Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»
(наименование факультета)
Кафедра Международной коммерции
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
Международной коммерции
Протокол № 9 от «10» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.7 «Международное и региональное таможенное право»
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.04.06 Торговое дело
(код и наименование направления подготовки)

«Международная торговля на региональных и мировых рынках»
профиль

Магистр
квалификация

очная
форма обучения

Год набора - 2016

Москва, 2017

Автор(ы)-составитель(и):

К.э.н., доц. _____ Скляренко Р.П.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) *(наименование кафедры)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
международной коммерции д.э.н., профессор Саламатов В.Ю.)
(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание, должность)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины.....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....9

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. 9

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. 10

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. 12

4.4. Методические материалы 16

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....18

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....21

6.1. Основная литература 21

6.2. Дополнительная литература 21

6.3. Интернет-ресурсы.....22

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Дисциплина Б1.В.ОД.7 Международное и региональное таможенное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-9	Готовность к самостоятельной работе с использованием знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования; способность быть мобильным на рынке труда и подготовленным к продолжению образования в сфере дополнительного и послевузовского образования	ОК-9.2	Способность использования полученных знаний для правовой квалификации конкретных ситуаций
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять поиск и выбор инноваций, анализировать и оценивать экономическую эффективность профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	ОПК-1.2	Способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском и иностранном языках
ОПК-4	Готовность выявлять и оценивать риски в профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной).	ОПК-4.2	Обладать высоким уровнем оценки и анализа рисков в профессиональной деятельности коммерции, маркетинга, рекламы, логистики и товароведения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы (знания, умения, навыки представлены в таблице 1):

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.ОД.7 Международное и региональное таможенное право

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9.2	Способность использования полученных знаний для правовой квалификации конкретных ситуаций	На уровне знаний: демонстрирует знания основных международных правовых актов, механизмов межгосударственных взаимоотношений, основы функционирования международной правовой системы.
		На уровне умений: демонстрирует умения оперировать международными юридическими категориями и понятиями.
		На уровне навыков: владеет навыками анализа международных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых норм и правовых отношений.
ОПК-1.2	Способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском и иностранном языках	На уровне знаний: демонстрирует знания правовых актов, механизмов межгосударственных взаимоотношений, основ функционирования международной правовой системы.
		На уровне умений: демонстрирует умения оценивать внешнюю политику страны и её роль в функционировании современного международного и регионального права и международных отношений.
		На уровне навыков: демонстрирует навыки навыками работы с международными и региональными правовыми актами.
ОПК-4.2	Обладать высоким уровнем оценки и анализа рисков в профессиональной деятельности коммерции, маркетинга, рекламы, логистики и товароведения	На уровне знаний: демонстрирует знания понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности.
		На уровне умений: демонстрирует умения технологии электронной коммерции на потребительском рынке товаров и услуг и в процессах межфирменного взаимодействия, использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; пользоваться глобальной сетью Интернет.
		На уровне навыков: демонстрирует навыки поиска и самостоятельного решения вопросов обеспечения экономической безопасности страны (организации) в рамках своих функциональных обязанностей.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.7 Международное и региональное

таможенное право составляет 3 зачетные единицы, всего - 108 часов.

Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом для очной формы обучения представлена в Таблице 2.

Дисциплина Б1.В.ОД.7 Международное и региональное таможенное право относится к базовой части дисциплин программы подготовки магистров и реализуется во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.7 Международное и региональное таможенное право является логическим продолжением содержания курса Б1.В.ОД.5 Мировые и региональные рынки (1 семестр).

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины Б1.В.ОД.7 Международное и региональное таможенное право, служат основой для дисциплины Б1.В.ОД.4 Региональные аспекты современных международных экономических отношений (4 семестр).

Таблица 2.

Объем дисциплины «Международное и региональное таможенное право»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**				
		Всего	**Семестр**			
			1	**2**	**3**	**4**
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18		18		
лекционного типа (Л)		6		6		
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-		-		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12		12		
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-		-		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54		54		
Промежуточная аттестация	**форма**	экзамен		экзамен		
	час.	36		36		
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3		108/3		

3. Содержание и структура дисциплины

В Таблице 3 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, предмет и система международного таможенного права. Субъекты международного таможенного права	20	2		4		14	О
Тема 2	Таможенные процедуры в международном таможенном праве	16	2		2		12	О
Тема 3	Международно-правовые формы сотрудничества государств в области таможенного дела	20	2		4		14	Д
Тема 4	Сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений	16	-		2		14	Д
Промежуточная аттестация		36						
	Всего:	**108/3**	**6**		**12**		**54**	экзамен

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки), представлено в Таблице 4.

Таблица 4.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Понятие, предмет и система международного таможенного права. Субъекты международного таможенного права	Понятие международного таможенного права как подотрасли международного экономического права. Предмет регулирования в международном таможенном праве. Межгосударственные отношения в области таможенного дела. Внутригосударственные отношения, регулируемые международным таможенным правом. Система международного таможенного права. Принципы международного таможенного права. Институты международного таможенного права. Соотношение международного таможенного права и национального таможенного права. Источники международного таможенного права. Международные договоры. Международные обычаи.

		Национальное таможенное законодательство. Соотношение международной таможенной политики с национальным таможенным законодательством государств. Понятие и виды субъектов международного таможенного права. Государства как основной субъект международного таможенного права. Международные организации. Таможенные органы. Юридические лица: таможенный брокер, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада. Правовой статус физических лиц в международном таможенном праве.
Тема 2	Таможенные процедуры в международном таможенном праве	Понятие и виды таможенных процедур. Международно-правовое регулирование по гармонизации и упрощению таможенных процедур. Международная конвенция по безопасным контейнерам 1972г. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров 1983г. Таможенные режимы в международном таможенном праве: понятие и виды. Таможенная конвенция о карнете А. Т.А для временного ввоза товаров 1961г. Конвенция о временном ввозе 1990г. Соглашение по торговым аспектам правинтеллектуальной собственности 1994г. Соглашение о реэкспорте товаров и порядке выдачи разрешения на реэкспорт 1994г. Соглашение о создании зоны свободной торговли 1994г. Специальные таможенные процедуры: понятие, виды. Соглашение по текстильным изделиям и одежде 1994г. Генеральное соглашение по торговле услугами 1994г. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963г.
Тема 3	Международно-правовые формы сотрудничества государств в области таможенного дела	Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам. Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества в рамках международных межправительственных организаций. Соглашение о сотрудничестве и взаимопомощи в таможенных делах 1994г. Соглашение об обмене информацией в области внешнеэкономической деятельности 1993г. Совет таможенного сотрудничества. Конвенция о создании Совета Таможенного сотрудничества 1950г. Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств. Принцип сотрудничества государств — участников Содружества Независимых Государств (СНГ). Соглашение о принципах таможенной политики 1992г. Таможенный союз государств - участников СНГ. Договор о создании Экономического союза 1993г. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве 1999г.

Тема 4	Сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений	**Междисциплинарные связи.** 1. Теория государства и права: механизм правового регулирования; источники (формы) права; система права. 2. Конституционное право России: Конституция – основной закон Российской Федерации; основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. 3. Административное право: органы государственного управления; административно-правовое принуждение и его виды; понятие, юридические признаки и состав административного правонарушения; административная ответственность. 4. Таможенное право: механизм таможенно-правового регулирования; таможенные органы; организационно-правовые формы перемещения товаров и транспортных средств; таможенные правонарушения. 5. Международное право: субъекты международного права; международно-правовая ответственность; международное право и международное правосудие; международное экономическое право.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 Международное и региональное таможенное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие, предмет и система международного таможенного права. Субъекты международного таможенного права	Опрос
Таможенные процедуры в международном таможенном праве	Опрос
Международно-правовые формы сотрудничества государств в области таможенного дела	Доклад
Сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений	Доклад

Экзамен проводится в устной форме.

Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Число вопросов, включаемых в задание, должно быть не менее двух и не более пяти, при этом вопросы могут носить

как теоретический, так и прикладной характер. На экзамен могут выноситься задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Содержание вопросов и заданий, должно соответствовать учебной программе дисциплины.

При проведении устного экзамена обучающийся получает вопросы к экзамену. Преподаватель, проводящий экзамен, имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем. Экзамен должен быть методически обеспечен. Во время экзамена обучающийся имеет право пользоваться техническими средствами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой только при наличии соответствующего разрешения кафедры.

При подготовке к устному экзамену обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает преподавателю, проводящему экзамен.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Понятие, предмет и система международного таможенного права. Субъекты международного таможенного права

1. Охарактеризуйте международное право как особую систему правовых норм.
2. Охарактеризуйте международное право древних веков (МП в период рабовладельческого строя).
3. Охарактеризуйте международное право в период средневековья (МП феодального общества).
4. Охарактеризуйте международное право нового времени (МП в эпоху капитализма).
5. Расскажите соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права.
6. Дайте понятие и расскажите систему основных принципов МП.
7. Охарактеризуйте принцип неприменения силы или угрозы силой.
8. Охарактеризуйте принципы территориальной целостности государств.
9. Охарактеризуйте принцип нерушимости государственных границ.
10. Охарактеризуйте принцип мирного разрешения международных споров.
11. Охарактеризуйте принцип разоружения.
12. Охарактеризуйте принцип международно-правовой ответственности.
13. Охарактеризуйте принцип суверенного равенства государств.
14. Охарактеризуйте принцип невмешательства во внутренние дела государств.
15. Охарактеризуйте принцип сотрудничества между государствами.
16. Охарактеризуйте принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
17. Охарактеризуйте принцип уважения прав человека и его основных свобод.
18. Охарактеризуйте принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
19. Дайте понятие и назовите виды субъектов международного права.
20. Раскройте ответственность субъектов международного права (понятие основания, виды, формы ответственности).
21. Дайте понятие международного договора. Их виды и субъекты. Кодификация права международных договоров.
22. Раскройте понятие гражданства. Способы приобретения гражданства, изменения и утраты гражданства.
23. Охарактеризуйте двойное гражданство и безгражданство.
24. Раскройте правовое положение иностранцев.
25. Расскажите о международной защите прав и свобод человека.

Тема 2. Таможенные процедуры в международном таможенном праве

26. Раскройте классификация территорий по правовым режимам.
27. Дайте понятие и состав государственной территории.
28. Расскажите режим государственной границы.
29. Охарактеризуйте правовой режим внутренних морских вод.
30. Охарактеризуйте правовой режим территориальных вод.
31. Охарактеризуйте правовой режим прилежащей зоны.
32. Охарактеризуйте правовой режим морской экономической зоны.
33. Охарактеризуйте международно-правовой режим открытого моря.
34. Охарактеризуйте правовой режим континентального шельфа.
35. Охарактеризуйте правовой режим международного района морского дна.
36. Охарактеризуйте мировой океан как объект международно-правовой охраны.
37. Расскажите о защите окружающей среды от радиоактивного заражения.
38. Охарактеризуйте международно-правовую охрану атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.
39. Охарактеризуйте международно-правовую защиту животного и растительного мира.
40. Раскройте систему государственных органов внешних отношений.
41. Охарактеризуйте дипломатические представительства (понятие, состав, функции и полномочия).
42. Охарактеризуйте консульские представительства (понятие, функции).
43. Расскажите об Организации Объединенных Наций (устав, членство, система главных органов ООН).
44. Объясните непосредственные переговоры и консультации как мирные средства разрешения международных споров.
45. Объясните международный арбитраж как мирное средство разрешения международных споров.
46. Объясните международная судебная процедура как мирное средство разрешения международных споров.
47. Объясните мирное разрешение споров в международных организациях.
48. Объясните международно-правовую регламентацию ведения войны.
49. Охарактеризуйте международно-правовую защиту жертв войны.
50. Раскройте международно-правовую ответственность за агрессию и связанные с ней преступления.

Примерная тематика докладов

1. Понятие и правовое значение принципов международного права
2. Применение силы и Совет Безопасности ООН
3. Самооборона и Международный суд ООН
4. Превентивная (упреждающая самооборона): к правомерности концепции
5. Вопросы применения силы в практике Международного суда ООН
6. Принцип мирного решения международных споров
7. Принципы разрешения территориальных споров (по практике Международного суда ООН)
8. Соотношение принципа территориальной целостности государств и принципа самоопределения наций
9. Понятие, признаки и виды субъектов международного права
10. Нейтралитет в международном праве
11. Правопреемство государств: общие вопросы
12. Правопреемство государств применительно к распаду СССР
13. Суверенитет и наднациональность: соотношение понятий

14. Государствоподобные образования как субъекты международного права (исторические прецеденты и современность)

15. Правовые формы колониальной зависимости

16. Международный договор — источник международного права

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Таможенный суверенитет и таможенная юрисдикция государства
2. Государственная территория и таможенная территория
3. Государственная граница и таможенная граница
4. Понятие свободной зоны
5. Свободные зоны первого поколения: порто-фрнако и свободные (вольные) гавани
6. Новая экономическая концепция свободных зон второго и третьего поколения
7. Законодательство о свободных зонах
8. Классификация форм экономической интеграции
9. Зоны сводной торговли – новая таможенная сущность
10. Таможенные союзы: история и современность
11. Конвенция о временном ввозе 1990 г.
12. Понятие таможенных привилегий
13. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
14. Женевская Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД 1964 г.
15. Конвенционные таможенные тарифы
16. Основные формы сотрудничества государств в таможенных делах
17. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений 1977 г.
18. Конвенция о взаимопомощи в таможенных делах ЕЭС 1967 г.
19. Принципы таможенной политики государств-участников СНГ 1992 г.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-9	Готовность к самостоятельной работе с использованием знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования; способность быть мобильным на рынке труда и подготовленным к продолжению образования в сфере дополнительного и послевузовского образования	ОК-9.2	Способность использования полученных знаний для правовой квалификации конкретных ситуаций
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять поиск и выбор инноваций, анализировать и оценивать экономическую эффективность профессиональной деятельности (коммерческой,	ОПК-1.2	Способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском и иностранном языках

	или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)		
ОПК-4	Готовность выявлять и оценивать риски в профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной).	ОПК-4.2	Обладать высоким уровнем оценки и анализа рисков в профессиональной деятельности коммерции, маркетинга, рекламы, логистики и товароведения

Код этапа освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ОК-9.2 Способность использования полученных знаний для правовой квалификации конкретных ситуаций	Знает основные международные правовые акты, механизмы межгосударственных взаимоотношений, основы функционирования международной правовой системы. Способен оперировать международными юридическими категориями и понятиями. Владеет навыками анализа международных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых норм и правовых отношений.	Демонстрирует знания основных международных правовых актов, механизмов межгосударственных взаимоотношений, основы функционирования международной правовой системы. Демонстрирует умения оперировать международными юридическими категориями и понятиями. Владеет навыками анализа международных правовых явлений, юридических фактов, международных правовых норм и правовых отношений.

ОПК-1.2 Способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском и иностранном языках	Знает правовые акты, механизмы межгосударственных взаимоотношений, основы функционирования международной правовой системы. Способен оценивать внешнюю политику страны и её роль в функционировании современного международного и регионального права и международных отношений. Владеет навыками работы с международными и региональными правовыми актами.	Демонстрирует знания правовых актов, механизмов межгосударственных взаимоотношений, основ функционирования международной правовой системы. Демонстрирует умения оценивать внешнюю политику страны и её роль в функционировании современного международного и регионального права и международных отношений. Демонстрирует навыки навыками работы с международными и региональными правовыми актами.
ОПК-4.2 Обладать высоким уровнем оценки и анализа рисков в профессиональной деятельности коммерции, маркетинга, рекламы, логистики и товароведения	Знает понятие понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности. Способен применять технологии электронной коммерции на потребительском рынке товаров и услуг и в процессах межфирменного взаимодействия, использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; пользоваться глобальной сетью Интернет. Владеет навыками поиска и самостоятельного решения вопросов обеспечения экономической безопасности страны (организации) в рамках своих функциональных обязанностей.	Демонстрирует знания понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности. Демонстрирует умения технологии электронной коммерции на потребительском рынке товаров и услуг и в процессах межфирменного взаимодействия, использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; пользоваться глобальной сетью Интернет. Демонстрирует навыки поиска и самостоятельного решения вопросов обеспечения экономической безопасности страны (организации) в рамках своих функциональных обязанностей.

Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Таможенный суверенитет и таможенная юрисдикция государства
2. Государственная территория и таможенная территория
3. Государственная граница и таможенная граница
4. Понятие свободной зоны
5. Свободные зоны первого поколения: порто-фрнако и свободные (вольные) гавани
6. Новая экономическая концепция свободных зон второго и третьего поколения
7. Законодательство о свободных зонах
8. Классификация форм экономической интеграции

9. Зоны сводной торговли – новая таможенная сущность
10. Таможенные союзы: история и современность
11. Конвенция о временном ввозе 1990 г.
12. Понятие таможенных привилегий
13. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
14. Женевская Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД 1964 г.
15. Конвенционные таможенные тарифы
16. Основные формы сотрудничества государств в таможенных делах
17. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений 1977 г.
18. Конвенция о взаимопомощи в таможенных делах ЕЭС 1967 г.
19. Принципы таможенной политики государств-участников СНГ 1992 г.
20.
21. Охарактеризуйте международное право как особую систему правовых норм.
22. Охарактеризуйте международное право древних веков (МП в период рабовладельческого строя).
23. Охарактеризуйте международное право в период средневековья (МП феодального общества).
24. Охарактеризуйте международное право нового времени (МП в эпоху капитализма).
25. Расскажите соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного (национального) права.
26. Дайте понятие и расскажите систему основных принципов МП.
27. Охарактеризуйте принцип неприменения силы или угрозы силой.
28. Охарактеризуйте принципы территориальной целостности государств.
29. Охарактеризуйте принцип нерушимости государственных границ.
30. Охарактеризуйте принцип мирного разрешения международных споров.
31. Охарактеризуйте принцип разоружения.
32. Охарактеризуйте принцип международно-правовой ответственности.
33. Охарактеризуйте принцип суверенного равенства государств.
34. Охарактеризуйте принцип невмешательства во внутренние дела государств.
35. Охарактеризуйте принцип сотрудничества между государствами.
36. Охарактеризуйте принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
37. Охарактеризуйте принцип уважения прав человека и его основных свобод.
38. Охарактеризуйте принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
39. Дайте понятие и назовите виды субъектов международного права.
40. Раскройте ответственность субъектов международного права (понятие основания, виды, формы ответственности).
41. Дайте понятие международного договора. Их виды и субъекты. Кодификация права международных договоров.
42. Раскройте понятие гражданства. Способы приобретения гражданства, изменения и утраты гражданства.
43. Охарактеризуйте двойное гражданство и безгражданство.
44. Раскройте правовое положение иностранцев.
45. Расскажите о международной защите прав и свобод человека.
46. Раскройте классификация территорий по правовым режимам.
47. Дайте понятие и состав государственной территории.
48. Расскажите режим государственной границы.
49. Охарактеризуйте правовой режим внутренних морских вод.
50. Охарактеризуйте правовой режим территориальных вод.
51. Охарактеризуйте правовой режим прилежащей зоны.

52. Охарактеризуйте правовой режим морской экономической зоны.
53. Охарактеризуйте международно-правовой режим открытого моря.
54. Охарактеризуйте правовой режим континентального шельфа.
55. Охарактеризуйте правовой режим международного района морского дна.
56. Охарактеризуйте мировой океан как объект международно-правовой охраны.
57. Расскажите о защите окружающей среды от радиоактивного заражения.
58. Охарактеризуйте международно-правовую охрану атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.
59. Охарактеризуйте международно-правовую защиту животного и растительного мира.
60. Раскройте систему государственных органов внешних отношений.
61. Охарактеризуйте дипломатические представительства (понятие, состав, функции и полномочия).
62. Охарактеризуйте консульские представительства (понятие, функции).
63. Расскажите об Организации Объединенных Наций (устав, членство, система главных органов ООН).
64. Объясните непосредственные переговоры и консультации как мирные средства разрешения международных споров.
65. Объясните международный арбитраж как мирное средство разрешения международных споров.
66. Объясните международная судебная процедура как мирное средство разрешения международных споров.
67. Объясните мирное разрешение споров в международных организациях.
68. Объясните международно-правовую регламентацию ведения войны.
69. Охарактеризуйте международно-правовую защиту жертв войны.
70. Раскройте международно-правовую ответственность за агрессию и связанные с ней преступления.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ОК-9.2, ОПК-1.2, ОПК-4.2.

Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости (в сумме максимум 60 баллов):

Критерии оценки работ, выполняемых на семинарских и практических занятиях – максимальная оценка за каждое задание – 10 баллов.

Процент лекций и семинарских занятий, посещенных студентом (бонус за посещаемость более 90%) - 5 баллов.

Работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов рассматриваемой темы) - 1 балл за полностью раскрытый вопрос.

Выполнение докладов, заданий: баллы выставляются исходя из качества выполнения заданий – максимальная сумма баллов - 10.

Баллы по текущей работе доводятся до обучающихся в начале изучения дисциплины.

Итоговая сумма баллов по промежуточной аттестации студентов складывается из суммы баллов, полученных ими по результатам текущего контроля успеваемости и количества баллов по промежуточной аттестации.

Шкала оценивания

***Шкала 1.* Оценка сформированности отдельных элементов компетенций**

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
1	Не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Не зачтено	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Зачтено	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
4	Зачтено	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Зачтено	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. **Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений**

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
1	Не зачтено	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Не зачтено	Знает на уровне **ориентирования**, представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3	Зачтено	Знает и умеет на **репродуктивном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4	Зачтено	Знает, умеет, владеет на **аналитическом** уровне. Знает на репродуктивном уровне, указывает на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5	Зачтено	Знает, умеет, владеет на **системном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины.

Показатели, критерии и оценивания знаний и компетенций на промежуточной аттестации

Уровень	Критерии	Баллы
Высокий	Студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	41-50
Хороший	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; почти полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; в основном показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	31-40 21-30
Средний	Студент показывает не очень хорошие знания изученного учебного материала; слабо излагает и интерпретирует материалы учебного курса; кратко раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; практически отсутствует умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	11-20
Низкий	При наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы	10 балл и ниже

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – ***100 баллов***:

91-100 баллов отлично (A)
81-90 баллов хорошо (B)
71-80 баллов удовлетворительно (C)
61-70 баллов удовлетворительно (D)
60 менее неудовлетворительно (E).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учёбы и поведения. Чёткое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно

проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учёбы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции: Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьёзная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учётом предложенной инструкции (устно или 10 письменно).

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура семинара в зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырёх-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия. Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную

проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и даётся время на его выполнение, а замет идёт обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие.

Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их чёткие обоснования. Примерная продолжительность - 5 минут. Работа с литературными источниками в процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические указания для подготовки студента к докладу.

Для подготовки презентации для доклада рекомендуется использовать: Power Point, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft Power Point. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию». Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговорённый при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; чётко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Критерии оценки доклада

Требования к студенту	Количество баллов (max)
Демонстрирует объем знаний, недостаточный для дальнейшей профессиональной деятельности	«не удовлетворительно»
Обладает знаниями по ключевым понятиям. Допускает несущественные ошибки и неточности, нарушения логической последовательности изложения материала, недостаточно аргументирует теоретические положения	«удовлетворительно»
Полно раскрыл содержание материала в объеме, изучил первоисточники, основную и дополнительную литературу. Излагает материал грамотным языком	«хорошо»
Изучил первоисточники, основную и дополнительную литературу и умело использует этот материал. Умеет увязать знание экономических теорий и их методологии для решения практических задач	«отлично»

Методические указания по подготовке студентами к опросу.

Опрос является формой текущего контроля и проводится по выделенным темам и вопросам учебной программы. Он имеет целью проверить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также сформировать у них навыки практического использования языкового материала.

К опросу студент должен основательно готовиться. Для этого предварительно следует изучить рекомендованную литературу и выучить материал. Также для успешного прохождения опроса студенты должны принимать во внимание, что, все основные категории изученного материала по темам, нужно не только знать, но и понимать их смысл и уметь правильно изложить.

При оценке знаний студентов на опросе по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

1. правильность ответов на все вопросы;
2. сочетание полноты и лаконичности ответа;
3. ориентирование в современной литературе по данной дисциплине;
4. логика и аргументированность изложения;
5. культура ответа.

Критерии оценки тестовых заданий, опроса

Параметр	Количество баллов (max)
Общее количество вопросов, на которые ответил студент – менее 50%	«не удовлетворительно»
Общее количество вопросов, на которые ответил студент – 51% - 65%	«удовлетворительно»
Общее количество вопросов, на которые ответил студент – 66% - 85%	«хорошо»
Общее количество вопросов, на которые ответил студент – более 86%	«отлично»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Основная литература

1. Афонин П.Н. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Яргина— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 172 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28017.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Костин А.А. Международное таможенное сотрудничество [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Костин, О.В. Костина, О.А. Москаленко— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 472 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28018.html.— ЭБС «IPRbooks».

3. Дроздова С.А. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Дроздова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 276 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27991.html.— ЭБС «IPRbooks».

4. Кычков В.И. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кычков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 328 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28009.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.2.Дополнительная литература

1. Овчинников С.Н. Международное таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Овчинников— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/25765.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело»/ И.Б. Кардашова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8782.html.— ЭБС «IPRbooks».

3. Таможенное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ И.Ш. Килясханов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 223 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8586.html.— ЭБС «IPRbooks».

4. Богданчук В.П. Таможенное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ В.П. Богданчук— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28238.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Интернет-ресурсы

1. Каталог официальных сайтов http://www.rg.ru/gossaity.html
2. Институт экономической политики им. Е.Гайдара http://www.iet.ru/
3. Фонд экономических исследований «Центр развития» http://www.dcenter.ru/
4. Институт современного развития (ИНСОР) http://www.riocenter.ru/ru
5. Центр стратегических разработок http://www.csr.ru/
6. Фонд «Общественное мнение» http://www.fom.ru/
7. Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук http://www.ecfor.ru/index.php
8. Институт экономики РАН http://inecon.ru/ru/
9. Институт общественного проектирования http://www.inop.ru/
10. Группа «Интеллектуальная Россия» http://www.intelros.ru/
11. Институт экономических стратегий Отделения общественных наук Российской академии наук http://www.inesnet.ru/institute/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,

занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение, необходимое для проведения занятий:

- Microsoft Windows 10 LTSB 1607
- Microsoft Office Professional 2016.
- Acrobat Professional AcademicEdition License Russian Multiple Platforms (Adobe, 65258631AE01A00)

Информационные справочные системы:

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/;

Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: http://iprbookshop.ru/;