

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра регионального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры регионального
управления
Протокол от «26» июня 2018 г. №10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Модуль «Управление городом»
Б1.В.03.ДВ.05.01 Управление муниципальными предприятиями

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Упр. мун. предп.

(краткое наименование дисциплины)

38/04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление городом

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры регионального управления Беляева О.И.

Заведующий кафедрой

Декан факультета международного регионоведения и регионального управления, доктор социологических наук, доцент Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.03.ДВ.05.01 Управление муниципальными предприятиями развитие территорий обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля при решении практических задач государственного и муниципального управления
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.2	Способность применять инструменты экономической политики управления муниципальными финансами и предприятиями

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии проф-стандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
планировать, координировать и контролировать деятельность органов местного самоуправления, муниципальных предприятий и учреждений, проводить мониторинг социально-экономического развития муниципальных образований, мониторинг деятельности органов власти	ПК-7.2	на уровне знаний: знает теории стратегического, текущего и оперативного контроля в системе государственного и муниципального управления
		на уровне умений: умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля при решении практических задач государственного и муниципального управления
		на уровне навыков: владеет навыком составления документов по вопросам стратегического, текущего и оперативного контроля при решении практических задач государственного и муниципального управления
анализировать состояние экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений	ПК-9.2	на уровне знаний: алгоритмы и направления использования инструментов в сфере управления муниципальными финансами и предприятиями
		на уровне умений: умеет выявлять источники финансирования и расходования средств бюджетных организаций, используемых в рамках муниципального контроля
		на уровне навыков: определяет возможности применения инструментов экономической политики управления муниципальными финансами и предприятиями

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.03.ДВ.05.01 Управление муниципальными предприятиями составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, в очной форме обучения:

составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов.

в заочной форме обучения:

составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 52 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.03.ДВ.05.01 Управление муниципальными предприятиями предусмотрена

в очной форме - в 3 семестре,

в заочной форме – в 5 семестре.

Б1.В.03.ДВ.05.01 Управление муниципальными предприятиями относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.03.03 Экономика города (о/о - 2 семестр, з/о – 2, 3 семестр), Б1.В.02.ДВ.01.01 Государственная региональная политика (1 семестр), Б1.В.02.ДВ.01.02 Территориальная безопасность (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретико-методологическая сущность управления муниципальными предприятиями	9	2				7	О
Тема 2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципальных предприятий и учреждений	9	2				7	О
Тема 3	Классификация муниципальных предприятий и учреждений	9			2		7	О
Тема 4	Формы и принципы управления муниципальным имуществом	9			2		7	О, Р
Тема 5	Приватизация государственного и муниципального имущества	9			2		7	О
Тема 6	Понятие и состав	9			2		7	О

	муниципальной собственности							
Тема 7	Способы управления муниципальной собственностью	9			2		7	О, Т
Тема 8	Финансы муниципальных предприятий	9			2		7	О
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	4		12		56	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), дискуссия (Д).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретико-методологическая сущность управления муниципальными предприятиями	8	2				6	О
Тема 2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципальных предприятий и учреждений	8	2				6	О
Тема 3	Классификация муниципальных предприятий и учреждений	8			2		6	О
Тема 4	Формы и принципы управления муниципальным имуществом	8			2		6	О, Р
Тема 5	Приватизация государственного и муниципального имущества	8			2		6	О
Тема 6	Понятие и состав муниципальной собственности	8			2		6	О
Тема 7	Способы управления муниципальной собственностью	8			2		6	О, Т
Тема 8	Финансы муниципальных предприятий	12			2		10	О
Промежуточная аттестация		4						3
Всего:		72	4		12		52	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), дискуссия (Д).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З)

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологическая сущность управления муниципальными предприятиями

Роль дисциплины «Управление муниципальными предприятиями» в системе научных знаний. Понятие муниципальных предприятий. Цели создания и сохранения муниципальных унитарных предприятий. Предприятие как имущественный комплекс, его состав. Принципы управления муниципальными предприятиями: российские и зарубежные. Субъекты и объекты управления муниципальными предприятиями. Место муниципального управления в системе менеджмента и в системе научных знаний.

Практическое занятие проводится в форме семинара (опрос по лекционному материалу).

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

- Исторические аспекты муниципального управления.
- Местные органы власти в СССР.
- Особенности системы управления муниципальным предприятием.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципальных предприятий и учреждений

Нормативно-правовое регулирование процесса управления государственным и муниципальным имуществом. Правовые акты, регламентирующие статус унитарных предприятий и учреждений. Кодифицированные акты. Муниципальные правовые акты в управлении предприятиями. Основные законодательные нормы в отношении финансирования и кредитования деятельности унитарных предприятий и учреждений.

Практическое занятие проводится в форме семинара-практикума (опрос по лекционному материалу).

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

- Причины и признаки банкротства муниципальных предприятий.
- Изменения целевого назначения муниципального имущества.
- Реорганизация муниципальных предприятий и учреждений.

Тема 3. Классификация муниципальных предприятий и учреждений

Унитарные предприятия, их виды. Учреждения, их виды и типы. Отличие государственных и муниципальных учреждений от частных. Классификация муниципальных предприятий по уровню монополизации. Классификация муниципальных предприятий по видам потребителей услуг. Классификация муниципальных предприятий по целевой функции.

Практическое занятие проводится в форме семинара (опрос по лекционному материалу).

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

- Классификация муниципальных предприятий по способу финансирования.
- Основные проблемы функционирования муниципальных предприятий.

Тема 4. Формы и принципы управления муниципальным имуществом

Особенности управления отдельными видами имущества. Вещные права на имущество унитарных предприятий и учреждений. Принципы управления муниципальным имуществом. Формы управления имуществом. Органы управления муниципальным имуществом. Виды деятельности и полномочия органов управления муниципальным имуществом.

Практическое занятие проводится в форме семинара-практикума (опрос по лекционному материалу, защита рефератов).

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

- Государственные (муниципальные) задания.
- Планы финансово-хозяйственной деятельности.
- Аудит муниципальных унитарных предприятий и учреждений.

Тема 5. Приватизация государственного и муниципального имущества

Задачи, решаемые приватизацией. Способы приватизации. Варианты и этапы приватизации в России. Особенности приватизации муниципального имущества. Перераспределение имущества между государством и муниципальным образованием.

Практическое занятие проводится в форме семинара (опрос по лекционному материалу).

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

- Электронная приватизация государственного и муниципального имущества.
- Правонарушения в сфере приватизации муниципального имущества.

Тема 6. Понятие и состав муниципальной собственности

Собственность как категория экономики, права и управления. Государственная и муниципальная собственность. Частная и смешанная собственность. Цели и задачи управления муниципальной собственностью. Общетеоретические основы управления муниципальной собственностью. Перераспределение имущества между государством и муниципальным образованием.

Практическое занятие проводится в форме семинара (опрос по лекционному материалу).

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

- Эффективность управления унитарными предприятиями и их реформирование.
- Реструктуризация унитарных предприятий.

Тема 7. Способы управления муниципальной собственностью

Понятие управления муниципальной собственностью. Специфика к подходу управления муниципальной собственностью. Способы управления муниципальной собственностью (продажа, аренда, создание МУП). Оценка эффективности управления муниципальной собственностью. Виды сделок с муниципальной собственностью.

Практическое занятие проводится в форме семинара (опрос по лекционному материалу, тестирование).

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

- Проблемы управления муниципальной собственностью.
- Зарубежный опыт управления муниципальной собственностью.

Тема 8. Финансы муниципальных предприятий

Финансовые документы унитарных предприятий и учреждений. Источники финансирования деятельности муниципальных предприятий и учреждений. Субсидирование деятельности. Бюджетные инвестиции. Приносящая доход деятельность. Муниципально-частное партнерство. Ценообразование. Налогообложение. Заемные средства.

Практическое занятие проводится в форме семинара-практикума (опрос по лекционному материалу).

На практическом занятии будут обсуждаться следующие вопросы:

- Муниципальный финансовый контроль.
- Особенности финансов муниципальных предприятий в социальной сфере.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03.ДВ.05.01 Управление муниципальными предприятиями используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретико-методологическая сущность управления муниципальными предприятиями	Опрос
Тема 2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципальных предприятий и учреждений	Опрос
Тема 3	Классификация муниципальных предприятий и учреждений	Опрос

Тема 4	Формы и принципы управления муниципальным имуществом	Опрос, Реферат
Тема 5	Приватизация государственного и муниципального имущества	Опрос
Тема 6	Понятие и состав муниципальной собственности	Опрос
Тема 7	Способы управления муниципальной собственностью	Опрос, Тестирование
Тема 8	Финансы муниципальных предприятий	Опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами;
- участие в обсуждении докладов;
- защита рефератов;
- подготовка группового проекта;
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- теоретическая и практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность ориентироваться в представленном материале.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Теоретико-методологическая сущность управления муниципальными предприятиями

1. Роль дисциплины «Управление муниципальными предприятиями» в системе научных знаний.
2. Понятие муниципальных предприятий.
3. Цели создания и сохранения муниципальных унитарных предприятий.
4. Предприятие как имущественный комплекс, его состав.
5. Принципы управления муниципальными предприятиями: российские и зарубежные.
6. Субъекты и объекты управления муниципальными предприятиями.
7. Место муниципального управления в системе менеджмента и в системе научных знаний.
8. Исторические аспекты муниципального управления.
9. Местные органы власти в СССР.
10. Особенности системы управления муниципальным предприятием.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципальных предприятий и учреждений

1. Нормативно-правовое регулирование процесса управления государственным и муниципальным имуществом.
2. Правовые акты, регламентирующие статус унитарных предприятий и учреждений.
3. Кодифицированные акты.
4. Муниципальные правовые акты в управлении предприятиями.
5. Основные законодательные нормы в отношении финансирования и кредитования деятельности унитарных предприятий и учреждений.
6. Изменения целевого назначения муниципального имущества.
7. Реорганизация муниципальных предприятий и учреждений.

Тема 3. Классификация муниципальных предприятий и учреждений

1. Унитарные предприятия, их виды.
2. Учреждения, их виды и типы.
3. Отличие государственных и муниципальных учреждений от частных.
4. Классификация муниципальных предприятий по уровню монополизации.
5. Классификация муниципальных предприятий по видам потребителей услуг.
6. Классификация муниципальных предприятий по целевой функции.
7. Классификация муниципальных предприятий по способу финансирования.
8. Основные проблемы функционирования муниципальных предприятий.

Тема 4. Формы и принципы управления муниципальным имуществом

1. Особенности управления отдельными видами имущества.
2. Вещные права на имущество унитарных предприятий и учреждений.
3. Принципы управления муниципальным имуществом.
4. Формы управления имуществом.
5. Органы управления муниципальным имуществом.
6. Виды деятельности и полномочия органов управления муниципальным имуществом.
7. Государственные (муниципальные) задания.
8. Планы финансово-хозяйственной деятельности.
9. Аудит муниципальных унитарных предприятий и учреждений.

Тема 5. Приватизация государственного и муниципального имущества

1. Задачи, решаемые приватизацией.
2. Способы приватизации.
3. Варианты и этапы приватизации в России.
4. Особенности приватизации муниципального имущества.
5. Перераспределение имущества между государством и муниципальным образованием.
6. Электронная приватизация государственного и муниципального имущества.
7. Правонарушения в сфере приватизации муниципального имущества.

Тема 6. Понятие и состав муниципальной собственности

1. Собственность как категория экономики, права и управления.
2. Государственная и муниципальная собственность.
3. Частная и смешанная собственность.
4. Цели и задачи управления муниципальной собственностью.
5. Общетеоретические основы управления муниципальной собственностью.
6. Перераспределение имущества между государством и муниципальным образованием.
7. Эффективность управления унитарными предприятиями и их реформирование.
8. Реструктуризация унитарных предприятий.

Тема 7. Способы управления муниципальной собственностью

1. Понятие управления муниципальной собственностью.
2. Специфика к подходу управления муниципальной собственностью.
3. Способы управления муниципальной собственностью (продажа, аренда, создание МУП).
4. Оценка эффективности управления муниципальной собственностью.
5. Виды сделок с муниципальной собственностью.
6. Проблемы управления муниципальной собственностью.
7. Зарубежный опыт управления муниципальной собственностью.

Тема 8. Финансы муниципальных предприятий

1. Финансовые документы унитарных предприятий и учреждений.
2. Источники финансирования деятельности муниципальных предприятий и учреждений.
3. Субсидирование деятельности.
4. Бюджетные инвестиции.
5. Приносящая доход деятельность.
6. Муниципально-частное партнерство.
7. Ценообразование.
8. Налогообложение.
9. Заемные средства.
10. Муниципальный финансовый контроль.
11. Особенности финансов муниципальных предприятий в социальной сфере.

Примерный тест

1. Муниципальное имущество – это:

- а) совокупность вещей, которые находятся в собственности какого-либо физического лица, юридического лица
- б) материальные и нематериальные ценности, используемые городским и сельским поселениям;
- в) имущество, принадлежащее на правах собственности городским и сельским поселениям;
- г) права, которым может обладать городские и сельские поселения в отношении своего имущества.

2. Налоги, вводимые нормативными правовыми актами местного самоуправления и обязательные к уплате на территории соответствующих муниципальных образований, — это:

- а) федеральные налоги;
- б) региональные дотации;
- в) местные бюджетные средства;
- г) местные налоги.

3. Муниципальное имущество состоит из:

- а) двух частей;
- б) трех частей;
- в) четырех частей;
- г) шести частей.

4. Какой из способов управления присущ муниципальному имуществу:

- а) аренда;
- б) получение в дар;
- в) продажа;
- г) все ответы верны.

5. В РФ отделы, управления и другие подразделения местных администраций финансируются:

- а) за счет местного бюджета и собственных источников доходов;
- б) за счет федерального бюджета;
- в) за счет спонсоров;
- г) за счет бюджета субъекта РФ.

6. К видам муниципального имущества относятся:

- а) библиотеки и библиотечные коллекторы;
- б) транспортные средства физических лиц;
- в) транспортные средства юридических лиц;
- г) имущество, предназначенное для организации досуга и обеспечения жителей услугами организаций культуры частной формы собственности.

7. Субъектом управления государственным имуществом может выступать:

- а) органы государственной власти субъектов РФ;
- б) органы судебной власти РФ;
- в) правительство РФ и уполномоченные им органы;
- г) только юридические лица.

8. Основной целью управления имущественным комплексом является:

- а) учет и распоряжение муниципальным имуществом;
- б) формирование реестра муниципальной собственности в соответствии с фактическим наличием имущества;
- в) эффективное использование и распоряжение муниципальным имуществом;
- г) пополнение доходной части бюджета неналоговыми доходами.

9. Совокупность денежных средств предприятия, включающая доходы от основной деятельности, поступления денежных средств в порядке перераспределения, бюджетные дотации, субсидии и кредиты — это:

- а) учет и распоряжение муниципальным имуществом;
- б) финансовые ресурсы предприятия;
- в) кредитные ресурсы предприятия;
- г) экономические и трудовые ресурсы.

10. К муниципальной собственности относится собственность:

- а) автономной области;
- б) автономного округа;
- в) государственных предприятий, расположенных на территориях муниципальных образований;
- г) муниципальных образований.

Примерные темы рефератов

1. Пути совершенствования муниципального управления предприятием
2. Проблемы муниципального управления предприятием
3. Зарубежный опыт муниципального управления предприятием на примере выбранной страны.
4. Проблемы эффективности управленческих решений муниципальных органов
5. Управление персоналом в муниципальном предприятии
6. Информационные технологии в управлении муниципальным хозяйством
7. Управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципального унитарного предприятия
8. Реструктуризация, реорганизация государственных (муниципальных) предприятий

9. Хозяйственное ведение. Механизмы, условия передачи
10. Муниципальное имущество в оперативном управлении
11. Аренда государственного и муниципального имущества
12. Лизинг муниципального имущества
13. Коммерческая концессия муниципального имущества
14. Залог и ипотека муниципального имущества
15. Оценка условий и последствий управленческих решений муниципального предприятия
16. Безвозмездное пользование муниципальным имуществом
17. Маркетинг муниципального предприятия
18. Контроллинг и мониторинг муниципального имущества
19. Механизмы оценки стоимости муниципального предприятия
20. Система страхования муниципального имущества
21. Инвентаризация, учет и контроль в управлении муниципальным имуществом
22. Мероприятия, способствующие повышению конкурентоспособности муниципального предприятия
23. Методы принятия управленческих решений на муниципальном предприятии
24. Анализ рисков в управлении муниципальным предприятием
25. Инновационная система муниципального предприятия: элементы и их взаимосвязь.
26. Применение конкурентных стратегий муниципального предприятия
27. Типы организационных структур муниципальных предприятий и их характеристика
28. Сущность и функции стратегического планирования деятельности муниципального предприятия
29. Управление муниципальной собственностью (на примере городского округа)
30. Функции менеджмента на муниципальном предприятии

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля при решении практических задач государственного и муниципального управления
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.2	Способность применять инструменты экономической политики управления муниципальными финансами и предприятиями

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.2 Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	Знает теории стратегического, текущего и оперативного контроля в системе	Предлагает системы стратегического, текущего и оперативного контроля при

текущего и оперативного контроля при решении практических задач государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления Умеет разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля при решении практических задач государственного и муниципального управления Владеет навыком составления документов по вопросам стратегического, текущего и оперативного контроля при решении практических задач государственного и муниципального управления	решении практических задач государственного и муниципального управления Составляет документы по вопросам стратегического, текущего и оперативного контроля при решении практических задач государственного и муниципального управления
ПК-9.2 Способность применять инструменты экономической политики управления муниципальными финансами и предприятиями	Знает алгоритмы и направления использования инструментов в сфере управления муниципальными финансами и предприятиями Умеет выявлять источники финансирования и расходования средств бюджетных организаций, используемых в рамках муниципального контроля	Осуществляет анализ объекта исследования по самостоятельно сформированным критериям; Определяет возможности применения инструментов экономической политики управления муниципальными финансами и предприятиями

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Понятие муниципальных предприятий.
2. Цели создания и сохранения муниципальных унитарных предприятий.
3. Предприятие как имущественный комплекс, его состав.
4. Принципы управления муниципальными предприятиями: современные и зарубежные.
5. Субъекты и объекты управления муниципальными предприятиями.
6. Место муниципального управления в системе менеджмента и в системе научных знаний.
7. Исторические аспекты муниципального управления.
8. Местные органы власти в СССР.
9. Особенности системы управления муниципальным предприятием.
10. Нормативно-правовое регулирование процесса управления государственным и муниципальным имуществом.
11. Правовые акты, регламентирующие статус унитарных предприятий и учреждений.
12. Кодифицированные акты.
13. Муниципальные правовые акты в управлении предприятиями.
14. Основные законодательные нормы в отношении финансирования и кредитования деятельности унитарных предприятий и учреждений.
15. Изменения целевого назначения муниципального имущества.
16. Реорганизация муниципальных предприятий и учреждений.
17. Унитарные предприятия, их виды.
18. Учреждения, их виды и типы.
19. Отличие государственных и муниципальных учреждений от частных.

20. Классификация муниципальных предприятий по уровню монополизации.
21. Классификация муниципальных предприятий по видам потребителей услуг.
22. Классификация муниципальных предприятий по целевой функции.
23. Классификация муниципальных предприятий по способу финансирования.
24. Основные проблемы функционирования муниципальных предприятий.
25. Особенности управления отдельными видами имущества.
26. Вещные права на имущество унитарных предприятий и учреждений.
27. Принципы управления муниципальным имуществом.
28. Формы управления имуществом.
29. Органы управления муниципальным имуществом.
30. Виды деятельности и полномочия органов управления муниципальным имуществом.
31. Государственные (муниципальные) задания.
32. Планы финансово-хозяйственной деятельности.
33. Аудит муниципальных унитарных предприятий и учреждений.
34. Задачи, решаемые приватизацией.
35. Способы приватизации.
36. Варианты и этапы приватизации в России.
37. Особенности приватизации муниципального имущества.
38. Перераспределение имущества между государством и муниципальным образованием.
39. Электронная приватизация государственного и муниципального имущества.
40. Правонарушения в сфере приватизации муниципального имущества.
41. Собственность как категория экономики, права и управления.
42. Государственная и муниципальная собственность.
43. Частная и смешанная собственность.
44. Цели и задачи управления муниципальной собственностью.
45. Общетеоретические основы управления муниципальной собственностью.
46. Перераспределение имущества между государством и муниципальным образованием.
47. Эффективность управления унитарными предприятиями и их реформирование.
48. Реструктуризация унитарных предприятий.
49. Понятие управления муниципальной собственностью.
50. Специфика к подходу управления муниципальной собственностью.
51. Способы управления муниципальной собственностью (продажа, аренда, создание МУП).
52. Оценка эффективности управления муниципальной собственностью.
53. Виды сделок с муниципальной собственностью.
54. Проблемы управления муниципальной собственностью.
55. Зарубежный опыт управления муниципальной собственностью.
56. Финансовые документы унитарных предприятий и учреждений.
57. Источники финансирования деятельности муниципальных предприятий и учреждений.
58. Субсидирование деятельности.
59. Бюджетные инвестиции.
60. Приносящая доход деятельность.
61. Муниципально-частное партнерство.
62. Ценообразование.
63. Налогообложение.
64. Заемные средства.
65. Муниципальный финансовый контроль.
66. Особенности финансов муниципальных предприятий в социальной сфере.

