Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

Утверждена

решением кафедры международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

Протокол № 8 от 30 апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.16 Стратегическое планирование во внешней политике России

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Государственное управление и внешнеполитическая деятельность России

магистр
квалификация выпускника

Очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора – 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.и.н., доцент, зав.кафедрой____ Кафедра МБиВПДР /Харитонова Н.И./
(ученое звание, ученая степень, должность) *(кафедра)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
международной безопасности и
внешнеполитической деятельности России _проф., д.п.н._ /Михайленко А.Н./
(наименование кафедры) *(уч.звание, степень)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3.Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)…….....
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы.....
6.5. Интернет-ресурсы.....
6.6. Иные источники.....
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.16 «Стратегическое планирование во внешней политике России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- компетенции, формирование которых завершается в течение изучения данной дисциплины:

ПК-1 владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;

ПК-2 владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях

- компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями:

ПК-3.4 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам внешней политики в области стратегического планирования, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, в том числе для решения научно-исследовательских задач

ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления:

ПК – 4.3/4.4 - способность к анализу и планированию во внешней политике России, в области государственного и муниципального управления для решения научно-исследовательских задач.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
• Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки (Код ПС 447)	ПК-3.4	На уровне умений: - планировать и организовывать работу органа публичной власти - разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам внешней политики России, внутренним и внешним условиям деятельности органа

•		публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, в том числе в сфере стратегического планирования во внешней политике России; - осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, в том числе в сфере стратегического планирования во внешней политике России;
		На уровне навыков: - методами и навыками планирования и организации работы органа публичной власти - методами разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам внешней политики России, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, трудовой функцией осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, в том числе в сфере стратегического планирования во внешней политике России; - создания и реализации эффективных моделей управления межнациональными и межрегиональными процессами, национальной экономикой, внешней политикой государства.
Определение перспектив развития научно-исследовательских работ по тематике организации в соответствующей области знаний (Код ПС 28) • Разработка проектов перспективных планов работ по тематике организации в соответствующей области знаний (Код ПС 28)	ПК – 4.3/4.4	На уровне умений: - использовать методы анализа и планирования во внешней политике, - реализовывать модели управления межнациональными и межрегиональными процессами, национальной экономикой, внешней политикой государства,
		На уровне навыков: - планирования сценариев административных реформ; - использования методов анализа и планирования во внешней политике, - трудовой функцией осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, в том числе в сфере стратегического планирования во внешней политике России;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 48 ч.;
- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа и контроль – 62 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.В.16 «Стратегическое планирование во внешней политике России» относится к вариативной части ОП ВО и входит в профессиональный цикл, в соответствии с учебным планом осваивается в 4 семестре очной формы обучения, 5 семестре очной формы обучения, на 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины «Стратегическое планирование во внешней политике России» составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международных отношений, политологии.

Дисциплина «Стратегическое планирование во внешней политике России» реализуется одновременно с изучением следующих дисциплин: «Международная безопасность», «Актуальные проблемы современных международных отношений», «Актуальные инструменты российской дипломатии».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Система и принципы стратегического планирования во внешней политике России	20	2		6	5	7	О, КР
Тема 2	Задачи и участники стратегического планирования в сфере	18	2		4	5	7	О,

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	внешней политики							
Тема 3	Организация и документы стратегического планирования внешней политики России	18	2		4	5	7	О, Д
Тема 4	Разработка и поддержка реализации стратегического планирования внешней политики РФ	16			4	5	7	О, СЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**6**		**18**	**20**	**28**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Система и принципы стратегического планирования во внешней политике России	17	1		2	10	4	О, КР
Тема 2	Задачи и участники стратегического планирования в сфере внешней политики	18			2	10	6	О,
Тема 3	Организация и документы стратегического планирования внешней политики России	18			2	10	6	О, Д
Тема 4	Разработка и поддержка реализации стратегического планирования внешней политики РФ	19	1		2	10	2	О, СЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		**72**	**2**		**8**	**44**	**18**	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Система и принципы стратегического планирования во внешней политике России

Система стратегического планирования во внешней политике РФ. Зарубежный опыт стратегического планирования. Роль и место стратегического планирования в системе государственного управления РФ. Понятийный аппарат стратегического планирования. Принципы стратегического планирования внешней политики РФ. Цель стратегического планирования внешней политики России. Преимущества стратегического планирования внешней политики России.

Тема 2. Задачи и участники стратегического планирования в сфере внешней политики

Задачи стратегического планирования внешней политики России. Принципы постановки задач стратегического планирования внешней политики РФ. Национальные интересы, приоритеты и задачи стратегического планирования внешней политики РФ. Участники стратегического планирования внешней политики РФ и их полномочия. Стратегическое планирование реализации стратегических национальных приоритетов в сфере внешней политики, осуществляемой под непосредственным руководством Президента РФ. Стратегическое планирование реализации стратегических национальных приоритетов в сфере внешней политики, отнесенных к ведению Правительства РФ. Гражданское общество, частный сектор и стратегическое планирование внешней политики РФ.

Тема 3. Организация и документы стратегического планирования внешней политики России

Документы стратегического планирования внешней политики России. Концепция внешней политики Российской Федерации. Сравнительный анализ Концепций внешней политики 2008, 2013 и 2016 гг. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации" и Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации": содержательный анализ. Организация стратегического планирования внешней политики России. Общая характеристика организации стратегического планирования. Мониторинг и контроль за реализацией документов стратегического планирования. Оценка полученных результатов.

Тема 4. Разработка и поддержка реализации стратегического планирования внешней политики РФ

Процесс разработки и реализации стратегического планирования внешней политики РФ. Система стратегического планирования внешней политики РФ. Современное состояние системы стратегического планирования внешней политики РФ. Стратегического прогнозирование. Подготовка, корректировка и реализация документов стратегического планирования. Обеспечение стратегического планирования российской внешней политики. Нормативная правовая база стратегического планирования внешней политики РФ. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического планирования внешней политики РФ. Ресурсное обеспечение стратегического планирования внешней политики РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 «Стратегическое планирование во внешней политике России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, доклад, ситуационные задачи.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета и решения ситуационных задач.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-4:

Вопросы для опроса на занятиях.
Тема 1. Система и принципы стратегического планирования во внешней политике России

Лекция: Система стратегического планирования во внешней политике РФ

1.Зарубежный опыт стратегического планирования.

2.Роль и место стратегического планирования в системе государственного управления РФ.

3.Понятийный аппарат стратегического планирования.

Семинар: Принципы стратегического планирования внешней политики России

1.Принципы стратегического планирования внешней политики РФ.

2.Цель стратегического планирования внешней политики России.

3.Преимущества стратегического планирования внешней политики России.

Тема 2. Задачи и участники стратегического планирования в сфере внешней политики

Лекция: Задачи стратегического планирования российской внешней политики

1.Задачи стратегического планирования внешней политики России.

2. Принципы постановки задач стратегического планирования внешней политики РФ.

3.Национальные интересы, приоритеты и задачи стратегического планирования внешней политики РФ.

Семинар: Участники стратегического планирования внешней политики РФ и их полномочия

1.Стратегическое планирование реализации стратегических национальных приоритетов в сфере внешней политики, осуществляемой под непосредственным руководством Президента РФ.

2.Стратегическое планирование реализации стратегических национальных приоритетов в сфере внешней политики, отнесенных к ведению Правительства РФ.

3.Гражданское общество, частный сектор и стратегическое планирование внешней политики РФ.

Тема 3. Организация и документы стратегического планирования внешней политики России

Лекция: Документы стратегического планирования внешней политики России

1.Концепция внешней политики Российской Федерации.

