Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международной
безопасности и
внешнеполитической
деятельности России
Протокол «26» июня
2017 г. № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.18 Стратегическое управление в сфере международной безопасности

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Стратегическое управление в сфере международной безопасности

магистр
квалификация выпускника

очно-заочная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент, зав.кафедрой____ Кафедра МБиВПДР /Харитонова Н.И./
(ученое звание, ученая степень, должность) *(кафедра)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
международной безопасности и
внешнеполитической деятельности России доц., к.и.н. /Харитонова Н.И./
(наименование кафедры) *(уч.звание, степень)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3.Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….....
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы.....
6.5. Интернет-ресурсы.....
6.6. Иные источники.....
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.18 «Стратегическое управление в сфере международной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.1	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в сфере противодействия транснациональной преступности;
		ПК-14.2	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в сфере противодействия транснациональной преступности, стратегического управления в сфере международной безопасности с использованием методик расчета рисков международной безопасности;
		ПК-14.3	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления с использованием методик расчета рисков международной безопасности
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.1	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью;
		ПК-17.2	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и

			энергетической безопасности, реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью;
		ПК-17.3	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления международной безопасностью
СК-3	владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации	СК-3.2	организация управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации с использованием методик ситуационного анализа, прогнозирования, моделирования, стратегического планирования и управления (для заочной формы обучения);
		СК-3.3	организация управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации с использованием методик прогнозирования, моделирования, стратегического планирования и управления, а также технологий управления конфликтами и форсайт-технологий (для очно-заочной формы обучения).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем (Код ПС 447) Разработка программ и механизмов эффективного	ПК-14.1 ПК-14.2 ПК-14.3	На уровне знаний: - способов систематизации и обобщения информации; - методик подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; - методов и технологий стратегического управления в сфере международной безопасности, На уровне умений: - использования методик систематизации и обобщения

политического, экономического и гуманитарного противодействия существующим и потенциальным угрозам Российской Федерации и мировому сообществу (Справочник) Содействие укреплению международной безопасности (Справочник)		информации; - использования методик подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; - использования методов и технологий стратегического управления в сфере международной безопасности, На уровне навыков: - использования методик систематизации и обобщения информации; -применения методик подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; - использования методов и технологий стратегического управления в сфере международной безопасности,
	ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-17.3	На уровне знаний: - методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере международной безопасности, - методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления международной безопасностью; На уровне умений: - использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере международной безопасности, - использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления международной безопасностью; На уровне навыков: - использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере международной безопасности, - использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления международной безопасностью.
Подготовка информационно-аналитических материалов (Код ПС 447) Разработка тематического плана обзорного документа, доклада (по 447)	СК-3.2 СК-3.3	На уровне умений: - использовать знание теории и практики внешнеполитической деятельности в обеспечении национальных интересов России; - оценивать уровень международной безопасности, прогнозировать угрозы национальным интересам; - разрабатывать организационную структуру, необходимую для реализации долгосрочной стратегии, достижения целей и решения задач обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, исходя из внутренних и внешних условий;
		На уровне навыков: - трудовой функцией организации управленческой

		деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации; - методами реализации планов и программ в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, мониторинга, контроля и оценки их результатов; - постановки и решения задачи правового, информационно-психологического, организационного обеспечения внешнеполитической деятельности в области управления конфликтами и кризисными ситуациями; - использования методик управления в сфере международной безопасности;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 14 а.ч., практические занятия – 30 а.ч., самостоятельная работа – 82 а.ч;
- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 109 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.18 «Стратегическое управление в сфере международной безопасности» относится к вариативной части ОП ВО и входит в профессиональный цикл, в соответствии с учебным планом осваивается в 4 и 5 семестре очно-заочной формы обучения, на 2 и 3 курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.18 «Стратегическое управление в сфере международной безопасности» составляет 4 з.е. (144 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международных отношений, политологии.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретико-методологические основы стратегического управления в сфере международной безопасности	28	2		6	10	10	О, Д
Тема 2	Научные подходы к оценке функций государственного управления в сфере международной	32	4		8	10	10	О,

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	безопасности							
Тема 3	Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения международной безопасности: место и роль в системе государственного управления	30	4		6	10	10	О,
Тема 4	Оценка состояния стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации	36	4		10	10	12	О, КР, СЗ
Промежуточная аттестация		18						Зачет Экзамен
	Всего:	**144**	**14**		**30**	**40**	**42**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретико-методологические основы стратегического управления в сфере международной безопасности	28	1		2	10	15	О, Д
Тема 2	Научные подходы к оценке функций государственного управления в сфере международной безопасности	28	1		2	10	15	О,
Тема 3	Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения международной безопасности: место и роль в системе государственного управления	28	1		2	10	15	О,
Тема 4	Оценка состояния стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации	34	1		4	10	19	О, КР, СЗ
Промежуточная аттестация		13						Зачет Экзамен
	Всего:	**144**	**6**		**16**	**40**	**69**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического управления в сфере международной безопасности:

Уточнение возможностей применения сферного подхода. Стратегическое управление в сфере международной безопасности. Сложносистемное мышление как условие становления субъекта стратегической деятельности. Управление устойчивостью сложных систем как процесс обеспечения безопасности. Концептуальное моделирование системы стратегического управления в сфере национальной безопасности.

Тема 2. Научные подходы к оценке функций государственного управления в сфере международной безопасности:

Особенности государственного управления в XXI веке: обзор основных трансформационных концепций. Стратегический менеджмент: содержание, инструментарий, применение. Управленческая деятельность органов государственной власти в контексте системно-деятельностного подхода. Стратегическое управление и стратегическое планирование как инструмент государственной политики обеспечения международной безопасности.

Тема 3. Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения международной безопасности: место и роль в системе государственного управления:

Политологический анализ организации обеспечения международной безопасности. Организационные основы стратегического планирования обеспечения международной безопасности. Стратегическое прогнозирование обеспечения международной безопасности в границах единого цикла стратегического планирования. Инструментарий стратегического планирования в условиях неопределенности.

Тема 4. Оценка состояния стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации:

Правовые и административные основы стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации: анализ действующей политико-правовой базы. Качество информационно-аналитического обеспечения управленческих решений в процессе стратегирования в сфере международной безопасности. Анализ практики стратегического планирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.18 «Стратегическое управление в сфере международной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, доклад.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-4:

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического управления в сфере международной безопасности:

1. Формирование понятия сферного подхода.
2. Применение сферного подхода к исследованию сферы национальной безопасности
3. Параметры, характеризующие понятие устойчивости динамических систем безопасности
4. Понятие стратегического управления в сфере международной безопасности, используемые инструменты
5. Сложносистемное мышление как условие становления субъекта стратегической деятельности.
6. Управление устойчивостью сложных систем как процесс обеспечения безопасности.
7. Концептуальное моделирование системы стратегического управления в сфере национальной безопасности.

Тема 2. Научные подходы к оценке функций государственного управления в сфере международной безопасности:

1. Особенности государственного управления в XXI веке.
2. Характеристики и отличительные черты основных трансформационных концепций
3. Понятие стратегического менеджмента и его содержание.
4. Инструменты стратегического менеджмента и их применение.
5. Понятие и характеристика системно-деятельностного подхода.
6. Управленческая деятельность органов государственной власти в контексте системно-деятельностного подхода.
7. Стратегическое управление как инструмент государственной политики обеспечения международной безопасности.
8. Понятие и методы стратегического планирования государственной политики в сфере международной безопасности.

Тема 3. Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения международной безопасности: место и роль в системе государственного управления:

1. Политологический анализ организации обеспечения международной безопасности.
2. Теоретический и прикладной уровни политического анализа.

3. Методологический уровень политического анализа.
4. Организационные основы стратегического планирования обеспечения международной безопасности.
5. Понятие единого цикла стратегического планирования.
6. Стратегическое прогнозирование обеспечения международной безопасности в границах единого цикла стратегического планирования.
7. Инструментарий стратегического планирования в условиях неопределенности.

Тема 4. Оценка состояния стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации:
1. Правовые основы стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации.
2. Административные основы стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации.
3. Особенности действующей политико-правовой базы в сфере международной безопасности Российской Федерации.
4. Сущность информационно-аналитического обеспечения управления в сфере безопасности.
5. Качество информационно-аналитического обеспечения управленческих решений в процессе стратегирования в сфере международной безопасности.
6. Методы и способы анализа практики стратегического планирования.

Примерные темы для написания докладов

Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического управления в сфере международной безопасности:

1. Методология стратегического прогнозирования и сценирования в сфере международной безопасности;
2. Новые парадигмы, направления и средства стратегического прогнозирования и сценирования;
3. Стратегические сценарии и модели систем удовлетворения общественных интересов и отношений в условиях обострения глобальных демографических и миграционных проблем в средне- и долгосрочной перспективе;
4. Проектирование траектории внешней политики России в обеспечении стратегической стабильности международных отношений и международной безопасности;
5. Принципы строительства и совершенствования военной организации государства, развития сил и средств обеспечения обороны, государственной и общественной безопасности, адекватных реальным и потенциальным военно-политическим угрозам и вызовам национальной безопасности.
6. Интеллектуальная трансформация системы формирования стратегического мышления и стратегической культуры в России;

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема 4. Оценка состояния стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации:

1. Правовые основы стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации.
2. Административные основы стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации.
3. Особенности действующей политико-правовой базы в сфере международной безопасности Российской Федерации.
4. Сущность информационно-аналитического обеспечения управления в сфере безопасности.
5. Качество информационно-аналитического обеспечения управленческих решений в процессе стратегирования в сфере международной безопасности.
6. Методы и способы анализа практики стратегического планирования.
7. Развитие законодательной базы управления в сфере международной безопасности Российской Федерации.
8. Органы стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации.
9. Тенденции в развитии стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации.

Примеры ситуационных задач:

Тема 4. Оценка состояния стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации:

Задача 1

Одна из старейших (быть может, самая древняя) отраслей международного права - дипломатическое и консульское право, именуемое также как право посольское или право внешних сношений, - в настоящее время представляет собой одну из наиболее кодифицированных областей данной правовой системы, составные элементы которой закреплены в ряде многосторонних международно-правовых актов и поэтому могут характеризоваться как общепризнанные нормы международного права. В частности, к числу таких положений относятся правила, посредством которых определяется юридический статус органов внешних сношений государств, сам перечень таких органов и др.

Вопросы и задания к задаче 1

1. Составьте перечень органов внешних сношений Российской Федерации.
2. Можете ли вы прокомментировать основные элементы юридического статуса каждого из внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений?
3. Какие их органов внешних ношений имеют функцию планирования?

Нормативные акты

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.

Венская конвенция о представительстве государств и их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. Конституция Российской Федерации.

Задача 2.

Таможенный союз в качестве альтернативы ЕС ожидает, по всей видимости, дальнейшее развитие: его очередным членом может стать Киргизстан. Появляются слухи о введении в качестве общей валюты Союза российского рубля, а Россия, как член БРИК, является вполне естественным лидером объединяемого экономического пространства. Большое значение на ближайшее десятилетие эксперты отводят также Казахстану. Так что прогнозы для данной стратегической инициативы Кремля следует признать благоприятными, можно ожидать также попыток ее превращения, согласно задумке Путина, в Евразийский союз. Введение зоны свободной торговли на пространстве СНГ – это, безусловно, попытка приблизить к России остальные постсоветские республики, опасавшиеся чрезмерного сближения с Москвой. Представляется, что такой шаг может стать эффективным стимулом для будущей интеграции прежних «упрямцев» с Таможенным союзом. Интеграция идет не только в экономической, но и в военно-политической сфере. ОДКБ переживает постоянные реформы, хотя американские планы относительно ее членов могут дестабилизировать намерения Путина, касающиеся расширения организации. Кандидатом может стать Сербия, не выказывающая желания интеграции с НАТО. По сообщению агентства «Интерфакс» от 28 мая 2012 г., одержавший победу на президентских выборах Томислав Николич заявил, что его страна примет более комплексный подход к выстраиванию отношений с Россией, а также, что Сербия никогда не вступит в НАТО.

Вопросы и задания к задаче 2
Каким образом происходит планирование развития интеграционных объединений в сфере экономики и в сфере обеспечения коллективной безопасности? В чем заключается специфика?

Задача 3.
В среде экспертов существует мнение, что кризисы внешней политики России носят концептуальный характер. Российская внешняя политика формируется стихийно, строится как система ответов, а не превентивных шагов, носит не продуманный на перспективу, а чисто ситуативный характер.

Вопросы и задания к задаче 3
Подтвердите или опровергните данное утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Задача 4.
В 2014 году на смену Федеральному закону от 20 июля 1995 года № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации», который был правовой основой государственного прогнозирования и программирования, пришел Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Вопросы и задания к задаче 4
Повлиял ли закон на систему стратегических документов Российской Федерации в сфере внешней политики?
Повторяет ли новый закон положения прежнего закона о государственном прогнозировании?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14.1	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в сфере противодействия транснациональной преступности;
		ПК-14.2	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в сфере противодействия транснациональной преступности, стратегического управления в сфере международной безопасности с использованием методик расчета рисков международной безопасности;
		ПК-14.3	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления с использованием методик расчета рисков международной безопасности
ПК-17	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-17.1	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью;
		ПК-17.2	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности, реализации военно-политической

			стратегии России и стратегического управления международной безопасностью;
		ПК-17.3	способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления международной безопасностью
СК-3	владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации	СК-3.2	организация управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации с использованием методик ситуационного анализа, прогнозирования, моделирования, стратегического планирования и управления (для заочной формы обучения);
		СК-3.3	организация управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации с использованием методик прогнозирования, моделирования, стратегического планирования и управления, а также технологий управления конфликтами и форсайт-технологий (для очно-заочной формы обучения).

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену):

1. Формирование понятия сферного подхода.
2. Применение сферного подхода к исследованию сферы национальной безопасности
3. Параметры, характеризующие понятие устойчивости динамических систем безопасности
4. Понятие стратегического управления в сфере международной безопасности, используемые инструменты
5. Сложносистемное мышление как условие становления субъекта стратегической деятельности.
6. Управление устойчивостью сложных систем как процесс обеспечения безопасности.
7. Концептуальное моделирование системы стратегического управления в сфере национальной безопасности.
8. Особенности государственного управления в XXI веке.

9. Характеристики и отличительные черты основных трансформационных концепций
10. Понятие стратегического менеджмента и его содержание.
11. Инструменты стратегического менеджмента и их применение.
12. Понятие и характеристика системно-деятельностного подхода.
13. Управленческая деятельность органов государственной власти в контексте системно-деятельностного подхода.
14. Стратегическое управление как инструмент государственной политики обеспечения международной безопасности.
15. Понятие и методы стратегического планирования государственной политики в сфере международной безопасности.
16. Политологический анализ организации обеспечения международной безопасности.
17. Теоретический и прикладной уровни политического анализа.
18. Методологический уровень политического анализа.
19. Организационные основы стратегического планирования обеспечения международной безопасности.
20. Понятие единого цикла стратегического планирования.
21. Стратегическое прогнозирование обеспечения международной безопасности в границах единого цикла стратегического планирования.
22. Инструментарий стратегического планирования в условиях неопределенности.
23. Правовые основы стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации.
24. Административные основы стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации.
25. Особенности действующей политико-правовой базы в сфере международной безопасности Российской Федерации.
26. Сущность информационно-аналитического обеспечения управления в сфере безопасности.
27. Качество информационно-аналитического обеспечения управленческих решений в процессе стратегирования в сфере международной безопасности.
28. Методы и способы анализа практики стратегического планирования.
29. Тенденции в развитии стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации.
30. Развитие законодательной базы управления в сфере международной безопасности Российской Федерации.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Одна из старейших (быть может, самая древняя) отраслей международного права - дипломатическое и консульское право, именуемое также как право посольское или право внешних сношений, - в настоящее время представляет собой одну из наиболее кодифицированных областей данной правовой системы, составные элементы которой закреплены в ряде многосторонних международно-правовых актов и поэтому могут характеризоваться как общепризнанные нормы международного права. В частности, к числу таких положений относятся правила, посредством которых определяется юридический статус органов внешних сношений государств, сам перечень таких органов и др.

Вопросы и задания к задаче 1

1. Составьте перечень органов внешних сношений Российской Федерации.

2. Можете ли вы прокомментировать основные элементы юридического статуса каждого из внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений?
3. Какие их органов внешних ношений имеют функцию планирования?

Нормативные акты

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.

Венская конвенция о представительстве государств и их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. Конституция Российской Федерации.

Задача 2.

Таможенный союз в качестве альтернативы ЕС ожидает, по всей видимости, дальнейшее развитие: его очередным членом может стать Киргизстан. Появляются слухи о введении в качестве общей валюты Союза российского рубля, а Россия, как член БРИК, является вполне естественным лидером объединяемого экономического пространства. Большое значение на ближайшее десятилетие эксперты отводят также Казахстану. Так что прогнозы для данной стратегической инициативы Кремля следует признать благоприятными, можно ожидать также попыток ее превращения, согласно задумке Путина, в Евразийский союз. Введение зоны свободной торговли на пространстве СНГ – это, безусловно, попытка приблизить к России остальные постсоветские республики, опасавшиеся чрезмерного сближения с Москвой. Представляется, что такой шаг может стать эффективным стимулом для будущей интеграции прежних «упрямцев» с Таможенным союзом. Интеграция идет не только в экономической, но и в военно-политической сфере. ОДКБ переживает постоянные реформы, хотя американские планы относительно ее членов могут дестабилизировать намерения Путина, касающиеся расширения организации. Кандидатом может стать Сербия, не выказывающая желания интеграции с НАТО. По сообщению агентства «Интерфакс» от 28 мая 2012 г., одержавший победу на президентских выборах Томислав Николич заявил, что его страна примет более комплексный подход к выстраиванию отношений с Россией, а также, что Сербия никогда не вступит в НАТО.

Вопросы и задания к задаче 2

Каким образом происходит планирование развития интеграционных объединений в сфере экономики и в сфере обеспечения коллективной безопасности? В чем заключается специфика?

Задача 3.

В среде экспертов существует мнение, что кризисы внешней политики России носят концептуальный характер. Российская внешняя политика формируется стихийно, строится как система ответов, а не превентивных шагов, носит не продуманный на перспективу, а чисто ситуативный характер.

Вопросы и задания к задаче 3

Подтвердите или опровергните данное утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Задача 4.

В 2014 году на смену Федеральному закону от 20 июля 1995 года № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации», который был правовой основой государственного прогнозирования и программирования, пришел Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Вопросы и задания к задаче 4

Повлиял ли закон на систему стратегических документов Российской Федерации в сфере внешней политики?

Повторяет ли новый закон положения прежнего закона о государственном прогнозировании?

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК-14.1 способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в сфере противодействия транснациональной преступности;	- анализирует результаты систематизации и обобщения информации; - самостоятельно готовит использования; - самостоятельно готовит предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в сфере противодействия транснациональной преступности с целю обеспечения международной безопасности; - дает качественную оценку принятым решениям по совершенствованию управления в сфере международной безопасности;	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа

ПК-14.2 способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления в сфере противодействия транснациональной преступности, стратегического управления в сфере международной безопасности с использованием методик расчета рисков международной безопасности;	- критически оценивает информацию при изучении конкретных ситуаций в сфере международной безопасности; - вырабатывает решения на основе анализа и синтеза; - даёт качественную оценку принятым решениям в сфере международной безопасности; - разрабатывает стратегические управленческие решения в сфере международной безопасности с использованием методик расчета рисков международной безопасности;	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельну ю работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи
ПК-14.3 способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления с использованием методик расчета рисков международной	- анализирует результаты систематизации и обобщения информации; - самостоятельно готовит использования; - самостоятельно готовит предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления с использованием	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельну ю работу. Свободно использует научную терминологию.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

безопасности.	методик расчета рисков международной безопасности; - дает качественную оценку принятым решениям по совершенствованию управления в сфере международной безопасности;	Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Рекомендуемые средства (методы) оценивания**
ПК-17.1 способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью;	- критически анализирует методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; - использует знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью; - осуществляет	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа

	анализ и дает качественную оценку экспертным и аналитическим работам в сфере реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью	творческое, гибкое мышление.	
ПК-17.2 способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности, реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью;	- критически анализирует методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; - использует знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности, реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

	безопасностью; - осуществляет анализ и дает качественную оценку экспертным и аналитическим работам в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности, реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью		
ПК-17.3 способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления международной безопасностью;	- критически анализирует методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; - использует знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления международной безопасностью; - осуществляет анализ и дает	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельну ю работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

	качественную оценку экспертным и аналитическим работам в сфере стратегического управления международной безопасностью	логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
СК-3.2 организация управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации с использованием методик ситуационного анализа, прогнозирования, моделирования, стратегического планирования и управления;	- анализирует основные положения теорий международной безопасности и национальной безопасности; - вырабатывает управленческие решения, учитывающие основные положения теорий международной безопасности и национальной безопасности; - даёт качественную оценку конкретным международным ситуациям в сфере безопасности; - разрабатывает управленческие решения в области защиты национальных интересов России на мировой арене; - самостоятельно использует методики ситуационного анализа, прогнозирования,	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

	моделирования, стратегического планирования и управления; - дате качественную оценку результатам ситуационного анализа, прогнозирования, моделирования, стратегического планирования и управления; - самостоятельно прогнозирует развитие международной ситуации в сфере безопасности с учетом правовых основ международной деятельности России;		
СК-3.3 организация управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации с использованием методик прогнозирования, моделирования, стратегического планирования и управления, а также технологий управления конфликтами и форсайт-технологий.	- анализирует результаты прогноза международной ситуации; - дает качественную оценку эффективности внешнеполитической деятельности России по управлению конфликтами; - разрабатывает управленческие решения на основе использования форсайт-технологий и дает им качественную оценку; - самостоятельно использует методики прогнозирования, моделирования, стратегического планирования и	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи Отчет по практике

	управления; - использует полученные навыки в научно-исследовательской работе по проблемам международной безопасности.	конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний и умений* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и в форме экзамена, который предполагает оценивание *умений* и *навыков с помощью* решения ситуационных задач.

К зачету и экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету и экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Экзамен принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	ПК-14.1 / ПК-14.2 На уровне знаний: - способов систематизации и обобщения информации; - методик подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; - методов и технологий стратегического управления в сфере международной безопасности, На уровне умений: - использования методик систематизации и
«незачтено»	Не регулярное посещение учебных занятий по дисциплине.	

	Не вовлечен в групповую работу в аудитории. Не добросовестно выполняет самостоятельную работу. С трудом использует научную терминологию. Не использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе не выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Не демонстрирует творческое, гибкое мышление.	обобщения информации; - использования методик подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; - использования методов и технологий стратегического управления в сфере международной безопасности, ПК-17.1 / ПК-17.2 На уровне знаний: - методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере международной безопасности, - методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления международной безопасностью; На уровне умений: - использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере международной безопасности, - использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления международной безопасностью;

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	- владеет теоретическими основами и базовыми навыками стратегического управления; - эффективно использует методики стратегического управления в сфере международной безопасности; - принимает и реализует эффективные управленческие решения с целью обеспечения безопасности и стабильности государственного управления; - принимает и реализует эффективные управленческие решения в сфере международной безопасности; - эффективно использует методы стратегического управления в сфере международной безопасности; - эффективно осуществляет аналитическое обеспечение принятия управленческих решений в сфере международной безопасности; - владеет трудовой функцией организации управленческой деятельности для формирования современной системой международной безопасности;	ПК-14.2 / ПК-14.3 На уровне умений: - использования методик систематизации и обобщения информации; - использования методик подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; - использования методов и технологий стратегического управления в сфере международной безопасности, На уровне навыков: - использования методик систематизации и обобщения информации; -применения методик подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; - использования методов и технологий стратегического управления в сфере международной безопасности, ПК-17.2 / ПК-17.3 На уровне умений: - использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере международной безопасности, - использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления международной безопасностью; На уровне навыков: - использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере
«хорошо»	- владеет теоретическими основами и базовыми навыками стратегического управления; - использует методы стратегического управления в сфере международной безопасности; - принимает и реализует управленческие решения с целью обеспечения международной безопасности; - принимает и реализует управленческие решения в сфере международной безопасности; - владеет методами стратегического планирования в сфере международной безопасности; - осуществляет аналитическое обеспечение принятия управленческих решений в сфере	

	международной безопасности; - владеет трудовой функцией организации управленческой деятельности для формирования современной системы международной безопасности;	международной безопасности, - использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления международной безопасностью. СК-3.2 / СК-3.3 На уровне умений: - использовать знание теории и практики внешнеполитической деятельности в обеспечении национальных интересов России; - оценивать уровень международной безопасности, прогнозировать угрозы национальным интересам; - разрабатывать организационную структуру, необходимую для реализации долгосрочной стратегии, достижения целей и решения задач обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, исходя из внутренних и внешних условий; На уровне навыков: - трудовой функцией организации управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации; - методами реализации планов и программ в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, мониторинга, контроля и оценки их результатов; - постановки и решения задачи правового, информационно-психологического, организационного обеспечения внешнеполитической деятельности в области управления конфликтами и кризисными ситуациями; - использования методик управления в сфере
«удовлетворительно»	- владеет методами стратегического управления в сфере международной безопасности; - с трудом использует методы стратегического управления в сфере международной безопасности, - с трудом принимает и реализует управленческие решения в сфере международной безопасности; - с трудом использует методы стратегического управления в сфере международной безопасности; - осуществляет аналитическое обеспечение принятия управленческих решений в сфере международной безопасности; - владеет трудовой функцией организации управленческой деятельности для формирования современной системы международной безопасности;	
«неудовлетворительно»	- не владеет методами стратегического управления в сфере международной безопасности; - не использует методы стратегического управления в сфере международной безопасности, - не принимает и реализует управленческие решения в сфере международной безопасности; - не использует методы стратегического управления в сфере международной безопасности; - не осуществляет аналитическое обеспечение принятия управленческих решений в сфере международной безопасности; - не владеет трудовой функцией организации управленческой деятельности для формирования	

	современной системы международной безопасности;	международной безопасности;

Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» Задание выполнено полностью

Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями

Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5» Доклад соответствует всем критериям

Оценка «4» Доклад выполнен с незначительными погрешностями

Оценка «3» Доклад соответствует большей части критериев оценки
Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.
- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5» Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4» Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3» Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Ситуационные задачи
Ситуационные задачи представляются к решению по теме 4 и реализуется на основе :
а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
Критерием оценки является:
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
Критерии оценки:
– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних факторов;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.
Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по теме 1.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:
- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.
Требования:
- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по темам 1 и 3 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:
- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.
Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.
Контрольная работа должна содержать:
- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;
Общий объем контрольной работы до 10 страниц.
Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.
Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.
Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после

текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.
Нумерация страниц документа должна быть сквозная.
В тексте документа не допускается:
- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;
Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач
Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.
Ситуационные задачи реализуется на основе :
а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.
Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.
К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.
Студентам следует:
- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Теоретико-методологические основы стратегического управления в сфере международной безопасности:

1. Формирование понятия сферного подхода.
2. Применение сферного подхода к исследованию сферы национальной безопасности
3. Параметры, характеризующие понятие устойчивости динамических систем безопасности
4. Понятие стратегического управления в сфере международной безопасности, используемые инструменты
5. Сложносистемное мышление как условие становления субъекта стратегической деятельности.
6. Управление устойчивостью сложных систем как процесс обеспечения безопасности.

7. Концептуальное моделирование системы стратегического управления в сфере национальной безопасности.

Тема 2. Научные подходы к оценке функций государственного управления в сфере международной безопасности:

1. Особенности государственного управления в XXI веке.
2. Характеристики и отличительные черты основных трансформационных концепций
3. Понятие стратегического менеджмента и его содержание.
4. Инструменты стратегического менеджмента и их применение.
5. Понятие и характеристика системно-деятельностного подхода.
6. Управленческая деятельность органов государственной власти в контексте системно-деятельностного подхода.
7. Стратегическое управление как инструмент государственной политики обеспечения международной безопасности.
8. Понятие и методы стратегического планирования государственной политики в сфере международной безопасности.

Тема 3. Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения международной безопасности: место и роль в системе государственного управления:

1. Политологический анализ организации обеспечения международной безопасности.
2. Теоретический и прикладной уровни политического анализа.
3. Методологический уровень политического анализа.
4. Организационные основы стратегического планирования обеспечения международной безопасности.
5. Понятие единого цикла стратегического планирования.
6. Стратегическое прогнозирование обеспечения международной безопасности в границах единого цикла стратегического планирования.
7. Инструментарий стратегического планирования в условиях неопределенности.

Тема 4. Оценка состояния стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации:

1. Правовые основы стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации.
2. Административные основы стратегического управления в сфере международной безопасности Российской Федерации.
3. Особенности действующей политико-правовой базы в сфере международной безопасности Российской Федерации.
4. Сущность информационно-аналитического обеспечения управления в сфере безопасности.
5. Качество информационно-аналитического обеспечения управленческих решений в процессе стратегирования в сфере международной безопасности.
6. Методы и способы анализа практики стратегического планирования.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс]/ Анцупов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2015.— 344 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58867.— ЭБС «IPRbooks»

Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31935.— ЭБС «IPRbooks»
Хашева З.М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем [Электронный ресурс]: монография/ Хашева З.М., Молчан А.С.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 297 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25987.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

Сморгунов Л.В. Политические сети. Теория и методы анализа [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Сморгунов Л.В., Шерстобитов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56780.— ЭБС «IPRbooks»
Политическое измерение мировых финансовых кризисов. Феноменология, теория, устранение [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 632 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13271.— ЭБС «IPRbooks»
Гибридные адаптивные интеллектуальные системы. Часть 1. Теория и технология разработки [Электронный ресурс]: монография/ П.М. Клачек [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23834.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1.

Афиногенов Д.А., Грибин Н.П., Назаров В.П., Плетнев В.Я., Смульский С.В. Основы стратегического планирования в Российской Федерации. Учебное пособие. Под общей редакцией В.П. Назарова. М. Проспект, 2015.

Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс]/ Анцупов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2015.— 344 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58867.— ЭБС «IPRbooks»

Политическое измерение мировых финансовых кризисов. Феноменология, теория, устранение [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 632 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13271.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2.

Афиногенов Д.А., Грибин Н.П., Назаров В.П., Плетнев В.Я., Смульский С.В. Основы стратегического планирования в Российской Федерации. Учебное пособие. Под общей редакцией В.П. Назарова. М. Проспект, 2015.

Конышев В.Н. Современная военная стратегия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Конышев В.Н., Сергунин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56785.html.— ЭБС «IPRbooks»

Сморгунов Л.В. Политические сети. Теория и методы анализа [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Сморгунов Л.В., Шерстобитов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56780.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3.

Афиногенов Д.А., Грибин Н.П., Назаров В.П., Плетнев В.Я., Смульский С.В. Основы стратегического планирования в Российской Федерации. Учебное пособие. Под общей редакцией В.П. Назарова. М. Проспект, 2015.

Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс]/ Анцупов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2015.— 344 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58867.— ЭБС «IPRbooks»

Политическое измерение мировых финансовых кризисов. Феноменология, теория, устранение [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 632 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13271.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4.

Афиногенов Д.А., Грибин Н.П., Назаров В.П., Плетнев В.Я., Смульский С.В. Основы стратегического планирования в Российской Федерации. Учебное пособие. Под общей редакцией В.П. Назарова. М. Проспект, 2015.

Конышев В.Н. Современная военная стратегия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Конышев В.Н., Сергунин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56785.html.— ЭБС «IPRbooks»

Энергетическая стратегия России на период до 2030 года [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Энергия, Институт энергетической стратегии, 2010.— 183 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4283.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

Стратегии национальной безопасности РФ 31 декабря 2015 г.
Концепция внешней политики РФ 30 ноября 2016 г.
Военная доктрина Российской Федерации 25 декабря 2014 г., № Пр-2976
Доктрина информационной безопасности РФ 5 декабря 2016 г.
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации"
Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность федеральных органов государственной власти в сфере внешней политики
Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности"
Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 августа 2001 г., N 35, ст. 3513
Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 марта 2003 г. N 12 ст. 1059

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (принята резолюцией N A/Res/59/290 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 апреля 2005 г.) (не вступила в силу) // Московский журнал международного права, октябрь - декабрь 2005 г., N 4
Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества по обеспечению стабильного положения на их внешних границах (Бишкек, 9 октября 1992 г.) // Бюллетень международных договоров, 1993 г., N 10, стр. 16.
Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 октября 2003 г. N 41 ст. 3947
Соглашение между государствами - членами Шанхайской организации сотрудничества о Региональной антитеррористической структуре (Санкт-Петербург, 7 июня 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 ноября 2004 г. N 48 ст. 4692
Хартия Шанхайской организации сотрудничества (Санкт-Петербург, 7 июня 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 23 октября 2006 г. N 43 ст. 4417
Договор о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом (Минск, 4 июня 1999 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 мая 2006 г. N 22 ст. 2291
Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.)
Договор о коллективной безопасности (Ташкент, 15 мая 1992 г.) // «Российская газета» от 23 мая 1992 г.
Федеральный закон от 7 августа 2000 г. N 121-ФЗ «О ратификации Европейской конвенции о пресечении терроризма» // «Российская газета» от 10 августа 2000 г.
Резолюция Совета Безопасности ООН от 28 сентября 2001 г. N 1373 (2001) // «Московский журнал международного права», январь-март 2002 г., N 1.
Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 3-ФЗ «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» // «Российская газета» от 14 января 2003 г.

6.5. Интернет-ресурсы.

http:/www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации.

http:/www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.

http://www.coe.int – Совет Европы.

http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека

www.un.org – Организация Объединенных Наций

http://www.osce.org/ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

http://www.odkb-csto.org/ - Организация Договора о коллективной безопасности

http://www.scrf.gov.ru/ - Совет безопасности РФ

6.6. Иные источники.

1. Афиногенов Д.А., Грибин Н.П., Назаров В.П., Плетнев В.Я., Смульский С.В. Основы стратегического планирования в Российской Федерации. Учебное пособие. Под общей редакцией В.П. Назарова. М. Проспект, 2015.
2. Стратегическое управление в сфере национальной безопасности России: субъекты, ресурсы, технологии. Сборник докладов и выступлений : материалы Первой Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 5 декабря 2012 г. / под. ред. С. В. Смульского, А. В. Шевченко ; РАНХиГС при Президенте РФ, Факультет национальной безопасности М. : Проспект, 2013

3. Чернышова, А. В. Россия в XXI веке: социально-экономическое и общественно-политическое развитие : учебное пособие / Чернышова, Анна Владимировна, Гребенюк, Алексей Викторович, Мустафин, Иршат Рифатович ; Волго-Вятская академия государственной службы. , Н.Новгород : Изд-во ВВАГС, 2011
4. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеева Т.А., Казанцев А.А.— Электрон. текстовые данные, М.: Аспект Пресс, 2012
5. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные, М.: Аспект Пресс, 2011
6. Акаев А.А., Коротаев А.В., Малинецкий Г.Г., Малков С.Ю. Проекты и риски будущего: Концепции, модели, инструменты, прогнозы. - М., 2011.
7. Байхауэр Х., Шмакке Э. Мир в 2000 году. Свод международных прогнозов. - М., 1973.
8. Будущее мировой экономики. Доклад группы экспертов ООН во главе В. Леонтьевым. - М., 1979.
9. Введение в политическую философию. Ученые ФРГ о проблемах политической стратегии в условиях современного мира. Обзор // Полис. -1994.- № 1.
10. Глобальные тенденции развития человечества до 2025 года. - Екатеринбург, 2002.
11. Громыко А., Гали Б., Макнамара Р., Скляр Р., Эчеверриа Л. Выживут ли земляне?- М., 1989.
12. Кан Г., Браун У., Мартал Л. Следующие 200 лет. Сценарий для Америки и всего мира //США: ЭПИ. - 1995.- № 3-6.
13. Кокошин А.А. Прогнозирование и политика. Методология, организация и использование прогнозирования международных отношений во внешней политике США. - М., 1975.
14. Мир после кризиса. 2025 год. Доклад Национального разведывательного совета США. М, 2009.
15. Нэсбитт Дж., Абурдин П. Что нас ждет в 90-е годы. Мегатенденции: год 2000. Десять но-вых направлений на 90-е годы. М., 1992.
16. Прогноз и моделирование кризисов и мировой динамики / Будущая Россия / Отв. ред. А.А. Акаев, А.В. Коротаев, Г.Г. Малинецкий. - М., 2010.
17. Россия и мир в 2020 году. - М., 2005.
18. Кукулка Ю. Проблемы теории международных отношений. Разд.4. -М., 1980.
19. Лейбин В.М. «Модели мира» и образ человека. Критический анализ идей Римского клу-ба. - М., 1982.
20. Моделирование процессов мирового развития и сотрудничества / Д.М. Гвишиани и др. - М., 1991.
21. Савельева И.М. Альтернативный мир. Модели и идеалы. - М., 1990.
22. Сарагоса Ф.М. Завтра всегда поздно. - М., 1989.
23. Супрун В.И. Современная буржуазная футурология: проблемы, тенденции. - Новосибирск, 1986.
24. Уткин А.И. Американская футурология международных отношений в XX веке. - М., 1990.
25 Фридман Дж. Следующие сто лет. Прогноз событий XXI века. - М., 2010

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».