной службы;

б) работа в органах местного самоуправления;

в) работа на государственном промышленном предприятии?

14. Каков возраст гражданина Российской Федерации, по достижении которого он может претендовать на поступление на государственную гражданскую службу:

а) 16 лет;

б) 18 лет;

в) 21 год;

г) 25 лет?

15. Предельный возраст нахождения на старшей государственной должности государственной службы в РФ составляет:

а) для мужчин 60 лет, для женщин 55 лет;

б) для мужчин 65 лет, для женщин 60 лет;

в) 65 лет независимо от пола;

г) 60 лет независимо от пола;

Типовые кейс-задания

1. Какие способы защиты гражданами своих прав и свобод зафиксированы в статьях Конституции РФ? Укажите корреспондирующие данным статьям источники материального и процессуального права.

2. Найдите в законодательстве административно-правовые основания ограничения прав граждан России на выезд из РФ.

3. Какие ограничения прав несовершеннолетних и их формы зафиксированы в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»?

4. Определите структуру административно-правового статуса общественных объединений и раскройте его содержание ссылками на конкретные нормы соответствующего Федерального закона.

5. Каковы правовые основания и формы вмешательства государства в деятельность религиозных объединений?

Тема 3 Формы и методы осуществления исполнительной власти

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие административно-правовых форм осуществления исполнительной власти и их виды.
2. Правовые акты управления: понятие и виды.
3. Административные договоры
4. Понятие административно-правовых методов
5. Виды административно-правовых методов

Примерные темы рефератов

1. Формы государственного управления.
2. Методы государственного управления.
3. Лицензирование и регистрация как методы управления.
4. Органы, осуществляющие лицензирование и контроль за деятельностью юридических и физических лиц.
5. Институт регистрации по месту проживания и особенности его реализации в РФ.

Типовые тестовые задания

1. Меры административного принуждения делятся на:

а) меры административного предупреждения;

б) меры административного пресечения;

в) меры административной ответственности;

г) все вышеперечисленные?

2. Определение "разновидность государственно-правового принуждения, которая используется для обеспечения соблюдения административно-правовых норм" относится к понятию:

а) административное принуждение;

б) административное обеспечение;

в) административное пресечение?

3 Установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта - подберите для этих мер общее родовое понятие:

а) меры административного принуждения;

б) меры административного обеспечения;

в) меры административного пресечения?

4. Методы прямого руководства обычно квалифицируются в качестве?

а) способов или средств внеэкономического или прямого управляющего воздействия со стороны субъектов государственно-управленческой деятельности на соответствующие объекты управления независимо от конкретной области общественной жизни;

б) способов или средств экономического или косвенного воздействия со стороны субъектов государственно-управленческой деятельности на соответствующие объекты управления;

в) способов как экономического, так и внеэкономического воздействия?

5. Методы косвенного руководства обычно характеризуются в качестве?

а) способов или средств внеэкономического или прямого управляющего воздействия со стороны субъектов государственно-управленческой деятельности на соответствующие объекты управления независимо от конкретной области общественной жизни;

б) способов или средств экономического или косвенного воздействия со стороны субъектов государственно-управленческой деятельности на соответствующие объекты управления;

в) способов как экономического, так и внеэкономического воздействия?

6. Предоставление возможности выбора одного из вариантов должного поведения как разновидность выбора административно-правовой нормой вариантов поведения как разновидность методов административно-правового регулирования:

а) распространяется преимущественно на граждан как субъектов административного права, причём последние не вправе уклониться от такого выбора;

б) распространяется преимущественно на должностных лиц как субъектов административного права, причём последние не вправе уклониться от такого выбора;

в) является общим методом не зависимо от вида субъектов?

Тема 4 Понятие и виды административно-правовых режимов

Вопросы для подготовки к опросу

1. Административно-правовые режимы: определение и признаки.
2. Классификация административно-правовых режимов:

   а) по степени принадлежности к обеспечению национальной безопасности,

   б) в зависимости от подведомственности (федеральные, региональные и местные),

   в) по объекту,

   г) по критерию юридических свойств (ординарные и экстраординарные).
3. Чрезвычайное положение.
4. Военное и «особое» положение.

Примерные темы рефератов

1. Общий и специальные административно-правовые режимы
2. Режим чрезвычайного положения
3. Режим контртеррористической операции
4. Режим военного положения
5. Режим особого положения
6. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации
7. Режим закрытого административно-территориального образования
8. Таможенный режим
9. Режим особых экономических зон

Типовые кейс-задания

1. Милинкевич, возвращаясь из заграничной поездки, был остановлен в аэропорту сотрудником полиции, который попросил предъявить паспорт. Милинкевич предъявил заграничный паспорт. Но полицейский пояснил, что этот документ не действителен на территории Российской Федерации и что внутри страны надо показывать общегражданский паспорт. Милинкевич заявил, что общегражданского паспорта при себе нет, но заграничный паспорт также удостоверяет личность и поэтому должен быть принят в качестве такового сотрудником полиции.

Чьи аргументы более обоснованы?

2. На территории Е. области в целях ликвидации последствий аварии в НИИ микробиологии был введён режим чрезвычайного положения.

Инженер Филиппов, работавший в НИИ, отстал от эвакуируемой группы и попытался самостоятельно покинуть зону поражения, но был задержан сотрудниками ОВД при попытке пересечь административную границу области.

