

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»**

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Фондовые рынки и финансовый  
инжиниринг»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2019 г.

№5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 «Статистика финансов и кредита»**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.08 Финансы и кредит**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная/очно-заочная/заочная**

*(форма(ы) обучения)*

**Год набора: 2020**

**Москва, 2019 г.**

**Автор–составитель:**

д.э.н., профессор Лукашин Ю.П., Институт мировой экономики и международных отношений РАН, заведующий сектором экономического моделирования

**Заведующий кафедрой**

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» д.э.н., проф. Корищенко К.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
Не предусмотрено.....	15
6.5. Интернет ресурсы.....	15
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 «Статистика финансов и кредита» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4.1	. Способность использовать методы статистического анализа для обработки финансово-экономической информации на микро-, макро- и мезоуровне
ПК-24	Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	ПК-24.1.	Способность применять методы статистического анализа при исследовании проблем финансовой устойчивости организации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС Специалист по финансовому консультированию ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)	ПК-4.1 ПК-24.1.	на уровне знаний: 1. Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; 2. Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования; 3. Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; 4. Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.
		на уровне умений: 1. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования;

		2. Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; 3. Анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов;
		на уровне навыков: 1. Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования; 2. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.07 «Статистика финансов и кредита» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 часов, из них 8 часов лекций, 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 48 часов. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций, 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 58 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Статистика финансов и кредита» изучается на 1 курсе, во 2 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.07 «Статистика финансов и кредита» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Тема 1. Введение в статистический анализ финансов	18	2		4		12	Пр
2.	Тема 2. Случайные величины, нормальный закон распределения	18	2		4		12	Пр
3.	Тема 3. Графический и корреляционный анализ данных	18	2		4		12	Пр
4.	Тема 4. Регрессионный анализ	18	2		4		12	Пр, КР
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	8		16		48	

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Тема 1. Введение в статистический анализ финансов	18	2		4		12	Пр
2.	Тема 2. Случайные величины, нормальный закон распределения	18	2		4		12	Пр
3.	Тема 3. Графический и корреляционный анализ данных	18	2		4		12	Пр

4.	<b>Тема 4.</b> Регрессионный анализ	18	2		4		12	<i>Пр, КР</i>
Промежуточная аттестация								За
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>48</b>	

#### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Тема 1. Введение в статистический анализ финансов	18	2		2		14	Пр
2.	Тема 2. Случайные величины, нормальный закон распределения	16			2		14	Пр
3.	Тема 3. Графический и корреляционный анализ данных	18	2		2		14	Пр
4.	Тема 4. Регрессионный анализ	18	-		2		16	Пр, КР
Промежуточная аттестация		2						За
Всего:		72	4		8		58	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: практикум (Пр), контрольная работа (КР).  
\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

#### Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Введение в статистический анализ финансов**

Типы исходных статистических данных. Темпы роста и темпы прироста. Показатели инфляции. Детерминированные, стохастические и неопределенные величины. Временные ряды, пространственные выборки, пулы данных, панельные данные. Экономические индексы. Базисные и цепные индексы. Индивидуальные и агрегированные индексы. Индекс товарооборота. Индексы цен Пааше, Ласпейреса, Фишера. Индексы объемов производства.

##### **Тема 2. Случайные величины, нормальный закон распределения**

Качественные и количественные случайные величины. Вариационный ряд. Гистограмма. Полигон. Математическое ожидание. Дисперсия. Закон распределения случайной количественной величины. Генеральная совокупность. Выборка. Репрезентативность выборки. Выборочные оценки параметров распределения. Функция плотности. Параметры нормального распределения. Гауссовская кривая. Стандартная нормальная величина. Функция Лапласа. Определение вероятностей по таблице Лапласа. Центральная предельная теорема. Теорема суммирования независимых случайных величин. Типовые задачи в бизнесе и финансах на нормальный закон: оценка рисков, определение запасов (денег, товаров, сырья, времени), точечное и интервальное прогнозирование.

### **Тема 3. Графический и корреляционный анализ данных**

Графическое представление развития процессов во времени. Построение трендов и прогнозов в Excel. Отражение на графике зависимости одной величины от другой. Построение прогнозов. Расчет показателей описательной статистики. Ковариация и корреляционный анализ.

