

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.1 Регулирование заработной платы на Севере

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

РЗПС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием российского Севера

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики
Матвеев Александр Сафронович.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук,
профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
4.	Объем дисциплины	6
5.	Содержание и структура дисциплины	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	9.1. Основная литература.....	
	9.2. Дополнительная литература.....	
	9.3. Нормативные правовые документы.....	
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: показать роль и место российского Севера и зоны Арктики в социально-экономическом развитии государства, современное социально-экономическое положение регионов российского Севера, теоретические подходы к определению Севера и его границ, методики районирования и их особенности,. подходы к обоснованию системы районных коэффициентов, районное регулирование заработной платы на Севере в рыночных условиях, процентные надбавки к заработной плате как фактор закрепления кадров.

Задачи:

- формирование теоретических и правовых знаний о районировании территории страны для проведения государственной региональной политики;
- формирование теоретических и прикладных знаний, касающихся методики районирования территории страны для совершенствования системы управления с учётом региональной специфики Севера ;
- формирование теоретических знаний и практических навыков планирования и организации работы органов власти и управления разного уровня, задействованных в управлении отраслями социальной сферы с учётом региональной специфики Севера ;
- выработка навыков разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, задействованных в управлении отраслями социальной сферы с учётом региональной специфики Севера ;
- выработка навыков анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, уделяя особое внимание управлению отраслями социальной сферы с учётом региональной специфики Севера ;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
(ОПК-1)	-способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности :	Знать: 31 – теоретические и прикладные основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; 32 – методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;
		Уметь: У1 – применять методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;
		Владеть: В1 – навыками применения методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;
ПК-1	- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать	Знать: 31- методологию и технологии управления развитием экономики, социально-трудовой сферы и домашних хозяйств в северных регионах, 32-нормативно-правовые акты регулирования

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	команды для решения поставленных задач	<p>заработной платы с учётом северной специфики,</p> <p>Уметь:</p> <p>у1 применять полученные знания для анализа, прогнозирования и управления развитием экономики и социально-трудовой сферы, рынка труда и домашних хозяйств в регионах российского Севера,</p> <p>у2.применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>в1.навыками разработки практических рекомендаций по совершенствованию системы оплаты труда, повышению качества социально-экономического развития в северных регионах России..</p>
ПК-3	-способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями .	<p>Знать:</p> <p>31 - теоретические, нормативно-правовые и организационные основы органа публичной власти;</p> <p>32- теоретические, нормативно-правовые и организационные основы государственного и муниципального управления</p> <p>33 - цели, задачи, функции, полномочия, организационную структуру государственного и муниципального управления</p> <p>34 – теоретические и прикладные аспекты планирования и организации работы органа публичной власти;</p> <p>35 – правовые основы и методы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в области публичной</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - анализировать систему, структуру и функции, полномочия, организационную структуру государственного и муниципального управления, местного самоуправления;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками планирования и организации работы органа публичной власти</p> <p>В2 – навыками правоприменения и практического использования методов распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в области публичной власти</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.10.1 Регулирование заработной платы на Севере относится к блоку дисциплин вариативной части учебной программы магистерской подготовки «Управление развитием российского Севера». Содержание курса является логическим продолжением содержания базовых курсов: Б.1«Экономика общественного сектора», Б.2«Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления», Б.4«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», и служит основой для освоения курсов учебной программы магистерской подготовки «Управление развитием российского Севера: **Указать дисциплины опирающиеся на эту дисциплину**

Объем дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки представлены в таблице.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
Заочная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16			16
лекционного типа (Л)	4			4
практикумы (ЛР)	-	-		
практического (семинарского) типа (ПЗ)	12			12
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)				
аттестация	форма	зачет		зачет
	час.	4		4
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3

5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины соотноситься с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки) представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Содержание дисциплины

Нет компетенции ПК-1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Раздел 1. роль и место российского Севера и зоны Арктики в социально-экономическом развитии государства				

