

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры государственного
управления и национальной безопасности
Протокол от «02» июля 2021 г. № 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура. Государственное управление и национальная безопасность
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.05 Геополитика и геостратегия современной России
(код, наименование РПД)

Магистратура
(уровень образования)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

доктор философских наук, профессор.

профессор кафедры международной безопасности и внешнеполитической деятельности России Киселев Сергей Георгиевич

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры, (Ф.И.О.)

Руководитель программы, зав. кафедрой государственного управления и национальной безопасности, доктор политических наук, профессор Шевченко Алевтина Владимировна.

(должность, ученая степень и(или) ученое звание, Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Геополитика и геостратегия современной России» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления и национальной безопасности

Протокол от «02» июля 2021 года № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. Структура и содержание дисциплины..... | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... | 8 |
| 5. Методические материалы для освоения дисциплины..... | 19 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"..... | 22 |
| 6.1. Основная литература..... | 22 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 22 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 23 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 23 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 23 |
| 6.6. Иные источники..... | 23 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 24 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.05 «Геополитика и геостратегия современной России»* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| ПКс ОС-3 | Способен оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства | ПКс ОС-3.1 | Способность применять методы анализа, прогноза и выявления угроз национальным интересам государства; |
| | | ПКс ОС-3.2 | Способность адекватно оценивать состояние национальной безопасности, выявлять факторы и условия, способствующие формированию угроз национальной безопасности. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------------------------|---|
| Оценка уровня обеспечения национальной безопасности, выявление угроз национальным интересам государства | ПКс ОС-3 | на уровне знаний: - систему национальной безопасности; - состояние национальной безопасности; - методы анализа, прогноза и выявления угроз национальным интересам государства; |
| | | на уровне умений: - применять методы ранжирования информации по критерию достоверности / вероятности; - анализировать и синтезировать данные из нескольких источников; - обеспечивать информационную базу научного исследования; - научные методы проверки достоверности информации; - оценивать состояние национальной безопасности, выявлять факторы и условия, способствующие формированию угроз национальным интересам государства; - выявлять угрозы национальным интересам Российской Федерации и оценивать уровень эффективности обеспечения различных видов национальной безопасности; |

| | | |
|--|--|--|
| | | на уровне навыков: - разрабатывать планы и меры превентивного воздействия на источники угроз национальной безопасности; - формировать интегральные индексы для оценки уровня национальной безопасности. |
|--|--|--|

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины «Геополитика и геостратегия современной России» составляет 108 а.ч. (3 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 46 а.ч., консультация 2 а.ч.; контроль – 36 ч.;
- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль – 4 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Геополитика и геостратегия современной России» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 3 семестре по очной форме обучения, на 1 и 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Геополитика и геостратегия современной России» обучающиеся опираются на необходимый объем теоретических знаний в области международных отношений, внешней политики государства, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области управления в сфере обеспечения национальной безопасности России. Дисциплина «Геополитика и геостратегия современной России» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Региональная и глобальная безопасность», «Исследование социально-экономических и политических процессов».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Геополитика как наука | 18 | 2 | | 4 | | 10 | УО |
| Тема 2 | Геополитические концепты, теории и школы | 18 | 2 | | 4 | | 12 | УО, Т |
| Тема 3 | Геополитическая структура (модель) мира. Геополитическое и геоцивилизационное положение России | 18 | 2 | | 4 | | 12 | СЗ, УО |
| Тема 4 | Геостратегия современной России в глобальной системе | 18 | 2 | | 4 | | 12 | УО, КЗ |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| | геополитических координат | | | | | | | |
| Консультация | | 2 | | | | | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | 36 | | Экзамен |
| | Всего: | 108/3 | 8 | | 16 | 36 | 48 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|--------|----------|----------|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Геополитика как наука | 26 | 1 | | 2 | | 23 | УО |
| Тема 2 | Геополитические концепты, теории и школы | 26 | 1 | | 2 | | 23 | УО, Т |
| Тема 3 | Геополитическая структура (модель) мира. Геополитическое и геоцивилизационное положение России | 26 | 1 | | 2 | | 23 | СЗ, УО |
| Тема 4 | Геостратегия современной России в глобальной системе геополитических координат | 26 | 1 | | 2 | | 23 | УО, КЗ |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | 4 | | Экзамен |
| | Всего: | 108/3 | 4 | | 8 | 4 | 92 | |

Примечание: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос, КЗ – кейс-задние.

Содержание дисциплины

Тема 1. Геополитика как наука

Лекция: Объект, предмет, функции и методы геополитики

Понятие «геополитика». Объект геополитики. Предмет геополитики. Функции геополитики: познавательная, прогностическая, управленческая, идеологическая. Методы геополитики. Основные этапы развития геополитики как науки. Этапы развития геополитики, связанные с эволюцией понятия «пространство». Особенности современного этапа развития геополитической науки: общая характеристика. Место и роль геополитики среди других наук и учебных дисциплин. Основные законы геополитики.

Тема 2. Геополитические концепты, теории и школы

Лекция: Основные идеи и теории классиков геополитики

Предыстория геополитики. Геополитические представления в учениях Древнего Востока (Лао-цзы, Конфуций, Артхашастра («Наука государственного управления», «Наука политики»). Геополитические идеи античности (Парменид, Геродот, Фукидид, Ксенофонт, Аристотель, Полибий, Цицерон, Страбон). Геополитические концепции арабского мира времен Средневековья (Аль-Фараби, Ибн-Хальдун). Геополитическая мысль Нового времени (Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель, К. фон Клаузевиц, Г. Бокль, Л. И. Мечников, К. Риттер).

Классическая геополитика. Ратцель как «отец геополитики». Рудольф Челлен — автор категории «геополитика». Мировой Остров и Хартленд в учении Х. Маккиндера. Теория «континентального блока (ось Берлин-Москва-Токио) К. Хаусхофера, Ф. Науманн. К. Шмитт. Теория «морского могущества» Альфреда Т. Мэхена. Николас Спайкмен - автор концепции Rimland. Концепция «поссибилизма» Видаля де ла Бланша. Н.Я. Данилевский - основоположник цивилизационного подхода к историческому процессу.

Отечественная школа геополитики. Геополитическая стратегия «сосредоточения России» А.М. Горчакова. Концепция политической географии В.П. Семенова-Тян-Шанского. А.Е. Вандам (Едрихин). Д.А. Милютин. И.Л. Солоневич. Евразийство (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Карсавин, Г.В. Вернадский, Л.Н. Гумилев). Русская школа геополитики в конце XX – начале XXI вв. Неоевразийство.

Тема 3. Геополитическая структура (модель) мира. Геополитическое и геочивилизационное положение России

Лекция: Геополитическое и геочивилизационное положение России

Геополитическая структура (модель) мира. Основные подходы к пониманию современной геополитической модели. Россия в глобальной системе геополитических отношений. Геополитические вызовы и угрозы России. Геополитический статус Российской Федерации.

Цивилизационная геополитика (Н.Я. Данилевский, Шпенглер, Тойнби, Хантингтон, Н.Н. Моисеев). Взаимодействие, взаимовлияние и столкновение геочивилизаций. Экспансия как принцип существования геочивилизаций. Линии цивилизационных разломов. Россия в системе мировых геочивилизаций.

Тема 4. Геоstrategия современной России в глобальной системе геополитических координат

Лекция: Геоstrategия как инструмент реализации геополитических целей.

Геополитическое окружение России, стратегии геополитических партнеров и геополитических соперников. Геоstrategия США. Геоstrategическая политика Китая. Геополитика и геоstrategия стран-участниц Европейского Союза. Геополитика и внешние претензии Японии. Геополитика и геоstrategия Турции, Ирана, Саудовской Аравии и других исламских стран. Традиции и геополитика государств Латинской Америки и Африки. Феномен геоэкономического давления и санкций на Россию. Геоstrategические инструменты России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Геополитика и геоstrategия современной России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Геополитика как наука | Устный опрос |

| | |
|--|-----------------------------------|
| Геополитические концепты, теории и школы | Устный опрос, тесты |
| Геополитическая структура (модель) мира. Геополитическое и геочивилизационное положение России | Ситуационные задачи, устный опрос |
| Геостратегия современной России в глобальной системе геополитических координат | Кейс-задание, устный опрос |

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Геополитика как наука

Вопросы для устного опроса:

1. Значение геополитики как науки и практики.
2. Основной объект исследования геополитики.
3. Контроль над пространством как предмет геополитики.
4. Функции геополитики: познавательная, прогностическая, управленческая, идеологическая.
5. Категории геополитики.
6. Пространственно-содержательные элементы геополитики.
7. Место и роль геополитики среди других наук и учебных дисциплин.

Примерные оценочные материалы по теме 1. Геополитические концепты, теории и школы

Вопросы для устного опроса:

1. Исторические этапы развития геополитики, их характеристика.
2. Пространство в геополитических теориях.
3. Геополитические законы Ратцеля.
4. Россия в геополитических концепциях Маккиндера, Хаусховера и др.
5. Значение политической географии В.П. Семенова-Тян-Шанского в истории развития русской школы геополитики.
6. Ключевые тезисы евразийцев.
7. Противостояние Суши и Моря в геополитических концепциях.

Тестовые задания:

Тест 1. Малые и слабые государства должны быть поглощены крупными. Это положение первым сформулировал:

- А) Мэхэн
- Б) **Ратцель**
- В) Челлен
- Г) Хаусхофер

Тест 2. Заслуга раскрытия компонентов силы принадлежит:

- А) Ратцелю
- Б) **Челлену**
- В) Маккинтеру
- Г) Хаусхоферу

Тест 3. Понятие «Хартленд» в геополитику ввел:

- А) **Маккиндер**
- Б) Мэхен
- В) Хаусхофер
- Г) Спайкмен

Тест 4. Понятие «Римленд» ввел в геополитику:

- А) **Мэхэн**
- Б) Спайкмен
- В) Маккиндер
- Г) Шмитт

Тест 5. Принцип «анаконды» в геополитике сформулировал:

- А) **Мэхэн**
- Б) Спайкмен
- В) Хаусхофер
- Г) Шмитт

Тест 6. Автор идеи континентального блока Берлин-Москва-Токио:

- А) Трубецкой
- Б) **Хаусхофер**
- В) Маккиндер
- Г) Савицкий

Тест 7. Классическая геополитика главное противоречие в мировой политике определяла так:

- А) противоречие между великими и малыми странами
- Б) противоречие между империями и колониями
- В) **противоречие между государствами Моря и Суши**
- Г) противоречие между Европой и Америкой

Тест 8. Мондиалистская концепция предусматривает:

- А) **создание однополюсного мира во главе с США**
- Б) существование мира без военных конфликтов
- В) процесс создания единой общечеловеческой цивилизации
- Г) создание мирового рынка

Тест 9. В концепции С. Хантингтона главный фронт борьбы развернется между:

- А) западной цивилизацией и Россией
- Б) **западной и мусульманской и буддистско-конфуцианской цивилизациями**
- В) западноевропейской и африканской
- Г) синтоистской и буддистско-конфуцианской

Тест 10. Интересам России наиболее соответствует модель нового мирового порядка:

- А) «мир по-американски»
- Б) биполярная модель
- В) мондиалистская модель
- Г) **полицентричный мир.**

Примерные оценочные материалы по теме 3. Геополитическая структура (модель) мира. Геополитическое и геоцивилизационное положение России
Ситуация 1.

Китай – один из ведущих геополитических субъектов. В долговременной перспективе развитие ситуации на Дальнем Востоке предвидеть сложно, однако в настоящий момент она остается стабильной. Китай заинтересован в получении российских энергетических ресурсов, в сдерживании США, и в региональном сотрудничестве, например - в рамках Шанхайской организации сотрудничества (в частности, РФ и КНР периодически проводят совместные военные учения). Существуют планы продажи Китаю российских ракетных комплексов С-400, что в некоторой степени отражает степень развития в двусторонних отношениях. В существенную угрозу российским интересам в регионе может вылиться лишь усиливающаяся активность США в Монголии. Эта страна становится все более важным геополитическим игроком в этой части мира из-за своих гигантских запасов редкоземельных металлов, используемых в высокотехнологическом производстве. Стоит вспомнить, что эмбарго, которое в свое время Китай ввел на поставку редкоземельных металлов в Японию, сильно ударило по ее экономике.

Как вы оцениваете геополитический потенциал так называемой «китайской угрозы»? Каковы перспективы геополитического соперничества России и Китая? Как Вы оцениваете современную геостратегию Китая в отношении России?

В каком направлении России следует выстраивать геополитические отношения с Китаем – геополитического партнерства или геополитического союзничества?

Ситуация 2.

Российско-белорусские отношения последнего времени принимают форму экономической «тихой войны», и разрешить противоречия пока не удастся. Одним из камней преткновения остается цена на российский экспортный газ, которая периодически оспаривается. Возникают вопросы и с поставками российской нефти, российское правительство периодически принимает решение ограничить поставки нефти белорусским партнерам. В итоге два участника Союзного государства, Евразийского экономического союза и ключевые военные союзники временами ведут себя как противники в экономической «тихой войне» и, соответственно, внешнеполитическом споре. По мнению ряда экспертов, для России Белоруссия является в современных условиях очевидной геополитической аномалией, с которой Кремль сотрудничает скорее по инерции, продолжая отношения и продлевая проекты, созданные после распада СССР, в основном, Союзное государство. С одной стороны, это едва ли не единственный российский верный военный союзник, вдобавок выступающий «форпостом» на Западе. С другой, - независимое государство, в равноправное сотрудничество с которым некоторая часть российского политического руководства не верит.

Дайте оценку российско-белорусским двусторонним отношениям.

Какое геополитическое значение имеет Белоруссия для России?

Оцените место Белоруссии в современной геостратегии России.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные подходы к пониманию современной геополитической модели.
2. Россия в глобальной системе геополитических отношений.
3. Геополитические вызовы и угрозы России.
4. Геополитический статус Российской Федерации.
5. Геоцивилизационная матрица геополитики.

Примерные оценочные материалы по теме 4. Геостратегия современной России в глобальной системе геополитических координат

Кейс-задание

Центральная Азия, которую некоторые аналитики стали в последнее время называть китайско-российским кондоминиумом, является свидетелем активности Соединенных Штатов. Вашингтон заигрывает с Узбекистаном, который несколько утратил заинтересованность в сотрудничестве со странами региона в рамках ОДКБ (Организация Договора о коллективной безопасности). Другие члены этого военного союза, развитием

которого активно занимается Кремль, получают от американской стороны сигналы о возможности передаче им военной техники после окончательного выхода сил ISAF из Афганистана. Геополитическая цель США – уйти с территории Афганистана, но остаться в регионе ЦА, в т.ч. попытаться, чтобы Узбекистан, Таджикистан или Кыргызстан предоставитли американцам военные базы. Однако членство в ОДКБ не предусматривает подобных правовых возможностей без согласия всех входящих в организацию государств.

Задание: Какое геополитическое значение имеет вывод американских войск из Афганистана? Какой должна быть геостратегия РФ по отношению к Афганистану и талибам, пришедшим к власти в Афганистане, после вывода оттуда американских войск? Как можно оценить реакцию России на возможное присутствие американских военных баз в Центральной Азии? Как следует России выстраивать военно-техническое сотрудничество со странами данного региона? Каковы геостратегические сценарии развития ситуации в регионе?

Кейс-задание

Несколько лет назад Сирия, которая подверглась агрессии, обратилась к Российской Федерации за военной помощью. Такая помощь была оказана и оказывается в настоящее время. При помощи российских Военно-космических сил сирийским вооруженным силам удалось разгромить основные силы транснациональной исламской террористической группировки ИГИЛ и освободить большую часть сирийской территории от террористов и экстремистов. Однако, как оказалось, еще целый ряд государств (США, Турция, Иран, Саудовская Аравия и другие) имеют в Сирии свои геополитические интересы, и пытаются эти интересы реализовать при помощи военной силы.

Задание: Какие геополитические интересы имеют эти геополитические игроки в Сирии? Способствует или препятствует геостратегия этих геополитических акторов урегулированию военного конфликта в Сирии? Каков арсенал геостратегических инструментов используется в Сирии? Каковы геостратегические сценарии развития ситуации в Сирии?

Вопросы для устного опроса:

1. Роль и место геостратегии в геополитике.
2. Конфигурации геополитических центров силы.
3. Геополитическое окружение России.
4. Европейский и североамериканский центры силы, их геостратегии.
5. Геостратегия Китая.
6. Геостратегические инструменты России.

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

| Критерии | Баллы |
|---|--------------|
| Ответ дан полностью, ответ верный, обучающийся уверенно оперирует категориями и концепциями, необходимыми для изучения и анализа геополитики и геостратегии современной России, проявляет высокий уровень умений применять знания и методы геополитики для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности, проявляет высокий уровень умений применять знания и методы геополитики для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности. | 1 |
| Ответ дан полностью, ответ верный, обучающийся демонстрирует | 0,75 |

| | |
|--|------|
| понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность решать профессиональные задачи в сфере геополитики и геостратегии современной России, умеет оценивать проблемы и процессы в сфере геополитики, но допускает неточности в их объяснении. | |
| Ответ дан полностью, ответ верный, обучающийся способен анализировать геополитические процессы в сфере профессиональной деятельности, демонстрирует умение использовать приобретенные знания и умения в сфере геополитики и геостратегии современной России, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы актуальные знания о событиях, характеризующих геополитическую и геостратегическую ситуацию. | 0,5 |
| Ответ дан не полностью, обучающийся демонстрирует некоторое умение использовать приобретенные знания и умения в сфере геополитики и геостратегии современной России, но не аргументирует готовность применять их в профессиональной деятельности. | 0,25 |
| Ответ неверный либо ответ отсутствует, обучающийся не способен анализировать геополитические процессы, не может показать навыки планирования и организации профессиональной деятельности и готовности использовать знания в области геополитики и геостратегии современной России. | 0 |

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

| Критерии | Баллы |
|--|-------|
| Ответ дан верный и полный, обоснование ответа развернутое, с использованием концептуального знания геополитики. Продemonстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продemonстрировано знание современной геополитической ситуации, доктринальных источников – монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы. | 1 |
| Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на источники. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов. | 0,5 |
| Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники, характеризующие геополитическую ситуацию. | 0 |

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

| Критерии | Баллы |
|---|-------|
| Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы) | 1 |
| Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы) | 0,5 |
| Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы) | 0,25 |

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры» Института права и национальной безопасности, утвержденного 28.01.2020 Решением Ученого Совета Института права и национальной безопасности РАНХиГС. Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента и(или) этапа компетенции | Наименование компонента и(или) этапа компетенции |
|-----------------------|--|---|--|
| ПКс ОС-3 | Способен оценивать уровень обеспечения национальной безопасности, выявлять угрозы национальным интересам государства | ПКс ОС-3.1. | - применение методов анализа, прогноза и выявления угроз национальным интересам государства; - оценка состояния национальной безопасности; - выявление факторов и условий, способствующих формированию вызовов и угроз национальной безопасности. |
| Компонент компетенции | Индикатор оценивания | | Критерий оценивания |
| ПКс ОС-3 | демонстрирует знание и умение использовать методы прогноза и выявления угроз национальным интересам государства | | полнота |
| | учитывает факторы, воздействующие на состояние геополитической и геостратегической ситуации | | релевантность |
| | корректно применяет знания основных индикаторов прогнозирования угроз и мониторинга состояния безопасности России | | управляемость |

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена по дисциплине

«Геополитика и геостратегия современной России»

1. Объект геополитики.
2. Предмет геополитики.
3. Функции геополитики.
4. Методы геополитики.
5. Этапы развития геополитики.
6. Особенности современного этапа развития геополитической науки.
7. Основные законы геополитики.
8. Геополитическое поле. Классификация геополитических полей.
9. Геополитическое поле России.
10. Мировой порядок как геополитическая структура.
11. Пространственные модели геополитической структуры мира.
12. Содержание понятий «великая держава», «сверхдержава», «мировая держава».

13. Геостратегический регион.
13. Геополитический регион.
14. Геополитическое окружение России.
15. Интерес как одна из основных категорий геополитики.
16. Концепция национальных интересов России.
17. Виды и уровни национальных и государственных интересов.
18. Национальные и государственные интересы современной России.
19. Экономические интересы в геополитике.
20. Геополитическая доктрина: понятие, связь с национальными и государственными интересами, роль и место в геополитике.
21. Ключевые геополитические доктрины в мировой истории.
22. Виды и разновидности экспансии.
23. Региональная и глобальная экономическая экспансия.
24. Современные проблемы гуманитарной интервенции и «принуждения к миру».
25. Принцип баланса сил. Проблема достижения (поддержания) баланса сил.
26. Концепции и сценарии конфигурации геополитических сил: моноцентричный мир, бицентричный мир, полицентричный мир, сетевой мир, хаотичный, дезинтегрированный мир.
27. Понятие «новый мировой порядок». Представления геополитиков о сущности нового мирового порядка.
28. Россия и страны СНГ как самостоятельный центр силы.
29. Понятия неустойчивости и неравновесности в полицентричном мире.
30. Конфликтный потенциал современной мировой политики.
31. Цивилизационная геополитика.
32. Геополитическая стратегия «сосредоточения России» А.М. Горчакова.
33. Значение политической географии В.П. Семенова-Тян-Шанского в истории развития русской школы геополитики.
34. Идеи о развитии географического центра России.
35. Евразийство.
37. Ноевразийство.
39. Изоляционистское направление современной российской геополитики.
40. Геополитическое окружение России: военный аспект.
41. Феномен геоэкономического давления на Россию.
42. Россия в системе геополитических пространств.
43. Государства Балтии и Россия.
44. Беларусь и Россия.
45. Украина, Молдова и Россия.
46. Закавказье и Россия.
47. Центральная Азия и Россия.
48. Геополитические проблемы на Дальнем Востоке.
49. Проблемы в Арктике.
50. Геополитические интересы России и НАТО.
51. Стратегия «сбалансированной равноудаленности-равноприближенности» для дальнего зарубежья.
52. Интересы России в СНГ, ЕС, АТР, США, Ближнем и Среднем Востоке, Латинской Америке, Африке, Арктическом секторе.
53. Инструменты геополитического влияния России в мире.
54. Проблема выработки геостратегии современной России.
55. Интересы России в странах ближнего зарубежья. Инструменты российского влияния.
56. Сферы геостратегического влияния России.
57. СНГ как «зона жизненных интересов России».
58. Центробежные и центростремительные процессы на постсоветском пространстве.

59. Геополитические усилия стран дальнего зарубежья в зоне геополитических интересов России.

60. Геостратегии США, ЕС и Китая.

Ситуационные задачи.

Ситуация 1.

Каспийский вопрос является чрезвычайно важным для геополитики России. Благодаря ее усилиям удастся заблокировать нежелательные энергетические проекты Туркменистана и Азербайджана. Каспийский флот РФ модернизирован и представляет собой самую серьезную силу на Каспийском море, которую поддерживают развивающиеся морские силы Казахстана. Количественное и технологическое состояние флота (например, испытания ракетных систем, их дистанционное применение по территории Сирии, занятой террористами) позволяет защищать российские интересы в регионе и мире, и оказывать давление на остальные страны, имеющие доступ к Каспийскому морю. Самый серьезный соперник Москвы в регионе – Иран – полностью зависим от ее дипломатической поддержки из-за давления, которое оказывают на него Израиль, США и Азербайджан.

Какую роль играют «третьи страны» на Каспии?

Ключевые факторы геополитики Каспийского региона?

Место Каспийского региона в геостратегиях России, США и Китая?

Ситуация 2.

Геополитическая позиция России на Южном Кавказе выглядит положительно. Армения является геостратегическим союзником РФ, с территории которого та может проводить военные операции (база в Гюмри). Связи, существующие между Москвой и Ереваном, оказывают влияние на сепаратистскую Нагорно-Карабахскую Республику. Прогрессирует также милитаризация Абхазии и Южной Осетии, которые вместе с вышеупомянутыми субъектами составляют российский политический блок на Южном Кавказе. Однако, умеренную экспансию Москвы в регионе начинает блокировать кристаллизующийся противоположный политический блок, в который под эгидой Турции входят Азербайджан и Грузия.

Каковы геополитические перспективы Южного Кавказа, в том числе решения вопроса Нагорного Карабаха?

Какие геополитические инструменты можно использовать для укрепления сферы влияния России на Южном Кавказе?

Ситуация 3.

В Восточной Европе развивается интеграция России и Белоруссии (Союзного государства России и Белоруссии). Между двумя странами развивается экономическое (Таможенный союз/ЕАЭС) и военное (ОДКБ) сотрудничество. Прогнозы по Белоруссии для Москвы благоприятны, и, хотя в этом процессе имеются экономические противоречия, обе страны являются геостратегическими союзниками.

Руководство Украины после событий 2014 г., связанных с государственным переворотом и приходом к власти пронационалистических сил, по-прежнему находится в оппозиции к России, и проводит интересы США в регионе.

Москва поддерживает отношения с Приднестровьем, официально остающимся частью Молдавии.

Какие геополитические изменения произошли в регионе Восточной Европы за последние годы? Охарактеризуйте их.

Как эти изменения сказались на зоне российского геополитического влияния в Восточной Европе?

Ситуация 4.

В Арктическом регионе обостряется геополитическое соперничество, в которое вовлечено сразу несколько государств – Россия, США, Канада, Норвегия и др. Причиной является наличие в Арктике огромных разведанных запасов энергоносителей – нефти и газа, большинство из которых находится в пределах территории России. Несмотря на то, что ряд проведенных Россией мероприятий (например, организованный Географическим обществом России, глубоководный спуск батискафа на Северном полюсе), подтверждает шельфовые границы Российской Федерации, претензии других стран на эти месторождения не только не уменьшаются, но возрастают. Россия вынуждена отстаивать свои национальные геоэкономические интересы, укреплять северные границы, усиливать здесь группировку вооруженных сил.

Охарактеризуйте геополитическую ситуацию в Арктике?

Учитывают ли современные соглашения по Арктике российские геополитические интересы в полной мере?

Каковы сценарии и перспективы развития зоны геополитического влияния России в Арктике?

Шкала оценивания.

Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Итоговая оценка по дисциплине:

| № п/п | Вид отчетности | Баллы | Оценка ECTS/балл |
|-------------------------------------|--|-------------|------------------|
| Текущий контроль: | | | |
| 1 | Работа на практических занятиях: | 12 / 36 | |
| 2 | Опрос | 0,25 -1 | 3/12 |
| 3 | Ситуационные задачи | 0,5-1 | 6/12 |
| 4 | Тестовые задания | 0,25-1 | 3/12 |
| Промежуточная аттестация (экзамен): | | | |
| | Экзамен | | до 64 |
| 1 | Ответ на теоретический вопрос | от 20 до 32 | от 20 до 32 |
| 2 | Решение и ответ на ситуационную задачу | от 20 до 32 | от 20 до 32 |
| ИТОГО: | | | |

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ECTS и БРС:

| Оценка | Критерий оценивания | Результаты обучения |
|---|--|--|
| А (Excellent), – «отлично» (60-64 баллов) | Полнота: - обучающийся уверенно оперирует категориями и концепциями, необходимыми для изучения и анализа геополитики и геостратегии современной России; Управляемость: | ПКс ОС-3.1. на уровне знаний: - систему национальной безопасности, методы анализа и прогноза угроз национальной безопасности, в т.ч. методы ранжирования информации по критерию достоверности / вероятности; |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы геополитики для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; <p>Релевантность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы геополитики для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - концептуальную базу геополитических знаний; - анализировать и синтезировать данные из нескольких источников; -обеспечивать информационную базу исследования; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние национальной безопасности, выявлять факторы и условия, способствующие формированию угроз национальным интересам государства; - выявлять факторы развития геополитической и геостратегической ситуации; - выявлять угрозы национальным интересам Российской Федерации и оценивать уровень эффективности обеспечения различных видов национальной безопасности; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы и меры превентивного воздействия на источники угроз национальной безопасности; |
| С (Good) — «хорошо» от 40 до 49 баллов | <p>Полнота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение основных требований для проведения анализа и прогноза; <p>Управляемость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность решать профессиональные задачи в сфере геополитики и геостратегии современной России; <p>Релевантность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать проблемы и процессы в сфере геополитики. | <ul style="list-style-type: none"> - формировать интегральные индексы для оценки уровня национальной безопасности; - создавать сценарии и варианты развития геополитической ситуации. |
| Е (Sufficient) — «удовлетворительно» от 20 до 29 баллов | <p>Полнота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не соблюдение основных требований для проведения анализа и прогноза; <p>Управляемость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет недостаточный уровень умений применять знания и методы геополитики для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; <p>Релевантность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет не все методы анализа и прогноза, не учитывает все факторы. | |
| FX (Fail), F (Fail) – «не удовлетворительно» - от 0 до 19 баллов | <p>Полнота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не соблюдает всех необходимых и достаточных требований для осуществления анализа и прогноза; <p>Управляемость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет применять знания геополитики для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; | |

| | | |
|--|---|--|
| | Релевантность: - не способен применять методы анализа и прогноза геополитической ситуации, не умеет учитывать воздействие факторов. | |
|--|---|--|

5. Методические материалы по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине *«Геополитика и геостратегия современной России»* необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины *«Геополитика и геостратегия современной России»*;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Геополитика и геостратегия современной России»* проводится в соответствии с Учебным планом в виде экзамена для очной и заочной форм обучения.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине *«Геополитика и геостратегия современной России»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина *«Геополитика и геостратегия современной России»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам геополитики и геостратегии.

В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;

- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с различными подходами к исследованию проблемных вопросов геополитики и геостратегии. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, интернет-ресурсами. Ряд практических занятий предполагают просмотр проблемных и документальных видеосюжетов, с последующим их обсуждением.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Геополитика как наука

1. Категории геополитики.
2. Особенности концепций национальных интересов.
3. Концепции национальных интересов России.
4. Виды и уровни национальных и государственных интересов.
5. Значение геополитических полей для геополитической структуры мира.
6. Содержание понятий «великая держава», «сверхдержава», «мировая держава».

Тема 2. Геополитические теории, концепты и школы

1. Германская школа геополитики.
2. Британская школа геополитики.
3. Американская школа геополитики.
4. Французская школа геополитики.
5. Отечественная школа геополитики.

Тема 3. Геополитическая структура (модель) мира. Геополитическое и гецивилизационное положение России

1. Основные подходы к пониманию современной геополитической модели.
2. Однополярная геополитическая модель.
3. Многополярная геополитическая модель.
4. Униполярная геополитическая модель.
5. Цивилизационная геополитическая модель.
6. Россия в глобальной геополитической модели.

Тема 4. Геостратегия современной России в глобальной системе геополитических координат

1. Интересы России в СНГ, Европе, АТР, на Кавказе, Ближнем Востоке, в Латинской Америке, Африке, Арктике.
2. Геостратегические инструменты влияния России в мире и их коррекция.
3. Проблемы и сложности выработки геостратегии современной России.
4. Стратегическое планирование.
5. Основные документы стратегического планирования внешней политики Российской Федерации.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных аспектах геополитического учения.
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов геополитики и геостратегии.
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по

тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области геополитики и геостратегии.

4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении прогнозов и сценариев.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Геополитика и геостратегия современной России». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере геополитики и геостратегии необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере геополитики и геостратегии организуются специальные учебные занятия в виде дискуссии или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении прогнозов и сценариев необходимо предоставить их проект.

5.3. Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, интернет-ресурсы, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные источники, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой, поскольку ее перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные системы.

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на источники. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку литературы и источников, указанных в рабочей программе.

5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит

определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Дугин А.Г. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дугин А.Г. — Электрон. текстовые данные - М.: Академический Проект, 2015. - 523 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36304.html> - ЭБС «IPRbooks»
2. Кефели И.Ф. Геополитика Евразийского Союза [Электронный ресурс]: от идеи к глобальному проекту/ Кефели И.Ф. - Электрон. текстовые данные - СПб.: Петрополис, Геополитика и безопасность, 2015 - 208 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html> - ЭБС «IPRbooks»
3. Мухаев Р.Т. Геополитика: Учебник. – М.: Юнити, 2018. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.obuchaka.org>
4. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Нартов Н.А., Нартов В.Н. — Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 639 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52452.html> - ЭБС «IPRbooks»
5. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. - М.: Юнити, 2016. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6.2. Дополнительная литература

1. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Бусыгина И.М. - Электрон. текстовые данные - М.: Аспект Пресс, 2017 - 383 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56778> - ЭБС «IPRbooks»
2. Буянов В.С. Очерки о России: власть, политика, идентичность. – М.: МАКС Пресс, 2020. – 360 с.
3. Вандам (Едрихин) А.Е. Геополитика и геостратегия. – М.: Кучково поле, 2002. – 272 с. (Серия «Геополитический ракурс»).
4. Вербицкая Т.В. Соотношение глобалистики и геополитики // Вестник развития науки и образования. 2017. № 7. С. 20-24.

5. Гаджиев К.С. Геополитика: Учебник. – Москва: Юрайт, 2020. – 376 с.
6. Гаджиев К.С. Сверхдержавность: уходящий феномен XXI века? // Междунар. жизнь. 2017. № 9. С. 71-89.
7. Геополитика: Хрестоматия / Сост. Б.А. Исаев. – СПб.: Питер, 2007. – 512 с.
8. «Гибридные войны» в хаотизирующемся мире XXI века: сб. ст. / Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Рос. о-во политологов; под ред. П.А. Цыганкова. – Москва: Изд-во МГУ, 2015. – 381 с. (Библиотека факультета политологии МГУ).
9. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/36755>. – ЭБС «IPRbooks».
10. Елацков А.Б. Общая геополитика. Вопросы теории.: Монография / А.Б. Елацков. – М.: Инфра-М, 2019. – 384 с.
11. Кефели И.Ф. Евразийская цивилизация: от идеи к современному дискурсу // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2021. № 2. С. 12-25.
12. Киселев С.Г. Глобальная геополитическая трансформация: шансы Америки и остального мира // ЭНДИСИ Аналитический бюллетень Московского Института стратегических исследований. Научные доклады. Московский институт стратегических исследований; ответственный редактор: Р.А. Явчуновская. – М., 2016. С. 89-104.
13. Киселев С.Г. Закат Америки как апогей трансформации геополитической модели мира // Геополитика и безопасность. 2015. № 2 (30). С. 68-72.
14. Киселев С.Г. Основной инстинкт цивилизаций и геополитические вызовы России. – М.: Изд-во «Известия», 2003. – 368 с.
15. Михайленко А.Н. Полицентричный мир: каким ему быть // Вопросы политологии. 2015. № 4 (20). С. 89-101.
16. 7. Сорокин Ю.А. Евразийство Л.Н. Гумилева. К истории изучения степных цивилизаций Евразии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сорокин Ю.А., Суворова Н.Г. – Электрон. текстовые данные - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015 - 257 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59595.html> - ЭБС «IPRbooks»
17. Субетто А.И., Шамахов В.А. Россия – евразийская цивилизация // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2021. № 2. С. 26-39.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Источники, доступные через ЭБС:

1. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Бусыгина И.М. – Электрон. текстовые данные - М.: Аспект Пресс, 2017 - 383 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56778> - ЭБС «IPRbooks»
2. Дугин А.Г. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г. Геополитика России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дугин А.Г. — Электрон. текстовые данные - М.: Академический Проект, 2015. - 523 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36304.html> - ЭБС «IPRbooks»
3. Кефели И.Ф. Геополитика Евразийского Союза [Электронный ресурс]: от идеи к глобальному проекту/ Кефели И.Ф. – Электрон. текстовые данные - СПб.: Петрополис, Геополитика и безопасность, 2015 - 208 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20312.html> - ЭБС «IPRbooks»
4. Мухаев Р.Т. Геополитика: Учебник. – М.: Юнити, 2018. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.obuchaka.org>
5. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Нартов Н.А., Нартов В.Н.

— Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 639 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52452.html> - ЭБС «IPRbooks»

6. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. - М.: Юнити, 2016. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

7. Сорокин Ю.А. Евразийство Л.Н. Гумилева. К истории изучения степных цивилизаций Евразии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сорокин Ю.А., Суворова Н.Г - Электрон. текстовые данные - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015 - 257 с - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59595.html> - ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 30 ноября 2016 г.

3. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 12 февраля 2013 г.

4. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 15 июля 2008 г.

5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 2 июля 2021 года. № 400 // Российская газета, 3 июля 2021 г.

6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (13 мая 2009 г.) // Российская газета. 2009. 19 мая.

7. Федеральный закон N 390-ФЗ «О безопасности» (28 декабря 2010 г.)

8. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации».

9. Военная доктрина Российской Федерации. Утв. Президентом РФ 25 декабря 2014 г.

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.

<http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ

<http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ

<http://www.coe.int> – Совет Европы.

<http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека

www.un.org – Организация Объединенных Наций

<http://www.osce.org/> - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

<http://www.odkb-csto.org/> - Организация Договора о коллективной безопасности

<http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности РФ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система

Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.

Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

<http://www.iqlib.ru> Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.

<http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

<http://www.public.ru> Интернет-библиотека СМИ Public.ru

6.6. Иные источники

1. Бахтуридзе З.З. Региональный потенциал обеспечения безопасности Южного Кавказа // Геополитика и безопасность. 2017. № 4. С. 54-61.
2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы: Пер. с англ. – М.: Международные отношения, 2002.
3. Коровин В. Имперский разговор. Империя, геополитика, идеология, традиция / В. Коровин. - М.: Книжный мир, 2016. - 384 с.
4. Коровин В. Геополитика и предчувствие войны. Удар по России / В. Коровин. - СПб.: Питер, 2018. - 104 с.
5. Лукьянович, Н.В. Геополитика: Учебник. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 319 с.
6. Маринченко А.В. Геополитика: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2016. - 490 с.
7. Стариков Н.В. Геополитика: как это делается. - СПб.: Питер, 2019. - 447 с.
8. Фридман Дж. Горячие точки. Геополитика, кризис и будущее мира. – СПб.: Питер, 2018. – 416 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».