Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международной
безопасности и
внешнеполитической
деятельности России
Протокол «26» июня
2017 г. № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.02 Конкуренция в космосе и международная безопасность

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Стратегическое управление в сфере международной безопасности

магистр
квалификация выпускника

очно-заочная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент, зав.кафедрой____	Кафедра МБиВПДР	/Харитонова Н.И./
(ученое звание, ученая степень, должность)	*(кафедра)*	*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
международной безопасности и

внешнеполитической деятельности России	доц., к.и.н.	/Харитонова Н.И./
(наименование кафедры)	*(уч.звание, степень)*	*(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3.Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы.....
6.5. Интернет-ресурсы.....
6.6. Иные источники.....
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Конкуренция в космосе и международная безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.1	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач с учетом ядерного фактора в мировой политике и сфере обеспечения международной безопасности, конкуренции в космосе;
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1	способность применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в области обеспечения стратегической безопасности России, международной безопасности, а также в научно-исследовательской работе и практической деятельности;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Определение круга библиографических источников (Код ПС 447) Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки (Код ПС 447)	ПК-12.1	На уровне знаний: - способы использования информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач; - специфику конкуренции в космосе, ее состояние, проблемы, особенности проявления, направления развития и условия реализации как факторов мировой политики и международной безопасности;
		На уровне умений: - использовать информационные технологии для решения

		различных исследовательских и административных задач; - анализировать сложные процессы, обусловливающие состояние и особенности конкуренции в космосе, влияющей на состояние среды международной безопасности;
Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности (Справочник) Координация, развитие и регулирование внешнеэкономической деятельности (Справочник)	ПК-20.1	На уровне знаний: - теоретические и методологические основы международной безопасности, стратегической стабильности; - принципы международной деятельности в космосе; - средства формирования стратегической стабильности;
		На уровне умений: - оценивать значение позитивных и негативных факторов, влияющих на международную безопасность; - оценивать роль конкретных социальных институтов в деле формирования международной безопасности; - разрабатывать систему дополнительных мер, направленных на укрепление международной безопасности и стратегической стабильности; - комплексно анализировать формы и уровни реализации международных программ и проектов в космосе в интересах развития системы международной безопасности, её видов и объектов; - влиять на групповые процессы на основе актуализации творческого потенциала представителей профессиональных команд и конструктивного взаимодействия с ними;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 84 ч;
- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Конкуренция в космосе и международная безопасность» относится к вариативной части ОП ВО и входит в профессиональный цикл, в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре очно-заочной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Конкуренция в космосе и международная безопасность» составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международных отношений, внешней политики государства, а также на приобретенные ранее знания в области международных отношений.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Конкуренция в космосе и международная безопасность» реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.01.01 «Глобальные проблемы современности и пути их решения» (1 сем /1 курс) , Б1.В.ДВ.01.02 «Современные вызовы и угрозы глобальной и региональной безопасности» (1сем/1 курс).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Космическая безопасность как новый элемент международной безопасности	17	2		4	5	7	О
Тема 2	Теория и практика международной космической безопасности	17	2		4	5	7	О, Т
Тема 3	Международное сотрудничество в освоении космоса	17	2		4	5	7	О, КР
Тема 4	Военный фактор в космосе	17	2		4	5	7	О, Д, СЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**8**		**16**	**20**	**28**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Космическая безопасность как новый элемент международной безопасности	18	2		1	5	10	О,
Тема 2	Теория и практика международной космической безопасности	16			1	5	10	О, Т
Тема 3	Международное сотрудничество в освоении космоса	17			2	5	10	О, КР
Тема 4	Военный фактор в космосе	17			2	5	10	О, Д, СЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
	Всего:	**72**	**2**		**6**	**20**	**40**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1. Космическая безопасность как новый элемент международной безопасности:

Понятие космическая безопасность, Конференция по разоружению, милитаризация космоса, проект Договоры о предотвращении размещения оружия в космическом пространстве, ядерные источники энергии, международная космическая организация, космический мусор, проект Кодекса поведения в космической деятельности.

Тема № 2. Теория и практика международной космической безопасности:

Теория космического национализма, теория глобального институционализма, теория техно-логического детерминизма, теория социальной интеракции, «Договор о Луне», «вторая космическая гонка».

Тема № 3. Международное сотрудничество в освоении космоса:

Декларация о международном сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства на благо и в интересах всех государств, с особым учетом потребностей развивающихся стран. Европейское космическое агентство (ЕКА), Азиатско-Тихоокеанская организация космического сотрудничества, Международную организация мобильной спутниковой связи (ИМСО). Международные программы сотрудничества. Двусторонние соглашения. Международное сотрудничество на неправительственном уровне.

Тема № 4. Военный фактор в космосе:

Милитаризации космического пространства. Военно-космическая деятельность в современных геополитических условиях. Особенности ВКД в современных условиях и милитаризация космоса. Милитаризация космоса как проблема международных отношений. Возможные направления предотвращения милитаризации космоса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Конкуренция в космосе и международная безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, доклад, ситуационные задачи.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета и решения ситуационных задач.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-4:

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема № 1. Космическая безопасность как новый элемент международной безопасности:

1. Понятие и особенности космической безопасности
2. Конференция по разоружению (предотвращение гонки вооружений в космосе)
3. Проблемы и характерные черты милитаризации космоса
4. Договоры о предотвращении размещения оружия в космическом пространстве,
5. Ядерные источники энергии в космосе: тенденции и проблемы использования
6. Деятельность международных организаций в области исследования и использования космического пространства
7. Космический мусор – вопросы регулирования
8. Проект Кодекса поведения в космической деятельности.

Тема № 2. Теория и практика международной космической безопасности:

1. Теория космического национализма,
2. Теория глобального институционализма
3. Теория техно-логического детерминизма
4. Теория социальной интеракции
5. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах
6. Результаты «Космической гонки» - отрицательные и положительные
7. «Вторая космическая гонка» - тенденции развития и возможные последствия

Тема № 3. Международное сотрудничество в освоении космоса:

1. Декларация о международном сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства на благо и в интересах всех государств, с особым учетом потребностей развивающихся стран.
2. Европейское космическое агентство (ЕКА),
3. Азиатско-Тихоокеанская организация космического сотрудничества
4. Международная организация мобильной спутниковой связи (ИМСО)
5. Международные программы сотрудничества.

6. Двусторонние соглашения в сфере освоения космоса
7. Международное сотрудничество на неправительственном уровне.

Тема № 4. Военный фактор в космосе:

1. Милитаризации космического пространства
2. Военно-космическая деятельность в современных геополитических условиях
3. Особенности ВКД в современных условиях и милитаризация космоса
4. Милитаризация космоса как проблема международных отношений
5. Возможные направления предотвращения милитаризации космоса

Тестовые задания.

Тема № 2. Теория и практика международной космической безопасности

1. Представители космического национализма заявляют о необходимости:

a) постоянного международного сотрудничества в космической сфере
b) разработки государством самостоятельной системы защиты космических активов
c) помощи развивающимся странам в освоении космоса
d) запрета коммерческих организаций в космосе

2. Сторонники глобального институционализма утверждают, что для ведения безопасной деятельности в космосе нужно:

a) создать наднациональные институты управления космическим пространством
b) ограничить использование космоса в коммерческих целях
c) предоставить ТНК всю имеющуюся информацию по космическим государственным исследованиям
d) ограничить количество стран-участников исследования космоса

3. Теория технологического детерминизма предусматривает, что прогресс в освоении космоса:

a) неизбежно приведет к крупному международному конфликту
b) в ближайшее время исчерпает возможности современной науки
c) решит проблему перенаселения Планеты
d) усилит контроль над деятельностью отдельных субъектов

4. На сегодняшний день самостоятельно строить и запускать космические аппараты могут:

a) Япония
b) Италия
c) Израиль
d) Индия

5. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах принято в:

a) 1970 г.
b) 1979 г.

c) 1985 г.
d) 1988 г.

6. Понятие «космическая гонка» описывает:

a) напряжённое соперничество в области освоения космоса между СССР и США
b) ряд некрупных международных конфликтов в сфере освоения космоса
c) ежегодные международные конференции по космической проблематике
d) тенденцию развития космических технологий в развивающихся странах

7. Сторонники теории социальной интеракции сосредотачивали внимание на создании:

a) механизмов космической политики
b) полноценного космического оружия и защиты от него
c) крупных международных космических альянсов
d) совместных пусковых площадок

8. В научной литературе стали широко обсуждать концепцию «второй космической гонки» из-за:

a) появления существенной коммерческой выгоды от космических проектов
b) появления новых участников в сфере освоения космоса
c) ускорившегося технологического прогресса
d) развертывания систем спутниковой навигации и связи и вывода в околоземное пространство компонентов ПРО

9. Практическими вопросами международного сотрудничества в области освоения космоса занимается ряд следующих международных организаций, укажите лишнюю:

a) ИНМАРСАТ
b) БРИКС
c) ИНТЕЛСАТ
d) ЕКА

10. Фактор, не влияющий на стабильность и безопасность использования космического пространства:

a) появление новых участников космической деятельности
b) появление международных и двусторонних договоров в сфере регулирования космических отношений
c) появление новых сфер космической активности
d) возникновение новых стратегических рисков

Примерные темы для написания докладов:

Тема № 3. Международное сотрудничество в освоении космоса:

1. Опыт международного сотрудничества в освоении космоса.
2. Основные направления деятельности Европейского космического агентства (ЕКА),
3. Азиатско-Тихоокеанская организация космического сотрудничества: перспективы развития
4. Международная организация мобильной спутниковой связи (ИМСО): принципы и характер деятельности.
5. Международные программы сотрудничества в космосе: опыт и перспективы.
6. Российско-американские двусторонние соглашения в сфере освоения космоса
7. Международное сотрудничество в сфере освоения космоса на неправительственном уровне.
8. Проблема освоения космоса и негосударственные акторы мировой политики.
9. Характер военно-политического международного сотрудничества в освоении космоса.
10. Участие России в международных проектах по освоению космоса.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема № 4. Военный фактор в космосе:

1. Современные тенденции милитаризации космического пространства и способствующие факторы
2. Военно-космическая деятельность в современных геополитических условиях. Механизмы регулирования.
3. Особенности ВКД в современных условиях и милитаризация космоса
4. Милитаризация космоса как проблема международных отношений.
5. Возможные направления предотвращения милитаризации космоса.
6. История процесса милитаризации космоса: этапы и участники
7. Потенциальные угрозы милитаризации космоса.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

В течение почти трех последних десятилетий, прошедших с момента запуска на космическую орбиту первого в истории искусственного спутника Земли, бурно протекал процесс формирования национальных И международных юридических норм, призванных регулировать этот новейший вид деятельности человечества Возникла и продолжает расширяться особая отрасль международного права - международное космическое право, впитавшее многие элементы других отраслей и институтов международного права, но насыщенное и значительным количеством принципов и норм, характерных только для международного космического права. В числе основополагающих международно-правовых документов, образующих базу этой отрасли международного права, могут быть названы Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г., Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968г., Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космической деятельностью, 1972 г. и др.

Вопрос к задаче 1

Как по результатам рассмотрения перечисленных международных договоров вы могли бы охарактеризовать их положения, подразделите таковые на две категории: нормы, заимствованные из уже существовавших отраслей международного права или национального законодательства, и вновь сформировавшиеся правовые нормы?

Задача 2

Развитие космической деятельности породило ряд животрепещущих политико-правовых проблем, взаимоприемлемое решение которых для членов международного сообщества уже внесло и в дальнейшем будет вносить определяющий вклад в дело развития сотрудничества государств в различных областях жизни. Одной из первых проблем такого рода явилась проблема делимитации воздушного и космического пространства, поскольку это необходимо для определения пределов, в которых государства могут осуществлять свой контроль над деятельностью в рамках того и другого. Не менее острая проблема заключается в необходимости и возможности использования для практических целей космоплавания геостационарной орбиты, расположенной над экватором на высоте примерно 36 тыс. км, когда искусственный спутник Земли, находящийся на этой орбите, как бы зависает над одной и той же точкой земной поверхности и, следовательно, может оказаться над территорией какого-либо экваториального государства. В этой связи некоторые из таких государств выступали с требованием признания за ними суверенитета в отношении соответствующих частей геостационарной орбиты («сегментов»), что было отражено в Декларации, подписанной 3 декабря 1967 г. в Боготе (Колумбия) Бразилией, Заиром, Индонезией, Колумбией, Конго, Кенией, Угандой и Эквадором (хотя позднее некоторые из этих стран отступили от первоначального требования суверенитета или даже собственности в отношении указанных космических сегментов, заменив ЭТИ притязания требованием предоставления им «справедливого доступа к геостационарной орбите.

Вопрос к задаче 2

Можете ли вы на основе анализа фактического материала и применимых положений соответствующих многосторонних международных договоров по Космосу сформулировать свой собственный подход к разрешению вышеназванных политико-правовых проблем?

Задача 3

29 января 1998 г. в Вашингтоне полномочными представителями правительств Канады, государств - членов Европейского космического агентства Японии, России и США было подписано Соглашение относительно сотрудничества по международной космической станции гражданского назначения. Важнейший аспект взаимодействия участников данного международного договора, целью которого является долгосрочное и подлинное партнерство заинтересованных стран в области технического проектирования, создания, эксплуатации и использования постоянной обитаемой космической станции, состоит в осуществлении мер организационного характера для обеспечения достижения поставленной цели (ст. 1).

Вопрос к задаче 3

Как вы прокомментировали бы конкретные положения данного Соглашения с точек зрения обеспечения его выполнения в целом, совместимости с основными международными многосторонними договорами по Космосу, а также урегулирования проблемы ответственности, которая может возникнуть в процессе эксплуатации станции или в ходе предоставления связанных с этим услуг?

Нормативные акты

1. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1917 г.

2. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов И возвращении объектов, запушенных в космическое пространство, 1968 г

3. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, (972 г.

4. Совместное заявление правительств РФ и США о сотрудничестве по международной космической станции от 23 июня 1994 г. //Дипломатический вестник. № 1. С. 10-11.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12.1	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач с учетом ядерного фактора в мировой политике и сфере обеспечения международной безопасности, конкуренции в космосе;
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1	способность применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в области обеспечения стратегической безопасности России, международной безопасности, а также в научно-исследовательской работе и практической деятельности;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. Понятие и особенности космической безопасности
2. Конференция по разоружению (предотвращение гонки вооружений в космосе)
3. Проблемы и характерные черты милитаризации космоса
4. Договоры о предотвращении размещения оружия в космическом пространстве,
5. Ядерные источники энергии в космосе: тенденции и проблемы использования
6. Деятельность международных организаций в области исследования и использования космического пространства
7. Космический мусор – вопросы регулирования
8. Проект Кодекса поведения в космической деятельности.
9. Теория космического национализма,
10. Теория глобального институционализма
11. Теория техно-логического детерминизма
12. Теория социальной интеракции

13. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах
14. Декларация о международном сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства на благо и в интересах всех государств, с особым учетом потребностей развивающихся стран.
15. Европейское космическое агентство (ЕКА),
16. Азиатско-Тихоокеанская организация космического сотрудничества
17. Международная организация мобильной спутниковой связи (ИМСО)
18. Международные программы сотрудничества.
19. Двусторонние соглашения в сфере освоения космоса
20. Международное сотрудничество на неправительственном уровне.
21. Милитаризации космического пространства
22. Военно-космическая деятельность в современных геополитических условиях
23. Особенности ВКД в современных условиях и милитаризация космоса
24. Милитаризация космоса как проблема международных отношений
25. Возможные направления предотвращения милитаризации космоса

Перечень ситуационных задач:

Задача 1

В июне 1999 г. крупный обломок неизвестного космического аппарата, какие и изобилии витают вокруг планеты, едва не врезался в строящуюся международную космическую станцию гражданского назначения. Этот объект со скоростью 8 км в секунду прошел от станции на расстоянии примерно 7 км. Если бы столкновение произошло, станция, которая находится на орбите, скорее всего погибла бы.

Каждый год человечество ВЫВОДИТ на околоземные и более удаленные орбиты более 100 искусственных космических объектов, срок их службы ограничен и достижения технической цивилизации с определенного момента превращаются в космический мусор, угрожающий столкновением с действующими спутниками. В настоящее время космическое командование США отслеживает 9 тыс. объектов, проходящих по разряду космического мусора.

Вопросы к задаче 1

1. Какие деяния субъектов международного нрава, участвующих в деятельности по освоению и использованию космического пространства, могут квалифицироваться как наиболее тяжкие международные правонарушения?

2. Какие деяния, связанные с освоением, изучением и/или прикладным использованием космического пространства, могут рассматриваться как деликты, т. е. события, возникающие в результате иных, чем нарушения принципов современного международного права обстоятельств?

3. Как современное международное право решает вопрос не умышленного причинения ущерба в результате осуществления правомерной деятельности по исследованию, освоению и прикладному использованию космического пространства?

4. Какие категории субъектов международного права могут являться субъектами ответственности за космическую деятельность, в результате которой причинен ущерб?

5. Что означают в контексте применимых положений космического права понятия «абсолютная ответственность» и «объективное вменение», имея в виду пространственную сферу их применения и субъектов права, к которым они могут быть отнесены?

6. Какие принципы возмещения причиненного в результате космической деятельности материального ущерба применяются в случаях, когда такая деятельность осуществляется на коллективной основе несколькими субъектами права?

Нормативные акты

1. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, от 27 января 1967 г.

2. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, от 22 апреля 1968 г.

3. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, от 29 марта 1972 г.

4. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, от 14 января 1975 г.

5. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах от 18 декабря 1979 г.

6. Конвенция о запрещении использования природной среды в военных или любых иных враждебных целях 1977 г.

7. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г.

8. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из Космоса от 19 мая 1978 г.

9. Конвенция о Между народной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) 1976 г.

10. Эксплуатационное соглашение о Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) 1976 г.

11. Принципы, касающиеся использования ядерных источников энергии в космическом пространстве, 1992 г.

Задача 2

В октябре 2001 г. тысячи звонков раздались на американских радиостанциях и в редакциях газет. Звонившие были крайне взволнованы. Они утверждали, что видели на рассвете падающий с неба огненный метеор, другие решили, что потерпел катастрофу какой-то авиалайнер. Представители космического командования США ближе к вечеру успокоили публику. Выяснилось, что в нижние слои атмосферы вошла ступень советской ракеты-носителя СЛ-3, которая крутилась на орбите с 1975 г.

Входящую в атмосферу ракету видели на огромном участке атлантического побережья Америки - от штата Нью-Йорк до Северной Каролины. Как сообщил представитель расположенного в Колорадо Спрингс космического командования США Род Гиббоне, заранее предсказать, куда упадут обломки космического мусора, почти невозможно: радиус их падения составляет 9 тыс. км, а «окно» во времени около тридцати минут.

Ракета СЛ-3 пошла в атмосферу приблизительно в 180 км от побережья штата Делавэр. Наблюдавший картину рыбак Чарльз Текула (все это происходило в 5.30 утра) признался потом репортерам, что ничего более фантастического он не видел за всю свою жизнь. «Мы с сыном открыли рты от удивления, когда в небе запылал этот гигантский фейерверк», - сказал он.

По данным Национальной обсерватории США, на околоземной орбите продолжают находиться свыше 8 тыс. искусственных объектов, запущенных в разные годы. С 1957 г., когда был запущен первый искусственный спутник Земли, 17 тыс. из них, выполнив свою задачу, вошли в атмосферу и, распавшись на части, сгорели. Американское космическое командование предсказывало, что и ракета СЛ-3 была сконструирована таким образом, чтобы при входе в нижние слои атмосферы сгореть.

Вопрос к задаче 2

Под углом зрения, каких положений применимых международно-правовых актов можно рассматривать ситуацию, складывающуюся в связи с засорением околоземного пространства отработавшими элементами космической техники?

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК-12.1 способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач с учетом ядерного фактора в мировой политике и сфере обеспечения международной безопасности, конкуренции в космосе;	- использует информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач в области обеспечения международной безопасности; - дает качественную оценку ядерному фактору и конкуренции в космосе в контексте обеспечения международной безопасности;	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-20.1 способность применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в области обеспечения стратегической безопасности России, международной безопасности, а также в научно-исследовательской работе и практической деятельности;	- анализирует результаты применения методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области обеспечения стратегической безопасности России, международной безопасности, а также в научно-исследовательской работе и практической деятельности; - осуществляет анализ эффективности применения методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности в области обеспечения стратегической безопасности России, международной безопасности, а также в научно-исследовательской работе и практической деятельности;	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний и умений с помощью* устных ответов на вопросы билета и решения ситуационных задач и/или кейс-задания.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- знает способы использования информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач; - знает специфику конкуренции в космосе, ее состояние, проблемы, особенности проявления, направления развития и условия реализации как факторов мировой политики и международной безопасности; - использует информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; - анализирует сложные процессы, обусловливающие состояние и особенности конкуренции в космосе, влияющей на состояние среды международной безопасности; - знает теоретические и методологические основы международной безопасности, стратегической стабильности; - знает содержание и составные части феномена конкуренции в космосе; - владеет средствами формирования стратегической стабильности; - оценивает значение позитивных и негативных факторов, влияющих на международную безопасность; - оценивает роль конкретных социальных институтов в деле формирования международной безопасности; - разрабатывает систему дополнительных мер, направленных на укрепление международной безопасности и стратегической	ПК-12.1 На уровне знаний: - способы использования информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач; - специфику конкуренции в космосе, ее состояние, проблемы, особенности проявления, направления развития и условия реализации как факторов мировой политики и международной безопасности; На уровне умений: - использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; - анализировать сложные процессы, обусловливающие состояние и особенности конкуренции в космосе, влияющей на состояние среды международной безопасности; ПК-20.1 На уровне знаний: - теоретические и методологические основы

	стабильности; - оценивает потенциал международных проектов по освоению космоса; - влияет на групповые процессы на основе актуализации творческого потенциала представителей профессиональных команд и конструктивного взаимодействия с ними;	международной безопасности, стратегической стабильности; - принципы международной деятельности в космосе; - средства формирования стратегической стабильности; На уровне умений: - оценивать значение позитивных и негативных факторов, влияющих на международную безопасность; - оценивать роль конкретных социальных институтов в деле формирования международной безопасности; - разрабатывать систему дополнительных мер, направленных на укрепление международной безопасности и стратегической стабильности; - комплексно анализировать формы и уровни реализации международных программ и проектов в космосе в интересах развития системы международной безопасности, её видов и объектов; - влиять на групповые процессы на основе актуализации творческого потенциала представителей профессиональных команд и конструктивного взаимодействия с ними;
«незачтено»	- не знает способы использования информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач; - не знает специфику конкуренции в космосе, ее состояние, проблемы, особенности проявления, направления развития и условия реализации как факторов мировой политики и международной безопасности; - не использует информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; - не анализирует сложные процессы, обусловливающие состояние и особенности конкуренции в космосе, влияющей на состояние среды международной безопасности; - не знает теоретические и методологические основы международной безопасности, стратегической стабильности; - не знает содержание и составные части феномена конкуренции в космосе; - не владеет средствами формирования стратегической стабильности; - не оценивает значение позитивных и негативных факторов, влияющих на международную безопасность; - не оценивает роль конкретных социальных институтов в деле формирования международной безопасности; - не разрабатывает систему дополнительных мер, направленных на укрепление международной безопасности и стратегической стабильности; - не оценивает потенциал международных проектов по освоению космоса; - не влияет на групповые процессы на	

	основе актуализации творческого потенциала представителей профессиональных команд и конструктивного взаимодействия с ними;	

Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» Задание выполнено полностью

Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями

Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5» Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4» Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3» Доклад соответствует большей части критериев оценки
Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5» Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4» Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3» Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по теме 2 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример):

Длительность контроля - 15 мин, предлагаемое количество заданий -10.
Критерием оценки выступает количество выполненных заданий:
Оценка «5» : 9-10 правильных ответов
Оценка «4» : 7-8 правильных ответов
Оценка «3»: 5-6 правильных ответов

Ситуационные задачи

Ситуационные задачи представляются к решению по теме 4 и реализуется на основе :
а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
Критерием оценки является:
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
Критерии оценки:
– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних факторов;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.
Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по теме 3.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 4 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач

Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Ситуационные задачи реализуется на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы

доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема № 1. Космическая безопасность как новый элемент международной безопасности:

9. Понятие и особенности космической безопасности
10. Конференция по разоружению (предотвращение гонки вооружений в космосе)
11. Проблемы и характерные черты милитаризации космоса
12. Договоры о предотвращении размещения оружия в космическом пространстве,
13. Ядерные источники энергии в космосе: тенденции и проблемы использования
14. Деятельность международных организаций в области исследования и использования космического пространства
15. Космический мусор – вопросы регулирования
16. Проект Кодекса поведения в космической деятельности.

Тема № 2. Теория и практика международной космической безопасности:

8. Теория космического национализма,
9. Теория глобального институционализма
10. Теория техно-логического детерминизма
11. Теория социальной интеракции
12. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах
13. Результаты «Космической гонки» - отрицательные и положительные
14. «Вторая космическая гонка» - тенденции развития и возможные последствия

Тема № 3. Международное сотрудничество в освоении космоса:

8. Декларация о международном сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства на благо и в интересах всех государств, с особым учетом потребностей развивающихся стран.
9. Европейское космическое агентство (ЕКА),
10. Азиатско-Тихоокеанская организация космического сотрудничества
11. Международная организация мобильной спутниковой связи (ИМСО)
12. Международные программы сотрудничества.
13. Двусторонние соглашения в сфере освоения космоса
14. Международное сотрудничество на неправительственном уровне.

Тема № 4. Военный фактор в космосе:

6. Милитаризации космического пространства
7. Военно-космическая деятельность в современных геополитических условиях
8. Особенности ВКД в современных условиях и милитаризация космоса
9. Милитаризация космоса как проблема международных отношений
10. Возможные направления предотвращения милитаризации космоса

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66028 - ЭБС «Лань»

Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.— ЭБС «IPRbooks»

Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61687.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Байков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57082.— ЭБС «IPRbooks»

Дергачев В.А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060600), «Политология» (020200) и «Международные отношения» (350200)/ Дергачев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52612.— ЭБС «IPRbooks»

Капто А.С. Современная цивилизация [Электронный ресурс]: вызовы и альтернативы/ Капто А.С. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54660.— ЭБС «IPRbooks»

Юрген Альтман Военные нанотехнологии. Возможности применения и превентивного контроля вооружений [Электронный ресурс]/ Юрген Альтман— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2016.— 422 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58891.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1.

Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66028 - ЭБС «Лань»

Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.— ЭБС «IPRbooks»

Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61687.html.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2.

Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66028 - ЭБС «Лань»

Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.— ЭБС «IPRbooks»

Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61687.html.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3.

Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66028 - ЭБС «Лань»

Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.— ЭБС «IPRbooks»

Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61687.html.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4.

Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66028 - ЭБС «Лань»

Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.— ЭБС «IPRbooks»

Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61687.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 12 февраля 2013 г.

Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 15 июля 2008 г.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (13 мая 2009 г.) // Российская газета. 2009. 19 мая

Федеральный закон N 390-ФЗ «О безопасности» (28 декабря 2010 г.)

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации».

Военная доктрина Российской Федерации (5 февраля 2010 г.).

Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, от 27 января 1967 г.

Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, от 22 апреля 1968 г.

Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, от 29 марта 1972 г.

Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, от 14 января 1975 г.

Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах от 18 декабря 1979 г.

Конвенция о запрещении использования природной среды в военных или любых иных враждебных целях 1977 г.

Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г.

Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из Космоса от 19 мая 1978 г.

Конвенция о Между народной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) 1976 г.

Эксплуатационное соглашение о Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) 1976 г.

Принципы, касающиеся использования ядерных источников энергии в космическом пространстве, 1992 г.

6.5. Интернет-ресурсы

http:/www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации.

http:/www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.

http://www.coe.int – Совет Европы.

http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека

www.un.org – Организация Объединенных Наций

http://www.osce.org/ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

http://www.odkb-csto.org/ - Организация Договора о коллективной безопасности

http://www.scrf.gov.ru/ - Совет безопасности РФ

6.6. Иные источники

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.

2. История международных отношений / Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова, профессора М.М. Наринского. В трех томах. М., 2012.

3. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013.

4. Конышев В.Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2014.

5. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. — М. : КНОРУС, 2012.

6. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.

7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. П.А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.

8. Современная международная безопасность. М.: Кнорус, 2012.

9. Чебан В.В. Геополитическое положение и военная политика России. – М.: Эксмо, 2001.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семи-нарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, обору-дованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекто-ры; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, Power-Point, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».