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
1.1	– теоретические и правовые основы районирования территории страны для проведения государственной региональной политики;	– Современные теоретические основы районирования территории страны для проведения государственной региональной политики; – методики районирования территории страны для совершенствования системы управления с учётом региональной специфики Севера ; –	ОПК - 1	3.1, 3.2 У.1, В.1 ,
Раздел 2. Теоретические подходы к определению Севера и его границ. Пороговые значения северных показателей природно-климатических факторов				
2.1	Организационно-правовые основы определения пороговых значений северных показателей природно-климатических факторов	Ключевые положения федеральных законов и целевых программ, отражающих вопросы определения пороговых значений северных показателей природно-климатических факторов	ОПК – 1 ПК – 3	3.1, 3.2, У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2
Раздел 3 Этапы районирования с систематизацией наиболее часто используемых северных показателей по критерию дискомфорта.				
Районное регулирование заработной платы на Севере в рыночных условиях.				
3.1	Организационные основы систематизации наиболее часто используемых северных показателей по критерию дискомфорта	Полномочия, цели, задачи управленческих структур, ответственных за определение северных показателей по критерию дискомфорта Сущность организационно-управленческой, административно-технологической и проектной деятельности, касающейся определения северных показателей по критерию дискомфорта,	ОПК – 1 ПК - 3	3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии и с табл. 1)
3.2.	Принципы и цели регулирования заработной платы на Севере в рыночных условиях.	Соблюдение прав граждан в сфере оплаты труда на Севере и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.	ПК - 3 ПК – 4 нет в плане	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,
3.3.	Совершенствование системы северных гарантий и компенсаций, как основной части социальной политики	Сущность, цели, структура действующей системы северных гарантий и компенсаций. Ресурсное обеспечение северных гарантий и компенсаций	ПК - 3 ПК – 4 нет в плане	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,
3.4	Исторический опыт развития территориального регулирования оплаты труда и законодательство о льготах в области труда лиц, работающих на Севере.	Сущность и содержание территориального регулирования оплаты труда и законодательство о льготах в области труда лиц, работающих на Севере.	ОПК – 1 ПК - 3	3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2
3.5	Организационно-управленческие аспекты реализации в северных регионах программы по совершенствованию системы северных гарантий и компенсаций, как основной части социальной политики.	Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020года и дальнейшую перспективу. Утверждённые Правительством России 5 стратегий и 3 концепции развития отдельных территорий, полностью или частично отнесённых к районам Крайнего Севера, об улучшении качества жизни людей и преодолении кризисных явлений в социальной сфере на этих территориях.	ОПК – 1 ПК - 3 ПК – 4 нет в плане	3.1, 3.2, 3.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

Таблица заполнена неверно – проверить и исправить

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	роль и место российского Севера и зоны Арктики в социально-экономическом развитии государства	2	2				18	
1.1.	– теоретические и правовые основы районирования территории страны для проведения государственной региональной политики;	2	2				18	О,
2	Теоретические подходы к определению Севера и его границ. Пороговые значения северных показателей природно-климатических факторов	2			2		24	О, Д
2.1	Организационно-правовые основы определения пороговых значений северных показателей природно-климатических факторов	2			2		24	О, Д
	.							
3	Этапы районирования с систематизацией наиболее часто используемых северных показателей по критерию дискомфортности.	12	2		10		46	О, Д, Т
3.1	Организационные основы систематизации наиболее часто используемых северных показателей по критерию дискомфортности		2		6			О, Д
3.2	Принципы и цели регулирование заработной платы на Севере в рыночных условиях.				2		6	О, Д
3.3	Совершенствование системы				2		6	О, Д

	северных гарантий и компенсаций, как основной части социальной политики							
3.4	Исторический опыт развития территориального регулирования оплаты труда и законодательство о льготах в области труда лиц, работающих на Севере.				2		6	О, Д
3.5	Организационно-управленческие аспекты реализации в северных регионах программы по совершенствованию системы северных гарантий и компенсаций, как основной части социальной политики				2		6	О, Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		16	4	0	12		108	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

Перечень вопросов для промежуточного тестирования по курсу «Модернизация здравоохранения на Севере»

1. Что такое государственная политика в сфере отнесения территорий страны к районам Крайнего Севера:

- а. концепция и программа действий государства, обеспечивающих повышение качества жизни населения, проживающего в районах Крайнего Севера страны
- б. комплекс мер, осуществляемых органами государственной власти на федеральном и региональном уровне в области повышения качества жизни населения, проживающего в районах Крайнего Севера страны
- в. политика, обеспечивающая высокий уровень и качество жизни населения российского Севера посредством комплекса мер, осуществляемых в системе совершенствования районирования страны с учётом различных факторов дискомфорта

2. Какие принципы заложены в действующей в системе районирования страны:
- а. Выделение тарифных поясов по степени трудностей жизненных условий
 - б. Бальная оценка метеорологических, природных факторов
 - в. По зонам благоприятности проживания человека
 - г. По дискомфортности проживания человека на основе учёта комплекса природно-климатических, социально-экономических факторов
3. К полномочиям каких органов власти входит отнесение территорий страны к районам Крайнего Севера:
- а. федеральным
 - б. региональным
 - в. местным
4. Показатели, характеризующие освоённость территории:
- а. плотность сельского населения (чел.-на кв. км.)
 - б. степень сельскохозяйственной освоенности (га. сельхозугодий на кв. км.)
 - в. заболоченность
 - г. транспортная доступность (протяжённость автодорог с твёрдым покрытием-км. на 1000 кв. км. территории)
5. Показатели, характеризующие требования к набору потребительских корзин:
- а. продолжительность отопительного периода (сутки)
 - б. сумма активных температур за вегетационный период
 - в. содержание транспортных средств.
6. Какие организационно-правовые формы учреждений предусмотрены в Российском законодательстве? (Выберите неправильный ответ)
- а. казенное учреждение
 - б. бюджетное учреждение
 - в. внебюджетное учреждение
 - г. автономное учреждение**
7. Показатели, характеризующие медико-биологические факторы районирования страны:
- а. как фактор риска проживания людей в северных регионах
 - б. заболеваемость
 - в. смертность
 - г. сеть учреждений здравоохранения
8. Кто регулирует оплату труда и установление районных коэффициентов к зарплате в северных регионах?

(Выберите неправильный ответ)

а. органы власти субъектов РФ

б. сами руководители учреждений социальной сферы и руководители предприятий и организаций

в. органы местного самоуправления

г. федеральные органы власти

9. Связано ли развитие инфраструктуры социальной сферы в районах Крайнего Севера с собственностью?

а. да

б. нет

10. Регионы, чья территория полностью отнесена к Крайнему Северу. Выберите правильный ответ:

а Республика Саха (Якутия)

б Магаданская область

в. Республика Коми

г. Сахалинская область

11. Регионы, чья территория полностью отнесена к местности, приравненной к Крайнему Северу. Выберите правильный ответ:

а. Республика Карелия

б. Ханты-Мансийский АО

в. Мурманская область

г. Республика Бурятия

12. Регионы, чья территория частично отнесена к местности, приравненной к Крайнему Северу. Выберите правильный ответ:

а. Республика Алтай

б. Пермский край

в. Архангельская область

г. Камчатский край

13. Регионы, чья территория полностью отнесена к Крайнему Северу и к местности, приравненной к Крайнему Северу. Выберите правильный ответ:

- а. Республика Алтай
- б. Республика Тыва
- в. Иркутская область
- г. Забайкальский край

14. Регионы, чья территория частично отнесена к местности, приравненной к Крайнему Северу. Выберите правильный ответ:

- а. Республика Коми
- б. Приморский край
- в. Амурская область
- г. Тюменская область

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

– На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику районирования территории страны для совершенствования системы управления с учётом региональной специфики Севера;

