

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры регионального  
управления  
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01 Модуль «Основы стратегического управления»  
Б1.В.01.01 Стратегическое управление

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

СУ

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Стратегическое управление городом

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

Очная, заочная

---

*(формы обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

доктор экономических наук, профессор кафедры регионального управления  
Бандурин А.В

**Заведующий кафедрой**

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления,  
доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые документы	16
6.5. Интернет-ресурсы	17
6.6. Иные источники	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.01.01 Стратегическое управление обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Способность проводить стратегический анализ территории, оценивать ее потенциал и на этой основе разрабатывать стратегию государственного и муниципального управления
ПК-18	владение методами и специализированным и средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.2	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области стратегического управления
ДПК-1	способность проводить стратегический анализ, планирование, прогнозирование, разрабатывать стратегии управления городами, модели благосостояния и комфортной городской среды с учётом ресурсов, потенциала и конкурентных преимуществ городов	ДПК-1.1	Владение навыками стратегического анализа, планирования, прогнозирования, разработки стратегий управления городами, готовность использовать иностранный язык в целях сбора информации о зарубежном опыте стратегического управления городами

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать направления, инструменты и документы	ПК-4.1	на уровне знаний: знает методы стратегического анализа территории
		на уровне умений: умеет проводить оценку территориального потенциала

стратегического планирования (форсайт, дорожные карты, управление проектом и др.), организационно-управленческой деятельностью разрабатывать и реализовывать стратегии и планы развития муниципальных образований		на уровне навыков: владеет методами разработки стратегии управления в сфере муниципального управления
планировать, организовывать и контролировать результаты научно-исследовательских работ по проблемам муниципального управления, развития муниципальных образований, системы местного самоуправления	ПК-18.2	<p>на уровне знаний: знает методы, специализированные средства ведения аналитической работы в области стратегического управления</p> <p>на уровне умений: умеет выявлять возможные направления, последовательность применения методов и специализированных средства для ведения аналитической работы и научных исследований в области обеспечения межгосударственного взаимодействия</p> <p>на уровне навыков: использует методы и специализированные средства ведения аналитической работы для решения типовых проблем обеспечения стратегического управления</p>
разрабатывать и реализовывать стратегии и планы развития муниципальных образований, направления, инструменты и документы стратегического планирования (форсайт, дорожные карты)	ДПК-1.1	<p>на уровне знаний: знает методы стратегического анализа, планирования, прогнозирования, разработки стратегий управления городами</p> <p>на уровне умений: умеет применять методы разработки стратегий управления городами, адекватные конкретным условиям развития города</p> <p>на уровне навыков: использует иностранный язык в целях сбора информации о зарубежном опыте стратегического управления городами</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.01.01 Стратегическое управление составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, в очной форме обучения:

составляет 32 часа: лекции – 8 часов, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

в заочной форме обучения:

составляет 22 часа: лекции – 4 часа, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 77 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.01.01 Стратегическое управление предусмотрена

в очной форме - во 2 семестре,

в заочной форме – в 1, 2 семестре.

Б1.В.01.01 Стратегическое управление относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.01.ДВ.01.01 Методология научного исследования (1 семестр), Б1.В.01.ДВ.01.02 Логика и методы научных исследований (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.03.02 Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий (о/о - 3 семестр, з/о – 4 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.01 Информационные технологии в практике муниципального управления (о/о - 3 семестр, з/о – 5 семестр), Б1.В.03.ДВ.06.02 Электронные услуги (о/о - 3 семестр, з/о – 5 семестр), Б1.В.03.ДВ.07.01 Инвестиционная привлекательность городских территорий (о/о - 3 семестр, з/о – 5 семестр), Б1.В.03.ДВ.07.02 Бизнес-планирование городских проектов (о/о - 3 семестр, з/о – 5 семестр), Б1.В.03.ДВ.07.03 Взаимодействие бизнеса и органов власти на муниципальном уровне (о/о - 3 семестр, з/о – 5 семестр), Б1.В.03.ДВ.07.04 Межмуниципальное сотрудничество (о/о - 3 семестр, з/о – 5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие и сущность стратегического управления.	18	2		6		10	О
Тема 2	Система стратегического управления.	18	2		6		10	О
Тема 3	Методы стратегического анализа.	20	2		8		10	О
Тема 4.	Разработка и реализация стратегии управления.	16	2		4		10	О
Промежуточная аттестация		36						Э, КР
Всего:		108	8		24		40	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), курсовая работа (КР).

