

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной  
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.6 Особенности демографической политики на Севере**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**ОДПС**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Управление развитием российского Севера**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**заочная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2017**

**Москва, 2017 г.**

**Автор–составитель:**

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры труда и социальной политики Сморчкова Вера Ивановна.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук, профессор Калашников С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины .....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
4.	Объем дисциплины .....	6
5.	Содержание и структура дисциплины .....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	
	9.1. Основная литература.....	
	9.2. Дополнительная литература.....	
	9.3. Нормативные правовые документы.....	
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины:** дать представление о современной Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, основных понятиях, целях, задачах, особенностях демографической политики на Севере; выработать навыки практического применения технологий управления реализацией демографической политики с учетом специфики Севера.

### Задачи:

- формирование теоретических и правовых знаний о демографии, современной концепции демографической политики Российской Федерации;
- формирование теоретических и прикладных знаний, касающихся методов управления совершенствования демографической политики на Севере и особенностях этого управления в северных регионах России;
- формирование теоретических знаний и практических навыков планирования и организации работы органов власти и управления разного уровня в регионах Севера, задействованных в управлении реализацией демографической политики,
- выработка навыков разработки организационной структуры, адекватной Концепции демографической политики РФ, ее целям и задачам;
- выработка навыков анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, уделяя особое внимание управлению совершенствования демографической политики на Севере.

## – 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
(ОПК-3)	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> 31 - государственную демографическую политику РФ; 32- основы теории демографии;
		<b>Уметь:</b> У1 - использовать нормативные документы, базы статистических данных, другие информационные источники для подготовки управленческих решений по вопросам управления демографическими процессами на Севере России;
		<b>Владеть:</b> В1 - навыками разработки управленческих решений и рекомендаций, связанных с улучшением демографической ситуации в северных регионах России;
(ПК-2)	Владение организационными способностями,	<b>Знать:</b> 3.1- структуру и функции органов власти и

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<p>других организаций и учреждений, осуществляющих управление в демографической сфере ;</p> <p>32- содержание и особенности демографических проблем на Севере</p> <p><b>Уметь:</b>  У.1 - систематизировать информацию по конкретным вопросам демографического развития с учетом северных особенностей;  У.2 - выявлять и систематизировать проблемы демографии в северных регионах;</p> <p><b>Владеть:</b>  В1 - навыками анализа демографической ситуации в северных регионах  Вп - ....</p>
(СК-1)	владеть навыками мониторинга социального развития Севера и Арктики	<p><b>Знать:</b>  3.1 - законодательные основы и особенности демографической ситуации в регионах российского Севера;</p> <p><b>Уметь:</b>  – У.1 - анализировать демографические показатели в северных регионах и обосновывать выводы;</p> <p><b>Владеть:</b>  В1 – навыками прогнозирования возможных демографических последствий управленческих решений, принимаемых на различных уровнях власти</p>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.6 «Особенности демографической политики на Севере» относится к базовой вариативной части профессионального цикла обязательных дисциплин программы магистерской подготовки, изучается на первом курсе.

Содержание курса является логическим продолжением содержания дисциплин Б.1 Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере», Б1.Б4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», Б1.Б5 «Муниципальное управление и местное самоуправление» и служит основой для освоения Б1.В.ОД.7 «Перспективы социально-экономического развития северных территорий», Б1.В.ОД.8 «Мониторинг развития регионов Севера», Б1.В.ОД.9 «Инновационная политика на Севере», Б1.В.ДВ.3.1 «Стратегии социального развития Севера».

### Объем дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки представлены в таблице

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16		
лекционного типа (Л)		4	4		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-	-		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88		
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	Заче т		
	час.	4	4		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3		

## 5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки) представлено в таблице 3.

Таблица 3.

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
<b>Раздел 1 Теоретические основы демографии</b>				
1.1	Теоретические основы демографии как науки	Теоретические основы демографии. Государственная демографическая политика Российской Федерации. Проблемы реализации демографической политики на Севере и пути их преодоления. Зарубежный опыт демографической политики на северных территориях, подходы к его адаптации в Российской Федерации.	ОПК – 3  ПК-2  СК-1	3.1, 3.2, У.1, В.1 ,  3.1, 3.2, У.1, У2, В.1  31, У1, В1
<b>Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления реализацией демографической политики на Севере</b>				

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии и с табл. 1)
2.1	Организационно-правовые основы управления реализацией демографической политики на Севере.	Ключевые положения Концепции демографической политики РФ на период до 2025 г.: цели, принципы, задачи. Особенности реализации демографической политики на Севере.	ПК –2  СК-1	31, 3.2, У1, У2, В1  31, У1, В1
2.3.	Нормативно-правовое регулирование совершенствованием демографической политики в северных регионах РФ.	Указ Президента РФ от 01 июля 2014 г №483.Нормативные правовые акты северных субъектов РФ в области демографии.	ПК-2 СК-1	31, 3.2, У1, У2, В1 31, У1, В1
<b>Раздел 3. Организация деятельности по управлению совершенствованием демографической политики на Севере</b>				
3.1	Организационные основы управления совершенствованием демографической политики на Севере	Полномочия, цели, задачи управленческих структур, ответственных за проведение демографической политики в регионах Севера. Сущность организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности, касающейся совершенствования демографической политики в северных регионах России.	ПК-2 СК-1	31, 3.2, У1, У2, В1 31, У1, В1
3.2.	Демографические цели и задачи Стратегий социально-экономического развития северных субъектов Российской Федерации на долгосрочный период	Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. Приоритет охраны здоровья матери и ребенка. Организация доступности и качество медицинской помощи в северных регионах. Материнский капитал на Севере. Поддержка семей, ведущих кочевой образ жизни. Здоровый образ жизни. Развитие физической культуры и спорта в северных регионах. Открытость в диалоге с гражданским обществом.	ПК-2 СК-1	31, 3.2, У1, У2, В1 31, У1, В1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.3.	Миграция на Севере	Миграционная политика в северных регионах: сущность, содержание, основные понятия.. Основные направления развития миграционной политики на севере. Трудовые мигранты-вахтовики.	ПК-2 СК-1	31, 3.2, У1, У2, В1 31, У1, В1

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

**Структура дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Теоретические основы демографии	22	2				20	
1.1.	Теоретические основы демографии	22	2				20	О,
2	Нормативно-правовые основы управления реализацией демографической политики на Севере	40					40	О, Д, Т
2.1	Организационно-правовые основы управления реализацией демографической политики на Севере.	22	2				20	О, Д
2.2	Нормативно-правовое регулирование совершенствованием демографической политики в северных регионах РФ.	22			2		20	О, Д
3	Организация деятельности по управлению совершенствованием демографической политики	34			6		28	О, Д, Т



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	на Севере							
3.1	Организационные основы управления совершенствованием демографической политики на Севере	8			2		6	О, Д
3.2	Демографические цели и задачи Стратегий социально-экономического развития северных субъектов Российской Федерации на долгосрочный период	20			2		18	О, Д
3.3	Миграция на Севере	6			2		4	О, Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	4	0	12		88	

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала, изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

### Перечень вопросов для промежуточного тестирования по курсу «Особенности демографической политики на Севере»

#### 1. Что такое государственная демографическая политика:

- концепция и программа действий государства, обеспечивающих увеличение продолжительности жизни населения, сокращение уровня смертности, рост рождаемости, регулирование внутренней и внешней миграции, сохранение и укрепление здоровья населения и улучшение на этой основе демографической ситуации в стране.
- комплекс мер, осуществляемых органами государственной власти на федеральном и региональном уровне в области демографии
- политика, направленная на обеспечение доступности и качества медицинской помощи и медицинского обслуживания населения
- политика, обеспечивающая высокий уровень и качество жизни населения посредством комплекса мер, осуществляемых в социальной сфере показатели развития страны

2. Какие показатели развития страны зависят от демографических потерь:
- темпы роста ВВП;
  - обеспеченность трудовыми ресурсами;
  - старение населения;
3. В каком году в Российской Федерации общероссийский уровень рождаемости впервые с начала девяностых годов превысил уровень смертности:
- 2011
  - 2012
  - 2013
  - 2014
4. Цели демографической политики РФ:
- повышение качества жизни ;
  - стабилизация и рост численности населения;
  - увеличение продолжительности жизни населения;
  - сокращение численности населения;
5. На каких принципах строится демографическая политика в РФ:
- комплексность;
  - ключевая роль государства в улучшении демографической ситуации;
  - концентрация на приоритетах;
  - своевременное реагирование на демографические тенденции;
  - учет региональных особенностей демографического развития;
  - взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества;
  - координация действий законодательных и исполнительных органов государственной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
6. Укажите основные задачи демографической политики в северных регионах России:
- сокращение оттока трудоспособного населения;
  - увеличение миграционного потока в северные регионы России;
  - сокращение младенческой смертности;
  - сокращение уровня заболеваемости социально значимыми заболеваниями;
  - повышение уровня рождаемости;
7. Какие Цели развития тысячелетия Организации Объединенных Наций достигнуты в регионах российского Севера:
- искоренение нищеты;
  - снижение материнской и детской смертности;
  - снижение распространения ВИЧ/СПИДа;
  - доступность медицинской помощи для отдаленных поселений;
8. Ведение здорового образа жизни в северных регионах России включает в себя:
- профилактику заболеваний;
  - привлечение к занятиям физической культуры и спортом;
  - информированности граждан через СМИ о влиянии на здоровье негативных факторов и возможности их предупреждения;
  - употребление алкоголя;

- курение табачных изделий;
- формирование мотивации у подрастающего поколения для ведения здорового образа жизни;

9. Какие из перечисленных показателей не относятся к демографическим:

- продолжительность жизни;
- доходы населения;
- уровень рождаемости;
- коэффициент естественного прироста;
- производительность труда;

10. Укрепление института семьи включает в себя:

- пропаганда ценности семьи;
- повышение ответственности родителей за развитие ребенка;
- пропаганду гражданских браков;
- интеграция в общество несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- организация системы санитарной охраны территории Российской Федерации;

12. Отметьте механизмы реализации демографической политики в северных регионах России:

- совершенствование законодательства Российской Федерации в сфере семейного, налогового и жилищного права, здравоохранения, образования, социального обеспечения, трудовых отношений, миграционной политики;
- привлечения дополнительных внебюджетных средств для решения демографических задач;
- мониторинг демографических процессов в северных регионах;
- организация досуга в северных регионах.

13. Какие из указанных органов власти являются носителями полномочий по организации медицинской помощи в муниципальном образовании:

- органы федеральной власти
- органы власти субъектов Российской Федерации
- органы местного самоуправления
- администрация муниципального образования

14. Какие источники финансирования можно отнести к расходам на государственную поддержку семей с детьми в регионах российского Севера:

- федеральный бюджет;
- бюджет северного субъекта;
- бюджет муниципального образования;
- государственные внебюджетные фонды
- коммерческие и общественные организации;
- благотворительные фонды;
- пенсионный фонд России;

15.Какая организационно-правовая форма медицинской помощи пострадавшим от профессиональных заболеваний является базовой в северных регионах России:

- а. социального страхования;
- б. социальной помощи;
- в. благотворительности;
- г. государственного социального обеспечения.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине «Особенности демографической политики на Севере» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Особенности демографической политики на Севере» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):**

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

## **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Особенности демографической политики на Севере» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

### **Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине**

1. Демографическая политика как составная часть социальной политики.
2. Предмет и задачи демографии.
3. Особенности реализации демографической и семейной политик на Севере.
4. История демографической политики России и зарубежных стран.
5. Особенности воспроизводство населения в регионах Российского Севера.
6. Проблемы брака и семьи на севере РФ.
7. Смертность и заболеваемость населения в регионах Российского Севера.
8. Современная демографическая ситуация в северных регионах России.
9. Рождаемость и смертность как факторы экономического развития.
10. Классификация регионов России по характеристикам демографической ситуации
11. Факторы рождаемости и смертности населения в северных регионах России.
12. Формирование стратегий и программ демографической политики на Севере
13. . Влияние миграции населения на социально-экономическое и демографическое развитие страны.
14. Регулирование миграции населения в северных регионах России.
15. Роль здравоохранения в осуществлении демографической политики в северных регионах России.
16. Опыт США и Канады в осуществлении эффективной демографической и семейной политики.
17. «Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» и ее основные положения
18. Формирование здорового образа жизни населения как направление демографической политики современной России.
19. Информационное обеспечение демографической политики в северных регионах России.
20. Материнский капитал в регионах Севера.

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Теоретические основы демографии			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Теоретические основы демографии	ОПК – 3	3.1, 3.2, У.1, В.1 ,		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
	ПК-2	3.1, 3.2, У.1, У2, В.1			
	СК-1	31, У1, В1			
Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления реализацией демографической политики на Севере				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
Организационно-правовые основы управления реализацией демографической политики на Севере.	ПК –2	31, 3.2, У1, У2, В1		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
	СК-1	31, У1, В1			
Нормативно-правовое регулирование совершенствованием демографической политики в северных регионах РФ.	ПК-2	31, 3.2, У1, У2, В1	2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
	СК-1	31, У1, В1			
Раздел 3. Организация деятельности по управлению совершенствованием демографической политики на Севере				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
Организационные основы				2.3. Затруднения	3

управления совершенствованием демографической политики на Севере	ПК-2 СК-1	31, 3.2, У1, У2, В1 31, У1, В1		при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	«удовлетворительно» 3-2
Демографические цели и задачи Стратегий социально-экономического развития северных субъектов Российской Федерации на долгосрочный период	ПК-2 СК-1	31, 3.2, У1, У2, В1 31, У1, В1		2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1
Миграция на Севере	ПК-2 СК-1	31, 3.2, У1, У2, В1 31, У1, В1	3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6

### Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1.Основная литература:**

1. Демография для практических работников: Методические рекомендации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации / под ред. Л.Л. Рыбаковского. – М.: Экон-информ, 2014. – 254 с.
2. Медков В.М. Демография. Учебник. Издание 2-е. - М., ИНФРА-М, 2014. - 332 с.
3. Тугускина Г.Н. Человеческий капитал нации как основа конкурентоспособности государства // Экономика образования, 2015. № 2 (87). С. 4-12.

### **9.2. Дополнительная литература и «интернет источники»:**

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) – интернет-портал Правительства РФ
2. [www.minzdrav.ru](http://www.minzdrav.ru) – официальный сайт Минздрава РФ
3. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.fms.gov.ru](http://www.fms.gov.ru) – официальный сайт Федеральной миграционной службы
5. [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru) – официальный сайт Института демографии ГУ ВШЭ.
6. Электронная версия бюллетеня «Население и общество».
7. Тематические статьи в журнале «Социальная политика и социальное партнерство».

### **9.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Семейный кодекс РФ
3. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года, утв. Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351
4. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"(в действующей ред.).
5. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действующей ред.).
6. Региональные стратегии социально-экономического развития северных субъектов РФ

## **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды.