

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры регионального  
управления  
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.03 Модуль «Управление городом»  
Б1.В.03.ДВ.03.03 Технологии городского транспортного планирования

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

ТГТП

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Стратегическое управление городом

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

Очная, заочная

---

*(формы обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор-составитель:**

кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры регионального управления Беляева О.И.

**Заведующий кафедрой**

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.03.ДВ.03.03 Технологии городского транспортного планирования обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля при решении практических задач государственного и муниципального управления
ДПК-2	готовность применять в практике стратегического управления городами знания в области урбанистики, культурологии города, архитектуры и градостроительства, экологии города, проектирования городской среды	ДПК-2.3	Способность к применению знаний по управлению городами, проектированию городской среды, управления муниципальным имуществом

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
планировать, координировать и контролировать деятельность органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, проводить мониторинг социально-экономического развития муниципальных образований, мониторинг	ПК-7.2	на уровне знаний: демонстрирует знания теории стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления
		на уровне умений: разрабатывает системы стратегического, текущего и оперативного контроля при решении практических задач государственного и муниципального управления
		на уровне навыков: владеет навыком составления документов по вопросам стратегического, текущего и оперативного контроля при решении практических задач государственного и муниципального управления

деятельности органов власти		
применение технологий городского планирования и развития городской среды	ДПК-2.3	на уровне знаний: демонстрирует знание технологий управления городами, проектирования городской среды, управления муниципальным имуществом
		на уровне умений: анализирует экологические условия и факторы развития города; применяет методы управления муниципальным имуществом в процессе разработки стратегии управления городом
		на уровне навыков: выявляет экологические условия и факторы развития города

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.03.ДВ.03.03 Технологии городского транспортного планирования составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, в очной форме обучения:

составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 20 часов.

в заочной форме обучения:

составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 47 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.03.ДВ.03.03 Технологии городского транспортного планирования предусмотрена в очной форме - в 3 семестре,

в заочной форме – в 5 семестре.

Б1.В.03.ДВ.03.03 Технологии городского транспортного планирования относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.03.01 Урбанистика и культурология города (о/о - 1 семестр, з/о – 2 семестр), Б1.В.03.04 Архитектура и градостроительное развитие территорий (о/о - 2 семестр, з/о – 4, 5 семестр), Б1.В.02.ДВ.01.01 Государственная региональная политика (1 семестр), Б1.В.02.ДВ.01.02 Территориальная безопасность (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы городского транспортного планирования и	8	2		2		4	О

	проектирования							
Тема 2	Муниципальная транспортная политика	10	2		4		4	О
Тема 3	Транспортное зонирование городской территории	8			4		4	О
Тема 4	Диагностика транспортных проблем города	10			2		8	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
<b>Всего:</b>		72	4		12		20	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы городского транспортного планирования и проектирования	15	2		2		11	О
Тема 2	Муниципальная транспортная политика	17	2		4		11	О
Тема 3	Транспортное зонирование городской территории	15			4		11	О
Тема 4	Диагностика транспортных проблем города	16			2		14	О, Р
Промежуточная аттестация		9						Э
Всего:		72	4		12		47	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1 Основы городского транспортного планирования и проектирования

Потребности современных городов и общества в транспортных услугах. Понятие о транспортной системе городов. Особенности транспортных систем. Отечественный и зарубежный опыт формирования транспортных систем. Транспортная сеть как планировочный каркас расселения, застройки и землепользования.

##### Тема 2 Муниципальная транспортная политика

Модели управления транспортной инфраструктурой

Взаимоотношения города и транспорта. Как мы пришли к нынешнему положению вещей. Регулирование транспортного спроса и предложения. Землепользование и правовое зонирование

Приоритеты развития транспортной структуры Москвы (Москва – город, удобный для жизни). Противоречия московской политики. Городская транспортная политика в США и других развитых странах. Реализация транспортной политики: меры, направленные на достижение интермодального баланса. Противоречия политики московских властей.

### **Тема 3 Транспортное зонирование городской территории**

Понятие транспортного района. Методы разбиения города на транспортные районы.

Понятие транспортной корреспонденции и поездки. Принципы расчета матриц корреспонденций.

Диаграмма «Паук».

Коэффициент расщепления пассажиропотоков по видам перемещений (Modal split) и методы его оценки.

Понятие транспортного спроса. Построение картограмм транспортных потоков города.

### **Тема 4 Диагностика транспортных проблем города**

Классификация типичных транспортных проблем различных типов городов.

Характеристика транспортных потоков в суточном цикле. Оценка распределения транспортных потоков на сети.

Оценка транспортных проблем на базе пространственной структуры и функционального зонирования города.

Типичные ошибки управления развитием транспортной инфраструктуры городов.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03.ДВ.03.03 Технологии городского транспортного планирования используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основы городского транспортного планирования и проектирования	опрос
Тема 2	Муниципальная транспортная политика	опрос
Тема 3	Транспортное зонирование городской территории	опрос
Тема 4	Диагностика транспортных проблем города	Опрос, защита рефератов

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту реферата

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

### **Тема 1 Основы городского транспортного планирования и проектирования**

1. Транспортная система города: понятие, особенности.
2. Принципы формирования транспортных систем.
3. Транспортная сеть как планировочный каркас расселения, застройки и землепользования.

### **Тема 2 Муниципальная транспортная политика**

1. Модели управления транспортной инфраструктурой
2. Регулирование транспортного спроса и предложения.
3. Землепользование и правовое зонирование
4. Приоритеты развития транспортной структуры

### **Тема 3 Транспортное зонирование городской территории**

1. Транспортный район: понятие, методы разбиения города на транспортные районы.
2. Понятие транспортного спроса.
3. Построение картограмм транспортных потоков города.

### **Тема 4 Диагностика транспортных проблем города**

1. Классификация типичных транспортных проблем различных типов городов.
2. Характеристика транспортных потоков в суточном цикле.
3. Оценка распределения транспортных потоков на сети.
4. Оценка транспортных проблем.

#### *Примерные темы рефератов*

1. Проектирование сетей городского рельсового транспорта
2. Выбор мер транспортной политики города
3. Проектирование парковочного пространства.
4. Транспортные разделы генеральных планов г. Москвы: заложенные идеи, преемственность решений, возникающие противоречия.
5. Опыт разработки мастер-плана на основе зарубежной практики
6. Генеральный план малого города России: основные идеи, подходы к развитию транспорта и транспортной инфраструктуры.
7. Особенности размещения функциональных зон и организации транспортных связей на примере городов Восточной Европы.
8. Транспортное обслуживание территории города-спутника (на примере Московской агломерации)

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**



4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля при решении практических задач государственного и муниципального управления
ДПК-2	готовность применять в практике стратегического управления городами знания в области урбанистики, культурологии города, архитектуры и градостроительства, экологии города, проектирования городской среды	ДПК-2.3	Способность к применению знаний по управлению городами, проектированию городской среды, управления муниципальным имуществом

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.2 Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля при решении практических задач государственного и муниципального управления	Знает теории стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления Умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля при решении практических задач государственного и муниципального управления Владеет навыком составления документов по вопросам стратегического, текущего и оперативного контроля при решении практических задач государственного и муниципального управления	Предлагает системы стратегического, текущего и оперативного контроля при решении практических задач государственного и муниципального управления Составляет документы по вопросам стратегического, текущего и оперативного контроля при решении практических задач государственного и муниципального управления
ДПК-2.3 Способность к применению знаний по управлению городами, проектирования	Знает технологии управления городами, проектирования городской среды, управления муниципальным имуществом Выявляет экологические	Демонстрирует знание технологий управления городами, проектирования городской среды, управления муниципальным

городской среды, управления муниципальным имуществом	условия и факторы развития города	имуществом Анализирует экологические условия и факторы развития города Применяет методы управления муниципальным имуществом в процессе разработки стратегии управления городом
--	-----------------------------------	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену

1. Коммунальная экономика: основные характеристики.
2. Особенности коммунальных товаров и услуг.
3. Естественная монополия в коммунальном секторе: особенности, примеры и способы регулирования.
4. Почему большинство объектов коммунальной инфраструктуры находятся в муниципальной или государственной собственности?
5. В чем причины положительной динамики уровня износа систем коммунальной инфраструктуры в России?
6. Влияние коммунального комплекса на экономическое развитие муниципалитета, региона, страны.
7. Какие существуют варианты организации предоставления коммунальных услуг в условиях передачи поселениям соответствующих вопросов местного значения?
8. Какие имущественные отношения могут быть сформированы между органом местного самоуправления и частной организацией в отношении коммунальной инфраструктуры, находящейся в муниципальной собственности?
9. Какое имущество коммунального комплекса подлежит передаче муниципальным поселениям в процессе реформы местного самоуправления?
10. Основные направления федеральной политики в реформировании коммунального комплекса России.
11. Экономические, социальные и экологические издержки естественной монополии в коммунальном секторе.
12. Эластичность спроса на коммунальные услуги.
13. Группы потребителей коммунальных услуг – основные характеристики.
14. Основные элементы и содержание договора о ресурсоснабжении многоквартирного дома.
15. Роль органов местного самоуправления в предоставлении коммунальных услуг.
16. Модели организации системы хозяйствования в коммунальном секторе.
17. Возможные подходы к формированию производственных затрат организации коммунального комплекса.
18. Оптимизация расходов коммунального предприятия, центры компетенций.
19. Структура доходов коммунального предприятий.
20. Государственно-частное партнерство – основные характеристики.
21. В чем преимущества привлечения частного оператора к управлению коммунальной инфраструктурой для органов власти?
22. Социально-экономические выгоды привлечения оператора к управлению коммунальной инфраструктурой.
23. Три основных модели государственно-частного партнерства в коммунальном комплексе.
24. Основные формы управления объектами коммунальной инфраструктуры: собственность, эксплуатация, коммерческие риски и сроки.

25. Основные риски органов местного самоуправления при заключении договоров государственно-частного партнерства.

### Вопросы к экзамену

1. Раскройте понятие функциональной зоны города и его применение в практике транспортного планирования
2. Перечислите наиболее распространённые ошибки в управлении развитием транспортной инфраструктуры города с конкретными примерами
3. Раскройте понятие пространственной структуры города и его интерпретации в практике городского планирования
4. Раскройте современные подходы к устранению диспропорций в развитии городского транспортного комплекса
5. Перечислите набор исходных данных для транспортного моделирования и поясните применение каждого из них
6. Поясните понятие социально-демографические показатели и как они учитываются в транспортном планировании?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализирует практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе

	междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Понятие прогноза уровня автомобилизации
2. Понятие эксплуатационных показателей работы пассажирского транспорта
3. Перечислите основные источники данных для транспортного проектирования и охарактеризуйте их качество
4. Какие методы сбора данных для транспортного моделирования существуют и в чём их положительные и отрицательные стороны?
5. Поясните на основе международной практики возможности применения данных о ДТП при проектировании и оптимизации транспортной системы
6. Перечислите пути получения данных об интенсивности пользования транспортными систем: из каких источников получаются, и каковы практики их сопоставления.
7. Поясните понятие «различные группы населения» и его применение в транспортном проектировании

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Экономика коммунального хозяйства (системы ТГВ и ВВ) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20542.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Местное самоуправление и муниципальное управление (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция»/ А.Г. Авшаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53873.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Моттаева А.Б. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ А.Б. Моттаева, В.А. Лукинов, Ас.Б. Моттаева— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60810.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Н. Мысляева, Н.П. Кононкова, Е.А. Алимарина— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13080.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ

от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
4. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
5. Российская газета - <http://www.rg.ru/>

#### **6.6. Иные источники**

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: Учебник/Ахинов Г. А, Мысляева И. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 343 с.
2. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень / РАНХиГС при Президенте РФ. - 7-е изд, испр. - М. : Дело, 2015. - 440 с.
3. Муниципальная собственность и инвестиции / Р. Р. Манукян [и др.] ; Российский научный центр государственного и муниципального управления, Международный республиканский ин-т. - Научно-практическое издание. - М. : Муниципальная власть, 2003. - 328 с.
4. Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 556 с.
5. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.