

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
государственного управления
и национальной безопасности
Протокол от «17» апреля 2019 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 История государственного управления в России
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Государственное управление и национальная безопасность
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год приема - 2019

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности, д.и.н.,
профессор Нечипоренко В.С.

Заведующий кафедрой

государственного управления и национальной безопасности, доктор политических наук,
профессор Шевченко А.В

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «История государственного управления в России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	овладение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1	способность анализировать и синтезировать информацию в профессиональной деятельности
ПК-20	овладение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.2	владение средствами интенсификации познавательной деятельности для решения задач в области профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Принятие решений государственных органов	ПК-4.1	На уровне знаний <ul style="list-style-type: none"> • принципы государственного и муниципального управления; • нормы и способы организационной деятельности; • политико-административное и административно-территориальное устройство государства; • механизмы управленческих воздействий; • историю государственного управления в России.
		На уровне умений <ul style="list-style-type: none"> • анализировать сложные процессы и выполнять комплексные задачи в области государственного и муниципального управления; • разрабатывать оперативный или стратегический план решения профессиональных задач; • планировать деятельность органов власти на федеральном и муниципальном уровнях; • представлять и логически обосновывать этапы

		разрешения комплексных проблем.
		На уровне навыков <ul style="list-style-type: none"> самостоятельной разработки стратегического плана деятельности государственных и муниципальных органов власти; комплексного анализа среды функционирования органов государственной власти; определения критериев эффективности деятельности в области государственного и муниципального управления; разработки мер и мероприятий для противодействия коррупционным и иным угрозам в области государственного и муниципального управления.
Применение методов государственного управления	ПК-20.2	На уровне знаний <ul style="list-style-type: none"> принципы осуществления выбора методов и средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности; директивной информации в социально-экономических процессах; политологические методы обработки управленческой информации; интеллектуальных методов фильтрации, манипулирования и трансформации управленческой информацией.
		На уровне умений <ul style="list-style-type: none"> выявлять предпосылки к ошибочным познавательным действиям; разрабатывать проекты перспективных планов работ по тематике организации в соответствующей области знаний.
		На уровне навыков <ul style="list-style-type: none"> использования интеллектуальных технологий для выработки и реализации решений в сфере администрирования.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История государственного управления в России» Б1.В.ДВ.03.01 относится к дисциплинам по выбору вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м семестре по очной

форме обучения, во 2-м семестре по очно-заочной форме обучения, на 2-м курсе по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

История государственного управления в России является дисциплиной, способствующей повышению уровня управленческой подготовки специалистов, формированию у них способности оперативно принимать управленческие решения в контексте предшествующих дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления» (Б1.Б.02), «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (Б.1.Б.03), «Разработка управленческих решений» (Б1.В.ДВ.02), «Муниципальное управление и местное самоуправление» (Б1.Б.06). Данные дисциплины должны сформировать у студентов «входные» знания, умения и владения, составляющие содержательную и методологическую основу для успешного освоения дисциплины «История государственного управления в России».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную подготовку обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч.;

- очно-заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч.;

- заочная форма обучения: лекции - 2 а.ч., практические занятия - 6 а.ч., самостоятельная работа – 60 а.ч., контроль самостоятельной работы - 4 а.ч.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , про-
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		межуточной аттестации
Очная форма обучения								
Тема 1	Отечественные концепции и идеи государственного управления	6	1		1		4	О.
Тема 2	Объективные условия государственного управления в России и их использование	5			1		4	О.
Тема 3	Исторический опыт политического управления в России	8			2		6	О.
Тема 4	Отечественный опыт административного управления в России	5			1		4	О.
Тема 5	Опыт организации государственного управления в России	6	1		1		4	О.Т.
Тема 6	Методы и технологии государственного управления в России	5			1		4	О.
Тема 7	Информационное обеспечение государственного управления в России	5			1		4	Д.
Тема 8	Практика планирования и прогнозирования государственного управления в России	7	1		2		4	О.
Тема 9	Принятие решений в органах государственного управления России	6	1		1		4	О.
Тема 10	Формирование кадрового корпуса государственных органов России и воспитание их управленческой культуры	5			1		4	Д.
Тема 11	Конфликты в системе государственного управления и опыт их преодоления	6			2		4	О.
Тема 12	Нормативная правовая база государственного управления России и опыт ее развития	8			2		6	О.
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	72/2	4		16		52	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Отечественные концеп-	6	1		1		4	О.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Всего:		72/2	4		16		52	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Отечественные концепции и идеи государственного управления	6	1				5	О.
Тема 2	Объективные условия государственного управления в России и их использование	5					5	О.
Тема 3	Исторический опыт политического управления в России	5					5	О.
Тема 4	Отечественный опыт административного управления в России	5					5	О.
Тема 5	Опыт организации государственного управления в России	8	1		2		5	О.Т.
Тема 6	Методы и технологии государственного управления в России	7			2		5	О.
Тема 7	Информационное обеспечение государственного управления в России	5					5	Д.
Тема 8	Практика планирования и прогнозирования государственного управления в России	5					5	О.
Тема 9	Принятие решений в органах государственного управления России	5					5	О.
Тема 10	Формирование кадрового корпуса государственных органов России и воспитание их управленческой культуры	5					5	Д.
Тема 11	Конфликты в системе государственного управления и опыт их преодоления	5					5	О.
Тема 12	Нормативная правовая	7			2		5	

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успе- ваемости ⁴ , про- межуточной ат- тестации
		Всего	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	база государственного управления России и опыт ее развития							
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72/2	2		6	4	60	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), домашнее задание (Д.з.), и др.

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Отечественные концепции и идеи государственного управления

Сущность государственного управления. Теории государственного управления дореволюционной России. Теории государственного управления в СССР. Адаптация зарубежного опыта государственного управления. Адаптация отечественного исторического опыта государственного управления в современных условиях.

Тема 2. Объективные условия государственного управления в России и их использование

Влияние территориальных особенностей России на государственное управление. Влияние природно-климатических условий России на менталитет народов страны как фактор государственного управления. Влияние уровня общего и профессионального образования населения на государственное управление в России. Влияние христианства и ислама на государственное управление в России. Собственность в России и ее влияние на государственное управление. Влияние крепостничества на государственное управление в России. Внешнеполитические угрозы как фактор деятельности государства по обеспечению национальной безопасности России.

