

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления
природопользованием и охраны
окружающей среды

Протокол от «21» июня 2017 г. №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Государственное управление межконфессиональными и
этнонациональными отношениями

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ГУМиЭО

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственное регулирование природопользования

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Заочная

(форма обучения)

2018

(год набора)

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Доктор философских наук, профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений ИГСУ В.В. Шмидт.

Заведующий кафедрой управления природопользования и охраны окружающей среды, доктор экономических наук, профессор Краснощеков В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВОО **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Основная литература **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Дополнительная литература **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.4. Нормативные правовые документы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.6. Иные источники **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Владеть технологиями анализа и критической оценки экологической информации	ДПК-1.3	Формирование навыков практического применения методов оценки экологической информации
ДПК-2	Уметь вырабатывать и предлагать решения, учитывающие правовую и нормативную базу в сфере природопользования и охраны окружающей среды	ДПК-2.3	Формирование навыков в области оценки последствий применения нормативной и правовой базы в сфере природопользования и охраны окружающей среды

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстанд-арта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализировать информацию о состоянии, основных направлениях и конкретных вопросах государственного и муниципального управления, а также обосновывать предложения по совершенствованию государственного управления	ДПК-1.3	На уровне знаний: знать современные методы и технологии разработки управленческих решений в рамках реализации государственной гражданской и муниципальной службы по вопросам этнонациональных и межрелигиозных отношений
		На уровне умений: уметь применять современные методы и технологии разработки управленческих решений в рамках реализации государственной гражданской и муниципальной службы по вопросам этнонациональных и межрелигиозных отношений
		На уровне навыков: владеть современными методами и технологиями разработки управленческих решений в рамках реализации государственной гражданской и муниципальной службы по вопросам этнонациональных и межрелигиозных отношений

ного и муниципальн ого управления		
ализировать нормативно- правовые акты и управленческ ие решения, касающиеся вопросов экологии и охраны окружающей среды	ДПК-2.3	На уровне знаний: знать тенденции развития межрелигиозных и этнонациональных отношений в контексте развития Российской государственности
		На уровне умений: уметь выявлять важнейшие тенденции развития межрелигиозных и этнонациональных отношений, в контексте развития Российской государственности
		На уровне навыков: владеть навыками выявления важнейших тенденций развития межрелигиозных и этнонациональных отношений, в контексте развития Российской государственности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Государственное управление межрелигиозными и этнонациональными отношениями составляет 3 зачетные единицы, дисциплина изучается по заочной форме на 3 курсе.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 88 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.6.2 Государственное управление межрелигиозными и этнонациональными отношениями относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплин по выбору» (элективные курсы).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления (1 курс); Б1.Б.6 Управление в социальной сфере (1 курс).

Содержание данной дисциплины необходимо для освоения Б1.В.ДВ.5.2 Миграция и ее государственное регулирование, (2-3 курсы), Б1.В.ДВ.6.1. Противодействие экстремистской деятельности (2-3 курсы).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения – зачет (3курс).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего
----------	--------------------------------	------------------------------------	-------------------

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
1	Государство – религия – этнос: вопросы методологии	13	2				1	О,Д,К,Р
2	Этноконфессиона-льный портрет современной России	13			2		11	О,Д,К,Р
3	Государственное регулирование этнорелигиозных отношений в современной России	13	2				11	О,Д,К,Р
4	Становление современной российской модели государственно-религиозных отношений.	13			2		11	О,Д,К,Р
5	Роль государства в урегулировании и управлении этнорелигиозными процессами.	13			2		11	О,Д,К,Р
6	Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпо-сылки межнациональной и межрелигиозной толерантности	13			2		11	О,Д,К,Р
7	Конституционно-правовые основы этнонациональных от отношений	13			2		11	О,Д,К,Р
8	Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи.	13			2		11	О,Д,К,Р
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего		108/3	4		12		88	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), коллоквиум (К), реферат (Р) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1: Государство - религия – этнос: вопросы методологии

Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса. Механизм взаимодействия государства и религии, этноса и религии, государства и этноса. Этнорелигиозные общности.

Тема 2: Этнорелигиозный портрет современной России

Современная этно-религиозная карта России. Исторические этапы формирования национального и религиозного пространства. Динамика изменений национальной и религиозного пространства. Влияние геополитики и миграционных процессов на религиозную и этническую ситуацию. Традиционная роль государства в Российской цивилизации как носителя нормативного, связывающего воедино разнородный конгломерат религиозных и этнокультурных образований.

Тема 3: Государственное регулирование этнорелигиозных отношений в современной России

Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений. Государство – активный участник этнорелигиозных отношений. Правовые механизмы регулирования этнорелигиозных отношений. Политические методы регулирования этнорелигиозных отношений. Общая культура как регулятор этнорелигиозных отношений. Проблема гармонизации этнорелигиозных отношений для сохранения цивилизационной целостности России и российского общества.

Тема 4: Становление современной российской модели государственно-религиозных отношений

Религия и политическая власть. Религия и политическая культура. Религия и массовое сознание. Религия и идеология. Религия и элита. Ценностный каркас общества и религия. Партнерство государства с традиционными конфессиями.

Тема 5: Роль государства в урегулировании и управлении этнорелигиозными процессами

Институты государственной власти, их роль в управлении межнациональными отношениями: опыт, проблемы. Этнополитические конфликты. Пути их урегулирования. Технология урегулирования. Роль информационно – культурного обеспечения развития государственно-религиозных отношений.

Тема 6: Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межрелигиозной толерантности

Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию. Философия толерантности. Индифферентизм. Многообразие факторов утверждения толерантности.

Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий; важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или религиозного – служения. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма. Проблемы этнической толерантности. Политическая толерантность. Религиозная толерантность.

Тема 7: Конституционно-правовые основы этнонациональных отношений

Конституция 1993 года о принципах национального и религиозного устройства России. Принцип равенства – фундаментальная основа полирелигиозного и полиэтнического государства. Проблемы правоприменительной практики и совершенствования законодательства в сфере национальной и вероисповедной политики.

Тема 8: Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи

Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и религиозных групп. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности. Толерантность – важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или религиозного – служения. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Межрелигиозные и этнонациональные отношения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Государство - религия – этнос: вопросы методологии	О,Д,К,Р
Тема 2	Этнорелигиозный портрет современной России	О,Д,К,Р
Тема 3	Государственное регулирование этнорелигиозных отношений в современной России	О,Д,К,Р
Тема 4	Становление современной российской модели государственно-религиозных отношений.	О,Д,К,Р
Тема 5	Роль государства в урегулировании и управлении этнорелигиозными процессами.	О,Д,К,Р
Тема 6	Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпо-сылки межнациональной и межрелигиозной толерантности	О,Д,К,Р
Тема 7	Конституционно-правовые основы этнонациональных отношений	О,Д,К,Р
Тема 8	Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи.	О,Д,К,Р

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в устной форме (ответы на вопросы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;

- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Вопросы для самостоятельной подготовки, самопроверки к опросам, диспутам на занятиях лекционного и практического типов по темам (разделам) дисциплины:

Тема 1. Государство - религия – этнос: вопросы методологии

1. Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса.
2. Механизм взаимодействия государства и религии, этноса и религии, государства и этноса.
3. Этнорелигиозные общности

Тема 2. Этнорелигиозный портрет современной России

1. Современная этно-религиозная карта России.
2. Исторические этапы формирования национального и религиозного пространства.
3. Динамика изменений национального и религиозного пространства.
4. Влияние геополитики и миграционных процессов на религиозную и этническую ситуацию

Тема 3. Государственное регулирование этнорелигиозных отношений в современной России

1. Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений.
2. Государство – активный участник этнорелигиозных отношений.
3. Правовые механизмы регулирования этнорелигиозных отношений.
4. Политические методы регулирования этнорелигиозных отношений.
5. Общая культура как регулятор этнорелигиозных отношений.

Тема 4. Становление современной российской модели государственно-религиозных отношений.

1. Религия и политическая власть.
2. Религия и политическая культура.
3. Религия и массовое сознание. Религия и идеология.
4. Религия и элита.
5. Ценностный каркас общества и религия.
6. Партнерство государства с традиционными конфессиями

Тема 5. Роль государства в урегулировании и управление этнорелигиозными процессами.

1. Институты государственной власти, их роль в управлении межнациональными отношениями: опыт, проблемы.
2. Этнополитические конфликты. Пути их урегулирования.
3. Технология урегулирования.
4. Роль информационно-культурного обеспечения развития государственно-религиозных отношений.

Тема 6. Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межрелигиозной толерантности

1. Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию.
2. Философия толерантности. Индифферентизм. Многообразие факторов утверждения толерантности.
3. Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий; важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или религиозного (конфессионального) служения.

4. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.
5. Проблемы этнической толерантности.
6. Политическая толерантность.
7. Религиозная толерантность.

Тема 7. Конституционно-правовые основы этнонациональных отношений

1. Конституция 1993 года о принципах национального и религиозного устройства России.
2. Принцип равенства – фундаментальная основа мультирелигиозного и полиэтнического государства.
3. Проблемы правоприменительной практики и совершенствования законодательства в сфере национальной и вероисповедной политики.
4. Дискуссия в обществе о содержании и направленности религиозного и религиозного образования, о светском и церковном характере государственного образования.
5. Стремление иностранных религиозных организаций и миссий утвердиться в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях.
6. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) о принципах светскости государственного образования, порядке и условиях организации религиозного обучения.

Тема 8. Этнонациональное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи.

1. Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения.
2. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и религиозных групп.
3. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Формируемые компетенции

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Владеть технологиями анализа и критической оценки экологической информации	ДПК-1.3	Формирование навыков практического применения методов оценки экологической информации
ДПК-2	Уметь вырабатывать и предлагать решения, учитывающие правовую и нормативную базу в сфере природопользования и охраны окружающей среды	ДПК-2.3	Формирование навыков в области оценки последствий применения нормативной и правовой базы в сфере природопользования и охраны окружающей среды

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов к зачету

1. Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса. Этнорелигиозные общности.

2. Государственное регулирование этнорелигиозных отношений в современной России.
3. Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений.
4. Государство – активный участник этнорелигиозных отношений.
5. Правовые механизмы регулирования этнорелигиозных отношений.
6. Политические методы регулирования этнорелигиозных отношений.
7. Общая культура как регулятор этнорелигиозных отношений.
8. Государство и религия: уровни, степени и динамика взаимоотношений.
9. Задачи государства по гармонизации этнорелигиозных и межрелигиозных отношений.
10. Роль религии в решении отдельных проблем социальной сферы и культуры.
11. Роль государства в предотвращении религиозного экстремизма.
12. Роль государства в предотвращении национального экстремизма.
13. Становление современной российской модели государственно-религиозных отношений. Современная религиозная карта России.
14. Кооперационная модель государственно-вероисповедных отношений в современной России, основанный на дифференцированном типе правового регулирования религиозной (этнорелигиозной) сферы.
15. Роль государства в урегулировании и управлении этнополитическими процессами.
16. Конституционно-правовые принципы регулирования межнациональных отношений, их реализация в регионах. Институты государственной власти, их роль в управлении межнациональными отношениями: опыт, проблемы. Этнополитические конфликты. Пути их урегулирования. Технология урегулирования. Роль информационно – культурного обеспечения развития этнонациональных отношений. Принципы государственной национальной политики, их реализация.
17. Этнический фактор и идейно-политические предпочтения.
18. Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения.
19. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и религиозных групп.
20. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности.
21. Предпосылки межнациональной и межрелигиозной толерантности.
22. Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию.
23. Философия толерантности. Индифферентизм.
24. Многообразие факторов утверждения толерантности.
25. Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий.
26. Толерантность – обязательное условие любого социального или религиозного – служения.
27. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.
28. Проблемы этнической толерантности.
29. Политическая толерантность.
30. Религиозная толерантность.

Шкала оценивания.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Критерии оценки:

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Булатов А.О. Суфизм на Северо-Восточном Кавказе: история и трансформации. - М.: Восточная литература, 2012.
2. Писманик М.Г. Религиоведение. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8575.html>
3. Конфессия, империя, нация / ред. Герасимов И., Могильнер М., Семенов А.- М.:Новое издательство, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49438.html>
4. Религиоведение: учебное пособие.- М.: СП:Питер, 2011.

6.2 Дополнительная литература

1. Наследие. История государственно-конфессиональных отношений в России (X - начало XXI века).- М.: РАГС, 2010.
2. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания. - М.: Культурная революция, 2011.
3. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Религиозные организации современного мира.- М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29857.html>
4. Воробьева Ю.Ю. Религиозные организации как институт гражданского общества: особенности правового статуса ("Административное и муниципальное право", 2015, N 8).- Режим доступа: consultant.ru

5. Булатов А.О. Суфизм на Северо-Восточном Кавказе: история и трансформации. – М.: Восточная литература, 2012.
6. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / Ред. кол. : М.П.Мчедлов, Ю.А.Гаврилов и др. – М.: Культурная революция, 2011.
7. Наумец А.Б. Влияние религиозного фактора на возникновение политического экстремизма и терроризма // Современный терроризм: состояние и перспективы. М.: Эдиториал УРСС, 2010.
8. Никулина И.В. Терроризм религиозный и политический: социально- психологический аспект // <http://www.unn.ru/rus/fl4/k2/students/hopes/13.htm>;
9. Нуруллаев А.А. Религиозно–политический экстремизм: понятие, сущность, пути преодоления // Десять лет на пути к свободе совести. Проблемы реализации конституционного права на свободу совести и деятельность религиозных объединений. М.: Институт религии и права. 2012.
10. Религия и глобализация на просторах Евразии / Под ред. А. Малашенко и С. Филатова. М.: РОССПЭН, 2009.
11. Религия и конфликт / Под ред. А. Малашенко и С. Филатова. М.: РОССПЭН, 2011.
12. Религиозный экстремизм и фундаментализм: справочное издание. М.: Изд-во МГУ, 2010.
13. Evan S. Lieberman and Prerna Singh. The Institutional Origins of Ethnic Violence.- Comparative Politics. - Vol. 45, No. 1 (October 2012), pp. 1-24, 2012. Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/41714169>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып. 2: Исследования. Кн. 2: Религиозная и философская антропология: история и современность / Шмидт В.В., Никонов К.И. // Москва. 2011.
2. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып. 5: Петербургская религиоведческая школа. Кн. 2. Ч. 1: Государственный музей истории религии / Шмидт В.В., Терюкова Т.А. // Москва. 2011.
3. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып.6: Религиоведение Украины. Ч. 1: Феномен советского религиоведения: украинский контекст / Шмидт В.В., Зуев Ю.П., Климов В.В., Колодный А.Н., Филипович Л.А., Яроцкий П.Л. // Москва. 2011.
4. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып.6: Религиоведение Украины. Ч. 2: Религиоведение Украины конца XX – начала XXI в. / Шмидт В.В., Зуев Ю.П., Климов В.В., Колодный А.Н., Филипович Л.А., Яроцкий П.Л. // Москва. 2011.
5. Russian and Western Theology: Проблемы перевода социально-политической терминологии: учебно-методическое пособие / под общ. ред. В.В. Шмидта / Шмидт В.В., Суханова Н.А. // Москва. 2011.
6. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып. 7: Религиоведение Беларуси. Ч. 2: Очерки истории религиозно-философской мысли Беларуси (актуальные проблемы конца XX – начала XXI в.) / Шмидт В.В., Кутузова Н.А., Лазаревич А.А. // Москва. 2011.
7. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып. 1. Ч. 1: Институт научного атеизма – Институт религиоведения АОН при ЦК КПСС / Шмидт В.В., Зуев Ю.П. // Москва. 2010.
8. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып. 2: Исследования. Кн. 1 (I): Религиоведение в России в конце XX – начале XXI в. / Шмидт В.В., Зуев Ю.П., Яблоков И.Н., Трофимова З.П. // Москва. 2010.

9. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып. 5: Петербургская религиоведческая школа. Кн. 1. Ч. 1: 1900-е – 1960-е годы / Шмидт В.В., Шахнович М.М. // Москва. 2010.
10. Наследие [антология]. Вып. I: История государственно-конфессиональных отношений в России (X – начало XXI века): хрестоматия в 2 ч. Ч. 1: X – начало XX века / Шмидт В.В., Зуев Ю.П. // Москва. 2010.
11. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып. 2: Исследования. Кн. 1 (II): Религиоведение в России в конце XX – начале XXI в. / Шмидт В.В., Яблоков И.Н. // Москва. 2010.
12. Наследие [антология]. Вып. I: История государственно-конфессиональных отношений в России (X – начало XXI века): хрестоматия в 2 ч. Ч. 2: XX – начало XXI века / Шмидт В.В., Зуев Ю.П. // Москва. 2010.
13. Религии России: учебное, справочно-аналитическое пособие по вопросам государственно-конфессиональных отношений и религиоведению / Шмидт В.В., Кравчук В.В., Васильева О.Ю., Барковская Е.Ю., Баширов Л.А., Зуев Ю.П. // Москва. 2009.
14. Государственно-конфессиональные отношения: учебно-методич. мат-лы / Шмидт В.В., Васильева О.Ю., Пинкевич В.К. // Москва. 2009.
15. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып. 1. Ч. 2: Институт научного атеизма – Институт религиоведения АОН при ЦК КПСС / Шмидт В.В., Зуев Ю.П. // Москва. 2009.
16. Антология отечественного религиоведения [Вопросы религии и религиоведения]. Вып. 1. Ч. 3: Институт научного атеизма – Институт религиоведения АОН при ЦК КПСС / Шмидт В.В., Зуев Ю.П. // Москва. 2009.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
5. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 48. - Ст. 4746.
7. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.
8. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 30. – Ст. 3285.
9. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. – Ст. 145.

10. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.

11. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.

12. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.

13. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. - № 30. - Ст. 3032.

14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 47. – Ст. 4472.

15. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

16. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. - № 21. - Ст. 1930.

17. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 42. – Ст. 5005.

18. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.

19. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

20. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

21. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. - № 22. - Ст. 2031.

22. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. - № 33 (ч.1). – Ст. 3431.

23. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

24. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.

25. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.

26. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных

государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.

27. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 46. – Ст. 6477.

28. О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.

29. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

30. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 22. - Ст. 2663.

31. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.

32. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

33. О порядке сдачи квалификационного зачета государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

34. Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.

35. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

36. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

37. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 11. – Ст. 945.

38. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 22. - Ст. 2754.

39. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание

законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 29. - Ст. 3609.

40. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

41. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 24. – Ст. 2395.

42. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 30. – Ст. 4276.

43. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. - № 5. – Ст. 653.

44. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 10. - Ст. 1084.

45. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 33. - Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
2. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
3. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
4. Сайт Российского Совета по международным делам. Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>