Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

Утверждена
решением кафедры международной
безопасности и внешнеполитической
деятельности России
Протокол № 8
от «30» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Внешнеэкономическая политика Российской Федерации
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственное управление и внешнеполитическая деятельность России
направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

магистр
квалификация выпускника

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.п.н., профессор Кафедра МБиВПДР Михайленко А.Н.

Заведующий кафедрой
международной безопасности и
внешнеполитической деятельности России профессор, д.э.н. .Михайленко А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3.Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы.....
6.5. Интернет-ресурсы.....
6.6. Иные источники.....
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Внешнеэкономическая политика Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- компетенции, формирование которых завершается в течение изучения данной дисциплины:

ПК-1 владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;

ПК-2 владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

- компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза:

ПК-13.1 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере разработки управленческих решений и антикризисного управления, внешней политики России, глобалистики (для заочной формы обучения);

ПК-13.2 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности России, в том числе деятельности России в области урегулирования международных конфликтов и миротворчества (для заочной и очной форм обучения);

ПК-19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства:

ПК-19.1 способность применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности (для заочной и очной форм обучения);

ПК-19.2 способность применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности России (для заочной формы обучения)

- компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:

ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;

СК-3 владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности	ПК-13.1	На уровне знаний: - технологии критической оценки информации и выработки решений на основе анализа и синтеза; - принципы, средства и методы критической оценки информации и конструктивного принятия решений на основе анализа и синтеза;
	ПК-13.2	На уровне умений: - критически оценивать информацию и вырабатывать решения на основе анализа и синтеза; - применять принципы, средства и методы критической оценки информации и конструктивного принятия решений на основе анализа и синтеза;
Координация, развитие и регулирование внешнеэкономической деятельности (Справочник)	ПК-19.1	На уровне знаний: - особенности основных политико-экономических регионов мира; - теорию и практику организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России;
	ПК-19.2	На уровне умений: -применять теорию и практику организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России; - оценивать политико-экономическую ситуацию в различных регионах мира.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- заочная форма обучения: лекции – 2 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 87 ч.

-очная форма обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 18а.ч., самостоятельная работа – 48 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Внешнеэкономическая политика Российской Федерации» (Б1.В.07) относится к вариативной части профессионального цикла ООП подготовки специалиста и в соответствии с учебным планом изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе очной и заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.) и 3 з.е. (108 а.ч.).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области внешнеэкономической политики России, мировой экономической политики, международного экономического права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере внешнеэкономической деятельности России.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Внешнеэкономическая политика России: основные направления и проблемы развития	19	2		2	5	10	Д
Тема 2	Модели и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: мировой опыт и российская практика.	19			2	5	12	КР
Тема 3	Виды внешнеторговой деятельности.	18			2	5	11	Т
Тема 4	Внешнеторговые сделки.	15			2	5	8	О
Тема 5	Экспортный потенциал Российской Федерации.	13				5	8	Д, СЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Основные принципы построения таможенной системы.	15			2	5	8	КР
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
	Всего:	**108**	**2**		**10**	**30**	**57**	
Очная форма обучения								
Тема 1	Внешнеэкономическая политика России: основные направления и проблемы развития	14	2		4	4	4	Д
Тема 2	Модели и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: мировой опыт и российская практика.	16	2		4	4	6	КР
Тема 3	Виды внешнеторговой деятельности.	14	2		4	4	4	Т
Тема 4	Внешнеторговые сделки.	14			4	4	6	О
Тема 5	Экспортный потенциал Российской Федерации.	12			4	2	6	Д, СЗ
Тема 6	Основные принципы построения таможенной системы.	8			4	2	2	КР
Промежуточная аттестация								Экзамен
	Всего:	**72**	**6**		**18**	**20**	**28**	

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Внешнеэкономическая политика России: основные направления и проблемы развития.

