

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Финансы, денежное
обращение и кредит»

Факультета финансов и
банковского дела

Протокол от «04» сентября 2019 г.
№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.02 «Экономика и финансовый институциональный
сектор: взаимодействие и развитие»**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр

(Квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

д.э.н., профессор, факультет финансов и банковского дела РАНХиГС при Президенте РФ
Дворецкая Алла Евгеньевна

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит» д.э.н., проф. Хандруев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.02 «Экономика и финансовый институциональный сектор: взаимодействие и развитие» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1.	Способность владеть практическими навыками определять место финансового сектора среди институциональных секторов экономики, структуру и развитие финансового рынка.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2.1.	Способность использовать технологии эффективных коммуникаций при профессиональной деятельности на различных финансовых рынках

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС «Специалист по финансовому консультированию» ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7) —	ОК-2.1	на уровне знаний: 1. Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; 2. Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования; 3. Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; 4. Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.
		на уровне умений:

		1. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; 2. Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; 3. Анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов;
ТФ Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию (С/02.7);	ОПК-2.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эффективных межличностных коммуникаций; - этика делового общения; - основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов - Порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; <p>Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг.</p> <p>На уровне навыков</p> <p>Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки;</p> <p>консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управление кредитным и инвестиционным портфелем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.Б.02 «Экономика и финансовый институциональный сектор: взаимодействие и развитие» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 8 часов лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 10 часов, из них 4 часа лекций и 6 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 94 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.02 «Экономика и финансовый институциональный сектор: взаимодействие и развитие» изучается на 1 курсе, в 1 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 1 курсе. Дисциплина Б1.Б.02 «Экономика и финансовый институциональный сектор: взаимодействие и развитие» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Тема 1. Макроэкономическое состояние: критерии оценки, проблемы, перспективы	18	2		2		14	Дис, О, Реф
2.	Тема 2. Взаимодействие реального и финансового институциональных секторов	18	2		2		14	Реф, О
3.	Тема 3. Банковский сектор и его вклад в экономическое развитие	18	2		2		14	Реф.
4.	Тема 4. Роль небанковских институтов в обеспечении сбалансированного роста	18	2		2		14	Реф, О
Промежуточная аттестация		зачет						За
Всего:		72	8		8		56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Тема 1. Макроэкономическое состояние: критерии оценки, проблемы, перспективы	18	2		2		14	Дис, О, Реф
2.	Тема 2. Взаимодействие реального и финансового институциональных секторов	18	2		2		14	Реф, О
3.	Тема 3. Банковский сектор и его вклад в экономическое развитие	18	2		2		14	Реф
4.	Тема 4. Роль небанковских институтов в обеспечении сбалансированного роста	18	2		2		14	Реф, О
Промежуточная аттестация		зачет						За
Всего:		72	8		8		56	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
1.	Тема 1. Макроэкономическое состояние: критерии оценки, проблемы, перспективы	16	2			-		14	Дис, О, Реф
2.	Тема 2. Взаимодействие реального и финансового институциональных	18	2			2		14	Реф, О

	секторов							
3.	Тема 3. Банковский сектор и его вклад в экономическое развитие	18			2		16	<i>Реф, О</i>
4.	Тема 4. Роль небанковских институтов в обеспечении сбалансированного роста	18			2		16	<i>Реф, О</i>
Промежуточная аттестация		2						За
Всего:		72	4		6		60	

Примечание:

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Реф), дискуссии (Дис).*

**** формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Макроэкономическое состояние: критерии оценки, проблемы, перспективы

Раскрывается современное состояние мировой экономики и экономики России. Характеризуются основные структурные макроэкономические параметры, выделяются базовые условия экономического развития. Обосновывается необходимость перехода к новой модели роста в России.

В формате диспута предлагается групповая дискуссия по обсуждению современных концепций экономического развития, кризисе ориентации на экспортно-сырьевое развитие экономики России, путей стимулирования роста на основе инноваций и развития человеческого капитала.

