

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Управление развитием рынка труда Севера

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

УРРТС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием российского Севера

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры труда и социальной политики Сморчкова Вера Ивановна.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
4.	Объем дисциплины	6
5.	Содержание и структура дисциплины	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	9.1. Основная литература.....	
	9.2. Дополнительная литература.....	
	9.3. Нормативные правовые документы.....	
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1.Цель дисциплины: формирование у студента общего представления о системе управления развитием рынка труда как динамичной системы, первоосновой которой выступают отношения спроса и предложения, найма рабочей силы и обмена ее на жизненные средства (заработную плату) с учетом региональных особенностей Севера; дать представление о современных концепциях управления развитием рынка труда на Севере, основных понятиях рынка труда, его особенностях; выработать навыки практического применения технологий управления развитием рынка труда с учетом специфики Севера.

Задачи:

- формирование теоретических и правовых знаний о развитии рынка труда;
- формирование теоретических и прикладных знаний, касающихся методов управления развитием рынка труда Севера и их особенностях на Севере;
- формирование теоретических знаний и практических навыков планирования и организации работы органов власти и управления разного уровня, задействованных в управлении развитием рынка труда Севера,
- выработка навыков разработки организационной структуры, адекватной арктической стратегии РФ, ее целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, задействованными в управлении развитием рынка труда Севера;
- выработка навыков анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, уделяя особое внимание управлению развития рынка труда Севера.

– 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: З1 – теоретические и правовые основы действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения;
		Уметь: У1 – применять технологии действий в нестандартных ситуациях, в том числе касающихся отдельных направлений деятельности в северных регионах;
		Владеть: В1 – навыками практического использования технологий действий в нестандартных ситуациях, в том числе касающихся отдельных направлений деятельности в северных регионах;
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Знать: З1 – теоретические и прикладные основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности ;
		Уметь: У1 – применять методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;
		Владеть: В1 – навыками применения методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;

ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Знать: З1 – теоретические основы организационных управленческих решений;
		Уметь: У1–применять методы поиска и принятия организационных управленческих решений с учетом региональных особенностей Севера;
		Владеть: В1 – навыками практического использования методов поиска и принятия организационных управленческих решений с учетом региональных особенностей Севера.
СК-5	способность управлять системным освоением территориальных ресурсов российского Севера	Знать: З1 – трудовой и природно-ресурсный потенциал российского Севера
		Уметь: У1 - применять методы реализации инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в северных регионах относительно рынка труда;
		Владеть: В1 - навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в сфере занятости

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.5.2 «Управление развитием рынка труда Севера» относится к дисциплине по выбору программы магистерской подготовки, изучается на втором курсе.

Содержание курса является логическим продолжением содержания дисциплин Б.1 Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере», Б1.Б4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Б1.В.ДВ.8 «Управление развитием социальной инфраструктуры Севера» и служит основой для освоения последующих курсов: Б1.В.ДВ.6.1 Корпоративная социальная ответственность на Севере; Б1.В.ДВ.7.1 Международное сотрудничество в Арктике; Б1.В.ДВ.7.2 Управление развитием жилищно-коммунальной сферы на Севере.

Объем дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки представлены в таблице

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
Заочная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16		16	
лекционного типа (Л)	4		4	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)	-			-
практического (семинарского) типа (ПЗ)	12		12	

контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-			-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88		88	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет		зачет	
	час.	4		4	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108\3	

5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки) и представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Раздел 1 Теоретические основы управления развитием рынка труда Севера				
1.1	Теоретические основы управления развитием рынка труда Севера.	Современные теоретические основы рынка труда и подходов к его управлению. Государственная политика занятости. Проблемы функционирования и развития рынка труда на Севере и пути их преодоления. Зарубежный опыт развития рынка труда на северных территориях, подходы к его адаптации в Российской Федерации.	ОК – 2 ОПК – 1 ПК-2 СК-5	3.1, У.1, В.1 3.1, У.1, В.1 31, У1, В1 31, У1, В1
Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления развитием рынка труда Севера				
2.1	Организационно-правовые основы управления развитием рынка труда Севера.	Ключевые положения федеральных законов и целевых программ, отражающих вопросы развития рынка труда России в целом. Программно-целевое и проектное управление развитием рынка труда Севера.	ОПК – 1 ПК – 2 СК-5	3.1, У.1, В.1 3.1, У.1, В.1 3.1, У.1, В.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии и с табл. 1)
2.3.	Нормативно-правовое регулирование рынка труда в северных регионах России.	Особенности управления развитием рынка труда Севера. Информационная поддержка развития рынка труда Севера. Новые виды занятости населения Севера. Перспективы международного рынка труда Арктики.	ПК-2	3.1, У.1, В.1 ,
Раздел 3. Система управления развитием рынка труда Севера				
3.1	Организационные основы системы управления развитием рынка труда Севера	Полномочия, цели, задачи управленческих структур, ответственных за развитие рынка труда на федеральном, региональном и муниципальном. Сущность организационно-управленческой деятельности, касающейся управления развитием РТ в северных регионах России.	ОПК – 1 ПК - 2	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 3.1, У.1, В.1 ,
3.2.	Принципы и цели государственной политики занятости Российской Федерации	Соблюдение прав граждан в сфере труда и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Доступность и качество услуг служб занятости. Информационные технологии как фактор развития рынка труда Севера. Доступность услуг служб занятости для населения Севера	ОПК – 1 ПК - 2	3.1, У.1, В.1 , 3.1, У.1, В.1 ,
3.3.	Последствия безработицы на Севере.	Социальные функции рынка труда. Понятие и виды безработицы. Последствия безработицы. Ресурсное обеспечение развития служб занятости.	ОПК – 1 ПК - 2 СК-5	3.1, 3.1, У.1, В.1 , 3.1, У.1, В.1 ,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.4	Современные тенденции на рынке труда Севера	Многоукладность экономики Севера. Развитие предпринимательства на севере. Новые виды занятости коренных малочисленных народов Севера. Роль институтов гражданского общества в повышении занятости КМНС.	ОПК – 1 ПК – 2 СК-5	3.1, У.1, В.1 3.1, У.1, В.1 31, У1, В1.
3.5	Адаптация Зарубежного опыта занятости населения Севера к условиям российского Севера	Технологии организации новых форм занятости в северных районах арктических стран. Канадский опыт оплаты труда занятых в северных провинциях страны. Новые подходы в кадровой политике в сфере труда.	ОПК – 1 ПК - 2 СК - 5	3.1, 3.1, У.1, В.1 , 3.1, У.1, В.1 ,

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Теоретические основы управления развитием рынка труда Севера.	24	2				22	
1.1.	Теоретические основы рынка труда и механизмы его функционирования	24	2				22	О,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо- сти ⁴ , промежуто- чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
2	Нормативно-правовые основы управления развитием рынка труда Севера	42			4		38	О, Д, Т
2.1	Организационно-правовые основы управления развитием рынка труда Севера.	20			2		18	О, Д
2.2	Нормативно-правовое регулирование рынка труда в северных регионах России.	22			2		20	О, Д
3	Система управления развитием рынка труда Севера	38	2		8		28	О, Д,
3.1	Организационные основы системы управления развитием рынка труда Севера	8	2				6	О, Д
3.2	Принципы и цели государственной политики занятости Российской Федерации	8			2		6	О, Д
3.3	Последствия безработицы на Севере.	8			2		6	О, Д
3.4	Современные тенденции на рынке труда Севера	8			2		6	О, Д
3.5	Адаптация Зарубежного опыта занятости населения Севера к условиям российского Севера	8			2		6	О, Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	4	0	12		88	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:
повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

6.1.Примерные темы рефератов, курсовых работ, проектов, др.

1. Трудовой потенциал Севера
2. Продуктивная занятость и ее общественное значение
3. Воспроизводство рабочей силы: теория и практика
4. Динамика экономически активного населения в регионах Севера
5. Трудовые отношения: взаимодействия работодателя и работника
6. Особенности и проблемы формирования РТ в отдаленных поселках Севера
7. Роль государства в регулировании занятости населения
8. Льготы и компенсации для работающих на Севере
9. Перспективы развития конкурентных рынков труда на Севере России.
10. Формирование промышленных кластеров на Севере России и их влияние на занятость населения.
11. Модернизация РТ в северных регионах России
12. Безработица на Севере: гендерный аспект
13. Вторичная занятость в регионах Севера
14. Роль территориально-производственных комплексов в повышении занятости населения Севера.
15. Сравнительный анализ цены труда в регионах РФ
16. Социальное партнерство на Севере: российский и зарубежный опыт.
17. Инфраструктурные проекты Севера как фактор повышения занятости населения.
18. Перспективы развития арктических рынков труда.
19. Инновационные технологии управления занятостью на Севере.
20. Север России: трудовой потенциал
21. Диверсификация видов занятости коренных народов Севера в современных условиях.
22. Темы по выбору студентов.

Краткие методические указания по их выполнению:

Реферат объемом 25-30 страниц (шрифт – *Times new roman*, кегль – 14, интервал – 1,5), В введении раскрываются актуальность, предмет и объект, цели и задачи работы. Затем следуют главы, разделенные на параграфы.

При написании работы, включающей 2 главы:

Глава 1 должна содержать обзор научной, методической и учебной литературы и обязательно – собственные выводы автора.

Глава 2 – анализ практического материала по конкретному направлению методов освоения севера, развития социально-трудовой сферы, либо социально-трудовых отношений в регионе, субъекте РФ, муниципальном образовании, организации (предприятии), расчёты и выводы автора.

При написании работы, включающей 3 главы:

Глава 1 должна содержать обзор научной, методической, учебной литературы и обязательно – собственные выводы автора.

Глава 2 – материал по методам освоения изучаемого региона Севера (региона, субъекта РФ, муниципального образования).

