

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Мониторинг развития регионов Севера

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

МРРС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием российского Севера

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры труда и социальной политики Сморчкова Вера Ивановна.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....
4.	Объем дисциплины
5.	Содержание и структура дисциплины
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9.1.	Основная литература.....
9.2.	Нормативные правовые документы.....
9.3.	Интернет-ресурсы, справочные системы.....
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: дать слушателям представление о том, как может оцениваться реализация программ социально-экономического развития северных территорий, как осуществляется их мониторинг и корректировка по его итогам.

Задачи:

- создание концептуальных представлений о том, как состыковываются прогнозные и фактические траектории развития внутри программы социально-экономического развития северных территорий;
- формирование практических навыков сопровождения, мониторинга региональных программ социально-экономического развития территорий Севера;
- формирование навыков корректировки действующих программ по итогам мониторинга.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Знать: 31 – теоретические основы организационных управленческих решений; 32 – методы поиска и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях; 33- знать специфику поиска и принятия организационных управленческих решений в области муниципального управления и местного самоуправления, в том числе и в кризисных ситуациях
		Уметь: У1–применять методы поиска и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях; У2 - применять методы поиска и принятия организационных управленческих решений с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления, в том числе и в кризисных ситуациях
		Владеть: В1 – навыками практического использования методов поиска и принятия организационных управленческих решений; В2 - навыками практического использования методов поиска и принятия организационных управленческих решений с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления, в том числе и в кризисных ситуациях
СК-2	Способность разработки региональных стратегий социального развития х российского Севера	Знать: 31 – стратегию социально-экономического развития РФ до 2020 года;
		Уметь: У1 - применять теоретические и правовые основы для региональных стратегий развития

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		Владеть: В1 – навыками SWOT-анализа и разработки региональных стратегий развития регионов российского Севера
СК-5	способность проводить оценку социального развития российского Севера и Арктики	Знать: З1 – Динамику показателей социального развития в северных регионах
		Уметь: У1 – проводить сравнительный анализ показателей социального развития северных регионов и выявлять тенденции социального развития;
		Владеть: В1 – навыками выявления факторов, способствующих и препятствующих социальному развитию северных регионов России

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.8 Курс «Мониторинг развития регионов Севера» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебной программы магистерской подготовки «Управление развитием российского Севера».

Содержание курса является логическим продолжением содержания базовых курсов: Б1.Б.1«Экономика общественного сектора», Б1.Б.2«Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления», Б1.Б.4«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» и служит основой для освоения курсов учебной программы магистерской подготовки «Управление развитием российского Севера».

4.Объем дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки представлены в таблице

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16		16	
лекционного типа (Л)		4		4	
практикумы (ЛР)		-	-		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12		12	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88		88	
аттестация	форма	зачет		зачет	
	час.	4		4	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3	

5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки), что представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Раздел 1. Теоретические основы разработки и мониторинга программ социально-экономического развития северных регионов Российской Федерации				
1.1	Теоретические основы северного «программирования». Программно-целевое управление современным развитием северных регионов РФ	История программирования советского и в целом индустриального времени. Второе пришествие программ в 1990-е годы. Выборный цикл и стратегическое планирование. Система целеполагающих документов. Соотношение комплексной программы и отраслевых программ. Соотношение стратегий и программ в системе документов стратегического планирования. Программы социально-экономического развития и инновационная модернизация северных регионов России. Передовые практики регионального северного программирования. Программный и проектный подходы. Институт дорожных карт как механизм реализации программы. «Анатомия» стандартной северной программы.	ПК-2 СК-2 СК-5	31 32 33 У1 У2 В1 В2 31 У1 В1 31 У1 В1
– Раздел 2. Проблемы повышения эффективности программ социально-экономического развития северных регионов				
2.1	Эмпирическое обобщение опыта северного программирования последних пяти лет. Разбор основных кейсов – региональных программ	Оценка ситуации, основные проблемы, цели и задачи, приоритетные направления по основным региональным программам северных субъектов РФ. Анализ программы социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации на Севере.	ПК-2 СК-2 СК-5	31 32 33 У1 У2 В1 В2 31 У1 В1 31 У1 В1
Раздел 3. Вопросы мониторинга программ социально-экономического развития северных регионов				

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.1	Концептуальные подходы к организации мониторинга северных программ	Традиционный мониторинг, его силы и слабости на примере северных программ (обобщение). Предложения по новому мониторингу	ПК-2 СК-2 СК-5	31 32 33 У1 У2 В1 В2 31 У1 В1 31

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Теоретические основы разработки и мониторинга программ социально-экономического развития северных регионов Российской Федерации	24	2				22	О
1.1.	Теоретические основы северного «программирования». Программно-целевое управление современным развитием северных регионов РФ	24	2				22	О
2	Проблемы повышения эффективности программ социально-экономического развития северных регионов	42			4		38	О, Д
2.1	Эмпирическое обобщение опыта северного программирования последних пяти лет. Разбор основных кейсов – региональных программ	40			2		38	О, Д
3	Вопросы мониторинга программ социально-экономического развития северных регионов	34	2		6		28	О, Д, Т
3.1	Концептуальные подходы к организации мониторинга северных программ	30	2				28	О, Д,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	4	0	12		88	4

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

Перечень вопросов для промежуточного тестирования по курсу «Мониторинг программ развития регионов Севера» Заочная форма обучения

1. Зачем нужен мониторинг реализации программ?
2. Существует ли специфика мониторинга реализации северных программ?
3. В чем может состоять корректировка программы по результатам мониторинга?
4. Какие показатели обычно используют при мониторинге программ?
5. Какие отличия между тремя формами стратегического планирования – программы, стратегии, дорожные карты?
6. Приведите пример успешной программы социально-экономического развития северных регионов и в чем, на Ваш взгляд, состоят критерии ее успешности?
7. В чем состоят отличия между «старым» и «новым», современным мониторингом региональной программы?
8. Нарисуйте упрощенную блок-схему осуществления мониторинга программы
9. В какой степени мониторинг позволяет оценить эффективность реализации программы?
10. Приведите примеры результативного мониторинга северной программы, который реально повысил эффективность реализации программы

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету.

Текущий контроль знаний по дисциплине **«Мониторинг программ развития регионов Севера»**

проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Мониторинг программ развития регионов Севера» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Мониторинг программ развития регионов Севера» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине

1. История программирования советского и в целом индустриального времени.
2. Второе пришествие программ в 1990-е годы.
3. Выборный цикл и стратегическое планирование.
4. Система целеполагающих документов для северного региона (пример ХМАО-Югры).
5. Соотношение комплексной программы и отраслевых программ.
6. Соотношение стратегий и программ в системе документов стратегического планирования.
7. Программы социально-экономического развития и инновационная модернизация северных регионов России.
8. Передовые практики регионального северного программирования.
9. Программный и проектный подходы.
10. Институт дорожных карт как механизм реализации программы.
11. «Анатомия» стандартной северной программы.
12. Оценка ситуации, основные проблемы, цели и задачи, приоритетные направления по основным региональным программам северных субъектов РФ.
13. Анализ программы социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации на Севере.
14. Традиционный мониторинг, его силы и слабости на примере северных программ (обобщение).
15. Предложения (идеи) по новому мониторингу программы северного субъекта Российской Федерации

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Теоретические основы разработки и мониторинга программ социально-экономического развития северных регионов Российской Федерации			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Теоретические основы северного «программирования». Программно-целевое управление современным развитием северных регионов РФ	ПК – 2	31 32 33 У1 У2 В1 В2		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны	4 «хорошо» 4-5

	СК-2 СК-5	31 У1 В1 31		затруднения с приведением примеров.	
Раздел 2. Проблемы повышения эффективности программ социально-экономического развития северных регионов				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
Эмпирическое обобщение опыта северного программирования последних пяти лет. Разбор основных кейсов – региональных программ	ПК – 2 СК-2 СК-5	31 32 33 У1 У2 В1 В2 31 У1 В1 31		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
			2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
Раздел 3. Вопросы мониторинга программ социально-экономического развития северных регионов				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
Концептуальные подходы к организации мониторинга северных программ	ПК – 2 СК-2 СК-5	31 32 33 У1 У2 В1 В2 31 У1 В1 31		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
				2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1
			3. Коммуникационн	3.1. Грамотно излагает материал,	5 «отлично» 5-6

			ые навыки	соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	
				3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4 «хорошо» 3-4
				3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала	3 «удовлетворительно» 2
				3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	2 «неудовлетворительно» 1

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1.Основная литература:

1. Инновационная Россия–2020 (Стратегия инновационного развития Российской

2. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, утвержденные Президентом Российской Федерации 18 сентября 2008 г. № Пр-1969

3. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 ода, утвержденные Президентом Российской Федерации 08 февраля 2013 г. № Пр-232

4. Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2013 г. N 466-р

9.2. Дополнительная литература (Нормативные правовые документы)

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей ред.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (в действующей ред.).
5. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

9.3 Интернет- ресурсы

1. economy.gov.ru
2. <http://www.irbis.vegu.ru/repos/6745/Html/49.htm>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
6. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
9. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды.