

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.2 Управление традиционной экономикой северных стран

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

УТЭСС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием российского Севера

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры труда и социальной политики Сморчкова Вера Ивановна.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины (модуля).....
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....
4.	Объем дисциплины (модуля).....
5.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....
	9.1. Основная литература.....
	9.2. Дополнительная литература.....
	9.3. Нормативные правовые документы.....
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: изучить теоретические основы традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера и актуальные прикладные аспекты функционирования элементов и звеньев сферы традиционной экономики в северных регионах Российской Федерации; показать роль традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера в обеспечении продовольственной безопасности северных регионов, выработать практические навыки рассмотрения управленческих ситуаций и решения управленческих проблем, связанных с развитием традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера в современных условиях.

Задачи:

- обозначить основные специфические черты традиционной хозяйственной деятельности (ТХД) коренных малочисленных народов Севера;
- раскрыть роль ТХД в жизни коренных народов Севера, в устойчивом развитии Арктики;
- показать перспективы отраслей ТХД в современной инновационной экономике Севера;
- познакомить с опытом ЯНАО в сохранении и развитии ТХД коренных народов Севера на инновационной основе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);	Знать: 31 - виды и формы организации труда в традиционной хозяйственной деятельности (ТХД КМНС) коренных малочисленных народов Севера (КМНС) России, других северных стран; 32 – роль и функции ТХД для КМНС;
		Уметь: У1 - анализировать состояние и выделять проблемы, возникающие в отраслях ТХД КМНС; У2 – вести мониторинг динамики развития ТХД КМНС;
		Владеть: В1 – навыками применения понятийного аппарата в отраслях традиционной хозяйственной деятельности при решении проблем в органах власти различного уровня; В2 – опытом поиска информационных сайтов по ТХД КМНС в Интернете;
ОПК-3	– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);	Знать: 31 - систему управления развитием традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; 32 – специфику видов ТХД по регионам и национальностям коренных народов Севера;
		Уметь: У1 - анализировать современную ситуацию с развитием ТХД КМНС;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		У2 – разрабатывать и обосновывать эффективные управленческие решения возникающих проблем в секторах традиционной экономики Севера; Владеть: В1 – навыками самостоятельного исследования факторов, влияющих на сохранение и развитие ТХД КМНС; В2 – навыками обобщения материалов по конкретным вопросам развития отраслей традиционной экономики в современных условиях промышленного освоения Севера;
ПК-2	– владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2).	Знать: З1 – базовые основы ресурсного обеспечения традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера; Зп – профессиональные риски труда в ТХД КМНС; Уметь: У1 – разрабатывать перспективные формы организации труда в ТХД КМНС, У2 –вырабатывать собственную позицию и предложения по вопросам модернизации ТХД КМНС; Владеть: В1 – процессом заключения соглашений с промышленными компаниями, отражающими вопросы интеграции ТХД КМНС в современную экономику; В2 – навыками применения нормативной правовой базы в реализации управленческих решений по вопросам развития ТХД КМНС; В3 – навыками разработки практических рекомендаций по совершенствованию управления развитием ТХД КМНС в условиях инновационного развития АПК Севера.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Традиционная хозяйственная деятельность и инновации» является дисциплиной по выбору вариативной части базового цикла, которую проходят на третьем курсе обучения. Дисциплина является продолжением дисциплин «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ», увязана с дисциплиной «Управление традиционной экономикой северных стран», практиками, НИР.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.												
	Всего	Семестр (триместр), курс ³											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16					16							
лекционного типа (Л)	4					4							
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													

практического (семинарского) типа (ПЗ)		12			12			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)								
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88			88			
Промежуточная аттестация	Форма зачет	4			4			
	час.							
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3			108/3			

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Виды и формы организации труда в традиционной хозяйственной деятельности коренных народов Севера,	Утвержденные распоряжением Правительства РФ Перечень видов традиционной хозяйственной деятельности коренных народов России. Формы организации труда оленеводов. Особенности организации труда. Оленеводческая бригада. Рыболовная артель. Малое предпринимательство среди КМНС. Основные характеристики морзверобойного промысла коренных народов Чукотки. Социально-ориентированная модель управления развитием ТХ КМНС в ЯНАО. Взаимосвязь развития экономики и социально-трудовой сферы. Особенности и проблемы современного развития северных регионов России.	ОК-3 ОПК-3 ПК-2	31,32,У1,У2, В1,В2 31,32,У1,У2,В1,В2 31,У1,У2,В1,В2,В3
Тема 2	Анализ современного состояния традиционной хозяйственной деятельности народов Севера,	Статистика по регионам Севера в сфере традиционного хозяйствования. Динамика демографических процессов и ее влияние на развитие традиционных отраслей хозяйствования. Анализ состояния оленеводства и рыболовства в Магаданской обл. РС(Я), Ненецком, Ямало-Ненецком и Чукотском автономным округам. Роль традиционного хозяйствования в устойчивости региональной экономики.	ОПК-3	31,32,У1,У2,В1,В2
Тема 3	Заключение соглашений между промышленными компаниями и общинами коренных народов Севера: российский и зарубежный опыт	Институциональные преобразования на российском Севере. Адаптация зарубежного опыта заключения соглашений между бизнесом и общинами КМНС. Основные положения экономических соглашений между бизнесом и общинами КМНС.	ОК-3 ОПК-3 ПК-2	31,32,У1,У2, В1,В2 31,32,У1,У2,В1,В2 31,У1,У2,В1,В2,В3
Тема 4	Эволюция системы управления развитием традиционной экономикой КМНС	Эволюция системы управления развитием традиционной экономикой КМНС. Основные этапы участия государства в управлении развитием традиционного хозяйствования КМНС. Методы и технологии инновационного управления развитием традиционного хозяйствования в ЯНАО.	ОПК-3	31,32,У1,У2,В1,В2

