

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры государственного
управления и национальной безопасности

Протокол от «02» июля 2021 года № 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура. Государственное управление и национальная безопасность
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.13 Экологическая и техногенная безопасность России
(код, наименование РПД)

Магистратура
(уровень образования)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор, профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности Титов Валерий Борисович
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Руководитель программы, зав. кафедрой государственного управления и национальной безопасности, доктор политических наук, профессор

Шевченко Алевтина Владимировна.

(должность, ученая степень и(или) ученое звание, Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Экологическая и техногенная безопасность России» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления и национальной безопасности Протокол от «02» июля 2021 года № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.13 «Экологическая и техногенная безопасность России»* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКо ОС-4	Способен разрабатывать концептуальные основы национальной безопасности, её видов и объектов, стратегии по их обеспечению, планированию и реализации	ПКо ОС-4.3	<ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия, направленные на реализацию стратегии обеспечения национальной безопасности применительно к сфере профессиональной деятельности; - осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии обеспечения национальной безопасности применительно к сфере профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТР/ТР/Трудовые действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками». Приказ Минтруда России №564н от 30.08.2018 г -определение ситуации и идентификация рисков в деятельности организации.</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)». Приказ Минтруда России №591н от 31.10.2016 г. -разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждение возникновения ЧС природного и техногенного</p>	ПКс ОС-2.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание концептуальных основ национальной безопасности в оценке состояния национальной безопасности; - знание нормативных и иных документов, регулирующих деятельность по обеспечению безопасности и защите национальных интересов; - знание факторов и условий, влияющих на процессы обеспечения национальной безопасности и реализацию национальных интересов; - знание мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз национальной безопасности и реализации национальных интересов; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать полный цикл подготовки и принятия управленческого решения; • определять меры для решения политико-административных конфликтов;

характера		<ul style="list-style-type: none"> • анализ рисков коррупции в организации; • распределять и закреплять полномочия между исполнителями; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление оперативного и стратегического управления службами безопасности объектов различной ведомственной принадлежности; - координация процессов обеспечения безопасности объектов различной ведомственной принадлежности.
Профессиональный стандарт «Специалист по гражданской обороне». Приказ Минтруда России №748н от 27.10.2020 г. -руководство органами управления гражданской обороной РСЧС на объектовом уровне организации (структурных подразделений, филиалов)		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет **24** а.ч., в том числе 8 а.ч. - лекционные занятия, 16 а.ч. - практические занятия, самостоятельная работа - **48** ч., контроль – **36** ч.;

– очно-заочная форма обучения: количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет **24** а.ч., в том числе 8 а.ч. - лекционные занятия, 16 а.ч. - практические занятия, самостоятельная работа - **57** ч., контроль – **27** ч.;

– заочная форма обучения: количество часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет **12** а.ч., в том числе 4 а.ч. - лекционные занятия, 8 а.ч. - практические занятия, самостоятельная работа - **87** ч., контроль **9** ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Экологическая и техногенная безопасность России» относится к вариативной части обязательных дисциплин магистерской подготовки и в соответствии с учебным планом изучается в 1-м семестре по очной форме обучения, в 4-м семестре по очно-заочной формы обучения и на 2–ом курсе по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний дисциплины «Общая теория национальной безопасности», а также на приобретенные ранее умения и навыки в области использования математического аппарата и работы с информационными системами.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в экологическую и техногенную безопасность. Предметная область дисциплины.	16	2		2		12	О
Тема 2	Технологии безопасности и их возможности в обеспечении экологической и техногенной безопасности.	16	2		2		12	О, Р
Тема 3	Методические основы прогнозирования экологических чрезвычайных ситуаций и техногенных чрезвычайных ситуаций.	16	2		2		12	О, Р, КР
Тема 4	Управление системой обеспечения экологической и техногенной безопасности.	24	2		10		12	О, П, Т
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
	Всего:	108/3	8		16	36	48	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в экологическую и техногенную безопасность. Предметная область дисциплины.	19	2		2		15	О
Тема 2	Технологии безопасности и их возможности в обеспечении экологической и техногенной безопасности.	18	2		2		14	О, Р
Тема 3	Методические основы прогнозирования экологических чрезвычайных ситуаций и техногенных чрезвычайных ситуаций.	18	2		2		14	О, Р, КР
Тема 4	Управление системой обеспечения	26	2		10		14	О, П, Т

	экологической и техногенной безопасности.							
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		108/3	8		16	27	57	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в экологическую и техногенную безопасность. Предметная область дисциплины.	25	2		2		21	О
Тема 2	Технологии безопасности и их возможности в обеспечении экологической и техногенной безопасности.	26	2		2		22	О, Р
Тема 3	Методические основы прогнозирования экологических чрезвычайных ситуаций и техногенных чрезвычайных ситуаций.	24			2		22	О, Р, КР
Тема 4	Управление системой обеспечения экологической и техногенной безопасности.	24			2		22	О, П,
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		108	4		8	9	87	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), презентация на практическом занятии (П), тестирование (Т), КР (контрольная работа), КЗ – кейс-задние

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экологическую и техногенную безопасность. Предметная область дисциплины.

Основные понятия и определения в научной дисциплине и учебном предмете. Связь безопасности и развития. Безопасность и опасность – сходства и различия. Концепция глобальной безопасности человека и окружающей среды. Концепция устойчивого экологически безопасного развития цивилизации. Технологическая безопасность в решении задач экологически устойчивого развития. Состояние международного сотрудничества в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Стратегия устойчивого развития Российской Федерации. Современные тенденции развития экологической и техногенной безопасности.

Тема 2. Технологии безопасности и их возможности в обеспечении экологической и техногенной безопасности.

Научно-техническая политика государства: от концепции абсолютной безопасности к концепции приемлемого риска. Основные элементы методологии оценки безопасности и их взаимосвязь. Системный анализ экологической системы. Показатели степени безопасности: средняя ожидаемая продолжительность жизни человека; состояние устойчивости экосистем. Предельно допустимая экологическая нагрузка. Экологическое право. Нормативно-

технические документы по безопасности в различных отраслях промышленности. Критически важный объект. Риск как мера измерения опасности. Ранжирование территории России по факторам опасности.

Тема 3. Методические основы прогнозирования экологических чрезвычайных ситуаций и техногенных чрезвычайных ситуаций.

Теория анализа и управления риском – основа идеологии противодействия катастрофам. Международные стандарты управления риском. Методы оценки риска. Анализ риска в процессе принятия решений. Типология и виды риска: политический, социальный, экономический, риск для окружающей среды, здоровья человека, экологический риск и т.п. Экологический риск. Стратегия экологической безопасности. Показатели состояния окружающей природной среды. Экологическая безопасность воздушной среды. Экологическая безопасность водной среды. Экологическая безопасность почвы. Проблема сохранения биологического разнообразия. Биологические интегральные индикаторы как показатели состояния природной среды. Процессы жизненного цикла систем. Менеджмент рисков проектов. Оценка техногенного риска в промышленности. Подготовка деклараций безопасности промышленных предприятий. Паспорт безопасности объекта.

Тема 4. Управление системой обеспечения экологической и техногенной безопасности.

Роль государства в организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы государственной политики в области снижения рисков чрезвычайных ситуаций экологического и техногенного характера. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный на решение задач в области защиты от чрезвычайной ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Система органов повседневного управления РСЧС: центры управления кризисными ситуациями, единая дежурно-диспетчерская служба муниципального образования. Развитие систем мониторинга и прогнозирования. Совершенствование функции государственного надзора в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору. Мониторинг состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Центр управления регионом. Аппаратно-программный комплекс "Безопасный город". Роль общественности в обеспечении экологической и техногенной безопасности. Техногенная авария в городе: изучение конкретного случая действий органа ГМУ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Б1.В.13 «Экологическая и техногенная безопасность России»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в экологическую и техногенную безопасность. Предметная область дисциплины.	Опрос, тесты
Тема 2. Технологии безопасности и их возможности в обеспечении экологической и техногенной безопасности.	Опрос, реферат
Тема 3. Методические основы прогнозирования экологических чрезвычайных ситуаций и техногенных чрезвычайных ситуаций.	Опрос, реферат, контрольная работа
Тема 4. Управление системой обеспечения экологической и техногенной безопасности.	Опрос, кейс-задание, презентация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные оценочные материалы по теме 1. Введение в экологическую и техногенную безопасность. Предметная область дисциплины

Вопросы для проведения опроса

1. Дайте определение термину «экологическая безопасность».
2. Дайте определение термину «техногенная безопасность».
3. Объекты экологической безопасности.
4. Субъекты экологической опасности.
5. Взаимосвязь устойчивого развития и экологической и техногенной безопасности.
6. Выявление и анализ жизненно важных интересов личности, общества и государства в области экологической безопасности.
7. Новая концепция глобальной безопасности человека и окружающей среды, выдвинутая ООН в 1994 году.
8. Государственная система обеспечения экологической безопасности.
9. Дайте определение устойчивого развития.
10. Перечислите принципы устойчивого развития.
11. Охарактеризуйте принципы цивилизованного бизнеса.
12. Принципы устойчивого экологически безопасного развития цивилизации.
13. Принципы цивилизованного бизнеса.
14. Стратегия устойчивого развития Российской Федерации.

Тестовые задания

Тест 1. Экологическая опасность – это:

- А. отсутствие безопасности;
- Б. состояние, угрожающее жизни и здоровью человека в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

- В. любое воздействие на природную среду;
- Г. состояние, угрожающее безопасности предприятий и территорий в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий;
- Д. состояние, угрожающее жизни и здоровью человека и окружающей природной среде в результате антропогенных и природных воздействий на них.

Тест 2. Экологическая безопасность – это:

- А. состояние защищенности природной среды от воздействия хозяйственной деятельности человека и ее последствий;
- Б. состояние защищенности объектов хозяйственной деятельности человека при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- В. состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий;
- Г. отсутствие негативных воздействий на природную среду.

Тест 3. Техногенная безопасность – это:

- А. отсутствие техногенной опасности
- Б. отсутствие чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- В. отсутствие негативных техногенных воздействий на человека и природную среду
- Г. состояние защищенности населения, технических систем и окружающей среды от техногенных аварий и катастроф, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тест 4. Устойчивое развитие – это

- А. это развитие, при котором защита окружающей среды и экономический рост сбалансированы, так что дают максимальную прибыль государству.
- Б. это развитие, при котором происходит удовлетворение потребностей нынешнего поколения, не подвергая риску способности будущих поколений удовлетворять их потребности.
- В. это развитие, при котором экономика устойчиво увеличивает благосостояние трудящихся
- Г. это развитие, при котором соотношение затрат и выгод максимально.

Тест 5. Цель устойчивого развития:

- А. развиваться без экономических кризисов;
- Б. постоянно увеличивать ВВП на душу населения
- В. стремиться к тому, чтобы обеспечить все потребности любого человека в стране.
- Г. удовлетворять потребности нынешнего поколения людей, не подвергая риску способности будущих поколений удовлетворять их потребности.

Тест 6. Принципы устойчивого развития определяют:

- А. основные показатели развития промышленности;
- Б. основные показатели развития сельского хозяйства;
- В. основные показатели развития государственного и муниципального управления
- Г. права людей на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой и развитие не во вред интересам окружающей среды.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Технологии безопасности и их возможности в обеспечении экологической и техногенной безопасности.

Вопросы для проведения опроса:

1. Дайте определение понятию «риск».
2. Определите понятие степени безопасности.
3. Средняя ожидаемая продолжительность жизни человека и тенденции её изменения.
4. Охарактеризуйте особо чувствительные группы населения по отношению к риску.
5. Определите требования к мерам измерения опасности

Примерные темы рефератов

1. Государство как гарант сохранения жизни и здоровья населения и природной среды.
2. Государственная система обеспечения экологической безопасности.
3. Средняя ожидаемая продолжительность жизни человека (СОПЖ) как показатель степени безопасности.
4. Состояние устойчивости экосистем как показатель степени безопасности.
5. Интегральные индикаторы состояния экологической системы.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Методические основы прогнозирования экологических чрезвычайных ситуаций и техногенных чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для проведения опроса

1. Назовите основные угрозы природной среде.
2. Назовите основные угрозы здоровью населения России.
3. Перечислите основные компоненты анализа экологического риска.
4. Назовите основные этапы оценки техногенного риска.
5. Назовите принципы управления риском.

Примерные темы рефератов

1. Основные компоненты анализа риска.
2. Особо чувствительные группы населения при оценке риска.
3. Принципы управления риском.
4. Приоритеты управления риском и принятия решений.
5. Механизмы управления риском.
6. Международные стандарты управления риском.
7. Основные угрозы здоровью населения России.
8. Основные угрозы природной среде.
9. Экологическая экспертиза.
10. Принцип жизненного цикла продукции.

Тестовые задания

Тест 7. Оценкой экологической безопасности может служить

- А. величина ВВП на душу населения, позволяющая удовлетворять все потребности государства и общества, в том числе, и в экологической сфере.
- Б. оценка общественного мнения о состоянии защищенности природной среды.

В. показатель ожидаемой продолжительности жизни и показатели качества окружающей природной среды.

Тест 8. Экологическая опасность оценивается как

А. величина предельно допустимой концентрации опасного вещества, влияющего на здоровье человека или окружающую среду.

Б. экологический риск, вычисляемый как произведение ожидаемой величине вероятности реализации нежелательных, неблагоприятных последствий для человеческой жизни и здоровья, собственности, или окружающей среды на величину последствия (ущерба) данного события.

В. вероятность чрезвычайной ситуации, природного или техногенного характера, опасной для человеческой жизни и здоровья, собственности, или окружающей среды.

Тест 9. Чем определяется уровень максимально приемлемого экологического риска?

А) уровень максимально приемлемого экологического риска определяется уровнем социально-экономического развития общества, закрепленным в законе.

Б) уровень максимально приемлемого экологического риска определяется тем, какой уровень риска государство запланировало достичь в плане стратегического развития.

В) уровень максимально приемлемого экологического риска определяется тем, какой уровень риска руководитель предприятия или организации допустимым для деятельности.

Тест 10. Чем определяется уровень пренебрежимого риска?

А) уровень пренебрежимого экологического риска определяется тем, каково отношение государства и общества к ценности человеческой жизни: чем выше в государстве и обществе ценится жизнь человека – тем ниже уровень риска, который государство будет контролировать.

Б) уровень пренебрежимого экологического риска определяется тем, насколько государство контролирует деятельность бизнеса – чем выше в государстве уровень контроля за бизнесом, тем ниже уровень риска, который государство будет контролировать.

В) уровень пренебрежимого экологического риска определяется тем, насколько в государстве развита демократия – чем больше развита демократия, тем меньше контроль государства за уровнем риска.

Тест 11. Экологическая безопасность обеспечивается:

А. государством;

Б. руководителем предприятия или организации;

В. общественностью;

Г. самим человеком;

Д. верны все ответы.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные оценочные материалы по теме 4. Управление системой обеспечения экологической и техногенной безопасности.

Вопросы для проведения опроса

1. Охарактеризуйте государственную систему обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации.

2. Место и роль экологической и техногенной безопасности в государственном и муниципальном управлении.
3. Охарактеризуйте роль и место МЧС РФ в обеспечении экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях.
4. Охарактеризуйте понятие «Экологический мониторинг».
5. Принципы ALARA и ALAPA.

Темы презентаций

1. Основные представления об управлении риском.
2. Концепция управления риском, разработанная Международным советом по управлению риском (International Risk Governance Council. Geneva, Switzerland)
3. Понятие о приемлемом, чрезмерном и пренебрежимом риске.
4. Цели и критерии при управлении риском.
5. Абсолютная безопасность и приемлемый риск как цели при принятии решений.
6. Чем определяются пределы управление риском?
7. Принципы управления риском.
8. Приоритеты управления риском и принятия решений.
9. Механизмы управления риском.
10. Международные стандарты управления риском ИСО 31000.
11. Информация, необходимая для управления риском.
12. Информация о степени неопределенности в знаниях о рисках и выгодах.
13. Коммулятивный и интегральный эффекты.
14. Динамика воздействия опасности на живой организм.
15. Основные угрозы здоровью населения России.
16. Показатели состояния здоровья населения.
17. Критерии оценки экологической обстановки территории для выделения зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия на основании оценки состояния здоровья населения.
18. Ранжирование территории по факторам опасности.
19. Основные угрозы природной среде.
20. Критерии оценки экологического состояния окружающей природной среды территории России.
21. Показатели состояния окружающей природной среды.
22. Ранжирование территории в соответствии с выбранными критериями.
23. Выделение зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия на основании оценки состояния окружающей природной среды.
24. Экологическая безопасность воздушной среды.
25. Экологическая безопасность водной среды.
26. Экологическая безопасность почвы.
27. Проблема сохранения биологического разнообразия.
28. Биологические интегральные индикаторы как показатели состояния природной среды.
29. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду..
30. Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы.
31. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.
32. Объекты государственной экологической экспертизы уровня субъектов федерации.
33. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
34. Понятие оценка воздействия на окружающую среду .
35. Экологический мониторинг и скрининг.
36. Подготовка деклараций безопасности промышленных предприятий.
37. Паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты недостаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученого Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

Оценочные материалы промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКо ОС-4	Способен разрабатывать концептуальные основы национальной безопасности, её видов и объектов, стратегии по их обеспечению, планированию и реализации	ПКо ОС-4.3	Способность планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии обеспечения национальной безопасности в сфере профессиональной деятельности:

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-4.3	Качественная отработка нормативных и других регламентирующих документов по обеспечению безопасности в системе профессиональной деятельности.	результативность
	оптимальность предлагаемых решений практических вопросов безопасности	оптимальность
	обеспечение согласованных действий в структуре системы обеспечения безопасности по направлению профессиональной деятельности.	полнота

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *умений и навыков с помощью* решения опроса и решения ситуационных задач.

К экзамену по дисциплине «Экологическая и техногенная безопасность России» допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

**Вопросы для экзамена по дисциплине
«Экологическая и техногенная безопасность России»**

1. Охарактеризуйте понятия «экологическая безопасность» и «техногенная безопасность».
2. Каковы место и роль экологической и техногенной безопасности в системе национальной безопасности?
3. Охарактеризуйте основные национальные интересы в экологической сфере?
4. Каким образом жизненно важные интересы в экологической сфере находят свое отражение в политике государства?
5. Обоснуйте актуальность экологической и техногенной безопасности для современной России.
6. Охарактеризуйте связь экологической и техногенной безопасности и устойчивого развития.
7. Охарактеризуйте связь экологической и техногенной безопасности и опасности – сходства и различия.
8. Назовите основные типы угроз жизненно важным интересам в экологической сфере.
9. Опишите основные угрозы для здоровья человека.
10. Опишите основные угрозы для природной среды.
11. Опишите основные угрозы чрезвычайных ситуаций природного характера.
12. Опишите основные угрозы чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
13. Дайте характеристику Доклада Римского клуба "Пределы роста".
14. Дайте характеристику Доклада Международной комиссии по окружающей среде и развитию (Комиссии Г.Х.Брундтланд) "Наше общее будущее".
15. Дайте характеристику «Повестке дня на 21 век. Принципы устойчивого экологически безопасного развития цивилизации».
16. Оцените роль Сендайской международной конференции в повышении экологической и техногенной безопасности.
17. Охарактеризуйте основные элементы методологии оценки безопасности и их взаимосвязь.
18. Охарактеризуйте основные показатели уровня экологической безопасности.
19. Охарактеризуйте среднюю ожидаемую продолжительность жизни человека как показатель степени экологической и техногенной безопасности.
20. Дайте характеристику состоянию устойчивости экосистем как показателю степени экологической безопасности.
21. Дайте характеристику понятию «предельно допустимая экологическая нагрузка» как показателю состояния устойчивости экосистем и степени экологической безопасности.
22. Дайте характеристику интегральным индикаторам состояния экологической системы.
23. Дайте характеристику риску как мере измерения опасности.
24. Охарактеризуйте понятия экологического риска и ущерба. Приведите примеры повседневных экологических рисков.
25. Охарактеризуйте основные компоненты анализа экологического риска.
26. Назовите основные этапы оценки экологического риска.
27. На какие вопросы необходимо ответить в процессе оценки экологического и техногенного риска?
28. На какие вопросы необходимо ответить в процессе управления экологическим и техногенным риском?
29. Определите сущность понятий приемлемый, чрезмерный и пренебрежимый риск и опишите - на чем они основаны.
30. Каково значение анализа: "затраты - выгоды - величина экологического (техногенного) риска - последствия" в методологии принятия решения.
31. Каковы основные компоненты государственной системы обеспечения экологической и техногенной безопасности в Российской Федерации?
32. Как происходит принятие решений на основе анализа риска, и какую роль играет анализ риска в процессе принятия решений.
33. Системный подход к экологической безопасности.

- 34. Охарактеризуйте Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 35. Обеспечение экологической и техногенной безопасности в деятельности организации.
- 36. Обеспечение экологической и техногенной безопасности в деятельности городской администрации.
- 37. Элементом какой системы является единая дежурно-диспетчерская служба муниципального образования.
- 38. Мониторинг состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ.

Экзамен принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.
Итоговая оценка по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	Ситуационные задачи	0,5-1	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (экзамен):			
	Экзамен		до 64
1	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	от 20 до 32
2	Решение и ответ на ситуационную задачу	от 20 до 32	от 20 до 32
ИТОГО:			

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ECTS и БРС:

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
А (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)	Полнота: - обеспечение согласованных действий в структуре системы обеспечения безопасности по всем направлениям; Оптимальность: - оптимальность предлагаемых решений практических вопросов безопасности в рамках концептуальных основ по обеспечению безопасности; Результативность: - качественная отработка нормативных и других регламентирующих документов по разработке и реализации концептуальных основ обеспечения безопасности в системе профессиональной деятельности	ПКо ОС-4.3 На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать полный цикл подготовки и принятия управленческого решения; • определять меры для решения политико-административных конфликтов; • анализа рисков коррупции в организации; • распределять и закреплять полномочия между исполнителями; • отмечать и дифференцировать изменения в организационном процессе с целью предупреждения кризисных ситуаций на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - осуществление оперативного и стратегического управления службами безопасности объектов различной ведомственной принадлежности; - координация процессов обеспечения безопасности объектов различной ведомственной принадлежности. на уровне знаний:
С (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов	Полнота: - обеспечение согласованных действий в структуре системы обеспечения безопасности по большинству направлений; Оптимальность: - оптимальность по одному показателю предлагаемых решений практических вопросов безопасности в рамках концептуальных основ по обеспечению безопасности; Результативность: хорошая отработка нормативных и других регламентирующих документов по разработке и реализации концептуальных основ обеспечения безопасности в системе профессиональной деятельности	
Е (Sufficient) — «удовлетворительно» - от 20 до 29 баллов	Полнота: - обеспечение согласованных действий в структуре системы обеспечения безопасности по части направлений; Оптимальность: - неоптимальность предлагаемых	

	<p>решений практических вопросов безопасности в рамках концептуальных основ по обеспечению безопасности;</p> <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабая отработка нормативных и других регламентирующих документов по разработке и реализации концептуальных основ обеспечения безопасности в системе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - знание концептуальных основ национальной безопасности в оценке состояния национальной безопасности; - знание нормативных и иных документов, регулирующих деятельность по обеспечению безопасности и защите национальных интересов; - знание факторов и условий, влияющих на процессы обеспечения национальной безопасности и реализацию национальных интересов; - знание мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз национальной безопасности и реализации национальных интересов
<p>FX (Fail), F (Fail) – «неудовлетворительно»</p> <p>- от 0 до 19 баллов</p>	<p>Полнота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не способен обеспечить согласованные действия в структуре системы обеспечения безопасности по направлениям; <p>Оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает как обеспечивается оптимальность предлагаемых решений практических вопросов безопасности в рамках концептуальных основ по обеспечению безопасности; <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некачественная отработка нормативных и других регламентирующих документов по разработке и реализации концептуальных основ обеспечения безопасности в системе профессиональной деятельности 	

5. Методические материалы по освоению дисциплины

5.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Дисциплина «Экологическая и техногенная безопасность России» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о научных основах экологической и техногенной безопасности, методах оценки и управления экологическими и техногенными рисками во всем многообразии их внутренних связей и с учетом разнообразных экзогенных факторов. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

Магистрантам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

5.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в формировании представления о связях изученного теоретического материала с будущей профессиональной деятельностью.

Магистрантам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Изучить предложенную Вам литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
7. Указать авторство использованных материалов.
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными примерами, на основе использования российских и международных баз информации.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1: Введение в экологическую и техногенную безопасность. Предметная область дисциплины.

Лекции

1. Дайте определение термину «экологическая безопасность».
2. Дайте определение термину «техногенная безопасность».
3. Объекты экологической безопасности.
4. Субъекты экологической опасности.
5. Взаимосвязь устойчивого развития и экологической и техногенной безопасности.
6. Выявление и анализ жизненно важных интересов личности, общества и государства в области экологической безопасности.
7. Новая концепция глобальной безопасности человека и окружающей среды, выдвинутая ООН в 1994 году.
8. Государственная система обеспечения экологической безопасности.
9. Дайте определение устойчивого развития.
10. Перечислите принципы устойчивого развития.
11. Охарактеризуйте принципы цивилизованного бизнеса.

Практическое занятие:

1. Экологическая и техногенная безопасность как отрасль знания и учебная дисциплина.
2. Предмет экологическая и техногенная безопасность: содержание, значение, структура, методы исследования, практическая значимость.
3. Государство как гарант сохранения жизни и здоровья населения и природной среды.
4. Место и роль экологической и техногенной безопасности в государственном и муниципальном управлении.
5. Соотношение и взаимосвязь безопасности и опасности в развитии государства.
6. Основные выводы доклада Римского клуба "Пределы роста".
7. Основные результаты Первой конференции ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972)
8. Принципы устойчивого экологически безопасного развития цивилизации.
9. Основные результаты Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992).
10. Основные результаты Всемирной конференции по уменьшению опасности стихийных бедствий ООН (Япония, 1994 г.).
11. Принцип жизненного цикла продукции.
12. Принципы цивилизованного бизнеса.
13. Концепция устойчивого развития Российской Федерации.
14. Стратегия устойчивого развития Российской Федерации.

Тема 2. Технологии безопасности и их возможности в обеспечении экологической и техногенной безопасности.

Лекции

1. Дайте понятие степени безопасности.
2. Общие требования к мере оценки степени безопасности.
3. Средняя ожидаемая продолжительность жизни человека и тенденции её изменения.

Практическое занятие:

1. Понятие степени безопасности.
2. Требования к мере оценки степени безопасности.
3. Средняя ожидаемая продолжительность жизни человека (СОПЖ) как показатель степени безопасности.
4. Программа развития ООН и тенденции изменения СОПЖ.
5. Состояние устойчивости экосистем как показатель степени безопасности.
6. Интегральные индикаторы состояния экологической системы.
7. Фотосинтезики как интегральные индикаторы состояния экологической системы.

Тема 3. Методические основы прогнозирования экологических чрезвычайных ситуаций и техногенных чрезвычайных ситуаций.

Лекции

1. Определите требования к мерам измерения опасности
2. Дайте определение понятию «риск».
3. Перечислите основные компоненты анализа риска.
4. Назовите основные этапы оценки риска.
5. Охарактеризуйте особо чувствительные группы населения по отношению к риску.

Практическое занятие:

1. Требования к мерам измерения опасности.

2. Охарактеризуйте понятие «риск».
3. Основные компоненты анализа риска.
4. Основные этапы оценки риска.
5. Примеры различных рисков для здоровья человека.
6. Основные проблемы при оценке экологического риска.
7. Особо чувствительные группы населения при оценке риска.

Тема 4. Управление системой обеспечения экологической и техногенной безопасности.

Лекции:

4. Охарактеризуйте понятие приемлемый риск.
5. Охарактеризуйте понятие чрезмерный (неприемлемый) риск.
6. Охарактеризуйте понятие пренебрежимый риск.
7. Назовите принципы управления риском.
8. Охарактеризуйте информацию, необходимую для управления риском.
9. Назовите основные угрозы здоровью населения России.
10. Назовите основные угрозы природной среде.
11. Охарактеризуйте понятие «экологическая экспертиза».
12. Охарактеризуйте понятие «Экологический мониторинг»
13. Охарактеризуйте понятие «Экологический скрининг».
14. Охарактеризуйте понятие «Декларация безопасности промышленного предприятия».
15. Охарактеризуйте государственную систему обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации.
16. Охарактеризуйте роль и место МЧС РФ в обеспечении экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях.
17. Охарактеризуйте роль и место экологической милиции.
18. Охарактеризуйте роль и место природоохранной прокуратуры.
19. Охарактеризуйте роль и место общественных инспекций по охране природы.
20. Охарактеризуйте экологическую сертификацию.
21. Охарактеризуйте экологический аудит.
22. Охарактеризуйте экологическое страхование.
23. Охарактеризуйте лицензирование экологически опасной деятельности.
24. Охарактеризуйте понятие «экологическая экспертиза».

Практическое занятие:

1. Понятие о приемлемом, чрезмерном и пренебрежимом риске.
2. Цели и критерии при управлении риском.
3. Абсолютная безопасность и приемлемый риск как цели при принятии решений.
4. Принципы управления риском.
5. Приоритеты управления риском и принятия решений.
6. Механизмы управления риском.
7. Информация, необходимая для управления риском.
8. Международные стандарты управления риском.
9. Кумулятивный и интегральный эффекты.
10. Основные угрозы здоровью населения России.
11. Основные угрозы природной среде.
12. Экологическая экспертиза.
13. Экологический мониторинг и экологический скрининг.

14. Подготовка деклараций безопасности промышленных предприятий.
15. Государственная система обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации.
16. Обеспечение экологической безопасности на уровне предприятий и организаций.
17. Роль и место МЧС РФ в обеспечении экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях.
18. Переработка и захоронение отходов. Концепция жизненного цикла продукции.
19. Роль и место экологической милиции, природоохранной прокуратуры, общественных инспекций по охране природы.
20. Экологическая сертификация.
21. Лицензирование экологически опасной деятельности.
22. Экологический аудит.
23. Экологическое страхование.
24. Экологические стандарты.

5.3. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Экологическая и техногенная безопасность России» являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- написание рефератов.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

5.4. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

5.5. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

5.6. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Белов, С. В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для вузов / С. В. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8330-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469915>
2. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Гидросфера : учебник для вузов / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05700-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468290>
3. Родионов, А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Атмосфера : учебник для вузов / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10700-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473104>

4. Экология : учебник и практикум для вузов / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469317>

6.2. Дополнительная литература:

1. Беденко, С. В. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учет и контроль делящихся материалов : учебное пособие для вузов / С. В. Беденко, И. В. Шаманин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7030-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470147>

2. Белобородов В.Н., Дайнов М.И. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие для вузов. М.: Редакция журнала «Гражданская защита», 2003.- 472 с.

3. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Высокотехнологичный комплекс и безопасность России. Часть 2. Проблемы обеспечения безопасности оборонно-промышленного комплекса России. М.: МГФ «Знание», 2003.- 624 с.

4. Воробьев Ю.Л. Основы формирования и реализации государственной политики в области снижения рисков чрезвычайных ситуаций: Монография.- М.: ФИД «Деловой экспресс», 2000, - 248 с.

5. Васильев А.И. Национальная и техногенная безопасность России (проблемы взаимосвязи). Монография. М.:Манускрипт, 1998, 263 с.

6. Коткин П.Н., Техногенная безопасность как объект правового и криминалистического исследования: монография в 2 ч. – Часть 1. Теоретические и прикладные основы правового исследования техногенной безопасности. – М.: Проспект, 2020. – 128 с.

7. Куценко В.В. Обеспечение экологической безопасности – важнейший элемент национальной безопасности Российской Федерации : учебное пособие / Куценко В.В., Сидоренко С.Н., Любинский В.С.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2009. — 156 с. — ISBN 978-5-209-03041-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11434.html> (дата обращения: 19.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Мельников В.П. Экологическая безопасность: учебник / В.П. Мельников, В.М. Мельников; под ред. В.П. Мельникова. – Москва: КНОРУС, 2021.- 280 с.

9. Муравых А.И. Управление экологической безопасностью: Учебное пособие. Изд. Второе – М.: Изд-во РАГС, 2007.- 288 с.

10. Системные исследования чрезвычайных ситуаций. Под ред Махутова Н.А. - М.: МГОФ «Знание», 2015.- 864 с.

11. Стратегическое управление в сфере экологической безопасности: нерешенные проблемы. Сборник статей / Под редакцией С.Г. Харченко. М.: РАНХиГС, МАКС ПРЕСС, 2019. — 128 с.— Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37017249>

12. Харченко С.Г. Подходы к оценке экологической опасности. В сборнике: Экономика превентивных мероприятий по снижению риска возникновения чрезвычайных ситуаций и аварийно-спасательных работ. Сборник статей научно-практической конференции. Под редакцией А.И. Овсяник. 2019. С. 261-265.— Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41816097>

13. Штриплинг Л.О. Обеспечение экологической безопасности : учебное пособие / Штриплинг Л.О., Баженов В.В., Вдовина Т.Н.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8149-2145-1. — Текст : электронный //

14. Ямалов И.У. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций. М.: Лаборатория базовых знаний, 2010.- 288 с.
15. Яковец Ю.В. Три опоры, три угрозы и три ключа к будущему мира цивилизаций / Ю.В. Яковец. — М.: МИСК, 2019. — 27 с.
16. David Ronfeld, John Arquilla. Whose Story Wins. Rise of the Noosphere, Noopolitik, and Information-Age Statecraft. (Чья история побеждает Подъем ноосферы, ноополитики и государственного управления информационной эпохи). RAND Corporation, Santa Monica, Calif. 2020.- 116 с.

6.3. Нормативно-правовые документы

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400).
2. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 176.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности".
5. Федеральный закон РФ от 10.01.2002 г. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”.
8. Указ Президента РФ от 20.12.2016 г., №696. Основы государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года..
9. Концепция построения и развития аппаратно-программного комплекса "Безопасный город". Распоряжение Правительства РФ от 3 декабря 2014 г. № 2446-р
10. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р 52806 - 2007. Менеджмент рисков проектов. М.: Стандартинформ 2010.
11. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005. Системная инженерия. Процессы жизненного цикла систем. М.: Стандартинформ, 2006.
12. ГОСТ Р 22.2.05-94 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Нормируемые метрологические и точностные характеристики средств контроля и испытаний в составе сложных технических систем, формы и процедуры их метрологического обслуживания. Основные положения и правила [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200001530> (дата обращения: 08.02.2019 г.).
13. ГОСТ 22.0.05-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения (аутентичен ГОСТ Р 22.0.05-94) Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200001536> (дата обращения: 08.02.2019 г.).
14. ГОСТ Р 51898-2002. Аспекты безопасности. Правила включения в стандарты [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200030314> (дата обращения: 08.02.2019 г.).
15. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011. Менеджмент риска. Методы оценки риска [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-iso-mek-31010-2011> (дата обращения: 08.02.2019 г.).
16. ГОСТ 22.2.04-2012. Межгосударственный стандарт. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Метрологическое обеспечение контроля состояния сложных технических систем [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200108382> (дата обращения: 08.02.2019 г.).
17. ГОСТ Р 22.1.13-2013 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по гражданской обороне, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Структурированная система мониторинга и управления инженерными

системами зданий и сооружений. Требования к порядку создания и эксплуатации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200105686> (дата обращения: 08.02.2019 г.).

18. ГОСТ Р 22.2.06-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Менеджмент риска чрезвычайной ситуации. Оценка риска чрезвычайных ситуаций при разработке паспорта безопасности критически важного объекта и потенциально опасного объекта [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200136693> (дата обращения 08.02.2019 г.).

19. ГОСТ Р 22.2.06-2016 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Менеджмент риска чрезвычайной ситуации. Оценка риска чрезвычайных ситуаций при разработке паспорта безопасности критически важного объекта и потенциально опасного объекта [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200136693> (дата обращения 08.02.2019 г.).

20. ГОСТ Р 57955-2017. Национальный стандарт РФ. Здания и сооружения газонефтедобывающих производств. Нормы проектирования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200157858> (дата обращения 08.02.2019 г.).

21. СТО Газпром 18000.1-002-2014. Идентификация опасностей и управление рисками. - М.: ОАО «Газпром», 2014. - 23 с.

22. Методические рекомендации по составлению декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта, РД 03-357-00. Утверждены Постановлением Госгортехнадзора РФ, от 26 апреля 2000 г. N 23.

23. Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019 – 2023 годы. Одобрен решением Национального антитеррористического комитета от 9 апреля 2019 г.

24. Постановление Правительства РФ [от 6 марта 2015 г. N 202](#) "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта" (Собрание законодательства РФ, 2015, N 11, ст. 1608),

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации ФС РФ.
2. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
3. <http://www.coe.int> – Совет Европы.
4. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума ФС РФ.
5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
6. <http://www.genproc.gov.ru> Генпрокуратура РФ.
7. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
8. <http://www.kremlin.ru> – Президент РФ.
9. <http://www.legislature.ru> – Фонд развития парламентаризма в России.
10. <http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации.
11. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
12. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
13. www.un.org – Организация Объединенных Наций
14. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
15. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
16. <http://www.mvdinform.ru> – официальный сайт Министерства внутренних дел РФ.
17. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru>
18. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
19. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития <http://www.roszdravnadzor.ru>

20. Федеральное медико-биологическое агентство <http://www.fmbaros.ru>
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
21. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
<http://www.meteor.ru>
22. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <http://control.mnr.gov.ru>
23. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
<http://www.gosnadzor.ru>
24. Федеральное агентство водных ресурсов <http://voda.mnr.gov.ru>
25. Федеральное агентство по недропользованию <http://www.rosnedra.com>
Министерство регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru>
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru>
26. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
27. Федеральное агентство лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru>
28. Министерство транспорта Российской Федерации <http://www.mintrans.ru>
29. Федеральная аэронавигационная служба Федеральная служба по надзору в сфере транспорта <http://www.rostransnadzor.ru>
30. Федеральное агентство воздушного транспорта <http://www.favt.ru>
31. Федеральное агентство морского и речного транспорта <http://www.morflot.ru>
32. www.gov.ru – Государственные органы власти РФ.
33. <http://www.mnr.gov.ru/> – Министерство природных ресурсов и экологии РФ
34. <http://ecoportal.ru/> – Всероссийский экологический портал.
35. www.priroda.ru – Страница по природным ресурсам России
36. <http://www.ecoinform.ru/public/> – ЭКОинформ
37. <http://www.wwf.ru/> – Всемирный фонд дикой природы: за живую планету
38. <http://www.ecoline.ru/> – Эколайн
39. <http://www.greenpeace.ru/> – Greenpeace России
40. ПНТБ России – Экологический раздел
41. <http://www.un.org/russian/conferen/wssd/story.htm> – Официальный сайт Йоханнесбургского саммита 2002.

6.6. Иные источники.

1. Дорохина Е.Ю. , Харченко С.Г. Базовые риски экологической политики. Экология и промышленность России. 2018. Т. 22. № 11. С. 51-55. — Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36346969>
2. Повестка действий в целях устойчивого развития. Доклад, представленный Генеральному секретарю ООН / пер. с англ. - М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013. - 70 с.
3. Наше общее будущее. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР). М.: Прогресс, 1989.
4. Рогожина Н.Г. Экологическая политика развивающихся стран [Электронный ресурс]/ Рогожина Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56790.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52035.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Фомин Б.Б., Харченко С.Г. Методология управления риском. В сб. «Национальная безопасность России: проблемы и пути обеспечения». Вып. 6, М.: Изд-во РАГС, 2006, с. 228-238.

7. Спиридонов Ю.Д., Харченко С.Г. Стандарты управления риском: критический анализ. В сб. «Экономико-математическое образование в XXI веке». Сб. науч. статей/ Под. ред. Е.Ю.Дорохиной. - М.: ГОУ ВПО «РЭУ им.Г.В.Плеханова», 2011, с. 106 - 112.

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Дисциплина «Экологическая и техногенная безопасность России» обеспечена электронным курсом лекций, презентациями лекций и раздаточными материалами, полным комплектом основной рекомендованной литературы и заданиями для самостоятельной работы.