

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной  
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.1 Экономика общественного сектора

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**ЭОС**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Управление развитием российского Севера

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**заочная**

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Ларина Светлана Евгеньевна.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук, профессор Калашников С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	4
4.	Объем дисциплины (модуля)	5
5.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	15
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
9.1	Основная литература	22
9.2	Дополнительная литература	22
9.3	Нормативные правовые документы	23
9.4	Интернет-ресурсы, справочные системы	24
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)	25

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Экономика общественного сектора» – отразить теоретические подходы, организационно-экономические аспекты и актуальные прикладные вопросы функционирования общественного сектора, выработать практические навыки по ключевым вопросам формирования и реализации потребностей в общественных благах, форм и методов управления общественным сектором в рыночных условиях.

Задачи дисциплины «Экономика общественного сектора» в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- ознакомить с новейшими теориями и подходами в области экономики общественного сектора;
- научить аналитическим подходам к исследованию экономической деятельности государства;
- привить навыки анализа государственного сектора и деятельности некоммерческих институтов;
- выработать способность к оперативной и адекватной реакции на изменения текущей социально-экономической ситуации в общественном секторе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика общественного сектора»

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макро-экономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Знать: 3.1. – теоретические концепции, описывающие различные аспекты функционирования общественного сектора
		Уметь: У.1. – применять инструментарий микро и макроэкономики в исследовании проблем общественного сектора
		Владеть: В.1. – навыками самостоятельного исследования факторов, влияющих на функционирование общественного сектора

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Управление развитием российского Севера». Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» предусмотрено для обучающихся заочной форме обучения на 1 курсе. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, написания контрольной работы, выполнения тестовых заданий и промежуточный контроль в форме экзамена.

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» предполагает наличие у студентов знаний по экономической теории, включая владение основным инструментарием микро- и макро- анализа, полученных в процессе освоения основных образовательных программ в рамках бакалавриата или специалитета.

С началом изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» изучаются такие дисциплины, как Б.1.Б.2. «Теория и механизмы современного государственного управления» - в 1 семестре.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Б.1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление» - в 3 семестре.

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2

Заочная форма обучения						
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе</b>		<b>24</b>	24			
лекционного типа (Л)		6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-	-			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18	18			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-	-			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>75</b>	75			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>экзамен</b>	экзамен			
	<b>час.</b>	<b>9</b>	9			
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>108/3</b>	108/3			

## 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Содержание дисциплины «Экономика общественного сектора»

Таблица 3.

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Код компетенции	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	Общественный сектор: предмет, методы исследования, структура, эволюция теоретических подходов. Ресурсы, масштабы и динамика общественного сектора, факторы, определяющие особенности его развития. Рынок и государство в современной экономике. Провалы (изъяны) рынка. Общественный сектор, государственная собственность и государственные финансы. Модели и тенденции развития государственного сектора экономики. Институциональные формы организации общественного сектора. Виды и свойства общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Государственный и негосударственный сектора в производстве общественных благ. Государство как поставщик общественных благ. Селективные стимулы производства общественных благ. Выявление предпочтений. Модель Линдаля. Условие Самуэльсона. Проблема переполнения и теория клубов.	ПК-19	3.1, У.1, В.1
Тема 2.	Распределение, эффективность и благосостояние	Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Перераспределительные процессы и эффективность. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (правило Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Теорема о невозможности. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего».	ПК-19	3.1, У.1
Тема 3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	Роль общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии. Проблема коллективной собственности. Теорема Коуза. Государственное регулирование цен с помощью субсидий. Государство и естественные монополии. Государственная собственность и государственное регулирование. Дилемма регулиро-	ПК-19	3.1, У.1, В.1

		вания. Информационная асимметрия: формы и методы нейтрализации. Проблема «принципал-агент» и асимметричная информация.		
Тема 4.	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	Экономические теории общественного выбора. Политический процесс, современные политические системы. Механизм голосования избирателей. Коллективный выбор. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Политический деловой цикл. Исполнительные структуры. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Определение коррупции в государственном секторе. Модели бюрократии. Изъяны («фиаско») государства.	ПК-19	3.1, У.1, В.1
Тема 5.	Доходы общественного сектора и общественные расходы	Структура государственных доходов. Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки. Налоговое бремя и управление процессом его перемещения. Избыточное налоговое бремя, его особенности на различных рынках. Искажающее действие налогов. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Цели и ограничения налоговой политики. Оптимизация налоговых систем. Парето-эффективные налоговые структуры. Налоговые инструменты перераспределения. Политические аспекты сбора налогов. Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции развития. Общественные расходы и производство в государственном секторе, их эффективность. Общественное потребление и государственные инвестиции. Контракция и квазирынки. Оценки затрат и результатов. Анализ издержек и выгод. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен. Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства. Социальные затраты и социальные выгоды. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов.	ПК-19	3.1, У.1, В.1
Тема 6.	Экономические основы бюджетного федерализма	Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты, их виды и аллокационные последствия. «Эффект липучки». Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма. Горизонтальное и	ПК-19	3.1, У.1, В.1

		вертикальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма, их характеристики. Эволюция бюджетного федерализма в России, современные особенности.		
Тема 7.	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	Развитие теории локального общественно-го сектора. Локальные общественные блага, их классификация, внешние эффекты. Пространственная мобильность факторов производства. Теории и модели местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем. Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления. Социальные стандарты. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем.	ПК-19	3.1, У.1, В.1
Тема 8.	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	Понятие, формы и типы некоммерческих организаций. Экономические и правовые основы управления некоммерческими организациями. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике. Государственные и негосударственные некоммерческие организации. Государственная поддержка некоммерческих организаций.	ПК-19	3.1, У.1, В.1
Тема 9.	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	Общественный сектор в США: сектор государственного управления и некоммерческий сектор. Бюджетные приоритеты федерального правительства. Особенности формирования доходов и направления расходов правительств штатов. Перераспределение бюджетных полномочий в модели бюджетного федерализма США. Виды бюджетных грантов и направления их использования. Отличительные особенности некоммерческих организаций в экономике США, их классификация и различия в мотивации. Методы оценки эффективности неприбыльной деятельности. Общественный сектор в Скандинавских странах. Особенности социальной политики и механизма ее финансирования.	ПК-19	У.1, В.1
Тема 10.	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	Общественный сектор экономики России. Изъяны рынка и система перераспределения в российской экономике. Масштабы общественного сектора и задачи его развития в России. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России: социальные, политические, экономические. Особенности российского бюджетного федерализма и местного самоуправления.	ПК-19	У.1, В.1

### Структура дисциплины «Экономика общественного сектора»

Таблица 4.

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем по видам учебных занятий						
		Всего	Л	ЛР	ПЗ	КСР		

<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	<b>8</b>	2	-	-	-	6	О, Д
Тема 2.	Распределение, эффективность и благосостояние	<b>10</b>		-	2	-	8	О, Т, Э
Тема 3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	<b>10</b>		-	2	-	8	О, Д, Э
Тема 4.	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	<b>12</b>	2	-	2	-	8	О, Т, Д
Тема 5.	Доходы общественного сектора и общественные расходы	<b>10</b>		-	2	-	8	О, Д, Э
Тема 6.	Экономические основы бюджетного федерализма	<b>9</b>	2	-	-	-	7	О, Т, Д
Тема 7.	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	<b>8</b>		-	2	-	6	О, Д
Тема 8.	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	<b>10</b>		-	2	-	8	О, Д
Тема 9.	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	<b>10</b>		-	2	-	8	О, Д, Э
Тема 10.	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	<b>12</b>		-	4	-	8	О, Д, Э
Промежуточная аттестация		<b>9</b>	-	-	-	-	-	Экзамен
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>75</b>	

Примечание: \* - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям**

1. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
2. Эволюция теоретических подходов к формированию общественного сектора.
3. Функции и место государства в экономическом кругообороте.
4. Провалы (изъяны) рынка как обоснование государственного вмешательства в экономику.
5. Социально значимые общественные блага.
6. Методы стимулирования производства общественных благ.
7. Отличия равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
8. Функции общественного благосостояния.
9. Субсидии потребителям и производителям в анализе экономики общественного сектора.
10. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.
11. Перераспределительные аспекты коррупции.
12. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя.
13. Факторы, влияющие на величину избыточного налогового бремени. Искажающее действие налогов на доходы и капитал.
14. Перемещение налогового бремени и границы рынков.
15. Экономический смысл оптимизации налоговых систем.
16. Проблемы сбора налогов. Уклонение от налогов.
17. Факторы роста общественных расходов.
18. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов, искажающее действие общественных расходов.
19. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
20. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ.



21. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов (на примере отдельной страны или группы стран).
22. Перемещение потерь и выгод в контексте бюджетного федерализма.
23. Характеристики национальных моделей бюджетного федерализма.
24. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем (на примере жилья, транспорта, дорожного хозяйства).
25. Социальные стандарты и их роль в решении местных социальных проблем.
26. Ресурсы некоммерческих организаций.
27. Благотворительность, меценатство и спонсорство.
28. Изъяны рынка и особенности системы перераспределения в различных национальных экономиках.
29. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
30. Причина несовпадения долей общественного сектора в национальном капитале и в совокупном доходе государства.

## **6.2. Примерные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях**

1. Преимущества рынка и преимущества государства.
2. Парето-улучшения как критерий вмешательства государства в рыночный механизм.
3. Условия и причины расширения участия государства в процессе формирования общественного благосостояния.
4. Теоретические представления о роли государства в достижении индивидуального и общественного благосостояния.
5. Либеральное государство.
6. Ордолиберальная концепция экономических порядков.
7. Неоклассическая теория благосостояния.
8. Неокейнсианское «государство благосостояния».
9. Модель социального рыночного хозяйства.
10. Эффективность и справедливость как основания для выбора методов воздействия государства на общественное благосостояние.
11. Формы государственной деятельности, имеющей целью повышение благосостояния общества.
12. Государственное предпринимательство и его механизмы.
13. Механизмы организации государством производства общественных благ.
14. Формы и методы перераспределения доходов.
15. Социальное страхование и социальную помощь в механизме перераспределения.
16. Конфликты ценностей и интересов в перераспределительном процессе.
17. Функции общественного благосостояния: разнообразие подходов.
18. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
19. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России.
20. Дифференциация денежных доходов населения России и специфика государственной политики перераспределения.
21. Административная реформа в России и ее значение для общественного сектора.
22. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
23. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
24. Политика государственных инвестиций в России.
25. Эффективность управленческой и бюджетной децентрализации.
26. Динамика и структура государственных расходов на социальную сферу в странах развитой рыночной экономики и их тенденции в России.
27. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере.
28. Особенности бюджетного федерализма в России.
29. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования: теория вопроса и особенности практической реализации в России.

30. Специфика управления государственными активами и пассивами в России.
31. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.
32. Местное самоуправление и особенности предоставления локальных общественных благ: зарубежный и отечественный опыт.
33. Институциональные реформы в сфере развития человеческого капитала (образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства).
34. Государственная собственность в современной экономике России.

