

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры регионального
управления

Протокол от «23» июня 2017 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 Финансы бюджетных организаций на муниципальном уровне

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ФБОМУ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление городом

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Доцент, доктор экономических наук, доцент Цепилова Елена Сергеевна

Заведующий кафедрой

И.о. заведующего кафедрой регионального управления, доктор политических наук,
профессор Штоль В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	4
<u>2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО</u>	4
<u>3. Содержание и структура дисциплины</u>	5
<u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине</u>	8
<u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u>	13
<u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u>	14
<u>6.1. Основная литература</u>	14
<u>6.2. Дополнительная литература</u>	14
<u>6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы</u>	15
<u>6.4. Нормативные правовые документы</u>	16
<u>6.5. Интернет-ресурсы</u>	16
<u>6.6. Иные источники</u>	16
<u>7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u>	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Финансы бюджетных организаций на муниципальном уровне обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в бюджетно-финансовой сфере, сфере городского транспортного планирования, муниципального контроля, муниципальной собственности и городской инфраструктуры.
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.2	формирование навыка использования инструментов экономической политики при разработке и принятии управленческих решений на муниципальном уровне

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
планировать, координировать и контролировать деятельность органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений	ПК-7.2	на уровне знаний: знает методы текущего и оперативного контроля в бюджетно-финансовой сфере, сфере городского транспортного планирования, муниципального контроля, муниципальной собственности и городской инфраструктуры
		на уровне умений: умеет учитывать и анализировать результаты деятельности исполнителей и контролируемых документов в установленные временные сроки
		на уровне навыков: владеет методикой контроля различных направлений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
	ПК-9.2	на уровне знаний: знает алгоритмы и направления использования инструментов экономической политики при разработке и принятии управленческих решений на муниципальном уровне; методы анализа данных, необходимых для

		решения поставленных экономических задач в целях осуществления муниципального контроля
		на уровне умений: умеет выявлять источники финансирования и расходования средств бюджетных организаций, используемых в рамках муниципального контроля
		на уровне навыков: владеет навыками бюджетного планирования, анализа и контроля целевого и результативного использования финансовых ресурсов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.8.2 Финансы бюджетных организаций на муниципальном уровне составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной форме обучения, составляет 36 часов: лекционные занятия – 12 часов, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения, составляет 16 часов: лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 52 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Финансы бюджетных организаций на муниципальном уровне изучается по очной форме на 2 курсе в 3 семестре, по заочной форме на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Финансы бюджетных организаций на муниципальном уровне входит в Блок 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ДВ.1.1 Государственная региональная политика (1 семестр), Б1.В.ДВ.1.2 Территориальная безопасность (1 семестр), Б1.В.ДВ.1.3 Технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе (1 семестр), Б1.В.ОД.7 Экономика города (2-3 семестры).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.6.1 Управление муниципальной собственностью (5 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 Управление городской коммунальной инфраструктурой (5 семестр), Б1.В.ДВ.6.3 Методологические основы и технологии городского транспортного планирования (5 семестр), Б1.В.ДВ.8.1 Муниципальный контроль (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Муниципальные бюджетные организации: виды, финансы бюджетных организаций	14	2		4		8	О
Тема 2	Бюджетное финансирование на	14	2		4		8	О

	муниципальном уровне							
Тема 3	Планирование финансово-хозяйственной деятельности муниципальной бюджетной организации	22	4		8		10	О
Тема 4	Финансирование муниципальных организаций социальной сферы	22	4		8		10	О, Р
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	12		24		36	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Муниципальные бюджетные организации: виды, финансы бюджетных организаций	17	1		3		13	О
Тема 2	Бюджетное финансирование на муниципальном уровне	17	1		3		13	О
Тема 3	Планирование финансово-хозяйственной деятельности муниципальной бюджетной организации	17	1		3		13	О
Тема 4	Финансирование муниципальных организаций социальной сферы	17	1		3		13	О, Р
Промежуточная аттестация		4						3
Всего:		72	4		12		52	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1 Муниципальные бюджетные организации: виды, финансы бюджетных организаций

Статус, учредители и признаки бюджетной организации. Особенности правового положения бюджетных организаций. Классификация по функциональному признаку и в соответствии с бюджетной классификацией. Особенности деятельности бюджетных, автономных и казенных организаций. Государственный контракт. Особенности финансов бюджетных учреждений: тесная связь с бюджетом, возможность предоставлять платные услуги, отсутствие самостоятельности в расходовании средств. Принципы организации финансов бюджетных учреждений: целевое использование выделенных и самостоятельно

заработанных средств, разграничение бюджетного финансирования и самостоятельно заработанных средств, бюджетный иммунитет, контроль со стороны государственных органов и органов местного самоуправления за целевым и рациональным расходованием средств. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной и налоговой системой, с внебюджетными фондами, с государственными контрольными органами. Счета по учету бюджетных средств. Размещение временно свободных денежных средств, кредитование.

Тема 2 Бюджетное финансирование на муниципальном уровне

Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций Финансовые ресурсы бюджетных организаций: средства бюджетов разных уровней, государственных внебюджетных фондов и поступления от осуществления предпринимательской деятельности. Принципы бюджетного финансирования. Два способа бюджетного финансирования: по системе «нетто-бюджет» и «брутто-бюджет». Финансирование бюджетных организаций за счет расходов бюджетов разных уровней. Санкционирование расходов бюджета. Утверждение и доведение до распорядителей и получателей бюджетных средств уведомлений о бюджетных ассигнованиях, лимитах бюджетных обязательств, утверждение им смет. Подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств. Порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета. Два этапа утверждения лимитов бюджетных обязательств: составление проектов распределения бюджетных средств как основы для составления лимитов бюджетных обязательств и утверждение Федеральным казначейством собственно лимитов бюджетных обязательств. Источники собственных средств бюджетных организаций: сдача в аренду помещений, сооружений и оборудования; предпринимательская и иная приносящая доход деятельность, целевые средства от юридических и физических лиц и др. Классификация внебюджетных средств. Осуществление процессов привлечения, планирования и расходования внебюджетных средств, пути повышения их эффективности.

Тема 3 Планирование финансово-хозяйственной деятельности муниципальной бюджетной организации

План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета Общие требования к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет бюджетных учреждений. Состав типовой сметы и плана финансового хозяйственной деятельности. Основные задачи, решаемые при составлении планов ФХД и бюджетных смет. Показатели планов ФХД и бюджетной сметы. Соответствие утвержденных показателей бюджетной сметы бюджетного учреждения доведенным до него лимитам бюджетных обязательств на принятие и (или) исполнение бюджетных обязательств по обеспечению выполнения функций бюджетного учреждения. Утверждение сметы и внесение изменений. Нецелевое и неэффективное расходование бюджетных средств. Основные расходы бюджетных учреждений Бюджетная классификация как необходимый финансово-правовой механизм упорядочения доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации. Четыре уровня классификации расходов бюджетов. Подразделы, целевые статьи и виды расходов — более подробная детализация классификации расходов бюджетов. Текущие расходы бюджетной организации: оплата труда, за приобретенные товары, оказанные услуги, производственные работы и т.д. Капитальные расходы бюджетной организации: бюджетные средства на капитальные вложения в основные средства; создание государственных запасов и резервов; приобретение земли, нематериальных активов и других активов; капитальные трансферты. Основные направления повышения эффективности использования ресурсов бюджетными учреждениями. Программно-целевой метод бюджетного планирования. Внедрение

программно- целевого принципа бюджетного планирования — одно из направлений совершенствование технологий формирования и исполнения бюджета.

Тема 4 Финансирование муниципальных организаций социальной сферы

Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных организаций. Бюджет — источник финансирования социальной сферы. Социальный бюджет как выделяемый субъектом бюджетного планирования объем финансовых ресурсов и комплекс мероприятий (направлений расходования бюджетных средств), предназначенных для решения задач социального характера субъекта бюджетного планирования. Социальное благо — показатель качества жизни населения, которое связано с качеством медицинской помощи, жилищной сферы и образования, качеством культурных программ. Системы социальной защиты в России и зарубежных странах. Технологии фандрейзинга — инновационный метод финансирования социальной сферы. Внедрение конкурсных механизмов расходования бюджетных средств в социальной сфере. Проблема перехода к автономным учреждениям для повышения эффективности предоставления социальных благ. Финансирование и планирование расходов образовательных организаций, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений. Порядок формирования средств на финансирование образовательных организаций. Разработка минимальных социальных нормативов. Производственные показатели, используемые при разработке сметы расходов бюджетных организаций. Методика исчисления федеральных нормативов бюджетного финансирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Финансы бюджетных организаций на муниципальном уровне используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Муниципальные бюджетные организации: виды, финансы бюджетных организаций	опрос
Тема 2	Бюджетное финансирование на муниципальном уровне	опрос
Тема 3	Планирование финансово-хозяйственной деятельности муниципальной бюджетной организации	опрос
Тема 4	Финансирование муниципальных организаций социальной сферы	Опрос, защита рефератов

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;

- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту реферата

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Муниципальные бюджетные организации: виды, финансы бюджетных организаций

Понятие бюджетной организации.

Правовое положение бюджетных организаций.

Государственный контракт.

Принципы организации финансов бюджетных учреждений.

Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной и налоговой системой, с внебюджетными фондами, с государственными контрольными органами.

Счета по учету бюджетных средств.

Тема 2 Бюджетное финансирование на муниципальном уровне

Бюджетное финансирование

Финансовые ресурсы бюджетных организаций

Способы бюджетного финансирования

Расходы бюджетных организаций

Бюджетные ассигнования

Лимиты бюджетных обязательств

Источники собственных средств бюджетных организаций

Классификация внебюджетных средств.

Привлечение, планирование и расходование внебюджетных средств.

Тема 3 Планирование финансово-хозяйственной деятельности муниципальной бюджетной организации

План финансово-хозяйственной деятельности

Бюджетная смета

Основные задачи, решаемые при составлении планов ФХД и бюджетных смет.

Показатели планов ФХД и бюджетной сметы.

Нецелевое и неэффективное расходование бюджетных средств.

Основные расходы бюджетных учреждений

Программно-целевой метод бюджетного планирования.

Тема 4 Финансирование муниципальных организаций социальной сферы

Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы.

Инновационные методы финансирования социальных организаций

Социальный бюджет

Социальные блага

Системы социальной защиты в России и зарубежных странах

Темы рефератов

1. Задачи и принципы бюджетного финансирования.
2. Основы планирования бюджетных расходов.
3. Способы и формы предоставления бюджетных средств.
4. Понятие и сущность бюджетных средств.
5. Особенности правового положения бюджетных организаций.

6. Принципы организации финансов бюджетных учреждений.
7. Бюджетный кредит: сущность, порядок предоставления.
8. Виды бюджетных норм, их назначение.
9. Роль нормативов бюджетного финансирования в процессе планирования ассигнований.
10. Принципы разработки социальных и финансовых нормативов.
11. Нормативы социальных финансовых затрат.
12. Формирование социальных стандартов и нормативов в бюджетном планировании.
13. Перспективы развития государственных минимальных социальных стандартов.
14. Проблемы планирования бюджетного финансирования социальной сферы.
15. Система финансирования расходов социальной сферы.
16. Смета расходов как финансовый план бюджетных учреждений: назначение, состав.
17. Место и роль бюджетной классификации в организации финансирования бюджетных учреждений.
18. Инновационные методы финансирования бюджетных организаций.
19. Порядок составления, утверждения планов ФХД и смет расходов бюджетных учреждений.
20. Организация финансирования бюджетных расходов в органах Федерального казначейства.
21. Финансирование федеральных целевых программ и субсидий на поддержку отдельных отраслей экономики.
22. Уплата налогов бюджетными учреждениями. Налоговая отчетность и ответственность.
23. Расчетные показатели и порядок планирования бюджетных средств на содержание образовательных учреждений (учреждений здравоохранения, культуры)
24. Проблемы финансирования сферы жилищно-коммунального хозяйства.
25. Финансирование расходов на образование: социальное значение.
26. Финансирование образовательных учреждений на современном этапе.
27. Типы и виды образовательных учреждений, источники их финансирования.
28. Расчетные показатели и порядок планирования бюджетных средств на содержание образовательных учреждений.
29. Особенности финансирования учреждений культуры и искусства.
30. Финансовое планирование деятельности предприятий социально-культурной сферы.
31. Финансовое обеспечение здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования.
32. Характеристика основных показателей планирования расходов на содержание учреждений здравоохранения.
33. Методы финансирования медицинских учреждений.
34. Действующая система финансирования жилищно-коммунального хозяйства и пути ее совершенствования.
35. Зарубежный опыт финансирования социальных расходов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в бюджетно-финансовой сфере, сфере городского транспортного планирования,

			муниципального контроля, муниципальной собственности и городской инфраструктуры.
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.2	формирование навыка использования инструментов экономической политики при разработке и принятии управленческих решений на муниципальном уровне

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.2 Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в бюджетно-финансовой сфере, сфере городского транспортного планирования, муниципального контроля, муниципальной собственности и городской инфраструктуры	Знает методы текущего и оперативного контроля в бюджетно-финансовой сфере, сфере городского транспортного планирования, муниципального контроля, муниципальной собственности и городской инфраструктуры Умеет учитывать и анализировать результаты деятельности исполнителей и контролируемых документов в установленные временные сроки Владеет методикой контроля различных направлений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Различает методы текущего и оперативного контроля, знает особенности финансового контроля, муниципального контроля Называет функции, сущности и признаки стратегического, текущего и оперативного контроля Реализует требования к проведению стратегического, текущего и оперативного контроля деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-9.2 формирование навыка использования инструментов экономической политики при разработке и принятии управленческих решений на муниципальном уровне	Знает алгоритмы и направления использования инструментов экономической политики при разработке и принятии управленческих решений на муниципальном уровне; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в целях осуществления муниципального контроля Умеет выявлять источники финансирования и расходования средств бюджетных организаций, используемых в рамках муниципального контроля Владеет навыками бюджетного планирования, анализа и контроля целевого и результативного использования	Осуществляет анализ объекта исследования по самостоятельно сформированным критериям; Выявляет и формулирует в рамках муниципального контроля основные проблемы экономического развития объекта исследования Опираясь на экономический инструментарий, оценивает и контролирует соответствие целевого и результативного использования финансовых ресурсов

