

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового  
обеспечения государственной и  
муниципальной службы

Протокол от «21» марта 2018 г.

№ 7.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.В.02 Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

Этно-религиозные традиции

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

заочная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Авторы–составители:**

доктор философских наук, доцент, профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений Шмидт В. В.

кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений Кравчук В. В.

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е. Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	7
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	9
4.4. Методические материалы	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	13
6.4. Нормативные правовые документы	14
6.5. Интернет-ресурсы	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина ФТД.В.02 Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>
<b>ПК-5</b>	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.	<b>ПК-5.1</b>

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	<b>ПК-5.1</b>	на уровне знаний: демонстрировать знания в сфере технологии деятельности государственных и муниципальных служащих, методов разработки управленческих решений; возможности и техника применения научных методов исследования при разработке управленческих решений по вопросам этнонациональных и межконфессиональных отношений
		на уровне умений: демонстрировать умение выявлять актуальные научные проблемы развития государственной гражданской и муниципальной службы; формулировать актуальные научные проблемы развития государственной гражданской и муниципальной службы; находить рациональные варианты решения поставленных задач; анализировать данные, а также извлекать необходимую информацию из других соответствующих источников, в том числе на иностранном языке
		на уровне навыков: демонстрировать навыки по владению методами научного анализа проблем государственной службы; методологией и организацией совершенствования уровня подготовки государственных служащих; применения методико-инструментальных научных средств при исследовании проблем государственной гражданской и муниципальной службы

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоёмкость ФТД.В.02 Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Для заочной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 8 часов: лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 4 часа. Самостоятельная работа составляет 60 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества изучается на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплина ФТД.В.02 Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества относится к факультативным дисциплинам.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (1 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема1.	Религиозные отношения в системе гражданско- политических отношений в современной России	12	2				10	О
Тема 2.	Этно-религиозный экстремизм как проблема государственной (национальной) безопасности	12	2				10	О
Тема 3.	Традиционные (мировые) религии о войне и мире	22					20	О
Тема 4.	Клерикализм в современном российском обществе				2			О
Тема 5.	Гражданская религия (культы и идеологии)	22			2		20	О
Тема 6.	Религия в контексте политической и							О

	нормативно-правовой системы общества							
<b>Промежуточная аттестация</b>		4						<b>За</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>60</b>	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), формы промежуточной аттестации: зачёт (За).*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Религиозные отношения в системе гражданско-политических отношений в современной России**

Государственно-религиозные отношения как специфическая сфера политики государства.

Конституционно-правовые основы вероисповедной политики. Роль и место религиозных организаций в гражданско-политической жизни страны.

#### **Тема 2. Этно-религиозный экстремизм как проблема государственной (национальной) безопасности**

Понятие, сущность, формы и виды политического экстремизма и терроризма. Религиозный фактор во внутренней, внешней политике и геополитике.

Радикализация (политизация, идеологизация, криминализация) религий и ее влияние на стабильность религиозной среды.

#### **Тема 3. Традиционные (мировые) религии о войне и мире**

Учение о войне и мире в Христианстве, Ислам, Буддизме: общее и особенное. Трактовка понятия «священная война» в христианстве.

Понятие «джихад» в исламе. Ваххабизм: религиозно-политическая доктрина и ее особенность. Фундаментализм как ценность и стратегия: проблемы понимания и интерпретации.

#### **Тема 4. Клерикализм в современном российском обществе**

«Религиозная карта» и религиозный ландшафт (пространство) в его историко-культурное, социально-политическое значение и эволюция. Глобализация: контекст и тенденции межрелигиозных и межнациональных отношений в России и в мире.

Соблюдение принципа разделения светского и духовного в деятельности религиозных организаций. Клерикализация (религиозация) / деаксиологизация как проблемы идеологизации социального пространства человека, общества, государства.

#### **Тема 5. Гражданская религия (культы и идеологии)**

Концепции гражданской религии и современные подходы к теории гражданской религии (Ж-Ж. Руссо, Р. Белла, Д. Белл и др.).

Гражданские культы и идеологии: проблема политизации, идеологизации и диффамации религии. Религия и религиозное явление: проблема дефиниции (концепции и подходы).

#### **Тема 6. Религия в контексте политической и нормативно-правовой системы общества**

Источники и ценностные ориентации религии и политики (религия как мифология и идеология). Социальные функции религии и политика.

Религия и религиозная ситуация. Религия в контексте социальной стратификации и социальной мобильности общества. Типы государственно-религиозных отношений.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.02 Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Тема 1.</b>	Религиозные отношения в системе гражданско-политических отношений в современной России	<b>опрос</b>
<b>Тема 2.</b>	Этно-религиозный экстремизм как проблема государственной (национальной) безопасности	<b>опрос</b>
<b>Тема 3.</b>	Традиционные (мировые) религии о войне и мире	<b>опрос</b>
<b>Тема 4.</b>	Клерикализм в современном российском обществе	<b>опрос</b>
<b>Тема 5.</b>	Гражданская религия (культы и идеологии)	<b>опрос</b>
<b>Тема 6.</b>	Религия в контексте политической и нормативно-правовой системы общества	<b>опрос</b>

**4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: в форме устных вопросов и заданий.**

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

– устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) – вклад по результатам ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

**Вопросы для подготовки к опросам по темам:**

**Тема 1. Религиозные отношения в системе гражданско-политических отношений в современной России**

1. Религиозная система («карта») Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые основы вероисповедной политики.
3. Государственно-религиозные отношения как специфическая сфера политики государства.
4. Гражданско-религиозные отношения: институты и процессы.
5. Роль и место религиозных организаций в гражданско-политической жизни общества.

**Тема 2. Этно-религиозный экстремизм как проблема государственной (национальной) безопасности**

1. Понятие, сущность, формы и виды политического экстремизма и терроризма. Религиозный фактор в социально-политическом экстремизме.
2. Религиозный фактор во внутренней политике и проблемы религиозизации (клерикализации) гражданско-политических процессов.

3. Религиозный фактор во внешней политике
  4. Религиозный фактор в геополитике.
  5. Радикализация религий и ее влияние на стабильность религиозной среды.
- Проблемы политизации, идеологизация, криминализации религиозной сферы.

### **Тема 3. Традиционные (мировые) религии о войне и мире**

1. Война – мир, священное / сакральное – профанное как категории, понятия и образы.
2. Учение о войне и мире в иудео-христианской традиции: общее и особенное. Понятие «священная война».
3. Ислам о войне и мире: общее и особенное. Понятия «джихад» и «шахид». Ваххабизм как религиозно-политическое учение.
4. Буддизм о войне и мире: общее и особенное.

### **Тема 4. Клерикализм в современном российском обществе**

1. «Религиозная карта» и религиозный ландшафт (пространство) в его историко-культурное, социально-политическое значение и эволюция.
2. Межрелигиозных и межнациональные отношения в контексте глобализация и условиях трансформации миропорядка.
3. Секулярный / десекулярный мир: борьба за светскость и духовность. Деятельность религиозных организаций в системе гражданско-политических институтов: права, обязанности и их обеспечение.
4. Клерикализация (религиозация) / деаксиологизация как проблемы идеологизации социального пространства человека, общества, государства.

### **Тема 5. Гражданская религия (культы и идеологии)**

1. Понятие «религия» и религиозное явление: проблема дефиниции (концепции и подходы)
2. Концепции гражданской религии в истории человечества и современные подходы к теории гражданской религии (Ж-Ж. Руссо, Р. Белла, Д. Белл и др.).
3. Гражданские культы и идеологии: проблема политизации, идеологизации и диффамации религии. Религии и квази-религии.

### **Тема 6. Религия в контексте политической и нормативно-правовой системы общества**

1. Религия и идеология. Религия и мифология. Источники и ценностные ориентации религии и политики.
2. Социальные функции религии и политика.
3. Религия и религиозная ситуация. Религиозный ландшафт и религиозная «карта».
4. Религия в контексте социальной стратификации и социальной мобильности общества.
5. Типы государственно-религиозных отношений и проблемы классификации.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---



ПК-5	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.1	Знание основных задач и функций государственной гражданской и муниципальной службы, нормативные правовые и организационные основы государственной гражданской и муниципальной службы, признаки государственной гражданской и муниципальной службы, основные профессиональные требования к государственным гражданским и муниципальным служащим, осуществляющим свою деятельность в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции
------	--	--------	---

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету:

1. Государственно-религиозные отношения как специфическая сфера политики государства.
2. Конституционно-правовые основы вероисповедной политики. Роль и место религиозных организаций в гражданско-политической жизни общества.
3. Понятие, сущность, формы и виды политического экстремизма и терроризма, и проблема религиозного фактора.
4. Религиозный фактор во внутренней политике и проблемы религиозизации (клерикализации) гражданско-политических процессов.
5. Религиозный фактор во внешней политике.
6. Религиозный фактор в геополитике.
7. Радикализация религий и ее влияние на стабильность религиозной среды (проблемы политизации, идеологизация, криминализации религиозной сферы).
8. Учение о войне и мире в иудео-христианской традиции.
9. Ислам о войне и мире: общее и особенное.
10. Буддизм о войне и мире: общее и особенное.
11. Религиозное пространство (религиозная «карта» и религиозный ландшафт): состояние и проблема трансформаций.
12. Глобализация как вызов межрелигиозным и межнациональным отношениям в России и в мире.
13. Религиозные организации в системе гражданско-политических институтов: права, обязанности и их обеспечение.
14. Структура общества и религиозная сфера: проблема религиозизации (клерикализации).

15. Религиозная сфера и проблемы диффамации религии (проблемы идеологизации и политизации).
16. Понятие «религия»: концепции и подходы, принципы классификации.
17. Религия: религиозный комплекс, религиозная система и религиозная ситуация.
18. Гражданская религия: концепции и подходы, система основных понятий.
19. Источники и ценностные ориентации религии, идеологии и политики.
20. Социальные функции религии, идеологии и политика.
21. Типы государственно-религиозных отношений.
22. Вероисповедная политика Российской Федерации: история и актуальные проблемы.
23. Национально-мифологические феномены гражданской религии.
24. Социально-политические феномены гражданской религии.

### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) – вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26–30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16–25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6–15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает
<b>0–5</b>	слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «не зачтено» если обучающийся набрал менее 40 баллов,
- «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 40 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

##### **Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения**

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (основной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, чётко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Вероисповедная политика Российской Федерации: история и актуальные проблемы.
2. Глобализация как вызов межрелигиозным и межнациональным отношениям в России и в мире.
3. Государственно-религиозные отношения как специфическая сфера политики государства.
4. Гражданская религия: концепции и подходы, система основных понятий.
5. Ислам о войне и мире: общее и особенное.
6. Источники и ценностные ориентации религии, идеологии и политики.
7. Конституционно-правовые основы вероисповедной политики. Роль и место религиозных организаций в гражданско-политической жизни общества.
8. Национально-мифологические феномены гражданской религии.
9. Понятие «религия»: концепции и подходы, принципы классификации.
10. Понятие, сущность, формы и виды политического экстремизма и терроризма, и проблема религиозного фактора.
11. Радикализация религий и ее влияние на стабильность религиозной среды (проблемы политизации, идеологизация, криминализации религиозной сферы).

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература**

1. Смирнов М. Ю. Религия и религиоведение в России. – СПб.: Изд-во РХГА, 2013. – 368 с. – Режим доступа: [http://www.academia.edu/11159445/Религия\\_и\\_религиоведение\\_в\\_России\\_монография](http://www.academia.edu/11159445/Религия_и_религиоведение_в_России_монография).
2. Элбакян Е. С. Обзор религиозно-конфессиональной ситуации в странах постсоветского пространства и Восточной Европы. - М.: АТИСО, 2012. – 400 с.

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. – Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165–1171. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23352775>
2. Historia de la Palabra "Religión", desde sus Orígenes Latinos hasta Zubiri // Revista Portuguesa de Filosofia. – T. 69, Fasc. 1 (2013), pp. 143–164. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23596144>
3. Jens Köhrsen How religious is the public sphere? A critical stance on the debate about public religion and post-secularity // Acta Sociologica. – Vol. 55, No. 3 (September 2012), pp. 273–288. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23250523>
4. Karen Hyecheon Kim Yearly, Songthip Ounpraseuth, Page Moore, Zoran Bursac and Paul Greene Religion, Social Capital, and Health // Review of Religious Research. – Vol. 54, No. 3 (September 2012), pp. 331–347. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41940791>
5. Micah Schwartzman What If Religion Is Not Special? // The University of Chicago Law Review. – Vol. 79, No. 4 (Fall 2012), pp. 1351–1427. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23317717>
6. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. – Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753–768. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41721660>
7. Steven Kettell Has Political Science Ignored Religion? // PS: Political Science

and Politics. – Vol. 45, No. 1 (January 2012), pp. 93–100. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41412728>

8. Армстронг К. Битва за бога: История фундаментализма. – М.: Альпина нон-фикшн, 2013. – 502 с.
9. Брольо Ф. Религии и юридические системы. – М., 2013. – 427 с.
10. Воробьева, Ю.Ю. Религиозные организации как институт гражданского общества: особенности правового статуса // Административное и муниципальное право. – 2015. – № 8. – С. 865–871.
11. Данненберг А.Н., Шмидт В. В. Религиозное пространство Евразии: к проблеме диалога // Евразия: духовные традиции народов. – 2013. – № 1–2. – 8–33.
12. Козлов М. В., Шмидт В. В. Религиозный фактор и идеология: проблемы метода социально-политического моделирования // Евразия: духовные традиции народов. – 2014. – № 3–4. – С. 165–171.
13. Козлов М. В., Шмидт В. В., Элбакян Е.С. Религиоведение в контексте национально-государственной безопасности // URL: <http://igsu.ranepa.ru/news/p36745/>
14. Кржевов В.С. Религия в современной России: духовное возрождение или клерикализация общества? // Философские науки. – 2012. – №10. – С. 93–105
15. Религия как социальный институт: материалы конференции, 5-6 сентября 2011 г. / отв. ред. Элбакян Е.С. – М.: АТИСО, 2011. – 426 с.
16. Романова Е. Г. Религия и религиозная терпимость // Философские науки. – 2013. – №11. – С. 92–103.
17. Ситников А.В. Религия и власть в меняющейся России // Свободная мысль. – 2011. – № 2. – С. 135–144.
18. Социальные функции религии в условиях модернизации общества: XXI век: материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 1 марта 2011 г.) / отв. ред. Е.С. Элбакян. – М.: АТИСО, 2011. – 228 с.
19. Телегин В. Н., Телегина С.В., Шмидт В.В. Религиозный фактор как инструмент политики стран Европейского Союза // Евразия: духовные традиции народов. 2012. № 2. С. 92–107.
20. Харитонов А. С., Шмидт В.В. Практикующая философия: к обоснованию телеологического подхода // Евразия: духовные традиции народов. 2012. № 3. С. 15–38.
21. Шмидт В.В. О знаке и символе в религии и обществе в аспектах межинституционального диалога // Религиоведение. 2011. № 3. С. 69–74.
22. Элбакян Е.С. Изучение религии в научной парадигме: общее и особенное // Евразия: духовные традиции народов. 2012. № 1. С. 62–80.
23. Элиаде М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства. – М.: Академический проект, 2014. – 495 с.
24. Эпштейн М.Н. Религия после атеизма: новые возможности теологии. М.: АСТ-Пресс, 2013. – 416. – Режим доступа: [http://imwerden.de/pdf/epstein\\_religiya\\_posle\\_ateizma\\_2013.pdf](http://imwerden.de/pdf/epstein_religiya_posle_ateizma_2013.pdf).
25. Яблоков И.Н. Религия в системе культурного универсума // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – 2011. – № 1. – С. 212–217.
26. Яблоков И.Н. Религия и политика // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – 2011. – № 1. – С. 218–227.
27. Яблокова И.Н. История религии: в 2 т. - М.: Юрайт, 2014. – 526 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография. – М., 2016. – 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: МГПУ, 2012. – 152 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html> – ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015. – 192 с.

4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Пер Сэ, 2007. – 624 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>. – ЭБС «IPRbooks»

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. – 2014. – № 6. – С. 44–52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532;

2. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма, принятая Резолюцией 49/60 на 84 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 09.12.1994 («Действующее международное право», в 3 т., М.: МНИМП, 1996 год, т.3).

3. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

4. Закон РСФСР от 26.04.1991 № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов»;

5. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013–2018 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации от 26.04.2013 № Пр-1069;

6. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (CETS № 196) (Варшава, 16.05.2005) (Ратифицирована Федеральным законом от 20 апреля 2006 года № 56-ФЗ);

7. Конституция Российской Федерации. М., 1993. Гавы 1–3;

8. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 05.10.2009;

10. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах», принятый резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН (Пакт ратифицирован Указом Президиума ВС СССР от 18 сентября 1973 г. № 4812-VIII;

11. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

12. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

13. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.

14. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

15. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

16. Положение о Национальном антитеррористическом комитете, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116;

17. Положение об Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, утвержденное Национальным антитеррористическим комитетом от 07.08.2006;

18. Постановление Конституционного суда Российской Федерации от 17.02.2016 №5-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 8 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», частей 1 и 3 статьи 18.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и подпункта 2 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Молдова. - М. Цуркана»;

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.05.2008 № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму»;

20. Приказ Минтруда России от 15.12.2014 № 1041н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)"» (Разработаны проекты профессиональных стандартов «Специалист по работе с молодежью», «Специалист-эксперт в сфере национальных и религиозных отношений», «Конфликтолог» – приказ Минздравсоцразвития России от 22.12.2009 № 1007 «Об утверждении квалификационных характеристик должности "Конфликтолог"».)

21. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ. Глава 24. Преступления против общественной безопасности. Статья 205;

22. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

23. Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;

24. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»;

25. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

26. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

27. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

28. Федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации»;

29. Федеральный закон от 17.06.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»;

30. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

31. Федеральный закон от 22.10.2013 № 284-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части определения полномочий и ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц в сфере межнациональных отношений»;

32. Федеральный закон от 25.08.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

33. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

34. Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»;

35. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15.06.2001) (Федеральный закон «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» от 10.01.2003 N 3-ФЗ).

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: [http://www2.viniti.ru/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=83](http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83)

3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>

4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: [http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active\\_id\\_10=35#top](http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top)

5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>

6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>

7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>

8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>

9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>

10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>

11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>



Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>