

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Экономическая политика государства

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ЭПГ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственное управление экономическим развитием

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного регулирования экономики Сергиенко В.В.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	26
6.1. Основная литература	26
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.4. Нормативные правовые документы	27
6.5. Интернет-ресурсы	28
6.6. Иные источники	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Экономическая политика государства»
обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	ПК-11.1,2	Выявление и углубление аналитических способностей осуществления верификации информации, получаемой из разных источников, проведение оценки и проверки на достоверность полученной информации, что позволит понять суть проблемы и скорректировать характер управленческих решений.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка и обоснование решений, а также анализ социально-экономической ситуации для осуществления выбора стратегии развития отрасли, сектора народного хозяйства, региона, муниципалитета; управление процессами согласования политических и экономических интересов в сфере реализации	ПК-11.1,2	Знать характеристики экономической политики государства инновационных социальных преобразований
		Уметь выделять ключевые факторы, определяющие эффективность экономической и политики государства
		Владеть навыками определения специфики экономической политики государства в различных условиях формирования и развития инновационных социальных преобразований

экономической политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях		
---	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Экономическая политика государства» входит в вариативную часть профессионального цикла.

Дисциплина состоит из следующих разделов: теоретические основы формирования и реализации экономической политики государства; основные направления экономической политики государства; современный инструментарий экономической политики государства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Актуальные проблемы национальной экономики», и служит дополнением дисциплин «Экономика общественного сектора», «Инвестиционное обеспечение развития экономики», «Государственно-частное партнерство в формировании инновационной экономики». Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (1 семестр 1 курса – очное отд., 2 семестр 1 курса – заочное отд.).

Объем дисциплины «Экономическая политика государства»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.						
		Всего	Семестр					
			1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения								
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32	32					
лекционного типа (Л)		10	10					
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-	-					
практического (семинарского) типа (ПЗ)		22	22					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		148	148					
Промежуточная аттестация	форма	Экзам ен 36	Экза мен 36					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6	216/6					

Заочная форма обучения				
Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Всего	курс		
		1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16	16		

лекционного типа (Л)		4	4		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-	-		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-	-		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		191	191		
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен		
	час.	9	9		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		216/6	216/6		

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, методы, научные основы, эволюция экономической политики государства	13	1		2		10	тест
Тема 2	Функции государства в рыночной системе. Государство в трансформационный период	11			1		10	РЕФЕРАТ
Тема 3	Цели и задачи, организация государственного управления и органы власти, осуществляющие регулирование экономики в РФ	12			2		10	тест
Тема 4	Сравнительный анализ экономической политики государства в странах с различными экономическими системами	11	1		1		9	РЕФЕРАТ
Тема 5	Реализации экономической политики государства в открытой экономике и повышение эффективности экономической политики в современной России	12			2		10	РЕФЕРАТ
Тема 6	Регулирование развития государственного сектора современного национального хозяйства	12			2		10	РЕФЕРАТ
Тема 7	Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства	11			1		10	РЕФЕРАТ
Тема 8	Структурно-инвестиционная и инновационная политика государства	13	1		2		10	тест
Тема 9	Денежно-кредитная политика государства и механизм ее реализации	12			2		10	РЕФЕРАТ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 10	Финансовая и налогово-бюджетная политика государства	11	1		1		9	тест
Тема 11	Экономическая политика повышения конкурентоспособности национального хозяйства	11			1		10	тест
Тема 12	Антимонопольная политика государства	12	1		1		10	РЕФЕРАТ
Тема 13	Социальные аспекты экономической политики государства	11			1		10	РЕФЕРАТ
Тема 14	Региональная государственная экономическая политика	12			2		10	РЕФЕРАТ
Тема 15	Внешнеэкономическая политика РФ. Валютное регулирование и валютная политика	12	1		1		10	РЕФЕРАТ
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		216	6		22		148	36

Заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет, методы, научные основы, эволюция экономической политики государства	15	1		1		13	РЕФЕРАТ
Тема 2	Функции государства в рыночной системе. Государство в трансформационный период	14			1		13	тест
Тема 3	Цели и задачи, организация государственного управления и органы власти, осуществляющие регулирование экономики в РФ	14			1		13	тест
Тема 4	Сравнительный анализ экономической политики государства в странах с различными экономическими системами	14	1		1		12	РЕФЕРАТ
Тема 5	Реализации экономической политики государства в открытой экономике и повышение эффективности экономической политики в современной России	14			1		13	тест
Тема 6	Регулирование развития государственного сектора современного национального хозяйства	14			1		13	тест
Тема 7	Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства	14			1		13	РЕФЕРАТ

Тема 8	Структурно-инвестиционная и инновационная политика государства	14			1		13	тест
Тема 9	Денежно-кредитная политика государства и механизм ее реализации	13	1				12	РЕФЕРАТ
Тема 10	Финансовая и налогово-бюджетная политика государства	13	1				12	РЕФЕРАТ
Тема 11	Экономическая политика повышения конкурентоспособности национального хозяйства	14			1		13	тест
Тема 12	Антимонопольная политика государства	14			1		13	РЕФЕРАТ
Тема 13	Социальные аспекты экономической политики государства	13					13	РЕФЕРАТ
Тема 14	Региональная государственная экономическая политика	13			1		12	РЕФЕРАТ
Тема 15	Внешнеэкономическая политика РФ. Валютное регулирование и валютная политика	14			1		13	РЕФЕРАТ
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		216	4		12		191	9

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методы, научные основы, эволюция экономической политики государства.

Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Трактовки понятия «экономика» и их объективная обусловленность. Понятие и взаимосвязь категорий «общество», «экономика», «государство». Взаимосвязь хозяйственных систем и государства. Основные причины государственного вмешательства в рыночную экономику. Цели и задачи государственного регулирования экономики. Объекты и субъекты экономической политики государства. Роль институтов в системе управления экономикой. Эволюция экономической политики государства и факторы на неё влияющие.

Тема 2. Функции государства в рыночной системе. Государство в трансформационный период.

Основные функции государства в хозяйственной системе рыночного типа. Создание правовой основы для функционирования хозяйственной системы и регулирования экономической деятельности. «Провалы рынка» и причины неустойчивости рыночной системы.

Тема 3. Цели и задачи, организация государственного управления и органы власти, осуществляющие регулирование экономики в РФ.

Сфера публичной власти и реализация экономической политики государства. Базовые социальные и экономические функции государственных и муниципальных структур. Обеспечение баланса интересов в обществе и механизмы его реализации.

Социальная и институциональная инфраструктура социально ориентированного рыночного хозяйства. Проблемы и перспективы формирования и развития социальной и институциональной инфраструктуры в современной России.

Тема 4. Сравнительный анализ экономической политики государства в странах с различными экономическими системами

Опыт применения экономической политики государства в странах с различными экономическими системами. Теории индикативного планирования экономики и государственного дирижизма. Цели, методы, механизм индикативного планирования. Опыт реализации экономической политики государства в странах Западной Европы, Японии и США. Возможности и границы политики государственного дирижизма в рыночной экономике в условиях развития интеграции. Основные факторы и условия эффективности государственной экономической политики в современных условиях.

Тема 5. Реализации экономической политики государства в открытой экономике и повышение эффективности экономической политики в современной России

Основные факторы, определяющие тип современного государства, цели развития экономики, экономический потенциал, место государства в мировом хозяйстве. Мировые тенденции формирования системы государственного регулирования социально-экономического развития. Системообразующие функции государства в условиях открытой экономики. Механизмы повышения эффективности экономической политики в современной России.

Тема 6. Регулирование развития государственного сектора современного национального хозяйства

Государственный сектор экономики: общая характеристика, место, роль, функциональные особенности в современной экономике. Государственный сектор экономики - как важнейшее звено смешанной экономики. Экономическая основа государственного предпринимательства в национальной экономике. Государственное предпринимательство и проблемы приватизации и национализации собственности. Опыт регулирования государственного сектора экономики в странах с переходной экономикой. Рынок и государство. Проблема оценки границ государственного сектора в экономике. Доля государственного сектора в современной экономике, проблема эффективности государственного сектора.

Тема 7. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства

Характеристика предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательства в современной экономике. Необходимость, функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Основные направления формирования системы государственной поддержки предпринимательской деятельности.

Необходимость и сущность экономической политики государства отношений собственности. Механизмы и направления формирования эффективного собственника в экономике России.

Тема 8. Структурно-инвестиционная и инновационная политика государства

Понятие экономической структуры и структурная политика государства. Воспроизводственная структура, отраслевая и региональная структура экономики. Социальная структура. Взаимосвязь структурной и инвестиционной политики государства. Инвестиционная политика и инвестиционный климат. Факторы, определяющие инвестиционный климат. Характеристика и перспективы изменения структуры экономики России. Инновационная политика государства. Роль инноваций в развитии национальной экономики в современных условиях. Перспективы и пути перехода экономики России на инновационный путь развития.

Тема 9. Денежно-кредитная политика государства и механизм ее реализации

Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, способы реализации. Теоретические модели денежно-кредитной политики. Механизм денежной мультипликации и денежно-кредитная политика. Центральный Банк как ключевое звено государственной макроэкономической политики в денежно-кредитной сфере. Монопольное право на денежную эмиссию. Проблема инфляции и денежно-кредитная политика. Сдерживание роста денежной массы и обеспечение стабильной покупательной способности национальной валюты. Обеспечение достаточных гарантий от кредитных рисков. Учетная ставка ЦБ. Норма резервирования. Операции на открытом рынке. Специфика использования денежно-кредитных рычагов в регулировании современной экономики.

Тема 10. Финансовая и налогово-бюджетная политика государства

Теоретические основы бюджетной политики. Концепции сбалансированного бюджета. Бюджетная политика государства: содержание, стратегические цели, механизм реализации. Критерии эффективности бюджетной политики. Перспективное финансовое планирование и прогнозирование. Налоговая политика государства: содержание, роль в системе государственного регулирования экономики. Проблема развития бюджетного и фискального федерализма в России.

Тема 11. Экономическая политика повышения конкурентоспособности национального хозяйства

Конкурентоспособность и конкурентные преимущества национальной экономики. Критерии и методы оценки конкурентоспособности национальной экономики. Государственная конкурентная политика: цели, содержание, модели. Управление

конкурентоспособностью экономических систем. Конкурентоспособность в эпоху глобализации. Инновационный фактор конкурентного позиционирования национальной экономики в системе мирохозяйственных связей. Конкурентоспособность и проблемы структурной модернизации экономики России.

Тема 12. Антимонопольная политика государства

Проблема монополизма и необходимость антимонопольного регулирования экономики. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика государства. Зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики. Эффективность антимонопольного регулирования и проблема её повышения.

Тема 13. Социальные аспекты экономической политики государства

Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. Необходимость и содержание социальной политики государства. Основные направления социальной политики государства. Результативность социальной политики и уровень благосостояния общества. Характеристика Российской Федерации как социального государства. Приоритеты социальной политики России.

Тема 14. Региональная государственная экономическая политика

Теоретические основы и механизм выравнивания социально-экономического развития регионов. Цели и задачи государственной региональной политики. Организация и механизмы регулирования регионального развития. Проблемы развития депрессивных территорий и пути их преодоления. Региональное развитие крупных городов и городских агломераций. Экономический механизм развития федеративных отношений в Российской Федерации.

Тема 15. Внешнеэкономическая политика РФ. Валютное регулирование и валютная политика

Внешне-экономическая деятельность России: основные направления и проблемы развития. Модели государственного регулирования ВЭД: инструментарий, механизмы, эффекты. Тарифные и нетарифные инструменты. Основные принципы построения таможенной системы. Экспортный потенциал РФ и его стимулирование в России и за рубежом. Государственная валютная политика и валютное регулирование. Проблема достижения полной конвертируемости рубля.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1 «Экономическая политика государства» используются такие формы контроля как опрос, реферат, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- участие в диспуте.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в круглых столах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение контрольной работы.

Примерные темы рефератов:

1. Взаимосвязь хозяйственных систем и государства.
2. Роль институтов в системе управленческих отношений.
3. Сфера публичной власти. Базовые социальные и экономические функции государственных и муниципальных структур.
4. Рынок и государство в современных теориях экономического либерализма.
5. Теории кейнсианства об экономической политике государства.
6. Формы и методы государственного антикризисного и антициклического регулирования экономики.
7. Конкурентоспособность экономики и государственная экономическая политика.
8. Формирование институциональной системы рыночной экономики и роль государства.
9. Возрастание роли институциональных способов государственного регулирования экономики.
10. Особенности научно-технической политики государства в современных условиях.
11. Научно-техническая политика государства и ее ресурсное обеспечение.
12. Инновационная деятельность и пути ее активизации в России.
13. Инвестиционная деятельность и пути ее активизации в России.
14. Инвестиционный климат и механизм его формирования.
15. Структурная политика государства на современном этапе развития.
16. Устойчивое экономическое развитие, его основные черты и факторы обеспечения.
17. Стратегическое прогнозирование и его роль в государственном регулировании экономики России.

18. Глобализация и выбор стратегии развития экономики России на современном этапе.
19. Экономическая стратегия государства на современном этапе.
20. Содержание и цели современной макроэкономической политики.
21. Денежно-кредитная политика государства на современном этапе.
22. Бюджетно-налоговая политика государства на современном этапе.
23. Необходимость, функции и принципы государственного регулирования предпринимательства.
24. Основные принципы взаимодействия бизнеса и государства.
25. Государственный сектор в экономике и его роль в регулировании рынка.

Тесты для самопроверки:

1. Основными направлениями экономической мысли XX столетия являлись (укажите все правильные варианты ответов)

- 1) немецкая историческая школа.
- 2) школа радикальной политической экономии США.
- 3) неоклассическая школа.
- 4) институционализм.
- 5) австрийская школа.
- 6) кейнсианство.
- 7) все перечисленные варианты приемлемы.

2. Какой фактор экономического роста является главным в кейнсианских теориях государственного регулирования экономики?

- 1) прогрессивное налогообложение доходов
- 2) высокий уровень занятости
- 3) объемы инвестиций
- 4) государственная политика заработной платы

3. Главным методом государственного регулирования при использовании кейнсианской теории является:

- 1) расходы на конечное потребление
- 2) расходы на оплату труда
- 3) государственные расходы

4) потребительские расходы населения

4. Какие из перечисленных направлений входят в концепцию “государственного дирижизма”?

- 1) структурная перестройка экономики
- 2) проведение научно-технической политики государства
- 3) использование концепции “доминирующей экономики”
- 4) использование концепции “ выявленных предпочтений”
- 5) использование концепции “постиндустриального общества

5. Какие из указанных функций управления экономикой могут использоваться в любом современном рыночном хозяйстве?

- 1) антидемпинговое регулирование
- 2) правовое обеспечение экономической деятельности
- 3) регулирование цен
- 4) антимонопольное регулирование
- 5) минимизация транзакционных издержек
- 6) регулирование предпринимательской деятельностью

6. По мнению представителей неоклассических теорий роль государства должна проявляться:

- 1) в создании благоприятных экономических условий для эффективного функционирования рынка и предпринимательства;
- 2) в стимулировании совокупного спроса;
- 3) в формировании элементов экономического порядка;
- 4) в регулировании денежной массы.

7. Концепция индикативного планирования включает:

- 1) введение в практику элементов государственного управления рыночными процессами;
- 2) прогнозирование важнейших социально-экономических процессов;
- 3) деконцентрацию производства;
- 4) определение средств реализации планов;
- 5) отказ от выявления привилегированных точек применения силы государства.

8. Каковы основные методологические позиции маржинализма. Укажите все правильные варианты ответов.

- 1) относительная ограниченность запаса благ.
- 2) субъективно-психологический подход.
- 3) использование теории предельной полезности.
- 4) социальный (классовый) подход.
- 5) исторический подход.

9. Какими отличительными чертами обладает экономика России на современном этапе развития?

- 1) крупномасштабность экономики
- 2) закрытый характер экономики
- 3) многоукладный характер экономики
- 4) равномерность региональных показателей социально-экономического развития

10. Назовите три основные группы факторов, которые обуславливают необходимость проведения государственной экономической политики:

- 1) факторы, нацеленные на сглаживание отрицательных эффектов рыночного механизма
- 2) факторы, определяющие положение государства в мировой хозяйственной системе
- 3) факторы, обеспечивающие экономическую стабильность и процесс расширенного воспроизводства
- 4) факторы, связанные с управлением государственной собственностью
- 5) факторы, связанные с решением социальных проблем

11. Тип экономической системы характеризуется:

- 1) совокупностью технологических укладов;
- 2) совокупностью социально-экономических, организационно-экономических и управленческих отношений;
- 3) ролью государства в перераспределении доходов в обществе.

12. «Дерево целей» государственной экономической политики характеризует:

- 1) совокупность целей;
- 2) взаимообусловленную совокупность главной и способствующих ее достижению конкретных целей;

3) перечень важнейших целевых установок.

13. Различие моделей рыночной экономики определяется:

- 1) целями развития национальной экономики;
- 2) уровнем развития производительных сил;
- 3) ролью государства в перераспределении доходов в обществе;
- 4) системой экономических отношений.

14. Какие из перечисленных направлений включает в себя антиинфляционная программа, получившая название “монетаризм”?

- 1) регулирование валютных курсов
- 2) контроль за денежной массой, находящейся в обращении
- 3) индикативное регулирование
- 4) экономия бюджетных расходов
- 5) ограничение роста заработной платы
- 6) межгосударственное регулирование инфляции

15. Какие из указанных форм и методов государственного регулирования относят к прямым методам воздействия на экономику?

- 1) индикативное планирование
- 2) управление государственной собственностью
- 3) валютное регулирование
- 4) лицензирование и квотирование
- 5) охрана окружающей среды
- 6) кредитно-денежное регулирование

16. Количество денег в обращении сократит:

- 1) снижение учетной ставки
- 2) уменьшение нормы обязательных резервов
- 3) продажа ЦБ государственных ценных бумаг населению и банкам

17. К дефициту государственного бюджета могут привести:

- 1) рост безработицы
- 2) низкие доходы от мировой торговли

- 3) высокие государственные расходы
- 4) низкие налоговые ставки

18. К направлениям государственной финансовой политики относятся:

- 1) установление рационального распределения и использования финансовых ресурсов в соответствии с приоритетами экономического и социального развития государства;
- 2) обеспечение прибыльности деятельности кредитных организаций;
- 3) сбалансированность денежно-кредитной системы и обеспечение платежеспособности национальной денежной единицы;
- 4) обеспечение конкуренции на рынке финансовых услуг.

19. На что направлена фискальная политика государства:

- 1) сглаживание экономических колебаний;
- 2) создание благоприятных условий для предпринимательства;
- 3) соблюдение макроэкономических пропорций;
- 4) активизацию инвестиционной политики;
- 5) прекращение инфляционных процессов.

20. Какой фактор стимулирует инфляцию издержек?

- 1) Кредитная экспансия коммерческих банков.
- 2) Рост государственного долга.
- 3) Истощение освоенных запасов природных ресурсов.
- 4) Дефицит государственного бюджета.

21. Главная причина образования государственного долга:

- 1) дефицит бюджета
- 2) низкий уровень развития экономики страны
- 3) социальная направленность экономической политики государства
- 4) выгодные условия заимствования на внешнем рынке

22. «Провалами рынка» называются:

- 1) наличие «внешних эффектов»
- 2) ситуации в экономике, где рынок не срабатывает или срабатывает частично

3) когда рынок не справляется со своими функциями и не может обеспечить эффективное производство благ

4) верно все перечисленное

23. Антициклическое регулирование экономики направлено:

1) на ускорение экономического роста

2) на стабилизацию экономического развития

3) на сокращение кризисного падения производства

24. Государственная политика, направленная на макроэкономическую стабилизацию в фазе спада – это:

1) Рост процентных ставок по ссудам банка

2) сдерживание дополнительного кредитования

3) снижение налоговых ставок

4) сокращение государственных расходов для снижения безработицы

25. Объектом регулирования бюджетно-налоговой политики является:

1) рынок финансовых активов

2) рынок труда

3) совокупный спрос экономических агентов

4) внешнеэкономическое сотрудничество

26. В какой форме предоставляются государственные субсидии?

1) кредиты на льготной основе;

2) долгосрочный кредит по минимальной ставке;

3) на лизинговой основе;

4) безвозмездная ссуда;

5) зачет платежей от реализации продукции

27. Что делает государство активным участником инновационных проектов?

1) участие в прибыли от внедрения инновационных проектов;

2) возможность проведения структурной перестройки экономики;

3) повышение налогооблагаемой базы;

4) экономическая база интересов;

5) улучшение внешнеэкономического баланса.

28. Основные задачи, относящиеся к инвестиционной политике:

- 1) создать необходимые условия для организованного накопления и инвестирования сбережений населения;
- 2) развитие ипотечного кредитования;
- 3) разработка механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоёв населения в виде дифференцированной индексации пенсии;
- 4) поэтапная индексация ставок и окладов работников бюджетной системы, системы тарифных ставок

29. На что направлена фискальная политика государства?

- 1) сглаживание экономических колебаний;
- 2) создание благоприятных условий для предпринимательства;
- 3) соблюдение макроэкономических пропорций;
- 4) активизацию инвестиционной политики;
- 5) прекращение инфляционных процессов.

30. Целью регулирования внешнеэкономической деятельности в России на современном этапе является:

- 1) повышение конкурентоспособности российских предприятий
- 2) вступление в ВТО
- 3) увеличение объёма экспорта товаров
- 4) привлечение иностранных инвестиций

Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Характерные черты современной экономической системы как объекта государственного регулирования.
2. Кейнсианские концепции воздействия государства на экономику.
3. Неоклассические концепции роли государства в экономике.
4. Значение институционального направления в экономической науке для выработки экономической политики государства.
5. Факторы, обуславливающие необходимость проведения государственной экономической политики.

6. Цели и задачи современной экономической политики российского государства.
7. Социально-экономические функции государства в рыночной экономике.
8. Методы и формы государственного регулирования рыночной экономики.
9. Особенности государственной экономической политики в российских условиях.
10. Основные черты эффективного государства.
11. Опыт применения экономической политики государства в странах с различными экономическими системами.
12. Специфика реализации экономической политики государства в трансформационный период.
13. Государственное предпринимательство и проблемы приватизации и национализации собственности.
14. Основные направления формирования системы государственной поддержки предпринимательской деятельности.
15. Механизмы и направления формирования эффективного собственника в экономике России.
16. Понятие экономической структуры и структурная политика государства.
17. Взаимосвязь структурной и инвестиционной политики государства.
18. Характеристика и перспективы изменения структуры экономики России.
19. Основные черты инновационной политики государства.
20. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, способы реализации.
21. Использование денежно-кредитных рычагов в антикризисном регулировании экономики.
22. Бюджетная политика государства: содержание, стратегические цели, механизм реализации.
23. Критерии эффективности бюджетной политики. Перспективное финансовое планирование и прогнозирование.
24. Проблема развития бюджетного и фискального федерализма в России.
25. Проблема монополизма и необходимость антимонопольного регулирования экономики.
26. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика государства
27. Социальные аспекты экономической политики государства.
28. Приоритеты социальной политики России.

29. Цели и задачи государственной региональной политики.
30. Экономический механизм развития федеративных отношений в Российской Федерации.
31. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, механизмы, эффекты.
32. Государственная валютная политика и валютное регулирование.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Проведение курса «Экономическая политика государства» предполагает применение методик контроля знаний в таких формах, как:

1) **Текущий контрольный опрос** для текущего контроля знаний по пройденному материалу, который проводится в рамках практических занятий в виде обсуждения докладов, сообщений, участия в круглых столах.

2) **Выполнение домашних работ** для проработки проблемных вопросов курса.

3) **Выполнение заданий** (подготовка реферата по одной из предложенных тем и его защита) для формирования навыков работы с экономической информацией и экспертными материалами, выявления индивидуальных аналитических способностей студентов, развития их творческого потенциала.

4) **Промежуточное и итоговое тестирование** с целью контроля знаний и развития навыков применения институционального анализа для решения экономических задач, обсуждения конкретных экономических ситуаций с последующим анализом возникших типичных ошибок.

5) **Зачет**, устный ответ, проводимый с целью проверки результатов освоения материала курса в виде формализованного набора вопросов, охватывающих все разделы курса.

Наименование темы	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Темы 1-15	ПК-11.1,2	Частота возникновения ошибок и затруднений при обсуждении реферата	ошибок и затруднений нет	отлично
			отдельные ошибки и затруднения	хорошо
			существенные ошибки и затруднения	удовлетвор.
			отсутствие	неудовлетв.

		Доля верных ответов на тестовые задания	правильных ответов более 75% 66%-75% 50%-65% менее 50%	отлично хорошо удовлетворит ельно неудовлетвор ительно
--	--	--	---	---

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студентов в учебном процессе и проведение постоянной работы по изучению и осмыслению места и роли государства в системе экономических отношений. Изучение дисциплины следует начинать со знакомства с настоящей рабочей программой курса. Следует уделить внимание целям, задачам и логике дисциплины. На лекционных занятиях необходимо вести конспект, в котором следует записывать основные положения лекции, а в дальнейшем дополнить изучение курса с помощью предлагаемой дополнительной литературы. Следует сформулировать вопросы и проблемы, в которых не удалось разобраться самостоятельно и вынести их на обсуждение на практические занятия. Регулярно выделяйте время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам. При подготовке к практическим занятиям студент должен использовать предлагаемую учебную литературу, конспект лекций, периодические издания, научные монографии по данной тематике,

энциклопедические экономические словари и справочники, а также интернет-сайты, освещающие проблемы государственной экономической политики. Целесообразно вести собственный словарь экономической терминологии и систематически использовать его для повторения. В случае если не найден ответ на интересующий вопрос в рамках изучаемого курса, необходимо проконсультироваться с преподавателем. Данная дисциплина предполагает рассмотрение широкого круга вопросов, связанных с ролью государства в современной экономике. Это обстоятельство предполагает успешное освоение студентами курсов «Экономической теории», «Макроэкономики», «Микроэкономики», «Теории управления». Особое внимание студенты должны обратить на проблемы государственной экономической политики, её механизмы и условия реализации, применение зарубежного опыта в системе государственного регулирования экономики РФ.

Методика написания рефератов и докладов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Подготовка **научного доклада** выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых государственно-правовых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать

аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада.

Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В

теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Экономика России. Оксфордский сборник : авторизованный перевод с английского. Кн. 2 / М. Алексеев [и др.] ; под ред. М. Алексеева и Ш. Вебера. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2015. - 1389 с.
2. Чернышев Б. В. Преодолеть исторический "склероз" политических элит российского общества : сборник научных статей / Б. В. Чернышев. - Саратов, 2013. - 108 с.
3. Дасковский, В. Б. Контуры новой модели развития экономики России / Дасковский, Вадим Борисович, Киселев, Владимир Борисович. - М. : Канон+ : РООИ "Реабилитация", 2013. - 592 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Андрианов В. Система сбалансированных показателей устойчивого развития экономики России до 2020 г. / В. Андрианов // Общество и экономика. - 2013. - №1-2. - С. 5-25.
2. Мау В. А. Между модернизацией и застоем: экономическая политика 2012 года / В. А. Мау // Вопросы экономики. - 2013. - №2. - С. 4-23.
3. Прогноз индикаторов экономики РФ: 2013 - 2015 гг. (инерционный сценарий) [Прогноз подготовлен Институтом народнохозяйственного прогнозирования РАН авторским коллективом] // Общество и экономика. - 2013. - №3. - С. 164-187.
4. Петров Ю. А. К формированию новой экономической модели: рестрикция бюджетных расходов или повышение собираемости налогов? / Ю. А. Петров // Российский экономический журнал. - 2013. - №4. - С. 24-39.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Некоторые аспекты экономической политики России в 2000 - 2012 годы / А. Френкель [и др.] // Экономическая политика. - 2013. - № 6.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации "(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (с изменениями принятыми в 2014-2015 г.г.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М., 2010
4. О стратегии развития России до 2020 года - эл.сайт http://president.kremlin.ru/appears/2008/02/08/1542_type63374type63378type82634_159528.shtml
5. Бюджетное послание Президента РФ на соответствующий плановый период.
6. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40.
7. Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Каталог официальных сайтов <http://www.rg.ru/gossaity.html>
2. Институт экономической политики им. Е.Гайдара <http://www.iet.ru/>
3. Фонд экономических исследований «Центр развития» <http://www.dcenter.ru/>
4. Институт современного развития (ИНСОР) <http://www.riocenter.ru/ru>
5. Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
6. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>
7. Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук <http://www.ecfor.ru/index.php>
8. Институт экономики РАН <http://inecon.ru/ru/>
9. Институт общественного проектирования <http://www.inop.ru/>

6.6. Иные источники

1. Состоится ли новая модель экономического роста в России? / Е. Ясин [и др.] // Вопросы экономики. - 2013. - №5. - С. 4-39.
2. Клинов В. Актуальные проблемы экономической политики США / В. Клинов // Вопросы экономики. - 2013. - №5. - С. 129-143.
3. Новая экономическая политика - политика экономического роста / В. В. Ивантер [и др.] // Проблемы прогнозирования. - 2013. - №6. - С. 3-16.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки. Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016. Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.