

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры государственного
управления и национальной безопасности
ИПиНБ, протокол от «02» июля 2021 г., № 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура. Государственное управление и национальная безопасность
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.02 Исследование социально-экономических и политических процессов в
области государственного управления и национальной безопасности**
(код, наименование РПД)

Магистратура
(уровень образования)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

доктор воен. наук,

профессор, профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности

Родионов Михаил Александрович

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры, Ф.И.О.)

Руководитель программы, зав. кафедрой государственного управления и национальной безопасности, доктор политических наук, профессор

Шевченко Алевтина Владимировна.

(должность, ученая степень и(или) ученое звание, Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности» рассмотрена и одобрена УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры государственного управления и национальной безопасности ИПиНБ, протокол от «02» июля 2021 г., № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	0
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	0
3. Структура и содержание дисциплины.....	0
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	0
5. Методические материалы для освоения дисциплины.....	0
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	0
6.1. Основная литература.....	0
6.2. Дополнительная литература.....	0
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	0
6.4. Интернет-ресурсы.....	0
6.5. Иные источники.....	0
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	0

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.02 Исследование социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКс ОС-3	Способен оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства	ПКс ОС-3.2. Способен выявлять факторы и условия, способствующие формированию угроз национальным интересам Российской Федерации	- анализировать факторы и условия проявления угроз национальным интересам; - аргументировать выбор комплекс мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p><i>Приказ Минтруда России от 17.04.2018 N 248н</i> "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по процессному управлению"</p> <p>- повышение эффективности деятельности организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>- консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления</p>	ПКс ОС-3.2.	на уровне знаний: - основы и принципы анализа факторов и условий проявления угроз национальным интересам;
		на уровне умений: - корректно использован аналитический инструментарий для разложения сложной многоуровневой проблемы на составные части - аргументировать выбор комплекс мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности;
		на уровне навыков: - логически обоснован и выстроен алгоритм исследования ситуации; - последовательно и качественно спланированы оптимальные действия решения задач; - проанализированы факторы и условия проявления угроз национальным интересам;

		- осуществлен верный выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 48 а.ч., зачет;

- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 64 а.ч., зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучается в 1 семестре на 1 курсе и на 1-м курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление в социальной сфере».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			КСР
Тема 1	Предмет и основные проблемы исследования социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.	12	2		2		8	УО, Т
Тема 2	Типы и виды социально-экономических и	14	2		2		10	УО, Т

	политических процессов.							
Тема 3	Общество как предмет социальных исследований.	16	2		4		10	СЗ, УО, Т
Тема 4	Методы исследования политических процессов.	15	1		4		10	УО, КЗ
Тема 5	Методы исследования социально-экономических процессов.	15	1		4		10	УО, КЗ
Промежуточная аттестация			зачет					
Всего:		72/2	8		16		48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет и основные проблемы исследования социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.	15	1		1	1	12	УО, Т
Тема 2	Типы и виды социально-экономических и политических процессов.	15	1		1	1	12	УО, Т
Тема 3	Общество как предмет социальных исследований.	13			1		12	СЗ, УО, Т
Тема 4	Методы исследования политических процессов.	15			2	1	12	УО, КЗ
Тема 5	Методы исследования социально-экономических процессов.	14			1	1	12	УО, КЗ
Промежуточная аттестация		38						зачет
Всего:		72	2		6	4	60	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задание

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и основные проблемы исследования социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.

Сущность и специфика научного исследования. Классификация типов исследований. Понятие «социально-экономические и политические процессы» (СЭПП). Основные характеристики СЭПП в области государственного управления и национальной безопасности. Специфика исследовательского подхода к анализу СЭПП. Особенности научных подходов к определению характера и содержания СЭПП.

Тема 2. Типы и виды социально - экономических и политических процессов.

Современные аналитические модели СЭПП. Классификация социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности. Примерный алгоритм анализа социально-экономических и политических процессов. Критерии типологизации процессов.

Тема 3. Общество как предмет социальных исследований.

Феномен общества и возможности применения к его изучению научных средств, привлекаемых для анализа СЭПП. Специфика социального закона. Системный подход к изучению процессов. Основные задачи теории построения систем. Критерии, ограничения в исследовании социальных систем. Возможности социальной синергетики при изучении СЭПП. Основные виды социологических исследований.

Тема 4. Методы исследования политических процессов.

Основные методы исследования политических процессов. Эволюция концептуальных подходов к исследованию политических процессов. Источниковая база исследования политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности. Понятие «документ». Методологические и методические вопросы формализованного анализа документов.

Тема 5. Методы исследования социально-экономических процессов.

Особенности экономических исследований. Методы экономических исследований в области государственного управления и национальной безопасности. Экономическое прогнозирование. Классификация экономических прогнозов. Стадии прогнозирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.02. Исследование социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет и основные проблемы исследования социально - экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности	Устный опрос, тесты
Тема 2. Типы и виды социально-	Устный опрос, тесты

экономических и политических процессов	
Тема 3. Общество как предмет социальных исследований	Устный опрос, тесты, ситуационные задачи
Тема 4. Методы исследования политических процессов	Устный опрос, кейс-задание
Тема 5. Методы исследования социально - экономических процессов.	Устный опрос, кейс-задание

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Предмет и основные проблемы исследования социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие социального процесса. Основные подходы к определению социального процесса.
2. Проблемы исследований социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.
3. Виды социальных систем.
4. Анализ общества, как социальной системы.
5. Основные показатели социально-экономической системы.
6. Сущность социальной системы и базовые понятия системного анализа.
7. Особенности политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.
8. Особенности социально-экономических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.
9. Проблемы исследований социально-экономических и политических процессов на современном этапе.
10. Соотношение спонтанного и целенаправленного типов управления в социальной сфере (синергетика и политическая система общества).

Тестовые задания

1. Антоним понятия «лабораторное исследование»:
 - А. естественное исследование;
 - В. полевое исследование;
 - С. реальное исследование;
 - Д. социологическое исследование.
2. Исследование, которое осуществляют для проверки адекватности методики сбора данных познавательным задачам исследования и особенностям исследовательской ситуации:
 - А. лабораторное исследование;
 - В. полевое исследование;
 - С. описательное исследование;
 - Д. панельное исследование;
 - Е. пилотажное исследование.
3. Определите, разновидностью какого из перечисленных видов исследований является панельное исследование:
 - А. аналитическое;
 - В. описательное;

- С. когортное;
 D. повторное;
 E. пилотажное.
4. Для повторных исследований характерно:
 A. изучение людей одного поколения в течение нескольких лет;
 B. изучение людей разных поколений в данный временной промежуток;
 C. сравнение данных по одной проблеме полученных разными исследователями в разные периоды времени;
 D. сочетание вышеназванных приемов.
5. Укажите элементы процедурного раздела программы исследования:
 A. описание проблемной ситуации и формулировка проблемы исследования;
 B. обоснование приёмов и методов сбора информации;
 C. определение объекта и предмета исследования;
 D. определение графика работы по исследованию;
 E. интерпретация основных понятий;
 F. выдвижение гипотез;
 G. построение выборки;
 H. постановка цели и задач;
 I. описание схемы обработки информации;
 J. обоснование финансовых затрат.
6. Ниже перечислены этапы проектирования выборочной совокупности. Что неверно:
 A. определение генеральной совокупности;
 B. определение основы выборки;
 C. составление перекрестных таблиц;
 D. выбор метода или процедуры выборки;
 E. сбор статистических данных;
 F. отбор единиц анализа.
7. Ошибки выборки, связанные со статистическими погрешностями и непредвиденными нарушениями процедуры сбора информации, называют:
 A. систематическими;
 B. случайными;
 C. статистическими;
 D. неразрешимыми.
8. В левой колонке таблицы приведены группы выборочных методов, в правой – конкретные выборочные методы (виды выборки). Соотнесите группы и соответствующие им методы.

Группа выборочных методов	Виды выборки
1. Случайные	A. Целевая
	B. Гнездовая
	B. Стратифицированная
2. Неслучайные	Г. Квотная
	Д. Стихийная
	E. Систематическая

9. В левой колонке таблицы приведены названия выборочных методов, в правой – их содержание. Соотнесите выборочные методы с их определениями.

Выборочный метод	Содержание
1. Квотный	A. Формирование выборочной совокупности из наиболее доступных для исследователя респондентов
2. Стратифицированный	B. В качестве основы для выборки выступает список групп респондентов, к которому применяются процедуры простого

	случайного отбора
3. Гнездовой	В. Целенаправленное формирование выборки на основе имеющихся статистических данных о структуре объекта. При этом выборочная совокупность конструируется пропорционально генеральной, а для единиц отбора задается система критериев.
4. Стихийный	Г. Генеральную совокупность разделяют на относительно однородные части или слои, для каждого слоя определяют собственную основу выборки, из которой производят простой случайный отбор

10. Какие из ниже перечисленных признаков свойственны для качественного исследования:

- А. в ходе такого исследования выявляется общая картина явления или процесса;
- В. процедуры в таком исследовании стандартизованы и могут многократно дублироваться;
- С. для такого исследования характерна индуктивная логика анализа: от изученных фактов к концепциям;
- Д. основная цель такого исследования – понять суть изучаемого социального явления или процесса;
- Е. надежность полученных в ходе количественного исследования данных достигается достоверным повторением установленных связей.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Типы и виды социально-экономических и политических процессов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды социально-экономических процессов.
2. Понятие и виды политических процессов.
3. Социальная система и основные принципы системного анализа.
4. Возможности системного анализа.
5. Методология и методика социологических исследований.
6. Групповые взаимодействия и их исследования.
7. Политическая реверсия как особый политический процесс и методы ее выявления.
8. Программы и организация исследований.
9. Виды и типы социально-экономических и политических процессов (функциональная классификация) в области государственного управления и национальной безопасности.
10. Сравнительный анализ предвидения, астрологии, пророчества, прорицаний.

Тестовые задания

1. Политический процесс:
 - А. отражает те отношения, которые происходят в духовной сфере;
 - В. означает «общественный», т.е. принадлежащий не природе, а обществу;
 - С. отражает процесс развития экономической сферы;
 - Д. выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов.
2. Процесс – это:
 - А. структура;
 - В. система;
 - С. это совокупность действий, которые повторяются во времени, имеют конкретное начало и конец;
 - Д. явление.
3. Социальный процесс:

- А. отражает процесс развития материального производства, присущих ему производительных сил и производственных отношений;
 - В. в широком смысле означает «общественный», принадлежащий обществу; в узком – характеризует только процессы, которые происходят в социальной сфере;
 - С. выражает борьбу различных социальных сил за государственную власть, использование ее для реализации собственных экономических и политических интересов;
 - Д. отражает ход событий в духовной сфере общества.
5. Формализованным называют:
- А. контент-анализ;
 - В. традиционный анализ;
 - С. качественно-количественный анализ;
 - Д. системный анализ.
6. Установите последовательность ступеней развития проблемы как процесса:
- А. Развитие проблемы путем постепенной конкретизации путей ее разрешения;
 - В. Формирование неразвитой проблемы (предпроблемы);
 - С. Разрешение (или установление неразрешимости) проблемы;
 - Д. нет правильного ответа.
7. Особенности политических и социально-экономических процессов является?
- А. цикличность;
 - В. данные процессы всегда порождает конфликт;
 - С. ненормативный характер;
 - Д. наличие определенных технологий и процедур действий.
8. Что не относится к типам политических и экономических изменений?
- А. функционирование;
 - В. зарождение;
 - С. упадок;
 - Д. развитие.
9. Какой типологии экономических и политических процессов не существует?
- А. явные и скрытые;
 - В. стабильные и переходные;
 - С. глобальные и локальные;
 - Д. открытые и закрытые.
10. Социально-экономические и политические процессы:
- А. сопоставимые понятия;
 - В. несопоставимые понятия;
 - С. представляют собой совокупность всех динамических изменений в поведении, отношениях субъектов в исполнении ими своих функций;
 - Д. нет правильного ответа.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Общество как предмет социальных исследований

Вопросы для устного опроса:

1. Индуктивный и дедуктивный способы научных представлений об обществе, социальных процессах.
2. Основные виды социологических исследований.
3. Системный подход к изучению процессов.
4. Социальная сфера, как объект исследования.
5. Взаимосвязь теоретической и социальной направленности исследований социально-экономических и политических процессов.
6. Современные направления исследования социально-экономических и политических процессов.
7. Специфика и оценка результатов социологических исследований.

Тестовые задания

1. В левой колонке перечислены основные этапы исследования, в правой – содержание этих этапов в произвольном порядке. Необходимо для каждого этапа исследования определить правильное содержание.

Этапы исследования	Содержание этапов
1. Подготовительный этап	А. Обработка собранной информации
	Б. Разработка программы исследования
2. Этап полевых работ	В. Сбор первичной социологической информации
3. Этап обработки данных	Г. Систематизация полученной информации
	Д. Пилотажное исследование
4. Этап анализа и оформления результатов исследования	Е. Написание аналитического отчета
	Ж. Обучение интервьюеров

2. Исследования, направленные на практическое решение достаточно ясно очерченных социальных проблем, называются:

- А. теоретико-прикладными;
- В. социальными;
- С. прикладными;
- Д. практическими.

3. К какому этапу проведения исследования относится составление программы исследования:

- А. к подготовительному этапу;
- В. к этапу сбора информации;
- С. к завершающему этапу;
- Д. к этапу обработки данных.

4. Методологическая часть программы исследования завершается:

- А. выдвижением гипотез;
- В. интерпретацией понятий;
- С. отчетом о проделанной работе;
- Д. обоснованием выборки.

5. Рабочий план исследования:

- А. идентичен программе исследования;
- В. шире программы исследования;
- С. является составной частью программы;
- Д. не является частью программы исследования.

6. В левом столбце таблицы перечислены группы методов, в правом – методы исследований. Сопоставьте группы с соответствующими им методами:

Группа методов	Методы исследований
1. Количественные методы	А. Фокус-группа
	Б. Анкетный опрос
	В. Контент-анализ
2. Качественные методы	Г. «Case study»
	Д. Биографический метод
	Е. Социальный эксперимент

7. Информация о социально-демографических характеристиках респондента в анкете содержится:

- А. в паспорте;

- В. в паспортчике;
 - С. в вводной части анкеты;
 - Д. на титульном листе анкеты.
8. Кто такой респондент:
- А. человек, проводящий исследование;
 - В. исследователь, анализирующий информацию;
 - С. лицо, опрашиваемое в ходе исследования;
 - Д. сторонний наблюдатель.
9. Выберите соответствующее определение методу интервью:
- А. целенаправленная беседа, цель которой - получить ответы на вопросы, предусмотренные программой исследования;
 - В. метод сбора первичной информации путем прямой и непосредственной регистрации исследователем происходящих событий;
 - С. метод сбора первичной информации, предполагающий заполнение респондентом опросного листа;
 - Д. метод сбора первичной информации путем анализа документов.
10. Может ли наблюдение быть основным способом сбора социологических данных:
- А. да, таким может быть любое наблюдение;
 - В. да, но только структурированное наблюдение;
 - С. да, но только неструктурированное наблюдение;
 - Д. нет, не может.

Кейс-задание

Задача 1

1. Произведите анализ среды для нефте-газовой отрасли России, в области государственного управления и национальной безопасности, с помощью методики SWOT.

Задача 2

1. Постройте теоретико-игровую модель любого общественного конфликта в России на современном этапе.

Задача 3

1. Составьте условия задачи на оценку риска положения России в мире в области государственного управления и национальной безопасности.
2. Произведите необходимые расчеты и объясните полученные результаты.

Примерные оценочные материалы по теме 4. Методы исследования политических процессов

Вопросы для устного опроса:

1. Принципы исследования политических процессов
2. Анализ основных методов исследования политических процессов.
3. Моделирование политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.
4. Применение бихевиористского метода при исследовании политических процессов.
5. Методы социологических исследований.
6. Применение исторического метода при исследовании политических процессов.
7. Применение институционального метода при исследовании политических процессов.
8. Применение дедуктивного и индуктивного методов при исследовании политических процессов.
9. Методы экспертных оценок в области государственного управления и национальной безопасности.
10. Особенности исследования политических процессов в условиях неопределенности.

Кейс-задание

Критический анализ исследования политических процессов.

1. Найдите отчет/ (статью) о проведенном исследовании, интересующего Вас политического процесса в области государственного управления и национальной безопасности.
2. Используя алгоритм анализа сделайте конспект работы .
3. Проанализируйте какие компоненты исследования не отражены в статье/отчете?
4. Каким образом это затрудняет понимание и использование данных?

Примерные оценочные материалы по теме 5. Методы исследования социально-экономических процессов

Вопросы для устного опроса:

1. Анализ основных методов исследования социально-экономических процессов
2. Методы анализа качественных данных.
3. Экономико-математическое моделирование.
4. Применение институционального метода при исследовании социально-экономических процессов.
5. Применение дедуктивного и индуктивного методов при исследовании социально-экономических процессов.
6. Моделирование социально-экономических процессов.
7. Специфика исследования социально-экономических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.
8. Принципы исследования социально-экономических процессов.
9. Особенности исследования социально-экономических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.
10. Использование методов аналогового моделирования при исследовании социально-экономических и политических процессов.

Ситуационные задачи

Задача 1

При исследований социально-экономических процессов используется широкий спектр подходов, направлений, создано научных школ, которые сосредоточены на изучении различных аспектов экономической науки – отношений людей и групп людей по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ в неблагоприятных социально-экономических и политических условиях (убывающие природно-сырьевые ресурсы и др.).

задания:

1. Перечислите основные научные подходы к исследованию социально-экономических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.
2. Оцените состояние экономики России по ее основным составляющим.
3. Оцените последствия для России безмерное увеличение добычи и распродажи минерально-сырьевых ресурсов?
4. Способна ли экономическая наука выработать эффективные механизмы стабилизации жизнедеятельности людей?
5. Назовите причины низкой по сравнению с западными странами производительности труда в России?

Задача 2

Формирование и совершенствование методологии исследования социально-экономических процессов осуществляется во взаимосвязи с иными науками : социологией, статистикой, демографией, миграцией, экономической теорией, теорией управления, управлением общественными отношениями и др.

К основным функциям исследования социально-экономических процессов относятся: познавательная, информационно-аналитическая, диагностическая, прогностическая, идеологическая, управленческая, организационно-технологическая и др.

Для реализации изложенных и других функций применяются различные методы. Это позволяет формировать логические основы системного анализа, цели, приоритеты, задачи, основные этапы и ресурсы для результативных исследований.

задания:

1. Сформулируйте свое представление на способы достижения интеграции различных наук в целях совершенствования методологии исследования социально-экономических процессов с необходимыми обоснованиями.

2. Какие процессы, по Вашему мнению относятся к социально-экономическим?

3. Как соотносятся методы и функции исследования экономических процессов?

4. Различие между понятиями «управление» и «менеджмент»?

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты, исследовать экономические и социально-политические процессы давать заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно исследовать экономические и социально-политические процессы и давать заключения.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты, исследовать экономические и социально-политические процессы и давать заключения не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный; обучающийся испытывает трудности с исследованием экономических и социально-политических процессов и дачей заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет исследовать экономические и социально-политические процессы и давать заключения.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с	1

использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученого Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКс ОС-3	Способен оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства	ПКс ОС-3.2.	- анализировать факторы и условия проявления угроз национальным интересам; - аргументировать выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности
Компонент компетенции	Индикатор оценивания		Критерий оценивания
ПКс ОС-3.2.	Возможность полного и оперативного реагирования на проявляющиеся вызовы и угрозы для их нейтрализации.		результативность
	Оптимальность способов и мер защиты по нейтрализации вызовов и угроз в конкретной ситуации		оптимальность

Целесообразное и полное применение всех необходимых способов защиты для нейтрализации вызовов и угроз национальным интересам	полнота
--	---------

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета по дисциплине

«Исследование социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности»

1. Понятия: «социальность», «социальный», «социальные процессы», «экономические процессы», «политические процессы», «социально-экономические процессы».
2. Типы и виды социально-экономических и политических процессов.
3. Управление как социальное действие; роль управления в развитии и протекании СЭПП в области государственного управления и национальной безопасности.
4. Управляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства, особенности, классификация.
5. Контролируемые и неконтролируемые, сложные и простые, обратимые и необратимые, инерционные и направленные процессы.
6. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные СЭПП в области государственного управления и национальной безопасности.
7. Наука и научное исследование. Понятие метода научного исследования, их основные виды.
8. Теоретический и прикладной уровни ИСЭПП.
9. Общенаучные методы исследований СЭПП (анализ, синтез, индукция, дедукция, метод аналогии, моделирование).
10. Принятие коллективных решений (метод комиссий, метод суда, мозговой штурм, метод Дельфи, метод номинальной группы).
11. Основные современные направления ИСЭПП в области государственного управления и национальной безопасности.
12. Теоретический и эмпирический этапы научного исследования, их основные методы.
13. Характеристика и методы эмпирического этапа в исследовании СЭПП.
14. Научные методы и особенности теоретического этапа в исследовании СЭПП.
15. Системный подход и системный анализ в изучении СЭПП.
16. СЭПП как система; ее подсистемы, структура и элементы.
17. Анализ причинно-следственных связей и его значение в исследовании СЭПП.
18. Возможность и действительность в развитии СЭПП; значение научных категорий «возможность» и «действительность» в исследованиях СЭПП.
19. Формирование целей системного анализа СЭПП. Построение «дерева целей».
20. Постановка проблемы в исследованиях СЭПП и ее решение на основе научных фактов.
21. Наблюдение, измерение, сравнение как общенаучные и социологические методы изучения СЭПП.
22. Анализ и синтез как общенаучные методы исследования, их роль в исследовании СЭПП.
23. Индуктивный и дедуктивный методы научного познания, их роль в исследовании СЭПП.
24. Аналогия как метод научного познания, ее роль в развитии исследований СЭПП.
25. Эксперимент как метод научного познания, его роль в изучении СЭПП, цель, задачи и виды экспериментов в исследованиях СЭПП.
26. Моделирование как метод научного познания, его роль в исследовании ИСЭПП.

27. Контент-анализ, интент-анализ и ивент-анализ: новые возможности изучения СЭПП.
28. Интервью и его виды в исследованиях СЭПП.
29. Компаративистика как методология анализа СЭПП.
30. Экспертные методы исследования СЭПП и их характеристики.
31. Формы и методы проведения социологических исследований СЭПП. Проблема репрезентативности исследований.
32. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
33. Оценка риска и выбор оптимального управленческого решения.
34. Исследовательские методы, используемые для принятия эффективных решений.
35. Синергетический подход в исследовании СЭЭП как самоорганизующихся и саморазвивающихся. Экономические и социально-политические критерии порядка и хаоса.
36. Экспертные методы исследования социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.
37. Метод рационального выбора в политических процессах в области государственного управления и национальной безопасности.
38. Теологический, натуралистический, социоцентрический и культурологический подходы к изучению политических явлений и процессов.
39. Статистические методы: первичные и вторичные данные, одномерная модель, бинарная модель, множественный анализ.
40. Гуманитарные подходы в исследовании СЭПП: включенное наблюдение (открытое и скрытое), интенсивное интервьюирование.

Ситуационные задачи.

Ситуация 1.

При исследовании социально-экономических процессов используется широкий спектр подходов, направлений, создано научных школ, которые сосредоточены на изучении различных аспектов экономической науки – отношений людей и групп людей по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ в неблагоприятных социально-экономических и политических условиях (убывающие природно-сырьевые ресурсы и др.).

задания:

1. Перечислите основные научные подходы к исследованию социально-экономических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.
2. Оцените состояние экономики России по ее основным составляющим.
3. Оцените последствия для России безмерное увеличение добычи и распродажи минерально-сырьевых ресурсов?
4. Способна ли экономическая наука выработать эффективные механизмы стабилизации жизнедеятельности людей?
5. Назовите причины низкой по сравнению с западными странами производительности труда в России?

Ситуация 2

Формирование и совершенствование методологии исследования социально-экономических процессов осуществляется во взаимосвязи с иными науками: социологией, статистикой, демографией, миграцией, экономической теорией, теорией управления, управлением общественными отношениями и др.

К основным функциям исследования социально-экономических процессов относятся: познавательная, информационно-аналитическая, диагностическая, прогностическая, идеологическая, управленческая, организационно-технологическая и др.

Для реализации изложенных и других функций применяются различные методы.

Это позволяет формировать логические основы системного анализа, цели, приоритеты, задачи, основные этапы и ресурсы для результативных исследований.

задания:

1. Сформулируйте свое представление на способы достижения интеграции различных наук в целях совершенствования методологии исследования социально-экономических процессов с необходимыми обоснованиями.

2. Какие процессы, по Вашему мнению относятся к социально-экономическим?

3. Как соотносятся методы и функции исследования экономических процессов?

4. Различие между понятиями «управление» и «менеджмент»?

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «незачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	Ситуационные задачи	0,5-1	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (зачет):			
	Зачет		до 64
1	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	от 20 до 32
2	Решение и ответ на ситуационную задачу	от 20 до 32	от 20 до 32
ИТОГО:			

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ECTS и БРС:

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)	Полнота: <ul style="list-style-type: none"> - знает основы и принципы анализа факторов и условий проявления угроз национальным интересам; - использует аналитические приемы для вычленения и изучения отдельных сторон, свойств или состояний процессов; Оптимальность: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации - осуществляет декомпозицию объекта на структурные элементы; - устанавливает иерархические связи 	ПКс ОС-3.2. на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - знает основы и принципы анализа факторов и условий проявления угроз национальным интересам; на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> - корректно использован аналитический инструментарий для разложения сложной многоуровневой проблемы на составные части. - аргументирован выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности;

	<p>между элементами;</p> <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивает алгоритм исследования ситуации (проблемы) и вырабатывает систему последовательных действий для поэтапного её разрешения; - осуществлен верный выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности 	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически обоснован и выстроен алгоритм исследования ситуации; - последовательно и качественно спланированы оптимальные действия решения задач; - проанализированы факторы и условия проявления угроз национальным интересам; - осуществлен выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности.
С (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов	<p>Полнота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные принципы анализа факторов и условий проявления угроз национальным интересам; - использует часть аналитических приемов для вычленения и изучения отдельных сторон, свойств или состояний процессов; <p>Оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично проводит сбор и оценку достоверности собранной информации - частично осуществляет декомпозицию объекта на структурные элементы; - частично устанавливает иерархические связи между элементами; <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивает алгоритм исследования ситуации (проблемы), но не вырабатывает систему последовательных действий для поэтапного её разрешения; - частично осуществлен верный выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности. 	
Е (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	<p>Полнота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает некоторые принципы анализа факторов и условий проявления угроз национальным интересам; - не использует аналитические приемы для вычленения и изучения отдельных сторон, свойств или состояний процессов; <p>Оптимальность:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - частично проводит сбор и оценку достоверности собранной информации - с трудом осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы; - с трудом устанавливает иерархические связи между элементами; <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с трудом выстраивает алгоритм исследования ситуации (проблемы), но не вырабатывает систему последовательных действий для поэтапного её разрешения; - не осуществлен верный выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности. 	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	<p>Полнота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает принципы анализа факторов и проявления угроз национальным интересам; - не использует аналитические приемы для вычленения и изучения отдельных сторон, свойств или состояний процессов; <p>Оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично проводит сбор и оценку достоверности собранной информации - не осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы; - не устанавливает иерархические связи между элементами; <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выстраивает алгоритм исследования ситуации (проблемы), не вырабатывает систему последовательных действий для поэтапного её разрешения; - не осуществлен выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности. 	

5. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине *«Исследование социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности»* необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины *«Исследование социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности»*;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Исследование социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 1 семестре для очной формы обучения в виде зачета и на 1-м курсе заочной формы обучения.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине *«Исследование социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина *«Исследование социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам коммерческого права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов исследования социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1.

Предмет и основные проблемы исследования социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.

1. Сущность, предмет и содержание дисциплины. Классификация типов исследований.
2. Понятие «социально-экономические и политические процессы» (СЭПП).
3. Основные характеристики СЭПП. Механизмы, лежащие в основе этих процессов, их основные структурные элементы.
4. Особенности научных подходов к определению характера и содержания СЭПП в области государственного управления и национальной безопасности.

Практическое занятие: Организация исследования социально-экономических и политических процессов.

1. Основные понятия дисциплины исследование социально-экономических и политических процессов.
2. Объект и предмет исследования социально-экономических и политических процессов.
3. Специфика организации и проведения исследований социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.

Тема 2.

Типы и виды социально-экономических и политических процессов.

1. Классификация социально-экономических и политических процессов.
2. Типологии социально-экономических и политических процессов. Критерии типологизации процессов.
3. Виды социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.

Практическое занятие: Виды и типы социально-экономических и политических процессов.

1. Структура и форма социально-экономических и политических процессов.
2. Содержание социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.
3. Функционирование происходящих в социуме социально-экономических и политических процессов.

Тема 3.

Общество как предмет социальных исследований.

1. Индуктивный и дедуктивный способы научных представлений об обществе, социальных процессах.
2. Основные виды социологических исследований.
3. Системный подход к изучению процессов.

Практическое занятие: Основные направления исследований социально-экономических и политических процессов на современном этапе.

1. Социальная сфера, как объект исследования.
2. Взаимосвязь теоретической и социальной направленности исследований социально-экономических и политических процессов.
3. Современные направления исследования социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.
4. Специфика и оценка результатов социологических исследований.

Тема 4.

Методы исследования политических процессов.

1. Основные методы исследования политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.
2. Роль и возможности компаративистики в исследовании политических процессов.
3. Сущность контент-анализа и его общая характеристика, основные направления использования.
4. Анализ статистических документов.

Практическое занятие: Применение общенаучных и конкретно-предметных методов исследования политических процессов.

1. Особенности использования общенаучных методов исследования политических процессов.
2. Структурно-функциональный анализ политических процессов.
3. Системный и сравнительный анализ политических процессов.
4. Использование экспертных методов исследования политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.

Тема 5.

Методы исследования социально-экономических процессов.

1. Особенности методов экономических исследований.
2. Функционально-стоимостной метод и его особенности.
3. Классификация экономических прогнозов.
4. Методические подходы в экономическом прогнозировании.

Практическое занятие: Применение общенаучных и конкретно-предметных методов исследования социально-экономических процессов.

1. Использование общенаучных методов исследования социально-экономических процессов.
2. Применение современных междисциплинарных подходов к исследованию социально-экономических процессов.
3. Системный и синергетический подходы при исследовании социально-экономических процессов.
4. Современные модели социально-экономических процессов в области государственного управления и национальной безопасности.

1.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах исследования социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов исследования социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области исследования социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов исследования социально-экономических и политических процессов в области государственного управления и национальной безопасности необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере правового статуса некоммерческих организаций организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на

действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература.

1. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. — Москва : Логос, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-98704-444-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163020> (дата обращения: 01.11.2021).
2. Рой О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472400>
3. Рой О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472518>

4. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов / В. И. Добренков, П. В. Агапов. — Москва : Академический проект, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-8291-4002-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110046.html> (дата обращения: 01.11.2021).

6.2. Дополнительная литература.

1. Роик В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476720>

2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469189>

3. Бычкова С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426102>

4. Лавриненко В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426173>

5. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473066>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Источники, доступные через ЭБС:

1. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. — Москва : Логос, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-98704-444-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163020> (дата обращения: 01.11.2021).

2. Рой О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472400>

3. Роик В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475699>

4. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473066>

5. Роик В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476720>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.). // Правовая система «ГАРАНТ».
2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности". (С изменениями и дополнениями от: 05 октября 2015 г., 6 февраля, 9 ноября 2020 г. // Правовая система «ГАРАНТ».
3. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". // Правовая система «ГАРАНТ».
4. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". // Правовая система «ГАРАНТ».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". С изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля 2021 г. // Правовая система «ГАРАНТ».
6. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 02.07.2013, с изм. от 23.06.2014) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» С изменениями и дополнениями от: 23 июля, 25 декабря 2008 г., 28 июля, 29 декабря 2010 г., 1 июля, 16 ноября 2011 г., 28 июля 2012 г., 7 июня, 2 июля 2013 г., 23 июня, 21 июля 2014 г., 8 марта, 6 апреля, 23 мая, 28 ноября, 14, 30 декабря 2015 г., 3 июля, 19, 28 декабря 2016 г., 20, 28 декабря 2017 г., 7 марта, 30 октября 2018 г., 18 марта, 27 июня, 2 августа 2019 г., 1 марта, 13 июля, 8, 22 декабря 2020 г. // Правовая система «ГАРАНТ».
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, // Правовая система «ГАРАНТ».
8. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351). // Правовая система «ГАРАНТ».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
- 1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД

- РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
 3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
 6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475846>
2. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467618>
3. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02804-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450477>
4. Роик В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475699>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».