

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового  
обеспечения государственной и  
муниципальной службы

Протокол от «21» марта 2018 г.

№ 7.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.04 Модуль «Безопасность как функция государственного и муниципального  
управления»

Б1.В.04.ДВ.04.02 Государственная экологическая политика  
и обеспечение экологической безопасности

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

заочная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды Краснощеков В. Н.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е. Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Государственная экологическая политика и обеспечение экологической безопасности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>
<b>ПК-2</b>	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<b>ПК-2.3</b>
<b>ПК-8</b>	Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	<b>ПК-8.2</b>

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

<b>Профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>осуществлять формирование команды для решения поставленных задач;</p> <p>находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе и в кризисных ситуациях;</p> <p>планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям</p>	<b>ПК-2.3</b>	<p>на уровне знаний: демонстрировать знания сущности, целей, задач, принципов, стадий, методов, особенностей разработки, принятия и реализации управленческих решений на государственной и муниципальной службе; подходов к формированию различных форм сотрудничества власти с институтами гражданского общества при разработке и принятию управленческих решений в сфере экологии и охраны окружающей среды; технологий взаимодействия власти и общества для достижения целей в области природопользования</p>
		<p>на уровне умений: анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности; определять цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности; определять содержание методов разработки, принятия и реализации управленческих решений в области экологии и охраны окружающей среды</p>
		<p>на уровне навыков: обеспечивать эффективную реализацию организационной функции управления; владеть технологиями реализации процессов обеспечения различных видов безопасности, включая экологическую; владеть методами разработки и принятия инновационных управленческих решений в</p>

<p>деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>анализировать и решать социально-экономические проблемы, принимать решения и реализовывать их на практике;</p> <p>проводить исследование тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации;</p> <p>разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции;</p> <p>вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию</p>	<p><b>ПК-8.2</b></p>	<p>области экологии и охраны окружающей среды</p> <p>на уровне знаний: демонстрировать знание теоретических и методологических основ управления операциями в сфере природоохранной деятельности; сущности, принципов, особенностей, технологий и методов управления операциями в системе государственной службы; методологических основ внедрения информационно-коммуникационных и масс-медийных процессов при управлении операциями в целях решения задач по обеспечению экологической безопасности</p> <p>на уровне умений: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий в управлении операциями и управлении различными сферами деятельности, включая природоохранную; определять сущность, принципы, особенности, технологии и методы управления операциями в системе государственной службы; определять содержание информационно-коммуникационных и масс-медийных процессов в контексте их внедрения в управление операциями в целях решения задач по обеспечению экологической безопасности</p> <p>на уровне навыков: анализировать и обосновывать взаимосвязи основных понятий в управлении операциями и управлении различными сферами деятельности, включая природоохранную; определять сущность, принципы, особенности, технологии и методы управления операциями в системе государственной службы; определять содержание информационно-коммуникационных и масс-медийных процессов в контексте их внедрения в управление операциями в целях решения задач по обеспечению экологической безопасности</p>
---	----------------------	---

системы государственного и муниципального управления		
---	--	--

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.04.ДВ.04.02 Государственная экологическая политика и обеспечение экологической безопасности - 3 з.е., 108 часов, форма обучения - заочная. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, практические занятия – 12. Самостоятельная работа составляет 83 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.04.02 Государственная экологическая политика и обеспечение экологической безопасности относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Для изучения данной дисциплины необходимы, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: Б1.Б.02 Теория и механизмы современного государственного управления (1 и 2 семестры), Б1.Б.05 Муниципальное управление и местное самоуправление (1 и 2 семестры), Б1.В.03 Государственная и муниципальная служба (1 и 2 семестры), Б1.Б.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления (1 и 2 семестры).

