

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры государственного
управления и национальной безопасности
ИПиНБ, протокол от «02» июля 2021 г., № 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура. Государственное управление и национальная безопасность
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.01 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Магистратура
(уровень образования)

Очная, заочная
Формы обучения

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора, декан факультета государственного управления экономикой, Ларина С.Е.

Редакционные изменения по направленности (профилю) подготовки «Государственное управление и национальная безопасность» внесены профессором кафедры государственного управления и национальной безопасности, доктором экономических наук, профессором Муравых Анатолием Ивановичем.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» с редакционными правками рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и национальной безопасности ИПиНБ, протокол от «02» июля 2021 г., № 11.

Заведующая кафедрой
государственного управления и национальной безопасности
д.полит.н., профессор Шевченко Алевтина Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
Структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа компетенции	Наименование этапа компетенции
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1	Способен применять методы научного познания в исследовательской и профессиональной деятельности; выявлять существенные признаки явлений и процессов профессиональной деятельности для их последующего анализа и синтеза; применять системный подход к анализу сложных социально-экономических объектов.
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1.	Способен использовать информационно-аналитические технологии для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.
ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой	ОПК-9.1	Способен применять цифровые технологии в управленческой деятельности

	экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию		
--	---	--	--

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК -1	УК -1.1	<p>на уровне знаний: знать методологию критического анализа и системного подхода, используемых для изучения современных экономических проблем, проблем государственного регулирования экономической сферой жизни общества; понимать методологию осуществления системного анализа организации и деятельности органов публичной власти в сфере регулирования экономической жизни общества; особенностей государства как субъекта управления общественными (в т.ч. экономическими) процессами; организационной структуры государственного управления.</p> <p>на уровне умений: применять технологии анализа и синтеза и системного подхода при изучении современных экономических проблем, проблем государственного регулирования экономической сферой жизни общества; свободно ориентироваться в структуре основных проблем современного общества, в т.ч. в сфере экономики</p> <p>на уровне навыков: применять методологию критического анализа и системного подхода при изучении экономических проблем, проблем государственного регулирования экономической сферой жизни общества; осуществлять критический анализ и оценки управленческой ситуации для принятия будущих профессионально-обоснованных решений; использования определенной культуры мышления, основанной на целостном и системном представлении о современном обществе.</p>

ОПК-5	ОПК-5.1	<p>на уровне знаний: знать общие методы управления в социальной сфере, основы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, их виды, структуру и функции бюджетной системы.</p> <p>на уровне умений: применять методы целевого и эффективного использования государственных и муниципальных ресурсов, способы эффективного управления имуществом,</p> <p>на уровне навыков: использовать информационно-аналитические технологии для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективного управления имуществом.</p>
ОПК ОС-9	ОПК-9.1	<p>на уровне знаний: знать основы функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, Показатели эффективности цифрового государственного управления.</p> <p>на уровне умений: может организовать и обеспечить внедрение современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности органа власти;</p> <p>на уровне навыков: владеть организационно-правовыми основами функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» составляет 3 зачётные единицы, 108 акад. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

-по очной форме обучения - 48 часов: лекции 16 часов, практические занятия 32 часов, самостоятельная работа составляет 24 часа, контроль 36 часов;

-по заочной форме обучения – 24 часа: лекции 12 часов, практические занятия 12 часов, самостоятельная работа 75 часов, контроль 9 часов;

Место дисциплины(модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.01 «Экономика общественного сектора» относится к

обязательной части дисциплин Блока 1. «Дисциплины (модули) ОП ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина изучается:

по очной форме в 1 семестре;

по заочной форме в 3 и 4 семестрах.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен; по очной форме обучения в 1 семестре; по заочной форме обучения в 4 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	8	2		4		2	О
2.	Распределение, эффективность и благосостояние	6	2		2		2	О
3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	8	2		4		2	О
4.	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	6	-		2		4	О
5.	Доходы общественного сектора и общественные расходы	8	2		4		2	О
6.	Экономические основы бюджетного федерализма	8	2		4		2	О
7.	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	6	2		2		2	О
8.	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	6	2		2		2	О
9.	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	8	-		4		4	О
10.	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	8	2		4		2	О, Т, Реф.
	Промежуточная аттестация				36			Экзамен
	Всего	108	16	-	32		24	

Заочная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной (аттестации)
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	8			2		6	О
2.	Распределение, эффективность и благосостояние	8	2		-		6	О
3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	8	2		-		6	О
4.	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	11	-		2		9	О
5.	Доходы общественного сектора и общественные расходы	12	2		2		8	О
6.	Экономические основы бюджетного федерализма	10	2		-		8	О
7.	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	10	-		2		8	О
8.	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	10	2		-		8	О
9.	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	10	-		2		8	О
10.	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	12	2		2		8	О, Т, Реф.
	Промежуточная аттестация						9	Экзамен
	Всего	108	12	-	12		75	

Примечание:
необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Реф).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага

Общественный сектор: предмет, методы исследования, структура, эволюция теоретических подходов. Ресурсы, масштабы и динамика общественного сектора, факторы, определяющие особенности его развития. Рынок и государство в современной экономике. Провалы (изъяны) рынка. Общественный сектор, государственная собственность и государственные финансы. Модели и тенденции развития государственного сектора экономики. Институциональные формы организации общественного сектора. Виды и свойства общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Государственный

и негосударственный сектора в производстве общественных благ. Государство как поставщик общественных благ. Селективные стимулы производства общественных благ. Выявление предпочтений. Модель Линдаля. Условие Самуэльсона. Проблема переполнения и теория клубов.

Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние

Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Перераспределительные процессы и эффективность. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (правило Калдора-Хикса). Эффективность и справедливость. Отличие рыночного равновесия от равновесия в общественном секторе. Общее равновесие социально-экономической системы. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния (либертариизм, эгалитаризм, утилитаризм). Принцип «второго лучшего». Роль общественного сектора в распределении доходов. Основные подходы к формированию бюджетно-налоговой политики государства.

Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.

Понятие внешних эффектов. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Роль общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии. Проблема коллективной собственности. Теорема Коуза. Государственное регулирование цен с помощью субсидий. Государство и естественные монополии. Государственная собственность и государственное регулирование. Дилемма регулирования. Информационная асимметрия: формы и методы нейтрализации. Проблема «принципал-агент» и асимметричная информация.

Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор

Экономические теории общественного выбора. Политический процесс, современные политические системы. Механизм голосования избирателей. Парадокс голосования Кондорсе. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Общественные организации и движения, политические партии, избирательные системы. «Конкурентная» демократия. Концепция «политического рынка» Дж.Бьюкенена, Г.Таллока. Современные особенности голосования. Формирование «электронной» демократии, «сетевая власть» и «сетевая политика». Политический управленческий цикл. Роль элиты и политических деятелей в процессах общественного выбора. Эффект рационального игнорирования. Группы специальных интересов, лоббистская деятельность. Политическая и административная рента. Прогрессирующее ренто-ориентированное поведение. Исполнительные структуры. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Определение коррупции в государственном секторе. Модели бюрократии. Изъяны («фиаско») государства.

Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы

Структура государственных доходов. Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки. Организация налоговой системы РФ. Налоговое бремя и управление процессом его перемещения. Избыточное налоговое бремя, его особенности на различных рынках. Искажающее действие налогов. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Цели и ограничения налоговой политики. Оптимизация налоговых систем. Парето-эффективные налоговые структуры. Налоговые инструменты перераспределения. Политические аспекты сбора налогов.

Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции развития.

Общественные расходы и производство в государственном секторе, их эффективность. Организация бюджетной системы РФ. Общественное потребление и государственные инвестиции. Контракция и квазирынки. Оценки затрат и результатов. Анализ издержек и выгод. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.

Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства. Социальные затраты и социальные выгоды. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов.

Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма

Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты, их виды и аллокационные последствия. «Эффект липучки». Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма, их характеристики. Эволюция бюджетного федерализма в России, современные особенности.

Тема 7. Местное самоуправление в развитии общественного сектора.

Развитие теории локального общественного сектора. Локальные общественные блага, их классификация, внешние эффекты. Пространственная мобильность факторов производства. Теории и модели местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем. Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления. Социальные стандарты. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем

Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора.

Понятие, формы и типы некоммерческих организаций. Экономические и правовые основы управления некоммерческими организациями. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике. Государственные и негосударственные некоммерческие организации. Государственная поддержка некоммерческих организаций.

Тема 9. Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития

Общественный сектор в США: сектор государственного управления и некоммерческий сектор. Бюджетные приоритеты федерального правительства. Особенности формирования доходов и направления расходов правительств штатов. Перераспределение бюджетных полномочий в модели бюджетного федерализма США. Виды бюджетных грантов и направления их использования. Отличительные особенности некоммерческих организаций в экономике США, их классификация и различия в мотивации. Методы оценки эффективности неприбыльной деятельности.

Германский кооперативный федерализм. Общественный сектор в Скандинавских странах. Особенности социальной политики и механизма ее финансирования.

Тема 10. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России.

Общественный сектор экономики России. Изъяны рынка и система перераспределения в российской экономике. Масштабы общественного сектора и задачи

его развития в России. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России: социальные, политические, экономические. Особенности российского бюджетного федерализма и местного самоуправления. Социальные функции общественного сектора.

Национальные цели развития РФ. Документы стратегического планирования. Основные направления социальной политики РФ. Роль общественного сектора в обеспечении социальной защиты. Структура государственной системы социальной защиты РФ. Сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.Б.06 «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	опрос
Тема 2.	Распределение, эффективность и благосостояние	опрос
Тема 3.	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	опрос
Тема 4.	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	опрос
Тема 5	Доходы общественного сектора и общественные расходы	опрос
Тема 6.	Экономические основы бюджетного федерализма	опрос
Тема 7.	Местное самоуправление в развитии общественного сектора	опрос
Тема 8.	Некоммерческие организации в развитии общественного сектора	опрос
Тема 9.	Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития	опрос
Тема 10.	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и выполнения практического задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Виды и свойства общественных благ.

Социально-значимые блага и их характеристики

Место и роль государства в создании общественных благ

Функции и место государства в экономическом кругообороте.

Провалы (изъяны) рынка как обоснование государственного вмешательства в экономику.

Отличия равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.

Тема 2. Распределение, эффективность и благосостояние

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Сущность Парето-эффективного и оптимального распределения ресурсов и доходов.

Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (правило Калдора-Хикса).

Сущность теоремы о невозможности.

«Эффективность и справедливость» подходы к компромиссу.

Сущность и функции общественного благосостояния.

Минимальная потребительская корзина, минимальный размер оплаты труда; сущность и порядок установления.

Децильный коэффициент.

Тема 3. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Виды провалов рынка и их содержание.

Общественный сектор и его место в экономике.

Место общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов.

Коллективная собственность и проблемы ее использования.

Сущность теоремы Коуза.

Место и роль государства в регулировании деятельности естественных монополий.

Государственная собственность и государственное регулирование.

Тема 4. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Экономические теории общественного выбора.

Сущность политического процесса, современные политические системы.

Механизм голосования избирателей. Коллективный выбор.

Сущность правила простого большинства: плюсы и минусы.

Правило простого большинства.

Теорема Мэя.

Сущность парадокса голосования.

Сущность и основные положения теоремы Эрроу о невозможности.

Медианный избиратель и коалиции.

Альтернативные правила принятия коллективных решений.

Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.

Тема 5. Доходы общественного сектора и общественные расходы

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Государственный бюджет и его структура.

Консолидированный бюджет и его составляющие.

Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки.

Федеральные, региональные и местные налоги.

Налоговое бремя и управление процессом его перемещения. Кривая Лэффера

Избыточное налоговое бремя, его особенности на различных рынках.

Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции развития.

Общественные расходы и производство в государственном секторе.

Общественное потребление и государственные инвестиции.

Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства

Тема 6. Экономические основы бюджетного федерализма *Вопросы для подготовки к опросам по темам:*

Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма.

Федерализм и функции государственных финансов.

Принципы бюджетного федерализма.

Теорема о децентрализации.

Гипотеза Тибу.

Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти.

Разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма.

Горизонтальное и вертикальное выравнивание.

Модели бюджетного федерализма, их характеристики.

Особенности бюджетного федерализма в России.

Тема 7 Местное самоуправление в развитии общественного сектора

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Теории и модели местного самоуправления.

Финансово-экономические основы местного самоуправления.

Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность.

Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления.

Социальные стандарты.

Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем

Тема 8. Некоммерческие организации в развитии общественного сектора

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Понятие, формы и типы некоммерческих организаций.

Экономические и правовые основы управления некоммерческими организациями.

Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.

Государственные и негосударственные некоммерческие организации.

Сущность бюджетного дефицита. Причины появления бюджетного дефицита и пути его покрытия.

Тема 9. Национальные особенности общественного сектора: зарубежный опыт развития

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Общественный сектор в США: сектор государственного управления и некоммерческий сектор.

Особенности формирования доходов и направления расходов правительств штатов.

Перераспределение бюджетных полномочий в модели бюджетного федерализма США.

Общественный сектор в Скандинавских странах. Особенности социальной политики и механизма ее финансирования

Тема 10. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России *Вопросы для подготовки к опросам по темам:*

Общественный сектор экономики России; структура и масштабы.

Изъяны государства.

Взаимосвязь государства и рынка.
Масштабы общественного сектора и задачи его развития в России.
Индикаторы оценки уровня жизни населения России.
Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России: социальные, политические, экономические.

Примерные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

1. Преимущества рынка и преимущества государства.
2. Парето-улучшения как критерий вмешательства государства в рыночный механизм.
3. Условия и причины расширения участия государства в процессе формирования общественного благосостояния.
4. Теоретические представления о роли государства в достижении индивидуального и общественного благосостояния.
5. Либеральное государство.
6. Ордолиберальная концепция экономических порядков.
7. Неоклассическая теория благосостояния.
8. Неокейнсианское «государство благосостояния».
9. Модель социального рыночного хозяйства.
10. Эффективность и справедливость как основания для выбора методов воздействия государства на общественное благосостояние.
11. Формы государственной деятельности, имеющей целью повышение благосостояния общества.
12. Государственное предпринимательство и его механизмы.
13. Механизмы организации государством производства общественных благ.
14. Формы и методы перераспределения доходов.
15. Социальное страхование и социальную помощь в механизме перераспределения.
16. Конфликты ценностей и интересов в перераспределительном процессе.
17. Функции общественного благосостояния: разнообразие подходов.
18. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
19. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России.
20. Дифференциация денежных доходов населения России и специфика государственной политики перераспределения.
21. Административная реформа в России и ее значение для общественного сектора.
22. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
23. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
24. Политика государственных инвестиций в России.
25. Эффективность управленческой и бюджетной децентрализации.
26. Динамика и структура государственных расходов на социальную сферу в странах развитой рыночной экономики и их тенденции в России.
27. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере.
28. Особенности бюджетного федерализма в России.
29. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования: теория вопроса и особенности практической реализации в России.
30. Специфика управления государственными активами и пассивами в России.
31. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.
32. Местное самоуправление и особенности предоставления локальных общественных благ: зарубежный и отечественный опыт.

33. Институциональные реформы в сфере развития человеческого капитала (образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства).

34. Государственная собственность в современной экономике России.

Примеры тестов

1. Масштабы общественного сектора экономики определяются:

- 1) **удельным весом государственных доходов и расходов в национальном доходе;**
- 2) экономическим ростом;
- 3) степенью экономического развития;
- 4) объемами инвестиций в развитие культуры и спорта.

2. Какое из приведенных ниже положений верно:

- 1) качество общественных и частных благ определяется в специальных государственных лабораториях;
- 2) качество общественных и частных благ определяет потребитель;
- 3) **качество общественных благ определяется стандартами, а частных благ потребительским спросом;**
- 4) качество общественных и частных благ определяется критериями, установленными государством

3. В основе роста величины прожиточного минимума лежат данные:

- 1) об уровне потребительских цен на товары и услуги;
- 2) **о доходах населения;**
- 3) о численности населения;
- 4) о занятости населения в экономике

4. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:

- 1) поддержание чистоты в центре Москвы
- 2) **национальная оборона**
- 3) пенсионное обеспечение
- 4) кабельное телевидение

5. Принцип компенсации Калдора-Хикса состоит в том, что:

- 1) позволяет разграничить проблему экономической эффективности и распределения;
- 2) **те члены общества, чье благосостояние повысилось, могут компенсировать потери, понесенные другими индивидами, и при этом сохранить прежний уровень благосостояния;**
- 3) учитывает все изменения в благосостоянии индивида.

