

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
государственного управления  
и национальной безопасности  
Протокол от «17» апреля 2019 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.14 Стратегическое планирование и прогнозирование  
в области национальной безопасности**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Государственное управление и национальная безопасность**

*(направленность (профиль))*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная, очно-заочная, заочная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

доктор ист. наук, доцент, профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности Лещев Е.Н.

кандидат полит. наук, доцент кафедры государственного управления и национальной безопасности Медведев Д.А.

Заведующий кафедрой

государственного управления

и национальной безопасности доктор полит. наук, профессор Шевченко А.В

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2.1	Способность выделять и структурировать информацию, необходимую для принятия адекватного решения;
		ПК-13.2.2	Способность принимать конструктивные решения исходя из результатов критического осмысления воспринимаемой информации
СК-4	способностью разрабатывать концептуальные основы национальной безопасности, её видов и объектов, а также стратегии их обеспечения, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	СК-4.1.2	Способность разрабатывать стратегию обеспечения национальной безопасности и её видов;
		СК-4.2.1	Способность планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии обеспечения национальной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов перспективных планов работ по тематике организации в соответствующей области знаний	ПК-13.2.1 ПК-13.2.2	<b>на уровне навыков:</b> - выявление наиболее конструктивных решений с точки зрения достижения целей управления. - применения аналитических технологий для обеспечения управленческой деятельности;

осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	СК-4.1.2 СК-4.2.1	<b>на уровне навыков:</b> - владеет основами стратегического управления в сфере обеспечения безопасности. - определяет и аргументирует выбор мероприятий, направленных на реализацию стратегии национальной безопасности
---	----------------------	--

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 68 ч., контроль – 36 ч.;

- очно-заочная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 40 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч., контроль – 36 ч.

- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 113 ч., контроль - 9 ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности» (Б1.В.14) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 4-м и 5-м семестре очно-заочной формы обучения и на 2-м и 3-м курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области внешнеполитической деятельности, информационной безопасности, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере обеспечения международного сотрудничества России. Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Общая теория национальной безопасности», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Теория механизмы современного государственного управления».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность и теоретические основания стратегического планирования. Отечественный опыт планирования	20	4		4		12	Д
Тема 2	Принципы и нормы стратегического планирования в области национальной безопасности	20	4		4		12	КР
Тема 3	Методы и модели стратегического прогнозирования в области обеспечения безопасности	17	2		4		11	КЗ
Тема 4	Нормативно-правовые основания стратегического планирования в Российской Федерации	17	2		4		11	КР
Тема 5	Информационно-аналитическое обеспечение стратегического планирования и прогнозирования обеспечения национальной безопасности	17	2		4		11	КЗ
Тема 6	Зарубежный опыт стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности	17	2		4		11	КЗ
Промежуточная отчетность		36				36		Экзамен
	Всего:	144/4	16		24	36	68	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и теоретические основания стратегического планирования. Отечественный опыт планирования	20	4		6		10	Д
Тема 2	Принципы и нормы стратегического планирования в области национальной безопасности	20	4		6		10	КР
Тема 3	Методы и модели стратегического прогнозирования в	18	2		8		8	КЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо- сти <sup>4</sup> , промежуто- чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	области обеспечения безопасности							
Тема 4	Нормативно-правовые основания стратегического планирования в Российской Федерации	18	2		8		8	КР
Тема 5	Информационно- аналитическое обеспечение стратегического планирования и прогнозирования обеспечения национальной безопасности	16	2		6		8	КЗ
Тема 6	Зарубежный опыт стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности	16	2		6		8	КЗ
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		144/4	16		40	36	52	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и теоретические основания стратегического планирования. Отечественный опыт планирования	23	1		4		18	Д
Тема 2	Принципы и нормы стратегического планирования в области национальной безопасности	25	1		4		20	КР
Тема 3	Методы и модели стратегического прогнозирования в области обеспечения безопасности	21	1		2		18	КЗ
Тема 4	Нормативно-правовые основания стратегического планирования в Российской Федерации	23	1		2		20	КР
Тема 5	Информационно- аналитическое обеспечение стратегического планирования и прогнозирования в области национальной	21	1		2		18	КЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	безопасности							
Тема 6	Зарубежный опыт стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности	22	1		2		19	КЗ
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144/4	6		16	9	113	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), контрольная работа (КР), Д (доклад).

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Сущность и теоретические основания стратегического планирования. Отечественный опыт планирования

Сущность и содержание процесса стратегического планирования. Роль и место стратегического планирования в системе государственного управления Российской Федерации. Понятийный аппарат стратегического планирования. Цель, задачи и принципы стратегического планирования в Российской Федерации. Участники стратегического планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Отечественный и зарубежный опыт стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности. Советский опыт стратегического планирования: этапы формирования системы стратегического планирования (на примере деятельности ГОСПЛАНА).

#### Тема 2. Принципы и нормы стратегического планирования в области национальной безопасности

Принципы стратегического планирования в области национальной безопасности. Комплексность и превентивность как специфические принципы планирования в области национальной безопасности России. Взаимодействие и координация деятельности органов государственной власти с предпринимательским сообществом, российскими и международными общественными организациями при планировании деятельности по обеспечению национальной безопасности.

#### Тема 3. Методы и модели стратегического прогнозирования в области обеспечения безопасности

Методологические основания стратегического прогнозирования. Формализованные и неформализованные методы прогнозирования в области национальной безопасности. Экспертные методы в стратегическом прогнозировании. Виды прогнозов в области национальной безопасности: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, дальнесрочные. Поисковое и нормативное прогнозирование.



#### **Тема 4. Нормативно-правовые основания стратегического планирования в Российской Федерации**

Нормативно-правовые основания стратегического планирования в Российской Федерации. Основные положения ФЗ-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. Полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере стратегического планирования. Функции Президента и Совета безопасности как участников стратегического планирования в области национальной безопасности.

#### **Тема 5. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности**

Информационно-аналитическое обеспечение стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности. Система мониторинга и контроля достижения стратегических целей в области национальной безопасности. Система показателей состояния национальной безопасности, сформированная в Стратегии национальной безопасности.

#### **Тема 6. Зарубежный опыт стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности**

Участие «мозговых центров» в стратегическом планировании как особенность американской модели стратегического планирования в области безопасности. Японская модель стратегического планирования. Государственное планирование на долгосрочный период в Китайской Народной Республике.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, контрольная работа, доклад.

**4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** решений кейс-задач в области планирования и прогнозирования национальной безопасности, а также устное решение ситуационных задач.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Типовые оценочные материалы по Теме 1. Сущность и теоретические основания стратегического планирования. Отечественный опыт планирования**

**Примерные темы докладов**

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации в системе документов стратегического планирования.
2. Теория и практика долгосрочного планирования в советский период.
3. Проблемы стратегического планирования и концептуальные пути ее решения
4. Стратегическое планирование в системе государственного планирования в Российской Федерации
5. Сущность и содержание процесса стратегического планирования.
6. Цель и задачи стратегического планирования России.
7. Принципы стратегического планирования в Российской Федерации.
8. Участники стратегического планирования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Принципы и нормы стратегического планирования в области национальной безопасности**

#### **Контрольная работа:**

1. Перечислите принципы стратегического планирования в области национальной безопасности.
2. Опишите специфические принципы долгосрочного планирования в области национальной безопасности России.
3. Какую роль играет взаимодействие органов государственной власти с предпринимательским сообществом в процессе планировании деятельности по обеспечению национальной безопасности?
4. Какие принципы, описанные в ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» применимы к планированию в области стратегии национальной безопасности?
5. Раскройте содержание понятий «стратегический прогноз», «стратегическая стабильность», «мониторинг состояния национальной безопасности».

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Методы и модели стратегического прогнозирования в области обеспечения безопасности**

#### **Контрольная работа:**

1. Какие методы относятся к неформализованным? В чем ограниченность использования формализованных методов анализа и прогноза угроз национальной безопасности?
2. Что такое индикативный подход к планированию? Применяется ли он в отечественной практике планирования в области национальной безопасности?
3. Перечислите экспертные методы, применяемые в стратегическом прогнозировании.
4. Назовите виды прогнозов в области национальной безопасности и их особенности.
5. В чем отличие стратегического прогнозирования и планирования обеспечения безопасности объектов различных форм собственности?

### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Нормативно-правовые основания стратегического планирования в Российской Федерации**

#### **Контрольная работа:**

1. Опишите полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере стратегического планирования.
2. В чем заключается роль Президента Российской Федерации и Совета безопасности в

процессе стратегического планирования в области национальной безопасности?

3. Перечислите основные нормативно-правовые акты в сфере стратегического планирования национальной безопасности.

4. Что относится к основным задачам стратегического планирования согласно ФЗ №172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

5. Кто является основными субъектами процесса прогнозирования и планирования в области национальной безопасности?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности**

##### **Кейсы задания:**

1. Проанализируйте показатели состояния национальной безопасности, перечисленные в действующей Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Как отмечено в документе, перечень показателей может изменяться и дополняться. Какие бы показатели состояния национальной безопасности и отдельных её видов можно добавить к указанному перечню?

2. Примените методы экспертных оценок для выявления угроз и опасностей выбранного вида национальной безопасности. На основе построения «дерева целей» структурируйте многоуровневые задачи, необходимые для преодоления выявленных угроз. Разработайте комплекс мер по их преодолению.

3. Разработайте и аргументируйте меры по усилению участия негосударственных объединений и коммерческого сектора в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Зарубежный опыт стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности**

##### **Кейсы задания:**

1. Проанализируйте роль общественных организаций в процессе разработки стратегических направлений обеспечения национальной безопасности в США. Возможно ли участие в этих процессах иностранных общественных и общественно-политических организаций? Учитывается ли «повестка дня» международной общественности при определении приоритетов безопасности Соединенных Штатов?

2. Изучите схему принятия управленческих решений в сфере региональной безопасности в Великобритании. Каковы отличительные черты данной модели? Применима ли эта модель в других государствах?

3. Изучите «Глобальные тренды-2035», подготовленный Разведывательным сообществом США. Является ли он документом стратегического планирования? Какой желаемый сценарий будущего описывается в этом документе? Каковы методы, используемые американскими аналитиками при определении долгосрочных тенденций развития глобального мира?

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.2.1	Способность выделять и структурировать информацию, необходимую для принятия адекватного решения;
		ПК-13.2.2	Способность принимать конструктивные решения исходя из результатов критического осмысления воспринимаемой информации
СК-4	способность разрабатывать концептуальные основы национальной безопасности, её видов и объектов, а также стратегии их обеспечения, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	СК-4.1.2	Способность разрабатывать стратегию обеспечения национальной безопасности и её видов;
		СК-4.2.1	Способность планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии обеспечения национальной безопасности

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства.

**Вопросы для экзамена по дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности»**

1. Планирование и прогнозирование в цикле стратегического управления.
2. Планирование и прогнозирования в области региональной безопасности.
3. Субъекты и объекты стратегического планирования в области национальной безопасности Российской Федерации.
4. Методы стратегического прогнозирования в области национальной безопасности.
5. Индикативное стратегическое планирование.
6. Директивное стратегическое планирование.
7. Нормативно-правовая база стратегического планирования в Российской Федерации.
8. Этапы формирования системы стратегического планирования в области национальной безопасности СССР.
9. Стратегическое целеполагание и балансный подход к определению долгосрочных целей.
10. Основные положения ФЗ-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г.
11. Задачи стратегического планирования.
12. Три уровня участников стратегического планирования в Российской Федерации (федеральный, региональный и муниципальный).
13. Функции Президента Российской Федерации в процессе стратегического планирования.
14. Функции Совет Безопасности в процессе стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности.
15. Принципы стратегического планирования в Российской Федерации.
16. Принципы стратегического планирования в области национальной безопасности.
17. Мониторинг состояния национальной безопасности.

18. Система показателей состояния национальной безопасности Российской Федерации.
19. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное прогнозирование в области национальной безопасности.
20. Поисковое и нормативное стратегическое прогнозирование.
21. Сценарный подход к стратегическому прогнозированию в области безопасности.
22. Система документов стратегического планирования в Российской Федерации.
23. Документы стратегического прогнозирования в Российской Федерации, разрабатываемые на федеральном уровне.
24. Японская модель стратегического планирования в области национальной безопасности.
25. Особенности модели стратегического планирования в области национальной безопасности, применяемой в Соединенных Штатах.

**Шкала оценивания.**

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Средства (методы) оценивания</b>
ПК-13.2.1 Способность выделять и структурировать информацию, необходимую для принятия адекватного решения;	Из общего массива данных выделяет необходимые сведения для принятия адекватного управленческого решения. Знает основы информационного сопровождения управленческой деятельности.	Из общего массива данных успешно выделяет необходимые сведения для принятия адекватного решения. Уверенно демонстрирует знания в области информационного сопровождения управленческой деятельности.	Кейсы по принятию управленческих решений
ПК- 13.2.2 Способность принимать конструктивные решения исходя из результатов критического осмысления воспринимаемой информации.	На основе анализа и синтеза самостоятельно определяет множество вариантов действий. Самостоятельно выявляет наиболее конструктивные решения с точки зрения достижения целей управления.	Успешно справляется с задачами поиска наиболее эффективного и адекватного решения исходя из изначально заданных условий.	Кейсы задания Ситуационные задачи
СК-4.1.2 Способность разрабатывать стратегию обеспечения национальной безопасности и её видов;	Знает формы и способов организации стратегического управления в сфере национальной безопасности. Умеет определять приоритетные	Демонстрирует знание форм и способов организации стратегического управления в сфере национальной безопасности. Выделяет и	Доклад Кейсы

	направления обеспечения различных видов национальной безопасности.	аргументирует приоритетные направления обеспечения различных видов национальной безопасности.	
СК-4.2.1 Способность планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии обеспечения национальной безопасности;	Знает основы стратегического управления в сфере обеспечения безопасности. Умеет определять комплекс мероприятий, направленных на реализацию стратегии национальной безопасности.	Формулирует основы стратегического управления в сфере обеспечения безопасности. Корректно определяет и аргументирует выбор мероприятий, направленных на реализацию стратегии национальной безопасности.	Кейсы задания Ситуационные задачи

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *навыков с помощью* решения ситуационных задач и/или кейс-задания.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

#### Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	- эффективно выявляет наиболее конструктивные решения с точки зрения достижения целей управления. - корректно применяет аналитические технологии для обеспечения	<b>ПК-13.2.1</b> <b>ПК-13.2.2</b> <b>на уровне навыков:</b> - выявляет наиболее конструктивных решений с

	<p>управленческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует основы стратегического управления в сфере обеспечения безопасности.</li> <li>- корректно определяет и грамотно аргументирует выбор мероприятий, направленных на реализацию стратегии национальной безопасности</li> </ul>	<p>точки зрения достижения целей управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения аналитических технологий для обеспечения управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>СК-4.1.2</b> <b>СК-4.2.1</b> <b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует основы стратегического управления в сфере обеспечения безопасности.</li> <li>- определяет и аргументирует выбор мероприятий, направленных на реализацию стратегии национальной безопасности</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет наиболее конструктивные решения с точки зрения достижения целей управления, но совершает незначительные ошибки.</li> <li>- корректно применяет аналитические технологий для обеспечения управленческой деятельности;</li> <li>- формулирует основы стратегического управления в сфере обеспечения безопасности.</li> <li>- Испытывает сложности при определении и аргументировании выбора мероприятий, направленных на реализацию стратегии национальной безопасности</li> </ul>	
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет наиболее конструктивные решения с точки зрения достижения целей управления, но совершает значительные ошибки.</li> <li>- испытывает затруднения при применении аналитических технологий для обеспечения управленческой деятельности;</li> <li>- с трудом формулирует основы стратегического управления в сфере обеспечения безопасности.</li> <li>- испытывает сложности при определении мероприятий, направленных на реализацию стратегии национальной безопасности, не может аргументировать свой выбор.</li> </ul>	
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не способен выявлять наиболее конструктивные решения с точки зрения достижения целей управления.</li> <li>- корректно применяет аналитические технологий для обеспечения управленческой деятельности;</li> <li>- формулирует основы стратегического управления в сфере обеспечения безопасности.</li> </ul>	

	Испытывает сложности при определении и аргументировании выбора мероприятий, направленных на реализацию стратегии национальной безопасности	
	-	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение по дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

### **5.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности» ориентирована на формирование у обучающихся умений и навыков стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности, разработки концептуальных документов, обеспечивающих стратегическое целеполагание, планирование и реализацию долгосрочных целей обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### **Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.**

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с новыми подходами в сфере аналитического обеспечения планирования и прогнозирования,



изучением зарубежного опыта в сфере стратегирования, формировании навыков подготовки стратегических документов в области национальной безопасности.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### ***Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским занятиям***

#### **Тема 1. Сущность и теоретические основания стратегического планирования**

##### **Лекция: Теоретические подходы к содержанию стратегического планирования**

1. Этапы формирования системы стратегического планирования в области национальной безопасности СССР.
2. Цели и задачи стратегического планирования.
3. Индикативное и директивное стратегическое планирование.

##### **Практическое занятие: Стратегическое планирование и прогнозирование в цикле стратегического управления развитием**

1. Основные этапы общего цикла стратегического управления.
2. Взаимосвязь процедур стратегического прогнозирования и планирования.
3. Участники стратегического планирования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

#### **Тема 2. Принципы и нормы стратегического планирования в области национальной безопасности**

##### **Лекция: Задачи стратегического планирования в области национальной безопасности**

1. Балансный подход при формулировании приоритетов в области национальной безопасности.
2. Принципы стратегического планирования в области национальной безопасности.
3. Система документов стратегического планирования в области национальной безопасности Российской Федерации.

##### **Практическое занятие: Субъекты стратегирования в области национальной безопасности**

1. Субъекты и объекты стратегического планирования в области национальной безопасности Российской Федерации.
2. Функции Президента Российской Федерации в процессе стратегического планирования.
3. Функции Совета Безопасности в процессе стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности.

### **Тема 3. Методы и модели стратегического прогнозирования в области обеспечения безопасности**

#### **Лекция: Нормы и модели стратегического прогнозирования**

1. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное прогнозирование в области национальной безопасности.
2. Поисковое и нормативное стратегическое прогнозирование.
3. Документы стратегического прогнозирования в Российской Федерации, разрабатываемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

#### **Практическое занятие: Методы прогнозирования в области обеспечения безопасности**

1. Формализованные методы прогнозирования. Статистический метод.
2. Сценарный подход к стратегическому прогнозированию в области безопасности.
3. Экспертные методы стратегического прогнозирования: возможности и ограничения.

### **Тема 4. Нормативно-правовые основания стратегического планирования в Российской Федерации**

#### **Лекция: Нормативная база стратегического планирования в Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации как стратегический документ развития государства, общества и личности.
2. Основные положения ФЗ-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как базовый документ системы стратегического планирования в области национальной безопасности.

#### **Практическое занятие: Система документов стратегического планирования в Российской Федерации**

1. Взаимосвязь деятельности по реализации социально-экономических приоритетов и обеспечения национальной безопасности.
2. Документы системы стратегического планирования в области безопасности.

### **Тема 5. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности**

#### **Лекция: Аналитическое обеспечение стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности**

1. Особенности аналитического сопровождения стратегирования различных видов национальной безопасности.
2. Реализация программно-целевого принципа при обеспечении планирования в области национальной безопасности.

#### **Практическое занятие: Информационно-аналитические технологии обеспечения стратегического планирования и прогнозирования**

1. Информационно-аналитическая система обеспечения планирования на трех уровнях обеспечения безопасности.
2. Мониторинг состояния национальной безопасности.
3. Стратегические сессии как инструмент обеспечения стратегического управления безопасностью.

#### **Тема 6. Зарубежный опыт стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности**

##### **Лекция: Особенности зарубежных моделей стратегического планирования**

1. Стратегическое планирование в КНР.
2. Японская модель стратегического планирования.
3. Специфика стратегического планирования во Франции, США и Великобритании.

##### **Практическое занятие: Зарубежный опыт обеспечения стратегического управления безопасностью на федеральном, региональном и муниципальном уровне**

1. Планирование обеспечения региональной безопасности в странах Европы.
2. Зарубежный опыт интеграции показателей состояния национальной безопасности и отдельных её видов на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
3. Опыт формирования системы стратегического планирования в области муниципальной безопасности в США и Канаде.

#### ***5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе***

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Развитие навыков информационно-аналитического обеспечения стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности;
2. Развитие и совершенствование способностей к формированию стратегических целей развития общества и государства на основе балансного подхода;
3. Формирование практических навыков формирования системы показателей состояния национальной безопасности Российской Федерации, а также обеспечения мониторинга.

Для решения первой задачи обучающимся предлагается освоить навыки информационно-аналитической работы в области национальной безопасности, применить аналитические методы и технологии прогнозирования комплексных процессов обеспечения безопасности. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – развитие и совершенствование способностей к формированию стратегических целей развития общества и государства на основе балансного подхода, обучающимся необходимо проанализировать концептуальные положения Стратегии национальной безопасности России и других документов стратегического характера в области безопасности.

Для решения третьей задачи – Формирование практических навыков формирования системы показателей состояния национальной безопасности Российской Федерации, а также обеспечения мониторинга, обучающимся нужно подготовить презентацию по системе количественных показателей, отображающие качественное состояние национальной безопасности. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

#### ***Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач***

Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Ситуационные задачи реализуются на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Булкин, Б.Е. Стратегическое планирование. / Б.Е. Булкин, О.В. Бургонов. — Электрон. дан. — СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 229 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/64055#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/64055#book_name) – ЭБС «Лань»
2. Подберезкин, А.И. Стратегическое прогнозирование и планирование внешней и оборонной политики: монография: в 2 т. Т. 1: Теоретические основы системы анализа, прогноза и планирования внешней и оборонной политики / А.И. Подберезкин, М.В. Александров, К.П. Боришполец, Е.С. Зиновьева. — М.: МГИМО, 2015. — 796 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/65876#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/65876#book_name) – ЭБС «Лань»
3. Ушакова О.А. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ушакова О.А., Иневатова О.А., Дедеева С.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 258 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54161.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Афиногенов, Д.А. Методологические аспекты применения принципов стратегического планирования в сфере государственного управления / Д. А. Афиногенов. - Москва : Триумф, 2012. - 144 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 133-143. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89392-541-8
2. Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] —

Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66028> – ЭБС «Лань»

3. Основы стратегического планирования в Российской Федерации: Учебное пособие / Под общ. ред. В.П. Назарова. - М.: Проспект, 2015. - 368 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Тема 1. Сущность и теоретические основания стратегического планирования

1. Основы стратегического планирования в Российской Федерации: Учебное пособие / Под общ. ред. В.П. Назарова. - М.: Проспект, 2015. - 368 с.
2. Ушакова О.А. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ушакова О.А., Иневатова О.А., Дедеева С.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 258 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54161.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Принципы и нормы стратегического планирования в области национальной безопасности

1. Подберезкин, А.И. Стратегическое прогнозирование и планирование внешней и оборонной политики: монография: в 2 т. Т. 1: Теоретические основы системы анализа, прогноза и планирования внешней и оборонной политики / А.И. Подберезкин, М.В. Александров, К.П. Боришполец, Е.С. Зиновьева. — М.: МГИМО, 2015. — 796 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/65876#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/65876#book_name) – ЭБС «Лань»
2. Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66028> – ЭБС «Лань»

Тема 3. Методы и модели стратегического прогнозирования в области обеспечения безопасности

1. Основы стратегического планирования в Российской Федерации: Учебное пособие / Под общ. ред. В.П. Назарова. - М.: Проспект, 2015. - 368 с.
2. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 4. Нормативно-правовые основания стратегического планирования в Российской Федерации

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Л.Н. Башкатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8752.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 5. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического планирования и прогнозирования обеспечения национальной безопасности

1. Основы стратегического планирования в Российской Федерации: Учебное пособие / Под общ. ред. В.П. Назарова. - М.: Проспект, 2015. - 368 с.

2. Методологические аспекты применения принципов стратегического планирования в сфере государственного управления / Д. А. Афиногенов. - Москва : Триумф, 2012. - 144 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 133-143. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89392-541-8

Тема 6. Зарубежный опыт стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности

1. Основы стратегического планирования в Российской Федерации: Учебное пособие / Под общ. ред. В.П. Назарова. - М.: Проспект, 2015. - 368 с.
2. Методологические аспекты применения принципов стратегического планирования в сфере государственного управления / Д. А. Афиногенов. - Москва : Триумф, 2012. - 144 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 133-143. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89392-541-8

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. №47, Ст.5489.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683.
4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
5. Федеральный закон 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. Президентом России 3 июля 2014 г. // Российская газета, №6418 от 3 июля 2014 г.
6. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. № 295.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации
3. <http://www.scrf.gov.ru/> – Совет Безопасности Российской Федерации
4. <http://minsvyaz.ru/> – Минкомсвязи
5. <http://www.rossvyaz.ru/> – Федеральное агентство связи
6. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) - <http://www.rsoc.ru/>
7. <http://www.fapmc.ru/magnoliaPublic/rospechat.html> – Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям
8. <http://www.fsb.ru/> – Федеральная служба безопасности
9. <http://www.council.gov.ru/> – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)
10. <http://www.duma.gov.ru/> – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике)
11. <http://www.nak.fsb.ru> – Национальный антитеррористический комитет (НАК) -
12. <http://www.infoforum.ru> – Национальный форум информационной безопасности (Инфофорум)
13. [http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index\\_plain.html](http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html) – Россия в ООН

14. <http://www.infolaw.rniiis.ru> – Информационное право (журнал)

15. <http://www.frip.ru/> - Фонд развития информационной политики

#### **6.6. Иные источники.**

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Махов С.Ю. Аналитика безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33422.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011.
5. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Андреев Н.А. Стратегическое управление в правоохранительной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Андреев Н.А., Коробов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52567.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».