Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»
(наименование факультета)

Кафедра Международной коммерции
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
Международной коммерции
Протокол № 9 от «10» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.8 «Международная торговля: современные тенденции»
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.04.06 Торговое дело
(код и наименование направления подготовки)

«Международная торговля на региональных и мировых рынках»
профиль

Магистр
квалификация

очная
форма обучения

Год набора - 2016

Москва, 2017

Автор(ы)-составитель(и):

К.ф.н., доц. Лебедев И.Ю.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
международной коммерции д.э.н., профессор Саламатов В.Ю.)
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 6

3. Содержание и структура дисциплины.....7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....9

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. 9

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. 10

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации. 11

4.4. Методические материалы 14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....17

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....19

6.1. Основная литература 19

6.2. Дополнительная литература 20

6.3. Интернет-ресурсы.....20

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.8 Международная торговля: современные тенденции обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-4	Способность адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей	ОК-4.1	Способность к эффективному поиску информации и критике источников
ПК-3	Способность анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	ПК-3.1	Способность анализировать технологический процесс как объект управления и организовывать работу персонала.
ПК-5	Способность к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной).	ПК-5.1	Способность к исследованию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы (знания, умения, навыки представлены в таблице 1):

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.ОД.8 Международная торговля: современные тенденции

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-	ОК-4.1	На уровне знаний: демонстрирует знания основных категорий и тенденций развития современной мировой экономики в целом и международной торговли в частности.
		На уровне умений: демонстрирует умения выявлять факторы, оказывающие влияние на отраслевые сдвиги и изменения в географической структуре международной торговли.
		На уровне навыков: демонстрирует навыки анализа основных тенденций развития мировой экономики и международной торговли.
Проф. Стандарт «Специалист по продажам в автомобилестроении» (приказ Мин.труда № 678н от 09.10.2014 г.) D.6 Стратегическое планирование объемов продаж, обеспечение организации продаж	ПК-3.1	На уровне знаний: демонстрирует знания основных понятий, связанных с развитием международных экономических отношений в условиях глобализации
		На уровне умений: демонстрирует умение выявлять факторы, оказывающие влияние на отраслевые сдвиги и изменения в географической структуре международной торговли.
		На уровне навыков: демонстрирует навыки интерпретации полученных в процессе анализа результатов в виде сформулированных выводов и рекомендаций.
Проф. Стандарт «Специалист по продажам в автомобилестроении» (приказ Мин.труда № 678н от 09.10.2014 г.) D.6 Стратегическое планирование объемов продаж, обеспечение организации продаж	ПК-5.1	На уровне знаний: демонстрирует знание специфики внешнеэкономического комплекса страны и перспектив его дальнейшего развития и совершенствования.
		На уровне умений: демонстрирует умение систематизировать и обобщать информацию, использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны; выявлять факторы, оказывающие влияние на отраслевые сдвиги и изменения в географической структуре международной торговли.

		На уровне навыков: демонстрирует навыки владения методами исследования ситуации в выборе одной из приемлемых форм, обеспечивающей эффективную внешнеэкономическую деятельность на уровне государства, региона и предприятия.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ОД.8 Международная торговля: современные тенденции составляет 3 зачетные единицы, всего - 108 часов.

Трудоемкость дисциплины в соответствии с учебным планом для очной формы обучения представлена в Таблице 2.

Дисциплина Б1.В.ОД.8 Международная торговля: современные тенденции относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин программы подготовки магистров и реализуется в 1 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.8 Международная торговля: современные тенденции является логическим продолжением содержания курса Б1.В.ОД.5 Мировые и региональные рынки (1 семестр).

Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины Б1.В.ОД.4 Региональные аспекты современных международных экономических отношений (4 семестр).

Таблица 2.

Объем дисциплины Б1.В.ОД.8 Международная торговля: современные тенденции

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час.**				
		Всего	**Семестр**			
			1	**2**	**3**	**4**
Очная форма обучения						
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		18	18			
лекционного типа (Л)		6	6			
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		-	-			
практического (семинарского) типа (ПЗ)		12	12			
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	90			
Промежуточная аттестация	**форма**	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
	час.					
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		108/3	108/3			

3. Содержание и структура дисциплины

В Таблице 3 раскрывается структура дисциплины с указанием количества академических часов и видов учебных занятий, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Международное разделение труда – основа международной торговли	18	2	-	2	-	14	О
Тема 2	Теории международной торговли	16	2	-	2	-	12	О
Тема 3	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	16	-	-	2	-	14	О
Тема 4	Основные средства и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	14	-	-	2	-	12	Д
Тема 5	Товарная структура и географическое распределение международной торговли	16	2	-	-	-	14	Д
Тема 6	Интеграционные процессы в мировой экономике	14	-	-	2		12	Р
Тема 7	Международные экономические организации и партнёрства в системе международных экономических отношений	14	-	-	2	-	12	Р
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
	Всего:	**108/3**	**6**		**12**		**90**	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), доклад (Д).

Содержание дисциплины соотносится с планируемыми результатами обучения через задачи, формируемые компетенции и их компоненты (знания, умения, навыки), представлено в Таблице 4.

Таблица 4.

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание тем
1	Международное разделение труда – основа международной торговли	1. Образование мирового рынка 2. Интеграционные процессы как фактор формирования международного разделения труда 3. Роль ТНК в современном международном разделении труда 4. Влияние процессов глобализации и регионализации на развитие международной торговли
2	Теории международной торговли	1. Классические теории международной торговли 2. Современные теории международной торговли
3	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Внешнеэкономическая политика государства и её структурные составляющие Государственное содействие развитию национального экспорта: международный аспект Основные направления внешнеэкономической политики России на современном этапе
4	Основные средства и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Международные договоры и соглашения о торговом сотрудничестве как средство государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД) Таможенно-тарифные меры регулирования ВЭД Нетарифные меры регулирования ВЭД
5	Товарная структура и географическое распределение международной торговли	Географическое распределение международной торговли товарами Эволюция товарной структуры международной торговли Особенности международной торговли услугами Особенности электронной торговли
6	Интеграционные процессы в мировой экономике	Теоретические основы международной экономической интеграции Основные формы международной экономической интеграции Влияние интеграционных процессов в Европе на развитие торговых отношений Участие России в интеграционных процессах
7	Международные экономические организации и партнёрства в системе	Международные организации системы ООН Европейская экономическая комиссия ВТО Транстихоокеанское торговое партнёрство (ТТП) Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнёрство

	международных экономических отношений	(ТТИП) Участие России в международных экономических организациях

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.8 Международная торговля: современные тенденции используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Международное разделение труда – основа международной торговли	Опрос
Теории международной торговли	Опрос
Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Опрос
Основные средства и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Доклад
Товарная структура и географическое распределение международной торговли	Доклад
Интеграционные процессы в мировой экономике	Реферат
Международные экономические организации и партнёрства в системе международных экономических отношений	Реферат

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачет с оценкой.**

Зачет проводится в устной форме**.**

Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Число вопросов, включаемых в задание, должно быть не менее двух и не более пяти, при этом вопросы могут носить как теоретический, так и прикладной характер. На зачет могут выноситься задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Содержание вопросов и заданий, должно соответствовать учебной программе дисциплины.

При проведении устного зачета обучающийся получает вопросы к зачету. Преподаватель, проводящий зачет, имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем. Зачет должен быть методически обеспечен. Во время зачета обучающийся имеет право пользоваться техническими средствами, справочниками, таблицами и другой справочной литературой только при наличии соответствующего разрешения кафедры.

При подготовке к устному зачету обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает преподавателю, проводящему зачет.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Международное разделение труда – основа международной торговли

1. Образование мирового рынка
2. Интеграционные процессы как фактор формирования международного разделения труда
3. Роль ТНК в современном международном разделении труда
4. Влияние процессов глобализации и регионализации на развитие международной торговли

Тема 2. Теории международной торговли

1. Классические теории международной торговли
2. Современные теории международной торговли

Тема 3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Внешнеэкономическая политика государства и её структурные составляющие
2. Государственное содействие развитию национального экспорта: международный аспект
3. Основные направления внешнеэкономической политики России на современном этапе

Примерная тематика докладов

1. Современные центры международной биржевой торговли.
2. Характер деятельности международных товарных бирж.
3. Принципы организации работы товарных бирж.
4. Структура организации современных товарных бирж.
5. Посредники в системе международных биржевых операций в современной практике.
6. Состав биржевых операций в современной практике.
7. Спекулятивные операции на товарных биржах.
8. Международные товарные биржи и их специализация.
9. Фьючерсная торговля биржевыми товарами.
10. Способы поставки продукции в биржевой торговле.

Примерная тематика рефератов

1. Способы поставки продукции в биржевой торговле.
2. Международные товарные аукционы и их специализация.
3. Организация процессов аукционных продаж.
4. Тенденции современной международной аукционной торговли.
5. Аукционные сделки и принципы из оформления.
6. Организационная система проведения международных торгов.
7. Международные тендеры и объекты их закупок.
8. Тендерный комитет и его функции в организации и проведении тендеров.
9. Международная практика конкурентных торгов.
10. Государственные тендерные закупки.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие, цели и виды внешнеторговой политики. Роль государства в ее осуществлении.

2. Основные функции таможенного тарифа. Понятия “таможенная граница”, “таможенная территория”, “таможенный союз”, “зона свободной торговли”.

3. Товарная классификация таможенного тарифа.

4. Понятие “ставка пошлины”. Виды таможенных пошлин. Адвалорные, специфические и комбинированные виды пошлин. Особенности их применения и действия. Максимальные, минимальные и преференциальные ставки пошлин в таможенных тарифах. Особенности их применения.

5. Основные положения многосторонних международных соглашений в отношении таможенно-тарифного регулирования (ГАТТ; Конвенция Киото).

6. Демпинг. Понятие об антидемпинговых пошлинах.

7. Защитные меры и особенности их применения.

8. Понятие о нетарифных барьерах и их основные виды. Основные направления использования количественных ограничений в современной международной торговле. Положение ГАТТ о количественных ограничениях. Виды квот (контингентов) и методы их применения.

9. Лицензирование. Виды импортных лицензий. Цели их применения.

10. «Добровольные ограничения» экспорта.

11. Технические барьеры в современной международной торговле. Значения стандартов, норм безопасности и систем признания соответствия этим требованиям для развития международной торговли. Использование этих мер как нетарифных барьеров в международной торговле.

12. Соглашение о технических барьерах в торговле ВТО (основные положения). Соглашение о санитарных и фитосанитарных нормах ВТО. Его основные положения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-4	Способность адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей	ОК-4.1	Способность к эффективному поиску информации и критике источников
ПК-3	Способность анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	ПК-3.1	Способность анализировать технологический процесс как объект управления и организовывать работу персонала.
ПК-5	Способность к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов	ПК-5.1	Способность к исследованию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов

	профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной).		профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной).

Код этапа освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ОК-4.1 Способность к эффективному поиску информации и критике источников	Знает основные категории и тенденций развития современной мировой экономики в целом и международной торговли в частности. Способен выявлять факторы, оказывающие влияние на отраслевые сдвиги и изменения в географической структуре международной торговли. Владеет навыками анализа основных тенденций развития мировой экономики и международной торговли.	Демонстрирует знания основных категорий и тенденций развития современной мировой экономики в целом и международной торговли в частности. Демонстрирует умения выявлять факторы, оказывающие влияние на отраслевые сдвиги и изменения в географической структуре международной торговли. Демонстрирует навыки анализа основных тенденций развития мировой экономики и международной торговли.
ПК-3.1 Способность анализировать технологический процесс как объект управления и организовывать работу персонала.	Знает основные понятия, связанные с развитием международных экономических отношений в условиях глобализации Способен выявлять факторы, оказывающие влияние на отраслевые сдвиги и изменения в географической структуре международной торговли. Владеет навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов в виде сформулированных выводов и рекомендаций.	Демонстрирует знания основных понятий, связанных с развитием международных экономических отношений в условиях глобализации Демонстрирует умение выявлять факторы, оказывающие влияние на отраслевые сдвиги и изменения в географической структуре международной торговли. Демонстрирует навыки интерпретации полученных в процессе анализа результатов в виде сформулированных выводов и рекомендаций.

ПК-5.1 Способность к исследованию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной).	Знает специфику внешнеэкономического комплекса страны и перспектив его дальнейшего развития и совершенствования. Способен систематизировать и обобщать информацию, использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны; выявлять факторы, оказывающие влияние на отраслевые сдвиги и изменения в географической структуре международной торговли. Владеет навыками владения методами исследования ситуации в выборе одной из приемлемых форм, обеспечивающей эффективную внешнеэкономическую деятельность на уровне государства, региона и предприятия.	Демонстрирует знание специфики внешнеэкономического комплекса страны и перспектив его дальнейшего развития и совершенствования. Демонстрирует умение систематизировать и обобщать информацию, использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны; выявлять факторы, оказывающие влияние на отраслевые сдвиги и изменения в географической структуре международной торговли. Демонстрирует навыки владения методами исследования ситуации в выборе одной из приемлемых форм, обеспечивающей эффективную внешнеэкономическую деятельность на уровне государства, региона и предприятия.

Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Теории международной торговли (уметь изложить основные теории).
2. Динамика международной торговли, ее основные показатели.
3. Товарная и географическая структура мировой торговли.
4. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
5. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
6. Инструменты внешнеторговой политики государства.
7. Таможенный тариф.
8. Нетарифные ограничения во внешней торговле.
9. Пути стимулирования экспорта.
10. Режим наиболее благоприятствуемой нации.
11. Международное многостороннее регулирование внешней торговли.
12. Структура и функции ВТО.
13. Россия и ВТО.
14. Значение внешней торговли для экономики России.
15. Товар во внешнеторговой деятельности.
16. Виды внешней торговли. Формы внешней торговли.
17. Внешнеторговые сделки: понятие, виды, особенности.
18. Международные организации и инструменты поддержки внешней торговли.

19. Причины существования и перспективы развития международной встречной торговли. Виды международных встречных сделок
20. Международные рынки биржевых товаров, их география.
21. Современные тенденции в сфере биржевой торговли.
22. Фьючерсная торговля в рамках товарных бирж.
23. Биржевые товары и их критерии.
24. Содержание типового контракта в биржевой торговле.
25. Таможенные брокеры и их роль в биржевой торговле.
26. Биржевые операции и их разновидности.
27. Характер взаимодействия продавцов и покупателей в биржевой торговле.
28. Роль товарных бирж в международной торговле.
29. Биржевые товары, их номенклатура и особенности.
30. Классификация современных товарных бирж.
31. Биржевые цены и механизм ценообразования.
32. Спекулятивные операции в биржевой торговле.
33. Члены товарных бирж, их характеристика и функции.
34. Биржевые комитеты, их функции.
35. Регламентация деятельности товарных бирж.
36. Аукционные товары их классификационные признаки.
37. Современные центры аукционной торговли в международной системе.
38. Учредители международных товарных аукционов.
39. Учредители международных товарных бирж.
40. Состав продавцов и покупателей на международных аукционах.
41. Значение товарных аукционов в международной торговле.
42. Организационные формы международных аукционов.
43. Принципы оформления сделок по аукционным товарам.
44. Принципы оформления сделок по биржевым товарам.
45. Преимущества аукционной торговли для продавца и покупателя.
46. Преимущества биржевой торговли для продавца и покупателя.
47. Этапы подготовки аукционных торгов.
48. Принцип взаимодействия организаторов и участников международных торгов.
49. Роль международных торгов в системе продаж и закупок продукции и услуг.
50. Организаторы торгов, их цель и условия.
51. Тендерная документация, ее состав и содержание.
52. Классификация моделей закупок в современной практике.
53. Классификаторы предмета международных торгов.
54. Информационные технологии в конкурентных закупках.
55. Открытые и закрытые торги, критерии их отличия и проведения.
56. Конкурсный отбор в рамках торгов.
57. Методы оценки конкурсных предложений.
58. Зарубежная практика государственных закупок товаров.
59. Принципы заключения контракта по результатам тендера.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ОК-4.1, ПК-3.1, ПК-5.1.

Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости (в сумме максимум 60 баллов):

Критерии оценки работ, выполняемых на семинарских и практических занятиях – максимальная оценка за каждое задание – 10 баллов.

Процент лекций и семинарских занятий, посещенных студентом (бонус за посещаемость более 90%) - 5 баллов.

Работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов рассматриваемой темы) - 1 балл за полностью раскрытый вопрос.

Выполнение докладов, заданий: баллы выставляются исходя из качества выполнения заданий – максимальная сумма баллов - 10.

Баллы по текущей работе доводятся до обучающихся в начале изучения дисциплины.

Итоговая сумма баллов по промежуточной аттестации студентов складывается из суммы баллов, полученных ими по результатам текущего контроля успеваемости и количества баллов по промежуточной аттестации.

Шкала оценивания

Шкала 1. **Оценка сформированности отдельных элементов компетенций**

Обозначения		**Формулировка требований к степени сформированности компетенции**		
Цифр.	Оценка	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
1	Не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Не зачтено	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Зачтено	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
4	Зачтено	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Зачтено	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. **Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений**

Обозначения		**Формулировка требований к степени сформированности компетенции**
Цифр.	Оценка	
1	Не зачтено	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Не зачтено	Знает на уровне **ориентирования**, представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3	Зачтено	Знает и умеет на **репродуктивном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно

		воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4	Зачтено	Знает, умеет, владеет на **аналитическом** уровне. Знает на репродуктивном уровне, указывает на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5	Зачтено	Знает, умеет, владеет на **системном** уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины.