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/ Консул ьтация к экзаме ну			
Тема 1.	Устойчивое развитие техноприродных систем и роль государства в его обеспечении	15	2				13	О	
Тема 2.	Эколого-социально- экономические проблемы и тенденции функционирования и развития территорий	14			2		12	О	

Тема 3.	Административные методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	16	2		2		12	О
Тема 4.	Экономическое регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды	14			2		12	О
Тема 5.	Основные направления совершенствования экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды	14			2		12	О
Тема 6.	Изменение климата и климатическая политика России	14			2		12	О
Тема 7.	Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем	12			2		10	О
Промежуточная аттестация		9						Э
<b>Всего:</b>		<b>108/3 з.е.</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>83</b>	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О); форма промежуточной аттестации экзамен (Э).

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Устойчивое развитие техноприродных систем и роль государства в его обеспечении

Основные законы и принципы охраны природы. Экологическая опасность и риски в современном обществе. Переход мирового сообщества на путь устойчивого развития. Основные положения концепции устойчивого развития. Цели устойчивого развития. Развитие идей устойчивого развития в Российской Федерации. «Зеленая» экономика в механизме реализации концепции устойчивого развития. Понятие «политика». Экологическая политика: виды, сущность. Уровни экологической политики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект). Субъекты (акторы) и объекты экологической политики. Сохранение окружающей среды и рациональное природопользование как регулятор экономических, политических, социальных и духовных отношений в современном мире. Государственная экологическая политика: сущность, специфика. Экологическая Доктрина Российской Федерации. Экологическая политика и экологическая безопасность. Государственная экологическая политика в России и в других странах. Основы экологической политики Российской Федерации до 2030 г. Государственные программы по охране окружающей среды.

## **Тема 2. Эколого-социально-экономические проблемы и тенденции функционирования и развития территорий**

Современное состояние системы природопользования. Организация контроля за загрязнением окружающей среды на региональном уровне. Единая информационно-аналитическая система природопользования и охраны окружающей среды. Оценка влияния хозяйственной деятельности на изменение состояния основных компонентов природной среды (приземный слой атмосферы, почва, поверхностные и подземные воды, растительный и животный мир). Экологические риски для здоровья населения. Основные причины деградации природной среды. Взаимосвязь экологических и социально-экономических факторов. Роль природообустройства в обеспечении устойчивого развития России.

## **Тема 3. Административные методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды**

Сущность и методы регулирования природопользования (прямое регулирование, экономическое стимулирование, смешанные механизмы). Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Экологический аудит в природопользовании. Лицензирование видов деятельности. Экологический контроль и экологическая сертификация. Экологический мониторинг окружающей среды. Развитие рынка экологических товаров, работ и услуг. Основные направления совершенствования экологической политики. Прогнозирование и планирование в природопользовании. Глобальные эколого-экономические прогнозы. Правовые основы регулирования природопользования. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Контрольно-надзорная деятельность. Надзорная деятельность органов прокуратуры по соблюдению природоохранного законодательства.

## **Тема 4. Экономическое регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды**

Типы экономического механизма природопользования: мягкий, стимулирующий, жесткий. Принципы определения платежей за пользование природными ресурсами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за пользование природными ресурсами: земельными, водными, лесными и минерально-сырьевыми. Направления совершенствования подходов к оценке платежей за пользование природными ресурсами. Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования. Риски и страхование в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Рыночные механизмы регулирования в области охраны окружающей среды.

## **Тема 5. Основные направления совершенствования экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды**

Нормативно-методическая база в области природопользования и охраны окружающей среды: состояние, недостатки и пути развития. Правовая база в области природопользования и охраны окружающей среды: состояние, недостатки и основные направления совершенствования. Развитие подходов к оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС). Интегральные показатели и модели, характеризующие изменение состояния приземного слоя атмосферного воздуха, почвы, растительного и животного мира, водных ресурсов и ландшафта в целом в результате хозяйственной деятельности. Методология формирования программных документов в области природопользования и охраны окружающей среды: недостатки и пути совершенствования.



### **Тема 6. Изменение климата и климатическая политика России**

Проблема глобального изменения климата. Экологические, экономические, социальные и политические последствия изменения климата. Воздействие изменения климата на российскую Арктику. Становление государственной политики в области климата. Международное сотрудничество по проблемам изменения климата. Приоритеты государственной политики РФ в области климата.

### **Тема 7. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем**

Глобальные общественные блага и роль России в их сохранении. Влияние глобализации на природно-ресурсный потенциал России. Международные организации в области охраны окружающей среды. Соглашения и программы международного сотрудничества.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.04.02 Государственная экологическая политика и обеспечение экологической безопасности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<b>Тема (раздел)</b>		<b>Формы (методы) текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1.	Устойчивое развитие техноприродных систем и роль государства в его обеспечении	О
Тема 2.	Эколого-социально-экономические проблемы и тенденции функционирования и развития территорий	О
Тема 3.	Административные методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	О
Тема 4.	Экономическое регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды	О
Тема 5.	Основные направления совершенствования экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды	О
Тема 6	Изменение климата и климатическая политика России	О
Тема 7.	Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем	О

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных вопросов и заданий.**

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, в ходе опроса;
- выступление с докладами;
- участие в обсуждении докладов;

Критерии оценивания:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов

других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия

### **Вопросы для подготовки к опросам по темам:**

#### **Семинар 1.**

#### **Тема 2. Эколого-социально-экономические проблемы и тенденции функционирования и развития территорий**

Организация контроля за загрязнением окружающей среды на региональном уровне. Единая информационно-аналитическая система природопользования и охраны окружающей среды. Оценка влияния хозяйственной деятельности на изменение состояния основных компонентов природной среды (приземный слой атмосферы, почва, поверхностные и подземные воды, растительный и животный мир). Экологические риски для здоровья населения. Основные причины деградации природной среды. Взаимосвязь экологических и социально-экономических факторов. Роль природообустройства в обеспечении устойчивого развития России.

#### **Семинар 2.**

#### **Тема 3. Административные методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды**

Экологический аудит в природопользовании. Лицензирование видов деятельности. Экологический контроль и экологическая сертификация. Экологический мониторинг окружающей среды. Развитие рынка экологических товаров, работ и услуг. Основные направления совершенствования экологической политики. Прогнозирование и планирование в природопользовании. Глобальные эколого-экономические прогнозы. Правовые основы регулирования природопользования. Контрольно-надзорная деятельность. Надзорная деятельность органов прокуратуры по соблюдению природоохранного законодательства.

#### **Семинар 3.**

#### **Тема 4. Экономическое регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды**

Типы экономического механизма природопользования: мягкий, стимулирующий, жесткий. Принципы определения платежей за пользование природными ресурсами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за пользование природными ресурсами: земельными, водными, лесными и минерально-сырьевыми. Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования. Риски и страхование в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Рыночные механизмы регулирования в области охраны окружающей среды.

#### **Семинар 4.**

#### **Тема 5. Основные направления совершенствования экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды**

Нормативно-методическая и правовая база в области природопользования и охраны окружающей среды: состояние, недостатки и пути развития. Развитие подходов к оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС). Интегральные показатели и модели, характеризующие изменение состояния приземного слоя атмосферного воздуха, почвы, растительного и животного мира, водных ресурсов и ландшафта в целом в результате хозяйственной деятельности.

#### **Семинар 5.**

#### **Тема 6. Изменение климата и климатическая политика России**

Проблема глобального изменения климата. Экологические, экономические, социальные и политические последствия изменения климата. Воздействие изменения климата на российскую Арктику. Становление государственной политики в области

климата. Приоритеты государственной политики РФ в области климата.

### **Семинар 6.**

#### **Тема 7. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем**

Глобальные общественные блага и роль России в их сохранении. Влияние глобализации на природно-ресурсный потенциал России. Международные организации в области охраны окружающей среды. Соглашения и программы международного сотрудничества.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
<b>ПК-2</b>	Владение организационным и способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	<b>ПК-2.3</b>	Применение теоретических положений к решению практических задач противодействия коррупции в системе исполнительной власти Российской Федерации; организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений в сфере безопасности; знание коммуникаций и процесса информационно-аналитического сопровождения разработки, принятия и реализации управленческих решений; выстраивание коммуникативного пространства с институтами гражданского общества при принятии (общественной экспертизе) управленческих решений на государственной и муниципальной службе.
<b>ПК-8</b>	Владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	<b>ПК-8.2</b>	Способность самостоятельно использовать информационно-коммуникационные и масс-медийные процессы при управлении операциями в целях решения задач по обеспечению различных видов безопасности и противодействию коррупции, в том числе обеспечения экологической безопасности.

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

#### Вопросы для экзамена:

1. Методы государственного регулирования природопользования.
2. Субъекты и объекты природопользования.
3. Система органов по управлению природопользованием.
4. Инструменты административного регулирования природопользования.
5. Система нормирования в области охраны окружающей среды, виды экологического нормирования.
6. Комплексное экологическое разрешение воздействия на окружающую среду.
7. Декларация о воздействии на окружающую среду.
8. Оценка воздействия на окружающую среду.
9. Государственная экологическая экспертиза, ее виды.
10. Общественная экологическая экспертиза.
11. Экологический аудит.
12. Экологический контроль над состоянием окружающей среды.
13. Экономический механизм управления природопользованием, его виды.
14. Экономические инструменты в сфере регулирования природопользования.
15. Основные причины нарушения экологического равновесия и деградации компонентов природных систем.
16. Устойчивое развитие.
17. Внутренний валовой продукт (ВВП) и загрязнение окружающей среды.
18. Эффективность использования земельных ресурсов.
19. Эффективность использования водных ресурсов.
20. Эффективность использования лесных ресурсов.
21. Международная экологическая политика.
22. Государственная экологическая политика.
23. Основы экологической политики России до 2030 года.
24. Политика обеспечения биобезопасности.
25. Политика в сфере обращения с отходами.
26. Климатическая Доктрина Российской Федерации.
27. Нетрадиционные источники энергии и перспектива их развития в России.
28. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России
29. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
30. Роль национального проекта «Экология» в обеспечении устойчивого развития.
31. Связь национального проекта «Экология» с другими национальными проектами РФ.
32. Экологическая политика: сущность и виды.
33. Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не

	только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком чётко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
<b>16-25</b>	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
<b>6-15</b>	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
<b>0-5</b>	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний

обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины. Зачет выставляется студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют. Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Готовиться к экзамену необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить вопросы и задания к зачету. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студенту после ответа, вносится в ведомость и зачетную книжку.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит

обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические указания по подготовке к опросу.*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,  
понимание механизма реально осуществляемой практики,  
выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.*

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов

- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

– грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;

– отработать решение типовых заданий.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Сущность социоприродного подхода к анализу социально-экономической ситуации в обществе.
2. Политическое звучание глобальных экологических проблем.
3. Социоприродная сущность власти.
4. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
5. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.
6. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
7. Цели и задачи государственной экологической политики.
8. Политический смысл концепции «золотого миллиарда».
9. Отличие экологической политики от природно-ресурсной политики государства.
10. Сущность «политики устойчивого развития».
11. Природа экологической функции государства.
12. Основные экологические проблемы, детерминирующие характер международных отношений в современном мире.
13. Роль А. А. Чижевского и В. И. Вернадского в понимании взаимосвязи природных и политических процессов.
14. Основы экологической политики России до 2030 года.
15. Региональная экополитика.
16. Муниципальная экополитика.
17. Взаимодействие региональной и отраслевой экополитики.
18. Стандарты ИСО серии 14000 и корпоративная экополитика.
19. Ресурсно-сырьевая политика Российского государства.
20. Лесная политика России.
21. Земельные ресурсы России и политика их рационального использования.
22. Водная стратегия России.
23. Политика обеспечения биобезопасности.
24. Особенности современного эколоколониализма.
25. Характеристика «экофашизма», «экототалитаризма», «экотерроризма».
26. Экологические проблемы в программных документах российских парламентских партий.
27. Концепция «общества риска».
28. Экологическая ответственность политиков.
29. Отражение международной и национальной экологической политики в правовых актах и реальной политике.
30. Экополитика в контексте трансграничных загрязнений.
31. Экополитика в странах Европейского союза.
32. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
33. Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.
34. Государственное экологическое управление как инструмент реализации экологической функции.



35. Полномочия представительных органов государственной власти субъектов РФ в области экологии и природопользования.
36. Компетенция Правительства Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды.
37. Роль Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в системе федеральных органов исполнительной власти.
38. Управление природопользованием в системе местных органов власти.
39. Судебная и законодательная ветви власти в структуре государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
40. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России.
41. Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.
42. Экологический фактор электоральных кампаний.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Новоселов А.Л., Медведева О.Е., Новоселова И.Ю. Экономика, организация и управление в области недропользования. Учебник и практикум для магистров. 2016. 625с. Изд-во «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/viewer/ADF593C9-C937-472B-843A-0F7F870F1080#page/10>.
2. Годин А.М. Экологический менеджмент. - М.: Дашков и К. 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4559.html>.
3. Мамедов Н. М. Экология и устойчивое развитие: [учебное пособие для вузов]. - М.: Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Московская государственная академия делового администрирования, Российская экологическая академия, 2013.
4. Пузанова, Т.А. Экология: учебное пособие: рекомендовано М-вом образования и науки РФ / Т.А. Пузанова. - М.: Экономика, 2013.
5. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования. - М.: Кнорус 2015.
6. Robbins, Paul Critical Introductions to Geography: Political Ecology: A Critical Introduction Wiley 2011.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Потапов А.И., Воробьев В.Н., Карлин Л.Н, Музалевский А.А. Мониторинг, контроль и управление качеством окружающей среды. Часть 2. Экологический контроль СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет. - 2004 <http://www.iprbookshop.ru/12504.html>.
2. Куценко В.В., Сидоренко С.Н., Любинский В.С. Обеспечение экологической безопасности – важнейший элемент национальной безопасности Российской Федерации М.: Российский университет дружбы народов. - 2009 <http://www.iprbookshop.ru/11434.html>.
3. Клюканова Л.Г. Особенности формирования государственной экологической политики Российской Федерации ("Правовые вопросы строительства", 2013, № 2) 2013 consultant.ru.
4. Andrea Olive, Vagisha Gunasekara and Leigh Raymond Normative Beliefs in State Policy Choice Political Research Quarterly. - Vol. 65, No. 3 (SEPTEMBER 2012), pp. 642-655. – 2012. <http://www.jstor.org/stable/41635261>.
5. Харьков В. Н. Правовое обеспечение рационального использования земель: теория и практика правового регулирования. - Государство и право. - 2012. - № 5. М.: Юрайт, 2012. <http://www.biblio-online.ru/viewer/D854033B-3D40-4F4F-8DA6-C95DFFE962DD#page/2>.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Кукин П.П., Колесников Е.Ю., Колесникова Т.М. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F82888EA-47E3-4D8F-87A0-E3D42429185#page/1>.
2. Дмитренко В.П., Мессинева Е.М., Фетисов А.Г. Управление экологической безопасностью в техносфере. Учебное пособие. М.: Издательство "Лань". 2016.- 428с. <https://e.lanbook.com/book/72578#authors>.
3. Новоселов А.Л., Новоселова И.Ю., Потравный И.М., Мелехин Е.С. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. <https://www.biblioonline.ru/viewer/9DC9EE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5#page/5>.
4. Севрюкова Е.А. Мониторинг загрязнения окружающей среды. Учебник. Под общей редакцией Каракеяна В.И. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 397с.
5. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0C9C9ADC-87EC-4384-AE25-13A316D2CDB1#page/2>
6. Севрюкова Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учебник. Под общей редакцией Каракеяна В.И. - М.: Издательство: Юрайт, 2017. – 397с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/E1F79718-713B-440F-A36F-722FC7BE1CF3#page/1>.
7. Урсул А.Д. Проблема безопасности в перспективе устойчивого развития. - М.: Университетская книга. 2014. – 134 с.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ.
5. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19 июля 1997 г. №109-ФЗ.
6. Федеральный Закон «О животном мире» от 24 апреля 1995г № 52-ФЗ.
7. Федеральный Закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. N 2300-I.
8. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 г №2395-1.
9. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ
10. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ.
11. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ (в ред. Федерального закона от 01.05.2007 N 65-ФЗ).
12. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. №89-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г.
14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. N 7-ФЗ.
15. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995г.
16. Распоряжение президента РФ от 17 декабря 2009 г. №861-РП «О климатической доктрине Российской Федерации».
17. Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 августа 2009 г. N 1235-р)
18. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, составленная в Женеве 13 ноября 1979 года. Европейская Экономическая Комиссия (ЕЭК)

ООН. Нью-Йорк, 1992.

19. Экологическая доктрина Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 31.08. 2002 г., № 1225-р.
20. Энергетическая стратегия России на период до 2020 г. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.08.2003 г. № 1234-р.
21. Закон города Москвы №32 «О государственном экологическом контроле в городе Москве» от 12 мая 2004 года.
22. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
23. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
24. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
25. Экологическая доктрина Российской Федерации (Одобрена распоряжением Правительства РФ от 31августа 2002 г. № 1225-р).
26. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ.
27. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. N 344 "О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 01.07.2005 N 410, от 08.01.2009 N 7).
28. Указ Президента Российской Федерации от 04.06.2008 № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики».
29. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 год (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р).
30. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.).
31. Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2012 г. N 2423-р О плане действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 г. (с изменениями и дополнениями).
32. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 219-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об охране окружающей среды" и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.).
33. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 года, № 176).
34. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года, № 208).

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.fpccenter.ru> – Центр фискальной политики
3. <http://www.urbanecconomics.ru> – Институт экономики города
4. <http://www.iet.ru> – Институт Гайдара
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
6. Справочно-правовая система «Гарант».
7. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>.
8. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

Федерации <http://www.economy.gov.ru/>.

9. Официальный сайт Росстата Российской Федерации <http://www.gks.ru/>.
10. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. <http://www.un.org/russian/>
11. Официальный сайт Конференции ООН по устойчивому развитию Rio+20 - United Nations Conference on Sustainable Development. <http://www.uncsd2012.org/rio20/>
12. Официальный сайт Йоханнесбургского саммита 2002. <http://www.un.org/russian/conferen/wssd/story.htm>.
13. Официальный сайт Международного энергетического агентства <http://www.iea.org/>.
14. Официальный сайт Международного социально-экологического союза. <http://www.seu.ru/>
15. Официальный сайт Центра охраны дикой природы. <http://www.biodiversity.ru/about/index.html>
16. Официальный сервер ЮНЕПКОМ. <http://www.unepcom.ru/?go=razdel&level=0&cid=5>
17. Сайт Центр экологической политики России. <http://www.ecopolicy.ru/>
18. Сайт UNDP (Программа развития ООН, окружающая среда, устойчивое развитие). <http://www.undp.ru/>
19. Сайт UNECE (Европейская экономическая комиссия ООН, окружающая среда, устойчивое развитие). <http://www.unece.org/env/>
20. Сайт Президент России. <http://www.kremlin.ru/>
21. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>
22. Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
23. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>
24. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>
25. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
26. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
27. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
28. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
29. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>
30. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
31. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>
32. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
33. <http://audit.gov.ru/> - Счетная палата РФ
34. <http://www.minfin.ru/> – Министерство финансов Российской Федерации
35. Сайты контрольно-счетных органов субъектов РФ.
36. Сайты органов государственной власти субъектов РФ.
37. Сайты органов местного самоуправления.
38. Справочно-правовая система «Гарант».
39. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### **6.6. Иные источники.**

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Журнал «Арктика: экология и экономика».
3. Журнал «Водное хозяйство России: проблемы, технологии, управление».
4. Журнал «Экономика природопользования». Обзорная информация.
5. Научно-практический журнал «Природообустройство».
6. Научно-практический журнал «Мелиорация и водное хозяйство».

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>