

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры государственного
управления и национальной безопасности

Протокол от «02» июля 2021 года № 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура. Государственное управление и национальная безопасность
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.11 Социально-политическая безопасность России
(код, наименование РПД)

Магистратура
(уровень образования)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор воен.наук., профессор.

профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности

Родионов Михаил Александрович

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры, Ф.И.О.)

Руководитель программы, зав. кафедрой государственного управления и национальной безопасности, доктор политических наук, профессор

Шевченко Алевтина Владимировна.

(должность, ученая степень и(или) ученое звание, Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая безопасность России» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления и национальной безопасности Протокол от «02» июля 2021 года № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Структура и содержание дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические материалы для освоения дисциплины.....	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	33
6.1. Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	35
6.4. Интернет-ресурсы.....	36
6.5. Иные источники.....	38
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.11 Социально-политическая безопасность России* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКс ОС-2	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКс ОС-2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций - навык участия в разработке организационной структуры, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности; - способен организовывать и планировать деятельность органа публичной власти на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях; - способен осуществлять контроль и анализ выполнения принятых решений и реализации стратегического управленческого решения.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Приказ Минтруда России от 18.06.2020 N 353н</p> <p>"Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель организации социального обслуживания"</p> <p>- обеспечение эффективной деятельности организаций социального обслуживания;</p> <p>- контроль деятельности</p>	ПКс ОС-2.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативно-правовых актов, в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения, в том числе по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности в части необходимой для исполнения должностных обязанностей;

<p>организации социального обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение развития организации социального обслуживания; - обеспечение взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями. <p><i>Приказ Минтруда России от 17.04.2018 N 248н</i></p> <p><i>"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по процессному управлению"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности деятельности организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий; - консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления; 		<ul style="list-style-type: none"> - основы комплексной безопасности жизнедеятельности; - основы бюджетного и налогового законодательства Российской Федерации; - методы и технологии предотвращения и профилактики конфликтов; - принципы и правила работы с нормативно-методической документацией <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать локальные нормативные акты организации, необходимые для обеспечения основной деятельности организации; - анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию для выявления приоритетов, стратегических и тактических целей развития организации; - организовывать работу и взаимодействие всех структурных подразделений для реализации планов и выполнения государственного (муниципального) задания, поручений вышестоящих организаций; - обеспечивать выполнение требований законодательства Российской Федерации по защите персональных данных получателей услуг и работников организации; - использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, в том числе с помощью проведения мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг; - разрабатывать проекты локальных нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания социальных услуг; - агрегировать и обобщать собранную информацию <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие управленческих решений и утверждение локальных нормативных актов организации, необходимых для
---	--	---

		<p>оказания социальных услуг населению и функционирования организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координация деятельности структурных подразделений организации по реализации утвержденных планов работы, выполнению государственного (муниципального) задания по оказанию социальных услуг, поручений вышестоящих организаций; - создание условий для проведения независимой оценки качества услуг, оказываемых организацией; - организация использования маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов; - установление деловых связей и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг и развития организации; - регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации; - систематизация собранной информации о процессе подразделения организации или административном регламенте подразделения организации -
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 48 а.ч., консультация – 2 а.ч., экзамен – 36 а.ч.;

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 87 а.ч., консультация – 2 а.ч., экзамен – 36 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социально-политическая безопасность России» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 4 семестре на 2 курсе и на 2-м курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Социально-политическая безопасность России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *Теория и механизмы современного государственного управления*, *«Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»*, *«Разработка управленческих решений»*, *«Муниципальное управление и местное самоуправление»*, *«Исследование социально-экономических и политических процессов»*, *«Управление в социальной сфере»*.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Социально-политическая безопасность как составная часть национальной безопасности России.	6	2				4	1 УО
Тема 2	Баланс жизненно-важных социально-политических интересов личности, общества и государства как необходимое условие обеспечения безопасности и устойчивого развития страны, основные угрозы данным интересам.	6	2				4	1 УО, КЗ
Тема 3	Влияние социальных и политических конфликтов на	6	2				4	4 УО

	процессы обеспечения национальной безопасности.							
Тема 4	Направления обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации.	6	2				4	УО
Тема 5	Основные проблемы и пути обеспечения политической стабильности России.	6			2		4 4	КЗ
Тема 6	Направления обеспечения безопасности системы образования Российской Федерации.	6			2		4	УО
Тема 7	Безопасность в сфере здравоохранения и социальной защиты Российской Федерации.	6			2		4	УО
Тема 8	Направления обеспечения безопасности в области культуры Российской Федерации.	6			2		4	УО
Тема 9	Безопасность трудовой сферы, жилищного и коммунального хозяйства	6			2		4	УО
Тема 10	Направления обеспечения безопасности в области демографии и миграции населения России.	6			2		4	УО
Тема 11	Направления обеспечения безопасности в этнической и религиозной сферах Российской Федерации.	6			2		4	УО
Тема 12	Особенности обеспечения безопасности	6			2		4	СЗ

	различных социальных групп в условиях трансформации социально-политической структуры российского общества.							
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36	экзамен					
Всего:		103	8		16		48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Социально-политическая безопасность как составная часть национальной безопасности России.	8	1				7	1 УО
Тема 2	Баланс жизненно-важных социально-политических интересов личности, общества и государства как необходимое условие обеспечения безопасности и устойчивого развития страны, основные угрозы данным интересам.	8	1				7	1 УО, КЗ
Тема 3	Влияние социальных и политических конфликтов на процессы обеспечения национальной безопасности.	8	1				7	1 УО
Тема 4	Направления обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации.	8	1			1	7	1 УО

Тема 5	Основные проблемы и пути обеспечения политической стабильности России.	8			1	1	7	1 УО, КЗ
Тема 6	Направления обеспечения безопасности системы образования Российской Федерации.	8			1	1	7	1 УО
Тема 7	Безопасность в сфере здравоохранения и социальной защиты Российской Федерации.	8			1	1	7	1 УО
Тема 8	Направления обеспечения безопасности в области культуры Российской Федерации.	8			1	1	7	1 УО
Тема 9	Безопасность трудовой сферы, жилищного и коммунального хозяйства	8			1	1	7	1 УО
Тема 10	Направления обеспечения безопасности в области демографии и миграции населения России.	9			1	1	8	1 УО
Тема 11	Направления обеспечения безопасности в этнической и религиозной сферах Российской Федерации.	9			1	1	8	1 УО
Тема 12	Особенности обеспечения безопасности различных социальных групп в условиях трансформации социально-политической структуры российского общества.	9			1	1	6	1 СЗ
Промежуточная аттестация		38						2 (консультация)

							тация), 36 (экзамен)
Всего:	108	4		8	9	87	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задние

Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-политическая безопасность как составная часть национальной безопасности России.

Основные факторы, определяющие состояние социально-политической безопасности в российском обществе в начале XXI века. Современное состояние и проблемы обеспечения социально-политической безопасности.

Тема 2. Баланс жизненно-важных социально-политических интересов личности, общества и государства как необходимое условие обеспечения безопасности и устойчивого развития страны, основные угрозы данным интересам.

Проблема достижения баланса интересов личности, общества и государства в социально-политической сфере применительно к стратегии устойчивого развития России. Социальные последствия нарушения жизненно важных интересов личности как источник угроз социально-политической безопасности общества и государства.

Тема 3. Влияние социальных и политических конфликтов на процессы обеспечения национальной безопасности.

Возможные меры политического реагирования по недопущению возникновения и разрешению социальных и политических конфликтов. Насильственные и ненасильственные формы разрешения конфликтов и преодоления угроз социально-политической безопасности.

Тема 4. Направления обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации.

Угрозы, цели и задачи обеспечения безопасности политической системы. Пути нейтрализации негативных воздействий на элементы политической системы.

Тема 5. Основные проблемы и пути обеспечения политической стабильности России.

Политическая стабильность как условие реализации жизненно-важных интересов российского государства, общества и личности. Основные направления поддержания политической стабильности России. Основные цели и положения национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации". Основные цели и положения национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы".

Тема 6. Направления обеспечения безопасности системы образования Российской Федерации.

Основные угрозы, цели и задачи, субъекты, объекты обеспечения безопасности системы образования России. Направления обеспечения безопасности системы образования Российской Федерации. Основные цели и положения национального проекта "Образование". Основные цели и положения национального проекта "Наука".

Тема 7. Безопасность в сфере здравоохранения и социальной защиты Российской Федерации.

Потребности, интересы и ценности, угрозы, объекты, субъекты, цели и задачи обеспечения безопасности в сфере здравоохранения и социальной защиты. Направления обеспечения безопасности в сфере здравоохранения и социальной защиты Российской Федерации. Основные цели и положения национального проекта "Здравоохранение". Основные цели и положения национального проекта (программы) "Производительность труда и поддержка занятости".

Тема 8. Направления обеспечения безопасности в области культуры Российской Федерации.

Потребности, интересы и ценности, угрозы, объекты, субъекты, цели и задачи обеспечения безопасности в области культуры. Направления обеспечения безопасности в области культуры Российской Федерации. Основные цели и положения национального проекта "Культура".

Тема 9. Безопасность трудовой сферы, жилищного и коммунального хозяйства.

Состояние вопросов обеспечения безопасности рынка труда, жилищного и коммунального хозяйства России. Механизмы решения проблем обеспечения безопасности трудовой сферы, ЖКХ. Основные цели и положения национального проекта "Жилье и городская среда"

Тема 10. Направления обеспечения безопасности в области демографии и миграции населения России.

Потребности и ценности, основные угрозы, цели и задачи обеспечения безопасности в области демографии и миграции населения России. Направления совершенствования государственного регулирования процессов в области демографии, миграции и эмиграции. Основные цели и положения Национального проекта "Демография".

Тема 11. Направления обеспечения безопасности в этнической и религиозной сферах Российской Федерации.

Основные факторы, влияющие на безопасность в этнической и религиозной сферах, состояние вопроса и перспективы. Основные механизмы обеспечения безопасности в этнической и религиозной сферах Российской Федерации.

Тема 12. Особенности обеспечения безопасности различных социальных групп в условиях трансформации социально-политической структуры российского общества.

Потребности, интересы, ценности различных социальных групп современной России, угрозы безопасности для них. Особенности практической реализации механизмов обеспечения социально - политической безопасности для различных социальных групп населения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.11 Социально-политическая безопасность России* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Социально-политическая безопасность как составная часть национальной безопасности России.	Устный опрос
Тема 2. Баланс жизненно-важных социально-политических интересов личности, общества и государства как необходимое условие обеспечения безопасности и устойчивого развития страны, основные угрозы данным интересам.	Устный опрос, кейс-задание
Тема 3. Влияние социальных и политических конфликтов на процессы обеспечения национальной безопасности.	Устный опрос
Тема 4. Направления обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации.	Устный опрос
Тема 5. Основные проблемы и пути обеспечения политической стабильности России.	Устный опрос, кейс-задание
Тема 6. Направления обеспечения безопасности системы образования Российской Федерации.	Устный опрос
Тема 7. Безопасность в сфере здравоохранения и социальной защиты Российской Федерации.	Устный опрос
Тема 8. Направления обеспечения безопасности в области культуры Российской Федерации.	Устный опрос
Тема 9. Безопасность трудовой сферы, жилищного и коммунального хозяйства	Устный опрос
Тема 10. Направления обеспечения безопасности в области демографии и миграции населения России.	Устный опрос
Тема 11. Направления обеспечения безопасности в этнической и религиозной сферах Российской Федерации.	Устный опрос
Тема 12. Особенности обеспечения безопасности различных социальных групп в условиях трансформации социально-политической структуры российского общества.	Ситуационные задачи

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Социально-политическая безопасность как составная часть национальной безопасности России

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и содержание основных угроз социально-политической безопасности России.
2. Нормативное правовое обеспечение социально-политической безопасности Российской Федерации.
3. Социально-политический экстремизм как угроза национальной безопасности.
4. Общественный контроль за деятельностью государственных органов при решении задач социально-политической безопасности.
5. Обеспечение безопасности в области культуры.
6. Обеспечение безопасности в области здравоохранения.
7. Обеспечение безопасности в социальной сфере.
8. Влияние процессов миграции и эмиграции на национальную безопасность.
9. Влияние процессов глобализации на национальную безопасность.
10. Основные направления обеспечения социально-политической безопасности РФ.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Баланс жизненно-важных социально-политических интересов личности, общества и государства как необходимое условие обеспечения безопасности и устойчивого развития страны, основные угрозы данным интересам

Вопросы для устного опроса:

1. Основные угрозы безопасности личности, общества, государства в социально-политической сфере (определение, сущность).
2. Политика государства в сфере обеспечения социально-политической безопасности.
3. Классификация основных угроз безопасности личности, общества, государства в социально-политической сфере.
4. Жизненно-важные интересы, угрозы, особенности обеспечения социально-политической безопасности различных социальных групп Российской Федерации.
5. Баланс жизненно-важных социально-политических интересов личности, общества и государства
6. Жизненно-важные интересы, угрозы, особенности обеспечения социально-политической безопасности общества.
7. Жизненно-важные интересы, угрозы, особенности обеспечения социально-политической безопасности личности.
8. Жизненно-важные интересы, угрозы, особенности обеспечения социально-политической безопасности государства.
9. Классификация угроз и вызываемых ими кризисов в политической сфере.
10. Общественная система обеспечения национальной безопасности.

Кейсовые задания

1. Сравнительный анализ уровня обеспечения социально-политической безопасности в Российской Федерации и основных развитых странах - Германия.
2. Сравнительный анализ уровня обеспечения социально-политической безопасности в Российской Федерации и основных развитых странах – Великобритания
3. Сравнительный анализ уровня обеспечения социально-политической безопасности в Российской Федерации и основных развитых странах - Франция.
4. Сравнительный анализ уровня обеспечения социально-политической безопасности в Российской Федерации и основных развитых странах - Китай.
5. Сравнительный анализ уровня обеспечения социально-политической безопасности в Российской Федерации и основных развитых странах – Страны Восточной Европы.
6. Сравнительный анализ уровня обеспечения социально-политической безопасности в Российской Федерации и основных развитых странах - СНГ.
7. Социально-политический экстремизм как угроза национальной безопасности.

8. Общественный контроль за деятельностью государственных органов при решении задач социально-политической безопасности.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Влияние социальных и политических конфликтов на процессы обеспечения национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Социальная безопасность и социальная стратификация общества.
2. Влияние социальной стратификации на социально-политическую безопасность.
3. Социально-политические конфликты: сущность и содержание.
4. Социально-политические конфликты: сущность и классификация.
5. Социально-политические конфликты: сущность, меры и средства урегулирования.
6. Особенности социально-политических конфликтов и их влияние на социально-политическую безопасность.

Примерные оценочные материалы по теме 4. Направления обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Обеспечение безопасности системы законодательной власти (состояние, интересы, угрозы и направления обеспечения).
2. Обеспечение безопасности системы исполнительной власти (состояние, интересы, угрозы и направления обеспечения).
3. Обеспечение безопасности системы судебной власти (состояние, интересы, угрозы и направления обеспечения).
4. Политическая система Российской Федерации как объект обеспечения безопасности.
5. Принцип разделения властей и его влияние на политическую безопасность.
6. Основные институты обеспечения безопасности социально-политической системы РФ.
7. Сравнительный анализ позиций основных политических партий России по ключевым вопросам национальной безопасности.
8. Влияние внешних угроз на обеспечение безопасности политической системы РФ.
9. Влияние внутренних угроз на обеспечение безопасности политической системы РФ.
10. Влияние процессов глобализации на обеспечение безопасности политической системы РФ.
11. Политика государства в области обеспечения внутривнутриполитической безопасности РФ.

Примерные оценочные материалы по теме 5. Основные проблемы и пути обеспечения политической стабильности России

Вопросы для устного опроса:

1. Направления обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации.
2. Обеспечение безопасности: сущность.
3. Обеспечение безопасности: задачи.
4. Обеспечение безопасности: принципы.
5. Обеспечение безопасности: факторы.
6. Основные направления защиты конституционного строя в России.
7. Роль и функции государства в обеспечении безопасности политической системы Российской Федерации.
8. Основные принципы обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации.
9. Обеспечение политических интересов РФ.
10. Обеспечение внутривнутриполитической стабильности РФ.

11. Основные положения национального проекта (программы) "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы"

Примерные оценочные материалы по теме 6. Направления обеспечения безопасности системы образования Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Современное состояние обеспечения безопасности системы образования России и прогноз развития в данной области.
2. Эффективное образование как необходимое условие развития общества и государства.
3. Потребности и ценности системы образования современной России.
4. Основные угрозы, цели и задачи, субъекты, объекты, направления обеспечения безопасности системы образования Российской Федерации.
5. Роль и место государственных и общественных организаций, значение бизнеса в данных процессах.
6. Основные положения национального проекта "Образование".
7. Основные положения национального проекта "Наука".

Примерные оценочные материалы по теме 7. Безопасность в сфере здравоохранения и социальной защиты Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Институциональные особенности российского здравоохранения.
2. Проблемы здравоохранения в различных регионах и на муниципальном уровне.
3. Особенности реформирования системы социальной защиты России.
4. Пенсионная реформа: цели, задачи, принципы, этапы и направления проведения.
5. Основные положения национального проекта "Здравоохранение".

Примерные оценочные материалы по теме 8. Направления обеспечения безопасности в области культуры Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и содержание понятия безопасности в области культуры.
2. Основные направления обеспечения безопасности в области культуры.
3. Анализ влияния духовности культуры и нравственности политики на обеспечение социально-политической безопасности.
4. Роль государства, общества и бизнеса в сфере культуры современной России.
5. Основные положения национального проекта "Культура".

Примерные оценочные материалы по теме 9. Безопасность трудовой сферы, жилищного и коммунального хозяйства России

Вопросы для устного опроса:

1. Направления обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации.
2. Обеспечение безопасности: сущность.
3. Обеспечение безопасности: задачи.
4. Обеспечение безопасности: принципы.
5. Обеспечение безопасности: факторы.
6. Основные направления защиты конституционного строя в России.
7. Роль и функции государства в обеспечении безопасности политической системы Российской Федерации.

8. Основные принципы обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации.
9. Обеспечение политических интересов РФ.
10. Обеспечение внутривнутриполитической стабильности РФ.
11. Основные положения национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".
12. Основные положения национального проекта (программы) "Производительность труда и поддержка занятости"

Примерные оценочные материалы по теме 10. Направления обеспечения безопасности в области демографии и миграции населения России

Вопросы для устного опроса:

1. Анализ состояния и перспектив в демографической области для современной России.
2. Основные направления обеспечения демографической безопасности Российской Федерации.
3. Социально-политическая безопасность Российской Федерации в условиях глобализации.
4. Региональные аспекты социально-политической безопасности Российской Федерации.
5. Российский опыт обретения социально-политической стабильности: ретроспектива, современные реалии и тенденции.
6. Основные направления обеспечения миграционной безопасности Российской Федерации.
7. Трансформация социальной структуры российского общества и национальная безопасность.
8. Роль и место миграции и эмиграции в обеспечении демографической безопасности России.
9. Региональные аспекты социально-политических конфликтов в современной России: состояние, тенденции, пути разрешения.
10. Деятельность структур государственной власти по обеспечению социально-политической безопасности личности и общества.
11. Основные положения Национального проекта "Демография".

Примерные оценочные материалы по теме 11. Направления обеспечения безопасности в этнической и религиозной сферах Российской Федерации

Вопросы для устного опроса:

1. Основные понятия и определения в области этнической безопасности.
2. Ретроспективный исторический анализ взаимосвязи между изменением этнического состава населения, проживающего на территории России, и его религиозными верованиями.
3. Деятельность Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны?
4. Влияние современного состояния ислама в России на ее национальную безопасность.
5. Этнические конфликты как угроза национальной безопасности.
6. Социально-политическая безопасность в религиозной сфере.
7. Роль и место патриотического воспитания в системе социально-политической безопасности.
8. Роль неправительственных организаций в области этнической и религиозной безопасности.

9. Религиозные конфликты как угроза национальной безопасности.
10. Деятельность структур государственной власти по обеспечению социально-политической безопасности личности и общества.

Примерные оценочные материалы по теме 12. Особенности обеспечения безопасности различных социальных групп в условиях трансформации социально-политической структуры российского общества

Ситуация 1.

К семинару каждый студент представляет аналитическую записку, в которой проводится анализ состояния социально-политической безопасности для конкретной социальной группы населения России. Конкретная социальная группа каждому обучаемому определяется преподавателем. Письменная аналитическая работа сдается заблаговременно, не позднее чем за 3 дня до занятия. Объем: 3-5 листов. На практическом занятии, по мере необходимости, обсуждаются результаты работ, анализируются использованные подходы, привлеченные эмпирические данные, методы их обобщения и интерпретации, проблемные вопросы.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно формулировать и излагать ответы по вопросам социально-политической безопасности.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно формулировать ответы по вопросам социально-политической безопасности.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, недостаточно сформированы умения квалифицированно формулировать ответы по вопросам социально-политической безопасности.	0,5
Ответ дан не полностью или ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся использует терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, недостаточно сформированы умения квалифицированно формулировать ответы по вопросам социально-политической безопасности.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет формулировать ответы по вопросам социально-политической безопасности.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученого Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКс ОС-2	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и	ПКс ОС-2.1.	- уметь разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций - навык участия в

	учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		разработке организационной структуры, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности; - способен организовывать и планировать деятельность органа публичной власти на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях; - способен осуществлять контроль и анализ выполнения принятых решений и реализации стратегического управленческого решения.
Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания	
ПКс ОС-2.1.	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского общества	результативность	
	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, нарушений процессов профессиональной деятельности органа власти	оптимальность	
	охват всей совокупности факторов и условий профессиональной деятельности органа власти и управления	полнота	

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена по дисциплине

«Социально-политическая безопасность России»

1. Социально-политическая безопасность в системе национальной безопасности РФ.
2. Краткий обзор базовых законодательных документов, регламентирующих вопросы социально-политической безопасности Российской Федерации.
3. Основные понятия и определения в области социально - политической безопасности.
4. Жизненно-важные интересы личности, общества и государства в социальной сфере (определение, сущность, динамика изменения, специфика для различных социальных групп).
5. Жизненно-важные интересы во внутривнутриполитической сфере и угрозы им.
6. Основные угрозы безопасности личности, общества, государства в социальной сфере (определение, сущность, классификация).
7. Основные угрозы безопасности личности, общества, государства во внутривнутриполитической сфере (определение, сущность, классификация).
8. Основные факторы, влияющие на развитие социально - политической системы.
9. Взаимосвязь между социально-политической безопасностью и развитием личности, общества и государства, варианты управления процессами обеспечения социально-политической безопасности.
10. Влияние глобализации и пандемии на социально-политическую безопасность современной России.

11. Составные части и направления обеспечения социально - политической безопасности.
12. Основные положения “Стратегии национальной безопасности Российской Федерации” по вопросам социально - политической безопасности.
13. Влияние современного финансово-экономического кризиса на социально-политическую безопасность Российской Федерации.
14. Основные проблемы обеспечения социально-политической безопасности для современной России.
15. Социально-политические характеристики состояния национальной безопасности (в соответствии с последним вариантом “Стратегии национальной безопасности Российской Федерации”).
16. Региональные аспекты социально-политической безопасности (рассмотреть на примере конкретного региона - по выбору слушателя).
17. Система управления обеспечением социально-политической безопасности Российской Федерации.
18. Основные показатели и критерии социально-политической безопасности, социальные нормативы в Российской Федерации.
19. Проблема “эффективного собственника” и социально - политическая безопасность Российской Федерации.
20. Жизненно-важные интересы, угрозы, особенности обеспечения социально-политической безопасности различных социальных групп Российской Федерации (на примере конкретной социальной группы – по выбору слушателя).
21. Классификация угроз и вызываемых ими кризисов в социально-политической сфере.
22. Информационные аспекты социально-политической безопасности.
23. Системы информационно-аналитического обеспечения процессов социально-политической безопасности в органах государственной власти Российской Федерации.
24. Политическая система Российской Федерации как объект обеспечения безопасности.
25. Влияние властных элит на развитие современного общества.
26. Принцип разделения властей и его влияние на политическую безопасность.
27. Сравнительный анализ позиций основных политических партий России по ключевым вопросам национальной безопасности.
28. Роль и место профсоюзов в обеспечении социально-политической безопасности Российской Федерации.
29. Внутриполитическая безопасность: определение, задачи, угрозы, направления обеспечения.
30. Политический конфликт как разновидность социального конфликта: определение, содержание, методы предотвращения и разрешения.
31. Механизмы скрытого воздействия на политическое руководство Российской Федерации.
32. Общественная система обеспечения национальной безопасности.
33. Социальная безопасность и социальная стратификация общества.
34. Социально-политические конфликты: сущность, классификация, меры и средства урегулирования.
35. Безопасность системы образования (состояние, интересы, угрозы и направления обеспечения).
36. Значение приоритетного национального проекта в сфере образования для обеспечения социально-политической безопасности России.
37. Анализ итогов проведения Единого государственного экзамена с позиций обеспечения социально-политической безопасности.

38. Безопасность системы здравоохранения (состояние, интересы, угрозы и направления обеспечения).
39. Значение приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения для обеспечения социально-политической безопасности России.
40. Безопасность в области культуры (состояние, интересы, угрозы и направления обеспечения).
41. Влияние фактора духовности на национальную безопасность.
42. Безопасность трудовой сферы (состояние, интересы, угрозы и направления обеспечения).
43. Безработица как угроза социально-политической безопасности.
44. Безопасность жилищно-коммунального хозяйства (состояние, интересы, угрозы и направления обеспечения).
45. Значение приоритетного национального проекта в сфере ЖКХ для обеспечения социально-политической безопасности России.
46. Демографическая безопасность: сущность и механизмы обеспечения безопасности.
47. Алкоголизм и наркомания как угрозы социально-политической безопасности Российской Федерации.
48. Этнические конфликты как угроза национальной безопасности.
49. Роль и место приоритетных национальных проектов в обеспечении социально-политической безопасности Российской Федерации.
50. Особенности развития религии и церкви в современной России, их влияние на социально-политическую безопасность.
51. Деструктивные религиозные организации как угроза социально-политической безопасности современной России.
52. Безопасность миграционных процессов для Российской Федерации.
53. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности.
54. Влияние состояния в области физической культуры и спорта, санаторно-курортной сфере на социально-политическую безопасность.
55. Особенности обеспечения безопасности несовершеннолетних.
56. Роль и место социальной поддержки в обеспечении социально-политической безопасности (проиллюстрировать на примере конкретной социальной группы – по выбору слушателя).

Примерные темы для кейс-заданий

1. Сущность и содержание основных угроз социально-политической безопасности России.
2. Нормативное правовое обеспечение социально-политической безопасности Российской Федерации.
3. Политика государства в сфере обеспечения социально-политической безопасности.
4. Классификация основных угроз безопасности личности, общества, государства в социально-политической сфере.
5. Жизненно-важные интересы, угрозы, особенности обеспечения социально-политической безопасности различных социальных групп Российской Федерации.
6. Баланс жизненно-важных социально-политических интересов личности, общества и государства
7. Сравнительный анализ уровня обеспечения социально-политической безопасности в Российской Федерации и основных развитых странах - США.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	Ситуационные задачи	0,5-1	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (экзамен):			
	Экзамен		до 64
1	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	от 20 до 32
2	Решение и ответ на ситуационную задачу	от 20 до 32	от 20 до 32
ИТОГО:			

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ECTS и БРС:

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
А (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)	Полнота: <ul style="list-style-type: none"> - в полной мере демонстрирует знание основ стратегического управления. - корректно определяет и аргументирует структуру органа публичной власти для достижения долгосрочных целей; Оптимальность: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрированы глубокие знания норм организационной деятельности органов власти. Представлены и логически обоснованы этапы разрешения проблемы. - разработан качественный план, предполагающий конкретные мероприятия для 	ПКс ОС-2.1. на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - знает основы стратегического управления организацией, в то числе органом публичной власти в социально-политических аспектах. - самостоятельно определяет оптимальную структуру органа публичной власти для достижения долгосрочных целей. - знает нормы, механизмы и технологии организационного обеспечения деятельности органов власти.