Будучи через 3 месяца освобождён из-под карантина, Филиппов опубликовал в местной газете статью, в которой указывал обстоятельства произошедшей аварии. Однако весь тираж газеты вскоре был арестован в соответствии с режимом ЧП.

Инженер Филиппов и редактор газеты Зорькин обратились с жалобой в суд на действия ОВД: первый – за нарушение его права гражданина РФ на свободное передвижение по территории РФ; второй – в защиту прав СМИ.

Обоснованы ли жалобы инженера и редактора газеты?

Тема 5 Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность. Административный договор

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие, статус и виды актов исполнительной власти
2. Юридическая природа исполнительных актов, их отличие от актов других органов государственной власти.
3. Юридические свойства актов как основной критерий их классификации
4. Требования к юридическому содержанию и порядку издания правовых актов.
5. Процедуры подготовки, издания, реализации и вступления в силу правовых актов.
6. Вступление в силу и действие актов исполнительной власти.
7. Варианты оспаривания актов управления.

Примерные темы рефератов

1. Юридическая сила нормативных правовых актов Президента РФ,
2. Юридическая сила нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации
3. Юридическая сила нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Типовые тестовые задания

1. Правовым актом управления является:

а) КоАП РФ;

б) решение суда по гражданскому делу;

в) приказ о зачислении на работу гражданина;

г) договор об аренде помещения?

2. Основным признаком акта органа исполнительной власти является:

а) официальный характер и двустороннее волеизъявление;

б) наличие норм административного права, распространяющихся на широкий круг лиц;

в) приказ индивидуальный, правонаделительный характер;

г) издание субъектами исполнительной власти и подзаконность?

3. Правовые акты управления по своим юридическим свойствам подразделяются на:

а) нормативные;

б) индивидуальные;

в) смешанного характера;

г) бессрочные;

д) все вышеперечисленные?

4. Каким образом вступают в силу нормативные указы президента РФ, если срок не оговорен в них самих:

а) немедленно после их подписания;

б) со дня их официального опубликования;

в) через семь дней после официального опубликования;

г) через десять дней после официального опубликования;

д) по истечении 30 дней с момента официального опубликования;

е) со дня регистрации в Министерстве юстиции РФ;

ж) с момента принятия Правительством РФ соответствующих постановлений, направленных на реализацию этих указов?

5. Каким образом вступают в силу Постановления Правительства РФ, не затрагивающие права, свободы и обязанности человека гражданина и не предусматривающие особого порядка их вступления в силу:

а) со дня подписания;

б) со дня официального опубликования;

в) через десять дней после официального опубликования

Типовые кейс-задания

1. Согласно ч. 1 ст. 110 Конституции РФ исполнительную власти в РФ осуществляет Правительство РФ. Между тем согласно ст. 1 ФКЗ «О Правительстве РФ» Правительство РФ является высшим органом исполнительной власти РФ. Кроме того, Президент РФ рядом своих указов, в т.ч. Указом Президента РФ от 9 марта 2004 г. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» создал целую систему органов исполнительной власти, значительная часть которых подчиняется только Президенту РФ.

Означает ли эта ситуация что перечисленные нормативные акты противоречат Конституции РФ, поскольку Правительство РФ в ней представлено единственным органом исполнительной власти? На основе анализа п. «а», «б», «в», «д» ст. 83 Конституции РФ обдумайте вопрос о том, является ли Президент РФ главой исполнительной власти в РФ, а не Правительство РФ.

2. Правдивцев обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействительным Указания ЦБ РФ «О порядке работы с наличной иностранной валютой». По его мнению, форма акта не соответствует установленным требованиям, которые содержатся в Постановлении Правительства № 1009 (Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»). Кроме того, опубликован данный акт был по истечении 30 дней после его государственной регистрации.

Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

3. В соответствии со ст. 1 ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ» Судебный департамент является федеральным государственным органом, осуществляющим организационное обеспечение деятельности судов без права на осуществление правосудия.

На основе анализа полномочий судебного департамента определите, являются ли акты департамента актами органов исполнительной власти?

4. Несколько студентов, желая пошутить над своим товарищем по группе Воробьёвым, подали заявление в орган ЗАГСа о том, что Воробьёв умер. Заявление было подано по месту обучения Воробьёва.

В содержании записи о смерти ЗАГСом были указаны: а) фамилия, имя, отчество, пол, гражданство, национальность, дата и место смерти; б) причина смерти; в) фамилии, имена и отчества заявителей; г) серия и номер выданного свидетельства о смерти.

Орган ЗАГСа при этом отказался выдать свидетельство заявителям, сказав о том, что они – не родственники гражданина Воробьёва.

Дайте правовую оценку произошедшего.

Тема 6 Административный процесс и административное производство

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие административного процесса, его особенности.
2. Сущность и виды административного процесса.
3. Административно-процессуальное законодательство.
4. Субъекты административного процесса.
5. Принципы административного процесса.
6. Содержание процессуальных прав и обязанностей участников административного процесса.
7. Административная юрисдикция: основные черты, принципы, структура.
8. Подходы к формированию административной юстиции в России.

Примерные темы рефератов

1. Разрешительные процедуры
2. Лицензионные процедуры
3. Правотворческие процедуры
4. Процедуры привлечения к административной ответственности
5. Процедуры обжалования решений органов государственного управления
6. Процедуры государственных (муниципальных) закупок
7. Регистрационные процедуры

Типовые тестовые задания

1. Административный процесс складывается из:

а) стадий процесса;

б) административных производств;

в) всего вышеперечисленного

2. Определение «Урегулированная административно-процессуальными нормами деятельность по разрешению однотипных индивидуальных споров в сфере исполнительной власти уполномоченными на то субъектами» относится к понятию:

а) административная юрисдикция;

б) административный процесс;

в) административный режим;

г) административное производство;

д) административная процедура.

3. Административный процесс характеризуется следующими составляющими:

а) субъектами (участниками);

б) соответствующей нормативной основой;

в) административно-процессуальными отношениями, складывающимися между участниками процесса;

г) объектом;

д) всеми перечисленными составляющими.

4. Стадиями административного процесса являются:

а) возбуждение управленческого дела;

б) рассмотрение дела и принятие по нему решения;

в) обжалование и опротестование принятого решения;

г) исполнение принятого решения;

д) все перечисленные.

5. Административное законодательство относится:

а) к исключительному ведению Российской Федерации;

б) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ;

в) к исключительному ведению субъектов РФ;

г) к ведению Президента РФ;

д) к ведению глав субъектов РФ.

6. Административно-распорядительный процесс включает в себя следующие процедуры:

а) регистрационные;

б) лицензионно-разрешительные;

в) правопредоставительные;

г) государственно-экзаменационные;

д) исполнения решений органов исполнительной власти.

7. Административно-юрисдикционный процесс включает в себя:

а) производство по делам об административных правонарушениях;

б) исполнительное производство;

в) рассмотрение жалоб на нарушение прав и законных интересов граждан;

г) производство по выдаче лицензий;

д) все перечисленные.

8. Соотношение понятий административный процесс, административные производства и административные процедуры:

а) административные производства состоят из административного процесса и административных процедур;

б) равнозначные понятия;

в) применяется понятие «административный процесс»;

г) административный процесс включает отдельные виды административных производств и административных процедур;

д) административные производства состоят из видов административного процесса и административных процедур.

9. Правильная последовательность стадий административного процесса:

а) возбуждение управленческого дела;

б) расследование дела;

в) рассмотрение дела;

г) принятие по делу решения;

д) обжалование и опротестование решения;

е) исполнение решения;

10. Специальным разрешением на осуществление отдельных видов деятельности является:

а) сертификат;

б) аттестат;

в) документ;

г) лицензия;

д) заявление.

11. Факультативной стадией административного производства является:

а) исполнение решения;

б) рассмотрение дела;

в) обжалование и опротестование решения;

г) принятие по делу решения;

д) возбуждение дела.

Типовые кейс-задания

1. Согласно п. 2. ст. 27 Закона РФ «Об образовании» образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию, вправе выдавать своим выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документы об образовании государственного образца. Вместе с тем, согласно ст. 8 и ст. 11-1 названного закона образовательные организации могут быть как государственными, так и негосударственными.

Осуществляется ли выдача документов об образовании государственного образца в рамках административной процедуры?

2. По результатам рассмотрения иска общества с ограниченной ответственностью «Орион» суд обязал районную инспекцию ФНС возместить ущерб, вызванный дорожно-транспортным происшествием по вине водителя служебного транспорта инспекции.

При рассмотрении дела к кассационной инстанции юрист налоговой инспекции заявил, что налоговая инспекция не могла быть ответчиком в суде, а ответчиком по подобного рода спорам должно выступать районное управление федерального казначейства, которое является держателем денежных средств Российской Федерации. Представители ООО «Орион» заявили, что ущерб был нанесён налоговой инспекцией, а не казначейством, в связи с чем, именно инспекция должна быть ответчиком.

Какая из позиций более обоснована с точки зрения гражданского, гражданско-процессуального и административного законодательства?

3. В соответствии с Положением о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе полномочный представитель осуществляет целый ряд функций. В т.ч.: обеспечение координации деятельности федеральных органов исполнительной власти в федеральном округе; организация взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами власти субъектов Российской Федерации; согласование кандидатур для назначения на государственные должности, если назначение на них осуществляется Президентом Российской Федерации и т.д.

Проанализируйте эти и иные функции, осуществляемые полномочным представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе, и определите, осуществляются ли они в рамках административных процедур?

4. Индивидуальный предприниматель Александров, привлечённый к ответственности за нарушение налогового законодательства, был привлечён к ответственности, и по постановлению налоговой инспекции сумма неуплаченного налога была взыскана с него в бесспорном порядке путем её списания с лицевого счета. Считая действия налоговой инспекции несправедливыми, Александров подал виндикационный иск в суд (иск об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения).

Правильный ли с юридической точки зрения выбрал метод решения своей проблемы предприниматель?

Тема 7 Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти.
2. Государственный контроль и его виды.
3. Судебный контроль в системе государственного контроля
4. Общественный контроль.

5. Субъекты общественного контроля.

