

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового
обеспечения государственной и
муниципальной службы

Протокол от «21» марта 2018 г.

№ 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Безопасность как функция государственного и муниципального
управления»

Б1.В.04.01 Контроль и надзор в сфере исполнительной власти

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Медведев В. Н.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е. Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04.01 Контроль и надзор в сфере исполнительной власти обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2
ДПК-2	Способность организовывать эффективную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности, противодействия коррупции, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества	ДПК-2.2
ДПК-4	Способность осуществлять функции органов государственной власти и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений, соблюдения государственных служащими ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции и реализации норм служебной этики на государственной службе	ДПК-4.2

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-7.2	на уровне знаний: демонстрировать знание особенностей использования контрольно-надзорных мер в зависимости от видов и уровней безопасности; технологий деятельности государственных и муниципальных служащих при реализации контрольно-надзорной деятельности; техники принятия решений при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в целях обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции
		на уровне умений: демонстрировать умение принимать эффективные решения при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в целях обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции
		на уровне навыков: демонстрировать навыки по: организации и реализации контрольно-надзорной деятельности в сфере исполнительной власти для разработки систем контроля различного уровня; применения специальных контрольно-надзорных мер в зависимости от видов и уровней безопасности;

		применения технологий деятельности государственных и муниципальных служащих при реализации контрольно-надзорной деятельности; принятия решений при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в целях обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции
	ДПК-2.2	на уровне знаний: демонстрировать знание проблемных областей в управлении государственной службой; концептуальные основы управления профессиональным развитием; правовых основ в сфере противодействия коррупции
		на уровне умений: демонстрировать умение находить рациональные варианты решения поставленных задач; определять приоритеты, цели и задачи, планировать профессиональную деятельность
		на уровне навыков: демонстрировать навыки владения методами убеждения и поиска альтернативных вариантов управленческих решений; разработки предложений по совершенствованию нормативной правовой базы в сфере безопасности государственного управления; применения знаний в сфере контроля и надзора при принятии управленческих решений
	ДПК-4.2	на уровне знаний: демонстрировать знание: о статусе государственного служащего, системе оценочных технологий и системы поощрений и взысканий, применяемых к государственным служащим; антикоррупционной политике, механизмах её реализации; проблемах безопасности государственного управления и механизмов управления безопасностью государства
		на уровне умений: демонстрировать умение: определять приоритеты, цели и задачи, планировать профессиональную деятельность; разрабатывать управленческие решения в процессе управления безопасностью органов государственной власти; применять механизмы антикоррупционной политики

		на уровне навыков: демонстрировать навыки по применению оценочных технологий эффективности организации государственной службы и деятельности государственных служащих; процедурой применения методов выявления коррупциогенных факторов в проектах правовых актов и действующем законодательстве и определения последствий применения таких актов; механизмами реализации антикоррупционной политики
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.04.01 Контроль и надзор в сфере исполнительной власти – 6 з.е., 216 часов, по заочной форме обучения.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 20, из них, лекции – 2, практические занятия – 18, на самостоятельную работу обучающихся – 187.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.01 Контроль и надзор в сфере исполнительной власти относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Безопасность государственного управления и противодействия коррупции». Б1.В.04.01 Контроль и надзор в сфере исполнительной власти предусмотрено в следующих семестрах: для обучающихся по заочной форме в 3 и 4 семестре на 2 курсе. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса и промежуточный контроль в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Для подготовки к изучению дисциплины обучающиеся должны овладеть компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами учебного плана: Б1.Б.02 Теория и механизмы современного государственного управления (1 и 2 семестры), Б1.Б.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления (1 и 2 семестры).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/ консу льтац ия к экза мену		
Тема 1.	Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и	26	2		2		22	О

	муниципального управления							
Тема 2.	Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении	24			2		22	О
Тема 3.	Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности	24			2		22	О
Тема 4.	Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение	23			2		21	О
Тема 5.	Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления	22			2		20	О
Тема 6.	Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы	22			2		20	О
Тема 7.	Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления	22			2		20	О

Тема 8.	Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления	22			2		20	О
Тема 9.	Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления	22			2		20	О
Промежуточная аттестация		9						Экз., КР
Всего:		216/6 зе.	2		18	2	187	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: курсовая работа (КР) опрос (О); форма промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления

Понятие законности в системе государственного и муниципального управления, его соотношение с режимом законности. Понятие и содержание механизма обеспечения законности в сфере исполнительной власти и местного самоуправления.

Основные элементы механизма обеспечения законности и их роль в совершенствовании деятельности исполнительной власти.

Тема 2. Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении

Конституционные и правовые основы, закрепляющие принципы и способы обеспечения законности в государственном управлении. Понятие государственного контроля в сфере управления как основного средства обеспечения законности, его содержание и классификация. Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.

Тема 3. Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности

Понятие контроля как вида государственного контроля. Классификация основных направлений контрольной деятельности. Система органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность. Законодательная основа контрольной деятельности. Президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, общий контроль, межотраслевой контроль, отраслевой контроль, локальный контроль: объекты, содержание, формы и методы контрольной деятельности.

Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности, формы реагирования на нарушения законности в системе государственного и муниципального управления. Общественный контроль в сфере исполнительной власти: понятие, субъекты и формы осуществления.

Тема 4. Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение

Законность как правовой институт административного права. Основы законности как конституционного принципа, правового состояния и средства государственного управления. Содержание законности. Целесообразность: понятие и характеристика. Соотношение законности и целесообразности.

Тема 5. Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления

Понятие и характеристика способов обеспечения законности. Место способов обеспечения законности в правовом механизме обеспечения законности. Соотношение методов (способов) обеспечения законности с государственными и негосударственными институтами, их реализующими.

Тема 6. Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы

Общественный контроль как вид конституционного контроля. Правовые основы общественного контроля. Субъекты общественного контроля. Формы осуществления общественного контроля.

Тема 7. Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления

Понятие, содержание, виды и субъекты надзорной деятельности в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности. Административный надзор: понятие, особенности, органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор, формы и методы осуществления административного надзора. Надзор органов прокуратуры (общий надзор): предмет прокурорского надзора, методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства.

Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности: характеристика видов.

Тема 8. Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления

Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.

Тема 9. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления

Гражданское общество: понятие, предназначение, система. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления: по методам воздействия и формам реагирования на нарушение прав и законных интересов граждан со стороны исполнительной власти, других государственных органов. Характеристика административно-правовых гарантий граждан по юридической защите своих прав и законных интересов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.01 Контроль и надзор в сфере исполнительной власти используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема		Методы текущего контроля успеваемости
Тема №1.	Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления	Опрос
Тема №2.	Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении	Опрос
Тема №3.	Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности	Опрос
Тема №4.	Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение	Опрос
Тема №5.	Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления	Опрос
Тема №6.	Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы	Опрос
Тема №7.	Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления	Опрос
Тема №8.	Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления	Опрос
Тема №9.	Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных вопросов и заданий.

Защита курсовой работы включает выступление (доклад) студента (не более 7-10 мин.) с презентацией, в которых представлены результаты проведенного исследования, и ответы на вопросы по тексту работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам;
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;

- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Понятие законности в системе государственного и муниципального управления, его соотношение с режимом законности.
2. Понятие и содержание механизма обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
3. Основные элементы механизма обеспечения законности и их роль в совершенствовании деятельности исполнительной власти.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Конституционные основы контроля (надзора) в системе государственного и муниципального управления.
2. Система федерального законодательства о контрольно-надзорной деятельности государства.
3. Правовые акты субъектов Российской Федерации о государственных институтах контроля и надзора.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Развитие государственного контроля в XVI –XIX.вв.
2. Органы партийно-государственного контроля и народного контроля советского государства.
3. Реорганизация государственного контроля на основе Конституции Российской Федерации 1993г. Развитие контрольных полномочий Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Понятие контроля как вида государственного контроля.
2. Классификация основных направлений контрольной деятельности.
3. Система органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. Понятие, содержание, виды и субъекты надзорной деятельности в Российской Федерации.
2. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности.
3. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для опроса:

1. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
2. Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации.
3. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Вопросы для опроса:

1. Федеральные службы контроля и надзора, инспекции, др. органы, осуществляющие специализированные контрольные функции.
2. Специальные структурные контрольные подразделения внутри федеральных органов исполнительной власти.
3. Контрольно-надзорная деятельность, осуществляемая государственными учреждениями и федеральными государственными учреждениями: перечень и функции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Способность осуществлять структуризацию информации, получаемой из разных источников.
ДПК-2	Способность организовывать эффективную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности, противодействия коррупции, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества	ДПК-2.2	Способность научного анализа и методического обеспечения процессов развития системы органов государственного и муниципального управления, знать структуру и полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере безопасности государственного управления и противодействия коррупции.
ДПК-4	Способность осуществлять функции органов государственной власти и органов местного	ДПК-4.2	Готовность на прикладном уровне использовать механизмы контрольно-надзорной деятельности решения практических задач управления.

	самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений, соблюдения государственных служащими ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции и реализации норм служебной этики на государственной службе		
--	--	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Тематика курсовых работ:

1. Законность: понятие, цели и задачи.
2. Правовой механизм обеспечения законности и его структура.
3. Законность как конституционный принцип и правовой режим.
4. Государственные институты по обеспечению законности в Российской Федерации.
5. Общественные институты по обеспечению законности в Российской Федерации.
6. Законность, дисциплина и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.
7. Понятие и система способов обеспечения законности в Российской Федерации.
8. Правосознание граждан: понятие, содержание и структура.
9. Основные правовые гарантии защиты прав и законных интересов граждан.
10. Государственный контроль в механизме обеспечения законности и его характеристика: понятие и содержание.
11. Целевое предназначение и структура государственного контроля.
12. Виды государственного контроля.
13. Президентский контроль: понятие и содержание.
14. Парламентский контроль: понятие и содержание.
15. Судебный контроль: понятие, классификация и формы его осуществления.
16. Общий контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.
17. Межотраслевой контроль: сущность и содержание.
18. Отраслевой контроль, его отличительные особенности от межотраслевого контроля и общего контроля по правовой регламентации и характеристикам.
19. Понятие надзора, его правовая основа и классификация.
20. Общий (прокурорский надзор): понятие, основы законодательного регулирования, формы осуществления и реагирования на правонарушения.
21. Административный надзор: характеристика, содержание и правовая основа.
22. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.

Вопросы для экзамена:

1. Понятие законности в системе государственного и муниципального управления, его соотношение с режимом законности.
2. Понятие и содержание механизма обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.
3. Основные элементы механизма обеспечения законности и их роль в совершенствовании деятельности исполнительной власти.
4. Конституционные и правовые основы, закрепляющие принципы и способы обеспечения законности в государственном управлении.
5. Понятие государственного контроля в сфере управления как основного средства обеспечения законности, его содержание и классификация.
6. Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.
7. Понятие контроля как вида государственного контроля.
8. Классификация основных направлений контрольной деятельности.
9. Система органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность.
10. Законодательная основа контрольной деятельности.
11. Президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, общий контроль, межотраслевой контроль, отраслевой контроль, локальный контроль: объекты, содержание.
12. Формы и методы контрольной деятельности.
13. Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности, формы реагирования на нарушения законности в системе государственного и муниципального управления.
14. Общественный контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, субъекты и формы осуществления.
15. Законность как правовой институт административного права.
16. Основы законности как конституционного принципа, правового состояния и средства государственного управления.
17. Содержание законности.
18. Целесообразность: понятие и характеристика. Соотношение законности и целесообразности.
19. Понятие и характеристика способов обеспечения законности. Место способов обеспечения законности в правовом механизме обеспечения законности.
20. Соотношение методов (способов) обеспечения законности с государственными и негосударственными институтами, их реализующими.
21. Общественный контроль как вид конституционного контроля. Правовые основы общественного контроля.
22. Субъекты общественного контроля.
23. Формы осуществления общественного контроля.
24. Понятие, содержание, виды и субъекты надзорной деятельности в Российской Федерации.
25. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности.
26. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.
27. Административный надзор: понятие, особенности, органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор, формы и методы осуществления административного надзора.
28. Надзор органов прокуратуры (общий надзор): предмет прокурорского надзора, методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства.
29. Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной

деятельности: характеристика видов.

30. Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации.

31. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.

32. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.

33. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.

34. Административно-правовые гарантии граждан по юридической защите их прав и законных интересов.

Задания

Задание 1.

Руководитель Федерального агентства по управлению государственным имуществом принял решение о проведении аудиторской проверки федерального государственного унитарного предприятия «В» в целях проверки эффективности использования и сохранности федерального имущества.

Правомочно ли данное решение?

Задание 2.

Правительство Российской Федерации отказало в выдаче свидетельства о государственной аккредитации научной организации в связи с тем, что объем научной (научно-технической) деятельности составляет 50 % общего объема выполненных работ за последние три года.

Правомерно ли действие Правительства Российской Федерации?

Задание 3.

В понедельник в 9 часов утра в приёмную главного врача районной поликлиники пришли два сотрудника территориального органа Федеральной службы по труду и занятости, они представились и предъявили приказ о проведении плановой выездной проверки на предмет соблюдения трудового законодательства в данном учреждении здравоохранения. Приказ устанавливал сроки проведения проверки понедельник-четверг текущей недели и перечень документов, которые должны предоставить для ознакомления. Секретарь пояснила госслужащим, что главный врач и заместитель находятся на курсах повышения квалификации врачей и будут только на следующей неделе. На что служащие ответили, что присутствие руководителей необязательно, т.к. будут проверять отдел кадров, а не лечебное дело. Устно сотрудники контролирующего органа предложили выделить им для работы отдельный кабинет и обеспечить обедами на период проверки.

За какой срок, до начала проведения проверки, контролирующий орган обязан уведомить организацию о предстоящей проверке?

Задание 4.

В Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации прошло совещание по вопросам финансового оздоровления сельскохозяйственных предприятий, а также усиления контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований на сельскохозяйственных предприятиях.

Какие вопросы входят в компетенцию Министерства сельского хозяйства РФ? Какова правовая основа деятельности этого Министерства?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

–обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

–оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал

от 50 до 65 баллов;

–оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

–оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;

–100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает

	слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины. Экзамен выставляется студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют. Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Готовиться к экзамену необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить вопросы к экзамену, представленных в Разделе 4.3.2. Структурировать теоретический материал, составить план его представления. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студенту после ответа, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также

знакомиться с Интернет-источниками (список приведён в рабочей программе по дисциплине).

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная

технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Законность: понятие, цели и задачи.
2. Правовой механизм обеспечения законности и его структура.
3. Законность как конституционный принцип и правовой режим.
4. Государственные институты по обеспечению законности в Российской Федерации.
5. Общественные институты по обеспечению законности в Российской Федерации.
6. Законность, дисциплина и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.
7. Понятие и система способов обеспечения законности в Российской Федерации.
8. Правосознание граждан: понятие, содержание и структура.
9. Основные правовые гарантии защиты прав и законных интересов граждан.
10. Государственный контроль в механизме обеспечения законности и его характеристика: понятие и содержание.
11. Целевое предназначение и структура государственного контроля.
12. Виды государственного контроля.
13. Президентский контроль: понятие и содержание.
14. Парламентский контроль: понятие и содержание.
15. Судебный контроль: понятие, классификация и формы его осуществления.
16. Общий контроль в сфере исполнительной власти: понятие, виды и содержание.
17. Межотраслевой контроль: сущность и содержание.
18. Отраслевой контроль, его отличительные особенности от межотраслевого контроля и общего контроля по правовой регламентации и характеристикам.

19. Понятие надзора, его правовая основа и классификация.
20. Общий (прокурорский надзор): понятие, основы законодательного регулирования, формы осуществления и реагирования на правонарушения.
21. Административный надзор: характеристика, содержание и правовая основа.
22. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа является самостоятельной практической работой студента. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем курсовой работы – 25-30 страниц.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (постатейный). - М.: Юстицинформ, 2014. Режим доступа: consultant.ru.
2. Живалов С. В. Государственный контроль и надзор в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование : монография / С. В. Живалов, И. С. Яценко.- М.: Илекса, 2013.
3. Кондрат Е.Н. Комментарий к Федеральному закону от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (постатейный). - М.: Юстицинформ, 2013. Режим доступа: consultant.ru.
4. Конституционно-правовые основы государственного контроля в Российской Федерации: научно-практическое пособие / авт.-сост. А. А. Спиридонов; Федеральное Собрание РФ, Государственная Дума, Комитет по гражданскому,

уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству. - М.: Издание Государственной Думы, 2013.

5. Мигачев Ю.И. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров: допущено УМО по юридическому образованию по направлению «Юриспруденция». - М.: Юрайт, 2013.

6.2. Дополнительная литература.

1. Елфимова Е.В., Осинцев Д.В. Вновь о контроле, надзоре и административной юрисдикции («Российский юридический журнал», 2015, № 4). Режим доступа: consultant.ru.

2. Модернизация системы контрольно-надзорных полномочий в Российской Федерации: аналитический доклад / Высшая школа экономики, Национальный исследовательский ун-т. Институт государственного и муниципального управления; Национальный исследовательский ун-т "Высшая школа экономики", Институт государственного и муниципального управления. - М.: Высшая школа экономики, 2014.

3. Плешакова О.В., Королев А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (постатейный), 2009. Режим доступа: consultant.ru.

4. Попов Л.Л. Административное право России: учебник: рекомендовано УМО для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - М.: Проспект, 2011.

5. Indridi H. Indridason. Executive veto power and credit claiming: Comparing the effects of the line-item veto and the package veto/Public Choice .Vol. 146, No. 3/4 (March 2011), pp. 375-394. Springer. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/pdf/41483635.pdf>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Административная деятельность органов внутренних дел: Учеб. пособие для вузов /Под ред. проф. В.Я. Кикотя. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.

2. Административное право и процесс: Полный курс. - 3-е изд., доп. и перераб. /Ю.А. Тихомиров. - М.: Изд. Тихомирова М.Ю., 2011.

3. Административное право России: учебник /Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров; отв. ред. Л.Л. Попов. - М.: Проспект, 2012.

4. Административное право РФ: Учеб. /Отв. ред. Н.Ю. Хаманева. - М.: Юристъ, 2008.

5. Административное право. Конспект лекций в схемах /Редактор-составитель В.П. Водопьянов. - М.: «Приор-издат», 2003.

6. Административное право: учебник /Под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. - М.: Норма, 2011.

7. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России: Учеб. - М.: Зерцало, 2012.

8. Бахрах Д.Н. Административное право: учебник /Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. - 4-е изд., пересм. и дополн. - М.: Норма, 2013.

9. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 3 декабря 2012 г. N 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" (постатейный). -М.: "Юстицинформ", 2014.

10. Государственный контроль в зарубежных странах: Сборник материалов. - М., 1999.

11. Демин А.А. Административное право РФ: Курс лекций. Учеб. пособие. - М.: Зерцало, 2002.

12. Исполнительная власть в России. История и современность, проблемы и перспективы развития. - М.: Новая правовая культура, 2004.

13. Кондрат Е.Н. Комментарий к Федеральному закону от 7 мая 2013 г. N 77-ФЗ "О парламентском контроле" (постатейный). – М.: "Юстицинформ", 2013.
14. Общее административное право. Учебник /Под ред. Ю.Н. Старилова. - Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2007.
15. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы: Монография" (отв. ред. Е.Ю. Грачева. – М.: "НОРМА", "ИНФРА-М", 2013.
16. Правоохранительные органы: учебник /В.Г. Бессарабов, Л.А. Воскобитова, Т.С. Дворянкина. - М.: Проспект, 2010.
17. Студеникина М.С. Государственный контроль в сфере управления. - М.: Юридическая литература, 1974.
18. Судебная власть /Под ред. И.Л. Петрухина. - М., 2003.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст.1. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 05.02.2014 г.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст.5712. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 28.12.2016 г.
4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1. Ст.1. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 1.05.2017 г.
5. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 1.05.2017 г.
6. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 03.07.2016) «О прокуратуре Российской Федерации» // ВВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.03.2017.
7. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об общественных объединениях» //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 21. Ст.1930. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 02.06.2016 г.
8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ (ред. от 14.12.2015) «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3805. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 14.12.2015.
9. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (часть I). Ст. 3431.

10. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 22. Ст. 2063.
11. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.04.2017.
12. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
13. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 30.06.2016) «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 10. Ст. 1152.
14. Федеральный закон от 25.12.2008 № 274-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О противодействии коррупции» // Российская газета от 30 декабря 2008 г. № 266 (4823).
15. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6249.
16. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
17. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.
18. Федеральный закон от 28.12.2013 № 412-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» // Собрание законодательства РФ. 2013. № 52 (часть I). Ст. 6977.
19. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4213.
20. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 12.05.2016) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. № 11. 2004. Ст. 945.
21. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 10.10.2016) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 22. Ст. 2754.
22. Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29 (часть II). Ст. 4477.
23. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1 (часть II). Ст. 212.
24. Постановление Правительства РФ от 01.02.2006 № 54 (ред. от 29.04.2014) «О государственном строительном надзоре в Российской Федерации» (вместе с «Положением об осуществлении государственного строительного надзора в Российской Федерации») // Собрание законодательства РФ. 2006. № 7. Ст. 774.
25. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 (ред. от 21.09.2016) «О федеральном государственном пожарном надзоре» (вместе с «Положением о федеральном государственном пожарном надзоре») // Собрание законодательства РФ. 2012. № 17. Ст. 1964.
26. Постановление Правительства РФ от 05.06.2013 № 476 (ред. от 17.08.2016) «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о

федеральном государственном надзоре в области связи», «Положением о государственном надзоре в области охраны атмосферного воздуха», «Положением о государственном надзоре в области использования и охраны водных объектов», «Положением о федеральном государственном надзоре в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания», «Положением о федеральном государственном пожарном надзоре в лесах», «Положением о государственном ветеринарном надзоре», «Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре») // Собрание законодательства РФ. 2013. № 24. Ст. 2999.

27. Постановление Правительства РФ от 11.06.2013 № 493 (ред. от 20.06.2016) «О государственном жилищном надзоре» (вместе с «Положением о государственном жилищном надзоре») // Собрание законодательства РФ. 2013. № 25. Ст. 3156.

28. Постановление Правительства РФ от 08.05.2014 № 426 «О федеральном государственном экологическом надзоре» (вместе с «Положением о федеральном государственном экологическом надзоре») // Собрание законодательства РФ. 2014. № 20. Ст. 2535.

29. Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 № 1 (ред. от 12.03.2016) «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» // Собрание законодательства РФ. № 2. 2015. Ст. 514.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://control.mnr.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.
2. <http://council.gov.ru> - Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».
3. <http://www.duma.ru> - Досье законопроектов. <http://www.fas.gov.ru> - Федеральная антимонопольная служба. <http://www.genproc.gov.ru> - Генпрокуратура РФ.
4. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
5. <http://www.government.gov.ru/> - Правительство Российской Федерации.
6. <http://www.kremlin.ru/events> - Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
7. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
8. <http://www.rosohrancult.ru> - Федеральная служба по надзору за соблюдением законодательства в области охраны культурного наследия.
9. <http://www.rospotrebnadzor.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
10. <http://www.rostrud.info> - Федеральная служба по труду и занятости. <http://www.roszdravnadzor.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная

библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>