

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**Кафедра «Регулирование деятельности финансовых институтов»**

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Регулирование деятельности  
финансовых институтов»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2019 г.

№5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 «Актуальные проблемы финансов»**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.08 Финансы и кредит**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная/очно-заочная/заочная**

*(форма(ы) обучения)*

**Год набора: 2020**

**Москва, 2019 г.**

**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов»  
Фатхлисламова Г.Ф.

**Заведующий кафедрой**

«Регулирование деятельности финансовых институтов» д.ю.н., проф. Турбанов А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература .....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	24

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.03 «Актуальные проблемы финансов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Способность использовать различные методы научного исследования для анализа проблем финансовых рынков
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способность осваивать новые лингвистические подходы и применять эти навыки для использования методов научного исследования актуальных проблем финансов.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС «Специалист по финансовому консультированию»  Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)	ОК-1.1 ОК 3.1	на уровне знаний: 1. Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; 2. Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования; 3. Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; 4. Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.
		на уровне умений: 1. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; 2. Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; 3. Анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий

		клиентов;
		<p>на уровне навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования;</li> <li>2. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон</li> </ol>
ТФ Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию (С/02.7)	ОК-3.1.	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эффективных межличностных коммуникаций;</li> <li>- этика делового общения;</li> <li>- основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы;</li> <li>- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов</li> <li>- Порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента;</li> </ul> <p>Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг.</p> <p><b>На уровне навыков</b></p> <p>Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки;</p> <p>консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управление кредитным и инвестиционным портфелем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.Б.03 «Актуальные проблемы финансов» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 часа, из них 8 часов лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 12 часов. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 6 часов лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 52 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «Актуальные проблемы финансов» изучается на 1 курсе, в 1 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 1 курсе.

Дисциплина Б1.Б.03 «Актуальные проблемы финансов» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости и **, промежуточ ной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
1	Тема 1. Особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации	8	2		4		2	Дис, О, Ке, Д, Р
2	Тема 2. Актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации.	8	2		4		2	Дис, О, Ке, Д, Р
3	Тема 3. Современное состояние и тенденции развития мировой финансовой системы.	8	2		4		2	Дис, Ке, Р
4	Тема 4. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической деятельности: проблемы,	12	2		4		6	Дис, О, Ке, Д, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемост и **, промежуточ ной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
	последствия и перспективы.							
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		72	8		16		12	

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемост и **, промежуточ ной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
1	Тема 1. Особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации	8	2		4		2	Дис, О, Ке, Д, Р
2	Тема 2. Актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации.	8	2		4		2	Дис, О, Ке, Д, Р
3	Тема 3. Современное состояние и тенденции развития мировой финансовой системы.	8	2		4		2	Дис, Ке, Р
4	Тема 4. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической деятельности: проблемы, последствия и перспективы.	12	2		4		6	Дис, О, Ке, Д, Р
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		72	8		16		12	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости и **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Тема 1. Особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации	16	2		2		12	Дис, О, Ке, Д, Р
2	Тема 2. Актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации.	16	2		2		12	Дис, О, Ке, Д, Р
3	Тема 3. Современное состояние и тенденции развития мировой финансовой системы.	16	2		2		12	Дис, Ке, Р
4	Тема 4. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической деятельности: проблемы, последствия и перспективы.	18	-		2		16	Дис, О, Ке, Д, Р
Промежуточная аттестация		6						Экз.
Всего:		72	6		8		52	

Примечание

\*\* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), доклад (Д), дискуссия (Дис), кейс (Ке).

\*\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (За).

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации.**

В рамках темы рассматриваются: особенности, приоритеты финансовой, денежно-кредитной, бюджетной и налоговой политики РФ, актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка, практика применения антикризисных мер для обеспечения стабильности финансовой системы.

#### **Тема 2. Актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации.**

В рамках темы рассматриваются: актуальные тенденции развития современной финансовой системы Российской Федерации (повышение роли государства, появление новых участников финансового сектора, финансы реального сектора экономики,



предприятий малого и среднего бизнеса, проблемы привлечения инвестиций в производственную сферу и др.).

### **Тема 3. Современное состояние и тенденции развития мировой финансовой системы.**

В рамках темы рассматриваются: современное состояние и проблемы мировой финансовой системы, проблематика и прогнозы сохранения финансовой стабильности на мировых финансовых рынках, усиление тенденций межрегионального финансового сотрудничества; аспекты международного финансового регулирования и обеспечения финансовой стабильности.

### **Тема 4. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической деятельности: проблемы, последствия и перспективы.**

В рамках темы рассматриваются: практика международных «санкционных» ограничений, современные санкции США и ЕС в отношении Российской Федерации (виды, трактовка, применение на практике).

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации.	Дискуссия, опрос. Кейс. Доклад. Реферат.
Тема 2. Актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации.	Дискуссия, опрос. Кейс. Доклад. Реферат.
Тема 3. Современное состояние и тенденции развития мировой финансовой системы.	Дискуссия, опрос. Кейс. Реферат.
Тема 4. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической деятельности: проблемы, последствия и перспективы.	Дискуссия, опрос. Кейс. Доклад. Реферат.

#### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

### **Типовые оценочные средства к Теме 1. Особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации**

#### **Вопросы для научного обсуждения**

1. Финансы как особая форма экономических отношений. Специфические признаки финансов.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Роль финансов в общественном воспроизводственном процессе.
4. Финансовая политика и финансовый механизм. Инструменты реализации финансовой политики.
5. Исторический характер финансов. Принципы и условия возникновения финансов.
6. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: деньгами, кредитом, ценой, заработной платой.

#### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Назовите объективные предпосылки использования финансов в общественном воспроизводстве.
2. В чем заключается количественная и качественная сторона влияния финансов на общественное производство?
3. Как воздействует государство на воспроизводственный процесс?
4. Что такое финансовые ресурсы? Каковы их виды и источники роста?
5. Какие факторы определяют возможность использования финансов для воздействия на общественное воспроизводство?
6. Каким образом осуществляется финансовое обеспечение воспроизводственного процесса?
7. История становления и развития финансовой науки в России и зарубежных странах.
8. Ключевые вопросы финансовой науки, ее прикладной аспект.
9. Дискуссионные вопросы финансов и финансовой системы.
10. Основные методы исследования финансовых проблем.
11. Характеристика современных концепций финансов и основных финансовых моделей.

#### **Кейс**

Необходимость и важность программно- целевого финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Характеристика отдельных видов

финансовых планов. Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.

#### **Тематика научного доклада**

1. Концептуальные основы к проблеме бюджетного дефицита и практика бюджетного регулирования.
2. Финансовая политика как инструмент стабилизации в рыночной экономике.

#### **Темы рефератов**

1. Выбор приоритетов денежно-кредитной политики РФ
2. Актуальные проблемы регулирования отечественного банковского рынка.
3. Антикризисные меры для обеспечения стабильности банковской системы после глобального финансового кризиса.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Проанализируйте корпоративный долг российских предприятий и организаций и укажите какого его влияние на макроэкономические индикаторы.
2. Используя зарубежный опыт опишите лизинг как инструмент обновления основных фондов российских корпораций.
3. Опишите франчайзинг как механизм формирования современного сектора малого бизнеса.
4. Современные формы стимулирования сбыта российских корпораций.
5. Инструменты управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
6. Страхование как форма регулирования предпринимательского риска.

**Типовые оценочные средства к Теме 2. Актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации.**

#### **Вопросы для научного обсуждения**

1. Проанализируйте роль финансов в процессе распределения и перераспределения ВВП и НД между отраслями экономики, регионами и хозяйствующими субъектами.
2. Опишите макроэкономические механизмы государственного финансового регулирования.
3. Предложите формы и методы финансового воздействия на развитие экономики.

### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Что вы понимаете под термином «финансы»? Дайте характеристику финансов как исторической категории. С чем связана объективная необходимость финансов в условиях товарного производства?
2. Каково необходимое условие возникновения финансов? Все ли денежные отношения являются финансовыми?
3. Что такое финансовые ресурсы? Чем они отличаются от денежных ресурсов, заработной платы, кредитных ресурсов?
4. Возможно ли внутриотраслевое перераспределение финансов в условиях рыночной экономики?
5. Расскажите о функциях финансов. Как они реализуются? Каким образом (обособленно или во взаимосвязи) действуют распределительная и контрольная функции финансов?
6. Опишите ключевые вопросы финансовой науки и сформулируйте ее прикладной аспект.
7. Какие дискуссионные вопросы финансов и финансовой системы можно выделить на первый план?
8. Опишите основные методы исследования финансовых проблем в России и за рубежом.
9. Проведите сравнительную характеристику современных концепций финансов и основных финансовых моделей.

### **Кейс**

Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Финансовая поддержка малого бизнеса.

### **Тема научного доклада**

1. Анализ основных направлений и источников финансирования инновационного преобразования российской экономики: мировой опыт и российская практика.
2. Международный валютный фонд (МВФ) и его роль в мировой финансовой политике.
3. Незаконный вывоз капитала и его последствия для экономики развивающихся стран.

### **Темы рефератов**

- а. Корпоративный долг российских предприятий и организаций и его влияние

на макроэкономические индикаторы.

б. Инструменты и механизмы привлечения финансовых ресурсов в реальный сектор экономики РФ.

с. Особенности финансов предприятий малого бизнеса. Роль государства в поддержке малого бизнеса.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Опишите Кейнсианский трансмиссионный механизм финансового воздействия на экономику и возможности его использования в РФ.

2. Сравните Неоклассическую и монетаристскую концепции финансового регулирования. Обобщите финансовые аспекты концепции «промышленной политики».

3. Докажите объективную необходимость существования финансов экономических субъектов. Рассмотрите различные виды экономических субъектов в РФ и проанализируйте их взаимоотношения с бюджетом.

### **Типовые оценочные средства к Теме 3. Современное состояние и тенденции развития мировой финансовой системы.**

#### **Вопросы для научного обсуждения**

1. Публичные международные финансовые организации. Понятие и структура международных финансов.

2. Государственное регулирование финансов хозяйствующих субъектов в области внешнеэкономической деятельности.

3. Нестабильность международных финансов и финансовые кризисы.

4. Проанализируйте историю становления и развития финансовой науки в России и зарубежных странах.

5. Сравнительный анализ статистических данных о пенсионных системах и финансировании систем здравоохранения в разных странах ременной финансовой науки.

#### **Кейс**

1. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка.

2. Особенности организации финансов инвестиционных фондов.

3. Специфика финансов страховых компаний.

#### **Темы рефератов**

Современные проблемы мировой финансовой системы.

Финансовая стабильность как новая тенденция в международном финансовом регулировании.

### **Самостоятельная работа:**

1. Особенности финансовой системы США. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Состояние государственного долга и тенденция развития.
2. Финансовая система Германии и характеристика ее звеньев. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в ФРГ. Государственный долг и тенденции развития.
3. Финансовая система Японии. Государственный бюджет. Государственный долг и тенденция развития. Особенности финансового регулирования экономики Японии.

**Типовые оценочные средства к Теме 4. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической деятельности: проблемы, последствия и перспективы.**

### **Вопросы для научного обсуждения**

1. Программы финансовой стабилизации в РФ.
2. Анализ деятельности транснациональных корпораций на территории Российской Федерации.

### **Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Какова взаимосвязь финансов и финансовой политики? Какие факторы воздействуют на усиление влияния финансовой политики на экономическую и духовную жизнь общества?
2. Что определяет результативность финансовой политики? Назовите основные элементы финансового механизма и его составные части.
3. Раскройте содержание современной концепции финансовой политики.
4. Каковы меры предотвращения финансового кризиса?

### **Кейс**

1. Проведите анализ и сделайте оценку состояния финансов и финансовых ресурсов реального сектора экономики РФ: основных и оборотных фондов, динамизма и качества управления финансовыми ресурсами предприятий и организаций.
2. Разработайте предложения по совершенствованию и реструктуризации реального сектора экономики РФ.
3. Дайте предложения по применению систем и инструментов государственного стимулирования приоритетных отраслей и сфер хозяйственной деятельности.

### **Тема научного доклада**

1. Необходимость государственной протекционистской политики по защите национального рынка и поддержки отечественных товаропроизводителей.

2. Стимулирование инновационной деятельности российских предприятий.
3. Инструменты и механизмы привлечения финансовых ресурсов в реальный сектор экономики РФ.

#### **Темы рефератов**

1. Практика международных санкционных ограничений.
2. Эффекты «санкций» на экономику и финансовый сектор Российской Федерации.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Проанализируйте меры и мероприятия направленные на повышения эффективности государственного финансового контроля в РФ.
2. Сделайте развернутый анализ инструментам налогового регулирования деятельности.

### **4.2. Промежуточная аттестация**

#### **4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Способность использовать различные методы научного исследования для анализа проблем финансовых рынков
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способность осваивать новые лингвистические подходы и применять эти навыки для использования методов научного исследования актуальных проблем финансов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-1.1 Способность использовать различные методы научного исследования для анализа проблем финансовых рынков	Способность применять различные методы анализа для раскрытия сущности финансовых рынков. Способность	Определяет место финансовых рынков в системе финансов.. Излагает в систематизированном виде основные представления о финансовых рынках. Определяет актуальные проблемы регулирования отечественного

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	анализировать актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка. Способность интерпретировать практику применения антикризисных мер для обеспечения стабильности финансовой системы.	финансового и банковского рынка. Способен дать комплексную оценку стабильности финансовой системы.
ОК-3.1. Способность осваивать новые лингвистические подходы и применять эти навыки для использования методов научного исследования актуальных проблем финансов	Способность использовать необходимый потенциал для научно-теоретического исследования актуальных проблем финансов.	Использует перспективные направления научных исследований в области проблем финансов. Способен применять различные методы исследования проблем финансов .

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):  
устного опроса по вопросам.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

##### Список вопросов для экзамена

1. Научные концепции сущности финансов.
2. Современная структура российской финансовой системы.
3. Особенности реализации долгосрочной финансовой политики РФ.
4. Особенности реализации денежно-кредитной политики РФ.
5. Современные тенденции развития российского финансового и банковского сектора (влияние внешних и внутренних факторов).
6. Приоритеты и особенности современной бюджетной и налоговой политики РФ.
7. Актуальные проблемы регулирования финансовой системы и финансового рынка РФ.



8. Новые направления развития отечественной финансовой системы.
9. Реализация антикризисных мер и усиление роли государства в финансовой системе РФ.
10. Проблемы развития финансов корпоративного сектора на современном этапе.
11. Рост предприятий малого и среднего бизнеса как фактор роста и устойчивого развития отечественной экономики.
12. Проблематика привлечения инвестиций в российскую экономику на современном этапе.
13. Причины, механизм и особенности современных финансовых кризисов.
14. Особенности, тенденции и проблемы развития современной мировой финансовой системы.
15. Обеспечение стабильности мировой финансовой системы (макропруденциальный надзор и финансовая стабильность).
16. Деоффшоризация как новый вектор развития финансов: особенности, тенденции, прогнозы.
17. Международные финансовые рынки и финансовые институты. Место России в мировой финансовой системе и на межрегиональном уровне.
18. Сущность, современные тенденции глобализации и регионализации мировой экономики.
19. Влияние изменений в мировой экономике и мирового кризиса на мировую финансовую систему.
20. Международный опыт применения санкционных ограничений.
21. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической деятельности: проблемы, последствия и перспективы.
22. Финансовые санкции в отношении РФ: суть, проблемы, последствия и прогнозы.
23. Влияния секторальных санкций на финансы государственного и корпоративного сектора РФ.

#### **4.3. Методические материалы**

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса с учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий и тестов. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания.

Студентам, не выполнившим самостоятельные задания, по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

### Шкала оценивания

Отлично	<p>Определяет место финансовых рынков в системе финансов.</p> <p>Излагает в систематизированном виде основные представления о финансовых рынках.</p> <p>Определяет актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка.</p> <p>Способен дать комплексную оценку стабильности финансовой системы.</p> <p>Использует перспективные направления научных исследований в области проблем финансов.</p> <p>Способен применять различные методы исследования проблем финансов .</p>
Хорошо	<p>Не достаточно четко определяет место финансовых рынков в системе финансов.</p> <p>Излагает не в достаточно систематизированном виде основные представления о финансовых рынках.</p> <p>Не четко определяет актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка.</p> <p>Способен дать комплексную оценку стабильности финансовой системы, но не в полной мере.</p> <p>Использует не все перспективные направления научных исследований в области проблем финансов.</p> <p>Способен применять различные методы исследования проблем финансов, но не в полной мере.</p>
Удовлетворительно	<p>Не определяет место финансовых рынков в системе финансов.</p> <p>Излагает не в систематизированном виде основные представления о финансовых рынках.</p> <p>Не определяет актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка.</p> <p>Не способен дать комплексную оценку стабильности финансовой системы.</p> <p>Использует устаревшие направления научных исследований в области проблем финансов.</p> <p>Способен применять не достаточное количество различных методов исследования проблем финансов .</p>
Неудовлетворительно	<p>Не определяет место финансовых рынков в системе финансов..</p> <p>Не излагает в систематизированном виде основные представления о финансовых рынках.</p> <p>Не определяет актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка.</p> <p>Не способен дать комплексную оценку стабильности финансовой системы.</p> <p>Не использует перспективные направления научных исследований в области проблем финансов.</p> <p>Не способен применять различные методы исследования проблем финансов .</p>

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе

обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

### **Опросы**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

### **Кейсы (ситуационные задачи)**

Кейсы представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

### **Методические указания по выполнению рефератов, докладов**

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура реферата, доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата, доклада составляет 10-18 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте

должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (научным обсуждениям)**

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных

аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Аганбегян, А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / А.Г. Аганбегян. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-7749-1277-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1043292>
2. Данилов Ю.А. Эффективность финансового рынка России [Электронный ресурс]: выполнение социально-экономических функций и глобальная конкурентоспособность / Ю.А. Данилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2017. — 96 с. — 978-5-7749-1231-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77382.html>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Аганбегян А.Г. Шесть шагов, необходимых для возобновления социально-экономического роста и преодоления стагнации, рецессии и стагфляции // Деньги и кредит. - № 2. – 2015. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22921668>
2. Горюнов Е.Л. Банк России на перепутье [Электронный ресурс] : нужно ли смягчать денежно-кредитную политику / Е.Л. Горюнов, П.В. Трунин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2013. — 26 с. — 978-57749-0846-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50960.html>
3. Российская банковская система в условиях кризиса [Электронный ресурс] / М.Э. Дмитриев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2010. — 128 с. — 978-5-7749-0637-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51081.html>
4. Дубинин С.К. Российская банковская система – испытание финансовым кризисом // Деньги и кредит. - № 1. – 2015. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=22824351>

5. Симонов В.В. Экономика и банковская система России: некоторые актуальные проблемы антикризисной политики // Деньги и кредит. – 2015. - № 7. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=23856169>
6. Чайковская Е.В. Финансовые индикаторы как новые элементы инфраструктуры финансового рынка // Деньги и кредит. - № 3. – 2015. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=23133949>
7. Хейфец Б.А. Глобальные дисбалансы и реформа мировой валютно-финансовой системы // Деньги и кредит. – 2012. - №7. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=17858053>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

- Не предусмотрено.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

- 1.\_ Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р).
- 2.\_ Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
- 3.\_ Основные направления бюджетной политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов. Минфин РФ.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

- 1.\_ Банк России. Доклад о денежно-кредитной политике: Информационно-аналитический Сборник. - Москва, 2015. – Выпуск № 3 (11). - [http://www.cbr.ru/publ/ddcp/2015\\_03\\_ddcp.pdf](http://www.cbr.ru/publ/ddcp/2015_03_ddcp.pdf)
- 2.\_ Банк России. Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора в 2014 году. - Москва, 2015. - [http://www.cbr.ru/publ/archive/root\\_get\\_blob.aspx?doc\\_id=9878](http://www.cbr.ru/publ/archive/root_get_blob.aspx?doc_id=9878).
- 3.\_ Банк России. Департамент банковского надзора. Экспресс-выпуск. Обзор банковского сектора Российской Федерации (интернет-версия) Аналитические показатели - Москва, 2015. – №155. - [http://www.cbr.ru/analytics/bank\\_system/obs\\_ex.pdf](http://www.cbr.ru/analytics/bank_system/obs_ex.pdf)
- 4.\_ Обзор международной системы финансового регулирования: Банк России. – Москва, 2014. - [http://cbr.ru/analytics/fin\\_stab/OMSFR\\_2014-07.pdf](http://cbr.ru/analytics/fin_stab/OMSFR_2014-07.pdf).
- 5.\_ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) -Центральный банк Российской Федерации
- 6.\_ [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
- 7.\_ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов Российской Федерации

## 6.6. Иные источники

1. Laura Cojocaru Financial System Development and Economic Growth in Transition Economies: New Empirical Evidence from the CEE and CIS Countries  
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1540496X.2015.1013828>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

### Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.



Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.