

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры государственного  
управления и национальной безопасности

Протокол от «02» июля 2021 года № 11

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Магистратура. Государственное управление и национальная безопасность  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.14 Стратегическое планирование и прогнозирование**  
**в области национальной безопасности**  
(код, наименование РПД)

Магистратура  
(уровень образования)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, заочная  
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):  
доктор военных наук, профессор  
профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности  
Рыжов Геннадий Борисович  
кандидат политических наук, доцент кафедры государственного управления и  
национальной безопасности Стародуб Игорь Валерьевич  
*(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)*  
*(Ф.И.О.)*

Руководитель программы, зав. кафедрой государственного управления и  
национальной безопасности, доктор политических наук, профессор  
Шевченко Алевтина Владимировна.  
*(должность, ученая степень и(или) ученое звание, Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в  
области национальной безопасности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
государственного управления и национальной безопасности  
Протокол от «02» июля 2021 года № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
3. Структура и содержание дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
5. Методические материалы для освоения дисциплины.....	33
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	37
6.1. Основная литература.....	38
6.2. Дополнительная литература.....	38
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	44
6.4. Интернет-ресурсы.....	45
6.5. Иные источники.....	45
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	46

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента и(или) этапа компетенции</b>	<b>Наименование компонента и(или) этапа компетенции</b>
ПКс ОС-3	Способен оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства	ПКс ОС-3.3	Способен адекватно оценивать состояния национальной безопасности, прогнозировать факторы и условия формирования угроз национальным интересам государства, принимать обоснованные управленческие решения: - осуществлять системно-комплексный подход к анализу и прогнозированию угроз национальным интересам России разного уровня сложностей.

ПКс ОС-4	Способен разрабатывать концептуальные основы национальной безопасности, её видов и объектов, стратегии по их обеспечению, планированию и реализации	ПКс ОС-4.3.	Способность планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии обеспечения национальной безопасности в сфере профессиональной деятельности: - планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии обеспечения национальной безопасности применительно к сфере профессиональной деятельности.
----------	---	-------------	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации;</li> <li>- разработка проектов перспективных планов работ по тематике организации в соответствующей области знаний</li> <li>- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов.</li> </ul>	ПКс ОС-3.3	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории и методологии стратегического планирования и обеспечения национальной безопасности России;</li> <li>- принципов стратегического планирования национальной безопасности России.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление наиболее конструктивных решений с точки зрения достижения целей управления.;</li> <li>- осуществлять управленческую деятельность в области обеспечения национальной безопасности.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения аналитических технологий для обеспечения управленческой деятельности</li> <li>- разрабатывать комплекс мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности.</li> </ul>
	ПКс ОС-4.3.	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные положения по обеспечению национальной безопасности;</li> <li>- основных индикаторов прогнозирования угроз и мониторинга состояния безопасности России, закрепленных в Стратегии национальной безопасности России.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет планировать и организовывать проведение мероприятий по обеспечению</li> </ul>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., самостоятельная работа – 66 ч., консультация – 2 ч., контроль – 36 ч.;
- очно-заочная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 40 а.ч., самостоятельная работа – 52 ч., контроль – 36 ч.
- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 113 ч., контроль - 9 ч.

Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности» (Б1.В.14) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 4-м и 5-м семестре очно-заочной формы обучения и на 2-м и 3-м курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области внешнеполитической деятельности, информационной безопасности, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере обеспечения международного сотрудничества России. Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Общая теория национальной безопасности», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Теория механизмы современного государственного управления».

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуто чной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность и теоретические основания стратегического планирования. Отечественный                    опыт планирования	20	4		4		12	Д
Тема 2	Принципы и нормы стратегического планирования в области национальной безопасности	20	2		4		12	КР
Тема 3	Методы и модели стратегического прогнозирования в области обеспечения безопасности	17	2		4		11	КЗ
Тема 4	Нормативно-правовые основания стратегического планирования в Российской Федерации	17	4		4		11	КР
Тема 5	Информационно- аналитическое обеспечение стратегического планирования и прогнозирования обеспечения национальной безопасности	17	2		4		11	КЗ
Тема 6	Зарубежный                    опыт стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности	17	2		4		11	КЗ
Промежуточная отчетность		36				36		Экзамен
	Всего:	144/4	16		24	36	68*	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и теоретические основания стратегического планирования. Отечественный                    опыт планирования	23	1		4		18	Д
Тема 2	Принципы и нормы стратегического планирования в области национальной безопасности	25	1		4		20	КР
Тема 3	Методы и модели стратегического прогнозирования в	21	1		2		18	КЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	области обеспечения безопасности							
Тема 4	Нормативно-правовые основания стратегического планирования в Российской Федерации	23	1		2		20	КР
Тема 5	Информационно-аналитическое обеспечение стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности	21	1		2		18	КЗ
Тема 6	Зарубежный опыт стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности	22	1		2		19	КЗ
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144/4	6		16	9	113	

