

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет маркетинга, рекламы и сервиса

Кафедра маркетинга и торгового дела

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры маркетинга
и торгового дела

Протокол от «4» сентября 2017 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Страхование в ВЭД

по направлению подготовки

38.04.06 – Торговое дело

Направленность (профиль) "Внешнеторговая деятельность компании"

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

к.э.н., старший преподаватель Т.П.Маслевич

Заведующий Кафедрой маркетинга и торгового дела, к.э.н., доцент
Л.С.Латышова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Страхование в ВЭД» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	ПК-3.3	Способность систематизировать и обобщить информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия с учетом с учетом количества и качества профессиональной подготовки персонала

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок» Экспертиза закупочной процедуры В/01.7 Экспертиза исполнения и результатов исполнения контракта В/02.7 Управление организацией, обеспечивающей консультирование и экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд С/01.8 Проведение аттестации (оценки профессиональной квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в структурном	ПК-3.3	на уровне знаний: особенности организации технологических процессов на предприятии с точки зрения современных управленческих решений с использованием лучшего отечественного и зарубежного опыта страхования ВЭД
		на уровне умений: использовать современные управленческие решения с использованием лучшего отечественного и зарубежного опыта страхования ВЭД
		на уровне навыков: организовать работу персонала в соответствии с

подразделении или в организации С/02.8		выбранными методиками
--	--	-----------------------

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Страхование в ВЭД» осваивается в 4 семестре по очной форме, общая трудоемкость – 4 зачетные единицы.

32 академических часа выделено на контактную работу с преподавателем и 76 часов на самостоятельную работу обучающихся. Освоение дисциплины опирается на изучение дисциплин: Б1.В.ОД.4 Международный маркетинг, Б1.В.ДВ.1.2. Международная экономическая интеграция, Б1.В.ОД.9 Нормы и принципы ВТО, Б1.В.ОД.8 «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» и др.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			3 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32	32
лекционного типа (Л)		10	10
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		22	22
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76	76
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/4	144/4

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							

Тема 1	Понятие риска. Особенности рисков. Правовые аспекты страховой деятельности.	26	2		5	19	Опрос
Тема 2	Договоры страхования. Основные понятия, формы договоров, расчет тарифа.	26	2		5	19	Реферат
Тема 3	Страхование туристов. Страхование имущества, ответственности. Специальные виды страхования отдельных категорий туристов.	26	2		5	19	Эссе
Тема 4	Механизм осуществления страховой поддержки туристов. Взаимоотношения страховых и туристических компаний.	30	4		7	19	
Промежуточная аттестация:		36					экзамен
Всего:		144	10		22	76	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие риска. Особенности рисков. Правовые аспекты страховой деятельности.

Понятие и идентификация риска. Классификация рисковых событий. Источники потенциальных рисковых. Источники потенциальных рисков. Меры реагирования на риск. Особенности рисков в туризме, виды и классификация рисков. Страхование как мера реагирования на риски в туризме.

Правовые аспекты страховой деятельности в РФ.

Тема 2 Договоры страхования. Основные понятия, формы договоров, расчет тарифа.

Основные понятия и определения в области страхования туризма. Обязательное и добровольное страхование, понятие франшизы. Андеррайтинг в страховании. Страховой полис, определение тарифа и расчет страховой премии по медицинскому страхованию. Дифференциация тарифов, существенные условия договора.

Расчет тарифов и определение страховых премий, определение размера тарифных ставок. Актуарные расчеты в системе страхования в туризме. Страхование массовых и редких случаев, страхование крупных рисков.

Тема 3 Страхование туристов. Страхование имущества, ответственности. Специальные виды страхования отдельных категорий туристов.

Страхование имущества физических и юридических лиц. Договоры страхования. Страхование имущества, багажа, спортивного инвентаря. Расчет страхового тарифа. Страхование ответственности. Страхование профессиональной ответственности туроператора. Страхование гражданской ответственности туристов, путешествующих на автомобиле, страхование ответственности перевозчиков.

Специальные виды страхования отдельных категорий туристов. Страхование горнолыжников, лиц, занимающихся травмоопасными видами спорта, Dive Insurance Policy.

Тема 4 Механизм осуществления страховой поддержки туристов. Взаимоотношения страховых и туристических компаний.

Порядок действий туриста при наступлении страхового случая. Сущность и значение сервисных компании «assistance». Компенсационное страхование.

Взаимодействие российских страховых и туристических компаний. Понятие страхового бордеро, начало и окончание действия страхового бордеро.

Использование компьютерных технологий при покупке страхового полиса. Бронирование страховых услуг через Интернет.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Понятие риска. Особенности рисков. Правовые аспекты страховой деятельности.	Опрос
Тема 2 Договоры страхования. Основные понятия, формы договоров, расчет тарифа.	Реферат
Тема 3 Страхование туристов. Страхование имущества, ответственности. Специальные виды страхования отдельных категорий туристов.	Эссе

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): *письменно в форме ответов на вопросы билета с разбором типовых ситуаций.*

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для самоподготовки (опрос)

1. Риск в туризме. Основные виды, классификация, особенности.
2. Внешние и внутренние источники потенциальных рисков событий в туризме.

3. Страхование в туризме как способ реагирования на рисковое событие. Особенности страхования в туризме.
4. Формы страхования в туризме.
5. Законодательная база, регулирующие отношения в сфере страхования рисков в туризме, основные положения документов.
6. Федеральный Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации», основные положения.
7. Основные виды страхования, используемые в туризме. Преимущества и недостатки.
8. Субъекты правоотношений в страховании в туризме, права и обязанности сторон. Объекты страхования (имущественного, личного, ответственности).
9. Виды договоров страхования, заключаемые на рынке туристских услуг.
10. Страховой полис как форма договора страхования, основные разделы. Разновидности полисов страхования туристов, выезжающих за рубеж.
11. События, являющиеся и не являющиеся страховыми, в страховании туристов от несчастных случаев.
12. Понятие страхового тарифа, страхового взноса и страховой премии.
13. Понятия страхового случая, страхового ущерба и страховой выплаты.
14. Понятие «страховая сумма» и «страховое возмещение». Лимит ответственности страховщика.
15. Понятие страховой франшизы. Франшиза условная и безусловная.
16. Страховая франшиза, случаи применения страховой франшизы, влияние франшизы на размер страхового тарифа.
17. Андеррайтинг в страховании – оценка риска, расчет и обоснование страхового тарифа.
18. Актуарные расчеты в системе страхования в туризме. Понятие брутто-ставки и составляющих ее элементов.
19. Территория действия договора добровольного страхования туристов от несчастных случаев.
20. Формы страхования: обязательное и добровольное.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Темы рефератов по дисциплине

1. Страховой рынок: понятие и структура.
2. Участники страхового рынка. Их характеристика.
3. Лицензирование страховой деятельности в РФ: значение и порядок проведения.
4. История развития страхового дела в России.
5. Договор страхования: сущность, содержание, порядок заключения и прекращения.
6. Страховщик: понятие, права и обязанности.
7. Страхователь: понятие, права и обязанности.
8. Системы страхования.
9. Страховые резервы: сущность, необходимость, виды.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Темы эссе по дисциплине

1. Страховой рынок РФ: проблемы и перспективы развития.
2. Страховые фонды: виды и цели создания.
3. Страховой рынок США.
4. Страховой рынок Великобритании.
5. Страховой рынок Германии.

6. Деятельность иностранных страховых компаний на Российском страховом рынке.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	ПК-3.3	Способность систематизировать и обобщить информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия с учетом количества и качества профессиональной подготовки персонала подготовки персонала

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3.	Изучает основы законодательства в области прав потребителей в Евросоюзе, страхования в ВЭД Представляет отчет по результатам проделанной работы по оценке ресурсов предприятия, в том числе	Изучены основы законодательства в области прав потребителей в Евросоюзе, страхования в ВЭД Представлен отчет по результатам проделанной работы по оценке ресурсов предприятия, в том числе количества и качества персональной подготовки персонала

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	количества и качества персональной подготовки персонала	

3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену по дисциплине

При ответе на вопросы студент использует знания из учебной литературы и приводит собственные оценки

1. Риск в туризме. Основные виды, классификация, особенности.
2. Внешние и внутренние источники потенциальных рисков событий в туризме.
3. Страхование в туризме как способ реагирования на рисковое событие. Особенности страхования в туризме.
4. Формы страхования в туризме.
5. Законодательная база, регулирующие отношения в сфере страхования рисков в туризме, основные положения документов.
6. Федеральный Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации», основные положения.
7. Основные виды страхования, используемые в туризме. Преимущества и недостатки.
8. Субъекты правоотношений в страховании в туризме, права и обязанности сторон. Объекты страхования (имущественного, личного, ответственности).
9. Виды договоров страхования, заключаемые на рынке туристских услуг.
10. Страховой полис как форма договора страхования, основные разделы. Разновидности полисов страхования туристов, выезжающих за рубеж.
11. События, являющиеся и не являющиеся страховыми, в страховании туристов от несчастных случаев.
12. Понятие страхового тарифа, страхового взноса и страховой премии.
13. Понятия страхового случая, страхового ущерба и страховой выплаты.
14. Понятие «страховая сумма» и «страховое возмещение». Лимит ответственности страховщика.
15. Понятие страховой франшизы. Франшиза условная и безусловная.
16. Страховая франшиза, случаи применения страховой франшизы, влияние франшизы на размер страхового тарифа.
17. Андеррайтинг в страховании – оценка риска, расчет и обоснование страхового тарифа.
18. Актуарные расчеты в системе страхования в туризме. Понятие брутто-ставки и составляющих ее элементов.
19. Территория действия договора добровольного страхования туристов от несчастных случаев.
20. Формы страхования: обязательное и добровольное.
21. Добровольное медицинское страхование туристов. Типичные страховые события.
22. Определение тарифа и расчет страховой премии по медицинскому страхованию.

Дифференциация тарифов, факторы, влияющие на величину тарифа.

23. Риски потери имущества туристов и туристических организаций. Понятия и источники возникновения.
24. Сущность имущественного страхования туристов и туристских организаций.
25. Договоры страхования имущества физических и юридических лиц, субъекты и объекты страхования. Особенности осуществления страховых выплат.
26. Объекты имущественного страхования отелей и туристских фирм.
27. Основные страховые случаи в имущественном страховании в сфере туризма.
28. Договоры страхования ответственности, основные разделы документа.
29. Субъекты, объекты и условия страхования ответственности по видам страхования.
30. Страхование профессиональной ответственности туроператора.
31. Страхование гражданской ответственности перевозчиков туристов.
32. Страхование гражданской ответственности туристов, путешествующих на автомобиле.
33. «Грин-карта», договор страхования ОСАГО туристов, путешествующих на автомобиле.
34. Порядок действий туриста при наступлении страхового случая. Порядок взаимодействия со страховой компанией.
35. Сервисные компании «assistance», их функции. Порядок взаимодействия с российской компанией – страховщиком.
36. Основные виды помощи, предоставляемые сервисными компаниями «assistance».
37. Компенсационное страхование.
38. Взаимодействие российских страховых и туристических компаний. Правовая база взаимодействия.
39. Порядок заключения Агентского договора, основные разделы, обязанности и ответственность сторон. Агентское вознаграждение туристической компании.
40. Понятие страхового бордера, начало и окончание действия страхового бордера.

Шкала оценивания

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Требования к знаниям
100-85	5, «отлично»	Изучены основы законодательства в области прав потребителей в Евросоюзе, страхования в ВЭД Представлен отчет по результатам проделанной работы по оценке ресурсов предприятия, в том числе количества и качества персональной подготовки персонала
84-70	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным

		материалом.
69-50	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
менее 50 баллов	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические, а также самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с расчетом основных показателей, с обсуждением проблемных вопросов и вырабатывают свое мнение по поводу решения основных вопросов в сфере психологии.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий на дискуссиях, диспутах, круглых столах, кейс-методах, проектах.

Кроме того, оценивание студента проводится на *контрольной неделе* в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Критерии оценки эссе:

«Отлично»:

1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя

2) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис

3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

«Хорошо»:

1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя

2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис

3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

«Удовлетворительно»:

1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе

2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно

3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

«Неудовлетворительно»:

1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе

2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы

3) выводы не вытекают из основной части

Текст эссе оценивается: 0 – 3 баллов.

3 балла – оценка «отлично»

2 балла – оценка «хорошо»

1 балл – оценка «удовлетворительно»

0 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Максимальный балл – 3.

Критерии оценки защиты рефератов:

Оценка **«отлично»** предполагает: полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Оценка **«хорошо»** ставится: полученные результаты **преимущественно** соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает: полученные результаты **в значительной степени** соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники,

продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает: полученные результаты НЕ соответствуют поставленной цели.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность страхования туристов и туристских организаций.
2. Договорная практика страхования физических и юридических лиц за рубежом.
3. Особенности осуществления страховых выплат, международная практика.
4. Страхование профессиональной деятельности
5. Страхование гражданской ответственности перевозчиков
6. Страхование гражданской ответственности туристов, путешествующих на автомобиле.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Блау С.Л. Страхование внешнеэкономической деятельности Дашков и К 2015
<http://www.iprbookshop.ru/52291>
2. Акимова Е.М. Основы внешнеэкономической деятельности Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ 2013
<http://www.iprbookshop.ru/20018>
3. Бородавкина Н.Ю. Управление внешнеэкономической деятельностью Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта 2011
<http://www.iprbookshop.ru/23947>

6.2. Дополнительная литература.

1. Ткаченко М.Ф. Основы внешнеэкономической деятельности Троицкий мост 2016
<http://www.iprbookshop.ru/40879>
2. Ключников А.В. Менеджмент туризма [Электронный ресурс]: учебник/ Ключников А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14284>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Шахов В.В. Страхование: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2013, 311с.
2. Чернова Г В. Основы экономики страховой организации по рисковым видам страхования. СПб.: Питер, 2007, 240с.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.yandex.ru /- Поисковая система
2. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
3. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
4. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
5. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
6. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

[Bloomberg](#)

[EBSCO Publishing](#)

[eLIBRARY.RU](#)

[Emerging Markets Information Service](#)

[Google Scholar \(Google Академия\)](#)

[IMF eLibrary](#) -

[JSTOR](#)

[New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.](#)

[OECD iLibrary](#)

[Oxford Handbooks Online](#)

[Polpred.com Обзор СМИ](#)
[Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;](#)
[SCOPUS](#)
[Web of Science](#)
[Wiley Online Library](#)
[World Bank Elibrary](#)
[Архивы научных журналов NEICON](#)
[Интернет-сервис «Антиплагиат»](#)
[Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»](#)
[ЭБС Издательства "Лань"](#)
[ЭБС Юрайт](#)
[Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»](#)