

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
государственного управления
и национальной безопасности
Протокол от «17» апреля 2019 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Общая теория и методология национальной безопасности
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Государственное управление и национальная безопасность
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, Очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

доктор исторических наук, доцент

профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности

Лещёв Е.Н.

Заведующий кафедрой

государственного управления

и национальной безопасности доктор полит. наук, профессор Шевченко А.В

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Общая теория и методология национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| СК-1 | умение использовать знание теории национальной безопасности и методологии её обеспечения в служебной деятельности | СК-1.1 | Способность использовать методы анализа угроз и вызовов национальной безопасности |
| | | СК-1.2 | Способность разрабатывать и обеспечивать организацию мер и мероприятий по нейтрализации угроз безопасности исходя из научных основ теории национальной безопасности; |
| СК-3 | способность оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства | СК-3.1.2 | Способность применять методы прогноза и выявления угроз национальных интересам государства; |
| | | СК-3.2.1 | Способность адекватно оценивать состояния национальной безопасности, выявлять факторы и условия, способствующих формированию угроз национальной безопасности |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации | СК-1.1 СК-1.2 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории и методологии обеспечения национальной безопасности России; - принципов обеспечения национальной безопасности России. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные положения и разработки теории национальной безопасности в рамках решения служебных задач; - осуществлять управленческую деятельность в области обеспечения национальной безопасности. |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| <p>осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов</p> | <p>СК-3.1.2 СК-3.2.1</p> | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемов и методов анализа и мониторинга состояния национальной безопасности; - основных индикаторов прогнозирования угроз и мониторинга состояния безопасности России, закрепленных в Стратегии национальной безопасности России. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояния национальной безопасности, выявлять факторы и условия, способствующие формированию угроз национальным интересам государства; - выявлять угрозы национальным интересам Российской Федерации и оценивать уровень эффективности обеспечения различных видов национальной безопасности. |
|---|------------------------------|---|

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия 32 а.ч., самостоятельная работа – 150 ч., контроль – 18 а.ч.;
- очно-заочная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 123 ч, контроль – 45 ч.;
- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 181 ч, контроль – 13 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Общая теория и методология национальной безопасности» (Б1.В.03) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1 и 2 семестрах по очной форме обучения; во 2-м и 3-м семестрах по очно-заочной форме обучения и на 1-м и 2-м курсах заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности, государственного управления, социально-политических систем, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере анализа и управления социально-политическими явлениями и процессами, обеспечения личной и общественной безопасности. Дисциплина «Общая теория и методология национальной безопасности» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Теория механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Геополитика и геостратегия современной России».

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт, экзамен. курсовая работа

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемо- сти ¹ , проме- жуточной ат- тестации |
|----------------------|---|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Введение в дисциплину «Общая теория и мето- дология национальной безопасности». | 20 | 2 | | 2 | | 16 | О |
| Тема 2 | Структура системы национальной безопас- ности. | 24 | 2 | | 4 | | 18 | Т |
| Тема 3 | Современные стратегии (концепции) националь- ной безопасности. | 24 | 2 | | 4 | | 18 | Д |
| Тема 4 | Национальные интересы как совокупность инте- ресов личности, обще- ства и государства: сущ- ность, содержание, ти- пология | 18 | | | 2 | | 16 | Д, Э |
| Тема 5 | Формирование и баланс национальных интересов как необходимое усло- вие устойчивого разви- тия и безопасности стра- ны. | 22 | 2 | | 4 | | 16 | Э |
| Тема 6 | Угрозы национальной безопасности Россий- ской Федерации. Мето- дология разработки ком- плекса мер по выявле- нию и нейтрализации реальных и потенциаль- ных угроз. | 24 | 2 | | 4 | | 18 | Т, Д, К |
| Тема 7 | Система обеспечения национальной безопас- ности | 22 | 2 | | 4 | | 16 | О |
| Тема 8 | Политика обеспечения национальной безопас- ности Российской Феде- рации. | 22 | 2 | | 4 | | 16 | Д, К |
| Тема 9 | Методология анализа и оценки уровня нацио- нальной безопасности | 22 | 2 | | 4 | | 16 | Д, К |

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации |
|------------------------------------|--|------------------------|---|----|-----------|-----------|------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Промежуточная аттестация | | 18 | | | | 18 | | Зачет Экзамен Курс. раб. |
| | Всего: | 216/6 | 16 | | 32 | 18 | 150 | |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Введение в дисциплину «Общая теория и методология национальной безопасности». | 18 | 2 | | 2 | | 14 | О |
| Тема 2 | Структура системы национальной безопасности. | 20 | 2 | | 4 | | 14 | Т |
| Тема 3 | Современные стратегии (концепции) национальной безопасности. | 20 | 2 | | 4 | | 14 | Д |
| Тема 4 | Национальные интересы как совокупность интересов личности, общества и государства: сущность, содержание, типология | 14 | | | 2 | | 12 | Д, Э |
| Тема 5 | Формирование и баланс национальных интересов как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. | 19 | 2 | | 4 | | 13 | Э |
| Тема 6 | Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Методология разработки комплекса мер по выявлению и нейтрализации реальных и потенциальных угроз. | 20 | 2 | | 4 | | 14 | Т, Д, К |
| Тема 7 | Система обеспечения национальной безопасности | 20 | 2 | | 4 | | 14 | О |
| Тема 8 | Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. | 20 | 2 | | 4 | | 14 | Д, К |
| Тема 9 | Методология анализа и оценки уровня национальной безопасности | 20 | 2 | | 4 | | 14 | Д, К |

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемо- сти ¹ , проме- жуточной ат- тестации |
|--------------------------|---|------------------------|---|----|----|-----|-----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Промежуточная аттестация | | 45 | | | | 45 | | Зачет Экзамен Курс.раб. |
| Всего: | | 216/6 | 16 | | 32 | 45 | 123 | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Введение в дисциплину «Общая теория и мето- дология национальной безопасности». | 22 | 2 | | | | 20 | О |
| Тема 2 | Структура системы национальной безопас- ности. | 22 | | | 2 | | 20 | Т |
| Тема 3 | Современные стратегии (концепции) националь- ной безопасности. | 22 | | | 2 | | 20 | Д |
| Тема 4 | Национальные интересы как совокупность по- требностей личности, общества и государства: сущность, содержание, типология | 24 | 2 | | 2 | | 20 | Д, Э |
| Тема 5 | Формирование и баланс национальных интересов как необходимое усло- вие устойчивого разви- тия и безопасности стра- ны. | 22 | | | 2 | | 20 | Э |
| Тема 6 | Угрозы национальной безопасности Россий- ской Федерации. Методология разработки ком- плекса мер по выявле- нию и нейтрализации реальных и потенциаль- ных угроз. | 24 | 2 | | 2 | | 20 | Т, Д, К |
| Тема 7 | Система обеспечения национальной безопас- ности | 22 | | | 2 | | 20 | О |
| Тема 8 | Политика обеспечения национальной безопас- ности Российской Феде- рации. | 22 | | | 2 | | 20 | Д, К |
| Тема 9 | Методология анализа и оценки уровня нацио- нальной безопасности | 23 | | | 2 | | 21 | Д, К |
| Промежуточная аттестация | | 13 | | | | 13 | | Зачет |

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемо- сти ¹ , проме- жуточной ат- тестации |
|--------|------------------|------------------------|---|----|----|-----|-----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| | | | | | | | | Экзамен Курс.раб. |
| Всего: | | 216/6 | 6 | | 16 | 13 | 181 | |

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), доклад (Д), тестирование (Т), кейс (К).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину «Общая теория и методология национальной безопасности».

Предмет и понятийный аппарат теории национальной безопасности и методологии её обеспечения. Междисциплинарность и комплексность науки о безопасности. Влияние объективных и субъективных факторов на состояние науки о безопасности. Преодоление теоретической, методологической, идеологической ограниченности в изучении национальной безопасности. Объект и предмет изучения, структура и логика учебного курса. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Понятие «безопасность». Безопасность в системе «природа-человек-общество». Понятие безопасности жизнедеятельности. Структура безопасности жизнедеятельности. Соотношение безопасности и развития. Современное понимание безопасности. Функции, задачи и содержание обеспечения безопасности.

Тема 2. Структура системы национальной безопасности.

Основные подходы к структурированию национальной безопасности. Виды национальной безопасности. Закон РФ «О безопасности» и Стратегия национальной безопасности РФ о видах безопасности. Безопасность как системное качество. Выбор критериев для определения дифференцирующих признаков системы национальной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Международная безопасность. Глобальная, региональная, коллективная безопасность.

Основные подходы к классификации безопасности: по объекту, жизненно важные интересы которого защищаются; по характеру угроз; по сферам жизнедеятельности.

Тема 3. Современные стратегии (концепции) национальной безопасности.

Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». Основные задачи, тенденции первых стратегий национальной безопасности США.

Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности США 2002, 2006, 2010 гг. Совет национальной безопасности (СНБ) США. Основное содержание стратегий (концепций) национальной безопасности Франции, Великобритании, Японии. Анализ стратегий (концепций) национальной безопасности государств-членов СНГ.

Основные парадигмы гомеостатики и синергетики и их применение в теории и методологии национальной безопасности.

Тема 4. Национальные интересы как совокупность интересов личности, общества и государства: сущность, содержание, типология.

Парадигма потребностей в теории безопасности. Сущность и содержание социальных интересов. Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место интересов и угроз в системе национальной безопасности. Понятия “потребности”, «мотив», “интересы”. Современное состояние теории интереса. Связь интересов с общественными отношениями. Ценностный характер социальных интересов. Соотношение общественных и личных интересов.

Система интересов и их классификация. Подходы к классификации интересов: по степени общности, по сферам жизнедеятельности, по продолжительности действия, по характеру их взаимодействия, по степени социальной значимости, по характеру субъектов.

Тема 5. Формирование и баланс национальных интересов как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.

Динамика интересов и механизм их формирования. Понятие «формирование национальных интересов». Принципы, механизмы и особенности формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Задачи формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Духовные ценности и идеология в формировании национальных интересов. Особенности формирования системы ценностей в современной России.

«Баланс интересов» как инструментальная, описательная категория. Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Пути достижения баланса интересов. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Проблема согласования групповых интересов и общественных. Средства согласования интересов. Роль экономических, правовых и нравственных установок в обществе. Политика как главное средство согласования интересов. Роль прогнозирования и консенсуса в согласовании интересов.

Тема 6. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Методология разработки комплекса мер по выявлению и нейтрализации реальных и потенциальных угроз.

Сущность понятия “угроза”. Источники угроз. Соотношение понятий “угроза” и “опасность”, а также понятий “условие” и “фактор”. Противоречие и угроза. Сущность угрозы национальной безопасности. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Реальные и потенциальные угрозы Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Факторы, которые способствуют перерастанию потенциальных угроз в реальную угрозу. Реальные угрозы внутренней безопасности России. Глобальные угрозы безопасности России. Терроризм, сепаратизм, экологические угрозы. Состояние современной системы международных отношений. Пути обеспечения национальной безопасности в XXI веке.

Методы выявления реальных и потенциальных угроз. Методология разработки комплекса мер по нейтрализации выявленных угроз.

Тема 7. Система обеспечения национальной безопасности.

Понятие «система обеспечения национальной безопасности». Государственная система обеспечения национальной безопасности: содержание, структура, функции. Государственные органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности Россий-

ской Федерации. Основные задачи и функции Совета Безопасности. Государственные органы обеспечения национальной безопасности на федеральном и региональном уровнях.