Тема 3. Исторический опыт политического управления в России

Политическое лидерство как фактор государственного управления в России. Политическая элита в системе государственного управления. Выборные органы в системе государственного управления в России. Политические партии в России и их влияние на государственное управление. Влияние оппозиции на государственное управление в России.

Тема 4. Отечественный опыт административного управления в России

Дворцовая система административного управления. Приказная система административного управления. «Табель о рангах...» (1722 г.) и его значение для системы административного управления. Административный статус государственных служащих. Административно-командная система управления в СССР. Ответственность в системе административного управления.

Тема 5. Опыт организации государственного управления в России

Сущность организации в системе государственного управления. Система государственных органов и ее изменение в процессе развития России. Структуры, обеспечивающие политическое управление в России. Структуры, обеспечивающие административное управление в России. Тайные органы государственного управления дореволюционной России. Чрезвычайные органы советской власти. Органы государственного управления, обеспечивающие национальную безопасность.

Тема 6. Методы и технологии государственного управления в России

Методы убеждения в государственном управлении России. Методы принуждения в государственном управлении России. Технологии выборов в

Государственную Думу (1906-1917 гг.). Технологии выборов в Верховный Совет СССР. Технологии государственного управления на территориях, отошедших к России (Сибирь, Кавказ, Малороссия, Польша, Финляндия и др.). Стиль государственного управления А.Невского. Стили государственного управления Петра I и И.В.Сталина. Стиль государственного управления Екатерины II. Стили государственного управления Н.С.Хрущева и Л.И. Брежнева.

Тема 7. Информационное обеспечение государственного управления в России

Виды информации о деятельности государственных органов в России. Технологии пиара руководителей страны в России. Мифы о государственных деятелях России. Собрания сочинений лидеров страны как источник информации о деятельности органов государственного управления. Печать в России как форма освещения деятельности органов государственного управления. Фальсификации системы государственного управления и его лидеров.

Тема 8. Практика планирования и прогнозирования государственного управления в России

Целеполагание в решениях органов государственного управления дореволюционной России. План государственных преобразований М.М.Сперанского: «Введение к Уложению государственных законов» (1809 г.). Целеполагание в системе государственного управления СССР. Планы военных операций в дореволюционной России. Планы военных операций в период Великой Отечественной войны. Деятельность Госплана СССР и возможности его адаптации в современной России. Опыт реформ в России и особенности их планирования.

Тема 9. Принятие решений в органах государственного управления

ния в России

Решение о принятии христианства и его последствия (Владимир).
Решение о принятии вассалитета от Золотой Орды (А.Невский). Принятие «Табели о рангах...» (Петр I). Решение о разделе Польши (Екатерина II).
Решение о вступлении в I мировую войну (Николай II). Территориальное устройство России в соответствии с правом наций на самоопределение.
Пакт Риббентропа-Молотова и его оценка. Решения о перестройке в СССР (М.С.Горбачев). Решение о приватизации общественной собственности (Б.Н.Ельцин).

Тема 10. Формирование кадрового корпуса государственных органов России и воспитание их управленческой культуры

Кадровая политика в системе дореволюционного государственного управления. Кадровая политика в системе государственного управления в СССР. Культура политического управления в России. Культура административного управления в России. Нравственные аспекты управленческой культуры в системе государственного управления России. Проблемы преодоления бюрократизма в системе государственного управления в России. Имидж лидера как фактор политического управления.

Тема 11. Конфликты в системе государственного управления и опыт их преодоления

Конфликты между лидерами страны и управленческой элитой России. Конфликты в управленческой (правлящей) элите в России. Конфликты между Центром и регионами по поводу организации государственного управления. Конфликт, связанные с борьбой за занятие лидирующих позиций в системе государственного управления в России. Конфликт между системой государственного управления в России и православной церковью (Алексей Михайлович; Петр I; В.И.Ленин; Н.С.Хрущев). Конфликты между властью

и оппозицией в системе государственного управления в России.

Тема 12. Нормативная правовая база государственного управления в России и опыт ее развития

Нормативная правовая база политического государственного управления в России. Правовые документы об органах исполнительной власти. Правовые документы об административном управлении (государственной службе). Правовые документы о политических партиях. Правовые документы о выборах в органы государственного управления.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. Отечественные концепции и идеи государственного управления

Вопросы для обсуждения:

1. Теории государственного управления дореволюционной России.
2. Теории государственного управления в СССР

Темы для докладов:

1. Методы адаптации исторического опыта государственного управления и отечественных теорий в РФ.
2. Адаптация отечественного исторического опыта государственного управления в современных условиях.

Тема 2. Объективные условия государственного управления в России и их использование

Вопросы для опроса:

1. Территориальные особенности России и государственное управление в период правления Петра I.
2. Влияние природно-климатических условий России на менталитет народа как фактор государственного управления в Киевской Руси.

3. Влияние уровня образования населения на государственное управление в России в период правления Александра I.

Темы докладов:

1. Влияние христианства на государственное управление в России в период правления Алексея Михайловича.

2. Собственность в России и ее влияние на государственное управление в период правления Николая I.

Темы для докладов:

1. Влияние крепостничества на государственное управление в период правления Екатерины II.

2. Внешнеполитические угрозы как фактор деятельности государства по обеспечению национальной безопасности России в период правления Бориса Годунова.

Тема 3. Исторический опыт политического управления в России

Вопросы для обсуждения:

1. Политическое лидерство как фактор государственного управления в России в период правления Ивана III.

2. Политическая элита в системе государственного управления.

Темы докладов:

1. Выборные органы в системе государственного управления в России начала XX века.

2. Политические партии в России и их влияние на государственное управление в период правления Николая II.

Тема 4. Отечественный опыт административного управления в России

Вопросы для опроса:

1. Дворцовая система административного управления.

2. Приказная система административного управления.

Вопросы для обсуждения:

1. «Табель о рангах...» (1722 г.) и опыт его разработки.
2. Административный статус государственных служащих в период правления Николая I.

Темы для докладов:

1. Административно-командная система управления в СССР в период руководства страной И.В.Сталина.
2. Ответственность в системе административного управления в период правления Петра I.

Тема 5. Опыт организации государственного управления в России

Вопросы для обсуждения:

1. Система государственных органов России в период правления Екатерины II.
2. Структуры, обеспечивающие политическое управление в России в период руководства страной В.И.Ленина.
3. Структуры, обеспечивающие административное управление в России в период правления И.В.Сталина.

Темы для докладов:

1. Тайные органы государственного управления в период правления Алексея Михайловича.
2. Чрезвычайные органы советской власти в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
3. Органы государственного управления, обеспечивающие национальную безопасность в период руководства страной М.С.Горбачева.

Тема 6. Дискуссия. Методы и технологии государственного управления в России

Вопросы для опроса:

1. Методы убеждения в государственном управлении России.
2. Методы принуждения в государственном управлении России.

Вопросы для обсуждения:

1. Технологии выборов в Государственную думу (1906-1917 гг.).
2. Технологии выборов в Верховный Совет СССР.
3. Технологии государственного управления на Кавказе после его присоединения к России.

Темы для докладов:

1. Стил ь государственного управления А.Невского.
2. Стил ь государственного управления Петра I.
3. Стил ь государственного управления Екатерины II.
4. Стил ь государственного управления Н.С.Хрущева.

Тема 7. Информационное обеспечение государственного управления в России

Вопросы для опроса:

1. Виды информации о деятельности государственных органов в России в начале XX века.
2. Технологии пиара Владимира Мономаха.

Вопросы для обсуждения:

1. Мифы о государственных деятелях России: Рюрик; Александр Невский; И.В.Сталин.
2. Собрания сочинений лидеров страны как источник информации о деятельности органов государственного управления: В.И.Ленин; И.В.Сталин.

Темы докладов:

1. Печать в России как форма освещения деятельности органов государственного управления в период руководства страной М.С.Горбачева.
2. Фальсификации системы государственного управления и его лидеров.

Тема 8. Практика планирования и прогнозирования государственного управления в России***Вопросы для опроса:***

1. Целеполагание в решениях органов государственного управления в период правления Александра III.
2. Целеполагание в системе государственного управления СССР в период руководства страной Н.С.Хрущева.

Вопросы для обсуждения:

1. Планы военных операций в период войны в Наполеоном (1812-1815 гг.).
2. Планы военных операций в первый период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
3. План государственных преобразований М.М.Сперанского «Введение к Уложению государственных законов» (1809 г.).

Темы для докладов:

1. Деятельность Госплана СССР в 70-е годы XX в. и возможности его адаптации в современной России.
2. Опыт реформ Александра II и особенности их планирования.

Тема 9. Принятие решений в органах государственного управления России***Вопросы для опроса:***

1. Решение о принятии христианства и его последствия (Владимир).

2. Решение о принятии вассалитета от Золотой Орды (А.Невский).
3. Принятие решения об отмене крепостного права (Александр II).

Вопросы для обсуждения:

1. Решение о присоединении Крыма (Екатерина II).
2. Решение о вступлении в I мировую войну (Николай II).
3. Изменения в территориальном устройстве России в соответствии с реализацией принципа о праве наций на самоопределение (20-е годы XX в.).
4. Пакт Риббентропа-Молотова и его оценка.

Темы для докладов:

1. Решение об отречении Николая II от власти.
2. Решение о вхождении советских войск в Афганистан (1979 г.).

Тема 10. Формирование кадрового корпуса государственных органов России и воспитание их управленческой культуры

Вопросы для опроса:

1. Кадровая политика Петра I.
2. Кадровая политика И.В.Сталина.

Вопросы для обсуждения:

1. Культура политического управления в России в период правления Александра II.
2. Культура административного управления в России в период правления Николая I.
3. Нравственные аспекты управленческой культуры в системе государственного управления России в период правления Екатерины II.

Темы для докладов:

1. Особенности бюрократизма в системе государственного управления в России в период правления Николая II.
2. Имидж лидера как фактор политического управления (на примере В.И.Ленина).

Тема 11. Конфликты в системе государственного управления и опыт их преодоления

Вопросы для обсуждения:

1. Конфликт между Центром и регионами по поводу организации государственного управления в период правления Б.Н.Ельцина.
2. Конфликт, связанный с борьбой за занятие лидирующих позиций в системе государственного управления в России на примере Ивана III.
3. Конфликт между системой государственного управления в России и православной церковью в период правления Алексея Михайловича.
4. Конфликты между властью и оппозицией в системе государственного управления в России в первые годы советской власти (1917-1920 гг.).

Темы для докладов:

1. Конфликты между Б.Годуновым и управленческой элитой России (начало XVII в.).
2. Конфликты в управленческой (правлящей) элите в России в период правления Николая II.

Тема 12. Нормативная правовая база государственного управления России и опыт ее развития

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые документы об административном управлении (государственной службе) в период правления Николая I.
2. Правовые документы о политических партиях в начале 90-х годов XX в. в России.
3. Правовые документы о выборах в органы государственного управления в начале 90-х годов XX в.

Темы для докладов:

1. Нормативная правовая база политического государственного управления в дореволюционной России.

2. Правовые документы об органах исполнительной власти СССР в 30-е годы XX в.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, доклады, сообщения, контрольные работы.

Фонд оценочных средств является необходимым инструментом для выявления уровня усвоения студентами содержания дисциплины в соответствии с требуемыми компетенциями в рамках промежуточной аттестации и формируется с учётом следующих положений:

- взаимосвязь содержания дисциплины с содержанием других дисциплин в рамках образовательной программы;
- направленность содержания дисциплины на формирование соответствующих компетенций;
- соответствие полученных знаний и сформированных навыков и умений требованиям будущей профессиональной деятельности специалиста;
- использование индивидуальных и групповых форм оценивания для объективизации результатов контроля.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспекти-

рование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет. Зачет принимается по вышеуказанным вопросам в устной форме.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Тестовые задания по темам:

К теме 1. Отечественные концепции и идеи государственного управления

1. Теории государственного управления в дореволюционной России

- 1.1. Норманская теория.
- 1.2. Государь – помазанник божий.
- 1.3. Москва – Третий Рим.
- 1.4. Командно-административное управление.

2. Теории государственного управления в СССР

- 2.1. НОТ
- 2.2. Военного коммунизма.
- 2.3. Православие – самодержавие – народность.
- 2.4. Самоорганизации.

К теме 2. Объективные условия государственного управления в России и их использование

3. Территории России увеличились за счет:

- 3.1. Добровольного вхождения в состав России Казанского ханства.
- 3.2. Завоевания Урала.
- 3.3. Завоевания Астраханского ханства.
- 3.4. Добровольного вхождения в состав России Крыма.

4. Соседи России, с которыми у России были войны:

- 4.1. Бразилия.
- 4.2. США.

4.3. Швеция.

4.4. Польша.

К теме 3. Исторический опыт политического управления в России

5. *Старшая сестра Петра I Софья до его вступления на престол была:*

5.1. Регентшей.

5.2. Председателем Правительства.

5.3. Председателем земского Собора.

5.4. Предводителем стрельцов.

6. *Понятие «Единая Россия» впервые возникло применительно к:*

6.1. Политической партии.

6.2. Стране.

6.3. Бронепоезду.

6.4. Группе людей, отстаивающей единство страны.

7. *Секретариат ЦК РСДРП в 1922 г. возглавил:*

7.1. В.И.Ленин.

7.2. Я.М.Свердлов.

7.3. И.В.Сталин.

7.4. В.М.Молотов.

К теме 4. Отечественный опыт административного управления в России

8. *Основой государственной службы в России были теории:*

8.1. Рациональной бюрократии.

8.2. Партийно-государственная.

8.3. Патримониальная.

8.4. Мандаринов.

9. *Правоохранительная служба России является службой:*

9.1. Службой субъекта Федерации.

- 9.2. Федеральной службой.
- 9.3. Службой муниципальной.
- 9.4. Службой олигархов.

К теме 5. Опыт организации государственного управления в России

10. Основными органами государственного управления в России были:

- 10.1. Монарх.
- 10.2. Сенат.
- 10.3. Палата представителей.
- 10.4. Верховный Совет.

11. Понятие «организация» в государственном управлении означает:

- 11.1. Степень упорядочения.
- 11.2. Процесс упорядочения.
- 11.3. Объединение родственников.
- 11.4. Система.

К теме 6. Методы и технологии государственного управления в России

12. К экономическим методам государственного управления относятся:

- 12.1. Налоги.
- 12.2. Имидж лидера.
- 12.3. Инвестиции.
- 12.4. Дотации.

13. Политическое управление осуществляется с помощью методов:

- 13.1. Выборов.
- 13.2. Политических партий.
- 13.3. Массонских лож.

13.4. Лидерских технологий.

К теме 7. Информационное обеспечение государственного управления в России

14. Освещением государственного управления в России занимались печатные издания:

14.1. Ведомости.

14.2. Журнал «Уваров».

14.3. Русская Правда.

14.4. Газета «Правда».

15. Фальсификация истории государственного управления в России прежде всего:

15.1. Управления И.Грозного.

15.2. Управления Анны Иоанновны.

15.3. Управления Екатерины II.

15.4. Управления В.И.Сталина.

К теме 8. Практика планирования и прогнозирования государственного управления в России

16. К планам государственного управления в России можно отнести:

16.1. План государственного переустройства М.Сперанского.

16.2. План ГОЭЛРО.

16.3. План покорения Сибири.

16.4. План развития народного хозяйства СССР на 1976-1980 гг.

17. Органами планирования государственного управления в России были:

17.1. Сенат.

17.2. Комитет Министров.

17.3. Тайный Совет.

17.4. Госплан.

К теме 9. Принятие решений в органах государственного управления России

18. Решение об оставлении Москвы после Бородинской битвы с войсками Наполеона было решением:

- 18.1. Императора Александра I.
- 18.2. Сената.
- 18.3. Главнокомандующего войсками М.И.Кутузова.
- 18.4. Министра обороны России.

19. Решение Госкомитета обороны СССР «Об эвакуации столицы СССР Москвы» от 15 октября 1941 г.:

- 19.1. Положительно сказалось на настроениях граждан страны.
- 19.2. Повысило боевой дух войск, оборонявших Москву.
- 19.3. Посеяло панику в городе.
- 19.4. Вселило надежду войскам противника.

К теме 10. Формирование кадрового корпуса государственных органов России и воспитание их управленческой культуры

20. В дореволюционной России при назначении на должности министров Правительства применялись методы:

- 20.1. Назначения.
- 20.2. Выборов.
- 20.3. Согласия Императора.
- 20.4. Воля Императора.

21. В советский период развития России основой для назначения на руководящие посты были:

- 21.1. Номенклатура.
- 21.2. Предложения партийных комитетов.

21.3. Мнение граждан.

21.4. Мнение претендента на должность.

К теме 11. Конфликты в системе государственного управления и опыт их преодоления

22. *Во время Смуты в начале XVII в. основной конфликт возник между:*

22.1. Царем и боярской элитой.

22.2. Противоположными частями боярской элиты.

22.3. Царем и иноземными захватчиками.

22.4. Правящей элитой и оппозицией.

23. *Конфликт в начале XX в. в России возник между:*

23.1. Царем и Государственной Думой.

23.2. Царем и большевиками.

23.3. Между противоборствующими элитами внутри правящего слоя.

23.4. Между Центром и регионами.

К теме 12. Нормативная правовая база государственного управления России и опыт ее развития

24. *М.М.Сперанский подготовил:*

24.1. Полное собрание законов Российской империи.

24.2. Свод законов Российской империи.

24.3. Собрание сочинений Александра I.

24.4. Собрание сочинений Николая I.

25. *Конституция РФ, принятая в декабре 1993 г., установила:*

25.1. Баланс между Президентом РФ и Парламентом РФ.

25.1. Дисбаланс между ними.

25.3. Баланс между Президентом страны и Судом.

25.4. Дисбаланс между ними.

Примерные темы для написания контрольных работ

1. Теория самодержавия дореволюционной России.
2. Теория руководящей роли КПСС в СССР.
3. Адаптация опыта Швеции в государственном управлении России в период правления Петра I.
4. Адаптация отечественного исторического опыта организации государственной службы в современных условиях.
5. Влияние территориальных особенностей России на государственное управление в период правления Ивана III.
6. Влияние природно-климатических условий России на государственное управление в период становления Московского государства.
7. Влияние уровня общего и профессионального образования населения на государственное управление в СССР в 30-е годы.
8. Влияние христианства на государственное управление в России в период расцвета Киевской Руси.
9. Собственность в России и ее влияние на государственное управление в период реформ Александра II.
10. Влияние крепостничества на государственное управление в России.
11. Внешнеполитические угрозы как фактор деятельности государства по обеспечению национальной безопасности России в первые годы после Великой Отечественной войны (1945-1950 гг.).
12. Политическое лидерство как фактор государственного управления в РФ в 20-е годы XX в.
13. Политическая элита в системе государственного управления СССР в 30-е годы XX в.

14. Выборные органы в системе государственного управления в России в начале XX в.
15. Политические партии в России и их влияние на государственное управление в России в начале XX в.
16. Влияние оппозиции на государственное управление в СССР в период перестройки (1985-1991 гг.).
17. Дворцовая система административного управления.
18. Приказная система административного управления.
19. «Табель о рангах...» (1722 г.) и его содержание.
20. Административный статус государственных служащих в СССР.
21. Административно-командная система управления в СССР в 30-е годы XX в.
22. Ответственность в системе административного управления в период правления И.Грозного.
23. Организация системы государственного управления в период правления Александра I.
24. Система государственных органов России в период правления Николая II.
25. Структуры, обеспечивающие политическое управление в СССР в первые годы советской власти.
26. Структуры, обеспечивающие административное управление в России в период правления Николая I.
27. Тайные органы государственного управления в период правления Петра I.
28. Органы государственного управления, обеспечивающие национальную безопасность СССР в 50-е годы XX в.
29. Методы убеждения в государственном управлении России в период правления Екатерины II.
30. Методы принуждения в государственном управлении России в пе-

риод правления Петра I.

31. Технологии выборов в Государственную Думу (1906-1917 гг.).

32. Технологии выборов в Верховный Совет СССР в конце 80-х годов XX в.

33. Технологии государственного управления на территориях, отошедших к России в XIX в (Польша и Финляндия).

34. Стиль государственного управления Ивана III.

35. Стиль государственного управления И.В.Сталина.

36. Стиль государственного управления Александра II.

37. Стиль государственного управления Л.И. Брежнева.

38. Виды информации о деятельности государственных органов в России в начале XX в.

39. Технологии пиара Ярослава Мудрого как руководителя страны.

40. Миф о Рюрике и его влияние на государственное управление России.

41. Собрание сочинений В.И.Ленина как источник информации о деятельности органов государственного управления.

42. Газета «Правда» как источник информации о деятельности органов государственного управления СССР.

43. Фальсификации системы государственного управления СССР и их последствия.

44. Целеполагание в решениях органов государственного управления дореволюционной России в период правления Петра I.

45. Целеполагание в системе государственного управления СССР в период руководства Н.С.Хрущева.

46. Планы военных операций в России в период правления Петра I.

47. Планы военных операций в СССР в период завершения Второй мировой войны (1944-1945 гг.).

48. Деятельность Госплана СССР в 30-е годы XX в. и возможности его

адаптации в современной России.

49. Опыт реформ Александра II и особенности их планирования.

50. Решение о переносе места пребывания патриарха (Иван III) из Владимира в Москву и его последствия.

51. Решение о Куликовской битве (Д.Донской).

52. Принятие «Табели о рангах...» (Петр I).

53. Решение о вступлении в I мировую войну (Николай II).

54. Пакт Риббентропа-Молотова и его оценка.

55. Решения о перестройке в СССР (М.С.Горбачев).

56. Кадровая политика в системе дореволюционного государственно-го управления.

57. Кадровая политика М.С.Горбачева в системе государственного управления в СССР.

58. Культура политического управления в СССР в период руководства Л.И.Брежнева.

59. Культура административного управления в России в период правления Петра I.

60. Имидж А.Невского как фактор политического управления в России.

61. Конфликт между Б.Годуновым и управленческой элитой России (начало XVII в.).

62. Конфликты в управленческой (правлящей) элите в XIX в. в России.

63. Конфликты между Центром и регионами России по поводу организации государственного управления в 90-е годы XX в.

64. Конфликты, связанные с борьбой за занятие лидирующих позиций в системе государственного управления в СССР в 50-е годы XX в.

65. Нормативная правовая база политического государственного управления в России в 90-е годы XX в.

66. Правовые документы об органах исполнительной власти СССР в

30-е годы XX в.

67. Правовые документы о политических партиях в 90-е годы XX в.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Теории государственного управления дореволюционной России.
2. Теории государственного управления в СССР.
3. Адаптация зарубежного опыта государственного управления.
4. Адаптация отечественного исторического опыта государственного управления в современных условиях.
5. Влияние территориальных особенностей России на государственное управление.
6. Влияние природно-климатических условий России на менталитет народов страны как фактор государственного управления.
7. Влияние уровня общего и профессионального образования населения на государственное управление в России.
8. Влияние христианства и ислама на государственное управление в России.
9. Собственность в России и ее влияние на государственное управление.
10. Влияние крепостничества на государственное управление в России.
11. Внешнеполитические угрозы как фактор деятельности государства по обеспечению национальной безопасности России.
12. Методы убеждения в государственном управлении России.
13. Методы принуждения в государственном управлении России.
14. Технологии выборов в Государственную Думу (1906-1917 гг.).
15. Технологии выборов в Верховный Совет СССР.
16. Технологии государственного управления на территориях, отошедших к России (Сибирь, Кавказ, Малороссия, Польша, Финляндия и др.).
17. Стил ь государственного управления А.Невского.

18. Стили государственного управления Петра I и И.В.Сталина.
19. Стиль государственного управления Екатерины II.
20. Стили государственного управления Н.С.Хрущева и Л.И. Брежнев.
21. Виды информации о деятельности государственных органов в России.
22. Технологии пиара руководителей страны в России.
23. Мифы о государственных деятелях России.
24. Собрании сочинений лидеров страны как источник информации о деятельности органов государственного управления.
25. Печать в России как форма освещения деятельности органов государственного управления.
26. Фальсификации системы государственного управления и его лидеров.
27. Целеполагание в решениях органов государственного управления дореволюционной России.
28. План государственных преобразований М.М.Сперанского: «Введение к Уложению государственных законов» (1809 г.).
29. Целеполагание в системе государственного управления СССР.
30. Планы военных операций в дореволюционной России.
31. Планы военных операций в период Великой Отечественной войны.
32. Деятельность Госплана СССР и возможности его адаптации в современной России.
33. Опыт реформ в России и особенности их планирования.
34. Решение о принятии христианства и его последствия (Владимир).
35. Решение о принятии вассалитета от Золотой Орды (А.Невский).
36. Принятие «Табели о рангах...» (Петр I).
37. Решение о разделе Польши (Екатерина II).

38. Решение о вступлении в I мировую войну (Николай II).
39. Территориальное устройство России в соответствии с правом наций на самоопределение.
40. Пакт Риббентропа-Молотова и его оценка.
41. Решения о перестройке в СССР (М.С.Горбачев).
42. Решение о приватизации общественной собственности (Б.Н.Ельцин).
43. Кадровая политика в системе дореволюционного государственного управления.
44. Кадровая политика в системе государственного управления в СССР.
45. Культура политического управления в России.
46. Культура административного управления в России.
47. Нравственные аспекты управленческой культуры в системе государственного управления России.
48. Проблемы преодоления бюрократизма в системе государственного управления в России.
49. Имидж лидера как фактор политического управления.
50. Конфликты между лидерами страны и управленческой элитой России.
51. Конфликты в управленческой (правлящей) элите в России.
52. Конфликты между Центром и регионами по поводу организации государственного управления.
53. Конфликты, связанные с борьбой за занятие лидирующих позиций в системе государственного управления в России.
54. Конфликт между системой государственного управления в России и православной церковью (Алексей Михайлович; Петр I; В.И.Ленин; Н.С.Хрущев).
55. Конфликты между властью и оппозицией в системе государ-

ственного управления в России.

56. Нормативная правовая база политического государственного управления в России.

57. Правовые документы об органах исполнительной власти.

58. Правовые документы об административном управлении (государственной службе).

59. Правовые документы о политических партиях.

60. Правовые документы о выборах в органы государственного управления.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Типовые оценочные средства

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК- 4.1 Способность анализировать и синтезировать информацию в профессиональной деятельности.	Самостоятельно оценивает полноту и достоверность информации. Исследует проблему путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей.	Определены критерии оценки полноты и достоверности информации. Корректно применены методы анализа и синтеза в работе с информацией.	Опрос Доклад контрольная работа Тест
ПК- 20.2 Владение средствами интенсификации познавательной деятельности для решения задач в области профессиональной деятельности;	Знает теоретические основы обеспечения эффективной познавательной деятельности Использует средства познавательной деятельности для решения задач в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знание теоретических основ обеспечения деятельности. Успешно использует средства познавательной деятельности для решения задач в профессиональной сфере	Опрос Доклад Контрольная работа Тест

4.3.2. Характеристика средств оценивания формирования компетенций

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Шкала оценки
Опрос	Средство проверки знаний по вопросам, которые рассматривались на предыдущей лекции	Перечень вопросов для опроса	Уровневая шкала
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий обучающегося	Процентная шкала
Доклад-сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений	Уровневая шкала
Контрольная работа	Средство проверки знаний и умение анализировать и обобщать информацию об историческом опыте управления	Перечень тем контрольных работ	Уровневая шкала

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют

глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме этого занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитывать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским занятиям

Тема 1. Лекция. Отечественные концепции и идеи государственного управления

1. Теории государственного управления дореволюционной России.
2. Теории государственного управления в СССР

Тема 2. Семинар. Объективные условия государственного управления в России и их использование

1. Влияние природно-климатических условий России на менталитет народа как фактор государственного управления.
2. Влияние христианства на государственное управление в России.
3. Внешнеполитические угрозы как фактор деятельности государства по обеспечению национальной безопасности России.

Тема 3. Семинар. Исторический опыт политического управления в России

1. Политическое лидерство как фактор государственного управления в России.
2. Политическая элита в системе государственного управления.
3. Выборные органы в системе государственного управления в России.

Тема 4. Семинар. Отечественный опыт административного управления в России

1. «Табель о рангах...» (1722 г.) и опыт его разработки.
2. Административно-командная система управления в СССР.
3. Ответственность в системе административного управления.

Тема 5. Лекция. Опыт организации государственного управления в России

1. Система государственных органов и ее изменение в процессе развития России.
2. Структуры, обеспечивающие политическое управление в России.
3. Структуры, обеспечивающие административное управление в России.

Тема 6. Семинар. Методы и технологии государственного управления в России

1. Стили государственного управления в дореволюционной России.
2. Стили государственного управления в СССР.

Тема 7. Семинар. Информационное обеспечение государственного управления в России

1. Виды информации о деятельности государственных органов в России.
2. Технологии пиара руководителей страны в России.
3. Печать в России как форма освещения деятельности органов государственного управления.

Тема 8. Лекция. Практика планирования и прогнозирования государственного управления в России

1. Целеполагание в решениях органов государственного управления дореволюционной России.
2. Целеполагание в системе государственного управления СССР.
3. Деятельность Госплана СССР и возможности его адаптации в современной России.

Тема 9. Лекция. Принятие решений в органах государственного управления России

1. Решение о перестройке в СССР (М.С.Горбачев).
2. Решение о приватизации общественной собственности (Б.Н.Ельцин).

Тема 10. Семинар. Формирование кадрового корпуса государственных органов России и воспитание их управленческой культуры

1. Кадровая политика в системе дореволюционного государственного управления.
2. Кадровая политика в системе государственного управления в СССР.
3. Культура политического управления в России.

Тема 11. Семинар. Конфликты в системе государственного управления и опыт их преодоления

1. Конфликты между лидерами страны и управленческой элитой России.
2. Конфликты в управленческой (правлящей) элите в России.