Показатели, критерии и оценивания знаний и компетенций на промежуточной аттестации

Уровень	**Критерии**	**Баллы**
Высокий	Студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	41-50
Хороший	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; почти полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; в основном показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	31-40 21-30
Средний	Студент показывает не очень хорошие знания изученного учебного материала; слабо излагает и интерпретирует материалы учебного курса; кратко раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; практически отсутствует умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	11-20
Низкий	При наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы	10 балл и ниже

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – ***100 баллов***:

91-100 баллов отлично (A)
81-90 баллов хорошо (B)
61-70 аллов удовлетворительно (C)
61-70 баллов удовлетворительно (D)
60 и менее неудовлетворительно (E).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учёбы и поведения. Чёткое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учёбы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции: Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учётом предложенной инструкции (устно или 10 письменно).

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура семинара в зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырёх-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия. Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и даётся время на его выполнение, а замет идёт обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие.

Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их чёткие обоснования. Примерная продолжительность - 5 минут. Работа с литературными источниками в процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов своё отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические указания для подготовки студента к докладу.

Для подготовки презентации для доклада рекомендуется использовать: Power Point, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft Power Point. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материл, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию». Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговорённый при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; чётко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Критерии оценки доклада

Требования к студенту	Количество баллов (max)
Демонстрирует объем знаний, недостаточный для дальнейшей профессиональной деятельности	«не удовлетворительно»
Обладает знаниями по ключевым понятиям. Допускает несущественные ошибки и неточности, нарушения логической последовательности изложения материала, недостаточно аргументирует теоретические положения	«удовлетворительно»
Полно раскрыл содержание материала в объеме, изучил первоисточники, основную и дополнительную литературу. Излагает материал грамотным языком	«хорошо»
Изучил первоисточники, основную и дополнительную литературу и умело использует этот материал. Умеет увязать знание экономических теорий и их методологии для решения практических задач	«отлично»

Методические указания по подготовке студентами к опросу

Опрос является формой текущего контроля и проводится по выделенным темам и вопросам учебной программы. Он имеет целью проверить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также сформировать у них навыки практического использования языкового материала.

К опросу студент должен основательно готовиться. Для этого предварительно следует изучить рекомендованную литературу и выучить материал. Также для успешного прохождения опроса студенты должны принимать во внимание, что, все основные категории изученного материала по темам, нужно не только знать, но и понимать их смысл и уметь правильно изложить.

При оценке знаний студентов на опросе по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

1. правильность ответов на все вопросы;
2. сочетание полноты и лаконичности ответа;
3. ориентирование в современной литературе по данной дисциплине;
4. логика и аргументированность изложения;
5. культура ответа.

Критерии оценки тестовых опроса

Параметр	Количество баллов (max)
Общее количество вопросов, на которые ответил студент – менее 50%	«не удовлетворительно»
Общее количество вопросов, на которые ответил студент – 51% - 65%	«удовлетворительно»
Общее количество вопросов, на которые ответил студент – 66% - 85%	«хорошо»
Общее количество вопросов, на которые ответил студент – более 86%	«отлично»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Основная литература

1. Шелег Н.С. Международная торговля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Шелег, Ю.И. Енин— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/35496.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.Е. Калинкина, И.Ю. Трибушный— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 229 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20420.html.— ЭБС «IPRbooks».

3. Нешитой А.С. Финансы и торговля в воспроизводственном процессе [Электронный ресурс]: монография/ А.С. Нешитой— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.—

560 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/35328.html.— ЭБС «IPRbooks».

4. Майкл Портер Международная конкуренция [Электронный ресурс]: конкурентные преимущества стран/ Портер Майкл— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 948 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/58559.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.2.Дополнительная литература

1. Ханин М.С. Международная торговля услугами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.С. Ханин— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2012.— 40 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46476.html.— ЭБС «IPRbooks».

2. Забелин В.Г. Внешняя торговля России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Забелин— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46699.html.— ЭБС «IPRbooks».

3. Зубко Н.М. Международная экономика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28123.html.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Интернет-ресурсы

1. Каталог официальных сайтов http://www.rg.ru/gossaity.html
2. Институт экономической политики им. Е.Гайдара http://www.iet.ru/
3. Фонд экономических исследований «Центр развития» http://www.dcenter.ru/
4. Институт современного развития (ИНСОР) http://www.riocenter.ru/ru
5. Центр стратегических разработок http://www.csr.ru/
6. Фонд «Общественное мнение» http://www.fom.ru/
7. Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук http://www.ecfor.ru/index.php
8. Институт экономики РАН http://inecon.ru/ru/
9. Институт общественного проектирования http://www.inop.ru/
10. Группа «Интеллектуальная Россия» http://www.intelros.ru/
11. Институт экономических стратегий Отделения общественных наук Российской академии наук http://www.inesnet.ru/institute/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/;

Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: http://iprbookshop.ru/;