

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры государственного и  
муниципального управления  
Протокол от «25» июня 2019 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

по направлению подготовки

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Цифровое государство (стратегическое развитие информационного общества)**

*направленность (профиль/специализация)*

магистр  
*квалификация*

очная, заочная  
*формы обучения*

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Авторы–составители:**

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Прокошин В.А.

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Мамитова Н.В.

**И.О. Заведующего кафедрой:**

государственного и муниципального управления, доктор юридических наук Ботнев В.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	19
6.1. Основная литература .....	20
6.2. Дополнительная литература .....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	20
6.4. Нормативные правовые документы .....	21
6.5. Интернет-ресурсы .....	21
6.6. Иные источники .....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина ФТД.В.02 «Антикоррупционная политика государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.1	Способность анализировать методы, теории гуманитарных, социальных и экономических наук для развития государственного и муниципального управления
ДПК-5	способность осуществлять экспертизу, в том числе антикоррупционную, правовых актов и правоприменительной практики	ДПК-5.2	Способность применять законодательство о противодействии коррупции в различных сферах профессиональной деятельности, предпринимать меры по профилактики коррупции, владеть современными технологиями осуществления антикоррупционной экспертизы при осуществлении правотворческой деятельности в государственном управлении

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
использование знаний методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении	ПК-17.1	на уровне знаний: категорий и понятий, методов научного исследования, специализированных средств;
		на уровне умений: выбирать подходящие методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований

экспертных и аналитических работ		с учётом целей и задач;
		на уровне навыков: выбор методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.
осуществление экспертизы, в том числе антикоррупционной, правовых актов и правоприменительной практики	ДПК-5.2	на уровне знаний: о методах, способах, и особенностях проведения различных видов экспертиз в правотворческой деятельности
		на уровне умений: применять законодательство о противодействии коррупции в различных сферах профессиональной деятельности; предпринимать меры по профилактики коррупции
		на уровне навыков: - проведение антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; разработка регламентов по проведению правовой экспертизы в рамках реализации антикоррупционной политики государства;.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость ФТД.В.02- «Антикоррупционная политика государства» составляет 3 зачетные единицы, всего - 108 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной форме обучения составляет часов 32 ч., лекции – 10 часов, практические занятия – 22 часа. Самостоятельная работа составляет 76 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очно-заочной форме обучения составляет часов 18 ч., лекции – 4 часов, практические занятия – 14 ч. Самостоятельная работа составляет 90 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения составляет часов 16 ч., лекции – 4 часов, практические занятия – 12 ч. Самостоятельная работа составляет 88 ч, контроль 4.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 «Антикоррупционная политика государства» предусмотрена во 2 семестре.

Дисциплина ФТД.В.02 «Антикоррупционная политика государства» относится к числу дисциплин вариативной части программы Блока 1 . «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.09 Правотворчество в системе государственного и муниципального управления осваивается в 3 семестре по очной и очно-заочной формам обучения и на 2 курсе (3-4 семестр) по заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточ
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		ной аттестации
<b>Очная форма обучения</b>								
1	<b>Тема 1.</b> Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	18	2		4		12	О,Д,КР,Т
2	<b>Тема 2.</b> Социологический анализ коррупции.Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	18	2		4		12	О,Д,КР,Т
3	<b>Тема 3.</b> Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.	18	2		4		12	О,Д,КР
4	<b>Тема 4.</b> Правовые основы протводействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.	18	2		4		12	О,Д,КР
5	<b>Тема 5.</b> Заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы	18	2		4		12	К,Д,Р
6	<b>Тема 6.</b> Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.	18			2		16	О,Д,КР
Итоговая аттестация								зачет
<b>Всего</b>		108	10		22		76	
<b>Заочная форма обучения</b>								
1	<b>Тема 1.</b> Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	18	2		2		14	О,Д,КР,Т
2	<b>Тема 2.</b> Социологический анализ коррупции.Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	16			2		14	О,Д,КР,Т
3	<b>Тема 3.</b> Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.	18	2		2		14	О,Д,КР
4	<b>Тема 4.</b> Правовые основы протводействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.	16			2		14	О,Д,КР
5	<b>Тема 5.</b> Заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной	16			2		14	К,Д,Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и <sup>4</sup> , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	экспертизы							
6	Тема 6. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.	20			2		18	О,Д,КР
Итоговая аттестация		4						зачет
Всего		108	4		12		88	

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), контрольная работа (КР)

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (ЗаО).

### Содержание дисциплины

**Тема 1.** Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.

Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. История возникновения коррупции в России. Понятие коррупции. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России

**Тема 2.** Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.

Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения.

**Тема 3** Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.

Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

**Тема 4.** Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.

Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Ограничения и запреты, связанные с

прохождением государственной гражданской службы. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы. Правовые основы противодействия коррупции муниципальными служащими. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства. Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих

**Тема 5.** Заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы

Понятие и структура заключения по результатам производства антикоррупционной экспертизы. Нормативное обеспечение антикоррупционной экспертизы. Принципы проведения антикоррупционной экспертизы. Структура заключения: вводная часть, исследовательская часть, выводы.

**Тема 6.** Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Стратегия системного устранения коррупции. Универсальные международные программы. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.02 «Антикоррупционная политика государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Тема 1.</b>	Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	О, КР, Т
<b>Тема 2.</b>	Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	О, КР, Т
<b>Тема 3.</b>	Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.	О, КР
<b>Тема 4.</b>	Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.	О, КР
<b>Тема 5.</b>	Заключение эксперта по результатам производства антикоррупционной экспертизы	КР, Р
<b>Тема 6.</b>	Международное сотрудничество РФ в области противодействия	О, КР



	коррупции.	
--	------------	--

**4.1.2.** Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме по вопросам и эссе.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

#### **Вопросы для подготовки к опросам:**

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.
2. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции.
3. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
4. История развития коррупции в России.
5. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.
6. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.
7. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
8. Причины роста коррупционных проявлений.
9. Признаки и уровни развития коррупции.
10. Коррупция и ее связь с национальным менталитетом: сравнительно-правовой анализ России и зарубежных стран.

#### **Темы контрольных работ:**

1. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
2. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.

3. Политические партии в борьбе с коррупцией.
4. Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия.
5. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
6. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
7. Антикоррупционная экспертиза как основное направление деятельности в борьбе с коррупцией.
8. Субъекты финансового контроля в России: Направления работы Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.
9. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
10. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

### **Темы рефератов:**

1. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.
2. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
3. Межгосударственные методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.
4. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».
5. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
6. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
7. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
8. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
9. Типы политических культур и их взаимосвязь с антикоррупционной политикой государств.
10. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

### **Примерные тестовые задания для текущего контроля знаний студентов**

#### **1. Что такое правовая экспертиза?**

- а) исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, искусства, техники и т.д.
- б) это исследование, приводящееся экспертом по решению или поручению уполномоченных на то лиц, либо без такого, но в силу прямого указания нормативных правовых актов, основанное на применении специальных знаний с целью использования

его результатов в юридической деятельности

в) это углубленный анализ определенного объекта (в том числе информационного), основанный на использовании накопленных профессиональных знаний и собственного опыта эксперта итогом которого является заключение;

г) совет специалиста по какому-либо вопросу, решение которого требует специальных познаний в области науки, искусства, техники и т.д.

## **2. Предметом экспертизы является:**

а) факты и обстоятельства определенного вида, исследуемые с применением специальных знаний и навыков;

б) правовые отношения, складывающиеся в процессе юридической деятельности;

в) любые материальные носители информации, которые найдет эксперт

г) любые материальные носители информации, подлинность которых надлежащим образом удостоверена, содержащие исходные фактические данные, необходимые для решения задач экспертизы

**3. Совокупность методов, средств и приемов, используемых в соответствии с принятыми правилами при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства называется:**

а) юридическая техника

б) судебная техника

в) юстиционная техника

г) экспертная техника

**4. В чем заключается цель антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?**

а) в исследовании информации, ранее не изучаемой основной экспертизой и её дополнение новыми выводами

б) изучение нормативных правовых актов в целях установления его непротиворечивости нормам и принципам международного права

в) в выявлении в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявлении коррупциогенных факторов и их последующее устранение

г) в выявлении в нормативных правовых актах положений, которые мешают созданию коррупционного поля и их последующее устранение.

**5. Выделяют следующие стадии законотворческого процесса в Российской Федерации:**

а) законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона, опубликование закона

б) обсуждение законопроекта, принятие закона, опубликование закона

в) законодательная инициатива, принятие закона, опубликование закона

г) законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона, отмена закона

## **6. Аутентическая официальная экспертиза законодательства:**

а) проводится официальными государственными органами, уполномоченными на ее проведение, но не являющимися субъектами его принятия

б) осуществляется негосударственными органами и организациями, различными научными и учебными заведениями, группами специалистов-юристов, отдельными гражданами

в) заключается в обсуждении работниками государственного органа необходимости законопроекта

г) осуществляется тем же органом, который принимает нормативный правовой акт

**7. Научно обоснованная, последовательная и системная деятельность государственных и негосударственных структур по созданию эффективного механизма правового регулирования, цивилизованное использование юридических**

**средств в достижении таких целей, как наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, укрепление дисциплины, законности и правопорядка, формирование правовой государственности и высокого уровня правовой культуры и правовой жизни общества и личности это:**

- а) правовая политика
- б) правовая экспертиза
- г) государственная деятельность
- д) юридическая наука

**8. По юридической силе нормативно-правовые акты делятся на:**

- а) общего и ограниченного действия
- б) законы и подзаконные акты
- в) временные и постоянные
- г) правоустанавливающие и правоотменяющие

**9) Коллизия законов это:**

- а) полное или частичное отсутствие правового регулирования той сферы, которая не может функционировать без обязательных юридических норм
- б) противоречие друг другу двух и более формально действующих нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу
- в) система законов, отвечающих за орошение земли в Древнем Риме
- г) расхождения и противоречия между отдельными частями одного нормативного акта, возникшие в процессе правоприменения

**10. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов была утверждена:**

- а) Федеральным законом Российской Федерации от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
- б) Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96
- в) Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2012 г. № 147
- г) Указом Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 года № 815

**11. Коррупция это**

- а) социальное явление, заключающееся в использовании должностными лицами своего служебного положение с целью получения незаконной материальной или иной выгоды, наносящее ущерб интересам граждан, общества и государства
- б) заложенная в правовых нормах возможность способствовать коррупционным действиям и (или) решениям в процессе реализации содержащих такие нормы нормативных правовых актов
- в) явление, выраженное в получении одним лицом денежных средств за оказание им каких либо услуг другому лицу
- г) выплаты должностным лицам

**12. Устанавливающий, изменяющий или отменяющий правовые нормы письменный документ компетентного органа или лица – это акт**

- а) применения норм права
- б) толкования правовых норм
- в) нормативно-правовой
- г) правоустанавливающий

**13. Приоритеты антикоррупционной политики Российской Федерации это:**

- а) основополагающие идеи, определяющие общие подходы гражданского общества и государственной власти к стратегически ориентируемой деятельности в сфере правового регулирования социальных отношений
- б) совокупность политических институтов, главной целью которых является защита

и поддержание целостности общества

в) наиболее актуальные первоочередные задачи, вытекающие из объективных интересов и потребностей общества, личности и государства, сформировавшихся на современном этапе развития

г) основные элементы, характеризующие антикоррупционную политику как целостный объект

#### **14. Коррупциогенность это**

а) заложенная в правовых нормах возможность способствовать коррупционным действиям и (или) решениям в процессе реализации содержащих такие нормы нормативных правовых актов

б) противоречие друг другу двух и более формально действующих нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу

в) социальное явление, заключающееся в использовании должностными лицами своего служебного положение с целью получения незаконной материальной или иной выгоды, наносящее ущерб интересам граждан, общества и государства

г) характеристика нормативного акта, выраженная в отсутствии в нем норм, направленных на борьбу с коррупцией

15) К принципам правовой политики НЕ относится

а) законность

б) планомерность

в) научная обоснованность

г) разделение властей

#### **16. Право законодательной инициативы принадлежит...**

а) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ

б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ

в) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения

г) Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.1	Способность анализировать методы, теории гуманитарных, социальных и экономических наук для развития государственного и муниципального управления
ДПК-5	способность	ДПК-5.2	Способность применять

	осуществлять экспертизу, в том числе антикоррупционную, правовых актов и правоприменительной практики		законодательство о противодействии коррупции в различных сферах профессиональной деятельности, предпринимать меры по профилактики коррупции, владеть современными технологиями осуществления антикоррупционной экспертизы при осуществлении правотворческой деятельности в государственном управлении
--	---	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-17.1 Способность анализировать методы, теории гуманитарных, социальных и экономических наук для развития государственного и муниципального управления	Знание методов, теории гуманитарных, социальных и экономических наук для развития государственного и муниципального управления Способность применять системный подход в сфере моделирования социально-экономических явлений для развития института государственного и муниципального управления	Знает методы, теории гуманитарных, социальных и экономических наук  Проведен анализ объекта моделирования и с использованием системного подхода
ДПК-5.2 Способность применять законодательство о противодействии коррупции в различных сферах профессиональной деятельности, предпринимать меры по профилактики коррупции, владеть современными технологиями осуществления антикоррупционной экспертизы при осуществлении	Определены вопросы и порядок правоприменения антикоррупционного законодательства. Эффективно применены современные технологии осуществления антикоррупционной экспертизы  Получена информация, необходимая для осуществления антикоррупционной экспертизы	Применяет законодательство о противодействии коррупции, определяет порядок его правоприменения Применяет современные технологии осуществления антикоррупционной экспертизы правовых актов и правоприменительной практики Получает информацию, необходимую для осуществления антикоррупционной экспертизы правовых актов и правоприменительной практики.

правотворческой деятельности в государственном управлении.		
--	--	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

1. Антикоррупционная политика как направление правовой политики Российской Федерации.
2. Понятие антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
4. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
5. История возникновения коррупции в России.
6. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.
7. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России. Необходимость его формирования.
8. Понятие коррупции как социального явления, причины коррупции. Содержание коррупционных отношений.
9. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.
10. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Ее нормативно-правовое обеспечение.
11. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.
12. Понятие и виды коррупциогенных норм. Коррупциогенные факторы и риски.
13. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
14. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.
15. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
16. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.
17. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
18. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений
19. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
20. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.

##### Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам экзамена; 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам написания контрольной работы; 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам участия в практических занятиях и выполнения лабораторных работ; 20% из 100 (или 20 баллов из 100) - вклад по результатам тестирования.

Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

К сдаче зачета допускаются студенты, набравшие не менее 50 баллов по итогам текущей аттестации. Оценка промежуточной аттестации по дисциплине проставляется в приложение к диплому.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

#### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):**

1. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.
2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Коррупциогенные факторы и риски.



3. Субъекты антикоррупционной экспертизы и их правовой статус.
4. Проблемы проведения антикоррупционной экспертизы органами прокуратуры РФ.
5. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции

### **Обзор периодической литературы и профессиональных изданий**

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:**

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и методики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.
- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов

не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

### **Методические рекомендации по подготовке реферата:**

Реферат – это самостоятельное, содержательное исследование по выбранной теме. Подготовка реферата предусматривает:

- изучение литературы, справочных и научных источников (включая зарубежные) по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме;
- уточнение основных понятий и научных положений;
- резюмирование полученных выводов.

Структура реферата должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, объект и предмет исследования, методы достижения поставленных целей и задач, обзор библиографии по теме работы;

- основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы.

Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы реферата. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

В заключении должны быть сформулированы основные выводы, сделанные в результате исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст реферата должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

### **Методические рекомендации по подготовке к выполнению тестового задания**

Выполнение тестового задания представляет собой перенос теоретических знаний на конкретные условия деятельности. Для выполнения тестового задания необходимо:

- изучить условия задания;
- познакомиться с литературой, рекомендуемой по дисциплине, осуществить подбор современных источников (в том числе с использованием Интернет-ресурсов);
- осуществить анализ литературы либо собрать практический материал;
- представить ответ на него.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/protivodeystvie-korrupcii-na-gosudarstvennoy-sluzhbe-428569>.

2. Инновационное государство на основе консенсусного и управленческого права / В. Прокошин // Государственная служба. - 2012. - №4. - С. 28-31.

3. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: учебно-практическое пособие. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013, 208 стр.

4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/protivodeystvie-korrupcii-434118>.

5. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. / И. Н. Барциц. - М. : Издательство РАГС, 2011. - 952 с.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. / И. Н. Барциц. - М. : Издательство РАГС, 2011. - 952 с.
2. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: науч.-практ. пособие - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 366 с.
3. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: учебно-практическое пособие. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013, 208 стр.
4. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России / Н. В. Мамитова // Право и современные государства. - 2013. - № 3. - С. 35-40.
5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики / Россинская, Елена Рафаиловна, Галяшина, Елена Игоревна. - М : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 159 с.
6. Инновационное государство на основе консенсусного и управленческого права / В. Прокошин // Государственная служба. - 2012. - №4. - С. 28-31.
7. Киреева Е.Ю. Трансформация механизмов участия институтов гражданского общества в обновлении власти // Конституционное и муниципальное право. 2016 №1, -9 с.
8. Киреева Е.Ю. Антикоррупционная стратегия современной России: теоретические и практические аспекты. Рецензия на учебник и практикум для академического бакалавриата "Противодействие коррупции" под общ. ред. Е.В.Охотского // Государственная служба: научно-политический журнал. 2016 №4 (102), - 95 с.
9. Киреева Е.Ю. Обеспечение законности в сфере государственного управления органами судебной власти // Административное право и практика администрирования: e-notabene.ru/al/article\_18961.html. 2016 №3, -47 с
10. Ботнев В.К. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов в сфере образования // Бизнес в законе. 2013 № 5. Барциц И.Н. Антикоррупционная экспертиза в системе эффективного правотворчества (к разработке методики проведения антикоррупционной экспертизы).// Государство и право. 2010. № 9, с.16-25.
11. Антикоррупционная политика. Учебное пособие для вузов / Под ред. Сатарова Г.А. М.: РА «СПАС», 2010. 368 с.
12. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: вопросы теории и практики./Государство и право. 2010. №11. С.5-14.
13. Мамитова Н.В.Некоторые вопросы теории правовой экспертизы российского законодательства // Теория правовой экспертизы. Альманах. 2010. №1. С.5-16.
14. Corruption et Etats fragiles africains. By: Kodila-Tedika, Oasis; Bolito-Losembe, Remy. African Development Review. Mar2014, Vol. 26 Issue 1, p50-58. 9p. DOI: 10.1111/1467-8268.12063., {База данных: Business Source Complete}
15. Антикоррупционная экспертиза и мониторинг правоприменения как два институциональных элемента системы профилактики коррупции: соотношение и взаимное влияние / А. К. Балдин // Право и государство. Теория и практика. - 2012. - №5. - С. 41-45.

## 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Шишкарёв С.Н. Концептуальные и правовые основы российской антикоррупционной политики. М.: КДУ, 2010. 248 с.
2. Магомедов К. О. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебное пособие Курск : Изд-во академии госслужбы, 2011.

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // СПС Гарант
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СПС Гарант.
3. Закон РСФСР от 24 октября 1990 г. «О действии актов органов Союза ССР на территории РСФСР» // СПС Гарант.
4. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СПС Гарант.
5. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СПС Гарант.
6. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СПС Гарант.
7. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СПС Гарант.
8. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС Гарант.
9. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 31. - Ст. 3215.
10. О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №21 – Ст.2429.
11. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст.6228.
12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 08.03.2006 N 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N12. - Ст. 1231.
13. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25.07.2006 N 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006. - N31 (1 ч.). - Ст. 3424.
9. 14. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" // СПС Гарант.
10. 15. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.02.2011) "О прокуратуре Российской Федерации" // СПС Гарант.
11. 16. Решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 N 801 "О Положении о едином порядке проведения экспертизы правовых актов Таможенного союза в области применения санитарных, ветеринарных и фитосанитарных мер" // СПС Гарант.
12. 17. Постановление Правительства РФ от 29.07.2011 N 633 "Об экспертизе нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" // СПС Гарант.
13. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" // СПС Гарант.
14. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" // СПС Гарант.

15. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 "О мерах по противодействию коррупции"// СПС Гарант.

16. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы"// СПС Гарант.

17. Постановление Правительства РФ от 19.08.2011 N 694 "Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации"// СПС Гарант.

## 6.5. Интернет-ресурсы

<http://ks.rfnet.ru> – Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

<http://www.allpravo.ru> – электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии.

<http://www.auditorium.ru> – гуманитарная библиотека, раздел «Право»: статьи, учебные пособия.

<http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы.

<http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.

<http://www.fas.gov.ru> – Федеральная антимонопольная служба.

<http://www.garant.ru>, [consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Комментарии к Налоговому кодексу РФ.

<http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации.

<http://www.gumer.info> – библиотека, раздел «Правоведение. Юриспруденция»: книги и статьи.

<http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

<http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

<http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».

[www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека

[www.nns.ru](http://www.nns.ru) / -Национальная электронная библиотека

[www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека

[4www.rbs.ru](http://4www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

[www.aport.ru](http://www.aport.ru) / - Поисковая система

[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) / - Поисковая система

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система

<http://www.consultant.ru> / - Консультант плюс

<http://www.garant.ru> / - Гарант

## 6.6. Иные источники

1. Правовые средства противодействия коррупции: научно-практическое пособие/[Н.А. Власенко, С.А. Грачева, Е.Е. Рафалюк и др.; отв. ред. Н.А. Власенко]. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИД «Юриспруденция», 2012. - 344 с.

2. Крохина Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление (финансово правовые аспекты противодействия) - М. Государственный научно-исследовательский ин-т системного анализа Счетной палаты РФ. 2012. 223 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.