Задания к зачету

Задание 1

Проанализируйте основные проблемы, которые, на ваш взгляд, коснулись управленческого воздействия на объекты государственной и муниципальной собственности. На ваш взгляд, какие из

этих проблем требуют первоочередного решения? Какие стратегии разрешения обозначенных проблем вы бы использовали?

Задание 2

ООО «АСА» был единственным участником аукциона на право заключения договора аренды муниципального имущества в муниципальном образовании – поселке Уренгой, расположенном на территории Ямало-Ненецкого автономного округа. В информационном сообщении об итогах проведения аукциона по соответствующему извещению на право заключения договора аренды муниципального имущества сказано, что аукцион планировалось провести 6 октября 2017 г. Протоколом рассмотрения заявок на участие в открытом аукционе по извещению о проведении торгов от 5 октября 2017 г. № XXX аукцион признан несостоявшимся в связи с поступлением одной заявки. Принято решение признать аукцион несостоявшимся, заключить договор аренды с единственным участником ООО «АСА».

Правомерно ли такое решение?

Задание 3

Управление и Бюро архитектурного планирования заключили договор аренды муниципального имущества – нежилого помещения, находящегося в собственности Нижнекамска. На момент заключения договора аренды обязательный конкурс для продления договора был не нужен. Аренда длилась год, а когда срок истек, договор возобновили на неопределенный срок. Может ли быть продлен договор аренды без проведения торгов и возвращения имущества в муниципальную собственность?

Задание 4

Подписанным постановлением на территории закрытого административно-территориального образования – город Лесной Свердловской области создается территория опережающего социально-экономического развития «Лесной» (далее – ТОР «Лесной»). Определены границы ТОР «Лесной», виды экономической деятельности, при которых на территории действует особый правовой режим предпринимательской деятельности, минимальный объем капитальных вложений резидентов. Создание ТОР «Лесной» будет финансироваться за счет внебюджетных источников. Создание ТОР «Лесной» будет способствовать устойчивому социально-экономическому развитию города, созданию гражданских производств на основе инновационных разработок предприятий атомной отрасли, сохранению кадрового потенциала, созданию более 1000 рабочих мест, привлечению более 4 млрд рублей инвестиций.

Вопросы:

1. Каким именно нормативно-правовым актом регулируется статус и преференции для территории опережающего социально-экономического развития? (название, дата принятия).
2. Перечислите, какие льготные условия ведения предпринимательской деятельности для данной территории опережающего социально-экономического развития будут применяться?

Задание 5

В целях создания унитарного предприятия инициатор его создания направляет в соответствующий орган регистрации письменное обращение, в котором излагает целесообразность и необходимость создания унитарного предприятия, его цели и основные виды его деятельности.

От имени представительного органа муниципального образования г. Гусь-Хрустальный составьте обращение в администрацию г. Гусь-Хрустальный, в котором укажите необходимость создания унитарного предприятия, специализирующегося на выпуске хрустальной продукции патриотического формата. Обоснуйте необходимость создания такого унитарного предприятия.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализирует и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализирует и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем со-

держатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Вопросы для самостоятельного изучения и самопроверки

Тема 1. Теоретико-методологическая сущность управления муниципальными предприятиями

- Какова роль дисциплины «Управление муниципальными предприятиями» в системе научных знаний?
- Перечислите цели создания муниципальных унитарных предприятий.
- Назовите субъекты и объекты управления муниципальными предприятиями.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципальных предприятий и учреждений

- Назовите правовые акты, регламентирующие статус унитарных предприятий и учреждений.
- Приведите примеры муниципальных правовых актов в управлении предприятиями.
- Возможны ли изменения целевого назначения муниципального имущества?

Тема 3. Классификация муниципальных предприятий и учреждений

- Какие виды унитарных предприятий можете назвать?
- Перечислите отличия муниципальных учреждений от частных.
- Как классифицируются муниципальные предприятия по уровню монополизации?

Тема 4. Формы и принципы управления муниципальным имуществом

- Перечислите особенности управления отдельными видами имущества.
- В чем заключаются принципы управления муниципальным имуществом?
- Какие предусмотрены органы управления муниципальным имуществом?

Тема 5. Приватизация государственного и муниципального имущества

- Назовите основные способы приватизации.
- Какие этапы приватизации можно выделить в России?
- В чем сущность электронной приватизации государственного и муниципального имущества?

Тема 6. Понятие и состав муниципальной собственности

- Назовите отличия государственной и муниципальной собственности.
- Приведите примеры частной и смешанной собственности.
- Какие существуют способы перераспределения имущества между государством и муниципальным образованием?
- Как можно оценить эффективность управления унитарными предприятиями?

Тема 7. Способы управления муниципальной собственностью

- Перечислите способы управления муниципальной собственностью.
- Назовите виды сделок с муниципальной собственностью.
- Какие проблемы управления муниципальной собственностью можно выделить?

