Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международной
безопасности и
внешнеполитической
деятельности России
Протокол «26» июня
2017 г. № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 Экономические и политические риски в мировой экономике

(*индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Стратегическое управление в сфере международной безопасности»

направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

магистр

квалификация выпускника

очно-заочная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.п.н., профессор____ _____ Кафедра МБиВПДР /Михайленко А.Н./
(ученое звание, ученая степень, должность) *(кафедра)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
международной безопасности и
внешнеполитической деятельности России доц., к.и.н. /Харитонова Н.И./
(наименование кафедры) *(уч.звание, степень)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО....5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....5

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)....7

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 7

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости....7

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации....11

4.4. Методические материалы....12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....16

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20

6.1 Основная литература....20

6.2 Дополнительная литература....20

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....20

6.4 Список нормативных правовых документов....21

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы....21

6.6 Другие источники....22

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Экономические и политические риски в мировой экономике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.2	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях с целью выявления экономических и политических рисков в мировой экономике, управления миграционными процессами в системе международной безопасности
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2	способность применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности России с учетом экономических и политических рисков в мировой экономике

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем (Код ПС 447) Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности (Справочник)	ПК-16.2	На уровне умений: - использовать технологии кооперации в рамках междисциплинарных проектов, методики работы в смежных областях с целью обеспечения международной экономической безопасности; - использовать методики качественной оценки результатов кооперации в рамках междисциплинарных проектов по выявлению экономических и политических рисков в мировой экономике и выработки способов противодействия им;
		На уровне навыков: - использования технологий кооперации в рамках междисциплинарных проектов, методик работы в смежных областях с целью обеспечения международной экономической безопасности; - использования методик качественной оценки результатов кооперации в рамках междисциплинарных проектов по выявлению экономических и политических рисков в мировой экономике и выработки способов противодействия

		им
Подготовка информационно-аналитических материалов (Код ПС 447) Содействие укреплению международной безопасности (Справочник)	ПК-19.2	На уровне умений: - применять методику анализа экономики общественного сектора, -применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; - применять теорию и практику организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России, повышении конкурентоспособности национальной экономики с учетом экономических и политических рисков в мировой экономике; - применять технологии эффективного управления в сфере внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества в профессиональной деятельности; - применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства в интеграционных проектах и в целях обеспечения международной экономической безопасности;
		На уровне навыков: - применения методики анализа экономики общественного сектора, - применения макроэкономических подходов и навыков объяснения функций и деятельности государства; - применения теории и практики организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России, повышении конкурентоспособности национальной экономики с учетом экономических и политических рисков в мировой экономике; - применения методик анализа экономики общественного сектора, макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства в интеграционных проектах и в целях обеспечения международной экономической безопасности; - трудовой функцией эффективного управления в сфере внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества в профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 82 ч;

- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 96 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Экономические и политические риски в мировой экономике» относится к вариативной части и изучается в 4 семестре очно-заочной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.)

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международной безопасности, мировой политики, международного права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере международной безопасности.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность экономических рисков в мировой экономике	28	2		6	10	10	Д
Тема 2	Управление экономическими рисками в мировой экономике	26	2		4	10	10	КР
Тема 3	Сущность политических рисков в мировой экономике	28	2		4	10	10	Т
Тема 4	Управление политическими рисками в мировой экономике.	26	2		4	10	12	О, СЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**108**	**8**		**18**	**40**	**42**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность экономических рисков в мировой экономике	26	2			10	14	Д
Тема 2	Управление экономическими рисками в мировой экономике	26			2	10	14	КР
Тема 3	Сущность политических рисков в мировой экономике	26			2	10	14	Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Управление политическими рисками в мировой экономике.	26			2	10	14	О, СЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
	Всего:	**108**	**2**		**6**	**40**	**56**	

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность экономических рисков в мировой экономике.

Понятие и сущность экономического риска во ВЭД. Объективные и субъективные причины существования риска. Макроэкономическая среда и характеристика факторов ее составляющих. Классификация рисков во ВЭД. Методы управления рисками во ВЭД. Комплексная и дифференцированная система риск-менеджмента в условиях ВТД. Анализ рископрофиля внешнеэкономической сделки. Управленческие решения, направленные на снижение вероятности наступления рисков.

Тема 2. Управление экономическими рисками в мировой экономике.

Содержание риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности. Основные цели и формы политики риск-менеджмента. Стратегия управления рисками в мировой экономике. Тактика управления рисками. Многоструктурная система мониторинга, анализа и управления рисками. Модель риск-менеджмента в условия ВЭД. Алгоритм управления рисками во внешнеторговой деятельности. Количественная оценка рисков во внешнеторговой деятельности. Программа управления рисками во ВТД. Концепция приемлемого риска. Минимальный уровень риска во ВТД. Кэптивные компании. Страховые пулы.

Тема 3. Сущность политических рисков в мировой экономике.

Понятие и сущность экономического риска во внешнеэкономической деятельности. Методы анализа политических рисков в мировой экономике. Оценка потенциальных областей политического риска в мировой экономике. Количественный и качественных анализ политических рисков. Статистический анализ политических рисков. Метод экспертного анализа. Сценарный анализ рисков в мировой экономике. Метод построения дерева решений. Имитационный метод в анализе рисков. Маржинальный анализ в мировой экономике.

Тема 4. Управление политическими рисками в мировой экономике.

Современные модели управления политическими рисками в мировой экономике. Зарубежный опыт управления политическими рисками в мировой экономике. Модель Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР). Модель компании Futures Group (Political Stability Prospects). Модель PSSI - Political System Stability Index. Модель

Кнудсена. Модель Дугласа-Хиббса. Модель компании Frost&Sullivan (WPRF). Российский опыт управления политическими рисками в мировой экономике.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Экономические и политические риски в мировой экономике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.

- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные темы для написания докладов

Тема 1. Сущность экономических рисков в мировой экономике.

1. Понятие и сущность экономического риска во внешнеэкономической деятельности.
2. Объективные и субъективные причины существования риска.
3. Макроэкономическая среда и характеристика ее составляющих факторов.
4. Классификация рисков во ВЭД.
5. Методы управления рисками во ВЭД.
6. Комплексная и дифференцированная система риск-менеджмента в условиях внешнеторговой деятельности.
7. Анализ рископрофиля внешнеэкономической сделки.
8. Управленческие решения, направленные на снижение вероятности наступления рисков.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема 2. Управление экономическими рисками в мировой экономике.

1. Содержание риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности.
2. Основные цели и формы политики риск-менеджмента.
3. Стратегия управления рисками в мировой экономике.
4. Тактика управления рисками.
5. Многоструктурная система мониторинга, анализа и управления рисками.
6. Модель риск-менеджмента в условия ВЭД.
7. Алгоритм управления рисками во внешнеторговой деятельности.
8. Количественная оценка рисков во внешнеторговой деятельности.
9. Программа управления рисками во ВТД.

10. Концепция приемлемого риска.
11. Минимальный уровень риска во ВТД.
12. Кэптивные компании. Страховые пулы.

Тестовые задания

Тема 3. Сущность политических рисков в мировой экономике.

1. Членами Международного энергетического агентства являются:

A. 18 государств

B. 29 государств

C. 75 государств

D. 98 государств

2. Международного энергетического агентства было образовано в:

A. 1947 году

B. 1961 году

C. 1974 году

D. 2001 году

3. В 2017 году в Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН входило:

A. 65 стран

B. 96 стран

C. 137 стран

D. 197 стран

4. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН была учреждена в:

A. 1945 году

B. 1971 году

C. 2001 году

D. 2011 году

5. В Стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года определено следующее количество вызовов угроз ее экономической безопасности:

A. 8

B. 17

C. 25

D. 32

6. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) была создана в:

A. 1947 году

B. 1957 году

C. 1967 году

D. 1977 году

7. В Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) входят:

A. 4 страны

B. 6 стран

C. 8 стран

D. 10 стран

8. Содружество Независимых Государств было образовано в:

A. 1991 году

B. 1995 году

C. 2000 году

D. 2010 году

9. Интеграционное объединение АСЕАН образовалось в:

A. 1967 году

B. 1977 году

C. 1987 году

D. 1997 году

10. Объединение Бразилии, России, Индии, Китая и Южно-Африканской республики (БРИКС) было создано в:

A. 2001 году

B. 2005 году

C. 2011 году

D. 2013 году.

Примерные темы для проведения опроса

Тема 4. Управление политическими рисками в мировой экономике.

1. Современные модели управления политическими рисками в мировой экономике.
2. Зарубежный опыт управления политическими рисками в мировой экономике.
3. Модель Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР).
4. Модель компании Futures Group (Political Stability Prospects).
5. Модель PSSI - Political System Stability Index.
6. Модель Кнудсена.
7. Модель Дугласа-Хиббса.
8. Модель компании Frost&Sullivan (WPRF).

9. Российский опыт управления политическими рисками в мировой экономике.

Примерные ситуационные задачи

Тема 4. Управление политическими рисками в мировой экономике.

1. Ожидается заседание ОПЕК по вопросу о замораживании добычи нефти. Позиция Саудовской Аравии неясна. Какими должны быть действия России в этих условиях?
2. На ближайшем заседании ОЭСР планируется расширение программы BEPS. Какова должны быть позиция России в связи с этим?
3. Украина рассматривает вопрос о введении визового режима в отношениях с Россией. Подготовьте предложения о реакции России на такой шаг соседнего государства.
4. В США ведется масштабная работа по производству и экспорту сланцевого газа. Какие меры должна предпринять в связи с этим Россия?
5. В последнее время появились экономические и политические риски того, что страны Балтии и Северной Европы попытаются заблокировать принятие решения о «Северном потоке-2». Каковы должны быть действия России в этой ситуации?

Вопросы для самостоятельной подготовки

Тема 1. Сущность экономических рисков в мировой экономике.

1. Понятие и сущность экономического риска во ВЭД.
2. Объективные и субъективные причины существования риска.
3. Макроэкономическая среда и характеристика факторов ее составляющих.
4. Классификация рисков во ВЭД.
5. Методы управления рисками во ВЭД.
6. Комплексная и дифференцированная система риск-менеджмента в условиях ВТД.
7. Анализ рископрофиля внешнеэкономической сделки.
8. Управленческие решения, направленные на снижение вероятности наступления рисков.

Тема 2. Управление экономическими рисками в мировой экономике.

1. Содержание риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности.
2. Основные цели и формы политики риск-менеджмента.
3. Стратегия управления рисками в мировой экономике.
4. Тактика управления рисками.
5. Многоструктурная система мониторинга, анализа и управления рисками.
6. Модель риск-менеджмента в условия ВЭД.
7. Алгоритм управления рисками во внешнеторговой деятельности.
8. Количественная оценка рисков во внешнеторговой деятельности.
9. Программа управления рисками во ВТД.

10. Концепция приемлемого риска.
11. Минимальный уровень риска во ВТД.
12. Кэптивные компании. Страховые пулы.

Тема 3. Сущность политических рисков в мировой экономике.

1. Понятие и сущность экономического риска во внешнеэкономической деятельности.
2. Методы анализа политических рисков в мировой экономике.
3. Оценка потенциальных областей политического риска в мировой экономике.
4. Количественный и качественных анализ политических рисков.
5. Статистический анализ политических рисков.
6. Метод экспертного анализа.
7. Сценарный анализ рисков в мировой экономике.
8. Метод построения дерева решений.
9. Имитационный метод в анализе рисков.
10. Маржинальный анализ в мировой экономике.

Тема 4. Управление политическими рисками в мировой экономике.

1. Современные модели управления политическими рисками в мировой экономике.
2. Зарубежный опыт управления политическими рисками в мировой экономике.
3. Модель Европейского Банка Реконструкции и Развития.
4. Модель компании Futures Group (Political Stability Prospects).
5. Модель PSSI - Political System Stability Index.
6. Модель Кнудсена.
7. Модель Дугласа-Хиббса.
8. Модель компании Frost&Sullivan.
9. Российский опыт управления политическими рисками в мировой экономике.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-16	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПК-16.2	способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях с целью выявления экономических и политических рисков в мировой экономике, управления миграционными процессами в системе международной безопасности
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2	способность применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности России с учетом экономических и политических рисков в мировой экономике

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие и сущность экономического риска во ВЭД.
2. Объективные и субъективные причины существования риска.
3. Макроэкономическая среда и характеристика факторов ее составляющих.
4. Классификация рисков во ВЭД.
5. Методы управления рисками во ВЭД.
6. Комплексная и дифференцированная система риск-менеджмента в условиях ВТД.
7. Анализ рископрофиля внешнеэкономической сделки.
8. Управленческие решения, направленные на снижение вероятности наступления рисков.
9. Содержание риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности.
10. Основные цели и формы политики риск-менеджмента.
11. Стратегия управления рисками в мировой экономике.
12. Тактика управления рисками.
13. Многоструктурная система мониторинга, анализа и управления рисками.
14. Модель риск-менеджмента в условия ВЭД.
15. Алгоритм управления рисками во внешнеторговой деятельности.
16. Количественная оценка рисков во внешнеторговой деятельности.
17. Программа управления рисками во ВТД.
18. Концепция приемлемого риска.
19. Минимальный уровень риска во ВТД.

20. Кэптивные компании. Страховые пулы.
21. Понятие и сущность экономического риска во внешнеэкономической деятельности.
22. Методы анализа политических рисков в мировой экономике.
23. Оценка потенциальных областей политического риска в мировой экономике.
24. Количественный и качественных анализ политических рисков.
25. Статистический анализ политических рисков.
26. Метод экспертного анализа.
27. Сценарный анализ рисков в мировой экономике.
28. Метод построения дерева решений.
29. Имитационный метод в анализе рисков.
30. Маржинальный анализ в мировой экономике.
31. Современные модели управления политическими рисками в мировой экономике.
32. Зарубежный опыт управления политическими рисками в мировой экономике.
33. Модель Европейского Банка Реконструкции и Развития.
34. Модель компании Futures Group (Political Stability Prospects).
35. Модель PSSI - Political System Stability Index.
36. Модель Кнудсена.
37. Модель Дугласа-Хиббса.
38. Модель компании Frost&Sullivan.
39. Российский опыт управления политическими рисками в мировой экономике.

Перечень ситуационных задач:

1.Ожидается заседание ОПЕК по вопросу о замораживании добычи нефти. Позиция Саудовской Аравии неясна. Какими должны быть действия России в этих условиях?

2.На ближайшем заседании ОЭСР планируется расширение программы BEPS. Какова должны быть позиция России в связи с этим?

3.Украина рассматривает вопрос о введении визового режима в отношениях с Россией. Подготовьте предложения о реакции России на такой шаг соседнего государства.

4.В США ведется масштабная работа по производству и экспорту сланцевого газа. Какие меры должна предпринять в связи с этим Россия?

5.В последнее время появились экономические и политические риски того, что страны Балтии и Северной Европы попытаются заблокировать принятие решения о «Северном потоке-2». Каковы должны быть действия России в этой ситуации?

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания

ПК-16.2 способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях с целью выявления экономических и политических рисков в мировой экономике, управления миграционными процессами в системе международной безопасности.	- демонстрирует готовность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов; - демонстрирует готовность к работе в смежных областях; - эффективно кооперируется в рамках междисциплинарных проектов с целью выявления экономических и политических рисков в мировой экономике, - эффективно работает в смежных областях с целью управления миграционными процессами в системе международной безопасности; - даёт качественную оценку результатам кооперации и междисциплинарным проектам, работам в смежных областях с целью обеспечения международной безопасности;	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК-19.2 способность применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности России с учетом экономических и политических рисков в мировой экономике.	- анализирует результаты применения методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности России; - вырабатывает решения, учитывающие возможности использования методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Решение ситуационных задач

	деятельности России; - даёт качественную оценку внешнеэкономической политике России с учетом экономических и политических рисков в мировой экономике; - разрабатывает управленческие решения, основывающиеся на применении методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности России с учетом экономических и политических рисков в мировой экономике.	логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *умений и навыков с помощью* устных ответов на вопросы билета и решения ситуационных задач и/или кейс-задания.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- использует технологии кооперации в рамках междисциплинарных проектов, методики работы в смежных областях с целью обеспечения международной экономической безопасности; - применяет теорию и	ПК-16.2 На уровне умений: - использовать технологии кооперации в рамках междисциплинарных проектов, методики работы в смежных областях с целью обеспечения международной экономической безопасности; - использовать методики качественной оценки результатов кооперации в рамках междисциплинарных проектов по выявлению экономических и политических рисков в мировой экономике и выработки

	практику организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России, повышении конкурентоспособности национальной экономики с учетом экономических и политических рисков в мировой экономике - владеет навыками владения принципами, средствами и методами оценки уровня международной безопасности, - владеет навыками прогнозирования угрозы национальным экономическим интересам на международном уровне;	способов противодействия им; На уровне навыков: - использования технологий кооперации в рамках междисциплинарных проектов, методик работы в смежных областях с целью обеспечения международной экономической безопасности; - использования методик качественной оценки результатов кооперации в рамках междисциплинарных проектов по выявлению экономических и политических рисков в мировой экономике и выработки способов противодействия им. ПК-19.2 На уровне умений: - применять методику анализа экономики общественного сектора, -применять макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; - применять теорию и практику организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России, повышении конкурентоспособности национальной экономики с учетом экономических и политических рисков в мировой экономике; - применять технологии эффективного управления в сфере внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества в профессиональной деятельности; - применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства в интеграционных проектах и в целях обеспечения международной экономической безопасности; На уровне навыков: - применения методики анализа экономики общественного сектора, - применения макроэкономических подходов и навыков объяснения функций и деятельности государства; - применения теории и практики организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России, повышении
«незачтено»	- не использует технологии кооперации в рамках междисциплинарных проектов, методики работы в смежных областях с целью обеспечения международной экономической безопасности; - не применяет теорию и практику организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России, повышении конкурентоспособности национальной экономики с учетом экономических и политических рисков в мировой экономике - не владеет навыками владения принципами, средствами и методами оценки уровня	

	международной безопасности, - не владеет навыками прогнозирования угрозы национальным экономическим интересам на международном уровне;	конкурентоспособности национальной экономики с учетом экономических и политических рисков в мировой экономике; - применения методик анализа экономики общественного сектора, макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства в интеграционных проектах и в целях обеспечения международной экономической безопасности; - трудовой функцией эффективного управления в сфере внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества в профессиональной деятельности.

Опрос.

Опрос проводится по теме 4 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» Задание выполнено полностью

Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями

Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5» Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4» Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3» Доклад соответствует большей части критериев оценки
Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5» Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4» Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3» Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по теме 3 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример):

Длительность контроля - 15 мин, предлагаемое количество заданий -10.
Критерием оценки выступает количество выполненных заданий:
Оценка «5» : 9-10 правильных ответов
Оценка «4» : 7-8 правильных ответов
Оценка «3»: 5-6 правильных ответов

Ситуационные задачи

Ситуационные задачи представляются к решению по теме 4 и реализуется на основе :
а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
Критерием оценки является:
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
Критерии оценки:
– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних факторов;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.
Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то

обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном

листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 2 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач

Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Ситуационные задачи реализуется на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Сущность экономических рисков в мировой экономике.

9. Понятие и сущность экономического риска во ВЭД.
10. Объективные и субъективные причины существования риска.
11. Макроэкономическая среда и характеристика факторов ее составляющих.
12. Классификация рисков во ВЭД.
13. Методы управления рисками во ВЭД.
14. Комплексная и дифференцированная система риск-менеджмента в условиях ВТД.
15. Анализ рископрофиля внешнеэкономической сделки.
16. Управленческие решения, направленные на снижение вероятности наступления рисков.

Тема 2. Управление экономическими рисками в мировой экономике.

13. Содержание риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности.
14. Основные цели и формы политики риск-менеджмента.
15. Стратегия управления рисками в мировой экономике.
16. Тактика управления рисками.
17. Многоструктурная система мониторинга, анализа и управления рисками.
18. Модель риск-менеджмента в условия ВЭД.
19. Алгоритм управления рисками во внешнеторговой деятельности.
20. Количественная оценка рисков во внешнеторговой деятельности.
21. Программа управления рисками во ВТД.
22. Концепция приемлемого риска.
23. Минимальный уровень риска во ВТД.
24. Кэптивные компании. Страховые пулы.

Тема 3. Сущность политических рисков в мировой экономике.

11. Понятие и сущность экономического риска во внешнеэкономической деятельности.
12. Методы анализа политических рисков в мировой экономике.
13. Оценка потенциальных областей политического риска в мировой экономике.
14. Количественный и качественных анализ политических рисков.
15. Статистический анализ политических рисков.
16. Метод экспертного анализа.
17. Сценарный анализ рисков в мировой экономике.
18. Метод построения дерева решений.
19. Имитационный метод в анализе рисков.
20. Маржинальный анализ в мировой экономике.

Тема 4. Управление политическими рисками в мировой экономике.

10. Современные модели управления политическими рисками в мировой экономике.
11. Зарубежный опыт управления политическими рисками в мировой экономике.

12. Модель Европейского Банка Реконструкции и Развития.

13. Модель компании Futures Group (Political Stability Prospects).

14. Модель PSSI - Political System Stability Index.

15. Модель Кнудсена.

16. Модель Дугласа-Хиббса.

17. Модель компании Frost&Sullivan.

18. Российский опыт управления политическими рисками в мировой экономике.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература

1.Политическое измерение мировых финансовых кризисов. Феноменология, теория, устранение [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 632 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13271.— ЭБС «IPRbooks»

2.Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит»/ Щегорцов В.А., Таран В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52048.html.— ЭБС «IPRbooks»

4.Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Акимова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20018.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1.Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Калинкина Г.Е., Трибушный И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 229 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20420.html.— ЭБС «IPRbooks»

2.Политическое измерение мировых финансовых кризисов. Феноменология, теория, устранение [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 632 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13271.— ЭБС «IPRbooks»

3.Щербина Н.Г. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]/ Щербина Н.Г., Щербина Е.М.— Электрон. текстовые данные.—

Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25775.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Сущность экономических рисков в мировой экономике.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Современная международная безопасность. М.: Кнорус, 2012.
3. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. — М. : КНОРУС, 2012.

Тема 2. Управление экономическими рисками в мировой экономике.

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. П.А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.
2. Современная международная безопасность. М.: Кнорус, 2012.
3. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013.

Тема 3. Сущность политических рисков в мировой экономике.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. П.А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.
3. Конышев В.Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2014.

Тема 4. Управление политическими рисками в мировой экономике.

1. Современная международная безопасность. М.: Кнорус, 2012.
2. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. — М. : КНОРУС, 2012.
3. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013.

6.4 Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации М., 2010.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2016.
3. Государственная программа «Внешнеполитическая деятельность России». М., 2013.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. М., 2016.
5. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. М., 2017.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Российская газета. 2014. 30 декабря.

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации».

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы

№	Принадлежность сервера/Особенности	Web-адрес
1.	«Официальная Россия»	http://www.qov.ru/
2.	Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
3.	Министерство иностранных дел РФ	htpp:wwww.mid.ru
4.	Совет Федерации ФС РФ	htpp://council.rsnet.ru
5.	Государственная Дума РФ	htpp://duma.rsnet.ru
6.	Правительство РФ	htpp://www.government.ru
7.	Конституционный Суд РФ	htpp://www.ksrf.ru/
8.	Верховный Суд РФ	htpp:/www.supcourt.ru/
9.	Арбитражный Суд РФ	htpp://www.arbitr.ru
10.	Совет безопасности	htpp:/www.scrf.rsnet.ru/
11.	Субъекты РФ в сети Интернет	htpp://www.rsnet.ru/main/regions ioni-44.html
12	Информационный портал ФЦП «Электронная Россия»	htpp://www.e-rus.ru
13.	Электронное развитие регионов России	htpp://www.ict-region.ru/

6.6 Другие источники

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. История международных отношений / Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова, профессора М.М. Наринского. В трех томах. М., 2012.
3. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013.
4. Конышев В.Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2014.
5. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. — М. : КНОРУС, 2012.
6. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. П.А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.

8. Современная международная безопасность. М.: Кнорус, 2012.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».