

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственной службы и
кадровой политики

Протокол от «27» июня 2017 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.5.1 «Организационно-правовые основы деятельности органов
государственной власти и органов местного самоуправления в сфере
землепользования и охраны окружающей среды»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ОПО ДОГМУ 3 и ООС ГМС

(краткое наименование дисциплины (модуля))

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственная служба и кадровая политика

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

2016

(год набора)

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат социологических наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики Прибыткова Л.В.

И.о. Заведующий кафедрой государственной службы и кадровой политики, доцент, доктор экономических наук Фотина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы</u>	4
<u>2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</u>	4
<u>3. Содержание и структура дисциплины (модуля)</u>	5
<u>4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</u>	8
<u>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)</u>	174
<u>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</u>	195
6.1. Основная литература	195
6.2. Дополнительная литература	196
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	196
6.4. Нормативные правовые документы	207
6.5. Интернет-ресурсы	218
6.6. Иные источники	218
<u>7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u>	219

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Организационно-правовые основы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере землепользования и охраны окружающей среды» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	профессиональная подготовленность к системному решению задач социального управления в соответствии с должностной регламентацией в интересах развития общества и государства на федеральном, региональном и местном уровне	ДПК-1.2	способность последовательно, системно и критически с использованием достижений науки и практики в рамках должностной регламентации эффективно решать вопросы социального управления.
ДПК-2	владение навыками применения полученных знаний для реализации программ реформирования и развития системы государственной службы Российской Федерации	ДПК-2.2.	способность научного анализа и методического обеспечения развития государственной службы как профессиональной деятельности, а также системы профессионального развития государственных и муниципальных служащих Российской Федерации на современном этапе; знание системы и полномочий государственных органов и органов местного самоуправления по управлению земельными ресурсами

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализировать информацию о состоянии, основных направлениях и конкретных вопросах государственного и муниципального управления, а также обосновывать предложения по совершенствованию государственного и муниципального управления;	ДПК-1.2	на уровне знаний: знает основы земельного права; структуру и полномочия государственных органов и органов местного самоуправления по управлению земельными ресурсами.
		на уровне умений применять знания земельного права при принятии управленческих решений; умеет выявлять приоритетные направления деятельности государственных органов и органов местного самоуправления по управлению земельными ресурсами.
		на уровне навыков применяет нормы земельного права при

		принятии управленческих решений
нализировать управленческую ситуацию, составлять и оформлять акты управления, реализовать управленческие решения;	ДПК-2.2	на уровне знаний; нормы и основные институты земельного права, структуру и полномочия государственных органов и органов местного самоуправления по управлению земельными ресурсами.
		на уровне умений применять знания земельного права при принятии управленческих решений;
		на уровне навыков применяет нормы земельного права при принятии управленческих решений

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.7.2 «Организационно-правовые основы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере землепользования и охраны окружающей среды» составляет 3 зачётные единицы. Дисциплина изучается: для обучающихся по очной форме в 3 семестре, очно-заочной форме – в 3 семестре, для обучающихся по заочной форме – на 2 курсе. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет: для обучающихся по очной форме в 3 семестре 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа составляет 72 часа; для обучающихся по очно-заочной форме в 3 семестре 16 часов: лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа составляет 92 часа; для обучающихся по заочной форме на 2 курсе 12 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа составляет 88 часов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина реализуется после изучения Б1.Б.1 «Экономика общественного сектора», Б1.Б.6 «Управление в социальной сфере», Б1.Б.2 «Теория и механизмы современного государственного управления».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (для очной и очно-заочной формы - 3 семестр, для заочной формы – 2 курс).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права	18	2		4		12	О,Р
2	Земельно-правовые нормы, формы и земельные правоотношения	18	2		4		12	О,Д
3.	Государственное управление	18	2		4		12	О,Р

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	рациональным использованием и охраной земель							
4.	Защита прав на землю и ответственность за нарушение земельного законодательства	20	2		6		12	О,Р
5.	Понятие и виды земельных споров. Рассмотрение земельных споров.	18	2		4		12	О,Р
6.	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства	16			4		12	О,Р
	Промежуточная аттестация							зачет
Всего		108	10		26		72	
Очно-заочная форма обучения								
1.	Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права	16	2				14	О,Р
2.	Земельно-правовые нормы, формы и земельные правоотношения	18	2		2		16	О,Д
3.	Государственное управление рациональным использованием и охраной земель	18			2		16	О,Р
4.	Защита прав на землю и ответственность за нарушение земельного законодательства	18			2		16	О,Р
5.	Понятие и виды земельных споров. Рассмотрение земельных споров.	20	2		2		16	О,Р
6.	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства	16	2				14	О,Р
	Промежуточная аттестация							зачет
Всего		108	8		8		92	
заочная форма обучения								
1.	Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права	18	2		2		14	О,Р
2.	Земельно-правовые нормы, формы и земельные правоотношения	18	2		2		14	О,Д
3.	Государственное управление рациональным использованием и охраной земель	16			2		14	О,Р
4.	Защита прав на землю и ответственность за нарушение земельного законодательства	18			2		16	О,Р
5.	Понятие и виды земельных споров. Рассмотрение земельных споров.	18			2		16	О,Р
6.	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства	24			2		22	О,Р
	Промежуточная аттестация							зачет

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемост и*, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Всего		108	4		12		88	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д) по одной из тем, реферат (Р) по одной из тем

** - формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права

Понятие земельного права. Предмет земельного права: земельные правоотношения. Их понятие, особенности, содержание. Земля как природный объект, природный ресурс – объект хозяйствования.

Земельный участок как недвижимость, объект собственности, объект гражданского оборота. Кадастровый учет земельных участков. Учет прав на земельные участки. Категории земель. Виды разрешенного использования земельных участков.

Земельное право как отрасль права: система, особенности, соотношение с другими отраслями права. Земельное право как наука и учебная дисциплина. Метод правового регулирования земельных отношений. Особенности метода правового регулирования земельных отношений. Принципы земельного права. Источники земельного права. Место земельного права в системе права Российской Федерации.

Тема 2. Земельно-правовые нормы, формы и земельные правоотношения

Земельно-правовые нормы. Механизм реализации земельно-правовых норм. Земельные правоотношения. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Обстоятельства, обуславливающие правовой статус субъектов земельных правоотношений. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Право собственности и иные вещные права лиц, не являющихся собственниками.

Тема 3. Государственное управление рациональным использованием и охраной земель

Правовые формы использования земель. Понятие государственного управления землепользованием. Правовые функции государственного управления землепользованием. Система органов управления земельными ресурсами России. Разграничение компетенции федеральных государственных органов в области использования и охраны земель. Разграничение полномочий по управлению земельным фондом между государственными органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного управления.

Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель. Принципы управления использованием и охраной земель: общие и специальные. Земли Российской Федерации как объект управления. Понятие, состав. Классификация земель по основному целевому назначению.

Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель. Возмещение потерь

сельскохозяйственного производства.

Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс: понятие, виды. Нормирование использования и охраны земель. Земельный контроль: понятие, виды.

Правовая охрана земель: цели и задачи. Федеральные, региональные и местные программы по охране земель. Защита земель от эрозии и заражения. Консервация деградированных и иных земель. Организационные, экономические и правовые меры охраны земель.

Тема 4. Защита прав на землю и ответственность за нарушение земельного законодательства

Признание права на земельный участок. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.

Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

Тема 5. Понятие и виды земельных споров. Рассмотрение земельных споров.

Причины земельных правонарушений и пути их устранения. Порядок разрешения земельных споров в судах, арбитражных судах, третейских судах. Судебная практика применения земельного законодательства.

Административный порядок разрешения земельных споров.

Тема 6. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства

Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.

Основания привлечения к ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Организационно-правовые основы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере землепользования и охраны окружающей среды» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права	О,Р
Тема 2.	Земельно-правовые нормы, формы и земельные правоотношения	О,Д
Тема 3.	Государственное управление рациональным использованием и охраной земель	О,Р
Тема 4.	Защита прав на землю и ответственность за нарушение земельного законодательства	О,Р
Тема 5	Понятие и виды земельных споров. Рассмотрение земельных споров.	О,Р

Тема 6.	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства	О,Р
---------	---	-----

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и практическим заданиям (кейсам).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Предмет, метод, система, принципы и источники земельного права

Понятие земельного права.

Предмет земельного права: земельные правоотношения. Их понятие, особенности, содержание.

Земля как природный объект, природный ресурс, объект хозяйствования.

Земельный участок как недвижимость, объект собственности, объект гражданского оборота.

Кадастровый учет земельных участков.

Учет прав на земельные участки.

Категории земель.

Виды разрешенного использования земельных участков.

Тема 2. Земельно-правовые нормы, формы и земельные правоотношения

Земельно-правовые нормы.

Механизм реализации земельно-правовых норм.

Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

Обстоятельства, обуславливающие правовой статус субъектов земельных правоотношений.

Тема 3. Государственное управление рациональным использованием и охраной земель

Понятие государственного управления землепользованием.

Правовые функции государственного управления землепользованием.

Система органов управления земельными ресурсами России.

Разграничение компетенции федеральных государственных органов в области использования и охраны земель.

Разграничение полномочий по управлению земельным фондом между

государственными органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного управления.

Принципы управления использованием и охраной земель: общие и специальные.

Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.

Землеустройство: понятие, виды.

Землеустроительный процесс: понятие, виды. Нормирование использования и охраны земель.

Земельный контроль: понятие, виды.

Правовая охрана земель: цели и задачи. Федеральные, региональные и местные программы по охране земель.

Тема 4. Защита прав на землю и ответственность за нарушение земельного законодательства

Признание права на земельный участок.

Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.

Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

Тема 5. Понятие и виды земельных споров. Рассмотрение земельных споров.

Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Порядок разрешения земельных споров в судах, арбитражных судах, третейских судах.

Судебная практика применения земельного законодательства.

Административный порядок разрешения земельных споров.

Тема 6. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства

Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.

Понятие и состав земельного правонарушения.

Виды земельных правонарушений.

Примерные темы для подготовки докладов:

1. Понятие и предмет земельного права, земельные правоотношения: понятие, особенности, содержание.

2. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Земля как природный объект, природный ресурс – объект хозяйствования.

3. Земельные участки как недвижимость, объект собственности, объект гражданского оборота.

4. Земельное право как отрасль права: система, особенности, соотношение с другими отраслями права. Метод правового регулирования земельных отношений и его особенности.

5. Принципы земельного права.

6. Источники земельного права и их виды.

7. Земельно-правовые нормы. Механизм реализации земельно-правовых норм.

8. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Обстоятельства, обуславливающие правовой статус субъектов земельных правоотношений.

9. Кадастровый учет земельных участков.

10. Право собственности на землю и иные вещные права на земельные участки лиц, не являющихся собственниками. Учет прав на земельные участки.

11. Правовые формы использования земель. Понятие государственного управления землепользованием.

12. Правовые функции государственного управления землепользованием. Система органов управления земельными ресурсами России. Разграничение компетенции федеральных государственных органов в области использования и охраны земель.

13. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.

14. Принципы управления использованием и охраной земель: общие и специальные. Земли Российской Федерации как объект управления.

15. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства.

16. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс: понятие, виды. Нормирование использования и охраны земель. Кадастровая оценка земельных участков.

17. Земельный контроль: понятие, виды.

18. Правовая охрана земель: цели и задачи. Федеральные, региональные и местные программы по охране земель. Защита земель от эрозии и заражения. Консервация деградированных и иных земель. Организационные, экономические и правовые меры охраны земель.

19. Защита прав на землю и ответственность за нарушение земельного законодательства

20. Признание права собственности и иных прав на земельный участок.

21. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.

22. Понятие и виды земельных споров. Рассмотрение земельных споров.

23. Причины земельных правонарушений и пути их устранения. Порядок разрешения земельных споров в судах, арбитражных судах, третейских судах. Судебная практика применения земельного законодательства.

24. Административный порядок разрешения земельных споров.

25. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

26. Основания привлечения к ответственности за нарушения земельного законодательства. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

27. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------	---

		компетенции	
ДПК-1	профессиональная подготовленность к системному решению задач социального управления в соответствии с должностной регламентацией в интересах развития общества и государства на федеральном, региональном и местном уровне	ДПК-1.2	способность последовательно, системно и критически с использованием достижений науки и практики в рамках должностной регламентации эффективно решать вопросы социального управления.
ДПК-2	владение навыками применения полученных знаний для реализации программ реформирования и развития системы государственной службы Российской Федерации	ДПК-2.2.	

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 Способность последовательно, системно и критически с использованием достижений науки и практики в рамках должностной регламентации эффективно решать вопросы социального управления.	Владение современными методами и инновационным инструментарием для решения профессиональных задач. Способность выявлять проблемы и тренды развития кадровых процессов на государственной гражданской и муниципальной службе. Способность применять в управленческой практике технологии профессионального развития государственных и муниципальных служащих, формирования инновационных компетенций у служащих. Владение технологиями государственного регулирования земельных отношений и отношений в сфере охраны природы. Выявление особенностей государственной службы как нравственного института.	Владеет современными методами и инновационным инструментарием для решения профессиональных задач. Способен выявлять проблемы и тренды развития кадровых процессов на государственной и муниципальной службе. Способен применять в управленческой практике технологии профессионального развития государственных и муниципальных служащих, формировать инновационные компетенции у служащих. Владеет технологиями государственного регулирования земельных отношений и отношений в сфере охраны природы. Демонстрирует глубокие знания административной этики.
ДПК-2.2 Способность научного анализа и методического обеспечения развития государственной службы как профессиональной деятельности, а также системы	Способность выявлять тенденции развития кадровых процессов на государственной и муниципальной службе, профессионального развития государственных служащих. Способность применять в управленческой практике технологии	Способен выявить тенденции развития кадровых процессов на государственной и муниципальной службе, профессионального развития государственных служащих. Способен применить в управленческой практике технологии

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
профессионального развития государственных и муниципальных служащих Российской Федерации на современном этапе; знание системы и полномочий государственных органов и органов местного самоуправления по управлению земельными ресурсами	профессионального развития, формирования инновационных компетенций государственных и муниципальных служащих. Способность противодействовать эмоциональному выгоранию на государственной и муниципальной службе. Владение технологиями государственного регулирования земельных отношений и отношений в сфере охраны окружающей среды.	профессионального развития, формирования инновационных компетенций государственных и муниципальных служащих. Способен противодействовать эмоциональному выгоранию на государственной и муниципальной службе. Владеет технологиями государственного регулирования земельных отношений и отношений в сфере охраны окружающей среды.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Понятие земельного права. Предмет земельного права: земельные правоотношения. Их понятие, особенности, содержание.
2. Земля как природный объект, природный ресурс – объект хозяйствования.
3. Земельный участок как недвижимость, объект собственности, объект гражданского оборота.
4. Кадастровый учет земельных участков. Учет прав на земельные участки.
5. Категории земель.
6. Виды разрешенного использования земельных участков.
7. Земельное право как отрасль права: система, особенности, соотношение с другими отраслями права. Земельное право как наука и учебная дисциплина.
8. Метод правового регулирования земельных отношений. Особенности метода правового регулирования земельных отношений.
9. Принципы земельного права. Источники земельного права. Место земельного права в системе права Российской Федерации.
10. Земельно-правовые нормы. Механизм реализации земельно-правовых норм.
11. Земельные правоотношения. Субъекты, объекты и содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Обстоятельства, обуславливающие правовой статус субъектов земельных правоотношений.
12. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Право собственности и иные вещные права лиц, не являющихся собственниками.
13. Правовые формы использования земель.
14. Понятие государственного управления землепользованием. Правовые функции государственного управления землепользованием.
15. Система органов управления земельными ресурсами России.
16. Разграничение компетенции федеральных государственных органов в области использования и охраны земель.
17. Разграничение полномочий по управлению земельным фондом между государственными органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и

органами местного управления.

18. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель. Принципы управления использованием и охраной земель: общие и специальные.

19. Понятие, состав. Классификация земель по основному целевому назначению.

20. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.

21. Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства.

22. Землеустройство: понятие, виды.

23. Землеустроительный процесс: понятие, виды.

24. Земельный контроль: понятие, виды.

25. Правовая охрана земель: цели и задачи.

26. Федеральные, региональные и местные программы по охране земель.

27. Защита земель от эрозии и заражения. Консервация деградированных и иных земель. Организационные, экономические и правовые меры охраны земель.

28. Признание права на земельный участок. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.

29. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

30. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

31. Порядок разрешения земельных споров в судах, арбитражных судах, третейских судах. Судебная практика применения земельного законодательства.

32. Административный порядок разрешения земельных споров.

33. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания привлечения к ответственности.

34. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

35. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.

На зачете студенту предлагается ответить на два вопроса. Один из вопросов содержит практическое задание.

Примеры практических заданий

1. Петров И.М., постоянный житель г. Кировска, 42 лет, имеет квалификацию тракториста, обратился в администрацию Кировского района о передаче в собственность земельного участка, расположенного у деревни Захолустье, используемого им для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства на праве аренды. Земельный участок является объектом государственной собственности. Решением администрации ему было отказано, поскольку он, по мнению администрации не проявил себя при использовании земельного участка, пытается избавиться от выполнения обязательств по договору аренды, имеются местные жители, желающие образовать крестьянское хозяйство.

На каком праве, по какому основанию и кому может предоставляться земельный участок для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства? Решите дело.

2. ООО «ТехноХим» обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к ООО Научно-производственное объединение «НИИ», Росреестру о признании отсутствующим права собственности на имущество. Между истцом и ответчиком заключен договор купли-

продажи на объекты - хозяйственная фекальная канализация, канализация кислых стоков, производственный водопровод, наружные сети канализации. По мнению истца, запись в ЕГРП нарушает его право, которое не может быть защищено путем признания права или истребования имущества из чужого незаконного владения, поскольку право собственности на один и тот же объект недвижимости зарегистрировано за разными лицами, а движимое имущество зарегистрировано как на недвижимое имущество. Тем самым оспаривание зарегистрированного права или обременения может быть осуществлено путем предъявления иска о признании права или обременения отсутствующими. Кроме того, истец отмечает, что спорные объекты – канализация и водопроводы, предназначены только для обслуживания зданий. При этом самостоятельного хозяйственного назначения, в отличие от муниципальных систем канализации и водо-проводов, они не имеют. В случае ликвидации зданий, к которым они подведены, либо монтажа новых канализаций и водопроводов, полезная ценность спорных объектов будет утрачена. Решите дело. Возможно, ли к указанной ситуации применить принцип единства судьбы земельного участка и здания на нем расположенного. Являются ли спорные объекты недвижимым имуществом? Являются ли канализация и водопроводы принадлежностью земельного участка?

3. ООО «Вектор» обратилось в арбитражный суд с заявлением, в котором просит признать незаконным бездействие Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом по области и Федерального агентства по управлению государственным имуществом, выразившееся в непринятии решения по заявлению ООО «Вектор» о разделе в измененных границах земельного участка, в связи с истребованием у ООО «Вектор» документов, подтверждающих согласие правообладателей объектов недвижимого имущества, расположенных в границах исходного земельного участка на раздел земельного участка. Общество в обоснование своих требований ссылалось на то, что к заявлению были приложены все необходимые документы для приобретения прав на земельный участок: правоустанавливающие документы на земельный участок, учредительные документы юридического лица, кадастровый паспорт, выписки из ЕГРП на недвижимое имущество. Ответчик иск не признал, сославшись, что ранее, по заказу ТУ Росимущества по области за счет средств федерального бюджета были проведены землеустроительные работы по межеванию спорного земельного участка, ранее предоставленного в постоянное (бессрочное) пользование Управлению строительства УВД области. Следовательно, в силу закона, а именно ст.18 Земельного кодекса РФ, п. 1 ст. 3.1 Федерального закона от 25.10.2001 N 137-ФЗ является собственностью Российской Федерации. Решите дело. Какие земельные участки относятся к федеральной собственности? В каком порядке осуществляется раздел земельного участка? Какие документы необходимо представить для приобретения прав на земельный участок?

4. Железнов С.А. обратился в суд с жалобой к Федеральному государственному бюджетному учреждению «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по области о признании незаконным решения об отказе в осуществлении государственного кадастрового учета и обязать поставить на кадастровый учет земельный участок с кадастровым номером, согласно представленному межевому плану. В обосновании заявленных требований Железнов указал, что он обратился в ФГБУ «ФКП Росреестра» с заявлением о постановке на кадастровый учет земельного участка из числа земель сельскохозяйственного назначения, образованного путем выдела из земельного участка с кадастровым номером в счет доли в праве общей долевой собственности, с приложением копий свидетельства о праве на наследство по закону, доверенности, газеты, 30 межевого плана земельного участка, проекта межевания земельных участков, решения об утверждении проекта межевания. Решением ФГБУ «ФКП Росреестра» Железнову было отказано в осуществлении кадастрового учета в связи с тем, что граница земельного участка, считается не согласованной, поскольку границы вновь образуемого земельного участка

пересекают границы земельного участка, входящего в единое землепользование. Указанным решением ему было рекомендовано согласовать местоположение границ образуемого земельного участка с правообладателями смежных земельных участков (земли государственной собственности и единое землепользование). Решите дело. В каких случаях предусмотрено обязательное согласование местоположение границ земельного участка при образовании земельных участков с уточнением границ исходного земельного участка?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно

отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Для самостоятельной подготовки к занятиям студентам предлагается изучить следующие темы и подготовить по одной из них реферат.

Примерные темы для написания рефератов:

1. Земля как природный объект, природный ресурс – объект хозяйствования.

2. Земельный участок как недвижимость, объект собственности, объект гражданского оборота.
3. Кадастровый учет земельных участков.
4. Категории земель.
5. Виды разрешенного использования земельных участков.
6. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.
7. Право собственности и иные вещные права лиц, не являющихся собственниками.
8. Правовые формы использования земель.
9. Государственное управление землепользованием.
10. Система органов управления земельными ресурсами России.
11. Разграничение компетенции федеральных государственных органов в области использования и охраны земель.
12. Разграничение полномочий по управлению земельным фондом между государственными органами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного управления.
13. Экологические и санитарно-гигиенические требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.
14. Принципы управления использованием и охраной земель: общие и специальные.
15. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.
16. Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель.
17. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства.
18. Земельный контроль.
19. Правовая охрана земель.
20. Федеральные, региональные и местные программы по охране земель.
21. Организационные, экономические и правовые меры охраны земель.
22. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.
23. Порядок разрешения земельных споров в судах, арбитражных судах, третейских судах.
24. Судебная практика применения земельного законодательства.
25. Административный порядок разрешения земельных споров.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со

страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Боголюбов С.А. Актуальные проблемы экологического права. – М.: Из-во Юрайт, 2011.- 607с.
2. Боголюбов С.А. Земельное право. – М.: Юрайт, 2013.-376с.
3. Волков А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. – М.: Из-во Юрайт, 2015.-340с.
4. Земельное право / Под ред. А.П. Анисимова. – М.: Из-во Юрайт, 2012.-492с.
5. Самойлов В.Д. Государственное управление: Теория, механизмы, правовые основы. – М.: Юнити-ДАНА, 2015.-312с.

6.2. Дополнительная литература

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Трифонов А.С., Черноморец А.Е.. Земельное право России: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2011.
2. Бакиновская О. А. Земельное право. Ответы на экзаменационные вопросы. – 5-е изд., перераб. и доп.. – Минск : ТетраСистемс, 2012.
3. Боголюбов С.А. Экологическое право. – М.: Из-во Контракт, 2011.
4. Болтакова Н.В. Экология. – Казань: Казанский университет, 2012.
5. Гейт Н.А. Механизмы реализации эколого-правовых норм. – М.: РАГС, 2011.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М.: Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.—ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э.

Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 21.07.2011)

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 21.07.2011)

4. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 18.07.2011) "Об особо охраняемых природных территориях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.08.2011)

5. Распоряжение Правительства РФ от 05.09.2011 N 1538-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Южного федерального округа до 2020 года»

6. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р «О Транспортной стратегии Российской Федерации»

7. Распоряжение Правительства РФ от 06.09.2011 N 1540-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа до 2020 года»

8. Постановление Правительства РФ от 05.12.2001 N 848 (ред. от 18.04.2011) "О Федеральной целевой программе "Развитие транспортной системы России (2010 – 2015 годы)"

9. Распоряжение Правительства РФ от 30.11.2010 N 2136-р «Об утверждении Концепции устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период

до 2020 года»

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.government.ru
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>
5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации – <http://ks.rfnet.ru>
6. Электронная библиотека юридической литературы: практические пособия, статьи, учебные пособия, классические и современные монографии – <http://www.allpravo.ru>
7. Юридическая научная библиотека – <http://www.lawlibrary.ru>
8. Литературная информационно-поисковая система – каталог, раздел «Законодатель-ство» – <http://www.ekniga.com.ua>
9. Справочно-правовая система «Право.ru» – <http://docs.pravo.ru>
10. Юридическая Россия – <http://law.edu.ru>
11. Досье законопроектов – <http://www.duma.ru>

6.6. Иные источники

Справочные системы

1. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
2. www.rsl.ru / – Российская государственная библиотека
3. www.biznes-karta.ru / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
4. www.rbs.ru / – Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
5. www.aport.ru / – Поисковая система
6. www.rambler.ru / – Поисковая система
7. www.yandex.ru / – Поисковая система
8. www.businesslearning.ru / – Система дистанционного бизнес образования
9. <http://www.consultant.ru> / – Консультант плюс
10. <http://www.garant.ru> / – Гарант

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.