Содержание и структура негосударственной подсистемы обеспечения национальной безопасности России. Субъекты обеспечения национальной безопасности на уровне негосударственной системы. Задачи негосударственной подсистемы обеспечения национальной безопасности России и ее проблемы.

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Политика обеспечения национальной безопасности: сущность, задачи. Основные подходы к пониманию стратегической стабильности. Принципы достижения стабильности. Основные направления внешней политики российского государства в сфере социально-политической и военно-политической безопасности. Сотрудничество на двусторонней основе. Сотрудничество с международными организациями.

Основные нормативно-правовые акты, определяющие место и роль региональной и местной безопасности в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Направления политики обеспечения национальной безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях. Политические субъекты обеспечения национальной безопасности. Содержание политики обеспечения национальной безопасности на местном и региональном уровнях. Проблема гармонизации отношений между Федеральным центром и субъектами Российской Федерации.

Тема 9. Методология анализа и оценки уровня национальной безопасности.

Сущность категории «совокупная мощь государства». Соотношение понятий «мощь», «потенциал», «сила» и методы их оценки.

Методы оценки совокупной мощи государства. Понятия «показатель», «индикатор». Современные показатели уровня развития государства, общества, военной составляющей государства. Сравнительный анализ внутреннего валового продукта различных стран. Интегральный показатель совокупной мощи государства.

Информационно-аналитическое обеспечение процесса анализа и оценки состояния национальной безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 Общая теория и методология национальной безопасности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклад, эссе, кейс.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): решенный кейс-задач в области обеспечения национальной безопасности, а также устное решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для опроса на занятиях.

Типовые задания по Теме 1. Введение в дисциплину «Общая теория и методология национальной безопасности».

Опрос

1. Предмет теории и методологии национальной безопасности и её понятийный аппарат.
2. Безопасность в системе «природа-человек-общество».
3. Законы и закономерности теории национальной безопасности.
4. Основные модели и парадигмы в теории и методологии национальной безопасности.

Типовые задания по Теме 2. Структура системы национальной безопасности.

Примерные вопросы для тестирования

1. Система национальной безопасности – это:

- а. единство функциональной системы, отражающей процессы взаимодействия интересов и угроз и организационной системы органов, сил, средств, различных организаций, призванных решать задачи по обеспечению национальной безопасности;
- б. вся совокупность структур, институтов, индивидов и социальных групп, а также отношений между ними в их социально-политическом, экономическом, экологическом и других аспектах;
- в. множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- г. состояние, характеризующее отсутствие противоречий в развитии и функционировании человека или социальной системы с внешней по отношению к ним средой, наличие или рост которых может привести человека или социальную систему к уничтожению или изменению системообразующих свойств.

2. Региональная и местная безопасность – это:

- а. защищенность жизненно важных интересов региональной социальной общности и местных институтов государства от внешних и внутренних угроз;
- б. самостоятельность в решении задач безопасности на своей территории;
- в. точное разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти, субъектов РФ, а также местного самоуправления;
- г. обеспечение безопасности всех вертикально расположенных уровней социума (от государства до личности).

3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации это:

- а. совокупность норм и правил обеспечения общественной безопасности;
- б. система взглядов на обеспечение общественной безопасности;
- в. нормативно-правовая база общественной безопасности;
- г. основополагающий документ стратегического планирования, определяющий государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности.

4. Социально-политическая безопасность является частью:

- а. кодекса об административных правонарушениях;
- б. национальной безопасности;
- в. декларации прав человека и гражданина;
- г. главой программы политической партии.

5. Является ли обеспечение военной безопасности одним из приоритетов внутренней политики российского государства:

- а. является всегда;
- б. является в условиях высокой военной опасности;
- в. не является в полной мере;
- г. не является.

6. Экологическая безопасность – это

- а. состояние защищенности природной среды от воздействия хозяйственной деятельности человека и ее последствий.

- б. состояние защищенности объектов хозяйственной деятельности человека при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- в. состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.
- г. состояние защищённости социальных прав и свобод.

7. В структуре задач общественной безопасности приоритет отдается:

- а. упорядочению нелегальной миграции;
- б. совершенствованию деятельности органов правопорядка;
- в. защите жизни, здоровья, конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- г. развитие местного самоуправления.

8. Определение социально-политической безопасности - это:

- а. комплекс мероприятий по защите жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...;
- б. процесс обеспечения комплексной безопасности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...;
- в. состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...;
- г. уровень защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...

9. Духовная безопасность есть:

- а. отдельный вид национальной безопасности;
- б. то, что включено в другие виды национальной безопасности;
- в. к национальной безопасности отношения не имеет;
- г. подходит комбинация из двух ответов.

10. Государство в системе национальной безопасности является:

- а. объектом и субъектом национальной безопасности;
- б. только объектом национальной безопасности;
- в. только субъектом национальной безопасности;
- г. производным элементом.

Типовые задания по теме 3. Современные стратегии (концепции) национальной безопасности.

Примерные темы для докладов

1. Анализ динамики национальных интересов, служащих основой для построения систем безопасности всех уровней (глобальная безопасность, региональная безопасность, национальная безопасность, безопасность на региональном и местном уровне).
2. Обоснование факторов, влияющих на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
3. Способы функционирования общественных систем и их вклад в обеспечение международной безопасности.
4. Развитие теории и методологии безопасности международных отношений.
5. Современные модели глобальной, международной, национальной и региональной безопасности.
6. Системный подход к исследованию международной сферы как пространства реализации и защиты национальных интересов Российской Федерации.
7. Политико-экономические методы исследования пространства реализации и защиты национальных интересов Российской Федерации.
8. Методы анализа политической сферы реализации и защиты национальных интересов Российской Федерации.
9. Глобальные угрозы человечеству в XXI веке. Участие России в их предотвращении.

10. Векторный подход к выявлению степени влияния геополитических факторов на национальную безопасность России.

Типовые задания по теме 4. Национальные интересы как совокупность интересов личности, общества и государства: сущность, содержание, типология.

Примерные темы для докладов

1. Теория и практика обеспечения национальной безопасности в иностранных государствах в интересах повышения эффективности обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
2. Особенности обеспечения национальной безопасности на основе учёта интересов личности, общества, государства.
3. Теоретическое обоснование внешнеполитических интересов Российской Федерации.
4. Формы и методы деятельности субъектов безопасности по защите национальных интересов.
5. Общество как субъект и объект системы национальной безопасности.

Примерные вопросы для подготовки эссе:

1. Функциональный анализ политики регионов Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.
2. Понятие «национальные интересы» и их классификация: проблемы, пути решения.
3. Формирование интересов личности (факторы, условия, среда, методы, ценностные ориентации).
4. Формирование интересов общества (факторы, условия, среда, методы, ценностные ориентации).
5. Формирование интересов государства (факторы, условия, среда, методы, ценностные ориентации).
6. Соотношения общечеловеческих и иных ценностей и национальных интересов в Российской Федерации.

Типовые задания по теме 5. Формирование и баланс национальных интересов как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.

Примерные вопросы для подготовки эссе:

1. Принципы формирования национальных интересов.
2. Динамика интересов и механизмы их формирования.
3. Политико-социальные условия, факторы и формирования национальных интересов и ценностей.
4. Духовные ценности и идеология в формировании интересов.
5. «Баланс интересов» как инструментальная и описательная категория.
6. Методы баланса национальных интересов.
7. Баланс социальных интересов как условие устойчивого развития страны, социальной стабильности и надежного обеспечения национальной безопасности.

Типовые задания по теме 6. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Методология разработки комплекса мер по выявлению и нейтрализации реальных и потенциальных угроз.

Примерные темы для подготовки докладов:

1. Виды и источники угроз национальной безопасности Российской Федерации.
2. Состояние социальной сферы как один из важнейших факторов внутренней стабильности и надежного обеспечения национальной безопасности.
3. Глобализация и ее влияние на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
4. «Мягкая сила» в арсенале методов США, используемая для обеспечения своих национальных интересов. Соотношение «мягкой» и «жесткой» силы.

5. Успешное социально-экономическое развитие как одно из важнейших условий надежного обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Реализация стратегических национальных приоритетов как важнейший фактор обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
7. Санкционная политика США и других стран Запада как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
8. Влияние событий на Украине на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
9. Влияние «глобализации» на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
10. Информационная война против Российской Федерации
11. Роль прогнозирования в формировании системы мер обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тестовые задания

1. В чем суть понятия «угроза национальной безопасности»?

- а. в способности причинить какой-либо вред, несчастье;
- б. в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;
- в. в состоянии, при котором создалась или вероятно угроза возникновения поражающих факторов;
- г. зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

2. Угрозы национальным интересам - это:

- а. опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу;
- б. условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов;
- в. отсутствие национальных интересов;
- г. неспособность нации осознать свои интересы.

3. Национальная безопасность - это:

- а. состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями;
- б. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз...
- в. положение, при котором жители страныверяют свою безопасность высшим силам;
- г. полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны.

4. Национальные интересы - это:

- а. совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса;
- б. система взглядов руководства страны на перспективы ее развития;
- в. совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства;
- г. совокупность осознанных потребностей всех жителей страны.

5. Какие факторы, перечисленные в новой Стратегии национальной безопасности, особенно сказываются на состоянии безопасности России?

- а. новая геополитическая и международная ситуация, негативные процессы в отечественной экономике, обострение межнациональных отношений, социальная поляризация российского общества;
- б. кризисное состояние экономики, массовая миграция, неуправляемый характер воспроизводства рабочей силы, принятие субъектами Российской Федерации нормативных правовых актов и решений, противоречащих Конституции Российской Федерации;
- в. развязывание крупномасштабной агрессии против России;

г. незавершенность процесса реформирования военной организации государства.

6. Что понимается под потенциальной угрозой?

а. потенциальная угроза национальной безопасности существует, если их жизнедеятельность связана с негативными факторами, но отсутствуют условия воздействия этих факторов на жизненно важные интересы личности, общества и государства;

б. объективно существующие возможности нанести какой-либо ущерб личности, обществу, государству;

в. совокупность условий и факторов, создающих опасность ЖВИ личности, общества и государства;

г. наличие негативных факторов и условий их воздействия на ЖВИ, приводящие к чрезвычайным ситуациям, ухудшению функционирования систем жизнеобеспечения, социальным конфликтам, гибели людей.

7. К основным источникам угроз относятся:

а. природные;

б. психологические;

в. техногенные;

г. материальные.

8. Какой признак не соответствует соотношению понятий «угроза» и «опасность»:

а. близки по содержанию;

б. синонимичны;

в. тождественны;

г. природа возникновения.

9. По источнику и специфике угрозы подразделяются:

а. потенциальные – реальные;

б. внешние – внутренние;

в. природные – антропогенные.

г. внутренние – реальные.

10. Адекватные и завышенные угрозы выделяются на основании критерия:

а. субъективности восприятия;

б. объективности источника;

в. субъективной возможности реализации.

г. объективности восприятия.

Кейсы задания:

1. Проанализируйте состояние национальных интересов Российской Федерации на текущий момент. Какие можно сделать выводы по их состоянию?

2. Примените методы экспертных оценок для выявления реальных и потенциальных угроз национальным интересам Российской Федерации. На основе построения «дерева целей» структурируйте многоуровневые задачи, необходимые для преодоления выявленных угроз. Разработайте комплекс мер по их преодолению.

Типовые задания по теме 7. Система обеспечения национальной безопасности.

Список вопросов для опроса:

1. Содержание и структура государственной и негосударственной подсистем обеспечения национальной безопасности.

2. Основные направления деятельности и взаимодействия государственных и негосударственных акторов по обеспечению национальной безопасности.

3. Особенности и недостатки системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

4. Сущность и содержание силовых и ненасильственных методов обеспечения национальной безопасности.

5. Соотношение насильственных и ненасильственных методов.

Тестовые задания

1. Что понимается под обеспечением национальной безопасности Российской Федерации?

- а. деятельность государства направленная на защиту национальных интересов, их практическую реализацию;
- б. целенаправленная деятельность государственных и общественных институтов, а также граждан по выявлению, предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства и противодействию им в качестве обязательного и неперемennого условия защиты национальных интересов;
- в. определение государством приоритетов в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения России;
- г. создание и поддержание необходимого уровня защищенности жизненно важных интересов всех объектов безопасности.

2. Каков состав сил и средств обеспечения безопасности?

- а. высшие органы государственной власти Российской Федерации;
- б. федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти и субъектов федерации;
- в. межведомственные комиссии;
- г. вооруженные силы, федеральные органы безопасности, органы внутренних дел, внешней разведки, обеспечения безопасности органов законодательной, исполнительной, судебной властей и их высших должностных лиц, ..., действующие на основании законодательства.

3. Перечислите невоенные (не силовые) средства обеспечения безопасности.

- а. политико-дипломатические, международно-правовые, экономические информационные, идеологические, психологические, гуманитарные, разведывательные (политическая, экономическая, научно-техническая разведка) средства, общественная (ненасильственная) оборона;
- б. система правовых мер;
- в. органы контроля и надзора за деятельностью органов государственной власти в области безопасности;
- г. экономические санкции, информационно-психологическая война, тайная дипломатия, агрессивная пропаганда с перенесением ее на территорию противника, использование внутривнутриполитической оппозиции, дискредитация противника в международном общественном мнении, невоенные воздействия связанные с возможностями геофизической войны, изменения природной среды в военных целях, подрывная информационная деятельность.

4. Перечислите основные негосударственные субъекты обеспечения национальной безопасности.

- а. все гражданское общество;
- б. органы местного самоуправления;
- в. органы местного самоуправления, негосударственный (частный) нотариат; адвокатура; негосударственные охранные службы и детективные агентства; общественные объединения и отдельные граждане;
- г. политические партии.

5. Что такое совокупная мощь государства?

- а. совокупность материальных и духовных сил государства;
- б. ВВП государства;
- в. совокупность материальных и духовных сил государства, общества, вооруженных сил и возможность их реализовать для надежного обеспечения национальной безопасности;
- г. соотношение сил и средств, количественных характеристик частей, соединений, вооружения своих войск и противника.

6. Что такое аналитическая работа в сфере национальной безопасности?

- а. область изучения свойств геометрических объектов - точек, линий, поверхностей и тел - средствами алгебры при помощи метода координат;
- б. умение интерпретировать факты;
- в. название сочинения Аристотеля, которое посвящено логике и теории доказательств и умозаключений;
- г. научные изыскания, выполняемые специалистами, экспертами в области безопасности на актуальные темы, имеющие прикладной характер и отвечающие требованиям достоверности и обоснованности.

7. Что относится к основным задачам Совета безопасности РФ:

- а. определение жизненно важных интересов общества и государства, выявление внутренних и внешних угроз объектам безопасности
- б. лицензирование в сфере обеспечения безопасности;
- в. подготовка предложений Президенту РФ о введении, продлении или отмене чрезвычайного положения,
- г. руководство Вооруженными силами РФ.

8. Является ли обеспечение военной безопасности одним из приоритетов внутренней политики российского государства:

- а. является всегда;
- б. является в условиях высокой военной опасности;
- в. не является в полной мере;
- г. не является.

9. Что не является причиной возрастания роли и значения невоенных мер в условиях глобализации:

- а. повышение роли политико-дипломатической деятельности в обеспечении международной безопасности;
- б. возрастание роли и значения норм международного права;
- в. тенденции роста террористической и экстремистской активности;
- г. нецелесообразность применения военной силы в национальных интересах РФ вследствие обострения военно-политической обстановки и ухудшения отношений с США и их союзниками.

10. Какие факторы, перечисленные в новой Стратегии национальной безопасности, особенно сказываются на состоянии безопасности России?

- а. новая геополитическая и международная ситуация, негативные процессы в отечественной экономике, обострение межнациональных отношений, социальная поляризация российского общества;
- б. кризисное состояние экономики, массовая миграция, неуправляемый характер воспроизводства рабочей силы, принятие субъектами Российской Федерации нормативных правовых актов и решений, противоречащих Конституции Российской Федерации;
- в. развязывание крупномасштабной агрессии против России;
- г. незавершенность процесса реформирования военной организации государства.

Типовые задания по теме 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Примерные темы для подготовки докладов

- 1. Понятие «национальная безопасность». Соотношение понятий «нация» и «национальность».
- 2. Понятия «внешняя», «внутренняя» и «международная» безопасность в теории национальной безопасности.
- 3. «Субъекты», «объекты» и «принципы» обеспечения национальной безопасности.
- 4. Основные направления обеспечения национальной безопасности в США.

5. Формирование национальных интересов. Влияние «среды», «методов» и «ценностных ориентаций» на формирование национальных интересов.
6. «Духовные ценности» как важный компонент формирования национальных интересов.
7. Баланс социальных интересов как условие устойчивого развития страны и надежного обеспечения ее безопасности.
8. Значение культуры и образования в формировании и развитии социальных интересов.
9. Нормативно-правовые, концептуальные и институциональные компоненты системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
10. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
11. Стратегические национальные приоритеты, реализацией которых руководит Президент Российской Федерации. Их значение для обеспечения национальной безопасности.
12. Стратегические национальные приоритеты, реализация которых отнесена к компетенции Правительства Российской Федерации. Их значение для обеспечения национальной безопасности.
13. Понятие «стратегические национальные приоритеты» Российской Федерации и влияние их реализации на состояние национальной безопасности страны.
14. Социальная обстановка в Российской Федерации и ее влияние на национальную безопасность.
15. Понятие «жесткая» и «мягкая» сила, применяемая в международных отношениях. Степень угрозы использования такой силы против Российской Федерации.
16. Санкционная политика стран Запада с точки зрения попыток подрыва национальной безопасности Российской Федерации.
17. Оценка влияния событий на Украине на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
18. Влияние процессов глобализации на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
19. Информационная война стран Запада против Российской Федерации на современном этапе.
20. Современное состояние «холодной войны» против Российской Федерации и ее перспективы.
21. Внутренняя стабильность как одна из основ национальной безопасности Российской Федерации.
22. Содержание и сущность формулы «безопасность через развитие».
23. Значение идеологии в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.
24. Стратегическое планирование и прогнозирование в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: проблемы и пути решения.
25. Международное сотрудничество в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в рамках ОДКБ.
26. Политико-правовые аспекты урегулирования международных конфликтов в интересах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
27. Преступные посягательства на законные права и свободы российских граждан и борьба с преступлениями такого характера.
28. Обеспечение безопасности личности и общества от природных катаклизмов (землетрясений, пожаров, оползней, извержений вулканов и т.п.).
29. Обеспечение безопасности личности и общества при бытовых происшествиях (взрывов газа, ДТП, износа бытовой инфраструктуры и т.п.).
30. Состав государственных органов, сил и средств обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
31. Основные задачи и полномочия Совета Безопасности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.

32. Недостатки и возможные пути совершенствования системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Типовые задание по теме 9. Методология анализа и оценки уровня национальной безопасности.

Список вопросов для проведения опроса.

1. Соотношение понятий «мощь», «потенциал», «сила» и методы их оценки.
2. Понятия «показатель», «индикатор».
3. Применение методов оценивания уровня национальной безопасности и ее видов в мирное время.
4. Методы оценки совокупной мощи государства.
5. Интегральный показатель совокупной мощи государства.

Примерные темы для написания докладов.

1. Нормативно-правовые, концептуальные и институциональные компоненты системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.
3. Сравнительный анализ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, принятой в декабре 2015 года.
4. Политико-правовые аспекты обеспечения международной безопасности.
1. Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Содержание и сущность «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» под углом зрения обеспечения национальной безопасности.
3. Стратегическое планирование обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: задачи, проблемы, пути и механизмы решения.
4. Содержание и сущность федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
5. Программно-целевой метод стратегического планирования как инструментальный реализации стратегических национальных приоритетов, направленных на обеспечение национальной безопасности.

Кейсы задания:

1. Проанализируйте состояние уровня национальной безопасности Российской Федерации. На основе анализа сделайте выводы.
2. Разработайте и аргументируйте меры по усилению участия государственных структур и негосударственных объединений в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту).

1. Понятие опасности и безопасности. Риск как интегральная характеристика опасности. Соотношение процессов обеспечения безопасности и развития.
2. Сущность, содержание и определение понятия национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности
3. Субъекты и объекты национальной безопасности. Классификация видов национальной безопасности.
4. Внутренняя и внешняя безопасность. Виды национальной безопасности
5. Сущность, содержание и определение понятия «угроза национальной безопасности». Источники угроз.

6. Виды угроз национальной безопасности и их классификация
7. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
8. Реальные и потенциальные угрозы Российской Федерации.
9. Зарубежные стратегии национальной безопасности (США, Китай).
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2015г.): структура и ключевые положения
11. Понятийный аппарат Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015г.).
12. Стратегические национальные приоритеты РФ.
13. Система обеспечения национальной безопасности России: структура и функции.
14. Государственные органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности.
15. Использование силовых и ненасильственных методов при обеспечении национальной безопасности
16. Закон РФ “О безопасности”: структура и общая характеристика.
17. Статус и место Совета Безопасности РФ в системе государственных органов обеспечения национальной безопасности России.
18. Задачи негосударственной системы обеспечения национальной безопасности России и пути их решения.
19. Сущность деятельности по обеспечению безопасности на региональном и местном уровне.
20. Совокупная мощь государства как показатель возможностей обеспечения национальной безопасности.
21. Методы выявления реальных и потенциальных угроз.

4.3.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).

1. Понятие опасности и безопасности. Риск как интегральная характеристика опасности. Соотношение процессов обеспечения безопасности и развития.
2. Сущность, содержание и определение понятия национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности
3. Субъекты и объекты национальной безопасности. Классификация видов национальной безопасности.
4. Внутренняя и внешняя безопасность. Виды национальной безопасности
5. Система потребностей, ценностей, интересов и целей на индивидуальном уровне.
6. Ценности современной России. Национальная идея и консолидирующие ценности нации.
7. Понятие национальных интересов. Принципы и механизм формирования национальных интересов.
8. Баланс жизненно важных интересов личности, общества, государства
9. Сущность, содержание и определение понятия «угроза национальной безопасности». Источники угроз.
10. Виды угроз национальной безопасности и их классификация
11. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
12. Реальные и потенциальные угрозы Российской Федерации.
13. Методы выявления реальных и потенциальных угроз.
14. Мировой системный кризис: характеристика и стратегии его преодоления.
15. Проблема глобальной экологической катастрофы
16. Стратегия устойчивого развития и обеспечение экологической безопасности
17. Геополитические аспекты обеспечения национальной безопасности России в условиях глобализации.
18. Зарубежные стратегии национальной безопасности (США, Китай).

19. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2015г.): структура и ключевые положения
20. Понятийный аппарат Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015 г.).
21. Стратегические национальные приоритеты РФ.
22. Концепция внешней политики России (2016 г.): структура и ключевые положения
23. Указы Президента РФ В.В. Путина от 7 мая 2012 года: социально-экономические аспекты
24. Система обеспечения национальной безопасности России: структура и функции.
25. Государственные органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности.
26. Использование силовых и ненасильственных методов при обеспечении национальной безопасности
27. Закон РФ «О безопасности»: структура и общая характеристика.
28. Статус и место Совета Безопасности РФ в системе государственных органов обеспечения национальной безопасности России.
29. Задачи негосударственной системы обеспечения национальной безопасности России и пути их решения.
30. Сущность деятельности по обеспечению безопасности на региональном и местном уровне.
31. Совокупная мощь государства как показатель возможностей обеспечения национальной безопасности.
32. Показатели уровня национальной безопасности и социального развития.
33. Эффективность обеспечения национальной безопасности.
34. Методы оценки совокупной мощи государства.
35. Информационно-аналитическое обеспечение процесса анализа и оценки состояния национальной безопасности.

Шкала оценивания.

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|--|---|---------------------------------------|
| 1 этап (СК-1.1) Способность использовать методы анализа угроз и вызовов национальной безопасности; | Самостоятельно определяет и ранжирует угрозы национальной безопасности. Выявляет потенциальный ущерб, определяет характер угрозы с точки зрения теории национальной безопасности. | Корректно выявляет угрозы безопасности. Аргументирует выводы относительно характера угроз и потенциального ущерба. | Эссе Доклад |
| 2 этап (СК-1.2) Способность разрабатывать и обеспечивать организацию мер и мероприятий по нейтрализации угроз безопасности исходя из научных основ теории национальной безопасности; | Знает теоретические основы организационной деятельности по преодолению угроз и вызовов национальной безопасности. Умеет разрабатывать комплекс мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности. | Обладает обширными знаниями в области организационной деятельности по преодолению угроз и вызовов национальной безопасности. Определяет и аргументирует выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности. | Доклад Кейсы / ситуационные задачи |

| | | | |
|--|---|--|--------|
| СК-3.2 Способность применять методы прогноза и выявления угроз национальным интересам государства | Знает специфику угроз национальной безопасности, методы прогнозирования угроз национальным интересам государства. Умеет применять прогнозные методы для выявления условий, способствующих формированию угроз безопасности. | Формулирует особенности прогнозирования угроз национальным интересам государства. Корректно использует прогнозные методы для определения условий, способствующих формированию угроз безопасности. | Доклад |
| СК-3.3 Способность адекватно оценивать состояния национальной безопасности, выявлять факторы и условия, способствующих формированию угроз национальной безопасности | Знает основные индикаторы прогнозирования угроз и мониторинга состояния безопасности России и умеет их применять. Владеет навыками ранжирования скрытых и актуальных угроз безопасности. | Иллюстрирует знания основных индикаторов прогнозирования угроз и мониторинга состояния безопасности России и корректно их применяет. Демонстрирует навыки ранжирования угроз безопасности. | Доклад |

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачёта и экзамена, который предполагает оценивание *умений и навыков с помощью* решения ситуационных задач.

К зачёту/экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачёту/экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Зачёт и экзамен принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено». Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

| Оценка | Критерии оценки | Результаты обучения |
|--------|-----------------|---------------------|
|--------|-----------------|---------------------|

| | | |
|--------------|---|---|
| «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание проблем и процессов в сфере национальной безопасности, но допускает неточности в их объяснении; - способен анализировать выявленные угрозы национальным интересам и оценивать уровень эффективности реализации внешней политики Российской Федерации; - демонстрирует некоторые навыки организации управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации. - испытывает сложности при определении и аргументировании выбора мероприятий, направленных на реализацию стратегии национальной безопасности | <p>Для СК-1.1, СК-1.2 на уровне знаний: теории и методологии обеспечения национальной безопасности России;</p> <p>принципов обеспечения военной безопасности России;</p> <p>на уровне умений: применять научные положения и разработки теории национальной безопасности в рамках решения служебных задач;</p> <p>осуществлять управленческую деятельность в области обеспечения безопасности;</p> <p>Для СК-3.1.2, СК-3.2.1 на уровне умений: - оценивать состояния национальной безопасности, выявлять факторы и условия, способствующих формированию угроз национальным интересам государства;</p> |
| «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - не имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения и анализа явлений и процессов в сфере национальной безопасности; - не владеет навыками выбора методов выявления угроз национальным интересам и оценке уровня эффективности реализации внешней политики Российской Федерации; - не владеет навыками организации управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации. | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять терророгенные факторы социально-экономического развития; - выявлять угрозы национальным интересам Российской Федерации и оценивать уровень эффективности обеспечения различных видов национальной безопасности; |

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

| Оценка | Критерии оценки | Результаты обучения |
|-----------|--|---|
| «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа явлений и процессов в сфере национальной безопасности; - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для | <p>Для СК-1.1, СК-1.2 на уровне знаний: теории и методологии обеспечения национальной безопасности России;</p> <p>принципов обеспечения военной безопасности России;</p> |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | <p>решения практических задач/заданий по выявлению угроз национальным интересам и оценки уровня эффективности реализации внешней политики Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками использования их при организации управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации. | <p>на уровне умений:</p> <p>применять научные положения и разработки теории национальной безопасности в рамках решения служебных задач;</p> <p>осуществлять управленческую деятельность в области обеспечения безопасности;</p> <p>Для СК-3.1.2, СК-3.2.1</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояния национальной безопасности, выявлять факторы и условия, способствующих формированию угроз национальным интересам государства; - выявлять терророгенные факторы социально-экономического развития; - выявлять угрозы национальным интересам Российской Федерации и оценивать уровень эффективности обеспечения различных видов национальной безопасности; |
| «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание проблем и процессов в сфере национальной и международной безопасности, но допускает неточности в их объяснении; - способен анализировать выявленные угрозы национальным интересам и оценивать уровень эффективности реализации внешней политики Российской Федерации; - демонстрирует некоторые навыки организации управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации. - испытывает сложности при определении и аргументировании выбора мероприятий, направленных на реализацию стратегии национальной безопасности | |
| «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения и анализа явлений и процессов в сфере национальной и международной безопасности; - испытывает сложности при выборе методов выявления угроз национальным интересам и оценке уровня эффективности реализации внешней политики Российской Федерации; - может с трудом показать навыки организации управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации. | |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | сийской Федерации. | |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - не имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения и анализа явлений и процессов в сфере национальной безопасности; - не владеет навыками выбора методов выявления угроз национальным интересам и оценке уровня эффективности реализации внешней политики Российской Федерации; - не владеет навыками организации управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации. | |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или

вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Некоторые признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.

- в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач (кейсов)

Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи, могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Ситуационные задачи реализуются на основе:

- а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

- точность различения и выделения изученных материалов;

- б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1. Босхамджиева Н.А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Босхамджиева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20945.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Махов С.Ю. Аналитика безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33422.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Введение в дисциплину «Общая теория и методология национальной безопасности».

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Котухов С.А. Комментарий к ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» [Электронный ресурс]/ Котухов С.А., Кузьмин В.А., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5005.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 2. Структура системы национальной безопасности.

1. Верещагина А.В. Демографическая безопасность России [Электронный ресурс]: монография/ Верещагина А.В., Самыгин С.И., Станиславский П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61607.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52599.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Самыгин С.И. Социальная безопасность России в условиях информационной реальности [Электронный ресурс]: монография/ Самыгин С.И., Верещагина А.В., Печуров И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61658.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 3. Современные стратегии (концепции) национальной безопасности.

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Махов С.Ю. Аналитика безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33422.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Махов С.Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы [Электронный ресурс]: монография/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33423.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 4. Национальные интересы как совокупность интересов личности, общества и государства: сущность, содержание, типология.

1. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Прудникова Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность. Теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Прудникова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8767.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 1 [Электронный ресурс]: монография/ Левяш И.Я.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 486 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11497.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 5. Формирование и баланс национальных интересов как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.

1. Левяш И.Я. Глобальный мир и геополитика. Культурно-цивилизационное измерение. Книга 2 [Электронный ресурс]: монография/ Левяш И.Я.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2012.— 410 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11498.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс]/ Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51638.html>.— ЭБС «IPRbooks»/
3. Национальная идея России. Том VI [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 992 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13259.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 6. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Методология разработки комплекса мер по выявлению и нейтрализации реальных и потенциальных угроз.

1. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Мартин ван Кревельд Трансформация войны [Электронный ресурс]/ Мартин ван Кревельд— Электрон. текстовые данные.— М.: Социум, Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам (ИРИСЭН), 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30782.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 7. Система обеспечения национальной безопасности.

1. Кубанков А.Н. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47262.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Л.Н. Башкатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8752.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Аверченков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7011.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

1. Артемов А.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: курс лекций/ Артемов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33430.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов [Электронный ресурс]: научное издание/ Бабаджанов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21056.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Ворона В.А. Комплексные интегрированные системы обеспечения безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ворона В.А., Тихонов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11989.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Демографическая безопасность и интеллектуальный потенциал общества [Электронный ресурс]: монография/ О.Э. Башина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2013.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22456.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 9. Методология анализа и оценки уровня национальной безопасности.

1. Гаджиев К.С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России [Электронный ресурс]/ Гаджиев К.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Инсти-

тут мировой экономики и международных отношений РАН, 2013.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16955.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Агешкина Н.А., Соболева Ю.В., Холодная Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21711.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс]/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 573 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21070.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.

3. Концепция внешней политики Российской Федерации Утв. Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 12 февраля 2013 г. [Электронный ресурс].- Официальный сайт МИД РФ.- Режим доступа: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/6D84DDEDED7DA644257B160051BF7F.

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. №47, Ст.5489.

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683.

6. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.

7. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.

8. Федеральный закон 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. Президентом России 3 июля 2014 г. // Российская газета, №6418 от 3 июля 2014 г.

9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. № 295.

10. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

2. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации

3. <http://www.scrf.gov.ru/> – Совет Безопасности Российской Федерации

4. <http://www.fsb.ru/> – Федеральная служба безопасности

5. <http://www.council.gov.ru/> – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)

6. <http://www.duma.gov.ru/> – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике)

7. http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html – Россия в ООН

6.6. Иные источники.

1. Башлы П.Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Башлы П.Н., Бабаши А.В., Баранова Е.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10677.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях [Электронный ресурс]: коллективная монография/ В.Р. Абрамян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62923.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Бушуев С.А. Новая парадигма экономической и военной безопасности России. Онтологические и методологические основы формирования [Электронный ресурс]: научная монография/ Бушуев С.А., Гребеник В.В., Кривцов О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51148.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России [Электронный ресурс]: курс лекций/ Зубков А.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17991.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Куценко В.В. Обеспечение экологической безопасности – важнейший элемент национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куценко В.В., Сидоренко С.Н., Любинский В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2009.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11434.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Общая теория национальной безопасности: Учебник / Под общ. ред. А.А. Прохожева. - М.: РАГС, 2005.
7. Порфирьев А.И. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма [Электронный ресурс]: монография/ Порфирьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3782.html>.— ЭБС «IPRbooks».
8. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография/ Тамаев Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8791.html>.— ЭБС «IPRbooks».
9. Чернявская Н.М. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернявская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011.— 293 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22279.html>.— ЭБС «IPRbooks».
10. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 815 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6514.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».