

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

Протокол от «21» сентября 2018 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Религия и политика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Религия и политика

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

Кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений Кравчук В.В.

Кандидат политических наук, администратор программы межвузовского учебно-научного центра «Религия и Общество» Козлов М.В.

Заведующий кафедрой:

Кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	20
6.6. Иные источники	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.06 Религия и политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.3.	Способность критически анализировать и интерпретировать правовые аспекты государственно-конфессиональных отношений
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.2	Способность критически анализировать и интерпретировать правовые аспекты государственно-конфессиональных отношений
ДПК-6	Способность использовать приобретенные знания в научно-исследовательской деятельности в сфере разработки инновационных проектов в сфере противодействия религиозным и этно-конфессиональным конфликтам и воспитанию толерантности	ДПК-6.3.	Способность давать экспертные заключения по вопросам состояния и регулирования этнополитических процессов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применять механизмы планирования (форсайт, дорожные карты, управление проектом и др.) и аудита с целью	ПК-13.3.	на уровне знаний: знать основные тенденции развития законодательства о свободе совести и взаимоотношений государства и религиозных объединений
		на уровне умений: применять принципы и методы религиоведческой экспертизы, выявлять и анализировать пробелы и дефекты в вероисповедной и национальной политике

выработки системных управленческих решений в контексте государственно-конфессиональных и национальных отношений, в том числе в условиях кризисных ситуаций		на уровне навыков: применять аналитику в сфере прогнозирования религиозной ситуации в краткосрочной и долгосрочной перспективе
применять нормативные правовые акты, определяющие правовой статус государственной и муниципальной службы; порядка прохождения государственного учета и регистрации религиозных объединений и общественных организаций	ПК-18.2	<p>на уровне знаний: знать нормативно-правовую базу имущественных и финансово-хозяйственных аспектов религиозных объединений</p> <p>на уровне умений: анализировать объективные процессы изменения общественных систем в контексте этно-конфессиональных и религиозных отношений</p> <p>на уровне навыков: применять нормативно-правовую базу в решении спорных имущественных и финансовых вопросов в отношениях государства и религиозных объединений</p>
подготавливать обзоры и разработки аналитических материалов по вопросам выработки эффективных управленческих решений, программ развития государственных, общественных и религиозных институтов	ДПК-6.3.	<p>на уровне знаний: знать принципы научно-исследовательской работы в сфере противодействия экстремизму под религиозными лозунгами</p> <p>на уровне умений: применять методы религиоведческих и конфликтологических исследований в разработке инновационных проектов по профилактике этно-конфессиональных конфликтов</p> <p>на уровне навыков: проектировать краткосрочные и долгосрочные проекты по противодействию ксенофобии и религиозной и национальной нетерпимости и воспитанию толерантности</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.06 Религия и политика составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

На заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 83 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 Религия и политика предусмотрена на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.06 Религия и политика относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.01 Конституционно-правовые основы вероисповедальной политики в России (1 семестр), Б1.В.05 Священные книги мировых религий (3 семестр), ФТД.В.01 Правоприменительная практика по делам о свободе совести (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Основы государственно-конфессиональных отношений в современной России в контексте политической деятельности	17	2		2		13	О, Р
2	Экстремизм под этно-религиозными лозунгами как угроза политическому строю Российской Федерации	18	2		2		14	О, Т
3	Христианство, иудаизм и ислам о войне и обороне	16			2		14	О
4	Государственная поддержка деятельности религиозных организаций в современном российском обществе	16			2		14	О
5	Религия и идеология	16			2		14	О
6	Религия и политическая деятельность	16			2		14	О
Промежуточная аттестация		9						Э
	Всего: 108	4		12		83		

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы государственно-конфессиональных отношений в современной России в контексте политической деятельности.

Государственно-конфессиональные отношения как специфическая сфера политики государства. Конституционно-правовые основы вероисповедной политики. Роль и место конфессий в политической жизни страны. Федеральный и региональный уровень консультационных советов в сфере деятельности религиозных организаций. Соглашения о сотрудничестве федеральных органов исполнительной власти и Русской православной церкви. Состав и официальные заявления Межрелигиозного совета России.

Тема 2. Экстремизм под этно-религиозными лозунгами как угроза политическому строю Российской Федерации.

Понятие, сущность, формы и виды политического экстремизма и терроризма. Религиозный фактор в политике. Радикализация религий и ее влияние на стабильность общества. Причины и последствия Первой и Второй чеченских войн. Грузино-осетинский кризис 2008 г. Революции на Ближнем Востоке и российская внешнеполитическая реакция (2012-2017 гг.). Сирийский кризис и антитеррористическая операция российских войск. Проблема экстремизма и «тлеющих» конфликтов в Средней Азии.

Тема 3. Христианство, иудаизм и ислам о войне и обороне.

Христианское учение о противлении злу. Ислам о справедливой войне. Оборонная доктрина Государства Израиль. «Священные войны» в истории христианства. Понятие «джихад», «шахид» в исламском каламе. Современное понимание повествований Священных книг о войне. Ваххабизм, салафизм как религиозно - политические учения.

Тема 4. Государственная поддержка деятельности религиозных организаций в современном российском обществе.

Конфессиональное пространство в его исторической эволюции. Глобализация и тенденции межрелигиозных и межнациональных отношений в России и в мире. Соблюдение принципа разделения светского и духовного в деятельности религиозных организаций. Роль Русской православной церкви в общественной жизни современной России. Укрепление единства российской нации и «духовные скрепы». Современные отношения церкви и государства в России. Мероприятия Русской православной церкви, подлежащие государственному финансированию.

Тема 5. Религия и идеология

Концепции гражданской религии в XVIII-XIX вв. Современные подходы к теории гражданской религии (Р. Белла, Д. Белл, В. Легейда). Основы и формы проявления гражданской религии. Идеологические установки и нравственные ориентиры российской политики. Интегративный подход в изучении идеологии (К. Леви-Стресс, Н.М. Сирота, Дж. Шварцмантель). Дискурсивный анализ в изучении идеологии (М. Фуко, Т.А. ван Дейк, И.А. Солженицын). Методы социологии знания в изучении идеологии (М. Шелер, К. Мангейм, П. Бергер). Монархизм. Парламентаризм. Светское государство. Социалистический и капиталистический блок. Национальные особенности гражданских культов и ритуалов в мировой истории.

Тема 6. Религия и политическая деятельность.

Источники и ценностные ориентации религии и политики. Типы государственно-конфессиональных отношений. Социальные функции религии и политика. Религия и религиозная ситуация. Религия в контексте социальной стратификации и социальной мобильности общества. Социалистические и коммунистические идеалы как квазирелигиозные учения. Идеология и пропаганда.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 Религия и политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Основы государственно-конфессиональных отношений в современной России в контексте политической деятельности	опрос, реферат
Тема 2.	Экстремизм под этно-религиозными лозунгами как угроза политическому строю Российской Федерации	опрос, тест
Тема 3.	Христианство, иудаизм и ислам о войне и обороне	опрос
Тема 4.	Государственная поддержка деятельности религиозных организаций в современном российском обществе	опрос
Тема 5.	Религия и идеология	опрос
Тема 6.	Религия и политическая деятельность	опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата,
- результаты тестирования.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- актуальность проблемы и темы научно-исследовательской работы, проекта;
- соответствие содержания теме научно-исследовательской работы, проекта;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;
- круг, полнота использования источников по проблеме;
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, статистических данных и т.д.);
- правильное оформление ссылок на используемую литературу;

- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.

Оценивание результатов тестирования:

Для решения студентам предлагаются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение т. д.). За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

По тестовым заданиям открытого типа балл начисляется в случае полностью правильного решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Основы государственно-конфессиональных отношений в современной России в контексте политической деятельности.

1. Государственно-конфессиональные отношения как специфическая сфера политики государства.
2. Конституционно-правовые основы вероисповедной политики.
3. Роль и место конфессий в политической жизни страны.
4. Христианские основы Парламентаризма.
5. Русская религиозная философия о роли религии в обществе и государстве (И.А. Ильин, П.А. Флоренский, Н.А. Булгаков).

Тема 2. Экстремизм под этно-религиозными лозунгами как угроза политическому строю Российской Федерации.

1. Понятие, сущность, формы и виды политического экстремизма и терроризма.
2. Религиозный фактор в геополитике.
3. Радикализация религий и ее влияние на стабильность религиозной среды.
4. Понятие и сущность фундаментализма.
5. Радикальные движения и организации.

Тема 3. Христианство, иудаизм и ислам о войне и обороне.

1. Христианское учение о войне и мире.
2. Ислам о войне и мире. Общее и особенное.
3. Трактровка понятия «священная война» в христианстве.
4. Понятие «джихад» в исламе.
5. Ваххабизм как религиозно - политическое учение.

Тема 4. Государственная поддержка деятельности религиозных организаций в современном российском обществе.

1. Конфессиональное пространство в его исторической эволюции.
2. Глобализация и тенденции межрелигиозных и межнациональных отношений в России и в мире.

3. Соблюдение принципа разделения светского и духовного в деятельности религиозных организаций.
4. Европейский путь развития: от христианской этики к светскому государству.
5. Методы социологии знания в изучении религии и идеологии (М. Шелер, К. Мангейм, П. Бергер).

Тема 5. Религия и идеология.

1. Концепции гражданской религии в XVIII-XIX вв.
2. Современные подходы к теории гражданской религии (Р. Белла, Д. Белл, В. Легойда).
3. Основы и формы проявления гражданской религии.
4. Роль религии в социалистическом и капиталистическом блоках государств XX в.
5. Национальные особенности гражданских культов и ритуалов в мировой истории

Тема 6. Религия и политическая деятельность.

1. Источники и ценностные ориентации религии и политики.
2. Типы государственно-конфессиональных отношений.
3. Социальные функции религии и политика.
4. Религия и религиозная ситуация.
5. Религия в контексте социальной стратификации и социальной мобильности общества.

Примерные темы рефератов:

1. Атеистическая пропаганда Советского государства и ее последствия для российского законодательства.
2. Правовые основы положения Русской православной церкви в СССР и РФ: общее и особенное.
3. Свобода совести как неотъемлемая часть демократических прав и свобод граждан.
4. Основные элементы свободы совести.
5. Право вероисповедного, мировоззренческого выбора.
6. Основные положения в области прав человека и свободы совести, закрепленные во Всеобщей Декларации прав человека
7. Основные положения в области прав человека и свободы совести, закрепленные в Международном пакте о политических и гражданских правах.
8. Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. 9. Основные виды федеральных законов и иных нормативных правовых актов, связанных с защитой и регулированием права на свободу совести, с деятельностью религиозных объединений.
9. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о свободе совести: правовые основы и механизм реализации.
10. Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса.
11. Механизм взаимодействия государства и религии, этноса и религии.
12. Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий.
13. Вероуважение – важная черта воспитания подрастающего поколения.
14. Уважение чувств верующих – обязательное условие любого социального или религиозного – служения.
15. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и укрепления единства нации

Примерный тест:

1. Каковы задачи национальной политики Российской Федерации?

1. Упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации).
2. Сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России.
3. Гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений.
4. Все перечисленные.

2. Чем определяется радикализм в политической сфере?

1. Коренными преобразованиями, будь то в общественной, экономической, политической или культурной сфере.
2. Вооружённым насилием.
4. Сращиванием религии и политики.
5. Протестными акциями оппозиции.

3. Несмотря на отсутствие общепринятого в мире определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

1. Политических проблем путем убеждения.
2. Экономических проблем путем реформирования.
3. Политических проблем методом насилия.
4. Экономических проблем методом насилия.

4. Цивилизационные факторы появления идеологии терроризма и экстремизма:

1. Умножение социально-экономических противоречий.
2. Насильственное насаждение демократии и западного образа жизни.
3. Резкое понижение социального статуса и экономического благополучия.
4. Все вышеперечисленное.

5. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

1. Административный штраф и конфискация имущества.
2. Лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение.
3. Наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.
4. Исправительные работы.

6. Ношение религиозной одежды в школах и вузах Российской Федерации:

1. Запрещено.
2. Разрешено.
3. Не регламентировано законом.
4. Запрещено в ряде субъектов Российской Федерации.

7. Процесс привнесения молодежью в общество изменений в системе норм, ценностей, ролевых ожиданий и моделей поведения:

1. Социальная адаптация.
2. Социализация.
3. Ювентизация.
4. Ресоциализация.

8. Отметьте характеристики моральных установок радикальных молодежных организаций.

1. Культивирование подростковой жестокости.
2. Противопоставление гражданским ценностям.
3. Формирование образа врага и оправдание насилия.
4. Все перечисленные.

9. Чем обусловлена в настоящее время особая актуальность и насущная необходимость продуктивного диалога носителей разных мировоззрений?

1. Угрозой глобальных конфликтов.
2. Стремлением заменить научные теории религиозными догматами.
3. Желанием воспитать в обществе покорность через религиозный страх.
4. Нет правильного ответа.

10. Чем характеризуется религиозная нетерпимость?

1. Пропагандой догм, противоречащих традиционным формам религиозности.
2. Всем перечисленным.
3. Идеологией агрессии.
4. Желанием игнорировать прогресс и вернуться в прошлое.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.3.	Способность критически анализировать и интерпретировать правовые аспекты государственно-конфессиональных отношений
ПК-18	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.2	Способность критически анализировать и интерпретировать правовые аспекты государственно-конфессиональных отношений
ДПК-6	Способность использовать приобретенные знания в научно-исследовательской деятельности в сфере разработки инновационных проектов в сфере противодействия религиозным и этно-конфессиональным конфликтам и воспитанию толерантности	ДПК-6.3.	Способность давать экспертные заключения по вопросам состояния и регулирования этнополитических процессов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК-13.3. Способность критически анализировать и интерпретировать правовые аспекты государственно-конфессиональных отношений	Применяет и интерпретирует нормы российского и международного законодательства в регулировании государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений. Применяет методы анализа правовых аспектов государственно-конфессиональных отношений	Корректно применяет и интерпретирует нормы российского и международного законодательства в регулировании государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений. Эффективно применяет методы анализа правовых аспектов государственно-конфессиональных отношений для достижения запланированного результата
ПК-18.2 Способность критически анализировать и интерпретировать правовые аспекты государственно-конфессиональных отношений	Применяет и интерпретирует нормы российского и международного законодательства в регулировании государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений. Применяет методы анализа правовых аспектов государственно-конфессиональных отношений	Корректно применяет и интерпретирует нормы российского и международного законодательства в регулировании государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений. Эффективно применяет методы анализа правовых аспектов государственно-конфессиональных отношений для достижения запланированного результата
ДПК-6.3. Способность давать экспертные заключения по вопросам состояния и регулирования этнополитических процессов	Разрабатывает экспертные заключения по вопросам состояния и регулирования этнополитических процессов	Успешно разрабатывает экспертные заключения по профилактике этноконфессиональных конфликтов, уверенно обосновывает их инновационность

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Государственно-конфессиональные отношения как специфическая сфера политики государства.
2. Конституционно-правовые основы вероисповедной политики. Роль и место конфессий в политической жизни страны.
3. Понятие, сущность, формы и виды политического экстремизма и терроризма.
4. Религиозный фактор в геополитике.
5. Радикализация религий и ее влияние на стабильность религиозной среды.
6. Христианское учение о войне и мире.
7. Ислам о войне и мире. Общее и особенное.

8. Трактовка понятия «священная война» в истории христианства.
9. Понятие «джихад» в исламе.
10. Ваххабизм как религиозно - политическое учение
11. Конфессиональное пространство в его исторической эволюции.
12. Глобализация и тенденции межрелигиозных и межнациональных отношений в России и в мире.
13. Соблюдение принципа разделения светского и духовного в деятельности религиозных организаций.
14. Концепции гражданской религии в XVIII-XIX вв. Современные подходы к теории гражданской религии (Р. Белла, Д. Белл, В. Легойда).
15. Основы и формы проявления гражданской религии.
16. Источники и ценностные ориентации религии и политики.
17. Типы государственно-конфессиональных отношений.
18. Социальные функции религии и политика.
19. Религия и религиозная ситуация.
20. Религия в контексте социальной стратификации и социальной мобильности общества.
21. Вероисповедная политика Российской Федерации.
22. Гражданская религия.
23. . Национально-мифологические феномены гражданской религии.
24. . Социально-политические феномены гражданской религии.
25. Сакрализация власти и имиджевые характеристики политических деятелей в России

Примерные задания к экзамену

1. Кейс «Религия и СМИ». Вы работаете комментатором теле-радио эфира. По ходу выступления Вам необходимо рассказать о запрещенной радикальной организации, действующей под религиозными лозунгами. Что, согласно требованиям российского законодательства Вам необходимо добавить к названию данной организации?
2. Кейс «Японская культура делового общения». На встрече с директором японской компании, Вы одернули (поправили) его костюм, после чего Важные переговоры с данной компанией были отменены без объяснения причин. Подумайте, почему был вызван срыв переговоров?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:

30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком,

	ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусмотренные учебным планом аудиторные занятия обеспечивают приобретение обучающимися фундаментальных знаний и базовых умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями.

В соответствии с рабочей программой дисциплины запланировано проведение следующих видов аудиторных занятий со студентами: лекционных занятий (лекций), семинарских занятий (семинаров).

Лекционные занятия проводятся в традиционном формате, в ходе которой излагаются систематизированные основы фундаментальных научных знаний в области исторической науки, раскрывается история вопроса, современное состояние и перспективы развития региона специализации, концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых проблемах, научных направлениях, подходах, методах решения вопроса, предлагается список трудов отечественных и зарубежных ученых для самостоятельного изучения, стимулирования активной познавательной деятельности, развития критического и творческого мышления.

В соответствии с рабочей программой дисциплины проводятся семинарские занятия нескольких типов: семинар-диспут, семинар-слушание, командная дискуссия, исследовательский семинар. Практическая часть занятия включает опрос, подготовку и презентацию реферата, участие в обсуждении реферата, дискуссию, тетсирование.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведённое для этого аудиторное или внеаудиторное время. Самостоятельная работа студента по данной дисциплине методически обеспечена – представлен перечень тем для самостоятельного изучения, дан перечень учебной, справочной, методической и научной литературы, в том числе перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, которая поможет студенту самостоятельно осваивать материал, готовиться к занятиям, реализовывать творческий и научный потенциал.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Нормативные правовые акты в области сохранения, поддержки (воспроизводства) и развития этнокультурного, религиозного многообразия народов Российской Федерации.

2. Предупреждение конфликтных ситуаций и учет факторов этнической и религиозной (конфессиональной) принадлежности.
3. Программы в области сохранения, поддержки и развития национальных языков и культур, сохранения и развития этнокультурного, религиозного многообразия народов Российской Федерации.
4. Организация публичных мероприятий и общественных слушаний, а также экспертных, контрольных и консультационно-профилактических, информационно-просветительских мероприятий, включая мониторинг общественно-политической ситуации в сфере национальных и религиозных отношений,
5. мониторинг региональных и местных средств массовой информации, официальных заявлений представителей федеральных, региональных и муниципальных органов власти и общественных объединений в сфере национальных и религиозных отношений.
6. Радикализм как идеология: структура, модели, формы и функции.
7. Основные этапы развития ислама и формирование радикализма под исламскими лозунгами.
8. Основные формы фундаментализма.
9. Религиозные концепции справедливой войны.
10. Исламские диаспоры и проблемы этнической и религиозной идентичности исламской молодежи.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, учебно-методического обеспечения, нормативных документов, интернет-ресурсов. Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте. Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см.

Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе. Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гуревич П.С. Религиоведение - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 573 с. - ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.860B007F-08D6-45D3-8AB6-ACC6ADC88B6C&type=c_pub
2. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М.-Берлин, 2016.
3. Воробьева, Ю. Ю. Религиозные организации как институт гражданского общества: особенности правового статуса // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 8. - С. 865-871.

6.2. Дополнительная литература

1. Армстронг К. Битва за бога: История фундаментализма.- М.: Альпина нон-фикшн, 2013. – 502 с.
2. Брольо Ф. Религии и юридические системы. / Брольо Ф., Мирабелли Ч., Онида Ф. - М., 2013. – 427 с.
3. Кржегов В. С. Религия в современной России: духовное возрождение или клерикализация общества? // Философские науки. - 2012. - №10. - С. 93-105
4. Кржегов В. С. Религия в современной России: духовное возрождение или клерикализация общества? // Философские науки. - 2012. - №10. - С. 93-105.
5. Романова Е. Г. Религия и религиозная терпимость // Философские науки. - 2013. - №11. - С. 92-103.
6. Ситников А. В. Религия и власть в меняющейся России // Свободная мысль. - 2011. - № 2. - С. 135-144.
7. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства - М.: Академический проект, 2014. – 495 с.
8. Яблоков И. Н. Религия в системе культурного универсума // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 212-217.
9. Яблоков И. Н. Религия и политика // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 218-227.
10. Яблокова И.Н. История религии. В 2 т. М.: Юрайт, 2014. – 526 с.

11. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23352775>
12. Historia de la Palabra "Religión", desde sus Orígenes Latinos hasta Zubiri // Revista Portuguesa de Filosofia. - T. 69, Fasc. 1 (2013), pp. 143-164. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23596144>
13. Jens Köhrsen How religious is the public sphere? A critical stance on the debate about public religion and post-secularity // Acta Sociologica. - Vol. 55, No. 3 (September 2012), pp. 273-288. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23250523>
14. Karen Hye-cheon Kim Yearly, Songthip Ounpraseuth, Page Moore, Zoran Bursac and Paul Greene Religion, Social Capital, and Health // Review of Religious Research. - Vol. 54, No. 3 (September 2012), pp. 331-347. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41940791>
15. Micah Schwartzman What If Religion Is Not Special? // The University of Chicago Law Review. - Vol. 79, No. 4 (Fall 2012), pp. 1351-1427. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23317717>
16. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41721660>
17. Steven Kettell Has Political Science Ignored Religion? // PS: Political Science and Politics. - Vol. 45, No. 1 (January 2012), pp. 93-100. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41412728>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веремчук В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16442> — ЭБС «IPRbooks»
2. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / Под общ. Ред. О.Ю. Васильевой - М.: Изд-во РАГС, 2013. – 157 с.
3. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред.: В. А. Тишков, В. А. Шнирельман ; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2012. - 653 с.
4. Корецкий, В. А. Социология глобальных процессов : учебно-методический комплекс для подготовки магистров / РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т государственной службы и управления персоналом. - М., 2014. - 400 с.
5. Сторчак, В. М. Социология религии : учебное пособие / Академия труда и социальных отношений, Кафедра социологии и управления социальными процессами. - М., 2012. - 348 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
3. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии».
4. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
5. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

7. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
8. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

6.6. Иные источники

1. Вопросы религии и религиоведения. Вып. 2, книга 2. Религиозная и философская антропология: история и современность / сост. И. С. Вевюрко [и др.] ; общ. ред. К. И. Никонова, В. В. Шмидта ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственно-конфессиональных отношений, МГУ им. М. В. Ломоносова, Кафедра философии религии и религиоведения. - М. : МедиаПром, 2012. - 772 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.