

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной  
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.3.2 Развитие туризма в северных регионах**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**РТСР**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Управление развитием российского Севера**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**заочная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2017**

**Москва, 2017 г.**

**Автор–составитель:**

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры труда и социальной политики Сморчкова Вера Ивановна.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук, профессор Калашников С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	6
4.	Объем дисциплины (модуля).....	7
5.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	15
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	17
	9.1. Основная литература.....	17
	9.2. Дополнительная литература.....	17
	9.3. Нормативные правовые документы.....	17
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	17
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	18

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины «Развитие туризма в северных регионах»:** подготовка кадров для системы государственного и муниципального управления в сфере туризма, обладающих необходимыми компетенциями в соответствии с организационно-управленческим, научно-исследовательским и педагогическим видом профессиональной деятельности, а также специальными компетенциями, учитывающими региональные особенности российского Севера.

### **Задачи дисциплины «Развитие туризма в северных регионах»:**

-ознакомить студентов с предметом и объектом дисциплины **«Развитие туризма в северных регионах»**, ее структурой, логикой и основными категориями, раскрыть ее значение в подготовке кадров для российского Севера на уровне магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;

-развивать способности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ;

-содействовать в овладении знаниями научных основ подготовки, принятия и реализации организационно- управленческих решений;

-повысить уровень правового мышления обучающихся, обучить их четкому ориентированию в действующем законодательстве, привить навыки правильного толкования и применения норм при решении конкретных управленческих задач;

- научить грамотному использованию творческого потенциала кадров системы государственного и муниципального управления в северных регионах России для развития туризма на Севере.

- владеть методами мониторинга развития туризма на Севере в организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

- Освоить управленческие подходы к развитию туризма на Севере с учетом структуры и национальностей населения, конфессиональных и культурных различий;

- Освоить технологии управления персоналом, обладания умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.

- Проанализировать туристский сектор в экономической структуре зарубежных стран;

- Раскрыть особенности состояния и развития рынка туристского продукта в северных регионах РФ;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> 31 – теоретические и прикладные основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; 32 – методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
		<b>Уметь:</b> У1 – применять методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на российском

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		севере;
		<b>Владеть:</b> В1 - навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на примере отдельных направлений деятельности в сфере туризма .
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> 31 – теоретические основы и современные концепты руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 32 – нормативно-правовые основы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности; 32 – методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 3п - .... <b>Уметь:</b> У1 - применять методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики северного туризма; Уп - .... <b>Владеть:</b> В1 -навыками практического применения методов руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики туризма на российском Севере. Вп - ....
ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> 31 – теоретические основы управления персоналом, с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления; 32 – теоретические и прикладные аспекты формирования команды для решения поставленных задач с учетом специфики муниципального управления и местного

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		самоуправления; Уметь: У1 – практически применять технологии управления персоналом с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления; У2 - формировать команды для решения поставленных задач; Владеть: В1 – навыками использования технологий управления персоналом с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления;
СК-1	обладание навыками решения актуальных задач взаимодействия государства, бизнеса и общества на основе системного подхода с учетом целей социально-экономического развития и стимулирования инновационной деятельности предприятий	<b>Знать:</b> З1 - Динамику показателей социального развития в северных регионах <b>Уметь:</b> У1- проводить сравнительный анализ показателей социального развития северных регионов и выявлять тенденции социального развития; <b>Владеть:</b> В1- навыками подготовки программных документов, рекомендаций и управленческих решений, связанных с деятельностью организаций по развитию туризма в северных регионах России .

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.3 «Развитие туризма в северных регионах» относится к блоку по выбору вариативной части дисциплин и реализуется на втором курсе в четвертом модуле с период с 2-22 февраля 2017 года .

