

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового  
обеспечения государственной и  
муниципальной службы

Протокол от «26» июня 2019 г.

№ 10.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

К.М.01 Модуль «Направления антикоррупционной политики государства»

К.М.01.04 Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

заочная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Профессор кафедры государственного управления, доктор юридических наук, профессор, Мамитова Н. В.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, профессор Киреева Е. Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 5
6.1. Основная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 5
6.2. Дополнительная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 5
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 6
6.4. Нормативные правовые документы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 6
6.5. Интернет-ресурсы .....	17
6.6. Иные источники .....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина К.М.01.04 Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>
<b>ПК-10</b>	Способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<b>ПК-10.2</b>

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе и в кризисных ситуациях;</p> <p>планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>анализировать и планировать деятельность в области государственного и муниципального управления;</p> <p>анализировать и решать социально-экономические проблемы, принимать решения и реализовывать их на практике;</p>	<b>ПК-10.2</b>	на уровне знаний: демонстрировать знание категорий и понятий, валидность, методы научного исследования, специализированные средства; общеизвестных методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований
		на уровне умений: демонстрировать умение выбирать подходящие методы и специализированные средства для правовой работы и научных исследований с учётом целей, задач; применять методы и специализированные средства для выработки решений, учитывающих нормативную и правовую базу
		на уровне навыков: демонстрировать навык выбора методов и специализированных средств для аналитико-правовой работы и научных исследований; оценки методов и специализированных средств для работы над нормативными правовыми документами; сбора правовой информации для оценки методов и специализированных средств для экспертной работы, и научных исследований с учётом поставленных целей, задач

применять принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности;  вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;  использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	
---	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины К.М.01.04 Анतिकоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.01.04 Анतिकоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов относится к числу дисциплин модуля «Направления антикоррупционной политики государства», комплексных модулей вариативной части ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиля «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции». Изучение дисциплины «Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов» предусмотрено – на 3 курсе в 5 семестре. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, написания контрольной работы, выполнения тестовых заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

Для подготовки к изучению дисциплины, обучающиеся должны овладеть компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами учебного плана: КМ.01.01 Коррупция как социальное явление (1 семестр), К.М.01.02 Организационно-правовые основы противодействия коррупции (2 и 3 семестры), К.М.01.03 Противодействие коррупции в системе государственной службы (4 и 5 семестры).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Антикоррупцион	18	2				16	О, Д

	ная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России							
<b>Тема 2.</b>	Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики	<b>18</b>			2		<b>16</b>	<b>О, Д</b>
<b>Тема 3.</b>	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации	<b>18</b>	2		2		<b>14</b>	<b>О, Д</b>
<b>Тема 4.</b>	Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля	<b>16</b>			2		<b>14</b>	<b>О, Д, Р</b>
<b>Тема 5.</b>	Заключение эксперта по результатам производства	<b>18</b>			4		<b>14</b>	<b>Д, Р</b>

	антикоррупцион ной экспертизы							
<b>Тема 6.</b>	Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции	<b>16</b>			<b>2</b>		<b>14</b>	<b>О, Д</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>						<b>За</b>
<b>Всего:</b>		<b>108/3</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>88</b>	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Реф), диспут (Д);  
формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

### Содержание и структура дисциплины

#### **Тема 1. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России**

Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.

Требования к проведению антикоррупционной политики. История возникновения коррупции в России. Понятие коррупции. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

#### **Тема 2. Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики**

Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Содержание коррупционных отношений.

Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения.

#### **Тема 3. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации**

Понятие и виды коррупциогенных норм. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.

Правовой мониторинг как средство повышения эффективности российского законодательства. Правовая экспертиза в правотворческом процессе.

#### **Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля**

Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Ограничения и запреты, связанные с

прохождением государственной гражданской службы. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы.

Правовые основы противодействия коррупции муниципальными служащими. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства. Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих.

#### **Тема 5. Заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы**

Понятие и структура заключения по результатам производства антикоррупционной экспертизы. Нормативное обеспечение антикоррупционной экспертизы.

Принципы проведения антикоррупционной экспертизы. Структура заключения: вводная часть, исследовательская часть, выводы.

#### **Тема 6. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции**

Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Стратегия системного устранения коррупции.

Универсальные международные программы. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины К.М.01.04 Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<b>Тема и/или раздел</b>		<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
<b>Тема 1.</b>	Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	<b>Опрос, диспут</b>
<b>Тема 2.</b>	Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	<b>Опрос, диспут</b>
<b>Тема 3.</b>	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.	<b>Опрос, диспут</b>
<b>Тема 4.</b>	Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.	<b>Опрос, диспут, реферат</b>



<b>Тема 5.</b>	Заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы	<b>Диспут, реферат</b>
<b>Тема 6.</b>	Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции	<b>Опрос, диспут</b>

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных вопросов и заданий.**

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

– устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

**Темы для написания реферата**

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.
2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
4. История развития коррупции в России.
5. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.
6. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.
7. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
8. Причины роста коррупционных проявлений.
9. Признаки и уровни развития коррупции.
10. Коррупция и её связь с национальным менталитетом: сравнительно-правовой анализ России и зарубежных стран.
11. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.
12. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
13. Межгосударственные методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.
14. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».
15. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
16. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
17. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
18. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
19. Типы политических культур и их взаимосвязь с антикоррупционной политикой государств.

20. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
21. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
22. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
23. Политические партии в борьбе с коррупцией.
24. Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия.
25. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
26. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
27. Антикоррупционная экспертиза как основное направление деятельности в борьбе с коррупцией.
28. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.
29. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
30. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
31. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.
32. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Коррупциогенные факторы и риски.
33. Субъекты антикоррупционной экспертизы и их правовой статус.
34. Проблемы проведения антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры Российской Федерации.
35. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
<b>ПК-10</b>	Способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<b>ПК-10.2</b>	Способность исследовать и использовать правовую и нормативную базу для аналитической работы и научных исследований

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

##### **Вопросы к зачету**

1. Антикоррупционная политика как направление правовой политики Российской Федерации.
2. Понятие антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.

3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
4. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
5. История возникновения коррупции в России.
6. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.
7. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России. Необходимость его формирования.
8. Понятие коррупции как социального явления, причины коррупции. Содержание коррупционных отношений.
9. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.
10. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Ее нормативно-правовое обеспечение.
11. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.
12. Понятие и виды коррупциогенных норм. Коррупциогенные факторы и риски.
13. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
14. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.
15. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
16. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.
17. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
18. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений
19. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.
20. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.

### **Задания**

#### **Задание № 1**

Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность.

*Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отражённые в Национальном плане противодействия коррупции, утверждённом Президентом РФ 31 июля 2008 года. Определить значение антикоррупционной экспертизы, определённое в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства.*

#### **Задание № 2**

В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона.

Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному

поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

*Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?*

### **Задание № 3**

Как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ФТС России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведённая независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права.

### **Задание № 4**

На официальном сайте госзакупок помещена информация о конкурсе, в котором одно из министерств искало исполнителя научно-исследовательской работы (НИР) с ценой 5 млн. руб. и предлагало выполнить её в семидневный срок с момента даты заключения контракта.

*Как Вы думаете, можно ли выполнить работу с ценой 5 млн. руб. за семь дней?*

Можно ли говорить, что в данной ситуации конкурс будет проходить между различными участниками на условиях равноправия, или победителем конкурса будет организация, которая уже заранее известна заказчику.

*Можно ли в данном случае предполагать, что в данной ситуации усматривается коррупционное проявление?*

### **Задание № 5**

В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов.

*Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупциогенный фактор?*

### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком чётко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и

	практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
<b>16-25</b>	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
<b>6-15</b>	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
<b>0-5</b>	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины. Зачет выставляется студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют. Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета и решения заданий. Готовиться к зачету необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить вопросы и задания к зачету. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студенту после ответа, вносится в ведомость и зачетную книжку.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Цель самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организационные основы противодействия коррупции»

- организовать систематическое изучение дисциплины в течение всего времени обучения, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске приобретенных знаний;

- качественно освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине с целью его применения на уровне междисциплинарных связей;

- развить научно-исследовательские навыки у обучающихся.

Магистрант выполняет письменную работу (**Реферат**) по предлагаемым темам курса. Цель написания реферата состоит в развитии навыков самостоятельного научно-исследовательского мышления и письменного изложения собственных выводов.

Реферат должен представлять собой развернутое изложение определенной темы программы курса, основанное на привлечении нормативной правовой и научной литературы, включать самостоятельно проведенный анализ исследуемой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат должен содержать введение, основную часть, заключение, список литературы, а также постраничные ссылки на используемую литературу. Рекомендуемый реферат должен быть в объеме 1,5 п.л. (36 стр). Выполненный реферат может стать основой магистерской работы. Реферат зачитывается и обсуждается на «круглом столе» по итогам самостоятельной работы.

Требования к реферату могут уточняться в зависимости от темы, но качество работы должно оцениваться по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения
- способность аргументировать положения и выводы
- обоснованность проблемы
- постановка целей и задач исследования
- лаконичность
- оригинальность постановки и изложения проблемы
- анализ нормативных правовых актов и научной литературы
- структура и логика изложения
- языковая грамотность.

**Методические рекомендации по подготовке реферата**

### *Методические указания по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

### **Рекомендации по подготовке к диспуту:**

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии.

В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы. - М.: Дело. 2014.
2. Кабанов П. А. "О соотношении антикоррупционного образования и антикоррупционного просвещения как видов антикоррупционной деятельности // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 9. - С. 978-985.
3. Шишкарёв С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность. - М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012.
4. Магомедов К. О. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебное пособие. Курск: Изд-во академии госслужбы 2011.
5. Кабашов С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: [учебное пособие] / Кабашов, Сергей Юрьевич ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело. 2014.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Эмиров Н. "Антикоррупционные кадровые технологии в органах государственного управления // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - № 5. - С. 25–31.
2. Мамитова Н. В. "Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России // Право и современные государства. - 2013. - № 3. - С. 35–40.
3. Кабанов П. А. "Полномочия специализированных региональных совещательных антикоррупционных органов в области информационного сопровождения формирования и реализации государственной политики противодействия коррупции: анализ правового регулирования и некоторые направления его совершенствования // Административное и муниципальное право. - 2014. - № 1. - С. 58–64.
4. Сулакшин С. С., Максимов С. В., Ахметзянова И. Р., Бахтизин А. Р. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Том 1 М.: Научный эксперт. 2008.
5. Susan Rose-Ackerman International Anti-Corruption Policies and the U.S. National Interest Proceedings of the Annual Meeting (American Society of International Law). - Vol. 107 (Apr. 3, 2013), pp. 252-255. 2013.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов / М. С. Азаров, В. В. Астанин, И. С. Барзилова и др.; сост. Е. Р. Россинская. - Москва: Проспект, 2017. 96 с.
2. Крашениников П. В. Федеральный законотворческий процесс. 2-е изд. – М.: Статут, 2014.
3. Кудашкин А. В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: науч.-практ. пособие. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.
4. Малько А. В. Антикоррупционная правовая политика. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.
5. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: учебно-практическое пособие. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013, 208 стр.
6. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие. / - М.: ИД «Юриспруденция», 2012.
7. Россинская Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
4. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».



7. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 31. - Ст. 3215.
8. О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 21 – Ст.2429.
9. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст.6228.
12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 12. - Ст. 1231.
13. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 31 (1 ч.). - Ст. 3424.
14. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
15. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
16. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202–1 «О прокуратуре Российской Федерации» Статья 9.1. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
18. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
19. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции».
20. Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».
21. Постановление Правительства РФ от 19.08.2011 № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации».
22. Закон г. Москвы от 08.07.2009 № 25 «О правовых актах города Москвы».
23. Закон Московской области от 05.12.2008 № 193/2008-ОЗ «О регистре муниципальных нормативных правовых актов Московской области» (принят постановлением Мособлдумы от 27.11.2008 N 14/61-П).

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / -Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
4. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
5. <http://www.garant.ru/> - Гарант
6. [www.stopcorruption.ru](http://www.stopcorruption.ru) – Общественный антикоррупционный комитет.
7. [www.mosmakk.ru](http://www.mosmakk.ru) – Московский антикоррупционный комитет.
8. [www.politobraz.ru](http://www.politobraz.ru) – информационно-аналитический журнал «Политическое образование».

### **6.6. Иные источники**

1. Антикоррупционная политика. Учебное пособие для вузов / под ред. Сатарова Г. А. - М.: РА «СПАС», 2016. 368 с.
2. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты. Монография. М.: ЮНИТИ, 2009. 255 с.
3. Бикмухаметов А., Газимзятов Р., Кабанов П. и др. Коррупция и антикоррупционная политика. Словарь-справочник. М.: Медиа-Пресс, 2008. 144 с.

4. Антикоррупционная политика в современной России / Под ред. А. В. Малько. - Саратов, 2017.
5. Барциц И.Н. Антикоррупционная экспертиза в системе эффективного правотворчества (к разработке методики проведения антикоррупционной экспертизы) // Государство и право. 2010. № 9, с. 16–25.
6. Коррупция: природа, проявления, противодействие. Монография – М.: ИД «Юриспруденция», 2012.
7. Коррупция в органах государственной власти: природа, меры противодействия, международное сотрудничество. – Н. Новгород, 2001.
8. Коррупция в России: состояние и проблемы. - М., 1996. - Вып. 1, 2
9. Коррупция в России: Состояние и проблемы. Материалы научно-практической конференции (26–27 марта 1996 г.). Вып. 1. – М., 1996.
10. Коррупция и экономическая преступность. - Красноярск, 2000.
11. Коррупция как социально-правовая проблема современной России: Материалы круглого стола. – Казань, 2004.
12. Коррупция: от общественного осуждения к общественному противодействию. - Владивосток, 2005.
13. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы: Материалы конф. 9–10 сент. 1999 г. - М., 2001.
14. Коррупция: региональные и отраслевые тенденции: Сб. научных статей / Под ред. М. Ф. Орзиха, В. Н. Дремина. – Одесса, 2003.
15. Куракин А. В. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации: (Теорет.-адм. аспекты). - М., 2004
16. Лопатин В. Н., Карапетян С. А., Лазарев В. В. и др. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации. - М., 2001.
17. Методика первичного анализа (экспертизы) коррупционности нормативных правовых актов. / Э. В. Талапина, В. Н. Южаков – М., Статут, 2009.
18. Мамитова Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства: вопросы теории и практики / Государство и право. 2010. № 11. С. 5–14.
19. Мамитова Н. В. Некоторые вопросы теории правовой экспертизы российского законодательства // Теория правовой экспертизы. Альманах. 2010. №1. С.5–16.
20. Матковский С. В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, связанных с размещением государственного (муниципального) заказа. // Актуальные проблемы экономики и права. 2009. №4. С.76–82.
21. Шишкарёв С. Н. Концептуальные и правовые основы российской антикоррупционной политики. М.: КДУ, 2016. 248 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная

библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>