Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международной
безопасности и
внешнеполитической
деятельности России
Протокол «26» июня
2017 г. № 16.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.16 Современные базы данных по международной проблематике и глобальным исследованиям

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Стратегическое управление в сфере международной безопасности

магистр
квалификация выпускника

очно-заочная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент, зав.кафедрой____ Кафедра МБиВПДР /Харитонова Н.И./
(ученое звание, ученая степень, должность) *(кафедра)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
международной безопасности и
внешнеполитической деятельности России доц., к.и.н. /Харитонова Н.И./
(наименование кафедры) *(уч.звание, степень)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3.Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….....
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы.....
6.5. Интернет-ресурсы.....
6.6. Иные источники.....
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.16 «Современные базы данных по международной проблематике и глобальным исследованиям» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.2	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, использовать международный опыт конкурентной разведки, а также методики работы с международными базами данных по международной проблематике и глобальным исследованиям.
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.3	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач с использованием современных баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем (Код ПС 447) Разработка программ и механизмов эффективного политического, экономического и гуманитарного противодействия существующим и потенциальным	ПК-11.2	На уровне умений: - использовать методы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников; - систематизировать теоретические знания для принятия решения в сфере обеспечения международной безопасности, в том числе информационной; - использовать специальные технологии и методики при осуществлении экспертных работ с базами данных по международной проблематике и глобальным исследованиям;
		На уровне навыков: - верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников; - характеристики сущности происходящих в сфере международной безопасности, в том числе

угрозам Российской Федерации и мировому сообществу (Справочник) Содействие укреплению международной безопасности (Справочник)		информационной; - способностью систематизации информации и обобщения теоретических знаний для принятия эффективных управленческих антикризисных решений в сфере международной безопасности; - навыками компаративного анализа различных международных ситуаций с использование баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям;
Подготовка информационно-аналитических материалов (Код ПС 447) Разработка тематического плана обзорного документа, доклада (по 447)	ПК-12.3	На уровне умений: - использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; - принимать и реализовывать эффективные антикризисные управленческие решения с целью обеспечения международной безопасности и стабильности, - использовать информационные технологии при реализации управленческих решений с целью обеспечения международной безопасности и стабильности; - использовать информационные технологии использования современных баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям.
		На уровне навыков: - использования информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач; - трудовой функцией использования информационных технологий при работе с современными базами данных по международной проблематике и глобальным исследованиям.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 48 а.ч;

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 54 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.16 «Современные базы данных по международной проблематике и глобальным исследованиям» относится к вариативной части ОП ВО и входит в профессиональный цикл, в соответствии с учебным планом осваивается в 4 семестре очно-заочной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.16 «Современные базы данных по международной проблематике и глобальным исследованиям» составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международных отношений, политологии.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Формирование баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям	18	2		4	5	7	О,
Тема 2	Базы данных ООН	18	2		4	5	7	О,
Тема 3	База данных СИПРИ	18	2		4	5	7	О, Д
Тема 4	Базы данных Google Public Data	18	2		4	5	7	О, КР, СЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**8**		**16**	**20**	**28**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Формирование баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям	16	1		2	5	8	О,
Тема 2	Базы данных ООН	16	1		2	5	8	О,
Тема 3	База данных СИПРИ	16	1		2	5	8	О, Д
Тема 4	Базы данных Google Public Data	20	1		4	5	10	О, КР, СЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		**72**	**4**		**10**	**20**	**34**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1. Формирование баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям.

История формирования баз данных по международной проблематике. Участники глобальных исследований. Государственные, международные и частные исследования. Цели и задачи глобальных исследований. Общие проблемы баз данных по международной

проблематике и глобальным исследованиям. Особенности доступа частных лиц, государственных структур и коммерческих образований.

Тема № 2. Базы данных ООН.

История формирования баз данных ОНН. Органы контролирующие и осуществляющие сбор информации. Цели и задачи формирования баз ОНН. Характер и особенности баз ОНН. Особенности доступа частных лиц, государственных структур и коммерческих образований.

Тема № 3. База данных СИПРИ.

История формирования баз данных СИПРИ. Порядок и особенности сбора информации для баз данных СИПРИ. Цели и задачи формирования баз данных СИПРИ. Характер и особенности баз данных СИПРИ. Особенности доступа частных лиц, государственных структур и коммерческих образований.

Тема № 4. Базы данных Google Public Data

История формирования баз данных Google Public Data. Порядок и особенности сбора информации для баз данных Google Public Data. Цели и задачи формирования баз данных Google Public Data. Характер и особенности баз данных Google Public Data. Особенности доступа частных лиц, государственных структур и коммерческих образований.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 «Современные базы данных по международной проблематике и глобальным исследованиям» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, доклад.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-4:

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема № 1. Формирование баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям.

1. История формирования баз данных по международной проблематике.
2. Участники глобальных исследований. Государственные, международные и частные исследования.
3. Цели и задачи глобальных исследований.
4. Общие проблемы баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям.
5. Особенности доступа частных лиц, государственных структур и коммерческих образований.

Тема № 2. Базы данных ООН.

1. История формирования баз данных ОНН.
2. Органы контролирующие и осуществляющие сбор информации.
3. Цели и задачи формирования баз ОНН.
4. Характер и особенности баз ОНН.
5. Особенности доступа частных лиц, государственных структур и коммерческих образований.

Тема № 3. База данных СИПРИ.

1. История формирования баз данных СИПРИ.
2. Порядок и особенности сбора информации для баз данных СИПРИ.
3. Цели и задачи формирования баз данных СИПРИ.
4. Характер и особенности баз данных СИПРИ.
5. Особенности доступа частных лиц, государственных структур и коммерческих образований.

Тема № 4. Базы данных Google Public Data

1. История формирования баз данных Google Public Data.
2. Порядок и особенности сбора информации для баз данных Google Public Data.
3. Цели и задачи формирования баз данных Google Public Data.
4. Характер и особенности баз данных Google Public Data.
5. Особенности доступа частных лиц, государственных структур и коммерческих образований.

Примерные темы для написания докладов

Тема № 3. База данных СИПРИ.

1. История формирования баз данных СИПРИ.
2. Порядок и особенности сбора информации для баз данных СИПРИ.
3. Цели и задачи формирования баз данных СИПРИ.
4. Характер и особенности баз данных СИПРИ.
5. Особенности доступа частных лиц, государственных структур и коммерческих образований.
6. Источники для базы данных СИПРИ.
7. Методология формирования базы данных СИПРИ.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема № 4. Базы данных Google Public Data

1. История формирования баз данных Google Public Data.
2. Порядок и особенности сбора информации для баз данных Google Public Data.
3. Цели и задачи формирования баз данных Google Public Data.
4. Характер и особенности баз данных Google Public Data.
5. Особенности доступа частных лиц, государственных структур и коммерческих образований.
6. Особенности работы с базой данных Всемирного Банка через Google Public Data.
7. Особенности работы с базой данных Евростата через Google Public Data
8. Просмотр, визуализирование и передача больших наборов открытых государственных данных. Другие источники данных.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

В ходе подготовки очередного раунда переговоров по мирному урегулированию конфликта в Руанде стороны использовали разные базы данных по конфликтам (Базу ООН и Базу СИПРИ), в результате чего переговорный процесс зашел в тупик.

Задание: используя позицию посредника в переговорах, приведите аргументацию в пользу одной и другой базы, поясните методологические их отличия.

Задача 2.
В 2012 году СИПРИ изменила методологию работы с базой данной по конфликтам, предложив новую классификацию конфликтов и способ их подсчета и анализа.
Задание: объясните, чем были обусловлено решение СИПРИ и как оно отразилось на релевантности данных базы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.2	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, использовать международный опыт конкурентной разведки, а также методики работы с международными базами данных по международной проблематике и глобальным исследованиям.
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.3	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач с использованием современных баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. История формирования баз данных по международной проблематике.
2. Участники глобальных исследований. Государственные, международные и частные исследования.
3. Цели и задачи глобальных исследований.
4. Общие проблемы баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям.
5. Особенности доступа частных лиц, государственных структур и коммерческих образований.
6. История формирования баз данных ОНН.
7. Органы контролирующие и осуществляющие сбор информации.

8. Цели и задачи формирования баз ОНН.
9. Характер и особенности баз ОНН.
10. Особенности доступа частных лиц, государственных структур и коммерческих образований к базам данных ООН
11. История формирования баз данных СИПРИ.
12. Порядок и особенности сбора информации для баз данных СИПРИ.
13. Цели и задачи формирования баз данных СИПРИ.
14. Характер и особенности баз данных СИПРИ.
15. Особенности доступа частных лиц, государственных структур и коммерческих образований к базам СИПРИ
16. История формирования баз данных Google Public Data.
17. Порядок и особенности сбора информации для баз данных Google Public Data.
18. Цели и задачи формирования баз данных Google Public Data.
19. Характер и особенности баз данных Google Public Data.
20. Особенности доступа частных лиц, государственных структур и коммерческих образований к Google Public Data

Ситуационные задачи:

Задача 1.
В ходе подготовки очередного раунда переговоров по мирному урегулированию конфликта в Руанде стороны использовали разные базы данных по конфликтам (Базу ООН и Базу СИПРИ), в результате чего переговорный процесс зашел в тупик.
Задание: используя позицию посредника в переговорах, приведите аргументацию в пользу одной и другой базы, поясните методологические их отличия.

Задача 2.
В 2012 году СИПРИ изменила методологию работы с базой данной по конфликтам, предложив новую классификацию конфликтов и способ их подсчета и анализа.
Задание: объясните, чем были обусловлено решение СИПРИ и как оно отразилось на релевантности данных базы.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК-11.2 способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, использовать международный	- осуществляет верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, в сфере использования конкурентной разведки; - осуществляет верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, при работе с международными базами данных по международной	Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа

опыт конкурентной разведки, а также методики работы с международными базами данных по международной проблематике и глобальным исследованиям.	проблематике и глобальным исследованиям; - критически оценивает информацию при оценке зарубежного опыта конкурентной разведки; - даёт качественную оценку принятым решениям в сфере международной безопасности; - при принятии управленческих решений квалифицированно использует информацию из международных баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям..	логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Ситуационные задачи

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК-12.3 способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач с использованием современных баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям.	- использует информационные технологии при работе с современными базами данных по международной проблематике и глобальным исследованиям; - дает качественную оценку данным в современных базах данных по международной проблематике и глобальным исследованиям; - использует базы данных по международной проблематике и глобальным исследованиям при разработке управленческих решений в сфере обеспечения международной безопасности.	Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *умений и навыков с помощью* устных ответов на вопросы билета и решения ситуационных задач и/или кейс-задания.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.
Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.
Зачет принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- умеет использовать методы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников; - умеет систематизировать теоретические знания для принятия решения в сфере обеспечения международной безопасности, в том числе информационной; - умеет использовать специальные технологии и методики при осуществлении экспертных работ с базами данных по международной проблематике и глобальным исследованиям; - верифицирует и структурирует информацию, получаемой из разных источников; - систематизирует информацию и обобщает теоретические знания для принятия эффективных управленческих антикризисных решений в сфере международной безопасности; - анализирует различные международные ситуации с использование баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям, - использует информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; - реализовывает эффективные антикризисные управленческие решения с целью обеспечения международной безопасности и стабильности, - использует информационные технологии при реализации управленческих решений с целью	ПК-11.2 На уровне умений: - использовать методы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников; - систематизировать теоретические знания для принятия решения в сфере обеспечения международной безопасности, в том числе информационной; - использовать специальные технологии и методики при осуществлении экспертных работ с базами данных по международной проблематике и глобальным исследованиям; На уровне навыков: - верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников; - характеристики сущности происходящих в сфере международной безопасности, в том числе информационной; - способностью систематизации информации и обобщения теоретических знаний для

	обеспечения международной безопасности и стабильности; - использует информационные технологии использования современных баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям. - использует информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; - владеет трудовой функцией использования информационных технологий при работе с современными базами данных по международной проблематике и глобальным исследованиям.	принятия эффективных управленческих антикризисных решений в сфере международной безопасности; - навыками компаративного анализа различных международных ситуаций с использование баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям; ПК-12.3 На уровне умений: - использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; - принимать и реализовывать эффективные антикризисные управленческие решения с целью обеспечения международной безопасности и стабильности, - использовать информационные технологии при реализации управленческих решений с целью обеспечения международной безопасности и стабильности; - использовать информационные технологии использования современных баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям. На уровне навыков: - использования информационных
«незачтено»	- не умеет использовать методы верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников; - не умеет систематизировать теоретические знания для принятия решения в сфере обеспечения международной безопасности, в том числе информационной; - не умеет использовать специальные технологии и методики при осуществлении экспертных работ с базами данных по международной проблематике и глобальным исследованиям; - не верифицирует и не структурирует информацию, получаемой из разных источников; - не систематизирует информацию и обобщает теоретические знания для принятия эффективных управленческих антикризисных решений в сфере международной безопасности; - не анализирует различные международные ситуации с использование баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям, - не использует информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; - не реализовывает эффективные антикризисные управленческие решения с целью обеспечения международной	

	безопасности и стабильности, - не использует информационные технологии при реализации управленческих решений с целью обеспечения международной безопасности и стабильности; - не использует информационные технологии использования современных баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям. - не использует информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; - не владеет трудовой функцией использования информационных технологий при работе с современными базами данных по международной проблематике и глобальным исследованиям.	технологий для решения различных исследовательских и административных задач; - трудовой функцией использования информационных технологий при работе с современными базами данных по международной проблематике и глобальным исследованиям.

Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» Задание выполнено полностью

Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):
– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.
Оценка «5» Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4» Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3» Доклад соответствует большей части критериев оценки
Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.
- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.
Оценка «5» Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4» Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3» Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Ситуационные задачи
Ситуационные задачи представляются к решению по теме 4 и реализуется на основе :
а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
Критерии оценки:
– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних факторов;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.
Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.
Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.
Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.
Студентам необходимо:
- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.
Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.
Студентам следует:
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:
- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:
- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по темам 1 и 3 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:
- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.
Контрольная работа должна содержать:
- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;
Общий объем контрольной работы до 10 страниц.
Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.
Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.
Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.
Нумерация страниц документа должна быть сквозная.
В тексте документа не допускается:
- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;
Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач
Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.
Ситуационные задачи реализуется на основе :
а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема № 1. Формирование баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям.

1. История формирования баз данных по международной проблематике.
2. Участники глобальных исследований. Государственные, международные и частные исследования.
3. Цели и задачи глобальных исследований.
4. Общие проблемы баз данных по международной проблематике и глобальным исследованиям.
5. Особенности доступа частных лиц, государственных структур и коммерческих образований.

Тема № 2. Базы данных ООН.

1. История формирования баз данных ОНН.
2. Органы контролирующие и осуществляющие сбор информации.
3. Цели и задачи формирования баз ОНН.
4. Характер и особенности баз ОНН.
5. Особенности доступа частных лиц, государственных структур и коммерческих образований.

Тема № 3. База данных СИПРИ.

1. История формирования баз данных СИПРИ.
2. Порядок и особенности сбора информации для баз данных СИПРИ.
3. Цели и задачи формирования баз данных СИПРИ.
4. Характер и особенности баз данных СИПРИ.
5. Особенности доступа частных лиц, государственных структур и коммерческих образований.

Тема № 4. Базы данных Google Public Data

1. История формирования баз данных Google Public Data.
2. Порядок и особенности сбора информации для баз данных Google Public Data.
3. Цели и задачи формирования баз данных Google Public Data.
4. Характер и особенности баз данных Google Public Data.
5. Особенности доступа частных лиц, государственных структур и коммерческих образований.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

Королёв В.Т. Технология ведения баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королёв В.Т., Контарёв Е.А., Черных А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45233.— ЭБС «IPRbooks»

Гибридные адаптивные интеллектуальные системы. Часть 1. Теория и технология разработки [Электронный ресурс]: монография/ П.М. Клачек [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23834.html.— ЭБС «IPRbooks»

Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21346.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Байков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57082.— ЭБС «IPRbooks»

2.Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.— ЭБС «IPRbooks»

3.Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59292.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1.

Королёв В.Т. Технология ведения баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королёв В.Т., Контарёв Е.А., Черных А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45233.— ЭБС «IPRbooks»

Гибридные адаптивные интеллектуальные системы. Часть 1. Теория и технология разработки [Электронный ресурс]: монография/ П.М. Клачек [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23834.html.— ЭБС «IPRbooks»

Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21346.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2.

Королёв В.Т. Технология ведения баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королёв В.Т., Контарёв Е.А., Черных А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45233.— ЭБС «IPRbooks»

Гибридные адаптивные интеллектуальные системы. Часть 1. Теория и технология разработки [Электронный ресурс]: монография/ П.М. Клачек [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23834.html.— ЭБС «IPRbooks»

Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21346.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3.

Королёв В.Т. Технология ведения баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королёв В.Т., Контарёв Е.А., Черных А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45233.— ЭБС «IPRbooks»

Гибридные адаптивные интеллектуальные системы. Часть 1. Теория и технология разработки [Электронный ресурс]: монография/ П.М. Клачек [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23834.html.— ЭБС «IPRbooks»

Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21346.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4.

Королёв В.Т. Технология ведения баз данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королёв В.Т., Контарёв Е.А., Черных А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.:

Российский государственный университет правосудия, 2015.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45233.— ЭБС «IPRbooks»

Гибридные адаптивные интеллектуальные системы. Часть 1. Теория и технология разработки [Электронный ресурс]: монография/ П.М. Клачек [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23834.html.— ЭБС «IPRbooks»

Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21346.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

Доктрина информационной безопасности РФ 5 декабря 2016 г.

Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.)

6.5. Интернет-ресурсы.

http:/www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации.

http:/www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.

http://www.coe.int – Совет Европы.

http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека

www.un.org – Организация Объединенных Наций

http://www.osce.org/ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

http://www.odkb-csto.org/ - Организация Договора о коллективной безопасности

http://www.scrf.gov.ru/ - Совет безопасности РФ

6.6. Иные источники.

Система официальной документации ООН - https://documents.un.org/prod/ods.nsf/home.xsp
Информационно-библиографическая система ООН - http://unbisnet.un.org/indexr.htm
UNTERM - http://untermportal.un.org/UNTERM/portal/welcome
UN-I-QUE : United Nations Info Quest - https://lib-unique.un.org/DPI/DHL/unique.nsf?Open
Система информации и документации ООН по вопросу о Палестине (ЮНИСПАЛ) - https://unispal.un.org/DPA/DPR/unispal.nsf/udc.htm
Библиографическая база данных Экономической комиссии для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК) - http://www.cepal.org/es/biblioteca
База данных договорных органов - http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/TBSearch.aspx?Lang=en
Refworld Доклады и документы по вопросам беженцев - http://www.refworld.org.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».