

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры регионального
управления
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Модуль «Управление городом»
Б1.В.03.ДВ.04.02 Гражданское общество и социальные коммуникации

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ГОиСК

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление городом

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

кандидат политических наук, старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и регионального управления Белякова Н.С.

Заведующий кафедрой

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
6.4. Нормативные правовые документы	14
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.03.ДВ.04.02 Гражданское общество и социальные коммуникации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.3	Способность влияние тенденций социально-политического развития на развитие гражданского общества, проблем имиджа и бренда территорий

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применение технологий управления общественно-политическими процессами и анализа состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений	ПК-6.3	на уровне знаний: знает технологии формирования имиджа города с учетом тенденций мировой экономики и международной конкуренции
		на уровне умений: умеет выявлять особенности функционирования гражданского общества
		на уровне навыков: владеет методами анализа социально-политического развития

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.03.ДВ.04.02 Гражданское общество и социальные коммуникации составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, в очной форме обучения:

составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов.

в заочной форме обучения:

составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 52 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.03.ДВ.04.02 Гражданское общество и социальные коммуникации предусмотрена в очной форме - в 3 семестре,

в заочной форме – в 5 семестре.

Б1.В.03.ДВ.04.02 Гражданское общество и социальные коммуникации относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.02.02 Управление общественно-политическими процессами (о/о - 1 семестр, з/о – 1,2 семестр), Б1.В.02.06 Связи с общественностью в органах власти (о/о - 2 семестр, з/о – 3 семестр), Б1.В.ДВ.05.01 Избирательные технологии (2 семестр), Б1.В.02.02 Общественно-политические проекты (о/о - 1 семестр, з/о – 1,2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие гражданского общества	16	2		2		12	О
Тема 2	Основные институты гражданского общества	20	2		4		14	О
Тема 3	Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы	18			4		14	О
Тема 4	Социальные коммуникации в гражданском обществе	18			2		16	О, Р
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	4		12		56	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		, промежуточной аттестации***
Тема 1	Понятие гражданского общества	16	2		2		12	О
Тема 2	Основные институты гражданского общества	20	2		4		14	О
Тема 3	Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы	18			4		14	О
Тема 4	Социальные коммуникации в гражданском обществе	14			2		12	О, Р
Промежуточная аттестация		4						3
Всего:		72	4		12		52	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие гражданского общества

История формирования идеи гражданского общества. Современные подходы к пониманию гражданского общества. Взаимоотношения гражданского общества и государства.

Тема 2. Основные институты гражданского общества

Парламент как основной представительный орган в системе власти. Политические партии, их функции посредника между обществом и государством. Группы интересов и группы давления. Неправительственные некоммерческие организации, религиозные объединения. Местное самоуправление.

Тема 3. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы

Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран и современной России). Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Социальная ответственность органов власти и управления. Приоритеты государственной социальной политики. Особенности реализации социальной политики в учреждениях социальной инфраструктуры. Социальная защита населения: формы и методы. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. «Внешняя» и «внутренняя» социальная политика бизнес-структур. Социальная ответственность граждан. Оценка эффективности социальной политики социального государства.

Тема 4. Социальные коммуникации в гражданском обществе

Социальные коммуникации: виды коммуникативных исследований, формы коммуникационной деятельности. Система коммуникационных служб, обеспечивающих функционирование системы социальных коммуникаций. Политические коммуникации и

роль в них СМИ. СМИ как институт гражданского общества. Общественное мнение и СМИ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03.ДВ.04.02 Гражданское общество и социальные коммуникации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие гражданского общества	опрос
Тема 2	Основные институты гражданского общества	опрос
Тема 3	Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы	опрос
Тема 4	Социальные коммуникации в гражданском обществе	Опрос, защита рефератов

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Понятие гражданского общества

1. Основные подходы к пониманию гражданского общества.
3. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
4. Сущность, структура и функции гражданского общества.
5. Этапы становления современного гражданского общества.
6. Институциональные, культурные и социально-психологические предпосылки и этапы становления типа личности, адекватного современному гражданскому обществу.
7. Эволюция стратегии, тактики и форм взаимоотношений государства и гражданского общества.

Тема 2. Основные институты гражданского общества

1. Система социального партнерства: опыт развитых стран.

2. Социокультурные организации гражданского общества.
3. Парламент, неправительственные организации как институт гражданского общества.

Тема 3. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы

1. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
2. Социальный капитал: сущность, основные характеристики.
3. Система социального партнерства в современной России: состояние и перспективы.
4. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
5. Социальная ответственность органов власти и управления.
6. Приоритеты государственной социальной политики

Тема 4. Социальные коммуникации в гражданском обществе

1. Понятие социальных коммуникаций.
2. Система коммуникационных служб, обеспечивающих функционирование системы социальных коммуникаций.
3. СМИ как институт гражданского общества.
4. Общественное мнение и СМИ.
5. Роль средств массовой информации в гражданском обществе.

