Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

УТВЕРЖДЕНА
решением
кафедры международной
безопасности и
внешнеполитической
деятельности России
Протокол «26»
июня 2017 г. № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.05 Военно-политические аспекты международной безопасности

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Стратегическое управление в сфере международной безопасности

магистр
квалификация выпускника

очно-заочная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент, зав.кафедрой____ Кафедра МБиВПДР /Харитонова Н.И./
(ученое звание, ученая степень, должность) *(кафедра)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
международной безопасности и
внешнеполитической деятельности России доц., к.и.н. /Харитонова Н.И./
(наименование кафедры) *(уч.звание, степень)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3.Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….....
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы.....
6.5. Интернет-ресурсы.....
6.6. Иные источники.....
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Военно-политические аспекты международной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	способность применять организационные способности, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях в сфере международной безопасности в ее военно-политическом аспекте, национальной безопасности Российской Федерации;
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	способность применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем (Код ПС 447) Разработка программ	ПК-2.1	На уровне знаний: - возможности использования организационных способностей, умения находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, конфликтных ситуациях; - методику урегулирования политических и административных конфликтов;

и механизмов эффективного политического, экономического и гуманитарного противодействия существующим и потенциальным угрозам Российской Федерации и мировому сообществу (Справочник) Содействие укреплению международной безопасности (Справочник)		- факторы, обусловливающие высокое качество и эффективность антикризисных управленческих решений в сфере национальной безопасности Российской Федерации, международной военно-политической безопасности;
		На уровне умений: - использовать организационные способности, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; - формулировать конкретные меры для разрешения реально существующих кризисных ситуаций; - организовывать поиск необходимой информации и формировать эффективные информационно-коммуникационные технологии поддержки принимаемых решений в сфере международной военно-политической безопасности и национальной безопасности Российской Федерации
Подготовка информационно-аналитических материалов (Код ПС 447) Разработка тематического плана обзорного документа, доклада (по 447)	ПК-18.1	На уровне знаний: - методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности; - способы рационального применения специализированных средств и технологий для решения различных исследовательских и административных задач в военно-политической сфере международной безопасности; - способы применения специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности.
		На уровне умений: - использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности; - применять специализированные средства и технологии для решения различных исследовательских и административных

		задач в военно-политической сфере международной безопасности; - применять специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 66 а.ч;
- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 85 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Военно-политические аспекты международной безопасности» относится к вариативной части ОП ВО и входит в профессиональный цикл, в соответствии с учебным планом осваивается в 3 семестре очно-заочной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международных отношений, политологии.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Роль военно-политических аспектов в структуре международной безопасности	26	2		4	10	10	О,
Тема 2	Природа и свойства военно-силовых инструментов,	26	2		4	10	10	О, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	используемых в мировой политике, оружия массового уничтожения и обычных вооружений							
Тема 3	Особенности военной политики, связанные с деятельностью межгосударственных объединений и негосударственных субъектов в сфере международной безопасности	26	2		4	10	10	О, Д
Тема 4	Особенности реализации военной политики в обеспечении международной безопасности в отдельных сферах	32	2		4	10	16	О, КР, СЗ
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
	Всего:	**108**	**8**		**16**	**20**	**46**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Роль военно-политических аспектов в структуре международной безопасности	23	1		2	10	10	О,
Тема 2	Природа и свойства военно-силовых инструментов, используемых в мировой политике, оружия массового уничтожения и обычных вооружений	23	1		2	10	10	О, Т
Тема 3	Особенности военной политики, связанные с деятельностью межгосударственных объединений и негосударственных субъектов в сфере международной безопасности	23	1		2	10	10	О, Д
Тема 4	Особенности реализации военной политики в обеспечении международной безопасности в отдельных сферах	30	1		4	10	15	О, КР, СЗ
Промежуточная аттестация		18						Экзамен
	Всего:	**108**	**4**		**10**	**40**	**45**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема № 1. Роль военно-политических аспектов в структуре международной безопасности:

Особенности современных международных военно-политических отношений. Характеристика военно-политической обстановки в мире. Применение военной силы в миротворческой деятельности. Формирование новых центров экономической силы (Германия, Япония, Китай и др.) и усиление геополитического соперничества между ними и США. Международный терроризм. Возобновление гонки вооружений.

Тема № 2.Природа и свойства военно-силовых инструментов, используемых в мировой политике, оружия массового уничтожения и обычных вооружений:

Силовые инструменты и возможность достижения промежуточных целей. Этапы развития модели использования силовых инструментов политики. Распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Режим нераспространения и сокращения оружия массового поражения. Ядерное оружие в многополярном мире.

Тема № 3. Особенности военной политики, связанные с деятельностью межгосударственных объединений и негосударственных субъектов в сфере международной безопасности:

Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. Региональные организации в обеспечении международной безопасности. растущая вовлеченность международных организаций и политических союзов в вооруженное разрешение конфликтов и операций по принуждению к миру.

Тема № 4. Особенности реализации военной политики в обеспечении международной безопасности в отдельных сферах (Мировой океан, космос, информационное пространство).

Задачи военной политики. Специальные социально-политические институты. Участие в военных союзах. Обеспечение мер доверия в военной области. Разрешение или предотвращение напряженности и конфликтов в военно-политической сфере международных отношений. Проблемы предотвращения ракетно-ядерной войны с морских и океанских направлений, военно-морское присутствие, совершенствование международного

правопорядка в Мировом океане. Международное соперничество за освоение общих пространств. Глобальное информационное пространство.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Военно-политические аспекты международной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, доклад.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-4:

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема № 1. Роль военно-политических компонентов в структуре международной безопасности

1. Особенности современных международных военно-политических отношений.
2. Характерные черты военно-политической обстановки в мире.
3. Специфика применение военной силы в миротворческой деятельности.
4. Новые центры экономической силы (Германия, Япония, Китай и др.), их образование, развитие.
5. Усиление геополитического соперничества между новыми центрами экономической силы и США.
6. Борьба с международным терроризмом.
7. Гонка вооружений: прошлое, настоящее и будущее.

Тема № 2. Природа и свойства военно-силовых инструментов, используемых в мировой политике, оружия массового уничтожения и обычных вооружений.

1. Силовые инструменты и возможность достижения промежуточных целей.
2. Этапы развития модели использования силовых инструментов политики.
3. Распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.
4. Режим нераспространения и сокращения оружия массового поражения.
5. Многополярный мир и наличие ядерного оружия.

Тема № 3. Особенности военной политики, связанные с деятельностью межгосударственных объединений и негосударственных субъектов в сфере международной безопасности.

1. Место международных организаций в системе международных отношений.
2. Роль международных организаций в создании системы безопасности в мире.
3. Европейская военно-политическая безопасность: проблемы и перспективы.
4. Роль региональных организации в обеспечении международной безопасности.
5. Деятельность международных организаций в операциях по принуждению к миру.
6. Участие политических союзов в вооруженном разрешении конфликтов.

Тема № 4. Особенности реализации военной политики в обеспечении международной безопасности в отдельных сферах (Мировой океан, космос, информационное пространство).

1. Цели и задачи военной политики.
2. Создание и использование специальных социально-политических институтов.
3. Формирование военных союзов и особенности участия в них.
4. Способы и методы обеспечения мер доверия в военной области.
5. Разрешение или предотвращение напряженности и конфликтов в военно-политической сфере международных отношений.
6. Проблемы предотвращения ракетно-ядерной войны с морских и океанских направлений, военно-морское присутствие, совершенствование международного правопорядка в Мировом океане.
7. Международное соперничество за освоение общих пространств.
8. Понятие и особенности глобального информационного пространства.

Тестовые задания

Тема № 2.Природа и свойства военно-силовых инструментов, используемых в мировой политике, оружия массового уничтожения и обычных вооружений.

1. Оружие массового поражения – это:

a) оружие большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь и разрушений.
b) оружие, способное наносить значительный урон живой силе противника.
c) оружие, доставляемее ракетными носителями.
d) сверхточное оружие с обязательным наличием ядерного заряда

2. К оружию массового поражения не относят:

a) ядерное оружие
b) биологическое оружие
c) химическое оружие
d) тектоническое оружие

3. Многополярный мир не характеризуется:

a) наличием многих центров силы
b) сравнимыми возможностями центров силы
c) отсутствием влияния друг на друга путём насилия или обмана
d) наличием двух центров, находящихся в жёстком противостоянии

4. К силовым средствам публичной дипломатии относят:

a) дезинформацию
b) военные действия по психологическому разоружению противника
c) информационно-психологические операции
d) военные действия по деморализации противника

5. Непосредственный контроль за соблюдением режима Договора о нераспространении ядерного оружия лежит на:

a) ООН
b) МАГАТЭ
c) ЮНЕСКО
d) ЮНИДО

6. К ядерным державам не относят:

a) Пакистан
b) Израиль
c) Финляндию
d) Францию

7. Борьба с химическим оружием началась после:

a) Холодной войны
b) Первой мировой войны
c) Второй Мировой войны
d) Карибского кризиса

8. К военно-силовым инструментам не относят:

a) ограниченное использование военной силы
b) ноты протеста
c) блокады
d) региональные войны

9. К способам применения биологического оружия не относят:

a) аэрозольный способ
b) трансмиссивный способ
c) диверсионный способ
d) климатический способ

10. Террористическая атака с использованием химического оружия была реализована такой международной сектой как:

a) Аум Синрикё
b) Свидетели Иеговы
c) Церковь саентологии
d) Церковь святых последних дней (Мормоны)

Примерные темы для написания докладов

Тема № 3. Особенности военной политики, связанные с деятельностью межгосударственных объединений и негосударственных субъектов в сфере международной безопасности.

1. Цели и задачи межправительственных организаций в сфере международной военно-политической безопасности.
2. Место международных организаций в системе международных отношений.
3. Роль международных организаций в создании системы безопасности в мире.
4. Европейская военно-политическая безопасность: проблемы и перспективы.
5. Роль региональных организации в обеспечении международной безопасности.
6. Деятельность международных организаций в операциях по принуждению к миру.
7. Участие политических союзов в вооруженном разрешении конфликтов.
8. Характер современных миротворческих операций.
9. Место гражданского общества в обеспечении международной безопасности.
10. Вонно-политическая безопасность в Евразии: состояние и перспективы.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема № 4. Особенности реализации военной политики в обеспечении международной безопасности в отдельных сферах (Мировой океан, космос, информационное пространство).

1. Создание и использование специальных социально-политических институтов.
2. Типы современных военных союзов и особенности участия в них.
3. Способы и методы обеспечения мер доверия в военной области между крупными политическими игроками.
4. Методы разрешения или предотвращение напряженности и конфликтов в военно-политической сфере международных отношений.
5. Проблемы предотвращения ракетно-ядерной войны с морских и океанских направлений
6. Военно-морское присутствие, совершенствование международного правопорядка в Мировом океане.
7. Международное соперничество за освоение общих пространств.
8. Использование глобального информационного пространства в целях реализации военной политики.
9. Глобальное влияние информационных факторов на военную политику государства
10. Проблемы военного использования космоса

Примеры ситуационных задач:

1.Предложите план действий России в связи с регулярно поступающими сообщениями о полетах в различных частях Исламской Республики Афганистан «неопознанных» воздушных судов, замеченных в оказании поддержки местным боевикам ИГИЛ.

2.В Ираке не прекращаются бомбежки и обстрелы со стороны США и их западных союзников по антиигиловской коалиции, в результате которых фиксируется массовая гибель мирного населения Ирака. Каков должен быть ответ России на эту ситуацию?

3.26 мая 2017 г. в египетской провинции Эль-Минья произошел очередной кровавый террористический акт, направленный против христиан-коптов. Неизвестные вооруженные лица открыли огонь из автоматического оружия по автобусу, перевозившему паломников в окрестностях монастыря Св.Самуила. Жертвами нападения стали 26 человек, 25 ранены. Какова должна быть реакция России на эти варварские действия?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-2	владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	способность применять организационные способности, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях в сфере международной безопасности в ее военно-политическом аспекте, национальной безопасности Российской Федерации;
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	способность применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену):

1. Особенности современных международных военно-политических отношений.
2. Типы и признаки субъектов международных военно-политических отношений.
3. Инструменты регулирования международных военно-политических отношений.

4. Характерные черты военно-политической обстановки в мире.
5. Специфика применение военной силы в миротворческой деятельности.
6. Новые центры экономической силы: их образование и развитие.
7. Усиление геополитического соперничества между новыми центрами экономической силы и США.
8. Силовые инструменты и возможность достижения промежуточных целей.
9. Этапы развития модели использования силовых инструментов политики.
10. Распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки).
11. Роль оружия массового поражения в международных отношениях.
12. Режим нераспространения и сокращения оружия массового поражения.
13. Многополярный мир и наличие ядерного оружия.
14. Место международных организаций в системе международных отношений.
15. Роль международных организаций в создании системы безопасности в мире.
16. Европейская военно-политическая безопасность: проблемы и перспективы.
17. Роль региональных организации в обеспечении международной безопасности.
18. Деятельность международных организаций в операциях по принуждению к миру.
19. Участие политических союзов в вооруженном разрешении конфликтов.
20. Цели и задачи военной политики.
21. Создание и использование специальных социально-политических институтов.

22. Формирование военных союзов и особенности участия в них.
23. Способы и методы обеспечения мер доверия в военной области.
24. Разрешение или предотвращение напряженности и конфликтов в военно-политической сфере международных отношений.
25. Проблемы предотвращения ракетно-ядерной войны с морских и океанских направлений.
26. Военно-морское присутствие.
27. Совершенствование международного правопорядка в Мировом океане.
28. Международное соперничество за освоение общих пространств.
29. Понятие и особенности глобального информационного пространства.

Перечень ситуационных задач:

Задача 1.

23 ноября 1997 г. на состоявшейся в Сан-Хосе (Коста-Рика) встрече руководителей внешнеполитических ведомств России и шести центрально-американских стран было, в частности, заявлено о твердом намерении этих государств и впредь неуклонно руководствоваться установленными Уставом ООН принципами международного права как неизменной основой строительства прочного мира и развития международного сотрудничества. Наряду с этим участники встречи высказались, однако, за новое, более демократичное и справедливое мироустройство; было указано, что ими придается важное значение вопросу реформирования ООН с учетом интересов всех государств и повышению эффективности ее деятельности.

Еще ранее данная проблема затрагивалась в выступлении Президента Российской Федерации в Совете Безопасности ООН в январе 1992 г., а затем детализировалась в послании МИД РФ Генеральному секретарю ООН, причем были указаны важнейшие направления всестороннего усиления эффективности этой организации, повышения отдачи всех ее главных органов.

Вопрос к задаче 2

Как вы могли бы резюмировать фактологическую ситуацию и концептуальные подходы к проблеме реформирования ООН, включая рассмотрение положений Устава ООН, предусматривающих возможность внесения к нему поправок и пересмотра тех или иных его положений?

Задача 2

Представитель РФ при ООН Сергей Лавров в июне 2000 г. покинул зал заседаний Совета Безопасности в знак протеста против решения о недопущении туда постоянного представителя Югославии: «Обсуждать балканские проблемы без сербов - это бессмыслица», заявил дипломат.

По свидетельству многочисленных зарубежных дипломатов, аккредитованных в ООН, такое случается здесь нечасто, только в исключительных обстоятельствах.

Югославия не входила в число 15 государств - членов Совета Безопасности ООН. Однако на открытых совещаниях по тем или иным проблемам приглашение послов стран, имеющих отношение к обсуждаемому вопросу, является устоявшейся практикой. Но в данном случае несколько государств - в первую очередь США - высказались против участия белградского представителя Владислава Иовановича в дискуссии о ситуации в Косово. Их аргументация, однако, представляется весьма неубедительной.

«В дебатах не может быть места представителю режима, который продолжает заниматься репрессиями у себя дома и политикой националистического экстремизма за рубежом, способствующей возникновению четырех войн на Балканах», - заявил в Нью-Йорке посол США в ООН Ричард Холбрук. В результате большинством голосов Совет Безопасности проголосовал за то, чтобы не пускать в зал заседаний югославского посла.

Многочисленные зарубежные дипломаты, присутствовавшие при слушаниях, заметили, как «посол Лавров побледнел». Он, видимо, не . ожидал, что антиюгославский демарш американцев все-таки найдет понимание у остальных стран.

Упрямая линия некоторых государств на отлучение Югославии от участия не только в сегодняшнем заседании, но и в целом в процессах урегулирования на Балканах противоречит духу и букве Устава ООН, его целям и принципам, которые стоят перед мировым сообществом, заявил Сергей Лавров.

По его словам, «затыкание рта - не лучший и отнюдь не демократический способ рассмотрения острых международных проблем. Ведь даже подсудимым дается право на отстаивание своей позиции».

Вопросы к задаче 4

Имело ли место в связи с принятием названной резолюции нарушение каких-либо положений Устава ООН и каких именно?

Задача 3

5 июля 2000 г. Совет Безопасности ООН единогласно одобрил резолюцию 1306, которая ввела для государств - членов Организации запрет на импорт из Сьерра-Леоне необработанных алмазов, не имеющих экспортного сертификата, выданного правительством этой страны. Данная мера была призвана содействовать процессу политического урегулирования конфликта в Сьерра-Леоне и имела целью лишить антиправительственные силы основного источника средств, используемых для финансирования продолжающейся здесь гражданской войны. При этом предусмотренные резолюцией меры не нанесли ущерба законной международной торговле алмазами и интересам стран - экспортеров данной продукции.

Существенным элементом международных усилий по урегулированию конфликта в Сьерра-Леоне и стабилизации положения в стране стало ужесточение международного контроля за соблюдением введенного ранее эмбарго на военные поставки антиправительственным силам.

Принципиально важно, что срок действия санационного режима в отношении незаконного экспорта алмазов из Сьерра-Леоне ограничен 18 месяцами, после чего Совет вновь планировал рассмотреть положение в этой стране. Таким образом был сделан еще один шаг к тому, чтобы сделать механизм применения санкций более эффективным и

справедливым, включая дальнейшее утверждение на практике принципа ограничения санкционных режимов по времени их действия.

Вопросы к задаче 5

Как следует рассматривать предпринятые Советом Безопасности меры в контексте положений главы VI Устава ООН?

Сообразуется ли резолюция 1306 с положениями главы VII Устава ООН и с какими конкретно?

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК-2.1 способность применять организационные способности, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях в сфере международной безопасности в ее военно-политическом аспекте, национальной безопасности Российской Федерации;	- демонстрирует организационные способности; - демонстрирует умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; - осуществляет анализ эффективности обеспечения национальной безопасности Российской Федерации от внешних вызовов и угроз; - самостоятельно оценивает состояние международной военно-политической безопасности; - самостоятельно разрабатывает меры противодействия внешним вызовам и угрозам национальной безопасности Российской Федерации; - дает качественную оценку процессу принятия решения и антикризисному	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

	управлению в сфере международной военно-политической безопасности.		

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-18.1 способность применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности;	- анализирует результаты применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической безопасности; - осуществляет анализ эффективности применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности, в области противодействия вооруженному насилию и сопутствующим угрозам международной безопасности, обеспечения международной экологической, техногенной и энергетической	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа

	безопасности .		

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний и умений с помощью* устных ответов на вопросы билета и решения ситуационных задач и/или кейс-задания.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	- знает понятия и категории международной военно-политической безопасности и корректно использует их в аналитической и научной работе; - эффективно выявляет наиболее важные военно-политические аспекты международной безопасности. - корректно применяет аналитические технологий для определения военно-политических аспектов международной безопасности; - эффективно применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности. - корректно определяет и грамотно аргументирует	ПК-2.1 На уровне знаний: - возможности использования организационных способностей, умения находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, конфликтных ситуациях; - методику урегулирования политических и административных конфликтов; - факторы, обусловливающие высокое качество и эффективность антикризисных управленческих решений в сфере национальной безопасности Российской Федерации, международной военно-политической безопасности; На уровне умений: - использовать организационные способности, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; - формулировать конкретные меры для разрешения реально существующих кризисных ситуаций; - организовывать поиск необходимой информации и формировать

	выбор мероприятий, направленных на укрепление международной военно-политической безопасности.	эффективные информационно-коммуникационные технологии поддержки принимаемых решений в сфере международной военно-политической безопасности и национальной безопасности Российской Федерации ПК-18.1 На уровне знаний: - методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности; - способы рационального применения специализированных средств и технологий для решения различных исследовательских и административных задач в военно-политической сфере международной безопасности; - способы применения специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности. На уровне умений: - использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований; навыки формулирования исследовательских и административных задачи для дальнейшей их реализации в военно-политической сфере международной безопасности; - применять специализированные средства и технологии для решения различных исследовательских и административных задач в военно-политической сфере международной безопасности; - применять специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности.
«хорошо»	- знает понятия и категории международной военно-политической безопасности и корректно использует их в аналитической и научной работе; - эффективно выявляет наиболее важные военно-политические аспекты международной безопасности. - применяет аналитические технологий для определения военно-политических аспектов международной безопасности; - применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности. - определяет и аргументирует выбор мероприятий, направленных на укрепление международной военно-политической безопасности.	
«удовлетворительно»	- знает базовые понятия и категории международной военно-политической безопасности; - выявляет наиболее важные военно-политические аспекты международной безопасности. - с трудом применяет аналитические технологий для определения военно-политических аспектов международной безопасности; - с трудом применяет	

	методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности.	
«неудовлетворительно»	- не знает базовые понятия и категории международной военно-политической безопасности; - выявляет наиболее важные военно-политические аспекты международной безопасности. - не применяет аналитические технологий для определения военно-политических аспектов международной безопасности; - не применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в военно-политической сфере международной безопасности.	

Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
Критерии оценки:
– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.
Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):
– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.
Оценка «5» Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4» Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3» Доклад соответствует большей части критериев оценки
Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.
- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.
Оценка «5» Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4» Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3» Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.
Тестирование проводится по теме 2 и реализуется на основе блока тестовых заданий.
Оценочные параметры тестового задании (пример):
Длительность контроля - 15 мин, предлагаемое количество заданий -10.
Критерием оценки выступает количество выполненных заданий:

Оценка «5» : 9-10 правильных ответов
Оценка «4» : 7-8 правильных ответов
Оценка «3»: 5-6 правильных ответов

Ситуационные задачи

Ситуационные задачи представляются к решению по теме 4 и реализуется на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних факторов;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по теме 3.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:
- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:
- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем

согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 4 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач

Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов

используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Ситуационные задачи реализуется на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации,

таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».
Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:
Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема № 1. Роль военно-политических компонентов в структуре международной безопасности

1. Особенности современных международных военно-политических отношений.
2. Характерные черты военно-политической обстановки в мире.
3. Специфика применение военной силы в миротворческой деятельности.
4. Новые центры экономической силы (Германия, Япония, Китай и др.), их образование, развитие.
5. Усиление геополитического соперничества между новыми центрами экономической силы и США.
6. Борьба с международным терроризмом.
7. Гонка вооружений: прошлое, настоящее и будущее.

Тема № 2. Природа и свойства военно-силовых инструментов, используемых в мировой политике, оружия массового уничтожения и обычных вооружений.

1. Силовые инструменты и возможность достижения промежуточных целей.
2. Этапы развития модели использования силовых инструментов политики.
3. Распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.
4. Режим нераспространения и сокращения оружия массового поражения.

5. Многополярный мир и наличие ядерного оружия.

Тема № 3. Особенности военной политики, связанные с деятельностью межгосударственных объединений и негосударственных субъектов в сфере международной безопасности.

1. Место международных организаций в системе международных отношений.
2. Роль международных организаций в создании системы безопасности в мире.
3. Европейская военно-политическая безопасность: проблемы и перспективы.
4. Роль региональных организации в обеспечении международной безопасности.
5. Деятельность международных организаций в операциях по принуждению к миру.
6. Участие политических союзов в вооруженном разрешении конфликтов.

Тема № 4. Особенности реализации военной политики в обеспечении международной безопасности в отдельных сферах (Мировой океан, космос, информационное пространство).

1. Цели и задачи военной политики.
2. Создание и использование специальных социально-политических институтов.
3. Формирование военных союзов и особенности участия в них.
4. Способы и методы обеспечения мер доверия в военной области.
5. Разрешение или предотвращение напряженности и конфликтов в военно-политической сфере международных отношений.
6. Проблемы предотвращения ракетно-ядерной войны с морских и океанских направлений, военно-морское присутствие, совершенствование международного правопорядка в Мировом океане.
7. Международное соперничество за освоение общих пространств.
8. Понятие и особенности глобального информационного пространства.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66028 - ЭБС «Лань»

Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.— ЭБС «IPRbooks»

Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61687.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

Юрген Альтман Военные нанотехнологии. Возможности применения и превентивного контроля вооружений [Электронный ресурс]/ Юрген Альтман— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2016.— 422 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58891.— ЭБС «IPRbooks»

Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21346.— ЭБС «IPRbooks»

Атлас глобализации. Попытка осмысления современного мирового пространства [Электронный ресурс]/ Мари-Франсуаза Дюран [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2014.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27921. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1.

Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66028 - ЭБС «Лань»

Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.— ЭБС «IPRbooks»

Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61687.html.— ЭБС «IPRbooks»

Концепция внешней политики РФ 30 ноября 2016 г.

Военная доктрина Российской Федерации 25 декабря 2014 г., № Пр-2976

Тема 2.

Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66028 - ЭБС «Лань»

Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.— ЭБС «IPRbooks»

Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61687.html.— ЭБС «IPRbooks»

Стратегии национальной безопасности РФ 31 декабря 2015 г.

Доктрина информационной безопасности РФ 5 декабря 2016 г.

Тема 3.

Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66028 - ЭБС «Лань»

Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.— ЭБС «IPRbooks»

Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61687.html.— ЭБС «IPRbooks»

Концепция внешней политики РФ 30 ноября 2016 г.

Военная доктрина Российской Федерации 25 декабря 2014 г., № Пр-2976

Тема 4.

Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66028 - ЭБС «Лань»

Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21070.— ЭБС «IPRbooks»

Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61687.html.— ЭБС «IPRbooks»

Стратегии национальной безопасности РФ 31 декабря 2015 г.

Доктрина информационной безопасности РФ 5 декабря 2016 г.

6.4. Нормативные правовые документы.

Стратегии национальной безопасности РФ 31 декабря 2015 г.
Концепция внешней политики РФ 30 ноября 2016 г.
Военная доктрина Российской Федерации 25 декабря 2014 г., № Пр-2976
Доктрина информационной безопасности РФ 5 декабря 2016 г.
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации"
Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность федеральных органов государственной власти в сфере внешней политики
Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности"
Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 августа 2001 г., N 35, ст. 3513
Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 марта 2003 г. N 12 ст. 1059
Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (принята резолюцией N A/Res/59/290 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 апреля 2005 г.) (не вступила в силу) // Московский журнал международного права, октябрь - декабрь 2005 г., N 4
Соглашение о сотрудничестве государств - участников Содружества по обеспечению стабильного положения на их внешних границах (Бишкек, 9 октября 1992 г.) // Бюллетень международных договоров, 1993 г., N 10, стр. 16.
Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 октября 2003 г. N 41 ст. 3947
Соглашение между государствами - членами Шанхайской организации сотрудничества о Региональной антитеррористической структуре (Санкт-Петербург, 7 июня 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 ноября 2004 г. N 48 ст. 4692
Хартия Шанхайской организации сотрудничества (Санкт-Петербург, 7 июня 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 23 октября 2006 г. N 43 ст. 4417
Договор о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом (Минск, 4 июня 1999 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 мая 2006 г. N 22 ст. 2291
Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.)
Договор о коллективной безопасности (Ташкент, 15 мая 1992 г.) // «Российская газета» от 23 мая 1992 г.
Федеральный закон от 7 августа 2000 г. N 121-ФЗ «О ратификации Европейской конвенции о пресечении терроризма» // «Российская газета» от 10 августа 2000 г.

Резолюция Совета Безопасности ООН от 28 сентября 2001 г. N 1373 (2001) // «Московский журнал международного права», январь-март 2002 г., N 1.
Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 3-ФЗ «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» // «Российская газета» от 14 января 2003 г.

6.5. Интернет-ресурсы.

http:/www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации.

http:/www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.

http://www.coe.int – Совет Европы.

http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека

www.un.org – Организация Объединенных Наций

http://www.osce.org/ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

http://www.odkb-csto.org/ - Организация Договора о коллективной безопасности

http://www.scrf.gov.ru/ - Совет безопасности РФ

6.6. Иные источники.

Арбатов А.Г. Дворкин В.З., Пикаев А.А., Ознобищев С.К. Стратегическая стабильность после холодной войны. М.: ИМЭМО РАН, 2010.
Зверев П.Г. Международное миротворчество в свете вызовов международной безопасности в начале XXI в. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. №4-2.
Золотарёв П. Глобальное измерение войны. Новые подходы в XXI веке // Россия в глобальной политике. № 1, 2010.
Интересы России в Центральной Азии: содержание, перспективы, ограничители. 2013, №10.
Искакова Г.К. Региональная безопасность в Центральной Азии и стратегии России, США и Китая // PolitBook. 2014, №4.
Кортунов С. В. Россия в мировой политике после кризиса / С. В. Кортунов. – М. : Красная звезда, 2011.
Назарова А.И. Теоретические вопросы обеспечения международной безопасности / А. И. Назарова // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 859-861.
Полосин А.В. Региональные параметры национальной безопасности // Власть. №12,2011. С.
Сурчина С. Особенности международного сотрудничества государств в области физической ядерной безопасности // Международная жизнь. 2015. №12.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».