Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России

Утверждена
решением кафедры международной
безопасности и внешнеполитической
деятельности России
Протокол № 8
от «30» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04. Внешняя политика Российской Федерации
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственное управление и внешнеполитическая деятельность России
направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

магистр
квалификация выпускника

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.п.н., профессор_____ Кафедра МБиВПДР /Михайленко А.Н./

Заведующий кафедрой
международной безопасности и
внешнеполитической деятельности России проф., д.п.н._ /Михайленко А.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3.Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1. Основная литература.....
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
6.4. Нормативные правовые документы.....
6.5. Интернет-ресурсы.....
6.6. Иные источники.....
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04. «Внешняя политика Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- компетенции, формирование которых завершается в течение изучения данной дисциплины:

ПК-1 владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;

ПК-2 владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

- компетенции, формируемые данной дисциплиной:

ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза:

ПК-13.1 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере разработки управленческих решений и антикризисного управления, внешней политики России, глобалистики;

ПК-13.2 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности России, в том числе деятельности России в области урегулирования международных конфликтов и миротворчества

ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований:

ПК-18.1 способность применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России, геостратегии России в условиях глобализации;

ПК-18.2 способность применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России, современной геостратегии России

- компетенции, формирование которых начинается в течение изучения данной дисциплины:

ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;

СК-3 владение навыками организации управленческой деятельности для формирования современных систем национальной и международной безопасности, эффективной внешней политики Российской Федерации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

действия		
Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем	ПК-13.1	На уровне знаний: - классификацию политико-экономических регионов мира; - технологии критической оценки информации и выработки решений на основе анализа и синтеза; - принципы, средства и методы критической оценки информации и конструктивного принятия решений на основе анализа и синтеза;
	ПК-13.2	На уровне умений: - критически оценивать информацию и вырабатывать решения на основе анализа и синтеза; - применять принципы, средства и методы критической оценки информации и конструктивного принятия решений на основе анализа и синтеза;
Информационное сопровождение внешнеполитической деятельности (Справочник) Определение перспектив развития научно-исследовательских работ по тематике организации в соответствующей области знаний (Код ПС 28)	ПК-18.1	На уровне знаний: - основы использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России;
	ПК-18.2	На уровне умений: - использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России;

2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 105 ч;

- заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 14 а.ч., самостоятельная работа – 145 ч.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Внешняя политика Российской Федерации» относится к вариативной части и изучается во 2 и 3 семестрах очной формы обучения и на 2-м курсе заочной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 а.ч.)

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области внешней политики России, мировой политики, международного права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере внешнеполитической деятельности России.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Россия и современный мир. Вводная лекция.	12	2			4	6	Д
Тема 2	Институциональные основы и правовое обеспечение внешнеполитической деятельности России.	12				4	8	КР
Тема 3	Развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества России со странами СНГ	12			2	4	6	Т
Тема 4	Субрегиональные интеграционные объединения на постсоветском пространстве	12			2	4	6	О
Тема 5	Европейское и евроатлантическое направление во внешней политике России	14	2			4	8	Д
Тема 6	Американское направление во внешней политике России	12			2	4	6	КР
Тема 7	Отношения России и США на современном этапе	12	2			4	8	Д
Тема 8	Латинская Америка в российской	12			2	4	6	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	внешнеполитической повестке дня							
Тема 9	Роль и место России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	14	2			4	6	Т
Тема 10	Российско-китайские отношения на современном этапе	13			2	4	7	КР
Тема 11	Отношения России со странами Ближнего Востока	14			2	4	8	О
Тема 12	Развитие отношений России с африканскими странами	14			2	4	8	Т
Тема 13	Механизмы формирования и реализации российской внешней политики	12				4	6	Д, СЗ
Промежуточная аттестация		13						Экзамен
	Всего:	**180**	**8**		**14**	**13**	**145**	
Очная форма обучения								
Тема 1	Россия и современный мир. Вводная лекция.	12	2		2	4	4	Д
Тема 2	Институциональные основы и правовое обеспечение внешнеполитической деятельности России.	12	2		2	4	4	КР
Тема 3	Развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества России со странами СНГ	11	2		2	4	3	Т
Тема 4	Субрегиональные интеграционные объединения на постсоветском	13	2		2	4	3	О

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	пространстве							
Тема 5	Европейское и евроатлантическое направление во внешней политике России	13			4	4	3	Д
Тема 6	Американское направление во внешней политике России	13			4	4	3	КР
Тема 7	Отношения России и США на современном этапе	11			4	4	3	Д
Тема 8	Латинская Америка в российской внешнеполитической повестке дня	11	2		2	4	3	О
Тема 9	Роль и место России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	11	2		2	4	3	Т
Тема 10	Российско-китайские отношения на современном этапе	11	2		2	4	3	КР
Тема 11	Отношения России со странами Ближнего Востока	11	2		2	4	3	О
Тема 12	Развитие отношений России с африканскими странами	13			2	4	3	Т
Тема 13	Механизмы формирования и реализации российской внешней политики	11			2	4	3	Д, СЗ
Промежуточная аттестация		27						Экзамен
	Всего:	**180**	**16**		**32**	**27**	**105**	

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклад (Д), ситуационные задачи (СЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Россия и современный мир.