Примерные темы рефератов

1. Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения
2. Государственный контроль и его виды
3. Прокурорский надзор
4. Административный надзор
5. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц

Типовые тестовые задания

1. Законность и дисциплина в деятельности органов исполнительной власти обеспечивается:

а) ведомственным и межотраслевым контролем;

б) контролем законодательных органов, Правительства и Президента РФ;

в) прокурорским надзором и судебным контролем;

г) административным надзором; д) всем перечисленным

2. Как соотносятся понятия "дисциплина" и "законность" в деятельности органов исполнительной власти:

а) эти понятия равнозначны;

б) понятие "дисциплина" шире понятия "законность";

в) понятие "дисциплина" уже понятия "законность"

3. Какие существуют акты прокурорского реагирования:

а) представление;

б) постановление о возбуждении производства по делу об административном правонарушении; в) предостережение;

г) протест;

д) приказ

4. Административный надзор это

а) осуществляемое органами внутренних дел наблюдение за соблюдением лицом, освобожденным из мест лишения свободы, установленных судом в соответствии с настоящим Федеральным законом временных ограничений его прав и свобод, а также за выполнением им обязанностей, предусмотренных Федеральным законом РФ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" 2011 г.;

б) временное ограничение прав и свобод лица, освобожденного из мест лишения свободы, установленное судом в соответствии с Федеральным законом РФ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" 2011 г.?

5. Административное ограничение это:

а) осуществляемое органами внутренних дел наблюдение за соблюдением лицом, освобожденным из мест лишения свободы, установленных судом в соответствии с настоящим Федеральным законом временных ограничений его прав и свобод, а также за выполнением им обязанностей, предусмотренных Федеральным законом РФ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" 2011 г.;

б) временное ограничение прав и свобод лица, освобожденного из мест лишения свободы, установленное судом в соответствии с Федеральным законом РФ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" 2011 г.?

Типовые кейс-задания

1. Сутягин обратился в областной суд с заявлением, в котором просил признать недействующим ряд статей областного закона, предусматривающих вступление в силу

областных законов на следующий день после их официального опубликования, а нормативных актов областных министерств – с момента их подписания.

Составьте проект решения суда.

2. В Тюменской области был принят Закон об административной ответственности за рекламу печатной эротической продукции на территории области. Статьей 5 указанного Закона была установлена административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 2500 до 5000 руб. с конфискацией незаконно рекламируемой продукции.

Составьте проект протеста прокурора области на данный закон, если полагаете, что данный закон противоречит КоАП РФ.

3. Правдивцев обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействительным Указания ЦБ РФ «О порядке работы с наличной иностранной валютой». По его мнению, форма акта не соответствует установленным требованиям, которые содержатся в Постановлении Правительства № 1009 (Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»). Кроме того, опубликован данный акт был по истечении 30 дней после его государственной регистрации.

Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

4. Согласно ст. 1, 2 ФЗ «О Счетной палате РФ» Счетная палата является постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием (Парламентом) РФ и подотчётным ему. Задачами Счетной палаты являются: а) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объёмам, структуре и целевому назначению; б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральный собственности; в) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов и т.д. Также Счетная палата вправе осуществлять ревизии и проверки подведомственных объектов, контролировать банковскую систему, делать представления о правонарушениях и предписания и т.д.

На основании анализа полномочий Счетной палаты определите, какой вид государственного контроля она осуществляет?

Тема 8 Убеждение и принуждение в сфере государственного управления

Вопросы для подготовки к опросу

1. Убеждение как метод государственного управления.
2. Классификация и основные элементы убеждения.
3. Понятие административного принуждения, его виды.
4. Принудительные акты и охрана правопорядка.

Примерные темы рефератов

1. Методы убеждения и принуждения в системе методов государственного управления.
2. Дисциплинарно-правовое принуждение по административному праву.
3. Административное принуждение: понятие, виды, тенденции применения.
4. Административное пресечение: понятие, виды, тенденции применения.

Типовые тестовые задания

1. Особенностями поощрения как метода деятельности исполнительной власти являются:

а) директивный характер;

б) наличие фактического основания;

в) оценка совершенных действий;

г) персонифицированность;

д) добровольность.

2. Основными принципами поощрительной деятельности выступают:

а) обоснованность;

б) коллегиальность;

в) оперативность;

г) гласность;

д) разнообразие.

3. Объявление благодарности - это вид поощрения:

а) моральный;

б) материальный;

в) смешанный;

г) статутный.

4. Формальное поощрение относится к критерию:

а) правовых основ поощрений;

б) фактического основания поощрения;

в) вида поощряемых субъектов;

г) вида поощряющих субъектов;

д) регламентации специальными актами.

5. Процессуальные меры пресечения содержат:

а) приостановление работ;

б) привод;

в) отстранение от управления транспортным средством;

г) использование боевой техники;

д) личный досмотр.

6. Административный надзор устанавливается в отношении субъектов:

а) признанных особо опасными рецидивистами;

б) осужденных на срок более 5 лет;

в) осужденных на срок более 7 лет;

г) осужденных к лишению свободы за тяжкие преступления;

д) осужденных два и более раза к лишению свободы за любые умышленные преступления.

7. Административный надзор прекращается:

а) по истечении срока, на который он был установлен;

б) досрочно, при положительной характеристике поднадзорного;

в) в случае погашения судимости;

г) в случае снятия судимости с поднадзорного;

д по решению суда во всех случаях.

8. Общими правилами поведения поднадзорных лиц являются:

а) запрещение ухода из дома в ночное время;

б) уведомление ОВД о перемене места работы или жительства;

в) уведомление ОВД о выезде за пределы района по служебным делам;

г) обязанность являться по вызову в ОВД в указанный срок и давать объяснения по вопросам, связанным с исполнением правил надзора;

д) обязанность явки в ОВД не менее 4-х раз в месяц.

9. Основаниями принудительного лечения являются:

а) непосредственная опасность для себя;

б) беспомощность;

в) непосредственная опасность для окружающих;

г) предыдущее административное наказание;

д) существенный вред здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи.

10. Оружие вправе применять:

а) служащие правоохранительных органов;

б) служащие правоохранительных органов, которым оружие выдается;

в) военнослужащие;

г) руководители, получающие оружие для самообороны.

11. Применять огнестрельное оружие не на поражение людей можно:

а) для защиты граждан в любых случаях;

б) для подачи сигнала тревоги;

в) для защиты граждан от угрозы нападения опасных животных;

г) с целью пресечения; – во всех указанных случаях.

12. Применять огнестрельное оружие на поражение людей можно:

а) с целью необходимой обороны;

б) с целью пресечения;

в) в условиях крайней необходимости;

г) для пресечения побега из-под стражи в любых случаях;

д) для пресечения побега из-под стражи лиц, задержанных в подозрении в совершении преступления.

13. Превентивным задержанием является:

а) помещение в медицинский вытрезвитель;

б) неотложная принудительная госпитализация лица, нуждающегося в психиатрическом лечении;

в) задержание при наличии серьезных оснований полагать, что активные противоправные действия будут продолжаться;

г) задержание нарушителей комендантского часа.

Типовые кейс-задания

1. Студентка вуза Третьякова, получившая в ходе итоговой государственной аттестации оценку «неудовлетворительно», попросила председателя Государственной аттестационной комиссии назначить пересдачу государственного экзамена со следующей группой студентов, в связи с тем, что в день сдачи экзамена чувствовала себя плохо. Председатель отказался от назначения пересдачи, но сказал, что возможен пересмотр результатов уже сданного экзамена в порядке апелляции. От апелляции Третьякова отказалась, поскольку полагала, что рассмотрение её черновиков по экзаменационному билету не даст нужного результата. На это председатель объяснил, что в таком случае Третьякова может получить только документ о неполном высшем профессиональном образовании, а если по этой специальности она пожелает получить документ о полном высшем образовании с присвоением квалификации, то ей надо заново поступать в этот или иной аналогичный вуз. Третьякова обратилась за разъяснением в юридическую консультацию.

Каким должно быть разъяснение?

2. Гражданин Монголии Н. при оформлении разрешения на временное проживание отказался от прохождения обязательной дактилоскопической регистрации, так как его личность установлена в ходе 6-месячной проверки ОВД. Тогда он получил отказ в получении разрешения на временное проживание, после чего обратился в суд.

Составьте проект судебного акта по данному делу.

Тема 9 Административная ответственность как вид юридической ответственности

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие административной ответственности как вида юридической ответственности, особенности и основания.
2. Система и отдельные виды административных наказаний (взысканий).
3. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Примерные темы рефератов

1. Институт административной ответственности и его модернизация в современных условиях.

2. Производство по делам об административных правонарушениях: общая характеристика.

3. Производство по делам об административных правонарушениях: стадии производства.

Типовые тестовые задания

1. Повышение роли административной ответственности в обеспечении правопорядка обусловлено:

а) отрицательными последствиями научно-технического развития;

б) социальными причинами;

в) политическими причинами;

г) созданием условий для нормальной деятельности публичной власти в условиях ослабления дисциплины в обществе;

д) охраной экономических отношений, возникших в ходе экономических преобразований.

2. Институт административной ответственности включает:

а) нормы административного права;

б) составы административных проступков (основания ответственности);

в) систему административных взысканий и принципы их наложения;

г) круг субъектов, имеющих право налагать административные взыскания;

д) процедуру привлечения к ответственности, ее процессуальную форму.

3. Административное наказание юридического лица – это:

а) лишение лицензии;

б) конфискация предмета административного правонарушения;

в) аннулирование ранее выданного сертификата на изготовляемую продукцию;

г) ликвидация юридического лица;

д) административный штраф.

4. К военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, не может применяться административное наказание в виде:

а) предупреждения;

б) административного штрафа;

в) возмездного изъятия орудия совершения или предмета административного правонарушения;

г) конфискации орудия совершения административного правонарушения;

д) лишения специального права, предоставленного гражданину, в виде права управления транспортным средством.

5. Основные черты административной ответственности в порядке возрастания их степени выраженности:

а) к административной ответственности привлекаются индивидуальные субъекты и физические лица;

б) основанием административной ответственности является административное правонарушение;

в) административная ответственность состоит в применении к субъектам административных взысканий;

г) существует особый порядок привлечения к административной ответственности.

6. Основания административной ответственности в порядке возрастания их степени выраженности:

а) фактическое;

б) процессуальное;

в) правовое;

г) нормативное.

7. Юридический состав административного правонарушения содержит:

а) объект;

б) субъект;
в) объективную сторону;
г) субъективную сторону;
д) общественную вредность.

8. *Объективная сторона административного проступка включает :*

а) деяние;
б) способ;
в) субъект;
г) время;
д) место.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.1	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить на ее основе предложения по применению мер публично-правовой ответственности в механизме государственного управления, а также совершенствованию административно-правового регулирования государственного и муниципального управления.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-14.1 Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить на ее основе предложения по применению мер публично-правовой ответственности в механизме государственного управления, а также совершенствованию административно-правового регулирования государственного и муниципального управления.	Знания и умение систематизировать и обобщать информацию в сфере публично-правовой ответственности механизме государственного управления, а также административно-правового регулирования государственного и муниципального управления. Подготовлена аналитическая записка о совершенствовании публично-правовой ответственности в механизме государственного и муниципального	Владеет знаниями и умением систематизации и обобщения информации в сфере публично-правовой ответственности механизме государственного управления, а также административно-правового регулирования государственного и муниципального управления Умеет систематизировать информацию, обосновывать предложения по совершенствовании публично-правовой ответственности в механизме государственного и

	управления, эссе о проблемах административно-правового регулирования государственного и муниципального управления	муниципального управления, в области административно-правового регулирования государственного и муниципального управления

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерная тематика эссе

1. Соотношение административного права с другими отраслями правовой системы Российской Федерации.
2. Административное право как самостоятельная отрасль публичного права Российской Федерации.
3. Проявление предмета административного права в организации и функционировании органов исполнительной власти (на примере конкретных органов исполнительной власти).
4. Принципы функционирования органов исполнительной власти, их реализация в формах и методах деятельности.
5. Административно-правовые нормы, их особенности и виды, формы реализации.
6. Административно-правовые отношения, их особенности.
7. Субъекты административного права, понятие, состав, классификация.
8. Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
9. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
10. Особенности административно-правового статуса государственных гражданских служащих.
11. Специальная административная правосубъектность военнослужащих (лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, других категорий работников правоохранительных органов).
12. Паспортный режим как вид правоохранительного режима в Российской Федерации (особенности проявления других видов административных режимов).
13. Механизм административно-правовой защиты прав и законных интересов граждан от неправомерных действий государственных органов (должностных лиц), его состав и особенности.
14. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти, с учетом особенностей реализуемых ими задач и функций.
15. Институт регистрации по месту проживания и особенности его реализации в РФ.
16. Административное реформирование системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
17. Перераспределение и оптимизация функций государственной администрации в процессе административной реформы.
18. Административно-правовой статус Правительства РФ.
19. Административно-правовой статус общественных объединений.
20. Административно-правовое положение государственных унитарных предприятий.
21. Правовой институт государственной службы.
22. Органы местного самоуправления в системе административно-правовых отношений.
23. Правовые акты управления: понятие, виды и предъявляемые к ним требования.

24. Методы убеждения и принуждения в системе методов государственного управления.
25. Административный процесс: классификация, стадии, особенности.
26. Административный договор как метод деятельности государственной администрации его виды и особенности.
27. Административное принуждение: понятие, виды, тенденции применения.
28. Административное пресечение: понятие, виды, тенденции применения.
29. Институт административной ответственности и его модернизация в современных условиях.
30. Производство по делам об административных правонарушениях: общая характеристика.
31. Производство по делам об административных правонарушениях: стадии производства.
32. Дисциплинарно-правовое принуждение по административному праву.
33. Особенности функционирования разрешительной системы РФ.
34. Система административного контроля и надзора в РФ.
35. Государственный экологический контроль.
36. Административный надзор и контроль в финансовой отрасли.
37. Государственный надзор за безопасностью дорожного движения.
38. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, классификация.
39. Режим охраны государственной границы РФ.
40. Административно-правовое регулирование деятельности в закрытых административно-территориальных образованиях.
41. Режим чрезвычайного положения.
42. Административно-правовое регулирование экономической и сельскохозяйственной деятельности:
43. Административно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности:
44. Административно-правовое регулирование добывающей промышленности.
45. Административно-правовое регулирование страхового дела.
46. Государственное управление здравоохранением.
47. Государственное управление спортом.
48. Государственное управление образовательной деятельностью.
49. Подзаконный характер административно-правового регулирования

Вопросы к зачету

1. Понятие административного права, его роль в организации государственного управления.
2. Предмет и метод административного права.
3. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
4. Особенности административно-правового регулирования общественных отношений.
5. Понятие и виды административно-правовых норм.
6. Источники административного права.
7. Административно-правовые отношения, их особенности.
8. Субъекты административного права, их виды и правовой статус.
9. Органы исполнительной власти: понятие и особенности. Виды органов исполнительной власти.
10. Понятие и виды административно-правовых режимов.
11. Граждане и общественные объединения – субъекты административного права.
12. Правовые акты в сфере исполнительной власти: понятие и классификация.

13. Понятие и виды административно - правовых методов.

14. Соотношение мер убеждения и принуждения в государственном управлении. Классификация административно-принудительных мер.

15. Административная ответственность: понятие и особенности.

16. Понятие административного правонарушения: элементы и состав.

17. Виды административных наказаний.

18. Административное производство.

19. Понятие и особенности административного процесса, виды составляющих его производств.

20. Понятие и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

21. Сущность и субъекты межотраслевого государственного управления.

Административное право в рыночных условиях: изменение статуса предприятий и предпринимательской деятельности.

22. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики.

23. Государственно-правовое регулирование в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов и кредита, система органов исполнительной власти в данной сфере, их административно-правовой статус.

24. Система и правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества.

25. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности.

26. Административно-правовые основы регулирования отношений в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе.

27. Административно-правовой статус государственных органов в области управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

28. Административно-правовое регулирование отношений в сферах транспорта и связи.

29. Понятие и направления социальной защиты населения, административно-правовой статус государственных органов, осуществляющих управление в данной сфере.

30. Реализации государственной политики в сфере юстиции, обеспечении прав и законных интересов личности и государства, развитие законодательства в сфере юстиции.

31. Статус Министерства внутренних дел, его полномочия в сфере охраны правопорядка и обеспечения общественной безопасности. Различия в правовом положении криминальной и местной милиции.

32. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере обороны, перспективы развития Вооруженных Сил Российской Федерации.

33. Понятие безопасности, приоритет общегосударственных институтов в данной сфере, органы государственного управления в области обеспечения безопасности, их административно-правовой статус.

34. Роль Министерства иностранных дел Российской Федерации в реализации задач в сфере внешнеполитической деятельности, его административно-правовой статус.

35. Организационно-правовые основы управления таможенной службой.

36. Административно-правовое реформирование государственного управления: предпосылки и основные направления. Приоритетные национальные проекты, сферы реализации и содержание.

37. Реализация государственной политики в области культуры, образования, науки и научной деятельности, административно-правовой статус государственных органов, реализующих задачи в данных сферах.

38. Государственное управление налоговой службой, ее административно-правовой статус.

39. Основы организации управления в сфере здравоохранения, административно-правовой статус государственных органов, участвующих в данной сфере.

40. Правовые основы организации государственной службы в Российской Федерации.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 33,3% из 100% (или 33,3 балла из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам сдачи зачета; 33,3% из 100% (или 33,3 балла из 100) - вклад по результатам написания и защиты эссе; 33,4% из 100% (или 33,4 балла из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях.

Протокол от «25» июня 2019 г. № 7Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), , выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная

технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Дайте определение понятию административное право
2. Дайте определение понятию государственное управление
3. Дайте определение понятию исполнительная власть
4. Перечислите основные институты, источники и отличительные черты административного права от других отраслей права.
5. Соотнесите административное право с конституционным (государственным) правом, гражданским правом, трудовым, финансовым, семейным, земельным правом и другими отраслями правой системы Российской Федерации.
6. Приведите примеры административной взаимосвязи в обеспечении целостности государственной и общественной жизни; сущность, состояние, современные подходы.
7. Сформулируйте понятие административно-правовая норма.

8. Сформулируйте понятие административно-правовые отношения.
9. Сформулируйте понятие источники административного права.
10. Граждане как субъекты административного права.
11. Президент Российской Федерации как глава государства.
12. Органы исполнительной власти. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
13. Сформулируйте правовые предпосылки разработки и проведения административной реформы в Российской Федерации
14. Опишите развитие организационно-правового содержания административной реформы.
15. Опишите структуры, компетенции федеральных органов исполнительной власти: федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств. Иерархия и взаимоотношения.
16. Административно-правовой статус Правительства РФ и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, определенный в федеральном и региональном законодательстве.
17. Дайте характеристику проблему эффективности взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти.
18. Реализация решений Конституционного Суда РФ об обеспечении конституционности административно-правового регулирования.
19. Форма осуществления исполнительной власти - внешне выраженное действие органа исполнительной власти или его должностного лица, в целях реализации задач и функций, осуществляемое в пределах компетенции и вызывающее определенные последствия.
20. Классификация форм управленческой деятельности - правовые и неправовые формы. Характеристика правовой формы управленческой деятельности. Разновидность неправовых форм управленческой деятельности. Взаимосвязь правовых и неправовых форм управленческой деятельности.
21. Метод управления - способ осуществления его функций, средство воздействия органа исполнительной власти на управляемые объекты.
22. Понятие, статус и виды актов исполнительной власти.
23. Вступление в силу и действие актов исполнительной власти.
24. Юридическая сила нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и подведомственных им федеральных органов исполнительной власти.
25. Понятие обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти.
26. Государственный контроль и его виды.
27. Общественный контроль. Субъекты общественного контроля.
28. Понятие административной ответственности как вида юридической ответственности, особенности и основания.
29. Система и отдельные виды административных наказаний (взысканий).
30. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
31. Понятие административного процесса, его особенности. Сущность и виды административного процесса. Административно-процессуальное законодательство.
32. Субъект административного процесса. Принципы административного процесса. Содержание процессуальных прав и обязанностей участников административного процесса.
33. Административная юрисдикция: основные черты, принципы, структура. Подходы к формированию административной юстиции в России.

34. Конституционное закрепление государственной службы. Федеративная организация государства и правовое регулирование государственной службы, предмет и метод правового регулирования.

35. Правовое регулирование государственной гражданской службы, службы в правоохранительных органах и военной службы.

36. Правовое регулирование службы в органах местного самоуправления. Эффективность правового регулирования государственной службы.

37. Административно-правовые режимы: определение и признаки.

38. Классификация административно-правовых режимов: по степени принадлежности к обеспечению национальной безопасности, в зависимости от подведомственности (федеральные, региональные и местные), по объекту, по критерию юридических свойств (ординарные и экстраординарные).

39. Чрезвычайное положение. Военное и «особое» положение.

40. Убеждение как метод государственного управления. Классификация и основные элементы убеждения.

41. Понятие административного принуждения, его виды.

42. Принудительные акты и охрана правопорядка.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке реферата:

Реферат – это самостоятельное, содержательное исследование по выбранной теме. Подготовка реферата предусматривает:

- изучение литературы, справочных и научных источников (включая зарубежные) по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме;
- уточнение основных понятий и научных положений;
- резюмирование полученных выводов.

