**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности**
**Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России**

Утверждена
решением кафедры международной
безопасности и внешнеполитической
деятельности России
«26» июня 2017 г. № 16

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.06 Экономика общественного сектора
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Государственное управление и внешнеполитическая деятельность России
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):
Канд. эконом. наук,
доцент, доцент кафедры экономической безопасности Мосягин С.М.
(ученая степень и(или ) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
государственного управления
и национальной безопасности доктор полит. наук, профессор Шевченко А.В
(наименование кафедры) (ученая степень и(или ) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) ……..
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы …….....
6.5. Интернет-ресурсы …….....
6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС-1 | способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач | УК ОС-1.2 | способность применять критический анализ в рамках системного подхода для выявления альтернативных решений в профессиональной деятельности и решения профессиональных задач |
| УК ОС-5 | Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | УК ОС-5.2 | Способность формулировать коллективные цели и распределять ответственность между исполнителями; |

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых | 2 этап (УК ОС-1.2) способность применять критический анализ в рамках системного подхода для выявления альтернативных решений в | **Овладение УК ОС-1 обеспечивается следующими знаниями:**<br>принципы критического анализа и методы абстрактного мышления и научной логики;<br>нормы организационной деятельности в профессиональной сфере;<br>категорий и концепций исследования социально-экономических и политических процессов;<br>положений системного подхода. |

| | | |
|---|---|---|
| или принятых решений; | профессиональной деятельности и решения профессиональных задач | **следующими умениями:**<br>использовать системный подход в профессиональной деятельности;<br>на основе анализа в рамках системного подхода выявлять альтернативные варианты решений и определять критерии их оценки. |
| руководство разработкой технических заданий, методических и рабочих программ, технико-экономических обоснований, прогнозов и предложений по развитию соответствующей отрасли экономики, науки и техники (по 28) | 2 этап (УК ОС-5.2) Способность формулировать коллективные цели и распределять ответственность между исполнителями; | **Овладение УК ОС-5 обеспечивается следующими знаниями:**<br>теории социального управления;<br>норм, принципов организации коллективной деятельности в рамках решения профессиональных задач;<br>специфики межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения; |
| | | **следующими умениями:**<br>формулировать коллективные цели и распределять ответственность между исполнителями;<br>принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;<br>использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; |

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика общественного сектора» (М1.Б.1) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м семестре очно-заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Дисциплина «Экономика общественного сектора» реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.Б.03 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», Б1.Б.05 «Теория механизмы современного государственного управления», Б1.Б.01 «Управление в социальной сфере» и др.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 48 ч.

- заочная форма обучения: : лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 87 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| ***Очно-заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Общественный сектор экономики, понятие и сущность | 13 | 2 | | 3 | 4 | 4 | О, Д |
| Тема 2 | Равновесие в общественном секторе | 13 | 2 | | 3 | 4 | 4 | О, Д |
| Тема 3 | Понятие бюджетного федерализма | 12 | 1 | | 3 | 4 | 4 | О, КР |
| Тема 4 | Налоговая система государства | 12 | 1 | | 3 | 4 | 4 | О, Д |
| Тема 5 | Государственная политика в области природопользования и охраны окружающей среды | 11 | 1 | | 2 | 4 | 4 | О, Д |
| Тема 6 | Социальная политика государства | 11 | 1 | | 2 | 4 | 4 | О, Д |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экзамен |
| | **Всего:** | **108** | **8** | | **16** | **24** | **24** | |

| № п/п | Наименование тем | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| ***Заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Общественный сектор экономики, понятие и сущность | 17 | 1 | | 2 | 6 | 8 | О, Д |
| Тема 2 | Равновесие в общественном секторе | 17 | 1 | | 2 | 6 | 8 | О, Д |
| Тема 3 | Понятие бюджетного федерализма | 16 | 1 | | 1 | 6 | 8 | О, КР |
| Тема 4 | Налоговая система государства | 16 | 1 | | 1 | 6 | 8 | О, Д |
| Тема 5 | Государственная политика в области природопользования и охраны окружающей среды | 16 | | | 1 | 6 | 8 | О, Д |
| Тема 6 | Социальная политика государства | 17 | | | 1 | 6 | 11 | О, Д |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | Экзамен |
| | **Всего:** | **108** | **4** | | **8** | **36** | **51** | |

*Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), доклад (Д).*

## Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Общественный сектор экономики, понятие и сущность.**

Рынок и государство в современной рыночной экономике. Основные модели смешанной экономики. Функции государства (стабилизационная и распределительная). Провалы рынка и несостоятельность государства. Поиск компромисса между эффективностью и справедливостью. Понятие экономики общественного сектора, его структура. Человек как основа экономики общественного сектора. Провалы государства как общественного регулятора. Проблема бюрократии, коррупция и борьба за ренту. Группы специальных интересов, лоббистская деятельность. Политическая рента. Проблема эффективности государственной бюрократии. Модель Нисканена. Влияние ренто-ориентированных стратегий на новые отрасли экономики и на инвестиции. «Голландская и Венесуэльская болезнь».

Институциональные сектора экономики и институциональные единицы (хозяйствующие субъекты). Государственно-частное предпринимательство. Организационно-правовые формы государственных предприятий. Казенные предприятия, государственные корпорации, акционерные общества с государственным капиталом. Понятие и основные виды некоммерческих организаций. Формирование добровольных ассоциаций и общественных объединений как необходимая составляющая прогрессивного развития демократического общества.

Место и структура общественного сектора в экономике развитых стран и стран с переходной экономикой (развивающимися рынками). Условия и факторы, определяющие развитие общественного сектора. Общественный сектор США. Модель конкурентного федерализма. Приоритеты федерального правительства в бюджетной сфере. Доходы и расходы правительств штатов и местных органов власти. Перераспределение бюджетных полномочий. Государственные (общественные) предприятия и некоммерческие организации. Германский кооперативный федерализм. Общественный сектор в скандинавских странах. Особенности политики в социальной сфере.

**Тема 2. Равновесие в общественном секторе.**

Концепция рыночного равновесия как механизма саморегулирования (конкурентное эффективное равновесие). Частичное и общее равновесие рыночной системы. Отличие рыночного равновесия от равновесия в общественном секторе. Частные и общественные блага. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Социально значимые блага и государственный патернализм. Проблема переполнения и теория клубов. Спрос на общественные блага. Общественный сектор и предложение общественных благ. Равновесие между спросом и предложением общественных благ. Проблема «безбилетника». Ценообразование в общественном секторе. Налоговые цены Линдаля. Обязательное налогообложение и коллективный выбор. Общественные блага в переходной период.

Функция общественного благосостояния. Эффективность и улучшение по Парето. Критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса). Частичное и общее равновесие в общественном секторе. Основные подходы к формированию бюджетно-налоговой политики государства.

Проблемы формирования экономики благосостояния. Степень социально-экономического расслоения населения в развитых странах и странах с переходной экономикой. Концептуальные основы экономики благосостояния. Типы функций общественного благосостояния: эгалитарная (уравнительное распределение доходов), утилитарная, Роулса (распределение, соответствующее максимуму благосостояния наименее обеспеченного члена общества).

Понятие внешних эффектов. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Теорема Коуза. Интернализация внешних эффектов. Субсидирование производителей и

потребителей. Монополии и государственное регулирование их деятельности. Регулирование естественных монополий. Проблема неполноты и асимметрии информации.

Политический механизм. Голосование как способ осуществления коллективного выбора. Оптимум Парето и единогласно принимаемые решения. Оптимальное большинство. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе. Теорема Эрроу о невозможности. Механизм принятия государственных решений. Роль политических деятелей в процессах общественного выбора.

**Тема 3. Понятие бюджетного федерализма.**

Понятие общественных финансов. Образование и расходование финансовых ресурсов общественного сектора. Понятие бюджетной системы, ее социально-экономическое значение. Бюджетное законодательство. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Виды бюджета, его структура, основные функции. Консолидированный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг. Причины возникновения дефицита бюджета и источники его финансирования. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Резервный фонд и фонд национального благосостояния. Формирование доходов и расходов бюджета. Неналоговые доходы бюджета. Бюджетный процесс. Организация бюджетного контроля.

Бюджетный федерализм. Принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Перемещение потерь и выгод в контексте бюджетного федерализма. Разграничения налоговых и расходных полномочий. Межуровневое распределение доходов. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в России.

Понятие общественных расходов. Расходы общего назначения. Расходы на экономическую деятельность, социально-культурные мероприятия и ЖКХ. Искажающее действие общественных расходов. Потери эффективности, обусловленные общественными расходами. Особенности и структура государственных расходов в России. Социальные риски и реакция на них государства. Проблема морального риска. Общественное страхование. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью. Оценка эффективности общественных расходов. Структура федерального бюджета.

Бюджетная политика Российской Федерации на современном этапе. Переход к бюджетированию, ориентированному на результат. Реформа бюджетного процесса, реформа межбюджетных отношений, реструктуризация бюджетной сети. Бюджетное послание Президента Российской Федерации. Основные задачи бюджетной политики 2014-2016 гг. Концептуальные основы реформирования налоговой системы в Российской Федерации.

**Тема 4. Налоговая система государства.**

Понятие налоговой системы государства и ее элементы. Типы налоговых систем. Сущность и назначение налогов. Общая характеристика налога. Элементы налога: налогоплательщик, объект налога, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налогов. Фискальная, регулирующая, стимулирующая, контрольная функции и их взаимосвязь. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Кривая Лоренца. Основные принципы построений налоговой системы. Соотношение эффективности и справедливости.

Виды налогов и сборов Российской Федерации, их классификация, специальные налоговые режимы. Критерии анализа налоговой системы. Общее и оперативное

управление налоговой системой Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях. Налоговый кодекс Российской Федерации, его основное содержание и значение. Государственная налоговая политика: цель, основные направления. Типы налоговой политики. Налоговая стратегия и тактика. Налоговый механизм. Первичные доходы секторов экономики. Структура государственных доходов.

Распределение налогового бремени. Понятие избыточного налогового бремени. Избыточное бремя налогообложения товара на конкурентном и монополизированном рынках. Эффект дохода, эффект замещения и искажающее действие налогообложения. Факторы, определяющие величину избыточного бремени налогов. Избыточное бремя налогообложения сбережений. Текущее и будущее потребление.

Оптимальное налогообложение и распределение доходов. Смысл оптимизации налогообложения. Правило Рамсея. Функции общественного благосостояния и эффективное по Парето налогообложение. Определяющие оптимум факторы. Оптимальное налогообложение и эффективность производства. Оптимальное налогообложение в контексте общего равновесия. Налоговые инструменты перераспределения.

Особенности реализации налоговой политики на региональном уровне. Понятие и особенности налогового федерализма. Модель Тибу. Полномочия по установлению и изменению элементов налогообложения на федеральном, региональном и местном уровнях. Высокая централизация налогово-бюджетых полномочий. Поддержка отстающих регионов. Стимулирование регионального развития в результате создания особых экономических зон в Российской Федерации. Налоговые и таможенные льготы, финансирование инфраструктуры, снижение административных барьеров.
Бюджетно-налоговые реформы в Российской Федерации.

**Тема 5. Государственная политика в области природопользования и охраны окружающей среды.**

Экономическая ценность природы. Функции окружающей среды. Обеспечение природными ресурсами. Регулирующая экосистемная функция (ассимиляция загрязнений, отходов и др.). Обеспечение природными услугами (рекреация, эстетическое удовольствие и т.д.). Подходы к определению экономической ценности природных ресурсов и услуг. Природная рента. «Экологическая неполноценность» современной экономики. Система государственного экологического управления. Государственная экологическая политика, нормативно-правовая база, специально уполномоченные органы управления, административные методы управления, экономический механизм охраны окружающей среды. Муниципальный уровень экологического управления и меры общественного воздействия на природопользователей. Необходимость формирования экологически чистой экономики.

**Тема 6. Социальная политика государства.**

Человек в экономической науке. Ключевая роль потребностей и интересов человека в развитии экономики общественного сектора. Механизм согласования интересов человека, общества и государства в зависимости от модели развития государственности. Индикаторы развития человека в экономике общественного сектора. Понятие социального государства и социальной политики. Конституционное определение Российской Федерации как социального государства.

Социальный потенциал общественного сектора. Социальные и экономические функции общественного сектора. Механизмы реализации социальных потребностей в основных отраслях общественного сектора. Роль общественного сектора в обеспечении социальной помощи. Направления и формы системы социальной защиты. Общественный

сектор в сфере регулирования и контроля расходов на социальные программы. Понятие и проблемы социально-демографической политики. Интересы государства в эффективном социально–демографическом развитии. Демографическая политика и политика народосбережения. Развитие человеческого потенциала и повышение качества жизни. Угрозы экономической безопасности государства в социально–демографической сфере. Демографическое развитие государства в области миграции и расселения. Перепись населения, как основной источник планирования демографической политики. Современная демографическая ситуация в России.

## 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**
4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, доклад, контрольная работа.
4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Вопросы для опроса на занятиях.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Общественный сектор экономики, понятие и сущность.**
**Вопросы для проведения опроса.**

1. Модели смешанной экономики.
2. Экономические функции государства.
3. Особенности экономики России.
4. Проблема бюрократии и коррупции.
5. Институциональные единицы общественного сектора.
6. Структура общественного сектора в экономиках развитых стран.

**Примерные темы для подготовки докладов**
1. Роль государства в экономике: основные теоретические подходы
2. Факторы, определяющие необходимость общественного сектора экономики
3. Основные виды деятельности общественного сектора экономики
4. Человек как основа экономики общественного сектора
5. Человек как субъект экономики и общества
6. Потребности и интересы человека как фактор развития экономики общественного сектора.
7. Индикаторы развития человека в экономике общественного сектора
8. Проблемы государственного регулирования естественных монополий

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Равновесие в общественном секторе.**
**Вопросы для проведения опроса**
1. Понятие экономического равновесия.
2. Равновесие потребителя.
3. Равновесие фирмы.

4. Макроэкономическое равновесие.
5. Частные и общественные блага.
6. Налоговые цены Линдаля.
7. Проблемы формирования экономики благосостояния.
8. Понятие внешних эффектов.

**Примерные темы для подготовки докладов**
1. Рыночное равновесие.
2. Теории потребительского поведения.
3. Теория издержек.
4. Модель AD-AS.
5. Модель IS-LM.
6. Виды общественных благ.
7. Проблемы формирования экономики благосостояния в России.
8. Интернализация внешних эффектов.

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Понятие бюджетного федерализма.**

**Вопросы для проведения опроса**
1. Понятие общественных финансов.
2. Бюджетный федерализм.
3. Бюджетный дефицит и государственный долг.
4. Понятие общественных расходов.
5. Причины возникновения дефицита бюджета и источники его финансирования.
6. Межуровневое распределение доходов.
7. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в России.
8. Бюджетная политика Российской Федерации на современном этапе.

**Примерные темы для написания контрольных работ**
1. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития страны.
2. История бюджета в России
3. Фонды в структуре общественных финансов
4. Бюджетное устройство в регионе России
5. Бюджетный процесс и государственный финансовый контроль
6. Национальные проекты
7. Внедрение программно-целевых методов бюджетного планирования
8. Бюджетная реформа и ее основные задачи.
9. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.
10. Эффективность бюджетной децентрализации.
11. Гипотеза Тибу
12. Стабилизационный фонд и фонд будущих поколений
13. Бюджет как социально-экономическая категория
14. Государственное регулирование экономики с помощью бюджета
15. Зарубежные модели бюджетного федерализма.

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Налоговая система государства.**
1. Понятие налоговой системы государства.
2. Типы налоговых систем.
3. Функции налогов.
4. Порядок исчисления и уплаты налогов.

5. Кривая Лаффера. Кривая Лоренца.
6. Государственная налоговая политика: цель, основные направления.
7. Структура государственных доходов.

**Примерные темы для подготовки докладов**
1. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
2. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации
3. Налоги и рынок труда.
4. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения
5. Последствия налогов для потребителей
6. Дифференциация денежных доходов населения современной России.
7. Понятие избыточного налогового бремени в России.
8. Избыточное бремя налогообложения товара на конкурентном и монополизированном рынках.
9. Эффект дохода, эффект замещения и искажающее действие налогообложения в России.
10. Факторы, определяющие величину избыточного бремени налогов.
11. Избыточное бремя налогообложения сбережений.

**Типовые оценочные материалы по теме 5. Государственная политика в области природопользования и охраны окружающей среды.**

**Вопросы для проведения опроса**

1. Экономическая ценность природы.
2. Функции окружающей среды.
3. Регулирующая экосистемная функция.
4. Природная рента.
5. Система государственного экологического управления.
6. Муниципальный уровень экологического управления.

**Примерные темы для подготовки докладов**

1. Подходы к определению экономической ценности природных ресурсов и услуг.
2. Природная рента.
3. «Экологическая неполноценность» современной экономики.
4. Система государственного экологического управления.
5. Государственная экологическая политика, нормативно-правовая база, специально уполномоченные органы управления, административные методы управления, экономический механизм охраны окружающей среды.
6. Муниципальный уровень экологического управления и меры общественного воздействия на природопользователей.
7. Необходимость формирования экологически чистой экономики.

**Типовые оценочные материалы по теме 6. Социальная политика государства.**

**Вопросы для проведения опроса**

1. Понятие социального государства и социальной политики.
2. Конституционное определение Российской Федерации как социального государства.
3. Роль общественного сектора в обеспечении социальной помощи.
4. Индикаторы развития человека в экономике общественного сектора.
5. Социальные и экономические функции общественного сектора.

6. Понятие и проблемы социально-демографической политики.
7. Демографическое развитие государства в области миграции и расселения.

**Примерные темы для написания докладов.**

1. Социальные функции общественного сектора.
2. Развитие системы здравоохранения и образования
3. Направления и формы системы социальной защиты.
4. Развитие государства в области миграции и расселения.
5. Развитие человеческого потенциала и повышение качества жизни.
6. Угрозы экономической безопасности государства в социально–демографической сфере.
7. Демографическое развитие государства в области миграции и расселения.
8. Перепись населения, как основной источник планирования демографической политики.
9. Современная демографическая ситуация в России.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

**4.3.2 Типовые оценочные средства.**
**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).**

1. Роль государства в экономике: подходы различных экономических школ.
2. Понятие экономики общественного сектора, его структура, масштабы, основные направления деятельности.
3. Необходимость существования и функции общественного сектора в экономике.
4. Организационно-правовые формы государственных предприятий.
5. Понятие и основные виды некоммерческих организаций.
6. Частные и общественные блага, их свойства.
7. Равновесие между спросом и предложением общественных благ. Проблема «безбилетника».
8. Отличие рыночного равновесия от равновесия в общественном секторе.
9. Ценообразование в общественном секторе. Налоговые цены Линдаля.
10. Проблема равенства и эффективности.
11. Функция общественного благосостояния и критерий ее оптимальности.
12. Эффективность и улучшение по Парето. Критерий компенсации (Калдора-Хикса).
13. Первая и вторая теоремы экономики благосостояния.
14. Типы функций общественного благосостояния. Принцип второго лучшего.
15. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Теорема Коуза.
16. Монополии и государственное регулирование их деятельности.
17. Проблема неполноты и асимметрии информации.
18. «Экологическая неполноценность» современной экономики. Система государственного экологического управления.

19. Коллективные действия и коллективный выбор. Понятие политического механизма.
20. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе.
21. Правило простого большинства. Теорема Мэя.
22. Теорема Эрроу о невозможности.
23. Политический управленческий цикл.
24. Группы специальных интересов, лоббистская деятельность.
25. Провалы государства как общественного регулятора.
26. Проблема эффективности государственной бюрократии. Коррупция и борьба за ренту.
27. Концепция эффективных организаций.
28. Понятие общественных финансов. Структура государственных доходов.
29. Сущность и назначение налогов, общая характеристика налога.
30. Функции налогов и их взаимосвязь.
31. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера.
32. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынках.
33. Факторы, определяющие величину избыточного бремени налогов.
34. Оптимальное налогообложение в контексте общего равновесия.
35. Понятие налоговой системы государства и ее элементы.
36. Виды налогов и сборов РФ, их классификация, специальные налоговые режимы.
37. Государственная налоговая политика: цель, основные направления. Типы налоговой политики.
38. Понятие и особенности налогового федерализма. Модель Тибу.
39. Формы общественных расходов.
40. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов.
41. Социальные риски и общественное страхование.
42. Понятие бюджетной системы и принципы ее построения.
43. Виды бюджета, его структура, основные функции. Консолидированный бюджет.
44. Государственные внебюджетные фонды РФ. Резервный фонд и фонд национального благосостояния.
45. Проблема сбалансированности госбюджета. Способы покрытия дефицита госбюджета.
46. Бюджетный процесс: процедура подготовки, согласования и утверждения федерального бюджета РФ.
47. Порядок исполнения бюджета и организация бюджетного контроля.
48. Сущность бюджетно-налоговой политики государства.
49. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
50. Перемещение потерь и выгод в контексте бюджетного федерализма. Бюджетные гранты. Эффект липучки.
51. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в России.
52. Программно-целевое бюджетирование.
53. Социальные функции общественного сектора.
54. Развитие системы здравоохранения и образования
55. Направления и формы системы социальной защиты.
56. Приоритетные национальные проекты.
57. Общественный сектор США. Модель конкурентного федерализма.
58. Германский кооперативный федерализм

59. Ключевая роль потребностей и интересов человека в развитии экономики общественного сектора.
60. Понятие социального государства. Конституционное определение РФ как социального государства.

**Шкала оценивания.**

| **Этап освоения компетенции** | **Показатель оценивания** | **Критерий оценивания** | **Рекомендуемые средства (методы) оценивания** |
|---|---|---|---|
| УК ОС- 1.2 способность применять критический анализ в рамках системного подхода для выявления альтернативных решений в профессиональной деятельности и решения профессиональных задач | Умеет применять системный подход при исследовании социально-политических объектов. На основе системного анализа самостоятельно выявляет альтернативные варианты решений и определяет критерии их оценки. | Корректно построена системная модель объекта, на основе которой определено множество вариантов его развития. Сформулированы критерии оценки альтернативных направлений развития объекта. | Контрольная работа Тест |
| УК ОС-5.2 Способность формулировать коллективные цели и распределять ответственность между исполнителями; | Аргументирует целесообразность принятых решений, оценивает последствия их исполнения решений. Осуществляет распределение ответственности в коллективе для эффективного достижения задач профессиональной деятельности. | Определена и аргументирована целесообразность решений, эффективно оценены последствия их исполнения. Распределение ответственности в коллективе произведено корректно. | Устное собеседование Доклад |

**4.4. Методические материалы**

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний и умений с помощью* устного ответа на вопросы и письменного решения заданий.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

**Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине**

| Оценка | Критерии оценки | Результаты обучения |
|---|---|---|
| «отлично» | - демонстрирует глубокие знания категорий и концепций исследования социально-экономических и политических процессов;<br>- корректно применяет положения системного подхода для анализа экономических процессов<br>- формулирует принципы государственного регулирования экономики | **УК ОС-1.2**<br>**На уровне знаний:**<br>принципы критического анализа и методы абстрактного мышления и научной логики;<br>нормы организационной деятельности в профессиональной сфере;<br>категорий и концепций исследования социально-экономических и политических процессов;<br>положений системного подхода.<br>**На уровне умений:**<br>использовать системный подход в профессиональной деятельности;<br>на основе анализа в рамках системного подхода выявлять альтернативные варианты решений и определять критерии их оценки.<br>**УК ОС-5.2**<br>**На уровне знаний:**<br>теории социального управления;<br>норм, принципов организации коллективной деятельности в рамках решения профессиональных задач;<br>специфики межличностного и межгруппового взаимодействия,<br>основные техники и приемы эффективного общения;<br>**на уровне умений:**<br>формулировать коллективные цели и распределять ответственность между исполнителями;<br>принимать взвешенные решения, |
| «хорошо» | - демонстрирует знания категорий и концепций исследования социально-экономических и политических процессов<br>- корректно применяет положения системного подхода для анализа экономических процессов, допуская незначительные ошибки<br>- Испытывает сложности при формулировании принципов государственного регулирования экономики | |
| «удовлетворительно» | - демонстрирует поверхностные знания категорий и концепций исследования социально-экономических и | |

| | | |
|---|---|---|
| | политических процессов<br>- корректно применяет положения системного подхода для анализа экономических процессов, допуская значительные ошибки<br>- Испытывает сложности при формулировании принципов государственного регулирования экономики | убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;<br>использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; |
| «неудовлетворительно» | - не обладает знаниями категорий и концепций исследования социально-экономических и политических процессов<br>- не способен применять положения системного подхода для анализа экономических процессов, допуская значительные ошибки<br>- Не может сформулировать принципы государственного регулирования экономики | |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

***Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским занятиям***

**Тема 1.**
**Лекция: Общественный сектор экономики, понятие и сущность.**
1. Модели смешанной экономики.
2. Экономические функции государства.
3. Особенности экономики России.

**Семинар: Общественный сектор экономики, понятие и сущность.**
1. Понятие экономики общественного сектора, его структура.
2. Проблема бюрократии и коррупции.
3. Институциональные единицы общественного сектора.
4. Структура общественного сектора в экономиках развитых стран.

**Тема 2.**
**Лекция: Равновесие в общественном секторе.**
1. Понятие экономического равновесия.
2. Равновесие потребителя.
3. Равновесие фирмы.
4. Макроэкономическое равновесие.

**Семинар: Равновесие в общественном секторе.**
1. Частные и общественные блага.
2. Налоговые цены Линдаля.

3. Проблемы формирования экономики благосостояния.
4. Понятие внешних эффектов.

**Тема 3.**
**Лекция: Понятие бюджетного федерализма.**
1. Понятие общественных финансов.
2. Бюджетный федерализм.
3. Бюджетный дефицит и государственный долг.
4. Понятие общественных расходов.

**Семинар: Понятие бюджетного федерализма.**
1. Причины возникновения дефицита бюджета и источники его финансирования.
2. Межуровневое распределение доходов.
3. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в России.
4. Бюджетная политика Российской Федерации на современном этапе.

**Тема 4.**
**Лекция: Налоговая система государства.**
1. Понятие налоговой системы государства.
2. Типы налоговых систем.
3. Функции налогов.

**Семинар: Налоговая система государства.**
1. Порядок исчисления и уплаты налогов.
2. Кривая Лаффера. Кривая Лоренца.
3. Государственная налоговая политика: цель, основные направления.
4. Структура государственных доходов.

**Тема 5.**
**Лекция: Государственная политика в области природопользования и охраны окружающей среды.**
1. Экономическая ценность природы.
2. Функции окружающей среды.

**Семинар: Государственная политика в области природопользования и охраны окружающей среды.**
1. Регулирующая экосистемная функция.
2. Природная рента.
3. Система государственного экологического управления.
4. Муниципальный уровень экологического управления.

**Тема 6.**
**Лекция: Социальная политика государства.**
1. Понятие социального государства и социальной политики.
2. Конституционное определение Российской Федерации как социального государства.
3. Роль общественного сектора в обеспечении социальной помощи.

**Семинар: Социальная политика государства.**
1. Индикаторы развития человека в экономике общественного сектора.
2. Социальные и экономические функции общественного сектора.
3. Понятие и проблемы социально-демографической политики.
4. Демографическое развитие государства в области миграции и расселения.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

***Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы***

Выполнение контрольной работы проводится по теме 3 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Основная литература.


1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 367 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52596.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61604.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пиньковецкая Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 244 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48880.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ишина И.В. Управление общественными финансами. Теория и практика [Электронный ресурс]: монография/ Ишина И.В., Долина О.Н., Фрумина С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60339.html.— ЭБС «IPRbooks»

**6.2. Дополнительная литература.**

1.Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ А.В. Пикулькин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 464 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52595.html.— ЭБС «IPRbooks»

2.Елисеев А.С. Экономика. Бизнес-курс MBA [Электронный ресурс]/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 498 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11009.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Тема 1. Общественный сектор экономики, понятие и сущность.

1. Государственное регулирование факторов экономического роста [Электронный ресурс]: монография/ Т.Ю. Гавриленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 162 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61606.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Пономаренко Е.В.: Экономика и финансы общественного сектора. М., 2014.

Тема 2. Равновесие в общественном секторе.

1. Ахинов Г.А., Мысляева И.Н. Экономика общественного сектора: Учебник. М., 2014.
2. Пономаренко Е.В.: Экономика и финансы общественного сектора. М., 2014.
3. Якобсон Л. И. Экономика общественного сектора.– М., 2014.

Тема 3. Понятие бюджетного федерализма.

.

1. Изабакаров И.Г., Ниналова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации. М., 2013.
2. Бюджетная политика субъектов РФ. / под ред. Н.В. Голованової. – М., 2010.
3. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы. – М., 2012.
4. Программно-целевое управление бюджетом./ И.Соколов, Т.Тищенко, А.Хрусталев. М., 2013.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2014.

Тема 4. Налоговая система государства.

1. Дадашев А.З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации. М., 2013.
2. Малис Н.И. Теория и практика налогообложения: Учебник. – М., 2014.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2014.
4. Налоговые системы зарубежных стран. / Л.Н.Лыкова, И.С.Букина. М., 2013.

Тема 5. Государственная политика в области природопользования и охраны окружающей среды.

1. Елисеев А.С. Экономика. Бизнес-курс MBA [Электронный ресурс]/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 498 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11009.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Экономика природопользования: учебное пособие / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. – Москва: Инфра-М, 2012. – 360 с.

Тема 6. Социальная политика государства.

1. Волгин Н.А. Социальная политика. – М., 2013.
2. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48789.html.— ЭБС «IPRbooks»

**6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
2. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (ред. от 06.04.2011г. № 68-ФЗ) // СЗ РФ.1998г. № 31. Ст. 3823; 2011г. № 15. Ст. 2041.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (ред. от 06.04.201г. № 65-ФЗ) // СЗ РФ.1994г. № 32. Ст. 3301; 2011г. № 15. Ст. 2038.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2014.
7. Федеральный закон от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 28.09.2010г. № 243-ФЗ) 19.06.2004г. № 53-ФЗ, с изм. и доп. от 07.05.2009г. № 90-ФЗ) // СЗ РФ. 2003г. № 40. Ст. 3822; 2004г. № 25. Ст. 2484; 2009г. № 19, Ст. 2280; 2010г. № 40. Ст. 4969.
8. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ) // СЗ РФ. 2004г. № 31. Ст. 3215; 2006г. № 6. Ст. 636; 2009г. № 29. Ст. 3624.
9. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года. Указ Президента РФ № 1351 от 9.10.2007 г. - М., 2007
10. Указ Президента РФ от 28.07.2007г. № 825 (в ред. от 28.04.2008г. № 606) «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007г. № 27. Ст. 3256; 2008г. № 18. Ст. 2002.
11. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. (РП РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р) - М., 2008.

**6.5. Интернет-ресурсы.**

1. http:/www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации
2. http://www.kremlin.ru/events – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
3. http:/www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. http://www.government.gov.ru/ – Правительство Российской Федерации.
5. http://e-rus.ru – ФЦП «Электронная Россия».
6. http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
7. http://soc.lib.ru/ - Электронная библиотека
8. http://eup.ru/Catalog/All-All.asp - библиотека экономической и управленческой литературы
9. http://window.edu.ru/window Единое окно доступа к образовательным ресурсам

10. http://www.aup.ru/library/ Электронная библиотека экономической и деловой литературы
11. http://www.vopreco.ru/rus/year.html Журнал "Вопросы Экономики"
12. http: //socsfera.narod.ru/ Кафедра экономики социальной сферы МГУ имени М.В.Ломоносова
13. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берестова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2015.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48789.html.— ЭБС «IPRbooks»

**6.6. Иные источники.**

1. Мюллер Д. Общественный выбор. Пер. с англ. - М.: ГУ ВШЭ, 2007.
2. Муравых А.И. Управление экологической безопасности. – М., 2007.
3. Экономика общественного сектора. Учебник / Под ред. П.В.Савченко, И.А.Погосва, Е.Н.Жильцова. М., 2010.
4. Бьюконен Дж.: Политическая экономика и государство благосостояния // МэиМО. 1996, № 5.
5. Нуреев Р.М. Теория общественного выбора. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
6. Пинская М.Р. Теория налогов: Курс лекций для факультета магистерской подготовки. - М.: Финакадемия, 2009.
7. Экономика и организация природопользования: учебник / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 687 с.
8. Экология и экономика природопользования: учебник по экономическим специальностям / Э. В. Гирусов [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 591 с.
9. Экономика природопользования: учебник / С. Н. Бобылев, А. Ш. Ходжаев. – Москва: Инфра-М, 2010. – 499 с.
10. Экономика природопользования: учебное пособие / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. – Москва: Инфра-М, 2012. – 360 с.
11. Экономика природопользования: учебное пособие / В. Г. Глушкова, С. В. Макар. – Москва: Гардарики, 2007. – 447 с.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».