### **Тема 4. Регрессионный анализ**

Линейная регрессия. Терминология. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова. Критерии качества регрессий. Нелинейная регрессия. Фиктивные переменные. Тренд-сезонные модели.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в статистический анализ финансов	Практикум
Случайные величины, нормальный закон распределения	Практикум
Графический и корреляционный анализ данных	Практикум
Регрессионный анализ	Практикум, контрольная работа



#### 4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### Типовые оценочные материалы по теме 1 Введение в статистический анализ финансов

Практикум «Статистические и финансовые показатели»

##### Типовые оценочные материалы по теме 2. Случайные величины, нормальный закон распределения

Практикум «Статистические характеристики случайных величин»

##### Типовые оценочные материалы по теме 3. Графический и корреляционный анализ данных

Практикум «Описательная статистика, графический и корреляционный анализ данных».

##### Типовые оценочные материалы по теме 4. Регрессионный анализ

Практикум «Типовые задачи в бизнесе и финансах».

##### Задания для контрольной работы

###### Задача 1

Ежедневная выручка в течение месяца представлена следующей последовательностью (в тыс. руб.):

349	315	361	324	333	340	319	353	327	314
355	345	321	337	370	345	355	318	329	343
328	352	342	328	365	315	350	333		

Используя калькулятор, рассчитайте среднее значение ежедневной выручки и стандартное отклонение от среднего.

Используя функцию «Описательная статистика» пакета EXCEL получите соответствующие показатели.

Ответ:

Столбец 1	
Среднее	338,0714
Стандартная ошибка	3,04765
Медиана	338,5
Мода	315
Стандартное отклонение	16,12665
Дисперсия выборки	260,0688
Эксцесс	-0,97185
Асимметричность	0,171329
Интервал	56
Минимум	314
Максимум	370
Сумма	9466
Счет	28

## Задача 2

Средний объем ежедневной выручки 50 тыс. руб., а стандартное отклонение 15 тыс. руб. Закон распределения нормальный. С какой вероятностью выручка от продаж будет в пределах от 40 до 70 тыс. руб.?

Ответ: 65,36%.

## Задача 3

Средний объем продаж за день составляет 2500 кг продукции, дисперсия продаж равна 250 000. Каким должен быть запас товара на день, чтобы удовлетворить спрос с вероятностью 95%? Закон распределения нормальный.

Ответ: 3 322,5 кг.

### 4.2. Промежуточная аттестация

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4.1	. Способность использовать методы статистического анализа для обработки финансово-экономической информации на микро-, макро- и мезоуровне
ПК-24	Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	ПК-24.1.	Способность применять методы статистического анализа при исследовании проблем финансовой устойчивости организации.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1. Способность использовать методы статистического анализа для обработки	Использует методики статистики финансов и кредита для обработки финансово-экономической информации.	Применяет статистику финансов и кредита для обработки финансово-экономической информации. Способен использовать статистические показатели для обработки финансовой информации на микро-, макро- и мезоуровне.

финансово-экономической информации на микро-, макро- и мезоуровне.		Способен составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.
ПК-24.1. Способность применять методы статистического анализа при исследовании проблем финансовой устойчивости организации.	Способность исследовать проблемы финансовой устойчивости организации на основе данных статистического анализа и давать предложения по применению данных методов с учетом фактора неопределенности. Способность исследовать проблемы финансовой устойчивости организации на основе количественных методов анализа с учетом фактора неопределенности.	Самостоятельно исследует проблемы финансовой устойчивости организации. Способен делать предложения по применению методов статистического анализа с учетом фактора неопределенности

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса по вопросам.

#### 4.2.3 Типовые оценочные средства

##### Список вопросов для зачета

1. Виды статистических показателей. Источники информации.
2. Темпы роста и темпы прироста.
3. Экономические индексы. Базисные и цепные индексы. Индивидуальные и агрегированные индексы.
4. Индексы цен. Индекс товарооборота. Индексы объемов производства.
5. Простые и сложные проценты. Номинальная и эффективная ставки.
6. Генеральная совокупность. Репрезентативная выборка. Параметры генеральной совокупности.
7. Случайная величина. Закон распределения вероятностей. Гистограмма. Полигон.
8. Нормальный закон распределения.
9. Начальные и центральные моменты распределения. Коэффициент асимметрии. Куртозис. Критерии нормальности.
10. Интервальная оценка. Доверительная вероятность. Точность оценки.

11. Центральная предельная теорема. Теорема о сложении независимых случайных нормальных величин.
12. От чего зависит необходимый объем выборки?
13. Графический анализ данных. Что такое тренд? Что выступает критерием выбора вида модели для построения тренда?
14. Коэффициент ковариации, коэффициент корреляции.
15. Регрессионный анализ. Линейная регрессия. Метод наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова.
16. Показатели качества регрессии.
17. Построение тренд-сезонных моделей.
18. Фиктивные переменные.
19. Нелинейные регрессионные модели.
20. Модели спроса и потребления.

