

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной  
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.1 Стратегии развития Арктики**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**СРА**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Управление развитием российского Севера**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**заочная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2017**

**Москва, 2017 г.**

**Автор–составитель:**

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры труда и социальной политики Сморчкова Вера Ивановна.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук, профессор Калашников С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины .....
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....
4.	Объем дисциплины .....
5.	Содержание и структура дисциплины .....
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....
9.1.	Основная литература.....
9.2.	Нормативные правовые документы.....
9.3.	Интернет-ресурсы, справочные системы.....
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**1 Цель и задачи дисциплины:** направлены на систематизацию подходов управления социально-экономическим развитием арктических территорий северных стран в условиях становления международных арктических институтов развития.

**Задачи:**

- раскрыть стратегические направления социально-экономического развития арктических территорий северных стран;
- исследовать основные направления деятельности институтов международного партнерства в регионе;
- провести сравнительный анализ арктических стратегий России и иностранных государств.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З1 – технологии анализа, оценки и планирования в современных системах государственного управления
		Уметь: У1 – применять технологии анализа при изучении современных систем государственного управления
		Владеть: В1 – методологией сравнительного анализа
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Знать: З1 – теоретические и прикладные основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности ; З2 – методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; З3 -
		Уметь: У1 – применять методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;
		Владеть: В1 – навыками применения методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Знать: З1 – теоретические и прикладные основы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; З2 – основы нормативно-правового регулирования анализа и планирования в области государственного и муниципального управления; З3- специфику анализа и планирования в области муниципального управления и местного самоуправления, в том числе в северных регионах; З3 – знать методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

		Уметь: У1 – применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
		Владеть: В1 – навыками практического использования методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, в том числе касательно муниципального управления и местного самоуправления в северных регионах.
<b>СК-1</b>	способность проводить оценку социального развития российского Севера и Арктики	Знать: З1 – Динамику показателей социального развития в северных регионах
		Уметь: У1 – проводить сравнительный анализ показателей социального развития северных регионов и выявлять тенденции социального развития;
		Владеть: В1 – навыками выявления факторов, способствующих и препятствующих социальному развитию северных регионов России
<b>СК-6</b>	уметь использовать естественные преимущества российского Севера в международном сотрудничестве	Знать: З1 – стратегии социально-экономического развития арктических стран
		Уметь: У1 – аргументировано доказывать естественные преимущества Российской Федерации в международном пространстве Арктики; У2 –;
		Владеть: В1 – навыками выдвижения российских инициатив в развитии Арктики на международном уровне

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО Б1.В.ОД.1** Курс «Стратегии развития Арктики» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебной программы магистерской подготовки «Управление социальным развитием Севера».

Содержание курса является логическим продолжением содержания базовых курсов: Б1.Б.1«Экономика общественного сектора», Б1.Б.2«Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления», Б1.Б.4«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» и служит основой для освоения последующих курсов учебной программы магистерской подготовки «Управление развитием российского Севера»: Б1.В.ОД.5 «Механизмы межрегионального развития»; Б1.В.ОД.7 «Перспективы социально-экономического развития северных территорий», Б1.В.ОД.8 «Мониторинг развития регионов Севера», Б1.В.ОД.9 «Инновационная политика на Севере».

#### **4.Объем дисциплины (модуля)**

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки представлены в таблице

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	курс			
			1		2	3
Заочная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	12	12		
лекционного типа (Л)		4	4	-	-	
практикумы (ЛР)		-	-			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		20	8	12	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		143	88	55	-	
аттестация	форма	зачет	4	-		
	час.	4			4	
	форма	экзамен	-	9		
	Час	9				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180/5				

### 5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки), что представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Содержание дисциплины				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
<b>Раздел 1. Теоретические основы устойчивого развития</b>				

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
1.1	Теоретические основы устойчивого развития Арктики.	Определение Арктики, основные понятия, географические, политические и экономические особенности. Основы государственной политики в Арктике и обеспечения национальной безопасности до 2020 г.. Цели и задачи Стратегии социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечение национальной безопасности на период до 2020 г.. Стратегические документы по развитию АЗ РФ. Природные и человеческие ресурсы Арктики. История освоения Арктики представителями северных стран. Теоретические основы устойчивого развития. Доклад Брундтланд–доклад “Наше общее будущее” Мировой комиссии по окружающей среде и развитию. Развитие положений устойчивого развития: AEPS – Arctic council.	ОК-1  ОПК-1 ПК-4  СК-1 СК-6	31, 33, У2, В1  32, У1, В1 33, У1, В1  31, У1, В1 31, У1, В1
<b>– Раздел 2. Приоритеты социально-экономического развития арктических территорий северных стран</b>				
2.1	Стратегии северных стран	Анализ стратегий социально-экономического развития северных стран, сравнительный анализ зарубежной и российской Арктики по социальным и экономическим показателям. Аборигенное население Арктики, Трудовой потенциал	ОК-1  ОПК-1 ПК-4  СК-1 СК-6	31, 33, У2, В1  32, У1, В1 33, У1, В1  31, У1, В1 31, У1, В1
<b>Раздел 3. Арктические стратегии неарктических стран</b>				
3.1	Арктические интересы Китая. Взаимодействие власти, бизнеса и НКО в Арктике	Участие КНР в научных исследованиях в Арктике. формирование системы параметров и индикаторов социальной ответственности бизнеса в Арктике;	ОК-1  ОПК-1 ПК-4  СК-1 СК-6	31, 33, У2, В1  32, У1, В1 33, У1, В1  31, У1, В1 31, У1, В1

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

## Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Теоретические основы устойчивого развития	42	4		8		30	О
1.1.	Теоретические основы устойчивого развития Арктики	42	4		8		30	О
2	Стратегические приоритеты социально-экономического развития арктических территорий северных стран	62			12		50	О, Д
2.1	Цели и задачи арктической Стратегии США	24			4		20	О, Д
2.2	Цели и задачи арктической стратегии Канады	24			4		20	О,Д
2.3	Цели и задачи арктических стратегий скандинавских стран и Исландии	14			4		10	О,Д
3	Арктические стратегии неарктических стран	36			9		27	О, Д,
3.1	Арктические интересы Китая. Взаимодействие власти, бизнеса и НКО в Арктике	36			9		27	О, Д
Промежуточная аттестация зачет		4						Зачет
Экзамен		9						Экзамен
Всего:		144		0			107	180

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.



При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, презентациями, практическими занятиями, выездными занятиями в профильные комитеты Совета Федерации и Государственной Думы, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны усвоить цели и задачи социально-экономического развития арктических территорий северных стран, провести сравнительный анализ Стратегий развития, определив общие цели;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету и экзамену.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Стратегии развития Арктики» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Стратегии развития Арктики» проводится в форме опроса и дискуссии по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

**Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):**

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием документов Государственной комиссии по развитию Арктики, Экспертного совета по Арктике и Антарктике Совета Федерации, периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

#### **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Стратегии развития Арктики» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

#### **Перечень вопросов для экзамена по курсу «Стратегии развития Арктики» *Заочная форма обучения***

1. Арктика: основные понятия и критерии отнесения к Арктике, арктические территории России и зарубежных стран.
2. Социальный и экономический потенциал Арктики.
3. Традиционная экономика как составная часть арктической экономики.
4. Цели и задачи арктической стратегии России
5. Основные направления развития АПК ЯНАО
6. Механизмы реализации арктической стратегии России
7. Арктические международные форумы: РФ и другие страны
8. Предпосылки устойчивого развития арктического региона
9. Развитие взаимодействия бизнеса и общин коренных народов Севера в Арктике
10. Цель и содержание экономического соглашения местных сообществ с предприятиями бизнеса
11. Стратегические ориентиры Финляндии в Арктике
12. Арктические стратегии неарктических стран
13. Направления международного сотрудничества в рамках реализации Стратегии развития АЗ РФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2020года
14. Стратегические направления развития традиционной экономики аборигенного населения скандинавских стран
15. Стратегия развития арктических территорий Норвегии
16. Общие цели арктических стратегий северных стран
17. Цели и задачи Концепции устойчивого развития Арктики
18. Принципиальные отличия в стратегиях развития Арктики северных стран
19. Передовые практики в управлении развитием арктическими территориями
20. Модернизация экономики российской Арктики
21. Модели арктических экономик
22. Развитие экотуризма в Арктике: состояние и перспективы
23. Основы госполитики России в Арктике: цели, задачи
24. Императивы инновационного развития экономики Арктики
25. Кооперативность арктических сообществ
26. Перспективы развития Севера Канады
27. Информационное обеспечение реализации Стратегии развития АЗ РФ
28. Инфраструктурное обеспечение развития Арктики
29. Биоразнообразие Арктики
30. Уровень и качество жизни в Арктике

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Теоретические основы устойчивого развития			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Теоретические основы устойчивого развития Арктики	ОК – 1	31, 33, У2, В1		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
	ОПК-1	32, У1, В1			
	ПК-4	33, У1, В1			
	СК-1	31, У1, В1			
Раздел 2. Стратегические приоритеты социально-экономического развития арктических территорий северных стран				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
Стратегии северных стран	ОК – 1	31, 33, У2, В1		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
	ОПК-1	32, У1, В1			
	ПК-4	33, У1, В1			
	СК-1	31, У1, В1			
	СК-6	31, У1, В1			
			2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
Раздел 3. Арктические стратегии неарктических стран				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения	4 «хорошо» 4-5

				выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	
Арктические интересы Китая. Взаимодействие власти, бизнеса и НКО в Арктике	ОК – 1  ОПК-1  ПК-4  СК-1  СК-6	31, 33, Y2, B1  32, Y1, B1 33, Y1, B1 31, Y1, B1 31, Y1, B1		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
				2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1
			3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6
				3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4 «хорошо» 3-4
				3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала	3 «удовлетворительно» 2
				3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	2 «неудовлетворительно» 1

### Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся

набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная литература:**

1. Арктический регион: проблемы международного сотрудничества: Хрестоматия в 3 томах / Рос. Совет по межд. делам [под общ.ред.И.С.Иванова]. – М.: Аспект Пресс, 2013. Т.1 – 360 с., Т.2 – 384 с., Т.3 – 663 с.

2. Сморчкова В.И., Сулимова Т.С., Л.И.Ноева. Социальная ответственность бизнеса в северных регионах. \_ М.: Известия, 2015. 156 с.

3. Зиланов В.К.Международные и экологические основы управления морскими живыми ресурсами Северного Ледовитого океана // Арктические ведомости, 2014. № 3(11). С. 122-129.

### **9.2. Дополнительная литература:**

1. Сморчкова В.И., Титовский А.Л. Партнерский подход к освоению Арктики // Арктические ведомости, 2012, № 3. С. 140-144.

2. Partnership Approach to the Arctic Exploration // The Arctic Herald. Information & Analitical Journal.- Moscow, 2012, №3, pp.140-144.

3. Кугаевский А.Н., Сморчкова В.И. Арктика – территория инновационного поиска. – М.: РАГС, 2011. -120 с.

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. расп. Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

5.Основы государственной политики РФ в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, утв. Президентом РФ 18 сентября 2008 г. Пр-1969.

6. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года, утвержденные Президентом Российской Федерации 08 февраля 2013 г. № Пр-232

7. Указ Президента от 2 мая 2014 года №296 «О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации»

8. Государственная программа социально-экономического развития АЗ РФ..

### **9.3 Интернет- ресурсы**

1. Минэкономразвития России- [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- 2.Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
- 3.Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
- 4.Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
- 5.Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. [www.arcticcouncil.org](http://www.arcticcouncil.org) – Арктический Совет
- 8.[www.arctic-info.ru](http://www.arctic-info.ru) – Информационное агентство «Арктика- инфо»
- 9.[www.northernforum.com](http://www.northernforum.com) – Северный Форум
- 10.[www.raipon.org](http://www.raipon.org) – Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и дальнего Востока РФ

### **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать презентации, доступ к Интернету, wi-fi.