

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9. Инновационная политика на Севере

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ИПС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием российского Севера

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики
Матвеев Александр Сафронович.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук,
профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
4. Объем дисциплины	6
5. Содержание и структура дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
9.1. Основная литература.....	
9.2. Дополнительная литература.....	
9.3. Нормативные правовые документы.....	
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: показать особенности экономики российского Севера; природу и основные категории инновационной экономики; инновационная политика: истоки, трансформация форм и зарубежный опыт; инновационная политика и проблемы перехода России к инновационному типу экономического развития; особенности государственного регулирования экономики северных регионов в условиях перехода к инновационному типу экономического развития; современные инновационные энергосберегающие технологии; основные пространственные факторы инновационного развития.

Задачи:

- формирование теоретических и правовых знаний об особенностях государственного регулирования экономики северных регионов в условиях перехода к инновационному типу экономического развития;
- формирование теоретических и прикладных знаний, касающихся методов управления переходом России к инновационному типу экономического развития;
- формирование теоретических знаний и практических навыков планирования и организации работы органов власти и управления разного уровня северных регионов в условиях перехода к инновационному типу экономического развития;
- выработка навыков разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, задействованными в управлении инновационной экономикой;
- выработка навыков анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, уделяя особое внимание управлению инновационной экономикой .

– 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические и прикладные основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;</p> <p>32 – методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на примере отдельных направлений деятельности в сфере инновационной экономики;</p>
ОПК-1	- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические и прикладные основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности ;</p> <p>32 – методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>Владеть:</p> <p>1. В1 – навыками применения методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;</p>
ПК-3	<p>- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p>Знать:</p> <p>31 - теоретические, нормативно-правовые и организационные основы органа публичной власти;</p> <p>32- теоретические, нормативно-правовые и организационные основы государственного и муниципального управления в сфере инновационной экономики;</p> <p>33 - цели, задачи, функции, полномочия, организационную структуру государственного и муниципального управления в сфере инновационной экономики;</p> <p>34 – теоретические и прикладные аспекты планирования и организации работы органа публичной власти в целом и в частности, относительно инновационной экономики;</p> <p>35 – правовые основы и методы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в области публичной власти в целом и в частности, относительно государственного и муниципального управления, местного самоуправления в области инновационной экономики</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - анализировать систему, структуру и функции, полномочия, организационную структуру государственного и муниципального управления, местного самоуправления в области инновационной экономики ;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками планирования и организации работы органа публичной власти в целом и в частности управления в области инновационной экономики ;</p> <p>В2 – навыками правоприменения и практического использования методов распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в области публичной власти в целом и в частности, в области инновационной экономики;</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.9 Курс «Инновационная политика на Севере» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебной программы магистерской подготовки «Управление социальным развитием Севера».

Содержание курса является логическим продолжением содержания базовых курсов: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» и служит основой для освоения курсов учебной программы магистерской подготовки «Управление социальным развитием Севера».

4. Объем дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки представлены в таблице

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
<i>Заочная форма обучения</i>				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16		16	
лекционного типа (Л)	4		4	
практикумы (ЛР)	-	-		
практического (семинарского) типа (ПЗ)	12		12	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	88		88	
аттестация	форма	зачет	зачет	
	час.	4	4	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	108/3		108/3	

5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки) представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии и с табл. 1)
Раздел 1. Теоретические основы, природа и основные категории инновационной экономики				

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
1.1	Теоретические основы, природа и основные категории инновационной экономики	Современные теоретические основы инновационной экономики. Государственная политика по переходу России к инновационному типу экономического развития. Проблемы государственного регулирования экономики северных регионов в условиях перехода к инновационному типу экономического развития..	ОК - 3 ОПК – 1 ПК-3	3.1, 3.2 У.1, В.1 , 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 , 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2
– Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления переходом России к инновационному типу экономического развития:				
2.1	Организационно-правовые основы инновационного развития экономики российского Севера	Ключевые положения федеральных законов и целевых программ, отражающих вопросы преобразований в инновационном развитии экономики российского Севера. Программно-целевое и проектное управление инновационным развитием экономики российского Севера	ОПК – 1 ПК – 3 ОК-3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2, У.1, В.1 ,
2.3.	Нормативно-правовое регулирование и особенности организующего воздействия государства на инновационный процесс в северных регионах России.	Особенности организующего воздействия государства на инновационный процесс в северных регионах России.	ОПК-1	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,
Раздел 3. Организация деятельности по управлению инновационным развитием экономики на Севере				
3.1	Организационные основы управления инновационным развитием экономики на Севере	Полномочия, цели, задачи управленческих структур, ответственных за инновационное развитие экономики на Севере на федеральном, региональном и муниципальном. Сущность организационно-управленческой, административно-технологической и проектной деятельности, касающейся воздействия государства на инновационный процесс в северных регионах.	ОПК – 1 ПК - 3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.2.	Принципы и цели стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года	Соблюдение прав граждан и стимулирование обеспечения инновационного характера базового образования. Обеспечение доступности качественного образования и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.	ОПК – 1 ПК-3 ОК-3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2, У.1, В.1
3.3.	Исходная база модернизации и формирования инновационного типа развития	Направления, формирующие возможности перехода страны к экономике инновационного типа: состояние, структура и динамика инвестиционных процессов; состояние кадрового обеспечения; пространственная структура и динамика инновационного спроса и инновационного предложения.	ОПК – 1 ПК - 3 ОК-3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2, У.1, В.1 ,
3.4	Особенности государственного регулирования экономики северных регионов в условиях перехода к инновационному типу экономического развития	Особенности российского налогообложения и межбюджетных отношений в снижении эффективности экономики северных территорий. Возможные сценарии экономического развития российского Севера. Современная практика государственного регулирования социально-экономического развития северных регионов России	ОПК – 1 ПК - 3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2
3.5	Организационно-управленческие аспекты реализации в северных регионах современных инновационных энергосберегающих технологий	.Роль инновационных энергосберегающих технологий в развитии экономики, социально-трудовой сферы и домашних хозяйств. Перспективы внедрения и развития инновационных энергосберегающих технологий в северных регионах. Использование инновационных проектов для внедрения и управления развитием инновационных энергосберегающих технологий в северных регионах	ОК – 1 ПК - 3 ОПК - 1	3.1, 3.2, 3.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 ,

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
1	Теоретические основы, природа и основные категории инновационной экономики	24	2				22	
1.1.	Теоретические основы, природа и основные категории инновационной экономики	24	2				22	О,
2	Нормативно-правовые основы управления переходом России к инновационному типу экономического развития	42			4		38	О, Д
2.1	Организационно-правовые основы инновационного развития экономики российского Севера	20			2		18	О, Д
2.2	Нормативно-правовое регулирование и особенности организующего воздействия государства на инновационный процесс в северных регионах России.	22			2		20	О, Д
3	Организация деятельности по управлению инновационным развитием экономики на Севере	38	2		8		28	О, Д, Т
3.1	Организационные основы управления инновационным развитием экономики на Севере	8	2				6	О, Д
3.2	Принципы и цели стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года	8			2		6	О, Д
3.3	Исходная база модернизации и формирования инновационного типа развития	8			2		6	О, Д
3.4	Особенности государственного регулирования экономики	8			2		6	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
	северных регионов в условиях перехода к инновационному типу экономического развития							
3.5	Организационно-управленческие аспекты реализации в северных регионах современных инновационных энергосберегающих технологий	8			2	6	О, Д	
Промежуточная аттестация		4					Зачет	
Всего:		108	4	0	12	88		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

Перечень вопросов для промежуточного тестирования по курсу «Инновационная политика на Севере»

Заочная форма обучения

1. Что характеризует экономику знаний: выберите правильный ответ
 - а. Ноосферное развитие государства, общества и бизнеса
 - б. Из всех форм капитала на первое место выходит человеческий капитал
 - в. Научное сопровождение определяет конкурентоспособность бизнеса
 - г. наукоёмкость производства определяет инновационность продукции и услуг
2. Инновация – это нововведение

- а. Да
 - б. Нет
3. Стимулирующее воздействие на инновационную деятельность это: выберите неправильный ответ
- а. Снижение налоговой составляющей в цене научного и инновационного продукта
 - б. Создание стимулов для расширения спроса на научные исследования
 - в. Налаживание путей и заинтересованных потребителей для устойчивого сбыта
 - г. Ускоренная амортизация оборудования
4. Переход России к инновационной экономике:
- а. Объективная необходимость?
 - б. Волевое решение?
5. Субъекты инновационного спроса: (выберите правильный ответ)
- а. Корпоративный сектор
 - б. малый и средний бизнес
 - в. домохозяйства
 - г. государство
6. Субъекты инновационного предложения: (выберите правильный ответ)
- а. Научно-исследовательские учреждения
 - б. Корпоративные исследовательские центры
 - в. Научно-исследовательские подразделения ВУЗов
 - г. Малый и средний инновационный бизнес
 - д. Домохозяйства
7. Роль сырьевого сектора в инновационном развитии России
- а. Возрастает
 - б. Снижается
 - в. Динамика роли сырьевого сектора в инновационном развитии России на перспективу
8. Инновационный цикл включает (дополните список)
- а. Наука
 - б. Образование
 - в. Инновации

г. -----

9. Однородны или не однородны регионы России по потенциалу в инновационной сфере?

а). Да

б). Нет

10. Фазы жизненного цикла проекта это: (вычеркните лишнее)

а). Инициация

б). Планирование

в). Раскрутка

г). Выполнение

д). Контроль и мониторинг

е). Подведение итогов

ж). Завершение

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине «Инновационная политика на Севере» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Инновационная политика на Севере» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Инновационная политика на Севере». проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине

1. Цели и задачи развития экономики, основанной на знаниях.
2. Формирование и развитие национальной инновационной системы России.
3. Инновационное развитие северных территорий.
4. Инновационный менеджмент: основные понятия, цели и задачи.
5. Стратегия инновационного развития северных регионов России. Особенности и проблемы инновационного развития северных регионов России.
6. Сравнительный анализ инновационного развития северных территорий России и зарубежных стран.
7. Человеческий потенциал как интегральная оценка качества населения (продолжительность жизни, состояние здоровья, уровень образования, уровень ВВП на душу населения)
8. Развитие интеллектуального потенциала.
Расходы на науку и образование в северных субъектах Российской Федерации.
9. Концепция экономики, основанной на знаниях, и её применение в государственной политике развития северных территорий Российской Федерации.
10. Формирование интеллектуального капитала северных регионов России.
11. Системные методы исследования влияния интеллектуального капитала на развитие экономики и социально-трудовой сферы.

12. Инновация как атрибут рыночной экономики
13. Национальная инновационная система и её основные характеристики.
14. Инновационный процесс, его уровни и основные характеристики.
15. Перспективы инновационного развития домашних хозяйств в регионах российского Севера.
16. Роль домашних хозяйств в социально-экономическом развитии северных регионов.
17. Понятие и особенности инновационной энергосберегающей технологии.
18. Перспективы внедрения и развития инновационных энергосберегающих технологий в северных регионах
19. Роль инновационных технологий в развитии экономики, социально-трудовой сферы и домашних хозяйств.

20. Взаимосвязь и взаимозависимость экономики и социально-трудовой сферы в инновационном развитии северных территорий.

21. Использование инновационных проектов для внедрения и управления развитием инновационных энергосберегающих технологий в северных регионах.

22. Инновационные энергосберегающие технологии в жилищно-коммунальном хозяйстве.

23. Понятие «целевая комплексная программа». Реализация целевых комплексных инновационных проектов и программ в развитии социально-трудовой сферы северных регионов России.

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Теоретические основы, природа и основные категории инновационной экономики			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Теоретические основы, природа и основные категории инновационной экономики	ПК – 3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1,		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных	4 «хорошо» 4-5

		V.1 , V.2 3.1, 3.2 У.1, В.1 , 3.1, 3.2, У.1, В.1 ,		неточностей. Возможны затруднения приведением примеров.	с
Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления переходом России к инновационному типу экономического развития				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
Организационно-правовые основы инновационного развития экономики российского Севера	ОПК – 1 ПК – 3 ОК-3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2, У.1, В.1 ,		1.4. Большая часть теоретического материала усвоена, существенные затруднения аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
Нормативно-правовое регулирование и особенности организующего воздействия государства на инновационный процесс в северных регионах России.	ПК-3	3.1, 3.2, 3.3,3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2	2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
Раздел 3. Организация деятельности по управлению инновационным развитием экономики на Севере				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
Организационные основы управления инновационным развитием экономики на Севере	ОПК – 1 ПК - 3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
Принципы и цели стратегии инновационного развития	ПК - 3	3.1, 3.2, 3.3		2.4. Практические задания, задачи не	2 «неудовлетв

Российской Федерации на период до 2020 года		3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1, В.2		выполняются	«отлично» 1
Исходная база и модернизация инновационного типа формирования инновационного типа развития	ПК - 3	3.1, 3.2, 3.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1, В.2	3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6
	ОПК – 1 ПК - 3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1, В.2			3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена
Особенности государственного регулирования экономики северных регионов в условиях перехода к инновационному типу экономического развития	ПК - 3	3.1, 3.2, 3.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1, В.2		3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала	3 «удовлетворительно» 2
				3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	2 «неудовлетворительно» 1

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература:

1. Инновационная Россия–2020 (Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года) <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/>
2. Гончаренко Л.П. Инновационная политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры, Юрайт, 2015
3. З.Евсеев В.О. Инновационная экономика молодёжной среды, Учебное пособие.- М.: Вузовский учебник.2011.
4. В. М. Комаров. Основные положения теории инноваций.-М., Дело,2012.
5. Е. М. Коростышевская. Инновационная политика России в современных условиях. Учебное пособие .-С-Пб Гос. Универ. Фин , 2012.
6. М.А Костенко Правовые основы инновационной деятельности: Учебное пособие. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2012.-72с.
- 7.Матвеев О. А. Инновационное развитие регионов Севера: состояние и перспективы.- М.2011

9.2. Дополнительная литература и «интернет источники»:

7. Матвеев А.С. Социально-экономическое положение российского Севера: проблемы, пути решения. – М. 2012.
8. Матвеев А.С., Матвеев О.А. Роль сырьевого сектора в инновационном развитии России. Журнал “Минеральные ресурсы России. Экономика и управление” N-5. 2014.
9. Арктическая зона Российской Федерации: северо-восточный вектор развития. Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 380-летию вхождения Якутии в состав Российского государства. Часть 1 и 2. – Санкт-Петербург, 2012.
10. Инновационные механизмы в экономике природопользования. Материалы четвертой междунар. науч. конф. "Инновационное развитие экономики России: институциональная среда", Москва, 20-22 апр. 2011 г. - М. 2012.
11. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020

года и дальнейшую перспективу, утвержденные Президентом Российской Федерации 18 сентября 2008 г. № Пр-1969

12. Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2013 г. N 466-р

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей ред.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации(в действующей ред.)
5. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

9.4 Интернет- ресурсы

1. *economy.gov.ru*
2. <http://www.irbis.vegu.ru/repos/6745/Html/49.htm>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
6. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
9. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;