Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

УТВЕРЖДЕНА
решением
кафедры международной
безопасности и
внешнеполитической
деятельности России
Протокол «26»
июня 2017 г. № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.04 Правовое обеспечение национальной и международной безопасности России

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Стратегическое управление в сфере международной безопасности

магистр
квалификация выпускника

очно-заочная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент, зав.кафедрой____ Кафедра МБиВПДР /Харитонова Н.И./
(ученое звание, ученая степень, должность) *(кафедра)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
международной безопасности и
внешнеполитической деятельности России доц., к.и.н. /Харитонова Н.И./
(наименование кафедры) *(уч.звание, степень)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3.Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы.....
6.5. Интернет-ресурсы.....
6.6. Иные источники.....
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Правовое обеспечение национальной и международной безопасности России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	Способность использовать проектный подход в планировании и организационном обеспечении профессиональной деятельности (для заочной формы обучения)
		УК ОС-2.3	Способность использовать проектный подход в планировании и организационном обеспечении профессиональной деятельности (для очно-заочной формы обучения)
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС- 5.2	Способность формулировать коллективные цели и распределять ответственность между исполнителями (для заочной формы обучения)
		УК ОС-5.3.	Способность организационно обеспечивать работу коллектива с учетом культурных, конфессиональных и иных различий (для очно-заочной формы обучения)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем (Код ПС 447) Содействие укреплению международной безопасности (Справочник)	УК ОС-2.2	На уровне знаний: - различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; - определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, - современные методы самоорганизации и саморазвития; На уровне умений: - применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; - анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения;
	УК ОС-2.3	На уровне знаний: - различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; - определение понятий социальной и этической

		ответственности при принятии организационно-управленческих решений, - современные методы самоорганизации и саморазвития; На уровне умений: - применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; - анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения;
Подготовка информационно-аналитических материалов (Код ПС 447)	УК ОС-5.2	На уровне знаний: - норм, принципов организации коллективной деятельности в рамках решения профессиональных задач; - специфику глобализационных процессов, процесса регионализации, глобальных проблем современности и пути их решения; На уровне умений: - определять параметры глобализационных процессов, процесса регионализации, глобальных проблем современности и пути их решения;
	УК ОС-5.3	На уровне знаний: - норм, принципов организации коллективной деятельности в рамках решения профессиональных задач; - специфику глобализационных процессов, процесса регионализации, глобальных проблем современности и пути их решения; На уровне умений: - определять параметры глобализационных процессов, процесса регионализации, глобальных проблем современности и пути их решения;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 48 ч;

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 56 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.В.04 «Правовое обеспечение национальной и международной безопасности России» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре очно-заочной формы обучения и на 1-м курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правового обеспечения национальной безопасности, международного публичного права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и применения норм международного публичного права и национального законодательства Российской Федерации.

Дисциплина Б1.В.04 «Правовое обеспечение национальной и международной безопасности России» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Современные

международные отношения», «Актуальные проблемы мировой политики и глобального управления».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Конституционно-правовые основы защиты национальных интересов.	16	2		4	5	5	О, Д,Т
Тема 2	Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности и его реализация.	20	2		4	5	9	О, Т,Д
Тема 3	Основы права международной безопасности	16	2		4	5	5	О,
Тема 4	Правовые основы деятельности представительств России при международных организациях	20	2		4	5	9	Щ, КР, СЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**8**		**16**	**20**	**28**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Конституционно-правовые основы защиты национальных интересов.	17	1		2	7	8	О, Д,Т
Тема 2	Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности и его реализация.	16			1	7	8	О, Т,Д
Тема 3	Основы права международной безопасности	17	1		1	7	8	О,
Тема 4	Правовые основы деятельности представительств России при международных организациях	17			2	7	8	О,КР, СЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация		4						Зачет
	Всего:	**72**	**2**		**6**	**28**	**32**	4

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Конституционно-правовые основы защиты национальных интересов.

Правовая основа защиты конституционного строя России. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности. Организационно-правовое обеспечение безопасности личности. Конституционно-правовая основа обеспечения личной неприкосновенности. Особенности современного конституционно-правового регулирования неприкосновенности частной жизни.

Тема 2. Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности и его реализация.

Законодательное обеспечение безопасности страны как краеугольный камень фундамента государственного строительства. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации - система взглядов на обеспечение в Российской Федерации безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности. Этапы формирования правовой системы обеспечения безопасности государства. Нормативное правовое регулирование безопасности России. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности». Система обеспечения безопасности личности, общества и государства, ее функции. Нормативные акты Президента и Правительства России, ведомственные акты в правовой системе обеспечения национальной безопасности. Механизм обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, его сущность, задачи. Структура органов обеспечения безопасности, порядок контроля и надзора за законностью их деятельности. Проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о национальной безопасности и механизма его реализации.

Тема 3. Основы права международной безопасности.

Современные международные отношения и право международной безопасности. Основные принципы международного права. Специальные принципы права международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения безопасности. Система международной безопасности. Коллективная безопасность. Мирные средства разрешения международных споров. Разоружение. Источники норм в области права международной безопасности. Международные договоры.

Тема 4. Правовые основы деятельности представительств России при международных организациях.

Понятие и виды представительств государств при международных организациях. Порядок учреждения и функции представительств государств при международных организациях. Персонал представительств. Права и обязанности международных организаций по отношению к представительствам государств. Иммунитеты и привилегии представительств государств и их персонала. Порядок направления и функции делегаций государств в органах международных организаций и на международных конференциях. Иммунитеты и привилегии делегаций. Представительство России при ООН: правовые основания деятельности, структура и компетенция.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Правовое обеспечение национальной и международной безопасности России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, доклад, ситуационные задачи.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета и решения ситуационных задач.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-4:

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Конституционно-правовые основы защиты национальных интересов.
Лекция: Конституционно-правовые основы защиты национальных интересов.
1. Правовая основа защиты конституционного строя России.
2. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности.
3. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.

Семинар:
1.Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.
2.Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.
3.Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.

Тема 2. Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности и его реализация.

Лекция:

1.Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности и его реализация.

2.Законодательное обеспечение безопасности страны как краеугольный камень фундамента государственного строительства.

3.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации - система взглядов на обеспечение в Российской Федерации безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности.

Семинар:

1.Этапы формирования правовой системы обеспечения безопасности государства.

2.Нормативное правовое регулирование безопасности России.

3.Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности». Система обеспечения безопасности личности, общества и государства, ее функции.

Тема 3. Основы права международной безопасности.

Лекция:

1.Современные международные отношения и право международной безопасности.

2.Основные принципы международного права.

3.Специальные принципы права международной безопасности.

4.Международно-правовые средства обеспечения безопасности.

Семинар:

1.Система международной безопасности. Коллективная безопасность.

2.Мирные средства разрешения международных споров.

3.Разоружение.

4.Источники норм в области права международной безопасности.

5.Международные договоры.

Тема 4. Правовые основы деятельности представительств государств при международных организациях.

Лекция:

1.Понятие и виды представительств государств при международных организациях.

2. Порядок учреждения и функции представительств государств при международных организациях. Персонал представительств.

3.Права и обязанности международных организаций по отношению к представительствам государств.

4.Иммунитеты и привилегии представительств государств и их персонала.

Семинар:

1.Порядок направления и функции делегаций государств в органах международных организаций и на международных конференциях.

2.Иммунитеты и привилегии делегаций.

3.Представительство России при ООН: правовые основания деятельности, структура и компетенция.

Тестовые задания.

Тема 1. Конституционно-правовые основы защиты национальных интересов.

1. Какому понятию соответствует следующее определение:" Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной

защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории"?
а) безопасность;
б) оборона;
в) чрезвычайное положение;
г) военное положение;
д) мобилизация.

2. Какому понятию соответствует следующее определение: "Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз"?
а) безопасность;
б) оборона;
в) чрезвычайное положение;
г) военное положение;
д) мобилизация.

3. Укажите признаки военного положения:
а) вводится в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против Российской Федерации;
б) вводится Советом Федерации на основании постановления Государственной Думы;
в) предусматривается возможность ведения боевых действий по отражению агрессии независимо от объявления состояния войны;
г) вводится на все территории РФ или в отдельных ее местностях;
д) объявляется постановлением Правительства РФ с согласия Государственной Думы.

4. Укажите полномочия Президента Российской Федерации в области обороны:
а) утверждает военную доктрину Российской Федерации;
б) разрабатывает и представляет в Государственную Думу предложения по расходам на оборону в федеральном бюджете;
в) непосредственно осуществляет управление Вооруженными Силами РФ, другими войсками, воинским формированиями и органами;
г) единолично решает вопрос о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории России;
д) принимает решение о дислокации и передислокации Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований от соединений и выше

5. Какие органы являются федеральными органами исполнительной власти:
а) Вооруженные Силы РФ;
б) Министерство обороны РФ;
в) Федеральная служба безопасности РФ;
г) органы безопасности в войсках;
д) Совет безопасности РФ.

6. Укажите, что относится к основным задачам Совета безопасности РФ:
а) определение жизненно важных интересов общества и государства, выявление внутренних и внешних угроз объектам безопасности
б) лицензирование в сфере обеспечения безопасности;
в) подготовка предложений Президенту РФ о введении, продлении или отмене чрезвычайного положения,
г) подготовка оперативных решений по предотвращению чрезвычайных ситуаций и по организации их ликвидации;

д) руководство Вооруженными силами РФ.

Тема 2. Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности и его реализация.

1. В круг задач какого федерального органа исполнительной власти входит реализация внешнеполитического курса РФ и координация международных связей ее субъектов?
а) СВР России;
б) МИД России;
в) ФСБ России;
г) МВД России;
д) МЧС России.

2. Какой федеральный орган исполнительной власти обеспечивает исполнение уголовных наказаний?
а) Минюст России;
б) МВД России;
в) ФСБ России;
г) Национальная гвардия России;
д) ФСО России.

3. Лицензия на приобретение оружия не выдается гражданам РФ:
а) проходящим военную службу;
б) не достигшим 18-летнего возраста;
в) не имеющим постоянного места жительства;
г) совершившим повторно в течение года административное правонарушение, посягающее на общественный порядок или установленный порядок управления.
д) во всех указанных случаях.

4. О каком виде деятельности идет речь в данном определении: «Выявление, предупреждение и пресечение разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности РФ»?
а) оперативно-розыскная деятельность;
б) контрразведывательная деятельность;
г) разведывательная деятельность;
д) профилактическая деятельность;
е) государственная охрана.
5. Перечислите основания осуществления органами федеральной службы безопасности контрразведывательной деятельности:
а) необходимость обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну;
б) необходимость обеспечения собственной безопасности
в) систематическое совершение лицом административных правонарушений, посягающих на общественный порядок;
г) наличие данных о признаках разведывательной и иной деятельности иностранных спецслужб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации;
д) розыск лиц, уклоняющихся от призыва на военную службу.

6. Какие органы призваны обеспечивать эксплуатацию, безопасность, развитие и совершенствование правительственной связи, иных видов специальной связи и систем специальной информации для государственных органов?

а) органы федеральной службы безопасности;
б) органы внешней разведки;
в) органы государственной охраны;
г) пограничная служба;
д) федеральные органы правительственной связи и информации.

7. Назовите полномочия органов внутренних дел:
а) предотвращать и пресекать преступления и административные правонарушения;
б) осуществлять разведывательную деятельность;
в) обеспечение безопасности объектов государственной охраны в местах постоянного и временного пребывания, а также на трассах проезда;
г)осматривать места хранения и использования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и взрывчатых веществ, а также объекты, где они обращаются.
д) выдавать в соответствии с законодательством разрешения на создание негосударственных детективных служб.

Примерные темы для написания докладов.

Тема 1. Конституционно-правовые основы защиты национальных интересов.
- Правовая основа защиты конституционного строя России.
- Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности.
- Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.
- Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.
- Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.
- Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.

Тема 2. Законодательство Российской Федерации о национальной безопасности и его реализация.
- Законодательное обеспечение безопасности страны как краеугольный камень фундамента государственного строительства.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации - система взглядов на обеспечение в Российской Федерации безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности.
- Этапы формирования правовой системы обеспечения безопасности государства.
- Нормативное правовое регулирование безопасности России.
- Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».
- Система обеспечения безопасности личности, общества и государства, ее функции.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема 4. Правовые основы деятельности представительств государств при международных организациях.

1. Правовой статус представительств при международных организациях.
2. Порядок учреждения и функции представительств при международных организациях.
3. Порядок направления и функции делегаций государств в органах международных организаций и на международных конференциях.
4. Правовой статус постоянного наблюдателя при ООН.
5. Представительство Российской Федерации при ООН.

6. Роль постоянного представительства при международной организации в реализации внешнеполитического курса страны.

7. Постоянное представительство России при ОБСЕ.

8. Положение о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации в иностранном государстве.

9. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975г.

10. Правовой статус миссии постоянных наблюдателей при международной организации.

Примеры ситуационных задач:

Тема 4. Правовые основы деятельности представительств государств при международных организациях.

Задача 1

Одной из прогрессивных и бурно развивающихся форм международного сотрудничества является совместная деятельность государств в рамках создаваемых ими, начиная с середины XIX в., особых институций, получивших наименование административных союзов, а позднее - межправительственных организаций. Обладая определенным и правомочиями в области регулирования той или другой категории международных отношений, такие структуры являются субъектами международного права, компетенция которых и объем международной правосубъектности ограничены, а их юридический статус характеризуется рядом особенностей.

Вопросы к задаче 1

Какие основные признаки международных организаций государств вы могли бы охарактеризовать?

Какие вам известны способы создания международных организаций?

Каковы примерная структура и механизм принятия решений международных организаций?

Задача 2

12 декабря 1996 г. на пленарном заседании 51-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН принята резолюция о сотрудничестве этой Организации с Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Тем самым фиксируется признание международным сообществом достигнутого последней значительного авторитета и необходимости дальнейшего расширения взаимодействия ООН и ОБСЕ как важнейшего фактора обеспечения безопасности и стабильности не только в европейском регионе, но и в мире в целом.

В качестве одной из актуальнейших задач дальнейшего развития взаимоотношений между двумя названными организациями государств данная резолюция указывает на необходимость повышения практической отдачи от такого сотрудничества на всех уровнях, начиная с их руководящих структур и секретариатов и кончая создаваемыми ООН и ОБСЕ «нулевых» миссий.

Вопросы к задаче 2

Какова, на ваш взгляд, юридическая оценка взаимоотношений ООН с другими межгосударственными организациями?

В чем состоят особенности правового положения специализированных учреждений ООН?

Нормативные акты Устав ООН.

Задача 3

1 декабря 1997 г. по завершении необходимого ратификационного процесса вступило в силу подписанное 24 июня 1994 г. на о-ве Корфу Президентом Российской Федерации, главами государств и правительств стран - членов Европейского Союза, а также Председателем Комиссии Европейских сообществ Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Евросоюзом. О масштабности и исторической важности документа свидетельствует тот факт, что в нем речь идет о создании механизма, позволяющего динамичнее и теснее сотрудничать всем заинтересованным странам в международной политике, в сферах экономической, финансовой, научной, культурной, в совместном отстаивании демократических принципов и прав человека, в борьбе с международной преступностью. Все это, несомненно, отвечает не только интересам Европы, но и всего международного сообщества.

Вопрос к задаче 3

Как, исходя из целей настоящего Соглашения, вы охарактеризовали бы объем предметной компетенции Европейского Союза как свидетельство четко проявившейся новой тенденции в праве международных организаций?

Нормативные акты

Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

Задача 4

По результатам встречи глав государств и правительств стран-членов Организации Североатлантического договора (НАТО) в Брюсселе (Бельгия) 10 января 1994 г. был принят международно-правовой акт, озаглавленный «Партнерство ради мира: рамочный документ». Этот акт, который, как в нем подчеркивается, является отражением решимости его участников углубить свои политические и военные связи, а также содействовать дальнейшему укреплению безопасности в Европейском регионе, выражает их убежденность в том, что основу партнерства составляют обеспечение и продвижение основных свобод и прав человека, защита свободы, справедливости и мира демократическим путем. Государства, подписавшие этот акт, напоминают о своей приверженности свободе от принуждения и запугивания, поддержанию принципов международного права, выполнению обязательств по Уставу ООН и Всеобщей декларации прав человека, как и вытекающим из Заключительного акта СБСЕ 1975 г. своим обязательствам в области разоружения и контроля над вооружениями. Заявлено, что данный акт открыт для присоединения для всех заинтересованных государств.

Вопрос к задаче 4

Могли бы вы на конкретных примерах из современной практики международных отношений с участием межгосударственных организаций показать соотношение их деятельности с применимыми принципами международного права?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	Способность использовать проектный подход в планировании и организационном обеспечении профессиональной деятельности (для заочной формы обучения)
		УК ОС-2.3	Способность использовать проектный подход в планировании и организационном обеспечении профессиональной деятельности (для очно-заочной формы обучения)
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС- 5.2	Способность формулировать коллективные цели и распределять ответственность между исполнителями (для заочной формы обучения)
		УК ОС-5.3.	Способность организационно обеспечивать работу коллектива с учетом культурных, конфессиональных и иных различий (для очно-заочной формы обучения)

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту).

1. Правовая основа защиты конституционного строя России.
2. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности.
3. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.
4. Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.
5. Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.
6. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.
7. Законодательное обеспечение безопасности страны как краеугольный камень фундамента государственного строительства.

8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации - система взглядов на обеспечение в Российской Федерации безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности.
9. Нормативное правовое регулирование безопасности России.
10. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».
11. Система обеспечения безопасности личности, общества и государства, ее функции.
12. Нормативные акты Президента и Правительства России, ведомственные акты в правовой системе обеспечения национальной безопасности.
13. Механизм обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, его сущность, задачи.
14. Структура органов обеспечения безопасности, порядок контроля и надзора за законностью их деятельности.
15. Проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации о национальной безопасности и механизма его реализации.
16. Влияние факторов правового характера на общее состояние законности.
17. Нормативное правовое обеспечение правоохранительной деятельности в условиях укрепления механизма государственного управления.
18. Развитие мониторинга законодательства и правоприменительной практики в интересах безопасности государственного строительства.
19. Координация правоохранительной деятельности по борьбе с преступлениями, посягающими на национальную безопасность России.
20. Организации, деятельность которых на территории Российской Федерации запрещена.
21. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации о борьбе с терроризмом и экстремизмом.
22. Федеральный закон от 6 марта 2006 года «О противодействии терроризму».
23. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
24. Меры по предупреждению финансирования терроризма.
25. Организационная структура и полномочия органов, обеспечивающих противодействие терроризму в России.
26. Основные направления профилактики экстремизма в современном обществе.
27. Федеральный закон от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности».
28. Состояние работы по противодействию экстремистской деятельности.
29. Взаимодействие правоохранительных и других государственных органов с общественными и религиозными организациями в сфере противодействия экстремистской деятельности.
30. Вопросы совершенствования российского законодательства о противодействии экстремистской деятельности.
31. Система государственных органов, осуществляющих нормативное правовое регулирование в сфере национальной безопасности России.
32. Учет национальных интересов в правотворческой деятельности федеральных органов государственной власти.
33. Вопросы законодательной и законопроектной деятельности органов власти субъектов Федерации и национальные интересы России.
34. Принцип приоритета федерального закона в Российской Федерации.
35. Реализация законодательства о национальной безопасности в субъектах Федерации.
36. Предмет регулирования права международной безопасности
37. Правовые институты, существующие в отрасли права международной безопасности.
38. Характеристика источников права международной безопасности.
39. Международные организации, действующие в сфере обеспечения международной безопасности.

40. Полномочия СБ ООН.
41. Подходы международного права и мирового сообщества к проблеме запрещения оружия массового уничтожения.
42. Источники дипломатического права: международные договоры, обычаи, нормативно-правовые акты и документы Российской Федерации.
43. Значение актов международных организаций в правовом регулировании внешних сношений.
44. Концепция внешней политики России о роли международного права в реализации внешнеполитического курса страны.
45. Правовой статус и компетенция органов внешних сношений Российской Федерации согласно российскому законодательству.
46. Правовые основы международной деятельности субъектов Российской Федерации.
47. Понятие и виды дипломатического представительства.
48. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
49. Основные направления деятельности дипломатического представительства.
50. Порядок назначения главы дипломатического представительства и персонала дипломатического представительства.
51. Понятие дипломатической миссии.
52. Понятие специальной миссии. Виды и функции специальных миссий.
53. Конвенция о специальных миссиях 1969 г.
54. Состав специальной миссии. Порядок назначения членов специальных миссий. Статус главы государства и лиц высокого ранга, участвующих в специальной миссии.
55. Порядок направления и осуществления специальной миссией.
56. Привилегии и иммунитеты специальной миссии и её членов.
57. Понятие и виды представительств государств при международных организациях.
58. Порядок учреждения и функции представительств государств при международных организациях. Иммунитеты и привилегии представительств государств при международных организациях и их персонала.
59. Порядок направления и функции делегаций государств в органах международных организаций и на международных конференциях.
60. Представительство России при ООН: правовые основания деятельности, структура и компетенция.

Перечень ситуационных задач:

Задача 1

1.1 Постоянный представитель Монголии в ООН был в 1999 г. временно лишен права голоса в этой международной организации из-за неуплаты Улан-Батором членских взносов. Долг Монголии ООН составлял почти 311 тыс. долл.

1.2 Молдавия лишена права голоса в ООН за неуплату членских взносов за несколько лет. Как признал на пресс-конференции премьер-министр Молдавии Ион Стурза, сумма взноса за 1998 г. составляет более 200 тыс. долл., а общий объем задолженности Республики перед ООН превысил 3 млн долл. Он выразил сожаление по поводу лишения Республики права голоса в этой авторитетной международной организации и предположил, что скорее всего во второй половине года Молдавия начнет погашение долга перед ООН. По заявлению премьера, Молдавия имеет большую задолженность по уплате членских взносов и перед другими международными организациями, в частности, перед Парламентской ассамблеей Совета Европы.

1.3. В 1948 г. в связи с убийством в Палестине посредника ООН между Израилем и арабскими странами Ф. Бернадотта, а также некоторых других членов этой миссии, возник вопрос о возмещении ущерба, понесенного лицами, состоящими на службе ООН. Вопрос этот по просьбе Генерального секретаря ООН был поставлен в повестку дня III сессии Генеральной Ассамблеи и передан ею на рассмотрение Шестого (правового) комитета, где вспыхнула острая дискуссия, продолжавшаяся более трех месяцев. Представители государств - членов ООН так и не смогли прийти к единому мнению по данной проблеме. Поэтому Генеральная Ассамблея приняла решение получить консультативное заключение Международного Суда по следующим вопросам:

в случае, если агент (должностное лицо) Объединенных Наций при исполнении своих служебных обязанностей терпит ущерб при обстоятельствах, влекущих ответственность государства, имеет ли ООН право требовать у ответственного правительства возмещения за ущерб, причиненный:

а) ООН;

б) жертве или лицам, являющимся ее правопреемниками?

1.4. В первом часу ночи 17 декабря 1998 г. по Ираку был нанесен ракетный удар. Около 200 американских и британских самолетов совершили налет на Багдад и его окрестности. С американских боевых кораблей было пущено 200 крылатых ракет «томагавк». В результате обстрела погибло до 30 и несколько десятков иракцев получили ранения. Одна из ракет попала на территорию соседнего Ирана. Военная операция получила название «Лис пустыни». Таким прозвищем величали немецкого фельдмаршала Роммеля, который во время Второй мировой войны нанес не одно поражение союзникам в Северной Африке.

Обстрелу подверглись объекты, показавшиеся спецслужбам западных стран либо ООНовским экспертам «чересчур подозрительными». Для ознакомления с подобными объектами иракцы не допустили наблюдателей ООН, что и стало главным формальным поводом к силовому варианту решения проблемы.

Министр обороны США У. Коэн заявил, что «целью удара является лишение Ирака возможности угрожать оружием массового поражения своим соседям».

Англо-американский удар был произведен без санкции ООН. Действия США и Великобритании поддержали Япония, Германия, Канада, Испания, Австралия и др.

Вопросы к задаче 1

Какими критериями обусловлена возможность участия в деятельности ООН государств в качестве ее членов?

Каким из органов ООН могут приниматься решения о приеме государства в состав членов этой организации и с соблюдением каких процедурных правил?

Чем может быть обусловлено приостановление членства конкретного государства в ООН и исключение его из состава членов этой организации?

Какие из органов ООН управомочены запрашивать консультативные заключения Международного Суда ООН, с соблюдением каких процедурных правил и по каким вопросам?

В каких случаях и с соблюдением каких процедурных правил ООН может принимать решения о применении принудительных мер в отношении государств, создающих угрозу миру и безопасности?

В каких формах ООН может применять принудительные меры в отношении государств, создающих угрозу миру и безопасности, и кем должны осуществляться соответствующие принудительные меры?

Какие, помимо принудительных, меры могут применяться по требованию компетентных органов ООН для разрешения споров, возникших между государствами, являющимися ее членами?

Могут ли и с соблюдением каких процедурных правил для улаживания споров между государствами - членами ООН использоваться методы иные, нежели предусматривающие непосредственное участие этой организации?

Задача 2

23 ноября 1997 г. на состоявшейся в Сан-Хосе (Коста-Рика) встрече руководителей внешнеполитических ведомств России и шести центрально-американских стран было, в частности, заявлено о твердом намерении этих государств и впредь неуклонно руководствоваться установленными Уставом ООН принципами международного права как неизменной основой строительства прочного мира и развития международного сотрудничества. Наряду с этим участники встречи высказались, однако, за новое, более демократичное и справедливое мироустройство; было указано, что ими придается важное значение вопросу реформирования ООН с учетом интересов всех государств и повышению эффективности ее деятельности.

Еще ранее данная проблема затрагивалась в выступлении Президента Российской Федерации в Совете Безопасности ООН в январе 1992 г., а затем детализировалась в послании МИД РФ Генеральному секретарю ООН, причем были указаны важнейшие направления всестороннего усиления эффективности этой организации, повышения отдачи всех ее главных органов.

Вопрос к задаче 2

Как вы могли бы резюмировать фактологическую ситуацию и концептуальные подходы к проблеме реформирования ООН, включая рассмотрение положений Устава ООН, предусматривающих возможность внесения к нему поправок и пересмотра тех или иных его положений?

Задача 3

Председатель Совета Министров СССР Н. С. Хрущев в сентябре 1960 г. принимал участие в работе XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Корреспондент газеты «Правда» Г. Васильев вспоминает:

«Официальная Америка встретила Хрущева холодно. Она не хотела его приезда, не нужно было ей и того, чтобы сессия ООН превратилась в подобие совещания на высшем уровне: вслед за советским премьером в Нью-Йорк потянулись другие главы правительств, прежде всего руководители социалистических стран и не присоединившихся государств.

Двадцать пять дней провел Хрущев в Нью-Йорке. Много раз выступал в ООН. Внес несколько крупных предложений, вошедших в обойму наших внешнеполитических инициатив. На какое-то время модерновый комплекс всемирной организации стал средоточием мировой политики, сценой, на которой непрерывно разворачивался шумный, не лишенный смысла, но зачастую обескураживающий спектакль.

Это время осталось в памяти чередой сменяющих друг друга эпизодов. Вот Хрущев на трибуне. Говорит, как всегда, отступая от текста, перемежая речь неожиданными замечаниями. Начинает на чем свет стоит костить не понравившегося ему делегата, использует выражения отнюдь не дипломатические. Председательствующий на сессии ирландец Болен призывает оратора к порядку. Тот распаляется еще больше. Болен с силой ударяет председательским молотком по столу, рукоятка молотка ломается. Хрущев продолжает. То, что мы видим дальше, сначала трудно понять - Хрущев открывает рот, но слов его не слышно. Это Болен выключает радиосеть.

И, конечно, эпизод с башмаком. На этот раз Хрущеву пришлось не по душе выступление филиппинского представителя. В это время Никита Сергеевич сидел в зале за столом советской делегации. Вначале он стал барабанить по столу кулаками. Сидевшие рядом с ним пресс-конференция. Обычно советский гость был приветлив, улыбчив, охотно отвечал на любые, даже самые каверзные вопросы. Однажды сильно осерчал. Он увидел, что на проезжей части улицы все время появлялся автомобиль с лозунгами на крыше, показавшимися ему оскорбительными. Хрущев решил ответить недругам, он поднял руку и погрозил им кулаком. Фотокорреспонденты не упустили своего шанса. Так появился на свет, пожалуй, самый действенный антисоветский плакат 60-х годов - Хрущев размахивает кулаком и текст: «Мы вас закопаем». Как ни старался он потом объяснить, что, выступая в свое время па митинге, имел в виду не военное уничтожение капитализма, а неизбежность победы коммунизма во всесмирном масштабе, ничто не помогало. «Образ врага» в те годы умели создавать не только мы, но и они».

Вопросы к задаче 3

Имело ли присутствие Н. С. Хрущева на XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН позитивные результаты и какие?

Оцените действия Н. С. Хрущева с позиции дипломатического церемониала.

Задача 4

Представитель РФ при ООН Сергей Лавров в июне 2000 г. покинул зал заседаний Совета Безопасности в знак протеста против решения о недопущении туда постоянного представителя Югославии: «Обсуждать балканские проблемы без сербов - это бессмыслица», заявил дипломат.

По свидетельству многочисленных зарубежных дипломатов, аккредитованных в ООН, такое случается здесь нечасто, только в исключительных обстоятельствах.

Югославия не входила в число 15 государств - членов Совета Безопасности ООН. Однако на открытых совещаниях по тем или иным проблемам приглашение послов стран, имеющих отношение к обсуждаемому вопросу, является устоявшейся практикой. Но в данном случае несколько государств - в первую очередь США - высказались против участия белградского представителя Владислава Иовановича в дискуссии о ситуации в Косово. Их аргументация, однако, представляется весьма неубедительной.

«В дебатах не может быть места представителю режима, который продолжает заниматься репрессиями у себя дома и политикой националистического экстремизма за рубежом, способствующей возникновению четырех войн на Балканах», - заявил в Нью-Йорке посол США в ООН Ричард Холбрук. В результате большинством голосов Совет Безопасности проголосовал за то, чтобы не пускать в зал заседаний югославского посла.

Многочисленные зарубежные дипломаты, присутствовавшие при слушаниях, заметили, как «посол Лавров побледнел». Он, видимо, не . ожидал, что антиюгославский демарш американцев все-таки найдет понимание у остальных стран.

Упрямая линия некоторых государств на отлучение Югославии от участия не только в сегодняшнем заседании, но и в целом в процессах урегулирования на Балканах противоречит духу и букве Устава ООН, его целям и принципам, которые стоят перед мировым сообществом, заявил Сергей Лавров.

По его словам, «затыкание рта - не лучший и отнюдь не демократический способ рассмотрения острых международных проблем. Ведь даже подсудимым дается право на отстаивание своей позиции».

Вопросы к задаче 4

Имело ли место в связи с принятием названной резолюции нарушение каких-либо положений Устава ООН и каких именно?

Задача 5

5 июля 2000 г. Совет Безопасности ООН единогласно одобрил резолюцию 1306, которая ввела для государств - членов Организации запрет на импорт из Сьерра-Леоне необработанных алмазов, не имеющих экспортного сертификата, выданного правительством этой страны. Данная мера была призвана содействовать процессу политического урегулирования конфликта в Сьерра-Леоне и имела целью лишить антиправительственные силы основного источника средств, используемых для финансирования продолжающейся здесь гражданской войны. При этом предусмотренные резолюцией меры не нанесли ущерба законной международной торговле алмазами и интересам стран - экспортеров данной продукции.

Существенным элементом международных усилий по урегулированию конфликта в Сьерра-Леоне и стабилизации положения в стране стало ужесточение международного контроля за соблюдением введенного ранее эмбарго на военные поставки антиправительственным силам.

Принципиально важно, что срок действия санационного режима в отношении незаконного экспорта алмазов из Сьерра-Леоне ограничен 18 месяцами, после чего Совет вновь планировал рассмотреть положение в этой стране. Таким образом был сделан еще один шаг к тому, чтобы сделать механизм применения санкций более эффективным и

справедливым, включая дальнейшее утверждение на практике принципа ограничения санкционных режимов по времени их действия.

Вопросы к задаче 5

Как следует рассматривать предпринятые Советом Безопасности меры в контексте положений главы VI Устава ООН?

Сообразуется ли резолюция 1306 с положениями главы VII Устава ООН и с какими конкретно?

Задача 6

В сентябре 2001 г. из Ирака вынуждены были уехать представители Организации Объединенных Наций. В заявлении Министерства иностранных дел Ирака было указано, что пятеро сотрудников ООН, наблюдавших за выполнением программы «Нефть в обмен на продовольствие», высланы из страны за действия, несовместимые с их статусом По мнению МИД Ирака, сотрудники ООН вмешивались в вопросы безопасности и суверенитета Ирака. По данным Ассошиэйтед Пресс, это нигерийцы и гражданка Боснии.

Вопрос к задаче 6

Можно ли рассматривать приведенную акцию МИД Ирака как правомерную в контексте применимых положений Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и Конвенции о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала?

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
УК ОС-2.2 Способность использовать проектный подход в планировании и организационном обеспечении профессиональной деятельности (для заочной формы обучения)	Анализирует меру социальной ответственности за принятые решения. Способен принимать жизненную ситуацию как факт и активно и ответственно искать способы её конструктивного разрешения. Анализирует сложную социально-психологическую жизненную ситуацию. Способен творчески находить нетривиальные решения нестандартных задач в	Глубоко понимает сущность этического и социально ответственного поведения. Эффективно находит конструктивные пути разрешения кризисных ситуаций. Вырабатывает эффективные решения в условиях нестандартной ситуации при использовании творческих методов. Умеет адекватно оценивать социально-психологические условия принятия	Опрос Тестирование Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

	профессиональной деятельности. В полной мере осознает меру ответственности за принятые решения.	управленческих решений.	
УК ОС-2.3 Способность использовать проектный подход в планировании и организационном обеспечении профессиональной деятельности (для очно-заочной формы обучения)	Анализирует меру социальной ответственности за принятые решения. Способен принимать жизненную ситуацию как факт и активно и ответственно искать способы её конструктивного разрешения. Анализирует сложную социально-психологическую жизненную ситуацию. Способен творчески находить нетривиальные решения нестандартных задач в профессиональной деятельности. В полной мере осознает меру ответственности за принятые решения.	Глубоко понимает сущность этического и социально ответственного поведения. Эффективно находит конструктивные пути разрешения кризисных ситуаций. Вырабатывает эффективные решения в условиях нестандартной ситуации при использовании творческих методов. Умеет адекватно оценивать социально-психологические условия принятия управленческих решений.	Опрос Тестирование Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
УК ОС- 5.2 Способность формулировать коллективные цели и распределять ответственность между исполнителями (для заочной формы обучения)	Самостоятельно определяет первостепенные и второстепенные задачи деятельности. Осуществляет распределение ответственности в коллективе для эффективного достижения задач профессиональной деятельности. Самостоятельно устанавливает ролевое	Определены и аргументированы основные и второстепенные задачи деятельности. Распределение ответственности в коллективе произведено корректно. Адекватно распределены роли и ресурсы в команде для выполнения задания. Различает	Опрос Тестирование Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

	распределение в коллективе и определяет функции и ресурсы для выполнения задания. Демонстрирует знание способов снижения межкультурной напряженности. Различает потенциально дискриминационные действия.	потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.	
УК ОС-5.3. Способность организационно обеспечивать работу коллектива с учетом культурных, конфессиональных и иных различий (для очно-заочной формы обучения)	Самостоятельно определяет первостепенные и второстепенные задачи деятельности. Осуществляет распределение ответственности в коллективе для эффективного достижения задач профессиональной деятельности. Самостоятельно устанавливает ролевое распределение в коллективе и определяет функции и ресурсы для выполнения задания. Демонстрирует знание способов снижения межкультурной напряженности. Различает потенциально дискриминационные действия.	Определены и аргументированы основные и второстепенные задачи деятельности. Распределение ответственности в коллективе произведено корректно. Адекватно распределены роли и ресурсы в команде для выполнения задания. Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.	Опрос Тестирование Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний и умений с помощью* устных ответов на вопросы билета и решения ситуационных задач и/или кейс-задания.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий,

дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа правовых основ национальной и международной безопасности России; - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; - владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности, связанной с обеспечением национальной и международной безопасностью России; - демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность их применять в сфере профессиональной деятельности;	УК ОС-2.2/УК ОС-2.3 На уровне знаний: - различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; - определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений, - современные методы самоорганизации и саморазвития; На уровне умений: - применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; - анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения; УК ОС-5.2/УК ОС-5.3 На уровне знаний: - норм, принципов организации коллективной деятельности в рамках решения профессиональных задач; - специфику глобализационных процессов, процесса регионализации, глобальных проблем современности и пути их решения; На уровне умений: - определять параметры глобализационных процессов, процесса регионализации, глобальных проблем
«незачтено»	- не имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения и анализа правовых основ национальной и международной безопасности России; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки планирования и организации профессиональной деятельности и готовности применять международные и внутригосударственные нормативные правовые акты, связанные с национальной и	

	международной безопасностью России;	современности и пути их решения;

Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 3 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» Задание выполнено полностью

Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями

Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5» Доклад соответствует всем критериям

Оценка «4» Доклад выполнен с незначительными погрешностями

Оценка «3» Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5» Контрольная работа соответствует всем критериям

Оценка «4» Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями

Оценка «3» Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по теме 1 и 2 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример):

Длительность контроля - 15 мин, предлагаемое количество заданий -10.

Критерием оценки выступает количество выполненных заданий:

Оценка «5» : 9-10 правильных ответов

Оценка «4» : 7-8 правильных ответов

Оценка «3»: 5-6 правильных ответов

Ситуационные задачи

Ситуационные задачи представляются к решению по теме 4 и реализуется на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних факторов;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.
Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 4 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач

Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Ситуационные задачи реализуется на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Основы дипломатического права.

Лекция:

1. Понятие, предмет регулирования и принципы дипломатического права.
2. Источники дипломатического права: международные договоры и обычаи.
3. Значение актов международных организаций в правовом регулировании внешних сношений.

Семинар:

1. Источники дипломатического права: нормативно-правовые акты и документы Российской Федерации.
2. Концепция внешней политики России о роли международного права в реализации внешнеполитического курса страны.
3. Правовой статус и компетенция органов внешних сношений Российской Федерации согласно российскому законодательству.
4. Правовые основы международной деятельности субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Правовой статус дипломатических представительств и членов его персонала.

Лекция:

1. Понятие и виды дипломатического представительства.
2. Правовые основания деятельности дипломатических представительств: Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
3. Правовые основания деятельности дипломатических представительств: внутригосударственные нормативно-правовые акты и документы.

Семинар:

1. Основные направления деятельности дипломатического представительства.
2. Порядок назначения главы дипломатического представительства и персонала дипломатического представительства. Виды дипломатического персонала.
Понятие дипломатической миссии.
3. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и членов дипломатического персонала. Статус «Персона нон грата».

Тема 3. Правовое регулирование деятельности специальных миссий.

Лекция:

1. Понятие специальной миссии. Отличие специальных миссий от других органов внешних сношений государств.
2. Виды и функции специальных миссий.
3. Правовые основания деятельности специальных миссий: Конвенция о специальных миссиях 1969 г. и российское законодательство.

Семинар:

1. Порядок назначения членов специальных миссий.
2. Порядок направления и осуществления специальной миссией.

3. Привилегии и иммунитеты специальной миссии и её членов.
4. Порядок разрешения международных споров, вытекающих из толкования и применения Конвенции 1969 г.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс]/ Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51638.— ЭБС «IPRbooks»

Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49190.— ЭБС «IPRbooks»

Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Трунцевский [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 455 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15392.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66028 - ЭБС «Лань»

Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1.

Антипов А.Н. Справедливость как средство обеспечения безопасности в обществе // История государства и права. 2015. N 6. С. 9 - 13.

Возжеников, А.В., Герман, И.Н. Национальная безопасность России: вызовы, опасности и угрозы (вопросы теории и практики): монография / А.В. Воз¬жеников, И.Н. Герман. - М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. - 208 с.

Тема 2.

Амануллина А.Ф. Национальная безопасность Российской Федерации: актуальные проблемы правового обеспечения. Казань: Казанский юридический ин-т МВД России, 2015.

Семенцов В.А. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Северо-Кавказского региона Российской Федерации. Москва : Юрлитинформ , 2016. – 147 с.

Тема 3.

Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49190.— ЭБС «IPRbooks»

Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Трунцевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 455 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15392.— ЭБС «IPRbooks»

Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4.

1. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть: 3-е изд. перераб. и доп. М., 2010.
2. Матвеева Т. Д. Дипломатическое и консульское право. М., 2009.
3. Селянинов О.П. Практика дипломатических сношений государств: учебное пособие. М., 1999.
4. Соловьев Э.Я. Основы дипломатического права: учебное пособие. М., 2005.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
2. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
3. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
4. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
5. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.
6. Конвенция о специальных миссиях ООН 1969 г.
7. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
8. Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г.
9. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 865).
10. Положение о Посольстве Российской Федерации: (утв. Указом Президента РФ от 28 октября 1996 г. № 1497).
11. Положение о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации (утв. Указом Президента РФ от 29 сентября 1999 г. № 1316).
12. Положение о рангах дипломатических представителей 1815 г. (Венский протокол).
13. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. №865 «Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации».
14. Указ Президента РФ от 12 марта 1996 г. № 375 « О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. №101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации».
17. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
18. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности».
19. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
20. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
21. Федеральный закон от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне».
22. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
23. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08 января 1997 г. № 1-ФЗ.
24. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
25. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной дея-тельности».
26. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
27. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
28. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
29. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
30. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
31. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
32. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.mid.ru - официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации
2. http://www.un.int/russia официальный сайт Постоянного Представительства Российской Федерации при Организации Объединенных Наций
3. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
4. www.minzdravsoc.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития.
5. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития.
6. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
7. http://www.economy.gov.ru/minec/main - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
8. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития РФ.

6.6. Иные источники.

1. «В начале было слово …»: язык, культура, религия и вопросы национальной безопасности: монография / Алиева Т. И. и др. ; под ред. Е. В. Грудевой. Новосибирск : СибАК, 2014 - 174 с.

2. Абашидзе А. Х., Федоров М. В. Право внешних сношений: учебное пособие. М., 2009.
3. Антонов В.Н. Правовое обеспечение национальной безопасности (конституционно-правовой и уголовно-правовой аспекты): учебное пособие. Изд-во Санкт-Петербургского гос. экономического ун-та, 2015.
4. Блатин С. В. Национальная безопасность Российской Федерации и участие в ее обеспечении органов государственной охраны: монография. Орел : Акад. ФСО России, 2014 - 167 с.
5. Блищенко И.П. Дипломатическое право: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. М., 1990.
6. Блищенко И.П., Дурденевский В.И. Дипломатическое и консульское право. М., 1962.
7. Бондарев А.А. Институционально-правовые проблемы правопорядка в контексте реализации современной стратегии национальной безопасности России: методические (практические) рекомендации. Орёл: ОрЮИ МВД России им. В.В. Лукьянова, 2016.
8. Возжеников А.В. Национальная безопасность России: вызовы, опасности и угрозы: вопросы теории и практики / А. В. Возжеников, И. Н. Герман. Москва: Дело, 2015. – 206 с.
9. Вопросы безопасности России и постсоветского пространства: история и современность: сборник статей Международной научно-практической конференции / МНИЦ ПГСХА. - Пенза: РИО ПГСХА, 2015. -108 с.
10. Гасанов К.К., Кузнецов Ю.А., Никонов Д.А., Эриашвили Н.Д., Каламкарян Р.А. Международное право: учебник. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012 (ЭБС IPRbooks)
11. Гетьман-Павлова И.В. Международное право. Учебник.- М.: Юрайт, 2013
12. Демин Ю.Г. Статус дипломатических представительств и их персонала. М., 2010. 2
13. Елагин А.Г. Безопасность (теория, обеспечение, управление) / под ред. проф. С. А. Капитонова. Москва, 2013 - 327 с.
14. Залужный А.Г. Правовое обеспечение национальной безопасности. Программа и методические рекомендации по учебному курсу. М.: РАНХиГС. 2017.
15. Залужный А.Г. Правовое обеспечение национальной безопасности. Учебное пособие. Орел. 2016. – 150 с.
16. Ирошников Д.В. Комментарий к Федеральному закону «О безопасности» от 28 декабря 2010 года № 390 ФЗ (постатейный). Рязань: Издательство «Концепция», 2014. – 156 с.
17. Казанин М.В. Национальная безопасность КНР: теоретическая основа и практика обеспечения: монография / Москва: Макс Пресс, 2014 - 167с.
18. Квасов О.К., Смирнов Ю.М. Сборник документов по дипломатической и консульской службе Российской Федерации. М., 2002.
19. Колодкин Р.А. К вопросу о дипломатической защите // Московский журнал международного права. 2007. № 1. 5.
20. Концептуальные проблемы национальной безопасности Российской Федерации. Материалы Круглого стола / под общ. ред. проф. А.Г. Залужного. М.: Издательский дом «Научная книга». 2008. – 256 с.
21. Культура национальной безопасности: Коллективная научная монография / Под общ. ред. В.Н. Кузнецова. М.: Книга и бизнес, 2015. - 814 с.
22. Курс международного права: в 7 томах. / Т. 4. Глава 2. Автор главы К.К. Сандровский. М., 1990.
23. Литвинов В. А. Основы национальной безопасности. 2-е изд. Москва : URSS : ЛЕНАНД, 2014 - 319 с.
24. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Вузовский учебник , 2014 : ИНФРА-М - 455 с.

25. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть: 3-е изд. перераб. и доп. М., 2010.
26. Матвеева Т. Д. Дипломатическое и консульское право. М., 2009.
27. Международное право и национальные интересы Российской Федерации. Отв. ред. А.А. Ковалев, Б.Л. Зимненко. М., 2008
28. Международное публичное право: учебник / отв. ред. Л.П. Ануфриева, Д.К. Бекяшев 5-е изд., перераб. и доп. М., 2010.
29. Мовчан А.П. Международный правопорядок М., 1996
30. Муравых А.И. Национальная безопасность и устойчивое развитие. Москва: Макс Пресс, 2014 – 134 с.
31. Нешатаева Т.Н. Международные организации и право: Новые тенденции в международно-правовом регулировании. 2-е изд. М., 1999.
32. Общая теория национальной безопасности. Учебник / под общ. ред. А.А. Прохожева. – Изд. 2-е, доп. – М.: Изд-во РАГС, 2005. – 344 с.
33. Рахманов А.Р. Международно-правовые аспекты дипломатической службы // Московский журнал международного права. 2007. № 3. 7.
34. Селянинов О.П. Дипломатические отношения государств: принципы формы и методы: учебное пособие. М., 2004
35. Селянинов О.П. Практика дипломатических сношений государств: учебное пособие. М., 1999.
36. Соловьев Э.Я. Основы дипломатического права. М., 2005.
37. Соловьев Э.Я. Основы дипломатического права: учебное пособие. М., 2005.
38. Стратегическое управление в сфере национальной безопасности России: субъекты, ресурсы, технологии: материалы Первой Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 5 декабря 2012 г.: сборник докладов и выступлений / под ред. С. В. Смульского, А. В. Шевченко. Российская акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Российской Федерации, Фак. нац. Безопасности. Москва: Проспект, 2013 - 245 с.
39. Теоретико-правовые основы национальной безопасности России / под общ. ред. проф. Залужного А.Г. Монография. М.: Издательство «Новый индекс». 2017. – 240 с.
40. Толстых В.Л. Курс международного права: учебник. М., 2009.
41. Торкунов А. В. Дипломатическая служба. Учебное пособие. М., 2002.
42. Цыганок Н.А. Расширение внешнеполитических функций субъектов Российской Федерации как фактор развития страны // Вестник Тихоокеанского государственного университета. 2009. № 2.
43. Черниченко С.В. Теория международного права. В 2 т. М., 1999
44. Чистоходова И.А. Теоретические основы обоснования дипломатических привилегий и иммунитетов // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Юридические науки. 2005. № 1
45. Экстремизм в России: проблемы профилактики и противодействия : материалы круглого стола / Под общ. ред. проф. А.Г. Залужного и к.ю.н. Ж.А. Шишовой. – М.: Центр экспертных исследований факультета национальной безопасности РАНХиГС; Экспертный центр «Национальной безопасности» Воронежского ГАСУ, 2012. – 245 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».