

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
управления и национальной безопасности
Протокол от «05» июля 2017 г. № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Национальные интересы и стратегические приоритеты

Российской Федерации

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Государственное управление и национальная безопасность
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

кандидат филос. наук., доцент кафедры государственного управления и национальной безопасности Шашкин П.А.

(ученое звание, ученая степень, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

государственного управления и национальной безопасности доктор полит. наук, профессор Шевченко А.В.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4. Нормативные правовые документы	
6.5. Интернет-ресурсы	
6.6. Иные источники.....	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Национальные интересы и стратегические приоритеты Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	Способность к анализу комплексных проблем в профессиональной деятельности.
ПК-20	владение методами и инструментарными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.2	Владение средствами интенсификации познавательной деятельности для решения задач в области профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов перспективных планов работ по тематике организации в соответствующей области знаний (по 28);	ПК-4.2	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> анализировать сложные процессы и выполнять комплексные задачи в области государственного и муниципального управления; разрабатывать оперативный или стратегический план решения профессиональных задач; планировать деятельность органов власти на федеральном и муниципальном уровнях; представлять и логически обосновывать этапы разрешения комплексных проблем;
	ПК-20.2	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> директивной информации в социально-экономических процессах; политологические методы обработки

		<p>управленческой информации;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>выявлять предпосылки к ошибочным познавательным действиям;</p> <p>разрабатывать проекты перспективных планов работ по тематике организации в соответствующей области знаний;</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 66 ч;
- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 83 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Национальные интересы и стратегические приоритеты Российской Федерации» (Б1.В.01) относится к вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Государственное управление и национальная безопасность» и в соответствии с учебным планом осваивается во 2-м семестре очно-заочной формы обучения и на 1-м курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области политологии, социологии, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области управления социальными процессами.

Дисциплина «Национальные интересы и стратегические приоритеты Российской Федерации» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление в социальной сфере».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и ¹ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Национальная безопасность и национальные интересы	14	2		2	2	8	О.
Тема 2	Государственная политика реализации стратегических национальных приоритетов	14	2		2	2	8	О. Т.
Тема 3	Реализация стратегических национальных приоритетов, осуществляемая под непосредственным руководством Президента Российской Федерации	28	2		4	4	18	О. КР.
Тема 4	Реализация стратегических национальных приоритетов, осуществляемая Правительством Российской Федерации	34	2		6	4	22	О. СЗ
Тема 5	Ресурсное обеспечение реализации стратегических национальных приоритетов	14			2	2	10	О.Д.
Промежуточная аттестация		4				4		экзамен
Всего:		108	8		16	18	66	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Национальная безопасность и национальные интересы	20	2		2	1	15	О.Д.
Тема 2	Государственная политика реализации стратегических национальных приоритетов	20	2		2	1	15	О.Т.
Тема 3	Реализация стратегических национальных	30			4		25	О. Д.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и¹, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
	приоритетов, осуществляемая под непосредственным руководством Президента Российской Федерации					1		
Тема 4	Реализация стратегических национальных приоритетов, осуществляемая Правительством Российской Федерации	34			4	2	28	О. С.З.
Промежуточная аттестация		4				4		экзамен
Всего:		108	4		12	9	83	1

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), доклад (Д), тестирование (Т), ситуационные задачи (СЗ)

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Национальная безопасность и национальные интересы

Национальные интересы как политологическая категория. Трактовки «национальной безопасности», «нации-государства», «суверенитета», «национальной элиты» в современной политической науке. Внешнеполитические и внутривнутриполитические национальные интересы России. Взаимосвязь национальных интересов с обеспечением национальной безопасности. Государство как главный субъект формирования национальных интересов. Гражданское общество как субъект формирования национальных интересов. Формы взаимодействия гражданского общества и государства в процессе формирования национальных интересов.

Тема 2. Государственная политика реализации стратегических национальных приоритетов

Категории «национальный интерес» и «стратегический национальный приоритет» в системе государственного управления Российской Федерации. Соотношение понятий «национальный интерес» и «стратегический национальный приоритет» в осуществлении государственной политики Российской Федерации. Этапы формирования политики обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития России.

Тема 3. Реализация стратегических национальных приоритетов, осуществляемая под непосредственным руководством Президента Российской Федерации

Федерации

Основные направления военной политики, политики обеспечения государственной и общественной безопасности, внешнеполитического курса Российской Федерации. Институты, механизмы, нормативная и ресурсная база реализации стратегических национальных приоритетов «национальная оборона», «государственная и общественная безопасность», «стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство».

Тема 4. Реализация стратегических национальных приоритетов, осуществляемая Правительством Российской Федерации

Основные направления социально-экономического, научно-технологического развития Российской Федерации, государственной политики в сферах образования, культуры, здравоохранения и обеспечения экологической безопасности. Институты, механизмы, нормативная и ресурсная база реализации стратегических национальных приоритетов «повышение качества жизни российских граждан», «экономический рост», «наука, технологии и образование», «культура», «здравоохранение», «экология живых систем и рациональное природопользование».

Тема 5. Ресурсное обеспечение реализации стратегических национальных приоритетов

Материальное, финансовое, научно-технологическое, кадровое, информационное обеспечение реализации стратегических приоритетов Российской Федерации.

Количество лекций и практических занятий в курсе зависит от расписания занятий конкретной группы обучающихся. Выбор темы для лекции или семинара находится в компетенции преподавателя.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Национальные интересы и стратегические приоритеты Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: доклад, контрольная работа, тестирование, ситуационные задачи

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета и решения ситуационных задач.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-5:

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Национальная безопасность и национальные интересы

Лекция: Категория национальных интересов в политике обеспечения национальной безопасности

1. Национальные интересы как политологическая категория.
2. Категории «национальной безопасности», «нации-государства», «суверенитета», «национальной элиты» в политической науке.
3. Взаимосвязь национальных интересов с обеспечением национальной безопасности.
4. Национальный интерес как двуединство интересов суверенного государства и гражданского общества.
5. Внешнеполитические и внутривнутриполитические национальные интересы России.

Практическое занятие: Государство и гражданское общество как субъекты формирования национальных интересов

1. Государство, его основные признаки и функции как основного института государственной власти, формы государственного устройства, правления, политических режимов.
2. Феномен политической власти. Политический и бюрократический уровни государственного управления. Стратегическое целеполагание при формировании национальных интересов.
3. Формы взаимодействия гражданского общества и государства в формировании национальных интересов.
4. Государственный аппарат как инструмент обеспечения политики национальной безопасности.
5. Взаимозависимость мер социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности. Содержание и сущность стратегического планирования.

Тема 2. Государственная политика реализации стратегических национальных приоритетов

Лекция: Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в системе государственного управления

1. Этапы формирования политики обеспечения национальной безопасности в системе государственного управления.
2. Категория «национальные интересы» в системе государственного управления Российской Федерации.
3. Категория «стратегические национальные приоритеты» в системе государственного управления Российской Федерации.

Практическое занятие: Реализация национальных интересов в системе государственного управления

1. Соотношение понятий «национальный интерес» и «стратегический национальный приоритет» в осуществлении государственной политики.
2. Механизмы и институты реализации государственной политики обеспечения социально-экономического развития и национальной безопасности.
3. Стратегические национальные приоритеты как ключевые направления стратегического планирования.

Тема 3. Реализация стратегических национальных приоритетов, осуществляемая под непосредственным руководством Президента Российской Федерации

Лекция: Стратегические национальные приоритеты в сфере обороны, безопасности и внешней политики Российской Федерации

1. Военная организация государства, государственное управление в сфере государственной и общественной безопасности.
2. Основные внешние и внутренние военные опасности и угрозы, угрозы государственной и общественной безопасности.
3. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
4. Основные внешнеполитические вызовы и угрозы.
5. Меры, направленные на реализацию стратегических национальных приоритетов «национальная оборона», «государственная и общественная безопасность», «стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство».

Практическое занятие: Институты и механизмы реализации стратегических национальных приоритетов «национальная оборона», «государственная и общественная безопасность»

1. Нормативная база реализации стратегического приоритета «национальная оборона».
2. Институты реализации стратегического приоритета «национальная оборона».
3. Механизмы реализации стратегического приоритета «национальная оборона».
4. Нормативная база реализации стратегического приоритета «государственная и общественная безопасность».
5. Институты реализации стратегического приоритета «государственная и общественная безопасность».
6. Механизмы реализации стратегического приоритета «государственная и общественная безопасность».

Практическое занятие: Институты и механизмы реализации стратегического национального приоритета «стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство»

1. Внешнеполитический курс Российской Федерации.
2. Нормативная база реализации стратегического приоритета «стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство».
3. Институты реализации стратегического приоритета «стратегическая

стабильность и равноправное стратегическое партнерство».

4. Механизмы реализации стратегического приоритета «стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство».

Тема 4. Реализация стратегических национальных приоритетов, осуществляемая Правительством Российской Федерации

Лекция: Стратегические национальные приоритеты в сфере социально-экономического, научно-технологического и гуманитарного развития Российской Федерации

1. Основные направления реализации политики устойчивого социально-экономического и научно-технологического развития Российской Федерации.

2. Вызовы и угрозы социально-экономическому, научно-технологическому развитию и экономическому суверенитету Российской Федерации.

3. Основные направления образовательной и культурной политики, политики в сферах здравоохранения и обеспечения экологической безопасности.

4. Вызовы и угрозы научно-технологическому развитию, образовательной системе и культурному суверенитету Российской Федерации. Вызовы и угрозы в сфере здравоохранения и обеспечения экологической безопасности.

5. Меры, направленные на реализацию стратегических национальных приоритетов «повышение качества жизни российских граждан», «экономический рост», «наука, технологии и образование», «культура», «здравоохранение», «экология живых систем и рациональное природопользование».

Практическое занятие: Институты и механизмы реализации стратегических национальных приоритетов «повышение качества жизни российских граждан», «экономический рост»

1. Нормативная база реализации стратегических приоритетов «повышение качества жизни российских граждан», «экономический рост».

2. Институты реализации стратегических приоритетов «повышение качества жизни российских граждан», «экономический рост».

3. Механизмы реализации стратегических приоритетов «повышение качества жизни российских граждан», «экономический рост».

Практическое занятие: Институты и механизмы реализации стратегических национальных приоритетов «наука, технологии и образование», «культура»

1. Нормативная база реализации стратегических приоритетов «наука, технологии и образование», «культура».

2. Институты реализации стратегических приоритетов «наука, технологии и образование», «культура».

3. Механизмы реализации стратегических приоритетов «наука, технологии и образование», «культура».

Практическое занятие: Институты и механизмы реализации стратегических национальных приоритетов «здравоохранение», «экология живых систем и

рациональное природопользование»

1. Нормативная база реализации стратегических приоритетов «здравоохранение», «экология живых систем и рациональное природопользование».
2. Институты реализации стратегических приоритетов «здравоохранение», «экология живых систем и рациональное природопользование».
3. Механизмы реализации стратегических приоритетов «здравоохранение», «экология живых систем и рациональное природопользование».

Тема 5. Ресурсное обеспечение реализации стратегических национальных приоритетов

Практическое занятие: Материальная и интеллектуальная база государственной политики реализации стратегических приоритетов

1. Финансовые и материальные ресурсы.
2. Научно-технологические ресурсы.
3. Кадровые ресурсы.
4. Информационные ресурсы.

Тестовые задания.

Тема 1. Национальная безопасность и национальные интересы

1. Понятие «национальный интерес» вошло в научный оборот:
 - а) в античности
 - б) в средние века
 - в) в XIX веке
 - г) в XX веке
2. Понятие национального интереса тесным образом связано с:
 - а) с идеей государственности как гаранта высших ценностей общества
 - б) с идеей общего блага
 - в) с идеей защиты интересов гражданского общества
 - г) с защитой прав и интересов национальных меньшинств
3. Национальный интерес формируется:
 - а) национальным государством
 - б) как совокупность личных и общественных интересов
 - в) совместно государством и гражданским обществом
 - г) государством и другими субъектами международных отношений (наднациональные организации и т.п.)
4. Национальный интерес и национальная безопасность связаны с общей целью:
 - а) выживания и сохранения государства
 - б) сохранения и развития институтов гражданского общества
 - в) защиты прав и свобод граждан
 - г) поддержания стратегической стабильности в международных отношениях

Тема 2. Государственная политика реализации стратегических национальных

приоритетов

1. Стратегический национальный приоритет - это:
 - а) приоритетное направление формирования государством национального интереса
 - б) направление государственной политики по реализации национального интереса и обеспечения национальной безопасности
 - в) приоритетное направление взаимодействия государства и гражданского общества при реализации государственной политики
 - г) приоритетное направление государственного бюджетирования
2. Соотношение понятий «национальный интерес» и «стратегический национальный приоритет» в осуществлении государственной политики предполагает:
 - а) национальный интерес определяет содержание стратегического национального приоритета
 - б) стратегический национальный приоритет определяет содержание национального интереса
 - в) оба ответа верны.
3. Государственная политика реализации национальных интересов предполагает:
 - а) взаимозависимость социально-экономического развития и национальной безопасности
 - б) приоритет интересов национальной безопасности над социально-экономическим развитием
 - в) приоритет социально-экономического развития над интересами национальной безопасности
 - г) приоритет прав и свобод человека и гражданина как высшей ценности, закрепленной в Конституции РФ, над интересами национальной безопасности

Тема 3. Реализация стратегических национальных приоритетов, осуществляемая под непосредственным руководством Президента Российской Федерации

1. Современная военная организация государства включает в себя:
 - а) Вооруженные силы
 - б) органы государственного управления
 - в) структуры государственной и негосударственной сфер национальной безопасности
 - г) всю совокупность государственных органов власти и управления
2. Основные направления внешней и внутренней политики в области обеспечения национальной безопасности определяет:
 - а) Совет Федерации ФС РФ
 - б) Государственная Дума ФС РФ
 - в) Совет Безопасности РФ
 - г) Президент РФ
3. Координацию мер по реализации внешнеполитического курса России осуществляет:
 - а) МИД России
 - б) Администрация Президента РФ
 - в) Правительство РФ
 - г) совместно Администрация Президента РФ и Правительство РФ

4. Российская Федерация развивает отношения всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия с:

- А) США
- Б) ЕС
- В) Китайской Народной Республикой
- Г) государствами-участниками СНГ

Тема 4. Реализация стратегических национальных приоритетов, осуществляемая Правительством Российской Федерации

1. Основные направления реализации стратегических приоритетов в области социально-экономического и гуманитарного развития РФ определяет:

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) совместно Президент РФ и Правительство РФ
- г) Совет Безопасности РФ

2. Экономический суверенитет РФ – это:

- а) объективно существующая независимость государства в проведении внутренней и внешней экономической политики с учетом международных обязательств
- б) состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются единство экономического пространства страны, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации
- в) объективно значимые экономические потребности страны, удовлетворение которых обеспечивает реализацию стратегических национальных приоритетов Российской Федерации

3. Для достижения стратегических целей обеспечения национальной безопасности в области культуры реализуются:

- а) государственная культурная политика
- б) государственная национальная политика
- в) государственная образовательная политика
- г) верны два из вышеприведенных ответов

4. Повышение эффективности деятельности Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти будет достигнуто за счет:

- а) оптимизации и сокращения неэффективных государственных функций, устранения их дублирования
- б) внедрения в деятельность органов власти методов проектного управления
- в) передачи государственных функций предприятиям и организациям негосударственного сектора
- г) верны два из вышеприведенных ответов

Тема 5. Ресурсное обеспечение реализации стратегических национальных приоритетов

1. Правительством РФ намечается осуществление бюджетного маневра в пользу приоритетных направлений производительных расходов для перераспределения финансовых ресурсов на:
 - а) развитие человеческого капитала
 - б) оборону и безопасность
 - в) форсированное развитие сельских территорий

Примеры ситуационных задач:

Тема 4. Реализация стратегических национальных приоритетов, осуществляемая Правительством Российской Федерации

Задача №1

Для России ускоренное технологическое развитие в приоритетных областях должно стать одним из ключевых условий реализации стратегических приоритетов повышения качества жизни граждан и экономического роста, создать "окно возможностей" для использования имеющихся научных и технологических заделов. В настоящее время продолжается приватизация большинства нестратегических активов, находящихся в собственности Российской Федерации. Каким образом повлияет данное управленческое решение, в том числе в отношении компаний, занимающих лидирующее положение в соответствующих отраслях экономики, на решение стратегической задачи технологического развития страны? *Обоснуйте свою позицию, приведите примеры возможных рисков, связанных с реализацией данного решения.*

Задача № 2

Россия исторически является одной из мировых научных держав: *отечественные научная и инженерная школы эффективно решали задачи социально-экономического развития и обеспечения безопасности страны*, внесли существенный вклад в накопление человечеством научных знаний и создание передовых технологий. Во многом этому способствовала адекватная времени и структуре экономики система организации исследований и разработок. В Российской империи сосредоточение ученых и инженеров в высшей школе позволяло создавать и накапливать новые знания. В СССР решение масштабных исследовательских и инженерных задач обеспечивалось за счет концентрации ресурсов в системе Академии наук СССР и отраслевых институтах, директивного планирования исследований и разработок, осуществляемого Государственным комитетом Совета Министров СССР по науке и технике и Госпланом СССР. В рамках новой экономической модели произошел отказ от директивного планирования. В то же время осуществляется переход к индикативному стратегическому планированию в народном хозяйстве и государственном управлении. *Каким образом складывается система управления технологическим развитием и научно-образовательной сферой в современной России? Какие органы власти и управления вовлечены в реализацию стратегического национального приоритета «наука, технологии и образование»? Какова роль негосударственного сектора в реализации данного стратегического приоритета?*

Задача № 3

Разработка социально-экономических мер по *повышению миграционной привлекательности территорий России*, из которых происходит отток населения и которые имеют приоритетное значение для национальных интересов, заявлена в качестве одной из важных задач демографической политики Российской Федерации. В то же время нелегальная миграция представляет собой одну из существенных угроз национальной безопасности. *Какие меры государственной политики предпринимаются для успешной социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов? Каким образом государственная политика способствует реализации национальных интересов России, таких как: укрепление национального согласия, политической и социальной стабильности, сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей? Обоснуйте свою позицию.*

Примерные темы для написания докладов, контрольных работ

Тема 1. Национальная безопасность и национальные интересы

1. Национальные интересы в категориях современной политической науки.
2. Национальная безопасность и национальные интересы: механизмы формирования государственной политики.
3. Государство-нация и процессы формирования общегражданской идентичности: на примере России и зарубежных государств.
4. Теория элит в работах Г. Моски, В. Парето и Р. Михельса.
5. Теории бюрократии М. Вебера и В. Вильсона.
6. Теории суверенитета в современной политической науке.
7. Основные виды политических режимов.
8. Основные виды государственного устройства и форм правления.

Тема 2. Государственная политика реализации стратегических национальных приоритетов

1. Государственный аппарат: статус, компетенция, функции органов государственной власти в реализации политики обеспечения национальной безопасности.
2. Государственное управление и национальные интересы: взаимодействие граждан, общественных институтов и органов государственной власти в процессе выработки и принятия управленческих решений.
3. Место и роль институтов гражданского общества в формулировании национальных интересов и реализации стратегических национальных приоритетов.
4. Стратегическое планирование в системе государственного управления: сущность и содержание.
5. Взаимозависимость мер обеспечения социально-экономического развития государства и политики обеспечения национальной безопасности.
6. Понятие национальной безопасности. Государственная политика обеспечения национальной безопасности.
7. Понятие национальных интересов Российской Федерации. Внутренний и внешний аспекты.
8. Национальные интересы и стратегические приоритеты: взаимосвязи целей государственной политики и потребностей общества.
9. Понятие стратегических национальных приоритетов Российской Федерации. Внутренний и внешний аспекты.

10. Внешние угрозы национальным интересам России.
11. Внутренние угрозы национальным интересам России.
12. Институты стратегического планирования Российской Федерации федерального уровня.

Тема 3. Реализация стратегических национальных приоритетов, осуществляемая под непосредственным руководством Президента Российской Федерации

1. Место и роль Президента РФ в системе государственного управления и обеспечения национальной безопасности.
2. Место и роль Совета Безопасности РФ в формировании политики обеспечения национальной безопасности.
3. Понятие военной организации государства. Институты военной политики государства, реализации стратегического приоритета «национальная оборона».
4. Понятия государственной безопасности и общественной безопасности: их соотношение. Институты реализации стратегического приоритета «государственная и общественная безопасность».
5. Понятие внешней политики государства. Институты реализации внешнеполитического курса государства и стратегического приоритета «стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство».

Тема 4. Реализация стратегических национальных приоритетов, осуществляемая Правительством Российской Федерации

1. Место и роль Правительства РФ в системе государственного управления и обеспечения национальной безопасности.
2. Основные направления реализации политики устойчивого социально-экономического развития России. Вызовы и угрозы экономическому суверенитету Российской Федерации.
3. Институты реализации стратегических приоритетов «повышение качества жизни российских граждан» и «экономический рост».
4. Основные направления реализации государственной политики научно-технологического развития Российской Федерации.
5. Институты реализации стратегического приоритета «наука, технологии и образование».
6. Основные направления реализации государственной образовательной политики.
7. Основные направления реализации государственной культурной политики. Вызовы и угрозы культурному суверенитету России.
8. Институты реализации стратегического приоритета «культура».
9. Основные направления реализации государственной политики в области здравоохранения.
10. Институты реализации стратегического приоритета «здравоохранение».
11. Основные направления политики обеспечения экологической безопасности.
12. Институты реализации стратегического приоритета «экология живых систем и рациональное природопользование».

Тема 5. Ресурсное обеспечение реализации стратегических национальных приоритетов

1. Финансовые и материальные ресурсы обеспечения реализации стратегических национальных приоритетов.
2. Научно-технологические ресурсы обеспечения реализации стратегических

национальных приоритетов.

3. Кадровые ресурсы обеспечения реализации стратегических национальных приоритетов.

4. Информационные ресурсы обеспечения реализации стратегических национальных приоритетов.

5. Государственная служба как инструмент реализации стратегических национальных приоритетов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.2	Способность к анализу комплексных проблем в профессиональной деятельности.
ПК-20	владение методами и инструментарными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.2	Владение средствами интенсификации познавательной деятельности для решения задач в области профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).

1. Сущность и содержание категории национальный интерес Российской Федерации.

2. Сущность и содержание категории стратегический национальный приоритет Российской Федерации.

3. Основные характеристики государства и его суверенитета. Типология государств: по источнику и суверенному носителю властной силы, по форме правления, по форме государственного устройства, по политическому режиму.

4. Государство как главный субъект государственного управления. Характеристика государственного аппарата как инструмента обеспечения политики национальной безопасности.

5. Государственная политика: понятие и механизмы формирования на примере реализации стратегических приоритетов Российской Федерации.

6. Стратегическое планирование в государственном управлении: понятийный аппарат.

7. Национальная безопасность: понятие, сущность и содержание политики обеспечения национальной безопасности.

8. Национальные интересы: понятие, различные подходы научных школ к трактовке и содержанию термина: в том числе политический неореализм, либеральный

подход.

9. Внешнеполитические национальные интересы России.
10. Внутриполитические национальные интересы России.
11. Взаимозависимость защиты внешнеполитических и внутриполитических национальных интересов России в практике государственного управления.
12. Вызовы и угрозы внешнеполитическим национальным интересам России.
13. Вызовы и угрозы внутриполитическим национальным интересам России.
14. Внешнеполитические стратегические приоритеты России.
15. Внутриполитические стратегические приоритеты России.
16. Институты реализации стратегических приоритетов России во внешнеполитической сфере.
17. Институты реализации стратегических приоритетов России во внутриполитической сфере.
18. Этапы и уровни выработки государственной политики, направленной на реализацию стратегических национальных приоритетов России.
19. Общая характеристика нормативной базы государственной политики, направленной на реализацию стратегических национальных приоритетов России.
20. Целеполагание в государственной политике, направленной на реализацию стратегических приоритетов России (субъекты и механизмы).
21. Прогнозирование в государственной политике, направленной на реализацию стратегических приоритетов России (субъекты и механизмы).
22. Планирование в государственной политике, направленной на реализацию стратегических приоритетов России (субъекты и механизмы).
23. Программирование в государственной политике, направленной на реализацию стратегических приоритетов России (субъекты и механизмы).
24. Мониторинг и контроль результатов реализации стратегических приоритетов России.
25. Взаимозависимость социально-экономического развития России и обеспечения ее национальной безопасности на примере реализации стратегических национальных приоритетов.
26. Стратегические приоритеты, реализация которых осуществляется под непосредственным руководством Президента РФ: общая характеристика, основные институты реализации государственной политики.
27. Стратегические приоритеты, реализация которых осуществляется под руководством Правительства РФ: общая характеристика, основные институты реализации государственной политики.
28. Совет Безопасности РФ: место и роль в системе государственного управления применительно к политике реализации стратегических приоритетов.
29. Стратегический приоритет «национальная оборона»: нормативная база реализации приоритета, институты и механизмы государственной политики.
30. Стратегический приоритет «государственная и общественная безопасность»: нормативная база реализации приоритета, институты и механизмы государственной политики.
31. Стратегический приоритет «стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство»: нормативная база реализации приоритета, институты и механизмы государственной политики.
32. Стратегический приоритет «повышение качества жизни российских граждан»: нормативная база реализации приоритета, институты и механизмы государственной политики.
33. Стратегический приоритет «экономический рост»: нормативная база реализации приоритета, институты и механизмы государственной политики.
34. Стратегический приоритет «наука, технологии и образование»: нормативная

база реализации приоритета, институты и механизмы государственной политики.

35. Стратегический приоритет «культура»: нормативная база реализации приоритета, институты и механизмы государственной политики.

36. Стратегический приоритет «здравоохранение»: нормативная база реализации приоритета, институты и механизмы государственной политики.

37. Стратегический приоритет «экология живых систем и рациональное природопользование»: нормативная база реализации приоритета, институты и механизмы государственной политики.

38. Ресурсное обеспечение государственной политики, направленной на реализацию стратегических национальных приоритетов России.

39. Бюджетирование как механизм реализации стратегических национальных приоритетов.

40. Государственная служба как институт, обеспечивающий реализацию стратегических национальных приоритетов.

Перечень ситуационных задач:

Задача №1

Стратегией национальной безопасности Российской Федерации предусматривается *усиление роли государства в качестве гаранта безопасности личности и прав собственности*. В то же время предусматривается *расширение использования инструментов государственно-частного партнерства* для решения стратегических задач развития экономики, расширение взаимодействия государства и институтов гражданского общества в реализации национальных интересов России, в обеспечении реализации стратегических приоритетов. *Существует ли здесь противоречие? Обоснуйте свою позицию, приведите примеры управленческих решений и конкретных сфер государственного управления, реформирование которых может способствовать комплексному решению указанной выше задачи.*

Задача № 2

Российское государство создавалось как единение народов, системообразующим ядром которого исторически выступал русский народ. Благодаря объединяющей роли русского народа, многовековому межкультурному и межэтническому взаимодействию, на исторической территории Российского государства сформировались уникальное культурное многообразие и духовная общность различных народов. Современное Российское государство объединяет основанный на сохранении и развитии русской культуры и языка, историко-культурного наследия всех народов России единый культурный (цивилизационный) код, который характеризуется особым стремлением к правде и справедливости, уважением самобытных традиций населяющих Россию народов и способностью интегрировать их лучшие достижения в единую российскую культуру. *К числу ключевым целей государственной национальной политики относится упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации). В то же время другой целью государственной национальной политики является сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России. Каким образом комплексно реализуются две эти цели в управленческой практике? В рамках каких стратегических национальных приоритетов реализуются задачи национальной политики Российской Федерации?*

Задача № 3

Стратегическими целями обороны страны являются создание условий для мирного и динамичного социально-экономического развития Российской Федерации, обеспечение ее военной безопасности. Достижение стратегических целей обороны страны осуществляется в рамках реализации военной политики *путем стратегического сдерживания и предотвращения военных конфликтов*. Недопущение ядерного военного конфликта, как и любого другого военного конфликта, положено в основу военной политики Российской Федерации. К числу основных задач Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов относится *нейтрализация* возможных военных опасностей и *военных угроз* политическими, дипломатическими и иными *невоенными средствами*. *Одновременно Российская Федерация считает правомерным применение Вооруженных Сил, других войск и органов в мирное время при определенных условиях. О каких именно условиях идет речь? Каким образом соотносится применение военной силы в мирное время с политикой стратегического сдерживания и стратегическими приоритетами в области обороны и внешней политики страны? Возможно ли применение Россией оружия массового уничтожения в рамках стратегии сдерживания?*

Задача № 4

Для России ускоренное технологическое развитие в приоритетных областях должно стать одним из ключевых условий реализации стратегических приоритетов повышения качества жизни граждан и экономического роста, создать "окно возможностей" для использования имеющихся научных и технологических заделов. В настоящее время продолжается приватизация большинства нестратегических активов, находящихся в собственности Российской Федерации. Каким образом повлияет данное управленческое решение, в том числе в отношении компаний, занимающих лидирующее положение в соответствующих отраслях экономики, на решение стратегической задачи технологического развития страны? *Обоснуйте свою позицию, приведите примеры возможных рисков, связанных с реализацией данного решения.*

Задача № 5

Россия исторически является одной из мировых научных держав: *отечественные научная и инженерная школы эффективно решали задачи социально-экономического развития и обеспечения безопасности страны*, внесли существенный вклад в накопление человечеством научных знаний и создание передовых технологий. Во многом этому способствовала адекватная времени и структуре экономики система организации исследований и разработок. В Российской империи сосредоточение ученых и инженеров в высшей школе позволяло создавать и накапливать новые знания. В СССР решение масштабных исследовательских и инженерных задач обеспечивалось за счет концентрации ресурсов в системе Академии наук СССР и отраслевых институтах, директивного планирования исследований и разработок, осуществляемого Государственным комитетом Совета Министров СССР по науке и технике и Госпланом СССР. В рамках новой экономической модели произошел отказ от директивного планирования. В то же время осуществляется переход к индикативному стратегическому планированию в народном хозяйстве и государственном управлении. *Каким образом складывается система управления технологическим развитием и научно-образовательной сферой в современной России? Какие органы власти и управления вовлечены в реализацию стратегического национального приоритета «наука, технологии и образование»? Какова роль негосударственного сектора в реализации данного стратегического приоритета?*

Задача № 6

Разработка социально-экономических мер по *повышению миграционной привлекательности территорий России*, из которых происходит отток населения и которые имеют приоритетное значение для национальных интересов, заявлена в качестве одной из важных задач демографической политики Российской Федерации. В то же время нелегальная миграция представляет собой одну из существенных угроз национальной безопасности. *Какие меры государственной политики предпринимаются для успешной социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов? Каким образом государственная политика способствует реализации национальных интересов России, таких как: укрепление национального согласия, политической и социальной стабильности, сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей? Обоснуйте свою позицию.*

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-4.2 Способность к анализу комплексных проблем в профессиональной деятельности.	Самостоятельно использует аналитические приемы для вычленения многоуровневой проблемы на изучение отдельных составных частей. Выстроена аналитическая модель ситуации. Быстро и обоснованно выбирает наиболее оптимальный вариант решения задач. Выстраивает аналитическую модель комплексной ситуации (проблемы) и вырабатывает систему последовательных действий для поэтапного её разрешения.	Корректно использован аналитический инструментарий для разложения сложной проблемы на составные части. Быстро и обоснованно выбирает наиболее оптимальный вариант решения задач.	Эссе Тест
ПК- 20.2 Владение средствами интенсификации познавательной деятельности для решения задач в области профессиональной деятельности;	Знает теоретические основы обеспечения эффективной познавательной деятельности. Использует средства познавательной деятельности для решения задач в области профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание теоретических основ обеспечения деятельности. Успешно использует средства познавательной деятельности для решения задач в профессиональной сфере.	Тест

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими, формируемых дисциплиной данной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, контрольная работа, тестирование, доклад), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений проверяемых на промежуточной аттестации.

Текущий контроль оценивается интервалом 40–75 баллов, а промежуточная аттестация — 0–15 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 65–100 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, навыков (опыта деятельности) обучающегося и позволяет преподавателю поставить оценку по

дисциплине.

При защите результатов работы по темам дисциплины обучающийся получает положительную оценку только в том случае, если он демонстрирует умение работать с материалами, предъявленными к защите и практическими навыками.

Экзамен принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать ситуационные задачи и примеры, направленные на оценку умениевой и навыковой составляющих компетенций. При проведении экзамена используются технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3, один из которых – практическое задание.

Знания, умения, навыки (опыт деятельности) обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3, «неудовлетворительно» – 2.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания об основных принципах структуризации информации о национальных интересах и стратегических приоритетах Российской Федерации для ее последующей обработки; - знает правила обеспечения сбора и обработки информации из нескольких источников на основе верификации данных. - знает научные подходы, применяемые при решении нестандартных задач в исследовании проблематики национальных интересов и стратегических приоритетов Российской Федерации; - знает принципы использования специальных средств и информационно-коммуникативных технологий в аналитической и научной деятельности; - умеет разрабатывать алгоритм и организационные основы проведения научно-аналитических исследований проблематики национальных интересов и стратегических приоритетов 	<p>ПК-4.2</p> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать сложные процессы и выполнять комплексные задачи в области государственного и муниципального управления; • разрабатывать оперативный или стратегический план решения профессиональных задач; • планировать деятельность органов власти на федеральном и муниципальном уровнях; • представлять и логически обосновывать этапы разрешения комплексных проблем; <p>ПК-20.2</p> <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • директивной информации в социально-экономических процессах; • политологические методы обработки управленческой информации; <p>На уровне умений:</p> <p>выявлять предпосылки к ошибочным познавательным действиям;</p> <p>разрабатывать проекты перспективных планов работ по тематике организации в соответствующей области знаний;</p>

	<p>Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет применять методы ранжирования информации по критерию достоверности / вероятности; - умеет анализировать и синтезировать данные из нескольких источников 	
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания об основных принципах структуризации информации о национальных интересах и стратегических приоритетах Российской Федерации для ее последующей обработки; - знает правила обеспечения сбора и обработки информации из нескольких источников на основе верификации данных - умеет разрабатывать алгоритм и организационные основы проведения научно-аналитических исследований проблематики национальных интересов и стратегических приоритетов Российской Федерации; - умеет применять методы ранжирования информации по критерию достоверности / вероятности 	
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление об основных принципах структуризации информации о национальных интересах и стратегических приоритетах Российской Федерации для ее последующей обработки; - знает правила обеспечения сбора и обработки информации из нескольких источников на основе верификации данных - не достаточно владеет навыками разработки алгоритма и организационных основ проведения научно- 	

	аналитических исследований проблематики национальных интересов и стратегических приоритетов Российской Федерации	
неудовлетворительно	<p>- не имеет представления об основных принципах структуризации информации о национальных интересах и стратегических приоритетах Российской Федерации для ее последующей обработки;</p> <p>- не знает правила обеспечения сбора и обработки информации из нескольких источников на основе верификации данных</p> <p>не владеет навыками разработки алгоритма и организационных основ проведения научно-аналитических исследований проблематики национальных интересов и стратегических приоритетов Российской Федерации</p>	

Опрос.

Опрос проводится по темам 1,2,3,4,5 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) творческого уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;

- информационная достаточность;

- соответствие материала теме и плану;

- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

- наличие выраженной собственной позиции;

- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4»	Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по теме 2 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания (пример):

Длительность контроля - 15 мин, предлагаемое количество заданий -10.

Критерием оценки выступает количество выполненных заданий:

Оценка «5» : 9-10 правильных ответов

Оценка «4» : 7-8 правильных ответов

Оценка «3»: 5-6 правильных ответов

Ситуационные задачи

Ситуационные задачи представляются к решению по теме 4 и реализуется на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних факторов;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств,

убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» Задание выполнено полностью

Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями

Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 3, 4, 5.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 3 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно

практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Национальная безопасность и национальные интересы

Лекция: Категория национальных интересов в политике обеспечения национальной безопасности

1. Национальные интересы как политологическая категория.
2. Категории «национальной безопасности», «нации-государства», «суверенитета», «национальной элиты» в политической науке.
3. Взаимосвязь национальных интересов с обеспечением национальной безопасности.
4. Национальный интерес как двуединство интересов суверенного государства и гражданского общества.
5. Внешнеполитические и внутриполитические национальные интересы России.

Практическое занятие: Государство и гражданское общество как субъекты формирования национальных интересов

1. Государство, его основные признаки и функции как основного института государственной власти, формы государственного устройства, правления, политических режимов.

2. Феномен политической власти. Политический и бюрократический уровни государственного управления. Стратегическое целеполагание при формировании национальных интересов.
3. Формы взаимодействия гражданского общества и государства в формировании национальных интересов.
4. Государственный аппарат как инструмент обеспечения политики национальной безопасности.
5. Взаимозависимость мер социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности. Содержание и сущность стратегического планирования.

Тема 2. Государственная политика реализации стратегических национальных приоритетов

Лекция: Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в системе государственного управления

1. Этапы формирования политики обеспечения национальной безопасности в системе государственного управления.
2. Категория «национальные интересы» в системе государственного управления Российской Федерации.
3. Категория «стратегические национальные приоритеты» в системе государственного управления Российской Федерации.

Практическое занятие: Реализация национальных интересов в системе государственного управления

1. Соотношение понятий «национальный интерес» и «стратегический национальный приоритет» в осуществлении государственной политики.
2. Механизмы и институты реализации государственной политики обеспечения социально-экономического развития и национальной безопасности.
3. Стратегические национальные приоритеты как ключевые направления стратегического планирования.

Тема 3. Реализация стратегических национальных приоритетов, осуществляемая под непосредственным руководством Президента Российской Федерации

Лекция: Стратегические национальные приоритеты в сфере обороны, безопасности и внешней политики Российской Федерации

1. Военная организация государства, государственное управление в сфере государственной и общественной безопасности.
2. Основные внешние и внутренние военные опасности и угрозы, угрозы государственной и общественной безопасности.
3. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
4. Основные внешнеполитические вызовы и угрозы.
5. Меры, направленные на реализацию стратегических национальных приоритетов «национальная оборона», «государственная и общественная безопасность», «стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство».

Практическое занятие: Институты и механизмы реализации стратегических национальных приоритетов «национальная оборона», «государственная и общественная безопасность»

1. Нормативная база реализации стратегического приоритета «национальная оборона».
2. Институты реализации стратегического приоритета «национальная оборона».
3. Механизмы реализации стратегического приоритета «национальная оборона».
4. Нормативная база реализации стратегического приоритета «государственная и общественная безопасность».
5. Институты реализации стратегического приоритета «государственная и общественная безопасность».
6. Механизмы реализации стратегического приоритета «государственная и общественная безопасность».

Практическое занятие: Институты и механизмы реализации стратегического национального приоритета «стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство»

1. Внешнеполитический курс Российской Федерации.
2. Нормативная база реализации стратегического приоритета «стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство».
3. Институты реализации стратегического приоритета «стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство».
4. Механизмы реализации стратегического приоритета «стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство».

Тема 4. Реализация стратегических национальных приоритетов, осуществляемая Правительством Российской Федерации

Лекция: Стратегические национальные приоритеты в сфере социально-экономического, научно-технологического и гуманитарного развития Российской Федерации

1. Основные направления реализации политики устойчивого социально-экономического и научно-технологического развития Российской Федерации.
2. Вызовы и угрозы социально-экономическому, научно-технологическому развитию и экономическому суверенитету Российской Федерации.
3. Основные направления образовательной и культурной политики, политики в сферах здравоохранения и обеспечения экологической безопасности.
4. Вызовы и угрозы научно-технологическому развитию, образовательной системе и культурному суверенитету Российской Федерации. Вызовы и угрозы в сфере здравоохранения и обеспечения экологической безопасности.
5. Меры, направленные на реализацию стратегических национальных приоритетов «повышение качества жизни российских граждан», «экономический рост», «наука, технологии и образование», «культура», «здравоохранение», «экология живых систем и рациональное природопользование».

Практическое занятие: Институты и механизмы реализации стратегических национальных приоритетов «повышение качества жизни российских граждан», «экономический рост»

1. Нормативная база реализации стратегических приоритетов «повышение качества жизни российских граждан», «экономический рост».
2. Институты реализации стратегических приоритетов «повышение качества жизни российских граждан», «экономический рост».
3. Механизмы реализации стратегических приоритетов «повышение качества жизни российских граждан», «экономический рост».

Практическое занятие: Институты и механизмы реализации стратегических национальных приоритетов «наука, технологии и образование», «культура»

1. Нормативная база реализации стратегических приоритетов «наука, технологии и образование», «культура».
2. Институты реализации стратегических приоритетов «наука, технологии и образование», «культура».
3. Механизмы реализации стратегических приоритетов «наука, технологии и образование», «культура».

Практическое занятие: Институты и механизмы реализации стратегических национальных приоритетов «здравоохранение», «экология живых систем и рациональное природопользование»

1. Нормативная база реализации стратегических приоритетов «здравоохранение», «экология живых систем и рациональное природопользование».
2. Институты реализации стратегических приоритетов «здравоохранение», «экология живых систем и рациональное природопользование».
3. Механизмы реализации стратегических приоритетов «здравоохранение», «экология живых систем и рациональное природопользование».

Тема 5. Ресурсное обеспечение реализации стратегических национальных приоритетов

Практическое занятие: Материальная и интеллектуальная база государственной политики реализации стратегических приоритетов

1. Финансовые и материальные ресурсы.
2. Научно-технологические ресурсы.
3. Кадровые ресурсы.
4. Информационные ресурсы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Волкова В.В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ В.В. Волкова, А.А. Сапфорова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52453.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Алтунян— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2017.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66409.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Гаджиев Г.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Г.С. Гаджиев— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70703.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Атаманчук Г.В. Управление. Сущность, ценность, эффективность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.В. Атаманчук— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 544 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36614.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. *Алексеев И.С.* Войны. Мир. Власть [Электронный ресурс]/ И.С. Алексеев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 484 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60396.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. *Имяреков С.М.* Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. *Керимов А.А.* История политики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.А. Керимов— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68433.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. *Прядко И.П.* Политология. Геополитика [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ И.П. Прядко, И.В. Андреев— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63669.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Национальная безопасность и национальные интересы

1. *Алтунян А.Г.* Анализ политических текстов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Г. Алтунян— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2017.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66409.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. *Гаджиев Г.С.* Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Г.С. Гаджиев— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70703.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. *Иванов В.В.* Теория государства. – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 288 с.
4. *Имяреков С.М.* Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века

[Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Керимов А.А. История политики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.А. Керимов— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68433.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Коротких Н.Н. Власть: вопросы теории [Электронный ресурс]: монография / Н.Н. Коротких. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 168 с.

7. Прядко И.П. Политология. Геополитика [Электронный ресурс]: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ И.П. Прядко, И.В. Андреев— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63669.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. N 683). [Электронный ресурс]

/URL:http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/

9. Национальный интерес (заочный круглый стол) // Полис. Политические исследования. — 1995. — № 1. — С. 79-120.

10. Прохожев А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России [Текст]. М.: ОАО МПК, 2013. — 168 с.

11. Улитин Р.Р. Соотношение понятий «национальный интерес» и «национальная безопасность» в трудах западных и отечественных исследователей // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: международные отношения, политология, регионоведение. — 2003. — №1. — С. 129-137.

Тема 2. Государственная политика реализации стратегических национальных приоритетов

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: Уч. 3-е изд., стер.—М.: Омега-Л, 2013. — 525 с.

2. Афиногенов Д.А., Грибин Н.П., Назаров В.П., Плетнев В.Я., Смольский С.В. Основы стратегического планирования в Российской Федерации: учебное пособие / под общ. ред. В.П. Назарова. — М.: Издательство Проспект, 2015. — 368 с.

3. Барццц И.Н. Система государственного и муниципального управления: Уч. курс: В 2 т. — М.: Изд-во РАГС, 2011. — Т. 1. — 464 с.; Т. 2. — 488 с.

4. Общая теория национальной безопасности: учебник / под общ. ред. А.А. Прохожева. — М.: Издательство РАГС, 2005. — 344 с.

5. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: Уч. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. — 842 с.

6. Смирнова О. О. Основы стратегического планирования Российской Федерации. — М.: Издательский дом «Наука», 2013. — 302 с.

7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. N 683). [Электронный ресурс]

/URL:http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/

Тема 3. Реализация стратегических национальных приоритетов, осуществляемая под непосредственным руководством Президента Российской Федерации

1. Афиногенов Д.А., Грибин Н.П., Назаров В.П., Плетнев В.Я., Смутьский С.В. Основы стратегического планирования в Российской Федерации: учебное пособие / под общ. ред. В.П. Назарова. – М.: Издательство Проспект, 2015. – 368 с.
2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: Уч. курс: В 2 т. – М.: Изд-во РАГС, 2011. – Т. 1. – 464 с.; Т. 2. – 488 с.
3. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). [Электронный ресурс] //URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/
4. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ М.Ю. Зеленков— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.
5. Кокошин А.А. Реальный суверенитет в современной мирополитической системе [Текст]: монография / А.А. Кокошин — М.: Изд-во Европа, 2006.— 180 с.
6. Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности [Текст] / А. А. Кокошин ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики» ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. — 261, [3] с.
7. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 30.11.2016 г. N 640). [Электронный ресурс] // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71552062/paragraph/1:64>
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. N 683). [Электронный ресурс] /URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/

Тема 4. Реализация стратегических национальных приоритетов, осуществляемая Правительством Российской Федерации

1. Афиногенов Д.А., Грибин Н.П., Назаров В.П., Плетнев В.Я., Смутьский С.В. Основы стратегического планирования в Российской Федерации: учебное пособие / под общ. ред. В.П. Назарова. – М.: Издательство Проспект, 2015. – 368 с.
2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: Уч. курс: В 2 т. – М.: Изд-во РАГС, 2011. – Т. 1. – 464 с.; Т. 2. – 488 с.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. N 1662-р) (ред. от 10.02.2017). [Электронный ресурс]//URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/#dst100008
4. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Правительством РФ 14.05.2015). [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179480/
5. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. – СПб.: Издательство Питер, 2017. – 416 с.
9. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Указом Президента РФ 13.05.2017 г. N 208). [Электронный ресурс] //URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71672608/paragraph/1:34>

Тема 5. Ресурсное обеспечение реализации стратегических национальных

приоритетов

1. Афиногенов Д.А., Грибин Н.П., Назаров В.П., Плетнев В.Я., Смольский С.В. Основы стратегического планирования в Российской Федерации: учебное пособие / под общ. ред. В.П. Назарова. – М.: Издательство Проспект, 2015. – 368 с.
2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: Уч. курс: В 2 т. – М.: Изд-во РАГС, 2011. – Т. 1. – 464 с.; Т. 2. – 488 с.
3. Волкова В.В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ В.В. Волкова, А.А. Сапфорова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52453.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Граждан, В. Д. Государственная гражданская служба : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Граждан. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
5. Деханова, Н. Г. Социология государственной службы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Деханова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 114 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
6. Наумов С.Ю., Гегедюш Н.С., Мокеев М.М., Подсумкова А.А. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие. М.: «Дашков и К», 2014. – 556 с.
7. Оболонский А.В. Государственная служба: комплексный подход: учебник. – М.: «Дело», 2009. – 512 с.
8. Смирнова О. О. Основы стратегического планирования Российской Федерации. – М.: Издательский дом «Наука», 2013. – 302 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. [Электронный ресурс] // URL:<http://constitution.ru>
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 28.12.2016). [Электронный ресурс] // URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/
3. Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015 г.). [Электронный ресурс] // URL:<http://ivo.garant.ru/#/document/12127578/paragraph/11340:19>
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 3.04.2017). [Электронный ресурс] // URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
5. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015). [Электронный ресурс] // URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017). [Электронный ресурс] // URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
7. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 03.07.2016). [Электронный ресурс] // URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
8. Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590 (ред. от 25.07.2014) «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации». [Электронный ресурс]//URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_113807/

9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. N 683). [Электронный ресурс] //URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_191669/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/
10. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). [Электронный ресурс] //URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/
11. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 N Пр-2685) [Электронный ресурс] //URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154602/
12. Национальная стратегия противодействия коррупции (утв. Указом Президента РФ от 13.04.2010 г. N 460) (ред. от 13.03.2012). [Электронный ресурс] //URL: <http://base.garant.ru/12174916/>
13. Указ Президента РФ от 01.04.2016 г. N 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы». [Электронный ресурс] //URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71364578/paragraph/1:1>
14. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. N 345 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» (ред. от 31.03.2017). [Электронный ресурс] //URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70644264/paragraph/1:4>
15. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 г. N 1666). [Электронный ресурс] //URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70284810/paragraph/8:13>
16. Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 г. N 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» (ред. от 12.05.2017). [Электронный ресурс] //URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71580894/paragraph/1:16>
17. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753). [Электронный ресурс] //URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194160/
18. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13.06.2012 г.) [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131046/
19. Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. N 596 «О долгосрочной государственной экономической политике». [Электронный ресурс] // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70170954/paragraph/1:24>
20. Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». [Электронный ресурс] // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70170950/paragraph/1:27>
21. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. N 1662-п) (ред. от 10.02.2017). [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/#dst100008
22. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Указом Президента РФ 13.05.2017 г. N 208). [Электронный ресурс] //URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71672608/paragraph/1:34>
23. Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. N 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации». [Электронный ресурс] //URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70170932/paragraph/1:37>

24. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 9.10.2007 г. N 1351) (ред. от 1.07.2014). [Электронный ресурс] // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/191961/paragraph/1073743189:40>
25. Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». [Электронный ресурс] // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70170946/paragraph/1:43>
26. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 1.12.2016 г. N 642). [Электронный ресурс] // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71551998/paragraph/1:46>
27. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (ред. от 17.08.2017 г.). [Электронный ресурс] // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70644224/paragraph/1:50>
28. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р). [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_123444/
29. Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения». [Электронный ресурс] // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70170948/paragraph/1:54>
30. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р). [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_194820/
31. Постановление Правительства РФ от 3.03.2012 г. N 186 «О федеральной целевой программе «Культура России (2012 - 2018 годы)». [Электронный ресурс] // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70149760/paragraph/1:60>
32. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол N 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.)). [Электронный ресурс] // URL: <http://gospatriotprogramma.ru/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program-/the-concept-of-patriotic-education-of-citizens-of-the-russian-federation.php/the-concept-of-patriotic-education-is-the-basis-of-the-state-program-/>
33. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». [Электронный ресурс] // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71296398/paragraph/1:58>
34. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ от 19.04.2017 N 176). [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/
35. Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. N 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации». [Электронный ресурс] // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70170934/paragraph/1:67>
36. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 30.11.2016 г. N 640). [Электронный ресурс] // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71552062/paragraph/1:64>

37. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Правительством РФ 14.05.2015). [Электронный ресурс] // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179480/

6.5. Интернет-ресурсы.

1. «Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации» <http://www.gov.ru>
2. Президент РФ <http://kremlin.ru/>
3. Правительство РФ <http://government.ru/>
4. Совет Федерации ФС РФ <http://www.council.gov.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
6. Совет Безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>
7. МИД России <http://www.mid.ru/>
8. Информационный портал «Электронная Россия» <http://www.e-rus.ru/>

6.6. Иные источники.

1. Национальный интерес (заочный круглый стол) // Полис. Политические исследования. – 1995. – № 1. – С. 79-120.
2. Улитин Р.Р. Соотношение понятий «национальный интерес» и «национальная безопасность» в трудах западных и отечественных исследователей // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: международные отношения, политология, регионоведение. – 2003. – №1. – С. 129-137.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».