### **6.3. Примерная тематика эссе**

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
6. Специфика общественного сектора в различных экономических системах.
7. Тенденции развития общественного сектора.
8. Равенство, справедливость и перераспределение.
9. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
10. Основные направления использования принципа «второго лучшего».
11. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
12. Манипулирование результатами голосования.
13. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
14. Практика лоббирования в разных странах.
15. Реабилитация бюрократии.
16. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
17. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
18. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
19. Эквивалентные налоги.
20. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
21. Искажающее действие общественных расходов.
22. Современные системы общественного страхования.
23. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
24. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
25. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
26. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
27. Основные цели контрактации и создания квазирынков.
28. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода», их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе.
29. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
30. Гипотеза Тиббу: теоретическая модель и проблемы практической реализации.
31. Влияние перераспределительной политики государства на экономический рост.
32. Управление внешним и внутренним государственным долгом как управление государственными пассивами.
33. Экономика бюрократии. Бюрократия как экономическое явление, ее функции в современном обществе. Модели бюрократии.
34. Учет риска и неопределенности при оценке общественного проекта.
35. Теневое ценообразование.

### **6.4. Примеры тестов**

1. Благо, потребление которого неизбирательно только до определенного уровня потребления, называется:
  - 1) чисто частное благо
  - 2) чисто общественное благо
  - 3) перегружаемое общественное благо
  - 4) исключаемое общественное благо
2. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:
  - 1) поддержание чистоты в центре Москвы
  - 2) национальная оборона
  - 3) пенсионное обеспечение
  - 4) кабельное телевидение
3. Парламентский суверенитет - это:
  - 1) депутатская неприкосновенность
  - 2) запрет самороспуска
  - 3) возможность издавать любой закон
  - 4) все утверждения неверны
4. К «провалам» государства относятся:
  - 1) несовершенство политического процесса
  - 2) ограниченность контроля над бюрократией
  - 3) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений
  - 4) все ответы правильные
5. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:
  - 1) лоббизм
  - 2) логроллинг
  - 3) поиск политической ренты
  - 4) все ответы правильные
6. Определите тип такого блага, как знания:
  - 1) чисто общественное благо
  - 2) исключаемое общественное благо
  - 3) перегружаемое общественное благо
  - 4) чисто частное благо
7. Бюрократический аппарат необходим для:
  - 1) более эффективного распределения экономических ресурсов
  - 2) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами
  - 3) все ответы верны
  - 4) нет верных ответов
8. Экономико-математическое моделирование политических процессов стало развиваться:
  - 1) с конца XIX в. (работы К. Викселя)
  - 2) с 1930-х годов (работы Дж. М. Кейнса)
  - 3) в 1950-е годы (работы К. Эрроу)
  - 4) в 1960-1970-е годы (работы Дж. Бьюкенена)
9. К школе теории общественного выбора можно отнести такую плеяду ученых, как:
  - 1) Коуз, Норт, Уильямсон
  - 2) Бьюкенен, Олсон, Нисканен
  - 3) Фридмен, Хайек, Мельтцер
  - 4) Веблен, Митчелл, Коммонс
10. Понятие рациональности, используемое в теории общественного выбора, заключается в том, что:

- 1) человек обладает полной информацией при принятии решений
  - 2) человек принимает правильные решения
  - 3) человек предпочитает 100 долл. одному поцелую
  - 4) ничто из вышеперечисленного неверно
11. «Провалы» государства - это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.
- 1) да
  - 2) нет
12. Кривая спроса на общественное благо в отличие от кривой спроса на частное благо имеет положительный наклон:
- 1) да
  - 2) нет
13. Чисто частное благо - это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату:
- 1) да
  - 2) нет
14. Чисто общественное благо - это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.
- 1) да
  - 2) нет
15. Отрицательный внешний эффект имеет место в следующей ситуации:
- 1) увеличение ставки налога на прибыль
  - 2) увеличение урожая у фермера, вызванное установкой его соседом дренажной системы
  - 3) производство табачных изделий
  - 4) покупкой фирмой сырья со скидкой

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика общественного сектора»**

### *Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения*

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

### *Методические указания по подготовке выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях*

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключе-

ния, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата

A-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

#### *Методические указания по написанию эссе*

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельно творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же

