

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
управления и национальной безопасности
Протокол от «17» апреля 2019 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.01 Продовольственная безопасность России
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Государственное управление и национальная безопасность
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр
(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год приема-2019

Москва, 2019

Автор(ы)-составитель(и):

Д.э.н., профессор, профессор кафедры экономической безопасности
Корнилов М.Я.

К.э.н., заведующий кафедрой экономической безопасности Юшин И.В.

Заведующий кафедрой

Государственного управления и национальной безопасности
доктор полит. наук, профессор Шевченко А.В

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.5
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.5
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. .	Ошибка! Закладка не определена.5
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	Ошибка! Закладка не определена.7
4.4. Методические материалы	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебная литература для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
6.1. Основная литература	26
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Нормативные правовые документы.	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Продовольственная безопасность России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК-2	владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современной системы национальной безопасности и системы обеспечения безопасности видов и объектов национальной безопасности	СК-2.2	Владение навыками организационно-административной поддержки деятельности руководителя для формирования систем национальной безопасности и системы безопасности по различным направлениям;
СК-5	обладание навыками управления службами безопасности объектов различной ведомственной принадлежности, форм собственности и организационной структуры	СК-5.2	Способность управлять службами безопасности объектов различной форм собственности и организационной структуры

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность (справочник).	СК-2.2	на уровне умений: дифференцировать направления обеспечения национальной безопасности, обеспечивать управленческую деятельность для организации системы безопасности исходя из природы объекта обеспечения безопасности; применять системный подход в рамках информационно-аналитической поддержки обеспечения безопасности; комплексно анализировать степень реализации направлений обеспечения экономической безопасности государства, выявлять причины и факторы, негативно влияющие на её уровень;

		<p>на уровне навыков: планирования и организации деятельности субъектов в сфере обеспечения различных видов безопасности государства;</p> <p>владения методологией организации профессиональной деятельности и создания условий для повышения эффективности обеспечения экономической и финансовой безопасности;</p> <p>организационно-регламентационного обеспечения формирования современной системы национальной безопасности</p>
координация, развитие и регулирование внешнеэкономической деятельности (справочник);	СК-5.2	<p>на уровне умений:</p> <p>разрабатывать комплекс мер для совершенствования работы служб безопасности;</p> <p>определять приоритетные направления обеспечения безопасности организации / ведомства;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>осуществления оперативного и стратегического управления службами безопасности объектов различной ведомственной принадлежности;</p> <p>координации процессов обеспечения безопасности объектов различной ведомственной принадлежности.</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Продовольственная безопасность России» (Б1.В.ДВ.08.01) является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части. В соответствии с учебным планом осваивается в 4-м семестре по очной, очно-заочной формам обучения и на 1-м и 2-м курсах заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области обеспечения продовольственной безопасности государства.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 88 а.ч;

- очно-заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 88 а.ч;

- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 96 а.ч., контроль - 4 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

Таблица 1

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие продовольственной безопасности государства. Сущность и основные подходы к ее обеспечению.	19	2	-	2		15	О
Тема 2	Жизненно важные интересы личности, общества и государства в аграрной и продовольственной сферах.	16	-	-	2		14	О, Д
Тема 3	Угрозы обеспечения продовольственной безопасности России.	19	-	-	4		15	О, КР
Тема 4	Показатели и критерии продовольственной безопасности.	18	-	-	4		14	О, Д
Тема 5	Система обеспечения продовольственной безопасности России.	19	2	-	2		15	О, Д
Тема 6	Основные направления обеспечения продовольственной безопасности и независимости России.	17	-	-	2		15	КР, Д
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	108/3	4		16		88	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие продовольственной безопасности государства. Сущность и основные подходы к ее обеспечению.	19	2	-	2		15	О
Тема 2	Жизненно важные интересы личности.	16	-		2		14	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	общества и государства в аграрной и продовольственной сферах.			-				
Тема 3	Угрозы обеспечения продовольственной безопасности России.	19	-	-	4		15	О, КР
Тема 4	Показатели и критерии продовольственной безопасности.	18	-	-	4		14	О, Д
Тема 5	Система обеспечения продовольственной безопасности России.	19	2	-	2		15	О, Д
Тема 6	Основные направления обеспечения продовольственной безопасности и независимости России.	17	-	-	2		15	КР, Д
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		108/3	4		16		88	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие продовольственной безопасности государства. Сущность и основные подходы к ее обеспечению.	18	2	-	-		16	О
Тема 2	Жизненно важные интересы личности, общества и государства в аграрной и продовольственной сферах.	18	-	-	2		16	О, Д
Тема 3	Угрозы обеспечения продовольственной безопасности России.	18	-	-	2		16	О, КР
Тема 4	Показатели и критерии продовольственной безопасности.	16	-	-	-		16	О, Д
Тема 5	Система обеспечения продовольственной безопасности России.	18	-	-	2		16	О, Д
Тема 6	Основные направления обеспечения продовольственной безопасности и независимости России.	16	-	-	-		16	КР, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108/3	2	-	6	4	96	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие продовольственной безопасности государства. Сущность и основные подходы к ее обеспечению.

Общее понятие продовольственной безопасности. Сущность и основные подходы к обеспечению продовольственной безопасности. Продовольственная независимость. Понятие физической и экономической доступности продовольствия. Стратегическая цель продовольственной безопасности. Основные задачи обеспечения продовольственной безопасности.

Тема 2. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в аграрной и продовольственной сферах.

Жизненно важные интересы (ЖВИ) личности получать достаточное по объему и полноценное по медицинским нормам питание. ЖВИ фермера в получении прибыли. ЖВИ общества в доступности к продовольствию. ЖВИ государства в устойчивом функционировании отечественного АПК, в создании и поддержании достаточных стратегических запасов продовольствия.

Тема 3. Угрозы обеспечения продовольственной безопасности России.

Угрозы интересам продовольственной безопасности. Внешние и внутренние угрозы продовольственной безопасности. Классификация угроз. Источники угроз. Минимизация угроз. Угрозы превышения импорта. Ценовые диспропорции. Слаборазвитая инфраструктура внутреннего рынка. Сокращение национальных генетических ресурсов. Дефицит квалифицированных кадров.

Тема 4. Показатели и критерии продовольственной безопасности.

Система показателей оценки состояния продовольственной безопасности **в сфере потребления**: экономическая и физическая доступность; уровень располагаемых ресурсов домашних хозяйств по группам населения; уровень потребления основных видов продовольствия в расчете на душу населения, в том числе за счет отечественного производства; потребление пищевых продуктов по отдельным группам населения; доля населения, для которого потребление основных пищевых продуктов ниже рациональных норм; объемы адресной помощи населению; удельный вес импортных и отечественных пищевых продуктов, выявленных как не соответствующих требованиям технических регламентов и иным положениям законодательства Российской Федерации; суточная калорийность питания человека; количество белков, жиров, углеводов, витаминов, макро- и микроэлементов, потребляемых человеком в сутки; продовольственная инфляция.

Система показателей оценки состояния продовольственной безопасности **в сфере производства и национальной конкурентоспособности**: объемы производства сельскохозяйственной и рыбной продукции, сырья и продовольствия в расчете на душу населения; удельный вес продовольственной продукции отечественного производства в общем объеме товарных ресурсов внутреннего рынка соответствующих продуктов; уровень поддержки производителей сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в рублях на рубль реализованной продукции; продуктивность используемых в сельском хозяйстве земельных и других природных ресурсов; состояние плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения.

Система показателей оценки состояния продовольственной безопасности **в сфере организации и управления**: объемы государственных резервов основных видов сельскохозяйственной и рыбной продукции, сырья и продовольствия в соответствии с установленными действующими нормативными актами; текущий уровень запасов сельскохозяйственной и рыбной продукции, сырья и продовольствия; доля импорта сельскохозяйственной и рыбной продукции, сырья и продовольствия.

Критерий оценки степени достижения обеспечения продовольственной безопасности.

Тема 5. Система обеспечения продовольственной безопасности России.

Необходимость защиты жизненно важных интересов в продовольственной сфере от угроз. Сущность обеспечения продовольственной безопасности. Понятие «Система обеспечения продовольственной безопасности» (СОПБ). Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОПБ.

Система обеспечения продовольственной безопасности России, ее правовые основы. Доктрина продовольственной безопасности России. Иерархия государственных органов системы. Их функции. Негосударственные субъекты системы. Современные проблемы функционирования системы обеспечения продовольственной безопасности России.

Тема 6. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности и независимости России.

Государственная политика в сфере обеспечения продовольственной безопасности.

Экономическая доступность продовольствия. Обеспечение приоритетной поддержки наиболее нуждающихся слоев населения, не имеющих достаточных средств для организации здорового питания, организацию здорового питания беременных и кормящих женщин, детей раннего, дошкольного и школьного возраста.

Физическая доступность продовольствия. Развитие межрегиональной интеграции в сфере продовольственных рынков и продовольственного обеспечения. Эффективное использование механизмов поддержки регионов страны в зонах недостаточного производства продовольствия или оказавшимся в экстремальных ситуациях. Повышение транспортной доступности отдаленных регионов для гарантированного и относительно равномерного по времени продовольственного снабжения их населения. Создание условий для расширения числа объектов торговой инфраструктуры различных типов. В части формирования государственных резервов определять объемы и номенклатуру соответствующих резервов.

Государственная политика в области обеспечения безопасности продовольствия. Меры по соответствию требованиям технических регламентов сельскохозяйственной и

рыбной продукции, сырья и продовольствия, в том числе импортированной, на всех стадиях - производства, хранения, транспортировки, переработки и реализации.

Система организации контроля безопасности и качества пищевых продуктов, создание современной инструментальной и методической базы.

Совершенствование механизмов регулирования рынка сельскохозяйственной и рыбной продукции, сырья и продовольствия в части повышения оперативности предотвращения и устранения ценовых диспропорций на рынке сельскохозяйственной и рыбной продукции и материально-технических ресурсов, развитие рыночной инфраструктуры.

Повышение эффективности государственной поддержки. Создание условий для финансовой устойчивости и платежеспособности товаропроизводителей

Развитие системы подготовки и повышения квалификации кадров, способных реализовать задачи инновационной модели развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов с учетом требований продовольственной безопасности.

Снижение зависимости отечественного агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов от импорта технологий, машин, оборудования и других ресурсов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Продовольственная безопасность России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Продовольственная безопасность России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, доклад.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие продовольственной безопасности государства. Сущность и основные подходы к ее обеспечению.

Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие продовольственной безопасности.
2. Понятие продовольственной независимости.
3. Роль и место продовольственной безопасности в продовольственной политике государства.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Жизненно важные интересы в продовольственной сфере.

Вопросы для проведения опроса:

1. Жизненно важные интересы широких слоев населения в продовольственной сфере.
2. Жизненно важные интересы различных категорий производителей продовольствия.
3. Соотношение жизненно важных интересов предпринимателей, населения и государства в продовольственной сфере. Возможности формирования баланса этих интересов.

Темы для подготовки докладов:

1. Структура показателей, отражающих интересы потребителей и производителей продовольствия.
2. Формирование прибыли как результата деятельности производителей продовольствия.
3. Показатели продовольственной независимости.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Угрозы продовольственной безопасности.

Вопросы для проведения опроса:

1. Угрозы субъективного и объективного характера.
2. Внешние и внутренние угрозы продовольственной безопасности.
3. Реальные и потенциальные угрозы продовольственной безопасности.

Вопросы для написания контрольной работы

1. Угрозы природного происхождения.
2. Коррупция и непрофессионализм в управлении агро-продовольственной сферой экономики России.
3. Снижение качества питания населения.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Показатели и критерии продовольственной безопасности.

Вопросы для проведения опроса:

1. Физическая доступность продовольствия. Проблема голода.
2. Экономическая доступность продовольствия. Социальное расслоение потребителей продовольствия.
3. Безопасность самого продовольствия. Генно-модифицированные продукты питания.

Темы для подготовки докладов

1. Медицинские нормы питания.
2. Причины и последствия несоблюдения этих норм.
3. Основы здорового питания.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Обеспечение продовольственной безопасности.

Вопросы для проведения опроса:

1. Система обеспечения продовольственной безопасности.
2. Региональные особенности обеспечения продовольственной безопасности.
3. Государственная и негосударственная подсистемы обеспечения продовольственной безопасности

Темы для подготовки докладов

1. Цели и задачи системы обеспечения продовольственной безопасности.
2. Нормативная правовая основа системы.
3. Органы системы и их взаимодействие.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Государственная продовольственная политика России.

Темы для подготовки докладов

1. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.

2. Международная деятельность России по обеспечению глобальной продовольственной безопасности.
3. Активный и пассивный пути обеспечения продовольственной безопасности страны.

Вопросы для контрольной работы

1. Возрождение интереса к сельскохозяйственной деятельности;
2. Совершенствование инфраструктуры сельской местности;
3. Развитие отечественной сельскохозяйственной науки, семеноводства, племенного дела;
4. Развитие отечественного сельскохозяйственного машиностроения и агрохимии;
5. Совершенствование снабженческо-сбытовой системы на селе;

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дисциплина «Продовольственная безопасность России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК-2	владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современной системы национальной безопасности и системы обеспечения безопасности видов и объектов национальной безопасности	СК-2.2	Владение навыками организационно-административной поддержки деятельности руководителя для формирования систем национальной безопасности и системы безопасности по различным направлениям;
СК-5	обладание навыками управления службами безопасности объектов различной ведомственной принадлежности, форм собственности и организационной структуры	СК-5.2	Способность управлять службами безопасности объектов различной форм собственности и организационной структуры

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту)

1. Дайте определение категории «продовольственная безопасность».
2. Какова роль и место продовольственной безопасности в системе национальной безопасности?
3. Понятие и содержание продовольственной безопасности?
4. Субъекты и объекты продовольственной безопасности?
5. Что такое продовольственная независимость?
6. Физическая и экономическая доступности продовольствия?

7. Стратегическая цель продовольственной безопасности?
8. Основные задачи обеспечения продовольственной безопасности?
9. Перечислите интересы субъектов продовольственной безопасности?
10. Дайте классификацию участников продовольственной сферы?
11. В чем заключаются ЖВИ личности в агропродовольственной сфере?
12. В чем заключаются ЖВИ общества в агропродовольственной сфере?
13. В чем заключаются ЖВИ государства в агропродовольственной сфере?
14. Дайте определение угрозам продовольственной безопасности?
15. Назовите основные источники угроз продовольственной безопасности?
16. Перечислите макроэкономические риски в продовольственной сфере?
17. Назовите природные и техногенные риски продовольственной сферы?
18. Приведите пример политических рисков в продовольственной сфере на федеральном и на региональном уровне.
19. Что такое управление рисками в продовольственной сфере?
20. Перечислите показатели оценки состояния продовольственной безопасности в сфере потребления?
21. Перечислите показатели оценки состояния продовольственной безопасности в сфере производства и национальной конкурентоспособности?
22. Перечислите показатели оценки состояния продовольственной безопасности в сфере организации и управления?
23. Приведите критерии оценки степени достижения обеспечения продовольственной безопасности?
24. Назовите основные элементы системы обеспечения продовольственной безопасности (СОПБ) России.
25. Роль Министерства сельского хозяйства России в обеспечении продовольственной безопасности?
26. Основные правовые документы и государственные программы, принятые в РФ для обеспечения продовольственной безопасности и развития АПК?
27. Что относится к негосударственной составляющей СОПБ России?
28. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности?
29. Система организации контроля безопасности и качества продовольствия?
30. Государственная поддержка отечественных производителей продовольствия?
31. В чем заключается структурно-технологическая модернизация агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов, воспроизводства природно-экологического потенциала?
32. Анализ существующих подходов к пониманию продовольственной безопасности?
33. Мониторинг обустройства сельских и рыбацких поселений, уровня реальных доходов и занятости сельского населения?
34. Основные направления внешнеэкономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности?
35. Какие существуют механизмы достижения продовольственной безопасности России?
36. Взаимосвязь государственных прогнозов социально-экономического развития России с обеспечением продовольственной безопасности.
37. В чем заключается формирование здорового типа питания?
38. Сколько ккал должен составлять минимальный набор продуктов питания для мужчин, женщин, пенсионеров и детей?
39. Какой баланс жиров, белков, углеводов рекомендован Институту Питания РАМН?
40. ГМО как угроза продовольственной безопасности?

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
2 этап (СК-2.2) Владение навыками организационно-административной поддержки деятельности руководителя для формирования систем национальной безопасности и системы безопасности по различным направлениям;	Знает теоретические основы организационного обеспечения различных видов национальной безопасности. Умеет применять системный подход в рамках информационно-аналитической поддержки обеспечения безопасности.	Формулирует основные теоретические положения организационного обеспечения различных видов национальной безопасности. Корректно использует системный подход при информационно-аналитической поддержке обеспечения безопасности.	Контрольная работа Тест, Доклад, Опрос
2 этап (СК-5.2) Способность управлять службами безопасности объектов различной форм собственности и организационной структуры;	Знает принципы организации управления объектов, относящиеся в государственной или частной собственности. Владеет навыками оперативной работы с персоналом служб, обеспечивающих функционирование систем безопасности в организации.	Формулирует принципы организации управления объектов, относящиеся в государственной или частной собственности. Демонстрирует навыки оперативной работы с персоналом служб, обеспечивающих функционирование систем безопасности в организации.	Контрольная работа Тест, Доклад, Опрос

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *умений и навыков с помощью* опросов, деловых игр, контрольных работ.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно применяет системный подход для исследования проблем продовольственной безопасности - демонстрирует глубокие знания принципов и способов обеспечения продовольственной безопасности России - умеет комплексно анализировать степень реализации направлений обеспечения экономической безопасности государства; 	<p>СК- 2.2</p> <p>на уровне умений:</p> <p>дифференцировать направления обеспечения национальной безопасности, обеспечивать управленческую деятельность для организации системы безопасности исходя из природы объекта обеспечения безопасности;</p> <p>применять системный подход в рамках информационно-аналитической поддержки обеспечения безопасности;</p> <p>комплексно анализировать степень реализации направлений обеспечения экономической безопасности государства, выявлять причины и факторы, негативно влияющие на её уровень;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>планирования и организации деятельности субъектов в сфере обеспечения различных видов безопасности государства;</p> <p>владения методологией организации профессиональной деятельности и создания условий для повышения эффективности обеспечения экономической и финансовой безопасности;</p> <p>организационно-регламентационного обеспечения формирования современной системы национальной безопасности</p> <p>СК- 5.2</p> <p>на уровне умений: разрабатывать</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - не умеет применять системный подход для исследования проблем продовольственной безопасности - не знает принципов и способов обеспечения продовольственной безопасности России - не умеет комплексно анализировать степень реализации направлений обеспечения экономической безопасности государства; 	

		<p>комплекс мер для совершенствования работы служб безопасности;</p> <p>определять приоритетные направления обеспечения безопасности организации / ведомства;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>осуществления оперативного и стратегического управления службами безопасности объектов различной ведомственной принадлежности;</p> <p>координации процессов обеспечения безопасности объектов различной ведомственной принадлежности.</p>
--	--	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

К зачету по дисциплине «безопасность предпринимательской деятельности» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «безопасность предпринимательской деятельности»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «безопасность предпринимательской деятельности» проводится в соответствии с Учебным планом.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «безопасность предпринимательской деятельности» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «безопасность предпринимательской деятельности» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о способах предотвращения угроз предпринимательской деятельности.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами к данным проблемам.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 2-4 и 6.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 5 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1.