Фундаментальные изменения, происходящие в современном мире. Деятельность России в рамках ООН, «Группы двадцати» по формированию новой архитектуры международных отношений. Новые вызовы и угрозы человечеству и место России в противодействии им. Национальные интересы России на международной арене. Основные принципы российской внешней политики: открытость, предсказуемость, прагматизм, сбалансированность и многовекторность. Основные внешнеполитические документы России: Концепция внешней политики Российской Федерации (2013), Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (2009).

Тема 2. Институциональные основы и правовое обеспечение внешнеполитической деятельности России.

Конституция России и российское законодательство о внешней политике. Указы Президента России о внешней политике. Основные положения концепций внешней политики Российской Федерации (1993, 2000, 2008, 2013 гг.). Государственная программа Российской Федерации «Внешнеполитическая деятельность» (2013). Основополагающее значение принципов международного права для функционирования механизма реализации внешней политики Российской Федерации. Организационная, регулятивная и функциональная компоненты механизма осуществления внешней политики РФ. Место и роль Президента РФ и Правительства РФ в механизме осуществления внешней политики. Участие палат Федерального собрания РФ в реализации внешней политики. Задачи Министерства иностранных дел РФ, дипломатических представительств, консульских учреждений и других министерств и ведомств в осуществлении внешней политики.

Тема 3. Развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества России со странами СНГ

История возникновения и основные этапы развития СНГ. Место Содружества в современном мире. Институциональные основы функционирования СНГ. Состояние и перспективы урегулирования локальных конфликтов на постсоветском пространстве. Роль России в интеграционных процессах в ближнем зарубежье. Перспективы развития интеграции в СНГ. Двусторонние отношения России с государствами-участниками Содружества.

Тема 4. Субрегиональные интеграционные объединения на постсоветском пространстве

Принцип разноскоростной и разноуровневой интеграции в интеграционных процессах на постсоветском пространстве. Таможенный союз и Единое экономическое пространство и Евразийский экономический союз России, Белоруссии и Казахстана. Союзное государство России и Белоруссии: достижения и проблемы. Перспективы принятия Конституционного акта как юридической основы дальнейшего развития российско-белорусской интеграции. Организация Договора о коллективной безопасности – локомотив сотрудничества постсоветских стран в сфере обороны и безопасности. Важнейшие направления деятельности интеграционного объединения Организация за демократию и экономическое развитие - ГУАМ.

Тема 5. Европейское и евроатлантическое направление во внешней политике России.

Европейское направление как важнейший внешнеполитический приоритет Российской Федерации. Экономическое, торговое, инвестиционное, гуманитарное, научно-технологическое сотрудничество России и стран ЕС. Соглашение о партнерстве и

сотрудничестве ЕС и РФ. Стратегия развития отношений Российской Федерации с Европейским Союзом. Идеи образования четырех пространств (общего европейского экономического пространства (ОЕЭП), научно-технологического и образовательного, правового, пространства безопасности). Проблемы в отношениях России с ЕС. Взаимодействие России и Совета Европы: основные направления и проблемы. Сотрудничество России с Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе. Российские предложения по реформированию ОБСЕ. Эволюция взаимодействия России и НАТО и формирование системы европейской безопасности. Партнерство Россия-НАТО как стратегический элемент в укреплении безопасности на евроатлантическом пространстве.

Тема 6. Американское направление во внешней политике России.

Политическое и экономическое развитие Соединенных Штатов Америки в конце XX – начале XXI века. Формирование новой модели взаимодействия США и России: от глобального противоборства к нормализации и развитию двусторонних отношений. Геополитические интересы США и Российской Федерации в современном мире: проблемы, противоречия, пути решения. Баланс интересов как основа формирования неконфронтационной модели отношений США и России. Сотрудничество Российской Федерации в сфере борьбы с международным терроризмом, контроля над вооружениями, международной безопасности. Процессы ограничения стратегических вооружений (ОСВ) и сокращения стратегических вооружений (СТАРТ). Торгово-экономическое, инвестиционное и научно-технологическое российско-американское сотрудничество. Интересы Российской Федерации в Латинской Америке и Карибском бассейне. Отношения России с Организацией американских государств. Возможности использования опыта Североамериканского соглашения о свободной торговле (НАФТА) в развитии интеграционных связей на постсоветском пространстве. Особенности функционирования интеграционного объединения МЕРКОСУР. Современные российско-канадские связи. Российско-мексиканские отношения на современном этапе. Приоритетные направления развития связей России со странами Центральной Америки.

Тема 7. Отношения России и США на современном этапе.

Сотрудничество России и США в области национальной и международной безопасности.

Торгово-экономические связи России и США. Основные проблемы в отношениях России и США на постсоветском пространстве. Гуманитарная проблематика и тема прав человека в российско-американских отношениях

Тема 8. Латинская Америка в российской внешнеполитической повестке дня.

Основные интеграционные структуры в Латинской Америке. Российские национальные интересы в Латинской Америке. Сотрудничество России и Бразилии: проблемы и перспективы. Основные направления российско-аргентинских современных связей. Особенности отношений России с Венесуэлой.

Тема 9. Роль и место России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Индия в российской внешнеполитической повестке дня. Развитие сотрудничества в трехстороннем формате Россия – Индия – Китай. Проблемы и перспективы развития российско-японских и российско-южнокорейских отношений. Развитие связей России с Азиатско-Тихоокеанским экономическим сотрудничеством (АТЭС), Ассоциацией стран Юго-восточной Азии (АСЕАН). Дальнейшее укрепление Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) как важнейший приоритет российской внешней политики.

Тема 10. Российско-китайские отношения на современном этапе

Основные этапы развития российско-китайского стратегического партнерства. Ключевые

положения Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой от 16 июля 2001 года. Сотрудничество России и Китая во внешнеполитической сфере на двусторонней основе и в многосторонних форматах (на примере Шанхайской организации сотрудничества). Российско-китайские экономические связи: проблемы и перспективы. Приграничное сотрудничество России и Китая: значение для обеспечения национальной безопасности.

Тема 11. Отношения России со странами Ближнего Востока.

Урегулирование конфликта на Ближнем Востоке – приоритет российской внешней политики. Деятельность России в рамках ближневосточного квартета международных посредников. Участие России в политическом урегулировании ситуации в Сирии. Взаимодействие России с мусульманскими странами. Россия и урегулирование ситуации вокруг Ирана. Политика России в качестве наблюдателя в Организации исламского сотрудничества.

Тема 12. Развитие отношений России с африканскими странами.

Место стран Африканского континента в мировой политике. Отношения России с основными государствами африканского континента (ЮАР, Египет, Нигерия и др.). Приоритеты российской политики оказания содействия развитию беднейших стран мира. Национальные интересы России и массовые волнения в странах Северной Африки.

Тема 13. Механизмы формирования и реализации российской внешней политики.

Полномочия государственных органов России по формированию внешнеполитического курса страны. Роль Министерства иностранных дел в осуществлении внешней политики России. Парламентская дипломатия: роль в российском внешнеполитическом механизме. Состояние и перспективы развития российской общественной дипломатии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04. «Внешняя политика Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

при проведении занятий семинарского типа: опрос

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование, контрольная работа, доклад, ситуационные задачи.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета и решения ситуационных задач.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-13:

Примерные темы для написания докладов

Тема 1. Россия и современный мир.

1. Принципиальные изменения, имеющие место в современном мире.
2. Российский подход к формированию полицентричного мира.
3. Национальные интересы России на международной арене.
4. Принципы российской внешней политики.

Тема 5. Европейское и евроатлантическое направление во внешней политике России.

1. Двусторонние отношения России с основными европейскими странами (Германия, Франция, Великобритания, Италия).
2. Страны Центральной, Восточной Европы и Балтии в приоритетах российской внешней политики. Балканская политика России.
3. Деятельность России в Совете Европы.
4. Российская политика, направленная на реформирование Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
5. Эволюция взаимосвязей России с Европейским союзом.
6. Проблемы и перспективы развития отношений России с Североатлантическим альянсом.

Тема 7. Отношения России и США на современном этапе.

1. Сотрудничество России и США в области национальной и международной безопасности.
2. Торгово-экономические связи России и США.
3. Основные проблемы в отношениях России и США на постсоветском пространстве.
4. Гуманитарная проблематика и тема прав человека в российско-американских отношениях

Тема 13. Механизмы формирования и реализации российской внешней политики.

1. Полномочия государственных органов России по формированию внешнеполитического курса страны
2. Роль Министерства иностранных дел в осуществлении внешней политики России
3. Парламентская дипломатия: роль в российском внешнеполитическом механизме
4. Состояние и перспективы развития российской общественной дипломатии.

Примерные темы для написания контрольных работ:

Тема 2. Институциональные основы и правовое обеспечение внешнеполитической

деятельности России.

1. Конституция России о внешней политике нашей страны.

2. Основные конституционные законы, регулирующие российскую внешнюю политику.

3. Указы Президента России в сфере внешней политики.

4. Концепция внешней политики Российской Федерации (2013).

5. Механизм осуществления внешней политики России.

6. Роль Министерства иностранных дел России в осуществлении внешней политики.

Тема 6. Американское направление во внешней политике России.

1. Основные направления деятельности Организации американских государств.
2. Возможности использования опыта Североамериканского соглашения о свободной торговле (НАФТА) и интеграционного объединения МЕРКОСУР в евразийской интеграции.
3. Российско-мексиканские отношения на современном этапе.
4. Проблемы и перспективы в отношениях России и Канады.

Тема 10. Российско-китайские отношения на современном этапе

1. Исторические аспекты современных российско-китайских отношений.
2. Экономическое сотрудничество России и Китая.
3. Стратегическое партнерство Москвы и Пекина в политической сфере.
4. Российско-китайское взаимодействие в сфере глобальной и региональной безопасности.

5. Тестовые задания

Тема 3. Развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества России со странами СНГ

1. Ныне действующая Концепция внешней политики Российской Федерации была утверждена Президентом России в:

A. 2000 году;

B. 2004 году;

C. 2009 году;

D. 2013 году.

2. Содружество Независимых Государств было образовано в:

A. 1991 году

B. 1995 году

C. 2000 году

D. 2010 году

3. Евразийский экономический союз был образован в:

A. 1995 году

B. 2008

C. 2010

D. 2015

A.

Тема 9. Роль и место России в Азиатско-Тихоокеанском регионе

1. Россия вступила в Азиатско-тихоокеанское сотрудничество (АТЭС) в:

A. 1991 году

B. 1998 году

C. 2005 году

D. 2011 году

2. Интеграционное объединение АСЕАН было образовано в:

A. 1967 году

B. 1983

C. 1998

D. 2005

Тема 12. Развитие отношений России с африканскими странами

1. Самым крупным государством Африки по показателю ВВП является:

A. Египет

B. Южно-Африканская Республика

C. Нигерия

D. Алжир

2. Африканский союз начал функционировать в:

A. 1960 году

B. 1973

C. 1991

D. 2002

3. На африканском континенте расположено:

A. 15 государств

B. 32

C. 54

D. 67

4. В Экономическое сообщество западноафриканских государств (ЭКОВАС) входят:

A. 3 государства

B. 7 государств

C. 11 государств

D. 15 государств

E. По показателю ВВП (по паритету покупательной способности) на душу населения на 1-м месте в Африке находится:

A. Ангола

B. Нигерия

C. ЮАР

D. Египет

21. Объединение Бразилии, России, Индии, Китая и Южно-Африканской республики (БРИКС) было создано в:

A. 2001 году

B. 2005 году

C. 2011 году

D. 2013 году.

Примерные темы для проведения опроса

Тема 4. Субрегиональные интеграционные объединения на постсоветском пространстве

1. Причины разноскоростной и разноуровневой интеграции в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.

2. Приоритетная проблематика в деятельности Союзного государства России и Белоруссии сегодня.

3. Основные направления деятельности Организации Договора о коллективной безопасности.

4. Организация за демократию и экономическое развитие – ГУАМ: состояние и перспективы.

Тема 8. Латинская Америка в российской внешнеполитической повестке дня.

1. Российские национальные интересы в Латинской Америке.
2. Сотрудничество России и Бразилии: проблемы и перспективы
3. Основные направления российско-аргентинских современных связей.
4. Особенности отношений России с Венесуэлой.

Тема 12. Развитие отношений России с африканскими странами.

1. Место стран Африканского континента в мировой политике.
2. Отношения России с основными государствами африканского континента (ЮАР, Египет, Нигерия и др.)

3. Приоритеты российской политики оказания содействия развитию беднейших стран мира.
4. Национальные интересы России и массовые волнения в странах Северной Африки.

Примеры ситуационных задач:

Тема 13. Механизмы формирования и реализации российской внешней политики.

1. Министр иностранных дел Черногории С. Дарманович в интервью словацкому агентству ТАСР в мае 2017 года заявил о якобы участии России в подготовке «государственного переворота» в этой стране. Подготовьте Заявление МИД РФ по этому вопросу.
2. В мае 2017 г. в Пекине прошел форум «Один пояс – один путь». Россия поддерживает этот проект, однако конкретных результатов пока нет. Переговорная позиция Китая очень жесткая. Предложите 3-5 идей, направленных на реализацию российских национальных интересов в этом проекте.
3. Подготовьте тезисы выступления Министра иностранных дел России на международной конференции «Российско-американские отношения: 210 лет».
4. В Канаде разрабатывается канадская версия американского «закона имени С.Магнитского», в котором России пытаются предъявлять надуманные правозащитные претензии. Каковы должны быть действия России в этой связи?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза:

ПК-13.1 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере разработки управленческих решений и антикризисного управления, внешней политики России, глобалистики;

ПК-13.2 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности России, в том числе деятельности России в области урегулирования международных конфликтов и миротворчества

ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований:

ПК-18.1 способность применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России, геостратегии России в условиях глобализации;

ПК-18.2 способность применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России, современной геостратегии России

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Теоретические основы внешней политики России.
2. Концептуальные и законодательные основы внешней политики России.
3. Основные принципы внешней политики России.
4. Россия и пути решения конфликтных ситуаций в Закавказье.
5. Деятельность России по разрешению конфликтных ситуаций в Центральной Азии.
6. Основные проблемы в современных российско-американских отношениях.
7. Перспективы отношений РФ с латиноамериканскими странами (на примере Бразилии и Венесуэлы).
8. Россия и проблемы европейской экономической и политической интеграции.
9. Участие России в работе Совета Европы.
10. Предложения России по реформированию ОБСЕ.
11. Российско-французские отношения.
12. Российско-германские отношения.
13. Российско-британские отношения.
14. Российско-итальянские отношения.
15. Отношения России и НАТО.
16. Россия и страны Центральной и Восточной Европы: возможности сотрудничества и противоречия.
17. Основные приоритеты российской внешней политики на Корейском полуострове.
18. Состояние и перспективы российско-японских отношений.
19. Основные аспекты российско-китайского стратегического партнерства.
20. Характер и состояние отношений России с Индией.
21. Российско-пакистанские отношения.
22. Внешняя политика Российской Федерации в Африке.
23. Отношения России с Израилем.
24. Отношения России и Сирии.
25. Основные инициативы РФ в отношении реформирования ООН.
26. Роль России в урегулировании ситуации вокруг Ирана.
27. Роль и место современной России в мировом сообществе.
28. Основные внешнеполитические документы Российской Федерации.
29. Государственные органы, осуществляющие внешнеполитическую деятельность РФ.
30. Концепция многополярного мира: за и против.
31. Россия и расширение НАТО на Восток. Геополитические последствия. Основные формы взаимоотношений Россия-НАТО.
32. Россия и проблемы европейской безопасности: поиск оптимальных форм сотрудничества на континенте.

33. Сотрудничество с Европейским союзом в целях модернизации России.

34. Перспективы укрепления позиций России во Всемирной торговой организации.

35. Страны Центральной и Восточной Европы в российской внешнеполитической повестке дня.

36. Участие России в борьбе с международным терроризмом.

37. Россия и Балканы: возможности укрепления российских внешнеполитических позиций.

38. Позиция России по вопросу ближневосточного урегулирования.

39. Российско-украинские отношения на современном этапе.

40. Мусульманский компонент российской внешней политики.

41. Политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

42. Безопасность и этническая миграция в Россию.

43. Перспективные направления развития БРИКС.

44. Российско-аргентинские отношения на современном этапе.

Ситуационные задачи:

1.В конце мая 2017 г. произошло обострение обстановки в южных районах Филиппин, вылившееся в столкновения армейских подразделений и сил правопорядка с боевиками террористических группировок. На о. Минданао и в ряде других регионов страны введено военное положение. Какова должна быть реакция России на эти события?
2.Ежегодно 31 мая отмечается День Африки. Подготовьте тезисы выступления Министра иностранных дел России на приеме по этому случаю.
3.Министр иностранных дел Черногории С. Дарманович в интервью словацкому агентству ТАСР в мае 2017 года заявил о якобы участии России в подготовке «государственного переворота» в этой стране. Подготовьте Заявление МИД РФ по этому вопросу.
4.В мае 2017 г. в Пекине прошел форум «Один пояс – один путь». Россия поддерживает этот проект, однако конкретных результатов пока нет. Переговорная позиция Китая очень жесткая. Предложите 3-5 идей, направленных на реализацию российских национальных интересов в этом проекте.
5.Подготовьте тезисы выступления Министра иностранных дел России на международной конференции «Российско-американские отношения: 210 лет».
6. В Канаде разрабатывается канадская версия американского «закона имени С.Магнитского», в котором России пытаются предъявлять надуманные правозащитные претензии. Каковы должны быть действия России в этой связи?

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-13.1 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере разработки управленческих	- критически анализирует информацию и принятые решения; - осуществляет анализ процесса принятия решения, эффективности антикризисного управления; внешнеполитической	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную	Опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад

решений и антикризисного управления, внешней политики России, глобалистики	деятельности России в условиях глобализации и регионализации.	терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Контрольная работа Ситуационные задачи
ПК-13.2 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза в сфере внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности России, в том числе деятельности России в области урегулирования международных конфликтов и миротворчества	- критически оценивает информацию при изучении конкретных ситуаций во внешнеполитической деятельности России; - вырабатывает решения на основе анализа и синтеза; - даёт качественную оценку принятым решениям в сфере внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности России, в том числе деятельности России в области урегулирования международных конфликтов и миротворчества; - разрабатывает управленческие решения в сфере внешнеполитической деятельности России на основе анализа и синтеза	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Ситуационные задачи

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
ПК-18.1 способность применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России, геостратегии России в условиях глобализации	- анализирует результаты применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России; - осуществляет анализ эффективности применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в области изучения геостратегии России в условиях глобализации; перспективы регионального развития.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Реферат Контрольная работа Ситуационные задачи

ПК-18.2 способность применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России, современной геостратегии России	- анализирует результаты применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России; - вырабатывает решения, учитывающие возможности использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в области изучения геостратегии современной России ; - даёт качественную оценку конкретным реализуемым направлениям внешней политики современной России; - разрабатывает управленческие решения, основывающиеся на применении методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Устный опрос Тестирование по основным категориям и понятиям. Доклад Контрольная работа Решение ситуационных задач

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание *знаний и умений с помощью* устных ответов на вопросы билета и решения ситуационных задач и/или кейс-задания.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к экзамену предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на экзамен.

Экзамен принимает лектор. Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются как «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения

«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он: -знает технологии критической оценки информации и выработки решений на основе анализа и синтеза; -знает принципы, средства и методы критической оценки информации и конструктивного принятия решений на основе анализа и синтеза; -знает основы использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России; -владеет навыками использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России; -владеет навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения проблем, а также методами и навыками принятия решений и их реализации на практике;	ПК-13.1 На уровне знаний: - классификацию политико-экономических регионов мира; - технологии критической оценки информации и выработки решений на основе анализа и синтеза; - принципы, средства и методы критической оценки информации и конструктивного принятия решений на основе анализа и синтеза; ПК-13.2 На уровне умений: - критически оценивать информацию и вырабатывать решения на основе анализа и синтеза; - применять принципы, средства и методы критической оценки информации и конструктивного принятия решений на основе анализа и синтеза; ПК-18.1 На уровне знаний: - основы использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России; ПК-18.2На уровне умений: - использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России;
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он: -знает основные технологии критической оценки информации и выработки решений на основе анализа и синтеза; -знает базовые принципы, средства и методы критической оценки информации и конструктивного принятия решений на основе анализа и синтеза; -знает основы использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России; -владеет основными навыками использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России; -владеет основными навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения проблем, а также методами и навыками принятия решений и их реализации на практике;	
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: -имеет представление о технологиях критической оценки информации и выработки решений на основе анализа и синтеза; -имеет представление о принципах, средствах и методах критической оценки информации и конструктивного принятия решений на основе анализа и синтеза; -имеет представление об основах использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России; -не достаточно владеет навыками использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России; -не достаточно владеет навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения проблем, а также методами и навыками принятия решений и их реализации на практике;	

«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который: - не знает технологии критической оценки информации и выработки решений на основе анализа и синтеза; -не знает принципы, средства и методы критической оценки информации и конструктивного принятия решений на основе анализа и синтеза; -не знает основы использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России; -не владеет навыками использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в области внешней политики России; -не владеет навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения проблем, а также методами и навыками принятия решений и их реализации на практике;	

Опрос.

Опрос проводится по темам 4, 8, 12 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) ***репродуктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев:*

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) ***реконструктивного уровня***, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;

– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;

– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;

– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;

– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;

– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5» Задание выполнено полностью

Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):
– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
– проблемность / актуальность;
– новизна / оригинальность полученных результатов;
– глубина / полнота рассмотрения темы;
– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
– логичность / структурированность / целостность выступления;
– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
– наглядность / презентабельность (если требуется);
– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.
Оценка «5» Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4» Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3» Доклад соответствует большей части критериев оценки
Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста контрольной работы и защиты.
- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (7 – 10);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.
Оценка «5» Контрольная работа соответствует всем критериям
Оценка «4» Контрольная работа выполнена с незначительными погрешностями
Оценка «3» Контрольная работа соответствует большей части критериев оценки

Тесты.
Тестирование реализуется на основе блока тестовых заданий.
Оценочные параметры тестового задании (пример):
Длительность контроля - 15 мин, предлагаемое количество заданий -10.
Критерием оценки выступает количество выполненных заданий:
Оценка «5» : 9-10 правильных ответов
Оценка «4» : 7-8 правильных ответов
Оценка «3»: 5-6 правильных ответов

Ситуационные задачи
Ситуационные задачи представляются к решению по теме 13 и реализуется на основе :
а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно

использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.
Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:
– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
– точность различения и выделения изученных материалов;
б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
Критерием оценки является:
– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
Критерии оценки:
– продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних факторов;
– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
– сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.
Оценка «5» Задание выполнено полностью
Оценка «4» Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3» Обнаруживает знание и понимание большей части задания

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный

почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы

Выполнение контрольной работы проводится по теме 2 с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляются 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы

должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;

- применять произвольные словообразования;

- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

Методические рекомендации по подготовке к решению ситуационных задач

Ситуационные задачи (кейс-технологии) - инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть несколько изменены. Ситуационные задачи являются способом повышения интереса учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Ситуационные задачи реализуется на основе :

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих критериев:

– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);

– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;

– точность различения и выделения изученных материалов;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого

материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 4. Субрегиональные интеграционные объединения на постсоветском пространстве

1.Причины разноскоростной и разноуровневой интеграции в интеграционных процессах на постсоветском пространстве.

2.Приоритетная проблематика в деятельности Союзного государства России и Белоруссии сегодня.

3.Основные направления деятельности Организации Договора о коллективной безопасности.

4.Организация за демократию и экономическое развитие – ГУАМ: состояние и перспективы.

Тема 8. Латинская Америка в российской внешнеполитической повестке дня.

1.Российские национальные интересы в Латинской Америке.

2.Сотрудничество России и Бразилии: проблемы и перспективы

3.Основные направления российско-аргентинских современных связей.

4.Особенности отношений России с Венесуэлой.

Тема 12. Развитие отношений России с африканскими странами.

1.Место стран Африканского континента в мировой политике.

2.Отношения России с основными государствами африканского континента (ЮАР, Египет, Нигерия и др.)

3.Приоритеты российской политики оказания содействия развитию беднейших стран мира.

4.Национальные интересы России и массовые волнения в странах Северной Африки.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература

1.Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991–2016 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фененко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56786.html. — ЭБС «IPRbooks»

2.Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Абрамова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 688 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56788.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1.Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика. М.: Юрайт, 2015 Единый каталог: Кол-во экземпляров: всего - 1. ЭБС: http://www.biblio-online.ru/book/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090

2.Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Никитина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57005.— ЭБС «IPRbooks»

3.История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.А. Дубинин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 552 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56768.— ЭБС «IPRbooks»

4.Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебник/ И.П. Блищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22210.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Россия и современный мир.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.
3. Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире М.: Вузовское образование, 2014.

Тема 2. Институциональные основы и правовое обеспечение внешнеполитической деятельности России.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Байков А.А., Баталов Э.Я., Богатуров А.Д., Болгова И.В., Данилин И.В., Зиновьева Е.С., Ильин М.В., Колдунова Е.В., Крутских А.В. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке М.: Аспект Пресс, 2013.
3. Семедов С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014.
4. Барсукова А.В., Болгов Р.В., Борзова И.С., Буданова И.А. Негосударственные участники мировой политики М.: Аспект Пресс, 2013.

Тема 3. Развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества России со странами СНГ.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Байков А.А., Баталов Э.Я., Богатуров А.Д., Болгова И.В., Данилин И.В., Зиновьева Е.С., Ильин М.В., Колдунова Е.В., Крутских А.В. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке М.: Аспект Пресс, 2013.
3. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) М.: Академический Проект, 2016.

Тема 4. Субрегиональные интеграционные объединения на постсоветском пространстве

4. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
5. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы. М.: Аспект Пресс, 2013.
6. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) М.: Академический Проект, 2016.

Тема 5. Европейское и евроатлантическое направление во внешней политике России.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Современные международные отношения Учебник Под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. М.: Издательство "Аспект Пресс“, 2014.
3. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.
4. История международных отношений / Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова, профессора М.М. Наринского. В трех томах. М., 2012.
5. Бабынина Л.О. Гибкая интеграция в Европейском союзе: Теория и практика применения. М.: Издательство УРСС, 2012.

Тема 6. Американское направление во внешней политике России.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Байков А.А., Баталов Э.Я., Богатуров А.Д., Болгова И.В., Данилин И.В., Зиновьева Е.С., Ильин М.В., Колдунова Е.В., Крутских А.В. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке М.: Аспект Пресс, 2013.
3. Современные международные отношения Учебник Под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. М.: Издательство "Аспект Пресс“, 2014.
4. Семедов С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014.

Тема 7. Отношения России и США на современном этапе.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Современные международные отношения Учебник Под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. М.: Издательство "Аспект Пресс“, 2014.
3. Семедов С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-

методическое пособие. М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014.

Тема 8. Латинская Америка в российской внешнеполитической повестке дня.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) М.: Академический Проект, 2016.
3. Современные международные отношения Учебник Под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. М.: Издательство "Аспект Пресс“, 2014.
4. Семедов С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014.

Тема 9. Роль и место России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Байков А.А., Баталов Э.Я., Богатуров А.Д., Болгова И.В., Данилин И.В., Зиновьева Е.С., Ильин М.В., Колдунова Е.В., Крутских А.В. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке М.: Аспект Пресс, 2013.
3. Семедов С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014.

Тема 10. Российско-китайские отношения на современном этапе

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Современные международные отношения Учебник Под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. М.: Издательство "Аспект Пресс“, 2014.
3. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.
4. Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире М.: Вузовское образование, 2014.

Тема 11. Отношения России со странами Ближнего Востока.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) М.: Академический Проект, 2016.
3. Современные международные отношения Учебник Под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. М.: Издательство "Аспект Пресс“, 2014.
4. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.

Тема 12. Развитие отношений России с африканскими странами.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Байков А.А., Баталов Э.Я., Богатуров А.Д., Болгова И.В., Данилин И.В., Зиновьева

Е.С., Ильин М.В., Колдунова Е.В., Крутских А.В. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке М.: Аспект Пресс, 2013.

3. Современные международные отношения Учебник Под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. М.: Издательство "Аспект Пресс“, 2014.

Тема 13. Механизмы формирования и реализации российской внешней политики.

1. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
2. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы. М.: Аспект Пресс, 2013.
3. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) М.: Академический Проект, 2016.
4. Современные международные отношения Учебник Под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. М.: Издательство "Аспект Пресс“, 2014.
5. Семедов С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014.

6.4. Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации М., 2010.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2016.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. М., 2016.
4. Государственная программа «Внешнеполитическая деятельность России». М., 2013.
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации».

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы

№	Принадлежность сервера/Особенности	Web-адрес
1.	«Официальная Россия»	http://www.qov.ru/
2.	Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
3.	Министерство иностранных дел РФ	htpp:wwww.mid.ru
4.	Совет Федерации ФС РФ	htpp://council.rsnet.ru
5.	Государственная Дума РФ	htpp://duma.rsnet.ru
6.	Правительство РФ	htpp://www.government.ru
7.	Конституционный Суд РФ	htpp://www.ksrf.ru/
8.	Верховный Суд РФ	htpp:/www.supcourt.ru/
9.	Арбитражный Суд РФ	htpp://www.arbitr.ru
10.	Совет безопасности	htpp:/www.scrf.rsnet.ru/
11.	Субъекты РФ в сети Интернет	htpp://www.rsnet.ru/main/regions oni-44.html

12	Информационный портал ФЦП «Электронная Россия»	htpp://www.e-rus.ru
13.	Электронное развитие регионов России	htpp://www.ict-region.ru/

6.6.Другие источники

1. Бабынина Л.О. Гибкая интеграция в Европейском союзе: Теория и практика применения. М.: Издательство УРСС, 2012.
2. Байков А.А., Баталов Э.Я., Богатуров А.Д., Болгова И.В., Данилин И.В., Зиновьева Е.С., Ильин М.В., Колдунова Е.В., Крутских А.В. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке М.: Аспект Пресс, 2013.
3. Барсукова А.В., Болгов Р.В., Борзова И.С., Буданова И.А. Негосударственные участники мировой политики М.: Аспект Пресс, 2013.
4. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
5. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) М.: Академический Проект, 2016.
6. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы. М.: Аспект Пресс, 2013.
7. История международных отношений / Под редакцией академика РАН А.В. Торкунова, профессора М.М. Наринского. В трех томах. М., 2012.
8. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.
9. Семедов С.А. Теория международных отношений. Словарь-справочник: учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014.
10. Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире М.: Вузовское образование, 2014.
11. Современные международные отношения Учебник Под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. М.: Издательство "Аспект Пресс“, 2014.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».