

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры государственного  
регулирования экономики  
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.1 «Энергетика в мировой экономике»**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**КПКАО**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Государственное управление экономическим развитием**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**очная, заочная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2018**

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

Профессор, доктор экономических наук, профессор кафедры государственного регулирования экономики Маликова О.И.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	18
6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	23
7.1 Основная литература.....	23
7.2 Дополнительная литература.....	23
7.3. Нормативные правовые документы.....	24
7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы .....	24
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	25

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

## **1.1 Дисциплина ФТД.1. «Энергетика в мировой экономике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-13.1	способность использовать методы анализа и синтеза информации

## **1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки	ПК-13.1	на уровне знаний: объясняет факторы формирования мирового энергетического рынка; влияние НТР на развитие мирового энергетического рынка; основные направления развития энергосберегающих технологий;
		на уровне умений: способен анализировать основные показатели энергоэффективности различных ресурсов; анализировать особенности торговли энергоносителями в современном мире; прогнозировать тенденции изменения энергетического баланса и стоимостных ориентиров энергоносителей; рассчитывать относительную экономическую эффективность использования различных видов энергоресурсов в современной мировой экономике;
		на уровне навыков: владеет методами анализа рынка энергоносителей; методами планирования и прогнозирования; методикой сбора и подготовки информации.

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

Общая трудоемкость ФТД.1. «Энергетика в мировой экономике» составляет 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается во 2 семестре.

Учебная дисциплина ФТД.1. «Энергетика в мировой экономике» входит в число факультативных дисциплин и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: Б1.Б3. «Макроэкономика», Б1.В.ДВ.1.2 «Стратегическое планирование».

**Объем дисциплины (модуля) «Энергетика в мировой экономике»**

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения								
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32		32				
лекционного типа (Л)		10		10				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		22		22				
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-		-				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40		408				
Промежуточная аттестация	форма	зачёт		зачёт				
	час.	2		2				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2		72/2				
Заочная форма обучения								
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего	курс					
			1	2	3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		6	6					
лекционного типа (Л)		2	2					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-	-					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		4	4					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-	-					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		62	62					
Промежуточная аттестация	форма	зачет	зачет					
	час.	4	4					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2					

*Примечание: \* семестр – для очной формы обучения; курс – для заочной формы обучения*

### 3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Место и роль энергетической дипломатии в обеспечении благоприятных внешних условий развития страны**

Определение понятия энергетической дипломатии как нового функционального направления современной дипломатии. История формирования энергетической дипломатии. Влияние новых реалий мирового хозяйства на дипломатию. Основные направления энергетической дипломатии: информационное, политико-нормативное, финансово-кредитное, внешнеторговое. Факторы, определяющие потребности в мировом обмене. Структура, размер, организация и участники мирового рынка энергоресурсами. Концепции энергетической дипломатии. Субъекты энергетической дипломатии. Основные уровни энергетической политики.

#### **Тема 2. Экономика мировой энергетики**

Факторы развития современной энергетики. Тенденции мировой и российской энергетики. Конкурентные позиции России на энергетических рынках

### **Тема 3. Политика мировой энергетики**

Политические цели и средства в энергетической дипломатии.

Политические факторы в мировой энергетике. Политические обязательства исполнительной власти перед своим бизнесом за рубежом. Неразрывная связь экономических целей и средств в энергетической дипломатии. Система центров мировой энергетической политики. Организационно-правовые аспекты энергетической дипломатии

### **Тема 4. Практика энергетической дипломатии**

Экономические и политические факторы в энергетической дипломатии. Традиционные методы и средства. Метод стратегического взаимодействия. Специфический инструментарий. Национальные особенности

### **Тема 5. Особенности энергетической дипломатии России**

Внеэкономическая политика (ВЭП) России в условиях социально-экономической трансформации: сущность, принципы, цели. Способы обеспечения задач ВЭП. Становление энергетической дипломатии России: правовые и организационные аспекты. Концепция энергетической дипломатии России

### **Тема 6. Энергетическая дипломатия как инструмент обеспечения национальных интересов**

Базовые подходы к обеспечению национальных интересов. Историко-патриотический подход. Идеологический подход: пролетарский интернационализм, рыночный фундаментализм, подмена национального интереса «общечеловеческими ценностями», приоритет интеллигенции как выразителя интересов всего народа, религиозные принципы в условиях рыночной глобализации. Комплексный подход: национальный интерес мировой державы, выступающей за доминирование и лидерство в мировом сообществе. Роль прогнозов в обеспечении стабильности и предсказуемости национальных интересов. Противоречия, связанные с обеспечением национальных интересов в процессе глобализации. Морально-нравственный аспект национальных интересов. Роль национальных интересов в обеспечении национальной энергетической безопасности. Эволюция понятия «национальный интерес». Конституция Российской Федерации как правовая база и гарант национальных интересов и обеспечения национальной безопасности России. Внешнеторговые интересы и их дипломатическое обеспечение.

### **Тема 7. Глобальная энергетическая дипломатия**

Международное энергетическое агентство. ОПЕК как субъект и объект энергетической дипломатии. Роль «восьмёрки» в глобальной энергетической дипломатии. Глобальный энергетический диалог. ООН и проблемы глобального диалога

### **Тема 8. Региональный уровень энергетической дипломатии**

Энергетическая дипломатия на постсоветском пространстве. Особенности энергетической дипломатии в Каспийско-Черноморском регионе. Евросоюз в орбите энергетической дипломатии. Энергетическая дипломатия в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Энергетическая Хартия

## **Структура дисциплины (модуля) «Энергетика в мировой экономике»**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Место и роль энергетической дипломатии в обеспечении благоприятных внешних условий развития страны.	9	1		2		6	О, Д
Тема 2	Экономика мировой энергетики.	8			2		6	О, Д
Тема 3	Политика мировой энергетики.	10	1		3		6	О, КР, Д
Тема 4	Практика энергетической дипломатии.	9			3		6	О, Д
Тема 5	Особенности энергетической дипломатии России.	9	1		2		4	О, Р, Д
Тема 6	Энергетическая дипломатия как инструмент обеспечения национальных интересов.	9	1		2		4	О, Д
Тема 7	Глобальная энергетическая дипломатия.	9	1		2		4	О, Д, Т
Тема 8	Региональный уровень энергетической дипломатии.	9	1		2		4	О, Д
Промежуточная аттестация		2						зачет
Всего:		72/2	6		18		40	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Место и роль энергетической дипломатии в обеспечении благоприятных внешних условий развития страны.	9			1	1	7	О, Д
Тема 2	Экономика мировой энергетики	11	1				10	О, Д

<sup>1</sup> Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), дискуссия (Д).

Тема 3	Политика мировой энергетики	7			1	1	5	О, КР, Д
Тема 4	Практика энергетической дипломатии.	6			1		5	О, Д
Тема 5	Особенности энергетической дипломатии России	11				1	10	О, Р, Д
Тема 6	Энергетическая дипломатия как инструмент обеспечения национальных интересов	7	1			1	5	О, Д
Тема 7	Глобальная энергетическая дипломатия	11			1		10	О, Д, Т
Тема 8	Региональный уровень энергетической дипломатии	10					10	О, Д
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72/2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.1. «Энергетика в мировой экономике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Место и роль энергетической дипломатии в обеспечении благоприятных внешних условий развития страны.	Дискуссия, опрос
Тема 2	Экономика мировой энергетики	Дискуссия, опрос
Тема 3	Политика мировой энергетики	Опрос, контрольная работа, дискуссия
Тема 4	Практика энергетической дипломатии	Опрос, дискуссия
Тема 5	Особенности энергетической дипломатии России	Опрос, реферат, дискуссия
Тема 6	Энергетическая дипломатия как инструмент обеспечения национальных интересов	Опрос, дискуссия
Тема 7	Глобальная энергетическая дипломатия	Опрос, тестирование, дискуссия
Тема 8	Региональный уровень энергетической дипломатии	Опрос, дискуссия

##### Примерные темы для рефератов и докладов

1. Значение топливно-энергетического комплекса (ТЭК) в мировом хозяйстве.
2. Состав топливно-энергетического комплекса.
3. Проблемы и основные факторы развития топливно-энергетического комплекса.
4. Воздействие ТЭК на окружающую среду.
5. Регулярный мониторинг мировых энергетических рынков.



6. Ведение баз данных и баз знания по ТЭК крупнейших стран мира, основным энергетическим компаниям и проектам.
7. Анализ и прогноз геополитических и макроэкономических тенденций, разработка взаимоувязанных сценариев развития мировой энергетики.
8. Анализ национальных энергетических политик и особенностей регулирования в сфере энергетики.
9. Прогнозирование развития энергетики регионов и стран мира, конъюнктуры рынков, включая прогнозный энергетический баланс и оценку объемов
10. торговли энергоносителями для мира в целом, отдельных макрорегионов и крупнейших стран.
11. Прогнозирование объемов добычи и потребления нефти и газа по странам мира, контрактных цен по странам и регионам, а также объемов поставок сетевого газа и СПГ по направлениям.

#### **Перечень тестовых заданий:**

##### **Вариант 1**

#### **1. Когда завершилось оформление системы мирового хозяйства:**

- а) в начале XVIII века
- б) в середине XIX века
- в) в конце XIX века

#### **2. Какие региональные интеграционные группировки функционируют в развитой зоне мирового хозяйства?**

- а) МЕРКОСУР б) НАФТА в) АСЕАН г) ЕС

#### **3. указать основную цель функционирования ООН:**

- а) содействовать экономическому и социальному прогрессу всех народов
- б) содействовать мировому политическому прогрессу

#### **4. тенденции развития мирового хозяйства:**

- а) либерализация торговли г) углубление процессов интернационализации
- б) усиление позиций ТНК д) все ответы верны
- в) обострение глобальных проблем

#### **5. сколько подсистем включает современное мировое хозяйство?**

- а) пять б) четыре в) три г) две

##### **Вариант 2**

#### **1. Когда сформировалось современное мировое хозяйство**

- а) в начале XIX в
- б) в последней трети XIX в
- в) к началу XX в

#### **2. теория абсолютных преимуществ была разработана:**

- а) С. Миллером
- б) А.Смитом
- в) Д. Рикардо
- г) В.Леонтьевым
- д) М.Фридманом

#### **3. какие центры соперничества конкурируют в мировом хозяйств?**

- а) Североамериканский - Южноамериканский
- б) Североамериканский - азиатский - Западноевропейский
- в) Азия - Африка - Австралия

#### **4. с какого сектора экономики начались реформы в Китае:**

- а) сфера услуг
- б) сельское хозяйство

- в) инвестиционная политика
- г) свободные экономические зоны
- д) все ответы неверны

