Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

Утверждена
решением кафедры международной
безопасности и внешнеполитической
деятельности России
«26» июня 2017 г. № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.2.1 Разработка управленческих решений и антикризисное управление во внешнеполитической деятельности России
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Государственное управление и внешнеполитическая деятельность
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

доктор воен. наук,
профессор, профессор кафедры ГУиНБ Родионов М.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
международной безопасности и
внешнеполитической деятельности к.и.н., доц. Харитонова Н.И.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Разработка управленческих решений и антикризисное управление во внешнеполитической деятельности России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.1	способность использовать технологии управления персоналом, умений и готовности формировать команды для решения поставленных задач, в том числе в сфере антикризисного управления и разработки управленческих решений во внешнеполитической деятельности государства, конфликтных ситуациях, а также решении научно-исследовательских задач;
ПК-2	владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	способность применять организационные способности, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях во внешнеполитической сфере, конфликтных ситуациях;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
Определение соисполнителей плановых научно-исследовательских работ (Код ПС 28) Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем (Код ПС 447) Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности (Справочник)	ПК-1.1	**на уровне знаний:** - сущность и содержание категорий и понятий в области разработки и принятия управленческих решений; принципы, методы и особенности разработки и принятия управленческих решений; -структуру потребностей личности; теоретические и методологические основы изучения конфликтов в системе государственной и муниципальной службы; - пути и способы разрешения и предотвращения политических и административных конфликтов; - возможности использования технологий управления персоналом, умений и готовности формировать команды для решения поставленных задач, в том числе в сфере антикризисного управления и разработки управленческих решений во внешнеполитической деятельности государства, конфликтных ситуациях, а также решении научно-исследовательских задач.

		на уровне умений: - на основе научных подходов анализировать различные управленческие ситуации; анализировать различные ситуации в практической деятельности, идентифицировать и грамотно интерпретировать тенденции и закономерности изменений в объектах управления; -системно анализировать командную деятельность по реализации социальных проектов; влиять на групповые процессы на основе актуализации творческого потенциала членов профессиональных команд и конструктивного взаимодействия с ними; - выявлять механизмы конфликтов и предлагать пути формирования баланса противостоящих интересов в политико-административной сфере; -использовать технологии управления персоналом, умение и готовность формировать команды для решения поставленных задач, в том числе в сфере антикризисного управления и разработки управленческих решений во внешнеполитической деятельности государства, конфликтных ситуациях, а также решении научно-исследовательских задач.
Определение соисполнителей плановых научно-исследовательских работ (Код ПС 28) Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов (Код ПС 447) Координация, развитие и регулирование внешнеэкономической деятельности (Справочник)	ПК-2.1.	**на уровне знаний:** - возможности использования организационных способностей, умения находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, конфликтных ситуациях, а также для целей, связанных с решением научно-исследовательских задач; -теорию конфликта интересов личности; основные причины возникновения трудных ситуаций в управленческой сфере; методику урегулирования политических и административных конфликтов; -факторы, обусловливающие высокое качество и эффективность антикризисных управленческих решений; технологии принятия и реализации антикризисных управленческих решений; -факторы, обусловливающие высокое качество и эффективность управленческих решений; технологии принятия и реализации управленческих решений во внешнеполитической деятельности России. **на уровне умений:** - использовать организационные способности, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, конфликтных ситуациях, а также для целей, связанных с решением научно-исследовательских задач; -распознавать интересы и мотивы деятельности субъектов различного уровня, анализировать

		конфликтные ситуации и выявлять возникающие угрозы государственным и общественным интересам в органах управления; формулировать конкретные меры для решения реально существующего политического и административного конфликта; -организовать мероприятия по планированию и проведению мероприятий антикризисного управления; -организовать поиск необходимой информации и формировать эффективные информационно-коммуникационные технологии поддержки принимаемых решений во внешнеполитической среде.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 20 а.ч., самостоятельная работа – 78 ч;

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 92 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Разработка управленческих решений и антикризисное управление во внешнеполитической деятельности России» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 2-м семестре очно-заочной формы обучения и на 1-м курсе заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области внешнеполитической деятельности, информационной безопасности, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере обеспечения международного сотрудничества России. Дисциплина «Разработка управленческих решений и антикризисное управление во внешнеполитической деятельности России» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и содержание процессов разработки и принятия управленческого решения во внешнеполитической	16	1		3	3	10	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	деятельности России.							
Тема 2	Методы разработки и принятия управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.	18	2		4	3	10	О, Т
Тема 3	Особенности разработки и принятие управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.	18	1		4	3	10	О, Т, СЗ
Тема 4	Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально - политических и экономических систем.	18	1		3	3	10	О, Д
Тема 5	Сущность и содержание государственной антикризисной политики. Антикризисная политика во внешнеполитической деятельности России.	18	1		3	3	10	О, КР
Тема 6	Диагностика экстремальных состояний и кризисов. Особенности антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.	18	2		3	3	10	О, КР, СЗ
Промежуточная аттестация		2	8		20	18	60	Зачет
	Всего:	**108**						
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и содержание процессов разработки и принятия управленческого решения во внешнеполитической деятельности России.	16	1		1	2	12	О, Д
Тема 2	Методы разработки и принятия управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.	18	0		2	2	14	О, Т
Тема 3	Особенности разработки и принятие управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.	18	1		1	2	14	О, Т , СЗ
Тема 4	Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально - политических и экономических систем.	16	1		1	2	14	О, Д
Тема 5	Сущность и содержание государственной антикризисной политики.	18	0		2	2	12	О, КР

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Антикризисная политика во внешнеполитической деятельности России.							
Тема 6	Диагностика экстремальных состояний и кризисов. Особенности антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.	18	1		1	2	14	О, КР, СЗ
Промежуточная аттестация		2						Зачет
Всего:		**108**	**4**		**8**	**12**	**80**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: кейсы задания (КЗ), Тесты (Т), Д (доклад) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность и содержание процессов разработки и принятия управленческого решения во внешнеполитической деятельности России.

Основные понятия и определения. Развитие подходов к принятию управленческих решений во внешнеполитической деятельности России. Разработка и принятие управленческого решения как составная часть процесса государственного планирования.

Тема 2. Методы разработки и принятия управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.

Характеристика и сравнительный анализ основных методов, используемых в процессе разработки и принятия управленческих решений во внешнеполитической деятельности. Основы теории принятия решений. Основные показатели и критерии.

Тема 3. Особенности разработки и принятие управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.

Неопределенность и риски в процессе разработки и принятия управленческого решения. Влияние характера целей на методы разработки решений, их альтернативность.

Тема 4. Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально - политических и экономических систем.

Основные понятия и определения антикризисного управления, особенности и ключевые проблемы. Концепция современного антикризисного управления, управление функционированием и управление развитием, принципы антикризисного управления. Понятие кризиса социально-политической системы. Причины и последствия кризисов, их классификация. Модели кризисов.

Тема 5. Сущность и содержание государственной антикризисной политики. Антикризисная политика во внешнеполитической деятельности России.

Антикризисная направленность социальной организационной государственной политики, ее формирование и реализация. Составляющие государственной антикризисной политики во внешнеполитической деятельности России.

Тема 6. Диагностика экстремальных состояний и кризисов. Особенности антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.

Количественные подходы, показатели и критерии. Диагностика кризисов и экстремальных состояний с позиций синергетики. Особенности антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Разработка управленческих решений и антикризисное управление во внешнеполитической деятельности России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Разработка управленческих решений и антикризисное управление во внешнеполитической деятельности России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, контрольная работа, тестовые задания, доклад.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): вопросов в области разработки управленческих решений и антикризисное управление во внешнеполитической деятельности России.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по Теме 1. Сущность и содержание процессов разработки и принятия управленческого решения во внешнеполитической деятельности России.

Вопросы для устного опроса

1. Управленческие решения во внешнеполитической деятельности России сущность и содержание.
2. Разработка и принятие управленческого решения как часть процесса государственного планирования.

Примерные темы докладов

1. Методология процесса разработки и принятия управленческих решений: история и перспективы.
2. Особенности системного подхода к разработке и принятию управленческих решений, его отличия от традиционного подхода.
3. Основополагающие принципы разработки и принятия управленческих решений в современной системе государственного и муниципального управления.
4. Демократизация разработки и принятия управленческих решений – важнейший фактор повышения эффективности системы муниципального управления.

5. Модели разработки и принятия управленческих решений на основе поведенческой теории. Их актуальность в современной практике российского управления.
6. Технология компьютерного обсуждения групповых управленческих решений (на конкретном примере).
7. Специфика разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска современной России.
8. Приемы разработки и принятия управленческих решений для государственных и муниципальных органов управления.
9. Возрастание роли человеческого фактора в процессе разработки и принятия управленческих решений.
10. Особенности разработки и реализации управленческих решений во внешненеполитической деятельности России

Типовые оценочные материалы по теме 2. Методы разработки и принятия управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.

Вопросы для устного опроса
1. Методы разработки и принятия управленческих решений
2. Основы теории принятия решений.
3. Информационно-аналитическая поддержка принятия антикризисных решений во внешнеполитической деятельности России.

Тестовые задания

Выберите правильный вариант ответа из множества предложенных.

1. Какое из перечисленных положений является основным при определении эффективности принятого управленческого решения?

Ответы:

1) высокий уровень прибыли;
2) устойчивый рост и расширение масштабов деятельности;
3) низкая текучесть кадров;
4) достижение поставленных целей при минимуме затрат.

2. Рациональная модель принятия управленческого решения основана на следующих действиях:

1) использовании «эвристических» методов в процессе выявления проблемы;
2) осознанном «переборе» альтернативных вариантов действий;
3) рациональном обосновании позиции менеджера по конкретному вопросу;
4) поиске аналогий для создавшейся ситуации в предыдущей деятельности организации (предприятия, фирмы).

3. Интуитивная модель принятия управленческого решения:

1) не требует больших затрат времени на принятие решения;
2) требует больших затрат времени на принятие решения;
3) требует осознанного «перебора» альтернативных вариантов действий;
4) требует количественной оценки эффективности рассматриваемых вариантов управленческого решения.

4. В каком подходе к науке управления управленческие решения рассматриваются как связующий процесс, объединяющий все функции управления?

Ответы:

1) в количественном подходе;
2) в процессном подходе;
3) в ситуационном подходе;

4) в системном подходе.

5. Для какой из научных школ управления характерно осознание человеческого фактора как основного элемента эффективной организации?

Ответы:

1) школа Тейлора;

2) административная школа;

3) школа человеческих отношений;

4) школа науки о поведении.

6. Как различаются управленческие решения по условиям принятия решений?

Ответы:

1) принятые в условиях определенности, риска и неопределенности;

2) программируемые и непрограммируемые;

3) общие, частные и локальные;

4) стратегические, тактические, оперативные.

7. Локальные решения – это решения, которые удовлетворяют следующим положениям.

Ответы:

1) имеют отношение к конкретному элементу системного объекта;

2) охватывают всю управляемую систему;

3) касаются отдельных сторон деятельности объекта;

4) программируются под ситуации, повторяющиеся регулярно.

8. Какой из видов неопределенности обусловлен значительным числом объектов или элементов ситуации?

Ответы:

1) профессиональная неопределенность;

2) стоимостная неопределенность;

3) информационная неопределенность;

4) количественная неопределенность.

9. Какой из методов не относиться к методам получения качественных оценок?

Ответы:

1) экспертная классификация;

2) метод парных сравнений;

3) множественные сравнения;

4) непосредственная количественная оценка.

10. Совокупность обстоятельств, возникающих под влиянием внутреннего и внешнего воздействия, которые нарушают заданное функционирование системы, требуют перевода ее в новое состояние, называется:

А) проблема

Б) ситуация

В) причина

Г) признак

Ситуационные задачи

Задача 1

Разработайте критерии принятия решения для следующих стратегических целей России:

- размещение военной базы в Сирии в современных условиях;
- строительство газопровода «Северного потока 2»;
- прекращение участия России в «Большой семерке»;
- сотрудничество с США в космической отрасли.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Особенности разработки и принятие управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.

Вопросы для устного опроса

1. Особенности разработки и принятие управленческих решений во внешнеполитической деятельности России
2. Неопределенность и риски в процессе разработки и принятия управленческого решения.
3. Основные этапы процесса подготовки и принятия решения во внешнеполитической деятельности России.

Тестовые задания

1. Степень риска определяется как:

А) произведение потерь и частоты получения положительного результата

Б) частное вероятности неудачи и предположительной величины затрат

В) произведение величины потерь и степени неопределенности

Г) произведение вероятности неудачи и предположительной величины затрат

2. Первый этап традиционной схемы РУР – это:

А) сбор всесторонней информации о проблеме

Б) определение цели решения и критериев оценки результата

В) изучение сущности вопроса

Г) назначение ответственных лиц

3. Теория полезности включает в себя:

А) неопределенности среды

Б) характеристики поведения человека в условиях взаимодействия с другими людьми и со средой

В) психологические представления о потребности человека и его мотивации

Г) стратегию поведения людей при РУР

4. Одно из преимуществ теории полезности:

А) гарантирует высокую точность результатов расчета ожидаемой полезности

Б) возможность расчета достоверного прогноза

В) дает возможность сравнить альтернативы по критерию полезности и исключить те, которые связаны с ущербом

Г) возможность объективной оценки руководителем полезности наступлении событий

5. Тип решения, который связан со сложностью и непредсказуемостью событий, называется:

А) адаптационный

Б) инновационный

В) селективный

Г) непрограммируемый

6. Первые методы моделирования процесса разработки и принятия управленческих решений основывались на следующих положениях:

А) нормативных теориях

Б) эвристических теориях

В) теории полезности

Г) теории риска

7. Какой вид математической модели характеризуется более полным отражением действительности:

А) динамический

Б) детерминированный

В) вероятностный

Г) стохастический

8. Одним из недостатков системного анализа является:

А) ограниченные возможности

Б) объект рассматривается как элемент более широкой системы

В) обеспечение согласованности множества целей при принятии УР

Выберите один или несколько верных вариантов ответа:

9. Диверсификация относится к:

а) методам восстановления платежеспособности организации;

б) методам уменьшения потерь от рисков;

в) конкурсному управлению производством;

г) введению на предприятии процесса наблюдения;

д) социально-трудовых конфликтов в организации.

10. Какие признаки возможности развития кризиса вы можете назвать, даже не прибегая к анализу бухгалтерской отчетности?

а) недостаточная диверсификация деятельности предприятия, чрезмерная зависимость результатов его функционирования от узкой номенклатуры продукции, какого-либо конкретного проекта, вида актива и т. д.;

б) потеря ключевых партнеров или сложности с ними;

в) недооценка или невозможность постоянного технического и технологического обновления производства, переобучения персонала;

г) малоэффективные долгосрочные соглашения с поставщиками и потребителями продукции, а также кредиторами;

д) ставка на успешность и прибыльность нового рискованного проекта;

е) появление сильных конкурентов на том же сегменте рынка;

ж) все вышеперечисленное.

11. Не являются субъектами внешнеполитической деятельности России:

а) министерства;

б) налоговая инспекция;

в) субъекты РФ;

г) государство.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Фирма «Гамма», главный офис и заводы, которой расположены в России и Китае, занимается производством запасных частей и электроники для самолетов, 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной продукции в различных ее модификациях.

В течение последних пяти лет около 60% сбыта продукции приходится на долю Китая и Кореи, где фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта продукции.

Другие иностранные производители аналогичной продукции не проявляют пока интереса к распространению своей продукции в данной стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, сертификации, испытаний и т.д.

Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции.

Однако в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о качестве продукции Фирмы «Гамма», в результате чего сбыт продукции стал падать и сократился на 40%.

Задание: разработать стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса относительно Китая и относительно Кореи. Дайте развернутый и обоснованный письменный ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально - политических и экономических систем.

Вопросы для устного опроса

1. Основные проблемы антикризисного управления. Роль информации в диагностике кризисов.
2. Понятие кризиса, причины возникновения кризисов и их возможные последствия.
3. Роль кризисов в жизнедеятельности различных типов социально-экономических систем.

Примерные темы докладов

1. Основные понятия теории кризисов антикризисного управления.
2. Сущность и виды антикризисного управления.
3. Признаки возникновения, показатели и критерии преодоления кризиса.
4. Качественные и количественные модели кризисных ситуаций.
5. Государственная антикризисная политика во внешнеполитической деятельности России.
6. Мобилизация человеческого и социального капитала как базисный ресурс преодоления кризиса.
7. Теория и практика совершенствования организационных структур.
8. Система мониторинга и диагностики экстремальных ситуаций.
9. Ситуационные региональные антикризисные центры мониторинга рисков и кризисов России.
10. Типичные поведенческие реакции в предкризисной, кризисной и посткризисной ситуациях.
11. Сущность программно-целевого подхода антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.
12. Планирование и организация проведения мониторинга для наблюдения за развитием кризисной ситуации. Мониторинг общественного мнения.
13. Проблемы и стратегия развития государственной идеологии.
14. Гендерные аспекты в антикризисном управлении во внешнеполитической деятельности России.
15. Системный подход в построении антикризисной информационной стратегии во внешнеполитической деятельности России.

Примерные темы для написания контрольных работ

1. Сравнительный анализ содержания, характера и механизмов принятия и реализации управленческих решений органов во внешнеполитической деятельности.
2. Антикризисное значение политической идеологии государства: необходимость и противоречия.
3. Роль государственной службы в формировании антикризисной политики во внешнеполитической деятельности России.
4. Стратегии управления социально-политическими кризисами.
5. Сущность и содержание антикризисного ситуационного управления во внешнеполитической деятельности России.
6. Роль принципов «новой нравственности» по Н.Н. Моисееву в антикризисном управлении во внешнеполитической сфере.
7. Пути использования информационного антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.
8. Сценарии прохождения глобального демографического кризиса. Принципы построения устойчивых структур коэволюции (стран, регионов, человечества и природы).
9. Роль и место гендерного потенциала в антикризисном управлении во внешнеполитической деятельности

10. Гендерный подход к антикризисному планированию во внешнеполитической деятельности России.
11. Антикризисная социально-экономическая стратегия во внешнеполитической деятельности России.
12. Информационные механизмы управления кризисом и их основные характеристики.
13. Диагностика кризисов и экстремальных социально-политических состояний с позиций синергетики.
14. Возможные подходы к формированию управленческого замысла по предупреждению политических кризисов.
15. Антикризисная стратегия государства во внешнеполитической деятельности.
16. Потенциалы саморазрушения и самосохранения нации.
17. Роль и место властных элит в процессах антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.
18. Эффективность антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.
19. Роль прогнозирования национальной экономики в антикризисном управлении.
20. Методы и принципы регулирования международных отношений в условиях кризиса.
21. Роль инвестиций в преодолении кризисных ситуаций во внешнеполитической деятельности России.
22. Особенности современного мирового финансово-экономического кризиса и пути выхода российской экономики из него.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Сущность и содержание государственной антикризисной политики. Антикризисная политика во внешнеполитической деятельности России.

Вопросы для устного опроса

1. Государственная антикризисная политика, сущность и содержание.
2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
3. Антикризисная программа государства во внешнеполитической деятельности.
4. Антикризисная инвестиционная стратегия государства

Примерные темы контрольных работ

1. Методология процесса разработки и принятия управленческих решений: история и перспективы.
2. Особенности системного подхода к разработке и принятию управленческих решений, его отличия от традиционного подхода.
3. Основополагающие принципы разработки и принятия управленческих решений во внешнеполитической деятельности.
4. Демократизация разработки и принятия управленческих решений – важнейший фактор повышения эффективности внешнеполитической деятельности России.
5. Модели разработки и принятия управленческих решений на основе поведенческой теории. Их актуальность в современной практике российского управления.
6. Технология компьютерного обсуждения групповых управленческих решений (на конкретном примере).
7. Специфика разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска внешнеполитической деятельности России.

8. Приемы разработки и принятия управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.
9. Возрастание роли человеческого фактора в процессе разработки и принятия управленческих решений.
10. Особенности разработки и реализации управленческих решений в современной системе государственного управления.
11. Особенности разработки и реализации управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.
12. Состав и структура информационной модели организации в технологии разработки и принятия управленческих решений.
13. Система информационной поддержки процесса разработки и принятия управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.
14. Учет социально-психологических и этических основ в процессе разработки и принятия управленческих решений.
15. Эволюция научных представлений о смысле и содержании антикризисного управления.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Диагностика экстремальных состояний и кризисов. Особенности антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.

Вопросы для устного опроса

1. Факторы, симптомы и причины кризисов.
2. Опасность кризисов в процессе циклического развития организации.
3. Основные проблемы антикризисного управления. Роль информации в диагностике кризисов.
4. Показатели, используемые для диагностики их несостоятельности предприятий в соответствии с действующим законодательством РФ о банкротстве.

Примерные темы контрольных работ

1. Социальное и экономическое содержание управленческого решения.
2. Классификация управленческих решений по объекту управления, характеру процесса принятия решения, количеству альтернатив, срокам действия, частоте принятия, форме, содержанию.
3. Формы подготовки и реализации управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.
4. Значение моделирования в процессах разработки управленческих решений.
5. Понятие, содержание и стадии процесса разработки управленческих решений.
6. Принятие решений в различных условиях обеспеченности информацией.
7. Групповые способы принятия управленческих решений.
8. Методы психологической активизации в процессах разработки управленческих решений.
9. Организация процессов выполнения управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.
10. Содержание контроля. Функции и виды контроля.
11. Сущность и виды ответственности руководителей за последствия принятых управленческих решений.
12. Роль человеческого фактора в процессе разработки управленческого решения во внешнеполитической деятельности России.
13. Индивидуальные качества менеджера и стиль руководства в процессе принятия решения.

14. Модель принятия решений Врума — Йеттона.
15. Эффективность управленческих решений во внешнеполитической деятельности России и ее составляющие.
16. Процессы разработки управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.
17. Принятие управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.
18. Порядок разработки и принятия политического решения.
19. Сравнительный анализ содержания, характера и механизмов принятия и реализации управленческих решений органов во внешнеполитической деятельности.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Предприятие оказалось на грани банкротства, кредиторы настроены на раздел имущества. Возможен ли выход из кризисного положения?
Выберете из нижеуказанных вариантов тот, который отражает наиболее благоприятный исход приведенной ситуации – для предприятия /для кредиторов.
1) реструктуризация предприятия - выгоднее помочь предприятию выйти из кризиса и продолжить функционировать, чтобы в дальнейшем она смогла полностью со всеми расплатиться;
2) применение процедуры внешнего управления с тем, чтобы предприятие могло восстановить свою платежеспособность;
3) заключение мирового соглашения с предоставлением предприятию -должнику льготных условий погашения долгов;
4) в данной ситуации единственным выходом может стать добровольная ликвидация предприятия,
5) применение процедуры конкурсного производства – что позволит объективно произвести раздел имущества, несмотря на то, что его стоимость ниже, чем стоимость бизнеса работающего предприятия.

Задача 2.

Проанализируйте следующие известные Вам авиапредприятия:

- Аэрофлот;
- S7 Airlines;
- Уральские авиалинии;
- ГК Россия;
- Северный ветер;
- ORENAIR;
- Победа;
- Ямал;
- NordStar;
- I Fly;
- Аврора;
- Red Wings Airlines;
- Якутия,

и определите, на каком этапе цикла развития они находятся.
Какие потенциальные и реальные угрозы ожидают каждое авиапредприятие на каждом из этапов развития?
Аргументировано письменно ответьте на следующие вопросы :
1) Зависит ли тип организации от состояния ее внешнего окружения ?

2) Какие эталонные стратегии авиапредприятия Вы знаете?
3) Какие эталонные стратегии авиапредприятия может использовать на каждом из этапов?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	ПК-1.1	способность использовать технологии управления персоналом, умений и готовности формировать команды для решения поставленных задач, в том числе в сфере антикризисного управления и разработки управленческих решений во внешнеполитической деятельности государства, конфликтных ситуациях, а также решении научно-исследовательских задач;
ПК-2	владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.1	способность применять организационные способности, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях во внешнеполитической сфере, конфликтных ситуациях;

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Вопросы для зачета по дисциплине «Разработка управленческих решений и антикризисное управление во внешнеполитической деятельности России»

1. Роль и место процесса принятия решения в управленческой деятельности.
2. Развитие подходов к принятию решения в различных школах.
3. Особенности процесса принятия решения при процессном подходе.
4. Роль и место процесса принятия решения при системном подходе.
5. Процесс принятия решения в ситуационных теориях.
6. Основные этапы при разработке и принятии решения во внешнеполитической деятельности России.
7. Как отражаются вопросы разработки и принятия решения по безопасности во внешнеполитической деятельности России..
8. Сущность и основные задачи информационно-аналитического обеспечения внешнеполитической деятельности России..
9. Современное состояние вопросов информационно - аналитического обеспечения внешнеполитической деятельности России..
10. Основные принципы аналитической работы.
11. Информационная безопасность процесса принятия решения во внешнеполитической деятельности России.

12. Основные направления современных системных исследований и их значение для процессов разработки и принятия управленческих решений.
13. Содержание системного подхода применительно к разработке и принятию управленческого решения.
14. Моделирование как основной метод, используемый при разработке и принятии управленческих решений.
15. Основные элементы и этапы процесса моделирования во внешнеполитической деятельности России.
16. Описания моделируемого процесса, отличающиеся различной степенью формализации.
17. Анализ применимости аналитических моделей при разработке и принятии управленческих решений во внешнеполитической деятельности.
18. Системологические принципы математического моделирования, их применение в процессе разработки и принятия управленческих решений.
19. Основополагающие гипотезы теории принятия решений и необходимые этапы формализации процесса принятия решения.
20. Особенности процессов разработки и принятия решения при управлении сложными системами.
21. Аксиоматика теории принятия решений.
22. Использование теории полезности при разработке и принятии управленческих решений.
23. Источники и методы получения информации для потребностей управления.
24. Виды современных информационных систем, используемых в процессе разработки и принятии управленческих решений.
25. Информационно-аналитические средства, используемые при оценке обстановки во внешнеполитической сфере.
26. Информационно-аналитические средства, используемые на этапе целеполагания во внешнеполитической деятельности.
27. Информационно-аналитические средства, используемые при разработке и принятии управленческого замысла организации.
28. Основные факторы, влияющие на эффектность процессов разработки и принятия управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.
29. Классификация видов ситуаций при оценке обстановки во внешнеполитической деятельности.
30. Сравнительная характеристика ресурсораспределительных, маргинальных и конфигурационных решений.
31. Сравнительный анализ основных методов принятия решений во внешнеполитической деятельности России.
32. Содержание метода “мозговой атаки” и его использование при разработке и принятии управленческих решений.
33. Содержание “метода Дельфи” и его использование при разработке и принятии управленческих решений.
34. Содержание метода “моментов тривиальности” и его использование при разработке и принятии управленческих решений.
35. Содержание метода “стабилизирующих стратегий” и его использование при разработке и принятии управленческих решений.
36. Основные понятия и определения теории антикризисного управления.
37. Обоснование необходимости антикризисного управления.
38. Сущность и содержание антикризисного управления.
39. Эволюция научных представлений о смысле и содержании антикризисного управления.

40. Государственная антикризисная политика во внешнеполитической деятельности России.
41. Технологии организационного развития в антикризисном управлении во внешнеполитической деятельности.
42. Сущность программно-целевого подхода в государственном антикризисном управлении во внешнеполитической деятельности России.
43. Антикризисное ситуационное управление во внешнеполитической деятельности России.
44. Системный подход в построении антикризисной стратегии внешнеполитической деятельности.
45. Разработка управленческих решений в условиях социально-экономических и политических кризисов.
46. Значение образовательных стратегий в организации устойчивости и развития общества.
47. Основные понятия и определения антикризисного управления.
48. Информационные механизмы предотвращения, нейтрализации, управления кризисом во внешнеполитической деятельности России..
49. Антикризисное управление и его развитие во внешнеполитической деятельности России. Факторы и условия, определяющие эффективность антикризисного управления.
50. Сравнительный анализ роли и функций антикризисного управления в условиях здоровой экономики и политической системы государства и пораженных кризисом.
51. Механизмы антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.
52. Принципы антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.
53. Основные проблемы антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.
54. Понятие кризиса, причины возникновения кризисов и их возможные последствия.
55. Классификация политических и экономических кризисов.
56. Подходы к определению (выявлению) причин политических и экономических кризисов.
57. Ретроспективный анализ особенностей и видов политических и экономических кризисов.
58. Принципы и методы антикризисной диагностики во внешнеполитической деятельности России.

Перечень примерных ситуационных задач:

Задача 1.

Сравнение типов организационных структур предприятий, практикующих внешнеэкономическую деятельность.

Сравните организационную структуру «ИКЕА» и ОАО «ЮНИЛЕВЕР», ОАО «Северсталь» и ОАО «РОСНЕФТЬ».

Сравните антикризисные стратегии указанных предприятий на современном этапе.

Формирование детальной схемы распределения функциональных обязанностей в подразделениях внешнеторговых объединений.

Задача 2.

Проанализируйте следующие известные Вам предприятия нефтегазовой отрасли:

- ГАЗПРОМ;
- РОСНЕФТЬ
- ЛУКОЙЛ;

и определите, на каком этапе цикла развития они находятся.

Какие потенциальные и реальные угрозы ожидают каждое предприятие на каждом из этапов развития при участии во внешнеэкономической деятельности?

Аргументировано письменно ответьте на следующие вопросы :

1) Зависит ли тип организации от состояния ее внешнего окружения ?

2) Какие эталонные стратегии предприятие может использовать на каждом из этапов?

Задача 3

Фирма «Гамма», главный офис и заводы, которой расположены в России и Китае, занимается производством электроники, 80% прибыли фирма получает от реализации оригинальной продукции в различных ее модификациях.

В течение последних пяти лет около 60% сбыта продукции приходится на долю Китая и Кореи, где фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта продукции.

Другие иностранные производители аналогичной продукции не проявляют пока интереса к распространению своей продукции в Китае, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, сертификации, испытаний и т.д. но начинаются продажи конкурентов в Корее.

Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции.

Однако в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о качестве продукции Фирмы «Гамма», в результате чего сбыт продукции стал падать и сократился на 50%.

Задание: разработать стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса относительно Китая и относительно Кореи. Дайте развернутый и обоснованный письменный ответ.

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-1.1 способность использовать технологии управления персоналом, умение и готовность формировать команды для решения поставленных задач, в том числе для решения научно-исследовательских задач в сфере внешней политики России	- демонстрирует способность использовать технологии управления персоналом; - демонстрирует умение и готовность формировать команды для решения поставленных задач, в том числе в сфере антикризисного управления и разработки управленческих решений во внешнеполитической деятельности государства; - осуществляет анализ эффективности процесса принятия решения и антикризисного управления с точки зрения командных практик; - самостоятельно формирует команды для разработки управленческих решений в сфере внешней политики России; - эффективно взаимодействует с командой по разработке антикризисной политики во внешнеполитической сфере; - дает качественную оценку процессу принятия решения и антикризисному управлению в сфере	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

	внешней политики России.		
ПК-2.1 способность применять организационные способности, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях во внешнеполитической сфере, конфликтных ситуациях;	- демонстрирует организационные способности; - демонстрирует умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, конфликтных ситуациях; - осуществляет анализ эффективности процесса принятия решения и антикризисного управления; - самостоятельно разрабатывает решения в сфере внешней политики России; - самостоятельно разрабатывает антикризисную политику во внешнеполитической сфере; - дает качественную оценку процессу принятия решения и антикризисному управлению в сфере внешней политики России.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний и умений* и с помощью ответов на вопросы билета.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Зачет принимает лектор. Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- в рамках научно-исследовательской работы демонстрирует умение использовать технологии управления персоналом, умение и готовность формировать команды для решения поставленных задач, в том числе для решения научно-исследовательских задач в сфере внешней политики России. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление. - критически	**ПК-1.1** **на уровне знаний:** -сущность и содержание категорий и понятий в области разработки и принятия управленческих решений; принципы, методы и особенности разработки и принятия управленческих решений; структуру потребностей личности; теоретические и методологические основы изучения конфликтов в системе государственной и муниципальной службы; пути и способы разрешения и предотвращения политических и административных конфликтов; возможности использования технологий управления персоналом, умений и готовности формировать команды для решения поставленных задач, в том числе в сфере антикризисного управления и разработки управленческих решений во внешнеполитической деятельности государства, конфликтных ситуациях, а также решении научно-исследовательских задач. **на уровне умений:** - на основе научных подходов анализировать различные управленческие ситуации; анализировать различные ситуации в практической деятельности, идентифицировать и грамотно интерпретировать тенденции и закономерности изменений в объектах управления; системно анализировать командную деятельность по реализации социальных проектов; влиять на групповые процессы на основе актуализации творческого потенциала членов

	оценивает информацию при изучении конкретных ситуаций во внешнеполитической деятельности России; - вырабатывает решения на основе анализа и синтеза; - даёт качественную оценку принятым решениям в сфере внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности России, в том числе деятельности России в области урегулирования международных конфликтов и миротворчества; - разрабатывает управленческие решения в сфере внешнеполитической деятельности России на основе анализа и синтеза.	профессиональных команд и конструктивного взаимодействия с ними; выявлять механизмы конфликтов и предлагать пути формирования баланса противостоящих интересов в политико-административной сфере; использовать технологии управления персоналом, умение и готовность формировать команды для решения поставленных задач, в том числе в сфере антикризисного управления и разработки управленческих решений во внешнеполитической деятельности государства, конфликтных ситуациях, а также решении научно-исследовательских задач. **ПК-2.1** **на уровне знаний:** -возможности использования организационных способностей, умения находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, конфликтных ситуациях, а также для целей, связанных с решением научно-исследовательских задач; теорию конфликта интересов личности; основные причины возникновения трудных ситуаций в управленческой сфере; методику урегулирования политических и административных конфликтов; факторы, обусловливающие высокое качество и эффективность антикризисных

«незачтено»	- в рамках научно-исследовательской работы не демонстрирует умение использовать технологии управления персоналом, умение и готовность формировать команды для решения поставленных задач, в том числе для решения научно-исследовательских задач в сфере внешней политики России. - не использует научную терминологию. При ответе не выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. - не оценивает информацию при изучении конкретных ситуаций во внешнеполитической деятельности России; - не вырабатывает решения на основе анализа и синтеза.	управленческих решений; технологии принятия и реализации антикризисных управленческих решений; факторы, обусловливающие высокое качество и эффективность управленческих решений; технологии принятия и реализации управленческих решений во внешнеполитической деятельности России. **на уровне умений:** - Уметь использовать организационные способности, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях, конфликтных ситуациях, а также для целей, связанных с решением научно-исследовательских задач; распознавать интересы и мотивы деятельности субъектов различного уровня, анализировать конфликтные ситуации и выявлять возникающие угрозы государственным и общественным интересам в органах управления; формулировать конкретные меры для решения реально существующего политического и административного конфликта; организовать мероприятия по планированию и проведению мероприятий антикризисного управления; организовать поиск необходимой информации и формировать эффективные информационно-коммуникационные технологии поддержки принимаемых решений во внешнеполитической среде;

Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» Задание выполнено полностью

Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями

Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5» Доклад соответствует всем критериям

Оценка «4» Доклад выполнен с незначительными погрешностями

Оценка «3» Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;

- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5» Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4» Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3» Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по теме 2 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример):

Длительность контроля - 15 мин, предлагаемое количество заданий -10.
Критерием оценки выступает количество выполненных заданий:
Оценка «5» : 9-10 правильных ответов
Оценка «4» : 7-8 правильных ответов
Оценка «3»: 5-6 правильных ответов

Ситуационные задачи

Ситуационные задачи представляются к решению по теме 4 и реализуется на основе :
а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
Критерием оценки является:
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
Критерии оценки:
– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних факторов;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.
Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 2, 3.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по темам 1 и 4 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все

иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач

Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Ситуационные задачи реализуется на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в

установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и семинарским занятиям

Тема 1. Сущность и содержание процессов разработки и принятия управленческого решения во внешнеполитической деятельности России.

Основные понятия и определения. Развитие подходов к принятию управленческих решений во внешнеполитической деятельности России. Разработка и принятие управленческого решения как составная часть процесса государственного планирования.

Тема 2. Методы разработки и принятия управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.

Характеристика и сравнительный анализ основных методов, используемых в процессе разработки и принятия управленческих решений во внешнеполитической деятельности. Основы теории принятия решений. Основные показатели и критерии.

Тема 3. Особенности разработки и принятие управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.

Неопределенность и риски в процессе разработки и принятия управленческого решения. Влияние характера целей на методы разработки решений, их альтернативность.

Тема 4. Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально - политических и экономических систем.

Основные понятия и определения антикризисного управления, особенности и ключевые проблемы. Концепция современного антикризисного управления, управление функционированием и управление развитием, принципы антикризисного управления. Понятие кризиса социально-политической системы. Причины и последствия кризисов, их классификация. Модели кризисов.

Тема 5. Сущность и содержание государственной антикризисной политики. Антикризисная политика во внешнеполитической деятельности России.

Антикризисная направленность социальной организационной государственной политики, ее формирование и реализация. Составляющие государственной антикризисной политики во внешнеполитической деятельности России.

Тема 6. Диагностика экстремальных состояний и кризисов. Особенности антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.

Количественные подходы, показатели и критерии. Диагностика кризисов и экстремальных состояний с позиций синергетики. Особенности антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Воробьева Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьева Н.В., Грачева Д.О., Цымбаленко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47324.html.

2. Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Накарякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 306 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50623.html
3. Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Акимова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20018.html.
4. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15341.htm
5. Ксенофонтова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ксенофонтова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47676.html.
6. Толмачёв А.С. Основы внешнеэкономической деятельности. Региональный аспект [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Толмачёв А.С.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 205 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23897.html.

6.2. Дополнительная литература.

1.Щербина Н.Г. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]/ Щербина Н.Г., Щербина Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.— 184 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25775.html.
2. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 315 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60452.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Сущность и содержание процессов разработки и принятия управленческого решения во внешнеполитической деятельности России.

1. Воробьева Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьева Н.В., Грачева Д.О., Цымбаленко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47324.html.
2. Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Накарякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 306 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50623.html
3. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15341.htm
4. Толмачёв А.С. Основы внешнеэкономической деятельности. Региональный аспект [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Толмачёв А.С.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 205 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23897.html.

Тема 2. Методы разработки и принятия управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.

1. Воробьева Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьева Н.В., Грачева Д.О., Цымбаленко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47324.html.
2. Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Акимова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20018.html.
3. Ксенофонтова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ксенофонтова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47676.html.
4. Толмачёв А.С. Основы внешнеэкономической деятельности. Региональный аспект [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Толмачёв А.С.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 205 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23897.html.
5. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 315 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60452.html.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 3. Особенности разработки и принятие управленческих решений во внешнеполитической деятельности России.

1. Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Накарякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 306 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50623.html
2. Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Акимова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20018.html.
3. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15341.htm

Тема 4. Роль и место кризисов в функционировании и развитии социально - политических и экономических систем.

1.Воробьева Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьева Н.В., Грачева Д.О., Цымбаленко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47324.html.
2. Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Накарякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 306 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50623.html
3. Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Акимова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20018.html.
4. Ксенофонтова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ксенофонтова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47676.html.

Тема 5. Сущность и содержание государственной антикризисной политики. Антикризисная политика во внешнеполитической деятельности России.

1. Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Акимова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20018.html.
2. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15341.htm
3. Ксенофонтова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ксенофонтова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47676.html.
4. Толмачёв А.С. Основы внешнеэкономической деятельности. Региональный аспект [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Толмачёв А.С.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 205 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23897.html.

Тема 6. Диагностика экстремальных состояний и кризисов. Особенности антикризисного управления во внешнеполитической деятельности России.

1. Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Накарякова В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 306 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50623.html
2. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ Стровский Л.Е., Казанцев С.К., Шаблова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15341.htm
3. Ксенофонтова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ксенофонтова Е.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47676.html.
4. Толмачёв А.С. Основы внешнеэкономической деятельности. Региональный аспект [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Толмачёв А.С.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 205 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23897.html.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21января.
2. Европейская хартия местного самоуправления принята в Страсбурге 15.10.1985г., ратифицированная Федеральным законом от 11.04.1998г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998г. № 15. Ст. 1695.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел.
3. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития.
4. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

5. http://www.economy.gov.ru/minec/main - официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
6. www.minregion.ru – официальный сайт Министерства регионального развития РФ.

6.6. Иные источники.

1. Антикризисное управление: Учебник / Под ред. Э.М. Короткова– М.: «Инфра – М», 2014.
2. Антикризисное управление: Учебное пособие / Под рук. И.К.Ларионова. М., «Дашков и К^0», 2012.
3. Международное право. Учебник. Отв. ред. С.А. Егоров. Статут. 2015.
4. Жарковская Е.П., Бродский Б.Е. Антикризисное управление. Учебник. 7- е изд. – М.: ОМЕГА-Л, 2011.
5. Родионов М.А. Антикризисное управление. Часть 1. теоретические положения антикризисного управления. Учебное пособие. М., МГТУ ГА, 2012.
6. Родионов М.А. Антикризисное управление. Часть 2. Практика антикризисного управления. Учебное пособие. М., МГТУ ГА, 2014.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».