Глава 3 – практические предложения (рекомендации) автора по новым методам освоения региона, северного субъекта РФ, муниципального образования). анализ, расчёты и выводы автора.

Затем следует заключение, в котором концентрируются основные выводы и рекомендации, сделанные в процессе выполнения работы и список использованной литературы, оформленный в установленном порядке.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления развитием рынка труда в северных регионах России;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Управление развитием рынка труда Севера» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Управление развитием рынка труда Севера» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (реферата) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление развитием рынка труда Севера» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине

1. Теории занятости населения.
2. Особенности организации и управления развития рынка труда Севера
3. Вопросы занятости и безработицы в экономических теориях.
4. Экономическое районирование по Н.Н.Колосовскому.
5. Классическая и неоклассическая теории занятости населения
6. Марксистская теория занятости
7. Кейнсианская теория занятости.
8. Монетаристская теория занятости
9. Теория рациональных ожиданий
10. Социальные последствия безработицы в регионах российского Севера.
11. Развитие предпринимательства на Севере: состояние и проблемы
12. Информационное обеспечение РТ на Севере.
13. Образовательный уровень работающих на Севере.
14. Особенности и проблемы рынка труда в отдаленных поселениях северных регионов России.
15. Рынок труда зарубежного Севера.
16. Роль государства в управлении развитием рынка труда в северных регионах.
17. МОТ: регулирование социально-трудовых отношений
18. Информационная поддержка развития РТ на Севере
19. Вахтовый метод освоения Севера.
20. Международные связи служб занятости на Севере

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Теоретические основы управления развитием рынка труда Севера			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Теоретические основы управления развитием рынка труда Севера	ОК – 2 ОПК – 1	3.1, 3.1, У.1,		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает	4 «хорошо» 4-5

	ПК-2	В.1 , 3.1, У.1, В.1 ,		существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	
Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления развитием рынка труда на Севере				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
Организационно-правовые основы управления развитием рынка труда на Севере.	ОПК – 1 ПК – 2	3.1, У.1, В.1 3.1, У.1, В.1 ,		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
Нормативно-правовое регулирование рынка труда в северных регионах России	ПК-2	3.1, У.1, В.1 ,	2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
Раздел 3. Система управления развитием рынка труда Севера				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
Организационные основы системы управления развитием рынка труда Севера	ОПК – 1 ПК - 2	3.1, У.1, В.1 3.1, У.1, В.1 ,		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
Принципы и цели государственной политики занятости Российской Федерации	ОК – 2 ПК - 2	3.1, 3.1, У.1, В.1 ,		2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1
Последствия безработицы на Севере.	ОК – 2 ПК - 2	3.1, 3.1, У.1, В.1,	3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6

Современные тенденции на рынке труда Севера	ОПК – 1 ПК - 2	3.1, У.1, В.1 3.1, У.1, В.1 ,		3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4 «хорошо» 3-4
Адаптация Зарубежного опыта занятости населения Севера к условиям российского Севера	ОПК – 1 ПК - 2	3.1, 3.1, У.1, В.1 ,		3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала 3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	3 «удовлетворительно» 2 2 «неудовлетворительно» 1

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1.Основная литература:

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: КНОРУС, 2013. — 1014 с.
2. Социальная политика: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
3. Вайсбурд В.А. Экономика труда. Учебное пособие. М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 376 с.
4. Экономика труда: рыночные и социальные аспекты. УМК для подготовки магистров. М.: Изд-во РАГС, 2011. 368 с.
5. Волгин Н.А. Оплата труда: производство, социальная сфера, государственная служба. – М.: Экзамен, 2013.
6. Arctic Human Development Report. 2014.

9.2. Дополнительная литература и «интернет источники»:

1. Конвенции МОТ
2. Тематические статьи в журнале «Социальная политика и социальное партнерство».
6. Тематические статьи в журнале «Экономика здравоохранения».
7. Тематические статьи в журнале «Человек и труд».

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей ред.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации(в действующей ред.).
5. Закон РФ № 1032-1 от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения РФ»
6. Постановление Совета Министров СССР от 10 ноября 1967 г. N 1029 "О порядке применения Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 сентября 1967 г. "О расширении льгот для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера"

С изменениями и дополнениями от:

30 декабря 1970 г., 17 апреля 1971 г., 16 апреля 1974 г., 10 февраля 1975 г., 18 января, 8 февраля 1977 г., 19 января 1982 г., 3 января 1983 г., 28 июня 1985 г., 23 июня 1990 г., 27 ноября 1991 г., 24, 28 января, 25 марта, 9 апреля, 6, 11 августа, 16 сентября, 11 октября 1992 г., 12 июля, 20 декабря 1993 г., 22 марта, 18 июля 1994 г., 24 апреля 2007 г., 3 марта 2012 г.

9.4 Интернет- ресурсы

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. www.rosmintrud.ru - официальный сайт Министерства труда и социального развития
3. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды.