

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Факультет национальной безопасности  
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор Института права и  
национальной безопасности,  
доктор юридических наук,  
профессор Могилевский С.Д.

---

Электронная подпись

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Магистратура. Государственное управление и национальная безопасность  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.04 Управление организационными системами при реализации  
стратегических проектов в сфере национальной безопасности**  
(код, наименование РПД)

Магистратура  
(уровень образования)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, заочная  
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор политических наук, профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности Афиногенов Д.А.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)  
(Ф.И.О.)

Руководитель программы, зав. кафедрой государственного управления и национальной безопасности, доктор политических наук, профессор  
Шевченко Алевтина Владимировна.

(должность, ученая степень и(или) ученое звание, Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Управление организационными системами при реализации стратегических проектов в сфере национальной безопасности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления и национальной безопасности

Протокол от «02» июля 2021 года № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Структура и содержание дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические материалы для освоения дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина *Б1.В.04 «Управление организационными системами при реализации стратегических проектов в сфере национальной безопасности»* обеспечивает овладение следующими компетенциями.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента и (или) этапа компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.2.	Способен разрабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели профессиональной деятельности:  - разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели профессиональной деятельности  - использовать властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели;
ПКс ОС-2	Способен осуществлять управленческую деятельность по формированию современной системы национальной безопасности и системы обеспечения безопасности видов и объектов национальной безопасности	ПКс ОС-2.3	Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности руководителя для формирования систем национальной безопасности и системы безопасности по различным направлениям:  - осуществлять организационно-административную поддержку деятельности руководителя для формирования систем национальной безопасности и системы безопасности по различным направлениям.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 “О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации”, № 172 ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» -</p> <p>- уметь применять в практике госуправления на федеральном, региональном, отраслевом и муниципальном уровне;</p> <p>- уметь осуществлять сбор, переработку и анализ информации, а также подготовку информационно-аналитических материалов для решения задач, поставленных руководителем</p>	УК 3.2.	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей, форм и методов руководства командой;</li> <li>- принципов командной работы;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать различные управленческие ситуации, выявлять риски безопасности организации;</li> <li>- определять критерии оценки эффективности работы команд;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования команд на основе системы знаний об особенностях работы в коллективе;</li> <li>- выработки коллективных управленческих решений в профессиональной сфере;</li> <li>- управления коллективами и распределения полномочий и ответственности в ходе достижения поставленных целей</li> </ul>
	ПКс ОС-2.3	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему и методику оценивания условий внешних и внутренних факторов деятельности органа публичной власти;</li> <li>- особенности деятельности органа публичной власти и его функций, в том числе по обеспечению национальной безопасности;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру;</li> <li>- обеспечивать распределение функциональных обязанностей в организации.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор соответствующей модели поведения организации и долгосрочной стратегии деятельности по решению возложенных на организационную систему задач.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 48 ч.;

- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль - 4 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление организационными системами при реализации стратегических проектов в сфере национальной безопасности» (Б1.В.04) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-м семестре по очной форме обучения, на 1-м курсе по заочной форме обучения.

Для освоения дисциплины «Управление организационными системами при реализации стратегических проектов в сфере национальной безопасности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Общая теория и методология национальной безопасности», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Национальные интересы и стратегические приоритеты Российской Федерации», «Муниципальное управление и местное самоуправление» и служит основой для изучения учебной дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности».

## 2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Стратегические проекты как важнейший фактор повышения эффективности управления организационными системами в сфере обеспечения национальной безопасности	17	2		4		11	О, СЗ
Тема 2	Организация как управляемая система	18	2		4		12	Т, КЗ
Тема 3	Технологии управления организационными системами	20	2		4		14	СЗ
Тема 4	Методология оценки эффективности управления организационными	17	2		4		11	Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	системами							
Промежуточная аттестация								Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>48</b>	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Стратегические проекты как важнейший фактор повышения эффективности управления организационными системами в сфере обеспечения национальной безопасности	15	1		2		12	О, СЗ, КЗ
Тема 2	Организация как управляемая система	15	1				14	Д, Т, СЗ
Тема 3	Технологии управления организационными системами	23			2		21	СЗ, УО
Тема 4	Методология оценки эффективности управления организационными системами	15			2		13	Д, СЗ
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72/2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), УО – устный опрос, тестирование (Т), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ), КЗ – кейс-задание

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Стратегические проекты как важнейший фактор повышения эффективности управления организационными системами в сфере обеспечения национальной безопасности.**

Сущность и содержание термина организационная система применительно к сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Классификация и структурно логический состав организационной системы, закономерности и принципы формирования и функционирования организационных систем, междисциплинарная природа организационных систем. Система обеспечения национальной безопасности как высшая организационная система политики обеспечения национальной безопасности.

Сущность, содержание и структура стратегических проектов. Стратегические проекты как ключевая форма проектной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности. Типы и виды стратегических проектов. Миссия, цели и задачи стратегического проекта. Управление проектом. Организационные структуры реализации проектов. Структурная схема этапов формирования стратегического проекта. Понятие

проектной команды. Принципы формирования, цели, задачи и подходы к формированию проектной команды.

## **Тема 2. Организация как управляемая система.**

Общие основы науки управление. Сущность научного управления и научного предвидения. Функции, цели и задачи управления. Общие представления о системе государственного управления. Основные функции, типы и виды государственного управления. Научные основы и принципы государственного управления. Основы системной методологии развития государственного управления. Некоторые аспекты развития в Российской Федерации проектного управления (ретроспективный взгляд). Цели, принципы и задачи проектного управления в системе обеспечения национальной безопасности. Проектное управление как важнейший метод управления организационными системами в сфере обеспечения национальной безопасности. Система управления организацией. Виды и формы управления организационными системами. Структурирование управления организационными системами. Типы управляющих воздействий и их особенности. Механизмы управленческих воздействий. Структура, содержание и этапы управленческого цикла.

## **Тема 3. Технологии управления организационными системами.**

Методология связи политической системы с системой государственного стратегического управления. Объективные основы государственного управления. Цели и задачи государственного управления. Сущность и содержание технологий государственного управления. Типологии построения моделей управления. Зарубежный и отечественный опыт формирования типологий управления организационными системами. Индикаторы качества государственного управления. Сущность и содержание технологии социального управления. Технологии управления составом. Технологии управления структурой. Технологии институционального управления. Технологии мотивационного управления. Технологии информационного управления. Технологии процессорного управления. Синергетические эффекты социального управления.

## **Тема 4. Методология оценки эффективности управления организационными системами.**

Виды и типы эффективности. Сущность оценки эффективности государственного стратегического управления и управления организационными системами. Задачи повышения эффективности управления организационными системами.

Пути и методы совершенствования функциональной и организационной структуры государственного управления. Подходы к оценке эффективности организационного управления: типовой, функциональный, аналитико-поисковый, технологический, целевой, ситуационный. Типовая, аналитико-поисковая и технологическая модель оценки эффективности организационного управления.

Критерии социальной эффективности государственного управления. Методология оценки эффективности государственного управления. Оценочный инструментарий оценки эффективности управления организационными системами. Критерии и показатели оценки эффективности управления. Требования к системе показателей, используемых в процессе государственного управления. Проектирование и методы корректировки организационных систем и их управления.



#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.04 «Управление организационными системами при реализации стратегических проектов в сфере национальной безопасности»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Стратегические проекты как важнейший фактор повышения эффективности управления организационными системами в сфере обеспечения национальной безопасности	Устный опрос, ситуационные задачи,
Тема 2. Организация как управляемая система	Кейс задание, тестовые задания, опрос.
Тема 3. Технологии управления организационными системами	Ситуационные задачи, устный опрос
Тема 4. Методология оценки эффективности управления организационными системами	Доклады, опрос

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и реализуется методом устного ответа на вопрос, а также методом устного решения ситуационных задач.

##### **4.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Примерные оценочные материалы по теме 1. Стратегические проекты как важнейший фактор повышения эффективности управления организационными системами в сфере обеспечения национальной безопасности**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Структурно-логический состав «системы» как элемента управления.
2. Закономерности функционирования и развития организационных систем.
3. Классификация сложных, в том числе организационных систем.
4. Принципы построения и функционирования сложных организационных систем.
5. Модели формирования и функционирования организационных систем.
6. Сущность и содержание организационной системы обеспечения национальной безопасности РФ
7. Национальные проекты как организационные системы в сфере обеспечения национальной безопасности РФ. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474  
Сущность проектной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.
8. Понятие и сущность стратегических проектов.

##### **Ситуационные задачи: Ситуация 1.**

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года” сформировано направление «сохранение населения, здоровье и благополучие людей». Одновременно Стратегией национальной безопасности РФ в качестве ключевого стратегического национального приоритета определено «сбережение народа России, ....». Таким образом, стратегическое целеполагание однозначно изменилось и на первый план в политике обеспечения национальной безопасности выходят вопросы социально-гуманитарного плана. Вместе с тем система документов стратегического планирования пока не выстроена под такой формат приоритетов. Например, по направлению № 1 «Новое качество жизни» реализуется 11 государственных программ, 10 из которых в той

или иной степени затрагивают также вопросы реализации приоритета «Сбережение народа России...». Единого руководства реализацией приоритетов не создано.

Какие меры на федеральном уровне можно было бы предпринять для решения этой проблемы?

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

#### **Организация как управляемая система.**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Основные функции и задачи системы обеспечения национальной безопасности РФ.
2. Принципиальная схема централизованного управления силами и средствами обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
3. Виды и типы стратегических проектов в сфере национальной безопасности. Этапы формирования и реализации проекта. Субъекты и объекты проектной деятельности.
4. Организационная структура проекта. Методология формирования проектной команды.
5. Функции и задачи проектной команды на всех этапах формирования и реализации крупного организационного проекта в сфере обеспечения национальной безопасности.

##### **Тестовые задания:**

1. Эффект синергии проявляется при каком типе управляющего воздействия:  
А. целенаправленном;  
В. сознательном;  
С. спонтанном;  
D. информационном.
2. К принципу социального управления относится принцип:  
А. экономичности;  
В. технологичности;  
С. саморегулирования;  
D. субъективности.
3. К организационной составляющей управленческого цикла относится:  
А. анализ управленческой ситуации;  
В. программирование;  
С. социальные технологии;  
D. социальный эксперимент.
4. К функциональной составляющей управленческого цикла относится:  
А. проектирование;  
В. подготовка управленческого решения;  
С. контроль;  
D. регулирование социальных отношений.
5. Проекты и проектная деятельность относятся к уровню управления:  
стратегический;  
оперативный,  
тактический;  
операционный
6. Одним из этапов управленческого цикла является:  
А. технологический;  
В. информационный;  
С. экономический;  
D. политический.
7. Главная роль в реализации функций управления организационными системами в сфере национальной безопасности отводится:  
А. Президенту РФ (Администрации Президента РФ, аппарату Совета Безопасности, Государственному Совету РФ);  
В. исполнительной власти;

- С. законодательной власти;  
D. общественным институтам.
8. Какая функция управления обеспечивает реализацию миссии проекта?  
A. Целеполагания;  
B. Социокоммуникативная;  
C. Социоинтегративная;  
D. Социоадаптивная.
9. Какая функция управления организационными системами способствует созданию межличностных и групповых взаимодействий и отношений?  
A. предметно-целевая;  
B. социокоммуникативная;  
C. социоинтегративная;  
D. социоадаптивная.
10. Какая функция управления содействует организационной солидаризации и сплочению в реализации проекта?  
A. предметно-целевая;  
B. социокоммуникативная;  
C. социоинтегративная;  
D. социоадаптивная.
11. Какая функция управления обеспечивает формирование и закрепление организационных ценностей и традиций?  
A. предметно-целевая;  
B. социокоммуникативная;  
C. социоинтегративная;  
D. социоадаптивная.

**Кейс задание** разрабатывается преподавателем и представляется на занятии по конкретной проблемной ситуации.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

#### **Технологии управления организационными системами.**

##### **Ситуационная задача 1.**

По промежуточным итогам реализации одного из Национальных проектов (в рамках указа от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”) были выявлены недостатки при взаимодействии структурных элементов организационной системы проектов.

Задание 1.

Проанализируйте, за счет нарушения какого общесистемного принципа государственного управления могло быть нарушено взаимодействие структурных элементов проекта и какие организационные меры необходимо принять.

Задание 2.

Исходя из промежуточных итогов реализации Национального проекта «Образование», проанализируйте, что следует усовершенствовать в информационно-организационном взаимодействии структурных элементов проекта

##### **Ситуационная задача 2.**

Опрос общественного мнения в рамках реализации Национального проекта «Здравоохранение» выявил проблемы в управлении первичным звеном здравоохранения и рост социальной напряженности на этом направлении.

Задание 1. Проанализируйте факторы, вследствие которых отмечается рост проблем первичного звена в здравоохранении.

Задание 2. С учетом опыта пандемии COVID 19 проанализируйте структуру управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне и сформулируйте предложения

по ее оптимизации, направленные на решение задачи качественного улучшения уровня медицинской помощи в форс мажорной ситуации.

**Вопросы для устного опроса:**

- В чем сущность связи политической системы с системой государственного стратегического управления;
- Цели и задачи государственного управления. Сущность и содержание технологий государственного управления;
- Типологии построения моделей управления;
- Зарубежный и отечественный опыт формирования типологий управления организационными системами.

**Типовые оценочные материалы по теме 4.**

**Методология оценки эффективности управления организационными системами.**

**Примерные темы для написания докладов, устных выступлений на семинарских и практических занятиях:**

Основные проблемы оценки эффективности государственного управления при реализации стратегических проектов в сфере обеспечения национальной безопасности.

Оценочный инструментарий оценки эффективности управления организационными системами. Критерии и показатели оценки эффективности управления.

Пути и методы совершенствования функциональной и организационной структуры государственного управления.

Типовая, аналитико-поисковая и технологическая модель оценки эффективности организационного управления. Примеры применения в практике государственного управления.

Сравнительный анализ отечественной и международной практики оценки эффективности организационного управления.

Проблемы определения критериев и показателей эффективности проектного управления в сфере национальной безопасности.

Методология оценки эффективности государственного управления Требования к системе показателей, используемых в процессе государственного управления.

Критерии социальной эффективности государственного управления.

Пространственная модель эффективности управления

Критерии оценки потенциала системы управления.

Методологический подход к разработке стратегического проекта (Национального проекта) в сфере обеспечения национальной безопасности.

**Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует научную терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно представлять свою позицию и делать обоснованные заключения.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся использует научную терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения представлять свою позицию, но представляемые заключения не достаточно конкретны.	0,75

Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся использует научную терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, представляемые заключения не достаточно конкретны.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с представлений заключений.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет формировать собственную позицию по существу проблемной ситуации и давать обоснованные заключения.	0

**Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа развернутое с использованием законодательных актов. Продemonстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продemonстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

**Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученого Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

## 4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации.

### Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование компонента и (или) этапа компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.2.	Способен разрабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели профессиональной деятельности:  - разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели профессиональной деятельности  - использовать властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели;
ПКс ОС-2	Способен осуществлять управленческую деятельность по формированию современной системы национальной безопасности и системы обеспечения безопасности видов и объектов национальной безопасности	ПКс ОС-2.3	Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности руководителя для формирования систем национальной безопасности и системы безопасности по различным направлениям:  - осуществлять организационно-административную поддержку деятельности руководителя для формирования систем национальной безопасности и системы безопасности по различным направлениям.

### Критерии оценивания

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК 3.2.	- разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели профессиональной деятельности; - использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели;	<b>Результативность:</b> достижения согласованности и четкости в социальном взаимодействии и командной работе. <b>Оптимальность:</b>

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	<p>- учитывает внешние и внутренние факторы, оказывающие воздействие на деятельность органов публичной власти при реализации задач развития той или иной крупной организационной системы.</p>	<p>работа в команде на основе стратегий сотрудничества и целесообразности.</p> <p><b>Полнота:</b></p> <p>продуктивное взаимодействие с членами команды по достижению поставленной цели при реализации задач развития той или иной крупной организационной системы.</p>
ПКс ОС-2.3	<p>- осуществляет организационно-административную поддержку деятельности руководителя для формирования систем национальной безопасности и системы безопасности по различным направлениям:</p> <p>- осуществляет подбор правовых, информационных, организационных и иных средств и методов для организации работы крупной оргсистемы и оценки внешних и внутренних факторов, влияющих на ее деятельность;</p> <p>- планирует и организует работу органа публичной власти, включая распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;</p> <p>- применяет научные основы теории национальной безопасности при организации современной системы обеспечения национальной безопасности.</p>	<p><b>Результативность:</b></p> <p>соответствие выбранной траектории действий по обеспечению безопасности по конкретному направлению профессиональной деятельности.</p> <p><b>Оптимальность:</b></p> <p>достижение в принимаемом управленческом решении оптимального сочетания форм, средств и мер для обеспечения необходимого уровня безопасности.</p> <p><b>Полнота:</b></p> <p>достаточность применяемых форм и средств управленческого воздействия по обеспечению системы безопасности в структуре профессиональной деятельности</p>

### Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Вопросы для зачета

#### по дисциплине «Управление организационными системами при реализации стратегических проектов в сфере национальной безопасности».

1. Сущность и содержание термина «система».
2. Характеристика сущности организационных систем в сфере обеспечения национальной безопасности.
3. Основные законы и принципы организационных систем.
4. Классификация сложных организационных систем. Иерархия и подчиненность крупных организационных систем.
5. Основные правила формирования системы управления сложными организационными системами.
6. Внешнеполитические и внутривнутриполитические национальные интересы Российской Федерации, формы, способы и методология их защиты.

7. Сущность и содержание понятия «обеспечения национальной безопасности РФ». Состав и характеристика основных составных частей системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
8. Основные задачи и функции системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
9. Сущность проектного управления. Объекты и субъекты проектной деятельности.
10. Сущность, типы и виды стратегических проектов.
11. Основные этапы управления проектом и структурно-логическая схему формирования любого крупного стратегически значимого проекта.
12. Наиболее значимые национальные проекты, реализуемые сегодня в Российской Федерации.
13. Сущность и задачи научного управления.
14. Стратегическое, оперативное, тактическое управление – принципы, особенности, сфера применения.
15. Задачи повышения эффективности государственного управления.
16. Основные цели, задачи и принципы формирования проектной команды. Методы управления, применяемы при формировании и реализации крупных национальных проектов.
17. На примере стратегического национального приоритета «Сбережение народа России», определенного Указом от 21 июля 2020 г. № 474, перечислить национальные проекты, затрагивающие вопросы реализации этого приоритета.
18. Используя методологию проектного управления, спроектировать перечень национальных проектов, которые могли бы быть созданы и реализованы в рамках стратегического национального приоритета «государственная и общественная безопасность».
19. Сущность государственного управления. Субъекты и объекты государственного управления.
20. Области, отрасли и сферы государственного управления. Основные виды и типы государственного управления.
21. Состояние и проблемы государственного управления в Российской Федерации.
22. Оценка состояния национальной безопасности и уровня социально-экономического развития РФ как важнейший компонент государственного управления.
23. Система критериев и показателей национальной безопасности Российской Федерации.
24. Показатели состояния национальной безопасности, предусмотренные Стратегией национальной безопасности Российской Федерации. Требования к системе показателей, используемых в процессе государственного управления.
25. Типы и виды показателей. Характеристика индикативных и пороговых значений показателей.
26. Проблемы развития оценочного аппарата системы обеспечения национальной безопасности.
27. Единицы измерений индикативных показателей. Основные показатели и составляющие индикативной экономики.
28. Проблема формирования агрегированных, комплексных показателей социально-экономического развития и обеспечения безопасности.
29. Типы и виды документов стратегическом планирования, предусмотренные Федеральным законом № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».



30. Национальные цели и ключевые проекты, определенные Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474. Алгоритм и основные этапы формирования национального проекта.

31. Основные подходы к оценке эффективности государственного управления. Организационные принципы в государственном управлении. Технологии управления по результатам.

32. Институциональное управление – характеристика и формы применения, принципиальная схема институционального управления.

33. Технологии и принципы информационного управления. Принципиальные схемы применения.

34. Технологии и принципы мотивационного управления.

35. Технологии и принципы процессорного управления. Принципиальные схемы применения.

**Ситуационные задачи для зачета по дисциплине «Управление организационными системами при реализации стратегических проектов в сфере национальной безопасности».**

**Примеры ситуационных задач.**

Проанализируйте соответствие управленческой структуры и управленческой деятельности целям и задачам проекта «.....».

Проанализируйте соответствие управленческих циклов и технологий структуре и функционированию организационных систем при реализации проекта «.....».

Проанализируйте целевые установки проекта «.....» и их соответствие концепции его реализации и управления.

Проанализируйте распределение задач и сфер ответственности между субъектами реализации проекта «.....» и их отражение в проектных документах.

Проанализируйте методику краткосрочного и долгосрочного планирования в рамках реализации проекта «.....» и их соответствие целевым ориентирам.

### **1.3.2. Шкала оценивания обучающегося на зачете по дисциплине**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>зачтено</b>	- Демонстрирует достаточно глубокие знания по ключевым вопросам управления организационными системами при реализации стратегических проектов в сфере национальной безопасности; умение организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, оценивать различные управленческие ситуации, выявлять риски безопасности организации; осуществлять выбор соответствующей модели поведения организации и долгосрочной стратегии деятельности по	<b>УК 3.2</b> <b>На уровне знаний:</b> - особенностей, форм и методов руководства командой; - принципов командной работы; <b>На уровне умений:</b> - оценивать различные управленческие ситуации, выявлять риски безопасности организации; - определять критерии оценки эффективности работы команд; <b>На уровне навыков:</b> - формирования команд на основе системы знаний об особенностях работы в коллективе; - выработки коллективных управленческих решений в профессиональной сфере; - управления коллективами и распределения полномочий и

	<p>решению возложенных на организационную систему задач.</p> <p>Логично, содержательно и аргументированно обосновывает деятельность органа публичной власти по конкретной ситуационной задаче в решении задач по обеспечению национальной безопасности.</p>	<p>ответственности в ходе достижения поставленных целей</p> <p><b>ПКс ОС-2.3</b></p> <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему и методику оценивания условий внешних и внутренних факторов деятельности органа публичной власти;</li> <li>- особенности деятельности органа публичной власти и его функций, в том числе по обеспечению национальной безопасности;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру;</li> <li>- обеспечивать распределение функциональных обязанностей в организации.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор соответствующей модели поведения организации и долгосрочной стратегии деятельности по решению возложенных на организационную систему задач.</li> </ul>
<b>Не зачтено</b>	<p>Знания по ключевым вопросам управления организационными системами при реализации стратегических проектов в сфере национальной безопасности не проявлены. Речь сбивчивая, не логичная, аргументация на убедительная, основана только на общих положениях без учета особенностей деятельности органа публичной власти.</p>	

## 5. Методические материалы по освоению учебной дисциплины

### 5.1. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося:

В начале освоения дисциплины обучающемуся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий для подготовки к зачёту.

Это позволит сформировать представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление организационными системами при реализации стратегических проектов в сфере национальной безопасности» проводится в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине, выполнения учебных заданий. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Дисциплина «Управление организационными системами при реализации стратегических проектов в сфере национальной безопасности» ориентирована на

освоение обучающимися наиболее полной информации по управления процессами обеспечения национальной безопасности. В этом плане изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления и углубления знаний.

Лекционные занятия направлены на получение знаний и формирование представлений о ключевых положениях теории и практики в рамках данной дисциплины.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Семинарские занятия направлены на углубление знаний и формирование умений применять их в прикладной сфере.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинарского занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

*Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям*

### **Тема 1. Организационные системы в структуре реализации стратегических проектов.**

1. Сущность, содержание и структура стратегических проектов.
2. Управление проектом.
3. Организационные структуры реализации проектов.
4. Виды организационных проектных структур.
5. Понятие проектной команды.
6. Принципы формирования проектной команды.
7. Подходы к формированию проектной команды.

## **Тема 2. Организация как управляемая система.**

1. Междисциплинарная природа организационных систем.
2. Законы и принципы функционирования организационных систем.
3. Сущность и функции управления в организационных системах.
4. Система управления организацией.
5. Виды и формы управления организационными системами.
6. Структурирование управления организационными системами.
7. Структура, содержание и этапы управленческого цикла.

## **Тема 3. Технологии управления организационными системами.**

1. Сущность и содержание технологии социального управления.
2. Подходы к типологии технологий управления.
3. Технологии управления составом.
4. Технологии управления структурой.
5. Технологии институционального управления.
6. Технологии мотивационного управления.
7. Технологии информационного управления.
8. Технологии процессорного управления.
9. Синергетические эффекты социального управления.

## **Тема 4. Методология оценки эффективности управления организационными системами.**

1. Сущность и содержание оценки эффективности управления организационными системами.
2. Подходы к оценке эффективности организационного управления: типовой, функциональный, аналитико-поисковый, технологический, целевой, ситуационный.
3. Критерии и показатели оценки эффективности управления.
4. Проектирование и методы корректировки организационных систем и их управления.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний о сущности и задачах крупных организационных систем в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие навыков стратегического анализа и стратегического прогнозирования при решении задач управления крупными организационными системами.
3. Развитие и совершенствование способностей к логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области развития системы государственного управления крупными организационными системами в сфере обеспечения национальной безопасности.
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Управление организационными системами при реализации стратегических проектов в сфере национальной безопасности» Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения задачи формирования навыков стратегического анализа и стратегического прогнозирования при решении задач управления крупными организационными системами, развития исследовательского подхода к вопросам сущности, задач и функций крупных организационных систем в сфере обеспечения национальной безопасности необходимо проведение со студентами специальных занятий,

на которых методом системного анализа и мозгового штурма рассмотреть важнейшие особенности данных технологий и их возможности при решении задач обеспечения национальной безопасности. Проверка таких навыков осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения задачи развития и совершенствования способностей к логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области системы государственного управления крупными организационными системами в сфере обеспечения национальной безопасности практиковать групповые дискуссии, направленные на обоснование собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере деятельности крупных организационных систем. Для этого обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

### *5.2. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий*

Ситуационные задачи направлены на формирование умений применять теоретические знания для решения прикладных задач.

Решение ситуационных задач осуществляется в рамках следующих этапов:

Первый этап – знакомство с задачей, предусматривающее выделение и фиксацию её ключевых сущностных моментов.

Второй этап – анализ ситуации, предусматривающий её разложение на более мелкие составные части, выявление их взаимосвязей и взаимодействия, поиск и фиксация противоречий, выделение и поиск недостающей информации, выяснение важной для принятия решения информации, выявление возможных альтернатив.

Третий этап - выбор альтернатив, предусматривающий сравнительный анализ выявленных альтернатив и выбор наиболее соответствующей решению задачи.

Четвёртый этап - разработка и обоснование оптимальной модели решения ситуационной задачи.

Пятый этап – презентация решения ситуационной задачи

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», публикации в сети «Интернет», а также публикации в реферативных изданиях - журналы «Власть», «Россия в глобальной политике», «Вестник академии права и управления», «Вестник РАН», «Административное право и процесс».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

### *5.3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий:*

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

Тестовые задания направлены на контроль усвоения материала. Процедура тестирования представляет собой выбор правильного варианта ответа из предложенных на заданный вопрос. Тестовый блок включает 10 вопросов по каждому из которых предлагается 4 варианта ответа, один из которых правильный. На выполнение задания отводится 15 минут.

Критерии оценки.

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

#### *5.4. Методические рекомендации по работе с литературой.*

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации,

таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

*Методические рекомендации по подготовке доклада.*

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60452.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470772>
3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01986-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470774>
4. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/ Фененко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8579.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09522-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471816>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Болдырева И.Н. Рефлексия в контексте парадигмы управления и социальная реальность [Электронный ресурс]: научная монография/ Болдырева И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2015.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51160.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Комаров Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Комаров Е.И., Стрельникова Н.Н., Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60474.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс]/ Ю.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 1032 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60257.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Спивак, В. А. Управление изменениями : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03358-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468828>
5. Сурова Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент»/ Сурова Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34501.html>.— ЭБС «IPRbooks»



6. Управление организационными нововведениями : учебник и практикум для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман ; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04967-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473009>
7. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебное пособие / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/986734. - ISBN 978-5-16-014465-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088377>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

#### **Тема 1. Стратегические проекты как важнейший фактор повышения эффективности управления организационными системами в сфере обеспечения национальной безопасности**

1. *Фененко Ю.В.* Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/ Фененко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8579.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. *Сурова Н.Ю.* Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент»/ Сурова Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34501.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. *Болдырева И.Н.* Рефлексия в контексте парадигмы управления и социальная реальность [Электронный ресурс]: научная монография/ Болдырева И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2015.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51160.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. *Фахрутдинова А.З.* Прогнозирование и планирование. Учебное пособие для студентов заочной и очно-заочной формы обучения по направлению «Государственное и муниципальное управление». Новосибирск, 2014 год.
5. *Кокошин А.А.* О стратегическом планировании в политике / Ин-т проблем международной безопасности РАН, фак-т мировой политики МГУ им. М.В. Ломоносова. М. : Ком.Книга, 2007
6. Учебник для магистров «Синегрия стратегического управления» под ред. Проф. Ларионова – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018 год
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. N 400). [Электронный ресурс] //URL:<http://www.consultant.ru/document/>
8. Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. N 596 «О долгосрочной государственной экономической политике». [Электронный ресурс] // URL:<http://ivo.garant.ru/#/document/70170954/paragraph/>
9. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <https://base.garant.ru/71937200/>
10. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <https://base.garant.ru>

## **Тема 2. Организация как управляемая система.**

1. Мильнер Б. З. Теория организации: Учебник. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 480с
2. Сурова Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент»/ Сурова Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34501.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60452.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Мир 2035. Глобальный прогноз под ред. акад. А. А. Дынкина / ИМЭМО им. Е. М. Примакова РАН.—М. : Магистр, 2017.—352 с. ISBN 978 5 9776 0458 1 (в пер.) Агентство СІР РГБ
6. Полякова Т.А., Афиногенов Д.А. Роль стратегического планирования в совершенствовании системы государственного управления. Вестник академии права и управления №4 (45) 2016.
7. Афиногенов Д.А. Стратегический анализ как ключевой инструмент повышения эффективности стратегического управления в Российской Федерации. // Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций. № 3. 2017 г.

## **Тема 3. Технологии управления организационными системами.**

1. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть I. Концепции и проблемы государственной политики и управления / Под ред. Л.В.Сморгунова. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006. — 384 с.
2. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере. Учебное пособие. М.: Издательство: Дашков и К, 2012 г.
3. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 315 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60452.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Комаров Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Комаров Е.И., Стрельникова Н.Н., Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60474.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Романова Ю.А. Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере. Теория, современное состояние, перспективы развития [Электронный ресурс]: монография/ Романова Ю.А., Егоренко А.О., Халилова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60351.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Тема 4. Методология оценки эффективности управления организационными системами.**

1. Кикоть В.Я., Грядова Д.И. Социальное управление. Теория, методология, практика. Учебник. М.: Издательство: Юнити-Дана, 2012 г.

2. Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс]/ Ю.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 1032 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60257.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гагарский В. А. Процессное и проектное управление // Портал «Профессионал управления проектами». [Электронный ресурс] URL: <http://www.pmprofy.ru/content/rus/219/2197-article.asp>.
4. Николаев А. А., Дунаева А. И., Удачин Н. О. Совершенствование процессов проектного управления в Российской Федерации // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». 2014. № 3. [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-protsessov-proektnogo-upravleniyav-rossiyskoy-federatsii>.
5. Моргунова Н. В., Филимонова Н. М. Методические подходы к оценке лучших практик применения методов проектного управления органами государственной власти // Российское предпринимательство. 2013. № 23 (245). С. 10–19.
6. Комаров Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Комаров Е.И., Стрельникова Н.Н., Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60474.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2010г. № 437-ФЗ) // СЗ РФ. 2002г. № 1 (ч. 1). Ст. 3; 2011г. № 1. Ст. 49.
8. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.
2. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ. 1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ. 1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.
6. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
7. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29. Ст. 3624.
8. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.

9. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.

10. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <https://base.garant.ru/71937200/>

11. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <https://base.garant.ru>

12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 г. N 400). [Электронный ресурс] //URL: <http://www.consultant.ru/document/>

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития.
3. [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru) – официальный сайт Министерства регионального развития.
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.

### **6.6. Иные источники.**

1. Волгин Н.А. Социальная политика. Учебник. М.: Экзамен, 2013 г.
2. Веселова Н.Г. Социальное управление и элементы его культуры. М.: Дашков и К, 2012 г.
3. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть I. Концепции и проблемы государственной политики и управления / Под ред. Л.В.Сморгунова. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006. — 384 с.
4. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. М.: Книжный дом «Университет», 2012 г.
5. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления. Учебное пособие. М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.
6. Волков Ю. Е. Социология: учебное пособие для магистрантов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 г.
7. Кузнецова Е. М. Социальный контроль в системе социального управления: методологический анализ: монография. – М.: Директ-Медиа, 2015 г.
8. Мендель А. В. Модели принятия решений: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015 г.
9. Мильнер Б. З. Теория организации: Учебник. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 480с
10. Привалова Г. Ф. Управление социальными системами: учебное пособие. – Кемерово: КемГУКИ, 2014 г.
11. Ребко Л. В. Мировой опыт эффективного управления. – М.: Лаборатория книги, 2012 г.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».