

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(РАНХиГС)**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления природопользованием и охраны окружающей среды

Утверждена
решением кафедры
управления
природопользованием и
охраны окружающей среды

Протокол от «21» июня
2017 г. №7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.10 «Экологическая политика»
«Экополитика»**

по направлению подготовки:
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль:
«Государственное регулирование природопользования»

магистр

квалификация

заочная

форма обучения

2017

(год набора)

Москва, 2017 г.

Авторы-составители:

доктор философских наук, профессор _____ Кричевский С.В.

доктор политических наук, профессор _____ Шилов А.С.

Заведующий кафедрой:

доктор экономических наук, профессор _____ Краснощеков В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	21
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	24
6.1.	Основная литература	24
6.2.	Дополнительная литература	24
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4.	Нормативные правовые документы	24
6.5.	Интернет-ресурсы	25
6.6.	Иные источники	26
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Дисциплина является составной частью общей подготовки управленца в экологической сфере, в связи с этим основной целью дисциплины «Экологическая политика» является научить специалистов в области охраны окружающей среды и природопользования увязывать экологическую и политическую сферы деятельности в результате научно организованного управления.

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Экологическая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	ПК-3.2	Способность к разработке организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, распределению функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
ДПК-2	Уметь вырабатывать и предлагать решения, учитывающие правовую и нормативную базу в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	ДПК-2.2	Формирование умений по практическому применению нормативной и правовой базы в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
ДПК-5	Понимать влияние процесса глобализации на формирование международной экологической политики.	ДПК-5.2	Получение знаний о влиянии экологических процессов на глобальное развитие.
ДПК-8	Обладать способностью координировать деятельность государственных органов, бизнес-структур и общественности.	ДПК-8.2	Знать механизмы координации деятельности государственных органов, бизнес-структур и общественности и уметь использовать их на практике.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организовывать	ПК-3.2	на уровне знаний:

<p>взаимодействие и применять технологии взаимодействия с другими органами публичной власти, бизнес-структурами, общественными институтами и гражданами;</p>		<p>нормативной и институциональной базы функционирования, типовых моделей и стадий процесса организации системы государственной службы Российской Федерации; организационной специфики государственного и муниципального управления в решении задач экологического и социально-экономического развития; основные направления способов и приемов планирования в области государственного и муниципального управления Российской Федерации; технологии организации, реализации и оценки эффективности общественно-политических проектов, процессов; основ руководства и лидерства при реализации общественно-политических проектов; алгоритмов анализа, критической оценки деятельности по реализации общественно-политических проектов; оценки влияния экономических, политических и правовых методов воздействия на окружающую среду; основных аспектов обеспечения экологической безопасности.</p> <p>на уровне умений: определять функциональные обязанности участников проектов; рассчитывать ресурсы, необходимые для успешной реализации проекта; осуществлять мониторинг выполнения функций, полномочий, осуществления различных видов деятельности; обобщать, критически оценивать информацию; определять эффективность управленческих решений органов публичной власти; предлагать управленческие решения, обеспечивающие экологическую безопасность; готовить проекты решений различных ветвей публичной власти; ориентироваться в процессах экологизации управленческой деятельности.</p> <p>на уровне навыков: оценки последствий принимаемых органами публичной власти решений на социально-экономическую и экологическую ситуацию; разработки и принятия управленческих документов в своей профессиональной деятельности; анализа кризисных ситуаций; обобщения и анализа материалов по конкретным ситуациям; технологиями организации, реализации и оценки</p>
--	--	--

		эффективности общественно-политических проектов, деятельности публичного органа власти.
использовать современные технологии проведения экологического аудита производственно-экономической деятельности государственных учреждений, корпораций, предприятий с использованием современных методик на основе международных стандартов в области экологии и систем экологического менеджмента, оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности.	ДПК-2.2	<p>на уровне знаний: основ экологического и природноресурсного права; влияния эколого-правовых факторов на организацию антропогенной деятельности в социоприродных системах;</p> <p>на уровне умений: выявлять и оценивать правовую основу организации деятельности в экосистемах; критически оценивать, выявлять потенциально опасные ситуации, порождаемые несовершенством эколого-правового поля;</p> <p>на уровне навыков: подготовки проектов локальных нормативных актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды; обобщения и анализа соблюдения экологического законодательства в организации;</p>
использовать современные технологии проведения экологического аудита производственно-экономической деятельности государственных учреждений, корпораций, предприятий с использованием современных методик на основе международных стандартов в области экологии и систем экологического менеджмента, оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности.	ДПК-5.2	<p>на уровне знаний: тенденций глобализации, основ и принципов формирования экологической политики, глобальных экологических проблем;</p> <p>на уровне умений: анализировать зарубежные источники экологической информации, понимать тенденции развития экологических процессов в глобальном мире, ориентироваться в процессах влияния глобальных факторов на формирование международной экологической политики;</p> <p>на уровне навыков: оценки последствий влияния процесса глобализации на формирование международной экологической политики России, анализа и систематизации практики формирования международных аспектов экологической политики в зарубежных государствах, анализа кризисных экологических ситуаций в мире.</p>
организовывать деятельность органов публичной власти, формировать организационные	ДПК-8.2	на уровне знаний: экономических, политических и правовых методов воздействия на окружающую среду, специфики функционирования государственных органов, бизнес-структур и общественности в экологической сфере;

структуры управления, распределять функции, полномочия и ответственность		на уровне умений: выявлять и оценивать возможности совместной деятельности по сохранению окружающей среды и рациональному природопользованию у государственных органов, бизнес-структур и общественности, ориентироваться в процессах экологизации управленческой и хозяйственной деятельности;
		на уровне навыков: оценки последствий принимаемых решений на политическую, социально-экономическую и экологическую ситуацию, координации деятельности государственных органов, бизнес-структур и общественности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся знаний по экологии, основам теории управления, полученных в процессе освоения основных образовательных программ в рамках бакалавриата или специалитета.

Общий объем дисциплины Б1.В.ОД.10 «Экологическая политика» составляет 216 часов (6 з.е.) Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 24 часа: практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа – 183 часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24		24	
лекционного типа (Л)		6		6	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12		12	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		12		12	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		183		183	
Промежуточная аттестация	форма	экз		экз	
	час.	9		9	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6		216/6	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экологическая политика» относится к дисциплинам вариативной части программы магистерской подготовки «Государственное регулирование природопользования». Изучается на **втором** курсе.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин Б1.В.ОД.7 «Экологический менеджмент», Б1.В.ОД.4 «Государственное и муниципальное управление природопользования и охраной окружающей среды», изучается параллельно с дисциплинами Б1.В.ОД.8 «Управление экологической безопасностью», Б1.В.ОД.9 «Зарубежный опыт управления природопользованием», Б1.В.ОД.11 «Изменение климата» и служит основой для освоения дисциплины Б1. В.ДВ.3.2 «Экологическое образование», Б1. В.ДВ.5.1 «Экология

города», Б1. В.ДВ.4.1 «Стратегия устойчивого развития», Б1. В.ДВ.2.1 «Политическая экология», Б1. В.ДВ.7.2 «Глобальное управление».

Изучение дисциплины «**Экологическая политика**» предполагает наличие у обучающихся знаний по экологии, политологии, основам теории управления, полученных в процессе освоения основных образовательных программ в рамках бакалавриата (специалитета) или магистратуры.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины «Экологическая политика»

Содержание дисциплины «Экологическая политика»

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Введение в экологическую политику	Основные понятия и определения. Актуальность и место экологической политики в общей системе науки и практики управления качеством окружающей среды. Экологическая политика для устойчивого развития. Общая структура (модель) экологической политики. Субъекты (акторы) и объекты экополитики. Институты, инструменты, индикаторы экополитики. Уровни экополитики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект). Краткий анализ предистории, состояния и перспектив экополитики в России и мире. Экологическая политика и экополитология.
Тема 2. Международная экологическая политика	Основные понятия и определения. Отражение международной экополитики в правовых актах, структурах управления и реальной политике. Деятельность ООН, других международных межправительственных организаций. Всемирные саммиты по окружающей среде и устойчивому развитию. Экополитика ЕЭК ООН в Паневропейском субрегионе. Программа и международные конференции «Окружающая среда для Европы». Экологическая стратегия для стран ВЕКЦА.
Тема 3. Государственная экологическая политика	Основные понятия и определения. Структура государственной экополитики. Экополитика в сфере природопользования. Экополитика в сфере охраны окружающей среды. Экополитика и экологическая безопасность. Государственная экополитика в России и в других странах (краткий анализ и примеры). Основы экологической политики Российской Федерации до 2030 г
Тема 4. Региональная и местная экологическая политика	Структура и особенности региональной и местной экополитики. Экополитика в Панъевропейском субрегионе. Экополитика на территории субрегиона ВЕКЦА. Региональная и местная экополитика в России. Разработка и реализация проектов региональной и местной экополитики для устойчивого развития. Концепции, программы и опыт экологической политики на примерах Кемеровской области, Томской области и Москвы.
Тема 5. Отраслевая и корпоративная экологическая политика	Структура и особенности отраслевой, секторальной и корпоративной экополитики. Примеры отраслевой и корпоративной экополитики в России и мире. Внедрение секторальной экополитики в Европейском Союзе и панъевропейском регионе. Корпоративная экополитика. Проблемы разработки и внедрения отраслевой и корпоративной экополитики.

Тема 6. Зарубежный опыт формирования и реализации экологической политики	Формирование и реализация экологической политики в развитых странах (на примере США и Европейского Союза). Опыт и особенности экополитики стран СНГ (на примерах Белоруссии, Казахстана, Украины). Особенности экополитики Китая. Взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества в процессе формирования и реализации экополитики.
Тема 7. Проблемы и перспективы экологической политики в России и мире	Состояние и актуальные вопросы экополитики в России и мире для перехода к «зеленой экономике» и устойчивому развитию. Взаимодействие международной, национальной, региональной, местной, отраслевой и корпоративной экополитики. Основы экополитики России и перспективы международного сотрудничества.

Структура дисциплины «Экологическая политика»

Таблица 4.

Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации
	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
	Всего	Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Введение в экологическую политику	29	2	-	2	-	25	О, Э
Тема 2. Международная экологическая политика	27	-	-	2	-	25	О, Э
Тема 3. Государственная экологическая политика	31	2	-	4	-	25	О, Д
Тема 4. Региональная и местная экологическая политика	23	-	-	2	-	21	О, Т
Тема 5. Отраслевая и корпоративная экологическая политика	27	-	-	2	-	25	О, Д
Тема 6. Зарубежный опыт формирования и реализации экологической политики	29	2	-	2	-	25	О, Т
Тема 7. Проблемы и перспективы экологической политики в России и мире	29	-	-	4	-	25	О, Д
Реферат	12						Р
Промежуточная аттестация	9						экзамен
ВСЕГО	216	6		18		183	9

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическая политика»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экологическая политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
Тема 1. Введение в экологическую политику	Опрос, эссе.
Тема 2. Международная экологическая политика	Опрос, эссе.
Тема 3. Государственная экологическая политика	Опрос, диспут.
Тема 4. Региональная и местная экологическая политика	Опрос, тестирование.
Тема 5. Отраслевая и корпоративная экологическая политика	Опрос, диспут.
Тема 6. Зарубежный опыт формирования и реализации экологической политики	Опрос, тестирование.
Тема 7. Проблемы и перспективы экологической политики в России и мире	Опрос, диспут.
Реферат	Реферат
Промежуточная аттестация	Экзамен

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции на основе результатов модульно-рейтинговой оценки знаний в сочетании с устным ответом по предложенным вопросам.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Оценочные материалы (вопросы для опроса) по:

Тема 1. Введение в экологическую политику

1. Актуальность и место экологической политики в общей системе науки и практики управления качеством окружающей среды.
2. Экологическая политика для устойчивого развития.
3. Уровни экополитики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект).

Тема 2. Международная экологическая политика

1. Отражение международной экополитики в правовых актах, структурах управления и реальной политике.
2. Всемирные саммиты по окружающей среде и устойчивому развитию.
3. Экологическая стратегия для стран ВЕКЦА.

Тема 3. Государственная экологическая политика

1. Сущность государственной экополитики.
2. Государственная экополитика в России и в других странах (краткий анализ и примеры).
3. Основы экологической политики Российской Федерации до 2030 г.
4. Политика экологической безопасности РФ.

Тема 4. Региональная и местная экологическая политика

1. Структура и особенности региональной и местной экополитики.
2. Региональная и местная экополитика для устойчивого развития в России.
3. Концепции, программы и опыт экологической политики на примерах конкретных регионов России.

Тема 5. Отраслевая и корпоративная экологическая политика

1. Структура и особенности отраслевой, секторальной и корпоративной экополитики.
2. Корпоративная экополитика.
3. Проблемы разработки и внедрения отраслевой экополитики.

Тема 6. Зарубежный опыт формирования и реализации экологической политики

1. Формирование и реализация экологической политики в развитых странах (на примере США и Европейского Союза).
2. Опыт и особенности экополитики стран СНГ (на примерах Белоруссии, Казахстана, Армении).
3. Особенности экополитики Китая.

Тема 7. Проблемы и перспективы экологической политики в России и мире

1. Актуальные проблемы реализации экополитики для перехода к «зеленой экономике» и устойчивому развитию.
2. Взаимодействие международной, национальной, региональной, местной, отраслевой и корпоративной экополитики.
3. Перспективы международного сотрудничества при решении глобальных экологических проблем.

Примерные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

1. Экологическая политика: сущность и основные понятия.
2. Общая модель экологической политики.
3. Международная экологическая политика.
4. Государственная экологическая политика.
5. Экологическая политика и качество окружающей среды.
6. Экологическая политика для устойчивого развития.
7. Отражение международной и национальной экологической политики в правовых актах и реальной политике.
8. Основы экологической политики России до 2030 года.
9. Отраслевая экополитика.
10. Региональная экополитика.
11. Местная экополитика.
12. Взаимодействие региональной и отраслевой экополитики.
13. Корпоративная экополитика.
14. Экополитика в контексте трансграничных загрязнений.
15. Экополитика в Панъевропейском субрегионе.
16. Секторальная экополитика в Европейском союзе.
17. Экополитика в пространстве СНГ.
18. Опыт и особенности разработки реализации концепции региональной экополитики.
19. Экологическая политика Республики Казахстан в Стратегии «Казахстан-2030».
20. Экополитика Норвегии.
21. Экополитика США.

22. Взаимодействие национальной, региональной, местной, секторальной, отраслевой, и корпоративной экополитики.
23. Социально-экологические аспекты экополитики.
24. Экономический кризис и экополитика для перехода к «зеленой экономике» и устойчивому развитию.
25. Объективность процессов экологизации политики и политизации экологии.
26. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
27. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.
28. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
29. Экологические проблемы в международных отношениях.
30. Ресурсно-сырьевая политика российского государства.
31. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
32. Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.
33. Государственное экологическое управление как инструмент реализации экологической функции.
34. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России
35. Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.
36. Сущность концепции общества риска.
37. Политические аспекты обеспечения экологической безопасности.

Примерная тематика эссе

1. Природно-ресурсный потенциал РФ и его использование.
2. Использование вторичных ресурсов как фактор экологизации экономики.
3. Минерально-сырьевые ресурсы РФ и их роль в социально-экономическом развитии.
4. Охрана атмосферного воздуха в РФ.
5. Состояние атмосферного воздуха в регионе и пути его улучшения.
6. Проблема землепользования и охраны земельных ресурсов в регионе.
7. Альтернативные источники энергии (региональные или федеральные возможности и перспективы, мировой опыт).
8. Роль органов государственного управления в охране лесов и организации рационального лесопользования.
9. Организация заповедного дела в России.
10. Зарубежный опыт организации национальных парков.
11. Перспективы развития рекреационного потенциала территорий в РФ.
12. Реабилитация территорий, подверженных радиационному загрязнению.
13. Роль экологических факторов в организации водопользования.
14. Анализ природоохранных затрат в регионе и предложения по их оптимизации.
15. Становление государственной системы управления охраной окружающей среды и природопользованием.
16. Федеральные природоохранные службы в субъектах Российской Федерации.
17. Экологические подразделения в министерствах и ведомствах РФ.
18. Проблемы управления качеством окружающей среды на уровне местного самоуправления.
19. Особенности государственного регулирования экологических процессов в зарубежных странах.
20. Проблемы взаимодействия различных ветвей государственной власти в механизме экологического управления.

Тесты к дисциплине «Экологическая политика»

1. Что такое экологическая политика (экополитика)?

- A. Политика государства в области экологии.
- B. Политика, направленная на охрану природы.
- C. Одна из частей общей политики управления экономикой.
- D. Политика в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
- E. Политика, которую проводят экологи в сфере своей деятельности.

2. Что важнее в экополитике: природопользование или охрана природы?

- A. Это зависит от конкретного региона.
- B. Природопользование.
- C. Охрана природы.
- D. Важны и природопользование, и охрана природы, и баланс между ними.

3. Как соотносятся экополитика и устойчивое развитие?

- A. Экополитика направлена против устойчивого развития.
- B. Экополитика – инструмент устойчивого развития.
- C. Экополитика – часть устойчивого развития.
- D. Экополитика имеет косвенное отношение к устойчивому развитию.
- E. Экополитика – это и есть устойчивое развитие.

4. Кто определяет государственную экологическую политику в РФ?

- A. Президент РФ.
- B. Государственный Совет РФ.
- C. Министерство природных ресурсов РФ.
- D. Государственная дума ФС РФ.

5. Можно ли обеспечить экологическую безопасность без адекватной экологической политики?

- A. Да, если есть политическая воля.
- B. Да, если есть политическая воля и достаточное финансирование.
- C. Нет.

6. Как соотносятся государственная и национальная экополитики?

- A. Государственная политика более общее понятие, включающее и национальную экополитику.
- B. Национальная экополитика более общее понятие, оно включает и государственную экополитику.
- C. Государственная и национальная экополитика – это по сути одно и то же. В России и других странах, где в социуме явно преобладает государство, как правило, говорят о государственной экополитике, а термин «национальная экополитика» используют редко.

7. Как соотносятся экополитика и политическая экология?

- A. Экополитика и политическая экология — это одно и то же.
- B. Политическая экология включается в себя экополитику.
- C. Экополитика включает в себя политическую экологию.
- D. Экополитика — это реальная политика как совокупность решений в области отношений с окружающей средой, а политическая экология — это область политической науки, изучающая соответствующие решения и отношения.

8. Какие основные блоки охватывает общая структура (модель) экополитики?

- А. Природопользование, охрана окружающей среды, экологическая безопасность.
- В. Методология, объекты, институты, инструменты, индикаторы.
- С. Международная экополитика, экополитика государства, экополитика бизнеса, экополитика гражданского общества.

9. На каком уровне учреждена и действует Программа «Окружающая среда для Европы»?

- А. На уровне Европейского Союза (ЕС).
- В. На международном уровне, охватывающем все страны географического континента Европа.
- С. На уровне ООН, под эгидой Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН).

10. Что такое «Экологическая стратегия ВЕКЦА»?

- А. Экостратегия, разработанная и реализуемая под эгидой ЕЭК ООН в русле процесса «Окружающая среда для Европы» в 12-ти странах Восточной Европы, Кавказа, Центральной Азии (ВЕКЦА), - 12-ти бывших республиках СССР.
- В. Экологическая программа разработанная и реализуемая в 12-ти странах ВЕКЦА в сотрудничестве с Европейским Союзом.
- С. Экостратегия, разработанная и реализуемая Содружеством Независимых Государств (СНГ) в 12-ти странах, совокупность которых в общеевропейском формате имеет название ВЕКЦА.

11. Где и когда прошли соответственно 5-я и 7-я конференции «Окружающая среда для Европы» под эгидой ЕЭК ООН?

- А. В Братиславе в 1999 г. и в Белграде в 2007 г.
- В. В Киеве в 2003 г. и Астане в 2011 г.
- С. В Москве в 1999 г. и в Киеве в 2007 г.
- Д. В Белграде в 2003 г. и в Астане в 2011 г.

12. Какая страна и в каком году первой в мире приняла и ввела в действие закон об экологической политике?

- А. Норвегия в 1967 г.
- В. СССР в 1968 г.
- С. США в 1969 г.
- Д. Швеция в 1973 г.
- Е. Германия в 1980 г.

13. В каких секторах экономики Европейского Союза идет наиболее активное внедрение (интеграция) экополитики?

- А. В сельском хозяйстве, транспорте, энергетике.
- В. В медицине, торговле, энергетике.
- С. В жилищно-коммунальном хозяйстве, торговле, транспорте.
- Д. В строительстве, туризме, энергетике.

14. Какие страны охватывает Панъевропейский регион ЕЭК ООН?

- А. Все страны на территории географического континента Европа и всей остальной территории бывшего СССР.
- В. Страны Западной и Восточной Европы, а также США.
- С. Страны Европы, США и Канаду.
- Д. Все страны на территории географического континента Европа и всей остальной территории бывшего СССР, а также США и Канаду.

15. Какая страна региона ВЕКЦА и к какому году впервые в СНГ приняла общегосударственную стратегию развития на длительный период (до 2030 г.) в русле перехода к устойчивому развитию, с включением ряда положений об экополитике?

- A. Украина в 1996 г.
- B. Республика Казахстан в 1997 г.
- C. Российская Федерация в 1998 г.
- D. Республика Беларусь в 1999 г.

16. В каком субъекте Российской Федерации и в каком году была впервые в стране принята региональная концепция экополитики?

- A. В Москве, в 1998 г.
- B. В Санкт-Петербурге, в 2000 г.
- C. В Кемеровской области, в 2002 г.
- D. В Республике Татарстан, в 2004 г.

17. В чем проявляется связь стандартов ИСО-14000 и корпоративной экополитики?

- A. Стандарты ИСО-14000 и экополитика как их часть обязательны и действуют для всех корпораций.
- B. Стандарты ИСО-14000 и экополитика как их часть обязательны и действуют только для корпораций, которые ведут международную деятельность.
- C. Стандарты ИСО-14000 и экополитика как их часть имеют рекомендательный характер, каждая корпорация самостоятельно принимает решение об их внедрении и использовании в своей деятельности.

18. Какая корпорация первой России и в каком году разработала и внедрила в своей деятельности экополитику?

- A. ОАО Лукойл в 1994 г.
- B. ОАО Газпром в 1995 г.
- C. РАО ЕЭС в 2000 г.
- D. ОАО РЖД в 2005 г.

19. Какие неправительственные организации (общественные объединения) России в 1998 -2008 гг. были лидерами в разработке и внедрении проектов в области региональной экополитики?

- A. Центр экологической политики России (Москва), Информационное экологическое агентство (Новокузнецк).
- B. Российский Зеленый крест (Москва), Гринпис России (Москва).
- C. Социально-экологический союз (Москва), Ассоциация «Зеленые Карелии» (Петрозаводск).

Ключ

к тестам по дисциплине «Экологическая политика»

Номер вопроса	Правильный ответ
1	D
2	D
3	B

4	A
5	C
6	C
7	D
8	B
9	C
10	A
11	B
12	C
13	A
14	D
15	B
16	C
17	C
18	B
19	A

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	ПК-3.2	Способность к разработке организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, распределению функций, полномочий и ответственности между исполнителями.
ДПК-2	Уметь вырабатывать и предлагать решения, учитывающие правовую и нормативную базу в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	ДПК-2.2	Формирование умений по практическому применению нормативной и правовой базы в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
ДПК-5	Понимать влияние процесса глобализации на формирование международной экологической политики.	ДПК-5.2	Получение знаний о влиянии экологических процессов на глобальное развитие.
ДПК-8	Обладать способностью координировать деятельность государственных органов, бизнес-	ДПК-8.2	Знать механизмы координации деятельности государственных органов, бизнес структур и

	структур и общественности.		общественности и уметь использовать их на практике.
--	----------------------------	--	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Основные понятия и определения экологической политики.
2. Общая структура (модель) экологической политики: методология, субъекты (акторы), объекты, институты, инструменты, индикаторы.
3. Уровни эकोполитики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект).
4. Основные взаимосвязи экологической политики с другими сферами деятельности общества в социоприродной парадигме.
5. Экологическая политика в системе приоритетов государственного управления.
6. Экологическая политика, качество окружающей среды и качество жизни.
7. Экологическая политика и устойчивое (сбалансированное) развитие.
8. Отражение международной и национальной экологической политики в правовых актах и реальной политике.
9. Структура и особенности государственной экологической политики России.
10. Структура и особенности разработки и реализации в России отраслевой эकोполитики (на примере федеральных министерств).
11. Структура и механизмы региональной эकोполитики в России и мире.
12. Структура и механизмы местной экологической политики в России и мире.
13. Взаимодействие региональной и отраслевой эकोполитики.
14. Стандарты ИСО серии 14000 и корпоративная эकोполитика.
15. Корпоративная эकोполитика: структура, опыт и особенности (на примере ОАО Газпром).
16. Экополитика в контексте трансграничных воздействий и загрязнений.
17. Экологическая политика в Панъевропейском субрегионе: состояние и перспективы.
18. Секторальная экологическая политика в Европейском союзе и панъевропейском регионе.
19. Экологическая политика в субрегионе ВЕКЦА.
20. Региональная эकोполитика в пространстве СНГ.
21. Проблемы разработки и реализации проектов экологической политики в России и мире.
22. Опыт и особенности разработки и реализации концепции региональной экополитики на примере Кемеровской области России.
23. Основы экологической политики Российской Федерации на период до 2030 г.
24. Экологическая политика Республики Казахстан в Стратегии «Казахстан-2030».
25. Опыт и особенности экологической политики Норвегии.
26. Опыт и особенности экологической политики США.
27. Опыт, особенности и проблемы экополитики в Европейском союзе.
28. Взаимодействие федеральной, региональной, местной, отраслевой и корпоративной экополитики в России.
29. Социально-экологические аспекты экополитики.
30. Экономические аспекты экополитики, «зеленая экономика» и «зеленое развитие».

Перечень тем эссе.

Экологическая политика и качество окружающей среды.

Экологическая политика для устойчивого развития.
Отражение международной и национальной экологической политики в правовых актах и реальной политике.
Основы экологической политики России до 2030 года.
Политика обеспечения экологической безопасности.
Виды и формы реализации экополитики.
Экополитика в контексте трансграничных загрязнений.
Секторальная экополитика в Европейском союзе.
Опыт и особенности разработки реализации концепции региональной экополитики.
Экологическая политика Республики Казахстан в Стратегии «Казахстан-2030».
Экополитика зарубежных стран (Норвегия, Швеция, США и др.).
Взаимодействие национальной, региональной, местной, секторальной, отраслевой, и корпоративной экополитики.
Экополитика обеспечения перехода к «зеленой экономике» и устойчивому развитию.
Объективность процессов экологизации политики и политизации экологии.
Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
Экологические проблемы в международных отношениях.
Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.
Государственное экологическое управление как инструмент реализации экологической политики.
Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в решении экологических проблем.
Минерально-сырьевые ресурсы РФ и их роль в политических процессах и социально-экономическом развитии.
Политика развития альтернативных видов энергии (региональные или федеральные возможности и перспективы, мировой опыт).
Политика совершенствования государственной системы экологического управления.
Место и роль России в международной экологической политики.

Шкала оценивания.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами, сообщениями, презентациями,
- результаты тестирования,
- участие в обсуждении выступления обучающихся.

Критерии оценивания подготовленных материалов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов

других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата. При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Соотношение выставляемых оценок и результатов балльно-рейтинговой системы:

Количество баллов	Оценка
менее 50	Неудовлетворительно

51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Критерии оценок:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, набравший более 86 баллов, и подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, набравший 66-85 баллов, и подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, набравший 51-65 баллов, и подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему менее 50 баллов, и не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экологическая политика»

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- ☐ использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- ☐ представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- ☐ грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- ☐ отработать решение типовых заданий;
- ☐ подготовить презентацию.

Методические указания по подготовке выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки обучающимися выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На

основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во введение дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В основной части раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В заключении обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.
2. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
3. Цели и задачи государственной экологической политики.
4. Политический смысл концепции «золотого миллиарда».
5. Отличие экологической политики от природно-ресурсной политики государства.
6. Сущность «политики устойчивого развития».
7. Политическая основа экологической функции государства.
8. Основные экологические проблемы, детерминирующие характер международных отношений в современном мире.
9. Роль А.А. Чижевского и В.И. Вернадского в понимании взаимосвязи природных и политических процессов.
10. Основы экологической политики России до 2030 года.
11. Региональная экополитика.
12. Муниципальная экополитика.
13. Взаимодействие региональной и отраслевой экополитики.
14. Стандарты ИСО серии 14000 и корпоративная экополитика.
15. Ресурсно-сырьевая политика российского государства.
16. Лесная политика России.
17. Земельные ресурсы России и политика их рационального использования.
18. Водная стратегия России.
19. Политика обеспечения биобезопасности.
20. Особенности современного эколоколониализма.

21. Характеристика «экофашизма», «экототалитаризма», «экотерроризма».
22. Экологические проблемы в программных документах российских парламентских партий.
23. Экологическая ответственность политиков.
24. Экополитика в контексте трансграничных загрязнений.
25. Экополитика в странах Европейского союза.
26. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
27. Экологический фактор электоральных кампаний.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Политическая экология»

6.1. Основная литература

1. Кефели И.Ф., Выходец Р.С. ГЛОБАЛИСТИКА. ЭКОПОЛИТОЛОГИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 180с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D1232759-145F-4C28-B1AA-7EE81AB0829E#page/1>
2. Рогожина Н.Г. Экологическая политика развивающихся стран. М.: Издательство "Аспект Пресс", 2015. - 336с. <https://e.lanbook.com/book/68720#authors>
3. Ильин И.В., Леонова О.Г. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91#page/1>

6.2 дополнительная литература

1. Алиев Р.А., Авраменко А.А., Базилева Е.Д. Основы общей экологии и международной экологической политики. Учебное пособие. М.: Издательство "Аспект Пресс". 2014. – 384с. <https://e.lanbook.com/book/68658#authors>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кричевский С.В. Основы экологической политики: учебное пособие - М.: Изд-во РАГС, 2009.-46с.
2. Шилов А.С. Введение в политическую экологию: Учебное пособие.-М., Изд-во ООО НВП «ИНЭК», 2008.-286с.
3. Косов Г. В., Харламова Ю. А., Нефедов С. А. Экополитология: политология в контексте экологических проблем: учебник.-Москва: А-Приор, 2006.-405с.

6.4. Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации.

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ. .

Федеральный Закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. N 2300-І.

Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 г №2395-1.

Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. N7-ФЗ.

О структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2000 г. N 867.

Распоряжение президента РФ от 17 декабря 2009 г. №861-РП «О климатической доктрине Российской Федерации».

Положение «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 13.10.2008 N 753, от 07.11.2008 N 814, от 29.12.2008 N 1052, от 27.01.2009 N 43, от 12.08.2009 N 656, от 01.12.2009 N 975, от 27.01.2010 N 31, от 28.07.2010 №575, от 13.09. 2010 №717).

Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 августа 2009 г. N 1235-р)

Директива Европейского парламента и Европейского союза Совета 2004/35/СЕ от 21 апреля 2004 об экологической ответственности в отношении предотвращения и ликвидации вреда окружающей среде.

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, составленная в Женеве 13 ноября 1979 года. Европейская Экономическая Комиссия (ЕЭК) ООН. Нью-Йорк, 1992.

Экологическая доктрина Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 31.08. 2002 г., № 1225-р.

Энергетическая стратегия России на период до 2020 г. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.08.2003 г. № 1234-р.

6.5. Интернет-источники

1. Утверждены основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года // Сайт Президент России. 30 апреля 2012 года. <http://президент.рф/news/15177>

1. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2015 году» – <http://www.mnr.gov.ru/gosdoklad-eco-2015/>

2. Заседание Государственного совета по вопросу «Об экологическом развитии Российской Федерации в интересах будущих поколений» – <http://www.kremlin.ru/events/president/news/53602>

3. Йоханнесбургская встреча на высшем уровне 2002 года - официальный веб-сайт Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию. <http://www.un.org/russian/conferen/wssd/story.htm>

4. Навстречу «зеленой» экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности — обобщающий доклад для представителей властных структур. ЮНЕП, 2011. - http://www.unep.org/greeneconomy/Portals/88/documents/ger/GER_synthesis_ru.pdf

5. Официальный сайт Конференции ООН по окружающей среде и развитию. (Рио-де-Жанейро, 1992 год). <http://www.un.org/russian/conferen/rio/>

6. Официальный сайт Конференции ООН по устойчивому развитию Rio+20 - United Nations Conference on Sustainable Development. <http://www.uncsd2012.org/rio20/>

7. Официальный сайт Международного социально-экологического союза. <http://www.seu.ru/>

8. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. <http://www.un.org/russian/>

9. Официальный сайт Центра охраны дикой природы. <http://www.biodiversity.ru/about/index.html>

10. Официальный сервер ЮНЕПКОМ. <http://www.unepcom.ru/?go=razdel&level=0&cid=5>

11. Рио+20: будущее, которое мы хотим. <http://www.un.org/ru/sustainablefuture/>

12. Сайт Центра по проблемам окружающей среды и устойчивого развития. <http://www.ecoaccord.org/>

13. Сайт Центр экологической политики России. <http://www.ecopolicy.ru/>

14. Сайт UNDP (Программа развития ООН, окружающая среда, устойчивое развитие). <http://www.undp.ru/>

15. Сайт UNECE (Европейская экономическая комиссия ООН, окружающая среда, устойчивое развитие). <http://www.unece.org/env/>

16. Сайт Министерство природных ресурсов России. www.mnr.gov.ru/
17. Сайт Президент России. <http://www.kremlin.ru/>
18. Справочно-правовая система «Гарант».
19. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

6.6. *Иные источники*

1. Авалиани С.Л., Ревич Б.А., Захаров В.М. Региональная экологическая политика. Мониторинг здоровья человека и здоровья среды. - М.: ЦЭПР, 2001. - 76с.
2. Арбатов А.А., Тропко Л.А., Мухин А.В. Политика России в области природопользования и охраны окружающей среды в свете вступления во Всемирную Торговую Организацию. - М.: Геоинформмарк, 2001. - 212с.
3. Буйлов О.П. Экополитология и экологическая политика. - М.: Изд. «ИНЭК», 2006. - 264с.
4. Глушенкова Е.И. Экополитология: краткий курс лекций. - М.: Акад. МНЭПУ, 2010. - 210 с.
5. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. - Л., 1989. - 560с.
6. Кондратьев К.Я., Данилов-Данильян В.И., Донченко В.К. Экология и политика. - М., 1993. - 234с.
7. Костин А.И. Экополитология и глобалистика: Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 418 с.
8. Моисеев Н.Н. Размышления о современной политологии: новые проблемы. - М.: Изд-во МНЭПУ, 2000. - 211с.
9. Папенов К.В. Модели социально-эколого-экономического развития. Прошлое, настоящее, будущее; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: МАКС Пресс, 2013. - 250с.
10. Программа действий. Повестка дня на 21 век и другие документы конференции в Рио-де-Жанейро в популярном изложении. - Женева, 1993. - 70с.
11. Радкау Й. Природа и власть. Всемирная история окружающей среды. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. - 472 с.
12. Смышляев В.А. Экологическая безопасность России: теоретико-методологические основы политологического анализа. - М.: ИНИОН РАН, 2005. - 172с.
13. Урсул А.Д. Государство в стратегии устойчивого развития. - М.: Изд-во РАГС, 2000. - 271 с.
14. Чижевский А.А. Космический пульс жизни: Земля в объятиях Солнца. Гелиотараксия. - М.: Мысль, 1995. - 766 с.
15. Шилов А.С. Политическая экология (материалы к лекции). - М.: Изд-во РАГС, 2007. - 42с.
16. Шилов А.С. Ресурсная политика. Инвестиции в освоение твердых полезных ископаемых / А.В. Ефимов, А.С. Шилов. - М.: МАКС Пресс, 2013. - 48с.
17. Шилов А.С. Экополитология - основа политической деятельности в социоприродной системе // Философские науки, 2011. N8. С. 64-75.
18. Яницкий О.Н. Россия: Экологический вызов: (обществ. движения, наука, политика). - Новосибирск: Сиб. хронограф, 2002. - 428 с.
19. Environmental Policy and Governance Edited By: Prof Andy Gouldson, School of Earth and Environment, University of Leeds, UK [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1756-9338](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1756-9338)
20. Elizabeth Anderson A Stronger. Role for the United States President in Environmental Policy/ Fordham University USA. http://fordham.bepress.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1019&context=environ_theses.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы дисциплины «Политическая экология»

7.1. Список учебно-лабораторного оборудования

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.
- Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

• Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.