

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового  
обеспечения государственной и  
муниципальной службы

Протокол от «21» марта 2018 г.

№ 7.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

К.М.01 Модуль «Направления антикоррупционной политики государства»  
К.М.01.ДВ.02.02 Административные правонарушения и административная ответственность  
должностных лиц

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

заочная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы, кандидат юридических наук Конджакулян К. М.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, профессор Киреева Е. Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.7</b>
6.1. Основная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.7</b>
6.2. Дополнительная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.7</b>
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .	<b>Ошибка! Закладка не определена.7</b>
6.4. Нормативные правовые документы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.8</b>
6.5. Интернет-ресурсы .....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина К.М.01.ДВ.02.02 Административные правонарушения и административная ответственность должностных лиц обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>
<b>ПК-18</b>	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.	<b>ПК-18.1</b>
<b>ДПК-5</b>	Способность предотвращать, выявлять и урегулировать конфликт интересов на государственной службе, осуществлять взаимодействие с уполномоченными органами власти в части привлечения государственного служащего к юридической ответственности.	<b>ДПК-5.2</b>
<b>ДПК-6</b>	Способность использовать технологии и инструменты контрольно-надзорной деятельности в целях противодействия коррупционным и иным правонарушениям в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных организациях и коммерческих компаниях.	<b>ДПК-6.2</b>

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе и в кризисных ситуациях;	<b>ПК-18.1</b>	на уровне знаний: демонстрировать знание категорий и понятий, методов научного исследования, специализированных средств.
		на уровне умений: демонстрировать умение выбирать подходящие методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований с учётом целей, задач.
		на уровне навыков: демонстрировать навыки по выбору методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.
планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную	<b>ДПК-5.2</b>	на уровне знаний: демонстрировать знание проблемных областей в процессах противодействия коррупции; особенностей проявления взаимосвязи между видами административных правонарушений и административной ответственностью; структуры системы обеспечения безопасности, направлений развития системы противодействия коррупции;

<p>стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>анализировать и планировать деятельность в области государственного и муниципального управления;</p> <p>разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции;</p> <p>применять принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности;</p> <p>вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>		особенностей и технологий разрешения конфликта интересов в деятельности государственных служащих, методов разработки соответствующих управленческих решений.
		на уровне умений: демонтировать умение выявлять актуальные научные проблемы развития процессов противодействия коррупции, формулировать актуальные научные проблемы развития процессов противодействия коррупции; определять приоритеты, цели и задачи, планировать профессиональную деятельность в области обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции; разрабатывать управленческие решения в процессе разрешения конфликта интересов.
		на уровне навыков: демонстрировать навыки научного анализа проблем противодействия коррупции; управления структурными подразделениями государственных органов в области обеспечения различных видов безопасности и противодействия коррупции; профессионального поведения в условиях конфликтного взаимодействия; урегулирования конфликта интересов.
	ДПК-6.2	демонстрировать знания в области: принципов профессиональной компетентности при возникновении конфликта интересов на государственной службе.
		на уровне умений: демонстрировать на уровне умений формулировать собственную позицию по вопросам возникновения предпосылок для привлечения должностных лиц к административной ответственности.
		на уровне навыков: демонстрировать на уровне навыков практической деятельности по реализации принципов профессиональной компетентности при возникновении конфликта интересов на государственной службе.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины Административные правонарушения и административная ответственность должностных лиц - 3 з.е., 108 часов по заочной форме обучения.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 88.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.01.ДВ.02.02 Административные правонарушения и административная ответственность должностных лиц по заочной форме обучения относится к дисциплинам по выбору К.М.01.ДВ.02, модуля «Направления антикоррупционной политики государства», К.М. Комплексные модули и преподаётся на 2 курсе, в 4 семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: Б1.В.02 Система исполнительной власти в Российской Федерации (на 1 и 2 семестрах), К.М.01.02 Организационно-правовые основы противодействия коррупции (на 2 и 3 семестрах), Б1.В.03 Государственная и муниципальная служба (на 1 и 2 семестрах).

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: зачет на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваем ости, промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Понятие, характеристика и основные черты административной ответственности	16			2		14	О
Тема 2.	Возникновение и последующее развитие института административной ответственности в отечественной науке административного права. Зарубежные доктрины об административной ответственности	16			2		14	О
Тема 3.	Административная ответственность в системе юридической ответственности. Соотношение	16			2		14	О

	административной ответственности с другими видами юридической ответственности							
<b>Тема 4.</b>	Административное правонарушение как фактическая основа административной ответственности – понятие, признаки, элементный состав	<b>19</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>15</b>	<b>О</b>
<b>Тема 5.</b>	Понятие, основные черты и виды административных наказаний	<b>19</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>15</b>	<b>О</b>
<b>Тема 6.</b>	Административное производство и процесс: понятие, задачи, принципы, стадии и участники	<b>18</b>			<b>2</b>		<b>16</b>	<b>О</b>
Промежуточная аттестация		<b>4</b>						<b>За</b>
<b>Всего:</b>		<b>108/ 3</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>88</b>	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О); формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Понятие, общая характеристика и основные черты административной ответственности.**

Административная ответственность как самостоятельный институт административного права. Общая характеристика, правовые, фактические и процессуальные основы административной ответственности. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий при установлении правового регулирования об административной ответственности. Принципы административной ответственности.

#### **Тема 2. Возникновение и последующее развитие института административной ответственности в отечественной науке административного права.**

Зарубежные доктрины об административной ответственности. Полицейское право России как основа становления института административной ответственности. Советский период развития института административной ответственности как неотъемлемой части «полицейского права». Особенности военного периода в становлении института административной ответственности. Новые подходы в становлении института административной ответственности в постсоветский период. Особенности правового регулирования административной ответственности в современный период.

#### **Тема 3. Административная ответственность в системе юридической ответственности. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности**

Административная ответственность как мера государственного принуждения и вид публичной юридической ответственности. Определение административной ответственности (легальное и доктринальное). Характерные черты, отличающие административную ответственность от других видов юридической ответственности.

#### **Тема 4. Административное правонарушение как фактическая основа административной ответственности – понятие, признаки, элементный состав**

Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Федеральное и региональное законодательство об административных правонарушениях. Законодательная эволюция в концепции понятия – административное правонарушение. Концептуальное отличие административного правонарушения от преступления, налогового правонарушения и дисциплинарного проступка. Общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость административного правонарушения. Проблемы профилактики административных правонарушений.

#### **Тема 5. Понятие, основные черты и виды административных наказаний**

Понятие, цели и основные черты административных наказаний. Законодательство об административных наказаниях. Виды административных наказаний. Общие правила назначений административных наказаний. Принципы применения административных наказаний. Особенности применения административных наказаний к специальным субъектам административного права. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Эффективность административных наказаний.

#### **Тема 6. Административное производство и процесс: понятие, задачи, принципы, стадии и участники**

Административное производство (производство по делам об административных правонарушениях) как часть административного процесса. Административная юрисдикция – понятие, задачи, субъекты. Соотношение административной юрисдикции и административного производства. Проявление материальных и процессуальных норм в институте административной ответственности. Правовая основа административного производства. Обеспечительные меры административного производства.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины К.М.01.ДВ.02.02 Административные правонарушения и административная ответственность должностных лиц используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
<b>Тема № 1.</b>	Понятие, общая характеристика и основные черты административной ответственности	<b>Опрос</b>
<b>Тема № 2.</b>	Возникновение и последующее развитие института административной ответственности в отечественной науке административного права. Зарубежные доктрины об административной ответственности	<b>Опрос</b>
<b>Тема № 3.</b>	Административная ответственность в системе юридической ответственности. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности	<b>Опрос</b>
<b>Тема № 4.</b>	Административное правонарушение как фактическая основа административной ответственности – понятие,	<b>Опрос</b>



	признаки, элементный состав	
<b>Тема № 5.</b>	Понятие, основные черты и виды административных наказаний	<b>Опрос</b>
<b>Тема № 6.</b>	Административное производство и процесс: понятие, задачи, принципы, стадии и участники	<b>Опрос</b>

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных вопросов и заданий**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

– устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Административная ответственность как самостоятельный институт административного права.
2. Общая характеристика, правовые, фактические и процессуальные основы административной ответственности.
3. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий при установлении правового регулирования об административной ответственности.
4. Принципы административной ответственности.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Зарубежные доктрины об административной ответственности.
2. Полицейское право России как основа становления института административной ответственности.
3. Советский период развития института административной ответственности как неотъемлемой части «полицейского права».
4. Особенности военного периода в становлении института административной ответственности.
5. Новые подходы в становлении института административной ответственности в постсоветский период.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Административная ответственность как мера государственного принуждения и вид публичной юридической ответственности.
2. Определение административной ответственности (легальное и доктринальное).
3. Характерные черты, отличающие административную ответственность от других видов юридической ответственности.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности.

2. Понятие и признаки административного правонарушения.
3. Федеральное и региональное законодательство об административных правонарушениях.
4. Законодательная эволюция в концепции понятия – административное правонарушение.
5. Концептуальное отличие административного правонарушения от преступления, налогового правонарушения и дисциплинарного проступка.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие, цели и основные черты административных наказаний.
2. Законодательство об административных наказаниях.
3. Виды административных наказаний.
4. Общие правила назначений административных наказаний.
5. Принципы применения административных наказаний.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Административное производство (производство по делам об административных правонарушениях) как часть административного процесса.
2. Административная юрисдикция – понятие, задачи, субъекты.
3. Соотношение административной юрисдикции и административного производства.
4. Проявление материальных и процессуальных норм в институте административной ответственности.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
<b>ПК-18</b>	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<b>ПК-18.1</b>	Способность оценивать их валидность с позиций поставленных целей и задач аналитической работы и научных исследований
<b>ДПК-5</b>	Способность предотвращать, выявлять и урегулировать конфликт интересов на государственной службе, осуществлять взаимодействие с уполномоченными органами власти в части привлечения	<b>ДПК-5.2</b>	Способность выявлять особенности и тенденции развития коррупции как социального явления

	государственного служащего к юридической ответственности		
ДПК-6	Способность использовать технологии и инструменты контрольно- надзорной деятельности в целях противодействия коррупционным и иным правонарушениям в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных организациях и коммерческих компаниях	ДПК-6.2	Способность реализовывать принципы профессиональной компетентности при возникновении конфликта интересов на государственной службе; способность определять предпосылки для возникновения административной ответственности должностных лиц

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы для зачета:

1. Административная ответственность как самостоятельный институт административного права.
2. Общая характеристика, правовые, фактические и процессуальные основы административной ответственности.
3. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий в регулировании административной ответственности.
4. Принципы административной ответственности.
5. Полицейское право России как основа становления института административной ответственности.
6. Советский период развития института административной ответственности как неотъемлемой части «полицейского права».
7. Новые подходы в становлении института административной ответственности в постсоветский период.
8. Административная ответственность как мера государственного принуждения и как вид публичной юридической ответственности.
9. Определение административной ответственности (доктринальное).
10. Характерные черты, отличающие административную ответственность от других видов юридической ответственности.
11. Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности.
12. Понятие и признаки административного правонарушения.
13. Понятие, сущность и виды состава административного правонарушения.
14. Составы административного правонарушения должностных лиц согласно КоАП Российской Федерации.
15. Федеральное и региональное законодательство об административных правонарушениях.

16. Концептуальное отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.
17. Общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость административного правонарушения.
18. Проблемы профилактики административных правонарушений.
19. Понятие, цели и основные черты административных наказаний.
20. Законодательство об административных наказаниях.
21. Виды административных наказаний.
22. Общие правила назначения административных наказаний.
23. Принципы применения административных наказаний.
24. Особенности применения административных наказаний к специальным субъектам административного права.
25. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
26. Эффективность административных наказаний.
27. Административное производство (производство по делам об административных правонарушениях) как часть административного процесса.
28. Административная юрисдикция: понятие, задачи, субъекты.
29. Соотношение административной юрисдикции и административного производства.
30. Проявление материальных и процессуальных норм в институте административной ответственности.
31. Правовая основа административного производства.
32. Обеспечительные меры административного производства.
33. Общие положения КАС Российской Федерации.
34. Меры процессуального принуждения.
35. Общие правила производства в суде первой инстанции.
36. Упрощенное производство по административным делам.
37. Производство в суде апелляционной инстанции.
38. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

### **Задания**

1. 3 августа 2017 г. главный санитарный врач города наложил административный штраф на директора ресторана за антисанитарное состояние подсобных помещений ресторана. 5 августа 2017 г. постановление главного санитарного врача было под расписку вручено директору ресторана. 17 августа 2017 г. он обжаловал постановление главному санитарному врачу Российской Федерации, который оставил постановление без изменения.

*Почему жалоба не была удовлетворена? Соблюдён ли установленный порядок обжалования?*

2. 25 января 2017 г. инспектор государственного пожарного надзора составил протокол о нарушении директором магазина Ш. правил пожарной безопасности. 15 февраля 2017 г. протокол был направлен в административную комиссию. 27 марта 2017 г. комиссия своим постановлением наложила на Ш. штраф в размере 2-х минимальных размеров месячной зарплаты. Не согласившись с постановлением комиссии, Ш. направил жалобу в районный суд. 2 апреля 2017 г. народный судья рассмотрел жалобу Ш. и оставил постановление комиссии без изменений. 10 апреля 2017 г. секретарь комиссии, узнав, что Ш. не уплатил штраф, направил постановление в объединение торговых предприятий района для удержания суммы штрафа из заработной платы Ш.

*Есть ли нарушения процессуальных норм при решении вопросов по данному делу? Составьте проекты необходимых процессуальных документов.*

3. В связи со злостным неповиновением требованию сотрудника полиции для установления личности правонарушителя и составления протокола об административном правонарушении неизвестный гражданин 20 июля 2017 года в 19 часов 15 мин. был доставлен в отделение полиции и водворен в комнату для задержанных в административном порядке. Дежурным отделения был составлен протокол об административном задержании гражданина, датированный 20 июля 2017 года. При водворении в комнату для задержанных правонарушитель был подвергнут личному досмотру и досмотру вещей. В этот же день в 23 часа 15 минут в связи с установлением его личности и оформлением протокола о правонарушении он был освобождён.

*Усматриваете ли Вы в действиях сотрудников полиции какие-либо нарушения административно-процессуального законодательства?*

4. Гр-н Промыслов из кабины управляемой им автомашины увидел на дороге неизвестного гражданина, лежавшего на проезжей части. Выйдя из кабины и осмотрев его, Промыслов обнаружил большую рану на голове потерпевшего и поспешил доставить его в ближайшую больницу для оказания медицинской помощи. Зная, что кратчайший путь до больницы – это проезд по ул. Нагорной, где висел знак, запрещающий проезд, тем не менее он проехал по этой улице. В конце пути его остановил инспектор полиции, который составил протокол о совершенном Промысловым нарушении правил дорожного движения, чтобы привлечь его к административной ответственности.

*Законны ли действия инспектора?*

5. В продуктовый магазин «Магнит» были приняты на работу кассирами две иностранные гражданки с нарушениями миграционного законодательства – у них не было временной регистрации и разрешения на работу. После проведённой плановой проверки сотрудниками миграционной службы они были уволены, а директор магазина привлечён к административной ответственности. После проведения внеплановой проверки через 3 месяца сотрудниками миграционной службы оказалось, что они снова работают в данном магазине кассирами. Директора магазина повторно привлекли к административной ответственности. Он обратился в суд с жалобой об отмене вынесенного постановления, аргументируя тем, что нельзя повторно привлекать к административной ответственности за одно и то же правонарушение.

*Вопросы и задания к заданию:*

*Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.*

*Какие принципы административного процесса здесь используются?*

*К какому виду производства относится данное дело?*

*Дайте юридическую квалификацию рассматриваемой ситуации.*

*Составьте проект жалобы директора магазина в суд.*

6. Группа граждан решила заняться предпринимательской деятельностью, а именно использованием объектов животного и растительного мира, занесённых в Красную книгу Российской Федерации – серого дельфина и серого тюленя.

*Вопросы и задания к заданию:*

*Какие административные процедуры они должны пройти? Ответ дать со ссылкой на законодательство Российской Федерации.*

*Какие органы исполнительной власти уполномочены осуществлять эти административные процедуры?*

*Какие документы они должны предоставить в уполномоченные органы исполнительной власти?*

### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
<b>26-30</b>	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
<b>16-25</b>	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
<b>6-15</b>	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
<b>0-5</b>	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

–обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

–оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

–100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины. Зачет выставляется студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют. Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета и решения заданий. Готовиться к зачету необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить вопросы и задания к зачету. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студенту после ответа, вносится в ведомость и зачетную книжку.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативные правовые акты.

#### Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):**

1. Общая характеристика, правовые, фактические и процессуальные основы административной ответственности.
2. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий при установлении правового регулирования об административной ответственности.
3. Принципы административной ответственности.
4. Зарубежные доктрины об административной ответственности.
5. Полицейское право России как основа становления института административной ответственности.
6. Советский период развития института административной ответственности как неотъемлемой части «полицейского права».
7. Особенности военного периода в становлении института административной ответственности.
8. Новые подходы в становлении института административной ответственности в постсоветский период.
9. Административная ответственность как мера государственного принуждения и вид публичной юридической ответственности.
10. Определение административной ответственности (легальное и доктринальное).
11. Характерные черты, отличающие административную ответственность от других видов юридической ответственности.
12. Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности.
13. Понятие и признаки административного правонарушения.
14. Федеральное и региональное законодательство об административных правонарушениях.
15. Законодательная эволюция в концепции понятия – административное правонарушение.
16. Концептуальное отличие административного правонарушения от преступления, налогового правонарушения и дисциплинарного проступка.
17. Понятие, цели и основные черты административных наказаний.
18. Законодательство об административных наказаниях.
19. Виды административных наказаний.
20. Общие правила назначений административных наказаний.
21. Принципы применения административных наказаний.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;



Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная

технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Стахов А. И., Румянцев Н. В., Бочаров С. Н., Эриашвили Н. Д. Административная ответственность. - М.: Юнити-Дана, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/20943>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Панкова О. В. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях. - М.: Статут, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/29048>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Соколов А. Ю. Система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. - М.: Научная книга. 2011. <http://www.iprbookshop.ru/8572> — ЭБС «IPRbooks».
4. Daniel Ohana Regulatory Offenses and Administrative Sanctions: Between Criminal and Administrative Law. The Oxford Handbook of Criminal Law Edited by Markus D. Dubber and Tatjana Hörnle. 2014. <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199673599.001.0001/oxfordhb-9780199673599-e-46?rskey=GmGxz&result=1>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Панкова О. В. Административные правонарушения в области дорожного движения [Электронный ресурс]: комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях/ Панкова О. В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 600 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49111.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Ильгова Е. В. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ильгова Е. В., Соколов А. Ю., Шевчук Г. А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8571.html>. — ЭБС «IPRbooks».

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Стахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20943.html>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Актуальные проблемы совершенствования законодательства об административной ответственности [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции. 30 мая 2013 года, Москва/ К. С. Бельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. — 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34545.html>. — ЭБС «IPRbooks».

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2015. - № 10. - Ст. 1391.
5. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета от 30 декабря 2008 г. № 266 (4823). «С последними изменениями и дополнениями».
6. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 15. - Ст.1269.
7. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке» //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 3.- Ст.143.
8. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 22.
9. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе» //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.
10. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 7. - Ст. 900.
11. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 11.- Ст. 945.
12. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - № 21. - Ст. 2023.
13. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. - № 21. - Ст. 2429.
14. Указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 «Вопросы федеральной службы безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2003. - № 33. - Ст. 3254.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / – Российская национальная библиотека.
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / – Национальная электронная библиотека.
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / – Российская государственная библиотека.
4. <http://www.consultant.ru> / – КонсультантПлюс.

5. <http://www.garant.ru/> – Гарант.
6. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт.
7. <https://e.lanbook.com/> – ЭБС Лань.
8. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPRbooks.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>