

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
государственного управления  
и национальной безопасности  
Протокол от «07» сентября 2017 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Борьба с коррупцией в органах государственного  
и муниципального управления  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Государственное управление и национальная безопасность  
(направленность (профиль))

Магистр  
(квалификация)

Очно-заочная, заочная  
(форма(ы) обучения)

Москва, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры государственного  
управления и национальной безопасности Харченко С. Г.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

государственного управления

и национальной безопасности доктор полит. наук, профессор Шевченко А.В  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1. Дисциплина «Борьба с коррупцией в органах государственного и муниципального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Для очно-заочной ф.о. ПК-2.2.1  Для заочной ф.о. ПК-2.1.2	способность к использованию имеющихся знаний об особенностях группового взаимодействия для точного делегирования полномочий ответственным лицам.  способность отмечать и дифференцировать изменения в организационном процессе с целью предупреждения кризисных ситуаций
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Для очно-заочной ф.о. ПК-4.4.  Для заочной ф.о. ПК-4.2	Способность к планированию и обеспечению решения сложных управленческих задач на государственном и муниципальном уровнях. Способность к анализу комплексных проблем в профессиональной деятельности

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств,	Для очно-заочной ф.о. ПК-2.2.1  Для заочной ф.о. ПК-2.1.2	<b>на уровне знаний:</b> - приемы и инструменты организационной деятельности для достижения целей профессиональной деятельности; <b>на уровне умений:</b> - анализ рисков коррупции в организации;

умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений		
разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций.	<p>Для очно-заочной ф.о. ПК-4.4.</p> <p>Для заочной ф.о. ПК-4.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>принципы государственного и муниципального управления;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сложные процессы и выполнять комплексные задачи в области государственного и муниципального управления;</li> <li>- планировать деятельность органов власти на федеральном и муниципальном уровнях;</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### 2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 ЗЕТ)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 24 а.ч., в том числе 4 а.ч. - лекционные занятия и 20 а.ч. - практические занятия, самостоятельная работа - 48 а.ч.;
- заочная форма обучения: количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 8 а.ч., в том числе 2 а.ч. - лекционные занятия и 6 а.ч. - практические занятия, самостоятельная работа - 60 а.ч.;

### 2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Борьба с коррупцией в органах государственного и муниципального управления» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла магистерской подготовки и в соответствии с учебным планом изучается в 2-м семестре очно-заочной формы обучения и на 1-ом курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний дисциплины «Общая теория национальной безопасности», а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования математического аппарата и работы с информационными системами.

Форма промежуточной аттестации – зачет

## Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Роль и место противодействия коррупции в политике Правительства Российской	18	4				14	О
Тема 2	Этиология, феноменология и типология коррупции.	18			6		12	О, П
Тема 3	Методы измерения коррупции.	18			6		12	О, Р
Тема 4	Основы противодействия коррупции в Российской Федерации.	18			8		10	О, Т, Р
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4		20		48	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Роль и место противодействия коррупции в политике Правительства Российской	18	2				16	О
Тема 2	Этиология, феноменология и типология коррупции.	16			2		14	О, П
Тема 3	Методы измерения коррупции.	16			2		14	О, Р
Тема 4	Основы противодействия коррупции в Российской Федерации.	18			2		16	О, Т, Р
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	2		6		60	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), презентация на семинаре (П)

## Содержание дисциплины (модуля)

## **Тема 1. Роль и место противодействия коррупции в политике Правительства Российской Федерации.**

Основные понятия и определения в научной дисциплине и учебном предмете: борьба с коррупцией в органах государственного и муниципального управления. Коррупция как социально-экономическое явление. Коррупция как деструктивная теневая сила общества и государства. Значение коррупции в развитии общества и государства. Коррупция как проблема национальной безопасности. Воздействие коррупции на политику, экономику, культуру и традиции общества и государства. Роль и место противодействия коррупции в политике Правительства Российской Федерации.

## **Тема 2. Этиология, феноменология и типология коррупции.**

Причины и условия появления коррупции. Основные виды коррупции. Основные направления проявления и аспекты коррупции. Современные тенденции проявления коррупции. Уголовно наказуемые и уголовно ненаказуемые виды коррупции.

## **Тема 3. Методы измерения коррупции.**

Методы измерения коррупции. Прямые оценки коррупции в денежных единицах измерения. Оценки коррупции, основанные на данных микро уровня. Оценки коррупции, основанные на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции. Концепции, методология и критерии оценки Transparency International. Индекс восприятия коррупции. Барометр Мировой Коррупции Трансперенси Интернэшнл. Доклад о положении дел с коррупцией в мире. Индекс Взяткодателей. Методологии Всемирного экономического форума и Института развития менеджмента.

## **Тема 4. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации.**

Концептуальные основы противодействия коррупции в РФ. Указ Президента РФ «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд» от 8 апреля 1997 года N 305. Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 – 2010 годах. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 "О мерах по проведению административной реформы в 2003 - 2004 годах". Национальный план противодействия коррупции в Российской Федерации. Программа противодействия коррупции в Указе Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. № 815. Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции». Указ Президента Российской Федерации от 01.04.2016 г. № 147 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 – 2017 гг." Основные причины появления международных документов по противодействию коррупции. Конвенция ООН против коррупции (2003). Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года). Законы стран Европы, учитывающие требования о предотвращении коррупции.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Борьба с коррупцией в органах государственного и муниципального управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Борьба с коррупцией в органах государственного и муниципального управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, реферат, презентация.

**4.1.2. Зачет проводится в форме:** устного опроса по билетам, которые состоят из двух вопросов.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

### **Типовые оценочные материалы**

#### **Тема 1 Роль и место противодействия коррупции в политике Правительства Российской**

##### ***Вопросы для проведения опроса***

1. Дайте определение термину «коррупция».
2. Дайте определение термину «взятка».
3. Как коррупция влияет на политику государства.
4. Как коррупция влияет на экономику общества и государства.
5. Как коррупция влияет на культуру и традиции общества и государства.
6. Как государство противодействует коррупции.
7. Как общество может противодействовать коррупции.

#### **Тема 2 Этиология, феноменология и типология коррупции.**

##### ***Вопросы для проведения опроса***

1. Назовите основные причины появления коррупции.
2. Перечислите основные виды коррупции.
3. Назовите основные направления проявления коррупции.
4. Охарактеризуйте уголовно наказуемые виды коррупции.
5. Охарактеризуйте уголовно ненаказуемые виды коррупции.

##### **Темы презентаций**

1. Причины и условия появления коррупции.
2. Основные виды коррупции. 3.
3. Основные направления проявления и аспекты коррупции.
4. Современные тенденции проявления коррупции.
5. Уголовно наказуемые и уголовно ненаказуемые виды коррупции.
6. Этиология коррупции.
7. Формирование представлений о коррупции как о социальном явлении.
8. Основные источники коррупции.
9. Законодательные основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации.
10. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией и возможности его использования в России.
11. Основные методы борьбы с коррупцией.
12. Бюрократия как основа коррупции.
13. Коррупция как главная угроза инвестиционному климату.
14. Национальный план противодействия коррупции в Российской Федерации.
15. Основные проявления коррупции в органах исполнительной власти.
16. Факторы коррупциогенности в органах местного самоуправления.
17. Экономические меры противодействия коррупции.



18. Международные организации, занимающиеся оценкой коррупции.
19. Гражданское общество в борьбе с коррупцией.
20. Борьба с коррупцией в органах правопорядка.
21. Борьба с коррупцией в органах здравоохранения.
22. Борьба с коррупцией в системе образования.
23. Борьба с коррупцией в системе госзакупок.
24. Борьба с коррупцией в международной торговле.
25. Борьба с коррупцией в муниципальных органах власти.
26. Борьба с политической коррупцией.
27. Честность, порядочность и неподкупность в бизнесе.
28. Что делать для улучшения инвестиционного климата в Российской Федерации?
29. «Цивилизованный бизнес», основанный на международных и лучших российских стандартах деловой этики.
30. Основные принципы деловой этики в борьбе с коррупцией.
31. Основные репутационные риски в Российской Федерации. Как показатель коррупции.
32. Кодекс корпоративного поведения как метод борьбы с коррупцией.

### **Тема 3 Методы измерения коррупции.**

#### ***Вопросы для проведения опроса***

1. Дайте понятие прямой оценки коррупции.
2. Охарактеризуйте оценку коррупции, основанную на данных микро уровня.
3. Охарактеризуйте оценку коррупции, основанную на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции.
4. Охарактеризуйте Индекс восприятия коррупции.
5. Охарактеризуйте Барометр мировой коррупции.
6. Охарактеризуйте Индекс взяточдателей.

#### **Примерные темы рефератов**

1. Методы измерения коррупции.
2. Прямые оценки коррупции в денежных единицах измерения.
3. Оценки коррупции, основанные на данных микро уровня.
4. Оценки коррупции, основанные на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции.
5. Концепции, методология и критерии оценки коррупции Transparency International.
6. Индекс восприятия коррупции. Барометр Мировой Коррупции Трансперенси Интернэшнл.
7. Доклад о положении дел с коррупцией в мире.
8. Индекс Взяточдателей.
9. Методология оценки коррупции Всемирного экономического форума.
10. Института оценки коррупции развития менеджмента.

### **Тема 4 Основы противодействия коррупции в Российской Федерации.**

#### ***Вопросы для проведения опроса***

1. Охарактеризуйте Программу противодействия коррупции в Указе Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. № 815.
2. Охарактеризуйте Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Назовите основные направления национальной стратегии противодействия коррупции на 2010-2011 годы.
4. Охарактеризуйте основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.
5. Охарактеризуйте Конвенцию ООН против коррупции (2003).

6. Охарактеризуйте Конвенцию Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).

### **Примерные темы рефератов**

1. Концептуальные основы противодействия коррупции в РФ.
2. Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006 – 2010 годах.
3. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 "О мерах по проведению административной реформы в 2003 - 2004 годах".
4. Национальный план противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Программа противодействия коррупции в Указе Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. № 815.
6. Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
7. [Указ Президента Российской Федерации от 01.04.2016 г. № 147](#) "О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 – 2017 гг."
8. Основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.
9. Конвенция ООН против коррупции (2003).
10. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).
11. Законы стран Европы, учитывающие требования о предотвращении коррупции.

Предложенная тематика рефератов не является исчерпывающей или обязательной. Обучаемый может - как взять тему реферата из вышеприведенного перечня, так и избрать собственную тему в пределах изучаемого учебного курса. Прежде, чем приступить непосредственно к написанию реферата по избранной теме, необходимо подобрать соответствующую этой теме реферируемую литературу. Ведь реферат, строго говоря, представляет собой анализ в рамках заданной темы содержания одной или, как правило, нескольких публикаций. Так как объем реферата не должен превышать 20-25 страниц, желательно подвергнуть реферированию не более 3-7 источников (1-2 монографии или 3-5 журнальных или Интернет-статей). Написанию реферата очень помогает составление его четкого плана, в котором обязательно должно быть предусмотрено определение цели реферата во введении и формирование общих выводов по реферату в заключении. При упоминании в реферате цитат, цифрового материала, следует сделать ссылки на их источники (на языке оригинала). При включении в реферат таблиц, рисунков, графиков также следует указывать их источники. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с инструкцией по оформлению письменных работ, подготавливаемой ВУЗом. В конце реферата желательно поместить список использованной литературы.

### **Вопросы комплексного теста, предназначенного для проверки уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине.**

1. В чем различия в определении коррупции в российских и западных источниках?

Ответы:

- 1) нет различий;
- 2) различия касаются только в используемых словах, но не содержания понятия: и там, и там речь идет о нарушении закона;
- 3) в российских источниках речь идет о нарушении закона, а в западных источниках - о нарушении честности, достоинства, или моральных принципов;
- 4) в российских источниках речь идет о нарушении честности, достоинства, или моральных принципов, а в западных источниках - о нарушении закона;
- 5) **в российских источниках речь идет только о нарушении закона, а в западных источниках - о нарушении не только закона, а также - о нарушении честности, достоинства, или моральных принципов.**

2. На что и как влияет коррупция?

Ответы:

- 1) коррупция ускоряет экономический рост, так как облегчает условия существования бизнеса;
- 2) коррупция помогает решать большинство бытовых проблем, практически не влияя на крупный бизнес;
- 3) коррупция затрагивает условия существования малого, среднего и крупного бизнеса, практически не влияя на политический процесс;
- 4) **коррупция является крупнейшим препятствием к экономическому и политическому росту и развитию;**
- 5) коррупция практически определяет ход политического процесса, но не затрагивает условия существования малого, среднего и крупного бизнеса.

3. Является ли коррупцией назначение на должность начальника управления на основе того, что кандидатом на должность является выпускник престижного ВУЗа, например, Санкт-Петербургского государственного университета, в котором он учился вместе с начальником департамента?

Ответы:

- 1) **да, это является коррупцией, если это единственное условие;**
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность предъявил рекомендацию губернатора, который знает его с детства;
- 4) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность знаком с руководителем всей организации, так как он является хорошим знакомым его родителей;
- 5) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность является доктором экономических наук.

4. Каковы должны быть действия руководителя, если он получил информацию о том, что его подчиненный берет взятки?

Ответы:

- 1) вызвать подчиненного, отобрать взятку и объяснить, что брать взятки аморально;
- 2) вызвать подчиненного, потребовать часть взятки и объяснить, что надо делиться;
- 3) собрать коллектив и провести обсуждение того, что брать взятки аморально;
- 4) **обратиться в МВД за помощью в расследовании этого дела и после проведения расследования, если факты подтвердятся, будет возбуждено уголовное дело и суд признает подчиненного виновным в получении взятки, собрать коллектив и провести обсуждение того, что брать взятки преступно и аморально;**
- 5) срочно самому расследовать это дело, и если факты подтвердятся, уволить подчиненного, виновного в получении взятки.

5. Основной функцией бюрократического аппарата является:

Ответы:

- 1) исполнять требования, предъявляемые свыше, то есть выполнить ряд предписанных формальностей и тем удовлетворить высшее начальство;
- 2) **обеспечить управление общественными процессами на основе специального образования, компетентности, профессионализма и хорошего знания администрирования;**
- 3) обеспечить социальное, финансовое и моральное превосходство всем представителям центральной власти, позволяющее считать их себя лучшими представителями нации;
- 4) обеспечить уважение к центральной власти, боязнь и даже страх перед любым правительственным органом и безоговорочное подчинение всем решениям правительства;
- 5) обеспечить равенство всех граждан перед законом, полное доверие граждан к интерпретации законов, правил и инструкций со стороны любых представителей власти и предотвращение любых попыток недовольства принятыми решениями власти.

6. Является ли коррупцией спонсирование кандидата на выборную должность в расчете на будущую поддержку?

Ответы:

- 1) **да, это является коррупцией, если эта процедура не оговорена законом;**
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если это кандидат на должность президента страны;
- 4) нет, это не является коррупцией, если это кандидат на должность губернатора;
- 5) нет, это не является коррупцией, если это кандидат на должность мера Москвы.

7. Является ли коррупцией назначение на руководящую должность на основе того, что кандидат на должность является зятем заместителя председателя правительства?

Ответы:

- 1) **да, это является коррупцией, если это единственное условие;**
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность предъявил рекомендацию мера Санкт-Петербурга;
- 4) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность хорошо знаком с председателем правительства;
- 5) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность является кандидатом юридических наук.

8. Является ли коррупцией выписывание врачом больничного листа больному за плату?

Ответы:

- 1) **да, это является коррупцией;**
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
- 4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
- 5) нет, это не является коррупцией, если больной действительно болен;
- 6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
- 7) нет, это не является коррупцией, если врач является главным врачом.

9. Является ли коррупцией оценивание педагогом ответа студента на экзамене или зачете за плату?

Ответы:

- 1) **да, это является коррупцией;**
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
- 4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
- 5) нет, это не является коррупцией, если студент является родственником педагогу;
- 6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
- 7) нет, это не является коррупцией, если педагог является профессором.

10. Является ли коррупцией, если сотрудник полиции отпускает преступника с места происшествия за плату?

Ответы:

- 1) **да, это является коррупцией;**
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
- 4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
- 5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
- 6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
- 7) нет, это не является коррупцией, если сотрудник полиции является полковником.

11. Является ли коррупцией, если судья оправдывает преступника за плату?

Ответы:

- 1) **да, это является коррупцией;**
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
- 4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
- 5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
- 6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
- 7) нет, это не является коррупцией, если судья является председателем суда.

12. Является ли коррупцией, если депутат лоббирует принятие закона, противоречащего национальным интересам, за плату?

Ответы:

- 1) **да, это является коррупцией;**
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
- 4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
- 5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
- 6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
- 7) нет, это не является коррупцией, если депутат является председателем комитета.

13. Является ли коррупцией, если охранник пропускает посетителя в здание без обязательного предъявления пропуска за плату?

Ответы:

- 1) **да, это является коррупцией;**
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
- 4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
- 5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
- 6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
- 7) нет, это не является коррупцией, если посетитель является хорошим знакомым охранника.

14. Является ли коррупцией продвижение одного из кандидатов в депутаты за плату?

Ответы:

- 1) **да, это является коррупцией, если это не является официальным взносом в предвыборную компанию депутата;**
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
- 4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
- 5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
- 6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
- 7) нет, это не является коррупцией, если этот кандидат в депутаты Государственной Думы РФ.

15. Является ли коррупцией назначение на руководящую должность в Правительстве Москвы за плату?

Ответы:

- 1) **да, это является коррупцией;**
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность знаком с руководителем всей организации, так как он является хорошим знакомым его родителей;
- 4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
- 5) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
- 6) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;

7) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Для очно-заочной ф.о. ПК-2.2.1  Для заочной ф.о. ПК-2.1.2	способность к использованию имеющихся знаний об особенностях группового взаимодействия для точного делегирования полномочий ответственным лицам.  способность отмечать и дифференцировать изменения в организационном процессе с целью предупреждения кризисных ситуаций
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Для очно-заочной ф.о. ПК-4.4.  Для заочной ф.о. ПК-4.2	Способность к планированию и обеспечению решения сложных управленческих задач на государственном и муниципальном уровнях. Способность к анализу комплексных проблем в профессиональной деятельности

#### Вопросы для зачета по дисциплине «Борьба с коррупцией в органах государственного и муниципального управления»

1. Охарактеризуйте государство как главную силу противодействия коррупции.
2. Охарактеризуйте место и роль борьбы с коррупцией в органах государственного и муниципального управления.
3. Охарактеризуйте воздействие коррупции на политику, экономику, культуру и традиции общества и государства.
4. Охарактеризуйте причины и условия появления коррупции.
5. Охарактеризуйте уголовно наказуемые виды коррупции.
6. Охарактеризуйте прямые оценки коррупции в денежных единицах измерения.
7. Охарактеризуйте оценки коррупции, основанные на данных микро уровня.
8. Охарактеризуйте оценки коррупции, основанные на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции.
9. Охарактеризуйте Индекс восприятия коррупции.
10. Охарактеризуйте Барометр мировой коррупции.
11. Охарактеризуйте Индекс взяточдателей.
12. Перечислите основные методы управления социально-политическими рисками: со стороны страны-хозяина и со стороны инвестора.
13. Охарактеризуйте основные типы рисков, угрожающих прямым иностранным инвестициям.

14. Охарактеризуйте роль и место социально-политических рисков в оценке инвестиционного климата страны.
15. Охарактеризуйте основные виды социально-политических рисков, рассматриваемые при оценке инвестиционного климата страны.
16. Охарактеризуйте основные риски для инвестиций.
17. Инвестиционный климат: понятие, характеристика, инвестиционные риски.
18. Охарактеризуйте основные проблемы на пути к улучшению инвестиционного климата.
19. Коррупция: определение, типология.
20. Охарактеризуйте концепцию инвестиционного климата по представлениям Всемирного банка.
21. Перечислите основные факторы, влияющие на инвестиционный климат.
22. Проанализируйте и охарактеризуйте понятие «благоприятный инвестиционный климат».
23. Охарактеризуйте основные риски, вызывающие наибольшую обеспокоенность компаний в отношении инвестиционного климата.
24. Охарактеризуйте инвестиционный климат Российской Федерации.
25. Охарактеризуйте понятие коррупции.
26. Перечислите основные предпосылки возникновения коррупции.
27. Охарактеризуйте коррупцию как главное препятствие развитию бизнеса в стране и главная угроза инвестиционного климата.
28. Охарактеризуйте основные определения бюрократии.
29. Охарактеризуйте основные теории бюрократии.
30. Охарактеризуйте теорию бюрократии Карла Маркса – достоинства и недостатки.
31. Охарактеризуйте теорию бюрократии Макса Вебера.
32. Охарактеризуйте современную теорию бюрократии.
33. Охарактеризуйте бюрократию как основу коррупции.
34. Охарактеризуйте политическую коррупцию.
35. Проанализируйте основные черты бюрократизма в современной России.
36. Проанализируйте специфические российские проблемы бюрократии, порождающие коррупцию.
37. Охарактеризуйте основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.
38. Охарактеризуйте Конвенцию ООН против коррупции (2003).
39. Охарактеризуйте Конвенцию Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).
40. Охарактеризуйте Программу противодействия коррупции в Указе Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. № 815.
41. Охарактеризуйте Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
42. Назовите основные направления национальной стратегии противодействия коррупции на 2010-2011 годы.
43. Охарактеризуйте основные проявления коррупции в разных сферах деятельности.
44. Назовите основные методы противодействия коррупции.
45. Охарактеризуйте проявления коррупции в органах государственного и муниципального управления.
46. Назовите основные проблемы борьбы с коррупцией в органах государственного и муниципального управления.
47. Назовите основные направления противодействия коррупции в органах государственного и муниципального управления.
48. Охарактеризуйте понятие нравственное начало бизнеса.
49. Охарактеризуйте понятия – профессиональная честность, этический кодекс поведения, корпоративная этика в бизнесе, репутация.
50. Государственные приоритеты в обеспечении противодействия коррупции.
51. Что должен знать государственный служащий о противодействии коррупции?

### Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
<p>Для заочной ф.о. ПК-2.1.2 способность отмечать и дифференцировать изменения в организационном процессе с целью предупреждения кризисных ситуаций;</p> <p>Для очно-заочной ф.о. ПК 2.2.1 способность к использованию имеющихся знаний об особенностях группового взаимодействия для точного делегирования полномочий ответственным лицам;</p>	<p>Владеет навыками разрешения кризисных и конфликтных ситуаций. Выделяет существенные показатели организационного процесса, а так же оценивает направленность изменений.</p> <p>Знает особенности взаимодействия внутри рабочего коллектива. Владеет навыками управления группами различного масштаба. Способен распределять полномочия между исполнителями в рамках групп.</p>	<p>Эффективно разрешает возникающие кризисные ситуации при выполнении организационных задач. Демонстрирует знание показателей изменения организационного процесса.</p> <p>Корректно использует знания об особенностях межличностного и межгруппового взаимодействия, способах контроля и влияния на группу. Корректно распределяет и закрепляет полномочия между ответственными лицами.</p>	<p>Устное собеседование Доклад</p> <p>Кейсы / Ситуационные задачи Контрольная работа Защита презентаций</p>
<p>Для заочной ф.о. ПК-4.2</p> <p>Способность к анализу комплексных проблем в профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельно использует аналитические приемы для вычленения и изучения отдельных сторон, свойств или состояний объекта. Определяет степень сложности проблемы. Выстраивает аналитическую модель комплексной ситуации (проблемы) и</p>	<p>Корректно использован аналитический инструментарий для разложения сложной многоуровневой проблемы на составные части. Выстроена аналитическая модель ситуации. Быстро и обоснованно выбирает наиболее оптимальный вариант решения</p>	<p>реферат Тест</p>



	вырабатывает систему последовательных действий для поэтапного её разрешения.	задач.	
Для очно-заочной ф.о. ПК 4.4.  Способность к планированию и обеспечению решения сложных управленческих задач на государственном и муниципальном уровнях.	Знает нормы, механизмы и технологии организационного обеспечения деятельности органов власти. Выделяет ключевую и второстепенные задачи деятельности. Самостоятельно осуществляет определение приоритетных целей деятельности. Самостоятельно или в группе разрабатывает оперативный или стратегический план решения профессиональных задач.	Продемонстрированы глубокие знания норм организационной деятельности органов власти. Представлены и логически обоснованы этапы разрешения проблемы. Разработан качественный план, предполагающий конкретные мероприятия для достижения поставленных целей. Сделаны адекватные выводы относительно применимости организационных механизмов и технологий для решения задач различного рода.	Защита презентаций Кейсы

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний и умений с помощью* решения ситуационных задач и опроса.

К зачету допускаются слушатели, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Зачет принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

#### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
<b>зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективно разрешает возникающие кризисные ситуации при выполнении организационных задач.</li> <li>- Демонстрирует знание показателей изменения организационного процесса.</li> <li>- Корректно использует аналитический инструментарий для разложения сложной многоуровневой проблемы на составные части.</li> <li>- Быстро и обоснованно выбирает наиболее оптимальный вариант решения задач.</li> <li>- знает принципы борьбы с коррупцией в органах власти</li> </ul>	<p><b>ПК-2.1.2</b> <b>ПК 2.2.1</b> на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и инструменты организационной деятельности для достижения целей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ рисков коррупции в организации;</li> </ul> <p><b>ПК-4.2</b> <b>ПК 4.4.</b> на уровне знаний:</p> <p>принципы государственного и муниципального управления;</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сложные процессы и выполнять комплексные задачи в области государственного и муниципального управления;</li> <li>- планировать деятельность органов власти на федеральном и муниципальном уровнях.</li> </ul>
<b>Не зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствует понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией.</li> <li>- не знает показатели изменения организационного процесса.</li> <li>- некорректно использует аналитический инструментарий для разложения сложной многоуровневой проблемы на составные части.</li> <li>- не знает принципы борьбы с коррупцией в органах власти</li> </ul>	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение по дисциплине «Борьба с коррупцией в органах государственного и муниципального управления» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

### ***5.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Дисциплина «Борьба с коррупцией в органах государственного и муниципального управления» ориентирована на формирование у обучающихся знаний и умений антикоррупционной деятельности, методов профилактики и выявления коррупции.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### ***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми более глубокое ознакомление с теоретическим материалом и формирование представления о связях изученного теоретического материала с будущей профессиональной деятельностью.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### ***Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским занятиям***

## **Тема 1: Роль и место противодействия коррупции в политике Правительства Российской.**

### ***Вопросы на лекциях***

1. Дайте определение термину «коррупция».
2. Дайте определение термину «взятка».

3. Как коррупция влияет на политику государства.
4. Как коррупция влияет на экономику общества и государства.
5. Как коррупция влияет на культуру и традиции общества и государства.
6. Как государство противодействует коррупции.
7. Как общество может противодействовать коррупции.

***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Борьба с коррупцией в органах государственного и муниципального управления как отрасль знания и учебная дисциплина.
2. Предмет борьбы с коррупцией: содержание, значение, структура, методы исследования, практическая значимость.
3. Государство как главная сила противодействия коррупции.
4. Место и роль борьбы с коррупцией в органах государственного и муниципального управления.
5. Воздействие коррупции на политику, экономику, культуру и традиции общества и государства.

**Тема 2. Этиология, феноменология и типология коррупции. Уголовно наказуемые и уголовно ненаказуемые виды коррупции.**

***Вопросы на лекциях***

1. Назовите основные причины появления коррупции.
2. Перечислите основные виды коррупции.
3. Назовите основные направления проявления коррупции.
4. Охарактеризуйте уголовно наказуемые виды коррупции.
5. Охарактеризуйте уголовно ненаказуемые виды коррупции.

***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Основные причины появления коррупции.
2. Основные условия появления коррупции.
3. Основные виды коррупции.
4. Основные направления проявления и аспекты коррупции.
5. Уголовно наказуемые и уголовно ненаказуемые виды коррупции.

**Тема 3. Методы измерения коррупции.**

***Вопросы на лекциях***

1. Дайте понятие прямой оценки коррупции.
2. Охарактеризуйте оценку коррупции, основанную на данных микро уровня.
3. Охарактеризуйте оценку коррупции, основанную на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции.
4. Охарактеризуйте Индекс восприятия коррупции.
5. Охарактеризуйте Барометр мировой коррупции.
6. Охарактеризуйте Индекс взяточдателей.

***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Понятие оценки степени коррупции.
2. Прямые оценки коррупции.
3. Оценки коррупции, основанные на данных микро уровня.
4. Оценки коррупции, основанные на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции.
5. Концепции, методология и критерии оценки Transparency International.
6. Индекс восприятия коррупции.
7. Барометр мировой коррупции.

8. Индекс взяточдателей.
9. Методологии оценки коррупции Всемирного экономического форума
10. Методологии оценки коррупции Института развития менеджмента.

#### **Тема 4. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации.**

##### ***Вопросы на лекциях***

1. Охарактеризуйте Программу противодействия коррупции в Указе Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. № 815.
2. Охарактеризуйте Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Назовите основные направления национальной стратегии противодействия коррупции на 2010-2011 годы.
4. Охарактеризуйте основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.
5. Охарактеризуйте Конвенцию ООН против коррупции (2003).
6. Охарактеризуйте Конвенцию Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).

##### ***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Программа противодействия коррупции в Указе Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. № 815.
2. Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 г. № 460 «О национальной стратегии противодействия коррупции и национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».
4. Основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.
5. Конвенция ООН против коррупции (2003).
6. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).
7. Законы стран Европы, учитывающие требования о предотвращении коррупции.

#### ***5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе***

Самостоятельная работа слушателей включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Глаголев С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Социально-экономические проблемы преодоления коррупции [Электронный ресурс]: коллективная монография/ С.В. Васильцов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51702.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шашкова А.В. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов. Практика корпоративного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ А.В. Шашкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56775.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Л.В. Андриченко, О.А. Беляева, В.И. Васильев— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чашин А.Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Чашин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9697.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шишкарёв С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт [Электронный ресурс]: монография/ С.Н. Шишкарёв— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52469.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
2. Конвенция ООН против коррупции (2003 г.).
3. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 г.).

4. Декларация ООН «О борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях» (1996 г.).
5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (2000 г.);
6. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» (1999 г.);
7. Конвенция Совета Европы «О гражданско-правовой ответственности за коррупцию» (1999 г.).
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года// Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537. Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 20. Ст. 2444.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 65-ФЗ).
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996г. № 14-ФЗ (ред. от 07.02.2011г. № 4-ФЗ).
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001г. № 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008г. № 105-ФЗ).
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 04.10.2010г. № 259-ФЗ).
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ).
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2010г. № 437-ФЗ).
15. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газета. 2010. № 295.
16. Концепция национальной безопасности Российской Федерации// Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 2. Ст. 170.
17. Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006 – 2010 годах.
18. Указ Президента Российской Федерации «О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд» от 8 апреля 1997 года N305.
19. Указ Президента Российской Федерации от 23 июля 2003 г. № 824 "О мерах по проведению административной реформы в 2003 - 2004 годах".
20. Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».
21. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 г. № 460 «О национальной стратегии противодействия коррупции и национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».
22. Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
23. Федеральный Закон от 27.07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
24. Федеральный Закон от 02.03.2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
26. Постановление Правительства РФ № 195 от 05.03.2009 г. «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».

#### **6.4. Интернет-ресурсы.**

1. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации ФС РФ.
2. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
3. <http://www.coe.int> – Совет Европы.
4. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума ФС РФ.
5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.



6. <http://www.genproc.gov.ru> Генпрокуратура РФ.
7. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
8. <http://www.kremlin.ru> – Президент РФ.
9. <http://www.legislature.ru> – Фонд развития парламентаризма в России.
10. <http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации.
11. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
12. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
13. [www.un.org](http://www.un.org) – Организация Объединенных Наций
14. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
15. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
16. <http://www.mvdinform.ru> – официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
17. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации  
<http://www.minzdravsoc.ru>
18. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
19. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития  
<http://www.roszdravnadzor.ru>
20. Федеральное медико-биологическое агентство <http://www.fmbaros.ru>
- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
21. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды  
<http://www.meteorf.ru>
22. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <http://control.mnr.gov.ru>
23. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору  
<http://www.gosnadzor.ru>
24. Федеральное агентство водных ресурсов <http://voda.mnr.gov.ru>
25. Федеральное агентство по недропользованию <http://www.rosnedra.com>
- Министерство регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru>
- Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru>
26. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
27. Федеральное агентство лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru>
28. Министерство транспорта Российской Федерации <http://www.mintrans.ru>
29. Федеральная авиационная служба Федеральная служба по надзору в сфере транспорта <http://www.rostransnadzor.ru>
30. Федеральное агентство воздушного транспорта <http://www.favt.ru>
31. Федеральное агентство морского и речного транспорта <http://www.morflot.ru>
32. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Государственные органы власти РФ.
33. <http://www.mnr.gov.ru/> – Министерство природных ресурсов и экологии РФ
34. BERI – Business Environment Risk Intelligence. <http://www.mctsguide.com/mcts-site-list/business-environment-risk-intelligence/>
35. Bertelsmann Transformation. [http://www.bertelsmann-stiftung.de/cps/rde/xchg/SID-9F487B13-D61832FC/bst\\_engl/hs.xsl/269.htm](http://www.bertelsmann-stiftung.de/cps/rde/xchg/SID-9F487B13-D61832FC/bst_engl/hs.xsl/269.htm)
36. Control Risks Group Limited. <http://www.crg.com/Default.aspx?page=34>
37. Countryrisk. <http://www.countryrisk.com/>
38. Economist Intelligence Unit. <http://www.eiu.com>
39. Ernst & Young Global Limited (EYG), <http://www.ey.com/>
40. Eurobarometer (EB). [http://www.gesis.org/en/data\\_service/eurobarometer/](http://www.gesis.org/en/data_service/eurobarometer/)
41. Euromoney Institutional Investor PLC. <http://www.euromoney.com/>
42. Freedom House. <http://freedomhouse.org/>
43. IHS Energy Group. <http://www.ihs.com/>
44. The McGraw-Hill Companies. [http://www.mcgraw-hill.com/investor\\_relations](http://www.mcgraw-hill.com/investor_relations)
45. International Institute for Management Development (IMD). <http://www.imd.ch/>

46. 13.Moody's Investors Service, Inc. <http://www.moody.com/>
47. Political and Economic Risk Consultancy, Ltd.- PERC. <http://www.asiarisk.com/percinfo.html>
48. The PRS Group, Inc. <http://www.prsgroup.com/>
49. PricewaterhouseCoopers (PwC). <http://www.pwc.com>
50. S. J. Rundt & Associates, Inc. <http://www.rundtsintelligence.com/>
51. Standard & Poor's. <http://www2.standardandpoors.com/>
52. The Heritage Foundation. <http://www.heritage.org/>
53. Transparency International. <http://www.transparency.org/>
54. United Nations Development Programme. <http://www.undp.org>
55. United Nations Global Compact. <http://www.unglobalcompact.org>
56. MIGA - Multilateral Investment Guarantee Agency. [http://www.miga.org/index\\_sv.cfm](http://www.miga.org/index_sv.cfm)
57. World Economic Forum. <http://www.weforum.org/>
58. The World Bank Group. <http://www.worldbank.org/>

## **6.5. Иные источники.**

1. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норматив. правовых актов: организация и вопросы документирования.: Уч. пос./ С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
2. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.
3. Риски мошенничества на развивающихся рынках. 9-е международное исследование вопросов борьбы с мошенничеством. Эрнст энд Янг. 2006, -22с.
4. Руководство по инвестиционным гарантиям. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям. Группа организаций Всемирного Банка. 2008.
5. Создавая возможности. Годовой отчет 2008. Международная финансовая корпорация (IFC). Группа организаций Всемирного банка. 2009, - 134 pp.
6. Устойчивость среди бури. Сравнительный анализ конкурентоспособности ИТ-индустрии 2009. Доклад компании Economist Intelligence Unit. The Economist Intelligence Unit Limited. 2009. – 33 с.
7. Харченко С.Г. Анализ риска как необходимый инструмент для принятия политических решений. В сб.: Проблемы перехода России к устойчивому развитию. Материалы научно-практического семинара. М. 29 ноября - 1 декабря 1995 г. М., 1997, с.213-214.
8. Харченко С.Г., Воронов Ю.М., Прохожев А.А. Устойчивое развитие России. Подход к формулировке цели и стратегии. Журнал “Экология и промышленность России”, август, 1997, с. 45-48.
9. Харченко С.Г. Железнова М.М. Устойчивое развитие России. Подход с позиции целеполагания. В сб.: Теория предвидения и будущее России. Материалы V Кондратьевских чтений, под ред. Яковца Ю.В. М. 1997 г., с. 288-293.
10. Харченко С.Г., Матвеева О.В., Прохожев А.А., Черный В.В.. Безопасность как важнейшее условие устойчивого развития России. В сб.: "Наука, технологии и проблемы международной безопасности". Институт актуальных международных проблем Дипломатической Академии МИД России. М. 1999, с.18-26.
11. Харченко С.Г., Паровина О.С. Управление риском. Журнал “Экология и промышленность России”, октябрь, 2001, с. 34-37.
12. Харченко С.Г., Прохожев А.А. Некоторые аспекты подготовки специалистов и руководителей в области анализа риска. Журнал “Управление риском”, № 4, 1997, с.42-47.
13. Харченко С.Г., Прохожев А.А., Махутов Н.А. Проблемы и перспективы международного сотрудничества в области управления риском. Доклады Международного симпозиума "Партнерство во имя жизни - снижение риска чрезвычайных ситуаций, смягчение последствий аварий и катастроф". 24-25 июня 1998 г., МЧС РФ, М., с. 249-250.

14. Харченко С.Г., Фомин Б.Б. Международное сотрудничество по проблемам анализа риска. Ученые записки - 2002. Институт актуальных международных проблем. Дипломатическая Академия. МИД РФ. М.: Научная книга. 2002, с. 157-176.
15. Что такое коррупция и как с ней бороться. Министерство юстиции РФ. 2010.
16. 2009 Opacity Index: Measuring Global Risks. By Joel Kurtzman and Glenn Yago. Milken Institute. 2009.
17. 2010 CODE OF BUSINESS ETHICS. The McGraw-Hill Companies. 2010.
18. Abueva, Jose V. 1966. "The Contribution of Nepotism, Spoils, and Graft to Political Development", East-West Center Review 3: 45-54.
19. Alatas, S. 1990. Corruption: Its Nature, Causes and Functions. Aldershot, 1990.
20. Alfiler, Ma. Concepcion P. 1986. "The Process of Bureaucratic Corruption in Asia: Emerging Patterns." In L. V. Cariño, ed., Bureaucratic Corruption in Asia: Causes, Consequences, and Control. (Quezon City: JMC Press).
21. A USERS' GUIDE TO MEASURING CORRUPTION. UNDP. Global Integrity. 2008, – 86 pp.
22. Austin, James E. And David B. Yoffie. "Political Forecasting as a Management Tool", Journal of Forecasting, no.3, 1984, pp. 395-408.
23. Australian Institute of Company Directors (1996) Treasury risk management, AICD, Brisbane.
24. Bacharach, S.B. and Lawler, EJ. (1980) Power and Politics in Organisations: the Social Psychology of Conflict, Coalitions and Bargaining, Jossey-Bass, San Francisco.
25. Bertelsmann Transformation Index. Criteria and Methodology. 2008, - 28 pp.
26. Bribe Payers Index 2008. Transparency International.
27. BTI 2008 Ranking. Bertelsmann Transformation Index, 2008,
28. BTI2008 Manual. Bertelsmann Transformation Index 2008, - 60 pp.
29. Bazerman, M. (1993) Judgement in Managerial Decision Making (3rd edn), Wiley, New York.
30. Bertalanffy L. von, 1968. General System Theory: Foundations, Development, Application. – New York: George Braziller. 1975. - 295 p.
31. Brehmer, Berndt and Sahlin, Nils-Eric. Future risk and risk management. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, The Netherlands. 1994, - 253 p.
32. Business against corruption. Case stories and examples. Implementation of the 10th United Nations Global Compact Principle against corruption. United Nations Global Compact. 2006, - 183 pp.
33. Business Principles for Countering Bribery – Small and Medium Enterprise (SME) Edition. Transparency International. 2008.
34. Business Risk Service (BRS). User guide. Business Environment Risk Intelligence. BERI S.A. 2007,
35. Byrd, Daniel M. Introduction to risk analysis: systematic approach to science-based decision making. /Daniel M. Byrd III, Richard Cothorn. Government Institutes Maryland, USA. 2000, - 433 p.
36. Corruption Perceptions Index 2008. Transparency International.
37. Country Report Russia. Freedom House. 2008.
38. Country risk Methodology. Euromoney Institutional Investor PLC. 2009.
39. Country risk ratings. Euromoney Institutional Investor PLC. 2010.
40. Doing Business 2009. The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. 2008, - 211 pp.
41. Doing Business 2010. Russian Federation. The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank, 2009, - 91 pp.
42. Emerging Risks in 21st Century. An Agenda for Action. – OECD, Paris, France, 2003. - 230p.
43. Explanation of the criteria and ratings system in the 2007 Financial Ethics Index Business Environment Risk Intelligence. BERI S.A. 2007/
44. Facing up to corruption 2007: A practical business guide. Written by John Bray,

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».