

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

протокол от «21» сентября 2018 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 Антикоррупционная политика государства

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

АПГ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

Доктор юридических наук, профессор кафедры государственного управления Мамитова Н.В.

Кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений Кравчук В.В.

Кандидат политических наук, администратор программы межвузовского учебно-научного центра «Религия и Общество» Козлов М.В.

Заведующий кафедрой:

Кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1. Основная литература	21
6.2. Дополнительная литература	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Нормативные правовые документы	22
6.5. Интернет-ресурсы	22
6.6. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.01.02 Антикоррупционная политика государства обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	Способность проанализировать правовые аспекты государственно-конфессиональных отношений, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов как одному из направлений профилактики коррупции в рамках противодействия этому явлению
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Способность применять нормативно-правовой корпус в планировании в области государственно-конфессиональных отношений
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	Способность применять нормативную правовую базу при планировании в области государственного и муниципального управления

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организовывать деятельность органов власти, формировать организационные структуры управления,	ПК-2.1	на уровне знаний: демонстрировать знание понятия и сущности, признаков и юридического значения антикоррупционной экспертизы
		на уровне умений: измерять уровень коррупции с использованием межстрановых и национальных методик
		на уровне навыков: проводить антикоррупционную

<p>распределять функции, полномочия и ответственность за выполнение поставленных задач, координировать и контролировать деятельность структурных подразделений по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих государственных и муниципальных органов</p>		<p>экспертизу нормативных правовых актов и их проектов как одному из направлений профилактики коррупции в рамках противодействия этому явлению</p>
<p>формировать и реализовывать стратегию взаимоотношений федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными организациями с целью создания позитивных государственно-конфессиональных и национальных отношений</p>	<p>ПК-4.1</p>	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание генезиса антикоррупционной политики, ее целей и средств, духовных начал, связи с модернизационными процессами</p> <p>на уровне умений: предлагать пути повышения эффективности отдельных видов антикоррупционной политики в условиях модернизации правовой системы российского государства и становления гражданского общества</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками научно-исследовательской работы в теоретико-правовой области</p>

определять и оперировать показателями эффективности деятельности органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления	ПК-19.1	на уровне знаний: демонстрировать знание основных содержательных характеристик российской антикоррупционной политики
		на уровне умений: проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, в том числе определять объекты экспертизы, ставить экспертные задачи, уметь находить и анализировать коррупциогенные нормы
		на уровне навыков: владеть навыками правового антикоррупционного мышления, основанного на знаниях целей, приоритетов и функций антикоррупционной политики современного российского государства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.01.02 Антикоррупционная политика государства составляет 3 зачетные единицы., 108 часов.

На заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекционные занятия – 8 часов, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01.02 Антикоррупционная политика государства предусмотрена на 1 курсе, в 1 семестре.

Дисциплина Б1.В.01.02 Антикоррупционная политика государства относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина опирается на знания, полученные на предыдущем уровне образования.

Достижение полученных результатов служит основой для Б1.В.07 Государственное регулирование этнополитических процессов (4-5 семестры), Б1.В.08 Этнополитические конфликты в современном мире и в России (4 семестр), Б1.В.09 Правовое регулирование имущественных и финансово-хозяйственных отношений религиозных организаций (4-5 семестры), Б1.В.ДВ.02.03 Межконфессиональные и межэтнические отношения в современной России (4 семестр), Б1.В.ДВ.04.01 Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций (4-5 семестры), Б1.В.ДВ.05.01 Философия религии (4-5 семестры), Б1.В.ДВ.05.02 Этноразноязыковые процессы в полиэтнических государствах: опыт регулирования (4-5 семестры), Б1.В.ДВ.06.01 Социально-психологические аспекты межнациональных отношений (5 семестр), Б1.В.ДВ.06.02 Психология религии (5 семестр), Б1.В.ДВ.07.02 Информационные ресурсы в управлении межнациональными отношениями (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		

1	Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	16	2				14	O, T
2	Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	16	2				14	O
3	Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.	18	2		2		14	O, P
4	Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.	18	2		2		14	O
5	Заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы	18			2		16	O
6	Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.	18			2		16	O
Промежуточная аттестация		4						3
		Всего: 108	8		8		88	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), реферат (P).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.

Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

История возникновения коррупции в России. Понятие коррупции. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Тема 2. Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.

Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.

Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции.

Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения.

Тема 3. Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.

Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания..

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.

Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы. Правовые основы противодействия коррупции муниципальными служащими. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства.

Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих.

Тема 5. Заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы.

Понятие и структура заключения по результатам производства антикоррупционной экспертизы. Нормативное обеспечение антикоррупционной экспертизы. Принципы проведения антикоррупционной экспертизы. Структура заключения: вводная часть, исследовательская часть, выводы.

Тема 6. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Стратегия системного устранения коррупции. Универсальные международные программы.

Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.02 Антикоррупционная политика государства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
---------------	---------------------------------------

Тема 1.	Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	опрос, тестирование
Тема 2.	Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	опрос
Тема 3.	Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.	опрос, реферат
Тема 4.	Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.	опрос
Тема 5	Заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы	опрос
Тема 6.	Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.	опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата,
- результаты тестирования.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- актуальность проблемы и темы научно-исследовательской работы, проекта;
- соответствие содержания теме научно-исследовательской работы, проекта;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;
- круг, полнота использования источников по проблеме;
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, статистических данных и т.д.);
- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.

Оценивание результатов тестирования:

Для решения студентам предлагаются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или

несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение т. д.). За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

По тестовым заданиям открытого типа балл начисляется в случае полностью правильного решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.

1. Определение антикоррупционной политики.
2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
4. Требования к проведению антикоррупционной политики.
5. История возникновения коррупции в России.
6. Понятие коррупции.
7. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России

Тема 2. Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Многообразие определений коррупции.
3. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.
6. Рейтинги коррупции.
7. Индексы коррупции.
8. Статистические показатели коррупции.
9. География коррупции.
10. Виды коррупционного поведения.

Тема 3 Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.

1. Понятие и структура правосознания.
2. Функции правосознания.
3. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе.
4. Типы политических культур.
5. Влияние политической культуры на «культуру правления».
6. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

7. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

Тема 4. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.

1. Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
2. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы.
3. Понятие и виды коррупционных правонарушений.
4. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы.
5. Правовые основы противодействия коррупции муниципальными служащими.
6. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства.
7. Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения.
8. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих.

Тема 5. Заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы

1. Понятие и структура заключения по результатам производства антикоррупционной экспертизы.
2. Нормативное обеспечение антикоррупционной экспертизы.
3. Принципы проведения антикоррупционной экспертизы.
4. Структура заключения: вводная часть, исследовательская часть, выводы.

Тема 6. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

1. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.
2. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
3. Стратегия системного устранения коррупции.
4. Универсальные международные программы.
5. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

Примерный тест:

1. **Выберите все верные утверждения из перечисленных:**
 - 1) Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики.
 - 2) Коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти.
 - 3) Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции.
 - 4) Коррупционная выгода всегда имеет денежную форму.
2. **В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:**
 - 1) Только правоохранительных органов.
 - 2) Только государственных органов.

- 3) Только государственных органов и иных государственных организаций.
- 4) Как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих).

3. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

- 1) Данный вопрос законодательством Российской Федерации не регламентирован.
- 2) Выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений.
- 3) Установления местонахождения лиц, подозреваемых в совершении коррупционных преступлений.
- 4) Предотвращения привлечения российских граждан к ответственности за коррупционные правонарушения за рубежом.

4. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

- 1) Неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
- 2) Приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.
- 3) Сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
- 4) Конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

5. К числу основных мер профилактики коррупции не относятся:

- 1) Проверка в установленном порядке сведений, представляемых гражданами, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной.
- 2) Освобождение от уголовной ответственности взяточдателей, добровольно сообщивших о факте коррупции и активно способствующих раскрытию преступления службы.
- 3) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- 4) Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

6. Решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов принимаются:

- 1) Председателем комиссии.
- 2) Открытым голосованием (если комиссия не примет иное решение) простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии.
- 3) Председателем комиссии по результатам проведения открытого голосования (если комиссия не примет иное решение).
- 4) Тайным голосованием (если комиссия не примет иное решение) простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии.

7. В сети «Интернет» сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственными гражданскими служащими:

- 1) Размещаются в отношении государственных гражданских служащих, замещающих должности, включенные в специальный перечень.
- 2) Размещаются в отношении всех государственных гражданских служащих, представляющих указанные сведения.

- 3) Не размещаются, поскольку являются сведениями конфиденциального характера.
- 4) Размещаются в отношении государственных гражданских служащих, давших свое письменное согласие на опубликование сведений.

8. Разъяснение федеральным государственным органам применения законодательства, устанавливающего антикоррупционные требования, ограничения и запреты на гражданской службе, находится в компетенции:

- 1) Федеральной службы по труду и занятости.
- 2) Аппарата Правительства Российской Федерации.
- 3) Управления Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.
- 4) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

9. Срок избрания Президента Российской Федерации:

- 1) Зависит от того, впервые или повторно гражданин избран Президентом Российской Федерации.
- 2) 4 года.
- 3) 5 лет.
- 4) 6 лет.

10. Может ли избранный Президент Российской Федерации приступить к исполнению своих президентских обязанностей, если при вступлении в должность он не принес клятву?

- 1) Может, пообещав сделать это позднее.
- 2) Может, так как клятва – это формальный акт.
- 3) Может, поставив свою подпись под текстом клятвы заочно.
- 4) Не может.

Примерные темы рефератов:

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.
2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
4. История развития коррупции в России.
5. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.
6. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.
7. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
8. Причины роста коррупционных проявлений.
9. Признаки и уровни развития коррупции.
10. Коррупция и ее связь с национальным менталитетом: сравнительно-правовой анализ России и зарубежных стран.
11. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.
12. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
13. Межгосударственные методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.

14. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».

15. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	Способность проанализировать правовые аспекты государственно-конфессиональных отношений, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов как одному из направлений профилактики коррупции в рамках противодействия этому явлению
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Способность применять нормативно-правовой корпус в планировании в области государственно-конфессиональных отношений
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	Способность применять нормативную правовую базу при планировании в области государственного и муниципального управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1. Способность проанализировать правовые аспекты государственно-конфессиональных	Анализирует конституционно-правовые основы политики государства в отношении религии, церкви и верующих. Выделяет признаки	Обоснованно анализирует конституционно-правовые основы политики государства в

отношений, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов как одному из направлений профилактики коррупции в рамках противодействия этому явлению	антикоррупционной экспертизы, определяет ее юридическое значение. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов	отношении религии, церкви и верующих. Корректно выделяет признаки антикоррупционной экспертизы. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов в соответствии с принятыми нормами и правилами
ПК-4.1. Способность применять нормативно-правовой корпус в планировании в области государственно-конфессиональных отношений	Применяет нормативные правовые документы при планировании в области государственно-конфессиональных отношений. Предлагает пути повышения эффективности отдельных видов антикоррупционной политики в условиях модернизации правовой системы российского государства и становления гражданского общества	Грамотно применяет нормативные правовые документы при планировании в области государственно-конфессиональных отношений. Предлагает обоснованные пути повышения эффективности отдельных видов антикоррупционной политики в условиях модернизации правовой системы российского государства и становления гражданского общества
ПК-19.1. Способность применять нормативную правовую базу при планировании в области государственного и муниципального управления	Применяет нормативную правовую базу при планировании в области государственного и муниципального управления. Дает правовую оценку конфликтным и спорным ситуациям в сфере профессиональной деятельности	Корректно применяет нормативную правовую базу при планировании в области государственного и муниципального управления. Дает адекватную правовую оценку конфликтным и спорным ситуациям в сфере профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

- 1) Антикоррупционная политика как направление правовой политики Российской Федерации.
- 2) Понятие антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.

- 3) Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
- 4) Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
- 5) История возникновения коррупции в России.
- 6) Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.
- 7) Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России. Необходимость его формирования.
- 8) Понятие коррупции как социального явления, причины коррупции. Содержание коррупционных отношений.
- 9) Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.
- 10) Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Ее нормативно-правовое обеспечение.
- 11) Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.
- 12) Понятие и виды коррупциогенных норм. Коррупциогенные факторы и риски.
- 13) Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
- 14) Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.
- 15) Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
- 16) Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.
- 17) Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
- 18) Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений
- 19) Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
- 20) Зарубежный опыт борьбы с коррупцией

Примерные задания к зачету

Кейс «Коррупция и взятка». Вы являетесь государственным служащим, и Вам предлагают денежную сумму в обмен на включение определенного мероприятия в программу государственного финансирования. Каковы Ваши действия?

Кейс «Коррупция и подарки». Вы являетесь государственным служащим. Вам на официальном приеме подарили ценный предмет искусства. Каковыми должны быть Ваши действия?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:

30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам

промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю

	подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусмотренные учебным планом аудиторные занятия обеспечивают приобретение обучающимися фундаментальных знаний и базовых умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями.

В соответствии с рабочей программой дисциплины запланировано проведение следующих видов аудиторных занятий со студентами: лекционных занятий (лекций), семинарских занятий (семинаров).

Лекционные занятия проводятся в традиционном формате, в ходе которой излагаются систематизированные основы фундаментальных научных знаний в области исторической науки, раскрывается история вопроса, современное состояние и перспективы развития региона специализации, концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых проблемах, научных направлениях, подходах, методах решения вопроса, предлагается список трудов отечественных и зарубежных ученых для самостоятельного изучения, стимулирования активной познавательной деятельности, развития критического и творческого мышления.

В соответствии с рабочей программой дисциплины проводятся семинарские занятия нескольких типов: семинар-диспут, семинар-слушание, командная дискуссия, исследовательский семинар. Практическая часть занятия включает опрос, подготовку и презентацию реферата, участие в обсуждении реферата, дискуссию, тетсирование.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведённое для этого аудиторное или внеаудиторное время. Самостоятельная работа студента по данной дисциплине методически обеспечена – представлен перечень тем для самостоятельного изучения, дан перечень учебной, справочной, методической и научной литературы, в том числе перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, которая поможет студенту самостоятельно осваивать материал, готовиться к занятиям, реализовывать творческий и научный потенциал.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
2. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
3. Типы политических культур и их взаимосвязь с антикоррупционной политикой государств.
4. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

5. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
6. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
7. Политические партии в борьбе с коррупцией.
8. Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия.
9. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
10. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
11. Антикоррупционная экспертиза как основное направление деятельности в борьбе с коррупцией.
12. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.
13. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
14. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
15. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.
16. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Коррупциогенные факторы и риски.
17. Субъекты антикоррупционной экспертизы и их правовой статус.
18. Проблемы проведения антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры РФ.
19. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
20. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, учебно-методического обеспечения, нормативных документов, интернет-ресурсов. Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры,

позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте. Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см.

Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе. Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Федоров А.Ю. Правовая охрана корпоративных отношений: актуальные проблемы, противодействие современным криминальным угрозам, зарубежный опыт: Научно-практическое пособие - М.: Юстицинформ, 2012. - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/view/book/10557>
2. Шедий М. В. Коррупция как социальное явление: теоретико-методологические аспекты исследования - Орел : Изд-во ОРАГС, 2011. – 180 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Leslie A. Benton, Melissa T. Bruijneel, Mikhail Reider-Gordon and Anne Takher Anti-Corruption // *The International Lawyer*. - Vol. 46, No. 1, International Legal Developments Year in Review: 2011 (SPRING 2012), pp. 353-373. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23827371>
2. Susan Rose-Ackerman International Anti-Corruption Policies and the U.S. National Interest // *Proceedings of the Annual Meeting (American Society of International Law)*. - Vol. 107 (Apr. 3, 2013), pp. 252-255. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/10.5305/procanmeetasil.107.0252>

3. Tanja Rabl The Impact of Situational Influences on Corruption in Organizations // *Journal of Business Ethics*. - Vol. 100, No. 1, PATHOS FOR ETHICS, BUSINESS EXCELLENCE, LEADERSHIP AND QUEST FOR SUSTAINABILITY – THE EBEN 22ND ANNUAL CONFERENCE (April 2011), pp. 85-101. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41475829>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Крохина Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление (финансово правовые аспекты противодействия) - М., 2012. – 224 с.
2. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: учебно-практическое пособие. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 208 с.
3. Румянцева Е. Е. Коррупция как альтернатива демократии : монография Saarbrucken : Palmarium Academic Publishing. 2012. – 78 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г.).
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.).
4. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.).
5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.).
6. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».
7. Борьба с коррупцией на высоком уровне (принято лидерами «Группы восьми» в Санкт-Петербурге по итогам саммита 16 июля 2006 г.).
8. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. № R (2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих.
9. Руководство ООН «Практические меры по борьбе с коррупцией».
10. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, содержащийся в приложении к резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г.
11. Двадцать принципов борьбы с коррупцией, утвержденные резолюцией Комитета министров Совета Европы от 6 ноября 1997 г.
12. Договор государств - участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма (Душанбе, 5 октября 2007 г.).
13. Договор о создании Союзного государства между Российской Федерацией и Республикой Беларусь (Москва, 8 декабря 1999 г.)
14. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.).
15. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающим партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны (Корфу, 24 июня 1994 г.)
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
17. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru - Национальная электронная библиотека
3. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
4. <http://www.consultant.ru> - Консультант плюс
5. <http://www.garant.ru> - Гарант
6. www.stopcorruption.ru – Общественный антикоррупционный комитет.
7. www.anti-corr.ru – Коррупция в России и в мире и борьба с ней.
8. www.korupcii.net – Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации.
9. www.mosmakk.ru – Московский антикоррупционный комитет.
10. www.scilla.ru – Национальный антикоррупционный комитет.
11. www.politobraz.ru – информационно-аналитический журнал «Политическое образование».

6.6. Иные источники

1. Xuguang Song and Wenhao Cheng Perception of Corruption in 36 Major Chinese Cities: Based on Survey of 1,642 Experts // *Social Indicators Research*. - Vol. 109, No. 2 (November 2012), pp. 211-221. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23325423>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.