Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»
(наименование факультета)

Кафедра Международной коммерции
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
Международной коммерции
Протокол № 9 от «10» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1.2 «Патентная защита инноваций в международной торговле»
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.04.06 Торговое дело
(код и наименование направления подготовки)

«Международная торговля на региональных и мировых рынках»
профиль

Магистр
квалификация

очная
форма обучения

Год набора - 2016

Москва, 2017

Автор(ы)-составитель(и):

К.э.н., доцент , кафедра международной коммерции, Капитонов И.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
международной коммерции д.э.н., профессор Саламатов В.Ю.)
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. 8

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. 9

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4.4. Методические материалы 13

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 16

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19

6.1. Основная литература 19

6.2. Дополнительная литература 19

6.3. Интернет-ресурсы 20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Патентная защита инноваций в международной торговле обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способность самостоятельно осуществлять поиск и выбор инноваций, анализировать и оценивать экономическую эффективность профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	ОПК-3.1	Способность самостоятельно осуществлять поиск инноваций

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 Патентная защита инноваций в международной торговле

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3.1	Способность самостоятельно осуществлять поиск инноваций	На уровне знаний: демонстрирует знания требования законодательства страны, в которой проводятся научно-технические и опытно конструкторские разработки.
		На уровне умений: демонстрирует умения проводить мониторинг внешней среды и отслеживание правонарушителей исключительного права владельца.
		На уровне навыков: владеет методами защиты своего торгового знака, места происхождения товара и фирменного наименования (при заключении франчайзинговых соглашений с фирмами, которым в последствии, для осуществления их деятельности будет передана конфиденциальная информация, ноу-хау или патент).

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Патентная защита инноваций в международной торговле составляет 2 зачетные единицы, всего - 72 часа. Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебными планами для очной формы обучения представлена в Таблице 2.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Патентная защита инноваций в международной торговле реализуется в 1 семестре и входит в число дисциплин по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Патентная защита инноваций в международной торговле базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 Кросскультурный менеджмент (1 семестр).

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Патентная защита инноваций в международной торговле является базовой для следующих дисциплин: Б1.Б.3 Психология бизнеса (2 семестр), Б1.В.ОД.9 Продвижение товаров на зарубежные рынки (3 семестр), Б1.В.ОД.4 Региональные аспекты современных международных экономических отношений (4 семестр).

Таблица 2.

Объем дисциплины «Патентная защита инноваций в международной торговле»

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**				
		Всего	**Семестр**			
			1	**2**	**3**	**4**
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18			
лекционного типа (Л)		2	2			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-	-			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		16	16			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54			
Промежуточная аттестация	**форма**	зачет	зачет			
	час.	-	-			
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		72/2	72/2			

3. Содержание и структура дисциплины

В Таблице 3 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники	20	2		4		14	О
Тема 2	Правовая охрана объектов промышленной собственности	18	-		4		14	О, Д
Тема 3	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	18	-		4		14	О, Д
Тема 4	Условия коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, лицензирование	16	-		4		12	Р
Промежуточная аттестация								**зачет**
	Всего:	**72/2**	**2**		**16**		**54**	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), реферат (Р).

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки), представлено в Таблице 4.

Таблица 4.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники	Патент как товар. Право промышленной собственности в сравнении с правом вещной собственности. Юридические сходства и различия между ними. Понятие промышленной собственности. Появление законов об охране различных объектов промышленной собственности. Основные принципы патентного права. Принцип свободы творчества, как конституционный принцип. Принцип исключительности прав патентообладателя; принцип соблюдения интересов, как патентообладателя, так и общества; принципы инициативы и доверительного сотрудничества субъектов патентного права; принцип обязательной новизны объектов охраны; принцип охраны результатов только творческой деятельности; принцип обязательного государственного признания объектов охраны; принцип морального и материального стимулирования авторов; принцип гарантированной охраны прав субъектов патентного

		права.
Тема 2	Правовая охрана объектов промышленной собственности	Объекты промышленной собственности. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Объекты изобретений. Исключения из охраны. Субъекты прав. Права и обязанности авторов и патентообладателей. Приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца. Понятия конвенционного и внутреннего приоритетов. Сроки действия охранных документов. Публикация сведений о заявке. Временная правовая охрана. Составление, подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на изобретение. Российское агентство по патентам и товарным знакам. Структура Роспатента. Процедура оформления патентных прав. Состав заявочной документации и ее оформление. Структура описания и формула изобретения. Рассмотрение заявок экспертным органом. Патентные поверенные. Патентные пошлины и тарифы. Общие сведения о патентных пошлинах. Виды пошлин. Льготы по пошлинам. Правовой режим служебных изобретений. Законодательство зарубежных стран о служебных изобретениях. Права на служебные изобретения по Российскому законодательству. Право автора на вознаграждение за служебное изобретение. Классифицирование изобретений на служебные и неслужебные. Пути закрепления прав предприятий не служебные изобретения. Права заказчика и исполнителя в договорах на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ на результаты работ.
Тема 3	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	Правовая охрана коммерческой и служебной тайны. Ноу-хау как объект интеллектуальной собственности. Виды ноу-хау. Каналы утечки ноу-хау. Организация защиты ноу-хау на предприятии. Защита ноу-хау от персонала и по договору. Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Критерии охраноспособности. Условия регистрации. Права и защита прав авторов и иных правообладателей. Правовая охрана рационализаторских предложений. Понятие и признаки рационализаторского предложения.
Тема 4	Условия коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, лицензирование	Целесообразность патентования. Продажа (экспорт) продукции собственного производства и продажа (экспорт) технологии как цели патентования. Критерии целесообразности патентования: технический уровень объекта; экономическая эффективность; значимость конкретного изобретения в объекте техники; наличие ноу-хау; возможность доказательства нарушения патента; наличие рынка; наличие интереса конкурентов и т. п. Выбор стран патентования. Патентная политика фирм, циклы Кондратьева, S-кривая. Патентная чистота объектов техники. Товар как объект техники, содержащий объекты охраны. Договор о переуступке прав на патент, виды договоров между субъектами изобретательских правоотношений. Лицензионный договор, предмет, объект и субъекты лицензионного соглашения, сущность лицензионного соглашения. Виды лицензий, классификация по наличию правовой охраны, по объекту лицензии, по объему передаваемых прав и т. п. Франшиза. Опцион. Структура и

		содержание лицензионного соглашения. Гарантии лицензиара о наличии прав и полномочий на передачу прав и о технической осуществимости производства продукции по лицензии. Гарантии лицензиата об обязательном использовании объекта лицензии, о платежах. Цена лицензии и принципы ее расчета. Виды лицензионных платежей, паушальный платеж, роялти. Режим действия на территории Российской Федерации авторских свидетельств СССР, обмен на Патент РФ и стран СНГ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Патентная защита инноваций в международной торговле используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники	Опрос
Правовая охрана объектов промышленной собственности	Опрос, доклад
Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	Опрос, доклад
Условия коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, лицензирование	Реферат

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачет.**

Зачет проводится в устной форме.

Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Число вопросов, включаемых в задание, должно быть не менее двух и не более пяти, при этом вопросы могут носить как теоретический, так и прикладной характер. На зачет могут выноситься задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Содержание вопросов и заданий, должно соответствовать учебной программе дисциплины.

При проведении устного зачета обучающийся получает вопросы к зачету. Преподаватель, проводящий зачет, имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем. Зачет должен быть методически обеспечен. Во время зачета обучающийся имеет право пользоваться техническими средствами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой только при наличии соответствующего разрешения кафедры.

При подготовке к устному зачету обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает преподавателю, проводящему зачет.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники

1. Дайте определение понятия права авторства на произведения науки, литературы и искусства.

2. Дайте характеристику права на свободное использование объектов авторского права.

3. Укажите состав прав, смежных с авторскими.

4. Составьте перечень субъектов авторского права.

5. Приведите примеры объектов авторского права.

6. Каково назначение государственной аккредитации организаций по управлению правами на коллективной основе.

7. Перечислите виды неохраняемых объектов в авторском праве.

8. Каков порядок обращения взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.

9. Дайте характеристику Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и Европейским союзом 1994 года.

10. Дайте характеристику современным способам и методам патентного поиска.

Тема 2. Правовая охрана объектов промышленной собственности

11. Дайте характеристику Евразийской патентной конвенции от 09.09.1994 года.

12. Как происходит назначение Евразийских патентных поверенных?

13. Опишите порядок оформления документов на выдачу евразийского патента.

14. Каково влияние регионального патентного законодательства на внутреннее законодательство России?

15. Каковы существенные особенности организационной структуры и состава Евразийской патентной организации?

16. Дайте характеристику Североамериканской ассоциации свободной торговли – НАФТА. Полномочия ассоциации, структура. Члены- участницы ассоциации.

17. Дайте характеристику Парижской конвенции по охране промышленной собственности от 20.03.1883 года.

18. Дайте характеристику Мадридского соглашения о международной регистрации знаков от 14.04.1891 года.

19. Дайте характеристику Договору о патентной кооперации (PCT) от 19.06.1970 года.

20. Дайте характеристику Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 года.

Тема 3. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

21. Дайте характеристику Всемирной (Женевской) конвенции об авторском праве от 06.09.1952 года.

22. Дайте характеристику Международной конвенции об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций от 26.10.1961 года.

23. Приведите примеры технологического обмена между развитыми странами.

24. В чём заключается сущность неиспользования изобретения и выдачи принудительных лицензий?

25. Перечислите виды субъектов патентного права.

26. Назовите объекты патентного права.

27. Перечислите неохраняемые объекты.

28. Приведите примеры формулы изобретения, полезной модели.

29. Как осуществляется зарубежное патентование?

30. Укажите особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

31. Как происходят прекращение и восстановление действия патента?

32. Предъявляемые требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

33. Дайте определение понятия программы для ЭВМ, базы данных.

34. Оцените надёжность правовой охраны программы для ЭВМ, базы данных.

35. Дайте определение понятию «недобросовестная конкуренция».

36. Какие правовые средства применяются и какими органами для искоренения недобросовестной конкуренции?

37. Перечислите виды лицензий, применяемых в международном технологическом обмене.

38. От чего зависит возможность вступления в отношения по международному технологическому обмену?

39. Дайте характеристику предлицензионным договорам.

40. Укажите принципиальные различия между разными видами предлицензионных договоров.

41. Дайте характеристику социологическим аспектам интеллектуальной собственности.

Примерная тематика докладов

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
2. Принцип национального режима.
3. Право конвенционного приоритета.
4. Множественный и частичный приоритет.
5. Договор о патентной кооперации.
6. Положение о международной заявке и международном поиске, положение о международной экспертизе.
7. Региональные конвенции и соглашения, региональные патенты. Конвенция о выдаче европейского патента (ЕПК - европейская патентная конвенция).
8. Евразийская патентная конвенция.
9. Продажа (экспорт) продукции собственного производства и продажа (экспорт) технологии как цели патентования.
10. Патентная политика фирм, циклы Кондратьева, S-кривая. Патентная чистота объектов техники.
11. Договор о переуступке прав на патент, виды договоров между субъектами изобретательских правоотношений.
12. Лицензионный договор, предмет, объект и субъекты лицензионного соглашения, сущность лицензионного соглашения.
13. Франшиза.
14. Опцион.

Примерная тематика рефератов

1. Виды лицензионных платежей, паушальный платеж, роялти.
2. Режим действия на территории Российской Федерации авторских свидетельств СССР, обмен на Патент РФ и стран СНГ.
3. Понятие использования объекта промышленной собственности (изобретения) и правовое значение факта использования.
4. Правомочия патентообладателя.
5. Объем прав - во времени, в пространстве, по области использования, определяемой формулой изобретения.
6. Моменты начала исчисления срока действия патента и возникновения исключительного права, их несовпадение.
7. Ограничения прав патентообладателя.
8. Злоупотребление патентом.
9. Нарушение исключительного права патентообладателя: изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажа

10. Споры о нарушении патента. Прямое и косвенное нарушения патента.
11. Ответственность за нарушение патента.
12. Возмещение причиненного вреда виновным лицом.
13. Методы защиты против иска о нарушении патента.
14. Внесудебное разрешение споров.
15. Признание патента недействительным и его аннулирование, основания для этого.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Патент как товар.
2. Принцип свободы творчества, как конституционный принцип.
3. Принцип исключительности прав патентообладателя.
4. Принцип соблюдения интересов, как патентообладателя, так и общества.
5. Принципы инициативы и доверительного сотрудничества субъектов патентного права.
6. Принцип обязательной новизны объектов охраны.
7. Принцип охраны результатов только творческой деятельности.
8. Принцип обязательного государственного признания объектов охраны.
9. Принцип морального и материального стимулирования авторов.
10. Принцип гарантированной охраны прав субъектов патентного права.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способность самостоятельно осуществлять поиск и выбор инноваций, анализировать и оценивать экономическую эффективность профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	ОПК-3.1	Способность самостоятельно осуществлять поиск инноваций

Код этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ОПК-3.1 Способность самостоятельно осуществлять поиск инноваций	Знает требования законодательства страны, в которой проводятся научно-технические и опытно конструкторские разработки Способен проводить мониторинг внешней среды и отслеживание правонарушителей исключительного права владельца Владеет методами защиты своего торгового знака, места происхождения товара и фирменного наименования (при заключении франчайзинговых соглашений с фирмами, которым в последствии, для осуществления их деятельности будет передана конфиденциальная информация, ноу-хау или патент).	Демонстрирует знания требования законодательства страны, в которой проводятся научно-технические и опытно конструкторские разработки Демонстрирует умения проводить мониторинг внешней среды и отслеживание правонарушителей исключительного права владельца Владеет методами защиты своего торгового знака, места происхождения товара и фирменного наименования (при заключении франчайзинговых соглашений с фирмами, которым в последствии, для осуществления их деятельности будет передана конфиденциальная информация, ноу-хау или патент).

Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие результатов интеллектуальной деятельности.
2. Значение результатов интеллектуальной деятельности для развития экономики страны.
3. Научно-технический потенциал страны как ресурсная основа инновационной сферы.
4. Инновационная продукция.
5. Субъекты творческой деятельности, их взаимодействие в процессе создания и реализации результатов интеллектуальной деятельности.
6. Различные уровни интеллектуальной деятельности: международный, федеративный, субъекта федерации, муниципальный, частный.
7. Государственная политика в области интеллектуальной деятельности.
8. Развитие различных форм интеграции науки, образования, производства (технопарки, инновационные бизнес-инкубаторы и т. д.).
9. Государственная поддержка субъектов инновационной деятельности.
10. Президент РФ о необходимости и неизбежности инновационного пути развития России.
11. Ключевая отрасль национальной экономики как локомотив инновационного пути развития России.
12. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и Европейским союзом 1994 года. Задачи стран – членов ЕС. Обязательность для России директив ЕС.
13. Североамериканская ассоциация свободной торговли – НАФТА. Полномочия ассоциации, структура. Страны-участницы ассоциации.
14. Евразийская патентная конвенция от 09.09.1994 года.
15. Евразийская патентная организация – организационная структура и состав.
16. Патентная инструкция к Евразийской патентной конвенции.
17. Положение о пошлинах Евразийской патентной организации. Административная инструкция к Евразийской патентной конвенции.
18. Положение о евразийских патентных поверенных.
19. Форма заявления о выдаче евразийского патента на изобретение.
20. История создания ВОИС.
21. Структура, функции, управление ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности).

22. Сотрудничество ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности) с другими странами в целях развития.

23. Подготовка кадров ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности), юридические консультации и помощь.

24. Государственное стимулирование создания и использования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

25. Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

26. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.

27. Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец по существу.

28. Решение о выдаче или об отказе в выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

29. Изобретения, полезные модели, промышленные образецы, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

30. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

31. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.

32. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

33. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

34. Прекращение и восстановление действия патента.

35. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

36. Промышленный образец как объект правовой охраны.

37. Исключительное право на товарный знак и знак обслуживания.

38. Полезная модель – правовая охрана и защита.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ОПК-3.1.

Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости (в сумме максимум 60 баллов):

Критерии оценки работ, выполняемых на семинарских и практических занятиях – максимальная оценка за каждое задание – 10 баллов.

Процент лекций и семинарских занятий, посещенных студентом (бонус за посещаемость более 90%) - 5 баллов.

Работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов рассматриваемой темы) - 1 балл за полностью раскрытый вопрос.

Выполнение докладов, заданий: баллы выставляются исходя из качества выполнения заданий – максимальная сумма баллов - 10.

Баллы по текущей работе доводятся до обучающихся в начале изучения дисциплины.

Итоговая сумма баллов по промежуточной аттестации студентов складывается из суммы баллов, полученных ими по результатам текущего контроля успеваемости и количества баллов по промежуточной аттестации.

Шкала оценивания

Шкала 1. **Оценка сформированности отдельных элементов компетенций**

Обозначения		**Формулировка требований к степени сформированности компетенции**		
Цифр.	Оценка	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
1	Не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Не зачтено	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Зачтено	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
4	Зачтено	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Зачтено	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. **Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений**

Обозначения		**Формулировка требований к степени сформированности компетенции**
Цифр.	Оценка	
1	Не зачтено	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Не зачтено	Знает на уровне **ориентирования**, представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3	Зачтено	Знает и умеет на **репродуктивном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4	Зачтено	Знает, умеет, владеет на **аналитическом** уровне. Знает на репродуктивном уровне, указывает на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5	Зачтено	Знает, умеет, владеет на **системном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины.

Показатели, критерии и оценивания знаний и компетенций на промежуточной аттестации

Уровень	Критерии	Баллы
Высокий	Студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	41-50
Хороший	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; почти полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; в основном показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	31-40 21-30
Средний	Студент показывает не очень хорошие знания изученного учебного материала; слабо излагает и интерпретирует материалы учебного курса; кратко раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; практически отсутствует умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	11-20
Низкий	При наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы	10 балл и ниже

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – ***100 баллов***:

91-100 баллов отлично (A)
81-90 баллов хорошо (B)
71-80 баллов удовлетворительно (C)
61-70 баллов удовлетворительно (D)
60 менее неудовлетворительно (E).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учёбы и поведения. Чёткое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учёбы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции: Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьёзная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учётом предложенной инструкции (устно или 10 письменно).

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические

вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура семинара в зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырёх-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия. Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и даётся время на его выполнение, а замет идёт обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие.

Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их чёткие обоснования. Примерная продолжительность - 5 минут. Работа с литературными источниками в процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические указания для подготовки студента к докладу/реферату

Для подготовки презентации для доклада рекомендуется использовать: Power Point, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft Power Point. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный

интерес к научному познанию». Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговорённый при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией/рефератом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; чётко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада/реферата и др.

Критерии оценки доклада/реферата

Требования к студенту	**Количество баллов (мах)**
Демонстрирует объем знаний, недостаточный для дальнейшей профессиональной деятельности	«не удовлетворительно»
Обладает знаниями по ключевым понятиям. Допускает несущественные ошибки и неточности, нарушения логической последовательности изложения материала, недостаточно аргументирует теоретические положения	«удовлетворительно»
Полно раскрыл содержание материала в объеме, изучил первоисточники, основную и дополнительную литературу. Излагает материал грамотным языком	«хорошо»
Изучил первоисточники, основную и дополнительную литературу и умело использует этот материал. Умеет увязать знание экономических теорий и их методологии для решения практических задач	«отлично»

Методические указания по подготовке студентами к опросу

Опрос является формой текущего контроля и проводится по выделенным темам и вопросам учебной программы. Он имеет целью проверить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также сформировать у них навыки практического использования языкового материала.

К опросу студент должен основательно готовиться. Для этого предварительно следует изучить рекомендованную литературу и выучить материал. Также для успешного прохождения опроса студенты должны принимать во внимание, что, все основные категории изученного материала по темам, нужно не только знать, но и понимать их смысл и уметь правильно изложить.

При оценке знаний студентов на опросе по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

1. правильность ответов на все вопросы;
2. сочетание полноты и лаконичности ответа;
3. ориентирование в современной литературе по данной дисциплине;
4. логика и аргументированность изложения;
5. культура ответа.

Критерии оценки опроса

Параметр	Количество баллов (мах)
Общее количество вопросов, на которые ответил студент – менее 50%	«не удовлетворительно»
Общее количество вопросов, на которые ответил студент – 51% - 65%	«удовлетворительно»
Общее количество вопросов, на которые ответил студент – 66% - 85%	«хорошо»
Общее количество вопросов, на которые ответил студент – более 86%	«отлично»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Основная литература

1. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Алексеев— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/16897.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60403.html.— ЭБС «IPRbooks».

3. Борщев В.Я. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Я. Борщев— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.— 81 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/64085.html.— ЭБС «IPRbooks».

4. Рожкова М.А. Защита интеллектуальных прав [Электронный ресурс]: законодательные ошибки при определении статуса и компетенции специализированных органов, разрешающих дела в сфере промышленной собственности. Учебное пособие/ М.А. Рожкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58253.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.2.Дополнительная литература

1. Защита активов и страхование [Электронный ресурс]: что предлагает Швейцария/ Гантенбайн Марко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 371 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/42093.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Коршунов Н.М. Патентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, Ю.С. Харитонова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10541.html.— ЭБС «IPRbooks».

3. Давыдова Н.Ю. Право [Электронный ресурс]: практикум/ Н.Ю. Давыдова, Е.И. Максименко, И.С. Черепова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 149 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54141.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Интернет-ресурсы

1. Каталог официальных сайтов http://www.rg.ru/gossaity.html
2. Институт экономической политики им. Е.Гайдара http://www.iet.ru/
3. Фонд экономических исследований «Центр развития» http://www.dcenter.ru/
4. Институт современного развития (ИНСОР) http://www.riocenter.ru/ru
5. Центр стратегических разработок http://www.csr.ru/
6. Фонд «Общественное мнение» http://www.fom.ru/
7. Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук http://www.ecfor.ru/index.php

8. Институт экономики РАН http://inecon.ru/ru/

9. Институт общественного проектирования http://www.inop.ru/

10. Группа «Интеллектуальная Россия» http://www.intelros.ru/

11. Институт экономических стратегий Отделения общественных наук Российской академии наук http://www.inesnet.ru/institute/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение, необходимое для проведения занятий:

- Microsoft Windows 10 LTSB 1607
- Microsoft Office Professional 2016.
- Acrobat Professional AcademicEdition License Russian Multiple Platforms (Adobe, 65258631AE01A00)

Информационные справочные системы:

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/;

Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: http://iprbookshop.ru/;