Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

Утверждена
решением кафедры международной
безопасности и внешнеполитической
деятельности России
«26» июня 2017 г. № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Мировая политика

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Государственное управление и внешнеполитическая деятельность России

направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2018

Москва,2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат полит. наук, доцент	кафедра МБиВПДР	Тамарчина Н.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)	(наименование кафедры)	(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
международной безопасности и

внешнеполитической деятельности России	доц., к.и.н.	/Харитонова Н.И./
(наименование кафедры)	*(уч.звание, степень)*	*(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....4

3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....4

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....5

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....18

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....21

6.1. Основная литература.....22

6.2. Дополнительная литература.....22

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....22

6.4. Нормативные правовые документы.....22

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....23

6.6. Иные источники.....23

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Мировая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:
- компетенции, формирование которых завершается в течение изучения данной дисциплины:
ПК-12 способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;
ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;

- компетенции, формируемые данной дисциплиной:
ПК-11 способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников:
ПК-11.1 способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, в сфере мировой политики, коммуникаций - профессиональной и межличностной, а также в области прогнозирования во внешнеполитической деятельности России, борьбы с транснациональной преступностью (для заочной формы обучения);
ПК-11.2 способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, в целях научно-исследовательской работы (для очно-заочной формы обучения);
СК-1 умение использовать знание теории международных отношений и внешней политики, методологии ее реализации в служебной деятельности:
СК-1.2 способность применять знание теории международных отношений и внешней политики, основы геостратегии России в профессиональной деятельности (для очно-заочной формы обучения);
СК-1.3 способность применять знание теории международных отношений и внешней политики, методологии ее реализации в условиях современной мировой политики и международных отношений в профессиональной деятельности (для заочной формы обучения);

- компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:
СК-2 способность выявлять угрозы национальным интересам и оценивать уровень эффективности реализации внешней политики Российской Федерации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, переработка и анализ информации для	ПК-11.1	На уровне знаний: - прикладные методы в исследовании международных отношений; - сущность и содержание понятийного аппарата мировой политики;

решения задач, поставленных руководителем (Код ПС 447) Подготовка информационно-аналитических материалов (Код ПС 447)		- принципы, методы, место и роль мировой политики в современном историческом процессе;
	ПК-11.2	На уровне умений: - систематизировать теоретические знания для принятия решения в области международных отношений;
Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки (Код ПС 447) Содействие укреплению международного гуманитарного сотрудничества и соблюдению прав человека (Справочник)	СК-1.2	На уровне умений: - теоретически оперировать фактами и явлениями мировой политики; - систематизировать теоретические знания для принятия решения в области международных отношений;
	СК-1.3	На уровне навыков: - характеристики сущности происходящих в современных международных отношениях процессов; - анализа проблемных и кризисных ситуаций в мировой политике; - анализа динамики международной политической системы.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 80 ч;
- заочная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 90 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Мировая политика» (Б1.В.09) относится к обязательным дисциплинам вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается во 4-м семестре очно-заочной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на дисциплинах «Современные вызовы и угрозы глобальной и региональной безопасности» (Б1.В.01; 1 семестр / 1 курс); «Геополитика и геостратегия современной России» (Б1.В.07, 3 семестр / 2 кур), «Внешняя политика Российской Федерации» (Б1.В.05, 2,3 семестр \ 1,2 курс), «Международная безопасность» (Б1.В.08, 3 семестр \ 2 курс).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Мировая политика: понятие, теоретические основы.	17	2		4	5	15	О, Т
Тема 2	Особенности политической структуры современного мира	19	2		6	5	15	О
Тема 3	Основные проблемы и аспекты мировой политики	17	2		4	5	15	О, Т, Д
Тема 4	Регулирование мировых политических процессов	19	2		6	5	15	О, Д, КР, СЗ
Промежуточная аттестация		4						Экзамен
	Всего:	**108**	**8**		**20**	**20**	**60**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Мировая политика: понятие, теоретические основы.	24	2		2	10	10	О, Т,
Тема 2	Особенности политической структуры современного мира	23	1		4	10	10	О,
Тема 3	Основные проблемы и аспекты мировой политики	24	2		2	10	10	О, Т, Д
Тема 4	Регулирование мировых политических процессов	26	1		4	10	11	О, Д, КР, СЗ
Промежуточная аттестация		2				9		Экзамен
	Всего:	**108**	**6**		**12**	**49**	**41**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Мировая политика: понятие, теоретические основы.

Мировая политика: понятие, сущность, составляющие. Особенности современного миропорядка. Теоретические аспекты и концептуальные модели мировой политики. Суть дискуссий по основным проблемам политического развития мира после окончания холодной войны.

Тема 2. Особенности политической структуры современного мира.
Теоретические дискуссии по вопросам глобализации. Проявления глобализации. Охват различных сфер. Новые технологии в процессе глобализации мира. Проявления неравномерности глобализации. Проблема управляемости в условиях глобализации

Тема 3. Основные проблемы и аспекты мировой политики.
Вызовы современного мира. Проблема безопасности и контроля над вооружениями. Конфликты в современном мире. Неравномерность развития стран «Севера» и «Юга». Проблемы демографии и экологии в современном мире

Тема 4. Регулирование мировых политических процессов.
Внешняя политика и дипломатия. Выработка и принятие внешнеполитических решений. Роль дипломатии в регулировании политических процессов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Мировая политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, доклад, ситуационные задачи.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета и решения ситуационных задач.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-4:

Вопросы для опроса на занятиях.

Тема 1. Мировая политика: понятие, теоретические основы.
Лекция. Мировая политическая система

1. Мировая политика: понятие, сущность, составляющие.
2. Особенности современного миропорядка.
3. Теоретические аспекты и концептуальные модели мировой политики.
4. Суть дискуссий по основным проблемам политического развития мира после окончания холодной войны.

Семинар. Теоретические школы в международных исследованиях.

1. Основные положения реализма. Новое в неореализме по сравнению с реалистической теорией.
2. Суть либерализма. Основные течения в неолиберализме.
3. Основные положения неомарксизма
4. Основные направления постмодернизма.

Тема 2. Особенности политической структуры современного мира

Лекция. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса

1. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации
2. Проявления глобализации. Охват различных сфер.
3. Новые технологии в процессе глобализации мира
4. Проявления неравномерности глобализации
5. Проблема управляемости в условиях глобализации

Семинар. Интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития.

1. Интеграционные процессы в современном мире
2. Основные положения неофункционализма и федерализма
3. Проблемы и издержки интеграции
4. Демократизация как тенденция мирового развития
5. Суть демократического мира

Тема 3. Основные проблемы и аспекты мировой политики

Лекция. Вызовы современного мира

1. Проблема безопасности и контроля над вооружениями
2. Конфликты в современном мире
3. Неравномерность развития стран «Севера» и «Юга»
4. Проблемы демографии и экологии в современном мире

Практическое занятие. Новые измерения современной мировой политики

1. Экономическое измерение мировой политики
2. Проблема права и морали в мировой политике
3. Образование как фактор в мировой политике

Тема 4. Регулирование мировых политических процессов

Лекция. Внешняя политика и дипломатия

1. Выработка и принятие внешнеполитических решений
2. Роль дипломатии в регулировании политических процессов

Практическое занятие. Глобальное управление

1. Что такое «глобальное управление»?
2. Роль государств в глобальном управлении.
3. Распределение управленческих полномочий между акторами

Тестовые задания

Тема 1.

1. Парадигма, сторонники которой рассматривают международную политику как анархию, потенциальную «войну всех против всех», называется…
а) идеализм б) реализм в) марксизм г) модернизм

2. Международная организация, выступающая в защиту окружающей среды, – это…
а) ЮНЕСКО б) МВФ в) Гринпис г) ВТО

3. Парадигма, которая рассматривает международные отношения в контексте принципов права, морали и сотрудничества, полагаясь на разумную природу человека, называется…
а) идеализм б) реализм в) марксизм г) модернизм

4. «Мировая политика» – это…
а) наука о географической обусловленности различных политических процессов
б) политическая деятельность субъектов международного права, связанная с решением вопросов войны и мира, обеспечения всеобщей безопасности
в) механизм взаимодействия государственных и негосударственных интересов, их защита и реализация
г) вооруженная борьба между государствами или народами, между классами внутри государства

5. Парадигма международных отношений, которая исходит из классовой природы государств и экономической обусловленности политики, включая и мировую, называется…
а) реализм б) либерализм в) модернизм г) неомарксизм

6. Политическое, идеологическое, экономическое и военно-стратегическое соперничество социалистической и капиталистической систем, сопровождавшееся их ограниченным (локальным) вооруженным противостоянием, называлось…
а) конфликт цивилизаций
б) локальный конфликт
в) холодная война
г) мирное сосуществование

7. Россия не является членом…
а) ООН б) ШОС в) НАТО г) ОБСЕ

8. _____ полагают, что современные изменения в сфере транспорта, связи, информации сделали национальное государство неэффективным орудием достижения собственной безопасности и обеспечения благосостояния своих граждан.
а) государственники
б) анархисты
в) глобалисты
г) антиглобалисты

9. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, способность государства сохранять

свой суверенитет и территориальную целостность и выступать субъектом международных отношений − это _____ безопасность.
а) государственная
б) национальная
в) конституционная
г) политическая

10. Теоретическим отцом политического реализма является…
а) Х. Макиндер б) Ф. Ратцель в) Н. Спайкман г) Г. Моргентау

11. Теоретический подход, сторонники которого настаивают на снижении роли национальных государств в мире, называется…
а) реализм
б) модернизм
в) глобализм
г) идеализм

12. Теоретический подход, сторонники которого настаивали на отказе от признания силовых и военных средств как важнейших регуляторов межгосударственных отношений, называется…
а) идеализм
б) реализм
в) модернизм
г) глобализм

13. Обретение Россией статуса державы предполагает использование ею факторов силового давления на соседние государства или налаживание с ними равноправных и взаимовыгодных отношений.
а) великой
б) мировой
в) региональной
г) континентальной

14. США не являются членом…
а) НАТО б) ВТО в) МВФ г) ШОС

15. «Национальная безопасность» – это…
а) осознание и отражение коренных потребностей национального государства в деятельности его лидеров
б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
в) совокупность нравственных, культурных, политических и иных представлений и качеств, свойственных определенному этносу и закрепленных в его традициях, нормах, стереотипах
г) принцип, согласно которому нация-государство является источником высшей политической власти, осуществляемой в полной мере в пределах собственной территории без вмешательства извне

16. Ключевое положение в теории политического реализма, обозначающее ситуации равновесия между государствами, называется…
а) баланс сил б) нейтралитет в) паритет г) компромисс

Тема 3.

17. Теоретический подход, сторонники которого рассматривали национальные государства в качестве самостоятельных властных систем, испытывающих влияние со стороны других субъектов, основное внимание уделяли моделированию их действий на мировой арене, называется…
а) реализм б) идеализм в) модернизм г) традиционализм

18. Особый род общественных отношений, выходящих за рамки внутригосударственных взаимодействий и территориальных образований; совокупность взаимодействий по поводу властных отношений, выходящих за пределы пространственных границ государства, называется…
а) мировая политика
б) международная политика
в) международные отношения
г) межгосударственные отношения

19. Постоянным членом Совета Безопасности ООН не является…
а) США б) Китай в) Россия г) Германия д) Франция

20. «Римский клуб» – это…
а) клуб глав европейских правительств по проблемам геополитики
б) Организация производителей угля и стали
в) международная неправительственная организация по глобальным проблемам человечества
г) Организация Европейского экономического сообщества

21. Одной из глобальных проблем современности, в решении которой принимает активное участие Россия, является…
а) проблема международного терроризма
б) оказание экономической помощи бывшим социалистическим странам
в) оказание политической поддержки колониальным государствам
г) увеличение цен на нефть

22. Регион, который образуется вокруг государства или группы государств, играющих ключевую роль в мировой политике и представляет собой большое пространство, в которое, помимо территорий регионообразующих стран, входят зоны их контроля и влияния, называется…
а) геополитический б) геостратегический
в) военно-политический г) экстерриториальный

23. Постоянные объединения межправительственного и неправительственного характера, созданные на основе международного соглашения для содействия решению международных проблем и развития сотрудничества государств, называются…
а) межгосударственные органы б) международные организации
в) международные учреждения г) транснациональные организации

24. Государство, расположенное между территориями двух или нескольких более крупных держав (оно находится на пути вероятного военного вторжения, через его территорию проходят важные транспортные коммуникации. Такое государство позволяет контролировать выгодный в геополитическом отношении регион), называется…
а) нейтральное б) посредническое в) буферное г) бамперное

25. Способность одной державы достигать своих целей во внешней политике путем оказания существенного или определяющего воздействия на политику других стран – это…
а) военный потенциал б) колониализм
в) сила государства г) военная мощь

26. Примыкающий к сухопутной территории или внутренним морским водам государства морской пояс шириной 12 морских миль, входящий в состав территории государства и находящийся под его суверенитетом, называется…
а) прибрежная территория б) территориальные воды
в) нейтральные воды г) морские владения

27. В состав Генеральной Ассамблеи ООН входят…
а) только члены Совета Безопасности ООН
б) только страны «большой восьмерки»
в) 18 постоянных членов
г) все страны – члены ООН

28. Совокупность действий государства и его институтов за пределами своей суверенной территории для реализации национальных интересов называется _____ политикой.
а) мировой б) глобальной в) внешней г) национальной

29. Основное политическое значение глобализации состоит в…
а) трансформации принципа суверенитета
б) увеличении числа политически значимых субъектов
в) повышении степени взаимозависимости в экономической, экологической, информационной сферах
г) усилении значимости неполитических факторов общественного развития

30. В структуру мировой политики НЕ входит…
а) деятельность на глобальном уровне ООН и других организаций и учреждений, уполномоченных на это государствами и народами
б) внешнеполитическая деятельность суверенных, независимых национальных государств
в) политические акции региональных межгосударственных и общегосударственных структур, группировок, союзов и других объединений подобного рода
г) деятельность на уровне органов местного самоуправления

31. К главным приоритетам мировой политики НЕ относятся вопросы…
а) войны и мира
б) безопасности высших лиц государств
в) всеобщей безопасности
г) преодоления отсталости и нищеты развивающихся государств

32. К структурным единицам оон не относится…
а) ВОЗ б) ЮНЕСКО в) ЮНКТАД г) АСЕАН д) ЮНИСЕФ

33. Рассматривает конфликт цивилизаций в качестве источника геополитических конфликтов.
а) Н. Спайкман б) С. Хантингтон в) С. Коэн г) Ф. Ратцель

34. Страна или территория, лишенная самостоятельности и находящаяся под властью иностранного государства − это…
а) колония б) метрополия
в) империя г) анклав

Примерные темы для написания докладов.

Тема 3.

1. Особенности развития международного права на современном этапе.
2. Нормы международного права и их классификация.
3. Источники международного права.
4. Принципы международного права.
5. Понятие субъекта в международном праве.
6. Международные организации как субъекты международного права.
7. Проблема суверенности в международном праве.
8. Понятие международной правосубъектности. Международная правосубъектность Российской Федерации.
9. Проблема правопреемственности в международном праве.
10. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства.
11. Влияние России на процессы развития международного права.
12. Основные отрасли международного права.
13. Понятие международного договора.

Тема 4.

1. Понятие, источники и принципы международного экономического права. Формы правового регулирования экономических связей.
2. Понятие, источники и принципы экологического права.
3. Развитие морского права. Понятие, вопросы правового режима использования морских акваторий.
4. Понятие, источники и принципы воздушного права. Правовое регулирование воздушных сообщений.
5. Понятие, источники и принципы космического права и его роль в решении проблем международной безопасности.
6. Значение правового регулирования деятельности государств на морях, воздушном и космическом пространстве.
7. Международные правовые механизмы защиты окружающей среды
8. Понятие, источники и принципы гуманитарного права. Классификация прав человека.
9. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
10. Проблема международной безопасности и правовая форма ее обеспечения.
11. Договор как форма урегулирования международных споров.

12. Роль международных организаций в разрешении спорных вопросов.
13. Роль ООН и Совета Безопасности в операциях по поддержанию мира.
14. Международно-правовая ответственность: понятие, формы, виды.

Примерные темы для написания контрольных работ
Тема 4.

1. Современный международный порядок и его перспективы
2. Политическая глобализация
3. Конфликты в современном мире
4. Военно-технические и военно-политические аспекты международной безопасности
5. Глобализация образования и культуры
6. Экологические проблемы в современном мире
7. Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма
8. Демографический фактор в эпоху глобализации
9. Техноглобализм и глобальная экономика
10. «Экономизация» политики. Социальные последствия экономической глобализации

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.
Макс Вебер определял модернизацию как «преодоление эволюционной отсталости традиционных обществ путем поощрения развития « рациональности европейского типа», которая вознаграждает умственную энергию и изобретательность». Объясните сущность данного определения, подтвердив свой ответ примерами.

Задача 2.
Политологи Р.Арон и Дж. Розенау определяли специфику международных отношений на основе действия (участия) символических персонажей:1)дипломата и солдата; 2)туриста и террориста. Какие основные направления современной мировой политики обозначаются с помощью названных символических фигур? Ответ подтвердите примерами.

Задача 3.
Профессор Эссекского университета (Великобритания) Д. Сандерс указывает, что «влияние анархии на современную международную систему сильно ослабляется относительно высоким уровнем взаимозависимости многих ,если не всех, государств…»Международные отношения находятся в постоянном развитии, являя собой «игру с положительной суммой». Какие направления в современной мировой политике отражает данное утверждение? Подтвердите свои выводы конкретными примерами.

Задача 4.
Современный политолог Р. Инглхарт представляет модернизацию как процесс, ядром которого является индустриализация и рост на этой основе «политических возможностей». Однако на нынешнем этапе «постмодернизации», по мнению исследователя, «происходит сдвиг … к постматериальным (социокультурным)

приоритетам», так называемым проблемам «качества жизни». Почему, как пишет Р.Инглхарт, «экономическая безопасность … более не является синонимом счастья»? Свой ответ аргументируйте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

ПК-11 способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников:
ПК-11.1 способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, в сфере мировой политики, коммуникаций - профессиональной и межличностной, а также в области прогнозирования во внешнеполитической деятельности России, борьбы с транснациональной преступностью (для заочной формы обучения);
ПК-11.2 способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, в целях научно-исследовательской работы (для очно-заочной формы обучения);
СК-1 умение использовать знание теории международных отношений и внешней политики, методологии ее реализации в служебной деятельности:
СК-1.2 способность применять знание теории международных отношений и внешней политики, основы геостратегии России в профессиональной деятельности (для очно-заочной формы обучения);
СК-1.3 способность применять знание теории международных отношений и внешней политики, методологии ее реализации в условиях современной мировой политики и международных отношений в профессиональной деятельности (для заочной формы обучения);

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену).

1. Понятия «мировая политика» и «международные отношения».
2. Концептуальные основы мировой политики.
3. Основные этапы становления мировой политики.
4. Цивилизационный подход к анализу мировой политики.
5. Глобализация и регионализация в мировом пространстве.
6. Интеграционные процессы в современном мире.
7. Глобальные проблемы современности.
8. Глобальное управление в мировой политике.

9. Единство и многообразие в современном мировом развитии.

10. Экономический фактор в мировой политике.

11. Экологические вопросы как вызовы современного мира.

12. Проблемы формирования региональной и глобальной системы безопасности.

13. Демографические факторы и их влияние на мировую политику.

14. Моральные ценности в мировой политике.

15. Проблемы войны и мира в мировой политике.

16. Геополитические мотивации в мировой политике.

17. Дестабилизирующие факторы современного мирового развития.

18. Концепция устойчивого развития и пути ее реализации.

19. Международные организации и институты как инструмент решения глобальных проблем.

20. Противоречия между Севером и Югом в современном мире.

21. Проблемы разоружения на современном этапе.

22. Информационный фактор в мировой политике.

23. Инновационная компонента мировой политики.

24. Энергетическая составляющая мировой политики.

25. Продовольственный кризис в глобальном измерении.

26. Россия в международных организациях и региональных союзах.

27. Национальный, социальный и политический экстремизм как фактор дестабилизации мировой политики.

28. Институты гражданского общества как субъект мировой политики.

29. Особенности развития международного права на современном этапе.

30. Каковы современные тенденции развития международного права

31. В чем состоит роль права в международных отношениях.

32. Охарактеризуйте деятельность ООН.

33. Субъекты международного права.

34. Роль международных организаций как субъектов международного права. ООН. ЮНЕСКО.

35. Международная борьба с преступностью и международное право.

36. Сущность международной защиты прав человека.

37. Соотношение международного и внутригосударственного права: основные теории, сущность и механизм взаимодействия.

38. Принцип мирного разрешения международных споров, его правовое содержание.

39. Территория и границы в международном праве.

40. Политико-правовые аспекты коллективной безопасности универсального и регионального характера.

Перечень ситуационных задач:

Задача 1.

Американский политолог Липсет С. отстаивает тезис о приверженности малоимущих слоев населения к политически экстремальным способам решения проблем: склонности к немедленному решению возникших проблем насильственными методами. Либеральные ценности в силу их сложности, по мнению Липсета С., недоступны необразованным рабочим.

Задание: как Вы думаете, существует ли взаимосвязь между уровнем материального положения и типом политической культуры?

Свой ответ аргументируйте.

Задача 2.

Политологи Р.Арон и Дж. Розенау определяли специфику международных отношений на основе действия (участия) символических персонажей:1)дипломата и солдата; 2)туриста и террориста. Какие основные направления современной мировой политики обозначаются с помощью названных символических фигур? Ответ подтвердите примерами.

Задача 3.

Профессор Эссекского университета (Великобритания) Д. Сандерс указывает, что «влияние анархии на современную международную систему сильно ослабляется относительно высоким уровнем взаимозависимости многих ,если не всех, государств…»Международные отношения находятся в постоянном развитии, являя собой «игру с положительной суммой». Какие направления в современной мировой политике отражает данное утверждение? Подтвердите свои выводы конкретными примерами.

Задача 4.

Современный политолог Р. Инглхарт представляет модернизацию как процесс, ядром которого является индустриализация и рост на этой основе «политических возможностей». Однако на нынешнем этапе «постмодернизации», по мнению

исследователя, «происходит сдвиг … к постматериальным (социокультурным) приоритетам», так называемым проблемам «качества жизни». Почему, как пишет Р.Инглхарт, «экономическая безопасность … более не является синонимом счастья»? Свой ответ аргументируйте.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК-11.1 способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, в сфере мировой политики, коммуникаций - профессиональной и межличностной, а также в области прогнозирования во внешнеполитической деятельности России, борьбы с транснациональной преступностью	- осуществляет верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, в сфере мировой политики; - осуществляет верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, в области борьбы с транснациональной преступностью; - критически оценивает информацию при прогнозировании во внешнеполитической деятельности России; - даёт качественную оценку принятым решениям в сфере борьбы с транснациональной преступностью; - разрабатывает управленческие решения в сфере внешнеполитической деятельности России на основе верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям.

ПК-11.2 способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, в целях научно-исследовательской работы	- в рамках научно-исследовательской работы осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников.	Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Доклад Контрольная работа Решение ситуационных задач

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
СК-1.2 способность применять знание теории международных отношений и внешней политики, основы геостратегии России в профессиональной деятельности	- анализирует геополитические модели и концепции; - вырабатывает решения, учитывающие основные положения теории международных отношений и внешней политики государства; - даёт качественную оценку конкретным международным ситуациям; - разрабатывает управленческие решения в области геостратегии России с учётом основ теории государственного управления и теории международных отношений и внешней политики.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Решение ситуационных задач

		Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	
СК-1.3 способность применять знание теории международных отношений и внешней политики, методологии ее реализации в условиях современной мировой политики и международных отношений в профессиональной деятельности	- анализирует актуальные проблемы современных международных отношений; - самостоятельно составляет модели взаимодействия негосударственных акторов с национальными государствами.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Решение ситуационных задач

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний, умений* и *навыков с помощью* устных ответов на вопросы билета и решения ситуационных задач и/или кейс-задания.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Знания, умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если он: - демонстрирует знания понятий и категорий мировой политики; - владеет навыками анализа актуальных проблемы современных международных отношений и мировой политики; - владеет навыками характеристики сущности происходящих в современной мировой политике процессов; - владеет навыками анализа проблемных и кризисных ситуаций в мировой политике;	ПК-11.1 На уровне знаний: - прикладные методы в исследовании международных отношений; - сущность и содержание понятийного аппарата мировой политики; - принципы, методы, место и роль мировой политики в современном историческом процессе; ПК-11.2 На уровне умений: - систематизировать теоретические знания для принятия решения в области международных отношений; СК-1.2 На уровне умений: - теоретически оперировать фактами и явлениями мировой политики; - систематизировать теоретические знания для принятия решения в области международных отношений; СК-1.3 На уровне навыков: - характеристики сущности происходящих в современных международных отношениях процессов; - анализа проблемных и кризисных ситуаций в мировой политике; - анализа динамики международной политической системы.
«хорошо»	*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, если он: - демонстрирует знания базовых понятий и категорий мировой политики; - владеет навыками анализа актуальных проблемы современных международных отношений и мировой политики; - владеет основными навыками характеристики сущности происходящих в современной мировой политике процессов;	
«удовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он: - имеет представление о базовых понятиях мировой политики; - не достаточно владеет навыками анализа актуальных проблемы современных международных отношений и мировой политики; - не достаточно владеет основными навыками характеристики сущности происходящих в современной мировой политике процессов;	
«неудовлетворительно»	*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который:	

	- не знает базовые понятия и категории мировой политики; - не владеет навыками владеет основными навыками характеристики сущности происходящих в современной мировой политике процессов; - не владеет основными навыками характеристики сущности происходящих в современной мировой политике процессов.	

Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» Задание выполнено полностью

Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями

Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5» Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4» Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3» Доклад соответствует большей части критериев оценки
Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5» Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4» Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3» Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по теме 1 и 3 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример):

Длительность контроля - 15 мин, предлагаемое количество заданий -10.
Критерием оценки выступает количество выполненных заданий:
Оценка «5» : 9-10 правильных ответов
Оценка «4» : 7-8 правильных ответов
Оценка «3»: 5-6 правильных ответов

Ситуационные задачи

Ситуационные задачи представляются к решению по теме 4 и реализуется на основе :
а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
Критерием оценки является:
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
Критерии оценки:
– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних факторов;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.
Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то

обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 3 и 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 4 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач

Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть

несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Ситуационные задачи реализуется на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Мировая политика: понятие, теоретические основы.

Лекция. Мировая политическая система

1. Мировая политика: понятие, сущность, составляющие.
2. Особенности современного миропорядка.
3. Теоретические аспекты и концептуальные модели мировой политики.
4. Суть дискуссий по основным проблемам политического развития мира после окончания холодной войны.

Семинар. Теоретические школы в международных исследованиях.

5. Основные положения реализма. Новое в неореализме по сравнению с реалистической теорией.
6. Суть либерализма. Основные течения в неолиберализме.
7. Основные положения неомарксизма
8. Основные направления постмодернизма.

Тема 2. Особенности политической структуры современного мира

Лекция. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса

6. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации
7. Проявления глобализации. Охват различных сфер.
8. Новые технологии в процессе глобализации мира
9. Проявления неравномерности глобализации
10. Проблема управляемости в условиях глобализации

Семинар. Интеграция и демократизация мира как тенденции современного этапа его развития.

6. Интеграционные процессы в современном мире
7. Основные положения неофункционализма и федерализма
8. Проблемы и издержки интеграции
9. Демократизация как тенденция мирового развития
10. Суть демократического мира

Тема 3. Основные проблемы и аспекты мировой политики

Лекция. Вызовы современного мира

5. Проблема безопасности и контроля над вооружениями
6. Конфликты в современном мире
7. Неравномерность развития стран «Севера» и «Юга»
8. Проблемы демографии и экологии в современном мире

Практическое занятие. Новые измерения современной мировой политики

4. Экономическое измерение мировой политики
5. Проблема права и морали в мировой политике
6. Образование как фактор в мировой политике

Тема 4. Регулирование мировых политических процессов

Лекция. Внешняя политика и дипломатия

3. Выработка и принятие внешнеполитических решений
4. Роль дипломатии в регулировании политических процессов

Практическое занятие. Глобальное управление

4. Что такое «глобальное управление»?
5. Роль государств в глобальном управлении.
6. Распределение управленческих полномочий между акторами

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Никитина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57005.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеева Т.А., Казанцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8891.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сирота Н.М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21347.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шаклеина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8935.html.— ЭБС «IPRbooks»

Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.В. Барсукова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21064.html.— ЭБС «IPRbooks»

Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Байков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21061.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1.Мировая политика: понятие, теоретические основы.

1. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Никитина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57005.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Сирота Н.М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 187 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21347.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Байков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21061.html.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2.Особенности политической структуры современного мира

1. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Никитина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57005.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения М.: Аспект Пресс 2013
3. Фененко А.В. Современная история международных отношений (1991-2015) М.: Аспект Пресс. 2015.
4.

Тема 3.Основные проблемы и аспекты мировой политики

1. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Никитина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57005.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шаклеина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8935.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.В. Барсукова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21064.html.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 4..Регулирование мировых политических процессов

1. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Никитина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57005.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шаклеина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8935.html.— ЭБС «IPRbooks»
3. Негосударственные участники мировой политики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.В. Барсукова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21064.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
2. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.
3. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". Российская газета http://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html
4. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.
5. Устав ООН.- http://www.un.org/ru/documents/charter/index.shtml
6. Статут Международного суда. - http://www.un.org/ru/icj/statut.shtml
7. Конституция Российской Федерации. 1993 г. - http://www.constitution.ru/
8. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. - http://www.rg.ru/1995/07/21/mejdunarodnye-dogovory-dok.html
9. Декларация ООН о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами и в

соответствии с Уставом ООН. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/intlaw_principles.shtml
10. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. - http://hand-help.ru/documents/evrop_konv.html
11. Всеобщая декларация прав человека. 1948 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
12. Ответственность государств за международно-противоправные деяния. Резолюция 56/83, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 2001 г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/responsibility.pdf

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. ООН - http:// www.un.org
2. Совет Европы – http://www.coe.int
3. ОБСЕ - http://www.osce.ru
4. ОДКБ - http://www.dkb.gov.ru/
5. Электронная справочная по международному праву - http://www.eisi1.org
6. http:/www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации
7. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

6.6. Иные источники

1. Кортунов, С. В. Россия в мировой политике после кризиса / Кортунов, Сергей Вадимович. М. : Красная звезда, 2011
2. Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник. Москва. Кнорус 2013
3. Лебедева М.М., Мельвиль А.Ю. Сравнительная политология, мировая политика, международные отношения. М.2012.
4. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. Под ред. Т.А.Шаклеиной, А.А.Байкова. Москва. Аспект Пресс. 2013.
5. Мировая политика и международные отношения. Учебное пособие под ред. Ю.Косова. СПб.: Питер, 2012.
6. Мировая политика и международные отношения/ Под ред. Ланцова С.А., Ачкасова В.А. СПб, 2011.
7. Подберезкин А.И. Современная международная обстановка: цивилизации, идеологии, элиты / А.И. Подберезкин, В.Г. Соколенко, С.Р. Цырендоржиев ; МГИМО(У) МИД РФ, Центр военно-политических исследований. – Москва : МГИМО-Университет, 2015. – 464
8. Россия в глобальном мире, 2000-2011 : хрестоматия в 6 т. Т. 1 / сост.: И. Н. Тимофеев, Т. А. Махмутов, Е. С. Алексеенкова ; под общ. ред. И. С. Иванова ; Российский совет по международным делам М. : Аспект Пресс 2012

9. Сирота Н.М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Саратов: Вузовское образование 2014
10. Терновая, Л. О. Геополитические символы глобального мира :монография / Л. О. Терновая. М. : Изд-во РАГС, 2011
11. Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения М.: Аспект Пресс 2013
12. Фененко А.В. Современная история международных отношений (1991-2015) М.: Аспект Пресс. 2015.
13. Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика. М. Юрайт. 2015
14. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике : учебное пособие/ Шаклеина Т.А.— Электрон. текстовые данные. М.: Аспект Пресс 2012

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».