

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного  
регулирования экономики

Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.8.2 Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Государственное управление экономическим развитием

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

очная, заочная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного регулирования экономики Сергеева А.Е.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	18
6.1. Основная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2. Дополнительная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.4. Нормативные правовые документы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.5. Интернет-ресурсы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.6. Иные источники .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	уметь оценивать состояние инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках	ДПК-1.2	Способность оценивать состояние инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках с учетом государственной инновационной политики, а также применения инструментов налогового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.
ДПК-5	владение навыком организовывать управление разработкой и реализацией научно-инновационных проектов разного уровня	ДПК-5.2	способность к организации управления разработкой и реализацией научно-инновационных проектов в рамках реализации государственной инновационной политики и корпоративного управления, в т.ч. с учетом применения механизмов государственно-частного партнерства и инструментов налогового регулирования.

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ДПК-1.2	на уровне знаний: знание потенциальных возможностей и перспектив развития инновационного сектора

		на уровне умений: самостоятельно приобретать новые знания по вопросам государственной инновационной политики
		на уровне навыков: владеет навыком укрупненной оценки состояния научно-технологического сектора экономики страны и основных проблем политики, направленной на развитие и эффективное использование этого сектора.
-	ДПК-5.2	на уровне знаний: знает основные методов управления разработкой и реализацией научно-инновационных проектов в рамках государственного управления экономическим развитием
		на уровне умений: формулирует научную проблематику в сфере государственного управления экономическим развитием
		на уровне навыков: владеет навыком анализа влияния инновационной политики государства на влияния на инновационную политику других хозяйствующих субъектов национальной экономики

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.8.2 Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекции – 10 часов, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа составляет 72 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.8.2 Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности предусмотрена на 2 курс в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.8 Инновационный тип развития хозяйственных систем относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (модулей) программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

В содержательном плане дисциплина опирается на освоение обучающимися Б1.В.ОД.5 Стратегическое управление (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
		Всего	Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Теоретические основы налогового	8	2	-	2	-	9	О

	регулирования инвестиционной и инновационной деятельности							
Тема 2.	Налог на добавленную стоимость, налог на прибыль и амортизационная политика организации	10	2	-	4	-	9	О, Т
Тема 3.	Налог на доходы физических лиц и система обязательных страховых взносов	8		-	2	-	9	О, Д
Тема 4.	Налоговое регулирование инновационной деятельности в сфере малого бизнеса	10	2	-	4	-	9	О, Т, Д
Тема 5.	Инвестиционный налоговый кредит и налоговые каникулы	8		-	4	-	9	О, Д
Тема 6.	Региональные механизмы налогового регулирования инновационной деятельности	8	2	-	2	-	9	О, Т, Д
Тема 7.	Налоговое стимулирование кредитования и страхования организаций инновационного типа	10		-	4	-	9	О, Д
Тема 8.	Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности	8	2	-	4	-	9	О, Д
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	10	-	26		72	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1.	Теоретические основы налогового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности	8	2	-		-	10	О
Тема 2.	Налог на добавленную стоимость, налог на прибыль и амортизационная политика организации	10		-	2	-	10	О, Т
Тема 3.	Налог на доходы физических лиц и система обязательных страховых взносов	8		-		-	14	О, Д
Тема 4.	Налоговое регулирование инновационной деятельности в сфере малого бизнеса	10		-	2	-	10	О, Т, Д
Тема 5.	Инвестиционный налоговый кредит и налоговые каникулы	8		-	2	-	14	О, Д
Тема 6.	Региональные механизмы налогового регулирования инновационной деятельности	8	2	-		-	10	О, Т, Д
Тема 7.	Налоговое стимулирование кредитования и страхования организаций инновационного типа	10		-	2	-	10	О, Д
Тема 8.	Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности	8		-	2	-	12	О, Д
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	4	-	10		90	4

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

## **Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Теоретические основы налогового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности**

Инвестиционная деятельность. Развитие теории инноваций. Инновационная и инвестиционная политика в отраслях промышленности. Участники инновационного процесса. Компании, формирующих «среду» для инновационного развития. Инвестиции инновационного типа. Специфика научных и инновационных организаций. Способы регулирования инновационной деятельности на государственном уровне. Прямое государственное стимулирование НИОКР. Косвенное государственное стимулирование НИОКР. Налоговая политика. Сущность, формы и методы налогового регулирования инновационной деятельности. Инструменты налогового регулирования инновационной деятельности.

### **Тема 2. Налог на добавленную стоимость, налог на прибыль и амортизационная политика организации**

Налог на добавленную стоимость (НДС), его роль и значение в налоговой системе. Плательщики, объект обложения, налоговые ставки, налоговые вычеты, восстановление НДС, механизм исчисления и сроки уплаты. Операции, не подлежащие налогообложению, их классификация. Операции по выполнению организациями научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, реализация исключительных прав на изобретения. Основание для освобождения от НДС.

Роль налогообложения прибыли в стимулировании инвестиций в инновации. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект обложения. Порядок определения доходов, их классификация. Доходы от реализации, внереализационные доходы, доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Расходы, классификация расходов. Расходы на научные исследования и опытно-конструкторские разработки. Амортизационная политика, амортизируемое имущество, особенности определения стоимости амортизируемого имущества (НМА), амортизационные группы, методы начисления амортизации, применение повышающих (понижающих) коэффициентов, ускоренная амортизация как механизм налогового стимулирования.

### **Тема 3. Налог на доходы физических лиц и система обязательных страховых взносов**

Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, его роль в налоговой системе Российской Федерации. Налогоплательщики, объект обложения, облагаемые и необлагаемые доходы. Порядок формирования налоговой базы, налоговая ставка. Система налоговых вычетов. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Порядок и условия предоставления налоговых вычетов.

Реформа единого социального налога: замена единого социального налога страховыми взносами. Страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Результаты реформы.

### **Тема 4. Налоговое регулирование инновационной деятельности в сфере малого бизнеса**

Роль инновационной сферы малого бизнеса в экономике государства. Налоговая нагрузка. Теневая экономика.

Специальные налоговые режимы для малого бизнеса. Упрощённая система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Налоговое регулирование малого предпринимательства, как одна из основных форм государственной поддержки. Введение специального режима налогообложения для инновационных предприятий как инструмент налогового регулирования, стимулирующий полный инновационный цикл «разработка-апробация-внедрение в производство».

#### **Тема 5. Инвестиционный налоговый кредит и налоговые каникулы**

Инвестиционный налоговый кредит, сфера применения. Порядок предоставления и прекращения действия инвестиционного налогового кредита. Договор об инвестиционном налоговом кредите. Проблемы, связанные с реализацией механизма инвестиционного налогового кредита и направления совершенствования. Налоговые каникулы. Опыт предоставления налоговых каникул в российском законодательстве в части налога на прибыль для малых предприятий. Режим налоговых каникул в российском законодательстве на современном этапе. Направления совершенствования.

#### **Тема 6. Региональные механизмы налогового регулирования инновационной деятельности**

Особые экономические зоны (ОЭЗ) технико-внедренческого типа. Режим свободной таможенной зоны. Особенности исчисления налога на прибыль, налога на имущество, земельного налога организациями – резидентами ОЭЗ. Налоговые льготы. Региональные особенности исчисления транспортного налога.

#### **Тема 7. Налоговое стимулирование кредитования и страхования организаций инновационного типа**

Основные проблемы налогообложения кредитных организаций, стимулирование инвестиций банков в реальный сектор экономики. Оценка эффективности инновационных вложений. Направления совершенствования, льготный режим налогообложения, перенос убытка. Страхование организаций инновационного типа. Управление рисками. Стратегия минимизации инновационных рисков. Проблемы страхования инвестиционных и инновационных рисков. Государственно-частное партнерство. Налоговые преференции.

#### **Тема 8. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности**

Инструменты налогового регулирования инновационной деятельности в зарубежных странах. Налоговые льготы. Исследовательский и инвестиционный налоговый кредит. Налог на прирост инновационных затрат. Налоговые каникулы. Льготное налогообложение дивидендов юридических и физических лиц. Льготное налогообложение прибыли. Особенности налогового стимулирования инновационной деятельности в зарубежных странах (на примере США, Канады, ФРГ, Ирландии, Японии, Индии и Китая).

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля
---------------	--------------------------



		<b>успеваемости</b>
Тема 1.	Теоретические основы налогового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности	опрос
Тема 2.	Налог на добавленную стоимость, налог на прибыль и амортизационная политика организации	опрос, тестирование
Тема 3.	Налог на доходы физических лиц и система обязательных страховых взносов	опрос, диспут
Тема 4.	Налоговое регулирование инновационной деятельности в сфере малого бизнеса	опрос, тестирование, диспут
Тема 5.	Инвестиционный налоговый кредит и налоговые каникулы	опрос, диспут
Тема 6.	Региональные механизмы налогового регулирования инновационной деятельности	опрос, тестирование, диспут
Тема 7.	Налоговое стимулирование кредитования и страхования организаций инновационного типа	опрос, диспут
Тема 8.	Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности	опрос, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме в устной форме.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- участие в диспуте.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение контрольной работы.

#### **Вопросы для подготовки к опросам:**

*Тема 1. Теоретические основы налогового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности*

1. Понятие инвестиций. Экономическая сущность инвестиций, их классификация.
2. Инновация как экономическая категория, сущность, критерии, классификация.
3. Инновационная и инвестиционная политика в отраслях промышленности. Участники инновационного процесса.
4. Инновационная деятельность как объект государственного регулирования. Прямое и косвенное государственное стимулирование НИОКР.
5. Сущность, формы и методы налогового регулирования инвестиционной деятельности.

*Тема 2. Налог на добавленную стоимость, налог на прибыль и амортизационная политика организации*

1. Роль и значение налога на добавленную стоимость в регулировании инвестиционной и инновационной деятельности.
2. Особенности налогообложения операций по выполнению организациями НИОРК. Основание для освобождения от НДС.
3. Теоретические аспекты налогообложения прибыли организаций в Российской Федерации. Роль налогообложения прибыли в стимулировании инновационной активности организаций.
4. Порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций, особенности учета затрат для целей налогообложения прибыли.
5. Амортизационная политика как механизм налогового стимулирования.

*Тема 3. Налог на доходы физических лиц и система обязательных страховых взносов*

1. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, его роль в налоговой системе Российской Федерации.
2. Система налоговых вычетов: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.
3. Обзор изменений налогового законодательства в отношении обязательных страховых взносов.

*Тема 4. Налоговое регулирование инновационной деятельности в сфере малого бизнеса*

1. Роль инновационной сферы малого бизнеса в экономике государства.
2. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса.
3. Налоговое регулирование малого предпринимательства, как одна из основных форм государственной поддержки.

*Тема 5. Инвестиционный налоговый кредит и налоговые каникулы*

1. Понятие инвестиционного налогового кредита, назначение, сфера применения.
2. Сроки предоставления и условия получения инвестиционного налогового.
3. Содержание договора об инвестиционном налоговом кредите.
4. Проблемы применения и направления совершенствования инвестиционного налогового кредита.
5. Понятие налоговых каникул. Опыт предоставления налоговых каникул в российском законодательстве в части налога на прибыль для малых предприятий.

6. Режим налоговых каникул в российском законодательстве на современном этапе.

