

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(РАНХиГС)

**Институт государственной службы и управления**

**Кафедра управления природопользованием и охраны окружающей среды**

Утверждена  
решением кафедры управления  
природопользованием и охраны  
окружающей среды

Протокол от «21» июня 2017 г.  
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2.1. «Политическая экология»**  
**«Полит. эколог»**

по направлению подготовки:

**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

профиль:

**«Государственное регулирование природопользования»**

**магистр**

\_\_\_\_\_

квалификация

**заочная**

\_\_\_\_\_

форма обучения

**2018**

\_\_\_\_\_

(год набора)

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:  
доктор политических наук, профессор \_\_\_\_\_ Шилов А.С.

Заведующий кафедрой:  
доктор экономических наук, профессор \_\_\_\_\_ Краснощеков В.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	18
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	21
6.1.	Основная литература	21
6.2.	Дополнительная литература	21
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4.	Нормативные правовые документы	21
6.5.	Интернет-ресурсы	22
6.6.	Иные источники	22
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Политическая экология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.3	Способность к критической оценке деятельности органа публичной власти.
ДПК-3	Быть знакомым с современными методами диагностики экологического состояния территории	ДПК-3.3	Формирование навыков использования методов диагностики для выбора механизмов снижения воздействия на окружающую среду.
ДПК-7	Владеть навыками использования современных информационных технологий в сфере природопользования и охраны окружающей среды	ДПК-7.3	Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий в области оценки политических последствий природопользования и охраны окружающей среды.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции		Результаты обучения
---	--------------------------------	--	---------------------

Способность к критической оценке деятельности органа публичной власти.	ПК-3.3	на уровне знаний: сущности институционального подхода, влияния экономических, политических и правовых методов воздействия на окружающую среду, структуры, приемов и методов деятельности органов публичной власти, основных аспектов обеспечения экологической безопасности;
		на уровне умений: определять эффективность управленческих решений органов публичной власти, предлагать управленческие решения, обеспечивающие экологическую безопасность, готовить проекты решений различных ветвей публичной власти, ориентироваться в процессах экологизации управленческой деятельности;
		на уровне навыков: оценки последствий принимаемых органами публичной власти решений на социально-экономическую и экологическую ситуацию, разработки и принятия управленческих документов в своей профессиональной деятельности, анализа кризисных ситуаций, обобщения и анализа материалов по конкретным ситуациям;
Формирование навыков использования методов диагностики для выбора механизмов снижения воздействия на окружающую среду	ДПК-3.3	на уровне знаний: основных методов экологической диагностики состояния территорий, функционирования систем экологического мониторинга, инструментальной базы определения экологического состояния территории;
		на уровне умений: применять при принятии управленческих решений органов данные экологического мониторинга, внедрять перспективные методы экологической диагностики состояния социоприродных систем, обеспечивающие экологическую безопасность;
		на уровне навыков: оценки результатов диагностики экологического состояния территории, анализа данных инструментальной диагностики экологического состояния территорий в кризисных ситуациях;
Анализировать информацию о состоянии, основных направлениях и конкретных вопросах	ДПК-7.3	на уровне знаний: сущность современных информационных технологий в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
		на уровне умений: использовать

государственного и муниципального управления, а также обосновывать предложения по совершенствованию государственного и муниципального управления;		современные информационные технологии при принятии управленческих решений;
		на уровне навыков: опираться на данные экологического мониторинга при принятии управленческих решений, пользоваться данными геоинформационных систем.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся знаний по экологии, основам теории управления, полученных в процессе освоения основных образовательных программ в рамках бакалавриата или специалитета.

Общий объем дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Политическая экология» составляет 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 16 часов: практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа – 88 часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.			
		Всего	Курс		
			1	2	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>		<b>24</b>		<b>24</b>	
лекционного типа (Л)		<b>6</b>		<b>6</b>	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		<b>12</b>		<b>12</b>	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		<b>12</b>		<b>12</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>183</b>		<b>183</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	<b>экз</b>		<b>экз</b>	
	<b>час.</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	
<b>Общая трудоемкость (час. / з.е.)</b>		<b>216/6</b>		<b>216/6</b>	

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин Б1.В.ДВ.7.2. «Глобальное управление», Б1.В.ОД.4. «Государственное и муниципальное управление природопользования и охраной окружающей среды», Б1.В.ОД.10. «Экологическая политика» и служит основой для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.2. «Управление отходами», Б1.В.ДВ.5.1. «Экология города».

Изучение дисциплины «Политическая экология» предполагает наличие у обучающихся знаний по экологии, политологии, основам теории управления, полученных в процессе освоения основных образовательных программ в рамках бакалавриата (специалитета) или магистратуры.

Дисциплина «Политическая экология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы магистерской подготовки «Государственное регулирование природопользования». Изучается на втором и третьем курсах.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет (5 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля) «Политическая экология».

#### Содержание дисциплины «Политическая экология»

№	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	<b>Предмет, цели и задачи политической экологии.</b>	<p>Теоретические источники и предпосылки формирования экополитического знания. Экологополитические реалии современного мира. Идеология «золотого миллиарда». Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе. Экологическая революция, место и роль политических факторов в ее разрешении. Становление и сущность политической экологии. Политическая экология как научная дисциплина и теоретическая основа политической деятельности в условиях глобального экологического кризиса. Предмет политической экологии. Цели и задачи политической экологии.</p> <p>Методология социоприродного подхода. Общество и природа: способы взаимодействия. Эволюция социоприродного взаимодействия. Методология социоприродного подхода в понимании сущности политико-экологических процессов. Закономерности экополитологии. Принципы политической экологии: экологизации; политизации экологических проблем; экологической безопасности; целевого регулирования социоприродных процессов; ноосферизации политического мышления; приоритетности экологических ценностей при принятии политических решений.</p> <p>Методы политической экологии: деятельностный; системно-синергетический; институциональный; экосистемный; единства глобального и локального; холистический.</p>

2	<b>Политические аспекты социоприродных отношений.</b>	<p>Экологическая политика: сущность и виды. Глобальная, региональная и локальная экологическая политика: сущность и специфика. Государственная экологическая политика России: сущность и механизмы формирования. Экологическая доктрина Российской Федерации. Проблема трансграничного взаимодействия в экологической сфере. Экологическая политика хозяйствующих субъектов. Политика рационального природопользования и экоэффективность. Ресурсно-сырьевая политика государства.</p> <p>Экологические факторы в международных отношениях. Период «первоначального накопления» и генезис экологической напряженности в странах Запада. Становление и развитие рыночных отношений: социально-экологические последствия. Трансграничные экологические проблемы. Вопросы сохранения окружающей среды и рационального природопользования как регулятор экономических, политических, социальных и духовных отношений в современном мире.</p> <p>Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития. Конференции ООН по окружающей среде (Стокгольм 1972, Рио-де-Жанейро 1992, Рио+20, Йоханнесбург 2002). Идеи устойчивого развития в определении российских государственных приоритетов и перспектив социально-экономических и политических преобразований. Ноосферогенез в концепции устойчивого развития.</p> <p>Экологическая детерминанта в международных отношениях. Международное сотрудничество как инструмент разрешения глобальных экологических проблем. Место и роль Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) в обеспечении международного экологического взаимодействия. Межправительственные и неправительственные международные «зеленые» союзы и организации. Противоречия и трудности сотрудничества государств, организаций и народов в области экологии на современном этапе развития.</p>
3	<b>Экологическая функция государства.</b>	<p>Государство и экология. Экологическая функция государства. Место и роль экологической функции среди других функций современного государства. Экологические стимулы и ограничения социально-экономического развития. Межгосударственные экологические проблемы и формирование экологических функций у наднациональных структур управления.</p> <p>Экологическое управление: сущность и функции. Принципы государственного управления в экологической сфере. Реализация экологических функций законодательной, исполнительной и судебной ветвями государственной власти.</p>
4	<b>Экологическая доминанта в теории власти и властных отношений.</b>	<p>Власть как ядро общественно-политической системы общества. Властные отношения как атрибут общественной жизни. Экологическая доминанта в теории власти и в практике властных отношениях в обществе. Социоприродная сущность власти. Власть природы и власть над природой.</p> <p>Ноосферная демократия. Экосоциализм, экофашизм и другие политические течения, опирающиеся на «зеленую» идеологию.</p>



		Экоколониализм. Экототалитаризм. Экотерроризм. Единство экономики, политики и экологии. Экологические права граждан.
5	<b>Экологические движения как фактор становления гражданского общества.</b>	Становление экологических потребностей и интересов в обществе. Формирование экологического мировоззрения и экологической идеологии. Экологические права граждан. Экологические проблемы в деятельности женских, молодежных, религиозных и других организаций. Появление в спектре альтернативных общественных движений «зелёных» организаций. Экологические движения как фактор становления гражданского общества. Возможности и перспективы «зеленых» неправительственных организаций в современном мире. Политизация экологического движения. Роль «зеленых» движений и организаций в социально-политическом кризисе в СССР на рубеже 80-х – 90-х годов XX века. Средства массовой информации как политический инструмент экологизации сознания.
6	<b>«Зеленые» партии в политическом спектре общества.</b>	Экологические проблемы в программах и деятельности традиционных политических партий. Экологическая ответственность в политической и управленческой деятельности. Причины и история становления «зеленых» политических партий в Западной Европе. Экологические ценности в политической деятельности. «Зеленые» партии в политическом спектре общества. Экологические партии в Европарламенте. Экологические партии в России и перспективы их существования.
7	<b>Политические аспекты общества риска.</b>	Концепция общества риска. Экологические риски в современном обществе. Сущность экологической опасности. Основные меры безопасности перед лицом экологической угрозы: необходимость преодоления мировоззренческих и психологических стереотипов, потребительских привычек и отношения к использованию природных ресурсов. Мировой эволюционный процесс и глобальная безопасность. Возможность нарушения механизмов саморегуляции биосферы. Природные катаклизмы и их влияние на политическую ситуацию в обществе. Техногенные катастрофы и их экологополитическая составляющая. Продовольственная безопасность. Природноресурсная безопасность государства. Экологическая опасность как фактор современных войн.

### Структура дисциплины «Политическая экология»

Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
	Всего	Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Предмет, цели и задачи	12	2	-	-	-	10	О, Э

<b>политической экологии.</b>							
<b>Тема 2. Политические аспекты социоприродных отношений.</b>	14	-	-	2	-	12	О, Т, Э
<b>Тема 3. Экологическая функция государства.</b>	14	2	-	2	-	10	О, Д
<b>Тема 4. Экологическая доминанта в теории власти и властных отношений.</b>	14	-	-	2	-	12	О, Т, Д
<b>Тема 5. Экологические движения как фактор становления гражданского общества.</b>	12	-	-	2	-	10	О, Д, Э
<b>Тема 6. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.</b>	12	-	-	2	-	10	О, Т, Д
<b>Тема 7. Политические аспекты общества риска.</b>	14	-	-	2	-	12	О, Д
<b>Реферат</b>	12					12	Р
<b>Промежуточная аттестация</b>	4						зачет
<b>ВСЕГО</b>	108	4		12		88	4

Примечание: \* - форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Политическая экология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
Тема 1. Предмет, цели и задачи политической экологии.	Опрос, эссе.
Тема 2. Политические аспекты социоприродных отношений.	Опрос, тестирование, эссе.
Тема 3. Экологическая функция государства.	Опрос, диспут.
Тема 4. Экологическая доминанта в теории власти и властных отношений.	Опрос, тестирование, диспут.
Тема 5. Экологические движения как фактор становления гражданского общества.	Опрос, диспут, эссе.
Тема 6. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.	Опрос, тестирование, диспут.
Тема 7. Политические аспекты общества риска.	Опрос, диспут.
Промежуточная аттестация	Зачет

##### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции на основе результатов модульно-рейтинговой оценки знаний в сочетании с тестированием или устного ответа по предложенным вопросам

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Оценочные материалы (вопросы для опроса) по:

*Тема 1. Предмет, цели и задачи политической экологии.*

1. Экологополитические реалии современного мира.
2. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
3. Методология социоприродного подхода.
4. Закономерности и принципы политической экологии.
5. Методы политической экологии.

*Тема 2. Политические аспекты социоприродных отношений.*

1. Экологическая политика: сущность и виды.
2. Государственная экологическая политика России: сущность и механизмы формирования.
3. Ресурсно-сырьевая политика государства.
4. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
5. Экологическая детерминанта в международных отношениях.

*Тема 3. Экологическая функция государства.*

1. Место и роль экологической функции среди других функций современного государства.
2. Экологическое управление: сущность и функции.
3. Реализация экологических функций законодательной, исполнительной и судебной ветвями государственной власти.

*Тема 4. Экологическая доминанта в теории власти и властных отношений.*

1. Властные отношения как атрибут общественной жизни.
2. Экологическая доминанта в теории власти и в практике властных отношений в обществе.
3. Экоциализм, экофашизм и другие политические течения, опирающиеся на «зеленую» идеологию.
4. Экоколониализм. Экототалитаризм. Экотерроризм.

*Тема 5. Экологические движения как фактор становления гражданского общества.*

1. Становление экологических потребностей и интересов в обществе.
2. Экологические права граждан.
3. Экологические движения как фактор становления гражданского общества.
4. Политизация экологического движения.
5. Роль «зеленых» движений и организаций в социально-политическом кризисе в СССР на рубеже 80-х – 90-х годов XX века.

*Тема 6. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.*

1. Экологические проблемы в программах и деятельности традиционных политических партий.
2. Экологическая ответственность в политической и управленческой деятельности.
3. Экологические ценности в политической деятельности.
4. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.
5. Экологические партии в России и перспективы их существования.

*Тема 7. Политические аспекты общества риска.*

1. Понятие общества риска. Экологические риски в современном обществе.
2. Основные меры безопасности перед лицом экологической угрозы: необходимость преодоления мировоззренческих и психологических стереотипов, потребительских привычек и отношения к использованию природных ресурсов.
3. Продовольственная безопасность.
4. Экологическая опасность как фактор современных войн.

**Примерные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в**

## **дискуссиях**

1. Объективность процессов экологизации политики и политизации экологии.
2. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
3. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.
4. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
5. Становление и развитие рыночных отношений: социально-экологические последствия.
6. Экологические проблемы в международных отношениях.
7. Становление и сущность политической экологии.
8. Общество и природа: способы взаимодействия.
9. Закономерности и принципы политической экологии.
10. Методы политической экологии.
11. Сущность глобальной экологической политики.
12. Государственная экологическая политика.
13. Региональная экологическая политика
14. Экологическая политика хозяйствующих субъектов.
15. Ресурсно-сырьевая политика российского государства.
16. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
17. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России
18. Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.
19. Сущность концепции общества риска.
20. Политические аспекты обеспечения экологической безопасности.
21. Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.
22. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России
23. Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.
24. Экологический фактор электоральных кампаний.

## **Примерная тематика эссе**

1. Политическое звучание глобальных экологических проблем.
2. Социоприродная сущность власти.
3. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
4. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.
5. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
6. Цели и задачи государственной экологической политики.
7. Политический смысл концепции «золотого миллиарда».
8. Отличие экологической политики от природно-ресурсной политики государства.
9. Сущность «политики устойчивого развития».
10. Природа экологической функции государства.
11. Основные экологические проблемы, детерминирующие характер международных отношений в современном мире.
12. Роль А.А. Чижевского и В.И. Вернадского в понимании взаимосвязи природных и политических процессов.
13. Основы экологической политики России до 2030 года.
14. Региональная экополитика.
15. Муниципальная экополитика.
16. Взаимодействие региональной и отраслевой экополитики.
17. Стандарты ИСО серии 14000 и корпоративная экополитика.

18. Ресурсно-сырьевая политика российского государства.
19. Лесная политика России.
20. Земельные ресурсы России и политика их рационального использования.
21. Водная стратегия России.
22. Политика обеспечения биобезопасности.
23. Особенности современного эколоколониализма.
24. Характеристика «экофашизма», «экототалитаризма», «экоterrorism».
25. Экологические проблемы в программных документах российских парламентских партий.
26. Концепция «общества риска».
27. Экологическая ответственность политиков.
28. Отражение международной и национальной экологической политики в правовых актах и реальной политике.
29. Экополитика в контексте трансграничных загрязнений.
30. Экополитика в странах Европейского союза.
31. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.

### **Тесты к дисциплине «Политическая экология»**

#### **1. Предмет изучения «Политической экологии».**

- А. Взаимоотношения общества с природой.
- Б. Взаимообусловленность и взаимовлияние экологии и политики.
- В. Глобальные проблемы современности.

#### **2. К принципам политической экологии относятся:**

- А. Политизации экологических проблем.
- Б. Кооперативности и экстернальности .
- В. Партийности.

#### **3. К собственным методам политической экологии относятся:**

- А. Анализ и синтез.
- Б. Обобщение.
- В. Единства глобального и локального.

#### **4. Политическая экология исследует:**

- А. Вопросы государственной экологической политики.
- Б. Политические аспекты международных отношений.
- В. Проблемы совершенствования избирательного процесса.

#### **5. Российская Федерация может передавать органам государственной власти субъектов Российской Федерации осуществление следующих полномочий в экологической сфере:**

- А. Координацию и реализацию мероприятий по охране окружающей среды в зонах экологического бедствия.
- Б. Обеспечение населения достоверной информацией о состоянии окружающей среды.
- В. Привлечение виновных лиц к административным и другим видам ответственности.

#### **6. Реализация экологической функции государства предполагает:**

- А. Организацию таможенных барьеров, препятствующих расхищению природных ресурсов.
- Б. Делегирование экологических функций международным организациям.
- В. Формирование национального природоохранного законодательства.

#### **7. На каких принципах базируется система обеспечения экологической безопасности?**

- А. Презумпции экологической безопасности намечаемой деятельности.
- Б. Презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности.
- В. Скрытности ее проведения.

**8. Становление гражданского общества предполагает:**

- А. Усиление государственной власти в сфере отношения общества к природе.  
Б. Развитие неправительственных «зеленых» организаций.  
В. Отказ от государственного регулирования социоприродных отношений.

**Ключ к тестам**

Номер вопроса	Правильный ответ
1.	Б
2.	А
3.	В
4.	А
5.	В
6.	В
7.	Б
8.	Б

**4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации.****4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.3	Способность к критической оценке деятельности органа публичной власти.
ДПК-3	Быть знакомым с современными методами диагностики экологического состояния территории	ДПК-3.3	Формирование навыков использования методов диагностики для выбора механизмов снижения воздействия на окружающую среду.

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

##### **Вопросы для подготовки к зачету.**

1. В чем сущность социоприродного подхода?
2. Когда и почему глобальные экологические проблемы получили политическое звучание?
3. Раскройте политический смысл экологической революции.
4. Какова социоприродная сущность власти?
5. Возможна ли ноосферная демократия?
6. Каковы цели и задачи государственной экологической политики?
7. Каков политический смысл концепции «золотого миллиарда»?
8. В чем отличие экологической политики от природно-ресурсной политики государства?
9. Каково политическое содержание экологической политики предприятия?
10. Что такое «политика устойчивого развития?»
11. Необходима ли государству экологическая функция?
12. Определите характерные черты и специфику экологической функции российского государства.
13. Назовите основные экологические проблемы, детерминирующие характер международных отношений в современном мире.
14. Какова роль А.А. Чижевского и В.И. Вернадского в понимании взаимосвязи природных и политических процессов?
15. Каковы особенности современного экототалитаризма?
16. Каковы причины и характер экологической миграции?
17. Что такое «золотой миллиард»?
18. Почему экологические проблемы отошли на второй план в программных документах российских парламентских партий?
19. Каковы перспективы развития «зеленых» партий в России?
20. В чем суть концепции «общества риска»?
21. Что включает в себя понятие «экологическая безопасность»?
22. Какие прикладные аспекты политической экологии требуют своего развития?
23. В чем суть экологической ответственности политиков?
24. Какое значение имеет изучение политической экологии в системе подготовки государственных служащих?

##### **Перечень тем эссе.**

Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.

Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.

Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.

Закономерности и принципы политической экологии.

Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.

Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России

Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.

Сущность концепции общества риска.

Политические аспекты обеспечения экологической безопасности.

Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.

Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России

Экологический фактор электоральных кампаний.

Социоприродная сущность власти.

Цели и задачи государственной экологической политики.  
 Политический смысл концепции «золотого миллиарда».  
 Отличие экологической политики от природно-ресурсной политики государства.  
 Сущность «политики устойчивого развития».  
 Основные экологические проблемы, детерминирующие характер международных отношений в современном мире.  
 Роль А.А. Чижевского и В.И. Вернадского в понимании взаимосвязи природных и политических процессов.  
 Основы экологической политики России до 2030 года.  
 Стандарты ИСО серии 14000 и корпоративная экополитика.  
 Ресурсно-сырьевая политика российского государства.  
 Лесная политика России.  
 Земельные ресурсы России и политика их рационального использования.  
 Водная стратегия России.  
 Политика обеспечения биобезопасности.  
 Особенности современного эколоколониализма.  
 Характеристика «экофашизма», «экототалитаризма», «экотерроризма».  
 Экологические проблемы в программных документах российских парламентских партий.  
 Экологическая ответственность политиков.  
 Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.

### **Шкала оценивания.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами, сообщениями, презентациями,
- результаты тестирования,
- участие в обсуждении выступления обучающихся.

Критерии оценивания подготовленных материалов:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 80% из 100% (80 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата. При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы



	отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

*Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:*

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала

(учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Политическая экология»**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине). Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Какова роль А.А. Чижевского и В.И. Вернадского в понимании взаимосвязи природных и политических процессов?
2. В чем сущность социоприродного подхода?
3. Что такое политическая экология?
4. Раскройте содержание экологополитических принципов.
5. Назовите и поясните функции политической экологии?
6. Каковы методы политической экологии?
7. Когда и почему глобальные экологические проблемы получили политическое звучание?
8. Раскройте политический смысл экологической революции.
9. Какова социоприродная сущность власти?
10. Возможна ли ноосферная демократия?
11. Каковы основные цели и задачи государственной экологической политики?
12. Каков политический смысл концепции «золотого миллиарда»?
13. В чем отличие экологической политики от природно-ресурсной политики государства?
14. Каково политическое содержание экологической политики предприятия?
15. Что такое «политика устойчивого развития?»
16. Необходима ли государству экологическая функция?
17. Определите характерные черты и специфику экологической функции российского государства.
18. Назовите основные экологические проблемы, детерминирующие характер международных отношений в современном мире.
19. Каковы особенности современного экототалитаризма?
20. Каковы причины и характер экологической миграции?
21. Почему экологические проблемы отошли на второй план в программных документах российских парламентских партий?
22. Каковы перспективы развития «зеленых» партий в России?
23. В чем суть концепции «общества риска»?
24. Что включает в себя понятие «экологическая безопасность»?
25. Какие прикладные аспекты политической экологии требуют своего развития?
26. В чем суть экологической ответственности политиков?
27. Какое значение имеет изучение политической экологии в системе подготовки государственных служащих?

### *Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения*

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

*Методические указания по подготовке выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях*

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки обучающимися выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов. Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

*Методические указания по написанию эссе*

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический

инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

#### ***Методические рекомендации по написанию реферата:***

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Политическая экология»**

#### **6.1. Основная литература**

1. Кефели И.Ф., Выходец Р.С. ГЛОБАЛИСТИКА. ЭКОПОЛИТОЛОГИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 180с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D1232759-145F-4C28-B1AA-7EE81AB0829E#page/1>
2. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 216 с. <http://www.iprbookshop.ru/16410.html>

#### **6.2.Дополнительная литература**

1. Рогожина Н.Г. Экологическая политика развивающихся стран. М.: Издательство "Аспект Пресс", 2015. - 336с. <https://e.lanbook.com/book/68720#authors>

#### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. В поисках новой парадигмы: очерк политической экологии [[Текст] :] : монография / Н. А. Борисов, В. А. Волков ; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Российская акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте Российской Федерации, Северо-Западный ин-т упр. Санкт-Петербург : Северо-Западный ин-т упр. - фил. РАНХиГС , 2014 - 143 с.
2. Шилов А.С. Ресурсная политика. Инвестиции в освоение твердых полезных ископаемых /А.В. Ефимов, А.С. Шилов. – М.: МАКС Пресс, 2013.-48с.
3. Шилов А.С. Экополитология - основа политической деятельности в социоприродной системе// Философские науки, 2011.№8. С.64-75.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ. .
5. Федеральный Закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. N 2300-1.
6. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 г №2395-1.
7. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. N7-ФЗ.
9. О структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2000 г. N 867.
10. Распоряжение президента РФ от 17 декабря 2009 г. №861-РП «О климатической доктрине Российской Федерации».
11. Положение «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 13.10.2008 N 753, от 07.11.2008 N 814, от 29.12.2008 N 1052, от 27.01.2009 N 43, от 12.08.2009 N 656, от 01.12.2009 N 975, от 27.01.2010 N 31, от 28.07.2010 №575, от 13.09. 2010 №717).
12. Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 августа 2009 г. N 1235-р)
13. Директива Европейского парламента и Европейского союза Совета 2004/35/СЕ от 21 апреля 2004 об экологической ответственности в отношении предотвращения и ликвидации вреда окружающей среде.

14. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, составленная в Женеве 13 ноября 1979 года. Европейская Экономическая Комиссия (ЕЭК) ООН. Нью-Йорк, 1992.
15. Экологическая доктрина Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 31.08. 2002 г., № 1225-р.
16. Энергетическая стратегия России на период до 2020 г. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.08.2003 г. № 1234-р.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Утверждены основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года // Сайт Президент России. 30 апреля 2012 года. <http://президент.рф/news/15177>
2. Йоханнесбургская встреча на высшем уровне 2002 года - официальный веб-сайт Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию. <http://www.un.org/russian/conferen/wssd/story.htm>
3. Навстречу «зеленой» экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности — обобщающий доклад для представителей властных структур. ЮНЕП, 2011. - [http://www.unep.org/greeneconomy/Portals/88/documents/ger/GER\\_synthesis\\_ru.pdf](http://www.unep.org/greeneconomy/Portals/88/documents/ger/GER_synthesis_ru.pdf)
4. Официальный сайт Конференции ООН по окружающей среде и развитию. (Рио-де-Жанейро, 1992 год). <http://www.un.org/russian/conferen/rio/>
5. Официальный сайт Конференции ООН по устойчивому развитию Rio+20 - United Nations Conference on Sustainable Development. <http://www.uncsd2012.org/rio20/>
6. Официальный сайт Международного социально-экологического союза. <http://www.seu.ru/>
7. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. <http://www.un.org/russian/>
8. Официальный сайт Центра охраны дикой природы. <http://www.biodiversity.ru/about/index.html>
9. Официальный сервер ЮНЕПКОМ. <http://www.unepcom.ru/?go=razdel&level=0&cid=5>
10. Рио+20: будущее, которое мы хотим. <http://www.un.org/ru/sustainablefuture/>
11. Сайт Центра по проблемам окружающей среды и устойчивого развития. <http://www.ecoaccord.org/>
12. Сайт Центр экологической политики России. <http://www.ecopolicy.ru/>
13. Сайт UNDP (Программа развития ООН, окружающая среда, устойчивое развитие). <http://www.undp.ru/>
14. Сайт UNECE (Европейская экономическая комиссия ООН, окружающая среда, устойчивое развитие). <http://www.unece.org/env/>
15. Сайт Министерство природных ресурсов России. [www.mnr.gov.ru/](http://www.mnr.gov.ru/)
16. Сайт Президент России. <http://www.kremlin.ru/>
17. Справочно-правовая система «Гарант».
18. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

#### **6.6. Иные источники**

1. Clark J. Political Ecology. Encyclopedia of Applied Ethics, 2nd Ed., Vol. 3. (San Diego: Academic Press, 2012), pp. 505–516.
2. Reich C. Le role du Parlement europeen dans le developpement institutionnel de la Communaute Europeene // Revue du Marche Commun, 1990. P. 587.
3. Sean Sinico, Sluggish Implementation Plagues German Environmental Policy.- <http://www.dw.com/en/sluggish-implementation-plagues-german-environmental-policy/a-2139239> (обращение 15.10. 2015).
4. Авалиани С.Л., Ревич Б.А., Захаров В.М. Региональная экологическая политика. Мониторинг здоровья человека и здоровья среды. - М.: ЦЭПР, 2001.-76с.
5. Арбатов А.А., Тропко Л.А., Мухин А.В. Политика России в области природопользования и охраны окружающей среды в свете вступления во Всемирную Торговую Организацию. – М.: Геоинформмарк, 2001.-212с.

6. Африка: окружающая среда и человек (Нарастание социоэкологического кризиса) / Отв. ред. д-р геогр. наук В.И. Гусаров. М.: Ин-т Африки РАН, 2013.-252с.
7. Буйлов О.П. Экополитология и экологическая политика.- М.: Изд. «ИНЭК», 2006. – 264с.
8. Глобалистика: Энциклопедия.-М.: Изд-во «Радуга», 2013. -1328 с.
9. Глушенкова Е.И. Экополитология: краткий курс лекций.- М.: Акад. МНЭПУ, 2010.- 210 с.
10. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли.- М.:Айрис-пресс, 2003.-560с.
11. Заславская Н.Г. Экологическая политика.- Санкт-Петербург: СПбГУ, 2013. - 211с.
- 12.Кондратьев К.Я., Данилов-Данильян В.И., Донченко В.К. Экология и политика.- М.,1993.-234с.
13. Косов Г. В., Харламова Ю. А., Нефедов С. А. Экополитология: политология в контексте экологических проблем: учебник.-Москва: А-Приор, 2006.-405с.
14. Костин А.И. Экополитология и глобалистика: Учебное пособие для студентов вузов.-М.: Аспект Пресс, 2005.- 418 с.
15. Кричевский С.В. Основы экологической политики: учебное пособие - М.: Изд-во РАГС, 2009.-46с.
16. Мойсеев Н.Н. Размышления о современной политологии: новые проблемы.- М.: Изд-во МНЭПУ, 2000.-211с.
17. Радкау Й. Природа и власть. Всемирная история окружающей среды.- М.:Изд.дом Высшей школы экономики, 2014. -472 с.
18. Рогожина Н.Г. Региональная экополитология.-М.: МНЭПУ, 1999.-164с.
19. Смышляев В.А. Экологическая безопасность России: теоретико-методологические основы политологического анализа.-М.: ИНИОН РАН, 2005.-172с.
20. Сухачёв А. А. Экологические основы природопользования/ А.А. Сухачёв- М.: Изд. КноРус, 2015.-392 с.
21. Урсул А.Д. Государство в стратегии устойчивого развития.-М.: Изд-во РАГС, 2000. – 271 с.
22. Чижевский А.А. Космический пульс жизни: Земля в объятиях Солнца. Гелиотараксия.-М.: Мысль, 1995.- 766 с.
23. Шилов А.С. Введение в политическую экологию: Учебное пособие.-М., Изд-во ООО НВП «ИНЭК», 2008.-286с.
24. Шилов А.С. Политическая экология (материалы к лекции).- М.: Изд-во РАГС, 2007.-42с.
25. Шилов А.С. Становление экополитологии как новой области политической науки.-М.: ИНИОН, 2004. - 135 с.
26. Яницкий О.Н. Россия: Экологический вызов: (обществ. движения, наука, политика). – Новосибирск: Сиб. хронограф, 2002. - 428 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы дисциплины «Политическая экология»**

### **7.1. Список учебно-лабораторного оборудования**

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

### **7.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей**

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного

доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;

- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.
- Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

• Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.