

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

протокол от «21» сентября 2018 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.01.ДВ.03.01 Философия религии

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Философия религии

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

доктор философских наук, профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений Шмидт В.В.

кандидат политических наук, администратор программы межвузовского учебно-научного центра «Религия и Общество» Козлов М.В.

Заведующий кафедрой:

Кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Философия религии обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.4	Способность применять результаты философско-религиоведческих исследований, а также знаний об особенностях религиозной психологии, в принятии управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях
ДПК-1	Способность применять знания по управлению этно-религиозными процессами на практике и организовывать посредничество в конфликтах	ДПК-1.4	Способность применять знания концептуальных основ религиозно-философских доктрин в практике урегулирования этно-религиозных конфликтов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организовывать деятельность органов власти, формировать организационные структуры управления, распределять функции, полномочия и ответственность за выполнение поставленных задач, координировать и контролировать деятельность	ПК-2.4	на уровне знаний: демонстрировать знание основных современных философских концепций религии
		на уровне умений: практически осуществлять аргументационный процесс в контексте диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений на обыденном и теоретическом уровнях знания
		на уровне навыков: владеть навыками применения результатов философско-религиоведческих исследований в принятии управленческих решений

структурных подразделений по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих государственных и муниципальных органов		
диагностировать и выделять проблемное поле органов государственной и муниципальной власти для устранения организационных недочетов и управленческих ошибок	ДПК-1.4	<p>на уровне знаний: демонстрировать знание о соотношении религии и науки, особенностях выражения в религии знаний о человеке, обществе, мире и тенденциях изменения религии в современном мире</p> <p>на уровне умений: самостоятельно фиксировать и изучать актуальные проблемы религии, анализировать их на основе применения методологии и принципов научного религиоведения</p> <p>на уровне навыков: применять знания концептуальных основ религиозно-философских доктрин в практике урегулирования этно-религиозных конфликтов</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.05.01 Философия религии составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекционные занятия – 2 часа, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Философия религии предусмотрена на 2 и 3 курсах, в 4-5 семестрах.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Философия религии относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.01 Конституционно-правовые основы вероисповедальной политики в России (1 семестр), Б1.В.02 Антикоррупционная политика государства (1 семестр), Б1.В.04 История и теория государственно-конфессиональных отношений (2-3 семестры).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Предмет философии религии	72	2				70	О
2	Философия религии и её исторические формы	4			2		2	О, Т
3	Гносеологические предпосылки религии	4			2		2	О
4	Определение религии	4			2		2	О
5	Религиозное сознание. Философский анализ религиозного мировоззрения	4			2		2	О, Р
6	Содержание религиозной онтологии	4			2		2	О
7	Учения о Боге в современной религиозной философии	6			2		4	О
8	Религия в системе духовной культуры	6			2		4	О
Промежуточная аттестация		4					3	
Всего: 108			2		14		88	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т).

*** – формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет философии религии.

Место философии религии в системе философского знания. Возникновение философии религии как области знания, ее отличия от других дисциплин, изучающих религию, и взаимодействие с ними. Дискуссии о предмете философии религии, выявление общей предметной области. Проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры. Использование в философии религии методов современной философии и гуманитарных наук. Нерелигиозная и религиозная философия религии.

Тема 2. Философия религии и её исторические формы

Зачатки философского осмысления религии в Древней Индии и в Древнем Китае. Древнегреческие и древнеримские философы о природе богов, о причинах возникновения религии и ее социально-политической роли. Развитие и обобщение античных представлений о религии в работе Лукреция Кара «О природе вещей». Элементы знаний о религии в средневековой философии Европы, стран Ближнего Востока, Индии и Китая. Понимание религии как Божественного Откровения. Фиксация противоречий между богооткровенными истинами и истинами, постигаемыми человеческим разумом. Теории «двойственной истины» и «гармонии веры и разума». Сведения о различных религиях в сочинениях средневековых мыслителей. Возникновение идеи равноценности всех религий, формирование исторического и сравнительного подходов к изучению религии. Культура Возрождения и Реформация, их сходство и различия. М. Лютер и Ф. Меланхтон о религии и религиозной вере. Формирование натуралистической философии как основы

внетеологического исследования религии. Мыслители Возрождения (Д. Ванини, Н. Макиавелли, Дж. Бруно) о причинах возникновения религии и основных этапах ее эволюции. Выделение социального, политического и нравственного аспектов религии, разграничение религии и морали. Философское обоснование идеи веротерпимости и межрелигиозного диалога. Особенности философии Нового времени, критика схоластического стиля мышления и традиционного христианства. Проблемы религии в философии деизма и пантеизма. Начало историко-критического исследования священных текстов. Концепция «естественной религии». Английские философы о происхождении и эволюции религии. Французские просветители о сущности религии, о соотношении религии и морали. Анализ религии в классической немецкой философии. Философия религии И. Канта. Философия откровения и философия мифологии Ф.В.Й. Шеллинга. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля и ее развитие в трудах старо- и младогегельянцев. Философия религии Л. Фейербаха, его анализ сущности религии и сущности христианства. Философское осмысление религии в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса. Ф.Э. Шлейермахер и представители либеральной протестантской теологии о религии. Вопросы религии в позитивизме, неопозитивизме и постпозитивизме, прагматизме, неореализме, натурализме. Неогегельянская и неокантианская трактовки религии, религия в философии символических форм культуры. Феноменология и ее влияние на философию религии XX в. Философия жизни о религии. Экзистенциалистские и персоналистские интерпретации религии и религиозной веры. Философская герменевтика о религии, проблема понимания религиозных текстов. Проблемы религии в философии постмодернизма. Осмысление религии в религиозной философии и теологии XX в. – начала XXI в. Материалистические трактовки религии. Отечественная философия религии. Философия религии в странах Востока.

Тема 3. Гносеологические предпосылки религии.

Проблема гносеологических предпосылок религии в различных концепциях познания. Проблема познаваемости и непознаваемости и ее выражение в исследованиях религии. Возможности возникновения религиозных представлений, образов, понятий и идей в процессе познания. Гносеологические предпосылки религии на чувственной ступени познания: субъективный чувственный образ и его отношение к явлениям и сущностным процессам объективного мира. Роль воображения и фантазии в формировании религиозных образов. Гносеологические предпосылки религии на рациональной ступени познания. Гносеологические предпосылки религии на эмпирическом и теоретическом уровнях познания.

Тема 4. Определение религии.

Определение религии как философская проблема. Проблема «религия и религии». Категории «сущность» и «явление», «сущность» и «существование», их использование при определении религии. Типология определений религии. Богословские концепции. Внеконфессиональные интерпретации. Антропологические, натуралистические, супранатуралистические и мистические трактовки. Суживающие и расширяющие определения. Попытки сконструировать понятие «религия» путем выявления одного признака, присущего всем религиям. Современные определения религии при помощи совокупности характеристик, отражающих ее сущность.

Тема 5. Религиозное сознание. Философский анализ религиозного мировоззрения.

Мифология – исторически первый способ освоения мира. Дифференциация мифологического комплекса и образование относительно самостоятельных областей духовной культуры. Мифологическое и религиозное сознание. Черты религиозного сознания. Особенности процессов гипостазирования и атрибутизации в религии. Религиозная вера – интегрирующий компонент религиозного сознания. Соотношение в

ней когнитивного и чувственного, рационального и иррационального, интеллектуального, эмоционального и волевого компонентов. Соединение в религиозном сознании адекватного действительности содержания с неадекватным. Отраженная субъектность и диалог в религиозном сознании. Религиозные значения, смыслы, знаки, символы, их особенности и иерархия в разных религиях. Языковое выражение религиозного сознания, группы имен в религиозной лексике. Сакральный текст. Язык религии как средство объективации сознания и массовой коммуникации. Обыденный и концептуальный уровни религиозного сознания. Понятие «мировоззрение», особенности религиозного мировоззрения. Формирование религиозного мировоззрения. Многообразие видов религиозного мировоззрения. Преемственность и взаимовлияние видов религиозного мировоззрения. Сравнительный анализ исторических видов религиозного мировоззрения. Проблема субъекта религиозного мировоззрения. Уровни религиозного мировоззрения, их отличия и их взаимовлияние. Отличительные черты теистического мировоззрения: отношение человека с Богом (теоцентризм, теонизм), креационизм, телеология, провиденциализм. Основные тенденции развития религиозного мировоззрения в современных условиях. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений.

Тема 6. Содержание религиозной онтологии.

Понятие «бытие» и его истолкования в религиозно-философских традициях Востока и Запада. Противопоставление «бытия» миру материальных вещей в древнегреческой философии. Онтологические построения Филона Александрийского, гностицизма, неоплатонизма и их влияние на формирование христианской онтологии. Учения о Боге, мире и взаимоотношениях между ними Аврелия Августина и Фомы Аквинского, развитие их идей в средневековой схоластике, в неомавгустианстве и неотомизме. Православная византийская философия о Боге, его непознаваемой сущности и ее проявлениях в мире. Онтологические воззрения главных представителей православной философии в России – «академической философии», «метафизики всеединства», «нового религиозного сознания». Учения о Боге и мире М. Лютера, Ф. Меланхтона, Ж. Кальвина, переосмысление их идей в либеральной протестантской теологии, в теологии кризиса, в различных вариантах современной «секулярной теологии». Основные черты буддийской и мусульманской онтологий, их отличия от онтологических построений христианских теологов и философов. Онтологические мировоззрения в философии народностно-национальных религий.

Тема 7. Учения о Боге в современной религиозной философии.

Основные виды религиозной философии; философская теология, философский теизм. Подтверждение или обоснование существования Бога с помощью философского понятийного аппарата. Учение об отношениях между Богом, миром и человеком. Решение этих задач в философском теизме. Попытка обоснования традиционной естественной теологии во второй половине XX – нач XXI века. Осознание кризиса «классического теизма» представителями философской теологии и возникновение новых вариантов естественной теологии. Экзистенциально-онтологический теизм, его теоретические основы и главные выводы. Философская теология, категория «ничто» и ее роль в богопознании. Трансцендентальная философская теология, отказ от онтологического подхода к богопознанию и стремление представить Бога как источник и основу бытия человека. Философская процесс-теология. Теории «эмергентной эволюции», «органицизма», «ди-полярного теизма». Внеконфессиональные философско-теологические поиски. Фидеистическая и рационалистическая критика философского богопознания, перспективы его развития.

Тема 8. Религия в системе духовной культуры.

Понятия «культура» и «духовная культура». Место религии в духовной культуре.

Взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры. Религия и философия. Соотношение религии и философии на различных этапах истории. Философский теизм. Религиозная философия и теология: сходства и различия. Религия и наука. Формы и способы воспроизведения действительности в религии и науке, методы и содержание религиозных и научных концепций. История взаимоотношений религии и науки. Религия и мораль, различные типы их взаимоотношений. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали. Религия и искусство. Сходства и различия религиозного и художественного способов освоения действительности. Религиозное, церковное и культовое искусство. Характер использования религиозных образов и сюжетов в светском искусстве.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Предмет философии религии	опрос
Тема 2.	Философия религии и её исторические формы	опрос, тест
Тема 3.	Гносеологические предпосылки религии	опрос
Тема 4.	Определение религии	опрос
Тема 5.	Религиозное сознание. Философский анализ религиозного мировоззрения	опрос, реферат
Тема 6.	Содержание религиозной онтологии	опрос
Тема 7.	Учения о Боге в современной религиозной философии	опрос
Тема 8.	Религия в системе духовной культуры	опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата,
- результаты тестирования.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;

- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- актуальность проблемы и темы научно-исследовательской работы, проекта;
- соответствие содержания теме научно-исследовательской работы, проекта;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;
- круг, полнота использования источников по проблеме;
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, статистических данных и т.д.);
- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.

Оценивание результатов тестирования:

Для решения студентам предлагаются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение т. д.). За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Предмет философии религии.

1. Место философии религии в системе философского знания.
2. Дискуссии о предмете философии религии, выявление общей предметной области.
3. Использование в философии религии методов современной философии и гуманитарных наук.
4. Нерелигиозная и религиозная философия религии.
5. Проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры.

Тема 2. Философия религии и её исторические формы.

1. Элементы знаний о религии в древней и средневековой философии Европы, стран Ближнего Востока, Индии и Китая.
2. Культура Возрождения и Реформация, их сходство и различия.
3. Особенности философии Нового времени.
4. Анализ религии в классической немецкой философии.
5. Вопросы религии в позитивизме, неопозитивизме и постпозитивизме, прагматизме, неореализме, натурализме.

Тема 3. Гносеологические предпосылки религии.

1. Проблема гносеологических предпосылок религии в различных концепциях познания.
2. Гносеологические предпосылки религии на чувственной ступени познания: субъективный чувственный образ и его отношение к явлениям и сущностным процессам

объективного мира.

3. Гносеологические предпосылки религии на рациональной ступени познания.
4. Гносеологические предпосылки религии на эмпирическом и теоретическом уровнях познания.
5. Философская герменевтика о религии, проблема понимания религиозных текстов.

Тема 4. Определение религии.

1. Определение религии как философская проблема.
2. Типология определений религии.
3. Современные определения религии при помощи совокупности характеристик, отражающих ее сущность.
4. Многообразие видов религиозного мировоззрения.
5. Внеконфессиональные философско-теологические поиски.

Тема 5. Религиозное сознание. Философский анализ религиозного мировоззрения.

1. Мифологическое и религиозное сознание.
2. Черты религиозного сознания.
3. Религиозные значения, смыслы, знаки, символы, их особенности и иерархия в разных религиях.
4. Обыденный и концептуальный уровни религиозного сознания.
5. Уровни религиозного мировоззрения, их отличия и их взаимовлияние.

Тема 6. Содержание религиозной онтологии.

1. Понятие «бытие» и его истолкования в религиозно-философских традициях Востока и Запада.
2. Онтологические воззрения главных представителей православной философии в России – «академической философии», «метафизики всеединства», «нового религиозного сознания».
3. Учения о Боге и мире М. Лютера, Ф. Меланхтона, Ж. Кальвина, переосмысление их идей в либеральной протестантской теологии, в теологии кризиса, в различных вариантах современной «секулярной теологии».
4. Основные черты буддийской и мусульманской онтологий, их отличия от онтологических построений христианских теологов и философов.
5. Онтологические мировоззрения в философии народностно-национальных религий.

Тема 7. Учения о Боге в современной религиозной философии.

1. Основные виды религиозной философии; философская теология, философский теизм.
2. Попытка обоснования традиционной естественной теологии во второй половине XX – нач XXI века.
3. Экзистенциально-онтологический теизм, его теоретические основы и главные выводы.
4. Трансцендентальная философская теология.
5. Фидеистическая и рационалистическая критика философского богопознания, перспективы его развития.

Тема 8. Религия в системе духовной культуры.

1. Место религии в духовной культуре.
2. Религия и философия. Соотношение религии и философии на различных этапах истории.
3. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали.

4. Религия и искусство.
5. Экзистенциалистские и персоналистские интерпретации религии и религиозной веры.

Примерный тест:

1. Каково число последователей индуизма в мире?

- 1). Более 1 млрд.
- 2). Более 500 млн.
- 3). Более 200 млн.
- 4). Более 2 млрд.

2. Как называется собрание индуистских священных текстов?

- 1). Самхита.
- 2). Сунна.
- 3). Писание.
- 4). Тора.

3. Укажите книги индуистских вед.

- 1). Сама-веда.
- 2). Атхарва-веда.
- 3). Яджура-веда.
- 4). Риг-веда.

4. Укажите основные принципы даосизма.

- 1). Дао и путь, и учение.
- 2). Дао по ту сторону противоположностей.
- 3). Непротивление течению вещей.
- 4). Сосредоточение на внутреннем совершенствовании.

5. Согласно китайскому пониманию добра, справедливость...

- 1). Превосходит любовь.
- 2). Превосходит сострадание.
- 3). Превосходит закон.
- 4). Не имеет отношения к земному миру.

6. Книга перемен является основой китайского учения...

- 1). Фэн-шуй.
- 2). Кунг-фу.
- 3). Дзэн.
- 4). Цигун.

7. Что представляет собой «Собрание мириада листьев»?

- 1). Свод законов.
- 2). Политический трактат.
- 3). Поэтический сборник.
- 4). Историческая хроника.

8. Укажите наиболее распространенное направление буддизма в Юго-Восточной Азии.

- 1). Дзен.
- 2). Хинаяна.
- 3). Махаяна.
- 4). Ламаизм.

9. Отметьте основные характеристики исламского фундаментализма.

- 1). Возвращение общества к традиционным религиозным порядкам.
- 2). Вербовка последователей для распространения своего образа жизни.
- 3). Организация закрытых поселений, этно-религиозных анклавов.
- 4). Адаптация религии к современным социальным условиям.
- 5). Социальное поведение, строго детерминируемое религиозными предписаниями.

10. Укажите общие черты иудаистской и христианской традиции:

1. Утверждение 10-и заповедей как универсального морального ценза.
2. Признание истории еврейского народа священной.
3. Поддержка Государства Израиль в палестино-израильском противостоянии.
4. Признание Моисея величайшим пророком.

Примерные темы рефератов:

1. Предмет и структура религиоведения.
2. Классификация и типология религий.
3. Социальные функции религии.
4. Гносеологические и психологические основы религии.
5. Культ, его структура и место в религии.
6. Религиозные отношения.
7. Религиозные организации.
8. Религиозная вера.
9. Религиозная деятельность.
10. Родоплеменные религии.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.4	Способность применять результаты философско-религиоведческих исследований, а также знаний об особенностях религиозной психологии, в принятии управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях
ДПК-1	Способность применять знания по управлению этно-религиозными процессами на практике и организовывать посредничество в конфликтах	ДПК-1.4	Способность применять знания концептуальных основ религиозно-философских доктрин в практике урегулирования этно-религиозных конфликтов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.4. Способность применять результаты философско-религиоведческих	Применяет знания об особенностях религиозной психологии при принятии управленческих решений в	Корректно учитывает особенности религиозной психологии при принятии управленческих решений в

исследований, а также знаний об особенностях религиозной психологии, в принятии управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях.	кризисных ситуациях. Проводит сравнительный анализ религиозных верований и практик, принадлежащих различным культурам. Обобщает материалы по конкретным вопросам правоприменительной практики в сфере противодействия радикализации и фундаментализму	кризисных ситуациях. Обоснованно проводит сравнительный анализ религиозных верований и практик, принадлежащих различным культурам по выделенным критериям. Обобщает материалы по конкретным вопросам правоприменительной практики в сфере противодействия радикализации и фундаментализму для достижения управленческих целей
ДПК-1.4. Способность применять знания концептуальных основ религиозно-философских доктрин в практике урегулирования этно-религиозных конфликтов	Применяет знания концептуальных основ религиозно-философских доктрин в практике урегулирования этно-религиозных конфликтов	Комплексно применяет знания концептуальных основ религиозно-философских доктрин в практике урегулирования этно-религиозных конфликтов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Место философии религии в системе философского знания.
2. Дискуссии о предмете философии религии, выявление общей предметной области.
3. Использование в философии религии методов современной философии и гуманитарных наук.
4. Нерелигиозная и религиозная философия религии.
5. Элементы знаний о религии в древней и средневековой философии Европы, стран Ближнего Востока, Индии и Китая.
6. Культура Возрождения и Реформация, их сходство и различия.
7. Особенности философии Нового времени.
6. Анализ религии в классической немецкой философии.
7. Вопросы религии в позитивизме, неопозитивизме и постпозитивизме, прагматизме, неореализме, натурализме.
8. Экзистенциалистские и персоналистские интерпретации религии и религиозной веры.
9. Философская герменевтика о религии, проблема понимания религиозных текстов.
10. Проблема гносеологических предпосылок религии в различных концепциях познания.
11. Гносеологические предпосылки религии на чувственной ступени познания: субъективный чувственный образ и его отношение к явлениям и сущностным процессам объективного мира.
12. Гносеологические предпосылки религии на рациональной ступени познания.
13. Гносеологические предпосылки религии на эмпирическом и теоретическом уровнях познания.
14. Определение религии как философская проблема.

15. Типология определений религии.
16. Современные определения религии при помощи совокупности характеристик, отражающих ее сущность.
17. Мифологическое и религиозное сознание.
18. Черты религиозного сознания.
19. Религиозные значения, смыслы, знаки, символы, их особенности и иерархия в разных религиях.
20. Обыденный и концептуальный уровни религиозного сознания.
21. Многообразие видов религиозного мировоззрения.
22. Уровни религиозного мировоззрения, их отличия и их взаимовлияние.
23. Понятие «бытие» и его истолкования в религиозно-философских традициях Востока и Запада.
24. Онтологические воззрения главных представителей православной философии в России – «академической философии», «метафизики всеединства», «нового религиозного сознания».
25. Учения о Боге и мире М. Лютера, Ф. Меланхтона, Ж. Кальвина, переосмысление их идей в либеральной протестантской теологии, в теологии кризиса, в различных вариантах современной «секулярной теологии».
26. Основные черты буддийской и мусульманской онтологий, их отличия от онтологических построений христианских теологов и философов.
27. Онтологические мировоззрения в философии народностно-национальных религий.
28. Основные виды религиозной философии; философская теология, философский теизм.
29. Попытка обоснования традиционной естественной теологии во второй половине XX – нач XXI века.
30. Экзистенциально-онтологический теизм, его теоретические основы и главные выводы.
31. Трансцендентальная философская теология.
32. Внеконфессиональные философско-теологические поиски.
33. Фидеистическая и рационалистическая критика философского богопознания, перспективы его развития.
34. Место религии в духовной культуре.
35. Религия и философия. Соотношение религии и философии на различных этапах истории.
36. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали.
37. Религия и искусство.

Примерные задания к зачету:

Кейс 1. Данные социологических опросов, которые свидетельствуют (как о типичном явлении) о массовой неосведомленности верующих в важнейших теоретических и фактических вопросах, составляющих основу их собственных вероисповеданий: вера не может быть интерпретирована как «продолжение» религиозного знания. Как Вы думаете, с чем связано это явление в первую очередь?

Кейс 2. Все величайшие духовные писания (Веды, упанишады, буддийский палийский канон, Библия, Коран, "Книга Мормона" и многие другие) основаны на непосредственных личных откровениях. Как только религия становится организованной, она нередко совершенно утрачивает связь с духовным истоком и превращается в светский институт, эксплуатирующий духовные потребности человека, не удовлетворяя их. Вместо этого она создает иерархическую систему, сосредоточенную на погоне за властью, контролем, политикой, деньгами, собственностью и прочими мирскими интересами. Укажите внешние факторы, способствующие политизации и идеологизации религиозных учений.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ на вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусмотренные учебным планом аудиторные занятия обеспечивают приобретение обучающимися фундаментальных знаний и базовых умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями.

В соответствии с рабочей программой дисциплины запланировано проведение следующих видов аудиторных занятий со студентами: лекционных занятий (лекций), семинарских занятий (семинаров).

Лекционные занятия проводятся в традиционном формате, в ходе которой излагаются систематизированные основы фундаментальных научных знаний в области исторической науки, раскрывается история вопроса, современное состояние и перспективы развития региона специализации, концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых проблемах, научных направлениях, подходах, методах решения вопроса, предлагается список трудов отечественных и зарубежных ученых для самостоятельного изучения, стимулирования активной познавательной деятельности, развития критического и творческого мышления.

В соответствии с рабочей программой дисциплины проводятся семинарские занятия нескольких типов: семинар-диспут, семинар-слушание, командная дискуссия, исследовательский семинар. Практическая часть занятия включает опрос, подготовку и презентацию реферата, участие в обсуждении реферата, дискуссию, тестирование.

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Самостоятельная работа студента по данной дисциплине методически обеспечена – представлен перечень тем для самостоятельного изучения, дан перечень учебной, справочной, методической и научной литературы, в том числе перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, которая поможет студенту самостоятельно осваивать материал, готовиться к занятиям, реализовывать творческий и научный потенциал.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Специфика национальных религий.
2. Мировые религии: понятие, критерии, современная география распространения.
3. Иудаизм как национальная религия.
4. Особенности вероучения и культа православия.
5. Католицизм.
6. Протестантизм. Основные направления протестантизма.
7. Социальные доктрины религиозных организаций в России.
8. Ислам.
9. Буддизм. Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна, ваджраяна.
10. Новые религиозные движения и религии Нью-Эйдж.
11. Психология религии.

Методические указания по подготовке к тестированию:

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства - М.: Академический проект, 2014. – 495 с.
2. Яблоков И.Н. История религии. В 2 т. М.: Юрайт, 2014. – 526 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Алилова К. М. Религиозная этика и глобальная экология // Свободная мысль. - 2011. - № 11. - С. 109-122.
2. Армстронг К. Битва за бога: История фундаментализма. - М.: Альпина нон-фикшн, 2013. – 502 с.
3. Брольо Ф. Религии и юридические системы. / Брольо Ф., Мирабелли Ч., Онида Ф. - М., 2013. – 427 с.
4. Евлампиев И. И. Религиозность русской философии как проблема // Вопросы философии. - 2012. - №1. - С. 117-128.
5. Кржевов В. С. Религия в современной России: духовное возрождение или клерикализация общества? // Философские науки. - 2012. - №10. - С. 93-105
6. Романова Е. Г. Религия и религиозная терпимость // Философские науки. - 2013. - №11. - С. 92-103.
7. Ситников А. В. Религия и власть в меняющейся России // Свободная мысль. - 2011. - № 2. - С. 135-144.
8. Яблоков И. Н. Религия в системе культурного универсума // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 212-217.
9. Яблоков И. Н. Религия и политика // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 218-227.
10. Антонов К.М. Философия религии в русской метафизике XIX - начала XX века [Электронный ресурс]/ Антонов К.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34964> — ЭБС «IPRbooks»
11. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / Под общ. Ред. О.Ю. Васильевой - М.: Изд-во РАГС, 2013. – 157 с.
12. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek

- Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23352775>
13. Historia de la Palabra "Religión", desde sus Orígenes Latinos hasta Zubiri // Revista Portuguesa de Filosofia. - T. 69, Fasc. 1 (2013), pp. 143-164. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23596144>
 14. Jens Köhrsen How religious is the public sphere? A critical stance on the debate about public religion and post-secularity // Acta Sociologica. - Vol. 55, No. 3 (September 2012), pp. 273-288. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23250523>
 15. Karen Hye-cheon Kim Yeary, Songthip Ounpraseuth, Page Moore, Zoran Bursac and Paul Greene Religion, Social Capital, and Health // Review of Religious Research. - Vol. 54, No. 3 (September 2012), pp. 331-347. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41940791>
 16. Micah Schwartzman What If Religion Is Not Special? // The University of Chicago Law Review. - Vol. 79, No. 4 (Fall 2012), pp. 1351-1427. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23317717>
 17. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41721660>
 18. Steven Kettell Has Political Science Ignored Religion? // PS: Political Science and Politics. - Vol. 45, No. 1 (January 2012), pp. 93-100. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41412728>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
3. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии».
4. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
5. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
7. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

8. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

6.6. Иные источники

1. Альжев Д.В. История и теория религий - Саратов: Научная книга, 2012 - <http://www.iprbookshop.ru/6284>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Вопросы религии и религиоведения. Вып. 2, книга 2. Религиозная и философская антропология: история и современность / сост. И. С. Вевюрко [и др.] ; общ. ред. К. И. Никонова, В. В. Шмидта ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственно-конфессиональных отношений, МГУ им. М. В. Ломоносова, Кафедра философии религии и религиоведения. - М. : МедиаПром, 2012. - 772 с.
3. Козловская Н.В. История религии - Минск: Вышэйшая школа, 2012 - <http://www.iprbookshop.ru/20213>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL:

<http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.