

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет маркетинга, рекламы и сервиса

Кафедра маркетинга и торгового дела

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры маркетинга
и торгового дела

Протокол от «4» сентября 2017 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Международные финансы

по направлению подготовки

38.04.06 – Торговое дело

Направленность (профиль) "Внешнеторговая деятельность компании"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2016 г.

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд. экон. наук, доцент Г.К. Конярова

Заведующий кафедрой маркетинга и торгового дела, канд. экон. наук, доцент
Латышова Л.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Международные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4.	способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	ПК-4.1.	Способность к приобретению знаний в области защиты прав интеллектуальной собственности, в том числе в рамках норм ВТО (ТРИПС) и основ организации и техники внешнеторговых операций
ПК-5.	способность к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	ПК-5.1.	Способность к проведению анализа и исследования тенденций изменения конъюнктуры, связанной со сферой профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок» Экспертиза закупочной процедуры В/01.7 Экспертиза исполнения и	ПК-4.1	на уровне знаний: в области международных финансов; на уровне умений: распознавать фальсифицированную продукцию и бороться легальными методами

<p>результатов исполнения контракта В/02.7 Управление организацией, обеспечивающей консультирование и экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд С/01.8 Проведение аттестации (оценки профессиональной квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в структурном подразделении или в организации С/02.8</p>		<p>против ее внедрения, проводить в области международных финансов.</p> <p>на уровне навыков: защиты прав интеллектуальной собственности и борьбы с контрафактной продукцией в области международных финансов.</p>
<p>Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок» В Экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд С Организация работ по экспертизе и консультированию в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>ПК-5.1</p>	<p>на уровне знаний: понятий конъюнктуры мирового рынка и сферы международных финансов.</p> <p>на уровне умений: провести анализ способности к исследованию тенденций изменения конъюнктуры, связанной со сферой профессиональной деятельности в области финансов.</p> <p>на уровне навыков: -проводить анализ бизнес технологий, применяемых в сфере профессиональной деятельности;</p>

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Международные финансы» изучается в 1 семестре очной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

16 академических часов выделено на контактную работу с преподавателем и 92 часа на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Международные финансы» изучается в первом семестре и является основной, изучается параллельно с дисциплиной «Международная торговля товарами и услугами», опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области мировой экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			1	2
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		16	16	
лекционного типа (Л)		2	2	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		14	14	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен	
	час.	36	36	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	144/4	

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Финансовые ресурсы мира в условиях мировой финансовой глобализации	20			2		18	диспут
Тема 2	Мировой финансовый рынок в глобальной финансовой системе	22	2		2		18	Доклады в форме презентаций

№ п/п Тема 3	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		22	2		2		18	
Тема 4	Транснациональные корпорации (ТНК) на мировом финансовом рынке	22			4		18	Эссе
Тема 5	Система регулирования и надзора в мировом финансовом секторе.	22			2		20	Кейс-задача
Россия на мировом финансовом рынке		22						Экзамен
Промежуточная аттестация		36						
Всего:		144	4		12		92	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Финансовые ресурсы мира в условиях мировой финансовой глобализации.

Понятие мировые финансы. Содержание, сущность, состав и структура мировых финансов. Функции мировых финансов. Международные и национальные нормы, регулирующие сферу мировых финансов. Глобальные масштабы совершения операций с финансовыми ресурсами. Финансовые ресурсы стран. Ресурсы международных финансовых организаций. Ресурсы мировых финансовых центров.

Тема 2. Мировой финансовый рынок в глобальной финансовой системе.

Мировой финансовый рынок: понятие, сущность, содержание. Функции мирового финансового рынка. Деление мирового финансового рынка по признаку функциональных различий. Национальные финансовые рынки. Рынки евровалют, еврокредитов, еврозаймов. Механизм аккумуляирования свободных денежных средств и их перераспределение между отдельными отраслями, странами и регионами как основная функция мирового финансового рынка. Профессиональные субъекты и институциональная структура финансового рынка. Действия инвесторов на сегментах финансового рынка.

Тема 3. Транснациональные корпорации (ТНК) на мировом финансовом рынке.

Современные тенденции развития транснациональных корпораций в условиях усиления финансовой глобализации. Глобальные масштабы перелива капитала. Финансовые потоки ТНК. Методы оптимизации финансовых потоков ТНК. Структура внешних финансовых ресурсов ТНК. Управление финансовыми потоками ТНК. Инструменты привлечения ТНК внешних финансовых ресурсов.

Тема 4. Система регулирования и надзора в мировом финансовом секторе.

Система регулирования финансовых потоков на национальном уровне. Развитие наднациональной системы регулирования и надзора. Унификация национальных систем регулирования финансовых рынков. Прямые и косвенные методы регулирования мирового финансового рынка. МВФ – орган регулирования и надзора в финансовом секторе. Реформирование деятельности МВФ. Взаимодействие МВФ с Всемирным банком и Советом финансовой стабильности.

Тема 5. Россия на мировом финансовом рынке.

Положение России на мировом финансовом рынке. Основные показатели. Состояние платежного баланса, золото-валютных резервов и внешнего долга. Роль государства в

регулировании сферы финансов. Валютно-кредитные отношения и их роль в развитии экономики, экспорта и импорта страны. Уязвимость положения России в связи с высокой степенью зависимости от внешних факторов. Влияние санкций и антисанкций на развитие сферы финансов России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международные финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Финансовые ресурсы мира в условиях мировой финансовой глобализации.	Диспут
Тема 2. Мировой финансовый рынок в глобальной финансовой системе	Доклады в форме презентаций
Тема 4. Система регулирования и надзора в мировом финансовом секторе.	Эссе, тесты
Тема 5. Россия на мировом финансовом рынке	Кейс

**4.1.2 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
в форме ответов на вопросы билета с разбором типовых ситуаций.**

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1:

Диспут

1. Понятия, область изучения международных финансов.
2. Понятие валютных отношений и валютной системы.
3. Валюта: национальная и иностранная валюта, конвертируемость валюты.
4. Основные элементы национальной и мировой валютных систем.
5. Парижская валютная система.
6. Генуэзская валютная система.
7. Бреттон-Вудская валютная система: структурные принципы, характеристика.
8. Ямайская валютная система.
9. Чем объяснить высокую роль ТНК и ТНБ в современных МЭО?
10. Как НТП влияет на систему международных финансов?
11. ТНК и ТНБ развитых и развивающихся стран. Сходства и различия.
12. Перспективы перехода на единую валюту в ЕАЭС.
13. Станет ли Россия международным финансовым центром.
14. Роль офшоров в движении капиталов России.

Типовые оценочные материалы по теме 2:

Доклады на темы:

1. Валюта: национальная и иностранная валюта, конвертируемость валюты.
2. Основные элементы национальной и мировой валютных систем.
3. Парижская валютная система.
4. Генуэзская валютная система.
5. Бреттон-Вудская валютная система: структурные принципы, характеристика.
6. Ямайская валютная система.
7. Современные валютные проблемы: проблема эмиссии и распределения СДР, проблема обеспечения СДР.
8. Современные валютные проблемы.
9. Сферы использования СДР.
10. Современные валютные проблемы: проблема нестабильности доллара как резервной валюты.

Типовые оценочные материалы по теме 4:

Темы для эссе:

1. Система регулирования и надзора в мировом финансовом секторе.
2. Система регулирования финансовых потоков на национальном уровне.
3. Развитие наднациональной системы регулирования и надзора.
4. Унификация национальных систем регулирования финансовых рынков.
5. Прямые и косвенные методы регулирования мирового финансового рынка.
6. МВФ – орган регулирования и надзора в финансовом секторе.
7. Реформирование деятельности МВФ.
8. Взаимодействие МВФ с Всемирным банком и Советом финансовой стабильности.
9. Состав и структура международных финансов.
10. Международный финансовый рынок на современном этапе.
11. Международные финансовые кризисы.
12. Международный финансовый кризис 2007-2008 гг. и его влияние на современное состояние экономики.
13. История и этапы формирования современной валютной системы.
14. История формирования современной международной финансовой системы.
15. Бреттон-Вудские учреждения и их роль в развитии МЭО.
16. Финансовые системы развитых, развивающихся стран и стран переходного периода.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тесты (примеры):

1. Для платежного баланса России в 21 веке характерно (несколько ответов):
 - a) Положительное сальдо торгового баланса;
 - b) Отрицательное сальдо общего баланса;
 - c) Положительное сальдо баланса услуг;
 - d) Отрицательное сальдо баланса услуг;
 - e) Положительное сальдо баланса капиталов
 - f) .Отрицательное сальдо капиталов.
2. Отметьте верные суждения (несколько). Иностраннные портфельные инвестиции:
 - a) Вложения средств в ценные бумаги различных компаний для получения спекулятивной прибыли от повышения стоимости купленных акций и дивидендов на эти акции;
 - b) Пассивное владение ценными бумагами различных компаний, которые и формируют портфель инвестора;

- с) Имеют целью вложение средств в развитие компании и приобретением контроля над ее деятельностью;
- д) Представляют собой займы, полученные ТНК за рубежом;
- е) Связаны с greenfield инвестициями;
- ф) Характеризуют слияния и поглощения корпораций.

3. Дайте правильный ответ. В рамках ВТО торговые аспекты инвестиционной деятельности регулируются соглашением:

- a. ГАТТ;
- b. ГАТС;
- c. ТРИМС;
- d. ТРИПС;
- e. ВОИС;
- f. Вообще не регулируется ВТО.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Кейс-задача

Изучите материал и ответьте на вопросы:

1. Что такое инфляция и как она влияет на экономику страны?
2. Какие исторические примеры высокой инфляции в разных странах вам известны?
3. Что такое «таргетирование инфляции»?
4. Объясните расхождение подходов ЦБ и автора статьи. ЦБ предлагает регулировать процентную ставку, а статья – денежную массу. Дайте свое отношение к вопросу.

ЦБ и его политика

Если пытаться старательно имитировать чьи-то приёмы, неверно понимая механизм их действия, то результат может оказаться совсем не таким, как ожидалось. Именно так происходит с инфляционным таргетированием в России. А всё потому, что, как волк в овечьей шкуре, под маской номинальной инфляции в России скрывается реальная дефляция. И сокращение денежной массы, применяемое Центробанком как лекарство, лишь усугубляет ситуацию.

История знает много примеров, когда копирование удачных практик приводило в «ловушку имитации» - желаемые результаты не достигались, а иногда достигались результаты, противоположные ожидаемым.

Перейдя к режиму таргетирования инфляции по примеру многих других стран, ЦБ России попал в такую «ловушку имитации». Главная проблема в том, что под маской номинальной инфляции в России скрывается вызванная сокращением реальной денежной массы реальная дефляция. И борясь с инфляцией путём дальнейшего сокращения денежной массы, ЦБ только усугубляет проблему. Структура экономики при этом серьезно ухудшается.

«Фокус» в том, что таргетирование инфляции дает положительный эффект только в том случае, если не приводит к сокращению денежной массы, а, напротив, способствует её (денежной массы) росту. В точности как продукты питания: они помогают от цинги только если в них есть витамин С. Примеры многих стран это подтверждают. И именно поэтому встречаются случаи, когда низкая инфляция вовсе не гарантирует экономический рост, а инфляция не является препятствием для экономического роста.

Вывод прост – делать ключевым ориентиром в денежной политике (т.е. «таргетом», целью) необходимо реальную денежную массу. И тогда становится очевидным: Россия сейчас остро нуждается в «количественном смягчении» по-русски.

«Ловушка имитации»: вроде всё сделано правильно, а включаешь – не работает
Работает ли таргетирование инфляции?

Часто указывается, что так делают почти все «приличные» центробанки мира и достигают при этом замечательных макроэкономических результатов. Цель по инфляции ЦБ России обозначена как 4%, а текущий (по состоянию на июль 2015) уровень инфляции около 15%. Это значит, что вектор денежно-кредитной политики будет направлен на снижение инфляции. Гарантирует ли это положительный эффект для экономики? Многочисленные примеры *подтверждают, что достижение низкой инфляции вовсе не гарантия того, что ВВП будет расти. И, наоборот, имеются многочисленные примеры того, как высокая инфляция вовсе не является препятствием для экономического роста.*

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4.	способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	ПК-4.1.	Способность к приобретению знаний в области защиты прав интеллектуальной собственности, в том числе в рамках норм ВТО (ТРИПС) и основ организации и техники внешнеторговых операций
ПК-5.	способность к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	ПК-5.1.	Способность к проведению анализа и исследования тенденций изменения конъюнктуры, связанной со сферой профессиональной деятельности

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код этапа	Показатель оценивания	Критерий оценивания
-----------	-----------------------	---------------------

освоения компетенции		
ПК-4.1.	Применяет знания в области защиты прав интеллектуальной собственности, в том числе в рамках норм ВТО (ТРИПС) и основ организации и техники внешнеторговых операций	Применены на практике знания в области международных финансов и МТ, нормы и принципы ВТО в области защиты прав интеллектуальной собственности, а также российского законодательства, основы организации и техники внешнеторговых операций

4.3.2 Типовые оценочные средства.

Вопросы к экзамену:

При ответе на вопрос студент использует материалы лекций и учебной литературы, дает собственную оценку

1. Финансовые ресурсы мира в условиях мировой финансовой глобализации.
2. Понятие мировые финансы. Содержание, сущность, состав и структура мировых финансов. Функции мировых финансов.
3. Международные и национальные нормы, регулирующие сферу мировых финансов. Глобальные масштабы совершения операций с финансовыми ресурсами.
4. Финансовые ресурсы стран. Ресурсы международных финансовых организаций. Ресурсы мировых финансовых центров.
5. Мировой финансовый рынок в глобальной финансовой системе.
6. Мировой финансовый рынок: понятие, сущность, содержание. Функции мирового финансового рынка.
7. Деление мирового финансового рынка по признаку функциональных различий. Национальные финансовые рынки. Рынки евровалют, еврокредитов, еврозаймов.
8. Механизм аккумуляции свободных денежных средств и их перераспределение между отдельными отраслями, странами и регионами как основная функция мирового финансового рынка.
9. Профессиональные субъекты и институциональная структура финансового рынка.
10. Транснациональные корпорации (ТНК) на мировом финансовом рынке.
11. Современные тенденции развития транснациональных корпораций в условиях усиления финансовой глобализации.
12. Глобальные масштабы перелива капитала. Финансовые потоки ТНК
13. Система регулирования и надзора в мировом финансовом секторе.
14. Система регулирования финансовых потоков на национальном уровне. Развитие наднациональной системы регулирования и надзора.
15. Унификация национальных систем регулирования финансовых рынков.
16. Россия на мировом финансовом рынке. Основные показатели. Состояние платежного баланса, золото-валютных резервов и внешнего долга.
17. Роль государства в регулировании сферы финансов в России.
18. Валютно-кредитные отношения России и их роль в развитии экономики, экспорта и импорта страны. Уязвимость положения России в связи с высокой степенью зависимости от внешних факторов.
19. Влияние санкций и контрсанкций на развитие сферы финансов России.

Шкала оценивания

Баллы	Оценка	Требования
100-81	5, «отлично»	<p>Применены на практике знания в области международных финансов и МТ, нормы и принципы ВТО в области защиты прав интеллектуальной собственности, а также российского законодательства, основы организации и техники внешнеторговых операций</p> <p>Исследованы тенденции изменения конъюнктуры, связанной со сферой профессиональной деятельности с использованием наработок в области международных финансов, международной торговли товарами и услугами; применена техника организации внешнеторговой деятельности</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения</p>

		программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине «Международные финансы» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, а также самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с расчетом основных показателей, с обсуждением проблемных вопросов и вырабатывают свое мнение по поводу решения основных вопросов в сфере международных финансов.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине «Международные финансы» проводится в форме опроса, оценки участия в диспутах, работы с кейсами и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- ~ учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- ~ степень усвоения теоретических знаний;
- ~ уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- ~ результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий на диспутах, коллоквиумах и в ходе написания эссе.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международные финансы» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная

аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия дисциплины «Международные финансы» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам

(качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Действия инвесторов на сегментах финансового рынка.
2. Методы оптимизации финансовых потоков ТНК. Структура внешних финансовых ресурсов ТНК.
3. Управление финансовыми потоками ТНК. Инструменты привлечения ТНК внешних финансовых ресурсов.
4. Прямые и косвенные методы регулирования мирового финансового рынка. МВФ – орган регулирования и надзора в финансовом секторе.
5. Реформирование деятельности МВФ. Взаимодействие МВФ с Всемирным банком и Советом финансовой стабильности.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Международные валютно-кредитные отношения. Под редакцией Л.Красавиной. –М.: Юрайт. 2017. -543 с.
2. Лебедев Д.С.Международные валютно-кредитные и финансовые отношения в схемах и таблицах. –М.: Проспект 2016. – 208 с.
3. Хасбулатов Р.И. Международные финансы. –М.: Юрайт. 2014.

6.2. Дополнительная литература.

1. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник. М.: Дашков и К, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/11004>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Чувахина Л.Г. Международные валютные отношения. Учебное пособие. – М.: ВИЖ/Дубровицы, 2011.
2. Шумилов В.М. Международное финансовое право. - М. Международные отношения. 2012.

6.4. Нормативные правовые документы. Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.weforum.org/en/index.htm> (Официальный сайт Мирового Экономического Форума)
2. <http://www.wto.com/> (Официальный сайт ВТО)

3. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu> (Официальный сайт Европейского Статистического Ведомства)
4. http://europa.eu/index_en.htm (Официальный сайт Европейского Союза)
5. <http://www.exportsupport.ru> (Информационно-поисковая система экспортные возможности России)
6. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Государственного комитета РФ по статистике)
7. <http://www.imf.org>

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)
[eLIBRARY.RU](#)
[Emerging Markets Information Service](#)
[Google Scholar \(Google Академия\)](#)
[IMF eLibrary](#)
[JSTOR](#)
[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)
[OECD iLibrary](#)
[Oxford Handbooks Online](#)
[Polpred.com Обзор СМИ](#)
[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
[SCOPUS](#)
[Web of Science](#)
[Wiley Online Library](#)
[World Bank Elibrary](#)
[Архивы научных журналов NEICON](#)
[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
[ЭБС Издательства "Лань"](#)
[ЭБС Юрайт](#)
[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)