Тема 8. Финансы муниципальных предприятий

- Какие применяются источники финансирования деятельности муниципальных предприятий?
- В чем суть субсидирования деятельности?
- Что понимается под понятием «бюджетные инвестиции»?
- Поясните сущность муниципально-частного партнерства, приведите примеры.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09056-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434329>
2. Ковалев, А.П. Управление имуществом на предприятии : учебник / А.П. Ковалев. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-279-03369-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69168>
3. Еремин, С.Г. Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью : учебное пособие / С.Г. Еремин. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 236 с. — ISBN 978-5-7205-1238-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60205>
4. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10188-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442433>
5. Муниципальное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Виноградова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02997-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432137>
6. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.] ; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447409>

6.2. Дополнительная литература

1. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Горный. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04851-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433913>
2. Система государственного и муниципального управления : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под общей редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02506-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431942> (дата обращения: 18.01.2020).
3. Маркварт Э. Территориальная организация местного самоуправления и управление городскими агломерациями : учебное пособие / Э. Маркварт, А.Н. Швецов; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2017. - 304 с. - Библиогр.: с. 287-290. - ISBN 978-5-7749-1265-0.
4. Система государственного управления : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под общей редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00933-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436980> (дата обращения: 18.01.2020).
5. Nicholas Sheard Regional policy in a multiregional setting: when the poorest are hurt by subsidies // Review of World Economics / Weltwirtschaftliches Archiv. - Vol. 148, No. 2 (June 2012), pp. 403-423 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41485801>
6. D. Michael Ray, Rodolphe H. Lamarche and Ian R. MacLachlan Restoring the "Regional" to Regional Policy: A Regional Typology of Western Canada // Canadian Public Policy / Analyse de Politiques Vol. 39, No. 3 (September/septembre 2013), pp. 411-429 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23594719>
7. Landscapes and Landforms of Italy, eds. M.Soldati and M.Marchetti,- Springer, 2017. - 540 p.
8. Acuerdo de Asociación de España (Соглашение о партнерстве Испании 2014-2020гг). — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — http://www.dgfc.sgpg.meh.es/sitios/dgfc/esS/cfr/ocfr/Documents/Acuerdo_de_Asociacion.pdf
9. Arquitectura del Fondo Social Europeo en España. Marco 2014-2020 (Архитектура Европейского социального фонда в Испании рамках 2014-2020 гг.) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=378&langId=es>
10. Duarte F. Space, Place and Territory: A Critical Review on Spatialities, London; New York, Routledge. — 2017. — 167 p.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. ФЗ от 06.10.1999 №184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».
5. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
6. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 29.12.2014 г. «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»
9. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2016 № 445 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами».
12. Приказ Минэкономразвития России от 16.09.2016 г. (ред. от 15.03.2017) «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ». [Электронный ресурс]. — № 582. — Режим доступа: [http:// rg.ru](http://rg.ru).
13. Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов: Указ Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607.
14. «Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года» (утв. Правительством Российской Федерации 29.09.2018).

6.5. Интернет-ресурсы

15. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
16. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmg.ru
17. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
18. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
19. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
20. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
21. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
22. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
23. Официальный сайт Минэкономразвития России. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/>
24. Индекс глобальной конкурентоспособности стран мира. Режим доступа: <http://reports.weforum.org>
25. Индекс конкурентоспособности региона AV RCI. Режим доступа: <http://av-group.ru/av-strategy/av-rci/>
26. Форум стратегического планирования в регионах и городах России. Режим доступа: <http://forumstrategov.ru/>
27. Инвестиционный портал регионов России Режим доступа: <https://www.investinregions.ru>
28. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

29. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

6.6. Иные источники

1. Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России : научно-аналитический доклад / Э. Г. Кочетов [и др.] ; под науч. ред. Э. Г. Кочетова ; Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Постоянно действующий экономический форум "Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие", Рабочая группа "Развитие транспортной системы и геоэкономические интересы России" гос. Думы Федерального Собрания РФ. - М. : Книга и бизнес, 2010. - 388 с.
2. Показий А.В. Теоретические аспекты происхождения и применения в современном обществе терминов «геополитика», «геоэкономика» и «геостратегия» // Научно-информационный журнал Армия и общество. 2012. № 3 (31). С. 39-43. – <http://elibrary.ru/item.asp?id=20183406>
3. Чувилова О.Н. Геоэкономика как наука и ее место в профессиональном образовании / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Рыбина Ю.В. // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 433-436. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=21689738>
4. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28308.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Орлова Н.Л. Ресурс [Электронный ресурс]: новое прочтение и геоэкономическое измерение экспортного потенциала. Научная монография/ Орлова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60616.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Приложение

Словарь терминов

Агломерация - территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты.

Административно-территориальное деление субъектов деление субъектов федерации на более мелкие административно-территориальные образования (административные районы, города, городские районы, поселки городского типа, сельские администрации).

Анклав - обособленный участок территории страны, окруженный территорией других государств (например, Калининградская область).

Бюджетное планирование- комплекс мероприятий на разных стадиях бюджетного процесса для определения объемов, источников формирования и направлений использования бюджетных ресурсов государства с целью обеспечения социально-экономического развития

Бюджетный грант (целевые трансферты) средства, выделяемые вышестоящим бюджетом для решения конкретных задач и проблем регионального развития.

Валовой региональный продукт - показатель, измеряющий валовую добавленную стоимость, исчисляемый путем исключения из суммарной валовой продукции объемов её промежуточного потребления.

Внешняя миграция перемещение населения между странами.

Внутренняя миграция перемещение населения внутри страны.

