

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.8.2 Управление межконфессиональными и этнонациональными
отношениями на Севере**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

УМЭОС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием российского Севера

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор исторических наук, профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений Пинкевич Василий Константинович.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи дисциплины	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
4.	Объем дисциплины	6
5.	Содержание и структура дисциплины	7
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	9.1. Основная литература.....	
	9.2. Дополнительная литература.....	
	9.3. Нормативные правовые документы.....	
	9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями на Севере» - понимание обучающимися значимости религиозного и этнического самосознания в происходящих в обществе социокультурных и этнополитических процессах, их роли в формировании общественного сознания, особенностей их эволюции, взаимодействия и влияния на общество. Это должно найти свое практическое выражение в приобретении навыков анализа сложных явлений и процессов общественной жизни с учетом религиозного и этнического факторов

Задачи дисциплины «Управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями на Севере» в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- ознакомить с конституционно-правовыми основами вероисповедной и национальной политики государства
- научить аналитическим подходам к исследованию этно-религиозной ситуации
- привить навыки анализа конфликтогенных зон на религиозной и этнической основе.
- выработать способность к оперативному управлению в кризисных этно-религиозных ситуациях.

– 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: З1 – теоретические и правовые основы действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения; З2 – технологии действий в нестандартных ситуациях, З3 – сущность социальной и этической ответственности за принятые решения; З4 – знать динамику изменения религиозной и национальной ситуации в стране
		Уметь: У1 – применять технологии действий в нестандартных ситуациях, в том числе касающихся отдельных направлений деятельности в северных регионах; У2 – разрабатывать и применять меры, касающиеся социальной и этической ответственности за принятые решения на примере отдельных направлений деятельности в северных регионах; У3 – выявлять тенденции развития этно-религиозных отношений
		Владеть: В1 – навыками практического использования технологий действий в нестандартных ситуациях, в том числе касающихся отдельных направлений деятельности в северных регионах;
		В2 – навыками разработки и применения мер, касающихся социальной и этической ответственности за принятые решения на примере отдельных направлений

		<p>деятельности в северных регионах;</p> <p>В3 - навыками применения понятийного аппарата вероисповедной и национальной политики и при решении различных вопросов в области государственного и муниципального управления .</p>
ОПК-3	<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <p>31 – основные подходы к планированию и организации профессиональной деятельности</p> <p>32 – нормативно-правовые основы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>33 – методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>34 - принципы государственного регулирования этноконфессиональных отношений: характеристики факторов, способствующих поддержанию толерантности в обществе;</p> <p>35 - современную государственную политику в Арктике, нацеленную на инновационное развитие экономики;</p> <p>36 - основные инфраструктурные проекты, реализуемые в северных регионах в форме ГЧП, разработанные российскими и зарубежными учёными;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять методы руководства коллективом в сфере конкретной профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в том числе с учетом специфики Севера;</p> <p>У2 - применять принципы и методы анализа религиозной ситуации в системе государственного и муниципального управления; выявлять и анализировать пробелы и дефекты в вероисповедном законодательстве</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – методологией и технологиями эффективного планирования и организации профессиональной деятельности;</p> <p>В2 - навыками обобщения материалов по конкретным вопросам правоприменительной практики в сфере управления межконфессиональными и этнонациональными отношениями на Севере.</p> <p>В3 - навыками разработки реальных моделей государственно-частного партнерства и</p>

		эффективного взаимодействия бизнеса и государственных органов власти;
ПК-2	владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические основы организационных управленческих решений;</p> <p>32 – методы поиска и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях;</p> <p>33- знать специфику поиска и принятия организационных управленческих решений в области муниципального управления и местного самоуправления, в том числе и в кризисных ситуациях;</p> <p>34 -административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления; правовые основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с предпринимательскими структурами и некоммерческими организациями;</p> <p>35 - правовые основы поддержки предпринимательства в России; особенности формирования инфраструктуры государственно-частного партнерства в Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>36 - принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации, в том числе ее кадровой стратегии.</p> <p>37- законодательные основы и особенности организации ГЧП в Арктике;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1–применять методы поиска и принятия организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях;</p> <p>У2 - применять методы поиска и принятия организационных управленческих решений с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления, в том числе и в кризисных ситуациях</p> <p>У3 - применять (адаптировать) передовой зарубежный опыт в области государственно-частного партнерства к условиям Российского Севера и Арктики .</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками практического использования методов поиска и принятия организационных управленческих решений;</p> <p>В2 - навыками практического использования методов</p>

		поиска и принятия организационных управленческих решений с учетом специфики муниципального управления и местного самоуправления, в том числе и в кризисных ситуациях;
		ВЗ - навыками подготовки управленческих решений, связанных с реализацией проектов в форме ГЧП на федеральном, региональном, муниципальном уровнях власти, а так же прогнозов возможных последствий их реализации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.8.2 «Управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями на Севере» относится к базовой вариативной части профессионального цикла дисциплин программы магистерской подготовки, изучается на третьем курсе.

Содержание курса является логическим продолжением содержания дисциплин Б.1 Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере», Б1.Б4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Б1.В.ДВ.8 «Управление развитием социальной инфраструктуры Севера» и служит основой для освоения курсов специальной части профессионального цикла. **Указать какие дисциплины опираются на эту дисциплину**

Объем дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки представлены в таблице

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16			14
лекционного типа (Л)		4		2	2
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-			-
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12		-	12
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-			-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88		70	18
Промежуточная аттестация	форма	Зачет		к	Зачет
	час.	4		-	4
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		72	36

5. Содержание и структура дисциплины

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки), представлено в Таблице 3.

Таблица 3.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
1	Религия как социальное явление и структурный компонент общества	Функции религии как выражение ее социальной природы и социальной роли. Основные социальные функции религии. Этические и нормативно-регулирующие системы мировых религий.	ПК-2 ОПК-3	3.1,3.2,3.6 У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.4 У.1, В.1 ,
2	Государственно-конфессиональные отношения в России.	Модели отношений государства и церкви в истории России. Межнациональные и межконфессиональные отношения в дореволюционной России. Государство и религиозные организации в СССР	ОК-2 ОПК-3 ПК-2	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.3, В.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.2, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,
3	Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Религия и политика. Религия и массовое сознание.	ОК-2 ОПК-3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.3, В.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.2, В.1 , В.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
4	Возникновение и эволюция представлений о свободе совести	<p>Определение понятий веротерпимость и свобода совести. Два подхода к роли государства в обеспечении веротерпимости.</p> <p>Веротерпимость в истории.</p> <p>Свобода совести по международному праву.</p> <p>Свобода совести в России</p>	<p>ОК-2</p> <p>ОПК-3</p>	<p>3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.3, В.3</p> <p>3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.2, В.1 , В.2</p>
5	Этноконфессиональный портрет современной России	<p>Современная этно-религиозная карта России.</p> <p>Исторические этапы формирования национального и религиозного пространства..</p> <p>Особенности этноконфессиональных отношений на Севере</p>	<p>ОК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p>	<p>3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.3, В.3</p> <p>3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.2, В.1 , В.2</p> <p>3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,</p>
6	Конституционно-правовые основы этнонациональных и межконфессиональных отношений	<p>Конституция 1993 года о принципах национального и конфессионального устройства России. Принцип равенства – фундаментальная основа поликонфессионального и полиэтнического государства.</p> <p>Проблемы правоприменительной практики и совершенствования законодательства в сфере национальной и вероисповедной политики.</p>	<p>ОК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-2</p>	<p>3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.3, В.3</p> <p>3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.2, В.1 , В.2</p> <p>3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
7.	Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи.	Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и конфессиональных групп. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности.	ОК-2 ОПК-3 ПК-2	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.3, В.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.2, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

Таблица заполнена неверно – проверить и исправить

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Религия как социальное явление и структурный компонент общества	2	2				22	
1.1.	Государственно-конфессиональные отношения в России.	2	2				28	О,
2	Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений.	4			6		38	О, Д, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
2.1	Возникновение и эволюция представлений о свободе совести	2			6		24	О, Д
2.2	Этноконфессиональный портрет современной России	2			4		26	О, Д
3	Конституционно-правовые основы этнонациональных и межконфессиональных отношений	10	2		8		28	О, Д, Т
3.1	Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи.		2				12	О, Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		16	4	0	12		108	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,
изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения по курсу «Управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями на Севере»

1. Отношения государства с религиозными объединениями.
2. Модели государственной политики в сфере свободы совести и вероисповедания.

3. Структурные элементы модели вероисповедной политики: концептуальные (теоретико-методологические) положения, правовая база, организационно-управленческие структуры, практическая деятельность.
4. Первый этап формирования государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации и становления государственной вероисповедной политики (октябрь 1990 – сентябрь 1997 г.).
5. Второй этап развития государственно-конфессиональных отношений (октябрь 1997 г. – наст. время).
6. Разработка и принятие Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.).
7. Религиозная ситуация и характер государственно-конфессиональных отношений в России после принятия Закона
8. Поиск новых форм сотрудничества государства с религиозными организациями: основные сферы взаимодействия, успехи и трудности.
9. Проблема выработки концептуальных основ вероисповедной политики государства.
10. Социальная позиция российских религиозных организаций.
11. Тенденции и перспективы развития государственно-конфессиональных отношений.
12. Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения.
13. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и конфессиональных групп.
14. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности
15. Религия и политическая власть.
16. Религия и политическая культура.
17. Религия и массовое сознание.
18. Религия и идеология.
19. Религия и элита.
20. Партнерство государства с традиционными конфессиями.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине «Управление персоналом» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Управление персоналом» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями на Севере» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине

1. Консенсуальный вариант правового регулирования статуса религиозных организаций в сочетании с обоснованным выделением традиционных вероисповеданий.
2. Традиционная роль государства в Российской цивилизации как носителя нормативного, связывающего воедино разнородный конгломерат религиозных и этнокультурных образований.
3. Проблема гармонизации этноконфессиональных отношений для сохранения цивилизационной целостности России и российского общества.
4. Новая модель государственно-конфессиональных отношений в России – отражение новых реалий современности.
5. Религия и политическая власть.
6. Религия и политическая культура.
7. Религия и массовое сознание.
8. Религия и идеология.
9. Религия и элита.
10. Ценностный каркас общества и религия.
11. Партнерство государства с традиционными конфессиями.
12. Этноконфессиональные общности.
13. Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений.
14. Государство – активный участник этноконфессиональных отношений.
15. Правовые механизмы регулирования этноконфессиональных отношений.
16. Политические методы регулирования этноконфессиональных отношений.
17. Общая культура как регулятор этноконфессиональных отношений.
18. Механизм взаимодействия этноса и религии.
19. Механизм взаимодействия государства и этноса.
20. Государственное регулирование этноконфессиональных отношений в современной России.
21. Задачи государства по гармонизации этноконфессиональных и межконфессиональных отношений.
22. Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений.
23. Толерантность – важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или конфессионального – служения.
24. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.
25. Проблемы этнической толерантности.
26. Политическая толерантность.
27. Религиозная толерантность.
28. Механизм взаимодействия государства и религии.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.Религия как социальное явление и структурный	ПК-2 ОПК-3	3.1,3.2,3.6 У.1, В.1 3.1, 3.2, 3.4 У.1, В.1 ,	1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим	«отлично» 6-7

компонент общества	2.Государственно-конфессиональные отношения в России.	ОК-2 ОПК-3 ПК-2	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.3, В.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.2, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,	материалом по теме.	
3.Становление современной российской модели государственно-конфессиональных отношений.		ОК-2 ОПК-3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.3, В.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.2, В.1 , В.2	1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	«хорошо» 4-5
				1.3. знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	«удовлетворительно» 3-4
				1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	«неудовлетворительно» 1-2
4.Возникновение и эволюция представлений о св		ОК-2 ОПК-3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.3, В.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.2, В.1 , В.2	2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.
5.Этноконфессиональный портрет современной России обode совести		ОК-2 ОПК-3 ПК-2	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.3, В.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.2, В.1 , В.2 3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,		«отлично» 6-7

6. Конституционно-правовые основы этнонациональных и межконфессиональных отношений	ОК-2	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.3, В.3	3.. Коммуникационные навыки		
	ОПК-3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.2, В.1 , В.2			
	ПК-2	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,			
7. Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи	ОК-2	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.3, В.3		2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач	«хорошо» 4-5
	ОПК-3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.2, В.1 , В.2		2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	«удовлетворительно» 3-4
	ПК-2	3.1, 3.2, 3.3 У.1, В.1 ,		2.4. Практические задания, задачи не выполняются	«неудовлетворительно» 1-2
				3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	«отлично» 5-6
				3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена	«хорошо» 3-4
				3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала	«удовлетворительно» 2

				3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	«неудовлетворительно» 1
--	--	--	--	--	----------------------------

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература.

1. Булатов А.О. Суфизм на Северо-Восточном Кавказе: история и трансформации. – М.: Восточная литература, 2012.
2. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания/ Ред. Кол. : М.П.Мчедлов, Ю.А.Гаврилов и др. – М.: Культурная революция, 2011.
3. Наумец А.Б. Влияние религиозного фактора на возникновение политического экстремизма и терроризма // Современный терроризм: состояние и перспективы. М.: Эдиториал УРСС, 2010.

Оформить литературу по ГОСТ; крайний год издания 2011 г (не раньше 2011 г)

9.2. Дополнительная литература.

1. *Никулина И.В.* Терроризм религиозный и политический: социально- психологический аспект//<http://www.unn.ru/rus/f14/k2/students/hopes/13.htm>;
2. *Нуруллаев А.А.* Религиозно–политический экстремизм: понятие, сущность, пути преодоления // Десять лет на пути к свободе совести. Проблемы реализации конституционного права на свободу совести и деятельность религиозных объединений. М.: Институт религии и права. 2012.
3. Религия и глобализация на просторах Евразии / Под ред. А. Малашенко и С. Филатова. М.: РОССПЭН, 2009.
4. Религия и конфликт / Под ред. А. Малашенко и С. Филатова. М.: РОССПЭН, 2011.
5. Религиозный экстремизм и фундаментализм: справочное издание. М.: Изд-во МГУ, 2010.

Оформить литературу по ГОСТ; крайний год издания 2010 г (не раньше 2010 г), нет иностранной литературы и статей

9.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.aport.ru / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. www.businesslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
10. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды.