

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры регионального  
управления  
Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.03 Модуль «Управление городом»  
Б1.В.03.ДВ.07.02 Бизнес-планирование городских проектов

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**БПГП**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Стратегическое управление городом**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**Очная, заочная**

---

*(формы обучения)*

**Год набора - 2019**

**Москва, 2018 г.**

**Автор–составитель:**

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Брусницына Н.В.

**Заведующий кафедрой**

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
6.4. Нормативные правовые документы	14
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.03.ДВ.07.02 Бизнес-планирование городских проектов обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.2	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем.
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.3	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области социально-экономического планирования и прогнозирования развития территорий

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализировать состояние экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений; разрабатывать административные регламенты, проекты	ПК-5.2	на уровне знаний: знает основные методики социокультурного проектирования и планирования социально-экономического развития
		на уровне умений: умеет выявлять основные социально-экономические проблемы и оценивать их последствия
		на уровне навыков: владеет навыками подбора современных методов диагностики, анализа для решения социально-экономических проблем

должностных регламентов муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;		
разрабатывать, планировать, организовывать и контролировать результаты научно-исследовательских работ по проблемам муниципального управления, развития муниципальных образований, системы местного самоуправления	ПК-18.3	<p>на уровне знаний: знает способы применения методов и специализированных средств для ведения научных исследований в области обеспечения социально-экономического планирования и прогнозирования развития территорий</p> <p>на уровне умений: умеет разрабатывать планы социально-экономического развития территорий</p> <p>на уровне навыков: владеет методами социально-экономического прогнозирования</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.03.ДВ.07.02 Бизнес-планирование городских проектов составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, в очной форме обучения:

составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов.

в заочной форме обучения:

составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 52 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.03.ДВ.07.02 Бизнес-планирование городских проектов предусмотрена

в очной форме - в 3 семестре,

в заочной форме – в 5 семестре.

Б1.В.03.ДВ.07.02 Бизнес-планирование городских проектов относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.01.01 Стратегическое управление (о/о - 2 семестр, з/о – 1,2 семестр), Б1.В.03.ДВ.02.01 Социокультурные кластеры (о/о - 2 семестр, з/о – 4 семестр), Б1.В.03.ДВ.02.02 Социокультурное проектирование городов (о/о - 2 семестр, з/о – 4 семестр), Б1.В.03.ДВ.02.03 Регулирование межконфессиональных и

межнациональных отношений (о/о - 2 семестр, з/о – 4 семестр), ФТД.В.ДВ.01.01 Среда обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (о/о - 2 семестр, з/о – 4 семестр), ФТД.В.ДВ.01.02 Жизненная навигация для лиц с ограниченными возможностями здоровья (о/о - 2 семестр, з/о – 4 семестр), Б1.В.01.ДВ.01.01 Методология научного исследования (1 семестр), Б1.В.01.ДВ.01.02 Логика и методы научных исследований (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
очная форма обучения								
Тема 1	Сущность и методология бизнес-планирования	14	2		2		10	О
Тема 2	Понятие городских проектов, их цели, задачи. Типология городских проектов	28	2		4		22	О
Тема 3	Технология бизнес-планирования городских проектов	30			6		24	О, Р
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	4		12		56	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и методология бизнес-планирования	14	2		2		10	О
Тема 2	Понятие городских проектов, их цели, задачи. Типология городских проектов	28	2		4		22	О
Тема 3	Технология бизнес-планирования городских проектов	26			6		20	О, Р
Промежуточная аттестация		4						3
Всего:		72	4		12		52	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1 Сущность и методология бизнес-планирования

Теоретические основания бизнес-планирования. Город как объект бизнес-планирования. Принципы бизнес-планирования. Макет и требования к бизнес-плану. Основные разделы бизнес-плана и их содержание. Анализ рынка.

## **Тема 2 Понятие городских проектов, их цели, задачи. Типология городских проектов**

Понятие городских проектов. Цели, задачи реализации городских проектов. Типология городских проектов. Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение городского проектирования. Городские социально-культурные проекты, инфраструктурные проекты, проекты развития городской среды. Особенности реализации городских проектов.

## **Тема 3 Технология бизнес-планирования городских проектов**

Этапы бизнес-планирования городских проектов. Механизмы финансирования городских проектов. Финансовая модель проекта. Поиск инвесторов. Общественные обсуждения городских проектов. Планирование в условиях неопределенности. Анализ рисков проекта.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03.ДВ.07.02 Бизнес-планирование городских проектов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Сущность и методология бизнес-планирования	опрос
Тема 2.	Понятие городских проектов, их цели, задачи. Типология городских проектов	опрос
Тема 3.	Технология бизнес-планирования городских проектов	Опрос, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

**Тема 1. Сущность и методология бизнес-планирования**

1. Понятие бизнес-планирования.
2. Бизнес-план, его основные составляющие.
3. Требования к бизнес-плану.
4. Макет бизнес-плана.
5. Структура бизнес-плана.

