

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления природопользованием и охраны окружающей среды

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления
природопользованием и охраны
окружающей среды

Протокол от «21» июня
2017 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 экономика природопользования

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Экон. природ-я

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код, наименование направления подготовки)

Государственное регулирование природопользования

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой управления природопользованием и охраны окружающей среды Краснощеков В.Н.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой управления природопользованием и охраны окружающей среды, доктор экономических наук, профессор Краснощеков В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.5 Экономика природопользования обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.2	способность применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области стратегического управления экологической безопасностью
ДПК-6	уметь планировать деятельность органа государственной власти с учетом экологических ограничений	ДПК-6.1	иметь системное представление о методах планирования деятельности органов государственной власти и уметь их использовать на практике

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Владеть методами оценки экологического и экономического ущерба и эффектов природной среде в процессе хозяйственной деятельности и обосновывать варианты рационального использования водных, земельных и биологических ресурсов, обеспечивающих устойчивое развитие экономики; понимать и анализировать теоретические и	ПК-18.2	на уровне знаний: знать методы и средства аналитической работы, приемы и методы экономических исследований и оптимизации экологического управления
		на уровне умений: анализировать зарубежные источники экологической информации; находить и принимать экономически обоснованные управленческие решения; критически оценивать источники информации, выявлять потенциально опасные ситуации, давать им научную интерпретацию; ориентироваться в процессах влияния морально-нравственных факторов на ситуацию в экологической составляющей управленческой деятельности

<p>практические аспекты функционирования природоэксплуатирующих и ресурсосберегающих отраслей российской экономики, владеть комплексным инструментарием экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности;</p> <p>организовывать деятельность органов публичной власти, формировать организационные структуры управления, распределять функции, полномочия и ответственность;</p>		<p>на уровне навыков: обладать способностью оценки последствий принимаемых решений на социально-экономическую и экологическую ситуацию, систематизации и классификации экологической информации, полученной из зарубежных источников, анализа кризисных ситуаций в экологии города</p>
	ПК-19.1	<p>на уровне знаний: знать специфику функционирования экономики общественного сектора в государстве, теоретические основы экономики общественного сектора, макроэкономические подходы в анализе деятельности органов государственного управления, возможные последствия влияния различных методов и способов экономического анализа на определение тенденций развития социоприродной сферы жизни общества</p> <p>на уровне умений: уметь определять эффективность управленческих решений, предлагать управленческие решения, обеспечивающие экологическую безопасность, готовить проекты решений различных ветвей власти, ориентироваться в процессах экологизации управленческой деятельности</p> <p>на уровне навыков: обладать навыками оценки последствий принимаемых органами власти решений на социально-экономическую и экологическую ситуацию, разработки и принятия управленческих документов в своей профессиональной деятельности, анализа кризисных ситуаций, обобщения и анализа материалов по конкретным ситуациям</p>
	ДПК-6.1	<p>на уровне знаний: знать специфику функционирования системы управления в государстве, теоретические основы экологического подхода в анализе деятельности органов государственного управления, возможные последствия влияния экологических ограничений на определение тенденций развития деятельности органа власти</p> <p>на уровне умений: определять эффективность управленческих решений с учетом экологических ограничений; предлагать управленческие решения, обеспечивающие экологическую безопасность; ориентироваться в процессах экологизации управленческой деятельности</p>

		на уровне навыков: оценка последствий принимаемых органами власти решений на экологическую ситуацию; разработка и принятие управленческих документов с учетом экологических ограничений
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.5 «Экономика природопользования» составляет 2 зачётные единицы. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 24 часа: лекционные занятия – 6 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 147 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5 Экономика природопользования изучается на 1 и 2 курсах.

Дисциплина реализуется после изучения Б1.Б.1 Экономика общественного сектора (1 курс), Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления (1 курс), Б1.В.ОД.1 Актуальные проблемы экологической науки (1 курс), Б1.В.ОД.4 Государственное и муниципальное управление природопользованием и охраной окружающей среды (1 курс), Б1.В.ДВ.1.2 Управление отходами (1 курс).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для освоения дисциплин Б1.В.ОД.6 Нормативно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды» (2 курс), Б1.В.ОД.8 Управление экологической безопасностью (2 курс), Б1.В.ДВ.4.1 Стратегия устойчивого развития (2 курс), Б1.В.ДВ.4.2 Экология и здоровье (2 курс), Б1.В.ДВ.5.1 Экология города (3 курс), Б1.В.ДВ.6.1 Технологические проблемы экологии (3 курс), Б1.В.ДВ.7.1 Информационное обеспечение экологического управления (3 курс), Б1.В.ДВ.7.2 Глобальное управление (3 курс).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем по видам учебных занятий						
		Всего	Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Сущность природопользования, экономики при- родопользования	12	-	-	2		10	О, Р
Тема 2.	Экономическое развитие и природная среда. Концепция устойчивого развития	16	-	-	2		14	О, Т, Р
Тема 3.	Природные условия и ресурсы как факторы раз- вития экономики	18	-	-	2		16	О, Р
Тема 4.	Экономика России: пути перехода к экологиче- ски сбалансированному устойчивому развитию	16	-	-	2		14	О, Т, Р
Тема 5.	Экономические аспекты экологизации важней- ших отраслей народного хозяйства	20	-	-	2		18	О, Р
Тема 6.	Административные методы управления в обла- сти природопользования и охраны окружающей среды	24	2	-	2		20	О, Т, Р
Тема 7.	Экономическое регулирование в сфере природо-	22	2	-	2		18	О, Р

	пользования и охраны окружающей среды							
Тема 8.	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов природоохранного назначения	24	2	-	2		20	О, Р
Тема 9.	Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем	19	-	-	2		17	О, Р
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего		180	6	-	18		147	

Примечание: * - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность природопользования, экономики природопользования.

Основные понятия: природная среда, природные условия и природные ресурсы, рациональное природопользование, экономика природопользования, экономика природообустройства. Классификация природных ресурсов. Роль природных ресурсов и условий в общественном развитии на разных исторических этапах. Антропогенное воздействие на природу и его результаты. Формула антропогенного воздействия на окружающую среду (IPAT), анализ ее переменных: население, благосостояние, технологии. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.

Тема 2. Экономическое развитие и природная среда. Концепция устойчивого развития.

Исторические типы природопользования. Географические теории в концепциях социально-экономического развития. Основные факторы экономического развития, три вида капитала: человеческий капитал, физический капитал, природный капитал. Техногенный тип экономического развития и его модели: фронтальная экономика, концепция охраны окружающей среды. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Основные идеи и концепции Римского клуба. Концепция устойчивого экономического развития. Концепции зеленой экономики и зеленого роста. «Низкоуглеродная» экономика как модель будущей экономики мира. План Европейского сообщества «20:20:20» на период до 2020г. Внешние эффекты (экстерналии), их виды и проявления.

Тема 3. Природные условия и ресурсы как факторы развития экономики

Взаимосвязь природоемкости и устойчивого развития. Необходимость и подходы к определению экономической ценности природы. Экономический ущерб от деградации окружающей среды. Экологические издержки. Подходы к оценке экологического воздействия. Экстернальные издержки. Экономическая оценка восстановительного (ассимиляционного) потенциала природной среды. Конечные результаты природопользования. Показатели природоемкости.

Тема 4. Экономика России: пути перехода к экологически сбалансированному устойчивому развитию.

Основные направления экологизации экономики: структурная перестройка, изменение экспортной политики, развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий (наилучшие доступные технологии), прямые природоохранные мероприятия. Индустриальная и постиндустриальная структура экономики с эколого-экономических позиций. «Антиустойчивые» тенденции в развитии экономики России. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые вертикали. Роль институционального фактора в устойчивом развитии. Роль государства в создании институтов и их влияние на эколого-экономическую политику. Индикаторы устойчивого развития. Кадровое обеспечение инновационной экономики. Развитие нормативно-правовой базы в области природопользования и охраны окружающей среды. Экологический фактор в долгосрочной программе социально-

экономического развития России на период до 2035г.

Тема 5. Экономические аспекты экологизации важнейших отраслей народного хозяйства.

Земельные ресурсы и агропромышленный комплекс. Структура и динамика земельных ресурсов, факторы деградации почв. Комплексное обустройство сельских территорий. Роль комплексных мелиораций в обеспечении устойчивого развития сельского хозяйства.

Водные ресурсы. Проблемы рационального использования водных ресурсов.

Эколого-экономические проблемы сохранения биоразнообразия. Роль особо охраняемых природных территорий в обеспечении экологической устойчивости ландшафтов.

Лесные ресурсы и лесной комплекс. Воспроизводство лесных ресурсов. Основные направления повышения эффективности использования лесных ресурсов. Лесопользование и глобальные экологические проблемы.

Топливо-энергетический комплекс. Эффективность производства различных видов энергии. Решение энергетических проблем с ориентацией на конечные результаты.

Металлургический комплекс. Эффективность комплексного использования месторождений. Рециклинг. Использование вторичного сырья.

Тема 6. Административные методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды

Сущность и методы регулирования природопользования (прямое регулирование, экономическое стимулирование, смешанные механизмы). Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Экологический аудит в природопользовании. Лицензирование видов деятельности. Экологический контроль и экологическая сертификация. Развитие рынка экологических товаров, работ и услуг. Основные направления совершенствования экологической политики. Прогнозирование и планирование в природопользовании. Правовые основы регулирования природопользования. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Тема 7. Экономическое регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Типы экономического механизма природопользования: мягкий, стимулирующий, жесткий. Принципы определения платежей за пользование природными ресурсами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за пользование природными ресурсами: земельными, водными, лесными и минерально-сырьевыми. Направления совершенствования подходов к оценке платежей за пользование природными ресурсами. Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования. Риски и страхование в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Рыночные механизмы регулирования в области охраны окружающей среды.

Тема 8. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов природоохранного назначения.

Существующие подходы к оценке экономической эффективности инвестиционных проектов природоохранного назначения: достоинства и недостатки. Развитие методологических подходов к оценке эффективности средозащитных инвестиционных проектов. Система интегральных показателей и моделей оценки изменения состояния компонентов природной среды в результате проведения мелиоративных мероприятий. Развитие методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов природоохранного назначения. Учет экологических и социальных факторов. Социальная норма дисконта. Механизм учета мультипликативного эффекта в смежных и сопряженных сферах экономики.

Тема 9. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.

Глобальные общественные блага и роль России в их сохранении. Влияние глобализации на природно-ресурсный потенциал России. Международные организации в области охраны окружающей среды. Соглашения и программы международного сотрудничества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 Экономика природопользования используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и /или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Сущность природопользования, экономики природопользования	Опрос, реферат
Тема 2.	Экономическое развитие и природная среда. Концепция устойчивого развития	Опрос, реферат, тест
Тема 3.	Природные условия и ресурсы как факторы развития экономики	Опрос, реферат
Тема 4.	Экономика России: пути перехода к экологически сбалансированному устойчивому развитию	Опрос, реферат, тест
Тема 5.	Экономические аспекты экологизации важнейших отраслей народного хозяйства	Опрос, реферат
Тема 6.	Административные методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды	Опрос, реферат, тест
Тема 7.	Экономическое регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Опрос, реферат
Тема 8.	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов природоохранного назначения	Опрос, реферат
Тема 9.	Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем	Опрос, реферат

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на

занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждаются на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):

Семинар 1.

Тема 1. Сущность природопользования, экономики природопользования.

1. Основные понятия: природная среда, природные условия и природные ресурсы, рациональное природопользование, экономика природопользования, экономика природообустройства.

2. Классификация природных ресурсов.

2. Роль природных ресурсов и условий в общественном развитии на разных исторических этапах.

Семинар 2.

Тема 2. Экономическое развитие и природная среда. Концепция устойчивого развития.

2. Основные факторы экономического развития, три вида капитала: человеческий капитал, физический капитал, природный капитал.

2. Техногенный тип экономического развития и его модели: фронтальная экономика, концепция охраны окружающей среды.

3. Причины возникновения глобальных экологических проблем.

Семинар 3.

Тема 3. Природные условия и ресурсы как факторы развития экономики

1. Взаимосвязь природоёмкости и устойчивого развития.

2. Необходимость и подходы к определению экономической ценности природы.

3. Экономический ущерб от деградации окружающей среды.

Семинар 4.

Тема 4. Экономика России: пути перехода к экологически сбалансированному устойчивому развитию.

1. Основные направления экологизации экономики: структурная перестройка, изменение экспортной политики, развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий (наилучшие доступные технологии), прямые природоохранные мероприятия.

2. Индустриальная и постиндустриальная структура экономики с эколого-экономических позиций.

3. «Антиустойчивые» тенденции в развитии экономики России.

4. Конечные результаты в природопользовании.

Семинар 5.

Тема 5. Экономические аспекты экологизации важнейших отраслей народного хозяйства.

1. Земельные ресурсы и агропромышленный комплекс.

2. Структура и динамика земельных ресурсов, факторы деградации почв.

3. Комплексное обустройство сельских территорий.

4. Роль комплексных мелиораций в обеспечении устойчивого развития сельского хозяйства.

5. Водные ресурсы. Проблемы рационального использования водных ресурсов.

6. Эколого-экономические проблемы сохранения биоразнообразия.

7. Роль особо охраняемых природных территорий в обеспечении экологической устойчивости ландшафтов.

Семинар 6.

Тема 6. Административные методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды

1. Сущность и методы регулирования природопользования (прямое регулирование, экономическое стимулирование, смешанные механизмы).
2. Экологическое нормирование.
3. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.
4. Экологический аудит в природопользовании.
5. Лицензирование видов деятельности.
6. Экологический контроль и экологическая сертификация.
7. Развитие рынка экологических товаров, работ и услуг.

Семинар 7.

Тема 7. Экономическое регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

1. Типы экономического механизма природопользования: мягкий, стимулирующий, жесткий.
2. Принципы определения платежей за пользование природными ресурсами.
3. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Плата за пользование природными ресурсами: земельными, водными, лесными и минерально-сырьевыми.
5. Направления совершенствования подходов к оценке платежей за пользование природными ресурсами.

Семинар 8.

Тема 8. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов природоохранного назначения.

1. Существующие подходы к оценке экономической эффективности инвестиционных проектов природоохранного назначения: достоинства и недостатки.
2. Развитие методологических подходов к оценке эффективности средозащитных инвестиционных проектов.
3. Система интегральных показателей и моделей оценки изменения состояния компонентов природной среды в результате проведения мелиоративных мероприятий.
4. Развитие методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов природоохранного назначения.
5. Механизм учета мультипликативного эффекта в смежных и сопряженных сферах экономики.

Семинар 9.

Тема 9. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.

1. Глобальные общественные блага и роль России в их сохранении.
2. Влияние глобализации на природно-ресурсный потенциал России.

Примеры тестов

1. Термин «устойчивое развитие» впервые был введен в научный оборот в:

- А. 1974 г.
- Б. 1984 г.
- В. 1992 г.

Г. 2001 г.

2. Доля минеральных продуктов в структуре экспорта Российской Федерации составляет:

- А. Менее тридцати процентов;
- Б. Более сорока процентов;
- В. Пятьдесят процентов;
- Г. Более шестидесяти процентов.

3. Авторами наиболее известных глобальных эколого-экономических прогнозов были:

- А. Н.Д.Кондратьев.
- Б. В.Леонтьев;
- В. Д. Форрестер;
- Г. Д.Медоуз.

4. К рыночным методам управления процессами природопользования относится:

- А. Система штрафов за превышение допустимых нормативов;
- Б. Торговля квотами;
- В. Система лицензирования.

5. Оценка стоимости природных ресурсов может осуществляться на основе:

- А. Доходного подхода;
- Б. Метода реальных опционов;
- В. Воспроизводственного подхода;

6. Компании, осуществляющие добычу минерального сырья, платят следующие виды налогов:

- А. Налог на прибыль;
- Б. Отчисления на воспроизводство минерально-сырьевой базы.
- В. НДС.

7. Размеры платежей за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух зависят от:

- А. Массы выбросов;
- Б. Высоты трубы;
- В. Площади санитарно-защитной зоны;
- Г. Экологической ситуации в регионе.

8. Какие из указанных платежей в настоящее время выплачивают компании, осуществляющие производственную деятельность, связанную с эксплуатацией природно-ресурсного потенциала?

- А. Платежи за шумовое загрязнение;
- Б. Платежи за размещение и складирование отходов;
- В. Платежи за радиоактивное загрязнение местности;
- Г. Платежи за сброс сточных вод в поверхностные водные объекты.

9. Теоретическое обоснование принципа торговли правами на выбросы загрязняющих веществ содержится в работах:

- А. А.Пигу;
- Б. Дж.Хикса;
- В. Р.Коуза;
- Г. У. Джевонса.

10. Какой из указанных показателей используется для оценки эффективности инвестиций в реализацию природоохранных мероприятий:

- А. Капитальные вложения;
- Б. Себестоимость;
- В. Выручка;
- Г. Чистый дисконтированный доход.

11. Концепция устойчивого развития была принята в качестве оригинальной позиции на конференции ООН в:

- А. Рио-деЖанейро+;
- Б. Хельсинки;
- В. Стокгольме;
- Г. Вене.

12. Понятие «ноосфера» было введено в науку:

- А. В. Вернадским+;
- Б. Н. Федоренко;
- В. Д. Анучиным;
- Г. В. Сукачевым.

13. Природоемкость определяется по следующей формуле (где: N – объем используемых природных ресурсов; V – объем конечной продукции):

- А. $Pr = N/V$;
- Б. $Pr = N - V$;
- В. $Pr = V - N$;
- Г. $Pr = N * V$.

14. Затратный подход к оценке природных ресурсов состоит:

- А. На учете в ценообразовании издержек на подготовку и использование природных ресурсов в производственном процессе +;
- Б. В капитализации природной ренты;
- В. На соблюдении рыночного спроса и рыночного предложения;
- Г. На положительных финансовых результатах, которые можно получить в результате альтернативного использования ресурса.

15. Рост экстерналий издержек приводит к росту:

- А. Социальных издержек +;
- Б. Себестоимости выпускаемой продукции;
- В. Социальных и индивидуальных издержек;
- Г. Индивидуальных издержек.

16. Чистый дисконтированный доход это:

А. Превышение интегральных (за расчетный период времени) дисконтированных денежных поступлений над интегральными дисконтированными денежными выплатами, обусловленными реализацией инвестиционного проекта.

Б. Отношение интегрального дисконтированного сальдо денежного потока (превышение дисконтированных денежных поступлений над дисконтированными денежными выплатами), определенного без учета инвестиций по проекту, к интегральным дисконтированным инвестициям;

В. Отдача на единицу авансированного в проект капитала (рентабельность капитальных вложений).

16. Внутренняя норма доходности (прибыли) это:

А. Превышение интегральных (за расчетный период времени) дисконтированных денежных поступлений над интегральными дисконтированными денежными выплатами, обусловленными реализацией инвестиционного проекта.

Б. Отношение интегрального дисконтированного сальдо денежного потока (превышение дисконтированных денежных поступлений над дисконтированными денежными выплатами), определенного без учета инвестиций по проекту, к интегральным дисконтированным инвестициям;

В. Отдача на единицу авансированного в проект капитала (рентабельность капитальных вложений).

Примерные темы для написания рефератов:

1. Цены на природные ресурсы и проблема имущественной и межрегиональной дифференциации.
2. «Голландская болезнь» и ее проявления.
3. Доклады Римского клуба и современные проблемы эколого-экономического прогнозирования.
4. Основные направления экологизации экономики в России.
5. Основные направления экологизации экономики в странах Западной Европы.
6. Концепции оценки экологического ущерба: эволюция подходов к оценке.
7. Актуальные вопросы оценки земельных ресурсов в России.
8. Зарубежный опыт оценки земельных ресурсов.
9. Основные виды платежей в сфере недропользования.
10. Плата за загрязнение окружающей среды и направления совершенствования механизмов взимания платы.
11. Современный экономический механизм стимулирования рационального использования природных ресурсов: опыт европейских стран.
12. Проекты совместного осуществления и перспективы их реализации в России.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Региональные экологические проблемы России и пути их решения.
2. Проблемы и перспективы финансовой системы в сфере природопользования Российской Федерации.
3. Эколого-экономические проблемы использования альтернативных источников энергии и возможные пути их решения.
4. Роль природообустройства сельских территорий в обеспечении продовольственной и экологической безопасности России.
5. Современное состояние и оценка эффективности использования водных и земельных ресурсов в сельском хозяйстве.
6. Концепция устойчивого развития: экономическое содержание, проблемы реализации и пути решения.
7. Адаптивно- ландшафтное земледелие, как фактор повышения эколого-экономической устойчивости функционирования хозяйственных систем.
8. Механизмы привлечения внебюджетных источников в развитие ресурсосберегающих и природоохранных технологий.
9. Оценка влияния хозяйственной деятельности на состояние основных компонентов природной среды.
10. Государственное регулирование природопользования: состояние, проблемы и пути решения.
11. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов: содержание и проблемы реализации.
12. Экономический механизм обеспечения экологической устойчивости агроландшафтов.
13. Водосервисные компании как эффективный механизм реализации стратегии ресурсосбережения.
14. Основные направления совершенствования экономического механизма регулирования использования, воспроизводства и охраны водных ресурсов.
15. Энергосервисные компании как эффективный механизм привлечения финансовых ресурсов и реализации стратегии ресурсосбережения.
16. Эколого-экономические проблемы рекультивации загрязненных и нарушенных земель.

17. Система интегральных показателей оценки основных компонентов природной среды: состояние, недостатки и их развитие.

18. Развитие нормативно-правовой базы России в области природопользования и охраны окружающей среды.

19. Роль комплексных мелиораций в повышении эколого-экономической эффективности использования агроландшафтов.

20. Роль федеральных и региональных программ в решении экологических проблем.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.2	способность применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области стратегического управления экологической безопасностью
ДПК-6	уметь планировать деятельность органа государственной власти с учетом экологических ограничений	ДПК-6.1	иметь системное представление о методах планирования деятельности органов государственной власти и уметь их использовать на практике

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-18.2 способность применять современные методы диагностики экологического состояния территории	Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований.	Демонстрирует навыки научной работы, включая изучение научно-исследовательской методологии и основных приемов работы с научным текстом.
ПК-19.1 обладать способностью координировать деятельность государственных органов,	Знает методы, специализированные средства ведения аналитической работы в области стратегического управления экологической	Предлагает методы и специализированные средства ведения аналитической работы и обосновывает целесообразность выбора в сфере страте-

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
бизнес-структур и общественности	<p>безопасностью.</p> <p>Умеет выявлять возможные направления, последовательность применения методов и специализированных средства для ведения аналитической работы и научных исследований в области обеспечения стратегического управления экологической безопасностью.</p> <p>Умеет использовать методы и специализированные средства ведения аналитической работы для решения типовых проблем обеспечения стратегического управления экологической безопасностью</p>	<p>гического управления экологической безопасностью.</p> <p>Применяет методы и специализированные средства в процессе осуществления стратегического анализа.</p> <p>Использует методы и специализированные средства ведения аналитической работы для создания информационно-справочных материалов, обоснования выдвинутых тезисов в процессе дискуссии по вопросам стратегического управления экологической безопасностью.</p>
ДПК 6.1	<p>Знает методы государственного регулирования природопользования.</p> <p>Знает методы планирования деятельности органов государственной власти и уметь их использовать на практике.</p> <p>Знает современную систему нормирования воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду</p>	<p>Обладает знанием о методах государственного регулирования природопользования.</p> <p>Владеет методами планирования деятельности органов государственной власти и уметь их использовать на практике.</p> <p>Демонстрирует знания о современной системе нормирования воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и умение ее использования в рамках своей профессиональной деятельности.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Экономика природопользования, ее зарождение. Цели, задачи, объект и предмет исследования экономики природопользования.
2. Роль природных ресурсов в обеспечении устойчивого развития экономики.
3. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере.
4. Современное состояние экологических проблем в России, причины их возникновения и развития.
5. Современное состояние экологических проблем в мире, причины их возникновения и развития.
6. Антропогенное воздействие на природу и его результаты.
7. Основные факторы экономического развития, три вида капитала: человеческий, физический и природный капитал.

8. Техногенный тип экономического развития и его модели.
9. Роль зеленой экономики в обеспечении устойчивого развития общества.
10. Индикаторы устойчивого развития.
11. Внешние эффекты (экстерналии), их виды и проявления.
12. Показатели природоемкости, взаимосвязь природоемкости и устойчивого развития.
13. Экономическая ценность природы и подходы к ее определению.
14. Экономический ущерб от деградации окружающей среды, экологические издержки.
15. Виды экстерналий и экстернальные издержки.
16. Ассимиляционный потенциал и его экономическая оценка.
17. Основные направления экологизации экономики.
18. Конечные результаты в природопользовании, природно-продуктовые вертикали.
19. Роль государства в создании институтов и их влияние на эколого-экономическую политику.
20. Развитие нормативно-правовой базы в области природопользования и охраны окружающей среды.
21. Экономические аспекты экологизации сельского хозяйства.
22. Экономические аспекты экологизации лесного комплекса.
23. Экономические аспекты экологизации металлургического комплекса.
24. Экономические аспекты экологизации топливно-энергетического комплекса.
25. Сущность и методы регулирования природопользования (прямое регулирование, экономическое стимулирование, смешанные механизмы).
26. Административные методы регулирования природопользования.
27. Экономические методы регулирования природопользования.
28. Основные направления совершенствования экологической политики.
29. Прогнозирование и планирование в природопользовании.
30. Экономическая оценка природных ресурсов.
31. Система платежей за пользование природными ресурсами.
32. Направления совершенствования подходов к оценке платежей за пользование природными ресурсами.
33. Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования.
34. Риски и страхование в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
35. Рыночные механизмы регулирования в области охраны окружающей среды.
36. Существующие подходы к оценке экономической эффективности инвестиционных проектов природоохранного назначения: достоинства и недостатки.
37. Основные направления развития методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов природоохранного назначения.
38. Роль биоразнообразия в обеспечении устойчивого развития общества.
39. Глобальные общественные блага и роль России в их сохранении.
40. Международные организации в области охраны окружающей среды.
41. Соглашения и программы международного сотрудничества.

Тематика эссе

1. Американский рынок торговли квотами на выбросы.
2. Перспективы использования залоговых платежей и субсидий в сфере недропользования.
3. Экономический ущерб от загрязнения и методы его определения.
4. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений.

5. Формы международного сотрудничества в экологической сфере.
6. Экономические методы управления природоохранной деятельностью.
7. Административные методы управления природоохранной деятельностью.
8. Проблемы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов природоохранного назначения.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки).

1. Антропогенное воздействие на природу и его результаты.
2. Формула антропогенного воздействия на окружающую среду (IPAT), анализ ее переменных: население, благосостояние, технологии.
3. Концепция устойчивого экономического развития.
4. Концепции зеленой экономики и зеленого роста.
5. «Низкоуглеродная» экономика как модель будущей экономики мира.
6. Внешние эффекты (экстерналии), их виды и проявления.
7. Экологические издержки. Подходы к оценке экологического воздействия.
8. Экстернальные издержки.
9. Экономическая оценка восстановительного (ассимиляционного) потенциала природной среды.
10. Конечные результаты природопользования. Показатели природоемкости.
11. Природно-продуктовые вертикали.
12. Роль институционального фактора в устойчивом развитии.
13. Роль государства в создании институтов и их влияние на эколого-экономическую политику.
14. Индикаторы устойчивого развития.
15. Кадровое обеспечение инновационной экономики.
16. Развитие нормативно-правовой базы в области природопользования и охраны окружающей среды.
17. Экологический фактор в долгосрочной программе социально-экономического раз-

вития России на период до 2035г.

18. Лесные ресурсы и лесной комплекс. Воспроизводство лесных ресурсов.
19. Основные направления повышения эффективности использования лесных ресурсов.
20. Лесопользование и глобальные экологические проблемы.
21. Топливо-энергетический комплекс.
22. Эффективность производства различных видов энергии.
23. Решение энергетических проблем с ориентацией на конечные результаты.
24. Металлургический комплекс. Эффективность комплексного использования месторождений.
25. Рециклинг. Использование вторичного сырья.
26. Основные направления совершенствования экологической политики.
27. Прогнозирование и планирование в природопользовании.
28. Правовые основы регулирования природопользования.
29. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
30. Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования. Риски и страхование в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Рыночные механизмы регулирования в области охраны окружающей среды.
31. Учет экологических и социальных факторов.
32. Социальная норма дисконта.
33. Международные организации в области охраны окружающей среды.
34. Соглашения и программы международного сотрудничества.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как

заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по выполнению курсовой работы.

Важным элементом учебного процесса является написание и защита курсовых работ. Написание и защита курсовой работы предусматривают ряд исследований и, прежде всего, - глубоко изучить избранную проблему; освоить методы научно-исследовательской работы, подбора и критического анализа литературы и фактологического материала; приобрести навык грамотного оформления работы и ее научного аппарата; выработать умение участвовать в дискуссиях, аргументировано отстаивать свои позиции.

Обучающие сами выбирают основное направление своей учебно-научной работы, ориентируясь на собственные интересы, возможности получения необходимых материалов, а также рекомендации кафедры. Научный руководитель и тема курсовой работы утверждаются приказом по Академии. Подготовленная обучающимся, проверенная и оцененная преподавателем курсовая работа выносится на защиту. Срок защиты курсовых работ - зачетный период экзаменационной сессии согласно учебному плану.

Основными требованиями, предъявляемыми к курсовым работам, являются:

1. Самостоятельный характер исследования.
2. Высокий научно-теоретический уровень.
3. Актуальность проводимого исследования.
4. Связь теоретических положений с практикой, с конкретными фактами и проблемами эколого-экономического развития.
5. Наличие элементов научного творчества, формулировка и обоснование собственного подхода к дискуссионным проблемам, самостоятельный характер изложения материала.
6. Оформление в точном соответствии с существующими правилами.
7. Объем курсовой работы составляет не менее 40 страниц основного текста (без списка использованных источников и литературы, а также приложений). Работа печатается через 1,5 интервала компьютерного текста при размере шрифта 14 Times New Roman. В списке литературы должно быть не менее 25 источников.

При написании текста поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля – 30 мм, правого – 18 мм, верхнего и нижнего – 20 мм.

Порядок подготовки курсовой работы включает следующие основные этапы:

1. Определить для себя основное направление исследования, над которым предполагается проводить работу.
2. Вместе с руководителем выбрать те аспекты проблемы, анализ которых составит главное содержание работы, т.е. более конкретно уточнить тему, проблематику и составить примерный план.
3. Руководствуясь целями, отраженными в плане, следует приступить к подбору литературы. При этом одинаково важно, как прислушаться к советам научного руководителя, так и проявлять должную самостоятельность. В составлении библиографии большую помощь могут оказать систематические каталоги научных библиотек, периодические информационные издания, реферативные сборники и т.п. Детально проработать публикации преподавателей кафедры посвященной данной теме. Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием научных журналов за последние несколько лет, в которых рассматриваются вопросы

эколого-экономической теории и практики, «Вопросы экономики», «Экономика природопользования», «Мелиорация и водное хозяйство», «Природообустройство», «Арктика: экология и экономика», «Водное хозяйство России: проблемы, технологии, управление» и др. Можно пользоваться также некоторыми, в частности, статистическими материалами и другими публикациями международных организаций, помещенными на их страницах в интернете.

4. Процесс изучения литературы целесообразно сопровождать записями в той или иной форме, фиксирующими главную мысль и систему доказательств автора, заслуживающий внимания фактологический материал, а также номер страницы источника. Это значительно облегчает дальнейшую работу, делает ненужным обращение по несколько раз к одному и тому же источнику.

5. Составить развернутый план. В процессе изучения литературы и самостоятельного осмысления проблемы первоначальный план может подвергнуться необходимым уточнениям, дополнениям, тема - сузиться или откорректироваться. Перед тем, как перейти к написанию текста, следует досконально продумать логику изложения, систему аргументов для доказательства главной мысли. Эта работа заканчивается разработкой основных тезисов.

6. Написание полного текстового варианта работы. На этом этапе необходимо помнить ряд важных моментов:

- не допускать дословного копирования, переписывания прочитанной литературы. Изложение должно вестись самостоятельно и свидетельствовать о том, что автор разобрался в сути рассматриваемых вопросов, имеет свою точку зрения и может ясно и убедительно ее изложить. При цитировании отдельных положений используемой литературы, а также при пересказе обязательно указать в сноске автора, название источника и номера страницы исходного текста;

- каждый фактологический пример (цифра, таблица, диаграмма) должна иметь сноску, где указывается источник, из которого она заимствована и номер страницы. Если расчет производится автором самостоятельно, то указывается, на основе каких данных производился расчет;

- следует избегать двух крайностей. Во-первых, голого теоретизирования, оторванности от реальной жизни. Во-вторых, излишнего увлечения фактологией, без должного теоретического осмысления первичного материала;

- изложение должно вестись грамотным экономическим языком, без стилистических и логических ошибок. Оформление текста работы должно соответствовать установленным стандартам;

- сноски, ссылки на различные источники и примечания оформляются в строгом соответствии с существующими правилами оформления научного аппарата.

7. После прочтения работы научным руководителем в черновом варианте и внесения необходимых исправлений готовится чистовой вариант работы.

Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание (оглавление).
3. Введение.
4. Основную часть (состоит из 2-х глав)
5. Заключение.
6. Список использованных источников и литературы (минимум 25 литературных источников, включая нормативные правовые акты).
7. Приложения.

Во введении отражаются следующие основные моменты:

- ее актуальность и значение выбранной темы;
- ее практическая значимость;
- степень изученности проблемы в экономической литературе;

- фамилии экономистов и экономистов-экологов, научные труды которых в основном использованы при написании работы;
- формулировка задач работы;
- обоснование логической последовательности раскрываемых узловых вопросов темы, общего порядка исследования и структуры работы.

Основная часть представляет собой раскрытие глав и параграфов, названных в содержании. Не следует особенно перегружать план работы, включая в него большое количество глав. В курсовой работе реально рассмотреть две главы. Как правило, глава должна делиться на параграфы (не менее 2-х).

В заключении следует четко сформулировать основные выводы по теме, к которым пришел автор. Выводы должны органически вытекать из содержания работы.

Список использованных источников и литературы включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки и сноски в тексте, а также те важнейшие источники, которые были изучены при написании курсовой работы и так или иначе использованы, хотя и не приведены в ссылках и сносках. Обязательно должны указываться кафедральные учебники, учебно-методические пособия, монографии, опубликованные лекции преподавателей, соответствующие выбранной тематике.

Приложение – это материалы, которые имеют дополнительное (обычно справочное) значение, но являются необходимыми для более полного освещения темы. По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и др. Приложения оформляются как продолжение работы на последних ее страницах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии более одного они нумеруются следующим образом: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки.

Основные критерии оценки курсовой работы вытекают из предъявляемых к ней требований:

1. Глубина теоретического анализа, умение разобраться в основных проблемах данной темы, знание и понимание основных точек зрения и дискуссионных проблем.
2. Самостоятельность изложения, творческий подход к рассматриваемой проблеме, умение излагать и аргументировать свою точку зрения.
3. Взаимосвязь теоретических и практических сведений, использование новейшего статистического и фактологического материала.
4. Полнота решения всех задач, которые в работе поставил сам автор.
5. Логичность и грамотность изложения материала.
6. Качество оформления работы.

Студент обязан сдать специалисту кафедры курсовую работу с оценкой научного руководителя на титульном листе за неделю до дня защиты. Без оценки научного руководителя студент к защите не допускается.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Новоселов А.Л., Новоселова И.Ю., Потравный И.М., Мелехин Е.С. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5#page/5>.

6.2. Дополнительная литература.

2. Новоселов А.Л., Медведева О.Е., Новоселова И.Ю. Экономика, организация и управление в области недропользования. Учебник и практикум для магистров. 2016. 625с. Изд-во «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/viewer/ADF593C9-C937-472B-843A-0F7F870F1080#page/10>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н. Экономика и организация природопользования (4-е издание). М.: Издательство ЮНИТИ-ДАНА. Учебник. 2015. -687с. <http://www.iprbookshop.ru/52659.html>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ.
5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001года N 136-ФЗ.
6. Экологическая доктрина Российской Федерации (Одобрена распоряжением Правительства РФ от 31августа 2002 г. № 1225-р).
7. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ.
8. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ.
9. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. N 344 "О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления" (в ред. Постановлений Правительства РФ от 01.07.2005 N 410,от 08.01.2009 N 7).
10. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 "О недрах" (С изменениями и дополнениями).
11. Указ Президента Российской Федерации от 04.06.2008 № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики»;
12. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 год (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р);
13. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.);
14. Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2012 г. N 2423-р О плане действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 г. (с изменениями и дополнениями);
15. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 219-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об охране окружающей среды" и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.).
16. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 года, № 176).
17. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года, № 208).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.fpcenter.ru> – Центр фискальной политики
3. <http://www.urbanomics.ru> – Институт экономики города
4. <http://www.iet.ru> – Институт Гайдара
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
6. Справочно-правовая система «Гарант».
7. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>.
8. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>.
9. Официальный сайт Росстата Российской Федерации <http://www.gks.ru/>.
10. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. <http://www.un.org/russian/>
Официальный сайт Конференции ООН по окружающей среде и развитию. (Рио-де-Жанейро, 1992 год). <http://www.un.org/russian/conferen/rio/>.
11. Официальный сайт Йоханнесбургского саммита 2002. <http://www.un.org/russian/conferen/wssd/story.htm>.
12. Официальный сайт Международного энергетического агентства <http://www.iea.org/>.
13. GOOGLE SCHOLAR (GOOGLE АКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>
14. Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
15. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>
16. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
18. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru
19. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
20. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru
21. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>
22. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
23. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>
24. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
25. <http://audit.gov.ru/> - Счетная палата РФ
26. <http://www.minfin.ru/> – Министерство финансов Российской Федерации
27. Сайты контрольно-счетных органов субъектов РФ
28. Сайты органов государственной власти субъектов РФ
29. Сайты органов местного самоуправления

6.6. Иные источники.

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Журнал «Арктика: экология и экономика».
3. Журнал «Водное хозяйство России: проблемы, технологии, управление».
4. Журнал «Экономика природопользования». Обзорная информация.
5. Научно-практический журнал «Природообустройство».
6. Научно-практический журнал «Мелиорация и водное хозяйство».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>