

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Финансы, денежное
обращение и кредит»

Факультета финансов и банковского
дела

Протокол от «04» сентября 2019 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Проектный менеджмент»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(Квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2020

Москва, 2019 г.

Авторы–составители:

к.т.н. Пирумов С.С. заместитель генерального директора ООО «ВЛИБОР Системс»

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит» д.э.н., проф. Хандруев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Проектный менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	ПК-20.2.	Способность интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования корпоративных проектов.
ДПК-3	Способность собирать, анализировать информацию в масштабах всего спектра банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг; применять программный инструментарий для анализа информации; пользоваться каналами передачи и получения информации; применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ	ДПК-3.2.	Способность к исследованию экономических и финансовых ситуаций и предложению по разработке антикризисных организационно-управленческих решений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС Специалист по финансовому консультированию ОТФ Управление процессом финансового консультирования в	ПК-20.2. ДПК-3.2.	на уровне знаний: Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности; - Экономические и юридические аспекты страховой деятельности; - основные финансовые организации и профессиональные участники банковской

<p>организации (подразделении) (С) ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7) Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию (С/02.7);</p>		<p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - основные финансовые организации и профессиональные участники страхового сектора; - - основные финансовые организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования; - общие принципы и технологии продаж;
		<p>на уровне умений:</p> <p>Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; - Сбирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; - Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений; <p>Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей, рисков; - учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента;
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; - разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Проектный менеджмент» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов из них 4 часа лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы. Для студентов заочной формы обучения на

контактную работу с преподавателем выделено 10 часов, из них 4 часа лекций и 6 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 60 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Проектный менеджмент» изучается на 2 курсе, в 3 семестре студентами очной и на 2 курсе, в 3 семестре - очно-заочной форм обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.09 «Проектный менеджмент» реализуется после изучения дисциплин: Информационная безопасность и защита банковской тайны, Теория игр и поведенческие финансы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточн ой аттестации** *
		Вс его	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Тема 1. Цели и задачи управления проектами. Процессы управления проектом, структуризация и планирование проекта	40	2		4		32	Проект, Док с през., ПЗ, Т
2.	Тема 2. Управление сроками и стоимостью проекта	18	2		4		12	Док с през., ПЗ, Т
3.	Тема 3. Модель зрелости управления проектами	16	-		4		12	Док с през., ПЗ
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	4		12		56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточн ой аттестации** *
		Вс его	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Тема 1. Цели и задачи управления проектами. Процессы управления проектом, структуризация и планирование проекта	40	2		4		32	Проект, Док с през., ПЗ, Т
2.	Тема 2. Управление сроками и стоимостью проекта	18	2		4		12	Док с през., ПЗ, Т
3.	Тема 3. Модель зрелости управления проектами	16	-		4		12	Док с през., ПЗ
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	4		12		56	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточн ой аттестации** *
		Вс его	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Тема 1. Цели и задачи управления проектами. Процессы управления проектом, структуризация и планирование проекта	36	2		2		32	Проект, Док с през., ПЗ, Т
2.	Тема 2. Управление сроками и стоимостью проекта	16	2		2		12	Док с през., ПЗ, Т
3.	Тема 3. Модель зрелости управления проектами	18			2		16	Док с през., ПЗ
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	4		6		60	

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), доклад с през. (Док с през.), практические задания (ПЗ), проектное задание (Проект).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и задачи управления проектами. Процессы управления проектом, структуризация и планирование проекта

Основные понятия проектного менеджмента. Определение проекта и управления проектами. Взаимоотношения с другими дисциплинами управления. История управления проектами. Типология проектов. Содержание управления проектами. Системный подход к управлению проектами. Инициация проекта.

Фазы проекта и жизненный цикл проекта. Участники проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Менеджер проекта. Спонсор проекта. Степень влияния участников на разных фазах проекта. Организационные структуры, функциональная, проектная, матричная. Офис управления проектами и проектный офис. Основные задачи и функции офиса управления проектами. Процессы проекта. Группы процессов и их взаимодействие. Процессы инициации. Процессы планирования. Процессы исполнения. Процессы мониторинга и управления. Процессы завершения. Схема «водопада» и схема циклического взаимодействия процессов управления проектом, параллельность выполнения процессов управления проектом во времени. Структура процессов управления проектами. Области знаний: управление интеграцией, управление содержанием, управление сроками, управление стоимостью, управление качеством, управление человеческими ресурсами, управление коммуникациями, управление рисками, управление поставками. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Инвестиционный период, период окупаемости, период производства продукта (услуги), горизонт расчета показателей эффективности инвестиционного проекта. Информационные системы моделирования инвестиционного проекта.

Цели, назначение и виды планов. Стратегический план проекта. Планирование расписания. Процессы планирования расписания. План численности персонала. Планирование бюджета. Процессы планирования бюджета. Базовый план по стоимости. Основные разделы документа «План проекта». Определение ответственности. Матрица ответственности.

Тема 2. Управление сроками и стоимостью проекта

Определение состава операций. Иерархическая структура работ. Некоторые приемы и шаги декомпозиции проекта. Определение взаимосвязей операций. Типы зависимостей: жесткая зависимость, нежесткая зависимость, внешняя зависимость. Метод стрелочных диаграмм (операции на дугах, AOA). Метод диаграмм предшествования (AON).

Логические взаимосвязи: финиш-старт, финиш-финиш, старт-старт, старт-финиш. Лаги связей. Оценка длительности операций. Экспертная оценка. Оценка по аналогу. Оценка по производительности и объему. Вероятностная оценка (PERT). Расчет временного резерва (Time buffer). Разработка расписания. Критический путь проекта (Critical path). Определение основных параметров времени событий (AOA). Ранний старт и ранний финиш операции, прямой проход. Поздний старт и поздний финиш операции, обратный проход. Планирование ресурсов. Типы ресурсов. Загрузка ресурсов. Критический путь – критический по ресурсам. Ресурсы – выравнивание перегрузки. Календарно-сетевое планирование (КСП). Диаграмма Ганта. Критерии КМР (ASAP) и КМП (ALAP). Оптимизация расписания. СРМ (МКП) анализ критического пути. PERT - Program, Evaluation and Review Technique – Метод оценки и пересмотра планов.

Планирование стоимости, бюджет проекта. Резерв управления. Методы и средства оценки стоимостей. Структура затрат. Контроль исполнения бюджета. Проблема оценки исполнения проекта одновременно и по срокам и по стоимости. Решение этой проблемы с помощью методики освоенного объема (Earned Value). Показатели освоенного объема «плановая стоимость» PV, «фактическая стоимость» AC и «освоенный объем» EV. Отклонение по срокам SV и отклонение по стоимости CV. Индексы выполнения сроков SPI и выполнения стоимости CPI. Интерпретация графиков индексов SPI и CPI. Расчет прогнозов: ЕАС – прогноз по завершении, ЕТС – прогноз до завершения. Прогноз срока завершения проекта. Управление стоимостью проекта с использованием методики «освоенного объема». На что обращать внимание при отслеживании показателей? Отчетные периоды. Проблема оценки исполнения работ, пересекающих отчетные периоды. Методы оценки исполнения таких работ: взвешенные контрольные события, фиксированный критерий 25/75. Организация учета исполнения проекта. Контрольные счета проекта. План счетов. Управляющие контрольным счётом - САМ. Состав информации на контрольном счете (СА). Связь структуры счетов, САМ и матрицы ответственности.

Тема 3. Модель зрелости управления проектами

Модель зрелости как универсальный ориентир совершенствования управления. Модель зрелости организации управления проектами, ее ступени. Характеристики первых трех уровней организационной зрелости организации по управлению проектами. Модель зрелости управления стоимостью проекта по методике освоенного объема, ее ступени. Система управления стоимостью проекта, базирующаяся на EVM – Earned Value Management System (EVMS). Краткая характеристика 5 уровней зрелости управления

стоимостью проекта по методике освоенного объёма.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Проектный менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Цели и задачи управления проектами. Процессы управления проектом, структуризация и планирование проекта	Проектное задание, доклад с презентацией, практическое задание, тест
Тема 2. Управление сроками и стоимостью проекта	Доклад с презентацией, практическое задание, тест
Тема 3. Модель зрелости управления проектами	Доклад с презентацией, практическое задание

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Цели и задачи управления проектами. Процессы управления проектом, структуризация и планирование проекта

Тематика доклада с презентацией

1. Проектная деятельность – её особенности.
2. Исторические примеры успешных и неуспешных проектов.
3. Система управления проектами в организации, на примере ...
4. Сравнительный анализ различных графических отображений сети AON и AOA.