**Тема 2. Понятие городских проектов, их цели, задачи. Типология городских проектов**

1. Городской проект: понятие, цели, задачи городского проектирования.
2. Типология городских проектов.
3. Задачи социокультурных проектов.
4. Задачи инфраструктурных проектов.
5. Задачи проектов развития городской среды.

**Тема 3. Технология бизнес-планирования городских проектов**

1. Основные этапы разработки бизнес-плана городских проектов.
2. Разработка структуры и содержания городских проектов.
3. Механизмы финансирования городских проектов.
4. Анализ рисков проектов.

*Примерные темы для написания рефератов:*

1. Бизнес-проект как инвестиционный замысел.
2. Разработка бизнес-плана культурного проекта.
3. Разработка бизнес-плана социального проекта.
4. Разработка бизнес-плана инфраструктурного проекта.
5. Разработка бизнес-плана проекта развития городской среды.
6. Организация процесса реализации бизнес-плана.
7. Анализ среды реализации городских проектов.
8. Расчет эффективности бизнес-плана.
9. Стратегии финансирования городских проектов.
10. Методы оценки рисков.
11. Продвижение бизнес-плана культурного проекта.
12. Продвижение бизнес-плана социального проекта.
13. Продвижение бизнес-плана инфраструктурного проекта.
14. Продвижение бизнес-плана развития городской среды.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение современными методами	ПК-5.2	Владение современными методами диагностики, анализа и решения



	диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике		социально-экономических проблем.
ПК-18	владение методами и специализированным и средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.3	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области социально-экономического планирования и прогнозирования развития территорий

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2 Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем.	Знает основные методики социокультурного проектирования и планирования социально-экономического развития Умеет выявлять основные социально-экономические проблемы и оценивать их последствия; Владеет навыками подбора современных методы диагностики, анализа для решения социально-экономических проблем	Называет основные социально-экономические проблемы и дает характеристику им; Использует специальную терминологию; Описывает современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методы принятия решений
ПК-18.3 Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области социально-экономического планирования и прогнозирования развития территорий	Знает способы применения методов и специализированных средств для ведения научных исследований в области обеспечения социально-экономического планирования и прогнозирования развития территорий Умеет разрабатывать планы социально-экономические развития территорий Владеет методами социально-экономические прогнозирования	Демонстрирует знание методов социально-экономического планирования и прогнозирования развития территорий Опирается на научные методы исследования в процессе разработки планов социально-экономического развития территорий Обосновывает и критически оценивает результаты социально-экономические прогнозирования развития территорий

## 4.3.2 Типовые оценочные средства

**Вопросы к зачету**

1. Понятие бизнес-планирования.
2. Бизнес-план, его основные составляющие.
3. Требования к бизнес-плану.
4. Макет бизнес-плана.
5. Структура бизнес-плана.
6. Цели бизнес-планирования.
7. Пользователи бизнес-плана.
8. Основные разделы бизнес-плана.
9. Сущность городского проектирования.
10. Обоснование и апробация городских проектов.
11. Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение городского проектирования.
12. Технология городского проектирования.
13. Стадии, методы и инструментарий городского проектирования.
14. Ресурсы Интернет в проектной деятельности.
15. Стратегии финансирования социально-культурных проектов.
16. Стратегии финансирования инфраструктурных проектов.
17. Стратегии финансирования проектов развития городской среды.
18. Инновационные стратегии социокультурного проектирования.
19. Этапы представления проекта.
20. Разработка структуры и содержания городских проектов.
21. Механизмы финансирования городских проектов.
22. Анализ рисков проектов.
23. Особенности реализации городских проектов.
24. Планирование в условиях неопределенности.

**Задания к зачету**

1. Сформулировать миссию и/или генеральную цель развития предприятия.
2. Составьте перечень целей развития объекта планирования.
3. Разработайте возможные подцели для каждой сформулированной цели.
4. Составьте портфель методов (средств) достижения идентифицированных целей и подцелей.
5. Разработайте ресурсное обеспечение «Дерева целей».

**Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно,

	последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализирует практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Понятие цены потребления, ее составляющие.
2. Основные методы ценообразования.
3. Жизненный цикл товара (работы, услуги, организации).
4. Понятие и виды инфляции.
5. Понятие и расчет норматива оборотных средств.
6. Показатели использования оборотных средств.
7. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.
8. Основные направления инвестиционной деятельности.
9. Рекомендации по оформлению бизнес-плана.
10. Правила оформления инвестиционной заявки.
11. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
12. Виды рынков. Их характеристика.
13. Варианты сбытовой политики предприятия

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

#### **1. Введение:**

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

#### **2. Основное содержание доклада:**

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

#### **3. Заключение:**

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ж.В. Селезнева— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20521.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.М. Груздев— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гатина Л.И. Социальное проектирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Л.И. Гатина— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63464.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Минко И.С. Бизнес-планирование инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.С. Минко— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65796.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.И. Орлова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/900.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Теория и методика социокультурного проектирования. Часть I [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины «Теория и методика

социокультурного проектирования» по направлению подготовки 033000.62 «Культурология», профилю подготовки «Социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29715.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Нигматуллина Т.А. Региональное проектирование молодежной политики [Электронный ресурс]/ Т.А. Нигматуллина— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», NOTA BENE, 2014.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66769.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

3. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004. № 79-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

4. Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» //Собрание законодательства РФ.2013, N 19, ст. 2306.

5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.

6. Федеральный закон от 27.07.2010 N 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2010, N 31, ст. 4174.

7. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 г. «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст.3196.

8. Указ Президента Российской Федерации от 03.03.2007. № 269 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» // СЗ РФ. 2007. № 11. Ст. 1280.

9. Указ Президента РФ от 10.03.2009 N 261 «О федеральной программе "Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009 - 2013 годы)"» // Собрание законодательства РФ. 2009, N 11, ст. 1277.
10. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2002 № 1336 «О Федеральной программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003-2005 годы)»» // «Российская газета» № 223 23.11.2002.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
4. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
5. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
6. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
7. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
8. Департамент культуры города Москвы [Эл. ресурс] // URL: <http://kultura.mos.ru/>
9. Институт культурной политики [Эл. ресурс] // URL: <http://www.cpolicy.ru/>

### 6.6. Иные источники

1. Богдан С.В. Основы экспертно-консультационной деятельности и социально-культурного консалтинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 071800 Социально-культурная деятельность, квалификация (степень) «магистр»/ С.В. Богдан, Е.В. Семенова— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56470.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Концепция моделирования бизнес-процессов транспортно-логистического кластера на примере Белгородского региона [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Глаголев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57273.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.С. Русинова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Сорокина А.В. Координация пространственного и отраслевого развития в рамках кластеров [Электронный ресурс]: опыт зарубежных стран/ А.В. Сорокина— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51006.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Тарасенко В. Территориальные кластеры [Электронный ресурс]: семь инструментов управления/ В. Тарасенко— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41452.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления. В 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд, перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 479 с.
7. Южаков В. Государственное управление по результатам: старые рецепты или новая модель? // Экономическая политика. - 2014. - № 5. - С. 191-207.
8. Is the Glass Half Empty Or Half Full? / Kalpana Kochhar, Catherine Pattillo, Yan Sun, Nujin Suphaphiphat, Andrew Swiston, Robert Tchaidze, Benedict Clements, Stefania Fabrizio, Valentina Flamini, Laure Redifer, and Harald Finger - INTERNATIONAL MONETARY

FUND, 2015. - 44 p. – Режим доступа: [http://www.elibrary.imf.org/view/IMF006/22550-9781484391198/22550-9781484391198/22550-9781484391198\\_A001.xml?rskey=lqpzft&result=129&highlight=true](http://www.elibrary.imf.org/view/IMF006/22550-9781484391198/22550-9781484391198/22550-9781484391198_A001.xml?rskey=lqpzft&result=129&highlight=true)

9. Enrique Moreno Sánchez Atenco, a diez años del movimiento social por el proyecto del aeropuerto. Análisis sociourbano y político // Estudios Demográficos y Urbanos. - Vol. 29, No. 3 (87) (septiembre-diciembre, 2014), pp. 541-578. - <http://www.jstor.org/stable/24368157>

10. Robert Liñeira and Josep Ma Vallès Abstención diferencial en Cataluña y en la Comunidad de Madrid: explicación sociopolítica de un fenómeno urbano / Differential Abstention in Catalonia and the Community of Madrid: A Socio-political Explanation of an Urban Phenomenon // Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas. - No. 146 (Abril-Junio 2014), pp. 69-92. - <http://www.jstor.org/stable/24364479>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.