– В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Регулирование заработной платы на Севере» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Регулирование заработной платы на Севере» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит

комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Модернизация здравоохранения на Севере». проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине

1. Цель районирования России по зонам дискомфорта.
2. Необходимость районирования для проведения государственной региональной социальной политики.
3. Методики районирования и их особенности.
4. Оценка природных условий жизни населения регионов Севера: метеорологические, природные и факторы, влияющие на восприятие человеком окружающей среды.
5. Районирование территорий России с выделением зоны Севера, по зонам благоприятности условий проживания человека.
6. Районирование территорий России, основанное на применении интегральной оценки влияния экстремальных природно-климатических, социально-экономических и медико-биологических факторов на работоспособность и жизнедеятельность человека.
7. Подходы к построению методики районирования территории России по дискомфорту проживания на основе учёта комплекса природно-климатических, медико-биологических и социально-экономических факторов, разработанных учёными.
8. Характеристика Севера с точки зрения природно-климатических условий: высокоширотность, суровые природные условия, повышенные затраты на производство продукции и жизнедеятельности населения.

9.Этапы районирования: систематизация наиболее часто используемых северных показателей, оценка пороговых значений северных показателей по критерию дискомфорта, проведение границы территории Севера.

10.Районирование территории Севера по критерию ландшафтной зональности.

11.Характеристика северных показателей: продолжительность дня, ночи, период с ультрафиолетовой недостаточностью, сумма отрицательных температур воздуха, распространённость многолетней мерзлоты, вегетационный индекс, ветровой показатель.

12.Пороговые значения северных показателей природно-климатических факторов.

13.Социально-экономические факторы дискомфорта проживания населения российского Севера.

14.Показатели, характеризующие освоённость территории: плотность сельского населения, степень сельскохозяйственной освоенности, транспортная доступность,

15.Показатели, характеризующие требования к набору потребительских корзин: продолжительность отопительного периода, сумма активных температур за вегетационный период, суммарная теплоизоляция одежды. Их содержание и расчёт.

16.Отнесение муниципальных районов и городских округов субъектов Российской Федерации к различным зонам дискомфорта.

17. Медико-биологические факторы районирования северных регионов: сущность, структура, показатели, методы оценки показателей, расчёт показателей.

18.Районирование российского Севера: гарантии, компенсации, ресурсная оценка.

19.Проблемы районирования территории российского Севера и пути их решения.

20.Процентные надбавки к заработной плате и миграционные процессы на Севере.

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования
Нет компетенции ПК-1

Наименование темы (раздела)	Код компете нции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
--------------------------------	------------------------	------------	--------------------------	------------------------	-------------------

Раздел 1 роль и место российского Севера и зоны Арктики в социально-экономическом развитии государства			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
– теоретические и правовые основы районирования территории страны для проведения государственной региональной политики;	ОПК - 1	3.1, 3.2, У.1, В.1 ,		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров	4 «хорошо» 4-5
Раздел 2. Теоретические подходы к определению Севера и его границ. Пороговые значения северных показателей природно-климатических факторов				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
Ключевые положения федеральных законов и целевых программ, отражающих вопросы определения пороговых значений северных показателей природно-климатических факторов	ОПК – 1 ПК – 3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
				.	
Раздел 3 Этапы районирования с систематизацией наиболее часто используемых северных показателей по критерию дискомфорта.			Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения	5 «отлично» 6-7
Организационные основы систематизации наиболее часто используемых северных показателей по критерию дискомфорта Районное регулирование заработной платы на Севере в рыночных условиях	ОПК – 1 ПК-3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2		2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
Принципы и цели регулирования заработной платы на Севере в рыночных условиях				2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно»