#### **Шкала оценивания**

<b>Зачет</b>	<p>Применяет статистику финансов и кредита, для обработки финансово-экономической информации.</p> <p>Способен использовать статистические показатели для обработки финансовой информации на микро-, макро- и мезоуровне.</p> <p>Способен составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.</p> <p>Самостоятельно исследует проблемы финансовой устойчивости организации.</p> <p>Способен делать предложения по применению методов статистического анализа с учетом фактора неопределенности.</p>
<b>Незачет</b>	<p>Не применяет статистику финансов и кредита, для обработки финансово-экономической информации.</p> <p>Не способен использовать статистические показатели для обработки финансовой информации на микро-, макро- и мезоуровне.</p> <p>Не способен составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.</p> <p>Не исследует проблемы финансовой устойчивости организации.</p> <p>Не способен делать предложения по применению методов статистического анализа с учетом фактора неопределенности.</p>

### **4.3. Методические материалы**

**Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся при проведения промежуточной аттестации**

#### **Процедура проведения зачета**

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно

учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства – вопросы к зачету. Требования к выполнению – зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

б) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Методические указания по подготовке к контрольной работе**

Контрольная работа – это специальная форма самостоятельной работы студентов. Целью выполнения такого вида задания является изучение студентами предложенных теоретических вопросов, выработка умения связывать теоретический материал с практикой применения. Поэтому содержание контрольных работ включает теоретический вопрос и практическое задание, в которой изложена конкретная ситуация, предложенная для анализа и решения. Кроме этого, выполнение контрольной работы позволяет обучающемуся не только всесторонне и глубоко изучить ту проблему, над которой он непосредственно работает, но и помогает ему приобрести навыки творческого подхода к решению множества проблем.

Выполнение контрольной работы также помогает выработать навыки логического анализа монографий, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно и кратко формулировать, и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, дает возможность лаконично высказать практические рекомендации, предложения, сделать краткие самостоятельные выводы. Контрольная работа представляет собой также важную форму контроля со стороны преподавателя за успеваемостью студента, его самостоятельной деятельностью по изучению дисциплины.

### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Любкин А.А., Грачева М.В., Черемных Ю.Н. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015  
<http://www.iprbookshop.ru/52068.html>

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Минашкин, В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование : учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова, Р.А. Шмойлова. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 255 с. - <http://www.iprbookshop.ru/10624>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Лукашин Ю.П. Статистика финансов и кредита: учебное пособие. – М.: РАНХиГС, 2016  
э.р.

**6.4. Нормативные правовые документы.**

Не предусмотрено

**6.5. Интернет ресурсы.**

<a href="https://books.google.com/books?isbn=5845906075">https://books.google.com/books?isbn=5845906075</a>	Электронный вариант учебника: Левин Дэвид М., Стефан Дэвид, Кребиль Тимоти С., Беренсон Марк Л. Статистика для менеджеров с использованием Microsoft Excel, 4-е изд.: Пер. с англ.
<a href="http://www.statsoft.ru/">http://www.statsoft.ru/</a>	Портал знаний STATSOFT . Примеры количественного анализа в различных областях (менеджмент, финансы, маркетинг, строительство, телекоммуникации)
<a href="http://www.statsoft.ru/home/">http://www.statsoft.ru/home/</a>	Портал знаний STATSOFT. Электронный учебник по статистике
<a href="http://www.rbk.ru">www.rbk.ru</a>	Росбизнесконсалтинг
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Госкомстат России
<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	Банк России
<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Министерство финансов России
<a href="http://www.micex.ru">www.micex.ru</a>	ММВБ

#### **6.6. Иные источники.**

1. Коротков, А.В. Маркетинговые исследования : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Коротков. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 304 с. - ISBN 5-238-00810-4.
2. Васильева, Э.К. Статистика : учебник [Электронный ресурс] / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 399 с. - ISBN 978-5-238-01192-9.
3. Гусаров, В.М. Статистика : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-238-01226-1.
4. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02331-1.
5. Солдатова, С.Э. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Э. Солдатова, Н.Ю. Лукьянова, Л.М. Чеглакова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 342 с. - ISBN 978-5-4458-8106-3.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

##### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.



11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.