Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»
(наименование факультета)
Кафедра Международной коммерции
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
Международной коммерции
Протокол № 9 от «10» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.6 «Статистика внешней торговли»
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.04.06 Торговое дело
(код и наименование направления подготовки)

«Международная торговля на региональных и мировых рынках»
профиль

Магистр
квалификация

очная
форма обучения

Год набора - 2016

Москва, 2017

Автор(ы)-составитель(и):

_____ Айвазян Д.С.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) *(наименование кафедры)* *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой
международной коммерции д.э.н., профессор Саламатов В.Ю.)
(наименование кафедры) *(ученая степень и(или) ученое звание, должность)* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4

3. Содержание и структура дисциплины.....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....7

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. 7

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. 8

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. 13

4.4. Методические материалы 14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....16

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....20

6.1. Основная литература 20

6.2. Дополнительная литература 20

6.3. Интернет-ресурсы.....20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Дисциплина Б1.Б.6 Статистика внешней торговли обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-8	Способность критически резюмировать информацию, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска	ОК-8.2	Способность принимать взвешенные решения в условиях риска в процессе управления профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы (знания, умения, навыки представлены в таблице 1):

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.Б.6 Статистика внешней торговли

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-8.2	Способность принимать взвешенные решения в условиях риска в процессе управления профессиональной деятельности.	На уровне знаний: демонстрация знаний цели, правил классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
		На уровне умений: применение умений вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты.
		На уровне навыков: демонстрация навыков контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.6 Статистика внешней торговли составляет 3 зачетные единицы, всего - 108 часов.

Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебными планами для очной формы обучения представлена в Таблице 2.

Дисциплина Б1.Б.6 Статистика внешней торговли относится к базовой части дисциплин программы подготовки магистров (3 семестр).

Дисциплина Б1.Б.6 Статистика внешней торговли является логическим продолжением содержания курсов Б1.Б7 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации (1 семестр), Б1.В.ОД.8 Международная торговля: современные тенденции (1 семестр).

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины Б1.Б.6 Статистика внешней торговли, служат основой для освоения следующих дисциплин: Б1.В.ОД.4 Региональные аспекты современных международных экономических отношений (4 семестр), Научно-исследовательская работа (1-4 семестры).

Таблица 2.

Объем дисциплины «Статистика внешней торговли»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**				
		Всего	**Семестр**			
			1	**2**	**3**	**4**
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18			18	
лекционного типа (Л)		2			2	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-			-	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16			16	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-			-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54			54	
Промежуточная аттестация	**форма**	Экзамен			Экзамен	
	час.	36			36	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3			108/3	

3. Содержание и структура дисциплины

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность статистики внешней торговли	12	2		2		8	О
Тема 2	Организация международной статистики.	12	-		2		10	О
Тема 3	Международные статистические стандарты	12	-		4		8	Д
Тема 4	Основные классификаторы международной статистики	12	-		2		10	Д
Тема 5	Международные критерии статистического учёта внешнеторговых операций	14	-		4		10	З
Тема 6	Проблемы сопоставимости показателей внешней торговли.	10	-		2		8	Т
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Всего:	108/3	2		16		54	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), задание (З), доклад (Д).

В Таблице 4 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Сущность статистики внешней торговли	Структура курса. Роль и значение статистики в оценке процессов, происходящих в мировом хозяйстве. Основные статистические издания. Международные сопоставления. Рейтинги стран мира.
Тема 2	Организация международной статистики.	Организации методологического обеспечения международной статистической деятельности. Статистические органы системы ООН. Национальные, региональные и отраслевые статистические организации.

Тема 3	Международные статистические стандарты	Необходимость разработки стандартов. Принципы применения. Направления вхождения национальных статистических систем в международную. Виды международных статистических стандартов. Координация международной деятельности в области статистики.
Тема 4	Основные классификаторы международной статистики	Эволюция подходов к построению классификаторов. Стандартная международная торговая классификация. Гармонизированная системы описания и кодирования товаров. Общий и специальный стандарт распространения данных. Проблемы гармонизации классификаторов. Основные российские классификаторы.
Тема 5	Международные критерии статистического учёта внешнеторговых операций	Системы статистического учёта внешнеторговых операций. Даты регистрации экспорта и импорта. Статистический учёт количества и стоимости товаров во внешней торговле. Таможенная и статистическая стоимость товаров. Показатели таможенной статистики.
Тема 6	Проблемы сопоставимости показателей внешней торговли.	Причины расхождения статистических данных. Товарная и географическая структура внешней торговли. Товарная концентрация экспорта страны (индекс Хиршмана-Херфиндаля). Уровень диверсификации экспорта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.6 Статистика внешней торговли используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность статистики внешней торговли	Опрос
Организация международной статистики.	Опрос
Международные статистические стандарты	Доклад
Основные классификаторы международной статистики	Доклад
Международные критерии статистического учёта внешнеторговых операций	Задание
Проблемы сопоставимости показателей внешней торговли.	Тестирование

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **экзамен.**

Экзамен проводится в устной форме.

Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Число вопросов, включаемых в задание, должно быть не менее двух и не более пяти, при этом вопросы могут носить как теоретический, так и прикладной характер. На экзамен могут выноситься задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Содержание вопросов и заданий, должно соответствовать учебной программе дисциплины.

При проведении устного экзамена обучающийся получает вопросы к экзамену. Преподаватель, проводящий экзамен, имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем. Экзамен должен быть методически обеспечен. Во время экзамена обучающийся имеет право пользоваться техническими средствами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой только при наличии соответствующего разрешения кафедры.

При подготовке к устному экзамену обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает преподавателю, проводящему экзамен.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Сущность статистики внешней торговли

Структура курса. Роль и значение статистики в оценке процессов, происходящих в мировом хозяйстве. Основные статистические издания. Международные сопоставления. Рейтинги стран мира.

Тема 2.Организация международной статистики

Организации методологического обеспечения международной статистической деятельности. Статистические органы системы ООН. Национальные, региональные и отраслевые статистические организации.

Примерная тематика докладов

1. Международная торговая политика. Зона свободной торговли, таможенный союз.
2. Внешнеторговое регулирование России.
3. Классификация товаров в соответствии с товарной номенклатурой ВЭД СНГ.
4. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров.
5. Статистика ВЭС как отрасль экономической статистики
6. Источники данных внешнеторговой статистики
7. Организация внешнеторговой статистики в развитых странах (по выбору)
8. Организация внешнеторговой статистики в развивающихся странах (по выбору)
9. Этапы развития международной статистики
10. Основные принципы деятельности международных статистических организаций
11. Торговый баланс как часть платёжного баланса
12. Практика учёта внешнеторгового оборота в таможенных союзах

Примеры тестовых заданий

1 Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:

A) внешнеторговый контракт;

B) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;

C) Гражданский Кодекс РК;

D) Конституция РК.

2 Выход предприятия на зарубежные рынки позволяет добиться:

A) максимизации прибыли;

B) роста конкурентоспособности;

C) устойчивости;

D) повышения рентабельности.

3 Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:

A) организации-посредники;

B) региональные органы самоуправления;

C) риэлторские фирмы;

D) производители-экспортеры.

4 К основной внешнеэкономической операции относится:

A) лизинг;

B) экспедиторские операции;

C) страхование грузов;

D) международные расчеты.

5 Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:

A) одинаковые природно-климатические условия;

B) неравномерный уровень развития различных стран мира;

C) равномерная обеспеченность ресурсами;

D) однотипность социально-экономических отношений.

6 Основным признаком экспорта товара является:

A) расчеты в валюте;

B) таможенное оформление;

C) заключение контракта;

D) пересечение границы.

7 На международных товарных биржах сделки заключаются товарами с:

A) индивидуальными свойствами;

B) уникальными свойствами;

C) стандартизированными;

D) различными свойствами.

8 Документ, не являющий основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций:

A) карточка платежа;

B) платежное поручение;

C) досье по импортной сделке;

D) паспорт импортной сделки.

9 Сделка, в которой не задействован механизм валютного расчета:

A) бартер;
B) хайринг;
C) встречная закупка;
D) компенсационная сделка.

10 Обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера:
A) «продакшэн шеринг»;
B) «секонд хенд»;
C) «бай-бек»;
D) «ноу-хау».

11 Структура управления ВЭД, ориентирующаяся на продажу товаров по группам стран:
A) Функциональная;
B) Сегментная;
C) Предметная;
D) Региональная.

12 Принцип построения структуры управления, наиболее предпочтительный для крупных предприятий с недиверсифицированным ассортиментом товаров и услуг:
A) региональный;
B) матричный;
C) товарный;
D) функциональный.

13 Основной критерий оптимальной структуры управления ВЭД:
A) приближение к зарубежным рынкам;
B) рост технико-экономического уровня;
C) максимизация объемов продаж;
D) экспорт деятельности.

14 Отдел, занимающийся организацией встреч, приемов и проводов представителей иностранных фирм, прибывших с деловыми целями:
A) протокольный;
B) юридический;
C) маркетинговый;
D) канцелярия.

15 Разработка политики ценообразования непосредственно связана с деятельностью отдела:
A) маркетингового;
B) валютно-финансового;
C) рекламы;
D) планово-экономического.

16 Принцип, предполагающий осуществление планирования в рамках жизненных циклов проектов и производимых проектов:
A) единства;
B) гибкости;
C) непрерывности;

D) точность.

17 Первый этап планирования ВЭД связан с:
A) оценкой деловой среды;
B) определением факторов, обеспечивающих достижение целей;
C) контролем результатов;
D) анализом внешней среды.

18 Место в матрице БКГ, характеризуемое как большая доля на рынке с низким ростом
A) «дойная корова»;
B) «собака»;
C) «трудный ребенок»;
D) «звезда».

19 Стратегия, направленная на создание продукта с уникальными свойствами
A) Дифференсация;
B) Фокусирование;
C) Диверсификация;
D) преимущество в издержках.

20. Определите основные фазы планирования ВЭД предприятия в логической последовательности:
а) анализ ситуации; б) постановка цели; в) принятие решений; г) прогноз ситуации; д) планирование альтернативы
A) а, б, г, д, в;
B) б, г, а, д, в;
C) в, б, а, г, д;
D) б, а, г, д, в.

21 Правовой источник, не связанный с регулированием ВЭД:
A) Налоговый кодекс РК;
B) Таможенный кодекс;
C) Уголовный кодекс;
D) Бюджетный кодекс РК.

22 Квоты – это:
A) налоги;
B) лимиты;
C) запреты;
D) тарифы.

23 Контингентирование – это:
A) разрешение на право вывоза или ввоза товаров;
B) правила, требующие соблюдения безопасности для потребителей;
C) санитарно-ветеринарные нормы;
D) контроль за количественными и стоимостными квотами.

24 Основным критерием определения демпинга является:
A) сравнение экспортных цен и внутренних цен в стране экспортера;
B) расчет произведенных затрат;

C) сопоставление экспортных и импортных цен;
D) анализ мировых цен.

25 Субъектами посреднической деятельности могут быть:
A) частные лица, специализированные фирмы;
B) смешанные предприятия;
C) государственные предприятия;
D) все перечисленные.

26 По договору консигнации товары экспортера до их реализации-продажи конечному потребителю — находятся на складе:
A) экспортера в стране экспортера, экспортера в стране импорта;
B) посредника в стране импорта, посредника в третьей стране;
C) правильные A) и B);
D) правильные C) и D).

27 Понятие «исключительное право» в посредническом соглашении означает, что:
A) экспортер имеет право самостоятельно реализовать свою продукцию на оговоренной территории;
B) экспортер сохраняет за собой право выбирать посредников для последующей реализации продукции на оговоренной территории;
C) посреднику предоставляется исключительное право выбирать продукцию экспортера;
D) посредник получает все права на реализацию продукции экспортера на оговоренной территории.

28 Понятие «договорная территория» в посредническом соглашении представляет собой территорию, на которой:
A) расположено предприятие экспортера;
B) посредник реализует товары экспортера;
C) экспортер самостоятельно реализует продукцию;
D) расположено предприятие посредника.

29 Посредники, осуществляющие сделки от своего имени и за свой счёт:
A) джобберы;
B) консигнаторы;
C) брокеры;
D) дилеры.

30 Основной показатель, позволяющий определить деловое лицо зарубежного партнера:
A) репутация;
B) кредитоспособность;
C) конкурентоспособность;
D) платёжеспособность.

Примеры заданий

Задача 1. Российский импортер тканей должен заплатить своему поставщику из Германии. Какой курс назначит банк для обмена российского рубля на евро (EUR/RUR)? Если USD/ RUR =27,37 – 27,47; EUR/USD =1,2328 – 1,2338.

Задача 2. Фирме надо продать евро за швейцарские франки (EUR/CHF) по курсу 1,5610. В момент открытия биржи значения курсов были следующие:

EUR/USD =1,2328 – 1,2338;

USD/CHF = 1,2743 –1,2753

Надо узнать: а) может ли банк выполнить просьбу в момент открытия биржи? б) каким должен быть курс EUR/USD, при условии, что курс USD/CHF не измениться, чтобы просьба была выполнена?

Задача 3. Японский производитель швейных машин продает свою продукцию российскому торговцу и получает оплату в российских рублях. Какой курс установит банк для перевода рублей в йены, если USD/RUR = 27,37 (bid) – 27,47 (offer), USD/JRY = 116,47 (bid) – 116,57 (offer)?

Задача 4. Необходимо рассчитать трехмесячные форвардные пункты bid и offer для курса американского доллара к швейцарскому франку, если USD/CHF 1,2743 –1,2753, а ставки по депозитам в USD и CHF представлены в таблице.

Таблица - Ставки по депозитам в USD и CHF

Валюта	Ставка привлечения	Ставка размещения
USD	3,875	4,125
CHF	5,875	6,125

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные принципы организации международной статистики
2. Статистические органы системы ООН.
3. Национальные, региональные и отраслевые статистические организации.
4. Виды международных статистических стандартов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-8	Способность критически резюмировать информацию, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска	ОК-8.2	Способность принимать взвешенные решения в условиях риска в процессе управления профессиональной деятельности.

Код этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ОК-8.2 Способность принимать взвешенные решения в условиях риска в процессе управления профессиональной деятельности.	Знает цели, правила классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД. Грамотно применяет умения вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты. Демонстрирует навыки контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.	Знает цели, правила классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД. Грамотно применяет умения вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты. Демонстрирует навыки контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Роль и значение статистики в оценке процессов, происходящих в мировом хозяйстве.
2. Организации методологического обеспечения международной статистической деятельности.
3. Статистические органы системы ООН.
4. Национальные, региональные и отраслевые статистические организации.
5. Необходимость разработки международных статистических стандартов.
6. Принципы применения МСС.
7. Направления вхождения национальных статистических систем в международную.
8. Виды международных статистических стандартов.
9. Координация международной деятельности в области статистики.
10. Эволюция подходов к построению классификаторов.
11. Стандартная международная торговая классификация.
12. Гармонизированная системы описания и кодирования товаров.
13. Общий и специальный стандарт распространения данных.
14. Проблемы гармонизации классификаторов.
15. Основные российские классификаторы.
16. Сущность СНС. Проблемные области СНС-93.
17. Способы представления балансовых связей.
18. Классификации в СНС.
19. Основные подсистемы СНС, логика их построения.
20. Система обобщающих макроэкономических показателей.
21. Способы расчёта ВВП, их достоинства и недостатки.
22. Проблемы качественной и количественной характеристик ВВП и ВНД.
23. Проблемы подсчёта ВВП и ВНД. Международные составления ВВП.
24. Подходы и сегменты к определению теневой экономики.
25. Методы измерения теневой деятельности, их достоинства и недостатки.
26. Необходимость расчёта ИПЦ. Теоретические подходы к измерению цен.
27. Принципы и проблемы расчёта ИПЦ. Тестовые требования к ИПЦ.
28. «Очищение» ИПЦ от влияния качественных изменений. Периодичность смены базисного года.
29. Содержание показателей объёма экспорта и импорта.
30. Таможенная и статистическая стоимость товаров.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ОК-8.2.

Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости (в сумме максимум 60 баллов):

Критерии оценки работ, выполняемых на семинарских и практических занятиях – максимальная оценка за каждое задание – 10 баллов.

Процент лекций и семинарских занятий, посещенных студентом (бонус за посещаемость более 90%) - 5 баллов.

Работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов рассматриваемой темы) - 1 балл за полностью раскрытый вопрос.

Выполнение докладов, заданий: баллы выставляются исходя из качества выполнения заданий – максимальная сумма баллов - 10.

Баллы по текущей работе доводятся до обучающихся в начале изучения дисциплины.

Итоговая сумма баллов по промежуточной аттестации студентов складывается из суммы баллов, полученных ими по результатам текущего контроля успеваемости и количества баллов по промежуточной аттестации.

Шкала оценивания

Шкала 1. **Оценка сформированности отдельных элементов компетенций**

Обозначения		**Формулировка требований к степени сформированности компетенции**		
Цифр.	Оценка	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
1	Не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Не зачтено	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Зачтено	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
4	Зачтено	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Зачтено	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. **Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений**

Обозначения		**Формулировка требований к степени сформированности компетенции**
Цифр.	Оценка	
1	Не зачтено	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Не зачтено	Знает на уровне **ориентирования**, представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого

		элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3	Зачтено	Знает и умеет на **репродуктивном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4	Зачтено	Знает, умеет, владеет на **аналитическом** уровне. Знает на репродуктивном уровне, указывает на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5	Зачтено	Знает, умеет, владеет на **системном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины.

Показатели, критерии и оценивания знаний и компетенций на промежуточной аттестации

Уровень	**Критерии**	**Баллы**
Высокий	Студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	41-50
Хороший	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; почти полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; в основном показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	31-40 21-30
Средний	Студент показывает не очень хорошие знания изученного учебного материала; слабо излагает и интерпретирует материалы учебного курса; кратко раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; практически отсутствует умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	11-20
Низкий	При наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений;	10 балл и ниже

	если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы	

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – ***100 баллов***:

91-100 баллов отлично (A)
81-90 баллов хорошо (B)
71-80 баллов удовлетворительно (C)
61-70 баллов удовлетворительно (D)
60 менее неудовлетворительно (E).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учёбы и поведения. Чёткое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учёбы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции: Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьёзная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учётом предложенной инструкции (устно или 10 письменно).

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой

работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура семинара в зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырёх-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия. Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и даётся время на его выполнение, а замет идёт обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие.

Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их чёткие обоснования. Примерная продолжительность - 5 минут. Работа с литературными источниками в процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические указания для подготовки студента к докладу.

Для подготовки презентации для доклада рекомендуется использовать: Power Point, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft Power Point. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию». Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговорённый при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; чётко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Критерии оценки доклада

Требования к студенту	**Количество баллов (мах)**
Демонстрирует объем знаний, недостаточный для дальнейшей профессиональной деятельности	«не удовлетворительно»
Обладает знаниями по ключевым понятиям. Допускает несущественные ошибки и неточности, нарушения логической последовательности изложения материала, недостаточно аргументирует теоретические положения	«удовлетворительно»
Полно раскрыл содержание материала в объеме, изучил первоисточники, основную и дополнительную литературу. Излагает материал грамотным языком	«хорошо»
Изучил первоисточники, основную и дополнительную литературу и умело использует этот материал. Умеет увязать знание экономических теорий и их методологии для решения практических задач	«отлично»

Методические указания по подготовке студентами к опросу, тестированию, заданиям.

Опрос/тест/задание является формой текущего контроля и проводится по выделенным темам и вопросам учебной программы. Он имеет целью проверить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также сформировать у них навыки практического использования языкового материала.

К опросу/тесту/заданию студент должен основательно готовиться. Для этого предварительно следует изучить рекомендованную литературу и выучить материал. Также для успешного прохождения опроса/теста/задания студенты должны принимать во внимание, что, все основные категории изученного материала по темам, нужно не только знать, но и понимать их смысл и уметь правильно изложить.

При оценке знаний студентов на опросе по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

1. правильность ответов на все вопросы (опрос/тест/задание);
2. сочетание полноты и лаконичности ответа (опрос);

3. ориентирование в современной литературе по данной дисциплине (опрос);
4. логика и аргументированность изложения (опрос/задание);
5. культура ответа (опрос).

Критерии оценки тестовых заданий, опроса

Параметр	Количество баллов (мах)
Общее количество тестов/вопросов/заданий, на которые ответил студент – менее 50%	«не удовлетворительно»
Общее количество тестов/вопросов/заданий, на которые ответил студент – 51% - 65%	«удовлетворительно»
Общее количество тестов/вопросов/заданий, на которые ответил студент – 66% - 85%	«хорошо»
Общее количество тестов/вопросов/заданий, на которые ответил студент – более 86%	«отлично»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Основная литература

1. Бурова О.А. Статистика [Электронный ресурс]: сборник задач/ О.А. Бурова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60833.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Сизова Т.М. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.М. Сизова, Л.Г. Мишура— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2016.— 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/67830.html.— ЭБС «IPRbooks».

3. Годин А.М. Статистика (11-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.М. Годин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 412 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60518.html.— ЭБС «IPRbooks».

4. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум/ М.А. Медведева— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/59652.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.2.Дополнительная литература

1. Булетова Н.Е. Статистика. Часть II. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.Е. Булетова, И.А. Клюева, И.П. Мединцева— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/26233.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Яковенко Л.И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум/ Л.И. Яковенко— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 138 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/45032.html.— ЭБС «IPRbooks».

3. Богданова Е.Л. Таможенная статистика внешней торговли [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Л. Богданова, А.Н. Чупланов— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2010.— 66 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/67546.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Интернет-ресурсы

1. Каталог официальных сайтов http://www.rg.ru/gossaity.html
2. Институт экономической политики им. Е.Гайдара http://www.iet.ru/
3. Фонд экономических исследований «Центр развития» http://www.dcenter.ru/
4. Институт современного развития (ИНСОР) http://www.riocenter.ru/ru
5. Центр стратегических разработок http://www.csr.ru/
6. Фонд «Общественное мнение» http://www.fom.ru/
7. Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук http://www.ecfor.ru/index.php
8. Институт экономики РАН http://inecon.ru/ru/
9. Институт общественного проектирования http://www.inop.ru/
10. Группа «Интеллектуальная Россия» http://www.intelros.ru/
11. Институт экономических стратегий Отделения общественных наук Российской академии наук http://www.inesnet.ru/institute/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение, необходимое для проведения занятий:

- Microsoft Windows 10 LTSB 1607
- Microsoft Project Professional 2016.
- Microsoft Office 365 ProPlus Open Students subsciption licence.

Информационные справочные системы:

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/;

Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: http://iprbookshop.ru/;