

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры регионального  
управления

Протокол от «23» июня 2017 г. № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.7 Экономика города**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**Эк-ка гор.**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Стратегическое управление городом**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**Очная, заочная**

---

*(формы обучения)*

**Год набора - 2018**

**Москва, 2017 г.**

**Автор–составитель:**

Доцент, кандидат экономических наук, доцент Ласковец Светлана Викторовна

Заведующий кафедрой

И.о. заведующего кафедрой регионального управления, доктор политических наук,  
профессор Штоль В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)	24
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Иные источники	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.7 Экономика города обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.1	владение принципами формирования основных инструментов экономической политики города
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическим и подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	Способность к объяснению функций и деятельности государства посредством анализа экономики общественного сектора, макроэкономическим подходам

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать состояние экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений;</li> <li>проводить мониторинг социально-экономического развития муниципальных образований, мониторинг деятельности органов власти</li> </ul>	ПК-9.1	на уровне знаний: знает проблемы развития; условия, факторы и модели экономического развития города, принципы формирования экономической политики, механизмы оценки эффективности использования инструментов экономической политики
		на уровне умений: умеет обосновывать выбор принципов и инструментов экономической политики города
	ПК-19.1	на уровне знаний: знает основные понятия экономики города, её структуру; роль органов местного самоуправления в развитии городов.
		на уровне умений: умеет анализировать факторы, влияющие на функционирование и развитие отраслей и сфер экономики города; определять приоритеты и направления развития города

		на уровне навыков: владеет современными методами развития экономики города и повышения её конкурентоспособности
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.7 Экономика города составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной форме обучения, составляет 32 часа: лекционные занятия – 10 часов, практические занятия – 22 часа. Самостоятельная работа составляет 112 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения, составляет 26 часов: лекционные занятия – 14 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 145 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.7 Экономика города по очной форме обучения изучается на 1 курсе во 2 семестре, по заочной форме на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах.

Дисциплина Б1.В.ОД.7 Экономика города входит в Блок 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.9 Муниципальные услуги (5 семестр), Б1.В.ДВ.8.1 Муниципальный контроль (5 семестр), Б1.В.ДВ.8.2 Финансы бюджетных организаций на муниципальном уровне (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1.	Теоретические основы дисциплины «Экономика города»	20	1				14	О
Тема 2.	Градорегулирование как метод управления развитием территории города	21	1		2		14	О
Тема 3.	Рынок земли и недвижимости в городской экономике	21	1		2		14	О
Тема 4.	Финансы города	23	1		4		14	О
Тема 5.	Инвестиционная политика города	21	1		2		14	О
Тема 6.	Инфраструктура города	21	1		4		14	О

Тема 7.	Управление социально-экономическим развитием города	23	2		4		14	О
Тема 8.	Маркетинг города	21	2		4		14	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
<b>Всего:</b>		180	10		22		112	

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1.	Теоретические основы дисциплины «Экономика города»	20	1				19	О
Тема 2.	Градорегулирование как метод управления развитием территории города	21	1		2		18	О
Тема 3.	Рынок земли и недвижимости в городской экономике	21	1		2		18	О
Тема 4.	Финансы города	23	1		4		18	О
Тема 5.	Инвестиционная политика города	21	1		2		18	О
Тема 6.	Инфраструктура города	21	1		2		18	О
Тема 7.	Управление социально-экономическим развитием города	23	1		4		18	О
Тема 8.	Маркетинг города	21	1		2		18	О, Р
Промежуточная аттестация		9						Э
Всего:		180	8		18		145	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Экономика города»

Основные различия городских и сельских поселений. Характеристика основных этапов развития городских агломераций. Возникновение и развитие городов. Классификация и типология городов.

Эволюция понятие «экономика города». Простейшая модель экономики города и её специфические характеристики. Основные связи в системе города. Ресурсы города.

Понятие ресурсного потенциала. Требования, которым должны отвечать ресурсы города. Виды ресурсов города: природные ресурсы, экологические ресурсы, население и трудовые ресурсы, правовые ресурсы, финансовые ресурсы, производственно-технический потенциал.

Роль местного самоуправления в развитии города. Ключевые задачи экономической политики города.

## **Тема 2. Градорегулирование как метод управления развитием территории города**

Зонирование территории города: критерии и правовая основа градостроительного зонирования, зоны территории. Градостроительные регламенты.

Назначение, предмет и принципы градорегулирования. Компоненты системы градорегулирования. Градостроительная документация как компонент структуры градорегулирования: 1) документ территориального планирования развития — генеральный план города; 2) местный нормативный правовой акт, регламентирующий права использования и строительного изменения объектов недвижимости, — правила землепользования и застройки; 3) градостроительные документы применительно к частям городской территории — проекты планировки, проекты межевания (подразделения) территории на земельные участки, проекты застройки; 4) проектная документация на строительство отдельных объектов.

