

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-  
НОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного ре-  
гулирования экономики

Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.5.1 Антикризисное управление социально-экономическими системами

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**АУСЭС**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Государственное управление экономическим развитием**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**очная, заочная**

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

**Автор—составитель:**

Кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Баранников А.Л..

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	3
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	
6.1. Основная литература.....	29
6.2. Дополнительная литература .....	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
6.4. Периодические издания .....	31
6.5. Интернет-ресурсы.....	31
6.6. Иные источники.....	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	32

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Антикризисное управление социально-экономическими системами» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	ПК-2.2	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

*Примечание:*

*Таблица заполняется в соответствии со схемой освоения компетенций и паспортом компетенции.*

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-2.2	на уровне знаний: знание терминологии и основных понятий, используемых в антикризисном управлении социально-экономическими системами
		на уровне умений: умение анализировать причины возникновения в регионе и муниципальном образовании кризисных ситуаций и разрабатывать условия по выходу из них
		на уровне навыков: владеть навыками работы с основными нормативными документами по организации и осуществлению антикризисного управления развитием социально-экономических систем

**2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.4.2 «Антикризисное управление социально-экономическими системами» составляет 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 2 курсе.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 10 часа, практические занятия – 26 часов. Самостоятельная работа на заочной форме обучения составляет 72 часов. Зачет на 3 семестре 2-го курса.

На заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа на очной форме обучения составляет 90 часов. Зачет на 4 семестре 2-го курса

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр (триместр), курс <sup>3</sup>							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Заочная форма обучения									
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	14			14					
лекционного типа (Л)	4			10					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)									

практического (семинарского) типа (ПЗ)		10			10					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90			90					
Промежуточная аттестация	форма	зачет			зачет					
	час.	4			4					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3			108/3					
<b>Очная форма обучения</b>										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36			36					
лекционного типа (Л)		10			10					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		26			26					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72			72					
Промежуточная аттестация	форма	зачет			зачет					
	час.	36			36					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3			108/3					

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Дисциплина «Антикризисное управление социально-экономическими» Б1.В.ДВ.5.1 читается в составе дисциплин по выбору программы магистратуры «Государственное регулирование экономики» профиль «Экономика», третий семестр, второй курс на заочной форме обучения и 3 семестр 2-курс на заочной форме обучения.
- Содержание курса является логическим продолжением содержания курсов Б1.В.ОД.5 «Стратегическое управление», 1 семестр обучения (1 курс) и лежит в основе изучения таких дисциплин, как Б1.В.ДВ.8.1. «Государственная инновационная политика», 3 семестр обучения (2 курс) и др.
- Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Структура дисциплины (модуля)

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателям по видам учебных занятий						
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Концептуальные аспекты антикризисного управления. Эволюция антикризисного управления в современной России в контексте территориального разви-	27	1		4		22	опрос	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	тия. Причины возникновения, типология и последствия кризисов отдельных предприятий и территорий							
Тема 2	Правовые основы антикризисного управления развитием территорий.	25	1		2		22	опрос
Тема 3	Антикризисное управление развитием регионов	25	1		2		22	диспут
Тема 4	Особенности антикризисного управления развитием муниципальных образований	27	1		2		24	опрос
Промежуточная аттестация		4						зачет
	Всего:	108	4		10		90	9

### Структура дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Концептуальные аспекты антикризисного управления. Эволюция антикризисного управления в современной России в контексте территориального развития. Причины возникновения, типология и последствия кризисов отдельных предприятий и территорий	28	4		6		18	опрос
Тема 2	Правовые основы антикризисного управления развитием территорий.	26	2		6		18	опрос
Тема 3	Антикризисное управление развитием регионов	26	2		6		18	диспут

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателям по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Особенности антикризисного управления развитием муниципальных образований	28	2		8		18	опрос
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	108	10		26		72	

### Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Концептуальные аспекты антикризисного управления. Эволюция антикризисного управления в современной России в контексте территориального развития. Причины возникновения, типология и последствия кризисов отдельных предприятий и территорий**

Кризис как одна из фаз жизненного цикла развития любой системы. Виды кризисов в современной экономике. Определение понятий «кризис», «кризис территории», «кризисной территории», «антикризисного управления территорией».

Причины мирового финансового кризиса и его последствия для российских регионов. Основные предпосылки формирования концепции государственного антикризисного управления. Эволюция антикризисного управления в современной России.

### **Тема 2. Правовые основы антикризисного управления развитием территорий.**

Территориальная организация экономических районов страны. Особенности территории Российской Федерации. Экономическое районирование России на современном этапе. Социально-экономическая характеристика экономических районов страны.

Определение понятия «развитие территории». Управление развитием территорий. Правовые аспекты развития территорий. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации.

Семинар-тренинг проводится по выше обозначенной тематике и вопросам с целью выявления уровня знаний слушателей.

### **Тема 3. Антикризисное управление развитием регионов**

Территориальная организация экономических районов страны. Особенности территории Российской Федерации. Экономическое районирование России на современном этапе. Социально-экономическая характеристика экономических районов страны.

Определение понятия «развитие территории». Управление развитием территорий. Правовые аспекты развития территорий. Концепция стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации.

Семинар-тренинг проводится по выше обозначенной тематике и вопросам с целью выявления уровня знаний слушателей.

#### **Тема 4. Особенности антикризисного управления развитием муниципальных образований**

Теоретические аспекты управления кризисными территориями муниципальных образований (МО). Основные направления изучения проблем антикризисного управления муниципальными образованиями.

Проблемы антикризисного управления в муниципальных образованиях. Формирование и обоснование набора показателей для построения методики оценки финансово-экономического состояния территории. Анализ и эволюция методик оценки финансово-экономического состояния территорий МО.

#### **.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Антикризисное управление социально-экономическими » используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов),</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости*</b>
Тема 1	Концептуальные аспекты антикризисного управления. Эволюция антикризисного управления в современной России в контексте территориального развития. Причины возникновения, типология и последствия кризисов отдельных предприятий и территорий	опрос
Тема 2	Правовые основы антикризисного управления развитием территорий.	опрос
Тема 3	Антикризисное управление развитием регионов	диспут
Тема 4	Особенности антикризисного управления развитием муниципальных образований	выполнение практического задания, контрольная работа

\*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), дискуссия (Д), домашнее задание (ДЗ), доклад (Док).

#### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета к экзамену. Предварительно студент может изложить ответ письменно.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

##### **Типовые оценочные материалы по темам**

##### **Вопросы, служащие основой опроса**

**Тема 1. Концептуальные аспекты антикризисного управления. Эволюция антикризисного управления в современной России в контексте территориального развития. При-**



## **чины возникновения, типология и последствия кризисов отдельных предприятий и территорий**

1. Концепции, сущность и определения понятия *кризис*.
2. Кризис как обострение противоречий.
3. Кризис как нисходящая фаза экономического цикла.
4. Кризис как потеря устойчивости.
5. Сущность и определения понятия *риск*.
6. Признаки жизнеспособности предприятий в России.
7. Классификация кризисов в работах российских авторов.
8. Классификация кризисов в зависимости от стадии жизненного цикла организации.
9. Внезапные кризисы: определение, причины, подтипы.
10. Тлеющие кризисы: определение, причины, стадии.
11. Концепции, понятия и определения антикризисного управления.
12. Описательные определения антикризисного управления.
13. Концептуальные определения антикризисного управления.

## **Тема 2. Правовые основы антикризисного управления развитием предприятий и территорий.**

1. Каковы правовые основы антикризисного управления развитием регионов?
2. Что означает понятие кризиса?
3. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии?
4. Какие существуют кризисы?
5. Как следует относиться к кризисам: опасаться, бороться, приветствовать или решать?
6. Какие тенденции развития отражают кризисы?
7. Можно ли управлять кризисными ситуациями?
8. Поясните, какие новые положения и законодательстве о банкротстве вводятся Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 6-ФЗ.
9. Каково экономическое содержание введенных правовых норм?
10. Перечислите действия, осуществляемые до введения наблюдения.
11. Каковы основные права временного управляющего?
12. Перечислите главные задачи периода наблюдения.
13. Определите цели внешнего управления, экономические задачи работы с предприятием в период внешнего управления.
14. Сформулируйте права и ответственность внешнего управляющего.
15. Назовите задачи конкурсного производства.
16. Каковы права и ответственность конкурсного управляющего.
17. Каков механизм продажи имущества должника?
18. Какова очередность выполнения требований кредиторов? Укажите категории кредиторов.
19. Раскройте экономическое содержание мирового соглашения.
20. Перечислите права кредиторов, участвующих в мировом соглашении.
21. Назовите особенности упрощенной процедуры банкротства.
22. Какова ответственность руководителя в упрощенной процедуре банкротства?

**Тема 3. Антикризисное управление развитием регионов**

1. Что представляет собой антикризисное управление развитием регионов?
2. Когда оно необходимо?
3. В чем оно проявляется?
4. Имеет временный или постоянный характер? Почему?
5. Как определить признаки и особенности антикризисного управления развитием регионов?
6. Как устанавливается потребность в антикризисном управлении развитием регионов?
7. Укажите основные направления действий государства как критерии региональное государственной политики.
8. Определите основные функции управления национальной экономикой.
9. Перечислите функциональные группы нормативов регулирования экономикой.
10. Каковы основные группы норм в нормативной базе санации предприятий?
11. Раскройте экономическое содержание понятия «банкротство предприятия».
12. Опишите основные элементы государственного регулирования процессов санации предприятий.
13. Перечислите особенности банкротства российских предприятий.
14. Определите содержание понятия «антикризисное управление».
15. Каковы особенности организации управления при решении проблемы санации российской экономики?
16. Назовите цели и функции специального государственного органа по санации экономики России.
17. Каковы последствия неполного решения задач санации экономики на государственном уровне?
18. Укажите основные направления работы государства по формированию эффективного порядка санации.
19. Каковы основные особенности антикризисного менеджмента и в чем его отличие от общего менеджмента?
20. Чем различаются функции менеджера и антикризисного управляющего?
21. К какому виду регулирования экономики относится законодательство в сфере антикризисного управления?
22. Каковы основные функции регулирования процессов финансового оздоровления в соответствии с действующим законодательством?
23. Отношения какого уровня управления регулирует Закон о банкротстве?
24. Какие изменения в инвестиционном климате связаны с применением Закона о банкротстве?
25. Какие решения о финансовом оздоровлении могут быть приняты в соответствии с Законом о банкротстве?
26. Каковы категории причин банкротства в российских условиях и каков их экономический смысл?
27. Назовите внешние признаки банкротства предприятий.
28. Объясните, какие процедуры банкротства применяются к предприятию-должнику.

