

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(РАНХиГС)**

**Институт государственной службы и управления**

**Кафедра управления природопользованием и охраны окружающей среды**

Утверждена  
решением кафедры  
управления  
природопользованием и  
охраны окружающей среды

Протокол от «21» июня  
2017 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.4 «Государственное и муниципальное управление природопользованием и  
охраной окружающей среды»**

**«ГМУ ПиООС»**

по направлению подготовки:

**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

профиль:

**«Государственное регулирование природопользования»**

**магистр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2018**

(год набора)

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:  
доктор политических наук, профессор \_\_\_\_\_/Шилов А.С./

Заведующий кафедрой  
Доктор экономических наук, профессор \_\_\_\_\_ (Краснощеков В.Н.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	16
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	34
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	35
6.1.	Основная литература	35
6.2.	Дополнительная литература	35
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	35
6.4.	Нормативные правовые документы	36
6.5.	Интернет-ресурсы	37
6.6.	Иные источники	38
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	39

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения**

Предлагаемая дисциплина Б1.В.ОД.4 «Государственное и муниципальное управление природопользованием и охраной окружающей среды» охватывает основной спектр проблем в системе государственного и муниципального управления как в сфере использования природных ресурсов, так и в системе охраны природной среды. Назначение дисциплины – научить пониманию взаимосвязанности указанных направлений деятельности и использованию полученных знаний в процессах принятия решений, т.е. в управленческой деятельности.

Дисциплина является составной частью общей подготовки управленца в экологической сфере, в связи с этим ее основной **целью** является научить специалистов в области охраны окружающей среды и природопользования увязывать эти две сферы деятельности в результате научно организованного управления. Для этого в рамках программы магистерской подготовки предусмотрено изучение методов экологического управления, а также особенностей управления различными природными ресурсами.

**1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Государственное и муниципальное управление природопользованием и охраной окружающей среды» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, том числе и в сфере управления природопользованием.
ДПК-2	Уметь вырабатывать и предлагать решения, учитывающие правовую и нормативную базу в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	ДПК-2.1	Формирование общего системного представления о нормативной и правовой базе в сфере природопользования и охраны окружающей среды
ДПК-4	Обладать навыками анализа и прогнозирования потенциального воздействия экологических изменений на политические, экономические и социальные процессы.	ДПК-4.1	Формирование сбора объективной информации о потенциальном воздействии экологических изменений на политические, экономические и социальные процессы.

**1.2.В результате освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление природопользованием и охраной окружающей среды» у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения	
анализировать информацию о состоянии, основных направлениях и конкретных вопросах государственного и муниципального управления, а также обосновывать предложения по совершенствованию государственного и муниципального управления;	ПК 4.1	на уровне знаний: влияния на биосферные процессы антропогенной деятельности; требований к служебному поведению; приемов и методов экологического управления; основных аспектов обеспечения экологической безопасности.	на уровне умений: анализировать характер экологической опасности; находить и принимать управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; критически оценивать источники информации, выявлять потенциально опасные ситуации, давать им научную интерпретацию; планировать мероприятия в сфере управленческой деятельности;
		на уровне навыков: анализ ситуации и оценки последствий планирования деятельности по оптимизации решений в социально-экономической и экологической сферах; профилактики и разрешения межличностных конфликтов и конфликта интересов; анализа кризисных ситуаций; обобщения и анализа материалов по развитию конкретных ситуаций.	
анализировать нормативно-правовые акты и управленческие решения, касающиеся вопросов экологии и охраны окружающей среды	ДПК-2.1	на уровне знаний: основ экологического и природноресурсного права; влияния эколого-правовых факторов на организацию антропогенной деятельности в социоприродных системах;	на уровне умений: выявлять и оценивать правовую основу организации деятельности в экосистемах; критически оценивать, выявлять потенциально опасные ситуации, порождаемые несовершенством эколого-правового поля;
		на уровне навыков: подготовки	

		проектов локальных нормативных актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды; обобщения и анализа соблюдения экологического законодательства в организации;
осуществлять организационно-управленческую деятельность в области природопользования и охраны окружающей среды, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом возможных социально-экономических и экологических последствий.	ДПК-4.1	на уровне знаний: влияния на биосферные процессы антропогенной деятельности; методов аналитической работы и прогнозирования; приемов и методов экологического управления;
		на уровне умений: анализировать степень реальных и потенциальных экологических опасностей; критически оценивать влияние политических и экономических решений на экологическую ситуацию;
		на уровне навыков: анализа ситуации и оценки последствий экологической деятельности на решения органов власти в социально-экономической и политической сферах; профилактики и разрешения экологических коллизий; анализа кризисных ситуаций в социоприродной системе.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общий объем дисциплины «Государственное и муниципальное управление природопользованием и охраной окружающей среды» (Б1.В.ОД.4) составляет 5 з.е. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 24 часа: практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа – 147 часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		24	24		
лекционного типа (Л)		6	6		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18	18		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		147	147		
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен		
	час.	9	9		

<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>		
---	--------------	--------------	--	--

### Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление природопользованием и охраной окружающей среды» (Б1.В.ОД.4) относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы магистерской подготовки «Государственное регулирование природопользования». Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ (180 часов). Изучение проходит на первом курсе.

Дисциплина реализуется после изучения Б1.Б2. «Экономика общественного сектора», Б1.В.ОД.1. «Актуальные проблемы экологической науки» и параллельно с изучением Б1.В.ОД. 7. «Экологический менеджмент».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.9 «Зарубежный опыт управления природопользованием», Б1.В.ОД.10.«Экологическая политика», Б1.В.ДВ.5. «Экология города» и др.

Изучение дисциплины «Государственное и муниципальное управление природопользованием и охраной окружающей среды» предполагает наличие у обучающихся знаний по экологии, основам теории управления, полученных в процессе освоения основных образовательных программ в рамках бакалавриата или специалитета.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (1 курс).

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля) «Государственное и муниципальное управление природопользованием и охраной окружающей среды»

#### Структура дисциплины «Государственное и муниципальное управление природопользованием и охраной окружающей среды»

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					СР	Форма текущего контроля успеваемости** промежуточной аттестации***
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
		Всего	Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Модуль 1. Система и методы экологического управления								
1.1.	Понятие и сущность экологического управления. Система, задачи и функции государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ	6	2	-	-	-	4	О, Э
1.2.	Законодательная и судебная ветви власти в системе управления природопользованием и охраной окружающей среды	5	-	-	1	-	4	О, Д
1.3.	Вопросы экологического управления в исполнительных органах власти Российской Федерации и регионах	5	-	-	1	-	4	О, Д
1.4.	Место и роль муниципальных образований в системе экологического управления	4	-	-	-	-	4	Т, Д
1.5.	Административные методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды	8	-	-	2	-	6	О, Д
1.6.	Экологическое нормирование	7	-	-	1	-	6	О, Т

1.7.	Стандартизация и техническое регулирование	7	-	-	1	-	6	О, Д
1.8.	Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды	7	-	-	1	-	6	О, Д
1.9.	Экологическая сертификация	7	-	-	1	-	6	Д, Э
1.10.	Экологический надзор, контроль и экологический мониторинг	7	-	-	1	-	6	О, Э
1.11.	Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	7	-	-	1		6	О, Д
	Реферат	8				8		Реф
<b>Итого по модулю 1</b>		<b>78</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	
<b>Модуль 2. Специфика экологического управления различными видами ресурсов и экологических систем</b>								
2.1	Управление минерально-сырьевым комплексом Российской Федерации	10	2	-	-	-	8	О, Д
2.2	Водные ресурсы Российской Федерации, их состояние и использование	8	-	-	2	-	6	О, Т
2.3	Антропогенные воздействия на атмосферу и климат	6	-	-	-	-	6	Д, Э
2.4	Состояние земельных и рекреационных ресурсов Российской Федерации	8	-	-	2	-	6	О, Д
2.5	Система сохранения биоразнообразия и управления биоресурсами	8	2	-	-	-	6	О, Д, Э
2.6	Управление лесами	8	-	-	2	-	6	О, Д
2.7	Использование возобновляемых природных ресурсов	6	-	-	-	-	6	Э
2.8	Государственная система надзора за опасными природными явлениями	7	-	-	-	-	7	О, Д
2.9	Современное состояние и система управления охраняемыми природными территориями	8	-	-	2	-	6	О, Э
2.10	Место и роль управления природопользованием и охраной окружающей среды в становлении устойчивого развития	8	-	-	-	-	8	О, Д
	Курсовая работа	16				16		КР
	Итого по модулю 2	93	4		8	16	65	
Промежуточная аттестация		9	-	-	-	-	9	Экзамен
<b>Всего</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>132</b>	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др. по одной из тем.

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

## Содержание дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<b>Модуль 1. Система и методы экологического управления</b>		



1.1.	Понятие и сущность экологического управления. Система, задачи и функции государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ	<p>Управление процессами в социоприродных системах. Понятие экологического управления. Механизмы, формы и методы экологического управления. Экологическое управление как деятельность компетентных государственных органов, направленную на сохранение и улучшение окружающей природной среды, организацию рационального использования и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение экологической опасности. Реализация уполномоченными органами и лицами в рамках своей компетенции в процессе государственного управления в сфере охраны окружающей среды экологической политики, проводимой в соответствии с действующим законодательством, концепциями и стратегиями государства. Управление природопользованием и охраной окружающей среды как проявление экологической функции государства. Методы экологического управления: правовые, административные, экономические, социально-психологические. Функции государственного экологического управления. Конституционные основы системы государственных и муниципальных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в Российской Федерации. Задачи и функции природоохранных блоков в различных ветвях государственной власти. Экологизация государственной службы.</p> <p>Место и роль органов местного самоуправления, политических партий, экологических общественных движений и организаций, общественного мнения, средств массовой информации в совершенствовании государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>Необходимость сохранения здоровой окружающей среды для нынешнего и будущих поколений – главная задача государства.</p> <p>Наднациональные и межгосударственные структуры, регулирующие природопользование и охрану окружающей среды.</p>
1.2.	Законодательная и судебная ветви власти в системе управления природопользованием и охраной окружающей среды	<p>Природоохранные отношения в обществе, объект и субъекты этих отношений. Экологические права граждан.</p> <p>Место и роль законодательных органов государственной власти в формировании новой системы эколого-правовых отношений: разработка обоснованной системы экологического законодательства; формирование эффективного механизма реализации экологического законодательства; гарантия прав будущих поколений.</p> <p>Дифференциация полномочий Федерации и ее субъектов по решению экологических проблем. Механизм законотворчества. Полномочия Федерального Собрания и Президента РФ. Функции соответствующих комитетов по природным ресурсам, природопользованию и экологии в Федеральном Собрании РФ. Парламентские слушания. Роль депутатов в инициировании экологического законодательства.</p> <p>Представительные органы власти субъектов РФ и их полномочия в сфере экологии.</p> <p>Международные нормативные акты и их применимость на территории России. Гармонизация экологического законодательства Европейского Союза и России.</p> <p>Роль судебной системы в обеспечении сохранения природной среды, рациональном природопользовании и обеспечении экологической безопасности. Природоохранные прокуратуры.</p>
1.3.	Вопросы	Структура федеральных исполнительных органов управления в

	экологического управления в исполнительных органах власти Российской Федерации и регионах	<p>области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Проблемы субординации и координации деятельности различных государственных природоохранных органов. Проблемы сочетания отраслевого (ведомственного) и территориального подхода к управлению природопользованием и охране природной среды. Компетенция Правительства РФ в области охраны окружающей природной среды.</p> <p>Компетенция специально уполномоченных государственных органов РФ в области охраны окружающей среды. Координация природоохранной деятельности органов государственного управления и контроля, их взаимодействие с местными органами власти, природоохранными неправительственными и саморегулируемыми организациями. Административная реформа в министерствах и ведомствах, управляющих процессами природопользования и охраной окружающей среды.</p> <p>Территориальные особенности состояния природных систем. Экологические службы в администрациях субъектов Федерации. Разграничение полномочий территориальных органов министерств и ведомств, природоохранных организаций и учреждений республик, краев и областей РФ.</p>
1.4.	Место и роль муниципальных образований в системе экологического управления	<p>Компетенция местного самоуправления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Структура, задачи и функции органов экологического управления в администрации муниципалитетов. Реализация принципа субсидиарности в экологическом управлении. Взаимодействие муниципалитетов с органами государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды, политическими партиями, экологическими общественными движениями, средствами массовой информации и хозяйствующими субъектами.</p> <p>Участие в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обеспечение первичных мер пожарной безопасности, организация и осуществление мероприятий по гражданской обороне, защите населения и территории муниципального образования от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация благоустройства и озеленения территории муниципалитета, использования, охраны, защиты, воспроизводства местных лесов, лесов особо охраняемых природных территорий, создание, развитие и обеспечение охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов местного значения на территории поселения, расположенных в границах муниципального образования.</p> <p>Осуществление земельного контроля за использованием земель поселения, полномочий собственника водных объектов, осуществление муниципального лесного контроля и надзора. Усиление роли местного самоуправления в решении вопросов эксплуатации природных ресурсов и защиты природы. Управление отходами на муниципальном уровне: организация сбора, вывоза, утилизации бытовых отходов и мусора. Проблемы взаимодействия территориальных органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды и соответствующих структур органов местного самоуправления.</p>
1.5.	Административные методы	Сущность и специфика административных методов экологического управления. Организационно-стабилизирующие, распорядительные,

	регулирования природопользования и охраны окружающей среды	дисциплинарные механизмы административного управления. Виды и функции административных методов экологического управления. Административные регламенты государственных функций и предоставления государственных услуг в структуре экологического управления.
1.6.	Экологическое нормирование	Система природноресурсного и экологического нормирования. Правовой базис нормирования. Взаимосвязь нормирования и платежей за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду. Нормативы использования природных ресурсов. Нормирование водо-, лесо-, недропользования и пользование объектами животного мира. Нормативы в области охраны окружающей среды. Требования к разработке нормативов. Основные принципы, уровни, стадии и виды нормирования. Проблемы определения и учета ёмкости экосистем и установление соответствующих нормативов. Санитарно-гигиенические нормативы. Особенности экологического нормирования за рубежом.
1.7.	Стандартизация и техническое регулирование	Государственные стандарты: организационные, технические, методические, терминологические. Экологические стандарты. Национальные стандарты и стандарты организаций. Система технического регулирования. Основные принципы технического регулирования. Технические регламенты. Оценка соответствия в системе технического регулирования. Добровольные стандарты. Информационное обеспечение технического регулирования. Государственные органы, ведающие вопросами стандартизации и технического регулирования. Опыт технического регулирования за рубежом.
1.8.	Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Понятие и сущность экологического лицензирования. Виды лицензирования. Структура нормативно-правовой базы лицензирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Организационное обеспечение государственной системы экологического лицензирования. Лицензионные органы. Механизм предоставления и порядок получения лицензии. Лицензионно-договорные основы комплексного природопользования. Совершенствование системы экологического лицензирования. Зарубежный опыт лицензирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
1.9.	Экологическая сертификация	Система сертификации продукции, отходов производства, технологических процессов. Природных объектов и услуг. Цели и функции экологической сертификации. Оценка соответствия. Экологическая сертификация. Аккредитация органов экологической сертификации и испытательных лабораторий. Экоаудиторы. Объекты, органы и порядок проведения экологической сертификации. Экомаркировка. Инспекционный контроль за сертифицированными объектами. Обязательная и добровольная сертификация. Место и роль экологической сертификации в системе экологической безопасности.
1.10.	Экологический надзор, контроль и экологический мониторинг	Государственный экологический надзора в Российской Федерации. Специфика экологического надзора и контроля. Цели, задачи и принципы экологического надзора и контроля. Превентивная функция экологического надзора. Виды контроля в области охраны окружающей среды: муниципальный, производственный и

		<p>общественный. Экологический надзор и контроль как необходимые инструменты государственного управления. Экологический аудит в системе производственного контроля.</p> <p>Законодательная основа экологического надзора и контроля. Порядок осуществления государственного экологического надзора. Объекты государственного эконадзора. Контрольные и надзорные функции природоохранных органов. Должностные лица, осуществляющие государственный экологический надзор. Особенности экологического надзора режимных объектов.</p> <p>Экологическое наблюдение и мониторинг. Сущность экологического мониторинга, его место, функции и роль в экологическом управлении. Информационная система наблюдения и анализа состояния окружающей среды для принятия управленческих решений. Проблемно-программная ориентация экомониторинга. Обеспечение государственных органов мониторинговой информацией. Санитарно-гигиенический, геоэкологический и биосферный (глобальный) мониторинг. Понятие социо-экологического мониторинга окружающей среды. Комплексный мониторинг окружающей среды и природных ресурсов. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Государственная служба мониторинга окружающей природной среды в России. Задачи и функции Росгидромета.</p>
1.11.	Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	<p>Экологическая экспертиза: объект и предмет анализа, оценка воздействия на окружающую среду, экологические требования, условия и последствия. Виды экологической экспертизы. Принципы, функции и объекты государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Права граждан и общественных организаций в области экологической экспертизы. Организация государственной экологической экспертизы. Методология государственной экологической экспертизы. Перспективы развития экологической экспертизы как инструмента управления.</p> <p>Структура ОВОС, участники процедуры, специфика ее исполнения. Цели и объекты процедуры оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Принципы проведения, область применения, субъекты и этапы ОВОС. Требования к процедуре и материалам ОВОС. Информирование, учет общественного мнения и участие общественности в процессе оценки воздействия на окружающую среду. ОВОС как составная часть проектных материалов, используемых при проведении экологической экспертизы. Экологические характеристики объекта экспертизы. Зарубежный опыт использования ОВОС.</p>
<b>Модуль 2. Специфика экологического управления различными видами ресурсов и экологических систем</b>		
2.1	Управление минерально-сырьевым комплексом Российской Федерации	<p>Роль полезных ископаемых в развитии цивилизации. Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал РФ. Макроэкономические показатели использования природных ресурсов в РФ и в мире. Современное состояние освоения сырьевых баз. Необходимость изменения стратегии экономического развития с учетом экологического императива. Потребность в эколого-инновационных технологиях. Разграничение права собственности на природные ресурсы между</p>

		<p>федеральным центром и субъектами РФ.</p> <p>Структура минерально-сырьевого комплекса РФ. Геолого-разведочные работы и их стадии. Топливо-энергетический подкомплекс, запасы каменного угля, нефти и газа, их распределение по территории РФ. Подкомплекс цветной и черной металлургии, его характеристика и задачи. Нерудное минеральное сырье и агрохимические руды: пространственное размещение, промышленное освоение, перспективные месторождения. Минерально-сырьевой комплекс и экология. Рентные отношения в горной промышленности. Понятие о валовой ценности минерально-сырьевого потенциала, относительная стоимость различных групп полезных ископаемых. Распределение ценности по степени разведанности месторождений и экономическим районам.</p>
2.2	Водные ресурсы Российской Федерации, их состояние и использование	<p>Понятие о гидросфере и запасах воды в ней. Необходимость учета основных природных взаимозависимостей при управлении количественными и качественными характеристиками водных объектов. Последствия неразумного использования водных ресурсов. Влияние хозяйственной деятельности на интенсификацию гидрологического круговорота. Основные направления воздействия на окружающую среду использования водных ресурсов. Создание водохранилищ, извлечение и пополнение запасов грунтовых вод, негативные и позитивные результаты. Влияние перераспределения и аккумуляции стока поверхностных и подземных вод на проявление и активизацию геологических процессов. Водные ресурсы РФ и их состояние. Питьевая вода. Проблема Байкала. Антропогенная нагрузка на внутренние и окраинные моря России. Неотложные меры по охране водных ресурсов и роль государственных органов управления в их реализации. Защита от загрязнения вод прибрежных морей и мирового океана. Международное сотрудничество в этой сфере.</p>
2.3	Антропогенные воздействия на атмосферу и климат	<p>Атмосфера Земли и воздействие на нее хозяйственной деятельности человека. Важнейшие экологические проблемы, связанные с техногенной деятельностью: деградация озонового слоя, асидификация атмосферы, локальное загрязнение воздушной среды. Трансграничные переносы. Контроль за состоянием атмосферного воздуха и меры, обеспечивающие сохранение жизнеобеспечивающих параметров атмосферного воздуха.</p> <p>Климат планеты. Климатические изменения, обусловленные деятельностью человека. Проблема парникового эффекта, гидроклиматические последствия парникового эффекта. Потенциальные региональные и глобальные последствия антропогенного изменения климата. Климатическая Доктрина Российской Федерации. Политика адаптации к климатическим изменениям</p>
2.4	Состояние земельных и рекреационных ресурсов Российской Федерации	<p>Структура земельного фонда РФ (земли сельскохозяйственных предприятий и граждан, земли лесохозяйственных предприятий, земли природоохранного назначения и др.). Земельный кадастр. Состояние земель. Общая характеристика сельскохозяйственных угодий. Эрозия почв, опустынивание. Техногенное загрязнение земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Ход реализации государственной комплексной программы повышения плодородия почв России.</p>

		<p>Понятие «рекреационные ресурсы». Место рекреационных ресурсов в общей системе природных ресурсов. Специфика рекреационных ресурсов. Курортные и оздоровительные зоны РФ: их состояние и использование. Рекреационный потенциал территории.</p> <p>Районирование территории РФ по рекреационному потенциалу.</p> <p>Перспективы использования рекреационных ресурсов в отдельных регионах. Зарубежный опыт использования рекреационных ресурсов.</p> <p>Роль и функции федеральных, региональных и местных органов управления в организации оптимального использования земельных и рекреационных ресурсов.</p>
2.5	Система сохранения биоразнообразия и управления биоресурсами	<p>Биоразнообразие и биоресурсы: их общая характеристика. Принципы сохранения биоразнообразия. Сохранение видов, популяций, экосистем и биосферы.</p> <p>Система управления биоресурсами в Российской Федерации.</p> <p>Социально - экономические механизмы управления биоресурсами.</p> <p>Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России.</p> <p>Приоритеты действий по сохранению биоразнообразия и воспроизводству биоресурсов. Специфика использования биоресурсов коренными народами региона. Международное сотрудничество в области сохранения биоразнообразия.</p>
2.6	Управление лесами	<p>Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области лесных отношений.</p> <p>Основа принципов распределения прав собственности на лесные ресурсы и полномочий между федеральным, территориальным (субъекта Федерации) уровнями управления.</p> <p>Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов (лесное планирование) как фактор обеспечения устойчивого развития территорий. Документ лесного планирования – лесной план субъекта Российской Федерации. Лесохозяйственный регламент лесничества, лесопарка как основа осуществления использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в их границах. Проект освоения лесов лицами, которым лесные участки предоставлены в постоянное (бессрочное) пользование или в аренду. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственная инвентаризация лесов как система мероприятия по проверке состояния лесов, их количественных и качественных характеристик. Место и роль государственного лесного реестра (систематизированный свод документированной информации о лесах, об их использовании, охране, защите, воспроизводстве, о лесничествах и о лесопарках) в системе управления лесами. Государственный кадастровый учет лесных участков. Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними.</p> <p>Платежи за пользование лесным фондом: лесные подати, арендная плата, платежи за пользование лесным фондом и лесами иных категорий в части минимальных ставок платы за древесину, отпускаемую на корню, плата за перевод лесных земель в нелесные и перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.</p> <p>Устойчивое управление лесами, экологическая политика, экологический менеджмент и маркетинг, экологический аудит и контроллинг, «зеленое» бизнес планирование, экологическая</p>

		маркировка, экологический знак и другие эконокации как неотъемлемые атрибуты корпоративной стратегии в лесном секторе.
2.7	Использование возобновляемых природных ресурсов	<p>Возобновляемые природные ресурсы. Органы государственного управления, регулирующие использование возобновляемых природных ресурсов. Задачи органов государственного управления по разработке политики рационального природопользования (тарифные соглашения, лицензирование и квотирование внешнеэкономической деятельности, гибкое налогообложение, развитие экологического предпринимательства).</p> <p>Внедрение ресурсосберегающей технологии и рост производств, определяющих и материализующих научно-технический прогресс. Пути перестройки экономики РФ: экономия первичных ресурсов, использование вторичного сырья, изыскание эффективных энергосберегающих мероприятий. Необходимость сокращения масштабов потребления минеральных ресурсов, пути решения этой проблемы в нынешних условиях. Леса как источник возобновляемых природных ресурсов.</p> <p>Политика энергосбережения. Перспективы освоения нетрадиционных видов энергии и сырья.</p>
2.8	Государственная система надзора за опасными природными явлениями	<p>Понятие о стихийных явлениях природы, их виды и закономерности проявления. Районирование территорий исходя из особенностей экологической обстановки. Классификация основных видов неблагоприятных и опасных явлений. «Цепное» взаимодействие стихийных явлений природы. Постоянные природные неудобства. Роль антропогенного фактора в активизации стихийных явлений. Влияние опасных природных явлений и стихийных бедствий на различные отрасли народного хозяйства. Причины роста ущерба от неблагоприятных и опасных явлений природы. Системы мер по снижению ущерба от стихийных явлений природы. Опыт организации борьбы с последствиями опасных явлений природы за рубежом. Система обеспечения безопасности и государственного управления чрезвычайными ситуациями, обусловленными опасными природными явлениями.</p>
2.9	Современное состояние и система управления охраняемыми природными территориями	<p>Понятие особо охраняемой природной территории. Категории особо охраняемых природных территорий (заповедники, национальные природные парки, государственные заказники, памятники природы и другие); особенности их статуса и использования. Сохранение и развитие системы охраняемых территорий - приоритетное направление государственной экологической политики.</p> <p>История заповедного дела в России. Анализ опыта организации заповедников и других категорий охраняемых территорий в бывшем СССР. Биосферные заповедники. Государственная система управления особо охраняемыми природными территориями в РФ. Зарубежный опыт организации особо охраняемых природных территорий. Управление охраняемыми территориями в США. Международное сотрудничество в области организации заповедников.</p>
2.10	Место и роль управления природопользованием и охраной окружающей среды в	<p>Необходимость сохранения здоровой окружающей среды для нынешнего и будущих поколений – главная задача государства.</p> <p>Проблемы субординации и координации деятельности различных государственных природоохранных органов. Противоречия экономических и экологических интересов общества и возможность их разрешения государственными службами. Учет экологических</p>

становлении устойчивого развития	<p>требований при развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики.</p> <p>Проблемы создания качественно нового характера государственной службы природопользования в процессе перехода России к устойчивому развитию.</p> <p>Децентрализация и деконцентрация функций министерств и ведомств, управляющих процессами природопользования и охраной окружающей среды. Усиление роли саморегулируемых организаций, институтов гражданского общества в решении вопросов эксплуатации природных ресурсов и защиты природы.</p>
----------------------------------	--

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Государственное и муниципальное управление природопользованием и охраной окружающей среды» (Б1.В.ОД.4) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

№	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
<b>Модуль 1. Система и методы экологического управления</b>		
1.1.	Понятие и сущность экологического управления. Система, задачи и функции государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ	Опрос, эссе
1.2.	Законодательная и судебная ветви власти в системе управления природопользованием и охраной окружающей среды	Опрос, дискуссия
1.3.	Вопросы экологического управления в исполнительных органах власти Российской Федерации и регионах	Опрос, дискуссия
1.4.	Место и роль муниципальных образований в системе экологического управления	Дискуссия, тестирование
1.5.	Административные методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды	Опрос, дискуссия
1.6.	Экологическое нормирование	Опрос, тестирование
1.7.	Стандартизация и техническое регулирование	Опрос, дискуссия
1.8.	Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Опрос, дискуссия
1.9.	Экологическая сертификация	Дискуссия, эссе
1.10.	Экологический надзор, контроль и экологический мониторинг	Опрос, эссе
1.11.	Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	Опрос, дискуссия



	Реферат	Реф
<b>Модуль 2. Специфика экологического управления различными видами ресурсов и экологических систем</b>		
2.1	Управление минерально-сырьевым комплексом Российской Федерации	Опрос, дискуссия
2.2	Водные ресурсы Российской Федерации, их состояние и использование	Опрос, тестирование
2.3	Антропогенные воздействия на атмосферу и климат	Дискуссия, эссе
2.4	Состояние земельных и рекреационных ресурсов Российской Федерации	Опрос, дискуссия
2.5	Система сохранения биоразнообразия и управления биоресурсами	Опрос, дискуссия, эссе
2.6	Управление лесами	Опрос, дискуссия
2.7	Использование возобновляемых природных ресурсов	Эссе
2.8	Государственная система надзора за опасными природными явлениями	Опрос, дискуссия
2.9	Современное состояние и система управления охраняемыми природными территориями	Опрос, эссе
2.10	Место и роль управления природопользованием и охраной окружающей среды в становлении устойчивого развития	Опрос, дискуссия
	Курсовая работа	Курсовая работа
	Промежуточная аттестация	Экзамен

#### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции используется метод устного ответа по предложенным билетам.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Оценочные материалы по теме 1.1. «Понятие и сущность экологического управления.**

Система, задачи и функции государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ»

*Вопросы:* 1. Понятие экологического управления. Механизмы, формы и методы экологического управления.

2. Управление природопользованием и охраной окружающей среды как проявление экологической функции государства.

3. Конституционные основы системы государственных и муниципальных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в Российской Федерации.

4. Основные направления экологизация государственной службы.

5. Место и роль органов местного самоуправления в совершенствовании государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

##### **Оценочные материалы по теме 1.2. «Законодательная и судебная ветви власти в системе управления природопользованием и охраной окружающей среды».**

*Вопросы:* 1. Раскройте содержание основных экологических прав граждан.

2. Место и роль законодательных органов государственной власти в формировании новой системы эколого-правовых отношений.

3. Дифференциация полномочий Федерации и ее субъектов по решению экологических

проблем.

4. Представительные органы власти субъектов РФ и их полномочия в сфере экологии.

5. Международные нормативные акты и их применимость на территории России.

6. Роль судебной системы в обеспечении сохранения природной среды, рациональном природопользовании и обеспечении экологической безопасности. Природоохранные прокуратуры.

**Оценочные материалы по теме 1.3.** «Вопросы экологического управления в исполнительных органах власти РФ».

*Вопросы:* 1. Структура федеральных исполнительных органов управления в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.

2. Компетенция Правительства РФ в области охраны окружающей природной среды.

3. Экологические службы в администрациях субъектов Федерации.

**Оценочные материалы по теме 1.4.**

*Проблемы для обсуждения:* 1. Достаточны ли компетенции местного самоуправления для решения проблем в сфере природопользования и охраны окружающей среды?

2. Соответствует ли уровень взаимодействия муниципалитетов с органами государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды современным экологическим требованиям?

3. Достаточно ли материальных и людских ресурсов для предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защите населения и территории муниципального образования от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

4. В чем состоит проблема управления отходами на муниципальном уровне: организация сбора, вывоза, утилизации бытовых отходов и мусора?

**Оценочные материалы по теме 1.5.** «Административные методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды».

*Вопросы:* 1. Сущность и специфика административных методов экологического управления.

2. Характеристика организационно-стабилизирующих, распорядительных, дисциплинарных механизмов административного управления.

3. Административные регламенты государственных функций и предоставления государственных услуг в структуре экологического управления.

**Оценочные материалы по теме 1.6.** «Экологическое нормирование».

*Вопросы:* 1. Система природноресурсного и экологического нормирования.

2. Требования к разработке нормативов. Основные принципы, уровни, стадии и виды нормирования.

3. Нормативы использования природных ресурсов водо-, лесо-, недропользования и пользование объектами животного мира).

4. Санитарно-гигиенические нормативы.

5. Особенности экологического нормирования за рубежом.

**Оценочные материалы по теме 1.7.** «Стандартизация и техническое регулирование».

*Проблемы для обсуждения:* 1. Нужны ли в современной России государственные стандарты?

2. Оправдала ли себя система технического регулирования?

3. Применим ли в России зарубежный опыт технического регулирования?

**Оценочные материалы по теме 1.8.** «Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды».

*Вопросы:* 1. Понятие и сущность экологического лицензирования. Виды лицензирования.

2. Нормативно-правовая база лицензирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

3. Механизм предоставления и порядок получения лицензии.

4. Основные пути совершенствования системы экологического лицензирования.

**Оценочные материалы по теме 1.9.** «Экологическая сертификация».

*Вопросы:* 1. Система сертификации продукции, отходов производства, технологических процессов.

2. Цели и функции экологической сертификации.

3. Экоаудиторы. Объекты, органы и порядок проведения экологической сертификации.
4. Обязательная и добровольная сертификация.
5. Экомаркировка.

**Оценочные материалы по теме 1.10. «Экологический надзор, контроль и экологический мониторинг».**

*Вопросы:* 1. Государственный экологический надзор в Российской Федерации. Специфика экологического надзора и контроля.

2. Виды контроля в области охраны окружающей среды: муниципальный, производственный и общественный.

3. Законодательная основа экологического надзора и контроля.

4. Экологическое наблюдение и мониторинг.

5. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Задачи и функции Росгидромета.

**Оценочные материалы по теме 1.11. «Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)».**

*Вопросы:* 1. Экологическая экспертиза: объект и предмет анализа, оценка воздействия на окружающую среду, экологические требования, условия и последствия.

2. Организация государственной экологической экспертизы.

3. Перспективы развития экологической экспертизы как инструмента управления.

4. Цели и объекты процедуры оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

5. Зарубежный опыт использования ОВОС.

**Оценочные материалы по теме 2.1. «Управление минерально-сырьевым комплексом Российской Федерации».**

*Проблемы для обсуждения:* 1. Является ли Россия сырьевым придатком индустриально развитых стран?

2. Может ли Россия «слезть с сырьевой иглы»?

3. Есть ли необходимость изменения стратегии экономического развития с учетом экологического императива?

**Оценочные материалы по теме 2.2. «Водные ресурсы Российской Федерации, их состояние и использование».**

*Вопросы:* 1. Водные ресурсы РФ и их состояние.

2. Последствия неразумного использования водных ресурсов.

3. Неотложные меры по охране водных ресурсов и роль государственных органов управления в их реализации.

**Оценочные материалы по теме 2.3. «Антропогенные воздействия на атмосферу и климат».**

*Проблемы для обсуждения:* 1. Изменение климата: следствие природной или антропогенной активности?

2. Эффективны ли международные договоренности по проблемам климатических изменений?

3. Нужна ли России «Климатическая доктрина»?

4. Ожидает ли мир климатический апокалипсис?

**Оценочные материалы по теме 2.4. «Состояние земельных и рекреационных ресурсов Российской Федерации».**

*Вопросы:* 1. Состояние земель и структура земельного фонда.

2. Земельный кадастр.

3. Государственный контроль за использованием и охраной земель.

4. Место рекреационных ресурсов в общей системе природных ресурсов.

5. Рекреационный потенциал территории, перспективы использования рекреационных ресурсов в регионах России.

**Оценочные материалы по теме 2.5. «Система сохранения биоразнообразия и управления биоресурсами».**

*Проблемы для обсуждения:* 1. Разрешимо ли противоречие между сохранением

биоразнообразия и эксплуатацией биоресурсов?

2. Нуждается ли в изменении система управления биоресурсами в Российской Федерации?

3. Каковы должны быть приоритеты действий по сохранению биоразнообразия и воспроизводству биоресурсов?

4. Необходим ли учет специфики использования биоресурсов коренными народами региона?

**Оценочные материалы по теме 2.6. «Управление лесами».**

*Вопросы:* 1. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области лесных отношений.

2. Основа принципов распределения прав собственности на лесные ресурсы и полномочий между федеральным, территориальным (субъекта Федерации) уровнями управления.

3. Государственная инвентаризация лесов как система мероприятия по проверке состояния лесов, их количественных и качественных характеристик.

4. Платежи за пользование лесным фондом: лесные подати, арендная плата, платежи за пользование лесным фондом и лесами иных категорий, плата за перевод лесных земель в нелесные и перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.

5. Устойчивое управление лесами, экологическая политика, экологический менеджмент и маркетинг, экологический аудит, «зеленое» бизнес планирование, экологическая маркировка как неотъемлемые атрибуты корпоративной стратегии в лесном секторе.

**Оценочные материалы по теме 2.7. «Использование возобновляемых природных ресурсов».**

Темы эссе см. ниже.

**Оценочные материалы по теме 2.8. «Государственная система надзора за опасными природными явлениями».**

*Вопросы:* 1. Классификация основных видов неблагоприятных и опасных явлений природы.

2. Роль антропогенного фактора в активизации стихийных явлений.

3. Система обеспечения безопасности и государственного управления чрезвычайными ситуациями, обусловленными опасными природными явлениями.

**Оценочные материалы по теме 2.9. «Современное состояние и система управления охраняемыми природными территориями».**

*Вопросы:* 1. Понятие и категории особо охраняемой природной территории (ООПТ).

2. Сохранение и развитие системы охраняемых территорий - приоритетное направление государственной экологической политики.

3. Государственная система управления особо охраняемыми природными территориями в РФ.

4. Международное сотрудничество в области организации и управления ООПТ.

**Оценочные материалы по теме 2.10. «Место и роль управления природопользованием и охраной окружающей среды в становлении устойчивого развития».**

*Проблемы для обсуждения:* 1. Каковы возможности разрешения противоречия экономических и экологических интересов общества государственными службами?

2. Существуют ли проблемы субординации и координации деятельности различных государственных природоохранных органов?

3. Необходимо ли создание качественно нового характера государственной службы природопользования в процессе перехода России к устойчивому развитию?

4. Концепция перехода цивилизации на путь устойчивого развития: утопия или реальная необходимость?

**Примерная тематика эссе (к темам 1.1, 1.8, 1.10, 2.3, 2.5, 2.7, 2.9)**

1. Компетенция Правительства РФ в области охраны окружающей природной среды.

2. Функции комитетов и комиссий Федерального собрания РФ в сфере природопользования и экологии.

3. Задачи и функции исполнительных органов управления природопользованием и

охраной окружающей среды в России.

4. Роль Министерства природных ресурсов и экологии РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.

5. Права и обязанности специально уполномоченных государственных органов охраны окружающей природной среды в сфере экологического управления.

6. Задачи природоохранных служб субъектов Российской Федерации.

7. Полномочия представительных органов государственной власти субъектов РФ в области экологии и природопользования.

8. Судебная ветвь власти в структуре государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

9. Управление природопользованием в системе местных органов власти.

10. Изменение характера государственной службы природопользования и охраны окружающей среды при переходе России к устойчивому развитию и «зеленой экономики».

11. Сущность административного механизма экологического управления.

12. Государственное нормирование как инструмент регулирования воздействия на окружающую среду.

13. Принципы определения предельно допустимых норм воздействия на окружающую среду.

14. Стандартизация: основы, принципы, содержание.

15. Техническое регулирование и проблемы его введения.

16. Порядок и процедура лицензирования в сфере природопользования.

17. Экологическая сертификация.

18. Экологическая маркировка.

19. Сущность, виды и содержание экологического надзора и контроля.

20. Понятие экологического наблюдения и экологического мониторинга.

21. Государственная экологическая экспертиза: сущность, принципы и порядок проведения.

22. Процедура ОВОС в экологическом управлении.

**Возможные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях**

1. Природно-ресурсный потенциал РФ и его использование.

2. Использование вторичных ресурсов как фактор экологизации экономики.

3. Минерально-сырьевые ресурсы РФ и их роль в социально-экономическом развитии.

4. Охрана атмосферного воздуха в РФ.

5. Состояние атмосферного воздуха в регионе и пути его улучшения.

6. Проблема землепользования и охраны земельных ресурсов в регионе.

7. Альтернативные источники энергии (региональные или федеральные возможности и перспективы, мировой опыт).

8. Роль органов государственного управления в охране лесов и организации рационального лесопользования.

9. Организация заповедного дела в России.

10. Зарубежный опыт организации национальных парков.

11. Перспективы развития рекреационного потенциала территорий в РФ.

12. Реабилитация территорий, подверженных радиационному загрязнению.

13. Роль экологических факторов в организации водопользования.

14. Анализ природоохранных затрат в регионе и предложения по их оптимизации.

15. Становление государственной системы управления охраной окружающей среды и природопользованием.

16. Федеральные природоохранные службы в субъектах Российской Федерации.

17. Экологические подразделения в министерствах и ведомствах РФ.

18. Проблемы управления качеством окружающей среды на уровне местного

самоуправления.

19. Особенности государственного регулирования экологических процессов в зарубежных странах.

20. Проблемы взаимодействия различных ветвей государственной власти в механизме экологического управления.

21. Кадровый потенциал органов государственного экологического управления.

### **Примеры тестов**

#### **1. С чем связана специфика концепции биосферы?**

А) С исследованием влияния живого вещества на процессы превращения энергии.

Б) С изучением процесса перехода биосферы в ноосферу.

В) С применением методов моделирования к биосферным процессам.

#### **2. В чем заключается сущность концепции устойчивого развития?**

А) Во взаимосвязи естественных, технических и гуманитарных наук

Б) Во взаимосвязи экономических, экологических и социальных ориентиров

развития

В) Во взаимосвязи человека, техники и биосферы

#### **3. В чем заключается сущность остроты социально-экологической ситуации в развитых странах?**

А) В масштабах промышленного производства.

Б) В экспоненциальном характере экономического роста.

В) В специфике развития техники.

#### **4. Что означает концепция «устойчивое развитие»?**

А) Ежегодный стабильный рост экономики;

Б) Развитие без общественных потрясений и кризисов;

В) Оптимальное соотношение экономического, социального и экологического процессов развития ради сохранения цивилизации.

#### **5. Какие управленческие решения более всего эффективны в решении экологических проблем?**

А) Связанные с ликвидацией последствий экологических и техногенных катастроф;

Б) Основанные на прогнозировании возможных экстремальных ситуаций, природных и техногенных катастроф;

В) Превентивные стратегии, основанные на социально-экологическом мониторинге и мониторинге общественного мнения.

#### **6. Кто определяет экологическую политику организации?**

А). Собственник;

Б) Высшее руководство;

В) Общее собрание сотрудников.

#### **15. Что такое экологическая политика (экополитика)?**

А) Политика государства в области экологии;

Б) Политика, направленная на охрану природы;

В) Одна из частей общей политики управления экономикой;

Г) Политика в сфере природопользования и охраны окружающей среды;

Д) Политика, которую проводят экологи в сфере своей деятельности.

#### **7. Что является основным средством экономической оценки и учета природных ресурсов?**

А) Системы мониторинга.

Б) Информационно-вычислительные центры.

В) Кадастры природных ресурсов.

Г) Геоинформационные системы.

**8. Какие направления экономической реформы в области природопользования являются важнейшими?**

- А). Социально-экономическая оценка природных ресурсов;
- Б). Расширение эколого-просветительской деятельности;
- В). Повышение роли судебной власти;
- Г). Стимулирование моральной направленности природопользователей.

**9. Определение экологического риска в ФЗ «Об охране окружающей среды»?**

А). Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера;

- Б). Риск техногенных аварий, катастроф и опасных природных явлений;
- В). Риск возникновения чрезвычайных ситуаций экологического характера;
- Г). Риск ухудшения здоровья человека и негативных изменений в окружающей среде при не экстремальных условиях.

**10. Основное отличие демократической модели оценки риска от технической в том, что она предполагает:**

А). Оценку риска учеными и специалистами – экспертами на основе существующих научных и технических методик;

Б). Обязательное участие в оценке риска населения, подвергающегося опасности; принятие социально взвешенного решения с учетом существующей системы ценностей;

В). Оценку риска политиками и лицами, принимающими решения на основе специально разработанных стратегий.

**11. Укажите, к какой группе методов управления охраной окружающей среды относится экологическое страхование:**

- А). Административные методы;
- Б). Экономические принудительные методы;
- В). Экономические стимулирующие методы;
- Г). Информационные методы.

**12. К административным методам экологического управления относятся:**

- А). Экологический аудит;
- Б). Экологическое страхование;
- В). Экологический надзор;
- Г). Надзор, осуществляемый природоохранной прокуратурой.

**13. Контроль в области охраны окружающей среды осуществляется в форме:**

- А). Регионального государственного экологического надзора.
- Б). Производственного экологического контроля.
- В). Прокурорского надзора.
- Г). Личного контроля гражданами.

**14. Кто определяет перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору?**

- А). Президент РФ;
- Б). Правительство РФ;
- В). Государственная Дума;
- Г). Совет Федерации.

**15. Цель экологического мониторинга:**

А). Создание системы взаимосвязанных компьютерных мониторов для отображения и прогноза состояния окружающей среды.

Б). Наблюдение и анализ состояния окружающей среды для принятия управленческих решений.

- В). Отображение экологической информации в информационной системе;
- Г). Проверка соблюдения законодательства об охране окружающей среды.

**16. Что определяет основу экологического менеджмента?**

- А). Идеи руководства
- Б). Значимость проблемы улучшения экологической обстановки
- В). Требования местных властей.
- Г). Законодательство государства.

**17. Каким видом деятельности является экологический аудит и аудит природопользования?**

- А). Предпринимательской деятельностью.
- Б). Государственной деятельностью.
- В). Научной деятельностью.
- Г). Общественной деятельностью.

**18. Укажите, к какой группе методов управления относится техническое регулирование:**

- А). Административные методы;
- Б). Экономические принудительные методы;
- В). Экономические стимулирующие методы;
- Г). Информационные методы.

**19. Каково место стандартов ИСО в системе стандартов РФ в связи с введением в действие ФЗ «О техническом регулировании»:**

- А). Будут оставаться интегрированными в систему ГОСТ Р;
- Б). Перейдут в разряд технических регламентов;
- В). Будут отменены;
- Г). Будут являться национальными стандартами.

**20. Закреплен ли в экологическом праве принцип презумпции экологической опасности?**

- А). Не всегда;
- Б). Да;
- В). Нет.

**21. Какой нормативно-правовой документ в экономическом и финансовом регулировании охраны окружающей среды и природопользования обладает наивысшей степенью приоритетности?**

- А). Федеральный закон.
- Б). Постановление Правительства Российской Федерации.
- В). Нормативно-правовой акт специально уполномоченного федерального органа.
- Г). Международный договор.

**22. Виды, экологическая ниша которых связана с хозяйственной деятельностью человека, называется:**

- А). Доминантными;
- Б). Синантропными;
- В). Эврибионтными

**23. Положительное заключение государственной экологической экспертизы теряет юридическую силу в случае:**

- А). Несогласия заказчика с выводом экспертной комиссии.
- Б). Доработки объекта государственной экологической экспертизы по замечаниям проведенной ранее государственной экологической экспертизы.
- В). Отсутствия подписи одного из членов экспертной комиссии.

**24. Назовите основные отличительные признаки объекта экологического права:**

- А). Товарный характер использования;
- Б). Обязательное присутствие человека в качестве элемента экосистемы;
- В). Экологическая, экономическая и социальная ценность;
- Г). Возможность выделения объекта из окружающей среды.



**25. Какие из перечисленных параметров лежат в основе административной реформы в России?**

- А). Сокращение затрат на государственное управление;
- Б). Менеджеризация государственной службы;
- В). Децентрализация управления;
- Г). Концентрация власти.

**26. Какие функции выполняет Министерство природных ресурсов и экологии РФ как федеральный орган исполнительной власти в связи с проведением административной реформы?**

- А). Надзорные;
- Б). Политические и регулятивные;
- В). Репрессивные;
- Г). Управления государственным имуществом.

**27. Является ли экологическая экспертиза, проводимая в форме, процедуре и по группам объектов, закрепленных в ФЗ «Об экологической экспертизе» административным барьером в деятельности субъекта экологически значимой хозяйственной деятельности?**

- А). Да;
- Б). Иногда;
- В). Нет.

**28. Какие из форм экологического управления не являются административным барьером?**

- А). Экологическое страхование;
- Б). Экологическое нормирование;
- В). Экологическое лицензирование;
- Г). Экологический надзор.

**29. Экологическая культура предполагает:**

А). Разумное ограничение потребностей, согласованное с сохранением возможностей биосферы для жизнеобеспечения человечества;

Б). Дальнейший рост потребностей, как показатель прогресса социального развития;

В). Предполагает сокращение человеческих потребностей до минимума.

**30. В основе методов биоиндикации состояния окружающей среды лежит применение:**

- А). Организмов, чувствительных к изменениям условий среды;
- Б). Синантропных видов;
- В). Видов, устойчивых к загрязнениям.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области	ПК-4.1	Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, том числе и в

	государственного и муниципального управления		сфере управления природопользованием.
ДПК-2	Уметь вырабатывать и предлагать решения, учитывающие правовую и нормативную базу в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	ДПК-2.1	Формирование общего системного представления о нормативной и правовой базе в сфере природопользования и охраны окружающей среды
ДПК-4	Обладать навыками анализа и прогнозирования потенциального воздействия экологических изменений на политические, экономические и социальные процессы.	ДПК-4.1	Формирование сбора объективной информации о потенциальном воздействии экологических изменений на политические, экономические и социальные процессы.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, том числе и в сфере управления природопользованием.	Осуществляет поиск необходимой информации для анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в области государственного и муниципального управления, том числе и в сфере управления природопользованием. Осуществляет обобщение используемой информации для анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в области государственного и муниципального управления, том числе и в сфере управления природопользованием.	Умеет осуществлять подбор и составляет список различных информационных источников для дальнейшего анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в рамках своей профессиональной деятельности. Умеет осуществлять анализ и обобщение информации по рассматриваемой проблеме, явлении или процессе в рамках своей профессиональной деятельности.
ДПК-2.1 Формирование общего системного представления о нормативной и	Знает основы экологического права и его современной системе. Знает основы международного	Демонстрирует знания основ российского и международного экологического права. Обладает знаниями

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
правовой базе в сфере природопользования и охраны окружающей среды	экологического права. Знает источники экологического права и основные пути модернизации законодательства в связи с использованием международного опыта нормативно-правового регулирования в рассматриваемой сфере. Знает содержания и перспективы модернизации отдельных институтов экологического права и др. Знает о правовом и управленческом обеспечении административно-правового и экономического механизмов действия экологического права.	источников экологического права и основных путей модернизации законодательства в связи с использованием международного опыта нормативно-правового регулирования в рассматриваемой сфере. Владеет знаниями о содержании и перспективах модернизации отдельных институтов экологического права, о правовом и управленческом обеспечении административно-правового и экономического механизмов действия экологического права.
ДПК 4.1 Формирование сбора объективной информации о потенциальном воздействии экологических изменений на политические, экономические и социальные процессы.	Знает специфику экологического управления на государственном и муниципальном уровнях. Осуществляет поиск необходимой информации для анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в области государственного и муниципального управления природопользованием и охраной окружающей среды.	Демонстрирует знания специфики экологического управления на государственном и муниципальном уровнях. Осуществлен подбор и составлен список различных информационных источников для дальнейшего анализа рассматриваемой проблемы, явления или процесса в рамках своей профессиональной деятельности.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Перечень тем эссе.

1. Компетенция органов государственной власти в области охраны окружающей природной среды.
2. Полномочия комитетов и комиссий Федерального собрания РФ в сфере природопользования и экологии.
3. Задачи и функции исполнительных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в России.
4. Министерств природных ресурсов и экологии РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.
5. Природоохранные органы субъектов Российской Федерации и их полномочия..

6. Судебная ветвь власти в структуре государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
7. Управление природопользованием в системе местных органов власти.
8. Изменение характера государственной службы природопользования и охраны окружающей среды при переходе России к устойчивому развитию и «зеленой экономики».
9. Стандартизация: основы, принципы, содержание.
10. Техническое регулирование и проблемы его введения.
11. Порядок и процедура лицензирования в сфере природопользования.
12. Экологическая сертификация.
13. Экологическая маркировка.
14. Сущность, виды и содержание экологического надзора и контроля.
15. Понятие экологического наблюдения и экологического мониторинга.
16. Государственная экологическая экспертиза: сущность, принципы и порядок проведения.
17. Процедура ОВОС в экологическом управлении.
18. Природно-ресурсный потенциал РФ и его использование.
19. Использование вторичных ресурсов как фактор экологизации экономики.
20. Минерально-сырьевые ресурсы РФ и их роль в социально-экономическом развитии.
21. Проблема землепользования и охраны земельных ресурсов в регионе.
22. Альтернативные источники энергии (региональные или федеральные возможности и перспективы, мировой опыт).
23. Роль органов государственного управления в охране лесов и организации рационального лесопользования.
24. Перспективы развития рекреационного потенциала территорий в РФ.
25. Реабилитация территорий, подверженных радиационному загрязнению.
26. Роль экологических факторов в организации водопользования.
27. Анализ природоохранных затрат в регионе и предложения по их оптимизации.
28. Экологические подразделения в министерствах и ведомствах РФ.
29. Проблемы управления качеством окружающей среды на уровне местного самоуправления.
30. Особенности государственного регулирования экологических процессов в зарубежных странах.
31. Проблемы взаимодействия различных ветвей государственной власти в механизме экологического управления.
32. Кадровый потенциал органов государственного экологического управления.

**Вопросы для подготовки к экзамену.**

1. Компетенция Правительства РФ в области охраны окружающей природной среды.
2. Место и роль органов законодательной власти в сфере природопользования и экологии.
3. Функции исполнительных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды в России.
4. Роль Министерства природных ресурсов и экологии РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.
5. Специально уполномоченные органы государственной власти в сфере экологического управления.
6. Задачи природоохранных служб в администрациях субъектов Федерации.
7. Судебная ветвь власти в структуре государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
8. Управление природопользованием в системе местных органов власти.

9. Изменение характера государственной службы природопользования и охраны окружающей среды при переходе России к устойчивому развитию и «зеленой экономики».
10. Классификация природных ресурсов и их современное состояние в РФ.
11. Минеральные ресурсы и их роль в экономике России.
12. Экономическая и экологическая необходимость структурной перестройки экономики на ресурсосбережение.
13. Государственное регулирование использования водных ресурсов в РФ.
14. Актуальные вопросы управления минерально-сырьевым комплексом РФ.
15. Государственная система контроля за опасными природными явлениями.
16. Характеристика лесных ресурсов территории РФ. Специфика управления лесными ресурсами в современных условиях.
17. Управление земельными ресурсами в РФ.
18. Состояние и использование рекреационных ресурсов в России.
19. Понятие о зонах экологического бедствия и зонах чрезвычайных ситуаций.
20. Государственная система управления особо охраняемыми природными территориями.
21. Система управления биоресурсами в РФ.
22. Природные ресурсы и влияние их использования на состояние окружающей среды.
23. Современное состояние и возможности использования альтернативных видов энергии.
24. Сущность административного механизма экологического управления.
25. Государственное нормирование как инструмент регулирования воздействия на окружающую среду.
26. Принципы определения предельно допустимых норм воздействия на окружающую среду.
27. Стандартизация: основы, принципы, содержание.
28. Техническое регулирование и проблемы его введения.
29. Порядок и процедура лицензирования в сфере природопользования.
30. Экологическая сертификация.
31. Экологическая маркировка.
32. Сущность, виды и содержание экологического надзора и контроля.
33. Понятие экологического наблюдения и экологического мониторинга.
34. Государственная экологическая экспертиза: сущность, принципы и порядок проведения.
35. Процедура ОВОС в экологическом управлении.
36. Принципы подбора и требования к государственным служащим органов экологического управления.

### **Шкала оценивания.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами, сообщениями, презентациями,
- результаты тестирования,
- участие в обсуждении выступления обучающихся.

Критерии оценивания подготовленных материалов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Соотношение выставляемых оценок и результатов балльно-рейтинговой системы:

Количество баллов	Оценка
менее 50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо

86-100	Отлично
--------	---------

#### *Критерии оценок:*

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, набравший более 86 баллов, и подтвердивший высокий уровень освоения материалов дисциплины: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, набравший 66-85 баллов, и подтвердивший базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, набравший 51-65 баллов, и подтвердивший пороговый уровень освоения материалов дисциплины: знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, в целом выполнение практических и аналитических заданий, предусмотренных программой, знание основной литературы, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности при выполнении заданий, предусмотренных программой дисциплины, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему менее 50 баллов, и не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Государственное и муниципальное управление природопользованием и охраной окружающей среды»**

*Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения*

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение

необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов

- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;

- отработать решение типовых заданий;

- подготовить презентацию.

### ***Методические указания по подготовке выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях***

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки обучающимися выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.

- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.

- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.

- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.

- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.



### ***Методические указания по написанию эссе***

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

### ***Методические рекомендации по написанию реферата:***

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (задания для самостоятельной подготовки к занятиям).**

**Модуль 1. Система и методы экологического управления**

**1.1. Понятие и сущность экологического управления.**

Повторение лекционного материала и ознакомление с содержанием соответствующих параграфов учебных пособий.

**1.2. Законодательная и судебная ветви власти в системе управления природопользованием и охраной окружающей среды.**

Подготовка сообщений и презентаций по проблемным вопросам темы. Подготовка к деловой игре: «Разработка проекта нормативного акта».

**1.3. Вопросы экологического управления в исполнительных органах власти Российской Федерации и регионах.**

Изучение функций различных органов исполнительной власти. Подготовка сообщений: «Эффективность существующих функций органа исполнительной власти в сфере социоприродных отношений».

**1.4. Место и роль муниципальных образований в системе экологического управления.**

Подготовка к дискуссии: «Эффективность деятельности органа местного самоуправления по охране окружающей среды».

**1.5. Административные методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.**

Изучение лекционного материала и содержания соответствующих разделов учебных пособий. Подготовка докладов, сообщений, презентаций по теме семинара.

**1.6. Экологическое нормирование.**

Подготовка к практическому занятию. Анализ существующих экологических нормативов.

**1.7. Стандартизация и техническое регулирование.**

Повторение лекционного материала и изучение соответствующих нормативно-правовых актов. Анализ практики применения механизма технического регулирования в экологической сфере.

**1.8. Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды.**

Подготовка к деловой игре: «Составление заявок на лицензирование отдельных видов деятельности в экологической и ресурсной сферах».

**1.9. Экологическая сертификация.**

Подготовка докладов и сообщений: «Практика и перспективы экологической сертификации в России».

**1.10. Экологический надзор, контроль и экологический мониторинг.**

Подготовка докладов и сообщений по теме «круглого стола».

**1.11. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).**

Ознакомление с процедурами подготовки и проведению экологической экспертизы и ОВОС. Составление плана проведения экологической экспертизы и процедуры ОВОС.

**Модуль 2. Специфика экологического управления различными видами ресурсов и экологических систем.**

**2.1. Управление минерально-сырьевым комплексом Российской Федерации.**

Повторение материала лекции, изучение проблемы по учебной литературе. Анализ роли отдельных видов минеральных ресурсов в народном хозяйстве России.

**2.2. Водные ресурсы Российской Федерации, их состояние и использование.**

Изучение материалов лекции и дополнительных материалов по теме.

**2.3. Антропогенные воздействия на атмосферу и климат.**

*Подготовка докладов и сообщений к дискуссии по теме.*

**2.4. Состояние земельных и рекреационных ресурсов Российской Федерации.**

*Подготовка рефератов, изучение практики управления земельными ресурсами.*

**2.5. Система сохранения биоразнообразия и управления биоресурсами.**

*Анализ конкретных ситуаций по сохранению отдельных видов флоры и фауны, а также конкретных экосистем.*

**2.6. Управление лесами.**

*Написание эссе по теме.*

**2.7. Использование возобновляемых природных ресурсов.**

*Подготовка сообщений по теме семинара.*

**2.8. Государственная система надзора за опасными природными явлениями.**

*Изучение материала и подготовка к деловой игре по заявленной теме.*

**2.9. Современное состояние и система управления охраняемыми природными территориями.**

*Контрольная работа по теме.*

**2.10. Место и роль управления природопользованием и охраной окружающей среды в становлении устойчивого развития.**

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Основная литература**

1. Прокофьев С.Е., Кадырова Г.М., Панина О.В. и др. Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользование. Учебник. Под редакцией С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Е. Еремина. М.: Юстицинформ, 2014.- 336с.  
<https://e.lanbook.com/reader/book/62941/#1>

**6.2 дополнительная литература**

1. Кукин П.П., Колесников Е.Ю., Колесникова Т.М. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F82888EA-47E3-4D8F-87A0-3E3D42429185#page/1>
2. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы. Учебник. М.:Издательство ЮНИТИ-ДАНА. 2015.–311с.  
<http://www.iprbookshop.ru/52613.html>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Кукин П.П., Колесников Е.Ю., Колесникова Т.М. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 453 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F82888EA-47E3-4D8F-87A0-3E3D42429185#page/1>
2. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы. Учебник. М.:Издательство ЮНИТИ-ДАНА. 2015.–311с.  
<http://www.iprbookshop.ru/52613.html>

#### **6.4. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ. .
5. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19 июля 1997 г. №109-ФЗ.
6. Федеральный Закон «О животном мире» от 24 апреля 1995г № 52-ФЗ.
7. Федеральный Закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. N 2300-I.
8. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 г №2395-1.
9. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ
10. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ.
11. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ (в ред. Федерального закона от 01.05.2007 N 65-ФЗ).
12. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г.
14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. N7-ФЗ.
15. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995г.
16. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти (с изменениями от 30 мая, 24 июля, 6 сентября, 7, 14 октября, 3, 25, 31 декабря 2008 г., 11 сентября, 5 октября 2009 г., 19 января, 4 марта, 14 мая, 23 июня, 25, 27 августа 2010 г.). Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. N 724.
17. О структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2000 г. N 867.
18. Распоряжение президента РФ от 17 декабря 2009 г. №861-РП «О климатической доктрине Российской Федерации».
19. Положение «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 13.10.2008 N 753, от 07.11.2008 N 814, от 29.12.2008 N 1052, от 27.01.2009 N 43, от 12.08.2009 N 656, от 01.12.2009 N 975, от 27.01.2010 N 31, от 28.07.2010 №575, от 13.09. 2010 №717).
20. «О создании Единой государственной системы экологического мониторинга». Постановление Правительства РФ от 24.11.93 № 1229.
21. Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 августа 2009 г. N 1235-р)
22. ГОСТ 17.2.3.02-78 «Охрана природы. Атмосфера. Правила установления допустимых выбросов вредных веществ промышленными предприятиями» при контроле за соблюдением ПДВ.»
23. ГОСТ Р 8.589-2001 «Контроль загрязнения окружающей природной среды.»
24. Директива Европейского парламента и Европейского союза Совета 2004/35/СЕ от 21 апреля 2004 об экологической ответственности в отношении предотвращения и ликвидации вреда окружающей среде.
25. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, составленная в Женеве 13 ноября 1979 года. Европейская Экономическая Комиссия (ЕЭК) ООН. Нью-Йорк, 1992.
26. Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006 - 2010 годах (в ред. распоряжения Правительства РФ от 09.02.2008 N 157-р, Постановления Правительства РФ от 28.03.2008 N 221).
27. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 сентября 2007 г. N 74 "О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических

- правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов" (с изменениями от 10 апреля 2008 г., 6 октября 2009 г.).
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2007 г. № 219 «Об утверждении положения об осуществлении государственного мониторинга водных объектов».
  29. Постановление Правительства РФ от 15 января 2001 г. N 31 "Об утверждении Положения о государственном контроле за охраной атмосферного воздуха" (с изменениями от 23 июля 2007 г., 27 января 2009 г.).
  30. Постановление Правительства РФ от 21 апреля 2000 г. N 373 "Об утверждении Положения о государственном учете вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников".
  31. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2000 г. N 622 "Об утверждении Положения о государственной службе наблюдения за состоянием окружающей природной среды".
  32. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 31 октября 2008 г. N 288 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору по исполнению государственной функции по выдаче разрешений на выбросы, сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду".
  33. Приказ Минприроды России от 31 октября 2008 г. N 300 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по исполнению государственной функции по контролю и надзору за соблюдением в пределах своей компетенции требований законодательства Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха".
  34. РД 52.04.59-85 Руководящий документ. Охрана природы. Атмосфера. Требования к точности контроля промышленных выбросов. Методические указания
  35. Федеральная программа «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013)»
  36. Экологическая доктрина Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 31.08. 2002 г., № 1225-р.
  37. Энергетическая стратегия России на период до 2020 г. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.08.2003 г. № 1234-р.
  38. Закон города Москвы №32 «О государственном экологическом контроле в городе Москве» от 12 мая 2004 года.

## 6.5. Интернет-источники

1. Государственный доклад о состоянии и охране окружающей среды в 2015 году. М.: МПР России, 2016.- <http://www.mnr.gov.ru/regulatory/list.php?part=1101>
2. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. <http://www.un.org/russian/>
3. Официальный сайт Международного социально-экологического союза. <http://www.seu.ru/>
4. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт.]. –<http://www.mnr.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. <http://www.control.mnr.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. <http://www.gosnadzor.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. <http://www.meteorf.ru/>
8. Официальный сайт Центра охраны дикой природы.

<http://www.biodiversity.ru/about/index.html>

9. Официальный сайт Конференции ООН по окружающей среде и развитию. (Рио-де-Жанейро, 1992 год). <http://www.un.org/russian/conferen/rio>
10. Официальный сайт Йоханнесбургского саммита 2002. <http://www.un.org/russian/conferen/wssd/story.htm>
10. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
11. Справочно-правовая система «Гарант».

#### **6.6. Иные источники**

1. Березовский П. В. Управление природопользованием и природоохранной деятельностью (зарубежный опыт): учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гос. горный ин-т им. Г. В. Плеханова, 2008.-163с.
2. Боголюбов С.А. Кичигин Н.В. Законодательное регулирование деятельности федеральных органов исполнительной власти по обеспечению экологической безопасности.- М.: Норма, 2007.-368с.
3. Государственный экологический контроль и надзор: учебно-методическое пособие / [Мастушкин М. Ю., Уледов В. А., Шилов А. С.].- М.: МАКС Пресс, 2008.-59с.
4. Данилов-Данильян В.И., Хранович И. Л. Управление водными ресурсами. Согласование стратегий водопользования; Российская акад. наук, Ин-т водных проблем.-М.: Научный мир, 2010.- 232 с.
5. Зотов В. Б. и др. Система муниципального управления: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление".- Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.-493с.
6. Игнатов В. К. и др. Государственное управление природопользованием.- Ростов-на-Дону: Изд-во СКАГС, 2009.-234с.
7. Михайленко А. В. Управление природопользованием на рекреационных территориях.- Пятигорск: РИА-КМВ, 2008. - 175 с.
8. Мумладзе Р. Г. и др. Управление водохозяйственными системами: учебник для студентов высших учебных заведений.- М.: КноРус, 2010. -208 с.
9. Осипов Ю.Б., Дымов Д.Е., Зилинг Д.Г. и др. Управление природоохранной деятельностью в Российской федерации: Учебное пособие. -М.: Изд-во Московского университета, 2001.-439с.
10. Пермяков Р.С. Основы государственного управления природопользованием / Р.С. Пермяков, С.С. Бодров ; ред. А.Д. Урсул. - М. : Изд-во РАГС, 2005. - 225 с.
11. Пермяков, Р.С. Управление природопользованием: Уч. пособие / Р.С. Пермяков, Г.В. Петрищева, А.С. Шилов. - М.: Изд-во РАГС, 2001. - 188с.
12. Радкау Й. Природа и власть. Всемирная история окружающей среды/Й. Радкау.- М.:Изд.дом Высшей школы экономики, 2014.-472 с.
13. Сухачёв А. А. Экологические основы природопользования/ А.А. Сухачёв- М.: Изд. КноРус, 2015.-392 с.
14. Урсул А. Д. и др. Основы государственного управления природопользованием/А.Д. Урсул. - Ростов-на-Дону: МарТ, 2011. - 447 с.
15. Фридман, А. А. Экономика истощаемых природных ресурсов [Текст]: учеб. пособие для вузов / А. А. Фридман; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. - М.: Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2010. - 399с.
16. Харламова, М. Д. Твердые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг: учеб. пособие/М. Д. Харламова, А. И. Курбатова; под ред. М. Д. Харламовой. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 231 с.
17. Чихонадских Е.А. Управление природопользованием/Е.А. Чихонадских.- СПб.: Изд-во СПбГМТУ, 2013.- 203 с.
18. Шилов А.С. Введение в политическую экологию [Текст]:учеб.пособие/А. С. Шилов. - М. : ИНЭК, 2008 (М.). - 284 с.

19. Шилов А.С. Политические аспекты "зеленой" экономики в России// Политические институты и процессы: №3, 2014.- С. 7-13.
20. Шилов А.С. Ресурсная политика. Инвестиции в освоение твердых полезных ископаемых /А.В. Ефимов, А.С. Шилов. – М.: МАКС Пресс, 2013.-46с.
21. Diamond J. Ecological Collapses of Past Civilizations//Proceedings of the American Philosophical Society. 1994. Vol.138.P/368- 390.
22. Global forest monitoring from earth observation [[Текст]] / ed. by Frederic Achard, Matthew C. Hansen Boca Raton [etc.] : CRC press , cop. 2013 - xiv, 316 p/  
James C. Brief 44: Global Status of Commercialized Biotech/GM Crops. 2012.  
<http://www.isaaa.org/resources/publications/briefs/44/default.asp/>
23. Gregory Briner<sup>1</sup>, Takayoshi Kato<sup>1</sup>, Takashi Hattori<sup>2</sup> Designing a Flexible and Durable 2015 Climate Change Agreement OECD, France<sup>2</sup>: International Energy Agency, France 01 May 2014/-  
32p. <http://imbook.science/pdf/built-to-last-designing-a-climate-change-agreement-oecd.html>.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы дисциплины**

### **Б1.В.ОД.4 «Государственное и муниципальное управление природопользованием и охраной окружающей среды»**

#### **7.1. Список учебно-лабораторного оборудования**

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

#### **7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей**

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.
- Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.
  - Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.