

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и
внешнеполитической деятельности России**

УТВЕРЖДЕНО
кафедры международной безопасности
и внешнеполитической деятельности России
Протокол № 12 от 30 июня 2021 г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура. Государственное управление и национальная безопасность
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.05.01 Урегулирование международных конфликтов
(код, наименование РПД)

Магистратура
(уровень образования)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

Автор – составитель

доктор философских наук, профессор, профессор кафедры международной безопасности и внешнеполитической деятельности России
Буянов Валерий Степанович

Заведующий кафедрой международной безопасности и внешнеполитической деятельности России, доктор политических наук, профессор

Михайленко Александр Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Урегулирование международных конфликтов» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

Протокол № 12 от 30 июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Структура и содержание дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические материалы для освоения дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	24
6.4. Интернет-ресурсы.....	25
6.5. Иные источники.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Урегулирование международных конфликтов» – обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКс ОС-3	Способен оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства	ПКс ОС-3.2	Способен выявлять факторы и условия, способствующих формированию угроз национальным интересам Российской Федерации: - анализировать факторы и условия проявления угроз национальным интересам; - аргументировать выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКс ОС-3.2.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть международных конфликтов; - виды, формы и особенности проявления международных конфликтов; - принципы урегулирования международных конфликтов; - теоретические основы международного переговорного процесса по урегулированию конфликтов; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и оценивать характер международных конфликтов; - анализировать причины международных конфликтов и понимать мотивацию противоборствующих сторон конфликтов; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и понимания причин международных конфликтов; - ведения переговоров по разрешению

		международных конфликтов; - разработки управленческих решений по урегулированию международных конфликтов.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 акад.час.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 88 а. ч.;

- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 6 а.ч., самостоятельная работа – 96 а. ч., контроль – 4 а.ч.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Урегулирование международных конфликтов» относится к вариативной части ОП ВО и вводит в профессиональный цикл магистерской программы «Государственное управление и национальная безопасность». В соответствии с учебным планом осваивается в 3-ем семестре по очной форме обучения и на 2-м курсе заочной формы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ темы	Наименование Темы	Объем дисциплины, час:					СР	Форма текущего контроля, успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПР	КСР		
очная форма обучения								
Тема 1.	Международные конфликты: сущность и классификация	27	1		4		22	О, Т, СЗ, Д
Тема 2.	Механизмы и процедуры урегулирования международных конфликтов	27	1		4		22	О, Т, СЗ, Д
Тема 3.	Миротворчество в контексте	27	1		4		22	О, Т, СЗ, НС

	урегулирования международных конфликтов							
Тема 4.	Роль России в урегулировании международных конфликтов и в миротворчестве	27	1		4		22	О,Т,НС
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	4		16		88	
заочная форма обучения								
Тема 1.	Международные конфликты: сущность и классификация	26	2				24	О, Т, СЗ, Д
Тема 2.	Механизмы и процедуры урегулирования международных конфликтов	26			2		24	О, Т, СЗ, Д
Тема 3.	Миротворчество в контексте урегулирования международных конфликтов	26			2		24	О, Т, СЗ, НС
Тема 4.	Роль России в урегулировании международных конфликтов и в миротворчестве	26			2		24	О,Т,НС
Контроль самостоятельной работы		4				4		
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	2		6	4	96	

Используемые сокращения: **Л** – занятия лекционного типа, **ЛР** – лабораторные работы, **ПР** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

Примечания: формы текущего контроля за успеваемостью: опрос (О), тестирование (Т), решение ситуационных задач (СЗ), диспут (Д), научное сообщение в формате эссе (НС)

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Международные конфликты: сущность и классификация

Конфликт как социальное явление. Конфликт и кризис: общее и особенное. Классификация внутригосударственных и международных конфликтов. Различия в понятиях «вооруженный конфликт», «военный конфликт», «война».

Особенности конфликтов XXI века. Ассиметричные конфликты. Тенденция превращения внутригосударственных конфликтов в

международные. «Гибридные войны» - особенности XXI в. Отличительные черты конфликта на Украине.

Тема 2. Механизмы и процедуры урегулирования международных конфликтов

Соотношение между силовыми и не силовыми методами разрешения международных конфликтов. Традиционные и институциональные способы урегулирования международных конфликтов. Категории политической конфликтологии: «предупреждение конфликта», «урегулирование конфликта», «разрешение конфликта». Политико-дипломатические средства разрешения международных конфликтов.

Переговоры и «третья сторона» в урегулировании международных конфликтов. Посредничество в урегулировании международных конфликтов. Политические переговоры и их типология. Роль «третьей стороны» в разрешении международных конфликтов. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг., созданные по инициативе России, о международно-правовых средствах мирного разрешения международных конфликтов.

Тема 3. Миротворчество в контексте урегулирования международных конфликтов

Миротворчество как комплекс мер по разрешению международных конфликтов. Миротворческая деятельность ООН и других международных организаций. Миротворческие операции и их особенности. География современных миротворческих операций.

Стадии и формы миротворчества. Превентивная дипломатия. Поддержание мира. Принуждение к миру. Восстановление мира.

Тема 4. Роль России в урегулировании международных конфликтов и в миротворчестве

Деятельность Российской Федерации по урегулированию конфликтов в Центральной Азии. Деятельность России по урегулированию конфликта в Нагорном Карабахе. Деятельность России по урегулированию Приднестровского конфликта. Деятельность России по урегулированию конфликтов в «дальнем зарубежье».

Участие России в миротворчестве. Участие России в миротворческих операциях по мандату ООН. ОДКБ, ее миротворческие структуры, функции. Военная доктрина РФ о миротворческих задачах России. Прогнозы миротворческой деятельности в мире и в России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Урегулирование международных конфликтов» используются такие методы контроля, как опрос по вопросам лекции, контроль устных ответов в ходе дискуссии на семинарах и практических заданиях, собеседования, тестовые задания, решение

ситуационных задач, направленные на контроль и выработку умения применять теоретические знания на практике.

Зачет проводится как в устной, так и в письменной формах по вопросам и решению ситуационных задач.

4.1. Материалы текущего контроля

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Международные конфликты: сущность и классификация	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, диспут
Тема 2. Механизмы и процедуры урегулирования международных конфликтов	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, диспут
Тема 3. Миротворчество в контексте урегулирования международных конфликтов	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач, научное сообщение в формате эссе
Тема 4. Роль России в урегулировании международных конфликтов и в миротворчестве	Опрос, тестирование, научное сообщение в формате эссе

Примерная тематика докладов и рефератов

1. Международные конфликты: суть и классификация
2. Причины возникновения международных конфликтов
3. Особенности международных конфликтов XXI века
4. Силовой и несиловой характер международных конфликтов
5. Вооруженные конфликты и войны, сходство и различия
6. «Гибридные войны», их особенности
7. Традиционные способы урегулирования международных конфликтов
8. Институциональные методы разрешения международных конфликтов
9. Роль переговоров в урегулировании международных конфликтов
10. Особенности переговорного процесса в современных условиях
11. Роль «третьей стороны» в урегулировании конфликтов
12. Посредничество в разрешении международных конфликтов
13. Деятельность России по урегулированию конфликта в Украине
14. Внешнеполитическая деятельность России в разрешении сирийского конфликта
15. Миротворчество как важный инструмент урегулирования международных конфликтов
16. Миротворческая деятельность ООН
17. Миротворчество в деятельности региональных международных организаций
18. Сущность превентивной дипломатии
19. Принуждение к миру как аспект миротворчества
20. Участие России в миротворческих операциях на постсоветском пространстве

- 21. Миротворчество России в Нагорном Карабахе
- 22. Миротворческая деятельность России в «дальнем зарубежье»

Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

В представленных тестах в соответствии с тестовыми заданиями необходимо выбрать те варианты представленных ответов, которые правильно отвечают на поставленные в тестовом задании вопросы. При этом правильных ответов может быть как один, так и несколько.

Тема 1. Сущность и классификация

I:

S: Соотношение понятий «конфликт» и «кризис»:

- : конфликт предшествует кризису.
- : вначале возникает кризис, который впоследствии переходит в конфликт.
- : кризис и конфликт – понятия однопорядковые.
- +: все зависит от конкретной ситуации.

I:

S: В международных конфликтах основными субъектами являются:

- : отдельные личности, индивиды.
- : транснациональные компании.
- : межправительственные организации.
- +: государства или их коалиции.

I:

S: В основе классификации межгосударственных конфликтов могут быть:

- : территориальные споры.
- : конфессиональные противоречия.
- : господство государства в регионе или в мире.
- +: причины могут быть разные.

I:

S: Отличие внутригосударственных конфликтов от международных проявляется в:

- +: составе участников конфликта.
- : целях конфликтующих сторон.
- : большой разницы между ними нет.
- : средствах ведения борьбы.

I:

S: Различие между международным конфликтом и войной состоит в том, что:

- : в их основе лежат разные причины.
- : участием вооруженных сил.
- +: масштабностью, целями и задачами.
- : последствиями для общества и государства.

I:

S: Крупные вооруженные конфликты считаются, когда число невозвратных потерь достигает:

- : 150 человек.
- : 500 человек.
- : 750 человек.
- +: 1000 человек и более.

I:

S: Число и интенсивность международных конфликтов в XXI в.:

- : уменьшилось.
- : увеличилось.
- : остается на прежнем уровне.
- +: количественно стало меньше, но интенсивность возросла.

I:

S: Причины международных и внутригосударственных конфликтов в современном мире:

- : гегемонистские устремления США и их союзников.
- +: разбалансировка международных отношений после конца биполярной системы.
- : усилившимся стремлениям России отстаивать свои национальные интересы, в том числе силовыми методами.
- : становлением новых центров силы и влияния.

I:

S: «Гибридные» войны – это:

- : новый вид войны.
- +: новояз американских политологов, пытающихся объяснить происходящее на юге-востоке Украины.
- : за «гибридными» войнами будущее.
- : ничего нового нет: партизанские движения, информационные атаки, идеологическое давление на противника оказывалось и раньше.

Тема 2. Механизмы и процедуры урегулирования международных конфликтов

I:

S: Урегулирование международных конфликтов предполагает:

- : уменьшение напряженности между сторонами конфликта.
- +: поиск взаимоприемлемых решений.
- : «замораживание» конфликта.
- : ожидание, когда стороны конфликта придут к соглашению.

I:

S: Традиционные способы и приемы, применяемые для улаживания международных конфликтов:

- +: переговоры.
- : посредничество.
- : нажим и угрозы

-: арбитраж.

I:

S: Позиции «третьей стороны» в переговорах должны характеризоваться:

+: нейтральностью.

+: объективностью и беспристрастностью.

-: явными или неявными симпатиями к одной из сторон конфликта.

-: принуждением.

I:

S: Переговоры как метод регулирования международных конфликтов предполагают:

+: достижение взаимоприемлемых договоренностей между сторонами конфликта.

-: достижение военной передышки или иные конфликтные действия сторон.

-: затягивание времени для перегруппировки своих сил и средств.

I:

S: Тенденции современной международно-переговорной практики:

+: рост объема и количества международных переговоров.

-: возрастание роли международной организации в переговорном процессе.

-: выработка особой «переговорной стратегии».

-: ничего не меняется, все остается как прежде.

Тема 3. Миротворчество в контексте урегулирования международных конфликтов

I:

S: Миротворчество включает в себя:

+: превентивную дипломатию.

-: поддержание мира.

-: принуждение к миру.

+: восстановление мира.

-: исключение стороны конфликта из мирного процесса.

Иное (назвать)

I:

S: В 2002 г. Генеральная ассамблея ООН объявила Международным днем миротворцев:

-: 10 апреля.

+: 29 мая.

-: 22 июня.

-: 10 ноября.

I:

S: За время существования ООН в миротворческих операциях в общей сложности было задействовано:

+: свыше 1 млн. человек из более чем 100 стран.

- : около 300 тыс. человек из 53 стран.
- : порядка 750 тыс. человек из 83 стран.
- : более 2 млн. голубых касок, полицейских и гражданских лиц из 134 стран.

Тема 4. Роль России в урегулировании международных конфликтов и в миротворчестве

I:

S: Гагская конвенция «О законах и обычаях сухопутной войны» была принята в:

- +: 1899 г.
- : 1905 г.
- : 1945 г.
- : 2009 г.

I:

S: Гагская конвенция «О мирном решении международных столкновений» была принята в:

- : 1809 г.
- +: 1907 г.
- : 1934 г.
- : 2010 г.

I:

S: В каком году был совершен знаменитый марш-бросок российских десантников – миротворцев на Приштину?

- : 1993 г.
- : 1997 г.
- +: 1999 г.
- : 2001 г.

I:

S: В каком количестве операций участвуют российские миротворцы (по состоянию на момент опроса)?

- : в 9-ти.
- : в 10-ти.
- : в 13-ти.
- : в 15-ти.
- +: иное (назовите).

I:

S: Коллективные миротворческие силы (КМС) в рамках ОДКБ составляют:

- : 3 тыс. человек.
- +: 4 тыс. человек.
- : 4,5 тыс. человек.
- : 5 тыс. человек.

Критерии и показатели оценивания по результатам тестирования

Главным критерием оценивания по результатам тестирования является понимание обучающимся сути проблемных вопросов, поставленных в тестовом задании. Каждый правильный ответ оценивается баллом «1». Если заданием предусмотрено несколько правильных ответов, то все правильные ответы оцениваются также в «1» балл. Полученные по всем тестовым заданиям баллы суммируются и высчитываются для правильных ответов в процентах. Доля всех правильных ответов во всех тестовых заданиях берется за 100%.

В зависимости от процента правильных ответов определяется итоговая оценка обучающихся за выполнение тестовых заданий. Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся набрал 85-100%, оценка «хорошо» - при показателях 70-84%, оценка «удовлетворительно» - при показателях 50-69%. Показатели ниже 50% оцениваются как неудовлетворительные.

Ситуационные задачи

Вариант №1. Решение ситуационных задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике

Задача 1 (к теме 1)

Существуют различия между понятиями «война» и «вооруженный конфликт». Во-первых, война, как правило, всегда преследует политические цели и всегда, что бы не было ее поводом, в конечном счете имеет политические последствия. База военных конфликтов носит более частный характер, а цели, преследуемые сторонами, не всегда масштабны. Во-вторых, война, как правило, объявляется, военный же конфликт просто фиксируется сторонами. Война, даже если она де-юре не объявлено, осознается как таковая другими международными акторами, независимый от того, признается официально той или иной стороной, или нет. В-третьих, война является состоянием всего общества, предполагает перевод экономики на военные рельсы, мобилизацию всех сил, введение режима военного времени. *Назовите еще отличия войны от военного конфликта и вооруженного конфликта.*

Задача 2 (к теме 1)

Конфликты XXI в. отмечаются рядом особенностей. Видоизменился состав участников конфликтов, в них все более значимую роль играют негосударственные субъекты, частные армии, наемники, террористы. Стирается грань между военными и невоенными объектами, «новые бойцы» нередко направляют свои действия против мирных граждан, не соблюдая никаких правил ведения вооруженной борьбы. Приметой времени стали ассиметричные угрозы и ассиметричные конфликты, в

борьбе с участниками таких конфликтов и экстремистами всех мастей неэффективным подчас оказывается самое современное оружие. Появилось новое понятие – «гибридные войны», которое в последние годы активно используется в политическом и военном лексиконе. *Как понимаются «гибридные войны» и чем они отличаются от войн традиционных?*

Задача 3 (к теме 2)

В урегулировании современных международных конфликтов велика роль *посредничества*. На долю посредников ложится задача найти пути примирения конфликтующих сторон. Посредники призваны: поощрять участников конфликта к поиску взаимоприемлемых решений, выявлять и сопоставлять интересы и цели для нахождения точек соприкосновения между ними; рассматривать варианты соглашений, выдвигаемых сторонами; помогать сторонам «сохранять лицо» при выходе из конфликтной ситуации и т.д. Одновременно к посредникам предъявляются серьезные требования касательно их профессиональных и личных качеств. *Что должны знать и уметь посредники?*

Задача 4 (к теме 3)

Среди мер по урегулированию международных конфликтов особое значение имеет *миротворчество*, осуществляемое ООН, другими авторитетными международными организациями или отдельными государствами. Современное миротворчество включает в себя: превентивную дипломатию, задача которой – не допустить разрастания конфликта до военной стадии; поддержание мира – операции небоевого характера, направленные на прекращение огня и разведение противоборствующих сторон; принуждение к миру – боевые операции с целью сдерживания воюющих сторон и перехода их к миру; восстановление мира – деятельность, осуществляемая после завершения военного конфликта и направленная на возвращение к мирной жизни. Во время грузино-российского военного конфликта в августе 2008 г. действия российской стороны вначале трактовались как принуждение к миру. *Насколько это соответствовало миротворческим установкам ООН?*

Задача 5 (к теме 3)

Миротворческая операция в Приднестровье (1992-н-вр.), одобренная ООН и осуществляемая Россией совместно с Молдавией, Приднестровьем и Украиной, по своему уникальна. Ее особенность в том, что, во-первых, после ввода миротворческого контингента военные действия были прекращены и не возобновлялись, во-вторых, в ней участвуют все стороны конфликта и за четверть века реализации мандата ООН в зоне безопасности не было ни одного столкновения с применением оружия. Тем не менее, правительство Молдовы периодически ставит вопрос о выводе российских миротворцев из Приднестровья. *Насколько обоснована с*

юридической и военно-политической точки зрения такая постановка вопроса официальным Кишиневом?

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует научную терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно доводить свою точку зрения .	1
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует научную терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, умеет излагать свою позицию.	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, умение квалифицированно излагать свою позицию не достаточно сформированы.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, ответ односложный, неаргументированный, обучающийся испытывает трудности в представлении своей позиции по существу.	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет излагать свою позицию по существу.	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа развернутое, состоятельное. Продемонстрировано хорошее знание научной терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	1
Ответ дан верный и полный, обоснование в целом доказательное. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений.	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны	0,25

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученого Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

4.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Оценочные материалы промежуточной аттестации являются необходимым инструментом для выявления уровня освоения студентами содержания дисциплины в соответствии с требуемыми компетенциями в рамках промежуточной аттестации и формируется с учетом следующих положений:

- взаимосвязь содержания дисциплины с содержанием других дисциплин в рамках образовательной программы;
- направленность содержания дисциплины на формирование соответствующих компетенций;
- соответствие полученных знаний и сформированных навыков и умений требованиям настоящей и будущей профессиональной деятельности студента (специалиста);
- использование индивидуальных и групповых форм оценивания для объективизации результатов контроля.

Формируемые компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКс ОС-3	Способен оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства	ПКс ОС-3.2	Способен выявлять факторы и условия, способствующих формированию угроз национальным интересам Российской Федерации: - анализировать факторы и условия проявления угроз национальным интересам; - аргументировать выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности;

Компонент компетенции	Индикатор оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
<p>ПКс ОС-3.2</p> <p>Способен выявлять факторы и условия, способствующие формированию угроз национальным интересам Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы и условия проявления угроз национальным интересам; - аргументировать выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности; 	<p>Демонстрирует свободное владение терминологией, глубокое понимание сути международных конфликтов, их классификации.</p> <p>Владеет понятийным аппаратом, пониманием механизмов урегулирования международных конфликтов, умеет применять полученные знания на практике.</p>	<p>Посещаемость учебных занятий по дисциплине. Степень включенности в групповую работу в аудитории.</p> <p>Добросовестность и настойчивость в самостоятельной работе по углублению знаний по дисциплине. Степень владения и использования научной терминологии.</p> <p>Свободное использование презентационного материала в ходе выступления. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами.</p> <p>Демонстрирует творческое, гибкое мышление.</p>

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Международные конфликты как социальное явление
2. Классификация международных конфликтов
3. Особенности международных конфликтов XXI века
4. Традиционные методы урегулирования международных конфликтов
5. Переговоры как важнейших инструмент урегулирования международных конфликтов
6. Предупреждение, урегулирование, разрешение международных конфликтов: сходство и различия
7. Институциональные подходы к урегулированию конфликтов
8. Конфликты на постсоветском пространстве
9. Международный характер конфликта в Украине
10. Деятельность России по урегулированию конфликтов на территории СНГ
11. Сирийский конфликт и его международные аспекты
12. Роль России в урегулировании сирийского конфликта

13. Значение миротворчества в разрешении международных конфликтов
14. Миротворческие операции ООН: история и современность
15. Миротворческие операции Российской Федерации в Нагорном Карабахе
16. Характер миротворческих операций ООН
17. НАТО и международные конфликты
18. Деятельность Евросоюза по урегулированию международных конфликтов и миротворчеству
19. Санкции как инструмент урегулирования международных конфликтов
20. Особенности процедуры использования силы в международном миротворчестве
21. Участие России в миротворческих операциях в «ближнем» и «дальнем» зарубежье.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Шкала оценивания обучающегося на зачете по дисциплине

Оценки	Критерии оценки	Результаты обучения
Зачтено	Демонстрирует свободное владение терминологией, глубокое понимание сути международных конфликтов, их классификации. Владеет понятийным аппаратом, пониманием механизмов урегулирования международных конфликтов, умеет применять полученные знания на практике.	ПКс ОС-3.2 на уровне знаний: - суть международных конфликтов; - виды, формы и особенности проявления международных конфликтов; - принципы урегулирования международных конфликтов; - теоретические основы международного переговорного процесса по урегулированию конфликтов; на уровне умений: - распознавать и оценивать характер международных конфликтов; - анализировать причины международных конфликтов и
	Не владеет научной терминологией, нет глубины	

Не зачтено	понимание сути международных конфликтов, их классификации. Нет четкого понимания механизмов урегулирования международных конфликтов, не умеет применять полученные знания на практике.	понимать мотивацию противоборствующих сторон конфликтов; на уровне навыков: - анализа и понимания причин международных конфликтов; - ведения переговоров по разрешению международных конфликтов; - разработки управленческих решений по урегулированию международных конфликтов.
-------------------	--	---

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, целью и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиками консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому контроль над систематической работой студентов находится в центре внимания кафедры и факультета.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик» группы (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если

разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал соотносить с правовыми нормами, т.к. в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятиях доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (не зависимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившихся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, излучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, изыскать возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы представляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, задаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада с последующим его обсуждением на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада – развитие у студентов навыков работы с научной литературой, анализа научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов развивает творческий потенциал студентов. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, размер полей – 2,5 см, отступ в начале абзаца – 1,25 см.; листы доклада сшиваются скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада – оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает его содержание, презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

– выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным материалом, прочитать аннотацию и предисловие. Желательно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие быстро;

– в книгах и журналах, принадлежащих самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на поля. При работе с интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

– если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Записи помогают заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды занятий при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указываются автор и страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению материала, но и помогают выработать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для выполнения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагается студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных кафедрой тем или же тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов.

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста – по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать под таблицей слева без абзачного отступа в одну строчку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация таблиц должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие для студентов вузов / Богатуров А.Д., Аверков В.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-7567-0916-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96755.html>
2. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / В.А. Аватков [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-394-03322-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85700.html>
3. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / Никитин А.И.. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-1065-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96311.html>
4. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991–2018 : учебное пособие для вузов / Фененко А.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-7567-0985-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87974.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник / Ачкасов В.А., Ланцов С.А.. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — ISBN 978-5-7567-0618-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8893.html>
2. Буянов В.С. Внешнеполитическая деятельность и международная безопасность России: учебн. пособие. - М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017.
3. Ежегодник СИПРИ. Вооружение, разоружение и международная безопасность. – М., ИМЭМО РАН, 2019.
4. Зеленков М.Ю., Бочарников И.В. Международные конфликты XXI века: Учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников; под ред. М.Ю. Зеленкова. - М.: Инфра-М, 2019.
5. Конфликтология: учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова; под ред. А.Я. Кибанова. 2-е изд., перер-е и доп. – М.: ИНФРА – М., 2019.
6. Манойло А.В. Информационные войны и психологические операции. Руководство к действию. – М.: Горячая линия. Телеком. 2018.

7. Путин В.В. Об историческом единстве русских и украинцев. – [www/kremlin.ru](http://www.kremlin.ru). 12 июля 2021 г.

8. Россия в XXI веке : монография / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.] ; под. ред. Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1077-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240806> (дата обращения: 13.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Современные международные отношения (электронный ресурс): учебник / А.В. Абрамова (и др.). – Электронные тестовые данные. – М., Аспект пресс, 2016. Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>. – ЭБС IPR Books.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: новая редакция: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – М., 2021.

2. Военная доктрина Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 25.12.2014 г. - М., 2020.

3. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30.11.2016 г. - М., 2019.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации Утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. - М., 2021.

5. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ «О безопасности». - М., 2018 г.

6.4. Интернет-ресурсы

Принадлежность сервера	Web-адрес
Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
Министерство иностранных дел РФ	http://www.mid.ru
Совет Федерации ФС РФ	http://council.gov.ru
Государственная Дума РФ	http://duma.gov.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
Организация Объединенных Наций	http://www.un.org
Информационный портал ФЦП «Электронная Россия»	http://www.e-rus.ru
ЮНЕСКО	http://www.unesco.org

6.5. Иные источники

1. Заемский В.Ф. ООН и миротворчество. Курс лекций. – М., 2012.

2. Стоун О. Интервью с Владимиром Путиным / Пер.с англ. – 2 изд. – М.: Альпина Паблицер, 2018.
3. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: Учебное пособие. – М., 2014.
4. Млечин А. Секреты российской дипломатии. От Громыко до Лаврова. – М.: Издательский дом «Аргументы недели», 2019.
5. Пушков В. Глобальные шахматы. Русская партия. – Москва: Эксмо, 2018.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернета
2. Специализированная мебель и оргсредства; аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, Info Path, Power Point, Publisher, Word)
5. Использование возможностей СДО на базе Teams