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		, промежуточной аттестации***
Тема 1	Понятие и сущность стратегического управления.	27	2		6		19	О
Тема 2	Система стратегического управления.	25	2		4		19	О
Тема 3	Методы стратегического анализа.	23			4		19	О
Тема 4.	Разработка и реализация стратегии управления.	24			4		20	О
Промежуточная аттестация		9						Э КР
<b>Всего:</b>		108	4		18		77	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), курсовая работа (КР).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие и сущность стратегического управления.

Сущность и основные составляющие стратегического управления организации. Задачи стратегического управления. Последовательный подход формулирования стратегии. Сущность стратегии. Особенности стратегического управления муниципальными образованиями.

#### Тема 2. Система стратегического управления.

Корпоративная стратегия. Направления разработки деловой стратегии. Виды конкурентных преимуществ. Система стратегического управления. Основные задачи оценки и контроля выполнения стратегии. Стратегические решения в условиях конкуренции. Предпосылки возникновения и процесс стратегического управления организацией, определение миссии и целей.

#### Тема 3. Методы стратегического анализа.

Анализ конкуренции. Карты стратегических групп. Конкуренция со сторон потенциальных конкурентов Анализ внутренней среды организации. Внешняя и внутренняя эффективность стратегии. Конкурентоспособность и ключевые факторы успеха. Технологические ключевые факторы успеха PEST-анализ. Матрица БКГ. SWOT-анализ. Матрицы возможностей и угроз. ABC- анализ. Метод четырех полей. Технология построения стратегии на основе матрицы McKinsey.

#### Тема 4. Разработка и реализация стратегии управления.

Корпоративная и функциональные стратегии. Формирование портфеля стратегий. Методы, используемые в принятии стратегических решений. Графические инструменты стратегического управления. Матричные инструменты в стратегическом управлении. методы оценки и выбора стратегий. Реализация стратегий. Влияние организационной структуры на реализацию стратегии. Организационная культура в обеспечении эффективности стратегии Проектирование работы и организационной структуры. Стратегический контроль. Основания для разработки стратегических изменений и понятие «стратегического разрыва». Методы управления спонтанными изменениями. Стратегическое управление в государственных организациях. Современные особенности применения стратегического управления в России

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.01 Стратегическое управление используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие и сущность стратегического управления.	опрос
Тема 2.	Система стратегического управления.	опрос
Тема 3.	Методы стратегического анализа.	опрос
Тема 4.	Разработка и реализация стратегии управления.	опрос

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям. Курсовая работа защищается в устной форме

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

##### **Тема 1. Понятие и сущность стратегического управления.**

1. Понятия и сущность «стратегический менеджмент» и «стратегическое управление».
2. Модели стратегического управления: характеристика и сущность
3. Этапы развития и функции стратегического управления.
4. Специфические особенности стратегического управления в сфере муниципального управления

##### **Тема 2. Система стратегического управления.**

1. Процесс принятия стратегического управленческого решения
2. Определение и сущность миссии организации
3. Характеристика стратегической зоны хозяйствования
4. Сущность, функции и роль стратегического планирования
5. Виды стратегического планирования.
6. Понятие «стратегия», уровни стратегий.

##### **Тема 3. Методы стратегического анализа.**

1. Характеристика и цели анализа внешней среды организации.



2. PEST – анализ макросреды организации.
3. Анализ общей ситуации и конкуренции в отрасли.
4. Стратегический анализ внутренней среды организации.
5. Технология SWOT – анализа.
6. Оценка конкурентного статуса организации
7. Сущность и принципы технологий портфельного анализа
8. Технология построения стратегии на основе матрицы БКГ
9. Технология построения стратегии на основе матрицы McKinsey.

#### **Тема 4. Разработка и реализация стратегии управления.**

1. Процесс формирования стратегии организации.
2. Создание конкурентных преимуществ.
3. Метод проектирования профиля среды организации.
4. Метод ключевых вопросов.
5. Области выработки стратегии.
6. Основные стратегии развития организации.
7. Цепочки ценностей: содержание и направление использования.
8. Базовые модели стратегического планирования и управления

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Способность проводить стратегический анализ территории, оценивать ее потенциал и на этой основе разрабатывать стратегию государственного и муниципального управления
ПК-18	владение методами и специализированным и средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.2	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области стратегического управления
ДПК-1	способность проводить стратегический анализ, планирование, прогнозирование, разрабатывать стратегии управления городами, модели благосостояния и	ДПК-1.1	Владение навыками стратегического анализа, планирования, прогнозирования, разработки стратегий управления городами, готовность использовать иностранный язык в целях сбора информации о зарубежном опыте стратегического

	комфортной городской среды с учётом ресурсов, потенциала и конкурентных преимуществ городов		управления городами
--	---	--	---------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность проводить стратегический анализ территории, оценивать ее потенциал и на этой основе разрабатывать стратегию государственного и муниципального управления	Знает методы стратегического анализа территории Умеет проводить оценку территориального потенциала Владеет методами разработки стратегии управления в сфере муниципального управления	Называет методы стратегического анализа. Использует специальную терминологию В ходе выполнения учебных заданий проводит оценку территориального потенциала, осуществляет сравнительный анализ стратегий территориального управления в сфере муниципального управления
ПК-18.2 Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области стратегического управления	Знает методы, специализированные средства ведения аналитической работы в области стратегического управления Умеет выявлять возможные направления, последовательность применения методов и специализированных средства для ведения аналитической работы и научных исследований в области обеспечения стратегического управления; использовать методы и специализированные средства ведения аналитической работы для решения типовых проблем обеспечения стратегического управления	Предлагает методы и специализированные средства ведения аналитической работы и обосновывает целесообразность выбора в сфере стратегического управления Применяет методы и специализированные средства в процессе осуществления стратегического анализа; использует методы и специализированные средства ведения аналитической работы для создания информационно-справочных материалов, обоснования выдвинутых тезисов в процессе дискуссии по вопросам стратегического управления
ДПК-1.1 Владение навыками стратегического анализа, планирования, прогнозирования, разработки стратегий управления городами,	Знает методы стратегического анализа, планирования, прогнозирования, разработки стратегий управления городами Умеет применять методы	Демонстрирует знание методов стратегического анализа, планирования, прогнозирования, разработки стратегий управления городами Реферирует тексты научных

готовность использовать иностранный язык в целях сбора информации о зарубежном опыте стратегического управления городами	разработки стратегий управления городами, адекватные конкретным условиям развития города Использует иностранный язык в целях сбора информации о зарубежном опыте стратегического управления городами	статей; Участвует в дискуссиях на родном и иностранном языках; Создает и представляет аудитории тексты научно-исследовательских работ Опирается на зарубежный опыт стратегического управления городами, представленный на иностранном языке
--	---	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену

1. Понятия и сущность «стратегический менеджмент» и «стратегическое управление».
2. Модели стратегического управления: характеристика и сущность
3. Этапы развития и функции стратегического управления.
4. Специфические особенности стратегического управления в сфере муниципального управления
5. Процесс принятия стратегического управленческого решения
6. Определение и сущность миссии организации
7. Характеристика стратегической зоны хозяйствования
8. Сущность, функции и роль стратегического планирования
9. Виды стратегического планирования.
10. Понятие «стратегия», уровни стратегий.
11. Процесс формирования стратегии организации.
12. Характеристика и цели анализа внешней среды организации.
13. PEST – анализ макросреды организации.
14. Анализ общей ситуации и конкуренции в отрасли.
15. Стратегический анализ внутренней среды организации.
16. Технология SWOT – анализа.
17. Метод проектирования профиля среды организации.
18. Метод ключевых вопросов.
19. Области выработки стратегии.
20. Основные стратегии развития организации.
21. Цепочки ценностей: содержание и направление использования.
22. Создание конкурентных преимуществ.
23. Оценка конкурентного статуса организации
24. Сущность и принципы технологий портфельного анализа
25. Технология построения стратегии на основе матрицы БКГ
26. Технология построения стратегии на основе матрицы McKinsey.
27. Базовые модели стратегического планирования
28. Базовые модели стратегического управления
29. Основания для разработки стратегических изменений и понятие «стратегического разрыва».
30. Методы управления спонтанными изменениями.
31. Стратегическое управление в государственных организациях
32. Современные особенности применения стратегического управления в России

##### Задания к экзамену

1. Назовите компоненты технологической составляющей PEST –анализа. Почему важно изучение технологических характеристик для формирования стратегии?

2. Дайте определение преднамеренной и спонтанной (эмерджентной) стратегии. В чем их различие? (проиллюстрируйте свой ответ примером из кейса «Дмитровский трикотаж»).
3. Какие тенденции развития российского рынка можно рассматривать как возможности для автомобилестроительных компаний, а какие как угрозы? Обоснуйте свой ответ
4. В чем состоит отличие стратегического менеджмента от оперативного управления? Дайте определение стратегического менеджмента.
5. Охарактеризуйте внешнюю среду российского бизнеса с точки зрения социо – культурных факторов. Как проявляется влияние этих факторов на отрасль и организацию?
6. Назовите основные причины пересмотра компанией своей стратегии. Что предшествует принятию стратегического решения?
7. Как соотносятся понятия «миссия» организации и «деловое кредо»? Назовите основные требования к формулировке миссии компании.