	<p>достижения поставленных целей. Сделаны адекватные выводы относительно применимости организационных механизмов и технологий для решения задач различного рода;</p> <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводит анализ внешней и внутренней среды принятия решений в сфере организации. Выявляет условия, оказывающее значительное влияние на функционирование органа власти. 	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет ключевую и второстепенные задачи деятельности. - самостоятельно осуществляет определение приоритетных целей деятельности. - самостоятельно или в группе разрабатывает оперативный или стратегический план решения профессиональных задач. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректно определяет и аргументирует структуру органа публичной власти для достижения долгосрочных целей; - Проведен глубокий анализ и выявлены препятствия деятельности органов публичной власти <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует стратегический подход для решения сложных задач в деятельности органов публичной власти.
С (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов	<p>Полнота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основ стратегического управления. - корректно определяет и аргументирует структуру органа публичной власти для достижения долгосрочных целей; <p>Оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не в полной мере продемонстрированы знания норм организационной деятельности органов власти. В основном представлены и логически обоснованы этапы разрешения проблемы. - разработан план, предполагающий конкретные мероприятия для достижения поставленных целей. Сделаны адекватные выводы относительно применимости организационных механизмов и технологий для решения задач различного рода; <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно не в полной мере проводит анализ внешней и внутренней среды принятия решений в сфере организации. Выявляет условия, оказывающее значительное влияние на функционирование органа власти. 	
Е (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	<p>Полнота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с затруднением демонстрирует знание основ стратегического управления. - корректно определяет и аргументирует 	

	<p>структуру органа публичной власти для достижения долгосрочных целей;</p> <p>Оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрированы некоторые знания норм организационной деятельности органов власти. Не представлены и логически обоснованы этапы разрешения проблемы. - Не в полной мере разработан план, предполагающий конкретные мероприятия для достижения поставленных целей. Сделаны не все выводы относительно применимости организационных механизмов и технологий для решения задач различного рода; <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно не проводит анализ внешней и внутренней среды принятия решений в сфере организации. С трудом выявляет условия, оказывающее значительное влияние на функционирование органа власти. 	
<p>FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов</p>	<p>Полнота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не демонстрирует знание основ стратегического управления. - не корректно определяет и аргументирует структуру органа публичной власти для достижения долгосрочных целей; <p>Оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрированы некоторые знания норм организационной деятельности органов власти. Не представлены и логически обоснованы этапы разрешения проблемы. - не разработан план, предполагающий конкретные мероприятия для достижения поставленных целей. Сделаны не все выводы относительно применимости организационных механизмов и технологий для решения задач различного рода; <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно не проводит анализ внешней и внутренней среды принятия 	

	решений в сфере организации. Не выявляет условия, оказывающее значительное влияние на функционирование органа власти.	
--	---	--

5. Методические материалы по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине *«Социально-политическая безопасность России»* необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины *Социально-политическая безопасность России*;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Социально-политическая безопасность России»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 8 семестре для очной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине *«Социально-политическая безопасность России»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина *«Социально-политическая безопасность России»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам коммерческого права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов в сфере социально-политической безопасности. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Тема 1.**Лекция: Социально-политическая безопасность как составная часть национальной безопасности России**

1. Основные понятия и определения теории социально-политической безопасности в соответствии с международным правом, действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, а также современными научными взглядами.

2. Сущность социально-политической безопасности как составной части национальной безопасности страны.

3. Цели, задачи, субъекты, объекты, основные направления обеспечения социально-политической безопасности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

4. Современное состояние и проблемы обеспечения социально - политической безопасности в Российской Федерации.

Тема 2.**Лекция: Баланс жизненно-важных социально-политических интересов личности, общества и государства как необходимое условие обеспечения безопасности и устойчивого развития страны, основные угрозы данным интересам.**

1. Взаимосвязь потребностей, интересов, ценностей личности, общества и государства, а также государственной идеологии, их влияние на социально - политическую безопасность.

2. Проблема достижения баланса интересов личности, общества и государства в социально-политической сфере применительно к стратегии устойчивого развития Российской Федерации.

3. Эволюция приоритетов угроз социально-политической безопасности для Российской Федерации в XXI веке.

4. Особенности форм и содержания угроз и опасностей на глобальном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к Российской Федерации.

Тема 3.**Лекция: Влияние социальных и политических конфликтов на процессы обеспечения национальной безопасности.**

1. Определение и сущность социального и политического конфликтов, их взаимосвязь и специфика, основные источники, типология.

2. Существующие методологические подходы к изучению социальных и политических конфликтов.

3. Основные стадии развития социальных и политических конфликтов, меры для их предупреждения и урегулирования.

Тема 4.**Лекция: Направления обеспечения безопасности политической системы Российской Федерации.**

1. Рассмотрение процесса обеспечения социально-политической безопасности как достижение синергетического эффекта, получаемого при наличии требуемого уровня безопасности политической системы государства и каждой из отраслей социально-трудовой сферы.

2. Угрозы, цели и задачи обеспечения политической безопасности. Субъекты, объекты, направления и механизмы обеспечения безопасности, привлекаемые силы и средства.

3. Гражданское общество в обеспечении социально-политической безопасности Российской Федерации.
4. Механизмы бесструктурного воздействия на политическое руководство государства и регионов. Пути нейтрализации подобных негативных воздействий.
5. Информационная безопасность политической системы России.

Тема 5.

Практическое занятие: Основные проблемы и пути обеспечения политической стабильности России.

1. Анализ возможностей социального контроля над деятельностью силовых структур гражданским обществом Российской Федерации.
2. Реакция общественного мнения на характер силовых способов разрешения конституционного этнополитического конфликта в Чечне середины 90-х гг. и в 1999-2000 гг.
3. Каковы особенности освещения проблем социально-политической безопасности в российских СМИ (примеры конструктивности и деструктивности воздействия СМИ на процессы обеспечения социально-политической безопасности России).
4. Анализ достаточности наличия политической стабильности общества для обеспечения его социально-политической безопасности.

Тема 6.

Практическое занятие: Направления обеспечения безопасности системы образования Российской Федерации.

1. Современное состояние обеспечения безопасности системы образования России и прогноз развития в данной области.
2. Эффективное образование как необходимое условие развития общества и государства.
3. Потребности и ценности системы образования современной России.
4. Основные угрозы, цели и задачи, субъекты, объекты, направления обеспечения безопасности системы образования Российской Федерации.
5. Роль и место государственных и общественных организаций, значение бизнеса в данных процессах.
6. Реализации приоритетного национального проекта “Образование” на обеспечение безопасности системы образования Российской Федерации.

Тема 7.

Практическое занятие: Безопасность в сфере здравоохранения и социальной защиты Российской Федерации.

1. Состояние, основные факторы и тенденции в области обеспечения безопасности системы здравоохранения и социальной защиты России в постсоветское и настоящее время.
2. Потребности, интересы и ценности в сфере здравоохранения и социальной защиты современной России. Угрозы, объекты, субъекты, цели и задачи, направления обеспечения безопасности в сфере здравоохранения и социальной защиты, Механизмы их реализации: нормативно-правовые, организационные, научные исследования, подготовка кадров и др.
3. Институциональные особенности российского здравоохранения. Проблемы здравоохранения в различных регионах и на муниципальном уровне.
4. Особенности реформирования системы социальной защиты России. Пенсионная реформа: цели, задачи, принципы, этапы и направления проведения.

5. Влияние принятия и реализации ФЗ № 122 от 22.08.2004 г., приоритетного национального проекта “Здравоохранение” на обеспечение безопасности систем здравоохранения и социальной защиты.

Тема 8.

Практическое занятие: Направления обеспечения безопасности в области культуры Российской Федерации.

1. Сущность и содержание понятия безопасности в области культуры.
2. Основные направления обеспечения безопасности в области культуры.
3. Анализ влияния духовности культуры и нравственности политики на обеспечение социально-политической безопасности.
4. Роль государства, общества и бизнеса в сфере культуры современной России.

Тема 9.

Практическое занятие: Безопасность трудовой сферы, жилищного и коммунального хозяйства России.

1. Роль и место безопасности в области трудовых отношений и ЖКХ в системе национальной безопасности страны.
2. Сравнительный анализ целей политики на рынке труда и целей политики занятости.
3. Роль и место безработицы в процессе социально-экономического развития страны. Сравнительный анализ сходства и отличия причин безработицы в Российской Федерации и в странах Запада.
4. Сущность реформ в жилищно-коммунальной сфере.
5. Основные положения Национального проекта “Доступное жилье и комфортное жилье - гражданам России”.

Тема 10.

Практическое занятие: Направления обеспечения безопасности в области демографии и миграции населения России.

1. Анализ состояния и перспектив в демографической области для современной России.
2. Основные направления обеспечения демографической безопасности Российской Федерации.
3. Роль и место миграции и эмиграции в обеспечении демографической безопасности России.

Тема 11. Практическое занятие: Направления обеспечения безопасности в этнической и религиозной сферах Российской Федерации.

1. Основные понятия и определения в области этнической безопасности.
2. Ретроспективный исторический анализ взаимосвязи между изменением этнического состава населения, проживающего на территории России, и его религиозными верованиями.
3. Деятельность Русской православной церкви в годы Великой Отечественной войны?
4. Влияние современного состояния ислама в России на ее национальную безопасность.
5. Социальная база новых религиозных культов на территории России, их влияние на национальную безопасность.

Тема 12. Практическое занятие: Особенности обеспечения безопасности различных социальных групп в условиях трансформации социально-политической структуры российского общества.

1. Основные положения теории “структурного функционализма”, раскрывающие влияние трансформации социальной структуры на безопасность общества.

2. Анализ последствий социальной дифференциации и стратификации в постсоветской России 90-х годов, в России XXI века.

3. Влияние изменений в представлениях о социальной престижности профессий, оплате труда и получении доходов на социально-политическую безопасность.

4. Влияние “информационного неравенства” на социально - политическую безопасность личности, общества и государства.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах социально-политической безопасности России на государственном и на муниципальном уровнях;

2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов социально-политической безопасности России на государственном и на муниципальном уровнях;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в социально-политической безопасности России на государственном и на муниципальном уровнях;

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Социально-политическая безопасность России». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере социально-политической безопасности России необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере социально-политической безопасности России организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме

нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература.

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 570 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475846>

2. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2016.- 315 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60452.html>.- ЭБС «IPRbooks».

3. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00750-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469874> (дата обращения: 12.07.2021).

4. Горфинкель, В. Я. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Горфинкель, Н. В. Родионова ; ответственные редакторы В. Я. Горфинкель, Н. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4010-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426181> (дата обращения: 12.07.2021).

6.2. Дополнительная литература.

1. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425908> (дата обращения: 12.07.2021).

5. Муравых А.И., Никитенко Е.Г. Проблемы глобальной и национальной безопасности. М., 2021.

2. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (издание третье, переработанное и дополненное). - М.: "Деловой двор", 2019. Правовая система «ГАРАНТ». 2021.

3. Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс]/ Ю.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 1032 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60257.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Родионов М.А. Социально-политическая безопасность современной России. // Социально-гуманитарные знания. 2016. № 6. С. 7-18.

7. Родионов М.А. Социально-политическая безопасность России. М., РАГС, 2009.

8. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444027> (дата обращения: 10.02.2020).

9. Григорьева И. А. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 149 с.

10. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474292> (дата обращения: 12.07.2021).

11. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476057> (дата обращения: 12.07.2021).

12. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2017. — 512 с.

13. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Юриспруденция, 2015.- 104 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>.- ЭБС «IPRbooks»

14. Тавокин, Е.П. Социальная политика: учебное пособие / Е.П. Тавокин. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. -157 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475846>
2. Муравых А.И., Никитенко Е.Г. Проблемы глобальной и национальной безопасности. М., 2021.
3. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2016.- 315 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60452.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебное пособие для вузов / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12632-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476449> (дата обращения: 12.07.2021).
5. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00750-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469874> (дата обращения: 12.07.2021).
6. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430891> (дата обращения: 10.02.2020).
7. Родионов М.А. Социально-политическая безопасность современной России. // Социально-гуманитарные знания. 2016. № 6. С. 7-`18.
8. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (издание третье, переработанное и дополненное). - М.: "Деловой двор", 2019. Правовая система «ГАРАНТ». 2021.

6.4. Нормативные правовые документы.

9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.). // Правовая система «ГАРАНТ».
10. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности". (С изменениями и дополнениями от: 05 октября 2015 г., 6 февраля, 9 ноября 2020 г. // Правовая система «ГАРАНТ».
11. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". // Правовая система «ГАРАНТ».
12. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". // Правовая система «ГАРАНТ».

13. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". С изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля 2021 г. // Правовая система «ГАРАНТ».
14. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 02.07.2013, с изм. от 23.06.2014) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» С изменениями и дополнениями от: 23 июля, 25 декабря 2008 г., 28 июля, 29 декабря 2010 г., 1 июля, 16 ноября 2011 г., 28 июля 2012 г., 7 июня, 2 июля 2013 г., 23 июня, 21 июля 2014 г., 8 марта, 6 апреля, 23 мая, 28 ноября, 14, 30 декабря 2015 г., 3 июля, 19, 28 декабря 2016 г., 20, 28 декабря 2017 г., 7 марта, 30 октября 2018 г., 18 марта, 27 июня, 2 августа 2019 г., 1 марта, 13 июля, 8, 22 декабря 2020 г. // Правовая система «ГАРАНТ».
15. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/2540485/>. (дата обращения:10.01.2021).
16. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, // Правовая система «ГАРАНТ».
17. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351). // Правовая система «ГАРАНТ». 2021.
18. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/11762>. (дата обращения:10.01.2021).
19. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/12112604/>. (дата обращения: 10.01.2021).
20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая, третья, четвертая) от 30.11.1994г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072/>. (дата обращения:10.01.2021).
21. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/17169> . (дата обращения:10.01.2021).
22. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/20035> . (дата обращения: 10.01.2021).
23. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/21210>. (дата обращения: 10.01.2021)
24. Послание Президента Федеральному Собранию. 21 апреля 2021 года. // Правовая система «ГАРАНТ». 2021.
25. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". Текст Указа опубликован на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 7 мая 2018 г.
26. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года. // Информационно-правовая система «ГАРАНТ» 2021.

27. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года от 29 сентября 2018 г. // Информационно-правовая система «ГАРАНТ» 2021.
28. Поручение Правительства РФ от 22 мая 2018 г. N ДМ-П13-2858 "Об обеспечении реализации Указа Президента России "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". // Информационно-правовая система «ГАРАНТ» 2021.
29. Приказ Федеральной службы по труду и занятости от 29 января 2019 г. N 22 "Об утверждении Плана-графика мероприятий по реализации национальных проектов и приоритетных направлений, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. N 204, в Федеральной службе по труду и занятости в 2019-2024 годах". // Информационно-правовая система «ГАРАНТ» 2021.
30. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года. // Информационно-правовая система «ГАРАНТ» 2021.
31. Паспорт Национального проекта "Демография" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)). // Информационно-правовая система «ГАРАНТ» 2021.
32. Паспорт национального проекта "Здравоохранение" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). // Информационно-правовая система «ГАРАНТ» 2021.
33. Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)). // Информационно-правовая система «ГАРАНТ» 2021.
34. Паспорт национального проекта "Жилье и городская среда" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)). // Информационно-правовая система «ГАРАНТ» 2021.
35. Паспорт национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г. N 16). // Информационно-правовая система «ГАРАНТ» 2021.
36. Паспорт национального проекта (программы) "Производительность труда и поддержка занятости" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам) (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). // Информационно-правовая система «ГАРАНТ» 2021.
37. Паспорт национального проекта "Наука" (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)). // Информационно-правовая система «ГАРАНТ» 2021.
38. Паспорт национального проекта "Культура" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)). // Информационно-правовая система «ГАРАНТ» 2021.
39. Паспорт национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)). // Информационно-правовая система «ГАРАНТ» 2021.
40. Паспорт национального проекта "Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы" (утв.

Минэкономразвития России, апрель 2021 г.) // Информационно-правовая система «ГАРАНТ» 2021.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrp.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
- 1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
- 3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438332> (дата обращения: 10.02.2020).
2. Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2845-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/383752> (дата обращения: 10.02.2020).
3. Волков Ю. Е. Социология: учебное пособие для магистрантов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 г.
4. Кузнецова Е. М. Социальный контроль в системе социального управления: методологический анализ: монография. — М.: Директ-Медиа, 2015 г.
5. Мендель А. В. Модели принятия решений: учебное пособие. — М.: Юнити-Дана, 2015 г.
6. Привалова Г. Ф. Управление социальными системами: учебное пособие. — Кемерово: КемГУКИ, 2014 г.
7. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438332> (дата обращения: 10.02.2020).
8. Самыгин С.И. Социальная безопасность России в условиях информационной реальности: монография / С.И. Самыгин А.В. Верещагина И.В. Печкуров. -М.: РУСАЙНС, 2016. - 156 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».