Государственная политика регионального развития – это система приоритетов, целей, задач, мер и действий федеральных органов государственной власти по политическому и социально-экономическому развитию субъектов РФ и муниципальных образований

Депрессивные регионы - демонстрировавшие в прошлом относительно высокие темпы развития, теперь имеющие более низкие, чем в среднем по стране, социально-экономические показатели.

Дифференциация (неоднородность) экономического пространства неоднородность, мера межрегиональных различий общих уровней экономического развития (экономической активности) и уровня (качества жизни) в крупных регионах страны и субъектах РФ.

Диффузия инноваций распространение, рассеивание по территории различных экономических инноваций (новых видов продукции, технологий, организационного опыта и т.п.)

Закрытое административно-территориальное образование особая форма территориальной организации, регулируемая законом РФ, действует в городах и поселках оборонного и атомно-промышленного профиля. Требование секретности, финансирования их деятельности и социальной поддержки проживающего населения.

Инвестиционная политика региона - мобилизация и концентрация инвестиционных ресурсов на решении приоритетных задач регионального социально-экономического развития, а также оказания инвестиционной помощи stagnирующим отраслям и территориям.

Инвестиционный потенциал региона совокупность характеристик, учитывающих основные его экономические параметры, насыщенность территории факторами производства, потребительский спрос, население и т.д.

Индикатор социально-экономического развития региона отражает общий уровень развития региона, состояние важнейших отраслей производства, финансовое положение региона, инвестиционная активность, доходы населения, занятость и рынок труда, состояние социальной сферы, экологическая ситуация, международная экономическая активность.

Кольца Тюнена это система концентрических кругов разного диаметра вокруг центрального города, разделяющих зоны размещения различных видов сельскохозяйственной деятельности. Чем выше урожайность (продуктивность), тем ближе городу должно размещаться соответствующее производство. Чем дороже продукт на единицу веса, тем дальше от города целесообразно его размещение.

Концепция регионального развития совокупность взглядов на пути решения социально-экономических проблем, достижения целей и задач развития региона в перспективе.

Коэффициент локализации (специализации) производства соотношение доли объема выпуска i -й отрасли в объеме валового выпуска в регионе r с долей общего объема выпуска i -й отрасли в объеме валового выпуска в стране.

Локалитет - элементарный объект пространства, местность(малая территория) с каким-то одним объектом (компактный населенный пункт, предприятие, коммуникации и т.п.)

Локационный треугольник Лаунхардта: на каждой из сторон локационного треугольника строится треугольник, подобный весовому (стороны которого соотносятся как $a:b:1$), вокруг построенных треугольников описываются окружности, точка пересечения которых является точкой минимума транспортных издержек.

Макроинструмент региональной политики - дифференцированные по регионам параметры (нормативы, ставки и т.п.) и условия общегосударственной налоговой, кредитной, инвестиционной социальной политики.

Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия субъектов РФ - это некоммерческая организация, учредителями которой являются органы государственной власти субъектов РФ и которая создается на добровольной основе в целях межрегиональной интеграции и социально-экономического развития субъектов РФ

Межрегиональные экономические связи представляют собой систему экономических отношений и интересов регионов, которые развиваются в процессе деятельности общественного производства. Эти связи обусловлены общественным разделением труда, спецификацией и размещением производства по территориям, в том числе в зависимости от прородно-географических условий и источников сырья, развитости инфраструктуры и степенью обеспеченности качественными трудовыми ресурсами.

Микроинструмент региональной политики применяется для непосредственного воздействия на деятельность субъектов региональной экономики.

Модель межотраслевых зависимостей цен и добавленной стоимости система уравнений из соотношения межотраслевого баланса материальной системы показателей.

Модель межотраслевых материальных связей региона рассматривает общее соотношение межотраслевого материального баланса по каждой отрасли региона.

Модель экономического взаимодействия регионов - модель, описывающая процесс выбора и согласования решений в многорегиональной системе посредством рыночного механизма.

Налоговая льгота - снижение налогового бремени с целью стимулирования развития той или иной экономической деятельности.

Наукоград - муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом.

Пионерные регионы - регионы нового освоения.

Поддержка депрессивных регионов обеспечение ускорения процесса структурной перестройки экономики России, смягчение его неблагоприятных последствий для населения наиболее уязвимых в структурном отношении регионов.

Полюс роста - центры и ареалы экономического пространства, где размещаются предприятия лидирующих отраслей, притягивающие факторы производства, так как обеспечивают наиболее эффективное их использование, что ведет к формированию полюсов экономического роста.

Приграничный регион территория, испытывающая существенное влияние государственной границы, основными функциями которой являются барьерная, фильтрующая, контактная.

Принцип размещения производительных сил конкретизируют, дополняют и отчасти дублируют закономерности размещения.

Принцип сравнительных преимуществ - регионы должны специализироваться на производстве тех товаров, которые они могут выпускать с наиболее низкими сравнительными издержками по сравнению с другими регионами.

Проблемный регион большие и малые территории с особыми аномалиями; территория, которая самостоятельно не в состоянии решить свои социально-экономические проблемы или реализовать свой высокий потенциал и поэтому требует активной поддержки со стороны государства.

Продовольственная безопасность - гарантированное обеспечение всех жителей продовольствием в количестве, необходимом для активной здоровой жизни

Промышленный узел - сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

Районирование - деление территории на регионы.

