**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности**
**Факультет национальной безопасности**
**Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международной
безопасности и
внешнеполитической
деятельности России
Протокол «26» июня
2017 г. № 16

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# Б1.В.ДВ.05.02 Политика и военная стратегия России: теория и практика

по направлению подготовки
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**
**Государственное управление и внешнеполитическая деятельность России**

**магистр**
*квалификация выпускника*

**очно-заочная, заочная**
*форма(ы) обучения*

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.и.н., доцент, зав.кафедрой____ Кафедра МБиВПДР /Харитонова Н.И./
*(ученое звание, ученая степень, должность)* *(кафедра)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
международной безопасности и
внешнеполитической деятельности России доц., к.и.н. /Харитонова Н.И./
*(наименование кафедры)* *(уч.звание, степень)* *(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3.Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….....
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы.....
6.5. Интернет-ресурсы.....
6.6. Иные источники.....
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Политика и военная стратегия России: теория и практика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-17 | способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | ПК-17.1 | способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью; |
| | | ПК-17.2 | способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности, реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью; |
| СК-1 | умение использовать знание теории международных отношений и внешней политики, методологии ее реализации в служебной деятельности | СК-1.1 | способность использовать знание теории международных отношений и внешней политики, основ военно-политической стратегии России, методологии их реализации в служебной деятельности |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных | ПК-17.1 | На уровне знаний<br>- методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере реализации военно- |

| | | |
|---|---|---|
| руководителем (Код ПС 447)<br>Подготовка информационно-аналитических материалов (Код ПС 447)<br>Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности (Справочник) | ПК-17.2 | политической стратегии России; |
| | | На уровне умений:<br>- использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере реализации военно-политической стратегии России, |
| | | На уровне навыков:<br>- использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере реализации военно-политической стратегии России, |
| Реализация государственной политики поддержки соотечественников за рубежом и взаимодействие с их объединениями (Справочник)<br><br>Руководство разработкой технических заданий, методических и рабочих программ, технико-экономических обоснований, прогнозов и предложений по развитию соответствующей отрасли экономики, науки и техники (Код ПС 28) | СК-1.1 | На уровне знаний:<br>- сущность и содержание категорий и понятий военно-политической стратегии России;<br>- принципы, методы и особенности комплексного анализа содержания военно-политической стратегии государства;<br>- сущность и содержание категорий и понятий, определяющих процесс эволюции международных отношений в военно-политическом и гуманитарном аспекте;<br>- категории и концепции, необходимые для изучения и анализа военно-политической стратегии России; |
| | | На уровне умений:<br>- применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности;<br>- теоретически оперировать фактами и явлениями мировой политики;<br>- систематизировать теоретические знания для принятия решения в области международных отношений;<br>- принимать и реализовывать эффективные управленческие решения в области международных отношений с целью обеспечения военно-политической безопасности государства, его стабильности и целостности;<br>- оценивать реальные и потенциальные возможности международного военно-политического сотрудничества России; |

**2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины:**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа –52 ч;
- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 65 ч.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Политика и военная стратегия России: теория и практика» относится к вариативной части ОП ВО и входит в профессиональный цикл, в соответствии с учебным планом осваивается в 4 семестре очно-заочной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Политика и военная стратегия России: теория и практика» составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международных отношений, политологии.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| ***Очно-заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Военная политика России в современной международной обстановке | 16 | 2 | | 2 | 6 | 6 | О, |
| Тема 2 | Соотношение политики и военной стратегии: | 18 | 2 | | 4 | 6 | 6 | О, Т |
| Тема 3 | Военная стратегия России | 18 | 2 | | 4 | 6 | 6 | О Д, |
| Тема 4 | Россия и военная стратегия США | 18 | | | 4 | 6 | 8 | О,КР, СЗ |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| | **Всего:** | **72** | **6** | | **14** | **24** | **28** | |
| ***Заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Военная политика России в современной международной обстановке | 14 | 1 | | 2 | 5 | 6 | О, |
| Тема 2 | Соотношение политики и военной стратегии: | 18 | 1 | | 2 | 5 | 10 | О, Т |
| Тема 3 | Военная стратегия России | 18 | 1 | | 2 | 5 | 10 | О, Д |
| Тема 4 | Россия и военная стратегия США | 18 | 1 | | 2 | 5 | 10 | О, КР, СЗ |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет |
| | **Всего:** | **72** | **4** | | **8** | **20** | **36** | |

