

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Организации сотрудничества на Севере

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ОСС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием российского Севера

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры труда и социальной политики Сморчкова Вера Ивановна.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
4.	Объем дисциплины	6
5.	Содержание и структура дисциплины	6
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
	9.1. Основная литература.....	13
	9.2. Дополнительная литература.....	13
	9.3. Нормативные правовые документы.....	13
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	13
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	14

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

- **Цель дисциплины:** Дать системное представление об основных организациях сотрудничества на Севере. Раскрыть их влияние на социально-экономическое развитие российского Севера.

- **Задачи:**

- формирование знаний о широком спектре организаций сотрудничества на Севере;
- формирование прикладных знаний, касающихся методов управления развитием северных территорий и особенностях этого управления;
- формирование теоретических знаний и практических навыков планирования и организации работы органов власти и управления разного уровня, задействованных в управлении развитием Севера.

– 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: З1 – теоретические и прикладные основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
		Уметь: У1 – применять саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
		Владеть: В1 – навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на примере отдельных направлений деятельности в северных регионах
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: З1 – теоретические основы и современные концепты руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; З5 – современную государственную политику в Арктике, нацеленную на инновационное развитие экономики,
		Уметь: У1 – применять методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики Севера;
		Владеть: В1 – навыками практического применения

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		методов руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики Севера;
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Знать: З1 - теоретические, нормативно-правовые и организационные основы органа публичной власти;
		Уметь: У1 - анализировать систему, структуру и функции, полномочия, организационную структуру муниципального управления и местного самоуправления;
		Владеть: В1 – навыками планирования и организации работы органа публичной власти в целом и в частности, касательно муниципального управления и местного самоуправления, в том числе в северных регионах;
СК-4	владение современными методами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий и инструментарием повышения её эффективности	Знать: З1 – Динамику показателей социального развития в северных странах
		Уметь: У1 – проводить сравнительный анализ показателей социального развития северных территорий арктических стран и выявлять тенденции социального развития;
		Владеть: В1 – навыками выявления факторов, способствующих и препятствующих социальному развитию северных регионов арктических стран
СК-6	уметь использовать естественные преимущества российского Севера в международном сотрудничестве	Знать: З1 – стратегии социально-экономического развития арктических стран
		Уметь: У1 – аргументировано доказывать естественные преимущества Российской Федерации в международном пространстве Арктики;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		Владеть: В1 – навыками выдвижения российских инициатив в развитии Арктики на международном уровне

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.4.2 «Организации сотрудничества на Севере» относится к дисциплине по выбору программы магистерской подготовки, изучается на втором курсе.

Содержание курса является логическим продолжением содержания дисциплин Б.1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере», Б1.Б4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», и служит для расширения знаний по курсам Б1.В.ДВ.9.1 «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ», Б1.В.ДВ.11.2 «Управление традиционной экономикой северных стран», Б1.В.ДВ.7.1 «Международное сотрудничество в Арктике».

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3				72								
Заочная форма обучения														
		Курс												
			1	2	3	4								
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16		16										
лекционного типа (Л)		4		4										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12		12										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88		88										
Промежуточная аттестация	форма	зачет												
	час.	4												
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3												

5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки) представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------	-------------------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии и с табл. 1)
Раздел 1 Основы международного и межрегионального сотрудничества на Севере				
1.1	Основы международного сотрудничества на Севере.	Географические, геостратегические и экологические факторы международного сотрудничества на Севере. Государственная политика в Арктике северных стран. Проблемы социально-экономического развития северных территорий и пути их преодоления. Обмен опытом социально-экономического развития северных регионов. Экологические императивы Севера.	ОК - 3 ОПК – 3 ПК-3 СК-4 СК-6	31У1В1 3135 У1 В1 31У1В1 31У1В1 31У1В1
Раздел 2. Международные организации по проблемам развития Севера и Арктики				
2.1	Арктический Совет (АС)	Арктический Совет: структура, функции, цели и задачи, основные результаты за 20-летнее сотрудничество на Севере. Результаты международного проекта «Человек в Арктике».	СК-4 СК-6	31У1В1 31У1В1
2.2.	.Северный Форум (СФ). Международный научный арктический комитет (МАНК)	Северный Форум: структура, цели и задачи. Результаты деятельности СФ. МАНК: цели и задачи, результаты деятельности МАНК.	ОК - 1 СК-6	31У1В1 31У1В
Раздел 3. Организации, реализуемые международные проекты по вопросам КМНС				
3.1	Агентство по делам индейцев и развитию северных территорий Канады.	Международные проекты по институциональному строительству для коренных малочисленных народов Севера. Международный проект «НОРДЕП» и его влияние на социально-экономическое развитие арктических субъектов РФ.	ОК - 1 СК-6	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.2.	Международное межрегиональное сотрудничество	Российский совет по международным делам (РСМД). Российский центр освоения Арктики (ЯНАО). АСПОЛ. Развитие сельских арктических территорий: опыт Республики Саха (Якутия). Второе международное десятилетие коренных народов мира	ОК - 1 СК-6	

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Раздел 1 Основы международного и межрегионального сотрудничества на Севере	24	4				20	
1.1.	Основы международного сотрудничества на Севере	24	4				20	О,
2	Международные организации по проблемам развития Севера и Арктики	44			4		40	О, Д,
2.1	Арктический Совет (АС)	22			2		20	О, Д
2.2	.Северный Форум (СФ). Международный научный арктический комитет (МАНК)	22			2		20	О, Д
3	Организации, реализуемые	36			8		28	О, Д,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	международные проекты по вопросам КМНС							
3.1	Агентство по делам индейцев и развитию северных территорий Канады	20			2		18	О, Д
3.2	Международное межрегиональное сотрудничество				4		20	О, Д
		4						Зачет
Всего:		108/3	4	0	12		88	4

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине «Организации сотрудничества на Севере» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Организации сотрудничества на Севере» проводится в форме опроса.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Межправительственное сотрудничество на Севере» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине

1. Современные тенденции развития межправительственных связей на Севере.
2. Межправительственные организации сотрудничества по экологическим проблемам в Арктике
3. Развитие сотрудничества с зарубежными промышленными компаниями на Севере
3. Международный союз оленеводов и его роль в устойчивом развитии Севера
4. Укрепление межправительственных связей на Севере: состояние и перспективы
6. Российско-канадские соглашения о сотрудничестве в Арктике
7. Основные направления международных научных исследований на Севере
8. Четвертый международный полярный год: социальный вектор
9. Международные проекты в сфере культуры
10. Участие России в спортивных арктических играх
11. Международный проект по исследованию Северного морского пути INSROP
12. Цели и задачи проектов Совета Баренцева/Евроарктического региона
13. Результаты международного проекта NORDEP
14. Министерские встречи Арктического Совета

15. Всемирный фонд дикой природы: северный аспект
16. Межпарламентская конференция стран арктического региона
17. Международные связи северных регионов (города-побратимы)
18. Развитие межправительственных связей по проблемам развития Севера
19. Межправительственное сотрудничество на уровне регионов (Северный Форум)
20. Международный форум «Арктика – территория диалога».

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Теоретические основы международного и межрегионального сотрудничества на Севере			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Основы международного сотрудничества на Севере.	ОК - 3	31У1В1		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
	ОПК – 3 ПК-3 СК-4 СК-6	3135 У1 В1 31У1В1 31У1В1 31У1В1			
2. Международные организации по проблемам развития Севера и Арктики				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
Арктический Совет (АС)	СК - 4	31У1В1		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
	СК-6	31У1 В1			
Северный Форум (СФ). Международный научный арктический комитет (МАНК)	СК - 4	31У1В1	2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
	СК-6	31 У1 В1			
3. Организации, реализуемые международные проекты по вопросам КМНС				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ	4 «хорошо» 4-5

				и решение практических вопросов и задач	
Агентство по делам индейцев и развитию северных территорий Канады.	СК - СК-6	31,У1,В1 31, У1, В1		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
Международное межрегиональное сотрудничество	СК - 4 СК-6	31,У1,В1 31, У1, В1		2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1
			3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6
				3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4 «хорошо» 3-4
				3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала	3 «удовлетворительно» 2
				3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	2 «неудовлетворительно» 1

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература:

1. Ширина Д.А. Международное сотрудничество в Арктике в 80-90-х годах XX века. – Новосибирск: НАУКА, 2013. – 188 с.
2. Максимов А.А. Зарубежный опыт создания условий для устойчивого развития территорий и поселений Аборигенных народов Севера / Российская Арктика: современная парадигма развития/ под ред. акад. А.И. Татаркина.- СПб.:Нестор-История, 2014.- С. 455-477;
3. The Arctic Human Development Report. Akureyri: Stefansson Arctic Institute, 2014. P.69-85.

9.2. Дополнительная литература и «интернет источники»:

4. Тишков В.А. Коренные народы Арктики: история, современный статус, перспективы. / Научно-технические проблемы освоения Арктики. – М.: НАУКА, 2014. – С. 96-104.
6. Афтанас Л.И., Воевода М.И., В.П. Пузырев. Арктическая медицина: вызовы XXI века. - /Научно-технические проблемы освоения Арктики. – М.: НАУКА, 2014. – С104-111.
7. Smorchkova.V, Titovskiy A. International cooperation among northern region as a factor in improving the level and quality of life//SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE CIRCUMPOLAR NORTH.
8. The Arctic Human Development Report. Akureyri: Stefansson Arctic Institute, 2004. P.69-85.
9. Слипенчук М.В. Арктика : экономическое измерение. – М.: ИКЦ “АКАДЕМКНИГА”, 2013. - 616 с.

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Стратегия развития Арктической зоны РФ и обеспечения национальной безопасности до 2020 года.
3. Указ Президента от 2 мая 2014 года №296 «О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации»
4. Стратегия внешней политики РФ.

9.4 Интернет- ресурсы

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел России
3. www.arctic-council.org - Сайт Арктического Совета
4. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. <http://www.rgo.ru/> - официальный сайт Русского Географического Общества.
7. www.PCMD.py – Российский совет по международным делам.
8. www.ICR.com – международный союз оленеводов.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды.