

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»**

*(наименование кафедры)*

**УТВЕРЖДЕНА**

Кафедрой «Фондовые рынки и  
финансовый инжиниринг»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2019 г.

№5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.03 «Современная платежная система»**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.08 Финансы и кредит**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная/очно-заочная/заочная**

*(форма(ы) обучения)*

**Год набора: 2020**

**Москва, 2019 г.**

**Автор–составитель:**

д.э.н. Криворучко С.В., Финансовый университет при Правительстве РФ  
директор Центра исследований денежно-кредитных отношений

**Заведующий кафедрой**

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» д.э.н., проф. Корищенко К.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....  | 7  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....   | 8  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....   | 11 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 16 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 19 |
| 6.1. Основная литература:.....   | 19 |
| 6.2. Дополнительная литература .....   | 19 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....   | 19 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....   | 19 |
| 6.5. Интернет ресурсы. ....  | 20 |
| 6.6. Иные источники.....   | 20 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....  | 21 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Современная платежная система» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ПК-3                   | Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета | ПК-3.2.                               | Способность обосновывать деятельность платежных систем, бюджетных, налоговых отношений и оценка инвестиционного банкинга.   |
| ПК-15                  | Способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности  | ПК-15.1.                              | Способность осуществлять консультирование клиентов по вопросам их финансовой и инвестиционной деятельности, международному сотрудничеству и использованию платежных систем. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Результаты обучения</b>  |
|---|---------------------------------------|---|
| <b>ПС «Специалист по платежным системам»</b><br>ОТФ Управление разработкой, внедрением, эксплуатацией и модернизацией | ПК-3.2.<br>ПК-15.1.                   | <b>на уровне знаний:</b><br>Законодательство Российской Федерации в области платежных систем<br>Нормативные и методические документы в области платежных систем<br>Российские и международные стандарты в |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>информационных систем для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F) (ч.);</p> <p>ТФ Формирование требований к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F/01.7) (ч.);</p> <p>ТФ Формирование требований к интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами (F/02.7) (ч.);</p> <p>ТФ Участие в тестировании и приемке информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F/03.7) (ч.);</p> <p>ТФ Обеспечение эксплуатации и модернизации информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F/04.7) (ч.);</p> |  | <p>области платежных систем</p> <p>Российские и международные стандарты в области проектирования информационных систем</p> <p>Современные инструментальные средства подготовки документов и представления информации</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>Определять назначение и цели создания информационной системы</p> <p>Формулировать требования к информационной системе в целом</p> <p>Формулировать требования к функциям (задачам), выполняемым информационной системой</p> <p>Формулировать требования к видам обеспечения</p> <p>Определять состав и содержание работ по созданию и внедрению информационной системы</p> <p>Определять порядок контроля и приемки информационной системы</p> <p>Определять требования к документированию информационной системы</p> <p>Оформлять документы с использованием современных информационных технологий</p> <p>Анализировать технические возможности интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p> <p>Формулировать требования по интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p> <p>Определять состав и содержание работ по интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p> <p>Определять порядок контроля и приемки работ по интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p> <p>Оформлять документы с использованием современных информационных технологий</p> <p>Владеть различными видами тестирования</p> <p>Формулировать задания по тестированию для специалистов - тестировщиков информационной системы</p> <p>Формулировать задания по устранению выявленных недостатков для специалистов - разработчиков информационной системы</p> <p>Участвовать в испытаниях информационной системы при приемке ее заказчиком</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Оформлять документы с использованием современных информационных технологий</p> <p>Выполнять экспертный контроль процесса эксплуатации информационной системы</p> <p>Владеть различными методами и инструментами получения информации</p> <p>Оценивать достоверность полученной информации</p> <p>Работать с большими объемами информации</p> <p>Анализировать полученную информацию</p> <p>Оформлять документы с использованием современных информационных технологий</p>   |
|  |  | <p>на уровне навыков:</p> <p>Осуществление экспертного контроля эксплуатации информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части)</p> <p>Осуществление экспертного контроля эксплуатации элементов и сетей платежной инфраструктуры</p> <p>Осуществление экспертного контроля эксплуатации платежных сервисов и инструментов на базе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Осуществление экспертного контроля эксплуатации платежных сервисов и инструментов на базе мобильных технологий</p> <p>Анализ последних мировых тенденций в области развития платежных сервисов и инструментов</p> <p>Анализ возможностей и подготовка предложений по модернизации платежных сервисов и инструментов в составе информационной системы</p> <p>Экспертное участие в различных видах тестирования информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части)</p> <p>Формирование требований по устранению недостатков, выявленных в процессе тестирования информационной системы</p> <p>Экспертное участие в приемке заказчиком информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части)</p> <p>Анализ возможностей интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p> <p>Подготовка технического задания на интеграцию информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p> <p>Подготовка технического задания на разработку и внедрение информационной системы для</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>автоматизации операций в платежной системе (ее части)</p> <p>Подготовка технического задания на разработку и внедрение элементов и сетей платежной инфраструктуры</p> <p>Подготовка технического задания на разработку и внедрение платежных сервисов и инструментов на базе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Подготовка технического задания на разработку и внедрение платежных сервисов и инструментов на базе мобильных технологий</p> |
|--|--|--|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Современная платежная система» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов из них 8 часов лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 58 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Современная платежная система» изучается на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной и на 2 курсе, в 4 семестре студентами очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Современная платежная система» реализуется после изучения дисциплин Мегарегулирование финансового рынка в России, Международные финансовые отношения и международное сотрудничество.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

**3. Содержание и структура дисциплины**  
**Очная форма обучения**

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины , час. |   |    |    |     |    | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и **,<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации**<br>* |
|--------------------------|---|-------------------------|---|----|----|-----|----|--|
|                          |   | Всего                   | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных<br>занятий |    |    |     | СР |  |
|                          |   |                         | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |  |
| 1                        | Тема 1. Современная платежная система: сущность, структура, принципы функционирования. Платежные инструменты.                                   | 18                      | 2   |    | 2  |     | 14 | Дис.   |
| 2                        | Тема 2. Инфраструктурные основы функционирования современной платежной системы.   | 18                      | 2   |    | 2  |     | 14 | Дис.   |
| 3                        | Тема 3. Современная платежная система Российской Федерации: субъекты, объекты, платежные и иные системы.  | 18                      | 2   |    | 2  |     | 14 | През.  |
| 4                        | Тема 4. Иностранный опыт по созданию и развитию национальной платежной системы: возможности и ограничения по применению в Российской Федерации. | 18                      | 2   |    | 2  |     | 14 | Дис., КР   |
| Промежуточная аттестация |   |                         |   |    |    |     |    | За   |
| Всего:                   |   | 72                      | 8   |    | 8  |     | 56 |  |



**Очно-заочная форма обучения**

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины , час. |   |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|--------------------------|---|-------------------------|---|----|----|-----|----|---|
|                          |   | Всего                   | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |   |
|                          |   |                         | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |   |
| 1                        | Тема 1. Современная платежная система: сущность, структура, принципы функционирования. Платежные инструменты.                                   | 18                      | 2   |    | 2  |     | 14 | Дис.  |
| 2                        | Тема 2. Инфраструктурные основы функционирования современной платежной системы.   | 18                      | 2   |    | 2  |     | 14 | Дис.  |
| 3                        | Тема 3. Современная платежная система Российской Федерации: субъекты, объекты, платежные и иные системы.  | 18                      | 2   |    | 2  |     | 14 | През.   |
| 4                        | Тема 4. Иностранный опыт по созданию и развитию национальной платежной системы: возможности и ограничения по применению в Российской Федерации. | 18                      | 2   |    | 2  |     | 14 | Дис., КР  |
| Промежуточная аттестация |   |                         |   |    |    |     |    | За  |
| Всего:                   |   | 72                      | 8   |    | 8  |     | 56 |   |

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование тем (разделов)                      | Объем дисциплины , час. |   |    |    |     |    | Форма<br>текуще<br>го<br>контро<br>ля<br>успевае<br>мости**<br>,<br>промеж<br>уточно<br>й<br>аттеста<br>ции*** |
|-------|--|-------------------------|---|----|----|-----|----|--|
|       |  | Всего                   | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |  |
|       |  |                         | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |  |
| 1     | Тема 1. Современная платежная система: сущность. | 18                      | 2   |    | 2  |     | 14 | Дис.   |

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины , час. |   |    |          |     |           | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации*** |
|--------------------------|---|-------------------------|---|----|----------|-----|-----------|--|
|                          |   | Всего                   | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |          |     | СР        |  |
|                          |   |                         | Л   | ЛР | ПЗ       | КСР |           |  |
|                          | структура, принципы функционирования. Платежные инструменты.  |                         |   |    |          |     |           |  |
| 2                        | Тема 2. Инфраструктурные основы функционирования современной платежной системы.   | 16                      | -   |    | 2        |     | 14        | Дис.   |
| 3                        | Тема 3. Современная платежная система Российской Федерации: субъекты, объекты, платежные и иные системы.  | 18                      | 2   |    | 2        |     | 14        | През.  |
| 4                        | Тема 4. Иностранный опыт по созданию и развитию национальной платежной системы: возможности и ограничения по применению в Российской Федерации. | 18                      | -   |    | 2        |     | 16        | Дис., КР   |
| Промежуточная аттестация |   | 2                       |   |    |          |     |           | За   |
| <b>Всего:</b>            |   | <b>72</b>               | <b>4</b>  |    | <b>8</b> |     | <b>58</b> |  |

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР), дискуссии (Дис.), презентация (През.)

\*\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (За).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Современная платежная система: сущность, структура, принципы функционирования. Платежные инструменты.

Определение понятий платеж и платежная система. Структура современной платежной системы: ключевые участники и принципы взаимодействия между ними. Механизм проведения расчетов через платежные системы.

#### Тема 2. Инфраструктурные основы функционирования современной платежной системы.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность участников

национальной платежной системы. Базовые принципы осуществления надзора и наблюдения в национальной платежной системе. Институциональные механизмы функционирования национальной платежной системы: рыночные механизмы, механизмы государственного регулирования.

**Тема 3. Современная платежная система Российской Федерации: субъекты, объекты, платежные и иные системы.**

Модели национальной платежной системы (НПС) Российской Федерации. Субъекты и объекты НПС. Условия создания НПС. Особенности функционирования НПС. Виды иных платежных систем. Роль Банка России в НПС. Функции Банка России в НПС. Платежная система Банка России.

**Тема 4. Иностранный опыт по созданию и развитию национальной платежной системы: возможности и ограничения по применению в Российской Федерации.**

Основные подходы к созданию и развитию национальной платежной системы за рубежом. Основы правового регулирования и механизмов контроля за деятельностью субъектов НПС в иностранных государствах.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

**4.1. Текущий контроль успеваемости**

**4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

| Тема (раздел)   | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---------------------------------------|
| Тема 1. Современная платежная система: сущность, структура, принципы функционирования. Платежные инструменты.                                   | Дискуссия                             |
| Тема 2. Инфраструктурные основы функционирования современной платежной системы.   | Дискуссия                             |
| Тема 3. Современная платежная система Российской Федерации: субъекты, объекты, платежные и иные системы.  | Презентация                           |
| Тема 4. Иностранный опыт по созданию и развитию национальной платежной системы: возможности и ограничения по применению в Российской Федерации. | Дискуссия, контрольная работа         |

#### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Современная платежная система: сущность, структура, принципы функционирования. Платежные инструменты**

**Дискуссия на тему:** «Механизм проведения расчетов через платежные системы» на основе действующих нормативно-правовых актов для подготовки к практическим занятиям.

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Инфраструктурные основы функционирования современной платежной системы**

**Дискуссия на тему:** «Институциональные механизмы функционирования национальной платежной системы: рыночные механизмы, механизмы государственного регулирования».

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Современная платежная система Российской Федерации: субъекты, объекты, платежные и иные системы**

**Презентация на тему:** «Планы и перспективы развития НПС» на основе данных специальных программ Правительства Российской Федерации и ЦБ РФ.

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Иностранный опыт по созданию и развитию национальной платежной системы: возможности и ограничения по применению в Российской Федерации**

**Дискуссия на тему:** «Возможность применения положительного опыта функционирования платежных систем за рубежом в Российской Федерации».

**Вопросы для подготовки к контрольной работе:**

1. Национальная платежная система: сущность, структура, принципы функционирования. Платежные инструменты.
2. Инфраструктурные основы функционирования современной платежной системы.
3. Национальная платежная система Российской Федерации: субъекты, объекты, платежные и иные системы
4. Иностранный опыт по созданию и развитию национальной платежной системы: возможности и ограничения по применению в Российской Федерации.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

***Критерии оценки знаний, умений, навыков по итогам контрольной работы.***

По итогам написания контрольной работы выставляется от 20 до 40 баллов,

которые затем учитываются при формировании итоговой оценки за дисциплину .

40 баллов – в ответе содержатся все из следующих характеристик контрольного вопроса: история вопроса, определение основных понятий, практика применения, анализ современной ситуации и прогноз. Ответ логически построен, содержит новые интересные данные.

30 баллов – в ответе содержатся, как минимум, две из следующих характеристик контрольного вопроса: история вопроса, определение основных понятий, практика применения, анализ современной ситуации и прогноз.

20 баллов – в ответе содержатся одна из следующих характеристик контрольного вопроса: история вопроса, определение основных понятий, практика применения, анализ современной ситуации и прогноз.

## **4.2. Промежуточная аттестация**

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Наименование этапа освоения компетенции</b>  |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ПК-3                   | Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета | ПК-3.2.                               | Способность обосновывать деятельность платежных систем, бюджетных, налоговых отношений и оценка инвестиционного банкинга. |

|       |  |          |   |
|-------|--|----------|---|
| ПК-15 | Способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности | ПК-15.1. | Способность осуществлять консультирование клиентов по вопросам их финансовой и инвестиционной деятельности, международному сотрудничеству и использованию платежных систем. |
|-------|--|----------|---|

| Этап освоения компетенции   | Показатель оценивания   | Критерий оценивания   |
|---|---|---|
| ПК-3.2.<br>Способность обосновывать деятельность платежных систем, бюджетных, налоговых отношений и оценка инвестиционного банкинга.  | Способность обосновывать бюджетно-налоговые отношения.  | Способен анализировать бюджетно-налоговые отношения участников рынка. |
| ПК-15.1.<br>Способность осуществлять консультирование клиентов по вопросам их финансовой и инвестиционной деятельности, международному сотрудничеству и использованию платежных систем. | Способность анализировать перспективы использования платежных систем и тенденции их развития. | Формулирует направления развития платежных систем.                    |

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме устного опроса.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

##### Список вопросов для подготовки к зачету

1. Определение понятий платеж и платежная система
2. Структура национальной платежной системы: ключевые участники и принципы

взаимодействия между ними

3. Механизм проведения расчетов через платежные системы
4. Интеграция национальных платежных систем различных государств между собой
5. Платежный инструмент: определение, основные виды
6. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность участников национальной платежной системы
7. Базовые принципы осуществления надзора и наблюдения в национальной платежной системе
8. Институциональные механизмы функционирования национальной платежной системы: рыночные механизмы, механизмы государственного регулирования
9. Операционные системы
10. Клиринговые системы
11. Расчетные системы
12. Модели национальной платежной системы (НПС) Российской Федерации
13. Субъекты НПС
14. Объекты НПС
15. Условия создания НПС
16. Особенности функционирования НПС
17. Виды иных платежных систем
18. Роль Банка России в НПС
19. Функции Банка России в НПС
20. Платежная система Банка России
21. Преимущества создания НПС
22. Планы и перспективы развития НПС
23. Основные подходы к созданию и развитию национальной платежной системы за рубежом
24. Основы правового регулирования и механизмов контроля за деятельностью субъектов НПС в иностранных государствах
25. Возможность применения положительного опыта функционирования платежных систем за рубежом в Российской Федерации.

#### **Шкала оценивания**

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Зачет</b> | Способен анализировать национальную платежную систему и делать выводы о ее реальном состоянии.<br>Формулирует направления развития платежных систем. |
|--------------|--|

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Незачет</b> | Не способен анализировать национальную платежную систему и делать выводы о ее реальном состоянии.<br>Не умеет формулировать направления развития платежных систем. |
|----------------|--|

#### **4.3. Методические материалы**

#### **Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведения промежуточной аттестации**

##### **Процедура проведения зачета**

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов обучающихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объем, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

##### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная



дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

#### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

### **Методические указания по подготовке к контрольной работе**

Контрольная работа – это специальная форма самостоятельной работы студентов. Целью выполнения такого вида задания является изучение студентами предложенных теоретических вопросов, выработка умения связывать теоретический материал с практикой применения. Поэтому содержание контрольных работ включает теоретический вопрос и практическое задание, в которой изложена конкретная ситуация, предложенная для анализа и решения. Кроме этого, выполнение контрольной работы позволяет обучающемуся не только всесторонне и глубоко изучить ту проблему, над которой он непосредственно работает, но и помогает ему приобрести навыки творческого подхода к решению множества проблем.

Выполнение контрольной работы также помогает выработать навыки логического анализа монографий, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно и кратко формулировать, и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, дает возможность лаконично высказать практические рекомендации, предложения, сделать краткие самостоятельные выводы.

Контрольная работа представляет собой также важную форму контроля со стороны преподавателя за успеваемостью студента, его самостоятельной деятельностью по изучению дисциплины.

### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Криворучко, С. В. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика / С. В. Криворучко, В. А. Лопатин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-4486-0773-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86158.html>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Тамаров, П. А. Платежные системы в ракурсе российского законодательства и международной практики : монография / П. А. Тамаров. — Москва : ЦИПСИР, 2015. — 280 с. — ISBN 978-5-406-03615-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/38555.html>

3. Национальная платежная система : бизнес-энциклопедия / В. В. Адрианов, М. Я. Букирь, С. А. Бутенко [и др.] ; составители А. С. Воронин. — Москва : ЦИПСИР, 2013. — 422 с. — ISBN 978-5-406-02526-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/38516.html>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

— Не предусмотрено.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" // СПС "КонсультантПлюс"
2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" // СПС "КонсультантПлюс"
3. "Положение о порядке осуществления надзора за соблюдением не являющимися кредитными организациями операторами платежных систем, операторами услуг платежной инфраструктуры требований Федерального закона от 27 июня 2011 года N 161-ФЗ "О национальной платежной системе", принятых в соответствии с ним нормативных актов Банка России" (утв. Банком России 09.06.2012 N 381-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.06.2012 N 24586)// СПС "КонсультантПлюс"
4. "Стратегия развития национальной платежной системы" (одобрена Советом директоров Банка России 15.03.2013, протокол N 4)// СПС "КонсультантПлюс"
5. "Положение о порядке осуществления наблюдения в национальной платежной

системе" (утв. Банком России 31.05.2012 N 380-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.06.2012 N 24585)// СПС "КонсультантПлюс"

6. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2013 год и период 2014 и 2015 годов" (утв. Банком России)// СПС "КонсультантПлюс"

7. "Положение о порядке признания Банком России платежной системы национально значимой платежной системой" (утв. Банком России 11.06.2014 N 422-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.06.2014 N 32822)// СПС "КонсультантПлюс"

8. Положение Банка России от 31 мая 2012 года № 379-П «О бесперебойности функционирования платежных систем и анализе рисков в платежных системах»// СПС "КонсультантПлюс"

9. Положение Банка России от 31 мая 2012 года № 380-П «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе»// СПС "КонсультантПлюс"

10. Положение Банка России от 19 июня 2012 года № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»// СПС "КонсультантПлюс"

11. Положение Банка России от 29 июня 2012 года № 384-У «О платежной системе Банка России»// СПС "КонсультантПлюс"

#### **6.5. Интернет ресурсы.**

1. <http://www.eabr.org/> - Евразийский банк развития
2. <http://www.ebrd.com> - Европейский банк реконструкции и развития
3. <http://www.worldbank.org/> - Международный банк реконструкции и развития

#### **6.6. Иные источники.**

1. Глазьев С.Ю. Революционные сдвиги в мировой финансовой системе и ЕврАзЭС. // Экон. стратегии. - 2011. - N 3.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. С.В. Криворучко, В.А. Лопатин Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика - М.: КноРус, ЦИПСИР, 2013.
4. Н.А. Савинская, Г.Н. Белоглазова Национальная платежная система России: проблемы и перспективы развития. - СПб.: СПбГУЭФ, 2011.
5. Стиглиц О реформе международной валютно-финансовой системы/Пер. с англ. М., 2010
6. Финансовые инструменты/Под редакцией Ф.Фабозци/Пер. с англ, М., 2010.
1. Беликов Е.Г. Социальные аспекты функционирования национальной платежной системы // Банковское право, № 4, 2014. С. 19 - 23.
2. Пухов А.В. Электронные деньги в парадигме Закона о национальной платежной

- системе // Расчеты и операционная работа в коммерческом банке, № 1, 2014. С. 63 - 74.
3. Рыжков В. Национальная платежная система как безналичные расчеты // Российский бухгалтер, № 8, 2014. С. 77 - 88.
4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения/Под ред. Г. Белоглазовой, Л. Кроливецкой, СПб., 2014.
5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (статистические данные Банка России)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в

зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.