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ) и др.*

### Содержание дисциплины (модуля)

**Тема № 1. Соотношение политики и военной стратегии:**

Зависимость военной стратегии от политики. Военная доктрина. Высшая стратегия и военная стратегия (Клаузевиц, Мольтке-старший, Свечин, Тухачевский). Проблемы постановки политической цели в войне.

**Тема № 2. Военная политика России в современной международной обстановке:**

Цели военной политики. Предназначение военной политики. Структура. Стороны деятельности. Функции. Направления реализации.

**Тема № 3. Военная стратегия России:**

Военная доктрина Российской Федерации. Военная реформа. Стратегия национальной безопасности. Система стратегического планирования в военной сфере.

**Тема № 4. Россия и военная стратегия США:**

Концепции и стратегии безопасности США . Оценка угроз в военной стратегии США. Место России. Оценка военных угроз со стороны США для РФ. Место России в военной стратегии США. Анализ новой стратегии Североатлантического Альянса. Специфика современного этапа отношений России и НАТО

## 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Политика и военная стратегия России: теория и практика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, доклад, ситуационные задачи.

### 4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета и решения ситуационных задач.

### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

**Типовые оценочные материалы по темам 1-4:**

**Вопросы для опроса на занятиях.**

**Тема № 1. Соотношение политики и военной стратегии:**

1. Место войны в политике: существующие точки зрения
2. Понятие военной стратегии
3. Взаимоотношение военной стратегии и политики.
4. Понятие и характеристики военной доктрины.
5. Военная стратегия как основа военной теории и практики
6. Высшая стратегия и военная стратегия (Клаузевиц, Мольтке-старший, Свечин, Тухачевский).
7. Проблемы постановки политической цели в войне.

**Тема № 2. Военная политика России в современной международной обстановке:**

1. Определение военной политики.
2. Цели военной политики.
3. Предназначение военной политики.
4. Структура военной политики.
5. Стороны деятельности военной политики.
6. Функции военной политики.
7. Направления реализации военной политики.

**Тема № 3. Военная стратегия России:**

1. Понятие и характеристика военной доктрины
2. Военно-политические основы военной доктрины Российской Федерации
3. Реформа Вооружённых Сил Российской Федерации.
4. Существующие проблемы реформы Вооружённых Сил Российской Федерации
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

**Тема № 4. Россия и военная стратегия США:**

1. Новая концепциия Пентагона.
2. Оценка существующих угроз для РФ.
3. Место России в военной стратегии США
4. Анализ новой стратегии Североатлантического блока
5. Специфика современного этапа отношений России и НАТО

**Тестовые задания**:

**Тема №2. Военная политика России в современной международной обстановке**

1. Военная политика – это:

a) составная часть общей политики государства
b) независимое направление деятельности государства
c) исключительная деятельность военных организаций
d) все утверждения неверны

2. Выберите лишнее. По своему предназначению военная политика призвана:

a) оценивать возможность, необходимость и пределы применения военной силы для достижения политических целей
b) реализовывать исключительное право государства на применение насилия
c) определять количественные и качественные характеристики необходимой и достаточной военной силы, направлять процесс военного строительства
d) вырабатывать методы применения военной силы, способы противодействия потенциальному агрессору и взаимодействия с союзниками, руководить военными акциями

3. В структуру военной политики не входят:

a) объекты военной политик
b) субъекты военной политики
c) средства достижения военно-политических целей
d) условия, в которых осуществляется военно-политическая деятельность

4. Высшей целью военной политики является:

a) обеспечение надежной защиты суверенитета и территориальной целостности государства
b) стабильное расширение границ государства
c) разработка инструментов давления на соседние государства
d) увеличение военного потенциала государства

5. Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил РФ является:

a) Министр Обороны
b) Президент РФ
c) это коллегиальный орган Совета Федерации
d) все утверждения неверные

6. Военная доктрина Российской Федерации – это:

a) система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту РФ
b) локальный нормативно-правовой акт
c) федеральный закон
d) рекомендательная норма

7. В соответствии с Доктриной, одной из основных угроз для России является:

a) проблемы экономического сотрудничества со странами Запада
b) расширение НАТО на Восток
c) экономические санкции
d) снижение военного потенциала Страны

8. Полномочия Совета Федерации в области обороны:

a) осуществляет руководство Вооруженными Силами РФ, другими войсками, воинскими формированиями и органами
b) руководит деятельностью по вопросам обороны подведомственных ему федеральных органов исполнительной власти
c) решает вопрос о возможности использования Вооруженных Сил за пределами территории РФ
d) разрабатывает и представляет в Государственную Думу предложения по расходам на оборону в федеральном бюджете

9. Военное положение вводится:

a) приказом Министра обороны Российской Федерации
b) постановлением Правительства Российской Федерации
c) указом Президента Российской Федерации
d) министром по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Российской Федерации

10. Агрессией против Российской Федерации признается:

a) применение вооруженной силы иностранным государством или группой государств
b) создание, оснащение и подготовка вооруженных формирований на территории сопредельного с РФ государства
c) проведение учений на территории сопредельного с Российской Федерацией государства с целью демонстрации военной силы
d) проникновение иностранного государства в информационное пространство Российской Федерации

**Примерные темы для написания докладов**

**Тема № 3. Военная стратегия России:**

1. Понятие и характеристика военной доктрины

2. Военно-политические основы военной доктрины Российской Федерации

3. Реформа Вооружённых Сил Российской Федерации: итоги и перспективы

4. Существующие проблемы реформы Вооружённых Сил Российской Федерации и пути их решения

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: основные приоритеты и их оценка.

6. Сравнительный анализ военных стратегий России и США.

7. Сравнительный анализ военных стратегий России и Китая.

8. Международное сотрудничество в военной стратегии России.

9. Военная стратегия России: исторические истоки.

10. Военная стратегия России: перспективы трансформаций базовых положений.

**Примерные темы для написания контрольных работ**
**Тема № 4. Россия и военная стратегия США:**

1. Военная стратегия США: сущность и характеристики
2. Концепции и стратегии безопасности США: трансформации последних 30 лет..
3. Оценка международных вызовов и угроз в военной стратегии США.
4. Место России в современной военной стратегии США.
5. Оценка военных угроз со стороны США для РФ.
6. Анализ новой стратегии Североатлантического Альянса.
7. Специфика современного этапа отношений России и НАТО.
8. Место ЕС в военных стратегия России и США

**Ситуационные задачи**
**Задача 1**

Существующая ныне система коллективной безопасности в своей основе покоится на положениях гл. VII Устава ООН, дополняемых двух- и многосторонними международными соглашениями регионального масштаба. Именно наличие указанной двухуровневой системы, своевременно введенной в действие, позволило в короткий срок и исчерпывающим образом ликвидировать военный конфликт, возникший в августе 1990 г. между Ираком и Кувейтом. Современным международным отношениям известны, однако, и примеры разобщенного действия государств за рамками существующей системы коллективной безопасности, как это имело место в случае односторонней военной акции США против Ливии в 1986 г., мотивировавшейся ссылками на то, что последняя якобы инспирировала террористические действия против гражданских воздушных судов.

Вопрос к задаче 1

Какую, опираясь на положения применимых международно-правовых актов, вы могли бы дать оценку односторонней акции ВВС США в отношении Ливии в сопоставлении с ультимативными требованиями Совета Безопасности ООН к этой стране, изложенными в его резолюциях № 731 и 748, которые были приняты в 1992 г.?

**Задача 2**

26 февраля - 1 марта 1998 г. состоялся государственный визит Президента Украины в Москву, в ходе которого прошли переговоры между ним и Президентом Российской Федерации. При обсуждении международных проблем главы двух государств, в числе прочего, констатировали, что на пороге XXI в. в Европе формируется новая архитектура равной безопасности, призванная обеспечить решение этой важнейшей задачи для всех государств региона без исключения и без создания разделительных линий на континенте. Особо была отмечена ключевая роль Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) как важной общеевропейской организации по вопросам обеспечения мира и стабильности, дальнейшее укрепление которой могло бы быть достигнуто посредством разработки и принятия нового всеобъемлющего и содержательного документа - Хартии европейской безопасности, отвечающей интересам всех государств - участников ОБСЕ.

Вопрос к задаче 2

Какие предложения по тексту проекта упомянутой Хартии европейской безопасности можно сформулировать на основе применимых положений основополагающих документов ОБСЕ, а также международно-правовых актов универсального масштаба?

Нормативные акты

1. Устав ООН.

2. Заключительный акт СБСЕ от 1 августа 1975 г. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 20 октября 1970 г. Договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г.

3. Резолюция 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН 1974 г., содержащая определение агрессии.

4. Информация о Копенгагенской встрече членов Совета Министров ОБСЕ 18-19 декабря 1997г.

**Задача 3**

По заявлению начальника Управления экологической безопасности Вооруженных Сил РФ генерал-лейтенанта Бориса Алексеева во время боевых действий в Косово в 1999-2000 гг. американцы использовали не только «чистый» уран-238, но и «грязный» уран-236. Эти данные получены после тщательного изучения остатков найденных боеприпасов, содержавших урановые сердечники.

В сердечниках подкалиберных снарядов, и в России в том числе, используется природный уран, т. е. U-238. В принципе он совершенно безопасен.

А вот U-236 - это настоящая катастрофа. США нашли очень простой и эффективный способ избавления от опасного вида урана - начинять им боевые снаряды. Боеприпасы с урановыми сердечникамиприменялись армией США в зоне Персидского залива в 1990 г. В результате

немало военнослужащих «миротворческого» контингента, побывавших в Кувейте, спустя какое-то время тяжело и непонятно заболели.

США использовали на Балканах (в частности, в Косово) радиологическое оружие под видом бронебойных снарядов с обедненным ураном. По мнению СМИ, это - преступление против человечества.

Вопрос к задаче 3

В свете положений каких международно-правовых актов следует оценивать применение вооруженными силами США в зоне Персидского залива и в Косово боеприпасов, оснащенных ураном-236?

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 4.3.1. Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-17 | способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ | ПК-17.1 | способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью; |
| | | ПК-17.2 | способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности, реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| СК-1 | умение использовать знание теории международных отношений и внешней политики, методологии ее реализации в служебной деятельности | СК-1.1 | способность использовать знание теории международных отношений и внешней политики, основ военно-политической стратегии России, методологии их реализации в служебной деятельности |

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту).**

1. Место войны в политике: существующие точки зрения
2. Понятие военной стратегии
3. Взаимоотношение военной стратегии и политики.
4. Понятие и характеристики военной доктрины.
5. Военная стратегия как основа военной теории и практики
6. Высшая стратегия и военная стратегия (Клаузевиц, Мольтке-старший, Свечин, Тухачевский).
7. Проблемы постановки политической цели в войне.
8. Определение военной политики.
9. Цели военной политики.
10. Предназначение военной политики.
11. Структура военной политики.
12. Стороны деятельности военной политики.
13. Функции военной политики.
14. Направления реализации военной политики.
15. Понятие и характеристика военной доктрины
16. Военно-политические основы военной доктрины Российской Федерации
17. Реформа Вооружённых Сил Российской Федерации.
18. Существующие проблемы реформы Вооружённых Сил Российской Федерации
19. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
20. Новая концепция Пентагона.
21. Оценка существующих угроз для РФ.
22. Место России в военной стратегии США
23. Анализ новой стратегии Североатлантического блока
24. Специфика современного этапа отношений России и НАТО
25. Угрозы расширения НАТО на Восток

**Перечень ситуационных задач:**

**Задача 1**

Существующая ныне система коллективной безопасности в своей основе покоится на положениях гл. VII Устава ООН, дополняемых двух- и многосторонними международными соглашениями регионального масштаба. Именно наличие указанной двухуровневой системы, своевременно введенной в действие, позволило в короткий срок и исчерпывающим образом ликвидировать военный конфликт, возникший в августе 1990 г. между Ираком и Кувейтом. Современным международным отношениям известны, однако, и примеры разобщенного действия государств за рамками существующей системы коллективной безопасности, как это имело место в случае односторонней военной акции США против Ливии в 1986 г., мотивировавшейся ссылками на то, что последняя якобы инспирировала террористические действия против гражданских воздушных судов.

Вопрос к задаче 1

Какую, опираясь на положения применимых международно-правовых актов, вы могли бы дать оценку односторонней акции ВВС США в отношении Ливии в сопоставлении с ультимативными требованиями Совета Безопасности ООН к этой стране, изложенными в его резолюциях № 731 и 748, которые были приняты в 1992 г.?

**Задача 2**

26 февраля - 1 марта 1998 г. состоялся государственный визит Президента Украины в Москву, в ходе которого прошли переговоры между ним и Президентом Российской Федерации. При обсуждении международных проблем главы двух государств, в числе прочего, констатировали, что на пороге XXI в. в Европе формируется новая архитектура равной безопасности, призванная обеспечить решение этой важнейшей задачи для всех государств региона без исключения и без создания разделительных линий на континенте. Особо была отмечена ключевая роль Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) как важной общеевропейской организации по вопросам обеспечения мира и стабильности, дальнейшее укрепление которой могло бы быть достигнуто посредством разработки и принятия нового всеобъемлющего и содержательного документа - Хартии европейской безопасности, отвечающей интересам всех государств - участников ОБСЕ.

Вопрос к задаче 2

Какие предложения по тексту проекта упомянутой Хартии европейской безопасности можно сформулировать на основе применимых положений основополагающих документов ОБСЕ, а также международно-правовых актов универсального масштаба?

Нормативные акты

1. Устав ООН.

2. Заключительный акт СБСЕ от 1 августа 1975 г. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, от 20 октября 1970 г. Договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г.

3. Резолюция 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН 1974 г., содержащая определение агрессии.

4. Информация о Копенгагенской встрече членов Совета Министров ОБСЕ 18-19 декабря 1997г.

**Задача 3**

По заявлению начальника Управления экологической безопасности Вооруженных Сил РФ генерал-лейтенанта Бориса Алексеева во время боевых действий в Косово в 1999-2000 гг. американцы использовали не только «чистый» уран-238, но и «грязный» уран-236. Эти данные получены после тщательного изучения остатков найденных боеприпасов, содержавших урановые сердечники.

В сердечниках подкалиберных снарядов, и в России в том числе, используется природный уран, т. е. U-238. В принципе он совершенно безопасен.

А вот U-236 - это настоящая катастрофа. США нашли очень простой и эффективный способ избавления от опасного вида урана - начинять им боевые снаряды. Боеприпасы с урановыми сердечникамиприменялись армией США в зоне Персидского залива в 1990 г. В результате немало военнослужащих «миротворческого» контингента, побывавших в Кувейте, спустя какое-то время тяжело и непонятно заболели.

США использовали на Балканах (в частности, в Косово) радиологическое оружие под видом бронебойных снарядов с обедненным ураном. По мнению СМИ, это - преступление против человечества.

Вопрос к задаче 3

В свете положений каких международно-правовых актов следует оценивать применение вооруженными силами США в зоне Персидского залива и в Косово боеприпасов, оснащенных ураном-236?

**Шкала оценивания**

| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** | **Рекомендуемые средства (методы) оценивания** |
|---|---|---|---|
| ПК-17.1 способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью; | - критически анализирует методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;<br>- использует знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью;<br>- осуществляет анализ и дает качественную | Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки.<br>Вовлечен в групповую работу в аудитории.<br>Добросовестно выполняет самостоятельную работу.<br>Свободно использует научную терминологию.<br>Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы.<br>При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными | Устный опрос<br><br>Тестирование по основным категориям и понятиям.<br><br>Доклад<br><br>Контрольная работа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | оценку экспертным и аналитическим работам в сфере реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью | примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление. | |
| ПК-17.2 способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности, реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью; | - критически анализирует методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;<br>- использует знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности, реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью;<br>- осуществляет анализ и дает качественную оценку экспертным и | Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельну ю работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление. | Устный опрос<br><br>Тестирование по основным категориям и понятиям.<br><br>Доклад<br><br>Контрольная работа<br><br>Ситуационные задачи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | аналитическим работам в сфере противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности, реализации военно-политической стратегии России и стратегического управления международной безопасностью | | |

| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** | **Средства (методы) оценивания** |
|---|---|---|---|
| СК-1.1 способность использовать знание теории международных отношений и внешней политики, основ военно-политической стратегии России, методологии их реализации в служебной деятельности | - анализирует принципы и положения военно-политической стратегии России;<br>- осуществляет анализ принципов методологии реализации положений военно-политической стратегии России;<br>- оценивает соответствие закрепляемых за конкретным органом государственной власти в военно-политической сфере полномочий его компетенции;<br>- дает качественную оценку результатам реализации военно-политической | Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки.<br>Вовлечен в групповую работу в аудитории.<br>Добросовестно выполняет самостоятельную работу.<br>Свободно использует научную терминологию.<br>Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы.<br>При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными | Устный опрос<br><br>Тестирование по основным категориям и понятиям.<br><br>Доклад<br><br>Контрольная работа<br><br>Ситуационные задачи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | стратегии России. | примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление. | |

### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний, умений* и *навыков с помощью* устных ответов на вопросы билета и решения ситуационных задач и/или кейс-задания.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются «зачтено» или «незачтено».

**Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине**

| Оценка | Критерии оценки | Результаты обучения |
|---|---|---|
| «зачтено» | - показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для анализа актуальных проблем политики и военной стратегии России;<br>- проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности;<br>- владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности в сфере политики и военной стратегии России;<br>- демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений самостоятельно формировать модели реализации военной стратегии России; | ПК-17.1 / ПК-17.2<br><br>На уровне знаний<br>- методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере реализации военно-политической стратегии России;<br><br>На уровне умений:<br>- использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере реализации военно-политической стратегии России,<br><br>На уровне навыков:<br>- использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере |

| | | |
|---|---|---|
| | - способен анализировать военно-политические процессы;<br>- демонстрирует навыки самостоятельного формирования моделей реализации военной стратегии России;<br>- демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений анализа международных отношений с учетом военной стратегии России; | реализации военно-политической стратегии России,<br><br>СК-1.1<br>На уровне знаний:<br>- сущность и содержание категорий и понятий военно-политической стратегии России;<br>- принципы, методы и особенности комплексного анализа содержания военно-политической стратегии государства;<br>- сущность и содержание категорий и понятий, определяющих процесс эволюции международных отношений в военно-политическом и гуманитарном аспекте;<br>- категории и концепции, необходимые для изучения и анализа военно-политической стратегии России;<br><br>На уровне умений:<br>- применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности;<br>- теоретически оперировать фактами и явлениями мировой политики;<br>- систематизировать теоретические знания для принятия решения в области международных отношений;<br>- принимать и реализовывать эффективные управленческие решения в области международных отношений с целью обеспечения военно-политической безопасности государства, его стабильности и целостности;<br>- оценивать реальные и потенциальные возможности международного военно-политического сотрудничества России; |
| «незачтено» | - не показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для анализа актуальных проблем политики и военной стратегии России;<br>- не проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности;<br>- не владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности в сфере политики и военной стратегии России;<br>- не демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений самостоятельно формировать модели реализации военной стратегии России;<br>- не способен анализировать военно-политические процессы;<br>- не демонстрирует навыки самостоятельного формирования моделей реализации военной стратегии России;<br>- не демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений анализа международных отношений с | |

| | | |
|---|---|---|
| | учетом военной стратегии России; | |

**Опрос.**
Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:
а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
*Критерием* оценки является:
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;
в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
*Критерии* оценки:
– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.
Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания.

**Тесты.**
Тестирование проводится по теме 2 и реализуется на основе блока тестовых заданий.
Оценочные параметры тестового задании (пример):
Длительность контроля - 15 мин, предлагаемое количество заданий -10.
Критерием оценки выступает количество выполненных заданий:
Оценка «5» : 9-10 правильных ответов
Оценка «4» : 7-8 правильных ответов
Оценка «3»: 5-6 правильных ответов

**При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):**
– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.
Оценка «5» Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4» Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3» Доклад соответствует большей части критериев оценки
Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

**Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.**
- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.
Оценка «5» Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4» Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3» Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

**Ситуационные задачи**
Ситуационные задачи представляются к решению по теме 4 и реализуется на основе :
а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
Критерием оценки является:
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
Критерии оценки:
– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних факторов;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.
Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.
Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.
***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.
Студентам необходимо:
- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.
***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***
Студентам следует:
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по теме 3.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

***Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы***

Выполнение контрольной работы проводится по теме 4 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы  до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.
Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.
Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.
Нумерация страниц документа должна быть сквозная.
В тексте документа не допускается:
- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;
Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

***Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач***
Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.
Ситуационные задачи реализуется на основе :
а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***
Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.
К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в

установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.
Студентам следует:
- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

***Методические рекомендации по работе с литературой.***
Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература - это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.
Рекомендации студенту:
- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».
Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:
Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

***Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям***

**Тема № 1. Соотношение политики и военной стратегии:**

8. Место войны в политике: существующие точки зрения
9. Понятие военной стратегии

10. Взаимоотношение военной стратегии и политики.
11. Понятие и характеристики военной доктрины.
12. Военная стратегия как основа военной теории и практики
13. Высшая стратегия и военная стратегия (Клаузевиц, Мольтке-старший, Свечин, Тухачевский).
14. Проблемы постановки политической цели в войне.

**Тема № 2. Военная политика России в современной международной обстановке:**

8. Определение военной политики.
9. Цели военной политики.
10. Предназначение военной политики.
11. Структура военной политики.
12. Стороны деятельности военной политики.
13. Функции военной политики.
14. Направления реализации военной политики.

**Тема № 3. Военная стратегия России:**

6. Понятие и характеристика военной доктрины
7. Военно-политические основы военной доктрины Российской Федерации
8. Реформа Вооружённых Сил Российской Федерации.
9. Существующие проблемы реформы Вооружённых Сил Российской Федерации
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

**Тема № 4. Россия и военная стратегия США:**

6. Новая концепциия Пентагона.
7. Оценка существующих угроз для РФ.
8. Место России в военной стратегии США
9. Анализ новой стратегии Североатлантического блока
10. Специфика современного этапа отношений России и НАТО

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

**6.1. Основная литература.**

Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66028 - ЭБС «Лань»

Конышев В.Н. Современная военная стратегия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Конышев В.Н., Сергунин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56785.html.— ЭБС «IPRbooks»

Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61687.html.— ЭБС «IPRbooks»
Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.— ЭБС «IPRbooks»

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Байков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57082.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов [Электронный ресурс]: научное издание/ Бабаджанов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21056.— ЭБС «IPRbooks»

3.Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210.— ЭБС «IPRbooks»

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Тема 1.

Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66028 - ЭБС «Лань»
Конышев В.Н. Современная военная стратегия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Конышев В.Н., Сергунин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56785.html.— ЭБС «IPRbooks»
Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61687.html.— ЭБС «IPRbooks»
Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2.

1. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Байков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57082.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов [Электронный ресурс]: научное издание/

Бабаджанов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21056.— ЭБС «IPRbooks»

3.Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3.

1. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Байков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57082.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов [Электронный ресурс]: научное издание/ Бабаджанов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21056.— ЭБС «IPRbooks»

3.Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4.

Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66028 - ЭБС «Лань»

Конышев В.Н. Современная военная стратегия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Конышев В.Н., Сергунин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56785.html.— ЭБС «IPRbooks»

Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61687.html.— ЭБС «IPRbooks»

Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.— ЭБС «IPRbooks»

**6.4. Нормативные правовые документы.**

Стратегии национальной безопасности РФ 31 декабря 2015 г.

Концепция внешней политики РФ 30 ноября 2016 г.

Военная доктрина Российской Федерации 25 декабря 2014 г., № Пр-2976

Доктрина информационной безопасности РФ 5 декабря 2016 г.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации"

Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность федеральных органов государственной власти в сфере внешней политики

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности"

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 августа 2001 г., N 35, ст. 3513
Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 марта 2003 г. N 12 ст. 1059
Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (принята резолюцией N A/Res/59/290 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 апреля 2005 г.) (не вступила в силу) // Московский журнал международного права, октябрь - декабрь 2005 г., N 4
Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества по обеспечению стабильного положения на их внешних границах (Бишкек, 9 октября 1992 г.) // Бюллетень международных договоров, 1993 г., N 10, стр. 16.
Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 октября 2003 г. N 41 ст. 3947
Соглашение между государствами - членами Шанхайской организации сотрудничества о Региональной антитеррористической структуре (Санкт-Петербург, 7 июня 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 ноября 2004 г. N 48 ст. 4692
Хартия Шанхайской организации сотрудничества (Санкт-Петербург, 7 июня 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 23 октября 2006 г. N 43 ст. 4417
Договор о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом (Минск, 4 июня 1999 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 мая 2006 г. N 22 ст. 2291
Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.)
Договор о коллективной безопасности (Ташкент, 15 мая 1992 г.) // «Российская газета» от 23 мая 1992 г.
Федеральный закон от 7 августа 2000 г. N 121-ФЗ «О ратификации Европейской конвенции о пресечении терроризма» // «Российская газета» от 10 августа 2000 г.
Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 3-ФЗ «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» // «Российская газета» от 14 января 2003 г.
Регламент (ЕС) Совета ЕС 2580/2001 от 27 декабря 2001 г. об установлении специальных ограничительных мер в отношении отдельных лиц и организаций в целях борьбы с терроризмом [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 23 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23403.html.— ЭБС «IPRbooks»

**6.5. Интернет-ресурсы.**

http:/www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации.

http:/www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.

http://www.coe.int – Совет Европы.

http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека

www.un.org – Организация Объединенных Наций

http://www.osce.org/ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

http://www.scrf.gov.ru/ - Совет безопасности РФ

https://rg.ru/2012/07/23/nko-dok.html - ФЗ РФ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента"

http://ria.ru/spravka/20140616/1011656413.html#ixzz4GwKTHIRk - Федеральный закон 121 "Об иностранных агентах"

**6.6. Иные источники.**


1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.
2. Коновалов И.П., Валецкий О.В.. Эволюция частных военных компаний. Пушкино., 2013.
3. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник для вузов : допущено М-вом образования РФ... по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / Лебедева, Марина Михайловна. - М. : КНОРУС, 2011.
4. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011.
5. Современные международные отношения / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2012.
6. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. – М.: Эксмо, 2002.
7. Фокин С.В. Эволюция военно-силового пространства и безопасность страны // Многовекторность безопасности международных отношений: Научные доклады Института стратегических исследований: Аналитический бюллетень. – М.: 2006.


## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».