Примечание: \* в общее количество часов СР по очной форме обучения входит 2 часа консультации перед экзаменом;

4 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), контрольная работа (КР), Д (доклад).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Сущность и теоретические основания стратегического планирования. Отечественный опыт планирования

Сущность и содержание процесса стратегического планирования. Роль и место стратегического планирования в системе государственного управления Российской Федерации. Понятийный аппарат стратегического планирования. Цель, задачи и принципы стратегического планирования в Российской Федерации. Участники стратегического планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Отечественный и зарубежный опыт стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности. Советский опыт стратегического планирования: этапы формирования системы стратегического планирования (на примере деятельности ГОСПЛАНА).

#### Тема 2. Принципы и нормы стратегического планирования в области национальной безопасности

Принципы стратегического планирования в области национальной безопасности. Комплексность и превентивность как специфические принципы планирования в области национальной безопасности России. Взаимодействие и координация деятельности органов государственной власти с предпринимательским сообществом, российскими и международными общественными организациями при планировании деятельности по обеспечению национальной безопасности.



### **Тема 3. Методы и модели стратегического прогнозирования в области обеспечения безопасности**

Методологические основания стратегического прогнозирования. Формализованные и неформализованные методы прогнозирования в области национальной безопасности. Экспертные методы в стратегическом прогнозировании. Виды прогнозов в области национальной безопасности: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, дальнесрочные. Поисковое и нормативное прогнозирование.

### **Тема 4. Нормативно-правовые основания стратегического планирования в Российской Федерации**

Нормативно-правовые основания стратегического планирования в Российской Федерации. Основные положения ФЗ-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. Полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере стратегического планирования. Функции Президента и Совета безопасности как участников стратегического планирования в области национальной безопасности.

### **Тема 5. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности**

Информационно-аналитическое обеспечение стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности. Система мониторинга и контроля достижения стратегических целей в области национальной безопасности. Система показателей состояния национальной безопасности, сформированная в Стратегии национальной безопасности. Тема 6. Геополитические аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

### **Тема 6. Зарубежный опыт стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности**

Участие «мозговых центров» в стратегическом планировании как особенность американской модели стратегического планирования в области безопасности. Японская модель стратегического планирования. Государственное планирование на долгосрочный период в Китайской Народной Республике.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Методологические основы теории национальной безопасности	Доклад
Тема 2. Национальные интересы Российской Федерации – объекты обеспечения национальной безопасности	Контрольная работа
Тема 3. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	Кейс задание
Тема 4. Обеспечение национальной безопасности	Контрольная работа
Тема 5. Система обеспечения	Кейс задание

национальной безопасности Российской Федерации	
Тема 6. Геополитические аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Кейс задание

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

### **Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **Типовые оценочные материалы по Теме 1. Сущность и теоретические основания стратегического планирования. Отечественный опыт планирования**

Примерные темы докладов

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации в системе документов стратегического планирования.
2. Теория и практика долгосрочного планирования в советский период.
3. Проблемы стратегического планирования и концептуальные пути ее решения
4. Стратегическое планирование в системе государственного планирования в Российской Федерации
5. Сущность и содержание процесса стратегического планирования.
6. Цель и задачи стратегического планирования России.
7. Принципы стратегического планирования в Российской Федерации.
8. Участники стратегического планирования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Принципы и нормы стратегического планирования в области национальной безопасности**

Контрольная работа:

1. Перечислите принципы стратегического планирования в области национальной безопасности.
2. Опишите специфические принципы долгосрочного планирования в области национальной безопасности России.
3. Какую роль играет взаимодействие органов государственной власти с предпринимательским сообществом в процессе планировании деятельности по обеспечению национальной безопасности?
4. Какие принципы, описанные в ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» применимы к планированию в области стратегии национальной безопасности?
5. Раскройте содержание понятий «стратегический прогноз», «стратегическая стабильность», «мониторинг состояния национальной безопасности».

#### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Методы и модели стратегического прогнозирования в области обеспечения безопасности**

Контрольная работа:

1. Какие методы относятся к неформализованным? В чем ограниченность использования формализованных методов анализа и прогноза угроз национальной безопасности?

2. Что такое индикативный подход к планированию? Применяется ли он в отечественной практике планирования в области национальной безопасности?
3. Перечислите экспертные методы, применяемые в стратегическом прогнозировании.
4. Назовите виды прогнозов в области национальной безопасности и их особенности.
5. В чем отличие стратегического прогнозирования и планирования обеспечения безопасности объектов различных форм собственности?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Нормативно-правовые основания стратегического планирования в Российской Федерации**

Контрольная работа:

1. Опишите полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти в сфере стратегического планирования.
2. В чем заключается роль Президента Российской Федерации и Совета безопасности в процессе стратегического планирования в области национальной безопасности?
3. Перечислите основные нормативно-правовые акты в сфере стратегического планирования национальной безопасности.
4. Что относится к основным задачам стратегического планирования согласно ФЗ №172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
5. Кто является основными субъектами процесса прогнозирования и планирования в области национальной безопасности?

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности**

Кейсы задания:

1. Проанализируйте показатели состояния национальной безопасности, перечисленные в действующей Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Как отмечено в документе, перечень показателей может изменяться и дополняться. Какие бы показатели состояния национальной безопасности и отдельных её видов можно добавить к указанному перечню?
2. Примените методы экспертных оценок для выявления угроз и опасностей выбранного вида национальной безопасности. На основе построения «дерева целей» структурируйте многоуровневые задачи, необходимые для преодоления выявленных угроз. Разработайте комплекс мер по их преодолению.
3. Разработайте и аргументируйте меры по усилению участия негосударственных объединений и коммерческого сектора в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Зарубежный опыт стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности**

Кейсы задания:

1. Проанализируйте роль общественных организаций в процессе разработки стратегических направлений обеспечения национальной безопасности в США. Возможно ли участие в этих процессах иностранных общественных и общественно-политических организаций? Учитывается ли «повестка дня» международной общественности при определении приоритетов безопасности Соединенных Штатов?
2. Изучите схему принятия управленческих решений в сфере региональной безопасности в Великобритании. Каковы отличительные черты данной модели? Применима ли эта модель в других государствах?

3. Изучите «Глобальные тренды-2035», подготовленный Разведывательным сообществом США. Является ли он документом стратегического планирования? Какой желаемый сценарий будущего описывается в этом документе? Каковы методы, используемые американскими аналитиками при определении долгосрочных тенденций развития глобального мира?

Ситуационные задачи и вопросы по тестированию представляются студентам по отдельному разработанному Заданию на занятие.

**Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в области стратегического планирования национальной безопасности, обучающийся точно использует терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный, сформированы умения применять знания концептуальных основ национальной безопасности в оценке состояния национальной безопасности.	1
Ответ дан полностью, с использованием действующих нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в области стратегического планирования национальной безопасности, но изложен непоследовательно, односложно, с не достаточной аргументацией, умения применять знания концептуальных основ национальной безопасности в оценке состояния национальной безопасности, сформированы не достаточно.	0,75
Ответ верный, не полный, дан с использованием действующих нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в области стратегического планирования национальной безопасности, обучающийся не достаточно точно использует терминологию, ответ изложен непоследовательно, односложно, с не достаточной аргументацией, умения применять знания концептуальных основ национальной безопасности в оценке состояния национальной безопасности, сформированы не достаточно.	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в области стратегического планирования национальной безопасности, изложен непоследовательно, односложно, аргументы представлены слабо.	0,25
Ответ неверный либо отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в области стратегического планирования национальной безопасности, обучающийся не способен на минимальном уровне использовать терминологию дисциплины.	0

**Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов, регламентирующих деятельность в области стратегического планирования национальной безопасности. Продемонстрировано уверенное знание базовой терминологии, умение	1

оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы.	
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования деятельности в области стратегического планирования национальной безопасности.	0

**Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	<b>1</b>
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	<b>0,5</b>
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	<b>0,25</b>

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученого Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

**Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компонента и(или) этапа компетенции</b>	<b>Наименование компонента и(или) этапа компетенции</b>
ПКс ОС-3	Способен оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства	ПКс ОС-3.3	Способен адекватно оценивать состояния национальной безопасности, прогнозировать факторы и условия формирования угроз национальным интересам государства, принимать обоснованные управленческие решения: - осуществлять системно-комплексный подход к анализу и прогнозированию угроз национальным интересам России разного уровня сложности.

<b>Компонент компетенции</b>	<b>Индикатор оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПКс ОС-3.3	Возможность полного и оперативного	результативность

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	реагирования на проявляющиеся вызовы и угрозы для их нейтрализации.	
	Оптимальность способов и мер защиты по нейтрализации вызовов и угроз в конкретной ситуации	оптимальность
	Целесообразное и полное применение всех необходимых способов защиты для нейтрализации вызовов и угроз национальным интересам	полнота

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКс ОС-4	Способен разрабатывать концептуальные основы национальной безопасности, её видов и объектов, стратегии по их обеспечению, планированию и реализации	ПКс ОС-4.3.	Способность планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии обеспечения национальной безопасности в сфере профессиональной деятельности: - - планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии обеспечения национальной безопасности применительно к сфере профессиональной деятельности.

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-4.3	качественная отработка нормативных и других регламентирующих документов по разработке и реализации концептуальных основ обеспечения безопасности в системе профессиональной деятельности.	результативность
	оптимальность предлагаемых решений практических вопросов безопасности в	оптимальность

	рамках концептуальных основ по обеспечению безопасности	
	обеспечение согласованных действий вполноте структуре системы обеспечения безопасности по всем направлениям.	

**Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации**  
**Вопросы для экзамена по дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности»**

1. Планирование и прогнозирование в цикле стратегического управления.
2. Планирование и прогнозирование в области региональной безопасности.
3. Субъекты и объекты стратегического планирования в области национальной безопасности Российской Федерации.
4. Методы стратегического прогнозирования в области национальной безопасности.
5. Индикативное стратегическое планирование.
6. Директивное стратегическое планирование.
7. Нормативно-правовая база стратегического планирования в Российской Федерации.
8. Этапы формирования системы стратегического планирования в области национальной безопасности СССР.
9. Стратегическое целеполагание и балансный подход к определению долгосрочных целей.
10. Основные положения ФЗ-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г.
11. Задачи стратегического планирования.
12. Три уровня участников стратегического планирования в Российской Федерации (федеральный, региональный и муниципальный).
13. Функции Президента Российской Федерации в процессе стратегического планирования.
14. Функции Совет Безопасности в процессе стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности.
15. Принципы стратегического планирования в Российской Федерации.
16. Принципы стратегического планирования в области национальной безопасности.
17. Мониторинг состояния национальной безопасности.
18. Система показателей состояния национальной безопасности Российской Федерации.
19. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное прогнозирование в области национальной безопасности.
20. Поисковое и нормативное стратегическое прогнозирование.
21. Сценарный подход к стратегическому прогнозированию в области безопасности.
22. Система документов стратегического планирования в Российской Федерации.
23. Документы стратегического прогнозирования в Российской Федерации, разрабатываемые на федеральном уровне.
24. Японская модель стратегического планирования в области национальной безопасности.
25. Особенности модели стратегического планирования в области национальной безопасности, применяемой в Соединенных Штатах.

**Шкала оценивания.**

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

**Итоговая оценка по дисциплине:**

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	Ситуационные задачи	0,5-1	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (экзамен):			
	Экзамен		до 64
1	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	от 20 до 32
2	Решение и ответ на ситуационную задачу	от 20 до 32	от 20 до 32
ИТОГО:			

**Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ECTS и БРС:**

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
A (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)	<p>Полнота: Целесообразное и полное применение всех необходимых способов защиты для нейтрализации вызовов и угроз национальным интересам: результативность</p> <p>Возможность полного и оперативного реагирования на</p>	<p>ПКс ОС-3 <b>на уровне знаний:</b> - теории и методологии стратегического планирования и обеспечения национальной безопасности России; - принципов стратегического планирования национальной безопасности России.</p>



	<p>проявляющиеся вызовы и угрозы для их нейтрализации.</p> <p>оптимальность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимальность способов и мер защиты по нейтрализации вызовов и угроз в конкретной ситуации</li> </ul>	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление наиболее конструктивных решений с точки зрения достижения целей управления.;</li> <li>- осуществлять управленческую деятельность в области обеспечения национальной безопасности.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения аналитических технологий для обеспечения управленческой деятельности</li> <li>- разрабатывать комплекс мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности.</li> </ul>
<p>C (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов</p>	<p>Полнота:</p> <p>Не достаточно целесообразное и полное применение всех необходимых способов защиты для нейтрализации вызовов и угроз национальным интересам:</p> <p>результативность</p> <p>не достаточно полное и оперативное реагирование на проявляющиеся вызовы и угрозы для их нейтрализации.</p> <p>оптимальность:</p> <p>не достаточная оптимальность способов и мер защиты по нейтрализации вызовов и угроз в конкретной ситуации</p>	
<p>E (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов</p>	<p>Полнота:</p> <p>Не целесообразное и не полное применение всех необходимых способов защиты для нейтрализации вызовов и угроз национальным интересам:</p> <p>результативность</p> <p>не полное и не оперативное реагирование на проявляющиеся вызовы и угрозы для их нейтрализации.</p> <p>оптимальность:</p>	

	- Не оптимальные способы и меры защиты по нейтрализации вызовов и угроз в конкретной ситуации	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	<p>Полнота: не полное применение всех необходимых способов защиты для нейтрализации вызовов и угроз национальным интересам: результативность отсутствие возможности полного и оперативного реагирования на проявляющиеся вызовы и угрозы для их нейтрализации. оптимальность: - оптимальность способов и мер защиты по нейтрализации вызовов и угроз в конкретной ситуации отсутствует</p>	

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
А (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)	<p>результативность: качественная отработка нормативных и других регламентирующих документов по разработке и реализации концептуальных основ обеспечения безопасности в системе профессиональной деятельности: оптимальность: оптимальность предлагаемых решений практических вопросов безопасности в рамках концептуальных</p>	<p><b>ПКс ОС-4.</b> <b>- на уровне знаний:</b> - концептуальные положения по обеспечению национальной безопасности; - основных индикаторов прогнозирования угроз и мониторинга состояния безопасности России, закрепленных в Стратегии национальной безопасности</p>

	<p>основ по обеспечению безопасности полнота обеспечения согласованных действий в структуре системы обеспечения безопасности по всем направлениям.</p>	<p>России.</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет планировать и организовывать проведение мероприятий по обеспечению национальной безопасности и ее видов;</li> <li>- разрабатывать нормативные и иные документы, регулирующие деятельность по обеспечению безопасности и защите национальных интересов;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии обеспечения национальной безопасности применительно к сфере профессиональной деятельности</li> <li>- - определяет и аргументирует выбор мероприятий, направленных на реализацию стратегии национальной безопасности.</li> </ul>
<p>C (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов</p>	<p>результативность: достаточно качественная отработка нормативных и других регламентирующих документов по разработке и реализации концептуальных основ обеспечения безопасности в системе профессиональной деятельности:</p> <p>оптимальность: обоснованная оптимальность предлагаемых решений практических вопросов безопасности в рамках концептуальных основ по обеспечению безопасности полнота достаточное обеспечение согласованных действий в структуре системы обеспечения безопасности по всем направлениям.</p>	
<p>E (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов</p>	<p>результативность: в целом качественная отработка нормативных и других регламентирующих документов по разработке и реализации концептуальных основ обеспечения безопасности в системе профессиональной деятельности:</p>	

	<p>оптимальность: не достаточная оптимальность предлагаемых решений практических вопросов безопасности в рамках концептуальных основ по обеспечению безопасности</p> <p>полнота обеспечение согласованных действий в структуре системы обеспечения безопасности по всем направлениям не достаточное.</p>	
<p>FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов</p>	<p>результативность: не качественная отработка нормативных и других регламентирующих документов по разработке и реализации концептуальных основ обеспечения безопасности в системе профессиональной деятельности:</p> <p>оптимальность: предлагаемые решения практических вопросов безопасности в рамках концептуальных основ по обеспечению безопасности не оптимальны</p> <p>полнота: обеспечение согласованных действий в структуре системы обеспечения безопасности по всем направлениям отсутствует.</p>	

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – в 8 семестре для очной формы обучения в виде экзамена.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности» предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

### 5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина «Общая теория и методология национальной безопасности» ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам коммерческого права.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной

юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям:

***Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским занятиям***

**Тема 1. Сущность и теоретические основания стратегического планирования**

**Лекция: Теоретические подходы к содержанию стратегического планирования**

1. Этапы формирования системы стратегического планирования в области национальной безопасности СССР.
2. Цели и задачи стратегического планирования.
3. Индикативное и директивное стратегическое планирование.

**Практическое занятие: Стратегическое планирование и прогнозирование в цикле стратегического управления развитием**

1. Основные этапы общего цикла стратегического управления.
2. Взаимосвязь процедур стратегического прогнозирования и планирования.
3. Участники стратегического планирования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

**Тема 2. Принципы и нормы стратегического планирования в области национальной безопасности**

**Лекция: Задачи стратегического планирования в области национальной безопасности**

1. Балансный подход при формулировании приоритетов в области национальной безопасности.
2. Принципы стратегического планирования в области национальной безопасности.
3. Система документов стратегического планирования в области национальной безопасности Российской Федерации.

**Практическое занятие: Субъекты стратегирования в области национальной безопасности**

1. Субъекты и объекты стратегического планирования в области национальной безопасности Российской Федерации.
2. Функции Президента Российской Федерации в процессе стратегического планирования.
3. Функции Совета Безопасности в процессе стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности.

**Тема 3. Методы и модели стратегического прогнозирования в области обеспечения безопасности**

**Лекция: Нормы и модели стратегического прогнозирования**

1. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное прогнозирование в области национальной безопасности.
2. Поисковое и нормативное стратегическое прогнозирование.
3. Документы стратегического прогнозирования в Российской Федерации, разрабатываемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

**Практическое занятие: Методы прогнозирования в области обеспечения безопасности**

1. Формализованные методы прогнозирования. Статистический метод.
2. Сценарный подход к стратегическому прогнозированию в области безопасности.
3. Экспертные методы стратегического прогнозирования: возможности и ограничения.

#### **Тема 4. Нормативно-правовые основания стратегического планирования в Российской Федерации**

##### **Лекция: Нормативная база стратегического планирования в Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации как стратегический документ развития государства, общества и личности.
2. Основные положения ФЗ-172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как базовый документ системы стратегического планирования в области национальной безопасности.

##### **Практическое занятие: Система документов стратегического планирования в Российской Федерации**

1. Взаимосвязь деятельности по реализации социально-экономических приоритетов и обеспечения национальной безопасности.
2. Документы системы стратегического планирования в области безопасности.

#### **Тема 5. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности**

##### **Лекция: Аналитическое обеспечение стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности**

1. Особенности аналитического сопровождения стратегирования различных видов национальной безопасности.
2. Реализация программно-целевого принципа при обеспечении планирования в области национальной безопасности.

##### **Практическое занятие: Информационно-аналитические технологии обеспечения стратегического планирования и прогнозирования**

1. Информационно-аналитическая система обеспечения планирования на трех уровнях обеспечения безопасности.
2. Мониторинг состояния национальной безопасности.
3. Стратегические сессии как инструмент обеспечения стратегического управления безопасностью.

#### **Тема 6. Зарубежный опыт стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности**

##### **Лекция: Особенности зарубежных моделей стратегического планирования**

1. Стратегическое планирование в КНР.
2. Японская модель стратегического планирования.
3. Специфика стратегического планирования во Франции, США и Великобритании.

##### **Практическое занятие: Зарубежный опыт обеспечения стратегического управления безопасностью на федеральном, региональном и муниципальном уровне**

1. Планирование обеспечения региональной безопасности в странах Европы.
2. Зарубежный опыт интеграции показателей состояния национальной безопасности и отдельных её видов на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
3. Опыт формирования системы стратегического планирования в области муниципальной безопасности в США и Канаде.

#### 5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах национальной безопасности;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов обеспечения национальной безопасности;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области обеспечения национальной безопасности;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в области национальной безопасности». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере правового статуса некоммерческих организаций необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере правового статуса некоммерческих организаций организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

#### 5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того, публикации в сети «Интернет».



При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных актов, указанных в рабочей программе.

#### 5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 6.1 Основная литература.

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2018.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Ковалев, В. А. Современный стратегический анализ : учебник для вузов / В. А. Ковалев. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. - 288 с. - Стандарт третьего поколения. - (Серия «Учебник для вузов»). - ISBN 978-5-496-02020-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1807731>.

4. Ушакова О.А. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ушакова О.А., Иневатова О.А., Дедеева С.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 258 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54161.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Афиногенов, Д.А. Методологические аспекты применения принципов стратегического планирования в сфере государственного управления / Д. А. Афиногенов. - Москва : Триумф, 2012. - 144 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 133-143. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89392-541-8

2. Булкин, Б.Е. Стратегическое планирование. / Б.Е. Булкин, О.В. Бургонов. — Электрон. дан. — СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 229 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/64055#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/64055#book_name) – ЭБС «Лань»

3. Государственное стратегическое планирование: состояние, перспективы и пути развития / Сборник аналитических материалов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. – М.: ГД, 2020.

4. Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 261 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66028> – ЭБС «Лань»

5. Основы стратегического планирования в Российской Федерации: Учебное пособие / Под общ. ред. В.П. Назарова. - М.: Проспект, 2015. - 368 с.

6. Подберезкин, А.И. Стратегическое прогнозирование и планирование внешней и оборонной политики: монография: в 2 т. Т. 1: Теоретические основы системы анализа, прогноза и планирования внешней и оборонной политики / А.И. Подберезкин, М.В. Александров, К.П. Боришполец, Е.С. Зиновьева. — М.: МГИМО, 2015. — 796 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/65876#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/65876#book_name) – ЭБС «Лань»

7. Федотова, Ю. Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/18124. - ISBN 978-5-16-012157-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138872>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Источники, доступные через ЭБС:

Тема 1. Сущность и теоретические основания стратегического планирования

1. Основы стратегического планирования в Российской Федерации: Учебное пособие / Под общ. ред. В.П. Назарова. - М.: Проспект, 2015. - 368 с.

2. Ушакова О.А. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ушакова О.А., Иневатова О.А., Дедеева С.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 258 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54161.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. Принципы и нормы стратегического планирования в области национальной безопасности

1. Подберезкин, А.И. Стратегическое прогнозирование и планирование внешней и оборонной политики: монография: в 2 т. Т. 1: Теоретические основы системы анализа, прогноза и планирования внешней и оборонной политики / А.И. Подберезкин, М.В. Александров, К.П. Боришполец, Е.С. Зиновьева. — М.: МГИМО, 2015. — 796 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/65876#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/65876#book_name) — ЭБС «Лань»

Тема 3. Методы и модели стратегического прогнозирования в области обеспечения безопасности

1. Основы стратегического планирования в Российской Федерации: Учебное пособие / Под общ. ред. В.П. Назарова. - М.: Проспект, 2015. - 368 с.

2. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 4. Нормативно-правовые основания стратегического планирования в Российской Федерации

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 5. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического планирования и прогнозирования обеспечения национальной безопасности

1. Основы стратегического планирования в Российской Федерации: Учебное пособие / Под общ. ред. В.П. Назарова. - М.: Проспект, 2015. - 368 с.

Тема 6. Зарубежный опыт стратегического планирования и прогнозирования в области национальной безопасности

1. Основы стратегического планирования в Российской Федерации: Учебное пособие / Под общ. ред. В.П. Назарова. - М.: Проспект, 2015. - 368 с.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.

2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. №47, Ст.5489.

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации // Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203. // <http://kremlin.ru/acts/bank/41919>

5. Стратегия экономической безопасности России на период до 2030 года. Утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208. // <http://kremlin.ru/acts/bank/41921>

6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646. // <https://rg.ru/2016/12/06/doktrina-infobezobasnost-site-dok.html>

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // <http://kremlin.ru/acts/bank/43027>

8. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // <http://kremlin.ru>.

9. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.

10. Федеральный закон 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» Утв. Президентом России 3 июля 2014 г. // Российская газета, №6418 от 3 июля 2014 г.

11. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. № 295.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации
3. <http://www.scrf.gov.ru/> – Совет Безопасности Российской Федерации
4. <http://minsvyaz.ru/ru/> – Минкомсвязи
5. <http://www.rossvyaz.ru/> – Федеральное агентство связи
6. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) - <http://www.rsoc.ru/>
7. <http://www.fapmc.ru/magnoliaPublic/rospechat.html> – Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям
8. <http://www.fsb.ru/> – Федеральная служба безопасности
9. <http://www.council.gov.ru/> – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)
10. <http://www.duma.gov.ru/> – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике)
11. <http://www.nak.fsb.ru> – Национальный антитеррористический комитет (НАК)
12. <http://www.infoforum.ru> – Национальный форум информационной безопасности (Инфофорум)
13. [http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index\\_plain.html](http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html) – Россия в ООН
14. <http://www.infolaw.rniis.ru> – Информационное право (журнал)
15. <http://www.frip.ru/> - Фонд развития информационной политики

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».