## **Тема 3. Рынок земли и недвижимости в городской экономике**

Сущность и пути формирования муниципальной собственности. Состав объектов собственности. Способы управления муниципальной собственностью.

Муниципальное имущество в составе муниципальной собственности. Управление имуществом города. Роль недвижимости в экономике региона. Схема принятия решения по управлению муниципальной недвижимостью. Муниципальные хозяйствующие субъекты: проблемы функционирования и дерево решения проблем.

Муниципальная собственность на землю: нормативно-правовая основа, формы и экономические механизмы землепользования. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков и размер арендной платы.

## **Тема 4. Финансы города**

Сущность, структура и финансы муниципальных образований. Местный бюджет как основа муниципальных финансов. Бюджетный процесс. Правовая основа городского бюджета. Доходы муниципальных бюджетов, их классификация и источники. Пути повышения доходной части бюджета. Расходы муниципальных бюджетов: структура и классификация, пути оптимизации. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.

## **Тема 5. Инвестиционная политика города**

Направления вложений инвестиций в городе. Роль органов МСУ в инвестиционной деятельности. Направления инвестиционной деятельности органов местного самоуправления. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность города. Пути повышения инвестиционной привлекательности города. Инвестиционный паспорт города.

## **Тема 6. Инфраструктура города**

Основные экономические характеристики жилищно-коммунального комплекса. Коммунальная инфраструктура. Принципы организации работы предприятий коммунальной инфраструктуры. Проблема развития коммунальной инфраструктуры. Ход реформы ЖКХ в отдельных городах. Жилищные платежи и проблема их установления. Формирование социального жилищного фонда. Управление жилищным фондом

Краткая характеристика городского пассажирского транспортного комплекса. Роль городского пассажирского транспорта во внутригородских поездках. Качество работы городского пассажирского транспорта.

Социальная инфраструктура города: объекты здравоохранения; объекты социальной поддержки отдельных групп населения; объекты образования и науки; объекты культуры и искусства; объекты физической культуры и спорта; объекты рекреации и досуга.

#### **Тема 7. Управление социально-экономическим развитием города**

Понятие социально-экономического развития города. Задачи, виды, субъекты и объекты управления социально-экономическим развитием города. Принципы проведения анализа социально-экономического положения города. Алгоритм управления городским социально-экономическим развитием. Виды и современные особенности планирования на местном уровне. Стратегия социально-экономического развития города (этапы и методика разработки). Целевые программы как инструмент развития города.

#### **Тема 8. Маркетинг города**

Сущность территориального маркетинга и его разновидности. Специфика городского маркетинга. Субъекты маркетинга территорий, их цели и интересы. Аргументы функционирования и развития территорий. Инструменты маркетинга территорий. Основания выбора стратегии. Маркетинговые стратегии городов и планирование городского развития. Город и маркетинговые коммуникации. Управление имиджем города. Организация территориальной службы маркетинга.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 Экономика города используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Теоретические основы дисциплины «Экономика города»	опрос
Тема 2.	Градорегулирование как метод управления развитием территории города	опрос
Тема 3.	Рынок земли и недвижимости в городской экономике	опрос
Тема 4.	Финансы города	
Тема 5.	Инвестиционная политика города	
Тема 6.	Инфраструктура города	
Тема 7.	Управление социально-экономическим развитием города	
Тема 8.	Маркетинг города	Опрос, защита рефератов

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.



Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту реферата

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

#### **Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Экономика города»**

1. Возникновение и развитие городов.
2. Классификация и типология городов.
3. Модели экономики города.
4. Ресурсы города, ресурсный потенциал.
5. Виды ресурсов города: природные ресурсы, экологические ресурсы, население и трудовые ресурсы, правовые ресурсы, финансовые ресурсы, производственно-технический потенциал.
6. Роль местного самоуправления в развитии города.

#### **Тема 2. Градорегулирование как метод управления развитием территории города**

1. Зонирование территории города.
2. Градостроительные регламенты.
3. Назначение, предмет и принципы градорегулирования.
4. Компоненты системы градорегулирования.
5. Градостроительная документация.

#### **Тема 3. Рынок земли и недвижимости в городской экономике**

1. Понятие муниципальной собственности. Состав объектов собственности.
2. Способы управления муниципальной собственностью.
3. Муниципальное имущество в составе муниципальной собственности.
4. Управление имуществом города.
5. Муниципальные хозяйствующие субъекты.
6. Муниципальная собственность на землю.