время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»**

### **8.1. Вопросы к экзамену:**

1. Экономика общественного сектора, ее зарождение. Цели, задачи, предмет исследования экономики общественного сектора.
2. Изъяны рынка и перераспределение. Парето-эффективность.
3. Общественный сектор и теория прав собственности. Государственные финансы.
4. Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.
5. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.
6. Общественные, локальные и социально значимые общественные блага. Селективные стимулы общественного производства благ.
7. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
8. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
9. Проблема переполнения и теория клубов.
10. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
11. Принцип компенсации. Эффективность и справедливость.
12. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
13. Принцип «второго лучшего».
14. Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор.
15. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.
16. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.
17. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
18. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
19. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты.
20. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.
21. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.
22. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
23. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
24. Виды налогов. Налоговые системы.
25. Критерии оценки налоговых систем. Взаимосвязь и противоречия критериев.
26. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
27. Перемещение налогового бремени в условиях монополии.
28. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги.
29. Распределение налогового бремени на рынке труда.
30. Налогообложение и излишек потребителя. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
31. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.
32. Избыточное бремя налогообложения доходов и капитала.
33. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Масштабы чистых потерь.
34. Правило Корлетта-Хейга.
35. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея.
36. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.

37. Формы и направления общественных расходов.
38. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
39. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
40. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квазирынки.
41. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.
42. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод.
43. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов.
44. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
45. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».
46. Особенности бюджетного федерализма в России.

## 8.2. Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 5.

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	ПК-19	3.1	пороговый уровень	Знает: базовые модели организации общественного сектора	удовлетворительно
			базовый уровень	Знает: особенности различных теоретических концепций, объясняющих функционирование общественного сектора	хорошо
			высокий уровень	Знает: базовые взаимосвязи в функционировании экономики общественного сектора	отлично
		У.1	пороговый уровень	Умеет: применять типичные приемы микро- и макро- анализа в исследовании проблем общественного сектора	удовлетворительно
			базовый уровень	Умеет: применять разнообразные приемы микро- и макро- анализа в исследовании проблем общественного сектора	хорошо
			высокий уровень	Умеет: определять эффективные методы микро- и макро- анализа для исследования проблем общественного сектора	отлично
		В.1	пороговый уровень	Владеет: объяснением факторов, влияющих на функционирование общественного сектора, применительно к конкретному фактическому материалу	удовлетворительно
			базовый уровень	Владеет: методами анализа факторов, влияющих на функционирование общественного сектора	хорошо
			высокий уровень	Способен оценить влияние различных факторов на функционирование общественного сектора в соответствии с исследовательской задачей	отлично
Распределение, эффективность и благосостояние	ПК-19	3.1	пороговый уровень	Знает: понятийный аппарат общественного благосостояния	удовлетворительно
			базовый уровень	Знает: теоретические подходы в анализе общественного благосостояния	хорошо
			высокий уровень	Знает: теоретические и прикладные аспекты анализа общественного благосостояния	отлично
		У.1	пороговый уровень	Умеет: формулировать типовые варианты политических решений при анализе общественного благосостояния	удовлетворительно
			базовый уровень	Умеет: оценивать варианты политических решений с позиций общественного благосостояния	хорошо

				стояния	
			высокий уровень	Умеет: прогнозировать последствия государственного воздействия на экономику с позиций общественного благосостояния	отлично
Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	ПК-19	3.1	пороговый уровень	Знает: современные модели, описывающие различные аспекты функционирования общественного сектора	удовлетворительно
			базовый уровень	Знает: особенности различных теоретических концепций, объясняющих функционирование общественного сектора	хорошо
			высокий уровень	Знает: базовые взаимосвязи в функционировании экономики общественного сектора	отлично
		У.1	пороговый уровень	Умеет: применять типичные приемы микро- и макро- анализа в исследовании проблем общественного сектора	удовлетворительно
			базовый уровень	Умеет: применять разнообразные приемы микро- и макро- анализа в исследовании проблем общественного сектора	хорошо
			высокий уровень	Умеет: определять эффективные методы микро- и макро- анализа для исследования проблем общественного сектора	отлично
		В.1	пороговый уровень	Владеет: объяснением факторов, влияющих на функционирование общественного сектора, применительно к конкретному фактическому материалу	удовлетворительно
			базовый уровень	Владеет: методами анализа факторов, влияющих на функционирование общественного сектора	хорошо
			высокий уровень	Способен оценить влияние различных факторов на функционирование общественного сектора в соответствии с исследовательской задачей	отлично
Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	ПК-19	3.1	пороговый уровень	Знает: основные положения теории общественного выбора	удовлетворительно
			базовый уровень	Знает: экономические модели анализа политического делового цикла и бюрократии	хорошо
			высокий уровень	Знает: экономический инструментальный анализа политических процессов и коллективных решений	отлично
		У.1	пороговый уровень	Умеет: определять типовые варианты политических решений на основе теории общественного выбора	удовлетворительно
			базовый уровень	Умеет: оценивать варианты политических решений с позиций теории общественного выбора	хорошо
			высокий уровень	Умеет: прогнозировать последствия политических решений с позиций теории общественного выбора	отлично
		В.1	пороговый уровень	Владеет: объяснением конкретных вопросов развития экономики общественного сектора с позиций теории общественного выбора	удовлетворительно
			базовый уровень	Способен сформировать материалы по конкретным вопросам развития общественного сектора в соответствии с исследовательской задачей с использованием теории общественного выбора	хорошо
			высокий уровень	Способен проанализировать и обобщить материалы по конкретным вопросам развития общественного сектора в соответствии с исследовательской задачей с использованием теории общественного выбора	отлично



Доходы общественного сектора и общественные расходы	ПК-19	3.1	пороговый уровень	Знает: теоретические подходы к исследованию доходов и расходов общественного сектора	удовлетворительно
			базовый уровень	Знает: основные аналитические процедуры исследования доходов и расходов общественного сектора	хорошо
			высокий уровень	Знает: особенности интерпретации результатов анализа доходов и расходов общественного сектора	отлично
		У.1	пороговый уровень	Умеет: объяснить базовые характеристики в формировании доходов и направленности расходов в общественном секторе	удовлетворительно
			базовый уровень	Умеет: выявлять проблемы в формировании доходов и расходовании средств в общественном секторе	хорошо
			высокий уровень	Дает развернутую аргументацию собственным выводам по вопросам формирования доходов и расходования средств в общественном секторе	отлично
		В.1	пороговый уровень	Способен осуществить подбор литературы по вопросам формирования доходов и расходования средств в общественном секторе	удовлетворительно
			базовый уровень	Способен сделать обзор литературных источников по вопросам формирования доходов и расходования средств в общественном секторе	хорошо
			высокий уровень	Способен оперировать результатами научных исследований при анализе конкретных вопросов развития финансов общественного сектора	отлично
Экономические основы бюджетного федерализма	ПК-19	3.1	пороговый уровень	Знает: содержание и принципы перераспределительных процессов с позиций бюджетного федерализма	удовлетворительно
			базовый уровень	Знает: особенности перераспределительных процессов в моделях бюджетного федерализма	хорошо
			высокий уровень	Знает: теоретические и прикладные аспекты анализа перераспределительных процессов в условиях бюджетного федерализма	отлично
		У.1	пороговый уровень	Способен выделить характеристики функционирования бюджетного федерализма в различных моделях	удовлетворительно
			базовый уровень	Способен проанализировать особенности функционирования бюджетного федерализма в различных моделях	хорошо
			высокий уровень	Способен выделить проблемы функционирования бюджетного федерализма в различных моделях	отлично
		В.1	пороговый уровень	Владеет базовым инструментарием теории бюджетного федерализма	удовлетворительно
			базовый уровень	Владеет аналитическими приемами теории бюджетного федерализма для объяснения деятельности государства	хорошо
			высокий уровень	Способен для объяснения функций и деятельности государства грамотно и обоснованно применять теорию бюджетного федерализма	отлично
Местное самоуправление в развитии общественного сектора	ПК-19	3.1	пороговый уровень	Знает: основы теории локального общественного сектора	удовлетворительно
			базовый уровень	Знает: теоретические подходы к объяснению организации местного самоуправления	хорошо
			высокий уровень	Знает: особенности применения теории локального общественного сектора по вопросам организации местного самоуправления	отлично

		У.1	пороговый уровень	Умеет: выделять типичные характеристики местного самоуправления для соотношения экономических интересов человека, общества и государства	удовлетворительно
			базовый уровень	Умеет: на теоретическом уровне объяснить особенности решения вопросов муниципального хозяйства с позиций теории локального общественного сектора	хорошо
			высокий уровень	Способен обосновать соотношение экономических и социальных интересов человека, общества и государства с позиций теории локального общественного сектора	отлично
		В.1	пороговый уровень	Владеет: пониманием потенциала теории локального общественного сектора в анализе вопросов развития экономики общественного сектора	удовлетворительно
			базовый уровень	Владеет: навыками постановки аналитических задач с использованием теории локального общественного сектора	хорошо
			высокий уровень	Способен оценить возможности решения исследовательских задач в области местного самоуправления с использованием теории локального общественного сектора	отлично
Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	ПК-19	З.1	пороговый уровень	Знает: основные формы и типы некоммерческих организаций	удовлетворительно
			базовый уровень	Знает: правовые основы функционирования некоммерческих организаций	хорошо
			высокий уровень	Знает: институциональную специфику деятельности государственных и негосударственных некоммерческих организаций	отлично
		У.1	пороговый уровень	Умеет: дать характеристику соотношению интересов человека, общества и государства в деятельности некоммерческих организаций	удовлетворительно
			базовый уровень	Умеет: выделить проблемы в деятельности некоммерческих организаций	хорошо
			высокий уровень	Способен обосновать направления развития некоммерческих организаций с позиций согласованной реализации интересов человека, общества и государства	отлично
		В.1	пороговый уровень	Владеет: основами функционирования некоммерческих организаций	удовлетворительно
			базовый уровень	Владеет: навыками постановки аналитических задач при исследовании деятельности некоммерческих организаций	хорошо
			высокий уровень	Способен проанализировать деятельность некоммерческих организаций в соответствии с исследовательскими задачами	отлично
Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	ПК-19	У.1	пороговый уровень	Умеет: выделять базовые характеристики развития общественного сектора в различных странах	удовлетворительно
			базовый уровень	Умеет: выявлять особенности развития общественного сектора в различных странах	хорошо
			высокий уровень	Дает развернутую аргументацию собственным выводам по вопросам развития общественного сектора в различных странах	отлично
		В.1	пороговый уровень	Способен осуществить подбор литературы по вопросам развития экономики общественного сектора в разных странах	удовлетворительно
			базовый уровень	Способен сделать обзор литературных источников по вопросам развития экономики общественного сектора в разных странах	хорошо

			высокий уровень	Способен оперировать результатами научных исследований при анализе конкретных вопросов развития экономики общественного сектора в разных странах	отлично
Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	ПК-19	У.1	пороговый уровень	Умеет: выделять базовые характеристики развития общественного сектора в России	удовлетворительно
			базовый уровень	Умеет: выявлять особенности развития общественного сектора в России	хорошо
			высокий уровень	Дает развернутую аргументацию собственным выводам по вопросам развития общественного сектора в России	отлично
		В.1	пороговый уровень	Способен осуществить подбор литературы по вопросам развития экономики общественного сектора в России	удовлетворительно
			базовый уровень	Способен сделать обзор литературных источников по вопросам развития экономики общественного сектора в России	хорошо
			высокий уровень	Способен оперировать результатами научных исследований при анализе конкретных вопросов развития экономики общественного сектора в России	отлично

### 8.3. Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Оценка выставляется в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы.

*Описание балльной структуры оценки:*

- Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.
- Максимальное количество баллов за выполнение каждого вида работ:
  - активная работа на занятиях – 25 баллов;
  - текущее тестирование (по совокупности) – 15 баллов;
  - подготовка и защита эссе – 20 баллов;
  - участие в дискуссиях с выступлением – 20 баллов;
  - экзамен – 20 баллов.

Соотношение выставляемых оценок и результатов балльно-рейтинговой системы:

Количество баллов	Оценка
менее 50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

*Критерии оценок:*

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, набравший более 86 баллов, и подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, набравший 66-85 баллов, и подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, набравший 51-65 баллов, и подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей

профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему менее 50 баллов, и не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная литература**

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
2. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2013.

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Аткинсон А., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора. – М.: Аспект-Пресс Режим доступа: [http://grosbook.info/index.php?name=Files&op=view\\_file&lid=2105](http://grosbook.info/index.php?name=Files&op=view_file&lid=2105)
2. Белостоцкий А.А. Долгосрочное бюджетное планирование: приоритеты развития государственных финансов // Экономические науки. – 2011. – № 7 (80).
3. Бухвальд Е. Политика регионального развития и реформирование российской модели бюджетного федерализма // Мир перемен. – 2012. – №4.
4. Буклемишев О. Фискальное стимулирование и российские бюджетные фонды // Вопросы экономики. – 2013. – №12.
5. Ларина С.Е. Развитие координации и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в бюджетном процессе Российской Федерации // La RUSSIE, L'EUROPE ET MEDITERRANEE DANS LA CRISE / L'Harmattan, 2013.
6. Мудрова Н.В. Актуальные проблемы формирования доходов местных бюджетов // Финансы. – 2014. – №3.
7. Оценка бюджетного разрыва в РФ. /Е. Горюнов, М. Казакова, Л. Котликофф, А. Мамедов, К. Нестерова, В. Назаров, Е. Гришина, П. Трунин, А. Шпенев. // NBER, Working Paper 19608 – 07.11.2013.
8. Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е. Т. Гайдара; № 159Р).
9. Тимофеева О.И. Государственные программы в бюджетном процессе // Финансы. – 2013. – № 11.
10. Швецов Ю.Г. Бюджетно-налоговая система РФ: состояние кризиса. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 12. (102).
11. Barr, N. (1998), *The Economics of the Welfare State*, (3rd ed.), Oxford University Press.
12. Connolly, S., Munro A. (1999) *Economics of the Public Sector*. Prentice Hall Europe, (1999).
13. Musgrave Richard A. Who Should tax, Where and What? / Tax Assignment in Federal Countries, ed. Charles E. McLure, Canberra, 1983.

14. Oates, Wallace E. (1972), Chapter Three: The Theory and Use of Intergovernmental Grants in *Fiscal Federalism*, New York: Harcourt, Brace, Jovanovich. pp 65-116.
15. Oates W. 1991. Public Finance with Several Levels of Government (ed. R. Prud'homme). Hague - Koenigstein, International Institute of Public Finance, 1991.
16. Tanzi V., Schuknecht L. (2000). *Public Spending in the 20th Century: A Global Perspective*. Cambridge: University Press.

*Периодические издания:*

1. Вопросы экономики
2. Экономический журнал ВШЭ
3. Journal of Public Economics
4. Public Choice
5. Journal of Political Economy
6. American Economic Review
7. Quarterly Journal of Economics
8. Journal of Economic Perspectives

### **9.3. Нормативные правовые документы**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

### **9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.fpccenter.ru> – Центр фискальной политики
3. <http://www.urbaneeconomics.ru> – Институт экономики города
4. <http://www.iet.ru> – Институт Гайдара
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
6. Справочно-правовая система «Гарант».

## **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины «Экономика общественного сектора»**

### **10.1. Список учебно-лабораторного оборудования**

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

### **10.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей**

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.