

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственной службы и
кадровой политики

Протокол от «27» июня 2017 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 «Кадровое обеспечение стратегии государственно-частного партнерства в
Российской Федерации»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

«Государственная служба и кадровая политика»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(форма обучения)

2016

(год набора)

Москва, 2016 г.

Автор—составитель:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики Борщевский Г.А..

И.о. заведующий кафедрой

Государственной службы и кадровой политики, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры Фотина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	19
6.5. Интернет-ресурсы	19
6.6. Иные источники	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Кадровое обеспечение стратегии государственно-частного партнерства в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	Знание теоретических и методологических основ разработки, принятия и реализации управленческих решений на государственной и муниципальной службе; особенностей их реализации в кризисных ситуациях; знание коммуникаций и процесса информационно-аналитического сопровождения разработки, принятия и реализации управленческих решений.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
развивает организационные способности, необходимые в процессе прохождения государственной и муниципальной службы	ПК-2.1	на уровне знаний знание подходов, в т.ч. стратегических, к формированию различных форм сотрудничества власти и бизнеса (различные формы ГЧП) с целью повышения социальной эффективности деятельности
		на уровне умений умение определять содержание методов разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях
		на уровне навыков владение методами разработки и принятия инновационных управленческих решений

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Кадровое обеспечение стратегии государственно-частного партнерства в Российской Федерации» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Дисциплина изучается:

на очной форме обучения во 2 семестре,

на очно-заочной форме обучения в 4 семестре;

на заочной форме обучения в 1 семестре.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

на очной форме обучения 36 часов, в том числе лекции 10 часов, практические занятия 26 часов. Самостоятельная работа 72 часа;

на очно-заочной форме обучения 18 часов, в том числе лекции 4 часа, практические занятия 14 часов. Самостоятельная работа 90 часов;

на заочной форме обучения 10 часов, в том числе лекции 4 часа, практические занятия 6 часов. Самостоятельная работа 94 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет:

на очной форме обучения во 2 семестре;

на очно-заочной форме обучения в 4 семестре;

на заочной форме обучения в 1 семестре.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Кадровое обеспечение стратегии государственно-частного партнерства в Российской Федерации» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)»

Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ОД.9 «Отечественный опыт государственной службы».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для освоения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.6.2 «Управление общественными связями на государственной и муниципальной службе», Б1.В.ДВ.6.1 «Технологии взаимодействия государственной службы с институтами гражданского общества».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
1	Понятие и сущность государственно-частного партнерства	16	2	-	4	-	10	О
2	Правовое регулирование государственно-частного партнерства	16	2	-	4	-	10	О
3	Государственно-частное партнерство в национальной инновационной системе	16	2	-	4	-	10	О
4	Государственно-частное партнерство в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства.	16	2	-	4	-	10	О
5	Государственно-частное партнерство на территориях с особым экономическим статусом	16	2	-	4	-	10	О, Т
6	Институты развития	14	-	-	4	-	10	О, Реф

№2	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	государственно-частного партнерства.							
7	Государственный (муниципальный) заказ и ГЧП	14	-	-	2	-	12	О, Реф
								Зачет
Всего		108	10	-	26	-	72	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

Используемые сокращения приводятся после таблицы в примечании.

*** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (Зач), зачет с оценкой (ЗаО) и др.

Используемые сокращения приводятся после таблицы в примечании.

Очно-заочная форма обучения

№2	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
1	Понятие и сущность государственно-частного партнерства	16	2	-	2	-	12	О
2	Правовое регулирование государственно-частного партнерства	16	2	-	2	-	12	О
3	Государственно-частное партнерство в национальной инновационной системе	14	-	-	2	-	12	О
4	Государственно-частное партнерство в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства.	14	-	-	2	-	12	О
5	Государственно-частное партнерство на территориях с особым экономическим статусом	16	-	-	2	-	14	О, Т
6	Институты развития государственно-частного партнерства.	16	-	-	2	-	14	О, Реф
7	Государственный (муниципальный) заказ и	16	-	-	2	-	14	О, Реф

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	ГЧП							
								Зачет
	Всего	108	4	-	14	-	90	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

Используемые сокращения приводятся после таблицы в примечании.

*** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.

Используемые сокращения приводятся после таблицы в примечании.

Заочная форма обучения

№2	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
1	Понятие и сущность государственно-частного партнерства	14	2	-	-	-	12	О
2	Правовое регулирование государственно-частного партнерства	14	2	-	-	-	12	О
3	Государственно-частное партнерство в национальной инновационной системе	16	-	-	2	-	14	О
4	Государственно-частное партнерство в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства.	16	-	-	2	-	14	О
5	Государственно-частное партнерство на территориях с особым экономическим статусом	16	-	-	2	-	14	О, Т
6	Институты развития государственно-частного партнерства.	14	-	-	-	-	14	О, Реф
7	Государственный (муниципальный) заказ и ГЧП	14	-	-	-	-	14	О, Реф
								Зачет
	Всего	108	4	-	6	-	94	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.*

Используемые сокращения приводятся после таблицы в примечании.

**** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.*

Используемые сокращения приводятся после таблицы в примечании.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства

Содержание отношений общества и бизнеса в постиндустриальной экономике. Научные и нормативные подходы к определению государственно-частного партнерства: проблемы правового регулирования.

Цели, задачи, принципы и основные направления государственно-частного партнерства. Общая характеристика долгосрочных проектов в недропользовании, области промышленной и социальной инфраструктуры. Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства

Тема 2. Правовое регулирование государственно-частного партнерства

Государственно-частное партнерство как юридически оформленные отношения органов власти и субъектов предпринимательства. Основные разделы права, определяющие формирование государственно-частного партнерства в России. Регулирование государственно-частного партнерства в отраслях народного хозяйства. Обзор основных форм партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессии; контракты жизненного цикла; аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции; государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия) и другие формы.

Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства на федеральном региональном и муниципальном уровнях

Тема 3. Государственно-частное партнерство в национальной инновационной системе

Состояние инновационной сферы и основы национальной инновационной системы России. Объединение усилий бизнеса, науки и государства по реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития. Опыт формирования территориально-отраслевых комплексов. Пилотные проекты по отработке механизмов поддержки масштабных инновационных программ. Поддержка кластерных инициатив и формирование технологических платформ. Инновационные территориальные кластеры: типология, критерии конкурсного отбора, особенности финансирования, льготы и преференции участникам кластера. Субъекты малого и среднего предпринимательства в структуре кластера. Взаимодействие территориальных кластеров с государственными компаниями.

Кадровый потенциал территориальных инновационных кластеров: профессиональное развитие и востребованность.

Кластерный подход как управленческая технология. Анализ отечественного и зарубежного опыта реализации кластерной политики.

Тема 4. Государственно-частное партнерство в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства.

Цели, задачи и принципы поддержки малого и среднего предпринимательства. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Особенности нормативно-правового

регулирования развития малого и среднего предпринимательства. Организации конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, бюджетам которых предоставляются субсидии из федерального бюджета на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства: в научно-технической и социальной сфере, субъектов производящих и (или) реализующих товары (работы, услуги), предназначенные для экспорта, и прочих. Субъекты, составляющие инфраструктуру поддержки малого и среднего предпринимательства (бизнес-инкубаторы, центры кластерного развития, технопарки, промышленные (индустриальные) парки и другие): цели, задачи и полномочия, а также критерии конкурсного отбора и финансирования.

Особенности управления персоналом в организациях инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства

Тема 5. Государственно-частное партнерство на территориях с особым экономическим статусом

Территории с особым экономическим статусом: особенности и подходы к классификации.

Правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон. Порядок, цели создания и типы особых экономических зон: промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные, портовые. Правовой статус резидента особой экономической зоны, порядок осуществления предпринимательской деятельности, льготы, преференции, гарантии. Органы управления особыми экономическими зонами. Обзор опыта функционирования особых экономических зон.

Особые экономические зоны регионального уровня: правовые основания, особенности функционирования, правовой статус резидентов.

Особенности создания и правового регулирования особых экономических зон в Калининградской и Магаданской областях.

Инновационный центр «Сколково»: цели создания и правовой режим функционирования. Правовой статус резидента. Особенности осуществления полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления на территории центра.

Кадровый потенциал территорий с особым режимом предпринимательской деятельности: особенности формирования и профессионального развития.

Общее и особенное в реализации проектов государственно-частного партнерства на территориях с особым экономическим статусом

Тема 6. Институты развития государственно-частного партнерства.

Институты развития как инструмент реализации социально-экономической политики государства.

Финансовые институты развития: банки и агентства развития, финансовые корпорации инвестиционные и венчурные фонды, суверенные фонды. Отраслевые приоритеты инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Формирование региональных и муниципальных инвестиционных проектов. Стандартизация требований к организации проектов государственно-частного партнерства. Инвестиционное консультирование.

Система подготовки и переподготовки кадров государственного и муниципального управления по вопросам государственно-частного партнерства

Тема 7. Государственный (муниципальный) заказ и ГЧП

Особенности концессионных и неконцессионных форм государственно-частного партнерства. Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа.

Основные процедуры размещения государственного (муниципального) заказа. Размещение заказа путем проведения конкурса, аукциона (аукциона в электронной форме,

закрытого аукциона), запроса котировок. Основания для размещения заказа у единственного поставщика, исполнителя (подрядчика).

Система контроля и виды ответственности в области размещения государственного (муниципального) заказа. Особенности закупок отдельными категориями юридических лиц, в том числе государственными компаниями и корпорациями.

Кадровое обеспечение государственных (муниципальных) закупок.

Концессии как одна из форм государственно-частного партнерства. Исторический опыт реализации концессионных соглашений в России. Сравнительный анализ концессионных моделей в Российской Федерации и зарубежных странах.

Концессионное законодательство. Право собственности концессионера на продукцию и доходы, взыскания по долгам концессионера, изменения условий концессионного соглашения, процедуры проведения конкурса на право заключения концессионного соглашения и правил оценки конкурсных предложений, порядок заключения концессионного соглашения

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации Б1.В.ДВ.1.1 «Кадровое обеспечение стратегии государственно-частного партнерства в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие и сущность государственно-частного партнерства	Опрос
Тема 2.	Правовое регулирование государственно-частного партнерства	Опрос
Тема 3.	Государственно-частное партнерство в национальной инновационной системе	Опрос
Тема 4.	Государственно-частное партнерство в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства.	Опрос
Тема 5	Государственно-частное партнерство на территориях с особым экономическим статусом	Опрос, тестирование
Тема 6.	Институты развития государственно-частного партнерства.	Опрос, реферат
Тема 7.	Государственный (муниципальный) заказ и ГЧП	Опрос, реферат

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства

Тема 1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

1. Основные направления модернизации и развития общественной инфраструктуры в России.
2. Опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в зарубежных странах.
3. Регулирование государственно-частного партнерства в отраслях народного хозяйства (по выбору студента).
4. Оценка инвестиционного климата в России.
5. Государственно-частное партнерство как правовой институт.

Тема 2. Правовое регулирование государственно-частного партнерства

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

1. Проблемы правового регулирования государственно-частного партнерства.
2. Особенности правового статуса субъектов государственно-частного партнерства.
3. Основные направления бюджетной поддержки государственно-частного партнерства
4. Направления неоиндустриализации России.
5. Опорные проекты социально-экономического развития.
6. Социальное партнерство в инновационных территориальных кластерах

Тема 3. Государственно-частное партнерство в национальной инновационной системе

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

1. Формирование кадрового потенциала инновационного территориального кластера.
2. Современные направления кластерной политики.
3. Роль государственных компаний в деятельности кластеров.
4. Малое и среднее предпринимательство в масштабных инновационных проектах.
5. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике России.
6. Государственно-частное партнерство в сфере малого и среднего предпринимательства

Тема 4. Государственно-частное партнерство в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

1. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства на примере субъекта Российской Федерации.
2. Новые направления поддержки малого и среднего предпринимательства.
3. Тиражирование особых экономических зон в Российской Федерации.
4. Влияние особой экономической зоны на экономику региона.
5. Кадровый потенциал особых экономических зон

Тема 5. Государственно-частное партнерство на территориях с особым экономическим статусом

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

1. Управление особой экономической зоной.
2. Правовой статус инновационного центра «Сколково»
3. Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих в сфере государственно-частного партнерства.
4. Региональные институты развития

Тема 6. Институты развития государственно-частного партнерства.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

1. Реализованные и реализуемые проекты с участием Инвестиционного фонда Российской Федерации.
2. Опыт применения концессионных соглашений в дореволюционной России.
3. Перспективы развития концессионного законодательства.
4. Концессии в отраслях народного хозяйства (по выбору студента).
5. Концессии в дорожной отрасли

Тема 7. Государственный (муниципальный) заказ и ГЧП

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

1. Цели и задачи федеральной контрактной системы.
2. Общественное обсуждение закупок для государственных (муниципальных) нужд.
3. Формирование единой информационной системы в сфере закупок.
4. Обеспечение заявок и исполнения контракта

Примерный тест

Вопрос 1 (2 балла, уровень сложности – легкий)

Национальная инновационная система – это:

- А. совокупность институтов....
- Б. часть инфраструктуры....
- В. Материальная база...
- Г. Социальный капитал...

Вопрос 2 (2 балла, уровень сложности – средний)

Государственно-частное партнерство – это (правовое понятие):

- А. соглашение.
- Б. идеология.
- В. комплексный правовой институт.

Вопрос 3 (2 балла, уровень сложности – средний)

Федеральный закон о государственно-частном и муниципально-частном партнерстве принят в

- А. 2008 году.
- Б. 2011 году.
- В. 2014 году.
- Г. 2016 году.

Темы для самостоятельного изучения

Примерные темы рефератов

1. Основные направления модернизации и развития общественной инфраструктуры в России.
2. Опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в зарубежных странах.
3. Регулирование государственно-частного партнерства в отраслях народного хозяйства (по выбору студента).
4. Оценка инвестиционного климата в России.

5. Государственно-частное партнерство как правовой институт.
6. Проблемы правового регулирования государственно-частного партнерства.
7. Особенности правового статуса субъектов государственно-частного партнерства.
8. Основные направления бюджетной поддержки государственно-частного партнерства
9. Направления неоиндустриализации России.
10. Опорные проекты социально-экономического развития.
11. Социальное партнерство в инновационных территориальных кластерах.
12. Формирование кадрового потенциала инновационного территориального кластера.
13. Современные направления кластерной политики.
14. Роль государственных компаний в деятельности кластеров.
15. Малое и среднее предпринимательство в масштабных инновационных проектах.
16. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике России.
17. Государственно-частное партнерство в сфере малого и среднего предпринимательства.
18. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства на примере субъекта Российской Федерации.
19. Новые направления поддержки малого и среднего предпринимательства.
20. Тиражирование особых экономических зон в Российской Федерации.
21. Влияние особой экономической зоны на экономику региона.
22. Кадровый потенциал особых экономических зон.
23. Управление особой экономической зоной.
24. Правовой статус инновационного центра «Сколково»
25. Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих в сфере государственно-частного партнерства.
26. Региональные институты развития.
27. Реализованные и реализующиеся проекты с участием Инвестиционного фонда Российской Федерации.
28. Опыт применения концессионных соглашений в дореволюционной России.
29. Перспективы развития концессионного законодательства.
30. Концессии в отраслях народного хозяйства (по выбору студента).
31. Концессии в дорожной отрасли.
32. Цели и задачи федеральной контрактной системы.
33. Общественное обсуждение закупок для государственных (муниципальных) нужд.
34. Формирование единой информационной системы в сфере закупок.
35. Обеспечение заявок и исполнения контракта.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владением	ПК-2.1	Знание теоретических и

	организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях		методологических основ разработки, принятия и реализации управленческих решений на государственной и муниципальной службе; особенностей их реализации в кризисных ситуациях; знание коммуникаций и процесса информационно-аналитического сопровождения разработки, принятия и реализации управленческих решений.
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1. Знание теоретических и методологических основ разработки, принятия и реализации управленческих решений на государственной и муниципальной службе; особенностей их реализации в кризисных ситуациях; знание коммуникаций и процесса информационно-аналитического сопровождения разработки, принятия и реализации управленческих решений.	Понимает суть управленческих (кадровых) решений как ключевого элемента управленческой деятельности, их сущность, принципы, особенности на государственной и муниципальной службе. Понимает роль кадровых решений в реализации кадровой политики государственной службы. Раскрывает процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях. Формулирует важность коммуникаций и информационно-аналитического сопровождения разработки, принятия и реализации управленческих решений.	В полной мере определены управленческие (кадровые) решения как ключевой элемент управленческой деятельности, глубоко раскрыта сущность и принципы на государственной и муниципальной службе. Глубоко раскрыта роль кадровых решений в реализации кадровой политики государственной службы. Глубоко раскрыт процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях. Четко и правильно сформулированы важность коммуникаций и информационно-аналитического сопровождения разработки, принятия и реализации управленческих решений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Основные направления модернизации и развития общественной инфраструктуры в России.
2. Опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в зарубежных странах.
3. Регулирование государственно-частного партнерства в отраслях народного хозяйства (по выбору студента).
4. Оценка инвестиционного климата в России.
5. Государственно-частное партнерство как правовой институт.
6. Проблемы правового регулирования государственно-частного партнерства.
7. Особенности правового статуса субъектов государственно-частного партнерства.
8. Основные направления бюджетной поддержки государственно-частного партнерства

9. Направления неоиндустриализации России.
10. Опорные проекты социально-экономического развития.
11. Социальное партнерство в инновационных территориальных кластерах.
12. Формирование кадрового потенциала инновационного территориального кластера.
13. Современные направления кластерной политики.
14. Роль государственных компаний в деятельности кластеров.
15. Малое и среднее предпринимательство в масштабных инновационных проектах.
16. Роль малого и среднего предпринимательства в экономике России.
17. Государственно-частное партнерство в сфере малого и среднего предпринимательства.
18. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства на примере субъекта Российской Федерации.
19. Новые направления поддержки малого и среднего предпринимательства.
20. Тиражирование особых экономических зон в Российской Федерации.
21. Влияние особой экономической зоны на экономику региона.
22. Кадровый потенциал особых экономических зон.
23. Управление особой экономической зоной.
24. Правовой статус инновационного центра «Сколково»
25. Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих в сфере государственно-частного партнерства.
26. Региональные институты развития.
27. Реализованные и реализуемые проекты с участием Инвестиционного фонда Российской Федерации.
28. Опыт применения концессионных соглашений в дореволюционной России.
29. Перспективы развития концессионного законодательства.
30. Концессии в отраслях народного хозяйства (по выбору студента).
31. Концессии в дорожной отрасли.
32. Цели и задачи федеральной контрактной системы.
33. Общественное обсуждение закупок для государственных (муниципальных) нужд.
34. Формирование единой информационной системы в сфере закупок.
35. Обеспечение заявок и исполнения контракта

На зачете студенту предлагается ответить на два вопроса. Один из вопросов содержит практическое задание.

Примеры практических заданий:

1. Проиллюстрируйте на конкретных примерах негативное воздействие политических рисков на реализацию проектов, заключенных в рамках ГЧП.
2. Из предложенных вариантов определите формы ГЧП?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической

	литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачет» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачет» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N

473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Борщевский Г.А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2016.
2. Государственно-частное партнерство в условиях инновационного развития экономики [Монография] / Под ред. А.Г. Зельднера, И.И. Смотрицкой. М.: ИЭ РАН, 2012. – 212. с.

6.2. Дополнительная литература

1. Варнавский В.Г. Механизмы государственно-частного партнёрства в экономической политике. М.: МГИМО-Университет, 2013.
2. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере / Под ред. А.К. Казанцева, Д.А. Рубальтера. – М.: Инфра-М, 2010.
3. Максимов В.В. Государственно-частное партнерство в транспортной инфраструктуре. Критерии оценки концессионных конкурсов / В.В. Максимов. – М.: Изд-во «Альпина Паблицерз», 2010.
4. Стратегическое управление в зарубежных финансовых институтах развития/под общ., редакцией В.Д. Андрианова. М.: Издательство «Консалтбанкир», 2012.
5. Кабашкин В.А. Развитие государственно-частного партнерства в регионах Российской Федерации. Учебное пособие. – М.: Изд-во «Дело», 2014

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Рекомендации по реализации проектов государственно-частного партнерства. Лучшие практики. М.: Минэкономразвития России, 2016.
2. Практическое руководство для инвесторов «Государственно-частное партнерство в странах Евразийского экономического союза» – М.: Центр развития ГЧП, 2017.
3. Исследование «Частные инвестиции в инфраструктуру Московской области – партнерство в действии. Текущее состояние и перспективы применения механизмов

государственно-частного партнерства в Московской области» / Ассоциация «Центр развития ГЧП». – М.: Ассоциация «Центр развития ГЧП», 2017. – 30 с.

4. Практическое руководство по вопросам эффективного управления в сфере государственно-частного партнерства. Европейская Экономическая Комиссия ООН. ООН, Нью-Йорк, Женева, 2008. http://safbd.ru/sites/default/files/rukovodstvo_eek_oon_po_gchp.pdf

5. Рекомендации по развитию институциональной среды в сфере государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации. М.: Минэкономразвития России, 2013.

6. PPP Reference Guide. World Bank Institute, 2012.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции».

3. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

4. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».

5. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации;

2. <http://правительство.рф> - официальный сайт Правительства Российской Федерации;

3. <http://minregion.ru> – официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации;

4. <http://www.economy.gov.ru/> - официальный сайт Министерства экономического развития российской Федерации;

5. <http://www.veb.ru> – официальный сайт государственной корпорации "Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)";

6. <http://gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации;

7. <http://zakupki.gov.ru> – официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов.

8. <http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации.

9. <http://www.ppp-russia.ru> – Информационный портал по государственно-частному партнерству.

10. <http://www.pppcenter.ru> – Центр развития государственно-частного партнерства.

11. <http://www.ncppp.org> – Национальный совет по государственно-частному партнерству (США).

6.6. Иные источники

1. Баранова А.Н. Правовая природа концессий и концессионных соглашений как механизма привлечения иностранных инвестиций // Законодательство. 2007. № 6. С. 2-6.

2. Белицкая А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства. М.: Статут, 2012. 191 с.

3. Виленская Е. Управление рисками при реализации проектов ГЧП // Презентация для курсов повышения квалификации «Формирование и развитие ГЧП в регионах РФ». М.: Финансовый университет, 2011.
4. Воротников А.М., Королев В.А. О развитии государственно-частного партнерства в российских регионах. М.: ГУ ВШЭ, 2010. 294 с.
5. Гладов А.В. Зарубежный опыт реализации государственно-частного партнерства: общая характеристика и организационно-институциональные основы. Вестник СамГУ. 2008. №7 (66).
6. Государственно-частное партнёрство: краткое руководство. М.: ТПП, ЦРГЧП, 2013.
7. Зворыкина Ю.В. Организационно-экономический механизм управления концессиями в России. М.: Дело, 2003. 289 с.
8. Зельднер А.Г. Концептуальные основы становления и функционирования государственно-частного партнерства. М.: ИЭ РАН, 2010. 420 с.
9. Кабашкин В.А. Государственно-частное партнерство: международный опыт и российские перспективы. М.: МИЦ, 2010. 576 с.
10. Кабашкин В.А., Погуляев А.В. Регулирование инвестиционного рынка и развитие государственно-частного партнерства в странах континентальной Европы. М., Международный инновационный центр, 2010. 129 с.
11. Карнаков Я. Недвижимое имущество как объект концессионного соглашения // Хозяйство и право. 2008. № 4. С. 55-62.
12. Карпус Е., Назаров Д. Применение контрактов жизненного цикла для развития объектов инфраструктуры в России // Рынок ценных бумаг. 2010. № 5. С. 54–57.
13. Китанина Е.Е. Концессионные соглашения по российскому законодательству: теория и практика // Законодательство и экономика. 2008. № 3. С. 59–64.
14. Рачков И., Сорокина А. Белые пятна в федеральном законе «О концессионных соглашениях» // Закон. 2007. № 4. С. 26-29.
15. Рожкова С. Анализ мирового опыта использования государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики // Рынок ценных бумаг. 2008. №1.
16. Сазонов В.Е. Государственно-частное партнерство. Гражданско-правовые, административно-правовые и финансово-правовые аспекты. М., 2012. 492 с.
17. Семенин А.А. Центры развития государственно-частного партнерства: сравнительный анализ. М., 2010.
18. Снелсон П. Государственно-частные партнерства в странах с переходной экономикой. Лондон: Европейский банк реконструкции и развития, 2007. 89 с.
19. Теселкин Ф. Распределение рисков в проектах ГЧП // Материалы круглого стола «Реализация инфраструктурных проектов на основе механизмов ГЧП. М., 2010. С. 13-19.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

. Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная

библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.