

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового  
обеспечения государственной и  
муниципальной службы

Протокол от «21» марта 2018 г.

№ 7.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.04 Модуль «Безопасность как функция государственного и муниципального  
управления»

Б1.В.04.ДВ.01.02 Миграция и ее государственное регулирование

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

заочная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры труда и социальной политики Берестова Л. И.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е. Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.6</b>
6.1. Основная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.6</b>
6.2. Дополнительная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.6</b>
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .	<b>Ошибка! Закладка не определена.6</b>
6.4. Нормативные правовые документы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.7</b>
6.5. Интернет-ресурсы .....	17
6.6. Иные источники .....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.04.ДВ.01.02 Миграция и ее государственное регулирование обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<b>ПК-1.1</b>
<b>ПК-2</b>	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<b>ПК-2.1</b>
<b>ПК-3</b>	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<b>ПК-3.1</b>

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

<b>Профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе и в кризисных ситуациях;	<b>ПК-1.1</b>	на уровне знаний: демонстрировать сущность, целей, задач, принципов, стадий, методов, особенностей разработки, принятия и реализации управленческих решений на государственной и муниципальной службе; знать технологии взаимодействия власти и общества для достижения целей в различных сферах жизнедеятельности общества, включая повышение эффективности государственного и муниципального управления в сфере безопасности; использовать коммуникации и информационно-аналитическое сопровождения разработки, принятия и реализации управленческих решений
анализировать и планировать деятельность в области государственного и муниципального управления;		на уровне умений: анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности; определять цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности; определять содержание методов разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях
анализировать и решать социально-экономические проблемы,		на уровне навыков: демонстрировать навык эффективной реализации организационной функции управления; демонстрировать навык

<p>принимать решения и реализовывать их на практике;</p> <p>проводить исследование тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации;</p> <p>разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции;</p> <p>применять принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности;</p> <p>вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;</p> <p>использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач</p>	<p>ПК-2.1</p>	<p>владения технологиями реализации процессов обеспечения различных видов безопасности и противодействия коррупции; демонстрировать навык владения методами разработки и принятия инновационных управленческих решений; демонстрировать навык установления взаимосвязей между целями и результатами управленческой деятельности; демонстрировать навык разработки сценарных вариантов управленческих решений в кризисных ситуациях</p> <p>на уровне знаний: демонстрировать знание сущности, целей, задач, принципов, стадий, методов, особенностей разработки, принятия и реализации управленческих решений на государственной и муниципальной службе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологии взаимодействия власти и общества для достижения целей в различных сферах жизнедеятельности общества, включая повышение эффективности государственного и муниципального управления в сфере безопасности;</li> <li>• коммуникации и информационно-аналитическое сопровождения разработки, принятия и реализации управленческих решений; следующих умений:</li> <li>• анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности;</li> <li>• определять цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности;</li> <li>• определять содержание методов разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях.</li> </ul> <p>следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективной реализации организационной функции управления;</li> <li>• владение технологиями реализации процессов обеспечения различных видов безопасности и противодействия коррупции;</li> <li>• владение методами разработки и принятия инновационных управленческих решений;</li> <li>• установления взаимосвязей между целями и результатами управленческой деятельности;</li> <li>• разработки сценарных вариантов управленческих решений в кризисных ситуациях.</li> </ul> <p>на уровне умений: технологии взаимодействия власти и общества для достижения целей в различных сферах жизнедеятельности общества, включая повышение эффективности государственного и муниципального управления в сфере безопасности;</p>
--	---------------	---

		на уровне навыков: владение методами разработки и принятия инновационных управленческих решений;
		на уровне знаний: разработки сценарных вариантов управленческих решений в кризисных ситуациях
		на уровне умений: анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности; определять цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности; определять содержание методов разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях
	<b>ПК-3.1</b>	на уровне навыков: демонстрировать навык установления взаимосвязей между целями и результатами управленческой деятельности; демонстрировать навык разработки сценарных вариантов управленческих решений в кризисных ситуациях

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.04.ДВ.01.02 Миграция и ее государственное регулирование- 3 з.е., 108 часов по заочной форме обучения.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 88.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.01.02 Миграция и ее государственное регулирование по заочной форме обучения преподается на 1 курсе, во 2 семестре.

Дисциплина «Миграция и ее государственное регулирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции». По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Для подготовки к изучению дисциплины Б1.В.04.ДВ.01.02 Миграция и ее государственное регулирование обучающиеся должны овладеть компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами учебного плана: Б1.Б.06 Управление в социальной сфере (1 семестр), Б1.Б.02 Теория и механизмы современного государственного управления (1 и 2 семестры), Б1.Б.05 Муниципальное управление и местное самоуправление (1 и 2 семестры), Б1.В.04.01 Контроль и надзор в сфере исполнительной власти (3 и 4 семестры).

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.01.02 Миграция и ее государственное регулирование содержательно связана с дисциплиной Б1.В.04.ДВ.01.01 Демографические аспекты безопасности государства (5 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Основные понятия дисциплины «Миграция и ее государственное регулирование»	13	2				11	О, Д
Тема 2.	Формирование миграционной политики в Российской Федерации	13			2		11	О, Д
Тема 3.	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	15	2		2		11	О, Д
Тема 4.	Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации	13			2		11	О, Д
Тема 5.	Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации	13			2		11	О, Д
Тема 6.	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации	13			2		11	О, Д
Тема 7.	Правовые основы регулирования	13			2		11	О

	нелегальной миграции в Российской Федерации							
<b>Тема 8.</b>	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	<b>11</b>					<b>11</b>	<b>О, Д</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>						<b>За</b>
<b>Всего:</b>		<b>108/ 3 з.е.</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>88</b>	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д); формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Основные понятия дисциплины «Миграция и ее государственное регулирование»**

Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.

Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию.

#### **Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации**

Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации: дореволюционный период, советский период, постсоветский период.

Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период.

Концепция миграционной политики Российской Федерации. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.

#### **Тема 3. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации**

Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации: полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов; министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения.

Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов: особенности взаимодействия МВД России. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

#### **Тема 4. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации**

Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.

Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам. Основания утраты и лишения статуса.

Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса.

Временное и политическое убежище в Российской Федерации. Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.



## **Тема 5. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации**

Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.

Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.

Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников. Механизмы квотирования трудовой миграции.

Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.

## **Тема 6. Система миграционного контроля и учёта мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации**

Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.

Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.

Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учёта и их полномочия.

Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

## **Тема 7. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации**

Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин. Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах.

Государственные органы, наделённые полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией. Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.

Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в российском законодательстве.

## **Тема 8. Ответственность за нарушение миграционного законодательства**

Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции.

Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.01.02 Миграция и ее государственное регулирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема		Методы текущего контроля успеваемости
Тема №1.	Основные понятия дисциплины «Миграция и ее государственное регулирование»	Опрос, диспут

<b>Тема №2.</b>	Формирование миграционной политики в Российской Федерации	<b>Опрос, диспут</b>
<b>Тема №3.</b>	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	<b>Опрос, диспут</b>
<b>Тема №4.</b>	Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации	<b>Опрос, диспут</b>
<b>Тема №5.</b>	Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации	<b>Опрос, диспут</b>
<b>Тема №6.</b>	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.	<b>Опрос, диспут</b>
<b>Тема №7.</b>	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации	<b>Опрос</b>
<b>Тема №8.</b>	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	<b>Опрос, диспут</b>

**4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных вопросов и заданий**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам;
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

###### **Вопросы для опроса:**

1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
2. Понятие миграция, виды миграции.
3. Основные научные направления, изучающие миграцию.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

###### **Вопросы для опроса:**

1. Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации.
2. Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации.
3. Концепция миграционной политики Российской Федерации.
4. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.

**Типовые оценочные материалы по теме 3****Вопросы для опроса:**

1. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.
2. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
3. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов: особенности взаимодействия МВД России.
4. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

**Типовые оценочные материалы по теме 4****Вопросы для опроса:**

1. Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.
2. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам.
3. Временное и политическое убежище в Российской Федерации.
4. Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.

**Типовые оценочные материалы по теме 5****Вопросы для опроса:**

1. Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.
2. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.
3. Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников.
4. Механизмы квотирования трудовой миграции.
5. Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.

**Типовые оценочные материалы по теме 6****Вопросы для опроса:**

1. Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.
2. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.
3. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.
4. Органы миграционного учета и их полномочия.
5. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

**Типовые оценочные материалы по теме 7****Вопросы для опроса:**

1. Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин.
2. Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах.

3. Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией.
4. Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.
5. Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в российском законодательстве.

### **Типовые оценочные материалы по теме 8**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
2. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции.
3. Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учётом этапа их формирования:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
<b>ПК-6</b>	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<b>ПК-6.2</b>	Способность оценивать уровень демографической безопасности государства, определять основные направления государственной миграционной политики и международного сотрудничества в миграционной сфере, в том числе посредством использования антикоррупционных механизмов.
<b>ПК-11</b>	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	<b>ПК-11.2</b>	Способность осуществлять структуризацию информации, получаемой из разных источников

### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

#### **Вопросы для поведения промежуточной аттестации:**

1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Понятие и виды миграции.
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.

Федерации, система источников законодательства.

5. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.

6. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.

7. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

8. Деятельность МВД России по обеспечению государственной миграционной политики.

9. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации.

10. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.

### **Задания**

#### **Задание 1.**

Рассчитайте сальдо миграции за год, если в начале года в стране проживали 10 млн человек, в конце года — 11,5 млн человек, а естественный прирост за год составил 250 тыс. человек.

#### **Задание 2.**

Определите величину годового естественного прироста населения, если в начале года в стране проживали 6 млн человек, в конце года — 6,2 млн человек, а миграционная убыль составила 40 тыс. человек.

#### **Задание 3.**

Рассчитайте, как изменится численность населения в городе, если за год рождаемость составила 600 человек, смертность — 800 человек, количество выбывших — 1 200 человек, количество прибывших — 700 человек.

#### **Задание 4.**

Найдите годовое сальдо миграции, если в начале года в стране проживали 7 млн человек, в конце года — 8,5 млн человек, а естественный прирост населения за год составил 26 ‰.

#### **Задание 5.**

Определите численность населения города на конец года, если в начале года в нем проживали 50 000 человек, естественный прирост за год составил 20 ‰, а сальдо миграции +2 800 человек.

### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

<b>Баллы</b>	<b>Критерий оценки</b>
<b>26-30</b>	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно,

	последовательно, хорошим языком чётко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
<b>16-25</b>	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
<b>6-15</b>	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
<b>0-5</b>	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика

изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины. Зачет выставляется студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют. Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Готовиться к зачету необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить вопросы к зачету, представленных в Разделе 4.3.2. Структурировать теоретический материал, составить план его представления. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачету объявляется студенту после ответа, вносится в ведомость и зачетную книжку.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

**Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):**

1. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
2. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
3. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
4. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.
5. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
6. Закон «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная

технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература.**

1. Балашов А.В. Административное право: история миграционной политики: учебно-методическое пособие. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2012.
2. Бекашев Д.К., Иванов Д.В. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции: Монография. - М.: Проспект, 2013. Режим доступа: consultant.ru.
3. Жеребцов А.Н., Некрасова И.Ю., Шуршалова Е.С. Комментарий к Закону РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 "О вынужденных переселенцах" (постатейный), 2015. Режим доступа: consultant.ru.
4. Миграция в современной России: состояние, проблемы, тенденции: сборник научных трудов, подготовленный под эгидой научного совета ФМС России / под общ. ред. К. О. Ромодановского, Е. Ю. Егорова; Федеральная миграционная служба. - М.: ФМС России, 2013.
5. Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52622.html>



### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Gil S. Epstein and Avi Weiss. The why, when, and how of immigration amnesties. Springer, 2011. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/pdf/41488725.pdf>
2. Аванесова А.А. Регулирование миграционных процессов в современной России и Европе ("Миграционное право", 2015, N 4). Режим доступа: [consultant.ru](http://consultant.ru).
3. Кононов, Л. А. Миграционная политика России: проблемы и пути решения. - М.: Изд-во РАГС, 2010.
4. Леденева В. Ю. Модели социальной адаптации и интеграции трудовых мигрантов: монография. - М.: Спутник+, 2014.
5. Основы миграционной политики: учебно-методическое пособие. - М.: Ин-т науч.исслед.и информ, 2010.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Горохов Д. Ю. Компетенция федеральных органов исполнительной власти по выработке и реализации миграционной политики России [Электронный ресурс] // Административ. и муницип. право. - 2011. - № 4.
2. Горохов Д. Ю. Актуальные правовые аспекты совершенствования миграционной политики России [Электронный ресурс] // Административ. и муницип. право. - 2011. - № 3.
3. Жеребцов А.Н. Авторская концепция административно-правового регулирования миграционных отношений в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Миграц. право. - 2011. - № 1.
4. Ладан Е.А. Тенденции формирования современной российской миграционной политики [Электронный ресурс] // Общество и право. - 2011. - № 5.
5. Сухов А.Н., Трыканова С.А. Миграция в Европе и ее последствия. Учебное пособие Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия. 2-е изд., стереотип. - Москва: Флинта, 2011. - 216 с. <http://www.biblioclub.ru/book/84910/>

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.
2. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
7. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 1162 «Об утверждении положения об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции».

12. Приказ от 30 апреля 2009 г. № 338/79 «Об утверждении административного регламента по исполнению государственной функции контроля и надзора за соблюдением миграционного законодательства Российской Федерации иностранными гражданами и за соблюдением правил привлечения работодателями, заказчиками работ (услуг) иностранных работников в Российскую Федерацию и использования их труда».

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.nnir.ru/](http://www.nnir.ru/) – Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/) – Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru/](http://www.rsi.ru/) – Российская государственная библиотека
4. <http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс
5. <http://www.garant.ru/> – Гарант
6. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт
7. <https://e.lanbook.com/> – ЭБС Лань
8. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPRbooks

#### **6.6. Иные источники**

1. Гаврилова И.Н. Миграционная политика и развитие населения Москвы. / Сб. матер. IX Междун. семинара по акт. проблемам миграции. - М., 2003.
2. Гольдин Г.Г. Миграция и проблемы регулирования. - М.: Интердиалект, 2010.
3. Зайончковская Ж.А. Миграционные процессы после распада СССР. Вып. У.М., 1994.
4. Зинченко Н.Н. Миграция населения: теория и практика международно-правового регулирования: Монография. - М.: Внешторгиздат, 2003.
5. Иванов М.М. США: Правовое регулирование иммиграционного процесса (условия и процедуры приобретения статуса постоянного жителя США). - М.: Международные отношения, 1998.
6. Иларионова Т.С. Миграция в измерении истории, социологии и права. - М.: РАГС, 2004.
7. Ионцев В.А. Международная миграция населения и демографическое развитие России. Международная миграция населения: Россия и современный мир. - М., 2000.
8. Кашкин С.Ю. Введение в право Европейского Союза / Под ред. Кашкина С.Ю. - М.: Эксмо, 2005.
9. Клинова Е.В. Правовое положение беженцев в странах Европейского Союза (Статус беженца, право на убежище). - М.: РАН ИНИОН, 2000.
10. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2012.
11. Конференция СНГ по проблемам беженцев и мигрантов. Подготовлено Региональным европейским бюро Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев и секретариатом Конференции по СНГ. Т. 2. № 1.
12. Красинец Е.С., Кубишин Е.С., Тюрюканова Е.В. / Нелегальная миграция в Россию. - М.: Академия, 2000.
13. Лендснесс К., Ньюленд К. Цели и методы иммиграционной политики США. Мировой опыт миграционной политики. - М., 2002.

14. Мерфорт И. Потенциальные угрозы, связанные с миграцией, организованная преступность, экстремизм. Миграция и внутренняя безопасность. М., 2003.
15. Методика социологического изучения демографического поведения. М., 1995.
16. Миграционная политика в регионах Российской Федерации: законодательство и правоприменительная практика / под ред. А. В. Косса, Л. Л. Емельяновой. - Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2011. - 219 с.
17. Миграционная политика государств - членов Евразийского экономического сообщества: унификация принципов правового обеспечения. - СПб.: Береста, 2004.
18. Миграция и безопасность в России / Под ред. Г. Витковской и С. Панарина - М.: Интердиалект, 2000.
19. Мировой опыт миграционной политики: ретроспектива и новейшие тенденции / Под ред. Г. Витковской; МОМ. - М.: Гндальф, 2004.
20. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. - М., 2002.
21. Основы миграционной политики: учебное пособие / под общ. ред. И.Н. Барцица. - М.: Изд-во РАГС, 2010. - 226 с.
22. Переведенцев В.И. Методы изучения миграции населения. - М., 2007.
23. Право Европейского Союза / Под ред. С.Ю. Кашкина. - М.: Юрист, 2003.
24. Регент Т.М. Миграция в России: Проблемы государственного управления. - М., 1999.
25. Рыбаковский Л.Л. Миграция населения (вопросы теории). - М., 2003.
26. Рыбаковский Л.Л. Стадии миграционного процесса. - М., 2002.
27. Смирнова Е.С. Международно-правовые проблемы гражданства стран СНГ и Балтии в свете Европейского опыта. М., 2001.
28. Собольников В.В. Юридический механизм управления миграционными процессами в России. Новосибирск, 2001.
29. Тюркин М.Л. Миграционная система России. Монография. - М.: Стратегия, 2005.
30. Шенгенские соглашения / Сост. С. Ю. Кашкин, А.О. Четвериков. - М., 2010.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>