*Тема 6. Региональные механизмы налогового регулирования инновационной деятельности*

1. Особые экономические зоны (ОЭЗ) технико-внедренческого типа.
2. Таможенный режим в особых экономических зонах. Режим свободной таможенной зоны.
3. Налоговые преференции для резидентов особой экономической зоны.

*Тема 7. Налоговое стимулирование кредитования и страхования организаций инновационного типа*

1. Проблемы налогообложения кредитных организаций.
2. Стратегия минимизации инновационных рисков. Проблемы страхования инвестиционных и инновационных рисков.
3. Модель государственно-частного партнерства.

*Тема 8. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности*

1. Инструменты налогового регулирования инновационной деятельности в зарубежных странах.
2. Сравнение налоговых и финансовых льгот в Индии, Китае и России.
3. Особенности налогового стимулирования инновационной деятельности в США, Канаде, ФРГ, Ирландии и Японии.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	уметь оценивать состояние инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках	ДПК-1.2	Способность оценивать состояние инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках с учетом государственной инновационной политики, а также применения инструментов налогового

			регулирующая инвестиционной и инновационной деятельности.
ДПК-5	владение навыком организовывать управление разработкой и реализацией научно-инновационных проектов разного уровня	ДПК-5.2	способность к организации управления разработкой и реализацией научно-инновационных проектов в рамках реализации государственной инновационной политики и корпоративного управления, в т.ч. с учетом применения механизмов государственно-частного партнерства и инструментов налогового регулирования.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 Способность оценивать состояние инновационной и инвестиционной деятельности в экономике с учетом государственной инновационной политики, а также применения инструментов налогового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности	Знание общего построения и внутреннего состава научно-технологического сектора народного хозяйства страны, его состояние, проблемы, потенциальные возможности и перспективы. Умение самостоятельно приобретать новые знания по вопросам государственной инновационной политики и ее оценки в интересах развития национальной экономики, в т.ч. с помощью применения инструментов налогового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности. Обладание навыками укрупненной оценки состояния научно-технологического сектора экономики страны и основных проблем политики, направленной на развитие и эффективное использование этого сектора.	Оценивает внутренний состав научно-технологического сектора народного хозяйства страны, его состояние, проблемы, потенциальные возможности и перспективы. Систематизирует новые знания по вопросам государственной инновационной политики и ее использования в интересах развития национальной экономики, в т.ч. с помощью применения инструментов налогового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности. Оценивает состояние научно-технологического сектора экономики страны и основные проблемы государственной инновационной политики, направленной на эффективное

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		использование сектора.
ДПК-5.2 Способность к организации управления разработкой и реализацией научно-инновационных проектов в рамках реализации государственной инновационной политики и корпоративного управления, в т.ч. с учетом применения механизмов государственно-частного партнерства и инструментов налогового регулирования	Знает общее построение и внутренний состав научно-технологического сектора народного хозяйства страны, его состояние, проблемы, потенциальные возможности и перспективы. Обладает навыками подготовки аналитических материалов и управленческих решений по вопросам инновационной политики государства и ее влияния на инновационную политику других хозяйствующих субъектов национальной экономики. Способен выявлять наиболее острые проблемы научно-технологического сектора страны для дальнейшего учета их при формировании и реализации инновационной политики и корпоративного управления.	Знание внутренних состав научно-технологического сектора народного хозяйства страны, дает оценку его состоянию и проблемам. Подготовлены аналитические материалы по вопросам инновационной политики государства и ее влияния на инновационную политику и корпоративное управление. Обозначены наиболее острые проблемы научно-технологического сектора страны.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

1. Экономическая сущность, содержание и состав инвестиций, их классификация.
2. Инновация как экономическая категория, Инновационная деятельность в Российской Федерации.
3. Участники инновационного процесса, инновационная и инвестиционная политика в отраслях промышленности.
4. Прямое государственное и косвенное государственное регулирование инновационной деятельности.
5. Сущность, формы и методы налогового регулирования инвестиционной и инновационной деятельности.
6. Роль и значение налога на добавленную стоимость в регулировании инвестиционной и инновационной деятельности.
7. Общая характеристика налога на добавленную стоимость: плательщики, объект обложения, налоговые ставки. Порядок возмещения НДС.
8. Уплата налога на добавленную стоимость при выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
9. Роль налога на прибыль в стимулировании инновационной деятельности организаций в Российской Федерации.
10. Классификация и порядок определения доходов для целей налогообложения прибыли.
11. Особенности определения расходов, учитываемых для целей налогообложения налогом на прибыль.
12. Амортизационная политика как инструмент налогового стимулирования инновационной деятельности.

13. Общая характеристика налога на доходы физических лиц, его роль в налоговой системе Российской Федерации.
14. Социальные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
15. Имущественные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
16. Стандартные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
17. Система обязательных страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
18. Роль малого бизнеса в инновационном процессе.
19. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса.
20. Налоговое регулирование как форма государственной поддержки малого бизнеса.
21. Понятие инвестиционного налогового кредита, сфера его применения.
22. Порядок предоставления и условия получения инвестиционного налогового.
23. Содержание договора об инвестиционном налоговом кредите.
24. Налоговые каникулы как форма стимулирования инновационной деятельности.
25. Опыт предоставления налоговых каникул в российском законодательстве в части налога на прибыль для малых предприятий.
26. Режим налоговых каникул в российском законодательстве на современном этапе.
27. Общая характеристика региональных механизмов налогового регулирования инновационной деятельности.
28. Особые экономические зоны (ОЭЗ) технико-внедренческого типа. Таможенный режим в особых экономических зонах.
29. Особые экономические зоны (ОЭЗ) технико-внедренческого типа. Налоговые преференции для резидентов особой экономической зоны.
30. Налоговое стимулирование кредитования организаций инновационного типа.
31. Налоговое стимулирование страхования организаций инновационного типа.
32. Проблемы страхования инвестиционных и инновационных рисков.
33. Зарубежный опыт налогового регулирования инновационной деятельности.

#### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает

	<p>несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

### **Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте**

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Цель тестирования в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие



методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опуск сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить

рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

*Методические указания по подготовке выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях*

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Баранчев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями

: учебник для бакалавров / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 711 с.

2. Бондарева Е.М. Реализация контроля над уровнем затрат в системе управленческой отчетности торговых организаций // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» 2014. 100-120 с.

3. Василенко И.А. Современная российская политика : учебник для магистров / — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 488 с.

4. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л. П. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 502 с.

5. Л. И. Берестова, Современные подходы к управлению персоналом в условиях трансформирующейся экономики. Государственная служба. - 2013 - №3 - С. 23-23.

6. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика. Учебник / Косов М. Е. ; Крамаренко Л. А. — Москва : Юнити-Дана, 2013 . — 432 с. — (Magister).

7. Ойнер, О. К. Управление результативностью маркетинга : учебник для магистров / — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 343 с.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Богачев Ю.С. Механизмы стимулирования, поддержки и развития инновационной деятельности / Богачев Ю.С., Киселев В.Н. // Экономика. Налоги. Право., 2015. — № 3.-С.71-76

2. Гончаренко Л.И. Налоговая политика государства: нужна ли смена модели в условиях современного экономического кризиса? / Гончаренко Л.И., Малис Н.И.; Выступили: Гончаренко Л.И., Понкратов В.В., Савина О.Н. // Экономика. Налоги. Право, 2015. — № 3.-С.152-156

3. Ильин А.Ю. Свободные экономические зоны - зоны льготного налогообложения / Ильин А.Ю., Моисеенко М.А. // Финансовое право , 2015. — № 8.-С.20-25

4. Инновационное развитие России: проблемы и решения [Электронный ресурс] = Innovative development of Russia: challenges and solutions: Монография / Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, С.Н. Сильвестрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные (1 файл; 10,3 Мб). — М.: Финуниверситет, 2014 — 1378 с.

5. Попов С.А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение – цели – измерения. Учебно-практическое пособие. М.: Издательство Юрайт, 2014. — 488 с.

6. 2. Рожков И.Я. Брендинг : учебник для бакалавров / И. Я. Рожков, В. Г. Кисмерешкин. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 331 с.

7. 3. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент. Учебник. М.: Издательство Юрайт, 2013.- 480 с.

8. 4. В.В.Трофимова Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. —542 с.

9. Sukharev O.S. Surplus, Maximum Efficiency and Exchange: a New Interpretation in Economic Theory. Journal of Economy and Entrepreneurship, 2013, Vol. 7, N 8.

10. Guide to cost-benefit analysis of investment projects. – European Commission, 2014. 40-55 с.

11. Michael Armstrong, Stephen Taylor. Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice: Building Sustainable Organizational Performance Improvement. Издательство: Kogan Page; Thirteenth, -2014.600-610 с.

## 6.3 Список нормативно-правовых документов

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998), (ред. от 08.06.2015) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Российская газета", N 148-149, 06.08.1998, "Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000), (ред. от 29.06.2015) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340, "Парламентская газета", N 151-152, 10.08.2000.
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995), (ред. от 29.06.2015) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410, "Российская газета", N 23, 06.02.1996, N 24, 07.02.1996, N 25, 08.02.1996, N 27, 10.02.1996.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996), (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954, "Российская газета", N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
5. Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования" (принят ГД ФС РФ 17.07.2009), (с изм. и доп., вступающими в силу с 07.01.2011) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 27.07.2009, N 30, ст. 3738, "Российская газета", N 137, 28.07.2009.
6. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (принят ГД ФС РФ 15.07.1998) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 01.03.1999, N 9, ст. 1096, "Российская газета", N 41-42, 04.03.1999.
7. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 06.07.2007) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 30.07.2007, N 31, ст. 4006, "Российская газета", N 164, 31.07.2007, "Парламентская газета", N 99-101, 09.08.2007.
8. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 25.06.1999) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 12.07.1999, N 28, ст. 3493, "Российская газета", N 134, 14.07.1999.
9. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 05.07.2010) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 06.07.2007) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 30.07.2007, N 31, ст. 4006, "Российская газета", N 164, 31.07.2007, "Парламентская газета", N 99-101, 09.08.2007.
10. Федеральный закон от 10.01.2006 N 16-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об Особой экономической зоне в Калининградской области и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 23.12.2005) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 16.01.2006, N 3, ст. 280, "Российская газета", N 8, 19.01.2006, "Парламентская газета", N 11, 23.01.2006.
11. Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 08.07.2005) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства

РФ", 25.07.2005, N 30 (ч. II), ст. 3127, "Российская газета", N 162, 27.07.2005, "Парламентская газета", N 134, 03.08.2005.

12. Федеральный закон от 31.05.1999 N 104-ФЗ (ред. от 22.12.2014) "Об Особой экономической зоне в Магаданской области" (с изм. и доп., вступившими в силу с 23.01.2015) / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Российская газета", N 107, 07.06.1999, "Собрание законодательства РФ", 07.06.1999, N 23, ст. 2807.

13. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О науке и государственной научно-технической политике" / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Собрание законодательства РФ", 26.08.1996, N 35, ст. 4137, "Российская газета", N 167, 03.09.1996.

14. Послание Президента РФ Федеральному собранию от 04.12.2014.

15. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 29.06.2015) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" / Первоначальный текст документа опубликован в изданиях: "Российская газета", N 6, 12.01.1993, "Ведомости СНД и ВС РФ", 14.01.1993, N 2, ст. 56.

16. "Основные направления налоговой политики на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов.

17. Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об инновационном центре "Сколково".

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.