Тема 12. Семинар. Нормативная правовая база государственного управления России и опыт ее развития

1. Правовые документы об органах исполнительной власти.
2. Правовые документы о политических партиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

- История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504)/ Ф.О. Айсина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7042.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504)/ Р.Т. Мухаев.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 607 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

- *Богданов А.А.* Тектология. Всеобщая организационная наука. В 2 кн. М., 1989.
- *Керженцев П.М.* Принципы организации. М., 1968.
- Синергетика и социальное управление. М., 1998.
- *Соколов В.М.* Российская ментальность и исторические пути отечества. записки социолога. М.: РАГС, 2007. С. 7-33; 172-232.
- *Мельников В.П.* Государственная служба в России: исторический опыт: Учеб, пособие. М.: РАГС, 2005.
- *Нечипоренко В.С.* Теория и организация государственной службы Курс лекций. М.: РАГС, 2010.
- *Атаманчук Г.В.* Теория государственного управления. Учебник. М.: Омега-Л, 2012.
- *Василенко И.А.* Государственное и муниципальное управление. Учебник. 4-е изд. М.: Юрайт, 2012. С. 10-60.
- История государственного управления в России. Учебник /Под ред. Р.Г.Пихои. М.: РАГС, 2009.
- Наумов С.Ю. и др. Государственное и муниципальное управление: Учеб. пособие. М.: Дашков и К°, 2016. С. 522-534.
- *Нечипоренко В.С.* Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. М.: Реал-Принт, 2018. С. 11-45.
- *Омельченко Н.А.* История государственного управления в России. Учебник. М.: Проспект, 2014. С. 24-66.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Отечественные концепции и идеи государственного управления

- *Атаманчук Г.В.* Теория государственного управления. Учебник. М.: Омега-Л, 2012.
- *Василенко И.А.* Государственное и муниципальное управление. Учебник. 4-е изд. М.: Юрайт, 2012. С. 10-60.
- История государственного управления в России. Учебник /Под ред. Р.Г.Пихои. М.: РАГС, 2009.
- *Нечипоренко В.С.* Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. М.: Реал-Принт, 2018. С. 11-45.
- *Омельченко Н.А.* История государственного управления в России. Учебник. М.: Проспект, 2014. С. 24-66.
- *Богданов А.А.* Тектология. Всеобщая организационная наука. В 2 кн. М., 1989.
- *Керженцев П.М.* Принципы организации. М., 1968.
- Синергетика и социальное управление. М., 1998.

Тема 2. Объективные условия государственного управления в России и их использование

- Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: Учебник. М.: Омега-Л, 2012.
- История государственного управления в России. Учебник /Под ред. Р.Г.Пихои. М.: РАГС, 2009.
- Наумов С.Ю. и др. Государственное и муниципальное управление: Учеб. пособие. М.: Дашков и К°, 2016. С. 522-534.
- Нечипоренко В.С. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. М.: Реал-Принт, 2018. С. 63-82.

- Омельченко Н.А. История государственного управления в России: Учебник. М.: Проспект, 2014. С. 40-52.

- Соколов В.М. Российская ментальность и исторические пути отечества. записки социолога. М.: РАГС, 2007. С. 7-33; 172-232.

Тема 3. Исторический опыт политического управления в России

- Атаманчук Г.В. Управление: философия, идеология, научное обеспечение. М.: Академия, 2015.

- Ашин Г.К., Понеделков А.В., Старостин А.М., Кислицын С.А. Основы политической элитологии. Изд. 3-е. М.: Ленанд, 2015.

- Вернигорова Т.П., Нечипоренко В.С. Теории лидерства и элиты как методологическая основа кадровой политики и управления персоналом. Учебное пособие. М.: Реал Принт, 2016.

- История государственного управления в России. Учебник /Под ред. Р.Г.Пихои. 4-е изд. М.: РАГС, 2009.

- Нечипоренко В.С. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. М.: Реал Принт, 2018. С. 84-100.

Тема 4. Отечественный опыт административного управления в России

- Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник. М.: Юрайт, 2013. - 300 с.

- Вернигорова Т.П., Нечипоренко В.С. Управление персоналом государственной гражданской службы. Саратов: Научная книга, 2011.

- Мельников В.П. Государственная служба в России: исторический опыт: Учеб, пособие. М.: РАГС, 2005.

- Нечипоренко В.С. Теория и организация государственной службы Курс лекций. М.: РАГС, 2010.

- Нечипоренко В.С. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. М.: Реал Принт, 2018. С. 101-113.

- Омельченко Н.А. История государственного управления в России.

Учебник. М.: Проспект, 2014.

Тема 5. Опыт организации государственного управления в России

- Мельников В.П. Государственная служба в России: исторический опыт. Учеб. пособие. М.: РАГС, 2005.

- Нечипоренко В.С. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. М.: Реал Принт, 2018. С. 131-146.

- Омельченко Н.П. История государственного управления в России. Учебник. М.: Проспект, 2014.

Тема 6. Методы и технологии государственного управления в России

- Анненков. В.И., Барчан Н.Н., Моисеев А.В. Государственная служба: организация управленческой деятельности. М.: Кнорус, 2015.

- Вернигорова Т.П., Нечипоренко В.С. Теории лидерства и элиты как методологические основы кадровой политики и управления персоналом. Учеб, пособие М.: Реал Принт, 2016. С 137-190.

- Мулукаев Р.С. История государственного управления в России. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2018.

- Моисеев В.В. История государственного управления в России. М.: Феникс, 2017.

- Охотский Е.В. Теория и механизмы государственного управления, М.: Юрайт, 2013. Т.1. С. 221-276; 393-399; 403-417; т.2. С. 181-193.

Тема 7. Информационное обеспечение государственного управления в России

- Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Учебник. М.: Омега. Л. 2012,

- Иванов В.В., Коробова А.Н. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий. М.: Инфра-М., 2013.

- Капитонов Э.А., Зинченко Г.П., Капитонов А.Э. Управление обще-

ственными отношениями. Учебное пособие. М.: Наука, 2008.

- Мединский В. Особенности национального пиара. Правдивая история Руси от Рюрика до Петра. М.: Олма Медиа Групп, 2012. – 624 с.
- Провалов В.С. Информационные технологии управления. Учеб. пособие. 3-е издание. М.: Флинта, 2014.

Тема 8. Практика планирования и прогнозирования государственного управления в России

- Ильин В.В., Панарин А.С., Ахиезер А.С. Реформы и контрреформы в России. М.: МГУ, 1996.
- Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. Учебник. М.: Экономика, 2013. С. 266-292.
- Мулукаев Р.С. История государственного управления в России. М.: Юнити-Дана, 2018.
- Нечипоренко В.С. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. М.: Реал Принт, 2018. С. 179-190.
- Райсберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами. Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 163-219.

Тема 9. Принятие решений в органах государственного управления в России

- Зуб А.Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика. Учеб. пособие. 2014.
- Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2014.
- Лукичева Л.И., Егорычев Д.Н. Управленческие решения. Учебник. 6-е издание. М.: Омега-Л, 2011.
- Управленческие решения: технологии, методы, инструменты. Учеб. пособие / Г . В . Шеметов и др. М.: Омега – Л, 2014.
- Мулукаев Р.С. История государственного управления в России. М.: Юнити-Дана, 2018.

- Нечипоренко В.С. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. М.: Реал Принт, 2018. С. 191-204.

Тема 10. Формирование кадрового корпуса государственных органов России и воспитание их управленческой культуры

- Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление. Учебник. М.: Юрайт, 2013.

- Вернигорова Т.П., Нечипоренко В.С. Теории лидерства и элиты как методологическая основа кадровой политики и управления персоналом. М.: Реал Принт, 2016.

- История государственного управления в России. Учебник / Под ред. Р.Г. Пихои. 4-е издание. М.: РАГС, 2009.

- Мельников В.П. Государственная служба в России: исторический опыт. Учеб. пособие. М.: РАГС, 2005.

- Политическая культура и избирательные системы // В кн. Горелов А.А. Политология. Учебник. 6-е изд. М.: Флинта, 2015. С. 157-173.

- Рябова Е.Л. Развитие организационной культуры государственной службы Российской Федерации (социологический анализ). Монография. М.: Этносоциум, 2009. – 112 с.

- Шейн Э. Организационная культура и лидерство. 3-е изд. СПб.: Питер, 2009.

Тема 11. Конфликты в системе государственного управления и опыт их преодоления

- История государственного управления в России /Под ред. Р.Г.Пихои. 4-е изд. М.: РАГС, 2009.

- Мельников В.П. Государственная служба в России: Исторический опыт. Учеб. пособие. М.: РАГС, 2005.

- Мулукаев Р.С. История государственного управления в России. М.: Юнити-Дана, 2018.

- Омельченко Н.А, История государственного управления в России.

Учебник. М.: Проспект, 2014.

Тема 12. Нормативная правовая база государственного управления в России и опыт ее развития

- История государственного управления в России /Под ред. Р.Г.Пихои. М.: РАГС, 2009.
- Мельников В.П. Государственная служба в России: исторический опыт. Учебное пособие. М.: РАГС, 2005.
- Мулукаев Р.С. История государственного управления в России. Учеб. пособие. М.: Юнити-Дана, 2018.
- Омельченко Н.А. История государственного управления в России. М.: Проспект, 2014.
- Учреждения государственного управления в России: опыт формирования и эволюции. Документы. Нижний Новгород, 1994.

6.4. Нормативные правовые документы

- Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега – Л», 2014. – 64 с.
- Федеральный закон «О политических партиях». – Москва: Проспект, 2016. – 64 с.
- Федеративный договор: Документы. Комментарий. / Редкол. Абдулатипов Р.Г. и др. – М.: Республика, 1994. – 127 с.
- Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации». – Москва: Проспект, 2017. – 64 с.
- Пространная редакция Русской Правды //В кн.: Хрестоматия по истории России. Учеб. пособие. М.: Проспект, 2013. С. 47-55.
- Слово о полку Игореве /Там же. С. 58-62.
- Житие Александра Невского /Там же. С. 75-78.
- Судебник 1497 г. о крестьянах и холопах /Там же. С. 83-84.

- Судебник 1550 г. /Там же. С. 115-117.
- Соборное уложение 1649 г. /Там же. С. 147-150.
- Жалованная грамота Алексея Михайловича гетману Богдану Хмельницкому и всему Войску Запорожскому о сохранении их прав и властей /Там же. С. 157-159.
- Генеральный регламент /Там же. С. 173-174.
- Табель о рангах /Там же. С. 173-174.
- Основание Академии наук /Там же. С. 176-180.
- Манифест о даровании вольности российскому дворянству /Там же. С. 189-192.
- Жалованная грамота дворянству /Там же. С. 214-217.
- Присоединение Крыма к России /Там же. С. 217.
- Из «Введения к уложению государственных законов» М.М.Сперанского /Там же. С. 224-227.
- Из Устава о цензуре /Там же. С. 240-242.
- Из проекта Конституции Н.М.Муравьева /Там же. С. 246-247.
- Из Манифеста 19 февраля 1861 г. «О всемиростейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» /Там же. С. 292-294.
- Судебные уставы /Там же. С. 301-303.
- Договор о продаже полуострова Аляска Соединенным Штатам Америки /Там же. С. 324-325.
- Постановление II Всероссийского съезда Совета об основных положениях Конституции РСФСР /Там же. С. 425-426.
- Из основного закона (Конституции) СССР /Там же. С. 454-455.
- Из книги Н.А.Бердяева «Истоки и смысл русского коммунизма» /Там же. С. 469-470.
- Об образовании Государственного Комитета Обороны /Там же. С. 482.

- Из работы И.В.Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» /Там же. С. 505-506.
- Из доклада первого секретаря ЦК КПСС Н.С.Хрущева на XX съезде партии и «О культе личности и его последствиях» /Там же. С. 512-514.
- Из основных направлений развития народного хозяйства СССР на 1976-1980 гг. /Там же. С. 519-520.
- Из Конституции (Основного Закона) СССР /Там же. С. 523-525.
- Из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС М.С.Горбачева на Пленуме ЦК КПСС /Там же. С. 540-541.

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. www.minzdravsoc.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития.
3. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
5. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития РФ.

6.6. Иные источники

1. Бердяев Н. Русская идея / Николай Бердяев. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 286 с.
2. Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. – М.: Изд-во МНИМП, 1998. – 600 с.

3. Дворниченко Российская история с древнейших времен до падения самодержавия. Учебное пособие. – М.: Издательство «Весь Мир», 2010. – 944 с.
4. Ирошников М.П., Ваксер А.З. Россия в XX веке: Народ, власть, войны, революции, общество: Учебная книга. – 2-е изд. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. – 608 с.
5. История религий в России: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Трофимчука. – М.: Изд-во РАГС, 2002. – 592 с.
6. Основные факты об Организации Объединенных наций. – М.: Издательство «Весь Мир», 2005. – 456 с.
7. Пушкарев Н.Ф., Колесников И.Е. Дипломатическая кадровая служба МИД (середина 80-х годов): Учеб. пособие. / Под общ. ред. А.А. Бессмертных. – М.: Хронограф, 1999. – 308 с.
8. Хорошкевич А.Л. Россия в системе международных отношений середины XVI века. – М.: «Древлехранилище», 2003. – 622 с.

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».