

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового
обеспечения государственной и
муниципальной службы

Протокол от «21» марта 2018 г.

№ 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01 Модуль «Направления антикоррупционной политики государства»
К.М.01.ДВ.02.01 Уголовно-правовые и криминологические средства противодействия
коррупции

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, директор программы Факультета управления персоналом и государственной службы Корчагин О. Н.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е. Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина К.М.01.ДВ.02.01 Уголовно-правовые и криминологические средства противодействия коррупции обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1
ДПК-5	Способность предотвращать, выявлять и урегулировать конфликт интересов на государственной службе, осуществлять взаимодействие с уполномоченными органами власти в части привлечения государственного служащего к юридической ответственности	ДПК-5.2
ДПК-6	Способность использовать технологии и инструменты контрольно-надзорной деятельности в целях противодействия коррупционным и иным правонарушениям в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных организациях и коммерческих компаниях	ДПК-6.2

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе и в кризисных ситуациях; анализировать и решать социально-экономические проблемы, принимать	ПК-18.1	на уровне знаний: демонстрировать знание общеизвестных методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований, а также основных подходов к оценке методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований
		на уровне умений: демонстрировать умение выбирать подходящие методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований с учётом целей, задач, а также применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований
		на уровне навыков: демонстрировать навыки выбора методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований, а также демонстрировать навыки оценки методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований; демонстрировать навыки сбора информации для оценки методов и специализированных средств для аналитической

<p>решения и реализовывать их на практике;</p> <p>проводить исследование тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации;</p> <p>разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции;</p> <p>вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;</p> <p>использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы</p>		работы, и научных исследований с учётом поставленных целей, задач
	ДПК-5.2	на уровне знаний: демонстрировать знание проблемных областей в процессах противодействия коррупции; особенностей проявления взаимосвязи между видами административных правонарушений и административной ответственностью; демонстрировать знание структуры системы обеспечения безопасности, направлений развития системы противодействия коррупции; демонстрировать знание особенностей и технологий разрешения конфликта интересов в деятельности государственных служащих, методов разработки соответствующих управленческих решений
		на уровне умений: демонстрировать умение выявлять актуальные научные проблемы развития процессов противодействия коррупции, формулировать актуальные научные проблемы развития процессов противодействия коррупции, а также определять приоритеты, цели и задачи, планировать профессиональную деятельность в области обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции; разрабатывать управленческие решения в процессе разрешения конфликта интересов
		на уровне навыков: демонстрировать навыки владения методами научного анализа проблем противодействия коррупции; управления структурными подразделениями государственных органов в области обеспечения различных видов безопасности и противодействия коррупции; навыки профессионального поведения в условиях конфликтного взаимодействия; навыки использования методов урегулирования конфликта интересов
	ДПК-6.2	на уровне знаний: демонстрировать знание теоретических основ организации государственного и муниципального финансового контроля, национальной системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путём; принципов профессиональной компетентности при возникновении конфликта интересов на государственной службе
		на уровне умений: демонстрировать умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по антикоррупционному просвещению и воспитанию; умение реализовывать принципы профессиональной компетентности при возникновении конфликта интересов на государственной службе; умение формулировать собственную позицию по вопросам возникновения предпосылок для привлечения

государственно о и муниципальног о управления		должностных лиц к административной ответственности
		на уровне навыков: демонстрировать навыки практической деятельности по реализации принципов профессиональной компетентности при возникновении конфликта интересов на государственной службе; навыки выделения основных проблем управления служебной деятельностью сотрудников аппаратов органов государственного и муниципального управления

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины К.М.01.ДВ.02.01 Уголовно-правовые и криминологические средства противодействия коррупции – 3 з.е., 108 часов по заочной форме обучения.

По заочной форме обучения: общий объем – 108 часов, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4 практические занятия – 12, самостоятельную работу обучающихся – 88.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.01.ДВ.02.01 Уголовно-правовые и криминологические средства противодействия коррупции по заочной форме обучения преподаётся на 2 курсе в 4 семестре. Для изучения данной дисциплины необходимы, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплин К.М.01.01 Коррупция как социальное явление (1 семестр), К.М.01.02 Организационно-правовые основы противодействия коррупции (2 и 3 семестры). Дисциплина К.М.01.ДВ.02.01 Уголовно-правовые и криминологические средства противодействия коррупции содержательно связана с дисциплиной К.М.01.03 Противодействие коррупции в системе государственной службы (4 и 5 семестры).

По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, диспута, а также промежуточный контроль в форме зачёта.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Понятие, предмет, метод, система и задачи дисциплины «Уголовно- правовые и криминологичес кие механизмы противодействия коррупции»	12	1				11	О, Д,
Тема 2.	Криминологичес кая характеристика	13			2		11	О, Д

	коррупции и коррупционной преступности							
Тема 3.	Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	13			2		11	О, Д
Тема 4.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные преступления	13			2		11	О, Д
Тема 5.	Основы оперативно-розыскной деятельности в сфере противодействия коррупции	12			1		11	О, Д
Тема 6.	Практические аспекты уголовно-процессуальной деятельности в сфере противодействия коррупции	13			1		11	О, Д
Тема 7.	Коррупционные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	14	2		2		11	О, Д
Тема 8.	Коррупционные преступления в сфере экономики	14	1		2		11	О, Д
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		108/3 з.е.	4		12		88	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д); формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции»

Понятие, предмет дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции».

Методология и методика дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические средства противодействия коррупции». Система и задачи дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции».

Тема 2. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности

Понятие и криминологические признаки «коррупции» и «коррупционной преступности». Криминологические теории происхождения коррупции. Современные причины и условия коррупции и коррупционной преступности.

Самодетерминация коррупции. Детерминанты коррупции в современной России. Показатели коррупционной преступности в мире и Российской Федерации.

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

Общая характеристика коррупционных преступлений. Классификация коррупционных преступлений и преступлений коррупционной направленности. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коррупционные преступления против правосудия. Деятельность Верховного Суда по разъяснению уголовно-правовых норм в сфере противодействия коррупции.

Тема 4. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные преступления

Понятие, соотношение «субъект коррупционных преступлений» и «личность преступника, совершающего коррупционные преступления». Криминологический портрет личности преступника-коррупционера (социально-демографические признаки, социальные функции и роли, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристика).

Классификация и типология преступников, совершающих коррупционные преступления.

Тема 5. Основы оперативно-розыскной деятельности в сфере противодействия коррупции

Правовые основы оперативно-розыскной деятельности в сфере противодействия коррупции. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Содержание оперативно-розыскных мероприятий. Получение и проверка информации о фактах проявления коррупции и работа с заявителем.

Проведение ОРМ, направленных на выявление, пресечение и раскрытие преступных действий коррумпированных лиц, и их документирование. Представление результатов ОРД органам предварительного расследования для использования в уголовном судопроизводстве. Содействие граждан оперативно-розыскным органам. Надзор за деятельностью оперативно-розыскных органов.

Тема 6. Практические аспекты уголовно-процессуальной деятельности в сфере противодействия коррупции

Понятие, назначение, стадии и формы уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства.

Доказательства и доказывание. Досудебное производство по уголовным делам о коррупционных преступлениях. Судебное производство. Особый порядок уголовного судопроизводства.

Тема 7. Коррупционные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки. Провокация взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Нецелевое расходование бюджетных средств.

Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

Тема 8. Коррупционные преступления в сфере экономики

Коммерческий подкуп. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп.

Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины К.М.01.ДВ.02.01 Уголовно-правовые и криминологические средства противодействия коррупции используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема № 1.	Понятие, предмет, метод, система и задачи дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции»	Опрос, диспут
Тема № 2.	Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности	Опрос, диспут
Тема № 3.	Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	Опрос, диспут

Тема № 4.	Уголовно-правовая и криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные преступления	Опрос, диспут
Тема № 5.	Основы оперативно-розыскной деятельности в сфере противодействия коррупции	Опрос, диспут
Тема № 6.	Практические аспекты уголовно-процессуальной деятельности в сфере противодействия коррупции	Опрос, диспут
Тема № 7.	Коррупционные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Опрос, диспут
Тема № 8.	Коррупционные преступления в сфере экономики	Опрос, диспут

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных вопросов и заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам;
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса и диспута:

1. Понятие, предмет дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции».
2. Методология и методика дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические средства противодействия коррупции».
3. Система и задачи дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции».

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса и диспута:

1. Понятие и криминологические признаки «коррупции» и «коррупционной преступности».
2. Криминологические теории происхождения коррупции.
3. Современные причины и условия коррупции и коррупционной преступности.
4. Самодетерминация коррупции.
5. Детерминанты коррупции в современной России.
6. Показатели коррупционной преступности в мире и Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса и диспута:

1. Общая характеристика коррупционных преступлений.
2. Классификация коррупционных преступлений и преступлений коррупционной направленности.
3. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности и против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
5. Коррупционные преступления против правосудия.
6. Деятельность Верховного суда по разъяснению уголовно-правовых норм в сфере противодействия коррупции.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса и диспута:

1. Понятие, соотношение «субъект коррупционных преступлений» и «личность преступника, совершающего коррупционные преступления».
2. Криминологический портрет личности преступника-коррупционера (социально-демографические признаки, социальные функции и роли, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристика).
3. Классификация и типология преступников, совершающих коррупционные преступления.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса и диспута:

1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности в сфере противодействия коррупции.
2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.
3. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения.
4. Содержание оперативно-розыскных мероприятий.
5. Получение и проверка информации о фактах проявления коррупции и работа с заявителем.
6. Проведение ОРМ, направленных на выявление, пресечение и раскрытие преступных действий коррумпированных лиц, и их документирование.
7. Представление результатов ОРД органам предварительного расследования для использования в уголовном судопроизводстве. Содействие граждан оперативно-розыскным органам.
8. Надзор за деятельностью оперативно-розыскных органов.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для опроса и диспута:

1. Понятие, назначение, стадии и формы уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальное право и его источники.
3. Принципы уголовного судопроизводства.
4. Участники уголовного судопроизводства.
5. Доказательства и доказывание.
6. Досудебное производство по уголовным делам о коррупционных преступлениях.
7. Судебное производство.
8. Особый порядок уголовного судопроизводства.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Вопросы для опроса и диспута:

1. Злоупотребление полномочиями.
2. Злоупотребление должностными полномочиями.
3. Превышение должностных полномочий.
4. Получение взятки. Дача взятки. Провокация взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.
5. Служебный подлог.
6. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
7. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
8. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы для опроса и диспута:

1. Коммерческий подкуп.
2. Злоупотребление полномочиями.
3. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.
4. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
5. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
6. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.
7. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
8. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	Способность оценивать их валидность с позиций поставленных целей и задач аналитической работы и научных исследований

ДПК-5	Способность предотвращать, выявлять и урегулировать конфликт интересов на государственной службе, осуществлять взаимодействие с уполномоченными органами власти в части привлечения государственного служащего к юридической ответственности	ДПК-5.2	Способность выявлять особенности и тенденции развития коррупции как социального явления
ДПК-6	Способность использовать технологии и инструменты контрольно-надзорной деятельности в целях противодействия коррупционным и иным правонарушениям в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных организациях и коммерческих компаниях	ДПК-6.2	Способность реализовывать принципы профессиональной компетентности при возникновении конфликта интересов на государственной службе; способность определять предпосылки для возникновения административной ответственности должностных лиц.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Криминологическая характеристика коррупции и коррупционной преступности.
2. Показатели коррупционной преступности в мире, Российской Федерации, в конкретном субъекте Российской Федерации.
3. Латентность коррупционной преступности.
4. Социально-демографические признаки, социальные функции и роли, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристика преступника-коррупционера.
5. Классификация и типология преступников, совершающих коррупционные преступления.
6. Понятие и виды механизмов противодействия коррупции.
7. Субъекты противодействия коррупции.
8. Оперативно-розыскная деятельность в сфере противодействия коррупции.
9. Система и задачи дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические механизмы противодействия коррупции».
10. Понятие и криминологические признаки «коррупции» и «коррупционной преступности».
11. Современные причины и условия коррупции и коррупционной преступности.
12. Детерминанты коррупции в современной России.
13. Классификация коррупционных преступлений и преступлений коррупционной направленности.
14. Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

15. Понятие, соотношение «субъект коррупционных преступлений» и «личность преступника, совершающего коррупционные преступления».

16. Криминологический портрет личности преступника-коррупционера (социально-демографические признаки, социальные функции и роли, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристика.

17. Классификация и типология преступников, совершающих коррупционные преступления.

18. Уголовно-процессуальная деятельность в сфере противодействия коррупции.

19. Злоупотребление полномочиями.

20. Злоупотребление должностными полномочиями.

21. Превышение должностных полномочий.

22. Получение взятки.

23. Дача взятки.

24. Провокация взятки.

25. Посредничество во взяточничестве.

26. Мелкое взяточничество.

27. Деятельность Верховного суда по разъяснению уголовно-правовых норм в сфере противодействия коррупции.

28. Служебный подлог.

Задания

1. Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолёте. К авансовому отчёту о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК Российской Федерации).

Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

2. Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64 тыс. руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и приглашённых лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями.

Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.

3. В начале учебного года школе-интернату были выделены 38 тыс. руб. для приобретения тёплого белья для учащихся. Директор школы Евстафьев израсходовал большую часть денег на ремонт своей служебной квартиры. Когда начались холода, многие ученики, не обеспеченные тёплым бельём, простудились. Будучи привлечённым к ответственности, Евстафьев утверждал, что рассчитывал до наступления холодов получить дополнительные ассигнования на покупку белья, но таковых не получил.

Содержатся ли в содеянном признаки какого-либо преступления? Какая форма вины характеризует действия Евстафьева?

4. Лесник Приволжского лесничества Алимов, находясь в очередном отпуске, незаконно разрешил нескольким гражданам спилить и вывезти лес. За незаконное разрешение на порубку леса без лесорубочного билета Алимов получил от порубщиков 40

тыс. руб., которые присвоил. Незаконными действиями Алимова лесничеству причинён ущерб на сумму 600 тыс. руб.

Является ли должностным лицом лесник? Можно ли действия лесника, совершенные в период очередного отпуска, рассматривать как действия по службе? Решите вопрос об ответственности Алимова. Раскройте объективные и субъективные признаки содеянного Алимовым и порубщиками.

5. Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечён к ответственности и осуждён за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки.

Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Подлежат ли ответственности за указанные действия владельцы автомашин?

6. Продавец магазина Газизов от продажи мотоцикла в обход установленного порядка получил от Вафина перед оформлением покупки 700 руб. за оказанную услугу.

Является ли Газизов должностным лицом торговой системы?

Имеют ли значение для квалификации размер и вид передаваемого имущества в виде взятки?

7. Петрухина, работая начальником городского узла связи, неоднократно организовывала временные строительные бригады для реконструкции и ремонта помещения узла связи и отделения почты. По нарядам, составляемым Петрухиной по согласованию с главным бухгалтером того же узла связи Касаткиной, определялись расценки на виды работ и объёмы выполненных ремонтно-строительных работ. Петрухина и Касаткина сами принимали участие в таких работах и получили в качестве членов строительных бригад деньги по явно завышенным расценкам. Всего по трудовым соглашениям было переплачено 46 тыс. руб.

Имеются ли в действиях Петрухиной и Касаткиной признаки состава должностного преступления? Дайте юридический анализ содеянного ими.

8. Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородин, Онисько, Журавлев, Латыпов и Чепуштанов договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

9. Маркушев, работая оперуполномоченным отдела розыска РОВД, был командирован в отдел уголовного розыска для оказания помощи в раскрытии краж из универмага Борисова. В числе подозреваемых был Костин. Обнаружив его с семьёй и родственниками на отдыхе на берегу реки, Маркушев, одетый в гражданскую одежду, не объяснив причину, отозвал Костина в сторону, а затем вместе с потерпевшим Борисовым

посадил в автомашину. В пути следования в РОВД Маркушев и Борисов нанесли Костину несколько ударов по голове, причинив легкий вред здоровью и доставили его в полицию.

Квалифицируйте действия Маркушева и Борисова.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

–обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее

50 баллов,

– оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развёрнутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развёрнутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
2. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.
3. Коммерческий подкуп.
4. Злоупотребление полномочиями.
5. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.
6. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
7. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
8. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.
9. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
10. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачёту;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Андриченко Л. В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Андриченко Л. В., Беляева О. А., Васильев В. И. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033>

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы / В. Н. Южаков [и др.]; под ред. В. Н. Южакова; РАНХиГС при Президенте Российской Федерации. - М.: Дело, 2014.

3. Козюк М. Н. Политика Российской Федерации в сфере противодействия коррупции (введение в проблему): учебное пособие / М. Н. Козюк, Д. А. Абазин; Волгоградская академия государственной службы. - Волгоград: ФГОУ ВПО ВАГС, 2013.

4. Магомедов, К. О. Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебное пособие / К. О. Магомедов, Б. Т. Пономаренко, П. А. Лобанов. - Курск: Изд-во академии госслужбы, 2013.

5. Противодействие коррупции. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Отв. ред. Охотский Е. В. - М.: Юрайт 2015. http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&id=urait.content.673D76A8-201F-4258-9576-26C5CCB932EF&type=c_pub.

6.2 Дополнительная литература:

1. Илий С. К. Административные правонарушения коррупционной направленности / С. К. Илий // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 5. - С. 460-468.

2. Кабанов, П. А. Антикоррупционное консультирование как разновидность антикоррупционного просвещения: понятие и содержание / П. А. Кабанов // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 6. - С. 634-642.

3. Кадровая коррупция в системе государственного управления: социологический мониторинг: монография / К. О. Магомедов; под общ. ред. К. О. Магомедова, Б. Т. Пономаренко, В. А. Сулемова. - М.: Реал Принт, 2015.

4. Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции (курс лекций): [учебное пособие] / Румянцева, Елена Евгеньевна; Всероссийская государственная налоговая академия Министерства финансов РФ, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации. - М.: ГОУ ВПО «ВГНА Минфина России», 2012.- 50 с.

5. Noel D. Johnson, Courtney L. LaFountain and Steven Yamarik. Corruption is bad for growth (even in the United States)/Public Choice. Vol. 147, No. 3/4 (June 2011), pp. 377-393.- Springer, 2011. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/pdf/41483665.pdf>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Alexandru V. Roman The Myths Within Anticorruption Policies. Florida Atlantic University, доступно по ссылке <https://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&sid=94359490-9ba1-493c-9359-faf60c08f71a%40sessionmgr115&hid=113>

2. Адорно Т. Исследование авторитарной личности. - М., 2001.

3. Анализ коррупционности законодательства: Памятка эксперту по первичному анализу коррупционности законодательного акта /ЦСР. - М., 2004.

4. Антикоррупционная политика: Учебное пособие / Под ред. Г. А. Сатарова. - М.: РА «СПАС», Фонд ИНДЕМ, 2004.

5. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологический анализ. - М., 2011.

6. Астанин В.В. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О противодействии коррупции». - М., 2012.

7. Васильев Д.В., Дробышев П.Ю., Конов А.В. Административная этика как средство противодействия коррупции. - М., 2003.

8. Головщинский К. И. Коррупционность правовых норм /Под ред. Г.А. Сатарова и М.А. Краснова. Региональный общественный фонд «Информатика для демократии» (Фонд ИНДЕМ). - М., 2001.

9. Головщинский К. И. Диагностика коррупционности законодательства. - М., 2004.

10. Григорьев В. В Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (постатейный). Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013.

11. Дамаскин О. Коррупция: состояние, тенденции, противодействие. - М., 2012.
12. Костенников, А. В. Куракин, А. В. Марьян. Административное право и проблемы противодействия коррупции в системе государственной службы. Учебный курс. - М., 2013.
13. Кудашкин А. В. Комментарий к закону «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». - М., 2010.
14. Куракин А. В. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы зарубежных государств: Монография. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2012.
15. Мамитова Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства: вопросы теории и практики // Государство и право. - 2010. - № 11.
16. Ницше Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей. - М.: REFLbook? 1994.
17. Правовые акты: Антикоррупционная экспертиза. Научно-практическое пособие /Тихомиров Ю. А., Хабриева Т. Я., Найдено А. Н. - М.: Волтерс Клувер, - М., 2010.
18. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции: Научно-практическое пособие" (отв. ред. Н.Г. Семилютина, Е.И. Спектор). Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ", "Контракт", 2012.
19. Сапожников А.И., Бирюков Д.В. Некоторые вопросы совершенствования законодательства по противодействию коррупции // Право и безопасность. - 2010. - № 3 (36).
20. Участие институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией: Научно-практическое пособие (отв. ред. Ю.А. Тихомиров). Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. –М.: "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС", 2013.
21. Храмкин А. А. Противодействие коррупции в госзакупках. - М., 2011.
22. Чашин А. И. Коррупция в России: стратегия, тактика и методы борьбы. - М., 2009.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. «Конвенция ООН против коррупции (ратифицирована Федеральным законом Российской Федерации 8 марта 2006 г., № 40-ФЗ) // Собрание законодательства РФ", 26.06.2006. № 26. ст. 2780.
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 // Собрание законодательства РФ. 2009. № 20, ст. 2394.
3. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию" (ETS N 174) [рус., англ.] Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999.
4. Модельный закон о борьбе с коррупцией (Принят в г. Санкт-Петербурге 03.04.1999 Постановлением 13-4 на 13-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ //Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 1999. № 21. С. 70 - 84.
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Принят 17.12.1979 Резолюцией 34/169 на 106-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая литература, 1990. С. 319 - 325.
6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004, N 31, ст. 3215.
7. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ", 30.03.1998, № 13, ст. 1475.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, № 5, ст. 410.
11. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»// Собрание законодательства РФ. 2008, № 52 (ч. 1), ст. 6228.
12. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Собрание законодательства РФ", 10.12.2012, № 50 (часть 4), ст. 6953.
13. Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // Собрание законодательства РФ", 13.05.2013, № 19, ст. 2306.
14. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 431-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» // "Собрание законодательства РФ", 29.12.2014, N 52 (часть I), ст. 7542.
15. Федеральный закон от 3 апреля 2017 г. № 64-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования государственной политики в области противодействия коррупции» // "Собрание законодательства РФ", 10.04.2017, N 15 (Часть I), ст. 2139.
16. Указ Президента РФ от 12.08.2002 N 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» // Собрание законодательства РФ. 2002, N 33, ст. 3196.
17. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».
18. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению».
19. Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 261 «О Федеральной Программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)». (в ред. Указа Президента РФ от 12.01.2010 № 59).
20. Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».
21. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».
22. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 г. № 297 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции».
23. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

24. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

25. Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» (вместе с «Порядком размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и организаций и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования»).

26. Указ Президента Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 226 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2014-2015 годы».

27. Указ Президента Российской Федерации от 23.06.2014 № 453 «О внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции».

28. Указ Президента Российской Федерации от 23.06.2014 № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».

29. Указ Президента Российской Федерации от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции».

30. Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015 г. № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции»

31. Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».

32. Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы».

33. Указ Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы».

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности».

35. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей».

36. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2013 г. № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупционного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей».

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их

должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации» (вместе с «Типовым положением о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации»)).

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2014 г. № 1164 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. № 29 «Об утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещающим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации».

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 октября 2015 г. № 1088 «Об утверждении Правил уведомления о получении подарка Председателем Правительства Российской Федерации, заместителями Председателя Правительства Российской Федерации, Министром Российской Федерации, на которого возложена организация работы Правительственной комиссии по координации деятельности открытого правительства, руководителями федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральных служб и федеральных агентств, подведомственных этим федеральным министерствам, в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с выполнением ими служебных (должностных) обязанностей, а также сдачи подарка, подачи заявления о его выкупе, рассмотрения вопросов об использовании подарка».

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2018 г. № 228 «О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия».

42. Методические рекомендации по организации работы комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (аттестационных комиссий) в федеральных государственных органах. Протокол Президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции № 24 от 13 апреля 2011 г.

43. Письмо Минтруда от 15 октября 2012 г. № 18–2-10-1–2088 «Об обзоре типовых случаев конфликтов интересов на государственной службе РФ и порядке их урегулирования»

44. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции разработаны во исполнение подпункта «б» пункта 25 Указа Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» и в соответствии со статьей 13.3 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

45. Памятка об ограничениях, запретах и обязанностях работников организаций, находящихся в ведении Минтруда России, установленные в целях противодействия коррупции.

46. Памятка об ограничениях, запретах, требованиях к служебному поведению и предупреждению коррупционных правонарушений, связанных с прохождением федеральной государственной гражданской службы в Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации.

47. Памятка об ограничениях, запретах, требованиях к служебному поведению и предупреждению коррупционных правонарушений, связанных с прохождением

федеральной государственной гражданской службы в Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации.

48. Памятка об уголовной ответственности за получение и дачу взятки и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение от имени юридического лица.

49. Памятка об уголовной ответственности за получение и дачу взятки и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение от имени юридического лица.

50. Методические рекомендации по вопросам соблюдения ограничений, налагаемых на гражданина, замещавшего должность государственной (муниципальной) службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора с организацией».

51. Методические рекомендации по вопросам соблюдения ограничений, налагаемых на гражданина, замещавшего должность государственной (муниципальной) службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора с организацией».

52. Разъяснения практики применения статьи 12 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», содержащей ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора, в том числе случаев, когда дача согласия комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов бывшему государственному служащему на замещение им должности в коммерческой или некоммерческой организации не требуется.

53. Методические рекомендации по вопросам представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и заполнения соответствующей формы справки для использования в ходе декларационной кампании 2018 года (за отчётный 2017 год).

54. Методические рекомендации по вопросам представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и заполнения соответствующей формы справки в 2018 году (за отчётный 2017 год).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://council.gov.ru> - Доклады Совета Федерации Федерального Собрания.
2. Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».
3. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия.
4. <http://levada.ru> - Аналитический центр Юрия Левады.
5. <http://www.auditorium.ru> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
6. <http://www.constitution.ru> - Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
7. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
<http://www.duma.ru> - Досье законопроектов.
8. <http://www.government.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.
<http://www.hro.org> - «Права человека в России».
9. <http://www.kremlin.ru/events> - Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
10. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> - Официальный сайт Президента Российской Федерации.
11. <http://www.lawcs.ru/index.html> - «Юристы за гражданское общество».

12. <http://www.minregion.ru> - Министерство регионального развития Российской Федерации.
13. <http://www.pravo.eur.ru> - «Юридическая электронная библиотека».
14. <http://www.wciom.ru> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
15. Генеральная прокуратура Российской Федерации - <http://genproc.gov.ru/>
16. Следственный комитет Российской Федерации - <http://sledcom.ru/activities/statistic>
17. Министерство внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф>
18. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации - <http://www.cdep.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>