Лекция: Понятие продовольственной безопасности государства.

Сущность и основные подходы к ее обеспечению.

1. Понятие продовольственной безопасности.
2. Понятие продовольственной независимости.
3. Роль и место продовольственной безопасности в продовольственной политике государства.

Тема 2.

Семинар 1: Жизненно важные интересы в продовольственной сфере.

4. Жизненно важные интересы широких слоев населения в продовольственной сфере.
5. Жизненно важные интересы различных категорий производителей продовольствия.
6. Соотношение жизненно важных интересов предпринимателей, населения и государства в продовольственной сфере. Возможности формирования баланса этих интересов.

Семинар 2: Основные показатели жизненно важных интересов в продовольственной сфере

4. Структура показателей, отражающих интересы потребителей и производителей продовольствия.

5. Формирование прибыли как результата деятельности производителей продовольствия.
6. Показатели продовольственной независимости..

Тема 3.

Семинар 1: Угрозы продовольственной безопасности.

4. Угрозы субъективного и объективного характера.
5. Внешние и внутренние угрозы продовольственной безопасности.
6. Реальные и потенциальные угрозы продовольственной безопасности.

Семинар 2: Анализ угроз продовольственной безопасности России.

4. Угрозы природного происхождения.
5. Коррупция и непрофессионализм в управление агро-продовольственной сферой экономики России.
6. Снижение качества питания населения.

Тема 4.

Семинар 1. Показатели и критерии продовольственной безопасности.

4. Физическая доступность продовольствия. Проблема голода.
5. Экономическая доступность продовольствия. Социальное расслоение потребителей продовольствия.
6. Безопасность самого продовольствия. Генно-модифицированные продукты питания.

Семинар 2: Рациональное питание.

4. Медицинские нормы питания.
5. Причины и последствия несоблюдения этих норм.
6. Основы здорового питания.

Тема 5.

Лекция: Обеспечение продовольственной безопасности.

4. Система обеспечения продовольственной безопасности.
5. Региональные особенности обеспечения продовольственной безопасности.
6. Государственная и негосударственная подсистемы обеспечения продовольственной безопасности

Семинар: Функционирование системы обеспечения продовольственной безопасности.

4. Цели и задачи системы.
5. Нормативная правовая основа системы.
6. Органы системы и их взаимодействие.

Тема 6.

Семинар 1: Государственная продовольственная политика России.

4. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.
5. Международная деятельность России по обеспечению глобальной продовольственной безопасности.
6. Активный и пассивный пути обеспечения продовольственной безопасности страны.

Семинар 2: Основные направления обеспечения продовольственной безопасности страны.

6. Возрождение интереса к сельскохозяйственной деятельности;

7. Совершенствование инфраструктуры сельской местности;
8. Развитие отечественной сельскохозяйственной науки, семеноводства, племенного дела;
9. Развитие отечественного сельскохозяйственного машиностроения и агрохимии;
10. Совершенствование снабженческо-сбытовой системы на селе;

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Шагайда Н.И. Продовольственная безопасность в России [Электронный ресурс]: мониторинг, тенденции и угрозы/ Н.И. Шагайда, В.Я. Узун— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51070.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/ Е.И. Кузнецова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15502.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Киладзе А.Б. Продовольственная безопасность России в системе евразийской интеграции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Б. Киладзе— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51503.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15501.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации: учебное пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2015.
4. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21011.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Нормативные правовые документы.

10. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г. Российская газета. 1993. 25 декабря (№ 237).
11. Гражданский Кодекс Российской Федерации ч.1, принятый Федеральным законом от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ;
12. Федеральный закон РФ от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
13. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 863.
14. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. (РП РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р) .
15. Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. N 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. - N 5. - ст. 502.
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. N 717 "О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков

сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. - N 32. - ст. 4549.

17. Закон города Москвы «О продовольственной безопасности города Москвы» № 39 от 12 июля 2006 г.// Вестник Мэра и Правительства Москвы № 43 от 2 августа 2006 г.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».