Экономическое содержание понятий «внешнеэкономическая политика», “внешнеэкономическая деятельность”, “внешняя торговля”, “международная торговля”, ”экспорт”, “импорт", “внешнеторговый оборот”, “сальдо торгового баланса”. Место внешней торговли в системе ВЭД. Виды существующих внешнеторговых режимов. Значение для хозяйственного развития показателей: Экспортная квота, объем экспорта на душу населения, экспортный потенциал.

Тема 2. Модели и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: мировой опыт и российская практика.

Понятие и определение государственного регулирования ВЭД, специфика и отличия от государственного регулирования других сфер хозяйственной деятельности. Отличительные особенности развития внешнеэкономического комплекса России в период трансформации хозяйственной системы, наследия моноспециализации России в международном разделении труда. Цели государственного регулирования ВЭД и их согласованность с внешнеэкономической политикой. Федеральный и региональный уровни согласования интересов и их реализации. Основные задачи госрегулирования.

Тарифные регуляторы внешней торговли. Роль и значение таможенно-тарифной политики. Нетарифные барьеры. Средства стимулирования экспорта. Использование нетрадиционных форм хозяйственных операций для стимулирования и развития внешнеэкономической деятельности (лизинг, франчайзинг и пр.) . Мировые рынки сырьевой продукции, готовых изделий и полуфабрикатов. ГАТТ/ВТО как инструмент многостороннего регулирования международных экономических отношений. Вопросы участия России в структурах и механизмах многостороннего экономического сотрудничества.

Тема 3. Виды внешнеторговой деятельности.

Многообразие внешнеторговых сделок и механизм их применения в зависимости от цели внешнеторговой операции. Договор купли-продажи - базовый в системе внешнеторговых операций. Виды посреднических операций - договор поручения, договор комиссии, договор консигнации. Роль маклеров и брокеров во внешнеторговой деятельности. Понятия дистрибуторских сделок. Договор подряда и специфика объектов капитального строительства как предмета внешнеторгового контракта. Компенсационные сделки, встречная торговля, включая место, роль бартерных операций. Международная специализация и кооперация производства (МСКП), инжиниринг, лизинг в международной торговле.

Тема 4. Внешнеторговые сделки.

Подготовка сделок на основе типового контракта. Характеристика специфических статей контрактов в зависимости от предмета сделки. Стандартные условия поставки Инкотермс. Типовые контракты сделок:

- купли-продажи машино-технической продукции,
- реализации товаров на основе консигнации (экспорт)
- встречной торговли,
- приобретения прав промышленной собственности (патенты, лицензии).

Характеристика специфических статей контрактов в зависимости от предмета сделки:

- ОКС

- Лизинг (международный)
- Франчайзинг
- Соглашений МСКП.

Тема 5. Экспортный потенциал Российской Федерации.

Понятие экспортного потенциала, его характеристика и основные показатели. Уровень конкурентоспособности российского экспорта, перспективы развития. Роль внешней торговли в развитии экономики любого государства. Фритредерство и автаркия. Либерализация и децентрализация во внешней торговли России. Россия на мировом рынке: товарная структура и направления торговли. Формирование экспортноориентированного производственного потенциала. Роль импортозамещения для развития национальной экономики. Критические параметры экономической безопасности при реализации операций внешней торговли. Рынок инновационной продукции, новейших технологий и конкурентоспособность российской продукции (товаров, услуг), рынок информационных технологий. Методы обеспечения национальной поддержки экспортеров и импортозамещающего производства в рамках имеющего арсенала инструментов регулирования внешнеторговых потоков ВТО.

Тема 6. Основные принципы построения таможенной системы.

Принципы построения таможенной системы в Российской Федерации и ее задачи в условиях последовательного проведения курса на реформы экономики страны. Роль таможенного кодекса и таможенного тарифа. Механизм действия последнего. Цели и задачи Таможенного тарифа в рамках единого экономического пространства. Пути развития Таможенного тарифа в рамках присоединения России к ВТО. Понятие связанности тарифов, механизм применения. Роль экспортно-импортных сборов и пошлин в регулирования внешнеторговых потоков. Значение, границы и механизм применения экспортных пошлин. Влияние таможенной системы на эффективность и структуру внешнеторговых потоков.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Внешнеэкономическая политика Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, доклад, ситуационные задачи.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета и решения ситуационных задач.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-6:

