

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового
обеспечения государственной и
муниципальной службы

Протокол от «21» марта 2018 г.

№ 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Безопасность как функция государственного и муниципального
управления»

Б1.В.04.ДВ.02.02 Государственный и муниципальный финансовый контроль

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Куварзина О. М.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е. Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04.ДВ.02.02 Государственный и муниципальный финансовый контроль обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.3
ПК-7	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2
ДПК-6	Способность использовать технологии и инструменты контрольно-надзорной деятельности в целях противодействия коррупционным и иным правонарушениям в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных организациях и коммерческих компаниях	ДПК- 6.2

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>осуществлять формирование команды для решения поставленных задач;</p> <p>находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе и в кризисных ситуациях;</p> <p>планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную</p>	ПК-4	на уровне знаний: демонстрировать знание об особенностях и технологиях деятельности государственных и муниципальных служащих, методах разработки управленческих решений; содержанию основ методологии научно-исследовательской деятельности и аналитической работы в области государственного и муниципального управления
		на уровне умений: демонстрировать умение анализировать данные, а также извлекать необходимую информацию из других соответствующих источников; подготавливать аналитические документы с предложениями об эффективном планировании деятельности в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции
		на уровне навыков: демонстрировать навык включения получаемых результатов в управленческую практику в процессе планирования профессиональной деятельности в рамках обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции
	ПК-7.2	на уровне знаний: демонстрировать знание особенностей использования контрольно-надзорных мер в зависимости от видов и уровней

<p>стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>анализировать и планировать деятельность в области государственного и муниципального управления;</p> <p>анализировать и решать социально-экономические проблемы, принимать решения и реализовывать их на практике;</p> <p>разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции;</p> <p>применять принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности;</p> <p>использовать</p>		<p>безопасности; технологии деятельности государственных и муниципальных служащих при реализации контрольно-надзорной деятельности; техники принятия решений при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в целях обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции</p>
		<p>на уровне умений: демонстрировать умение использовать теоретические и методологические основы контрольно-надзорной деятельности в сфере исполнительной власти для разработки систем контроля различного уровня; использовать специальные контрольно-надзорные меры в зависимости от видов и уровней безопасности; применять технологии деятельности государственных и муниципальных служащих при реализации контрольно-надзорной деятельности; принимать эффективные решения при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в целях обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции</p>
		<p>на уровне навыков: демонстрировать навык организации и реализации контрольно-надзорной деятельности в сфере исполнительной власти для разработки систем контроля различного уровня; применения специальных контрольно-надзорных мер в зависимости от видов и уровней безопасности; применения технологий деятельности государственных и муниципальных служащих при реализации контрольно-надзорной деятельности; принятия решений при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в целях обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции</p>
	ДПК-6.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание теоретических основ организации государственного и муниципального финансового контроля, национальной системы противодействия легализации доходов, полученных преступным путём; принципы профессиональной компетентности при возникновении конфликта интересов на государственной службе</p>
		<p>на уровне умений: демонстрировать умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по антикоррупционному просвещению и воспитанию; реализовывать принципы профессиональной компетентности при возникновении конфликта интересов на</p>

<p>инструменты экономической политики;</p> <p>вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;</p> <p>использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>		<p>государственной службе; формулировать собственную позицию по вопросам возникновения предпосылок для привлечения должностных лиц к административной ответственности</p> <p>на уровне навыков: демонстрировать навык практической деятельности по реализации принципов профессиональной компетентности при возникновении конфликта интересов на государственной службе; выделения основных проблем управления служебной деятельностью сотрудников аппаратов органов государственного и муниципального управления</p>
---	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.04.ДВ.02.02 Государственный и муниципальный финансовый контроль – 3 з.е., 108 ч. по заочной форме обучения.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, практические занятия – 12, самостоятельную работу обучающихся – 88.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.02.02 Государственный и муниципальный финансовый контроль является дисциплиной вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции».

Изучение дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль» предусмотрено для обучающихся по заочной форме обучения – на 2 курсе, в 4 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Изучению дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль» предшествуют дисциплины: Б.1.Б.02. «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.Б.04. «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», Б1.Б.05. «Муниципальное управление и местное самоуправление», Б1.Б.06. «Управление в социальной сфере», изучаемые на 1 курсе, и

изучаются такие дисциплины, как Б1.Б.01. «Экономика общественного сектора», Б1.Б.03. «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», Б1.Б.07. «Кадровая политика и кадровый аудит», которые предшествуют данной дисциплине - на втором курсе,

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.В.04.ДВ.02.02 Государственный и муниципальный финансовый контроль в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: К.М.01.04 Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, К.М.01.05 Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции -изучаемых на 3 курсе в 5 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1.	Теоретические аспекты государственно го и муниципального финансового контроля, и его развития	20	2			2		16	О, Д, Реф
Тема 2.	Институциональ ные аспекты государственно го финансового контроля в Российской Федерации	20	2				2	16	О, Д, Реф
Тема 3.	Структура государственно го финансового контроля в Российской Федерации	18				2		16	О, Д, Реф
Тема 4.	Органы правительственн ого государственно го финансового контроля в Российской Федерации	10				2		8	О, Д, Реф
Тема 5.	Контрольно- счетные органы Российской Федерации	18				2		16	О, Д, Реф

Тема 6.	Направления развития государственного о финансового контроля	18			2		16	О, Д, Реф
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		108	4		12		88	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Реф), диспут (Д); формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические аспекты государственного и муниципального финансового контроля, и его развития

Основы теории финансового контроля. Современные трактовки понятия финансового контроля. Экономическая сущность финансового контроля. Институт негосударственного финансового контроля (аудит). Соотношение понятий Государственный (муниципальный) финансовый контроль и аудит. Функции и задачи государственного финансового контроля. Обоснование необходимости осуществления финансового контроля. Современное теоретическое понимание развития государственного финансового контроля.

Признаки государственного финансового контроля. Цель и задачи государственного финансового контроля. Государственный (муниципальный) финансовый контроль как функция государственного управления. Органы государственного финансового контроля. Нормативно-правовое регулирование государственного финансового контроля и аудиторской деятельности на территории Российской Федерации.

Тема 2. Институциональные аспекты государственного финансового контроля в Российской Федерации

Нормативная правовая основа государственного финансового контроля в Российской Федерации. Значение Лимской декларации. Роль ИНТОСАИ в формировании правовой базы государственного финансового контроля. Правовое регулирование государственного финансового контроля Бюджетным кодексом Российской Федерации и Налоговым кодексом Российской Федерации. Проблемы в современной российской нормативно-правовой базе государственного финансового контроля. Функции Президента Российской Федерации в части финансового контроля.

Примеры структурирования законодательной системы зарубежных стран. Мировой опыт в формировании законодательной базы государственного финансового контроля в России. Принципы государственного финансового контроля (принцип законности, принцип независимости, принцип объективности, принцип гласности). Международные принципы организации системы контроля. Принципы аудиторской деятельности. Классификация видов государственного финансового контроля. Формы бюджетного контроля. Методы государственного финансового контроля. Функции Президентского и Парламентского контроля. Виды контроля исполнительной власти. Финансовые органы, осуществляющие бюджетный контроль. Ведомственный контроль. Цели и задачи внутреннего и внешнего финансового контроля. Сущность и значение предварительного, текущего и последующего контроля.

Общая характеристика органов государственного финансового контроля федерального уровня. Общая структура системы органов ГФК. Органы исполнительной и законодательной власти в структуре ГФК. Сущность реорганизации структуры федеральных органов исполнительной власти. Особенности классификации органов ГФК по характеру их компетенции. Органы федерального, регионального и муниципального

уровня, осуществляющие контролирующие функции. Основные проблемы в структурировании системы органов ГФК. Роль Банка России как контролирующего органа.

Тема 3. Структура государственного финансового контроля в Российской Федерации

Определение президентского контроля. Контрольные полномочия Президента Российской Федерации. Основные органы власти, с которыми взаимодействует Президент Российской Федерации в процессе бюджетного контроля. Практика президентского контроля в зарубежных странах. Роль контрольного управления Президента в части финансового контроля. Задачи и функции контрольного управления Президента. Координация действий федеральных органов системы ГФК. Форма финансового контроля, осуществляемая Федеральным собранием Российской Федерации. Нормативное правовое закрепление контролирующих полномочий Федерального собрания Российской Федерации.

Виды бюджетного контроля Федерального собрания Российской Федерации. Контрольные полномочия Государственной Думы Российской Федерации в бюджетном процессе. Контрольные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Взаимодействие ГД и СФ Российской Федерации со Счётной палатой Российской Федерации в части финансового контроля. Правительство РФ в системе государственного финансового контроля. Современная структура Правительства РФ. Функции государственного контроля федеральных служб. Характеристика органов исполнительной власти федерального уровня с учетом их компетенций. Структура исполнительной власти на региональном уровне.

Характеристика разграничения функций федеральных министерств, служб и агентств в свете реорганизации структуры исполнительно власти федерального уровня. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) как орган банковского регулирования и надзора. Контролирующие функции ЦБ. Структура ЦБ. Подразделения ЦБ, осуществляющие банковский надзор. Правовая база деятельности ЦБ. Особенности правового статуса ЦБ.

Тема 4. Органы правительственного государственного финансового контроля в Российской Федерации

Федеральные службы, находящиеся в прямом подчинении Правительства Российской Федерации (Федеральная таможенная служба, Федеральная служба по финансовым рынкам). Роль Федеральной службы по финансовому мониторингу в системе ГФК. Основные полномочия Росфинмониторинга. Взаимодействие Росфинмониторинга с правоохранительными органами. Место ФТС в системе ГФК. Специальные функции ФТС по контролю и надзору. Нормативно-правовая база деятельности ФТС. Международная деятельность ФТС. Взаимодействие ФТС с другими государственными органами. Полномочия ФСФР по контролю и надзору.

Контрольно-ревизионные мероприятия ФСФР. Место ФСФР в системе ГФК. Нормативно-правовая база деятельности ФСФР. Взаимодействие ФСФР с другими государственными органами. Министерство финансов Российской Федерации в системе государственного финансового контроля и его контрольно-надзорные службы. Взаимодействие Федеральных служб Минфина России с другими структурами Правительства Российской Федерации. Основные функции и задачи деятельности Росфиннадзора. Законодательная база деятельности Росфиннадзора. Контрольно-ревизионные мероприятия Росфиннадзора и их цели. Виды финансового контроля, реализуемого Росфиннадзором. Основные функции и задачи деятельности Федерального Казначейства в сфере ГФК.

Законодательная база деятельности Казначейства. Взаимодействие Федерального Казначейства с другими государственными органами. Виды финансового контроля, реализуемого Казначейством. Участие Казначейства в контроле бюджетного процесса. Основные функции, задачи и полномочия Федеральной налоговой службы в сфере ГФК. Законодательная база деятельности ФНС. Виды финансового контроля, реализуемого ФНС. Особенности лицензионной деятельности ФНС. Основные функции, задачи и полномочия Федеральной службы страхового надзора в сфере ГФК. Законодательная база деятельности ФССН. Виды финансового контроля и надзора, реализуемого ФССН. Другие органы правительственного контроля и государственного управления, осуществляющие функции государственного финансового контроля.

Тема 5. Контрольно-счетные органы Российской Федерации

Статус Счетной палаты Российской Федерации и её место в системе ГФК. Цель, задачи и функции СП РФ. Принципы деятельности СП РФ. Структура СП РФ. Функции и полномочия Председателя СП РФ. Основные направления деятельности аудиторов СП РФ. Направления деятельности Коллегии СП РФ. Участие СП РФ в бюджетном процессе. Особенности государственного финансового контроля на уровне регионов и муниципалитетов. Органы ГФК в регионах РФ.

Правовые основы деятельности КСО. Регулирование деятельности региональных и муниципальных контрольно-счётных органов (КСО). Основные проблемы в организации деятельности КСО. Основные положения Федерального закона «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований». Взаимодействие региональных и муниципальных КСО с другими государственными органами.

Тема 6. Направления развития государственного финансового контроля

Проблемы и перспективы развития государственного финансового контроля. Основные цели и задачи аудита эффективности.

Специфика финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита. Необходимость внедрения аудита эффективности в систему ГФК.

Особенности развития финансового контроля на уровне главных распорядителей бюджетных средств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.02.02 Государственный и муниципальный финансовый контроль используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Теоретические аспекты государственного и муниципального финансового контроля, и его развития	Опрос, диспут, реферат
2.	Институциональные аспекты государственного финансового контроля в Российской Федерации	Опрос, диспут, реферат
3.	Структура государственного финансового контроля в Российской Федерации	Опрос, диспут, реферат
4.	Органы правительственного государственного финансового контроля в Российской Федерации	Опрос, диспут, реферат
5.	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	Опрос, диспут, реферат

6.	Направления развития государственного финансового контроля	Опрос, диспут, реферат
----	--	------------------------

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных вопросов и заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам;
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Тематика индивидуальных заданий для участия в «панельной дискуссии» на тему «Внешний и внутренний финансовый контроль в государственном управлении»:

- 1) Соотношение понятий Государственный (муниципальный) финансовый контроль и аудит.
- 2) Причины, цели и задачи реформирования государственного финансового контроля.
- 3) Внешний и внутренний финансовый контроль на уровне организации и в государственном управлении: общее и особенное.
- 4) Внешний и внутренний Государственный (муниципальный) финансовый контроль на федеральном уровне.
- 5) Внешний и внутренний Государственный (муниципальный) финансовый контроль на региональном уровне.
- 6) Характеристика муниципального финансового контроля.
- 7) Лимская декларация и ее роль в развитии внешнего государственного финансового контроля.
- 8) Международные стандарты аудита и их реализация в деятельности органов государственного финансового контроля.
- 9) Ведомственный контроль и его роль в развитии государственного финансового контроля.
- 10) Лучшие мировые практики взаимодействия внешнего и внутреннего государственного финансового контроля.
- 11) Мировой опыт организации ГФК и аудита в зарубежных странах.
- 12) Приоритеты развития государственного финансового контроля в условиях результативного бюджетирования.
- 13) Минфин России – орган внешнего или внутреннего государственного контроля?
- 14) Системность в структурировании органов государственного финансового контроля.
- 15) Внутренний аудит в бюджетных организациях: особенности, перспективы, проблемы.

Темы рефератов:

1. Аудит эффективности расходования средств федерального бюджета на реализацию государственных программ.
2. Проблема оценки эффективности финансового контроля.
3. Мировой опыт организации ГФК и аудита в зарубежных странах.
4. Методология проведения контрольных мероприятий.
5. Деятельность КСО субъектов Федерации: проблемы и перспективы.
6. Счетная палата РФ и ее роль в системе ГФК.
7. АКСОР и его роль в формировании единой методологической базы ГФК.
8. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов ГФК.
9. Финансовый контроль формирования и использования государственных внешних займов.
10. Финансовые аспекты реализации инвестиционных проектов в форме соглашений о разделе продукции.
11. Финансовый контроль предоставления, использования и погашения бюджетных кредитов.
12. Актуальные проблемы финансового аудита деятельности центральных банков.
13. Контроль формирования и использования внешних активов государства: российский и зарубежный опыт.
14. Финансовые аспекты использования имущества, находящегося за рубежом.
15. Финансовый контроль в процессе исполнения бюджетов межгосударственных объединений.
16. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля: зарубежный и российский опыт.
17. Международные аспекты контроля финансовых потоков, связанных с легализацией преступных доходов.
18. Финансовый контроль управления внешними активами Российской Федерации.
19. Финансовый контроль использования кредитов международных финансовых организаций.
20. Финансовый контроль поступлений в бюджет доходов от использования государственного имущества.
21. Эффективность использования бюджетных средств (по материалам контрольных мероприятий Счетной палаты РФ).
22. Зарубежный и российский опыт использования показателей долговой устойчивости в системе управления государственным долгом.
23. Лимская декларация руководящих принципов контроля.
24. Полномочия Счетной палаты Российской Федерации по контролю бюджетного процесса.
25. Финансовый контроль реализации целевых федеральных программ.
26. Бюджетный аудит.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.3	Способность использования возможностей науки в практике управленческой деятельности, знаний методологических основ проведения и организации научных и аналитических исследований в сфере государственного и муниципального финансового контроля, способности к аналитической работе, умения делать выводы применительно к конкретной управленческой ситуации
ПК-7	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7.2	Способность осуществлять структуризацию информации, получаемой из разных источников.
ДПК-6	Способность использовать технологии и инструменты контрольно-надзорной деятельности в целях противодействия коррупционным и иным правонарушениям в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных организациях и коммерческих компаниях	ДПК- 6.2	Способность реализовывать принципы профессиональной компетентности при возникновении конфликта интересов на государственной службе; способность определять предпосылки для возникновения административной ответственности должностных лиц

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Вопросы для зачета.

1. Общие положения Лимской декларации.
2. Лимская декларация: независимость высших органов финансового контроля.
3. Лимская декларация: отношения с парламентом и административными органами.
4. Лимская декларация: полномочия высшего контрольного органа.
5. Лимская декларация: методы контроля, персонал.

6. Лимская декларация: отчётность перед парламентом и общественностью.
7. Лимская декларация: контрольные полномочия высшего контрольного органа.
8. Финансовый контроль: основное содержание и задачи.
9. Основные федеральные органы государственного финансового контроля.
10. Центральный банк: контролируемые функции и задачи.
11. Министерство финансов: контролируемые функции и задачи.
12. Счётная палата: контролируемые функции и задачи.
13. Федеральная таможенная служба: контролируемые функции и задачи.
14. Федеральное собрание Российской Федерации: контролируемые функции и задачи.
15. Правительство Российской Федерации: контролируемые функции и задачи.
16. Президентский контроль: основные функции и задачи.
17. Органы государственного финансового контроля субъектов Российской Федерации.
18. Предварительный финансовый контроль.
19. Текущий финансовый контроль.
20. Последующий финансовый контроль.
21. Государственный бюджетный контроль.
22. Ведомственный контроль.
23. Общественный контроль.
24. Независимый контроль.
25. Правовой контроль.
26. Гражданский контроль.
27. Содержание документальной проверки.
28. Содержание камеральной проверки.
29. Обследование, контрольный обмер, отчёт.
30. Полная документальная ревизия.
31. Комплексная ревизия.
32. Тематическая ревизия.
33. Сквозные и локальные ревизии.
34. Сплошные, выборочные и комбинированные ревизии.
35. Уровни нормативно-правовой системы государственного финансового контроля.
36. Внешний Государственный (муниципальный) финансовый контроль.
37. Внутренний Государственный (муниципальный) финансовый контроль.
38. Аудит эффективности: основные понятия и задачи.
39. Аудит в системе финансового контроля.
40. Муниципальный финансовый контроль.

Задания.

1. Развитие теоретических и прикладных аспектов в сфере государственного финансового контроля.
2. Концепции развития государственного финансового контроля в Российской Федерации.
3. Стратегические ориентиры реформирования системы государственного финансового контроля.
4. Новые инструменты государственного финансового контроля.
5. Проблемы повышения эффективности финансового контроля на федеральном и региональном уровнях.
6. Единая система государственного и муниципального финансового контроля.

7. Аудит эффективности в системе государственного и муниципального финансового контроля.
8. Институциональные стимулы повышения качества управления государственными (муниципальными) финансами.
9. Аудит эффективности бюджетных расходов и перспективы его развития.
10. Эффективность исполнения государственных (муниципальных) функций.
11. Эффективность исполнения государственных (муниципальных) заказов (услуг).
12. Новые формы оказания государственных (муниципальных) услуг.
13. Эффективность исполнения государственных (муниципальных) программ.
14. Развитие стратегического аудита в Российской Федерации.
15. Особенности развития финансового контроля на уровне главных распорядителей бюджетных средств.
16. Развитие общественного контроля в Российской Федерации.
17. Финансовый контроль в бюджетных и автономных учреждениях.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком чётко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы

	привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Домашняя подготовка студентов к лекционным занятиям состоит в изучении пройденного на лекциях материала, внимательном прочтении и корректировке конспектов, сделанных на лекционном занятии. Контроль над выполнением такого вида самостоятельной работы осуществляется преподавателем при выборочном опросе студентов на лекции и на консультациях.

Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям заключается в изучении теоретического материала с последующим выполнением домашних практических заданий. Контроль осуществляется преподавателем регулярно на каждом практическом занятии.

5.1. Виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, выполнения домашних самостоятельных работ, подготовка к промежуточной аттестации, изучения специализированной научной литературы, написания реферата, его рецензирование, подготовка к итоговому контролю.

Порядок работы с учебником (учебным пособием). При подготовке к семинарскому занятию студент обязан знать пройденный на лекции материал. Дополнительно изучить данный вопрос по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным лектором. Студент должен владеть методами информационного поиска, свободно ориентироваться в

библиотечно-информационном пространстве РАНХИГС, использовать размещенные на портале библиотеки базы данных при поиске дополнительных источников информации.

При подготовке к занятию по заданной теме следует прочитать параграф учебника (учебного пособия), выделяя в нём важнейшие положения, правила, выводы, стремясь к их глубокому осмыслению и усвоению. Используя, в качестве проверки усвоенного материала приёмы *самоконтроля*: пересказ материала вслух или про себя, составление плана прочитанного, логической схемы, ответы на вопросы и т.д.

Помимо рекомендуемой литературы желательно изучить, например, дополнительную литературу: учебники, учебные пособия, монографии, статьи. Желательно использовать Интернет-ресурсы, в первую очередь материалы специализированных порталов экономической направленности.

В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такой поверхностный просмотр позволит узнать, какие главы следует читать более внимательно, а какие – прочитать быстро.

Домашние самостоятельные работы выполняются в форме индивидуальных заданий по темам курса с последующим их обсуждением в формах «панельной дискуссии» и «круглого стола». Отчёты по результатам домашних самостоятельных работ оформляются в виде аналитических заключений и готовятся к публичной презентации.

Написание реферата предполагает конкретизацию отдельного вопроса (темы, проблемы) для формирования аргументированной самостоятельной позиции студента на основе изучения специализированной научной литературы, систематизации теоретических подходов и прикладных аспектов решения рассматриваемого вопроса. Рецензирование реферата проводится другим студентом и является видом самостоятельной внеаудиторной работы. Рефераты и их рецензирование позволяют выявить качество освоения материала студентами, конкретизирующих в своих работах различные вопросы.

Подготовка к итоговому контролю предусматривает повторение лекционного материала и материалов практических занятий, учебной и специализированной литературы, нормативных правовых актов.

5.2. Виды аудиторных работ по лекционному курсу и курсу практических занятий

Виды аудиторных работ по лекционному курсу определяются тематикой разделов рабочей программы дисциплины. Виды аудиторных работ по семинарскому занятию определяются конкретным семинарским заданием и содержат перечень заданий и работ, которые должен выполнить студент в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

Содержание таких заданий должно соответствовать пройденному на лекции материалу. Например, самостоятельное раскрытие темы зарубежного опыта реализации государственной инвестиционной политики в соответствии с пройденным материалом на лекции, формулирование определений, аналогичных рассмотренным на лекции и т.п. Контроль в данном случае является выборочным.

На семинарских занятиях такой вид заданий в основном представляет собой самостоятельное решение кейс-стади, тестов, дискуссий, выполнение контрольных работ. Контроль в этом случае выражается в проверке каждого студента группы.

Case-study. Метод *case-study*, или метод конкретных ситуаций, – это обучающий метод проблемно-ситуационного анализа, основанный на решении конкретных задач в конкретной социально-экономической жизни общества и государства. Цель метода – усилиями группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую в конкретном

направлении формирования и регулирования государственной инвестиционной политики, и выработать совместное решение.

Самостоятельная работа с кейсами предполагает изучение и анализ конкретных ситуаций, разработанных на основе фактического материала. Данный вид самостоятельной работы подразумевает решение комплекса взаимосвязанных задач в команде.

Семинар в форме дискуссии (свободной, структурированной, учебной и т.п.) направлен на раскрытие творческого потенциала студентов, развитие их креативных способностей и культуры речи. Он проводится в форме групповой дискуссии по проблемам, связанным с содержанием изучаемой темы или раздела в целом. Семинар в форме дискуссии является своеобразной подготовкой студентов к защите собственных научных работ, в частности выпускной квалификационной работы.

Контрольная работа. Контрольная работа является одной из форм текущего контроля знаний студентов. Она может выполняться студентами либо в виде домашней, либо в виде аудиторной самостоятельной работы на семинарских занятиях.

При проведении контрольной работы в форме аудиторной контрольной работы задания выдаются в аудитории на практическом занятии непосредственно перед началом выполнения контрольной работы. Сроки сдачи, выполненной домашней контрольной работы или дата проведения аудиторной контрольной работы сообщаются студентам заранее.

Контрольная работа содержит комплект заданий по всему предшествующему пройденному материалу данной дисциплины. Выполнение контрольной работы направлено на контроль знаний студентов, овладение навыками аналитической работы.

Реализуется контрольная работа в письменном виде. Выполненные контрольные работы студенты сдают преподавателю на проверку. После проверки и выставления оценок по 100-балльной системе на очередном семинарском занятии преподаватель раздает контрольные работы студентам для ознакомления с результатами проверки и проводит разбор типовых ошибок, отвечает на возникшие вопросы студентов и т.п.

5.3. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

Методические указания по выполнению индивидуальных заданий.

Отчёт о выполнении индивидуального задания оформляется в виде аналитического заключения и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось индивидуальное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения о перспективах развития.

Методические указания по написанию реферата.

Реферат по дисциплине «Государственный (муниципальный) финансовый контроль» является результатом индивидуальной работы студента и отражает способность исполнителя к самостоятельной работе с литературой, навыки анализа конкретной проблемы, выработки теоретических и практических рекомендаций. Студенты самостоятельно выбирают тему реферата из рекомендованного списка, руководствуясь своими научными интересами, профессиональным опытом или иными обстоятельствами. По согласованию с преподавателем студенты могут раскрывать и другие темы рефератов в авторской формулировке в рамках содержания учебной программы дисциплины.

Для написания реферата рекомендуется использовать учебно-методическую, научную и специальную литературу по изучаемой проблеме.

Реферат должен состоять из следующих частей:

1. Введение.

2. Основные разделы (главы, параграфы)
3. Заключение
4. Список использованной литературы
5. Приложение

Во введении раскрывается актуальность темы, формулируется цель и задачи работы, дается краткая характеристика ее структуры и используемых материалов.

Основные разделы содержат теоретическое изложение темы, примеры из практики, статистические и фактические данные, обоснование выводов и теоретических положений, аналитический материал.

Для подготовки теоретической части необходимо изучить литературу по избранной теме (учебники, законодательство, монографии, статьи в периодических изданиях). Помимо обобщения существующих положений, автору следует отразить суть собственной позиции по рассматриваемому вопросу.

Аналитическая часть основывается на фактическом материале. Задача этой части – рассмотреть конкретные вопросы и особенности современной практики государственного финансового контроля. Для подготовки этой части работы могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, законодательство, результаты специальных исследований, нормативно-правовые акты органов власти, публикации в специализированных газетах и журналах, материалы научно-практических семинаров и конференций, данные сети Интернет и др. Фактический материал следует рассматривать в динамике, используя диаграммы, таблицы. Если подобные данные занимают большой объем, их следует поместить в приложение.

Заключение должно содержать выводы и предложения по каждому разделу и работе в целом.

После заключения в работе обязательно помещается список использованной литературы и, если необходимо, приложения.

Общий объем реферата – 20-25 страниц машинописного текста формата А-4.

Результаты исследования, представленного в реферате, оформляются в виде доклада и его презентации.

Реферат должен следовать принятым в экономической литературе стандартам цитирования.

На подготовку реферата студентам дается определенный период. Рефераты, сданные позже установленного преподавателем срока, не засчитываются. Рефераты предоставляются в электронном и бумажном виде.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Бирюкова Т.А., Егоров Ю.В., Курманов Э.Р., Кухаренко Т.А., Филатова А.В., Челпаченко О.А. Комментарий к Федеральному закону от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (постатейный). 2015.
2. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2015.
3. Прошунин М.М., Татчук М.А. Финансовый мониторинг (противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма): Учебник Калининград.: Изд-во БФУ им. И. Канта. 2014.
4. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 3 декабря 2012 г. N 230-ФЗ "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные

должности, и иных лиц их доходам" (постатейный) М.: Юстицинформ. 2014.

5. Живалов С.В. Государственный контроль и надзор в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / С. В. Живалов, И. С. Яценко. - М.: Илекса 2013.

6.2. Дополнительная литература.

1. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы: Монография М.: НОРМА, ИНФРА-М. 2013.
2. А.А. Бельтюкова, В.Ю. Вобликов, Ю.В. Гинзбург Постатейный комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований». 2011.
3. Аудит: учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ – ДАНА. 2011.
4. Бровкина Н.Д. Основы финансового контроля: учеб. пособие М.: Магистр. 2011.
5. Налоговые органы России: теория и практика финансового контроля: Монография" (Дубинский А.М.) (отв. ред. С.В. Запольский) - М.: Контракт. 2014.
6. Carmen R. Apaza Ensuring Accountability and Transparency through Integrated Public Management Systems American Political Science Association. 2012.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Бровкина Н.Д Основы финансового контроля: учеб. пособие // Под ред. М.В. Мельник. – М.: Магистр, 2009.
2. Бурцев В.В. Организация системы государственного финансового контроля в Российской Федерации. Теория и практика. – М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2002.
3. Быстряков А.Я. Реформа государственного финансового контроля в России. – М.: Изд-во РАГС, 2003.
4. Воронин Ю.М. Государственный (муниципальный) финансовый контроль: вопросы теории и практики. – М.: Финансовый контроль, 2005.
5. Грачева Е.Ю., Хорина Л.Я. Государственный (муниципальный) финансовый контроль. / Курс лекций. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
6. Иванова Е.И. Информационные ресурсы государственного аудита (теория и практика). Монография. – М.: ИИЦ «Статистика России». 2008.
7. Подольский В.И., Макарова Л.Г., Савин А.А., Сотникова Л.В. и др. Аудит: Учебник для вузов – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Аудит, 2010.
8. Степашин С.В. Государственный аудит и экономика будущего. – М.: Наука, 2008.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета от 25 декабря 1993 г. N 237;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с изм. от
3. 30.12.2006 г.) // Собрании законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25, ст. 2954;
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (в ред. от
5. 30.12.2006 г.) // Собрании законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. N 31, ст. 3823;
6. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (в ред. от 24 июля 2007 г.) // Текст

части первой Налогового кодекса опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3824; Текст части второй Налогового кодекса опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 7 августа 2000 г. N 32 ст. 3340;

7. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ (в ред. от 24 июля 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июня 2003 г. N 22 ст. 2066;

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изм. от 30.12.2006 г.) // Собрании законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. N 1 ст. 1;

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.).

10. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 г. N 184-ФЗ (в ред. от 04.12.2006 г.) // Собрании законодательства Российской Федерации от 18 октября 1999 г. N 42 Ст. 5005;

11. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (в ред. от 24 июля 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 августа 2001 г. N 33 (Часть I) ст. 3418;

12. Постановление Правительства РФ от 08.01.2003 г. №6 «О порядке утверждения правил внутреннего контроля в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом» (в ред. от 24.10. 2005 г. №638) Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности. Утверждены Постановлением Правительства РФ от 23.09.02 N 696 (ред. от 19.11.2008).

13. Приказ Министерства Финансов РФ от 20.05.2010 г. №46н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности (ФСАД 1/2010-4/2010)»

14. Положение Банка России «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах» от 16.12.2003 г. №242-П (в ред. указания ЦБ РФ от 30.11.2004 г. №1521-у)

15. Приказ ФСФР от 21.03.2006 г. №06-29/п3-н «Об утверждении Положения о внутреннем контроле профессионального участника рынка ценных бумаг.

16. Письмо ЦБ РФ от 24.03.2005 г. №47-Т «О методических рекомендациях по проведению проверки и оценки организации внутреннего контроля в кредитных организациях»

17. Федеральный закон от 30.12.2009 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 30.12. 2009 г. - №33.

18. Федеральный закон от 11.01.1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 16.01.1995, N 3, ст. 167.

19. Федеральный закон от 7.02.2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // Собрание законодательства Российской Федерации, 14.02.2011, N 7, ст. 903.

20. Указ Президента РФ от 9.03.2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации, N 11, 15.03.2004, ст. 945.

21. Указ Президента РФ от 12.05.2008 г. № 724 «О Структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации, 19.05.2008, N 20, ст. 2290.

22. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.

23. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Правовое регулирование государственного финансового контроля в зарубежных странах. – М.:

Прометей, 1998.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.ach.gov.ru (Счетная палата Российской Федерации)
2. www.nalog.ru (Федеральная налоговая служба)
3. www.rosfinnadzor.ru (Федеральная служба финансово-бюджетного надзора)
4. www.roskazna.ru (Федеральное казначейство)
5. www.iea.ru (Институт экономического анализа)
6. Сайты контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации
7. Сайты контрольно-счетных органов муниципальных образований
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
9. Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники.

1. Булыга Р.П. Аудит: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Generally Accepted Government Auditing Standards.
3. The National Audit Office. Официальный сайт <http://www.nao.org.uk/>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>