

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет маркетинга, рекламы и сервиса

Кафедра маркетинга и торгового дела

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры _____

Протокол от « ____ » _____ 201_ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.3.1 Законодательство в области
прав потребителей в Евросоюзе**

по направлению подготовки

38.04.06 – Торговое дело

Направленность (профиль) "Внешнеторговая деятельность компаний"

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора - 2018

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

К.Э.Н.

А.А.Назарчук

Заведующий Кафедрой маркетинга и торгового дела,
К.Э.Н, доцент

Л.С.Латышова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	Ошибка! Закладка не определена.
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6.1. Основная литература.	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	15
6.4. Нормативные правовые документы.	15
6.5. Интернет-ресурсы.	15
6.6. Иные источники.	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Законодательство в области прав потребителей в Евросоюзе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

2. Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	ПК-3.2 ;	Способность рассмотреть технологический процесс на предприятии с точки зрения современных управленческих решений с использованием опыта ЕС по защите прав потребителей, организовать работу персонала в соответствии с выбранными методиками и управленческими решениями. .Осуществлять поиск инноваций, для использования в области прав потребителей в Евросоюзе. Анализировать возможности поиска инноваций в области прав потребителей в Евросоюзе

2.1.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок» В Экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд С Организация работ по экспертизе и консультированию в сфере закупок для	ПК-3.2	на уровне знаний: инновации для использования в принятия управленческих решений с учетом законодательства в области прав потребителей в Евросоюзе); на уровне умений: анализировать возможности поиска инноваций с учетом законодательства в области прав потребителей в

государственных, муниципальных и корпоративных нужд		Евросоюзе»
		на уровне навыков: оценивать экономическую эффективность профессиональной деятельности с учетом законодательства в области прав потребителей в Евросоюзе»;

3. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Законодательство в области прав потребителей в Евросоюзе» осваивается в 4 семестре, общая трудоемкость – 4 зачетные единицы.

28 академических часов выделено на контактную работу с преподавателем и 44 часа на самостоятельную работу обучающихся

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины Б1.В.ОД.8 «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.	
		Всего	Семестр
			3 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32	32
лекционного типа (Л)		10	10
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		22	22
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76	76
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен
	час.	36	36
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		144/3	144/3

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
Тема 1	Сущность и происхождение компетенции Европейского Союза.	21	2		4	15	Реферат
Тема 2	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителя. Общие положения	21	2		4	15	Эссе
Тема 3	Право на охрану жизни, здоровья и безопасность товаров и услуг; право на защиту экономических интересов;	21	2		4	15	
Тема 4	Право на возмещение причиненного ущерба; право на информацию и просвещение;	21	2		4	15	
Тема 5	Право на представительство (право быть услышанным).	24	2		6	16	Опрос
Промежуточная аттестация экзамен		36					
Всего:		144	10		22	76	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Сущность и происхождение компетенции Европейского Союза.

Правовые основы компетенции Европейского Союза. Виды компетенции Европейского Союза. Понятие политики Союза. Внутренняя и внешняя политика. Ассоциация Европейского Союза с заморскими странами и территориями.

Тема 2 Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителя. Общие положения

Предмет, задачи правового регулирования отношений в сфере защиты прав потребителя. Субъектный состав и общая характеристика отношений. Понятие, признаки потребителя. Права потребителя (общая характеристика). Законодательство о защите прав потребителей.

Тема 3 Право на охрану жизни, здоровья и безопасность товаров и услуг; право на защиту экономических интересов

Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг) для жизни, здоровья и имущества потребителей, а также окружающей среды. Содержание права на безопасность. Понятие безопасности товаров (работ, услуг). Государственное обеспечение безопасности товаров (работ, услуг). Срок годности и срок службы – средство обеспечения безопасности жизни, западных компаниях. Процедура деловой оценки.

Тема 4 Право на возмещение причиненного ущерба; право на информацию и просвещение

Гражданство. Причины и цели введения гражданства Европейского союза. Соотношение гражданства Европейского союза и гражданства государств-членов. Основания приобретения и прекращения гражданства Европейского союза.

Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Европейском союзе. Понятие и виды информации. Требования, предъявляемые к информации. Содержание права потребителя на информацию.

Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей. Содержание и способы реализации права.

Тема 5 Право на представительство (право быть услышанным).

Источники, регулирующие основы правового положения человека и гражданина. Хартия об основных правах 2000 г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Принципы правового положения человека и гражданина.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины...используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность и происхождение компетенции Европейского Союза.	Реферат
Тема 2 Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителя. Общие положения	Эссе
Тема 5 Право на представительство	Опрос

4.1.2. Экзамен проводится в письменной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Темы рефератов по дисциплине

1. Гражданское и торговое право стран ЕС в системе юридических наук.
2. Классификация и система источников гражданского и торгового права зарубежных стран.
3. Дуализм частного права в европейских национальных правовых школах. Элементы структуры, источники, проблемы.
4. Французская модель частнопроводимого массива законодательства и права.

5. Германская модель частноправового массива законодательства и права.
6. Английская модель частноправового массива законодательства и права.
7. Кодификация, как приём систематизации гражданского законодательства в европейских странах.
8. Тенденции сближения гражданского и торгового права и элементы его проявления в законодательстве европейских государств.
9. Общая часть гражданских кодексов и проблемы их внутренней структуры

Типовые оценочные материалы по теме 2

Темы эссе по дисциплине

1. Гармонизация и унификация гражданского и торгового законодательства в Европейском Союзе.
2. Особые виды договоров в странах англо-саксонского права.
3. Торговые товарищества в странах романо-германского права.
4. Понятие и система конкурентного права и законодательства в странах Европейского Союза.
5. Несостоятельность и банкротство. Элементы проявления в странах ЕС.
6. Кредитно-расчётные отношения и механизмы их регулирования в Европейском Союзе.
7. Гармонизация законодательства в области защиты прав потребителей в странах ЕС.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для опроса

1. Право потребителя на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара (работы, услуги). Понятие и виды юридической ответственности за нарушения прав потребителей.
2. Механизм реализации прав потребителей на качество товаров по договору купли – продажи.
3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Европейском союзе.
4. Момент передачи и способы доведения информации. Содержание информации. Информация о продавце, изготовителе, исполнителе. Информация о товаре.
5. Правовая охрана интеллектуальной собственности на национальном, европейском и международном уровне.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

5. Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области	ПК-3.2 ;	Способность рассмотреть технологический процесс на предприятии с точки зрения современных управленческих решений с использованием опыта ЕС по защите прав потребителей, организовать работу персонала в соответствии с

	профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия		выбранными методиками и управленческими решениями. .Осуществлять поиск инноваций, для использования в области прав потребителей в Евросоюзе. Анализировать возможности поиска инноваций в области прав потребителей в Евросоюзе
--	---	--	--

4.3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену по дисциплине

При ответе студент высказывает собственную оценку

1. Предмет гражданского и торгового права, различия между ними.
2. Причины появления торгового права.
3. Основные принципы и тенденции развития гражданского и торгового права.
4. Особенности романо-германской системы права.
5. Что такое дуализм частного права и особенности его проявления в праве отдельных стран.
6. Особенности англо-американской системы права.
7. Основные черты права Италии, Скандинавских стран.
8. Основные черты права ЕС.
9. Источники права Англии.
10. Источники права Швейцарии.
11. Источники Германии.
12. Источники права Франции.
13. Унификация и гармонизация частного права в ЕС.
14. Какова роль обычая и торгового обыкновения в регулировании отношений между участниками гражданского и торгового оборота?
15. Что такое судебный прецедент и, каков порядок его применения судами Англии.
16. Понятие и значение исковой давности.
17. Понятие правоспособности и ее особенности в разных странах.
18. Понятие дееспособности и ее особенности в разных странах.
19. Ограничение правоспособности и дееспособности в разных странах.
20. Эмансипация.
21. Понятие, признаки, виды юридических лиц.
22. Организационно-правовые формы юридических лиц публичного и частного права Германии, Франции. Юридические лица Англии.
23. Порядок возникновения и прекращения юридических лиц.
24. Правоспособность юридического лица,
25. Понятие и виды торговых товариществ: полное и коммандитное товарищества, акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, негласные товарищества, акционерная коммандита.
26. Особенности каждого вида торговых товариществ в отдельных странах.

27. Порядок создания акционерных обществ.
28. Формирование имущества АО.
29. Органы управления АО (двухзвенная и трехзвенная структуры управления).
30. Что такое представительство и чем оно отличается от посредничества?
31. Основания возникновения полномочий по представительству. Доверенность.
32. Торговое представительство, его виды.
33. Торговое представительство в праве Англии.
34. Особенности договора поручения и агентского договора.
35. Понятие коммерсанта и торговой сделки.
36. Особенности торговых сделок.
37. Как будут отвечать учредители АО по долгам, возникшим в процессе создания АО.
38. Торговая регистрация.
39. Торговые книги.
40. Фирменное наименование.

Шкала оценивания.

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Требования к знаниям
100-85	5, «отлично»	Проведение оценки сделанной выборки инновационных систем закупок и продаж товаров, услуг, результатов интеллектуальной деятельности с учетом сложившейся ситуации на отечественном и зарубежных рынках. Иметь высокие знания основ управленческой экономики, понимать важность социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченной ответственностью, социальной психологии и социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Понимать основы законодательства в области прав потребителей в Евросоюзе, страхования в ВЭД. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
84-70	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

		<p>– Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
69-50	3, <i>«удовлетворительно»</i>	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
менее 50 баллов	2, <i>«неудовлетворительно»</i>	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

4.2. Методические материалы

Критерии оценки эссе:

«Отлично»:

1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя

2) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис

3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

«Хорошо»:

1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя

2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис

3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

«Удовлетворительно»:

1) во введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе

2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно

3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

«Неудовлетворительно»:

1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе

- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы
- 3) выводы не вытекают из основной части

Текст эссе оценивается: 0 – 3 баллов.

3 балла – оценка «отлично»

2 балла – оценка «хорошо»

1 балл – оценка «удовлетворительно»

0 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Максимальный балл – 3.

Критерии оценки защиты рефератов:

Оценка **«отлично»** предполагает: полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Оценка **«хорошо»** ставится: полученные результаты **преимущественно** соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает: полученные результаты **в значительной степени** соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка **«неудовлетворительно»** предполагает: полученные результаты **НЕ** соответствуют поставленной цели.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения

(укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры. В таком случае вопросы и практическое задание выбираются самим преподавателем.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Право потребителя на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товара (работы, услуги). Понятие и виды юридической ответственности за нарушения прав потребителей.
2. Механизм реализации прав потребителей на качество товаров по договору купли – продажи.
3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Европейском союзе.
4. Момент передачи и способы доведения информации. Содержание информации. Информация о продавце, изготовителе, исполнителе. Информация о товаре.
5. Правовая охрана интеллектуальной собственности на национальном, европейском и международном уровне.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник/ А.Х. Абашидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 831 с. <http://www.iprbookshop.ru/29224>

2. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс]: проблемы теории и правоприменительной практики/ Неказаков В.Я.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2014.— 320 с. <http://www.iprbookshop.ru/36719>

3. Батарин А.А. Правовое регулирование исчисления налога [Электронный ресурс]: монография/ Батарин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 214 с. <http://www.iprbookshop.ru/23031>

6.2. Дополнительная литература.

1. Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 128 с.
<http://www.iprbookshop.ru/18661>

2. Романова Т.А. Институты и учреждения Европейского союза. СПб: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2009..

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека. Под ред. Л.М. Энтина. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2011.

2. Введение в право Европейского Союза: учеб. пособие / под ред. С.Ю. Кашкина. – М.: Эксмо, 2010. - 460 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.yandex.ru /- Поисковая система
2. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
3. www.test.specialist.ru / - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
4. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
5. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
6. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным

библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary -

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics - Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»