		Копорации экономического развития общин КМНС. Международный опыт управления развитием традиционной экономики аборигенов Севера.		
Тема 5	Управление развитием оленеводства в странах Скандинавии и адаптация передового опыта к российским условиям	Система управления оленеводством на Аляске. Опыт Финляндии, Швеции, Норвегии. Адаптация зарубежного опыта управления оленеводством к российским условиям.	ОПК-3	31,32,У1,У2,В1,В2
Тема 6	Инновационные проекты Ямала с использованием продукции традиционного хозяйствования КМНС	Развитие традиционного хозяйствования в ЯНАО. Оленеводство и рыболовство в экономике региона. Модернизация традиционной экономики в ЯНАО. Развитие окружного законодательства в поддержку традиционных отраслей хозяйствования КМНС. Развитие фармакологии, фармацевтики, косметологической промышленности в ЯНАО. Поставки продукции переработки оленины на рынок стран Европейского Союза. Сохранение баланса традиционного и промышленного уклада жизни на Севере России. Перспективы инновационного развития домашних хозяйств в регионах российского Севера. Инновационные технологии управления развитием традиционного хозяйствования в ЯНАО.	ПК-2	31,У1,У2,В1,В2,В3

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1. Теоретические основы трудовой деятельности КМНС								
Тема 1	Виды труда и формы его организации в традиционной хозяйственной деятельности коренных народов Севера	14	2				12	О
Тема 2	Анализ современного состояния традиционной хозяйственной деятельности	14	2				12	О,Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	коренных народов Севера							
Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления развитием ТХД								
Тема 3	Заклучение Соглашений между промышленными компаниями и общинами коренных народов Севера: российский и зарубежный опыт	16			4		12	О,Д
Тема 4	Эволюция системы управления развитием традиционной хозяйственной деятельности коренных народов Севера	14			2		12	К
Раздел 3 Организация деятельности по управлению развитием ТХД								
Тема 5	Управление развитием оленеводства в странах Скандинавии и адаптация передового опыта к российским условиям	22			2		20	Р
Тема 6	Инновационные проекты Ямала с использованием продукции традиционного хозяйствования КМНС	24			4		20	О,Д
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		108/3	4		12		88	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов:

1. Характеристики видов традиционной хозяйственной деятельности КМНС
2. Региональное влияние на характер ТХД КМНС
3. Развитие ТХД в северных регионах РФ
4. Проблемы развития ТХД КМНС в современных условиях Севера
5. Сложность труда в традиционной хозяйственной деятельности КМНС
6. Внедрение инновационных технологий переработки продукции ТХД КМНС
7. Есть ли будущее у ТХД КМНС
8. Зеленые ярмарки Берлина и ТХД КМНС
9. Организационные формы ведения традиционной хозяйственной деятельности КМНС в регионах российского Севера
10. Региональные законы в отношении развития ТХД КМНС
11. Основные положения Концепции устойчивого развития КМНС
12. Законодательство России в отношении ТХД КМНС
13. Парламент Саамов
14. Перспективные виды занятости КМНС в современных условиях развития Севера
15. Особенности условий труда коренных народов Севера, ведущих кочевой образ жизни

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления развитием ТХД КМНС с использованием инновационных технологий в переработке продукции. .

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине «ТХД и инновации» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «ТХД и инновации» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит

комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

**8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Примерные темы для написания рефератов:

1. Особенности развития традиционных видов хозяйственной деятельности КМНС в северных регионах России.
2. Противоречия между традиционным и индустриальным развитием Севера
3. Цели и задачи развития традиционной экономики КМНС
4. Формирование предпосылок для сохранения и развития традиционных видов хозяйственной деятельности КМНС в современных условиях
5. Особенности и проблемы развития оленеводства в северных регионах России.
6. Эффективность методики оценки ущерба территории Севера от промышленного освоения
7. Анализ развития новых форм организации труда в ТХД КМНС
8. Инновационные технологии переработки продукции традиционных видов хозяйственной деятельности КМНС
9. Функции традиционной экономики в северных регионах.
10. Сравнительный анализ управления развитием традиционной занятости в северных территориях России и зарубежного Севера.
11. Понятие модернизации агропромышленного комплекса, основанного на традиционных промыслах КМНС.
12. Передовые технологии управления организацией труда среди общин КМНС
13. Реализация пилотных проектов по управлению развитием традиционных промыслов в северных регионах.
14. Перспективы развития традиционного хозяйствования в регионах российского Севера.
15. Государственная поддержка частных оленеводческих хозяйств в северных регионах России.
16. Темы по выбору студентов.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. <i>Теоретические основы трудовой</i>	ОК-3 ОПК-3 ПК-2		1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных	5 «отлично» 6-7

