

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Фондовые рынки и
финансовый инжиниринг»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2019 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 «Инвестиционный анализ»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.08 «Финансы и кредит»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр

(Квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент Буханцева С.Н., доцент кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»

Заведующий кафедрой

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» д.э.н., проф. Корищенко К.Н.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 8 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 13 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 14 |
| 6.1. Основная литература..... | 14 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 15 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 15 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 15 |
| 6.6. Иные источники..... | 16 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.08 «Инвестиционный анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ОК-2 | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | ОК-2.2. | Способность провести анализ ключевых проблем современной финансовой системы и направлений развития основных ее составляющих. |
| ОПК-2 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОПК-2.2. | Способность применять математические модели в исследовании регулирующих функций в экономике при принятии финансовых решений в соответствии с поставленной задачей |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| ПС Специалист по финансовому консультированию ОТФ Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С) ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7) ТФ Создание и развитие организационной | ОК-2.2. ОПК-2.2. | на уровне знаний: Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности; - Экономические и юридические аспекты страховой деятельности; - основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; - - основные финансовые организации и профессиональные участники страхового сектора; - - основные финансовые организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования; - общие принципы и технологии продаж; |
| | | на уровне умений: Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; |

| | | |
|---|--|--|
| <p>структуры по финансовому консультированию (С/02.7) (ч.);</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; - Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; - Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений; <p>Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей, рисков; - учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента; |
| | | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; - разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.Б.08 «Инвестиционный анализ» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 часа из них 8 часов лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 84 часа. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 6 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 92 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.08 «Инвестиционный анализ» изучается на 1 курсе, во 2 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина Б1.Б.08 «Инвестиционный анализ» реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.02 Экономика и финансовый институциональный сектор: взаимодействие и развитие.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточно й аттестации*** |
|--------------------------|--|------------------------|--|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| 1. | Тема 1. Сущность и инструменты инвестиционного анализа | 54 | 4 | | 8 | | 42 | Дис. |
| 2. | Тема 2. Анализ инвестиционных проектов. | 54 | 4 | | 8 | | 42 | Дис. |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | За |
| Всего: | | 108 | 8 | | 16 | | 84 | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточно й аттестации*** |
|--------------------------|--|------------------------|--|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| 1. | Тема 1. Сущность и инструменты инвестиционного анализа | 54 | 4 | | 8 | | 42 | Дис. |
| 2. | Тема 2. Анализ инвестиционных проектов. | 54 | 4 | | 8 | | 42 | Дис. |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | За |
| Всего: | | 108 | 8 | | 16 | | 84 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточно й аттестации*** | |
|--------------------------|--|------------------------|--|----|----|-----|--|------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| 1. | Тема 1. Сущность и инструменты инвестиционного анализа | 52 | 2 | | 4 | | 46 | Дис. |
| 2. | Тема 2. Анализ инвестиционных проектов. | 54 | 4 | | 4 | | 46 | Дис. |
| Промежуточная аттестация | | 2 | | | | | | За |
| Всего: | | 108 | 6 | | 8 | | 92 | |

Примечание:

*** формы текущего контроля успеваемости: дискуссии (Дис).*

**** формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и инструменты инвестиционного анализа

Основные факторы, влияющие на объем инвестиций. Роль государства в инвестиционном процессе. Субъекты инвестиций, их виды и классификация. Инвестиционная деятельность и объекты инвестирования. Информационная база инвестиционного анализа и пути ее совершенствования. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа производственной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики.

Тема 2. Анализ инвестиционных проектов.

Анализ проектов на основе корректировки всех факторов, влияющих на денежные потоки. Анализ на основе корректировки ставки дисконтирования на индекс инфляции. Имитационная модель учета риска. Методика построения безрискового эквивалентного денежного потока. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования. Методические особенности анализа в условиях ограниченности финансовых ресурсов. Ранжирование инвестиционных проектов. Практические приемы и методы анализа в условиях неопределенности и риска.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--|---------------------------------------|
| Тема 1. Сущность и инструменты инвестиционного анализа | Вопросы для дискуссии |
| Тема 2. Анализ инвестиционных проектов. | Вопросы для дискуссии |

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1: Сущность и инструменты инвестиционного анализа

Дискуссия на тему:

1. Классификация инвестиций в реальном секторе экономики.
2. Основопологающие принципы, объекты и субъекты инвестиционного анализа.
3. Концепция временной ценности денежных вложений в экономическом анализе и финансовом менеджменте.
4. Простой и сложный процент.
5. Операции дисконтирования и наращения капитала.
6. Формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Эффективная годовая процентная ставка.
7. . Формулы расчета текущей и будущей стоимости аннуитет.
8. Концепция стоимости капитала и её применение в инвестиционном анализе.

Типовые оценочные материалы по теме 2: Анализ инвестиционных проектов

Дискуссия на тему:

- 1 Классификация показателей оценки экономической эффективности инновационных проектов.
- 2 Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки чистой текущей стоимости (NPV).
- 3 Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки чистой текущей стоимости (PB и DPB).
- 4 Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки показателя учётной нормы рентабельности (ARR).

5 Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки показателя внутренней нормы рентабельности (IRR).

6 Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки индекса рентабельности инвестиций (PI)

Шкала оценивания

Оценка дискуссии

| | |
|--|----------------------------------|
| 1. Активное участие в обсуждении темы. 2. Проявлены системные знания теоретического материала по теме. 3. Четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. 4. Приведены логичные и развернутые аргументы к своей позиции. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии. 5. Учащийся способен связать теоретические знания с практикой. Приведены примеры, подтверждающие свою позицию. | Отлично / Зачтено |
| 1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы. 2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме. 3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. 4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к своей позиции. Учащийся способен обоснованно ответить лишь на часть дополнительных вопросов преподавателя и других участников дискуссии. 5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию. | Хорошо / Зачтено |
| 1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы. 2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий. 3. Недостаточно четко сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. Сложности с обоснованием выбора позиции. 4. Существенные затруднения с аргументацией позиции участника дискуссии, обоснование позиции недостаточно развернуто и логично. Учащийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии. 5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию. | Удовлетворительно / Зачтено |
| 1. Студент не участвует в обсуждении темы. 2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме дискуссии; - существенные затруднения с выработкой самостоятельной позиции по теме дискуссии и ее аргументацией; - неспособность связать обсуждаемую тему с практикой, привести примеры к обсуждаемой теме. | Неудовлетворительно / Не зачтено |

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме устного опроса.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ОК-2 | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести | ОК-2.2. | Способность провести анализ ключевых |

| | | | |
|-------|--|----------|---|
| | социальную и этическую ответственность за принятые решения | | проблем современной финансовой системы и направлений развития основных ее составляющих. |
| ОПК-2 | Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОПК-2.2. | Способность применять математические модели в исследовании регулирующих функций в экономике при принятии финансовых решений в соответствии с поставленной задачей |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|--|
| ОК-2.2. Способность провести анализ ключевых проблем современной финансовой системы и направлений развития основных ее составляющих. | Способность использовать оптимальные способы анализа ключевых проблем современной финансовой системы в нестандартных ситуациях. Способность прогнозировать возможные нестандартные ситуации, развития финансовой системы и использовать полученные знания на практике. | Использует оптимальные способы анализа ключевых проблем современной финансовой системы, Прогнозирует возможные нестандартные ситуации и может принимать меры по их устранению. Способен анализировать финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Способен проводить инвестиционный анализ и обосновать направления развития инвестиционного климата. |
| ОПК-2.2. Способность применять математические модели в исследовании регулирующих функций в экономике при принятии финансовых решений в соответствии с поставленной задачей | Способность к перспективному мышлению. Способность применять информацию для анализа финансовой отчетности и инвестиционного анализа | Способен интерпретировать данные инвестиционного анализа и финансовой отчетности. |

4.2.2 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Основные факторы, влияющие на объем инвестиций.
2. Роль государства в инвестиционном процессе.
3. Субъекты инвестиций, их виды и классификация.
4. Инвестиционная деятельность и объекты инвестирования.
5. Информационная база инвестиционного анализа и пути ее совершенствования.
6. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа производственной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики.
7. Анализ проектов на основе корректировки всех факторов, влияющих на денежные потоки.
8. Анализ на основе корректировки ставки дисконтирования на индекс инфляции.
9. Имитационная модель учета риска.
10. Методика построения безрискового эквивалентного денежного потока.
11. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования.
12. Методические особенности анализа в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
13. Ранжирование инвестиционных проектов.
14. Практические приемы и методы анализа в условиях неопределенности и риска.
15. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки чистой текущей стоимости (NPV).
16. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки чистой текущей стоимости (PB и DPB).
17. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки показателя учётной нормы рентабельности (ARR).
18. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки показателя внутренней нормы рентабельности (IRR).
19. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки индекса рентабельности инвестиций (PI).

Критерии оценки ответов на вопросы на зачете

Шкала оценивания

| Критерий оценивания | оценка |
|---|------------|
| Использует оптимальные способы анализа ключевых проблем современной финансовой системы, Прогнозирует возможные нестандартные ситуации и может принимать меры по их устранению, Способен анализировать финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Способен проводить инвестиционный анализ и обосновать направления развития инвестиционного климата Способен интерпретировать данные инвестиционного анализа и финансовой отчетности | Зачтено |
| Не использует оптимальные способы анализа ключевых проблем современной финансовой системы, Не прогнозирует возможные нестандартные ситуации и может принимать меры по их устранению, Не способен анализировать финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Не способен проводить инвестиционный анализ и обосновать направления развития инвестиционного климата Не способен интерпретировать данные инвестиционного анализа и финансовой отчетности | Не зачтено |

4.3 Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся при проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (научным обсуждениям)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ: учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452513>
2. Асват, Дамодаран Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран Асват ; перевод В. Ионов. — 11-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 1320 с. — ISBN 978-5-9614-6650-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93041.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Damodaran, Aswath Investment Philosophies : Successful Strategies and the Investors Who Made Them Work John Wiley & Sons, Incorporated 2012 ISBN: ISBN number:9781118011515, ISBN number:9781118221921 SERIES: Wiley Finance Ser. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=821762>
2. Damodaran, Aswath Narrative and Numbers : The Value of Stories in Business. - Columbia University Press 2017 ISBN: ISBN number:9780231180481, ISBN number:9780231542746. SERIES: Columbia Business School Publishing <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4759774&query=aswath+damodaran>
3. Миллер, Джереми Правила инвестирования Уоррена Баффетта / Джереми Миллер ; перевод В. Ионов. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 375 с. — ISBN 978-5-9614-6212-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82419.html>
4. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебник / С.Л. Блау. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2012. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74086>
5. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321/investicii-v-2-t-t-1-investicionnyy-analiz>
6. Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1023723>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон № 39-ФЗ от 25.02.1999 «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемых в форме капитальных вложений» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (последняя редакция)

3. Федеральный закон от 01.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (последняя редакция).
4. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (последняя редакция)
5. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г.) «О рынке ценных бумаг» (новая редакция).
6. Федеральный закон от 05.03.1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (с дополнениями и изменениями).
7. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-

6.5. Интернет ресурсы.

1. www.cbr.ru - Банк России (ЦБ РФ);
2. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;
3. www.economy.gov.ru - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

6.6. Иные источники.

1. Prasanna Chandra, Investment Analysis and Portfolio Management. -McGraw-Hill Education,. 2017 – 880 с.
https://books.google.ru/books?id=nS1HDwAAQBAJ&dq=investment+analysis&lr=&hl=ru&source=gbs_navlinks_s
2. Damodaran on Valuation: Security Analysis for Investment and Corporate Finance. - John Wiley & Sons, 2016. – 696 с.
https://books.google.ru/books?id=mTCLCwAAQBAJ&dq=investment+analysis&lr=&hl=ru&source=gbs_navlinks_s
3. James R. Hitchner Financial Valuation: Applications and Models. - John Wiley & Sons, 2006. 1402 с.
https://books.google.ru/books?id=0n8TA7c39oIC&dq=investment%20analysis&hl=ru&lr&source=gbs_similarbooks
4. Gaylon E. Greer, Phillip T. Kolbe, Investment Analysis for Real Estate Decisions, Том 1. - Dearborn Real Estate, 2003 - 489 с.
https://books.google.ru/books?id=8ELJnEyWEI0C&dq=investment+analysis&lr=&hl=ru&source=gbs_navlinks_s

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.