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Развитие туризма в северных регионах» является логическим продолжением базовых дисциплин Б1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление», Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере», обязательных дисциплин вариативной части: Б1.В.ОД.1 «Стратегии развития Арктики», «Исторический опыт освоения Севера», Б1.В.ОД.7 «Перспективы социально-экономического развития северных территорий», Б1.В.ОД.8 «Мониторинг развития регионов Севера» и является базой для изучения последующих дисциплин (Б1.В.ДВ.4.1 Природно-ресурсный потенциал Севера, Б1.В.ДВ.4.2 Организации сотрудничества на Севере, Б1.В.ДВ.5.1 Управление развитием человеческих ресурсов Севера, Б1.В.ДВ.5.2 Управление развитием рынка труда Севера, Б1.В.ДВ.7.1 Межд. Проекты социальной сферы в Арктике, и т.д.).

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2«Развитие туризма в северных регионах» взаимосвязана с практиками, НИР . Располагается модуле ОК-3; ОПК-3; ПК-1; СК-1

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

##### Объем дисциплины «Развитие туризма в северных регионах» (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего	Объем дисциплины (модуля), час.												
			Семестр (триместр), курс <sup>3</sup>												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Заочная форма обучения															
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16			16										
лекционного типа (Л)		4			4										
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)															
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12			12										
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)															
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88			88										
Промежуточная аттестация	форма	зачет			Зачет										
	час.	4			4										
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3			108/3										

Примечание: 3 – семестр (триместр) – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения.

#### 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

**Содержание дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Тема 1	Теоретические основы сущности, содержания и структуры туристского сектора.	Дефиниции туризма. Формы, виды, разновидности форм туризма. Индустрия туризма. Социально-культурные и социально-экономические функции туризма. Турпакет, туроператоры, турагенты. Структура, система и инфраструктура туристского рынка. Механизм функционирования туристского рынка.	ОК-3	Знать: 31 – теоретические и прикладные основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; 32 – методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; Уметь: У1 – применять саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; Владеть: В1 – навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на примере отдельных направлений деятельности в сфере туризма
Тема 2	Нормативно-правовые основы государственного регулирования туризма в РФ и ее северных регионах.	История формирования подходов к государственному регулированию туризма в РФ. Основные цели регулирования туристской деятельности на государственном и региональном уровне. Механизм реализации туристской политики государства. Новое в законодательном	ПК-1	Знать: 31 - нормативно-правовые основы государственного регулирования туризма в РФ и ее северных регионах. 32 - теоретические основы управления персоналом, с учетом специфики



		регулировании индустрии современного туризма в РФ.		муниципального управления и местного самоуправления; ЗЗ – теоретические и прикладные аспекты формирования команды для решения поставленных задач с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления; Уметь: У1 – практически применять технологии управления персоналом с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления; У2 - формировать команды для решения поставленных задач; Владеть: В1 – навыками использования технологий управления персоналом с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления;
Тема 3	Туристский сектор в экономической структуре зарубежных стран.	Общая характеристика международного туризма. Развитие внутреннего туризма в северных странах.	ОПК-3	<b>Знать:</b> З1 - теоретические основы и современные концепты руководства коллективом в сфере

				<p>конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>32 – нормативно-правовые основы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>33 – методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - применять методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики туризма на Севере;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 –навыками практического применения методов руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики северного туризма.</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--	--

Тема 4	Особенности состояния и развития рынка туристского продукта в северных регионах России.	Анализ въездного и выездного туристских потоков. Характеристика материально-технической базы. Предоставление услуг. Развитие туризма в северных регионах России.	ПК-1	Знать: З1 - нормативно-правовые основы государственного регулирования туризма в РФ и ее северных регионах; Уметь: У1 - систематизировать информацию по конкретным вопросам функционирования рынка туристских услуг; Владеть: В1 – навыками подбора кадров для различных видов туризма с учетом региональных особенностей;
Тема 5	Безопасность в путешествии. Страхование туристов и профессиональной ответственности туроператора	Общее понятие безопасности и направления ее организации. Особенности страхования туристов и профессиональной ответственности туроператора.	СК-1	<b>Знать:</b> <b>З1</b> -особенности состояния и развития рынка туристского продукта в регионах российского Севера; <b>Уметь:</b> <b>У1-</b> выявлять и систематизировать проблемы функционирования и развития сферы туризма и их влияние на деятельность организаций в северных регионах России; <b>Владеть:</b> <b>В1-</b> навыками подготовки программных

				документов, рекомендаций и управленческих решений, связанных с деятельностью организаций по развитию туризма в северных регионах России
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4.