Примерные темы рефератов

1. Эволюция стратегии, тактики и форм взаимоотношений государства и гражданского общества.
1. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики.
2. Политические партии как институт гражданского общества.
3. Лоббизм как институт гражданского общества.
4. Возрастание роли партий и формирование партийной системы в России.
2. Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты в структуре гражданского общества.
5. Место и роль Общественной палаты в структуре гражданского общества.
6. Предпринимательские ассоциации как институт гражданского общества.
7. Профсоюзы как институт гражданского общества.
8. Система социального партнерства: опыт развитых стран.
9. Социокультурные организации гражданского общества.
10. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
11. Социальный капитал: сущность, основные характеристики.
12. СМИ как институт гражданского общества.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность понимать современные тенденции развития политических	ПК-6.3	Способность влияние тенденций социально-политического развития на развитие гражданского

	процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции		общества, проблем имиджа и бренда территорий
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.3 Способность влияние тенденций социально-политического развития на развитие гражданского общества, проблем имиджа и бренда территорий	Знает технологии формирования имиджа города с учетом тенденций мировой экономики и международной конкуренции Умеет выявлять особенности функционирования гражданского общества Владеет методами анализа социально-политического развития	Проводит анализ имиджа города с учетом тенденций мировой экономики и международной конкуренции Определяет влияние тенденций социально-политического развития на развитие гражданского общества, проблем имиджа и бренда территорий Дает оценку по вопросам развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, международной конкуренции

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Признаки правового государства.
12. Характерные черты социального правового государства.
13. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
14. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
15. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
16. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
17. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.

18. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
19. Субъекты социальной политики социального государства.
20. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
21. Понятие социальной ответственности государства.
22. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
23. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
24. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
25. История формирования идеи гражданского общества.
26. Современные подходы к пониманию гражданского общества.
27. Взаимоотношения гражданского общества и государства.
28. Парламент как основной представительный орган в системе власти.
29. Политические партии, их функции посредника между обществом и государством.
30. Группы интересов и группы давления.
31. Неправительственные некоммерческие организации, религиозные объединения.
32. Местное самоуправление.
33. Понятие правового государства. Основные принципы и ценности правового государства.
34. Права человека и способы их защиты. Государственные институты защиты прав человека.
35. Проблемы и трудности становления правового государства в РФ.
36. Политические коммуникации и роль в них СМИ.
37. СМИ как институт гражданского общества.
38. Общественное мнение и СМИ.

Задания к зачету

1. Граница между «нами» и «ними» и демократическое обсуждение (Ш. Муфф) Ш. Муфф отмечает, что свободное и добровольное общественное обсуждение всего, что составляет предмет общей заинтересованности противоречит демократическому требованию проведения границы между "нами" и "ними". Проанализируйте, с точки зрения дискурсивного подхода в изучении публичной сферы, есть ли эти границы, как мы можем их уловить?
2. Спорность границ между легитимным и нелегитимным (Э Лакло и Ш Муфф) Представители дискурсивного подхода в социологии публичной сферы подчеркивают, что в современном обществе вопрос о признании людьми справедливости рациональных процедур становится все более противоречивым, в особенности в аспекте легитимации насилия. Возможно ли обозначить те сферы, в которых границы между легитимным и нет являются спорными?
3. Коммуникативное действие (интеракция) и дискурс (проблематизированное соглашение) (Н. Луман, Ю. Хабермас) Возможно ли отличить коммуникативное действие и дискурс?
4. «Социальное воображаемое» (Ч. Тейлор) Основываясь на эмпирических исследованиях (данные опросов, публикации в СМИ, блоги, страницы в социальных сетях, постерелизы мероприятий, либо самостоятельный опыт наблюдения на каком-то мероприятии), проанализируйте, что составляет социальное воображаемое.
5. Социальное неравенство в приватном и публичном измерениях. Гендерный анализ приватного и публичного. Границы приватного и публичного в современном обществе. Кто их формирует, поддерживает, переформирует? Как объясняется социальное неравенство и как легитимируется его воспроизводство и преодоление? Каковы условия и дискурсы воспроизводства и разрушения гендерного порядка, как формируются практики и идентичности?

6. Гражданское общество. Какую роль может играть социология в развитии гражданского участия? Каковы особенности развития гражданского общества и публичной социологии в России как в пространстве постсоциализма? В чем состоят особенности новых общественных движений?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализирует практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Понятие социальной коммуникации: определение, основные характеристики
2. Семиотический анализ социальной коммуникации: понятия и определения, введенные Ч. Пирсом, Ч. Моррисом
3. Социокультурные условия развития коммуникаций. Работы М. Маклюэна
4. Системные социологические теории коммуникации (Т. Парсонс, Н. Луман)
5. Информационно-ориентированные и интерпретационно-ориентированные подходы в социологии коммуникации
6. Возможности и ограничения ранних теорий массовой коммуникации («теория пули» и др.).
7. Работы Г. Лассуэла
8. Теории ограниченного и умеренного воздействия СМИ: основные модели, эвристические возможности и ограничения.

9. Теория «лидеров мнения» и роли «редакции».
10. Работы П. Лазерсфельда.
11. Теория двухступенчатого потока информации.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы становления гражданского общества в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65426.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кучерена А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34450.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Кузьменкова М.А. Связи с общественностью. Гражданский диалог [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Кузьменкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13158.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Связи с общественностью. Теория, практика, коммуникативные стратегии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Шомова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8968.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Чашин А.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Чашин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело и сервис (ДиС), 2008.— 591 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4617.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях»
4. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 3 ноября 2015 года № 300-ФЗ «Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 18 мая 2005 года N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» »

9. Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»
10. Федеральный закон от 12 мая 2009 года N 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами»

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
4. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
5. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
6. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>

6.6. Иные источники

1. Гаджиев Г.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Г.С. Гаджиев— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9072.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Котляров И.В. Социология политических партий [Электронный ресурс]/ И.В. Котляров— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2011.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29523.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мамедова Н.А. Управление общественными отношениями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Мамедова, Т.А. Кривова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10882.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Протасова О.Л. Связи с общественностью и имидж в политической сфере российского общества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Л. Протасова, Э.В. Бикбаева, М.Д. Наумова— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64567.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Сирота— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21346.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Тлепбергенова А.А. Страновой имидж [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата университетов, обучающихся по специальностям «Журналистика», «Связь с общественностью»/ А.А. Тлепбергенова— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58451.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.