

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы.

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления
природопользованием и охраны
окружающей среды

Протокол от «21» июня 2017 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ОД.3 Антикоррупционная политика государства**
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Антикоррупцион. полит. государства
краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Государственное регулирование природопользования
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

заочная
(формы обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Авторы–составители:

доктор юридических наук,
профессор кафедры государственного управления

Мамитова Наталия Викторовна

Заведующий кафедрой управления природопользования и охраны окружающей среды, доктор экономических наук, профессор Краснощеков В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.3 Антикоррупционная политика государства обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2.	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.2	Способность находить и выбирать эффективные варианты управленческих решений, в том числе в кризисной ситуации.
ПК-20	Владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1	Знание методов и инструментальных средств, используемых для проведения исследований в области антикоррупционной политики государства
ДПК-5	Понимать влияние процесса глобализации на формирование международной экологической политики	ДПК-5.1	Формирование общего системного представления о сущности процесса глобализации

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать и принимать управленческие решения в соответствии с целями и намеченными результатами	ПК-2.2	на уровне знаний: знание концептуальных основ теории и практики современного государственного управления в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции
		на уровне умений: формирования концепции современного государственного управления в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции
		на уровне навыков: реализации мер государственного управления в сфере обеспечения безопасности и противодействия

		коррупции в органах публичной власти
понимать и анализировать теоретические и практические аспекты функционирования природоэксплуатирующих и ресурсосберегающих отраслей российской экономики, владеть комплексным инструментарием экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности	ПК-20.1	на уровне знаний: коммуникации и информационно-аналитическое сопровождение разработки, принятия и реализации управленческих решений
		на уровне умений: анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности;
		на уровне навыков: выделения управленческих моделей - подходов при разработке, принятии и реализации управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы
планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ДПК-5.1	на уровне знаний: подходы к формированию и реализации стратегий развития в органах публичной власти
		на уровне умений: определять содержание механизмов стратегических преобразований и реализации стратегий развития органа публичной власти
		на уровне навыков: эффективной реализации функций организации и планирования деятельности органа публичной власти в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Анतिकоррупционная политика государства - 2 з.е. по заочной форме обучения. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16, из них, лекции – 8, практические занятия – 8, на самостоятельную работу обучающихся – 52.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.3 Анतिकоррупционная политика государства преподается на 2 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы, умения и навыки, формируемые на предыдущем уровне образования.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточ ной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Тема 1	Социологический анализ коррупции.Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	11			2		9	О
Тема 2	Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.	11	2				9	О
Тема 3	Правовые основы протводействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.	13	2		2		9	О
Тема 4	Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.	13	2		2		9	О
Тема 5	Международное	10			2		8	О

	сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.						
Тема 6	Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	10	2			8	О
	Промежуточная аттестация	4					За
	Всего:	72/2 з.е	8		8	52	

Примечание:

курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.

От политики права к правовой политике. Генезис правовой политики: от традиционного к современному обществу. Соотношение категории правовой политики со схожими категориями теории права. Антикоррупционная политика как направление правовой политики.

Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

История возникновения коррупции в России. Понятие коррупции. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Тема 2. Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.

Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.

Содержание коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения.

Методы эмпирического изучения коррупции. Модели проявления коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.

Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».

Тема 3. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.

Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.

Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Понятие и виды коррупционных норм. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.

Правовой мониторинг как средство повышения эффективности российского законодательства. Правовая экспертиза в правотворческом процессе.

Тема 4. Антикоррупционная политика государства в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.

Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы. Понятие и виды коррупционных правонарушений. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы. Антикоррупционная политика государства муниципальными служащими. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства.

Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения. Комиссии по соблюдению требований к поведению государственных гражданских и муниципальных служащих.

Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.

Тема 5. Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.

Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования

Тема 6. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.

Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Стратегия системного устранения коррупции. Универсальные международные программы.

Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

Лимская декларация. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.3 Антикоррупционная политика государства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
------	---------------------------------------

Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	Опрос
Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.	Опрос
Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Конфликт интересов и его урегулирование. Механизм гражданского контроля.	Опрос
Формирование антикоррупционного сознания как основы антикоррупционной политики.	Опрос
Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.	Опрос
Социологический анализ коррупции. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	Опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет по вопросам

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для опроса:

1. Определение антикоррупционной политики.
2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
4. Требования к проведению антикоррупционной политики.
5. История возникновения коррупции в России.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы для опроса:

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Многообразие определений коррупции.
3. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для опроса:

1. Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы.
3. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для опроса:

1. Законодательное регулирование противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы.
2. Понятие и виды коррупционных правонарушений.
3. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы.
4. Антикоррупционная политика государства муниципальными служащими.
5. Проведение административной реформы и формирование электронного правительства.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса:

1. Понятие и структура правосознания.
2. Функции правосознания.
3. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе.
4. Типы политических культур.
5. Влияние политической культуры на «культуру правления».

6. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы для опроса:

1. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.
2. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
3. Стратегия системного устранения коррупции.
4. Универсальные международные программы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2.	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.2	Способность находить и выбирать эффективные варианты управленческих решений, в том числе в кризисной ситуации.
ПК-20	Владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1	Знание методов и инструментальных средств, используемых для проведения исследований в области антикоррупционной политики государства
ДПК-5	Понимать влияние процесса глобализации на формирование международной экологической политики	ДПК-5.1	Формирование общего системного представления о сущности процесса глобализации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для поведения промежуточной аттестации:

1. Антикоррупционная политика как направление правовой политики Российской Федерации.
2. Понятие антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
4. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
5. История возникновения коррупции в России.
6. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.
7. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России. Необходимость его формирования.
8. Понятие коррупции как социального явления, причины коррупции. Содержание коррупционных отношений.
9. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.

10. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации. Ее нормативно-правовое обеспечение.
11. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.
12. Понятие и виды коррупциогенных норм. Коррупциогенные факторы и риски.
13. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
14. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
15. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.
16. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
17. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.
18. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
19. Понятие и виды коррупционных правонарушений.
20. Международное сотрудничество РФ в области противодействия коррупции.
21. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.
22. Общественный контроль в сфере борьбы с коррупцией.
23. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
24. Причины и социально-экономические последствия коррупции.
25. Принципы и система мер борьбы с коррупцией.
26. Индекс восприятия коррупции. Объективность и критерии оценки.
27. Современные юридические технологии противодействия коррупции.
28. Административно-Антикоррупционная политика государства в системе государственной службы.
29. Взаимодействие международных и внутригосударственных антикоррупционных стандартов.
30. Правовое регулирование противодействия коррупции в федеральных органах исполнительной власти.
31. Планирование деятельности в сфере противодействия коррупции.
32. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.
33. Субъекты антикоррупционной политики на федеральном уровне.
34. Субъекты антикоррупционной политики на уровне субъекта Российской Федерации.
35. Субъекты антикоррупционной политики на муниципальном уровне.
36. Субъекты антикоррупционной политики в негосударственной сфере.
37. Граждане как субъекты антикоррупционной политики.
38. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции.
39. Организация представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
40. Сущность, цели, задачи и понятие конфликта интересов.
41. Субъекты соблюдения ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
42. Основные принципы управления конфликтом интересов.
43. Порядок выявления конфликта интересов; порядок и способы его урегулирования.
44. Порядок деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
45. Организационные основы анализа представляемых сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
46. Понятие и виды антикоррупционных проверок.
47. Антикоррупционные мероприятия и порядок их выполнения (применения)
48. Задачи, функции и полномочия структурного подразделения или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции.
49. Оценка коррупционных рисков
50. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
2 6-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
1 6-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6 -15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0 -5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях.

Она включает проработку лекционного материала. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная, дополнительная литература, нормативно-правовые акты.

Самостоятельная работа

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка экзамену или зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология самостоятельной работы должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная

технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия обучающегося:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- составление планов и тезисов ответа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства.: учебно-практическое пособие. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013, 208 стр.
2. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бух.учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко ; Финансовая акад. при Правит. РФ .— 2-е изд., доп. — М. : Альфа-М: Инфра-М, 2015 .— 495 с. — (Экономика) .— ISBN 978-5-98281-214-8 .— ISBN 978-5-16-004292-3.
3. Кабашов, С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Государственное и муниципальное управление" / С.Ю. Кабашов .— М. : Инфра-М, 2016 .— 192 с. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— ISBN 978-5-16-004278-7 .— ISBN 978-5-16-100457-9

6.2. Дополнительная литература.

1. Мамитова Н.В. Проблемы противодействия коррупционным преступлениям в Российской Федерации. // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2016. №10. С. 261-269.
2. Матковский С.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, связанных с размещением государственного (муниципального) заказа. // Актуальные проблемы экономики и права. 2015., №4. С.76-82.
3. Алексеев А. Презумпции против коррупции. // Законность. 2015 №4. С. 28.
4. Артемьев А.Б. Динамика нормативного регулирования борьбы с коррупцией в РФ. // Право и государство: теория и практика. 2016. №7 С.113-116.
5. Brian J. Stults. The effect of commuting on City-Level Crime Rates. Journal of QuantitativeCriminology/ - №2. 2015., с.331-335.
6. The United Nations Convention Against Corruption. - Articl 2.
7. Porta and Vannucci. The governance of corruption. London. Ashgate. 2014.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Лопатин В.Н., Карапетян С.А., Лазарев В.В. и др. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации. - М., 2001
2. Максимов С.В. Коррупция. Закон. Власть. - М., 2000.
3. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: вопросы теории и практики./Государство и право. 2010. №11. С.5-14.
4. Мамитова Н.В.Некоторые вопросы теории правовой экспертизы российского законодательства // Теория правовой экспертизы. Альманах. 2010. №1. С.5-16.
5. Методика первичного анализа (экспертизы) коррупционности нормативных правовых актов. / Э.В.Талапина, В.Н. Южаков – М., Статут, 2009.
6. Сулакшин С.С., Максимов С.В., Ахметзянов И.Р. и др. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Монография в 2-х томах. Т. 2. М.: Научный эксперт, 2009. 304 с.
7. Фалина А.С. Взаимодействие государства и бизнеса в разработке и реализации антикоррупционной политики Российской Федерации. Учебно-методическое пособие. М.: РАГС, 2010. 108 с.

8. Шишкарёв С.Н. Концептуальные и правовые основы российской антикоррупционной политики. М.: КДУ, 2010. 248 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 N79-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 31. - Ст. 3215.
2. О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 (ред. от 14.02.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №21 – Ст.2429.
3. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ (ред. от 3.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст.6228.
4. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 08.03.2006 N 40-ФЗ (ред. от 06.12.2011) // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N12. - Ст. 1231.
5. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25.07.2006 N 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006. - N31 (1 ч.). - Ст. 3424.
6. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 21.10.2013
7. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 19.12.2016) "О прокуратуре Российской Федерации» Статья 9.1. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.03.2017
8. Решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 N 801 "О Положении о едином порядке проведения экспертизы правовых актов Таможенного союза в области применения санитарных, ветеринарных и фитосанитарных мер"
9. Постановление Правительства РФ от 29.07.2011 N 633 "Об экспертизе нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"(утратил силу)
10. Закон г. Москвы от 08.07.2009 N 25 (ред. от 25.06.2014) "О правовых актах города Москвы"
11. Закон Московской области от 05.12.2008 N 193/2008-ОЗ "О регистре муниципальных нормативных правовых актов Московской области" (принят постановлением Мособлдумы от 27.11.2008 N 14/61-П)
12. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 (ред. от 21.10.2013) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.07.2015

13. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О противодействии коррупции" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 03.07.2016
14. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 (ред. от 14.02.2014) "О мерах по противодействию коррупции" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 14.02.2014
15. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 (ред. от 13.03.2012) "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы"
16. Приказ Росфиннадзора от 30.07.2010 N 401 "Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федеральной службы финансово-бюджетного надзора" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.09.2010 N 18423)
17. Постановление Правительства РФ от 19.08.2011 N 694 "Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации".

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nnir.ru / – Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / – Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / – Российская государственная библиотека
4. <http://www.consultant.ru> / – Консультант плюс
5. <http://www.garant.ru> / – Гарант
6. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт
7. <https://e.lanbook.com/> – ЭБС Лань
8. <http://www.iprbookshop.ru/> – ЭБС IPRbooks

6.6. Иные источники

1. Антикоррупционная политика в современной России / Под ред. А.В. Малько. - Саратов, 2006.
2. Антикоррупционная политика. Учебное пособие для вузов / Под ред. Сатарова Г.А. М.: РА «СПАС», 2004. 368 с.
3. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты. Монография. М.: ЮНИТИ, 2009. 255 с.
4. Барциц И.Н. Антикоррупционная экспертиза в системе эффективного правотворчества (к разработке методики проведения антикоррупционной экспертизы). // Государство и право., 2010, №9, с.16-25.
5. Бикмухаметов А., Газимзятов Р., Кабанов П. и др. Коррупция и антикоррупционная политика. Словарь-справочник. М.: Медиа-Пресс, 2008. 144 с.
6. Коррупция – коррозия общества и государства: Спецвып. альманаха Организованная преступность и коррупция. - Екатеринбург, 2000.
7. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней. - Владивосток, 2004.
8. Коррупция в органах государственной власти: природа, меры противодействия, международное сотрудничество. – Н. Новгород, 2001.
9. Коррупция в России. - М., 2002.
10. Коррупция в России: информационные и аналитические материалы. - М., 2001
11. Коррупция в России: муниципальные, региональные, федеральные и международные аспекты. – Н. Новгород, 2000.

12. Коррупция в России: состояние и проблемы. - М., 1996. - Вып. 1, 2
13. Коррупция в России: Состояние и проблемы. Материалы научно-практической конференции (26-27 марта 1996 г.). Вып. 1. – М., 1996.
14. Коррупция и борьба с ней. - М., 2000.
15. Коррупция и бюрократизм: истоки и пути преодоления. - М., 1998.
16. Коррупция и экономическая преступность. - Красноярск, 2000.
17. Коррупция как социально-правовая проблема современной России: Материалы круглого стола. – Казань, 2004.
18. Коррупция: от общественного осуждения к общественному противодействию. - Владивосток, 2005.
19. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы: Материалы конф. 9-10 сент. 1999 г. - М., 2001.
20. Коррупция: природа, проявления, противодействие. Монграфия /отв.ред.академик РАН Т.Я.Хабриева. – М.: ИД «Юриспруденция», 2012.
21. Коррупция: региональные и отраслевые тенденции: Сб. научных статей / Под ред. М.Ф. Орзиха, В.Н. Дремина. – Одесса, 2003.
22. Куракин А. В. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации: (Теорет.-адм. аспекты). - М., 2004
23. Коррупция: природа, проявления, противодействие. Монграфия /отв.ред.академик РАН Т.Я.Хабриева. – М.: ИД «Юриспруденция», 2012.
24. Grossman M. Political corruption in America, Santa Barbara, Abc-Clio. 2005.
25. Lamsdorff J. Institutional economics of corruption and reform/ Cambridge University Press. 2007.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине Академия располагает следующей материально-технической базой:

лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

аудиториями для проведения практических занятий, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, а также специализированным ситуационным центром для проведения практических занятий;

компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

«Образовательный портал» РАНХиГС, включающий электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса.

Базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления Библиотеки РАНХиГС.

Электронный каталог и библиотечный фонд.