

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Корпоративная социальная ответственность на Севере

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

КСОС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием российского Севера

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры труда и социальной политики Сморчкова Вера Ивановна.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....
4.	Объем дисциплины
5.	Содержание и структура дисциплины
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
	9.1. Литература.....
	9.2. Нормативные правовые документы.....
	9.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.....
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....

1. Цель и задачи дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.3 «Корпоративная социальная ответственность на Севере»

Цель дисциплины: дать представление о современных концепциях социальной ответственности бизнеса, основных понятиях, целях, задачах, субъектах и объектах корпоративной социальной ответственности (КСО), особенностях КСО на Севере; выработать навыки практического применения технологий развития КСО с учетом специфики Севера.

Задачи:

- формирование теоретических и правовых знаний о социальной ответственности бизнеса в северных и арктических регионах России;
- формирование теоретических и прикладных знаний и представлений об особенностях корпоративной социальной политики компаний в полярной зоне;
- обобщение зарубежного опыта бизнеса, работающего в высоких широтах, и участвующего в социально-экономическом развитии территории присутствия;
- формирование теоретических знаний и практических навыков заключения Соглашений органов региональной и муниципальной власти с компаниями, ведущими свою деятельность в полярной зоне.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: 31 – теоретические и прикладные основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; 32 – методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
		Уметь: У1 – применять саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
		Владеть: В1 – навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на примере отдельных направлений деятельности в северных регионах
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: 31 – теоретические основы и современные концепты руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 32 – нормативно-правовые основы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности; 33 – методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>Уметь :</p> <p>У1 – применять методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики Севера ;</p> <p>Владеть :</p> <p>1. В1 – навыками практического применения методов руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики Севера ;</p>
ПК-2	<p>владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p>	<p>Знать :</p> <p>31 – теоретические основы организационных управленческих решений ;</p> <p>32 – методы поиска и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях ;</p> <p>33- знать специфику поиска и принятия организационных управленческих решений в области муниципального управления и местного самоуправления, в том числе и в кризисных ситуациях ;</p> <p>Уметь :</p> <p>У1–применять методы поиска и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях ;</p> <p>У2 – применять методы поиска и принятия организационных управленческих решений с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления, в том числе и в кризисных ситуациях</p> <p>Владеть :</p> <p>В1 – навыками практического использования методов поиска и принятия организационных управленческих решений ;</p> <p>В2 - навыками практического использования методов поиска и принятия организационных управленческих решений с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления, в том числе и в кризисных ситуациях</p>
СК-1	<p>способность проводить оценку социального развития российского Севера и Арктики</p>	<p>Знать:</p> <p>31 – Динамику показателей социального развития в северных регионах</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – проводить сравнительный анализ показателей социального развития северных регионов и выявлять тенденции социального развития;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками выявления факторов, способствующих и препятствующих социальному развитию северных регионов России</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.6.1 «Корпоративная социальная ответственность на Севере»

относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебной программы магистерской подготовки «Управление социальным развитием Севера».

Б1.Б1.Экономика общественного сектора, Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления, Б1.Б.3 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления, Б1.Б.4 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Б1.Б.5Муниципальное управление и местное самоуправление, Б1.Б.6Управление в социальной сфере, Б1.Б7 Кадровая политика и кадровый аудит организации, Б1.В.ОД.4 Исторический опыт освоения Севера, Б1.В.ОД.5 Механизмы межрегионального развития Севера, Б1.В.ОД.6 Особенности демографической политики на Севере, Б1.В.ОД.7Перспективы социально-экономического развития северных территорий, Б1.В.ОД.8 Мониторинг программ развития регионов Севера, Б1.В.ОД.9 Инновационная политика на Севере и служит основой для освоения курсов учебной программы магистерской подготовки «Управление социальным развитием Севера».

4.Объем дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки представлены в таблице

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16		2	14
лекционного типа (Л)		4		2	2
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12			12
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-			-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88		70	18
Промежуточная аттестация	форма	Зачет		зачет	
	час.	4		4	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3			

5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки), что представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Раздел 1. Теоретические основы развития корпоративной социальной ответственности (КСО)				

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии и с табл. 1)
1.1	Теоретические основы развития КСО	Современные теоретические концепции социальной ответственности бизнеса.	ОК - 3 ОПК – 3 ПК-2	31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1,
– Раздел 2. Нормативные правовые основы развития КСО на Севере и в Арктике				
2.1	Правовые основы развития КСО на Севере и в Арктике	Ключевые положения федеральных законов и целевых программ, отражающих вопросы социальной ответственности бизнеса в полярных и северных регионах	ОК - 3 ОПК – 3 ПК-2	31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1,
2.2.	Нормативно-правовое регулирование социальной ответственности бизнеса в Арктике и на Севере	Особенности воздействия государства на развитие социальной ответственности бизнеса на Севере	ОК - 3 ОПК – 3 ПК-2	31, У1, , В1 31, У1, В1 31, У1, В1
Раздел 3. Основные направления развития КСО на Севере				
3.1	Организационные основы управления развитием КСО на Севере	Цели, задачи управленческих структур, ответственных за социальную политику корпораций на Севере	ОК - 3 ОПК – 3 ПК-2	31, У1, В1 31, У1, В1 31, У1, В1

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

Таблица заполнена неверно – проверить и исправить

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Теоретические основы развития КСО	24	2				22	
1.1.	Теоретические концепции и основы развития КСО в современных условиях	24	2				22	О
2	Нормативные правовые основы развития КСО на Севере и в Арктике	42			4		38	О, Д
2.1	Правовые основы развития КСО на Севере и в Арктике	20			2		18	О, Д
2.2	Нормативно-правовое регулирование социальной ответственности бизнеса в Арктике и на Севере	22			2		20	О, Д
3	Основные направления развития КСО на Севере	38	2		8		28	О, Д,
3.1	Организационные основы управления КСО на Севере		2		8		28	О, Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108/3	4	0	12		88	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,
изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

**Перечень тем для рефератов
по курсу «Корпоративная социальная ответственность на Севере»**

Заочная форма обучения

1. *Участие компаний Российской Федерации в социально-экономическом развитии северных регионов*
2. *Основные показатели социальной ответственности корпораций РФ*
3. *Социальный отчет корпорации: сущность, содержание.*
4. *Взаимодействие власти северных субъектов с крупными корпорациями*
5. *Особенности корпоративной социальной политики ОАО «Газпром»*
6. *Особенности корпоративной социальной политики ОАО «ЛУКОЙЛ»*
7. *Управленческие структуры компаний России, занимающиеся благотворительностью в северных регионах России*
8. *Динамика развития КСО золотодобывающей компании КИНОРОС ГОЛД в Чукотском автономном округе*
9. *Зарубежный опыт развития КСО в северных провинциях*
10. *Внутренняя социальная политика компаний*
11. *Внешняя социальная политика российских компаний*
12. *Рейтинг российских компаний по показателям социальной ответственности в северных регионах России*
13. *Адаптация передовых практик проявления социальной ответственности зарубежных компаний в северных широтах*
14. *Роль государства в развитии КСО*
15. *Перспективы развития КСО в северных регионах России*
16. *Глобальный договор ООН: содержание и основные принципы для корпораций*

**7. Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины (модуля)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность на Севере» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность на Севере» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (реферат) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность на Севере» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине Корпоративная социальная ответственность на Севере»

1. Концепции социальной ответственности бизнеса
2. Развитие КСО в России
3. Направления социальной ответственности ОАО «Газпром»
4. Направления социальной ответственности ОАО «Роснефть»
5. Социальный отчет компании, содержание, основные показатели
6. Роль КСО в развитии северных субъектов РФ.
7. Конкретные направления проявления социальной ответственности крупных российских компаний в северных субъектах РФ.
8. Зарубежный опыт развития КСО на Севере (примеры)
9. Сходства и различия в социальной ответственности российских и зарубежных компаний в арктических и северных регионах мира.
10. Крупные северные компании России и особенности их социальной ответственности

11. Обозначившиеся тренды в социальной ответственности российского бизнеса в северных субъектах
12. Роль ресурсных корпораций в обеспечении/торможении социально-экономическом развитии северных субъектов РФ
13. Направления партнерства федеральной, региональной, муниципальной власти в развитии КСО в северных субъектах РФ
14. Участие в Глобальном договоре ООН российских компаний
15. Развитие социальной корпоративной политики: внутренний и внешний вектор
16. Перспективы развития КСО в северных и арктических территориях России.

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Теоретические основы развития корпоративной социальной ответственности (КСО)			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Теоретические концепции и основы развития КСО в современных условиях	ОК – 3	31,У1,В1		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
	ОПК –3	31,У1,В1			
	ПК-2	31,У1,В1			
Раздел 2. Нормативные правовые основы развития КСО на Севере и в Арктике				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
Правовые основы развития КСО на Севере и в Арктике	ОК – 1	31,У1,В1		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные	2 «неудовлетворительно» 1
	ОПК-3	31,У1,В1			

				затруднения в аргументации выводов.	
Нормативно-правовое регулирование социальной ответственности бизнеса в Арктике и на Севере	ПК-2	31,Y1,B1	2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
Раздел 3. Основные направления развития КСО на Севере				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
Организационные основы управления развитием КСО на Севере	ОК – 1	31,Y1,B1		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
	ОПК– 3	31,Y1,B1			
	ПК-2	31,Y1,B1			
	СК-1	31,Y1,B1			

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература:

1. Сморчкова В.И., Сулимова Т.С. Корпоративная социальная ответственность в северных регионах . – М, 2015. – 160 с.
2. Благоев Ю.Е. Концепция корпоративной социальной ответственности и стратегическое управление // Российский журнал менеджмента. №3, 2004.
3. Пилисов А.Н. Арктика России: состояние и перспективы// Российский Север: модернизация и развитие. М.: 2012. С.18-25.
4. журнал « Промышленник России», 2012. - 200с.

9.2 Дополнительная литература:

1. Шохин А. РСПП: баланс прав и ответственности// Промышленник России, 2012. Январь-февраль, С. 34-41.
2. Фомичев О. Каналы взаимодействия власти и бизнеса стали эффективнее. // Промышленник России, 2012. Январь-февраль, - С. 52-55.

9.2. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Глобальный договор ООН. Российская сеть. – Сайт РСПП.Ру
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей ред.)
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (в действующей ред.).

9.3. Интернет- ресурсы

1. www.RSPP.ru - Официальный сайт РСПП.
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
6. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
9. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды