

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Государственно-частное партнерство: мегапроекты Севера

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ГЧПМС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием российского Севера

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры труда и социальной политики Сморчкова Вера Ивановна.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
4.	Объем дисциплины (модуля).....	6
5.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	17
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	21
	9.1. Основная литература.....	21
	9.2. Дополнительная литература.....	21
	9.3. Нормативные правовые документы.....	22
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	22
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
- 1.11.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО: МЕГАПРОЕКТЫ СЕВЕРА»

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

обеспечивает овладение следующими компетенциями:

. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – отразить основные теоретические основы развития ГЧП и актуальные прикладные аспекты взаимодействия власти и бизнеса на конкретных примерах реализуемых мегапроектов на российском Севере. Сформировать цельное видение развития российского Севера в современных условиях при активном участии бизнеса; показать роль государства и бизнеса в развитии Севера; выработать практические навыки рассмотрения управленческих ситуаций и решения управленческих проблем, связанных с реализацией мегапроектов на российском Севере.

Задачи дисциплины:

исследовать современные теории взаимодействия власти и предпринимательских структур;

изучить правовые формы государственно-частного партнерства и их особенности;

проанализировать зарубежный и отечественный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства;

выявить особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в различных сферах в регионах Севера;

Знания, полученные при изучении дисциплины, позволяют сформировать широкий комплекс знаний будущего магистра в основных направлениях его профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Государственно-частное партнерство: мегапроекты Севера» в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью выпускника по данной ОП ВО.

В таблице 1 представлены формируемые компетенции и планируемые результаты обучения: знания, умения и навыки.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	---

УК ОС 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: 31 – теоретические и правовые основы действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения; 32 – технологии действий в нестандартных ситуациях, 33 – сущность социальной и этической ответственности за принятые решения;
		Уметь: У1 – применять технологии действий в нестандартных ситуациях, в том числе касающихся отдельных направлений деятельности в северных регионах; У2 – разрабатывать и применять меры, касающиеся социальной и этической ответственности за принятые решения на примере отдельных направлений деятельности в северных регионах;
		Владеть: В1 – навыками практического использования технологий действий в нестандартных ситуациях, в том числе касающихся отдельных направлений деятельности в северных регионах; В2 – навыками разработки и применения мер, касающихся социальной и этической ответственности за принятые решения на примере отдельных направлений деятельности в северных регионах;
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: 31 – теоретические основы и современные концепты руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 32 – нормативно-правовые основы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности; 33 – методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
		Уметь: У1 – применять методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики Севера;
		Владеть: В3 – навыками практического применения методов руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики Севера;
ПК-2	Владеть организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Знать: 31 - административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; правовые основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с предпринимательскими структурами и некоммерческими организациями; 32 - правовые основы поддержки предпринимательства в России; особенности формирования инфраструктуры государственно-частного партнерства в Российской Федерации и за рубежом; 33 - принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации, в том числе ее кадровой стратегии; 37 -- законодательные основы и особенности организации ГЧП в Арктике;
		Уметь: У1–применять методы поиска и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях; У2 - применять методы поиска и принятия организационных управленческих решений с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления, в том числе и в кризисных ситуациях У3 - применять (адаптировать) передовой зарубежный опыт в области государственно-частного партнерства к условиям Российского Севера и Арктики
		Владеть: В1 - способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции; В2 - умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной,

