

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры государственного  
управления и национальной безопасности  
Протокол от «02» июля 2021 года № 11

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Магистратура. Государственное управление и национальная безопасность  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.04.02 Конкурентная разведка в сфере национальной безопасности**  
(код, наименование РПД)

Магистратура  
(уровень образования)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, очно-заочная, заочная  
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор, профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности Титов Валерий Борисович  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Руководитель программы, зав. кафедрой государственного управления и национальной безопасности, доктор политических наук, профессор  
Шевченко Алевтина Владимировна.  
(должность, ученая степень и(или) ученое звание, Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Конкурентная разведка в сфере национальной безопасности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления и национальной безопасности

Протокол от «02» июля 2021 года № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 6.4. Интернет-ресурсы
  - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Конкурентная разведка в сфере национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента и(или) этапа компетенции</b>	<b>Наименование компонента и(или) этапа компетенции</b>
ПКс ОС-3	Способен оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства	ПКс ОС-3.2.	Способен выявлять факторы и условия, способствующих формированию угроз национальным интересам Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТР/ТР/Трудовые действия</b>	<b>Код компонента компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву». Приказ Минтруда России №625н от 09.10.2018 г. -сбор информации для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках.</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками». Приказ Минтруда России №564н от 30.08.2018 г. -определение ситуации и идентификация рисков в деятельности организации.</p> <p>Профессиональный стандарт «Бизнес-</p>	ПКс ОС-3.2.	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные вызовы и угрозы безопасности;</li> <li>- меры противодействия конкурентной разведке и разведке конкурентов с использованием информационных технологий;</li> <li>- особенности и принципы обеспечения безопасности объектов различных форм собственности;</li> <li>- формы и средства противодействия конкурентной разведке противника;</li> <li>- особенности управления службами безопасности объектов различной ведомственной принадлежности.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять информационно-аналитическое обеспечение в сфере обеспечения безопасности.</li> <li>- сбор, переработка и анализ информации для решения задач обеспечения национальной безопасности;</li> <li>- подготовка аналитических материалов по мерам совершенствования работы службы безопасности организации.</li> </ul>

<p>аналитик». Приказ Минтруда России №592н от 25.09.2018 г.</p> <p>- выявление бизнес-проблем или бизнес-возможностей. Сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях.</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления государственно-частного партнерства». Приказ Минтруда России №431н от 20.07.2020 г.</p> <p>-сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства.</p> <p>Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист)». Приказ Минтруда России №183н от 23.03.2015 г.</p> <p>- выполнение отдельных функций процессуального контроля.</p>		<p><b>На уровне навыка:</b></p> <p>- аудит угроз информационного характера.</p>
---	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч.;
- очно-заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч.;
- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Конкурентная разведка в сфере национальной безопасности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части и изучается во 2 семестре по очной и очно-заочной формам обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области основ международной безопасности, конкурентоспособности, управления, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере конкурентной разведки.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Цели и задачи конкурентной разведки в сфере национальной безопасности	19	2		4		13	УО, СЗ
Тема 2.	Правовые основы конкурентной разведки в сфере национальной безопасности.	17			4		13	КР, СЗ
Тема 3.	Методы и средства конкурентной разведки в сфере национальной безопасности	17			4		13	Т, СЗ
Тема 4.	Конкурентная контрразведка и кадровая безопасность.	19	2		4		13	УО, СЗ
Промежуточный контроль								Зачет
	Всего:	72/2	4		16		52	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Цели и задачи конкурентной разведки в сфере национальной	19	2		4		13	УО, СЗ

	безопасности							
Тема 2.	Правовые основы конкурентной разведки в сфере национальной безопасности.	17			4		13	КР, СЗ
Тема 3.	Методы и средства конкурентной разведки в сфере национальной безопасности	17			4		13	Т, СЗ
Тема 4.	Конкурентная контрразведка и кадровая безопасность.	19	2		4		13	УО, СЗ
Промежуточная аттестация								
<b>Всего:</b>		<b>72/2</b>	<b>4</b>		<b>16</b>		<b>52</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1.	Цели и задачи конкурентной разведки в сфере национальной безопасности	17	2				15	УО, СЗ
Тема 2.	Правовые основы конкурентной разведки в сфере национальной безопасности.	17			2		15	КР, СЗ
Тема 3.	Методы и средства конкурентной разведки в сфере национальной безопасности	17			2		15	Т, СЗ
Тема 4.	Конкурентная контрразведка и кадровая безопасность.	17			2		15	УО, СЗ
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72/2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

*Примечание: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ).*

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Цели и задачи конкурентной разведки в сфере национальной безопасности

Определение понятий «конкуренция», «разведка», «конкурентная разведка». Разведка и конкуренция: виды и особенности. Конкурентная разведка в сфере национальной безопасности и ее формы. Отличия конкурентной разведки и промышленного шпионажа. Понятие экономической безопасности и её роль в общей системе национальной безопасности. Понятие информационной безопасности и её роль в общей системе



национальной безопасности. Цели стратегической, тактической и оперативной конкурентной разведки в сфере национальной безопасности. Государственный заказ. Интеллектуальная собственность.

## **Тема 2. Правовые основы конкурентной разведки в сфере национальной безопасности.**

Виды деятельности конкурентного разведчика в сфере национальной безопасности. Зарубежный опыт конкурентной разведки. Российское законодательство о разведывательной деятельности в сфере национальной безопасности. Основные положения законодательства России о государственной и коммерческой тайне. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Закон о защите конкуренции. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности государства. Социальная инженерия.

## **Тема 3. Методы и средства конкурентной разведки в сфере национальной безопасности**

Методы, формы и средства конкурентной разведки. Бенчмаркинг, выставочные мероприятия и отдельные виды маркетинга как формы конкурентной разведки. Анализ конкурентной среды. Аналитические методы конкурентной разведки. Источники информации, используемые в конкурентной разведке. Методы получения и обработки информации. Новые информационные технологии в конкурентной разведке. Порядок обращения с результатами интеллектуальной деятельности при выполнении государственного заказа. Основные этапы организации конкурентной разведки. Риск-менеджмент.

## **Тема 4. Конкурентная контрразведка и кадровая безопасность.**

Понятие конкурентной контрразведки. Методы, формы и средства конкурентной контрразведки в сфере национальной безопасности. Профайлинг. Язык тела. Обеспечение кадровой безопасности. Психофизиологические методы выявления лжи. Дезинформация. Роль и место системы обеспечения информационной безопасности в общем процессе функционирования организации (органа государственной власти, государственного предприятия). Основы организации конкурентной контрразведки. Государственно-частное партнерство как экономическая форма повышения конкурентоспособности и источник угроз национальной безопасности.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Конкурентная разведка в сфере национальной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Цели и задачи конкурентной разведки в сфере национальной безопасности	Устный опрос,
---	---------------

	тестовые задания, ситуационная задача
Тема 2. Правовые основы конкурентной разведки в сфере национальной безопасности.	Контрольная работа, тестовые задания
Тема 3. Методы и средства конкурентной разведки в сфере национальной безопасности	Устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача
Тема 4. Конкурентная контрразведка и кадровая безопасность.	Ситуационная задача

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

#### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

#### **Примерные оценочные материалы по теме 1. Цели и задачи конкурентной разведки в сфере национальной безопасности**

##### ***Вопросы для проведения опроса***

1. Определите ключевые понятия конкурентной разведки.
2. Приведите факты из истории развития конкурентной разведки в России.
3. Национальная безопасность: понятие, сущность, содержание.
4. Особенность взглядов М. Портера на конкурентную деятельность.
5. Виды конкурентной разведки.

##### **Тестовые задания**

##### **Тест 1. Конкуренция — это:**

- а) оказание влияния на соперника силовыми средствами
- б) оказание влияния на соперника несиловыми средствами
- в) соперничество в какой-либо области с целью получения выгоды

##### **Тест 2. Модель «конкурентных сил» М. Портера состоит из:**

- а) 5 элементов
- б) 7
- в) 9

##### **Тест 3. Конкурентная разведка использует приемы:**

- а) ценовой конкуренции
- б) добросовестной конкуренции
- в) конкуренции продавцов

##### **Тест 4. Конкурентная разведка – это:**

- а) сбор и обработка данных для выработки управленческих решений с целью повышения конкурентоспособности организации, проводимые вне рамок закона, но с соблюдением этических норм

- б) сбор и обработка данных для выработки управленческих решений с целью повышения конкурентоспособности организации, проводимые в рамках закона и с соблюдением этических норм
- в) сбор и обработка данных для выработки управленческих решений с целью повышения конкурентоспособности организации, проводимые в рамках закона, но без соблюдения этических норм

### **Примеры ситуационных задач:**

**1. Распознайте «тонкие» сигналы в следующих примерах. На что указывают перемены?**

Решения в компании все более рациональны. Все прочнее они выстраиваются на расчетах и сложных моделях...

Информации, с которой приходится работать организации, становится все больше. Возникают новые базы данных, увеличивается размер таблиц, умножается количество каналов информации...

Рынок пустеет...

Рынок переполнен игроками...

Компания в глубоком кризисе...

Корпоративная вечеринка в разгаре...

**2. Просмотрев видеосюжеты, определите виды конкурентной разведки.**

Обоснование представьте в виде презентации из трех слайдов.

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Примерные оценочные материалы по теме 2. Правовые основы конкурентной разведки в сфере национальной безопасности.**

### **Примерные темы для написания контрольной работы**

1. Зарубежное законодательство о разведывательной деятельности.
2. Стратегическая, тактическая и оперативная конкурентная разведка в сфере национальной безопасности.
3. Отражение национальных особенностей в организации конкурентной разведки и контрразведки.
4. Особенности китайского стиля в организации конкурентной разведки.
5. Конкурентная разведка в США: история развития, особенности. Деятельность Strategic and Competitive Intelligence Professionals (SCIP).
6. Основные направления деятельности Международной ассоциации профессионалов стратегической и конкурентной разведки.
7. Правовые и этические аспекты различий между конкурентной разведкой и промышленным шпионажем.
8. Информационная безопасность и её роль в системе общей национальной безопасности.
9. Экономическая безопасность и её роль в системе общей национальной безопасности.

### **Тестовые задания**

**Тест 5.** Доктрина информационной безопасности Российской Федерации была принята в:

- а) 2000 году
- б) 2014 году
- в) 2016 году

**Тест 6. Характерной чертой китайского стиля конкурентной разведки является:**

- а) «завлекающая модель»
- б) «выталкивающая модель»
- в) «выжидающая модель».

**Тест 7. Разведывательная информация – это:**

- а) информация о секретах зарубежных стран
- б) информация о затрагивающих жизненно важные интересы Российской Федерации реальных и потенциальных возможностях, действиях, планах и намерениях иностранных государств, организаций и лиц
- в) сведения об иностранных секретоносителях

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Примерные оценочные материалы по теме 3. Методы и средства конкурентной разведки в сфере национальной безопасности**

**Примерные темы для проведения опроса**

1. Бенчмаркинг как вид конкурентной разведки.
2. «Партизанский маркетинг», контент-маркетинг как разновидности конкурентной разведки.
3. Основные источники информации, используемые в конкурентной разведке.
4. Методы получения и обработки информации из открытых источников.
5. Возможности использования Интернета для получения информации о конкурентах.
6. Открытые источники в конкурентной разведке.
7. Новые информационные технологии в конкурентной разведке.

**Тестовые задания**

**Тест 8. Конкурентная разведка работает с:**

- а) открытыми источниками информации
- б) закрытыми источниками
- в) иностранными источниками

**Тест 9. Бенчмаркинг – это:**

- а) процесс незаконного использования научных разработок организации-конкурента
- б) процесс законного использования научных разработок организации-конкурента
- в) процесс определения, изучения и использования имеющихся примеров эффективного функционирования организации с целью улучшения собственной работы

**Тест 10. Разведывательный цикл обработки информации состоит из:**

- а) 4 этапов
- б) 5 этапов

в) 6 этапов

### Тест 11. Материалы СМИ:

- а) являются надежными источниками информации для конкурентной разведки
- б) являются ненадежными источниками информации для конкурентной разведки
- в) не являются источниками информации для конкурентной разведки

### Примеры ситуационных задач:

1. *Стало известно, что в компании-конкуренте срочно собирается Правление.* Каковы должны быть действия конкурентной разведки Вашей компании?
2. По непроверенным данным, в организации-конкуренте идет исследовательская работа по разработке нового технологического продукта. *Разработайте план действий* в данной ситуации.
3. *Просмотрев видеосюжет, определите тип оперативного контакта.* В каком видеосюжете вы видите работу с доверенным лицом и где Вы наблюдаете работу с агентом?
4. *Найдите в документе трудовые функции специалиста по конкурентной разведке,* используя текст GOST\_R\_52806-2007 «Менеджмент рисков проектов». Результаты изучения ГОСТа представьте в виде презентации в объеме 5-7 слайдов.

### Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### Примерные оценочные материалы по теме 4. Конкурентная контрразведка и кадровая безопасность.

### Примеры ситуационных задач:

1. Высокопоставленный сотрудник организации ушел к конкуренту. *Что в этой ситуации должна предпринять служба конкурентной разведки?*
2. Судя по результатам коммерческой деятельности, в Вашей компании имеется информатор конкурента. *Разработайте план оперативных мероприятий.*
3. Вам поставлена задача провести операцию по дезинформированию конкурентов в отношении новой разработки научно-исследовательской организации. *Предложите план мероприятия.*
4. Задание по выявлению угроз при выполнении государственного оборонного заказа с использованием механизмов государственно-частного и муниципально-частного партнерства. Используя материалы "Профессионального стандарта для специалиста по управлению государственно-частным партнерством" и подборки "ГЧП" в занятии по Модулю 5, *оцените риски для государства со стороны бизнес-структур и сформулируйте задачи для специалистов по конкурентной контрразведке.* Ответ представьте в виде презентации 5-7 слайдов
5. *Определите психотип* представленных в видеофрагментах центральных персонажей. Обоснуйте выбор. *Дайте психологическую характеристику* и других ярких персонажей фильма.

### Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента и(или) этапа компетенции</b>	<b>Наименование компонента и(или) этапа компетенции</b>
ПКс ОС-3	Способен оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства	ПКс ОС-3.2.	Способен выявлять факторы и условия, способствующих формированию угроз национальным интересам Российской Федерации

<b>Компонент компетенции</b>	<b>Индикатор оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПКО ОС-4.3	Возможность полного и оперативного реагирования на проявляющиеся вызовы и угрозы для их нейтрализации.	результативность
	Оптимальность способов и мер защиты по нейтрализации вызовов и угроз в конкретной ситуации	оптимальность
	Целесообразное и полное применение всех необходимых способов защиты для нейтрализации вызовов и угроз национальным интересам	полнота

### **Типовые оценочные средства**

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Определение понятия «разведка».
2. Определение понятия «конкуренция».
3. Определение понятия «конкурентная разведка».
4. Основные понятия и определения теории информационной безопасности организации.
5. Роль и место информационной безопасности в системе комплексной безопасности организации.
6. Основные положения Доктрины информационной безопасности Российской Федерации (в части, касающейся предприятий, фирм).
7. Сущность и содержание информационно-технической безопасности организации.
8. Сущность и содержание информационно-психологической безопасности организации.
9. Информационно-аналитическое обеспечение в системе информационной безопасности.
10. Средства и методы конкурентной разведки.
11. Законодательство России о конкурентной разведке.
12. Соотношение конкурентной разведки и промышленного шпионажа.

13. Бенчмаркинг как вид коммерческой разведки.
14. Нормативно-правовая база российского законодательства в области информационной безопасности (в части, касающейся предприятий, фирм).
15. Международные нормативно-правовые документы по вопросам информационной безопасности (в части, касающейся предприятий, фирм).
16. Состояние и перспективы борьбы с компьютерной преступностью в России. Анализ положений Уголовного кодекса Российской Федерации.
17. Основные направления реализации Федеральной целевой программы “Электронная Россия” и информационная безопасность (в части, касающейся предприятий, фирм).
18. Интересы организации в информационной сфере (конкретная организация – по выбору студента).
19. Зарубежный опыт конкурентной разведки.
20. Угрозы жизненно важным интересам организации в информационной сфере (конкретная организация – по выбору студента).
21. Система обеспечения информационной безопасности России.
22. Система информационной безопасности региона, ведомства, муниципального образования.
23. Концепция информационной безопасности организации.
24. Международные стандарты информационного обмена.
25. Виды “нарушителей” режима защиты информации, модели их действий.
26. Основные нормативно-правовые и руководящие документы, касающиеся вопросов соблюдения государственной тайны и их содержание.
27. Основные нормативно-правовые и руководящие документы, касающиеся вопросов соблюдения коммерческой тайны и их содержание.
28. «Партизанский» маркетинг как вид коммерческой разведки.
29. Определение и содержание процессов лицензирования и сертификации.
30. Система информационной безопасности организации (предприятия).
31. Органы обеспечения информационной безопасности организации (предприятия): состав, структура и функции в различных условиях обстановки.
32. Организация мероприятий по обеспечению информационной безопасности предприятия (фирмы).
33. Разрабатываемые в организации (на предприятии, в фирме) документы по вопросам информационной безопасности и требования по их корректировке.
34. Создание и обеспечение защищенного документооборота в организации.
35. Информационный аудит организации (предприятия).
36. Анализа информационных рисков и управление ими.
37. Органы, методы, способы и средства добывания информации по техническим каналам.
38. Способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам в автоматизированных информационных системах.
39. Средства программно-математического и программно-технического воздействия и защита от них.
40. Виды компьютерных “вирусов” и защита от них.
41. Методы и средства защиты данных, применяемые в сетях.

42. Понятие и содержание криптографии, основные методы.
43. Электронная цифровая подпись (понятие, содержание процесса использования электронной цифровой подписи, проблемы).
44. Методы и приемы информационно-психологического воздействия на должностных лиц.
45. Алгоритмы информационно-психологической защиты.
46. Использование интернет-технологий и обеспечение информационной безопасности.
47. Основные технологии построения защищенных информационных систем.
48. Формы контроля состояния технической защиты информации.
49. Государственные стандарты, регламентирующие терминологию в области защиты информации.
50. Средства защиты информации от утечки по техническим каналам.
51. Защита интеллектуальной собственности (определение, содержание процесса защиты, проблемы).
52. Информационно-аналитические средства, используемые при разработке и принятии решения по информационной безопасности организации.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *умений и навыков с помощью* решения ситуационных задач и/или кейс-задания.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «зачтено», или «не зачтено».

### **Шкала оценивания.**

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

#### **Итоговая оценка по дисциплине:**

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
2	Опрос	0,25 -1	3/12



3	Ситуационные задачи	0,5-1	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (экзамен):			
	Экзамен		до 64
1	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	от 20 до 32
2	Решение и ответ на ситуационную задачу	от 20 до 32	от 20 до 32
ИТОГО:			

### Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ESTC и БРС:

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)	<b>Полнота:</b> - обеспечение согласованных действий в структуре системы обеспечения безопасности по всем направлениям; <b>Оптимальность:</b> - оптимальность предлагаемых решений практических вопросов безопасности в рамках концептуальных основ по обеспечению безопасности; <b>Результативность:</b> - качественная отработка нормативных и других регламентирующих документов по разработке и реализации концептуальных основ обеспечения безопасности в системе профессиональной деятельности	<b>ПКО ОС-4.3</b> <b>На уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать полный цикл подготовки и принятия управленческого решения;</li> <li>• определять меры для решения политико-административных конфликтов;</li> <li>• анализа рисков коррупции в организации;</li> <li>• распределять и закреплять полномочия между исполнителями;</li> <li>• отмечать и дифференцировать изменения в организационном процессе с целью предупреждения кризисных ситуаций</li> </ul> <b>на уровне навыков:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление оперативного и стратегического управления службами безопасности объектов различной ведомственной принадлежности;</li> <li>- координация процессов обеспечения безопасности объектов различной ведомственной принадлежности.</li> </ul> <b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание концептуальных основ национальной безопасности в оценке состояния национальной безопасности;</li> <li>- знание нормативных и иных документов, регулирующих деятельность по обеспечению безопасности и защите национальных интересов;</li> <li>- знание факторов и условий, влияющих на</li> </ul>
C (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов	<b>Полнота:</b> - обеспечение согласованных действий в структуре системы обеспечения безопасности по большинству направлений; <b>Оптимальность:</b> - оптимальность по одному показателю предлагаемых решений практических вопросов безопасности в рамках концептуальных основ по обеспечению безопасности; <b>Результативность:</b> хорошая отработка нормативных и других регламентирующих документов по разработке и реализации концептуальных основ обеспечения безопасности в системе профессиональной деятельности	
E (Sufficient) — «удовлетворительно» - от 20 до 29 баллов	<b>Полнота:</b> - обеспечение согласованных действий в структуре системы обеспечения безопасности по части направлений; <b>Оптимальность:</b> - неоптимальность предлагаемых решений практических вопросов безопасности в рамках концептуальных основ по обеспечению безопасности; <b>Результативность:</b> - слабая отработка нормативных и других регламентирующих документов по разработке и реализации концептуальных основ обеспечения	

	безопасности в системе профессиональной деятельности	процессы обеспечения национальной безопасности и реализацию национальных интересов; - знание мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз национальной безопасности и реализации национальных интересов
FX (Fail), F (Fail) – «неудовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	<b>Полнота:</b> - не способен обеспечить согласованные действия в структуре системы обеспечения безопасности по направлениям; <b>Оптимальность:</b> - не знает как обеспечивается оптимальность предлагаемых решений практических вопросов безопасности в рамках концептуальных основ по обеспечению безопасности; <b>Результативность:</b> - некачественная отработка нормативных и других регламентирующих документов по разработке и реализации концептуальных основ обеспечения безопасности в системе профессиональной деятельности	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение по дисциплине *«Конкурентная разведка в сфере национальной безопасности»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

### 5.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины *«Конкурентная разведка в сфере национальной безопасности»* требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

### ***5.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### ***5.3. Методические рекомендации по подготовке доклада***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

#### ***5.4. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы***

Выполнение контрольной работы проводится по теме 2 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

### **5.5. Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач**

Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Ситуационные задачи реализуются на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1.Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479352>

2. Малаховская М.В. Конкурентная разведка [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Малаховская. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Интермедия, 2017. - 120 с. - 978-5-4383-0136-3. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66790.html>

3. Тарануха Ю.В. Конкуренция и конкурентоспособность [Электронный ресурс]: монография/ Тарануха Ю.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: Русайнс, 2015.- 335 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48906.html>.- ЭБС «IPRbooks»

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Конкуренция в рыночной экономике. Пределы свободы и ограничений [Электронный ресурс] : монография / А.А. Амангельды [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Юриспруденция, 2016. - 374 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68050.html>
2. Обеспечение экономической безопасности предприятия: Электронное учебно-методическое пособие. СПб: ООО «Издательский Дом «Афина», 2011.- 105 с.
3. Филофова Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т.Г. Филофова, В.А. Быков. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 295 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40462.html>

## **6.3 Список нормативных правовых документов**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон РФ от 11.03.1992 г. №2487-ФЗ "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации".
4. Федеральный закон РФ от 12.08.1995 г. №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
5. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке».
6. Федеральный закон РФ от 27.12.1991 г. №2124-ФЗ "Закон о средствах массовой информации"
7. Федеральный закон РФ «О рекламе».
8. Федеральный закон РФ от 21.07.1993 г. №5485-ФЗ "О государственной тайне".
9. Федеральный закон РФ от 20.02. 1995 г. №24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации».
10. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне".
11. Федеральный закон от 30.12.2004 г. №218-ФЗ «О кредитных историях».
12. Федеральный закон от 22.10.2004 г. №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».
14. Федеральный закон от 27.07.2010 г. №224-ФЗ «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
15. Федеральный закон РФ от 26.12.1995 №208-ФЗ «Об акционерных обществах».
16. Федеральный закон от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

## **6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Сайт международного «Общества профессионалов конкурентной разведки» SCIP, [www.scip.org](http://www.scip.org)
2. Сайт журнала «Бизнес разведка», <http://www.amulet-group.ru/>
3. Сайт Сообщества Практиков Конкурентной Разведки <http://razvedka-open.ru/>
4. Блог о разведывательных технологиях в бизнесе, и бизнесе, как разведке,

<http://hrazvedka.ru/>

5. Сайт Института экономической безопасности. Прогноз финансовых рисков.  
<http://www.bre.ru/>

#### **6.5. Иные источники**

1. Алавердов А.Р. Управление кадровой безопасностью организации: учеб. / А.Р. Алавердов. - М.: Маркет ДМ, 2008. - 176 с. (Университетская серия).
2. Алексеев М. Лексика русской разведки (исторический обзор). - М.: Междунар. отношения, 1996. - 128 с.
3. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование : учеб. пособие / А.С. Ахременко. — М.: Гардарики, 2006. — 333 с.
4. Баяндин Н.И. Технологии безопасности бизнеса: введение в конкурентную разведку. Учебно-практическое пособие. М.: Юрист, 2002.- 320 с.
5. Боган К., Инглиш М. Бизнес-разведка. Внедрение передовых технологий. - М.: Вершина, 2006. - 368 с.
6. Бурьяк А.В. Аналитическая разведка. (Книга автором выложена в Internet для бесплатного изучения, адрес: <http://analytical.narod.ru/>).
7. Бухарин С.Н., Цыганов В.В., Информационные войны в бизнесе и политике: Теория и методология. - М.: Академический проект, 2007. - 335 с.
8. Веревченко А.П., Горчаков В.В., Иванов И.В., Голодова О.В. Информационные ресурсы для принятия решений. - Учебное пособие. - М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2002. - 560 с. - (Серия «Gaudeamus»).
9. Горбунов Л.Р. «Аналитическая служба фирмы, ведомства, банка, региона. Издательство «Глобус». 2001. - 280 с.
10. Джилад Б. Конкурентная разведка. Как распознать внешние риски и управлять ситуацией. - СПб.: Питер, 2010. - 320 с.: ил. - (Серия «Практика менеджмента»).
11. Доронин А.И. Бизнес-разведка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Ось-89», 2010 - 704 с.
12. Дудихин В.В., Дудихина О.В. Конкурентная разведка в Internet. Все необходимое для поиска любой информации. Издание второе, исправленное дополненное. - М.: NT Press, 2004. - 229 с.
13. Дудихин В.В., Дудихина О.В. Конкурентная разведка в Internet. Советы аналитика. - М.: ДМК Пресс, 2002. - 192 с.
14. Землянов В. Своя контрразведка. Практическое пособие. Минск: Харвест, 2004.-416 с.
15. Информация: поиск, анализ, защита. /Авт.-сост. Кузнецов И.Н.- Мн.: Амалфея, 2002. - 320 с.
16. Конкурентоспособность предпринимательства и конкурентная разведка. Кравец Л.Г., Обрезанов С.А.,- М.:Права человека, 2002.- 184 с.
17. Конрад Н.И. Сунь-Цзы. Трактат о военном искусстве. Перевод и исследование. Издательство Академии наук СССР. Москва, Ленинград, 1950. - 401 с. *(и более поздние издания)*.
18. Куваева М.В., Чуфаровский Ю.В., Шиферский А.А. Коммерческая информация: способы получения и защиты. Юрист, М., 1996. - 56 с.
19. Курносов Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика. Методология, технология и организация информационно-аналитической работы. - М.: РУСАКИ, 2004. - 512 с.



20. Кэмп С. Роберт. Легальный промышленный шпионаж: Бенмаркинг бизнес-процессов: технологии поиска и внедрение лучших методов работы ваших конкурентов. - Днепропетровск: Баланс-Клуб, 2004. - 416 с.
21. Лемке Г.Э. Коммерческая разведка для конкурентного превосходства. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 352 с. (серия «Безопасность бизнеса»).
22. Лемке Г.Э. Конкурентная война. Нелинейные методы и стратегемы. - М.: Ось-89, 2007. - 464 с.
23. Лемке Г.Э. Секреты коммерческой разведки. - М.: Ось-89, 2008. - 416 с.
24. Мелтон Г.К., Уоллес Р., Шлеззингер Г. Искусство шпионажа: Тайная история спецтехники ЦРУ. - М.: Альпина Нонфикшн, 2001. - 470 с.
25. Мелтон Г.К. и Пилиган К. Офисный шпионаж. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 184 с. - («Бизнес-технологии»).
26. Мельник К. Современная разведка и шпионаж в воспоминаниях человека- легенды спецслужб. - М.: Рипол-классик, 2009. - 512 с.
27. Нежданов И.Ю. Аналитическая разведка для бизнеса. - М.: Ось-89, 2008. - 336 с. (Серия «Секьюрити»).
28. Нежданов И.Ю. Технологии разведки для бизнеса. - М.: Ось-89, 2009. - 400 с. (Серия «Секьюрити»).
29. Нежданов И.Ю. Технологии разведки для бизнеса. (Книга автором выложена в Internet для бесплатного изучения, адрес: <http://analitirus.blogspot.ru/>).
30. Носкова Н.С. Конкурентная стратегия компании, или маркетинговые методы конкурентной борьбы. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашкова и К°»; Саратов: ООО «Анлейс», 2009. - 256 с.
31. Новиков В.К., Вяткин А.Н., Голубчиков С.В. Правовые основы допуска и доступа должностных лиц, работников и граждан к информации конфиденциального характера. Учебно-методическое пособие. - М.: Горячая линия - Телеком, 2017. - 124
32. Петров М.И. Безопасность и персонал. - М.: ООО «Журнал «Управление персоналом», 2006. - 240 с.
33. Плэтт В. Добывание, анализ и обработка стратегических разведывательных данных. - М.: ММ Медиа Дистрибьюшн, 2006, - 292 с.
33. Полмар Н., Энциклопедия шпионажа / Пер. с англ. В.Смирнова. - М.: КРОН-ПРЕСС, 1999. - 816 с.
34. Портер М. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. - 454 с.
35. Портер М. Конкурентное преимущество. Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. - 715 с.
36. Портер М. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран. - М.: Международные отношения, 1993. - 896 с.
37. Прескотт Джон Е., Миллер Стивен Х. Конкурентная разведка: Уроки из окопов (пер. с англ.) - М.: Альпина Паблишер, 2003. -336 с.
38. Профайлинг в деятельности органов внутренних дел: учеб. Пособие / [В.Л.Цветков и др.]; под ред В.Л.Цветкова.- 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2021.- 263 с.

38. Ромачев Р.В., Нежданов И.Ю. Конкурентная разведка. Практический курс М.: Ось-89, 2007. - 272 с.
39. Ронин Р. Своя разведка. Практическое пособие. Минск. Харвест, 1997. *(и многочисленные более поздние издания)*. - 368 с.
40. Р-система: введение в экономический шпионаж. Практикум по экономической разведке в современном российском предпринимательстве. 1-ая и 2-ая кн., - М.: Бизнес-книга, 2003.
41. Рубин Ю.Б. Теория и практика предпринимательской конкуренции: Учебник. 8-е издание, переработанное и дополненное. - М.: ООО «Маркет ДС Корпорейшн», 2010. - 608 с. (Университетская серия).
42. Соломанидина Т.О., Соломанидин В.Г. Кадровая безопасность компании. М.: Изд. «Альфа-Пресс», 2011. - 688 с.
43. Фляйшер К., Бенсуссан Б. Стратегический и конкурентный анализ. Методы и средства конкурентного анализа в бизнесе. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2005. - 541 с.
44. Хант Чальз, Зартарьян Вахе «Разведка на службе вашего предприятия», Киев, Укрзкордонвизасервис, 1992. - 160 с.
45. Харский К.В. Благонадежность и лояльность персонала. - СПб.: Питер, 2003. - 496 с.
46. Черняк В.З. Тайны промышленного шпионажа. - М.: Вече, 2002. - 512 с.
47. Шаваев А.Г. Система борьбы с экономической разведкой. - М.: Изд. дом «Правовое просвещение», 2000. - 240 с.
48. Шаваев А.Г., Лекарев С.В. Разведка и контрразведка. Фрагменты мирового опыта истории и теории. - М.: Изд. Группа «БДЦ-пресс», 2003, - 544 с.
49. Шалак В.И. Современный контент-анализ. Приложения в области: политологии, психологии, социологии, культурологи, экономики, рекламы/ Российская акад. наук; Ин-т философии; - М.: Омега-Л, 2004.- 272 с.
50. Экономическая разведка и контрразведка. Практическое пособие. Новосибирск, 1994. - 413 с. Перевод книги: Bottom N.R., Gallati R.R.J., «Industrial Espionage: Intelligence Techniques and Countermeasures» (Butterworth Publishers, 1984.)
51. Энциклопедия деловой разведки и контрразведки - М.: Русь-Олимп, 2007.- 428 с.
52. Юрьева, Т. В. Конкурентная политика организации в условиях кризиса: монография. - М.: Проспект, 2010
53. Ющук Е.Л. Интернет-разведка: руководство к действию.- М.: Вершина, 2007 - 256 с.
54. Ющук Е.Л. Конкурентная разведка: маркетинг рисков и возможностей. - М.: Вершина, 2006. - 240 с.
55. Ярочкин В.И., Бузанова Я.В. Корпоративная разведка. - М.: Ось-89, 2004.- 288 с.
56. Конкурентная разведка: учеб. пособие. Ч. 2 / Под ред. Е.Л. Ющука, А.А. Мальцева. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2016. (доступно в Интернете)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Дисциплина *«Конкурентная разведка в сфере национальной безопасности»* обеспечена электронным курсом лекций, презентациями лекций и раздаточными материалами, полным комплектом основной рекомендованной литературы и заданиями для самостоятельной работы.