

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
государственного управления  
и национальной безопасности  
Протокол от «17» апреля 2019 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.02 Терроризм и религиозный экстремизм  
*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Государственное управление и национальная безопасность  
*(направленность (профиль))*

Магистр  
*(квалификация)*

Очно, очно-заочная, заочная  
*(форма(ы) обучения)*

Год приема - 2019

Москва, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Кандидат исторических наук, доцент,

Профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности  
Никитенко Е.Г.

Заведующий кафедрой

государственного управления и национальной безопасности доктор полит. наук,  
профессор Шевченко А.В

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Терроризм и религиозный экстремизм» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК-1	умение использовать знание теории национальной безопасности и методологии её обеспечения в служебной деятельности	СК-1.2	Способность разрабатывать и обеспечивать организацию мер и мероприятий по нейтрализации угроз безопасности исходя из научных основ теории национальной безопасности;
СК-3	способность оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства	СК-3.2.1	Способность адекватно оценивать состояния национальной безопасности, выявлять факторы и условия, способствующих формированию угроз национальной безопасности;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
организация мероприятий по сохранению находящихся за рубежом объектов, имеющих для Российской Федерации историко-мемориальное значение (справочник);	СК-1.2	<p><b>На уровне умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ рисков и угроз безопасности террористического характера;</li> </ul>
сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем (по 447);	СК-3.2.1	<p><b>На уровне умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять терророгенные факторы социально-экономического развития;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов и мер превентивного воздействия на источники угроз национальной безопасности.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 88 ч;

- очно-заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 88 ч;

- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 4 ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Терроризм и религиозный экстремизм» (Б1.В.ДВ.06.02.) относится к дисциплинам по выбору вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре по очной и очно-заочной формам обучения, на 1-м и 2-м курсах заочной формы обучения.

Она является логическим продолжением и развитием содержания предшествующих дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Разработка управленческих решений», «Муниципальное управление и местное самоуправление». Данные дисциплины должны сформировать у студентов «входные» знания, умения и владения, составляющие содержательную и методологическую основу для успешного освоения дисциплины «Терроризм и религиозный экстремизм».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, история, причины и тенденции терроризма.	27	1		4		22	О
Тема 2	Общегосударственная система противодействия терроризму в России (создание и развитие).	27	1		4		22	О, Р
Тема 3	Терроризм смертников.	27	1		4		22	О,Т
Тема 4	Терроризм в системе угроз внутренней безопасности России.	27	1		4		22	О, КР
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	108/3	4		16		88	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие, история, причины и тенденции терроризма.	27	1		4		22	О
Тема 2	Общегосударственная си-	27	1		4		22	О, Р

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	стема противодействия терроризму в России (создание и развитие).							
Тема 3	Терроризм смертников.	27	1		4		22	О,Т
Тема 4	Терроризм в системе угроз внутренней безопасности России.	27	1		4		22	О, КР
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		108/3	4		16		88	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие, история, причины и тенденции терроризма.	25	1				24	О
Тема 2	Общегосударственная система противодействия терроризму в России (создание и развитие).	27	1		2		24	О, Р
Тема 3	Терроризм смертников.	26			2		24	О,Т
Тема 4	Терроризм в системе угроз внутренней безопасности России.	26			2		24	О, КР
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108/3	2		6	4	96	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), доклад (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема1. Понятие, история, причины и тенденции терроризма.

Общая характеристика. История терроризма в мире и в России.

Тенденции терроризма. Актуальные вопросы развития общегосударственной системы противодействия терроризму.

#### Тема 2. Общегосударственная система противодействия терроризму в России (создание и развитие).

Предпосылки и направления создания общегосударственной системы противодействия терроризму в России.

Развитие механизмов борьбы с терроризмом в России в 90-е гг. XX в.

Этапы формирования государственной системы борьбы (противодействия) с терроризмом.

Система правовых мер борьбы с терроризмом: общая характеристика. Проблемы криминализации терроризма в России.

Особые правовые режимы как фактор нейтрализации террористической деятельности.

Уголовно-правовая защита от терроризма. Основные тенденции. Преступления террористического характера, посягающие на основы конституционного строя и безопасность государства. Преступления террористического характера, посягающие на общественную безопасность, мир и безопасность человечества.

### **Тема 3. Терроризм смертников.**

История. Современный терроризм смертников. Терроризм смертников в России. Некоторые проблемы организации борьбы с терроризмом смертников.

Понятие профилактики преступности и терроризма, ее сущность и содержание.

Формирование общегосударственной системы мер профилактики терроризма в Российской Федерации. Профилактика как системная многоаспектная деятельность.

Роль средств массовой информации в профилактике терроризма.

### **Тема 4. Терроризм в системе угроз внутренней безопасности**

России      Общая характеристика взаимосвязи терроризма с угрозами внутренней безопасности. Взаимосвязь терроризма с национализмом и религиозным радикализмом.

Связь терроризма с экстремизмом. Взаимосвязь терроризма с организованной преступностью и коррупцией.

Терроризм и незаконная миграция.

Актуальность исламского идейного потенциала для борьбы с терроризмом.

Об идейных истоках исламского экстремизма. Шариат против экстремизма.

Преступный характер исламского экстремизма: оценка ведущих центров современной исламской правовой мысли.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.ДВ.07.01 Терроризм и религиозный экстремизм используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Терроризм и религиозный экстремизм» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, контрольная работа, доклад, тест

**4.1.2. Зачет проводится в форме:** устного опроса по билетам, которые состоят из двух вопросов.

### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

## **Типовые оценочные материалы**

### **Тема 1. Понятие, история, причины и тенденции терроризма.**

#### **Вопросы**

1. Признаки и особенности террористической деятельности.
2. История терроризма в мире и в России.
3. Тенденции современного терроризма.

## **Тема 2. Общегосударственная система противодействия терроризму в России (создание и развитие).**

### **Вопросы для проведения опроса**

1. Предпосылки и направления создания общегосударственной системы противодействия терроризму в России.
2. Развитие механизмов борьбы с терроризмом в России в 90-е гг. XX в.
3. Этапы формирования государственной системы борьбы (противодействия) с терроризмом.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Проявление религиозного экстремизма в религиозных отношениях;
2. Типы религиозных групп, объединений, организаций;
3. Дискуссии по вопросу о типах религиозных групп, объединений организаций;
4. Тип «секта»;
5. Экстремизм нерелигиозный и религиозный;
6. Характерные черты религиозного экстремизма, его виды;
7. Политический и религиозный экстремизм;
8. Религиозные и нерелигиозные мотивы религиозной экстремистской деятельности;
9. Формы проявления религиозного экстремизма в различных религиях и конфессиях;
10. Религиозный экстремизм в странах Европы;
11. Религиозный экстремизм в США;
12. Религиозный экстремизм в странах Латинской Америки;
13. Религиозный экстремизм в Азии;
14. Религиозный экстремизм на Ближнем Востоке;
15. Проявление религиозного экстремизма в России;
16. Свобода мысли, совести, религии и убеждений;
17. Конфронтационные установки в определенных концепциях панарабизма, панисламизма, пантюркизма, панславизма, сионизма, панамериканизма.
18. Основные правовые международные документы, обеспечивающие правовую основу противодействия религиозному экстремизму;
19. Основные правовые документы Российской Федерации, обеспечивающие правовую основу противодействия религиозному экстремизму;
20. Основные направления противодействия религиозному экстремизму;
21. Толерантность, ее особенности в различных сферах общества.
22. Религиозная толерантность;
23. Условия и способы утверждения толерантности.

## **Тема 3. Терроризм смертников.**

### **Вопросы для проведения опроса**

1. Современный терроризм смертников.
2. Терроризм смертников в России.



### 3. Некоторые проблемы организации борьбы с терроризмом смертников

#### **Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.**

1. Что такое терроризм?
  - а) игра
  - б) развлечение
  - в) преступные деяния против человечества.
2. Что нужно сделать, обнаружив предмет похожий на взрывное устройство?
  - а) Взять его домой, чтобы дома его рассмотреть.
  - б) Позвать друзей и развернуть вместе.
  - в) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в милицию или любому должностному лицу.
3. Как нужно себя вести, если вы оказались заложником?
  - а) Делать что вздумается.
  - б) Попытаться убежать.
  - в) Выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций.
4. Ваши действия при штурме здания группой захвата?
  - а) Бросаться на боевиков.
  - б) Бежать на встречу освободителям.
  - в) Ложитесь на пол и не поднимаетесь до конца операции.
5. Ваши действия при применении слезоточивого газа.
  - а) Дышать полной грудью.
  - б) Задерживать дыхание.
  - в) Дышать через мокрый платок и часто моргать.
6. Если объявили эвакуацию, что нужно взять с собой?
  - а) Документы, деньги и предметы первой необходимости.
  - б) Любимые игрушки.
  - в) Побольше сладостей.
7. Кто должен вести борьбу с терроризмом?
  - а) Учащиеся.
  - б) Всё взрослое население.
  - в) Специальные государственные структуры.
8. Как можно оказать помощь милиции в поимке террористов?
  - а) Постараться запомнить их в лицо, даже если они в масках, посчитать их количество.
  - б) Спросить фамилию.
  - в) Захватить террориста самому, проявить героизм.

#### **2 Какое суждение о религиозности Вы считаете верным?**

- а) Религиозность дана человеку от Бога;
- б) Религиозность всегда является оппозиционной;
- в) Существуют ген религиозности;

- г) Религиозность представляет собой социальное качество индивида и группы, выражающееся в совокупности их религиозных свойств;
- д) Религиозность является индивидуальным неврозом;
- е) Религиозность является основой экстремистской деятельности;
- ж) Религиозность- это врожденное свойство человека.

**3. Отметьте правильное суждение о социальных конфликтах:**

- а) Причиной всех социальных конфликтов является религиозный экстремизм;
- б) Социальные конфликты представляют собой выражение различия и противоположности интересов социальных субъектов;
- в) Всякий социальный конфликт выражается в религиозной форме;
- г) Религиозный конфликт в любой социальной ситуации является главным видом конфликта;
- д) Религиозный экстремизм является результатом и фактором обострения социальных конфликтов;
- е) Социальные конфликты порождаются биологически обусловленной борьбой людей за существование.

**4. Какое суждение о религиозных сектах верно?**

- а) Секты являются одним из типов религиозных групп, объединений, организаций;
- б) Секты - это тоталитарные группы деструктивного характера;
- в) Секты представляют собой экстремистские группы;
- г) Новые религиозные движения являются сектами;
- д) Секты существуют во всех современных религиях.

**5. Правильным является следующее высказывание о религиозном экстремизме(отметьте это высказывание):**

- а) Религиозный экстремизм- это исламский экстремизм;
- б) В христианских конфессиях отсутствуют проявления религиозного экстремизма;
- в) Религиозный экстремизм использует только насильственные средства достижения цели;
- г) Всякий экстремизм является религиозным;
- д) Религиозный экстремизм- это терроризм;
- е) Террористические формирования используют экстремистски ориентированных религиозных индивидов и группы для достижения целей террористических актов.

**6. Главными причинами религиозного экстремизма являются (подчеркните правильное суждение):**

- а) Космические процессы
- б) Вулканические извержения и землетрясения;
- в) Прирожденная склонность людей к агрессии;
- г) Изменение климата;
- д) Отношение господства-подчинения в экономической и социально-политической сферах общества;
- е) Развитие информационного общества;
- ж) Инстинкт самосохранения.

**7. Какое суждение о психологических предпосылках религиозного экстремизма является верным? (подчеркните верное суждение):**

- а) Психологические предпосылки религиозного экстремизма имеются только в индивидуальной психологии;
- б) Психологические предпосылки религиозного экстремизма реализуются на основе экономических и социально-политических причин;

- в) Психологические предпосылки религиозного экстремизма имеются только в групповой психологии;
- г) Психологические предпосылки религиозного экстремизма не связаны с экономическими и социально-политическими причинами;
- д) У религиозного экстремизма нет психологических предпосылок.

**8. При квалификации религиозного выберите из нижеследующих правильное суждение о мотивах религиозного экстремизма:**

- а) экстремизма учет мотивации экстремистских религиозных действий необязателен;
- б) Мотивы религиозного экстремизма не связаны с причинами, предпосылками, условиями, факторами возникновения религиозного экстремизма;
- в) Мотивы религиозного экстремизма являются побуждениями биологической природы человека;
- г) Причины, предпосылки, условия, факторы возникновения религиозного экстремизма отражаются в мотивационной сфере экстремистской религиозной деятельности.

**9. Какое суждение о связи процессов глобализации и религиозного экстремизма можно считать верным? (отметьте это суждение):**

- а) Все глобализационные процессы обуславливают возникновение религиозного экстремизма;
- б) Развитие мировых экономических связей неизбежно порождает религиозный экстремизм;
- в) Угрозы «вестернизации» культур народов «третьего мира» служит почвой возникновения религиозного экстремизма;
- г) Развитие глобальных информационных сетей является основой возникновения религиозного экстремизма;
- д) Возникновение религиозного экстремизма никак не связано с процессами глобализации.

**10. Отметьте в числе нижеследующих верное суждение о религиозных ксенофобии и вражде:**

- а) Религиозные ксенофобии и вражда не могут входить в мотивационную сферу деятельности;
- б) Религиозная вражда никак не связана с ксенофобиями;
- в) Религиозные ксенофобии и вражда не могут быть мотивами экстремистских акций;
- г) Религиозные ксенофобии в стенической форме могут быть мотивами экстремистских акций.

**11. О религиозном фанатизме высказываются разные суждения. Выделите правильное:**

- а) В «нашей» религии фанатизма не может возникнуть;
- б) В религиозном фанатизме преобладает разумное начало;
- в) Религиозный фанатизм- единственный вид фанатизма;
- г) Квалификация религиозного фанатизма не зависит от содержания фанатического сознания и действия;
- д) Религиозный фанатизм представляет собой вид индивидуального и группового фанатизма, носит деструктивный характер и может выступать мотивом экстремизма;
- е) Религиозный фанатизм- это феномен эмоциональной сферы психологии.

**12. Выберите среди суждений о религиозном экстремизме и религиозных фундаментализме, традиционализме, модернизме правильное:**

- а) Религиозный экстремизм присущ только религиозному фундаментализму;
- б) На почве религиозного модернизма никогда не возникает религиозный экстремизм;
- в) Существуют особенности связей религиозного экстремизма с религиозными фундаментализмом, традиционализмом и модернизмом;
- г) Религиозный экстремизм не связан с религиозным фундаментализмом;
- д) Всякий религиозный традиционализм является основой религиозного экстремизма.

**Тема 4. Терроризм в системе угроз внутренней безопасности**

**Вопросы для проведения опроса**

- 1. Общая характеристика взаимосвязи терроризма с угрозами внутренней безопасности.
- 2. Взаимосвязь терроризма с национализмом и религиозным радикализмом.
- 3. Связь терроризма с экстремизмом.
- 4. Взаимосвязь терроризма с организованной преступностью и коррупцией.
- 5. Терроризм и незаконная миграция.

**Перечень примерных вопросов для контрольной работы**

- 1. Знание каких дисциплин необходимы для понимания сущности и причин религиозного экстремизма?
- 2. Почему для понимания сущности и причин религиозного экстремизма необходимо знание основных идей социальной философии?
- 3. Методологические принципы истолкования религиозного экстремизма;
- 4. В чем состоит комплексность знаний о религиозном экстремизме?
- 5. Единство и взаимосвязь базовых и прикладных знаний о религиозном экстремизме.
- 6. Причины возникновения и существования религии в сфере экономических отношений;
- 7. Политические причины существования религии;
- 8. Предпосылки возникновения и существования религии в познавательных процессах;
- 9. Психологические предпосылки возникновения и существования религии;
- 10. Сущностные характеристики религии;
- 11. Черты религиозного сознания, особенности религиозной веры;
- 12. Виды религиозного культа;
- 13. Социологическая типология религиозных групп, объединений, организаций;
- 14. Правовые типологии религиозных групп, организаций в России;
- 15. Богословские классификации;
- 16. Интегративная и дезинтегративная функции религии;
- 17. Легитимирующее-раз легитимирующая функция религии;
- 18. Культурно-транслирующая функция религии.
- 19. Основные тенденции эволюции религии в современном мире;
- 20. Толерантность и интолерантность в религиозных отношениях;
- 21. Согласие и конфликт в религиозных отношениях;
- 22. Религии в информационном обществе;
- 23. Религии в условиях глобализации;
- 24. Модернизм, традиционализм, фундаментализм в различных религиях;
- 25. Религиозные монополия и плюрализм;

26. Охарактеризуйте систему общественных отношений;
27. Каков механизм формирования религиозных отношений?
28. В чем состоит специфика религиозных отношений?
29. Как проявляется толерантность и согласия в религиозных отношениях?
30. Проявления конфликта и борьбы в религиозных отношениях;
31. Религиозно-политические отношения;
32. Религиозно-этнические отношения;
33. Раскройте связь конфликтности в религиозных отношениях с религиозным экстремизмом.
34. Понятия «церковь», «секта», «культ»;
35. Особенности новых религиозных движений;
36. «Закрытые» типы;
37. Классификация групп, объединений, организаций с точки зрения организационно-правовых норм; / по стране юридического оформления; / по функциям; / с точки зрения наличия или отсутствия признаков экстремизма;
38. Правомерны ли негативно-оценочные суждения при характеристике типов?
39. Как характеризуются «секты» и «новые религиозные движения» в социологии религии;
40. Богословские типологии религиозных групп, объединений, организаций;
41. Юридические классификации;
42. Какой смысл вкладывается в выражение «новые религиозные организации деструктивного оккультного характера»;
43. Движения ориенталистской направленности;
44. Движение христианской направленности;
45. Сциентистские движения;
46. Движения «Нового века»;
47. Сатанинские группы;
48. Движения, возникшие на российской почве;
49. Проявления экстремизма в сектах и новых религиозных движениях;
50. Признаки религиозного сознания;
51. Виды культовых действий;
52. Проявления включенности в религиозные отношения;
53. Особенности религиозной веры;
54. Что такое религиозный опыт?
55. Уровни интенсивности религиозности и типы религиозных индивидов;
56. Понятие «этничности»;
57. Религиозность и этничность;
58. Проявления оппозиционности религиозных индивидов и групп;
59. Дайте определение понятию «этнос»;
60. Что такое этническая ментальность?
61. Этничность как свойство этноса;
62. Роль этничности в социальной идентификации;
63. Какие факторы обуславливают «слияние» религиозности и этничности?
64. Представленность этничности в религиозном сознании и поведении;
65. Исторический процесс этнизации мировых религий;
66. Использование религиозного фактора в деятельности националистических формирований;
67. Связь религиозного и этнического экстремизма.
68. Что представляет собой социальный конфликт?
69. Виды социальных конфликтов;
70. Причины возникновения социальных конфликтов;
71. Религиозные конфликты и их связь с другими видами конфликтов;

72. Ненасилие и насилие в религиозных конфликтах;
73. Религиозный фактор в международных конфликтах;
74. Религиозные войны и вооруженные столкновения;
75. Проявление религиозного экстремизма в социальных конфликтах;
76. Понятие «политика»;
77. Строеение и структура политической системы;
78. Главный субъект политики;
79. Политические модели построения религиозных отношений и организаций.
80. Религиозное освящение политических отношений, процессов, институтов;
81. Функции религии в этносах;
82. Государственные религии;
83. Религиозные государства;
84. Формы правления в религиозных государствах;
85. Соотношение государственной и религиозной власти в разных странах;
86. Религиозный фактор в социально-политических движениях;
87. Феномены экстремизма в действиях и отношениях людей;
88. Виды экстремизма;
89. Признаки религиозного экстремизма;
90. Связь религиозного экстремизма с конфликтным характером религиозных отношений;
91. Взаимосвязь и взаимовлияние религиозного экстремизма и других видов экстремизма;
92. Насилие и ненасилие в экстремистски-религиозных установках и действиях;
93. Тождествен ли религиозный экстремизм терроризму?
94. Религиозно-террористические группы;
95. Проявление религиозного экстремизма в межрелигиозных, межконфессиональных, в политических и межэтнических отношениях и процессах;
96. Религиозный экстремизм в международных отношениях;
97. Экстремизм в различных религиях и конфессиях.
98. Какие негативные аспекты процессов глобализации являются основой возникновения религиозного экстремизма?
99. В каком смысле в данной теме употребляются понятия «причина», «условие», «фактор»?

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК-1	умение использовать знание теории национальной безопасности и методологии её обеспечения в служебной деятельности	СК-1.2	Способность разрабатывать и обеспечивать организацию мер и мероприятий по нейтрализации угроз безопасности исходя из научных основ теории национальной безопасности;

СК-3	способность оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства	СК-3.2.1	Способность адекватно оценивать состояния национальной безопасности, выявлять факторы и условия, способствующие формированию угроз национальной безопасности;
------	---	----------	---

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства.

##### Вопросы для зачета по дисциплине «Терроризм и религиозный экстремизм»

1. Методологические функции философско-религиоведческого подхода к изучению религиозного экстремизма;
2. Социальные основы религии;
3. Психологические предпосылки религии;
4. Гносеологические корни религии;
5. Религия и религиозность;
6. Вера нерелигиозная и религиозная;
7. Строение и структура религии;
8. Функции религии;
9. Особенности родо-племенных религий;
10. Особенности народностно-национальных религий;
11. Особенности надэтнических (мировых) религий;
12. Соотношение религиозности и этничности;
13. Влияние политики на религию;
14. Влияние религии на политику;
15. Свобода в аспекте религиозных отношений;
16. Конфликтология о видах конфликтов и их причинах
17. Виды религиозных отношений;
18. Характер религиозных отношений;
19. Дискуссия о типах «секта» и «новая религия»;
20. Группы, объединения, организации «закрытого» типа;
21. Понятие «религиозный экстремизм»;
22. Религиозный экстремизм в контексте социальных конфликтов;
23. Свойства экстремистско-религиозных сознания и действий;
24. Виды религиозного экстремизма;
25. Религиозно-политический экстремизм;
26. Религиозно-этнический экстремизм;
27. Экстремистско-религиозные группы;
28. Привлечение экстремистско-религиозных групп к деятельности террористических формирований;
29. Террористически-религиозные группы;
30. Этноцентризм и религиозный экстремизм;
31. Проявление религиозного экстремизма в международных отношениях;
32. Содержание и структура мотивации экстремистско-религиозной действий;
33. Религиозные ксенофобия и вражда;
34. Особенности религиозного фанатизма;
35. Субъекты противодействия религиозному экстремизму в России;
36. Квалификация религиозного экстремизма на основе международных правовых документов;

37. Квалификация религиозного экстремизма на основе российских правовых документов;
38. Толерантность как аспект культуры;
39. Пути и способы утверждения толерантности.
40. Сущность и характеристика понятий «терроризм» и «международный терроризм»
41. Зарождение терроризма как явления.
42. Палестинский терроризм и арабо-израильский конфликт.
43. Виды терактов.
44. Движение исламского сопротивления «Хамас».
45. Типология терроризма.
46. Противостояние «ФАТХ» И «Хамас».
47. Факторы, способствующие росту и распространению терроризма.
48. История международного терроризма в XX веке.
49. Радикальная организация «Хезболла».
50. Информационные войны террористов.
51. Терроризм и наркотрафик.
52. Интеграция терроризма и организованной преступности.
53. События 11 сентября 2001г.
54. Международные документы, регламентирующие борьбу с терроризмом.
55. Причины возникновения терроризма.
56. Региональные и двусторонние антитеррористические договорённости.
57. Стокгольмский синдром».
58. Методы предотвращения террористических атак.
59. Глобализация и проблема терроризма.
60. Проблема прав человека в контексте борьбы с терроризмом.
61. Левый терроризм: идеология и основные организации.
62. Различие подходов России и США к проблеме терроризма.
63. «Красные бригады», «Аксон директ» и подобные организации.
64. Позиция Евросоюза, стран Арабского Востока и Азии по проблеме терроризма.
65. Религиозный терроризм: идеология и основные организации.
66. Российская Федерация и проблема Ичкерии.
67. Исламский фундаментализм. Ваххабизм.
  68. Две чеченские войны. Антитеррористическая операция.
  69. Основные направления международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.
70. Террористическая организация «Братья-мусульмане».
71. Национальные организации, осуществляющие борьбу с терроризмом.
72. Национальный терроризм: идеология и главные организации.
73. Противостояние международному терроризму в рамках СНГ.
74. ИРА, ЭТА и подобные организации.
75. Создание и деятельность АТЦ СНГ.
76. Идеологические основы деятельности террористов.
77. Позиция Республики Беларусь по проблеме терроризма.
78. Психологические аспекты личности террориста.
79. Взаимосвязь террористических организаций.
80. Образование и деятельность международной коалиции.
81. Осама бин Ладен - террорист № 1.
82. Антитеррористическая программа США.
83. «Аль-кайда» - история, идеология, основные направления деятельности.
84. Война в Афганистане в 2001 году.
85. Движение «Талибан».
86. Иракская война 2003 года.



87. Операция «Безграничная свобода».
88. Усилия ООН в борьбе с терроризмом.

#### Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
СК-1.2 Способность разрабатывать и обеспечивать организацию мер и мероприятий по нейтрализации угроз безопасности исходя из научных основ теории национальной безопасности;	Знает теоретические основы организационной деятельности по преодолению угроз и вызовов национальной безопасности. Умеет разрабатывать комплекс мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности.	Обладает обширными знаниями в области организационной деятельности по преодолению угроз и вызовов национальной безопасности. Определяет и аргументирует выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности.	Доклад Контрольная работа
3 этап (СК-3.2.1) Способность адекватно оценивать состояния национальной безопасности, выявлять факторы и условия, способствующие формированию угроз национальной безопасности	Знает основные индикаторы прогнозирования угроз и мониторинга состояния безопасности России и умеет их применять. Владеет навыками ранжирования скрытых и актуальных угроз безопасности.	Демонстрирует знания основных индикаторов прогнозирования угроз и мониторинга состояния безопасности России и корректно их применяет. Демонстрирует навыки ранжирования угроз безопасности.	Доклад Тестирование

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *умений и навыков с помощью* ответов на вопросы билета.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной

литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «зачет» или «незачет».

### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
<b>зачтено</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладает обширными знаниями в области организационной деятельности по преодолении угроз и вызовов национальной безопасности. Определяет и аргументирует выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности.</li> <li>- Демонстрирует знания основных индикаторов прогнозирования угроз и мониторинга состояния безопасности России и корректно их применяет.</li> <li>- Демонстрирует навыки ранжирования угроз безопасности;</li> <li>- демонстрирует умения формировать стратегии конструктивной организации и реализации в сфере противодействия экстремизму и терроризму, определять степень их реальности и предлагать способы противодействия этим угрозам.</li> </ul>	<p><b>СК-1.2</b></p> <p><b>На уровне умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ рисков и угроз безопасности террористического характера;</li> </ul> <p><b>СК-3.2.1</b></p> <p><b>На уровне умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять терророгенные факторы социально-экономического развития;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов и мер превентивного воздействия на источники угроз национальной безопасности.</li> </ul>
<b>незачтено</b>	<p><b>Отсутствуют умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать стратегии конструктивной организации и реализации в сфере противодействия экстремизму и терроризму, определять степень их реальности и предлагать способы противодействия этим угрозам.</li> <li>- слабые знания знания в области организационной деятельности по пре-</li> </ul>	

	одолении угроз и вызовов национальной безопасности. Определяет и аргументирует выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности.	
--	--	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение по дисциплине «Терроризм и религиозный экстремизм» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

### **5.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

Дисциплина «Терроризм и религиозный экстремизм» ориентирована на формирование у обучающихся умений и навыков оценки основных угроз национальной безопасности, знаний социально политических основ, теории и форм терроризма и религиозного экстремизма, факторов, способствующих их расширению терроризма в мире и в Российской Федерации, а также действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, основных методов и технологий, используемых в органах государственного и муниципального управления для достижения поставленных перед ними целей и задач.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.**

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся знаний социально политических основ, теории и форм терроризма и религиозного экстремизма,

факторов, способствующих их расширению терроризма в мире и в Российской Федерации.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### ***Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским занятиям***

#### **Тема 1. Понятие, история, причины и тенденции терроризма.**

##### **Лекция.**

1. Общая характеристика.
2. История терроризма в мире и в России.
3. Тенденции терроризма.

##### **Семинар**

Система правовых мер борьбы с терроризмом: общая характеристика.

Афганский узел терроризма.

Закулиса афганской «войны с терроризмом».

Лондон: игра в «поддавки».

ИГИЛ - Ловушка Обамы.

Русский «Афган» начала XXI века.

#### **Тема 2. Общегосударственная система противодействия терроризму в России (создание и развитие).**

##### **Лекция.**

1. Предпосылки и направления создания общегосударственной системы противодействия терроризму в России.
2. Развитие механизмов борьбы с терроризмом в России в 90-е гг. XX в.
3. Этапы формирования государственной системы борьбы (противодействия) с терроризмом.

##### **Семинар**

Понятие профилактики преступности и терроризма, ее сущность и содержание.

Формирование общегосударственной системы мер профилактики терроризма в Российской Федерации.

Профилактика как системная многоаспектная деятельность.

Роль средств массовой информации в профилактике терроризма

Проблемы криминализации терроризма в России.

Особые правовые режимы как фактор нейтрализации террористической деятельности.

Уголовно-правовая защита от терроризма.

### **Тема 3. Терроризм смертников.**

#### **Лекция.**

1. История.
2. Современный терроризм смертников.
3. Терроризм смертников в России.
4. Некоторые проблемы организации борьбы с терроризмом смертников.

#### **Семинар**

1. Актуальность исламского идейного потенциала для борьбы с терроризмом.
2. Об идейных истоках исламского экстремизма.
3. Шариат против экстремизма.
4. Преступный характер исламского экстремизма: оценка ведущих центров современной исламской правовой мысли.

### **Тема 4. Терроризм в системе угроз внутренней безопасности России.**

#### **Лекция.**

1. Общая характеристика взаимосвязи терроризма с угрозами внутренней безопасности.
2. Взаимосвязь терроризма с национализмом и религиозным радикализмом.
3. Связь терроризма с экстремизмом.
4. Взаимосвязь терроризма с организованной преступностью и коррупцией.
5. Терроризм и незаконная миграция.

#### **Семинар**

Террористическая пропаганда и противодействие идеологии терроризма: общая характеристика  
Основы организации противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации  
Роль негосударственных структур в противодействии идеологии терроризма  
Международный терроризм: проблемы противодействия  
Общая характеристика системы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.  
Пиратство, борьба с ним и его соотношение с терроризмом.  
Международно-правовые основы борьбы с терроризмом

### **5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. формирование умений анализ рисков и угроз безопасности террористического характера;
2. формирование умений выявлять терророгенные факторы социально-экономического развития;
3. развитие навыков разработки планов и мер превентивного воздействия на источники угроз национальной безопасности.

Для решения первой задачи обучающимся предлагается освоить навыки комплексного анализа особенностей и основных разновидности нестандартных ситуаций, критерии оценки террористической и экстремистской угроз.

Для решения второй задачи – освоить навыки конструктивной организации и реализации в сфере противодействия экстремизму и терроризму; выявлять терророгенные факторы социально-экономического развития.

Для решения третьей задачи – формирование практических навыков планировать, организовать и реализовать различные модели и проекты социального взаимодействия в интересах решения вопросов противодействия терроризму и экстремизму. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Килясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Килясханов Х.Ш., Гончаров И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 523 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20981.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Седых Н.С. Информационно-психологическое противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Седых— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 223 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59354.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Экстремизм и его причины [Электронный ресурс]: монография/ Ю.М. Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9129.html> .— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Зубков В.А. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зубков В.А., Осипов С.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8075.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Гречкина Е.Н. Молодежный политический экстремизм в условиях глобализирующейся российской действительности [Электронный ресурс]: монография/ Гречкина Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Невинномысск: Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт, 2012.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21924.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Тамаев Р.С. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму [Электронный ресурс]: монография/ Тамаев Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8785.html> .— ЭБС «IPRbooks»

4. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8784.html> .— ЭБС «IPRbooks»

5. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография/ Тамаев Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8791.html> .— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3. Нормативные правовые документы.**

1. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года: [«Российская газета» - Федеральный выпуск № 5022](#) от 20 октября 2009 г. 16 с.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов": [«Российская газета» - Федеральный выпуск № 4957](#) от 22 июля 2009 г. 16 с.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 56-ФЗ О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма: [«Российская газета» - Федеральный выпуск №4052](#) от 25 апреля 2006 г. 16 с.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 148-ФЗ О внесении изменений в статьи 1 и 15 Федерального закона "О противодействии экстремистской деятельности": [«Российская газета» - Федеральный выпуск № 4131](#) от 29 июля 2006 г. 16 с.

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»)

6. Федеральный закон N 390-ФЗ «О безопасности» (28 декабря 2010 г.). В редакции от 05.10.2015 N 285-ФЗ.

7. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников. (ООН, 17 декабря 1979 г.). [<http://www.innovbusiness.ru/pravo>].

8. Международная конвенция о физической защите ядерных материалов 1980 года. [[www.un.org/russian/documen/convents/terrorism.htm](http://www.un.org/russian/documen/convents/terrorism.htm)].

9. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 года. [[www.un.org/russian/documen/convents/terrorism.htm](http://www.un.org/russian/documen/convents/terrorism.htm)].

10. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 года. [[www.un.org/russian/documen/convents/terrorism.htm](http://www.un.org/russian/documen/convents/terrorism.htm)].

11. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 года. [[www.un.org/russian/documen/convents/terrorism.htm](http://www.un.org/russian/documen/convents/terrorism.htm)].

### **6.4. Интернет-ресурсы.**

<http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.

<http://www.coe.int> – Совет Европы.

<http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека

[www.un.org](http://www.un.org) – Организация Объединенных Наций

<http://www.osce.org/> - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

<http://www.odkb-csto.org/> - Организация Договора о коллективной безопасности

<http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности РФ

### **6.5. Иные источники.**

1. Авдеев Ю.И. Терроризм как социально-политическое явление // Современный терроризм: состояние и перспективы / Под. ред. Е.И. Степанова. М., 2004, 288 с.
  2. Аристова А.В. Религиозный терроризм в информационную эпоху // Интернет-газета НТУ «Протестант»: Киев, 27 января 2008, [Электронный ресурс]: [www.gazetaprotestant.ru/index.php/issue](http://www.gazetaprotestant.ru/index.php/issue)
  3. Бочарников И.В. Борьба с терроризмом: между молотом и наковальней? // Журнал «Власть»: 2004, № 12, 40 с.
  4. Возженникова А.В. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство / Монография: М., Изд. «РАГС», 2005, 528 с.
  5. Долгова А.И. Тенденции и виды террористических проявлений в России // Актуальные проблемы деятельности правоохранительных органов и специальных служб Российской Федерации на направлении борьбы с терроризмом и политическим экстремизмом в современных условиях. М., 2006, 155 с.
  6. Исаков А., Олейник А. Предупреждение терроризма: реальность и перспективы // Журнал «Обозреватель-Observer»: М., № 11, 2008. 56 с.
  7. Jenkins B. International Terrorism: A New Mode of Conflict. Los Angeles, 1975.
  8. Mullins W.C. A Sourcebook on Domestic and International Terrorism: An Analysis of Issues, Organizations, Tactics and Responses. Charles C. Thomas Publisher, Ltd. Springfield. Illinois. USA, 1997
- The Terrorism Reader: A Historical Antology. Ed. By Walter Laqueur, Temple University Press. Philadelphia 1983.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».