6. К «провалам» государства относятся:

- 1) несовершенство политического процесса
- 2) ограниченность контроля над бюрократией
- 3) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений
- 4) **все ответы правильные**

7. Теория общественного выбора предполагает, что действия и выбор людей, выполняющих государственные роли, определяются:

- 1) национальными традициями;

- 2) заботой об общественном благе;
- 3) их собственными интересами;
- 4) советами политических консультантов.

8. Определите тип такого блага, как знания:

- 1) чисто общественное благо
- 2) исключаемое общественное благо
- 3) перегружаемое общественное благо
- 4) **чисто частное благо**

9. Бюрократический аппарат необходим для:

- 1) более эффективного распределения экономических ресурсов
- 2) **управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами**
- 3) все ответы верны
- 4) нет верных ответов

10. Медианный избиратель – это избиратель, который:

- 1) в одинаковой степени симпатизирует всем политическим партиям;
- 2) **имеет среднюю степень заинтересованности в решении общественных проблем;**
- 3) голосует только за депутатов правящей партии;
- 4) относиться к представителям среднего класса.

11. Фискальная функция налогов состоит:

- 1) в перераспределении средств между производителями;
- 2) **в формировании денежных доходов государства;**
- 3) в развитии рыночных стимулов производства;
- 4) в решении стратегических задач.

12. Если налоги возрастают в той же пропорции, что и доходы плательщика, то они называются;

- 1) **пропорциональными;**
- 2) прогрессивными;
- 3) регрессивными;
- 4) маркированными.

13. «Провалы» государства – это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.

- 1) да
- 2) **нет**

14. Реализация мер социальной защиты населения направлена :

- 1) на обеспечение высокого уровня доходов населения;
- 2) регулирование цен в экономике;
- 3) **приведение доходов отдельных слоев населения к социально необходимому уровню**
- 4) решению демографических проблем

15. Чисто частное благо – это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату:

- 1) **да**

2) нет

16. Чисто общественное благо – это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.

- 1) да
- 2) нет

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативно - правовых актов, действующей управленческой практики, обучающийся точно использует управленческую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать действующие управленческие решения и практику.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативно - правовых актов, действующей управленческой практики, обучающийся точно использует управленческую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать действующие управленческие решения и практику.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативно - правовых актов, обучающийся точно использует управленческую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты управленческих решений и практики, умения квалифицированно толковать управленческие решения и факты управленческой практики недостаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативно - правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы управленческие решения и практика; обучающийся испытывает трудности понимания сущности управленческой практики.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативно - правовых актов, обучающийся не умеет толковать управленческие решения и практику.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием государственных управленческих решений и практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на управленческие решения. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования государственной деятельности.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученого Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1	Способен применять методы научного познания в исследовательской и профессиональной деятельности; выявлять существенные признаки явлений и процессов профессиональной деятельности для их последующего анализа и синтеза; применять системный подход к анализу сложных социально-экономических объектов.

ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1.	Способен использовать информационно-аналитические технологии для обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.
ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	ОПК-9.1	Способен применять цифровые технологии в управленческой деятельности
ОПК ОС-9	Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	ОПК-9.1	Способен применять цифровые технологии в управленческой деятельности
Компонент компетенции	Индикатор оценивания		Критерий оценивания
УК - 1	Обеспечивается планируемый результат использования бюджетных ресурсов.		результативность
	Обеспечивает оптимальное распределение государственных и муниципальных ресурсов в структуре основных направлений деятельности органа власти		оптимальность
	Достижение эффективности по всем направлениям деятельности органа власти посредством целесообразного распределения бюджетных ресурсов и управления имуществом.		полнота
ОПК-5	Обеспечивается планируемый результат использования бюджетных ресурсов.		результативность
	Обеспечивает оптимальное распределение государственных и муниципальных ресурсов в структуре основных направлений деятельности органа власти		оптимальность
	Достижение эффективности по всем направлениям деятельности органа власти посредством целесообразного распределения		полнота

	бюджетных ресурсов и управления имуществом.	
ОПК ОС-9	Степень достижения необходимых результатов в управленческой деятельности органа власти на основных направлениях его функционирования	результативность
	Соблюдение необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи с применением цифровых технологий	оптимальность
	Степень полноты охвата управленческой деятельности органа власти применением современных цифровых технологий	полнота

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные темы аналитических записок

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
6. Специфика общественного сектора в различных экономических системах.
7. Тенденции развития общественного сектора.
8. Равенство, справедливость и перераспределение.
9. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
10. Основные направления использования принципа «второго лучшего».
11. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
12. Манипулирование результатами голосования.
13. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
14. Практика лоббирования в разных странах.
15. Реабилитация бюрократии.
16. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
17. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
18. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
19. Эквивалентные налоги.
20. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
21. Искажающее действие общественных расходов.
22. Современные системы общественного страхования.
23. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
24. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
25. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
26. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
27. Основные цели контрактации и создания квазирынков.
28. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода», их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе.
29. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
30. Гипотеза Тибу: теоретическая модель и проблемы практической реализации.

31. Влияние перераспределительной политики государства на экономический рост.
32. Управление внешним и внутренним государственным долгом как управление государственными пассивами.
33. Экономика бюрократии. Бюрократия как экономическое явление, ее функции в современном обществе. Модели бюрократии.
34. Учет риска и неопределенности при оценке общественного проекта.
35. Теневое ценообразование.

Вопросы к экзамену:

1. Цели, задачи, предмет исследования экономики общественного сектора.
2. Изъяны рынка и перераспределение. Парето-эффективность.
3. Общественный сектор и теория прав собственности. Государственные финансы.
4. Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.
5. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.
6. Общенациональные, локальные и социально значимые общественные блага.
7. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
8. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
9. Проблема переполнения и теория клубов.
10. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
11. Принцип компенсации. Эффективность и справедливость.
12. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
13. Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор.
14. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.
15. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.
16. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
17. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
18. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
19. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
20. Виды налогов. Налоговые системы.
21. Оптимальное налогообложение в контексте общего равновесия. Кривая Лаффера.
22. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
23. Формы и направления общественных расходов.
24. Бюджетный дефицит: причины возникновения и источники его покрытия.
25. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.
26. Бюджетный процесс: процедура подготовки, согласования и утверждения федерального бюджета Российской Федерации.
27. Формы организации государственного и муниципального секторов экономики.
28. Смешанные социально значимые блага, их свойства.
29. Проблема эффективности государственной бюрократии. Коррупция и борьба за ренту.
30. Государство благосостояния: назначение и основные критерии оценки.
31. Понятие налоговой системы государства и ее элементы.
32. Виды налогов и сборов в Российской Федерации, их классификация, специальные налоговые режимы.
33. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

34. Общественные расходы и производство в государственном секторе.
35. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.
36. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов.
37. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
38. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований: сущность и формирование. Сущность бюджетных ассигнований и основные направления исполнения.
39. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».
40. Особенности бюджетного федерализма в России.
41. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ (2021 г.): основные положения в области социально-экономического развития РФ.
42. Основные цели и задачи развития социально-экономической сферы Российской Федерации (Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”).

На экзамене студенту предлагается ответить на два вопроса экзаменационного билета.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.

	На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 5 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 6 до 15 баллов.
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 16 до 25 баллов.

Оценка «отлично», от 26 до 30 баллов, выставляется обучающемуся при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе, со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопрос и выполнения практической работы. Студенты присутствуют на экзамене при выступлении всех экзаменуемых.

Готовиться к экзамену необходимо самостоятельно, последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо выбрать одну из тем, представленных в Разделе 4.3.2.

Внимательно изучить и осмыслить выбранную тему в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение. Необходимо подготовить практическую часть ответа, отражающую специфику вопроса.

Защиту практической работы необходимо построить на основе требований к публичному выступлению (вступление, основная часть, заключение).

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам после защиты практической работы, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Неудовлетворительно проставляется только в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит

обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу.

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические рекомендации по написанию теста:

Тестирование представляет собой выполнение тестового задания (теста), состоящего из 50 вопросов и вариантов ответов на них. Цель тестирования: выявление у обучающихся лидерских качеств и выработка рекомендаций по их развитию. Вопросы предусматривают один правильный вариант ответа. За выбор дается 1 балл. Время прохождения теста 20 минут. Напротив вопроса, обучающийся ставит отметку, выбирая «а» или «б».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Аганбегян А.Г. Финансы, бюджет и банки в новой России. М., 2019.
<https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/read?id=344658>
2. Аганбегян А.Г. О приоритетах социальной политики. М., 2018.
<https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/read?id=344592>
3. Аткинсон А., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора.–М., 2015: http://grosbook.info/index.php?name=Files&op=view_file&lid=2105
4. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Нуреев Р.М., Белоусова О.М. Экономика и финансы общественного сектора М., 2019.
<https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/read?id=337762>
5. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора. М., 2018.
<https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/document?id=372574>

6.2. Дополнительная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации: учебник /под ред Г.Б Поляка. М., 2018.
2. Мысляева И.Н. Теоретико-методологический анализ общественного сектора экономики // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2013. № 11 (23).
3. Мюллер Д. Общественный выбор. М.: ГУ ВШЭ, 2007.
4. Налоговая безопасность. / под ред. О.А. Мироновой. М., 2017
5. Налоговые системы зарубежных стран. / Л.Н.Лыкова, И.С. Букина. М., 2013.
6. Семячков К.А. Трансформация общественного сектора в условиях цифровой экономики. // Журнал экономической теории. 2018. Т. 15. № 3
7. Сен А. Идея справедливости. / пер. с англ. М., 2016.
8. Ларина С.Е. Развитие координации и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в бюджетном процессе Российской Федерации // *La Russie, l'Europe et mediterranee dans la crise / L' Harmattan*, 2013.
9. Мудрова Н.В. Актуальные проблемы формирования доходов местных бюджетов // *Финансы*. – 2014. – № 3.
10. Экономика общественного сектора: учебник: допущено УМО вузов России... /

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова; РАН, Институт экономики; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М 2015.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: 2007. —624с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г., М., 2021.
2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
4. Послание Президента Российской Федерации от 21.04.2021 г.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
6. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г.

№146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

7. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

8. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

9. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

10. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

11. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

12. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nnir.ru / – Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / – Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / – Российская государственная библиотека
4. www.businesslearning.ru / – Система дистанционного бизнес образования
5. <http://www.consultant.ru/> – Консультант плюс
6. <http://www.garant.ru/> – Гарант
7. www.isras.rssi.ru (официальный сайт журнала «Социологические исследования»)
8. www.mintrud.ru (сайт Министерства труда и социального развития Российской Федерации)
9. www.AUP.ru (Административно-управленческий портал)
10. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
11. <http://www.fpcenter.ru> – Центр фискальной политики
12. <http://www.urbanecomomics.ru> – Институт экономики города
13. <http://www.iet.ru> – Институт Гайдара

6.6. Иные источники

1. Оценка бюджетного разрыва в РФ. /Е. Горюнов, М. Казакова, Л. Котликофф, А. Мамедов, К. Нестерова, В. Назаров, Е. Гришина, П. Трунин, А. Шпенев. // NBER, Working Paper 19608 – 07.11.2013.
2. Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. – М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е. Т. Гайдара; № 159Р).
3. Тимофеева О.И. Государственные программы в бюджетном процессе // Финансы. – 2013. – № 11.
4. Пасько С.Н. Перспективы формирования и реализации эффективных инвестиционных стратегий в экономике РФ// Приоритетные научные направления: от теории к практике.- 2012.- № 1.
5. Швецов Ю.Г. Бюджетно-налоговая система РФ: состояние кризиса. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 12. (102).
6. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора.- М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
7. Пинская М. Р. Теория налогов: Курс лекций для факультета магистерской подготовки.- М.: Финакадемия, 2009. -68 с.
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. (Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. №537) -М., 2009.
9. ФЗ РФ N 7 от 12.01.1996 "О некоммерческих организациях".- М., 1996.
10. Экономика общественного сектора. Учебник / Под ред. П.В.Савченко,

И.А.Погосова, Е.Н.Жильцова.- М.: ИНФРА-М 2010. -736 с.

11. Эрроу Дж. Коллективный выбор и индивидуальные ценности. – М.: ГУ ВШЭ, 2004.- 204 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.