

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры регионального
управления

Протокол от «23» июня 2017 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.6.3 Методологические основы и технологии городского транспортного
планирования**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

МОТГТП

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление городом

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Доцент, доктор экономических наук Зенкина Елена Вячеславовна

Заведующий кафедрой

И.о. заведующего кафедрой регионального управления, доктор политических наук,
профессор Штоль В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	4
<u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО</u>	4
<u>3. Содержание и структура дисциплины</u>	5
<u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине</u>	8
<u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	13
<u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u>	14
<u>6.1. Основная литература</u>	14
<u>6.2. Дополнительная литература</u>	14
<u>6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы</u>	15
<u>6.4. Нормативные правовые документы</u>	16
<u>6.5. Интернет-ресурсы</u>	16
<u>6.6. Иные источники</u>	16
<u>7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u>	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.6.3 Методологические основы и технологии городского транспортного планирования обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в бюджетно-финансовой сфере, сфере городского транспортного планирования, муниципального контроля, муниципальной собственности и городской инфраструктуры
ДПК-2	готовностью применять в практике стратегического управления городами знания в области урбанистики, культурологии города, архитектуры и градостроительства, экологии города, проектирования городской среды	ДПК-2.3	готовность применять в практике стратегического управления городами знания в области архитектуры и градостроительства, экологии города, проектирования городской среды, управления муниципальным имуществом

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
планировать, координировать и контролировать деятельность органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений; разрабатывать и принимать	ПК-7.2	на уровне знаний: демонстрирует знания методов текущего и оперативного контроля, особенностей муниципального контроля в сфере проектирования городской среды
		на уровне умений: выявляет функции, сущность и признаки стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере проектирования городской среды
		на уровне навыков: реализует требования к проведению стратегического, текущего и оперативного контроля деятельности органов государственной власти и местного

управленческие решения в соответствии с целями и ожидаемым результатами развития муниципальных образований;		самоуправления
применять методы планирования и прогнозирования в муниципальном управлении;	ДПК-2.3	на уровне знаний: демонстрировать знание особенностей архитектуры и градостроительства; выявляет экологические условия и факторы развития города
		на уровне умений: использует основные подходы к эффективной реализации прав муниципалитета
		на уровне навыков: применяет методы проектирования городской среды, управления муниципальным имуществом в процессе разработки стратегии управления городом

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.6.3 Методологические основы и технологии городского транспортного планирования составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной форме, составляет 36 часов: лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 24 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по заочной форме, составляет 16 часов: лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 47 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.3 Методологические основы и технологии городского транспортного планирования изучается по очной форме на 2 курсе в 3 семестре, по заочной форме на 3 курсе в 5 семестре

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.3 Методологические основы и технологии городского транспортного планирования входит в Блок 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.2 Урбанистика и культурология города (2 семестр), Б2.Н.1 Научно-исследовательский семинар (2,4 семестры), Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.11 Архитектура и градостроительное развитие территорий (5 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 Управление городской коммунальной инфраструктурой, Б1.В.ДВ.6.1 Управление муниципальной собственностью (5 семестр), Б2.П.2 Преддипломная практика (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (очная форма), экзамен (заочная форма).

3. Содержание и структура дисциплины

очная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Основы городского транспортного планирования и проектирования	14	2		4		8	О
Тема 2	Муниципальная транспортная политика	14	2		4		8	О
Тема 3	Транспортное зонирование городской территории	22	4		8		10	О
Тема 4	Диагностика транспортных проблем города	22	4		8		10	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	12		24		36	

заочная форма обучения									
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР			
Тема 1	Основы городского транспортного планирования и проектирования	14	1		3		10	О	
Тема 2	Муниципальная транспортная политика	17	1		3		13	О	
Тема 3	Транспортное зонирование городской территории	16	1		3		12	О	
Тема 4	Диагностика транспортных проблем города	16	1		3		12	О, Р	
Промежуточная аттестация		9							Э
Всего:		72	4		12		47		

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1 Основы городского транспортного планирования и проектирования

Потребности современных городов и общества в транспортных услугах. Понятие о транспортной системе городов. Особенности транспортных систем. Отечественный и зарубежный опыт формирования транспортных систем. Транспортная сеть как планировочный каркас расселения, застройки и землепользования.

Тема 2 Муниципальная транспортная политика

Модели управления транспортной инфраструктурой

Взаимоотношения города и транспорта. Как мы пришли к нынешнему положению вещей.

Регулирование транспортного спроса и предложения. Землепользование и правовое зонирование

Приоритеты развития транспортной структуры Москвы (Москва – город, удобный для жизни). Противоречия московской политики. Городская транспортная политика в США и других развитых странах. Реализация транспортной политики: меры, направленные на достижение интермодального баланса. Противоречия политики московских властей.

Тема 3 Транспортное зонирование городской территории

Понятие транспортного района. Методы разбиения города на транспортные районы.

