Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

УТВЕРЖДЕНА
решением
кафедры международной
безопасности и
внешнеполитической
деятельности России
Протокол «26»
июня 2017 г. № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.10 Вооруженное насилие и сопутствующие угрозы международной безопасности

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Стратегическое управление в сфере международной безопасности

магистр
квалификация выпускника

очно-заочная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент, зав.кафедрой____ Кафедра МБиВПДР /Харитонова Н.И./
(ученое звание, ученая степень, должность) *(кафедра)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
международной безопасности и
внешнеполитической деятельности России доц., к.и.н. /Харитонова Н.И./
(наименование кафедры) *(уч.звание, степень)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3.Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….....
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы.....
6.5. Интернет-ресурсы.....
6.6. Иные источники.....
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 «Вооруженное насилие и сопутствующие угрозы международной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.1	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью;
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	способность применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности (для очно-заочной формы обучения);
		ПК-18.2	способность применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности (для заочной формы обучения).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем (Код ПС 447) Разработка программ и механизмов эффективного политического, экономического и гуманитарного противодействия существующим и потенциальным угрозам Российской Федерации и мировому сообществу (Справочник) Содействие укреплению международной безопасности (Справочник)	ПК-17.1	На уровне знаний: - методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности,
		На уровне умений: - использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности,
Подготовка информационно-аналитических материалов (Код ПС 447) Разработка тематического плана обзорного документа, доклада (по 447)	ПК-18.1 ПК-18.2	На уровне знаний: - методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности; - способы рационального применения специализированных средств и технологий для решения различных исследовательских и административных задач в военно-политической сфере международной безопасности; - способы применения специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности.
		На уровне умений: - использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности; - применять специализированные средства и технологии для решения различных исследовательских и административных

		задач в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности; - применять специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности.
		На уровне навыков: - использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности,; - использования специализированных средств и технологий для решения различных исследовательских и административных задач в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности; - использования специализированных средств и технологий для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 17 а.ч;

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 49 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Вооруженное насилие и сопутствующие угрозы международной безопасности» относится к вариативной части ОП ВО и входит в профессиональный цикл, в соответствии с учебным планом осваивается в 4 семестре очно-заочной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.10 «Вооруженное насилие и сопутствующие угрозы международной безопасности» составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международных отношений, политологии.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика вооруженного насилия в новом веке. Общесистемные предпосылки конфликтности	10	2		5	2	1	О,
Тема 2	Типы современных международных конфликтов трансрегионального и глобального уровней	11	2		5	2	2	О, Т
Тема 3	Замороженные и «обратимо замороженные» конфликты	11	2		5	2	2	О, Д
Тема 4	Идеология в современных конфликтах и особенность их протекания	13	2		5	4	2	О, КР, СЗ
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
	Всего:	**108**	**8**		**20**	**10**	**7**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика вооруженного насилия в новом веке. Общесистемные предпосылки конфликтности	13	1		2	5	5	О,
Тема 2	Типы современных международных конфликтов трансрегионального и глобального уровней	13	1		2	5	5	О, Т
Тема 3	Замороженные и «обратимо замороженные» конфликты	13	1		2	5	5	О, Д
Тема 4	Идеология в современных конфликтах и особенность их протекания	24	1		4	5	14	О, КР, СЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
	Всего:	**108**	**4**		**10**	**20**	**29**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1. Общая характеристика вооруженного насилия в новом веке. Общесистемные предпосылки конфликтности:
Природа вооруженного насилия. Классификации вооруженного насилия. Основные типы вооруженного насилия. Базовые особенности современных конфликтов. Феномен интернационализации внутригосударственных конфликтов. Учащение «конфликтов идентичности». Рост количества конфликтов с участием негосударственных субъектов. Возрождение роли силового фактора в решении международных проблем. Вооружен¬ные конфликты с применением новых технологий. Изменение восприятием роли и места ядерного оружия в системе международного взаимодействия.

Тема № 2. Типы современных международных конфликтов трансрегионального и глобального уровней:
Конфликты, связанные с трансформацией мирового порядка и перераспределением влияния в мировой системе. «Внесистемные» конфликты, связанные с угрозами от негосударственных участников международного общения. «Экономизация» международных конфликтов. Дихотомия высокой и низкой политик. Кофликты, связанные с текущим обеспечением энергоресурсов. «Отложенные» конфликты, связанные с будущим обеспечением мира энергетическими ресурсами.

Тема № 3. Замороженные и «обратимо замороженные» конфликты:
Обратимо замороженные» конфликты. Конфликты вокруг Нагорного Карабаха Приднестровья, Южной Осетии и Абхазии. «Необратимо замороженные» конфликтов вокруг Тайваня и Северного Кипра. Потенциальные, или «отложенные», широкомасштабные конфликты. Очаги этнической напряженности. Спор между Индией и Пакистаном по поводу Кашмира. Конфликты, связанные с распространением оружия массового уничтожения.

Тема № 4. Идеология в современных конфликтах и особенность их протекания:
Конфликты под эгидой защиты прав человека и распространения демократии силовыми методами. Концепций:«смены режимов», «демократизации» и «превентивных действий». Военное обоснование политики односторонних действий во имя обеспечения национальной безопасности. Особенности современных конфликтов. Выраженная асимметричность. Резкое падение цены риска региональных войн для технологически передовых стран. Интернационализация внутренних конфликтов. Широкое международное вмешательство в урегулирование конфликтов. Конкуренцию между государствами и негосударственными игроками за право применять силу.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Вооруженное насилие и сопутствующие угрозы международной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, доклад.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-4:

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема № 1. Общая характеристика вооруженного насилия в новом веке. Общесистемные предпосылки конфликтности.

1. Причины возникновения и характеристика вооруженного насилия.
2. Виды классификации вооруженного насилия.
3. Типологизация вооруженного насилия.
4. Основные черты и существующие особенности современных конфликтов.
5. Интернационализация внутригосударственных конфликтов как новый феномен.
6. Понятие «конфликтов идентичности», рост их числа.
7. Участие негосударственных субъектов в современных конфликтах
8. Роль силового фактора в решении международных проблем.
9. Способы применения новых технологий в вооруженных конфликтах.
10. Роль и место ядерного оружия в системе международного взаимодействия.

Тема № 2.Типы современных международных конфликтов трансрегионального и глобального уровней.

1. Конфликты, связанные с трансформацией мирового порядка
2. Специфика перераспределения влияния в мировой системе.
3. «Внесистемные» конфликты и угрозы от негосударственных участников международного общения.
4. Понятие «экономизации» международных конфликтов.
5. Дихотомия высокой и низкой политик.
6. Конфликты, связанные с текущим обеспечением энергоресурсов.
7. Понятие и особенности «отложенных конфликтов», причины их возникновения.

Тема № 3.Замороженные и «обратимо замороженные» конфликты.

1. Понятие и особенности обратимо замороженных конфликтов.
2. Характеристика конфликтов вокруг Нагорного Карабаха Приднестровья, Южной Осетии и Абхазии.
3. Понятие и особенности необратимо замороженных конфликтов
4. Необратимо замороженные конфликты вокруг Тайваня и Северного Кипра.
5. Потенциальные, или «отложенные», широкомасштабные конфликты.
6. Возникновение очагов этнической напряженности, причины и особенности.
7. Спор между Индией и Пакистаном по поводу Кашмира.
8. Конфликты, связанные с распространением оружия массового уничтожения.

Тема № 4. Идеология в современных конфликтах и особенность их протекания:

1. Конфликты под эгидой защиты прав человека и распространения демократии силовыми методами.
2. Концепций: «смены режимов», «демократизации» и «превентивных действий».
3. Военное обоснование политики односторонних действий во имя обеспечения национальной безопасности.
4. Особенности современных конфликтов.
5. Выраженная асимметричность.
6. Резкое падение цены риска региональных войн для технологически передовых стран.
7. Интернационализация внутренних конфликтов.
8. Широкое международное вмешательство в урегулирование конфликтов.
9. Конкуренция между государствами и негосударственными игроками за право применять силу.

Тестовые задания

Тест Тема № 2. Типы современных международных конфликтов трансрегионального и глобального уровней.

1. Понятие «международный порядок» относится к:

a) глобальной социальной общности
b) региональной социальной общности
c) локальной социальной общности
d) ни к одному из имеющихся определений

2. Трансформация мирового порядка –это:

a) качественные изменения регионального сообщества
b) структурные изменения основных факторов мирового порядка
c) изменения функций государств
d) образование новых субъектов международной политики

3. Конфликты, в ходе которых участники, обладающие автономной социальной волей, стремятся приобрести или увеличить свои уже имеющиеся преимущества, либо преследуя свои экономические интересы, либо повышая степень своей социальной интеграции – это:

a) внутрисистемные конфликты
b) внесистемные конфликты
c) внутригосударственные конфликты
d) ни одно определение не подходит

4. Автор разделения политики на «высокую» и «низкую»:

a) С. Хоффман
b) К. Дойч
c) Г. Саймон
d) З. Бжезинский

5. Высокая политика охватывает:

a) сферу экономического взаимодействия между государствами
b) сферу формирования политических элит
c) сферу международной безопасности
d) сферу распределения ресурсов

6. Что не лежит в основе глобального противоборства между различными сторонами:

a) демографический кризис
b) сырьевой кризис
c) неоднородная степень развития стран
d) специфика внутригосударственной политики

7. Кто не является негосударственным участником международного общения:

a) межправительственные организации
b) неправительственные организации
c) транснациональные корпорации
d) представители научного сообщества

8. В соответствии со сферой и направленностью деятельности ООН является межправительственной организацией:

a) общецелевого типа
b) военно-политического типа
c) финансового типа
d) технического типа

9. К особенностям современных конфликтов не относят:

a) феномен интернационализации внутригосударственных конфликтов
b) учащение «конфликтов идентичности»
c) биполярность всех конфликтов
d) рост количества конфликтов с участием негосударственных субъектов

10. В число глобальных конфликтов не входят:

a) Первая мировая война
b) Вторая мировая война
c) Холодная война
d) война в Боснии и Герцеговине

Примерные темы для написания докладов

Тема № 3.Замороженные и «обратимо замороженные» конфликты.

1. Понятие и особенности обратимо замороженных конфликтов.
2. Конфликт вокруг Нагорного Карабаха
3. Приднестровский конфликт: состояние и перспективы урегулирования.
4. Конфликты в Южной Осетии и Абхазии.
3. Понятие и особенности необратимо замороженных конфликтов
4. Необратимо замороженные конфликты вокруг Тайваня и Северного Кипра.
5. Потенциальные, или «отложенные», широкомасштабные конфликты.
6. Возникновение очагов этнической напряженности, причины и особенности.
7. Территориальный конфликт между Индией и Пакистаном.
8. Конфликты, связанные с распространением оружия массового уничтожения.
9. Проблема «замороженных конфликтов» в международном праве.
10. Политика Российской Федерации в отношении «замороженных конфликтов» на постсоветском пространстве.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема № 4. Идеология в современных конфликтах и особенность их протекания:

1. Конфликты под эгидой защиты прав человека и распространения демократии силовыми методами.
2. Концепций: «смены режимов», «демократизации» и «превентивных действий».
3. Военное обоснование политики односторонних действий во имя обеспечения национальной безопасности.
4. Особенности современных конфликтов.
5. Выраженная асимметричность.
6. Резкое падение цены риска региональных войн для технологически передовых стран.
7. Интернационализация внутренних конфликтов.
8. Широкое международное вмешательство в урегулирование конфликтов.
9. Конкуренция между государствами и негосударственными игроками за право применять силу.

Примеры ситуационных задач:

Тема 4. Идеология в современных конфликтах и особенность их протекания:

Задача 1

Конфликты XXI в. отмечаются рядом особенностей. Видоизменился состав участников конфликтов, в них все более значимую роль играют негосударственные субъекты, частные армии, наемники, террористы. Стирается грань между военными и невоенными объектами, «новые бойцы» нередко направляют свои действия против мирных граждан, не соблюдая никаких правил ведения вооруженной борьбы. Приметой времени стали ассиметричные угрозы и ассиметричные конфликты, в борьбе с участниками таких конфликтов и экстремистами всех мастей неэффективным подчас оказывается самое современное оружие. Появилось новое понятие – «гибридные войны», которое в последние годы активно используется в политическом и военном лексиконе. *Как понимаются «гибридные войны» и чем они отличаются от войн традиционных?*

Задача 2

Среди мер по урегулированию международных конфликтов особое значение имеет миротворчество, осуществляемое ООН, другими авторитетными международными организациями или отдельными государствами. Современное миротворчество включает в себя: превентивную дипломатию, задача которой – не допустить разрастания конфликта до военной стадии; поддержание мира – операции небоевого характера, направленные на прекращение огня и разведение противоборствующих сторон; принуждение к миру – боевые операции с целью сдерживания воюющих сторон и перехода их к миру; восстановление мира – деятельность, осуществляемая после завершения военного конфликта и направленная на возвращение к мирной жизни. Во время грузино-российского военного конфликта в августе 2008 г. действия российской стороны вначале трактовались как принуждение к миру. Насколько это соответствовало миротворческим установкам ООН?

Задача 3

Миротворческая операция в Приднестровье (1992-н-вр.), одобренная ООН и осуществляемая Россией совместно с Молдавией, Приднестровьем и Украиной, по своему уникальна. Ее особенность в том, что, во-первых, после ввода миротворческого контингента военные действия были прекращены и не возобновлялись, во-вторых, в ней участвуют все стороны конфликта и за четверть века реализации мандата ООН в зоне безопасности не было ни одного столкновения с применением оружия. Тем не менее, правительство Молдовы периодически ставит вопрос о выводе российских миротворцев из Приднестровья. Насколько обоснована с юридической и военно-политической точки зрения такая постановка вопроса официальным Кишиневом?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.1	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью;
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	способность применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности (для очно-заочной формы обучения);
		ПК-18.2	способность применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности (для заочной формы обучения).

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену):

1. Причины возникновения и характеристика вооруженного насилия.
2. Виды классификации вооруженного насилия.
3. Типологизация вооруженного насилия.
4. Основные черты и существующие особенности современных конфликтов.
5. Интернационализация внутригосударственных конфлик¬тов как новый феномен.
6. Понятие «конфликтов идентичности», рост их числа.
7. Участие негосударственных субъектов в современных конфликтах
8. Роль силового фактора в решении международных проблем.
9. Способы применения новых технологий в вооруженных конфликтах.
10. Роль и место ядерного оружия в системе международного взаимодействия.

11. Конфликты, связанные с трансформацией мирового порядка
12. Специфика перераспределения влияния в мировой системе.
13. «Внесистемные» конфликты и угрозы от негосударственных участников международного общения.
14. Понятие «экономизации» международных конфликтов.
15. Дихотомия высокой и низкой политик.
16. Конфликты, связанные с текущим обеспечением энергоресурсов.
17. Понятие и особенности «отложенных конфликтов», причины их возникновения.
18. Понятие и особенности обратимо замороженных конфликтов.
19. Характеристика конфликтов вокруг Нагорного Карабаха Приднестровья, Южной Осетии и Абхазии.
20. Понятие и особенности необратимо замороженных конфликтов
21. Необратимо замороженные конфликты вокруг Тайваня и Северного Кипра.
22. Потенциальные, или «отложенные», широкомасштабные конфликты.
23. Возникновение очагов этнической напряженности, причины и особенности.
24. Спор между Индией и Пакистаном по поводу Кашмира.
25. Конфликты, связанные с распространением оружия массового уничтожения.
26. Конфликты под эгидой защиты прав человека и распространения демократии силовыми методами.
27. Концепций:«смены режимов», «демократизации» и «превентивных действий».
28. Военное обоснование политики односторонних действий во имя обеспечения национальной безопасности.
29. Особенности современных конфликтов.
30. Выраженная асимметричность.
31. Резкое падение цены риска региональных войн для технологически передовых стран.
32. Интернационализация внутренних конфликтов.

Ситуационные задачи:

Задача 1

На кладбище города Форт-Дике (штат Нью-Джерси, США) есть могилы покончивших с собой русских военнопленных, содержавшихся в 1944 г. в тамошнем лагере для перемещенных лиц. Они, видимо, принадлежали к многотысячному контингенту военнопленных, интернированных из немецких концлагерей и поверивших американским прокламациям, в которых гарантировалась их невыдача Сталину. После нескольких месяцев нахождения в Соединенных Штатах этих военнопленных американские власти решили отправить на родину, для чего была сделана безуспешная попытка погрузить их насильно на советский пароход в Сиэтле, закончившаяся кровопролитием. Вторично, уже в порту Форта-Дике, репатриантов по принуждению пытались погрузить на судно, предварительно одурманив газами. Но и в этот раз, придя в себя, бывшие военнопленные взбунтовались, разгромили машинное отделение парохода, лишив его возможности к движению.

Некоторое время спустя был придуман радикальный способ перс-дачи этого контингента русских в руки советских представителей без каких-либо неприятностей: в полагавшееся

им в порядке рациона кофе было подмешано сильное снотворное и бесчувственных людей, как дропа (за исключением тех, которые в ходе всех таких перипетий покончили с собой), все же погрузили на пароход.

В результате Советскому Союзу из США было выдано 28 тыс. бывших красноармейцев, интернированных при высадке союзников н Европе при открытии второго фронта. Тогда же - в октябре 1944 г. -из Англии было доставлено в Мурманск 10 тыс. человек бывших военнопленных без их на то согласия.

Вопросы к задаче 1

1. Какая правовая оценка может быть дана статусу бывших советских военнослужащих, плененных гитлеровцами, а затем перемещенных в США и содержавшихся там в концентрационных лагерях?

2. Сообразуются ли с требованиями современных международно-правовых актов условия содержания бывших советских военнослужащих в концентрационных лагерях на территории США и обращения с ними со стороны американской администрации?

3. Как соотносится с положениями современных применимых нормативных актов выдача бывших советских военнослужащих представителям компетентных властей СССР без согласия и вопреки волерепатриируемых?

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах

3. отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Венская декларация и программа действий 1993 г. Вызов времени перемен. - Документ Хельсинкской сессии СБСЕ 1992 г.

4. Декларация о территориальном убежище, принятая Комитетом

5. Министров Совета Европы 1977 г.

6. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.

7. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или

8. унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Задача 2

Владимир Пенарт, 77-летний гражданин России, обвиняется эстонскими властями в совершении преступления против человечности в 1953-1954 гг., в том числе в убийстве так называемых «лесных братьев». Кроме Пенарта такие же обвинения выдвинуты эстонской стороной в отношении двух других ветеранов МГБ ЭССР Юрия Карпова и Степана Никеева, которые также являются гражданами России.

В Москве считают, что судебные процессы в Эстонии над воинами-антифашистами и ветеранами правоохранительных органов «носят явно выраженный политический характер». «Это, - как заявил заместитель официального представителя МИД РФ Борис Малахов, - подтверждается, в частности, принятой парламентом Эстонии 18 июля 2002 г. резолюцией, объявляющей советские правоохранительные органы преступными организациями». «Российская Федерация, - подчеркнул дипломат, - намерена оказывать Владимиру Пенарту и другим преследуемым в Эстонии соотечественникам необходимую помощь.

Вопрос к задаче 2

На положения каких международно-правовых актов следует опираться МИД РФ при оказании необходимой юридической помощи российским гражданам, обвиняемым эстонскими властями в совершении преступлений против человечности?

Задача 3

Военная операция НАТО против Югославии продолжалась с 24 марта по 10 июня 1999 г. В ней участвовала группировка вооруженных сил 19 государств - членов альянса. Основу составляли военно-морские и военно-воздушные (400 самолетов) формирования США, Великобритании, Франции и Германии. За 79 дней на Югославию было сброшено 14 тыс. бомб общим весом 27 тыс. т. Общий экономический ущерб, нанесенный Югославии, оценивается в 100 млрд долл.

Вопросы к задаче 3

1. Могут ли югославские граждане и юридические лица подать иск в Европейский суд по правам человека с обвинениями в адрес НАТО, если известно, что Югославия не присоединилась к Европейской конвенции по правам человека?

2. Являются ли действия НАТО нарушением норм и принципов Международного права и каких конкретно?

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
ПК-17.1 способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью;	- критически анализирует методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; - использует знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью; - осуществляет анализ и дает качественную оценку экспертным и аналитическим работам в сфере реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-18.1 способность применять методы	- анализирует результаты применения методов и специализированных средств для	Посещает учебные занятия по дисциплине для	Устный опрос

и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности;	аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности; - осуществляет анализ эффективности применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности .	получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа
ПК-18.2 способность применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической	- анализирует результаты применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности; - вырабатывает решения, учитывающие возможности использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательны	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Решение ситуационных задач

безопасности	международной экологической, техногенной и энергетической безопасности; - даёт качественную оценку конкретным реализуемым направлениям внешней политики современной России в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности; - разрабатывает управленческие решения, основывающиеся на применении методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.	е материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний и умений с помощью* устных ответов на вопросы билета и решения ситуационных задач и/или кейс-задания.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	- знает методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, - умеет эффективно использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной	ПК-17.1 На уровне знаний: - методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и

	безопасности, - знает методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности; - знает способы применения специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности. - умеет эффективно использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности; - умеет эффективно применять специализированные средства и технологии для решения различных исследовательских и административных задач в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности; - эффективно применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности,; - эффективно использует специализированные средства и технологии для решения различных исследовательских и административных задач в военно-политической сфере международной	сопутствующим угрозам международной безопасности, На уровне умений: - использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, ПК-18.1 / ПК-18.2 На уровне знаний: - методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности; - способы рационального применения специализированных средств и технологий

	безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности; - эффективно использует специализированных средств и технологий для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности.	для решения различных исследовательских и административных задач в военно-политической сфере международной безопасности; - способы применения специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности. На уровне умений: - использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности; - применять специализированные
«хорошо»	- знает методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, - умеет эффективно использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, - знает методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности; - знает способы применения специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности. - умеет применять специализированные средства и технологии для решения различных исследовательских и административных задач в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности;	

	- применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности,; - использует специализированные средства и технологии для решения различных исследовательских и административных задач в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности;	средства и технологии для решения различных исследовательских и административных задач в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности; - применять специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности. На уровне навыков: - использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности, в области
«удовлетворительно»	- знает основные методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, - умеет использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, - знает базовые методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности; - с трудом применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности,;	

	- с трудом использует специализированные средства и технологии для решения различных исследовательских и административных задач в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности;	противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности,; - использования специализированных средств и технологий для решения различных исследовательских и административных задач в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности; - использования специализированных средств и технологий для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности.
«неудовлетворительно»	- не знает основные методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, - не умеет использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, - не знает базовые методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности; - не применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности,; - не использует специализированные средства и технологии для решения различных исследовательских и административных задач в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности;	

Опрос.
Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:
а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
Критерием оценки является:
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Критерии оценки:
– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.
Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):
– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.
Оценка «5» Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4» Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3» Доклад соответствует большей части критериев оценки
Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5» Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4» Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3» Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.
Тестирование проводится по теме 2 и реализуется на основе блока тестовых заданий.
Оценочные параметры тестового задании (пример):
Длительность контроля - 15 мин, предлагаемое количество заданий -10.
Критерием оценки выступает количество выполненных заданий:
Оценка «5» : 9-10 правильных ответов
Оценка «4» : 7-8 правильных ответов
Оценка «3»: 5-6 правильных ответов

Ситуационные задачи
Ситуационные задачи представляются к решению по теме 4 и реализуется на основе :
а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
Критерием оценки является:
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
Критерии оценки:
– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних факторов;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.
Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями

Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по теме 3.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.
Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.
Рекомендации студенту:
- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.
Требования:
- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 4 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:
- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.
Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.
Контрольная работа должна содержать:
- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;
Общий объем контрольной работы до 10 страниц.
Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.
Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все

иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.
Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.
Нумерация страниц документа должна быть сквозная.
В тексте документа не допускается:
- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;
Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач
Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.
Ситуационные задачи реализуется на основе :
а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.
Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.
К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.
Студентам следует:
- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема № 1. Общая характеристика вооруженного насилия в новом веке. Общесистемные предпосылки конфликтности.

11. Причины возникновения и характеристика вооруженного насилия.
12. Виды классификации вооруженного насилия.
13. Типологизация вооруженного насилия.
14. Основные черты и существующие особенности современных конфликтов.
15. Интернационализация внутригосударственных конфликтов как новый феномен.
16. Понятие «конфликтов идентичности», рост их числа.

17. Участие негосударственных субъектов в современных конфликтах
18. Роль силового фактора в решении международных проблем.
19. Способы применения новых технологий в вооруженных конфликтах.
20. Роль и место ядерного оружия в системе международного взаимодействия.

Тема № 2.Типы современных международных конфликтов трансрегионального и глобального уровней.

8. Конфликты, связанные с трансформацией мирового порядка
9. Специфика перераспределения влияния в мировой системе.
10. «Внесистемные» конфликты и угрозы от негосударственных участников международного общения.
11. Понятие «экономизации» международных конфликтов.
12. Дихотомия высокой и низкой политик.
13. Конфликты, связанные с текущим обеспечением энергоресурсов.
14. Понятие и особенности «отложенных конфликтов», причины их возникновения.

Тема № 3.Замороженные и «обратимо замороженные» конфликты.

9. Понятие и особенности обратимо замороженных конфликтов.
10. Характеристика конфликтов вокруг Нагорного Карабаха Приднестровья, Южной Осетии и Абхазии.
11. Понятие и особенности необратимо замороженных конфликтов
12. Необратимо замороженные конфликты вокруг Тайваня и Северного Кипра.
13. Потенциальные, или «отложенные», широкомасштабные конфликты.
14. Возникновение очагов этнической напряженности, причины и особенности.
15. Спор между Индией и Пакистаном по поводу Кашмира.
16. Конфликты, связанные с распространением оружия массового уничтожения.

Тема № 4. Идеология в современных конфликтах и особенность их протекания:

10. Конфликты под эгидой защиты прав человека и распространения демократии силовыми методами.
11. Концепций: «смены режимов», «демократизации» и «превентивных действий».
12. Военное обоснование политики односторонних действий во имя обеспечения национальной безопасности.
13. Особенности современных конфликтов.
14. Выраженная асимметричность.
15. Резкое падение цены риска региональных войн для технологически передовых стран.
16. Интернационализация внутренних конфликтов.
17. Широкое международное вмешательство в урегулирование конфликтов.
18. Конкуренция между государствами и негосударственными игроками за право применять силу.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29346.— ЭБС «IPRbooks»

Волкова К.С. - Организация незаконной миграции как направление деятельности транснациональной организованной преступности // ЭГО: Экономика. Государство. Общество - 2012г. №2. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/199491/#1

Павленко К.В. - Торговля людьми как вид транснациональной преступности // ЭГО: Экономика. Государство. Общество - 2012г. №1. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/199543/#1

Кабиров Д.Э. - Международный научно-практический семинар «Транснациональная организованная преступность. Отмывание денег, розыск финансов и изъятие незаконной прибыли» (26-27 сентября 2012 г.) // Вестник Казанского юридического института МВД России - 2012г. №4. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/281519/#1

6.2. Дополнительная литература.

Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21346.— ЭБС «IPRbooks»

Атлас глобализации. Попытка осмысления современного мирового пространства [Электронный ресурс]/ Мари-Франсуаза Дюран [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2014.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27921. — ЭБС «IPRbooks»

Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66028 - ЭБС «Лань»

Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

<u>Тема 1.</u>

Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29346.— ЭБС «IPRbooks»

Волкова К.С. - Организация незаконной миграции как направление деятельности транснациональной организованной преступности // ЭГО: Экономика. Государство. Общество - 2012г. №2. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/199491/#1

Павленко К.В. - Торговля людьми как вид транснациональной преступности // ЭГО: Экономика. Государство. Общество - 2012г. №1. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/199543/#1

Кабиров Д.Э. - Международный научно-практический семинар «Транснациональная организованная преступность. Отмывание денег, розыск финансов и изъятие незаконной прибыли» (26-27 сентября 2012 г.) // Вестник Казанского юридического института МВД России - 2012г. №4. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/281519/#1

Тема 2.

Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29346.— ЭБС «IPRbooks»

Волкова К.С. - Организация незаконной миграции как направление деятельности транснациональной организованной преступности // ЭГО: Экономика. Государство. Общество - 2012г. №2. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/199491/#1

Павленко К.В. - Торговля людьми как вид транснациональной преступности // ЭГО: Экономика. Государство. Общество - 2012г. №1. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/199543/#1

Кабиров Д.Э. - Международный научно-практический семинар «Транснациональная организованная преступность. Отмывание денег, розыск финансов и изъятие незаконной прибыли» (26-27 сентября 2012 г.) // Вестник Казанского юридического института МВД России - 2012г. №4. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/281519/#1

Тема 3.

Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29346.— ЭБС «IPRbooks»

Волкова К.С. - Организация незаконной миграции как направление деятельности транснациональной организованной преступности // ЭГО: Экономика. Государство. Общество - 2012г. №2. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/199491/#1

Павленко К.В. - Торговля людьми как вид транснациональной преступности // ЭГО: Экономика. Государство. Общество - 2012г. №1. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/199543/#1

Кабиров Д.Э. - Международный научно-практический семинар «Транснациональная организованная преступность. Отмывание денег, розыск финансов и изъятие незаконной прибыли» (26-27 сентября 2012 г.) // Вестник Казанского юридического института МВД России - 2012г. №4. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/281519/#1

Тема 4.

Русинова В.Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека [Электронный ресурс]: монография/ Русинова В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29346.— ЭБС «IPRbooks»

Волкова К.С. - Организация незаконной миграции как направление деятельности транснациональной организованной преступности // ЭГО: Экономика. Государство. Общество - 2012г. №2. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/199491/#1

Павленко К.В. - Торговля людьми как вид транснациональной преступности // ЭГО: Экономика. Государство. Общество - 2012г. №1. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/199543/#1

Кабиров Д.Э. - Международный научно-практический семинар «Транснациональная организованная преступность. Отмывание денег, розыск финансов и изъятие незаконной прибыли» (26-27 сентября 2012 г.) // Вестник Казанского юридического института МВД России - 2012г. №4. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/281519/#1

6.4. Нормативные правовые документы.

Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях
Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море
Женевская конвенция об обращении с военнопленными
Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны
Дополнительный протокол к Женевской конвенции от 12 августа 1949г. о защите жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I)
Декларация, относящаяся к статье 90 Протокола I
Дополнительный протокол к Женевской конвенции от 12 августа 1949г. о защите жертв немеждународных вооруженных конфликтов (Протокол II)
Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него (ООН)
Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности (ООН)
Европейская конвенция о неприменимости срока давности к преступлениям против человечности военным преступлениям (ООН)
Конвенция об отмене рабства (ООН)
Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (ООН)
Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами (ООН)
Конвенция Международной Организации Труда (МОТ) 29 о принудительном или обязательном труде
Конвенция МОТ 105 об упразднении принудительного труда
Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (ООН)
Декларация, относящаяся к статье 21 Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания
Декларация, относящаяся к статье 22 Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания
Европейская конвенция против пыток и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания
Межамериканская конвенция о предотвращении и запрете пыток
Конвенция о статусе беженцев (ООН)
Протокол, касающийся статуса беженцев (ООН)

Конвенция ОАЕ по отдельным вопросам проблем беженцев в Африке
Европейское соглашение об отмене виз для беженцев
Европейское соглашение о передаче ответственности за беженцев
Конвенция о статусе апатридов (ООН)
Конвенция о сокращении безгражданства (ООН)
Межамериканская конвенция о насильственном исчезновении людей
Стратегии национальной безопасности РФ 31 декабря 2015 г.
Концепция внешней политики РФ 30 ноября 2016 г.
Военная доктрина Российской Федерации 25 декабря 2014 г., № Пр-2976
Доктрина информационной безопасности РФ 5 декабря 2016 г.
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации"

6.5. Интернет-ресурсы.

http:/www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации.

http:/www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.

http://www.coe.int – Совет Европы.

http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека

www.un.org – Организация Объединенных Наций

http://www.osce.org/ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

http://www.odkb-csto.org/ - Организация Договора о коллективной безопасности

http://www.scrf.gov.ru/ - Совет безопасности РФ

6.6. Иные источники.

Арбатов А.Г. Дворкин В.З., Пикаев А.А., Ознобищев С.К. Стратегическая стабильность после холодной войны. М.: ИМЭМО РАН, 2010.
Зверев П.Г. Международное миротворчество в свете вызовов международной безопасности в начале XXI в. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. №4-2.
Золотарёв П. Глобальное измерение войны. Новые подходы в XXI веке // Россия в глобальной политике. № 1, 2010.
Интересы России в Центральной Азии: содержание, перспективы, ограничители. 2013, №10.
Искакова Г.К. Региональная безопасность в Центральной Азии и стратегии России, США и Китая // PolitBook. 2014, №4.
Кортунов С. В. Россия в мировой политике после кризиса / С. В. Кортунов. – М. : Красная звезда, 2011.
Назарова А.И. Теоретические вопросы обеспечения международной безопасности / А. И. Назарова // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 859-861.
Полосин А.В. Региональные параметры национальной безопасности // Власть. №12,2011. С.
Сурчина С. Особенности международного сотрудничества государств в области физической ядерной безопасности // Международная жизнь. 2015. №12.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».