#### **Тема 4. Финансы города**

1. Сущность, структура и финансы муниципальных образований.
2. Местный бюджет как основа муниципальных финансов. Бюджетный процесс.
3. Правовая основа городского бюджета.
4. Доходы муниципальных бюджетов.
5. Пути повышения доходной части бюджета.
6. Расходы муниципальных бюджетов.
7. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.

#### **Тема 5. Инвестиционная политика города**

1. Направления вложений инвестиций в городе.
2. Направления инвестиционной деятельности органов местного самоуправления.
3. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность города.
4. Пути повышения инвестиционной привлекательности города.
5. Инвестиционный паспорт города.

#### **Тема 6. Инфраструктура города**

1. Коммунальная инфраструктура города.
2. Методы развития коммунальной инфраструктуры.
3. Транспортная инфраструктура города.
4. Социальная инфраструктура города.

**Тема 7. Управление социально-экономическим развитием города**

1. Принципы проведения анализа социально-экономического положения города.
2. Алгоритм управления городским социально-экономическим развитием.
3. Стратегия социально-экономического развития города (этапы и методика разработки).
4. Целевые программы как инструмент развития города.

**Тема 8. Маркетинг города**

1. Понятие территориального маркетинга.
2. Специфика городского маркетинга.
3. Инструменты маркетинга территорий.
4. Маркетинговые стратегии городов и планирование городского развития.
5. Управление имиджем города.
6. Организация территориальной службы маркетинга.

**Примерная тематика рефератов**

1. Анализ экономического развития города (на примере).
2. Разработка модели благополучия города.
3. Факторы экономического развития города.
4. Социальное благополучие и социальная стратификация.
5. Зарубежный опыт реализации моделей благосостояния.
6. Исследования уровня и качества жизни.
7. Экономическая политика общего благосостояния.
8. Национальная и региональная модели благосостояния.
9. Социальное обеспечение в разных странах: сравнительный анализ.
10. Маркетинг и брендинг территорий: анализ опыта реализации (на примере).

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.****4.3.1 Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.1	владение принципами формирования основных инструментов экономической политики города
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	Способность к объяснению функций и деятельности государства посредством анализа экономики общественного сектора, макроэкономических подходов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>ПК-9.1 владение принципами формирования основных инструментов экономической политики города</p>	<p>Знает проблемы развития; условия, факторы и модели экономического развития города, принципы формирования экономической политики, механизмы оценки эффективности использования инструментов экономической политики Умеет обосновывать выбор принципов и инструментов экономической политики города, инструменты муниципального контроля экономического состояния и развития города</p>	<p>Знает основные проблемы развития, условия, факторы и модели экономического развития города, инструменты муниципального контроля экономического состояния и развития города. Называет основные тенденции экономического развития современных городов, основные механизмы оценки эффективности использования инструментов экономической политики. Свободно ориентируется в понятийном аппарате, концептуальных экономических подходах; рассказывает о передовом зарубежном и российском опыте, направлениях экономической и бюджетной политики; обосновывает целесообразность и эффективность деятельности; условия, факторы и возможные модели экономического развития города.</p>
<p>ПК-19.1 Способность к объяснению функций и деятельности государства посредством анализа экономики общественного сектора, макроэкономических подходов</p>	<p>Знает основные понятия экономики города, её структуру; роль органов местного самоуправления в развитии городов. Умеет анализировать факторы, влияющие на функционирование и развитие отраслей и сфер экономики города; определять приоритеты и направления развития города Владеет современными методами развития экономики города и повышения её конкурентоспособности</p>	<p>Раскрывает содержания понятия экономики города, её структуру; роль органов местного самоуправления в развитии городов. Проводит анализ факторов, влияющих на функционирование и развитие отраслей и сфер экономики города; определяет приоритеты и направления развития города Применяет современные методы развития экономики города и повышения её конкурентоспособности</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену

1. Экономика города: понятие, факторы развития.
2. Экономическое благосостояние города.
3. Экономический потенциал и инфраструктура города.
4. Модели экономики города.
5. Ресурсы города, ресурсный потенциал.

6. Виды ресурсов города: природные ресурсы, экологические ресурсы, население и трудовые ресурсы, правовые ресурсы, финансовые ресурсы, производственно-технический потенциал.
7. Роль местного самоуправления в развитии города.
8. Зонирование территории города.
9. Градостроительные регламенты.
10. Назначение, предмет и принципы градорегулирования.
11. Компоненты системы градорегулирования.
12. Градостроительная документация.
13. Понятие муниципальной собственности. Состав объектов собственности.
14. Способы управления муниципальной собственностью.
15. Муниципальное имущество в составе муниципальной собственности.
16. Управление имуществом города.
17. Муниципальные хозяйствующие субъекты.
18. Муниципальная собственность на землю.
19. Сущность, структура и финансы муниципальных образований.
20. Местный бюджет как основа муниципальных финансов. Бюджетный процесс.
21. Правовая основа городского бюджета.
22. Доходы муниципальных бюджетов.
23. Пути повышения доходной части бюджета.
24. Расходы муниципальных бюджетов.
25. Обеспечение сбалансированности местных бюджетов.
26. Направления вложений инвестиций в городе.
27. Направления инвестиционной деятельности органов местного самоуправления.
28. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность города.
29. Пути повышения инвестиционной привлекательности города.
30. Методы развития городских территорий.
31. Факторы благополучия современных городов.
32. Коммунальная инфраструктура города.
33. Транспортная инфраструктура города.
34. Социальная инфраструктура города.
35. Специфика городского маркетинга.
36. Инструменты маркетинга территорий.
37. Маркетинговые стратегии городов и планирование городского развития.
38. Управление имиджем города.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю

	подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение

применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Состав общественных финансов.
2. Факторы, определяющие цену земли. Функция земельной ренты.
3. Теория центральных мест.
4. Глобальные города.
5. Методы организации городского общественного транспорта.
6. Формы управления землей и недвижимостью в городе.
7. Структура доходов муниципалитета.
8. Виды планирования муниципального экономического развития.
9. Экономические причины возникновения городов. Агломерационные эффекты.
10. Типы отраслей в городе. Мультипликаторы в городской экономике.

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 556 с.
2. Трутнев Э.К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.К. Трутнев, М.Д. Сафарова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2009.— 366 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50980.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: Учебник/Ахинов Г. А., Мысляева И. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 343 с.
4. Баранов Д.Н. Современные тенденции развития экономики городских агломераций [Электронный ресурс]: монография/ Д.Н. Баранов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33855.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень / РАНХиГС при Президенте РФ. - 7-е изд., испр. - М. : Дело, 2015. - 440 с.
6. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 377 с.
7. Ушакова О.А. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.А. Ушакова, О.А. Иневатова, С.А. Дедеева— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 258 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54161.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Marion Fourcade, Etienne Ollion and Yann Algan The Superiority of Economists // The Journal of Economic Perspectives. Vol. 29, No. 1 (Winter 2015), pp. 89-113. - <http://www.jstor.org/stable/43194697>
9. Thomas Piketty Putting Distribution Back at the Center of Economics: Reflections on "Capital in the Twenty-First Century" // The Journal of Economic Perspectives. Vol. 29, No. 1 (Winter 2015), pp. 67-88. - <http://www.jstor.org/stable/43194696>



### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52

### 6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти». Указ Президента РФ от 2 июля 2005г. N 773.
5. «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2007/08–2012/13 учебных годах»: Постановление Правительства Российской Федерации от 24 марта 2007 г. № 177.
6. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 1756-р.
7. Концепция реформирования системы государственной службы РФ. Утверждена поручением Президентом Российской Федерации 15 августа 2001 г. № 1496-пр.
8. Концепция действий на рынке труда на 2008-2010 годы. Одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2008 года № 1193-р.
9. Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006–2010 годах. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2005 г. № 1789-р.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" — <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" — <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций — <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву — <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве — <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - [www.osce.org/ru](http://www.osce.org/ru)
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>



10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

## 6.6. Иные источники

1. Бабичев И. Основные задачи и проблемы местного самоуправления: сегодня и завтра. - Муниципальная власть. - 2012. - №5. - С. 13-39. Баранов, И. Н. Муниципальный правотворческий процесс: понятие и стадии // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 9. - С. 906-912.
2. Петров И. В. Муниципальные системы стратегического планирования: факторы устойчивости и неудач // Регион: экономика и социология. - 2012. - №1. - С. 275-288.
3. Рассказова, И. Н. Кадровый маркетинг : учебно-методическое пособие / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Буки Веди, 2013. - 190 с.
4. Brandi Blessett, Mohamad G. Alkadry and Nadia Rubaii MANAGEMENT AND GOVERNANCE: 21<sup>ST</sup> CENTURY IMPLICATIONS FOR DIVERSITY IN PUBLIC ADMINISTRATION // Public Administration Quarterly. Vol. 37, No. 3 (FALL 2013), pp. 302-305. - <http://www.jstor.org/stable/24372109>
5. Kym Thorne DIVERSITY AND COEXISTENCE: TOWARDS A CONVIVENCIA FOR 21st CENTURY PUBLIC ADMINISTRATION // Public Administration Quarterly. Vol. 37, No. 3 (FALL 2013), pp. 491-528. - <http://www.jstor.org/stable/24372116>
6. Susan Helper and Rebecca Henderson Management Practices, Relational Contracts, and the Decline of General Motors // The Journal of Economic Perspectives. - Vol. 28, No. 1 (Winter 2014), pp. 49-72. - <http://www.jstor.org/stable/43193716>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная

библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.