

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового  
обеспечения государственной и  
муниципальной службы

Протокол от «26» июня 2019 г.

№ 10.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01 Современные политические процессы в условиях глобализации

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

заочная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Доктор философских наук, профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений, профессор Ситников А. В.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е. Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .	<b>Ошибка! Закладка не определена.6</b>
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	17
6.1. Основная литература .....	17
6.2. Дополнительная литература .....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	18
6.4. Нормативные правовые документы .....	18
6.5. Интернет-ресурсы .....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.01 Современные политические процессы в условиях глобализации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>
<b>ПК-3</b>	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<b>ПК-3.2</b>
<b>ПК-4</b>	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>ПК-4.2</b>
<b>ПК-6</b>	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<b>ПК-6.2</b>

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	<b>ПК-3.2</b>	на уровне знаний: демонстрировать знание сущность организационной структуры управления, тесно связанной с целями, функциями, распределением полномочий и ответственности между служащими
		на уровне умений: демонстрировать умение анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности
		на уровне навыков: демонстрировать навык эффективной реализации функций организации и планирования деятельности органа публичной власти в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции

	<b>ПК-4.2</b>	на уровне знаний: демонстрировать знание об особенностях и технологиях деятельности государственных и муниципальных служащих, методах разработки управленческих решений; содержания основ методологии научно-исследовательской деятельности и аналитической работы в области государственного и муниципального управления
		на уровне умений: демонстрировать умение анализировать данные, а также извлекать необходимую информацию из других соответствующих источников; подготавливать аналитические документы с предложениями об эффективном планировании деятельности в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции
		на уровне навыков: демонстрировать навык владения методами научного анализа проблем государственного и муниципального управления; организации и управления проведением научных и научно-аналитических исследований по проблемам государственного и муниципального управления; методами убеждения и поиска альтернативных выводов и вариантов управленческих решений; включения получаемых результатов в управленческую практику в процессе планирования профессиональной деятельности в рамках обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции.
	<b>ПК-6.2</b>	на уровне знаний: демонстрировать знание особенности развития современных политических процессов в условиях мировой экономики, глобализации и международной конкуренции
		на уровне умений: демонстрировать умение выявлять причины и условия, тенденции и закономерности развития современных политических процессов
		на уровне навыков: демонстрировать навык выявления причин и условий, тенденций и закономерностей развития современных политических процессов в условиях мировой экономики, глобализации и международной конкуренции

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.01 Современные политические процессы в условиях глобализации - 3 з.е., 108 часов по заочной форме обучения.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 88.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 Современные политические процессы в условиях глобализации по заочной форме обучения на 2 курсе, в 3 семестре. Дисциплина Б1.В.01 Современные политические процессы в условиях глобализации относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Для изучения данной дисциплины необходимы, умения и навыки, формируемые на следующими дисциплинами: Б1.Б.06 Управление в социальной сфере, Б1.Б.02 Теория и механизмы современного государственного управления.

Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения: зачёт на 2 курсе в 3 семестре.

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.В.01 Современные политические процессы в условиях глобализации, в дальнейшем необходимы для изучения следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: К.М.01.05 Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.04.01 Экономическая и финансовая безопасность государства и региона (5 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Основные этапы международных отношений и развития политической мысли	10	2				8	О
Тема 2.	Основные политические процессы первой половины XX в.	10			2		8	О
Тема 3.	Основные политические процессы второй половины XX в. - начала XXI в.	10			2		8	О
Тема 4.	Основные школы изучения международных	8					8	О

	отношений							
<b>Тема 5.</b>	Глобализация и геополитика	<b>10</b>	<b>2</b>				<b>8</b>	<b>О</b>
<b>Тема 6.</b>	Субъекты современных политических процессов	<b>10</b>			<b>2</b>		<b>8</b>	<b>О</b>
<b>Тема 7.</b>	Глобальные проблемы современности	<b>8</b>					<b>8</b>	<b>О</b>
<b>Тема 8.</b>	Особенности современных политических конфликтов	<b>10</b>			<b>2</b>		<b>8</b>	<b>О</b>
<b>Тема 9.</b>	Политическая элита и политическое лидерство	<b>8</b>					<b>8</b>	<b>О</b>
<b>Тема 10.</b>	Многообразие политических культур. Идеология и пропаганда в современных политических процессах.	<b>10</b>			<b>2</b>		<b>8</b>	<b>О</b>
<b>Тема 11.</b>	«Права человека» как ключевая категория современных политических процессов	<b>10</b>			<b>2</b>		<b>8</b>	<b>О</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>						<b>За</b>
<b>Всего:</b>		<b>108/3 з.е.</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>88</b>	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О); формы промежуточной аттестации: зачет (За).

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Основные этапы международных отношений и развития политической мысли

Понятие «политические процессы». Многозначность термина. Основные тенденции современных политических процессов – цикличность, направленность, объективность. Появление первых государств и зарождение международных отношений.

Первые международные договоры. Основные этапы международных отношений (Древность, античность, Средние века, Новое время, XX в., XXI в.). Особенности Вестфальской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений.

## **Тема 2. Основные политические процессы первой половины XX в.**

Роль Российской империи в Гаагских конференциях мира. Русско-японская война. Выход США на международную арену. Британский колониализм в начале XX в. Ситуация на Балканах. Первая мировая война: причины и последствия.

Основание Лиги Наций. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. и его роль в современных международных отношениях. Приход к власти А. Гитлера в Германии. Вторая мировая война: причины и последствия.

## **Тема 3. Основные политические процессы второй половины XX в. - начала XXI в.**

Основание Организации Объединенных Наций в 1945 г. Деколонизация. Интеграционные процессы в Европе. Создание оружия массового поражения. «Холодная война». Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Распад СССР.

Проблема терроризма. Политические процессы в США. Политические процессы в Европе. Ситуация на Ближнем Востоке. Политические процессы в африканских странах. Политические процессы в Азии.

## **Тема 4. Основные школы изучения международных отношений**

Методы изучения международных отношений. Западные школы теории международных отношений – представители, основные течения.

Политический реализм. Неореализм. Политический идеализм. Политический либерализм. Неолиберализм. Неомарксизм. Постмодернизм. Советская и российская школа политологии, международных отношений, международного права.

## **Тема 5. Глобализация и геополитика**

Глобализация: понятия, особенности, подходы к определению. Интеграция. Теория «золотого миллиарда». Глобалистика. Антиглобализм. Международная миграция: направления и особенности. Геополитика как наука.

Основные школы геополитики – немецкая, японская, британская и американская. Географический детерминизм. Славянофильство. Западничество. Панславизм. Евразийство.

## **Тема 6. Субъекты современных политических процессов**

Государства. Международные организации. Государственно-подобные образования. Проблема правосубъектности Ватикана и Мальтийского ордена. Международная правосубъектность неправительственных образований и физических лиц.

Вопрос о правосубъектности транснациональных корпораций. Вопрос о правосубъектности юридических лиц. Проблема международной правосубъектности индивида.

## **Тема 7. Глобальные проблемы современности**

Глобальные проблемы как угрозы для всего человечества. Проблема «Север-Юг» - преодоление разрыва в развитии между богатыми и бедными странами, устранение нищеты, голода и неграмотности. Проблема нераспространения ядерного оружия. Захоронение и утилизация радиоактивных отходов. Загрязнение окружающей среды и снижение биоразнообразия. Проблема распределения и пользования природными ресурсами. Проблемы климата. Озоновые дыры, глобальное потепление, парниковый эффект.

Проблемы демографического развития. Понятия «демографического взрыва» и «демографической зимы». Этические проблемы. Проблемы меньшинств. Проблема наркотрафика и наркоторговли. Работоторговля. Эксплуатация детей и женщин. Болезни и



эпидемии (СПИД/ВИЧ, птичий грипп, свиной грипп и т.д.) Способы решения глобальных проблем и взаимодействие государств по вопросам их решения. Энергосбережение.

### **Тема 8. Особенности современных политических конфликтов**

Проблема войны и мира в современном обществе. Политический конфликт – определение, многозначность термина, характеристика и типология. Политические кризисы. Разновидности политического кризиса. Понятие и сущность политических кризисов. Примеры территориальных претензий в мире.

Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов. Роль Организации Объединенных Наций в разрешении конфликтов и кризисов. Мирные средства разрешения споров. Миротворчество, миростроительство. Операции по поддержанию мира. Операции по принуждению к миру. Методы разрешения политических конфликтов. Роль региональных организаций в миротворческом процессе. Особенности политических конфликтов в Российской Федерации

### **Тема 9. Политическая элита и политическое лидерство**

Понятие политической элиты. Классические теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса. Современные теории элит. Типология политической элиты. Структура политической элиты.

Системы рекрутирования политической элиты. Степень социальной представительности элиты. Особенности деятельности современной политической элиты. Природа и политического лидерства. Теории политического лидерства. Типы политических лидеров. Современные политические лидеры.

### **Тема 10. Многообразие политических культур. Идеология и пропаганда в современных политических процессах**

Политическая культура: сущность и типология. Роль культурных факторов в современных политических процессах. Роль политической идеологии в общественном развитии. Понятие и виды идеологии.

Основные функции идеологии. Роль пропаганды в реализации государственной идеологии. Разновидности пропаганды и способы донесения. Способы воздействия на массовое сознание. Роль пропаганды в политических процессах. Эволюция пропагандистских методов и приёмов. Кинематограф. Пресса. Телевидение. Функции пропаганды. Роль СМИ в современных политических процессах.

### **Тема 11. «Права человека» как ключевая категория современных политических процессов**

Понятие «прав человека». Закрепление и классификация прав человека в ключевых международно-правовых документах. Концепция «естественных прав человека». Категории прав человека.

Защита прав человека в современном мире. Основные правозащитные организации. Институт омбудсмана. Деятельность Европейского суда по правам человека.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 Современные политические процессы в условиях глобализации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема № 1.	Основные этапы международных отношений и развития политической мысли	Опрос
Тема № 2.	Основные политические процессы первой половины XX в.	Опрос
Тема № 3.	Основные политические процессы второй половины XX в. - начала XXI в.	Опрос
Тема № 4.	Основные школы изучения международных отношений	Опрос
Тема № 5.	Глобализация и геополитика	Опрос
Тема № 6.	Субъекты современных политических процессов	Опрос
Тема № 7.	Глобальные проблемы современности	Опрос
Тема № 8.	Особенности современных политических конфликтов	Опрос
Тема № 9.	Политическая элита и политическое лидерство	Опрос
Тема № 10.	Многообразие политических культур. Идеология и пропаганда в современных политических процессах	Опрос
Тема № 11.	Права человека» как ключевая категория современных политических процессов.	Опрос

**4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных вопросов и заданий.**

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам;
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

**Типовые оценочные материалы по теме 1**

**Вопросы для опроса:**

1. Что такое «политический процесс»?
2. Назовите основные тенденции современных политических процессов.
3. Появление первых государств и зарождение международных отношений.
4. Основные этапы развития международных отношений (Древность, античность, Средние века, Новое время, XX в., XXI в.).
5. Особенности Вестфальской системы международных отношений.
6. Особенности Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

7. Особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Русско-японская война.
2. Выход США на международную арену.
3. Ситуация на Балканах в начале XX в.
4. Первая мировая война: причины и последствия.
5. Основание Лиги Наций.
6. Пакт Бриана-Келлога 1928 г. и его роль в современных международных отношениях.
7. Приход к власти А. Гитлера в Германии.
8. Вторая мировая война: причины и последствия.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Основание Организации Объединенных Наций в 1945 г.
2. Создание оружия массового поражения и его роль в международных отношениях.
3. Национально освободительные движения и деколонизация.
4. «Холодная война»: причины, участники, основные события.
5. Заключительный акт СБСЕ 1975 г.
6. Распад СССР и конец двухполярного мира.
7. Политические процессы в США во второй половине XX в.
8. Политические процессы в Европе и создание Евросоюза
9. Ситуация на Ближнем Востоке.
10. Политические процессы в африканских странах.
11. Политические процессы в Азии.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Методы изучения международных отношений.
2. Западные школы международных отношений: основные течения и представители.
3. Политический реализм и неореализм в теории международных отношений.
4. Политический идеализм в теории международных отношений.
5. Политический либерализм и неолиберализм в теории международных отношений.
6. Марксизм и неомарксизм в теории международных отношений.
7. Советская и российская школа международных отношений.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Глобализация: подходы к определению.
2. Экономические, политические и культурные аспекты глобализационных процессов.
3. Теория «золотого миллиарда».
4. Критика глобализации. Антиглобалистские движения и теории.
5. Международная миграция: направления и особенности.
6. Геополитика как наука. Немецкая школа геополитики.
7. Представители американской геополитики.

### Типовые оценочные материалы по теме 6

#### Вопросы для опроса:

1. Государства и международные организации.
2. Государственно-подобные образования.
3. Международная правосубъектность неправительственных образований.
4. Вопрос о правосубъектности транснациональных корпораций.
5. Вопрос о правосубъектности юридических лиц.
6. Проблема международной правосубъектности индивида.

### Типовые оценочные материалы по теме 7

#### Вопросы для опроса:

1. Глобальные проблемы как угрозы для всего человечества.
2. Проблема «Север-Юг». Почему не уменьшается разрыва в развитии между богатыми и бедными странами?
3. Проблема нераспространения ядерного оружия.
4. Загрязнение окружающей среды и снижение биоразнообразия. Захоронение и утилизация радиоактивных отходов.
5. Проблема распределения и пользования природными ресурсами.
6. Проблемы климата. Озоновые дыры, глобальное потепление, парниковый эффект.
7. Проблемы демографического развития. Понятия «демографического взрыва» и «демографической зимы».
8. Проблемы меньшинств.
9. Проблема наркотрафика и наркоторговли. Работоторговля.
10. Эксплуатация детей и женщин.
11. Болезни и эпидемии (СПИД/ВИЧ, птичий грипп, свиной грипп и т.д.)
12. Способы решения глобальных проблем и взаимодействие государств по вопросам их решения.

### Типовые оценочные материалы по теме 8

#### Вопросы для опроса:

1. Политический конфликт: определение и типология.
2. Политические кризисы: понятие и сущность. Разновидности политического кризиса.
3. Примеры территориальных претензий в мире.
4. Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов.
5. Роль Организации Объединенных Наций в разрешении конфликтов и кризисов.
6. Мирные средства разрешения споров. Миротворчество, миростроительство.
7. Операции по поддержанию мира. Операции по принуждению к миру.
8. Роль региональных организаций в миротворческом процессе.
9. Особенности политических конфликтов в Российской Федерации.

### Типовые оценочные материалы по теме 9

#### Вопросы для опроса:

1. Понятие политической элиты.
2. Теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса.
3. Современные теории элит.
4. Типология политической элиты.
5. Структура политической элиты.
6. Системы рекрутирования политической элиты.

7. Социальная представительность элиты.
8. Особенности современной политической элиты.
9. Определение лидерства. Теории политического лидерства.
10. Типы политических лидеров. Функции политического лидерства.
11. Основные характеристики политического лидерства.
12. Политическое лидерство как институт власти.
13. Современные политические лидеры. Анализ конкретных политических портретов (Д. Трамп, А. Меркель, А. Лукашенко).

#### Типовые оценочные материалы по теме 10

##### Вопросы для опроса:

1. Политическая культура: сущность и типология.
2. Роль культурных факторов в современных политических процессах.
3. Роль политической идеологии в общественном развитии.
4. Понятие и виды идеологии.
5. Основные функции идеологии.
6. Роль пропаганды в политических процессах и в реализации государственной идеологии.
7. Способы воздействия на массовое сознание.
8. Эволюция пропагандистских методов и приёмов. Кинематограф. Пресса. Телевидение.

#### Типовые оценочные материалы по теме 11

##### Вопросы для опроса:

1. Понятие «прав человека».
2. Закрепление и классификация прав человека в ключевых международно-правовых документах.
3. Концепция «естественных прав человека».
4. Категории прав человека.
5. Защита прав человека в современном мире.
6. Основные правозащитные организации.
7. Деятельность Европейского суда по правам человека.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учётом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа	ПК-3.2	Способность использовать механизмы государственной антикоррупционной политики для установления проблем кадровой безопасности и организационной культуры как стратегического ресурса органа публичной власти; внедрять системы документооборота с целью достижения эффективности управления и устранения управленческих патологий.

	публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями		
<b>ПК-4</b>	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>ПК-4.2</b>	Способность выявлять природу и тенденции современных политических процессов, сущность, задачи и функции государственной службы, нормативные правовые и организационные основы государственной службы, признаки государственной службы как социального, правового, организационного института, основные профессиональные требования к государственным служащим, осуществляющим свою деятельность в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции
<b>ПК-6</b>	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<b>ПК-6.2</b>	Способность оценивать уровень демографической безопасности государства, определять основные направления государственной миграционной политики и международного сотрудничества в миграционной сфере, в том числе посредством использования антикоррупционных механизмов.

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

##### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации:**

1. Понятие «политические процессы». Основные тенденции современных политических процессов.
2. Особенности Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений.
3. Основные политические процессы второй половины XX в.- начала XXI в.
4. Глобализация: понятия, особенности, подходы к определению.
5. Основные участники современных политических процессов: характеристика.
6. Государства и международные организации как основные участники политического процесса.

7. Глобальные проблемы как угрозы для всего человечества.
8. Экологическая угроза как разновидность глобальных проблем: характеристика.
9. Военная угроза как глобальная проблема человечества.
10. Демографические тенденции современных политических процессов.
11. Роль политической идеологии в общественном развитии.
12. Политическая пропаганда: определение, роль в политических процессах.
13. Геополитика как наука. Основные категории геополитики.
14. Современные политические процессы в США.
15. Современные политические процессы в Европе.
16. Современные политические процессы на Ближнем Востоке.
17. Современные политические процессы в странах Азии.
18. Современные политические процессы в Африке.
19. Основные положения политического реализма и неореализма.
20. Основные положения политического либерализма и неолиберализма.

### **Задания**

#### **1. К политическому процессу относят...**

- А) совокупность всех динамических изменений в поведении и отношениях субъектов политики
- Б) цели и ценности политической деятельности
- В) факторы и мотивы политической активности
- Г) нормы, регулирующие политическую деятельность

#### **2. Режимы протекания политических процессов – это...**

- А) революционность и эволюционность;
- Б) демократия, авторитаризм, тоталитаризм;
- В) развитие, функционирование, кризис и упадок;
- Г) радикализм, консерватизм, либерализм.

#### **3. Ориентация политического процесса на определенный исход характеризует его...**

- А) интенсивность
- Б) направленность
- В) масштабность

#### **4. Демократический процесс управления конфликтными ситуациями включает в себя:**

- А) жесткий контроль за протеканием конфликта со стороны силовых органов;
- Б) передача процесса разрешения конфликта противоборствующим сторонам;
- В) принуждение конфликтующих сторон к отказу от противоборства, под страхом применения силы к ним со стороны государства;
- Г) взаимный обмен достоверной информацией об интересах и намерениях конфликтующих сторон.

#### **5. Актором политического процесса не является...**

- А) избиратель
- Б) депутат
- В) чиновник
- Г) лоббист

#### **6. Политические конфликты могут протекать в форме ...**

- А) спора
- Б) мятежа
- В) забастовки
- Г) дискуссии

**7. К политическим кризисам относят (указать две позиции):**

- А) кризис доверия частным банкам;
- Б) демографический кризис;
- В) конституционный кризис;
- Г) кризис государственности.

**8. Политическим кризисом не является...**

- А) кризис легитимности;
- Б) внутривнутриполитический кризис;
- В) межличностный кризис.

**9. По характеру протекания политические процессы подразделяют на...**

- А) краткосрочные и долгосрочные;
- Б) революционные и эволюционные;
- В) естественные и искусственные.

**10. Внутривнутриполитическим кризисом не является...**

- А) конституционный
- Б) межправительственный
- В) парламентский

**11. Оптимальным выходом из конфликтной ситуации является...**

- А) подавление противника;
- Б) уход от разрешения конфликта;
- В) поиск компромиссных решений.

**Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком чётко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-



	законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
<b>6-15</b>	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
<b>0-5</b>	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развёрнутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развёрнутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Глобальные проблемы как угрозы для всего человечества.
2. Проблема «Север-Юг». Почему не уменьшается разрыва в развитии между богатыми и бедными странами?
3. Политический конфликт: определение и типология.
4. Политические кризисы: понятие и сущность. Разновидности политического кризиса.
5. Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов.
6. Роль Организации Объединенных Наций в разрешении конфликтов и кризисов.
7. Понятие «прав человека». Закрепление и классификация прав человека в ключевых международно-правовых документах.
8. Защита прав человека в современном мире.
9. Деятельность Европейского суда по правам человека.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачёту;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Корецкий В. А. Социология глобальных процессов: учебно-методический комплекс для подготовки магистров / РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2014.
2. Мухаев Р. Т. Политология: учебник / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2013.
3. Политология: учебник для вузов: рекомендовано М-вом образования и науки РФ / под ред. В.Н. Лавриненко. - 3-е издание изд. перераб. и доп. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.
4. Сирота, Н. М. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21346>.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Nisha Mukherjee and Jonathan Kriekhaus. Globalization and human well-being. *International Political Science Review / Revue internationale de science politique*. Vol. 33, No. 2 (MARCH 2012), pp. 150-170.
2. Буренко В.И., Васильев Ю.А., Инков А.А., Костина А.В., Королев А.А. Глобалистика. М.: Московский гуманитарный университет, 2011 <http://www.iprbookshop.ru/8604.html>.
3. Каширкина А.А., Морозов А.Н. [Электронный ресурс] / Развитие евразийской интеграции в контексте процессов глобализации и регионализации / "Международное право и международные организации", 2015, № 2. Режим доступа: [consultant.ru](http://consultant.ru)
4. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов. - М.: КНОРУС, 2011.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология. Курс лекций. - СПб, 2012.
2. Политический процесс. Основные аспекты анализа. Сборник учебных материалов. - М., 2012.
3. Политология. Курс лекций. Под. ред М.Н. Марченко. - М.: Зерцало, 2011.
4. Политология: Учебник для вузов / Под. ред. М.А.Василика. - М.: Гардарики, 2014.
5. Политология: учебник/под ред. А.Ю. Мельвиль. - М., МГУ, Проспект, 2013.
6. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс. 2011.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН

2. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
4. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
5. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
6. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
7. Второй протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
8. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1948 г.
9. Договор об Антарктике 1959 г.
10. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
11. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
12. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
13. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве, и под водой 1963 г.
14. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
15. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
17. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
18. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
19. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г.
20. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
21. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
22. Венская конвенция о праве преемстве государств в отношении договоров 1978 г.
23. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
24. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
25. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
26. Венская конвенция о праве преемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
27. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
28. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
29. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
30. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
31. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
32. Конституция Российской Федерации 1993 г.

33. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
34. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
35. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
36. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
37. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
38. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
39. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
40. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru/) / - Российская национальная библиотека.
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru/) / -Национальная электронная библиотека.
3. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/) / - Российская государственная библиотека.
4. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru/) / - Поисковая система.
5. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru/) / - Поисковая система.
6. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru/) / - Система дистанционного бизнес образования.
7. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс.
8. <http://www.garant.ru/> - Гарант.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru/); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru/); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>