

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового
обеспечения государственной и
муниципальной службы

Протокол от «21» марта 2018 г.

№ 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Актуальные проблемы административного права

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Профессор кафедры государственно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор Чепурнова Н. М.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, профессор Киреева Е. Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1. Основная литература	26
6.2. Дополнительная литература	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	27
6.4. Нормативные правовые документы	27
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.01 Актуальные проблемы административного права обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу.	ПК-10.2

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>анализировать и планировать деятельность в области государственного и муниципального управления;</p> <p>вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	ПК-10.2	на уровне знаний: демонстрировать знание категорий и понятий: валидность, методы научного исследования, специализированные средства; общеизвестных методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований; основные подходы к оценке методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований.
		на уровне умений: демонстрировать умение выбирать подходящие методы и специализированные средства для правовой работы и научных исследований с учётом целей, задач; применять методы и специализированные средства для выработки решений, учитывающих нормативную и правовую базу.
		на уровне навыков: демонстрировать навыки выбора методов и специализированных средств для аналитико-правовой работы и научных исследований; оценки методов и специализированных средств для работы над нормативными правовыми документами; сбора правовой информации для оценки методов и специализированных средств для экспертной работы, и научных исследований с учётом поставленных целей, задач.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Актуальные проблемы административного права - 2 з.е., 72 акад. час. по заочной форме обучения.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 8, из них, лекции – 2, практические занятия – 6, на самостоятельную работу обучающихся – 60.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.01 Актуальные проблемы административного права по заочной форме обучения преподается на 3 курсе, в 5 семестре и относится к ФТД. Факультативы, вариативной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: К.М.01.03 Противодействие коррупции в системе государственной службы (4 и 5 семестры), Б1.В.02 Система исполнительной власти в Российской Федерации (1 и 2 семестры), Б1.В.03 Государственная и муниципальная служба (1 и 2 семестры).

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: зачет на 3 курсе в 5 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Административное право, как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система	4					4	О
Тема 2.	Административное право в правовой системе Российской Федерации, взаимодействие с другими отраслями права. Административно-правовые аспекты государственного	4					4	О

	управления							
Тема 3.	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права	6			2		4	О
Тема 4.	Субъекты административного права; проблемы административно-правовой защиты их прав и законных интересов	4					4	О
Тема 5.	Административная реформа и ее основные направления	4					4	О
Тема 6.	Обеспечение конституционности соотношения предметов ведения и полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти	4					4	О
Тема 7.	Формы и методы осуществления исполнительной власти	4					4	О
Тема 8.	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность. Административный договор	6			2		4	О
Тема 9.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы	4					4	О

	обеспечения законности							
Тема 10.	Административная ответственность как вид юридической ответственности	6	2				4	О
Тема 11.	Административный процесс и административное производство	4					4	О
Тема 12.	Правовые основы организации государственной службы	4					4	О
Тема 13.	Понятие и виды административно-правовых режимов	4					4	О
Тема 14.	Убеждение и принуждение в сфере государственного управления	4					4	О
Тема 15.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	2					2	О
Тема 16.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	2			2			О
Тема 17.	Административно-правовое управление в области обороны, безопасности, внутренних дел, юстиции и таможенного дела	2					2	О
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		72/2 з.е	2		6		60	

Примечание: форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), форма промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Административное право, как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система

Административное право - самостоятельная отрасль российского публичного права (совокупность правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления (прежде всего исполнительной власти).

Государственное управление – исполнительно-распорядительная деятельность государственных органов по непосредственной организации социальных процессов в обществе.

Исполнительная власть - ветвь государственной власти, на которую возложена организационно-управленческая, исполнительно-распорядительная деятельность, осуществляемая соответствующими органами государства и должностными лицами на основе и во исполнение законов с целью обеспечения их нормального функционирования.

Предмет административного права - совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и функционирования государственных органов по реализации исполнительно-распорядительной деятельности. Принципы административного права.

Метод административного права - совокупность юридических приемов, средств, способов воздействия, применяемых государством при правовом регулировании общественных отношений в сфере государственного управления (исполнительно - распорядительной деятельности). Обусловленность правовых средств, приемов и способов спецификой регулируемых общественных отношений. Особенности административно-правового метода, его главные признаки – императивность, властность и односторонность.

Система административного права - совокупность отдельных правовых институтов (выделение административно-правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения в сфере государственного управления). Общая и особенная части административного права. Разновидность правовых институтов административного права.

Тема 2. Административное право в правовой системе Российской Федерации, взаимодействие с другими отраслями права. Административно-правовые аспекты государственного управления

Административное право - самостоятельная отрасль публичного права России: предмет, метод и принципы административно-правового регулирования общественных отношений.

Основные институты, источники и отличительные черты административного права от других отраслей права.

Соотношение административного права с конституционным (государственным) правом, гражданским правом, трудовым, финансовым, семейным, земельным правом и другими отраслями правовой системы Российской Федерации.

Административные взаимосвязи в обеспечении целостности государственной и общественной жизни; сущность, состояние, современные подходы.

Административно-правовые аспекты государственного управления. Административная власть.

Тема 3. Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права

Административно-правовая норма - установленное или санкционированное государством правило поведения с целью регулирования общественных отношений в сфере государственного управления. Классификация административно-правовых норм по содержанию, форме, субъектам правоотношений, порядку реализации прав и

обязанностей участников правоотношений, порядку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация административно-правовых норм - исполнение и применение, соблюдение и использование.

Административно-правовые отношения - урегулированные нормами административного права общественные отношения, складывающиеся в сфере организации и функционирования государственного управления (исполнительной власти). Особенности административно-правовых отношений. Структура административно-правового отношения - системная совокупность взаимосвязанных обязательных элементов, субъекты, объект, содержание правоотношения, юридические факты. Классификация административно-правовых отношений по элементам структуры.

Источники административного права - правовые акты государственных органов, содержащие административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления. Разновидность источников административного права, их субординационный порядок с учетом разделения власти. Проблемы систематизации и кодификации административно-правовых норм. Значение законодательной техники в административном правотворчестве. Официальные издания, в которых публикуются административно-правовые акты.

Тема 4. Субъекты административного права; проблемы административно-правовой защиты их прав и законных интересов

Понятие и виды субъектов административного права. Единство социального и юридического аспектов в определении субъекта административного права.

Граждане как субъекты административного права. Основы и особенности их административно-правового статуса. Развитие статуса гражданина в административно-правовой сфере: сущность, характеристика и особенности реализации. Административно-правовые гарантии прав граждан и роль института уполномоченного по правам человека в их реализации: обращения граждан: виды и порядок рассмотрения. Теория и практика развития устойчивых отношений органов государственного управления с гражданами.

Президент Российской Федерации как глава государства. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти и ее органов, взаимоотношения Президента и Правительства Российской Федерации.

Органы исполнительной власти. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Правительству Российской Федерации. Территориальные органы федеральной исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовое положение территориального органа федерального органа исполнительной власти, их конституционный статус. Создание, реорганизация и ликвидация территориальных органов федеральной исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их различие по конституционным предметам ведения. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, правовые основы их взаимодействия.

Государственные служащие как специальные субъекты административного права Российской Федерации, особенности их административно-правового статуса.

Предприятия, организации и учреждения. Понятия и виды предприятий, организаций и учреждений. Юридические лица. Основы административно-правового положения предприятий, организаций и учреждений.

Общественные объединения. Понятия и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

Тема 5. Административная реформа и ее основные направления

Правовые предпосылки разработки и проведения административной реформы в Российской Федерации, ее основные направления и этапы: преодоление избыточного государственного регулирования; исключение дублирования функций; развитие саморегулируемых организаций; организационное разделение функций и процесс разграничения полномочий.

Развитие организационно-правового содержания административной реформы. Унификация системы и принципов административного управления на федеральном и региональном уровнях. Оптимизация состава федеральных и региональных органов исполнительной власти относительно состава и типологии конкретных полномочий. Изменение общих подходов к формированию государственного аппарата. Создание критериев отнесения государственных органов управления к конкретным видам органов исполнительной власти. Использование сложившейся зарубежной системы и разработка специальных показателей эффективной работы органов исполнительной власти.

Модификация системы и структуры, компетенции федеральных органов исполнительной власти: федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств. Иерархия и взаимоотношения. Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изменениями и дополнениями), его роль в оптимизации управленческих функций в процессе административного реформирования.

Проблемы эффективности взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Тема 6. Обеспечение конституционности соотношения предметов ведения и полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти

Конституционное разделение предметов ведения и полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти. Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, определенный в федеральном и региональном законодательстве.

Развитие компетенции федеральных органов исполнительной власти: федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств и региональных органов исполнительной власти. Иерархия и взаимоотношения. Обеспечение конституционности создания и функционирования органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Проблемы эффективности взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Реализация решений Конституционного Суда Российской Федерации об обеспечении конституционности административно-правового регулирования.

Тема 7. Формы и методы осуществления исполнительной власти

Форма осуществления исполнительной власти - внешне выраженное действие органа исполнительной власти или его должностного лица, в целях реализации задач и функций, осуществляемое в пределах компетенции и вызывающее определенные последствия.

Классификация форм управленческой деятельности - правовые и неправовые формы. Характеристика правовой формы управленческой деятельности. Разновидность неправовых форм управленческой деятельности. Взаимосвязь правовых и неправовых форм управленческой деятельности.

Метод управления - способ осуществления его функций, средство воздействия органа исполнительной власти на управляемые объекты.

Классификация методов управления по функциям субъектов управления и характеру воздействия. Характеристика методов управления.

Тема 8. Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность. Административный договор

Понятие, статус и виды актов исполнительной власти. Юридическая природа исполнительных актов, их отличие от актов других органов государственной власти. Юридические свойства актов как основной критерий их классификации. Классификация актов. Способы охраны правовых актов. Особенности, отличающие акт государственной администрации от других юридических актов.

Вступление в силу и действие актов исполнительной власти. Требования к юридическому содержанию и порядку издания правовых актов органов исполнительной власти Российской Федерации и её субъектов. Процедуры подготовки, издания, реализации и вступления в силу правовых актов. Варианты оспаривания актов управления.

Юридическая сила нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и подведомственных им федеральных органов исполнительной власти.

Понятие административного договора. Типы договоров. Место административного договора в деятельности исполнительной власти. Структура и признаки административного договора. Функции административного договора. Административный договор и административный акт. Эффективность актов исполнительных органов государственной власти.

Тема 9. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности

Понятие обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти. Механизм обеспечения законности, его основные элементы - законодательство и подзаконные нормативные правовые акты; государственные и негосударственные институты, активные действия граждан; средства и способы обеспечения законности и дисциплины.

Государственный контроль и его виды. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов власти. Контроль в системе исполнительной власти. Контроль Правительства Российской Федерации. Контроль федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти. Межведомственный контроль.

Общественный контроль. Субъекты общественного контроля.

Понятие судебного контроля. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъекта Российской Федерации. Формы контроля судов общей юрисдикции. Формы контроля арбитражных судов.

Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности за деятельностью органов исполнительной власти. Законодательство об административном надзоре.

Субъекты административного надзора, их полномочия. Роль общественных объединений граждан в осуществлении административного надзора.

Элементы административного надзора. Формы контрольной деятельности при осуществлении административного надзора. Меры административного принуждения и их виды – предупреждение, пресечение и ответственности.

Предметы прокурорского надзора. Формы и методы прокурорских проверок. Протест и представление прокурора.

Тема 10. Административная ответственность как вид юридической ответственности

Понятие административной ответственности как вида юридической ответственности, особенности и основания. Правовые основы административной ответственности – федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации. Административное правонарушение как фактическое основание ответственности. Юридический состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Система и отдельные виды административных наказаний (взысканий). Общие принципы и правила назначения административного наказания. Отягчающие и смягчающие обстоятельства. Срок давности.

Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Тема 11. Административный процесс и административное производство

Понятие административного процесса, его особенности. Сущность и виды административного процесса. Административно-процессуальное законодательство.

Субъект административного процесса. Принципы административного процесса. Содержание процессуальных прав и обязанностей участников административного процесса.

Административная юрисдикция: основные черты, принципы, структура. Подходы к формированию административной юстиции в России.

Административное производство как составная часть административного процесса. Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Законодательство Российской Федерации об административном производстве. Участники административного производства. Органы (должностные лица), уполномоченные возбуждать дела об административных правонарушениях, рассматривать и принимать решения по делам об административных правонарушениях. Доказательство в производстве по делам об административных правонарушениях.

Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях. Меры, обеспечивающие производство. Подведомственность дел об административных нарушениях.

Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Административное расследование: расследование по общему правилу; упрощенное производство.

Рассмотрение дел об административных проступках. Пересмотр постановлений по делам об административных нарушениях. Основания пересмотра. Варианты обжалований. Исполнение постановлений. Срок исполнительной давности, специальный срок. Отсрочка исполнения постановлений.

Материально-правовые и процессуальные обязанности отдельных категорий дел.

Тема 12. Правовые основы организации государственной службы

Конституционное закрепление государственной службы. Федеративная организация государства и правовое регулирование государственной службы, предмет и метод правового регулирования. Правовые формы регулирования государственной службы: законы, решения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Система правовых актов организации государственной службы. Правовое согласование правовых актов о государственной службе в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.

Правовое регулирование государственной гражданской службы, службы в правоохранительных органах и военной службы.

Правовое регулирование службы в органах местного самоуправления. Эффективность правового регулирования государственной службы.

Тема 13. Понятие и виды административно-правовых режимов

Административно-правовые режимы: определение и признаки. Специальные и комплексные режимы. Содержание административно-правового режима: целевое назначение, правовые принципы, объект административно-правового регулирования, юридический статус субъектов, механизм реализации.

Классификация административно-правовых режимов: по степени принадлежности к обеспечению национальной безопасности, в зависимости от подведомственности (федеральные, региональные и местные), по объекту, по критерию юридических свойств (ординарные и экстраординарные).

Чрезвычайное положение. Военное и «особое» положение. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны государственной границы России.

Особенности деятельности исполнительных органов власти и правоохранительных органов в условиях административно-правового режима.

Тема 14. Убеждение и принуждение в сфере государственного управления

Убеждение как метод государственного управления. Классификация и основные элементы убеждения.

Понятие административного принуждения, его виды. Правовое принуждение. Принудительные акты и охрана правопорядка. Виды правового принуждения: предупреждение, пресечение, восстановление, наказание.

Принудительные акты и охрана правопорядка. Особенности административно-правового принуждения и его меры. Административные санкции.

Понятие и виды мер предупреждения и пресечения. Общие, специальные и процессуальные. Административные проверки. Административное задержание. Применение огнестрельного оружия и спецсредств. Превентивные мероприятия. Изъятие имущества.

Тема 15. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики

Административное право и регулирование отношений в сфере экономики. Административное право в рыночных условиях: изменение статуса предприятий и предпринимательской деятельности. Понятие и особенности государственного регулирования отраслей промышленности в условиях рыночной экономики. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности.

Виды субъектов государственного управления экономикой, их компетенция и принципы деятельности. Правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества.

Основные направления совершенствования административно-правового воздействия на экономическую деятельность. Развитие системы и полномочий федеральных министерств, служб и агентов в сфере программно-целевого регулирования, сертификации и лицензирования.

Создание, реорганизация и ликвидация государственных унитарных предприятий, их виды и особенности взаимоотношений с органами исполнительной власти.

Административно-правовой статус финансово-промышленных групп, акционерных обществ и субъектов естественных монополий. Контрольные полномочия органов исполнительной власти в этой сфере.

Система органов государственного управления в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов, кредита и налогов, их административно-правовой статус. Статус Центрального банка России.

Понятие и особенности топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Государственное регулирование в отраслях ТЭК.

Административно-правовые основы регулирования отношений в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе.

Система органов в области управления строительством, жилищно-коммунальным хозяйством, их административно-правовой статус.

Административно-правовое регулирование отношений в сферах транспорта и связи.

Тема 16. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере

Особенности государственного управления в социально-культурной сфере. Система органов регулирования отношений в области образования, науки и научной деятельности, их административно-правовой статус. Понятие, содержание и система государственных образовательных стандартов. Лицензирование, государственная аккредитация и аттестация в сфере образовательной деятельности.

Финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований. Взаимоотношения федеральных органов исполнительной власти, действующих в сфере науки и технической политики с государственными академиями наук.

Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус. Лицензирование и сертификация деятельности в сферах кинопроизводства, теле и радиовещания.

Организация управления здравоохранением в Российской Федерации. Система органов в области здравоохранения, их административно-правовой статус. Медицинское страхование граждан.

Организация управления физической культурой, спортом и туризмом.

Система органов социальной защиты населения и их административно-правовой статус.

Тема 17. Административно-правовое управление в области обороны, безопасности, внутренних дел, юстиции и таможенного дела

Система органов исполнительной власти в сферах обороны, безопасности, внутренних дел и их административно-правовой статус.

Система органов государственного управления в области иностранных дел и их административно-правовой статус.

Система органов государственного управления в области юстиции и их административно-правовой статус.

Система органов управления таможенной службой и их административно-правовой статус.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.01 Актуальные проблемы административного права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема		Методы текущего контроля успеваемости
1.	Административное право, как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система	Опрос
2.	Административное право в правовой системе Российской Федерации, взаимодействие с другими отраслями права. Административно-правовые аспекты государственного управления	Опрос
3.	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права	Опрос
4.	Субъекты административного права; проблемы административно-правовой защиты их прав и законных интересов	Опрос
5.	Административная реформа и ее основные направления	Опрос
6.	Обеспечение конституционности соотношения предметов ведения и полномочий федеральных и региональных органов исполнительной власти	Опрос
7.	Формы и методы осуществления исполнительной власти	Опрос
8.	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность. Административный договор	Опрос
9.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	Опрос
10.	Административная ответственность как вид юридической ответственности	Опрос
11.	Административный процесс и административное производство	Опрос
12.	Правовые основы организации государственной службы	Опрос
13.	Понятие и виды административно-правовых режимов	Опрос
14.	Убеждение и принуждение в сфере государственного управления	Опрос
15.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	Опрос
16.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	Опрос
17.	Административно-правовое управление в области обороны, безопасности, внутренних дел, юстиции и таможенного дела	Опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных вопросов и заданий

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

– устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию административное право.
2. Дайте определение понятию государственное управление.
3. Дайте определение понятию исполнительная власть.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Вопросы для опроса:

1. Перечислите основные институты, источники и отличительные черты административного права от других отраслей права.
2. Соотнесите административное право с конституционным (государственным) правом, гражданским правом, трудовым, финансовым, семейным, земельным правом и другими отраслями правовой системы Российской Федерации.
3. Приведите примеры административной взаимосвязи в обеспечении целостности государственной и общественной жизни; сущность, состояние, современные подходы.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте понятие административно-правовая норма.
2. Сформулируйте понятие административно-правовые отношения.
3. Сформулируйте понятие источники административного права.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Вопросы для опроса:

1. Граждане как субъекты административного права.
2. Президент Российской Федерации как глава государства.
3. Органы исполнительной власти. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Вопросы для опроса:

1. Сформулируйте правовые предпосылки разработки и проведения административной реформы в Российской Федерации.
2. Опишите развитие организационно-правового содержания административной реформы.
3. Опишите структуры, компетенции федеральных органов исполнительной власти: федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств. Иерархия и взаимоотношения.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Вопросы для опроса:

1. Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, определенный в федеральном и региональном законодательстве.
2. Дайте характеристику проблеме эффективности взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти.

3. Реализация решений Конституционного Суда Российской Федерации об обеспечении конституционности административно-правового регулирования.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Вопросы для опроса:

1. Форма осуществления исполнительной власти - внешне выраженное действие органа исполнительной власти или его должностного лица, в целях реализации задач и функций, осуществляемое в пределах компетенции и вызывающее определённые последствия.
2. Классификация форм управленческой деятельности - правовые и неправовые формы. Характеристика правовой формы управленческой деятельности. Разновидность неправовых форм управленческой деятельности. Взаимосвязь правовых и неправовых форм управленческой деятельности.
3. Метод управления - способ осуществления его функций, средство воздействия органа исполнительной власти на управляемые объекты.

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, статус и виды актов исполнительной власти.
2. Вступление в силу и действие актов исполнительной власти.
3. Юридическая сила нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и подведомственных им федеральных органов исполнительной власти.

Типовые оценочные материалы по теме 9.

Вопросы для опроса:

1. Понятие обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти.
2. Государственный контроль и его виды.
3. Общественный контроль. Субъекты общественного контроля.

Типовые оценочные материалы по теме 10.

Вопросы для опроса:

1. Понятие административной ответственности как вида юридической ответственности, особенности и основания.
2. Система и отдельные виды административных наказаний (взысканий).
3. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Типовые оценочные материалы по теме 11.

Вопросы для опроса:

1. Понятие административного процесса, его особенности. Сущность и виды административного процесса. Административно-процессуальное законодательство.
2. Субъект административного процесса. Принципы административного процесса. Содержание процессуальных прав и обязанностей участников административного процесса.
3. Административная юрисдикция: основные черты, принципы, структура. Подходы к формированию административной юстиции в России.

Типовые оценочные материалы по теме 12.**Вопросы для опроса:**

1. Конституционное закрепление государственной службы. Федеративная организация государства и правовое регулирование государственной службы, предмет и метод правового регулирования.
2. Правовое регулирование государственной гражданской службы, службы в правоохранительных органах и военной службы.
3. Правовое регулирование службы в органах местного самоуправления. Эффективность правового регулирования государственной службы.

Типовые оценочные материалы по теме 13.**Вопросы для опроса:**

1. Административно-правовые режимы: определение и признаки.
2. Классификация административно-правовых режимов: по степени принадлежности к обеспечению национальной безопасности, в зависимости от подведомственности (федеральные, региональные и местные), по объекту, по критерию юридических свойств (ординарные и экстраординарные).
3. Чрезвычайное положение. Военное и «особое» положение.

Типовые оценочные материалы по теме 14.**Вопросы для опроса:**

1. Убеждение как метод государственного управления. Классификация и основные элементы убеждения.
2. Понятие административного принуждения, его виды.
3. Принудительные акты и охрана правопорядка.

Типовые оценочные материалы по теме 15.**Вопросы для опроса:**

1. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики.
2. Виды субъектов государственного управления экономикой, их компетенция и принципы деятельности.
3. Основные направления совершенствования административно-правового воздействия на экономическую деятельность.

Типовые оценочные материалы по теме 16.**Вопросы для опроса:**

1. Особенности государственного управления в социально-культурной сфере.
2. Взаимоотношения федеральных органов исполнительной власти, действующих в сфере науки и технической политики с государственными академиями наук.
3. Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус.

Типовые оценочные материалы по теме 17.**Вопросы для опроса:**

1. Система органов исполнительной власти в сферах обороны, безопасности, внутренних дел и их административно-правовой статус.
2. Система органов государственного управления в области иностранных дел и их административно-правовой статус.
3. Система органов государственного управления в области юстиции и их административно-правовой статус.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	ПК-10.2	Способность выбирать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований по вопросам антикоррупционного противодействия

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Понятие административного права, его роль в организации государственного управления.
2. Предмет и метод административного права.
3. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
4. Особенности административно-правового регулирования общественных отношений.
5. Понятие и виды административно-правовых норм.
6. Источники административного права.
7. Административно-правовые отношения, их особенности.
8. Субъекты административного права, их виды и правовой статус.
9. Органы исполнительной власти: понятие и особенности. Виды органов исполнительной власти.
10. Понятие и виды административно-правовых режимов.
11. Граждане и общественные объединения – субъекты административного права.
12. Правовые акты в сфере исполнительной власти: понятие и классификация.
13. Понятие и виды административно - правовых методов.
14. Соотношение мер убеждения и принуждения в государственном управлении. Классификация административно-принудительных мер.
15. Административная ответственность: понятие и особенности.
16. Понятие административного правонарушения: элементы и состав.
17. Виды административных наказаний.
18. Административное производство.
19. Понятие и особенности административного процесса, виды составляющих его производств.
20. Понятие и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
21. Сущность и субъекты межотраслевого государственного управления.
22. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики.
23. Государственно-правовое регулирование в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов и кредита, система органов исполнительной власти в данной сфере, их административно-правовой статус.

24. Система и правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества.
25. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности.
26. Административно-правовые основы регулирования отношений в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе.
27. Административно-правовой статус государственных органов в области управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
28. Административно-правовое регулирование отношений в сферах транспорта и связи.
29. Понятие и направления социальной защиты населения, административно-правовой статус государственных органов, осуществляющих управление в данной сфере.
30. Реализации государственной политики в сфере юстиции, обеспечении прав и законных интересов личности и государства, развитие законодательства в сфере юстиции.
31. Статус Министерства внутренних дел, его полномочия в сфере охраны правопорядка и обеспечения общественной безопасности. Различия в правовом положении криминальной и местной милиции.
32. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере обороны, перспективы развития Вооруженных Сил Российской Федерации.
33. Понятие безопасности, приоритет общегосударственных институтов в данной сфере, органы государственного управления в области обеспечения безопасности, их административно-правовой статус.
34. Роль Министерства иностранных дел Российской Федерации в реализации задач в сфере внешнеполитической деятельности, его административно-правовой статус.
35. Организационно-правовые основы управления таможенной службой.
36. Административно-правовое реформирование государственного управления: предпосылки и основные направления. Приоритетные национальные проекты, сферы реализации и содержание.
37. Реализация государственной политики в области культуры, образования, науки и научной деятельности, административно-правовой статус государственных органов, реализующих задачи в данных сферах.
38. Государственное управление налоговой службой, ее административно-правовой статус.
39. Основы организации управления в сфере здравоохранения, административно-но-правовой статус государственных органов, участвующих в данной сфере.
40. Правовые основы организации государственной службы в Российской Федерации.

Задания

1. Согласно п. 2. ст. 27 Закона РФ «Об образовании» образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию, вправе выдавать своим выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документы об образовании государственного образца. Вместе с тем, согласно ст. 8 и ст. 11–1 названного закона образовательные организации могут быть как государственными, так и негосударственными.

Означает ли право выдачи документов об образовании государственного образца в т.ч. негосударственными образовательными организациями передачу функций исполнительной власти образовательным организациям?

2. Индивидуальный предприниматель Александров, привлечённый к ответственности за нарушение налогового законодательства, был привлечён к ответственности, и по постановлению налоговой инспекции сумма неуплаченного налога

была взыскана с него в бесспорном порядке путем её списания с лицевого счета. Считая действия налоговой инспекции несправедливыми, Александров подал виндикационный иск в суд (иск об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения).

Правильный ли с юридической точки зрения выбрал метод решения своей проблемы предприниматель?

3. Согласно ст. 1, 2 ФЗ «О Счетной палате РФ» Счетная палата является постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием (Парламентом) РФ и подотчётным ему. Задачами Счетной палаты являются: а) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объёмам, структуре и целевому назначению; б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности; в) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов и т.д. Также Счетная палата вправе осуществлять ревизии и проверки подведомственных объектов, контролировать банковскую систему, делать представления о правонарушениях и предписания и т.д.

На основании анализа полномочий Счетной палаты определите, является ли счетная палата органом исполнительной или законодательной власти.

5. В соответствии с Положением о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе полномочный представитель осуществляет целый ряд функций. В т. ч.: обеспечение координации деятельности федеральных органов исполнительной власти в федеральном округе; организация взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами власти субъектов Российской Федерации; согласование кандидатур для назначения на государственные должности, если назначение на них осуществляется Президентом Российской Федерации и т.д.

Проанализируйте эти и иные функции, осуществляемые полномочным представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе, и определите, является ли этот институт частью системы исполнительной власти. Если этот институт не входит в систему исполнительной власти, то к какой системе органов государства его можно отнести?

6. По результатам рассмотрения иска общества с ограниченной ответственностью «Орион» суд обязал районную инспекцию ФНС возместить ущерб, вызванный дорожно-транспортным происшествием по вине водителя служебного транспорта инспекции.

При рассмотрении дела к кассационной инстанции юрист налоговой инспекции заявил, что налоговая инспекция не могла быть ответчиком в суде, а ответчиком по подобного рода спорам должно выступать районное управление федерального казначейства, которое является держателем денежных средств Российской Федерации. Представители ООО «Орион» заявили, что ущерб был нанесён налоговой инспекцией, а не казначейством, в связи с чем, именно инспекция должна быть ответчиком.

Какая из позиций более обоснована с точки зрения гражданского, гражданско-процессуального и административного законодательства?

7. Согласно ч. 1 ст. 110 Конституции РФ исполнительную власть в РФ осуществляет Правительство РФ. Между тем согласно ст. 1 ФКЗ «О Правительстве РФ» Правительство РФ является высшим органом исполнительной власти РФ. Кроме того, Президент РФ рядом своих указов, в т. ч. Указом Президента РФ от 9 марта 2004 г. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» создал целую систему

органов исполнительной власти, значительная часть которых подчиняется только Президенту РФ.

Означает ли эта ситуация что перечисленные нормативные акты противоречат Конституции РФ, поскольку Правительство РФ в ней представлено единственным органом исполнительной власти? На основе анализа п. «а», «б», «в», «д» ст. 83 Конституции РФ обдумайте вопрос о том, является ли Президент РФ главой исполнительной власти в РФ, а не Правительство РФ.

8. В соответствии со ст. 1 ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ» Судебный департамент является федеральным государственным органом, осуществляющим организационное обеспечение деятельности судов без права на осуществление правосудия.

На основе анализа полномочий судебного департамента определите, является ли департамент органом исполнительной или судебной власти?

9. Несколько студентов, желая пошутить над своим товарищем по группе Воробьёвым, подали заявление в орган ЗАГС о том, что Воробьёв умер. Заявление было подано по месту обучения Воробьёва.

В содержании записи о смерти ЗАГСом были указаны: а) фамилия, имя, отчество, пол, гражданство, национальность, дата и место смерти; б) причина смерти; в) фамилии, имена и отчества заявителей; г) серия и номер выданного свидетельства о смерти.

Орган ЗАГС при этом отказался выдать свидетельство заявителям, сказав о том, что они – не родственники гражданина Воробьёва.

Дайте правовую оценку произошедшего.

10. Милинкевич, возвращаясь из заграничной поездки, был остановлен в аэропорту сотрудником полиции, который попросил предъявить паспорт. Милинкевич предъявил заграничный паспорт. Но полицейский пояснил, что этот документ не действителен на территории Российской Федерации и что внутри страны надо показывать общегражданский паспорт. Милинкевич заявил, что общегражданского паспорта при себе нет, но заграничный паспорт также удостоверяет личность и поэтому должен быть принят в качестве такового сотрудником полиции.

Чьи аргументы более обоснованы?

11. На территории Е. области в целях ликвидации последствий аварии в НИИ микробиологии был введён режим чрезвычайного положения.

Инженер Филиппов, работавший в НИИ, отстал от эвакуируемой группы и попытался самостоятельно покинуть зону поражения, но был задержан сотрудниками ОВД при попытке пересечь административную границу области.

Будучи через 3 месяца освобождён из-под карантина, Филиппов опубликовал в местной газете статью, в которой указывал обстоятельства произошедшей аварии. Однако весь тираж газеты вскоре был арестован в соответствии с режимом ЧП.

Инженер Филиппов и редактор газеты Зорькин обратились с жалобой в суд на действия ОВД: первый – за нарушение его права гражданина РФ на свободное передвижение по территории РФ; второй – в защиту прав СМИ.

Обоснованы ли жалобы инженера и редактора газеты?

12. Студентка вуза Третьякова, получившая в ходе итоговой государственной аттестации оценку «неудовлетворительно», попросила председателя Государственной аттестационной комиссии назначить пересдачу государственного экзамена со следующей группой студентов, в связи с тем, что в день сдачи экзамена чувствовала себя плохо. Председатель отказался от назначения пересдачи, но сказал, что возможен пересмотр

результатов уже сданного экзамена в порядке апелляции. От апелляции Третьякова отказалась, поскольку полагала, что рассмотрение её черновиков по экзаменационному билету не даст нужного результата. На это председатель объяснил, что в таком случае Третьякова может получить только документ о неполном высшем профессиональном образовании, а если по этой специальности она пожелает получить документ о полном высшем образовании с присвоением квалификации, то ей надо заново поступать в этот или иной аналогичный вуз. Третьякова обратилась за разъяснением в юридическую консультацию.

Каким должно быть разъяснение?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком чётко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе

	практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины. Зачет выставляется студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют. Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета и решения заданий. Готовиться к зачету необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить вопросы и задания к зачету. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студенту после ответа, вносится в ведомость и зачетную книжку.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Граждане как субъекты административного права.
2. Президент Российской Федерации как глава государства.
3. Органы исполнительной власти. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
4. Административно-правовой статус Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, определённый в федеральном и региональном законодательстве.
5. Дайте характеристику проблеме эффективности взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти.
6. Форма осуществления исполнительной власти - внешне выраженное действие органа исполнительной власти или его должностного лица, в целях реализации

задач и функций, осуществляемое в пределах компетенции и вызывающее определённые последствия.

7. Классификация форм управленческой деятельности - правовые и неправовые формы. Характеристика правовой формы управленческой деятельности. Разновидность неправовых форм управленческой деятельности. Взаимосвязь правовых и неправовых форм управленческой деятельности.

8. Метод управления - способ осуществления его функций, средство воздействия органа исполнительной власти на управляемые объекты.

9. Понятие, статус и виды актов исполнительной власти.

10. Вступление в силу и действие актов исполнительной власти.

11. Юридическая сила нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и подведомственных им федеральных органов исполнительной власти.

12. Понятие обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти.

13. Государственный контроль и его виды.

14. Общественный контроль. Субъекты общественного контроля.

15. Понятие административной ответственности как вида юридической ответственности, особенности и основания.

16. Система и отдельные виды административных наказаний (взысканий).

17. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

18. Понятие административного процесса, его особенности. Сущность и виды административного процесса. Административно-процессуальное законодательство.

19. Субъект административного процесса. Принципы административного процесса. Содержание процессуальных прав и обязанностей участников административного процесса.

20. Административная юрисдикция: основные черты, принципы, структура. Подходы к формированию административной юстиции в России.

21. Конституционное закрепление государственной службы. Федеративная организация государства и правовое регулирование государственной службы, предмет и метод правового регулирования.

22. Правовое регулирование государственной гражданской службы, службы в правоохранительных органах и военной службы.

23. Правовое регулирование службы в органах местного самоуправления. Эффективность правового регулирования государственной службы.

24. Административно-правовые режимы: определение и признаки.

25. Классификация административно-правовых режимов: по степени принадлежности к обеспечению национальной безопасности, в зависимости от подведомственности (федеральные, региональные и местные), по объекту, по критерию юридических свойств (ординарные и экстраординарные).

26. Чрезвычайное положение. Военное и «особое» положение.

27. Убеждение как метод государственного управления. Классификация и основные элементы убеждения.

28. Понятие административного принуждения, его виды.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Э. Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15706>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 759 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7030>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Кононов П. И. Административное право России [Электронный ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П. И.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15324>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Костенников М. В., Куракин А. В., Кононов А. М., Кононов П. И. Актуальные проблемы административного права. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404.html>.
5. Чепурнова Н. М. Душакова Л. А. Административное право [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2014.— 422 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14634>. — ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1. Демин А. А. Субъекты административного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Демин А. А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Книгодел, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3758>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Манохин В. М. Административное право России [Электронный ресурс]: практикум / Манохин В. М., Конин Н. М., Соболева Ю. В. — Электрон. текстовые данные. — Са-ратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1284>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Benedict Kingsbury, Megan Donaldson, and Rodrigo Vallejo Global Administrative Law and Deliberative Democracy Online Publication Date: Nov 2015 DOI: 10.1093/law/9780198701958.003.0027 www.oxfordhandbooks.com.
4. Daniel Ohana Regulatory Offenses and Administrative Sanctions: Between Criminal and Administrative Law Online Publication Date: Mar 2015 DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199673599.013.0046 [www.oxfordhandbook](http://www.oxfordhandbook.com).
5. Современные проблемы административного и полицейского права [Электронный ресурс]: Сборник статей / Ю. Е. Аврутин [и др.]; Аврутин Ю. Е. - Омск: Омская юридическая академия, 2013. - 288 с. - Режим доступа: ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Барциц И. Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - 952 с.
2. Кононов П. И., Кикоть В. Я., Килясханов И. Ш. (ред-ры) Административное право России/ Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 759 с.
3. Алехин А. П., Кармолицкий А. А. Административное право России. Первая часть/ Учебник. — М.: Зерцало-М, 2011. — 520 с.

4. Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации: Учебник / Под общ. ред. И. Н. Барцица. - М.: Изд-во РАГС, 2012. – 559 с.
5. Прокошин В. А. Юридическая аналитика: управленческое право в жизни человека и общества: Моногр. - М.: Нац. ин-т бизнеса, 2011. – 371 с.
6. Тихомиров Ю. А. Административное право Российской Федерации: Учеб. пособие. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 752 с.
7. Четвериков В. С. Административное право. Учебное пособие. – М., 2011.- 512 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202–1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // "Собрание законодательства РФ", 10.04.1995, N 15, ст. 1269 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
7. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
9. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 № 21-ФЗ // "Российская газета", № 49, 11.03.2015. <http://www.pravo.gov.ru>.
10. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, № 22, ст. 2063.
11. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> -<http://www.pravo.gov.ru>.
12. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // "Собрание законодательства РФ", № 11, 15.03.2004, ст. 945.
13. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»// "Российская газета", № 100, 13.05.2008.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nnir.ru/ – Российская национальная библиотека.
2. www.nns.ru/ – Национальная электронная библиотека.
3. www.rsi.ru/ – Российская государственная библиотека.
4. <http://www.consultant.ru/> – КонсультантПлюс.
5. <http://www.garant.ru/> – Гарант.
6. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт.
7. <https://e.lanbook.com/> – ЭБС Лань.
8. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPRbooks.

6.6. Иные источники.

1. Административное право зарубежных стран: Учеб. /Под ред. А.Н. Козырина. – М: СПАРК, 2013. – 229с.
2. Административное право и процесс: Полный курс. – 2-е изд., доп. и перераб. - / Ю. А. Тихомиров. - М.: Изд. Тихомирова М. Ю., 2011. – 696с.
3. Алехин А. П., Кармолицкий А. А. Административное право России. Вторая часть. Учебник - М.: Зерцало-М, 2011. - 312с.
4. Комментарии к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. – М., 2013. – 1296с.
5. Тихомиров Ю. А. Административное право Российской Федерации: Учеб. пособие. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 152с.
6. Агапов А. Б. /Административное право: учебник для бакалавров — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2012. — 874с.
7. Кирин А. В. /Административно-деликтное право: (теория и законодательные основы): Монография - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 464с.
8. Панова И. В. /Административно-процессуальное право России. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.
9. Брунер Р. А. Административное приостановление деятельности [Электронный ресурс]: монография / Р. А. Брунер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 119 с.
10. Быков А. В. Система обеспечения внутренней безопасности США. Конституционно-правовой аспект деятельности [Электронный ресурс]: монография / А. В. Быков, Т. В. Кикоть-Глуходедова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 136с.
11. Румянцев Н. В. Специальные административно-правовые режимы деятельности органов внутренних дел в современных условиях: монография / Н. В. Румянцев. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 167с.
12. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / под ред. В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 487 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru/;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>