Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международной
безопасности и
внешнеполитической
деятельности России
Протокол «26» июня
2017 г. № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.07.01 Негосударственные акторы в мировой политике

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное управление и внешнеполитическая деятельность России

магистр
квалификация выпускника

очно-заочная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент, зав.кафедрой____ Кафедра МБиВПДР /Харитонова Н.И./
(ученое звание, ученая степень, должность) *(кафедра)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
международной безопасности и
внешнеполитической деятельности России доц., к.и.н. /Харитонова Н.И./
(наименование кафедры) *(уч.звание, степень)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3.Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….....
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы.....
6.5. Интернет-ресурсы.....
6.6. Иные источники.....
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Негосударственные акторы в мировой политике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере при расчете рисков международной безопасности, оценке влияния негосударственных акторов в мировой политике и при использовании международного опыта конкурентной разведки в целях обеспечения международной безопасности и стабильности
СК-1	умение использовать знание теории международных отношений и внешней политики, методологии ее реализации в служебной деятельности	СК-1.2	способность использовать знание теории международных отношений и внешней политики, методологии ее реализации, принципов влияния негосударственных акторов на мировую политику и международную безопасность в служебной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем (Код ПС 447) Подготовка информационно-аналитических материалов (Код ПС 447) Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности (Справочник)	ПК-13.2	На уровне умений: -критически оценивать информацию и вырабатывать решения на основе анализа и синтеза; - применять принципы, средства и методы критической оценки информации и конструктивного принятия решений на основе анализа и синтеза; - оценивать уровень и качество влияния негосударственных акторов в мировой политике
		На уровне навыков: - критической оценки информации и выработки решений на основе анализа и синтеза; - современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами и навыками принятия решений и их реализации на практике; - оценки уровня и качества влияния негосударственных акторов в мировой политике;

Реализация государственной политики поддержки соотечественников за рубежом и взаимодействие с их объединениями (Справочник) Руководство разработкой технических заданий, методических и рабочих программ, технико-экономических обоснований, прогнозов и предложений по развитию соответствующей отрасли экономики, науки и техники (Код ПС 28)	СК-1.2	На уровне умений: - на основе системного подхода анализировать состояние и тенденции взаимодействия субъектов сферы международных отношений; - теоретически оперировать фактами и явлениями мировой политики; - систематизировать теоретические знания для принятия решения в области международных отношений; - оценивать значение позитивных и негативных факторов, влияющих на международное сотрудничество с участием негосударственных акторов мировой политики; - анализировать факторы, влияющие на взаимодействие негосударственных акторов на национальные государства и межгосударственные объединения.
		На уровне навыков: - анализа проблемных и кризисных ситуаций в мировой политике; - анализа динамики системы международной безопасности с учетом фактора негосударственных акторов; - сравнительно-политического и комплексного статистического анализа различных ситуаций в международных отношениях с участием негосударственных акторов; - использования методологии реализации внешней политики по отношению к негосударственным акторам с целью обеспечения международной безопасности и стабильности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 48 ч;
- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Негосударственные акторы в мировой политике» относится к вариативной части ОП ВО и входит в профессиональный цикл, в соответствии с учебным планом осваивается в 4 семестре очно-заочной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Негосударственные акторы в мировой политике» составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международных отношений, политологии.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Негосударственные акторы и субъекты в системе международных отношений	18	2		4	6	6	О, КР
Тема 2	Структурные и организационные особенности негосударственных акторов и субъектов	18	2		4	6	6	О, Д
Тема 3	Роль негосударственных акторов в процессах искусственной дестабилизации системы международной безопасности	18	2		4	6	6	О Д,
Тема 4	Влияние негосударственных акторов на систему международных отноешний как внешнеполитическая угроза России	18	2		4	6	6	О,КР, СЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**8**		**16**	**24**	**24**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Негосударственные акторы и субъекты в системе международных отношений	16	1			5	10	О, КР
Тема 2	Структурные и организационные особенности негосударственных акторов и субъектов	17			2	5	10	О, Д
Тема 3	Роль негосударственных акторов в процессах искусственной дестабилизации системы международной безопасности	18	1		2	5	10	О, Д
Тема 4	Влияние негосударственных акторов на систему международных отноешний как внешнеполитическая	17			2	5	10	О,КР, СЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	угроза России							
Промежуточная аттестация		4						Зачет
	Всего:	**72**	**2**		**6**	**20**	**40**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Негосударственные акторы и субъекты в системе международных отношений

Подходы к классификации негосударственных акторов и субъектов. Базовые классификации негосударственных акторов: обще и особенное. Содержание понятий «негосударственный актор» и «негосударственный субъект». Негосударственные акторы и субъекты: ресурсы и тенденции расширения активности. Эволюция негосударственных акторов в современной системе международных отношений. Негосударственные акторы и субъекты в истории международных отношений. База для расширения активности негосударственных акторов. Виды и уровни взаимодействия негосударственных акторов с субъектами международных отношений.

Тема 2. Структурные и организационные особенности негосударственных акторов и субъектов

Сетевые структуры и их гибриды: сильные и слабые стороны. Структруные и организационные особенности современных негосударственных акторов и субъектов. Правовое регулирование деятельности негосударственных субъектов. Специфика деятельности негосударственных акторов в кризисных ситуациях. Специфика влияния негосударственных акторов на современную систему международных отношений. Позитивное влияние негосударственных акторов на современную систему международных отношений: анализ ключевых показателей. Негативное влияние негосударственных акторов на современную систему международных отношений: анализ ключевых показателей. Проблема управления активностью негосударственных акторов на международном уровне.

Тема 3. Роль негосударственных акторов в процессах искусственной дестабилизации системы международной безопасности

Негосударственные акторы как субъекты инициирования дестабилизационных процессов. Новые субъекты и мотивы осуществления политики дестабилизаций в современном мире.

Проблемы идеологического обоснования дестабилизаций в современном мире и негосударственные акторы. Ключевые типы негосударственных акторов в процессах искусственной дестабилизации в современном мире: анализ результатов деятельности. Роль негосударственных акторов в «войнах 6-го поколения». Специфика «войн 6-го поколения» (гибридных, сетевых, сетецентричных и т.п. войн). Геополитический аспект активности негосударственных акторов. Форматы участия негосударственных актров и субъектов в процессах искусственной дествбилизации.

Тема 4. Влияние негосударственных акторов на систему международных отношений как внешнеполитическая угроза России

Опыт взаимодействия России с транснациональными негосударственными акторами. Россия и негосударственные субъекты: опыт взаимодействия. Россия и страны СНГ и негосударственные акторы: опыт взаимодействия. Негосударственные акторы как вызов национальной безопасности России. Механизмы нейтрализации негативного влияния негосударственных акторов на систему международных отношений. Международно-правовое ограничение активности транснациональных акторов. Правовое ограничение активности транснациональных акторов в России. Перспективные направления противодействия негосударственным акторам как субъектам и инструментам дестабилизации в Евразии.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Негосударственные акторы в мировой политике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, доклад, ситуационные задачи.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета и решения ситуационных задач.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-4:

Вопросы для опроса на занятиях.
Тема 1. Негосударственные акторы и субъекты в системе международных отношений
Лекция: Подходы к классификации негосударственных акторов и субъектов

1. Базовые классификации негосударственных акторов: обще и особенное.
2. Содержание понятий «негосударственный актор» и «негосударственный субъект».
3. Негосударственные акторы и субъекты: ресурсы и тенденции расширения активности.

Семинар: Эволюция негосударственных акторов в современной системе международных отношений

1.Негосударственные акторы и субъекты в истории международных отношений
2.База для расширения активности негосударственных акторов
3.Виды и уровни взаимодействия негосударственных акторов с субъектами международных отношений.

Тема 2. Структурные и организационные особенности негосударственных акторов и субъектов
Лекция: Сетевые структуры и их гибриды: сильные и слабые стороны

1.Структруные и организационные особенности современных негосударственных акторов и субъектов.
2.Правовое регулирование деятельности негосударственных субъектов.
3.Специфика деятельности негосударственных акторов в кризисных ситуациях.

Семинар: Специфика влияния негосударственных акторов на современную систему международных отношений

1.Позитивное влияние негосударственных акторов на современную систему международных отношений: анализ ключевых показателей.
2. Негативное влияние негосударственных акторов на современную систему международных отношений: анализ ключевых показателей.
3.Проблема управления активностью негосударственных акторов на международном уровне.

Тема 3. Роль негосударственных акторов в процессах искусственной дестабилизации системы международной безопасности
Лекция: Негосударственные акторы как субъекты инициирования дестабилизационных процессов

1. Новые субъекты и мотивы осуществления политики дестабилизаций в современном мире.
2. Проблемы идеологического обоснования дестабилизаций в современном мире и негосударственные акторы
3.Ключевые типы негосударственных акторов в процессах искусственной дестабилизации в современном мире: анализ результатов деятельности.

Семинар: Роль негосударственных акторов в «войнах 6-го поколения»

1.Специфика «войн 6-го поколения» (гибридных, сетевых, сетецентричных и т.п. войн).
2.Геополитический аспект активности негосударственных акторов.
3.Форматы участия негосударственных актров и субъектов в процессах искусственной дестабилизации.

Тема 4. Влияние негосударственных акторов на систему международных отношений как внешнеполитическая угроза России

Лекция: Опыт взаимодействия России с транснациональными негосударственными акторами

1.Россия и негосударственные субъекты: опыт взаимодействия
2. Россия и страны СНГ и негосударственные акторы: опыт взаимодействия.
3. Негосударственные акторы как вызов национальной безопасности России

Семинар: Механизмы нейтрализации негативного влияния негосударственных акторов на систему международных отношений

1.Международно-правовое ограничение активности транснациональных акторов.
2. Правовое ограничение активности транснациональных акторов в России
3.Перспективные направления противодействия негосударственным акторам как субъектам и инструментам дестабилизации в Евразии.

Примерные темы для написания докладов

Тема 2. Структурные и организационные особенности негосударственных акторов и субъектов

- Проблема взаимодействия национальных государств с негосударственными акторами.
- Специфика деятельности негосударственных акторов на постсоветском пространстве.
- Террористические организации как негосударственный актор мировой политики.
- Частные военные компании как негосударственный субъект мировой политики.
- Неправительственные организации как негосударственный субъект мировой политики.
- Пути оптимизации правового регулирования деятельности транснациональных негосударственных акторов на территории национальных государств.
- Проблема выработки критериев оценки эффективности взаимодействия национальных государств с транснациональными негосударственными субъектами.
- Интересы и потребности транснациональных негосударственных акторов.
- Правовое регулирование деятельности негосударственных акторов на современном этапе.

Тема 3. Роль негосударственных акторов в процессах искусственной дестабилизации системы международной безопасности

- Роль негосударственных акторов в обеспечении международной стабильности.
- Роль негосударственных акторов в «цветных революциях» на постсоветском пространстве.
- Роль транснациональных негосударственных структур в стратегиях искусственной дестабилизации.
- Негосударственные акторы в информационных войнах современности.
- Проблема управления транснациональными негосударственными структурами.
- Геополитический аспект в деятельности транснациональных акторов.
- Транснациональные негосударственные акторы как инструмент геополитического влияния.
- Форматы участия негосударственных актров и субъектов в процессах искусственной дестабилизации.
- Роль негосударственных акторов в адвокатировании глобальных проблем современности.
- Перспективные направления противодействия негосударственным акторам как субъектам и инструментам дестабилизации в Евразии.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема 1. Негосударственные акторы и субъекты в системе международных отношений

1. Базовые классификации негосударственных акторов: обще и особенное.
2. Содержание понятий «негосударственный актор» и «негосударственный субъект».
3. Негосударственные акторы и субъекты: ресурсы и тенденции расширения активности.
4.Негосударственные акторы и субъекты в истории международных отношений
5.База для расширения активности негосударственных акторов
6.Виды и уровни взаимодействия негосударственных акторов с субъектами международных отношений.
7.Структруные и организационные особенности современных негосударственных акторов и субъектов.
8.Правовое регулирование деятельности негосударственных субъектов.
3.Специфика деятельности негосударственных акторов в кризисных ситуациях.
9.Позитивное влияние негосударственных акторов на современную систему международных отношений: анализ ключевых показателей.

10. Негативное влияние негосударственных акторов на современную систему международных отношений: анализ ключевых показателей.

Тема 4. Влияние негосударственных акторов на систему международных отношений как внешнеполитическая угроза России

1.Проблема управления активностью негосударственных акторов на международном уровне: опыт России.

2. Новые субъекты и мотивы осуществления политики дестабилизаций в современном мире: оценка российских специалистов.

3.Ключевые типы негосударственных акторов в процессах искусственной дестабилизации на постсоветском пространтсве: анализ результатов деятельности.

4.Роль негосударственных акторов в «войнах 6-го поколения» против РФ.

5.Геополитический аспект активности негосударственных акторов с точки зрения обеспечения национальной безопасности РФ.

6.Форматы участия негосударственных актров и субъектов в процессах искусственной дестабилизации на постсоветском пространстве.

7.Россия и негосударственные субъекты: опыт взаимодействия

8. Россия и страны СНГ и негосударственные акторы: опыт взаимодействия.

9. Негосударственные акторы как вызов национальной безопасности России

10. Правовое ограничение активности транснациональных акторов в России

Ситуационные задачи

Тема 4. Влияние негосударственных акторов на систему международных отношений как внешнеполитическая угроза России

Задача 1

6 июля2001 г. ФСБ России передала в суд материалы уголовного дела в отношении гражданина Ирака Абделя Азиза Мохаммеда Вахаба - активного участника незаконных вооруженных формирований в Чечне. Как сообщил ИТАР - ТАСС, гражданин Ирака был задержан с оружием в руках на территории Чеченской Республики в марте 2000 г. Установлено, что в начале 1998 г. постоянно проживающий в Дании Абдель Азиз нелегально, через Турцию и Грузию, прибыл на территорию Чеченской Республики, где сотрудничал в преступной деятельности с полевыми командирами Хаттабом, Басаевым и Бараевым. В августе - октябре 1999 г. он организовал разведку на территории республик Северо-Кавказского региона, разрабатывал планы нападений на федеральные войска, вооруженного захвата Моздока, Нальчика, других российских городов, принимал участие в нападении на Новолакский район Дагестана.

Вопросы к задаче 1

В соответствии с положениями каких международно-правовых актов могут быть квалифицированны преступные деяния иракца Вахаба?

Как можно охарактеризовать его влияние на региональную безопасность?

Задача 2

Развитие международного права привело к формированию в XX в. значительного массива юридических норм, определяющих методы борьбы с преступлениями, совершаемыми в связи с ведением военных действий, направленными на уничтожение целых групп населения по национальному или расовому признаку, ограничение таковых в политических и гражданских правах. В результате взаимодействия международной и национальной правовых систем внутригосударственное право также обогатилось комплексом соответствующих юридических норм.

Вопрос к задаче 2

Как вы могли бы прокомментировать важнейшие из известных национальных и международных нормативных актов, регулирующих уголовную ответственность физических лиц за преступления против мира и человечества, за военные преступления?

Задача 3

Идея создания международных механизмов для борьбы с преступлениями международного характера выдвигалась в доктринальном порядке уже в давние времена, однако ее реализация всякий раз наталкивалась на противодействие со стороны участников международных отношений, поскольку это связано с признанием примата международного права в одной из наиболее деликатных областей внутригосударственной деятельности - в правоохранительной сфере. Тем не менее опыт Первой и Второй мировых войн все же побудил государства принять конструктивные решения по данной проблеме.

Вопрос к задаче 3

Как можно осветить основные из известных международных механизмов, призванных осуществлять процессуальные меры в области борьбы с уголовными преступлениями международного характера?

Задача 4

На состоявшейся 15-17 мая 1998 г. в г. Бирмингеме (Великобритания) встрече глав государств и правительств восьми ведущих промышленно развитых демократических стран (включая Российскую Федерацию) и Председателя Европейской комиссии (руководящий орган Европейского Союза) был обсужден ряд актуальных вопросов, затрагивающих интересы большинства стран мира. По результатам встречи «Группы восьми» опубликовано коммюнике, где к числу важнейших направлений, на которых должны сосредоточиться согласованные конкретные действия государств в глобальном масштабе, отнесена проблема борьбы с наркоторговлей и транснациональной преступностью, поскольку эти явления современности создают реальную угрозу подрыва экономического прогресса, ослабления принципа верховенства закона и причинения все более серьезного ущерба материальному благосостоянию и самой жизни людей во всех странах.

В коммюнике высоко оценивается работа по усилению международного сотрудничества в борьбе с различными видами уголовных преступлений международного характера, проводимая в рамках ООН, Европейского Союза и других региональных межгосударственных объединений. Вместе с тем указывается на необходимость дополнительных шагов для более действенного устранения существующих угроз. В этих целях участники встречи заявили о поддержании ими осуществляемых под эгидой ООН усилий по выработке в течение предстоящих двух лет

эффективной конвенции, направленной на борьбу с транснациональной организованной преступностью, которая дала бы национальным правоохранительным органам необходимые дополнительные рычаги воздействия на правонарушителей, продвигающихся в традиционных и новейших областях противоправной деятельности, таких, как терроризм, заложничество, незаконные акты в отношении воздушных и морских судов, хищения ядерного материала, незаконное радиовещание, легализация преступных доходов, экологические преступления, преступное использование вычислительной техники и компьютерных сетей, действия, сходные с рабством, и др.

Вопрос к задаче 4

Могли бы вы с учетом имеющихся многосторонних международных договоров и других документов, направленных на борьбу с уголовными преступлениями международного характера, высказать предложения по тексту проекта конвенции, призванной унифицировать, дополнить и развить регулирование в данной области, обратив особое внимание на пресечение организованной транснациональной преступности?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере при расчете рисков международной безопасности, оценке влияния негосударственных акторов в мировой политике и при использовании международного опыта конкурентной разведки в целях обеспечения международной безопасности и стабильности
СК-1	умение использовать знание теории международных отношений и внешней политики, методологии ее реализации в служебной деятельности	СК-1.2	способность использовать знание теории международных отношений и внешней политики, методологии ее реализации, принципов влияния негосударственных акторов на мировую политику и международную безопасность в служебной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту).

1. База для расширения активности негосударственных акторов
2. Базовые классификации негосударственных акторов: обще и особенное.
3. Виды и уровни взаимодействия негосударственных акторов с субъектами международных отношений.
4. Геополитический аспект активности негосударственных акторов.
5. Геополитический аспект в деятельности транснациональных акторов.
6. Интересы и потребности транснациональных негосударственных акторов.
7. Ключевые типы негосударственных акторов в процессах искусственной дестабилизации в современном мире: анализ результатов деятельности.
8. Международно-правовое ограничение активности транснациональных акторов.
9. Негативное влияние негосударственных акторов на современную систему международных отношений: анализ ключевых показателей.
10. Негосударственные акторы в информационных войнах современности.
11. Негосударственные акторы и субъекты в истории международных отношений
12. Негосударственные акторы и субъекты: ресурсы и тенденции расширения активности.
13. Негосударственные акторы как вызов национальной безопасности России
14. Негосударственные акторы на постсоветском пространстве.
15. Неправительственные организации как негосударственный субъект мировой политики.
16. Новые субъекты и мотивы осуществления политики дестабилизаций в современном мире.
17. Перспективные направления противодействия негосударственным акторам как субъектам и инструментам дестабилизации в Евразии.
18. Позитивное влияние негосударственных акторов на современную систему международных отношений: анализ ключевых показателей.
19. Правовое ограничение активности транснациональных акторов в России
20. Правовое регулирование деятельности негосударственных акторов на современном этапе.
21. Правовое регулирование деятельности негосударственных субъектов.
22. Проблема взаимодействия национальных государств с негосударственными акторами.
23. Проблема выработки критериев оценки эффективности взаимодействия национальных государств с транснациональными негосударственными субъектами.
24. Проблема управления активностью негосударственных акторов на международном уровне.
25. Проблема управления транснациональными негосударственными структурами.
26. Проблемы идеологического обоснования дестабилизаций в современном мире и негосударственные акторы

27. Пути оптимизации правового регулирования деятельности транснациональных негосударственных акторов на территории национальных государств.
28. Роль негосударственных акторов в «цветных революциях» на постсоветском пространстве.
29. Роль негосудасртвенных акторов в обеспечении международной стабильности.
30. Роль транснациональных негосударственных структур в стратегиях искусственной дестабилизации.
31. Россия и негосударственные субъекты: опыт взаимодействия
32. Россия и страны СНГ и негосударственные акторы: опыт взаимодействия.
33. Содержание понятий «негосударственный актор» и «негосударственный субъект».
34. Специфика «войн 6-го поколения» (гибридных, сетевых, сетецентричных и т.п. войн).
35. Специфика деятельности негосударственных акторов в кризисных ситуациях.
36. Структруные и организационные особенности современных негосударственных акторов и субъектов.
37. Террористические организации как негосударственный актор мировой политики.
38. Транснациональные негосударственные акторы как инструмент геополитического влияния.
39. Форматы участия негосударственных актров и субъектов в процессах искусственной дестабилизации.
40. Частные военные компании как негосударственный субъект мировой политики.

Перечень ситуационных задач:

Задача 1

6 июля2001 г. ФСБ России передала в суд материалы уголовного дела в отношении гражданина Ирака Абделя Азиза Мохаммеда Вахаба - активного участника незаконных вооруженных формирований в Чечне. Как сообщил ИТАР - ТАСС, гражданин Ирака был задержан с оружием в руках на территории Чеченской Республики в марте 2000 г. Установлено, что в начале 1998 г. постоянно проживающий в Дании Абдель Азиз нелегально, через Турцию и Грузию, прибыл на территорию Чеченской Республики, где сотрудничал в преступной деятельности с полевыми командирами Хаттабом, Басаевым и Бараевым. В августе - октябре 1999 г. он организовал разведку на территории республик Северо-Кавказского региона, разрабатывал планы нападений на федеральные войска, вооруженного захвата Моздока, Нальчика, других российских городов, принимал участие в нападении на Новолакский район Дагестана.

Вопросы к задаче 1

В соответствии с положениями каких международно-правовых актов могут быть квалифицированны преступные деяния иракца Вахаба?

Как можно охарактеризовать его влияние на региональную безопасность?

Задача 2

Развитие международного права привело к формированию в XX в. значительного массива юридических норм, определяющих методы борьбы с преступлениями, совершаемыми в связи с ведением военных действий, направленными на уничтожение целых групп населения по национальному или расовому признаку, ограничение таковых в политических и гражданских правах. В результате взаимодействия международной и национальной правовых систем внутригосударственное право также обогатилось комплексом соответствующих юридических норм.

Вопрос к задаче 2

Как вы могли бы прокомментировать важнейшие из известных национальных и международных нормативных актов, регулирующих уголовную ответственность физических лиц за преступления против мира и человечества, за военные преступления?

Задача 3

Идея создания международных механизмов для борьбы с преступлениями международного характера выдвигалась в доктринальном порядке уже в давние времена, однако ее реализация всякий раз наталкивалась на противодействие со стороны участников международных отношений, поскольку это связано с признанием примата международного права в одной из наиболее деликатных областей внутригосударственной деятельности - в правоохранительной сфере. Тем не менее опыт Первой и Второй мировых войн все же побудил государства принять конструктивные решения по данной проблеме.

Вопрос к задаче 3

Как можно осветить основные из известных международных механизмов, призванных осуществлять процессуальные меры в области борьбы с уголовными преступлениями международного характера?

Задача 4

На состоявшейся 15-17 мая 1998 г. в г. Бирмингеме (Великобритания) встрече глав государств и правительств восьми ведущих промышленно развитых демократических стран (включая Российскую Федерацию) и Председателя Европейской комиссии (руководящий орган Европейского Союза) был обсужден ряд актуальных вопросов, затрагивающих интересы большинства стран мира. По результатам встречи «Группы восьми» опубликовано коммюнике, где к числу важнейших направлений, на которых должны сосредоточиться согласованные конкретные действия государств в глобальном масштабе, отнесена проблема борьбы с наркоторговлей и транснациональной преступностью, поскольку эти явления современности создают реальную угрозу подрыва экономического прогресса, ослабления принципа верховенства закона и причинения все более серьезного ущерба материальному благосостоянию и самой жизни людей во всех странах.

В коммюнике высоко оценивается работа по усилению международного сотрудничества в борьбе с различными видами уголовных преступлений международного характера, проводимая в рамках ООН, Европейского Союза и других региональных межгосударственных объединений. Вместе с тем указывается на необходимость дополнительных шагов для более действенного устранения существующих угроз. В этих целях участники встречи заявили о поддержании ими осуществляемых под эгидой ООН усилий по выработке в течение предстоящих двух лет эффективной конвенции, направленной на борьбу с транснациональной организованной преступностью, которая дала бы национальным правоохранительным органам необходимые дополнительные рычаги воздействия на правонарушителей, продвигающихся в традиционных и новейших областях противоправной деятельности, таких, как терроризм, заложничество, незаконные акты в отношении воздушных и морских судов, хищения ядерного материала, незаконное радиовещание, легализация преступных доходов, экологические преступления, преступное использование вычислительной техники и компьютерных сетей, действия, сходные с рабством, и др.

Вопрос к задаче 4

Могли бы вы с учетом имеющихся многосторонних международных договоров и других документов, направленных на борьбу с уголовными преступлениями международного характера, высказать предложения по тексту проекта конвенции, призванной унифицировать, дополнить и развить регулирование в данной области, обратив особое внимание на пресечение организованной транснациональной преступности?

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК-13.2 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере при расчете рисков международной безопасности, оценке влияния негосударственных акторов в мировой политике и при использовании международного опыта	- критически оценивает информацию при изучении конкретных ситуаций в сфере международной безопасности; - вырабатывает управленческие решения на основе анализа и синтеза; - даёт качественную оценку принятым решениям в сфере управления негосударственными акторами в контексте проблем мировой политики; - владеет технологиями и	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

конкурентной разведки в целях обеспечения международной безопасности и стабильности;	методиками расчета рисков международной безопасности; - разрабатывает управленческие решения при использовании международного опыта конкурентной разведки в целях обеспечения международной безопасности и стабильности	При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
СК-1.2 способность использовать знание теории международных отношений и внешней политики, методологии ее реализации, принципов влияния негосударственных акторов на мировую политику и международную безопасность в служебной деятельности	- анализирует уровень, природу и качество влияния негосударственных акторов на мировую политику и систему международной безопасности; - вырабатывает решения, учитывающие основные положения теории международных отношений и внешней политики государства в их взаимоотношениях с негосударственными акторами; - даёт качественную оценку конкретным международным ситуациям с участием негосударственных акторов;	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

	- разрабатывает управленческие решения в области геостратегии России с учётом фактора негосударственных акторов в мировой политике..	Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *умений* и *навыков с помощью* устных ответов на вопросы билета и решения ситуационных задач и/или кейс-задания.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для анализа актуальных проблем современных международных отношений ; - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной	ПК-13.2 На уровне умений: -критически оценивать информацию и вырабатывать решения на основе анализа и синтеза; - применять принципы, средства и методы критической оценки информации и конструктивного принятия решений на основе анализа и синтеза; - оценивать уровень и качество

	деятельности; - владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности в сфере международных отношений; - демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений самостоятельно формировать модели взаимодействия негосударственных акторов с национальными государствами; - демонстрирует знание проблем и международных процессов, но допускает неточности в их объяснении; - способен анализировать международные процессы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует некоторые навыки самостоятельного формирования моделей взаимодействия негосударственных акторов с национальными государствами; - демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений анализа международных отношений с участием негосударственных акторов, но не демонстрирует готовность применять их в профессиональной деятельности;	влияния негосударственных акторов в мировой политике На уровне навыков: - критической оценки информации и выработки решений на основе анализа и синтеза; - современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами и навыками принятия решений и их реализации на практике; - оценки уровня и качества влияния негосударственных акторов в мировой политике; СК-1.2 На уровне умений: - на основе системного подхода анализировать состояние и тенденции взаимодействия субъектов сферы международных отношений; - теоретически оперировать фактами и явлениями мировой политики; - систематизировать теоретические знания для принятия решения в области международных отношений; - оценивать значение позитивных и негативных факторов, влияющих на международное сотрудничество с участием негосударственных акторов мировой политики; - анализировать факторы, влияющие на взаимодействие негосударственных акторов на национальные государства и межгосударственные объединения. На уровне навыков: - анализа проблемных и кризисных ситуаций в мировой политике; - анализа динамики системы международной безопасности с учетом фактора негосударственных акторов; - сравнительно-политического и комплексного статистического анализа различных ситуаций в международных отношениях с участием негосударственных акторов;
«незачтено»	- не имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для анализа международных процессов; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - не может показать навыки самостоятельного формирования моделей взаимодействия	

	негосударственных акторов с национальными государствами	- использования методологии реализации внешней политики по отношению к негосударственным акторам с целью обеспечения международной безопасности и стабильности

Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» Задание выполнено полностью

Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями

Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5» Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4» Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3» Доклад соответствует большей части критериев оценки
Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5» Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4» Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3» Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Ситуационные задачи

Ситуационные задачи представляются к решению по теме 4 и реализуется на основе :
а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
Критерием оценки является:
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
Критерии оценки:
– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних факторов;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» Задание выполнено полностью

Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями

Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 2, 3.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по темам 1 и 4 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач

Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Ситуационные задачи реализуется на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Негосударственные акторы и субъекты в системе международных отношений
Лекция: Подходы к классификации негосударственных акторов и субъектов

1. Базовые классификации негосударственных акторов: обще и особенное.
2. Содержание понятий «негосударственный актор» и «негосударственный субъект».
3. Негосударственные акторы и субъекты: ресурсы и тенденции расширения активности.

Семинар: Эволюция негосударственных акторов в современной системе международных отношений

1.Негосударственные акторы и субъекты в истории международных отношений
2.База для расширения активности негосударственных акторов
3.Виды и уровни взаимодействия негосударственных акторов с субъектами международных отношений.

Тема 2. Структурные и организационные особенности негосударственных акторов и субъектов
Лекция: Сетевые структуры и их гибриды: сильные и слабые стороны

1.Структруные и организационные особенности современных негосударственных акторов и субъектов.
2.Правовое регулирование деятельности негосударственных субъектов.
3.Специфика деятельности негосударственных акторов в кризисных ситуациях.

Семинар: Специфика влияния негосударственных акторов на современную систему международных отношений

1.Позитивное влияние негосударственных акторов на современную систему международных отношений: анализ ключевых показателей.
2. Негативное влияние негосударственных акторов на современную систему международных отношений: анализ ключевых показателей.
3.Проблема управления активностью негосударственных акторов на международном уровне.

Тема 3. Роль негосударственных акторов в процессах искусственной дестабилизации системы международной безопасности
Лекция: Негосударственные акторы как субъекты инициирования дестабилизационных процессов

1. Новые субъекты и мотивы осуществления политики дестабилизаций в современном мире.
2. Проблемы идеологического обоснования дестабилизаций в современном мире и негосударственные акторы

3.Ключевые типы негосударственных акторов в процессах искусственной дестабилизации в современном мире: анализ результатов деятельности.

Семинар: Роль негосударственных акторов в «войнах 6-го поколения»

1.Специфика «войн 6-го поколения» (гибридных, сетевых, сетецентричных и т.п. войн).
2.Геополитический аспект активности негосударственных акторов.
3.Форматы участия негосударственных актров и субъектов в процессах искусственной дестабилизации.

Тема 4. Влияние негосударственных акторов на систему международных отношений как внешнеполитическая угроза России

Лекция: Опыт взаимодействия России с транснациональными негосударственными акторами

1.Россия и негосударственные субъекты: опыт взаимодействия
2. Россия и страны СНГ и негосударственные акторы: опыт взаимодействия.
3. Негосударственные акторы как вызов национальной безопасности России

Семинар: Механизмы нейтрализации негативного влияния негосударственных акторов на систему международных отношений

1.Международно-правовое ограничение активности транснациональных акторов.
2. Правовое ограничение активности транснациональных акторов в России
3.Перспективные направления противодействия негосударственным акторам как субъектам и инструментам дестабилизации в Евразии.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.В. Барсукова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21064.— ЭБС «IPRbooks»

2. Манойло А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны [Электронный ресурс]: монография/ Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 542 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11982.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21346.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Байков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57082.— ЭБС «IPRbooks»

2. Вирен Г. Современные медиа. Приемы информационных войн [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Вирен Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 126 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21071.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Никушин В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства [Электронный ресурс]/ Никушин В.В., Тишков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40240.html. — ЭБС «IPRbooks»

4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть I. Теоретико-правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.; Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Смирнов [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.

5.Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Негосударственные акторы и субъекты в системе международных отношений

1. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.В. Барсукова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21064.— ЭБС «IPRbooks»
2. Никушин В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства [Электронный ресурс]/ Никушин В.В., Тишков В.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40240.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Байков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57082.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Структурные и организационные особенности негосударственных акторов и субъектов

1. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.В. Барсукова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.:

Аспект Пресс, 2013.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21064.— ЭБС «IPRbooks»
2. Никушин В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства [Электронный ресурс]/ Никушин В.В., Тишков В.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40240.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210. — ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Роль негосударственных акторов в процессах искусственной дестабилизации системы международной безопасности

1. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.В. Барсукова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21064.— ЭБС «IPRbooks»
2. Манойло А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны [Электронный ресурс]: монография/ Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 542 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11982.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Вирен Г. Современные медиа. Приемы информационных войн [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Вирен Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 126 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21071.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Регламент (ЕС) Совета ЕС 2580/2001 от 27 декабря 2001 г. об установлении специальных ограничительных мер в отношении отдельных лиц и организаций в целях борьбы с терроризмом [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 23 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23403.html.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4. Влияние негосударственных акторов на систему международных отношений как внешнеполитическая угроза России

1. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.В. Барсукова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21064.— ЭБС «IPRbooks»
2. Манойло А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны [Электронный ресурс]: монография/ Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 542 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11982.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Вирен Г. Современные медиа. Приемы информационных войн [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Вирен Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 126 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21071.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет

дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210. — ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

Стратегии национальной безопасности РФ 31 декабря 2015 г.

Концепция внешней политики РФ 30 ноября 2016 г.

Военная доктрина Российской Федерации 25 декабря 2014 г., № Пр-2976

Доктрина информационной безопасности РФ 5 декабря 2016 г.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации"

Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность федеральных органов государственной власти в сфере внешней политики

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности"

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 августа 2001 г., N 35, ст. 3513

Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 марта 2003 г. N 12 ст. 1059

Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (принята резолюцией N A/Res/59/290 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 апреля 2005 г.) (не вступила в силу) // Московский журнал международного права, октябрь - декабрь 2005 г., N 4

Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества по обеспечению стабильного положения на их внешних границах (Бишкек, 9 октября 1992 г.) // Бюллетень международных договоров, 1993 г., N 10, стр. 16.

Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 октября 2003 г. N 41 ст. 3947

Соглашение между государствами - членами Шанхайской организации сотрудничества о Региональной антитеррористической структуре (Санкт-Петербург, 7 июня 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 ноября 2004 г. N 48 ст. 4692

Хартия Шанхайской организации сотрудничества (Санкт-Петербург, 7 июня 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 23 октября 2006 г. N 43 ст. 4417

Договор о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом (Минск, 4 июня 1999 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 мая 2006 г. N 22 ст. 2291

Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.)

Договор о коллективной безопасности (Ташкент, 15 мая 1992 г.) // «Российская газета» от 23 мая 1992 г.

Федеральный закон от 7 августа 2000 г. N 121-ФЗ «О ратификации Европейской конвенции о пресечении терроризма» // «Российская газета» от 10 августа 2000 г.

Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 3-ФЗ «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» // «Российская газета» от 14 января 2003 г.

Регламент (ЕС) Совета ЕС 2580/2001 от 27 декабря 2001 г. об установлении специальных ограничительных мер в отношении отдельных лиц и организаций в

целях борьбы с терроризмом [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 23 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23403.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.5. Интернет-ресурсы.

http:/www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации.

http:/www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.

http://www.coe.int – Совет Европы.

http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека

www.un.org – Организация Объединенных Наций

http://www.osce.org/ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

http://www.scrf.gov.ru/ - Совет безопасности РФ

https://rg.ru/2012/07/23/nko-dok.html - ФЗ РФ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента"

http://ria.ru/spravka/20140616/1011656413.html#ixzz4GwKTHIRk - Федеральный закон 121 "Об иностранных агентах"

6.6. Иные источники.

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.
2. Коновалов И.П., Валецкий О.В.. Эволюция частных военных компаний. Пушкино., 2013.
3. Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник для вузов : допущено М-вом образования РФ... по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / Лебедева, Марина Михайловна. - М. : КНОРУС, 2011.
4. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011.
5. Современные международные отношения / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2012.
6. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. – М.: Эксмо, 2002.
7. Факторы и акторы дестабилизации: опыт прошлого и современность. Авторский коллектив: А.И.Байгушкин, Н.В.Загладин. Отв. ред. В.И. Катагарова. - М.: ИМЭМО РАН, 2011 - 121 с. ISBN 978-5-9535-0289-4
8. Фокин С.В. Эволюция военно-силового пространства и безопасность страны // Многовекторность безопасности международных отношений: Научные доклады Института стратегических исследований: Аналитический бюллетень. – М.: 2006.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».