Тема 2. Взаимодействие реального и финансового институциональных секторов

Занятие посвящено современным механизмам взаимодействия субъектов реальной экономики и финансового сектора. Описываются целеполагание агентов в финансовом сегменте, причины асимметрии и противоречий в их действиях. Проводится критический анализ последствий как эффективного, так и рассогласованного развития в разных институциональных секторах.

В теме «Финансовый кризис как концентрация противоречий между реальным и фиктивным капиталом» предполагается анализ причин кризиса и прогнозирование разных вариантов будущего развития в зависимости от национальных макроэкономической и финансовой стратегий.

Контрольная работа посвящена характеристике основных методов взаимосвязи реального и финансового секторов.

Тема 3. Банковский сектор и его вклад в экономическое развитие

Дается обзор основных направлений воздействия банков на экономическое развитие. Обозначается их вклад в аккумулирование сбережений предприятий реального сектора и домохозяйств. Описывается участие банков в инновационных и модернизационных процессах в экономике, в поддержке предпринимательства в малом и среднем бизнесе. Характеризуется роль банков в построении всеохватывающей финансовой системы, поддержании макроэкономической и финансовой устойчивости.

Рассматривается роль банков в финансировании инвестиций, оптимизация структуры финансирования инвестиционных проектов и оценка эффективности участия банков в их реализации.

Тема 4. Роль небанковских институтов в обеспечении сбалансированного роста

В теме рассматривается вклад финансовых учреждений небанковского типа в формирование источников экономического роста. Дается обзор участия негосударственных пенсионных фондов, страховых компаний, институтов фондового рынка в сбалансированном экономическом развитии. Описывается воздействие конкуренции между банками и небанковскими посредниками на положительную макроэкономическую динамику.

В контексте характеристики финансовых посредников как источников длинных денег в экономике обсуждается проблема преодоления отставания небанковского сегмента и направления его эффективного развития.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Макроэкономическое состояние: критерии оценки, проблемы, перспективы	Вопросы для дискуссии и темы для написания реферата. Вопросы для опроса.

Взаимодействие реального и финансового институциональных секторов	Вопросы для написания реферата. Вопросы для опроса
Банковский сектор и его вклад в экономическое развитие	Вопросы для написания реферата. Вопросы для самостоятельного изучения
Роль небанковских институтов в обеспечении сбалансированного роста	Вопросы для написания реферата. Вопросы для опроса

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Макроэкономическое состояние: критерии оценки, проблемы, перспективы»

Примерные темы рефератов:

1. Современное макроэкономическое состояние РФ
2. Основные факторы роста российской экономики
3. Перспективы структурной перестройки российской экономики
4. Причины и проявления глобальных финансовых кризисов

Примерные темы дискуссий

1. Конкурентоспособность российской экономики в глобальном мире
2. Как преодолеть сырьевую направленность российской экономики?
3. Главные драйверы экономического роста в РФ в среднесрочной перспективе

Примерные вопросы для опроса:

1. Назовите базовые макро- и финансовые индикаторы состояния экономики
2. Проведите водораздел между экономическим развитием и экономическим ростом
3. Выделите основные факторы экономического роста в развивающихся экономиках и, в частности, в России
4. Что включается в понятие «Новая модель экономического роста»?
5. По каким направлениям должна модернизироваться и диверсифицироваться российская экономика. Обоснуйте ответ
6. Выделите основные направления региональной экономической политики
7. По каким направлениям должна осуществляться инновационное развитие России?

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Взаимодействие реального и финансового институциональных секторов»

Примерные темы рефератов:

1. Институциональная структура российской экономики
2. Эволюция финансового посредничества
3. Современные финансовые системы: «банковские» и «рыночные» модели
4. Ключевые направления взаимодействия финансового и нефинансового экономических секторов
5. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций

Примерные вопросы для опроса:

1. Какие институциональные секторы и подсекторы экономики вы знаете?
2. Выделите основные звенья в секторе финансового посредничества
3. Выделите преимущества и недостатки рыночной и банковской модели финансовой системы
4. Как влияет развитие финансового сектора на состояние и перспективы реальной экономики?
5. Какую роль играют институты развития в национальной экономике? Приведите примеры

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Банковский сектор и его вклад в экономическое развитие»

Примерные темы рефератов:

1. Состояние банковской системы как фактор устойчивого развития экономики
2. Модернизация банковской деятельности: узловые точки
3. Роль банков в организации проектного финансирования
4. Потребительское кредитование и экономический рост
5. Ипотека и системные проблемы рынка недвижимости
6. Банки и сбережения домохозяйств
7. Банки и предпринимательство в малом и среднем бизнесе

Примерные вопросы для самостоятельного изучения:

1. Выделите перспективные направления краткосрочного банковского кредитования предприятий реального сектора
2. Какие виды долгосрочного банковского кредитования актуальны для современной российской экономики?
3. Опишите наиболее существенные банковские риски, возникающие при взаимодействии с реальным сектором

4. Обозначьте внутренние проблемы банковского сектора, препятствующие эффективному финансовому посредничеству
5. Взаимоотношения банков и малого и среднего бизнеса: проблемы и пути их решения

Типовые оценочные материалы по теме 4: «Роль небанковских институтов в обеспечении сбалансированного роста»

Примерные темы рефератов:

1. Концепция финансового мегарегулятора и ее реализация в России
2. Теневой банкинг в современной экономике
3. Развитие микрофинансирования и микрокредитования
4. Инфраструктура финансового рынка в России
5. Негосударственные пенсионные фонды как «бассейны длинных ресурсов»
6. Регулирование деятельности страховых организаций: проблемы и перспективы

Примерные вопросы для опроса:

1. Выделите главные различия в модели деятельности банковских и небанковских финансовых посредников.
2. Назовите основные направления деятельности инвестиционных банков
3. Критерии деления МФО на микрофинансовые и микрокредитные организации
4. По каким направлениям конкурируют банки и небанковские финансовые институты?
5. Какую роль выполняют негосударственные пенсионные фонды и страховые компании в системе финансового посредничества?

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется магистранту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется магистранту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется магистранту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания реферата

Реферат представляется преподавателю и оценивается им (зачет / нечет). При получении отрицательной оценки работа вместе с рецензией отдается студенту на доработку и с учетом замечаний возвращается для повторной проверки вместе с рецензией

Критерии зачета реферата: работа соответствует цели и задачам дисциплины, имеет четкий и логичный порядок построения; убедительно обоснованы актуальность, теоретическая и практическая значимость выбранной темы, четко сформулированы цель и задачи исследования; убедительные рассуждения по рассматриваемым вопросам; грамотная аргументация (в случае необходимости с применением финансово-экономических расчетов, таблиц и т.д.); наличие заключения с выводами; использована современная литература; работа легко читается и правильно оформлена; при защите реферата студент должен продемонстрировать хорошее понимание рассматриваемых в работе вопросов. При защите реферата рекомендуется визуализировать презентацию в сжатом виде.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.1.	Способность владеть практическими навыками определять место финансового сектора среди институциональных секторов экономики, структуру и развитие финансового рынка.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2.1.	Способность использовать технологии эффективных коммуникаций при профессиональной деятельности на различных финансовых рынках

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-2.1. Способность владеть практическими навыками определять место финансового сектора среди институциональных секторов экономики, структуру и развитие финансового рынка.	Способность владеть практическими навыками определять место финансового сектора среди институциональных секторов экономики. Способность оценивать развитие финансового рынка.	Использует современные инструменты эффективного анализа финансового сектора, Применяет эффективные финансовые решения в нестандартных ситуациях
ОПК-2.1. Способность использовать технологии эффективных коммуникаций при профессиональной деятельности на различных финансовых рынках	Способность оценивать развитие финансовых рынков, используя деловые коммуникации. Способность оценивать рычаги институциональных секторов. Способность анализировать деятельность финансовых институтов.	Способен анализировать финансовые рынки и финансовые институты Способен делать выводы о взаимодействии и развитии экономики и финансово институционального сектора

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устного опроса по вопросам.

4.2.3 Типовые оценочные средства

Список вопросов для зачета

1. Институциональные секторы экономики
2. Реальный институциональный сектор: состав, характеристика
3. Макроэкономическое состояние: основные параметры и характеристики
4. Рост и экономическое развитие: сущность и различия
5. Факторы экономического роста
6. Новая модель экономического роста
7. Долгосрочная стратегия экономического развития
8. Модернизация и диверсификация российской экономики
9. Приоритеты региональной экономической политики

10. Приоритеты инновационной политики
11. Институты развития и их роль в инновационной экономике
12. Банки развития и их роль в экономике
13. Финансовый сектор: состав, характеристика
14. Банковские и небанковские финансовые посредники
15. Прямое и косвенное финансирование
16. Эмиссионное финансирование как альтернатива банковскому кредитованию
17. Состояние банковской системы РФ как фактор устойчивого развития экономики
18. Финансовое обеспечение инноваций
19. Структура финансирования инвестиций
20. Роль банков в финансировании инвестиций
21. Банки и социальная инфраструктура
22. Роль банковских кредитов в источниках финансирования инвестиций
23. Роль банковского кредита в модернизации производственных фондов
24. Финансирование и кредитование инвестиционных проектов
25. Организация лизингового кредитования
26. Проектное и структурное финансирование
27. Форвардное и мезонинное финансирование
28. Банки как организаторы проектного финансирования
29. Кредитование крупного бизнеса в Российской Федерации
30. Кредитование бизнеса на текущие цели
31. Управление кредитным портфелем в условиях экономической нестабильности
32. Финансирование и кредитование структурных изменений в экономике
33. Кредиты на реструктуризацию бизнеса
34. Кредитование малого и среднего предпринимательства банками и микрофинансовыми организациями
35. Развитие микрофинансирования в Российской Федерации
36. Потребительское кредитование в России на современном этапе
37. Деятельность инвестиционных банков на современном этапе
38. Состояние сектора небанковских финансовых посредников
39. Небанковские финансовые посредники как поставщики прямого финансирования
40. Роль негосударственных пенсионных фондов в аккумулировании накоплений реального сектора
41. Значение страхования и перестрахования в национальной экономике
42. Конкуренция между банками и финансовыми учреждениями

43. Институциональное сращивание банков и финансовых институтов
44. Функциональное взаимодействие банков и финансовых институтов
45. Методы взаимодействия банков и небанковских посредников
46. Банковские и небанковские продукты
47. Кросс-продажи финансовых продуктов в рамках взаимодействия банков и финансовых учреждений
48. Развитие инфраструктуры финансовых рынков
49. Биржевой сектор России: современное состояние и перспективы
50. Реформа финансового надзора и создание мегарегулятора в России

Примеры практических заданий к зачету:

1. Вас пригласили в качестве финансового консультанта по выбору способа финансирования инвестиционного проекта. Опишите алгоритм выбора между доступными источниками финансирования: корпоративные облигации; ГЧП; проектное финансирование; долгосрочный банковский кредит; выпуск акций
2. Постройте схему финансового обеспечения инноваций, сопоставив возможные источники фондирования.
3. Опишите перспективы краудфандинга в финансировании инноваций.
4. Обозначьте основные пункты типичных инвестиционных деклараций негосударственного пенсионного фонда.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся при проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в

письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

Шкала оценивания

Зачет	Использует современные инструменты эффективного анализа финансового сектора, Применяет эффективные финансовые решения в нестандартных ситуациях Способен анализировать финансовые рынки и финансовые институты Способен делать выводы о взаимодействии и развитии экономики и финансово институционального сектора
Незачет	Не использует современные инструменты эффективного анализа финансового сектора, Не применяет эффективные финансовые решения в нестандартных ситуациях Не способен анализировать финансовые рынки и финансовые институты Не способен делать выводы о взаимодействии и развитии экономики и финансово институционального сектора

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические указания по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и

смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (научным обсуждениям)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Методические указания по подготовке и написанию реферата:

Реферат магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель реферата состоит в

развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание реферата позволит автору научиться четко, лаконично, грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Реферат должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Также для успешного освоения дисциплины обучающийся должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми документами, а также интернет-источниками.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452365>
2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / Е. В. Маркина [и др.] ; под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450215>

6.2. Дополнительная литература

1. Kul B. Luintel, Mosahid Khan, Philip Arestis, Konstantinos Theodoridis Financial structure and economic growth //Journal of Development Economics Volume 86, Issue 1, April 2008, Pages 181-200 <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0304387807001009>
2. Franklin Allen, Laura Bartiloro, Xian Guo Oskar Kowalewski Does economic structure determine financial structure? // Journal of International Economics Volume 114, September 2018, Pages 389-409 <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022199618302563>
3. Dilek Durusu-Ciftci, M. Serdar Ispir, Hakan Yetkiner Financial development and economic growth: Some theory and more evidence //Journal of Policy Modeling Volume 39, Issue 2, March–April 2017, Pages 290-306 <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0161893816300631>
4. Куницына Н.Н. Региональный рынок банковских услуг. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография/ Н.Н. Куницына, Е.В. Ситникова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66102.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

– Не предусмотрено

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации.
3. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
4. ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
5. ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный Фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».
6. ФЗ «О Банке России».
7. ФЗ «О банках и банковской деятельности»
8. ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».
9. ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
10. ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
11. ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах».
12. ФЗ «О рынке ценных бумаг»
13. ФЗ «Об инвестиционных фондах».

6.5. Интернет-ресурсы.

www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации

www.pfrf.ru – Пенсионный Фонд Российской Федерации

www.fss.ru – Фонд обязательного страхования Российской Федерации

www.ffoms.ru - Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования

www.cbr.ru – Центральный Банк Российской Федерации

www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов

www.kfm.ru – Федеральная служба по финансовому мониторингу

www.arb.ru – Ассоциация российских банков

www.asros.ru – Ассоциация региональных банков России

www.nva.ru – Национальная Валютная Ассоциация

www.ins-union.ru – Всероссийский Союз Страховщиков

www.naufor.ru – Национальная Ассоциация Участников Фондового Рынка

www.fitchratings.com – рейтинговое агентство «Фитч Рейтинг»

www.standardandpoors.com – рейтинговое агентство «Стэндрт энд Пурс»

www.moodys.com – рейтинговое агентство «Мудис»

6.6. Иные источники

1. Ross Levine Financial Structure And Economic Growth, 2004

[https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=8XFFO-](https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=8XFFO-MK13QC&oi=fnd&pg=PP9&dq=financial+structure+and+economic+growth&ots=XTUSu8rAg7&sig=k6nv-EZ-iw53BY-n68CvE9btF1E&redir_esc=y#v=onepage&q=financial%20structure%20and%20economic%20growth&f=false)

[MK13QC&oi=fnd&pg=PP9&dq=financial+structure+and+economic+growth&ots=XTUSu8rA](https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=8XFFO-MK13QC&oi=fnd&pg=PP9&dq=financial+structure+and+economic+growth&ots=XTUSu8rAg7&sig=k6nv-EZ-iw53BY-n68CvE9btF1E&redir_esc=y#v=onepage&q=financial%20structure%20and%20economic%20growth&f=false)

[g7&sig=k6nv-EZ-iw53BY-](https://books.google.ru/books?hl=ru&lr=&id=8XFFO-MK13QC&oi=fnd&pg=PP9&dq=financial+structure+and+economic+growth&ots=XTUSu8rAg7&sig=k6nv-EZ-iw53BY-n68CvE9btF1E&redir_esc=y#v=onepage&q=financial%20structure%20and%20economic%20growth&f=false)

2. Stephen G. Cecchetti Why Does Financial Sector Growth Crowd Out Real Economic Growth? //CEPR Discussion Paper No. DP10642, 2015 jun 9

https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2615882_ytn_d_ljcnegt

3. Boris Cournede Finance and Economic Growth in OECD and G20 Countries, 2015

https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2649935

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».

6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.

9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.