

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового
обеспечения государственной и
муниципальной службы

Протокол от «26» июня 2019 г.

№ 10.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Безопасность как функция государственного и муниципального
управления»

Б1.В.04.ДВ.01.01 Демографические аспекты безопасности государства

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Профессор кафедры труда и социальной политики, доктор экономических наук, профессор Берестова Л. И.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, профессор Киреева Е. Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	20
6.1. Основная литература	21
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Интернет-ресурсы	22
6.4. Иные источники	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04.ДВ.01.01 Демографические аспекты безопасности государства обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.	ПК-1.1
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	ПК-3.1

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе и в кризисных ситуациях;	ПК-1.1	на уровне знаний: демонстрировать знание сущности, принципов и механизмов управления персоналом; демонстрировать знание технологии управления командой, концепции лидерства и методы командообразования, особенности командной работы в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции.
анализировать и планировать деятельность в области государственного и муниципального управления;		на уровне умений: демонстрировать умение понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий в управлении персоналом и управлении человеческими ресурсами; демонстрировать умение определять цели, задачи, методы управления персоналом в целях обеспечения безопасности государственного управления; демонстрировать умение определять
анализировать и решать социально-экономические проблемы, принимать решения и реализовывать их на практике;		

<p>проводить исследование тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации;</p> <p>применять принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности;</p> <p>использовать инструменты экономической политики;</p> <p>использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;</p> <p>выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.</p>	<p>ПК-2.1</p>	<p>содержание механизмов реализации процессов обеспечения безопасности и противодействия коррупции.</p>
		<p>на уровне навыков: демонстрировать навык установления взаимосвязей управления персоналом с механизмами обеспечения безопасности и противодействия коррупции; демонстрировать навык обоснования целей и задач управления персоналом; демонстрировать навык выбора и применения технологий управления персоналом и методов командной работы; демонстрировать навык владения современными методами сбора, обработки и анализа информации в системе управления персоналом государственной службы.</p>
		<p>на уровне знаний: демонстрировать знание сущности, целей, задач, принципов, стадий, методов, особенностей разработки, принятия и реализации управленческих решений на государственной и муниципальной службе; демонстрировать знание технологии взаимодействия власти и общества для достижения целей в различных сферах жизнедеятельности общества, включая повышение эффективности государственного и муниципального управления в сфере безопасности; демонстрировать знание коммуникации и информационно-аналитическое сопровождения разработки, принятия и реализации управленческих решений.</p>
		<p>на уровне умений: демонстрировать умение анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности; демонстрировать умение определять цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности; демонстрировать умение определять содержание методов разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях.</p> <p>на уровне навыков: демонстрировать</p>

	<p>навык эффективной реализации организационной функции управления; демонстрировать навык владения технологиями реализации процессов обеспечения различных видов безопасности и противодействия коррупции; демонстрировать навык владения методами разработки и принятия инновационных управленческих решений; демонстрировать навык установления взаимосвязей между целями и результатами управленческой деятельности; демонстрировать навык разработки сценарных вариантов управленческих решений в кризисных ситуациях.</p>
ПК-3.1	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание сущности организационной структуры управления, тесно связанной с целями, функциями, распределением полномочий и ответственности между служащими; демонстрировать знание подходов к формированию и реализации стратегий развития в органах публичной власти; демонстрировать знание особенностей стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении.</p>
	<p>на уровне умений: демонстрировать умение анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности; демонстрировать умение определять цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности.</p>
	<p>на уровне навыков: демонстрировать навык владения функцией организации и планирования деятельности органа публичной власти в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции; демонстрировать навык применения управленческих моделей - подходов при проектировании организационных структуры и организационной культуры; демонстрировать навык владения по применению методов диагностики и</p>

		умения адаптировать структуру управления с учётом сложившейся ситуации.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.04.ДВ.01.01 Демографические аспекты безопасности государства составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов. По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4, практические занятия – 12, на самостоятельную работу обучающихся – 88.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.01.01 «Демографические аспекты безопасности государства» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.04.ДВ.01 модуля «Безопасность как функция государственного и муниципального управления» вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профилю «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции». Изучение дисциплины «Демографические аспекты безопасности государства» предусмотрено для обучающихся по заочной форме – на 1 курсе во 2 семестре соответственно. По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, диспута и промежуточный контроль в форме зачета.

Для подготовки к изучению дисциплины обучающиеся должны овладеть компетенциями, формируемыми следующей дисциплиной учебного плана: Б1.Б.05 Муниципальное управление и местное самоуправление, изучаемой на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Источники информации населения	18	2		2		14	О, Д
Тема 2.	Численность и структуры населения. Половозрастная и брачная структуры	18	2		2		14	О, Д
Тема 3.	Естественный прирост и воспроизводство населения	16			2		14	О, Д
Тема 4.	Демографический прогноз, перспективный расчет численности населения	16			2		14	О, Д

Тема 5.	Демографическая политика	16			2		14	О, Д
Тема 6.	Демографическая ситуация в России	20			2		18	О
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		108/ 3 з.е	4		12		88	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д); формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Источники информации о населении

Переписи населения, история организации проведения переписей, их цели, задачи, основные принципы проведения. Методы проведения переписей. Программы проведения и обработки результатов переписей. Разработка материалов переписи.

Выборочные и специальные демографические обследования. Изучение общественного мнения как источник информации о демографических процессах. Краткая характеристика и особенности использования демографической информации.

Тема 2. Численность и структуры населения. Половозрастная и брачная структуры

Связь возрастной структуры с режимом воспроизводства населения. Демографическое старение: понятие, показатели, причины и социально-экономические последствия. Демографическая нагрузка. Понятие семьи в демографии. Функции семьи. Показатели семейной структуры.

Брачная структура населения. Этническая структура населения. Ассимиляция и консолидация. Этнические аспекты демографических процессов. Структура населения по уровню образования, ее влияние на демографические процессы.

Социальная, профессиональная и образовательная структура как качественные характеристики социально-экономического развития общества. Структура населения по источникам средств существования.

Тема 3. Естественный прирост и воспроизводство населения

Абсолютные и относительные показатели рождаемости. Факторы рождаемости. Динамика показателей рождаемости в России. Демографическое понятие смертности. Абсолютные и относительные показатели смертности. Классификация и структура причин смертности. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, социальное значение показателя. Таблицы смертности.

Прирост и воспроизводство населения: связь и различие понятий. Абсолютные и относительные показатели естественного прироста населения, их познавательное значение. Связь естественного прироста с половозрастной структурой. Воспроизводство населения как процесс замещения поколений. Показатели воспроизводства населения: брутто- и нетто-коэффициенты. Длина поколения. Прогностический характер показателей воспроизводства населения.

Тема 4. Демографический прогноз, перспективный расчет численности населения

Цели и задачи демографических прогнозов. Значение разработки прогнозов численности и структуры населения для социально-экономического развития страны. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Информационная база прогнозов, научное обоснование прогнозных гипотез.

Методы: кривые тенденций, передвижки возрастов, сценарный. Виды прогнозов: прогноз-предостережение, нормативный прогноз. Горизонты прогнозирования: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный. Потребители прогнозной информации. Демографические прогнозы ООН.

Тема 5. Демографическая политика

Понятие демографической политики, определение. Цели, задачи, основные принципы проведения. Концепции демографической политики в развитых и развивающихся странах мира.

Методы и формы проведения демографической политики. Меры демографической политики (экономические, правовые, социально-психологические). Современная демографическая политика. Эффективность и особенность ее проведения в разных странах. Концепция демографической политики России.

Тема 6. Демографическая ситуация в России

Динамика изменений численности и состава населения России (за 100 лет, за последние 10 лет). Процесс урбанизации. Городское и сельское население. Анализ динамики половозрастной структуры населения Российской Федерации. Тенденции изменения уровня рождаемости, брачности. Семья и репродуктивное поведение населения. Динамика смертности и продолжительности жизни. Основные причины смертности населения по возрастным группам.

Региональная демографическая ситуация в Российской Федерации, типология регионов по демографической ситуации. Понятие миграционной ситуации. Анализ миграционной ситуации. Направления и объемы внутренних миграционных процессов в России. Трансформация внешних миграций. Внешняя трудовая миграция. Региональные особенности миграционной ситуации в России. Типология регионов России по миграционному притоку и убыли населения. Роль миграции в формировании населения регионов России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.01.01 Демографические аспекты безопасности государства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№	Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Источники информации о населении	Опрос, диспут
2.	Численность и структуры населения. Половозрастная и брачная структуры.	Опрос, диспут
3.	Естественный прирост и воспроизводство населения.	Опрос, диспут
4.	Демографический прогноз, перспективный расчет численности населения	Опрос, диспут
5.	Демографическая политика	Опрос, диспут
6.	Демографическая ситуация в России	Опрос, диспут

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных вопросов и заданий

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

– устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Тема 1. Источники информации о населении

Цель: закрепление теоретических знаний по основным источникам информации о численности и структуре населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Формы первичных учетных документов текущего учета, их заполнение и разработка.
2. История организации проведения переписей.
3. Цели, задачи, основные принципы проведения.
4. Методы проведения переписей.
5. Программы проведения и обработки результатов переписей.
6. Регистры населения.

Образовательные технологии:

Презентация.

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовка вопросов для обсуждения.

Формы контроля самостоятельной работы студентов – проверка выполнения домашнего задания.

Форма текущего контроля знаний – устный опрос.

Семинар-диспут.

Тема 2. Численность и структура населения.

Цель: закрепление теоретических знаний по определению численности и состава населения региона, страны.

Вопросы для обсуждения:

1. Учетные категории населения. Численность населения в демографической статистике.
2. Моментный и среднегодовой показатель численности населения.
3. Основные демографические структуры населения и их расчет. Практика в Excel.
4. Половозрастная пирамида, особенности ее построения и аналитические возможности.
5. Брачная структура населения: основные показатели.

Темы докладов:

1. Городское и сельское население.
2. Половозрастная структура населения. Чтение половозрастных пирамид и их типы.
3. Демографическое старение. Демографическая нагрузка.
4. Показатели семейной и брачной структуры населения.
5. Этнические аспекты демографических процессов.
6. Социальная, профессиональная и образовательная структура населения - качественные характеристики социально-экономического развития общества.

Образовательные технологии:

Презентация.

Задания для самостоятельной работы студентов

подготовка вопросов для обсуждения, докладов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов – проверка выполнения домашнего задания.

Форма текущего контроля знаний – устный опрос, тестирование.

Обсуждение в группах.

Тема 3. Естественный прирост и воспроизводство населения.

Цель: закрепление теоретических знаний о демографическом процессе рождаемости, репродуктивном поведении, смертности и воспроизводства населения.

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическое понятие рождаемости, абсолютные показатели рождаемости.
2. Относительные показатели. Общий и частный коэффициенты рождаемости.
3. Возрастные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости.
4. Абсолютные показатели смертности.
5. Относительные показатели смертности. Коэффициенты смертности по полу и возрасту.
6. Классификация и структура причин смертности. Показатели.
7. Понятие естественного прироста и воспроизводства населения.
8. Показатели воспроизводства населения. Брутто-коэффициент воспроизводства. Нетто-коэффициент воспроизводства.
9. Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения.
10. Расчет показателя нетто-воспроизводства населения. Длина поколения.

Образовательные технологии:

Презентация.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Подготовка рефератов, решение задач.

Формы контроля самостоятельной работы студентов – проверка выполнения домашнего задания.

Форма текущего контроля знаний – устный опрос.

Тема 4. Демографическое прогнозирование.

Цель: изучение целей и методов прогнозирования. Построение гипотез о вероятных изменениях демографических тенденций в прогнозном периоде.

Вопросы для обсуждения:

1. Цель и задачи демографического прогноза, информационная база.
2. Разновидности прогнозов, классификация прогнозов.
3. Методы прогнозирования. Передвижка возрастов.
4. Разработка гипотез и сценариев построения прогнозов.
5. Расчеты предположительной численности населения Росстата, прогнозы ООН.
6. Решение задач.

Темы докладов:

1. Разработка гипотез и сценариев построения прогнозов.
2. Ожидаемые демографические тенденции в России.

Образовательные технологии:

Презентация.

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовка докладов, решение задач.

Формы контроля самостоятельной работы студентов – проверка домашнего задания.

Форма текущего контроля знаний – устный опрос.

Дискуссия. Тема 5. Демографическая политика.

Цель: Рассмотреть зависимость проведения демографической политики от сложившейся демографической ситуации в регионе или стране.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие демографической политики, определение.
2. Цели, задачи, основные принципы проведения.
3. Концепции демографической политики в развитых и развивающихся странах мира.
4. Методы и формы проведения демографической политики.
5. Меры демографической политики (экономические, правовые, социально-психологические).
6. Концепция демографической политики России.
7. Понятие миграционной политики.
8. Ограничительная и стимулирующая миграционная политика.
9. Инструменты, механизмы и методы реализации миграционной политики.
10. Концепция регулирования миграционных процессов в России.

Темы докладов:

1. Исторический опыт проведения миграционной политики в России и других странах мира.
2. Институциональная структура управления миграционными процессами.

Образовательные технологии: Семинар-диспут.

Задания для самостоятельной работы студентов

Подготовка докладов.

Формы контроля самостоятельной работы студентов – проверка домашнего задания.

Форма текущего контроля знаний – устный опрос.

Обсуждение. Тема 6. Демографическая ситуация в России.

Цель: изучение динамики демографических процессов в России основные факторы, влияющие на современную демографическую, в т.ч. миграционную ситуацию. Региональные различия развития демографических процессов в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Динамика изменений численности и состава населения России (за 100 лет, за последние 10 лет).
2. Анализ динамики половозрастной структуры населения Российской Федерации.
3. Тенденции изменения уровня рождаемости, брачности.
4. Региональная демографическая ситуация в Российской Федерации, типология регионов по демографической ситуации.
5. Внутренние миграционные процессы в России, их динамика и изменение направлений в 90-х годах XX века.
6. Изменения и динамика внешних миграционных процессов в России.
7. Типология регионов Российской Федерации по влиянию миграционных процессов на численность и состав населения.

Темы докладов:

Темами докладов могут служить сообщения, подготовленные по любому вопросу, предложенному для обсуждения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач.	ПК-1.1	Способность оценивать уровень демографической безопасности государства, определять основные направления государственной миграционной политики и международного сотрудничества в миграционной сфере, в том числе посредством использования антикоррупционных механизмов.
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	Знание теоретических и методологических основ антикоррупционной политики Российского государства, принятия и реализации управленческих решений в системе государственной службы.
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	ПК-3.1	Знание основных научных подходов, целей, задач, принципов стратегического управления, основных стратегических документов, сути и методов стратегического анализа, моделей формирования и этапов реализации стратегий; процесса изменений организационной структуры и организационной культуры, особенностей распределения полномочий и ответственности; правовых основ стратегического планирования в системе государственного и муниципального управления в целях эффективного управления человеческими и кадровыми ресурсами и

			реализации государственной антикоррупционной политики.
--	--	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет и объект изучения демографии.
2. Воспроизводство населения, его типы, «узкое» и «широкое» понимание воспроизводства населения.
3. Виды движения населения.
4. Задачи демографии.
5. Взаимосвязь демографических процессов с другими общественными процессами.
6. Методы демографии.
7. Виды источников информации о населении.
8. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения.
9. Краткая история переписей населения в мире и в России.
10. Программа переписи населения, ее основные разделы, вопросы.
11. Организация проведения переписей населения, разработка материалов, публикация итогов.
12. Текущий учет естественного движения населения, его программа и организация.
13. Выборочные и специальные демографические обследования, регистры населения.
14. Численность населения земного шара, крупнейших стран, России. Основные тенденции ее изменения.
15. Размещение населения. Городское и сельское население, понятие города. Рост городского население в мире и России. Источники его роста.
16. Структура населения по полу и возрасту. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.
17. Половозрастные пирамиды. Их значение для анализа демографического развития страны.
18. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социальные последствия.
19. Структура населения по брачному состоянию.
20. Этническая структура населения, тенденции и факторы ее изменения в России.
21. Структура населения по источникам средств существования: образовательная, социальная, отраслевая и профессиональная структуры населения.
22. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
23. Общие и частные коэффициенты: целесообразность и границы применения, достоинства и недостатки различных видов показателей.
24. Возрастные коэффициенты рождаемости.
25. Коэффициенты брачной и внебрачной рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения детей у родителей.
26. Показатели реального и условного поколения.
27. Суммарный коэффициент рождаемости.
28. Демографическое понятие рождаемости и тенденции ее уровня в мире и в России.
29. Социальное и биологическое в рождаемости. Факторы рождаемости.

30. Репродуктивное поведение, его понятие. Репродуктивные ценности, потребности, нормы и установки.
31. Демографическое понятие смертности.
32. Коэффициенты смертности по полу, возрасту, причинам смерти.
33. Младенческая смертность: методы расчета и социальное значение показателя.
34. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя.
35. Структура причин смерти.
36. Показатели брачности и разводимости.
37. Функции семьи. Взаимосвязь брачного поведения с естественным движением населения.
38. Воспроизводство населения.
39. Показатели воспроизводства населения.
40. Тенденции воспроизводства населения в мире и в России.
41. Измерение и сравнение интенсивности демографических процессов.
42. Индексный метод.
43. Миграция населения: понятие, классификация, причины.
44. Абсолютные показатели миграции населения.
45. Относительные показатели миграции населения.
46. Источники информации о миграции населения.
47. Тенденции миграции населения в мире.
48. Тенденции миграции населения в России.
49. Проблемы международной миграции.
50. Статистический учет международной миграции рабочей силы.
51. Прогнозы населения, их значение и сущность.
52. Современная демографическая ситуация в мире.
53. Современная демографическая ситуация в России.
54. Цель и задачи демографического прогноза, информационная база.
55. Разновидности прогнозов, классификация прогнозов.
56. Методы прогнозирования.
57. Разработка гипотез и сценариев построения прогнозов.
58. Расчеты предположительной численности населения Росстата, прогнозы ООН.
59. Демографическая политика, ее теоретические основы.
60. Меры демографической политики.
61. Проведение демографической политики в России и зарубежных странах.
62. Характеристика демографической ситуации в экономически развитых странах мира.
63. Тенденции рождаемости и смертности в России.
64. Прогноз изменений численности и состава населения в странах мира.
65. Тенденции уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире и в России.
66. Социальный прогресс и изменения в структуре смертности по причинам смерти.
67. Тенденции брачности и разводимости в мире и в России, региональные и этнические различия.
68. Понятие демографической политики и ее типы.
69. Цели, задачи демографической политики, основные принципы проведения.
70. Инструменты проведения демографической политики.

Задания**Задание 1.**

С помощью логического контроля подвергните проверке следующие ответы на вопросы переписного листа переписи населения:

- фамилия, имя, отчество – Степанова Мария Сергеевна
- пол – мужской
- возраст – 82 года
- состоит ли в браке в настоящее время – нет
- родной язык – русский
- образование – начальное
- место работы – Институт торговли
- занятие по этому месту работы – преподаватель

Задание 2.

По формулярам записей актов о рождении, смерти, заключении и расторжении брака определите какое значение имеют отмеченные в формулярах вопросы (демографическое, юридическое, социальное).

Задание 3.

Численность населения одного из районов составляла:

Дата	Тыс. чел	Дата	Тыс. чел
1.01.03 г	137,0	1.08.03 г	134,7
1.02.03 г	136,7	1.09.03 г	134,4
1.03.03 г	136,4	1.10.03 г	133,8
1.04.03 г	135,0	1.11.03 г	131,9
1.05.03 г	134,8	1.12.03 г	130,8
1.06.03 г	134,6	1.01.04 г	129,0
1.07.03 г	135,0	-	-

Определите среднюю численность населения за год на основе моментных показателей:

- а) на начало каждого месяца;
 - б) на начало 2003 и 2004 гг;
 - в) общий прирост населения за год.
- Сделайте выводы.

Задача 4.

На основе условной информации о численности населения (табл.), рассчитайте постоянное население на начало года, постоянное население на конец года, наличное население на конец года, абсолютный прирост постоянного и наличного населения за год:

Показатели	Фактически проживало	в т.ч. временно	Временно отсутствовало	Постоянное население
На начало года, т. чел	2000,5	1,273	0,932	-
На конец года, т. чел	-	0,943	0,432	1932,7

Задание 5.

Население России по возрасту в 1999 и 2002 гг распределялось следующим образом:

Категории населения	Численность населения, тыс. чел.	
	1999	2002
моложе трудоспособного	30335,3	26765,3
трудоспособного	85547,3	87329,1
старше трудоспособного	30445,0	29850,0

Определите:

- 1) возрастную структуру населения для 1999 и 2002 гг;
- 2) характер возрастной структуры (прогрессивная, стационарная, регрессивная) населения России;
- 3) абсолютный прирост населения в целом и по каждой категории. Результаты расчетов оформите в таблице. Сделайте выводы.

Задание 6.

По данным таблицы задачи 5 определите в 1999 и 2002 гг:

- демографическую нагрузку: детьми; пожилыми людьми; общую;
- коэффициент трудового замещения, если известно, что в 1999 и 2002 гг, соответственно, численность женщин в возрасте 40-54 лет 15920,2 и 4049,2 тыс. чел., а мужчин в возрасте 45-59 лет - 11691,2 и 2996,8 тыс. чел.

Задание 7.

В 2000 году в России родилось 1259,4 тыс. чел., умерло 2217,1 тыс. чел., заключили браки 896,7 тыс. пар, развелись 627,5 тыс. пар. Численность населения на начало 2000 г составляла 145,559 млн. чел, а на конец года – 144,819 млн. чел. Определите общий и естественный приросты населения, а также общие коэффициенты брачности и разводимости, естественного и общего приростов. Сделайте выводы.

Задание 8.

Коэффициенты рождаемости в регионах России в 2013 г. составили (‰):

Территория	Возрастные группы, лет								ОКР
	15-19*	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49**	15-49	
Ленинградская обл.	24,6	67,9	60,5	38,4	14,9	2,4	0,1	29,5	7,9
Приморский край	30,8	82,6	77,4	46,9	18,9	3,0	0,2	38,1	10,4

* - включая родившихся у матерей моложе репродуктивного возраста

** - включая родившихся у матерей старше репродуктивного возраста

Рассчитайте суммарные коэффициенты рождаемости, долю женщин репродуктивного возраста.

Сделайте выводы.

Задание 9.

Рассчитайте структуру умерших по причинам смерти, коэффициенты смертности от отдельных причин в 1990 и 2006 гг., дайте оценку динамики смертности, если известно, что:

Смертность населения по основным причинам смерти в 1990, 2006 гг.

	1990	2006
Численность населения, млн. чел	148,29	142,48
Умершие от всех причин, тыс. чел	1656,0	2166,7
в т.ч.: от инфекционных и паразитарных болезней	17,9	35,7
Новообразований	287,7	286,2
Болезней системы кровообращения	915,5	1232,2
Болезней системы органов дыхания	88,0	82,8
Болезней системы пищеварения	42,5	89,4
Несчастных случаев, отравлений, травм	198,3	282,8

Результаты оформите в таблицу.

Задание 10.

По данным таблицы рассчитайте общие коэффициенты прибытия, выбытия, коэффициенты эффективности миграции; определите, в каких регионах была выше интенсивность миграционного оборота, прибытий и выбытий, если известно, что:

Регион	Прибыло, чел		Выбыло, чел		Сальдо миграции, чел	Миграционный оборот, чел	Среднегодовая численность, тыс. чел.
	всего	В т.ч. из др. стран	всего	В т.ч. из др. стран			
Санкт-Петербург	43000	3216	32290	3660			4670
Новгородская обл.	6100	1084	5400	410			695
Псковская обл.	6500	973	6500	870			761
Костромская обл.	5800	569	5500	400			738
Московская обл.	73400	11760	33200	1900			6630
Калужская обл.	10470	2350	9400	700			1041
Воронежская обл.	17090	3570	14500	900			2380
Краснодарский край	51000	8400	34000	3900			5120
Ставропольский край	23800	2800	22650	2400			2730
Астраханская обл.	7370	1400	7305	800			1007
Курганская обл.	7350	1100	12900	1060			1020
Оренбургская обл.	14000	4200	16900	2640			2180
Магаданская обл.	3270	512	7200	600			183

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком чётко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком,

	ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины. Зачет выставляется студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют. Зачет

проводится в форме устного ответа на вопросы билета и решения заданий. Готовиться к зачету необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить вопросы и задания к зачету. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студенту после ответа, вносится в ведомость и зачетную книжку.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся должны освоить основные понятия и правовые предпосылки, направления административно-правового реформирования, их содержание и структура, а также современное состояние системы и структуры федеральных органов исполнительной власти и ее особенности.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям и лабораторным работам: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, составить компендиум, осуществить подготовку к дискуссии (круглому столу), к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить, подготовку к зачету.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Демографические аспекты безопасности государства» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам ВО и является обязательной.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Демографические аспекты безопасности государства» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (контрольной работы, коллоквиум) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния, дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Рекомендации по подготовке к диспуту:

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Балашов А. В. Административное право: история миграционной политики: учебно-методическое пособие / А. В. Балашов, Н. П. Балашова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Орловский филиал. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013.
2. Башина О. Э., Карманов М. В., Царегородцев Ю. Н., Шевцов П. А. Демографическая безопасность и интеллектуальный потенциал общества. - М.: Московский гуманитарный университет, 2013. 126 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22456.html>.
3. Государственная и муниципальная социальная политика: курс лекций: учебное пособие: допущено УМО по образованию по специальности "Государственное и муниципальное управление" / А. Н. Аверин [и др.]; под общ. ред. Н. А. Волгина. - М.: КНОРУС, 2013.
4. Нежинская К. С. Национальная и демографическая политика как направления обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: проблемы нормативно-правового регулирования и правоприменительной практики ("Юридический мир", 2013, N 3), 2013. Режим доступа: consultant.ru.
5. Эпштейн Н. Д., Егорова Е. А., Карманов М. В., Смелов П. А., Карманов А. М. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения. - М.: Финансы и статистика, 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18818.html>.

6.2. Дополнительная литература

1. Nicholas Eberstadt. The Dying Bear: Russia's Demographic Disaster/Foreign Affairs, Vol. 90, No. 6 (NOVEMBER/DECEMBER 2011), pp. 95-100, 101-104, 105-108. Council on Foreign Relations. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/pdf/23039632.pdf>.
2. Медков В. М. Демография. Учебник. - М.: ИНФРА-М., 2014.
3. Степанов А. В. Понятие категории "национальная безопасность": теоретико-правовой анализ ("Вестник Пермского университета. Юридические науки", 2015, № 2). Режим доступа: consultant.ru.

4. Якунин В. И., Багдасарян В. Э., Сулакшин С. С. Новые технологии борьбы с российской государственностью. - М.: Научный эксперт, 2009. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13265.html>.

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> - КонсультантПлюс.
2. <http://www.demoscope.ru> - Еженедельная электронная демографическая газета "ДемоскопWeekli".
3. <http://www.garant.ru> - Гарант.
4. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. www.uptp.ru - сайт журнала «Проблемы теории и практики управления».

6.4. Иные источники

1. Демографический ежегодник России. Стат. сб. Росстата. - М., 2013.
2. Демографический понятийный словарь. Под ред. Л.Л. Рыбаковского Центр социального прогнозирования. - М., 2009.
3. Жуков В. И. Демографические перспективы России. Издательство РГСУ. - М., 2010.
4. Жуков В. И. Социальный набат. - М.: Издательство РГСУ, 2010–224 с.
5. Медков В.М. Демография. Учебник. – Ростов-на-Дону. 2011.
6. Основные итоги всероссийской переписи населения 2010 года. Росстат. - М., 2011.
7. Практикум по статистике населения и демографии» учебное пособие. О. Д. Воробьева, А. В. Багат, Т. А. Долбик-Воробей, Г. П. Киселева, под ред. О. Д. Воробьевой – М.; Финансы и статистика, 2011. – 272 с.
8. Практическая демография. Под ред. Л. Л. Рыбаковского. - М.: ЦСП, 2010.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>