2.Сравнительный анализ Концепций внешней политики 2008, 2013 и 2016 гг.

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации" и Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации": содержательный анализ.

Семинар: Организация стратегического планирования внешней политики России

1.Общая характеристика организации стратегического планирования.

2.Мониторинг и контроль за реализацией документов стратегического планирования.

3.Оценка полученных результатов.

Тема 4. Разработка и поддержка реализации стратегического планирования внешней политики РФ

Лекция: Процесс разработки и реализации стратегического планирования внешней политики РФ.

1.Система стратегического планирования внешней политики РФ.

2.Современное состояние системы стратегического планирования внешней политики РФ.

3.Стратегического прогнозирование.

4. Подготовка, корректировка и реализация документов стратегического планирования.

Семинар: Обеспечение стратегического планирования российской внешней политики

1.Нормативная правовая база стратегического планирования внешней политики РФ.

2.Информационно-аналитическое обеспечение стратегического планирования внешней политики РФ.

3.Ресурсное обеспечение стратегического планирования внешней политики РФ.

Примерные темы для написания докладов

Тема 3. Организация и документы стратегического планирования внешней политики России

Система документов стратегического планирования внешней политики России.

- Характеристика стратегических национальных приоритетов во внешней политике РФ.
- Сравнительный анализ Концепций внешней политики 2008, 2013 и 2016 гг.
- Сравнительный анализ Концепций внешней политики 2013 и 2016 гг.
- Военная доктрина Российской Федерации 25 декабря 2014 г. : содержательный анализ.
- Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (2008 г.) : содержательный анализ.
- Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2001 г. : содержательный анализ.
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 5 декабря 2016 г.: содержательный анализ.
- Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности (концепция)
- Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года от 24 июля 2013 г. : содержательный анализ.
- Энергетическая стратегия России на период до 2030 года: содержательный анализ.

- Субъекты и объекты мониторинга и контроля за реализацией документов стратегического планирования РФ.
- Методики оценки результатов мониторинга и контроля за реализацией документов стратегического планирования РФ.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема 1. Система и принципы стратегического планирования во внешней политике России

- Зарубежный опыт стратегического планирования.
- Роль и место стратегического планирования в системе государственного управления РФ.
- Понятийный аппарат стратегического планирования.
- Система стратегического планирования во внешней политике РФ.
- Стратегическое планирование внешней политики США.
- Стратегическое планирование внешней политики Великобритании.
- Стратегическое планирование внешней политики Франции.
- Стратегическое планирование внешней политики Японии.
- Стратегическое планирование внешней политики Китая.
- Общее состояние стратегического планирования за рубежом.
- Теория и практика стратегического планирования в советский период.
- Стратегическое планирование внешней политики межгосударственных объединений.
- Принципы стратегического планирования внешней политики РФ.
- Цель стратегического планирования внешней политики России.
- Преимущества стратегического планирования внешней политики России.

Ситуационные задачи.

Тема 4. Разработка и поддержка реализации стратегического планирования внешней политики РФ

Задача 1

Одна из старейших (быть может, самая древняя) отраслей международного права - дипломатическое и консульское право, именуемое также как право посольское или право внешних сношений, - в настоящее время представляет собой одну из наиболее кодифицированных областей данной правовой системы, составные элементы которой закреплены в ряде многосторонних международно-правовых актов и поэтому могут характеризоваться как общепризнанные нормы международного права. В частности, к числу таких положений относятся правила, посредством которых определяется юридический статус органов внешних сношений государств, сам перечень таких органов и др.

Вопросы и задания к задаче 1

1. Составьте перечень органов внешних сношений Российской Федерации.
2. Можете ли вы прокомментировать основные элементы юридического статуса каждого из внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений?
3. Какие их органов внешних ношений имеют функцию планирования?

Нормативные акты

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.

Венская конвенция о представительстве государств и их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. Конституция Российской Федерации.

Задача 2.

