

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.4 Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными
возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ТРПИиИЛсОВЗвРСЖ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственное управление экономическим развитием

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Профессор, доктор экономических наук, профессор Храпылина Любовь Петровна

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор,
доктор экономических наук Кушлин Валерий Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	1515
6.1. Основная литература	1515
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	16
6.5. Интернет-ресурсы	16
6.6. Иные источники	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.11.4 Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	Способность применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, в том числе в рамках технологий интегрированного и инклюзивного образования, реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также в области охраны труда и основ здорового образа жизни.
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1	Способность применять методы и инструменты научно-исследовательской работы, способствующие интенсификации познавательной деятельности, на русском и иностранных языках, в том числе в рамках технологий интегрированного и инклюзивного образования, реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности, охраны труда и основ здорового образа жизни.

1.2 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	--------------------------------	---------------------

форсайт-сессии)		
разработка и внедрение механизмов взаимодействия государственных служащих с представителями структур гражданского общества при рассмотрении вопросов, затрагивающих права и законные интересы граждан и организаций	ПК-18.1	<p>на уровне знаний: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность; принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях производства; методы управления безопасностью труда и нормирование воздействия различных вредных и опасных производственных факторов</p> <p>на уровне умений: пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников; принимать необходимые меры по предотвращению и локализации аварийных ситуаций</p> <p>на уровне навыков: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах; способностью оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; организовать выбор средств защиты человека на конкретном производстве; оценивать вероятность токсического, энергетического или комбинированного воздействий опасных и вредных производственных факторов; организовывать выбор средств индивидуальной и коллективной защиты человека</p>
разработка предложений по повышению эффективности деятельности государственных и муниципальных органов, государственных и муниципальных организаций и учреждений, а также представление данных предложений в вышестоящие организации	ПК-20.1	<p>на уровне знаний: типа инструментария для проведения исследования в сфере профессиональной деятельности; законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;</p> <p>на уровне умений: осуществлять выбор метода проведения исследований в зависимости от задачи профессиональной деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда;</p> <p>на уровне навыков: обеспечивать измерение и регистрацию изучаемых процессов с помощью количественных, качественных показателей в зависимости от поставленной профессиональной задачи; ориентироваться в основных нормативно-правовых актах.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.11.4 Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности составляет 2 зачётные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, по очной форме обучения составляет 32 часа: лекционные занятия – 8 часа, практические занятия – 24 часа. Самостоятельная работа составляет 40 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, по заочной форме обучения составляет 16 часов: лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 52 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.4 Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности изучается в 1 семестре – очная форма обучения (1 курс – заочная формы обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (1 семестр – очная форма обучения, 1 курс – заочная форма обучения).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Ключевые положения Конституции и федеральных законов РФ о правах инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности	10	2		4		4	О
2	Нормативно-правовые основы непрерывного уровневого образования инвалидов и ЛОВЗ	12	2		4		6	О
3	Права инвалидов на охрану здоровья и реабилитацию	12	2		4		6	О
4	Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации.	12	2		4		6	О
5	Права инвалидов на доступность и качество образовательных услуг.	10			4		6	О
6	Трудовое право	8			2		4	О
7	Права инвалидов и ЛОВЗ в области трудоустройства и занятости.	8			2		4	О
Промежуточная аттестация		4					4	3
Всего:		72	8		24		40	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос;

*** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Ключевые положения Конституции и федеральных законов РФ о правах инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности	10	2				8	О
2	Нормативно-правовые основы непрерывного уровневого образования инвалидов и ЛОВЗ	10	2		2		8	О
3	Права инвалидов на охрану здоровья и реабилитацию	10	2		2		6	О
4	Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации.	9	2		2		7	О
5	Права инвалидов на доступность и качество образовательных услуг.	9			2		7	О
6	Трудовое право	10			2		8	О
7	Права инвалидов и ЛОВЗ в области трудоустройства и занятости.	10			2		8	О
Промежуточная аттестация		4					4	3
Всего:		72	4		12		56	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос;*

*** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Ключевые положения Конституции и федеральных законов РФ о правах инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности.

Ключевые понятия: инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья, ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), ограничения жизнедеятельности, права. Принципы и особенности нормативно-правового регулирования жизнедеятельности инвалидов и иных лиц с ОВЗ (ЛОВЗ) в России и зарубежом. Конвенция о правах инвалидов и технологии ее реализации в разных сферах жизнедеятельности в России

Роль гражданского общества в развитии и реализации прав инвалидов и ЛОВЗ.

Тема 2. Нормативно-правовые основы непрерывного уровневого образования инвалидов и ЛОВЗ.

Непрерывное уровневое образование: понятие, цели, задачи, принципы, технологии, особенности в отношении инвалидов и ЛОВЗ, нормативно-правовое регулирование. Приоритеты траектории профессионального саморазвития и

самообразования инвалидов.

Тема 3. Права инвалидов на охрану здоровья и реабилитацию.

Основные положения законодательства РФ об охране здоровья в целом и, в частности, в отношении студентов инвалидов и ЛОВЗ. Основы здоровья сбережения. Приемы формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья в условиях учебной нагрузки и будущей трудовой жизни. Разбор конкретных случаев.

Тема 4. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации.

Медико-социальная экспертиза: понятие, субъекты и объекты, уполномоченные организации и порядок их деятельности. Права и обязанности лица, проходящего медико-социальную экспертизу. Медико-социальная реабилитация: понятие, правовые и организационные основы. Тренинг по развитию навыков оценки ИПР и организации ее практической реализации в целом и, в частности, в вузе.

Тема 5. Права инвалидов на доступность и качество образовательных услуг.

Виды и формы образовательных услуг. Нормативно-правовое регулирование доступности образовательных услуг разным категориям инвалидов. Методы создания личностной безбарьерной среды в учебной и профессиональной жизни. Порядок получения гарантированных и платных образовательных услуг.

Тема 6. Трудовое право.

Основные положения Трудового кодекса РФ, касающиеся инвалидов и ЛОВЗ. Рабочее место инвалида: понятие, модели, особенности с учетом потребностей отдельных категорий инвалидов. Охрана труда и оценки рабочего места и условий труда инвалидов. Льготы работающих инвалидов. Порядок увольнения работника с инвалидностью.

Тема 7. Права инвалидов и ЛОВЗ в области трудоустройства и занятости.

Особенности трудоустройства инвалидов и ЛОВЗ: правовые основы, ограничения, виды и формы. Профессиональная ориентация: понятие, особенности в разные периоды образования и трудовой жизни. Особенности организации производственных практик для студентов инвалидов и ЛОВЗ. Технологии квотирования, социального сопровождения и посредничества при трудоустройстве и поддержки занятости. Профессиональная реабилитация. Трудовое увечье и профессиональное заболевание: понятие, особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.9.3 Технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Ключевые положения Конституции и федеральных законов РФ о правах инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности	опрос
Тема 2	Нормативно-правовые основы непрерывного уровневого образования инвалидов и ЛОВЗ	опрос
Тема 3	Права инвалидов на охрану здоровья и реабилитацию	опрос

Тема 4	Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации.	опрос
Тема 5	Права инвалидов на доступность и качество образовательных услуг.	опрос
Тема 6	Трудовое право	опрос
Тема 7	Права инвалидов и ЛОВЗ в области трудоустройства и занятости.	опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме (зачет).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- участие в обсуждении ответов на вопросы.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в обсуждениях ответов на вопросы других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Ключевые положения Конституции и федеральных законов РФ о правах инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности

1. Понятие инвалид
2. Понятие лицо с ограниченными возможностями здоровья,
3. Понятие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ),
4. Понятие права инвалидов.
5. Понятие дискриминация инвалидов
6. Принципы и особенности нормативно-правового регулирования жизнедеятельности инвалидов и иных лиц с ОВЗ (ЛОВЗ)
7. Понятие о Конвенции о правах инвалидов и ее реализации в России
8. Понятие гражданское общество и его роли в развитии и реализации прав инвалидов и ЛОВЗ.

Тема 2. Нормативно-правовые основы непрерывного уровневого образования инвалидов и ЛОВЗ

1. Непрерывное уровневое образование: понятие, цели, задачи, принципы, технологии
2. Особенности непрерывного уровневого образования инвалидов и ЛОВЗ,
3. Нормативно-правовое регулирование непрерывного уровневого образования инвалидов и ЛОВЗ.
4. Приоритеты траектории профессионального саморазвития и самообразования инвалидов.

Тема 3. Права инвалидов на охрану здоровья и реабилитацию

1. Основные положения законодательства РФ об охране здоровья в целом и, в частности, в отношении студентов инвалидов и ЛОВЗ.
2. Основы и технологии здоровьесбережения.
3. Способы сохранения здоровья в условиях учебной нагрузки и будущей трудовой жизни

Тема 4. Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации

1. Медико-социальная экспертиза: понятие, субъекты и объекты,
2. Уполномоченные организации в области медико-социальной экспертизы.
3. Права и обязанности лица, проходящего медико-социальную экспертизу.
4. Медико-социальная реабилитация: понятие, правовые и организационные основы.
5. Порядок и методы оценки ИПР и ее реализации в вузе.
6. Независимая медико-социальная экспертиза.

Тема 5. Права инвалидов на доступность и качество образовательных услуг

1. Образовательные услуги: понятие, виды и формы.
2. Нормативно-правовое регулирование доступности образовательных услуг разным категориям инвалидов.
3. Методы создания личностной безбарьерной среды в учебной и профессиональной жизни.
4. Порядок получения гарантированных и платных образовательных услуг.

Тема 6. Трудовое право

1. Основные положения Трудового кодекса РФ, касающиеся инвалидов и ЛОВЗ.
2. Рабочее место инвалида: понятие, модели, особенности с учетом потребностей отдельных категорий инвалидов.
3. Охрана труда и оценки рабочего места и условий труда инвалидов.
4. Льготы работающих инвалидов.
5. Порядок увольнения работника с инвалидностью.

Тема 7. Права инвалидов и ЛОВЗ в области трудоустройства и занятости.

1. Особенности трудоустройства инвалидов и ЛОВЗ: правовые основы, ограничения, виды и формы.
2. Профессиональная ориентация: понятие, особенности в разные периоды образования и трудовой жизни. Особенности организации производственных практик для студентов инвалидов и ЛОВЗ.
3. Технологии квотирования и проблемы их эффективного использования.
4. Технологии социального сопровождения и посредничества при трудоустройстве и поддержки занятости.
5. Профессиональная реабилитация.
6. Трудовое увечье и профессиональное заболевание: понятие, особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПК-18.1	Способность применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, в том числе в рамках технологий интегрированного и

			инклюзивного образования, реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также в области охраны труда и основ здорового образа жизни
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1	Способность применять методы и инструменты научно-исследовательской работы, способствующие интенсификации познавательной деятельности, на русском и иностранных языках, в том числе в рамках технологий интегрированного и инклюзивного образования, реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности, охраны труда и основ здорового образа жизни.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-18.1	Определяет методы и виды, типы специализированных средств для аналитической работы и научных исследований, в том числе в рамках технологий интегрированного и инклюзивного образования, реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также в области охраны труда и основ здорового образа жизни.	Применение методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в различных сферах, в том числе в рамках технологий интегрированного и инклюзивного образования, реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также в области охраны труда и основ здорового образа жизни.
ПК-20.1	Определение типа инструментария для проведения исследования в сфере профессиональной	Определен тип инструментария в исследовании. Осуществлен выбор метода проведения исследований в

	<p>деятельности. Осуществление выбора метода проведения исследований в зависимости от задачи профессиональной деятельности. Обеспечение измерения и регистрация изучаемых процессов с помощью количественных, качественных показателей в зависимости от поставленной профессиональной задачи.</p>	<p>зависимости от задачи профессиональной деятельности. Произведены необходимые измерения и регистрация изучаемых процессов с помощью количественных, качественных показателей в зависимости от поставленной профессиональной задачи.</p>
--	---	---

Примерные вопросы к зачету

1. Современные представления о возможностях инвалидов.
2. Принципы и особенности нормативно-правового регулирования жизнедеятельности инвалидов
3. Принципы и особенности нормативно-правового регулирования жизнедеятельности лиц с ОВЗ в России и зарубежом.
4. Конвенция о правах инвалидов и технологии ее реализации в разных сферах жизнедеятельности в России.
5. Роль гражданского общества в развитии и реализации прав инвалидов и ЛОВЗ.
6. Непрерывное уровневое образование: понятие, цели, задачи, принципы, технологии, особенности в отношении инвалидов и ЛОВЗ
7. Нормативно-правовое регулирование непрерывного уровневого образования инвалидов
8. Приоритеты построения траектории профессионального саморазвития и самообразования инвалидов.
9. Основные положения законодательства РФ об охране здоровья студентов инвалидов
10. Основные положения законодательства РФ об охране здоровья студентов с ЛОВЗ.
11. Особенности здоровьесбережения студентов с инвалидностью в вузе.
12. Приемы формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья в условиях учебной нагрузки.
13. Медико-социальная экспертиза: понятие, субъекты и объекты, порядок осуществления.
14. Уполномоченные организации в области медико-социальной экспертизы, порядок их деятельности.
15. Права и обязанности лица, проходящего медико-социальную экспертизу.
16. Медико-социальная реабилитация: понятие, правовые и организационные основы.
17. Методы самооценки инвалидом ИПР и организации ее практической реализации.
18. Виды и формы образовательных услуг, доступных инвалидам.
19. Нормативно-правовое регулирование доступности образовательных услуг разным категориям инвалидов.
20. Методы создания личностной безбарьерной среды в учебном процессе
21. Методы создания личностной безбарьерной среды в профессиональной жизни.
22. Порядок получения гарантированных образовательных услуг
23. Порядок получения платных образовательных услуг.
24. Основные положения Трудового кодекса РФ, касающиеся инвалидов

25. Основные положения Трудового кодекса РФ, касающиеся ЛОВЗ.
26. Рабочее место инвалида: понятие, модели,
27. Особенности организации рабочего места с учетом потребностей отдельных категорий инвалидов.
28. Организация охраны труда студентов, проходящих производственную практику, и работников с инвалидностью.
29. Методы оценки рабочего места и условий труда инвалидов.
30. Льготы работающих инвалидов.
31. Льготы работающих ЛОВЗ
32. Порядок увольнения работника с инвалидностью.
33. Особенности трудоустройства инвалидов
34. Особенности трудоустройства ЛОВЗ
35. Правовые основы, ограничения, виды и формы трудоустройства инвалидов
36. Правовые основы, ограничения, виды и формы трудоустройства ЛОВЗ.
37. Профессиональная ориентация: понятие, особенности в разные периоды образования и трудовой жизни инвалидов
38. Особенности организации производственных практик для студентов инвалидов и ЛОВЗ.
39. Технологии квотирования трудоустройства и занятости инвалидов.
40. Технология социального сопровождения трудоустройства инвалидов
41. Технология социального посредничества при трудоустройстве и поддержки занятости инвалидов.
42. . Профессиональная реабилитация инвалидов и ЛОВЗ: понятие, цели, задачи, организационные основы.
43. Трудовое увечье и профессиональное заболевание: понятие, особенности медико-социальной экспертизы и реабилитации.
44. Технологии возможностей: понятие, цели, задачи, роль в привлечении общественного внимания к проблемам инвалидов.
45. Перспективные проекты создания инновационных продуктов и услуг, призванных улучшить условия жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.
46. Поддержка высокотехнологичных студенческих стартапов.
47. Социальная защита инвалидов: понятие, цели, задачи.
48. Модели социальной защиты инвалидов.
49. Субъекты и объекты социальной защиты инвалидов
50. Технологии социальной защиты инвалидов.
51. Нормативно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов.
52. Особенности социальной защиты студентов с инвалидностью
53. Организация социальной защиты студентов с инвалидностью в вузе.
54. Порядок реализации ИПР в вузе.
55. Особенности дистанционного обучении инвалидов и ЛОВЗ в системе высшего образования.
56. Индивидуализация обучения разных категорий инвалидов
57. Особенности образовательных потребностей студентов с инвалидностью по слуху.
58. Особенности образовательных потребностей студентов с инвалидностью по зрению.
59. Особенности образовательных потребностей студентов с инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.
60. Особенности приема экзаменов у отдельных категорий инвалидов.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить

оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:
показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,
понимание механизма реально осуществляемой практики,
выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478> — ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Жигарева Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10933> — ЭБС «IPRbooks»

Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс]/ Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10977> — ЭБС «IPRbooks»,

Станевский А.Г., Храпылина Л.П., Голикова Н.Н. Развитие системы непрерывной профессиональной ориентации студентов-инвалидов в процессе их функционально-ориентированной профессиональной подготовки/ Вестник Всероссийского общества

специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии.- №1.- 2013.- С.23-29.

Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 365 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10917> — ЭБС «IPRbooks»

Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10973> — ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в действующей редакции).

Трудовой кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.06.2016)

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»(в действующей редакции).

Конвенция о правах инвалидов от 11.02.2013. № 6

6.5. Интернет-ресурсы

www.ilo.org – интернет-портал Международной организации труда

www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации

www.minzdravsoc.ru – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ

www.rosmintrud.ru - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ

www.minobrg.ru – официальный сайт Министерства образования РФ

www.aup.ru – Административно-управленческий портал

www.nnir.ru – Российская национальная библиотека

www.nns.ru – Национальная электронная библиотека

www.rsl.ru – Российская государственная библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>
Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>
Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>
Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>