**Тема 4. Особенности антикризисного управления развитием муниципальных образований**

1. Помогает ли стратегия муниципального управления избавиться от кризисов?

2. Какую роль в антикризисном муниципальном управлении играет стратегия и тактика?
3. Как разрабатывается стратегическая программа антикризисного муниципального управления?
4. Каковы особенности стратегии и тактики антикризисного муниципального управления?

### **Практические и контрольные задания (примеры)**

#### **Тема 1. Семинар-тренинг Причины возникновения, типология и последствия кризисов отдельных предприятий и территорий.**

##### **Решение задач на темы:**

Формы предвидения: гипотеза, прогноз, план. Антикризисное управление социально-экономическими в статичной модели управления НЭ/СЭС. Антикризисное управление социально-экономическими в динамичной модели управления НЭ/СЭС.

Федеральный Закон от 20.07.1995 № 115-ФЗ «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». Функции Министерства экономического развития в сфере прогнозирования. Порядок разработки социально-экономических прогнозов и планов

На основе данных таблицы рассчитайте реальный, номинальный ВВП и индекс цен (дефлятор) ВВП в прогнозном периоде, используя методику МВФ (метод дефляции).

показатели	Базисный период	Прогнозный период
ВВП, трлн. руб.	17,0	
Темпы роста ВВП, %		105,0
Структура ВВП:		
Конечное потребление, %		76
Инвестиции, %		23
Сальдо экспорта / импорта, %		1
Индекс потребительских цен, %		130
Индекс оптовых цен, %		125
Индекс цен экспорта / импорта, %		127

##### **Задача:**

1. Уровень инфляции в базисном периоде равен 170%, ВВП – 17 трлн. руб., денежные доходы населения – 10,5 трлн. руб., в предшествующем базисному – 6,2 трлн. руб. В прогнозном периоде темп роста денежных доходов населения составит 135%. Определите влияние денежных доходов на уровень инфляции в прогнозном периоде при расчете его на основе дефлятора ВВП.

#### **Тема 2. Семинар-тренинг «Обзор базовых и социально-экономических прогнозов»**

##### **Решение задач на темы:**

Методы, модели (демографические, мирохозяйственные и др.), особенности прогнозирования объектов: численность и структура населения, трудовые ресурсы, природные ресурсы, НТП, внешнеэкономические связи.

Методы, модели (производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические и др.), особенности прогнозирования объектов: экономический рост, уровень жизни населения, сфера культуры, инфляция, занятость и безработица, валютный курс, государственный бюджет, денежное обращение, отраслевая структура экономики, инвестиции и др.

Примеры базовых и социально-экономических прогнозов.

### **Задача:**

2. Рассчитайте дополнительную потребность в инвестициях  $I$  по отрасли в прогнозном периоде, если их величина зависит от объема производства  $Q$ , степени износа основных фондов  $K$  и объема экспорта  $E$  следующим образом:  $I = 0,2Q + 0,11K + 0,15E$ . В прогнозном периоде предусматривается увеличение объема производства на 1,7 трлн. руб., степень износа основных производственных фондов повысится на 6%, объем экспорта возрастет на 1,3 трлн. руб.

### ***Перечень тем рефератов по курсу***

1. Факторы нестабильности регионального развития.
2. Правовые аспекты развития территорий.
3. Региональное развитие территорий в условиях экономического кризиса.
4. Причины мирового финансового кризиса и его последствия для российских регионов.
5. Особенности антикризисного управления в России.
6. Инструменты и механизмы управления региональным развитием. Создание и использование факторов конкурентоспособности регионов.
7. Анализ особенностей регионального развития в условиях экономического кризиса.
8. Инструменты и механизмы управления региональным развитием,
9. Создание и использование факторов конкурентоспособности регионов. Маркетинг территорий.
10. Прямые и косвенные методы государственной поддержки депрессивных регионов.
11. Реализация крупных инфраструктурных проектов с участием федеральных и региональных
12. институтов развития.
13. Оценка эффективности антикризисного управления экономикой региона.
14. Особенности антикризисной инвестиционной поддержки регионального развития.
15. Оценка налогового потенциала муниципальных образований как элемент диагностики несостоятельности
16. Введение временной администрации в случае финансовой несостоятельности региона.
17. Построение системы антикризисного управления муниципальным образованием.
18. Перспективы использования предложений по созданию городского агентства экономического развития (АЭР) с целью антикризисного управления развитием территории города.
19. Кластерная политика развития территорий.
20. Кластеры: понятие, участники, идентификация, конкурентные преимущества.
21. Развитие государственно-частного партнерства в РФ.
22. Социально-экономические и экологические проблемы кризисных городов.
23. Отечественная и зарубежная практика вывода городов из кризисного состояния.
24. Антикризисное управление при проведении процедур, применяемых в деле о несостоятельности (банкротстве) градообразующих предприятий.
25. Меры антикризисной политики Правительства России.
26. Зарубежный опыт антикризисного управления развитием территорий.

### **Перечень тем для написания докладов:**

1. Источники и причины кризисов.
2. Региональное развитие территорий в условиях экономического кризиса.
3. Причины мирового финансового кризиса и его последствия для российских регионов.
4. Анализ особенностей регионального развития в условиях экономического кризиса.
5. Основные подходы для антикризисного развития различных территорий: диверсификация, реструктуризация, консолидация и созидание.
6. Инструменты и механизмы управления региональным развитием, Создание и использование факторов конкурентоспособности регионов. Маркетинг территорий.
7. Реализация крупных инфраструктурных проектов с участием федеральных и региональных институтов развития.
8. Оценка эффективности антикризисного управления экономикой региона.
9. Особенности антикризисной инвестиционной поддержки регионального развития.
10. Особенности антикризисного управления в муниципальном образовании.
11. Оценка налогового потенциала муниципальных образований как элемент диагностики несостоятельности.
12. Диагностика кризисов в процессах управления муниципальным образованием.
13. Концепция создания городского агентства экономического развития (АЭР) с целью эффективного развития территории города.
14. Введение временной администрации в случае финансовой несостоятельности региона.
15. Построение системы антикризисного управления муниципальным образованием.
16. Методические рекомендации по антикризисному управлению градообразующими предприятиями.
17. Антикризисное управление при проведении процедур, применяемых в деле о несостоятельности (банкротстве) градообразующих предприятий.
18. Антикризисное управление развитием территории городов
19. Основные критерии и массивы выделения «кризисных» городов в России. Отечественная практика вывода российских городов из кризисного состояния.
20. Кластерная политика развития территорий.
21. Кластеры: понятие, участники, идентификация, конкурентные преимущества.
22. Развитие государственно-частного партнерства в РФ.
23. Зарубежный опыт антикризисного управления развитием территорий,
24. Меры антикризисной политики Правительства России.
25. Возможность использования зарубежного опыта антикризисного управления развитием территорий в России.

### **Тесты по дисциплине:**

#### **Вариант 1**

1. Какой показатель не относится к совокупности показателей социально-экономического развития региона:  
А) ВРП на душу населения  
Б) сальдированный финансовый результат (прибыль минус убытки) деятельности организаций на душу населения  
В) коэффициент оборачиваемости
2. Какое определение соответствует понятию бюджетный кредит:  
А) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств

- Б) денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах
- В) форма финансирования проектов, включенных в программу государственных внешних заимствований Российской Федерации, которая предусматривает предоставление средств в иностранной валюте на возвратной и возмездной основах путем оплаты товаров, работ и услуг в соответствии с целями этих проектов. Целевые иностранные кредиты (заимствования) включают связанные кредиты иностранных государств, иностранных юридических лиц, а также нефинансовые кредиты международных финансовых организаций
3. К какому разряду бюджетной классификации расходов относятся субсидии организациям на возмещение выпадающих доходов по кредитам:
- А) целевая статья
- Б) подраздел
- В) раздел
4. Какие первоочередные меры были применены субъектами Российской Федерации в 2008-2009 гг. в разгар экономического кризиса:
- А) меры по стабилизации положения на рынке труда
- Б) меры по развитию транспортной инфраструктуры
- В) меры по привлечению инвестиций в экономику регионов
5. Какой метод применяется для оценки налогового потенциала территории:
- А) трендовый метод
- Б) метод репрезентативной налоговой системы
- В) нормативный метод

## **Вариант 2**

1. Сущность антикризисного управления состоит в:
- а) выведении организации из кризиса;
- б) устранении причин кризиса;
- с) предупреждении кризиса;
- д) прогнозировании кризиса.
2. Антикризисное управление это комплекс мероприятий:
- а) только по проведению процедур банкротства;
- б) только по выявлению признаков кризисной ситуации;
- в) по предупреждению и преодолению кризисов, ликвидации их социально-экономических последствий.
3. Корпоративное антикризисное управление регулируется:
- а) специальным законодательством;
- б) корпоративными распоряжениями;
- в) иными документами.
4. Корпоративное антикризисное управление не включает:
- а) самостоятельное антикризисное управление;
- б) антикризисный консалтинг;
- в) антикризисное управление под контролем кредиторов;
- г) конкурсное производство.

5. В настоящее время под кризисом понимается:
- а) период переходного состояния;
  - б) острая, нестабильная ситуация, имеющая только негативные последствия;
  - в) критическая ситуация, связанная не только с разрушением, но и с обновлением, развитием.

### **Вариант 3**

1. Что такое кризис?
  - а) Результат ошибок в управлении;
  - б) средство восстановления нарушенных пропорций в воспроизводстве;
  - в) фаза объективного экономического цикла, на которой происходит резкое обострение противоречий в социально-экономической системе.
2. Как марксисты объясняют природу кризиса?
  - а) Противоречие между общественным характером производства и частным характером его результатов;
  - б) недопотребление населения и связанное с ним перепроизводство;
  - в) избыточное финансирование со стороны государства.
3. Что такое структурный кризис?
  - а) Кризис, охватывающий одну из отраслей;
  - б) охватывающий какую-либо сферу общественного воспроизводства;
  - в) кризис, который возникает вследствие нарушения закона пропорциональности в развитии.
4. Есть ли отличия между обычным и антикризисным управлением?
  - а) Нет, необходимость антикризисного управления обусловлена ошибками обычного;
  - б) отличия в необходимости своевременного распознавания кризиса, его признаков, в необходимости специального анализа ситуаций и тенденций;
  - в) отличия только во времени использования того и другого.
5. Риск в узком смысле слова это:
  - а) поддающаяся измерению вероятность понести убытки или упустить выгоду;
  - б) нанесение материального ущерба;
  - в) возможность появления обстоятельств, обуславливающих: невозможность получения ожидаемых результатов от реализации поставленной цели.

### **Вариант 4.**

1. Характерными признаками риска не являются:
  - а) относится к будущему;
  - б) угроза негативных последствий (последствия разных рисков могут варьироваться от ничтожных до катастрофических);
  - в) всегда неопределенен; точно предсказать момент наступления риска невозможно;
  - г) невозможна количественная оценка.

2. Как следует относиться к кризисам: опасаться, бороться, приветствовать или разрешать?
- а) опасаться;
  - б) бороться;
  - в) приветствовать;
  - г) разрешать.
3. Причинами внезапных кризисов являются следующие факторы:
- а) авария, повлекшая за собой потерю, разрушение или порчу имущества;
  - б) причиненная бизнесом предприятия смерть, ранение или серьезное заболевание руководителей, персонала, поставщиков, потребителей, посетителей и других лиц;
  - в) выброс или утечка в окружающую среду вредных или загрязняющих веществ;
  - г) значительное сокращение или прекращение коммунальных и иных услуг, необходимых для ведения бизнеса;
  - д) нарушение работы компьютерных систем, сетей и электронной почты;
  - е) стихийное бедствие, нарушающее ведение бизнеса и угрожающее персоналу;
  - ж) все вышеперечисленное.
4. Процедуры управления кризисными процессами:
- а) реорганизационные;
  - б) ликвидационные;
  - в) самоликвидация;
  - г) «а» и «б»;
5. Объектом кризиса в рамках действия Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (Закона) является:
- а) предприятие;
  - б) организация;
  - в) руководство организации;
  - г) собственник организации;
  - д) персонал организации;
  - е) кредиторы;
  - ж) местные органы власти;
  - з) уполномоченный орган.

### **Вариант 5.**

1. Целью антикризисного управления в узком смысле является:
- а) спасение организации от вызванной кризисом катастрофы (банкротства);
  - б) комплекс мероприятий по оценке вероятности и последствий потенциальных кризисов;
  - в) разработка социальных последствий банкротства.
2. Целью антикризисного управления в широком смысле является:
- а) спасение организации от вызванной кризисом катастрофы (банкротства);
  - б) минимизация ущерба от кризисов путем предотвращения большинства кризисов;
  - в) ограничения тех кризисов, которые не удалось избежать;
  - г) выведение организации из тех кризисов, которые не удалось ограничить.



3. Содержание антикризисного управления на промежуточной стадии кризиса:
  - а) необходимо провести экспресс-диагностику;
  - б) разработать программу чрезвычайных мер;
  - в) никаких мер не принимать.
  
4. Антикризисное управление в процедурах банкротства регламентируется:
  - а) Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ;
  - б) корпоративным законодательством;
  - в) иными документами.
  
5. К основным проблемам антикризисного управления не относится:
  - а) определение признаков кризиса;
  - б) предупреждение кризиса;
  - в) регулирование уровня инфляции;
  - г) устранение негативных социально-экономических последствий кризиса;
  - д) сопровождение процедур банкротства.
  
6. К задачам аналитической деятельности антикризисного управляющего относятся:
  - а) разработка стабилизационных программ с учетом экономической ситуации и прогнозирования развития бизнеса;
  - б) исследование и развитие теории, методологии и понятийного аппарата антикризисного управления;
  - в) выявление признаков неплатежеспособности и выработка рекомендаций по их устранению;
  - г) формирование и поддержание эффективного бизнес-пространства.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Оценочным средством промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Оцениваемые результаты обучения	Средства (методы) оценивания
ПК-2.2	Способность находить и оценивать варианты управленческих решений, а также выбирать оптимальные решения, в том числе в кризисных ситуациях, в процессе управления социально-экономическими системами в условиях	<b>на уровне знаний:</b> сущность, цели, задачи, принципы, стадии, методы, особенности разработки, принятия и реализации управленческих решений при реализации антикоррупционной политики государства. профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих как непрерывный, системный процесс повышения компетентности, в процессе управления социально-экономическими системами в условиях модернизации	ответы на вопросы опроса, участие в диспуте

	модернизации экономики.	<p>ции экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>на уровне умений:</b> понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности;</li> <li>• определять цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности;</li> <li>• определять содержание методов разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях;</li> <li>• <b>на уровне навыков:</b> владение навыками эффективной реализации организационной функции управления;</li> <li>• выделения управленческих моделей – подходов при разработке, принятии и реализации управленческих решений при реализации антикоррупционной политики государства;</li> <li>• установления взаимосвязей между целями и результатами управленческой деятельности;</li> <li>• разработки сценарных вариантов управленческих решений в кризисных ситуациях в условиях модернизации экономики.</li> </ul>	
--	-------------------------	---	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету:

1. Источники и причины кризисов.
2. Региональное развитие территорий в условиях экономического кризиса.
3. Причины мирового финансового кризиса и его последствия для российских регионов.
4. Анализ особенностей регионального развития в условиях экономического кризиса.
5. Основные подходы для антикризисного развития различных территорий: диверсификация, реструктуризация, консолидация и созидание.
6. Инструменты и механизмы управления региональным развитием, Создание и использование факторов конкурентоспособности регионов. Маркетинг территорий.
7. Реализация крупных инфраструктурных проектов с участием федеральных и региональных институтов развития.
8. Оценка эффективности антикризисного управления экономикой региона.
9. Особенности антикризисной инвестиционной поддержки регионального развития.
10. Особенности антикризисного управления в муниципальном образовании.

11. Оценка налогового потенциала муниципальных образований как элемент диагностики несостоятельности.
12. Диагностика кризисов в процессах управления муниципальным образованием.
13. Концепция создания городского агентства экономического развития (АЭР) с целью эффективного развития территории города.
14. Введение временной администрации в случае финансовой несостоятельности региона.
15. Построение системы антикризисного управления муниципальным образованием.
16. Методические рекомендации по антикризисному управлению градообразующими предприятиями.
17. Антикризисное управление при проведении процедур, применяемых в деле о несостоятельности (банкротстве) градообразующих предприятий.
18. Антикризисное управление развитием территории городов
19. Основные критерии и массивы выделения «кризисных» городов в России. Отечественная практика вывода российских городов из кризисного состояния.
20. Кластерная политика развития территорий.
21. Кластеры: понятие, участники, идентификация, конкурентные преимущества.
22. Развитие государственно-частного партнерства в РФ.
23. Зарубежный опыт антикризисного управления развитием территорий,
24. Меры антикризисной политики Правительства России.
25. Возможность использования зарубежного опыта антикризисного управления развитием территорий в России.

### **Образцы заданий (билетов) к зачету**

#### **Зачетное задание № 1**

##### Вопросы:

##### **1. Вопросы к экзамену:**

1. Региональное развитие территорий в условиях экономического кризиса.
2. Возможность использования зарубежного опыта антикризисного управления развитием территорий в России.

##### Задача

В базисном периоде ВВП составил 16,3 трлн. руб. В прогнозном периоде предусматривается увеличение объема производства продукции и услуг на 5%. Индекс цен (дефлятор) ВВП прогнозируется на уровне 128%. Определите реальный и номинальный ВВП в прогнозном периоде.

#### **Зачетное задание № 2**

##### Вопросы:

1. Причины мирового финансового кризиса и его последствия для российских регионов.
2. Кластерная политика развития территорий.

##### Задача

4. На основе данных, приведенных в таблице, определите эмпирическую зависимость ВВП от объема инвестиций. Рассчитайте, на сколько процентов изменится ВВП в прогнозном периоде, если по сравнению с последним годом базисного периода величина инвестиций: а) увеличится на 5%; б) уменьшится на 5%.

показатели	годы				
	1	2	3	4	5
ВВП, трлн. руб.	0,7	1,9	9,1	16,3	22,3
Инвестиции, трлн. руб.	0,1	0,4	1,8	3,3	4,4

### Зачетное задание № 3

#### Вопросы:

1. Особенности антикризисного управления в муниципальном образовании.
2. Основные критерии и массивы выделения «кризисных» городов в России. Отечественная практика вывода российских городов из кризисного состояния.

#### Задача

1. ВВП в базисном периоде равен 17 трлн. руб. Темпы роста ВВП в прогнозном периоде составят 105%, индекс цен (дефлятор ВВП) – 128%. Доходная часть госбюджета в базисном периоде - 3,2 трлн. руб., 73% которой составили налоговые поступления; 6% - неналоговые; 21% - другие поступления. Определите налоговые и неналоговые поступления в государственный бюджет в прогнозном периоде.

### Зачетное задание № 4

#### Вопросы:

1. Методические рекомендации по антикризисному управлению градообразующими предприятиями.
2. Развитие государственно-частного партнерства в РФ.

#### Задача

Уровень инфляции в базисном периоде равен 170%, ВВП – 17 трлн. руб., денежные доходы населения – 10,5 трлн. руб., в предшествующем базисному – 6,2 трлн. руб. В прогнозном периоде темп роста денежных доходов населения составит 135%. Определите влияние денежных доходов на уровень инфляции в прогнозном периоде при расчете его на основе дефлятора ВВП.

### Зачетное задание № 5

#### Вопросы:

1. Антикризисное управление социально-экономическими развития муниципальных образований
2. Антикризисное управление развитием территории городов

#### Задача

На основе данных таблицы рассчитайте реальный, номинальный ВВП и индекс цен (дефлятор) ВВП в прогнозном периоде, используя методику МВФ (метод дефляции).

показатели	Базисный период	Прогнозный период
ВВП, трлн. руб.	17,0	
Темпы роста ВВП, %		105,0

Структура ВВП:		
Конечное потребление, %		76
Инвестиции, %		23
Сальдо экспорта / импорта, %		1
Индекс потребительских цен, %		130
Индекс оптовых цен, %		125
Индекс цен экспорта / импорта, %		127

**Таблица - Соответствие содержания заданий формируемым компетенциям**

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Оцениваемые результаты обучения	Элементы зачетного задания
ПК-2.2	Способность находить и оценивать варианты управленческих решений, а также выбирать оптимальные решения, в том числе в кризисных ситуациях, в процессе управления социально-экономическими системами в условиях модернизации экономики	<p><b>на уровне знаний:</b> знание сущности, целей, задач, принципов, стадии, методов, особенности разработки, принятия и реализации управленческих решений при реализации антикоррупционной политики государства.</p> <p>- профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих как непрерывный, системный процесс повышения компетентности, в процессе управления социально-экономическими системами в условиях модернизации экономики;</p> <p><b>на уровне умений:</b> понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий управленческой деятельности;</p> <p>- определять цели, задачи, методы управления в соответствии с целями профессиональной деятельности;</p> <p>- определять содержание методов разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками эффективной реализации организационной функции управления;</p> <p>- выделения управленческих моделей подходов при разработке, принятии и реализации управленческих решений при реализации антикоррупционной политики государства;</p> <p>- установления взаимосвязей между целями и результатами управленческой деятельности;</p>	Теоретические вопросы заданий № 1-5

		- разработки сценарных вариантов управленческих решений в кризисных ситуациях в условиях модернизации экономики.	
--	--	--	--

### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисципли-

	плинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. № 01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Успешное освоение курса «Антикризисное управление социально-экономическими» предполагает активное, творческое участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение в соответствии с данными методическими рекомендациями учебных материалов, интернет-ресурсов; выполнение текущих расчетных и контрольных заданий, подготовку реферата по одной из тем курса, устного сообщения по теме реферата, подготовка к дискуссии (диспуту).

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

- Прослушать курс лекций по данной дисциплине
- Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях
- Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя
- Подготовиться к участию в диспуте (дискуссии)
- Подготовить реферат

В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется изучение положений Налогового кодекса РФ, работа со справочно-информационной системой Консультант+.

### **Методические рекомендации по освоению лекционного материала**

Лекция является для обучающегося важной формой теоретического освоения конкретной темы или вопроса дисциплины. На лекциях обучающиеся получают самые актуальные и необходимые данные по конкретным темам изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины. Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения общекультурных и профессиональных компетенций, на которые нацелена дисциплина.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, смартфон и т.п.).

Для удобства восприятия теоретического материала каждая лекция сопровождается электронной презентацией, которая по окончании занятия пересылается обучающимся в электронной форме.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

При проработке лекционного материала следует иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые положения и идеи дисциплины, комплексное формирование не-



обходимых компетенций происходит в ходе практических занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

### **Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины «Антикризисное управление социально-экономическими » обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. Познакомиться с планом семинарского занятия;
2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале;
3. Ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе, то есть примерно 3-4 часа в неделю. Семинарские занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- выполнение практических заданий в подгруппах, проведение диспута между подгруппами под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов по теме реферата;
- выполнение тестовых заданий.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с источниками в Интернет (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

### **Краткие методические указания по выполнению рефератов**

Реферат по дисциплине «Антикризисное управление социально-экономическими » является результатом индивидуальной работы студента и отражает способность исполнителя к самостоятельной работе с литературой, навыки анализа конкретной проблемы, выработки теоретических и практических рекомендаций. В процессе изучения дисциплины студенты самостоятельно выбирают тему реферата из рекомендованного списка, руководствуясь собственными своими научными интересами, профессиональным опытом или иными обстоятельствами. По согласованию с преподавателем студенты могут раскрывать и другие темы рефератов в авторской формулировке в рамках содержания учебной программы дисциплины.

Для написания контрольной работы рекомендуется использовать учебно-методическую, научную и специальную литературу по изучаемой проблеме.

#### *Структура реферата*

Самостоятельная работа должна состоять из следующих частей:

1. Введение
2. Основные разделы (главы, параграфы)
3. Заключение
4. Список использованной литературы
5. Приложение

Во **введении** раскрывается актуальность темы, формулируется цель и задачи работы, дается краткая характеристика ее структуры и используемых материалов.

**Основные разделы** содержат теоретическое изложение темы, примеры из практики, статистические и фактические данные, обоснование выводов и теоретических положений, аналитический материал, расчетные примеры.

Для подготовки теоретической части необходимо изучить литературу по избранной теме (учебники, законодательство, монографии, статьи в периодических изданиях). Помимо обобщения существующих положений, автору следует отразить суть собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При использовании прямого цитирования обязательно делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитическая часть контрольной работы основывается на фактическом материале. Задача этой части – рассмотреть конкретные вопросы и особенности практики налогообложения. Для подготовки этой части работы могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, законодательство, отчетные данные конкретных организаций, результаты специальных исследований, нормативно-правовые акты, публикации в специализированных газетах и журналах, материалы научно-практических семинаров и конференций, данные сети Интернет и др.

Работа будет более интересной и выигрышной, если фактический материал рассматривается в динамике, присутствуют графические объекты, таблицы. Если подобные данные занимают большой объем, их следует поместить в приложение.

**Заключение** должно содержать выводы и предложения по каждому разделу и работе в целом.

После заключения в работе обязательно помещается **список использованной литературы** и, если необходимо, **приложения**.

Общий объем реферата – 20-25 страниц машинописного текста формата А-4.

#### Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	Код компетенции	Код ЗУН	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Темы 1	СК-2	З.1, У.1, Н.1	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.	«Зачет»	65-100

			Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	«Не зачет»	<64
Тема 2	СК-2	3.1, У.1, Н.1	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	«Зачет»	65-100
			Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	«Не зачет»	<64

Темы 3	СК-2	З.1, У.1, Н.1	<p>Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.</p>	«Зачет»	65-100
			<p>Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.</p>	«Не зачет»	<64

Темы 4	СК-2	3.1, У.1, Н.1	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	«Зачет»	65-100
			Наличие серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.	«Не зачет»	<64

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Баранников А.Л., Арабян К.К., Волжанин А.В., Карягин Н.Д., Козлов В.А., «Антикризисное управление». Учебник и практикум для академического бакалавриата./под редакцией Карягина Н.Д., - М.:Издательство «Проспект», 2015, 367 с..
2. Круглова Н.Ю. Антикризисное управление : учебное пособие / изд., стер. — М. : КНО-РУС, 2015. — 512 с

3. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 409 с
4. Засько В. Н., Абрамов В. Л.. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. Д. Корягина. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 367 с.
5. Галимов И. А. Актуальность антикризисного управления для России [Текст] / И. А. Галимов, Л. Н. Ардеева // Молодой ученый. — 2014. — №9. — С. 261-263.
5. Помигалов И. Notion Antirecessionary Management in Works Russian and Foreign Scientist. (Понятие антикризисного управления в работах российских и зарубежных ученых). — "Менеджмент в России и за рубежом", № 4, 2013 г., стр. 8-15.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Арутюнов Ю. А. Антикризисное управление : учебник для вузов по специальности "Менеджмент" / Ю. А. Арутюнов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 416 с
2. Баранников А.Л., Мусин М.М., Иванова С.П., Кулыгина О.И. Антикризисное управление. Учебное пособие: для студентов специальности 080503 - Антикризисное управление / Под редакцией А.Л. Баранникова, М.М. Мусина, С.П. Ивановой, Москва, 2012. (2-е издание).
3. Баранников А.Л., С. П. Иванова, Д.Н. Земляков, «Практикум по дисциплине «Реструктуризация предприятий»»: учебное пособие, -М.: Изд-во РЭА им. Г.В. Плеханова,, 2016. — 96 с..
4. Баранников А.Л., Гордейчук В.В., Зыскин П.А. Риск-ориентированное управление программами и проектами, реализуемыми в государственном секторе экономики. В сборнике: Россия: государство и общество в новой реальности Сборник научных статей. 2016. С. 312-318.
5. Балдин, К. В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень: учебное пособие /К. В. Балдин, В. Зверев, А. В. Рукосуев. — 6-е изд., испр. — Москва: Дашков и К°, 2013 — 268 с.
6. Беляев, А.А, Э.М. Коротков Антикризисное управление.- м.: юнити-дана, 2013. - 319 с.
7. В.Я. Захаров, А.О. Блинов, Д.В. Хавин Антикризисное управление. Теория и практика. Изд.-ЮНИТИ-ДАНА 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2012. — 304 с.
8. Помигалов И. Notion Antirecessionary Management in Works Russian and Foreign Scientist. (Понятие антикризисного управления в работах российских и зарубежных ученых). — "Менеджмент в России и за рубежом", № 4, 2013 г., стр. 8-15.
9. Molotkov Sergey N. Государственная антикоррупционная политика в современной России. State Anti-Corruption Policy in Modern Russia. Содержание 2013. № 3(06).- 1-6 с.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Баранников А. Л., Бутов А. В. «Современные представления о кризисах в социально-экономических системах», сборник статей Международной научно-практической конференции "Российское государство и социально-экономические вызовы современности", РАНХиГС при Президенте РФ, — М., Издательство «Проспект», 2015 г..
2. Баранников А.Л., Веревкин Л.П. «Об инвестициях для инновационного развития российской экономики в условиях резкого снижения заимствования денег за рубежом», Международная научно-практическая конференция «Факультет менеджмента: 70 лет организационно-управленческих инноваций»: сборник статей — М.: Издательство «Палеотип», 2015. с. 232-236

3. Баранников А.Л., Веревкин Л.П. «От технологического прорыва к инновационной экономике», сборник материалов VII Международного форума «Инновационное развитие через рынок интеллектуальной собственности» ( В рамках Международных Дней интеллектуальной собственности под эгидой ООН 08 апреля 2015 года в Москве), – М.: Издательство РНИИИС, 2015 г.
4. Баранников А.Л. «О государственной политике в сфере регулирования кризисных ситуаций», В сборнике: Ценности и интересы современного общества Материалы Международной научно-практической конференции. 2015. С. 395-398.
5. Крамаренко Л.А., Косов М.Е. Антикризисное управление социально-экономическими : учебное пособие. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 575 с.
6. Погорелова М.Я. Антикризисное управление социально-экономическими : теория и практика учебное пособие. – М.: РИОР, 2012. – 202 с.
7. Баранников А.Л., Гордейчук В.В. «Особенности оценки рисков программ и проектов, реализуемых в государственном секторе экономики», сборник статей Международной научно-практической конференции "Российское государство и социально-экономические вызовы современности", РАНХиГС при Президенте РФ, – М., Издательство «Проспект», 2015 г..

#### **6.4. Периодические издания (журналы)**

1. Эффективное антикризисное управление
2. Региональная экономика: теория и практика
3. Федеративные отношения и региональная социально-экономическая политика
4. Местное самоуправление в Российской Федерации
5. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
6. Проблемы местного самоуправления
7. Финансовая аналитика
8. Финансы
9. Арбитражный управляющий

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.ach.gov.ru>
2. <http://www.budgetrf.ru>
3. <http://www.minfin.ru>
4. <http://www.nalog.ru>
5. <http://www.nalogforum.ru>
6. <http://www.roskazna.ru>
7. <http://www.urbaneconomics.ru>
8. <http://www.economy.gov.ru/>
9. <http://protown.ru/>
10. <http://www.rusnano.com>
11. <http://www.fasie.ru>
12. <http://www.minregion.ru/>
13. <http://www.opora.ru/>
14. <http://www.economy.samregion.ru/>
15. <http://www.raexper.ru>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.