

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственной службы и
кадровой политики

Протокол от «27» июня 2017 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

«Государственная служба и кадровая политика»

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная

(форма обучения)

2016

(год набора)

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук, профессор _____ /Корниенко В.И.

И.о. заведующий кафедрой

Государственной службы и кадровой политики, доктор экономических наук,
профессор кафедры Фотина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	22
6.1. Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы	22
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	-
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина ФТД.1 «Управление внешнеэкономической деятельностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	Способность применять теоретические знания в области экономики общественного сектора, государства, необходимые для понимания тенденций их развития, актуальных проблем экономики общественного сектора и деятельности государства.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ профессиональные действия)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществлять анализ состояния отраслей бюджетного сектора, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принятых решений, в том числе в условиях кризисных ситуаций; разрабатывать и принимать управленческие решения в соответствии с целями и намеченными результатами; анализировать информацию о состоянии, основных направлениях и конкретных вопросах государственного и муниципального управления, а также обосновывать предложения по совершенствованию государственного и муниципального управления;	ПК-19.1	на уровне знаний: теоретических основ внешнеэкономической деятельности государства, основ общественного сектора экономики
		на уровне умений: оценивать современные тенденции в развитии внешнеэкономической деятельности государства и общественного сектора экономики и государства;
		на уровне навыков: анализа общественного сектора экономики и функций деятельности государства;

--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ФТД.1 «Управление внешнеэкономической деятельностью» составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Дисциплина изучается:

по очной форме обучения в 1 семестре на 1 курсе

по очно-заочной форме в 1 семестре на 1 курсе;

по заочной форме во 2 семестре на 1 курсе.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

по очной форме обучения – 32 часа: лекции 10 часов, практические занятия 22 часа, самостоятельная работа 4 часа;

по очно-заочной форме обучения – 28 часов: лекции 4 часа, практические занятия 24 часа, самостоятельная работа 8 часов;

по заочной форме обучения – 8 часа: лекции 2 часа, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа 60 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

по очной форме обучения в 1 семестре - экзамен;

по очно-заочной форме обучения в 1 семестре – экзамен;

по заочной форме обучения во 2 семестре – зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.1 «Управление внешнеэкономической деятельностью» относится к числу факультативных курсов. «Дисциплины (модули)»

Дисциплина при реализации в очно-заочной форме реализуется одновременно с Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора», Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления»

При заочной форме обучения дисциплина реализуется после Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления», Б1.Б.4 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для освоения при очно-заочной форме обучения дисциплины Б1.Б.5 «Муниципальное управление и местное самоуправление», Б1.В.ОД.3 «Стратегическое управление в условиях изменений». При заочной форме обучения дисциплины Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора» и др.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемост и*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
1.	Внешнеэкономическая деятель- ность и ее роль в функционировании	6	2		2		2	О

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	национальной экономики Задачи управления внешнеэкономической деятельностью							
2.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России	4	2		2			О
3.	Контрагенты в сфере внешнеэко- номической дея-тельности	2			2			О
4.	Внешнеэкономические операции и их виды	2			2			О
5.	Этапы предконтрактной деятель- ности. Внешнеторговый контракт купли-продажи	4	2		2			О
6.	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности. Базисные условия поставки	6	2		4			О
7	Организация и управление внешнеэкономической деятельности	6	2		4			О
8	Страхование внешнеэкономической деятельности	2			2		-	О
9	Протокол деловых переговоров. Этикет деловых приемов	4			2		2	О
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	Всего	72	10	-	22		4	

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемо- сти*, промежуточ- ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
1.	Внешнеэкономическая деятель- ность и ее роль в функционировании национальной экономики Задачи управления внешнеэкономической деятельностью	10	2		2		1	О
2.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России	8			2		1	О
3.	Контрагенты в сфере внешнеэко- номической деятельности	6	-		4		1	О

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
4.	Внешнеэкономические операции и их виды	8	-		2		1	О
5.	Этапы предконтрактной деятельности. Внешнеторговый контракт купли-продажи	8	2		2		1	О
6.	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности. Базисные условия поставки	8			4		1	О
7	Организация и управление внешнеэкономической деятельности	7	-		4		1	О
8	Страхование внешнеэкономической деятельности	8			2		-	О
9	Протокол деловых переговоров. Этикет деловых приемов	10	-		2		1	О
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	Всего	72	4	-	24		8	

Заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
1.	Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики Задачи управления внешнеэкономической деятельностью	8	-		2		6	О
2.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России	8	-		2		6	О
3.	Контрагенты в сфере внешнеэкономической деятельности	8	-		-		6	О
4.	Внешнеэкономические операции и их виды	11	-		2		8	О
5.	Этапы предконтрактной деятельности. Внешнеторговый контракт купли-продажи	12			2		6	О
6.	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности. Базисные условия	10	2		-		6	О

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	поставки							
7	Организация и управление внешнеэкономической деятельности	10	-		2		8	О
8	Страхование внешнеэкономической деятельности	10	-		-		6	О
9	Протокол деловых переговоров. Этикет деловых приемов	10	-				8	О
	Курсовая работа							
	Промежуточная аттестация	4						зачет
	Всего	72	2	-	6		60	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики. Задачи управления внешнеэкономической деятельностью.

Сущность внешнеэкономической деятельности. Повышение роли и значение внешнеэкономического фактора. Порядок осуществления внешнеэкономических связей в России. Проблемы и пути повышения эффективности внешнеэкономических связей России. Внешнеторговый оборот и его сбалансированность. Структура и динамика экспорта и импорта, оптимизация структуры внешнеэкономических связей.

Управление внешнеэкономической деятельностью: понятие, субъекты, задачи: 1) при-обретать посредством импорта недостающие стране товары и услуги; 2) использовать внешние рынки для продажи экспортируемых товаров и услуг; 3) участвовать в мировых интеграционных экономических процессах; 4) развивать научно-техническое и культурное сотрудничество; 5) заимствовать передовой мировой опыт; 6) пользоваться иностранными кредитами, инвестициями; 7) поддерживать платежный баланс страны и др. Взаимодействие России с международными экономическими организациями.

Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России

Система и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговое регулирование. Основные принципы системы лицензирования и квотирования экспорта и импорта. Общий порядок выдачи лицензий. Экспорт и импорт товаров, произведенных на предприятиях, принадлежащих иностранным инвесторам. Контроль за экспортом стратегически важных сырьевых товаров. Экспортный контроль в Российской Федерации. Стандартизация и сертификация ввозимых товаров. Таможенно-тарифное регулирование. Экспортный таможенный тариф. Тарифные льготы при экспорте. Взимание НДС и акцизов при экспорте. Импортный таможенный тариф. Тарифные преференции. Таможенная стоимость и методы таможенной оценки. Правила определения страны происхождения товара. Свободные таможенные зоны и склады. Антидемпинговые и компенсационные пошлины. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.

Тема 3. Контрагенты в сфере внешнеэкономической деятельности.

Классификация контрагентов, действующих на мировом рынке. Классификация фирм, государственных предприятий и организаций. Факторы, определяющие выбор

контрагента. Деятельность международных экономических организаций в качестве контрагентов внешнеэкономической деятельности. Организации, содействующие международной деятельности фирм. Организация работы по изучению контрагентов.

Тема 4. Внешнеэкономические операции и их виды

Основные внешнеэкономические операции. Купля-продажа во внешней торговле экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт. Встречная торговля: бартер, встречные закупки, операции с давальческим сырьем, авансовые поставки, выкуп устаревшей продукции.

Лицензионное соглашение и договор о передаче ноу-хау. Патенты, торговая марка, промышленный образец. Виды лицензий: простая, исключительная, полная. Гарантия продавца и покупателя в лицензионном соглашении. Перекрестное лицензирование. Принудительное лицензирование. Опционное соглашение. Цена лицензии и факторы, ее определяющие. Роялти, паушальный платежи. Операции в сфере инвестиционного сотрудничества. Зарубежный подряд. Договоры на условиях «под ключ». Международный инжиниринг. Аренда во внешнеэкономической деятельности. Субъекты и объекты лизинговых операций. Организация международного лизинга: принципы и институты. Особенности международного лизинга. Отличия лизинга от аренды и финансового кредита. Договор о совместной деятельности в международных отношениях. Обеспечивающие внешнеэкономические операции: страхование, кредитование, посредничество. Таможенное, транспортно-экспедиционное обслуживание внешнеэкономических связей. Основные формы и разновидности кредитных операций в международном бизнесе. Банковский и фирменный кредит. Традиционные методы кредитования, экспортный факторинг, форфейтинг. Порядок кредитования во внешнеэкономической деятельности.

Виды и функции торговых посредников: агент, комиссионер, брокер, дилер, дистрибьютор. Франчайзинг. Биржевая и аукционная торговля на международном рынке. Международные торги (тендеры).

Тема 5. Этапы предконтрактной деятельности. Внешнеторговый контракт купли-продажи.

Структурная схема внешнеторговой сделки. Предконтрактная деятельность: проработка рынка экспортером и подача инициативного предложения, запрос импортера, оферта и акцепт. Предконтрактные документы. Внешнеторговый контракт, его содержание. Типовой контракт. Стороны внешнеторгового контракта купли-продажи. Порядок и форма заключения внешнеторгового контракта.

Источники правового регулирования внешнеторгового контракта купли-продажи. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров

Содержание внешнеторгового контракта. Преамбула. Полное юридическое наименование сторон, совершающих сделку. Предмет контракта. Базисные условия поставки. Определение товара, его количество. Цена товара и общая сумма контракта.

Сроки поставки товаров. Условия платежей. Оговорки. Гарантии выполнения сторонами взаимных обязательств. Технические и транспортные условия контракта. Упаковка. Маркировка. Порядок отгрузки. Техническая документация и чертежи. Гарантии. Рекламации. Штрафы и пени. Страхование. Обстоятельства непреодолимой силы (форс-мажор). Юридические условия контракта. Арбитраж. Компетенция международного коммерческого арбитража. Международные конвенции и договоры о международном коммерческом арбитраже. Конфиденциальность.

Исполнение контракта. Международная деловая переписка и документы. Платежные документы. Товарные, транспортные, страховые, складные и иные документы, сопровождающие сделку.

Тема 6. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности. Базисные

условия поставки

Мировые цены и условия их формирования. Факторы, влияющие на динамику мировых цен. Виды внешнеторговых цен. Конкурентные материалы. Конкурентоспособность продукции. Указание цены и общей стоимости в контракте. Взаимосвязь цены, транспортных и иных условий контракта. Базисные условия поставок. «Инкотермс» в редакции 2000 г. Расчет цен и тарифов в международных операциях. Базис цены и ее уровень. Технические и коммерческие поправки к базису цены. Способы фиксации цены. Виды торговых скидок. Порядок и условия применения торговых скидок.

Тема 7. Организация и управление внешнеэкономической деятельности

Выход организации на внешний рынок. Непосредственное осуществление внешнеэкономической деятельности. Создание внешнеэкономических ассоциаций, акционерных обществ, фирм, консорциумов, банков. Торговые дома. Осуществление внешнеэкономической деятельности через посредников. Хозяйственное сотрудничество с иностранными фирмами за рубежом. Оффшорные компании. Особые режимы осуществления внешнеэкономической деятельности. Приграничная торговля. Образование зоны свободного предпринимательства. Цели и задачи создания СЭЗ, Роль и значение СЭЗ в международных экономических связях, особенности в России. Механизм хозяйствования предприятий с иностранным капиталом. Гарантии защиты предприятий с иностранным капиталом.

Тема 8. Страхование внешнеэкономической деятельности.

Страхование как экономическая категория. Страховое дело и его организационно-правовые основы. Основные виды страховых операций. Страхование и внешнеторговый контракт. Страхование грузов и транспортных средств, имущества и ответственности в международном бизнесе. Страхование экспортных кредитов. Договор страхования экспортных кредитов. Страховая премия и страховые тарифы. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая

Тема 9. Протокол деловых переговоров. Этикет деловых приемов.

Правовые основы общения с иностранными партнерами. Этапы подготовки переговоров с иностранными партнерами. Протокольные вопросы приема иностранных делегаций. Национальные особенности делового общения. Нормы делового протокола на переговорах. Порядок выбора места, времени, состава делегации на переговорах. Нормы поведения руководителей предприятий, глав делегаций, членов делегаций. Тактика ведения переговоров. Порядок подписания итоговых документов. Визитные карточки. Подарки и сувениры. Виды приемов: дневные и вечерние приемы. Время и продолжительность проведения. Состав участников. Подготовка к проведению приема. Сервировка стола. Кулинарная программа. Напитки. Речи, беседы за столом. Виды этикета. Одежда. Манеры поведения в различных местах и ситуациях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины: ФТД.1 «Управление внешнеэкономической деятельностью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Внешекономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики Задачи управления внешнеэкономической деятельностью	опрос
Тема 2.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России	опрос
Тема 3.	Контрагенты в сфере внешнеэкономической деятельности	опрос
Тема 4.	Внешекономические операции и их виды	опрос
Тема 5	Этапы предконтрактной деятельности. Внешнеторговый контракт купли-продажи	опрос
Тема 6.	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности. Базисные условия поставки	опрос
Тема 7.	Организация и управление внешнеэкономической деятельности	опрос
Тема 8.	Страхование внешнеэкономической деятельности	опрос
Тема 9.	Протокол деловых переговоров. Этикет деловых приемов	Опрос, тестирование

4.1.2. Экзамен/зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики Задачи управления внешнеэкономической деятельностью

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Основные формы внешнеэкономических связей.
 Факторы развития внешнеэкономической деятельности.
 Основные причины выхода на внешние рынки и возникающие трудности.
 Значение внешнеэкономической деятельности в развитии экономики страны.
 Факторы развития ВЭД. Управление внешнеэкономической деятельностью.

Тема 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Налоговый режим в отношении экспортных и импортных товаров.
 Экспортный контроль в Российской Федерации.
 Систему квотирования и лицензирования импорта в РФ на современном этапе.

Тема 3. Контрагенты в сфере внешнеэкономической деятельности

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Деятельность международных экономических организаций в качестве контрагентов внешнеэкономической деятельности.
 Организации, содействующие международной деятельности фирм.

Тема 4. Внешнеэкономические операции и их виды

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Современное состояние и перспективы развития лизинга в России.
 Международные подрядные соглашения, международный туризм как внешнеэкономическая операция.
 Международные товарные биржи и биржевые операции.

Тема 5. Этапы предконтрактной деятельности. Внешнеторговый контракт купли-продажи

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Виды контрактов купли-продажи в международной практике.

Обязательные и индивидуальные условия контракта.

Особенности типовых контрактов.

Тема 6. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности. Базисные условия поставки

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Расчет цен и тарифов в международных операциях купли-продажи.

Торговые скидки и их виды, «Инкотермс-2000»: группа Е, группа D, группа С, группа F.

Тема 7 Организация и управление внешнеэкономической деятельности

Вопросы для подготовки к опросам по темам::

Предварительные вопросы для принятия решения о вхождении на зарубежные рынки.

Модели вхождения на зарубежные рынки, преимущества и недостатки моделей вхождения на зарубежные рынки.

Тема 8. Страхование внешнеэкономической деятельности

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Основные виды страховых операций.

Страхование и внешнеторговый контракт.

Страховая премия и страховые тарифы.

Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая

Тема 9. Протокол деловых переговоров. Этикет деловых приемов

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тактика проведения деловых переговоров.

Порядок подписания итоговых документов.

Манеры поведения в различных местах и ситуациях

Примеры тестов

1. Выберите правильные варианты ответов:

В качестве видов внешнеэкономической деятельности следует назвать:

- А) внешнеторговую деятельность
- Б) сотрудничество в области культуры
- В) совместное предпринимательство
- Г)сотрудничество в области спорта
- Д) инвестиционное сотрудничество

2. Выберите правильные варианты ответов:

Внеэкономическая деятельность предприятия – это сфера:

- А) экспорта товаров и услуг

- Б) импорта товаров и услуг
- В) производственной кооперации с иностранным партнером
- Г) научно–технической кооперации с зарубежными организациями
- Д) все вышеперечисленные позиции

3. Выберите правильный вариант ответа:

Как называются таможенные пошлины, которые берутся с количества товара:

- А) специфические
- Б) адвалорные
- В) импортные

4. Выберите правильные варианты ответов:

В экспорте России в настоящее время преобладают (расположить в порядке убывания):

- а) машины, оборудование и транспортные средства
- б) руда, черные и цветные металлы и изделия из них
- в) топливо и энергия

5. Выберите правильные варианты ответов:

Торговые посредники – это:

- А) брокеры
- Б) поверенные
- В) комиссионеры
- Г) аукционисты
- Д) стокисты
- Е) дистрибьюторы
- Ж) агенты

6. Выберите правильный вариант ответа:

В чем заключаются действия посредников при торгово-посреднических операциях по различного рода договорам:

- А) сведение продавца и потребителя
- Б) получение комиссии
- В) составление договора поручения

7. Выберите правильные варианты ответов:

К внешнеторговым операциям относятся

- А) экспорт
- Б) импорт
- В) валютные и финансовые кредиты
- Г) производственная кооперация
- Д) реэкспорт
- Е) реимпорт

8. Выберите правильный вариант ответа:

Импортные операции – это:

- А) операции, направленные на вывоз товара за пределы государства
- Б) операции по ввозу на внутренний рынок товара, закупленного у другой страны
- В) приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортируемого и не подвергнувшегося там переработке товара

9. Выберите правильный вариант ответа:

Внешнеторговый контракт – это документ, в котором отражены:

- А) технический уровень поставляемой продукции
- Б) цена и общая сумма контракта
- В) срок поставки товаров
- Г) все условия договора купли–продажи между импортером и экспортером

10. Выберите правильный вариант ответа:

Базисные условия поставки – это:

- А) обязанности и расходы сторон (продавцов и покупателей) по транспортировке товара и страхованию пути
- Б) соглашения об основных условиях взаимных обязательств, достигнутых в ходе переговоров
- В) оба ответа правильные
- Г) оба ответа неправильные

11. Выберите правильный вариант ответа:

Предметом договора может быть:

- А) товар
- Б) услуг
- В) имущественная часть авторского права
- Г) определенные права на промышленную собственность
- Д) все ответы верны

12. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется биржа, на которой осуществляется купля–продажа акций:

- А) валютная
- Б) товарная
- В) фондовая

13. Выберите правильный вариант ответа:

Преобладающее место во внешней торговле России занимают:

- А) страны СНГ
- Б) развивающиеся страны рыночной экономики
- В) развивающиеся страны
- Г) страны Центральной и Восточной Европы

14. Выберите правильные варианты ответов:

Мировая практика свидетельствует, что при определении месторасположения СЭЗ необходимы следующие факторы:

- А) географическая близость и удобство доступа к важным центрам международной деловой активности и рынкам сбыта
- Б) наличие транспортной инфраструктуры
- В) близость к столице государства
- Г) наличие крупной строительной базы
- Д) надежное материально-техническое снабжение
- Е) наличие месторождений полезных ископаемых

15. Выберите правильные варианты ответов:

В экономической литературе под СЭЗ традиционно понимается:

- А) особая экономическая зона
- Б) беспошлинная складская зона

В) беспошлинная торговая зона, где товары иностранного или отечественного производства могут: 1) храниться; 2) продаваться; 3) производиться; 4) покупаться без оплаты обычных таможенных пошлин

16. Выберите правильный вариант ответа:

Направление внешнеторговой политики:

- А) протекционизм
- Б) фритрейдерство
- В) оба ответа правильные

17. Выберите правильный вариант ответа:

Уровни внешнеторговых связей:

- А) государственный
- Б) ведомственный
- В) гражданско-правовой
- Г) хозяйственный
- Д) все ответы правильные

18. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется количественное ограничение экспорта:

- А) квота
- Б) лицензия
- В) пошлина

19. Выберите правильный вариант ответа:

Россия на данном этапе стремится:

- А) к чистой рыночной экономике
- Б) к социально-рыночной экономике
- В) к рыночно – экономической системе с высокими уровнем жизни и, значит, социальными расходами
- Г) к экономике с высокой долей государственного регулирования

20. Выберите правильные варианты ответов:

Какие внешнеторговые операции требуют участия посредника:

- А) дилерские
- Б) комиссионные
- В) агентские
- Г) фондовые

21. Выберите правильный вариант ответа:

Основные обязанности брокера:

- А) поиск продавца или покупателя
- Б) сведение продавца с покупателем
- В) определение условия контракта
- Г) оформление контракта

22. Выберите правильный вариант ответа:

К товарообменной торговле относятся:

- А) встречные закупки
- Б) бартер
- В) экспорт
- Г) толлинг

23. Выберите правильный вариант ответа:

Реимпортные операции – это:

- А) приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортированного и не подвергнувшегося там переработке товара
- Б) продажа с вывозом за границу ранее импортированного и не подвергнувшегося переработке товара
- В) оба ответа правильные
- Г) оба ответа неправильные

24. Выберите правильный вариант ответа:

Контракт – это:

- А) документ, служащий предварительным отчетом
- Б) письменное предложение на продажу определенной партии товара
- В) документ, свидетельствующий о соглашении между продавцом и покупателем на поставку товара
- Г) документ, в котором для заключения соглашения излагаются условия, по которым предлагаются товары

25. Выберите правильные варианты ответов:

Что относится к условиям платежа в контракте:

- А) валюта платежа
- Б) срок и способ платежа
- В) форма расчетов
- Г) штрафные санкции

26. Выберите правильный вариант ответа:

Способ фиксации цены в контрактах:

- А) твердая цена
- Б) подвижная цена
- В) цена с последующей фиксацией
- Г) скользящая цена
- Д) расчетная цена
- Е) все ответы правильные

27. Выберите правильный вариант ответа:

Как называется биржа, на которой осуществляется купля–продажа определенных видов товаров:

- А) валютная
- Б) товарная
- В) фондовая

28. Выберите правильные варианты ответов:

Компания или корпорация, владеющая контрольными пакетами акций или долями в паях других компаний (фирм) с целью контроля или управления их деятельностью, называется:

- А) товариществом
- Б) холдингом
- В) концерном
- Г) финансово-промышленной группой

29. Выберите правильные варианты ответов:

Основными путями содействия распространению новейших технологий и современного менеджмента в принимающей стране при создании свободных зон являются:

- А) публикация учебных пособий по менеджменту
- Б) организация публичных лекций на заданную тему
- В) обучение национальных кадров
- Г) налаживание кооперации с местными компаниями
- Б) повышение заработной платы работникам предприятий с иностранными инвестициями

30. Выберите правильные варианты ответов:

Приоритетное значение для развития СЭЗ в стране имеют:

- А) финансовые льготы и привилегии
- Б) политическое положение в принимающих страна
- В) наличие месторождений полезных ископаемых
- Г) общее состояние экономики принимающей страны
- Д) отношение правительства и населения к частной собственности
- Е) наличие высококвалифицированной рабочей силы

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	способность применять теоретические знания в области экономики общественного сектора, государства, необходимые для понимания тенденций их развития, актуальных проблем экономики общественного сектора и деятельности государства.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-19.1 Способность применять теоретические знания в области экономики	Представляет и применяет систему знаний в сфере управления внешнеэкономической	В полной мере определена взаимосвязь основных понятий и категорий экономики общественного сектора. Содержательно и в полном объеме раскрыта

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
общественного сектора, государства, необходимые для понимания тенденций их развития, актуальных проблем экономики общественного сектора и деятельности государства.	деятельностью. Знает функции и основные направления деятельности государства. Применяет теоретические знания для выявления и решения проблем экономики общественного сектора и деятельности государства.	система управления внешнеэкономической деятельностью. Применены теоретические знания для выявления и решения проблем экономики общественного сектора и деятельности государства.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену/зачету:

1. Роль и место Российской Федерации в международном разделении труда
2. Воздействие внешней торговли на экономическое и социальное развитие Российской Федерации
3. Механизмы воздействия внешней торговли на хозяйственную и социальную деятельность предприятия
4. Роль внешнеэкономических связей России в развитии ее экономики в условиях переходного периода.
5. Определение внешнеэкономической политики государства
6. Основные структурные составляющие внешнеэкономической политики государства.
7. Основные средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
8. Основные внутренние факторы, обуславливающие формирование основных принципов внешнеэкономической политики государства (концептуальный уровень).
9. Основные внешние факторы, определяющие содержание внешнеэкономической политики государства на страновом уровне.
10. Таможенный тариф как основное экономическое средство государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
11. Неэкономические (административные) средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России
12. Основные виды таможенных пошлин.
13. Особенности импортного таможенного тарифа России
14. Положительные и отрицательные последствия отмены государственной монополии внешней торговли и либерализации внешнеэкономической деятельности в РФ.
15. Основные полномочия субъектов РФ в сфере внешнеэкономической деятельности.
16. Компетенция федеральных органов управления РФ в области регулирования внешнеэкономической деятельности.
17. Условия введения Правительством РФ количественных ограничений во внешней торговле.
18. Основные принципы валютного регулирования в соответствии с Законом РФ "О валютном регулировании и валютном контроле" № 173-ФЗ от 10.12.2003 г.
19. Признаки основного мирового товарного рынка

20. Понятие мировой цены, источники информации о мировых ценах и их характеристика.
21. Место России в международном разделении труда
22. Основные торговые партнеры России среди развитых стран с рыночной экономикой: Германия, Италия, Нидерланды и др. Особенности ВЭС с этими государствами.
23. Современные проблемы формирования торгово-экономических отношений России со странами – членами Европейского Союза.
24. Торгово-экономические отношения России с Китайской Народной Республикой на современном этапе.
25. Основные условия международных договоров и соглашений России о торгово-экономических отношениях с иностранными государствами
26. Сущность “национального режима” во внешнеэкономической деятельности.
27. Проблемы вступления России в ВТО.
28. Особенности структуры импортного таможенного тарифа РФ, на современном этапе.

На экзамене студенту предлагается ответить на два вопроса экзаменационного билета. Один из вопросов содержит практическое задание.

Примеры практических заданий:

1. Клиент ВЭД-компании Х – крупная компания и У на рынке оборудования с большим объемом ввозимого оборудования и материалов. Эта компания, с которой вот уже два месяца ведутся переговоры об оказании услуг, внезапно отказывается от сотрудничества. Аргумент клиента: «Мы не можем в данный момент подписать договор об обслуживании, в связи с экономической нецелесообразностью условий по договору». Предложенные уступки руководством компании Х, компанию У не убеждают в целесообразности сотрудничества. Менеджер по работе с клиентом компании Х не комментирует ситуацию и предлагает сконцентрироваться на других представителях данного рынка. Руководство компании Х недовольно потерей такого крупного потенциального клиента, но, поскольку «нужно жить дальше», переключается на работу с другими представителями данного сегмента рынка.

Задачи:

Назовите причины такого поведения менеджера по работе с компанией У, охарактеризуйте работу коллектива.

Дайте оценку действиям руководства компании.

Предложите вариант развития ситуации.

2. Компания У – крупная компания, которая постоянно импортирует оборудование и материалы. Значит, что-то этот импорт обеспечивает. Есть два варианта:

Компания сама обеспечивает свой импорт и располагает отделом ВЭД и транспортным отделом. Но в связи с тем, что объемы импорта возросли, обратилась к компании Х за помощью.

Компания работает с компанией конкурентом, но вынуждена обратиться к компании Х, из-за экономической или политической целесообразности.

Аргумент компании У можно не рассматривать как значимый, т.к.:

Переговоры ведутся два месяца, и порядок цены наверняка был оговорен заранее.

Предложенные дополнительные уступки компанией Х не убеждают компанию У в целесообразности договора.

Если есть возможность проанализировать деятельность компании У, то можно выявить, вырос ли импорт. Если импорт снизился, то отказ компании У может быть очевидным

и естественным.

Если импорт возрос или остался прежним, то компания У:

Увеличила свой отдел ВЭД и транспортный отдел, или

Нашла другого конкурента компании Х.

Учитывая, что переговоры длились два месяца можно сделать выводы:

Компания использовала переговоры, чтобы надавить на конкурента компании Х и выбить понижение цены, и/или

Компания выбирала из двух относительно равнозначных компаний.

Если отталкиваться от версии работы компании У с конкурентом компании Х (что вполне вероятно, т.к. крупным компаниям выгодно концентрироваться на основной статье заработка, не распыляясь на вопросы транспортирования из-за рубежа и таможни), то решение о выборе конкурента было политическим. Об этом свидетельствует то, что денежные уступки больше не считались весомыми для компании У.

Скорее всего решение в пользу конкурента принималось по принципу

«Мы уже дано с ним работаем, он надёжен», и/или

1. На выборе конкурента настаивал один из наших менеджеров, который знает толк в этой работе.

Велика вероятность того, что компания конкурент компании Х, дала взятку менеджеру компании У.

Настораживает отсутствие комментариев со стороны менеджера компании Х, ведущего компанию У. Это может свидетельствовать как о том, что менеджер некачественно выполнил свою работу, так и о том, что он сработал на компанию У или компанию конкурента. Службе безопасности стоит проверить этого сотрудника.

Руководство компании Х, видя что компания У уходит от подписания контракта, могло бы провести личную встречу с руководством компании У. Менеджер по работе с компанией У должен также отчитаться и высказать свои версии (обоснованные и, по возможности, документированные) по поводу поведения компании У. В случае, если выявлена коррупционная схема внутри компании У, её можно предоставить на рассмотрение СБ компании У. Тогда остаётся возможность подписания контракта и разрыва отношений с конкурентом.

Ваша позиция по изложенным вопросам.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания

	материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную на экзамене:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 5 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 6 до 15 баллов.
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 16 до 25 баллов.

Оценка «отлично», от 26 до 30 баллов, выставляется обучающемуся при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе, со знаниями других дисциплин.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную на зачете:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию теста:

Тестирование представляет собой выполнение тестового задания (теста), состоящего из 50 вопросов и вариантов ответов на них. Цель тестирования: выявление у обучающихся лидерских качеств и выработка рекомендаций по их развитию. Вопросы предусматривают один правильный вариант ответа. За выбор дается 1 балл. Время прохождения теста 20 минут. Напротив вопроса, обучающийся ставит отметку, выбирая «а» или «б». Следует подсчитать баллы *До 25 баллов* — лидерство выражено слабо; *26— 35 баллов*—средняя выраженность лидерства; *36—40 баллов* — лидерство выражено в сильной степени;*40 баллов и более* — склонность к диктату.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Вологдин А.А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебное пособие : рек. УМО / А. А. Вологдин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. – 425 с.
2. Покровская В.В. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2014.-731с.
3. Стровский Е.Л. Управление внешнеэкономической деятельностью. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-584с.
4. International Trade Statistics. – WTO, 2010. UNCTAD Handbook of Statistics: - New York, Geneva, 2005-2016.
5. UNCTAD. World Investment Report. - UN, New York; Geneva, 2005-2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация. – М.: ВАВТ, 2015.-360с.
3. Мау В.А. Новые модели роста // Государственная служба. – 2014. – № 1(87).
4. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности: Учебно-методический комплекс. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
5. Российский внешнеэкономический вестник; Внешнеэкономический комплекс России журналы 2012–2016.
6. Таможенная статистика. – М.: ФСГС, 2010.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110

- с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: 2007. —624с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. М.: Юридическая литература 2009.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: Юридическая литература 2009.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.: Юридическая литература 2009.
4. Федеральный закон от 01.12.2007 г. №315 ФЗ «О саморегулируемых организациях».
5. Федеральный закон РФ «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 г. № 58- ФЗ.
6. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004г. № 79 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации. Поручение Президента РФ от 15 августа 2001г., № пр-1496.
8. «О Федеральной целевой программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003-2005 гг.)». Указ Президента РФ от 19 ноября 2002 г. № 1336 СЗ РФ 2002, № 47, ст. 4664.
9. О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)». Указ Президента РФ от 10 марта 2009г. № 261. РГ от 13 марта 2009 г. № 43 (4867).
10. Ежегодные послания Президента РФ Федеральному собранию 2003-2014 гг.
11. О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)». Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. № 261.
12. «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации»: Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. № 1474 / СЗ РФ. 2007. № 1.
13. «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти». Указ Президента РФ от 2 июля 2005г. N 773.
14. «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства

Российской Федерации в 2007/08–2012/13 учебных годах»: Постановление Правительства Российской Федерации от 24 марта 2007 г. № 177.

15. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 1756-р.

16. Концепция реформирования системы государственной службы РФ. Утверждена поручением Президентом Российской Федерации 15 августа 2001 г. № 1496-пр.

17. Концепция действий на рынке труда на 2008-2010 годы. Одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2008 года № 1193-р.

18. Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006–2010 годах. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2005 г. № 1789-р.

19. Генеральное соглашение между общероссийским объединением профсоюзов, общероссийским объединением работодателей и Правительством Российской Федерации на 2011-2013 годы.

20. Постановление Правительства РФ «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» от 23 сентября 2002 года № 96 (в ред. Постановления РФ) от 25 августа 2006 года № 523.

21. Постановление правительства РФ от 7 декабря 1994 года № 1355 «Об основных критериях деятельности экономических субъектов, по которым их бухгалтерская

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы России.
2. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. www.economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития РФ.
4. www.unstats.un.org/unsd/mbs – сайт журнала Monthly Bulletin of Statistics.
5. www.cbr.ru – сайт Центрального банка России.
6. www.WTO.org/english/res_e/statis_e.
7. <http://search.epnet.com> — EBSCO — Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
8. www.emeraldinsight.com/ft — «Emerald Management Extra 111» (EMX111) — база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.
9. <http://proquest.umi.com/login> — ProQuest: AB / inform Global – полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio->

online.ru/.