	финансовых ресурсов	
--	---------------------	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Роль бюджетного финансирования в процессе перераспределения национального дохода.
2. Основные задачи в области бюджетного финансирования.
3. Принципы бюджетного финансирования.
4. Характеристика способов финансирования бюджетных ассигнований.
5. Финансирование по системе «нетто-бюджет».
6. Порядок финансирования по системе «брутто-бюджет».
7. Основные формы бюджетного финансирования.
8. Сущность и порядок предоставления бюджетного кредита.
9. План ФХД и смета расходов как основной финансовый документ бюджетных учреждений.
10. Порядок расчета сумм расходов по плану ФХД бюджетного учреждения на планируемый год.
11. Состав сметы расходов бюджетных учреждений: перечень затрат, особенности построения.
12. Понятие, состав и назначение бюджетных норм.
13. Сокращение объема бюджетного финансирования затрат в сфере материального производства: причины, основные тенденции.
14. Система финансирования расходов в непроизводственной сфере.
15. Особенности финансирования расходов на социальные нужды.
16. Источники финансирования социального обеспечения и порядок расходования средств на мероприятия по социальной политике.
17. Роль государственных минимальных стандартов в системе социальной защиты.
18. Классификация государственных минимальных социальных стандартов.
19. Финансирование образовательных учреждений. Социальное значение расходов на образование.
20. Планирование и финансирование расходов на высшие учебные заведения.
21. Характеристика основных показателей при расчете затрат на средние специальные учебные заведения.
22. Принципы расходования средств на общеобразовательные школы.
23. Бюджетное финансирование негосударственных образовательных учреждений.
24. Источники формирования финансовых ресурсов, направляемых в здравоохранение, пути их использования.
25. Характеристика систем добровольного и обязательного медицинского страхования.
26. Методы финансирования медицинских учреждений.
27. Порядок составления сметы медицинского учреждения.
28. Нормативная база медицинского страхования.
29. Основные принципы нормативно-сметного метода финансового обеспечения учреждений культуры.
30. Финансирование расходов бюджета на управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности.
31. Порядок финансирования научных учреждений.
32. Финансирование жилищного хозяйства.

33. Нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств.
34. Порядок составления плана ФХД.
35. Инновационные методы финансирования бюджетных учреждений.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Общие требования к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет бюджетных учреждений.
2. Состав типовой сметы и плана финансового хозяйственной деятельности.
3. Соответствие утвержденных показателей бюджетной сметы бюджетного учреждения доведенным до него лимитам бюджетных обязательств на принятие и (или) исполнение бюджетных обязательств по обеспечению выполнения функций бюджетного учреждения.
4. Утверждение сметы и внесение изменений.
5. Бюджетная классификация как необходимый финансово-правовой механизм упорядочения доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.
6. Основные направления повышения эффективности использования ресурсов бюджетными учреждениями.
7. Внедрение программно- целевого принципа бюджетного планирования — одно из направлений совершенствование технологий формирования и исполнения бюджета.
8. Бюджет — источник финансирования социальной сферы.
9. Технологии фандрейзинга

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гайзатуллин Р.Р. Муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Р. Гайзатуллин, Н.Г. Вагизова— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62498.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, О.И. Базилевич— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Зотова А.И. Бюджетная политика: региональный аспект [Электронный ресурс]/ А.И. Зотова, М.В. Кириченко— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46926.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Молокова Е.И. Бюджетирование в системе управления финансами организации [Электронный ресурс]: монография/ Е.И. Молокова, А.В. Толмачев— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11393.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Овчарова— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21039.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Организация учета и внутреннего контроля в государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс]: монография/ О.Е. Качкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48926.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях»
4. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 3 ноября 2015 года № 300-ФЗ «Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 18 мая 2005 года N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» »

9. Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»
10. Федеральный закон от 12 мая 2009 года N 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами»

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
4. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
5. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
6. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>

6.6. Иные источники

1. Бобошко В.И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит»/ В.И. Бобошко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20963.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дахов И.Г. Противодействие коррупции в системе управления народным хозяйством [Электронный ресурс]: монография/ И.Г. Дахов, А.А. Семенова— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48948.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Сирота— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21346.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Чашин А.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Чашин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело и сервис (ДиС), 2008.— 591 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4617.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.