

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

Протокол от «21» сентября 2018 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Религиозно-политический экстремизм в современном мире

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

РПЭ в современном мире

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений Кравчук В.В.

Заведующий кафедрой:

заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений, кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Религиозно-политический экстремизм в современном мире обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	Способность выявлять и анализировать пробелы и дефекты в вероисповедном законодательстве о противодействии религиозному экстремизму.
ДПК-1	Способность применять знания по управлению этнорелигиозными процессами на практике и организовывать посредничество в конфликтах	ДПК-1.3	Способность выступать посредником и организовывать посредничество в конфликтах, решать практические задачи по их предотвращению
ДПК-2	Способность использовать инструментарий, методику и технологии проведения религиозоведческих экспертиз	ДПК-2.3	Способность применять методику проведения религиозоведческих экспертиз
ДПК-4	способность работать в команде и индивидуально в сфере обеспечения безопасности этноконфессиональн х отношений	ДПК-4.2	Способность решать задачи профессиональной деятельности индивидуально и в команде при проведении экспертиз в сфере обеспечения безопасности этноконфессиональных отношений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организовывать деятельность	ПК-2.3	на уровне знаний: демонстрировать знание о радикальных экстремистских религиозных

<p>органов власти, формировать организационные структуры управления, распределять функции, полномочия и ответственность за выполнение поставленных задач, координировать и контролировать деятельность структурных подразделений по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих государственных и муниципальных органов</p>		<p>движениях в современном мире</p> <p>на уровне умений: применять принципы и методы анализа религиозной ситуации в системе государственного и муниципального управления</p> <p>на уровне навыков: обобщать материалы по конкретным вопросам в сфере противодействия религиозному экстремизму</p>
<p>знания по диагностике и выделению проблемного поля органов государственной и муниципальной власти для устранения организационных недочетов и управленческих ошибок применять современные методы исследования религиозных и национальных процессов в Российской</p>	<p>ДПК-1.3</p>	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание правовой основы и правоприменительной практики противодействия религиозному экстремизму</p> <p>на уровне умений: применять принципы и методы религиоведческой экспертизы, выявлять и анализировать пробелы и дефекты в законодательстве о противодействии экстремистской деятельности</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками выработки концептуальных основ идеологии антиэкстремизма, единых критериев определения религиозного экстремизма</p>

Федерации в целом, и субъектов		
знания по диагностике и выделению проблемного поля органов государственной и муниципальной власти для устранения организационных недочетов и управленческих ошибок применять современные методы исследования религиозных и национальных процессов в Российской Федерации в целом, и субъектов Российской Федерации в частности	ДПК-2.3	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание инструментария, методики и технологий проведения религиозных экспертиз</p> <p>на уровне умений: применять на практике инструментарий, методику и технологии проведения религиозных экспертиз</p> <p>на уровне навыков: владеть инструментарием, методикой, и технологиями проведения религиозных экспертиз</p>
знания по диагностике и выделению проблемного поля органов государственной и муниципальной власти для устранения организационных недочетов и управленческих ошибок	ДПК-4.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание динамики изменения религиозной и национальной ситуации в стране</p> <p>на уровне умений: применять принципы и методы командной работы при анализе религиозной ситуации в системе государственного и муниципального управления</p> <p>на уровне навыков: обобщать материалы по конкретным вопросам правоприменительной практики в сфере противодействия религиозному экстремизму</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.02.02 Религиозно-политический экстремизм в современном мире составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Религиозно-политический экстремизм в современном мире предусмотрена на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Религиозно-политический экстремизм в современном мире относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.01 Конституционно-правовые основы вероисповедальной политики в России (1 семестр), Б1.В.02 Антикоррупционная политика государства (1 семестр), Б1.В.04 История и теория государственно-конфессиональных отношений (2-3 семестры), Б1.В.ДВ.08.02 Социальная адаптация (1 семестр), Б1.В.ДВ.08.03 Образовательная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 семестр), Б1.В.ДВ.08.04 Социальная адаптация для лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 семестр), ФТД.В.02 Этно-религиозные традиции в политико-правовой культуре общества (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
1	Причины и факторы политизации и радикализации религии в современном мире	12	2					10	О
2	Процесс глобализации и его влияние на радикализацию ислама	12	2					10	О
3	Радикальные исламские движения в современном мире. Идеологи радикального ислама	12				2		10	О
4	Идеология радикального ислама	12				2		10	О
5	Религиозный терроризм как метод политической борьбы	14				2		12	О
6	Правовые основы противодействия религиозному экстремизму. Пути и способы противодействия религиозному экстремизму	14				2		12	О
7	Роль СМИ в профилактике и борьбе с религиозным экстремизмом.	14				2		12	О

8	Совершенствование государственно- конфессиональных отношений как фактора стабильности мира и согласия в обществе	14			2		12	О, КР
Промежуточная аттестация		4						Зач
		Всего: 108	4		12		88	4

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (Зач).

Содержание дисциплины

Тема 1. Причины и факторы политизации и радикализации религии в современном мире.

Политизация религии и клерикализация политики – взаимосвязанный процесс. Усложнение политических явлений и политического процесса. Радикализация религии в переходные периоды развития общества. Причины радикализации религии: идеологические, социально-экономические, политические, внешние и внутренние.

Тема 2. Процесс глобализации и его влияние на радикализацию ислама.

Глобализация – многоаспектный процесс, имеющий как позитивную прогрессивную сторону, так и негативную. Роль религии в современных глобальных процессах. Мусульманский мир в глобальных процессах, его влияние западную культуру.

Тема 3. Радикальные исламские движения в современном мире. Идеологи радикального ислама.

История возникновения радикальных исламских организаций. Причины появления радикальных движений в исламе. Роль политического фактора в деятельности экстремистских организаций. Структура, участники и методы деятельности радикальных мусульманских организаций. Цели и задачи экстремистов. Основные типы радикальных религиозных организаций. Основные направления деятельности радикальных мусульманских организаций в России

Тема 4. Идеология радикального ислама.

Сущность идеологии радикального ислама. Эволюция идеологии радикального ислама. Хасан аль-Банна, Сейид Кутба – идеологи транснациональной радикальной организации «Братья-мусульмане».

Абу аль-Ала Маудуди – «просвещенный» идеолог мусульманского Пакистана, Айман аз-Завахири, Усама бен-Ладен – идеологи «Аль-Каиды», Мулла Ахунд Омар – идеолог «Глобального джихада». Хасан ат-Тураби – богослов и политик.

Тема 5. Религиозный терроризм как метод политической борьбы в России и в мире.

Кавказ как самый полиэтнический и поликонфессиональный регион России. Особенности кавказского региона: исторические, психологические, географические, экономические. Внешние и внутренние причины религиозного экстремизма на Кавказе. Геополитическое измерение распространения радикального ислама на Северном Кавказе

Тема 6. Правовые основы противодействия религиозному экстремизму. Пути и способы противодействия религиозному экстремизму.

Роль религиоведческой экспертизы в правовом регулировании противодействия религиозному экстремизму. Общественные религиозные организации, их роль в

противодействии религиозному экстремизму. Роль образовательных учреждений в противодействии идеологии религиозного экстремизма. Социально-экономические основы профилактики религиозного экстремизма. Разработка концептуальных принципов и оснований формирования в общественном сознании положительного образа борца с религиозным экстремизмом. Современные методы и подходы к воспитанию толерантности в образовательных учреждениях. Интерактивные (диалоговые) методы обучения. Использование средств массовой информации для профилактики и борьбы с религиозным экстремизмом. Совершенствование государственно-конфессиональных отношений как один из важнейших факторов профилактики религиозного экстремизма.

Тема 7. Роль СМИ в профилактике и борьбе с религиозным экстремизмом.

Роль СМИ в профилактике и борьбе с религиозным экстремизмом. Конфессиональные СМИ в освещении этнорелигиозной ситуации в России. Разжигание религиозной розни СМИ как фактор дестабилизации общества, виды ответственности Законодательство РФ о сохранении чести достоинства и деловой репутации религиозных организаций и верующих. Совершенствование законодательства.

Тема 8. Совершенствование государственно-конфессиональных отношений как фактора стабильности мира и согласия в обществе.

Совершенствование законодательства о свободе совести и религиозных объединениях. Деятельность силовых структур в противодействии религиозному экстремизму. Стратегия национальной политики и ее воплощение в жизнь. Современные методы и подходы к воспитанию толерантности в образовательных учреждениях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Религиозно-политический экстремизм в современном мире используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Причины и факторы политизации и радикализации религии в современном мире	опрос
Тема 2.	Процесс глобализации и его влияние на радикализацию ислама	опрос
Тема 3.	Радикальные исламские движения в современном мире. Идеологи радикального ислама	опрос
Тема 4.	Идеология радикального ислама	опрос
Тема 5.	Религиозный терроризм как метод политической борьбы	опрос
Тема 6.	Правовые основы противодействия религиозному экстремизму. Пути и способы противодействия религиозному экстремизму	опрос

Тема 7.	Роль СМИ в профилактике и борьбе с религиозным экстремизмом.	опрос
Тема 8.	Совершенствование государственно-конфессиональных отношений как фактора стабильности мира и согласия в обществе	опрос, контрольная работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита контрольной работы.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания контрольной работы:

- актуальность проблемы и темы научно-исследовательской работы, проекта;
- соответствие содержания теме научно-исследовательской работы, проекта;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;
- круг, полнота использования источников по проблеме;
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, статистических данных и т.д.);
- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1 Причины и факторы политизации и радикализации религии в современном мире.

1. Политизация религии и клерикализация политики – взаимосвязанный процесс.
2. Усложнение политических явлений и политического процесса
3. Радикализация религии в переходные периоды развития общества.
4. Причины радикализации религии: идеологические, социально-экономические, политические, внешние и внутренние.

Тема 2 Процесс глобализации и его влияние на радикализацию ислама.

1. Глобализация –многоаспектный процесс, имеющий как позитивную прогрессивную сторону, так и негативную.
2. Роль религии в современных глобальных процессах.
3. Мусульманский мир в глобальных процессах, его влияние западную культуру.

Тема 3. Радикальные исламские движения в современном мире. Идеологи радикального ислама

1. История возникновения радикальных исламских организаций.
2. Причины появления радикальных движений в исламе.
3. Роль политического фактора в деятельности экстремистских организаций.
4. Структура, участники и методы деятельности радикальных мусульманских организаций.
5. Цели и задачи экстремистов.
6. Основные типы радикальных религиозных организаций. Основные направления деятельности радикальных мусульманских организаций в России и мире.

Тема 4. Идеология радикального ислама.

1. Сущность идеологии радикального ислама.
2. Эволюция идеологии радикального ислама.
3. Хасан аль-Банна, Сейид Кутба – идеологи транснациональной радикальной организации «Братья-мусульмане».
4. Абу аль-Ала Маудуди – «просвещенный» идеолог мусульманского Пакистана,
5. Айман аз-Завахири, Усама бен-Ладен – идеологи «Аль-Каиды»,
6. Мулла Ахунд Омар – идеолог «Глобального джихада».
7. Хасан ат-Тураби – богослов и политик.

Тема 5. Религиозный терроризм как метод политической борьбы

Кавказ как самый полиэтнический и поликонфессиональный регион России.

1. Особенности кавказского региона: исторические, психологические, географические, экономические.
2. Внешние и внутренние причины религиозного экстремизма на Кавказе.
3. Геополитическое измерение распространения радикального ислама на Северном Кавказе.

Тема 6. Правовые основы противодействия религиозному экстремизму. Пути и способы противодействия религиозному экстремизму

Взаимосвязь политического процесса в России с религией.

1. Сложность и нестабильность политического процесса – главная причина вовлечения религии в политику.
2. Религия – «самая чувствительная часть общества» (М.Вебер), часто проявляющаяся в политических событиях.
3. Исламская умма в России и геополитика.

Тема 7. Роль СМИ в профилактике и борьбе с религиозным экстремизмом.

1. Конституция РФ о принципах деятельности религиозных организаций в РФ
2. Законодательство, регулирующее государственно-конфессиональные отношения, а также деятельность религиозных организаций.
3. Федеральный Закон №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 25.07. 1997 г.,
4. Федеральный закон № 114 –ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.09. 2002 г.

5. Правоприменительная практика по делам о противодействии религиозному экстремизму.

Тема 8 Совершенствование государственно-конфессиональных отношений как фактора стабильности мира и согласия в обществе.

1. Роль религиоведческой экспертизы в правовом регулировании противодействия религиозному экстремизму.
2. Общественные религиозные организации, их роль в противодействии религиозному экстремизму.
3. Роль образовательных учреждений в противодействии идеологии религиозного экстремизма
4. Социально-экономические основы профилактики религиозного экстремизма.
5. Разработка концептуальных принципов и оснований формирования в общественном сознании положительного образа борца с религиозным экстремизмом.
6. Современные методы и подходы к воспитанию толерантности в образовательных учреждениях. Интерактивные (диалоговые) методы обучения.
7. Использование средств массовой информации для профилактики и борьбы с религиозным экстремизмом
8. Совершенствование государственно-конфессиональных отношений как один из важнейших факторов профилактики религиозного экстремизма

Примерные темы контрольных работ

1. Причины и факторы политизации и радикализации религии в современном мире.
2. Политизация религии и клерикализация политики – взаимосвязанный процесс.
3. Политизация религии и радикализация – это не тождественные процессы. Политизация религии происходит на протяжении всей истории человечества. Степень политизации зависит от исторического контекста.
4. Радикализация религии происходит в переходные периоды развития общества.
5. Радикализация – это крайние жесткие формы вмешательства религии в политику.
6. Одним из крайних форм радикализации является религиозный экстремизма.
7. Причины радикализации религии: идеологические, социально-экономические, политические, внешние и внутренние.
8. Процесс глобализации и его влияние на радикализацию ислама.
9. Идеологи радикального ислама. Сущность идеологии радикального ислама.
10. Эволюция идеологии радикального ислама.
11. Религиозный терроризм как метод политической борьбы.
12. Особенности проявления религиозного экстремизма на Кавказе.
13. Кавказ – самый полиэтнический и поликонфессиональный регион России. Особенности кавказского региона: исторические, психологические, географические, экономические.
14. Причины «жесткости» проявления религиозного экстремизма на Кавказе.
15. Внешние и внутренние причины религиозного экстремизма на Кавказе.
16. Политика и религия в современной России.
17. Глобализация – процесс многосторонний: он имеет как позитивную прогрессивную сторону, так и негативную.
18. Мусульманский мир готов воспринять и принимает глобальную экономику, но не принимает глобальную, т.е. западную культуру.
19. Радикальные исламские движения в современном мире.
20. История возникновения радикальных исламских организаций.
21. Причины появления радикальных движений в исламе.
22. Роль политического фактора в деятельности экстремистских организаций.

23. Структура, участники и методы деятельности радикальных мусульманских организаций.
24. Цели и задачи экстремистов. Основные типы радикальных религиозных организаций.
25. Основные направления деятельности радикальных мусульманских организаций.
26. Террор под религиозным флагом – явление политическое, а не конфессиональное.
27. Религиозные экстремисты – орудие в руках политиков, использующих «грязные технологии».
28. Взаимосвязь радикализации религии с политикой.
29. Хасан аль-Банна, Сейид Кутба – идеологи транснациональной радикальной организации «Братья-мусульмане».
30. Абу аль-Ала Маудуди – «просвещенный» идеолог мусульманского Пакистана.
31. Айман аз-Завахири, Усама бен-Ладен – идеологи «Аль-Каиды».
32. Мулла Ахунд Омар – один из самых закрытых идеологов «Глобального джихада».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.3	Способность выявлять и анализировать пробелы и дефекты в вероисповедном законодательстве о противодействии религиозному экстремизму.
ДПК-1	Способность применять знания по управлению этнорелигиозными процессами на практике и организовывать посредничество в конфликтах	ДПК-1.3	Способность выступать посредником и организовывать посредничество в конфликтах, решать практические задачи по их предотвращению
ДПК-2	Способность использовать инструментарий, методику и технологии проведения религиозоведческих экспертиз	ДПК-2.3	Способность применять методику проведения религиозоведческих экспертиз
ДПК-4	способность работать в команде и	ДПК-4.2	Способность решать задачи профессиональной

	индивидуально в сфере обеспечения безопасности этноконфессиональных отношений		деятельности индивидуально и в команде при проведении экспертиз в сфере обеспечения безопасности этноконфессиональных отношений
--	-------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3. Способность выявлять и анализировать пробелы и дефекты в вероисповедном законодательстве о противодействии религиозному экстремизму.	Выявляет и пробелы и дефекты в вероисповедном законодательстве о противодействии религиозному экстремизму. Анализирует и обобщает материалы по конкретным вопросам в сфере противодействия религиозному экстремизму	Выявляет пробелы и дефекты в вероисповедном законодательстве о противодействии религиозному экстремизму на основе анализа сложившейся правоприменительной практики. Аргументированно обобщает материалы по конкретным вопросам в сфере противодействия религиозному экстремизму
ДПК-1.3. Способность выступать посредником и организовывать посредничество в конфликтах, решать практические задачи по их предотвращению	Выступает посредником и организовывает посредничество в конфликтах. Решает практические задачи по предотвращению конфликтов	Выступает эффективным посредником и грамотно организовывает посредничество в конфликтах. Адекватно решает практические задачи по предотвращению конфликтов
ДПК-2.3 Способность применять методику проведения религиозно-правовых экспертиз	Применяет методику проведения религиозно-правовых экспертиз. Осуществляет проведение религиозно-правовых экспертиз в соответствии с общепринятыми технологиями	Эффективно применяет методику проведения религиозно-правовых экспертиз. Обеспечивает соблюдение технологического процесса при проведении религиозно-правовых экспертиз
ДПК-4.2. Способность решать задачи профессиональной деятельности индивидуально и в команде при проведении экспертиз в сфере обеспечения безопасности этноконфессиональных отношений	Решает задачи профессиональной деятельности индивидуально при проведении экспертиз в сфере обеспечения безопасности этноконфессиональных отношений. Решает задачи профессиональной деятельности, организуя работу команды, при	Качественно решает задачи профессиональной деятельности индивидуально при проведении экспертиз в сфере обеспечения безопасности этноконфессиональных отношений. Эффективно организует отбор членов команды и ее работу для достижения поставленной цели при проведении экспертиз в сфере обеспечения безопасности этноконфессиональных

	проведении экспертиз в сфере обеспечения безопасности этно- конфессиональных отношений	отношений
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Причины и факторы политизации и радикализации религии в современном мире.
2. Политизация религии и клерикализация политики – взаимосвязанный процесс.
3. Политизация религии и радикализация – это не тождественные процессы. Политизация религии происходит на протяжении всей истории человечества. Степень политизации зависит от исторического контекста.
4. Радикализация религии происходит в переходные периоды развития общества.
5. Радикализация – это крайние жесткие формы вмешательства религии в политику.
6. Одним из крайних форм радикализации является религиозный экстремизм.
7. Причины радикализации религии: идеологические, социально-экономические, политические, внешние и внутренние.
8. Процесс глобализации и его влияние на радикализацию ислама.
9. Идеологи радикального ислама. Сущность идеологии радикального ислама.
10. Эволюция идеологии радикального ислама.
11. Религиозный терроризм как метод политической борьбы.
12. Особенности проявления религиозного экстремизма на Кавказе.
13. Кавказ – самый полиэтнический и поликонфессиональный регион России. Особенности кавказского региона: исторические, психологические, географические, экономические.
14. Причины «жесткости» проявления религиозного экстремизма на Кавказе.
15. Внешние и внутренние причины религиозного экстремизма на Кавказе.
16. Политика и религия в современной России.
17. Политика и ислам на Кавказе. Взаимосвязь политического процесса в России с религией.
18. Сложность и нестабильность политического процесса – главная причина вовлечения религии в политику.
19. Правовые основы противодействия религиозному экстремизму.
20. Федеральный Закон №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 25.07. 1997 г., Федеральный закон № 114 –ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.09. 2002 г.
21. Пути и способы противодействия религиозному экстремизму.
22. Роль религиозоведческой экспертизы в правовом регулировании (проти-водействии) религиозному экстремизму.
23. Общественные религиозные организации, их роль в противодействии религиозному экстремизму.
24. Роль образовательных учреждений в противодействии идеологии религиозного экстремизма.
25. Роль науки в преодолении религиозного экстремизма.
26. Социально-экономические основы профилактики религиозного экстремизма.
27. Разработка концептуальных принципов и оснований формирования в общественном сознании положительного образа борца с религиозным экстремизмом.
28. Современные методы и подходы к воспитанию толерантности в образовательных учреждениях. Интерактивные (диалоговые) методы обучения.
29. Использование средств массовой информации для профилактики и борьбы с религиозным экстремизмом

30. Совершенствование государственно-конфессиональных отношений как один из важнейших факторов профилактики религиозного экстремизма

Задания к зачету:

1. Приведите примеры из отечественной и зарубежной историографии проблемы.
2. Разъясните границы понятий «экстремизм», «религиозный экстремизм» и «терроризм»
3. Объясните причины тех или иных проявлений религиозного экстремизма и покажите конкретные результаты, к которым они привели.
4. Рассмотрите проявления религиозного экстремизма в различные эпохи и способы борьбы или противодействия ему

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень

	компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (основной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;

- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Причины и факторы политизации и радикализации религии в современном мире
2. Процесс глобализации и его влияние на радикализацию ислама
3. Радикальные исламские движения в современном мире. Идеологи радикального ислама
4. Религиозный терроризм как метод политической борьбы
5. Религиозный терроризм как метод политической борьбы
6. Правовые основы противодействия религиозному экстремизму. Пути и способы противодействия религиозному экстремизму
7. Роль СМИ в профилактике и борьбе с религиозным экстремизмом.
8. Совершенствование государственно-конфессиональных отношений как фактор стабильности мира и согласия в обществе

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является самостоятельной практической работой обучающихся. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем контрольной работы 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / Под общ. Ред. О.Ю. Васильевой - М.: Изд-во РАГС, 2013. – 157 с.
2. Гредескул Н.А. Россия и её народы: Великая Россия как программа разрешения национального вопроса в России М.: Лань 2013. - ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35359

6.2. Дополнительная литература

1. Армстронг К. Битва за бога: История фундаментализма.- М.: Альпина нон-фикшн, 2013. – 502 с.
2. Брольо Ф. Религии и юридические системы. / Брольо Ф., Мирабелли Ч., Онида Ф. - М., 2013. – 427 с.
3. Василенко В. И. Религиозный экстремизм и терроризм // Социология власти. - 2012. - № 3. - С. 233-240.
4. Воробьева, Ю. Ю. Религиозные организации как институт гражданского общества: особенности правового статуса // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 8. - С. 865-871.
5. Кржевов В. С. Религия в современной России: духовное возрождение или клерикализация общества? // Философские науки. - 2012. - №10. - С. 93-105
6. Кржевов В. С. Религия в современной России: духовное возрождение или клерикализация общества? // Философские науки. - 2012. - №10. - С. 93-105.
7. Романова Е. Г. Религия и религиозная терпимость // Философские науки. - 2013. - №11. - С. 92-103.
8. Ситников А. В. Религия и власть в меняющейся России // Свободная мысль. - 2011. - № 2. - С. 135-144.
9. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства - М.: Академический проект, 2014. – 495 с.
10. Яблоков И. Н. Религия в системе культурного универсума // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 212-217.
11. Яблоков И. Н. Религия и политика // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 218-227.
12. Яблокова И.Н. История религии. В 2 т. М.: Юрайт, 2014. – 526 с.
13. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23352775>
14. Historia de la Palabra "Religión", desde sus Orígenes Latinos hasta Zubiri // Revista Portuguesa de Filosofia. - T. 69, Fasc. 1 (2013), pp. 143-164. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23596144>
15. Jens Köhrsen How religious is the public sphere? A critical stance on the debate about public religion and post-secularity // Acta Sociologica. - Vol. 55, No. 3 (September 2012), pp. 273-288. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23250523>
16. Karen Hye-cheon Kim Yeary, Songthip Ounpraseuth, Page Moore, Zoran Bursac and Paul Greene Religion, Social Capital, and Health // Review of Religious Research. - Vol. 54, No. 3 (September 2012), pp. 331-347. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41940791>
17. Micah Schwartzman What If Religion Is Not Special? // The University of Chicago Law Review. - Vol. 79, No. 4 (Fall 2012), pp. 1351-1427. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23317717>
18. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41721660>
19. Steven Kettell Has Political Science Ignored Religion? // PS: Political Science and Politics. - Vol. 45, No. 1 (January 2012), pp. 93-100. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41412728>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный Закон №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 25.07. 1997 г.,
3. Федеральный закон № 114 –ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.09. 2002 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.