

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Финансы, денежное
обращение и кредит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2019 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Монетарная экономика (продвинутый уровень)»

(индекс, наименование дисциплины (, в соответствии с учебным планом))

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2020

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

к.э.н. доцент кафедры микроэкономики Синельникова-Мурылева Е.В.

Заведующий кафедрой

Финансы, денежное обращение и кредит д.э.н., проф. Хандруев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	2
6.4. Нормативные правовые документы	12
6.5. Интернет-ресурсы	12
6.6. Иные источники	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Монетарная экономика (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1.1	Способность на основе аналитической работы критически оценивать рыночную ситуацию и находить эффективные методы управления, связанных с финансовыми аспектами деятельности организаций
ПК-25	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	ПК-25.1	Способность разрабатывать управленческие решения в ходе проведения научных исследований перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных, используя этику делового общения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ПС Специалист по финансовому консультированию</p> <p>ОТФ Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В);</p> <p>ТФ Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7) ;</p> <p>ОТФ Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С)</p> <p>ТФ Разработка методологии</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>ПК-25.1</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; 2. Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования; 3. Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; 4. Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования. <p>на уровне умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; 2. Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; 3. Анализировать и выносить суждение о

и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)		применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов;
		на уровне навыков: 1. Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования; 2. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.01 «Монетарная экономика (продвинутый уровень)» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 8 часов лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 20 часов. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 6 часов лекций и 6 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 54 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Монетарная экономика (продвинутый уровень)» изучается на 1 курсе, во 2 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 1 курсе.

Дисциплина Б1.В.01 «Монетарная экономика (продвинутый уровень)» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Деньги в моделях общего равновесия	4	2		-		2	ПЗ
Тема 2	Новый монетаризм	4	2		-		2	О
Тема 3	Монетарная экономика в рамках теории поиска	4	2		-		2	О
Тема 4	Экономика платежей	6	2		2		2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Институциональные изменения в сфере денежных платежей: последствия для монетарной политики	6	-		2		4	О
Тема 6	Оптимизация денежных отношений	6	-		2		4	О
Тема 7	Монетарная политика: уроки «Великой Рецессии»	6	-		2		4	О
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		72	8		8		20	

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Деньги в моделях общего равновесия	4	2		-		2	ПЗ
Тема 2	Новый монетаризм	4	2		-		2	О
Тема 3	Монетарная экономика в рамках теории поиска	4	2		-		2	О
Тема 4	Экономика платежей	6	2		2		2	О
Тема 5	Институциональные изменения в сфере денежных платежей: последствия для монетарной политики	6	-		2		4	О
Тема 6	Оптимизация денежных отношений	6	-		2		4	О
Тема 7	Монетарная политика: уроки «Великой Рецессии»	6	-		2		4	О
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		72	8		8		20	

Заочная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Деньги в моделях общего равновесия	10	2		-		8	ПЗ
Тема 2	Новый монетаризм	10	2		-		8	О
Тема 3	Монетарная экономика в рамках теории поиска	10	2		-		8	О
Тема 4	Экономика платежей	9	-		1		8	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Институциональные изменения в сфере денежных платежей: последствия для монетарной политики	9	-		1		8	О
Тема 6	Оптимизация денежных отношений	10	-		2		8	О
Тема 7	Монетарная политика: уроки «Великой Рецессии»	10	-		2		8	О
Промежуточная аттестация		6						Экз.
Всего:		72	6		6		54	

Примечание:

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).*

**** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Деньги в моделях общего равновесия

Динамические стохастические модели общего равновесия (DSGE). Сферы применения DSGE. Построение монетарного блока в рамках DSGE.

Сравнительный анализ основных способов введения денег в модели общего равновесия: ограничение в виде «наличной оплаты», деньги в функции полезности, деньги как промежуточных товар, моделирование реальных ресурсных издержек и издержек ликвидности. Эквивалентность рассматриваемых подходов. Базовые предпосылки моделей как ограничения подходов. Критика в литературе.

Возможности и опыт применения рассмотренных моделей в эмпирических исследованиях.

Тема 2. Новый монетаризм

Новый монетаризм в сравнении с новым кейнсианством и монетаризмом: ключевые принципы направлений. Основные цели нового монетаризма.

Теория поиска как инструмент нового монетаризма. Экономика платежей – раздел нового монетаризма.

Базовая модель новых монетаристов (Williamson, Wright), цены и распределения. Области применения новой монетарной теории: платежные системы, финансовое посредничество, рынки активов.

Тема 3. Монетарная экономика в рамках теории поиска

Теория поиска как микроэкономический подход. Области применения теории поиска. «Трения» как неотъемлемая составляющая функционирования рынков. Форма и

природа трений. Экономические последствия трений, присущих сделкам. Общие вопросы теории поиска. Сравнение традиционного подхода и подхода теории поиска.

Теория поиска в рамках макроэкономики: модели общего равновесия с несколькими типами «искателей». Решение проблемы существования денег. Ключевая роль денег как средства обмена. Трения, отвечающие за «существенность» денег. Сравнение традиционного подхода и подхода теории поиска к монетарной экономике. Состоятельность упрощений традиционной теории. Базовая модель монетарной теории поиска (Kyotaki and Wright).

Области практического применения и практическая значимость монетарной теории поиска. Примеры эмпирических исследований.

Тема 4. Экономика платежей

Раздел на стыке нового монетаризма и теории поиска. Платежные и клиринговые системы как основной предмет изучения экономики платежей. Ключевые проблемы: роль денег и кредита ЦБ в процессе урегулирования долгов, а также возникновение системных рисков в результате предоставления внутридневного кредита.

Базовая модель экономики платежей (Nosal, Rocheteau). Экономика, основанная на кредите. Денежная экономика. Деньги как «память». Смешанная экономика. Совершение расчетов. Конкурирующие средства обмена. Ликвидность и ценообразование активов.

Области практического применения экономики платежей. Объяснение существующей практики использования платежных инструментов. Обоснование роли и необходимости участия центральных банков в функционировании платежных систем. Примеры практического применения экономики платежей.

Тема 5. Институциональные изменения в сфере денежных платежей: последствия для монетарной политики

Розничные и валовые платежи. Классификация платежных инструментов. Эволюция платежных инструментов и систем. Сравнительный анализ практики совершения платежей в разных странах. Моделирование институциональных изменений в платежных системах. Электронные деньги и монетарная политика. Монетарная политика в мире без денег ЦБ.

НПС и международные карточные платежные системы: вопросы интеграции.

Эмпирическая оценка экономических последствий введения финансовых инноваций.

Тема 6. Оптимизация денежных отношений

Деньги, банки и платежи: историческое развитие и роль центрального банка (основы денег и платежей; платежи и монетарная и финансовая стабильность). Типы

крупных платежных систем: DNS, RTGS и др. Источники системного риска в платежных и расчетных системах (источники кредитного риска и риска ликвидности). Внутридневные кредиты.

Государственная политика в сфере платежных и расчетных систем (провалы рынка; владение, управление и регулирование платежных систем; контроль центрального банка за платежными и расчетными системами на практике). Будущие вызовы для центральных банков (предоставление банками инфраструктуры для совершения платежей и расчетов; развитие технической базы).

Тема 7. Монетарная политика: уроки «Великой Рецессии»

Монетарная политика на практике: исторический обзор (денежное таргетирование, инфляционное таргетирование, «славные годы», Европа и переход к евро).

Финансовая стабильность и монетарная политика во время мирового финансового кризиса. Антикризисная деятельность центральных банков. Построение монетарной политики с учетом эволюции финансовых рынков и систем. Выводы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Деньги в моделях общего равновесия	Практическое задание
Тема 2. Новый монетаризм	Опрос
Тема 3. Монетарная экономика в рамках теории поиска	Опрос
Тема 4. Экономика платежей	Опрос
Тема 5. Институциональные изменения в сфере денежных платежей: последствия для монетарной политики	Опрос
Тема 6. Оптимизация денежных отношений	Опрос
Тема 7. Монетарная политика: уроки «Великой Рецессии»	Опрос

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. Деньги в моделях общего равновесия Задача 1.

(Calvo and Leiderman 1992): Обычно используемая спецификация спроса на деньги, берущая свое начало в работе Cagan (1956), предполагает, что $m = Ae^{-\alpha i_t}$, где A и α являются параметрами, а i – номинальная ставка процента. В модели Sidrauski (1967) предположим, что полезность сепарабельна по потреблению и реальным денежным остаткам: $u(c_t, m_t) = w(c_t) + v(m_t)$, и также предположим, что $v(m_t) = m_t(B - D \ln m_t)$, где B

и D – положительные параметры. Покажите, что функция спроса на деньги задаётся как $m_t = Ae^{-\alpha_i c_t}$, где $A = e^{\left(\frac{B-1}{D}\right)}$ и $\alpha_i = w'(c_t)/D$.

Источник: Carl Walsh, 2nd edition, Ch.2, Problem 3, pp. 91-92.

Задача 2.

Предположим, что $W = \beta^t (\ln c_t + m_t e^{-\gamma m_t})$, $\gamma > 0$, а $\beta = 0.95$. Предположим, что производственная функция имеет вид $f(k) = k^{0.5}$, а $\delta = 0.02$ (норма амортизации). Какой уровень инфляции будет максимизировать благосостояние в стационарном состоянии? Как зависит от γ величина реальных денежных остатков при инфляции, максимизирующей благосостояние?

Источник: Carl Walsh, 2nd edition, Ch.2, Problem 5, p. 92.

Задача 3.

Предположим, что $m_t = Ae^{-\alpha_i c_t}$, где A и α – постоянные. Вычислите величину потерь благосостояния от инфляции в терминах A и α , выраженных в процентах от потребления в стационарном состоянии (отнормированного к 1). Увеличивается или уменьшается величина потерь с ростом α ? Поясните почему.

Источник: Carl Walsh, 2nd edition, Ch.2, Problem 4, p. 92.

Задача 4.

Предположим, что на денежные остатки выплачивается номинальный процент i^m . Эти выплаты финансируются за счёт комбинации паушальных налогов и денежной эмиссии. Пусть a – доля, финансируемая за счёт паушальных налогов. Бюджетное ограничение правительства имеет вид: $\tau_t + v = i^m m_t$, где $\tau_t = a i^m m_t$ и $v = \theta m_t$. Используя модель Сидрауского, ответьте на следующие вопросы:

а. Покажите, что отношение предельной полезности денег к предельной полезности потребления будет равно $r + \pi - i^m = i - i^m$. Объясните почему.

б. Покажите, как $i - i^m$ зависит от способа, с помощью которого финансируются процентные выплаты на денежные остатки. Дайте интуитивное экономическое объяснение вашего результата.

Источник: Carl Walsh, 2nd edition, Ch.2, Problem 8, p. 92.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Новый монетаризм

Опрос 1.

По работам Stephen D. Williamson & Randall Wright, 2010. “New Monetarist Economics: models,” Staff Report 443, Federal Reserve Bank of Minneapolis.

Stephen Williamson & Randall Wright, 2010. “New monetarist economics: methods,” Review, Federal Reserve Bank of St. Louis, issue May, pages 265-302.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Монетарная экономика в рамках теории поиска

Опрос 2.

По работе Markets with search frictions. Compiled by the Economic Sciences Prize Committee of the Royal Swedish Academy of Sciences, 2010.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Экономика платежей

Опрос 3.

По работе Nosal, E. and G. Rocheteau. The Economics of Payments. Working paper, Federal Reserve Bank of Cleveland, 2006.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Институциональные изменения в сфере денежных платежей: последствия для монетарной политики

Опрос 4.

По сборнику Latzer, M. (Project chair.) Institutional change in the payment systems by electronic money innovations: Implications for monetary policy. Research report. Vienna: Institute of Technology Assessment of the Austrian Academy of Science, 2005.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Оптимизация денежных отношений

Опрос 5.

Выборочно по книге The Economics of Large-value Payments and Settlement. Edited by Mark Manning, Erlend Nier, and Jochen Schanz. Oxford university press 2009

Типовые оценочные материалы по теме 7. Монетарная политика: уроки «Великой Рецессии»

Опрос 6.

Отдельные главы из Handbook of Monetary Economics, Volume 3. Front Cover. Benjamin M. Friedman, Michael Woodford. Elsevier, 2011 – 868 pages.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в	ПК-1.1	Способность на основе аналитической работы критически оценивать рыночную ситуацию и находить эффективные методы управления, связанных с финансовыми аспектами деятельности организаций.

	том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.		
ПК-25	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.	ПК-25.1	Способность разрабатывать управленческие решения в ходе проведения научных исследований перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных, используя этику делового общения.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 Способность на основе аналитической работы критически оценивать рыночную ситуацию и находить эффективные методы управления, связанных с финансовыми аспектами деятельности организаций	Способность составить аналитические обоснования руководству компании для принятия стратегических решений в компаниях, финансовых институтах и разработки их финансовой политики. Способность анализировать денежно-кредитную политику России и полученные результаты использовать в практической деятельности.	Составляет аналитические обоснования руководству компании для принятия стратегических решений в компаниях, финансовых институтах и разрабатывает финансовую политику. Анализирует денежно-кредитную политику России и полученные результаты использует в практической деятельности.
ПК-25.1 Способность разрабатывать управленческие решения в ходе проведения научных исследований перспективных направлений инновационного развития	Способность принятия стратегических финансовых решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании, методами формирования и реализации ценовой политики и политики ценообразования компании, аналитическими приемами определения целесообразности финансовых решений с учетом	Принимает стратегические финансовые решения, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании, методами формирования и реализации ценовой политики и политики ценообразования компании. Целесообразности финансовых решений с учетом мер государственного регулирования

организаций, в том числе финансово-кредитных, используя этику делового общения	мер государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере.	в финансово-инвестиционной сфере. Использует знания по теории государственного регулирования финансового рынка при анализе государственных концепций, программ, стратегий развития его сегментов, квалифицированно оценивает изменения, вносимые в нормативные акты, регламентирующие деятельность участников финансового рынка.
--	--	---

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме в виде ответов на три вопроса.

4.2.3 Типовые оценочные средства

Примеры вопросов:

1. Приведите сравнительную характеристику основных способов введения денег в модели общего равновесия. Какие предпосылки рассмотренных моделей вызывали критику в литературе? Какая модель, на ваш взгляд, является наиболее состоятельной в качестве основы при проведении эмпирических исследований и почему?
2. Перечислите основные принципы школы новых монетаристов. Какова природа их отличий от взглядов монетаризма и новой кейнсианской теории?
3. Опишите базовую модель нового монетаризма (Williamson, Wright). Какие проблемы анализируются в рамках этого класса моделей?
4. Ключевые элементы теории поиска. Сравнительная характеристика теории поиска и традиционной теории в целом и с точки зрения монетарной экономики. «Существенность» денег. Базовая монетарная модель теории поиска (Kyotaki and Wright). На какие вопросы монетарной сферы позволяет ответить теория поиска?
5. Что изучает экономика платежей? Опишите основные типы моделей, рассматриваемых в литературе по данному направлению. На какие практические вопросы позволяют ответить эти модели?
6. Перечислите основные типы розничных платежных инструментов и крупных платежных систем. Влияет ли появление таких «инноваций» на монетарную политику ЦБ, и каков возможный механизм такого воздействия? (Рассмотрите, как минимум по одному примеру из сферы розничных и валовых платежей.)

7. Приведите сравнение основных типов валовых платежных систем. С какими рисками сопряжено функционирование различных платежных систем? Могут ли центральные банки снижать эти риски и если да, то каким образом?
8. Можно ли назвать несостоятельной монетарную политику, проводимую до мирового финансового кризиса? Перечислите основные антикризисные меры ведущих ЦБ мира. Какие уроки, на ваш взгляд, вынесли монетарные власти из кризиса? Какие рекомендации по совершенствованию проводимой политики вы могли бы им дать?

4.3. Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведения промежуточной аттестации

Шкала оценивания

Итоговая оценка совпадает с оценкой, полученной на зачете. Оценка за зачетную работу равным образом распределяется на все предложенные в ней задания.

10-бальная шкала	Традиционная шкала	Определение
10	Отлично	Полные, глубокие и систематические знания, продемонстрированные в ответе, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала
9	Отлично	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на вопросы.
8	Отлично	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе на вопросы.
7	Хорошо	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе на вопросы.
6	Хорошо	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие верного ответа на один из вопросов билета.
5	Удовлетворительно	Знание основного учебного материала в объеме, продемонстрированное в ответах на вопросы, отсутствие верного ответа на 1-2 вопроса.
4	Удовлетворительно	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, отсутствие верного ответа на 2-3 вопроса.
3	Неудовлетворительно	Допущены существенные ошибки при ответе, отсутствие верного ответа на 3 вопроса.
2	Неудовлетворительно	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, отсутствие верного ответа на 3-4 вопроса.
1	Неудовлетворительно	Отсутствие верного ответа на 4-5 вопросов.
0	Неудовлетворительно	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

Экзаменационная работа проводится по всему пройденному к моменту написания данной работы материалу.

Отсчет времени, отведенного на письменную работу, идет по завершении процедуры размещения студентов и раздачи заданий.

Студент обязан являться на письменный контроль в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

При себе студенты могут иметь **только письменные принадлежности**. Необходимую для выполнения работы бумагу выдает преподаватель.

Преподаватель раздает варианты по разработанной схеме. Листы с заданиями должны быть повернуты текстом вниз, чтобы студенты до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. По окончании раздачи вариантов студентам разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению работы. По окончании отведенного времени студенты одновременно заканчивают выполнение работы. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя студент может покинуть аудиторию досрочно.

Пояснение: мобильные телефоны должны быть выключены и убраны со столов, допускается использование калькуляторов, выполняющих только простые арифметические вычисления.