Понятие транспортной корреспонденции и поездки. Принципы расчета матриц корреспонденций. Диаграмма «Паук».

Коэффициент расщепления пассажиропотоков по видам перемещений (Modal split) и методы его оценки.

Понятие транспортного спроса. Построение картограмм транспортных потоков города.

Тема 4 Диагностика транспортных проблем города

Классификация типичных транспортных проблем различных типов городов.

Характеристика транспортных потоков в суточном цикле. Оценка распределения транспортных потоков на сети.

Оценка транспортных проблем на базе пространственной структуры и функционального зонирования города.

Типичные ошибки управления развитием транспортной инфраструктуры городов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.3 Методологические основы и технологии городского транспортного планирования используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Основы городского транспортного планирования и проектирования	опрос
Тема 2.	Муниципальная транспортная политика	опрос
Тема 3.	Транспортное зонирование городской территории	опрос
Тема 4.	Диагностика транспортных проблем города	Опрос, защита рефератов

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту реферата

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1 Основы городского транспортного планирования и проектирования

Транспортная система города: понятие, особенности.

Принципы формирования транспортных систем.

Транспортная сеть как планировочный каркас расселения, застройки и землепользования.

Тема 2 Муниципальная транспортная политика

Модели управления транспортной инфраструктурой

Регулирование транспортного спроса и предложения.

Землепользование и правовое зонирование

Приоритеты развития транспортной структуры

Тема 3 Транспортное зонирование городской территории

Транспортный район: понятие, методы разбиения города на транспортные районы.

Понятие транспортного спроса. Построение картограмм транспортных потоков города.

Тема 4 Диагностика транспортных проблем города

Классификация типичных транспортных проблем различных типов городов.

Характеристика транспортных потоков в суточном цикле.

Оценка распределения транспортных потоков на сети.

Оценка транспортных проблем.

Темы рефератов

1. Проектирование сетей городского рельсового транспорта
2. Выбор мер транспортной политики города
3. Проектирование парковочного пространства.
4. Транспортные разделы генеральных планов г. Москвы: заложенные идеи, преобладание решений, возникающие противоречия.
5. Опыт разработки мастер-плана на основе зарубежной практики
6. Генеральный план малого города России: основные идеи, подходы к развитию транспорта и транспортной инфраструктуры.
7. Особенности размещения функциональных зон и организации транспортных связей на примере городов Восточной Европы.
8. Транспортное обслуживание территории города-спутника (на примере Московской агломерации)

9. 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в бюджетно-финансовой сфере, сфере городского транспортного планирования, муниципального контроля, муниципальной собственности и городской инфраструктуры
ДПК-2	готовностью применять в практике стратегического управления городами знания в области урбанистики, культурологии города, архитектуры и градостроительства, экологии города, проектирования городской среды	ДПК-2.3	готовность применять в практике стратегического управления городами знания в области архитектуры и градостроительства, экологии города, проектирования городской среды, управления муниципальным имуществом

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.2 Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в бюджетно-финансовой сфере, сфере городского транспортного планирования, муниципального контроля, муниципальной собственности и городской инфраструктуры	Знает методы текущего и оперативного контроля в бюджетно-финансовой сфере, сфере городского транспортного планирования, муниципального контроля, муниципальной собственности и городской инфраструктуры Умеет учитывать и анализировать результаты деятельности исполнителей и контролируемых документов в установленные временные сроки Владеет методикой контроля различных направлений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Различает методы текущего и оперативного контроля, знает особенности финансового контроля, муниципального контроля Называет функции, сущности и признаки стратегического, текущего и оперативного контроля Реализует требования к проведению стратегического, текущего и оперативного контроля деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
ДПК-2.3 Способность	Знает особенности архитектуры и градостроительства; выявляет	Демонстрирует знание особенностей архитектуры

применять в практике стратегического управления городами знания в области архитектуры и градостроительства, экологии города, проектирования городской среды, управления муниципальным имуществом	экологические условия и факторы развития города Выявляет основные подходы к эффективной реализации прав муниципалитета Владеет навыками применения методы проектирования городской среды, управления муниципальным имуществом в процессе разработки стратегии управления городом	и градостроительства; выявляет экологические условия и факторы развития города Использует основные подходы к эффективной реализации прав муниципалитета Применяет методы проектирования городской среды, управления муниципальным имуществом в процессе разработки стратегии управления городом
--	--	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету (экзамену)

