

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ10.2 Пенсионное обеспечение на Севере России

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ПОСР

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием российского Севера

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики
Матвеев Александр Сафронович.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук,
профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
4.	Объем дисциплины	6
5.	Содержание и структура дисциплины	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	9.1. Основная литература.....	
	9.2. Дополнительная литература.....	
	9.3. Нормативные правовые документы.....	
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: показать место и роль пенсионного страхования в системе социальной защиты населения в условиях рынка, сущность пенсионного страхования, его основные функции, принципы и факторы, особенности пенсионного обеспечения в северных регионах, основные понятия и категории пенсионного страхования, права и обязанности участников пенсионного страхования, национальная система пенсионного страхования России, правовая база и финансовые основы пенсионного страхования.

Задачи:

- формирование теоретических и правовых знаний об особенностях пенсионного страхования в системе социальной защиты населения в условиях рынка;
- формирование теоретических и прикладных знаний, касающихся методов управления в системе пенсионного;
- формирование теоретических знаний и практических навыков планирования и организации работы органов власти и управления разного уровня северных регионов в системе социальной защиты населения в условиях рынка;
- выработка навыков разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, задействованными в системе социальной защиты населения;
- выработка навыков анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, уделяя особое внимание системе социальной защиты населения в условиях рынка;

– 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	компетенция общественного служения. Стремление работать для общества,	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические основы и современные концепты общественного служения и работы для общества,</p> <p>32 – теоретические основы и современные концепты отдельных направлений общественного служения и работы для общества;</p> <p>33 специфику отдельных направлений общественного служения и работы для общества в северных регионах;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1- применять в практике теоретические основы и современные концепты общественного служения и работы для общества,</p> <p>У2 – применять в практике теоретические основы и современные концепты отдельных направлений общественного служения и работы для общества в северных регионах;</p>

		<p>Владеть:</p> <p>1. В1 – навыками использования теоретических основ и современных концептов отдельных направлений общественного служения и работы для общества в северных регионах.</p>
ПК-4	<p>владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать:</p> <p>31 -теоретические и прикладные основы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;</p> <p>32 – основы нормативно-правового регулирования анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;</p> <p>33- специфику анализа и планирования в области муниципального управления и местного самоуправления, в том числе в северных регионах;</p> <p>34 – знать методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками практического использования методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, в том числе касательно муниципального управления и местного самоуправления в северных регионах.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре

Пенсионное обеспечение на Севере России относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебной программы магистерской подготовки «Управление социальным развитием Севера».

Содержание курса является логическим продолжением содержания базовых курсов: Б1.Б.1«Экономика общественного сектора», Б1.Б.2«Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления», Б1.Б.4«Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» и служит основой для освоения курсов учебной программы магистерской подготовки «Управление социальным развитием Севера».

4.Объем дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки представлены в таблице

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16			16
лекционного типа (Л)		4			4
практикумы (ЛР)		-	-		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12			12
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88			88
аттестация	форма	зачет			зачет
	час.	4			4
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3			108/3

5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки) представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Раздел 1. Теоретические основы и основные понятия и категории пенсионного страхования				
1.1	Теоретические основы и основные понятия и категории пенсионного страхования	Современные теоретические основы пенсионного страхования в системе социальной защиты населения. Государственная политика преобразований в сфере пенсионного страхования. Проблемы функционирования и развития пенсионного страхования на Севере и пути их преодоления. Зарубежный опыт преобразований в сфере пенсионного страхования, подходы к его адаптации в Российской Федерации.	ОК - 1 ПК – 4	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1 3.1, 3.2, 3.3 3.4 У.1, В.1 ,
Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления в системе пенсионного страхования на Севере				

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
2.1	Организационно-правовые основы в системе пенсионного страхования на российском Севере	Ключевые положения федеральных законов и целевых программ, отражающих вопросы преобразований в системе пенсионного страхования на российском Севере.	ОК – 1 ПК – 4	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, В.1 ,
2.2	Нормативно-правовое регулирование и особенности организующего воздействия государства на процесс преобразований в системе пенсионного страхования на российском Севере.	Особенности организующего воздействия государства на процесс преобразований в системе пенсионного страхования на российском Севере.	ПК-4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.1, В.1 ,
Раздел 3. Организация деятельности по управлению в системе пенсионного обеспечения в северных регионах				
3.1	Организационные основы управления в системе пенсионного обеспечения в северных регионах	Полномочия, цели, задачи управленческих структур, ответственных за пенсионное обеспечение в северных регионах на федеральном, региональном и муниципальном. Сущность организационно-управленческой, административно-технологической и проектной деятельности, касающейся воздействия государства на пенсионное обеспечение в северных регионах	ПК – 4	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1
3.2.	Принципы и цели реформирования пенсионного страхования	Соблюдение прав граждан в пенсионного обеспечении и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Права и обязанности участников пенсионного страхования	ПК – 4	3.1, 3.2, 3.3 3.4 У.1, У.2 В.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.3.	Исходная база реформирования пенсионного страхования	Сущность, цели, структура национальной системы пенсионного страхования. Основные направления развития национальной системы пенсионного страхования. Ресурсное обеспечение системы пенсионного страхования России.	ОК-1 ПК - 4	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2 В.1 , 3.3, 3.4, У.1, В.1 ,
3.4	Расширение открытого диалога с гражданским обществом, развитие общественного контроля в системе пенсионного страхования	Сущность и содержание открытого диалога с гражданским обществом по проблемам пенсионного страхования. Развитие общественного контроля в сфере пенсионного страхования. Роль институтов гражданского общества в развитии независимых экспертиз в системе пенсионного страхования	ОК – 1 ПК - 4	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, В.1 ,
3.5	Организационно-управленческие аспекты реализации в северных регионах реформирования пенсионного страхования	Методы организации проведения пенсионной реформы в системе социальной защиты населения в условиях рынка с учётом особенностей пенсионного обеспечения в северных регионах, прав и обязанностей участников пенсионного страхования.	ОК – 1 ПК - 4	3.1, 3.2, 3.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, В.1 ,

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Теоретические основы и основные понятия и категории пенсионного страхования	24	2				22	
1.1.	Теоретические основы и основные понятия и категории пенсионного страхования	24	2				22	О,
2	Нормативно-правовые основы управления в системе пенсионного страхования на Севере	42			4		38	О, Д
2.1	Организационно-правовые основы в системе пенсионного страхования на российском Севере	20			2		18	О, Д
2.2	Нормативно-правовое регулирование и особенности организующего воздействия государства на процесс преобразований в системе пенсионного страхования на российском Севере.	22			2		20	О, Д
3	Организация деятельности по управлению в системе пенсионного обеспечения в северных регионах	38	2		8		28	О, Д,
3.1	Организационные основы управления в системе пенсионного обеспечения в северных регионах	8	2				6	О, Д
3.2	Принципы и цели реформирования пенсионного страхования	8			2		6	О, Д
3.3	Исходная база реформирования пенсионного страхования	8			2		6	О, Д, Т
3.4	Расширение открытого диалога с гражданским обществом, развитие общественного контроля в системы пенсионного страхования	8			2		6	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
3.5	Организационно-управленческие аспекты реализации в северных регионах реформирования пенсионного страхования	8			2		6	О, Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	4	0	12		88	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,
изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

Перечень вопросов для промежуточного тестирования по курсу «Пенсионное обеспечение на Севере России»

1. Социальная сфера это: (выберите неправильные ответы)
 - а). отрасли народного хозяйства
 - б). социальные услуги
 - в). экономическая деятельность
 - г). пенсионное обеспечение
2. Страховые взносы для пенсий аккумулируются: (выберите неправильные ответы)
 - а. фонде социального страхования
 - б. фонде медицинского с
 - в. пенсионном фонде

г. в сберегательном банке

3. Пенсионное страхование осуществляет страхование: (выберите неправильные ответы)

- а).** по случаю потери кормильца
- б).** от риска материальной необеспеченности в связи с прекращением трудовой деятельности по старости
- в).** от риска материальной необеспеченности в связи с прекращением трудовой деятельности по инвалидности
- г).** от риска материальной необеспеченности в связи с прекращением трудовой деятельности в связи с беременностью
- д).** от риска материальной необеспеченности в связи с невозможностью участвовать в трудовой деятельности из-за травмы

4. Основная ответственность Пенсионного фонда РФ- обязательное социальное страхование материальной необеспеченности в связи с наступлением рисков: (выберите неправильный ответ)

- а).** наступление нетрудоспособности по возрасту
- б).** наступление нетрудоспособности по инвалидности
- в).** наступление нетрудоспособности по беременности и родам
- г).** наступление нетрудоспособности по болезни
- д).** наступление нетрудоспособности из-за производственной травмы
- е).** наступление нетрудоспособности по случаю потери кормильца

5. Пенсионный Фонд обладает централизованной структурой?: (выберите правильный ответ)

- а)** да
- б).** нет

6. Какие организационно-правовые формы учреждений предусмотрены в Российском законодательстве? (Выберите неправильный ответ)

- а).** Казенное учреждение
- б).** Бюджетное учреждение
- в).** Внебюджетное учреждение
- г).** Автономное учреждение

7. Учитываются ли в российском законодательстве особенности пенсионного страхования для жителей северных регионов?

- а).** да
- б).** нет

8. Существует ли отдельная норма в законодательстве о пенсионном обеспечении коренных малочисленных народов Севера?

- а). Да
- б). Нет

9. Какие основные ресурсы используются в социальной сфере? (дополните список)

- а). финансовые
- б). правовые
- в). кадровые
- г). информационные
- д). _____

10. Фазы жизненного цикла проекта это: (вычеркните лишнее)

- а). Инициация
- б). Планирование
- в). Раскрутка
- г). Выполнение
- д). Контроль и мониторинг
- е). Подведение итогов
- ж). Завершение

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине «Пенсионное обеспечение на Севере России»

проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Пенсионное обеспечение на Севере России» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Пенсионное обеспечение на Севере России проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине

1. Характеристика солидарно-распределительной модели пенсионного страхования.
2. Принципы накопительной модели пенсионного страхования.
3. Характеристика смешанной модели пенсионного страхования.
4. Основные пенсионные схемы, используемые в мировых пенсионных системах.
5. Преимущества и недостатки солидарно-распределительной пенсионной модели.
6. Преимущества и недостатки накопительной пенсионной модели.
7. Достоинства и недостатки смешанной пенсионной модели..
8. Основные причины реформирования солидарно-распределительной системы пенсионного страхования.
9. Пенсионное страхование как экономический метод социальной защиты..
10. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации.
11. Государственные и негосударственные пенсионные фонды.
12. Особенности пенсионного законодательства для северян.
13. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, имеющих

стаж работы в северных регионах.

14. Трудовой стаж, необходимый для получения пенсии.
15. Сущность пенсионного страхования.
16. Снижение пенсионного возраста, профессиональные пенсии на Севере.
17. Страховая и накопительная части трудовой пенсии по старости.
18. Виды пенсионных моделей, наиболее распространённых в мире в северных регионах

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Теоретические основы и основные понятия и категории пенсионного страхования			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Теоретические основы и основные понятия и категории пенсионного страхования	ОК-1 ПК-4	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2 В.1 3.1, 3.2,3.3, 3.4 У.1, У.2 В.1 ,		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
Раздел 2. Нормативно-правовые основы управления в системе пенсионного страхования на Севере				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
Организационно-правовые основы в системе пенсионного страхования на российском Севере	ОК – 1 ПК – 4	3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2 В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации	2 «неудовлетворительно» 1

		У.1, В.1 ,		выводов.	
Нормативно-правовое регулирование и особенности организующего воздействия государства на процесс преобразований в системе пенсионного страхования на российском Севере.	ПК-4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, В.1 ,	2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
Раздел 3. Организация деятельности по управлению в системе пенсионного обеспечения в северных регионах				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
Организационные основы управления в системе пенсионного обеспечения в северных регионах	ПК – 4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.1, В.1		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
Принципы и цели реформирования пенсионного страхования	ПК – 4	3.1, 3.2, 3.3 ,		2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1
Исходная база реформирования пенсионного страхования	ОК – 1	3.1, 3.2, 3.3, У.1 У.2, В.1	3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6
	ПК - 4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, В.1			
Расширение открытого диалога с гражданским	ОК – 1	3.1, 3.2, 3.3		3.2. Ответ четкий, но логическая	4 «хорошо» 3-4

обществом, развитие общественного контроля в системы пенсионного страхования	ПК - 4	У.1, У..2 В.1 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, В.1 , В.2		последовательность ответа нарушена	
Организационно-управленческие аспекты реализации в северных регионах реформирования пенсионного страхования	ОК – 1	3.1, 3.2, 3.3		3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала	3 «удовлетворительно» 2
				3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	2 «неудовлетворительно» 1

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1.Основная литература:

1. Ермаков Д. Н. Система пенсионного страхования в Российской Федерации.-М .2013.
2. Павлюченко В. Г. Социальное страхование: теория и практика – учебник-М. И-во Дашков и ко, 2014
3. Роик В.Д. Основы социального страхования: экономика, финансы и управление; Учебное пособие/ В.Д.Роик,-М.; ИД ФГБОУ ВПО ГУУ, 2013. -132с.
- 4.Роик В.Д. Пенсионная система России: вызовы XXIвека и пути модернизации/ В.Д.Роик,-СПб,; Питер, 2012,-256с.

9.2 Дополнительная литература:

6. Матвеев А. С. Социально-экономическое положение российского Севера: проблемы, пути решения.-М. 2012
- 7.Социальная политика в современной России: анализ, оценка, взгляд в будущее/.Под общ. ред. Н.А. Волгина.-М.; “Издательство” Проспект, 2011.-776с
- 8.Социальная политика и социальное партнерство. Журнал.
- 9.Пенсия. Журнал.
- 10.Вестник социального страхования. Журнал.
11. Вопросы экономики. Журнал.

9.3 Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. М.,2002.
3. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях: Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. N 4520-1 (в редакции ФЗ. от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ)
4. Федеральный закон от 03. 12. 2012 N 227- ФЗ “О потребительской корзине в целом по Российской Федерации”
5. Федеральный закон от 28.12. 2013 N400-ФЗ “О страховых пенсиях”.
6. Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ “О накопительной пенсии”.
7. Федеральный закон от 28.12.2013 N 422-ФЗ “О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счёт средств пенсионных накоплений”.
8. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ “О негосударственных пенсионных фондах”.
9. Федеральный закон от 24.07.2002 N 111-ФЗ “Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации.”

10. Федеральный закон от 30.11.2011 N 360-ФЗ “О порядке финансирования выплат за счёт средств пенсионных накоплений.”

9.4 Интернет- ресурсы

1. *economy.gov.ru*
2. <http://www.irbis.vegu.ru/repos/6745/Html/49.htm>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
6. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
8. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
9. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;