**Структура дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1. Раздел «Теоретические основы туризма»								
Тема 1	Теоретические основы сущности, содержания и структуры туристского сектора.	17	2				15	О,Д
Тема 2	Нормативно-правовые основы государственного регулирования туризма в РФ и ее северных регионах.	19	2		2		15	О,Д
	2 раздел «Особенности развития туризма на Севере»							
Тема 3	Туристский сектор в экономической структуре зарубежных стран.	19			4		15	К
Тема 4	Особенности состояния и развития рынка туристского продукта в северных регионах России.	19			4		15	О,Р
Тема 5	Безопасность в путешествии. Страхование туристов и профессиональной ответственности туроператора.	30			2		28	Д
Промежуточная аттестация		4						О
Всего:		108/3	4		12		88	зачет

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и практического (семинарского) типов:**

1. ФЗ РФ «Об основах туристской деятельности в РФ» от 05.02.2007 № 12-ФЗ
2. Экономика современного туризма
3. Хозяйственный механизм сферы туризма
4. Функции туризма и его роль в социально-экономическом развитии северных регионов
5. Доля туризма в ВВП государств северной Европы и Америки
6. Формирование туристского кластера на Севере России
7. Туристский продукт: сущность, содержание
8. Туризм в северных странах
9. Развитие туризма в ЯНАО
10. Развитие туризма в Республике Саха (Якутия)
11. Развитие туризма в Арктике

**Примерные темы для написания рефератов:**

1. Международное сотрудничество северных государств в области туризма
2. Структура туристского рынка по географическому положению
3. Инфраструктура туристского рынка в северном регионе (на примере ....)
4. Преимущества и недостатки туристского рынка услуг на российском Севере
5. Система управления развитием туризма в РФ и ее северных регионов
6. Перспективы развития туризма на российском Севере
7. Туризм на Севере России: состояние и перспективы развития
8. Туризм как одно из направлений диверсификации экономики Севера
9. Развитие экотуризма в северных регионах России
10. Развитие этнотуризма в северных регионах России
11. Развитие экстремального туризма в Арктике
12. Особенности развития туризма в *северных регионах России*
13. Медицинский туризм
14. Роль государства в развитии туризма на Севере России
15. По выбору студента.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Компендиум (compendium) – краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный магистрантом из периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный\практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для магистранта тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;

- законспектировать (сделать «выжимки») источник, раскрывающий замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

### **8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Вопросы к зачету:

1. Туризм: сущность, содержание, основные понятия
2. Законодательное обеспечение развития туризма в РФ
3. Законодательное обеспечение развития туризма в северных регионах России
4. Рекреационный потенциал российского Севера
5. Рекреационный потенциал российской Арктики
6. Новые виды туризма в северных регионах России
7. Ресурсное обеспечение развития туризма на Севере
8. Международное сотрудничество в области туризма на Севере
9. Влияние туризма на развитие экономики Севера
10. Зарубежный опыт развития туризма в Арктике
11. Особенности развития туризма в Арктике
12. Требования к развитию туризма в Арктике
13. Создание условий для развития туризма на Севере
14. Туризм на Севере: состояние и перспективы развития
15. Региональное законодательство в сфере развития туризма на Севере
16. Кадровое обеспечение развития туризма на Севере
17. Инфраструктурное обеспечение развития туризма на Севере
18. Рейтинг регионов российского Севера по развитию туризма
19. Влияние туризма на рынок труда Севера
20. Туристские кластеры на российском Севере

Таблица 5.

#### **Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы развития туризма			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
1 Теоретические основы сущности, содержания и структуры туристского сектора.	ОК-3	31 32 33 У1 У2 В2  31 У1 В1  31 У1 В1		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
2 Нормативно-правовые основы государственного регулирования	ПК-1			1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются	3 «удовлетворительно» 3-2

туризма в РФ и ее северных регионах.				неточности, недостаточно аргументирован ответ.	
<b>Раздел 2. «Особенности развития туризма на Севере»</b>					
3 Туристский сектор в экономической структуре зарубежных стран.	ОПК-3	31 32 33 У1 У2 В2  31 У1 В1  31 У1 В1		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
4 Особенности состояния и развития рынка туристского продукта в северных регионах России.	ПК-1		2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
				2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
				2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1
5.Безопасность в путешествии. Страхование туристов и профессиональной ответственности туроператора	СК-1	31, У1, В1	3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6
				3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	4 «хорошо» 3-4
				3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает	3 «удовлетворительно»



				затруднения при изложении материала	2
				3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	2 «неудовлетворительно» 1

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная литература.**

1. Кобылкин Д.Н. Развитие туризма в Арктике // На крыльях Арктики, 2015. № 5. - С.5-12.
2. Никонова О.В. Социально-экономические особенности формирования и развития индустрии современного туризма. М.: Издательство РАГС, 2011. – 116 с.
3. Менеджмент туризма. Туризм как вид деятельности: учебник. – М., 2012.- 240 с.
4. Гайнанов Д.А., Кирилова С.А, Кузнецова Ю.А., Сафиуллин Р.Г.: Место и роль арктических территорий в социально-экономическом развитии России. / Российская Арктика: современная парадигма развития/ под.ред. акад. А.И. Татаркина.- СПб.:Нестор-История, 2014. –С. 391-398
5. Гайнанов Д.А, Кирилова С.А, Социальный потенциал Российской Арктики с позиции устойчивого развития/ Российская Арктика: современная парадигма развития/ под.ред. акад. А.И, Татаркина.- СПб.:Нестор-История, 2014. – С. 425-431.
6. Жук Н.П., Джанелидзе Н.Г., Межевич Н.М. Формирование инновационных кластеров и макрорегионов арктической зоны РФ./ Российская Арктика: современная парадигма развития/ под.ред. акад. А.И, Татаркина.- СПб.:Нестор-История, 2014. –С.779-803.

### **9.2. Дополнительная литература.**

1. Никонова О.В. Социально-экономические особенности формирования и развития индустрии современного туризма. Учебное пособие. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 116 с.
2. Université Laval. (2012). Mobilizing for a Sustainable North: Research Issues and Priorities. Québec City, QC: Université Laval.
3. Southcott, C. and Walker, V. (2009). A Portrait of the Social Economy in Northern Canada. The Northern Review, 30, 13-36..

### **9.3. Нормативные правовые документы.**

Конституция РФ  
Гражданский кодекс РФ  
Земельный кодекс РФ

### **9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

<http://www.gov.ru/> – ОФИЦИАЛЬНАЯ РОССИЯ. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.  
<http://kremlin.ru/> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.  
<http://президент.рф/> – Интернет-портал Президента Российской Федерации.  
<http://www.duma.gov.ru/> – Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.  
<http://www.council.gov.ru/> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

<http://www.government.ru/> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

<http://правительство.рф/> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации.

<http://premier.gov.ru/> – Официальный сайт Председателя Правительства Российской Федерации.

#### **Журналы:**

«Туризм»

«Бизнес. Общество. Власть» / «Business. Society. Government» (Научный электронный журнал)

«Вестник МГИМО-Университета»

«Вопросы государственного и муниципального управления»

«Власть»

«Государственная власть и местное самоуправление»

«Государственная служба»

«Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал)»

«Государство и право»

Социальная политика и социальное партнерство»

«Социальная политика и социология»

#### **10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения учебных занятий по дисциплине требуются аудитории, оснащенные средствами мультимедийного сопровождения лекций и практических занятий. Для самоподготовки магистранты могут использовать специально оборудованные кабинеты и залы библиотеки, возможности библиотечного фонда в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Первоисточники изучаются в режиме печатных изданий и аудиокниг.