

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

Протокол от «21» сентября 2018 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Свободомыслие в истории духовной культуры

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Свободомыслие в ИДХ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

доктор философских наук, профессор, профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений Поканинова Е.Б.

Заведующий кафедрой:

заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений, кандидат философских наук, доцент Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	16
6.5. Интернет-ресурсы	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Свободомыслие в истории духовной культуры обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.3	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
ПК-20	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1	Способность выявлять и обосновывать тенденции развития конфликтогенных зон в этно-религиозных отношениях на основе применения аналитических методов исследовательской деятельности
ДПК-3	Способность использовать инструментарий, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз	ДПК-3.2	Способность применять принципы и методы анализа зарубежных религиозных систем для выявления пробелов и дефектов в вероисповедном законодательстве РФ

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализировать управленческую ситуацию, составлять, оформлять и реализовать управленческие решения, направленные на гармонизацию отношений в трудовом коллективе	ПК-11.3	на уровне знаний: демонстрировать знание мировой и отечественной историй свободомыслия
		на уровне умений: осуществлять верификацию и структуризацию информации в этно-религиозных отношениях
		на уровне навыков: применять методы верификации и структуризации информации в сфере вероисповедной и национальной политики и при решении различных вопросов

применение методов разработки программных документов государственной и муниципальной службы по проблемам развития государственно-конфессиональных и национальных отношений	ПК-20.1	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание о месте религии в духовной жизни общества, особенности ее влияния на другие сферы общественной жизни, роль в сохранении культурного наследия и поддержании нравственного климата в обществе</p> <p>на уровне умений: применять методы актуализации творческого потенциала при выявлении тенденций развития конфликтогенных зон в этно-религиозных отношениях</p> <p>на уровне навыков: применять понятийный аппарат вероисповедной и национальной политики и при решении различных вопросов в области государственного и муниципального управления</p>
участвовать в научно-исследовательских проектах по проблемам государственного и муниципального управления в контексте государственно-конфессиональных и национальных отношений	ДПК-3.2	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание инструментария, методик и технологий проведения конфликтологических экспертиз</p> <p>на уровне умений: применять аналитические подходы к исследованию поликонфессиональной структуры современного общества</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками выработки концептуальных основ идеологии сохранения межконфессионального и межнационального мира и согласия</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.03.02 Свободомыслие в истории духовной культуры составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

На заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Свободомыслие в истории духовной культуры предусмотрена на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Свободомыслие в истории духовной культуры относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.04 История и теория государственно-конфессиональных отношений (2-3 семестры).

Достижение полученных результатов служит основой для Б1.В.ДВ.06.02 Психология религии (5 семестр), Б1.В.ДВ.07.01 Социология религии (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Свободомыслие и духовная культура, формы свободомыслия	16	2				14	О
2	Свободомыслие в древнем мире и в средние века	18	2		2		14	О
3	Свободомыслие Индии и Китая	16			2		14	О
4	Свободомыслие в эпоху Возрождения	16			2		14	О
5	Свободомыслие и атеизм французских просветителей XVIII в.	18			2		16	О
6	Современное свободомыслие	20			4		16	О, КР
Промежуточная аттестация		4					Зач	
	Всего: 108	4		12		88	4	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (Зач).

Содержание дисциплины

Тема 1. Свободомыслие и духовная культура, формы свободомыслия.

Понятие свободомыслия. Свободомыслие, как фундаментальная основа любого гуманистического мировоззрения. Свободомыслие как самостоятельные формы общественного сознания; философия, искусство, наука, этика. Формы свободомыслия: богоборчество, нигилизм, религиозный индифферентизм, антиклерикализм, атеизм, секуляризация.

Тема 2. Свободомыслие в древнем мире и в средние века.

Богоборчество и скептицизм в древнем мире. Знания о мире и человеке, мифология и философия. О причинах возникновения религии. Свободомыслие в Средние века. Еретические движения в Западной Европе. Вольнодумные трактовки вероучительных книг. Свободомыслие в народной культуре Средневековья.

Тема 3. Свободомыслие Индии и Китая.

Поиски индивидуальной морали и индивидуальных ценностей, противостоящих "племенной морали" ведийско-брахманской традиции. Учение о собственной природе свахавы. Учение древних индийских материалистов локаятиков. Свободомыслие в Китае. Фольклорный свод народов Китая "Книге песен" "Шидзин" Религиозный скептицизм и китайская натурфилософия.

Тема 4. Свободомыслие в эпоху Возрождения.

Разрушение средневекового религиозного мышления в Европе Итальянское Возрождение и его влияние на философию и религиозные взгляды в Европе. Раннее возрождение (Треченто XIV в.), Зрелое Возрождение (Квадраченто, XV в.) Позднее Возрождение (XVI в.) Чинквеченто - Высокое Возрождение.

Тема 5. Свободомыслие и атеизм французских просветителей XVIII в.

Бурное развитие естественных наук, медицины, математики, этнографии, философско-социальных идей. Секуляризация духовной культуры. Критика религии английских философов - Томаса Гоббса, Джона Локка, Джона Толанда, которые провозгласили "философию здравого смысла" в основе сочинений французских просветителей. Три поколения французских просветителей: старшее (Монтень, Вольтер, Монтескье, Бейль), среднее (Дидро, Гельвеций, Гольбах, Руссо) и младшее (Вольней, Марешаль, Нежон и др.).

Тема 6. Современное свободомыслие.

Направления в современном свободомыслии (от крайне нигилистических и кончая гуманистическо-демократическими). Национальные и международные союзы свободомыслящих: Американский этический союз", "Свободомыслящий" Великобритания, "Национальная ассоциация имени Джордано Бруно" (Италия), Индийская рационалистическая ассоциация (Индия): Всемирного союза свободомыслящих и Международного гуманистического и этического союза. Всемирный союз свободомыслящих.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Свободомыслие и духовная культура, формы свободомыслия	опрос
Тема 2.	Свободомыслие в древнем мире и в средние века	опрос
Тема 3.	Свободомыслие Индии и Китая	опрос
Тема 4.	Свободомыслие в эпоху Возрождения	опрос
Тема 5.	Свободомыслие и атеизм французских просветителей XVIII в.	опрос
Тема 6.	Современное свободомыслие	опрос, контрольная работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме по вопросам и заданиям

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по

следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита контрольной работы.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания контрольной работы:

- актуальность проблемы и темы научно-исследовательской работы, проекта;
- соответствие содержания теме научно-исследовательской работы, проекта;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;
- круг, полнота использования источников по проблеме;
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, статистических данных и т.д.);
- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1 Свободомыслие и духовная культура, формы свободомыслия

1. Понятие свободомыслия.
2. Свободомыслие, как фундаментальная основа любого гуманистического мировоззрения.
3. Свободомыслие как самостоятельные формы общественного сознания; философия, искусство, наука, этика.
4. Формы свободомыслия: богоборчество, нигилизм, религиозный индифферентизм, антиклерикализм, атеизм, секуляризация.

Тема 2 Свободомыслие в древнем мире и в средние века

1. Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.
2. Богоборчество и скептицизм в древнем мире.
3. Знания о мире и человеке, мифология и философия.
4. О причинах возникновения религии.
5. Свободомыслие в Средние века.
6. Еретические движения в Западной Европе.
7. Вольнодумные трактовки вероучительных книг.
8. Свободомыслие в народной культуре Средневековья.

Тема 3. Свободомыслие Индии и Китая

1. Поиски индивидуальной морали и индивидуальных ценностей, противостоящих "племенной морали" ведийско-брахманской традиции.
2. Учение о собственной природе свабхава.
3. Учение древних индийских материалистов локаятиков.
4. Свободомыслие в Китае.
5. Фольклорный свод народов Китая "Книге песен" "Шидзин".
6. Религиозный скептицизм и китайская натурфилософия.

Тема 4. Свободомыслие в эпоху Возрождения

1. Разрушение средневекового религиозного мышления в Европе Итальянское.
2. Возрождение и его влияние на философию и религиозные взгляды в Европе.
3. Раннее возрождение (Треченто XIV в.).
4. Зрелое Возрождение (Квадраченто, XV в.).
5. Позднее Возрождение (XVI в.) Чинквеченто - Высокое Возрождение.

Тема 5 Свободомыслие и атеизм французских просветителей XVIII в.

1. Секуляризация духовной культуры.
2. Критика религии в основе сочинений французских просветителей.
3. Три поколения французских: старшее (Монтень, Вольтер, Монтескье, Бейль), среднее (Дидро, Гельвеций, Гольбах, Руссо) и младшее (Вольней, Марешаль, Нежон и др.).

Тема 6. Практическое задание Современное свободомыслие

1. Неопозитивистское направление в современном свободомыслии.
2. Фрейдистское направление в современном свободомыслии.
3. Неофрейдизм.
4. Нигилистическое направление в современном свободомыслии.
5. Атеистический экзистенциализм.
6. Секулярный гуманизм.
7. Эволюционный гуманизм.
8. Натуралистический гуманизм.
9. Антиклерикализм современного свободомыслия.
10. Движение свободомыслия в России.

Примерные темы контрольных работ

1. Свободомыслие и духовная культура.
2. Формы свободомыслия.
3. Свободомыслие в древнем мире и в средние века
4. Свободомыслие Индии и Китая.
5. Свободомыслие в эпоху Возрождения.
6. Свободомыслие и атеизм французских просветителей XVIII в.
7. Современное свободомыслие.
8. Направления в современном свободомыслии (от крайне нигилистических и кончая гуманистическо-демократическими). Национальные и международные союзы свободомыслящих: Американский этический союз "Свободомыслящий" Великобритания, "Национальная ассоциация имени Джордано Бруно" (Италия), Индийская рационалистическая ассоциация (Индия): Всемирного союза свободомыслящих и Международного гуманистического и этического союза. (на выбор)
9. Всемирный союз свободомыслящих.
10. Неопозитивистское направление в современном свободомыслии.
11. Фрейдистское направление в современном свободомыслии.
12. Неофрейдизм.
13. Нигилистическое направление в современном свободомыслии

14. Атеистический экзистенциализм.
15. Секулярный гуманизм.
16. Эволюционный гуманизм.
17. Натуралистический гуманизм.
18. Антиклерикализм современного свободомыслия.
19. Движение свободомыслия в России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.3	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
ПК-20	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1	Способность выявлять и обосновывать тенденции развития конфликтных зон в этно-религиозных отношениях на основе применения аналитических методов исследовательской деятельности
ДПК-3	Способность использовать инструментарий, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз	ДПК-3.2	Способность применять принципы и методы анализа зарубежных религиозных систем для выявления пробелов и дефектов в вероисповедном законодательстве РФ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.3. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	Применяет методы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников для анализа религиозных ситуаций	Корректно применяет методы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников для анализа религиозных ситуаций, получает обоснованный результат

ПК- 20.1. Способность выявлять и обосновывать тенденции развития конфликтогенных зон в этно-религиозных отношениях на основе применения аналитических методов исследовательской деятельности	Применяет аналитические методы исследовательской деятельности для выявления и обоснования тенденций развития конфликтогенных зон в этно-религиозных отношениях	Корректно применяет аналитические методы исследовательской деятельности для выявления и обоснования тенденций развития конфликтогенных зон в этно-религиозных отношениях
ДПК-3.2. Способность применять принципы и методы анализа зарубежных религиозных систем для выявления пробелов и дефектов в вероисповедном законодательстве РФ	Применяет принципы и методы анализа зарубежных религиозных систем для выявления пробелов и дефектов в вероисповедном законодательстве РФ	Демонстрирует комплексный подход при применении методов анализа зарубежных религиозных систем для выявления пробелов и дефектов в вероисповедном законодательстве РФ

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Свободомыслие Индии и Китая.
2. Свободомыслие в эпоху Возрождения.
3. Свободомыслие и атеизм французских просветителей XVIII в.
4. Современное свободомыслие.
5. Направления в современном свободомыслии (от крайне нигилистических и кончая гуманистическо-демократическими).
6. Национальные и международные союзы свободомыслящих.
7. "Американский этический союз".
8. "Свободомыслящий" Великобритания.
9. Всемирный союз свободомыслящих.
10. Неопозитивистское направление в современном свободомыслии.
11. Фрейдистское направление в современном свободомыслии.
12. Неофрейдизм.
13. Нигилистическое направление в современном свободомыслии.
14. Атеистический экзистенциализм.
15. Секулярный гуманизм.
16. Эволюционный гуманизм.
17. Натуралистический гуманизм.
18. Антиклерикализм современного свободомыслия.

19. Движение свободомыслия в России.
20. Свободомыслие древнего мира.

Задания к зачету:

1. Сравните развитие понятия свободы в рамках цивилизации Запада в русле христианской традиции, либерализма и марксизма
2. Покажите на примерах связь свободы человека и его духовности.
3. Объясните идею «Свобода и два разнонаправленных вектора развития социума: установление жесткого порядка и нарастание хаоса»

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе

	практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (основной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Неопозитивистское направление в современном свободомыслии.
2. Фрейдистское направление в современном свободомыслии.
3. Неофрейдизм.
4. Нигилистическое направление в современном свободомыслии.
5. Атеистический экзистенциализм.
6. Секулярный гуманизм.
7. Эволюционный гуманизм.
8. Натуралистический гуманизм.
9. Антиклерикализм современного свободомыслия.
10. Движение свободомыслия в России.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является самостоятельной практической работой обучающихся. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем контрольной работы 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Горелов А.А. История мировой культуры : учебное пособие - М.: Флинт 2011 [ЭБС "Лань" http://e.lanbook.com/view/book/20093](http://e.lanbook.com/view/book/20093)
2. Гуревич П.С. Религиоведение - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 573 с. - ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.860B007F-08D6-45D3-8AB6-ACC6ADC88B6C&type=c_pub

6.2. Дополнительная литература

1. Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник для бакалавров : рекомендовано Научно-методическим советом М-ва науки и образования РФ М. : Юрайт, 2012. - 495 с.
2. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. КУЛЬТУРОЛОГИЯ 4-е изд., пер. и доп. Конспект лекций М.: Издательство Юрайт, 2015. - [ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.7CECA1CB-4D71-4F50-AA65-4927B1FFDAF4&type=c_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.7CECA1CB-4D71-4F50-AA65-4927B1FFDAF4&type=c_pub)

3. Brian Conway Social Correlates of Church Attendance in Three European Catholic Countries // Review of Religious Research. - Vol. 55, No. 1 (March 2013), pp. 61-80. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41940816>
4. Brian McHale Transparent Minds Revisited // Narrative. - Vol. 20, No. 1 (JANUARY 2012), pp. 115-124. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41475354>
5. Christian Thorsten Callisen Georg Calixtus, Isaac Casaubon, and the Consensus of Antiquity // Journal of the History of Ideas. - Vol. 73, No. 1 (January 2012), pp. 1-23. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41337191>
6. Susanna Snyder Globalization: Challenges to Christianity // Journal of World Christianity. - Vol. 4, No. 1 (2011), pp. 44-54. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/10.5325/jworlchri.4.1.0044>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
5. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 48. - Ст. 4746.
7. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.
8. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 30. – Ст. 3285.

9. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145.
10. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.
11. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.
12. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.
13. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. - № 30. - Ст. 3032.
14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.
15. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
16. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930.
17. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 42. – Ст. 5005.
18. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.
19. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
20. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
21. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. - Ст. 2031.
22. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (ч.1). – Ст. 3431.
23. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
24. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.
25. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.
26. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 2006 г. № 100.

- Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.
27. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 46. – Ст. 6477.
28. О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.
29. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.
30. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22. - Ст. 2663.
31. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.
32. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.
33. О порядке сдачи квалификационного зачета государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.
34. Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.
35. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.
36. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.
37. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 11. – Ст. 945.
38. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754.
39. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 29. - Ст. 3609.
40. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

41. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 24. – Ст. 2395.
42. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 30. – Ст. 4276.
43. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. - № 5. – Ст. 653.
44. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 10. - Ст. 1084.
45. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.