

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Управление развитием жилищно-коммунальной сферы на Севере

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

УРЖКСС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием российского Севера

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики
Щербаков Александр Иванович.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук,
профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
4.	Объем дисциплины	6
5.	Содержание и структура дисциплины	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	9.1. Основная литература.....	
	9.2. Дополнительная литература.....	
	9.3. Нормативные правовые документы.....	
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: показать основные теоретические подходы и актуальные прикладные аспекты государственного регулирования жилищно-коммунального хозяйства на

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
-----------------	------------------------	--

Российском Севере, выработать практические навыки рассмотрения различных типовых управленческих ситуаций и решения типичных и потенциальных управленческих проблем, связанных с функционированием и развитием социальной сферы на Российском Севере.

Задачи дисциплины:

По итогам обучения студенты должны:

- знать теоретические основы диагностики, анализа и решения текущих проблем, а также, организационную специфику, методы принятия и реализации решений в жилищно-коммунальном хозяйстве Севера;
- уметь использовать нормативные документы, базы статистических данных, другие информационные источники для подготовки управленческих решений жилищно-коммунальных организации на Российском Севере;
- овладеть навыками анализа конкретных ситуаций, а также - системы, структуры, функций, полномочий субъектов организации и управления в жилищно-коммунальном хозяйстве на Российском Севере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «**Управление развитием жилищно-коммунальной сферы на Севере**» в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью выпускника по данной ОП ВО.

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Общекультурные компетенции		
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: 31 – теоретические и правовые основы действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения; 32 – технологии действий в нестандартных ситуациях, 33 – сущность социально-экономической ответственности за принятые решения.
		Уметь: У1 – применять технологии действий в нестандартных ситуациях, в том числе касающихся отдельных направлений деятельности в северных регионах; У2 – разрабатывать и применять меры, касающиеся социально-экономической ответственности за принятые решения на примере отдельных направлений ЖКХ в северных регионах России.
		Владеть: В1 – навыками практического использования технологий действий в нестандартных ситуациях, в том числе касающихся отдельных направлений ЖКХ в северных регионах России; В2 – навыками разработки и применения мер, касающихся социально-экономической ответственности за принятые решения на примере отдельных направлений ЖКХ в северных регионах России.
Профессиональные компетенции организационно-управленческая деятельность:		
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	Знать: 31 – теоретические основы управления персоналом, с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления на Севере; 32 – теоретические и прикладные аспекты формирования команды для решения поставленных задач с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления на Севере;
		Уметь: У1 – практически применять технологии управления персоналом с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления на Севере; У2 - формировать команды для решения поставленных задач;
		Владеть: В1 – навыками использования технологий управления персоналом с учетом специфики

		муниципального управления и местного самоуправления на Севере.
СК-1	способность проводить оценку социального развития российского Севера и Арктики	<p>Знать: З1 – Динамику показателей социального развития в северных регионах.</p> <p>Уметь: У1 – проводить сравнительный анализ показателей социального развития северных регионов и выявлять тенденции социального развития.</p> <p>Владеть: В1 – навыками выявления факторов, способствующих и препятствующих социальному развитию северных регионов России.</p>
Научно-исследовательская и педагогическая деятельность:		
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<p>Знать: З1 - основные положения методологии научного исследования и научного анализа.... З2 - требования к оформлению научно-технической документации.</p> <p>Уметь: У1 - анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследования; У2 - подготовить аргументацию для проведения научной дискуссии, в том числе публичной.</p> <p>Владеть: В1 – навыками теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач.</p>
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p>Знать: З1 – научные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;</p> <p>Уметь: У1 - работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации; У2 - изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.</p> <p>Владеть: В1 - навыками проведения статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации студента; В2 – навыками пользования различными справочно-библиографическими системами; В3 – навыками обобщения результатов научно-исследовательской деятельности для продолжения научных исследований в рамках си-</p>

		стемы послевузовского образования.
--	--	------------------------------------

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление развитием жилищно-коммунальной сферы на Севере» относится к дисциплине по выбору, изучается на втором и третьем курсах обучения по соответствующей магистерской программе.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», способствует расширению знаний и овладению компетенциями при изучении профессионального цикла и служит основой для освоения его курсов.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего - 108 часа. Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом заочной форм обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16		2	14
лекционного типа (Л)		4		2	2
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-		-	-
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12		-	12
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88		70	18
Промежуточная аттестация	Форма	зачет		-	
	час.	4		-	4
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		72/2	36/1

5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины «Управление развитием жилищно-коммунальной сферы на Севере» соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки) представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Содержание дисциплины				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Раздел 1. Жилищно-коммунальное хозяйство – сущность, содержание и состояние, особенности на Российском Севере				
		Социально-экономическое со-		

1.	Жилищно-коммунальное хозяйство – сущность, содержание и состояние, особенности на Российском Севере	<p>держание и предназначение сферы жилищно-коммунального обслуживания. Специфика предприятий ЖКХ. Коммунальные услуги как общественные (коллективные) блага. Возможности индивидуализации потребления коммунальных услуг. Жилищно-коммунальная сфера как потенциальный источник социальной напряженности. Состояние жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации. Основные проблемы ЖКХ, решение которых должно быть основной целью проводимой реформы. Состояние основных фондов. Финансирование и тарифы в сфере ЖКХ. Особенности ЖКХ на Российском Севере.</p>	<p>ОК-2</p> <p>ПК-1</p> <p>СК-1</p>	<p>2.1, У.1, У.2 В.1</p> <p>3.1, У.1, У.2, В.1</p> <p>3.1, У.1, У.2, В.1</p>
Раздел 2. Направления реформирования жилищно-коммунального хозяйства и совершенствование управления им на Российском Севере				
2.	Направления реформирования жилищно-коммунального хозяйства и специфика управления им на Российском Севере	<p>Совершенствование институционального построения управления в жилищно-коммунальном комплексе. Функции собственника, управляющего и обслуживающей организации. Уровни системы управления в ЖКХ. Муниципальный заказ – содержание, значение, возможности использования в управлении жилищно-коммунальным комплексом. Варианты передачи в управление имущественных прав на объекты инфраструктуры. Тарифная политика в ЖКХ. Факторы формирования тарифов. Направления финансирования ЖКХ. Проблема инвестиций и формы хозяйствования в ЖКХ. Энергосбережение и возможности малой энергетики в ЖКХ. Специфика реформирования ЖКХ на Российском Севере</p>	<p>ПК-1</p> <p>СК-1</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1</p> <p>3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2</p>

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля)								
№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Жилищно-коммунальное хозяйство – сущность, содержание и состояние, особенности на Российском Севере	12	2				10	
2	Состояние и проблемы жилищного хозяйства в Российской Федерации	12			2		10	О, Д, Т
3	Состояние и проблемы коммунального хозяйства в Российской Федерации	12			2		10	О, Д
4	Содержание и качество жилищно-коммунального обслуживания на Российском Севере	16			2		14	О, Д
5	Направления реформирования жилищно-коммунального хозяйства в целом и совершенствование управления им на Российском Севере	12	2				10	О, Д, Т
7	Федеральная целевая программа «Жилище»	12			2		10	О, Д
8	Реализация федеральной программы «Жильё для российской семьи»	12			2		10	
9	Государственные программы обеспечения жильём на Российском Севере: разработка и осуществление	16			2		14	
Промежуточная аттестация		4						Зачет

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успевае- мости ⁴ , промежу- точной аттеста- ции
		Всего	Контактная работа обу- чающихся с преподава- телем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Всего:		108/3	4	0	12		88	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

Примерный перечень вопросов для промежуточного тестирования по курсу «Управление развитием жилищно-коммунальной сферы на Севере»

1. Выберите правильные ответы.

Жилищно-коммунальное хозяйство это:

- а)** отрасль народного хозяйства
- б)** производство продуктов, пригодных для жизни;
- в)** любое материальное производство;
- г)** определённый социально-экономический комплекс

2. Выберите правильный ответ.

Являются ли субъектами управления в коммунальной сфере:

а) государственные предприятия?

Да.

Нет

б) общественные организации?

Да

Нет

3. Выберите правильный ответ

Являются ли объектами управления в сфере ЖКХ:

а) коммунальные предприятия?

Да.

Нет

б) торговые организации?

Да.

Нет.

в) организации физической культуры?

Да.

Нет.

4. Выберите правильный ответ

Какие организационно-правовые формы учреждений предусмотрены в сфере ЖКХ?

а) Казенное учреждение.

б) Бюджетное учреждение.

в) Внебюджетное учреждение.

г) Автономное учреждение.

6. Выберите правильный ответ.

5. Выберите правильный ответ.

Какие структуры регулирует оплату труда в сфере ЖКХ?

а) Органы власти субъектов РФ.

б) Сами жилищно-коммунальные организации.

в) Органы местного самоуправления.

г) Федеральные органы власти.

6. Возможно ли государственное финансирование жилищно-коммунальных услуг, предоставляемых организациями частной формы собственности?

а) Да

б) Нет

8. Дополните список.

Какие ресурсы используются в сфере ЖКХ?

а) финансовые,

б) кадровые,

в) информационные,

г) _____

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно подготовиться к практическим занятиям: провести обзор периодической литературы и профессиональных монографий, учебно-методических изданий и разработок, разработать каталог интернет-ресурсов, составить соответствующие конспекты, осуществляя, таким образом, подготовку к семинару, дискуссии («круглому столу»), а также подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине **«Управление развитием жилищно-коммунальной сферы на Севере»** проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) соответствующей оценке фактических результатов обучения.

Объектами оценки являются:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, «круглых столах», в дискуссиях.

Кроме того, оценка студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, «круглом столе» представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме обсуждения. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) обсуждения;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «**Управление развитием жилищно-коммунальной сферы на Севере**» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачёта.

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Управление развитием жилищно-коммунальной сферы на Севере»:

1. Сущность жилищно-коммунального хозяйства в современной России
2. Структура сферы жилищно-коммунального хозяйства в современной России
3. Субъекты и объекты жилищно-коммунального хозяйствования.
4. Хозяйственные механизмы в жилищно-коммунальной сфере.
5. Современные возможности развития жилищно-коммунального хозяйствования..
6. Виды экономической деятельности в жилищно-коммунальном хозяйстве современной России.
7. Риски в жилищно-коммунальном хозяйствовании.
8. Специфические черты и предназначение предприятий ЖКХ.
9. Коммунальные услуги как общественные (коллективные) блага.
10. Возможности индивидуализации потребления коммунальных услуг.
11. Жилищно-коммунальная сфера как потенциальный источник социальной напряженности.
12. Основные проблемы ЖКХ.
13. Состояние основных производственных фондов ЖКХ.
14. Финансирование и тарифы в сфере ЖКК

15. Институциональная структура и уровни системы управления в жилищно-коммунальном комплексе России.
16. Функции собственника, управляющего и обслуживающей организации в системе ЖКХ РФ.
17. Муниципальный заказ – содержание, значение, возможности использования в управлении жилищно-коммунальным комплексом.
18. Возможности передачи в управление имущественных прав на объекты инженерной инфраструктуры ЖКХ в современной России.
19. Тарифная политика в ЖКХ. Факторы формирования тарифов.
20. Направления финансирования ЖКХ. Проблема инвестиций и формы хозяйствования в ЖКХ.
21. Энергосбережение и возможности малой энергетики, потенциал использования возобновляемых видов энергии в ЖКХ.
22. Основное содержание, структура и перспектива ФЦП «Жилище». Ход её осуществления в регионах Российского Севера.
22. Основное содержание, структура и перспектива федеральной программы «Жильё для российской семьи».
23. Состояние и пути развития ипотечного жилищного кредитования.
24. Приоритетные группы населения, охваченные федеральными и региональными программами на Российском Севере в области жилищного обеспечения
25. Основные проблемы реализации федеральных и региональных программ на Российском Севере в области жилищного обеспечения.
26. Энергосбережение и возможности малой энергетики, потенциал использования возобновляемых видов энергии в ЖКХ в регионах Российского Севера
27. Состояние и пути развития ипотечного жилищного кредитования в регионах Российского Севера.
28. Состояние жилищного фонда в регионах Российского Севера.
29. Состояние инженерной коммунальной инфраструктуры в стране и в регионах Российского Севера.
30. Роль и возможности частных организаций в развитии жилищно-хозяйственного комплекса в стране и в регионах Российского Севера.
31. Цели и задачи государственного регулирования услуг жилищного и коммунального комплексов.
32. Основные направления совершенствования жилищно-коммунальных услуг муниципальных образований в регионах Российского Севера.
33. Понятие жилищно-коммунальных услуг (ЖКУ) – сущность и виды.
34. Основные законодательные и правительственные нормативные акты современной нормативной базы жилищно-коммунального обслуживания.
35. Развитие и диверсификация жилищно-коммунальных услуг в регионах Российского Севера.
36. Финансовое обеспечение жилищно-коммунального хозяйствования.
37. Кадровое обеспечение современного жилищно-коммунального комплекса в регионах Российского Севера.
38. Федеральные органы власти, как регуляторы жилищно-коммунального хозяйствования.
39. Полномочия органов власти регионов РФ, как субъектов регулирования ЖКХ.
40. Услуги ЖКХ, особенности предоставления и управления ими.
42. Проектный подход к государственному регулированию жилищно-коммунального хозяйствования.
43. Государственная классификация и проблемы государственного экономического учёта жилищно-коммунальных услуг.
44. Состояние и роль бюджетного финансирования ЖКХ в северных регионах России.

45. Вопросы экономической и социальной эффективности в деятельности предприятий ЖКХ, в том числе, на Севере России.
46. Факторы формирования тарифов ЖКХ в северных территориях России.
47. Государственное регулирование обучения кадров жилищно-коммунального хозяйства – возможности, проблемы.
48. Специфические черты жилищно-коммунального хозяйства.
49. Понятие и роль монополии в жилищно-коммунальном хозяйстве.
50. Управление бюджетным финансированием в целях поддержки и развития ЖКХ.

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Тема 1. Жилищно-коммунальное хозяйство – сущность, содержание и состояние, особенности на Российском Севере.			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Жилищно-коммунальное хозяйство – сущность, содержание, особенности на Российском Севере.	ОК-2 ПК-1	3.1, У.1, У.2 В.1 3.1, У.1, У.2, В.1		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
Тема 2. Направления реформирования жилищно-коммунального хозяйства в целом и совершенствование управления им на Российском Севере				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
Направления реформирования жилищно-коммунального хозяйства в целом и совершенствование управления им на	ПК-1 СК-1	3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в ар-	2 «неудовлетворительно» 1

Российском Севере		3.1, 3.2, У.1 , У.2 В.1		гумантации вы- водов.	
		3.1, 3.2, У.1 , У.2 В.1, В.2			

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложении к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1 Основная литература:

1. Черняк Е.М Социальная политика. Учебник. Издательство: Юрайт. Москва, 2015
2. Бузырев В.В. Экономика жилищной сферы. Учебник. РИОР. Москва. 2016.

9.2 Дополнительная литература:

1. Аганбегян А. Экономика России на распутье...Выбор посткризисного пространства / Абел Аганбегян. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.- 379 с.

2. Башмаков И. Способность и готовность населения оплачивать жилищно-коммунальные услуги // Вопросы экономики. - 2007. - N 4. - С.136-150.

3. «Социальная политика и социальное партнерство». Журнал Изд-во «Панорама», Москва.
4. Иванов А. Р. «Реструктуризация сферы услуг ЖКХ» Издательство: Альпина Паблишер. Москва. 2013.
5. «ЖКХ: журнал руководителя и главного бухгалтера». Москва.

9.3. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 07.02.2011)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ(ред. от 29.11.2010, с изм. от 28.12.2010)
4. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
5. Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ (ред. от 07.02.2011) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"
6. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
7. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
8. Постановление Правительства РФ от 17.02.2003 N 108 "Об установлении переходного периода для введения Общероссийского классификатора видов экономической деятельности"
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2006 г. № 307 «О порядке предоставления коммунальных услуг гражданам».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2006 г. №306 «Об утверждении Правил установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг»
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2006 г. N285 «Об утверждении Правил предоставления молодым семьям субсидий на приобретение жилья в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище» на 2002 - 2010 годы»
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 марта 2006 г. №153 «О некоторых вопросах реализации подпрограммы «Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильём категорий граждан, установленных федеральным законодательством» федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 годы
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2006 г. №75 «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом».
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2005 г. №761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг».
15. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 22.11.2007 № 329-ст) (ред. от 22.11.2007) (введен в действие 01.01.2008 на период до 01.01.2015)
16. Приказ Росстандарта от 30.12.2010 № 1151-ст "О принятии и введении в действие Изменения 1/2010 ОКПД к Общероссийскому классификатору продукции по видам эконо-

мической деятельности ОК 034-2007 (КПЕС 2002) и Изменения 1/2010 ОКВЭД к Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности ОК 029-2007 (КДЕС Ред. 1.1)

9.4. Интернет- ресурсы:

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. <http://www.minstroyrf.ru> - официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации
4. <http://минобрнауки.рф> – официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды.