

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-  
конфессиональных отношений

Протокол от «\_21\_» \_\_\_\_июня\_\_2017 г.  
№ \_10\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.3.2 Свободомыслие в истории духовной культуры**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**Свободомыслие в ИДХ**

---

*(краткое наименование дисциплины )*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**заочная**

---

*(формы обучения)*

**Год набора - 2017**

**Москва, 2017 г.**

**Автор–составитель:**

кандидат социологических наук, доктор философских наук, профессор  
Поканинова Е.Б.

**Заведующий кафедрой:**

И.о. заведующего кафедрой государственно-конфессиональных отношений,  
кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	8
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	10
4.4. Методические материалы	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Свободомыслие в истории духовной культуры обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.3	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
ПК-20	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1	Способность выявлять и обосновывать тенденции развития конфликтогенных зон в этно-религиозных отношениях на основе применения аналитических методов исследовательской деятельности
ДПК-3	Владение инструментарием и методикой, и технологиями проведения конфликтологических экспертиз	ДПК-3.2	Способность применять принципы и методы анализа зарубежных религиозных систем для выявления пробелов и дефектов в вероисповедном законодательстве РФ

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовой или профессиональной деятельности	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-11.3	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание мировой и отечественной историй свободомыслия</p> <p>на уровне умений: осуществлять верификацию и структуризацию информации в этно-религиозных отношениях</p> <p>на уровне навыков: применять методы верификации и структуризации информации в сфере вероисповедной и национальной политики и при решении различных вопросов</p>

	ПК-20.1	на уровне знаний: демонстрировать знание о месте религии в духовной жизни общества, особенности ее влияния на другие сферы общественной жизни, роль в сохранении культурного наследия и поддержании нравственного климата в обществе
		на уровне умений: применять методы актуализации творческого потенциала при выявлении тенденций развития конфликтогенных зон в этно-религиозных отношениях
		на уровне навыков: применения понятийного аппарата вероисповедной и национальной политики и при решении различных вопросов в области государственного и муниципального управления
	ДПК-3.2	на уровне знаний: демонстрировать знание инструментария, методик и технологий проведения конфликтологических экспертиз
		на уровне умений: применять аналитические подходы к исследованию поликонфессиональной структуры современного общества
		на уровне навыков: владеть навыками выработки концептуальных основ идеологии сохранения межконфессионального и межнационального мира и согласия

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.3.2 Свободомыслие в истории духовной культуры составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Свободомыслие в истории духовной культуры изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Свободомыслие в истории духовной культуры входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.В.ОД.5 История и теория государственно-конфессиональных отношений (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (4 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Свободомыслие и духовная культура, формы свободомыслия	16	2				14	О, КР
2	Свободомыслие в древнем мире и в средние века	18	2		2		14	О, КР
3	Свободомыслие Индии и Китая	16			2		14	О, КР
4	Свободомыслие в эпоху Возрождения	16			2		14	О, КР
5	Свободомыслие и атеизм французских просветителей XVIII в.	18			2		16	О, КР
6	Современное свободомыслие	20			4		16	О
Промежуточная аттестация			4					Зач
		<b>Всего: 108</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>88</b>	<b>4</b>

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (Зач).

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Свободомыслие и духовная культура, формы свободомыслия.

Понятие свободомыслия. Свободомыслие, как фундаментальная основа любого гуманистического мировоззрения. Свободомыслие как самостоятельные формы общественного сознания; философия, искусство, наука, этика. Формы свободомыслия: богоборчество, нигилизм, религиозный индифферентизм, антиклерикализм, атеизм, секуляризация.

### Тема 2. Свободомыслие в древнем мире и в средние века.

Богоборчество и скептицизм в древнем мире. Знания о мире и человеке, мифология и философия. О причинах возникновения религии. Свободомыслие в Средние века. Еретические движения в Западной Европе. Вольнодумные трактовки вероучительных книг. Свободомыслие в народной культуре Средневековья.

### Тема 3. Свободомыслие Индии и Китая.

Поиски индивидуальной морали и индивидуальных ценностей, противостоящих "племенной морали" ведийско-брахманской традиции. Учение о собственной природе свахавы. Учение древних индийских материалистов локаятиков. Свободомыслие в Китае. Фольклорный свод народов Китая "Книге песен" "Шидзин" Религиозный скептицизм и китайская натурфилософия.

### Тема 4. Свободомыслие в эпоху Возрождения.

Разрушение средневекового религиозного мышления в Европе. Итальянское Возрождение и его влияние на философию и религиозные взгляды в Европе. Раннее возрождение (Треченто XIV в.), Зрелое Возрождение (Квадраченто, XV в.) Позднее Возрождение (XVI в.) Чинквеченто - Высокое Возрождение.

### **Тема 5. Свободомыслие и атеизм французских просветителей XVIII в.**

Бурное развитие естественных наук, медицины, математики, этнографии, философско-социальных идей. Секуляризация духовной культуры. Критика религии английских философов - Томаса Гоббса, Джона Локка, Джона Толанда, которые провозгласили "философию здравого смысла" в основе сочинений французских просветителей. Три поколения французских просветителей: старшее (Монтень, Вольтер, Монтескье, Бейль), среднее (Дидро, Гельвеций, Гольбах, Руссо) и младшее (Вольней, Марешаль, Нежон и др.).

### **Тема 6. Современное свободомыслие.**

Направления в современном свободомыслии (от крайне нигилистических и кончая гуманистическо-демократическими). Национальные и международные союзы свободомыслящих: Американский этический союз", "Свободомыслящий" Великобритания, "Национальная ассоциация имени Джордано Бруно" (Италия), Индийская рационалистическая ассоциация (Индия): Всемирного союза свободомыслящих и Международного гуманистического и этического союза. Всемирный союз свободомыслящих.

## **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Свободомыслие в истории духовной культуры используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Свободомыслие и духовная культура, формы свободомыслия	опрос, контрольная работа
Тема 2.	Свободомыслие в древнем мире и в средние века	опрос, контрольная работа
Тема 3.	Свободомыслие Индии и Китая	опрос, контрольная работа
Тема 4.	Свободомыслие в эпоху Возрождения	опрос, контрольная работа
Тема 5.	Свободомыслие и атеизм французских просветителей XVIII в.	опрос, контрольная работа
Тема 6.	Современное свободомыслие	опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- защита контрольной работы;

Критерии оценивания контрольной работы:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

### **Тема 1 Свободомыслие и духовная культура, формы свободомыслия**

1. Понятие свободомыслия.
2. Свободомыслие, как фундаментальная основа любого гуманистического мировоззрения.
3. Свободомыслие как самостоятельные формы общественного сознания; философия, искусство, наука, этика.
4. Формы свободомыслия: богоборчество, нигилизм, религиозный индифферентизм, антиклерикализм, атеизм, секуляризация.

### **Тема 2 Свободомыслие в древнем мире и в средние века**

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.
2. Богоборчество и скептицизм в древнем мире.
3. Знания о мире и человеке, мифология и философия.
4. О причинах возникновения религии.
5. Свободомыслие в Средние века.
6. Еретические движения в Западной Европе.
7. Вольнодумные трактовки вероучительных книг.
8. Свободомыслие в народной культуре Средневековья.

### **Тема 3. Свободомыслие Индии и Китая**

1. Поиски индивидуальной морали и индивидуальных ценностей, противостоящих "племенной морали" ведийско-брахманской традиции.
2. Учение о собственной природе свахва.
3. Учение древних индийских материалистов локаятиков.
4. Свободомыслие в Китае.
5. Фольклорный свод народов Китая "Книге песен" "Шидзин".
6. Религиозный скептицизм и китайская натурфилософия.

### **Тема 4. Свободомыслие в эпоху Возрождения**

1. Разрушение средневекового религиозного мышления в Европе. Итальянское.
2. Возрождение и его влияние на философию и религиозные взгляды в Европе.
3. Раннее возрождение (Треченто XIV в.).
4. Зрелое Возрождение (Квадраченто, XV в.).
5. Позднее Возрождение (XVI в.) Чинквеченто - Высокое Возрождение.

### **Тема 5 Свободомыслие и атеизм французских просветителей XVIII в.**



1. Секуляризация духовной культуры.
2. Критика религии в основе сочинений французских просветителей.
3. Три поколения французских: старшее (Монтень, Вольтер, Монтескье, Бейль), среднее (Дидро, Гельвеций, Гольбах, Руссо) и младшее (Вольней, Марешаль, Нежон и др.).

#### **Тема 6. Практическое задание Современное свободомыслие**

1. Неопозитивистское направление в современном свободомыслии.
2. Фрейдистское направление в современном свободомыслии.
3. Неофрейдизм.
4. Нигилистическое направление в современном свободомыслии.
5. Атеистический экзистенциализм.
6. Секулярный гуманизм.
7. Эволюционный гуманизм.
8. Натуралистический гуманизм.
9. Антиклерикализм современного свободомыслия.
10. Движение свободомыслия в России.

#### **Примерные темы контрольных работ**

1. Свободомыслие и духовная культура.
2. Формы свободомыслия.
3. Свободомыслие в древнем мире и в средние века
4. Свободомыслие Индии и Китая.
5. Свободомыслие в эпоху Возрождения.
6. Свободомыслие и атеизм французских просветителей XVIII в.
7. Современное свободомыслие.
8. Направления в современном свободомыслии (от крайне нигилистических и кончая гуманистическо-демократическими). Национальные и международные союзы свободомыслящих: "Американский этический союз", "Свободомыслящий" Великобритания, "Национальная ассоциация имени Джордано Бруно" (Италия), Индийская рационалистическая ассоциация (Индия): Всемирного союза свободомыслящих и Международного гуманистического и этического союза. (на выбор)
9. Всемирный союз свободомыслящих.
10. Неопозитивистское направление в современном свободомыслии.
11. Фрейдистское направление в современном свободомыслии.
12. Неофрейдизм.
13. Нигилистическое направление в современном свободомыслии
14. Атеистический экзистенциализм.
15. Секулярный гуманизм.
16. Эволюционный гуманизм.
17. Натуралистический гуманизм.
18. Антиклерикализм современного свободомыслия.
19. Движение свободомыслия в России.

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям**

1. Неопозитивистское направление в современном свободомыслии.
2. Фрейдистское направление в современном свободомыслии.
3. Неофрейдизм.
4. Нигилистическое направление в современном свободомыслии.
5. Атеистический экзистенциализм.

6. Секулярный гуманизм.
7. Эволюционный гуманизм.
8. Натуралистический гуманизм.
9. Антиклерикализм современного свободомыслия.
10. Движение свободомыслия в России.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.3	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
ПК-20	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1	Способность выявлять и обосновывать тенденции развития конфликтогенных зон в этно-религиозных отношениях на основе применения аналитических методов исследовательской деятельности
ДПК-3	Владение инструментарием и методикой, и технологиями проведения конфликтологических экспертиз	ДПК-3.2	Способность применять принципы и методы анализа зарубежных религиозных систем для выявления пробелов и дефектов в вероисповедном законодательстве РФ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.3. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Применяет методы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников для анализа религиозных ситуаций	Корректно применяет методы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников для анализа религиозных ситуаций, получает обоснованный результат

ПК-20.1. Способность выявлять и обосновывать тенденции развития конфликтогенных зон в этно-религиозных отношениях на основе применения аналитических методов исследовательской деятельности	Применяет аналитические методы исследовательской деятельности для выявления и обоснования тенденций развития конфликтогенных зон в этно-религиозных отношениях	Корректно применяет аналитические методы исследовательской деятельности для выявления и обоснования тенденций развития конфликтогенных зон в этно-религиозных отношениях
ДПК-3.2. Способность применять принципы и методы анализа зарубежных религиозных систем для выявления пробелов и дефектов в вероисповедном законодательстве РФ	Применяет принципы и методы анализа зарубежных религиозных систем для выявления пробелов и дефектов в вероисповедном законодательстве РФ	Демонстрирует комплексный подход при применении методов анализа зарубежных религиозных систем для выявления пробелов и дефектов в вероисповедном законодательстве РФ

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету:

1. Свободомыслие Индии и Китая.
2. Свободомыслие в эпоху Возрождения.
3. Свободомыслие и атеизм французских просветителей XVIII в.
4. Современное свободомыслие.
5. Направления в современном свободомыслии (от крайне нигилистических и кончая гуманистическо-демократическими).
6. Национальные и международные союзы свободомыслящих.
7. "Американский этический союз".
8. "Свободомыслящий" Великобритания.
9. Всемирный союз свободомыслящих.
10. Неопозитивистское направление в современном свободомыслии.
11. Фрейдистское направление в современном свободомыслии.
12. Неофрейдизм.
13. Нигилистическое направление в современном свободомыслии.
14. Атеистический экзистенциализм.
15. Секулярный гуманизм.
16. Эволюционный гуманизм.
17. Натуралистический гуманизм.
18. Антиклерикализм современного свободомыслия.
19. Движение свободомыслия в России.
20. Свободомыслие древнего мира.

##### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Защита контрольной работы проходит в устной форме с использованием презентации. На защите студент кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания и вопросы.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы и замечания.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (основной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является самостоятельной практической работой обучающихся. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем контрольной работы 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Горелов А.А. История мировой культуры : учебное пособие - М.: Флинт 2011 [ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/view/book/20093](http://e.lanbook.com/view/book/20093)
2. Гуревич П.С. Религиоведение - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 573 с. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.860B007F-08D6-45D3-8AB6-ACC6ADC88B6C&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.860B007F-08D6-45D3-8AB6-ACC6ADC88B6C&type=c_pub)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник для бакалавров : рекомендовано Научно-методическим советом М-ва науки и образования РФ М. : Юрайт, 2012. - 495 с.
2. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. КУЛЬТУРОЛОГИЯ 4-е изд., пер. и доп. Конспект лекций М.: Издательство Юрайт, 2015. - [ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.7CECA1CB-4D71-4F50-AA65-4927B1FFDAF4&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.7CECA1CB-4D71-4F50-AA65-4927B1FFDAF4&type=c_pub)
3. Brian Conway Social Correlates of Church Attendance in Three European Catholic Countries // Review of Religious Research. - Vol. 55, No. 1 (March 2013), pp. 61-80. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41940816>
4. Brian McHale Transparent Minds Revisited // Narrative. - Vol. 20, No. 1 (JANUARY 2012), pp. 115-124. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41475354>
5. Christian Thorsten Callisen Georg Calixtus, Isaac Casaubon, and the Consensus of Antiquity // Journal of the History of Ideas. - Vol. 73, No. 1 (January 2012), pp. 1-23. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41337191>

6. Susanna Snyder Globalization: Challenges to Christianity // Journal of World Christianity. - Vol. 4, No. 1 (2011), pp. 44-54. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/10.5325/jworlchri.4.1.0044>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.

2. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

5. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 48. - Ст. 4746.

7. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.

8. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 30. – Ст. 3285.

9. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145.

10. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ //

Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.

11. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.

12. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.

13. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. - № 30. - Ст. 3032.

14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.

15. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

16. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930.

17. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 42. – Ст. 5005.

18. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.

19. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

20. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

21. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. - Ст. 2031.

22. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (ч.1). – Ст. 3431.

23. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр-1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

24. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.

25. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.

26. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации.



Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.

27. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 46. – Ст. 6477.

28. О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.

29. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

30. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22. - Ст. 2663.

31. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.

32. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

33. О порядке сдачи квалификационного зачета государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

34. Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.

35. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

36. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

37. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 11. – Ст. 945.

38. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754.

39. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 29. - Ст. 3609.

40. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства

Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

41. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 24. – Ст. 2395.

42. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 30. – Ст. 4276.

43. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. - № 5. – Ст. 653.

44. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 10. - Ст. 1084.

45. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895.

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: [http://www2.viniti.ru/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=83](http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83)

3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>

4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: [http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active\\_id\\_10=35#top](http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top)

5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>

6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>

7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>

8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>

9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>

10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>

11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.