Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет национальной безопасности

Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

Утверждена
решением кафедры международной безопасности
и внешнеполитической деятельности России
Протокол № 8
от «30» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ВОД.14 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Направление 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное управление и внешнеполитическая деятельность России»

Квалификация: магистр

Формы обучения: очная, заочная

2020/21 уч.год

Москва, 2020

Автор – составитель
доктор философских наук, профессор……**Буянов В.С.**
кафедры международной безопасности и внешнеполитической деятельности России РАНХиГС

Зав. кафедрой
доктор политических наук, профессор **Михайленко А.Н.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО
4. Объем дисциплины
5. Содержание и структура дисциплины
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
9.1. Основная литература
9.2. Дополнительная литература
9.3. Нормативные правовые документы
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: «Международное сотрудничество России в современном мире» призвана сформировать у студентов четкие представления о многогранной деятельности Российской Федерации в области взаимодействия с государствами и народами мира, сущности международного сотрудничества, механизмов его осуществления, навыками анализа в этой сфере деятельности РФ.

Задачи дисциплины. В соответствии с указанной целью у студента должны быть сформированы представления о характере, принципах и методах осуществления международного сотрудничества России, основных субъектов и результатах деятельности. Необходимо видеть динамику международного сотрудничества РФ в различных областях, видеть проблемы и перспективы в этой работе. Требуется выработать у обучающихся способность и умение применять полученные знания и навыки в своей практической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести моральную ответственность за принятые решения	***знать:*** з^1 – суть международного сотрудничества. з^2 – различные виды международного сотрудничества. ***уметь:*** у^1 – оценивать реальные и потенциальные возможности международного сотрудничества РФ. у^2 – оценивать роль субъектов международного сотрудничества. ***владеть навыками:*** в^1 – анализа характера и направлений международного сотрудничества РФ. в^2 – налаживания и развития контактов с представителями международного сообщества.
ПК-13	Способность критически оценивать ситуацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза	***знать:*** з^1 –принципы организации международного сотрудничества. з^2 – показатели успеха международного сотрудничества. ***уметь:*** у^1 – анализировать процессы

		международного сотрудничества. у[2] – оценивать реальную ситуацию в сфере международного сотрудничества. ***владеть навыками:*** в[1] – разработки управленческих решений по вопросам международного сотрудничества. в[2] – критической оценки результатов международного сотрудничества.
СК-4	Способность разрабатывать аналитические документы в международной и внешнеполитической деятельности	***знать:*** з[1] – теоретические и методологические основы международного сотрудничества. з[2] – содержание и основные виды международного сотрудничества. ***уметь:*** у[1] – оценивать значение позитивных и негативных факторов, влияющих на международное сотрудничество. у[2] – видеть роль конкретных факторов в налаживании и развитии международного сотрудничества. ***владеть навыками:*** в[1] – подготовка документов, направленных на организацию международного сотрудничества. в[2] – анализа хода и результатов международного сотрудничества.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международное сотрудничество России в современном мире» относится к вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Государственное управление и внешнеполитическая деятельность России» и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-ем семестре.

Содержание дисциплины «Международное сотрудничество России в современном мире» является логическим продолжением курсов «Международные отношения: история и теория», «Внешняя политика Российской Федерации», «Внешнеэкономическая политика Российской Федерации» и может быть составной частью таких дисциплин, как «Международная безопасность», «Внешнеполитическая деятельность России в области урегулирования международных конфликтов», «мировая политика».

4. Объем дисциплины

Таблица 2

Объем дисциплины

Виды учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины, час.												
	Всего	семестр, курс											
		1 курс		2 курс		3 курс							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
заочная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	14			14									
Лекционного типа (Л)	4			4									
Лабораторные работы, практикумы (ЛР)													
Практического (семинарского) типа (ПЗ)	10			10									
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	9			9									
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	85			85									
Промежуточная аттестация *(форма /час.)*	4(э)			4(э)									
Общая трудоемкость (час., з/е)	108/3			108/3									
очная форма обучения													
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24			24									
Лекционного типа (Л)	6			6									
Лабораторные работы, практикумы (ЛР)													
Практического (семинарского) типа (ПЗ)	18			18									
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)	27			27									
Самостоятельная работа обучающихся	57			57									

(СР)													
Промежуточная аттестация *(форма /час.)*	4(э)			4(э)									
Общая трудоемкость (час., з/е)	108/3			108/3									

5. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

№№ п/п	Наименование тем	Содержание тем	Коды компетенций	Коды ЗУН (в соответствии с табл.1)
1.	Современное международное сотрудничество: сущность, виды, направления развития	Политические и экономические мегатренды современного развития	ОК-2	$з^1$, $з^2$, $у^1$, $у^2$,
		Международное сотрудничество как форма международных отношений. Структура международного сотрудничества	СК-4	$з^1$, $з^2$, $в^1$, $в^2$,
2.	Международное сотрудничество России в рамках СНГ	Этапы становления и развития СНГ. Многостороннее и двустороннее сотрудничество России с постсоветскими странами.	ОК-2	$з^1$, $з^2$, $в^1$, $в^2$
		Образование Евразийского экономического союза, проблемы и перспективы его деятельности.	ПК-13	$з^2$, $у^2$ $в^1$, $в^2$
3.	Международное сотрудничество России с Евросоюзом	История и эволюция Европейского Союза. Проблемы и противоречия в деятельности ЕС.	ОК-2	$з^2$,$у^1$

		Направления и характер сотрудничества РФ со странами ЕС. Вопросы обеспечения общеевропейской безопасности. Проблемы в деятельности ОБСЕ и НАТО.	ПК-13	$з^1$, $в^2$
4.	Международное сотрудничество со странами Азиатско-Тихоокеанского региона	Особенности Азиатско-Тихоокеанского региона. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами АТР.	ПК-13	$з^1$, $з^2$ $в^1$, $в^2$
		Всеобъемлющее стратегическое партнерство и сотрудничество РФ и КНР. Деятельность России в рамках АТЭС и ШОС.	СК-4	$у^1$,$у^2$ $в^1$, $в^2$
5.	Правовые и институциональные основы международного сотрудничества России	Конституция РФ, другие официальные документы о внешней политике и международном сотрудничестве.	ОК-2 ПК-3	$з^1$, $з^2$, $у^1$, $у^2$, $в^1$, $в^2$ $у^1$, $у^2$
		Роль международных организаций в развитии международного сотрудничества. Деятельность ООН и других организаций в организации глобального и регионального сотрудничества.	СК-4	$з^1$, $з^2$ $у^1$, $у^2$ $в^1$, $в^3$

Таблица 4

Структура дисциплины

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины, час:						Форма текущего контроля, успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПР	КСР		
заочная форма обучения								
Тема 1.	Современное международное сотрудничество: сущность, виды, направления развития	14	2		2	2	16	О.Т.Д.Э
Тема 2.	Международное сотрудничество России в рамках СНГ	14	2		2	2	16	О.Т.Д.
Тема 3.	Международное сотрудничество России с Евросоюзом	14			2	2	16	О.Т.Д.
Тема 4.	Международное сотрудничество со странами Азиатско-Тихоокеанского региона	14			2	2	16	О.Т.Д.
Тема 5.	Правовые и институциональные основы международного сотрудничества России	14			2	1	21	О.Т.Д.Э
Промежуточная аттестация (экз.)		4						экзамен
	Всего:	**108**	**4**		**10**	**9**	**85**	4
Очная форма обучения								
Тема 1.	Современное международное сотрудничество: сущность, виды, направления развития	24	2		2	5	10	О.Т.Д.
Тема 2.	Международное	24	2		4	6	12	О.Т.Д.Э

	сотрудничество России в рамках СНГ							
Тема 3.	Международное сотрудничество России с Евросоюзом	24	2		4	6	10	О.Т.Д.Э
Тема 4.	Международное сотрудничество РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона	24			4	5	12	О.Т.Д.
Тема 5.	Правовые и институциональные основы международного сотрудничества России	24			4	5	13	О.Т.Д.Э
Промежуточная аттестация (экз.)		4						
	Всего:	**108**	**8**		**18**	**27**	**57**	экзамен

Примечания: формы текущего контроля за успеваемостью: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), диспут (Д), эссе (Э) и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям.

Тема 1.

Лекция: Современное международное сотрудничество: сущность, виды, направления развития.

1. Понятие «международное сотрудничество».
2. Структура международного сотрудничества.
3. Направления и стадии международного сотрудничества.
4. Международное сотрудничество в контексте международных отношений.

Семинар: Экономическое сотрудничество и его стадии.

1. Виды и формы экономического сотрудничества.
2. Интеграция и экономическое сотрудничество.
3. Особенности интеграционных процессов в различных регионах мира.
4. Тенденция формирования трансокеанического торгово-экономического сотрудничества.

Тема 2.
Международное сотрудничество России в рамках СНГ

Лекция: Содружество Независимых Государств: этапы становления и развития.

1. СНГ как институциональная форма сотрудничества постсоветских государств.
2. Характер и направления многостороннего и двустороннего сотрудничества РФ со странами СНГ.
3. Деятельность Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
4. Многостороннее сотрудничество в рамках Союзного государства Российская Федерация – Республика Беларусь.

Семинар: Экономическая интеграция как локомотив сотрудничества постсоветских государств.

1. От Таможенного союза России, Казахстана, Белоруссии к Единому экономическому пространству.
2. Создание и приоритеты Евразийского экономического союза.
3. Проблемы и перспективы валютно-финансового сотрудничества.
4. Становление и развитие международных экономических связей России с другими государствами.

Тема 3.

Лекция 3. Международное сотрудничество России с Европейским Союзом.

Лекция: История и эволюция Европейского союза.

1. Евросоюз как крупнейшее интеграционное объединение.
2. Торгово-экономическое сотрудничество стран-членов ЕС.
3. Политические и гуманитарные аспекты деятельности Евросоюза.
4. Проблемы во взаимоотношениях РФ и ЕС.

Семинар: Взаимодействие Российской Федерации с Европейским Союзом.

1. Сотрудничество РФ и ЕС в постсоветский период: подъемы и спады.
2. Энергетическое сотрудничество России с Евросоюзом.
3. Позиция ЕС по украинскому кризису.
4. Взаимоотношения России и НАТО.

Тема 4.
Международное сотрудничество России со странами

Азиатско-Тихоокеанского региона

Лекция: Особенности Тихоокеанского региона.

1. АТР как возвышающийся центр экономической силы и политического влияния.
2. Конфликтогенный потенциал региона.
3. Проблема Корейского полуострова.
4. Взаимодействие России с Японией, Индией, странами АСЕАН.

Семинар: Стратегическое партнерство России и Китая.

1. Развитие сотрудничества РФ и КНР в XXI веке.
2. Экономическое взаимодействие России и Китая.
3. Взаимоотношения РФ и КНР в политической сфере.
4. Роль РФ и КНР в деятельность ШОС, БРИКС.

Тема 5.
Правовые и институциональные основы международного сотрудничества России

Лекция: Международное право как юридическая основа сотрудничества государств.

1. Международные документы о принципах современного сотрудничества стран.
2. Виды международного права, регулирующие международное сотрудничество.
3. Кризис отдельных сегментов международного права и задачи его единообразного толкования.
4. Дискуссия о приоритетах международного и национального права в контексте международного сотрудничества и обновленной Конституции Российской Федерации.

Семинар: Институциональные основы международного сотрудничества России.

1. Документы РФ, регулирующие международное сотрудничество.
2. Роль МИД России и его загранучреждений в в развитии международного сотрудничества.
3. Опыт приграничного сотрудничества.

4. Фактор народной дипломатии в налаживании международного сотрудничества.

Примерная тематика докладов, рефератов, эссе

1. Международное сотрудничество как составляющая международных отношений.
2. Приоритетные направления международного сотрудничества Российской Федерации.
3. Развитие трансграничного и приграничного сотрудничества.
4. Международное сотрудничество субъектов Российской Федерации.
5. Международное экономическое сотрудничество.
6. Международное энергетическое сотрудничество.
7. Международное гуманитарное сотрудничество.
8. Международное сотрудничество в образовательной и культурной сфере.
9. Международное военно-политическое сотрудничество,
10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом, трансграничной преступностью, теневой экономикой.
11. Международное сотрудничество по поддержанию мира и стабильности.
12. Сотрудничество в области урегулирования международных конфликтов.
13. Международное сотрудничество на пространстве СНГ.
14. Сотрудничество России со странами АТР.
15. Международное сотрудничество России и Китая.
16. Международное сотрудничество в рамках Шанхайской организации сотрудничества.
17. Оборонное сотрудничество в рамках Организации Договора о коллективной безопасности.
18. Основные направления международного сотрудничества в формате Российская Федерация – Европейский Союз.
19. Роль международных организаций в развитии сотрудничества между государствами и народами.
20. ООН как универсальная площадка международного сотрудничества.
21. Механизмы осуществления международного сотрудничества России.
22. Сотрудничество России с другими странами в международных организациях.

Примерные темы контрольных работ

1. Международное сотрудничество как форма международных отношений.
2. Экономическое сотрудничество и его формы.

3. Современный миропорядок и потребности в политическом сотрудничестве.

4. Сотрудничество стран в энергетической сфере.

5. Сотрудничество государств в гуманитарной области.

6. Международные организации как фактор международного сотрудничества.

7. ООН как глобальная площадка международного сотрудничества.

8. БРИКС как форма сотрудничества «пятерки».

9. Роль России в деятельности ШОС.

10. Военно-политическое сотрудничество стран в рамках ОДКБ.

11. Сотрудничество России со странами Евросоюза.

12. Проблемы и перспективы сотрудничества России и Евросоюза в энергетической области.

13. Вопросы обеспечения общеевропейской безопасности и деятельность ОБСЕ.

14. Направления сотрудничества России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

15. Всеобъемлюще стратегическое партнерство России и Китая.

16. Сотрудничество России в рамках АТЭС.

17. Характер интеграционных процессов и сотрудничества на постсоветском пространстве.

18. Деятельность Евразийского экономического союза: проблемы и перспективы.

19. Многостороннее сотрудничество России и Беларуси в рамках Союзного государства.

20. Опыт трансграничного и приграничного сотрудничества РФ с другими странами.

21. Деятельность Министерства иностранных дел РФ по развитию международного сотрудничества.

22. Конституция Российской Федерации, другие официальные документы о внешней политике и международном сотрудничестве РФ.

23. Международно-правовые основы международного сотрудничества.

24. Роль межправительственных и неправительственных международных организаций в развитии международного сотрудничества.

25. Приоритеты международного и национального прав в контексте международного сотрудничества.

Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Тема 1. Современное международное сотрудничество: сущность, виды, направления развития.

I:

S: Международное сотрудничество предлагает:

-: отсутствие противоречий между субъектами международных отношений;

-: взаимодействие в одной или нескольких сферах международных отношений;

-: взаимовыгодные отношения;

+: наличие у партнеров общих задач.

I:

S: Международное сотрудничество предполагает участие:

-: только государств;

-: транснациональных компаний;

-: институтов гражданского общества;

+: государственных и неправительственных организаций.

I:

S: Международное сотрудничество наиболее развито в сферах:

+: экономики и торговли;

-: внешней политики;

-: гуманитарной и культурной сферах;

-: в сфере безопасности.

Тема 2. Международное сотрудничество России в рамках СНГ:

I:

S: Содружество Независимых Государств возникло в:

-: 1989 г.;

-: 1990 г.;

+: 1991 г.;

-: 1993 г.

I:

S: Сотрудничество России со странами СНГ имеет цель:

-: восстановить СССР;

-: противостоять Западу;

-: обеспечить «цивилизационный развод» стран, входивших в Советский Союз;

+: ускорить интеграцию на постсоветском пространстве.

I:

S: В основе Евразийского экономического союза лежат интересы:

-: политические;

-: экономические;

-: гуманитарные;

-: оборонные;

+: все вместе, но с упором на экономику.

I:

S: В состав Евразийского экономического союза входит:

-: три страны;

-: четыре страны;
+: пять стран;
-: семь стран.

Тема 3. Международное сотрудничество России и Евросоюзом

I:
S: Сотрудничество России с Евросоюзом:
-: находится на подъеме;
+: переживает кризис;
-: и раньше, и сейчас развивается в парадигме «любви – ненависти»;
-: нет однозначного ответа.
I:
S: В Европейский Союз входит:
-: двадцать три страны;
-: двадцать пять стран;
+: двадцать семь стран;
-: двадцать девять стран.
I:
S: Вопросы обеспечения общеевропейской безопасности предполагают:
-: укрепление НАТО;
-: создание общеевропейской армии;
-: развитие отношений между НАТО и ОДКБ;
-: подготовку нового соглашения по общеевропейской безопасности «Хельсинки-2»;
+: налаживание дружественных отношений с Россией и строительство Большой Европы от Лиссабона до Владивостока.

Тема 4. Международное сотрудничество со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

I:
S: Сотрудничество Российской Федерации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона:
-: находится в застое;
+: развивается по восходящей;
-: трудно ответить однозначно, учитывая разную политическую ориентацию стран региона;
-: ориентироваться надо не на Восток, а на Запад.
I:
S: Сотрудничество России с Китаем носит характер:
-: союзничества;
-: соперничества;
+: всеобъемлющего стратегического партнерства;
-: оборонного взаимодействия.
I:
S: Сотрудничество России в формате БРИКС:

-: носит имиджевый характер;

-: преследует задачи создания антизападной коалиции;

-: малоперспективно, ибо организация состоит из стран разных цивилизационных ареалов;

+: служит делу взаимовыгодных отношений «пятерки» крупнейших развивающих стран мира.

I:

S: Взаимодействие России со странами Шанхайской организации сотрудничества:

-: нацелено на укрепление международных позиций азиатских стран;

-: с принятием ШОС Индии и Пакистана ориентировано на создание противостоящего Западу «ядерного клуба четырех»;

+: способствует развитию экономики стран-членов ШОС;

+: содействует укреплению региональной и глобальной безопасности.

Тема 5. Правовые и институциональные основы международного сотрудничества России

I:

S: Международное сотрудничество как составная часть внешней политики России осуществляется и координируется:

+: Министерство иностранных дел России;

-: республиками, входящими в состав Российской Федерации;

-: приграничными регионами РФ;

-: крупнейшими компаниями, имеющими зарубежные активы.

I:

S: Народная дипломатия в международном сотрудничестве:

-: мешает МИДу и другим государственным органам;

-: годится только в ограниченных случаях;

+: ее роль возрастает;

-: является выдумкой, дипломатией должны заниматься профессионалы.

I:

S: Международное право в контексте международного сотрудничества:

-: имеет приоритет перед национальным правом;

+: национальное право РФ выше международного;

+: все зависит от конкретных обстоятельств;

-: в любом случае международное право нуждается в единообразном толковании.

I:

S: Сотрудничество России с другими странами в борьбе с международным терроризмом нацелено на:

-: укрепление позиций РФ в мире;

-: улучшение отношений с Западом;

+: недопущение распространения терроризма в России;

-: создание геополитического плацдарма на Ближнем Востоке.

I:

S: ООН как главная площадка международного сотрудничества:

-: устарела;

-: действует эффективно;

+: незаменима, но требует реформирования;

-: служит интересам только крупных держав.

Ситуационные задачи

Вариант №1. Решение ситуационных задач, направленных на выработку умения применять теоретические знания на практике

Задача №1 (к теме 1)

Сотрудничество государств широко представлено в экономической сфере, особенно полно оно проявляется в ходе интеграционных процессов. Интеграция в своем развитии проходит несколько этапов. Первый этап – создание зоны свободной торговли, второй – организация таможенного союза, третий – формирование общего рынка, четвертый – образование экономического союза, пятый – становление валютного союза. В некоторых регионах (Евросоюзе, например) экономическая интеграция дополняется политическим сотрудничеством, что выводит интеграционные структуры на более высокий уровень объединения. В Евразийском экономическом союзе, судя по центральному слову в названии, основные усилия сосредоточены на экономической интеграции. Тема единой валюты и политическая проблематика не педалируется. *Каковы причины этого?*

Задача №2 (к теме 2)

Российская Федерация расширяет стратегическое взаимодействие с Республикой Беларусь в рамках Союзного государства в целях развития интеграционных процессов во всех сферах. Продолжается многостороннее сотрудничество в экономической, энергетической, оборонной, культурно-гуманитарной сфере. Русский язык, наряд с белорусским, является государственным языком Белоруссии. Вместе с тем, остаются нерешенные вопросы во взаимодействии двух стран, не подписан Конституционный акт, не введена, как предполагалось, единая валюта, имеются расхождения в международной повестке дня. К примеру, Республика Беларусь, так и не признала независимость Абхазии и Южной Осетии. Ряд экспертов видит проблему в т.н. «президентском факторе», когда чрезмерно персонифицированы отношения между государствами. Приводятся доводы, что руководитель Белоруссии подчас демонстрирует недоговороспособность, переводит сугубо хозяйственную проблематику в политическую плоскость, обвиняя Россию в нежелании строить Союзное государство и т.д. *В этой и подобной ситуации оцените роль личности во взаимоотношениях стран.*

Задача №3 (к теме 3)

В связи с введением западных антироссийских санкций существенно сократилось сотрудничество Евросоюза с Россией. Значительно уменьшился товарооборот. Отменены ранее проводимые дважды в год саммиты РФ – УС. Приостановлена работа по установлению безвизового решения между Евросоюзом и Российской Федерацией. Введены ограничения на деятельность в объединенной Европе ряда российских компаний и финансовых институтов. Прекращены поставки в нашу страну некоторых видов высокотехнологического оборудования и т.д. Европа терпит большие убытки от недополученных доходов от экспорта и потери рабочих мест. Очевиден также политический вред от санкций, которые отравляют международную атмосферу. Потери тем не менее не останавливают руководство Евросоюза, в ситуации с санкциями экономика становится заложницей политики. *Что первично в мировой политике – экономика или политика? Есть ли однозначный ответ?*

Задача №4 (к теме 4)

Россия заинтересована в развитии сотрудничества с Японией. Возможности для его наращивания в перспективе велики, то они сдерживаются отсутствием мирного договора между Россией и Японией по итогам Второй мировой войны, а также претензиями японской стороны на четыре острова Южно-Курильской гряды, являющихся принадлежностью РФ. В последнее время Росси и Япония сделали ряд шагов навстречу друг другу в урегулировании ситуации вокруг, по японской терминологии, «Северных территорий», но разногласия остаются. Японские политики считают, что территориальный спор должен быть решен до заключения мирного договора и как одно из его условий. Москва же настаивает на том, что Россия на законных основаниях владеет островами, а проблемы Южных Курил и мирного договора не должны быть связаны. *Приведите аргументы и контраргументы сторон и сделайте выводы.*

Задача №5 (к теме 5)

Межгосударственное объединение БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР) представляет собой одну из крупнейших на планете геоэкономических и геополитических величин. Государства пула активно сотрудничают в валютно-финансовой, экономической, научно-образовательной, культурной областях, а также в сфере внешней политики и международной безопасности. Наряду с очевидными успехами, в деятельности форума есть определенные проблемы, одна из них – слабя институционализация БРИКС. У объединения нет единого координационного центра, штаб-квартиры, постоянного секретариата. Квинтет остается площадкой для диалога и не является организацией в строгом, международно-правовом смысле. *Что нужно сделать, чтобы БРИКС обрел правовой статус международной организации?*

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, целью и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиками консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Поэтому контроль над систематической работой студентов находится в центре внимания кафедры и факультета.

Студентам необходимо:

– перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволят сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

– на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик» группы (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

– перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

– приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

– до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

– при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

– теоретический материал соотносить с правовыми нормами, т.к. в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

– в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

– в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

– на занятиях доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (не зависимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившихся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, излучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, изыскать возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы представляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

– руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

– выполнять все плановые задания, задаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

– использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

– при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы

дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада с последующим его обсуждением на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада – развитие у студентов навыков работы с научной литературой, анализа научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов развивает творческий потенциал студентов. Научный доклад готовится под руководством преподавателям, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

– перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

– представить доклад научному руководителю в письменной форме;

– выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

– к оформлению научного доклада: шрифт Nimes New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, размер полей – 2,5 см, отступ в начале абзаца – 1,25 см.; листы доклада сшиваются скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

– к структуре доклада – оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает его содержание, презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

– выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным материалом, прочитать аннотацию и предисловие. Желательно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие быстро;

– в книгах и журналах, принадлежащих самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на поля. При работе с интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

– если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Записи помогают заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды занятий при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается автор и страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению материала, но и помогают выработать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

– осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для выполнения профессиональных задач;

– выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

– анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагается студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных кафедрой тем или же тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

– введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

– список используемых источников и интернет-ресурсов.

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста – по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать под таблицей слева без абзацного отступа в одну строчку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация таблиц должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

– применять произвольные словообразования;

– применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Фонд оценочных средств является необходимым инструментом для выявления уровня освоения студентами содержания дисциплины в соответствии с требуемыми компетенциями в рамках промежуточной аттестации и формируется с учетом следующих положений:

– взаимосвязь содержания дисциплины с содержанием других дисциплин в рамках образовательной программы;

– направленность содержания дисциплины на формирование соответствующих компетенций;

– соответствие полученных знаний и сформированных навыков и умений требованиям настоящей и будущей профессиональной деятельности студента (специалиста);

– использование индивидуальных и групповых форм оценивания для объективизации результатов контроля.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Понятие и сущность международного сотрудничества.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации о международном сотрудничестве.
3. Международное сотрудничество в контексте глобализации.
4. Трактовка международного сотрудничества в теории международных отношений.
5. Основные направления и стадии международного сотрудничества.
6. Правовые основы международного сотрудничества.
7. Институциональные основы международного сотрудничества России.
8. Межгосударственное сотрудничество с позиций политического реализма.
9. Сотрудничество и интеграционные процессы.
10. Типы международного сотрудничества.
11. Международное сотрудничество в контексте европейской интеграции.
12. Международное сотрудничество на пространстве СНГ.
13. Экономическая интеграция в рамках Евразийского экономического союза: состояние и перспективы развития.
14. Международное сотрудничество в рамках ШОС.
15. Многостороннее сотрудничество и стратегическое партнерство России и Китая.
16. Военное сотрудничество стран – участниц ОДКБ.
17. Российская Федерация – Республика Беларусь: опыт многосторонней интеграции и сотрудничества.
18. Международные межправительственные организации и их роль в развитии международного сотрудничества.
19. Значение ООН в международном сотрудничестве.
20. Значение международных межправительственных организаций в международном сотрудничестве.
21. Россия в международных организациях и региональных союзах.
22. Энергетический фактор в международном сотрудничестве.
23. Международное сотрудничество России в гуманитарной сфере.
24. Международное сотрудничество России в политической сфере.

25. Международное сотрудничество Росси в экономической сфере.

26. Международное сотрудничество России в военно-технической сфере.

27. Влияние украинского кризиса на состояние международного сотрудничества.

28. Санкции как фактор, препятствующий развитию международного сотрудничества.

29. Состояние международного сотрудничества в современном мире.

30. Россия в общей системе международного сотрудничества.

Таблица 5

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Современное международное сотрудничество: сущность, виды, направления развития	ОК-2	$з^1$, $у^2$ $у^1$, $в^2$	Высокий уровень	Свободное владение терминологией; полное и углубленное понимание сути международного сотрудничества, умение анализировать эти процессы в этой сфере	отлично
Международное сотрудничество России в рамках СНГ	ОК-2	$у^1$, $з^1$ $в^2$, $в^1$	Средний уровень	Владение понятийным аппаратом, понимание тенденций международного сотрудничества в рамках СНГ, умение применять полученные знания на практике.	хорошо
Международное сотрудничество России с Евросоюзом	ПК-13 СК-4	$з^2$,$у^1$ $в^1$, $у^2$	Средний уровень	Понимание характера международного сотрудничества РФ с ЕС, умение анализировать взаимодействие России со странами Евросоюза.	
Международное сотрудничество России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона	ОК-2 ПК-13 СК-4	$з^1$, $у^2$ $в^1$, $в^2$ $у^2$, $в^2$	Низкий уровень	Невысокие представления о сути международного сотрудничества.	удовлетворительно

Правовые и институциональные основы международного сотрудничества	ПК-13 СК-4	$з^1$, $у^2$ $з^2$, $в^2$	Низкий уровень	Трудности в демонстрации навыков применения теоретических положений при решении практических задач	удовлетворительно

Таблица 6

Шкала оценки результатов

Уровень сформированности компетенций	Большая шкала	Процентная шкала (в процентах)	Рейтинг шкалы (в баллах)	Оценочная шкала
низкий	3	40	70-80	удовлетворительно
средний	4	60-70	80-90	хорошо
высокий	5	80-100	90-100	отлично

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Буянов В.С. Очерки о России: власть, политика, идентичность: Монография. Глава 6. Внешняя политика российской Федерации и ее инструменты. – Москва, МАКС Пресс, 2020.

2. *Дробот, Г. А.* Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450292

3. *Батюк, В. И.* Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451063

4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449219

5. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. – 3-е изд. – Москва, КНОРУС, 2020.

6. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / Коллектив авторов / под ред. П.А.Цыганкова, Л.О.Терновой. – 4-е изд. перераб. и доп. – Москва, КНОРУС, 2019.

7. Теория международных отношений: Учебник / Под ред. П.А.Цыганкова. – Москва: ООО «Издательство ЮРАЙТ, 2015.

8. Современные международные отношения: Учебник/ Под ред. А.В.Торкунова, А.В.Малыгина. – М.: Аспект Пресс. М., 2017.

9.2. Дополнительная литература

1. Андреева Е., Райтнер А. Потенциал БРИКС и ШОС // Мировая экономика и международные отношения. 2015. - №4.

2. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / Под общ. ред. С.В.Смульского, О.Д.Абрамовой; отв. ред. В.С.Буянов. – Москва, «Книга и бизнес», 2013.

3. Ждан В.Н. Значение для России сотрудничества с международными организациями // Молодой ученый. – 2017 . - №5.

4. Мегатренды в мировой политике и их развитие в XXI веке: Учебное пособие / Под ред. М.М.Лебедевой. – Москва, Аспект-Пресс, 2019.

5. Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А.В.Торкунова, А.Н.Панова. – Москва, Аспект-Пресс, 2017.

9.3. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2020.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2019.

3. Концепция внешней политики Российской Федерации Утверждена указом Президента РФ от 30 ноября 2016 г. №640. – М., 2019.

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Принадлежность сервера	Web-адрес
«Официальная Россия»	http://www.gov.ru/
Президент РФ	http://www. president.kremlin.ru
Министерство иностранных дел РФ	htpp:wwww.mid.ru
Совет Федерации ФС РФ	htpp://council.rsnetru

Государственная Дума РФ	htpp://duma.rsnet.ru
Правительство РФ	htpp: www.government.ru
Организация Объединенных Наций	http://www.un.org
Информационный портал ФЦП «Электронная Россия»	htpp://www.e-rus.ru
ЮНЕСКО	http://www.unesco.org

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернета.

2. Специализированная мебель и оргсредства; аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, Info Path, Power Point, Publisher, Word).

5. Информационно-справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».