Таможенный союз в качестве альтернативы ЕС ожидает, по всей видимости, дальнейшее развитие: его очередным членом может стать Киргизстан. Появляются слухи о введении в качестве общей валюты Союза российского рубля, а Россия, как член БРИК, является вполне естественным лидером объединяемого экономического пространства. Большое значение на ближайшее десятилетие эксперты отводят также Казахстану. Так что прогнозы для данной стратегической инициативы Кремля следует признать благоприятными, можно ожидать также попыток ее превращения, согласно задумке Путина, в Евразийский союз. Введение зоны свободной торговли на пространстве СНГ – это, безусловно, попытка приблизить к России остальные постсоветские республики, опасавшиеся чрезмерного сближения с Москвой. Представляется, что такой шаг может стать эффективным стимулом для будущей интеграции прежних «упрямцев» с Таможенным союзом. Интеграция идет не только в экономической, но и в военно-политической сфере. ОДКБ переживает постоянные реформы, хотя американские планы относительно ее членов могут дестабилизировать намерения Путина, касающиеся расширения организации. Кандидатом может стать Сербия, не выказывающая желания интеграции с НАТО. По сообщению агентства «Интерфакс» от 28 мая 2012 г., одержавший победу на президентских выборах Томислав Николич заявил, что его страна примет более комплексный подход к выстраиванию отношений с Россией, а также, что Сербия никогда не вступит в НАТО.

Вопросы и задания к задаче 2

Каким образом происходит планирование развития интеграционных объединений в сфере экономики и в сфере обеспечения коллективной безопасности? В чем заключается специфика?

Задача 3.

В среде экспертов существует мнение, что кризисы внешней политики России носят концептуальный характер. Российская внешняя политика формируется стихийно, строится как система ответов, а не превентивных шагов, носит не продуманный на перспективу, а чисто ситуативный характер.

Вопросы и задания к задаче 3

Подтвердите или опровергните данное утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Задача 4.

В 2014 году на смену Федеральному закону от 20 июля 1995 года № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации», который был правовой основой государственного прогнозирования и программирования, пришел Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Вопросы и задания к задаче 4

Повлиял ли закон на систему стратегических документов Российской Федерации в сфере внешней политики?

Повторяет ли новый закон положения прежнего закона о государственном прогнозировании?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями:

ПК-3.4 - способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам внешней политики в области стратегического планирования, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, в том числе для решения научно-исследовательских задач

ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления:

ПК – 4.3/4.4 - способность к анализу и планированию во внешней политике России, в области государственного и муниципального управления для решения научно-исследовательских задач.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту).

1.Зарубежный опыт стратегического планирования внешней политики.

2.Роль и место стратегического планирования в системе государственного управления РФ.

3.Понятийный аппарат стратегического планирования.

4.Принципы стратегического планирования внешней политики РФ.

5.Цель стратегического планирования внешней политики России.

6.Преимущества стратегического планирования внешней политики России.

7.Задачи стратегического планирования внешней политики России.

8. Принципы постановки задач стратегического планирования внешней политики РФ.

9.Национальные интересы, приоритеты и задачи стратегического планирования внешней политики РФ.

10. Национальные приоритеты и задачи стратегического планирования внешней политики РФ.

11. Участники стратегического планирования внешней политики РФ и их полномочия

12.Стратегическое планирование реализации стратегических национальных приоритетов в сфере внешней политики, осуществляемой под непосредственным руководством Президента РФ.

13.Стратегическое планирование реализации стратегических национальных приоритетов в сфере внешней политики, отнесенных к ведению Правительства РФ.

14.Гражданское общество, частный сектор и стратегическое планирование внешней политики РФ.

15. Документы стратегического планирования внешней политики России

16.Общая характеристика организации стратегического планирования.

17.Мониторинг и контроль за реализацией документов стратегического планирования РФ.

18.Оценка результатов мониторинга и контроля за реализацией документов стратегического планирования РФ.

19. Процесс разработки и реализации стратегического планирования внешней политики РФ.

20.Система стратегического планирования внешней политики РФ.

21.Современное состояние системы стратегического планирования внешней политики РФ.

22.Стратегического прогнозирование во внешней политике РФ.

23. Подготовка, корректировка и реализация документов стратегического планирования внешней политики РФ.

24. Обеспечение стратегического планирования российской внешней политики

25.Нормативная правовая база стратегического планирования внешней политики РФ.

26.Информационно-аналитическое обеспечение стратегического планирования внешней политики РФ.

27.Ресурсное обеспечение стратегического планирования внешней политики РФ.

28. Организация и сущность стратегического анализа.

Ситуационные задачи:

Задача 1

Одна из старейших (быть может, самая древняя) отраслей международного права - дипломатическое и консульское право, именуемое также как право посольское или право внешних сношений, - в настоящее время представляет собой одну из наиболее кодифицированных областей данной правовой системы, составные элементы которой закреплены в ряде многосторонних международно-правовых актов и поэтому могут характеризоваться как общепризнанные нормы международного права. В частности, к числу таких положений относятся правила, посредством которых определяется юридический статус органов внешних сношений государств, сам перечень таких органов и др.

Вопросы и задания к задаче 1

1. Составьте перечень органов внешних сношений Российской Федерации.
2. Можете ли вы прокомментировать основные элементы юридического статуса каждого из внутригосударственных и зарубежных органов внешних сношений?
3. Какие их органов внешних ношений имеют функцию планирования?

Нормативные акты

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.

Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.

Венская конвенция о представительстве государств и их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. Конституция Российской Федерации.

Задача 2.

Таможенный союз в качестве альтернативы ЕС ожидает, по всей видимости, дальнейшее развитие: его очередным членом может стать Киргизстан. Появляются слухи о введении в качестве общей валюты Союза российского рубля, а Россия, как член БРИК, является вполне естественным лидером объединяемого экономического пространства. Большое значение на ближайшее десятилетие эксперты отводят также Казахстану. Так что прогнозы для данной стратегической инициативы Кремля следует признать благоприятными, можно ожидать также попыток ее превращения, согласно задумке Путина, в Евразийский союз. Введение зоны свободной торговли на пространстве СНГ – это, безусловно, попытка приблизить к России остальные постсоветские республики, опасавшиеся чрезмерного сближения с Москвой. Представляется, что такой шаг может стать эффективным стимулом для будущей интеграции прежних «упрямцев» с Таможенным союзом. Интеграция идет не только в экономической, но и в военно-политической сфере. ОДКБ переживает постоянные реформы, хотя американские планы относительно ее членов могут дестабилизировать намерения Путина, касающиеся расширения организации. Кандидатом может стать Сербия, не выказывающая желания интеграции с НАТО. По сообщению агентства «Интерфакс» от 28 мая 2012 г., одержавший победу на президентских выборах Томислав Николич заявил, что его страна примет более комплексный подход к выстраиванию отношений с Россией, а также, что Сербия никогда не вступит в НАТО.

Вопросы и задания к задаче 2

Каким образом происходит планирование развития интеграционных объединений в сфере экономики и в сфере обеспечения коллективной безопасности? В чем заключается специфика?

Задача 3.
В среде экспертов существует мнение, что кризисы внешней политики России носят концептуальный характер. Российская внешняя политика формируется стихийно, строится как система ответов, а не превентивных шагов, носит не продуманный на перспективу, а чисто ситуативный характер.

Вопросы и задания к задаче 3
Подтвердите или опровергните данное утверждение. Обоснуйте свой ответ.

Задача 4.
В 2014 году на смену Федеральному закону от 20 июля 1995 года № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации», который был правовой основой государственного прогнозирования и программирования, пришел Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Вопросы и задания к задаче 4
Повлиял ли закон на систему стратегических документов Российской Федерации в сфере внешней политики?
Повторяет ли новый закон положения прежнего закона о государственном прогнозировании?

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-3.4 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам внешней политики в области стратегического планирования, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между	- самостоятельно осуществляет стратегическое планирование в сфере внешней политики России; -дает оценку процессу принятия решения в сфере стратегического планирования во внешней политике государства. - в рамках научно-исследовательской работы демонстрирует способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам внешней политики	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Решение ситуационных задач

исполнителями, в том числе для решения научно-исследовательских задач	России, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-4.3 способность к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления с целью повышения конкурентоспособности национальной экономики России	- анализирует результаты управленческой политики, направленной на повышение конкурентоспособности национальной экономики ; - самостоятельно анализирует и планирует в области государственного управления с целью повышения конкурентоспособности национальной экономики России; - дает качественную оценку принятым решениям в области политики, направленной на повышение конкурентоспособности национальной экономики России.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Решение ситуационных задач
ПК-4.4 способность к анализу и планированию во внешней политике России, в области государственного и муниципального управления для решения научно-исследовательских задач	- в рамках научно-исследовательской работы способность к анализу и планированию во внешней политике России, в области государственного и муниципального управления для решения научно-исследовательских задач	Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Решение ситуационных задач

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает

оценивание *умений* и *навыков с помощью* устных ответов на вопросы билета и решения ситуационных задач и/или кейс-задания.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет принимает лектор. Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются «зачтено» или «незачтено».

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	- показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для анализа и планирования во внешней политике России; - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; - владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности в сфере внешней политики; - демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность осуществлять планирование во внешнеполитической деятельности государства. - демонстрирует знание международных проблем и процессов, но допускает неточности в их объяснении; - способен анализировать международные процессы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует некоторые навыки анализа и планирования во внешней	ПК-3.4 На уровне умений: - планировать и организовывать работу органа публичной власти - разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам внешней политики России, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, в том числе в сфере стратегического планирования во внешней политике России; - осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями, в том числе в сфере стратегического планирования во внешней политике России; На уровне навыков: - методами и навыками планирования и организации работы органа публичной власти - методами разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам внешней политики России, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, трудовой функцией осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между

	политике России; - демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений планирования во внешней политике государства, но не демонстрирует готовность применять их в профессиональной деятельности;	исполнителями, в том числе в сфере стратегического планирования во внешней политике России; - создания и реализации эффективных моделей управления межнациональными и межрегиональными процессами, национальной экономикой, внешней политикой государства. ПК – 4.3/4.4 На уровне умений: - использовать методы анализа и планирования во внешней политике, - реализовывать модели управления межнациональными и межрегиональными процессами, национальной экономикой, внешней политикой государства, На уровне навыков: - планирования сценариев административных реформ; - использования методов анализа и планирования во внешней политике, - трудовой функцией осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, в том числе в сфере стратегического планирования во внешней политике России;
«незачтено»	- не имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для анализа и планирования во внешней политике России; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки планирования во внешней политике государства и готовности реализовывать их в профессиональной деятельности.	

Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 3, 4 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» Задание выполнено полностью

Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями

Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5» Доклад соответствует всем критериям

Оценка «4» Доклад выполнен с незначительными погрешностями

Оценка «3» Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5» Контрольная работа соответствует всем критериям

Оценка «4» Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями

Оценка «3» Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Ситуационные задачи

Ситуационные задачи представляются к решению по теме 4 и реализуется на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних факторов;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» Задание выполнено полностью

Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями

Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по теме 3.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 1 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;
- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;
- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач

Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Ситуационные задачи реализуется на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Система и принципы стратегического планирования во внешней политике России

Лекция: Система стратегического планирования во внешней политике РФ

1.Зарубежный опыт стратегического планирования.

2.Роль и место стратегического планирования в системе государственного управления РФ.

3.Понятийный аппарат стратегического планирования.

Семинар: Принципы стратегического планирования внешней политики России

1.Принципы стратегического планирования внешней политики РФ.

2.Цель стратегического планирования внешней политики России.

3.Преимущества стратегического планирования внешней политики России.

Тема 2. Задачи и участники стратегического планирования в сфере внешней политики

Лекция: Задачи стратегического планирования российской внешней политики

1.Задачи стратегического планирования внешней политики России.

2. Принципы постановки задач стратегического планирования внешней политики РФ.

3.Национальные интересы, приоритеты и задачи стратегического планирования внешней политики РФ.

Семинар: Участники стратегического планирования внешней политики РФ и их полномочия

1.Стратегическое планирование реализации стратегических национальных приоритетов в сфере внешней политики, осуществляемой под непосредственным руководством Президента РФ.

2.Стратегическое планирование реализации стратегических национальных приоритетов в сфере внешней политики, отнесенных к ведению Правительства РФ.

3.Гражданское общество, частный сектор и стратегическое планирование внешней политики РФ.

Тема 3. Организация и документы стратегического планирования внешней политики России

Лекция: Документы стратегического планирования внешней политики России

1.Концепция внешней политики Российской Федерации.

2.Сравнительный анализ Концепций внешней политики 2008, 2013 и 2016 гг.

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации" и Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации": содержательный анализ.

Семинар: Организация стратегического планирования внешней политики России

1.Общая характеристика организации стратегического планирования.

2.Мониторинг и контроль за реализацией документов стратегического планирования.

3.Оценка полученных результатов.

Тема 4. Разработка и поддержка реализации стратегического планирования внешней политики РФ

Лекция: Процесс разработки и реализации стратегического планирования внешней политики РФ.

1.Система стратегического планирования внешней политики РФ.

2.Современное состояние системы стратегического планирования внешней политики РФ.

3.Стратегического прогнозирование.

4. Подготовка, корректировка и реализация документов стратегического планирования.

Семинар: Обеспечение стратегического планирования российской внешней политики

1.Нормативная правовая база стратегического планирования внешней политики РФ.

2.Информационно-аналитическое обеспечение стратегического планирования внешней политики РФ.

3.Ресурсное обеспечение стратегического планирования внешней политики РФ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451671

Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450149»

Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08723-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451458

6.2. Дополнительная литература.

Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31935.— ЭБС «IPRbooks»

Хашева З.М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем [Электронный ресурс]: монография/ Хашева З.М., Молчан А.С.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 297 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25987.— ЭБС «IPRbooks»

Гибридные адаптивные интеллектуальные системы. Часть 1. Теория и технология разработки [Электронный ресурс]: монография/ П.М. Клачек [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 375 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23834.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Система и принципы стратегического планирования во внешней политике России

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

Основы стратегического планирования / Под ред.: Афиногенов Д.А., Грибин Н.П., Назаров В.П., Плетнев В.Я., Смульский С.В. / Учебное пособие. М.: РАНХиГС, 2015.

Методологические аспекты применения принципов стратегического планирования в сфере государственного управления / Д. А. Афиногенов. - Москва : Триумф, 2012. - 144 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 133-143. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89392-541-8

Стратегическое прогнозирование и планирование внешней и оборонной политики: монография: в 2 т. / под ред. А. И. Подберезкина. Моск. гос. ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России, центр военно-полит. исследований. — М. : МГИМО–Университет, 2015.

Тема 2. Задачи и участники стратегического планирования в сфере внешней политики

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации"

Основы стратегического планирования / Под ред.: Афиногенов Д.А., Грибин Н.П., Назаров В.П., Плетнев В.Я., Смульский С.В. / Учебное пособие. М.: РАНХиГС, 2015.

Методологические аспекты применения принципов стратегического планирования в сфере государственного управления / Д. А. Афиногенов. - Москва : Триумф, 2012. - 144 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 133-143. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89392-541-8

Стратегическое прогнозирование и планирование внешней и оборонной политики: монография: в 2 т. / под ред. А. И. Подберезкина. Моск. гос. ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России, центр военно-полит. исследований. — М. : МГИМО–Университет, 2015.

Тема 3. Организация и документы стратегического планирования внешней политики России

Концепция внешней политики РФ 30 ноября 2016 г.

Энергетическая стратегия России на период до 2030 года [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Энергия, Институт энергетической стратегии, 2010.— 183 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4283.html.— ЭБС «IPRbooks»

Основы стратегического планирования / Под ред.: Афиногенов Д.А., Грибин Н.П., Назаров В.П., Плетнев В.Я., Смульский С.В. / Учебное пособие. М.: РАНХиГС, 2015.

Методологические аспекты применения принципов стратегического планирования в сфере государственного управления / Д. А. Афиногенов. - Москва : Триумф, 2012. - 144 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 133-143. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89392-541-8

Стратегическое прогнозирование и планирование внешней и оборонной политики: монография: в 2 т. / под ред. А. И. Подберезкина. Моск. гос. ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России, центр военно-полит. исследований. — М. : МГИМО–Университет, 2015.

Тема 4. Разработка и поддержка реализации стратегического планирования внешней политики РФ

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации"

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

Основы стратегического планирования / Под ред.: Афиногенов Д.А., Грибин Н.П., Назаров В.П., Плетнев В.Я., Смульский С.В. / Учебное пособие. М.: РАНХиГС, 2015.

Методологические аспекты применения принципов стратегического планирования в сфере государственного управления / Д. А. Афиногенов. - Москва : Триумф, 2012. - 144 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 133-143. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89392-541-8

Стратегическое прогнозирование и планирование внешней и оборонной политики: монография: в 2 т. / под ред. А. И. Подберезкина. Моск. гос. ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России, центр военно-полит. исследований. — М. : МГИМО–Университет, 2015.

6.4. Нормативные правовые документы.

Стратегии национальной безопасности РФ 31 декабря 2015 г.

Концепция внешней политики РФ 30 ноября 2016 г.

Военная доктрина Российской Федерации 25 декабря 2014 г., № Пр-2976

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 605 "О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации"

Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (2008 г.)

Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2001 г. № 196-р)

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ № 646 от 5 декабря 2016 г.)

Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности (концепция)

Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года (Утверждены Президентом Российской Федерации В.Путиным 24 июля 2013 г., № Пр-1753)

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (Утверждена Президентом Российской Федерации В.Путиным 7 февраля 2008 г., № Пр-212)

6.5. Интернет-ресурсы.

http:/www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации.

http:/www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.

http://www.coe.int – Совет Европы.

http://www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека

www.un.org – Организация Объединенных Наций

http://www.osce.org/ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

http://www.scrf.gov.ru/ - Совет безопасности РФ

6.6. Иные источники.

Основы стратегического планирования / Под ред.: Афиногенов Д.А., Грибин Н.П., Назаров В.П., Плетнев В.Я., Смульский С.В. / Учебное пособие. М.: РАНХиГС, 2015.

Методологические аспекты применения принципов стратегического планирования в сфере государственного управления / Д. А. Афиногенов. - Москва : Триумф, 2012. - 144 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 133-143. - 1000 экз. - ISBN 978-5-89392-541-8

Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.

Лебедева, М. М. Мировая политика : учебник для вузов : допущено М-вом образования РФ... по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / Лебедева, Марина Михайловна. - М. : КНОРУС, 2011.

Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность : учебное пособие / А. Б. Логунов. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011.
Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. – М.: Эксмо, 2002.
Энергетическая стратегия России на период до 2030 года [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Энергия, Институт энергетической стратегии, 2010.— 183 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4283.html.— ЭБС «IPRbooks»
Экономическая система России. Стратегия развития [Электронный ресурс]/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 336 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11010.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».