

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового  
обеспечения государственной и  
муниципальной службы

Протокол от «21» марта 2018 г.

№ 7.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

К.М.01 Модуль «Направления антикоррупционной политики государства»

К.М.01.05 Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

заочная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Доктор философии (PhD), доцент кафедры государственного и муниципального управления Кочегура А. П.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е. Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	15
6.1. Основная литература .....	15
6.2. Дополнительная литература .....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	16
6.4. Нормативные правовые документы .....	16
6.5. Интернет-ресурсы .....	17
6.6. Иные источники .....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина К.М.01.05 Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>
<b>ПК-6</b>	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<b>ПК-6.2</b>
<b>ДПК-2</b>	Способность организовывать эффективную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности, противодействия коррупции, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества	<b>ДПК-2.3</b>
<b>ДПК-5</b>	Способность предотвращать, выявлять и урегулировать конфликт интересов на государственной службе, осуществлять взаимодействие с уполномоченными органами власти в части привлечения государственного служащего к юридической ответственности	<b>ДПК-5.3</b>

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

<b>Профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе и в кризисных ситуациях;</p> <p>планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p>	<b>ПК-6.2</b>	на уровне знаний: демонстрировать знание особенностей развития современных политических процессов в условиях мировой экономики, глобализации и международной конкуренции
		на уровне умений: демонстрировать умение: выявлять причины и условия, тенденции и закономерности развития современных политических процессов; находить особенности развития современных политических процессов в условиях мировой экономики и глобализации; делать содержательные выводы применительно к решению проблем международного сотрудничества в миграционной сфере, в том числе посредством использования антикоррупционных механизмов
		на уровне навыков: демонстрировать навык выявления причин и условий, тенденций и закономерностей

<p>анализировать и планировать деятельность в области государственного и муниципального управления;</p> <p>анализировать и решать социально-экономические проблемы, принимать решения и реализовывать их на практике;</p> <p>проводить исследование тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации;</p> <p>применять принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности;</p> <p>использовать инструменты экономической политики;</p> <p>вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;</p> <p>использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;</p> <p>выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации</p>		развития современных политических процессов в условиях мировой экономики, глобализации и международной конкуренции; принятия содержательных выводов применительно к решению проблем международного сотрудничества в миграционной сфере, в том числе посредством использования антикоррупционных механизмов
	ДПК-2.3	на уровне знаний: демонстрировать знание правовых основ в сфере противодействия коррупции
		на уровне умений: демонстрировать умение применять знания в сфере противодействия коррупции и экстремистской деятельности при принятии управленческих решений
		на уровне навыков: демонстрировать навык разработки предложений по совершенствованию нормативной правовой базы в сфере безопасности государственного управления
	ДПК-5.3	на уровне знаний: демонстрировать знание особенностей и технологий разрешения конфликта интересов в деятельности государственных служащих, методов разработки соответствующих управленческих решений
		на уровне умений: демонстрировать умение определять приоритеты, цели и задачи, планировать профессиональную деятельность в области обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции
		на уровне навыков: демонстрировать навык управления структурными подразделениями государственных органов в области обеспечения различных видов безопасности и противодействия коррупции

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины - 2 з.е., 72 часа по заочной форме обучения.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 52.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.01.05 Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции относится к числу обязательных дисциплин вариативной части программы К.М.Комплексные модули ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции». Изучение дисциплины К.М.01.05 Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции предусмотрено на 3 курсе в 5 семестре.

Для подготовки к изучению дисциплины обучающиеся должны овладеть компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами учебного плана: Б1.Б.02 Теория и механизмы современного государственного управления (1 и 2 семестры), Б1.В.02 Коррупция как социальное явление (1 семестр), Б1.В.06 Организационно-правовые основы противодействия коррупции (2 и 3 семестры), Б1.В.01 Современные политические процессы в условиях глобализации (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: зачет на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Коррупция как международное явление: сущность, особенности тенденции.	18	2		2		14	О
Тема 2.	Международно- правовая основа противодействия коррупции	20	2		4		14	О
Тема 3.	Теория и практика международного сотрудничества по противодействию коррупции.	14			2		12	О
Тема 4.	Участие Российской	16			4		12	О

	Федерации в международном сотрудничестве по противодействию коррупции: опыт и перспективы.							
<b>Промежуточный контроль</b>		<b>4</b>						<b>За</b>
<b>Всего:</b>		<b>72/2</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>52</b>	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О); формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Коррупция как международное явление: сущность, особенности тенденции

Определение коррупции. Разновидности коррупционных преступлений. Институциональные основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции. Многостороннее и двухстороннее сотрудничество в этой сфере. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Деятельность международных организаций – ООН, Совет Европы, ОЭСР, СНГ и др. по борьбе с коррупцией.

Особенности и масштабы коррупции в разбивке по регионам, странам, областям профессиональной деятельности, степени вовлеченности иностранных «агентов». Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

#### Тема 2. Международно-правовая основа противодействия коррупции

Международно-правовые акты о противодействии коррупции и конфискации денег, ценностей и иного имущества лиц, совершивших преступления коррупционной направленности. Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Двадцать принципов Совета Европы по борьбе с коррупцией. Подходы ОЭСР к объединению антикоррупционных усилий разных стран. Деятельность других международных организаций по борьбе с коррупцией.

Рекомендации Группы государств ГРЕКО против коррупции. Правовые акты Организации экономического сотрудничества и развития в сфере противодействия коррупции. Правовые механизмы противодействия коррупции в Европейском Союзе. Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции.

#### Тема 3. Теория и практика международного сотрудничества по противодействию коррупции

Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, ОЭСР, СНГ и механизмы международного сотрудничества по противодействию коррупции. Стратегия системного устранения коррупции. Универсальные международные программы.

Опыт разработки подходов к формулированию антикоррупционной стратегии на международном и национальном уровне. Практика разработки и внедрения антикоррупционных стратегий. Основные элементы антикоррупционных стратегий. Основные направления сотрудничества в этой сфере.

Международные правовые стандарты противодействия коррупции. Роль международного права в противодействии коррупции. Международные кодексы

поведения государственных должностных лиц, Кодексы надлежащей практики и модельные кодексы как регулятор антикоррупционной политики. Уголовно-правовые аспекты международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Действующие международные соглашения и инициативы. Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции.

#### **Тема 4. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по противодействию коррупции: опыт и перспективы**

Международные акты о противодействии коррупции как составная часть антикоррупционной политики государства. Реализация положений международных актов в рамках антикоррупционных планов и стратегии Российской Федерации. Меры по противодействию коррупции в свете международных обязательств государств. Обязательства по изменению законодательства по борьбе с коррупцией в рамках процесса вхождения РФ в ОЭСР.

Деятельность международных неправительственных организаций по противодействию коррупции. Правовой статус и юридическая сила актов международных неправительственных организаций (Transparency International и др). Приоритеты международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции. Участие России в работе Международной антикоррупционной академии, «Группе двадцати», Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ).

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины К.М.01.05 Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<b>Тема и/или раздел</b>		<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
<b>Тема 1.</b>	Коррупция как международное явление: сущность, особенности, тенденции.	<b>Опрос</b>
<b>Тема 2.</b>	Международно-правовая основа противодействия коррупции	<b>Опрос</b>
<b>Тема 3.</b>	Теория и практика международного сотрудничества по противодействию коррупции	<b>Опрос</b>
<b>Тема 4.</b>	Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве по противодействию коррупции: опыт и перспективы	<b>Опрос</b>

**4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных вопросов и заданий.**

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам;
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:



- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

#### **Вопросы для опроса:**

Какие инструменты противодействия коррупции из числа рекомендуемых международными организациями требуют наибольшего внимания с точки зрения их возможного применения в Российской Федерации для повышения эффективности противодействия нарушениям закона в этой сфере

Какова роль Организации Объединённых Наций в международном сотрудничестве в противодействии коррупции.

Международные конвенции, в частности Конвенция ООН против коррупции (а также документы ОЭСР, Совета Европы, группы ГРЕКО, и т.д) о профилактике коррупции.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

#### **Вопросы для опроса:**

Каковы требования ОЭСР к странам участникам и кандидатам на вступление в части соблюдения антикоррупционных принципов и формирования антикоррупционного законодательства.

Нормативное регулирование лоббизма в органах власти США (Германии, Франции). Возможность использования зарубежного опыта в Российской Федерации.

Структура и основные принципы международно-правовой основы сотрудничества различных стран в борьбе с преступностью.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### **Вопросы для опроса:**

Какие инструменты противодействия коррупции (из числа рекомендуемых международными организациями) наиболее эффективны в Российской Федерации.

Основные направления совместной деятельности стран СНГ по борьбе с коррупцией. Накопленный опыт и перспективы.

Международные стандарты поведения должностных лиц. Содержание и возможность использования в Российской Федерации.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

#### **Вопросы для опроса:**

Взаимодействие между национальными полицейскими органами в борьбе с коррупцией. Направления, накопленный опыт, нерешённые проблемы.

Проанализируйте действующие международные обязательства России в области борьбы с коррупцией – имеющиеся достижения и трудности реализации

Проанализируйте рекомендации Группы государств ГРЕКО против коррупции: какие рекомендации, на Ваш взгляд, реализованы у нас в стране и в какой степени

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.2	Способность оценивать уровень демографической безопасности государства, определять основные направления государственной миграционной политики и международного сотрудничества в миграционной сфере, в том числе посредством использования антикоррупционных механизмов
ДПК-2	Способность организовывать эффективную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности, противодействия коррупции, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества	ДПК-2.3	Способность к научно-аналитической работе, умения делать выводы применительно к конкретной управленческой ситуации в сфере противодействия коррупции и экстремистской деятельности
ДПК-5	Способность предотвращать, выявлять и урегулировать конфликт интересов на государственной службе, осуществлять взаимодействие с уполномоченными органами власти в части привлечения государственного служащего к юридической ответственности	ДПК-5.3	Способность оценивать уровень демографической безопасности государства, определять основные направления государственной миграционной политики и международного сотрудничества в миграционной сфере, в том числе посредством использования антикоррупционных механизмов

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Институциональные основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.

2. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
3. Деятельность международных организаций – ООН, Совет Европы, ОЭСР, СНГ и др. по борьбе с коррупцией.
4. Особенности и масштабы коррупции в разбивке по регионам, странам, областям профессиональной деятельности, степени вовлеченности иностранных «агентов».
5. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.
6. Международно-правовые акты о противодействии коррупции и конфискации денег, ценностей и иного имущества лиц, совершивших преступления коррупционной направленности.
7. Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.
8. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.
9. Правовые акты Организации экономического сотрудничества и развития в сфере противодействия коррупции.
10. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, ОЭСР, СНГ и механизмы международного сотрудничества по противодействию коррупции.
11. Стратегия системного устранения коррупции.
12. Международные правовые стандарты противодействия коррупции.
13. Уголовно-правовые аспекты международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
14. Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции.
15. Обязательства по изменению законодательства по борьбе с коррупцией в рамках процесса вхождения РФ в ОЭСР.
16. Деятельность международных неправительственных организаций по противодействию коррупции.
17. Правовой статус и юридическая сила актов международных неправительственных организаций (Transparency International и др).
18. Приоритеты международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

### ***Задания***

1. Назовите действующие в настоящее время основные международные многосторонние антикоррупционные конвенции.
2. Перечислите основные направления международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
3. Каковы разновидности и особенности «трансграничной» коррупции.
4. Какие существуют международные механизмы мониторинга реализации обязательств государств по совершенствованию различных аспектов противодействия коррупции.
5. Приведите примеры успешного претворения в жизнь международных обязательств по противодействию коррупции
6. Прокомментируйте основные рекомендации по противодействию коррупции группы стран против коррупции (ГРЕКО).
7. В чем содержание и смысл главных положений Конвенции ООН против коррупции (2003г.).
8. Перечислите особенности антикоррупционного регулирования в нормативных документах Европейского сообщества

9. Какие меры предпринимает Российская Федерация в рамках присоединения к Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок?

10. Перечислите основные направления Национальной стратегии противодействия коррупции.

11. В чем заключаются основные ресурсы успеха антикоррупционной стратегии национального уровня?

12. Назовите международные стандарты поведения должностных лиц.

13. В чем заключались основные достоинства антикоррупционной стратегии Гонконга и Сингапура?

14. Какие международные конвенции по противодействию коррупции подписала Российская Федерация?

15. Назовите антикоррупционные инициативы «Группы двадцати».

16. Расскажите о понятии коррупции в международном праве.

17. Проиллюстрируйте совместную деятельность стран СНГ по борьбе с коррупцией.

18. Какие обязательства по противодействию коррупции взяла на себя Российская Федерация в рамках вступления в ОЭСР.

19. Назовите основные элементы антикоррупционных стратегий, рекомендуемых международными организациями.

20. Перечислите положения антикоррупционных конвенций, требующих внесения в национальное законодательство Российской Федерации.

21. Поясните особенности международного уголовного законодательства в сфере борьбы с коррупцией.

22. Какие существуют формы уголовно-процессуального сотрудничества государств в борьбе с коррупцией?

23. Перечислите основные положения Национального Плана противодействия коррупции на 2016–2017 гг.

24. Выделите основные положения Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.;

25. Выделите основные положения Конвенции Совета Европы о гражданской ответственности за коррупцию 1999 г.;

26. Особенности правового регулирования борьбы с легализацией преступных доходов в зарубежных государствах. Осуществление сотрудничества России и Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).

27. Расскажите об основных положениях Конвенции Европейского союза о борьбе против коррупции должностных лиц Европейского сообщества и должностных лиц государств - членов Европейского сообщества 1997 г.

28. Поясните содержание Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.

### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

<b>Баллы</b>	<b>Критерий оценки</b>
<b>26-30</b>	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных

	авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком чётко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
<b>16-25</b>	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
<b>6-15</b>	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
<b>0-5</b>	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- Обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- Оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное,

логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины. Зачет выставляется студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют. Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. Готовиться к зачету необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить вопросы к зачету, представленных в Разделе 4.3.2. Структурировать теоретический материал, составить план его представления. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачету объявляется студенту после ответа, вносится в ведомость и зачетную книжку.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия по дисциплине «Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции» представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся. Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях. Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. На практических занятиях обучающиеся должны продемонстрировать степень усвоения лекционного материала, способность конструировать и аргументированно излагать свое видение приоритетов в международном сотрудничестве по противодействию коррупции, освоить международные методики анализа масштаба коррупционных проявлений в отдельных странах.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям; провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к дискуссии (круглому столу), осуществить написание контрольной работы, подготовку к экзамену.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (контрольной работы, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Нарышкин С. Е. Международное сообщество в борьбе с коррупцией // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - 2012. - №3". 2012.
2. Иванов Э. А. Антикоррупционный комплаенс-контроль в странах БРИКС: Монография. - М.: Юриспруденция, 2015.
3. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: Монография" (под ред. Т. Я. Хабриевой, А. В. Федорова) М.: ИЗиСП. 2015.
4. Охотский И. Е. Международные правовые стандарты противодействия коррупции: и возможности его применения в России. ЭГО: Экономика. Государство. Общество», 2012 год, № 4. 2012.
5. Р. А. Журавлев Д. К. Нечевин, Т. В. Толстухина, Л.В. Стандзнь Имплементация норм международного права в сфере борьбы с коррупцией в российском законодательстве «Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки», 2013 год, №1. 2013.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Коробейникова Т.С. Зарубежный опыт применения гражданско-правовых средств в антикоррупционной деятельности. Власть и управление на Востоке России», 2014 год, №1 М. : Юрист. 2014.
2. Можно ли в борьбе с коррупцией в России использовать зарубежный опыт? сборник очерков СПб.: Норма. 2010.
3. Антикоррупционная политика в системах государственной службы зарубежных государств. М.: Nota Bene. 2010.
4. Международные механизмы противодействия коррупции: информационно-аналитический обзор. - М.: Издание Совета Федерации. 2010.
5. Сборник материалов о противодействии коррупции. Т. 3: Международное сотрудничество в области противодействия коррупции. - М.: ЛЕКСПРО. 2010.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Антикоррупционная политика. Учебное пособие для вузов / Под ред. Сатарова Г.А. М.: РА «СПАС», 2004. 368 с.;

2. Антикоррупционные документы и инструменты: Международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. Составитель Б.В.Демидов, - М., 2004;
3. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов и др.]. Электрон. текстовые данные. — М.: Международный юридический институт, 2012. — 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34400>. — ЭБС «IPRbooks»;
4. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов. Составитель В.С. Овчинский. - М., 2004;
5. Международные механизмы противодействия коррупции. Инф-аналитический обзор. Совет Федерации, М 2010;
6. Противодействие коррупции и модернизация государственного управления: опыт России. Аналитический доклад РАНХиГС под ред. И.Н. Барцица М, 2011.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации: принята 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп. от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Рос. газ. 1993. 25 дек. № 237; СЗ РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851.
2. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 30.09.2013) "О противодействии коррупции"// СЗ РФ, 29.12.2008, № 52 (ч.1). Ст. 6228
3. Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 года № 460 “Национальная стратегия противодействия коррупции» Собрание законодательства РФ. 2010.N 16. Ст. 2678.
4. Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016–2017 годы». Собрание законодательства РФ. 2016. № 58. Ст.2048.
5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15 ноября 2000 г. Резолюцией 55/25 на 62-м пленарном заседании 55-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СЗ РФ. 2004. N 40. Ст. 3882. Конвенция ООН против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31 октября 2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-м пленарном заседании 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СЗ РФ. 2006. N 26. Ст. 2780.
6. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (заключена в г. Страсбурге 8 ноября 1990 г.) // СЗ РФ. 2003. N 3. Ст. 203.
7. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27 января 1999 г.) // СЗ РФ. 2009. N 20. Ст. 2394.
8. Модельный закон СНГ «Об основах законодательства об антикоррупционной политике» от 15 ноября 2003 года. // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. М., 2004. С. 398–430.
9. Конвенция Совета Европы «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию». 1999 г// Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. С. 316–323.
10. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 12 декабря 1996 года) // Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. - М., 1997. С. 126–128.
11. Конвенция Организации экономического сотрудничества и развития «О борьбе с подкупом иностранных публичных должностных лиц в международных коммерческих отношениях» 1997 г. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов: Сб. документов. - М., 1997. С. 187–191.



### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.kremlin.ru> - портал Администрации Президента РФ.
2. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ
3. <http://www.economy.gov.ru> – портал Министерства экономического развития РФ.
4. <http://www.rg.ru/zakon.html> - сайт Российской газеты, все о законодательстве.
5. <http://www.genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
6. <http://www.unodc.org/> - сайт УНП ООН
7. <http://www.oecd.org/daf/anti-bribery/anti-briberyconvention/> - сайт ОЭСР.
8. [http://www.coe.int/en/web/greco\\_](http://www.coe.int/en/web/greco_) сайт Совета Европы
9. <http://www.indem.ru> -Сайт Фонда ИНДЕМ
10. <http://www.transparency.org.ru/>- Сайт «Трансперенси Интернэшнл»
11. <http://www.stopcorruption.ru> – Общественный антикоррупционный комитет.
12. <http://www.anti-corr.ru> – Коррупция в России и в мире и борьба с ней.
13. <http://www.korupcii.net> – Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации.
14. <http://www.scilla.ru> – Национальный антикоррупционный комитет.

### 6.6. Иные источники.

1. Kotchegura A. Reducing corruption in post-communist countries in *Strategies for public management reform*: Emerald, U.K. London. 2004.
2. Pope J. Confronting Corruption: The Element of the National Integrity System. Transparency International. 2000. <http://www.transparency.org/publications/sourcebook>
3. Pope J. Corruption: International Actors and Mechanisms. Chapter 17 in TI Sourcebook on Confronting Corruption. <http://www.u4.no/pdf/?file=/document/literature/pope-2000-corruption-international-actors-mechanisms.pdf>
4. United Nations Office on Drugs and Crime. Anti-Corruption Tool-Kit. <http://www.unodc.org/pdf/crime/toolkit/f1tof7.pdf>
5. Адрианов В. Д. Коррупция как глобальная проблема: история и современность. М.: Экономика, 2011;
6. Борьба с коррупцией: опыт Европы / Ин-т Европы РАН. - М.: Рус. Сувенир, 2010;
7. Гриб В.Г., Окс Л.Е. Противодействие коррупции. М.: 2011;
8. Жиганова А.А. Международно-правовое сотрудничество государств по борьбе с коррупцией Автореферат канд. диссерт. Санкт Петербург 2013;
9. Карпович О. Г. Борьба с коррупцией в рамках Совета Европы [Электронный ресурс] // Внешнеторг. право. – 2011. – № 2. ЦПИ;
10. Качелин М. С. Процесс перерастания национального антикоррупционного законодательства в глобальный международно-правовой институт [Электронный ресурс] // Безопасность бизнеса. – 2010. – № 4. ЦПИ;
11. Левакин И. В. Тенденции и перспективы международного сотрудничества в области борьбы с коррупцией [Электронный ресурс] / И. В. Левакин, В. Л. Толстых // Гражданин и право. – 2010. – № 8.;
12. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмытием преступных доходов [Текст]: сб. документов / сост. В. С. Овчинский. – М.: Инфра-М, 2010. – 638, [1] с. – (Высшее образование);
13. Мусаелян М. Ф. Вопросы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции [Текст] // Журн. рос. права. – 2012. – N 4. – С. 120–126
14. Нарышкин, С. Е. Механизм оценки антикоррупционных стандартов ГРЕКО; сравнительно-правовое исследование [Текст] / С. Е. Нарышкин, Т. Я. Хабриева // Журн. рос. права. – 2011. – № 9. – С. 5–12.;

15. Организация Экономического Сотрудничества и Развития. Глоссарий Международных стандартов по борьбе с коррупцией с примерами из национальной юридической практики. Проект. 2005. <http://www.oecd.org/dataoecd/51/59/37173981.pdf>
16. Петрова, Г. В. Перспективы антикоррупционного правового регулирования в праве Европейского союза: международный и национальный аспект // Московский журнал международного права. – 2010. – № 4. – С. 86–110.;
17. Правовые основы противодействия коррупции: учебное пособие / Н.А. Власенко, С.А. Грачева, Е.Е. Рафалюк; отв. ред. Н.А. Власенко. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ООО «ПОЛИГРАФ-ПЛЮС», 2013. – 310 с.
18. Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство. Причины, следствия, реформы; М., 2010. Часть III.
19. Сборник материалов о противодействии коррупции. Том III. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции / Под общей ред. Ю. Л. Воробьева. М.: LEXPRO, 2010. С. 223–231;
20. Федоров А. В. Антикоррупционная составляющая присоединения Российской Федерации к Организации экономического сотрудничества и развития // Ученые записки СПб филиала РТА. 2011. N 3(40). С. 77—78.
21. Шишкарёв С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт [Электронный ресурс]: монография/ М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 55 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15360>. — ЭБС «IPRbooks».

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>