

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственной службы и  
кадровой политики

Протокол от «27» июня 2017 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б1 «Экономика общественного сектора»**

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

«Государственная служба и кадровая политика»

---

*(направленность (профиль))*

Магистр

---

*(квалификация)*

Очная, очно-заочная, заочная

---

*(форма обучения)*

2016

---

*(год набора)*

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

доктор экономических наук, профессор \_\_\_\_\_ /Корниенко В.И./

**И.о. заведующий кафедрой**

Государственной службы и кадровой политики, доктор экономических наук,  
профессор кафедры Фотина Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	23
6.1. Основная литература .....	23
6.2. Дополнительная литература .....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	23
6.4. Нормативные правовые документы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.5. Интернет-ресурсы .....	235
6.6. Иные источники .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b> 25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	25

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б1 «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Способность осознавать социальную значимость своей профессии и обладать высокой мотивацией к непрерывному совершенствованию профессиональной компетентности, формируя системные знания в различных сферах жизнедеятельности общества и государства, в том числе экономике общественного сектора.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществлять анализ состояния отраслей бюджетного сектора, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принятых решений, в том числе в условиях кризисных ситуаций; применять современные методы исследования общественных процессов в различных сферах развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;	УК ОС-3.1	<b>на уровне знаний</b> определяет источники информации о социальной значимости будущей профессии; теоретические концепций, описывающие различные аспекты функционирования общественного сектора; потенциал, границы и соотношения рыночного механизма и экономики общественного сектора, основных инструментов экономической политики государства; особенности применения междисциплинарного подхода к вопросам функционирования экономики общественного сектора;
		<b>на уровне умений</b> выбирает инструменты формирования творческого потенциала разных групп специалистов; выявляет источники информации о социальной значимости будущей профессии; применяет

		инструментарий микро и макроэкономики в исследовании проблем общественного сектора;
		<b>на уровне навыков</b> владеет навыками поиска и отбора информации о социальной значимости будущей профессии; применения понятийного аппарата экономики общественного сектора при решении различных вопросов в области государственного и муниципального управления; использования экономических механизмов противодействия коррупции; обобщения материалов по конкретным вопросам экономического развития общественного сектора в современных условиях;

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б1 «Экономика общественного сектора» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Дисциплина изучается:

- по очной форме в 1 семестре;
- по очно-заочной форме в 1 семестре;
- по заочной форме в 3 и 4 семестрах.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

- по очной форме обучения - 48 часов: лекции 16 часов, практические занятия 32 часов, самостоятельная работа составляет 24 часа;
- по очно-заочной форме обучения – 42 часа: лекции 14 часов, практические занятия 28 часов, самостоятельная работа 30 часов;
- по заочной форме обучения – 24 часа: лекции 12 часов, практические занятия 12 часов, самостоятельная работа 75 часов;.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен;

- по очной форме обучения в 1 семестре;
- по очно-заочной форме обучения в 1 семестре;
- по заочной форме обучения в 4 семестре.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б1 «Экономика общественного сектора» относится к числу базовых дисциплин Блока 1. «Дисциплины (модули)»

Дисциплина при реализации в очной и очно-заочной форме реализуется наряду с Б1.Б4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (1 семестр), Б1.Б6 «Управление в социальной сфере» (1 семестр).

При заочной форме обучения дисциплина реализуется после Б1.Б4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» (1 семестр) Б1.Б5 «Муниципальное управление и местного самоуправления»,

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для освоения при очной и очно-заочной форме обучения дисциплины Б1.Б5 «Муниципальное управление и местное самоуправление» (3 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	8	2		4		2	О
2.	Распределение, эффективность и благосостояние	6	2		2		2	О
3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	8	2		4		2	О
4.	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	6	-		2		4	О
5.	Доходы общественного сектора и общественные расходы	8	2		4		2	О
6.	Экономические основы бюджетного федерализма	8	2		4		2	О
7	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	6	2		2		2	О
8	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	6	2		2		2	О
9	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	8	-		4		4	О
10	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	8	2		4		2	О, Т, Р
	Курсовая работа							
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего		108	16	-	32		24	

#### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемо сти*, промежут очной (аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	8	2		4		2	О
2.	Распределение, эффективность и	6	2		2		2	О

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемо сти*, промежут очной (аттестаци н
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	благосостояние							
3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	6	2		2		2	О
4.	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	8	-		2		6	О
5.	Доходы общественного сектора и общественные расходы	6	2		2		2	О
6.	Экономические основы бюджетного федерализма	8	2		4		2	О
7	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	6	-		2		4	О
8	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	6	2		2		2	О
9	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	8	-		4		4	О
10	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	10	2		4		4	О, Т, Р
	Курсовая работа							
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	Всего	108	14	-	28		30	

### *Заочная форма обучения*

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточ ной (аттестации)
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	8	2		2		6	О
2.	Распределение, эффективность и благосостояние	8	2		-		6	О
3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	8	2		-		6	О
4.	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	11	-		2		9	О
5.	Доходы общественного сектора и общественные расходы	12	2		2		8	О
6.	Экономические основы	10	2		-		8	О

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточ ной (аттестации)
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	бюджетного федерализма							
7	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	10	-		2		8	О
8	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	10	2		-		8	О
9	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	10	-		2		8	О
10	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	14	2		2		8	О, Т, Р
	Курсовая работа							
	Промежуточная аттестация	9						Экзамен
	Всего	108	12	-	12		75	

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага

Общественный сектор: предмет, методы исследования, структура, эволюция теоретических подходов. Ресурсы, масштабы и динамика общественного сектора, факторы, определяющие особенности его развития. Рынок и государство в современной экономике. Провалы (изъяны) рынка. Общественный сектор, государственная собственность и государственные финансы. Модели и тенденции развития государственного сектора экономики. Институциональные формы организации общественного сектора. Виды и свойства общ-ственных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Государственный и негосударственный сектора в производстве общественных благ. Государство как поставщик общественных благ. Селективные стимулы производства общественных благ. Выявление предпочтений. Модель Линдаля. Условие Самуэльсона. Проблема переполнения и теория клубов.

#### Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние

Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Перераспределительные процессы и эффективность. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (правило Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Теорема о невозможности. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего».

#### Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.

Роль общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии. Проблема коллективной собственности. Теорема Коуза. Государственное регулирование цен с помощью субсидий. Государство и естественные монополии. Государственная собственность и государственное регулирование. Дилемма регулирования. Информационная асимметрия: формы и методы нейтрализации. Проблема «принципал-агент» и асимметричная информация.



#### **Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор**

Экономические теории общественного выбора. Политический процесс, современные политические системы. Механизм голосования избирателей. Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты, их виды и аллокационные последствия. «Эффект липучки». Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма, их характеристики. Эволюция бюджетного федерализма в России, современные особенности голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Группы специальных интересов. Политический деловой цикл. Исполнительные структуры. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Определение коррупции в государственном секторе. Модели бюрократии. Изъяны («фиаско») государства.

#### **Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы**

Структура государственных доходов. Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки. Налоговое бремя и управление процессом его перемещения. Избыточное налоговое бремя, его особенности на различных рынках. Искажающее действие налогов. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Цели и ограничения налоговой политики. Оптимизация налоговых систем. Парето-эффективные налоговые структуры. Налоговые инструменты перераспределения. Политические аспекты сбора налогов.

Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции развития. Общественные расходы и производство в государственном секторе, их эффективность. Общественное потребление и государственные инвестиции. Контракция и квазирынки. Оценки затрат и результатов. Анализ издержек и выгод. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.

Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства. Социальные затраты и социальные выгоды. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов

#### **Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма**

Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты, их виды и аллокационные последствия. «Эффект липучки». Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма, их характеристики. Эволюция бюджетного федерализма в России, современные особенности.

#### **Тема 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора.**

Развитие теории локального общественного сектора. Локальные общественные блага, их классификация, внешние эффекты. Пространственная мобильность факторов производства. Теории и модели местного самоуправления. Финансово-экономические

основы местного самоуправления. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем. Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления. Социальные стандарты. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем

#### **Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора.**

Понятие, формы и типы некоммерческих организаций. Экономические и правовые основы управления некоммерческими организациями. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике. Государственные и негосударственные некоммерческие организации. Государственная поддержка некоммерческих организаций.

#### **Тема 9. Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития**

Общественный сектор в США: сектор государственного управления и некоммерческий сектор. Бюджетные приоритеты федерального правительства. Особенности формирования доходов и направления расходов правительств штатов. Перераспределение бюджетных полномочий в модели бюджетного федерализма США. Виды бюджетных грантов и направления их использования. Отличительные особенности некоммерческих организаций в экономике США, их классификация и различия в мотивации. Методы оценки эффективности неприбыльной деятельности.

Общественный сектор в Скандинавских странах. Особенности социальной политики и механизма ее финансирования

#### **Тема 10. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России.**

Общественный сектор экономики России. Изъяны рынка и система перераспределения в российской экономике. Масштабы общественного сектора и задачи его развития в России. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России: социальные, политические, экономические. Особенности российского бюджетного федерализма и местного самоуправления.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	опрос
Тема 2.	Распределение, эффективность и благосостояние	опрос
Тема 3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	опрос
Тема 4.	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	опрос
Тема 5	Доходы общественного сектора и общественные расходы	опрос

Тема 6.	Экономические основы бюджетного федерализма	опрос
Тема 7.	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	опрос
Тема 8.	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	опрос
Тема 9.	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	опрос
Тема 10.	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	опрос, тестирование, защита реферата
	Курсовая работа	

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам).

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

##### **Типовые оценочные средства**

#### **Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага**

*Вопросы для подготовки к опросам по темам:*

Виды и свойства общественных благ.

Социально-значимые блага и их характеристики

Место и роль государства в создании общественных благ

Функции и место государства в экономическом кругообороте.

Провалы (изъяны) рынка как обоснование государственного вмешательства в экономику.

Отличия равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.

#### **Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние**

*Вопросы для подготовки к опросам по темам:*

Сущность Парето-эффективного и оптимального распределения ресурсов и доходов.

Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (правило Калдора-Хикса).

Сущность теоремы о невозможности.

«Эффективность и справедливость» подходы к компромиссу.

Сущность и функции общественного благосостояния.

Минимальная потребительская корзина, минимальный размер оплаты труда; сущность и порядок установления.

Децильный коэффициент.

#### **Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка**

*Вопросы для подготовки к опросам по темам:*

Виды провалов рынка и их содержание.

Общественный сектор и его место в экономике.

Место общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов.

Коллективная собственность и проблемы ее использования.

Сущность теоремы Коуза.

Место и роль государства в регулировании деятельности естественных монополий.

Государственная собственность и государственное регулирование.

**Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор** *Вопросы для подготовки к опросам по темам:*

Экономические теории общественного выбора.  
Сущность политического процесса, современные политические системы.  
Механизм голосования избирателей. Коллективный выбор.  
Сущность правила простого большинства: плюсы и минусы.  
Правило простого большинства.  
Теорема Мэя.  
Сущность парадокса голосования.  
Сущность и основные положения теоремы Эрроу о невозможности.  
Медианный избиратель и коалиции.  
Альтернативные правила принятия коллективных решений.  
Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.

**Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы** *Вопросы для подготовки к опросам по темам:*

Государственный бюджет и его структура.  
Консолидированный бюджет и его составляющие.  
Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки.  
Федеральные, региональные и местные налоги.  
Налоговое бремя и управление процессом его перемещения. Кривая Лэффера  
Избыточное налоговое бремя, его особенности на различных рынках.  
Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции развития.  
Общественные расходы и производство в государственном секторе.  
Общественное потребление и государственные инвестиции.  
Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства

**Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма** *Вопросы для подготовки к опросам по темам:*

Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма.  
Федерализм и функции государственных финансов.  
Принципы бюджетного федерализма.  
Теорема о децентрализации.  
Гипотеза Тибу.  
Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти.  
Разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма.  
Горизонтальное и вертикальное выравнивание.  
Модели бюджетного федерализма, их характеристики.  
Особенности бюджетного федерализма в России.

**Тема 7 Местное самоуправление в развитии общественного сектора** *Вопросы для подготовки к опросам по темам:*

Теории и модели местного самоуправления.  
Финансово-экономические основы местного самоуправления.  
Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность.  
Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления.  
Социальные стандарты.  
Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем

## **Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора**

*Вопросы для подготовки к опросам по темам:*

Понятие, формы и типы некоммерческих организаций.

Экономические и правовые основы управления некоммерческими организациями.

Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.

Государственные и негосударственные некоммерческие организации.

Сущность бюджетного дефицита. Причины появления бюджетного дефицита и пути его покрытия.

## **Тема 9. Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития**

*Вопросы для подготовки к опросам по темам:*

Общественный сектор в США: сектор государственного управления и некоммерческий сектор.

Особенности формирования доходов и направления расходов правительств штатов.

Перераспределение бюджетных полномочий в модели бюджетного федерализма США.

Общественный сектор в Скандинавских странах. Особенности социальной политики и механизма ее финансирования

## **Тема 10. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России**

*Вопросы для подготовки к опросам по темам:*

Общественный сектор экономики России; структура и масштабы.

Изъёмы государства.

Взаимосвязь государства и рынка.

Масштабы общественного сектора и задачи его развития в России.

Индикаторы оценки уровня жизни населения России.

Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России: социальные, политические, экономические.

## **Примерные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях**

1. Преимущества рынка и преимущества государства.
2. Парето-улучшения как критерий вмешательства государства в рыночный механизм.
3. Условия и причины расширения участия государства в процессе формирования общественного благосостояния.
4. Теоретические представления о роли государства в достижении индивидуального и общественного благосостояния.
5. Либеральное государство.
6. Ордолиберальная концепция экономических порядков.
7. Неоклассическая теория благосостояния.
8. Неокейнсианское «государство благосостояния».
9. Модель социального рыночного хозяйства.
10. Эффективность и справедливость как основания для выбора методов воздействия государства на общественное благосостояние.
11. Формы государственной деятельности, имеющей целью повышение благосостояния общества.
12. Государственное предпринимательство и его механизмы.
13. Механизмы организации государством производства общественных

благ.

14. Формы и методы перераспределения доходов.
15. Социальное страхование и социальную помощь в механизме перераспределения.
16. Конфликты ценностей и интересов в перераспределительном процессе.
17. Функции общественного благосостояния: разнообразие подходов.
18. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
19. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России.
20. Дифференциация денежных доходов населения России и специфика государственной политики перераспределения.
21. Административная реформа в России и ее значение для общественного сектора.
22. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
23. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
24. Политика государственных инвестиций в России.
25. Эффективность управленческой и бюджетной децентрализации.
26. Динамика и структура государственных расходов на социальную сферу в странах развитой рыночной экономики и их тенденции в России.
27. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере.
28. Особенности бюджетного федерализма в России.
29. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования: теория вопроса и особенности практической реализации в России.
30. Специфика управления государственными активами и пассивами в России.
31. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.
32. Местное самоуправление и особенности предоставления локальных общественных благ: зарубежный и отечественный опыт.
33. Институциональные реформы в сфере развития человеческого капитала (образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства).
34. Государственная собственность в современной экономике России.

### **Примеры тестов**

#### **1. Масштабы общественного сектора экономики определяются:**

- 1) **удельным весом государственных доходов и расходов в национальном доходе;**
- 2) экономическим ростом;
- 3) степенью экономического развития;
- 4) объемами инвестиций в развитие культуры и спорта.

#### **2. Какое из приведенных ниже положений верно:**

- 1) качество общественных и частных благ определяется в специальных государственных лабораториях;
- 2) качество общественных и частных благ определяет потребитель;
- 3) **качество общественных благ определяется стандартами, а частных благ потребительским спросом;**
- 4) качество общественных и частных благ определяется критериями,

установленными государством

**3. В основе роста величины прожиточного минимума лежат данные:**

- 1) об уровне потребительских цен на товары и услуги;
- 2) **о доходах населения;**
- 3) о численности населения;
- 4) о занятости населения в экономике

**4. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:**

- 1) поддержание чистоты в центре Москвы
- 2) **национальная оборона**
- 3) пенсионное обеспечение
- 4) кабельное телевидение

**5. Принцип компенсации Калдора-Хикса состоит в том, что:**

- 1) позволяет разграничить проблему экономической эффективности и распределения;
- 2) **те члены общества, чье благосостояние повысилось, могут компенсировать потери, понесенные другими индивидами, и при этом сохранить прежний уровень благосостояния;**
- 3) учитывает все изменения в благосостоянии индивида.

**6. К «провалам» государства относятся:**

- 1) несовершенство политического процесса
- 2) ограниченность контроля над бюрократией
- 3) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений
- 4) **все ответы правильные**

**7. Теория общественного выбора предполагает, что действия и выбор людей, выполняющих государственные роли, определяются:**

- 1) национальными традициями;
- 2) **заботой об общественном благе;**
- 3) их собственными интересами;
- 4) советами политических консультантов.

**8. Определите тип такого блага, как знания:**

- 1) чисто общественное благо
- 2) исключаемое общественное благо
- 3) перегружаемое общественное благо
- 4) **чисто частное благо**

**9. Бюрократический аппарат необходим для:**

- 1) более эффективного распределения экономических ресурсов
- 2) **управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами**
- 3) все ответы верны
- 4) нет верных ответов

**10. Медианный избиратель – это избиратель, который:**

- 1) **в одинаковой степени симпатизирует всем политическим партиям;**

2) имеет среднюю степень заинтересованности в решении общественных проблем;

3) голосует только за депутатов правящей партии;

4) относиться к представителям среднего класса.

**11. Фискальная функция налогов состоит:**

1) в перераспределении средств между производителями;

2) в формировании денежных доходов государства;

3) в развитии рыночных стимулов производства;

4) в решении стратегических задач.

**12. Если налоги возрастают в той же пропорции, что и доходы плательщика, то они называются;**

1)пропорциональными;

2)прогрессивными;

3)регрессивными;

4)маркированными.

**13. «Провалы» государства – это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.**

1) да

2) нет

**14. Реализация мер социальной защиты населения направлена :**

1) на обеспечение высокого уровня доходов населения;

2) регулирование цен в экономике;

3) приведение доходов отдельных слоев населения к социально необходимому уровню

4) решению демографических проблем

**15. Чисто частное благо – это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату:**

1) да

2) нет

**16. Чисто общественное благо – это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.**

1) да

2) нет

### **Темы для самостоятельного изучения**

#### **Примерные темы рефератов**

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
6. Специфика общественного сектора в различных экономических системах.



7. Тенденции развития общественного сектора.
8. Равенство, справедливость и перераспределение.
9. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
10. Основные направления использования принципа «второго лучшего».
11. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
12. Манипулирование результатами голосования.
13. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
14. Практика лоббирования в разных странах.
15. Реабилитация бюрократии.
16. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
17. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
18. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
19. Эквивалентные налоги.
20. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
21. Искажающее действие общественных расходов.
22. Современные системы общественного страхования.
23. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
24. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
25. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
26. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
27. Основные цели контрактации и создания квазирынков.
28. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода», их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе.
29. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
30. Гипотеза Тибу: теоретическая модель и проблемы практической реализации.
31. Влияние перераспределительной политики государства на экономический рост.
32. Управление внешним и внутренним государственным долгом как управление государственными пассивами.
33. Экономика бюрократии. Бюрократия как экономическое явление, ее функции в современном обществе. Модели бюрократии.
34. Учет риска и неопределенности при оценке общественного проекта.
35. Теневое ценообразование.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Способность осознавать социальную значимость своей профессии и обладать высокой мотивацией к

			непрерывному совершенствованию профессиональной компетентности, формируя системные знания в различных сферах жизнедеятельности общества и государства, в том числе экономике общественного сектора.
--	--	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС 3.1 Способность осознавать социальную значимость своей профессии и обладать высокой мотивацией к непрерывному совершенствованию профессиональной компетентности, формируя системные знания в различных сферах жизнедеятельности общества и государства, в том числе экономике общественного сектора.	<p>Определяет теоретические концепции, описывающие различные аспекты функционирования экономики общественного сектора.</p> <p>Знает потенциал, границы и соотношение рыночного механизма и экономики общественного сектора, основные инструменты экономической политики государства.</p> <p>Демонстрирует особенности применения междисциплинарного подхода к вопросам функционирования экономики общественного сектора.</p> <p>Выявляет тенденции развития экономики общественного сектора с учетом национальных особенностей; Применяет методики оценки уровня коррупции;</p> <p>Оценивает различные варианты политических решений, и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику.</p>	<p>Глубоко раскрыты теоретические концепции, описывающие различные аспекты функционирования экономики общественного сектора.</p> <p>В полной мере определены потенциал, границы и соотношение рыночного механизма и экономики общественного сектора, основные инструменты экономической политики государства.</p> <p>Глубоко раскрыты особенности применения междисциплинарного подхода к вопросам функционирования экономики общественного сектора.</p> <p>Четко выявлены тенденции развития экономики общественного сектора с учетом национальных особенностей.</p> <p>Логично и правильно применены методики оценки уровня коррупции.</p> <p>Точно оценены различные варианты политических решений и прогнозы последствий государственных воздействий на экономику.</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену:

1. Цели, задачи, предмет исследования экономики общественного сектора.
2. Изъяны рынка и перераспределение. Парето-эффективность.
3. Общественный сектор и теория прав собственности. Государственные финансы.
4. Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.
5. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.
6. Общественные блага, локальные и социально значимые общественные блага.
7. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
8. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
9. Проблема переполнения и теория клубов.
10. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
11. Принцип компенсации. Эффективность и справедливость.
12. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
13. Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор.
14. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.
15. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.
16. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
17. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
18. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
19. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
20. Виды налогов. Налоговые системы.
21. Оптимальное налогообложение в контексте общего равновесия. Кривая Лаффера.
22. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
23. Формы и направления общественных расходов.
24. Бюджетный дефицит: причины возникновения и источники его покрытия.
25. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.
26. Бюджетный процесс: процедура подготовки, согласования и утверждения федерального бюджета Российской Федерации.
27. Формы организации государственного и муниципального секторов экономики.
28. Смешанные социально значимые блага, их свойства.
29. Проблема эффективности государственной бюрократии. Коррупция и борьба за ренту.
30. Государство благосостояния: назначение и основные критерии оценки.
31. Понятие налоговой системы государства и ее элементы. Функции Министерства по налогам и сборам РФ.
32. Виды налогов и сборов в Российской Федерации, их классификация, специальные налоговые режимы.
33. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
34. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квазирынки.
35. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.
36. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов.

37. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
38. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований: сущность и формирование. Сущность бюджетных ассигнований и основные направления исполнения.
39. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».
40. Особенности бюджетного федерализма в России.

На экзамене студенту предлагается ответить на два вопроса экзаменационного билета. Один из вопросов содержит практическое задание.

Примеры практических заданий:

1. Оцените налоговую систему одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
2. Определите, какая организационная форма (частная фирма, государственное предприятие, государственное агентство) в наибольшей степени подходит для создания следующих благ. В каждом случае опишите проблему создания стимулов к эффективной деятельности и эффективную систему контроля.

Общественное жилье; добыча обогащенного урана для использования на атомных электростанциях; добыча гелия, используемого государством в военных целях; система контроля движения воздушного транспорта; Патентное агентство; тюрьмы; служба занятости; проведение программ социальной помощи; организация субсидий на питание.

### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается

	информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 5 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 6 до 15 баллов.
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 16 до 25 баллов.

Оценка «отлично», от 26 до 30 баллов, выставляется обучающемуся при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе, со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические указания по подготовке к опросу.*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по подготовке к тестированию:*

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

*Методические рекомендации по написанию теста:*

Тестирование представляет собой выполнение тестового задания (теста), состоящего из 50 вопросов и вариантов ответов на них. Цель тестирования: выявление у обучающихся лидерских качеств и выработка рекомендаций по их развитию. Вопросы предусматривают один правильный вариант ответа. За выбор дается 1 балл. Время прохождения теста 20 минут. Напротив вопроса, обучающийся ставит отметку, выбирая «а» или «б». Следует подсчитать баллы *До 25 баллов* — лидерство выражено слабо; *26— 35 баллов*—средняя выраженность лидерства; *36—40 баллов* — лидерство выражено в сильной степени;*40 баллов и более* — склонность к диктату.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература**

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 329 с.
2. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): учебник. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. -377 с.
3. Экономика общественного сектора: учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 556 с.
4. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / под ред. Л. И. Яковсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 558 с.  
<https://grans.hse.ru/data/2013/12/19/1299900302/978-5-9916-2581-4.pdf>  
Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru

**6.2. Дополнительная литература**

1. Аткинсон А., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора. – М.: Аспект-Пресс Режим доступа:  
[http://grosbook.info/index.php?name=Files&op=view\\_file&lid=2105](http://grosbook.info/index.php?name=Files&op=view_file&lid=2105)
2. Бухвальд Е. Политика регионального развития и реформирование российской модели бюджетного федерализма // Мир перемен. – 2012. – №4.
3. Буклемишев О. Фискальное стимулирование и российские бюджетные фонды // Вопросы экономики. – 2013. – №12.
4. Гаджиев Ю.А. Перспектива распределения населения по уровню доходов в регионах Севера//Проблемы прогнозирования - 2014г. - № 1 (142).
5. Ларина С.Е. Развитие координации и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в бюджетном процессе Российской Федерации // La RUSSIE, L'EUROPE ET MEDITERRANEE DANS LA CRISE / L'Harmattan, 2013.
6. Мудрова Н.В. Актуальные проблемы формирования доходов местных бюджетов // Финансы. – 2014. – № 3.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и

- психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: 2007. —624с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».



### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / – Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / – Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / – Российская государственная библиотека
4. [www.busineslearning.ru](http://www.busineslearning.ru) / – Система дистанционного бизнес образования
5. <http://www.consultant.ru/> – Консультант плюс
6. <http://www.garant.ru/> – Гарант
7. [www.isras.rssi.ru](http://www.isras.rssi.ru) (официальный сайт журнала «Социологические исследования»)
8. [www.mintrud.ru](http://www.mintrud.ru) (сайт Министерства труда и социального развития Российской Федерации)
9. [www.AUP.ru](http://www.AUP.ru) (Административно-управленческий портал)
10. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
11. <http://www.fpccenter.ru> – Цент фискальной политики
12. <http://www.urbaneeconomics.ru> – Институт экономики города
13. <http://www.iet.ru> – Институт Гайдара

### **6.6. Иные источники**

1. Оценка бюджетного разрыва в РФ. /Е. Горюнов, М. Казакова, Л. Котликофф, А. Мамедов, К. Нестерова, В. Назаров, Е. Гришина, П. Трунин, А. Шпенев. // NBER, Working Paper 19608 – 07.11.2013.
2. Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. – М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е. Т. Гайдара; № 159Р).
3. Тимофеева О.И. Государственные программы в бюджетном процессе // Финансы. – 2013. – № 11.
4. Пасько С.Н. Перспективы формирования и реализации эффективных инвестиционных стратегий в экономике РФ// Приоритетные научные направления: от теории к практике.- 2012.- № 1.
5. Швецов Ю.Г. Бюджетно-налоговая система РФ: состояние кризиса. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 12. (102).
6. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора.- М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
7. Пинская М. Р. Теория налогов: Курс лекций для факультета магистерской подготовки.- М.: Финакадемия, 2009. -68 с.
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. (Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. №537) -М., 2009.
9. ФЗ РФ N 7 от 12.01.1996 "О некоммерческих организациях".- М., 1996.
10. Экономика общественного сектора. Учебник / Под ред. П.В.Савченко, И.А.Погосова, Е.Н.Жильцова.- М.: ИНФРА-М 2010. -736 с.
11. Эрроу Дж. Коллективный выбор и индивидуальные ценности. – М.: ГУ ВШЭ, 2004. - 204 с.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.