

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
управления и национальной безопасности
Протокол от «05» июля 2017 г. № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ 05.02 Управление конкурентноспособностью национальной экономики
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Государственное управление и национальная безопасность
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

профессор доктор полит. наук,

профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности
Шевченко А.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

государственного управления

и национальной безопасности доктор полит. наук, профессор Шевченко А.В

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Управление конкурентноспособностью национальной экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	Способность анализировать состояние рынка общественного сектора и применять макроэкономические подходы в исследовании роли государства в экономике;
СК-2	владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современной системы национальной безопасности и системы обеспечения безопасности видов и объектов национальной безопасности	СК-2.1	Владение навыками применения научных основ теории национальной безопасности при организации современной системы национальной безопасности;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;	ПК-19.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы функционирования общественного сектора экономики; • проблемы государственного управления в экономической сфере; • особенности развития отраслей общественного сектора экономики; • сущность и содержание экономической и финансовой безопасности России; • факторы конкурентноспособности экономики России; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений в сфере

		<p>экономики общественного сектора;</p> <ul style="list-style-type: none"> изучать влияние экономических факторов на региональную и глобальную безопасность;
<p>координация, развитие и регулирование внешнеэкономической деятельности (справочник);</p>	СК-2.1	<p>На уровне знаний:</p> <p>теоретических основ организации системы национальной безопасности;</p> <p>особенности формирования систем национальной безопасности с учетом специфики современных вызовов и угроз;</p> <p>основы обеспечения военной, энергетической, экономической и финансовой безопасности России;</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 48 ч;

- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление конкурентноспособностью национальной экономики» (Б1.В.ДВ 08.02) является дисциплиной по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается в 4-м семестре очно-заочной формы обучения и заочной форм обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области внешнеполитической деятельности, информационной безопасности, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере обеспечения национальной безопасности России. Дисциплина «Управление конкурентноспособностью национальной экономики» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Региональная и глобальная безопасность», «Военная безопасность России».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Эволюция теорий конкуренции	18	1		5		12	О, Д
Тема 2	Методология оценки конкурентоспособности экономики	18	1		5		12	О, Д
Тема 3	Проблемы и перспективы конкурентоспособного развития экономики Российской Федерации	18	1		5		12	О, Э, Р
Тема 4	Управление конкурентоспособностью национальной экономики и задачи экономической политики	18	1		5		12	О, Д, Т
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		72	4		20		48	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Эволюция теорий конкуренции	17			2		15	О, Д
Тема 2	Методология оценки конкурентоспособности экономики	17	1		1		15	О, Д
Тема 3	Проблемы и перспективы конкурентоспособного развития экономики Российской Федерации	17	1		1		15	О, Э, Р
Тема 4	Управление конкурентоспособностью национальной экономики и задачи экономической политики	17			2		15	О, Д, Т, СЗ
Промежуточная аттестация		4	Зачет					
Всего:		72	2		6		60	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: ситуационные задачи (СЗ), Д (доклад), О (опрос), доклад (Д), эссе (Э), реферат (Р) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Эволюция теорий конкуренции

Поведенческая, структурная и функциональная трактовки конкуренции и ее роли в экономической системе. Альтернативные подходы к трактовке конкурентных отношений в теории рыночных структур (совершенной, несовершенной, монополистической конкуренции). Теория эффективной конкуренции Й. Шумпетера. Неолиберальная трактовка конкуренции в теории «социального рыночного хозяйства». Развитие

институционального подхода к проблеме конкурентных отношений в работах Ф. Перру, Дж. К. Гэлбрейта. Концепция абсолютных и относительных преимуществ в конкуренции классической школы. Теория факторов производства Хекшера – Олина – Самуэльсона и ее практическое значение. Теория Ф. фон Хайека: конкуренция как процедура открытия. Теория потенциальной конкуренции. Конкуренция территорий.

Тема 2. Методология оценки конкурентоспособности экономики

Уровни анализа конкурентоспособности: микро-, мезо-, макро. Зарубежный опыт стимулирования повышения качества товарной продукции. Классификации инноваций. Инновационный жизненный цикл. Основные стратегии инновационного развития предприятий: научно – техническая и ценовая конкурентоспособность. Конкурентоспособность экономики страны. Конкурентное соперничество стран. Динамика его развития. Основные стадии международной конкуренции стран: стадия факторов, стадия инвестиций, стадия инноваций, стадия богатства. Анализ и общая характеристика каждой стадии. Взаимосвязь стадий. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны. Альтернативные подходы к оценке конкурентоспособности национальной экономики. Группировки показателей.

Тема 3. Проблемы и перспективы конкурентоспособного развития экономики Российской Федерации

Направления изменения конкурентоспособности российской экономики в пост-реформенный период. Структурные особенности международной конкурентоспособности экономики России. Оценка конкурентоспособности отдельных отраслей российской экономики на внутреннем и мировом рынках. Инновационный потенциал России и его влияния на конкурентное развитие национальной экономики. Эффективность мер органов государственного и денежно-кредитного управления по повышению конкурентоспособности российской экономики и сценарии изменения ее конкурентоспособности в перспективе.

Тема 4. Управление конкурентоспособностью национальной экономики и задачи экономической политики

Факторы повышения конкурентоспособности национальной экономики. Формирование общегосударственной стратегии экономического развития. Направления стратегии повышения конкурентоспособности российской экономики. Рост и диверсификация национальной экономики. Перспективы конкурентоспособного развития национальной экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ 05.02 Управление конкурентоспособностью национальной экономики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Управление конкурентоспособностью национальной экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тест, доклад, ситуационные задачи.

4.1.2. Зачет проводится в форме: устного опроса по билетам, которые состоят из двух вопросов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Эволюция теорий конкуренции

Вопросы

1. Поведенческая, структурная и функциональная трактовки конкуренции.
2. Теория эффективной конкуренции Й. Шумпетера.
3. Развитие институционального подхода к проблеме конкурентных отношений в работах Ф. Перру, Дж. К. Гэлбрейта.
4. Теория потенциальной конкуренции.

Темы докладов

1. Современные проблемы инвестиционного обеспечения конкурентоспособности национальных экономик.
2. Особенности международной конкуренции в условиях нестабильности мировой экономики.
3. Роль внешней торговли в экономическом развитии и ее воздействии на национальную конкурентоспособность
4. Глобализация мирового хозяйства

Тема 2. Методология оценки конкурентоспособности экономики

Вопросы

1. Уровни анализа конкурентоспособности: микро-, мезо-, макро
2. Классификации инноваций.
3. Показатели оценки состояния конкурентной среды.

Темы докладов

1. Научные подходы к управлению конкурентоспособностью на современных мировых рынках.
2. Механизмы поддержки национального бизнеса на внешних рынках.
3. Конкуренция на рынках инвестиционных ресурсов: борьба за инвестиции.

Тема 3. Проблемы и перспективы конкурентоспособного развития экономики Российской Федерации

Вопросы

1. Каковы оценки конкурентоспособности России по различным индексам Всемирного экономического форума? Какую тенденцию они показывают?
2. Каковы факторы конкурентоспособности России?
3. Назовите основные направления государственного регулирования иммиграционных процессов?
4. Какова эффективность мер органов государственного и денежно-кредитного управления по повышению конкурентоспособности российской экономики?
5. Опишите сценарии изменения конкурентоспособности российской экономике в

перспективе?

Тема эссе: Геополитический фактор и его влияние на конкурентоспособность национальной экономики.

Темы для написания рефератов

1. Состояние и перспективы развития природно-ресурсного потенциала национальной экономики
2. Состояние и перспективы развития научно-технического потенциала национальной экономики.
3. Состояние и перспективы развития производственного потенциала национальной экономики
4. Состояние и перспективы развития трудового потенциала национальной экономики
5. Микроэкономическая конкурентоспособность экономики
6. Инвестиционный климат национальной экономики Российской Федерации
7. Международное сотрудничество Российской Федерации, как фактор повышения конкурентоспособности
8. Мировой рейтинг конкурентоспособности национальных экономик и место России в этом рейтинге

Тема 4. Управление конкурентоспособностью национальной экономики и задачи экономической политики

Вопросы

1. Совершенствование конкурентной среды национальной экономики.
2. Факторы повышения конкурентоспособности национальной экономики.
3. Формирование общегосударственной стратегии экономического развития.
4. Направления стратегии повышения конкурентоспособности российской экономики.

Темы докладов

1. Актуальные проблемы повышения конкурентоспособности национальной
2. Развитие кластеров в России
3. Качество управления компаниями в России
4. Роль субнациональных регионов
5. Экономическая интеграция с соседними странами
6. Пути повышения конкурентоспособности Российской Федерации

Ситуационная задача

Сценарии развития национальной экономики Российской Федерации с целью повышения ее конкурентоспособности (работа по группам)

Тест

1. Что является предметом национальной экономики:

- А) хозяйственная система страны;
- Б) органы управления хозяйственной системы страны;
- В) социально-экономические процессы воспроизводства в рамках страны;
- Г) стратегия и тактика социально-экономической политики государства

2. Что в полной мере определяет политическую предпосылку национальной экономики:

- А) обеспечение реализации целей и интересов предпринимательской деятельности в стране;
- Б) прогнозирование последствий социально-экономической политики государства;
- В) обоснование и разработка системы приоритетов и ограничений в социально-экономической политике государства;
- Г) определение сути и задач валютной, налоговой, таможенной и др. политики в стране?

3. В чем состоит назначение макроэкономических показателей национальной экономики:

- А) разработка прогнозов внутренних и внешних потребителей страны;
- Б) совершенствование экономического механизма функционирования национального рынка;
- В) определять потенциал развития отдельных отраслей национальной экономики;
- Г) управление развитием национальной экономики в достижении социально-экономического прогресса государства.

4. Что характеризуют основные макроэкономические пропорции национальной экономики:

- А) пропорциональность развития отдельных процессов и явлений;
- Б) реализацию стратегии социально-экономической политики государства;
- В) достижение целей экономического и социального развития общества;
- Г) взаимосвязь и взаимообусловленность

5. Что отражает макроэкономическое соотношение добывающих и обрабатывающих отраслей:

- А) структурную экономическую политику государства;
- Б) развитие базовых сырьевых отраслей страны;
- В) пропорциональность и сбалансированность развития конкретной группы отраслей промышленности;
- Г) разработку системы мер, направленных на обеспечение соответствующих темпов роста отдельных отраслей и производств

6. Какой из нижеперечисленных принципов, характеризующих национальную экономику рыночного типа, не относится к основным:

- А) частная собственность на средства производства и результаты труда;
- Б) организационные и правовые гарантии экономических свобод;
- В) отсутствие самокупаемости предпринимательской деятельности;
- Г) эффективное функционирование национальной хозяйственной системы на основе максимально возможного вмешательства государства

7. Какой из перечисленных признаков не характерен для централизованно планируемой и управляемой национальной хозяйственной системы:

- А) масштабная общественная собственность;
- Б) высокая степень бюрократизации управления экономикой;

В) централизованное планирование производства;

Г) основной экономический регулятор хозяйственной деятельности предприятий - показатель прибыли

8. Что не характерно для национальной экономики «традиционного» типа:

А) слабое развитие техники и технологии производства;

Б) незначительная роль в экономике национального капитала;

В) прогнозирование объемов и структуры спроса, производства и потребления продукции, работ и услуг;

Г) преобладание ментальных традиций и обычаев

9. Каковы основные показатели-индикаторы открытости экономики страны:

А) экспорт в национальном производстве;

Б) импорт в национальном потреблении товаров;

В) отсутствие «челноков»;

Г) ответы А) и Б) – верны

10. Какой элемент не является финансовым активом:

А) валюта и депозиты;

Б) кредиты и займы;

В) лицензии, договоры об аренде;

Г) ценные бумаги

11. Что не входит в понятие инвестиции:

А) денежные средства;

Б) технологии;

В) машины и оборудование;

Г) создание новых структур управления

12. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все национальные экономические системы, это:

А) редкость ресурсов;

Б) инвестиции;

В) производство;

Г) потребление.

13. Национальная экономика это:

А) объект и предмет хозяйственного управления;

Б) многоуровневая хозяйственная система страны;

В) сбалансированная хозяйственная система страны;

Г) наука и область хозяйственной практики.

14. Коэффициент использования ресурсного потенциала национальной экономики это:

А) отношение реального ВВП к потенциальному;

Б) отношение реального ВВП к номинальному;

В) отношение реального ВВП к потенциальному;

Г) отношение реального ВВП к номинальному.

15. За счет лучшего использования какой составляющей основного капитала происходит рост экономического потенциала национальной экономики?

А) Рабочие машины.

Б) Здания и сооружения.

В) Транспортные средства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	ПК-19.1	Способность анализировать состояние рынка общественного сектора и применять макроэкономические подходы в исследовании роли государства в экономике;
СК-2	владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современной системы национальной безопасности и системы обеспечения безопасности видов и объектов национальной безопасности	СК-2.1	Владение навыками применения научных основ теории национальной безопасности при организации современной системы национальной безопасности;

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Вопросы для зачета по дисциплине «Управление конкурентноспособностью национальной экономики»

1. Специфика конкурентных отношений на современном этапе.
2. Альтернативные подходы к трактовке конкуренции в теории рыночных структур.
3. Нелиберальная трактовка конкуренции.

4. Институциональный подход к проблеме конкурентных отношений.
5. Эволюция теорий относительных преимуществ.
6. Теория потенциальной конкуренции.
7. Теория конкурентных преимуществ и стадии развития международной конкуренции М. Портера.
8. Сущность кластерного подхода. Политика создания кластеров.
9. Общая характеристика конкурентных преимуществ страны. Стратегии обеспечения конкурентоспособности национальных преимуществ.
10. Понятие конкурентоспособности национальной экономики. Стадии конкурентного развития национального государства.
11. Альтернативные методологии определения конкурентоспособности страны. Общая характеристика системы показателей.
12. Рейтинг стран по уровню международной конкурентоспособности.
13. Группировка показателей конкурентоспособности страны по индексу глобальной конкурентоспособности, конкурентоспособности бизнеса, индексу человеческого развития.
14. Основные показатели конкурентоспособности товара. Модель конкурентоспособности товара с позиций потребителя и производителя.
15. Сущность, классификация инноваций. Инновационный жизненный цикл товара. Показатели конкурентоспособности на стадиях жизненного цикла.
16. Создание конкурентного преимущества фирмы. Основные стратегии его поддержания.
17. Конкурентоспособность национальной экономики и факторы, ее определяющие.
18. Развитие мирового рынка технологий. Национальные модели вхождения стран в мировой рынок технологий.
19. Основные стадии международной конкуренции стран. Взаимосвязь стадии.
20. Конкурентная среда национальной экономики и показатели оценки ее состояния.
21. Определение доминирующего положения на рынке. Стратегии антимонопольного регулирования.
22. Основные направления политики формирования конкурентной среды в национальной экономике.
23. Общая характеристика инновационного и технологического потенциала РФ. Пути его повышения.
24. Детерминанты национальных конкурентных преимуществ экономики РФ (отраслевой и региональный аспекты).
25. Стратегии структурной модернизации экономики РФ.
26. Система показателей, определяющая международные экономические позиции страны.
27. Создание благоприятного инвестиционного климата в РФ.
28. Политика создания сравнительных преимуществ в экономике РФ. Потенциал конкурентоспособности отраслей национальной экономики РФ.
29. Основные направления [государственного регулирования](#) конкурентоспособности РФ.
30. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны.
31. Альтернативные подходы к оценке конкурентоспособности национальной экономики.
32. Факторы повышения конкурентоспособности национальной экономики.
33. Стратегии повышения конкурентоспособности российской экономики.
34. Перспективы конкурентоспособного развития национальной экономики.
35. Характеристика конкурентоспособности Российской Федерации в условиях глобализации
36. Актуальные проблемы повышения конкурентоспособности национальной

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-19.1 Способность анализировать состояние рынка общественного сектора и применять макроэкономические подходы в исследовании роли государства в экономике	Самостоятельно составляет документы, доклады аналитического характера о состоянии общественного сектора экономики. Определяет перспективы развития отраслей общественного сектора экономики и оценивать эффективность участия в них государственных структур.	Качественно составляет обзорные документы, доклады, аналитические записки о состоянии общественного сектора экономики. Корректно определяет перспективы развития отраслей общественного сектора экономики и оценивать эффективность участия в них государственных структур.	Доклад Устное собеседование
1 этап (СК-2.1) Владение навыками применения научных основ теории национальной безопасности при организации современной системы национальной безопасности;	Знает особенности формирования систем национальной безопасности с учетом специфики современных вызовов и угроз. Обладает навыками информационно-аналитического обеспечения организационной деятельности в сфере обеспечения безопасности.	Описывает специфику современных вызовов и угроз безопасности, перечисляет принципы формирования современной системы национальной безопасности. Демонстрирует навыки информационно-аналитического обеспечения организационной	Эссе Доклад

		деятельности в сфере обеспечения безопасности.	
--	--	------------------------------------------------------	--

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *умений и навыков с помощью* решения ситуационных задач, опроса.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Зачет принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
зачтено	<p>- Демонстрирует глубокие знания ключевых и второстепенных проблем государственного управления в экономической сфере.</p> <p>- Логически обосновывает приоритетные цели государственной деятельности.</p> <p>- Разрабатывает эффективные и перспективные модели и проекты развития секторов экономики, в том числе в секторе государственно-частного партнерства.</p> <p>- Корректно использует системный подход при информационно-аналитической поддержке обеспечения безопасности.</p>	<p>ПК – 19.1 На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы функционирования общественного сектора экономики; • проблемы государственного управления в экономической сфере; • особенности развития отраслей общественного сектора экономики; • сущность и содержание экономической и финансовой безопасности России; • факторы конкурентоспособности экономики России; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений в сфере экономики общественного сектора; • изучать влияние экономических факторов на региональную и глобальную безопасность; <p>СК 2.1. На уровне знаний:</p> <p>теоретических основ организации</p>
незачтено	Отсутствуют умения и	

	<p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Логически обосновывать приоритетные цели государственной деятельности. - Разрабатывать эффективные и перспективные модели и проекты развития секторов экономики, в том числе в секторе государственно-частного партнерства. - отсутствуют знания ключевых и второстепенных проблем государственного управления в экономической сфере. 	<p>системы национальной безопасности;</p> <p>особенности формирования систем национальной безопасности с учетом специфики современных вызовов и угроз;</p> <p>основы обеспечения военной, энергетической, экономической и финансовой безопасности России;</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить магистранту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Магистранту необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучение по дисциплине «Управление конкурентноспособностью национальной экономики» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Дисциплина «Управление конкурентноспособностью национальной экономики» ориентирована на формирование у обучающихся умений и навыков анализа приоритетных направлений обеспечения долгосрочной конкурентоспособности страны, инструментов ее формирования при открытости внутренней экономики.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный

почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся основных принципами и подходами стратегии формирования конкурентных преимуществ государства.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским занятиям

Тема 1. Эволюция теорий конкуренции

Лекция

1. Поведенческая, структурная и функциональная трактовки конкуренции.
2. Теория эффективной конкуренции Й. Шумпетера.
3. Развитие институционального подхода к проблеме конкурентных отношений в работах Ф. Перру, Дж. К. Гэлбрейта.
4. Теория потенциальной конкуренции.

Семинар

1. Эволюция базовых индексов, измеряющих конкурентоспособность, их сравнительный анализ.
2. Рейтинг стран по уровню международной конкурентоспособности.
3. Рейтинг конкурентоспособности IMD (Международного института развития менеджмента, г. Лозанна, Швейцария)

4. Индекс глобальной конкурентоспособности WEF (Всемирного экономического форума).

Тема 2. Методология оценки конкурентоспособности экономики

Лекция

1. Уровни анализа конкурентоспособности: микро-, мезо-, макро
2. Классификации инноваций.
3. Показатели оценки состояния конкурентной среды.

Семинар

1. Основные цели и принципы управления конкурентоспособностью.
2. Показатели конкурентоспособности.
3. Конкурентоспособность экономики страны.
4. Конкурентное соперничество стран. Динамика его развития.
5. Основные стадии международной конкуренции стран: стадия факторов, стадия инвестиций, стадия инноваций, стадия богатства.
6. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны.

Тема 3. Проблемы и перспективы конкурентоспособного развития экономики Российской Федерации

Лекция

1. Каковы оценки конкурентоспособности России по различным индексам Всемирного экономического форума? Какую тенденцию они показывают?
2. Каковы факторы конкурентоспособности России?
3. Назовите основные направления государственного регулирования иммиграционных процессов?
4. Какова эффективность мер органов государственного и денежно-кредитного управления по повышению конкурентоспособности российской экономики?
5. Опишите сценарии изменения конкурентоспособности российской экономике в перспективе?

Семинар

1. Инновационный потенциал РФ и его влияние на конкурентное развитие национальной экономики.
2. Влияние стадий жизненного цикла продукта на международное разделение труда. Формирование институциональных основ участия страны в мировом научно-техническом обмене.
3. Альтернативные подходы к оценке конкурентоспособности национальной экономики. Группировки показателей. Рейтинг стран по уровню.
4. Стратегии модернизации экономики РФ.

Тема 4. Управление конкурентоспособностью национальной экономики и задачи экономической политики

Лекция

1. Совершенствование конкурентной среды национальной экономики.
2. Факторы повышения конкурентоспособности национальной экономики.
3. Формирование общегосударственной стратегии экономического развития.
4. Направления стратегии повышения конкурентоспособности российской экономики.

Семинар

1. Государственная инновационная политика.
2. Политика РФ в области обмена технологиями.
3. Промышленная политика государства.
4. Формы и инструменты воздействия.
5. Взаимосвязь с политикой поддержки конкуренции.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Развитие умений анализировать состояние экономики отраслей общественного и государственного секторов.
2. Развитие способностей определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений в сфере экономики общественного сектора;
3. Формирование навыков владения методологией организации профессиональной деятельности и создания условий для повышения эффективности обеспечения экономической и финансовой безопасности.

Для решения первой задачи обучающимся предлагается освоить закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

Для решения третьей задачи – формирование практических навыков микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Дробот Е.В. Управление конкурентоспособностью национальной экономики в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография/ Е.В. Дробот— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41671.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Макроэкономические аспекты обеспечения сбалансированности национальной экономики [Электронный ресурс]/ А.И. Лученок [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51818.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Кошелев— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6308.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Развитие методологического инструментария внутреннего контроля в различных отраслях национальной экономики России [Электронный ресурс]: монография/ Е.Евст. Коба [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60329.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Минченкова А.М. Оценка конкурентоспособности национальной экономики в рамках глобальных и региональных экономических союзов [Электронный ресурс]: монография/ А.М. Минченкова, О.Ю. Минченкова, Н.В. Федорова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50659.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. №47, Ст.5489.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683.
4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
5. Федеральный закон 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. Президентом России 3 июля 2014 г. // Российская газета, №6418 от 3 июля 2014 г.
6. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. № 295.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Журнал «Директор-Инфо», <http://www.director-info.ru>
2. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом», <http://www.dis.ru/market>
3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>
4. Журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.uptp.ru>
5. Журнал «Реальный бизнес», <http://www.real-business.ru>
6. Журнал «Секрет фирмы», <http://www.sf-online.ru>
7. Журнал «Top-Manager», <http://www.top-manager.ru>
8. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
9. Деловая информация – <http://www.delinform.ru>
10. E-xecutive – сообщество эффективных менеджеров, <http://www.e-xecutive.ru>
11. ITeam.Ru – технологии корпоративного управления, <http://www.iteam.ru>
12. AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>
13. Общероссийская Сеть Консультант Плюс Справочная правовая система содержит более 2 600 000 документов - это крупнейший массив правовой информации, доступный пользователям. <http://www.consultant.ru>

14. Система ГАРАНТ - законодательство с комментариями Компания "Гарант" - одна из крупнейших российских информационных компаний. Направление деятельности - производство и поддержка компьютерной правовой системы ГАРАНТ, информационно - правовое обслуживание предприятий, общественных объединений и организаций.
<http://www.garant.ru>

15. Госкомстат России. Информация о социально-экономическом положении России.
<http://www.gks.ru>

6.5. Иные источники.

1. Портер М. Конкуренция : Учебное пособие / Пер с англ. – М.: Международные отношения, 2000. – 495 с.
2. Портер М. Конкурентная стратегия. М.: Альпина Бизнес Букс. 2005
3. Субботин, А. К. Гиперконкуренция и эффективность управления. Анализ экономики стран - лидеров современного мира. Взгляд из России: [монография] / А. К. Субботин ; предисл. В. Л. Макарова ; НИИ проблем управления мировым сообществом. - Изд. стер. - М. : ЛИБРОКОМ, 2014. - 288 с. - (Будущая Россия).
4. Швандар К.В. Исторический аспект развития концепции международной конкурентоспособности. М.: МАКС пресс, 2005. – 277 с.
5. Библиотека Конгресса США (The Library of Congress) <http://www.loc.gov/index.html>
6. Библиотека бизнесмена <http://e-book.city.tomsk.net>
7. Библиотека СПбГУЭФ <http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html>
8. Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>
9. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>
10. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
13. Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>
14. Публичная Интернет-библиотека Полнотекстовая база данных российских периодических изданий с 1990 года по настоящее время, включающая около 600 периодических изданий из 76 регионов РФ, материалы 20 информационных агентств, а также данные мониторинга основных передач российского телевидения. Пользователям предоставлен в полнотекстовом объеме весь архив с 1990 года, кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте. <http://www.public.ru>
15. Библиотека экономики Различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации. <http://www.finansy.ru/publ.htm>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».