Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

Утверждена
решением кафедры международной
безопасности и внешнеполитической
деятельности России
«26» июня 2017 г. № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Международная безопасность

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственное управление и внешнеполитическая деятельность России

направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

магистр

квалификация выпускника

очно-заочная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2018

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.п.н., профессор____ _____ Кафедра МБиВПДР /Михайленко А.Н./
(ученое звание, ученая степень, должность) *(кафедра)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
международной безопасности и
внешнеполитической деятельности России доц., к.и.н. /Харитонова Н.И./
(наименование кафедры) *(уч.звание, степень)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) …….....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы …….....
6.5. Интернет-ресурсы …….....
6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Международная безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- компетенции, формирование которых завершается в течение изучения данной дисциплины:

ПК-11 способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;

ПК-19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;

- компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза:

ПК-13.2 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности России, в том числе деятельности России в области урегулирования международных конфликтов и миротворчества (для очно-заочной формы обучения);

ПК-13.3 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере обеспечения международной безопасности (для заочной формы обучения);

СК-3 владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации:

СК-3.2 способность применять знание теории международной безопасности, теории национальной безопасности в профессиональной деятельности;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы :

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем	ПК-13.2	На уровне знаний: - сущность и содержание категорий и понятий теорий международной безопасности;

(Код ПС 447)	ПК-13.3	На уровне умений: - оценивать уровень международной безопасности;
Подготовка информационно-аналитических материалов (Код ПС 447)	СК-3.2	На уровне знаний: - принципы, средства и методы оценки уровня международной безопасности, прогнозирования угрозы национальным интересам;
		На уровне умений: - использовать принципы, средства и методы оценки уровня международной безопасности, прогнозирования угрозы национальным интересам;
		На уровне навыков: - владения трудовой функцией организации управленческой деятельности для формирования современной системы международной безопасности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 64 ч;

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 81 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.В.08 «Международная безопасность» относится к вариативной части и изучается 3 семестре очно-заочной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.)

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международной безопасности, мировой политики, международного права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере международной безопасности.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Современные политические процессы в мире. Угрозы и вызовы глобальной системе безопасности.	12	2		2	2	2	Д
Тема 2	Система обеспечения глобальной безопасности: принципы построения и особенности	12			2	2	4	КР
Тема 3	Современное международное право и его возможности по поддержанию мира и безопасности.	11			2	2	4	Т
Тема 4	Роль цивилизационно-культурных и гуманитарных аспектов в системе международной безопасности современного общества	13			2	2	4	О
Тема 5	Современное состояние системы регионального развития. Тенденции формирования регионального сотрудничества и коллективной безопасности	13	2		2	2	4	Д
Тема 6	Европейская система безопасности: проблемы и перспективы развития	13			2	2	4	КР
Тема 7	Восточно-азиатский регион: становление и развитие регионального сотрудничества в сфере безопасности.	11			2	2	4	Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Проблемы и особенности политики развития и обеспечения безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.	11	2			2	4	О
Тема 9	Латиноамериканская модель региональной безопасности	11			2	2	4	Т
Тема 10	Роль России в становлении глобальной системы безопасности. Россия и США: перспективы партнерства.	11	2			2	4	КР, СЗ
Тема 11	Россия и страны СНГ: взаимодействие в системе международной безопасности.	11			2	2	4	О
Промежуточная аттестация		18						Экзамен
	Всего:	**108**	**8**		**18**	**22**	**42**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Современные политические процессы в мире. Угрозы и вызовы глобальной системе безопасности.	9	2			4	3	Д
Тема 2	Система обеспечения глобальной безопасности: принципы построения и особенности	10			2	4	4	КР
Тема 3	Современное международное право и его возможности по поддержанию мира и безопасности.	9			2	4	3	Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Роль цивилизационно-культурных и гуманитарных аспектов в системе международной безопасности современного общества	10			2	4	4	О
Тема 5	Современное состояние системы регионального развития. Тенденции формирования регионального сотрудничества и коллективной безопасности	9	2			4	3	Д
Тема 6	Европейская система безопасности: проблемы и перспективы развития	10			2	4	4	КР
Тема 7	Восточно-азиатский регион: становление и развитие регионального сотрудничества в сфере безопасности.	7				4	3	Т
Тема 8	Проблемы и особенности политики развития и обеспечения безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.	10			2	4	4	О
Тема 9	Латиноамериканская модель региональной безопасности	7				4	3	Д
Тема 10	Роль России в становлении глобальной системы безопасности. Россия и США: перспективы партнерства.	9			2	4	3	КР, СЗ
Тема 11	Россия и страны СНГ:	9			2	4	3	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	взаимодействие в системе международной безопасности.							
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
	Всего:	**108**	**4**		**14**	**44**	**37**	

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Современные политические процессы в мире.

Мир и безопасность - категории политологического анализа. Новая динамика в содержании феномена «безопасность». Становление системно-сетевого подхода к анализу безопасности. Фактор национальных интересов государства в контексте международной безопасности, сепаратизма и вооруженного экстремизма. Международный терроризм как мировое зло и формы борьбы с ним. Роль Совета Безопасности ООН и региональных структур безопасности в предотвращении и урегулировании вооруженных конфликтов.

Тема 2. Система обеспечения глобальной безопасности: принципы построения и особенности**.**

Понятие системы международной безопасности. Базовые модели общественного развития: катастрофический и конструктивный. Соотношение глобальной, региональной, национальной безопасности. Система обеспечения глобальной безопасности: принципы построения и особенности.

Тема 3. Современное международное право и его возможности по поддержанию мира и безопасности.

Международное право и вооруженные конфликты. Источники международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права: Основные направления реализации международных правовых норм. Участие России в международных договорах и соглашениях в области ограничения вооруженных сил и вооружений: Договор по ПРО, договоры СНВ-1, СНВ-2. Договор об обычных вооруженных силах в Европе. Трудности выполнения этих договоров в новых геополитических условиях.

Тема 4. Роль цивилизационно-культурных и гуманитарных аспектов в системе международной безопасности современного общества.

Мир и безопасность в XX веке как доверие, сотрудничество и диалог между народами. Понятие и основное содержание феномена «культура мира». От «культуры войны» к «культуре мира». ООН и ЮНЕСКО в становлении культуры развития в целях обеспечения международной безопасности. Роль высоких гуманитарных технологий в

обеспечении безопасности человечества. Расширение информационного пространства, возникновение информационных войн и международная безопасность.

Тема 5. Современное состояние системы региональной безопасности.

Тенденции формирования регионального сотрудничества и коллективной безопасности. Понятия коллективной и региональной безопасности. Основные принципы их формирования и роль в международной безопасности. Общие черты и различия. Особенности построения систем коллективной безопасности в различных регионах мира.

Тема 6. Европейская система безопасности: проблемы и перспективы развития.

Этапы и основные принципы построения европейской системы безопасности. Тенденция развития до и после распада СССР. Роль ОБСЕ, НАТО, ЕС и ЗЕС в ее укреплении. Возможные угрозы и опасности стран Европы в современных условиях. Российская концепция общеевропейского партнерства.

Тема 7. Восточно-азиатский регион: становление регионального сотрудничества в сфере безопасности.

Эволюция азиатско-тихоокеанской системы безопасности и ее отличие от европейской модели. Роль АСЕАН и АРФ в обеспечении безопасности в этом регионе. Тенденции развития военно-политической обстановки в АТР. Негативные факторы: территориальные споры, неконтролируемый рост вооруженных сил, распространения оружия массового поражения, незаконная торговля оружием, наркотрафик, терроризм и др. Ситуация на Корейском полуострове. Роль США в военно-политических процессах региона. Перспективы создания системы коллективной безопасности в регионе

Тема 8. Проблемы и особенности политики развития и обеспечения безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.

Современные процессы регионального развития: этапы развития политической конфронтации. Исламская дуга нестабильности – политический фактор в контексте обеспечения региональной безопасности. Арабо-израильское противостояние - угроза стабильности региона. Сирийско-ливанские отношения в контексте региональной безопасности. Поиски организационного формата системы безопасности в рамках Союза стран арабского Магриба. Создание политических организаций, обеспечивающих национальные интересы и безопасность стран Ближнего и Среднего Востока. Отношение России к вопросам становления политики безопасного и стабильного развития

Тема 9. Латиноамериканская модель региональной безопасности.

Особенности становления системы регионального сотрудничества и безопасности. Роль международных латиноамериканских организаций в процессах безопасности. Влияние США на региональную безопасность в Латинской Америке. Сотрудничество латиноамериканских государств с Россией и странами ЕС.

Тема 10. Роль России в становлении глобальной системы безопасности.

Россия и США: перспективы партнерства. Проблема нераспространения ядерного оружия. Договоры о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1, 1991 г.,СНВ-2. 1993 г.), Договор по ПРО, Договор об обычных вооруженных силах в Европе. Стокгольмская программа. Трудности выполнения этих договоров в новых геополитических условиях. Гуманитарные операции и миротворческая деятельность. Участие России в международных договорах и

соглашениях в области ограничения вооруженных сил и вооружений.

Тема 11. Россия и страны СНГ: взаимодействие в системе международной безопасности.

Этапы становления системы региональной безопасности государств-участников СНГ. Особенности проявления внешних и внутренних угроз региональной безопасности СНГ. Сущность, содержание и проблемы обеспечения безопасности стран СНГ. Роль ОДКБ. Основные угрозы государствам-участникам СНГ в военно-политической сфере. Структуры военно-политического взаимодействия. Безопасность России на постсоветском пространстве. Московско-Шанхайская модель миропорядка. Российская стратегия нового гуманизма. Методы прогнозирования современных внутренних и внешних угроз в целях обеспечения эффективного функционировании системы безопасности государств - участников СНГ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Международная безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, доклад, ситуационные задачи.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета и решения ситуационных задач.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-11:

Примерные темы для написания докладов

Тема 1. Современные политические процессы в мире.

1. Мир и безопасность - категории политологического анализа.
2. Новая динамика в содержании феномена «безопасность».
3. Становление системно-сетевого подхода к анализу безопасности.
4. Фактор национальных интересов государства в контексте международной безопасности, сепаратизма и вооруженного экстремизма.

5. Международный терроризм как мировое зло и формы противодействия ему.
6. Роль Совета Безопасности ООН и региональных структур безопасности в предотвращении и урегулировании вооруженных конфликтов.

Тема 5. Современное состояние системы региональной безопасности.

1. Тенденции формирования регионального сотрудничества и коллективной безопасности.
2. Понятия коллективной и региональной безопасности.
3. Основные принципы их формирования и роль в международной безопасности.
4. Особенности построения систем коллективной безопасности в различных регионах мира.

Тема 9. Латиноамериканская модель региональной безопасности.

1. Особенности становления системы регионального сотрудничества и безопасности.
2. Роль международных латиноамериканских организаций в процессах безопасности.
3. Влияние США на региональную безопасность в Латинской Америке.
4. Сотрудничество латиноамериканских государств с Россией и странами Европы с сфере безопасности.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема 2. Система обеспечения глобальной безопасности: принципы построения и особенности.

1. Понятие системы международной безопасности.
2. Базовые модели общественного развития: катастрофический и конструктивный.
3. Соотношение глобальной, региональной, национальной безопасности.
4. Система обеспечения глобальной безопасности: принципы построения и особенности.

Тема 6. Европейская система безопасности: проблемы и перспективы развития.

1. Этапы и основные принципы построения европейской системы безопасности.
2. Тенденция развития европейской системы безопасности до и после распада СССР.
3. Роль ОБСЕ, НАТО, ЕС и ЗЕС в ее укреплении.
4. Возможные угрозы и опасности стран Европы в современных условиях.
5. Российская концепция общеевропейского партнерства.

Тема 11. Россия и страны СНГ: взаимодействие в системе международной безопасности.

1. Этапы становления системы региональной безопасности государств-участников СНГ.
2. Особенности проявления внешних и внутренних угроз региональной безопасности СНГ.
3. Сущность, содержание и проблемы обеспечения безопасности стран СНГ.
4. Роль ОДКБ в системе безопасности постсоветского пространства.
5. Основные угрозы государствам-участникам СНГ в военно-политической сфере.
6. Роль ШОС в обеспечении региональной безопасности.
7. Методы прогнозирования современных внутренних и внешних угроз в целях обеспечения эффективного функционировании системы безопасности государств - участников СНГ.

Тестовые задания

Тема 3. Современное международное право и его возможности по поддержанию мира и безопасности.

1. Членами ОБСЕ являются:

A. 28 государств

B. 57 государств

C. 79 государств

D. 95 государств

2. Сообщество латиноамериканских и карибских государств (СЕЛАК) было образовано в:

A. 1991 году

B. 1995 году

C. 2000 году

D. 2011 году

3. В 2015 году в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС) входило:

A. 5 стран

B. 6 стран

C. 7 стран

D. 11 стран

4. Контртеррористический комитет ООН был учрежден в:

A. 1961 году

B. 1991 году

C. 2001 году

D. 2011 году

1. Государствами-членами Организации Договора о коллективной безопасности являются:

A. 5 стран

B. 6 стран

C. 7 стран

D. 8 стран

2. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) была создана в:

A. 1947 году

B. 1957 году

C. 1967 году

D. 1977 году

3. Россия участвует в Восточноазиатском саммите (ВАС) с:

A. 1991 года

B. 2000 года

C. 2005 года

D. 2010 года

4. Южноамериканский совет обороны (ЮСО) функционирует в рамках:

A. ООН

B. Организации американских государств

C. Союза южноамериканских наций

D. Интеграционного объединения МЕРКОСУР

5. В Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) входят:

A. 4 страны

B. 6 стран

C. 8 стран

D. 10 стран

11. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:

A. 3 государства

B. 5 государств

C. 7 государств

D. 9 государств

12. Содружество Независимых Государств было образовано в:

A. 1991 году

B. 1995 году

C. 2000 году

D. 2010 году

13. Организация Договора о коллективной безопасности была учреждена в:

A. 1992 году

B. 1999 году

C. 2002 году

D. 2009 году

14. Декларация о принципах международного права была принята в:

A. 1960 году

B. 1970 году

C. 1980 году

D. 1990 году

15. В Азиатско-тихоокеанский совет сотрудничества по безопасности (АТССБ) входят:

A. 20 стран

B. 40 стран

C. 50 стран

D. 60 стран

16. Североатлантический альянс НАТО был создан в:

A. 1949 году

B. 1959 году

C. 1969 году

D. 1979 году

17. Понятие Общей внешней политики и политики безопасности введено в Европейском союзе в:

A. 1993 году

B. 1998 году

C. 2003 году

D. 2008 году

Тема 7. Восточно-азиатский регион: становление регионального сотрудничества в сфере безопасности.

1. Государствами-членами Организации Договора о коллективной безопасности являются:

E. 5 стран

F. 6 стран

G. 7 стран

H. 8 стран

2. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) была создана в:

E. 1947 году

F. 1957 году

G. 1967 году

H. 1977 году

3. Россия участвует в Восточноазиатском саммите (ВАС) с:

E. 1991 года

F. 2000 года

G. 2005 года

H. 2010 года

4. Южноамериканский совет обороны (ЮСО) функционирует в рамках:

E. ООН

F. Организации американских государств

G. Союза южноамериканских наций

H. Интеграционного объединения МЕРКОСУР

5. В Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) входят:

E. 4 страны

F. 6 стран

G. 8 стран

H. 10 стран

18. НАТО приняла ныне действующую Новую стратегическую концепцию в:

A. 2008 году

B. 2010 году

C. 2012 году

D. 2014 году

19. Командование воздушно-космической обороны Северной Америки (НОРАД) было сформировано в:

A. 1947 году

B. 1957 году

C. 1967 году

D. 1977 году

20. В СНГ входят:

A. 7 стран

B. 9 стран

C. 11 стран

D. 12 стран

20. Интеграционное объединение АСЕАН образовалось в:

A. 1967 году

B. 1977 году

C. 1987 году

D. 1997 году

21. Объединение Бразилии, России, Индии, Китая и Южно-Африканской республики (БРИКС) было создано в:

A. 2001 году

B. 2005 году

C. 2011 году

D. 2013 году.

Примерные темы для проведения опроса

Тема 4. Роль цивилизационно-культурных и гуманитарных аспектов в системе международной безопасности современного общества.

1. Раскройте содержание понятия «культура мира».
2. Какова проблематика безопасности в повестке дня ЮНЕСКО?
3. Охарактеризуйте роль высоких гуманитарных технологий в обеспечении безопасности человечества.

Тема 8. Проблемы и особенности политики развития и обеспечения безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.

1. В чем различие между исламом и исламизмом?
2. Расскажите о деятельности Лиги арабских стран.
3. Каковы перспективы разрешения палестино-израильского конфликта?

Примеры ситуационных задач:

Тема 10. Тема 10. Роль России в становлении глобальной системы безопасности.

1. С 17 апреля 2017 г. в израильских тюрьмах продолжается объявленная палестинскими заключенными бессрочная голодовка, в которой, по различным данным, участвует более 1200 человек. Дайте оценку, как эта ситуация влияет на перспективы палестино-израильского урегулирования.
2. 26 мая 2017 г. в египетской провинции Эль-Минья произошел очередной кровавый террористический акт, направленный против христиан-коптов. Неизвестные вооруженные лица открыли огонь из автоматического оружия по автобусу, перевозившему паломников в окрестностях монастыря Св.Самуила. Жертвами нападения стали 26 человек, 25 ранены. Какова должна быть реакция России на эти варварские действия?
3. В мае 2017 года исполняется 20 лет подписания в Париже 27 мая 1997 года Основополагающего акта о взаимных отношениях,

сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Североатлантического договора. Как это событие можно использовать для реализации российских национальных интересов?

4. В Совете Безопасности ООН готовится очередное обсуждение положения дел с так называемым сирийским «химическим досье». Подготовьте аргументацию российской позиции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза:

ПК-13.2 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности России, в том числе деятельности России в области урегулирования международных конфликтов и миротворчества (для очно-заочной формы обучения);

ПК-13.3 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере обеспечения международной безопасности (для заочной формы обучения);

СК-3 владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации:

СК-3.2 способность применять знание теории международной безопасности, теории национальной безопасности в профессиональной деятельности;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Теоретические основы международной безопасности.
2. Концептуальные и законодательные основы международной безопасности.
3. Современные вызовы и угрозы международной безопасности.
4. Понятие полицентричного мира.
5. Общая характеристика международного терроризма и противодействия ему.
6. Нехватка ресурсов как вызов международной безопасности.
7. Система международной безопасности: общая характеристика.
8. Основные принципы обеспечения международной безопасности.
9. Региональная безопасность как составная часть международной безопасности.

10. Россия в системе глобальной безопасности.
11. Россия в системе региональной безопасности.
12. Международное право как средство укрепления глобальной и региональной безопасности.
13. Коллизии между основными принципами международного права.
14. Принципы международного гуманитарного права.
15. Участие России в международных договорах по обеспечению глобальной и региональной безопасности.
16. Основные направления реформирования ООН.
17. Отраслевые международные организации системы глобальной безопасности.
18. Вопросы безопасности в повестке дня Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО).
19. Проблемы формирования многополярного мира.
20. Основные направления деятельности Содружества наций.
21. Франкофония: проблемы и перспективы.
22. Тенденции развития организации БРИКС.
23. Европейско-азиатское сотрудничество в рамках Форума «Азия - Европа» (АСЕМ).
24. Национальные интересы России в СНГ.
25. Проблемы региональной безопасности в центрально-азиатских государствах СНГ.
26. Состояние и перспективы развития системы региональной безопасности в Закавказье.
27. Современное состояние коллективной безопасности СНГ.
28. Проблема нераспространения ядерного оружия и ее влияние на обеспечение безопасности в мире.
29. Иранская ядерная программа: состояние и перспективы.
30. Ракетно-ядерная программа КНДР и международное сообщество.
31. Проблемы участия России в урегулировании крупномасштабных региональных этнополитических конфликтов в Закавказье.
32. Проблемы европейской безопасности и перспективы ее обеспечения.
33. Российский проект Договора о европейской безопасности.
34. Эволюция североатлантического военно-политического блока НАТО и его влияние на процесс обеспечения безопасности в мире.
35. Основные проблемы в развитии Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
36. Тенденции развития Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
37. Вопросы безопасности в Содружестве Независимых Государств (СНГ).

38. Россия и Восточноазиатский саммит (ВАС).
39. Основные направления деятельности Регионального форума АСЕАН по безопасности (АРФ).
40. Совещание министров обороны стран – членов АСЕАН и ее диалоговых партнеров («СМОА плюс»)
41. Общая характеристика Шанхайской организации сотрудничества.
42. Состояние и перспективы развития Организации американских государств.
43. Союз южноамериканских наций (УНАСУР): тенденции развития.
44. Современное состояние Сообщества стран Латинской Америки и Карибского бассейна (СЕЛАК).
45. Палестино-израильская проблема: современные подходы.
46. Международное сотрудничество в противодействии террористической организации «Исламское государство».
47. Система региональной безопасности Ближнего Востока.
48. Тенденции развития системы региональной безопасности Африки.

Ситуационные задачи:

1.В Шри-Ланке в мае 2017 г. продолжительные ливни вызвали наводнения и оползни, приведшие к гибели 188 человек. Более 100 жителей острова получили ранения, тысячи потеряли имущество и были вынуждены покинуть свои дома. Каковы должны быть действия России в этой ситуации?
2.Предложите план действий России в связи с регулярно поступающими сообщениями о полетах в различных частях Исламской Республики Афганистан «неопознанных» воздушных судов, замеченных в оказании поддержки местным боевикам ИГИЛ.
3.В Ираке не прекращаются бомбежки и обстрелы со стороны США и их западных союзников по антиигиловской коалиции, в результате которых фиксируется массовая гибель мирного населения Ирака. Каков должен быть ответ России на эту ситуацию?
4.С 17 апреля 2017 г. в израильских тюрьмах продолжается объявленная палестинскими заключенными бессрочная голодовка, в которой, по различным данным, участвует более 1200 человек. Дайте оценку, как эта ситуация влияет на перспективы палестино-израильского урегулирования.
5.26 мая 2017 г. в египетской провинции Эль-Минья произошел очередной кровавый террористический акт, направленный против христиан-коптов. Неизвестные вооруженные лица открыли огонь из автоматического оружия по автобусу, перевозившему паломников в окрестностях монастыря Св.Самуила. Жертвами нападения стали 26 человек, 25 ранены. Какова должна быть реакция России на эти варварские действия?
6.В мае 2017 года исполняется 20 лет подписания в Париже 27 мая 1997 года Основополагающего акта о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Североатлантического договора. Как это событие можно использовать для реализации российских национальных интересов?
7.В Совете Безопасности ООН готовится очередное обсуждение положения дел с так называемым сирийским «химическим досье». Подготовьте аргументацию российской позиции.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-13.2 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности России, в том числе деятельности России в области урегулирования международных конфликтов и миротворчества	- критически оценивает информацию при изучении конкретных ситуаций во внешнеполитической деятельности России; - вырабатывает решения на основе анализа и синтеза; - даёт качественную оценку принятым решениям в сфере внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности России, в том числе деятельности России в области урегулирования международных конфликтов и миротворчества; - разрабатывает управленческие решения в сфере внешнеполитической деятельности России на основе анализа и синтеза	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи
ПК-13.3 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере обеспечения международной безопасности	- анализирует результаты критической оценки информации и принятых решений на основе анализа и синтеза в сфере обеспечения международной безопасности; - самостоятельно критически оценивает информацию и принимает решения на основе анализа и синтеза; - дает качественную оценку принятым решениям в сфере международной безопасности;	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания

СК-3.2 способность применять знание теории международной безопасности, теории национальной безопасности в профессиональной деятельности	- анализирует основные положения теорий международной безопасности и национальной безопасности; - вырабатывает решения, учитывающие основные положения теорий международной безопасности и национальной безопасности; - даёт качественную оценку конкретным международным ситуациям в сфере безопасности; - разрабатывает управленческие решения в области защиты национальных интересов России на мировой арене.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Решение ситуационных задач

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний, умений* и *навыков с помощью* устных ответов на вопросы билета и решения ситуационных задач и/или кейс-задания.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Знания Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если он: - знает сущность и содержание категорий и понятий теорий международной безопасности; - владеет навыками владения принципами, средствами и методами оценки уровня международной безопасности, - владеет навыками прогнозирования угрозы национальным интересам на	ПК-13.2 На уровне знаний: - сущность и содержание категорий и понятий теорий международной безопасности; ПК-13.3 На уровне умений:

	международном уровне;	- оценивать уровень международной безопасности; СК-3.2 На уровне знаний: - принципы, средства и методы оценки уровня международной безопасности, прогнозирования угрозы национальным интересам; На уровне умений: - использовать принципы, средства и методы оценки уровня международной безопасности, прогнозирования угрозы национальным интересам; На уровне навыков: - владения трудовой функцией организации управленческой деятельности для формирования современной системы международной безопасности.
«хорошо»	*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, если он: - знает сущность и содержание базовых категорий и понятий теорий международной безопасности; - владеет базовыми навыками владения принципами, средствами и методами оценки уровня международной безопасности, - владеет базовыми навыками прогнозирования угрозы национальным интересам на международном уровне;	
«удовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он: - имеет представление о сущности и содержании категорий и понятий теорий международной безопасности; - не достаточно владеет навыками владения принципами, средствами и методами оценки уровня международной безопасности, - не достаточно владеет навыками прогнозирования угрозы национальным интересам на международном уровне;	
«неудовлетворительно»	*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который: - не знает сущность и содержание категорий и понятий теорий международной безопасности; - не владеет навыками владения принципами, средствами и методами оценки уровня международной безопасности, - не владеет навыками прогнозирования угрозы национальным интересам на международном уровне	

Опрос.

Опрос проводится по темам 4, 8 и 11 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» Задание выполнено полностью

Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями

Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5» Доклад соответствует всем критериям

Оценка «4» Доклад выполнен с незначительными погрешностями

Оценка «3» Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;

- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5» Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4» Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3» Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по теме 3 и 9 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример):

Длительность контроля - 15 мин, предлагаемое количество заданий -10.
Критерием оценки выступает количество выполненных заданий:
Оценка «5» : 9-10 правильных ответов
Оценка «4» : 7-8 правильных ответов
Оценка «3»: 5-6 правильных ответов

Ситуационные задачи

Ситуационные задачи представляются к решению по теме 4 и реализуется на основе :
а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
Критерием оценки является:
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
Критерии оценки:
– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних факторов;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.
Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями

Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 2 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач

Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Ситуационные задачи реализуется на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 4. Роль цивилизационно-культурных и гуманитарных аспектов в системе международной безопасности современного общества.

4. Раскройте содержание понятия «культура мира».

5. Какова проблематика безопасности в повестке дня ЮНЕСКО?

6. Охарактеризуйте роль высоких гуманитарных технологий в обеспечении безопасности человечества.

Тема 8. Проблемы и особенности политики развития и обеспечения безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.

4. В чем различие между исламом и исламизмом?
5. Расскажите о деятельности Лиги арабских стран.
6. Каковы перспективы разрешения палестино-израильского конфликта?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература

1.Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2016.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56786.html.— ЭБС «IPRbooks»

2.Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Абрамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 688 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56788.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61687.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1.Капто А.С. Современная цивилизация [Электронный ресурс]: вызовы и альтернативы/ Капто А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54660.— ЭБС «IPRbooks»

2.Международные отношения в Центральной Азии. События и документы (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ А.Д. Богатуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 568 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57003.— ЭБС «IPRbooks»

3.Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210. — ЭБС «IPRbooks»

4.Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Байков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57082.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Современные политические процессы в мире.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. П.А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.
3. Современная международная безопасность. М.: Кнорус, 2012.

4. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. — М. : КНОРУС, 2012.

Тема 2. Система обеспечения глобальной безопасности: принципы построения и особенности**.**

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. П.А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.
2. Современная международная безопасность. М.: Кнорус, 2012.
3. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. — М. : КНОРУС, 2012.
4. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013.

Тема 3. Современное международное право и его возможности по поддержанию мира и безопасности.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. П.А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.
3. Современная международная безопасность. М.: Кнорус, 2012.
4. Конышев В.Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2014.

Тема 4. Роль цивилизационно-культурных и гуманитарных аспектов в системе международной безопасности современного общества.

1. Современная международная безопасность. М.: Кнорус, 2012.
2. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. — М. : КНОРУС, 2012.
3. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013.
4. История международных отношений / Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова, профессора М.М. Наринского. В трех томах. М., 2012.

Тема 5. Современное состояние системы региональной безопасности.

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. П.А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.
2. Современная международная безопасность. М.: Кнорус, 2012.
3. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.

Тема 6. Европейская система безопасности: проблемы и перспективы развития.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. П.А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.
3. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.

Тема 7. Восточно-азиатский регион: становление регионального сотрудничества в сфере безопасности.

1. Современная международная безопасность. М.: Кнорус, 2012.
2. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. — М. : КНОРУС, 2012.
3. История международных отношений / Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова, профессора М.М. Наринского. В трех томах. М., 2012.
4. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.

Тема 8. Проблемы и особенности политики развития и обеспечения безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. П.А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.
2. Современная международная безопасность. М.: Кнорус, 2012.
3. История международных отношений / Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова, профессора М.М. Наринского. В трех томах. М., 2012.
4. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.

Тема 9. Латиноамериканская модель региональной безопасности.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. П.А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.
3. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. — М. : КНОРУС, 2012.
4. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.

Тема 10. Роль России в становлении глобальной системы безопасности.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.

2. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. — М. : КНОРУС, 2012.
3. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.

Тема 11. Россия и страны СНГ: взаимодействие в системе международной безопасности.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. П.А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.
3. Современная международная безопасность. М.: Кнорус, 2012.

6.4 Список нормативных правовых документов

1. Военная доктрина Российской Федерации // Российская газета. 2014. 30 декабря.
2. Государственная программа «Внешнеполитическая деятельность России». М., 2013.
3. Конституция Российской Федерации М., 2010.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2016.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. М., 2016.
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации».

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы

№	Принадлежность сервера/Особенности	Web-адрес
1.	«Официальная Россия»	http://www.qov.ru/
2.	Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
3.	Министерство иностранных дел РФ	htpp:wwww.mid.ru
4.	Совет Федерации ФС РФ	htpp://council.rsnet.ru
5.	Государственная Дума РФ	htpp://duma.rsnet.ru
6.	Правительство РФ	htpp://www.government.ru
7.	Конституционный Суд РФ	htpp://www.ksrf.ru/
8.	Верховный Суд РФ	htpp:/www.supcourt.ru/
9.	Арбитражный Суд РФ	htpp://www.arbitr.ru
10.	Совет безопасности	htpp:/www.scrf.rsnet.ru/

11.	Субъекты РФ в сети Интернет	htpp://www.rsnet.ru/main/regions oni-44.html
12	Информационный портал ФЦП «Электронная Россия»	htpp://www.e-rus.ru
13.	Электронное развитие регионов России	htpp://www.ict-region.ru/

6.6.Другие источники

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. История международных отношений / Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова, профессора М.М. Наринского. В трех томах. М., 2012.
3. Кокошин А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013.
4. Конышев В.Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2014.
5. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. — М. : КНОРУС, 2012.
6. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации / под ред. П.А. Цыганкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.
8. Современная международная безопасность. М.: Кнорус, 2012.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».