

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Межправительственное сотрудничество на Севере

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

МПСС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием российского Севера

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры труда и социальной политики Сморчкова Вера Ивановна.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
4. Объем дисциплины	5
5. Содержание и структура дисциплины	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
9.1. Основная литература.....	14
9.2. Дополнительная литература.....	15
9.3. Нормативные правовые документы.....	15
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	15
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	15

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

- **Цель дисциплины:** Дать системное представление об основных направлениях межправительственного сотрудничества на Севере. Раскрыть его влияние на социально-экономическое развитие российского Севера.

- **Задачи:**

- формирование знаний о межправительственном сотрудничестве на Севере;
- формирование прикладных знаний, касающихся методов управления развитием северных территорий и особенностях этого управления;
- формирование теоретических знаний и практических навыков планирования и организации работы органов власти и управления разного уровня, задействованных в управлении развитием Севера.

– 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
(ОК-1)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 31 – технологии анализа, оценки и планирования в современных системах государственного управления
		Уметь: У1 – применять технологии анализа при изучении современных систем государственного управления
		Владеть: В1 – методологией изучения современных систем государственного управления, методологией сравнительного анализа
(ОПК-3)	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: 31 – теоретические основы и современные концепты руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 32 – нормативно-правовые основы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности; 33 – методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 34 – принципы государственного регулирования этноконфессиональных отношений: характеристики факторов, способствующих поддержанию толерантности в обществе 35 – современную государственную

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>политику в Арктике, нацеленную на инновационное развитие экономики, 36 - основные инфраструктурные проекты, реализуемые в северных регионах в форме ГЧП, разработанные российскими и зарубежными учёными</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики Севера;</p> <p>У2 - применять принципы и методы анализа религиозной ситуации в системе государственного и муниципального управления; выявлять и анализировать пробелы и дефекты в вероисповедном законодательстве</p> <p>У3 - оценивать результативность и эффективность деятельности ГЧП при развитии социальной инфраструктуры</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками практического применения методов руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики Севера;</p> <p>В2 - навыками обобщения материалов по конкретным вопросам правоприменительной практики в сфере управления межконфессиональными и этнонациональными отношениями на Севере.</p> <p>В3 - навыками разработки реальных моделей государственно-частного партнерства и эффективного взаимодействия бизнеса и государственных органов власти;</p>
(СК-6)	уметь использовать естественные преимущества российского Севера в международном сотрудничестве	<p>Знать:</p> <p>31 – стратегии социально-экономического развития арктических стран</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – аргументировано доказывать естественные преимущества Российской Федерации в международном пространстве Арктики;</p> <p>У2 –;</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		Владеть: В1 – навыками выдвижения российских инициатив в развитии Арктики на международном уровне

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

ФТД.1 «Межправительственное сотрудничество на Севере» относится к факультативной дисциплине программы магистерской подготовки, изучается на втором курсе.

Содержание курса является логическим продолжением содержания дисциплин Б.1 Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере», Б1.Б4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», и служит для расширения знаний по курсам Б1.В.ДВ.9.1 «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ», Б1.В.ДВ.11.2 «Управление традиционной экономикой северных стран», Б1.В.ДВ.7.1 «Международное сотрудничество в Арктике».

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/3				72								
Заочная форма обучения														
		Курс												
			1	2	3	4								
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		10		10										
лекционного типа (Л)		4		2										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8		8										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		58		58										
Промежуточная аттестация	форма	зачет												
	час.	4												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2												

5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки) представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------	-------------------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Раздел 1 Основы межправительственного сотрудничества на Севере				
1.1	Основы межправительственного сотрудничества на Севере.	Географические и экологические факторы межправительственного сотрудничества на Севере. Государственная политика в Арктике. Проблемы социально-экономического развития северных территорий и пути их преодоления. Зарубежный опыт социально-экономического развития северных регионов. Экологические императивы Севера.	ОК - 1 ОПК – 3 СК-6	31, У1, В1 35 36, У3, В3 31, У1, В1
Раздел 2. Международные соглашения по проблемам развития Севера				
2.1	Сотрудничество по линии науки (МАНК), экологии и безопасности и др. направлений.	Основные научные исследования по проблемам Севера, программа Международного полярного года 2007-2009 гг., основные результаты, отражающие вопросы межправительственного сотрудничества на Севере.	ОК - 1 СК-6	31У1В1 31У1В
2.2.	Международные проекты по институциональному строительству для коренных малочисленных народов Севера	Российско-канадское межправительственное сотрудничество на Севере. Особенности жизнедеятельности КНС. Основные показатели социального развития КНС, Проблемы и пути решения социальных проблем народов Севера.	ОК - 1 СК-6	31У1В1 31У1В
Раздел 3. Организации, реализуемые международные проекты по вопросам развития Севера				
3.1	Арктический Совет	Цели, задачи Арктического Совета. Результаты международного проекта «Человек в Арктике». Результаты многолетней научно-исследовательской работы по исследованию социального развития населения в Арктике. Международный проект «НОРДЕП» и его влияние на социально-экономическое развитие арктических субъектов РФ.	ОК - 1 СК-6	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.2.	Международное межрегиональное сотрудничество	Российский совет по международным делам (РСМД). Российский центр освоения Арктики (ЯНАО). АСПОЛ. Северный форум: цели, задачи, структура. Приоритетные проекты Северного Форума. Социальные проблемы коренных малочисленных народов Севера. Развитие сельских арктических территорий: опыт Республики Саха (Якутия). Второе международное десятилетие коренных народов мира	ОК - 1 СК-6	

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Раздел 1 Основы межправительственного сотрудничества на Севере	22	2				20	
1.1.	Основы межправительственного сотрудничества на Севере	22	2				20	О,
2	Международные соглашения по проблемам развития Севера	8			4		4	О, Д,
2.1	Сотрудничество по линии науки (МАНК), ИМО, экологии и безопасности и др. направлений.				2		2	О, Д
2.2	Международные проекты по институциональному строительству для коренных малочисленных народов Севера. Международный				2		2	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	союз оленеводов.							
3	Организации, реализуемые международные проекты по вопросам развития Севера	38			4		34	О, Д,
3.1	Арктический Совет	32			2		30	О, Д
3.2	Международное межрегиональное сотрудничество . Северный Форум.	6			2		4	О, Д
		4						Зачет
Всего:		72/2	2	0	8		58	4

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала, изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине «Межправительственное сотрудничество на Севере» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Межправительственное сотрудничество на Севере» проводится в форме опроса.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Межправительственное сотрудничество на Севере» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине

1. Современные тенденции в международных межправительственных связях по сотрудничеству на Севере.
2. Межправительственные организации сотрудничества по экологическим проблемам в Арктике
3. Трансформация отношений между северными странами
4. Укрепление межправительственных связей на Севере
6. Роль государственных органов власти в управлении развитием Арктики
7. Основные направления международных научных исследований на Севере
8. Социальные проекты в рамках четвертого международного полярного года.
9. Международные проекты в сфере культуры
10. Участие Российских северных регионов в международных спортивных играх
11. Международный проект по исследованию Северного морского пути INSROP
12. Цели и задачи проектов Совета Баренцева/Евроарктического региона

13. Влияние российско-канадского сотрудничества (международного проекта НОРДЕП) на занятость в северных регионах России.
14. Международные рабочие группы Арктического Совета
15. Реализация проектов по институциональному строительству для коренных народов Севера.
16. Человеческое измерение в Арктике.
17. Международные связи северных регионов
18. Развитие межправительственных связей по проблемам развития Севера
19. Северный Форум: цели и задачи
20. Международный форум «Арктика – территория диалога».

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Теоретические основы межправительственного сотрудничества на Севере			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Теоретические основы межправительственного сотрудничества на Севере	ОК - 1	31,Y1,B1		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
	ОПК – 3	3536Y331			
	СК-6	31Y1B1			
2. Международные соглашения по проблемам развития Севера				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
Сотрудничество по линии науки (МАНК), ИМО, экологии и безопасности и др. направлений.	ОК - 1	31Y1B1	2. Сформированность умений и навыков	1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
	СК-6	31Y1 B1			
Международные проекты по институциональному строительству для коренных малочисленных народов Севера. Международный союз оленеводов.	ОК - 1	31,Y1,B1		2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
	СК-6	31, Y1, B1			

Организации, реализуемые международные проекты по вопросам развития Севера				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
Арктический Совет	ОК - 1	31,У1,В1		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
	СК-6	31, У1, В1			
Международное межрегиональное сотрудничество Северный Форум.	ОК - 1	31,У1,В1		2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1
	СК-6	31, У1, В1			
			3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6
				3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4 «хорошо» 3-4
				3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала	3 «удовлетворительно» 2
				3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	2 «неудовлетворительно» 1

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся

набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1.Основная литература:

- 1.Ширина Д.А. Международное сотрудничество в Арктике в 80-90-х годах XX века. – Новосибирск: НАУКА, 2013. – 188 с.
2. Максимов А.А. Зарубежный опыт создания условий для устойчивого развития территорий и поселений Аборигенных народов Севера / Российская Арктика: современная парадигма развития/ под.ред. акад. А,И, Татаркина.- СПб.:Нестор-История, 2014. с 455-477
3. The Arctic Human Development Report. Akureyri: Stefansson Arctic Institute,2014. P. 85.

9.2. Дополнительная литература и «интернет источники»:

4. Тишков В.А. Коренные народы Арктики: история, современный статус, перспективы. / Научно-технические проблемы освоения Арктики. – М.: НАУКА, 2014. – С. 96-104.
6. Афтанас Л.И., Воевода М.И., В.П.Пузырев . Арктическая медицины: вызовы XXI века. -/Научно-технические проблемы освоения Арктики. – М.: НАУКА, 2014. – С104-111.
7. Smorchkova.V, Titovskiy A. International cooperation among northern region as a factor in improving the level and quality of life//SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE CIRCUMPOLAR NORTH.
8. The Arctic Human Development Report. Akureyri: Stefansson Arctic Institute,2004. P.69.

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Стратегия развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года.
3. Указ Президента от 2 мая 2014 года №296 «О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации»
4. Стратегия внешней политики РФ.

9.4 Интернет- ресурсы

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. www.minzdrav.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. www.mintrud.ru - официальный сайт Министерства труда и социального развития
4. www.arctic-council.com - Сайт Арктического Совета

5. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

6. <http://www.rgo.ru/> - официальный сайт Русского Географического Общества.

7. www.PCMD.py – Российский совет по международным делам.

8. www.ICR.com – международный союз оленеводов.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды.