

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Фондовые рынки и
финансовый инжиниринг»

Факультета финансов и банковского
дела

Протокол от «04» сентября 2019 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 «Бюджетно-налоговые отношения»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент Буханцева С.Н., доцент кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»

Заведующий кафедрой

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» д.э.н., проф. Корищенко К.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература:.....	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет ресурсы.	26
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Бюджетно-налоговые отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3.2.	Способность обосновывать деятельность платежных систем, бюджетных, налоговых отношений и оценка инвестиционного банкинга.
ПК-15	Способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-15.1.	Способность осуществлять консультирование клиентов по вопросам их финансовой и инвестиционной деятельности, международному сотрудничеству и использованию платежных систем.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС Специалист по финансовому консультированию ОТФ Управление финансовым процессом	ПК-3.2. ПК-15.1.	на уровне знаний: Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности; - Экономические и юридические аспекты страховой деятельности; - основные финансовые организации и

<p>консультирования в организации (подразделении) (С) ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7) Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию (С/02.7) (ч.);</p>	<p>профессиональные участники банковской системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - основные финансовые организации и профессиональные участники страхового сектора; - - основные финансовые организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования; - общие принципы и технологии продаж; <p>на уровне умений:</p> <p>Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; - Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; - Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений; <p>Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей, рисков; - учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; - разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг;
---	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Бюджетно-налоговые отношения» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов из них 8 часов лекций и 8 часов практических занятий,

на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 58 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Бюджетно-налоговые отношения» изучается на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной и на 2 курсе в 4 семестре студентами очно-заочной форм обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Бюджетно-налоговые отношения» реализуется после изучения дисциплин Мегарегулирование финансового рынка в России, Международные финансовые отношения и международное сотрудничество.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти** , промежудо чной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджетной системы РФ	38	4		4		30	О, ПЗ, Т, Р
2	Тема 2. Концептуальные основы построения налоговой системы РФ. Проблемы и перспективы совершенствования налоговой политики РФ.	34	4		4		26	Т, О, Док с през.
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	8		8		56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти** , промежуто чной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
Л	ЛР		ПЗ	КСР				
1	Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджетной системы РФ	38	4		4		30	О, ПЗ, Т, Р
2	Тема 2. Концептуальные основы построения налоговой системы РФ. Проблемы и перспективы совершенствования налоговой политики РФ.	34	4		4		26	Т, О, Док с през.
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	8		8		56	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти** , промежуто чной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджетной системы РФ	34	2		4		28	О, ПЗ, Т, Р
2	Тема 2. Концептуальные основы построения налоговой системы РФ. Проблемы и перспективы совершенствования налоговой политики РФ.	36	2		4		30	Т, О, Док с през.
Промежуточная аттестация		2						За
Всего:		72	4		8		58	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р),
практическое задание (ПЗ), доклад с презентацией (Док с през.)

*** формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджетной системы РФ.

Государственные и муниципальные финансы и их роль в финансовой системе государства. Сущность, содержание и значение бюджетной системы. Бюджетное устройство. Принципы построения бюджетной системы и основы их реализации. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Современные тенденции развития бюджетной системы России. Бюджетная классификация РФ: понятие, назначение, виды.

Тема 2. Концептуальные основы построения налоговой системы РФ. Проблемы и перспективы совершенствования налоговой политики РФ.

Налоговая система государства функции, виды и способы взимания налогов; структура и основные разделы Налогового кодекса РФ, выступающего основой правового и нормативного регулирования отечественной налоговой системы; функции, виды и способы взимания налогов.

Аспекты налоговой политики. Стратегические ориентиры налоговой политики. Теория и практика поиска налогового предела., определения налогового бремени. Макроэкономические показатели налогового бремени и поиск налогового оптимума. . Проблемы и перспективы развития налогообложения капитала, труда и потребления.. Проблемы и перспективы и пути совершенствования налогообложения банковской сферы, инновационной и инвестиционной деятельности, малого бизнеса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджетной системы РФ.	Опрос, практические задания, тест, реферат.
Тема 2. Концептуальные основы построения налоговой системы РФ. Проблемы и перспективы совершенствования налоговой политики РФ.	Опрос, тест, доклад с презентацией.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Экономическая сущность и содержание бюджетной системы РФ.

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Дайте определение термину «бюджет». Какая страна является родоначальником бюджета?

Раскройте экономическое содержание и назначение бюджета. Определите необходимость бюджета, его место в финансовой системе государства. Охарактеризуйте бюджет как совокупность финансовых отношений, как фонд, как финансовый план государства. Проанализируйте основные функции государственных и муниципальных финансов. Охарактеризуйте влияние бюджета на социально-экономические процессы.

2. На каких базовых принципах базируется построение бюджетной системы РФ? Дайте характеристику принципам построения бюджетной системы РФ, установленных Бюджетным кодексом РФ.

3. Назовите важнейшие направления государственного воздействия на экономику посредством государственных финансов. Дайте определение понятию «Бюджетное регулирование», определите его цель и сущность. При помощи каких инструментов государство оказывает регулирующее воздействие на экономику?

4. Проанализируйте роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.

5. Бюджетное устройство страны: понятие, сущность, принципы. Проанализируйте бюджетное устройство федеративного государства и приведите примеры стран с трехуровневой бюджетной системой. Охарактеризуйте бюджетное устройство России и укажите ссылки на Бюджетный Кодекс раскрывающий бюджетное устройство России.

5. Охарактеризуйте сущность финансово-бюджетного федерализма его базовые принципы и модели. Опишите методы бюджетного выравнивания:

- 1) Горизонтального;
- 2) Вертикального:

Субсидии	Субвенции	Дотации	Бюджетный кредит

Собственные доходы	Регулирующие доходы

6. Опишите 2 основных способа межбюджетного выравнивания. Какова роль бюджета государства в макроэкономическом регулировании?

7. Проанализируйте какую роль играют бюджетные ассигнования в условиях рыночной экономики.

8. Какие направления деятельности обеспечиваются Бюджетными средствами? Сформулируйте основные направления развития бюджетной системы России.

9. Бюджетная классификация: понятие, сущность, назначение. Роль бюджетной классификации в бюджетной системе государства. Структура бюджетной классификации.

Практическое задание

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Финансы (мн. от лат. *financia* — приказ о _____ в российской научной и учебной литературе определяются как _____ экономических отношений, возникающих в процессе _____ распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств. Обычно речь идёт о целевых фондах _____

или хозяйствующих субъектов (предприятий). Важнейшим понятием в области финансов является _____

Термином "финансы" также называют экономическую науку, изучающую соответствующую сферу _____

Слово финансы часто используется в быту для обозначения.....

2. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за

другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков:

А) совокупность Е) субъект Б) целевые Ж) регулирование В) отношение З) спрос Г) государство И) формирование Д) выплата. В таблице должны быть указаны номера пропусков.

Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов: 1 2 3 4 5 6

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «бюджет»:

Централизованный фонд, спрос, дефицит, государственное распределение. Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ:

4. Выберите два правильных варианта ответов.

Бюджетная система РФ —

1. Это совокупность федерального, регионального и местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов,

2. Совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах.

3. Конкретная форма реализации государственного бюджета РФ.

4. Представляет собой совокупность консолидированных бюджетов страны.

5. Основана на экономических отношениях и юридических нормах.

6. Это свод федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Тест

1. Бюджет в экономической системе это:

а) план создания и использования финансовых ресурсов;

б) общепроизводственный фонд денежных средств;

в) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;

г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

2. Бюджет государства является составной частью:

а) общегосударственных финансов;

б) местных финансов;

с) государственных финансов;

- d) международных финансов;
- e) государственного кредита.

3. Основные функции бюджета государства:

- a) перераспределение ВВП, государственное регулирование;
- b) стимулирование экономики; бюджетный контроль;
- c) финансовое обеспечение социальной политики;
- d) контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- e) финансирование национальной экономики;
- f) обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

4. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

- a) профицит, баланс, излишек, дефицит;
- b) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
- в) бюджетное равновесие;
- г) дефицит, излишек;
- д) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

5. В структуре государственных и муниципальных финансов главный элемент – это:

- a) финансы государственных унитарных предприятий;
- b) федеральный, региональные и местные бюджеты;
- c) государственный кредит.

6. Местные бюджеты в унитарных государствах:

- a) входят в государственный бюджет;
- b) не входят в государственный бюджет;
- c) вообще не составляются.

7. Государственные финансы – это:

- a) форма образования и расходования денежных средств;
- b) фонд денежных средств, формируемый по решению органов представительной власти и исполняемый в виде бюджета;
- c) денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости созданного совокупного продукта, поступающего в распоряжение органов государственной власти.

8. Бюджетная система РФ состоит из:

- а) бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- б) бюджетов государственных корпораций;
- с) государственного страхования.

9. В консолидированный бюджет субъекта РФ входят:

- а) консолидированный бюджет РФ;
- б) Федеральный бюджет;
- с) бюджеты муниципальных образований.

10. Принцип единства бюджетной классификации предполагает:

а) ведение учёта и составление отчётности об исполнении бюджетов всех уровней по подразделам бюджетной классификации;

б) соблюдение субъектами Российской Федерации общей структуры, группировочных признаков и принципов кодирования бюджетной классификации;

в) составление и утверждение проекта бюджета в единстве функциональной, ведомственной и экономической классификации бюджетных расходов.

11. Государственными финансовыми ресурсами являются:

а) долговые обязательства государства;

б) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти;

в) денежные доходы рабочих и служащих;

г) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов;

д) денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ;

е) денежные средства и имущество граждан

12. Источники формирования государственных финансовых ресурсов – это:

а) налоги и сборы;

б) поступление от использования, а также от продажи государственного имущества;

в) выпуск и продажа государственных облигаций и других ценных бумаг;

г) средства от продажи золотого запаса страны;

д) прибыль от государственной предпринимательской деятельности;

е) внешние и внутренние заимствования;

ж) использование резервных и страховых фондов;

з) добровольные взносы юридических и физических лиц;

и) доходы от внешнеторговых операций;

к) гуманитарная помощь

13. Государственные финансы включают:

- а) федеральный бюджет;
- б) государственные внебюджетные фонды;
- в) бюджеты субъектов РФ;
- г) местные бюджеты;
- д) финансовый план РФ;
- е) бюджет г. Москвы

14. Особенности бюджета – это:

- а) самостоятельная экономическая форма перераспределительных отношений;
- б) перераспределение национального дохода между секторами экономики;
- в) пропорции бюджетного перераспределения стоимости, определяющих потребности расширенного воспроизводства;
- г) отрасль бюджетного распределения имеет место в составе государственных финансов;
- д) контрольная и распределительные функции.

15. Сущность бюджета отражают:

- а) экономические отношения между государством и субъектами хозяйствования всех форм собственности и населения;
- б) экономические отношения между государством и государственными централизованными фондами;
- в) экономические отношения между государством и коммерческими банками;
- г) экономические отношения между государством и инвестиционными фондами;
- д) экономические отношения между государством и страховыми компаниями.

16. Система государственных финансов включает следующие звенья:

- а) государственный бюджет, общегосударственные фонды, государственные займы, финансы государственного сектора;
- б) местные бюджеты, региональные фонды, местные займы, финансы муниципального хозяйства;
- в) международный кредит, финансы коммерческих предприятий, инвестиционные фонды, государственный бюджет;
- г) бюджет государства, целевые фонды, государственный кредит, финансы предприятий.

17. Функции бюджета:

- а) распределительная, контрольная;

- б) регулирующая;
- в) территориального распределения;
- г) распределение между министерствами и ведомствами;
- д) распределение между блоками отраслей.

18. Состояние бюджета как финансового плана характеризуется показателями:

- а) равновесие доходов и расходов;
- б) бюджетный профицит;
- в) бюджетный дефицит;
- г) эмиссия денег;
- д) государственный кредит.

Практическое задание

Задача 1. Выполняется по классификации доходов бюджетов.

По наименованию дохода укажите его код, согласно бюджетной классификации доходов бюджетов. По возможности, проставьте код администратора поступлений в бюджет. Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование дохода; код.

1. Налог на прибыль организаций, зачисляемый в бюджеты субъектов РФ.
2. Налог на доходы физических лиц с доходов, облагаемых по налоговой ставке, установленной пунктом 1 37 статьи 224 Налогового кодекса РФ, за исключением доходов, полученных физическими лицами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей, частных нотариусов и других лиц, занимающихся частной практикой.
3. Налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ.
4. Акцизы на табачную продукцию, производимую на территории РФ.
5. Акцизы на автомобили легковые и мотоциклы, ввозимые на территорию РФ.
6. Доходы от выдачи патентов на осуществление предпринимательской деятельности при применении упрощенной системы налогообложения.
7. Страховые взносы.
8. Налог на имущество физических лиц, взимаемый по ставкам, применяемым к объектам налогообложения, расположенным в границах внутригородских муниципальных образований городов федерального значения г. Москвы и г. Санкт-Петербурга.
9. Транспортный налог с физических лиц.
10. Налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых.
11. Доходы от продажи земельных участков, находящихся в собственности поселений (за исключением земельных участков муниципальных автономных

учреждений, а также земельных участков муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных).

12. Вывозные таможенные пошлины на нефть сырую.

13. Субвенции бюджетам субъектов РФ на обеспечение мер социальной поддержки для лиц, награжденных знаком «Почетный донор СССР», «Почетный донор России».

Задача 2. Выполняется по классификации расходов бюджетов.

2.1. По наименованию подразделов расходов бюджетов определите раздел, а также коды раздела и подразделов по классификации расходов бюджетов: экологический контроль; сбор, удаление отходов и очистка сточных вод; охрана объектов растительного и животного мира и среды обитания; прикладные научные исследования в области охраны окружающей среды; другие вопросы в области охраны окружающей среды.

Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование подраздела; код.

2.2. Определите коды следующих разделов расходов бюджетов: образование, социальная политика. Укажите коды и наименование подразделов данных разделов (в таблице).

Задача 3. По наименованию источника финансирования дефицита бюджета укажите его код, согласно бюджетной классификации.

Наименование источника финансирования дефицита бюджета	Код
1. Размещение государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ.	
2. Получение кредитов от кредитных организаций бюджетом Федерального фонда обязательного медицинского страхования в валюте РФ.	
3. Полученные кредиты от других бюджетов бюджетной системы РФ федеральным бюджетом в валюте РФ.	
4. Получение РФ кредитов международных финансовых организаций в валюте РФ.	
5. Средства от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в федеральной собственности.	
6. Поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней на внутреннем рынке.	
7. Размещение государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте.	

Решение оформите в таблице, включающей две графы:

Самостоятельная работа

Рекомендации для самостоятельной подготовки

1. Повторить материал лекции.
2. Выполните задания для самостоятельной подготовки.

Задания для самостоятельной подготовки

1. Нарисуйте схему бюджетной системы Российской Федерации, покажите взаимосвязь между ее звеньями. Дайте характеристику звеньям бюджетной системы Российской Федерации. Отметьте их особенности.
2. Раскройте содержание принципа единства бюджетной системы РФ, формы его проявления. Проанализируйте влияние принципа единства бюджетной системы на формирование единого правового пространства, установление единых подходов к разграничению бюджетных полномочий между органами публичной власти разного уровня.
3. Проанализируйте содержание и значение принципа самостоятельности бюджетов, его соблюдения в Российской Федерации. Каковы границы бюджетной самостоятельности региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления в условиях развития бюджетного федерализма в Российской Федерации?
4. Проанализируйте содержание и значение принципа равенства бюджетов, его соблюдения в Российской Федерации.
5. Дайте характеристику оптимальных условий функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Раскройте связь между принципами построения бюджетной системы РФ и условиями ее функционирования.
6. Проанализируйте существующие подходы к раскрытию содержания понятия «бюджет» и сформулируйте собственное определение данного понятия.
7. Составьте схему, характеризующую роль бюджета в макроэкономическом регулировании.
8. Проанализируйте долю ВВП Российской Федерации, перераспределяемую через бюджет в 2014-2016 годах.

Темы для докладов и рефератов

1. Роль бюджетной классификации в процессе составления и исполнения бюджетов.
2. Международная статистика государственных финансов, ее значение в построении бюджетной классификации.
3. Классификация операций сектора государственного управления в составе бюджетной классификации.
4. Признаки и критерии распределения расходов в бюджетной классификации.
5. Генезис бюджетной классификации в России.
6. Получение РФ кредитов кредитных организаций в иностранной валюте.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Концептуальные основы построения налоговой системы РФ. Проблемы и перспективы совершенствования налоговой политики РФ.

Тестирование

1. Принцип «Налоги и сборы должны быть экономически обоснованными» заключается в том, что:

- a) при введении налога должны соблюдаться все требования и процедуры, предусмотренные НК РФ
- b) посредством взимания налогов должно осуществляться перераспределение финансовых ресурсов из производственной сферы в социальную
- c) сумма уплачиваемых налогов должна быть такой, чтобы, обеспечивая наполняемость бюджета, не подавлять хозяйственную активность налогоплательщиков

2. Иностранцы граждане:

- a) всегда являются нерезидентами по налогообложению на территории РФ
- b) могут быть признаны резидентами по налогообложению на территории РФ, если в течение 12 месяцев подряд они пребывают на территории РФ более 180 дней и получают доходы в РФ
- c) могут быть признаны резидентами по налогообложению на территории РФ, если в течение 12 месяцев подряд они пребывают на территории РФ более 183 дней по всем видам доходов
- d) здесь нет правильного ответа

3. Налогоплательщики обязаны сообщать в налоговые органы в установленные сроки:

- a) о начале осуществления нового вида деятельности организации
- b) об открытии (закрытии) счета в банке
- c) о начале торговли подакцизными товарами

4. При отсутствии у налогоплательщика учета объектов налогообложения налоговые органы имеют право:

- a) потребовать восстановить бухгалтерский и налоговый учет объектов налогообложения
- b) потребовать предоставить аудиторское заключение о достоверности предоставленной бухгалтерской и налоговой отчетности и допущенных нарушениях
- c) самостоятельно рассчитать величину налоговой недоимки на базе информации, имеющейся у налоговых органов по аналогичным объектам налогообложения

5. В случае введения нового федерального налога он может быть введен:

- а) с 1 января нового года при своевременном опубликовании этого решения
- б) с 1 числа любого нового налогового периода при своевременном опубликовании этого решения
- с) с 1 января нового года вне зависимости от срока публикации

Вопросы для опроса

1. Аспекты налоговой политики и стратегические ориентиры налоговой политики.
2. Налоговая система и ее влияние на развитие экономики.
3. Налогообложение малого бизнеса.
4. Налоговая система РФ: понятие, ключевые особенности, процесс формирования.
5. Нормативная база налогообложения в РФ.
6. Налоговый кодекс РФ как основа нормативного регулирования налогообложения.

Тема для доклада:

1. Роль и значение специальных налоговых режимов в формировании доходов регионального и местного бюджетов.
2. Специфика и пути совершенствования налогообложения банковской сферы.
3. Налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности.
4. Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3.2.	Способность обосновывать деятельность платежных систем, бюджетных, налоговых отношений и оценка инвестиционного банкинга.

ПК-15	Способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-15.1.	Способность осуществлять консультирование клиентов по вопросам их финансовой и инвестиционной деятельности, международному сотрудничеству и использованию платежных систем.
-------	--	----------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2. Способность обосновывать деятельность платежных систем, бюджетных, налоговых отношений и оценка инвестиционного банкинга.	Способность обосновывать бюджетно-налоговые отношения.	Способен анализировать бюджетно-налоговые отношения участников рынка.
ПК-15.1. Способность осуществлять консультирование клиентов по вопросам их финансовой и инвестиционной деятельности, международному сотрудничеству и использованию платежных систем.	Способность анализировать финансовую и инвестиционную деятельность клиентов. Способность анализировать перспективы использования платежных систем и тенденции их развития. Способность анализировать развитие бюджетной системы Способность оценивать налоговую систему Способность осуществлять консультационные услуги по вопросам бюджетно-налоговой политики Способность	Способен анализировать полученную информацию по вопросам финансовой и инвестиционной деятельности клиентов. Формулирует направления развития платежных систем. Способен оценивать формирование бюджетной системы Способен анализировать налоговую систему и ее влияние на развитие экономики Способен составлять аналитические сводки по бюджетно-налоговому режиму. Способен анализировать и оценивать процессы слияния и поглощения Способен оценивать интеграцию и диверсификацию бизнеса.

	<p>анализировать процессы слияния и поглощения</p> <p>Способность осуществлять консультирование клиентов по вопросам интеграции и диверсификации бизнеса.</p> <p>Способность анализировать перспективы использования платежных систем и тенденции их развития.</p>	
--	--	--

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме устного опроса.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Государственные и муниципальные финансы и их роль в финансовой системе государства.
2. Сущность, содержание и значение бюджетной системы.
3. Бюджетное устройство.
4. Принципы построения бюджетной системы и основы их реализации.
5. Принципы государственной налоговой политики.
6. Концептуальные аспекты налоговой политики.
7. Налоговая система и ее влияние на развитие экономики.
8. Специфика и пути совершенствования налогообложения банковской сферы.
9. Налоговое стимулирование инновационной и инвестиционной деятельности.
10. Налогообложение малого бизнеса.
11. Роль и значение специальных налоговых режимов в формировании доходов регионального и местного бюджетов.
12. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
13. Современные тенденции развития бюджетной системы России.
14. Бюджетная классификация РФ: понятие, назначение, виды.
15. Функции, виды и способы взимания налогов.
16. Структура и основные разделы Налогового кодекса РФ.
17. Определение понятий платеж и платежная система.

18. Структура национальной платежной системы: ключевые участники и принципы взаимодействия между ними.
19. Платежный инструмент: определение, основные виды.
20. Финансовая и инвестиционная деятельность клиентов.
21. Сущность международного сотрудничества в финансовой и инвестиционной областях деятельности.

Шкала оценивания

Зачет	Способен анализировать бюджетно-налоговые отношения участников рынка. Способен оценивать формирование бюджетной системы. Способен анализировать налоговую систему и ее влияние на развитие экономики. Способен составлять аналитические сводки по бюджетно-налоговому режиму.
Незачет	Не способен анализировать бюджетно-налоговые отношения участников рынка. Не способен оценивать формирование бюджетной системы. Не способен анализировать налоговую систему и ее влияние на развитие экономики. Не способен составлять аналитические сводки по бюджетно-налоговому режиму.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов обучающихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только

прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические указания по выполнению докладов с презентацией:

Доклад с презентацией должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Структура работы должна включать в себе введение, основную часть, состоящих из нескольких параграфов, и заключения. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована профессиональная лексика. Продолжительность презентации составляет 4-5 минут.

Методические указания по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Тестовые задания

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины.

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Налоговая политика. Теория и практика : учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / И. А. Майбуров, М. Д. Абрамов, Г. А. Агарков [и др.] ; под редакцией И. А. Майбурова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с. — ISBN 978-5-238-01828-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83028.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Копина, А. А. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, А. О. Якушев ; ответственный редактор А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433242>
2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11136-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449695>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

— Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Проспект, 2014.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 22 декабря 1995г.//Информационно-правовой портал ГАРАНТ РУ/ <http://www.garant.ru/>
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (Действующая редакция от 26.12.2014 г.) //Информационно-правовой портал ГАРАНТ РУ/ <http://www.garant.ru/>
4. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» от 01.12.2014 № 384-ФЗ //Информационно-правовой портал ГАРАНТ РУ/ <http://www.garant.ru/>
5. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" // СПС "КонсультантПлюс"
6. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской

Федерации (Банке России)" // СПС "КонсультантПлюс"

7. "Положение о порядке осуществления надзора за соблюдением не являющимися кредитными организациями операторами платежных систем, операторами услуг платежной инфраструктуры требований Федерального закона от 27 июня 2011 года N 161-ФЗ "О национальной платежной системе", принятых в соответствии с ним нормативных актов Банка России" (утв. Банком России 09.06.2012 N 381-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.06.2012 N 24586)// СПС "КонсультантПлюс"
8. "Стратегия развития национальной платежной системы" (одобрена Советом директоров Банка России 15.03.2013, протокол N 4)// СПС "КонсультантПлюс"
9. "Положение о порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе" (утв. Банком России 31.05.2012 N 380-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.06.2012 N 24585)// СПС "КонсультантПлюс"
10. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2013 год и период 2014 и 2015 годов" (утв. Банком России)// СПС "КонсультантПлюс"
11. "Положение о порядке признания Банком России платежной системы национально значимой платежной системой" (утв. Банком России 11.06.2014 N 422-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.06.2014 N 32822)// СПС "КонсультантПлюс"
12. Положение Банка России от 31 мая 2012 года № 379-П «О бесперебойности функционирования платежных систем и анализе рисков в платежных системах»// СПС "КонсультантПлюс"
13. Положение Банка России от 31 мая 2012 года № 380-П «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе»// СПС "КонсультантПлюс"
14. Положение Банка России от 19 июня 2012 года № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»// СПС "КонсультантПлюс"
15. Положение Банка России от 29 июня 2012 года № 384-У «О платежной системе Банка России»// СПС "КонсультантПлюс"

6.5. Интернет ресурсы.

1. www.nalog.ru. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
2. www.minfin.ru. Официальный сайт Министерства Финансов РФ.
3. www.ach.gov.ru. Официальный сайт Счетной палаты РФ.
4. www.gks.ru. Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.
5. Министерство финансов РФ / <http://minfin.ru/ru/>
6. Электронный бюджет. Единый портал бюджетной системы РФ/<http://budget.gov.ru/>
7. Счетная палата РФ/ <http://www.ach.gov.ru/>
8. Федеральное казначейство/ <http://www.roskazna.ru/>

9. Министерство экономического развития РФ/<http://economy.gov.ru/minec/main>

6.6. Иные источники.

1. Парыгина В. А., Браун К., Стиглиц Дж. Э., Тедеев А. А., Мельников С. И. Бюджетная система России, учебник, М. :Эксмо, 2006.
2. Поляк Г. Б. Бюджетная система России, учебник, М. :ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
3. Соколов И., Тищенко Т., Хрусталева А. Программно-целевое управление бюджетом. Опыт и перспективы в России. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2013.
4. Брызгалин В., Новикова О. Налоговые доходы и расходы предприятия: как минимизировать платежи. М.: ЭКСМО. 2011.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.