

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственной службы и
кадровой политики

Протокол от «27» июня 2017 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Регулирование рынка труда и занятости населения

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

РРТЗН

(краткое наименование дисциплины (модуля))

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственная служба и кадровая политика

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

2016

(год набора)

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат военных наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики Жильцов В.И.

И.о.Заведующего кафедрой государственной службы и кадровой политики, доктор экономических наук, доцент Фотина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6.1. Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Нормативные правовые документы	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Интернет-ресурсы	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Иные источники	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 "Регулирование рынка труда и занятости населения" обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	владение знаниями и умениями для решения вопросов рационального использования кадрового потенциала организации для достижения целей государственного и муниципального управления, для решения вопросов кадровой политики и проведения кадрового аудита	ДПК-3.2	готовность на прикладном уровне применять теоретические положения к решению практических задач рационального использования кадрового потенциала с целью достижения целей государственного и муниципального управления и целей организации.
ДПК-6	умение использовать полученные знания для реализации принципов профессиональной компетентности, востребованности, социально-правовой защищенности в процессе управления служебной деятельностью сотрудников аппаратов органов государственного и муниципального управления	ДПК-6.2	способность реализовывать принципы профессиональной компетентности, востребованности, социально-правовой защищенности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исследовать процессы развития государственного и муниципального управления, кадрового потенциала системы государственного и муниципального	ДПК-3.2	На уровне знаний: технологии анализа, оценки и планирования рынка труда и занятости населения
		На уровне умений: применять эффективные технологии регулирования рынка труда и занятости населения
		На уровне навыков: методы планирования и

управления, государственной и муниципальной службы, апробировать результаты исследований и представлять их для других специалистов;		информационно-аналитической деятельности
исследовать процессы развития государственного и муниципального управления, кадрового потенциала системы государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы, апробировать результаты исследований и представлять их для других специалистов.	ДПК-6.2	На уровне знаний: знать классификацию, структуру и функции рынка труда, основные элементы системы рынка труда
		На уровне умений: характеристика, состояние и причины миграции населения и трудовых ресурсов.
		На уровне навыков: выбор стратегии регулирования рынка труда. Финансовые рычаги воздействия на занятость населения.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.3.2 "Регулирование рынка труда и занятости населения" составляет 2 зачётные единицы по очной и очно-заочной формам обучения и 3 зачетные единицы по заочной форме обучения. Дисциплина изучается по очной форме обучения во 2 семестре, по очно-заочной форме обучения в третьем семестре, по заочной форме обучения на 2 курсе. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет: **по очной форме обучения** 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов; **по очно-заочной форме обучения**: контактная работа с преподавателем - 16 часов, из них лекции - 8 часов, практические занятия - 8 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов; **по заочной форме обучения**: контактная работа с преподавателем - 22 часа: лекции - 4 часа, практические занятия - 8 часов, самостоятельная работа - 92 часа.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 "Регулирование рынка труда и занятости населения" относится к числу дисциплин по выбору вариативной части программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.2"Теория и механизмы современного государственного управления", Б1.Б.4"Правовое обеспечение государственного и муниципального управления", Б1.В.ОД.1 "Система государственной службы Российской Федерации", Б.1Б.6"Управление в социальной сфере".

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для дисциплин Б1.В.ДВ.5.2"Государственная региональная политика и территориальное развитие", Б1.В.ДВ.7.1"Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих".

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма те- кущего контроля успеваемо- сти*, про- межуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Рынок труда.	16	2		6		8	О,Д
2.	Трудовые ресурсы: формирование, развитие и использование.	14	2		4		8	О,Д
3.	Занятость и безработица.	16	2		6		8	О,Д
4.	Трудовая миграция и рынок труда.	12	2		4		6	О,Д
5.	Государственное регулирование рынка труда и занятости.	14	2		6		6	О,Д
	Промежуточная аттестация							Зачет
Всего		72	10		26		36	

Очно - заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма те- кущего контроля успевае- мости*, про- межуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
1.	Рынок труда.	16	2		2		12	О,Д
2.	Трудовые ресурсы: формирование, развитие и использование.	16	2		2		12	О,Д
3.	Занятость и безработица.	16	2		2		12	О,Д
4.	Трудовая миграция и рынок труда.	12	2				10	О,Д
5.	Государственное регулирование рынка труда и занятости.	12			2		10	О,Д
	Промежуточная аттестация							Зачет
Всего		72	8		8		56	

Заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма те- кущего контроля успеваемо- сти*, про- межуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1.	Рынок труда.	22	2		2		18	О,Д
2.	Трудовые ресурсы: формирование, развитие и использование.	20			2		18	О,Д
3.	Занятость и безработица.	22	2		2		18	О,Д
4.	Трудовая миграция и рынок труда.	18					18	О,Д
5.	Государственное регулирование рынка труда и занятости.	22			2		20	О,Д
	Промежуточная аттестация							Зачет
Всего		108	4		8		92	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д) по одной из тем, реферат (Р) по одной из тем.

** - формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Рынок труда.

Понятие рынка труда. Предмет и объекты изучения, их актуальность и значимость в рыночной экономике. Цели, задачи и содержание дисциплины.

Свойства рынка труда как функции механизма распределения и перераспределения общественного труда по сферам и отраслям хозяйства, видам и формам занятости, по критериям эффективности труда и производства.

Основные типы рынка труда: совокупный и текущий, открытый и скрытый, внешний и внутренний рынки труда. Система рынка труда. Характеристики основных её элементов и функций рынка труда. Классификация рынков труда по различным критериям. Факторы проведения сегментации рынка труда.

Механизм функционирования рынка труда, его структура: цена рабочей силы, спрос на рабочую силу, предложение рабочей силы, конкуренция на рынке труда. Квалификация рынков труда.

Тема 2. Трудовые ресурсы: формирование, развитие и использование.

Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Основные понятия, связанные с трудовыми ресурсами. Статистические методы определения населения к трудовым ресурсам.

Критерии определения возрастных показателей и численности трудовых ресурсов. Основные показатели международной системы квалификации состава населения, применяемые для выделения в составе трудовых ресурсов двух групп: экономически активного и экономически неактивного населения. Состав трудовых ресурсов и тенденции изменения их структуры по различным количественным и качественным показателям, складывающейся на определенный период.

Основные показатели управления трудовыми ресурсами: формирование и их эффективное использование. Основные фазы формирования трудовых ресурсов: воспроизводство, рациональное использование и развитие (профессиональная подготовка) трудовых ресурсов с учетом существующего и перспективного уровня развития общественного производства и жизненного уровня населения.

Тема 3. Занятость и безработица.

Характеристики занятости и основные критерии отнесения трудовых ресурсов к занятым в составе экономически активного населения. Классификация активной части трудовых ресурсов по различным компонентам: по роду деятельности, по способу вовлечения в трудовую деятельность, в соответствии с Международным классификатором статуса занятости (МКСЗ-93), распределение занятых по сферам и отраслям экономики. Характеристика различных видов и принципов занятости. Классификация форм занятости по различным признакам.

Основные понятия и проблемы, связанные с безработицей. Типы безработицы, их квалификация

Характеристика безработицы, как социально-экономического явления. Критерии отнесения трудоспособных граждан к безработным. Методы оценки и показатели безработицы

Причины безработицы и характеристика её видов, таких как фрикционная, структурная, циклическая, сезонная. Особенности и причины безработицы в России.

Тема 4. Трудовая миграция и рынок труда.

Характеристика, состояние и причины миграции населения и трудовых ресурсов. Факторы мобильности трудовых ресурсов. Функции и классификация миграции.

Особенности трудовой миграции. Влияние миграционных процессов на формирование трудовых ресурсов и рынок труда.

Особенности современной миграционной ситуации в России. Миграционная политика Российской Федерации: формирование, основные направления и механизмы её реализации.

Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и занятости.

Государственная система управления трудовыми ресурсами. Полномочия органов государственного управления по управлению трудовыми ресурсами.

Цели и задачи государственной политики занятости и регулирования рынка труда. Механизм государственного регулирования занятости и рынка труда. Степень применения пассивной и активной политики занятости, механизмы их осуществления. Основные концептуальные теоретические подходы к регулированию занятости и механизма функционирования рынка труда: классический, неоклассический, кейнсианский и монетаристский.

Выбор стратегии регулирования рынка труда. Государственная служба занятости. Финансовые

рычаги воздействия на занятость населения.
Взаимосвязь рынка труда с рынком образовательных услуг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 "Регулирование рынка труда и занятости населения" используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Рынок труда.	опрос, доклад
Тема 2.	Трудовые ресурсы: формирование, развитие и использование.	опрос, доклад
Тема 3.	Занятость и безработица.	опрос, доклад
Тема 4.	Трудовая миграция и рынок труда.	опрос, доклад
Тема 5	Государственное регулирование рынка труда и занятости.	опрос, доклад

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

Примерные темы для опроса, докладов:

Тема 1. Рынок труда

1. В чём актуальность курса «Регулирование рынка труда и занятости населения»?
2. Какие задачи стоят перед дисциплиной «Регулирование рынка труда и занятости населения»?
3. Назовите наиболее авторитетных авторов по проблемам рынка труда и управления трудовыми ресурсами?
4. Раскройте содержание основных теорий рынка труда?

Тема 2. Трудовые ресурсы: формирование, развитие и использование

1. Перечислите основные функции управления трудовыми ресурсами.
2. Для чего необходима систематизация знаний в курсе «Рынок труда»?

3. Как бы вы охарактеризовали современное социально-экономическое содержание процессов управления трудовыми процессами и рынком труда?

Тема 3. Занятость и безработица

1. В чем заключается социально-экономическая сущность занятости?
2. Какие примеры устаревших (потерявших востребованность) и новых профессий вам известны?
3. Какие виды занятости наиболее эффективны в современных условиях функционирования экономики?
4. Раскройте понятие теневой занятости.
5. В чём особенности безработицы среди молодёжи в России?
6. Какие гендерные особенности политики занятости вам известны?
7. Охарактеризуйте основные направления борьбы с безработицей на современном этапе функционирования отечественной экономики.

Тема 4. Трудовая миграция и рынок труда

1. В чём состоят особенности трудовой миграции в РФ?
2. Какие изменения в законодательстве в сфере миграционных процессов произошли в нашей стране в последнее время?
3. Охарактеризуйте мировые тенденции в области трудовой миграции.
4. Чем отличается рынок труда от других рынков?
5. В чём особенности функционирования рынка труда?
6. Раскройте особенности механизмов регулирования рынка труда.
7. Назовите основные элементы рынка труда.
8. Какие функции рынка труда вы знаете?
9. В чём состоит особенность совокупного рынка труда?

Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и занятости

1. В чём состоит особенность управления трудовыми ресурсами России?
2. Какие из полномочий органов государственного управления в области регулирования рынка труда представляются вам избыточными?
3. Чем отличается рынок труда от других рынков?
4. В чём особенности функционирования рынка труда?
5. Раскройте особенности механизмов регулирования рынка труда.
6. Назовите основные элементы рынка труда.
7. Какие функции рынка труда вы знаете?
8. В чём состоит особенность совокупного рынка труда?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ДПК-3	владение знаниями и умениями для решения вопросов рационального использования кадрового потенциала организации для достижения целей государственного и муниципального управления, для решения вопросов кадровой политики и проведения кадрового аудита	ДПК-3.2	готовность на прикладном уровне применять теоретические положения к решению практических задач рационального использования кадрового потенциала с целью достижения целей государственного и муниципального управления и целей организации.
ДПК-6	умение использовать полученные знания для реализации принципов профессиональной компетентности, востребованности, социально-правовой защищенности в процессе управления служебной деятельностью сотрудников аппаратов органов государственного и муниципального управления	ДПК-6.2	способность реализовывать принципы профессиональной компетентности, востребованности, социально-правовой защищенности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.2 Готовность на прикладном уровне применять теоретические положения к решению практических задач рационального использования кадрового потенциала с целью достижения целей государственного и муниципального управления и целей организации.	Исследует конкретные практики реализации государственной политики в сфере регулирования рынка труда и занятости населения Определяет взаимосвязь технологий и методов работы с кадрами в государственных институтах и в организации Составляет список задач по рациональному использованию кадрового потенциала организации Устанавливает причинно-следственные, функциональные и иных взаимосвязи между типом кадровой политики и технологиями управления персоналом. Исследует практику кадрового аудита.	Идентифицированы сущностные характеристики государственной политики в сфере регулирования рынка труда и занятости населения в конкретных практиках ее реализации. В полной мере определена взаимосвязь различных методов управления персоналом для решения практических задач. Правильно составлен список задач по рациональному использованию кадрового потенциала организации. Установлены взаимосвязи между типом кадровой политики и технологиями управления персоналом. Исследована практика кадрового аудита включая стратегический аудит на конкретных примерах.
ДПК-6.2 Способность реализовывать принципы профессиональной компетентности, востребованности, социально-правовой защищенности персонала органов публичной власти.	Опирается на теоретические и эмпирические знания при реализации принципов профессиональной компетентности, востребованности, социально-правовой защищенности персонала органов публичной власти.	Четко знает и владеет принципами профессиональной компетентности, востребованности, социально-правовой защищенности персонала органов публичной власти.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Предмет, объект и задачи курса «Регулирование рынка труда и занятости населения».
2. Понятие «рынок» и «рынок труда». Специфика рынка труда.
3. Особенности функционирования рынка труда.
4. Механизм регулирования рынка труда.
5. Элементы рынка труда.
6. Функции рынка труда.
7. Совокупный и текущий рынок труда. Открытый и скрытый рынок труда.
8. Взаимосвязь рынка труда с рынком образовательных услуг.
9. Основные элементы рынка труда как системы. Их сущность и содержание.
10. Классификация рынка труда: критерии и структуризация по различным признакам.
11. Структура механизма функционирования рынка труда: основные элементы и их характеристики.
12. Рынок труда и профсоюзы. Система социального партнёрства.
13. Трудовые ресурсы: определение, возрастные критерии, границы трудоспособного возраста.
14. Потенциал трудовых ресурсов. Формула определения численности трудовых ресурсов.
15. Определение и состав экономически активного населения. Уровень экономической активности населения.
16. Определение и состав экономически неактивного населения.
17. Структура трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
18. Востребованность и воспроизводство трудовых ресурсов.
19. Особенности влияния демографических факторов на рынок труда.
20. Сущность, понятие и характеристики занятости.
21. Категории занятых граждан, согласно Закона РФ «О занятости населения в РФ».
22. Основные виды и формы занятости.
23. Классификация форм занятости.
24. Понятие безработицы. Условия признания граждан безработными, согласно Закона РФ «О занятости населения в РФ».
25. Порядок признания граждан безработными, согласно Закона РФ «О занятости населения в РФ».
26. Классификация форм безработицы.
27. Основные показатели, характеризующие безработицу.
28. Порядок определения размеров, условий и сроков выплаты пособий по безработице.
29. Порядок продления сроков выплаты пособия по безработице. Приостановка и прекращение выплаты пособий по безработице.
30. Сущность и механизм государственного регулирования рынка труда.
31. Основные направления, цели и методы государственного регулирования рынка труда.
32. Активная политика занятости.
33. Пассивная политика занятости.
34. Общие и специальные меры государственного регулирования рынка труда.
35. Экономические методы регулирования рынка труда.

36. Программы содействия занятости населения. Обязанности государственных служб занятости.
37. Обязательства предприятий в области обеспечения занятости.
38. Деятельность служб управления предприятием по обеспечению занятости.
39. Взаимосвязь служб управления персоналом организаций с государственными службами занятости и кадровыми агентствами.
40. Сокращение числа занятых работников и разработка эффективного механизма высвобождения работников предприятия.
41. Социальные гарантии и компенсации. Гарантии социальной и материальной поддержки граждан, потерявшим работу.
42. Программы страхования от безработицы: сущность, цели и задачи. Материальная помощь и добровольное страхование на случай потери работы.
43. Сущность, функции и классификация трудовой миграции.
44. Особенности и причины трудовой миграции.
45. Основные направления миграционной политики Российской Федерации.
46. Специфика влияния трудовой миграции на рынок труда.
47. Основные мировые модели рынков труда, их сущность и особенности.
48. Основные направления политики в сфере труда и занятости в странах с развитой рыночной экономикой.
49. Конвенции Международной организации труда (МОТ) по вопросам регулирования рынка труда.
50. Международный рынок труда.

На зачете студенту предлагается ответить на два вопроса. Один из вопросов содержит практическое задание.

Примеры практических заданий:

1. Проведите сравнительный анализ основных моделей занятости, используемых в развитых странах (европейская модель, скандинавская модель, американская модель).
2. Определите основные количественные и качественные показатели трудовых ресурсов отраслевого рынка труда на основе представленной информации.
3. Проиллюстрируйте статусную (нетрудовую) занятость.
4. Сравните виды трудовой занятости и представьте в виде таблицы.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания мате-

	риалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит

обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Агабекян Р.Л. Современные теории занятости: учебное пособие для вузов / Р.Л. Агабекян, Г.Л. Авагян. - М. : Юнити-Дана, 2012. – 192 с.

2. Кибанов А.Я., Ивановская Л.В., Митрофанова Е.А. и др. Управление персоналом: теория и практика. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала: Учебно-практическое пособие / Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: Проспект, 2012. – 64 с.

3. Управление персоналом организации. Практикум: учебное пособие / Под ред. А.Я. Кибанова – М.: ИНФРА-М, 2012. – 200 с.

4. Управление персоналом организации. Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 695 с.

5. Экономика и социология труда. Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 583 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Горина Е.Е. Рынок труда в России: вопросы теории и практики // Современные научные исследования и инновации. – 2013. – № 8. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://web.snauka.ru/issues/2013/08/25761>

2. Егоршин А.П. Основы управления персоналом: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 350 с.

3. Кибанов А.Я. Управление персоналом: теория и практика. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации: Учебно-практическое пособие / Под ред. А.Я. Кибанова. – М.: Проспект, 2012. – 365 с.

4. Кибанов А.Я., Дмитриева Ю.А. Управление персоналом. Конкурентоспособность выпускников вузов на рынке труда. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 232 с.

5. Красноженова Г.Ф., Симонин П.Б. Управление трудовыми ресурсами: Учеб. пособие. – М.: ИФРА-М, 2014. – 159 с.
6. Ракитский Б.В., Ракитская Г.Я. Экономика труда (социально-трудовые отношения): Учебное пособие / Б.В. Ракитский, Г.Я. Ракитская; под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 222 с.
7. Рынок труда: Учебник / Под ред. А.И. Рофе. – М.: МИК, 2012. – 267 с.
8. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. – М.: Экономика, 2010. – 303 с.
9. Управление занятостью: учебное пособие / В.А. Гневашева. – М.: КНОРУС, 2013. – 167 с.
10. Фатеева Ю.В., Карпешина А.А. Проблемы российской занятости населения // Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2013. - № 12э. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2013/12/3436>
11. Forecasting the Labour Market by Occupation and Education: The Forecasting Activities of Three European Labour Market Research Institutes. Hans Heijke Springer Science & Business Media, 2012. – 214 с.
12. Lewis F. Abbott. Theories of the Labour Market and Employment: A Review. Industrial Systems Research, 2013. – 196 с.

6.3. Нормативные правовые документы

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2015 г.)

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.nnir.ru / – Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / – Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / – Российская государственная библиотека
4. www.biznes-karta.ru / – Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. www.rbs.ru / – Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. www.aport.ru / – Поисковая система
7. www.rambler.ru / – Поисковая система
8. www.yandex.ru / – Поисковая система
9. www.busineslearning.ru / – Система дистанционного бизнес образования
10. www.test.specialist.ru / – Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru/> – Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> – Гарант
13. <http://www.value-eng.org/> – Общество функционально-стоимостных аналитиков США
14. <http://www.valuefoundation.org/> – Фонд Л. Майлза
15. <http://ivm.org.uk/> – Институт ФСА Великобритании
16. <http://www.scav-csva.org/> – Канадское общество ФСА
17. [www://urtp.ru](http://www.urtp.ru) / – сайт журнала «Проблемы теории и практики управления»
18. <http://www.hrm.ru/> – Портал о кадровом менеджменте
19. <http://www.kadrovik.ru/> – сайт журнала «kadrovik.ru»
20. <http://www.top-personal.ru/> – сайт журнала «Управление персоналом»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.