

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Природно-ресурсный потенциал Севера

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ПРПС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием российского Севера

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры труда и социальной политики Матвеев Александр Сафронович.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
4. Объем дисциплины	6
5. Содержание и структура дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
9.1. Основная литература.....	
9.2. Дополнительная литература.....	
9.3. Нормативные правовые документы.....	
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: дать характеристику и классификацию природных ресурсов Российского Севера и зоны Арктики, роли и места природных ресурсов Российского Севера и зоны Арктики в социально-экономическом развитии государства, особенности инновационного использования природных ресурсов на российском Севере и зоне Арктики, повышение эффективности использования природных ресурсов; особенности государственного регулирования природопользования; способность управлять системным освоением территориальных ресурсов российского Севера.

Задачи:

- формирование теоретических и правовых знаний об использовании природных ресурсов, современных концепциях управления природно-ресурсным комплексом;
- формирование теоретических и прикладных знаний, касающихся методов управления природно-ресурсным комплексом и особенностях этого управления на Севере;
- формирование теоретических знаний и практических навыков планирования и организации работы органов власти и управления разного уровня, задействованных в управлении природно-ресурсным комплексом;
- выработка навыков разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, занятыми в системе управления природно-ресурсным комплексом;
- выработка навыков анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, уделяя особое внимание управлению природно-ресурсным комплексом.

– 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: 31 – теоретические и прикладные основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; 32 – методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
		Уметь: У1 – применять саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
		Владеть: В1 – навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на примере отдельных направлений деятельности в природопользования
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знать: 31 – теоретические основы и современные концепты руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	конфессиональные и культурные различия	<p>32 – нормативно-правовые основы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>3.3-методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики Севера;</p> <p>Владеть:</p> <p>В.1- навыками практического применения методов руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики Севера;</p>
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<p>Знать:</p> <p>31 - теоретические, нормативно-правовые и организационные основы органа публичной власти;</p> <p>32- теоретические, нормативно-правовые и организационные основы государственного и муниципального управления в области природопользования;</p> <p>33 - цели, задачи, функции, полномочия, организационную структуру государственного и муниципального управления в области природопользования;</p> <p>34 – теоретические и прикладные аспекты планирования и организации работы органа публичной власти в целом и в частности, касательно природопользования;</p> <p>35 – правовые основы и методы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в области публичной власти в целом и в частности, касательно государственного и муниципального управления, местного самоуправления в области природопользования</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - анализировать систему, структуру и функции, полномочия, организационную структуру государственного и муниципального управления, местного самоуправления в области природопользования;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками планирования и организации работы органа публичной власти в целом и в частности, касательно природопользования</p> <p>В2 – навыками правоприменения и практического использования методов распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		области публичной власти в целом и в частности, касательно природопользования.
СК-5	способность управлять системным освоением территориальных ресурсов российского Севера	Знать: З1 – природно-ресурсный потенциал российского Севера;
		Уметь: У1 –применять методы реализации инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в северных регионах относительно сферы туризма
		Владеть: В1 –навыками выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в сфере туризма

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО Б1.В.ДВ.4.1 Природно-ресурсный потенциал Севера относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла. Дисциплина является логическим продолжением содержания курсов Б1.Б.1“Экономика общественного сектора”, Б1.Б.2“Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления” и способствует расширению знаний при изучении дисциплин профессионального цикла.

Объем дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки представлены в таблице

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16		16	
лекционного типа (Л)		4		4	
практикумы (ЛР)		-	-		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12		12	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88		88	
аттестация	форма	зачет		зачет	
	час.	4		4	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3	

5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки) представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Раздел 1 Теоретические основы природопользования с учетом специфики Севера;				
1.1	Теоретические основы природопользования с учетом специфики Севера;	Современные теоретические основы природопользования и . подходов к его управлению. Государственная политика в области природопользования.	ОК - 3 ОПК - 3	3.1, 3.2 У.1, В.1 , 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,
Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления в области природопользования на Севере				
2.1	Организационно-правовые основы управления в области природопользования.	Ключевые положения федеральных законов и целевых программ, отражающих вопросы преобразований в природопользовании в России. Программно-целевое и проектное управление недропользованием на Севере.	ОПК – 3 ПК – 3 ОК-3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2, У.1, В.1 ,
2.2.	Нормативно-правовое регулирование преобразований в области природопользования.	Особенности преобразований в природопользовании водными, лесными, биологическими ресурсами с учётом специфики российского Севера	ОПК-3 ПК-3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 , 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2
Раздел 3. Организация деятельности по управлению в области природопользования на Севере				

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии и с табл. 1)
3.1	Организационные основы управления в области природопользования на Севере	Полномочия, цели, задачи управленческих структур, ответственных за совершенствование системы управления в минерально-сырьевом и природно-ресурсном комплексе на федеральном, региональном и муниципальном.	ОПК – 3 ПК - 3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У..2 В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2
3.2.	Принципы и цели Государственной программы “Воспроизводство и использование природных ресурсов”.	Соблюдение прав граждан в сфере пользования природными ресурсами, соблюдение государственных гарантий в области природопользования. Открытость в диалоге с гражданским обществом.	ОПК – 3 ПК - 3 ОК - 3	3.1, 3.2, 3.3 У,1 В,1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2, У.1, В.1 ,
3.3.	Формирование национальной системы природопользования .	Сущность, цели, структура национальной системы природопользования . Основные направления развития национальной системы природопользования. Ресурсное обеспечение развития национальной системы природопользования.	ОК – 3 ПК - 3 ОПК - 3	3.1, 3.2, У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,
3.4	Расширение открытого диалога с гражданским обществом, развитие общественного контроля в сфере природопользования .	Сущность и содержание открытого диалога с гражданским обществом по проблемам природопользования . Развитие общественного контроля в сфере природопользования. Роль институтов гражданского общества в развитии независимых экспертиз в сфере природопользования .	ОПК – 3 ПК – 3 ОК-3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2 У.1, В.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.5	Организационно-управленческие аспекты реализации в северных регионах государственной программы Российской Федерации “Воспроизводство и использование природных ресурсов”.	Технологии совершенствования глубины переработки добываемых природных ресурсов, повышения коэффициента извлечения полезных ископаемых из недр, повышение эффективности использования природных ресурсов. Новые подходы в кадровой политике в сфере природопользования	ОК – 3 ПК - 3 ОПК – 3 СК-5	3.1, 3.2, У,!, В,1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 , В.2 3,1, У,1 В,1,

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемо- сти ⁴ , промежу- точной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Теоретические основы природопользования с учетом специфики Севера;	24	2				22	
1.1.	Теоретические основы природопользования с учетом специфики Севера;	24	2				22	О,
2	Организационно-правовые основы управления в области природопользования	42			4		38	О, Д, Т
2.1	Организационно-правовые основы управления в области природопользования	20			2		18	О, Д
2.2	Нормативно-правовое регулирование преобразо-	22			2		20	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	ваний в области природопользования							
3	Организация деятельности по управлению в области природопользования на Севере	38	2		8		28	О, Д, Т
3.1	Организационные основы управления в области природопользования на Севере	8	2				6	О, Д
3.2	Принципы и цели Государственной программы “Воспроизводство и использование природных ресурсов”.	8			2		6	О, Д
3.3	Формирование национальной системы природопользования .	8			2		6	О, Д
3.4	Расширение открытого диалога с гражданским обществом, развитие общественного контроля в сфере природопользования .	8			2		6	О, Д
3.5	Организационно-управленческие аспекты реализации в северных регионах государственной программы Российской Федерации “Воспроизводство и использование природных ресурсов”				2		6	О, Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	4	0	12		88	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

**Перечень вопросов для промежуточного тестирования
по курсу Природно-ресурсный потенциал Севера**

1. Что такое государственная политика в сфере природопользования:
 - а. концепция и программа действий государства, обеспечивающих воспроизводство и использование природных ресурсов
 - б. комплекс мер, осуществляемых органами государственной власти на федеральном и региональном уровне в области воспроизводства и использования природных ресурсов
 - в. политика, направленная на обеспечение доступности населения к пользованию природными ресурсами
2. Что относится к восполняемым природным ресурсам?
 - а. нефть
 - б. уголь
 - в. лес
 - г. земельные ресурсы
3. Что относится к не восполняемым природным ресурсам?
 - а. руды
 - б. биологические ресурсы
 - в. водные ресурсы
4. Будет ли возрастать роль природных ресурсов Севера в экономическом развитии страны?
 - а. да
 - б. нет
5. Инновационное использование природных ресурсов на российском Севере и зоне Арктики:
 - а. высоко эффективно
 - б. требует серьёзного улучшения
 - в. нет необходимости заниматься этой проблемой
6. Чем и как определяется и используется потенциал Севера и Арктики России
 - а. возможностями народнохозяйственного использования
 - б. наличием утверждённых запасов минерально-сырьевых ресурсов и видов живой флоры и фауны
 - в. знаниями наличия имеющихся ресурсов и возможностями (финансовыми, технологическими и политическими) их использования для государства страны, его регионов, населения в целом и его отдельных групп
7. Как изменяется потенциал Севера и Арктики России во времени
 - а. изменяется вместе с процессами жизнедеятельности Земли и Цивилизации
 - б. изменяется под воздействием космических, глобальных и социальных процессов развития
 - в. практически не изменяется
 - г. человечество почти ничего не знает об этом
8. Роль и значение Севера и Арктики России
 - а. огромное

- б. изучение этой проблемы не завершено
- в. постоянно возрастает
- г. носит стратегический характер

9. Какие из указанных органов власти являются носителями полномочий по регулированию отношений в сфере природопользования:

- а. органы федеральной власти
- б. органы власти субъектов Российской Федерации
- в. органы местного самоуправления
- г. администрация муниципального образования

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине Природно-ресурсный потенциал Севера проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине Природно-ресурсный потенциал Севера проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Природно-ресурсный потенциал Севера проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине

1. Сформулировать понятие и дать характеристику Российского Севера.
2. Особенности экономики Севера.
4. Охарактеризуйте структуру экономики северных регионов.
5. Природно-ресурсный потенциал северных территорий и зоны Арктики.
6. Охарактеризуйте основные отрасли природопользования в экономике Севера России.
7. Раскрыть роль и показать место минерально-сырьевого комплекса Севера в развитии экономического потенциала России.
8. Покажите необходимость глубоких структурных преобразований экономики Севера и ее основные направления.
9. Роль диверсификации экономики северных территорий, ее возможные пути.
10. Характер производственных диспропорций в северных регионах.
11. Необходимость перехода от сырьевой ориентации экономики северных регионов к сбалансированному развитию.
12. Практика господдержки отдельных отраслей природопользования в северных регионах (угольная промышленность, оленеводство, традиционные отрасли хозяйствования коренных малочисленных народов и др.).
13. Охарактеризуйте основные возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы.
14. Пути повышения эффективности использования природных ресурсов.
15. Покажите наиболее яркие примеры мирового опыта эффективного использования природных ресурсов.
16. Применение опыта использования природных ресурсов других стран для обеспечения конкурентных преимуществ добываемых ресурсов на Российском Севере и в зоне Арктики.

17. Особенности перехода на инновационный путь развития в использовании природных ресурсов
18. Особенности инновационного использования природных ресурсов на Севере России.
19. Охарактеризуйте основные факторы, тормозящие переход на инновационный путь природопользования
20. Охарактеризуйте основные приоритеты модернизации экономики природопользования северных территорий.
21. Назовите основные проблемы повышения эффективности добычи полезных ископаемых в минерально-сырьевом комплексе Российского Севера.
22. Проблемы повышения эффективности добычи и переработки возобновляемых природных ресурсов (биологических ресурсов).
23. Покажите примеры современных энергосберегающих технологий в экономике природопользования.
24. Основные принципы государственного регулирования отношений, используемые в российском законодательстве в сфере природопользования, в том числе:
 - 24.1. в недропользовании;
 - 24.2. в использовании и охране лесных ресурсов;
 - 24.3. в использовании водных ресурсов;
 - 24.4. в использовании и охране охотничьих ресурсов;
 - 24.5. в использовании, охране и воспроизводстве водных биоресурсов.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Теоретические основы природопользования с учетом специфики Севера;			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Теоретические основы природопользования с учетом специфики Севера;	ОК - 3	3.1, 3.2,		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
	ОПК – 3	3.1, 3.2 3.3 У.1, В.1 ,			
	ПК-3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5			

		У.1, В.1 , В.2			
Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления в области природопользования на Севере				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
Организационно-правовые основы управления в области природопользования	ОПК – 3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
	ПК – 3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2			
	ОК-3	3.1, 3.2, У.1, В.1 ,			
Нормативно-правовое регулирование преобразований инфраструктуры системы здравоохранения.	ОПК-3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1	2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
	ПК-3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 ,			
Раздел 3. Организация деятельности по управлению в области природопользования на Севере				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
Организационные основы управления в области природопользования на Севере	ОПК – 3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
	ПК - 3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2			
Принципы и цели Государственной программы “Воспроизводство и использование природных ресурсов”.	ОК – 3	3.1, 3.2, У.1, В.1		2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1
	ПК - 3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4,			

		3.5 У.1, В.1 , В.2			
	ОПК - 3	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,			
Формирование национальной системы природопользования .	ОК – 3 ПК - 3 ОПК - 3	3.1, 3.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,	3. Коммуникационн ые навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6
Расширение открытого диалога с гражданским обществом, развитие общественного контроля в сфере природопользования	ОК – 3 ПК – 3 ОПК-3	3.1, 3.2, У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3, У.1, В.1		3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4 «хорошо» 3-4
Организационно-управлен-ческие аспекты реализации в северных регионах государственной программы Российской Федерации “Воспроизводство и использование природных ресурсов”.	ОК – 3 ПК - 3 ОПК – 3 СК-5	3.1, 3.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 3,1, У,1 В,1,,		3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала 3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	3 «удовлетвор ительно» 2 2 «неудовлетв орительно» 1

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся

набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1.Основная литература:

1. Лысенко Е.Г. [2. Малеева Т.В. \[3. \\[www.PCPII.PY\\]\\(http://www.PCPII.PY\\) - официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей России\]\(http://172.23.81.186/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=PAR&P21DBN=PAR&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=Экономика регионального природопользования. Учебник - СПб. 2012.</p></div><div data-bbox=\)](http://172.23.81.186/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=PAR&P21DBN=PAR&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=Экономика природопользования. Учебное пособие.- М. : Тип. Россельхозакадемии, 2013.</p></div><div data-bbox=)

4. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

5. www.mnr.gov.ru - официальный сайт Минприроды РФ.

6. Актуальные проблемы эффективного управления водными биологическими ресурсами Российской Федерации, их сохранения и рационального использования. Материалы "круглого стола" Ком. Совета Федерации по аграрно продовольственной. политике и природопользованию. - М. : 31 мая 2012.

7. Арктическая зона Российской Федерации: северо-восточный вектор развития. Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 380-летию вхождения Якутии в состав Российского государства. Часть 1 и 2. – Санкт-Петербург, 2012.

8.Инновационные механизмы в экономике природопользования. Материалы четвертой междунар. науч. конф. "Инновационное развитие экономики России: институциональная среда", Москва, 20-22 апр. 2011 г. - М. 2012.

9.Матвеев А.С. Социально-экономическое положение российского Севера: проблемы, пути решения. – М. 2012.

10. Матвеев А.С., Матвеев О.А. Роль сырьевого сектора в инновационном развитии России. // Минеральные ресурсы России. Экономика и управление, N-5. 2014.

9.2. Дополнительная литература

- 1.Актуальные проблемы эффективного управления водными биологическими ресурсами Российской Федерации, их сохранения и рационального использования. Материалы "круглого стола" Ком. Совета Федерации по аграрно продовольственной. политике и природопользованию. - М. : 31 мая 2012.
- 2.Арктическая зона Российской Федерации: северо-восточный вектор развития. Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 380-летию вхождения Якутии в состав Российского государства. Часть 1 и 2. – Санкт-Петербург, 2012.
- 3.Инновационные механизмы в экономике природопользования. Материалы четвертой междунар. науч. конф. "Инновационное развитие экономики России: институциональная среда", Москва, 20-22 апр. 2011 г. - М. 2012.
- 4.Матвеев А.С., Матвеев О.А. Роль минерально- сырьевого комплекса в социально-экономическом развитии Крайнего Севера. Журнал “Минеральные ресурсы России. Экономика и управление” N-1. 2015.
- 5.Матвеев А.С Совершенствовать систему управления в минерально-сырьевом и природно-ресурсном комплексе. Журнал “Минеральные ресурсы России. Экономика и управление” N-3. 2015.
- 6.Протасов В. Ф. http://172.23.81.186/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=PAR&P21DBN=PAR&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR= Экономика природопользования. Учебное пособие - М. Курс : ИНФРА-М, 2012.
- 7.Современное состояние и пути развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Под редакцией В.А. Штырова. Издание Совета Федерации. 2012.
- 8.Стратегия морской деятельности России и экономика природопользования в Арктике. Материалы : IV Всероссийской морской науч.-практ. конф., Мурманск, 7-8 июня 2012 г. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012.
- 9.Минеральные ресурсы России. Экономика и управление. Журнал

9.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Водный кодекс Российской Федерации
3. Лесной кодекс Российской Федерации
4. Земельный кодекс Российской Федерации
5. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах»
6. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире»
7. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

8. Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»
9. Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
11. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, утвержденные Президентом Российской Федерации 18 сентября 2008 г. № Пр-1969
12. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 ода, утвержденные Президентом Российской Федерации 08 февраля 2013 г. № Пр-232
13. Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2009 г. N 132-р
14. Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2013 г. N 466-р
15. Государственная программа Российской Федерации "Воспроизводство и использование природных ресурсов", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 марта 2013 года № 436-р
16. Стратегия развития геологической отрасли Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 июня 2010 г. N 1039-р

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;