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК ОС 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: 31 – теоретические и правовые основы действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения; 32 – технологии действий в нестандартных ситуациях, 33 – сущность социальной и этической ответственности за принятые решения;
		Уметь: У1 – применять технологии действий в нестандартных ситуациях, в том числе касающихся отдельных направлений деятельности в северных регионах; У2 – разрабатывать и применять меры, касающиеся социальной и этической ответственности за принятые решения на примере отдельных направлений деятельности в северных регионах;
		Владеть: В1 – навыками практического использования технологий действий в нестандартных ситуациях, в том числе касающихся отдельных направлений деятельности в северных регионах; В2 – навыками разработки и применения мер, касающихся социальной и этической ответственности за принятые решения на примере отдельных направлений деятельности в северных регионах;
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: 31 – теоретические основы и современные концепты руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 32 – нормативно-правовые основы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности; 33 – методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
		Уметь: У1 – применять методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики Севера;
		Владеть: В3 – навыками практического применения методов руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики Севера;
		политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций; В3 - навыками подготовки управленческих решений, связанных с реализацией проектов в форме ГЧП на федеральном, региональном, муниципальном уровнях власти, а так же прогнозов возможных последствий их реализации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Государственно-частное партнерство: мегапроекты Севера» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Изучение дисциплины «Государственно-частное партнерство: мегапроекты Севера» предусмотрено в 4-м семестре на втором курсе для обучающихся по заочной форме. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, написания контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Для подготовки к изучению дисциплины обучающиеся должны овладеть компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами учебного плана: Б1.Б.1 Экономика общественного сектора (в 1 семестре), Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления(в 1 семестре), Б1.Б.4 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления (в 4 семестре), Б1.Б.3 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления (во 2 и 3 семестре).

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.В.ДВ.2.1«Государственно-частное партнерство: мегапроекты Севера», в дальнейшем необходимы для изучения последующих дисциплин программы, предусмотренных учебным планом.

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего -108 часов.

Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом для заочной формы обучения представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3				108								
Заочная форма обучения														
		Курс												
			1	2	3	4								
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16		16										
лекционного типа (Л)		4		4										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12		12										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88		88										
Промежуточная аттестация	форма	зачет		зачет										
	час.	4		4										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3			108/3									

5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки), представлено в Таблице 3.

Таблица 3.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------	-------------------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетен ций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
1.	Государственно-частное партнерство-институциональная инновация привлечения частных инвестиций в инфраструктуру.	Предмет и объект дисциплины. Цели и задачи учебного курса. Государственно-частное партнерство - институциональная инновация привлечения частных инвестиций в инфраструктуру регионов Севера. Регулирование государственно-частного партнерства в отраслях народного хозяйства (по выбору студента). Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства.	ОК-2 ОПК-3 ПК-2	31,32, У1, У2 В1, В2 35, 36, У3, В3 31,2,3,7; У1,2,3; В1,2,3
2	Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства . Правовое регулирование государственно-частного партнерства.	Опыт Канады и США в сфере ГЧП. Проблемы правового регулирования государственно-частного партнерства. ГЧП как правовой институт. Особенности правового статуса субъектов государственно-частного партнерства. Основные направления бюджетной поддержки государственно-частного партнерства. Мегапроекты социально-экономического развития в северных регионах. Особенности концессионных форм государственно-частного партнерства.	ПК-2	31,2,3,7; У1,2,3; В1,2,3
3	Мегапроект газопровод «Северный поток»	Цели и задачи мегапроекта. Месторождения природного газа в России. Социальное пространство газопровода «Северный поток» (Nordstrim). Международная кооперация при реализации проекта. Страны-потребители газа в Европе. Развитие экологического мониторинга.	ПК-2	31,2,3,7; У1,2,3; В1,2,3
4	Схема комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Якутии до 2020 года	Цели и задачи Схемы комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Якутии до 2020 года. Природно-ресурсный потенциал РС(Я) и факторы влияния на социально-экономическое развитие республики. Качество и уровень жизни населения в РС(Я). Развитие электроэнергетики и сельского хозяйства. Инвестиционные ресурсы.	ПК-2	31,2,3,7; У1,2,3; В1,2,3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
5	Перспективы развития Севморпути	Роль СМП в жизнеобеспечении жизнедеятельности населения Крайнего Севера. Администрация СМП. Защита окружающей среды в Арктике. Проблемы радиационного загрязнения арктических морей. Экологическая безопасность Российской Арктики. Атомные ледоколы России. Динамика объемов перевозок грузов по СМП. Система специализированных аварийно-спасательных центров в Арктике.	ПК-2	З1,2,3,7; У1,2,3; В1,2,3
6	Инфраструктурный проект «Белкомур»	Межрегион. Комплексная программа промышленного и инфраструктурного развития Архангельской обл., Республики Коми и Пермского Края. Модернизация арханг. порта. Мурманский трансп. узел. Использование механизмов ГЧП в решении задач комплексной модернизации экономики и социальной сферы в районах КС. Роль ГЧП в сэр Северных регионов.	ПК-2	З1,2,3,7; У1,2,3; В1,2,3

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1.	Государственно-частное партнерство-институциональная инновация привлечения частных инвестиций в инфраструктуру.	24	2		2		20	
2	Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства . Правовое регулирование государственно-частного партнерства.	14	2		2		10	О,Д,К
3	Мегапроект газопровод «Северный поток»	12			2		10	О, Д,
4	Схема комплексного	12			2		10	О.Д.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
	развития производительных сил, транспорта и энергетики Якутии до 2020 года							
5	Перспективы развития Севморпути	30			2		28	О, Д,К
6	Инфраструктурный проект «Белкомур»	12			2		10	О, Д,К
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		108/3	4		12		88	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Научные подходы к определению государственно-частного партнерства
2. Общая характеристика долгосрочных проектов в недропользовании, области промышленной и социальной инфраструктуры.
3. Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства.
4. Основные разделы права, определяющие государственно-частное партнерство в России.
5. Практика применения государственно-частного партнерства в отраслях народного хозяйства.
6. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
7. Участники проекта в форме ГЧП: права и обязанности, распределение рисков
8. Опыт формирования территориально-отраслевых комплексов.
9. Инновационные территориальные кластеры: типология, критерии конкурсного отбора, особенности финансирования, льготы и преференции участникам кластера.
10. Цели, задачи и принципы поддержки малого и среднего предпринимательства.
11. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства.
12. Особенности управления персоналом в организациях инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства.
13. Правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон.
14. Особые экономические зоны регионального уровня: правовые основания, особенности функционирования, правовой статус резидентов.
15. Кадровый потенциал территорий с особым режимом предпринимательской деятельности: особенности формирования и профессионального развития.
16. Институты развития как инструмент реализации социально-экономической политики государства.
17. Основные признаки и преимущества концессии.
18. Участники концессионных проектов.
19. Концессии как инструмент привлечения инвестиций в инфраструктуру.

20. Гринфилд проекты

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме: написания контрольной работы, выполнения тестовых заданий, текущих опросов, диспутов, коллоквиумов.

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам, коллоквиумам на занятиях лекционного, практического типов и лабораторной работе по темам (разделам) дисциплины:

Тема 1. Государственно-частное партнерство - институциональная инновация привлечения частных инвестиций в инфраструктуру.

1. Федеральное законодательство в сфере ГЧП.
2. Цели, задачи, принципы и основные направления развития государственно-частного партнерства в северных регионах.
3. Общая характеристика долгосрочных проектов в недропользовании, области промышленной и социальной инфраструктуры.
4. Сущность и содержание концессии.
5. Государственно-частное партнерство как юридически оформленные отношения органов власти и субъектов бизнеса
6. Регулирование государственно-частного партнерства в отраслях народного хозяйства.

Тема 2. Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства. Правовое регулирование государственно-частного партнерства.

7. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в северных странах.
8. История развития законодательства по ГЧП в Канаде.

Тема 3. Мегапроект газопровод «Северный поток»

9. Состояние инновационной сферы России.
10. Пилотные проекты по отработке механизмов ГЧП (Сахалин)
11. Формирование кластеров в регионах Севера
12. Роль малого и среднего предпринимательства в структуре кластера.
13. Самозанятость населения на территориях базирования кластера.

Тема 4 Схема комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Якутии до 2020 года

14. Субъекты малого и среднего предпринимательства.
15. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства.
16. Природно-ресурсный потенциал РС(Я)
17. Инфраструктурные проекты Южной Якутии.

Тема.5. Перспективы развития Севморпути

18. История создания Северного морского пути и роль государства в его становлении
19. Некоммерческое партнерство «Северный морской путь» и Администрация Северного морского пути.
20. Интеграция СМП в трансконтинентальные транспортные коридоры

Тема 6. Инфраструктурный проект «Белкомур»

21. Институты развития государственно-частного партнерства.
21. Институты развития как инструмент реализации социально-экономической политики государства.
22. Финансовые институты развития: банки и агентства развития, финансовые корпорации, инвестиционные и венчурные фонды.
23. Формирование региональных и муниципальных инвестиционных проектов.
24. Система подготовки и переподготовки кадров государственного и муниципального управления по вопросам государственно-частного партнерства.

Темы рефератов по дисциплине «Государственно-частное партнерство: мегапроекты Севера» (форма - реферат)

1. ГЧП: сущность, содержание, основные понятия
2. Перспективы развития ГЧП в северных регионах России
3. Цели и задачи развития ГЧП
4. ФЗ- 115 от 21.07.2005 «О концессионных соглашениях» : цели, задачи
5. Концессионные соглашения: сущность, содержание, основные понятия
6. История заключения концессионных соглашений в России
7. Права и обязанности концедента
8. Права и обязанности концессионера
9. Развитие взаимоотношений государства и бизнеса при реализации мегапроектов на российском Севере
10. Инфраструктурные мегапроекты Севера в форме ГЧП
11. ГЧП в развитии транспортной инфраструктуры Севера
12. Влияние мегапроектов на социальное развитие региона присутствия
13. Перспективы реализации государственно-частного партнерства на российском и зарубежном Севере
14. Мегапроект «Северный поток»: участники, социальные функции проекта
15. Межрегиональная комплексная программа промышленного и инфраструктурного развития северных регионов
16. Правовые формы государственно-частного партнерства в регионах российского Севера
17. Предпосылки возникновения партнерства между государством и предпринимательскими структурами
18. Опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в зарубежных странах.
19. Опыт заключения и реализации соглашений о государственно-частном партнерстве на основе регионального законодательства
20. Опыт применения концессионных соглашений в дореволюционной России.

Краткие методические указания по выполнению реферата:

Реферат объемом 15-20 страниц (шрифт – *Times new roman*, кегль – 14, интервал – 1,5), начинается с введения, в котором раскрываются актуальность, предмет и объект, цели и задачи работы. Затем следуют главы, разделенные на параграфы.

При написании работы, включающей 2 главы:

Глава 1 должна содержать обзор научной, методической и учебной литературы по государственно-частному партнерству и обязательно – собственные выводы автора.

Глава 2 – анализ практического материала по формированию государственно-частного партнерства и его взаимосвязь с социальным развитием в регионе, субъекте РФ, муниципальном образовании, организации (предприятии).

При написании работы, включающей 3 главы:

Глава 1 должна содержать обзор научной, методической, учебной литературы и обязательно – собственные выводы автора.

Глава 2 – материал изучения предпосылок для формирования государственно-частного партнерства в изучаемом объекте (регионе, субъекте РФ, муниципальном образовании, организации).

Глава 3 – практические предложения (рекомендации) автора по развитию государственно-частного партнерства в изучаемом объекте (регионе, субъекте РФ, муниципальном образовании, организации), анализ, расчёты и выводы автора.

Затем следует заключение, в котором концентрируются основные выводы и рекомендации, сделанные в процессе выполнения работы и список использованной литературы (в основном изданной за последние 5 лет), оформленный в установленном порядке.

7. 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в сфере ГЧП;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету.

Текущий контроль знаний по дисциплине «ГЧП: мегапроекты Севера» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «ГЧП: мегапроекты Севера» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (реферат) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит

комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «ГЧП: мегапроекты Севера» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

1. Законодательство в сфере ГЧП и ГМП
2. ГЧП: сущность, содержание, основные понятия
3. Федеральный закон № 244-ФЗ от 13 июля 2015 г.
4. Участники концессионных проектов
5. Концессии как инструмент привлечения инвестиций в инфраструктуру
6. Виды и формы Гринфилд проектов
7. Развитие ГЧП в северных странах
8. Области реализации проектов в форме ГЧП: российская и зарубежная Арктика
9. Перспективы реализации ГЧП в северных регионах
10. Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства
11. Отрасли реализации ГЧП в северных регионах России
12. Перспективы реализации ГЧП в РС(Я)
13. Преимущества ГЧП для бизнеса
14. Гринфилд-проект: сущность, содержание
15. ФЗ- 115 от 21.07.2005 «О концессионных соглашениях» : цели, задачи
16. Концессионные соглашения: сущность, содержание, основные понятия
17. История заключения концессионных соглашений в России
18. Права и обязанности концедента
19. Права и обязанности концессионера
20. Опыт использования концессии в России

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код	Код	Показатели	Критерии	Оценка
-------------------	-----	-----	------------	----------	--------

(раздела)	компете нции	ЗУН	оценивания	оценивания	(баллы)
Тема 1. Государственно-частное партнерство-институциональная инновация привлечения частных инвестиций в инфраструктуру.			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
	ОК-2	31,32, У1, У2 В1, В2		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
	ОПК-3	35, 36, У3, В3			
	ПК-2	31,2,3,7; У1,2,3; В1,2,3			
Тема 2. Зарубежный опыт развития государственно-частного партнерства. Правовое регулирование государственно-частного партнерства.				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
	ПК – 2	31,2,3,7; У1,2,3; В1,2,3		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
			2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
Тема 3-6. Мегапроект газопровод «Северный поток»; Схема комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Якутии до 2020 года; Перспективы развития Севморпути; Инфраструктурный проект «Белкомур».				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5

	ПК – 2	31,2,3,7; У1,2,3; В1,2,3		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
				2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1
			3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6
				3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4 «хорошо» 3-4
				3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала	3 «удовлетворительно» 2
				3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	2 «неудовлетворительно» 1

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до

100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1 Основная литература:

1. Варнавский В.Г. Механизмы государственно-частного партнерства в экономической политике. Уч.пособие. – М.: Издательство «МГИМО-Университет», 2013. – 142 с.
2. Алпатов А.А., Пушкин А.В., Джапаридзе Р.М. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации». - М.: Издатель: Альпина Паблишерз, 2012. – 195 с.
3. Кабашкин В.А. ГЧП в регионах РФ. - М:Издательский дом «Дело», 2012.-120с.

9.2 Дополнительная литература:

4. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, утвержденные Президентом Российской Федерации 18 сентября 2008 г. № Пр-1969
5. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 ода, утвержденные Президентом Российской Федерации 08 февраля 2013 г. № Пр-232
6. Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2013 г. N 466-р;
7. Баженов А.В. Государственно-частное партнёрство – единственный механизм развития Дальнего Востока. // Промышленник России № 7-8 (139), 2012.- С. 34-37
8. Практическое руководство по вопросам эффективного управления в сфере ГЧП. Европейская экономическая комиссия ООН. – ООН, Нью-Йорк и Женева, 2008.

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей ред.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.).
- 4.Трудовой кодекс Российской Федерации(в действующей ред.).
- 5.ФЗ РФ от 17.05.2007 г. № 82-ФЗ «О Банке развития»
- 6.Постановление Правительства РФ от 01.03.2008 г. № 134 «Об утверждении Правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда РФ»
- 7.Распоряжение Правительства РФ от 27.07.2007 г. № 1007-р «Об утверждении Меморандума о финансовой политике государственной корпорации «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)»

8.ФЗ «Об основах государственно-частного партнерства в Российской Федерации» (Проект)

9.ФЗ «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ

10.ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ в редакции федерального закона № 317-ФЗ от 16.11.2011 г.

11.ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ.

12.ФЗ «О концессионных соглашениях» от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ.

13.ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ» от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ.

14.ФЗ «О Фонде содействия реформированию ЖКХ» от 21 июня 2007 г. № 185-ФЗ

15.Схема комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики Якутии до 2020 и 2030 года

16. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-Р.

17. Указ Президента от 2 мая 2014 года №296 «О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации».

9.4 Интернет- ресурсы

1. <http://pppcenter.ru> - Центр развития государственно-частного партнерства

2. www.kremlin.ru – официальный сайт президента РФ

3. www.government.ru – официальный сайт правительства РФ

4. www.unece.org/ceci/ppp.html

5. www.pppi.ru – федеральный информационный канал «Инфраструктура и ГЧП в России»

6. www.pppcouncil.ca – Канадская торгово-промышленная палата

7. <http://ppi.worldbank.org> - ГЧП от Всемирного банка (англ.)

8. <http://pppinrussia.ru> – ГЧП в России

9.Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.ru>

10.Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.ru>

11.www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды.