

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры государственного
управления и национальной безопасности

Протокол от «02» июля 2021 г. № 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура. Государственное управление и национальная безопасность

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ 07.02 Управление конкурентоспособностью национальной экономики
(код, наименование РПД)

Магистратура

(уровень образования)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Профессор, доктор экономических наук, профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности Николаев В.А.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Руководитель программы, зав. кафедрой государственного управления и национальной безопасности, доктор политических наук, профессор
Шевченко Алевтина Владимировна.

(должность, ученая степень и(или) ученое звание, Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Управление конкурентоспособностью национальной экономики» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления и национальной безопасности

Протокол от «02» июля 2021 года № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Нормативные правовые документы	21
6.4. Интернет-ресурсы	21
6.5. Иные источники	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ 07.02 «Управление конкурентоспособностью национальной экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Способен использовать проектный подход в планировании и организационном обеспечении профессиональной деятельности: - оценивать ресурсы и определять способы целенаправленного управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла; -применять эффективные технологии управления в реализации проектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;	УК-2.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание процессов, происходящих на мировых рынках с учетом трансформации характера современной конкуренции; • виды, формы, функции конкуренции; • факторы конкурентоспособности экономики России; • основные направления повышения конкурентоспособности страны на основе теории конкурентных преимуществ; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений в сфере экономики; • выявлять факторы конкурентоспособности национальной экономики; • оценивать проблемы монополизации экономики; • изучать влияние экономических факторов на региональную и глобальную безопасность; <p>На уровне навыков:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • планирования и организационного обеспечения профессиональной деятельности по обеспечению конкурентоспособности национальной экономики; • применения эффективных технологий управления в реализации проектов по обеспечению конкурентоспособности национальной экономики; • оценки результатов зарубежного и отечественного опыта проведения экономических реформ, повышающих конкурентоспособность страны.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 88 ч;
- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 4 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью национальной экономики» (Б1.В.ДВ 07.02) является дисциплиной по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается на 3-м семестре по очной форме обучения, на 1 и 2 курсах по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической и внешнеполитической деятельности, информационной безопасности, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере обеспечения национальной безопасности России. Дисциплина «Управление конкурентоспособностью национальной экономики» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Региональная и глобальная безопасность», «Военная безопасность России».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо- сти ⁴ , промежуто- чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Эволюция и содержание теорий конкуренции	27	1		4		22	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Методология оценки конкурентоспособности национальной экономики	27	1		4		22	О, Д
Тема 3	Проблемы и перспективы конкурентоспособного развития экономики Российской Федерации	27	1		4		22	О, Э, Р
Тема 4	Управление конкурентоспособностью национальной экономики и современные задачи экономической политики	27	1		4		22	О, Д, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	108/3	4		16		88	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Эволюция и содержание теорий конкуренции	26			2		24	О, Д
Тема 2	Методология оценки конкурентоспособности национальной экономики	26	1		1		24	О, Д
Тема 3	Проблемы и перспективы конкурентоспособного развития экономики Российской Федерации	26	1		1		24	О, Э, Р
Тема 4	Управление конкурентоспособностью национальной экономики и современные задачи экономической политики	26			2		24	О, Д, Т, СЗ
Контроль		4	4					
Промежуточная аттестация			Зачет					
Всего:		108/3	2		6	4	96	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: ситуационные задачи (СЗ), Д (доклад), О (опрос), доклад (Д), научное сообщение в формате эссе (Э), реферат (Р) и др.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Эволюция и содержание теорий конкуренции

Поведенческая, структурная и функциональная трактовки конкуренции и ее роли в экономической системе. Альтернативные подходы к трактовке конкурентных отношений в теории рыночных структур (совершенной, несовершенной, монополистической конкуренции). Теория эффективной конкуренции Й. Шумпетера. Неолиберальная трактовка конкуренции в теории «социального рыночного хозяйства». Развитие институционального подхода к проблеме конкурентных отношений в работах Ф. Перру, Дж. К. Гэлбрейта. Концепция абсолютных и относительных преимуществ в конкуренции классической школы. Теория факторов производства Хекшера – Олина – Самуэльсона и

ее практическое значение. Теория Ф. фон Хайека: конкуренция как процедура открытия. Современные теории глобальной конкуренции и конкурентоспособности (М.Портер). Теория потенциальной конкуренции. Конкуренция территорий.

Тема 2. Методология оценки конкурентоспособности национальной экономики

Критерии и показатели оценки конкурентоспособности национальной экономической системы. Уровни анализа конкурентоспособности: микро-, мезо-, макроэкономических систем. Зарубежный опыт стимулирования повышения качества продукции. Конкурентоспособность экономики страны. Классификации инноваций. Инновационный жизненный цикл. Основные стратегии инновационного развития предприятий: научно – техническая и ценовая конкурентоспособность. Конкурентное соперничество стран. Динамика его развития. Основные стадии международной конкуренции стран: стадия факторов, стадия инвестиций, стадия инноваций, стадия богатства. Анализ и общая характеристика каждой стадии. Рейтинговые оценки конкурентоспособности стран и регионов по версии Всемирного экономического форума, Института развития менеджмента (Лозанна), Всемирного Банка, других организаций. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны. Альтернативные подходы к оценке конкурентоспособности национальной экономики. Группировки и мониторинг показателей.

Тема 3. Проблемы и перспективы конкурентоспособного развития экономики Российской Федерации

Направления изменения конкурентоспособности российской экономики в пост-реформенный период. Особенности конкурентоспособного развития экономики страны в условиях санкций. Структурные особенности международной конкурентоспособности экономики России. Оценка конкурентоспособности отдельных отраслей российской экономики на внутреннем и мировом рынках. Инновационный потенциал России и его влияния на конкурентное развитие национальной экономики. Эффективность мер органов государственного и денежно-кредитного управления по повышению конкурентоспособности российской экономики, прогнозы и сценарии изменения ее конкурентоспособности в перспективе.

Тема 4. Управление конкурентоспособностью национальной экономики и задачи экономической политики

Эффективность использования ограниченных ресурсов как критерий конкурентоспособности экономических систем различного уровня. Факторы повышения конкурентоспособности национальной экономики. Формирование общегосударственной стратегии экономического развития. Направления стратегии повышения конкурентоспособности российской экономики, сформулированные в национальных проектах. Рост и диверсификация национальной экономики. Перспективы конкурентоспособного развития национальной экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Управление конкурентоспособностью национальной экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тест, доклад (научное сообщение в формате эссе), решение ситуационных задач.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Эволюция и содержание теорий конкуренции	Опрос, доклад (научное сообщение)
Тема 2. Методология оценки конкурентоспособности национальной экономики	Опрос, доклад (научное сообщение)
Тема 3. Проблемы и перспективы конкурентоспособного развития экономики Российской Федерации	Опрос, научное сообщение в формате эссе, реферат
Тема 4. Управление конкурентоспособностью национальной экономики и современные задачи экономической политики	Опрос, тестирование, доклад (научное сообщение), решение ситуационных задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Эволюция теорий конкуренции

Вопросы

1. Поведенческая, структурная и функциональная трактовки конкуренции.
2. Теория эффективной конкуренции Й. Шумпетера.
3. Развитие институционального подхода к проблеме конкурентных отношений в работах Ф. Перру, Дж. К. Гэлбрейта.

Темы докладов

1. Теоретические основы управления конкурентоспособностью экономических систем.
2. Конкурентоспособность экономической системы как объект управления.
3. Эволюция теорий международной торговли и конкурентоспособности: теории абсолютных преимуществ, сравнительных издержек, сравнительных преимуществ, конкурентных преимуществ.

Тема 2. Методология оценки конкурентоспособности экономики

Вопросы

1. Уровни анализа конкурентоспособности: микро-, мезо-, макро
2. Показатели оценки состояния конкурентной среды.
3. Рейтинговые оценки конкурентоспособности стран и регионов

4. Оценка конкурентоспособности и формирование конкурентных преимуществ региональных экономических систем.

Темы докладов

1. Научные подходы к управлению конкурентоспособностью на современных мировых рынках.
2. Механизмы поддержки национального бизнеса на внешних рынках.
3. Конкуренция на рынках инвестиционных ресурсов: борьба за инвестиции.
4. Отражение санкций со стороны западных стран на конкурентоспособности национальной экономики.

Тема 3. Проблемы и перспективы конкурентоспособного развития экономики Российской Федерации

Вопросы

1. Каковы оценки конкурентоспособности России по различным индексам Всемирного экономического форума? Какую тенденцию они показывают?
2. Каковы основные факторы конкурентоспособности экономики России?
3. Какова эффективность мер органов государственного и денежно-кредитного управления по повышению конкурентоспособности российской экономики?
4. Опишите сценарии изменения конкурентоспособности российской экономике в перспективе?

Тема эссе: Геополитический фактор и его влияние на конкурентоспособность национальной экономики.

Темы для написания рефератов

1. Состояние и перспективы развития природно-ресурсного потенциала национальной экономики
2. Состояние и перспективы развития научно-технического потенциала национальной экономики.
3. Состояние и перспективы развития производственного потенциала национальной экономики
4. Состояние и перспективы развития трудового потенциала национальной экономики
5. Микроэкономическая конкурентоспособность экономики
6. Инвестиционный климат национальной экономики Российской Федерации
7. Международное сотрудничество Российской Федерации, как фактор повышения конкурентоспособности
8. Мировой рейтинг конкурентоспособности национальных экономик и место России в этом рейтинге

Тема 4. Управление конкурентоспособностью национальной экономики и задачи экономической политики

Вопросы

1. Формирование общегосударственной стратегии экономического развития.

2. Совершенствование конкурентной среды национальной экономики.
3. Факторы повышения конкурентоспособности национальной экономики.
4. Направления стратегии повышения конкурентоспособности российской экономики.
5. Методы управления конкурентоспособностью экономических систем.

Темы докладов

1. Актуальные проблемы повышения конкурентоспособности национальной
2. Качество управления компаниями в России
3. Экономическая интеграция с соседними странами
4. Пути повышения конкурентоспособности Российской Федерации
5. Конкурентный потенциал и формирование устойчивых конкурентных преимуществ регионов.

Ситуационная задача

Сценарии развития национальной экономики Российской Федерации с целью повышения ее конкурентоспособности (работа по группам)

Тест

1. Что является предметом национальной экономики:
А) хозяйственная система страны;
Б) органы управления хозяйственной системы страны;
В) социально-экономические процессы воспроизводства в рамках страны;
Г) стратегия и тактика социально-экономической политики государства
2. Что в полной мере определяет политическую предпосылку национальной экономики:
А) обеспечение реализации целей и интересов предпринимательской деятельности в стране;
Б) прогнозирование последствий социально-экономической политики государства;
В) обоснование и разработка системы приоритетов и ограничений в социально-экономической политике государства;
Г) определение сути и задач валютной, налоговой, таможенной и др. политики в стране?
3. В чем состоит назначение макроэкономических показателей национальной экономики:
А) разработка прогнозов внутренних и внешних потребителей страны;
Б) совершенствование экономического механизма функционирования национального рынка;
В) определять потенциал развития отдельных отраслей национальной экономики;
Г) управление развитием национальной экономики в достижении социально-экономического прогресса государства.
4. Что характеризуют основные макроэкономические пропорции национальной экономики:
А) пропорциональность развития отдельных процессов и явлений;
Б) реализацию стратегии социально-экономической политики государства;
В) достижение целей экономического и социального развития общества;
Г) взаимосвязь и взаимообусловленность
5. Что отражает макроэкономическое соотношение добывающих и обрабатывающих отраслей:
А) структурную экономическую политику государства;

- Б) развитие базовых сырьевых отраслей страны;
- В) пропорциональность и сбалансированность развития конкретной группы отраслей промышленности;
- Г) разработку системы мер, направленных на обеспечение соответствующих темпов роста отдельных отраслей и производств
6. Какой из нижеперечисленных принципов, характеризующих национальную экономику рыночного типа, не относится к основным:
- А) частная собственность на средства производства и результаты труда;
- Б) организационные и правовые гарантии экономических свобод;
- В) отсутствие самоокупаемости предпринимательской деятельности;
- Г) эффективное функционирование национальной хозяйственной системы на основе максимально возможного вмешательства государства
7. Какой из перечисленных признаков не характерен для централизованно планируемой и управляемой национальной хозяйственной системы:
- А) масштабная общественная собственность;
- Б) высокая степень бюрократизации управления экономикой;
- В) централизованное планирование производства;
- Г) основной экономический регулятор хозяйственной деятельности предприятий - показатель прибыли
8. Что не характерно для национальной экономики «традиционного» типа:
- А) слабое развитие техники и технологии производства;
- Б) незначительная роль в экономике национального капитала;
- В) прогнозирование объемов и структуры спроса, производства и потребления продукции, работ и услуг;
- Г) преобладание ментальных традиций и обычаев
9. Каковы основные показатели-индикаторы открытости экономики страны:
- А) экспорт в национальном производстве;
- Б) импорт в национальном потреблении товаров;
- В) отсутствие «челноков»;
- Г) ответы А) и Б) – верны
10. Какой элемент не является финансовым активом:
- А) валюта и депозиты;
- Б) кредиты и займы;
- В) лицензии, договоры об аренде;
- Г) ценные бумаги
11. Что не входит в понятие инвестиции:
- А) денежные средства;

- Б) технологии;
- В) машины и оборудование;
- Г) создание новых структур управления

12. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все национальные экономические системы, это:

- А) редкость ресурсов;
- Б) инвестиции;
- В) производство;
- Г) потребление.

13. Национальная экономика это:

- А) объект и предмет хозяйственного управления;
- Б) многоуровневая хозяйственная система страны;
- В) сбалансированная хозяйственная система страны;
- Г) наука и область хозяйственной практики.

14. Коэффициент использования ресурсного потенциала национальной экономики это:

- А) отношение реального ВВП к потенциальному;
- Б) отношение реального ВВП к номинальному;
- В) отношение реального ВНП к потенциальному;
- Г) отношение реального ВНП к номинальному.

15. За счет лучшего использования какой составляющей основного капитала происходит рост экономического потенциала национальной экономики?

- А) Рабочие машины.
- Б) Здания и сооружения.
- В) Транспортные средства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в форме зачета, который проводится в форме устного опроса по билетам, которые состоят из двух вопросов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Способен использовать проектный подход в планировании и организационном обеспечении профессиональной деятельности: - оценивать ресурсы и определять способы целенаправленного управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла; -применять эффективные технологии управления в реализации проектов

4.3.2. Критерии оценивания

Компонент компетенции	Индикатор оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
УК-2.2 Способен использовать проектный подход в планировании и организационном обеспечении профессиональной деятельности: - оценивать ресурсы и определять способы целенаправленного управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла; -применять эффективные технологии управления в реализации проектов	Демонстрирует понимание процессов, происходящих на мировых рынках с учетом трансформации характера современной конкуренции; Знает и свободно применяет в анализе виды, формы, функции конкуренции, факторы конкурентоспособности экономики России; Демонстрирует знание и понимание основных направлений повышения конкурентоспособности экономики страны на основе теории конкурентных преимуществ; умеет определять экономические последствия	Результативность: целенаправленное планирование деятельности по достижению задач и применение эффективных технологий управления по реализации проектов по повышению конкурентоспособности национальной экономики Оптимальность: выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Полнота: решение поставленных задач и достижение запланированных

Компонент компетенции	Индикатор оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	<p>подготавливаемых или принятых решений в сфере экономики;</p> <p>Демонстрирует владение навыками планирования и организационного обеспечения профессиональной деятельности по обеспечению конкурентоспособности национальной экономики;</p> <p>Знает и применяет эффективные технологий управления в реализации проектов по обеспечению конкурентоспособности национальной экономики.</p>	результатов.

4.3.3. Типовые оценочные средства оценивания на промежуточной аттестации

Вопросы для зачета по дисциплине

«Управление конкурентоспособностью национальной экономики»

1. Экономическая сущность и содержание категорий конкурентоспособности и конкурентных преимуществ экономических систем.
2. Конкурентоспособность экономической системы как объект управления.
3. Специфика конкурентных отношений на современном этапе.
4. Альтернативные подходы к трактовке конкуренции в теории рыночных структур.
5. Нелиберальная трактовка конкуренции.
6. Институциональный подход к проблеме конкурентных отношений.
7. Эволюция теорий международной торговли и конкурентоспособности.
8. Теории абсолютных преимуществ, сравнительных издержек, сравнительных преимуществ, конкурентных преимуществ.
9. Теория потенциальной конкуренции.
10. Теория конкурентных преимуществ и стадии развития международной конкуренции М. Портера.
11. Общая характеристика конкурентных преимуществ страны. Стратегии обеспечения конкурентоспособности национальных преимуществ.
12. Понятие конкурентоспособности национальной экономики. Стадии конкурентного развития национального государства.

13. Альтернативные методологии определения конкурентоспособности страны. Общая характеристика системы показателей.
14. Рейтинг стран по уровню международной конкурентоспособности.
15. Группировка показателей конкурентоспособности страны по индексу глобальной конкурентоспособности, конкурентоспособности бизнеса, индексу человеческого развития.
16. Основные показатели конкурентоспособности товара. Модель конкурентоспособности товара с позиций потребителя и производителя.
17. Сущность, классификация инноваций. Инновационный жизненный цикл товара. Показатели конкурентоспособности на стадиях жизненного цикла.
18. Создание конкурентного преимущества фирмы. Основные стратегии его поддержания.
19. Конкурентоспособность национальной экономики и факторы, ее определяющие.
20. Развитие мирового рынка технологий. Национальные модели вхождения стран в мировой рынок технологий.
21. Основные стадии международной конкуренции стран. Взаимосвязь стадии.
22. Конкурентная среда национальной экономики и показатели оценки ее состояния.
23. Определение доминирующего положения на рынке. Стратегии антимонопольного регулирования.
24. Основные направления политики формирования конкурентной среды в национальной экономике.
25. Общая характеристика инновационного и технологического потенциала России. Пути его повышения.
26. Детерминанты национальных конкурентных преимуществ экономики Российской Федерации (отраслевой и региональный аспекты).
27. Система показателей, определяющая международные экономические позиции страны.
28. Создание благоприятного инвестиционного климата в России.
29. Политика создания сравнительных преимуществ в экономике Российской Федерации. Потенциал конкурентоспособности отраслей национальной экономики.
30. Основные направления государственного регулирования конкурентоспособности
31. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны.
32. Алгоритм анализа и оценки конкурентоспособности.
33. Альтернативные подходы к оценке конкурентоспособности национальной экономики.
34. Факторы повышения конкурентоспособности национальной экономики.
35. Стратегии повышения конкурентоспособности российской экономики.
36. Перспективы конкурентоспособного развития национальной экономики.
37. Характеристика конкурентоспособности Российской Федерации в условиях глобализации
38. Актуальные проблемы повышения конкурентоспособности национальной экономики.
39. Оценка конкурентоспособности на основе индексов гражданской общества, качества государственного управления, восприятия коррупции и др.

4.3.4. Шкала оценивания обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
зачтено	- Демонстрирует глубокие знания ключевых и второстепенных проблем	УК 2.2 На уровне знаний:

	<p>государственного управления в экономической сфере.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Логически обосновывает приоритетные цели государственной деятельности. - Разрабатывает эффективные и перспективные модели и проекты развития секторов экономики, в том числе в секторе государственно-частного партнерства. - Корректно использует системный подход при информационно-аналитической конкурентной экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> • понимание процессов, происходящих на мировых рынках с учетом трансформации характера современной конкуренции; • виды, формы, функции конкуренции; • факторы конкурентоспособности экономики России; • основные направления повышения конкурентоспособности страны на основе теории конкурентных преимуществ; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений в сфере экономики; • выявлять факторы конкурентоспособности национальной экономики; • оценивать проблемы монополизации экономики; • изучать влияние экономических факторов на региональную и глобальную безопасность; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования и организационного обеспечения профессиональной деятельности по обеспечению конкурентоспособности национальной экономики; • применения эффективных технологий управления в реализации проектов по обеспечению конкурентоспособности национальной экономики; • оценки результатов зарубежного и отечественного опыта проведения экономических реформ, повышающих конкурентоспособность страны.
Не зачтено	<p>Отсутствуют умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Логически обосновывать приоритетные цели государственной деятельности. - Разрабатывать эффективные и перспективные модели и проекты развития секторов экономики, в том числе в секторе государственно-частного партнерства. - отсутствуют знания ключевых и второстепенных проблем государственного управления в экономической сфере. 	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить магистранту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Магистранту необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на

образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучение по дисциплине «Управление конкурентоспособностью национальной экономики» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью национальной экономики» ориентирована на формирование у обучающихся умений и навыков анализа приоритетных направлений обеспечения долгосрочной конкурентоспособности страны, инструментов ее формирования при открытости внутренней экономики.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся основных принципами и подходами стратегии формирования конкурентных преимуществ государства.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским занятиям

Тема 1. Эволюция теорий конкуренции

Лекция

1. Поведенческая, структурная и функциональная трактовки конкуренции.
2. Теория эффективной конкуренции Й. Шумпетера.
3. Развитие институционального подхода к проблеме конкурентных отношений в работах Ф. Перру, Дж. К. Гэлбрейта.
4. Теория потенциальной конкуренции.

Семинар

1. Эволюция базовых индексов, измеряющих конкурентоспособность, их сравнительный анализ.
2. Рейтинг стран по уровню международной конкурентоспособности.
3. Рейтинг конкурентоспособности IMD (Международного института развития менеджмента, г. Лозанна, Швейцария)
4. Индекс глобальной конкурентоспособности WEF (Всемирного экономического форума).

Тема 2. Методология оценки конкурентоспособности национальной экономики

Лекция

1. Конкуренция как системообразующий элемент рыночной экономики.
2. Уровни анализа конкурентоспособности: микро-, мезо-, макро
3. Показатели оценки состояния конкурентной среды.
4. Детерминанты национальных конкурентных преимуществ

Семинар

1. Основные цели и принципы управления конкурентоспособностью.
2. Показатели конкурентоспособности.
3. Конкурентоспособность экономики страны.
4. Конкурентное соперничество стран. Динамика его развития.
5. Основные стадии международной конкуренции стран: стадия факторов, стадия инвестиций, стадия инноваций, стадия богатства.
6. Факторы, определяющие конкурентоспособность страны.

Тема 3. Проблемы и перспективы конкурентоспособного развития экономики Российской Федерации

Лекция

1. Каковы оценки конкурентоспособности России по различным индексам Всемирного экономического форума? Какую тенденцию они показывают?

2. Каковы факторы конкурентоспособности России?
3. Какова эффективность мер органов государственного и денежно-кредитного управления по повышению конкурентоспособности российской экономики?
4. Опишите сценарии изменения конкурентоспособности российской экономике в перспективе?

Семинар

1. Инновационный потенциал РФ и его влияние на конкурентное развитие национальной экономики.
2. Влияние стадий жизненного цикла продукта на международное разделение труда. Формирование институциональных основ участия страны в мировом научно-техническом обмене.
3. Альтернативные подходы к оценке конкурентоспособности национальной экономики. Группировки показателей. Рейтинг стран по уровню.
4. Стратегии модернизации экономики РФ.

Тема 4. Управление конкурентоспособностью национальной экономики и современные задачи экономической политики

Лекция

1. Совершенствование конкурентной среды национальной экономики.
2. Факторы повышения конкурентоспособности национальной экономики.
3. Формирование общегосударственной стратегии экономического развития.
4. Направления стратегии повышения конкурентоспособности российской экономики.

Семинар

1. Государственная инновационная политика.
2. Политика РФ в области обмена технологиями.
3. Промышленная политика государства.
4. Формы и инструменты воздействия.
5. Взаимосвязь с политикой поддержки конкуренции.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Развитие умений анализировать состояние экономики отраслей общественного и государственного секторов.
2. Развитие способностей определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений в сфере экономики общественного сектора;
3. Формирование навыков владения методологией организации профессиональной деятельности и создания условий для повышения эффективности обеспечения экономической и финансовой безопасности.

Для решения первой задачи обучающимся предлагается освоить закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

Для решения третьей задачи – формирование практических навыков микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.. Проверка выполнения заданий осуществляется как на

практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература.

1. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дробот Е.В. Управление конкурентоспособностью национальной экономики в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография/ Е.В. Дробот— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41671.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Минченкова А.М. Оценка конкурентоспособности национальной экономики в рамках глобальных и региональных экономических союзов [Электронный ресурс]: монография/ А.М. Минченкова, О.Ю. Минченкова, Н.В. Федорова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50659.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019—Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/445391> (дата обращения: 29.02.2020).

6.2 Дополнительная литература.

1. Беленов, О. Н. Конкурентоспособность стран и регионов / О.Н. Беленов, А.А. Анучин. - М.: КноРус, 2016.
2. Дик А. Оценка международной конкурентоспособности стран по методике Всемирного экономического форума / А.Дик, Е.Гуринов, М.Ковалев // Наука и инновации. - 2013. - N 11. - С.27-31.
3. Кошелев А.Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Кошелев— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6308.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Майкл Портер. Конкурентное преимущество: как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость. ООО «Альпина Паблишер», 2016.
5. Майкл Портер Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран. М.: Альпина Диджитал, 2016.
6. Майкл Портер Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов. М.: ООО «Альпина Паблишер», 2015.
7. Макализ, Д. Экономика бизнеса: конкуренция, макростабильность и глобализация / Д. Макализ ; перевод с английского О. А. Самошкиной. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020.
8. Национальная экономика. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: МГУ, 2019.

9. Развитие методологического инструментария внутреннего контроля в различных отраслях национальной экономики России [Электронный ресурс]: монография / Е.Евст. Коба [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60329.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 т: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Розанова. Москва: Издательство Юрайт, 2015. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://www-biblio-online-](https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/432074)
11. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков. Практикум: учебное пособие / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/432074>
12. Фатхутдинов, Р. А. Глобальная конкурентоспособность. На стол современному руководителю / Р.А. Фатхутдинов. - М.: Стандарты и качество, 2016.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. "Конституция Российской Федерации" Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.
2. Указ Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г.
4. Федеральный закон 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. Президентом России 3 июля 2014 г. // Российская газета, №6418 от 3 июля 2014 г.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Журнал «Директор-Инфо», <http://www.director-info.ru>
2. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом», <http://www.dis.ru/market>
3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>
4. Журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.uptp.ru>
5. Журнал «Реальный бизнес», <http://www.real-business.ru>
6. Журнал «Секрет фирмы», <http://www.sf-online.ru>
7. Журнал «Top-Manager», <http://www.top-manager.ru>
8. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
9. Деловая информация – <http://www.delinform.ru>
10. E-xecutive – сообщество эффективных менеджеров, <http://www.e-xecutive.ru>
11. ITeam.Ru – технологии корпоративного управления, <http://www.iteam.ru>
12. AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>
13. Общероссийская Сеть Консультант Плюс Справочная правовая система содержит более 2 600 000 документов - это крупнейший массив правовой информации, доступный пользователям. <http://www.consultant.ru>
14. Система ГАРАНТ - законодательство с комментариями Компания "Гарант" - одна из крупнейших российских информационных компаний. Направление деятельности - производство и поддержка компьютерной правовой системы ГАРАНТ, информационно - правовое обслуживание предприятий, общественных объединений и организаций. <http://www.garant.ru>
15. Госкомстат России. Информация о социально-экономическом положении России. <http://www.gks.ru>
16. Конкуренция и монополия <http://e-theory.narod.ru/articles/part06.html#2>

6.5. Иные источники.

1. Субботин, А. К. Гиперконкуренция и эффективность управления. Анализ экономики стран - лидеров современного мира. Взгляд из России: [монография] / А. К. Субботин; предисл. В. Л. Макарова ; НИИ проблем управления мировым сообществом. - Изд. стер. - М. : ЛИБРОКОМ, 2014. - 288 с. - (Будущая Россия).
2. Швандар К.В. Исторический аспект развития концепции международной конкурентоспособности. М.: МАКС пресс, 2005. – 277 с.
3. Библиотека Конгресса США (The Library of Congress) <http://www.loc.gov/index.html>
4. Библиотека бизнесмена <http://e-book.city.tomsk.net>
5. Библиотека СПбГУЭФ <http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html>
6. Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
9. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
11. Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>
12. Публичная Интернет-библиотека. <http://www.public.ru>
13. Библиотека экономики. Различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации. <http://www.finansy.ru/publ.htm>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
- 3 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
- 4 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».