

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

протокол от «21» сентября 2018 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Правоприменительная практика по делам о свободе совести

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ПП по делам о СС

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

Доктор юридических наук, профессор кафедры государственного управления Мамитова Н.В.

Кандидат политических наук, администратор программы межвузовского учебно-научного центра «Религия и Общество» Козлов М.В.

Заведующий кафедрой:

Кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	20
6.6. Иные источники	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина ФТД.В.01 Правоприменительная практика по делам о свободе совести обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2	Способность применять принципы и методы религиозоведческой экспертизы для выработки концептуальных основ сохранения межконфессионального и межнационального мира и согласия

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применение механизмов планирования (форсайт, дорожные карты, управление проектом и др.) и аудита с целью выработки системных управленческих решений в контексте государственно-конфессиональных и национальных отношений, в том числе в условиях кризисных ситуаций	ПК-13.2	на уровне знаний: демонстрировать знание основных тенденций развития законодательства о свободе совести и взаимоотношений государства и религиозных объединений
		на уровне умений: применять нормы российского и международного законодательства в регулировании государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений
		на уровне навыков: владеть методами анализа правовых аспектов государственно-конфессиональных отношений, разрешения сложных правовых ситуаций и предотвращения конфликтов на основе имеющихся знаний

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость ФТД.В.01 Правоприменительная практика по делам о свободе совести составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 12 часов: лекционные занятия – 2 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.01 Правоприменительная практика по делам о свободе совести предусмотрена на 2 курсе.

Дисциплина ФТД.В.01 Правоприменительная практика по делам о свободе совести относится к факультативным дисциплинам.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.06 Религия и политика (4 семестр), Б1.В.ДВ.02.01 Теория и история нации и национальных отношений (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций, о праве человека на свободу совести	14	2		2		10	О
Тема 2	Корпус законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	12			2		10	О
Тема 3	Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Правоприменительная практика о свободе совести и религиозных объединениях в судах РФ	14			2		12	О,Т
Тема 4	Европейский суд по правам человека: подсудность дел по защите права на свободу совести, порядок обращения в ЕС по правам человека	14			2		12	О
Тема 5	Проблемы совершенствования законодательства и правоприменительной практики по делам о свободе совести в РФ	14			2		12	О,Р
Промежуточная аттестация		4						3

Всего	72	2		10		56	
--------------	-----------	----------	--	-----------	--	-----------	--

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З)

.Содержание дисциплины

Тема 1. Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций, о праве человека на свободу совести.

Свобода совести как неотъемлемая часть демократических прав и свобод граждан. Основные элементы свободы совести. Право вероисповедного, мировоззренческого выбора. Основные положения в области прав человека и свободы совести, закрепленные во Всеобщей Декларации прав человека и Международном пакте о политических и гражданских правах. Дальнейшая разработка принципов свободы совести в документах СБСЕ, Мадридской, Венской и других встреч представителей государств – участников СБСЕ. (Европейская конвенция, Итоговый документ Хельсинской встречи, Итоговый документ Венской встречи, парижская хартия для новой Европы и др. Отражение идей свободы совести, закрепленных в международных документах, в Декларации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации (1991 г.). Концепция свободы совести религиозных организаций (Ватикан, Всемирный совет церквей и др.).

Форма проведения занятий – обзорная лекция (Обзорная лекция проводится с целью систематизации знаний студентов, полученных ими в ходе самостоятельного изучения учебного материала. Основным в обзорной лекции является умение преподавателя так отразить и сгруппировать факты, чтобы в ходе ее проведения студенты логически осмыслили закономерности тех или иных явлений, фактов изученной темы или раздела).

Тема 2. Корпус законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях.

Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. Основные виды федеральных законов и иных нормативных правовых актов, связанных с защитой и регулированием права на свободу совести, с деятельностью религиозных объединений. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами в Конституции РФ. Законодательство субъектов федерации: основные виды законов и иных нормативно-правовых актов. Проблема их согласования с Конституцией и с федеральным законодательством.

Форма проведения занятий – семинар-дискуссия (Упор делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются студенты, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему).

Тема 3. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», Правоприменительная практика о свободе совести и религиозных объединениях в судах РФ.

Структура закона. Значение преамбулы. Общие положения: о праве на свободу совести и свободу вероисповедания, о взаимоотношениях государства и религиозных объединений, о религиозном образовании. Основное содержание глав закона: «Религиозные объединения», «Права и условия деятельности религиозных организаций», «Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях». Решения Верховного Суда по делам о деятельности религиозных организаций.

Форма проведения занятий – семинар-дискуссия (Упор делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. При этом важно, чтобы

источники информации, которыми пользуются студенты, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему).

Тема 4. Европейский суд по правам человека: подсудность дел по защите права на свободу совести, порядок обращения в ЕС по правам человека.

Европейский суд по правам человека: подсудность дел по защите права на свободу совести, порядок обращения в ЕС по правам человека. Порядок рассмотрения и вынесения решений. Дело Каинакиса, дело Савачидиса, дело Питкевич, Армия Спасения, Церковь Саентологии и т.д.

Форма проведения занятий – семинар-дискуссия. Упор делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются студенты, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему).

Тема 5. Проблемы совершенствования законодательства и правоприменительной практики по делам о свободе совести в РФ.

Общие принципы отношений органов власти и религиозных объединений в светском государстве. Исполнение органами власти обязательных требований законодательства и реализация предоставленных им прав и полномочий. Роль Президента, Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в формировании и реализации государственной вероисповедной политики. Значение судебной власти. Досудебные формы урегулирования конфликтов.

Форма проведения занятий – семинар – исследование. На семинаре идет поиск ответа на поставленные вопросы при помощи так называемого «мозгового штурма», групповой рефлексии. Для проведения такого семинара студенты должны быть достаточно подготовлены не только теоретически, но и иметь навыки командной работы, быть психологически совместимыми и т.д.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 Правоприменительная практика по делам о свободе совести используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций, о праве человека на свободу совести	Опрос
Тема 2.	Корпус законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях	Опрос
Тема 3.	Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Правоприменительная практика о свободе совести и религиозных объединениях в судах РФ	Опрос, тест
Тема 4.	Европейский суд по правам человека: подсудность дел по защите права на свободу совести, порядок обращения в ЕС	Опрос

	по правам человека	
Тема 5.	Проблемы совершенствования законодательства и правоприменительной практики по делам о свободе совести в РФ	Опрос, реферат

4.1.2. Зачет проводится в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата,
- количество правильных ответов на тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- актуальность проблемы и темы научно-исследовательской работы, проекта;
- соответствие содержания теме научно-исследовательской работы, проекта;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;
- круг, полнота использования источников по проблеме;
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, статистических данных и т.д.);
- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.

Оценивание результатов тестирования:

Для решения студентам предлагаются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение т. д.). За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

По тестовым заданиям открытого типа балл начисляется в случае полностью правильного решения. Если в тесте есть ошибки, баллы не начисляются.

На решение одного теста дается 2 минуты.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций, о праве человека на свободу совести

1. Свобода совести как неотъемлемая часть демократических прав и свобод граждан. Основные элементы свободы совести. Право вероисповедного, мировоззренческого выбора.
2. Основные положения в области прав человека и свободы совести, закрепленные во Всеобщей Декларации прав человека и Международном пакте о политических и гражданских правах. Дальнейшая разработка принципов свободы совести в документах СБСЕ, Мадридской, Венской и других встреч представителей государств – участников СБСЕ. (Европейская конвенция, Итоговый документ Хельсинской встречи, Итоговый документ Венской встречи, парижская хартия для новой Европы и др.)
3. Отражение идей свободы совести, закрепленных в международных документах, в Декларации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации (1991 г.).
4. Концепция свободы совести религиозных организаций (Ватикан, Всемирный совет церквей и др.).

Тема 2. Корпус законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях

1. Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.
2. Основные виды федеральных законов и иных нормативных правовых актов, связанных с защитой и регулированием права на свободу совести, с деятельностью религиозных объединений.
3. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами в Конституции РФ.
4. Законодательство субъектов федерации: основные виды законов и иных нормативно-правовых актов.
5. Проблема их согласования с Конституцией и с федеральным законодательством.

Тема 3. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Правоприменительная практика о свободе совести и религиозных объединениях в судах РФ

1. Структура закона. Значение преамбулы.
2. Общие положения: о праве на свободу совести и свободу вероисповедания, о взаимоотношениях государства и религиозных объединений, о религиозном образовании.
3. Основное содержание глав закона: «Религиозные объединения», «Права и условия деятельности религиозных организаций», «Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях».
4. Решения Верховного Суда по делам о деятельности религиозных организаций.

Тема 4. Европейский суд по правам человека: подсудность дел по защите права на свободу совести, порядок обращения в ЕС по правам человека

1. Европейский суд по правам человека: подсудность дел по защите права на свободу совести, порядок обращения в ЕС по правам человека.
2. Порядок рассмотрения и вынесения решений по ст. 9 Европейской Конвенции по правам человека.
3. Дело Каинакиса,
4. Дело Савачидиса,
5. Дело Питкевич,
6. Армия Спасения,

7. Церковь Саентологии и т.д.

Тема 5. Проблемы совершенствования законодательства и правоприменительной практики по делам о свободе совести в РФ

1. Общие принципы отношений органов власти и религиозных объединений в светском государстве.
2. Исполнение органами власти обязательных требований законодательства и реализация предоставленных им прав и полномочий.
3. Роль Президента, Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в формировании и реализации государственной вероисповедной политики.
4. Значение судебной власти. Специализированные структуры по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте, Правительстве, в федеральных министерствах и ведомствах, направления их деятельности.
5. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях.
6. Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными организациями.
7. Особенности взаимодействия органов власти субъектов федерации с религиозными объединениями, создание специализированных структур, проблема координации с федеральной вероисповедной политикой.
8. Основные аспекты взаимодействия органов местного самоуправления с религиозными объединениями.
9. Роль прокуратуры и органов юстиции в обеспечении соблюдения законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях.

Примерный тест:

1. Религиозные группы имеют право совершать богослужения, иные религиозные обряды и церемонии?

1. **Имеют.**
2. Религиозные организации, но не религиозные группы.
3. Нет, не имеют.
4. Не регулируется законодательством.

2. Религиозная организация может быть ликвидирована только по решению суда?

1. Да.
2. Такой способ ликвидации религиозной организации возможен, но есть и другие, внесудебные.
3. Нет.
4. Нет правильного ответа.

3. Централизованная религиозная организация (ЦРО) принципиально отличается от ассоциации религиозных организаций:

1. Единством вероисповедания участников.
2. ЦРО имеет статус религиозной организации.
3. Ассоциация не имеет взаимосвязей организаций, характерных для ЦРО.
4. Все варианты верны.

4. Учредители местных религиозных организаций вправе участвовать в выборах органов публичной власти?

1. Да.
2. Да, но за исключением священнослужителей РПЦ.
3. Нет, не вправе.

4. Нет верного ответа.

5. На религиозные объединения могут возлагаться отдельные функции органов публичной власти?

1. Да, в случаях, предусмотренных федеральным законом.
2. Могут, но только органов местного самоуправления.
3. Нет, не могут.
4. Могут безусловно.

6. На имущество религиозной организации может быть обращено взыскание по претензиям кредиторов?

1. Да.
2. Да, может, но за исключением движимого и недвижимого имущества богослужебного назначения.
3. Да, может, но за исключением недвижимого имущества богослужебного назначения.
4. Нет, не может.

7. Религиозные организации вправе создавать свои собственные предприятия?

1. Да.
2. Не предусмотрено законодательством.
3. Нет, не вправе.
4. Да, при освобождении предприятий от налогообложения.

8. Избирательного права в СССР были лишены:

1. Духовные служители церквей.
2. Монашествующие.
3. Члены царствовавшего в России дома Романовых.
1. Все вышеперечисленные.

9. Религиозные объединения могут создаваться в форме:

1. Религиозных групп и религиозных организаций.
2. Музыкальных и художественных коллективов.
3. Политических партий.
4. Коммерческих организаций.

10. Запрещается проводить предвыборную агитацию, выпускать и распространять любые агитационные материалы:

1. Благотворительным организациям и религиозным объединениям, учрежденным ими организациям, а также представителям религиозных объединений при совершении обрядов и церемоний.
2. Представителям организаций, осуществляющих выпуск средств массовой информации, при осуществлении ими профессиональной деятельности.
3. Военным частям, военным учреждениям и организациям;
4. Всем вышеперечисленным.

Примерные темы рефератов:

1. Партнерство государства с традиционными конфессиями.
2. Институты государственной власти, их роль в управлении религиозной сферой.
3. Требования, предъявляемые для государственной регистрации религиозных организаций и некоммерческих образовательных организаций.
4. Служение религиозных организаций в местах лишения свободы.

5. Роль информационно-культурного обеспечения развития государственно-религиозных отношений и противодействия идеологиям нетерпимости в СМИ.
6. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений.
7. Система подготовки специалистов, в том числе медицинских сестер милосердия, медицинских сестер медико-социальной помощи, добровольцев
8. Организация и координация работы религиозных организаций с муниципальными органами по вопросам сохранения и развития этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации.
9. Обеспечение участия в подготовке и реализации государственных (федеральных, региональных, муниципальных) программ.
10. Нормативные правовые акты Российской Федерации и международного права в области противодействия дискриминации.
11. Государственное регулирование миссионерской деятельности.
12. Ограничения, налагаемые на деятельность религиозных организаций в государственных образовательных учреждениях.
13. Перспективы развития курса «Основы религиозных культур и светской этики».
14. Методологические различия в преподавании теологии и религиоведения в светских и религиозных школах.
15. Предупреждение конфликтных ситуаций и учет факторов этнической и религиозной (конфессиональной) принадлежности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2	Способность применять принципы и методы религиоведческой экспертизы для выработки концептуальных основ сохранения межконфессионального и межнационального мира и согласия

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

ПК-13.2. Способность применять принципы и методы религиоведческой экспертизы для выработки концептуальных основ сохранения межконфессионального и межнационального мира и согласия	Применяет принципы и методы религиоведческой экспертизы для выработки концептуальных основ сохранения межконфессионального и межнационального мира и согласия	Достигает цели сохранения межконфессионального и межнационального мира и согласия при применении принципов и методов религиоведческой экспертизы для выработки концептуальных основ
---	---	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Вероисповедная политика Российского государства: этапы становления и их общая характеристика.
2. Начало формирования вероисповедной политики Российской Федерации (конец 80 – 90 гг. XX в.): содержание и основные характеристики.
3. Первый этап становления государственно-конфессиональных отношений (1990 – сентябрь 1997 г.): содержание и основные характеристики.
4. Второй этап вероисповедной политики России (октябрь 1997 г. – н/в): содержание и основные характеристики.
5. Законы «О свободе совести и о религиозных организациях» (1997) и «О свободе вероисповеданий» (1990): сравнительный анализ.
6. Религиозная ситуация в современной России: общая оценка состояния и основные тенденции развития.
7. Религиозная ситуация в субъектах РФ: общая оценка, своеобразие и основные тенденции развития.
8. Межконфессиональные отношения в субъектах РФ: общая оценка и характеристика.
9. Новые религиозные движения в субъектах РФ: оценка состояния и проблемы регулирования их деятельности.
10. Конституция Российской Федерации (1993) о свободе совести и вероисповедания.
11. Законодательство РФ о светском характере образования, о религиозном образовании: опыт и проблемы реализации.
12. Законодательство России об основных правах и обязанностях человека и гражданина в сфере свободы совести.
13. Основные направления деятельности Совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ.
14. Основные направления деятельности Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве РФ.
15. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997): история создания, задачи и основные положения.
16. Практика реализации Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) в субъектах РФ: особенности и своеобразие, трудности воплощения.
17. Религиозные объединения в России: формы и виды, порядок образования, регистрации и ликвидации.

18. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) о правах граждан на религиозные (нерелигиозные) убеждения и деятельность.
19. Основные нормативные акты федеральных органов власти, министерств и ведомств по вопросам деятельности религиозных объединений.
20. Органы власти в субъектах РФ и проблема возвращения культовых зданий и имущества религиозным организациям.
21. Государство, армия, религиозные объединения: проблемы взаимоотношений и взаимодействия.
22. Право на альтернативную гражданскую службу по религиозным убеждениям: законодательное обеспечение и практическая реализация.
23. Реализация принципов свободы совести в Вооруженных Силах России (на примере субъекта РФ): характеристика ситуации и ее особенности, трудности и проблемы.
24. Светский характер государственных образовательных учреждений в России: конституционно-правовые основы и организационное обеспечение.
25. Религиозное образование в России: принципы законодательного регулирования и опыт практической реализации.
26. Местное самоуправление и религиозные объединения: проблемы взаимоотношений и взаимодействия.
27. Общая характеристика законодательства России о свободе совести и о религиозных объединениях.
28. Права, условия, формы культовой и внекультовой деятельности религиозных объединений.
29. Государственно-конфессиональные отношения: принципы, характер и условия формирования.
30. Понятие «модель государственной вероисповедной политики»: общая характеристика и элементы.
- 31.

Примерные задания к зачету

1. Кейс «Ваша религия». Предположите, что Вы находитесь с туристическим или научным визитом в КНР. В неформальной беседе с коллегами, публично, Вы пользуетесь случаем, начинаете доказывать истинность религии, которую Вы исповедуете, осуществляя тем самым миссионерскую деятельность. Подумайте, как граждане Китая отнесутся к Вам в этой ситуации. Не будет ли для Вас это нести тяжелых последствий?
2. Кейс «Толерантность». Человек не может быть приверженцем одновременно всех религиозных систем, но это не значит, что он может игнорировать их роль в жизни общества и окружающих его людей. Предположите последствия политики нетерпимости, если бы люди разных вероисповеданий и неверующие не учились находить общий язык, не уважали религиозные чувства друг друга и не следовали принципам толерантности.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но

	и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет выставляется студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют.

Зачет проводится в форме публичной защиты практической работы. Готовиться к зачету необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо выбрать одну из тем, представленных в Разделе 4.3.2. Внимательно изучить и осмыслить выбранную тему в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение. Необходимо подготовить практическую часть ответа, включающую типы и виды документов, деловых писем (не менее 7-10 примеров), отражающих специфику вопроса. Примеры текстов деловых документов должны быть подобраны из различных источников информации, в том числе с официальных сайтов организаций. В документе должны быть даны указания (пояснения) особенностей применения правил и требований документной лингвистики по исследуемому вопросу. Кроме того, необходимо представить документы с типичными ошибками, допускаемыми по исследуемому вопросу, и варианты их исправления.

Подготовить презентацию к защите (не менее 10-15 слайдов).

Защиту практической работы необходимо построить на основе требований к публичному выступлению (вступление, основная часть, заключение). Рекомендации по подготовке к публичному выступлению и оформлению презентации необходимо смотреть в методических рекомендациях по подготовке сообщений и презентаций для общественных дисциплин. Результат по сдаче зачета объявляется студентам после защиты практической работы, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Не зачтено проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусмотренные учебным планом аудиторные занятия обеспечивают приобретение обучающимися фундаментальных знаний и базовых умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями.

В соответствии с рабочей программой дисциплины запланировано проведение следующих видов аудиторных занятий со студентами: лекционных занятий (лекций), семинарских занятий (семинаров).

Лекционные занятия проводятся в традиционном формате, в ходе которой излагаются систематизированные основы фундаментальных научных знаний в области исторической науки, раскрывается история вопроса, современное состояние и перспективы развития региона специализации, концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых проблемах, научных направлениях, подходах, методах решения вопроса, предлагается список трудов отечественных и зарубежных ученых для самостоятельного изучения, стимулирования активной познавательной деятельности, развития критического и творческого мышления.

В соответствии с рабочей программой дисциплины проводятся семинарские занятия нескольких типов: семинар-диспут, семинар-слушание, командная дискуссия, исследовательский семинар. Практическая часть занятия включает опрос, подготовку и презентацию реферата, участие в обсуждении реферата, дискуссию, тестирование.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и

принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведённое для этого аудиторное или внеаудиторное время. Самостоятельная работа студента по данной дисциплине методически обеспечена – представлен перечень тем для самостоятельного изучения, дан перечень учебной, справочной, методической и научной литературы, в том числе перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, которая поможет студенту самостоятельно осваивать материал, готовиться к занятиям, реализовывать творческий и научный потенциал.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Религиозные организации в субъектах РФ и их отношение к законодательству Российской Федерации о свободе совести и его практическому воплощению.
2. Новые формы взаимоотношений и опыт сотрудничества законодательных и исполнительных органов власти и управления субъектов РФ с религиозными организациями.
3. Основные положения международных правовых актов о свободе совести и их отражение в Конституции и законодательстве Российской Федерации о свободе совести.
4. Религиозные объединения: имущественные и финансовые правоотношения.
5. Конституция Российской Федерации (1993) и Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) о светском характере государства и принципах отделения религиозных объединений от государства.
6. Органы по связям с религиозными объединениями в субъектах РФ: основные функции и сфера компетенции.
7. Законодательство о свободе совести о государственном контроле за деятельностью религиозных объединений.
8. Федеральные, региональные, местные (муниципальные) органы по связям с религиозными объединениями: основные функции и сфера компетенции.
9. Клерикальное (конфессиональное) государство: исторические условия формирования, виды, принципы и характер отношений с религиозными объединениями.
10. Светское государство: исторические условия формирования, виды, принципы и характер отношений с религиозными объединениями.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, учебно-методического обеспечения, нормативных документов, интернет-ресурсов. Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте. Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см.

Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе. Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ислам в мировой политике в начале XXI века: учеб. пособие / под ред. Л.М. Ефимовой, М.А. Сапроновой, А.М. Ахунов, В.А. Ахмадуллин, Р.И. Беккин и др. М., 2016.
2. Вопросы религии и убеждений в странах Центральной Азии (Кыргызстан, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан) и России в материалах СМИ. Апрель 2016 г. - апрель 2017 г. / Под общ. ред. Евгения Завялова. Бишкек, 2017.

3. Матвиенко В.А. Политико-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви: учебное пособие. М.-Берлин, 2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств [Электронный ресурс]: сборник нормативных правовых актов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26605> — ЭБС «IPRbooks»
2. Султанов А.Р. Защита свободы совести, распространения убеждений через призму постановлений Европейского Суда по правам человека [Электронный ресурс]/ Султанов А.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29176> — ЭБС «IPRbooks».
3. Арсеньев К.К. Свобода совести и веротерпимости. - М.: Лань, 2014 – 296. – ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50307
4. Воробьева Ю.Ю. Религиозные организации как институт гражданского общества: особенности правового статуса // Административное и муниципальное право, 2015, № 8. URL: consultant.ru
5. Мамедзаде А.А. Свобода совести. Истоки, становление, правовая охрана [Электронный ресурс]/ Мамедзаде А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2013.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18044> — ЭБС «IPRbooks»
6. David S. Kirk, Andrew V. Papachristos, Jeffrey fagan and Tom R. Tyler The Paradox of Law Enforcement in Immigrant Communities: Does Tough Immigration Enforcement Undermine Public Safety? // The Annals of the American Academy of Political and Social Science. - Vol. 641, Immigration and the Changing Social Fabric of American Cities (May 2012), pp. 79-98. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23218824>
7. Johan Tralau Hobbes contra Liberty of Conscience // Political Theory. - Vol. 39, No. 1 (February 2011), pp. 58-84. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23036034>
8. Nicholas M. Mclean Cross-National Patterns in FCPA Enforcement // The Yale Law Journal. - Vol. 121, No. 7 (MAY 2012), pp. 1970-2012. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41510462>
9. Oona Hathaway and Scott J. Shapiro Outcasting: Enforcement in Domestic and International Law // The Yale Law Journal. - Vol. 121, No. 2 (NOVEMBER 2011), pp. 252-349. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23079334>
10. Rachel A. Harmon The problem of policing // Michigan Law Review. - Vol. 110, No. 5 (March 2012), pp. 761-817. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23216800>
11. René Reyes Common cause in the culture wars? // Journal of Law and Religion. - Vol. 27, No. 2 (2011-12), pp. 231-271. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23645133>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. В. Сторчак, А. Попова. Социальное служение РПЦ в Центральном федеральном округе России // Государственная служба, 2015, № 5 (97).
2. . Орешина Д.А. Социальная деятельность приходских общин и конфессиональных организаций: материалы семинара «Социология религии». М., 2014.
3. Пинкевич В.К., Сторчак В.М., Кравчук В.В. Современные подходы к анализу этнорелигиозной специфики регионов России. М., 2016 // URL: <ftp://ftp.repec.org/opt/ReDIF/RePEc/rnp/wpaper/3055.pdf>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
2. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

3. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии».
4. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
5. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
7. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
8. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

6.6. Иные источники

1. Исламское право: вопросы экономики и общественных отношений. Т.2 / пер. с перс. Дж. Мирзоев / научн. ред. Баетшев. М., 2017.
2. Habermas J. Notes on a Post-secular Society // Signandsight.com. URL: <http://www.signandsight.com/features/1714.html>
3. Данненберг А.Н., Шмидт В.В. Религиозное пространство Евразии: к проблеме диалога // Евразия: духовные традиции народов. 2013. № 1-2. С. 8-33. URL: <http://profil.ranepa.ru/docs/pubs/p421/5842dfc7d750a.pdf>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.