1. Понятие городской транспортной системы
2. Понятие комплексной транспортной схемы
3. Понятие генерального плана.
4. Понятие мастер-плана и его место транспортного раздела в документе
5. Понятие комплексной схемы соотнесение с генеральным планом
6. Классифицируйте типичные организации дорожного движения
7. Каковы особенности распределения нагрузки на улично-дорожной сети в течение суток?
8. Раскройте понятие функциональной зоны города и его применение в практике транспортного планирования
9. Перечислите наиболее распространенные ошибки в управлении развитием транспортной инфраструктуры города с конкретными примерами
10. Раскройте понятие пространственной структуры города и его интерпретации в практике городского планирования
11. Раскройте современные подходы к устранению диспропорций в развитии городского транспортного комплекса
12. Перечислите набор исходных данных для транспортного моделирования и поясните применение каждого из них
13. Поясните понятие социально-демографические показатели и как они учитываются в транспортном планировании?
14. Понятие прогноза уровня автомобилизации
15. Понятие эксплуатационных показателей работы пассажирского транспорта
16. Перечислите основные источники данных для транспортного проектирования и охарактеризуйте их качество

17. Какие методы сбора данных для транспортного моделирования существуют и в чём их положительные и отрицательные стороны?

18. Перечислите пути получения данных об интенсивности пользования транспортными системами: из каких источников получаются, и каковы практики их сопоставления.

19. Поясните понятие «различные группы населения» и его применение в транспортном проектировании

20. Какие функциональные зоны города выделяются и в чём их особенность с позиций транспортного обслуживания?

21. Опишите диаграмму «Паук» и способы её построения и применения для решения конкретных задач

22. Какие методы разбиения города на транспортные районы существуют и в чём их различия?

23. Охарактеризуйте понятие «транспортная корреспонденция» и его применение при проектировании

24. Охарактеризуйте понятие «транспортная поездка» и его применение при проектировании

25. Охарактеризуйте понятие «транспортный спрос» и его использование при проектировании

26. Раскройте понятие «картограмма пассажиропотоков». Какие методики её построения

27. Что такое макроскопическая модель транспортного потока? При решении каких конкретных градостроительных задач из практики транспортного планирования она применяется?

28. Разъясните сущность и методику расчёта модели Хермана-Пригожина. При решении каких конкретных градостроительных задач из практики транспортного планирования она применяется?

29. Поясните понятия «режим индивидуального движения и режим коллективного движения». В чём их особенность и различия?

30. Разъясните сущность и методику расчёта модели General Motors (Модель следования за лидером). При решении каких конкретных градостроительных задач из практики транспортного планирования она применяется?

31. Разъясните понятие «категория улично-дорожной сети». Для каких целей она вводится?

32. Разъясните понятие «красная линия». Какое отражение оно нашло в градостроительстве?

33. Какие существуют способы организации пересечений и примыканий автомобильных дорог. В чём их различия и как такие различия влияют на принятие решений?

34. На каких принципах базируется проектирование парковочного пространства, какие методы расчёта парковочных мест применяются?

35. Охарактеризуйте методы оценки эффективности транспортных решений в части проектирования УДС.

36. Для каких целей проводится оценка перспективных потребностей в провозных возможностях и как она применяется?

37. Понятие «пешеходная доступность» в градостроительстве. На каких принципах основывается выбор типа подвижного состава и расчёт площадей парка/депо?

38. Какие способы строительства рельсовых систем существуют и в зависимости от каких градостроительных условий они применяются?

39. Применение оценки сроков и стоимости строительства при принятии управленческих решений.

40. Перечислите основные характеристики территории проектирования, влияющие на выбор вида транспорта

41. На каких принципах основывается построение маршрутных схем на каркасе сети общественного транспорта?

42. Перечислите меры по привлечению инвесторов на транспорте.

43. Перечислите меры транспортной политики

44. Как проводится оценка последствий внедрения мер транспортной политики на конкретных примерах?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает

	иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

- | | |
|-------------------------------------|---|
| транспортной инфраструктуры города. | 1 Методы проектирования |
| | 2 Транспортное зонирование. |
| модели «модели Нагеля-Шрекенберга». | 3 Сущность методики расчёта |
| | 4 Сущность понятий «время разгона и торможения» и «комфортное (неэкстренное) торможение». |

5 Возможности применения данных о ДТП при проектировании и оптимизации транспортной системы

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Экономика коммунального хозяйства (системы ТГВ и ВВ) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20542.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Местное самоуправление и муниципальное управление (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция»/ А.Г. Авшаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53873.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Моттаева А.Б. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ А.Б. Моттаева, В.А. Лукинов, Ас.Б. Моттаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60810.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Н. Мысляева, Н.П. Кононова, Е.А. Алимарина— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13080.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
4. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
5. Российская газета - <http://www.rg.ru/>

6.6. Иные источники

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: Учебник/Ахинов Г. А., Мысляева И. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 343 с.

2. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень / РАНХиГС при Президенте РФ. - 7-е изд., испр. - М. : Дело, 2015. - 440 с.
3. Муниципальная собственность и инвестиции / Р. Р. Манукян [и др.] ; Российский научный центр государственного и муниципального управления, Международный республиканский ин-т. - Научно-практическое издание. - М. : Муниципальная власть, 2003. - 328 с.
4. Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 556 с.
5. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.