

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры регионального  
управления

Протокол от «26» июня 2018 г. № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.03 Модуль «Управление городом»

Б1.В.03.02 Современные технологии планирования и прогнозирования социально-  
экономического развития территорий

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

СТПиПСЭРТ

---

*(краткое наименование дисциплины )*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Стратегическое управление городом

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

Очная, заочная

---

*(формы обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры регионального управления Беляева О.И.

**Заведующий кафедрой**

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы	18
6.6. Иные источники	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.03.02 Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.2	Способность принимать организационные управленческие решения на основе технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	Способность разрабатывать плановые документы и программы социально-экономического развития территорий
ПК-8	Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	ПК-8.3	Владение современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.
ДПК-1	способность проводить стратегический анализ, планирование, прогнозирование, разрабатывать стратегии управления городами, модели благосостояния и комфортной городской среды с учётом ресурсов, потенциала и конкурентных преимуществ городов	ДПК-1.2	Владение навыками разработки моделей благосостояния и комфортной городской среды с учётом ресурсов, потенциала и конкурентных преимуществ городов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать и принимать управленческие решения в соответствии с целями и ожидаемыми результатами развития муниципальных образований	ПК-2.2	на уровне знаний: знает технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий
		на уровне умений: умеет находить и принимать организационные управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий
		на уровне навыков: владеет организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий
разрабатывать направления, инструменты и документы стратегического планирования (форсайт, дорожные карты, управление проектом и др.), организационно-управленческой деятельностью разрабатывать и реализовывать стратегии и планы развития муниципальных образований	ПК-4.2	на уровне знаний: знает законодательство, регламентирующее социально-экономическое развитие РФ, алгоритм поиска необходимой информации для анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в рамках своей профессиональной деятельности
		на уровне умений: осуществляет анализ проблемы, явления или процесса в области социально-экономического развития
		на уровне навыков: владеет навыком критической оценки информации с целью разработки плановых документов и программ социально-экономического развития
разрабатывать административные регламенты, проекты должностных регламентов муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций; проводить мониторинг социально-экономического развития муниципальных образований, мониторинг	ПК-8.3	на уровне знаний: знает технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий
		на уровне умений: умеет выявлять проблему и условия ее решения
		на уровне навыков: владеет навыком разработки стратегий, проектов, программ в общественно-политической сфере

деятельности органов		
власти. разрабатывать и реализовывать стратегии и планы развития муниципальных образований, направления, инструменты и документы стратегического планирования (форсайт, дорожные карты	ДПК-1.2	<p>на уровне знаний: имеет представление о принципах проектирования и планирования комфортной городской среды, знает модели благосостояния городов</p> <p>на уровне умений: оценивает потенциал и конкурентные преимущества городов в целях разработки концепции благосостояния и проектирования комфортной городской среды</p> <p>на уровне навыков: владеет современными технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.03.02 Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, в очной форме обучения:

составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 20 часов.

в заочной форме обучения:

составляет 12 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 49 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.03.02 Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий предусмотрена

в очной форме - в 3 семестре,

в заочно форме – в 4 семестре.

Б1.В.03.02 Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.01.01 Стратегическое управление (о/о - 2 семестр, з/о – 1,2 семестр), Б1.В.02.ДВ.01.01 Государственная региональная политика (о/о - 1 семестр, з/о – 1 семестр), Б1.В.02.ДВ.01.02 Территориальная безопасность (о/о - 1 семестр, з/о – 1 семестр), Б1.В.03.ДВ.02.01 Социокультурные кластеры (о/о - 2 семестр, з/о – 4 семестр), Б1.В.03.ДВ.02.02 Социокультурное проектирование городов (о/о - 2 семестр, з/о – 4 семестр), Б1.В.03.ДВ.02.03 Регулирование межконфессиональных и межнациональных отношений (о/о - 2 семестр, з/о – 4 семестр ФТД.В.ДВ.01.01 Среда обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (о/о - 2 семестр, з/о – 4 семестр), ФТД.В.ДВ.01.02 Жизненная навигация для лиц с ограниченными возможностями здоровья (о/о - 2 семестр, з/о – 4 семестр), Б1.В.01.ДВ.01.01 Методология научного исследования (1 семестр), Б1.В.01.ДВ.01.02 Логика и методы научных исследований (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Научные основы прогнозирования и планирования	11	2		2		7	О
Тема 2	Методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий	9	2		4		3	О
Тема 3	Программы социально-экономического развития территорий	16			6		10	О
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		72	4		12		20	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Научные основы прогнозирования и планирования	22	2		4		16	О
Тема 2	Методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий	18	2				16	О
Тема 3	Программы социально-экономического развития территорий	23			6		17	О
Промежуточная аттестация		9						Э, КР
Всего:		72	4		10		49	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), курсовая работа (КР).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1 Научные основы прогнозирования и планирования

Особенности прогнозирования развития экономических систем. Логика прогнозирования и планирования. Формы планирования.

## **Тема 2 Методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий**

Методы прогнозирования и планирования. Классификация прогнозов. Порядок разработки долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов. Основные методы планирования.

## **Тема 3 Программы социально-экономического развития территорий**

Этапы разработки целевых и комплексных программ. Нормативная база прогнозирования, планирования и программирования в России. Порядок разработки прогнозов и концепций социально-экономического развития в России. Проблемы индикативного планирования в России.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03.02 Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Научные основы прогнозирования и планирования	опрос
Тема 2.	Методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий	опрос
Тема 3.	Программы социально-экономического развития территорий	опрос

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям. Курсовая работа (по заочной форме обучения) защищается в устной форме.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

#### **Тема 1. Научные основы прогнозирования и планирования**



1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики
2. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования
3. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах
4. Методология прогнозирования и планирования
5. Методы прогнозирования и планирования
6. Система органов прогнозирования и планирования, их функции

## **Тема 2. Методы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий**

1. Порядок разработки прогнозов и планов
2. Прогнозирование и планирование структуры экономики
3. Методы прогнозирования социально-экономических показателей
4. Методы прогнозирования и регулирования цен
5. Методы прогнозирования инфляции
6. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

## **Тема 3. Программы социально-экономического развития территорий**

1. Этапы разработки целевых и комплексных программ.
2. Нормативная база прогнозирования, планирования и программирования в России.
3. Порядок разработки прогнозов и концепций социально-экономического развития в России.
4. Проблемы индикативного планирования в России.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.2	Способность принимать организационные управленческие решения на основе технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	Способность разрабатывать плановые документы и программы социально-экономического развития территорий
ПК-8	Владение принципами и современными	ПК-8.3	Владение современными методами управления

	методами управления операциями в различных сферах деятельности		операциями в различных сферах деятельности.
ДПК-1	способность проводить стратегический анализ, планирование, прогнозирование, разрабатывать стратегии управления городами, модели благосостояния и комфортной городской среды с учётом ресурсов, потенциала и конкурентных преимуществ городов	ДПК-1.2	Владение навыками разработки моделей благосостояния и комфортной городской среды с учётом ресурсов, потенциала и конкурентных преимуществ городов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 Способность принимать организационные управленческие решения на основе технологий планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	Знает технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий Умеет находить и принимать организационные управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий Владеет организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения в сфере социально-экономического развития территорий	Ориентируется в особенностях социально-экономического развития территорий Предлагает оптимальное управленческое решение, в том числе в кризисной ситуации; Формулирует программу действий по реализации управленческого решения Отвечает на поставленные вопросы, осуществляет критическую оценку проблемы, сопоставляет факты, выносит критические суждения, основанные на теоретических знаниях
ПК-4.2 Способность разрабатывать плановые документы и программы социально-экономического развития территорий	Знает законодательство, регламентирующее социально-экономическое развитие РФ, алгоритм поиска необходимой информации для анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в рамках своей	В процессе ответа на вопросы, анализа ситуации демонстрирует алгоритма поиска необходимой информации для анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в рамках своей профессиональной

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Осуществляет анализ проблемы, явления или процесса в области социально-экономического развития.</p> <p>Владеет навыком критической оценки информации с целью разработки плановых документов и программ социально-экономического развития</p>	<p>деятельности.</p> <p>Самостоятельно обобщает информацию по рассматриваемой проблеме в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно разрабатывает проекты плановых документов, предлагает планы, разрабатывает рекомендации по осуществлению социально-экономического развития территорий</p>
<p>ПК-8.3</p> <p>Владение современными методами управления операциями в различных сферах деятельности.</p>	<p>Знает технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий</p> <p>Умеет выявлять проблему и условия ее решения</p> <p>Владеет навыком разработки стратегий, проектов, программ в общественно-политической сфере</p>	<p>Называет основных заинтересованных лиц проекта; нормативно-правовую базу, проекта</p> <p>Выявляет проблему и предлагает план алгоритм ее решения: ставит цель, выявляет задачи, показатели и индикаторы.</p> <p>Предлагает стратегии управления ресурсами проекта, на основе идентификации рисков, выбора принципов</p>
<p>ДПК-1.2</p> <p>Владение навыками разработки моделей благосостояния и комфортной городской среды с учётом ресурсов, потенциала и конкурентных преимуществ городов</p>	<p>Имеет представление о принципах проектирования и планирования комфортной городской среды, знает модели благосостояния городов</p> <p>Владеет современными технологиями планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий</p> <p>Оценивает потенциал и конкурентные преимущества городов в целях разработки концепции благосостояния и проектирования комфортной городской среды</p>	<p>Анализирует и обобщает информацию о принципах проектирования и планирования комфортной городской среды, демонстрирует знание моделей благосостояния городов</p> <p>Применяет современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий</p> <p>Оценивает потенциал и конкурентные преимущества городов в целях разработки концепции благосостояния и проектирования комфортной городской среды</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену

1. Сущность и предмет теории прогнозирования и планирования экономики

2. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования
3. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах
4. Методология прогнозирования и планирования
5. Методы прогнозирования и планирования
6. Система органов прогнозирования и планирования, их функции
7. Порядок разработки прогнозов и планов
8. Прогнозирование и планирование структуры экономики
9. Методы прогнозирования социально-экономических показателей
10. Методы прогнозирования и регулирования цен
11. Методы прогнозирования инфляции
12. Государственный бюджет и прогнозирование государственных операций
13. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса
14. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения
15. Прогнозирование и регулирование оплаты труда
16. Прогнозирование и планирование развития потребительского рынка
17. Методы прогнозирования спроса на товары народного потребления
18. Прогнозирование поставок продукции для государственных нужд, порядок заключения и реализации межгосударственных соглашений на поставку продукции
19. Инвестиционная политика в современных условиях
20. Прогнозирование и планирование инновационной деятельности
21. Прогнозирование и планирование экономического развития
22. Особенности прогнозирования и планирования отраслей сферы обслуживания
23. Свободные экономические зоны как один из путей развития регионов
24. Особенности планирования развития предпринимательской деятельности
25. Этапы разработки целевых и комплексных программ.
26. Нормативная база прогнозирования, планирования и программирования в России.
27. Порядок разработки прогнозов и концепций социально-экономического развития в России.
28. Проблемы индикативного планирования в России.

#### **Задания к экзамену**

1. Объясните, как влияет каждый из перечисленных факторов на темпы роста ВВП: а) снижение издержек производства; б) рост спроса на товары народного потребления; в) рост инвестиций; г) снижение уровня налогообложения; д) рост заработной платы и других доходов населения.
2. Какие методы экстраполяции получили широкое распространение: а) метод подбора функций; б) экспоненциальное сглаживание с регулируемым трендом; в) линейная регрессия; г) нормативный; д) все ответы верны.
3. Какие модели широко применяются в мировой практике: а) матричные модели; б) модели оптимального планирования; в) факторные модели; г) все ответы верны.
4. Разработку каких балансов предполагает балансовый метод: а) материальных; б) трудовых; в) финансовых; г) источников ресурсов; д) все ответы верны.
5. Что определяется с помощью норм и нормативов: а) система показателей; б) потребности в ресурсах; в) источники ресурсов; г) все ответы верны.

#### **Примерные темы для написания курсовых работ:**

1. Проблемы территориального развития в условиях глобализации
2. Системная взаимосвязь федеральных, региональных и муниципальных прогнозов, планов, программ
3. Система государственных, материальных резервов
4. Финансирование и материальное обеспечение муниципального заказа
5. Особенности планирования развития муниципального сектора экономики

6. Способы управления муниципальным имуществом
7. Показатели плана развития муниципального предприятия, порядок их разработки и утверждение
8. Планирование доходов и расходов федерального бюджетов
9. Тенденции и перспективы структурных сдвигов в экономике России
10. Прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной сферы
11. Прогнозирование развития инновационно-инвестиционного сектора экономики
12. Особенности разработки научно-технических программ
13. Проблемы индикативного планирования в современных условиях
14. Перспективы демографической динамики в России
15. Прогнозирование внешних факторов регионального развития
16. Организационная структура прогнозирования и планирования в РФ
17. Организация работы по прогнозированию социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы

	привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Курсовая работа (по заочной форме обучения) является самостоятельной практической работой студента. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы.

Подробные методические рекомендации по написанию курсовой работы представлены в форме отдельного документа.

Защита курсовой работы – это определение уровня теоретических знаний и практических навыков студента.

На защите курсовой работы студент представляет письменный вариант курсовой работы, справку на антиплагиат, отзыв научного руководителя.

Защита проходит в устной форме с использованием презентации. 7

На защите слушатель кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания научного руководителя и вопросы членов комиссии.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы членов комиссии.

Критерии оценки курсовой работы:

- проблема представлена полно, ее значимость достаточно обоснована;
- представлено самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы в соответствии с изученными источниками;
- на основе изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части;
- качество и количество источников достаточно для раскрытия темы, терминология корректна.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Становление и роль прогностики в современном мире.
2. Основные черты современной рыночной экономической системы.
3. Прогнозирование и планирование как инструменты государственного регулирования социально-экономического развития.
4. Формы планирования и их особенности.
5. Причины возникновения прогнозирования и планирования.
6. Сущность и роль «балансовой таблицы» национальной экономики.
7. Значение теории оптимального планирования.
8. Научные основы методологии прогнозирования и планирования экономики.
9. Система прогнозов, планов и показателей социальноэкономического развития территории.
10. Объекты макроэкономического прогнозирования.
11. Методы прогнозирования в развитых странах (на выбор: США, Япония, Франция и др.)

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию курсовой работы:*

Курсовая работа является самостоятельной практической работой обучающихся. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.



Объем курсовой работы 35-40 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Реутская И.В. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080200 - Менеджмент, магистерской программы «Общий и стратегический менеджмент». Учебное пособие/ И.В. Реутская— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26002.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.С. Русинова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Стёпочкина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Арбатская Ю.В. Правовое регулирование планирования и прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ю.В. Арбатская, Е.Л. Иванова, А.Г. Шин— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6436.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Войтов И.В. Методология развития инновационных производств на основе технологического прогнозирования и оценки использования природных ресурсов [Электронный ресурс]: монография/ И.В. Войтов, М.А. Гатих, В.А. Рыбак— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10103.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кафидов В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов [Электронный ресурс]: монография/ В.В. Кафидов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51087.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Моделирование и прогнозирование здоровья населения и стратегии управления здравоохранением [Электронный ресурс]/ В.О. Гурдус [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23349.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Садовникова Н.А. Анализ временных рядов и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10601.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] / Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
3. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004. № 79-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
4. Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» //Собрание законодательства РФ.2013, N 19, ст. 2306.
5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.
6. Федеральный закон от 27.07.2010 N 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2010, N 31, ст. 4174.
7. Указ Президента Российской Федерации от 12.08.2002 г. «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // СЗ РФ. 2002. № 33. Ст.3196.
8. Указ Президента Российской Федерации от 03.03.2007. № 269 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов» // СЗ РФ. 2007. № 11. Ст. 1280.
9. Указ Президента РФ от 10.03.2009 N 261 «О федеральной программе "Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009 - 2013 годы)"» // Собрание законодательства РФ. 2009, N 11, ст. 1277.
10. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2002 № 1336 «О Федеральной программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003-2005 годы)» // «Российская газета» № 223 23.11.2002.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву –<http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)

7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - [www.osce.org/ru](http://www.osce.org/ru)
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

#### **6.6. Иные источники**

1. Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс]/ А.Я. Анцупов— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2015.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58867.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52290.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Панов А.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «Экономика и управление»/ А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8582.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления. В 2 т. Т. 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 2-е изд, перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 479 с.
5. Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Н. Фомичев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 468 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24817.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Южаков В. Государственное управление по результатам: старые рецепты или новая модель? // Экономическая политика. - 2014. - № 5. - С. 191-207.
7. Is the Glass Half Empty Or Half Full? / Kalpana Kochhar, Catherine Pattillo, Yan Sun, Nujin Suphaphiphat, Andrew Swiston, Robert Tchaidze, Benedict Clements, Stefania Fabrizio, Valentina Flamini, Laure Redifer, and Harald Finger - INTERNATIONAL MONETARY FUND, 2015. - 44 p. - Режим доступа: [http://www.elibrary.imf.org/view/IMF006/22550-9781484391198/22550-9781484391198/22550-9781484391198\\_A001.xml?rskey=lgpzfr&result=129&highlight=true](http://www.elibrary.imf.org/view/IMF006/22550-9781484391198/22550-9781484391198/22550-9781484391198_A001.xml?rskey=lgpzfr&result=129&highlight=true)
8. Enrique Moreno Sánchez Atenco, a diez años del movimiento social por el proyecto del aeropuerto. Análisis sociourbano y político // Estudios Demográficos y Urbanos. - Vol. 29, No. 3 (87) (septiembre-diciembre, 2014), pp. 541-578. - <http://www.jstor.org/stable/24368157>

9. Robert Liñeira and Josep Ma Vallès Abstención diferencial en Cataluña y en la Comunidad de Madrid: explicación sociopolítica de un fenómeno urbano / Differential Abstention in Catalonia and the Community of Madrid: A Socio-political Explanation of an Urban Phenomenon // Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas. - No. 146 (Abril-Junio 2014), pp. 69-92. - <http://www.jstor.org/stable/24364479>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.