

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет маркетинга, рекламы и сервиса

Кафедра маркетинга и торгового дела

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры маркетинга и торгового
дела

Протокол от «___» _____ 201_ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Управление рисками

по направлению подготовки

38.04.06 – Торговое дело

Направленность (профиль) "Внешнеторговая деятельность компаний"

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018 г.

Москва, 2018 г.

Автор(ы)—составитель(и):

старший преподаватель кафедры теории и систем отраслевого управления, канд. экон. наук
Т.П. Маслевич

Заведующий кафедрой маркетинга и торгового дела, канд. экон. наук, доцент Латышова
Л.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- 6.1. Основная литература.....
- 6.2. Дополнительная литература.....
- 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
- 6.4. Нормативные правовые документы.....
- 6.5. Интернет-ресурсы.....
- 6.6. Иные источники.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Управление рисками» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4.	способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	П-4.3	Приобрести умения распознавать фальсифицированную продукцию и бороться легальными методами против ее внедрения, проводить профессиональную экспертизу. Освоить навыки защиты прав интеллектуальной собственности и борьбы с контрафактной продукцией
ПК-5	- способность к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	ПК-5.3	Приобрести знания по конъюнктуре рынка, бизнес-технологий, умения анализа результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» Проверка соблюдения условий контракта С/01.7	П-4.3	на уровне знаний: Приобрести знания в области защиты прав интеллектуальной собственности, в том числе в рамках норм ВТО

Проверка качества представленных товаров, работ, услуг С/02.7 Мониторинг в сфере закупок D/01.8 Аудит и контроль в сфере закупок D/02.8		(ТРИПС) и основ организации и техники внешнеторговых операций;
		на уровне умений: бороться легальными методами против ее внедрения, проводить профессиональную экспертизу.
		на уровне навыков: Освоить навыки защиты прав интеллектуальной собственности и борьбы с контрафактной продукцией
Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» Проверка соблюдения условий контракта С/01.7 Проверка качества представленных товаров, работ, услуг С/02.7 Мониторинг в сфере закупок D/01.8 Аудит и контроль в сфере закупок D/02.8	ПК-5.3	На уровне знаний: конъюнктуры рынка, бизнес-технологий,
		На уровне умений: способность к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка
		На уровне навыков: использовать на практике результаты исследования, анализа, прогнозированию конъюнктуры рынка, использовать бизнес-технологии в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Управление рисками» изучается в 3 семестре очной формы обучения в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

32 академических часа выделено на контактную работу с преподавателем и 40 часов на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Управление рисками» опирается на изучение дисциплин: Б.1В.ОД.7 «Организация и техника внешнеэкономических операций»

Форма промежуточной аттестации экзамен

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час.		
		Всего	Семестр	
			3	4
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		32	32	
лекционного типа (Л)		8	8	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)		24	24	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40	
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	экзамен	
	час.	36	36	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3	

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие «риск», основные характеристики, способы идентификации, классификации и оценки рисков события.		2					Эс
Тема 2	Модель управления рисками, основные компоненты модели.		2					Д
Тема 3	Управление основными рисками девелоперского проекта в современных условиях.		2					
Тема 4	Построение эффективной системы управления рисками девелоперского проекта. Оценка влияния риска на финансовые показатели проекта.		2					Деловая игра
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего:		108	8		24		40	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: диспут (Д), эссе (Эс).

*** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «риск», основные характеристики, способы идентификации, классификации и оценки рисков события.

Макроэкономические предпосылки появления науки по управлению рисками. Определение рисков события, его основные характеристики, классификация рисков событий. Классификация потенциальных рисков девелоперского проекта. Способы идентификации рисков события, возможности и ограничения применения каждого способа для идентификации рисков девелоперского проекта. Оценка рисков проекта. Ранжирование рисков девелоперского проекта, построение карты рисков.

Тема 2. Модель управления рисками, основные компоненты модели.

Модель управления рисками предложена COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission). Пошаговые действия в рамках модели.

Тема 3. Управление основными рисками девелоперского проекта в современных условиях.

Управления рисками проекта, определение приоритета в работе с рисками, определение подхода к управлению каждым из рисков проекта в зависимости от расположения рисков на карте. Способы управления рисками, Концепция разумной уверенности, определение перечня рисков, выбор способа реагирования на рисковое событие. Расчет показателя остаточного риска. Формирование компетенций по управлению наиболее значимыми рисками предприятия / девелоперского проекта.

Тема 4. Построение эффективной системы управления рисками девелоперского проекта. Оценка влияния риска на финансовые показатели проекта.

Анализ этапов реализации девелоперских (инвестиционных) проектов. Определение бизнес-процессов, классификация рисков проекта. Анализ рисков проекта. Определение

с

о

в

о

к

у

п

н

г

г

г

р

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Управление рисками» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие «риск», основные характеристики, способы идентификации, классификации и оценки рисков события.	Эссе

Тема 2. Модель управления рисками, основные компоненты модели.	Диспут
Тема 4. Построение эффективной системы управления рисками девелоперского проекта. Оценка влияния риска на финансовые показатели проекта.	Деловая игра

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Темы эссе

1. Компетенция «риск – менеджмент»: сущность, задачи, цели и условия внедрения на предприятии.

В работе должны быть раскрыты следующие вопросы:

1. История возникновения компетенции.
2. Суть концепции управления рисками; определение компетенции «риск–менеджмент».
3. Внутренние и внешние факторы влияния риска на деятельность предприятия.
4. Необходимые и достаточные условия внедрения компетенции.
5. Единство и различие целей подразделения по управлению рисками с целями других подразделений компании.

2. Возможность и необходимость внедрения компетенции по управлению рисками в систему управления девелоперским проектом.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Темы диспута:

6. Девелоперский проект как объект управления.
7. Особенности рисков девелоперского проекта.
8. Особенности идентификации и оценки рисков девелоперского проекта.
9. Необходимые условия внедрения компетенции по управлению рисками девелоперского проекта.
10. Необходимость учета влияния риска на финансовые показатели проекта.
11. Что такое риск? Классификация рисков. Факторы, влияющие на оценку и классификацию рисков события.
12. Необходимость классификации риска как первоначального действия для организации системы управления рисками проекта.
13. Способы идентификации риска. Особенности каждого способа и область применения для оценки рисков проекта.
14. Составление карты рисков проекта.
15. Группы мер реагирования на риск. Примеры способов реагирования из каждой группы мер.
16. Что такое система управления рисками?
17. Модель управления рисками, основные компоненты модели.
18. Способы идентификации риска девелоперского проекта. Особенности каждого способа и область применения для оценки рисков проекта.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Деловая игра

1. Тема (проблема).

На предприятии, осуществляющем строительство офисного центра, организовано подразделение по управлению рисками (на примере строительства офиса класса А в пределах третьего транспортного кольца г Москвы).

2. Концепция игры.

Участники должны:

- проанализировать работу вверенного им подразделения компании с целью дальнейшей идентификации и ранжирования рисков событий;
- под руководством Риск – менеджера компании составить карту рисков предприятия, оценить наиболее важные риски, используя качественные методы оценки рисков;
- совместно с руководителем предприятия и владельцами рисков определить источники потенциальных рисков ситуаций и выбрать меры реагирования в каждом случае.

3. Роли:

Руководитель предприятия, Финансовый директор, Руководитель производственного (летного) подразделения, Директор юридического департамента, Руководитель подразделения по риск – менеджменту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4.	способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	П-4.3	Приобрести умения распознавать фальсифицированную продукцию и бороться легальными методами против ее внедрения, проводить профессиональную экспертизу. Освоить навыки защиты прав интеллектуальной собственности и борьбы с контрафактной продукцией
ПК-5	- способность к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или	ПК-5.3	Приобрести знания по конъюнктуре рынка, бизнес-технологий, умения анализа результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)

	маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)		
--	--------------------------------------------------------------------	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

При ответе на вопрос студент использует знания, полученные в ходе занятий и самостоятельного изучения литературы, высказывает собственные суждения

1. Что такое риск? Как соотносятся понятия «неопределенность», «риск», «возможность»?
2. Что такое «внутренний риск», что такое «внешний риск»? Приведите пример подобных рисков для девелоперского проекта.
3. Назовите основные внутренние риски девелоперского проекта.
4. Что такое уровень толерантности к риску? Какой способ определения Вы можете предложить? Приведите пример показателя для бизнес-процесса девелоперского проекта.
5. Назовите методы идентификации рисков события? Какие методы следует применять при идентификации рисков девелоперского проекта?
6. Приведите пример стратегического, операционного, финансового, риска для девелоперского проекта.
7. Назовите качественные методы оценки рисков.
8. Что такое «карта рисков предприятия»? Какова цель ее составления? Приведите пример 4-6 основных рисков девелоперского проекта и расположите их на карте рисков.
9. Что такое система управления рисками.
10. Модель управления рисками, основные компоненты модели.
11. Исторический аспект возникновения компетенции «риск – менеджмент».
12. Назовите группы мер реагирования на риски. Приведите пример из каждой группы на примере девелоперского проекта.

Шкала оценивания.

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Требования к знаниям
----------------------------------	--------	----------------------

100-40	<i>Зачтено</i>	<p>– Умение проводить экспертизу и распознавать фальсифицированную продукцию, бороться легальными методами против ее внедрения. Оценка навыков защиты прав интеллектуальной собственности и борьбы с контрафактной продукцией, основ ВЭД. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
39-0	<i>Незачтено</i>	<p>– Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине «Управление рисками» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, а также самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с расчетом основных показателей, с обсуждением проблемных вопросов и вырабатывают свое мнение по поводу решения основных вопросов по теме..

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление рисками» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем (эссе, диспуты, деловая игра).

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий на дискуссиях, диспутах, круглых столах, кейс-методах, проектах.

Кроме того, оценивание студента проводится на *контрольной неделе* в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление рисками» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета с оценкой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины «Управление рисками» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Исторический аспект возникновения компетенции «риск-менеджмент».
2. Метод достоверных эквивалентов.
3. Метод корректировки нормы дисконта: сущность и возможность применения в девелоперском проекте.
4. Какие основные риски девелоперского проекта Вы можете назвать, в чем особенности их идентификации и оценки.
5. С какой целью необходимо исследовать факторы, лежащие в основе наступления риска девелоперского проекта?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/10513>
2. Алексеенко В.Б. Управление рисками в производственно-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/22224>
3. Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. <http://www.iprbookshop.ru/33447>

6.2. Дополнительная литература.

1. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/10817>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. С.А. Агарков. Инвестиционный менеджмент и риск – анализ. Мурманск: Издательство МГТУ, 2013.
2. Бартон Т., Шенкир У., Уокер П. Риск-менеджмент. Практика ведущих компаний. М: Вильямс, 2008.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.coso.org> - The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO)
2. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
3. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
4. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки

инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg

EBSCO Publishing

eLIBRARY.RU

Emerging Markets Information Service

Google Scholar (Google Академия)

IMF eLibrary

JSTOR

New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.

OECD iLibrary

Oxford Handbooks Online

Polpred.com Обзор СМИ

Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;

SCOPUS

Web of Science

Wiley Online Library

World Bank Elibrary

Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»

Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»

ЭБС Издательства "Лань"

ЭБС Юрайт

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»