<i>деятельности КМНС</i>				ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	
				1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
				1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления развитием ТХД	ОК-3 ОПК-3 ПК-2		2.Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
				2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
				2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1
Раздел 3 Организация деятельности по управлению развитием ТХД	ОК-3 ОПК-3 ПК-2		3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6
				3.2. Ответ четкий, но логическая	4 «хорошо» 3-4

				последовательность ответа нарушена	
				3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала	3 «удовлетвор ительно» 2
				3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	2 «неудовлетв орительно» 1

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература.

1. Современное состояние и пути развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Под редакцией В.А. Штырова. М.: Издание Совета Федерации. 2012.

2. Кугаевский А.Н., Сморгочкова В.И. Арктика – территория инновационного поиска. – М.: РАГС, 2011. 120 с.

3. Арктическая зона Российской Федерации: северо-восточный вектор развития. Сборник материалов Международной научно-практической конференции,

- посвященной 380-летию вхождения Якутии в состав Российского государства. Часть 1 и 2. – Санкт-Петербург, 2012.
4. Инновационные механизмы в экономике природопользования. Материалы четвертой междунар. науч. конф. "Инновационное развитие экономики России: институциональная среда", Москва, 20-22 апр. 2011 г. - М. 2012.
 5. Российский Север модернизация и развитие. М.2012
 6. Лысенко Е.Г. Экономика природопользования. Учебное пособие.- М. : Тип. Россельхозакадемии, 2013.

9.2. Дополнительная литература:

- 1.Игнатьева М.Н., Литвинова А.А., Логинов В.Г. Методический инструментарий экономической оценки последствий воздействия горнопромышленных комплексов на окружающую среду. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2010. – 168 с.
- 2.Сморчкова В.И. Арктика: регион мира и глобального сотрудничества (Институциональные предпосылки устойчивого развития). М.: Изд-во РАГС, 2003 – 246 с.
3. Матвеев О.А. Инновационное развитие районов Севера: состояние, перспективы. – М. 2011.
- 4.О состоянии и проблемах правового регулирования традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Материалы парламент. слушаний 28 апр. 2011 г. Комитет Совета Федерации по делам Севера и малочисленных народов. - Изд. Совета Федерации. - М. 2011.
5. Йонни-Лео Л. Йерслестен, Клоков К. Устойчивое оленеводство. Проект Арктического Совета 2000-2002. СПб.: Изд. Центра саамских исследований, 2002.
6. Козлов Д.В. Законные интересы коренных малочисленных народов севера России в области традиционного природопользования// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. № 10. Ч. 2. С. 96-100.
7. Мархинин В.В. Традиционное хозяйство народов Севера и нефтегазовый комплекс. Новосибирск, Наука, 2003.
8. Кряжков В. А. Право на пользование землей и сопряженные с ним права коренных малочисленных народов Севера (конституционно-правовые проблемы) // Государство и право. 2008. № 12. С. 82-90.
9. Аракчаа К. Д. Коренные малочисленные народы России: политика и право // Социология власти. 2011. № 3. С. 172-180.
10. Берч Д. Канадский опыт переговоров о вкладе в социально-экономическое развитие территорий между компаниями и аборигенными общинами. М.:Стратегия, 2003.

9.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. М., 2002.
3. Земельный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.2001 г. №136-ФЗ.
4. Лесной кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 4.12.2006 г. № 200-ФЗ
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
6. Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2208.
7. Федеральный закон «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» от 20 июля 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 30. Ст. 3122.
8. Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» от 7 мая 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст. 1972.
9. О концепции государственной поддержки экономического и социального развития районов Севера. Постановление Правительства РФ 7.03.2000 г.
10. Об утверждении перечня мест традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации и перечня видов традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 08.05.2009 N 631-р.
11. Рекомендации парламентских слушаний "О состоянии и проблемах правового регулирования традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» от 20 мая 2011 г. № ЭД-3.24-30/318.

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <http://mon.gov.ru/files/materials/6333/09.11.11-bd-rus.pdf> Национальная инновационная система и государственная инновационная политика Российской Федерации //
2. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. <http://www.undp.ru/> и www.hdr.undp.org/en/ – официальные сайты Международной Программы человеческого развития ООН.
4. [//www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/indigenous_rights.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/indigenous_rights.shtml)

- Декларация о правах коренных малочисленных народов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 сентября 2007 года.

5. Сайты арктических субъектов России

4. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды и подключение к Интернету.