

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры правового
обеспечения государственной и
муниципальной службы

Протокол от «26» июня 2019 г.

№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Модуль «Безопасность как функция государственного и муниципального управле-
ния»

Б1.В.04.ДВ.03.01 Противодействие экстремистской деятельности и терроризму

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность государственного управления и противодействие коррупции

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, директор программы факультета управления персоналом и государственной службы Корчагин О. Н.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы, доктор юридических наук, доцент Киреева Е. Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые документы	17
6.5. Интернет-ресурсы	17
6.6. Иные источники	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04.ДВ.03.01 Противодействие экстремистской деятельности и терроризму обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.3
ДПК-1	Способность определять основные направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению национальной безопасности и противодействия коррупции, а также обосновывать данные направления с учетом требований законодательства	ДПК-1.2
ДПК-2	Способность организовывать эффективную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности, противодействия коррупции, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества	ДПК- 2.3

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
находить и принимать организационные управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе и в кризисных ситуациях; планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа	ПК-5.3	на уровне знаний: демонстрировать знания об особенностях и технологиях деятельности государственных и муниципальных служащих, методов разработки управленческих решений; содержании основ методологии научно-исследовательской работы в сфере государственной гражданской и муниципальной службы; возможностей и техники применения научных методов исследования при разработке управленческих решений по вопросам этнонациональных и межконфессиональных отношений
		на уровне умений: демонстрировать умение по выявлению актуальных научных проблем развития государственной гражданской и муниципальной службы, формулирование актуальных научных проблем развития государственной гражданской и муниципальной службы; нахождение рациональных вариантов решения поставленных задач; организации проведения научных исследований в

<p>публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>анализировать и планировать деятельность в области государственного и муниципального управления;</p> <p>анализировать и решать социально-экономические проблемы, принимать решения и реализовывать их на практике;</p> <p>проводить исследование тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации;</p>		<p>управленческой практике; анализа данных, а также извлечения необходимой информации из других соответствующих источников, в том числе на иностранном языке; формулирования содержательных выводы применительно к решению задач, стоящих перед государственными гражданскими и муниципальными служащими</p> <p>на уровне навыков: демонстрировать навык: владения методами научного анализа проблем государственной службы; методологией и организацией совершенствования уровня подготовки государственных служащих; управления структурными подразделениями государственных органов; методами убеждения и поиска альтернативных вариантов управленческих решений; применения методико-инструментальных научных средств при исследовании проблем государственной гражданской и муниципальной службы; навыками включения получаемых результатов в управленческую практику при принятии решений по вопросам государственного управления межконфессиональными и этнонациональными отношениями и в сфере противодействия экстремистской деятельности</p>
<p>разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции;</p> <p>применять принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности;</p> <p>вырабатывать</p>	<p>ДПК-1.2</p>	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание проблемных областей в управлении государственной службой; особенностей и технологий деятельности государственных служащих, методов разработки управленческих решений в сфере безопасности государственного управления; концептуальных подходов к сущности профессионального развития государственных и муниципальных служащих в условиях национальной политики по противодействию коррупции</p> <p>на уровне умений: демонстрировать умение выявлять актуальные научные проблемы развития государственной службы; формулировать актуальные научные проблемы развития государственной службы; анализировать и обобщать информацию, применять технологии профессионального развития в контексте повышения эффективности и результативности деятельности в сфере безопасности государственного управления и противодействия коррупции</p>

решения, учитывающие правовую и нормативную базу		на уровне навыков: демонстрировать навык использования методов научного анализа проблем государственной службы; управления структурными подразделениями государственных органов; методами убеждения и поиска альтернативных вариантов управленческих решений; разработки предложений по совершенствованию управления профессиональным развитием служащих в сфере безопасности государственного управления и противодействия коррупции
	ДПК-2.3	на уровне знаний демонстрировать знание проблемных областей в управлении государственной службой; концептуальных основы управления профессиональным развитием; правовых основ в сфере противодействия коррупции
		на уровне умений: демонстрировать умение находить рациональные варианты решения поставленных задач; определять приоритеты, цели и задачи, планировать профессиональную деятельность; применять знания в сфере противодействия коррупции и экстремистской деятельности при принятии управленческих решений
		на уровне навыков: демонстрировать навык методами убеждения и поиска альтернативных вариантов управленческих решений; разработки предложений по совершенствованию нормативной правовой базы в сфере безопасности государственного управления; применения знаний в сфере контроля и надзора при принятии управленческих решений

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.04.ДВ.03.01 Противодействие экстремистской деятельности и терроризму – 2 з.е., 72 часа, по заочной форме обучения.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 4 практические занятия – 12, самостоятельную работу обучающихся – 52.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04.ДВ.03.01 Противодействие экстремистской деятельности и терроризму по заочной форме обучения преподается на 3 курсе в 5 семестре. Дисциплина Б1.В.04.ДВ.03.01 Противодействие экстремистской деятельности и терроризму относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Для изучения данной дисциплины необходимы, умения и навыки, формируемые в результате освоения следующих дисциплин: Б1.В.01 Современные политические процессы в

условиях глобализации (3 семестр), Б1.В.04.02 Организационно-правовое обеспечение национальной безопасности (4 семестр).

По дисциплине осуществляется текущий контроль в форме опроса, диспута, а также промежуточный контроль в форме зачета.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Понятие, сущность, формы и виды экстремизма	14	2		2		10	О, Д
Тема 2.	Основы государственно й системы противодейств ия экстремизму и терроризму	14	2		2		10	О, Д
Тема 3.	Роль гражданского общества в противодейств ии экстремизму	10			2		8	О, Д
Тема 4.	Информационн ое противодейств ие экстремистской идеологии как основа профессиональ ной деятельности политолога	10			2		8	О, Д
Тема 5.	Международны й опыт противодейств ия экстремистской деятельности и терроризму	10			2		8	О, Д
Тема 6.	Основные проблемы формирования политики противодейств ия экстремизму	10			2		8	О, Д

Промежуточная аттестация	4						За
Всего:	72/2	4		12		52	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д); формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма

Методологические подходы к определению экстремизма. Первый подход состоит в том, что центр понимается в качестве существующей сегодня политической системы и доминирующей политической идеологии, а экстремизм – это те проявления, которые не приемлют именно такой центр. Второй подход исходит из существования неприемлемых действий, которые могут признаваться в качестве экстремистских.

Представления об экстремизме в обществе. Кризис и распад государственности способствуют приходу к власти экстремистских, с точки зрения существующей политической системы, сил, то есть, несистемных политических сил. Это понимание чрезвычайно важно для того, чтобы знать, откуда исходят причины экстремизма. Экстремизм вытекает из культурной, политической, социальной и экономической ситуации в обществе.

Предпосылки и условия возникновения и развития экстремизма. По мнению В.А. Мамедова и Д.В. Деккерта, появление экстремизма детерминировано следующими обстоятельствами: 1) Социальными и экономическими потрясениями, постоянной реформистской деятельностью, осуществляемой органами государственной власти и порождающей нестабильность гражданского общества; 2) Кризисом института семьи и семейного воспитания; 3) Кризисом системы образования; 4) Коммерциализацией средств массовой информации и художественной литературы, приводящей к подмене нравственных и культурных ценностей.

Тема 2. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму

Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму. Проблемы участия Общественной палаты и общественных организаций в политике противодействия экстремизму в России. Усиление влияния на антиэкстремистскую политику со стороны Русской православной Церкви и духовных управлений мусульман.

Тема 3. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму

Социальная структура. Асоциальные элементы и социум. Понятие маргинализации. Институты гражданского общества. Понятие общественной безопасности. Практики социального управления в интересах безопасности. Противодействие экстремизму как общественная задача. НКО в сфере патриотического воспитания молодежи, поддержки ветеранов.

Религиозные организации и противодействие экстремизму. Национально-культурные автономии в противодействии экстремизму. Использование социальных технологий для противодействия экстремизму. Эффективность социальных технологий при решении задач противодействия экстремизму. Обзор правоприменительной практики по пресечению деятельности экстремистских организаций.

Тема 4. Информационное противодействие экстремистской идеологии как основа профессиональной деятельности политолога

Понятия «информационная среда», «информационная политика», «информационные процессы», «информационная война» для решения задач противодействия экстремизму.

Методы и приемы информационной политики для противодействия распространению экстремистских взглядов и практик.

Интернет как среда распространения экстремистских взглядов. Правовое регулирование информационных процессов с целью противодействия экстремизму. Практика применения законодательства по противодействию экстремизму в информационной сфере.

Тема 5. Международный опыт противодействия экстремистской деятельности и терроризму

Обзор новых угроз в мире, зон, сил и средств «нового» экстремизма (Сирия, Ирак). Международные акты о противодействии экстремизму. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму. Обзор национальных практик противодействия экстремизму. Эффективность усилий мирового сообщества по противодействию экстремизму.

Тема 6. Основные проблемы формирования политики противодействия экстремизму

Экстремизм как подвижная социальная действительность, изменения организационных структур экстремистских организаций, их финансовых потоков, кадров, территорий действия. Совершенствование законодательства о противодействии экстремизму и защита прав и свобод человека и гражданина.

Подготовка кадров государственных служащих в сфере противодействия экстремизму, активизация институтов гражданского общества для противодействия экстремизму. Значение противодействия экстремизму для развития государства и общества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04.ДВ.03.01 «Противодействие экстремистской деятельности и терроризму» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема № 1.	Понятие, сущность, формы и виды экстремизма	Опрос, диспут
Тема № 2.	Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму	Опрос, диспут
Тема № 3.	Роль гражданского общества в противодействии экстремизму.	Опрос, диспут
Тема № 4.	Информационное противодействие экстремистской идеологии как основа профессиональной деятельности политолога.	Опрос, диспут
Тема № 5.	Международный опыт противодействия экстремистской деятельности и терроризму	Опрос, диспут
Тема № 6.	Основные проблемы формирования политики противодействия экстремизму	Опрос, диспут

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных вопросов и заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам;
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70 % из 100 % (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждаются на заседании кафедры.

Типовые оценочные материалы

1. Методологические подходы к определению экстремизма.
2. Представления об экстремизме в обществе.
3. Причины усиления борьбы с экстремизмом в России и мире.
4. Основные подходы к проблеме определения сущности фашизма.
5. Фашизм как разновидность тоталитаризма XX века.
6. Появление идеологии фашизма. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.
7. Характерные признаки фашизма.
8. Основные признаки и человеконенавистнический характер национал-социалистической идеологии (фашизма).
9. Нация и национализм.
10. Шовинизм и расизм как крайние формы национализма.
11. Сепаратизм и право наций на самоопределение.
12. Современные формы проявления сепаратизма и борьба за государственную целостность.
13. Соотношение терминов «радикализм», «экстремизм», «терроризм».
14. Переход террора в терроризм.
15. Перерастание терроризма в террористическую войну.
16. Взаимосвязь терроризма с коррупцией, наркотрафиком и другими видами организованной преступности.
17. Источники появления и развития терроризма в России и в мире.
18. Противодействие терроризму. Основные направления антитеррористической политики.
19. Российское законодательство о борьбе с экстремизмом.
20. Роль органов государственной власти и силовых структур в противодействии экстремизму.
21. Проблемы государственной системы противодействия экстремизму.
22. Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму.
23. Роль средств массовой информации в политике противодействия экстремизму.
24. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму.
25. Информационная война и экстремизм. Информационный экстремизм.
26. Основные идеологические и религиозно-идеологические установки экстремистских организаций.
27. Экстремизм в молодёжной среде и средства его профилактики.

28. Информационное взаимодействие государственных органов по противодействию экстремистской деятельности.
29. Информационное противодействие экстремизму.
30. Особенности формирования структуры государственных и общественных органов в информационном противодействии экстремизму.
31. Экспертная помощь политолога органам государственной власти, общественным организациям и спецслужбам в информационном противодействии экстремизму.
32. Международный опыт противодействия экстремизму.
33. Необходимость формирования эффективной политики противодействия экстремизму.
34. Проблемы формирования политики противодействия экстремизму в Российской Федерации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5.3	Готовность использовать возможности науки в практике управленческой деятельности при принятии решений в рамках реализации государственной по вопросам этнонациональных и межконфессиональных отношений
ДПК-1	Способность определять основные направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению национальной безопасности и противодействия коррупции, а также обосновывать данные направления с учетом требований законодательства	ДПК-1.2	Готовность на прикладном уровне использовать организационно-правовые механизмы противодействия коррупции с целью решения практических задач по обеспечению национальной безопасности.
ДПК-2	Способность организовывать эффективную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере	ДПК- 2.3	Способность к научно-аналитической работе, умения делать выводы применительно к конкретной управленческой ситуации в сфере проти-

	обеспечения безопасности, противодействия коррупции, а также их взаимодействия с институтами гражданского общества		водействия коррупции и экстремистской деятельности
--	--	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Методологические подходы к определению экстремизма.
2. Представления об экстремизме в обществе.
3. Причины усиления борьбы с экстремизмом в России и мире.
4. Основные подходы к проблеме определения сущности фашизма.
5. Фашизм как разновидность тоталитаризма XX века.
6. Появление идеологии фашизма. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.
7. Характерные признаки фашизма.
8. Основные признаки и человеконенавистнический характер национал-социалистической идеологии (фашизма).
9. Нация и национализм.
10. Шовинизм и расизм как крайние формы национализма.
11. Сепаратизм и право наций на самоопределение.
12. Современные формы проявления сепаратизма и борьба за государственную целостность.
13. Соотношение терминов «радикализм», «экстремизм», «терроризм».
14. Переход террора в терроризм.
15. Перерастание терроризма в террористическую войну.
16. Взаимосвязь терроризма с коррупцией, наркобизнесом и другими видами организованной преступности.
17. Источники появления и развития терроризма в России и в мире.
18. Противодействие терроризму. Основные направления антитеррористической политики.
19. Российское законодательство о борьбе с экстремизмом.
20. Роль органов государственной власти и силовых структур в противодействии экстремизму.
21. Проблемы государственной системы противодействия экстремизму.
22. Роль и место современного гражданского общества в политике противодействия экстремизму.

Задания

1. Экстремизм – это

- Приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила;
- Использование компьютеров и компьютерных сетей для продвижения политических идей;
- Политика, основанная на систематическом применении террора.

2. Видом экстремизма является:

1. Глобальный;
2. Политический;
3. Социальный.

3. Подавляющее большинство экстремистских субкультур:

1. Старшее поколение;
2. Младший возраст;
3. Молодежь возрастом от 14 до 22 лет.

4. Причины неустойчивости к экстремизму:

1. Социальный опыт, стаж работы;
2. Материальные и духовные ценности;
3. Психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения.

5. Действия экстремистов направлены на:

1. Возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
2. Призыв к мирной жизни в обществе;
3. Распространение рекламных слоганов.

6. Чем привлекают лидеры экстремистских группировок:

1. Обещают легкое решение всех проблем, в том числе и материальных;
2. Обещают бесплатную продукцию в какой-либо фирме;
3. Обещают бесплатное высшее образование в любой стране мира.

7. Экстремизм как негативное явление сложился:

1. Более 100 лет назад;
2. Менее 100 лет назад;
2. Примерно 200 лет назад.

8. Впишите самостоятельно:

Националистический экстремизм – это

Религиозный экстремизм – это

Правила, которых нужно придерживаться, регистрируясь в социальных сетях

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30 % из 100 % (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком чётко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком,

	ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Роль средств массовой информации в политике противодействия экстремизму.
2. Проблемы участия общественных структур в противодействии экстремизму.
3. Информационная война и экстремизм. Информационный экстремизм.
4. Основные идеологические и религиозно-идеологические установки экстремистских организаций.
5. Информационное противодействие экстремизму.
6. Особенности формирования структуры государственных и общественных органов в информационном противодействии экстремизму.
7. Экспертная помощь политолога органам государственной власти, общественным организациям и спецслужбам в информационном противодействии экстремизму.
8. Международный опыт противодействия экстремизму.
9. Необходимость формирования эффективной политики противодействия экстремизму.
10. Проблемы формирования политики противодействия экстремизму в Российской Федерации.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на

основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Болтенкова Л. Ф. Экстремизм: теория, законодательство, практика противодействия: учебно-методическое пособие. - / Болтенкова, Любовь Федоровна, Власов, Валерий Иванович. - М., 2014. - 192 с.
2. Кузнецов С. А., Оленников С. М. Экспертные исследования по делам о признании информационных материалов экстремистскими: теоретические основания и методическое руководство (научно-практическое издание)" (2-е издание, исправленное и дополненное). - М.: Издательский дом В. Ема, 2014. Режим доступа: consultant.ru.
3. Плотников В. В. Курс лекций по противодействию терроризму: учебное пособие. Красногорск, 2013.
4. Понкин И. В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие. - М.: Ин-т государственно-конфессиональных отношений и права, 2011.
5. Смушкин А. Б. Комментарий к Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (постатейный), 2015. Режим доступа: consultant.ru.

6.2. Дополнительная литература.

1. Tiberiu Dragu and Mattias Polborn. The Rule of Law in the Fight against Terrorism. American Journal of Political Science Vol. 58, No. 2 (April 2014), pp. 511-525, 2014. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/pdf/24363500.pdf>
2. Иваненко, С. И. Обыкновенный антикультизм. СПб.: Древо жизни, 2012.
3. Понкин И. В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие. - М.: Ин-т государственно-конфессиональных отношений и права, 2011.
4. Хохлов Ю.П. Этот опасный Интернет. Генеральная прокуратура Российской Федерации реализует комплекс мер, направленных на обеспечение профилактики экстремизма и терроризма ("Прокурор", 2015, № 3), 2015. Режим доступа: consultant.ru.
5. Экстремизм и его причины. - М.: Логос. 2010.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Власов В. И. Экстремизм, терроризм, сепаратизм: политико-правовое осмысление в условиях глобализации: Лекция. М.: Издательство РАГС, 2009. 46 с.
2. Ершов Ю. Л. Реванш мракобесия. Антиэкстремистское законодательство наносит очередной удар // «Право и жизнь». — № 11. — ноябрь 2012 г.

3. Кубякин Е. О. Причины молодежного экстремизма в современной России: социологический анализ // Общество: социология, психология, педагогика. — 2011. — № 1–2.
4. Курбанов М. Г. Политический экстремизм и массовое сознание // Актуальные проблемы противодействия национальному и политическому экстремизму: Материалы Всероссийской научно-практич. конф. В 2 т. Т.1. / Под ред. А.-Н.З. Дибирова, М. Я. Яхьяева, А. М. Муртазалиева, К. М. Ханбабаева. Махачкала: Лотос, 2008. С. 305–307.
5. Паин Э. А. Этнополитический экстремизм в России: социально-культурные истоки и причины неэффективности принимаемых мер противодействия // Этническая ситуация и конфликты в государствах СНГ и Балтии. Ежегодный доклад Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов, 2004 / Под ред. В. Тишкова и Е. Филипповой. М.: УОП ИЭА РАН, 2005. - С. 19–30.
6. Романов Н. А. Политический экстремизм как угроза безопасности страны. М.: ИСПИ РАН, 1997. 394 с.
7. Тамаев Р. С. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму. Монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. 279 с.
8. Требин М. П. Терроризм в XXI веке. - Мн.: Харвест, 2003. 816 с
9. Едлин В. А. Комментарий к Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2010.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Рекомендации по совершенствованию законодательства государств-участников СНГ в сфере противодействия экстремизму (Приняты в г. Санкт-Петербурге 23.11.2012 Постановлением 38–16 на 38-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2013. № 57 (часть 2). С. 107–123.
2. "Модельный закон о противодействии экстремизму"(Принят в г. Санкт-Петербурге 14.05.2009 Постановлением 32–9 на 32-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2009. № 44. С. 205–219.
3. Резолюция № 2 Совета Министров Союзного государства "О комплексе совместных мер по противодействию терроризму, вооруженному сепаратизму и другим проявлениям экстремизма" (Принята 21.12.2000) // Сборник нормативных правовых документов Союзного государства за 2000 год. - Москва — Минск: Постоянный Комитет Союзного государства, 2001. С. 380–381.
4. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О противодействии экстремистской деятельности" // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002, N 30, ст. 3031.
5. Указ Президента РФ от 26.07.2011 № 988 "О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации" (вместе с "Положением о Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации") // Собрание законодательства РФ. 01.08.2011, N 31, ст. 4705
6. Приказ Следственного комитета РФ от 12.07.2011 № 109 "О мерах по противодействию экстремистской деятельности" /Документ опубликован не был.

6.5. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.exas.ru> /- Научно-исследовательский экспертный Центр по изучению проблем экстремизма
10. <http://www.rcnc.ru/> – Российский конгресс народов Кавказа;

11. <http://www.truenet.info> /– Молодёжь в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
2. <http://www.nak.fsb.ru>. /– Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации.
3. <http://www.jurnal.amvd.ru> /– труды Академии управления МВД России;
4. <http://www.milpol.ru> /– Ассоциация военных политологов. Раздел «Антитеррористическая политика».
5. <http://www.rapn.ru> /– Российская Ассоциация политической науки;
6. <http://www.politobraz.ru> /– информационно-аналитический журнал «Политическое образование».
7. <http://www.vpk-news.ru> /– газета «Военно-промышленный курьер».
8. <http://www.nvo.ng.ru> /– газета «Независимое военное обозрение».
9. [p http://www.resident.e-dag.ru](http://www.resident.e-dag.ru) /– официальный сайт президента Дагестана.

6.6. Иные источники.

1. Алиев А. К. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. - М.: Наука, 2007. 583 с.
2. Вишняков Я. Д., Бондаренко Г.А., Васин С.Г., Грацианский Е.В. Основы противодействия терроризму: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 240 с.
3. Галяшина Е.И. Лигвистика VS экстремизма: В помощь судьям, следователям, экспертам / Под ред. проф. М.В. Горбаневского. - М.: Юридический Мир, 2006. 96 с.
4. Грачев А. С. Политический экстремизм. - М: Мысль, 1986. 271 с.
5. Дзидзоев В.Д., Левченко Н.Н. Сепаратизм, терроризм и экстремизм на Северном Кавказе: Политико-правовой анализ. Владикавказ: «ИР», 2008. 288 с.
6. Добаев И.П. Исламский радикализм: генезис, эволюция, практика. Ростов-на-Дону: СКНЦ ВШ, 2003. 416 с.
7. Жаринов К. В. Терроризм и террористы: Исторический справочник / Под общей ред. А.Е. Тараса. Минск: Харвест, 1999. 606 с.
8. Зяблов Д. Н. Особенности религиозного экстремизма в современной России: историко-правовые аспекты // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. — Тамбов: Грамота, 2011. — № 5 (11): в 4-х ч. Ч. II. — С. 97–100.
9. Ключников Б.Ф. Исламизм, США и Европа: Война объявлена! - М.: Издательство Эксмо, 2003. 320 с.
10. Коллектив авторов. Ислам о терроре и акциях террористов – смертников / Сост. Эргюн Чапан, перевод с турецкого. - М.: ООО «Издательство Новый Свет», 2005. 176 с.
11. Корнева Л. Н. «Германский фашизм: немецкие историки в поисках объяснения феномена национал-социализма (1945- 90-е годы)»/ Учеб. пособие. Кемерово: КемГУ, 1998. 128 с.
12. Крысин М. Ю. Джихад: от Кашмира до Нью-Йорка. М.: Вече, 2005. 480 с.
13. Луков В. В. Международный терроризм: Новые подходы российских ученых (об актуальных проблемах общественного противодействия). - М.: Издательство ЛКИ, 2007. 328 с.
14. Мирский Г. И. Исламизм, транснациональный терроризм и ближневосточные конфликты. - М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2008. 163 с.
15. Морозов И. Л. Политический экстремизм – леворадикальные течения. Учебное пособие для студентов и аспирантов. Волжский: Издательство ВФ МЭИ, 2002. 70 с.
16. Национализм в поздне- и посткоммунистической Европе / Под ред. Яна Эгберта Т. 1: Неудавшийся национализм многонациональных и частичных национальных государств. М.: РОССПЭН, 2010. 431 с.
17. Никитин А. Г. Вопросы противодействия экстремизму в законодательстве

стран СНГ // Журнал российского права. 2013. № 12. С. 94–99.

18. Нуруллаев А.А., Нуруллаев Ал. А. Религиозно-политический экстремизм // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Политология. 2003. № 4. С. 83–92.

19. Овчинский А. С. Информационные воздействия и организованная преступность: Курс лекций. М.: ИНФРА-М, 2007. 176 с.

20. Перевод Мнения Венецианской комиссии о законе РФ «О противодействии экстремистской деятельности», 2012.

21. Перенджиев А.Н. Политическое и общественное обеспечение антитеррористической деятельности в современной России / СРДР. Серия Б. Вып. № 78. М.: ЦВНИ МО РФ, № В 6466 от 23.01.2007. 3,5 п.л.

22. Предупреждение межнациональных конфликтов - стратегически важная задача государства" (интервью с начальником управления по надзору за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму Генеральной прокуратуры Российской Федерации Ю. П. Хохловым) // Прокурор. 2014. N 1. С. 42–47.

23. Пролетенкова С.Е. Негосударственные субъекты противодействия религиозному экстремизму в Российской Федерации // Гражданское общество в России и за рубежом. 2013. N 4. С. 9–11.

24. Римский А. В., Артюх А. В. Экстремизм и терроризм: понятие и основные формы проявления // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. — Белгород: БелГУ, 2009. — Т. 16. — № 10. — С. 244–249.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>