условиях	ПК - 3 ПК – 4 нет в плане	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1, В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,			1
Совершенствование системы северных гарантий и компенсаций, как основной части социальной политики	ПК - 3 ПК – 4 нет в плане	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1, В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,	3. Коммуникационн ые навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6
Исторический опыт развития территориального регулирования оплаты труда и законодательство о льготах в области труда лиц, работающих на Севере.	ОПК – 1 ПК - 3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1, В.2		3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4 «хорошо» 3-4
Организационно-управленческие аспекты реализации в северных регионах программы по совершенствованию системы северных гарантий и компенсаций, как основной части социальной политики.	ОПК – 1 ПК - 3 ПК – 4 нет в плане	3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1, В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,		3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала 3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	3 «удовлетворительно» 2 2 «неудовлетворительно» 1

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература:

1. Сморгачева В.И., Сулимова Т.С. Социальная ответственность бизнеса в северных регионах. Учебное пособие. – М.: Издательство «Известия», 2015.- 190 с.

2. Районирование Севера России: новые подходы: колл. монография.-М Изд-во РАГС, 2010.-170с.

3. Селин В.С., Васильев В.В. Широкова Л.Н. Российская Арктика: география, экономика, районирование. Апатиты. 2011. 200 с.

Крайний год издания 2011 г (не раньше 2011 г) отформатировать список

9.2 Дополнительная литература

Матвеев А.С. Социально-экономическое положение российского Севера: проблемы, пути решения. – М. 2012.

Матвеев А.С., Матвеев О.А. Роль минерально- сырьевого комплекса в социально-экономическом развитии Крайнего Севера. Журнал “Минеральные ресурсы России. Экономика и управление” N-1. 2015.

Арктическая зона Российской Федерации: северо-восточный вектор развития. Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 380-летию вхождения Якутии в состав Российского государства. Часть 1 и 2. – Санкт-Петербург, 2012.

Современное состояние и пути развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Под редакцией В.А. Штырова. Издание Совета Федерации. 2012.

Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, утвержденные Президентом Российской Федерации 18 сентября 2008 г. № Пр-1969

Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 ода, утвержденные Президентом Российской Федерации 08 февраля 2013 г. № Пр-232

Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2009 г. N 132-р

Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2013 г. N 466-р

Отформатировать в виде списка, оформить по ГОСТ, Крайний год издания 2010 г (не раньше 2010 г), нет иностранной литературы

9.3 Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в редакции Федерального закона от 30.06.2006 г. № 90-ФЗ).
3. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях: Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 (в редакции Федерального закона от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ).
4. О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей: Федеральный закон от 25.10.2002 № 125-ФЗ.
5. Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2013 г. N 466-р
6. Федеральная целевая программа «Экономическое и социальное развитие Курильских островов (Сахалинская область) на 2007-2015 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 09.08.2006 №478).
7. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу. // Указ Президента Российской Федерации 18 сентября 2008 г.
8. Перечень районов Крайнего Севера и местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, на которые распространяется действие Указов Президиума Верховного Совета СССР от 10 февраля 1960 г. и от 26 сентября 1967 г. о льготах для лиц, работающих в этих районах и местностях: утвержден Постановлением Совета Министров СССР от 10 ноября 1967 г. № 1029 в редакции Постановления Совета Министров СССР от 3 января 1983 г. № 12 (с последующими изменениями и дополнениями).
9. План мероприятий социально-экономического развития районов Севера/ распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.02.2005 №185-р.

10. Постановление Правительства РФ от 17 марта 2009 года №231 «Об утверждении правил предоставления в 2009 г. субсидий организациям воздушного транспорта в целях доступности воздушных перевозок пассажиров с Дальнего Востока в европейскую часть страны и в обратном направлении».

9.4 Интернет источники:

1. <http://www.rosmintrud.ru/> – официальный сайт Министерства Труда
2. <http://www.pfrf.ru/> – официальный сайт Пенсионного фонда
3. <http://www.rosminzdrav.ru/> – официальный сайт министерства здравоохранения
4. *economy.gov.ru*
5. <http://www.irbis.vegu.ru/repos/6745/Html/49.htm>
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
8. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
9. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
10. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
11. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;