

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

Протокол от « 21 » июня 2017 г.
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Конституционно-правовые основы вероисповедальной политики в России
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

КПО ВП в России

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(формы обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой государственно-конфессиональных отношений,
кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	10
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	13
4.4. Методические материалы	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Нормативные правовые документы	22
6.5. Интернет-ресурсы	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.1 Конституционно-правовые основы вероисповедальной политики в России обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	Способность проанализировать правовые аспекты государственно-конфессиональных отношений, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов как одному из направлений профилактики коррупции в рамках противодействия этому явлению
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Способность применять нормативно-правовой корпус в планировании в области государственно-конфессиональных отношений
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	Способность применять методы и специализированные средства для анализа правовых аспектов государственно-конфессиональных отношений
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	Способность применять нормативную правовую базу при планировании в области государственного и муниципального управления

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые / или профессиональн ые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.1	на уровне знаний: демонстрировать знание особенностей правоприменительной практики
		на уровне умений: применять нормы российского и международного законодательства в регулировании государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений
		на уровне навыков: владеть методами анализа правовых аспектов государственно-конфессиональных отношений
	ПК-4.1	на уровне знаний: демонстрировать знание основных тенденций развития законодательства о свободе совести и взаимоотношений государства и религиозных объединений
		на уровне умений: применять нормативно-правовой корпус в планировании в области государственно-конфессиональных отношений
		на уровне навыков: вырабатывать рекомендации органам государственной власти и управления
	ПК-18.1	на уровне знаний: демонстрировать знание особенности правоприменительной практики разрешения сложных правовых ситуаций и предотвращения конфликтов
		на уровне умений: применять методы анализа правовых аспектов государственно-конфессиональных отношений
		на уровне навыков: самостоятельно применять методов и специализированных средств научно-исследовательской работы
	ПК-19.1	на уровне умений: применять нормативно-правовой корпус в планировании в области государственно-конфессиональных отношений
		на уровне навыков: давать правовую оценку ситуациям при планировании в области государственного и муниципального управления

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.1 Конституционно-правовые основы вероисповедальной политики в России составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 часов: лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Конституционно-правовые основы вероисповедальной политики в России изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Конституционно-правовые основы вероисповедальной политики в России входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.8 Государственное регулирование этнополитических процессов (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (1 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
1	Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений	12	2				10	О, КР
2	Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	14			2		12	О, КР
3	Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»	12			2		10	О, КР
4	Конституция Российской Федерации (1993) о свободе совести и свободе вероисповеданий	14			2		12	О, КР
5	Проблемы вероисповедной политики в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления	12	2				10	О, КР
6	Законодательные акты Российской Федерации о свободе совести в Вооруженных Силах	14			2		12	О, КР
7	Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях	12			2		10	О, КР

8	Вероисповедная политика в России: принципы, конституционно-правовые основы, практическая реализация	14			2		12	О, КР
Промежуточная аттестация		4						Зач
Всего: 108		4		12		88		4

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (Зач).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений.

Отношения государства с религиозными объединениями и модели государственной политики в сфере свободы совести и вероисповедания. Структурные элементы модели вероисповедной политики: концептуальные (теоретико-методологические) положения, правовая база, организационно-управленческие структуры, практическая деятельность. Первый этап формирования государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации и становления государственной вероисповедной политики (октябрь 1990 – сентябрь 1997 г.). Второй этап развития государственно-конфессиональных отношений (октябрь 1997 г. – наст. время). Разработка и принятие Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.). Религиозная ситуация и характер государственно-конфессиональных отношений в России после принятия Закона.

Тема 2. Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях.

Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Основные виды федеральных законов и иных нормативных правовых актов, связанных с защитой и регулированием права на свободу совести, с деятельностью религиозных объединений. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами в Конституции РФ. Законодательство субъектов федерации: основные виды законов и иных нормативно-правовых актов. Проблема их согласования с Конституцией и с федеральным законодательством.

Тема 3. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Обстоятельства и условия, в которых разрабатывался Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», мотивы его принятия. Структура закона. Значение преамбулы. Общие положения: о праве на свободу совести и свободу вероисповедания, о взаимоотношениях государства и религиозных объединений, о религиозном образовании. Основное содержание глав закона: «Религиозные объединения», «Права и условия деятельности религиозных организаций», «Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях». Основные подзаконные акты, обеспечивающие реализацию закона. Акты Конституционного Суда. Проблемы совершенствования действующего Закона. Эффективность социальных технологий и их роль в реализации целей социального управления.

Тема 4. Конституция Российской Федерации (1993) о свободе совести и свободе

вероисповеданий.

Положения и нормы Конституции как правовая база государственной вероисповедной политики и государственно-конфессиональных отношений в современной России. Принцип свободы совести и равенства религиозных объединений перед законом. Соотношение конституционных норм с международным законодательством о свободе совести. Государственный надзор и контроль за деятельностью религиозных объединений.

Тема 5. Проблемы вероисповедной политики в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления

Общие принципы отношений органов власти и религиозных объединений в светском государстве. Исполнение органами власти обязательных требований законодательства и реализация предоставленных им прав и полномочий. Роль Президента, Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в формировании и реализации государственной вероисповедной политики. Значение судебной власти. Специализированные структуры по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте, Правительстве, в федеральных министерствах и ведомствах, направления их деятельности. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях. Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными организациями. Особенности взаимодействия органов власти субъектов федерации с религиозными объединениями, создание специализированных структур, проблема координации с федеральной вероисповедной политикой. Основные аспекты взаимодействия органов местного самоуправления с религиозными объединениями. Роль прокуратуры и органов юстиции в обеспечении соблюдения законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях.

Тема 6. Законодательные акты Российской Федерации о свободе совести в Вооруженных Силах.

Нормы Конституции РФ и Федерального Закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», связанные с обеспечением свободы совести в Вооруженных Силах. Права и обязанности военнослужащих в сфере свободы совести согласно ФЗ «О статусе военнослужащих». Право на альтернативную гражданскую службу. Предоставление отсрочки священнослужителям от призыва на военную службу. Социальные концепции российских религиозных организаций о службе в Вооруженных Силах. Строительство Вооруженных Сил Российской Федерации и проблемы реализации принципа свободы совести.

Тема 7. Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях

Конституции СССР (1977) и РСФСР (1978) об отделении школы от Церкви. Принципы светскости государственного образования в советском законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях. Светская школа и духовные учебные заведения в СССР и РСФСР в середине 80-х гг. Система религиозоведческого и атеистического образования в государственных общеобразовательных учреждениях. Религиозные организации и духовно-образовательные учреждения в период перестройки. Дискуссия в обществе о содержании и направленности религиозоведческого и религиозного образования, о светском и церковном характере государственного образования. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990) о принципе отделения школы от Церкви и его практической реализации. Федеральный закон «Об образовании» (1992, дополнение – 1996 г.) и реализация его норм и положений в деятельности Министерства образования и его

органов на местах. Стремление иностранных религиозных организаций и миссий утвердиться в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) о принципах светскости государственного образования, порядке и условиях организации религиозного обучения. Конфессиональные образовательные учреждения.

Тема 8. Вероисповедная политика в России: принципы, конституционно-правовые основы, практическая реализация

Основные этапы становления государственной вероисповедной политики в середине 80-х – 90-х гг. XX в. 2. Конституция Российской Федерации (1993) о свободе совести и свободе вероисповедания. Общая характеристика и состав законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях. Основные нормативно-правовые акты федеральных органов власти, министерств, ведомств по вопросам деятельности религиозных объединений. Федеральные, региональные, местные (муниципальные) органы по связям с религиозными объединениями: основные функции и сферы компетенции. Свобода совести в Вооруженных Силах России. Светское и религиозное образование в России: принципы законодательного регулирования, опыт и проблемы практической реализации.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1 Конституционно-правовые основы вероисповедальной политики в России используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений	опрос, контрольная работа
Тема 2.	Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	опрос, контрольная работа
Тема 3.	Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»	опрос, контрольная работа
Тема 4.	Конституция Российской Федерации (1993) о свободе совести и свободе вероисповеданий	опрос, контрольная работа
Тема 5.	Проблемы вероисповедной политики в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления	опрос, контрольная работа
Тема 6.	Законодательные акты Российской Федерации о свободе совести в Вооруженных Силах	опрос, контрольная работа
Тема 7.	Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях	опрос, контрольная работа
Тема 8.	Вероисповедная политика в России: принципы, конституционно-правовые основы, практическая	опрос, контрольная работа

	реализация	
--	------------	--

4.1.2. Зачет проводится с применением методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- защита контрольной работы.

Критерии оценивания контрольной работы:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений.

1. Отношения государства с религиозными объединениями.
2. Модели государственной политики в сфере свободы совести и вероисповедания.
3. Структурные элементы модели вероисповедной политики: концептуальные (теоретико-методологические) положения, правовая база, организационно-управленческие структуры, практическая деятельность.
4. Первый этап формирования государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации и становления государственной вероисповедной политики (октябрь 1990 – сентябрь 1997 г.).
5. Второй этап развития государственно-конфессиональных отношений (октябрь 1997 г. – наст. время).
6. Разработка и принятие Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.).
7. Религиозная ситуация и характер государственно-конфессиональных отношений в России после принятия Закона
8. Социальная позиция российских религиозных организаций.
9. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и конфессиональных групп.
10. Религия и политическая власть.
11. Религия и политическая культура.
12. Религия и массовое сознание.
13. Религия и идеология.
14. Религия и элита.
15. Партнерство государства с традиционными конфессиями.

Тема 2. Законодательство Российской Федерации о свободе совести и о религиозных

объединениях.

1. Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
2. Основные виды федеральных законов и иных нормативных правовых актов, связанных с защитой и регулированием права на свободу совести, с деятельностью религиозных объединений.
3. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами в Конституции РФ.
4. Законодательство субъектов федерации: основные виды законов и иных нормативно-правовых актов.
5. Проблема их согласования с Конституцией и с федеральным законодательством.
6. Правовые аспекты межконфессиональных отношений.

Тема 3. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1. Обстоятельства и условия, в которых разрабатывался Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», мотивы его принятия.
2. Структура закона.
3. Значение Преамбулы.
4. Общие положения: о праве на свободу совести и свободу вероисповедания, о взаимоотношениях государства и религиозных объединений, о религиозном образовании.
5. Основное содержание глав закона: «Религиозные объединения», «Права и условия деятельности религиозных организаций», «Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях».
6. Основные подзаконные акты, обеспечивающие реализацию закона.
7. Акты Конституционного Суда.

Тема 4. Конституция Российской Федерации (1993) о свободе совести и свободе вероисповеданий.

1. Понятия «свобода совести», «свобода вероисповедания» и важнейшие нормы международного права, международные договоры Российской Федерации.
2. Включение Конституцией указанных норм в правовую систему России.
3. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии.
4. Равенство религий и религиозных объединений перед законом и государством.
5. Содержание права на свободу совести и свободу вероисповедания.
6. Право на альтернативную гражданскую службу.
7. Разграничение предметов ведения в области регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Проблемы вероисповедной политики в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

1. Общие принципы отношений органов власти и религиозных объединений в светском государстве.
2. Исполнение органами власти обязательных требований законодательства и реализация предоставленных им прав и полномочий.
3. Роль Президента, Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в формировании и реализации государственной вероисповедной политики.

4. Значение судебной власти. Специализированные структуры по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте, Правительстве, в федеральных министерствах и ведомствах, направления их деятельности.
5. Особенности взаимодействия органов власти субъектов федерации с религиозными объединениями, создание специализированных структур, проблема координации с федеральной вероисповедной политикой.
6. Основные аспекты взаимодействия органов местного самоуправления с религиозными объединениями.
7. Роль прокуратуры и органов юстиции в обеспечении соблюдения законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях.

Тема 6. Законодательные акты Российской Федерации о свободе совести в Вооруженных Силах.

1. Нормы Конституции РФ и Федерального Закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», связанные с обеспечением свободы совести в Вооруженных Силах.
2. Права и обязанности военнослужащих в сфере свободы совести согласно ФЗ «О статусе военнослужащих».
3. Право на альтернативную гражданскую службу.
4. Предоставление отсрочки священнослужителям от призыва на военную службу.
5. Строительство Вооруженных Сил Российской Федерации и проблемы реализации принципа свободы совести.

Тема 7. Религия и образование: проблемы обеспечения светского характера обучения в государственных общеобразовательных учреждениях.

1. Конституции СССР (1977) и РСФСР (1978) об отделении школы от Церкви.
2. Принципы светскости государственного образования в советском законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях.
3. Религиозные организации и духовно-образовательные учреждения в период перестройки.
4. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» (1990) о принципе отделения школы от Церкви и его практической реализации.
5. Федеральный закон «Об образовании» (1992, дополнение – 1996 г.) и реализация его норм и положений в деятельности Министерства образования и его органов на местах.
6. Стремление иностранных религиозных организаций и миссий утвердиться в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях.
7. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) о принципах светскости государственного образования, порядке и условиях организации религиозного обучения.
8. Конфессиональные образовательные учреждения.
9. Государственные образовательные стандарты по направлениям и специальностям «Религиоведение», «Теология»: основные положения, опыт практической реализации.

Тема 8. Вероисповедная политика в России: принципы, конституционно-правовые основы, практическая реализация.

1. Конституция Российской Федерации (1993) о свободе совести и свободе вероисповедания.
2. Общая характеристика и состав законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях.

3. Основные нормативно-правовые акты федеральных органов власти, министерств, ведомств по вопросам деятельности религиозных объединений.
4. Федеральные, региональные, местные (муниципальные) органы по связям с религиозными объединениями: основные функции и сферы компетенции.

Примерные темы контрольных работ

1. Поиск новых форм сотрудничества государства с религиозными организациями: основные сферы взаимодействия, успехи и трудности. Проблема выработки концептуальных основ вероисповедной политики государства Тенденции и перспективы развития государственно-конфессиональных отношений.
2. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности
3. Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения.
4. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о свободе совести: правовые основы и механизм реализации.
5. Светский характер государства, отделение религиозных объединений от государства.
6. Запрет на пропаганду религиозной ненависти и религиозного превосходства.
7. Проблемы совершенствования действующего Закона. Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными организациями.
8. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях.
9. Социальные концепции российских религиозных организаций о службе в Вооруженных Силах.
10. Светская школа и духовные учебные заведения в СССР и РСФСР в середине 80-х гг. Система религиозоведческого и атеистического образования в государственных общеобразовательных учреждениях.
11. Дискуссия в обществе о содержании и направленности религиозоведческого и религиозного образования, о светском и церковном характере государственного образования.
12. Практика лицензирования образовательных учреждений религиозных центров и светских (государственных и негосударственных) учреждений.
13. Основные этапы становления государственной вероисповедной политики в середине 80-х – 90-х гг. XX в.
14. Свобода совести в Вооруженных Силах России.
15. Светское и религиозное образование в России: принципы законодательного регулирования, опыт и проблемы практической реализации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение	ПК-2.1	Способность

	организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях		проанализировать правовые аспекты государственно-конфессиональных отношений, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов как одному из направлений профилактики коррупции в рамках противодействия этому явлению
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Способность применять нормативно-правовой корпус в планировании в области государственно-конфессиональных отношений
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	Способность применять методы и специализированные средства для анализа правовых аспектов государственно-конфессиональных отношений
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	Способность применять нормативную правовую базу при планировании в области государственного и муниципального управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1. Способность проанализировать правовые аспекты государственно-конфессиональных отношений, проводить антикоррупционную	Анализирует конституционно-правовые основы политики государства в отношении религии, церкви и верующих. Выделяет признаки антикоррупционной экспертизы, определяет ее	Обоснованно анализирует конституционно-правовые основы политики государства в отношении религии, церкви и верующих Корректно выделяет признаки антикоррупционной экспертизы. Проводит антикоррупционную

экспертизу нормативных правовых актов и их проектов как одному из направлений профилактики коррупции в рамках противодействия этому явлению	юридическое значение. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов	экспертизу нормативных правовых актов и их проектов в соответствии с принятыми нормами и правилами
ПК-4.1. Способность применять нормативно-правовой корпус в планировании в области государственно-конфессиональных отношений	Применяет нормативные правовые документы при планировании в области государственно-конфессиональных отношений Предлагает пути повышения эффективности отдельных видов антикоррупционной политики в условиях модернизации правовой системы российского государства и становления гражданского общества	Грамотно применяет нормативные правовые документы при планировании в области государственно-конфессиональных отношений Предлагает обоснованные пути повышения эффективности отдельных видов антикоррупционной политики в условиях модернизации правовой системы российского государства и становления гражданского общества
ПК-18.1. Способность осмыслить путь, пройденный Российским государством в формировании новой модели вероисповедной политики, а также характер сложившихся на сегодня государственно-конфессиональных отношений.	Знать конституционно-правовые основы политики государства в отношении религии, церкви и верующих; практическую деятельность органов государственной власти и управления (на федеральном, региональном и местном уровнях) в сфере свободы совести и свободы вероисповедания.	Умение владеть методами анализа правовых аспектов государственно-конфессиональных отношений.
ПК-19.1. Способность применять нормативную правовую базу при планировании в области государственного и муниципального управления	Применяет нормативную правовую базу при планировании в области государственного и муниципального управления Дает правовую оценку ситуациям	Корректно применяет нормативную правовую базу при планировании в области государственного и муниципального управления Дает адекватную правовую оценку ситуациям

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Вероисповедная политика Российского государства: этапы становления и их общая характеристика.
2. Начало формирования вероисповедной политики Российской Федерации (конец 80 – 90 гг. XX в.): содержание и основные характеристики.
3. Первый этап становления государственно-конфессиональных отношений (1990 – сентябрь 1997 г.): содержание и основные характеристики.
4. Второй этап вероисповедной политики России (октябрь 1997 г. – н/в): содержание и основные характеристики.
5. Законы «О свободе совести и о религиозных организациях» (1997) и «О свободе вероисповеданий» (1990): сравнительный анализ.
6. Религиозная ситуация в современной России: общая оценка состояния и основные тенденции развития.
7. Религиозная ситуация в субъектах РФ: общая оценка, своеобразие и основные тенденции развития.
8. Межконфессиональные отношения в субъектах РФ: общая оценка и характеристика.
9. Новые религиозные движения в субъектах РФ: оценка состояния и проблемы регулирования их деятельности.
10. Конституция Российской Федерации (1993) о свободе совести и вероисповедания.
11. Законодательство РФ о светском характере образования, о религиозном образовании: опыт и проблемы реализации.
12. Законодательство России об основных правах и обязанностях человека и гражданина в сфере свободы совести.
13. Основные направления деятельности Совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ.
14. Основные направления деятельности Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве РФ.
15. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997): история создания, задачи и основные положения.
16. Практика реализации Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) в субъектах РФ: особенности и своеобразие, трудности воплощения.
17. Религиозные объединения в России: формы и виды, порядок образования, регистрации и ликвидации.
18. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) о правах граждан на религиозные (нерелигиозные) убеждения и деятельность.
19. Основные нормативные акты федеральных органов власти, министерств и ведомств по вопросам деятельности религиозных объединений.
20. Органы власти в субъектах РФ и проблема возвращения культовых зданий и имущества религиозным организациям.
21. Государство, армия, религиозные объединения: проблемы взаимоотношений и взаимодействия.
22. Право на альтернативную гражданскую службу по религиозным убеждениям: законодательное обеспечение и практическая реализация.

23. Реализация принципов свободы совести в Вооруженных Силах России (на примере субъекта РФ): характеристика ситуации и ее особенности, трудности и проблемы.
24. Светский характер государственных образовательных учреждений в России: конституционно-правовые основы и организационное обеспечение.
25. Религиозное образование в России: принципы законодательного регулирования и опыт практической реализации.
26. Местное самоуправление и религиозные объединения: проблемы взаимоотношений и взаимодействия.
27. Общая характеристика законодательства России о свободе совести и о религиозных объединениях.
28. Права, условия, формы культовой и внекультовой деятельности религиозных объединений.
29. Государственно-конфессиональные отношения: принципы, характер и условия формирования.
30. Понятие «модель государственной вероисповедной политики»: общая характеристика и элементы.
31. Религиозные организации в субъектах РФ и их отношение к законодательству Российской Федерации о свободе совести и его практическому воплощению.
32. Новые формы взаимоотношений и опыт сотрудничества законодательных и исполнительных органов власти и управления субъектов РФ с религиозными организациями.
33. Основные положения международных правовых актов о свободе совести и их отражение в Конституции и законодательстве Российской Федерации о свободе совести.
34. Религиозные объединения: имущественные и финансовые правоотношения.
35. Конституция Российской Федерации (1993) и Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) о светском характере государства и принципах отделения религиозных объединений от государства.
36. Органы по связям с религиозными объединениями в субъектах РФ: основные функции и сфера компетенции.
37. Законодательство о свободе совести о государственном контроле за деятельностью религиозных объединений.
38. Федеральные, региональные, местные (муниципальные) органы по связям с религиозными объединениями: основные функции и сфера компетенции.
39. Клерикальное (конфессиональное) государство: исторические условия формирования, виды, принципы и характер отношений с религиозными объединениями.
40. Светское государство: исторические условия формирования, виды, принципы и характер отношений с религиозными объединениями.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не

	только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Защита контрольной работы проходит в устной форме с использованием презентации. На защите студент кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания и вопросы.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы и замечания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной работе к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (основной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является самостоятельной практической работой обучающихся. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем контрольной работы 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Нудненко Л.А. Конституционное право России М.: Издательство Юрайт 2016 ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.395DDA01-B59E-4F77-939B-20D937BEE93C&type=c_pub
2. Умнова И.А. Конституционное право Российской Федерации В 2 Т. Том 1. Общая часть. М.: Издательство Юрайт 2016 ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&id=urait.content.ABE0F85B-5F30-4387-A08F-FE5B6CDB02D4&type=c_pub

6.2. Дополнительная литература

1. Андреева, Л.А. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: система и структура // Вопросы современной юриспруденции. – 2013. - № 25. – С. 34-39. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19093774>
2. Атаманчук Г.В. Проблемы управления и управляемости в обществе. Избранное. – М., 2011. – 400 с.
3. Атаманчук Г.В. Степашин С.В., Шахрай С.М. Государство, государственное управление, государственный аудит. Монография. – М., 2012. – 584 с.
4. Бочарова, Н.Н. Система и структура федеральных органов исполнительной власти // Северо-Кавказский юридический вестник. – 2013. - № 4. С. 62-67. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21091070>
5. Жеребцов, А.Н. Система современного административного права и критерии ее построения // Общество и право. – 2013. - № 2 (44). – С. 211-216. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19108844>

6. Загонова, Д.А. Административная ответственность должностных лиц за принятие незаконных правовых актов управления в процессе реализации должностных полномочий // Правовая наука и реформа юридического образования. – 2012. - № 2 (25). - С. 120-125. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20452726>
7. Занко, Т.А. Актуальные проблемы обеспечения законности в системе МИД Российской Федерации // Публичное и частное право. – 2013. - № 1. – С. 42-53. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19119698>
8. Занко, Т.А. Правовое положение дипломатических работников: права, государственные гарантии, поощрения // Вестник МГИМО-Университета. 2013. - № 3 (30). – С. 121-126. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19108846>
9. Занко, Т. А. Прохождение дипломатической службы: понятие, правовое регулирование, структура / Т. А. Занко // Право и управление. XXI век. – 2012. – № 4 (25). – С. 23–32. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18870328>
10. Курин, А.В. О реформировании системы административного права // Журнал российского права. – 2012. - № 3 (183). – С. 51-56. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17357263>
11. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. Учебник. – М., 2013. – 495 с.
12. Мамедзаде А.А. Свобода совести. Истоки, становление, правовая охрана СПб.: Юридический центр Пресс 2013 ЭБС «IPRbooks»Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18044>
13. Попова, Н.Ф. К вопросу о полномочиях Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти // Вестник Российского государственного гуманитарного университета. - 2013. - № 3 (104). – С. 62-70. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19012188>
14. Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы М.: ЮНИТИ-ДАНА 2013 ЭБС «IPRbooks»Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16420>
15. Старилов, Ю.Н., Давыдов, К.В. Административная реформа в Российской Федерации на современном этапе: основные достижения, проблемы и перспективы // Правовая наука и реформа юридического образования. – 2011. - № 1 (24). – С. 125-151. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20452681>
16. Jamal Greene Pathetic argument in constitutional law // *Columbia Law Review*. - Vol. 113, No. 6 (OCTOBER 2013), pp. 1389-1481. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23561267>
17. Justin Driver Constitutional Outliers // *The University of Chicago Law Review*. - Vol. 81, No. 3 (Summer 2014), pp. 929-998. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23890415>
18. Michael Coenen Constitutional privileging // *Virginia Law Review*. - Vol. 99, No. 4 (June 2013), pp. 683-752. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23528878>
19. Shamim Akhtar Constitutional Provisions for Minority Institutions and the Case of Aligarh Muslim University: The Legal Search for a Solution since 1965 // *Social Scientist*. - Vol. 42, No. 5/6 (May–June 2014), pp. 63-68. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/24372988>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические

основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.

2. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

3. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

4. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 48. - Ст. 4746.

5. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.

6. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 30. – Ст. 3285.

7. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145.

8. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.

9. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.

10. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.

11. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. - № 30. - Ст. 3032.
12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.
13. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
14. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930.
15. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 42. – Ст. 5005.
16. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.
17. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
18. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
19. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. - Ст. 2031.
20. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (ч.1). – Ст. 3431.
21. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
22. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.
23. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.
24. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.
25. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 46. – Ст. 6477.
26. О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.

27. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

28. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22. - Ст. 2663.

29. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.

30. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

31. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

32. Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.

33. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

34. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

35. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 11. – Ст. 945.

36. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754.

37. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 29. - Ст. 3609.

38. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

39. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 24. – Ст. 2395.

40. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 30. – Ст. 4276.

41. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. - № 5. – Ст. 653.

42. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 10. - Ст. 1084.

43. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895

6.5. Интернет-ресурсы

1. Президент России <http://president.kremlin.ru>
2. Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>
3. Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>
4. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>
5. Информационный канал Государственной Думы
http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm
6. Конституционный суд России <http://ksrf.ru/>
7. Информационный канал Конституционного Суда России
<http://www.akdi.ru/ks>
8. Верховный Суд России <http://www.supcourt.ru>
9. Правительство РФ <http://www.government.gov.ru>
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
<http://www.ombudsman.gov.ru/>
11. Генпрокуратура РФ www.genproc.gov.ru
12. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
13. ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>
14. РОСПАТЕНТ Федеральный институт промышленной собственности
(содержит информацию по авторскому праву) www.fips.ru
15. Налоговое право. Федеральная налоговая служба. www.nalog.ru
16. Таможенное право. Федеральная таможенная служба. <http://www.customs.ru>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.