

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра психологии безопасности**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
психологии безопасности

Протокол от 27 сентября 2021 года
№ 3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное управление и национальная безопасность
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 Политическая психология и конфликтология
(код и наименование РПД)

магистратура
(уровень образования)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная, заочная
(форма (формы) обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии безопасности Пилипенко Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины *«Политическая психология и конфликтология»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии безопасности

Протокол от 27 сентября 2021 года № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 6.4. Интернет-ресурсы
 - 6.5. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.09 Политическая психология и конфликтология* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКс ОС-2	Способность выявлять угрозы национальным интересам и оценивать уровень эффективности реализации внешней политики Российской Федерации	ПКс ОС-2.1.	Способен применять научные основы теории внешней политики при организации современной системы международных отношений: - осуществлять научный анализ классификация национальных интересов РФ; - применять системный подход в анализе факторов и условий, влияющих на национальные интересы России; - осуществлять оценку уровня реализации национальных интересов России

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Применение методов предупреждения и регулирования политических конфликтов, разработка мер их профилактики	ПКс ОС-2.1.	Знать: - основные понятия и категории политической конфликтологии, - специфику и особенности ее объекта и предмета, - типологию политических конфликтов; - общие и специфические механизмы возникновения и развития конфликтов, их динамику, этапы протекания, - пути разрешения и предотвращения политических конфликтов
		Уметь: - определять объективные и психологические причины, вызывающие конфликт; - применять методы предупреждения и регулирования политических конфликтов, разрабатывать меры их профилактики
		Владеть: - инструментарием конфликтологического анализа и прогнозирования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 8 а.ч., лабораторные работы – 4, практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 44 а. ч., зачет;

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., лабораторные работы – 4, практические занятия – 4 а.ч., самостоятельная работа – 56 а. ч., зачет – 4 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *Политическая психология и конфликтология* относится к дисциплинам вариативной части. Изучается во 2 семестре на 1 курсе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Политические конфликты: сущность, структура, виды	17	2		4		11	УО
Тема 2	Динамические характеристики возникновения и развития политического конфликта	19	2	2	4		11	УО
Тема 3	Пути разрешения и предотвращения политических конфликтов	19	2	2	4		11	СЗ, УО
Тема 4	Психология массового политического настроения и поведения	17	2		4		11	УО, Т
Промежуточная аттестация			зачет					
Всего:		72	8	4	16		44	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Политические конфликты: сущность, структура, виды	15	1				14	УО
Тема 2	Динамические характеристики возникновения и развития политического конфликта	17	1	2			14	УО
Тема 3	Пути разрешения и	19	1	2	2		14	СЗ, УО

	предотвращения политических конфликтов							
Тема 4	Психология массового политического настроения и поведения	17	1		2		14	УО, Т
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		72	4	4	4		56	

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задания

Содержание дисциплины

Тема 1. Политические конфликты: сущность, структура, виды

Основные понятия и категории политической конфликтологии. Специфика и особенности объекта и предмета политической конфликтологии. Сущность и причины политических конфликтов. Типологии политических конфликтов. Функции политического конфликта. Структурные элементы политических конфликтов. Психологические составляющие политических конфликтов.

Тема 2. Динамические характеристики возникновения и развития политического конфликта.

Процесс развития конфликта и методы его исследования. Стадии конфликта. Предконфликтная ситуация. Инцидент. Эскалация. Кульминация. Завершение конфликта. Постконфликтная ситуация. Условия и факторы прекращения конфликтов. «Замораживание», урегулирование и разрешение политических конфликтов

Тема 3. Психология массового политического настроения и поведения

Понятие “массы”. Массовое сознание. Массовое поведение. Определение понятий «толпа» и «масса». Основные виды и специфика массы. Теории поведения толпы. Общественное мнение. Массовые настроения как политико-психологический феномен: определение, генезис, субъекты, функции. Основные подходы к классификации и механизм формирования массовых политических настроений. Специфика стихийного политического поведения, его основные факторы и механизмы (циркулярная реакция, эмоциональное кружение, импульсивные действия). Субъекты стихийного поведения. Паника и агрессия как основные формы стихийного поведения

Тема 4. Пути разрешения и предотвращения политических конфликтов

Анализ политического конфликта. Методы анализа политического конфликта и прогнозирования его развития. Методы предупреждения политических конфликтов, меры их профилактики. Способы регулирования и предотвращения политических конфликтов. Критерии конструктивного разрешения конфликтов. Этапы разрешения конфликта. Техники открытого разговора. Участие третьей стороны в разрешении конфликта (медиация). Переговоры в политическом конфликте. Посредничество в политическом конфликте. Этнополитические конфликты. Международно-политические конфликты. Политический консенсус.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины *Политическая психология и конфликтология* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Политические конфликты: сущность, структура, виды	Устный опрос
Тема 2. Динамические характеристики возникновения и развития политического конфликта	Устный опрос
Тема 3. Пути разрешения и предотвращения политических конфликтов	Ситуационные задачи, устный опрос
Тема 4. Психология массового политического настроения и поведения	Устный опрос, тесты

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросу к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Политические конфликты: сущность, структура, виды

Вопросы для устного опроса:

1. Основные понятия и категории политической конфликтологии.
2. Специфика и особенности объекта и предмета политической конфликтологии.
3. Сущность и причины политических конфликтов.
4. Типологии политических конфликтов.
5. Функции политического конфликта.
6. Структурные элементы политических конфликтов.
7. Психологические составляющие политических конфликтов.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Динамические характеристики возникновения и развития политического конфликта

Вопросы для устного опроса:

1. Процесс развития конфликта и методы его исследования.
2. Стадии конфликта. Предконфликтная ситуация. Инцидент. Эскалация. Кульминация.
3. Завершение конфликта.
4. Постконфликтная ситуация.
5. Условия и факторы прекращения конфликтов.
6. «Замораживание», урегулирование и разрешение политических конфликтов.

Примерные оценочные материалы по теме 3. Пути разрешения и предотвращения политических конфликтов

Ситуация 1.

На одном из отчетов губернатора перед парламентариями со стороны оппозиционных депутатов в адрес региональной власти были высказаны критические замечания с акцентом на политизирование социально-экономических проблем в регионе.

Какие действия губернатора являются недопустимыми с точки зрения избегания скандала и инфоповода на федеральном уровне.

Вопросы для устного опроса:

1. Анализ политического конфликта.
2. Методы анализа политического конфликта и прогнозирования его развития.
3. Методы предупреждения политических конфликтов, меры их профилактики.
4. Способы регулирования и предотвращения политических конфликтов.
5. Критерии конструктивного разрешения конфликтов.
6. Этапы разрешения конфликта.
7. Техники открытого разговора.
8. Участие третьей стороны в разрешении конфликта (медиация).
9. Переговоры в политическом конфликте.
10. Посредничество в политическом конфликте.
11. Этнополитические конфликты.
12. Международно-политические конфликты.
13. Политический консенсус.

Примерные оценочные материалы по теме 4. Психология массового политического настроения и поведения

1. Понятие “массы”. Массовое сознание. Массовое поведение. Определение понятий «толпа» и «масса».
2. Основные виды и специфика массы.
3. Общественное мнение.
4. Массовые настроения как политико-психологический феномен: определение, генезис, субъекты, функции.
5. Основные подходы к классификации и механизм формирования массовых политических настроений.
6. Специфика стихийного политического поведения, его основные факторы и механизмы (циркулярная реакция, эмоциональное кружение, импульсивные действия).
7. Паника и агрессия как основные формы стихийного поведения.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, обучающийся точно использует терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный	1
Ответ дан полностью, ответ верный, обучающийся точно использует терминологию, ответ изложен последовательно, ответ неаргументированный	0,75
Ответ дан полностью, ответ верный, обучающийся точно использует терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ неаргументированный	0,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ изложен непоследовательно, ответ неаргументированный	0,25
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо обучающийся не знает основные положения ответа на вопрос	0

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое. Продemonстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение	1

оперировать теоретическими понятиями. Все положения хорошо обоснованы.	
Ответ дан верный и полный. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов	0,5
Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу	0

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Баллы
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	1
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,5
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	0,25

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученого Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента и(или) этапа компетенции	Наименование компонента и(или) этапа компетенции
ПКс ОС-2	Способность выявлять угрозы национальным интересам и оценивать уровень эффективности реализации внешней политики Российской Федерации	ПКс ОС-2.1.	Способен применять научные основы теории внешней политики при организации современной системы международных отношений: - осуществлять научный анализ классификация национальных интересов РФ; - применять системный подход в анализе факторов и условий, влияющих на национальные интересы России; - - осуществлять оценку уровня реализации национальных интересов России
Компонент компетенции	Индикатор оценивания		Критерий оценивания

ПКс ОС-2.1.	принятое управленческое решение обеспечивает реализацию национальных интересов России	результативность
	достижение в принимаемом управленческом решении оптимального сочетания форм, средств и мер для предотвращения и разрешения политического конфликта в целях реализации национальных интересов России	оптимальность
	достаточность применяемых методов и средств предотвращения и разрешения политического конфликта	полнота

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для зачета по дисциплине
«Политическая психология и конфликтология»

1. Основные понятия и категории политической конфликтологии.
2. Специфика и особенности объекта и предмета политической конфликтологии.
3. Сущность и причины политических конфликтов.
4. Типологии политических конфликтов.
5. Функции политического конфликта.
6. Структурные элементы политических конфликтов.
7. Психологические составляющие политических конфликтов.
8. Процесс развития конфликта и методы его исследования.
9. Стадии конфликта. Предконфликтная ситуация. Инцидент. Эскалация. Кульминация.
10. Завершение конфликта.
11. Постконфликтная ситуация.
12. Условия и факторы прекращения конфликтов.
13. «Замораживание», урегулирование и разрешение политических конфликтов.
14. Анализ политического конфликта.
15. Методы анализа политического конфликта и прогнозирования его развития.
16. Методы предупреждения политических конфликтов, меры их профилактики.
17. Способы регулирования и предотвращения политических конфликтов.
18. Критерии конструктивного разрешения конфликтов.
19. Этапы разрешения конфликта.
20. Техники открытого разговора.
21. Участие третьей стороны в разрешении конфликта (медиация).
22. Переговоры в политическом конфликте.
23. Посредничество в политическом конфликте.
24. Этнополитические конфликты.
25. Международно-политические конфликты.
26. Политический консенсус.
27. Понятие «массы». Массовое сознание. Массовое поведение. Определение понятий «толпа» и «масса».
28. Основные виды и специфика массы.
29. Общественное мнение.
30. Массовые настроения как политико-психологический феномен: определение, генезис, субъекты, функции.

31. Основные подходы к классификации и механизм формирования массовых политических настроений.
32. Специфика стихийного политического поведения, его основные факторы и механизмы (циркулярная реакция, эмоциональное кружение, импульсивные действия).
33. Паника и агрессия как основные формы стихийного поведения.

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
Текущий контроль:			
1	Работа на практических занятиях:	12 / 36	
2	Опрос	0,25 -1	3/12
3	Ситуационные задачи	0,5-1	6/12
4	Тестовые задания	0,25-1	3/12
Промежуточная аттестация (экзамен):			
	Экзамен		до 64
1	Ответ на теоретический вопрос	от 20 до 32	от 20 до 32
2	Решение и ответ на ситуационную задачу	от 20 до 32	от 20 до 32
ИТОГО:			

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ECTS и БРС:

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
А (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов)	результативность принятое управленческое решение обеспечивает в полной мере реализацию национальных интересов России оптимальность достижение в принимаемом управленческом решении оптимального сочетания форм, средств и мер на основе многокритериального оценивания для предотвращения и разрешения политического конфликта полнота обеспечивает полноту рассматриваемых вариантов в виде комплекса мероприятий и использует систему критериев	ПКс ОС-2.1. знать: - основные понятия и категории политической конфликтологии, - специфику и особенности ее объекта и предмета, - типологию политических конфликтов; - общие и специфические механизмы возникновения и
С (Good) —	результативность	механизмы возникновения и

«хорошо» от 40 до 49 баллов	<p>принятое управленческое решение частично соотносится с целями реализации национальных интересов России</p> <p>оптимальность использование в управленческом решении оптимального сочетания форм, средств и мер на основе двух критериев для предотвращения и разрешения политического конфликта</p> <p>полнота рассматривает несколько вариантов и принимает решение по предотвращению и разрешению политического конфликта на основе 2-3 критериев</p>	<p>развития конфликтов, их динамику, этапы протекания,</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути разрешения и предотвращения политических конфликтов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объективные и психологические причины, вызывающие конфликт; - применять методы предупреждения и регулирования политических конфликтов, разрабатывать меры их профилактики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием конфликтологического анализа и прогнозирования
Е (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов	<p>принятое управленческое решение частично соотносится с целями реализации национальных интересов России</p> <p>оптимальность использование в управленческом решении оптимального сочетания форм, средств и мер на основе одного критерия для предотвращения и разрешения политического конфликта</p> <p>полнота рассматривает несколько вариантов и принимает решение по предотвращению и разрешению политического конфликта на основе одного критерия</p>	
FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов	<p>результативность принятое управленческое решение не обеспечивает достижение национальных интересов России</p> <p>оптимальность использование в управленческом решении не оптимального сочетания форм, средств и мер для предотвращения и разрешения политического конфликта</p> <p>полнота рассматривает и принимает единственное решение по предотвращению и разрешению политического конфликта без оснований и аргументов</p>	

5. Методические материалы по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине *«Политическая психология и конфликтология»* необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины *«Политическая психология и конфликтология»*;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Политическая психология и конфликтология»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам – во 2 семестре для очной формы обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине *«Политическая психология и конфликтология»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина *«Политическая психология и конфликтология»* ориентирована на освоение обучающимися отдельных аспектов политической психологии и конфликтологии.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в практическом применении изученного материала в решение вопросов по предотвращению и регулированию политических конфликтов. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Политические конфликты: сущность, структура, виды

Специфика и особенности объекта и предмета политической конфликтологии. Сущность и причины политических конфликтов. Функции политического конфликта. Структурные элементы политических конфликтов.

Тема 2. Динамические характеристики возникновения и развития политического конфликта.

Стадии конфликта. Предконфликтная ситуация. Инцидент. Эскалация. Кульминация. Завершение конфликта. Постконфликтная ситуация. Условия и факторы прекращения конфликтов. «Замораживание», урегулирование и разрешение политических конфликтов

Тема 3. Пути разрешения и предотвращения политических конфликтов

Анализ политического конфликта. Методы анализа политического конфликта и прогнозирования его развития. Методы предупреждения политических конфликтов, меры их профилактики. Способы регулирования и предотвращения политических конфликтов. Критерии конструктивного разрешения конфликтов. Этапы разрешения конфликта. Техники открытого разговора. Участие третьей стороны в разрешении конфликта (медиация). Переговоры в политическом конфликте. Посредничество в политическом конфликте. Этнополитические конфликты. Международно-политические конфликты. Политический консенсус.

Тема 4. Психология массового политического настроения и поведения

Теории поведения толпы. Общественное мнение. Массовые настроения как политико-психологический феномен: определение, генезис, субъекты, функции. Специфика стихийного политического поведения, его основные факторы и механизмы (циркулярная реакция, эмоциональное кружение, импульсивные действия). Субъекты стихийного поведения.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка углубленных знаний об отдельных аспектах политической психологии и конфликтологии.
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов.
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области политической психологии и конфликтологии.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются дополнительные материалы из учебников. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере политической психологии и конфликтологии необходимо подготовить кейс из практики по разрешению политических конфликтов. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) так и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере политической психологии и

конфликтологии организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, определить и исследовать сложившуюся практику по теме, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, иных материалов, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Емельянов, С. М. Конфликтология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Емельянов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 322 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06003-4. <https://biblio-online.ru/book/44D218F0-8246-4E87-B9BD-A280E2AEE336/konfliktologiya>
2. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453497> (дата обращения: 24.09.2020).
3. Юридическая конфликтология: Учебное пособие / Гунибский М.Ш. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 176 с.: 60х90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91768-613-4 <http://znanium.com/catalog/product/872298>
4. Юридическая конфликтология (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1995) Глава / Кудрявцев В.Н. – М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 101 с.: ISBN 978-5-16-105383-6 (online) <http://znanium.com/catalog/product/751607>

6.2. Дополнительная литература.

- Ануцов, А.Я., Баклановский, С.В. Конфликтология: схемах и комментариях. Учеб. пособие. М.:Проспект, 2016. 336 с.
- Конфликтология. Социальные конфликты: Учебник для студентов вузов / Кильмашкина Т.Н., – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 287 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01542-2 <http://znanium.com/catalog/product/872787>
- Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 327 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-05665-5. <https://biblio-online.ru/book/40152D27-6EAE-4BF9-B42D-CCB3A6BCB066/politicheskaya-mediaciya>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

- Конфликтология : учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 301 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog/product/968843>
- Конфликтология : учебник / Г.И. Козырев. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 304 с. – (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog/product/942783>
- Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 290 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9068-3. <https://biblio-online.ru/book/A3965F22-B30E-46E8-B7AC-DB744E01CBF8/konfliktologiya>
- Семенов, В. А. История зарубежной конфликтологии в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Семенов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 292 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06165-9. <https://biblio-online.ru/book/8F4D6B9D-012F-412C-B83A-97D64C69F092/istoriya-zarubezhnoy-konfliktologii-v-2-t-tom-2>
- Семенов, В. А. История зарубежной конфликтологии в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Семенов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 214 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06164-2. <https://biblio-online.ru/book/8BF3A783-783D-4917-A728-3027D7CACE34/istoriya-zarubezhnoy-konfliktologii-v-2-t-tom-1>

6.4. Интернет-ресурсы.

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrp.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
- 1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
- 3 www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 5 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
6. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».