Во время проведения письменного контроля знаний студентам **не разрешается** пользоваться учебными программами, справочниками и прочими источниками информации.

Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки **«неудовлетворительно»**.

Во время проведения письменного контроля знаний студентам разрешается покинуть аудиторию только при условии сдачи работы в объеме, выполненном к моменту выхода из аудитории. Дальнейшее продолжение работы запрещается.

Ответы в любых контрольных работах без объяснений не засчитываются. Рисунки должны быть четкими, все линии графиков, используемых при ответах на вопросы задач, должны быть подписаны.

Продолжительность экзаменационной работы указана на вариантах.

В случае, если дисциплина полностью или частично проводилась с применением технологий электронного обучения и/или дистанционных технологий, зачет может производиться с использованием системы СДО Академии и применением прокторинга.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям требует отработки материалов лекционных занятий и домашних заданий.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме лекционного или семинарского занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

После каждого лекционного занятия студентам рекомендуется самостоятельное изучение соответствующих глав учебников и другой литературы по курсу.

Домашние работы выполняются в письменном виде или в виде подготовки выступлений.

Для подготовки домашнего задания и подготовки к зачету студентам рекомендуется посещать лекционные и семинарские занятия, прорабатывать самостоятельно разобранный на занятиях материал, читать соответствующие главы учебной и научной литературы, рекомендованной по курсу, принимать активное участие в решении задач и обсуждении вопросов на занятиях.

Методические указания по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Уикенс, М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия:

учебник / М. Уикенс; под редакцией Е. Синельниковой; перевод с английского Е. Синельниковой. — Москва : Дело РАНХиГС, 2015. — 736 с. — ISBN 978-5-7749-0953-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143366>

2. Уолш, К. Монетарная теория и монетарная политика: монография / К. Уолш ; под редакцией М. Г. Карева ; перевод с английского К. В. Ивановой [и др.]. — Москва : Дело РАНХиГС, 2014. — 632 с. — ISBN 978-5-7749-0863-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143363>

6.2. Дополнительная литература

1. Ващелюк, Н. В. Нестандартные меры монетарной политики: международный опыт и российская практика : монография / Н. В. Ващелюк, П. В. Трунин. — Москва: Дело РАНХиГС, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-7749-1120-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107460>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Отдельное обеспечение не предусмотрено/

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы:

Bloomberg

<http://lms.ranepa.ru>

6.6. Иные источники.

1. Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach, 2nd edn, by Michael Wickens (Princeton University Press, Princeton, NJ, 2011), pp. xvii + 616 front matter

2. Handbook of Monetary Economics, Volume 3. Front Cover. Benjamin M. Friedman, Michael Woodford. Elsevier, 2011 - 868 pages.

1. Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach, 2nd edn, by Michael Wickens (Princeton University Press, Princeton, NJ, 2011), pp. xvii + 616 front matter.

2. Monetary theory and policy / Carl E. Walsh. — 3rd ed. p. cm. Includes bibliographical references and index. ISBN 978-0-262-01377-2

3. Stephen D. Williamson & Randall Wright, 2010. "New Monetarist Economics: models," Staff Report 443, Federal Reserve Bank of Minneapolis.

4. Stephen Williamson & Randall Wright, 2010. "New monetarist economics: methods," Review, Federal Reserve Bank of St. Louis, issue May, pages 265-302.

5. Markets with search frictions. Compiled by the Economic Sciences Prize Committee of the Royal Swedish Academy of Sciences, 2010.
6. Kiyotaki, N. and R. Wright. On Money as a Medium of Exchange. Journal of Political Economy, 1989, Vol. 97, pp. 927–954.
7. Nosal, E. and G. Rocheteau. The Economics of Payments. Working paper, Federal Reserve Bank of Cleveland, 2006.
8. Nosal, E. and G. Rocheteau. Money, Payments, and Liquidity. Unpublished manuscript, Federal Reserve Bank of Chicago, 2009.
9. Friedman, B. M. The Future of Monetary Policy: The Central Bank as an Army with Only a Signal Corps? International Finance, 1999, Vol. 2(3), pp. 321–338, November.
10. Latzer, M. (Project chair.) Institutional change in the payment systems by electronic money innovations: Implications for monetary policy. Research report. Vienna: Institute of Technology Assessment of the Austrian Academy of Science, 2005.
11. The Economics of Large-value Payments and Settlement. Edited by Mark Manning, Erlend Nier, and Jochen Schanz. Oxford university press 2009

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы,

право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.