

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового
обеспечения государственной и
муниципальной службы

Протокол от «21» марта 2018 г.

№ 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Безопасность как функция государственного и муниципального управления»

Б1.В.04.ДВ.03.02 Государственное управление межконфессиональными и
этнонациональными отношениями

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

Доктор философских наук, профессор, профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений Шмидт В. В.

Кандидат политических наук, администратор программ межвузовского учебно-научного центра «Религия и Общество» Козлов М. В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е. Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые документы	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.04.ДВ.03.02 Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.3
ДПК-1	Способность определять основные направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению национальной безопасности и противодействия коррупции, а также обосновывать данные направления с учетом требований законодательства	ДПК-1.2
ДПК-2	Способность организовывать эффективную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности, противодействия коррупции, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества	ДПК-2.3

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>осуществлять формирование команды для решения поставленных задач;</p> <p>находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе и в кризисных ситуациях;</p> <p>анализировать и планировать</p>	ПК-5.3	на уровне знаний: демонстрировать знание современных методов и технологий разработки управленческих решений в рамках реализации государственной гражданской и муниципальной службы по вопросам этнонациональных и межрелигиозных отношений
		на уровне умений: демонстрировать умение применять современные методы и технологии разработки управленческих решений в рамках реализации государственной гражданской и муниципальной службы по вопросам этнонациональных и межрелигиозных отношений
		на уровне навыков: демонстрировать навыки владения современными методами и технологиями разработки управленческих решений в рамках реализации государственной

<p>деятельность в области государственного и муниципального управления;</p> <p>анализировать и решать социально-экономические проблемы, принимать решения и реализовывать их на практике;</p> <p>проводить исследование тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации;</p> <p>применять принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности;</p>		гражданской и муниципальной службы по вопросам этнонациональных и межрелигиозных отношений
	ДПК-1.2	на уровне знаний: демонстрировать знание тенденций развития межрелигиозных и этнонациональных отношений в контексте развития Российской государственности
		на уровне умений: демонстрировать умение выявлять важнейшие тенденции развития межрелигиозных и этнонациональных отношений, в контексте развития Российской государственности
		демонстрировать на уровне навыков: владеть навыками выявления важнейших тенденций развития межрелигиозных и этнонациональных отношений, в контексте развития Российской государственности
	ДПК-2.3	на уровне знаний: демонстрировать знание проблемных областей в управлении государственной службой
		на уровне умений: демонстрировать умение определять приоритеты, цели и задачи, планировать профессиональную деятельность
		на уровне навыков: демонстрировать владение навыками разработки предложений по совершенствованию нормативной правовой базы в сфере безопасности государственного управления

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.04.ДВ.03.02 Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 52 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.04.ДВ.03.02 Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули). Дисциплина изучается по заочной форме на 3 курсе в 5 семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами ФТД.В.02 Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества (1 семестр), Б1.Б.06 Управление в социальной сфере (1 семестр), Б1.Б.02 Теория и механизмы современного государственного управления (1 и 2 семестры).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения – зачет (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости, промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Государство – религия – этнос: вопросы методологии	10	2				8	Д
Тема 2.	Этноконфессиональный портрет современной России	10			2		8	Д
Тема 3.	Государственное регулирование этнорелигиозных отношений в современной России	8	2				6	Д
Тема 4.	Становление современной российской модели государственно-религиозных отношений.	8			2		6	Д
Тема 5.	Роль государства в урегулировании и управлении этнорелигиозными процессами.	8			2		6	Д
Тема 6.	Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межрелигиозной толерантности	8			2		6	Д
Тема 7.	Конституционно-правовые основы этнонациональных от отношений	8			2		6	Д
Тема 8.	Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи.	8			2		6	Д
Промежуточная аттестация		4						За
Всего		72/2	4		12		52	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: доклад (Д); формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Государство – религия – этнос: вопросы методологии

Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса. Механизм взаимодействия государства и религии, этноса и религии, государства и этноса. Этнорелигиозные общности.

Тема 2. Этноконфессиональный портрет современной России

Современная этно-религиозная карта России. Исторические этапы формирования национального и религиозного пространства. Динамика изменений национальной и религиозного пространства. Влияние геополитики и миграционных процессов на религиозную и этническую ситуацию. Традиционная роль государства в Российской цивилизации как носителя нормативного, связывающего воедино разнородный конгломерат религиозных и этнокультурных образований.

Тема 3. Государственное регулирование этнорелигиозных отношений в современной России

Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений. Государство – активный участник этнорелигиозных отношений. Правовые механизмы регулирования этнорелигиозных отношений. Политические методы регулирования этнорелигиозных отношений. Общая культура как регулятор этнорелигиозных отношений. Проблема гармонизации этнорелигиозных отношений для сохранения цивилизационной целостности России и российского общества.

Тема 4. Становление современной российской модели государственно-религиозных отношений

Религия и политическая власть. Религия и политическая культура. Религия и массовое сознание. Религия и идеология. Религия и элита. Ценностный каркас общества и религия. Партнерство государства с традиционными конфессиями.

Тема 5. Роль государства в урегулировании и управлении этнорелигиозными процессами

Институты государственной власти, их роль в управлении межнациональными отношениями: опыт, проблемы. Этнополитические конфликты. Пути их урегулирования. Технология урегулирования. Роль информационно – культурного обеспечения развития государственно-религиозных отношений.

Тема 6. Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межрелигиозной толерантности

Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию. Философия толерантности. Индифферентизм. Многообразие факторов утверждения толерантности.

Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий; важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или религиозного – служения. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма. Проблемы этнической толерантности. Политическая толерантность. Религиозная толерантность.

Тема 7. Конституционно-правовые основы этнонациональных отношений

Конституция 1993 года о принципах национального и религиозного устройства России. Принцип равенства – фундаментальная основа полирелигиозного и полиэтнического

государства. Проблемы правоприменительной практики и совершенствования законодательства в сфере национальной и вероисповедной политики.

Тема 8. Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи

Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и религиозных групп. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности. Толерантность – важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или религиозного – служения. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.03.02 Государственное управление межконфессиональными и этнонациональными отношениями используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Государство – религия – этнос: вопросы методологии	Доклад
Тема 2.	Этноконфессиональный портрет современной России	Доклад
Тема 3.	Государственное регулирование этнорелигиозных отношений в современной России	Доклад
Тема 4.	Становление современной российской модели государственно-религиозных отношений	Доклад
Тема 5.	Роль государства в урегулировании и управлении этнорелигиозными процессами	Доклад
Тема 6.	Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межрелигиозной толерантности	Доклад
Тема 7.	Конституционно-правовые основы этнонациональных отношений	Доклад
Тема 8.	Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи	Доклад

4.1.2. Зачет проводится в форме: устных вопросов и заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;

- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся. Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к докладам на занятиях лекционного и практического типов по темам (разделам) дисциплины:

Тема 1. Государство - религия – этнос: вопросы методологии

1. Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса.
2. Механизм взаимодействия государства и религии, этноса и религии, государства и этноса.
3. Этнорелигиозные общности.

Тема 2. Этноконфессиональный портрет современной России

1. Современная этно-религиозная карта России.
2. Исторические этапы формирования национального и религиозного пространства.
3. Динамика изменений национального и религиозного пространства.

Тема 3. Государственное регулирование этнорелигиозных отношений в современной России

1. Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений.
2. Государство – активный участник этнорелигиозных отношений.
3. Правовые механизмы регулирования этнорелигиозных отношений.

Тема 4. Становление современной российской модели государственно-религиозных отношений

1. Религия и политическая власть.
2. Религия и политическая культура.
3. Религия и массовое сознание. Религия и идеология.

Тема 5. Роль государства в урегулировании и управление этнорелигиозными процессами

1. Институты государственной власти, их роль в управлении межнациональными отношениями: опыт, проблемы.
2. Этнополитические конфликты. Пути их урегулирования.
3. Технология урегулирования.

Тема 6. Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межрелигиозной толерантности

1. Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию.
2. Философия толерантности. Индифферентизм. Многообразие факторов утверждения толерантности.
3. Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий; важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или религиозного – служения.

Тема 7. Конституционно-правовые основы этнонациональных отношений

1. Конституция 1993 года о принципах национального и религиозного устройства России.

2. Принцип равенства – фундаментальная основа мультирелигиозного и полиэтнического государства.

3. Проблемы правоприменительной практики и совершенствования законодательства в сфере национальной и вероисповедной политики.

Тема 8. Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи.

1. Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения.

2. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и религиозных групп.

3. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.3	Готовность использовать возможности науки в практике управленческой деятельности при принятии решений в рамках реализации государственной по вопросам этнонациональных и межконфессиональных отношений
ДПК-1	Способность определять основные направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению национальной безопасности и противодействия коррупции, а также обосновывать данные направления с учетом требований законодательства	ДПК-1.2	Готовность на прикладном уровне использовать организационно-правовые механизмы противодействия коррупции с целью решения практических задач по обеспечению национальной безопасности.

ДПК-2	Способность организовывать эффективную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности, противодействия коррупции, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества	ДПК-2.3	Способность к научно-аналитической работе, умения делать выводы применительно к конкретной управленческой ситуации в сфере противодействия коррупции и экстремистской деятельности.
--------------	---	----------------	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов к зачету

1. Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса. Этнорелигиозные общности.
2. Государственное регулирование этнорелигиозных отношений в современной России.
3. Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений.
4. Государство – активный участник этнорелигиозных отношений.
5. Правовые механизмы регулирования этнорелигиозных отношений.
6. Политические методы регулирования этнорелигиозных отношений.
7. Общая культура как регулятор этнорелигиозных отношений.
8. Государство и религия: уровни, степени и динамика взаимоотношений.
9. Задачи государства по гармонизации этнорелигиозных и межрелигиозных отношений.
10. Роль религии в решении отдельных проблем социальной сферы и культуры.
11. Роль государства в предотвращении религиозного экстремизма.
12. Роль государства в предотвращении национального экстремизма.
13. Становление современной российской модели государственно-религиозных отношений. Современная религиозная карта России.
14. Кооперационная модель государственно-вероисповедных отношений в современной России, основанный на дифференцированном типе правового регулирования религиозной (этнорелигиозной) сферы.
15. Роль государства в урегулировании и управлении этнополитическими процессами.
16. Конституционно-правовые принципы регулирования межнациональных отношений, их реализация в регионах. Институты государственной власти, их роль в управлении межнациональными отношениями: опыт, проблемы. Этнополитические конфликты. Пути их урегулирования. Технология урегулирования. Роль информационно – культурного обеспечения развития этнонациональных отношений. Принципы государственной национальной политики, их реализация.
17. Этнический фактор и идейно-политические предпочтения.
18. Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения.

19. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и религиозных групп.
20. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности.
21. Предпосылки межнациональной и межрелигиозной толерантности.
22. Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию.
23. Философия толерантности. Индифферентизм.
24. Многообразие факторов утверждения толерантности.
25. Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий.
26. Толерантность – обязательное условие любого социального или религиозного – служения.
27. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.
28. Проблемы этнической толерантности.
29. Политическая толерантность.
30. Религиозная толерантность.

Задания

Задание 1. Раскройте: этапы развития религиозного движения протестантов; умеренное и экстремистское течения в политическом католицизме и протестантизме.

Задание 2. Проанализируйте примеры межконфессиональных конфликтов в странах Европейского Союза, Северной Африки (Алжир, Йемен, Египте), на Ближнем Востоке.

Задание 3. Раскройте взаимосвязь религиозной, этнической и политической нетерпимости в России. Борьба с религией в СССР и её последствия. Исторические особенности утверждения ислама в северокавказском регионе. Роль исламского фактора в Кавказских войнах XIX в.

Задание 4. Раскройте причины чечено-российского конфликта, его национальные и религиозные аспекты. Конфликт между ваххабизмом и традиционным исламом.

Задание 5. Дайте свою оценку этноконфессиональным проблемам в современном Китае. Подъем тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в Китае после распада СССР. Национальный вопрос и методы решения проблем национального сепаратизма и религиозного экстремизма в современном Китае.

Задание 6. Дайте свою оценку и раскройте причины арабо-израильского конфликта на современном этапе. Изменения геополитической ситуации на Ближнем Востоке в начале 80-х гг. Вторжение Израиля в Ливан. Провозглашение Палестинского государства.

Задание 7. Охарактеризуйте основные проблемы этноконфессиональных отношений в Афганистане. Причины усиления межнациональных противоречий на современном этапе. Влияние гражданской войны на обострение межнациональных отношений. Национальный вопрос во взглядах и политической практике движения Талибан. Влияние внешнего фактора на развитие этноконфессиональных отношений в Афганистане. Политическая борьба в современном Афганистане, влияние на него национального и религиозного факторов.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком чётко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к докладу.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Влияние геополитики и миграционных процессов на религиозную и этническую ситуацию.
2. Политические методы регулирования этнорелигиозных отношений.
3. Общая культура как регулятор этнорелигиозных отношений.
4. Религия и элита.
5. Ценностный каркас общества и религия.
6. Партнерство государства с традиционными конфессиями.
7. Роль информационно-культурного обеспечения развития государственно-религиозных отношений.
8. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.
9. Проблемы этнической толерантности.
10. Политическая толерантность.
11. Религиозная толерантность.
12. Дискуссия в обществе о содержании и направленности религиозоведческого и религиозного образования, о светском и церковном характере государственного образования.
13. Стремление иностранных религиозных организаций и миссий утвердиться в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях.

14. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) о принципах светскости государственного образования, порядке и условиях организации религиозного обучения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Булатов А.О. Суфизм на Северо-Восточном Кавказе: история и трансформации. - М.: Восточная литература, 2012.
2. Конфессия, империя, нация. / ред. Герасимов И., Могильнер М., Семенов А.- М.: Новое издательство, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49438.html>.
3. Писманик М.Г. Религиоведение. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>.
4. Религиоведение: учебное пособие. - М.: СП:Питер, 2011.

6.2. Дополнительная литература

1. Evan S. Lieberman and Prerna Singh. The Institutional Origins of Ethnic Violence. - Comparative Politics. - Vol. 45, No. 1 (October 2012), pp. 1-24, 2012. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41714169>.
2. Булатов А.О. Суфизм на Северо-Восточном Кавказе: история и трансформации. – М.: Восточная литература, 2012.
3. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания. - М.: Культурная революция, 2011.
4. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания/ Ред. Кол.: М.П. Мчедлов, Ю. А. Гаврилов и др. – М.: Культурная революция, 2011.
5. Воробьева Ю.Ю. Религиозные организации как институт гражданского общества: особенности правового статуса ("Административное и муниципальное право", 2015, N 8). - Режим доступа: consultant.ru.
6. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Религиозные организации современного мира. - М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29857.html>.
7. Наследие. История государственно-конфессиональных отношений в России (X — начало XXI века). - М.: РАГС, 2010.
8. Наумец А. Б. Влияние религиозного фактора на возникновение политического экстремизма и терроризма // Современный терроризм: состояние и перспективы. М.: Эдиториал УРСС, 2010.
9. Никулина И. В. Терроризм религиозный и политический: социально-психологический аспект//<http://www.unn.ru/rus/f14/k2/students/hopes/13.htm>.
10. Нуруллаев А.А. Религиозно–политический экстремизм: понятие, сущность, пути преодоления // Десять лет на пути к свободе совести. Проблемы реализации конституционного права на свободу совести и деятельность религиозных объединений. - М.: Институт религии и права. 2012.
11. Религиозный экстремизм и фундаментализм: справочное издание. - М.: Изд-во МГУ, 2010.
12. Религия и глобализация на просторах Евразии / Под ред. А. Малашенко и С. Филатова. М.: РОССПЭН, 2009.
13. Религия и конфликт / Под ред. А. Малашенко и С. Филатова. - М.: РОССПЭН, 2011.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып. 2: Исследования. Кн. 2: Религиозная и философская антропология: история и современность / Шмидт В.В., Никонов К.И. // Москва. 2011.
2. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып. 5: Петербургская религиоведческая школа. Кн. 2. Ч. 1: Государственный музей истории религии / Шмидт В.В., Терюкова Т.А. // Москва. 2011.
3. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып.6: Религиоведение Украины. Ч. 1: Феномен советского религиоведения: украинский контекст / Шмидт В.В., Зуев Ю.П. Климов В.В. Колодный А.Н. Филипович Л.А. Яроцкий П.Л. // Москва. 2011.
4. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып.6: Религиоведение Украины.Ч. 2: Религиоведение Украины конца XX – начала XXI в. / Шмидт В.В., Зуев Ю.П. Климов В.В. Колодный А.Н. Филипович Л.А. Яроцкий П.Л. // Москва. 2011.
5. Russian and Western Theology: Проблемы перевода социально-политической терминологии: учебно-методическое пособие / под общ. ред. В.В. Шмидта / Шмидт В.В., Суханова Н.А. // Москва. 2011.
6. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып. 7: Религиоведение Беларуси. Ч. 2: Очерки истории религиозно-философской мысли Беларуси (актуальные проблемы конца XX – начала XXI в.) / Шмидт В.В., Кутузова Н.А. Лазаревич А.А. // Москва. 2011.
7. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып. 1. Ч. 1: Институт научного атеизма – Институт религиоведения АОН при ЦК КПСС / Шмидт В.В., Зуев Ю.П. // Москва. 2010.
8. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып. 2: Исследования. Кн. 1 (I): Религиоведение в России в конце XX – начале XXI в. / Шмидт В.В., Зуев Ю.П. Яблоков И.Н. Трофимова З.П. // Москва. 2010.
9. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып. 5: Петербургская религиоведческая школа. Кн. 1. Ч. 1: 1900-е – 1960-е годы / Шмидт В.В., Шахнович М.М. // Москва. 2010.
10. Наследие [антология]. Вып. I: История государственно-конфессиональных отношений в России (X – начало XXI века): хрестоматия в 2 ч. Ч. 1: X – начало XX века / Шмидт В.В., Зуев Ю.П. // Москва. 2010.
11. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып. 2: Исследования. Кн. 1 (II): Религиоведение в России в конце XX – начале XXI в. / Шмидт В.В., Яблоков И.Н. // Москва. 2010.
12. Наследие [антология]. Вып. I: История государственно-конфессиональных отношений в России (X – начало XXI века): хрестоматия в 2 ч. Ч. 2: XX – начало XXI века / Шмидт В.В., Зуев Ю.П. // Москва. 2010.
13. Религии России: учебное, справочно-аналитическое пособие по вопросам государственно-конфессиональных отношений и религиоведению / Шмидт В.В., Кравчук В.В., Васильева О.Ю., Барковская Е.Ю., Баширов Л.А., Зуев Ю.П. // Москва. 2009.
14. Государственно-конфессиональные отношения: учебно-методич. мат-лы / Шмидт В.В., Васильева О.Ю., Пинкевич В.К. // Москва. 2009.
15. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып. 1. Ч. 2: Институт научного атеизма – Институт религиоведения АОН при ЦК КПСС / Шмидт В.В., Зуев Ю.П. // Москва. 2009.
16. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып. 1. Ч. 3: Институт научного атеизма – Институт религиоведения АОН при ЦК КПСС / Шмидт В.В., Зуев Ю.П. // Москва. 2009.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
5. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 48. - Ст. 4746.
7. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.
8. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 30. – Ст. 3285.
9. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145.
10. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.
11. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.
12. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.
13. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. - № 30. - Ст. 3032.
14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.
15. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
16. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930.
17. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 42. – Ст. 5005.
18. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской

Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.

19. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

20. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

21. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. - Ст. 2031.

22. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (ч.1). – Ст. 3431.

23. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>.

24. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.

25. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.

26. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.

27. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 46. – Ст. 6477.

28. О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.

29. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

30. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22. - Ст. 2663.

31. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.

32. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской

службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

33. О порядке сдачи квалификационного зачета государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

34. Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.

35. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

36. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

37. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 11. – Ст. 945.

38. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754.

39. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 29. - Ст. 3609.

40. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

41. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 24. – Ст. 2395.

42. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 30. – Ст. 4276.

43. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. - № 5. – Ст. 653.

44. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 10. - СТ. 1084.

45. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление

Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://lprime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>