

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.1 Социальная политика северных стран

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

СПСС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием российского Севера

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры труда и социальной политики Сморчкова Вера Ивановна.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
4.	Объем дисциплины (модуля).....	5
5.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	9
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	11
	9.1. Основная литература.....	11
	9.2. Дополнительная литература.....	11
	9.3. Нормативные правовые документы.....	11
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	12
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	12

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: изучить основы системы управления традиционной экономикой северных стран и актуальные прикладные аспекты функционирования элементов и звеньев традиционной экономики в северных странах; показать роль традиционной экономики для занятости аборигенного населения Севера и оленеводства, выработать практические навыки решения управленческих проблем, связанных с развитием традиционной экономики аборигенного населения Севера в современных условиях.

Задачи дисциплины «Социальная политика северных стран» в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- ознакомить с основными технологиями анализа, оценки и планирования развития социальной политики северных стран;
- научить умению применять методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности при реализации социальной политики ;
 - выработать умение применять методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности при реализации социальной политики на Севере.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З1 – технологии анализа, оценки и планирования в современных системах государственного управления
		Уметь: У1 – применять технологии анализа при изучении современных систем государственного управления
		Владеть: В1 – методологией изучения современных систем государственного управления, методологией сравнительного анализа
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;	Знать: З2 – методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;
		Уметь: У1 – применять методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;
		Владеть: В1 – навыками применения методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Знать: З1 – теоретические и прикладные основы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
		Уметь: У1 – применять методы анализа и

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		планирования в области государственного и муниципального управления;
		Владеть: В1 – навыками практического использования методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, в том числе в северных регионах.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Социальная политика северных стран» является дисциплиной по выбору вариативной части базового цикла, которую проходят на третьем курсе обучения. Дисциплина является продолжением дисциплины Б1.В.ДВ.3 «Стратегии социального развития Севера», Б1.В.ДВ.9.1 «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ».

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2

Объем дисциплины (модуля)														
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.												
		Всего	Семестр (триместр), курс ³											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Заочная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16				16								
лекционного типа (Л)		4				4								
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12				12								
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88				88								
Промежуточная аттестация	Форма зачет	4				4								
	час.													
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3				108/3								

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

Содержание дисциплины (модуля)				
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Роль государства в социальном развитии северных	Общие проблемы развития северных территорий. Социальная политика: сущность, содержание.	ОК-1 ОПК-1 ПК-4	31У1В1 32У1В1 31У1 В1

	территорий	Доля расходов на СП в бюджете государства.		
Тема 2	Анализ современного состояния социальной политики в северных странах	Статистика по странам Севера в сфере социальной политики. Динамика социальных процессов на зарубежном Севере и их влияние на развитие северных территорий. Общие особенности социальной политики в северных государствах.	ОК-1 ОПК-1 ПК-4	31У1В1 32У1В1 31У1 В1
Тема 3	Социальная политика (СП) в штате Аляска.	Общая характеристика штата Аляска (США). Зоны предпринимательства как фактор борьбы с безработицей. Развитие местной продовольственной базы. Постоянный Фонд Аляски. Конституциональный бюджетный резервный фонд.	ОК-1 ОПК-1 ПК-4	31У1В1 32У1В1 31У1 В1
Тема 4	СП Швеции, Исландии, Гренландии	Обзор СП Швеции, Исландии и Гренландии. Социальная модель государства (Швеция). Подоходный налог в Швеции. Особенности здравоохранения и образования Швеции.	ОК-1 ОПК-1 ПК-4	31У1В1 32У1В1 31У1 В1
Тема 5	СП Норвегии, Финляндии	Обзор СП Норвегии. Лидер мирового рейтинга по ИРЧ. Особенности СП Финляндии в северных регионах страны.	ОК-1 ОПК-1 ПК-4	31У1В1 32У1В1 31У1 В1
Тема 6	СП Канады	Обзор северных территорий Канады. Департамент по делам индейцев и развитию северных территорий Канады (DIAND). Система выравнивания доходов. Северные	ОК-1 ОПК-1 ПК-4	31У1В1 32У1В1 31У1 В1

		надбавки (заработная плата государственных служащих, налоги, стипендии, пенсии)		
--	--	---	--	--

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы социальной политики								
Тема 1	Роль государства в социальном развитии северных территорий	14	2				12	О
Тема 2	Анализ современного состояния социальной политики в северных странах	14	2				12	О,Д
	Раздел 2. Анализ СП северных стран							
Тема 3	Социальная политика (СП) в штате Аляска.	16			4		12	О,Д
Тема 4	СП Швеции, Исландии, Гренландии	14			2		12	О
Тема 5	СП Норвегии, Финляндии	22			2		20	О
Тема 6	СП Канады	24			4		20	О,Д
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		108/3	4		12		88	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,
изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций. При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов:

1. Основные характеристики социальной политики Норвегии
2. Основные характеристики социальной политики Швеции
3. Основные характеристики социальной политики Исландии
4. Основные характеристики социальной политики Финляндии
5. Основные характеристики социальной политики Аляски
6. Роль сберегательного и стабилизационного фонда Аляски
7. Механизмы реализации северной социальной политики Канады
8. Факторы роста благосостояния первых наций Канады
9. Льготы и компенсации сотрудникам управленческих структур северных провинций Канады
10. Соглашения между ресурсодобывающими компаниями и корпорациями аборигенных народов Севера Канады
11. Формула финансирования северных территорий Канады
12. Парламент Саами
13. Здравоохранение Канады
14. Роль государства в развитии северных территорий Канады

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны ознакомиться с основными технологиями анализа социальной политики северных стран; научиться планировать профессиональную деятельность в социальной сфере; выработать умение применять методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности при реализации социальной политики на Севере.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине «Социальная политика северных стран» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Социальная политика северных стран» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (дискуссии) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. <i>Теоретические основы социальной политики</i>	ОК-1 ОПК1 ПК-4		1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
				1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
				1.4. Большая часть теоретического	2 «неудовлетв

				материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	«отлично» 1
Раздел 2. Анализ социальной политики северных стран	ОК-1 ОПК1 ПК-4		2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
				2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
				2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1
			3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6
				3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4 «хорошо» 3-4
				3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала	3 «удовлетворительно» 2
				3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	2 «неудовлетворительно» 1

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература.

1. Слипенчук М.В. Арктика экономическое измерение. - М.: ИКЦ «АКАДЕМКНИГА», 2013. – 616 с. (Читать с. 247-260).
2. Кугаевский А.Н., Сморгачева В.И. Арктика – территория инновационного поиска. – М.: РАГС, 2011. - 120 с.
3. Арктическая зона Российской Федерации: северо-восточный вектор развития. Сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 380-летию вхождения Якутии в состав Российского государства. Часть 1 и 2. – Санкт-Петербург, 2012.
4. Мир в цифрах. 2015. / Пер. с англ. О.Лазуткиной. – М.: Издательство «Олимп-Бизнес», 2015. – 272 с.

9.2. Дополнительная литература:

1. Уолтер Дж. Хикл. Модель Аляски – возможности для России? - М.: Издание Прогресс, 2004. – 360 С.
2. Матвеев О.А. Инновационное развитие районов Севера: состояние, перспективы. – М. 2011.

9.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Аляски.

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

<http://www.undp.ru/> и www.hdr.undp.org/en/ – официальные сайты Международной Программы развития ООН

Норвежский институт народного здравоохранения • www.norskindustri.no/ [перевод]

• www.norge.no/en/ [перевод] Государственные службы Норвегии

- www.oer.no/ [перевод] *Открытые информационные ресурсы госучреждений*
- www.ftf.no/no/index.aspx [перевод] *Пенсионные фонды*
- www.regjeringen.no/en.html?id=4 [перевод] *Правительственный информационный портал*
- country.eiu.com/norway [перевод] *Сведения об экономике (Economist)*
- www.ssb.no/en/forside;jsessionid=FF6ACD3997F96F9722DE4E932D55DD4A.kpld-as-prod04 [перевод] *Статистика Норвегии*
- www.stortinget.no/no/Stottemeny/Kontakt/Stortingsbiblioteket/ [перевод] *Parliament of Norway*
- www.ssb.no - статистика Норвегии
- <http://www.ainc-inac.gc.ca/> - Агентство по делам индейцев и развитию Севера Канады (DIAND)
- <http://www.statcan.gc.ca/start-debut-eng.html> - Статистика Канады

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды и подключение к Интернету.