

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

Протокол от «21» сентября 2018 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Правовое регулирование имущественных и финансово-хозяйственных
отношений религиозных организаций

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Правовое регулирование ИиФХО РО

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

Доктор юридических наук, профессор кафедры государственного управления Мамитова Н.В.

Кандидат политических наук, администратор программы межвузовского учебно-научного центра «Религия и Общество» Козлов М.В.

Заведующий кафедрой:

Кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативные правовые документы	19
6.5. Интернет-ресурсы	20
6.6. Иные источники	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.09 Правовое регулирование имущественных и финансово-хозяйственных отношений религиозных организаций обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.4	Способность применять современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в сфере вероисповедной и национальной политики и при решении различных вопросов
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2	Способность вырабатывать рекомендации правоохранительным и судебным органам по делам о хозяйственно-предпринимательской деятельности религиозных организаций
ДПК-3	Способность использовать инструментарий, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз	ДПК-3.3	Способность применять инструментарий, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз, вырабатывать рекомендаций органам государственной власти и управления

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализировать управленческую ситуацию, составлять, оформлять и реализовать управленческие решения,	ПК-11.4	на уровне знаний: демонстрировать знание принципов государственного регулирования благотворительной деятельности религиозных организаций
		на уровне умений: применять принципы и методы анализа законодательств РФ и правоприменительной практики в сфере предпринимательской деятельности

направленные на гармонизацию отношений в трудовом коллективе		на уровне навыков: обобщать материалы по конкретным вопросам статуса собственности в правоприменительной практике судов РФ
определять и оперировать показателями эффективности деятельности органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления	ПК-19.2	на уровне знаний: демонстрировать знание нормативно-правовой базы имущественных и финансово-хозяйственных отношений религиозных организаций на уровне умений: анализировать материалы по хозяйственно-предпринимательской деятельности религиозных организаций на уровне навыков: применять понятийный аппарат в предметной области предпринимательской деятельности религиозных организаций
участвовать в научно-исследовательских проектах по проблемам государственного и муниципального управления в контексте государственно-конфессиональных и национальных отношений	ДПК-3.3	на уровне знаний: демонстрировать знание основ религиоведческой экспертизы на уровне умений: делать экспертные заключения о деятельности религиозных организаций на основе обобщения на уровне навыков: вырабатывать рекомендации правоохранительным и судебным органам по делам о хозяйственно-предпринимательской деятельности религиозных организаций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.09 Правовое регулирование имущественных и финансово-хозяйственных отношений религиозных организаций составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекционные занятия – 2 часа, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 Правовое регулирование имущественных и финансово-хозяйственных отношений религиозных организаций предусмотрена на 2 и 3 курсах, в 4-5 семестрах.

Дисциплина Б1.В.09 Правовое регулирование имущественных и финансово-хозяйственных отношений религиозных организаций относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.01 Конституционно-правовые основы вероисповедальной политики в России (1 семестр), Б1.В.02 Антикоррупционная политика государства (1 семестр), Б1.В.04 История и теория государственно-конфессиональных отношений (2-3 семестры).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
1	Религиозные объединения как субъект права	72	2					70	О, Т
2	Правовое регулирование имущественного положения религиозных организаций	4			2			2	О,Р
3	Правовое регулирование приобретения и прекращения права собственности	6			2			4	О
4	Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности религиозных организаций	6			2			4	О
5	Благотворительная деятельность религиозных организаций	8			4			4	О
6	Деятельность религиозных организаций в сфере социального служения	8			4			4	О
Промежуточная аттестация		4						3	
	Всего: 108	2		14			88	4	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Религиозные объединения как субъект права.

Законодательство Российской Федерации о свободе совести и религиозных объединениях (Конституция Российской Федерации, Закон о свободе совести и о религиозных объединениях и др. нормативно-правовые акты, регулирующие взаимоотношения в сфере свободы совести). Правовое положение религиозных объединений: формы и виды, порядок образования, регистрации, ликвидации. Деятельность религиозных объединений: права, условия, формы.

Форма проведения занятий – обзорная лекция (Обзорная лекция проводится с целью систематизации знаний студентов, полученных ими в ходе самостоятельного изучения учебного материала. Основным в обзорной лекции является умение преподавателя так отразить и сгруппировать факты, чтобы в ходе ее проведения студенты логически осмыслили закономерности тех или иных явлений, фактов изученной темы или раздела).

Тема 2. Правовое регулирование имущественного положения религиозных организаций.

Понятие и объекты собственности религиозных организаций (объединений). Правовой режим имущества религиозных объединений. Правовой режим предприятий, учрежденных религиозными организациями. Право собственности и иные вещные права религиозных организаций. Право безвозмездного пользования. Защита имущественных прав религиозных организаций.

Форма проведения занятий – семинар-дискуссия (Упор делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются студенты, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему).

Тема 3. Правовое регулирование приобретения и прекращения права собственности.

Основания приобретения права собственности религиозных объединений. Момент возникновения права собственности. Условия государственной регистрации и нотариального удостоверения актов изменения права собственности религиозных организаций. Основания прекращения права собственности. Прекращение права собственности по воле и помимо воли собственника. Правоприменительная практика на конкретных примерах..

Форма проведения занятий – семинар-дискуссия (Упор делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются студенты, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему).

Тема 4. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности религиозных организаций.

Общие положения о характере некультовой деятельности религиозных объединений. Вопросы налогообложения религиозных организаций. Порядок уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды. Правоприменительная практика на конкретных примерах. Судебная практика.

Форма проведения занятий – семинар-дискуссия (Упор делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются студенты, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему).

Тема 5. Благотворительная деятельность религиозных организаций.

История церковной благотворительности. Российское законодательство о благотворительной деятельности. Правовые основы и общая характеристика благотворительной деятельности религиозных объединений. Участники и формы церковной благотворительности. Пожертвования. Правовой статус благотворительных организаций. Организационно-правовые формы благотворительных организаций. Государственная регистрация благотворительных организаций. Основные виды деятельности благотворительных организаций. Благотворительные фонды и некоммерческие автономные организации. Государственные гарантии деятельности благотворительных организаций.

Форма проведения занятий – семинар-дискуссия (Упор делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются студенты, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему).

Тема 6. Деятельность религиозных организаций в сфере социального служения.

История социального служения религиозных организаций в России. Правовые основы деятельности религиозных организаций в социальной сфере. Принципы и формы деятельности религиозных организаций в социальной сфере. Стационарные приюты для пожилых и инвалидов, детские приюты. Ритуальные услуги.

Форма проведения занятий – семинар-дискуссия (Упор делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются студенты, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 Правовое регулирование имущественных и финансово-хозяйственных отношений религиозных организаций используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Религиозные объединения как субъект права	опрос, тест
Тема 2.	Правовое регулирование имущественного положения религиозных организаций	опрос, реферат
Тема 3.	Правовое регулирование приобретения и прекращения права собственности	опрос
Тема 4.	Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности религиозных организаций	опрос
Тема 5	Благотворительная деятельность религиозных организаций	опрос
Тема 6.	Деятельность религиозных организаций в сфере социального служения	опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата,
- результаты тестирования.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- актуальность проблемы и темы научно-исследовательской работы, проекта;
- соответствие содержания теме научно-исследовательской работы, проекта;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;
- круг, полнота использования источников по проблеме;
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, статистических данных и т.д.);
- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.

Оценивание результатов тестирования:

Для решения студентам предлагаются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение т. д.). За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

По тестовым заданиям открытого типа балл начисляется в случае полностью правильного решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Религиозные объединения как субъект права

1. Положения Конституции Российской Федерации 1993 г. о свободе совести.
2. Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»: формы и виды, порядок образования, регистрации, ликвидации религиозных организаций.
3. Правоприменительная практика законодательства в сфере регулирования деятельности религиозных организаций.

Тема 2. Правовое регулирование имущественного положения религиозных организаций

1. Законодательные акты, регулирующие имущественное положение религиозных организаций.
2. Источники формирования имущества религиозных организаций.
3. Правовое регулирование имущественного положения религиозной группы и религиозного объединения.

Тема 3. Правовое регулирование приобретения и прекращения права собственности

1. Основания приобретения права собственности религиозных объединений.
2. Момент возникновения права собственности.
3. Условия государственной регистрации и нотариального удостоверения актов изменения права собственности религиозных организаций.

4. Основания прекращения права собственности.
5. Прекращение права собственности по воле и помимо воли собственника.
6. Правоприменительная практика на конкретных примерах.

Тема 4. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности религиозных организаций

1. Общие положения о характере некультовой деятельности религиозных объединений.
2. Вопросы налогообложения религиозных организаций.
3. Порядок уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.
4. Правоприменительная практика на конкретных примерах. Судебная практика.

Тема 5. Благотворительная деятельность религиозных организаций

1. История церковной благотворительности.
2. Российское законодательство о благотворительной деятельности.
3. Правовые основы и общая характеристика благотворительной деятельности религиозных объединений.
4. Участники и формы церковной благотворительности.
5. Пожертвования.
6. Правовой статус благотворительных организаций.

Тема 6. Деятельность религиозных организаций в сфере социального служения

1. История социального служения религиозных организаций в России.
2. Правовые основы деятельности религиозных организаций в социальной сфере.
3. Принципы и формы деятельности религиозных организаций в социальной сфере.
4. Стационарные приюты для пожилых и инвалидов, детские приюты. Ритуальные услуги.

Примерный тест:

1. Как называется принцип социальной защиты, на котором строится практика решения социально-трудовых вопросов государством, работодателем и работником?

1. Экономическая справедливость.
2. Социальное партнерство.
3. Экономическая эффективность.
4. Экономическая самостоятельность органов местного самоуправления.

2. Льготы, пособия, субсидии и компенсации относятся к таким мерам социальной защиты, как:

1. Социальное обеспечение.
2. Социальное партнерство.
3. Социальная адаптация.
4. Социальная реабилитация.

3. Каким законом предусмотрена процедура государственной регистрации религиозных организаций?

1. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
2. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
3. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

4. Среди основных целей Отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви Московского Патриархата выделяются:

1. Организация обмена опытом и обучения церковных социальных работников, а также межконфессионального обмена опытом.
2. Создание общецерковного массового добровольческого движения милосердия.
3. Координация и содействие в работе церковных социальных начинаний во всех епархиях.
4. Все перечисленное.

5. Выберите экономическую модель социальной защиты, которая ближе всего к российской системе:

1. Скандинавская модель.
2. Англосаксонская модель.
3. Континентальная модель.
4. Южно-европейская модель.

6. Избирательные фонды кандидатов, избирательных объединений, блоков могут создаваться за счет:

1. Благотворительных организаций, религиозных объединений и учрежденных ими организаций.
2. Юридических лиц, зарегистрированных менее чем за один год до дня голосования на выборах.
3. Средств, выделенных кандидату выдвинувшим его избирательным объединением, блоком.
4. Органов государственной власти и органов местного самоуправления.

7. Какое событие непосредственно повлияло на совместное постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 08.04.1929 «О религиозных объединениях», согласно которому всем религиозным организациям, в том числе и Русской Православной Церкви, было запрещено заниматься благотворительной деятельностью?

1. События 1921 – 1923 годов, когда все Поволжье было охвачено голодом.
2. Кронштадтское восстание 1921 года.
3. Принятие решения о переходе к Новой экономической политике.
4. Создание Профинтерна.

8. Совокупность организованных форм социальной деятельности религиозных организаций, направленной на осуществление религиозной миссии в общественной практике называется:

1. Социальная работа.
2. Социальная миссия.
3. Социальное служение.
4. Социальная защита.

9. В чем заключается религиозная мотивация социального служения?

1. Забота о нуждающихся.
2. Помощь ближнему.
3. Исполнение заповедей.
4. Все перечисленное.

10. Не может быть обращено взыскание по требованиям кредиторов на следующее имущество, принадлежащее религиозной организации:

1. Движимое и недвижимое имущество богослужебного назначения, установленное таковым Правительством Российской Федерации по предложениям религиозных организаций.
2. Транспорт.
3. Предметы роскоши.
4. Движимое и недвижимое имущество, являющееся объектом почитания.

Примерные темы рефератов:

1. Свобода совести как неотъемлемая часть демократических прав и свобод граждан.
2. Основные элементы свободы совести.
3. Право вероисповедного, мировоззренческого выбора.
4. Проблемы правоприменительной практики и совершенствования законодательства в сфере национальной и вероисповедной политики.
5. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» о принципах светскости.
6. Религиозная организация как субъект права.
7. Партнерство государства с традиционными конфессиями.
8. Институты государственной власти, их роль в управлении религиозной сферой.
9. Требования, предъявляемые для государственной регистрации религиозных организаций и некоммерческих образовательных организаций.
10. Служение религиозных организаций в местах лишения свободы.
11. Предоставление субсидий из федерального бюджета на государственную поддержку отдельных общественных и иных некоммерческих организаций Минтрудом России.
12. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений.
13. Объекты социальной защиты в Российской Федерации.
14. Система социальной защиты и система здравоохранения в России.
15. Негосударственные расходы служб общественного здравоохранения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.4	Способность применять современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в сфере вероисповедной и национальной политики и при решении различных вопросов
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими	ПК-19.2	Способность вырабатывать рекомендации правоохранительным и судебным органам по делам о хозяйственно-

	подходами к объяснению функций и деятельности государства		предпринимательской деятельности религиозных организаций
ДПК-3	Владение инструментарием и методикой, и технологиями проведения конфликтологических экспертиз	ДПК-3.3	Способность применять инструментарий, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз, вырабатывать рекомендаций органам государственной власти и управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.4. Способность применять современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в сфере вероисповедной и национальной политики и при решении различных вопросов	Применяет современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в сфере вероисповедной и национальной политики и при решении различных вопросов	Адекватно выбирает и применяет современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в соответствии с поставленной задачей
ПК-19.2. Способность вырабатывать рекомендации правоохранительным и судебным органам по делам о хозяйственно- предпринимательской деятельности религиозных организаций	Применяет понятийный аппарат в предметной области предпринимательской деятельности религиозных организаций для выработки рекомендаций правоохранительным и судебным органам	Корректно и обоснованно применяет понятийный аппарат в предметной области предпринимательской деятельности религиозных организаций для выработки рекомендаций правоохранительным и судебным органам
ДПК-3.3. Способность применять инструментальный, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз, вырабатывать рекомендаций органам государственной власти и управления	Применяет инструментальный, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз. Вырабатывает рекомендаций органам государственной власти и управления	Корректно применяет инструментарий, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз. Обосновано вырабатывает рекомендаций органам государственной власти и управления

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Российское законодательство о правовом положении религиозных объединений.
2. Некультовая деятельность религиозных объединений и контроль за их деятельностью.
3. Понятие собственности религиозных объединений.

4. Правовой режим имущества религиозных объединений.
5. Правовой режим предприятий, учрежденных религиозными объединениями.
6. Защита имущественных прав.
7. Основания приобретения права собственности религиозных объединений
8. Основания приобретения и прекращения права собственности религиозных объединений.
9. Государственная регистрация и нотариальное удостоверение права собственности религиозных объединений.
10. Налогообложение религиозных организаций.
11. Порядок уплаты страховых взносов во внебюджетные фонды.
12. Отчетность религиозных организаций.
13. Правовые основы благотворительной деятельности.
14. Правовой статус благотворительных организаций и формы церковной благотворительности.
15. Государственная регистрация благотворительных организаций. Основные виды деятельности благотворительных организаций.
16. Благотворительные фонды и некоммерческие автономные организации.
17. Контроль за осуществлением благотворительности.
18. Правовые основы деятельности религиозных организаций в социальной сфере.
19. Принципы и формы социального служения религиозных объединений.

Примерные задания к зачету

1. Кейс «Религия и работа». В вашу кампанию пришел работать эмигрант из Сирии. Вы пригласили его на корпоративную вечеринку, но были удивлены, что он не взял с собой жену, хотя приглашение было на двоих, отказался от основного угощения – вяленого кабана, и боль того, пил только воду и сок. Что на Ваш взгляд с ним произошло? Почему он так выделялся из коллектива?
2. Кейс «Религия и политическая агитация». Вы являетесь священнослужителем или пресс-секретарем религиозной организации. Вам предложили публично поддержать того или иного кандидата на выборах. Можете ли Вы выполнить данную просьбу?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком,

	ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусмотренные учебным планом аудиторные занятия обеспечивают приобретение обучающимися фундаментальных знаний и базовых умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями.

В соответствии с рабочей программой дисциплины запланировано проведение следующих видов аудиторных занятий со студентами: лекционных занятий (лекций), семинарских занятий (семинаров).

Лекционные занятия проводятся в традиционном формате, в ходе которой излагаются систематизированные основы фундаментальных научных знаний в области исторической науки, раскрывается история вопроса, современное состояние и перспективы развития региона специализации, концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых проблемах, научных направлениях, подходах, методах решения вопроса, предлагается список трудов отечественных и зарубежных ученых для самостоятельного изучения, стимулирования активной познавательной деятельности, развития критического и творческого мышления.

В соответствии с рабочей программой дисциплины проводятся семинарские занятия нескольких типов: семинар-диспут, семинар-слушание, командная дискуссия, исследовательский семинар. Практическая часть занятия включает опрос, подготовку и презентацию реферата, участие в обсуждении реферата, дискуссию, тестирование.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Самостоятельная работа студента по данной дисциплине методически обеспечена – представлен перечень тем для самостоятельного изучения, дан перечень учебной, справочной, методической и научной литературы, в том числе перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, которая поможет студенту самостоятельно осваивать материал, готовиться к занятиям, реализовывать творческий и научный потенциал.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Влияние христианской традиции на формирование европейской государственности.
2. Религия в жизни современного европейского общества.
3. Особенности современного состояния европейского общества, религиозность европейцев.
4. Секулярность и ее влияние на сохранение европейской идентичности.
5. Особенности христианства в России.
6. Роль религии в возрождении и сохранении культуры и нравственности, противостоянии размыванию культурно-исторических традиций на Востоке.
7. Авторитаризм, патриархальность и социальное расслоение.

8. Уровень социального достатка и уровень религиозности.
9. Свободомыслие и защита чувств верующих.
10. Запрет деятельности религиозной организации судом.
11. Проблемы правового регулирования имущественных отношений религиозной организации (на примере конкретной религиозной организации).
12. Правовой анализ решения международного судебного органа в отношении деятельности религиозной организации.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, учебно-методического обеспечения, нормативных документов, интернет-ресурсов. Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте. Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см.

Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе. Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Воробьёва, Ю. Ю. Религиозные организации как институт гражданского общества: особенности правового статуса // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 8. - С. 865-871.
2. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М.-Берлин, 2016.
3. Религиоведение. Учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., пер. и доп. / И.Н. Яблоков, Н.Н. Бектимирова, А.В. Бочковская и др. М., 2016.

6. 6.2. Дополнительная литература

1. Армстронг К. Битва за бога: История фундаментализма.- М.: Альпина нон-фикшн, 2013. – 502 с.
2. Брольо Ф. Религии и юридические системы. / Брольо Ф., Мирабелли Ч.,Онида Ф. - М., 2013. – 427 с.
3. Кржевов В. С. Религия в современной России: духовное возрождение или клерикализация общества? // Философские науки. - 2012. - №10. - С. 93-105
4. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии. М., 2014.
5. Романова Е. Г. Религия и религиозная терпимость // Философские науки. - 2013. - №11. - С. 92-103.
6. Ситников А. В. Религия и власть в меняющейся России // Свободная мысль. - 2011. - № 2. - С. 135-144.
7. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства - М.: Академический проект, 2014. – 495 с.
8. Яблоков И. Н. Религия в системе культурного универсума // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 212-217.
9. Яблоков И.Н. История религии. В 2 т. М.: Юрайт, 2014. – 526 с.
10. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23352775>
11. Historia de la Palabra "Religión", desde sus Orígenes Latinos hasta Zubiri // Revista Portuguesa de Filosofia. - T. 69, Fasc. 1 (2013), pp. 143-164. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23596144>
12. Jens Köhrsen How religious is the public sphere? A critical stance on the debate about public religion and post-secularity // Acta Sociologica. - Vol. 55, No. 3 (September 2012), pp. 273-288. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23250523>
13. Karen Hye-cheon Kim Yeary, Songthip Ounpraseuth, Page Moore, Zoran Bursac and Paul Greene Religion, Social Capital, and Health // Review of Religious Research. - Vol. 54, No. 3 (September 2012), pp. 331-347. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41940791>

14. Micah Schwartzman What If Religion Is Not Special? // The University of Chicago Law Review. - Vol. 79, No. 4 (Fall 2012), pp. 1351-1427. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23317717>
15. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41721660>
16. Steven Kettell Has Political Science Ignored Religion? // PS: Political Science and Politics. - Vol. 45, No. 1 (January 2012), pp. 93-100. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41412728>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. В. Сторчак, А. Попова. Социальное служение РПЦ в Центральном федеральном округе России // Государственная служба, 2015, № 5 (97).
2. . Орешина Д.А. Социальная деятельность приходских общин и конфессиональных организаций: материалы семинара «Социология религии». М., 2014.
3. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелигиозной специфики регионов России. М., 2016 // URL: <ftp://ftp.repec.org/opt/ReDIF/RePEc/rnp/wpaper/3055.pdf>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
3. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии».
4. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
5. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
7. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
8. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>

10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

6.6. Иные источники

1. Рой О.М. Исследование социально-экономических и политических процессов. СПб., 2007.
2. Конституционализм и правовая система России. Итоги и перспективы. Материалы секции конституционного и муниципального права V Международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения». М., 2017.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.