Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

УТВЕРЖДЕНА
решением
кафедры международной
безопасности и
внешнеполитической
деятельности России
Протокол «26»
июня 2017 г. № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.09 Противодействие транснациональному терроризму и религиозному экстремизму

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Стратегическое управление в сфере международной безопасности

магистр
квалификация выпускника

очно-заочная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент, зав.кафедрой____ Кафедра МБиВПДР /Харитонова Н.И./
(ученое звание, ученая степень, должность) *(кафедра)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
международной безопасности и
внешнеполитической деятельности России доц., к.и.н. /Харитонова Н.И./
(наименование кафедры) *(уч.звание, степень)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3.Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….....
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы.....
6.5. Интернет-ресурсы.....
6.6. Иные источники.....
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Противодействие транснациональному терроризму и религиозному экстремизму» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.1	способность использовать технологии управления персоналом, умений и готовности формировать команды для решения поставленных задач, в том числе в области интеграционных процессов в сфере обеспечения международной безопасности и противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму;
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в области противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму и транснациональной преступности в целях обеспечения международной безопасности;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем (Код ПС 447) Разработка программ и механизмов эффективного политического, экономического и гуманитарного противодействия	ПК-1.1	На уровне знаний: - сущность и содержание категорий и понятий в области противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму; - теоретические и методологические основы изучения механизмов противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму; - пути и способы разрешения противоречия и предотвращения кризисных ситуаций в области противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму.
		На уровне умений: - на основе научных подходов анализировать различные

существующим и потенциальным угрозам Российской Федерации и мировому сообществу (Справочник) Содействие укреплению международной безопасности (Справочник)		управленческие ситуации в сфере международной безопасности; - анализировать различные ситуации в практической управленческой деятельности, идентифицировать и грамотно интерпретировать тенденции и закономерности изменений в объектах управления; - системно анализировать командную деятельность по реализации международных проектов в сфере безопасности; - использовать технологии управления персоналом, умение и готовность формировать команды для решения поставленных задач, в том числе в противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму.
Подготовка информационно-аналитических материалов (Код ПС 447) Разработка тематического плана обзорного документа, доклада (по 447)	ПК-15.1	На уровне знаний: - методик выработки инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации; - технологий презентации инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации; - методик подготовки аргументации и доказательной базы выдвигаемых инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации; - качественной оценки предложенных инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации;
		На уровне умений: - выработки инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в области противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму в целях обеспечения международной безопасности; - пользоваться технологией презентации инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в области противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму в целях обеспечения международной безопасности; - пользоваться методиками подготовки аргументации и доказательной базы выдвигаемых инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в области противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму в целях обеспечения международной безопасности; - качественной оценки предложенных инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в области противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму в целях обеспечения международной безопасности;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 48 а.ч;

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Противодействие транснациональному терроризму и религиозному экстремизму» относится к вариативной части ОП ВО и входит в профессиональный цикл, в соответствии с учебным планом осваивается в 3 семестре очно-заочной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.09 «Противодействие транснациональному терроризму и религиозному экстремизму» составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международных отношений, политологии.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Международный терроризм и религиозный экстремизм: философия, идеология, содержание	18	2		4	5	7	О, Д
Тема 2	Развитие правовых основ обеспечения противодействия терроризму и религиозному экстремизму	18	2		4	5	7	О, Т
Тема 3	Формирование и использование ресурсной базы антитеррористической внешнеполитической деятельности России	18	2		4	5	7	Т, Д
Тема 4	Информационное обеспечение стратегических направлений антитеррористической политики государства	18	2		4	5	7	О, КР, СЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**8**		**16**	**20**	**28**	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Международный терроризм и религиозный экстремизм: философия, идеология, содержание	16	1		2	5	8	О, Д
Тема 2	Развитие правовых основ обеспечения противодействия терроризму и религиозному экстремизму	16	1		2	5	8	О, Т
Тема 3	Формирование и использование ресурсной базы антитеррористической внешнеполитической деятельности России	16	1		2	5	8	Т, Д
Тема 4	Информационное обеспечение стратегических направлений антитеррористической политики государства	20	1		4	5	10	О, КР, СЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
	Всего:	**72**	**4**		**10**	**20**	**34**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международный терроризм и религиозный экстремизм: философия, идеология, содержание

Природа, содержание, цели и функции терроризма. Сущность и содержание понятия «международный терроризм», позиции в системе угроз международной и национальной безопасности. Виды международного терроризма и специфика антитеррористической деятельности. Государственная политика России в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Национальные системы противодействия терроризму. Деятельность Национального антитеррористического комитета России в области противодействия международному терроризму.

Тема 2. Развитие правовых основ обеспечения противодействия терроризму и религиозному экстремизму

Международное право и правовые методы противодействия международному терроризму. Национальные антитеррористические правовые системы. Международные институты правового регулирования антитеррористической деятельности. Роль Совета безопасности

ООН в формировании и реализации антитеррористической политики. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области противодействия международному терроризму. Состояние и перспективы реализации антитеррористической политики РФ в ОДКБ, ШОС и других международных организациях.

Тема 3. Формирование и использование ресурсной базы антитеррористической внешнеполитической деятельности России

Формирование основных материальных, идеальных, человеческих ресурсов и потенциалов международной антитеррористической коалиции. Проблемы достижения политико-правового и идеологического консенсуса государств, осуществляющих противодействие международному терроризму на критических геополитических направлениях. Мирные и силовые формы и методы борьбы с международным терроризмом. Роль национальных субъектов в реализации антитеррористической

Тема 4. Информационное обеспечение стратегических направлений антитеррористической политики государства

Информационная сущность и структура терроризма. Сущность и содержание идеологической, информационной и психологической безопасности в противодействии международному терроризму. Роль и место национальной информационной политики в обеспечении противодействия международному терроризму. Формирование культуры неприятия терроризма информационно-психологическими средствами. Особенности обеспечения безопасности информационных систем органов власти как объекта террористических угроз. Средства массовой информации и массовой коммуникации как критически важные объекты в системе противодействия терроризму. Кибертерроризм: сущность, содержание, особенности реализации. Методы и методики противодействия кибертерроризму. Позиция, инициативы и практики Российской Федерации в формировании и реализации политики международной информационной безопасности в сфере противодействия терроризму.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Противодействие транснациональному терроризму и религиозному экстремизму» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, доклад.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-4:

Вопросы для опроса на занятиях.
Тема 1.
Лекция: Сущность, политическое содержание, цели и функции терроризма.
1. Какова природа, содержание, цели и функции терроризма?
2. В чем выражается сущность и содержание международного терроризма?
3. Какое положение занимает терроризм как феномен и явление в системе угроз международной и национальной безопасности.
4. Виды международного терроризма и специфика антитеррористической деятельности.

Практическое занятие: Государственная политика России в сфере противодействия экстремизму и терроризму.
1. Национальные системы противодействия терроризму.
2. Деятельность Национального антитеррористического комитета России в области противодействия международному терроризму.

Тема 2.
Лекция: Международное право и правовые методы противодействия международному терроризму.
1. Национальные антитеррористические правовые системы. Международные институты правового регулирования антитеррористической деятельности.
2. Роль Совета безопасности ООН в формировании и реализации антитеррористической политики. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области противодействия международному терроризму.
3. Состояние и перспективы реализации антитеррористической политики РФ в ОДКБ, ШОС и других международных организациях.

Практическое занятие: Обеспечение безопасности государственных информационных ресурсов.
1. Зависимость структуры системы современного миропорядка от состояния информационных ресурсов (потенциалов) международных акторов.
2. Условия формирование нового мирового порядка, сопутствующие им информационные вызовы международной безопасности: информационная насыщенность современного мира, публичность, транспарентность межгосударственных отношений. Эффекты социально-политической темпоральности.
3. Состояние и перспективы формирования и развития государственных информационных ресурсов.

Тема 4.
Лекция: Безопасность системы массовой информации и коммуникации.

1. Национальные/транснациональные массовые информационные системы.
2. Средства массовой информации как критически важные структуры системы международных отношений.
3. Роль СМИ в балансе сил в международных отношениях. СМИ и гибридные образования как источники глобальных угроз: объединение государственных и негосударственных структур в области бизнеса и СМИ. Влияние СМИ на формирование геокультуры Запада, Евразийского региона, Центрально-Азиатского региона и др.

Практическое занятие: Информационная безопасность как условие предотвращения информационно-психологической войны.

1. Информационное противоборство. Основные научные концепции информационно-психологических войн.
2. Базовые категории и теоретическое обоснование понятий «информационное противоборство», «информационная война», «мягкая сила».
3. Теория, приемы, средства, методы и системы ведения информационной войны.
4. Тенденции и перспективы обеспечения информационно-психологической безопасности: российские инициативы и практики.

Тестовые задания

Тема 2. Развитие правовых основ обеспечения противодействия терроризму и религиозному экстремизму

1. Когда в законодательстве Российской Федерации впервые употребляется термин терроризм?
A. В Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г
B. *В статье 213 Уголовного кодекса РСФСР Федеральным законом от 1.07.1994 г*
C. В ФЗ «О безопасности» от 5 марта 1992 г.
D. В Концепции внешней политики Российской Федерации от от 12 июля 2008 г

2. Когда в официальных международных документах был употреблен термин «финансирование терроризма»?
A. *В 1994 г в Декларации ООН 49/60 «О мерах по ликвидации международного терроризма»*
B. В Резолюции 52/242 Генеральной Ассамбли ООН от 26 июня 1998 г «Финансирование Сил превентативного развертывания ООН»
C. В Резолюцией 57/52 Генеральной Ассамблеи от 22 ноября 2002 г «Поддержание международной безопасности — добрососедство, стабильность и развитие в Юго-Восточной Европе»
D. В Резолюция 1373 Совета Безопасности ООН от 28 сентября 2001 г «Угрозы международному миру и безопасности, создаваемые террористическими актами»

3. Какое из представленных государств не является членом Евразийской группы по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ)?
A.Россия
B.*Украина*
C.Индия
D.Китай

4. Вид терроризма, идеологически базирующегося на радикальных версиях марксизма, троцкизма, геваризма, маоизма, кастроизма и т.п.

A. Правый или контрреволюционный или «черный» терроризм
B. *Левый или революционный или «красный» терроризм*
C. Оба вышеуказанных ответа
D. Такого вида терроризма не существует

5. Когда был создан Контртеррористический комитета Совета Безопасности ООН?

A. *2001*
B. 2005
C. 1993
D. 2010

6. Терроризм, осуществляющийся по этническому признаку, называется:

A. Националистический
B. Расовый
C. *Этнический*
D. Конфессиональный

7. Когда была принята Глобальная контртеррористическая стратегия ООН?
A. *2000*
B. 1997
C. 2006
D. 2011

8. Какое государство не участвует в Глобальной инициативе по борьбе с ядерным терроризмом?
A.Беларусь
B.Украина
C.*Бразилия*
D.Китай

9. В каком году создан Антитеррористический центр государств-участников Содружества Независимых Государств?
A. 2002
B. 1997
C. *2000*
D. 2009

10. Какое из государств принимает участие в работе ОДКБ?
A.Украина
B.Азербайджан
C.Узбекистан
D.Таджикистан

Тема 3. Формирование и использование ресурсной базы антитеррористической внешнеполитической деятельности России

1. Какая организация относится к числу этнических террористических объединений?
A. *Тамил Илама*
B. Аль-Каида
C. Хезболла
D. Талибан

2. В какой стране создана террористическая организация Хезболла?
A.Ирак
B.*Ливан*
C.Иран
D.Саудовская Аравия

3. Какая международная конвенция по борьбе с международным терроризмом была принята Генеральной Ассамблеей ООН в 14 сентября 2005 г?
A. *«О борьбе с актами ядерного терроризма»*
B. «О борьбе с финансированием терроризма»
C. «О борьбе с бомбовым терроризмом»
D. «О борьбе с незаконным захватом воздушных судов»

4. Какая из перечисленных международных организацией не имеет среди своих целей содействие противодействию терроризму?
A.ОБСЕ
B. ШОС
C.ОДКБ
D. *АСЕАН*

5. Какой из видов терроризма связан с использованием в качестве оружия радиоактивных материалов?
A. Химический терроризм
B. *Ядерный терроризм*
C. Биологический терроризм
D. Нет правильного варианта

6. Среди перечисленных практических действий СМИ выберите те, которые нельзя применять во время освещения кризисной ситуации:
A. Сокрытие подробностей кризисной ситуации
B. Отсутствие прямых репортажей с места событий
C. *Освещение местонахождения и планов антитеррористических подразделений, задействованных в операции по обезвреживанию террористов*
D. Согласование материала, допускаемого в эфир, с органами власти.

7. Чем отличается экстремизм политической направленности:
A. *Действиями, направленными на разжигание национальной и социальной вражды, насильственное изменение государственного строя;*
B. Оказанием давления, устрашением конкурентов по предпринимательской деятельности;
C. Отрицанием научно-технического прогресса, стремлением ликвидировать экологически неблагоприятные производства;
D. Пропагандой насилия, призывами к уничтожению предметов национального достояния.

8. В каком году была создана Организация договора о коллективной безопасности:
A. 1999
B. *1992*
C. 2001
D. 1994

9. Выберите характеристику, не относящуюся к транснациональному терроризму:
A. Транснациональный терроризм более религиозен;
B. *Транснациональный терроризм имеет локальный характер, часто изолирован от террористических организаций других стран;*
C. Транснациональный терроризм пропагандирует тотальное насилие;
D. Транснациональный терроризм стремится к «интернационализации» своего состава.

10. Какая из перечисленных террористических организаций является транснациональной:
A. «Ирландская республиканская армия»
B. *«Египетский исламский джихад»*
C. «Страна Басков и свобода» (ЭТА)
D. «Революционные вооруженные силы Колумбии»

Примерные темы для написания докладов

Тема 1. Международный терроризм и религиозный экстремизм: философия, идеология, содержание

1. Терроризм как глобальная угроза современности.
2. Международный терроризм: основные характеристики, объекты и субъекты террористической деятельности.
3. Философия международной антитеррористической безопасности.
4. Государственная политика в области противодействия террористической угрозе: принципы и методы формирования.
5. Роль и место Российской Федерации в структуре международной антитеррористической деятельности.
6. Цели, задачи и проблемы формирования Международной базы данных по противодействию терроризму.
7. Законодательство Российской Федерации о первоочередных задачах в области борьбы с терроризмом (внешнеполитический аспект).
8. Международное законодательство и практика законоприменения в сфере противодействия терроризму.
9. Проблемы международного законотворчества в области противодействия терроризму.
10. Терроризм как угроза политической системе (мировой, региональный, страновый уровни)

Тема 3. Формирование и использование ресурсной базы антитеррористической внешнеполитической деятельности России

1. Антитеррористическая деятельность, ее цели, задачи и место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Национальные интересы России в обеспечении. Проблемы формирования и реализации государственной политики противодействия терроризму: федеральный и региональный уровни.
3. Социальная политика как форма регулирования общественных отношений и профилактики экстремизма и терроризма.
4. Развитие доктринальных положений антитеррористической деятельности в области права, экономики, образования, культуры, религии. Потенциальные и реальные формы и методы обеспечения национальных интересов и предотвращения террористических угроз Российской Федерации посредством государственной политики.
5. Возможности органов власти и управления, общественных институтов по предотвращению, локализации и нейтрализации угроз в сфере противодействия терроризму.
6. Ответственность федеральных, региональных и муниципальных органов власти за реализацию национальной антитеррористической политики (правовой и административный аспекты).
7. Цель и функции национальной (государственной) антитеррористической политики в обеспечении антитеррористичсекой защиты населения (функционально-целевой аспект).

8. Информационно-психологическое противодействие террористической угрозе.
9. Роль идеологии и культуры в формировании культуры неприятия терроризма информационно-психологическими средствами.
10. Проблемы формирования и обеспечения безопасности контента национальных информационных систем (системно- организационный аспект

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема 4. Информационное обеспечение стратегических направлений антитеррористической политики государства

1. Информационные технологии антитеррористической деятельности.
2. Механизмы влияния (воздействия) террористической идеологии на общественное сознание и массовую психику.
3. Использование государственных информационных ресурсов в обеспечении внешнеполитической антитеррористической деятельности.
4. Взаимодействие государства, гражданского общества и СМИ в предотвращении экстремистской и террористической деятельности: коммуникативные модели.
5. Роль средств массовой информации в реализации международных антитеррористических программ.
6. Способы противодействия информационно-психологическим технологиям террористической деятельности
7. Формы и методы обеспечения информационно-психологической безопасности личности и общества.
8. Формирование культуры неприятия насилия.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

1.1 В боевых действиях на стороне продудаевских сил участвовало 3 тыс. так называемых «серых гусей» - наемников из Египта, Иордании, Азербайджана и других стран исламского мира. Об этом заявил в феврале 1995 г. тогдашний директор Федеральной пограничной службы (ФПС) России генерал-полковник Андрей Николаев. По его словам, азербайджанские наемники незаконных формирований понесли потери от огня морских пехотинцев во время непрекращающихся попыток штурмом взять речные переправы в Грозном. Отступив, они продолжали сопротивление, не имея возможности вырваться из окруженного города. По разведывательным данным ФПС, каждый наемник получал ежемесячно несколько тысяч долларов. Было отмечено, что в то время было захвачено в плен более 80 «серых гусей», которые после прохождения специальной проверки предстали перед Российским судом.

Особое место среди наемников занимают «серые волки» («боз гурды») из Азербайджана. В этой республике ряды полу фашистской исламской организации насчитывают более 15 тыс. чел., которые действуют легально, не скрывая своего сотрудничества с турецкими собратьями. В Чечне они отличались особой жестокостью и фанатичной стойкостью в бою.

Глава ФПС РФ указал, что задача погранвойск состоит в том, чтобы не допустить прорыва чеченских банд формирований, в том числе «серых гусей» и «серых волков» на территорию России.

1.2. В приграничном с Анголой намибийском городе Рунту разведками многих стран обнаружен лагерь белых наемников УНИТА, в числе которых, по предварительным данным, 10 украинцев и один казах. В лагере насчитывается 400 хорошо вооруженных «бледнолицых суперменов», прошедших боевую выучку в таких горячих точках, как Абхазия, Нагорный Карабах и Либерия.

Эту информацию подтвердило и заявление президента оппозиционной партии Демократический Альянс Турнхалле Намибии Мишака Муйонго. По его данным, престарелый и больной руководитель УНИТА Жонас Савимби поставил перед наемниками из Америки, Южной Африки и с Украины конкретную задачу - наносить периодически удары по ангольским правительственным войскам.

Вопросы к задаче 1

1. Какие признаки установлены применимыми международно-правовыми актами для определения физического лица, подпадающего под определение наемника?

2. В чем состоят сходство и различия между лицами, являющимися комбатантами, не комбатантами, шпионами и наемниками?

3. Какую позицию занимает внутригосударственное право по отношению к лицам, занимающимся деятельностью, связанной с наемничеством?

Нормативные акты

1. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о признании наемничества преступлением 1968 г.

2. Определение агрессии, принятое резолюцией ГА ООН в 1974 г. Дополнительный протокол I 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.

3. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.

4. Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества (проект). Уголовный кодекс РФ (гл. 34).

Задача 2

2.1. 20 вооруженных террористов захватили здание японского посольства в столице Перу Лиме во время происходившего там дипломатического приема по случаю дня рождения императора Японии Акихито. Отпустив женщин, нападавшие оставили в заложниках примерно 120 гостей, среди которых находились перуанские министры иностранных дел и сельского хозяйства Франциско Тудела и Родольфо Муньянтес, послы Австрии, Германии, Бразилии, Канады, Кубы, Греции и Испании. Террористы принадлежали к ультраэкстремистскому «Революционному движению Тупак-Амару». Они потребовали от властей освобождения своих арестованных и осужденных единомышленников, проведения переговоров с президентом Альтберто Фу-хпмори, а также присылки в посольство группы медиков для оказания помощи предположительно одному, а возможно, еще двум раненым. По свидетельству очевидцев, нападавшие проникли в сад резиденции, где происходил прием, переодевшись официантами. После получасовой перестрелки с полицией они загнали всех находившихся там в здание посольства. В телефонном разговоре с японским премьером Рюта-ро президент Перу обещал сделать все для спасения жизни захваченных террористами заложников.

2.2. В Москве 28 марта 1999 г. около двух часов дня было обстреляно посольство США на Новинском бульваре. Белый джип «опель-фронтера» остановился прямо на Садовом кольце, на противоположной стороне от посольства, перед зданием которого в это время находилось несколько человек-участников митинга. Неизвестный в камуфляжной форме и маске выскочил из машины и прицелился в сторону посольства из гранатомета «муха». Однако гранатомет дал осечку - выстрела не последовало. Бросив оружие на асфальт, неизвестный запрыгнул обратно машину, из приоткрытого окна которой в направлении посольства последовала громкая автоматная очередь. Дежурившие возле митингующих милиционеры открыли ответную стрельбу по удалявшемуся автомобилю.

Вопросы к задаче 2

1. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных дипломатических представительств?

2. Какие обязанности возлагает международное право на государство в отношении находящихся на его территории иностранных консульских учреждений?

3. Какие обязанности возлагает между народное право на государство в отношении находящихся на его территории межгосударственных (межправительственных) организаций и их должностных лиц?

4. В отношении каких категорий лиц международное право предусматривает возможность пользоваться международной защитой?

5. При совершении каких деяний международным правом предусматривается применение мер наказания к лицам, подпадающим под понятие «предполагаемый преступник»?

6. В чем могут состоять надлежащие меры, предпринимаемые государством в случаях совершения преступлений против дипломатических агентов и других лиц, пользующихся международной защитой?

7. Каковы юридические формы, в которых осуществляется сотрудничество между государствами по вопросам обеспечения безопасности лиц, пользующихся международной защитой?

8. Как положения внутригосударственного права регулируют проблему ответственности за преступления против лиц и учреждений, пользующихся международной защитой?

Нормативные акты

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

2. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.

3. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций 1946 г.

4. Конвенция о безопасности персонала Организации Объединенных Наций и связанного с ней персонала 1995 г.

5. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против ЛИЦ, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, от 14 декабря 1973 г.

6. Конвенция о специальных миссиях от 16 декабря 1969 г.

7. Уголовный кодекс РФ (гл. 34).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.1	способность использовать технологии управления персоналом, умений и готовности формировать команды для решения поставленных задач, в том числе в области интеграционных процессов в сфере обеспечения международной безопасности и противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму;
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-15.1	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в области противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму и транснациональной преступности в целях обеспечения международной безопасности;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1.Общая характеристика системы противодействия угрозам международного терроризма и религиозного экстремизма.
2.Цель и задачи борьбы с международным терроризмом и религиозным экстремизмом.
3.Развитие теории противодействия терроризму и религиозному экстремизму в трудах российских и зарубежных ученых.
4.Сущность и содержание понятия антитеррористической деятельности.
5.Международная система противодействия терроризму и религиозному экстремизму: структура, цели, направления деятельности.
6.Глобальные контртеррористические стратегии ООН: содержание, реализация.
7.Национальные интересы России в борьбе с международным терроризмом
8. Структуры управления контртеррористической деятельностью в России
9.Развитие правовых основ обеспечения противодействия терроризму и религиозному экстремизму.

10.Общая характеристика антитеррористического законодательства Российской Федерации
11.Конституция России как основной источник правовых норм в области обеспечения антитеррористической деятельности.
12.Базовые законодательные акты Российской Федерации в области антитеррористической деятельности.
13.Содержание Федерального закона «О противодействии терроризму» (международный аспект)
14.Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».
15.Применение Федерального закона «О противодействии коррупции» в профилактике террористической угрозы.
16.Международное право в сфере борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом.
17.Организация обеспечения антитеррористической деятельности на международном уровне: планирование, текущее руководство, координация и взаимодействие.
18.Развитие институтов (субъектов, сил и средств) системы обеспечения антитеррористической деятельности.
19.Высшие органы стратегического руководства системой обеспечения противодействия международному терроризму и религиозному экстремизму.
20.Роль министерств и ведомств в системе международного противодействия терроризму и религиозному экстремизму.
21.Роль негосударственных организаций в формируемой системе защиты от террористических угроз.
22.Система и основные направления противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
23.Методологические основы информационной безопасности в обеспечении противодействия террористической деятельности.
24.Административно-организационная система внутренней и внешней политики управления антитеррористической безопасностью.
25.Права и обязанности государственных служащих в области противодействия терроризму и религиозному экстремизму.
26.Актуальные проблемы обеспечения антитеррористической безопасности в системах государственного и муниципального управления.
27. Основные направления противодействию идеологии терроризма.

28.Цели и средства реализации идеологии экспансии международного терроризма и религиозного экстремизма.
29.Характеристика основных информационно-психологических угроз терроризма.
30.Роль и место СМИ в обеспечении информационно-психологической безопасности населения в противодействии терроризму и экстремизму.
31.Угрозы терроризма в открытом информационном пространстве (безопасность Интернета).
32.Формирование, использование и защита информационных ресурсов государства.
33.Формы и методы защиты информационных ресурсов от несанкционированного использования в террористических целях.
34.Противодействие использованию IT-технологий в террористической деятельности
35.Обеспечение информационно-аналитической деятельности: системный подход
36. Обеспечение безопасности крупных международных мероприятий: российский и зарубежный опыт

Ситуационные задачи:

Задача 1

1.1. Недавно по распоряжению Президента Пакистана Рафика Тараро правоохранительным органам Российской Федерации была передана группа бывших советских граждан, которые в 1991 г. угнали из СССР рейсовый самолет «Аэрофлота». Тогда 11 уголовников, перевозившихся по этапу, обезоружили конвоиров, захватили авиалайнер, взяли в заложники членов его экипажа и потребовали предоставления возможности вылететь за пределы Советского Союза. Самолет после долгих мытарств приземлился в пакистанском городе Карачи, где террористы отпустили заложников, а сами сдались местному спецназу. Преступники подверглись судебному преследованию и были приговорены к пожизненному заключению.

Один из террористов, не выдержав режима пакистанских застенков, наложил на себя руки в камере до суда. Позднее еще трое безуспешно пытались покончить жизнь самоубийством. Это удалось только заключенному Андрею Смирнову, повесившемуся на камерной решетке.

Вначале угонщики, содержавшиеся в двух камерах по пять человек, хотели остаться в Пакистане. Однако, хлебнув тюремного лиха, пятеро из них выразили желание отбывать наказание в Сибири, несмотря на тог что со временем срок лишения свободы был сокращен пакистанской Фемидой до десяти лет и что некоторые осужденные, видимо, на радостях приняли ислам.

Сразу же после угона самолета Москва по дипломатическим каналам предприняла необходимые шаги, чтобы добиться выдачи террористов органам юстиции нашей страны. Долгое время Исламабад отказывался удовлетворить соответствующие демарши советских властей, мотивируя это отсутствием между двумя государствами соглашения об оказании правовой помощи и взаимной выдаче преступников. Лишь теперь такая позиция Пакистана изменилась.

1.2. 15 сентября 1993 г. самолет Ту-154, следовавший рейсом Баку - Пермь с шестью членами экипажа и 45 пассажирами на борту, был захвачен тремя иранскими террористами. Преступники потребовали изменить курс авиалайнера и направить его в Норвегию, в противном случае они угрожали взорвать самолет.

В Киевском международном аэропорту «Борисполь» после продолжительных и безрезультатных переговоров Ту-154 был до заправлен, после чего взял курс на Норвегию. Спустя несколько часов самолет приземлился в аэропорту Gardermoen близ Осло. Через пять часов после посадки преступники сдались норвежским властям, попроси» политического убежища (еще в аэропорт у «Борисполь» они объявили себя исламскими фундаменталистами, симпатизирующими движению «Хэзболлах»).

Сразу после сдачи террористов российская сторона потребовала от норвежских властей выдачи экстремистов. Чуть меньше полутора лет тянулось судебное разбирательство, и все-таки норвежский суд решил выдать угонщиков российским правоохранительным органам.

1.3. Уже давно правительство Италии добивается от аргентинских властей выдачи итальянскому правосудию нацистского преступника - бывшего офицера СС 82-летнего Эриха Прибке.

d годы Второй мировой воины этот эсесовец принимал участие в массовых расстрелах заложников из числа мирного населения и участников итальянского Сопротивления в предместьях Рима. Он участвовал также в нескольких карательных операциях в северной Италии.

В начале 1950-х гг. Прибке поселился в Аргентине. В 1994 г. итальянские власти обратились к Аргентине с требованием выдать нацистского преступника, но аргентинцы отнеслись к этому делу без особого энтузиазма. К тому же по аргентинскому законодательству,

нацистских военных преступников довольно трудно привлечь к ответственности и уж тем более выдать иностранному государству. Как известно, воспользовавшись этим, тысячи нацистских преступников нашли убежище в этой стране, где образовалась многочисленная немецкая община.

Дело Прибке до сих пор путешествует по различным судебным инстанциям. Теперь им занимается Верховный суд Аргентины. Недавно министр юстиции Италии Лльфредо Бьюнди, вырази и надежду на то, что «незыблемые ценности гуманности возьмут верх над ограничительными толкованиями права», вновь обратился к Аргентине с просьбой выдать нациста. Однако адвокат обвиняемого считает, что шансы на выдачу Прибке практически равны нулю.

Вопросы к задаче 1

1. Какими положениями применимых международно-правовых актов следует руководствоваться при оценке обстоятельств, связанных с угоном советского авиалайнера в Пакистан, а российского -

2. в Норвегию?

3. В чем состоит объективная сторона действий угонщиков авиалайнеров, позволяющая квалифицировать эти действия как уголовное преступление международного характера?

4. Каковы юридические основания требований компетентных властей СССР и России о выдаче им террористов с тем, чтобы они были подвергнуты судебному преследованию в соответствии с советским (российским) законодательством?

5. Может ли отсутствие между государствами соглашения о правовой помощи и взаимной выдаче преступников рассматриваться как юридическое основание для отказа в экстрадиции?

6. Мог ли быть и с применением каких процедурных средств оспорен советской (российской) стороной отказ Пакистана (Норвегии) в выдаче властям нашей страны угонщиков авиалайнеров?

7. Какие соображения могут быть высказаны относительно степени суровости первоначальной меры наказания террористов-угонщиков, примененной к ним пакистанской юстицией, а также относительно режима их содержания в местах заключения?

8. Может ли принятие некоторыми из террористов-угонщиков авиалайнера исламской веры повлиять на определение их гражданского статуса и, в частности, сказаться на их принадлежности к гражданству Российской Федерации?

9. Как должны были бы реагировать компетентные власти России в случае получения ими требования Азербайджана или Ирана о выдаче им террористов-угонщиков авиалайнера?

Нормативные акты

1. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 г.).

2. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 г.).

3. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.).

4. Типовой договор о взаимной помощи в области уголовного правосудия (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1990 г.).

5. Типовой договор о выдаче (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.).

6. Типовое соглашение о передаче уголовного судопроизводства (принято резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.).

Задача 2

В декабре 2002 г. власти Дании заявили, что отказываются экстрадировать и Россию эмиссара Аслана Масхадова Ахмеда Закаева. Генеральная прокуратура России не согласилась с этим решением Копенгагена и заявила, что она предпримет все необходимые меры для реализации принципа неотвратимости наказания. Закаев обвиняется по трем статьям УК РФ: вооруженный мятеж в Чечне, организация незаконных вооруженных формирований и посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов. Все документы, доказывающие противоправные действия Закаева, были представлены министерству юстиции Дании. Представитель же датского посольства в Москве мотивировал решение своего правительства «недостаточностью представленных доказательств причастности Закаева к преступлениям на территории России».

Вопросы к задаче 2

Основательна ли позиция, занятая датскими властями по вопросу об экстрадиции А. Закаева, в свете применимых принципов и норм международного уголовного права?

Задача 3

6 июля2001 г. ФСБ России передала в суд материалы уголовного дела в отношении гражданина Ирака Абделя Азиза Мохаммеда Вахаба - активного участника незаконных вооруженных формирований в Чечне. Как сообщил ИТАР - ТАСС, гражданин Ирака был задержан с оружием в руках на территории Чеченской Республики в марте 2000 г. Установлено, что в начале 1998 г. постоянно проживающий в Дании Абдель Азиз нелегально, через Турцию и Грузию, прибыл на территорию Чеченской Республики, где сотрудничал в преступной деятельности с полевыми командирами Хаттабом, Басаевым и Бараевым. В августе - октябре 1999 г. он организовал разведку на территории республик Северо-Кавказского региона, разрабатывал планы нападений на федеральные войска, вооруженного захвата Моздока, Нальчика, других российских городов, принимал участие в нападении на Новолакский район Дагестана.

Вопросы к задаче 3

В соответствии с положениями каких международно-правовых актов могут быть квалифицированны преступные деяния иракца Вахаба?

Задача 4

В январе 2002 г. официальная Анкара обратилась к российской стороне с просьбой предоставить ей экстрадиционное досье на идеолога чеченского экстремизма Мовлади Удугова. В Москве решение

турецких властей рассматривали как готовность взаимодействовать в борьбе с международным терроризмом.

Циркуляр о международном розыске Удугова (он обвиняется по статье 279 УК РФ) содержит данные о его участии в незаконных вооруженных формированиях, захвате заложников в Кизляре в 1996 г., а также убийствах, взрывах и поджогах домов в составе банд, напавших в августе 1999 г. на дагестанские села. Накануне трагических событий в США Удугов совершил вояж по Пакистану и Афганистану. В Кабуле он по заданию Хаттаба встречался с Усамой бен Ладеном.

Турция получила запрос России о выдаче террориста еще полтора года назад и долгое время оставляла его без ответа. Изменение позиции южного соседа, входящего, как известно, в военный блок НАТО, связывают с успешным проведением союзниками военной операции в Афганистане.

Однако турецкая сторона в то же время выдвинула встречные условия, потребовав от Москвы детальное описание каждого преступления, совершенного идеологом чеченского терроризма. В свою очередь, в Главном управлении Генеральной прокуратуры на Северном Кавказе РФ подчеркнули, что все необходимые документы для экстрадици - онного досье на Удугова уже подготовлены.

Отрадно, что страна, где были сильны позиции чеченских сепаратистов, заявляет о готовности сотрудничать с Россией. Между тем по информации, поступающей от источников, близких к правоохранительным органам, преступник, скорее всего, скрывается на собственной вилле в Катаре.

Вопросы к задаче 4

С учетом положений каких международно-правовых актов может квалифицироваться преступная деятельность М. Удугова и как следует оценивать турецкую позицию по вопросу, изложенному в задаче?

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК-1.1 способность использовать технологии управления персоналом, умений и готовности формировать команды для решения поставленных задач, в том числе в области интеграционных процессов в сфере обеспечения международной	- демонстрирует способность использовать технологии управления персоналом; - демонстрирует умение и готовность формировать команды для решения поставленных задач, в том числе в области интеграционных процессов в сфере обеспечения международной безопасности и противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму; - осуществляет анализ	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

безопасности и противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму.	эффективности интеграционных процессов, функционирования систем коллективной безопасности с точки зрения командных практик; - самостоятельно формирует команды для оптимизации интеграционных процессов; - эффективно взаимодействует с командой по разработке политики в сфере противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму; - дает качественную оценку системе противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму.	вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК-15.1 способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в области противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму и транснациональной преступности в целях обеспечения международной безопасности;	- критически оценивает информацию формировании инновационных идей и нестандартных подходов; - самостоятельно вырабатывает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в области противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму и транснациональной преступности в целях обеспечения международной безопасности; - даёт качественную оценку инновационным идеям и нестандартным подходам в области противодействия транснациональному терроризму и религиозному	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов,	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

	экстремизму и транснациональной преступности в целях обеспечения международной безопасности;	подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний и умений с помощью* устных ответов на вопросы билета и решения ситуационных задач и/или кейс-задания.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- знает сущность и содержание категорий и понятий в области противодействия международному терроризму и религиозному экстремизму; - знает теоретические и методологические основы изучения проблемы противодействия международному терроризму и религиозному экстремизму; - знает пути и способы разрешения противоречия и предотвращения кризисных ситуаций в области противодействия международному терроризму и религиозному экстремизму; - знает методики анализа проблем международной безопасности; - знает технологии эффективного управления в сфере противодействия международному терроризму и религиозному экстремизму;	ПК-1.1 На уровне знаний: - сущность и содержание категорий и понятий в области противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму; - теоретические и методологические основы изучения механизмов противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму; - пути и способы разрешения противоречия и предотвращения кризисных ситуаций в области противодействия транснациональному терроризму и религиозному

	- умеет на основе научных подходов анализировать различные управленческие ситуации в сфере противодействия международному терроризму и религиозному экстремизму; - умеет анализировать различные ситуации в практической управленческой деятельности, идентифицировать и грамотно интерпретировать тенденции и закономерности изменений в объектах управления; - умеет системно анализировать командную деятельность по реализации международных проектов в сфере противодействия международному терроризму и религиозному экстремизму; - умеет использовать технологии управления персоналом, умение и готовность формировать команды для решения поставленных задач, в том числе в области противодействия международному терроризму и религиозному экстремизму; - умеет применять технологии эффективного управления в сфере противодействия международному терроризму и религиозному экстремизму;	экстремизму. На уровне умений: - на основе научных подходов анализировать различные управленческие ситуации в сфере международной безопасности; - анализировать различные ситуации в практической управленческой деятельности, идентифицировать и грамотно интерпретировать тенденции и закономерности изменений в объектах управления; - системно анализировать командную деятельность по реализации международных проектов в сфере безопасности; - использовать технологии управления персоналом, умение и готовность формировать команды для решения поставленных задач, в том числе в противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму. ПК-15.1 На уровне знаний: - методик выработки инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации; - технологий презентации инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации; - методик подготовки аргументации и доказательной базы выдвигаемых инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации; - качественной оценки предложенных инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации; На уровне умений: - выработки инновационных
«незачтено»	- не знает сущность и содержание категорий и понятий в области противодействия международному терроризму и религиозному экстремизму; - не знает теоретические и методологические основы изучения проблемы противодействия международному терроризму и религиозному экстремизму; - не знает пути и способы разрешения противоречия и предотвращения кризисных ситуаций в области противодействия международному терроризму и религиозному экстремизму; - не знает методики анализа проблем международной безопасности; - не знает технологии эффективного управления в сфере противодействия	

	международному терроризму и религиозному экстремизму; - не умеет на основе научных подходов анализировать различные управленческие ситуации в сфере противодействия международному терроризму и религиозному экстремизму; - не умеет анализировать различные ситуации в практической управленческой деятельности, идентифицировать и грамотно интерпретировать тенденции и закономерности изменений в объектах управления; - не умеет системно анализировать командную деятельность по реализации международных проектов в сфере противодействия международному терроризму и религиозному экстремизму; - не умеет использовать технологии управления персоналом, умение и готовность формировать команды для решения поставленных задач, в том числе в области противодействия международному терроризму и религиозному экстремизму; - не умеет применять технологии эффективного управления в сфере противодействия международному терроризму и религиозному экстремизму;	идей и нестандартных подходов к их реализации в области противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму в целях обеспечения международной безопасности; - пользоваться технологией презентации инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в области противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму в целях обеспечения международной безопасности; - пользоваться методиками подготовки аргументации и доказательной базы выдвигаемых инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в области противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму в целях обеспечения международной безопасности; - качественной оценки предложенных инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в области противодействия транснациональному терроризму и религиозному экстремизму в целях обеспечения международной безопасности;

Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 4 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;
б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
Критерием оценки является:
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Критерии оценки:
– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.
Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):
– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.
Оценка «5» Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4» Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3» Доклад соответствует большей части критериев оценки
Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.
- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5» Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4» Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3» Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.
Тестирование проводится по теме 2 и 3 и реализуется на основе блока тестовых заданий.
Оценочные параметры тестового задании (пример):
Длительность контроля - 15 мин, предлагаемое количество заданий -10.
Критерием оценки выступает количество выполненных заданий:
Оценка «5» : 9-10 правильных ответов
Оценка «4» : 7-8 правильных ответов
Оценка «3»: 5-6 правильных ответов

Ситуационные задачи
Ситуационные задачи представляются к решению по теме 4 и реализуется на основе :
а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
Критерием оценки является:
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
Критерии оценки:
– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних факторов;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.
Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.
Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на

образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:
- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 4 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:
- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:
- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:
- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;
Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач

Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Ситуационные задачи реализуется на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература - это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.
Рекомендации студенту:
- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».
Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:
Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1.
Лекция: Сущность, политическое содержание, цели и функции терроризма.
1. Какова природа, содержание, цели и функции терроризма?
2. В чем выражается сущность и содержание международного терроризма?
3. Какое положение занимает терроризм как феномен и явление в системе угроз международной и национальной безопасности.
4. Виды международного терроризма и специфика антитеррористической деятельности.

Практическое занятие: Государственная политика России в сфере противодействия экстремизму и терроризму.
1. Национальные системы противодействия терроризму.
2. Деятельность Национального антитеррористического комитета России в области противодействия международному терроризму.

Тема 2.
Лекция: Международное право и правовые методы противодействия международному терроризму.
1. Национальные антитеррористические правовые системы. Международные институты правового регулирования антитеррористической деятельности.

2. Роль Совета безопасности ООН в формировании и реализации антитеррористической политики. Правовые основы государственной политики Российской Федерации в области противодействия международному терроризму.
3. Состояние и перспективы реализации антитеррористической политики РФ в ОДКБ, ШОС и других международных организациях.

Практическое занятие: Обеспечение безопасности государственных информационных ресурсов.
1. Зависимость структуры системы современного миропорядка от состояния информационных ресурсов (потенциалов) международных акторов.
2. Условия формирование нового мирового порядка, сопутствующие им информационные вызовы международной безопасности: информационная насыщенность современного мира, публичность, транспарентность межгосударственных отношений. Эффекты социально-политической темпоральности.
3. Состояние и перспективы формирования и развития государственных информационных ресурсов.

Тема 4.
Лекция: Безопасность системы массовой информации и коммуникации.

1. Национальные/транснациональные массовые информационные системы.
2. Средства массовой информации как критически важные структуры системы международных отношений.
3. Роль СМИ в балансе сил в международных отношениях. СМИ и гибридные образования как источники глобальных угроз: объединение государственных и негосударственных структур в области бизнеса и СМИ. Влияние СМИ на формирование геокультуры Запада, Евразийского региона, Центрально-Азиатского региона и др.

Практическое занятие: Информационная безопасность как условие предотвращения информационно-психологической войны.
1. Информационное противоборство. Основные научные концепции информационно-психологических войн.
2. Базовые категории и теоретическое обоснование понятий «информационное противоборство», «информационная война», «мягкая сила».
3. Теория, приемы, средства, методы и системы ведения информационной войны.
4. Тенденции и перспективы обеспечения информационно-психологической безопасности: российские инициативы и практики.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Новые вызовы национальной безопасности России: влияние современного международного терроризма. [Электронный ресурс] — Казань : КФУ (Казанский, 2015. — 92 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72847
2. Седых Н.С. Информационно-психологическое противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седых Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59354.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 247 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8784.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 - ЭБС «Юрайт»

6.2. Дополнительная литература.

1. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Байков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57082.— ЭБС «IPRbooks»

2.Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.— ЭБС «IPRbooks»

3.Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21346.— ЭБС «IPRbooks»

4.Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59292.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1.

Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Байков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57082.— ЭБС «IPRbooks»

Капто А.С. Современная цивилизация [Электронный ресурс]: вызовы и альтернативы/ Капто А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54660.— ЭБС «IPRbooks»

Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2.

Новые вызовы национальной безопасности России: влияние современного международного терроризма. [Электронный ресурс] — Казань : КФУ (Казанский, 2015. — 92 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72847

Седых Н.С. Информационно-психологическое противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седых Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59354.html.— ЭБС «IPRbooks»

Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 247 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8784.html.— ЭБС «IPRbooks»

Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов [Электронный ресурс]: научное издание/ Бабаджанов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21056.— ЭБС «IPRbooks»

Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3.

Новые вызовы национальной безопасности России: влияние современного международного терроризма. [Электронный ресурс] — Казань : КФУ (Казанский, 2015. — 92 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72847

Седых Н.С. Информационно-психологическое противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седых Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59354.html.— ЭБС «IPRbooks»

Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 247 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8784.html.— ЭБС «IPRbooks»

Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59292.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4.

Новые вызовы национальной безопасности России: влияние современного международного терроризма. [Электронный ресурс] — Казань : КФУ (Казанский, 2015. — 92 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72847

Седых Н.С. Информационно-психологическое противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седых Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59354.html.— ЭБС «IPRbooks»

Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 247 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8784.html.— ЭБС «IPRbooks»

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0 - ЭБС «Юрайт»

Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683.

Концепция внешней политики РФ 30 ноября 2016 г.

Военная доктрина Российской Федерации 25 декабря 2014 г., № Пр-2976

Доктрина информационной безопасности РФ 5 декабря 2016 г.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации"

Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность федеральных органов государственной власти в сфере внешней политики

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности"

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 августа 2001 г., N 35, ст. 3513

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 марта 2003 г. N 12 ст. 1059

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (принята резолюцией N A/Res/59/290 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 апреля 2005 г.) (не вступила в силу) // Московский журнал международного права, октябрь - декабрь 2005 г., N 4

Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества по обеспечению стабильного положения на их внешних границах (Бишкек, 9 октября 1992 г.) // Бюллетень международных договоров, 1993 г., N 10, стр. 16.

Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 октября 2003 г. N 41 ст. 3947

Соглашение между государствами - членами Шанхайской организации сотрудничества о Региональной антитеррористической структуре (Санкт-Петербург, 7 июня 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 ноября 2004 г. N 48 ст. 4692

Хартия Шанхайской организации сотрудничества (Санкт-Петербург, 7 июня 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 23 октября 2006 г. N 43 ст. 4417

Договор о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом (Минск, 4 июня 1999 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 мая 2006 г. N 22 ст. 2291

Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.)

Договор о коллективной безопасности (Ташкент, 15 мая 1992 г.) // «Российская газета» от 23 мая 1992 г.
Федеральный закон от 7 августа 2000 г. N 121-ФЗ «О ратификации Европейской конвенции о пресечении терроризма» // «Российская газета» от 10 августа 2000 г.
Резолюция Совета Безопасности ООН от 28 сентября 2001 г. N 1373 (2001) // «Московский журнал международного права», январь-март 2002 г., N 1.
Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 3-ФЗ «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» // «Российская газета» от 14 января 2003 г.
Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. №47, Ст.5489.
Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.
Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
Федеральный закон 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. Президентом России 3 июля 2014 г. // Российская газета, №6418 от 3 июля 2014 г.
Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. № 295.
Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.

6.5. Интернет-ресурсы.

http:/www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации.

http:/www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.

http://www.coe.int – Совет Европы.

http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека

www.un.org – Организация Объединенных Наций

http://www.osce.org/ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

http://www.odkb-csto.org/ - Организация Договора о коллективной безопасности

http://www.scrf.gov.ru/ - Совет безопасности РФ

www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

http://minsvyaz.ru/ru/ – Минкомсвязи

http://www.fsb.ru/ – Федеральная служба безопасности

http://www.nak.fsb.ru – Национальный антитеррористический комитет (НАК) -

http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html – Россия в ООН

6.6. Иные источники.

Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникационный аспект. – М.: МЦСПИК, 2013. - 361 с.

Борисов, О.С. Комментарий к Федеральному закону от 6 июля 2016 г. № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности»: постатейный. [Электронный ресурс] / О.С. Борисов, Е.Н. Кондрат. — М. : Юстицинформ, 2017. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90884

Горбунов К.Г. Терроризм: история и современность: социально-психологическое исследование – М.: Форум, 2012. - 399 с.

Внешнеполитическая деятельность России: Учебное пособие / под ред. Абрамовой О.Д., Смульского С.В. – М., 2013.

Арбатов А.Г. Дворкин В.З., Пикаев А.А., Ознобищев С.К. Стратегическая стабильность после холодной войны. М.: ИМЭМО РАН, 2010.

Зверев П.Г. Международное миротворчество в свете вызовов международной безопасности в начале XXI в. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. №4-2.

Золотарёв П. Глобальное измерение войны. Новые подходы в XXI веке // Россия в глобальной политике. № 1, 2010.

Интересы России в Центральной Азии: содержание, перспективы, ограничители. 2013, №10.

Искакова Г.К. Региональная безопасность в Центральной Азии и стратегии России, США и Китая // PolitBook. 2014, №4.

Кортунов С. В. Россия в мировой политике после кризиса / С. В. Кортунов. – М. : Красная звезда, 2011.

Назарова А.И. Теоретические вопросы обеспечения международной безопасности / А. И. Назарова // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 859-861.

Полосин А.В. Региональные параметры национальной безопасности // Власть. №12,2011.

Рогов С., Есин В., Золотарев П., Кузнецов В. ПРО для США стало религией // Независимое военное обозрение. 6 июля 2012.

Сурчина С. Особенности международного сотрудничества государств в области физической ядерной безопасности // Международная жизнь. 2015. №12.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».