Структура реферата должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, объект и предмет исследования, методы достижения поставленных целей и задач, обзор библиографии по теме работы;
- основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы.

Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы реферата. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

В заключении должны быть сформулированы основные выводы, сделанные в результате исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст реферата должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

Методические рекомендации по подготовке к выполнению тестового задания

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по решению кейс-задач и практических задач

Кейс-задача, или практическая задача – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Э.Г. Липатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 456 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15706.— ЭБС «IPRbooks»

2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 759 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7030. — ЭБС «IPRbooks».

3. Кононов П.И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15324. — ЭБС «IPRbooks».

4. Костенников М.В., Куракин А.В., Кононов А.М., Кононов П.И. Актуальные проблемы административного права. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16404.html.

5. Чепурнова Н.М. Душакова Л.А. Административное право [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс — Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2014.— 422 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14634.— ЭБС «IPRbooks

6.2. Дополнительная литература.

1. Демин А.А. Субъекты административного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2014.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3758.— ЭБС «IPRbooks»

2. Манохин В.М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум/ Манохин В.М., Конин Н.М., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Са-ратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1284.— ЭБС «IPRbooks»

3. Benedict Kingsbury, Megan Donaldson, and Rodrigo Vallejo Global Administrative Law and Deliberative Democracy Online Publication Date: Nov 2015 DOI: 10.1093/law/9780198701958.003.0027 www.oxfordhandbooks.com

4. Daniel Ohana Regulatory Offenses and Administrative Sanctions: Between Criminal and Administrative Law Online Publication Date: Mar 2015 DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199673599.013.0046 www.oxfordhandbook

5. Современные проблемы административного и полицейского права [Электронный ресурс] : Сборник статей / Ю. Е. Аврутин [и др.] ; Аврутин Ю. Е. - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 288 с. - Режим доступа: ЭБС "IPRbooks".

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - 952 с.

2. Кононов П.И., Кикоть В.Я., Килясханов И.Ш. (ред-ры) Административное право России/ Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 759с.

3. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Первая часть/ Учебник. — М.: Зерцало-М, 2011. — 520 с..

4. Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации: Учебник / Под общ. ред. И.Н.Барцица. - М.: Изд-во РАГС, 2012. – 559с.

5. Прокошин В.А. Юридическая аналитика: управленческое право в жизни человека и общества: Моногр. - М.: Нац. ин-т бизнеса, 2011. - 371с.

6. Тихомиров Ю.А. Административное право Российской Федерации: Учеб. пособие. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 752с.

7. Четвериков В.С. Административное право. Учебное пособие. – М., 2011.- 512с.

6.4. Нормативные правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

2. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»// Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

6. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // "Собрание законодательства РФ", 10.04.1995, N 15, ст. 1269 // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

7. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

9. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 № 21-ФЗ // "Российская газета", № 49, 11.03.2015. http://www.pravo.gov.ru.

10. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, № 22, ст. 2063.

11. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru -http://www.pravo.gov.ru.

12. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

13. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // "Собрание законодательства РФ", № 11, 15.03.2004, ст. 945.

14. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»// "Российская газета", № 100, 13.05.2008.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nnir.ru / – Российская национальная библиотека.
2. www.nns.ru / – Национальная электронная библиотека.
3. www.rsi.ru / – Российская государственная библиотека.
4. http://www.consultant.ru / – КонсультантПлюс.
5. http://www.garant.ru / – Гарант.
6. https://biblio-online.ru/ – ЭБС Юрайт.
7. https://e.lanbook.com/ – ЭБС Лань.
8. http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks.

6.6. Иные источники.

1. Административное право зарубежных стран: Учеб. /Под ред. А.Н. Козырина. – М: СПАРК, 2013. – 229с.

2. Административное право и процесс: Полный курс. – 2-е изд., доп. и перераб. - / Ю.А. Тихомиров. - М.: Изд. Тихомирова М.Ю., 2011. – 696с.

3. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Вторая часть. Учебник - М.: Зерцало-М, 2011. - 312с.

4. Комментарии к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. – М., 2013. – 1296с.

5. Тихомиров Ю.А. Административное право Российской Федерации: Учеб. пособие. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 152с.

6. А. Б. Агапов. /Административное право: учебник для бакалавров — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2012. — 874с.

7. А.В. Кирин. /Административно-деликтное право: (теория и законодательные основы): Монография - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 464с.

8. И.В. Панова. /Административно-процессуальное право России. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.

9. Колоколов, Н. А./ Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Практика судов общей юрисдикции: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. А. Колоколов. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. – 439с.

10. Брунер, Р. А. Административное приостановление деятельности [Электронный ресурс]: монография / Р. А. Брунер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 119 с.

11. Быков, А. В. Система обеспечения внутренней безопасности США. Конституционно-правовой аспект деятельности [Электронный ресурс]: монография / А. В. Быков, Т. В. Кикоть-Глуходедова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 136с.

12. Румянцев Н. В. Специальные административно-правовые режимы деятельности органов внутренних дел в современных условиях: монография / Н. В. Румянцев. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 167с.

13. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / под ред. В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-

техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: http://iprbookshop.ru/.

Базы данных:

Bloomberg: http://www.bloomberg.com/

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: http://www.securities.com

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: http://www.elibrary.imf.org

Электронный ресурс Cbonds.ru: http://cbonds.ru/

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: http://www.spark-interfax.ru/