Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

Утверждена
решением кафедры международной
безопасности и внешнеполитической
деятельности России
Протокол № 8 от «30» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Внешняя политика России на пространстве СНГ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственное управление и внешнеполитическая деятельность России

направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

магистр

квалификация выпускника

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.п.н., профессор____ _____ Кафедра МБиВПДР /Михайленко А.Н./

Заведующий кафедрой
международной безопасности и
внешнеполитической деятельности России проф., д.п.н. /Михайленко А.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3.Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы.....
6.5. Интернет-ресурсы.....
6.6. Иные источники.....
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Внешняя политика России на пространстве СНГ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- компетенции, формирование которых завершается в течение изучения данной дисциплины:

ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

ПК-11 способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;

- компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства:

ПК-19.2 способность применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности России (для очной формы обучения);
ПК-19.3 способность применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства в повышении уровня конкурентоспособности национальной экономики, в том числе на пространстве СНГ, в борьбе с транснациональной преступностью в экономической сфере (для заочной формы обучения);
СК-2 способность выявлять угрозы национальным интересам и оценивать уровень эффективности реализации внешней политики Российской Федерации:

СК-2.2 способность применять знание основ внешнеполитической деятельности в борьбе с транснациональным терроризмом, религиозным экстремизмом, с угрозами информационной безопасности России, в том числе в рамках научно-исследовательской работы.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Координация, развитие и регулирование внешнеэкономической	ПК-19.2	На уровне умений: - теорию и практику организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России, в том числе на пространстве СНГ;

деятельности (Справочник) Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности	ПК-19.3	На уровне навыков: - теории и практики организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России, в том числе на пространстве СНГ; - эффективного управления в сфере внешнеполитической деятельности и международного сотрудничества в профессиональной деятельности.
Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем (Код ПС 447) Подготовка информационно-аналитических материалов (Код ПС 447)	СК-2.2	На уровне умений: - осуществлять управленческие функции в сфере внешнеполитической деятельности и международного сотрудничества, в том числе не пространстве СНГ;
		На уровне навыков: - эффективного управления в сфере внешнеполитической деятельности и международного сотрудничества на пространстве СНГ.

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 12 а.ч., самостоятельная работа – 88 ч;

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 92 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Внешняя политика России на пространстве СНГ» относится к вариативной части и изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2-м курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.)

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области внешней политики России, мировой политики, международного права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере международных отношений.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Роль региональной интеграции в современном мировом развитии.	12	2			4	6	Д
Тема 2	История возникновения и основные этапы развития СНГ. Место Содружества в современном мире.	12			2	4	6	КР
Тема 3	Институционально-правовые основы функционирования СНГ.	12			2	4	6	Т
Тема 4	Основные сферы интеграционной деятельности Содружества.	12			2	4	6	О
Тема 5	Субрегиональные интеграционные объединения на постсоветском пространстве.	12	2			4	6	Д
Тема 6	Основные проблемы в двусторонних отношениях России с государствами ближнего зарубежья.	11				4	7	КР
Тема 7	Состояние и перспективы урегулирования локальных конфликтов на постсоветском пространстве.	10				4	6	Т
Тема 8	Роль России в	12			2	4	6	О, СЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	интеграционных процессах на постсоветском пространстве.							
Тема 9	Перспективы развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.	11				4	7	Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
	Всего:	**108**	**4**		**8**	**4**	**92**	
Очная форма обучения								
Тема 1	Роль региональной интеграции в современном мировом развитии.	12	2		2	4	8	Д
Тема 2	История возникновения и основные этапы развития СНГ. Место Содружества в современном мире.	12			2	4	10	КР
Тема 3	Институционально-правовые основы функционирования СНГ.	11			2	4	10	Т
Тема 4	Основные сферы интеграционной деятельности Содружества.	13	2			4	10	О
Тема 5	Субрегиональные интеграционные объединения на постсоветском пространстве.	13	2			4	10	Д
Тема 6	Основные проблемы в двусторонних отношениях России с государствами ближнего	13			2	4	10	КР

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	зарубежья.							
Тема 7	Состояние и перспективы урегулирования локальных конфликтов на постсоветском пространстве.	11			2	4	10	Д
Тема 8	Роль России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.	11	2			4	10	О, СЗ
Тема 9	Перспективы развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.	11			2	4	10	Т
Промежуточная аттестация		18						Зачет
	Всего:	**108**	**8**		**12**		**88**	

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль региональной интеграции в современном мировом развитии.

Определение понятия «региональная интеграция». Место региональной интеграции среди драйверов мирового развития. Взаимодействие и противоборство процессов глобализации и регионализации. Этапы развития региональной экономической интеграции. Отношения региональных интеграционных объединений и Всемирной торговой организации. Важнейшие тенденции в современной региональной интеграции. Основные региональные интеграционные объединения. Краткая характеристика деятельности Европейского союза, АСЕАН, НАФТА, МЕРКОСУР.

Тема 2. История возникновения и основные этапы развития СНГ. Место Содружества в современном мире

Причины распада СССР. Беловежские соглашения 1991 года. Вопросы правопреемства СССР в политической, экономической и военной сфере. Основные этапы развития СНГ. Роль и место СНГ в мировом сообществе. Концепция «локомотива» интеграции. Принцип разноскоростной и разноуровневой интеграции в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.

Тема 3. Институционально-правовые основы функционирования СНГ.

Основополагающие документы, лежащие в основе СНГ. Соглашение об образовании СНГ от 8 декабря 1991 года и протокол к нему от 21 декабря 1991 года. Алма-Атинская декларация от 21 декабря 1991года. Устав СНГ (1993). Организационная структура Содружества. Проблемы в институционально-правовом функционировании СНГ.

Тема 4. Основные сферы интеграционной деятельности Содружества.

Экономическая интеграция как приоритетное направление взаимодействия стран СНГ в современных условиях. Политическое сотрудничество государств постсоветского пространства. Интеграция государств-участников СНГ в военной сфере. Гуманитарное сотрудничество стран Содружества. Проблема использования русского языка в странах СНГ как языка межгосударственного общения.

Тема 5. Субрегиональные интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

Основные направления деятельности Евразийского экономического сообщества. Союзное государство России и Белоруссии: достижения и проблемы. Организация Договора о коллективной безопасности – локомотив сотрудничества постсоветских стран в сфере обороны и безопасности. Состояние и перспективы развития Единого экономического пространства России, Белоруссии и Казахстана. Формирование Евразийского экномического союза. Важнейшие направления деятельности интеграционного объединения ГУАМ.

Тема 6. Основные проблемы в двусторонних отношениях государств ближнего зарубежья.

Экономические взаимоотношения стран региона (на примере сотрудничества стран Центральной Азии в решении водно-энергетических проблем). Договор о зоне свободной торговли СНГ (2011). Региональное и приграничное сотрудничество стран СНГ. Координация внешнеполитической деятельности стран постсоветского пространства, их согласованная деятельность в рамках международных организаций. Двустороннее военное и военно-техническое сотрудничество стран СНГ.

Тема 7. Состояние и перспективы урегулирования локальных конфликтов на постсоветском пространстве.

Причины и история возникновения локальных конфликтов на постсоветском пространстве. Опыт урегулирования вооруженного конфликта в Таджикистане. Позиция Азербайджана и Армении по нагорно-карабахской проблеме. Перспективы урегулирования приднестровского и нагорно-карабахского конфликтов. Позиция стран СНГ по ситуации вокруг Абхазии и Южной Осетии. Международные форматы урегулирования локальных конфликтов на постсоветском пространстве: Минская группа ОБСЕ и формат «5+2»).

Тема 8. Роль России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве

СНГ – приоритет современной внешней политики России. Россия как «локомотив» экономического развития на постсоветском пространстве. Основные средства и методы внешнеполитической деятельности России в ближнем зарубежье. Понятие лидерства России в интеграционных процессах в СНГ. Средства и методы лидерской политики России в евразийской интеграции. «Мягкая» сила России как способность привлечь партнеров к интеграционной деятельности. Политика России в отношении соотечественников, проживающих в странах СНГ.

Тема 9. Перспективы развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Основные итоги прошедшего этапа развития СНГ. Выход Грузии из состава СНГ в 2009 году. Прогноз эволюции Содружества в среднесрочной перспективе. Программа Евросоюза «Восточное партнерство» в отношении стран-членов СНГ. Оптимистичный, пессимистичный и реалистичный сценарии развития СНГ. Повышение конкурентоспособности производства стран СНГ. Умение разрешать противоречия на постсоветском пространстве. Сотрудничество с другими интеграционными группировками.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Внешняя политика России на пространстве СНГ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, доклад, ситуационные задачи.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета и решения ситуационных задач.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-9:

Примерные темы для написания научных докладов

Тема 1. Роль региональной интеграции в современном мировом развитии.

1. Тенденции современной региональной интеграции.
2. Перспективы развития интеграционного союза МЕРКОСУР.
3. Проблемы в развитии интеграционного объединения АСЕАН.

Тема 5. Субрегиональные интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

1. Причины разноскоростной и разноуровневой интеграции в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.
2. Евразийский экономический союз как локомотив развития евразийской интеграции.
3. Приоритетная проблематика в деятельности Союзного государства России и Белоруссии сегодня.
4. Основные направления деятельности Организации Договора о коллективной безопасности.
5. Организация за демократию и экономическое развитие – ГУАМ: состояние и перспективы.

Тема 9. Перспективы развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

1. Итоги развития СНГ за прошедший период.
2. Среднесрочный прогноз развития СНГ.
3. Сценарии развития Содружества.
4. Отношение Азербайджана к интеграции в СНГ.
5. Туркменистан и евразийская интеграция.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема 2. История возникновения и основные этапы развития СНГ. Место Содружества в современном мире

1. Можно ли было сохранить СССР?

2. Является ли Россия правопреемницей СССР в политической и военной сфере?

3. Как были решены вопросы правопреемства СССР в экономической сфере?

4. Каковы основы периодизации развития СНГ?

5. Раскройте роль и место Содружества в современном мире.

Тема 6. Основные проблемы в двусторонних отношениях государств ближнего зарубежья.

1. Основные проблемы в экономических отношениях стран СНГ.
2. Развитие зоны свободной торговли на постсоветском пространстве.
3. Российско-казахстанские форумы приграничного сотрудничества.
4. Сотрудничество регионов стран СНГ.

Тестовые задания

Тема 3. Институционально-правовые основы функционирования СНГ.

1. Ныне действующая Концепция внешней политики Российской Федерации была утверждена Президентом России в:

A. 2000 году;

B. 2004 году;

C. 2009 году;

D. 2013 году.

2. Содружество Независимых Государств было образовано в:

A. 1991 году

B. 1995

C. 2000

D. 2010

3. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана был образован в:

A. 2006 году

B. 2008

C. 2010

D. 2012

4. На 1 января 2015 года в СНГ входило:

A. 8 стран

B. 9

C. 10

D. 11

5. Сопредседателями Минской группы ОБСЕ являются представители:

A. ООН, России и США

B. России, Германии и Франции

C. ОБСЕ, ОДКБ и НАТО

D. России, США и Франции

Тема 7. Состояние и перспективы урегулирования локальных конфликтов на постсоветском пространстве.

1. Государствами-членами Организации Договора о коллективной безопасности являются:

A. 4 страны

B. 5

C. 6

D. 7

2. Евразийский экономический союз начал функционировать в:

A. 1998 году

B. 2001

C. 2010

D. 2015

3. Постоянно действующим наднациональным регулирующим органом Таможенного союза и Единого экономического пространства является:

A. Евразийский экономический совет

B. Евразийская экономическая комиссия

C. Евразийская экономическая коллегия

D. Евразийский экономический комитет

4. Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии был подписан в:

A. 1991 году

B. 1995

C. 1999

D. 2005

5. Устав СНГ был принят в:

A. 1991 году

B. 1993

C. 1998

D. 2001.

Примерные темы для проведения опроса

Тема 4. Основные сферы интеграционной деятельности Содружества.

1. Коллективная безопасность и военно-политическое сотрудничество стран СНГ.
2. Предотвращение конфликтов и разрешение споров на постсоветском пространстве.
3. Сотрудничество стран Содружества в экономической, социальной и правовой областях.
4. Внешнеполитическое сотрудничество стран СНГ.

Тема 8. Роль России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (2016) о связях со странами СНГ.
2. Причины приоритетности СНГ во внешней политике России.
3. Россия в системе евразийских интеграционных связей.
4. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия России по укреплению СНГ.

