

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

Протокол от « 21 » ____ июня ____ 2017 г.
№ 10_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Государственная экологическая политика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ГЭП

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(формы обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

кандидат технических наук, доктор экономических наук, профессор
Краснощеков В.Н.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой государственно-конфессиональных отношений,
кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	10
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	11
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации	21
4.4. Методические материалы	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6.1. Основная литература	26
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	27
6.4. Нормативные правовые документы	28
6.5. Интернет-ресурсы	29
Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Государственная экологическая политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.1	Способность применять инструментарий управления человеческими ресурсами для решения поставленных профессиональных задач
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.1	Способность разрабатывать стратегические программы развития, формулировать рекомендации и предложения, направленные на совершенствование российского законодательства

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовой/ или профессиональной деятельности	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.1	на уровне знаний: демонстрировать знание современного состояния экологической проблемы в России и мире в целом на уровне умений: анализировать тенденции и динамику изменений состояния окружающей среды

		на уровне навыков: владеть методами экологического менеджмента
	ПК-3.1	на уровне знаний: демонстрировать знание основных тенденций развития государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды
		на уровне умений: разрабатывать программы развития, обеспечивающие экологическую безопасность
		на уровне навыков: разрабатывать планы развития территорий с учетом эколого-географических особенностей регионов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.1.1 Государственная экологическая политика составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекционные занятия - 4, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 52 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Государственная экологическая политика изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Государственная экологическая политика входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися предыдущих дисциплин (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (2 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Политические аспекты социоприродных отношений. Экологическая политика: виды, сущность	10	2	-	-	-	8	О, КР
2.	Основы государственной политики в области экологического развития России	10	-	-	2	-	8	О, Т, КР
3.	Ресурсная политика	8	2	-	-	-	6	О

	Российской Федерации							
4.	Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации	8	-	-	2	-	6	О, Т, КР
5.	Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации	6	-	-	-	-	6	О, КР
6.	Политика обеспечения биобезопасности	8	-	-	2	-	6	О, Т, КР
7.	Политика безопасного обращения с отходами	8	-	-	2	-	6	О
8.	Рост народонаселения как фактор антропогенного давления на окружающую природную среду	6	-	-	-	-	6	О
9.	Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России	8	-	-	2	-	6	О, КР
10.	Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования	6	-	-	-	-	6	О, КР
11.	Экологические движения как фактор становления гражданского общества	8	-	-	2	-	6	О, КР
12.	«Зеленые» партии в политическом спектре общества	6	-	-	-	-	6	О, КР
13.	Международные аспекты природопользования и охраны окружающей среды	6	-	-	-	-	6	О
14.	Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России	6	-	-	-	-	6	О, Т
Промежуточная аттестация		4						Зач
		Всего: 108	4		12		88	4

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (Зач).

Содержание дисциплины

Тема 1. Политические аспекты социоприродных отношений. Экологическая политика: виды, сущность.

Понятие «политика». Политика как особая форма социальной деятельности. Политические

отношения. Политическая система. Политическое решение. Власть. Социоприродная основа власти. Власть как институт политического управления. Государство как главная организация политического управления. Политическое управление как процесс принятия и приведения в жизнь политических решений. Экологополитические реалии современного мира. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе. Экологические ценности в политической деятельности. Экологическая политика: виды, сущность. Уровни экополитики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект). Субъекты (акторы) и объекты экополитики. Сохранение окружающей среды и рациональное природопользование как регулятор экономических, политических, социальных и духовных отношений в современном мире. Природные катаклизмы и их влияние на политическую ситуацию в обществе. Техногенные катастрофы и их экологополитическая составляющая. Продовольственная безопасность. Природноресурсная безопасность государства. Экологическая опасность как фактор современных войн.

Тема 2. Основы государственной политики в области экологического развития России.

Государственная экологическая политика: сущность, специфика. Экологическая Доктрина Российской Федерации. Структура государственной экополитики. Экополитика в сфере природопользования. Экополитика в сфере охраны окружающей среды. Экополитика и экологическая безопасность. Государственная экополитика в России и в других странах. Основы экологической политики Российской Федерации до 2030 г.

Тема 3. Ресурсная политика Российской Федерации.

Природные ресурсы как фактор социально - экономического развития общества и задачи оптимального их использования. Классификация природных ресурсов. Общая характеристика и современное состояние основных видов природных ресурсов Российской Федерации. Экономическое развитие и экологический фактор. Экологические ограничения развития хозяйственной деятельности. Необходимость определения экономической ценности природы и ее ресурсов. Природная рента. Понятие природного капитала. Государственная политика Российской Федерации в сфере природопользования. Экологизация экономики - важнейший фактор снижения антропогенного воздействия на окружающую среду. Минерально-сырьевые ресурсы и их значение в экономике России. Место и роль ресурсной политики в формировании и реализации политической линии государства в международных отношениях и внутренней политике. Экономические, правовые и политические инструменты рационализации природопользования. Региональные особенности состояния природной среды и потребности их изучения. Территориальные особенности современного состояния природных систем в мире и в России. Связь ресурсной и экологической политик корпораций.

Тема 4. Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации.

Структура земельного фонда РФ (земли сельскохозяйственных предприятий и граждан, земли лесохозяйственных предприятий, земли природоохранного назначения и др.). Федеральные, муниципальные земли, земли физических и юридических лиц. Состояние земель. Общая характеристика сельскохозяйственных угодий. Эрозия почв, опустынивание. Техногенное загрязнение земель. Органы управления земельными ресурсами в Российской Федерации. Государственный надзор за использованием и охраной земель. Земельный кодекс Российской Федерации.

Водоёмкость продукции. Развитие водопользования в XX веке. Динамика потребления водных ресурсов. Политика водосбережения. Нарастающий дефицит воды – фактор перестройки структуры мировой экономики. Стратегическое значение водных ресурсов.

«Виртуальная» вода. Управление водохозяйственным комплексом в России. Водный кодекс Российской Федерации. Политика обеспечения водной безопасности.

Тема 5. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации.

Лес как экологическая система и как природный ресурс. Лесной кодекс РФ. Подразделение лесов по целевому назначению. Лесная политика - политика государства в области лесных отношений, закреплённая в законодательных и нормативных актах, реализуемая через систему государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Институциональная организация государственного управления лесами. Федеральное агентство лесного хозяйства. Федеральный государственный лесной надзор и муниципальный лесной контроль (лесная охрана). Проблемы в сфере управления лесными ресурсами.

Тема 6. Политика обеспечения биобезопасности.

Понятие биобезопасности. Биоресурсы. Политика использования биоресурсов. Генно-модифицированные организмы и обеспечение биобезопасности. Полномочия органов государственной власти РФ в области охраны и использования животного мира. Регулирование отношений в сфере рыболовства и водных биоресурсов. Аквакультуры. Кадастр животного и растительного мира. Конвенция ООН о биологическом разнообразии. Стратегия сохранения биоразнообразия России. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные ресурсы.

Тема 7. Политика безопасного обращения с отходами.

Виды антропогенных отходов. Понятие отходов производства и потребления. Основные определения, связанные с управлением отходами. Законодательная и нормативная база работы с отходами. Проблемы, связанные с образованием, обезвреживанием и переработкой бытовых и промышленных отходов в Российской Федерации и мире в целом. Классификация отходов. Динамика образования отходов и их состав. Специфика управления различными типами отходов. Политика государственного регулирования деятельности по обращению с отходами. Совершенствование управления отходами путем организации их системной переработки. Иерархия управления отходами: утилизация, вторичное использование и переработка. Международный опыт организации управления отходами и возможности его использования в РФ.

Тема 8. Рост народонаселения как фактор антропогенного давления на окружающую природную среду.

Современная демографическая ситуация в мире. Политика «жизненного пространства». Основные тенденции изменения численности населения на планете. Региональные особенности демографической ситуации. Существующие прогнозы динамики роста населения в 21 столетии. Оценка современного уровня воздействия деятельности человека на природную среду. Концепция «золотого миллиарда». Существующие и ожидаемые тенденции изменений в биосфере. Экологическая миграция населения. Основные группы факторов, определяющих состояние экосферы – население, потребление и технический прогресс. Экологический след человека. Демографическая политика Российской Федерации: цели, задачи, механизмы реализации. Динамика населения России. Понятие государство окружающей нации.

Тема 9. Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России.

Сущность проблемы, получившей название «глобальное изменение климата». Основные

версии причин изменения климата. Характеристика климатических изменений на территории РФ и мира в целом. Прогнозирование дальнейших изменений климатических условий на планете. Изменение содержания углекислого газа в атмосфере как важнейший фактор потепления. Роль антропогенного фактора в глобальном изменении климата. Результаты глобального изменения климата (таяние ледников, разбалансировка природных процессов, рост повторяемости засух, экстремальных температур и т.п.). Изменение климата как важнейший фактор нарастания числа стихийных бедствий. Влияние климатических изменений на жизнь и благополучие населения. Экономические потери и потенциальные выгоды, связанные с потеплением климата. Существующие риски для различных регионов Российской Федерации. Необходимость адаптации хозяйственной деятельности к новым природно-климатическим условиям. Содержание Климатической доктрины Российской Федерации. Задачи Правительства Российской Федерации при проведении государственной политики РФ по вопросам, связанным с возможным глобальным и региональным изменением климата и его последствиями.

Тема 10. Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования.

Современная структура производства и потребления энергии в мире и в Российской Федерации. Политика России в сфере энергетики. Прогнозируемые изменения в производстве и потреблении энергии. Причины возрастающего интереса к возобновляемым источникам энергии (истощение собственных традиционных источников энергии; экологические требования; энергетическая безопасность; устойчивость). Основные нетрадиционные источники энергии - атомная энергетика, гидроэнергетика, энергия ветра, солнечная энергия, биотопливо, термальная энергия, энергия приливов и отливов, энергия морских волн, прочие виды. Достоинства и недостатки указанных источников энергии. Современная государственная политика в отношении развития альтернативной энергетики. Темпы роста объемов энергии, производимых альтернативными источниками. Перспективы дальнейшего развития альтернативной энергетики. Зарубежный опыт использования нетрадиционных источников энергии.

Тема 11. Экологические движения как фактор становления гражданского общества.

Становление экологических потребностей и интересов в обществе. Формирование экологического мировоззрения и экологической идеологии. Экологические права граждан. Экологические движения как элемент гражданского общества. Возможности и перспективы «зеленых» неправительственных организаций в современном мире. Средства массовой информации как инструмент экологизации сознания.

Тема 12. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.

Экологические проблемы в программах и деятельности традиционных политических партий. Политизация экологических и экологизация политических проблем. История становления «зеленых» политических партий в Западной Европе. «Зеленые» партии в политическом спектре общества. Экологические партии в России и перспективы их существования.

Тема 13. Международные аспекты природопользования и охраны окружающей среды.

Основные направления международной экологической политики государства (обеспечение соблюдения положений международного экологического права; защита национальных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды; участие в выработке и реализации глобальной экологической политики; поддержка деятельности и участие в работе международных экологических структур; участие в международных программах и проектах; помощь развивающимся государствам). Система международных органов,

координирующих деятельность в сфере охраны окружающей среды (ЮНЕСКО, ЮНЕП, ФАО, МАГАТЭ, ВОЗ и другие). Основные международные конвенции в области окружающей среды (Рамочная конвенция по изменению климата; Монреальский протокол; Киотский протокол и другие). Роль ООН в развитии международной экологической политики. Глобальные экологические саммиты в Стокгольме (1972), Рио-де-Жанейро (1992), Йоханнесбурге (2002), РИО+20 и их роль в выработке согласованной международной экологической политики. Формирование и реализации экологической политики в зарубежных государствах. Экоколониализм. Экологические права и ответственность граждан. Экосоциализм, экофашизм и другие политические течения, опирающиеся на «зеленую» идеологию. Экототалитаризм. Экотерроризм.

Тема 14. Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России. Концепция общества риска. Экологическая опасность и риски в современном обществе. Политические последствия нарушения механизмов саморегуляции биосферы. История появления концепции устойчивого развития. Деятельность Международной комиссии ООН по окружающей среде и развитию (МКОСР) во главе с Г.Х.Брундтланд. Доклад МКОСР «Наше общее будущее». Основные положения концепции устойчивого развития (УР). Развитие идеи УР на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992 г.). Анализ реализации концепции УР на глобальном саммите в Йоханнесбурге в 2002 г. Эволюция стратегии УР на Конференции ООН «Рио+20» (2012г.). Устойчивое развитие как центральное звено мировой экологической политики. Проблема определения и интерпретации понятия «устойчивое развитие». Развитие идей УР в Российской Федерации. Основные блоки концепции УР: устойчивое обеспечение продовольствием, устойчивая энергетика, устойчивая промышленность, сохранение биоразнообразия, устойчивая демографическая политика и другие. Социальные аспекты концепции устойчивого развития. Проблема потребностей в концепции УР. Специфика существующих подходов к реализации концепции устойчивого развития в различных государствах. «Зеленая» экономика в механизме реализации концепции УР.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Государственная экологическая политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Политические аспекты социоприродных отношений. Экологическая политика: виды, сущность	опрос, контрольная работа
Тема 2.	Основы государственной политики в области экологического развития России	опрос, тестирование, контрольная работа
Тема 3.	Ресурсная политика Российской Федерации	опрос
Тема 4.	Земельные ресурсы России. Водная стратегия	опрос, тестирование,

	Российской Федерации	контрольная работа
Тема 5	Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации	опрос, контрольная работа
Тема 6.	Политика обеспечения биобезопасности	опрос, тестирование, контрольная работа
Тема 7.	Политика безопасного обращения с отходами	опрос
Тема 8.	Рост народонаселения как фактор антропогенного давления на окружающую природную среду	опрос
Тема 9.	Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России	опрос, контрольная работа
Тема 10.	Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования	опрос, контрольная работа
Тема 11.	Экологические движения как фактор становления гражданского общества	опрос, контрольная работа
Тема 12.	«Зеленые» партии в политическом спектре общества	опрос, контрольная работа
Тема 13.	Международные аспекты природопользования и охраны окружающей среды	опрос, контрольная работа
Тема 14.	Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России	опрос, тестирование, контрольная работа

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- защита контрольной работы;
- решение более $\frac{2}{3}$ тестовых заданий.

Критерии оценивания контрольной работы:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам тестирований, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, за защиту контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Тема 1. Политические аспекты социоприродных отношений. Экологическая политика: виды, сущность.

1. Понятие «политика».
2. Политика как особая форма социальной деятельности.
3. Политические отношения.
4. Политическая система.
5. Политическое решение.
6. Власть.
7. Социоприродная основа власти.
8. Власть как институт политического управления.
9. Государство как главная организация политического управления.
10. Политическое управление как процесс принятия и приведения в жизнь политических решений.
11. Экологополитические реалии современного мира.
12. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
13. Экологические ценности в политической деятельности.
14. Экологическая политика: виды, сущность.
15. Уровни экополитики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект).
16. Субъекты (акторы) и объекты экополитики.
17. Сохранение окружающей среды и рациональное природопользование как регулятор экономических, политических, социальных и духовных отношений в современном мире.
18. Природные катаклизмы и их влияние на политическую ситуацию в обществе.
19. Техногенные катастрофы и их экологополитическая составляющая.
20. Продовольственная безопасность.
21. Природноресурсная безопасность государства.
22. Экологическая опасность как фактор современных войн.

Тема 2. Основы государственной политики в области экологического развития России.

1. Государственная экологическая политика: сущность, специфика.
2. Экологическая Доктрина Российской Федерации.
3. Структура государственной экополитики.
4. Экополитика в сфере природопользования.
5. Экополитика в сфере охраны окружающей среды.
6. Экополитика и экологическая безопасность.
7. Государственная экополитика в России и в других странах.
8. Основы экологической политики Российской Федерации до 2030 г.

Тема 3. Ресурсная политика Российской Федерации.

1. Природные ресурсы как фактор социально - экономического развития общества и задачи оптимального их использования.
2. Классификация природных ресурсов.
3. Общая характеристика и современное состояние основных видов природных ресурсов Российской Федерации.
4. Экономическое развитие и экологический фактор.
5. Экологические ограничения развития хозяйственной деятельности.

6. Необходимость определения экономической ценности природы и ее ресурсов.
7. Природная рента.
8. Понятие природного капитала.
9. Государственная политика Российской Федерации в сфере природопользования.
10. Экологизация экономики - важнейший фактор снижения антропогенного воздействия на окружающую среду.
11. Минерально-сырьевые ресурсы и их значение в экономике России.
12. Место и роль ресурсной политики в формировании и реализации политической линии государства в международных отношениях и внутренней политике.
13. Экономические, правовые и политические инструменты рационализации природопользования.
14. Региональные особенности состояния природной среды и потребности их изучения.
15. Территориальные особенности современного состояния природных систем в мире и в России.
16. Связь ресурсной и экологической политик корпораций.

Тема 4. Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации.

1. Структура земельного фонда РФ (земли сельскохозяйственных предприятий и граждан, земли лесохозяйственных предприятий, земли природоохранного назначения и др.).
2. Федеральные, муниципальные земли, земли физических и юридических лиц.
3. Состояние земель.
4. Общая характеристика сельскохозяйственных угодий.
5. Эрозия почв, опустынивание.
6. Техногенное загрязнение земель.
7. Органы управления земельными ресурсами в Российской Федерации.
8. Государственный надзор за использованием и охраной земель.
9. Земельный кодекс Российской Федерации.
10. Водоемкость продукции.
11. Развитие водопользования в XX веке.
12. Динамика потребления водных ресурсов.
13. Политика водосбережения.
14. Нарастающий дефицит воды – фактор перестройки структуры мировой экономики.
15. Стратегическое значение водных ресурсов.
16. «Виртуальная» вода.
17. Управление водохозяйственным комплексом в России.
18. Водный кодекс Российской Федерации.
19. Политика обеспечения водной безопасности.

Тема 5. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации.

1. Лес как экологическая система и как природный ресурс.
2. Лесной кодекс РФ.
3. Подразделение лесов по целевому назначению.
4. Лесная политика - политика государства в области лесных отношений, закрепленная в законодательных и нормативных актах, реализуемая через систему государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
5. Институциональная организация государственного управления лесами.
6. Федеральное агентство лесного хозяйства.
7. Федеральный государственный лесной надзор и муниципальный лесной контроль

(лесная охрана).

8. Проблемы в сфере управления лесными ресурсами.

Тема 6. Политика обеспечения биобезопасности.

1. Понятие биобезопасности.
2. Биоресурсы.
3. Политика использования биоресурсов.
4. Генно-модифицированные организмы и обеспечение биобезопасности.
5. Полномочия органов государственной власти РФ в области охраны и использования животного мира.
6. Регулирование отношений в сфере рыболовства и водных биоресурсов.
7. Аквакультуры.
8. Кадастр животного и растительного мира.
9. Конвенция ООН о биологическом разнообразии.
10. Стратегия сохранения биоразнообразия России.
11. Особо охраняемые природные территории.
12. Рекреационные ресурсы.

Тема 7. Политика безопасного обращения с отходами.

1. Виды антропогенных отходов.
2. Понятие отходов производства и потребления.
3. Основные определения, связанные с управлением отходами.
4. Законодательная и нормативная база работы с отходами.
5. Проблемы, связанные с образованием, обезвреживанием и переработкой бытовых и промышленных отходов в Российской Федерации и мире в целом.
6. Классификация отходов.
7. Динамика образования отходов и их состав.
8. Специфика управления различными типами отходов.
9. Политика государственного регулирования деятельности по обращению с отходами.
10. Совершенствование управления отходами путем организации их системной переработки.
11. Иерархия управления отходами: утилизация, вторичное использование и переработка.
12. Международный опыт организации управления отходами и возможности его использования в РФ.

Тема 8. Рост народонаселения как фактор антропогенного давления на окружающую природную среду.

1. Современная демографическая ситуация в мире.
2. Политика «жизненного пространства».
3. Основные тенденции изменения численности населения на планете.
4. Региональные особенности демографической ситуации.
5. Существующие прогнозы динамики роста населения в 21 столетии.
6. Оценка современного уровня воздействия деятельности человека на природную среду.
7. Концепция «золотого миллиарда».
8. Существующие и ожидаемые тенденции изменений в биосфере.
9. Экологическая миграция населения.
10. Основные группы факторов, определяющих состояние экосферы – население, потребление и технический прогресс.

11. Экологический след человека.
12. Демографическая политика Российской Федерации: цели, задачи, механизмы реализации.
13. Динамика населения России.
14. Понятие государство образующей нации.

Тема 9. Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России.

1. Сущность проблемы, получившей название «глобальное изменение климата».
2. Основные версии причин изменения климата.
3. Характеристика климатических изменений на территории РФ и мира в целом.
4. Прогнозирование дальнейших изменений климатических условий на планете.
5. Изменение содержания углекислого газа в атмосфере как важнейший фактор потепления.
6. Роль антропогенного фактора в глобальном изменении климата.
7. Результаты глобального изменения климата (таяние ледников, разбалансировка природных процессов, рост повторяемости засух, экстремальных температур и т.п.).
8. Изменение климата как важнейший фактор нарастания числа стихийных бедствий.
9. Влияние климатических изменений на жизнь и благополучие населения.
10. Экономические потери и потенциальные выгоды, связанные с потеплением климата.
11. Существующие риски для различных регионов Российской Федерации.
12. Необходимость адаптации хозяйственной деятельности к новым природно-климатическим условиям.
13. Содержание Климатической доктрины Российской Федерации.
14. Задачи Правительства Российской Федерации при проведении государственной политики РФ по вопросам, связанным с возможным глобальным и региональным изменением климата и его последствиями.

Тема 10. Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования.

1. Современная структура производства и потребления энергии в мире и в Российской Федерации.
2. Политика России в сфере энергетики.
3. Прогнозируемые изменения в производстве и потреблении энергии.
4. Причины возрастающего интереса к возобновляемым источникам энергии (истощение собственных традиционных источников энергии; экологические требования; энергетическая безопасность; устойчивость).
5. Основные нетрадиционные источники энергии - атомная энергетика, гидроэнергетика, энергия ветра, солнечная энергия, биотопливо, термальная энергия, энергия приливов и отливов, энергия морских волн, прочие виды.
6. Достоинства и недостатки указанных источников энергии.
7. Современная государственная политика в отношении развития альтернативной энергетики.
8. Темпы роста объемов энергии, производимых альтернативными источниками.
9. Перспективы дальнейшего развития альтернативной энергетики.
10. Зарубежный опыт использования нетрадиционных источников энергии.

Тема 11. Экологические движения как фактор становления гражданского общества.

1. Становление экологических потребностей и интересов в обществе.
2. Формирование экологического мировоззрения и экологической идеологии.
3. Экологические права граждан.
4. Экологические движения как элемент гражданского общества.

5. Возможности и перспективы «зеленых» неправительственных организаций в современном мире.
6. Средства массовой информации как инструмент экологизации сознания.

Тема 12. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.

1. Экологические проблемы в программах и деятельности традиционных политических партий.
2. Политизация экологических и экологизация политических проблем.
3. История становления «зеленых» политических партий в Западной Европе.
4. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.
5. Экологические партии в России и перспективы их существования.

Тема 13. Международные аспекты природопользования и охраны окружающей среды.

1. Основные направления международной экологической политики государства (обеспечение соблюдения положений международного экологического права; защита национальных интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды; участие в выработке и реализации глобальной экологической политики; поддержка деятельности и участие в работе международных экологических структур; участие в международных программах и проектах; помощь развивающимся государствам).
2. Система международных органов, координирующих деятельность в сфере охраны окружающей среды (ЮНЕСКО, ЮНЕП, ФАО, МАГАТЭ, ВОЗ и другие).
3. Основные международные конвенции в области окружающей среды (Рамочная конвенция по изменению климата; Монреальский протокол; Киотский протокол и другие).
4. Роль ООН в развитии международной экологической политики.
5. Глобальные экологические саммиты в Стокгольме (1972), Рио-де-Жанейро (1992), Йоханнесбурге (2002), РИО+20 и их роль в выработке согласованной международной экологической политики.
6. Формирование и реализации экологической политики в зарубежных государствах.
7. Экоколониализм.
8. Экологические права и ответственность граждан.
9. Экосоциализм, экофашизм и другие политические течения, опирающиеся на «зеленую» идеологию.
10. Экототалитаризм.
11. Экотерроризм.

Тема 14. Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России.

1. Концепция общества риска.
2. Экологическая опасность и риски в современном обществе.
3. Политические последствия нарушения механизмов саморегуляции биосферы.
4. История появления концепции устойчивого развития.
5. Деятельность Международной комиссии ООН по окружающей среде и развитию (МКОСР) во главе с Г.Х.Брундтланд.
6. Доклад МКОСР «Наше общее будущее».
7. Основные положения концепции устойчивого развития (УР).
8. Развитие идеи УР на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992 г.).
9. Анализ реализации концепции УР на глобальном саммите в Йоханнесбурге в 2002 г.
10. Эволюция стратегии УР на Конференции ООН «Рио+20» (2012г.).
11. Устойчивое развитие как центральное звено мировой экологической политики.

12. Проблема определения и интерпретации понятия «устойчивое развитие».
13. Развитие идей УР в Российской Федерации.
14. Основные блоки концепции УР: устойчивое обеспечение продовольствием, устойчивая энергетика, устойчивая промышленность, сохранение биоразнообразия, устойчивая демографическая политика и другие.
15. Социальные аспекты концепции устойчивого развития.
16. Проблема потребностей в концепции УР.
17. Специфика существующих подходов к реализации концепции устойчивого развития в различных государствах.
18. «Зеленая» экономика в механизме реализации концепции УР.

Примерные темы контрольных работ

1. Природно-ресурсный потенциал РФ и его использование.
2. Использование вторичных ресурсов как фактор экологизации экономики.
3. Минерально-сырьевые ресурсы РФ и их роль в социально-экономическом развитии.
4. Охрана атмосферного воздуха в РФ.
5. Состояние атмосферного воздуха в регионе и пути его улучшения.
6. Проблема землепользования и охраны земельных ресурсов в регионе.
7. Альтернативные источники энергии (региональные или федеральные возможности и перспективы, мировой опыт).
8. Роль органов государственного управления в охране лесов и организации рационального лесопользования.
9. Организация заповедного дела в России.
10. Зарубежный опыт организации национальных парков.
11. Перспективы развития рекреационного потенциала территорий в РФ.
12. Реабилитация территорий, подверженных радиационному загрязнению.
13. Роль экологических факторов в организации водопользования.
14. Анализ природоохранных затрат в регионе и предложения по их оптимизации.
15. Становление государственной системы управления охраной окружающей среды и природопользованием.
16. Федеральные природоохранные службы в субъектах Российской Федерации.
17. Экологические подразделения в министерствах и ведомствах РФ.
18. Проблемы управления качеством окружающей среды на уровне местного самоуправления.
19. Особенности государственного регулирования экологических процессов в зарубежных странах.
20. Проблемы взаимодействия различных ветвей государственной власти в механизме экологического управления.
21. Кадровый потенциал органов государственного экологического управления.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Сущность социоприродного подхода к анализу социально-экономической ситуации в обществе.
2. Политическое звучание глобальных экологических проблем.
3. Социоприродная сущность власти.
4. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
5. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.
6. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.

7. Цели и задачи государственной экологической политики.
8. Политический смысл концепции «золотого миллиарда».
9. Отличие экологической политики от природно-ресурсной политики государства.
10. Сущность «политики устойчивого развития».
11. Природа экологической функции государства.
12. Основные экологические проблемы, детерминирующие характер международных отношений в современном мире.
13. Роль А.А. Чижевского и В.И. Вернадского в понимании взаимосвязи природных и политических процессов.
14. Основы экологической политики России до 2030 года.
15. Региональная экополитика.
16. Муниципальная экополитика.
17. Взаимодействие региональной и отраслевой экополитики.
18. Стандарты ИСО серии 14000 и корпоративная экополитика.
19. Ресурсно-сырьевая политика российского государства.
20. Лесная политика России.
21. Земельные ресурсы России и политика их рационального использования.
22. Водная стратегия России.
23. Политика обеспечения биобезопасности.
24. Особенности современного эколоколониализма.
25. Характеристика «экофашизма», «экототалитаризма», «экотерроризма».
26. Экологические проблемы в программных документах российских парламентских партий.
27. Концепция «общества риска».
28. Экологическая ответственность политиков.
29. Отражение международной и национальной экологической политики в правовых актах и реальной политике.
30. Экополитика в контексте трансграничных загрязнений.
31. Экополитика в странах Европейского союза.
32. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
33. Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.
34. Государственное экологическое управление как инструмент реализации экологической функции.
35. Полномочия представительных органов государственной власти субъектов РФ в области экологии и природопользования.
36. Компетенция Правительства РФ в области охраны окружающей природной среды.
37. Роль Министерства природных ресурсов и экологии РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.
38. Управление природопользованием в системе местных органов власти.
39. Судебная и законодательная ветви власти в структуре государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
40. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России
41. Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.
42. Экологический фактор электоральных кампаний.

Примеры тестов

1. Когда был принят Указ Президента РФ о «Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»?
 1. В 1991г.
 2. В 1992г.
 3. В 1996г.
2. В чем заключается сущность концепции устойчивого развития?
 1. Во взаимосвязи естественных, технических и гуманитарных наук
 2. Во взаимосвязи экономических, экологических и социальных ориентиров развития
 3. Во взаимосвязи человека, техники и биосферы
3. Что составляет теоретическую основу концепции устойчивого развития?
 1. Философия глобального эволюционизма
 2. Теория индустриального общества
 3. Теория ноосферы
4. К какому термину ближе понятие «устойчивое развитие»?
 1. Экологическое развитие
 2. Количественный рост
 3. Техногенное развитие
5. Какой концептуальный принцип лежит в основе модели устойчивого развития?
 1. Принцип антропоцентризма
 2. Принцип сциентизма
 3. Принцип биосфероцентризма
6. Почему теоретически Россия наиболее подходит к реализации принципа устойчивого развития?
 1. Евразийская сущность российской ментальности
 2. Демографическая специфика
 3. Экономическая модель
7. Как взаимосвязана региональная и федеральная политика устойчивого развития?
 1. Относительная самостоятельность региональной политики
 2. Взаимосвязь региональной и федеральной политики
 3. Доминанта федеральной политики
8. Оцените взаимосвязь государства и рынка при реализации модели устойчивого развития?
 1. Решающая роль рыночных отношений
 2. Доминирующая роль государственного управления
 3. Государство создает условия для эффективного развития рыночных отношений
9. Какова роль государственной службы в реализации стратегии устойчивого развития?
 1. Госслужба как один из решающих факторов
 2. Госслужба не оказывает доминирующего воздействия
 3. Госслужба не стимулирует реализации УР-развития
10. Где состоялся ВСУР -2002?
 1. В Нью-Йорке
 2. В Йоханнесбурге
 3. В Мельбурне
11. Какое российское министерство координирует деятельность в сфере устойчивого развития?
 1. Министерство природных ресурсов и экологии
 2. Министерство экономического развития и торговли
 3. Министерство промышленности и энергетики

12. С какого года начинается мировая стратегия устойчивого развития?
 1. С 1992г.
 2. С 2002г.
 3. С 2005г.
13. Документы какого международного форума дали установку на разработку «Государственной стратегии устойчивого развития России»?
 1. Конференции ООН в Стокгольме 1972 г.
 2. Конференции ООН в Рио-де-Жанейро 1992 г.
 3. Встречи на высшем уровне в Йоханнесбурге 2002 г.
14. В какой мере выполнены требования Государственной стратегии устойчивого развития?
 1. частично
 2. в полной мере
 3. не выполнены
15. Кто является основоположником исследования глобальных проблем человечества и разработки концепции устойчивого развития?
 1. К.Э. Циолковский
 2. Римский клуб
 3. В.И. Вернадский
16. Необходима ли для устойчивого развития экономики России ее интеграция в мировую экономику?
 1. необходима
 2. нет необходимости
17. Кто возглавлял делегацию России на ЮНСЕД-1992?
 1. Р. Хасбулатов
 2. Б. Ельцин
 3. А. Руцкой
 4. Е. Гайдар
18. Кто возглавлял делегацию России на ВСУР-2002?
 1. В. Путин
 2. Г. Греф
 3. М. Касьянов
 4. М. Циканов
19. Каким международным форумом была принята «Повестка дня на XXI век»?
 1. Конференцией ООН 1972 г. в Стокгольме
 2. ЮНСЕД – 1992
 3. ВСУР – 2002
20. Кто утвердил «Концепцию перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»?
 1. Государственная дума РФ
 2. Президент РФ
 3. Правительство РФ
21. Чему посвящен VI раздел «Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»?
 1. региональным аспектам УР
 2. критериям и показателям УР
 3. международным аспектам УР
22. Сколько регионов и отраслей разработали свои программы устойчивого развития?
 1. все
 2. несколько
 3. ни одной

23. Положение в какой сфере является решающим для перехода России к УР?
1. экономики
 2. экологии
 3. социальной сфере
24. Кому принадлежит решающая роль в реализации стратегии перехода России к УР?
1. общественным организациям
 2. «зеленым»
 3. государству
25. Совместимы ли государство и рынок в процессе перехода к УР?
1. несовместимы
 2. совместимы при трансформации рынка
 3. совместимы при трансформации государства
 4. совместимы при трансформации обеих сторон
26. Какая проблема имеет ключевое значение в процессе перехода к УР?
1. экологии
 2. человека
 3. экономики
 4. государства
27. Сформирован ли государственный орган РФ по УР в соответствии с документами ООН?
1. сформирован
 2. не сформирован

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.1	Способность применять инструментарий управления человеческими ресурсами для решения поставленных профессиональных задач
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии,	ПК-3.1	Способность разрабатывать стратегические программы развития, формулировать рекомендации и предложения, направленные на совершенствование российского законодательства

	целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1. Способность применять инструментарий управления человеческими ресурсами для решения поставленных профессиональных задач	Применяет современные социальные технологии для управления человеческими ресурсами в обществе и его различных подсистемах	Применяет современные социальные технологии для управления человеческими ресурсами в обществе и его различных подсистемах для достижения максимальной эффективности решения поставленных профессиональных задач
ПК-3.1. Способность разрабатывать стратегические программы развития, формулировать рекомендации и предложения, направленные на совершенствование российского законодательства	Разрабатывает стратегические программы развития на основе анализа тенденций развития государственного управления Формулирует рекомендации и предложения, направленные на совершенствование российского законодательства	Разрабатывает стратегические программы развития на основе всестороннего анализа тенденций развития государственного управления и текущей ситуации Корректно и обоснованно формулирует рекомендации и предложения, направленные на совершенствование российского законодательства

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Экологическая политика: сущность и виды.
2. Международная экологическая политика.
3. Государственная экологическая политика.
4. Экологическая политика в системе приоритетов государственного управления.
5. Экологическая политика и качество окружающей среды.
6. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
7. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.

8. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
9. Отражение международной и национальной экологической политики в правовых актах и реальной политике.
10. Основы экологической политики России до 2030 года.
11. Взаимодействие региональной и отраслевой экополитики.
12. Корпоративная экополитика.
13. Ресурсно-сырьевая политика российского государства.
14. Лесная политика России.
15. Земельные ресурсы России и политика их рационального использования.
16. Водная стратегия России.
17. Политика обеспечения биобезопасности.
18. Политика в сфере обращения с отходами.
19. Климатическая Доктрина Российской Федерации.
20. Нетрадиционные источники энергии и перспектива их развития в России.
21. Государственное экологическое управление как инструмент реализации экологической функции.
22. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России
23. Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.
24. Экологические проблемы в международных отношениях.
25. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
26. Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.
27. Политические аспекты общества риска.
28. Вопросы экополитики в деятельности государственных служащих.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком,

	ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи,

признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

Защита контрольной работы проходит в устной форме с использованием презентации. На защите студент кратко излагает основные результаты, полученные в ходе исследования, дает исчерпывающие ответы на замечания и вопросы.

На защите студент должен:

- свободно ориентироваться в представляемой работе;
- знать научные источники и источники количественных показателей;
- понимать сущность применяемой методики, её недостатки и достоинства;
- уметь обосновать собственные выводы и результаты;
- уметь отвечать на вопросы и замечания.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (основной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить

соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;

- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания контрольной работы – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В работе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание работы – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания работы рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Контрольная работа состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во введение дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении работы.

В основной части раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос работы. Подготовка этой части работы предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание работы и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части работы следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть работы должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании работы бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В заключении обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем контрольной работы: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Мамедов Н.М. Экология и устойчивое развитие: учебное пособие. – М.: Российская экологическая академия, 2013. – 365 с.

2. Рыбкина, И. Д. Экологические основы природопользования : [учебно-методическое пособие] / РАН, Сибирское отделение, Ин-т водных и экологических проблем. - Барнаул, 2014. - 166 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Алилова К. М. Религиозная этика и глобальная экология // Свободная мысль. - 2011. - № 11. - С. 109-122.
2. Буйлов О.П., Шилов А.С. Политическая экология. - Saarbrücken /Германия/, Изд. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015. – 496 с.
3. Заславская Н. Г. Экологическая политика: Учебно-методическое пособие. -СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2011.-44 с.
4. Охрана окружающей среды и качество жизни. Правовые аспекты [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ И.А. Умнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22503> — ЭБС «IPRbooks»
5. Папенов К.В. Модели социально-эколого-экономического развития. Прошлое, настоящее, будущее; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова.- М.: МАКС Пресс, 2013. – 250 с.
6. Пуряева А.Ю. Экологическое право : учебник - М.: Юстицинформ 2012 ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com/view/book/10654>
7. Радкау Й. Природа и власть. Всемирная история окружающей среды.-М.:Изд-дом Высшей школы экономики, 2014. – 472 с.
8. Смышляев В.А. Экополитология (политическая экология).- Воронеж: Научная книга, 2011. – 162 с.
9. Сухачёв А. А. Экологические основы природопользования.- М.: Изд. КноРус, 2015. – 392 с.
10. Шилов А.С. Распространение ГМО – угроза безопасности России: V Всероссийский симпозиум «Трансгенные растения: технологии создания, биологические свойства, применение, биобезопасность». Москва, 1-4 декабря 2014г.- М.,2014. – 247 с.
11. Шилов А.С. Ресурсная политика. Инвестиции в освоение твердых полезных ископаемых /А.В. Ефимов, А.С. Шилов. – М.: МАКС Пресс, 2013. – 48 с.
12. Шилов А.С. Экополитология - основа политической деятельности в социоприродной системе// Философские науки, 2011. - №8. С.64-75.
13. Экология, политика и гражданское общество : сборник статей / РОДП "Яблоко". - М., 2014. - 366 с.
14. Andrea Olive, Vagisha Gunasekara and Leigh Raymond Normative Beliefs in State Policy Choice // Political Research Quarterly. - Vol. 65, No. 3 (SEPTEMBER 2012), pp. 642-655. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41635261>
15. Raoul S. Liévanos Certainty, Fairness, and Balance: State Resonance and Environmental Justice Policy Implementation // Sociological Forum. - Vol. 27, No. 2 (JUNE 2012), pp. 481-503. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23262118>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические

основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ.
5. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19 июля 1997 г. №109-ФЗ.
6. Федеральный Закон «О животном мире» от 24 апреля 1995г № 52-ФЗ.
7. Федеральный Закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. N 2300-I.
8. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 г №2395-1.
9. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ
10. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ.
11. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ (в ред. Федерального закона от 01.05.2007 N 65-ФЗ).
12. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. №89-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г.
14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. N7-ФЗ.
15. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995г.
16. Распоряжение президента РФ от 17 декабря 2009 г. №861-РП «О климатической доктрине Российской Федерации».
17. Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 августа 2009 г. N 1235-р)
18. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, составленная в Женеве 13 ноября 1979 года. Европейская Экономическая Комиссия (ЕЭК) ООН. Нью-Йорк, 1992.
19. Экологическая доктрина Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 31.08. 2002 г., № 1225-р.
20. Энергетическая стратегия России на период до 2020 г. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.08.2003 г. № 1234-р.
21. Закон города Москвы №32 «О государственном экологическом контроле в городе Москве» от 12 мая 2004 года.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Утверждены основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года // Сайт Президент России. 30 апреля 2012 года. <http://президент.рф/news/15177>
2. Йоханнесбургская встреча на высшем уровне 2002 года - официальный веб-сайт Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию. <http://www.un.org/russian/conferen/wssd/story.htm>
3. Навстречу «зеленой» экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности — обобщающий доклад для представителей властных структур. ЮНЕП, 2011. - http://www.unep.org/greeneconomy/Portals/88/documents/ger/GER_synthesis_ru.pdf
4. Официальный сайт Конференции ООН по окружающей среде и развитию. (Рио-де-Жанейро, 1992 год). <http://www.un.org/russian/conferen/rio/>
5. Официальный сайт Конференции ООН по устойчивому развитию Rio+20 - United Nations Conference on Sustainable Development. <http://www.uncsd2012.org/rio20/>
6. Официальный сайт Международного социально-экологического союза. <http://www.seu.ru/>
7. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. <http://www.un.org/russian/>
8. Официальный сайт Центра охраны дикой природы. <http://www.biodiversity.ru/about/index.html>
9. Официальный сервер ЮНЕПКОМ. <http://www.unepcom.ru/?go=razdel&level=0&cid=5>
10. Рио+20: будущее, которое мы хотим. <http://www.un.org/ru/sustainablefuture/>
11. Сайт Центра по проблемам окружающей среды и устойчивого развития. <http://www.ecoaccord.org/>
12. Сайт Центр экологической политики России. <http://www.ecopolicy.ru/>
13. Сайт UNDP (Программа развития ООН, окружающая среда, устойчивое развитие). <http://www.undp.ru/>
14. Сайт UNECE (Европейская экономическая комиссия ООН, окружающая среда, устойчивое развитие). <http://www.unece.org/env/>
15. Сайт Министерство природных ресурсов России. www.mnr.gov.ru/
16. Сайт Президент России. <http://www.kremlin.ru/>

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru/; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru/; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru/; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com/>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.