Примерные темы для написания докладов

Тема 1. Внешнеэкономическая политика России: основные направления и проблемы развития

1. Экономическое содержание понятий «внешнеэкономическая политика», “внешнеэкономическая деятельность”, “внешняя торговля”, “международная торговля”, ”экспорт”, “импорт", “внешнеторговый оборот”, “сальдо торгового баланса”.
2. Место внешней торговли в системе ВЭД.
3. Виды существующих внешнеторговых режимов.
4. Значение для хозяйственного развития показателей: Экспортная квота, объем экспорта на душу населения, экспортный потенциал.

Тема 5. Экспортный потенциал Российской Федерации.

1. Понятие экспортного потенциала, его характеристика и основные показатели.
2. Роль внешней торговли в развитии экономики государства.
3. Россия на мировом рынке: товарная структура и направления торговли.
4. Роль импортозамещения для развития национальной экономики.
5. Критические параметры экономической безопасности при реализации операций внешней торговли.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема 2. Модели и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: мировой опыт и российская практика.

1. Характеристика целей и принципов построения модели госрегулирования внешнеторговой деятельности в России.
1. Сравнительный анализ адаптируемости моделей государственного регулирования ВЭД в странах формируемого единого экономического пространства.
2. Эффективность применения тарифных и нетарифных регуляторов, оптимальность применения тех или иных инструментов в условиях конкретных задач внешнеторговой политики и с учетом товарных групп.

Тема 6. Основные принципы построения таможенной системы.

1. Принципы построения таможенной системы в Российской Федерации .
2. Таможенный кодекс и таможенный тариф.

3. Пути развития Таможенного тарифа в рамках присоединения России к ВТО.

4. Роль экспортно-импортных сборов и пошлин в регулирования внешнеторговых потоков.

Тестовые задания

Тема 3. Виды внешнеторговой деятельности.

Вариант № 1.

1. Равнозначны ли понятия «свобода торговли» и «открытая экономика»?

A. да;

B. нет;

2. В условиях растущей открытости национальных экономик объем экспортируемых и импортируемых товаров и услуг:

A. падает;

B. растет;

C. остается неизменным.

3. Показатель экспортной квоты свидетельствует:

A. об уровне кооперации производства;

B. о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;

C. о характере внешнеэкономических связей страны;

D. об уровне отраслевой международной специализации.

4. По показателю валового внутреннего продукта Россия в 2015 году занимала:

A. 4-е место в мире;

B. 6;

C.7;

D. 10;

Вариант 2

1. Товарообмен конкретным товаром между двумя странами приводит в условиях свободной торговли:

A. к увеличению объемов потребления данного товара в стране-экспортере;

B. снижению объемов потребления данного товара в импортирующей стране;

C. росту объемов производства товара в стране-импортере;

D.снижению объемов потребления товара в экспортирующей стране;

E.результату, не рассмотренному в приведенных выше ответах.

2. Свободный товарообмен конкретным товаром между двумя странами обеспечивает:

A.рост доходов производителей товара в импортирующей стране;

B.снижение затрат потребителей данного товара в стране-экспортере;

C. рост «чистого» (общего) дохода страны, экспортирующей товар, за счет снижения соответствующего дохода страны-экспортера;

D.рост доходов производителей товара в экспортирующей стране;

E.рост «чистого» (общего) дохода страны, импортирующей товар, за счет снижения соответствующего дохода экспортирующей страны;

3.Среди перечисленных утверждений определите правильное (корректное):

A.импорт увеличивает совокупный спрос в стране;

B.импорт товаров и услуг ведет к росту цен на отечественную продукцию;

C.сравнительные преимущества определяются большими альтернативными издержками при производстве соответствующих товаров;

D.экспорт продукции ведет к повышению благосостояния потребителей соответствующей продукции в стране-экспортере;

E.все приведенные утверждения верны;

F.все приведенные утверждения некорректны.

4. По показателю ВВП на душу населения Россия в 2015 году находилась на:

A.7-м месте в мире;

B. 25;

C. 49;

D. 79.

Примерные темы для проведения опроса

Тема 4. Внешнеторговые сделки.

1. Подготовка сделок на основе типового контракта.
2. Характеристика специфических статей контрактов в зависимости от предмета сделки.
3. Стандартные условия поставки ИНКОТЕРМС.
4. Сущность сделки на условиях лизинга.
5. Франчайзинг в мировой и отечественной внешнеэкономической практике.

Примерные темы для написания докладов

Тема 1. Внешнеэкономическая политика России: основные направления и проблемы развития

1. Место внешней торговли в системе внешнеэкономической деятельности.
2. Виды существующих в мировой практике внешнеторговых режимов.
3. Влияние внешнеторговой деятельности на развитие национальной экономики.
4. Причины сырьевой ориентации экспортной деятельности России и пути преодоления нерациональной структуры экспорта.
5. Конкурентоспособность российских производителей на мировых рынках товаров, услуг и прав интеллектуальной собственности.

Тема 5. Экспортный потенциал Российской Федерации.

1. Понятие экспортного потенциала, его характеристика и основные показатели.
2. Уровень конкурентоспособности российского экспорта, перспективы развития.
3. Роль внешней торговли в развитии экономики любого государства.
4. Либерализация и децентрализация во внешней торговли России.
5. Россия на мировом рынке: товарная структура и направления торговли.
6. Формирование экспортноориентированного производственного потенциала.
7. Роль импортозамещения для развития национальной экономики.
8. Критические параметры экономической безопасности при реализации операций внешней торговли.
9. Рынок инновационной продукции, новейших технологий и конкурентоспособность российской продукции.
10. Методы обеспечения национальной поддержки экспортеров и импортозамещающего производства в рамках имеющего арсенала инструментов регулирования внешнеторговых потоков ВТО.

Примерные темы для написания контрольных работ

Тема 2. Модели и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: мировой опыт и российская практика.

1. Понятие и определение государственного регулирования ВЭД, специфика и отличия от государственного регулирования других сфер хозяйственной деятельности. Отличительные особенности развития внешнеэкономического комплекса России в период трансформации хозяйственной системы, наследия моноспециализации России в международном разделении труда.
2. Цели государственного регулирования ВЭД и их согласованность с внешнеэкономической политикой.
3. Федеральный и региональный уровни согласования интересов и их реализации.
4. Тарифные и нетарифные регуляторы внешней торговли.
5. Средства государственного стимулирования экспорта.
6. Мировые рынки сырьевой продукции, готовых изделий и полуфабрикатов.
7. ВТО как инструмент многостороннего регулирования международных экономических отношений.

Примеры ситуационных задач:
Тема 5. Экспортный потенциал Российской Федерации.

1. Идет подготовка плановых российско-немецких межмидовских консультаций по экономической тематике. На какие вопросы необходимо обратить внимание в первую очередь?

2. Одно из государств обратилось к России с предложением заключить соглашение об избежании двойного налогообложения. Какие факторы необходимо учесть при рассмотрении вопроса о целесообразности такого шага?

3. В настоящее время осуществляется подготовка к очередному заседанию Консультативного совета по иностранным инвестициям в России. Представьте Ваши предложения по совершенствованию инвестиционного климата в России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза:

ПК-13.1 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере разработки управленческих решений и антикризисного управления, внешней политики России, глобалистики (для заочной формы обучения);

ПК-13.2 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности России, в том числе деятельности России в области урегулирования международных конфликтов и миротворчества (для заочной и очной форм обучения);

ПК-19 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства:

ПК-19.1 способность применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности (для заочной и очной форм обучения);

ПК-19.2 способность применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности России (для заочной формы обучения)

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Теоретические основы внешнеэкономической политики России.
2. Причины международной миграции.
3. Политика регулирования движения рабочей силы: понятие и тенденции.
4. Россия на мировом рынке капиталов.
5. Концептуальные основы внешнеэкономической политики России.
6. Экономические методы регулирования международной миграции.
7. Сущность внешнеторговой политики.
8. Основные международные организации в сфере регулирования движения рабочей силы.
9. Правовые основы регулирования миграционных процессов в России.
10. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
11. Зарубежный опыт регулированиям миграции.

12. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
13. Таможенная политика: сущность и тенденции развития.
14. Демпинг и способы противодействия ему.
15. Современная российская политика регулирования международного движения рабочей силы.
16. Стандартные условия поставки Инкотермс.
17. Функции таможенной политики.
18. Общая характеристика Всемирной торговой организации.
19. Россия в мировой торговле.
20. Факторы, влияющие на курс национальной валюты.
21. Сущность инвестиционной политики.
22. Всемирная торговая организация: общая характеристика.
23. Классификация инвестиций.
24. Современная таможенная политика Российской Федерации.
25. Прямые иностранные инвестиции в современном мире.
26. Законодательство России, регулирующее валютно-финансовую сферу.
27. Причины международного движения капитала.
28. Эволюция мировой валютной системы.
29. Понятие инвестиционного климата.
30. Тенденции развития современной валютной системы.
31. Зарубежный опыт регулирования транснациональных компаний.
32. Виды таможенных пошлин.
33. Тенденции международного движения капитала.
34. Условия превращения рубля в международную валюту.
35. Законодательное регулирование иностранных инвестиций в России.
36. Международный валютный фонд: общая характеристика, перспективы реформирования.
37. Свободные экономические зоны: понятие, тенденции развития.
38. Группа Всемирного банка: основные направления деятельности.
39. Офшорные зоны в мировой экономике.
40. Россия в системе мировых финансов.
41. Российская политика деофшоризации: состояние и перспективы.
42. Основные направления деятельности Организации экономического сотрудничества и развития.
43. Методология определения кредитного рейтинга страны.
44. Политика «интеграции до миграции» в российской практике.
45. Тенденции развития особых экономических зон в России.
46. Специальные права заимствования: понятие и функции.

Ситуационные задачи:

1.Петербургский международный экономический форум дает возможность решить ряд внешнеэкономических задач. Ваши предложения, как это можно сделать?

2.Идет подготовка плановых российско-немецких межмидовских консультаций по экономической тематике. На какие вопросы необходимо обратить внимание в первую очередь?

3.Одно из государств обратилось к России с предложением заключить соглашение об избежании двойного налогообложения. Какие факторы необходимо учесть при рассмотрении вопроса о целесообразности такого шага?

4.В настоящее время осуществляется подготовка к очередному заседанию Консультативного совета по иностранным инвестициям в России. Представьте Ваши предложения по совершенствованию инвестиционного климата в России.

5.Центральному кинологическому центру Федеральной таможенной службы РФ присвоен статус Регионального кинологического центра Всемирной таможенной организации. Разработайте предложения по использованию этого Центра в целях повышения эффективности таможенной деятельности.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-13.1 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере разработки управленческих решений и антикризисного управления, внешней политики России, глобалистики	- критически анализирует информацию и принятые решения; - осуществляет анализ процесса принятия решения, эффективности антикризисного управления; внешнеполитической деятельности России в условиях глобализации и регионализации.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи
ПК-13.2 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере внешнеполитической и внешнеэкономической	- критически оценивает информацию при изучении конкретных ситуаций во внешнеполитической деятельности России; - вырабатывает решения на основе анализа и синтеза; - даёт качественную оценку принятым решениям в сфере	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию.	Опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа

деятельности России, в том числе деятельности России в области урегулирования международных конфликтов и миротворчества	внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности России, в том числе деятельности России в области урегулирования международных конфликтов и миротворчества; - разрабатывает управленческие решения в сфере внешнеполитической деятельности России на основе анализа и синтеза	Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Ситуационные задачи

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК-19.1 способность применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности	- применяет методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности; - анализирует результаты применения методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности;	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи
ПК-19.2 способность применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности России	- анализирует результаты применения методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности России; - вырабатывает решения, учитывающие возможности использования методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности России; - даёт качественную оценку внешнеэкономической	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Решение ситуационных задач

	политике России; - разрабатывает управленческие решения, основывающиеся на применении методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства во внешнеэкономической деятельности России.		

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний и умений с помощью* устных ответов на вопросы билета и решения ситуационных задач и/или кейс-задания.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«отлично»	*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если он: - знает технологии критической оценки информации и выработки решений на основе анализа и синтеза; - знает принципы, средства и методы критической оценки информации и конструктивного принятия решений на основе анализа и синтеза; - знает особенности основных политико-экономических регионов мира; - владеет навыками применения теории и практики организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России;	ПК-13.1 На уровне знаний: - технологии критической оценки информации и выработки решений на основе анализа и синтеза; - принципы, средства и методы критической оценки информации и конструктивного принятия решений на основе анализа и синтеза; ПК-13.2

«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он: - демонстрирует знания базовых технологий критической оценки информации и выработки решений на основе анализа и синтеза; - знает базовые принципы, средства и методы критической оценки информации и конструктивного принятия решений на основе анализа и синтеза; - знает ключевые особенности основных политико-экономических регионов мира; - владеет навыками применения теории и практики организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России;	На уровне умений: - критически оценивать информацию и вырабатывать решения на основе анализа и синтеза; - применять принципы, средства и методы критической оценки информации и конструктивного принятия решений на основе анализа и синтеза; ПК-19.1 На уровне знаний: - особенности основных политико-экономических регионов мира; - теорию и практику организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России; ПК-19.2 На уровне умений: -применять теорию и практику организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России;
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: - имеет представление о технологиях критической оценки информации и выработки решений на основе анализа и синтеза; - имеет представление о принципах, средствах и методах критической оценки информации и конструктивного принятия решений на основе анализа и синтеза; - имеет представление об особенностях основных политико-экономических регионов мира; - с трудом демонстрирует навыки применения теории и практики организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России;	

«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который: - не знает технологии критической оценки информации и выработки решений на основе анализа и синтеза; - не знает принципы, средства и методы критической оценки информации и конструктивного принятия решений на основе анализа и синтеза; - не знает особенности основных политико-экономических регионов мира; - не владеет навыками применения теории и практики организации управленческой деятельности во внешнеэкономической деятельности России;	- оценивать политико-экономическую ситуацию в различных регионах мира.

Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Опрос.

Опрос проводится по теме 4 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» Задание выполнено полностью

Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями

Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5» Доклад соответствует всем критериям

Оценка «4» Доклад выполнен с незначительными погрешностями

Оценка «3» Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5» Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4» Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3» Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по теме 3 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задании (пример):

Длительность контроля - 15 мин, предлагаемое количество заданий -10.
Критерием оценки выступает количество выполненных заданий:
Оценка «5» : 9-10 правильных ответов
Оценка «4» : 7-8 правильных ответов
Оценка «3»: 5-6 правильных ответов

Ситуационные задачи

Ситуационные задачи представляются к решению по теме 5 и реализуется на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
Критерием оценки является:
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
Критерии оценки:
– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних факторов;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.
Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 2 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным,

кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач

Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Ситуационные задачи реализуется на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в

установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 4. Внешнеторговые сделки.

1. Подготовка сделок на основе типового контракта.
2. Характеристика специфических статей контрактов в зависимости от предмета сделки.
3. Стандартные условия поставки ИНКОТЕРМС.
4. Сущность сделки на условиях лизинга.
5. Франчайзинг в мировой и отечественной внешнеэкономической практике.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/453186

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01336-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450422

3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9078-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450561

6.2 Дополнительная литература

1.Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Калинкина Г.Е., Трибушный И.Ю.— Электрон. текстовые данные.—

Саратов: Вузовское образование, 2014.— 229 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20420.html.— ЭБС «IPRbooks»

2.Политическое измерение мировых финансовых кризисов. Феноменология, теория, устранение [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 632 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13271.— ЭБС «IPRbooks»

3.Щербина Н.Г. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]/ Щербина Н.Г., Щербина Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25775.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1 Внешнеэкономическая политика России: основные направления и проблемы развития.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация. М.: Торговая палата, 2012.

Тема 2. Модели и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: мировой опыт и российская практика.

1. Рыбалкин В.Е., Мантусов В.Б., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В., Кутовой В.М., Поспелов В.К., Толмачев П.И., Щербанин Ю.А., Щетинин В.Д., Георг Фишер, Логинов Б.Б., Руднева А.О., Фролов С.В. Международные экономические отношения (9-е издание) М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
2. Матраева Л.В., Филатова Ю.М., Ерохин С.Г. Иностранные инвестиции. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и К., 2014.

Тема 3. Виды внешнеторговой деятельности.

1. Колесов В.П. Мировая экономика. экономика стран и регионов. Учебник для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2017.
2. Афонин П.Н., Дробот Е.В. Ценообразование во внешней торговле. Учебное пособие. М.: Троицкий мост, 2016.

Тема 4. Внешнеторговые сделки.

1. Баклаков П.А., Зыбина Е.В., Степура Н.А., Кулешов А.В., Гайфутдинов В.А., Шишкина О.В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Учебное пособие. М.: Интермедия, 2014.
2. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Тема 5. Экспортный потенциал Российской Федерации.

1. Овчинников О.А. Основы таможенного дела. Учебное пособие. М.: Троицкий мост, 2016.

2. Мардеян Н.А., Сокаева Б.Б. Основы международных валютно-финансовых отношений. Учебное пособие. Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013.

Тема 6. Основные принципы построения таможенной системы.

1. Колесов В.П. Мировая экономика. экономика стран и регионов. Учебник для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2017.
2. Кулешов А.В., Гайфутдинов В.А., Шишкина О.В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Учебное пособие. М.: Интермедия, 2014.
3.

6.4 Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации М., 2010.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2016.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. М., 2016.
4. Государственная программа «Внешнеполитическая деятельность России». М., 2013.
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации».

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы

№	Принадлежность сервера/Особенности	Web-адрес
1.	«Официальная Россия»	http://www.qov.ru/
2.	Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
3.	Министерство иностранных дел РФ	htpp:wwww.mid.ru
4.	Совет Федерации ФС РФ	htpp://council.rsnet.ru
5.	Государственная Дума РФ	htpp://duma.rsnet.ru
6.	Правительство РФ	htpp://www.government.ru
7.	Конституционный Суд РФ	htpp://www.ksrf.ru/
8.	Верховный Суд РФ	htpp:/www.supcourt.ru/
9.	Арбитражный Суд РФ	htpp://www.arbitr.ru
11.	Субъекты РФ в сети Интернет	htpp://www.rsnet.ru/main/regions oni-44.html
12	Информационный портал ФЦП «Электронная Россия»	htpp://www.e-rus.ru
13.	Электронное развитие регионов России	htpp://www.ict-region.ru/

6.6. Другие источники

1. Афонин П.Н., Дробот Е.В. Ценообразование во внешней торговле. Учебное пособие. М.: Троицкий мост, 2016.
2. Баклаков П.А., Зыбина Е.В., Степура Н.А., Кулешов А.В., Гайфутдинов В.А.,

Шишкина О.В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Учебное пособие. М.: Интермедия, 2014.

3. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
4. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация. М.: Торговая палата, 2012.
5. Колесов В.П. Мировая экономика. экономика стран и регионов. Учебник для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2017.
6. Мардеян Н.А., Сокаева Б.Б. Основы международных валютно-финансовых отношений. Учебное пособие. Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013.
7. Матраева Л.В., Филатова Ю.М., Ерохин С.Г. Иностранные инвестиции. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и К., 2014.
8. Овчинников О.А. Основы таможенного дела. Учебное пособие. М.: Троицкий мост, 2016.
9. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
10. Рыбалкин В.Е., Мантусов В.Б., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В., Кутовой В.М., Поспелов В.К., Толмачев П.И., Щербанин Ю.А., Щетинин В.Д., Георг Фишер, Логинов Б.Б., Руднева А.О., Фролов С.В. Международные экономические отношения (9-е издание) М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».