

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры государственного
управления и национальной безопасности

Протокол от «02» июля 2021 г. № 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура. Государственное управление и национальная безопасность
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.05.02 Антикризисное управление
на государственном и муниципальном уровнях
(код, наименование РПД)

Магистратура
(уровень образования)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор воен.наук., профессор,

профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности

Родионов Михаил Александрович

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры, Ф.И.О.)

Руководитель программы, зав. кафедрой государственного управления и национальной безопасности, доктор политических наук, профессор
Шевченко Алевтина Владимировна.

(должность, ученая степень и(или) ученое звание, Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления и национальной безопасности
Протокол от «02» июля 2021 года № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Структура и содержание дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические материалы для освоения дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	27
6.4. Интернет-ресурсы.....	28
6.5. Иные источники.....	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.ДВ.05.02 Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКо ОС-3	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	ПКо ОС-3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует коллективные цели и распределять ответственность между исполнителями; - принимает взвешенные управленческие решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, контролировать выполнение управленческих решений, оценивать последствия исполнения решений; - использует в своей деятельности различные формы организации командной работы; - владеет релевантными технологиями управления персоналом.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p><i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации; - подготовка проектов документов по процедурам управления персоналом, учету и движению персонала; - анализ планов, стратегии и структуры организации - анализ особенностей организации работы и производства на конкретных рабочих местах 	ПКо ОС-3.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормативно-правовых актов, регулирующих аспекты управления персоналом; - порядок оформления, ведения и хранения документов по персоналу - законодательство Российской Федерации о персональных данных - локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок оформления документов по персоналу - технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации; - систему нормативно-правовых актов, регулирующих аспекты антикризисного управления; - положения законодательства Российской Федерации, национальных и

<p>- анализ рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности (профессии, специальности)</p> <p><i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. N 564н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками"</i></p> <p>- разработка требований и основных принципов плана действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях;</p> <p>- согласование плана действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях и периодическая адаптация его к изменениям;</p> <p>- организация внедрения плана действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях в работу и контроль его исполнения;</p> <p>- утверждение результатов стресс-тестирования, риск-аудитов, предстраховой оценки и оповещение о результатах членов коллегиального органа управления организацией и коллегиального органа управления рисками, выработка совместного решения о необходимых действиях.</p> <p><i>Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Арбитражный управляющий" (подготовлен Минтрудом России 10.11.2017 г.)</i></p> <p>- осуществление комплекса мер по проведению процедур банкротства юридических лиц и физических лиц (должников), а также мер по предупреждению несостоятельности и банкротства и социально-экономическому оздоровлению финансово-хозяйственной деятельности (восстановлению платежеспособности) юридических и физических лиц</p>		<p>международных стандартов по управлению рисками и управлению непрерывностью бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о банкротстве и корпоративном праве; - локальные нормативные акты по антикризисному управлению и управлению рисками в организации; - требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; - основы управления организации - нормы антикризисного и корпоративного управления и корпоративной культуры; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информационными системами и базами данных по ведению статистической и отчетной информации по персоналу; - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации; - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала; - осуществлять реализацию системы стратегического управления персоналом организации; - определять особенности правового регулирования в сфере антикризисного управления; - анализировать отчеты риск-менеджеров - анализировать информацию о рисках в отрасли и глобальные отчеты о рисках - формулировать задачи и принципы управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях - анализировать и применять методики реагирования на риски - вырабатывать рекомендации по принятию решений в чрезвычайных и кризисных ситуациях - определять возможные сценарии действий и пути решения по управлению непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях;
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - деятельность по сопровождению процедур, применяемых в деле о банкротстве юридических и физических лиц; - <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда, гражданского и трудового законодательства Российской Федерации - применять нормы законодательства о персональных данных; - обобщать результаты оценки персонала; - планирования деятельности и разработка мероприятий по управлению персоналом для реализации стратегических целей организации; - осуществляет выбор оптимального варианта антикризисного решения и стратегии антикризисного управления; - проводит анализ финансового состояния должника для выявления причин банкротства - выявление признаков преднамеренного и фиктивного банкротства для установления виновных лиц в банкротстве должника; - планировать сроки, продолжительность и алгоритм действий в соответствующей процедуре банкротства; - ведение дела по банкротству физических лиц; - ведение дела по банкротству юридических лиц; - деятельность по восстановлению платежеспособности и социально-экономическому оздоровлению организации вне судебного процесса
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 88 а.ч., зачет;

- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 96 а.ч., зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 3 семестре по очной и на 1-м и 2-м курсах заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Разработка управленческих решений в сфере государственного управления и национальной безопасности», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Информационно-аналитическое обеспечение безопасности организации», «Конкурентная разведка», «Общая теория национальной безопасности».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально - политических и экономических систем	27	1		4		22	1 УО, Т
Тема 2	Сущность и содержание государственной антикризисной политики на государственном и муниципальном уровнях	27	1		4		22	1 УО
Тема 3	Диагностика экстремальных состояний и кризисов социально - политических и экономических систем	27	1		4		22	1 Т, УО
Тема 4	Особенности антикризисного	27	1		4		22	1 УО, КЗ

	управления на государственном и муниципальном уровнях							
Промежуточная аттестация			зачет					
Всего:		108/3	4		16		88	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально - политических и экономических систем	27	2		2		12	1 УО, Т
Тема 2	Сущность и содержание государственной антикризисной политики на государственном и муниципальном уровнях	27	2		2		12	1 УО
Тема 3	Диагностика экстремальных состояний и кризисов социально - политических и экономических систем	27	2		2		12	1 Т, УО
Тема 4	Особенности антикризисного управления на государственном и муниципальном уровнях	27	4		4		12	1 УО, КЗ
Промежуточная аттестация		4						
Всего:		108/3	2		6	4	96	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задние

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально - политических и экономических систем.

Основные понятия и определения антикризисного управления, особенности и ключевые проблемы. Концепция современного антикризисного управления, управление функционированием и управление развитием, принципы антикризисного управления. Понятие кризиса социально-политической системы. Причины и последствия кризисов, их классификация. Модели кризисов в развитии современных организаций.

Тема 2. Сущность и содержание государственной антикризисной политики на государственном и муниципальном уровнях.

Антикризисная направленность социальной организационной государственной политики, ее формирование и реализация. Составляющие государственной антикризисной политики.

Тема 3. Диагностика экстремальных состояний и кризисов социально - политических и экономических систем.

Понятие о диагностике и мониторинге социально - политических и экономических систем. Качественный анализ экстремальных состояний. Количественные подходы, показатели и критерии. Диагностика кризисов и экстремальных состояний с позиций синергетики.

Тема 4. Особенности антикризисного управления на государственном и муниципальном уровнях.

Особенности антикризисного управления в социально-политической, экономической, военной, экологической, информационной сферах. Разработка и принятие антикризисного управленческого решения в конкретной ситуации».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.ДВ.05.02 Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально - политических и экономических систем	Устный опрос, Тесты
Тема 2. Сущность и содержание государственной антикризисной политики на государственном и муниципальном уровнях	Устный опрос
Тема 3. Диагностика экстремальных состояний и кризисов социально - политических и экономических систем	Устный опрос, Тесты
Тема 4. Особенности антикризисного управления на государственном и муниципальном уровнях	Устный опрос, Кейс-задание

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально - политических и экономических систем

Вопросы для устного опроса:

1. Необходимость и актуальность изучения дисциплины «Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях». Предмет, объект, цели и задачи антикризисного управления.

2. Основные понятия и определения антикризисного управления, особенности и ключевые проблемы на государственном и муниципальном уровнях. Концепция

современного антикризисного управления, управление функционированием и управление развитием, принципы антикризисного управления.

3. Понятие кризиса социально-политической системы. Политические и социально-экономические циклы. Причины и последствия кризисов, их классификация.

4. Ретроспективный исторический анализ кризисных явлений в мировом развитии и нашей стране. Социально-политическая нестабильность. Системный кризис. Модели кризисов в развитии современных организаций.

Тестовые задания.

Выберите один или несколько верных вариантов ответа

1. Кризис оказывает отрицательное влияние:

- A. Да, что противоречит рыночной экономике;
- B. Да, поскольку разрушает привычную экономическую среду;
- C. Нет, поскольку способствует «естественному отбору» в рыночной экономике;
- D. нет, не противоречит экономике.

2. Диверсификация относится к:

- A. методам восстановления платежеспособности организации;
- B. методам уменьшения потерь от рисков;
- C. конкурсному управлению производством;
- D. введению на предприятии процесса наблюдения;
- E. социально-трудовых конфликтов в организации.

3. Какая процедура банкротства по Федеральному закону №127-ФЗ применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком:

- A. наблюдение;
- B. финансовое оздоровление;
- C. внешнее управление;
- D. конкурсное производство;
- E. мировое соглашение.

4. В соответствии с Налоговым Кодексом, на какой срок может быть предоставлена отсрочка или рассрочка по уплате налогов и сборов:

- A. от 1 до 3 месяцев;
- B. от 1 до 6 месяцев;
- C. от 1 года до 3 лет;
- D. рассрочка не предусмотрена.

5. Какие признаки возможности развития кризиса вы можете назвать, даже не прибегая к анализу бухгалтерской отчетности:

A. недостаточная диверсификация деятельности предприятия, чрезмерная зависимость результатов его функционирования от узкой номенклатуры продукции, какого-либо конкретного проекта, вида актива и т. д.;

B. потеря ключевых партнеров или сложности с ними;

C. недооценка или невозможность постоянного технического и технологического обновления производства, переобучения персонала;

D. малоэффективные долгосрочные соглашения с поставщиками и потребителями продукции, а также кредиторами;

E. ставка на успешность и прибыльность нового рискованного проекта;

F. появление сильных конкурентов на том же сегменте рынка;

G. все вышеперечисленное.

6. Банкротство в переводе с итальянского означает:

- A. должник;
- B. неудачная финансовая операция;

- С. сломанная скамья;
 - Д. покосившийся дом.
7. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:
- А. природные, общественные, экологические;
 - В. экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
 - С. управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
 - Д. все выше перечисленные.
8. Может ли антикризисный менеджмент организации управлять любыми кризисными ситуациями на государственном и муниципальном уровнях:
- А. да;
 - В. да, при определенных обстоятельствах;
 - С. нет;
 - Д. зависит от профессионализма антикризисного менеджмента.
9. Существует ли возможность избежать кризисов в социально-экономическом развитии?
- А. да, в случае отсутствия негативных внешних факторов;
 - В. да, в случае отсутствия негативных внутренних факторов;
 - С. да;
 - Д. нет.
10. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления на государственном и муниципальном уровнях?
- А. профессионализм антикризисного управляющего;
 - В. методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;
 - С. корпоративность; лидерство;
 - Д. стратегия и качество антикризисных программ.
 - Е. система мониторинга кризисных ситуаций

Примерные оценочные материалы по теме 2. Сущность и содержание государственной антикризисной политики на государственном и муниципальном уровнях

Вопросы для устного опроса:

1. Антикризисная направленность социальной организационной государственной политики, на государственном и муниципальном уровнях, ее формирование и реализация. Государственная деятельность как функция стабилизации социально-политических процессов.
2. Составляющие государственной антикризисной политики на государственном и муниципальном уровнях.
3. Фазово-дифференцированное отношение государства к политическому влиянию на развитие социальных систем и процессов.
4. Антикризисное значение политической идеологии государства на государственном и муниципальном уровнях: необходимость и противоречия.
5. Информационные механизмы управления кризисом и их основные характеристики.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Диагностика экстремальных состояний и кризисов социально-политических и экономических систем

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие о диагностике и мониторинге социально-политических и экономических систем. Кризисы, связанные с ненаблюдаемостью и неуправляемостью.
2. Качественный анализ экстремальных состояний. Теории социальной революции с позиций синергетики и теории кризисов.
3. Количественные подходы. Показатели и критерии. Макроэкономические и макросоциальные показатели.
4. Диагностика кризисов и экстремальных состояний с позиций синергетики.

Тестовые задания

1. Чем определяется необходимость антикризисного управления?:
 - A. необходимостью смягчения кризиса и подготовки к нему;
 - B. целями развития;
 - C. требованиями современного этапа развития;
 - D. требованиями законодательства.
2. Эффективность антикризисного управления проявляется:
 - A. в степени достижения целей антикризисного управления;
 - B. в степени развития управления организацией;
 - C. в степени роста потенциала организации;
 - D. в возможности организации удерживать позиции на рынке.
3. Причины возникновения кризиса подразделяются на:
 - A. внутренние и внешние;
 - B. объективные и субъективные;
 - C. качественные и количественные;
 - D. краткосрочные и долгосрочные.
4. Несоответствие структурных форм и методов управления государством изменившимся социально-экономическим условиям это:
 - A. кризис на макроуровне;
 - B. кризис государственного управления;
 - C. кризис на микроуровне;
 - D. кризис в организации.
5. Анализ возможных причин кризиса происходит на этапе:
 - A. предкризисном;
 - B. этапе кризиса;
 - C. послекризисном этапе;
 - D. ни на одном из перечисленных.
6. Политика финансового оздоровления:
 - A. это идея, которая может стать основой улучшения положения организации;
 - B. это система конкретных мер, направленных на преодоление кризиса и ликвидацию его последствий;
 - C. подразделяется на стратегию и тактику финансового оздоровления;
 - D. ответы B. и C.
7. Стратегия финансового оздоровления:
 - A. определяет долгосрочные цели и относительно долговременные мероприятия по стабилизации и развитию организации;
 - B. направлена на разработку системы быстрых мер, позволяющих в короткие сроки "купировать болезнь", не дать кризису развиваться и углубляться;
 - C. A. и B.;
 - D. нет правильного ответа.
8. Любой арбитражный управляющий может быть антикризисным управляющим:

- А. да;
 - В. нет;
 - С. да, при наличии соответствующего аттестата;
 - Д. да, при наличии не менее 5 лет опыта в аналогичной области.
9. Какой метод используется для диагностики кризиса в организации?:
- А. мониторинг внешней среды и системный анализ сигналов о возможных изменениях;
 - В. анализ кредитной политики и задолженности компании;
 - С. внутренний аудит;
 - Д. определение рисков и оценка текущего состояния организации и прогнозирование ее возможных состояний в будущем
 - Е. все вышеперечисленное.
10. диагностика кризисов в организации это:
- А. определение причин снижения мотивации персонала;
 - В. совокупность методов, направленных на выявление проблем в системе управления, которые являются причинами неблагоприятного финансового состояния;
 - С. определение отклонений, существующих параметров системы от первоначальных;
 - Д. оценка функционирования организации в изменяющейся внешней среде с целью предупреждения кризисов.

Примерные оценочные материалы по теме 4. Особенности антикризисного управления на государственном и муниципальном уровнях

Вопросы для устного опроса:

1. Место и роль государственных структур в развитии духовной культуры государства и общества, преодолении духовного кризиса. Проблемы взаимодействия государственной идеологии с идеологиями гражданского общества.
2. Особенности антикризисного управления на государственном уровне.
3. Особенности антикризисного управления в экономической сфере.
4. Сущность и содержание механизмов несостоятельности (банкротства).
5. Особенности антикризисного управления на муниципальном уровне.

Кейс-задание

Деловая игра: разработка и принятие антикризисного управленческого решения в конкретной ситуации на государственном и муниципальном уровнях. Распознавание кризиса циклической природы, формирование намерений и целей и разработка проекта решения. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернативных решений. Разработка управленческих решений в условиях уникальных социальных кризисов. Антикризисное ситуационное управление на государственном и муниципальном уровнях.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный, сформированы умения применять на практике нормативные правовые акты, закрепляющие требования к разработке и принятию стратегических управленческих решений, в	1

том числе, в кризисных ситуациях, владения навыками и технологиями разработки стратегического управленческого решения и его обоснования.	
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует терминологию, но ответ изложен последовательно, ответ неразвёрнутый, неаргументированный, сформированы умения применять на практике нормативные правовые акты, закрепляющие требования к разработке и принятию стратегических управленческих решений, в том числе, в кризисных ситуациях, владения навыками и технологиями разработки стратегического управленческого решения и его обоснования.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует терминологию, ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере сформированы умения применять на практике нормативные правовые акты, закрепляющие требования к разработке и принятию стратегических управленческих решений, в том числе, в кризисных ситуациях, не в полной мере присутствует владение навыками и технологиями разработки стратегического управленческого решения и его обоснования.	0,5
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует терминологию, ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере сформированы умения применять на практике нормативные правовые акты, закрепляющие требования к разработке и принятию стратегических управленческих решений, в том числе, в кризисных ситуациях, обучающийся испытывает трудности с владением навыками и технологиями разработки стратегического управленческого решения и его обоснования.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся использует терминологию, несформированы умения применять на практике нормативные правовые акты, закрепляющие требования к разработке и принятию стратегических управленческих решений, в том числе, в кризисных ситуациях, обучающийся невладеет навыками и технологиями разработки стратегического управленческого решения и его обоснования.	0

**Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках
текущего контроля**

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов. Продemonстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продemonстрировано знание технологий разработки стратегического управленческого решения и его обоснования. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы	0,5

закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы технологии разработки стратегического управленческого решения и его обоснования.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученого Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКс ОС-3	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	ПКо ОС-3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать коллективные цели и распределять ответственность между исполнителями; - принимать взвешенные управленческие решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, контролировать выполнение управленческих решений, оценивать последствия исполнения решений; - использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; - владеть релевантными технологиями управления персоналом.
Компонент компетенции	Индикатор оценивания		Критерий оценивания

ПКс ОС-3.1.	Степень влияния на механизмы сплочения коллектива организации и качество кадрового оформления организации	результативность
	оптимальность применяемых мер влияния на сплочение и организацию коллектива на решение стоящих профессиональных задач.	оптимальность
	Полнота мер, применяемых для кадрового обеспечения организации в интересах качественного решения профессиональных задач	полнота

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачета по дисциплине
«Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях»

1. Основные понятия и определения теории антикризисного управления.
2. Обоснование необходимости антикризисного управления.
3. Сущность и содержание антикризисного управления.
4. Эволюция научных представлений о смысле и содержании антикризисного управления.
5. Антикризисная политика на государственном и муниципальном уровнях.
6. Технологии организационного развития в антикризисном управлении.
7. Сущность программно-целевого подхода в государственном антикризисном управлении.
8. Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях.
9. Системный подход в построении антикризисной стратегии.
10. Роль социального государства в мобилизации человеческих ресурсов.
11. Разработка управленческих решений в условиях социально-экономических и политических кризисов.
12. Значение образовательных стратегий в организации устойчивости и развития общества.
13. Мобилизация человеческого и социального капитала как базисный ресурс преодоления кризиса на государственном и муниципальном уровнях.
14. Основные понятия и определения антикризисного управления.
15. Информационные механизмы предотвращения, нейтрализации, управления кризисом.
16. Антикризисное управление и развитие организации на государственном и муниципальном уровнях.
17. Факторы и условия, определяющие эффективность антикризисного управления.
18. Сравнительный анализ роли и функций антикризисного управления в условиях здоровой экономики и политической системы государства и пораженных кризисом.
19. Механизмы антикризисного управления.
20. Принципы антикризисного управления.
21. Основные проблемы антикризисного управления.
22. Правовой статус и основные функции Федеральной службы России по делам о несостоятельности и финансовому оздоровлению.
23. Понятие кризиса, причины возникновения кризисов и их возможные последствия.
24. Классификация политических и экономических кризисов.
25. Подходы к определению (выявлению) причин политических и экономических кризисов.

26. Ретроспективный анализ особенностей и видов политических и экономических кризисов.
27. Принципы и методы диагностики в антикризисном управлении.
28. Государство как субъект антикризисного регулирования социально-экономического и политического развития.
29. Основные нормативные правовые документы в области несостоятельности (банкротства).
30. Банкротство: цели, разновидности. Характеристика процедур банкротства.
31. Методы диагностики финансовой несостоятельности, вероятности банкротства организации на государственном и муниципальном уровнях.
32. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
33. Причины возникновения кризисов в организациях на государственном и муниципальном уровнях.
34. Разработка антикризисных управленческих решений на государственном уровне.
35. Разработка антикризисных управленческих решений на муниципальном уровне.
36. Количественные методики диагностики кризисов в антикризисном управлении.
37. Качественные методики диагностики кризисов в антикризисном управлении.
38. Анализ отечественных и зарубежных методик диагностики кризисов.
39. Особенности методики распознавания скрытой стадии кризиса.
40. Особенности распознавания различных стадий кризисного процесса.

Ситуационные задачи.

Ситуация 1.

Компания «Альфа» оказало финансовую помощь фирме «Вета». При этом «Альфа» получало от «Вета» запасные части для авиасудов. Прекращение деятельности «Вета» повлекло бы для «Альфа» необходимость поиска другого контрагента, выпускающего аналогичные детали, что в данном регионе являлось затруднительным. В связи с чем, «Альфа» оказало необходимую финансовую помощь «Вета», путем заключения дополнительного соглашения к договору поставки запасных частей с включением условия о предоплате в счет будущих поставок.

Поскольку «Вета» находится в предбанкротном состоянии, ответьте на вопрос: Была ли в данном случае применена в отношении «Вета» какая-либо из основных процедур банкротства? Раскройте содержание видов процедур банкротства перечисленных ниже:

- 1) досудебная санация;
- 2) в данном случае речь не идет о применении процедуры банкротства в отношении «Вета»;
- 3) была применена процедура банкротства – финансовое оздоровление;
- 4) была применена такая процедура банкротства - конкурсное производство.

Ситуация 2.

На основе данных предложенных преподавателем и информации Интернет ресурсов письменно выполнить анализ финансового состояния предприятия и оценку вероятности банкротства любыми двумя методами диагностики банкротства.

Контрольные вопросы:

1. Диагностика банкротства авиапредприятия.
2. Методы модели диагностики риска банкротства авиапредприятий на основе показателей финансово-хозяйственной деятельности.
3. Z – счет Альтамана.

4. Русифицированный Z-счет Альтмана.
5. Метод Аргенти.
6. Двухфакторный Z – счет Альтамана.
7. Дерево решений.
8. Пятифакторный Z – счет Альтамана.
9. Экспертные методы.

Ситуация 3.

Разработать стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса 1) относительно Китая, и 2) относительно Кореи. Дайте развернутый и обоснованный письменный ответ.

Фирма «Гамма», главный офис и заводы, которой расположены в России и Китае, занимается производством запасных частей и электроники для самолетов, 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной продукции в различных ее модификациях.

В течение последних 3-х лет около 60% сбыта продукции приходится на долю Китая и Кореи, где фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта продукции.

Другие иностранные производители аналогичной продукции не проявляют пока интереса к распространению своей продукции в данной стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, сертификации, испытаний и т.д.

Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции.

Однако в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о качестве продукции Фирмы «Гамма», в результате чего сбыт продукции стал падать и сократился на 40%.

Контрольные вопросы:

1. Антикризисное регулирование экономических конфликтов на авиапредприятии.
2. Причины возникновения кризисов на авиапредприятии.
3. Эффективность антикризисного управления.
4. Методика разработки антикризисной стратегии авиапредприятия.
5. Методики расчета точки безубыточности для авиапредприятия и их применение.
6. Предпринимательский риск и методы его снижения.
7. Условия реализации программ антикризисного управления на авиапредприятии.
8. Составляющие антикризисной стратегии авиапредприятия, с учетом кросс - функционального подхода.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено», «незачтено», с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	Ситуационные задачи	0,5-1	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (зачет):			
	Зачет		до 64
1	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	от 20 до 32
2	Решение и ответ на ситуационную задачу	от 20 до 32	от 20 до 32
ИТОГО:			

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ECTS и БРС:

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
A (Excellent), – «Зачтено» (60-64 баллов)	Результативность: - способен оказывать различную степень влияния на механизмы сплочения коллектива организации и качество кадрового оформления организации; Оптимальность: - способен осуществлять выбор оптимальных применяемых мер влияния на сплочение и организацию коллектива на решение стоящих профессиональных задач; Полнота: - осуществлен полный охват всех вопросов, связанных с разработкой и	ПКс ОС-3.1. на уровне знаний: - знает систему нормативно-правовых актов, регулирующих аспекты управления персоналом; - знает порядок оформления, ведения и хранения документов по персоналу - знает законодательство Российской Федерации о персональных данных - знает локальные нормативные

	реализацией управленческого решения	
C (Good) — «зачтено» от 40 до 49 баллов	<p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вырабатываемое стратегическое управленческое решение не в поной мере соответствует стоящим задачам перед органов власти; <p>Оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управленческое решение не в полной мере разработано и обосновано в соответствии с принципами оптимальности по конкретной управленческой задаче; <p>Полнота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлен не полный охват всех вопросов, связанных с разработкой и реализацией управленческого решения 	<p>акты организации, регулирующие порядок оформления документов по персоналу технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет работать с информационными системами и базами данных по ведению статистической и отчетной информации по персоналу; - умеет собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации; - умеет собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала; - умеет осуществлять реализацию системы стратегического управления персоналом организации <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами для мониторинга рынка труда, гражданского и трудового законодательства Российской Федерации - способен применять нормы законодательства о персональных данных; - обобщать результаты оценки персонала; - осуществляет планирование деятельности и разработка мероприятий по управлению персоналом для реализации стратегических целей организации
E (Sufficient) — «зачтено» от 20 до 29 баллов	<p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вырабатываемое не в поной мере стратегическое управленческое решение соответствует стоящим задачам перед органов власти ; <p>Оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управленческое решение не в полной мере разработано и не в поной мере обосновано в соответствии с принципами оптимальности по конкретной управленческой задаче; <p>Полнота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлен неполный охват вопросов, связанных с разработкой и реализацией управленческого решения 	
FX (Fail), F (Fail) – «незачтено» - от 0 до 19 баллов	<p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не способен оказывать степень влияния на механизмы сплочения коллектива организации и качество кадрового оформления организации; <p>Оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не имеет представления об оптимальности применяемых мер влияния на сплочение и организацию коллектива на решение стоящих профессиональных задач; 	

	Полнота: - не осуществлен полный охват всех вопросов, связанных с разработкой и реализацией управленческого решения	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине *«Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях»* необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины *«Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях»*;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 3 семестре для очной формы обучения и на 1-м и 2-м курсах заочной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине *«Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина *«Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам коммерческого права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов антикризисного управления на государственном и муниципальном уровнях. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками,

справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1.

Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально-политических и экономических систем.

1. Необходимость и актуальность изучения дисциплины «Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях». Предмет, объект, цели и задачи антикризисного управления.
2. Основные понятия и определения антикризисного управления, особенности и ключевые проблемы. Концепция современного антикризисного управления, управление функционированием и управление развитием, принципы антикризисного управления.
3. Понятие кризиса социально-политической системы. Политические и социально-экономические циклы. Причины и последствия кризисов, их классификация.
4. Ретроспективный исторический анализ кризисных явлений в мировом развитии и нашей стране. Социально-политическая нестабильность. Системный кризис. Модели кризисов в развитии современных организаций.

Семинар: Причины и последствия кризисов, их классификация.

1. Причины и последствия кризисов, их классификация.
2. Системные кризисы: история и современность.
3. Модели кризисов в развитии современных организаций.

Тема 2.

Сущность и содержание государственной антикризисной политики на государственном и муниципальном уровнях.

1. Антикризисная направленность социальной организационной государственной политики, на государственном и муниципальном уровнях ее формирование и реализация. Государственная деятельность как функция стабилизации социально-политических процессов.
2. Составляющие антикризисной политики на государственном и муниципальном уровнях.
3. Фазово-дифференцированное отношение государства к политическому влиянию на развитие социальных систем и процессов.
4. Антикризисное значение политической идеологии государства: необходимость и противоречия.

Семинар: Антикризисная политика на государственном и муниципальном уровнях.

1. Принципы и содержание государственной антикризисной политики на государственном и муниципальном уровнях.
2. Формы и инструменты реализации государственной антикризисной политики на государственном и муниципальном уровнях.
3. Формирование государственных антикризисных программ РФ и субъектов РФ и муниципалитетов на современном этапе.
4. Совершенствование инструментария государственного антикризисного управления на государственном и муниципальном уровнях.

Тема 3.**Диагностика экстремальных состояний и кризисов социально-политических и экономических систем.**

1. Понятие о диагностике и мониторинге социально-политических и экономических систем. Кризисы, связанные с ненаблюдаемостью и неуправляемостью.
2. Качественный анализ экстремальных состояний. Теории социальной революции с позиций синергетики и теории кризисов.
3. Количественные подходы. Показатели и критерии. Макроэкономические и макросоциальные показатели.
4. Диагностика кризисов и экстремальных состояний с позиций синергетики.

Практическое занятие: Диагностика кризиса социально-экономических систем.

1. Функции кризиса социально-экономических систем.
2. Причины и последствия кризисов социально-экономических систем.
3. Современный синергетический подход к понятию кризис.

Тема 4.**Особенности антикризисного управления на государственном и муниципальном уровнях.**

1. Место и роль государственных структур в развитии духовной культуры государства и общества, преодолении духовного кризиса. Проблемы взаимодействия государственной идеологии с идеологиями гражданского общества.
2. Особенности антикризисного управления на государственном и муниципальном уровнях.
3. Особенности антикризисного управления в экономической сфере. Сущность и содержание механизмов несостоятельности (банкротства).
4. Особенности антикризисного управления на государственном и муниципальном уровнях.
5. Особенности антикризисного управления в экологической сфере.

Практическое занятие: Разработка и принятие антикризисного управленческого решения в конкретной ситуации.

1. Деловая игра: разработка и принятие антикризисного управленческого решения на государственном и муниципальном уровнях в конкретной ситуации. Распознавание кризиса циклической природы, формирование намерений и целей и разработка проекта решения. Анализ внешней среды на государственном и муниципальном уровнях и ее влияния на реализацию альтернативных решений. Разработка управленческих решений в условиях уникальных социальных кризисов. Антикризисное ситуационное управление.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Формирование у обучающихся умений и навыков в области антикризисного управления, управленческих технологий и способности адаптировать их к антикризисному управлению;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных

вопросов в сфере антикризисного управления на государственном и муниципальном уровнях;

3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области антикризисного управления на государственном и муниципальном уровнях;

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Антикризисное управление на государственном и муниципальном уровнях». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере антикризисного управления необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере антикризисного управления на государственном и муниципальном уровнях организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате

тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468439> (дата обращения: 02.11.2021).
2. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470354> (дата обращения: 12.07.2021).
3. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03072-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85637.html> (дата обращения: 01.11.2021).
4. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469053> (дата обращения: 12.07.2021).

6.2. Дополнительная литература.

1. Черненко В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04526-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468909> (дата обращения: 12.07.2021).
2. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474076> (дата обращения: 12.07.2021).
3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08675-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474971> (дата обращения: 12.07.2021).
4. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08676-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474972> (дата обращения: 12.07.2021).
5. Антикризисное управление социально-экономическими системами : монография / А. В. Борщева, Д. А. Ермилина, М. С. Санталова, И. В. Соклакова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-394-03407-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119274> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Источники, доступные через ЭБС:

1. Коротков, Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в ЭБС : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468439> (дата обращения: 02.11.2021).
2. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474076> (дата обращения: 12.07.2021).
3. Кочеткова А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470354> (дата обращения: 12.07.2021).
4. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469053> (дата обращения: 12.01.2021).

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.). // Правовая система «ГАРАНТ».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая, третья, четвертая) от 30.11.1994г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072/>. (дата обращения: 10.02.2021).
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ. // ИПС «ГАРАНТ».2021
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ. // ИПС «ГАРАНТ».2021
5. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)". С изменениями и дополнениями. // ИПС «ГАРАНТ».2021
6. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". // Правовая система «ГАРАНТ».
7. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации". // Правовая система «ГАРАНТ».
8. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". Текст Указа опубликован на "Официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 7 мая 2018 г.
9. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года. // Информационно-правовая система «ГАРАНТ» 2020.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ
8. www.minzdravsoc.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития.
9. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития.
10. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
11. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
12. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития РФ.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
- 1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
- 3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Зуб, А. Т. Антикризисное управление: учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 343 с. <https://www.biblio-online.ru/book/46B55207-0F1D-42E1-A830-D3AC41F665D8>
2. Антитикризисноеуправление : учебно-методическое пособие / М. Ю. Мишланова, В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2083-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101781.html> (дата обращения: 01.11.2021).
3. Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. О. Блинов, В. Я. Захаров, И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией В. Я. Захарова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-238-03112-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101911.html> (дата обращения: 01.11.2021).
4. Антикризисное управление социально-экономическими системами : монография / А. В. Борщева, Д. А. Ермилина, М. С. Санталова, И. В. Соклакова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-394-03407-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119274> (дата обращения: 01.11.2021).
5. Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470601> (дата обращения: 12.07.2021).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».