**5. в каком регионе мира находятся страны развитой зоны мирового хозяйства?**

- а) в южноамериканском б) в североамериканском в) в азиатском г) в западноевропейском

**Вариант 3**

**1. сколько этапов принято выделять в процессе эволюции мирового хозяйства**

- а) четыре б) три в) два

**2. Отметить группы стран в мировой экономике в соответствии с современной классификацией государств и территорий, принятой в отечественной экономической литературе:**

- а) развитые страны с рыночной экономикой б) промышленно-развитые страны
- в) развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой г) страны с переходной экономикой (постсоциалистические страны) д) НИС е) страны с централизованной экономикой

**3. Указать основную задачу функционирования ООН**

- а) осуществлять международное сотрудничество в решении глобальных и международных проблем экономического порядка
- б) осуществлять координацию и управление военными конфликтами
- в) осуществлять научную и экономическую поддержку научно-технического прогресса (НТП)

**4. основные группы стран в мировом хозяйстве:**

- а) НИС, ОЭСР, ОПЕК б) ЕС, НАФТА, СНГ
- в) развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой г) бедные и богатые д) все ответы верны

**5. какие регионы мира по преимуществу охватывает развивающаяся зона мирового хозяйства:**

- а) Южноамериканский б) Североамериканский в) Азиатский г) Западноевропейский д) Африканский

**Вариант 4**

**1. Этапы становления и развития мирового хозяйства:**

- а) конец XIX до 1939, 1945 -1975, 1976 в) XVII – XIX вв., 20 -40-е гг. XXв., 90-е ..., г) все ответы правильны
- б) конец XIX – начало XX в. 30-60-е гг. XX в. 1970 – 2000-е гг

**2. Процесс интернационализации означает:**

- а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс, несмотря на наличие государственных границ
- б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс
- в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
- г) поиск занимаемой экономикой определенной «ниши» в мировом хозяйстве
- д) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ е) все ответы верны

**3. Приоритетные сферы деятельности ООН:**

- а) экономическая сфер деятельности в) политическая сфера
- б) социальная сфера деятельности г) сфера культуры и науки

**4. научно-технический прогресс (НТП) – это:**

- а) хозяйственный рост на основе совершенствования структуры мировой экономики
- б) научно-исследовательские работы
- в) комбинирование имеющихся ресурсов
- г) процесс открытия новых занятий
- д) концентрация и централизация производства

**5. какие страны являются наиболее экономически развитыми в современном мире?**

- а) постиндустриальные
- б) развивающиеся
- в) новые индустриальные
- г) с переходным типом экономики

**Вариант 5**

**1. совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это:**

- а) мировой рынок
- б) мировое хозяйство
- в) мировая экономика

**2. равнозначны ли понятия «свобода торговли» и «открытая экономика»**

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

**3. Отметить основные сферы деятельности ЭКОСОС ( Экономический и социальный совет ООН) как одного из основных подразделений ООН:**

- а) политика
- б) наука и культура
- в) экономика
- г) социальная сфера

**4. в основе «парадокса В Леонтьева лежат:**

- а) абсолютные преимущества
- б) относительные преимущества
- в) квалифицированный труд
- г) различия в факторах производства
- д) все ответы верны

**5. следует ли считать транснациональные корпорации международными компаниями?**

- а) да
- б) нет
- в) иногда

**Вариант 6.**

**1.Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется:**

- а) концом XIX – началом XX вв
- б) началом XVIII в.
- в) XV – XVI вв
- г) серединой XX в. (после второй мировой войны)

**2. в условиях растущей открытости национальных экономик объем экспортируемых и импортируемых товаров и услуг:**

- а) падает
- б) растет

**3. отметить основные вопросы, решаемые в рамках ЭКОСОС:**

- а) урегулирование военных и политических конфликтов
- б) обзор и анализ экономического и социального состояния и положения стран в мире, подготовка фундаментальных обзоров и аналитических публикаций
- в) проблемы терроризма и международной преступности
- г) проблемы народонаселения
- д) региональное сотрудничество

**4. какие соглашения лежат в основе создания Европейского союза:**

а) Бреттон-Вудские б) Римский договор в) Ямайские г) Маастрихтские д) все ответы верны

**5. связаны ли страны и регионы современного мирового хозяйства системой международных экономических отношений?**

а) да б) нет в) иногда

### **Вариант 7**

**1. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:**

- а) промышленно – развитых стран
- б) развивающихся стран
- в) стран с экономикой переходного типа
- г) стран с командно-административной системой управления
- д) новых индустриальных стран
- е) стран IV мира
- ж) стран – поставщиков сырья

**2. показатель экспортной квоты свидетельствует:**

- а) об уровне кооперации производства
- б) о степени ориентации отдельных отраслей
- в) о характере внешнеэкономических связей страны
- г) об уровне отраслевой международной специализации

**3. отметить основные обязанности Экономического и социального совета ООН:**

- а) организация исследований и подготовка докладов и рекомендаций по широкому международным, экономическим, социальным и культурным вопросам жизни общества
- б) подготовка проектов конвенций для представления Генеральной ассамблеи ООН
- в) согласование работы с другими подразделениями ООН
- г) проведение консультаций по вопросам экономического и социального развития
- д) проведение консультаций и конференций по вопросам развития космоса

**4. модели индустриализации в развивающихся странах:**

- а) развитие базовых отраслей промышленности
- б) импортозамещение в) экспортная ориентации г) все ответы верны д) все ответы неверны

**5. кредитная политика МБРР ориентируется на интересы:**

- а) государственного капитала
- б) частного капитала
- в) ассоциированного капитала
- г) корпоративного капитала

### **Вариант 8**

**1. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке – это:**

- а) международная интеграции
- б) международное кооперирование
- в) международное разделение труда
- г) международная концентрация производства

**2. увеличение экспортной квоты отражает:**

- а) процесс интенсификации международных экономических связей

- б) повышение уровня конкурентоспособности международной специализированной продукции
- в) повышение производительности труда
- г) повышение заработной платы
- д) благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков

**3. Основной сферой деятельности программы развития ООН «ПРООН» является:**

- а) искусство б) наука в) торговля е) военная область ж) техника и технология г) промышленность д) сельское хозяйство
- з) лесная промышленность

**4. факторы развития НИС:**

- а) иностранные инвестиции в) стимулирование рыночных отношений
- б) развитие наукоемких производств г) государственное регулирование д) все ответы верны

**5. основными импортерами нефти к концу XX в являются:**

- а) Россия д) Китай
- б) страны Западной Европы е) Канада
- в) США ж) Мексика
- г) Япония

## **Вариант 9**

**1. когда зародилась североамериканская интеграция?**

- а) в конце XIX в.
- б) в 20-е гг. XX в.
- в) в 80-е гг. XX в.

**2. абсолютное преимущество – это:**

- а) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами
- б) способность производить товары и услуги с меньшими затратами на единицу времени
- в) способность одной страны производить больше другой
- г) способность страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов)

**3. Вопросами развития образования, науки, культуры в системе ООН занимается:**

- а) ПРООН б) ЭКОСОС в) ЮНЕСКО г) ЮНКТАД д) МОТ

**4. какие страны с переходной экономикой использовали модель эволюционных преобразований:**

- а) Венгрия, Беларусь б) Польша, Чехия, Словакия в) Румыния, Болгария г) страны Балтии д) все ответы неверны

**5. отметить страны, которые практически полностью удовлетворяют потребности в топливно - энергетических ресурсах за счет собственных источников:**

- а) США д) Россия
- б) Монголия е) Великобритания
- в) Китай ж) Канада
- г) Мексика з) Польша

## **Вариант 10**

**1. сколько подсистем включает современное мировое хозяйство?**

- а) пять б) четыре в) три г) две

**2. определите, какой из нижеприведенных примеров объясняет принцип сравнительного преимущества при торговле между странами.**

**Каждая страна может получить выгоду, если будет продавать товары:**

- а) альтернативная стоимость собственного производства которых высока, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых низка;

- б) альтернативная стоимость собственного производства которых высока;
  - в) которые нравятся людям меньше, и покупать товары, которые им нравятся больше
  - г) спрос на которые в стране падает, и покупать те товары, спрос на которые растет
- 3. критерии, по которым ООН проводит классификацию стран мирового хозяйства:**
- а) уровень экономического развития
  - б) уровень технологического развития и квалификация рабочей силы
  - в) социальные факторы
  - г) экологические факторы
  - д) все ответы правильны
- 4. основные торговые партнеры России:**
- а) страны Западной Европы    б) США    в) страны АТР    г) страны СНГ    д) страны ЦВЕ
- 5. наука, которая на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов исследует закономерности процессов, происходящих в структуре, динамике, перемещении и размещении народонаселения, называется:**
- а) глобалистика                      г) политология
  - б) социология                      д) демография
  - в) мировая экономика    е) экономическая география

#### **Вариант 11.**

- 1. на каком этапе эволюции мирового хозяйства интеграционные процессы начинают разворачиваться в западноевропейском регионе?**
- а) в межвоенный период
  - б) на современном этапе
  - в) в годы после Второй мировой войны
- 2. Если страна А имеет сравнительное преимущество перед страной Б в производстве автомобилей, то:**
- а) продавать автомобили из страны А в страну Б не имеет экономического смысла
  - б) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране А выше, чем в стране Б
  - в) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране Б выше, чем в стране А
  - г) снижение спроса на автомобили в стране Б будет выгодно автомобилестроителям страны А.
- 3. что понимается под центропериферическим строением мирового хозяйства:**
- а) однополюсный мир
  - б) многополюсный мир
  - в) неравномерность участия в МРТ
  - г) центр – развитые страны; периферия – развивающиеся
  - д) все ответы верны
- 4. общие черты экономики развивающихся стран:**
- а) многоукладность
  - б) низкий уровень развития производительных сил
  - в) финансовая зависимость
  - г) специализация на сырьевых товарах и полуфабрикатах
  - д) все ответы верны
- 5. профессиональная структура населения страны отражает (нужное отметить):**
- а) политическую активность страны на международной арене
  - б) половозрастной состав населения
  - в) степень развития общества в целом
  - г) достигнутую структуру экономики страны
  - д) общие тенденции в распределении рабочей силы между различными сферами национальной экономики
  - е) уровень безработицы в стране

## **Вариант 12.**

### **1. тенденции развития мирового хозяйства:**

- а) либерализация торговли
- б) усиление позиций ТНК
- в) обострение глобальных проблем
- г) углубление процессов интернационализации
- д) все ответы верны

**2. Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовить его, гораздо лучше покупать его у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в который мы обладаем некоторым преимуществом – это:**

- а) теория факторов производства
- б) теория относительных преимуществ (Д.Риккардо)
- в) теория абсолютных преимуществ (А.Смит)

### **3. какие показатели особенно подчеркивают разницу в уровнях развития между центром и периферией:**

- а) общий объем ВВП
- б) производство промышленной продукции
- в) ВВП на душу населения
- г) природно-ресурсный потенциал
- д) все ответы верны

### **4. какая из стран Юго-Восточной Азии имеет самый большой объем ВВП и валютных резервов:**

- а) Япония
- б) Китай
- в) Индонезия
- г) Южная Корея
- д) Филиппины

### **5. в категорию «экономически активное население» входят:**

- а) участвующие в общественном производстве
- б) молодежь в возрасте от 17 до 25 лет
- в) безработные
- г) занятые в сфере услуг
- д) работающие неполный рабочий день (неделю)
- е) нелегальные мигранты

## **Вариант 13**

### **1. отметить основные причины развития разделения труда между странами:**

- а) различие в природно-климатических условиях
- б) трудовые факторы
- в) геополитические особенности положения страны
- г) факторы научно-технического развития
- д) использование информационных преимуществ
- е) уровень заработной платы
- ж) проведение политики импортозамещения

**2) цена обмена устанавливается по закону спроса и предложения на таком уровне, что совокупность экспорта каждой страны позволяет оплачивать совокупность ее импорта – это:**

- а) теория абсолютного преимущества А.Смита
- б) теория международной стоимости Дж.С. Милля.

в) теория относительных преимуществ Д.Рикардо

г) теория Г. Хаберлера

**3. когда произошло объединение ГДР и ФРГ:**

а) 1990 г   б) 1994 г   в) 1985 г   г) 1991 г   д) 1989 г

**4. своеобразное географическое явление последних десятилетий XX в., получившее в научной литературе название «расширение ресурсных рубежей мировой экономики» связано с:**

а) вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран и регионов мира

б) началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий

в) открытием принципиально новых видов полезных ископаемых

**5. продолжительная тенденция «старения» населения характерна для:**

а) развивающихся стран

б) промышленно развитых стран

в) России

г) стран переходной экономикой

д) постсоциалистических стран

#### **Вариант 14.**

**1. В мировом хозяйстве можно выделить следующие типы разделения труда?**

а) технологическое   б) подетальное   в) общее   г) отраслевое   д) сырьевое

е) частное   ж) поузловое   з) единичное

**2. национальные производственные различия определяются разной наделенностью факторами производства – трудом, землей, капиталом, а также иными товарами – это:**

а) теория Хаберлера

б) «парадокс Леонтьева»

в) теорема «выравнивания цен и факторов производства» Э.Хекшера и Б. Олина

г) теория абсолютных преимуществ А.Смита

д) теория факторов производства

**3. что означает «американская модель» развития в конце 90х гг. XX в.:**

а) высокие темпы инвестиций, высокий уровень инфляции, рост безработицы, дефицит бюджета

б) высокие темпы инвестиций, рост производительности труда, снижение инфляции и безработицы, профицит бюджета

в) низкие темпы инвестиций, низкая инфляция, высокая безработица, профицит госбюджета

г) низкие темпы инвестиций, рост инфляции, снижение производительности труда, рост занятости и реальных доходов населения,

д) все ответы верны

**4. отметить возобновляемые (воспроизводимые) виды природных ресурсов:**

а) воздух                      е) солнечная энергия

б) вода                        ж) газ

в) нефть                      з) уголь

г) торф                        и) океаническая энергия

д) соли                        к) геотермальная энергия

**5. процесс урбанизации в мире:**

а) в целом позитивен

б) противоречив

в) имеет негативные последствия

#### **Вариант 15**



**1. В рамках мировой экономики страной считается территориальная единица, для которой характерны следующие черты:**

- а) проводит самостоятельную независимую политику
- б) ведет отдельный статистический учет своего экономического развития
- в) имеет систему национальных счетов
- г) имеет национальный герб, флаг, гимн.
- д) имеет государственный Центральный банк
- е) имеет национальные представительства и дипломатические отношения не менее чем с 50 странами мира.

**2. Наиболее динамично развивающимися направлениями МРТ в XXI в. становятся сферы:**

- а) производства б) обмена технологиями в) информационных услуг
- г) транспорта д) туризма е) инвестиций

**3. динамика развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI В.:**

- а) повышающиеся темпы роста
- б) стабильный рост
- в) темпы роста снижаются
- г) темпы роста отрицательные
- д) все ответы не верны

**4. отметить главные факторы, которые по выражению П.Самуэльсона, обеспечат как отдельным странам, так и в целом мировой экономике «бескризисное развитие»:**

- а) природные ресурсы д) демократия
- б) население е) культура
- в) капитал ж) экологическая чистота
- г) технические новации з) гуманность

**5. главный признак внешней миграции населения:**

- а) перемена места жительства
- б) смена места работы
- в) перемещение мигрантов через государственную границу
- г) смена гражданства

**Список вопросов для подготовки к зачету:**

1. Энергетическая дипломатия как составная часть экономической дипломатии.
2. Факторы развития современной энергетики.
3. Политические цели и средства в энергетической дипломатии.
4. Система центров мировой энергетической политики.
5. Традиционные методы и средства в энергетической дипломатии.
6. Конкурентные позиции России на энергетических рынках.
7. Субъекты энергетической дипломатии и их роль в современной системе международных отношений.
8. Основные уровни энергетической дипломатии и проблемы их взаимодействия.
9. Роль национальных интересов в обеспечении национальной энергетической безопасности.
10. Энергетическая дипломатия как инструмент обеспечения национальных интересов.
11. Региональный уровень энергетической дипломатии (на примере любого региона).
12. Глобальная энергетическая дипломатия: содержание и формы.
13. Международное энергетическое агентство и его роль в глобальной энергетической дипломатии.
14. ОПЕК как субъект и объект энергетической дипломатии.
15. Роль «восьмёрки» в глобальной энергетической дипломатии.
16. ООН и проблемы глобального диалога.
17. «Энергетическая дипломатия» ТНК.

- 18.Транзитные аспекты энергетической дипломатии.
- 19.Альтернативные источники энергии и перспективы их использования.
- 20.Экологические аспекты энергетической дипломатии.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Энергетика в мировой экономике»

### *Краткие методические указания по выполнению рефератов*

Реферат по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является результатом индивидуальной работы студента и отражает способность исполнителя к самостоятельной работе с литературой, навыки анализа конкретной проблемы, выработки теоретических и практических рекомендаций. В процессе изучения дисциплины студенты самостоятельно выбирают тему реферата из рекомендованного списка, руководствуясь собственными своими научными интересами, профессиональным опытом или иными обстоятельствами. По согласованию с преподавателем студенты могут раскрывать и другие темы рефератов в авторской формулировке в рамках содержания учебной программы дисциплины.

Для написания контрольной работы рекомендуется использовать учебно-методическую, научную и специальную литературу по изучаемой проблеме.

### *Структура реферата*

Самостоятельная работа должна состоять из следующих частей:

1. Введение
2. Основные разделы (главы, параграфы)
3. Заключение
4. Список использованной литературы
5. Приложение

Во **введении** раскрывается актуальность темы, формулируется цель и задачи работы, дается краткая характеристика ее структуры и используемых материалов.

**Основные разделы** содержат теоретическое изложение темы, примеры из практики, статистические и фактические данные, обоснование выводов и теоретических положений, аналитический материал, расчетные примеры.

Для подготовки теоретической части необходимо изучить литературу по избранной теме (учебники, законодательство, монографии, статьи в периодических изданиях). Помимо обобщения существующих положений, автору следует отразить суть собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При использовании прямого цитирования обязательно делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитическая часть контрольной работы основывается на фактическом материале. Задача этой части – рассмотреть конкретные вопросы и особенности практики налогообложения. Для подготовки этой части работы могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, законодательство, отчетные данные конкретных организаций, результаты специальных исследований, нормативно-правовые акты, публикации в специализированных газетах и журналах, материалы научно-практических семинаров и конференций, данные сети Интернет и др.

Работа будет более интересной и выигрышной, если фактический материал рассматривается в динамике, присутствуют графические объекты, таблицы. Если подобные данные занимают большой объем, их следует поместить в приложение.

**Заключение** должно содержать выводы и предложения по каждому разделу и работе в целом.

После заключения в работе обязательно помещается **список использованной литературы** и, если необходимо, **приложения**.

Общий объем реферата – 20-25 страниц машинописного текста формата А- Лекции по каждой изучаемой дисциплине следует вести в тетради, отдельной от практических (семинарских) занятий.

1. Обязательно записывать тему и план лекции.
2. Стараться излагать содержание лекции своими словами, ясно формулировать и выделять тезисы, отделять их от аргументов.
3. Рекомендуются соблюдать поля, на которых можно по ходу лекции и в дальнейшем записывать возникшие вопросы, замечания, дополнения и т.д.
4. Нужно учиться записывать лекции кратко, используя общепринятые сокращения слов и фраз.

Навыки конспектирования лекций приобретаются в процессе работы, поэтому чужие конспекты не могут заменить того, что дается опытом.

Одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов является участие в семинарских (практических) занятиях, цель которых – углубить знания, полученные лекции.

Семинары посвящаются главным, ключевым темам курса. В процессе семинарских занятий студент должен:

- закрепить знания, усвоенные на лекциях и в процессе самостоятельной работы;
- организовать самоконтроль по усвоению основных теоретических положений исторической науки, фактов, понятий, терминов, имен исторических деятелей;
- выработать умение использовать понятийный аппарат исторической науки при анализе событий, процессов прошлого и настоящего;
- развить навыки анализа исторических источников и литературы, участия в дискуссиях, выступлениях с докладами, рефератами, сообщениями.

Подготовка к семинарскому занятию начинается с изучения его плана, который сообщается заранее преподавателем. В плане указана тема занятия, её основные вопросы, выносимые на обсуждение, а также список литературы, которую студент должен изучить. Серьёзная работа с научной литературой требует от студента, в первую очередь, овладения навыками библиографической работы. Необходимо научиться самостоятельно находить и использовать нужную по теме книгу, пользоваться библиотечным каталогом. Во-вторых, со студента требуется выработка определённой культуры чтения, т.е. умение обращаться с книгой и её научным аппаратом, разбираться в прочитанном, находить главное. В-третьих, от студента требуется умение вести запись прочитанного. Это не просто переписывание содержания книги, а выделение наиболее важных мыслей и аргументов автора.

В конце семестра студенты сдают итоговый зачет

Зачет может проводиться в устной или письменной форме (в форме теста).

Тестовые задания раздаются студентам непосредственно во время зачета и включают в себя материал по всем темам курса, указанным в тематическом плане.

## **6. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Энергетика в мировой экономике»**

### **Список вопросов для подготовки к зачету.**

1. Энергетическая дипломатия как составная часть экономической дипломатии.
2. Факторы развития современной энергетики.
3. Политические цели и средства в энергетической дипломатии.
4. Система центров мировой энергетической политики.
5. Традиционные методы и средства в энергетической дипломатии.
6. Конкурентные позиции России на энергетических рынках.
7. Субъекты энергетической дипломатии и их роль в современной системе международных отношений.
8. Основные уровни энергетической дипломатии и проблемы их взаимодействия.
9. Роль национальных интересов в обеспечении национальной энергетической безопасности.
10. Энергетическая дипломатия как инструмент обеспечения национальных интересов.

11. Региональный уровень энергетической дипломатии (на примере любого региона).
12. Глобальная энергетическая дипломатия: содержание и формы.
13. Международное энергетическое агентство и его роль в глобальной энергетической дипломатии.
14. ОПЕК как субъект и объект энергетической дипломатии.
15. Роль «восьмёрки» в глобальной энергетической дипломатии.
16. ООН и проблемы глобального диалога.
17. «Энергетическая дипломатия» ТНК.
18. Транзитные аспекты энергетической дипломатии.
19. Альтернативные источники энергии и перспективы их использования.
20. Экологические аспекты энергетической дипломатии.

**Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования**

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-7.1	Применение современных методов научных исследований для анализа тенденций развития мировых рынков	На уровне знаний объясняет факторы формирования мирового энергетического рынка; влияние НТР на развитие мирового энергетического рынка; основные направления развития энергосберегающих технологий	Опрос
		На уровне умений способен анализировать основные показатели энергоэффективности различных ресурсов; анализировать особенности торговли энергоносителями в современном мире; прогнозировать тенденции изменения энергетического баланса и стоимостных ориентиров энергоносителей; рассчитывать относительную экономическую эффективность использования различных видов энергоресурсов в современной мировой экономике	Реферат
		На уровне навыков владеет методами анализа рынка энергоносителей; методами планирования и прогнозирования; методикой сбора и подготовки информации	Тестирование

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критери и оценива ния	Оценка (баллы)
Место и роль энергетической дипломатии в обеспечении благоприятных внешних условий развития страны.	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой	<b>76-100 баллов</b>	<b>Зачет</b>
	присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий	<b>Менее 75 баллов</b>	<b>Не зачет</b>
Экономика мировой энергетики.	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой	<b>76-100 баллов</b>	<b>Зачет</b>
	присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий	<b>Менее 75 баллов</b>	<b>Не зачет</b>
Политика мировой энергетики.	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой	<b>76-100 баллов</b>	<b>Зачет</b>
	присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий	<b>Менее 75 баллов</b>	<b>Не зачет</b>
Практика энергетической дипломатии.	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой	<b>76-100 баллов</b>	<b>Зачет</b>

	присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий	<b>Менее 75 баллов</b>	<b>Не зачет</b>
Особенности энергетической дипломатии России.	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой	<b>76-100 баллов</b>	<b>Зачет</b>
	присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий	<b>Менее 75 баллов</b>	<b>Не зачет</b>
Энергетическая дипломатия как инструмент обеспечения национальных интересов.	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой	<b>76-100 баллов</b>	<b>Зачет</b>
	присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий	<b>Менее 75 баллов</b>	<b>Не зачет</b>
Глобальная энергетическая дипломатия.	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой	<b>76-100 баллов</b>	<b>Зачет</b>
	присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий	<b>Менее 75 баллов</b>	<b>Не зачет</b>
Региональный уровень энергетической дипломатии.	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические и аналитические задания, предусмотренные программой, освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой	<b>76-100 баллов</b>	<b>Зачет</b>

	присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий	<b>Менее 75 баллов</b>	<b>Не зачет</b>
--	--	------------------------	-----------------

### **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Оценка выставляется в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы.

*Описание балльной структуры оценки:*

- Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.
- Максимальное количество баллов за выполнение каждого вида работ:
  - активная и результативная работа на практических занятиях – 40 баллов;
  - текущее тестирование (по совокупности) – 30 баллов;
  - зачет – 30 баллов.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Энергетика в мировой экономике»**

### **7.1. Основная литература:**

1. Жизнин, С. З. Энергетическая дипломатия. – М.: МГИМО-Университет, 2013 – 250с.
2. Шилов А.С. Ресурсная политика. Инвестиции в освоение твердых полезных ископаемых. – М.: МАКС Пресс, 2015 – 273с.
3. Радкау Й. Природа и власть. Всемирная история окружающей среды. – М.: Изд.дом Высшей школы экономики, 2014 – 210с.
4. Григорьев Л.М., Курдин А.А. и др. Энергетические субсидии в современном мире. Страны «Группы двадцати». М.: ООО «Асмин Принт», 2014. – 400 с. ISBN 978-5-9906211-0-7
5. Прогноз развития энергетики мира и России до 2040 года. М., ИНЭИ РАН, 2014
6. Захаров А.Н. Топливо-энергетические комплексы ведущих стран мира (России, США, Франции, Италии) / А.Н. Захаров, М.С. Овакимян; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России; каф. мировой экономики. - М.: МГИМО-Университет, 2015. - 153 с. - ISBN 978-5-9228-1274-0.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Заславская Н.Г. Экологическая политика. – М.: СПбГУ, 2015 – 310с.
2. Папенов К.В. Модели социально-эколого-экономического развития. Прошлое, настоящее, будущее. – М.: МАКС Пресс, 2013 – 208с.
3. Журнал «Вести в электроэнергетике», №29 – 2015г., -сс. 23-39
4. Журнал «Гидротехническое строительство», №41 – 2014г., - сс. 13-27
5. Монография Р.И. Нигматулина "4 Э нашей жизни: экология, энергетика, экономика, этнос", 2012г.
6. Захаров А.Н. Тенденции развития мировой энергетики / А.Н. Захаров, М.С. Овакимян // Мировое и национальное хозяйство. - 2014. - №1(32).
7. Маликова О. И. Промышленный ренессанс в США и цены на энергоносители // Экономист. — 2016. — № 12. — С. 26–34.
8. Маликова О. И. Влияние технологических изменений на энергетическом рынке на условия конкуренции и цены на энергоносители // Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. — 2015. — № 1. — С. 41–59.
9. Маликова О. И., Ховавко И. Ю. Изменения цен на нефть на мировом рынке: риски и возможности для российской экономики // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. — 2015. — № 1. — С. 106–118.

10. Масумова Н.Р. Перспективы развития энергетики Турции и место России / Н.Р. Масумова // Мировое и национальное хозяйство. - 2015. - №2(33).
11. СБОРНИК СТАТЕЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ "ЭНЕРГЕТИКА РОССИИ В XXI ВЕКЕ. ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ И УПРАВЛЕНИЕ.", Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева (ИСЭМ) СО РАН при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) и ПАО «Иркутскэнерго» - 2015г. – 100с.
12. Hermann Scheer, The Solar Economy: Renewable Energy for a Sustainable Global Future, 2012г. – 368с
13. Митрова Т.А., Кулагин В.А. «Газовый рынок Европы: утраченные иллюзии и робкие надежды». М.: ИНЭИ РАН, 2015 г, 86 с.
14. Макаров А.А., Филиппов С.П., Малахов В. Глава Основы пространственного развития электроэнергетики в монографии Фундаментальные проблемы пространственного развития Российской Федерации. Междисциплинарный синтез. -М.: Медиа-Пресс, 2013. 664 с.
15. Плакиткина Л.С. Анализ и перспективы развития угольной промышленности основных стран мира, бывшего СССР и России в период до 2030 г. М.: «Горная промышленность». 2013, 416 с.
16. Грушевенко Е. «Индикаторы рынка нефтепродуктов в РФ: переход от ценообразования нет-бек к биржевому». 2013
17. Рубан Л.С. (главы монографии) "Актуальные проблемы региональной безопасности современной Азии и Африки". Коллективная монография под редакцией В. Н. Колотова.
18. Веселов Ф. В. (в составе авторского коллектива). Концепция интеллектуальной электроэнергетической системы России с активно-адаптивной сетью. Под ред. Макарова А. А., М.: ОАО «ФСК ЕЭС», 2012, 300 с.
19. Воскобойник М. П. Государственное регулирование развития угольной промышленности с использованием имитационной финансово-экономической модели. М.: ООО «Редакция журнала «Уголь», 2012, 229 с.
20. Макаров А. А. и др. Модельно-информационный комплекс для исследования перспектив энергетического комплекса России. Управление развитием крупномасштабных систем, М., Физматлит, 2012.
21. Schwenker B., Müller-Dofel M. On Good Management: The Corporate Lifecycle: An essay and interviews with Franz Fehrenbach, Jürgen Hambrecht, Wolfgang Reitzle and Alexander Rittweger. Springer, 2013. 52-70 с.
22. Victor Vakhshayn. On Microsociology of Toys: Material Turn and Non-Symbolic Interactionism. International Journal of Social Science and Humanity, Vol. 4, No. 6, pp. 416-420, 2014.

### 7.3.Список нормативных правовых документов

<u>Приказ 244-э/2</u>	Об установлении предельных максимальных уровней тарифов на тепловую энергию, поставляемую энергоснабжающими организациями потребителям, в среднем по субъектам Российской Федерации на 2011 год
<u>Приказ 256</u>	Об утверждении типов электрических станций, в отношении которых дифференцируются уровни максимальных экономически обоснованных расходов на производство электрической энергии (без учета мощности), используемые для установления случаев манипулирования ценами на оптовом рынке
<u>Приказ 264</u>	Об утверждении нормативов технологических потерь электрической энергии в единой национальной (общероссийской) электрической сети на 2006 год



Приказ 283	Административный регламент исполнения Министерством энергетики Российской Федерации государственной функции по ведению государственного реестра саморегулируемых организаций в области энергетического обследования
------------	---

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) – сайт Федеральной таможенной службы России.
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – сайт Министерства экономического развития РФ.
4. [www.unstats.un.org/unsd/mbs](http://www.unstats.un.org/unsd/mbs) – сайт журнала Monthly Bulletin of Statistics.
5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка России.
6. [www.WTO.org/english/res\\_e/statis\\_e](http://www.WTO.org/english/res_e/statis_e)
7. [www.bp.com](http://www.bp.com)

#### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Для качественного выполнения курсовых научно-исследовательских работ магистрантам необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- рабочее место;
- персональный компьютер;
- принтер, сканер;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- программное обеспечение для проведения научных исследований.