

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

Протокол от « 21 » ____ июня ____ 2017 г.
№ 10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Мировой опыт ОГиГО

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(формы обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой государственно-конфессиональных отношений,
кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 6 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. | 8 |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. | 9 |
| 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации | 12 |
| 4.4. Методические материалы | 16 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 16 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 17 |
| 6.1. Основная литература | 17 |
| 6.2. Дополнительная литература | 17 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 18 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 18 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 21 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 22 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-4 | Владение способностью к анализу планированию в области государственного и муниципального управления | ПК-4.4 | Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, применять современные методы управления операциями при планировании в области государственного и муниципального управления |
| ПК-11 | Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников | ПК-11.4 | Способность применять современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в сфере вероисповедной и национальной политики и при решении различных вопросов |
| ДПК-3 | Владение инструментарием и методикой, и технологиями проведения конфликтологических экспертиз | ДПК-3.3 | Способность применять инструментарий, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз, вырабатывать рекомендаций органам государственной власти и управления |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовой или профессиональной деятельности | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| | ПК-4.4 | на уровне знаний: демонстрировать знание принципов государственного регулирования этноконфессиональных отношений: характеристик факторов, способствующих поддержанию толерантности в зарубежных странах на уровне умений: разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного |

| | | |
|--|---------|--|
| | | контроля, владеть принципами и современными методами управления операциями в сфере государственно-конфессиональных отношений |
| | | на уровне навыков: обобщать материалы по вопросам стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере государственно-конфессиональных отношений |
| | ПК-11.4 | на уровне знаний: демонстрировать знание зарубежного законодательства о свободе совести |
| | | на уровне умений: соотносить интересы человека, общества и государства |
| | | на уровне навыков: владеть навыками обобщения материалов и применения аналитических подходов к исследованию моделей государственно-конфессиональных отношений зарубежных стран |
| | ДПК-3.3 | на уровне знаний: демонстрировать знание принципов проведения конфликтологических экспертиз в зарубежных странах |
| | | на уровне умений: применять принципы и методы анализа зарубежных религиозных систем для выявления пробелов и дефектов в вероисповедном законодательстве РФ |
| | | на уровне навыков: обобщать материалы по конкретным вопросам правоприменительной практики Европейского суда по правам человека в сфере свободы совести |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.4.1 Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций изучается на 2-3 курсах, в 4-5 семестрах.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.В.ОД.1 Конституционно-правовые основы вероисповедальной политики в России (1 семестр).

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|--------------------------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| 1 | Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций, о праве человека на свободу совести | 72 | 2 | | | | 70 | О, КР |
| 2 | Модели государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе | 4 | 2 | | | | 2 | О, КР |
| 3 | Модель взаимоотношений государства и религиозных организаций в США | 2 | | | 2 | | | О, КР |
| 4 | Опыт строительства новых отношений государства и религиозных организаций в восточноевропейских странах и странах СНГ | 4 | | | 2 | | 2 | О, КР |
| 5 | Роль религии и ее организаций в странах традиционного распространения ислама (Саудовская Аравия, Иран, Турция и др.) | 4 | | | 2 | | 2 | О, КР |
| 6 | Специфика отношений государства и религиозных организаций в странах Юго-Восточной Азии | 6 | | | 2 | | 4 | О, КР |
| 7 | Общее и особенное в отношениях государства и религиозных организаций в странах Запада и Востока | 6 | | | 2 | | 4 | О, КР |
| 8 | Правоприменительная практика Европейского Суда по правам человека в сфере свободы совести | 6 | | | 2 | | 4 | О, КР |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зач |
| Всего: 108 | | 4 | | 12 | | 88 | 4 | |

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (Зач)

Содержание дисциплины

Тема 1. Международные документы о принципах отношений государства и

религиозных организаций, о праве человека на свободу совести

Свобода совести как неотъемлемая часть демократических прав и свобод граждан. Основные элементы свободы совести. Право вероисповедного, мировоззренческого выбора. Основные положения в области прав человека и свободы совести, закрепленные во Всеобщей Декларации прав человека и Международном пакте о политических и гражданских правах. Дальнейшая разработка принципов свободы совести в документах СБСЕ, Мадридской, Венской и других встреч представителей государств – участников СБСЕ. (Европейская конвенция, Итоговый документ Хельсинской встречи, Итоговый документ Венской встречи, парижская хартия для новой Европы и др.). Отражение идей свободы совести, закрепленных в международных документах, в Декларации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации (1991 г.). Концепция свободы совести религиозных организаций (Ватикан, Всемирный совет церквей и др.).

Тема 2. Модели государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе.

Модель государственной (национальной) церкви. Особенности государственно-конфессиональных отношений в рамках этой модели. Модель кооперации. Правовые основы и характер отношений государства и церкви в странах кооперационной модели. Модель отделения. Исторические особенности формирования модели отделения. Светский характер государства. Особенности и сферы взаимодействия государства и религиозных объединений во Франции и Нидерландах. Институт военных капелланов в западной Европе. Религия и образование.

Тема 3. Модель взаимоотношений государства и религиозных организаций в США.

Модель кооперации. Правовые основы и характер отношений государства и церкви в странах кооперационной модели. Модель отделения. Исторические особенности формирования модели отделения. Светский характер государства. Особенности и сферы взаимодействия государства и религиозных объединений во Франции и Нидерландах. Институт военных капелланов в западной Европе. Религия и образование. Своеобразие религиозной картины и ее влияние на формирование концепции отношений государства и религиозных организаций в США. Билль о религиозных свободах (Вирджиния, 1785), первая поправка к Конституции США о свободе вероисповеданий, получившая силу закона в 1868 г. Главенство общеамериканских законов над законами штатов, в том числе и в области свободы совести (XIV поправка к Конституции). Равенство религий перед законом и их полное отделение от государства. Закрепление в законодательных актах США положения о религиозных организациях как некоммерческих корпорациях. Налогообложение и религиозные организации (форма 1023). Церковь и собственность. Правовое регулирование церковной деятельности в области воспитания и образования, здравоохранения, семейно-брачных отношений. Взаимодействие государства и религиозных организаций в общественно-политической жизни

Тема 4. Опыт строительства новых отношений государства и религиозных организаций в восточноевропейских странах и странах СНГ.

Правовое регулирование взаимоотношений государства и религиозных организаций на разных этапах развития восточноевропейских стран до и после Второй мировой войны. Общественно-историческая обусловленность законодательных изменений в отношении религии и Церкви на рубеже 80–90-х гг. Обновленные конституции восточноевропейских стран о свободе совести. Специфика отделения Церкви от государства в различных странах. Современная религиозно-конфессиональная карта Восточной Европы. Основные направления культовой и внекультовой деятельности, ее своеобразие в разных странах. Религия и проблемы культуры, образования, здравоохранения. Церковь и армия.

Тема 5. Роль религии и ее организаций в странах традиционного распространения ислама (Саудовская Аравия, Иран, Турция и др.).

Роль ислама в установлении и укреплении монотеизма и вытеснении политеизма в странах Ближнего и Среднего Востока. Многообразие государственных систем мусульманского мира: монархические режимы и их варианты; республиканские режимы. Исламское идеологическое обоснование государственного строя. Опыт мусульманских стран в управлении государством, социально-экономическими институтами и культурным развитием согласно исламским традициям. Место мусульманских стран и вопросы ислама в ООН и других международных организациях. Роль исламских неправительственных организаций в управлении обществом. Отношение ислама к иноверцам в мусульманских странах (опыт сосуществования различных духовно-религиозных культур).

Тема 6. Специфика отношений государства и религиозных организаций в странах Юго-Восточной Азии.

Особенности распространения религий в странах Юго-Восточной Азии; взаимоотношения религий с государством. Органы государства, регулирующие взаимосвязь общества и религиозных организаций. Проникновение и распространение ислама в странах Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Филиппины и др.). Структура социально-религиозных связей в странах Юго-Восточной Азии. Пути развития исламской экономики и общественно-культурной жизни в регионе Юго-Восточной Азии. Халифатское движение в Индонезии и Малайзии. Роль и место мусульманских партий и организаций в исламизации индонезийского общества и государства. Ислам и вопросы централизации в Индонезии. Ислам и этнические процессы в странах Юго-Восточной Азии.

Тема 7. Общее и особенное в отношениях государства и религиозных организаций в странах Запада и Востока.

Географические и исторические рамки распространения мировых и национальных религий в странах Запада и Востока. Правовой и политический статус религиозных организаций в странах Запада и Востока и специфика реализации прав человека на свободу совести. Единство религии, государства, политики в странах мусульманского Востока. Христианские Церкви в странах Востока и их правовой статус. Международные христианские, исламские и буддийские организации, их взаимоотношения.

Тема 8. Правоприменительная практика Европейского Суда по правам человека в сфере свободы совести.

Соотношение международного законодательства о свободе совести с конституционно-правовыми основами вероисповедной политики РФ. Порядок обращения граждан и организаций в европейский суд по правам человека. Особенности рассмотрения дел по ст. 9 Европейской Конвенции прав человека. Правоприменительная практика по делам о свободе совести в РФ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля |
|-------------------|--------------------------|

| | | успеваемости |
|---------|--|---------------------------|
| Тема 1. | Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций, о праве человека на свободу совести | опрос, контрольная работа |
| Тема 2. | Модели государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе | опрос, контрольная работа |
| Тема 3. | Модель взаимоотношений государства и религиозных организаций в США | опрос, контрольная работа |
| Тема 4. | Опыт строительства новых отношений государства и религиозных организаций в восточноевропейских странах и странах СНГ | опрос, контрольная работа |
| Тема 5. | Роль религии и ее организаций в странах традиционного распространения ислама (Саудовская Аравия, Иран, Турция и др.) | опрос, контрольная работа |
| Тема 6. | Специфика отношений государства и религиозных организаций в странах Юго-Восточной Азии | опрос, контрольная работа |
| Тема 7. | Общее и особенное в отношениях государства и религиозных организаций в странах Запада и Востока | опрос, контрольная работа |
| Тема 8. | Правоприменительная практика Европейского Суда по правам человека в сфере свободы совести | опрос, контрольная работа |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- защита контрольной работы.

Критерии оценивания контрольной работы:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций, о праве человека на свободу совести.

1. Правовое понятие свободы совести в международных документах.
2. Универсальные международные источники о праве на свободу совести (Всеобщая декларация прав человека и Международный пакт о гражданских и политических правах).
3. Региональные правовые документы о праве выбора убеждений (Европейская конвенция, итоговый документ Хельсинской встречи, итоговый документ Венской встречи, парижская хартия для новой Европы и др.).

Тема 2. Модели государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе.

1. Западноевропейские модели государственно-конфессиональных отношений.
2. Статус церкви в странах с государственной религией (Великобритания, Греция, Норвегия, Дания, Шотландия, Финляндия).
3. Государство и религиозные объединения в странах модели кооперации (Германия, Испания, Италия) Конкордатная система.
4. Особенности взаимодействия государства и религиозных объединений в социальной сфере.
5. Модель отделения. Правовое закрепление принципа светскости. Ограничения права на свободу совести (Франция, Нидерланды).
6. Государство и новые религиозные движения.

Тема 3. Модель взаимоотношений государства и религиозных организаций в США.

1. Современная религиозная ситуация в США.
2. Билль о религиозных свободах, Конституция США о свободе вероисповеданий.
3. Соотношение федерального законодательства и законодательства штатов.
4. Особенности американской модели отделения.
5. Характер взаимоотношений государства и религиозных объединений в социальной сфере.

Тема 4. Опыт строительства новых отношений государства и религиозных организаций в восточноевропейских странах.

1. Особенности формирования взаимоотношений государства и религиозных организаций в истории стран Восточной Европы; практика борьбы за свободу вероисповедания, свободу совести, за оттеснение религии в область частного права.
2. Государство и церковь в Восточной Европе после II Мировой Войны.
3. Конкретно-страновая специфика современного институционального разделения государства и религиозных организаций. Принцип отделения государства от Церкви и его конкретное воплощение в странах Восточной Европы.
4. Система финансовой поддержки религиозных организаций.
5. Сотрудничество государства и религиозных организаций в области образования, здравоохранения, культуры, благотворительности.
6. Роль религии и Церкви в политической жизни западноевропейских государств.

Тема 5. Роль религии и ее организаций в странах традиционного распространения ислама (Саудовская Аравия, Иран, Турция и др.).

1. Роль ислама в современном мире.
2. Страны с теократической формой правления. Взаимопроникновение государства и ислама во всех сферах общественно-политической и социально-экономической жизни.
3. Модель государственной церкви. Характер взаимоотношений и статус неисламских организаций.

4. Светская модель. Особенности правового положения исламских и неисламских религиозных объединений.
5. Современные тенденции развития систем взаимодействия государства и религиозных объединений в странах исламского мира.
6. Политизация ислама и исламизация государства.

Тема 6. Специфика отношений государства и религиозных организаций в странах Юго-Восточной Азии.

1. Особенности распространения религий в странах Юго-Восточной Азии; взаимоотношения религий с государством.
2. Проникновение и распространение ислама в странах Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Филиппины и др.).
3. Структура социально-религиозных связей в странах Юго-Восточной Азии.
4. Пути развития исламской экономики и общественно-культурной жизни в регионе Юго-Восточной Азии.

Тема 7. Общее и особенное в отношениях государства и религиозных организаций в странах Запада и Востока.

1. Географические и исторические рамки распространения мировых и национальных религий в странах Запада и Востока.
2. Правовой и политический статус религиозных организаций в странах Запада и Востока и специфика реализации прав человека на свободу совести.
3. Единство религии, государства, политики в странах мусульманского Востока. Христианские Церкви в странах Востока и их правовой статус.
4. Международные христианские, исламские и буддийские организации, их взаимоотношения.

Тема 8. Правоприменительная практика Европейского Суда по правам человека в сфере свободы совести.

1. Соотношение международного законодательства о свободе совести с конституционно-правовыми основами вероисповедной политики РФ.
2. Порядок обращения граждан и организаций в европейский суд по правам человека.
3. Особенности рассмотрения дел по ст. 9 Европейской Конвенции прав человека.
4. Правоприменительная практика по делам о свободе совести в РФ.

Примерные темы контрольных работ

1. Международные документы о свободе совести
2. Классификация систем государственно-конфессиональных отношений. Современные подходы.
3. Модель государственной церкви (на примере страны).
4. Модель кооперации (на примере страны).
5. Модель отделения (на примере страны).
6. Государство и религиозные объединения в странах распространения ислама(на примере страны).
7. Государство и церковь в Юго-восточной Азии (на примере страны)
8. Современные тенденции в развитии государственно-конфессиональных отношений в Европе.
9. Современные тенденции в развитии государственно-конфессиональных отношений в Юго-Восточной Азии.
10. Современные тенденции в развитии государственно-конфессиональных отношений в исламском мире.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Западноевропейские модели государственно-конфессиональных отношений.
2. Статус церкви в странах с государственной религией (Великобритания, Греция, Норвегия, Дания, Шотландия, Финляндия)
3. Государство и религиозные объединения в странах модели кооперации (Германия, Испания, Италия)
4. Конкордатная система. Особенности взаимодействия государства и религиозных объединений в социальной сфере.
5. Модель отделения Правовое закрепление принципа светскости.
6. Ограничения права на свободу совести (Франция, Нидерланды). Государство и новые религиозные движения.
7. Билль о религиозных свободах, Конституция США о свободе вероисповеданий
8. Соотношение федерального законодательства и законодательства штатов.
9. Особенности американской модели отделения.
10. Характер взаимоотношений государства и религиозных объединений в социальной сфере
11. Страны с теократической формой правления.
12. Взаимопроникновение государства и ислама во всех сферах общественно-политической и социально-экономической жизни.
13. Модель государственной церкви. Характер взаимоотношений и статус неисламских организаций.
14. Светская модель. Особенности правового положения исламских и неисламских религиозных объединений в Турции.
15. Современные тенденции развития систем взаимодействия государства и религиозных объединений в странах исламского мира. Политизация ислама и исламизация государства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-4 | Владение способностью к анализу планированию в области государственного и муниципального управления | ПК-4.4 | Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, применять современные методы управления операциями при планировании в области государственного и муниципального управления |
| ПК-11 | Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, | ПК-11.4 | Способность применять современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в сфере вероисповедной и |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | получаемой из разных источников | | национальной политики и при решении различных вопросов |
| ДПК-3 | Владение инструментарием и методикой, и технологиями проведения конфликтологических экспертиз | ДПК-3.3 | Способность применять инструментарий, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз, вырабатывать рекомендаций органам государственной власти и управления |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|--|
| ПК-4.4. Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, применять современные методы управления операциями при планировании в области государственного и муниципального управления | Разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля при планировании в сфере государственно-конфессиональных отношений Прогнозировать и моделировать кризисные этнорелигиозные ситуации с целью выработки решений по их урегулированию | Разрабатывать эффективные системы стратегического, текущего и оперативного контроля при планировании в сфере государственно-конфессиональных отношений Эффективно прогнозировать и моделировать кризисные этнорелигиозные ситуации с целью выработки решений по их урегулированию |
| ПК-11.4. Способность применять современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в сфере вероисповедной и национальной политики и при решении различных вопросов | Применяет современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в сфере вероисповедной и национальной политики и при решении различных вопросов | Адекватно выбирает и применяет современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в соответствии с поставленной задачей |
| ДПК-3.3. Способность применять инструментарий, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз, вырабатывать рекомендаций органам государственной власти и управления | Применяет инструментарий, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз Вырабатывает рекомендаций органам государственной власти и управления | Корректно применяет инструментарий, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз Обоснованно вырабатывает рекомендаций органам государственной власти и управления |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт о политических и гражданских правах, о свободе совести.
2. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе о правах человека и свободе совести. Развитие этих идей в документах Венской, Мадридской встреч.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
4. Религия и Церковь в политической жизни США.
5. Правовая база взаимоотношений государства и религиозных организаций в США.
6. Особенности распространения религии в США и ее влияние на формирование правовой базы взаимоотношений государства и религиозных организаций.
7. Государство и новые религиозные движения в США.
8. Специфика отношений государства и религиозных организаций в странах Западной Европы.
9. Модели государственно-конфессиональных отношений в западноевропейских государствах (ФРГ, Италия, Испания, Бельгия, Греция, Швеция и др.).
10. Характер взаимоотношений государства и новых религиозных культов в странах Западной Европы.
11. Модель нейтралитета во взаимоотношениях государства и религиозных организаций в странах Западной Европы (ФРГ, Австрия, Испания, Италия и др.).
12. Модель государственной церкви и ее правовая база в странах Западной Европы (Англия, Дания, Греция, Швеция и др.).
13. Правовое регулирование взаимоотношений государства и религиозных организаций в странах Восточной Европы.
14. Специфика отделения Церкви от государства в восточноевропейских странах.
15. Изменение и смена приоритетов в области государственно-конфессиональных отношений в странах СНГ и их законодательное закрепление в конституциях.
16. Государство и религиозные организации в странах Балтии. Особенности взаимоотношений государства и религиозных организаций.
17. Ислам и государство, многообразие государственных систем мусульманского мира и их идеологическое обоснование.
18. Многообразие государственных систем мусульманского мира во взаимоотношениях с религиозными организациями.
19. Особенности распространения религий в странах Юго-Восточной Азии; взаимоотношения религий с государством.
20. Единство религии, государства и политики в мусульманском мире.
21. Государство, Церковь, органы образования в странах Запада.
22. Проблемы взаимоотношений религиозных организаций и вооруженных сил в США и Западной Европе.
23. Взаимоотношения международных христианских, исламских и буддийских организаций.
24. Религия и проблемы культуры, здравоохранения в странах Запада и Восточной Европы.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|---|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Защита контрольной работы проходит в устной форме с использованием презентации. На защите студент кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания и вопросы.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы и замечания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (основной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является самостоятельной практической работой обучающихся. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем контрольной работы 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / Под общ. Ред. О.Ю. Васильевой - М.: Изд-во РАГС, 2013. – 157 с.

2. Гредескул Н.А. Россия и её народы: Великая Россия как программа разрешения национального вопроса в России М.: Лань 2013. - ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35359

6.2. Дополнительная литература

1. Армстронг К. Битва за бога: История фундаментализма.- М.: Альпина нон-фикшн, 2013. – 502 с.

2. Брольо Ф. Религии и юридические системы. / Брольо Ф., Мирабелли Ч., Онида Ф. - М., 2013. – 427 с.

3. Воробьева, Ю. Ю. Религиозные организации как институт гражданского общества: особенности правового статуса // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 8. - С. 865-871.

4. Кржевов В. С. Религия в современной России: духовное возрождение или клерикализация общества? // Философские науки. - 2012. - №10. - С. 93-105

5. Романова Е. Г. Религия и религиозная терпимость // Философские науки. - 2013. - №11. - С. 92-103.

6. Ситников А. В. Религия и власть в меняющейся России // Свободная мысль. - 2011. - № 2. - С. 135-144.

7. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства - М.: Академический проект, 2014. – 495 с.

8. Яблоков И. Н. Религия в системе культурного универсума // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 212-217.
9. Яблоков И. Н. Религия и политика // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 218-227.
10. Яблокова И.Н. История религии. В 2 т. М.: Юрайт, 2014. – 526 с.
11. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23352775>
12. Historia de la Palabra "Religión", desde sus Orígenes Latinos hasta Zubiri // Revista Portuguesa de Filosofia. - Т. 69, Fasc. 1 (2013), pp. 143-164. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23596144>
13. Jens Köhrsen How religious is the public sphere? A critical stance on the debate about public religion and post-secularity // Acta Sociologica. - Vol. 55, No. 3 (September 2012), pp. 273-288. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23250523>
14. Karen Hye-cheon Kim Yeary, Songthip Ounpraseuth, Page Moore, Zoran Bursac and Paul Greene Religion, Social Capital, and Health // Review of Religious Research. - Vol. 54, No. 3 (September 2012), pp. 331-347. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41940791>
15. Micah Schwartzman What If Religion Is Not Special? // The University of Chicago Law Review. - Vol. 79, No. 4 (Fall 2012), pp. 1351-1427. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23317717>
16. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41721660>
17. Steven Kettell Has Political Science Ignored Religion? // PS: Political Science and Politics. - Vol. 45, No. 1 (January 2012), pp. 93-100. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41412728>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.

2. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
5. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 48. - Ст. 4746.
7. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.
8. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 30. – Ст. 3285.
9. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145.
10. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.
11. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.
12. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.
13. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. - № 30. - Ст. 3032.
14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.
15. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
16. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930.
17. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 42. – Ст. 5005.
18. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.
19. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный

- закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
20. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
21. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. - Ст. 2031.
22. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (ч.1). – Ст. 3431.
23. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
24. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.
25. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.
26. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.
27. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 46. – Ст. 6477.
28. О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.
29. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.
30. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22. - Ст. 2663.
31. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.
32. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.
33. О порядке сдачи квалификационного зачета государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений

(профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

34. Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.

35. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

36. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

37. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

38. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.

39. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.

40. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

41. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 24. – Ст. 2395.

42. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30. – Ст. 4276.

43. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 5. – Ст. 653.

44. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.

45. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.