

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра труда и социальной политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры труда и социальной
политики

Протокол от «28» июня 2017 г. № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ6.2 Финансы социальной сферы в регионах Севера

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ФССРС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием российского Севера

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

Доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики Бабич Анатолий Михайлович; доктор экономических наук, профессор кафедры труда и социальной политики Храпылина Любовь Петровна.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой труда и социальной политики, доктор социологических наук, профессор Калашников С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
4. Объем дисциплины	6
5. Содержание и структура дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
9.1. Основная литература.....	
9.2. Дополнительная литература.....	
9.3. Нормативные правовые документы.....	
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: дать представление о технологиях бюджетирования и межбюджетных отношений в социальной сфере регионов Севера, выработать навыки их целенаправленного применения в практике.

Задачи:

- формирование представлений о теоретических основах и современных концептах бюджетирования и межбюджетных отношений, их особенностях в социальной сфере регионов Севера ;
- формирование знаний и навыков о технологиях бюджетирования и межбюджетных отношений в социальной сфере регионов Севера;
- формирование представлений о системах стратегического, текущего и оперативного контроля в социальной сфере регионов Севера;
- формирование представлений о нормативно-правовом регулировании, организационно-управленческих аспектах, институтах и инструментах бюджетирования и межбюджетных отношений в социальной сфере регионов Севера ;
- формирование знаний теории организации и управления в социальной сфере регионов Севера в целом и в частности, как сферы услуг и области сервисной деятельности, а также, как регламентированной деятельности по предоставлению гарантированной медицинской помощи и услуг;
- выработка навыков разработки и принятия управленческих решений в области о бюджетирования и межбюджетных отношений в социальной сфере регионов Севера , стратегического, текущего и оперативного финансового контроля.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Технологии бюджетирования и межбюджетных отношений в сфере здравоохранения» в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью выпускника по данной ОП ВО.

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения - знания, умения и навыки представлены в таблице 1

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	Знать: 31 – теоретические и прикладные основы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности ; 32 – методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;
		Уметь: У1 – применять методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;
		Владеть: В1 – навыками применения методов анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру,	Знать: 31 - теоретические, нормативно-правовые и организационные основы органа публичной власти; 32- теоретические, нормативно-правовые и

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p>организационные основы государственного и муниципального управления, местного самоуправления;</p> <p>33 - цели, задачи, функции, полномочия, организационную структуру государственного и муниципального управления, местного самоуправления;</p> <p>34 – теоретические и прикладные аспекты планирования и организации работы органа публичной власти в целом и в частности, касательно государственного и муниципального управления, местного самоуправления;</p> <p>35 – правовые основы и методы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в области публичной власти в целом и в частности, касательно государственного и муниципального управления, и местного самоуправления</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - анализировать систему, структуру и функции, полномочия, организационную структуру государственного и муниципального управления, местного самоуправления;</p> <p>У2 - определять составляющие статуса государственного и муниципального служащего;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками планирования и организации работы органа публичной власти в целом и в частности, касательно государственного и муниципального управления, местного самоуправления, в том числе в здравоохранении;</p> <p>В2 – навыками правоприменения и практического использования методов распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в области публичной власти в целом и в частности, касательно государственного и муниципального управления, местного самоуправления, в том числе в здравоохранении.</p>
ПК-4	<p>владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические и прикладные основы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;</p> <p>32 – основы нормативно-правового регулирования анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;</p> <p>33- специфику анализа и планирования в области муниципального управления и местного самоуправления, в том числе в здравоохранении;</p> <p>33 – знать методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – применять методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками практического использования методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления, в том числе касательно</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		муниципального управления и местного самоуправления в аспект здравоохранения.
ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические основы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;</p> <p>32 – методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике относительно данных проблем;</p> <p>33 - специфику отражения в выставочной и рекламной деятельности принятия решений и их реализации на практике относительно решения социально-экономических проблем в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1- применять в практике методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике относительно данных проблем;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками использования методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методов принятия решений и их реализации на практике относительно данных проблем;</p>
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические основы и современные концепты стратегического, текущего и оперативного контроля;</p> <p>32 – методы разработки стратегического, текущего и оперативного контроля;</p> <p>33 – знать специфику методов разработки стратегического, текущего и оперативного контроля предоставления услуг в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1- разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, в том числе касательно предоставления услуг в сфере здравоохранения;</p> <p>У2 – уметь использовать методы разработки стратегического, текущего и оперативного контроля</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками разработки стратегического, текущего и оперативного контроля, в том числе в сфере здравоохранения;</p> <p>В2 - навыками стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере здравоохранения;</p>
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики;	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретические основы экономической политики и ее инструментов;</p> <p>32 – методы использования инструментов экономической политики;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 – практически применять инструменты экономической политики;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 – навыками использования инструментов экономической политики;</p>
СК-3	умение разрабатывать инновационные проекты,	<p>Знать:</p> <p>31 – теоретических основ инновационных проектов,</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	реализующие региональную политику в сфере здравоохранения, оценивать их социальную и экономическую эффективность	<p>реализующих региональную политику в сфере здравоохранения; 32 – теоретических и прикладных аспектов разработки инновационных проектов, реализующих региональную политику в сфере здравоохранения;; 33 – знание методов оценки социальной и экономической эффективности инновационных проектов, реализующих региональную политику в сфере здравоохранения;</p> <p>Уметь: У1 – применять в практике теоретические знания о разработке инновационных проектов, реализующих региональную политику в сфере здравоохранения; У2 – разрабатывать инновационные проекты, реализующие региональную политику в сфере здравоохранения; У3 – уметь отражать вопросы предоставления услуг в сфере здравоохранения при разработке инновационных проектов, реализующих региональную политику в сфере здравоохранения;</p> <p>Владеть: В1 – навыками разработки инновационных проектов, реализующих региональную политику в сфере здравоохранения; В2 – навыками использования инновационных проектов, реализующих региональную политику в сфере здравоохранения, для решения вопросов предоставления услуг в сфере здравоохранения;</p>
СК-7	владение навыками взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения	<p>Знать: 31 – теоретические и правовые основы взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения 32 – методы взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения;</p> <p>Уметь: У1 – применять методы взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения;</p> <p>Владеть: В1 – навыками использования методов взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся сферы здравоохранения; В2 – навыками взаимодействия с представителями разного уровня органов власти и управления, задействованных в решении вопросов, касающихся благотворительности и спонсорства в сфере здравоохранения;</p>
СК- 15	владение методами оценки производственных и непроизводственных затрат учреждений и предприятий здравоохранения, тарификации услуг	<p>Знать: 31 – теоретические аспекты производственных и непроизводственных затрат учреждений и предприятий здравоохранения; 32 – современные концепты тарификации услуг в целом в частности в здравоохранении; 33 – методы оценки производственных и непроизводственных затрат учреждений и предприятий</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
		здравоохранения, тарификации услуг;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Б1.В. ДВ 6.2 «Технологии бюджетирования и межбюджетных отношений в сфере здравоохранения» относится к базовой вариативной обязательной части профессионального цикла дисциплин программы магистерской подготовки, изучается на первом курсе в 1 семестре.

Содержание курса является логическим продолжением содержания дисциплин Б.1 Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере», Б1.Б4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, и служит основой для освоения курсов специальной части профессионального цикла.

3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16		2	14
лекционного типа (Л)		4		2	2
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12			12
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88			88
Промежуточная аттестация	форма	зачет			
	час.	4			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3			36/1

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
Раздел 1 Современные основы технологий бюджетирования				

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
1.1	Современные основы бюджетирования	Государственные и муниципальные финансы: понятие, состав, предназначение. Федерализм – основа бюджетного устройства в РФ. Бюджетная система: структура, принципы функционирования и разделения полномочий.	ПК – 5 ПК - 9	31, 32, 33 У1, В1 31, 32, У1, В1
		Бюджетная классификация РФ: понятие, структура, правовые основы. Классификация доходов и расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления. Сбалансированность дефицита и профицита бюджета	ПК – 5 ПК - 9	31, 32, 33 У1, В1 31, 32, У1, В1
Раздел 2. Бюджетный процесс и его нормативно-правовое регулирование				
2.1	Сущность бюджетного процесса	Понятие «бюджетный процесс». Единство бюджетного процесса и одновременно его децентрализация. Принципы и конституционно-законодательная база организации бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Главные участники бюджетного процесса.	ПК – 5 ПК - 9	31, 32, 33 У1, В1 31, 32, У1, В1
2.2.	Зарубежный опыт организации бюджетного процесса	Сущность, принципы, цели, задачи, организации бюджетного процесса в разных странах. Особенности национальных законодательств в области бюджетного процесса. Органы власти ответственные за составление проекта бюджета. Особенности процедуры рассмотрения и принятия закона о государственном бюджете.	ПК – 5 ПК - 9	31, 32, 33 У1, В1 31, 32, У1, В1
2.3.	Организации бюджетного процесса в России	Полномочия, цели, задачи управленческих структур, ответственных за организацию бюджетного процесса. Роль Правительства РФ и Федерального Собрания РФ за осуществление процедуры рассмотрения и принятия закона о государственном бюджете.	ПК – 5 ПК - 9	31, 32, 33 У1, В1 31, 32, У1, В1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии и с табл. 1)
2.4.	Финансовый контроль исполнения бюджета	Финансовый контроль: понятие, цели, задачи, методы. Субъекты контролирующей деятельности. Полномочия специальных органов бюджетно-финансового контроля – счетных палат. Распределение полномочий федерации и ее субъектов в сфере бюджетного процесса и контроля за ним.	ПК – 7	31, 32, 33 У1, У2, В1, В2
Раздел 3. Теоретические и прикладные основы бюджетирования				
3.1.	Сущность и задачи бюджетирования	Понятие «бюджетирование». Принцип бюджетирования - «управление по центрам ответственности». Бюджетирование как инструмент управления. Задачи бюджетирования. Основные элементы бюджетирования	СК – 3 СК – 7 СК- 15	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 31, 32, У1, В1 31, 32, 33
3.2.	Технологии бюджетирования	Формирование и консолидация бюджетов организации. Разработка финансовой структуры организации. Центры ответственности в организации и подходы к формированию соответствующих бюджетов. Бюджетирование по результатам.	СК – 3 СК – 7 СК- 15	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 31, 32, У1, В1 31, 32, 33
3.3	Особенности бюджетирования здравоохранения. в	Выбор целей бюджетирования организации с учетом специфики деятельности в здравоохранении. Порядок составления бюджетов в организациях системы здравоохранения. Порядок утверждение бюджетов и их исполнения. Сбор, обработка и анализ фактических данных по исполнению бюджетов в здравоохранении. Корректировка краткосрочных целей и/или бюджетов организаций здравоохранения (при необходимости такой корректировки).	СК – 3 СК – 7 СК- 15	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 31, 32, У1, В1 31, 32, 33
3.5.	Межбюджетные отношения как фактор устойчивого развития учреждений здравоохранения	Межбюджетные отношения: понятие, цели, задачи. Субъекты межбюджетных отношений. Правовые основы межбюджетных отношений в сфере здравоохранения. Межбюджетные трансферты. Основные подходы к определению общего объема средств, которые будут передаваться в виде межбюджетных трансфертов.	СК – 3 СК – 7 СК- 15	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 31, 32, У1, В1 31, 32, 33

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл. 1)
3.6.	Соотношения роли государства рынка в сфере здравоохранения (уровневый аспект)	Роль государства в финансовом обеспечении функционирования и развития здравоохранения. Ключевые функции государства. Частный рыночный сектор производства товаров и услуг медицинского назначения. Технологии поддержки государством развития рыночного сектора в сфере здравоохранения.	СК – 3 СК – 7 СК- 15	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 31, 32, У1, В1 31, 32, 33
3.7.	Финансовый контроль в сфере здравоохранения.	Сущность, принципы, цели, задачи, методы финансового контроля в сфере здравоохранения. Публичные финансы и общественный контроль за эффективностью их расходования в здравоохранении.	СК – 3 СК – 7 СК- 15	31, 32, 33, У1, У2, У3, В1, В2 31, 32, У1, В1 31, 32, 33

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Современные основы технологий бюджетирования	2	2		-		22	Реферат
1.1.	Современные основы технологий бюджетирования	2	2		-		22	Реферат
2	Бюджетный процесс и его нормативно-правовое регулирование	8	2		6		38	О, Д, Т
2.1	Сущность бюджетного процесса	2	2		-		18	О, Д
2.2	Зарубежный опыт организации бюджетного процесса	2			2		20	О, Д
2.3.	Организация бюджетного	2			2			

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	процесса в России							
2.4.	Финансовый контроль исполнения бюджета	2			2			
3	Теоретические и прикладные основы бюджетирования	4			4		28 О, Д, Т	
3.1	Сущность и задачи бюджетирования	2	2		-		6 О, Д, Т	
3.2	Технологии бюджетирования	2			2		6 О, Д	
3.3	Особенности бюджетирования в здравоохранении.	2			2		6 О, Д	
3.4	Межбюджетные отношения как фактор устойчивого развития учреждений здравоохранения	2			2		6 О, Д,Т	
3.6.	Финансовый контроль в сфере здравоохранения.	2	2		-		О, Д	
Промежуточная аттестация							Экзамен, реферат	
Всего:		22	8	-	14	-	113	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации;
- изучение специализированной научной литературы;
- индивидуальные консультации с преподавателями по вопросам курса
- подготовка к зачету.

Подготовка к практическим занятиям предусматривает:

повторение лекционного материала,

изучение рекомендуемых источников (из списка литературы) для успешного выполнения заданий на семинарах-практикумах и разбора конкретных ситуаций.

При подготовке к промежуточной аттестации повторяется лекционный материал и материалы практических занятий, соответствующие разделы учебников, изучаются дополнительные источники из списка литературы, нормативные правовые акты.

Перечень тем рефератов

1. Государственные финансы в Российской Федерации
2. Муниципальные финансы в Российской Федерации.
3. Федерализм, как основа бюджетного устройства в РФ.
4. Бюджетная система в Российской Федерации и ее отличия от бюджетной системы европейских стран
5. Принципы бюджетной классификации В Российской Федерации

6. Доходы бюджета: понятие, классификация, источники
7. Расходов бюджетов: понятие, классификация, источники
8. Дефицит бюджетов: понятие, классификация, причины, последствия.
9. Источники финансирования дефицитов бюджетов.
10. Операции сектора государственного управления
11. Профицит бюджета: понятие, причины и следствии
12. Сбалансированность профицита бюджета..
13. Сбалансированность дефицита бюджета
14. Современные теория и практика бюджетирования на федеральном уровне
15. Современные теория и практика бюджетирования на отраслевом уровне (на примере здравоохранения)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить методологию и методику управления в социальной сфере;

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к семинару, дискуссии (круглому столу), подготовку к зачету

Текущий контроль знаний по дисциплине «Технологии бюджетирования и межбюджетных отношений в сфере здравоохранения» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательным.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Технологии бюджетирования и межбюджетных отношений в сфере здравоохранения» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях, дискуссиях, круглых столах.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением директора Института. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер, учитывает посещаемость и достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание обучающегося на контрольной неделе осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Рекомендации по подготовке к выступлению на практическом занятии, диспуте, дискуссии, (круглом столе):

Подготовка к выступлению на практическом занятии, дискуссии, круглом столе представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Технологии бюджетирования и межбюджетных отношений в сфере здравоохранения» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме устного зачета.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Технологии бюджетирования и межбюджетных отношений в сфере здравоохранения»

Показатели, критерии и оценивание компетенций, формируемых при освоении дисциплины по этапам их формирования, приводятся в таблице 5.

Таблица 5.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Современные основы бюджетирования			1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	5 «отлично» 6-7
Современные основы бюджетирования	ПК – 5	31, 32, 33 У1, В1		1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.	4 «хорошо» 4-5
	ПК - 9	31, 32, У1, В1			
Раздел 2. Бюджетный процесс и его нормативно-правовое регулирование				1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.	3 «удовлетворительно» 3-2

Сущность бюджетного процесса	ПК – 5 ПК - 9	31, 32, 33 У1, В1 31, 32, У1, В1		1.4. Большая часть теоретического материала усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов.	2 «неудовлетворительно» 1
Зарубежный опыт организации бюджетного процесса	ПК – 5 ПК - 9	31, 32, 33 У1, В1 31, 32, У1, В1			
Организации бюджетного процесса в России	ПК – 5 ПК - 9	31, 32, 33 У1, В1 31, 32, У1, В1	2. Сформированность умений и навыков	2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.	5 «отлично» 6-7
Финансовый контроль исполнения бюджета	ПК – 7	31, 32, 33 У1, У2, В1, В2			
Раздел 3. Организация деятельности по реализации современной политики государства в сфере здравоохранения				2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднение выполнения практических работ и решение практических вопросов и задач	4 «хорошо» 4-5
Сущность и задачи бюджетирования				2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.	3 «удовлетворительно» 3-2
Технологии бюджетирования				2.4. Практические задания, задачи не выполняются	2 «неудовлетворительно» 1
Особенности бюджетирования в здравоохранении.			3. Коммуникационные навыки	3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен	5 «отлично» 5-6
Межбюджетные отношения как фактор устойчивого развития учреждений				3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность	4 «хорошо» 3-4

здравоохранения				ответа нарушена	
Соотношения роли государства и рынка в сфере здравоохранения (уровневый аспект)				3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала	3 «удовлетворительно» 2
Финансовый контроль в сфере здравоохранения.				3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует	2 «неудовлетворительно» 1

Методические материалы по процедуре оценивания

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

50% из 100% (или 50 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях

30% из 100 (или 30 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам зачета;

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

– обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

– оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

– оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1.Основная литература:

1.Бабич А.М., Павлова Л.Н. Государственные и муниципальные финансы/Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 703

2. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций: учебное пособие / коллектив авторов; под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: КНОРУС, 2013. — 1014 с.

3. Социальная политика: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.

4. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.

9.2. Дополнительная литература и «интернет источники»:

4. Бабич А.М., Попков А.А. Финансирование социального развития предприятия. М.: издательство РАГС, 2011.
5. Тематические статьи в журнале «Социальная политика и социальное партнерство».
6. Тематические статьи в журнале «Экономика здравоохранения».
7. Тематические статьи в журнале «Главный врач».

9.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. (в действующей ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей ред.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации" (в действующей ред.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (в действующей ред.).
5. Налоговый кодекс (в действующей ред.).
6. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в действующей ред.).

9.4 Интернет- ресурсы

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации
2. www.rosminzdrav.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. www.rosmintrud.ru - официальный сайт Министерства труда и социального развития
4. www.roszdravnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения
5. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий необходимы специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды.