

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра управления природопользованием и охраны окружающей среды

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления  
природопользованием и охраны  
окружающей среды

Протокол от «21» июня 2017 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.6 Нормативно-правовое регулирование природопользованием и охраны  
окружающей среды**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**Норм.-прав. регулирование природопольз. и охр.окр.среды**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Государственное регулирование природопользования**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**заочная**

---

*(форм(ы) обучения)*

**2017**

---

*(год набора)*

Москва, 2017 г.

**Авторы—составители:**

Кандидат технических наук, доцент, Мاستушкин М.Ю.

Кандидат психологических наук, кандидат биологических наук, Кирнарская С.В.

Заведующий кафедрой управления природопользования и охраны окружающей среды, доктор экономических наук, профессор Краснощеков В.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	24
6.1. Основная литература .....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы .....	25
6.5. Интернет-ресурсы .....	25
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Нормативно-правовое регулирование природопользованием и охраны окружающей среды» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	Способность и готовность формировать команды для решения поставленных профессиональных задач в условиях транзитивности и социально-экологической изменчивости внешней среды различных типов организаций.
ДПК-3	Быть знакомым с современными методами диагностики экологического состояния территории	ДПК-3.2	

**1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение анализа экологической, социально-экономической и социально-демографической ситуации для осуществления выбора стратегии развития отрасли народного хозяйства, региона, муниципалитета; применение технологий взаимодействия с другими органами	ПК-1.2	на уровне знаний: нормативно-правовой основы управления в экологической сфере; источников информации о состоянии окружающей среды и ресурсном потенциале; тенденций развития системы экологического управления;
		на уровне умений: выявлять источники экологической опасности; работать с данными экологического мониторинга; критически оценивать источники информации, выявлять потенциально опасные ситуации, давать им научную интерпретацию; ориентироваться в процессах экологизации управленческой и хозяйственной деятельности;
		на уровне навыков: оценки последствий применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;

публичной власти, бизнес-структурами, общественными институтами и гражданами;		систематизации и структурирования информации; разработки и принятия управленческих документов в своей профессиональной деятельности; работы со справочниками наилучших доступных технологий; обобщения и анализа материалов по конкретным ситуациям.
анализировать нормативно-правовые акты и управленческие решения, касающиеся вопросов экологии и охраны окружающей среды;	ДПК-3.2	<p>на уровне знаний: основных методов экологической диагностики состояния территорий; функционирования систем экологического мониторинга; инструментальной базы определения экологического состояния территории;</p> <p>на уровне умений: применять при принятии управленческих решений органов данные экологического мониторинга; внедрять перспективные методы экологической диагностики состояния социоприродных систем, обеспечивающие экологическую безопасность;</p> <p>на уровне навыков: оценки результатов диагностики экологического состояния территории; анализа данных инструментальной диагностики экологического состояния территорий в кризисных ситуациях.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.6 «Нормативно-правовое регулирование природопользованием и охраны окружающей среды» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Нормативно-правовое регулирование природопользованием и охраны окружающей среды» изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

1	Экологическое право как отрасль российского права: общая характеристика и взаимоотношение с другими отраслями российского права.	12	2				10	О, Т
2	Теоретико-философские и идеологические основы экологического права.	12			2		10	О, Т, Д
3	Система и источники экологического права.	14			2		12	О, Д, Э
4	Понятие и сущность международного права окружающей среды (международного экологического права).	12			2		10	О, Т, Д
5	Правовое регулирование административно-правового механизма охраны окружающей среды.				2			О, Д, Э
6	Правовая основа экономического механизма охраны окружающей среды.	14	2				12	О, Т
7	Особенная часть экологического права: модернизация и нормативно-техническое обеспечение	12			2		10	О, Т, Э
8	Эколого-правовая ответственность.	12			2		10	О, Т
Промежуточная аттестация		4					4	3
<b>Всего:</b>		108	4		12		88	

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос; Э-эссе; Т-тестирование, Д-диспут

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет.

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права: общая характеристика и взаимоотношение с другими отраслями российского права.**

Социальная роль права и его функции. Система права и система источников права. Система законодательства. Структура права. Отрасли права и их возникновение: причины, особенности, формализация. Возникновение и развитие экологического права как отрасли российского права. Исторические этапы. Условия формирования экологического права. Взаимодействие экологического права с другими отраслями российского права. Экологическое право как «суперотрасль» российского права.

### **Тема 2. Теоретико-философские и идеологические основы экологического права.**

Философские основы появления правового регулятора в социально-экологических системах различного уровня. Проблема осознания экологических прав и обязанностей. Система неправовых нормативных регулятивов. Экологический императив и новое содержание понятия справедливости. Право устойчивого развитие как вершина эволюции экологического права. Естественные права человека. Проблема их соблюдения и экологическое право. Качество жизни и его правовое регулирование. Особенности проникновения экологических естественно-научных категорий в экологическое право.

Значимость естественно-научных определений, законов и теорий для определения объектов правового регулирования. Правовое регулирование перехода к устойчивому развитию (общий аспект). Правовое регулирование перехода к устойчивому развитию на международном, региональном, национальном уровнях. Трансформация права окружающей среды (экологического права) в право устойчивого развития. Экологическая безопасность: правовое закрепление и регулирование. Проблемы правового регулирования экологического риска.

### **Тема 3. Система и источники экологического права.**

Понятие системы экологического права. Эколо-правовая норма, институт и части права как структурные элементы экологического права: определения. Общая характеристика норм и институтов, входящих в общую часть экологического права. Общая характеристика норм и институтов, входящих в особенную часть экологического права. Специальная часть экологического права. Источники экологического права как формы его внешнего выражения. Иерархия источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Международное экологическое право и его источники. Теоретические и прикладные проблемы взаимодействия с национальным экологическим правом. Общая характеристика и структура экологического законодательства. Региональное экологическое законодательство. Перспективное состояние экологического законодательства.

### **Тема 4. Понятие и сущность международного права окружающей среды (международного экологического права).**

Понятие международного права охраны окружающей среды (экологического права). Общие принципы международного экологического права. Источники международного экологического права. Договорные и обычные нормы. Рамочные, двусторонние и региональные соглашения. Международные природоохранные организации. Отражение принципов.

### **Тема 5. Правовое регулирование административно-правового механизма охраны окружающей среды.**

Общая характеристика административно-правового механизма охраны окружающей среды. Система методов и инструментов административно-правового механизма, ее трансформация при переходе к новому уровню развития экономики. Правовые основы экологического нормирования. Правовые основы экологического лицензирования и лицензирования в сфере природопользования. Правовое регулирование экологической экспертизы и ОВОС. Правовые проблемы перехода к эффективной системе технических регламентов, модернизации существующей системы природоохранных стандартов и нормативов в РФ. Подтверждение соответствия и его формы. Сертификация – новая нормативно-правовая база. ФЗ «О техническом регулировании» - основные положения. Правовая сущность и уровни экологического контроля. Оценка применимости государственного контроля к различным объектам в соответствии с существующей нормативно-правовой базой.

### **Тема 6. Правовая основа экономического механизма охраны окружающей среды.**

Общий подход к правому регулированию экономического механизма охраны окружающей среды. Система экономических (рыночных и нерыночных) методов управления: проблемы правового закрепления. Экологический аудит. Нормативно-правовая база. Международные экологические стандарты и их взаимодействие с национальными нормативными правовыми актами. Экологическое страхование и страхование в сфере природопользования. Нормативно-правовая база. Нормативно-правовое закрепление экологических рисков. Экологические платежи и штрафы.

### **Тема 7. Особенная часть экологического права: модернизация и нормативно-техническое обеспечение.**

Соотношение норм экологического и земельного права. Природно-ресурсный подход к формированию системы земельного права. Законодательство о недрах. Водное законодательство. Лесное законодательство. Общие и специальные вопросы модернизации институтов особенной части экологического права: проблемы соотношения административно-правового и экономического механизмов.

### **Тема 8. Эколого-правовая ответственность.**

Понятие эколого-правовой ответственности. Общие и специфические признаки эколого-правовой ответственности. Материальная ответственность в экологическом праве. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологического использования (общая характеристика, принципы и порядок возмещения вреда). Специальная ответственность согласно специальным нормативно-правовым актам. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности. Проблемы оценки экологического ущерба

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 «Нормативно-правовое регулирование природопользованием и охраны окружающей среды» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Экологическое право как отрасль российского права: общая характеристика и взаимоотношение с другими отраслями российского права.	опрос, тестирование
Тема 2	Теоретико-философские и идеологические основы экологического права.	опрос, тестирование, диспут
Тема 3	Система и источники экологического права.	опрос, диспут, эссе
Тема 4	Понятие и сущность международного права окружающей среды (международного экологического права).	опрос, тестирование, диспут
Тема 5	Правовое регулирование административно-правового механизма охраны окружающей среды.	опрос, диспут, эссе
Тема 6	Правовая основа экономического механизма охраны окружающей среды.	опрос, тестирование
Тема 7	Особенная часть экологического права: модернизация и нормативно-техническое обеспечение.	опрос, тестирование, эссе
Тема 8	Эколого-правовая ответственность.	опрос, тестирование



#### 4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме (зачет).

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- участие в обсуждении ответов на вопросы
- выступление с эссе, докладом

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях ответов на вопросы других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

1. Понятие экологической безопасности (правовое закрепление).
2. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Новая стратегия экологической безопасности.
3. Правовое регулирование экологической безопасности: основное содержание, принципы и нормативно-правовое выражение.
4. Критерии (индикаторы) экологической безопасности. Экологический риск.
5. Требования по экологической безопасности, предъявляемые к субъектам экологически значимой хозяйственной деятельности.
6. Система экологического права России. Основные тенденции по изменению правовых норм и институтов общей, особенной и специальной частей.
7. Источники экологического права: особенности, классификация и требования к ним.
8. Конституция РФ 1993 г. как основной источник экологического права. Нормы «общего» и экологического характера.
9. Группы законов экологического права. ФЗ «Об охране окружающей среды» - головной закон экологического права. Проблемы создания Экологического кодекса РФ.
10. Обычай как источник экологического права.
11. Основные трудности по адаптации эколого-правовых норм зарубежного законодательства в экологическое право РФ.
12. Развитие системы управления рациональным природопользованием, качеством окружающей среды и экологической безопасностью: проблемы использования зарубежного опыта.
13. Сотрудничество в экологической сфере со странами - членами СНГ: проблемы и необходимость развития.
14. Проблемы трансграничных загрязнений: правовое регулирование и управленческие решения.
15. Трудности унификации требований к экологической информации, ее предоставлении и соблюдении прав граждан и заинтересованной общественности, в т.ч. зарубежной, на нее.
16. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды (определение, задачи,

структура). Правовое закрепление.

17.Платность природопользования. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду. Отличие платы за природопользование от платы за негативное воздействие на окружающую среду.

18.Экологическое страхование. Нормативная правовая база.

19.Экологический аудит. Нормативная правовая база.

20.Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Нормативная правовая база.

#### *Темы для докладов и эссе:*

1. Природно-ресурсный подход к формированию системы земельного права.
2. Законодательство о недрах.
3. Законодательство о континентальном шельфе.
4. Водное законодательство.
5. Лесное законодательство.
6. Эколого-правовые режимы (по видам экологически значимой хозяйственной деятельности).
7. Административно-правовой механизм регулирования экологически значимой хозяйственной деятельности (по видам экологически значимой хозяйственной деятельности).
8. Экономический механизм регулирования экологически значимой хозяйственной деятельности (по видам экологически значимой хозяйственной деятельности).

#### *Тесты по темам:*

1. Как определяется понятие «экосистема» в ФЗ «Об охране окружающей среды»?

а) Заключенное в административно установленных границах сообщество живых существ и среда его обитания, объединенное в единое функциональное целое из-за взаимозависимости и причинно-следственных связей, существующих между средообразующими компонентами.

б) Любое сообщество живых существ и среда его обитания, объединенное в единое функциональное целое из-за взаимозависимости и причинно-следственных связей, существующих между средообразующими компонентами.

в) Объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют, как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией.

2. Какие воздействия предприятия на окружающую среду преобладают?

а) контролируемые (декларируемые);

б) неорганизованные неконтролируемые (не декларируемые);

в) организованные неконтролируемые (не декларируемые).

3. Укажите классификацию природных ресурсов, совпадающую с классификацией природных ресурсов как объекта экологического права:

- а) по заменимости (заменимые и незаменимые);
- б) по источникам и местонахождению (энергетические, атмосферные, водные и т.д.);
- в) по истощаемости (истощаемые, неисчерпаемые и др.);
- г) по составу (элементарные и комплексные);
- д) по свойствам и особенностям (реальные и потенциальные).

4. Укажите предмет экологического права.

- а) Нормы экологического права;
- б) Идеология экологического права;
- в) Экологические общественные отношения;
- г) Объекты окружающей среды.

5. Что составляет основу экологического права?

- а) Идеология;
- б) Эколого-правовые нормы;
- в) Экологические общественные отношения.

6. Укажите законодательно закрепленное определение понятия «экологическая безопасность»?

- а) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий;
- б) состояние, обеспечивающее триаду безопасности;
- в) состояние защищенности окружающей среды как основы существования жизни и жизненно важных интересов личности и государства в экологической и смежных с ней сферах человеческой активности;
- г) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

7. Что составляет объект экологического права:

- а) здоровье граждан;
- б) делимые составные части природного объекта с полезными для человека свойствами;
- в) движимое и недвижимое имущество;
- г) природные ресурсы;
- д) объекты окружающей природной среды, специально обособленные и охраняемые государством;
- е) товарные отношения в сфере природопользования;
- ж) естественные экосистемы.

8. Какой подход преобладает в настоящее время в методе правового регулирования экологического права?

- а) императивный;
- б) диспозитивный.

9. Каковы условия формирования экологического права как отрасли права в национальной правовой системе?

- а) историческая необходимость;
- б) наличие и потребность в особых источниках права;
- в) изменение экономической ситуации;
- г) наличие государственного интереса в данной отрасли;
- д) идентификация специфических общественных отношений;
- е) потребность в особом методе правового регулирования.

10. Входят ли нормы других отраслей права в систему экологического права, при условии, что они обслуживают экологические общественные отношения?

- а) да;
- б) нет.

11. Является ли определяющей чертой экологических общественных отношений присутствие в них государства как особого субъекта?

- а) да;
- б) нет.

12. Какие из ниже перечисленных институтов входят в общую часть экологического права?

- а) Право собственности на природные объекты;
- б) Эколого-правовая ответственность;
- в) Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды;
- г) Эколого-правовая защита природных объектов;
- д) Эколого-правовой режим и охрана экологических систем, находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия.

13. Институты, какой части права модернизируются в первую очередь при принятии отдельных поправок в существующие законодательные акты?

- а) общей части;
- б) особенной части;
- в) специальной части.

14. Предполагается ли изменение содержания института права собственности на природные ресурсы при принятии блока новых природно-ресурсных законов?

- а) да;
- б) нет.

15. Назовите основные отличительные признаки объекта экологического права:

- а) естественное происхождение;
- б) товарный характер использования;
- в) экологическая, экономическая и социальная ценность;
- г) экологическая взаимосвязь с природной средой;
- д) возможность выделения объекта из окружающей среды;
- е) обязательное присутствие человека в качестве элемента экосистемы.

16. Укажите статьи Конституции РФ, содержащие нормы специального «экологического» характера:

- |            |            |            |
|------------|------------|------------|
| а) ст. 1;  | д) ст. 15; | и) ст. 42; |
| б) ст. 7;  | е) ст. 36; | к) ст. 58. |
| в) ст. 9;  | ж) ст. 38; |            |
| г) ст. 10; | з) ст. 41; |            |

17. Укажите, к каким отраслям права относятся законодательные акты РФ, определяющие и разграничивающие право собственности на природные объекты?

- а) конституционное право;
- б) гражданское право;
- в) экологическое право;
- г) трудовое право;
- д) административное право.

18. Укажите основные методы, составляющие содержание административно-правового механизма управления охраной окружающей среды, рациональным природопользованием и экологической безопасностью:

- а) Экологический мониторинг;
- б) ОВОС;
- в) Экологический аудит;
- г) Льготное кредитование;
- д) Штрафные санкции;
- е) Экологическая сертификация;
- ж) Экологическое нормирование;
- з) Государственная экологическая экспертиза;
- и) Обязательный экологический аудит;
- к) Государственный экологический контроль;
- л) Геоинформационные системы;
- м) Экологическое страхование;
- н) Обязательное экологическое страхование;
- о) Лицензирование;
- п) Приборные исследования;
- р) Образование и просвещение;
- с) Дотации и субсидии;
- т) Картографирование;
- у) Техническое регулирование;
- ф) Экологические платежи.

19. Какой закон является головным в природоохранной части экологического права?

- а) Конституция РФ;
- б) ФЗ "Об экологической экспертизе";
- в) ФЗ "Об охране атмосферного воздуха";
- г) ФЗ "Об охране окружающей среды";
- д) ФЗ "Об охране окружающей природной среды".

20. Какие законы являются головными в природно-ресурсной части экологического права?

- а) ФЗ "Об охране окружающей среды";
- б) ФЗ "О континентальном шельфе Российской Федерации";
- в) ФЗ "О недрах";
- г) ФЗ "О плате за пользование водными объектами";
- д) ФЗ "О животном мире";
- е) Водный кодекс;
- ж) Воздушный кодекс;
- з) Лесной кодекс;
- и) Земельный кодекс;
- к) ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях".

21. Закреплены ли в законодательстве РФ понятие и принципы устойчивого развития?

а) да;

б) нет.

22. Чем является ПДК<sub>сс</sub> (среднесуточная предельно допустимой концентрации):

- а) Экологический стандарт;

- б) Экологическая лицензия;
- в) Норматив качества окружающей среды.

23. Какими органами осуществляется карательная форма государственного экологического контроля:

- а) экспертные подразделения МПР;
- б) государственные надзорные органы;
- в) через систему экологического мониторинга;
- г) правоохранительные органы;
- д) экологические службы предприятий;
- е) государственные природоохранные органы.

24. Что признается международным стандартом в соответствии с законом «О техническом регулировании»:

- а) стандарт, принятый международной организацией;
- б) оформленное требование государственных и негосударственных международных организаций, международных и национальных правовых актов, накладывающий определенные ограничения и диктующий условия выпуска и обращения продукции, а также предоставления услуг.

25. Укажите, к какой группе методов управления рациональным природопользованием и качеством окружающей среды относится техническое регулирование:

- а) административные методы;
- б) экономические принудительные методы;
- в) экономические стимулирующие методы;
- г) информационные методы.

26. Международные стандарты ИСО системы 14000 являются:

- а) обязательными;
- б) добровольными;
- в) источниками международного экологического права.

27. Укажите из ниже перечисленных правовой путь реализации экологических прав граждан, связанный с созданием общественных объединений (организаций):

- а) инициирование референдума;
- б) проведение общественного экологического мониторинга;
- в) участие в собраниях и митингах;
- г) требование в административном или судебном порядке об отмене решения;
- д) организация общественных слушаний в ходе ОВОС;
- е) участие в общественном экологическом контроле;
- ж) участие в референдуме;
- з) обращение с письмами, заявлениями, жалобами в правоохранительные органы;
- и) обращение с письмами, заявлениями, жалобами в государственные органы управления охраной окружающей среды;
- к) общественная экологическая экспертиза.

28. Укажите из ниже перечисленных правильное определение экологической сертификации (согласно ФЗ «О техническом регулировании»):

- а) научная, правовая, административная и иная деятельность, направленная на установление предельно допустимых норм воздействия на окружающую среду;
- б) деятельность по установлению норм, правил и характеристик в целях обеспечения безопасности продукции, работ и услуг для окружающей среды, жизни, здоровья и имущества человека и т.д.;
- в) процедура, обеспечивающая нормативно-техническое и правовое регулирование экологической безопасности при производстве, распределении, обмене и потреблении экологически значимых продукции, процессов, работ и услуг;
- г) форма осуществляемого органом по экологической сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
- д) квалифицированный независимый анализ, оценка и разработка соответствующих рекомендаций и предложений по результатам экологически значимой хозяйственной деятельности.

29. Является ли экологическая экспертиза, проводимая в форме, процедуре и по группам объектов, закрепленных в ФЗ «Об экологической экспертизе» административным барьером в деятельности субъекта экологически значимой хозяйственной деятельности?

- а) да;
- б) нет.

30. Что такое технический регламент (согласно ФЗ «О техническом регулировании»):

- а) документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг;
- б) стандарт, утвержденный национальным органом Российской Федерации по стандартизации;
- в) документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или федеральным законом, или указом Президента Российской Федерации, или постановлением Правительства Российской Федерации, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции, в том числе зданиям, строениям и сооружениям, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации).

31. Назовите источники международного экологического права:

- а) международные договоры и соглашения;
- б) законодательство отдельных государств;
- в) международные стандарты;
- г) конвенции;
- д) региональные и двусторонние соглашения;
- е) акты международных неправительственных организаций.

32. Укажите из ниже перечисленных органы и специализированные учреждения ООН как субъекты международного экологического права:



- а) Всемирная федерация по охране животных;
- б) ВОЗ;
- в) ЮНЕП;
- г) ЭКОСОС;
- д) ОБСЕ;
- е) МСОП;
- ж) Кедр;
- з) ЕЭК;
- и) МОТ;
- к) Международный Совет по охране птиц;
- л) ФАО;
- м) ЮНЕСКО;
- н) ИМО;
- о) МАГАТЭ;
- п) Европейская федерация по охране вод;
- р) ВМО;
- с) ЮНИДО;
- т) Гринпис.

33. Существует ли дисциплинарная ответственность как один из видов эколого-правовой ответственности?

- а) да;
- б) нет.

34. Закреплен ли в экологическом праве принцип презумпции экологической опасности?

- а) да;
- б) нет.

35. В чем состоит понятие права специального природопользования?

- а) гарантировано законом для всех граждан;
- б) предусмотрено законом как возможность для граждан и юридических лиц;
- в) осуществляется в соответствии с целевым назначением;
- г) осуществляется свободно и бесплатно;
- д) используются отдельные составляющие (элементы) природных ресурсов;
- е) осуществляется на основании юридических документов в процессе удовлетворения условиям цели деятельности.

36. Какие функции выполняет МПР РФ как федеральный орган исполнительной власти в связи с проведением административной реформы?

- а) надзорные;
- б) политические и регулятивные;
- в) управления государственным имуществом.

37. Какова основная форма учета природных ресурсов по экологическому праву?

- а) стоимостная;
- б) кадастровая.

38. Регулирует ли ФЗ от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" лицензирование в сфере природопользования?

- а) да;
- б) нет.

39. Существуют ли и будут ли существовать неналоговые платежи в сфере недропользования?

а) да;

б) нет.

40. Назовите основные (наиболее значимые по силе) источники законодательства ЕС в области охраны окружающей среды:

а) постановления;

б) решения;

в) директивы.

#### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.2	Способность и готовность формировать команды для решения поставленных профессиональных задач в условиях транзитивности и социально-экологической изменчивости внешней среды различных типов организаций.
ДПК-3	Быть знакомым с современными методами диагностики экологического состояния территории	ДПК-3.1	Формирование общего системного представления о современных методах диагностики экологического состояния территории

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 Способность и готовность формировать команды для решения поставленных	Определение целей и основных функций формируемой команды для решения поставленных профессиональных задач. Формирование критериев для оценки организационной	Определяет цели и основные функции формируемой команды для решения поставленных профессиональных задач. Формирует критерии для оценки организационной

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
профессиональных задач в условиях транзитивности и социально-экологической изменчивости внешней среды различных типов организаций.	ситуации с позиции транзитивности и социально-экологической изменчивости внешней среды. Обоснованный выбор необходимых ресурсов для обеспечения эффективной деятельности формируемой команды для решения задач в условиях транзитивности и социально-экологической изменчивости внешней среды различных типов организаций. Осуществление выбора диагностического инструментария для анализа основных проблем управления персоналом для различных типов организаций.	ситуации с позиции транзитивности и социальной изменчивости внешней среды. Осуществляет и обосновывает выбор необходимых ресурсов для обеспечения эффективной деятельности формируемой команды для решения задач в условиях транзитивности и социальной изменчивости внешней среды различных типов организаций. Осуществляет и обосновывает выбор диагностического инструментария для анализа основных проблем управления персоналом для различных типов организаций.
<p align="center"><b>ДПК-3.1</b></p> <p align="center">Формирование общего системного представления о современных методах диагностики экологического состояния территории</p>	<p align="center">Владеет информацией о состоянии и эффективности использования природных ресурсов и техно-природных систем России.</p> <p align="center">Знает современные методы диагностики экологического состояния территории.</p> <p align="center">Умеет выявлять особенности применения современных методов диагностики экологического состояния территории.</p>	<p align="center">Демонстрирует знания о состоянии и эффективности использования природных ресурсов и техно-природных систем России.</p> <p align="center">Владеет знаниями о современных методах диагностики экологического состояния территории.</p> <p align="center">Способен выявлять особенности применения современных методов диагностики экологического состояния территории.</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

*Вопросы к зачету:*

1. Основные экологические проблемы современности. Необходимость их правового регулирования на международном и национальном уровне.
2. Понятие и специфические черты экологического права (по объекту регулирования).

3. Роль права в решении экологических задач. Возникновение и формирование экологического права. Краткая характеристика современного этапа развития экологического права.
4. Природные ресурсы и их значение для поступательного развития общества. Классификация природных ресурсов.
5. Правовое регулирование перехода к устойчивому развитию: национальный, региональный и глобальный уровни.
6. Общественные экологические отношения как предмет экологического права.
7. Метод экологического права и его трансформация при переходе к рыночным отношениям в экологической сфере.
8. Принципы экологического права. Соотношение принципов международного, зарубежного и национального экологического права.
9. Система экологического права России. Основные тенденции по изменению правовых норм и институтов общей, особенной и специальной частей.
10. Источники экологического права: особенности, классификация и требования к ним.
11. Конституция РФ 1993 г. как основной источник экологического права. Нормы «общего» и «специального» (экологического) характера.
12. Группы законов экологического права. ФЗ «Об охране окружающей среды» - головной закон экологического права.
13. Субъекты и объекты экологического права.
14. Понятие природного ресурса в экологическом праве.
15. Понятие и содержание права государственной собственности и право иных собственников на природные ресурсы (нормы Конституции РФ и др. законов). Особенности регулирования права государственной, частной и муниципальной форм собственности на природные ресурсы в современный период.
16. Права и обязанности природопользователя. Экологические требования.
17. Реализация экологических прав граждан путем создания общественных объединений. Правовой статус общественных экологических организаций и движений.
18. Право граждан (общественности) на доступ к информации, участие в процессе принятия решений и доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей природной среды. Правовые гарантии и проблема реализации прав.
19. Участие граждан (общественности) в принятии экологически значимых хозяйственных решений (правовые процедуры).
20. Понятие и содержание (методы) административно-правового механизма охраны окружающей среды. Изменение его содержания при осуществлении административной реформы.
21. Правовые основы организации экологического контроля. Органы экологического контроля.
22. Экологическая экспертиза: нормативно-правовая база, субъекты и объекты.
23. Оценка воздействия на окружающую среду: нормативно-правовая база, субъекты и объекты.
24. Техническое регулирование, стандартизация и сертификация: нормативно-правовая база, субъекты и объекты.
25. Международные экологические стандарты. Их роль при разработке системы технологических регламентов в экологической сфере.
26. Правовое регулирование экологической безопасности.
27. Экологическое лицензирование: нормативно-правовая база, субъекты и объекты.
28. Природно-ресурсные лицензии. Отличие экологических лицензий от природно-ресурсных.
29. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды (определение, задачи, структура) и его правовое регулирование.

30. Платность природопользования. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду. Отличие платы за природопользование от платы за негативное воздействие на окружающую среду.
31. Экологическое страхование: нормативно-правовая база, субъекты и объекты.
32. Экологический аудит: нормативно-правовая база, субъекты и объекты.
33. Экологическое нормирование: нормативно-правовая база, субъекты и объекты.
34. Нормативно-правовая база информационных методов управления охраной окружающей среды (мониторинг, статистика и др.).
35. Понятие, особенности и виды ответственности за совершение экологических правонарушений и преступлений.
36. Понятие, виды и формы возмещения и компенсации экологического вреда.
37. Понятие, значение и принципы международного экологического права.
38. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
39. Источники международного экологического права.
40. Субъекты международного экологического права.
41. Основы законодательства о недрах.
42. Основные положения лесного законодательства РФ.
43. Основные положения водного законодательства РФ.
44. Особо охраняемые природные территории в экологическом праве: классификация и требования к охране.
45. Правовая охрана животного мира.

*Темы для эссе:*

1. Природно-ресурсный подход к формированию системы земельного права.
2. Законодательство о недрах.
3. Законодательство о континентальном шельфе.
4. Водное законодательство.
5. Лесное законодательство.
6. Эколо-правовые режимы (по видам экологически значимой хозяйственной деятельности).
7. Административно-правовой механизм регулирования экологически значимой хозяйственной деятельности (по видам экологически значимой хозяйственной деятельности).
8. Экономический механизм регулирования экологически значимой хозяйственной деятельности (по видам экологически значимой хозяйственной деятельности).

**Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных

	авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика

изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Основные трудности по адаптации эколого-правовых норм зарубежного законодательства в экологическое право РФ.
2. Развитие системы управления рациональным природопользованием, качеством окружающей среды и экологической безопасностью: проблемы использования зарубежного опыта.
3. Сотрудничество в экологической сфере со странами - членами СНГ: проблемы и необходимость развития.
4. Проблемы трансграничных загрязнений: правовое регулирование и управленческие решения.
5. Трудности унификации требований к экологической информации, ее предоставлении и соблюдении прав граждан и заинтересованной общественности, в т.ч. зарубежной, на нее.
6. Понятие и содержание (методы) административно-правового механизма охраны окружающей среды. Изменение его содержания при осуществлении административной реформы.
7. Правовые основы организации экологического контроля. Органы экологического контроля.
8. Экологическая экспертиза и ОВОС. Техническое регулирование, стандартизация и подтверждение соответствия.
9. Экологическое лицензирование. Отличие экологических лицензий от природно-ресурсных.
10. Соотношение норм экологического и земельного права. Природно-ресурсный подход к формированию системы земельного права.
11. Законодательство о недрах. Действующее законодательство и проект ФЗ «О недрах»: сравнительная характеристика. Государственные стратегии и концепции.
12. Недра Мирового океана. Эксплуатация континентального шельфа.
13. Водное законодательство. Права на водные ресурсы. Направления и способы охраны вод. Целевое использование водных объектов. Проблемы реализации Водного кодекса РФ.
14. Лесное законодательство. Лесной фонд и требования по его использованию. Проблемы реализации Лесного кодекса РФ.
15. Эколого-правовые режимы. Особенности правового закрепления и механизма соблюдения.
16. Общие и специальные вопросы модернизации институтов особенной части экологического права: проблемы соотношения административно-правового и экономического механизмов.
17. Понятие эколого-правовой ответственности. Субъект экологического правонарушения. Государственное принуждение. Общие и специфические признаки эколого-правовой ответственности.

18. Дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая и специальная ответственность в экологическом праве.

19. Проблемы оценки экологического ущерба с целью привлечения к ответственности.

20. Административная ответственность: ее развитие по экологическим составам, характеристика административных правонарушений, взыскания и эффективность административной ответственности в сфере управления рациональным природопользованием, охраной окружающей среды и экологической безопасностью. Перспективы дальнейшего развития КоАП и регионального законодательства.

21. Деятельность правоохранительных органов в экологической сфере. Экологическая милиция, природоохранная прокуратура, природоохранная инспекция, их взаимодействие и роль в снижении потенциального экологического вреда.

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические указания по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.



Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787#page/1>
2. Прокофьев С.Е., Кадырова Г.М., Панина О.В. и др. Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользование. Учебник. Под редакцией С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Е. Еремина. М.: Юстицинформ, 2014.- 336с.  
<https://e.lanbook.com/reader/book/62941/#1>
3. Мاستушкин М.Ю. Механизм управления устойчивым развитием: проблемы международного и национального уровней реализации. М.: МГИМО(У) МИД России. 2014. 7экз.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Ерофеев Б.В., Братковская Л.Б. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 486 с.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/FAB57ABD-2562-422E-9658-5FDB6DE97C89#page/1>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Крассов О.И. Экологическое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлению юрид. профиля. - 3-е изд., пересм. – М.: Норма:ИНФРА-М, 2014.
2. Экологическое право: учебник для бакалавров / [В.Б. Агафонов и др.]; отв. ред. Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2014.
3. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах : учеб. пособие / Ин-т государства и права РАН. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013.
4. Земельное право: учебник / [С.А. Боголюбов и др.]; под ред. С.А. Боголюбова. - 3-е изд. – М.: Проспект, 2014.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. №89-ФЗ "Об отходах производства и потребления" (с изменениями и дополнениями).
4. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. №74-ФЗ (ВК РФ) (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. №52-ФЗ "О животном мире" (с изменениями и дополнениями).
6. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. №2395-1 "О недрах" (с изменениями и дополнениями).
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. №136-ФЗ (ЗК РФ) (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями).
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. №200-ФЗ (ЛК РФ) (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. №174-ФЗ "Об экологической экспертизе" (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. №94-ФЗ "Об охране озера Байкал" (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №191-ФЗ "Об исключительной экономической зоне Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. №41-ФЗ "О драгоценных металлах и драгоценных камнях" (с изменениями и дополнениями).
16. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. №187-ФЗ "О континентальном шельфе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями).
18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями).

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС "ZNANIUM" <http://znanium.com/>
3. Научно-технический центр правовой информации «Система» [Электрон. ресурс]. Электрон. дан. М., Режим доступа: <http://www.systema.ru>
4. Гарант [Электрон. ресурс]: законодательство с комментариями. Электрон. дан. М., 2012. Режим доступа : <http://www.garant.ru>
5. Кодекс [Электрон. ресурс] : все законодательство, судебная практика, нормы, правила, стандарты России. Режим доступа: <http://www.kodeks.net>
6. Консультант Плюс [Электрон. ресурс] : справочные правовые системы. Электрон. дан. [М.], Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **6.6 Иные источники**

1. Мастушкин М.Ю., Полянова Т.Н., Свищев А.В. Механизм управления устойчивым развитием: проблемы международного и национального уровней реализации. Учебно-

- методический комплекс – М.: Инновационная программа МГИМО(У) МИД России, 2010.
2. Мاستушкин М.Ю. Экология и экологическое право. Учебно-методическое пособие. – М.: МГИМО (У) МИД России, 2001.
  3. Солнцев А. М. Практикум по международному экологическому праву: учебное пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2011 (Университетская библиотека ONLINE).
  4. Коробко В. И. Экологический менеджмент: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012 (Университетская библиотека ONLINE).
  5. Экологическое право: практикум. – Омск: Омский государственный университет, 2014 (Университетская библиотека ONLINE).
  6. Румянцев Н. В., Казанцев С. Я., Любарский Е. Л., Мышко Ф. Г., Курочкина В. В. Экологическое право России: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012 (Университетская библиотека ONLINE).
  7. Пуряева А. Ю. Экологическое право: учебник. – М.: Юстицинформ, 2012 (Университетская библиотека ONLINE).
  8. Румянцев Н. В., Казанцев С. Я., Любарский Е. Л., Мышко Ф. Г., Курочкина В. В. Экологическое право России: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012 (Университетская библиотека ONLINE).

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>