

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры государственного  
управления и национальной безопасности  
Протокол от «02» июля 2021 года № 11

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Магистратура. Государственное управление и национальная безопасность  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.ДВ.03.01 История государственного управления в России**  
(код, наименование РПД)

Магистратура  
(уровень образования)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, очно-заочная, заочная  
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Кандидат социологических наук, доцент кафедры государственного управления и национальной безопасности Магадиев Марат Флюсович

Руководитель программы, зав. кафедрой государственного управления и национальной безопасности, доктор политических наук, профессор Шевченко Алевтина Владимировна.

Рабочая программа дисциплины «*История государственного управления в России*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления и национальной безопасности

Протокол от «02» июля 2021 г. № 11

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Структура и содержание дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические материалы для освоения дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Иные источники.....	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.ДВ.03.01 История государственного управления в России* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1.  УК 1.2.	Способен применять критический анализ для выявления проблемных ситуаций на основе системного подхода  Способен применять критический анализ в рамках системного подхода для выявления альтернативных решений в профессиональной деятельности по выработке стратегии действий

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	УК 1.1.  УК 1.2.	<b>на уровне знаний:</b> - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода
		<b>на уровне умений:</b> - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
		<b>на уровне навыков:</b> - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа; - основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; - навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии

		и полемики.
--	--	-------------

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа - 52 а.ч.;
- очно-заочная форма обучения: лекции - 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа - 52 а.ч.;
- заочная форма обучения: лекции - 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа - 52 а.ч., контроль - 4 а.ч.;

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «История государственного управления в России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м семестре по очной форме обучения, во 2-м семестре по очно-заочной форме обучения, на 2-м курсе по заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины «История государственного управления в России» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Разработка управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности», «Муниципальное управление и местное самоуправление».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			КСР
Тема 1	Отечественные концепции и идеи государственного управления	6	1		1		4	УО, Д
Тема 2	Объективные условия государственного управления в России и их использование	5			1		4	УО, Д
Тема 3	Исторический опыт политического управления в России	8			2		6	УО, Д
Тема 4	Отечественный опыт административного управления в России	5			1		4	УО, Д
Тема 5	Опыт организации государственного	6	1		1		4	УО, Д

	управления в России							
Тема 6	Методы и технологии государственного управления в России	5			1		4	УО, Д
Тема 7	Информационное обеспечение государственного управления в России	5			1		4	УО, Д
Тема 8	Практика планирования и прогнозирования государственного управления в России	7	1		2		4	УО, Д
Тема 9	Принятие решений в органах государственного управления России	6	1		1		4	УО, Д
Тема 10	Формирование кадрового корпуса государственных органов России и воспитание их управленческой культуры	5			1		4	УО, Д
Тема 11	Конфликты в системе государственного управления и опыт их преодоления	6			2		4	УО, Д
Тема 12	Нормативная правовая база государственного управления России и опыт ее развития	8			2		6	УО, Д
Промежуточная аттестация		зачет						
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>16</b>		<b>52</b>	

**очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Отечественные концепции и идеи государственного управления	6	1		1		4	УО, Д
Тема 2	Объективные условия государственного управления в России и их использование	5			1		4	УО, Д
Тема 3	Исторический опыт	8			2		6	УО, Д

	политического управления в России							
Тема 4	Отечественный опыт административного управления в России	5			1		4	УО, Д
Тема 5	Опыт организации государственного управления в России	6	1		1		4	УО, Д
Тема 6	Методы и технологии государственного управления в России	5			1		4	УО, Д
Тема 7	Информационное обеспечение государственного управления в России	5			1		4	УО, Д
Тема 8	Практика планирования и прогнозирования государственного управления в России	7	1		2		4	УО, Д
Тема 9	Принятие решений в органах государственного управления России	6	1		1		4	УО, Д
Тема 10	Формирование кадрового корпуса государственных органов России и воспитание их управленческой культуры	5			1		4	УО, Д
Тема 11	Конфликты в системе государственного управления и опыт их преодоления	6			2		4	УО, Д
Тема 12	Нормативная правовая база государственного управления России и опыт ее развития	8			2		6	УО, Д
Промежуточная аттестация		зачет						
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>16</b>		<b>52</b>	

## заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Отечественные концепции и идеи государственного	6	1				5	УО, Д

	управления							
Тема 2	Объективные условия государственного управления в России и их использование	5					5	УО, Д
Тема 3	Исторический опыт политического управления в России	5					5	УО, Д
Тема 4	Отечественный опыт административного управления в России	5					5	УО, Д
Тема 5	Опыт организации государственного управления в России	8	1		2		5	УО, Д
Тема 6	Методы и технологии государственного управления в России	7			2		5	УО, Д
Тема 7	Информационное обеспечение государственного управления в России	5					5	УО, Д
Тема 8	Практика планирования и прогнозирования государственного управления в России	5					5	УО, Д
Тема 9	Принятие решений в органах государственного управления России	5					5	УО, Д
Тема 10	Формирование кадрового корпуса государственных органов России и воспитание их управленческой культуры	5					5	УО, Д
Тема 11	Конфликты в системе государственного управления и опыт их преодоления	5					5	УО, Д
Тема 12	Нормативная правовая база государственного управления России и опыт ее развития	7			2		5	УО, Д
Промежуточная аттестация		зачет						
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Примечание: Д - доклад, УО – устный опрос



## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Отечественные концепции и идеи государственного управления**

Сущность государственного управления. Теории государственного управления дореволюционной России. Теории государственного управления в СССР. Адаптация зарубежного опыта государственного управления. Адаптация отечественного исторического опыта государственного управления в современных условиях.

### **Тема 2. Объективные условия государственного управления в России и их использование**

Влияние территориальных особенностей России на государственное управление. Влияние природно-климатических условий России на менталитет народов страны как фактор государственного управления. Влияние уровня общего и профессионального образования населения на государственное управление в России. Влияние христианства и ислама на государственное управление в России. Собственность в России и ее влияние на государственное управление. Влияние крепостничества на государственное управление в России. Внешнеполитические угрозы как фактор деятельности государства по обеспечению национальной безопасности России.

### **Тема 3. Исторический опыт политического управления в России**

Политическое лидерство как фактор государственного управления в России. Политическая элита в системе государственного управления. Выборные органы в системе государственного управления в России. Политические партии в России и их влияние на государственное управление. Влияние оппозиции на государственное управление в России.

### **Тема 4. Отечественный опыт административного управления в России**

Дворцовая система административного управления. Приказная система административного управления. «Табель о рангах...» (1722 г.) и его значение для системы административного управления. Административный статус государственных служащих. Административная система управления в СССР. Ответственность в системе административного управления.

### **Тема 5. Опыт организации государственного управления в России**

Сущность организации в системе государственного управления. Система государственных органов и ее изменение в процессе развития России. Структуры, обеспечивающие политическое управление в России. Структуры, обеспечивающие административное управление в России. Тайные органы государственного управления дореволюционной России. Чрезвычайные органы советской власти. Органы государственного управления, обеспечивающие национальную безопасность.

### **Тема 6. Методы и технологии государственного управления в России**

Методы убеждения в государственном управлении России. Методы принуждения в государственном управлении России. Технологии выборов в

Государственную Думу (1906-1917 гг.). Технологии выборов в Верховный Совет СССР. Технологии государственного управления на территориях, отошедших к России (Сибирь, Кавказ, Малороссия, Польша, Финляндия и др.). Стили государственного управления А.Невского. Стили государственного управления Петра I и И.В.Сталина. Стили государственного управления Екатерины II. Стили государственного управления Н.С.Хрущева и Л.И. Брежнева.

### **Тема 7. Информационное обеспечение государственного управления в России**

Виды информации о деятельности государственных органов в России. Технологии

пиара руководителей страны в России. Мифы о государственных деятелях России. Собрания сочинений лидеров страны как источник информации о деятельности органов государственного управления. Печать в России как форма освещения деятельности органов государственного управления. Фальсификации системы государственного управления и его лидеров.

#### **Тема 8. Практика планирования и прогнозирования государственного управления в России**

Целеполагание в решениях органов государственного управления дореволюционной России. План государственных преобразований М.М.Сперанского: «Введение к Уложению государственных законов» (1809 г.). Целеполагание в системе государственного управления СССР. Планы военных операций в дореволюционной России. Планы военных операций в период Великой Отечественной войны. Деятельность Госплана СССР и возможности его адаптации в современной России. Опыт реформ в России и особенности их планирования.

#### **Тема 9. Принятие решений в органах государственного управления в России**

Решение о принятии христианства и его последствия (Владимир). Решение о принятии вассалитета от Золотой Орды (А.Невский). Принятие «Табели о рангах...» (Петр I). Решение о разделе Польши (Екатерина II). Решение о вступлении в I мировую войну (Николай II). Территориальное устройство России в соответствии с правом наций на самоопределение. Пакт Риббентропа-Молотова и его оценка. Решения о перестройке в СССР (М.С.Горбачев). Решение о приватизации общественной собственности (Б.Н.Ельцин).

#### **Тема 10. Формирование кадрового корпуса государственных органов России и воспитание их управленческой культуры**

Кадровая политика в системе дореволюционного государственного управления. Кадровая политика в системе государственного управления в СССР. Культура политического управления в России. Культура административного управления в России. Нравственные аспекты управленческой культуры в системе государственного управления России. Проблемы преодоления бюрократизма в системе государственного управления в России. Имидж лидера как фактор политического управления.

#### **Тема 11. Конфликты в системе государственного управления и опыт их преодоления**

Конфликты между лидерами страны и управленческой элитой России. Конфликты в управленческой (правлящей) элите в России. Конфликты между Центром и регионами по поводу организации государственного управления. Конфликт, связанные с борьбой за занятие лидирующих позиций в системе государственного управления в России. Конфликт между системой государственного управления в России и православной церковью (Алексей Михайлович; Петр I; В.И.Ленин; Н.С.Хрущев). Конфликты между властью и оппозицией в системе государственного управления в России.

#### **Тема 12. Нормативная правовая база государственного управления в России и опыт ее развития**

Нормативная правовая база политического государственного управления в России. Правовые документы об органах исполнительной власти. Правовые документы об административном управлении (государственной службе). Правовые документы о политических партиях. Правовые документы о выборах в органы государственного управления.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.03.01 История государственного управления в России* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Отечественные концепции и идеи государственного управления	Устный опрос, доклад
Тема 2. Объективные условия государственного управления в России и их использование	Устный опрос, доклад
Тема 3. Исторический опыт политического управления в России	Устный опрос, доклад
Тема 4. Отечественный опыт административного управления в России	Устный опрос, доклад
Тема 5. Опыт организации государственного управления в России	Устный опрос, доклад
Тема 6. Методы и технологии государственного управления в России	Устный опрос, доклад
Тема 7. Информационное обеспечение государственного управления в России	Устный опрос, доклад
Тема 8. Практика планирования и прогнозирования государственного управления в России	Устный опрос, доклад
Тема 9. Принятие решений в органах государственного управления России	Устный опрос, доклад
Тема 10. Формирование кадрового корпуса государственных органов России и воспитание их управленческой культуры	Устный опрос, доклад
Тема 11. Конфликты в системе государственного управления и опыт их преодоления	Устный опрос, доклад
Тема 12. Нормативная правовая база государственного управления России и опыт ее развития	Устный опрос, доклад

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету.

#### Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Примерные оценочные материалы по теме 1. Отечественные концепции и идеи государственного управления

##### Вопросы для устного опроса:

1. Теории государственного управления дореволюционной России.
2. Теории государственного управления в СССР

##### Темы для подготовки докладов:

1. Методы адаптации исторического опыта государственного управления и отечественных теорий в РФ.

2. Адаптация отечественного исторического опыта государственного управления в современных условиях.

**Примерные оценочные материалы по теме 2. Объективные условия государственного управления в России и их использование**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Территориальные особенности России и государственное управление в период правления Петра I.
2. Влияние природно-климатических условий России на менталитет народа как фактор государственного управления в Киевской Руси.
3. Влияние уровня образования населения на государственное управление в России в период правления Александра I.

**Темы для подготовки докладов:**

1. Влияние зарубежного и отечественного опыта построения системы местной власти на формирование российской системы.
1. Влияние христианства на государственное управление в России в период правления Алексея Михайловича.
2. Собственность в России и ее влияние на государственное управление в период правления Николая I.
3. Влияние крепостничества на государственное управление в период правления Екатерины II.
4. Внешнеполитические угрозы как фактор деятельности государства по обеспечению национальной безопасности России в период правления Бориса Годунова.

**Примерные оценочные материалы по теме 3. Исторический опыт политического управления в России**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Политическое лидерство как фактор государственного управления в России в период правления Ивана III.
2. Политическая элита в системе государственного управления.

**Темы для подготовки докладов:**

1. Выборные органы в системе государственного управления в России начала XX века.
2. Политические партии в России и их влияние на государственное управление в период правления Николая II.

**Примерные оценочные материалы по теме 4. Отечественный опыт административного управления в России**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Дворцовая система административного управления.
2. Приказная система административного управления.

**Темы для подготовки докладов:**

1. Административная система управления в СССР в период руководства страной И.В. Сталина.
2. Ответственность в системе административного управления в период правления Петра I.

**Примерные оценочные материалы по теме 5. Опыт организации государственного управления в России**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Система государственных органов России в период правления Екатерины II.

2. Структуры, обеспечивающие политическое управление в России в период руководства страной В.И. Ленина.
3. Структуры, обеспечивающие административное управление в России в период правления И.В. Сталина.

**Темы для подготовки докладов:**

1. Тайные органы государственного управления в период правления Алексея Михайловича.
2. Чрезвычайные органы советской власти в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
3. Органы государственного управления, обеспечивающие национальную безопасность в период руководства страной М.С. Горбачева.

**Примерные оценочные материалы по теме 6. Методы и технологии государственного управления в России**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Методы убеждения в государственном управлении России.
2. Методы принуждения в государственном управлении России.

**Темы для подготовки докладов:**

1. Стил государственного управления А. Невского.
2. Стил государственного управления Петра I.
3. Стил государственного управления Екатерины II.
4. Стил государственного управления Н.С. Хрущева.

**Примерные оценочные материалы по теме 7. Информационное обеспечение государственного управления в России**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Виды информации о деятельности государственных органов в России в начале XX века.
2. Технологии пиара Владимира Мономаха.

**Темы для подготовки докладов:**

1. Печать в России как форма освещения деятельности органов государственного управления в период руководства страной М.С. Горбачева.
2. Фальсификации системы государственного управления и его лидеров.

**Примерные оценочные материалы по теме 8. Практика планирования и прогнозирования государственного управления в России**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Полномочия органов местного самоуправления.
1. Целеполагание в решениях органов государственного управления в период правления Александра III.
2. Целеполагание в системе государственного управления СССР в период руководства страной Н.С. Хрущева.

**Темы для подготовки докладов:**

1. Деятельность Госплана СССР в 70-е годы XX в. и возможности его адаптации в современной России.
2. Опыт реформ Александра II и особенности их планирования

**Примерные оценочные материалы по теме 9. Принятие решений в органах государственного управления России**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Решение о принятии христианства и его последствия (Владимир).
2. Решение о принятии вассалитета от Золотой Орды (А. Невский).
3. Принятие решения об отмене крепостного права (Александр II).

**Темы для подготовки докладов:**

1. Решение об отречении Николая II от власти.
2. Решение о вхождении советских войск в Афганистан (1979 г.).

**Примерные оценочные материалы по теме 10. Формирование кадрового корпуса государственных органов России и воспитание их управленческой культуры****Вопросы для устного опроса:**

1. Кадровая политика Петра I.
2. Кадровая политика И.В. Сталина.

**Темы для подготовки докладов:**

1. Особенности бюрократизма в системе государственного управления в России в период правления Николая II.
2. Имидж лидера как фактор политического управления (на примере В.И. Ленина).

**Примерные оценочные материалы по теме 11. Конфликты в системе государственного управления и опыт их преодоления****Вопросы для устного опроса:**

1. Конфликт между Центром и регионами по поводу организации государственного управления в период правления Б.Н. Ельцина.
2. Конфликт, связанный с борьбой за занятие лидирующих позиций в системе государственного управления в России на примере Ивана III.
3. Конфликт между системой государственного управления в России и православной церковью в период правления Алексея Михайловича.
4. Конфликты между властью и оппозицией в системе государственного управления в России в первые годы советской власти (1917-1920 гг.).

**Темы для подготовки докладов:**

1. Конфликты между Б. Годуновым и управленческой элитой России (начало XVII в.).
2. Конфликты в управленческой (правлящей) элите в России в период правления Николая II.

**Примерные оценочные материалы по теме 12. Нормативная правовая база государственного управления России и опыт ее развития****Вопросы для устного опроса:**

1. Правовые документы об административном управлении (государственной службе) в период правления Николая I.
2. Правовые документы о политических партиях в начале 90-х годов XX в. в России.
3. Правовые документы о выборах в органы государственного управления в начале 90-х годов XX в.

**Темы для подготовки докладов:**

1. Нормативная правовая база политического государственного управления в дореволюционной России.
2. Правовые документы об органах исполнительной власти СССР в 30-е годы XX в.

### Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, продемонстрировано умение способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1
Ответ дан полностью, ответ верный, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, продемонстрировано умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, продемонстрировано недостаточное умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, продемонстрировано слабое умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует	0

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученого Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК 1.1.  УК 1.2.	Способен применять критический анализ для выявления проблемных ситуаций на основе системного подхода  Способен применять критический анализ в рамках системного подхода для выявления альтернативных

	стратегию действий		решений в профессиональной деятельности по выработке стратегии действий
<b>Компонент компетенции</b>	<b>Индикатор оценивания</b>		<b>Критерий оценивания</b>
УК-1.1.	соблюдает требования для осуществления критического анализа проблемных ситуаций		полнота
УК-1.2	применяет системный подход, вырабатывает стратегию действий		релевантность
	Доказывает свою точку зрения, вступает в дискуссию, опираясь на полученные знания и собственный опыт проведения исследований		управляемость

**Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации**  
**Вопросы к зачету по дисциплине**  
**«История государственного управления в России»**

1. Теории государственного управления дореволюционной России.
2. Теории государственного управления в СССР.
3. Адаптация зарубежного опыта государственного управления.
4. Адаптация отечественного исторического опыта государственного управления в современных условиях.
5. Влияние территориальных особенностей России на государственное управление.
6. Влияние природно-климатических условий России на менталитет народов страны как фактор государственного управления.
7. Влияние уровня общего и профессионального образования населения на государственное управление в России.
8. Влияние христианства и ислама на государственное управление в России.
9. Собственность в России и ее влияние на государственное управление.
10. Влияние крепостничества на государственное управление в России.
11. Внешнеполитические угрозы как фактор деятельности государства по обеспечению национальной безопасности России.
12. Методы убеждения в государственном управлении России.
13. Методы принуждения в государственном управлении России.
14. Технологии выборов в Государственную Думу (1906-1917 гг.).
15. Технологии выборов в Верховный Совет СССР.
16. Технологии государственного управления на территориях, отошедших к России (Сибирь, Кавказ, Малороссия, Польша, Финляндия и др.).
17. Стил государственного управления А. Невского.
18. Стили государственного управления Петра I и И.В. Сталина.
19. Стил государственного управления Екатерины II.
20. Стили государственного управления Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева.
21. Виды информации о деятельности государственных органов в России.
22. Технологии пиара руководителей страны в России.
23. Мифы о государственных деятелях России.
24. Собрания сочинений лидеров страны как источник информации о деятельности органов государственного управления.
25. Печать в России как форма освещения деятельности органов государственного управления.
26. Фальсификации системы государственного управления и его лидеров.
27. Целеполагание в решениях органов государственного управления дореволюционной России.



28. План государственных преобразований М.М. Сперанского: «Введение к Уложению государственных законов» (1809 г.).
29. Целеполагание в системе государственного управления СССР.
30. Планы военных операций в дореволюционной России.
31. Планы военных операций в период Великой Отечественной войны.
32. Деятельность Госплана СССР и возможности его адаптации в современной России.
33. Опыт реформ в России и особенности их планирования.
34. Решение о принятии христианства и его последствия (Владимир).
35. Решение о принятии вассалитета от Золотой Орды (А. Невский).
36. Принятие «Табели о рангах...» (Петр I).
37. Решение о разделе Польши (Екатерина II).
38. Решение о вступлении в I мировую войну (Николай II).
39. Территориальное устройство России в соответствии с правом наций на самоопределение.
40. Пакт Риббентропа-Молотова и его оценка.
41. Решения о перестройке в СССР (М.С. Горбачев).
42. Решение о приватизации общественной собственности (Б.Н. Ельцин).
43. Кадровая политика в системе дореволюционного государственного управления.
44. Кадровая политика в системе государственного управления в СССР.
45. Культура политического управления в России.
46. Культура административного управления в России.
47. Нравственные аспекты управленческой культуры в системе государственного управления России.
48. Проблемы преодоления бюрократизма в системе государственного управления в России.
49. Имидж лидера как фактор политического управления.
50. Конфликты между лидерами страны и управленческой элитой России.
51. Конфликты в управленческой (правлящей) элите в России.
52. Конфликты между Центром и регионами по поводу организации государственного управления.
53. Конфликты, связанные с борьбой за занятие лидирующих позиций в системе государственного управления в России.
54. Конфликт между системой государственного управления в России и православной церковью (Алексей Михайлович; Петр I; В.И. Ленин; Н.С. Хрущев).
55. Конфликты между властью и оппозицией в системе государственного управления в России.
56. Нормативная правовая база политического государственного управления в России.
57. Правовые документы об органах исполнительной власти.
58. Правовые документы об административном управлении (государственной службе).
59. Правовые документы о политических партиях.
60. Правовые документы о выборах в органы государственного управления.

### Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

#### Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
2	Опрос	0,5-1	6/12
3	Доклад	0,25 -1	3/12
4	Тест	0,25 -1	3/12
Промежуточная аттестация (Зачет):			
	Зачет		до 64
1	Ответ на теоретический вопрос	от 0 до 64	от 0 до 64
ИТОГО:			

#### Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ECTS и БРС:

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
Passed (P) – «зачтено» от 100 до 51 баллов	<b>Полнота:</b> - соблюдает необходимые и достаточные требования для осуществления критического анализа проблемных ситуаций <b>Управляемость:</b> - учитывает аспекты проблемы, позволяющие доказывать свою точку зрения, вступать в дискуссию, опираясь на полученные знания и собственный опыт проведения исследований <b>Релевантность:</b> - применяет системный подход, вырабатывает стратегию действий	УК-1 <b>на уровне знаний:</b> - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода <b>на уровне умений:</b> - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и
Not passed (NP«-») – «не зачтено» 50 и менее баллов	<b>Полнота:</b> не соблюдает требования для осуществления критического анализа	

	<p>проблемных ситуаций</p> <p><b>Управляемость:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не учитывает аспекты проблемы, позволяющих доказывать свою точку зрения, не вступает в дискуссию</li> </ul> <p><b>Релевантность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не применяет положения системного подхода, не вырабатывает стратегию действий</li> </ul>	<p>предлагать способы их решения</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</li> <li>- навыками критического анализа;</li> <li>- основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;</li> <li>- навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
--	---	--

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине *«История государственного управления в России»* готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины *«История государственного управления в России»*;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачету.

Промежуточная аттестация по дисциплине *История государственного управления в России* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине *«История государственного управления в России»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных функционирования социальной сферы. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

*Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям*

## Тема 1. Лекция. Отечественные концепции и идеи государственного управления

1. Теории государственного управления дореволюционной России.
2. Теории государственного управления в СССР

**Тема 2. Семинар. Объективные условия государственного управления в России и их использование**

1. Влияние природно-климатических условий России на менталитет народа как фактор государственного управления.
2. Влияние христианства на государственное управление в России.
3. Внешнеполитические угрозы как фактор деятельности государства по обеспечению национальной безопасности России.

**Тема 3. Семинар. Исторический опыт политического управления в России**

1. Политическое лидерство как фактор государственного управления в России.
2. Политическая элита в системе государственного управления.
3. Выборные органы в системе государственного управления в России.

**Тема 4. Семинар. Отечественный опыт административного управления в России**

1. «Табель о рангах...» (1722 г.) и опыт его разработки.
2. Административная система управления в СССР.
3. Ответственность в системе административного управления.

**Тема 5. Лекция. Опыт организации государственного управления в России**

1. Система государственных органов и ее изменение в процессе развития России.
2. Структуры, обеспечивающие политическое управление в России.
3. Структуры, обеспечивающие административное управление в России.

**Тема 6. Семинар. Методы и технологии государственного управления в России**

1. Стили государственного управления в дореволюционной России.
2. Стили государственного управления в СССР.

**Тема 7. Семинар. Информационное обеспечение государственного управления в России**

1. Виды информации о деятельности государственных органов в России.
2. Технологии пиара руководителей страны в России.

**Тема 8. Лекция. Практика планирования и прогнозирования государственного управления в России**

1. Целеполагание в решениях органов государственного управления дореволюционной России.
2. Целеполагание в системе государственного управления СССР.
3. Деятельность Госплана СССР и возможности его адаптации в современной России.

**Тема 9. Лекция. Принятие решений в органах государственного управления России**

1. Решение, способствующие развитию России.
2. Решение о перестройке в СССР (М.С.Горбачев) и его последствия.
3. Решение о приватизации общественной собственности (Б.Н.Ельцин) и его последствия.

**Тема 10. Семинар. Формирование кадрового корпуса государственных органов России и воспитание их управленческой культуры**

1. Кадровая политика в системе дореволюционного государственного управления.
2. Кадровая политика в системе государственного управления в СССР.
3. Культура политического управления в России.

### **Тема 11. Семинар. Конфликты в системе государственного управления и опыт их преодоления**

1. Конфликты в борьбе за лидерство.
2. Конфликты между лидерами страны и управленческой элитой России.
3. Конфликты в управленческой (правлящей) элите в России.

### **Тема 12. Семинар. Нормативная правовая база государственного управления России и опыт ее развития**

1. Правовые документы об органах исполнительной власти.
2. Правовые документы о политических партиях.

#### *5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах социальной политики государства и тенденций её развития.
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов социальной политики государства и тенденций её развития;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области социальной политики государства и тенденций её развития;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины *«История государственного управления в России»*. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в функционировании социальной сферы необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере функционирования социальной сферы организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

#### *5.3. Методические рекомендации по подготовке доклада*

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 4, 7.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

#### *5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий*

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 6.1. Основная литература

1. Захарова, С.Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 612 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-v-rossii-485707#page/2>. – ЭБС «Юрайт».
2. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России : учебник для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 470 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-v-rossii-425495#page/2>. – ЭБС «Юрайт».
3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 770 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-v-rossii-426006#page/2>. – ЭБС «Юрайт».

### 6.2. Дополнительная литература

1. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Ф.О. Айсина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 319 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7042.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Ковалевский, М.М. Очерки по истории политических учреждений России / М.М. Ковалевский. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 199 с. – (Антология мысли). – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ocherki-po-istorii-politicheskikh-uchrezhdeniy-rossii-474814#page/4>. – ЭБС «Юрайт».
3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 607 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52478.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Нечипоренко В.С. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. Монография. М.: Реал Принт, 2018.
5. Нечипоренко В.С. История государственного управления в России: структурно-функциональный и элитно-лидерский подходы. Монография. – М.: Издательство ООО «Делибри», 2020.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

#### Тема 1. Отечественные концепции и идеи государственного управления

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Учебник. М.: Омега-Л, 2012.
2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление. Учебник. 4-е изд. М.: Юрайт, 2012. С. 10-60.
3. История государственного управления в России. Учебник /Под ред. Р.Г.Пихои. М.: РАГС, 2009.
4. Нечипоренко В.С. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. М.: Реал-Принт, 2018. С. 11-45.
5. Омельченко Н.А. История государственного управления в России. Учебник. М.: Проспект, 2014. С. 24-66.
6. Богданов А.А. Тектология. Всеобщая организационная наука. В 2 кн. М., 1989.



7. Керженцев П.М. Принципы организации. М., 1968.

8. Синергетика и социальное управление. М., 1998.

## **Тема 2. Объективные условия государственного управления в России и их использование**

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: Учебник. М.: Омега-Л, 2012.

2. История государственного управления в России. Учебник /Под ред. Р.Г.Пихои. М.: РАГС, 2009.

3. Наумов С.Ю. и др. Государственное и муниципальное управление: Учеб. пособие. М.: Дашков и К°, 2016. С. 522-534.

4. Нечипоренко В.С. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. М.: Реал-Принт, 2018. С. 63-82.

5. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: Учебник. М.: Проспект, 2014. С. 40-52.

6. Соколов В.М. Российская ментальность и исторические пути отечества. записки социолога. М.: РАГС, 2007. С. 7-33; 172-232.

## **Тема 3. Исторический опыт политического управления в России**

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Учебник. М.: Омега-Л, 2012.

2. Ашин Г.К., Понеделков А.В., Старостин А.М., Кислицын С.А. Основы политической элитологии. Изд. 3-е. М.: Ленанд, 2015.

3. Вернигорова Т.П., Нечипоренко В.С. Теории лидерства и элиты как методологическая основа кадровой политики и управления персоналом. Учебное пособие. М.: Реал Принт, 2016.

4. История государственного управления в России. Учебник /Под ред. Р.Г.Пихои. 4-е изд. М.: РАГС, 2009.

5. Нечипоренко В.С. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. М.: Реал Принт, 2018. С. 84-100.

## **Тема 4. Отечественный опыт административного управления в России**

1. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник. М.: Юрайт, 2013. - 300 с.

2. Вернигорова Т.П., Нечипоренко В.С. Управление персоналом государственной гражданской службы. Саратов: Научная книга, 2011.

3. Мельников В.П. Государственная служба в России: исторический опыт: Учеб. пособие. М.: РАГС, 2005.

4. Нечипоренко В.С. Теория и организация государственной службы Курс лекций. М.: РАГС, 2010.

5. Нечипоренко В.С. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. М.: Реал Принт, 2018. С. 101-113.

6. Омельченко Н.А. История государственного управления в России. Учебник. М.: Проспект, 2014.

## **Тема 5. Опыт организации государственного управления в России**

1. Мельников В.П. Государственная служба в России: исторический опыт. Учеб. пособие. М.: РАГС, 2005.

2. Мулукаев Р.С. История государственного управления в России. Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России. Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с.

4. Нечипоренко В.С. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. М.: Реал Принт, 2018. С. 131-146.
5. Орлов А.С., Георгиев Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. 4-е изд. М.: Проспект, 2020. – 528 с.

#### **Тема 6. Методы и технологии государственного управления в России**

1. Вернигорова Т.П., Нечипоренко В.С. Теории лидерства и элиты как методологические основы кадровой политики и управления персоналом. Учеб. пособие М.: Реал Принт, 2016. С 137-190.
2. Мулукаев Р.С. История государственного управления в России. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2018.
3. Моисеев В.В. История государственного управления в России. М.: Феникс, 2017.

#### **Тема 7. Информационное обеспечение государственного управления в России**

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. Учебник. М.: Омега. Л. 2012,
2. Иванов В.В., Коробова А.Н. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий. М.: Инфра-М., 2013.
3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России. Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с.
4. Мединский В. Особенности национального пиара. Правдивая история Руси от Рюрика до Петра. М.: Олма Медиа Групп, 2012. – 624 с.
5. Провалов В.С. Информационные технологии управления. Учеб. пособие. 3-е издание. М.: Флинта, 2014.

#### **Тема 8. Практика планирования и прогнозирования государственного управления в России**

1. Ильин В.В., Панарин А.С., Ахиезер А.С. Реформы и контрреформы в России. М.: МГУ, 1996.
2. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. Учебник. М.: Экономика, 2013. С. 266-292.
3. Мулукаев Р.С. История государственного управления в России. М.: Юнити-Дана, 2018.
4. Нечипоренко В.С. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. М.: Реал Принт, 2018. С. 179-190.
5. Райсберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами. Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 163-219.

#### **Тема 9. Принятие решений в органах государственного управления в России**

1. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2014.
2. Мулукаев Р.С. История государственного управления в России. М.: Юнити-Дана, 2018.
3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России. Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с.
4. Нечипоренко В.С. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. М.: Реал Принт, 2018. С. 191-204.

#### **Тема 10. Формирование кадрового корпуса государственных органов России и воспитание их управленческой культуры**

1. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление. Учебник. М.: Юрайт, 2013.
2. Вернигорова Т.П., Нечипоренко В.С. Теории лидерства и элиты как

методологическая основа кадровой политики и управления персоналом. М.: Реал Принт, 2016.

3. История государственного управления в России. Учебник / Под ред. Р.Г. Пихои. 4-е издание. М.: РАГС, 2009.

4. Мельников В.П. Государственная служба в России: исторический опыт. Учеб. пособие. М.: РАГС, 2005.

5. Политическая культура и избирательные системы // В кн. Горелов А.А. Политология. Учебник. 6-е изд. М.: Флинта, 2015. С. 157-173.

6. Рябова Е.Л. Развитие организационной культуры государственной службы Российской Федерации (социологический анализ). Монография. М.: Этносоциум, 2009. – 112 с.

7. Шейн Э. Организационная культура и лидерство. 3-е изд. СПб.: Питер, 2009.

#### **Тема 11. Конфликты в системе государственного управления и опыт их преодоления**

1. История государственного управления в России /Под ред. Р.Г.Пихои. 4-е изд. М.: РАГС, 2009.

2. Мельников В.П. Государственная служба в России: Исторический опыт. Учеб. пособие. М.: РАГС, 2005.

3. Мулукаев Р.С. История государственного управления в России. М.: Юнити-Дана, 2018.

4. Орлов А.С., Георгиев Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. 4-е изд. М.: Проспект, 2020. – 528.

#### **Тема 12. Нормативная правовая база государственного управления в России и опыт ее развития**

1. История государственного управления в России /Под ред. Р.Г.Пихои. М.: РАГС, 2009.

2. Мельников В.П. Государственная служба в России: исторический опыт. Учебное пособие. М.: РАГС, 2005.

3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России. Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 607 с.

4. Орлов А.С., Георгиев Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. 4-е изд. М.: Проспект, 2020. – 528.

5. Учреждения государственного управления в России: опыт формирования и эволюции. Документы. Нижний Новгород, 1994.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега – Л», 2014. – 64 с.

2. Федеральный закон «О политических партиях». – Москва: Проспект, 2016. – 64 с.

3. Федеративный договор: Документы. Комментарий. / Редкол. Абдулатипов Р.Г. и др. – М.: Республика, 1994. – 127 с.

4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации». – Москва: Проспект, 2017. – 64 с.

5. Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации (2016-2020 гг.).

6. Пространная редакция Русской Правды //В кн.: Хрестоматия по истории России. Учеб. пособие. М.: Проспект, 2013. С. 47-55.

7. Житие Александра Невского /Там же. С. 75-78.

8. Судебник 1497 г. о крестьянах и холопах /Там же. С. 83-84.

9. Судебник 1550 г. /Там же. С. 115-117.
10. Соборное уложение 1649 г. /Там же. С. 147-150.
11. Жалованная грамота Алексея Михайловича гетману Богдану Хмельницкому и всему Войску Запорожскому о сохранении их прав и волостей /Там же. С. 157-159.
12. Генеральный регламент /Там же. С. 173-174.
13. Табель о рангах /Там же. С. 173-174.
14. Основание Академии наук /Там же. С. 176-180.
15. Манифест о даровании вольности российскому дворянству /Там же. С. 189-192.
16. Жалованная грамота дворянству /Там же. С. 214-217.
17. Присоединение Крыма к России /Там же. С. 217.
18. Из «Введения к уложению государственных законов» М.М.Сперанского /Там же. С. 224-227.
19. Из Устава о цензуре /Там же. С. 240-242.
20. Из проекта Конституции Н.М.Муравьева /Там же. С. 246-247.
21. Из Манифеста 19 февраля 1861 г. «О всемилостейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» /Там же. С. 292-294.
22. Судебные уставы /Там же. С. 301-303.
23. Договор о продаже полуострова Аляска Соединенным Штатам Америки /Там же. С. 324-325.
24. Постановление II Всероссийского съезда Совета об основных положениях Конституции РСФСР /Там же. С. 425-426.
25. Из основного закона (Конституции) СССР /Там же. С. 454-455.
26. Из книги Н.А.Бердяева «Истоки и смысл русского коммунизма» /Там же. С. 469-470.
27. Об образовании Государственного Комитета Оборона /Там же. С. 482.
28. Из работы И.В.Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» /Там же. С. 505-506.
29. Из доклада первого секретаря ЦК КПСС Н.С.Хрущева на XX съезде партии и «О культе личности и его последствиях» /Там же. С. 512-514.
30. Из основных направлений развития народного хозяйства СССР на 1976-1980 гг. /Там же. С. 519-520.
31. Из Конституции (Основного Закона) СССР /Там же. С. 523-525.
32. Из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС М.С.Горбачева на Пленуме ЦК КПСС /Там же. С. 540-541.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития.
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

#### **6.6. Иные источники**

1. Бердяев Н. Русская идея / Николай Бердяев. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010. – 286 с.
2. Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. – М.: Изд-во МНИМП, 1998. – 600 с.
3. Дворниченко Российская история с древнейших времен до падения самодержавия. Учебное пособие. – М.: Издательство «Весь Мир», 2010. – 944 с.

4. Ирошников М.П., Ваксер А.З. Россия в XX веке: Народ, власть, войны, революции, общество: Учебная книга. – 2-е изд. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2005. – 608 с.
5. История религий в России: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Трофимчука. – М.: Изд-во РАГС, 2002. – 592 с.
6. Основные факты об Организации Объединенных наций. – М.: Издательство «Весь Мир», 2005. – 456 с.
7. Пушкарев Н.Ф., Колесников И.Е. Дипломатическая кадровая служба МИД (середина 80-х годов): Учеб. пособие. / Под общ. ред. А.А. Бессмертных. – М.: Хронограф, 1999. – 308 с.
8. Хорошкевич А.Л. Россия в системе международных отношений середины XVI века. – М.: «Древлехранилище», 2003. – 622 с.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и орг.средства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».