Примеры ситуационных задач

Тема 8. Роль России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве

1.Подготовьте реакцию МИДа РФ на ратификацию Парламентом Нидерландов Соглашения об ассоциации Украина – ЕС и его предстоящим вступлением в силу.
2.Приближаются очередные российско-белорусские межмидовские консультации по общеевропейской проблематике. Какие проблемы необходимо обсудить на них в текущем году?
3.Идет подготовка к заседанию коллегии МИД России на тему «О ситуации на Южном Кавказе и политике России в этом регионе». Предложите тезисы выступления представителя общественной дипломатии на этом заседании.
4.Утверждена Программа сотрудничества государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2017-2019 гг. Определите в связи с этим задачи Антитеррористического Центра СНГ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

ПК-19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства:

ПК-19.2 способность применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности России (для очной формы обучения);
ПК-19.3 способность применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства в повышении уровня конкурентоспособности национальной экономики, в том числе на пространстве СНГ, в борьбе с транснациональной преступностью в экономической сфере (для заочной формы обучения);
СК-2 способность выявлять угрозы национальным интересам и оценивать уровень эффективности реализации внешней политики Российской Федерации:

СК-2.2 способность применять знание основ внешнеполитической деятельности в борьбе с транснациональным терроризмом, религиозным экстремизмом, с угрозами информационной безопасности России, в том числе в рамках научно-исследовательской работы.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту):

1. Теоретические основы региональной интеграции.
2. Концептуальные и законодательные основы российской политики на пространстве СНГ.
3. Основные тенденции в современной региональной интеграции.
4. Проблемы правопреемства, связанные с распадом СССР, в политической, экономической и военной областях.
5. Роль и место Содружества Независимых Государств в современном мире.
6. История образования СНГ.
7. Краткая характеристика основных учредительных документов СНГ.

8. Основные пути повышения эффективности деятельности уставных органов Содружества.

9. Органы отраслевого сотрудничества СНГ.

10. Отличие Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана от Единого экономического пространства.

11. Общая характеристика деятельности субрегионального интеграционного объединения ГУАМ.

12. Проблемы в развитии ГУАМ.

13. Перспективы развития ГУАМ.

14. Функции Евразийской экономической комиссии.

15. Основные трудности, связанные с принятием Конституционного акта Союзного государства России и Белоруссии.

16. Основные проблемы в экономическом взаимодействии России и Белоруссии.

17. Проблемы в развитии экономического сотрудничества государств Содружества.

18. Основные аспекты сближения законодательств стран СНГ.

19. Каковы основные направления гуманитарного сотрудничества стран СНГ?

20. Как повлияло провозглашение независимости Косово на состояние и перспективы разрешения локальных конфликтов на постсоветском пространстве?

21. Расскажите о деятельности Межпарламентской ассамблеи СНГ.

22. Какую роль играет Россия в деятельности СНГ?

23. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы СНГ и субрегиональных интеграционных объединений на постсоветском пространстве?

24. Основные проблемы в развитии ОДКБ.

25. Уставные органы ОДКБ.

26. Военно-техническое сотрудничество стран СНГ.

27. История развития Союзного государства России и Белоруссии.

28. Основные направления деятельности Союзного государства.

29. Проблемы в развитии Союзного государства.

30. Перспективы развития Союзного государства.

31. Современное состояние Евразийского экономического союза.

32. Заключение соглашений о зоне свободной торговли как эффективное направление повышения эффективности ЕАЭС.

33. Проблемы в развитии ЕАЭС.

34. Возможности развития сотрудничества ЕАЭС и Европейского союза.

35. Раскройте основные выводы, содержащиеся в Аналитическом докладе «Итоги деятельности СНГ за 20-лет и задачи на перспективу».

36. Расскажите о проблемах урегулирования последствий Нагорно-карабахского конфликта.

37. Водно-энергетическая проблема в Центральной Азии и каковы пути ее решения.

38. Политика Евросоюза в отношении стран СНГ (на примере программы «Восточное партнерство»).

39. Возможности расширения Евразийского экономического союза.

40. Российско-украинские отношения на современном этапе.

Ситуационные задачи:

1. Намечается очередное заседание Делового совета Евразийского экономического союза. Предложите новые идеи относительно участия бизнеса постсоветских стран в евразийской интеграции.

2. В Молдавии обострилась борьба между Президентом РМ И. Додоном, с одной стороны, и правительством и парламентом страны. Какова должна быть позиция России в этой ситуации?

3. Подготовьте реакцию МИДа РФ на ратификацию Парламентом Нидерландов Соглашения об ассоциации Украина – ЕС и его предстоящим вступлением в силу.

4. Приближаются очередные российско-белорусские межмидовские консультации по общеевропейской проблематике. Какие проблемы необходимо обсудить на них в текущем году?

5. Идет подготовка к заседанию коллегии МИД России на тему «О ситуации на Южном Кавказе и политике России в этом регионе». Предложите тезисы выступления представителя общественной дипломатии на этом заседании.

6. Утверждена Программа сотрудничества государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом и иными насильственными проявлениями экстремизма на 2017-2019 гг. Определите в связи с этим задачи Антитеррористического Центра СНГ.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-19.2 способность применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности России	- анализирует результаты применения методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности России; - вырабатывает решения, учитывающие возможности использования методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Решение ситуационных задач

	деятельности России; - даёт качественную оценку внешнеэкономической политике России; - разрабатывает управленческие решения, основывающиеся на применении методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности России.	систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	
ПК-19.3 способность применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства в повышении уровня конкурентоспособности национальной экономики, в том числе на пространстве СНГ, в борьбе с транснациональной преступностью в экономической сфере	- анализирует результаты политики повышения конкурентоспособности экономики России, в том числе не пространстве СНГ; - самостоятельно использует методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства в повышении уровня конкурентоспособности национальной экономики, в том числе на пространстве СНГ; - дает качественную оценку внешнеполитической деятельности России в борьбе с транснациональной преступностью в экономической сфере; - самостоятельно разрабатывает проекты управленческих решений, основывающихся на применении методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Решение ситуационных задач

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
СК-2.2 способность применять знание основ внешнеполитической деятельности в борьбе с транснациональным терроризмом, религиозным экстремизмом, с угрозами	- анализирует ход реализации внешнеполитической деятельности России в борьбе с транснациональным терроризмом, религиозным экстремизмом, с угрозами информационной безопасности России;	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад

информационной безопасности России, в том числе в рамках научно-исследовательской работы.	- вырабатывает решения, учитывающие основные положения теории международных отношений и Концепции внешней политики России; - даёт качественную оценку конкретным международным ситуациям в сфере борьбы с транснациональным терроризмом, религиозным экстремизмом, с угрозами информационной безопасности; - разрабатывает управленческие решения в области внешней политики России с учётом основ теории государственного управления и теории международных отношений и внешней политики.	самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Контрольная работа Решение ситуационных задач

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний, умений* и *навыков с помощью* устных ответов на вопросы билета и решения ситуационных задач и/или кейс-задания.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Знания Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения

«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он: - знает теорию и практику организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России, в том числе на пространстве СНГ; - владеет навыками использования технологий эффективного управления в сфере внешнеполитической деятельности и международного сотрудничества на пространстве СНГ; - знает базовые категории теории и механизмы организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России, в том числе на пространстве СНГ; - владеет базовыми навыками использования технологий эффективного управления в сфере внешнеполитической деятельности и международного сотрудничества на пространстве СНГ;	ПК-19.2 На уровне умений: - теорию и практику организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России, в том числе на пространстве СНГ; ПК-19.3 На уровне навыков: - теории и практики организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России, в том числе на пространстве СНГ; - эффективного управления в сфере внешнеполитической деятельности и международного сотрудничества в профессиональной деятельности.
«незачтено»	- не знает теорию и практику организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России, в том числе на пространстве СНГ; - не владеет навыками использования технологий эффективного управления в сфере внешнеполитической деятельности и международного сотрудничества на пространстве СНГ.	СК-2.2 На уровне умений: - осуществлять управленческие функции в сфере внешнеполитической деятельности и международного сотрудничества, в том числе не пространстве СНГ; На уровне навыков: - эффективного управления в сфере внешнеполитической деятельности и международного сотрудничества на пространстве СНГ.

Опрос.

Опрос проводится по темам 4 и 8 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» Задание выполнено полностью

Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями

Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5» Доклад соответствует всем критериям

Оценка «4» Доклад выполнен с незначительными погрешностями

Оценка «3» Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;

- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5» Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4» Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3» Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по теме 7 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример):

Длительность контроля - 15 мин, предлагаемое количество заданий -10.
Критерием оценки выступает количество выполненных заданий:
Оценка «5» : 9-10 правильных ответов
Оценка «4» : 7-8 правильных ответов
Оценка «3»: 5-6 правильных ответов

Ситуационные задачи

Ситуационные задачи представляются к решению по теме 8 и реализуется на основе :
а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
Критерием оценки является:
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
Критерии оценки:
– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних факторов;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.
Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 2 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач

Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Ситуационные задачи реализуется на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно

использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать

аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 4. Основные сферы интеграционной деятельности Содружества.

5. Коллективная безопасность и военно-политическое сотрудничество стран СНГ.
6. Предотвращение конфликтов и разрешение споров на постсоветском пространстве.
7. Сотрудничество стран Содружества в экономической, социальной и правовой областях.
8. Внешнеполитическое сотрудничество стран СНГ.

Тема 8. Роль России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве

5. Концепция внешней политики Российской Федерации (2016) о связях со странами СНГ.
6. Причины приоритетности СНГ во внешней политике России.
7. Россия в системе евразийских интеграционных связей.
8. Многосторонняя и двусторонняя дипломатия России по укреплению СНГ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература

1. Рыбак, С. В. Международно-правовые проблемы государств – участников СНГ / С. В. Рыбак. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 336 c. — ISBN 978-5-4383-0146-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85757.html

2. Внешняя политика стран СНГ: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: "Аспект Пресс". 2019. 496 с. - ISBN 978–5–7567–1009–0

6.2 Дополнительная литература

1. Правовые проблемы формирования межгосударственных объединений (на примере зоны свободной торговли и таможенного союза ЕВРАЗЭС) [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Габов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2013.— 330 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23027.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Ивакин Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ивакин Г.А., Шишков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2014.— 44 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51002.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кнобель А.Ю. Оценка готовности стран СНГ к созданию валютного союза с Россией [Электронный ресурс]/ Кнобель А.Ю., Миронов А.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 76 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51048.html. — ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Роль региональной интеграции в современном мировом развитии.

Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 432 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56786.html. — ЭБС «IPRbooks»

Пинкин В.И. Содружество Независимых Государств (СНГ) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Пинкин В.И., Шишикин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 160 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45027.html.— ЭБС «IPRbooks»

Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты [Электронный ресурс]: учебник/ Косов Ю.В., Торопыгин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 296 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9024.html.— ЭБС «IPRbooks»

Тема 2. История возникновения и основные этапы развития СНГ. Место Содружества в современном мире

1. Пинкин В.И., Шишикин В.Г. Содружество Независимых Государств (СНГ). Учебно-методическое пособие (книга) Новосибирс: Новосибирский государственный технический университет, 2014.

2. Блищенко В.И., Солнцева М.М. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве. Научное издание (книга). М.: Аспект Пресс, 2014.
3. Ковальчук А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях. Научное издание (книга) М.: Аспект Пресс, 2015.

Тема 3. Институционально-правовые основы функционирования СНГ.

1. Блищенко В.И., Солнцева М.М. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве. Научное издание (книга). М.: Аспект Пресс, 2014.
2. Ковальчук А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях. Научное издание (книга) М.: Аспект Пресс, 2015.
3. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов. Научное издание (книга). М.: Аспект Пресс, 2014.

Тема 4. Основные сферы интеграционной деятельности Содружества.

1. Ковальчук А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях. Научное издание (книга) М.: Аспект Пресс, 2015.
2. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов. Научное издание (книга). М.: Аспект Пресс, 2014.
3. Ивакин Г.А., Шишков В.В. История государственного строительства стран ближнего зарубежья. Учебно-методическое пособие (книга). М.: Дело, 2014.

Тема 5. Субрегиональные интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

1. Пинкин В.И., Шишикин В.Г. Содружество Независимых Государств (СНГ). Учебно-методическое пособие (книга) Новосибирс: Новосибирский государственный технический университет, 2014.
2. Ковальчук А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях. Научное издание (книга) М.: Аспект Пресс, 2015.
3. Ивакин Г.А., Шишков В.В. История государственного строительства стран ближнего зарубежья. Учебно-методическое пособие (книга). М.: Дело, 2014.

Тема 6. Основные проблемы в двусторонних отношениях государств ближнего зарубежья.

1. Блищенко В.И., Солнцева М.М. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве. Научное издание (книга). М.: Аспект Пресс, 2014.
2. Ковальчук А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях. Научное издание (книга) М.: Аспект Пресс, 2015.
3. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов. Научное издание (книга). М.: Аспект Пресс, 2014.

4. Ивакин Г.А., Шишков В.В. История государственного строительства стран ближнего зарубежья. Учебно-методическое пособие (книга). М.: Дело, 2014.

Тема 7. Состояние и перспективы урегулирования локальных конфликтов на постсоветском пространстве.

1. Пинкин В.И., Шишикин В.Г. Содружество Независимых Государств (СНГ). Учебно-методическое пособие (книга) Новосибирс: Новосибирский государственный технический университет, 2014.
2. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. Учебник (книга) М.: Аспект Пресс, 2012.
3. Блищенко В.И., Солнцева М.М. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве. Научное издание (книга). М.: Аспект Пресс, 2014.

Тема 8. Роль России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве

1. Блищенко В.И., Солнцева М.М. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве. Научное издание (книга). М.: Аспект Пресс, 2014.
2. Ковальчук А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях. Научное издание (книга) М.: Аспект Пресс, 2015.
3. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов. Научное издание (книга). М.: Аспект Пресс, 2014.
4. Ивакин Г.А., Шишков В.В. История государственного строительства стран ближнего зарубежья. Учебно-методическое пособие (книга). М.: Дело, 2014.

Тема 9. Перспективы развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

Пинкин В.И., Шишикин В.Г. Содружество Независимых Государств (СНГ). Учебно-методическое пособие (книга) Новосибирс: Новосибирский государственный технический университет, 2014.

Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. Учебник (книга) М.: Аспект Пресс, 2012.

Блищенко В.И., Солнцева М.М. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве. Научное издание (книга). М.: Аспект Пресс, 2014.

6.4 Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации М., 2010.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. М., 2016.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2016.
4. Государственная программа «Внешнеполитическая деятельность России». М., 2013.
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации».
6. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (Вискули, 08.12.91 г.)

7. Протокол к Соглашению о создании Содружества Независимых Государств, подписанному 8 декабря 1991 года в г. Минске Республикой Беларусь, Российской Федерацией (РСФСР), Украиной (г. Алма-Ата, 21.12.91 г.)
8. Алма-Атинская Декларация (г. Алма-Ата, 21.12.91 г.)
9. Декларация о соблюдении принципов сотрудничества в рамках Содружества Независимых Государств (г. Минск, 14.02.92 г.)
10. Решение об оптимизации деятельности органов отраслевого сотрудничества Содружества Независимых Государств (г. Кишинев, 14.11.08 г.)
11. Решение № 21 Высшего Евразийского экономического совета «О реализации основных направлений интеграции» (г. Москва, 19.12.12 г.)
12. Договор о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29.05.14).

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы

№	Принадлежность сервера/Особенности	Web-адрес
1.	«Официальная Россия»	http://www.qov.ru/
2.	Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
3.	Министерство иностранных дел РФ	htpp:wwww.mid.ru
4.	Совет Федерации ФС РФ	htpp://council.rsnet.ru
5.	Государственная Дума РФ	htpp://duma.rsnet.ru
6.	Правительство РФ	htpp://www.government.ru
7.	Конституционный Суд РФ	htpp://www.ksrf.ru/
8.	Верховный Суд РФ	htpp:/www.supcourt.ru/
9.	Арбитражный Суд РФ	htpp://www.arbitr.ru
10.	Совет безопасности	htpp:/www.scrf.rsnet.ru/
11.	Субъекты РФ в сети Интернет	htpp://www.rsnet.ru/main/regions oni-44.html
12	Информационный портал ФЦП «Электронная Россия»	htpp://www.e-rus.ru
13.	Электронное развитие регионов России	htpp://www.ict-region.ru/
14.	Официальный сайт Исполкома СНГ	www.cis.by
15.	Официальный сайт ОДКБ	www.odkb-csto.org/
16.	Официальный сайт Евразийской экономич комиссии	www.eurasiancommission.org

6.6.Другие источники

1. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов. Научное издание (книга). М.: Аспект Пресс, 2014.
2. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов. Научное издание (книга). М.: Аспект Пресс, 2014.
3. Блищенко В.И., Солнцева М.М. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве. Научное издание (книга). М.: Аспект Пресс, 2014.
4. Ивакин Г.А., Шишков В.В. История государственного строительства стран ближнего зарубежья. Учебно-методическое пособие (книга). М.: Дело, 2014.
5. Ковальчук А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях. Научное издание (книга) М.: Аспект Пресс, 2015.
6. Ковальчук А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях. Научное издание (книга) М.: Аспект Пресс, 2015.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».