

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового
обеспечения государственной и
муниципальной службы

Протокол от «26» июня 2019 г.

№ 10.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01 Модуль «Направления антикоррупционной политики государства»
КМ.01.01 Коррупция как социальное явление

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственного управления
Мамитова Н. В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной
службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е. Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	Ошибка! Закладка не определена.
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .	Ошибка! Закладка не определена.
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина КМ.01.01 Коррупция как социальное явление обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции
ДПК-3	Готовность проводить оценку коррупционных рисков, возникающих при реализации функций государственных органов, осуществлять антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов, формировать антикоррупционное мировоззрение в обществе	ДПК-3.1
ДПК-5	Способность предотвращать, выявлять и урегулировать конфликт интересов на государственной службе, осуществлять взаимодействие с уполномоченными органами власти в части привлечения государственного служащего к юридической ответственности	ДПК-5.1

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе и в кризисных ситуациях; анализировать и решать социально-экономические проблемы, принимать решения и реализовывать их на практике; проводить исследование тенденций	ДПК-3.1	на уровне знаний: демонстрировать знание концепции государственной кадровой политики и историю становления; отечественный опыт развития государственной службы, а также механизмы реализации государственной кадровой политики и кадровой политики организации
		на уровне умений: демонстрировать умение анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности по рациональному использованию кадрового потенциала; определять цели, задачи, методы работы с кадрами в соответствии с целями профессиональной деятельности; определять содержание механизмов реализации кадровой политики в части обеспечения противодействия коррупции
		демонстрировать навыки по реализации основных управленческих функций работы с кадрами для решения практических задач; реализации кадровых и функциональных стратегий (стратегию занятости, перемещения персонала, привлечения и отбора персонала, высвобождения персонала и др.); демонстрировать навыки по владению основными приёмами стратегического, тактического аудита при работе с кадрами в части

<p>развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации;</p> <p>разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции;</p> <p>вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;</p> <p>использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;</p> <p>систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p>ДПК-5.1</p>	<p>обеспечения противодействия коррупции</p> <p>на уровне знаний: демонстрировать знание проблемных областей в процессах противодействия коррупции; особенностей проявления взаимосвязи между видами административных правонарушений и административной ответственностью; демонстрировать знание структуры системы обеспечения безопасности, направлений развития системы противодействия коррупции; особенностей и технологий разрешения конфликта интересов в деятельности государственных служащих, методов разработки соответствующих управленческих решений</p> <p>на уровне умений: демонстрировать умение выявлять актуальные научные проблемы развития процессов противодействия коррупции, формулировать актуальные научные проблемы развития процессов противодействия коррупции; определять приоритеты, цели и задачи, планировать профессиональную деятельность в области обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции; демонстрировать умение разрабатывать управленческие решения в процессе разрешения конфликта интересов</p> <p>на уровне навыков: демонстрировать навыки владения методами научного анализа проблем противодействия коррупции; управления структурными подразделениями государственных органов в области обеспечения различных видов безопасности и противодействия коррупции; профессионального поведения в условиях конфликтного взаимодействия, использования методов урегулирования конфликта интересов</p>
--	-----------------------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины КМ.01.01 Коррупция как социальное явление – 3 з.е., 108 часов по заочной форме обучения.

По заочной форме обучения: общий объем – 108 часов, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4 практические занятия – 12, самостоятельную работу обучающихся – 83

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина КМ.01.01 Коррупция как социальное явление по заочной форме обучения преподается на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплина КМ.01.01 Коррупция как социальное явление относится к дисциплинам вариативной части К.М.Комплексные модули. Для изучения данной дисциплины необходимы, умения и навыки, формируемые на предыдущем уровне образования. Промежуточный контроль в форме экзамена, который проходит в 1 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/ Консул ьтация к экзаме ну		
Тема 1.	Сущность социального феномена коррупции.	14	2				12	О, Д
Тема 2.	Историко- правовые тенденции и закономерности коррупции. Современные признаки и формы коррупционных проявлений. Факторы, влияющие на состояние коррупции и ее изменения	13			2		11	О, Д
Тема 3.	Детерминанты и социально- негативные последствия коррупции.	12	2				10	О, Д
Тема 4.	Основные сферы проявления коррупции. Подходы к классификации моделей и видов	12			2		10	О, Д

	коррупции							
Тема 5.	Коррупция в России	12			2		10	О, Д
Тема 6.	Коррупция в контексте мировой глобализации	12			2		10	О, Д
Тема 7.	Понятие «противодействие коррупции»	12			2		10	К
Тема 8.	Противодействие коррупции в системе мер обеспечения безопасности институтов и механизмов государственной власти	12			2		10	О, Д, К
Промежуточная аттестация		9						Э
Всего:		108/3	4		12	2	83	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), диспут (Д); формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность социального феномена коррупции

Понятие и природа социально-негативного феномена коррупции. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Социологические исследования и индексы восприятия коррупции в обществе.

Н. Макиавелли о понятии и сущности коррупции. Функциональный подход к исследованию коррупции М. Вебера. Сторонники институционального подхода в исследовании коррупции (С. Хантингтон, Я. Тарковски). Бихевиористские и другие определения коррупции. Морально-этический аспект коррупции.

Тема 2. Историко-правовые тенденции и закономерности коррупции. Современные признаки и формы коррупционных проявлений. Факторы, влияющие на состояние коррупции и ее изменения

Генезис коррупции, природа возникновения и существования в России в исторической ретроспективе. Политические факторы, экономические факторы, социальные факторы, оказывающие влияние на состояние коррупции. Мздоимство. Первое законодательное ограничение коррупционных действий Ивана III. Иван Грозный: смертная казнь в качестве наказания за чрезмерность во взятках. Борьба против коррупции Петра Первого. Декрет СНК «О взяточничестве» от 8 мая 1918 г. и др.

Тема 3. Детерминанты и социально-негативные последствия коррупции

Условия, источники и причины возникновения коррупции. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции. Влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе. Понятие политической системы общества. Подсистемы политической системы. Институты власти. Их влияние на состояние коррупции в обществе. Последствия коррупции, ее влияние на развитие социально-экономических и политических процессов в

государстве.

Тема 4. Основные сферы проявления коррупции. Подходы к классификации моделей и видов коррупции

Содержательное разнообразие коррупции. Формы коррупционных проявлений. Коррупция в системе государственного и муниципального управления. Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент - принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов. Законодательный процесс. Соблюдение, исполнение, применения законодательства. Правоохранительная деятельность. Судебная система. Налоговые органы. Распределение бюджета. Осуществление специализированного контроля. Использование инсайдерской информации и др. Типологии коррупционных правонарушений.

Тема 5. Коррупция в России

История зарождения и развития коррупции в период существования Древнерусского государства. Коррупция в Российской Империи. Опыт противодействия коррупции в советский период. Коррупция в современной России: федеральный, региональный и местный уровни. Основы конституционного строя в Российской Федерации. Разделение властей. Правовое регулирование и дискреция. Роль главы государства. Парламентский контроль за исполнительной властью. Независимость судебной власти. Состояние законности и правопорядка. Публичность и транспарентность работы государственных и государственных органов. Состояние антикоррупционной политики. Наличие специальных антикоррупционных учреждений. Неурегулированность управленческих процедур. Разрешительные процедуры. Неурегулированность лоббистской деятельности. Отсутствие контроля общественности. Нестабильность служебного положения государственных и муниципальных служащих. Должностной оклад, не соответствующий квалификации и ответственности служебной деятельности. Несправедливость при продвижении по службе.

Тема 6. Коррупция в контексте мировой глобализации

Современные методы исследования коррупции. Мониторинг коррупции международным сообществом. Коррупция как транснациональная угроза: оценка уровня коррупции международным сообществом. Влияние коррупции на международные отношения и мировую экономику. Основные направления и подходы к противодействию коррупции в зарубежных государствах.

Тема 7. Понятие «противодействие коррупции»

Исторические аспекты противодействия коррупции. Понятие, сущность и содержание термина «противодействие коррупции». Соотношение противодействия коррупции с иными функциями государственного управления.

Тема 8. Противодействие коррупции в системе мер обеспечения безопасности институтов и механизмов государственной власти.

Понятия национальной безопасности и безопасности государственного управления.

Место государственной политики противодействия коррупции в обеспечении безопасности государственного управления. Подготовка кадров для реализации государственной политики противодействия коррупции. Содержание образовательной программы подготовки кадров в сфере противодействия коррупции. Законность в

механизме государственного и муниципального управления. Правовая культура общества и правовое просвещение населения, как элемент обеспечения антикоррупционной и государственной политики безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины КМ.01.01 Коррупция как социальное явление используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема №1.	Сущность социального феномена коррупции.	Опрос, диспут
Тема №2.	Историко-правовые тенденции и закономерности коррупции. Современные признаки и формы коррупционных проявлений. Факторы, влияющие на состояние коррупции и ее изменения	Опрос, диспут
Тема №3.	Детерминанты и социально-негативные последствия коррупции	Опрос, диспут
Тема №4.	Основные сферы проявления коррупции. Подходы к классификации моделей и видов коррупции	Опрос, диспут
Тема №5.	Коррупция в России	Опрос, диспут
Тема №6.	Коррупция в контексте мировой глобализации	Опрос, диспут
Тема №7.	Понятие «противодействие коррупции»	Опрос, диспут
Тема №8.	Противодействие коррупции в системе мер обеспечения безопасности институтов и механизмов государственной власти	Опрос, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных вопросов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам;
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий,

активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Вопросы для опроса и диспута:

1. Сущность социального феномена коррупции.
2. Понятие и природа социально-негативного феномена коррупции.
3. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции.
4. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Социологические исследования и индексы восприятия коррупции в обществе.
5. Н. Макиавелли о понятии и сущности коррупции.
6. Функциональный подход к исследованию коррупции М. Вебера.
7. Институциональный подход в исследовании коррупции (С. Хантингтон, Я. Тарковски).
8. Бихевиористские и другие определения коррупции.
9. Морально-этический аспект коррупции.

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Вопросы для опроса и диспута:

1. Современные признаки и формы коррупционных проявлений.
2. Факторы, влияющие на состояние коррупции и ее изменения.
3. Генезис коррупции, природа возникновения и существования в России в исторической ретроспективе.
4. Политические факторы, экономические факторы, социальные факторы, оказывающие влияние на состояние коррупции.
5. Мздоимство. Первое законодательное ограничение коррупционных действий Ивана III. Иван Грозный: смертная казнь в качестве наказания за чрезмерность во взятках.
6. Борьба против коррупции Петра Первого.
7. Декрет СНК «О взяточничестве» от 8 мая 1918 г. и др.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Вопросы для опроса и диспута:

1. Условия, источники и причины возникновения коррупции.
2. Объективные условия и субъективный фактор в коррупции.
3. Влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе.
4. Понятие политической системы общества.
5. Подсистемы политической системы.
6. Институты власти и их влияние на состояние коррупции в обществе.
7. Последствия коррупции, ее влияние на развитие социально-экономических и политических процессов в государстве.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Вопросы для опроса и диспута:

1. Подходы к классификации моделей и видов коррупции.
2. Содержательное разнообразие коррупции.
3. Формы коррупционных проявлений.
4. Коррупция в системе государственного и муниципального управления.

5. Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция.
6. Муниципальный и государственный уровень проявления.
7. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.).
8. Коммерческая сфера. Модель агент - принципал. Коммерческий подкуп.
9. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов.
10. Типологии коррупционных правонарушений.

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Вопросы для опроса и диспута:

1. Коррупция в период существования Древнерусского государства.
2. Коррупция в Российской Империи.
3. Опыт противодействия коррупции в советский период.
4. Коррупция в современной России: федеральный, региональный и местный уровни.
5. Основы конституционного строя в Российской Федерации. Разделение властей. Правовое регулирование и дискреция. Роль главы государства. Парламентский контроль за исполнительной властью. Независимость судебной власти. Состояние законности и правопорядка. Публичность и транспарентность работы государственных и государственных органов.
6. Состояние антикоррупционной политики. Наличие специальных антикоррупционных учреждений.
7. Неурегулированность управленческих процедур. Разрешительные процедуры.
8. Неурегулированность лоббистской деятельности.
9. Отсутствие контроля общественности.
10. Нестабильность служебного положения государственных и муниципальных служащих. Должностной оклад, не соответствующий квалификации и ответственности служебной деятельности. Несправедливость при продвижении по службе.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Вопросы для опроса и диспута:

1. Коррупция в контексте мировой глобализации.
2. Современные методы исследования коррупции.
3. Мониторинг коррупции международным сообществом.
4. Коррупция как транснациональная угроза: оценка уровня коррупции международным сообществом.
5. Влияние коррупции на международные отношения и мировую экономику.
6. Основные направления и подходы к противодействию коррупции в зарубежных государствах.

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Темы контрольной работы:

1. Исторические аспекты противодействия коррупции.
2. Понятие, сущность и содержание термина «противодействие коррупции».
3. Соотношение противодействия коррупции с иными функциями государственного управления.

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Вопросы для опроса и диспута:

1. Понятия национальной безопасности и безопасности государственного управления.
2. Место государственной политики противодействия коррупции в обеспечении безопасности государственного управления.
3. Подготовка кадров для реализации государственной политики противодействия коррупции.
4. Содержание образовательной программы подготовки кадров в сфере противодействия коррупции.
5. Законность в механизме государственного и муниципального управления.
6. Правовая культура общества и правовое просвещение населения, как элемент обеспечения антикоррупционной и государственной политики безопасности.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учётом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Готовность проводить оценку коррупционных рисков, возникающих при реализации функций государственных органов, осуществлять антикоррупционную экспертизу правовых актов и их проектов, формировать антикоррупционное мировоззрение в обществе	ДПК-3.1	Знание организационно-правовых основ кадрового аудита и методов его проведения, включая стратегический аудит
ДПК-5	Способность предотвращать, выявлять и урегулировать конфликт интересов на государственной службе, осуществлять взаимодействие с уполномоченными органами власти в части привлечения государственного служащего к юридической ответственности	ДПК-5.1	Знание особенностей применения механизмов разрешения конфликтов, возникающих в процессе профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие и природа социально-негативного феномена коррупции.
2. Сущность и основные содержательные характеристики понятия коррупции.
3. Социологические исследования и индексы восприятия коррупции в обществе.
4. Н. Макиавелли о понятии и сущности коррупции.
5. Функциональный подход к исследованию коррупции М. Вебера.
6. Институциональный подход в исследовании коррупции.
7. Бихевиористские и другие определения коррупции.
8. Морально-этический аспект коррупции.
9. Политическое содержание коррупции.
10. Современные признаки и формы коррупционных проявлений.

11. Понятие, сущность и классификация коррупционных правонарушений.
12. Факторы, влияющие на состояние коррупции и ее изменения.
13. Генезис коррупции, природа возникновения и существования в России в исторической ретроспективе.
14. Политические факторы, экономические факторы, социальные факторы, оказывающие влияние на состояние коррупции.
15. Мздоимство. Первое законодательное ограничение коррупционных действий Ивана III. Иван Грозный: смертная казнь в качестве наказания за чрезмерность во взятках.
16. Борьба против коррупции Петра Первого.
17. Условия, источники и причины возникновения коррупции.
18. Влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе.
19. Социально-негативные последствия коррупции, ее влияние на развитие социально-экономических и политических процессов в государстве.
20. Исторические и современные подходы к классификации моделей и видов коррупции.
21. Формы коррупционных проявлений.
22. Понятие, сущность и признаки коррупциогенных факторов.
23. Понятие, сущность и признаки коррупционных рисков.
24. Основные характеристики экономической коррупции.
25. Основные характеристики политической коррупции.
26. Основные характеристики бытовой коррупции.
27. Основные характеристики административной коррупции.
28. Уровни коррупции.
29. Коррупция в системе государственного и муниципального управления.
30. Коррупция в общественной сфере (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.).
31. Коррупция в коммерческой сфере. Специфика коммерческого подкупа.
32. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов.
33. Типологии коррупционных правонарушений.
34. Коррупция в период существования Древнерусского государства.
35. Коррупция в Российской Империи.
36. Опыт противодействия коррупции в советский период.
37. Коррупция в современной России: федеральный, региональный и местный уровни.
38. Коррупция и лоббистская деятельность: современное состояние и пути развития.
39. Современные методы исследования коррупции.
40. Мониторинг коррупции международным сообществом.
41. Коррупция как транснациональная угроза: оценка уровня коррупции международным сообществом.
42. Влияние коррупции на международные отношения и мировую экономику.
43. Основные направления и подходы к противодействию коррупции в зарубежных государствах.
44. Понятие, сущность и содержание термина «противодействие коррупции».
45. Соотношение противодействия коррупции с иными функциями государственного управления.
46. Место государственной политики противодействия коррупции в обеспечении безопасности государственного управления.
47. Подготовка кадров для реализации государственной политики противодействия коррупции. Содержание образовательной программы подготовки кадров в

сфере противодействия коррупции.

48. Законность в механизме государственного и муниципального управления. Правовая культура общества и правовое просвещение населения, как элемент обеспечения антикоррупционной и государственной политики безопасности.

Задания

Задание № 1.

15 декабря 2017 года произошло ДТП. Водитель Lexus RX60 А.И. Быков столкнулся со встречным автомобилем ВАЗ 2110, в результате чего Lexus выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте.

Быков через своего знакомого О.М. Прокопенко, двоюродного брата начальника УМВД в Н-ской области, попросил устроить ему встречу с его двоюродным братом. Во время встречи в кафе «Авлабар» Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД Н-ской области с просьбой решить проблему.

Начальник УМВД объяснил, что нужно принести 10 тысяч долларов для эксперта, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе Быков должен ещё 50 тысяч долларов лично начальнику УМВД.

На 10 тысяч для эксперта Быков согласился, а начальнику УМВД предложил белый Toyota Prado своей жены.

Для решения вопроса начальник УМВД обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник полиции начал угрожать ей и её мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением.

Вопросы:

1. *Квалифицируйте действия начальника УМВД.*
2. *Разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий.*
3. *Какие следственные действия надо провести.*

Задание № 2.

Сухова Б. С. проходила службу в ИФНС № 2 по г. Н-ску в должности налогового инспектора. К ней обратился индивидуальный предприниматель Сидоров А. Н. с предложением обеспечить прохождение оформленных им документов по налоговой отчетности за истекший год без проверки, за что был готов поощрить Сухову.

Сухова отказалась от предложения, однако о состоявшемся разговоре никому не доложила.

Вопросы:

1. *Дайте правовую оценку действиям Суховой и Сидорова.*
2. *Возможно ли привлечение к юридической ответственности?*

Задание № 3.

Глава местной администрации Тьмутараканского района Б. имел общие дела с владельцем магазина С.

Он помог ему оформить право собственности на здание магазина, способствовал поставкам стройматериалов, подбору персонала и фактически был совладельцем магазина.

Но между С. и Б. возникла ссора по проведению ремонта магазина, смены поставщиков, зарплаты работникам, премирования сотрудников и сокращения штата. Б., чтобы проучить С., с поддельной доверенностью на распоряжение имуществом умышленно с корыстными мотивами заключил договор купли-продажи, а потом подарил земельный участок, который принадлежал С. Участок 0,12 Га стоимостью не больше 150 тысяч рублей.

Вопросы:

1. *Есть ли в действиях Б. признаки коррупционного преступления?*
2. *Постройте алгоритм их выявления.*

Задание № 4.

Следствием и судом установлено, что Сапилкин возглавлял в администрации Предгорного района рабочую группу по выявлению и пресечению случаев самовольного строительства.

В конце 2016 года ему стало известно о ведении незаконного строительства на земельном участке площадью свыше 900 квадратных метров в поселке Пятигорском Предгорного района.

В связи с этим он вызвал владельца данного земельного участка и потребовал передать ему 300 тысяч рублей за ненаправленные искового заявления о признании объекта капитального строительства самовольной постройкой и его сносе. Впоследствии чиновник получил требуемую сумму денег, в процессе чего был задержан сотрудниками правоохранительных органов.

Вопросы:

1. *Есть ли в действиях Сапилкина признаки коррупционного преступления?*
2. *Какие следственные действия надо провести?*

Задание № 5.

В Федеральном законе № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» запрещено государственным гражданским служащим в связи с исполнением должностных обязанностей получать вознаграждение за различного рода услуги.

Однако в Гражданском кодексе Российской Федерации, говорится что подарок не предполагает встречного обязательства. При наличии встречной передачи вещи или права либо встречного обязательства договор не признается дарением.

Получение должностным лицом государственной службы, согласно Уголовного кодекса Российской Федерации взятки считается совершение действий в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать указанным действиям.

Выберите правильный вариант и аргументируйте ответ

- государственный гражданский служащий может получить подарок не за действия, которые входят в его служебные полномочия, а как знак уважения и внимания.
- основным признаком разграничения подарка и взятки является не стоимость вещи или материальная выгода, а то, за что она вручается и принимается.
- государственный гражданский служащий не может получить подарок за действия, которые входят в его служебные полномочия, а как знак уважения и внимание.
- получение подарка разрешено на государственной гражданской службе, если не встречного обязательства от государственного гражданского служащего.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической

	литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком чётко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на

основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Бихевиористские и другие определения коррупции.
2. Борьба против коррупции Петра Первого.
3. Влияние коррупции на международные отношения и мировую экономику.
4. Влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе.
5. Генезис коррупции, природа возникновения и существования в России в исторической ретроспективе.
6. Законность в механизме государственного и муниципального управления. Правовая культура общества и правовое просвещение населения, как элемент обеспечения антикоррупционной и государственной политики безопасности.
7. Институциональный подход в исследовании коррупции.
8. Исторические и современные подходы к классификации моделей и видов коррупции.
9. Коррупция в коммерческой сфере. Специфика коммерческого подкупа.
10. Коррупция в общественной сфере (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.).
11. Коррупция в период существования Древнерусского государства.
12. Коррупция в Российской Империи.
13. Коррупция в системе государственного и муниципального управления.
14. Коррупция в современной России: федеральный, региональный и местный уровни.
15. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов.
16. Коррупция и лоббистская деятельность: современное состояние и пути развития.
17. Коррупция как транснациональная угроза: оценка уровня коррупции международным сообществом.
18. Место государственной политики противодействия коррупции в обеспечении безопасности государственного управления.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Андриченко Л. В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Андриченко Л. В., Беляева О. А., Васильев В. И. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033>.

2. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы / В. Н. Южаков [и др.]; под ред. В. Н. Южакова; РАНХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2014.
3. Козюк М. Н. Политика Российской Федерации в сфере противодействия коррупции (введение в проблему): учебное пособие / М. Н. Козюк, Д. А. Абезин; Волгоградская академия государственной службы. - Волгоград : ФГОУ ВПО ВАГС, 2013.
4. Магомедов К. О. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / К. О. Магомедов, Б. Т. Пономаренко, П. А. Лобанов. - Курск : Изд-во академии госслужбы, 2013.
5. Противодействие коррупции. Учебник и практикум для академического бакалавриата / отв. ред. Охотский Е. В. - М.: Юрайт, 2015. http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&id=urait.content.673D76A8-201F-4258-9576-26C5CCB932EF&type=c_pub.

6.2. Дополнительная литература

1. Noel D. Johnson, Courtney L. LaFountain and Steven Yamarik. Corruption is bad for growth (even in the United States)/Public Choice. Vol. 147, No. 3/4 (June 2011), pp. 377-393.- Springer, 2011. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/pdf/41483665.pdf>.
2. Илий С. К. Административные правонарушения коррупционной направленности / С. К. Илий // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 5. - С. 460-468.
3. Кабанов П. А. Анतिकоррупционное консультирование как разновидность антикоррупционного просвещения: понятие и содержание / П. А. Кабанов // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 6. - С. 634-642.
4. Кадровая коррупция в системе государственного управления: социологический мониторинг: монография / К. О. Магомедов ; под общ. ред. К. О. Магомедова, Б. Т. Пономаренко, В. А. Сулемова.- М. : Реал Принт, 2015.
5. Румянцева Е.Е. Механизмы противодействия коррупции (курс лекций) : [учебное пособие] / Румянцева, Елена Евгеньевна ; Всероссийская государственная налоговая академия Министерства финансов РФ, РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: ГОУ ВПО «ВГНА Минфина России», 2012.- 50 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Alexandru V. Roman The Myths Within Anticorruption Policies. Florida Atlantic University, доступно по ссылке
<https://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=2&sid=94359490-9ba1-493c-9359-faf60c08f71a%40sessionmgr115&hid=113>.
2. Адорно Т. Исследование авторитарной личности. - М., 2001.
3. Анализ коррупционности законодательства: Памятка эксперту по первичному анализу коррупционности законодательного акта /ЦСР. - М., 2004.
4. Анतिकоррупционная политика: Учебное пособие /Под ред. Г.А. Сатарова. - М.: РА «СПАС», Фонд ИНДЕМ, 2004.
5. Астанин В. В. Анतिकоррупционная политика России. Криминологический анализ. М., 2011.
6. Астанин В. В. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О противодействии коррупции». М., 2012.
7. Васильев Д. В., Дробышев П.Ю., Конов А.В. Административная этика как средство противодействия коррупции. - М., 2003.
8. Головщинский К. И. Коррупциогенность правовых норм /Под ред. Г.А. Сатарова и М.А. Краснова. Региональный общественный фонд «Информатика для демократии» (Фонд ИНДЕМ). - М., 2001.
9. Головщинский К.И. Диагностика коррупциогенности законодательства. - М.,

2004.

10. Григорьев В. В Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (постатейный). Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013.
11. Дамаскин О. Коррупция: состояние, тенденции, противодействие. - М., 2012.
12. Костенников, А.В. Куракин, А.В. Марьян. Административное право и проблемы противодействия коррупции в системе государственной службы. Учебный курс. - М., 2013.
13. Кудашкин А. В. Комментарий к закону «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». - М., 2010.
14. Куракин А. В. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы зарубежных государств: Монография. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2012.
15. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: вопросы теории и практики // Государство и право. - 2010. - № 11.
16. Ницше Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей. - М.: REFLbook? 1994.
17. Правовые акты: Антикоррупционная экспертиза. Научно-практическое пособие / Тихомиров Ю. А., Хабриева Т. Я., Найдено А. Н. М.: Волтерс Клувер, - М., 2010.
18. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции: Научно-практическое пособие" (отв. ред. Н.Г. Семилютина, Е.И. Спектор). Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ", "Контракт", 2012.
19. Сапожников А. И., Бирюков Д. В. Некоторые вопросы совершенствования законодательства по противодействию коррупции // Право и безопасность. - 2010. - № 3 (36).
20. Участие институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией: Научно-практическое пособие (отв. ред. Ю. А. Тихомиров). Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. –М.: "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС", 2013.
21. Храмкин А. А. Противодействие коррупции в госзакупках. - М., 2011.
22. Чашин А. И. Коррупция в России: стратегия, тактика и методы борьбы. -М., 2009.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г.).
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.).
4. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.).
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.).
6. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».
7. Борьба с коррупцией на высоком уровне (принято лидерами «Группы восьми» в Санкт-Петербурге по итогам саммита 16 июля 2006 г.).
8. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. № R (2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих.
9. Руководство ООН «Практические меры по борьбе с коррупцией».

10. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, содержащийся в приложении к резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г.
11. Двадцать принципов борьбы с коррупцией, утвержденные резолюцией Комитета министров Совета Европы от 6 ноября 1997 г.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
13. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
16. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
17. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации».
18. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
19. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
20. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
21. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах».
23. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
24. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
26. Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».
27. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
29. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 274-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии коррупции».
30. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
31. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ.
32. Национальный план противодействия коррупции, утвержденный Президентом РФ 31 июля 2008 г. № Пр-1568.
33. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. 2004-2014 гг.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://council.gov.ru> - Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».

2. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия.
3. <http://levada.ru> - Аналитический центр Юрия Левады.
4. <http://www.auditorium.ru> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
5. <http://www.constitution.ru> - Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
6. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы РФ.
<http://www.duma.ru> - Досье законопроектов.
7. <http://www.government.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.
<http://www.hro.org> - «Права человека в России».
8. <http://www.kremlin.ru/events> - Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
9. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> - Официальный сайт Президента Российской Федерации.
10. <http://www.lawcs.ru/index.html> - «Юристы за гражданское общество».
11. <http://www.minregion.ru> - Министерство регионального развития Российской Федерации.
12. <http://www.pravo.eur.ru> - «Юридическая электронная библиотека».
13. <http://www.wciom.ru> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>