

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового
обеспечения государственной и
муниципальной службы

Протокол от «26» июня 2019 г.

№ 10.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Модуль «Безопасность как функция государственного и муниципального
управления»

Б1.В.04.02 Организационно-правовое обеспечение национальной безопасности

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форм(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы–составители:

кандидат юридических наук, директор программы Факультета управления персоналом и государственной службы Корчагин О. Н.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е. Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	190
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	201
6.1. Основная литература.....	201
6.2. Дополнительная литература	202
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	212
6.4. Нормативные правовые документы.....	222
6.5. Интернет-ресурсы.....	233
6.6. Иные источники	233
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	233

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04.02 Организационно-правовое обеспечение национальной безопасности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК – 3.3
ПК-9	Владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.2
ДПК-1	Способность определять основные направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению национальной безопасности и противодействия коррупции, а также обосновывать данные направления с учетом требований законодательства	ДПК-1.1

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт- сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>осуществлять формирование команды для решения поставленных задач;</p> <p>находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе и в кризисных ситуациях;</p> <p>планировать и организовывать работу органа публичной</p>	ПК – 3.3	на уровне знаний: демонстрировать знание сущности организационной структуры управления, тесно связанной с целями, функциями, распределением полномочий и ответственности между служащими; по подходам к формированию и реализации стратегий развития в органах публичной власти; по особенностям стратегического планирования в государственном и муниципальном управлении
		на уровне умений: демонстрировать умение анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности; определять цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности
		на уровне навыков: демонстрировать навык эффективной реализации функций

<p>власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p>		<p>организации и планирования деятельности органа публичной власти в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции; выделения управленческих моделей - подходов при проектировании организационных структуры и организационной культуры; эффективного применения методов диагностики и умения адаптировать структуру управления с учётом сложившейся ситуации</p>
<p>анализировать и планировать деятельность в области государственного и муниципального управления;</p>	<p>ПК-9.2</p>	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание теоретических и методологических основ разработки и реализации экономической политики в государстве; показателей влияния коррупции на экономическую политику и экономическую безопасность государства; основных инструментов и средств экономической политики, используемых в целях обеспечения безопасности и противодействия коррупции</p>
<p>анализировать и решать социально-экономические проблемы, принимать решения и реализовывать их на практике;</p>		<p>на уровне умений: демонстрировать умение: определять теоретические положения и методологические подходы к разработке и реализации экономической политики в государстве; определять группы и виды инструментов экономической политики в зависимости от сферы их применения; определять особенности и основные направления государственной миграционной политики в целях обеспечения безопасности; применять основные инструменты и средства экономической политики в целях обеспечения безопасности и противодействия коррупции</p>
<p>проводить исследование тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации;</p>		<p>на уровне навыков: демонстрировать навык определения теоретических положений и методологических подходов к разработке и реализации экономической политики в государстве; определения групп и видов инструментов экономической политики в зависимости от сферы их применения; использования показателей влияния коррупции на экономическую политику и экономическую безопасность государства при планировании управленческой деятельности; применения основных инструментов и средств экономической политики в целях обеспечения безопасности и противодействия коррупции</p>
<p>разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции;</p>	<p>ДПК-1.1</p>	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание проблемных областей в управлении</p>
<p>применять принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности;</p>		

вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу		государственной службой; особенностей и технологий деятельности государственных служащих, методов разработки управленческих решений в сфере безопасности государственного управления; концептуальных подходов к сущности профессионального развития государственных и муниципальных служащих в условиях национальной политики по противодействию коррупции
		на уровне умений: демонстрировать умение выявлять актуальные научные проблемы развития государственной службы; формулировать актуальные научные проблемы развития государственной службы; анализировать и обобщать информацию, применять технологии профессионального развития в контексте повышения эффективности и результативности деятельности в сфере безопасности государственного управления и противодействия коррупции
		на уровне навыков: демонстрировать навык научного анализа проблем государственной службы; управления структурными подразделениями государственных органов; методами убеждения и поиска альтернативных вариантов управленческих решений; разработки предложений по совершенствованию управления профессиональным развитием служащих в сфере безопасности государственного управления и противодействия коррупции

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.04.02 Организационно-правовое обеспечение национальной безопасности по заочной форме составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекционные занятия – 4, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 83.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.02 Организационно-правовое обеспечение национальной безопасности относится к числу дисциплин вариативной части программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профилю «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции» и изучается в 4 семестре на курсе.

Содержательно дисциплина Б1.В.04.02 Организационно-правовое обеспечение национальной безопасности связана с дисциплинами Б1.В.04.ДВ.05.02 Управление информационной безопасностью (4 семестр), Б1.В.04.ДВ.03.01 Противодействие экстремистской деятельности и терроризму (5 семестр), Б1.В.04.ДВ.04.01 Экономическая и финансовая безопасность государства и региона (5 семестр) и способствует расширению

знаний и овладению профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями.

По дисциплине применяется текущий контроль в форме опроса. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/ Консул ьтация к экзаме ну			
Тема 1.	Теоретико-методологические основы национальной безопасности.	14	2					12	О
Тема 2.	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.	13				2		11	О
Тема 3.	Правовые основы и структура системы национальной безопасности.	12	2					10	О
Тема 4.	Международная безопасность.	12				2		10	О
Тема 5.	Национальные интересы и угрозы национальной безопасности.	12				2		10	О
Тема 6.	Глобализация: новые вызовы национальной безопасности	12				2		10	О
Тема 7.	Региональные аспекты национальной безопасности России	12				2		10	О
Тема 8.	Социально-политические аспекты безопасности России	12				2		10	О
Промежуточная аттестация		36							Э
Всего:		108/3	4			12	2	83	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О); формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности

Понятие безопасности. Безопасность индивида, общества и государства. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность и развитие: системный подход к анализу безопасности. Специфика национальной безопасности.

Эволюция представлений о национальной безопасности. Современные концепции национальной безопасности. Внутренние и внешние аспекты национальной безопасности. Уровни национальной безопасности. Соотношение понятий национальная безопасность и международная безопасность.

Тема 2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России

Роль международного права в обеспечении национальной безопасности. Система международной безопасности как основа национальной безопасности России.

Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах. Региональная и национальная безопасность в системе международной безопасности. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 3. Правовые основы и структура системы национальной безопасности

Конституционно-правовые основы безопасности Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в сфере безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: ее структура и содержание. Принципы обеспечения безопасности. Концепция внешней политики как правовая основа обеспечения внешней безопасности Российской Федерации.

Основные положения военной доктрины Российской Федерации и их роль в правовом обеспечении военно-политической безопасности. Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая и др. Структурные компоненты национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности. Государство, как главный субъект национальной безопасности. Мощь государства как условие обеспечения национальной безопасности. Методики определения мощи государства.

Тема 4. Международная безопасность

Эволюция концепций международной безопасности во второй половине XX века. Международная и кооперативная безопасность. Концепция кооперативной безопасности. Модели кооперативной безопасности Брукингского института и Маршалл-центра: сравнительный опыт. Теория демократического мира. Научные дискуссии о демократии и войне.

Тема 5. Национальные интересы и угрозы национальной безопасности

Национальные интересы. Баланс интересов личности, общества и государства. Разновидности национальных интересов по степени значимости: жизненно важные и второстепенные. Типология национальных интересов по характеру взаимодействия: конфронтационные, расходящиеся, параллельные и совместные. Трактовка национальных интересов с позиций либерального подхода и «реалистической» школы. Национальные интересы в эпоху глобализации.

Угрозы национальным интересам и национальной безопасности. Возможные угрозы личности, обществу и государству. Основы классификации угроз. Реальные и потенциальные угрозы. Внутренние и внешние угрозы. Типологизация угроз по сферам жизнедеятельности. Традиционные и нетрадиционные угрозы. Критерии и индикаторы национальной безопасности.

Тема 6. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности

Глобализация мировой экономики, политических рынков и международных отношений. Глобализация и регионализация. Глобализация и культура. Теории глобализации. Позитивные и негативные тенденции глобализации. Концепции кризиса государственности в современном мире. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Глобализация и новый международный порядок. Глобализация и симметричный характер угроз.

Тема 7. Региональные аспекты национальной безопасности России

Вызовы и угрозы национальной безопасности России на Западном направлении. Расширение НАТО на Восток и альтернативы реакции России. Перспективы вступления в НАТО других стран СНГ и последствия для России. Моделирование взаимоотношений Россия–Украина–НАТО. Характер и перспективы взаимоотношений России и США. Россия и единая Европа: возможности сотрудничества и взаимодействия. Угрозы на южном направлении. Ситуация в Центральной Азии и национальная безопасность России. Безопасность и международное сотрудничество России. Развитие трансевразийской системы коммуникаций как вопрос национальной и геополитической безопасности России. Деятельность России в структурах региональной безопасности и её национальные интересы.

Тема 8. Социально-политические аспекты безопасности России

Социальное неравенство и стратификация в постсоветской России. Увеличение неравенства, социальной дифференциации и поляризации населения. Сравнительный анализ особенностей стратификационных систем России, стран Восточной и Западной Европы.

Поляризация общества и ее последствия как угрозы национальной безопасности. Криминализация общества как угроза национальной безопасности. Легитимность политических институтов и политического режима как условия целостности государства и гарантия его конституционных основ. Ослабление государственного контроля и коррупция как угрозы национальной безопасности. Пороговые значения социально-политических условий национальной безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.02 Организационно-правовое обеспечение национальной безопасности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Теоретико-методологические основы национальной безопасности	Опрос
Тема 2.	Общепризнанные принципы и нормы международного	Опрос

	права как основа обеспечения национальной безопасности России	
Тема 3.	Правовые основы и структура системы национальной безопасности	Опрос
Тема 4.	Международная безопасность	Опрос
Тема 5.	Национальные интересы и угрозы национальной безопасности	Опрос
Тема 6.	Глобализация: новые вызовы национальной безопасности	Опрос
Тема 7.	Региональные аспекты национальной безопасности России	Опрос
Тема 8.	Социально-политические аспекты безопасности России	Опрос

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных вопросов и заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

– устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, решение практических задач на семинарских занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Вопросы для подготовки к опросам, практическим занятиям по темам:

Тема 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности

1. Что такое безопасность.
2. Безопасность индивида, общества и государства.
3. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности.
4. Безопасность жизнедеятельности.
5. Безопасность и развитие: системный подход к анализу безопасности.
6. Специфика национальной безопасности. Эволюция представлений о национальной безопасности.
7. Современные концепции национальной безопасности.
8. Внутренние и внешние аспекты национальной безопасности. Уровни национальной безопасности.
9. Соотношение понятий национальная безопасность и международная безопасность.

Тема 2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России

1. Роль международного права в обеспечении национальной безопасности.
2. Система международной безопасности как основа национальной безопасности России.
3. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах.
4. Региональная и национальная безопасность в системе международной безопасности.
5. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 3. Правовые основы и структура системы национальной безопасности

1. Конституционно-правовые основы безопасности Российской Федерации.
2. Законодательство Российской Федерации в сфере безопасности.
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: ее структура и содержание.
4. Принципы обеспечения безопасности.
5. Концепция внешней политики как правовая основа обеспечения внешней безопасности Российской Федерации.
6. Основные положения военной доктрины Российской Федерации и их роль в правовом обеспечении военно-политической безопасности.
7. Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая и др.
8. Структурные компоненты национальной безопасности. Субъекты и объекты национальной безопасности.
9. Государство, как главный субъект национальной безопасности. Мощь государства как условие обеспечения национальной безопасности. Методики определения мощи государства.

Тема 4. Международная безопасность

1. Эволюция концепций международной безопасности во второй половине XX века.
2. Международная и кооперативная безопасность.
3. Концепция кооперативной безопасности.
4. Модели кооперативной безопасности Брукингского института и Маршалл-центра: сравнительный опыт.
5. Теория демократического мира. Научные дискуссии о демократии и войне.

Тема 5. Национальные интересы и угрозы национальной безопасности

1. Национальные интересы. Баланс интересов личности, общества и государства.
2. Разновидности национальных интересов по степени значимости: жизненно важные и второстепенные.
3. Типология национальных интересов по характеру взаимодействия: конфронтационные, расходящиеся, параллельные и совместные.
4. Трактовка национальных интересов с позиций либерального подхода и «реалистической» школы.
5. Национальные интересы в эпоху глобализации.
6. Угрозы национальным интересам и национальной безопасности.
7. Возможные угрозы личности, обществу и государству.
8. Основы классификации угроз. Реальные и потенциальные угрозы. Внутренние и внешние угрозы.
9. Типологизация угроз по сферам жизнедеятельности. Традиционные и нетрадиционные угрозы.
10. Критерии и индикаторы национальной безопасности.

Тема 6. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности

1. Глобализация мировой экономики, политических рынков и международных отношений.
2. Глобализация и регионализация. Глобализация и культура. Теории глобализации.
3. Позитивные и негативные тенденции глобализации.

4. Концепции кризиса государственности в современном мире.
5. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
6. Глобализация и новый международный порядок.
7. Глобализация и симметричный характер угроз.

Тема 7. Региональные аспекты национальной безопасности России

1. Вызовы и угрозы национальной безопасности России на Западном направлении.
2. Расширение НАТО на Восток и альтернативы реакции России.
3. Перспективы вступления в НАТО других стран СНГ и последствия для России.
4. Моделирование взаимоотношений Россия–Украина–НАТО.
5. Характер и перспективы взаимоотношений России и США. Россия и единая Европа: возможности сотрудничества и взаимодействия.
6. Угрозы на южном направлении. Ситуация в Центральной Азии и национальная безопасность России.
7. Безопасность и международное сотрудничество России. Развитие трансевразийской системы коммуникаций как вопрос национальной и геополитической безопасности России.
8. Деятельность России в структурах региональной безопасности и ее национальные интересы.

Тема 8. Социально-политические аспекты безопасности России

1. Социальное неравенство и стратификация в постсоветской России.
2. Увеличение неравенства, социальной дифференциации и поляризации населения.
3. Сравнительный анализ особенностей стратификационных систем России, стран Восточной и Западной Европы.
4. Поляризация общества и ее последствия как угрозы национальной безопасности.
5. Криминализация общества как угроза национальной безопасности.
6. Легитимность политических институтов и политического режима как условия целостности государства и гарантия его конституционных основ.
7. Ослабление государственного контроля и коррупция как угрозы национальной безопасности.
8. Пороговые значения социально-политических условий национальной безопасности.

Примерные вопросы для проведения тестирования:

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК – 3.3	Готовность на прикладном уровне использовать организационно-правовые механизмы противодействия коррупции с целью решения практических задач по обеспечению национальной безопасности
ПК-9	Владение навыками использования инструментов экономической политики	ПК-9.2	Готовность на прикладном уровне использовать организационно-правовые механизмы противодействия коррупции с целью решения практических задач по обеспечению национальной безопасности.
ДПК-1	Способность определять основные направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению национальной безопасности и противодействия коррупции, а также обосновывать данные направления с учетом требований законодательства	ДПК-1.1	Готовность на прикладном уровне применять теоретические положения к решению практических задач рационального использования кадрового потенциала с целью достижения целей государственного и муниципального управления и целей организации в части обеспечения противодействия коррупции.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Содержание понятия «национальная безопасность».
2. Внешняя и внутренняя безопасность.
3. Субъекты и объекты национальной безопасности.
4. Принципы и цели национальной безопасности.
5. Виды национальной безопасности.
6. Угрозы национальной безопасности.
7. Внешние и внутренние угрозы российской национальной безопасности Российской Федерации.

8. Сущность и содержания понятия «национальные интересы».
9. Национальные интересы Российской Федерации.
10. Задачи государственных органов власти в области обеспечения внешнеэкономической безопасности Российской Федерации.
11. Задачи государственных органов власти в области обеспечения внутриэкономической безопасности Российской Федерации.
12. Критерии состояния экономики с позиций национальной безопасности Российской Федерации.
13. Пороговые значения экономической безопасности Российской Федерации.
14. Государственная тайна и информационная безопасность российской Федерации.
15. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации.
16. Основные направления и способы защиты конституционного строя Российской Федерации.
17. Механизмы и ресурсы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
18. Социальная политика государства как основа укрепления национальной безопасности.
19. Региональные и этнические компоненты национальной безопасности.
20. Внешнеполитическая деятельность государства и внешняя безопасность.
21. Правовые основы применения силы для обеспечения национальной безопасности.
22. Основные положения доктрин национальной безопасности зарубежных стран.
23. Формирование общей европейской политики национальной безопасности и обороны: итоги и перспективы.
24. Концепции кооперативной безопасности.
25. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации.
26. Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.
27. Глобализация и национальная безопасность России.
28. Национальная безопасность России в многополярном мире.
29. Геостратегия Запада и национальная безопасность России.
30. Национальная безопасность России на Южном направлении.

Задания

1. Понятие национальной безопасности употребляется для обозначения:

- а) безопасности нации;
- б) безопасности определенной этнической группы;
- в) гарантий прав этнического меньшинства;
- г) безопасности общности, обладающей суверенитетом и государственностью.

2. Национальная безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов:

- а) личности;
- б) общества;
- в) государства;
- г) личности, общества и государства.

3. Угрозы национальной безопасности представляют собой:

- а) явления, способные дестабилизировать обстановку в стране;
- б) наиболее опасные для страны явления способные нанести ей существенный ущерб;

в) явления, способные вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности;

г) наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в социальной, хозяйственной и других сферах жизнедеятельности.

4.К основополагающим документам, регламентирующим принципиальные положения по вопросам национальной безопасности, не относится:

- а) Концепция национальной безопасности РФ;
- б) Доктрина информационной безопасности РФ;
- в) Положение о Федеральной службе безопасности РФ;
- г) Военная доктрина РФ.

5.«Закон о безопасности» был принят впервые в истории России:

- а) в 1995 г.;
- б) в 1992 г.;
- в) в 2000 г.;
- г) в 1999 г.;
- д) в 2010 г.

6.Первое определение понятия «национальная безопасность» дано:

- а) в Законе РСФСР «О безопасности»;
- б) в Концепции национальной безопасности РФ 2000 г.;
- в) в Послании Президента РФ Федеральному Собранию 1996 г.;
- г) в первом издании учебника РАГС «Общая теория национальной безопасности».

7.Нейтрализация внешних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание:

- а) внешней безопасности;
- б) внутренней безопасности;
- в) экономической безопасности;
- г) экологической безопасности.

8. Нейтрализация внутренних источников угроз целостности, суверенитету, стабильности, интересам личности, общества и государства – содержание:

- а) внешней безопасности;
- б) внутренней безопасности;
- в) экономической безопасности;
- г) экологической безопасности.

9. Содержанием безопасности личности выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

10. Содержанием безопасности общества выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;
- в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;
- г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

11. Содержанием безопасности государства выступает:

- а) формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личности основные права и свободы;
- б) сохранение целостности и суверенитета государства;

в) гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность;

г) обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ.

12. Основу национальной безопасности составляют:

а) интересы общества;

б) права и свободы личности;

в) интересы государства;

г) интересы личности, общества и государства.

13. Под национальными интересами понимаются совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей:

а) личности;

б) общества;

в) государства;

г) личности, общества и государства.

14. Под жизненно важными интересами понимаются потребности, удовлетворение которых обеспечивает возможность социального воспроизводства:

а) личности;

б) общества;

в) государства;

г) личности, общества и государства.

15. С позиции теории национальной безопасности интерес – это:

а) определяемая государством, цель общественного развития;

б) совокупность индивидуальных мотивов, определяющих поведение личности;

в) осознанная объективная потребность;

г) стремление индивида к обладанию максимальным объёмом материальных и духовных благ.

16. Термины «национальная безопасность» и «государственная безопасность» соотносятся как:

а) синонимичные;

б) первое шире второго; в) первое является предпосылкой второго;

г) тождественные только в отношении мононациональных государств.

17. Функциональная система, отражающая процессы взаимодействия интересов и угроз это: а) система национальной безопасности;

б) система обеспечения национальной безопасности;

в) система органов национальной и государственной безопасности;

г) система функций государства.

18. Типами национальной безопасности являются:

а) безопасность личности, безопасность общества, безопасность государства;

б) бытовая безопасность, безопасность нации, безопасность флоры и фауны;

в) внешняя безопасность, внутренняя безопасность;

г) сейсмическая безопасность, селевая безопасность, радиационная безопасность.

19. К внешним угрозам экономической безопасности не относится:

а) «утечка умов» за границу;

б) «бегство капитала» за рубеж;

в) рост государственного долга;

г) криминализация экономики и общества.

20. Угрозой экономической безопасности является:

а) увеличение объёма распределяемых доходов и ресурсов;

б) снятие ограничений в доступе на рынок;

в) уменьшение уровня занятости и рост инфляции;

г) обеспечение достаточно высокой степени независимости от партнеров по жизненно важным экономическим параметрам.

21. Не относится к основным внешним источникам военных угроз России:

- а) территориальные претензии других государства к России и ее союзникам;
- б) возможность применения ядерного оружия каким-либо государством;
- в) расширение военных блоков и союзов;
- г) распад блока стран Варшавского договора.

22. Обеспечение личной безопасности граждан и общественной безопасности, охрана собственности и общественного порядка является главной задачей:

- а) Федеральной службы безопасности;
- б) МВД России; в) Федеральной службы охраны;
- г) Совета Безопасности.

23. Концепция национальной безопасности РФ не относит к интересам личности:

- а) упрочение демократии;
- б) реализацию конституционных прав и свобод;
- в) повышение качества и уровня жизни;
- г) физическое, духовное и интеллектуальное развитие.

24. Является субъектом и объектом обеспечения национальной безопасности:

- а) Совет Безопасности;
- б) Федеральная служба безопасности;
- в) государство;
- г) гражданин.

25. К принципам обеспечения национальной безопасности не относится принцип:

- а) законности;
- б) интеграции с международными системами безопасности;
- в) адекватности реагирования на угрозы и вызовы национальной безопасности;
- г) взаимной ответственности личности, общества и государства.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком чётко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает

	несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям. Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40% материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Методические указания по подготовке к опросу и тестированию. Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение основной/ дополнительной литературы в соответствии тематикой дисциплины.

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Безопасность в центрально-азиатском регионе и национальная безопасность России.
2. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
3. Национальные интересы России в «ближнем зарубежье».
4. Россия и Европа: перспективы сотрудничества по обеспечению региональной и международной безопасности.
5. Россия и США: взаимодействие и соперничество.
6. Национальные интересы России в современном мире.
7. Государственные институты обеспечения национальной безопасности.
8. Негосударственные институты обеспечения национальной безопасности.
9. Роль Совета Безопасности Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности России.

10. Глобальные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Болтенкова Л. Ф. Экстремизм: теория, законодательство, практика противодействия : учебно-методическое пособие. - М. 2014.
2. Кондрат Е. Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия. М. : ФОРУМ. 2014.
3. Картунов С. В. Национальная и международная безопасность. – М.: Издат. дом ГУКВШЭ, 2007.
4. Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник, 2009.
5. Общая теория национальной безопасности / под ред. А.А. Прохожева. – М.: РАГС, 2002.
6. Региональная и национальная безопасность: учеб. пособие. – М.: ИНФРАКМ, 2011. Экономическая и национальная безопасность / под ред. Е. Олейникова. – М., 2005.

6.2. Дополнительная литература

1. Батурин Е.В. Политические и экономические факторы расширения глобальной наркоугрозы // Социология власти. 2010. № 2. С. 109–116.
2. Виноградов А.С. Стратегии национальной безопасности России и Великобритании: сравнительный анализ // Социология власти. 2010. № 2. С. 164–172.
3. Возжеников А.В., Стрельченко В. Стратегия нуждается в концептуальном обосновании // Государственная служба. 2010. № 3. С. 76–79.
4. Возжеников А.В., Севостьянов В.А. Современные проблемы противодействия терроризму // Социология власти. 2011. № 2. С. 168–174.
5. Кондрат Е. Н. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации: основные направления правоохранительного сотрудничества государств М.: Форум 2013.

6. Степанов А. В. Понятие категории "национальная безопасность": теоретико-правовой анализ ("Вестник Пермского университета. Юридические науки", 2015, N 2). 2015.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Добаев И. Исламизация Европы: миф или реальная угроза? // Мировая экономика и международные отношения. 2008. No 4.
2. Еляков А. Информационные технологии и современная война // Свободная мысль. 2008. N 1. С. 181–194.
3. Забарчук Е.Л. Религиозный экстремизм как одна из угроз безопасности российской государственности // Журнал российского права. 2008. No 6. С. 3–10.
4. Залужный А.Г., Данилейко В.В. Правовое регулирование в сфере национальной безопасности: теоретический аспект // Современное право. 2010. No 4. С. 68–71.
5. Залужный А.Г., Данилейко В.В. Общепризнанные нормы международного права и законодательство РФ в сфере обеспечения национальной безопасности // Современное право. 2010. No 5. С. 22–25.
6. Золотарев П. Противоракетная оборона: история и перспективы // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. No 3. С. 130–142.
7. Козлов В.А. Роль военной силы в урегулировании локальных вооруженных конфликтов в условиях глобализации // Социально-гуманитарные знания. 2007. No 6. С. 252–258.
8. Колин К.К. Духовная культура общества как фактор обеспечения национальной безопасности // Социально-гуманитарные знания. 2011. No 3. С. 46–58.
9. Корнилов М., Оболенцев И., Синюков М. Кому обеспечивать продовольственную безопасность страны // Государственная служба. 2010. No 4. С. 57–60.
10. Костюк М.Е. Особенности государственной языковой политики как стратегический аспект национальной безопасности России // Социология власти. 2009. No 3. С. 126–130.
11. Красинский В.В. Концепция правового обеспечения избирательного процесса в интересах национальной безопасности Российской Федерации // Современное право. 2010. No 6. С. 33–37.
12. Литвинов С.М. Местное самоуправление и противодействие экстремизму в молодежной среде // Социально-гуманитарные знания. 2011. No 1. С. 171–179.
13. Макуев Р.Х. Актуализация роли государства в обеспечении национальной безопасности в условиях глобализации // Государство и право. 2010. No 8. С. 33–42.
14. Попов М.Е. Идентификационная безопасность России – способ предотвращения межэтнических конфликтов // Социально-гуманитарные знания. 2008. No 4.
15. Решетников С.Н., Уразаев Э.Э. Национальная безопасность и вопросы общероссийской национальной идеологии // Современное право. 2010. No 6. С. 29–32.
16. Ромашкина Н. Большой Ближний Восток: проблемы безопасности и ядерного распространения // Мировая экономика и международные отношения. 2008. No 4.
17. Самородов Н.М. Совершенствование правовой базы обеспечения национальной безопасности в РФ // Конституционное и муниципальное право. 2011. No 5. С. 19–22.
18. Сапир Ж. Возможности и риски гавани стабильности (ЭК БЕЗ) // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. No 2. С. 154–166.
19. Слободанюк И. А. Особенности уголовно-правовой политики в области обороны и безопасности государства в зарубежных странах // Государство и право. 2010. No 2. С. 59–69.

20. Старчак М. Противодействие наркопроизводству в современном Афганистане: оценка эффективности // Мировая экономика и международные отношения. 2008. No 4.
21. Степанова Е. Терроризм: проблема определения и функциональноКидеологическая типология // Мировая экономика и международные отношения. 2010. No 7. С. 23–32.
22. Стрельченко В.В. ТеоретикоКметодологические аспекты формирования государственной политики обеспечения региональной безопасности в РФ // Социология власти. 2009. No 3. С. 89–93.
23. Стрельченко В.В. Региональная безопасность в системе национальной безопасности России // Социология власти. 2010. No 1. С. 110–118.
24. Суворов Б.Б. Проблемы обеспечения транспортной безопасности в России в современных условиях // Социология власти. 2010. No 7. С. 199–206.
25. Трунина Е.В. Таможенные органы как субъекты обеспечения безопасности государства: задачи, приоритетные направления // Современное право. 2010. No 4. С. 77–82.
26. Угрозы местные – защита федеральная: Круглый стол // Государственная служба. 2010. No 2. С. 60–66.
27. Урсул А.Д., Урсул Т.А. Феномен безопасности в синергетическом ракурсе // СоциальноКгуманитарные знания. 2008. No 4.
28. Федулова Н. Конфликтогенные зоны ближнего зарубежья: угроза интересам России // Мировая экономика и международные отношения. 2010. No 2. С. 75–89.
29. Хабибулин А.Г., Чернобель Г.Т. Интересы государства и его охранноКзащитная функция // Журнал российского права. 2008. No 5.
30. Цымбал В.А. О подходах к определению содержания общественной безопасности // Современное право. 2010. No 5. С. 26–28.
31. Чапчиков С.Ю. Необходима конституционная доктрина безопасности личности, общества, государства // Конституционное и муниципальное право. 2011. No 6. С. 14–18.
32. Чеботарева А.А. Продовольственная безопасность регионов в контексте Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. No 3. С. 26–28.
33. Шевченко А. Опасности и угрозы тихоокеанской России // Государственная служба. 2010. No 3 (С. 67–74), 4. 54.Шейнис В.Л. Национальная безопасность России. Испытание на прочность // Полис. 2010. No 1. С. 35–53; No 2. С. 75–89.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 10.01.2000 г. No 24.
2. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года.
3. Военная доктрина Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 21.04.2000 г. No 706.
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 9.09.2000 г.
5. Закон РФ от 21.07.1993 г. No 5485-1 «О государственной тайне»
6. Федеральный закон от 20.02.1995 г. No 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации».
7. Федеральный закон от 31.05.1996 г. No 61-ФЗ «Об обороне»
8. Федеральный закон от 26.09.1997 г. No 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
9. Федеральный закон от 2.01.2000 г. No 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

10. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
12. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"ю
13. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
14. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”.

6.5. Интернет-ресурсы

1. ИнтернетКпортал по безопасности – www.sec.ru/
2. Национальный портал противодействия терроризму – www.antiterror.ru/
3. Сайт Федеральной службы безопасности России – www.fsb.ru/
4. Сайт Национального антитеррористического комитета – www.nak.fsb.ru/
5. Сайт Совета Безопасности РФ – www.scrf.gov.ru/
6. Сайт Министерства иностранных дел РФ – www.mid.ru/
7. Сайт Росминатома – www.minatom.ru/
8. Сайт Академии ФСБ России – www.academy.fsb.ru/
9. Сайт «Информационная безопасность» www.security.ru/

6.6. Иные источники

1. Корчагин О.Н. Батыршин И.И. Отдельные аспекты реализации стратегии государственной антинаркотической политики российской федерации до 2020 года // Государственная служба. 2015. № 3 (95). С. 41-44.
2. Чирков Д.К. Корчагин О.Н. О необходимости внесения изменений в стратегию государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года в контексте обеспечения национальной безопасности // Национальная безопасность / nota bene. 2017. № 1 (48). С. 52-67.
3. Нестеров, С. Основы информационной безопасности. [Текст]: учебное пособие / С. Нестеров. – М.: Лань, 016. – 324 с.
4. Омаров М. Конверсия ВПК России и проблемы национальной безопасности // Государственная служба. 2011. N 1. С. 78–80.
5. Паин Э. Общество без традиций перед вызовами современности // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. N 2. С. 8–26.
6. Петросян О.Ш. Финансовая безопасность Российского государства в контексте национальной безопасности // Государственная власть и местное самоуправление. 2011. N 2. С. 32–34.
7. Петухов В. Интернет и «информационный терроризм» // Свободная мысль. 2008. N 1. С. 169–180.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>