

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(РАНХиГС)

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления природопользованием и охраны окружающей среды

Утверждена
решением кафедры управления
природопользованием и охраны
окружающей среды

Протокол от «21» июня 2017 г.
№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1. «Политическая экология»
«Полит. эколог»

по направлению подготовки:

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль:

«Государственное регулирование природопользования»

магистр

квалификация

заочная

форма обучения

2017

(год набора)

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:
доктор политических наук, профессор _____ Шилов А.С.

Заведующий кафедрой:
доктор экономических наук, профессор _____ Краснощеков В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	18
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	21
6.1.	Основная литература	21
6.2.	Дополнительная литература	21
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4.	Нормативные правовые документы	21
6.5.	Интернет-ресурсы	22
6.6.	Иные источники	22
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Политическая экология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.3	Способность к критической оценке деятельности органа публичной власти.
ДПК-3	Быть знакомым с современными методами диагностики экологического состояния территории	ДПК-3.3	Формирование навыков использования методов диагностики для выбора механизмов снижения воздействия на окружающую среду.
ДПК-7	Владеть навыками использования современных информационных технологий в сфере природопользования и охраны окружающей среды	ДПК-7.3	Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в области оценки политических последствий природопользования и охраны окружающей среды.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции		Результаты обучения
---	--------------------------------	--	---------------------

Способность к критической оценке деятельности органа публичной власти.	ПК-3.3	на уровне знаний: сущности институционального подхода, влияния экономических, политических и правовых методов воздействия на окружающую среду, структуры, приемов и методов деятельности органов публичной власти, основных аспектов обеспечения экологической безопасности;
		на уровне умений: определять эффективность управленческих решений органов публичной власти, предлагать управленческие решения, обеспечивающие экологическую безопасность, готовить проекты решений различных ветвей публичной власти, ориентироваться в процессах экологизации управленческой деятельности;
		на уровне навыков: оценки последствий принимаемых органами публичной власти решений на социально-экономическую и экологическую ситуацию, разработки и принятия управленческих документов в своей профессиональной деятельности, анализа кризисных ситуаций, обобщения и анализа материалов по конкретным ситуациям;
Формирование навыков использования методов диагностики для выбора механизмов снижения воздействия на окружающую среду	ДПК-3.3	на уровне знаний: основных методов экологической диагностики состояния территорий, функционирования систем экологического мониторинга, инструментальной базы определения экологического состояния территории;
		на уровне умений: применять при принятии управленческих решений органов данные экологического мониторинга, внедрять перспективные методы экологической диагностики состояния социоприродных систем, обеспечивающие экологическую безопасность;
		на уровне навыков: оценки результатов диагностики экологического состояния территории, анализа данных инструментальной диагностики экологического состояния территорий в кризисных ситуациях;
Анализировать информацию о состоянии, основных направлениях и конкретных вопросах	ДПК-7.3	на уровне знаний: сущность современных информационных технологий в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
		на уровне умений: использовать

государственного и муниципального управления, а также обосновывать предложения по совершенствованию государственного и муниципального управления;		современные информационные технологии при принятии управленческих решений;
		на уровне навыков: опираться на данные экологического мониторинга при принятии управленческих решений, пользоваться данными геоинформационных систем.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся знаний по экологии, основам теории управления, полученных в процессе освоения основных образовательных программ в рамках бакалавриата или специалитета.

Общий объем дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Политическая экология» составляет 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16 часов: практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа – 88 часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24		24	
лекционного типа (Л)		6		6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12		12	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		12		12	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		183		183	
Промежуточная аттестация	форма	экз		экз	
	час.	9		9	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6		216/6	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин Б1.В.ДВ.7.2. «Глобальное управление», Б1.В.ОД.4. «Государственное и муниципальное управление природопользования и охраной окружающей среды», Б1.В.ОД.10. «Экологическая политика» и служит основой для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.2. «Управление отходами», Б1.В.ДВ.5.1. «Экология города».

Изучение дисциплины «Политическая экология» предполагает наличие у обучающихся знаний по экологии, политологии, основам теории управления, полученных в процессе освоения основных образовательных программ в рамках бакалавриата (специалитета) или магистратуры.

Дисциплина «Политическая экология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы магистерской подготовки «Государственное регулирование природопользования». Изучается на втором и третьем курсах.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) «Политическая экология».

Содержание дисциплины «Политическая экология»

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Предмет, цели и задачи политической экологии.	<p>Теоретические источники и предпосылки формирования экополитического знания. Экологополитические реалии современного мира. Идеология «золотого миллиарда». Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе. Экологическая революция, место и роль политических факторов в ее разрешении. Становление и сущность политической экологии. Политическая экология как научная дисциплина и теоретическая основа политической деятельности в условиях глобального экологического кризиса. Предмет политической экологии. Цели и задачи политической экологии.</p> <p>Методология социоприродного подхода. Общество и природа: способы взаимодействия. Эволюция социоприродного взаимодействия. Методология социоприродного подхода в понимании сущности политико-экологических процессов. Закономерности экополитологии. Принципы политической экологии: экологизации; политизации экологических проблем; экологической безопасности; целевого регулирования социоприродных процессов; ноосферизации политического мышления; приоритетности экологических ценностей при принятии политических решений.</p> <p>Методы политической экологии: деятельностный; системно-синергетический; институциональный; экосистемный; единства глобального и локального; холистический.</p>

2	Политические аспекты социоприродных отношений.	<p>Экологическая политика: сущность и виды. Глобальная, региональная и локальная экологическая политика: сущность и специфика. Государственная экологическая политика России: сущность и механизмы формирования. Экологическая доктрина Российской Федерации. Проблема трансграничного взаимодействия в экологической сфере. Экологическая политика хозяйствующих субъектов. Политика рационального природопользования и экоэффективность. Ресурсно-сырьевая политика государства.</p> <p>Экологические факторы в международных отношениях. Период «первоначального накопления» и генезис экологической напряженности в странах Запада. Становление и развитие рыночных отношений: социально-экологические последствия. Трансграничные экологические проблемы. Вопросы сохранения окружающей среды и рационального природопользования как регулятор экономических, политических, социальных и духовных отношений в современном мире.</p> <p>Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития. Конференции ООН по окружающей среде (Стокгольм 1972, Рио-де-Жанейро 1992, Рио+20, Йоханнесбург 2002). Идеи устойчивого развития в определении российских государственных приоритетов и перспектив социально-экономических и политических преобразований. Ноосферогенез в концепции устойчивого развития.</p> <p>Экологическая детерминанта в международных отношениях. Международное сотрудничество как инструмент разрешения глобальных экологических проблем. Место и роль Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) в обеспечении международного экологического взаимодействия. Межправительственные и неправительственные международные «зеленые» союзы и организации. Противоречия и трудности сотрудничества государств, организаций и народов в области экологии на современном этапе развития.</p>
3	Экологическая функция государства.	<p>Государство и экология. Экологическая функция государства. Место и роль экологической функции среди других функций современного государства. Экологические стимулы и ограничения социально-экономического развития. Межгосударственные экологические проблемы и формирование экологических функций у наднациональных структур управления.</p> <p>Экологическое управление: сущность и функции. Принципы государственного управления в экологической сфере. Реализация экологических функций законодательной, исполнительной и судебной ветвями государственной власти.</p>
4	Экологическая доминанта в теории власти и властных отношений.	<p>Власть как ядро общественно-политической системы общества. Властные отношения как атрибут общественной жизни. Экологическая доминанта в теории власти и в практике властных отношениях в обществе. Социоприродная сущность власти. Власть природы и власть над природой.</p> <p>Ноосферная демократия. Экосоциализм, экофашизм и другие политические течения, опирающиеся на «зеленую» идеологию.</p>

		Экоколониализм. Экототалитаризм. Экотерроризм. Единство экономики, политики и экологии. Экологические права граждан.
5	Экологические движения как фактор становления гражданского общества.	Становление экологических потребностей и интересов в обществе. Формирование экологического мировоззрения и экологической идеологии. Экологические права граждан. Экологические проблемы в деятельности женских, молодежных, религиозных и других организаций. Появление в спектре альтернативных общественных движений «зелёных» организаций. Экологические движения как фактор становления гражданского общества. Возможности и перспективы «зеленых» неправительственных организаций в современном мире. Политизация экологического движения. Роль «зеленых» движений и организаций в социально-политическом кризисе в СССР на рубеже 80-х – 90-х годов XX века. Средства массовой информации как политический инструмент экологизации сознания.
6	«Зеленые» партии в политическом спектре общества.	Экологические проблемы в программах и деятельности традиционных политических партий. Экологическая ответственность в политической и управленческой деятельности. Причины и история становления «зеленых» политических партий в Западной Европе. Экологические ценности в политической деятельности. «Зеленые» партии в политическом спектре общества. Экологические партии в Европарламенте. Экологические партии в России и перспективы их существования.
7	Политические аспекты общества риска.	Концепция общества риска. Экологические риски в современном обществе. Сущность экологической опасности. Основные меры безопасности перед лицом экологической угрозы: необходимость преодоления мировоззренческих и психологических стереотипов, потребительских привычек и отношения к использованию природных ресурсов. Мировой эволюционный процесс и глобальная безопасность. Возможность нарушения механизмов саморегуляции биосферы. Природные катаклизмы и их влияние на политическую ситуацию в обществе. Техногенные катастрофы и их экологополитическая составляющая. Продовольственная безопасность. Природноресурсная безопасность государства. Экологическая опасность как фактор современных войн.

Структура дисциплины «Политическая экология»

Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
	Всего	Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Предмет, цели и задачи	12	2	-	-	-	10	О, Э

политической экологии.							
Тема 2. Политические аспекты социоприродных отношений.	14	-	-	2	-	12	О, Т, Э
Тема 3. Экологическая функция государства.	14	2	-	2	-	10	О, Д
Тема 4. Экологическая доминанта в теории власти и властных отношений.	14	-	-	2	-	12	О, Т, Д
Тема 5. Экологические движения как фактор становления гражданского общества.	12	-	-	2	-	10	О, Д, Э
Тема 6. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.	12	-	-	2	-	10	О, Т, Д
Тема 7. Политические аспекты общества риска.	14	-	-	2	-	12	О, Д
Реферат	12					12	Р
Промежуточная аттестация	4						зачет
ВСЕГО	108	4		12		88	4

Примечание: * - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Политическая экология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет, цели и задачи политической экологии.	Опрос, эссе.
Тема 2. Политические аспекты социоприродных отношений.	Опрос, тестирование, эссе.
Тема 3. Экологическая функция государства.	Опрос, диспут.
Тема 4. Экологическая доминанта в теории власти и властных отношений.	Опрос, тестирование, диспут.
Тема 5. Экологические движения как фактор становления гражданского общества.	Опрос, диспут, эссе.
Тема 6. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.	Опрос, тестирование, диспут.
Тема 7. Политические аспекты общества риска.	Опрос, диспут.
Промежуточная аттестация	Зачет

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции на основе результатов модульно-рейтинговой оценки знаний в сочетании с тестированием или устного ответа по предложенным вопросам

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Оценочные материалы (вопросы для опроса) по:

Тема 1. Предмет, цели и задачи политической экологии.

1. Экологополитические реалии современного мира.
2. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
3. Методология социоприродного подхода.
4. Закономерности и принципы политической экологии.
5. Методы политической экологии.

Тема 2. Политические аспекты социоприродных отношений.

1. Экологическая политика: сущность и виды.
2. Государственная экологическая политика России: сущность и механизмы формирования.
3. Ресурсно-сырьевая политика государства.
4. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
5. Экологическая детерминанта в международных отношениях.

Тема 3. Экологическая функция государства.

1. Место и роль экологической функции среди других функций современного государства.
2. Экологическое управление: сущность и функции.
3. Реализация экологических функций законодательной, исполнительной и судебной ветвями государственной власти.

Тема 4. Экологическая доминанта в теории власти и властных отношений.

1. Властные отношения как атрибут общественной жизни.
2. Экологическая доминанта в теории власти и в практике властных отношений в обществе.
3. Экоциализм, экофашизм и другие политические течения, опирающиеся на «зеленую» идеологию.
4. Экоколониализм. Экототалитаризм. Экотерроризм.

Тема 5. Экологические движения как фактор становления гражданского общества.

1. Становление экологических потребностей и интересов в обществе.
2. Экологические права граждан.
3. Экологические движения как фактор становления гражданского общества.
4. Политизация экологического движения.
5. Роль «зеленых» движений и организаций в социально-политическом кризисе в СССР на рубеже 80-х – 90-х годов XX века.

Тема 6. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.

1. Экологические проблемы в программах и деятельности традиционных политических партий.
2. Экологическая ответственность в политической и управленческой деятельности.
3. Экологические ценности в политической деятельности.
4. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.
5. Экологические партии в России и перспективы их существования.

Тема 7. Политические аспекты общества риска.

1. Понятие общества риска. Экологические риски в современном обществе.
2. Основные меры безопасности перед лицом экологической угрозы: необходимость преодоления мировоззренческих и психологических стереотипов, потребительских привычек и отношения к использованию природных ресурсов.
3. Продовольственная безопасность.
4. Экологическая опасность как фактор современных войн.

Примерные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в

дискуссиях

1. Объективность процессов экологизации политики и политизации экологии.
2. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
3. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.
4. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
5. Становление и развитие рыночных отношений: социально-экологические последствия.
6. Экологические проблемы в международных отношениях.
7. Становление и сущность политической экологии.
8. Общество и природа: способы взаимодействия.
9. Закономерности и принципы политической экологии.
10. Методы политической экологии.
11. Сущность глобальной экологической политики.
12. Государственная экологическая политика.
13. Региональная экологическая политика
14. Экологическая политика хозяйствующих субъектов.
15. Ресурсно-сырьевая политика российского государства.
16. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
17. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России
18. Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.
19. Сущность концепции общества риска.
20. Политические аспекты обеспечения экологической безопасности.
21. Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.
22. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России
23. Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.
24. Экологический фактор электоральных кампаний.

Примерная тематика эссе

1. Политическое звучание глобальных экологических проблем.
2. Социоприродная сущность власти.
3. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
4. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.
5. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
6. Цели и задачи государственной экологической политики.
7. Политический смысл концепции «золотого миллиарда».
8. Отличие экологической политики от природно-ресурсной политики государства.
9. Сущность «политики устойчивого развития».
10. Природа экологической функции государства.
11. Основные экологические проблемы, детерминирующие характер международных отношений в современном мире.
12. Роль А.А. Чижевского и В.И. Вернадского в понимании взаимосвязи природных и политических процессов.
13. Основы экологической политики России до 2030 года.
14. Региональная экополитика.
15. Муниципальная экополитика.
16. Взаимодействие региональной и отраслевой экополитики.
17. Стандарты ИСО серии 14000 и корпоративная экополитика.

18. Ресурсно-сырьевая политика российского государства.
19. Лесная политика России.
20. Земельные ресурсы России и политика их рационального использования.
21. Водная стратегия России.
22. Политика обеспечения биобезопасности.
23. Особенности современного экололониализма.
24. Характеристика «экофашизма», «экототалитаризма», «экоотерроризма».
25. Экологические проблемы в программных документах российских парламентских партий.
26. Концепция «общества риска».
27. Экологическая ответственность политиков.
28. Отражение международной и национальной экологической политики в правовых актах и реальной политике.
29. Экополитика в контексте трансграничных загрязнений.
30. Экополитика в странах Европейского союза.
31. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.

Тесты к дисциплине «Политическая экология»

1. Предмет изучения «Политической экологии».

- А. Взаимоотношения общества с природой.
- Б. Взаимообусловленность и взаимовлияние экологии и политики.
- В. Глобальные проблемы современности.

2. К принципам политической экологии относятся:

- А. Политизации экологических проблем.
- Б. Кооперативности и экстернальности .
- В. Партийности.

3. К собственным методам политической экологии относятся:

- А. Анализ и синтез.
- Б. Обобщение.
- В. Единства глобального и локального.

4. Политическая экология исследует:

- А. Вопросы государственной экологической политики.
- Б. Политические аспекты международных отношений.
- В. Проблемы совершенствования избирательного процесса.

5. Российская Федерация может передавать органам государственной власти субъектов Российской Федерации осуществление следующих полномочий в экологической сфере:

- А. Координацию и реализацию мероприятий по охране окружающей среды в зонах экологического бедствия.
- Б. Обеспечение населения достоверной информацией о состоянии окружающей среды.
- В. Привлечение виновных лиц к административным и другим видам ответственности.

6. Реализация экологической функции государства предполагает:

- А. Организацию таможенных барьеров, препятствующих расхищению природных ресурсов.
- Б. Делегирование экологических функций международным организациям.
- В. Формирование национального природоохранного законодательства.

7. На каких принципах базируется система обеспечения экологической безопасности?

- А. Презумпции экологической безопасности намечаемой деятельности.
- Б. Презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности.
- В. Скрытности ее проведения.

8. Становление гражданского общества предполагает:

- А. Усиление государственной власти в сфере отношения общества к природе.
Б. Развитие неправительственных «зеленых» организаций.
В. Отказ от государственного регулирования социоприродных отношений.

Ключ к тестам

Номер вопроса	Правильный ответ
1.	Б
2.	А
3.	В
4.	А
5.	В
6.	В
7.	Б
8.	Б

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации.**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.3	Способность к критической оценке деятельности органа публичной власти.
ДПК-3	Быть знакомым с современными методами диагностики экологического состояния территории	ДПК-3.3	Формирование навыков использования методов диагностики для выбора механизмов снижения воздействия на окружающую среду.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету.

1. В чем сущность социоприродного подхода?
2. Когда и почему глобальные экологические проблемы получили политическое звучание?
3. Раскройте политический смысл экологической революции.
4. Какова социоприродная сущность власти?
5. Возможна ли ноосферная демократия?
6. Каковы цели и задачи государственной экологической политики?
7. Каков политический смысл концепции «золотого миллиарда»?
8. В чем отличие экологической политики от природно-ресурсной политики государства?
9. Каково политическое содержание экологической политики предприятия?
10. Что такое «политика устойчивого развития?»
11. Необходима ли государству экологическая функция?
12. Определите характерные черты и специфику экологической функции российского государства.
13. Назовите основные экологические проблемы, детерминирующие характер международных отношений в современном мире.
14. Какова роль А.А. Чижевского и В.И. Вернадского в понимании взаимосвязи природных и политических процессов?
15. Каковы особенности современного экототалитаризма?
16. Каковы причины и характер экологической миграции?
17. Что такое «золотой миллиард»?
18. Почему экологические проблемы отошли на второй план в программных документах российских парламентских партий?
19. Каковы перспективы развития «зеленых» партий в России?
20. В чем суть концепции «общества риска»?
21. Что включает в себя понятие «экологическая безопасность»?
22. Какие прикладные аспекты политической экологии требуют своего развития?
23. В чем суть экологической ответственности политиков?
24. Какое значение имеет изучение политической экологии в системе подготовки государственных служащих?

Перечень тем эссе.

Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.

Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.

Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.

Закономерности и принципы политической экологии.

Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.

Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России

Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.

Сущность концепции общества риска.

Политические аспекты обеспечения экологической безопасности.

Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.

Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России

Экологический фактор электоральных кампаний.

Социоприродная сущность власти.

Цели и задачи государственной экологической политики.
 Политический смысл концепции «золотого миллиарда».
 Отличие экологической политики от природно-ресурсной политики государства.
 Сущность «политики устойчивого развития».
 Основные экологические проблемы, детерминирующие характер международных отношений в современном мире.
 Роль А.А. Чижевского и В.И. Вернадского в понимании взаимосвязи природных и политических процессов.
 Основы экологической политики России до 2030 года.
 Стандарты ИСО серии 14000 и корпоративная экополитика.
 Ресурсно-сырьевая политика российского государства.
 Лесная политика России.
 Земельные ресурсы России и политика их рационального использования.
 Водная стратегия России.
 Политика обеспечения биобезопасности.
 Особенности современного эколоколониализма.
 Характеристика «экофашизма», «экототалитаризма», «экотерроризма».
 Экологические проблемы в программных документах российских парламентских партий.
 Экологическая ответственность политиков.
 Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.

Шкала оценивания.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами, сообщениями, презентациями,
- результаты тестирования,
- участие в обсуждении выступления обучающихся.

Критерии оценивания подготовленных материалов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 80% из 100% (80 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата. При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы

	отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала

(учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Политическая экология»

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине). Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какова роль А.А. Чижевского и В.И. Вернадского в понимании взаимосвязи природных и политических процессов?
2. В чем сущность социоприродного подхода?
3. Что такое политическая экология?
4. Раскройте содержание экологополитических принципов.
5. Назовите и поясните функции политической экологии?
6. Каковы методы политической экологии?
7. Когда и почему глобальные экологические проблемы получили политическое звучание?
8. Раскройте политический смысл экологической революции.
9. Какова социоприродная сущность власти?
10. Возможна ли ноосферная демократия?
11. Каковы основные цели и задачи государственной экологической политики?
12. Каков политический смысл концепции «золотого миллиарда»?
13. В чем отличие экологической политики от природно-ресурсной политики государства?
14. Каково политическое содержание экологической политики предприятия?
15. Что такое «политика устойчивого развития?»
16. Необходима ли государству экологическая функция?
17. Определите характерные черты и специфику экологической функции российского государства.
18. Назовите основные экологические проблемы, детерминирующие характер международных отношений в современном мире.
19. Каковы особенности современного экототалитаризма?
20. Каковы причины и характер экологической миграции?
21. Почему экологические проблемы отошли на второй план в программных документах российских парламентских партий?
22. Каковы перспективы развития «зеленых» партий в России?
23. В чем суть концепции «общества риска»?
24. Что включает в себя понятие «экологическая безопасность»?
25. Какие прикладные аспекты политической экологии требуют своего развития?
26. В чем суть экологической ответственности политиков?
27. Какое значение имеет изучение политической экологии в системе подготовки государственных служащих?

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические указания по подготовке выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки обучающимися выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов. Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
 - Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
 - По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
 - Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический

инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Политическая экология»

6.1. Основная литература

1. Кефели И.Ф., Выходец Р.С. ГЛОБАЛИСТИКА. ЭКОПОЛИТОЛОГИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 180с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D1232759-145F-4C28-B1AA-7EE81AB0829E#page/1>
2. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. <http://www.iprbookshop.ru/16410.html>

6.2.Дополнительная литература

1. Рогожина Н.Г. Экологическая политика развивающихся стран. М.: Издательство "Аспект Пресс", 2015. - 336с. <https://e.lanbook.com/book/68720#authors>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. В поисках новой парадигмы: очерк политической экологии [[Текст] :] : монография / Н. А. Борисов, В. А. Волков ; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Российская акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте Российской Федерации, Северо-Западный ин-т упр. Санкт-Петербург : Северо-Западный ин-т упр. - фил. РАНХиГС , 2014 - 143 с.
2. Шилов А.С. Ресурсная политика. Инвестиции в освоение твердых полезных ископаемых /А.В. Ефимов, А.С. Шилов. – М.: МАКС Пресс, 2013.-48с.
3. Шилов А.С. Экополитология - основа политической деятельности в социоприродной системе// Философские науки, 2011.№8. С.64-75.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ. .
5. Федеральный Закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. N 2300-1.
6. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 г №2395-1.
7. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. N7-ФЗ.
9. О структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2000 г. N 867.
10. Распоряжение президента РФ от 17 декабря 2009 г. №861-РП «О климатической доктрине Российской Федерации».
11. Положение «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 13.10.2008 N 753, от 07.11.2008 N 814, от 29.12.2008 N 1052, от 27.01.2009 N 43, от 12.08.2009 N 656, от 01.12.2009 N 975, от 27.01.2010 N 31, от 28.07.2010 №575, от 13.09. 2010 №717).
12. Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 августа 2009 г. N 1235-р)
13. Директива Европейского парламента и Европейского союза Совета 2004/35/СЕ от 21 апреля 2004 об экологической ответственности в отношении предотвращения и ликвидации вреда окружающей среде.

14. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, составленная в Женеве 13 ноября 1979 года. Европейская Экономическая Комиссия (ЕЭК) ООН. Нью-Йорк, 1992.
15. Экологическая доктрина Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 31.08. 2002 г., № 1225-р.
16. Энергетическая стратегия России на период до 2020 г. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.08.2003 г. № 1234-р.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Утверждены основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года // Сайт Президент России. 30 апреля 2012 года. <http://президент.рф/news/15177>
2. Йоханнесбургская встреча на высшем уровне 2002 года - официальный веб-сайт Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию. <http://www.un.org/russian/conferen/wssd/story.htm>
3. Навстречу «зеленой» экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности — обобщающий доклад для представителей властных структур. ЮНЕП, 2011. - http://www.unep.org/greeneconomy/Portals/88/documents/ger/GER_synthesis_ru.pdf
4. Официальный сайт Конференции ООН по окружающей среде и развитию. (Рио-де-Жанейро, 1992 год). <http://www.un.org/russian/conferen/rio/>
5. Официальный сайт Конференции ООН по устойчивому развитию Rio+20 - United Nations Conference on Sustainable Development. <http://www.uncsd2012.org/rio20/>
6. Официальный сайт Международного социально-экологического союза. <http://www.seu.ru/>
7. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. <http://www.un.org/russian/>
8. Официальный сайт Центра охраны дикой природы. <http://www.biodiversity.ru/about/index.html>
9. Официальный сервер ЮНЕПКОМ. <http://www.unepcom.ru/?go=razdel&level=0&cid=5>
10. Рио+20: будущее, которое мы хотим. <http://www.un.org/ru/sustainablefuture/>
11. Сайт Центра по проблемам окружающей среды и устойчивого развития. <http://www.ecoaccord.org/>
12. Сайт Центр экологической политики России. <http://www.ecopolicy.ru/>
13. Сайт UNDP (Программа развития ООН, окружающая среда, устойчивое развитие). <http://www.undp.ru/>
14. Сайт UNECE (Европейская экономическая комиссия ООН, окружающая среда, устойчивое развитие). <http://www.unece.org/env/>
15. Сайт Министерство природных ресурсов России. www.mnr.gov.ru/
16. Сайт Президент России. <http://www.kremlin.ru/>
17. Справочно-правовая система «Гарант».
18. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

6.6. Иные источники

1. Clark J. Political Ecology. Encyclopedia of Applied Ethics, 2nd Ed., Vol. 3. (San Diego: Academic Press, 2012), pp. 505–516.
2. Reich C. Le role du Parlement europeen dans le developpement institutionnel de la Communaute Europeene // Revue du Marche Commun, 1990. P. 587.
3. Sean Sinico, Sluggish Implementation Plagues German Environmental Policy.- <http://www.dw.com/en/sluggish-implementation-plagues-german-environmental-policy/a-2139239> (обращение 15.10. 2015).
4. Авалиани С.Л., Ревич Б.А., Захаров В.М. Региональная экологическая политика. Мониторинг здоровья человека и здоровья среды. - М.: ЦЭПР, 2001.-76с.
5. Арбатов А.А., Тропко Л.А., Мухин А.В. Политика России в области природопользования и охраны окружающей среды в свете вступления во Всемирную Торговую Организацию. – М.: Геоинформмарк, 2001.-212с.

6. Африка: окружающая среда и человек (Нарастание социоэкологического кризиса) / Отв. ред. д-р геогр. наук В.И. Гусаров. М.: Ин-т Африки РАН, 2013.-252с.
7. Буйлов О.П. Экополитология и экологическая политика.- М.: Изд. «ИНЭК», 2006. – 264с.
8. Глобалистика: Энциклопедия.-М.: Изд-во «Радуга», 2013. -1328 с.
9. Глушенкова Е.И. Экополитология: краткий курс лекций.- М.: Акад. МНЭПУ, 2010.- 210 с.
10. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли.- М.:Айрис-пресс, 2003.-560с.
11. Заславская Н.Г. Экологическая политика.- Санкт-Петербург: СПбГУ, 2013. - 211с.
- 12.Кондратьев К.Я., Данилов-Данильян В.И., Донченко В.К. Экология и политика.- М.,1993.-234с.
13. Косов Г. В., Харламова Ю. А., Нефедов С. А. Экополитология: политология в контексте экологических проблем: учебник.-Москва: А-Приор, 2006.-405с.
14. Костин А.И. Экополитология и глобалистика: Учебное пособие для студентов вузов.-М.: Аспект Пресс, 2005.- 418 с.
15. Кричевский С.В. Основы экологической политики: учебное пособие - М.: Изд-во РАГС, 2009.-46с.
16. Мойсеев Н.Н. Размышления о современной политологии: новые проблемы.- М.: Изд-во МНЭПУ, 2000.-211с.
17. Радкау Й. Природа и власть. Всемирная история окружающей среды.- М.:Изд.дом Высшей школы экономики, 2014. -472 с.
18. Рогожина Н.Г. Региональная экополитология.-М.: МНЭПУ, 1999.-164с.
19. Смышляев В.А. Экологическая безопасность России: теоретико-методологические основы политологического анализа.-М.: ИНИОН РАН, 2005.-172с.
20. Сухачёв А. А. Экологические основы природопользования/ А.А. Сухачёв- М.: Изд. КноРус, 2015.-392 с.
21. Урсул А.Д. Государство в стратегии устойчивого развития.-М.: Изд-во РАГС, 2000. – 271 с.
22. Чижевский А.А. Космический пульс жизни: Земля в объятиях Солнца. Гелиотараксия.-М.: Мысль, 1995.- 766 с.
23. Шилов А.С. Введение в политическую экологию: Учебное пособие.-М., Изд-во ООО НВП «ИНЭК», 2008.-286с.
24. Шилов А.С. Политическая экология (материалы к лекции).- М.: Изд-во РАГС, 2007.-42с.
25. Шилов А.С. Становление экополитологии как новой области политической науки.-М.: ИНИОН, 2004. - 135 с.
26. Яницкий О.Н. Россия: Экологический вызов: (обществ. движения, наука, политика). – Новосибирск: Сиб. хронограф, 2002. - 428 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы дисциплины «Политическая экология»

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного

доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;

- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.
- Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

• Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.