

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Механизмы межрегионального развития Севера

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ММРС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием российского Севера

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры труда и социальной политики Сморчкова Вера Ивановна.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....
4.	Объем дисциплины
5.	Содержание и структура дисциплины
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
	9.1. Литература.....
	9.2. Нормативные правовые документы.....
	9.3. Интернет-ресурсы, справочные системы.....
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: показать особенности экономики регионов российского Севера, сложившиеся и перспективные направления межрегионального сотрудничества и развития на уровне российских северных и полярных регионов.

Задачи:

- формирование теоретических и правовых знаний об особенностях государственного регулирования межрегионального сотрудничества северных и арктических регионов внутри России;
- формирование теоретических и прикладных знаний и представлений об особенностях международного сотрудничества регионов в полярной зоне;
- обобщение зарубежного опыта о том, как межрегиональное сотрудничество северных и полярных регионов способно стать драйвером новых направлений развития (механизмы перетоков знания и др.)
- формирование теоретических знаний и практических навыков организации работы органов региональной и муниципальной власти в сфере межрегионального сотрудничества регионов, городов, субъектов малого и среднего предпринимательства, структур гражданского общества на российском Севере и в циркумполярной зоне

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Компетенция общественного служения. Стремление работать для общества	Знать: 31 – теоретические основы и современные концепты общественного служения и работы для общества, 32 – теоретические основы и современные концепты отдельных направлений общественного служения и работы для общества; 33 специфику отдельных направлений общественного служения и работы для общества в северных регионах;
		Уметь: У1- применять в практике теоретические основы и современные концепты общественного служения и работы для общества, У2 – применять в практике теоретические основы и современные концепты отдельных направлений общественного служения и работы для общества в северных регионах;
		Владеть: В1 – навыками использования теоретических основ и современных концептов отдельных направлений общественного служения и работы для общества в северных регионах.
ОПК-3	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Знать: 31 – теоретические основы и современные концепты руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 32 – нормативно-правовые основы руководства

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	культурные различия	<p>коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>32 – методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики Севера;</p> <p>Владеть:</p> <p>1. В1 – навыками практического применения методов руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики Севера;</p>
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические основы организационных управленческих решений;</p> <p>32 – методы поиска и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях;</p> <p>33- знать специфику поиска и принятия организационных управленческих решений в области муниципального управления и местного самоуправления, в том числе и в кризисных ситуациях;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1–применять методы поиска и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях;</p> <p>У2 - применять методы поиска и принятия организационных управленческих решений с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления, в том числе и в кризисных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками практического использования методов поиска и принятия организационных управленческих решений;</p> <p>В2 - навыками практического использования методов поиска и принятия организационных управленческих решений с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления, в том числе и в кризисных ситуациях</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО Б1.В.ОД.5 Курс «Механизмы межрегионального развития Севера» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебной программы магистерской подготовки «Управление развитием российского Севера».

Содержание курса является логическим продолжением содержания базовых курсов: Б1.Б.1«Экономика общественного сектора», Б1.Б.2«Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления», Б1.Б.4«Правовое обеспечение

государственного и муниципального управления» и служит основой для освоения курсов учебной программы магистерской подготовки «Управление развитием российского Севера»: Б1.В.ОД.6 «Особенности демографической политики на Севере», Б1.В.ОД.7 «Перспективы социально-экономического развития северных территорий», Б1.В.ОД.8 «Мониторинг развития регионов Севера».

4. Объем дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки представлены в таблице

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
			1 год	2 год	3 год
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16		
лекционного типа (Л)		4	4		
Практикумы (ЛР)		-	-		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88		
аттестация	форма	зачет	зачет		
	час.	4	4		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3		

5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения по дисциплине через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки), что представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Содержание дисциплины				
№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды	Коды ЗУН

п/п			компетенций	(в соответствии с табл. 1)
Раздел 1. Теоретические основы формирования межрегионального сотрудничества в Арктической зоне РФ и на Севере России				
1.1	Теоретические основы формирования межрегионального сотрудничества в современную эпоху	Современные теоретические основы межрегионального сотрудничества на Севере и в Арктике Государственная политика в сфере национального и международного межрегионального сотрудничества. Проблемы государственного регулирования межрегионального сотрудничества на Севере и в Арктике	ОК - 1 ОПК – 3 ПК-2	31, 32, 33 У1, У2, В1 31, 32, 33 У1, В1 31, 32, 33 У1, У2, В1, В2
– Раздел 2. Нормативные правовые основы управления межрегиональным сотрудничеством на Севере и в Арктике				
2.1	Правовые основы межрегионального сотрудничества на Севере и в Арктике	Ключевые положения федеральных законов и целевых программ, отражающих вопросы межрегионального сотрудничества полярных и северных регионов	ОК - 1 ОПК – 3 ПК-2	31, 32, 33 У1, У2, В1 31, 32, 33 У1, В1 31, 32, 33 У1, У2, В1, В2
2.2.	Нормативно-правовое регулирование межрегионального сотрудничества в Арктике и на Севере	Особенности воздействия государства на процесс сотрудничества в северных регионах России.	ОК - 1 ОПК – 3 ПК-2	31, 32, 33 У1, У2, В1 31, 32, 33 У1, В1 31, 32, 33 У1, У2, В1, В2
Раздел 3. Организация деятельности по управлению межрегиональным сотрудничеством на Севере				
3.1	Организационные основы управления межрегиональным сотрудничеством на Севере	Полномочия, цели, задачи управленческих структур, ответственных за межрегиональное сотрудничество на Севере на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	ОК - 1 ОПК – 3 ПК-2	31, 32, 33 У1, У2, В1 31, 32, 33 У1, В1 31, 32, 33 У1, У2, В1, В2

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Теоретические основы формирования межрегионального сотрудничества в современную эпоху	24	2				22	
1.1.	Теоретические основы формирования межрегионального сотрудничества в современную эпоху	24	2				22	О
2	Нормативные правовые основы управления межрегиональным сотрудничеством на Севере и в Арктике модернизацией здравоохранением на Севере	42			4		38	О, Д
2.1	Правовые основы межрегионального сотрудничества на Севере и в Арктике	20			2		18	О, Д
2.2	Нормативно-правовое регулирование межрегионального сотрудничества в Арктике и на Севере	22			2		20	О, Д
3	Организация деятельности по управлению межрегиональным сотрудничеством на Севере	38	2		8		28	О, Д, Т
3.1	Организационные основы управления межрегиональным сотрудничеством на Севере	38	2		8		28	О, Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	4	0	12		88	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

Перечень вопросов для промежуточного тестирования

по курсу «Механизмы межрегионального развития Севера»

Заочная форма обучения

1. *Какие государственные структуры Российской Федерации поддерживают межрегиональную интеграцию?*
2. *В чем состоит особенность горизонтального взаимодействия северных и арктических регионов?*
3. *Нужно ли дополнять межрегиональное взаимодействие северных субъектов РФ межмуниципальным сотрудничеством?*
4. *Есть ли особенности межрегионального взаимодействия северных и арктических субъектов РФ?*
5. *В каких направлениях, на Ваш взгляд, межрегиональное сотрудничество может стать стимулом для развития северных и арктических регионов России?*
6. *Какие статистические показатели могут измерить интенсивность межрегионального взаимодействия?*
7. *Какие стороны зарубежного опыта сотрудничества полярных регионов, на Ваш взгляд, могут быть полезными для России?*
8. *Ваше отношение к созданию нового арктического федерального округа.*
9. *Есть ли особенности «соседского» сотрудничества регионов Европейского и Азиатского Севера?*
10. *Назовите примеры механизмов межрегионального развития северных субъектов РФ.*
11. *Можно ли получить агломерационный эффект в результате межрегиональной интеграции?*
12. *Назовите основные барьеры к межрегиональной интеграции северных регионов России*
13. *Какую роль в межрегиональной интеграции может играть общая ресурсная база соседних северных регионов (например, Республика Коми и Ненецкий автономный округ)?*

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов,

периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине «Механизмы межрегионального развития Севера» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Механизмы межрегионального развития Севера» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Механизмы межрегионального развития Севера». проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине (15)

1. Понятие о современных механизмах развития северных регионов мира.

2. Роль и место межрегиональных механизмов (прежде всего межрегиональной экономической и политической интеграции и сотрудничества) в развитии северных субъектов РФ.
3. Конкретные направления межрегионального сотрудничества северных субъектов РФ.
4. Зарубежный опыт межрегиональной интеграции на Севере (примеры)
5. Сходства и различия в межрегиональном взаимодействии арктических и северных регионов мира.
6. Крупные северные макрорегионы России и особенности их современного и будущего развития
7. Механизмы синхронизации рынков труда, капитала, земли соседних северных регионов России: выгоды и издержки этого процесса
8. Обозначившиеся тренды в межрегиональном взаимодействии северных субъектов РФ на среднесрочную перспективу
9. Роль ресурсных корпораций в обеспечении/торможении межрегиональной интеграции северных субъектов РФ
10. Направления партнерства федеральной, региональной, муниципальной власти в обеспечении межрегионального развития северных субъектов РФ
11. Роль и место сотрудничества северных и заполярных городов в деле межрегиональной интеграции северных субъектов РФ
12. Разбор кейса Баренц-региона как реализованного проекта межрегионального сотрудничества и взаимодействия соседних территорий на межстрановом уровне
13. Проект «Берингия» как идея обеспечения интеграции Северо-Востока России и штата Аляска в единую социокультурную целостность. Причины неудачи в его реализации
14. Особенности механизмов и направлений межрегионального развития территорий вдоль трассы Северного морского пути
15. Перспективы создания межрегиональных кластеров в северных и арктических территориях России

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Теоретические основы формирования межрегионального сотрудничества в Арктической зоне РФ и на Севере России			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Теоретические основы формирования межрегионального сотрудничества в Арктической зоне РФ и на Севере России	ОК – 1	31, 32, 33 У1, У2, В1		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
	ОПК –3	31, 32, 33 У1, В1			
	ПК-2	31, 32, 33 У1, У2, В1, В2			
Раздел 2. Нормативные правовые основы управления межрегиональным сотрудничеством на Севере и в Арктике				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2
Правовые основы межрегионального сотрудничества на Севере и в Арктике	ОК – 1	31, 32, 33 У1, У2, В1 У.1, В.1, В.2		1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
	ОПК-3	31, 32, 33 У1, В1			
Нормативно-правовое регулирование межрегионального сотрудничества в Арктике и на Севере	ПК-2	31, 32, 33 У1, У2, В1 В2	2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
Раздел 3. Организация деятельности по				2.2. Владеет	4 «хорошо» 4-5

управлению сотрудничеством на Севере				теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	
Организационные основы управления межрегиональным сотрудничеством на Севере	ОК – 1	31, 32, 33 У1, У2, В1		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
	ОПК – 3	31, 32, 33 У1, В1			
	ПК-2	31, 32, 33 У1, У2, В1 В2			

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1.основная литература:

1. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, утвержденные Президентом Российской Федерации 18 сентября 2008 г. № Пр-1969
2. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 ода, утвержденные Президентом Российской Федерации 08 февраля 2013 г. № Пр-232
3. Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальнего Востока и Байкальского региона", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2013 г. N 466-р
4. Пилясов А.Н. Арктика России: состояние и перспективы// Российский Север: модернизация и развитие. М.: 2012. С.18-25. 200с.
5. Пилясов А.Н. Сравнительный анализ национальных арктических стратегий// Актуальные проблемы мировой политики в XXI веке: сб. статей / под ред. В.С. Ягья, М.Л. Лагутиной, Т.С. Немчиновой. Пб.: СПбГУ, 2014. 564 с. С. 308-341.
6. Pilyasov A.N., N.A.Klimenko The Baltic Macroregion: Geographical Macrostructures, communication features, innovative potential. Baltic Region. 2011. № 3(9). P.61-75.
- 7 Pilyasov A. International economic cooperation of the Arctic regions Geography. Environment. Sustainability. 2013. # 3. Vol. 6. P. 94-107 1 п.л.

9.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей ред.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.).
- 4.Трудовой кодекс Российской Федерации (в действующей ред.).
5. Федеральный закон от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

9.3. Интернет- ресурсы

1. *economy.gov.ru*
- 2.<http://www.irbis.vegu.ru/repos/6745/Html/49.htm>
- 3.Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
- 4.Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
- 5.Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
- 6.Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
- 7.Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
- 8.Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>
9. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды