Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

УТВЕРЖДЕНА
решением
кафедры международной
безопасности и
внешнеполитической
деятельности России
Протокол «26»
июня 2017 г. № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Национальная безопасность Российской Федерации

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Стратегическое управление в сфере международной безопасности

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Магистр

(квалификация)

Очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Москва,2017г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат полит. наук, доцент кафедра ГУ и НБ Нестерчук И.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

МБ и ВПДР к.и.н., доцент Харитонова Н.И.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…..
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы …….....
6.5. Интернет-ресурсы …….....
6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Национальная безопасность Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	способность применять организационные способности, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях в сфере международной безопасности в ее военно-политическом аспекте, национальной безопасности Российской Федерации;
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.1	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти с учетом нужд обеспечения национальной безопасности Российской Федерации от внешних угроз и вызовов, возможностей использования разнообразного дипломатического инструментария в целях обеспечения национальной безопасности России и международной безопасности, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем (по 447); подготовка информационно-аналитических материалов (по 447).	ПК-2.1	**на уровне знаний:** - возможности использования организационных способностей, умения находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, конфликтных ситуациях; - факторы, обусловливающие высокое качество и эффективность антикризисных управленческих решений в сфере национальной безопасности Российской Федерации, международной военно-

		политической безопасности;
		на уровне умений: - использовать организационные способности, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; - распознавать интересы и мотивы деятельности субъектов различного уровня, анализировать конфликтные ситуации и выявлять возникающие угрозы государственным и общественным интересам в органах управления; - организовывать поиск необходимой информации и формировать эффективные информационно-коммуникационные технологии поддержки принимаемых решений в сфере международной военно-политической безопасности и национальной безопасности Российской Федерации.
		на уровне навыков: - использования организационных способностей, умения находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, конфликтных ситуациях; - методикой оценки конфликтного потенциала и уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в международной военно-политической сфере, сфере национальной безопасности Российской Федерации; - навыками адекватной оценки внутреннего потенциала субъекта и состояния внешней среды; - методикой ведения дискуссий, организации обсуждения задач и форм участия исполнителей в их антикризисном решении в сфере международной безопасности в ее военно-политическом аспекте, национальной безопасности Российской Федерации.
осуществление научного руководства работами по проблемам, предусмотренным перспективными планами (по 28);	ПК-3.1	**на уровне знаний:** - методы планирования и организации работы органа публичной власти с учетом нужд обеспечения национальной безопасности Российской Федерации от внешних угроз и вызовов, возможностей использования разнообразного дипломатического инструментария в целях обеспечения национальной безопасности России и международной безопасности; - механизмов осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации от внешних вызовов и угроз;

		на уровне умений: - планировать и организовывать работу органа публичной власти с учетом нужд обеспечения национальной безопасности Российской Федерации от внешних угроз и вызовов, возможностей использования разнообразного дипломатического инструментария в целях обеспечения национальной безопасности России и международной безопасности;
		на уровне навыков: - владения методами и навыками планирования и организации работы органа публичной власти с учетом нужд обеспечения национальной безопасности Российской Федерации от внешних угроз и вызовов, возможностей использования разнообразного дипломатического инструментария в целях обеспечения национальной безопасности России и международной безопасности;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 66 ч, контроль – 18 ч.;

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 85 ч, контроль –9 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Национальная безопасность Российской Федерации» (Б1.В.08) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре очно-заочной формы обучения и на 2-м курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности, государственного управления, социально-политических систем, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социально-политическими явлениями и процессами, обеспечения личной и общественной безопасности.

Дисциплина «Национальная безопасность Российской Федерации» опирается на дисциплины, освоенные ранее: «Современные вызовы и угрозы глобальной и региональной безопасности», «Геополитика и геостратегия современной России».

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в общую теорию национальной безопасности.	7	1		2	4		О
Тема 2	Структура системы национальной безопасности.	9	1		2	4	2	Т
Тема 3	Современные концепции национальной безопасности.	11	1		2	4	4	Д
Тема 4	Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, содержание, типология	11	1		2	4	4	Д
Тема 5	Формирование национальных интересов и баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства	8	1		1	4	2	О
Тема 6	Угрозы национальной безопасности	11	1		2	4	4	Д
Тема 7	Система обеспечения национальной безопасности	10	1		1	4	4	Т
Тема 8	Методология анализа и оценки уровня национальной безопасности	11	1		2	4	4	СЗ
Тема 9	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	12			2	4	6	КР
Промежуточная аттестация		18						Экзамен
	Всего:	**108**	**8**		**16**	**36**	**30**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в общую теорию национальной безопасности.	10	1			4	4	О
Тема 2	Структура системы национальной безопасности.	12	1			4	4	Т
Тема 3	Современные концепции национальной безопасности	10			2	4	4	Д
Тема 4	Социальные интересы личности, общества и государства: сущность,	11	1		2	4	4	Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	содержание, типология							
Тема 5	Формирование национальных интересов и баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства	12			2	4	6	О
Тема 6	Угрозы национальной безопасности	11	1			4	4	Д
Тема 7	Система обеспечения национальной безопасности	13			2	4	6	Т
Тема 8	Методология анализа и оценки уровня национальной безопасности	13			2	4	6	СЗ
Тема 9	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	13				4	11	КР
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
	Всего:	**108**	**4**		**10**	**36**	**49**	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в общую теорию национальной безопасности.

Предмет и понятийный аппарат теории национальной безопасности. Междисциплинарность и комплексность науки о безопасности. Влияние объективных и субъективных факторов на состояние науки о безопасности. Преодоление теоретической, методологической, идеологической ограниченности в изучении национальной безопасности. Объект и предмет изучения, структура и логика учебного курса. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Понятие «безопасность». Безопасность в системе «природа-человек-общество». Понятие безопасности жизнедеятельности. Структура безопасности жизнедеятельности. Соотношение безопасности и развития. Современное понимание безопасности. Функции, задачи и содержание обеспечения безопасности.

Тема 2. Структура системы национальной безопасности.

Основные подходы к структурированию национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Закон РФ «О безопасности» и Стратегия национальной безопасности РФ о видах безопасности. Безопасность как системное качество. Выбор критериев для определения дифференцирующих признаков системы национальной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Международная безопасность. Глобальная, региональная, коллективная безопасность.

Основные подходы к классификации безопасности: по объекту, жизненно важные

интересы которого защищаются; по характеру угроз; по сферам жизнедеятельности.

Тема 3. Современные концепции национальной безопасности.

Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». Основные задачи, тенденции первых стратегий национальной безопасности США.

Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности США 2002, 2006, 2010гг. Совет национальной безопасности (СНБ) США. Основное содержание Концепций национальной безопасности Франции, Великобритании, Японии. Анализ концепций национальной безопасности государств–членов СНГ.

Эвристичность основных системных теорий, фундирующих общую теорию безопасности. Когнитивные модели теории систем, теории структур, теории катастроф, теории адаптации, теории идентификации, теории регулирования. Основные парадигмы гомеостатики и синергетики и их применение в теории и методологии национальной безопасности.

Тема 4. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, содержание, типология.

Парадигма потребностей в теории безопасности. Сущность и содержание социальных интересов. Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место интересов и угроз в системе национальной безопасности. Понятия “потребности”, «мотив», “интересы”. Современное состояние теории интереса. Связь интересов с общественными отношениями. Ценностный характер социальных интересов. Соотношение общественных и личностных интересов.

Система интересов и их классификация. Подходы к классификации интересов: по степени общности, по сферам жизнедеятельности, по продолжительности действия, по характеру их взаимодействия, по степени социальной значимости, по характеру субъектов. Понятие “жизненно важных интересов”.

Тема 5. Формирование национальных интересов и баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Динамика интересов и механизм их формирования. Понятие «формирование национальных интересов». Принципы, механизмы и особенности формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Задачи формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Духовные ценности и идеология в формировании национальных интересов. Особенности формирования системы ценностей в современной России.

«Баланс интересов» как инструментальная, описательная категория. Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Пути достижения баланса интересов. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Проблема согласования групповых интересов и общественных. Средства согласования интересов. Роль экономических, правовых и нравственных установок в обществе. Политика как главное средство согласования интересов. Роль прогнозирования и консенсуса в согласовании интересов.

Тема 6. Угрозы национальной безопасности.

Сущность понятия “угроза”. Источники угроз. Соотношение понятий “угроза” и “опасность”, а также понятий “условие” и “фактор”. Противоречие и угроза. Сущность угрозы национальной безопасности. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности

угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Реальные и потенциальные угрозы Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Факторы, которые способствуют перерастанию потенциальных угроз в реальную угрозу. Реальные угрозы внутренней безопасности России. Глобальные угрозы безопасности России. Терроризм, сепаратизм, экологические угрозы. Состояние современной системы международных отношений. Пути обеспечения национальной безопасности в XXI веке.

Тема 7. Система обеспечения национальной безопасности.

Понятие «система обеспечения национальной безопасности». Государственная система обеспечения национальной безопасности: содержание, структура, функции. Государственные органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Основные задачи и функции Совета Безопасности. Государственные органы обеспечения национальной безопасности на федеральном и региональном уровнях.

Содержание и структура негосударственной подсистемы обеспечения национальной безопасности России. Субъекты обеспечения национальной безопасности на уровне негосударственной системы. Задачи негосударственной подсистемы обеспечения национальной безопасности России и ее проблемы.

Тема 8. Методология анализа и оценки уровня национальной безопасности.

Сущность категории «совокупная мощь государства». Соотношение понятий «мощь», «потенциал», «сила» и методы их оценки.

Методы оценки совокупной мощи государства. Понятия «показатель», «индикатор». Современные показатели уровня развития государства, общества, военной составляющей государства. Сравнительный анализ внутреннего валового продукта различных стран. Интегральный показатель совокупной мощи государства.

Информационно-аналитическое обеспечение процесса анализа и оценки состояния национальной безопасности.

Тема 9. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Политика обеспечения национальной безопасности: сущность, задачи. Основные подходы к пониманию стратегической стабильности. Принципы достижения стабильности. Основные направления внешней политики российского государства в сфере социально-политической и военно-политической безопасности. Сотрудничество на двусторонней основе. Сотрудничество с международными организациями.

Основные нормативно-правовые акты, определяющие место и роль региональной и местной безопасности в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Направления политики обеспечения национальной безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях. Политические субъекты обеспечения национальной безопасности. Содержание политики обеспечения национальной безопасности на местном и региональном уровнях. Проблема гармонизации отношений между Федеральным центром и субъектами Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Национальная безопасность Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад, ситуационные задачи.
4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и экзамена и реализуется методом устного ответа на вопрос, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.
Типовые оценочные материалы по теме 1. Введение в общую теорию национальной безопасности.
Вопросы к опросу:
1. Предмет теории национальной безопасности и её понятийный аппарат.
2. Безопасность в системе «природа-человек-общество».
3. Законы и закономерности теории национальной безопасности.
4. Основные модели и парадигмы в теории и методологии национальной безопасности.
5. Основные направления деятельности и взаимодействия государственных и негосударственных акторов по обеспечению национальной безопасности.
6. Особенности и недостатки системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
7. Сущность и содержание силовых и ненасильственных методов обеспечения национальной безопасности.
8. Соотношение насильственных и ненасильственных методов.
Типовые оценочные материалы по теме 2. Структура системы национальной безопасности.
Тестовые задания:
1. Система национальной безопасности – это:
1. единство функциональной системы, отражающей процессы взаимодействия интересов и угроз и организационной системы органов, сил, средств, различных организаций, призванных решать задачи по обеспечению национальной безопасности;
2. вся совокупность структур, институтов, индивидов и социальных групп, а также отношений между ними в их социально-политическом, экономическом, экологическом и других аспектах;
3. множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
4. состояние, характеризующее отсутствие противоречий в развитии и функционировании человека или социальной системы с внешней по отношению к ним средой, наличие или рост которых может привести человека или социальную систему к уничтожению или изменению системообразующих свойств.
2. Региональная и местная безопасность – это:
1. защищенность жизненно важных интересов региональной социальной общности и местных институтов государства от внешних и внутренних угроз;
2. самостоятельность в решении задач безопасности на своей территории;
3. точное разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти, субъектов РФ, а также местного самоуправления;
4. обеспечение безопасности всех вертикально расположенных уровней социума (от государства до личности).
3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации это:
а. совокупность норм и правил обеспечения общественной безопасности;
б. система взглядов на обеспечение общественной безопасности;
в. нормативно-правовая база общественной безопасности;

г.основополагающий документ стратегического планирования, определяющий государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности.

4. Социально-политическая безопасность является частью:

а. кодекса об административных правонарушениях;

б. национальной безопасности;

в. декларации прав человека и гражданина;

г. главой программы политической партии.

5. Является ли обеспечение военной безопасности одним из приоритетов внутренней политики российского государства:

а. является всегда;

б. является в условиях высокой военной опасности;

в. не является в полной мере;

г. не является.

6. Экологическая безопасность – это

а. состояние защищенности природной среды от воздействия хозяйственной деятельности человека и ее последствий.

б. состояние защищенности объектов хозяйственной деятельности человека при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

в. состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

г. состояние защищённости социальных прав и свобод.

7. В структуре задач общественной безопасности приоритет отдается:

а. упорядочению нелегальной миграции;

б. совершенствованию деятельности органов правопорядка;

в. защите жизни, здоровья, конституционных прав и свобод человека и гражданина;

г. развитие местного самоуправления.

8. Определение социально-политической безопасности - это:

а. комплекс мероприятий по защите жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …;

б. процесс обеспечения комплексной безопасности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …;

в. состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …;

г. уровень защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах …

9. Духовная безопасность есть:

а. отдельный вид национальной безопасности;

б. то, что включено в другие виды национальной безопасности;

в. к национальной безопасности отношения не имеет;

г. подходит комбинация из двух ответов.

10. Государство в системе национальной безопасности является:

а. объектом и субъектом национальной безопасности;

б. только объектом национальной безопасности;

в. только субъектом национальной безопасности;

г. производным элементом.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Современные концепции национальной безопасности.

Примерные темы для написания докладов:

1. Анализ динамики национальных интересов, служащих основой для построения систем безопасности всех уровней (глобальная безопасность, региональная безопасность, национальная безопасность, безопасность на региональном и местном уровне).
2. Обоснование факторов, влияющих на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
3. Способы функционирования общественных систем и их вклад в обеспечение международной безопасности.
4. Развитие теории и методологии безопасности международных отношений.
5. Современные модели глобальной, международной, национальной и региональной безопасности.
6. Системный подход к исследованию международной сферы как пространства реализации и защиты национальных интересов Российской Федерации.
7. Политико-экономические методы исследования пространства реализации и защиты национальных интересов Российской Федерации.
8. Методы анализа политической сферы реализации и защиты национальных интересов Российской Федерации.
9. Глобальные угрозы человечеству в XXI веке. Участие России в их предотвращении.
10. Векторный подход к выявлению степени влияния геополитических факторов на национальную безопасность России.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, содержание, типология.
Примерные темы для написания докладов:
1. Теория и практика обеспечения национальной безопасности в иностранных государствах в интересах повышения эффективности обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
2. Особенности обеспечения национальной безопасности на основе учёта интересов личности, общества, государства.
3. Теоретическое обоснование внешнеполитических интересов Российской Федерации.
4. Формы и методы деятельности субъектов безопасности по защите национальных интересов.
5. Общество как субъект и объект системы национальной безопасности.
6. Функциональный анализ политики регионов Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
7. Понятие «национальные интересы» и их классификация: проблемы, пути решения.
8. Формирование национальных интересов (факторы, условия, среда, методы, ценностные ориентации).
9. Соотношения общечеловеческих и иных ценностей и национальных интересов в Российской Федерации.
10. Баланс социальных интересов как условие устойчивого развития страны, социальной стабильности и надежного обеспечения национальной безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Формирование национальных интересов и баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства.
Вопросы для опроса:
1. Принципы формирования национальных интересов.
2. Динамика интересов и механизмы их формирования.
3. Политико-социальные условия, факторы и формирования национальных интересов и ценностей.
4. Духовные ценности и идеология в формировании интересов.
5. «Баланс интересов» как инструментальная и описательная категория. Методы баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Угрозы национальной безопасности.
Примерные темы для написания докладов:

1. Виды и источники угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2. Состояние социальной сферы как один из важнейших факторов внутренней стабильности и надежного обеспечения национальной безопасности.
3. Глобализация и ее влияние на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
4. «Мягкая сила» в арсенале методов США, используемая для обеспечения своих национальных интересов. Соотношение «мягкой» и «жесткой» силы.
5. Успешное социально-экономическое развитие как одно из важнейших условий надежного обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Реализация стратегических национальных приоритетов как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
7. Санкционная политика США и других стран Запада как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
8. Влияние событий на Украине на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
9. Влияние «глобализации» на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
10. Информационная война против Российской Федерации

Типовые оценочные материалы по теме 7. Система обеспечения национальной безопасности.
Тестовые задания:

1. Что понимается под обеспечением национальной безопасности Российской Федерации?

1. деятельность государства направленная на защиту национальных интересов, их практическую реализацию;
2. целенаправленная деятельность государственных и общественных институтов, а также граждан по выявлению, предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства и противодействию им в качестве обязательного и непременного условия защиты национальных интересов;
3. определение государством приоритетов в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения России;
4. создание и поддержание необходимого уровня защищенности жизненно важных интересов всех объектов безопасности.

2. Каков состав сил и средств обеспечения безопасности?

1. высшие органы государственной власти Российской Федерации;
2. федеральные органы законодательно, исполнительной и судебной власти и субъектов федерации;
3. межведомственные комиссии;
4. вооруженные силы, федеральные органы безопасности, органы внутренних дел, внешней разведки, обеспечения безопасности органов законодательной, исполнительной, судебной властей и их высших должностных лиц, …, действующие на основании законодательства.

3. Перечислите невоенные (не силовые) средства обеспечения безопасности.

1. политико-дипломатические, международно-правовые, экономические информационные, идеологические, психологические, гуманитарные, разведывательные (политическая, экономическая, научно-техническая разведка) средства, общественная (ненасильственная) оборона;
2. система правовых мер;

3. органы контроля и надзора за деятельностью органов государственной власти в области безопасности;
4. экономические санкции, информационно-психологическая война, тайная дипломатия, агрессивная пропаганда с перенесением ее на территорию противника, использование внутриполитической оппозиции, дискредитация противника в международном общественном мнении, невоенные воздействия связанные с возможностями геофизической войны, изменения природной среды в военных целях, подрывная информационная деятельность.

4. Перечислите основные негосударственные субъекты обеспечения национальной безопасности.

1. все гражданское общество;
2. органы местного самоуправления;
3. органы местного самоуправления, негосударственный (частный) нотариат; адвокатура; негосударственные охранные службы и детективные агентства; общественные объединения и отдельные граждане;
4. политические партии.

5. Что такое совокупная мощь государства?

1. совокупность материальных и духовных сил государства;
2. ВВП государства;
3. совокупность материальных и духовных сил государства, общества, вооруженных сил и возможность их реализовать для надежного обеспечения национальной безопасности;
4. соотношение сил и средств, количественных характеристик частей, соединений, вооружения своих войск и противника.

6. Что такое аналитическая работа в сфере национальной безопасности?

1. область изучения свойств геометрических объектов - точек, линий, поверхностей и тел - средствами алгебры при помощи метода координат;
2. умение интерпретировать факты;
3. название сочинения Аристотеля, которое посвящено логике и теории доказательств и умозаключений;
4. научные изыскания, выполняемые специалистами, экспертами в области безопасности на актуальные темы, имеющие прикладной характер и отвечающие требованиям достоверности и обоснованности.

7. Что относится к основным задачам Совета безопасности РФ:

а. определение жизненно важных интересов общества и государства, выявление внутренних и внешних угроз объектам безопасности
б. лицензирование в сфере обеспечения безопасности;
в. подготовка предложений Президенту РФ о введении, продлении или отмене чрезвычайного положения,
г. руководство Вооруженными силами РФ.

8. Является ли обеспечение военной безопасности одним из приоритетов внутренней политики российского государства:

а. является всегда;
б. является в условиях высокой военной опасности;
в. не является в полной мере;
г. не является.

9.Что не является причиной возрастания роли и значения невоенных мер в условиях глобализации:

а. повышение роли политико-дипломатической деятельности в обеспечении международной безопасности;
б. возрастание роли и значения норм международного права;
в. тенденции роста террористической и экстремистской активности;

г. нецелесообразность применения военной силы в национальных интересах РФ вследствие обострения военно-политической обстановки и ухудшения отношений с США и их союзниками.

10. Какие факторы, перечисленные в новой Стратегии национальной безопасности, особенно сказываются на состоянии безопасности России?

а. новая геополитическая и международная ситуация, негативные процессы в отечественной экономике, обострение межнациональных отношений, социальная поляризация российского общества;

1. кризисное состояние экономики, массовая миграция, неуправляемый характер воспроизводства рабочей силы, принятие субъектами Российской Федерации нормативных правовых актов и решений, противоречащих Конституции Российской Федерации;
2. развязывание крупномасштабной агрессии против России;
3. незавершенность процесса реформирования военной организации государства.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Методология анализа и оценки уровня национальной безопасности.

Ситуационные задачи.

Ситуационная задача 1.

Против Российской федерации введены секторальные санкции со стороны ведущих акторов международной деятельности.

Задание 1.

Проанализируйте и оцените уровень продовольственной безопасности.

Задание 2.

Проанализируйте и оцените уровень технологической безопасности.

Задание 3.

Проанализируйте и оцените уровень социально-политической безопасности.

Ситуационная задача 2.

Согласно решениям, принятым в руководстве НАТО происходит наращивание вооружённых сил альянса на территории Прибалтийских государств и активизируется их деятельность непосредственно у границ РФ.

Задание1.

Проанализируйте и обоснуйте, является ли это угрозой национальной безопасности РФ.

Задание 2.

Идентифицируйте эту угрозу, определите и обоснуйте методологию её оценки.

Задание 3.

Оцените возможности и направления деятельности РФ по противодействию данной угрозе.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Примерные темы для написания контрольных работ:

1. Понятие «национальная безопасность». Соотношение понятий «нация» и «национальность».
2. Понятия «внешняя», «внутренняя» и «международная» безопасность в теории национальной безопасности.
3. «Субъекты», «объекты» и «принципы» обеспечения национальной безопасности.
4. Основные направления обеспечения национальной безопасности в США.
5. Формирование национальных интересов. Влияние «среды», «методов» и «ценностных ориентаций» на формирование национальных интересов.
6. «Духовные ценности» как важный компонент формирования национальных интересов.
7. Баланс социальных интересов как условие устойчивого развития страны и надежного обеспечения ее безопасности.
8. Значение культуры и образования в формировании и развитии социальных интересов.

9. Нормативно-правовые, концептуальные и институциональные компоненты системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
10. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
11. Стратегические национальные приоритеты, реализацией которых руководит Президент Российской Федерации. Их значение для обеспечения национальной безопасности.
12. Стратегические национальные приоритеты, реализация которых отнесена к компетенции Правительства Российской Федерации. Их значение для обеспечения национальной безопасности.
13. Понятие «стратегические национальные приоритеты» Российской Федерации и влияние их реализации на состояние национальной безопасности страны.
14. Социальная обстановка в Российской Федерации и ее влияние на национальную безопасность.
15. Понятие «жесткая» и «мягкая» сила, применяемая в международных отношениях. Степень угрозы использования такой силы против Российской Федерации.
16. Санкционная политика стран Запада с точки зрения попыток подрыва национальной безопасности Российской Федерации.
17. Оценка влияния событий на Украине на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
18. Влияние процессов глобализации на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
19. Информационная война стран Запада против Российской Федерации на современном этапе.
20. Современное состояние «холодной войны» против Российской Федерации и ее перспективы.
21. Внутренняя стабильность как одна из основ национальной безопасности Российской Федерации.
22. Содержание и сущность формулы «безопасность через развитие».
23. Значение идеологии в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
24. Стратегическое планирование и прогнозирование в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: проблемы и пути решения.
25. Международное сотрудничество в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в рамках ОДКБ.
26. Политико-правовые аспекты урегулирования международных конфликтов в интересах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
27. Преступные посягательства на законные права и свободы российских граждан и борьба с преступлениями такого характера.
28. Обеспечение безопасности личности и общества от природных катаклизмов (землетрясений, пожаров, оползней, извержений вулканов и т.п.).
29. Обеспечение безопасности личности и общества при бытовых происшествиях (взрывов газа, ДТП, износа бытовой инфраструктуры и т.п.).
30. Состав государственных органов, сил и средств обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
31. Основные задачи и полномочия Совета Безопасности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
32. Недостатки и возможные пути совершенствования системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	способность применять организационные способности, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях в сфере международной безопасности в ее военно-политическом аспекте, национальной безопасности Российской Федерации;
ПК-3	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.1	способность планировать и организовывать работу органа публичной власти с учетом нужд обеспечения национальной безопасности Российской Федерации от внешних угроз и вызовов, возможностей использования разнообразного дипломатического инструментария в целях обеспечения национальной безопасности России и международной безопасности, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Национальная безопасность Российской Федерации».

1) Предмет и понятийный аппарат теории национальной безопасности.
2) Безопасность как социально-политическое явление и категория общей теории национальной безопасности.
3) Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
4) Безопасность в системе «природа-человек-общество».
5) Методология исследования безопасности.
6) Национальная безопасность как социальное явление и категория теории национальной безопасности Российской Федерации.
7) Подходы к сущности и содержанию национальной безопасности.
8) Нация, национальность и национальные интересы – как научные категории.
9) Философское обоснование сущности и содержания национальной безопасности.
10) Системные характеристики национальной безопасности.
11) Соотношение национальной безопасности, безопасности личности, общества и государства.
12) Закон РФ “О безопасности”: структура и содержание.

13) Структура и основное содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
14) Сравнительная характеристика стратегий национальной безопасности России.
15) Зарождение и формирование концепций национальной безопасности.
16) Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина».
17) Основные задачи, тенденции первых стратегий национальной безопасности США.
18) Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности.
19) Основное содержание Концепций национальной безопасности Франции, Великобритании, Японии.
20) Анализ концепций национальной безопасности государств–членов СНГ.
21) Система национальной безопасности.
22) Информационная безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
23) Социальная безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
24) Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
25) Духовная безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
26) Политическая безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
27) Военная безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
28) Внутренняя безопасность государства: сущность, содержание и структура.
29) Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
30) Внешняя безопасность государства: сущность, содержание и структура.
31) Национальная безопасность как социальное явление и категория теории национальной безопасности Российской Федерации.
32) Соотношение национальной безопасности, безопасности личности, общества и государства.
33) Нация, национальность и национальные интересы – как научные категории.
34) Субъекты, объекты и принципы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
35) Национальные интересы, их классификация и носители.
36) Соотношение потребностей, социальных и национальных интересов.
37) Формирование национальных интересов.
38) Значение культуры, образования, социальной среды и идеологии в формировании национальных интересов.
39) Понятие и источники угроз личности, обществу и государству.
40) Виды и типы реальных и потенциальных угроз национальной безопасности Российской Федерации.
41) Понятие «обеспечение национальной безопасности» Российской Федерации.
42) Нормативно-правовое регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
43) Концептуальные и институциональные компоненты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
44) Силы, средства и методы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
45) Содержание и сущность «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
46) Концептуальные документы стратегического планирования, содержащие установки для обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
47) Виды безопасности и их характеристика.
48) Прогнозирование как первый этап и важный компонент стратегического планирования обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
49) Идеология как социально-политическая функция государства и ее влияние на национальную безопасность.

50) Понятие «стратегическое планирование» в Российской Федерации, его особенности в условиях рыночных отношений. Трудности возрождения стратегического планирования в нашей стране.
51) Понятие и характеристика стратегического целеполагания в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
52) Понятие и характеристика планирования и программирования в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
53) Мониторинг, контроль и оценка результатов стратегического планирования в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
54) Государственные программы, их роль и значение в стратегическом планировании обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
55) Реализация стратегических национальных приоритетов «оборона страны» и «государственная и общественная безопасность».
56) Сильные и слабые стороны современной системы стратегического планирования обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
57) Характеристика российского общества как субъекта и объекта национальной безопасности Российской Федерации.
58) Государство как основной субъект обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
59) Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере образования и воспитания подрастающего поколения.
60) Анализ концепций национальной безопасности государств – членов СНГ.
61) Современная система ценностей российского общества с точки зрения интересов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
62) Механизм выработки и принятия решений в области национальной безопасности как функциональный компонент системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
63) Характеристика национальных целей Российской Федерации.
64) Проблемы согласования интересов личности, общества и государства (на примере Российской Федерации).
65) Взаимная ответственность личности, общества и государства как закономерность в обеспечении национальной безопасности.
66) Актуальные направления дальнейшего развития теории национальной безопасности Российской Федерации.
67) Политический экстремизм, региональный и национальный сепаратизм как внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
68) Национальные интересы Российской Федерации в пограничной сфере.
69) Угрозы национальной безопасности и интересам Российской Федерации в пограничной сфере.
70) Проблемы соотношения федерального и регионального уровней системы национальной безопасности.

Ситуационные задачи для экзамена.

Ситуационная задача 1.

История развития человечества показывает, что наиболее серьёзные угрозы безопасности обществу, государству и личности формируются в период интенсивного развития и роста.

Задание.

Проанализируйте и обоснуйте/опровергните данную взаимосвязь.

Ситуационная задача 2.

Россия последовательно отстаивает идею о необходимости формирования системы коллективной безопасности. Но, прежде всего европейские государства не поддерживают эту идею.

Задание.
Проанализируйте эффективность коллективной безопасности для противодействия современным вызовам и угрозам.
Определите и обоснуйте причины отказа от идеи создания коллективной систем безопасности.
Ситуационная задача 3.
Одним из ключевых в концепции национальной безопасности США является положение о том, что национальные интересы США превыше международного права.
Задание.
Проанализируйте данный факт и его влияние на систему международной безопасности.
Ситуационная задача 4.
В современных условиях периодически актуализируется дискуссия по поводу того, что системообразующим элементом национальных интересов государства должны быть жизненно важные интересы коренной национальности.
Задание.
Проанализируйте данное утверждение на основе соотношения категорий «национальность» и «нация».
Ситуационная задача 5.
Одним из ключевых элементов баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства выступают ценности. Но в России не сложилась эффективная система взаимодействия общества и государства в отношении сохранения и формирования ценностей.
Задание.
Проанализируйте данную ситуацию. Сформулируйте и обоснуйте механизм взаимодействия общества и государства в этой сфере.
Ситуационная задача 6.
Согласно решениям, принятым в руководстве НАТО происходит наращивание вооружённых сил альянса на территории Прибалтийских государств и активизируется их деятельность непосредственно у границ РФ.
Задание.
Проанализируйте и обоснуйте, является ли это угрозой национальной безопасности РФ. Идентифицируйте и оцените эту угрозу.
Ситуационная задача 7.
Против Российской федерации введены секторальные санкции со стороны ведущих акторов международной деятельности.
Задание.
Проанализируйте и оцените их влияние на уровень международной безопасности.
Ситуационная задача 8.
В условиях нарастания внешних угроз государство увеличивает экономические расходы на усиление военного потенциала, в ущерб повышения финансирования других сфер жизнедеятельности общества (например, социальной).
Задание.
Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения совокупной мощи государства и соотношения её составляющих.
Ситуационная задача 9.
В Российской Федерации основная роль в системе обеспечения национальной безопасности отводится федеральному центру. Региональные субъекты этой системы выступают за передачу им части полномочий федерального центра с целью повышения качества и оперативности системы обеспечения региональной безопасности.
Задание.
Проанализируйте обоснованность передачи части полномочий региональным субъектам и как это повлияет на качество обеспечения национальной безопасности.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.1 способность применять организационные способности, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях в сфере международной безопасности в ее военно-политическом аспекте, национальной безопасности Российской Федерации;	- демонстрирует организационные способности; - демонстрирует умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; - осуществляет анализ эффективности обеспечения национальной безопасности Российской Федерации от внешних вызовов и угроз; - самостоятельно оценивает состояние международной военно-политической безопасности; - самостоятельно разрабатывает меры противодействия внешним вызовам и угрозам национальной безопасности Российской Федерации; - дает качественную оценку процессу принятия решения и антикризисному управлению в сфере международной военно-политической безопасности.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-3.1 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти с	- критически анализирует работу органа публичной власти с учетом нужд обеспечения национальной безопасности Российской Федерации от внешних	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям.

учетом нужд обеспечения национальной безопасности Российской Федерации от внешних угроз и вызовов, возможностей использования разнообразного дипломатического инструментария в целях обеспечения национальной безопасности России и международной безопасности, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;	угроз и вызовов, возможностей использования разнообразного дипломатического инструментария в целях обеспечения национальной безопасности России и международной безопасности; - демонстрирует способность к разработке организационной структуры органа публичной власти, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; - самостоятельно планирует и организовывает работу органа публичной власти как актуального инструмента международной дипломатии; - самостоятельно выделяет актуальные инструменты дипломатии, адекватные стратегии, целям и задачам внешней политики России, комбинирует их; - дает качественную оценку принятым решениям в сфере публичной дипломатии России; - планирует деятельность государственных и общественных структур в сфере дипломатии.	выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает

оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и в форме экзамена, который предполагает оценивание *умений* и *навыков с помощью* решения ситуационных задач.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	ПК-2.1 на уровне знаний: - возможности использования организационных способностей, умения находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, конфликтных ситуациях; - факторы, обусловливающие высокое качество и эффективность антикризисных управленческих решений в сфере национальной безопасности Российской Федерации, международной военно-политической безопасности; на уровне умений: - использовать организационные способности, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; - распознавать интересы и мотивы деятельности субъектов различного уровня, анализировать конфликтные ситуации и выявлять возникающие угрозы государственным и общественным интересам в органах управления; - организовывать поиск необходимой информации и формировать эффективные информационно-коммуникационные технологии поддержки принимаемых решений в сфере международной военно-политической безопасности и национальной безопасности Российской Федерации. на уровне навыков: - использования организационных способностей, умения находить и принимать организационные
«хорошо»	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Допускает неточности в научной терминологии. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, но не всегда подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	
«удовлетворительно»	Не регулярно посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не регулярно выполняет	

	самостоятельную работу. С ошибками использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе отсутствует логичная система аргументов, подкрепленных конкретными примерами.	управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, конфликтных ситуациях; - методикой оценки конфликтного потенциала и уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в международной военно-политической сфере, сфере национальной безопасности Российской Федерации; - навыками адекватной оценки внутреннего потенциала субъекта и состояния внешней среды; - методикой ведения дискуссий, организации обсуждения задач и форм участия исполнителей в их антикризисном решении в сфере международной безопасности в ее военно-политическом аспекте, национальной безопасности Российской Федерации. ПК-3.1 на уровне знаний: - методы планирования и организации работы органа публичной власти с учетом нужд обеспечения национальной безопасности Российской Федерации от внешних угроз и вызовов, возможностей использования разнообразного дипломатического инструментария в целях обеспечения национальной безопасности России и международной безопасности; - механизмов осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации от внешних вызовов и угроз; на уровне умений: - планировать и организовывать работу органа публичной власти с учетом нужд обеспечения национальной безопасности Российской Федерации от внешних угроз и вызовов, возможностей использования разнообразного дипломатического инструментария в целях обеспечения
«неудовлетворительно»	Не регулярное посещение учебных занятий по дисциплине. Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не добросовестно выполняет самостоятельную работу. С трудом использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе не выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Не демонстрирует творческое, гибкое мышление.	

		национальной безопасности России и международной безопасности; на уровне навыков: - владения методами и навыками планирования и организации работы органа публичной власти с учетом нужд обеспечения национальной безопасности Российской Федерации от внешних угроз и вызовов, возможностей использования разнообразного дипломатического инструментария в целях обеспечения национальной безопасности России и международной безопасности;

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В начале освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Это позволит сформировать представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета и экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Национальная безопасность Российской Федерации» проводится в виде зачета и экзамена.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления и углубления знаний.

Лекционные занятия направлены на получение знаний и формирование представлений о ключевых положениях теории и практики в рамках данной дисциплины.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Семинарские занятия направлены на углубление знаний и формирование умений применять их в прикладной сфере.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинарского занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Введение в общую теорию национальной безопасности.

1. Соотношение безопасности и развития.
2. Принципы обеспечения национальной безопасности.
3. Содержание ФЗ «О безопасности» от 2010 г.
4. Стратегические национальные приоритеты.
5. Принцип «безопасность через развитие».

Тема 2. Структура системы национальной безопасности.

1. Основные подходы к структурированию национальной безопасности.
2. Виды национальной безопасности.
3. Внутренняя и внешняя безопасность
4. Глобальная, региональная, национальная безопасность.
5. Критерии классификации безопасности.

Тема 3. Современные концепции национальной безопасности.

1. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом.
2. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина».
3. Основные задачи, тенденции первых стратегий национальной безопасности США.
4. Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности.
5. Сравнительный анализ концепций национальной безопасности государств–членов СНГ.

Тема 4. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, содержание, типология.

1. Сущность и содержание социальных интересов.

2. Современные отечественные и зарубежные теории интересов.
3. Место интересов и угроз в системе национальной безопасности.
4. Система интересов и их классификация.
5. Понятие “жизненно важных интересов”.

Тема 5. Формирование национальных интересов и баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства.
1. Динамика интересов и механизм их формирования.
2. Принципы, механизмы и особенности формирования национальных интересов.
3. Средства и методы формирования национальных интересов.
4. «Баланс интересов» как инструментальная, описательная категория.
5. Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства.
6. Пути достижения баланса интересов.

Тема 6. Угрозы национальной безопасности.
1. Сущность понятия “угроза”. Соотношение понятий “угроза” и “опасность”.
2. Источники угроз.
3. Сущность угрозы национальной безопасности.
4. Виды угроз безопасности.
5. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 7. Система обеспечения национальной безопасности.
1. Государственная система обеспечения национальной безопасности: содержание, структура, функции.
2. Основные задачи и функции Совета Безопасности.
3. Государственные органы обеспечения национальной безопасности на федеральном и региональном уровнях.
4. Содержание и структура негосударственной подсистемы обеспечения национальной безопасности России.
5. Субъекты обеспечения национальной безопасности на уровне негосударственной системы.

Тема 8.
1. Сущность категории «совокупная мощь государства».
2. Соотношение понятий «мощь», «потенциал», «сила» и методы их оценки.
3. Методы оценки совокупной мощи государства.
4. Современные показатели уровня развития государства, общества, военной составляющей государства.
5. Информационно-аналитическое обеспечение процесса анализа и оценки состояния национальной безопасности.

Тема 9. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
1. Политика обеспечения национальной безопасности: сущность, задачи.
2. Основные подходы к пониманию стратегической стабильности.
3. Основные направления внешней политики российского государства в сфере социально-политической и военно-политической безопасности.
4. Направления политики обеспечения национальной безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях.
5. Политические субъекты обеспечения национальной безопасности.

Опрос реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном

листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 3 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач.

Ситуационные задачи направлены на формирование умений применять теоретические знания для решения прикладных задач.

Решение ситуационных задач осуществляется в рамках следующих этапов:

Первый этап – знакомство с задачей, предусматривающее выделение и фиксацию её ключевых сущностных моментов.

Второй этап – анализ ситуации, предусматривающий её разложение на более мелкие составные части, выявление их взаимосвязей и взаимодействия, поиск и фиксация противоречий, выделение и поиск недостающей информации, выяснение важной для принятия решения информации, выявление возможных альтернатив.

Третий этап - выбор альтернатив, предусматривающий сравнительный анализ выявленных альтернатив и выбор наиболее соответствующей решению задачи.

Четвёртый этап - разработка и обоснование оптимальной модели решения ситуационной задачи.

Пятый этап – презентация решения ситуационной задачи.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания направлены на контроль усвоения материала. Процедура тестирования представляет собой выбор правильного варианта ответа из предложенных на заданный вопрос. Тестовый блок включат 10 вопросов по каждому из которых предлагается 4 варианта ответа, один из которых правильный. На выполнение задания отводится 15 минут.

Критерии оценки.

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54282.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43226.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52521.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1. Босхамджиева Н.А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Босхамджиева

Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20945.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 142 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42506.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60321.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Махов С.Ю. Аналитика безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33422.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Введение в общую теорию национальной безопасности.
1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54282.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Котухов С.А. Комментарий к ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» [Электронный ресурс]/ Котухов С.А., Кузьмин В.А., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5005.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52521.html.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 2. Структура системы национальной безопасности.
1. Верещагина А.В. Демографическая безопасность России [Электронный ресурс]: монография/ Верещагина А.В., Самыгин С.И., Станиславский П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61607.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/ Кузнецова Е.И. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52599.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Самыгин С.И. Социальная безопасность России в условиях информационной реальности [Электронный ресурс]: монография/ Самыгин С.И., Верещагина А.В., Печкуров И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61658.html.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 3. Современные концепции национальной безопасности.
1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54282.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Махов С.Ю. Аналитика безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и

выживания (МАБИВ), 2013.— 239 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33422.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Махов С.Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы [Электронный ресурс]: монография/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33423.html.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 4. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, содержание, типология.

1. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60321.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Прудникова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 151 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8767.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 1 [Электронный ресурс]: монография/ Левяш И.Я.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2012.— 486 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11497.html.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 5. Формирование национальных интересов и баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства.

1. Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 2 [Электронный ресурс]: монография/ Левяш И.Я.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2012.— 410 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11498.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс]/ Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51638.html.— ЭБС «IPRbooks»/
3. Национальная идея России. Том VI [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 992 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13259.html.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 6. Угрозы национальной безопасности.

1. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61687.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60321.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Мартин ван Кревельд Трансформация войны [Электронный ресурс]/ Мартин ван Кревельд— Электрон. текстовые данные.— М.: Социум, Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам (ИРИСЭН), 2015.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30782.html.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 7. Система обеспечения национальной безопасности.

1. Кубанков А.Н. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47262.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Л.Н. Башкатов [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8752.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Аверченков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7011.html.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 8. Методология анализа и оценки уровня национальной безопасности.

1. Гаджиев К.С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России [Электронный ресурс]/ Гаджиев К.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Институт мировой экономики и международных отношений РАН, 2013.— 408 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16955.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Агешкина Н.А., Соболева Ю.В., Холодная Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21711.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.html.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 9. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

1. Артемов А.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: курс лекций/ Артемов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33430.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов [Электронный ресурс]: научное издание/ Бабаджанов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21056.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Ворона В.А. Комплексные интегрированные системы обеспечения безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ворона В.А., Тихонов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11989.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Демографическая безопасность и интеллектуальный потенциал общества [Электронный ресурс]: монография/ О.Э. Башина [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2013.— 126 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22456.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации Утв. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 12 февраля 2013 г. [Электронный ресурс].- Официальный сайт МИД РФ.- Режим доступа: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/6D84DDEDEDBF7DA644257B160051BF7F.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. №47, Ст.5489.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683.
6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.
7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
8. Федеральный закон 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. Президентом России 3 июля 2014 г. // Российская газета, №6418 от 3 июля 2014 г.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. № 295.
10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. http://www.mid.ru – Министерство иностранных дел Российской Федерации
3. http://www.scrf.gov.ru/ – Совет Безопасности Российской Федерации
4. http://www.fsb.ru/ – Федеральная служба безопасности
5. http://www.council.gov.ru/ – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)
6. http://www.duma.gov.ru/ – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике)
7. http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html – Россия в ООН

6.6. Иные источники.

1. Башлы П.Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Башлы П.Н., Бабаш А.В., Баранова Е.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 311 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10677.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях [Электронный ресурс]: коллективная монография/ В.Р. Абрамян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 167 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62923.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Бушуев С.А. Новая парадигма экономической и военной безопасности России. Онтологические и методологические основы формирования [Электронный ресурс]: научная монография/ Бушуев С.А., Гребеник В.В., Кривцов О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51148.html.— ЭБС «IPRbooks».

4. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Зубков А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17991.html.— ЭБС «IPRbooks».
5. Куценко В.В. Обеспечение экологической безопасности – важнейший элемент национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куценко В.В., Сидоренко С.Н., Любинский В.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2009.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11434.html.— ЭБС «IPRbooks».
6. Общая теория национальной безопасности: Учебник / Под общ. ред. А.А. Прохожева. -М.: РАГС, 2005.
7. Порфирьев А.И. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма [Электронный ресурс]: монография/ Порфирьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3782.html.— ЭБС «IPRbooks».
8. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография/ Тамаев Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 263 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8791.html.— ЭБС «IPRbooks».
9. Чернявская Н.М. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернявская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011.— 293 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22279.html.— ЭБС «IPRbooks».
10. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 815 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6514.html.— ЭБС «IPRbooks».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».