#### **Примерные темы для написания курсовых работ:**

1. Планирование реализации стратегии.
2. Условия реализации стратегии.
3. Стратегические решения как основа стратегического менеджмента, их характеристики, особенности и виды.
4. Взаимосвязь изменений в корпоративной стратегии с изменениями в организационной структуре.
5. Типы стратегий организаций.
6. Определение и выбор стратегических альтернатив.
7. Основные этапы стратегического менеджмента.
8. Формирование стратегических целей и стратегии организации.
9. Направления использования конкурентных преимуществ странами.
10. Глобальные стратегии и глобальный рынок.

#### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень

	профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализирует практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Курсовая работа является самостоятельной практической работой студента. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами

отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы.

Подробные методические рекомендации по написанию курсовой работы представлены в форме отдельного документа.

Защита курсовой работы – это определение уровня теоретических знаний и практических навыков студента.

На защите курсовой работы студент представляет письменный вариант курсовой работы, справку на антиплагиат, отзыв научного руководителя.

Защита проходит в устной форме с использованием презентации. 7

На защите слушатель кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

Критерии оценки курсовой работы:

- проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована;
- представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками;
- на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части;
- качество и количество источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки

устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Основания для разработки стратегических изменений и понятие «стратегического разрыва».
2. Методы управления спонтанными изменениями.
3. Стратегическое управление в государственных организациях и коммерческих структурах
4. Современные особенности применения стратегического управления в России

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию курсовой работы:*

Курсовая работа является самостоятельной практической работой обучающихся. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации

приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем курсовой работы 35-40 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс]/ А.Я. Анцупов— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2015.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58867.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кафидов В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Кафидов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51087.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52290.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Панов А.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «Экономика и управление»/ А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8582.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления. В 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд, перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 479 с.
3. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Н. Фомичев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24817.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ



- от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
  3. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004. № 79-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
  4. Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // Собрание законодательства РФ. 2013, N 19, ст. 2306.
  5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.
  6. Федеральный закон от 27.07.2010 N 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2010, N 31, ст. 4174.
  7. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 г. «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст. 3196.
  8. Указ Президента Российской Федерации от 03.03.2007. № 269 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» // СЗ РФ. 2007. № 11. Ст. 1280.
  9. Указ Президента РФ от 10.03.2009 N 261 «О федеральной программе "Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009 - 2013 годы)"» // Собрание законодательства РФ. 2009, N 11, ст. 1277.
  10. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2002 № 1336 «О Федеральной программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003-2005 годы)» // «Российская газета» № 223 23.11.2002.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - [www.osce.org/ru](http://www.osce.org/ru)
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>

17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

#### **6.6. Иные источники**

1. Тамбовцев В. Общественные блага и общественные интересы: есть ли связь? // Вопросы экономики. - 2014. - № 11. - С. 25-40.
2. Хайкин С. Р. Общественное мнение и эффективность политики на Северном Кавказе // Государственная служба. - 2012. - №5. - С. 19-25.
3. Шестопал, Е. Б. Политическая психология : учебник для студентов вузов : допущено М-вом образования РФ... по специальности "Политология". - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 342 с.
4. Южаков В. Государственное управление по результатам: старые рецепты или новая модель? // Экономическая политика. - 2014. - № 5. - С. 191-207.
5. Is the Glass Half Empty Or Half Full? / Kalpana Kochhar, Catherine Pattillo, Yan Sun, Nujin Suphaphiphat, Andrew Swiston, Robert Tchaidze, Benedict Clements, Stefania Fabrizio, Valentina Flamini, Laure Redifer, and Harald Finger - INTERNATIONAL MONETARY FUND, 2015. - 44 p. - Режим доступа: [http://www.elibrary.imf.org/view/IMF006/22550-9781484391198/22550-9781484391198/22550-9781484391198\\_A001.xml?rskey=lgpzfr&result=129&highlight=true](http://www.elibrary.imf.org/view/IMF006/22550-9781484391198/22550-9781484391198/22550-9781484391198_A001.xml?rskey=lgpzfr&result=129&highlight=true)
6. Enrique Moreno Sánchez Atenco, a diez años del movimiento social por el proyecto del aeropuerto. Análisis sociourbano y político // Estudios Demográficos y Urbanos. - Vol. 29, No. 3 (87) (septiembre-diciembre, 2014), pp. 541-578. - <http://www.jstor.org/stable/24368157>
7. Robert Liñeira and Josep Ma Vallès Abstención diferencial en Cataluña y en la Comunidad de Madrid: explicación sociopolítica de un fenómeno urbano / Differential Abstention in Catalonia and the Community of Madrid: A Socio-political Explanation of an Urban Phenomenon // Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas. - No. 146 (Abril-Junio 2014), pp. 69-92. - <http://www.jstor.org/stable/24364479>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.