Регион это определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов; это часть территории, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культур-

ных и других условий; более сложное образование, чем отрасль, обычно объединяющая совокупность предприятий и производств, однородных в технологическом отношении.

Региональная программа сочетание макроэкономических и микроэкономических инструментов регионального развития, способствующее ускоренному экономическому развитию региона, подтягивающее его к уровню более развитых регионов.

Региональная экономическая политика сфера деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте, т. е. связанная с взаимоотношениями между государством и регионами, а также регионов между собой;

Региональное стратегическое планирование – процесс обоснования и выбора стратегических приоритетов и направлений устойчивого и эффективного развития региона в единстве социальных, экономических, научно-технических, экологических и институциональных факторов и условий, разработка на этой основе управляющих политик и механизмов реализации, обеспечивающих повышение конкурентоспособности социально-экономической системы региона и ее адаптацию к изменяющимся условиям внешней среды.

Региональное стратегическое управление – основанная на стратегическом планировании деятельность органов государственной власти региона с привлечением институтов гражданского общества и бизнес-структур, учитывающая внешние и внутренние институциональные условия и ограничения и направленная на выполнение основной миссии, достижение стратегических целей и решение задач устойчивого социально-экономического развития региона и на укрепление его человеческого потенциала и усиление роли в системе национальной и мировой экономики

Регион-квазигосударство относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики, аккумулирующая все больше функций и финансовых ресурсов, ранее принадлежавших центру.

Регион-квазикорпорация крупный субъект собственности (региональной и муниципальной) и экономической деятельности, как участник конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала (пример: защита торговой марки местных продуктов, соревнование за более высокий региональный инвестиционный рейтинг и т.п.)

Регион-рынок - рынок, имеющий границы (ареал), обусловленный общими условиями экономической деятельности (предпринимательский климат) и особенностями региональных рынков различных товаров и услуг, труда, кредитно-финансовых ресурсов, ценных бумаг, информации, знаний и т.д.

Регион-социум общность людей, живущих на определенной территории, на первом плане в котором воспроизводство социальной жизни (населения и трудовых ресурсов, образования, здравоохранения, культуры, окружающей среды и т.д.) и развитие системы расселения.

Решетка Кристаллера: экономические центры обслуживают товарами и услугами не только себя, но и население своей округи (зоны сбыта), которые течением времени оформляются в правильные шестиугольники, а вся заселенная территория покрывается шестиугольниками полностью.

Свободная экономическая зона территория, в отношении которой принято особо благоприятное экономическое законодательство, в инфраструктуру которой вкладываются крупные инвестиции, в виду конкурентных преимуществ некоторых компактных территорий (приморское или приграничное положение, хорошие транспортные выходы в глубь страны, возможности развития экспортных производств и т.д.).

Слаборазвитый регион - регион, имеющий традиционно-низкий уровень жизни по сравнению с основной массой регионов страны, находящийся в состоянии длительного застоя, с низкой интенсивностью хозяйственной деятельности, малодиверсифицированная отраслевая структура промышленности, слабый научно-технический потенциал, малоразвитая социальная сфера.

Специализация хозяйства форма организации территориального разделения труда, основывающаяся на территориальной дифференциации природных и экономических ресурсов, которые определяют производство определенных видов продукции, затраты на которые будут меньше, чем при других вариантах размещения аналогичных производств.

Стагнирующие регионы - отличающиеся крайне низкими или нулевыми темпами развития

Старопромышленный регион регионы, сформировавшие и изменявшие свою структуру на разных этапах индустриального развития, начиная с конца XIX столетия до 1960-1970 гг., в наибольшей степени пострадавшие от разрыва прежних экономических связей, сокращения государственных заказов на продукцию высокотехнологичных отраслей и общего инвестиционного спроса, изменения соотношения цен в пользу сырьевых отраслей, значительного увеличения импорта, вытесняющего отечественную продукцию.

Стратегическое планирование - это деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития и обеспечение национальной безопасности

Территориально-производственный комплекс - сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры.

Территория - ограниченная часть твердой поверхности земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками.

Технопарк, технополис - структуры, создаваемые на базе университетов или путем реструктуризации промышленных зон, государственная или муниципальная поддержка которых оказывается в виде заказов на разработки, льготной или бесплатной аренды производственных или офисных помещений, предоставления лабораторного оборудования, оказания консультативных услуг, проведения экспертизы изобретений, содействия в получении кредита.

Типология регионов построение группировок регионов с учетом экономических, социальных, природных, геополитических и иных особенностей типов регионов.

Транспортный узел - пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения.

Урбанизация - процесс концентрации населения и производства в городах.

Факторы размещения производительных сил это существенные условия, которые необходимо принимать во внимание при изучении или решении соответствующей проблемы (экономико-географическое положение, население и трудовые ресурсы и т.д.).

Федеральная программа регионального развития разрабатывается для проблемных территорий, нацелены на решение стратегических задач, имеющих общегосударственное значение.

Федеральная целевая программа регионального развития - взаимоувязанный по содержанию, срокам выполнения, ресурсам и исполнителям комплекс мероприятий, направленных на решение проблем развития региона Российской Федерации и обеспеченный финансовыми и иными материальными средствами Российской Федерации.

Экономическое пространство - это насыщенная территория, вмещающая множество объектов и связей между ними: населенные пункты, промышленные предприятия, хозяйственно освоенные и рекреационные площади, транспортные и инженерные сети.

Ядро региона - участок, где свойства и признаки региона выражены наиболее ярко.