

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственно-конфессиональных отношений

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственно-
конфессиональных отношений

Протокол от «21» сентября 2018 г. № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Мировой опыт ОГиГО

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений Кравчук В.В.

кандидат политических наук, администратор программы межвузовского учебно-научного центра «Религия и Общество» Козлов М.В.

Заведующий кафедрой:

Кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-конфессиональных отношений Кравчук В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	22
6.6. Иные источники	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Владение способностью к анализу планированию области государственного и муниципального управления	ПК-4.4	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, применять современные методы управления операциями при планировании в области государственного и муниципального управления
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.4	Способность применять современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в сфере вероисповедной и национальной политики и при решении различных вопросов
ДПК-3	Способность использовать инструментарий, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз	ДПК-3.3	Способность применять инструментарий, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз, вырабатывать рекомендаций органам государственной власти и управления

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формировать и реализовывать стратегию взаимоотношений федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного	ПК-4.4	на уровне знаний: демонстрировать знание принципов государственного регулирования этно-конфессиональных отношений: характеристик факторов, способствующих поддержанию толерантности в зарубежных странах
		на уровне умений: разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, владеть принципами и современными методами управления операциями в сфере государственно-конфессиональных отношений
		на уровне навыков: обобщать материалы по вопросам стратегического, текущего и

самоуправления с политическими партиями, общественно-политическими и религиозными организациями с целью создания позитивных государственно-конфессиональных и национальных отношений		оперативного контроля в сфере государственно-конфессиональных отношений
анализировать управленческую ситуацию, составлять, оформлять и реализовать управленческие решения, направленные на гармонизацию отношений в трудовом коллективе	ПК-11.4	на уровне знаний: демонстрировать знание зарубежного законодательства о свободе совести на уровне умений: соотносить интересы человека, общества и государства на уровне навыков: владеть навыками обобщения материалов и применения аналитических подходов к исследованию моделей государственно-конфессиональных отношений зарубежных стран
участвовать в научно-исследовательских проектах по проблемам государственного и муниципального управления в контексте государственно-конфессиональных и национальных отношений	ДПК-3.3	на уровне знаний: демонстрировать знание принципов проведения конфликтологических экспертиз в зарубежных странах на уровне умений: применять принципы и методы анализа зарубежных религиозных систем для выявления пробелов и дефектов в вероисповедном законодательстве РФ на уровне навыков: обобщать материалы по конкретным вопросам правоприменительной практики Европейского суда по правам человека в сфере свободы совести

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.04.01 Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций предусмотрена на 2 и 3 курсах, в 4-5 семестрах.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Мировой опыт отношений государства и религиозных организаций относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.01 Конституционно-правовые основы вероисповедальной политики в России (1 семестр), Б1.В.02 Антикоррупционная политика государства (1 семестр), Б1.В.04 История и теория государственно-конфессиональных отношений (2-3 семестры).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций, о праве человека на свободу совести	72	2				70	О
2	Модели государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе	4	2				2	О
3	Модель взаимоотношений государства и религиозных организаций в США	4			2		2	О
4	Опыт строительства новых отношений государства и религиозных организаций в восточноевропейских странах и странах СНГ	4			2		2	О
5	Роль религии и ее организаций в странах традиционного распространения ислама (Саудовская Аравия, Иран, Турция и др.)	4			2		2	О, Т
6	Специфика отношений государства и религиозных организаций в странах Юго-Восточной Азии	4			2		2	О, Р
7	Общее и особенное в отношениях государства и религиозных организаций в странах Запада и Востока	6			2		4	О
8	Правоприменительная практика Европейского Суда по правам человека в сфере свободы совести	6			2		4	О

Промежуточная аттестация	4				3	
	Всего: 108	4		12	88	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций, о праве человека на свободу совести

Свобода совести как неотъемлемая часть демократических прав и свобод граждан. Основные элементы свободы совести. Право вероисповедного, мировоззренческого выбора. Основные положения в области прав человека и свободы совести, закрепленные во Всеобщей Декларации прав человека и Международном пакте о политических и гражданских правах. Дальнейшая разработка принципов свободы совести в документах СБСЕ, Мадридской, Венской и других встреч представителей государств – участников СБСЕ. (Европейская конвенция, Итоговый документ Хельсинской встречи, Итоговый документ Венской встречи, парижская хартия для новой Европы и др.). Отражение идей свободы совести, закрепленных в международных документах, в Декларации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации (1991 г.). Концепция свободы совести религиозных организаций (Ватикан, Всемирный совет церквей и др.).

Тема 2. Модели государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе.

Модель государственной (национальной) церкви. Особенности государственно-конфессиональных отношений в рамках этой модели. Модель кооперации. Правовые основы и характер отношений государства и церкви в странах кооперационной модели. Модель отделения. Исторические особенности формирования модели отделения. Светский характер государства. Особенности и сферы взаимодействия государства и религиозных объединений во Франции и Нидерландах. Институт военных капелланов в западной Европе. Религия и образование.

Тема 3. Модель взаимоотношений государства и религиозных организаций в США.

Модель кооперации. Правовые основы и характер отношений государства и церкви в странах кооперационной модели. Модель отделения. Исторические особенности формирования модели отделения. Светский характер государства. Особенности и сферы взаимодействия государства и религиозных объединений во Франции и Нидерландах. Институт военных капелланов в западной Европе. Религия и образование. Своеобразие религиозной картины мира и ее влияние на формирование концепции отношений государства и религиозных организаций в США. Билль о религиозных свободах (Вирджиния, 1785), первая поправка к Конституции США о свободе вероисповеданий, получившая силу закона в 1868 г. Главенство общеамериканских законов над законами штатов, в том числе и в области свободы совести (XIV поправка к Конституции). Равенство религий перед законом и их полное отделение от государства. Закрепление в законодательных актах США положения о религиозных организациях как некоммерческих корпорациях. Налогообложение и религиозные организации (форма 1023). Церковь и собственность. Правовое регулирование церковной деятельности в области воспитания и образования, здравоохранения, семейно-брачных отношений. Взаимодействие государства и религиозных организаций в общественно-политической жизни

Тема 4. Опыт строительства новых отношений государства и религиозных организаций в восточноевропейских странах и странах СНГ.

Правовое регулирование взаимоотношений государства и религиозных организаций на разных этапах развития восточноевропейских стран до и после Второй мировой войны. Общественно-историческая обусловленность законодательных изменений в отношении

религии и Церкви на рубеже 80–90-х гг. Обновленные конституции восточноевропейских стран о свободе совести. Специфика отделения Церкви от государства в различных странах. Современная религиозно-конфессиональная карта Восточной Европы. Основные направления культовой и внекультовой деятельности, ее своеобразие в разных странах. Религия и проблемы культуры, образования, здравоохранения. Церковь и армия.

Тема 5. Роль религии и ее организаций в странах традиционного распространения ислама (Саудовская Аравия, Иран, Турция и др.).

Роль ислама в установлении и укреплении монотеизма и вытеснении политеизма в странах Ближнего и Среднего Востока. Многообразие государственных систем мусульманского мира: монархические режимы и их варианты; республиканские режимы. Исламское идеологическое обоснование государственного строя. Опыт мусульманских стран в управлении государством, социально-экономическими институтами и культурным развитием согласно исламским традициям. Место мусульманских стран и вопросы ислама в ООН и других международных организациях. Роль исламских неправительственных организаций в управлении обществом. Отношение ислама к иноверцам в мусульманских странах (опыт сосуществования различных духовно-религиозных культур).

Тема 6. Специфика отношений государства и религиозных организаций в странах Юго-Восточной Азии.

Особенности распространения религий в странах Юго-Восточной Азии; взаимоотношения религий с государством. Органы государства, регулирующие взаимосвязь общества и религиозных организаций. Проникновение и распространение ислама в странах Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Филиппины и др.). Структура социально-религиозных связей в странах Юго-Восточной Азии. Пути развития исламской экономики и общественно-культурной жизни в регионе Юго-Восточной Азии. Халифатское движение в Индонезии и Малайзии. Роль и место мусульманских партий и организаций в исламизации индонезийского общества и государства. Ислам и вопросы централизации в Индонезии. Ислам и этнические процессы в странах Юго-Восточной Азии.

Тема 7. Общее и особенное в отношениях государства и религиозных организаций в странах Запада и Востока.

Географические и исторические рамки распространения мировых и национальных религий в странах Запада и Востока. Правовой и политический статус религиозных организаций в странах Запада и Востока и специфика реализации прав человека на свободу совести. Единство религии, государства, политики в странах мусульманского Востока. Христианские Церкви в странах Востока и их правовой статус. Международные христианские, исламские и буддийские организации, их взаимоотношения.

Тема 8. Правоприменительная практика Европейского Суда по правам человека в сфере свободы совести.

Соотношение международного законодательства о свободе совести с конституционно-правовыми основами вероисповедной политики РФ. Порядок обращения граждан и организаций в европейский суд по правам человека. Особенности рассмотрения дел по ст. 9 Европейской Конвенции прав человека. Правоприменительная практика по делам о свободе совести в РФ

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций, о праве человека на свободу совести	опрос
Тема 2.	Модели государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе	опрос
Тема 3.	Модель взаимоотношений государства и религиозных организаций в США	опрос
Тема 4.	Опыт строительства новых отношений государства и религиозных организаций в восточноевропейских странах и странах СНГ	опрос
Тема 5.	Роль религии и ее организаций в странах традиционного распространения ислама (Саудовская Аравия, Иран, Турция и др.)	опрос, тест
Тема 6.	Специфика отношений государства и религиозных организаций в странах Юго-Восточной Азии	опрос, реферат
Тема 7.	Общее и особенное в отношениях государства и религиозных организаций в странах Запада и Востока	опрос
Тема 8.	Правоприменительная практика Европейского Суда по правам человека в сфере свободы совести	опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита реферата,
- результаты тестирования.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- актуальность проблемы и темы научно-исследовательской работы, проекта;
- соответствие содержания теме научно-исследовательской работы, проекта;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;

- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;
- круг, полнота использования источников по проблеме;
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, статистических данных и т.д.);
- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.

Оценивание результатов тестирования:

Для решения студентам предлагаются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение т. д.). За каждый правильный ответ студент получает 1 балл.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Международные документы о принципах отношений государства и религиозных организаций, о праве человека на свободу совести.

1. Правовое понятие свободы совести в международных документах.
2. Универсальный международный источник о праве на свободу совести (Всеобщая декларация прав человека)
3. Международный пакт о гражданских и политических правах.
4. Региональные правовые документы о праве выбора убеждений (Европейская конвенция, итоговый документ Хельсинской встречи)
5. Особенности понимания свободы совести в итоговом документе Венской встречи, парижской хартии для новой Европы.

Тема 2. Модели государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе.

1. Западноевропейские модели государственно-конфессиональных отношений.
2. Статус церкви в странах с государственной религией (Великобритания, Греция, Норвегия, Дания, Шотландия, Финляндия).
3. Государство и религиозные объединения в странах модели кооперации (Германия, Испания, Италия) Конкордатная система.
4. Особенности взаимодействия государства и религиозных объединений в социальной сфере.
5. Модель отделения. Правовое закрепление принципа светскости. Ограничения права на свободу совести (Франция, Нидерланды).

Тема 3. Модель взаимоотношений государства и религиозных организаций в США.

1. Современная религиозная ситуация в США.
2. Билль о религиозных свободах, Конституция США о свободе вероисповеданий.
3. Соотношение федерального законодательства и законодательства штатов.
4. Особенности американской модели отделения.

5. Характер взаимоотношений государства и религиозных объединений в социальной сфере.

Тема 4. Опыт строительства новых отношений государства и религиозных организаций в восточноевропейских странах.

1. Особенности формирования взаимоотношений государства и религиозных организаций в истории стран Восточной Европы; практика борьбы за свободу вероисповедания, свободу совести, за оттеснение религии в область частного права.
2. Государство и церковь в Восточной Европе после II Мировой Войны.
3. Конкретно-страновая специфика современного институционального разделения государства и религиозных организаций. Принцип отделения государства от Церкви и его конкретное воплощение в странах Восточной Европы.
4. Система финансовой поддержки религиозных организаций.
5. Сотрудничество государства и религиозных организаций в области образования, здравоохранения, культуры, благотворительности.

Тема 5. Роль религии и ее организаций в странах традиционного распространения ислама (Саудовская Аравия, Иран, Турция и др.).

1. Роль ислама в современном мире.
2. Страны с теократической формой правления. Взаимопроникновение государства и ислама во всех сферах общественно-политической и социально-экономической жизни.
3. Модель государственной церкви. Характер взаимоотношений и статус неисламских организаций.
4. Светская модель. Особенности правового положения исламских и неисламских религиозных объединений.
5. Современные тенденции развития систем взаимодействия государства и религиозных объединений в странах исламского мира.

Тема 6. Специфика отношений государства и религиозных организаций в странах Юго-Восточной Азии.

1. Особенности распространения религий в странах Юго-Восточной Азии; взаимоотношения религий с государством.
2. Проникновение и распространение ислама в странах Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Филиппины и др.).
3. Структура социально-религиозных связей в странах Юго-Восточной Азии.
4. Пути развития исламской экономики и общественно-культурной жизни в регионе Юго-Восточной Азии.
5. Политизация ислама и исламизация государства.

Тема 7. Общее и особенное в отношениях государства и религиозных организаций в странах Запада и Востока.

1. Географические и исторические рамки распространения мировых и национальных религий в странах Запада и Востока.
2. Правовой и политический статус религиозных организаций в странах Запада и Востока и специфика реализации прав человека на свободу совести.
3. Единство религии, государства, политики в странах мусульманского Востока. Христианские Церкви в странах Востока и их правовой статус.
4. Международные христианские, исламские и буддийские организации, их взаимоотношения.
5. Государство и новые религиозные движения.

Тема 8. Правоприменительная практика Европейского Суда по правам человека в сфере свободы совести.

1. Соотношение международного законодательства о свободе совести с конституционно-правовыми основами вероисповедной политики РФ.
2. Порядок обращения граждан и организаций в европейский суд по правам человека.
3. Особенности рассмотрения дел по ст. 9 Европейской Конвенции прав человека.
4. Правоприменительная практика по делам о свободе совести в РФ.
5. Роль религии и Церкви в политической жизни западноевропейских государств через призму постановлений Европейского Суда по правам человека.

Примерный тест:

1. Какой знатный арабский род не имел отношения к основанию современной Саудовской Аравии?

1. Аль Сауд.
2. Аль Шейх.
3. Аль Мактум.
4. Аль Хашими.

2. В какую организацию не входит Саудовская Аравия?

1. ОПЕК.
2. ООН.
3. АСЕАН.
4. ЛАГ.

3. На чем основано уголовное право в Саудовской Аравии?

1. Законы короля.
2. Шариат.
3. Всеобщая декларация прав человека.
4. Конституция.

4. Какая религия господствовала на территории современного Ирана до 16 века?

1. Индуизм.
2. Зороастризм.
3. Буддизм.
4. Христианство.

5. Виднейшим представителем какой международной организации является Иран?

1. БРИКС.
2. ШОС.
3. Движение Неприсоединения.
4. НАТО.

6. Какая форма правления в Турции?

1. Парламентско-президентская республика.
2. Президентская республика.
3. Ограниченная монархия.
4. Парламентская монархия.

7. Членом какой организации не является Турция?

1. Евросоюз.
2. НАТО.

3. ООН.
4. ОЭСР.

8. Каков политический статус движения ихванов в Бахрейне, Египте, России, Сирии, Саудовской Аравии и ОАЭ?

1. Движение, связанное с виднейшими политическими партиями.
2. Запрещенная террористическая организация.
3. Легальное исламистское движение.
4. Международное движение с официальными представительствами в данных странах.

9. Каков политический статус движения Хизболла в Лиге арабских государств?

1. Парламентская партия.
2. Легальная оппозиция.
3. Запрещенная террористическая организация.
4. Суннитское движение.

10. Представители каких исламских этноконфессиональных групп традиционно проживают в Сирии?

1. Шииты.
2. Алавиты.
3. Друзы.
4. Сунниты.

Примерные темы рефератов:

1. Международные документы о свободе совести
2. Классификация систем государственно-конфессиональных отношений. Современные подходы.
3. Модель государственной церкви (на примере страны).
4. Модель кооперации (на примере страны).
5. Модель отделения (на примере страны).
6. Государство и религиозные объединения в странах распространения ислама(на примере страны).
7. Государство и церковь в Юго-восточной Азии (на примере страны)
8. Современные тенденции в развитии государственно-конфессиональных отношений в Европе.
9. Современные тенденции в развитии государственно-конфессиональных отношений в Юго-Восточной Азии.
10. Современные тенденции в развитии государственно-конфессиональных отношений в исламском мире.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Владение способностью к	ПК-4.4	Способность разрабатывать системы стратегического,

	анализу и планированию в области государственного и муниципального управления		текущего и оперативного контроля, применять современные методы управления операциями при планировании в области государственного и муниципального управления
ПК-11	Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.4	Способность применять современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в сфере вероисповедной и национальной политики и при решении различных вопросов
ДПК-3	Способность использовать инструментарий, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз	ДПК-3.3	Способность применять инструментарий, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз, вырабатывать рекомендаций органам государственной власти и управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.4. Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, применять современные методы управления операциями при планировании в области государственного и муниципального управления	Разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля при планировании в сфере государственно- конфессиональных отношений. Прогнозировать и моделировать кризисные этнорелигиозные ситуации с целью выработки решений по их урегулированию	Разрабатывать эффективные системы стратегического, текущего и оперативного контроля при планировании в сфере государственно- конфессиональных отношений. Эффективно прогнозировать и моделировать кризисные этнорелигиозные ситуации с целью выработки решений по их урегулированию
ПК-11.4. Способность применять современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в сфере вероисповедной и национальной политики и при решении различных вопросов	Применяет современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в сфере вероисповедной и национальной политики и при решении различных вопросов	Адекватно выбирает и применяет современные методы сбора, анализа и обработки научной информации в соответствии с поставленной задачей
ДПК-3.3. Способность применять инструментарий, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз, вырабатывать	Применяет инструментарий, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз. Вырабатывает рекомендаций	Корректно применяет инструментарий, методику и технологии проведения конфликтологических экспертиз. Обосновано вырабатывает

рекомендаций государственной управления	органам власти	органам власти и управления	государственной управления	рекомендаций государственной управления	органам власти и
---	-------------------	--------------------------------	-------------------------------	---	---------------------

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт о политических и гражданских правах, о свободе совести.
2. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе о правах человека и свободе совести. Развитие этих идей в документах Венской, Мадридской встреч.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
4. Религия и Церковь в политической жизни США.
5. Правовая база взаимоотношений государства и религиозных организаций в США.
6. Особенности распространения религии в США и ее влияние на формирование правовой базы взаимоотношений государства и религиозных организаций.
7. Государство и новые религиозные движения в США.
8. Специфика отношений государства и религиозных организаций в странах Западной Европы.
9. Модели государственно-конфессиональных отношений в западноевропейских государствах (ФРГ, Италия, Испания, Бельгия, Греция, Швеция и др.).
10. Характер взаимоотношений государства и новых религиозных культов в странах Западной Европы.
11. Модель нейтралитета во взаимоотношениях государства и религиозных организаций в странах Западной Европы (ФРГ, Австрия, Испания, Италия и др.).
12. Модель государственной церкви и ее правовая база в странах Западной Европы (Англия, Дания, Греция, Швеция и др.).
13. Правовое регулирование взаимоотношений государства и религиозных организаций в странах Восточной Европы.
14. Специфика отделения Церкви от государства в восточноевропейских странах.
15. Изменение и смена приоритетов в области государственно-конфессиональных отношений в странах СНГ и их законодательное закрепление в конституциях.
16. Государство и религиозные организации в странах Балтии. Особенности взаимоотношений государства и религиозных организаций.
17. Ислам и государство, многообразие государственных систем мусульманского мира и их идеологическое обоснование.
18. Многообразие государственных систем мусульманского мира во взаимоотношениях с религиозными организациями.
19. Особенности распространения религий в странах Юго-Восточной Азии; взаимоотношения религий с государством.
20. Единство религии, государства и политики в мусульманском мире.
21. Государство, Церковь, органы образования в странах Запада.
22. Проблемы взаимоотношений религиозных организаций и вооруженных сил в США и Западной Европе.
23. Взаимоотношения международных христианских, исламских и буддийских организаций.
24. Религия и проблемы культуры, здравоохранения в странах Запада и Восточной Европы.

Задания к зачету

1. Назовите 3 последствия раскола

2. Назовите 5 причин введения синодального правления церковью в России.
3. Перечислите 3 последствия создания Синода
4. Назовите 5 протестантских групп, первыми приехавших в Россию.
5. Опишите положение мусульман в России 17-19 вв.
6. Опишите позицию Русской церкви во время революций 1905 и 1917 гг.
7. Опишите положение Русской церкви в 20-30-ых годах 20 века. 3
8. Опишите процесс либерализации в сфере государственно-церковных отношений в начале 90-ых годов. Каковы его причины и последствия?
9. Дайте оценку современной модели государственно-церковных отношений в России.
10. Дайте периодизацию государственно-церковных отношений в России.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает

	слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 5 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 6 до 15 баллов.
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 16 до 25 баллов.

Оценка «отлично», от 26 до 30 баллов, выставляется обучающемуся при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе, со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предусмотренные учебным планом аудиторные занятия обеспечивают приобретение обучающимися фундаментальных знаний и базовых умений, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями.

В соответствии с рабочей программой дисциплины запланировано проведение следующих видов аудиторных занятий со студентами: лекционных занятий (лекций), семинарских занятий (семинаров).

Лекционные занятия проводятся в традиционном формате, в ходе которой излагаются систематизированные основы фундаментальных научных знаний в области исторической науки, раскрывается история вопроса, современное состояние и перспективы развития региона специализации, концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых проблемах, научных направлениях, подходах, методах решения вопроса, предлагается список трудов отечественных и зарубежных ученых для самостоятельного изучения, стимулирования активной познавательной деятельности, развития критического и творческого мышления.

В соответствии с рабочей программой дисциплины проводятся семинарские занятия нескольких типов: семинар-диспут, семинар-слушание, командная дискуссия,

исследовательский семинар. Практическая часть занятия включает опрос, подготовку и презентацию реферата, участие в обсуждении реферата, дискуссию, тестирование.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Самостоятельная работа студентов – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Самостоятельная работа студента по данной дисциплине методически обеспечена – представлен перечень тем для самостоятельного изучения, дан перечень учебной, справочной, методической и научной литературы, в том числе перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, которая поможет студенту самостоятельно осваивать материал, готовиться к занятиям, реализовывать творческий и научный потенциал.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Западноевропейские модели государственно-конфессиональных отношений.
2. Статус церкви в странах с государственной религией (Великобритания, Греция, Норвегия, Дания, Шотландия, Финляндия)
3. Государство и религиозные объединения в странах модели кооперации (Германия, Испания, Италия)
4. Конкордатная система. Особенности взаимодействия государства и религиозных объединений в социальной сфере.
5. Модель отделения Правовое закрепление принципа светскости.
6. Ограничения права на свободу совести (Франция, Нидерланды). Государство и новые религиозные движения.
7. Билль о религиозных свободах, Конституция США о свободе вероисповеданий
8. Соотношение федерального законодательства и законодательства штатов.
9. Особенности американской модели отделения.
10. Характер взаимоотношений государства и религиозных объединений в социальной сфере
11. Страны с теократической формой правления.
12. Взаимопроникновение государства и ислама во всех сферах общественно-политической и социально-экономической жизни.
13. Модель государственной церкви. Характер взаимоотношений и статус неисламских организаций.
14. Светская модель. Особенности правового положения исламских и неисламских религиозных объединений в Турции.
15. Современные тенденции развития систем взаимодействия государства и религиозных объединений в странах исламского мира. Политизация ислама и исламизация государства.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, учебно-методического обеспечения, нормативных документов, интернет-ресурсов. Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте. Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см.

Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе. Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ислам в мировой политике в начале XXI века: учеб. пособие / под ред. Л.М. Ефимовой, М.А. Сапроновой, А.М. Ахунов, В.А. Ахмадуллин, Р.И. Беккин и др. М., 2016.
2. Исламское право: вопросы экономики и общественных отношений. Т.2 / пер. с перс. Дж. Мирзоев / научн. ред. Баетшев. М., 2017.
3. Филонов В.И. История взаимодействия Русской православной церкви с Ватиканом в контексте развития католического экуменизма (середина XX – начало XXI в.). М., 2014.
4. Белая книга «Политика и практика обеспечения свободы вероисповедания в Китае», Пекин. 2018.
5. Становление еврейской государственности в XX веке: ключевые события / под ред. Т.В. Носенко. М., 2018.

6.2. Дополнительная литература

1. Олбрайт М. Религия и мировая политика. М., 2007.
2. Армстронг К. Битва за бога: История фундаментализма.- М.: Альпина нон-фикшн, 2013. – 502 с.
3. Брольо Ф. Религии и юридические системы. / Брольо Ф., Мирабелли Ч., Онида Ф. - М., 2013. – 427 с.
4. Воробьева, Ю. Ю. Религиозные организации как институт гражданского общества: особенности правового статуса // Административное и муниципальное право. - 2015. - № 8. - С. 865-871.
5. Романова Е. Г. Религия и религиозная терпимость // Философские науки. - 2013. - №11. - С. 92-103.
6. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства - М.: Академический проект, 2014. – 495 с.
7. Яблоков И. Н. Религия в системе культурного универсума // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 212-217.
8. Яблоков И. Н. Религия и политика // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. - 2011. - № 1. - С. 218-227.
9. Яблокова И.Н. История религии. В 2 т. М.: Юрайт, 2014. – 526 с.
10. Micah Schwartzman What If Religion Is Not Special? // The University of Chicago Law Review. - Vol. 79, No. 4 (Fall 2012), pp. 1351-1427. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23317717>
11. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41721660>
12. Steven Kettell Has Political Science Ignored Religion? // PS: Political Science and Politics. - Vol. 45, No. 1 (January 2012), pp. 93-100. – Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41412728>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Веремчук В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 254 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16442> — ЭБС «IPRbooks»
2. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / Под общ. Ред. О.Ю. Васильевой - М.: Изд-во РАГС, 2013. – 157 с.

3. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред.: В. А. Тишков, В. А. Шнирельман ; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2012. - 653 с.
4. Корецкий, В. А. Социология глобальных процессов : учебно-методический комплекс для подготовки магистров / РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т государственной службы и управления персоналом. - М., 2014. - 400 с.
5. Сторчак, В. М. Социология религии : учебное пособие / Академия труда и социальных отношений, Кафедра социологии и управления социальными процессами. - М., 2012. - 348 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах», принятый резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН.
2. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма, принятая Резолюцией 49/60 на 84-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 09.12.1994.
3. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма, принятая Резолюцией 49/60 на 84-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 09.12.1994.
4. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (CETS № 196) (Варшава, 16.05.2005).
5. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15.06.2001).
6. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и свобод человека и борьбы с преступностью. – М., 1989. № 1.
7. 2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // Международное публичное право: Сборник документов. Т.1. - М., 1996.
8. 3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. // Международное публичное право: Сборник документов. Т.1. - М., 1996.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

6.6. Иные источники

1. Религиозный экстремизм и фундаментализм: справочное издание. М., 2010.
2. Фомин С.А. Обеспечение национальной безопасности. М., 2014.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.