

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет маркетинга, рекламы и сервиса

Кафедра маркетинга и торгового дела

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры маркетинга
и торгового дела

Протокол от «4» сентября 2017 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Нормы и принципы ВТО

по направлению подготовки

38.04.06 – Торговое дело

Направленность (профиль) "Внешнеторговая деятельность компании"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2016 г.

Москва, 2017 г.

Автор-составитель

д-р экон. наук, профессор Т.И. Николаева

Заведующая кафедрой

К.э.н., доцент Латышова Л.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Нормы и принципы ВТО» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	готовность разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной)	ПК-2.2	Способность к освоению навыков использования эффективных инновационных технологий с учетом норм и принципов ВТО на базе маркетинговых коммуникаций
ПК-4	способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	ПК-4.3	Способность к освоению навыков защиты прав интеллектуальной собственности и борьбы с контрафактной продукцией

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок» Экспертиза закупочной процедуры В/01.7 Экспертиза исполнения и результатов исполнения контракта В/02.7 Управление организацией, обеспечивающей консультирование и экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд С/01.8	ПК-2.2	на уровне знаний: приобрести знания в области защиты прав интеллектуальной собственности, в том числе в рамках норм ВТО (ТРИПС) и основ организации и техники внешнеторговых операций;
		на уровне умений: приобрести умения распознавать фальсифицированную продукцию и бороться легальными методами против ее внедрения, проводить профессиональную экспертизу.
		на уровне навыков: освоить навыки защиты прав интеллектуальной собственности и борьбы с контрафактной продукцией.
Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок» Проведение аттестации (оценки профессиональной квалификации) и контроль повышения	ПК-4.3	на уровне знаний: приобрести знания о содержании основных соглашений, входящие в пакет документов ВТО;
		на уровне умений: приобрести умения анализировать нормы и принципы ВТО в отношении торговли товарами;
		на уровне навыков: приобрести навыки

профессионального уровня работников в структурном подразделении или в организации С/02.8 Исследование теоретических и практических проблем закупочной деятельности С/03.8		использования положений ВТО в организации практической деятельности предприятия.
--	--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Нормы и принципы ВТО» осваивается в 3 семестре очной формы обучения, общая трудоемкость – 3 зачетные единицы.

16 академических часов выделено на контактную работу с преподавателем и 92 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Нормы и принципы ВТО» реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.В.ОД.5 Международная торговля товарами и услугами и Б1.В.ОД.3 Международные финансы и является основой для прохождения преддипломной практики.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			3	4
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16	
лекционного типа (Л)		2	2	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		14	14	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92	
Промежуточная аттестация	форма	зачет с оценкой	зачет с оценкой	
	час.			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3	

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	История многостороннего торгового сотрудничества	14	2		2		10	О
Тема 2	Институциональная и правовая система ВТО	14			4		10	Э
Тема 3	Принципы международного торгового права (права ВТО)	14			4		10	Т
Тема 4	Тарифные и нетарифные меры регулирования международной торговли в праве ВТО	16	2		4		10	
Тема 5	Правила и процедуры урегулирования споров	14			4		10	Э
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108	4		18		50	

Примечание:

* формы текущего контроля успеваемости: тестирование(Т), эссе (Э), опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. История многостороннего торгового сотрудничества.

Предпосылки и причины многостороннего торгового сотрудничества. Зарождение многосторонней торговой системы: образование МВФ и МБРР. Роль ООН (ЭКОСОС) в подготовке международной конференции по торговле и занятости. Проект международной торговой организации. Гаванская хартия. Конфликт интересов на международной конференции в Гаване 1947-1948 гг.

Тема 2. Институциональная и правовая система ВТО.

Юридическая природа ВТО. Марракешское соглашение об учреждении всемирной торговой организации. Цели, сфера деятельности, правовой статус, функции ВТО. Международная правосубъектность ВТО. Структура и система органов ВТО. Порядок принятия решений. Членство в ВТО. Процедура вступления в ВТО. Бюджет ВТО. ВТО как

глобальная торговая система. Механизм обзора торговой политики. Наднациональный характер ВТО.

Тема 3. Принципы международного торгового права (права ВТО).

Применение основных принципов международного права к международным торговым отношениям. Принцип сотрудничества в международном торговом праве. Источники принципов международного торгового права (международный договор, международный обычай).

Тема 4. Тарифные и нетарифные меры регулирования международной торговли в праве ВТО.

Таможенно-тарифное регулирование. Структура таможенных тарифов. Связывание таможенных тарифов как условие либерализации международной торговли. Таможенная оценка товаров. Товарная номенклатура. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС). Нетарифные меры регулирования. Количественные ограничения экспорта и импорта (квотирование). Виды квот. Лицензирование. Виды лицензий.

Тема 5. Правила и процедуры урегулирования споров.

Механизм разрешения споров в ВТО. Договоренность о правилах и процедурах, регулирующих разрешение споров. Орган по разрешению споров (ОРС). Порядок принятия решений. Юридическая сила решений ОРС. Субъекты споров. Право, применимое для разрешения споров. Основные стадии разрешения споров. Третейские (специальные) группы. Орган по апелляциям. Альтернативный способ разрешения споров (арбитраж).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Нормы и принципы ВТО» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. История многостороннего торгового сотрудничества	Опрос
Тема 2. Институциональная и правовая система ВТО	Эссе
Тема 3. Принципы международного торгового права (права ВТО)	Тестирование
Тема 5. Правила и процедуры урегулирования споров	Эссе

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в форме письменной работы и устного ответа.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1:

Опрос:

1. История многостороннего торгового сотрудничества.

2. Предпосылки и причины многостороннего торгового сотрудничества.
3. Зарождение многосторонней торговой системы: образование МВФ и МБРР.
4. История формирования ГАТТ
5. Международные и национальные факторы, способствовавшие и препятствовавшие созданию ГАТТ в 1947 г.
6. Противоречия при создании ГАТТ. Позиция СССР

Типовые оценочные материалы по теме 2:

Эссе по темам:

1. Цели, сфера деятельности, функции ВТО.
2. Международная правосубъектность ВТО.
3. Структура и система органов ВТО. Порядок принятия решений.
4. Членство в ВТО.
5. Процедура вступления в ВТО.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тестирование (образец):

1. Дайте правильные суждения относительно демпинга (несколько ответов):
 - a. Демпинг как таковой не запрещается;
 - b. Государство вправе применять антидемпинговые меры при доказательстве наличия демпинга;
 - c. Прежде чем применять антидемпинговые меры должно быть осуществлено антидемпинговое расследование;
 - d. Антидемпинговое расследование проводится в исключительных случаях;
 - e. При выявлении фактора демпинга применяется понятие «нормальная цена», которой является мировая цена товара
2. Исключения из сферы деятельности принципа наибольшего благоприятствования предоставляются (несколько ответов):
 - a. США и странам ЕС;
 - b. Товарам из Китая;
 - c. Развивающиеся государствам, не имеющим выхода к морю;
 - d. Наименее развитым странам;
 - e. Странам-участницам интеграционных группировок;
 - f. Бывшим социалистическим странам.
3. Право ВТО – это:
 - A) отрасль национального права
 - B) самостоятельная правовая система
 - B) институт международного права.
4. Право ВТО регулирует:
 - A. отношения между государствами и международными организациями
 - B. отношения между физическими и юридическими лицами европейских государств
 - B. отношения, складывающиеся в рамках ВТО.
5. Субъектами права ВТО являются:
 - A. государства
 - B. государства и самостоятельные таможенные территории
 - B. государства, субъекты федераций, административно-территориальные единицы государств.
6. Источниками права ВТО являются:
 - A) учредительный акт ВТО

- Б) национальное законодательство государств-членов ВТО
- В) учредительный акт ВТО; пакет соглашений ВТО, внутренние регламенты, решения и резолюции ВТО и органов ВТО.

7. ВТО была образована в:

- А) 1948 году
- Б) 2000 году
- В) 1994 году.

8. ВТО основана на базе:

- А) ГАТТ
- Б) ЭКОСОС
- В) Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

9. В настоящее время число членов ВТО составляет:

- А) 120
- Б) 50
- В) больше 160

10. В 1994 году завершился:

- А) Уругвайский раунд
- Б) раунд Диллона
- В) Раунд Кеннеди.

11. Договором, учреждающим ВТО, является:

- А) ГАТТ 1994
- Б) Марракешское соглашение
- В) ГАТТ 1947.

12. Инвестиционные аспекты торговли регулируются:

- А) ГАТС
- Б) ТРИПС
- В) ТРИМС.

13. С какой из международных организаций тесно сотрудничает ВТО?

- А) МВФ
- Б) ШОС
- В) ЕС

14. Органом ВТО не является:

- А) Генеральный совет
- Б) Совет по опеке
- В) Совет по торговле товарами.

Типовые оценочные материалы по теме 5:

Темы эссе

1. Таможенно-тарифное регулирование.
2. Связывание таможенных тарифов как условие либерализации международной торговли. Т Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).
3. Нетарифные меры регулирования.
4. Источники международного торгового права.
5. Международная торговля в эпоху средневековья.
6. Торговые договоры России 18-19 вв.

7. Международная торговля в период между мировыми войнами (правовой аспект).
8. Проект международной торговой системы 40-х годов XX в.
9. Гаванская хартия.
10. Многосторонние торговые переговоры под эгидой ГАТТ 1947-1956 гг.
11. Раунд Диллона.
12. Раунд Кеннеди.
13. Токио раунд.
14. Уругвайский раунд.
15. ГАТТ и ВТО: сравнительная характеристика.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	готовность разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной)	ПК-2.2	Способность к освоению навыков использования эффективных инновационных технологий с учетом норм и принципов ВТО на базе маркетинговых коммуникаций
ПК-4	способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	ПК-4.3	Способность к освоению навыков защиты прав интеллектуальной собственности и борьбы с контрафактной продукцией

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2	Применяет навыки использования эффективных инновационных технологий с учетом норм и принципов ВТО на базе маркетинговых коммуникаций	Применены эффективные инновационные технологии с учетом норм и принципов ВТО с использованием маркетинговых коммуникаций

ПК-4.3	Осваивает навыки защиты прав интеллектуальной собственности и борьбы с контрафактной продукцией	Освоены навыки защиты прав интеллектуальной собственности и борьбы с контрафактной продукцией
--------	---	---

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Вопросы к зачету с оценкой:

При ответе на вопрос студент демонстрирует знания, приобретенные на лекциях и при изучении учебной литературы, высказывает собственные суждения

1. Юридическая природа и статус ВТО.
2. Цели и задачи ВТО.
3. Членство в ВТО.
4. Органы ВТО.
5. ГАТТ 1947. Общая характеристика.
6. ГАТТ 1994. Общая характеристика.
7. Международная торговая система.
8. Право ВТО: понятие и источники.
9. Принцип либерализации международной торговли.
10. Наибольшее благоприятствование в международной торговле.
11. Принцип предоставления национального режима.
12. Принцип недискриминации в торговле. Исключения из правила о недискриминации.

Шкала оценивания

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично» («зачтено»)	Применены эффективные инновационные технологии с учетом норм и принципов ВТО с использованием маркетинговых коммуникаций Освоены навыки защиты прав интеллектуальной собственности и борьбы с контрафактной продукцией
80-61	4, «хорошо» («зачтено»)	– Оценка «хорошо» («зачтено») выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно» («зачтено»)	– Оценка «удовлетворительно» («зачтено») выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении

		<p>программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	(«не зачтено»)	<p>– Оценка «неудовлетворительно» («не зачтено») выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине «Нормы и принципы ВТО» представлены следующими видами работы: лекции, практические, а также самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с расчетом основных показателей, с обсуждением проблемных вопросов и вырабатывают свое мнение по поводу решения основных вопросов в сфере внешнеторговых отношений.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к зачету с оценкой.

Текущая аттестация по дисциплине «Нормы и принципы ВТО» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий на дискуссиях, диспутах, круглых столах, кейс-методах, проектах.

Кроме того, оценивание студента проводится на *контрольной неделе* в

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Нормы и принципы ВТО» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета с оценкой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету с оценкой. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету с оценкой.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бондаренко Н.П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. СПб.: Интермедия, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/27987>
2. Горбунова О.А. ВТО. Основы функционирования и проблемы присоединения России [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/10911>
3. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация. ВАВТ. 2016
4. Комаров А.С. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2010. М.: Статут, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/29027>

6.2. Дополнительная литература.

1. Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Саратов: Вузовское образование, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/20420>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Иванова С.В. Всемирная торговая организация и транснациональные компании в глобальной экономике : учебное пособие - Москва : ФГБОУ ВПО "РЭУ им. Г.В. Плеханова", 2014

Иванова С.В. К 20-летию создания Всемирной торговой организации / Региональная интеграция на пространстве СНГ : сб. науч. ст. под науч. ред. Р.И. Хасбулатова, С.В. Ивановой - Москва : ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова", 2016.- 448 с., С. 392-395

6.4. Нормативные правовые документы.

Соглашение о присоединении России к ВТО

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.wto.org>
2. <http://www.wto.ru/>

6.6. Иные источники.

СМИ «Эксперт», «Коммерсантъ», РБК, «Ведомости»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary -](#)

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)

[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)

[SCOPUS](#)

[Web of Science](#)

[Wiley Online Library](#)

[World Bank Elibrary](#)

[Архивы научных журналов NEICON](#)

[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)

[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
[ЭБС Издательства "Лань"](#)
[ЭБС Юрайт](#)
[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)