

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(РАНХиГС)
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт государственной службы и управления
Кафедра управления природопользованием и охраны окружающей среды**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры управления
природопользованием и охраны
окружающей среды

Протокол от «21» июня
2017 г. №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.9 Зарубежный опыт управления природопользованием
по направлению подготовки:**

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль:
«Государственное регулирование природопользования»

магистр

квалификация

заочная

форма обучения
2017

(год набора)
Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

доктор биологических наук, профессор кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды Павлова С.А.

Заведующий кафедрой управления природопользованием и охраны окружающей среды, доктор экономических наук, профессор Краснощеков В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые документы	16
6.5. Интернет-ресурсы	17
6.6. Иные источники	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Зарубежный опыт управления природопользованием» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	Способность проводить стратегический анализ территории, оценивать ее потенциал и на этой основе разрабатывать стратегию государственного и муниципального управления
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическим и подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2.	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области экологического и социально-экономического планирования и прогнозирования развития регионов.
ДПК-1	Владеть технологиями анализа и критической оценки экологической информации	ДПК-1.2	Формирование умений по выбору технологий сбора и методов оценки экологической информации
ДПК-7	Владеть навыками использования современных информационных технологий в сфере природопользования и охраны окружающей среды	ДПК-7.2	Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в области управления природопользованием

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<p>анализировать нормативно-правовые акты и управленческие решения, касающиеся вопросов экологии и охраны окружающей среды;</p> <p>координировать деятельность структурных подразделений по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих государственных и муниципальных органов</p>	<p>ПК-4.2</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> влияния на биосферные процессы антропогенной деятельности; требований к служебному поведению; приемов и методов экологического управления; основных аспектов обеспечения экологической безопасности</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать характер экологической опасности; находить и принимать управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; критически оценивать источники информации, выявлять потенциально опасные ситуации, давать им научную интерпретацию; планировать мероприятия в сфере управленческой деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> анализа ситуации и оценки последствий планирования деятельности по оптимизации решений в социально-экономической и экологической сферах; профилактики и разрешения межличностных конфликтов и конфликта интересов; анализа кризисных ситуаций; обобщения и анализа материалов по развитию конкретных ситуаций.</p>
<p>осуществление мероприятий, распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые действия в практике управления (выбора, исследования, трансформации моделей, систем, стратегий, методов, технологий создания организационных структур управления человеческим потенциалом организаций);</p>	<p>ПК-19.2</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> специфики функционирования экономики общественного сектора в государстве; теоретические основы экономики общественного сектора, макроэкономические подходы в анализе деятельности органов государственного управления; возможные последствия влияния различных методов и способов экономического анализа на определение тенденций развития социоприродной сферы жизни общества.</p> <p><i>на уровне умений:</i> определять эффективность управленческих решений; предлагать управленческие решения, обеспечивающие экологическую безопасность; готовить проекты решений различных ветвей власти; ориентироваться в процессах экологизации управленческой деятельности;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> оценки последствий принимаемых органами власти решений на социально-экономическую и экологическую ситуацию; разработки и принятия управленческих документов в своей профессиональной деятельности; анализа кризисных ситуаций;</p>

		обобщения и анализа материалов по конкретным ситуациям.
осуществлять организационно-управленческую деятельность в области природопользования и охраны окружающей среды, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом возможных социально-экономических и экологических последствий	ДПК-1.2	<p><i>на уровне знаний</i> видов информации, отражающей ситуацию в экологической сфере; источников информации о состоянии окружающей среды и ресурсном потенциале</p> <p><i>на уровне умений:</i> выявлять источники экологической опасности на основе критической оценки информации о состоянии социоприродной системы; работать с данными экологического наблюдения и мониторинга; критически оценивать источники информации, выявлять, давать научную интерпретацию потенциально опасным ситуациям.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> оценки объективности и актуальности получаемой информации; работы со справочниками наилучших доступных технологий; владения информационными технологиями и использовании их в экологическом управлении.</p>
анализировать информацию о состоянии, основных направлениях и конкретных вопросах государственного и муниципального управления, а также обосновывать предложения по совершенствованию государственного и муниципального управления	ДПК-7.2	<p><i>на уровне знаний:</i> о сущности современных информационных технологий в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать современные информационные технологии при принятии управленческих решений.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Опирайтесь на данные экологического мониторинга при принятии управленческих решений; Пользоваться данными геоинформационных систем.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Зарубежный опыт управления природопользованием» относится к базовой части дисциплин (модулей) (Б1.В.ОД.9).

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.9 «Зарубежный опыт управления природопользованием» составляет 108 часов, 1 зачётная единица. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 108 часов: лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов, зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Зарубежный опыт управления природопользованием» (Зар.оп.упр.прир.) изучается на 2 курсе 4 семестре.

Изучение дисциплины «Зарубежный опыт управления природопользованием» предполагает наличие у студентов знаний по экономической теории, включая владение основным инструментарием микро- и макро- анализа, полученных в процессе освоения основных образовательных программ в рамках бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Содержание дисциплины «Зарубежный опыт управления природопользованием» необходимо для освоения дисциплин «Муниципальное управление и местное самоуправление» (Б.1.Б.5), «Управление в социальной сфере» (Б.1.Б.6), «Антикоррупционная политика государства» (Б.1.В.ОД.2), «Бюджетный федерализм и управление общественными финансами на территориальном уровне» (Б.1.В.ОД.5), «Программы государственных (муниципальных) расходов» (Б.1.В.ОД.8), «Общественные финансы» (Б.1.В.ДВ.1.1), «Управление бюджетными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях» (Б.1.В.ДВ.1.2), «Налогообложение и налоговое регулирование» (Б.1.В.ДВ.1.3) и способствует расширению знаний и овладению профессиональными и специальными компетенциями по магистерской программе «Управление финансами общественного сектора».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Форма текущего контроля успеваемости**
		Всего	Л	ЛР	ПЗ	СРС	
Тема 1.	Теоретические основы управления устойчивым природопользованием.		1		3	22	О, Э
Тема 2.	Теория и практика применения экономической политики природопользования и охраны окружающей среды в разных странах		1		3	22	О, Т, Э
Тема 3.	Права собственности на природные ресурсы в разных странах.		1		3	22	О, Д
Тема 4.	Зарубежный механизм управления природными ресурсами.		1		3	22	О, Т, Д
Промежуточная аттестация		4					зачет
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	4		12	88	

Примечание: * - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание и структура дисциплины Б1.В.ОД.9 «Зарубежный опыт управления природопользованием»

Тема 1. Теоретические основы управления устойчивым природопользованием.

Подходы к формированию концепции устойчивого развития. Формирование экологических ограничений экономического развития. Критерии и показатели устойчивого развития. Методы управления природопользованием. Административные методы управления. Экономические методы управления. Рыночные методы

управления. Продажа квот на загрязнение окружающей среды.

Тема 2. Теория и практика применения экономической политики природопользования и охраны окружающей среды в разных странах.

Государственное регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Инструменты государственного управления и регулирования политики. Механизмы обеспечения реализации политики. Экономические и юридические рамки политики природопользования и охраны окружающей среды в Европейских странах. Проблемы эффективности природоохранной политики. Достижение экологических целей. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Предложения по применению зарубежного опыта управления в России.

Тема 3. Права собственности на природные ресурсы в разных странах.

Формирование отношений собственности при использовании природных ресурсов. Передача прав пользования на природные ресурсы в разных странах. Права пользования. Основные требования, предъявляемые при получении прав пользования. Формы предоставления прав на природные ресурсы: право первооткрывателю, право по прямым договорам, право, полученное на аукционе, право по специальному контракту (концессии). Преобразование отношений собственности на природные ресурсы. Система платежей за пользование природными ресурсами.

Тема 4. Зарубежный механизм управления природными ресурсами.

Стратегии эколого-экономического развития. Система государственных органов управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Управление земельными ресурсами. Формы и права собственности на земли. Арендная плата (земельная рента). Регулирование типа землепользования. Учет прав и интересов крупных и мелких собственников при передаче прав собственности на земельные ресурсы. Особенности аккумулирования доходов при эксплуатации природных ресурсов. Механизм изъятия доходов. Инструменты изъятия доходов в сырьевом секторе. Поступления от природоэксплуатирующего сектора на различных уровнях государственной власти в федеративном государстве.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Табл. 4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.9 «Зарубежный опыт управления природопользованием» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические основы управления устойчивым природопользованием.	О, Э
Тема 2. Теория и практика применения экономической политики природопользования и охраны окружающей среды в разных странах.	О, Т, Э
Тема 3. Права собственности на природные ресурсы в разных странах.	О, Д
Тема 4. Зарубежный механизм управления природными ресурсами.	О, Т, Д

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по

следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

Вопросы для подготовки к опросам по темам

Тема 1. Теоретические основы управления устойчивым природопользованием.

1. Экологический менеджмент в разных странах. Основные принципы. Цели и задачи.
2. Стадии развития деятельности предприятия в области экологического менеджмента: традиционное экологическое управление и экологический менеджмент (характеристика) в разных странах.

Тема 2. Теория и практика применения экономической политики природопользования и охраны окружающей среды в разных странах.

1. Использование системы управления окружающей средой в соответствии со стандартом ISO 14000 в разных странах.
2. Основные требования к системе экологического управления на предприятии.

Тема 3. Права собственности на природные ресурсы в разных странах.

1. Типы структур управления окружающей средой на предприятии в разных странах. Их характеристика.
2. Классификация структур управления окружающей средой на предприятии по способу организации.
3. Процедура получения сертификатов в России и за рубежом

Тема 4. Зарубежный механизм управления природными ресурсами.

1. Значение экологического маркетинга для устойчивого развития.
2. Маркетинговый механизм в области управления охраной окружающей среды в
3. Международное значение экологической маркировки.
4. Принципы защиты информации в системе управления окружающей средой.
5. Структура стандарта ISO 14000.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального	ПК-4.2	Способность проводить стратегический анализ территории, оценивать ее потенциал и на этой основе разрабатывать стратегию государственного и муниципального

	управления		управления
ПК-19	Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическим и подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.2.	Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области экологического и социально-экономического планирования и прогнозирования развития регионов.
ДПК-1	Владеть технологиями анализа и критической оценки экологической информации	ДПК-1.2	Формирование умений по выбору технологий сбора и методов оценки экологической информации
ДПК-7	Владеть навыками использования современных информационных технологий в сфере природопользования и охраны окружающей среды	ДПК-7.2	Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в области управления природопользованием

Средства (методы) оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 Способность проводить стратегический анализ территории, оценивать ее потенциал и на этой основе разрабатывать стратегию государственного и муниципального управления	<p>Определение целей и основных функций формируемой команды для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Формирование критериев для оценки организационной ситуации с позиции транзитивности и социальной изменчивости внешней среды.</p> <p>Обоснованный выбор необходимых ресурсов для обеспечения эффективной деятельности формируемой команды для решения задач в условиях транзитивности и социальной изменчивости внешней среды различных типов социально-экологической организаций.</p> <p>Осуществление выбора</p>	<p>Определяет цели и основные функции формируемой команды для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>Формирует критерии для оценки организационной ситуации с позиции транзитивности и социальной изменчивости внешней среды.</p> <p>Осуществляет и обосновывает выбор необходимых ресурсов для обеспечения эффективной деятельности формируемой команды для решения задач в условиях транзитивности и социальной изменчивости внешней среды различных типов организаций.</p> <p>Осуществляет и обосновывает выбор диагностического инструментария для анализа основных проблем управления</p>

	диагностического инструментария для анализа основных проблем управления персоналом для различных типов организаций.	персонала для различных типов организаций.
ПК-19.2 Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области экологического и социально-экономического планирования и прогнозирования развития регионов	Знает способы применения методов и специализированных средств для ведения научных исследований в области обеспечения социально-экономического планирования и прогнозирования развития регионов. Умеет разрабатывать планы экологического и социально-экономического развития регионов. Владеет методами экологического и социально-экономического прогнозирования	Демонстрирует знание методов экологического и социально-экономического планирования и прогнозирования развития регионов. Опирается на научные методы исследования в процессе разработки планов экономического и социально-экономического развития территорий. Обосновывает и критически оценивает результаты экологического и социально-экономического прогнозирования развития регионов
ДПК-1.2 Формирование умений по выбору технологий сбора и методов оценки экологической информации	Умеет выбирать технологии анализа экологической информации при решении профессиональных задач с учетом отраслевых и региональных особенностей.	Демонстрирует понимание и возможность применения выявленных технологий для повышения действенности и эффективности принимаемых решений по повышению экологической безопасности.
ДПК- 7.2 Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в области управления природопользованием.	Знает классификацию информационных технологий. Знает основные административные процедуры, связанные с реализацией государственной политики в сфере обращения с отходами. Умеет анализировать экологическую информацию, получаемую из разных источников.	Владеет навыками использования современных информационных технологий управления отходами. Владеет навыками оценки состояния информационного обеспечения деятельности государственных структур, ответственных за реализацию политики в сфере обращения с отходами в РФ.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Подходы к формированию концепции устойчивого развития.
2. Формирование экологических ограничений экономического развития.

3. Критерии и показатели устойчивого развития.
4. Методы управления природопользованием.
5. Административные методы управления.
6. Экономические методы управления.
7. Рыночные методы управления.
8. Продажа квот на загрязнение окружающей среды.
9. Государственное регулирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
10. Инструменты государственного управления и регулирования политики.
11. Механизмы обеспечения реализации политики.
12. Экономические и юридические рамки политики природопользования и охраны окружающей среды в Европейских странах.
13. Проблемы эффективности природоохранной политики.
14. Достижение экологических целей.
15. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.
16. Предложения по применению зарубежного опыта управления в России.
17. Формирование отношений собственности при использовании природных ресурсов.
18. Передача прав пользования на природные ресурсы в разных странах.
19. Права пользования.
20. Основные требования, предъявляемые при получении прав пользования.
21. Формы предоставления прав на природные ресурсы: право первооткрывателю, право по прямым договорам, право, полученное на аукционе, право по специальному контракту (концессии).
22. Преобразование отношений собственности на природные ресурсы.
23. Система платежей за пользование природными ресурсами.
24. Стратегии эколого-экономического развития.
25. Система государственных органов управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
26. Управление земельными ресурсами.
27. Формы и права собственности на земли.
28. Арендная плата (земельная рента).
29. Регулирование типа землепользования.
30. Учет прав и интересов крупных и мелких собственников при передаче прав собственности на земельные ресурсы.
31. Особенности аккумулирования доходов при эксплуатации природных ресурсов.
32. Механизм изъятия доходов. Инструменты изъятия доходов в сырьевом секторе.
33. Поступления от природо эксплуатирующего сектора на различные уровни государственной власти в федеративном государстве.

Темы эссе

1. Функции государственного контроля в области управления отходами в России и Зарубежом – сравнительный анализ.
2. Модели управления ОС в странах с разной экономикой.
3. Эффективность внедрения методов денежно-кредитной и налоговой политики в Европе, Америке, России - сравнительный анализ.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам

промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации, можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические указания по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Примерные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ. ЭССЕ.

1. Система международных стандартов управления качеством продукции и охраной окружающей среды.
- 2.Современные изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства.
- 3.Значение эколого-экономической информации для развития общества.
- 4.Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом.
- 5.Денежно-кредитная и налоговая политика государства в области охраны окружающей среды.
- 6.Эффективность процесса управления природопользованием и организации труда на уровне первичного коллектива и структур среднего звена.
- 7.Значение нормативно-организационной документации в области рационального природопользования,
- 8.Текущее природоохранное законодательство в разных странах мира.
- 9.Концепция ESEM (Earth systems engineering and management). Восстановление "коричневых полей", борьба с глобальным потеплением.
- 10.Экологическая ориентация персонального менеджмента.
- 11.Индикаторы экологических результатов деятельности предприятий.
- 12.Оценка экологического жизненного цикла продукции.
- 13.Возможные способы проведения оценки жизненного цикла в разных странах мира.
- 14.Индустриальное и постиндустриальное общество и экологический вызов.
- 15.Способность государств и мирового сообщества отвечать на экологический вызов.
- 16.Формирование системного подхода к решению экологических проблем на уровне предприятия в рамках корпоративного экологического менеджмента, государства и всей цивилизации в рамках концепции "устойчивого развития".
- 17.Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом,.
- 18.Международное и Российское законодательство в области охраны окружающей среды.

Примерная тематика эссе

- 1.Методы управления качеством ОС.
2. Социальные аспекты экологического ущерба.
3. Методы обеспечения безотходных технологий.
- 4.Экологический паспорт предприятия.
- 5.Природоохранная деятельность предприятия.
- 6.Виды токсических отходов.
- 7.Функции государственного контроля в области управления отходами.
- 9.Модели управления ОС.
- 10.Эффективность внедрения методов денежно-кредитной и налоговой политики.

Примеры тестов

1. К административным методам природопользования относятся:

- А. субсидии
- Б. налоги
- В. все варианты.

2. К рыночным методам управления природопользованием относятся:

- А. продажа квот на загрязнение.
- Б. выдача разрешений
- В. залог

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

Брославский Л.И. Ответственность за окружающую среду и возмещение экологического вреда. Законы и реалии России, США и Евросоюза. М.: ИНФРА. 2014. 1экз

6.2.Дополнительная литература:

1.Бурков В.Н., Новиков Д.А., Щепкин А.В. Механизмы управления эколого-экономическими системами. Монография. М.: Издательство. 2008. – 245.

<http://www.iprbookshop.ru/8492.html>

2.Рациональное природопользование: международные программы, российский и зарубежный опыт. М.: Товарищество науч. изд. КМК. 2011. 1экз.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Баглай М.В., Лейбо Ю.И., Энтин Л.М. и др. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для вузов / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. - 2-е изд., перераб. М.: Инфра-М, 2013. -1056с.

2.Шатилова С.А. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2014. – 272с.

3. Ушаков И.В. Экологический лабиринт. Социально-экономические аспекты природопользования в Китае. М.: Инфра-М, 2013. – 176с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Водный кодекс РФ от 16.11.95 № 167-ФЗ.
3. Градостроительный кодекс РФ от 7 мая 1998 г. № 73-ФЗ.
4. Земельный кодекс РФ от 25.04.91 № 1103-1 (ред. от 24.12.93) № 2287.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ.
6. Лесной кодекс РФ от 29.01.97 № 22-ФЗ.
7. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (действ. ред-я).
8. «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.97 г. № 117-ФЗ.
9. «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19.07.97 г. № 109-ФЗ.
10. «О гидрометеорологической службе» от 19.07.98 г. № 113-ФЗ.
11. «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16.07.98 г. № 101-ФЗ.
12. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 № 68-ФЗ.

13. «О защите прав потребителя» от 07.02.92 №2300-1 (с изм. и доп.)
14. «О недрах» от 04.05.92 г. №27-ФЗ (с изм. и доп. от 10 фев. 1999 г.).
15. «О плате за землю» от 11.10.91 № 1738-1 (в ред. от 27.12.95 № 211-ФЗ).
16. «О радиационной безопасности населения» от 9.01.96 г. № 3-ФЗ.
17. «О ратификации Базельской конвенции о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением» от 25.11.94 № 49-ФЗ.
18. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 г. № 52-ФЗ.
19. «О сертификации продукции и услуг» от 27.12.95 № 211-ФЗ.
20. «О финансировании особо радиационно опасных и ядерно опасных производств и объектов» от 3.04.96 г. № 29-ФЗ.
21. «Об инвестиционной деятельности в РФ» от 26.06.91 № 1488-1 (в ред. от 19.06.95 № 89-ФЗ).
22. «Об использовании атомной энергии» от 21.11.1995 г. № 170-ФЗ (с изм. и доп. от 10 фев. 1997 г.).
23. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28.08.95 г. № 141-ФЗ (с изм. и доп. от 22 апр., 26.11.96 г., 17.03.97 г.).
24. «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95 № 33-ФЗ.
25. «Об отходах производства и потребления» от 24.06.98 г. № 89-ФЗ.
26. «Об охране окружающей природной среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.
27. «Об экологической экспертизе» от 23.11.95 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп. от 15 апр. 1998 г.).
28. Указ Президента РФ «О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» от 04.02.94 г. № 236.
29. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Отходы» от 13.09.96 г. № 1098.
30. ГОСТ Р 17.0.0.06.-2000. Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя. Основные положения. Типовые формы.
31. ГОСТ 17.0.0.04-90. Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов. Экологический паспорт промышленного предприятия. Основные положения.
32. ГОСТ Р ИСО 14001-2007. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению.
33. ГОСТ Р ИСО 14004-2007. Системы управления окружающей средой. Общие руководящие указания по принципам, системам и средствам обеспечения функционирования.
34. ГОСТ Р ИСО 14010-2007. Руководящие указания по экологическому аудиту. Основные принципы.
35. ГОСТ Р ИСО 14011-2007. Руководящие указания по экологическому аудиту. Процедуры аудита. Проведение аудита систем управления окружающей средой.
36. ГОСТ Р ИСО 14012-2007. Руководящие указания по экологическому аудиту. Квалификационные критерии для аудиторов в области экологии.
37. ГОСТ Р ИСО 14050-2007. Управление окружающей средой. Словарь.

6.5.Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.fpcenter.ru> – Центр фискальной политики
3. <http://www.urbanecomonomics.ru> – Институт экономики города
4. <http://www.iet.ru> – Институт Гайдара
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
6. Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

- 1) Luhta Vesa. 1998. Nature Guide to Inari Lapland and its Bird Sites. Northern Lapland Tourism Ltd, Oulu. 192 p.
- 2) Lapplalainen Markku. 2001. Finland's National Parks: Seas of Blu, Seas of Green. Metsähallitus, Jyväskylä.
- 3) Pranas Mierauskas, "Gamtotvarkos projektas" in 2009 Lithuanian. 260 pp.
- 4) Darius Stončius, Rimgaudas Treinys, Pranas Mierauskas, A Role of Nature Management for the Biodiversity Conservation (in Lithuanian), 2001, published by LGF.
- 5) Forest diversity: development, elements, processes (in Lithuanian). Inga Straupe, Martinš Lūkins, Jurga Motiejūnaitė, Giedrius Švitra, Darius Stončius, 2007.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.