Проектное задание:

Из личного опыта слушателя выбирается деятельность, подходящую под определение – проект. Для этого проекта необходимо составить описание результата (продукта) проекта, разработать упрощенную иерархическую структуру работ ИСР. На нижнем уровне иерархии определить взаимосвязи операций, определить их длительность.

На основании определённых взаимосвязей операций слушатели должны построить сетевую диаграмму AON или AOA и определить критический путь проекта и длительность проекта, т.е. длину критического пути. Результат расчета оформляется в виде текстового документа. При использовании для выполнения проектного задания информационной системы управления проектами, в документ включаются сетевой

график и диаграмма Ганта, полученная экспортом из модели проекта.

Практические задания

Задача 1 по расчету параметров сетевого графика. На простой сети слушатели вручную определяют критический путь и резервы времени работ.

Задача 2 по построению сетевой модели. Слушателям предлагается текстовое описание взаимозависимостей операций. На основании анализа текстового описания нужно построить сетевую диаграмму проекта и диаграмму Ганта.

Задача 3 расчетов параметров проекта по формулам PERT. На сети, аналогичной, той, что рассматривалась в задаче 1, задаются параметры PERT. Рассчитывается ожидаемое время завершения проекта и доверительный интервал.

Тест.

1. К каким методам сводится структуризация проекта: а) Горизонтальное и вертикальное планирование б) Горизонтальное планирование и планирование «сверху-вниз» с) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх» d) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз» e) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх» - верный ответ f) Планирование «сверху-вниз», «снизу-вверх», горизонтальное и вертикальное планирование
2. Структурное планирование не включает в себя следующие этапы: а) разбиение проекта на совокупность отдельных работ, выполнение которых необходимо для реализации проекта б) структуризация последовательности работ с) оценка временных характеристик работ d) оценка длительностей работ e) назначение ресурсов на задачи – неверный ответ
3. Какие типы связей между задачами не возможны в MS Project: а) Начало-окончание б) Окончание-Начало с) Начало-начало d) Окончание-окончание e) все ответы неправильны
4. Что не является ограничением для планируемых задач: а) Окончание не ранее заданной даты б) Начало не ранее заданной даты с) Фиксированная длительность – верный ответ d) Фиксированное начало e) Как можно раньше
5. Длительность суммарной задачи вычисляется (определяется): а) Исходя из параметров назначений и трудозатрат на задачи, входящие в суммарную задачу б) Исходя из параметров назначений и длительности задач, входящих в суммарную задачу с) Исходя из параметров длительности ее подзадач – верный ответ d) Директивно e) Приблизленно, по методу экспертных оценок

Типовые оценочные материалы по теме 2. Управление сроками и стоимостью проекта

Тематика рефератов

1. Информационные системы управления проектами, возможности, место в системе управления проектами в организации
2. Оценки эффективности инвестиционных проектов, основные показатели, область применения.
3. Преимущества управления стоимостью проекта на основе методики «освоенного объема».
4. Недостатки управления стоимостью проекта на основе методики «освоенного объема».
5. Позиционирование конкретной организации на ступенях модели организационной зрелости управления проектами.
6. Связь управления проектами со стратегическим планированием на примере ...

Практическое задание. Календарно-сетевое планирование проекта

1. Постройте календарный план проекта. Обоснуйте сетевые модели проекта, оптимизируйте сетевые модели.
2. Составьте двойную сетевую модель распределения ресурсов в проекте.
3. Выделите преимущества управления стоимостью проекта на основе методики «освоенного объема».
4. Обоснуйте недостатки управления стоимостью проекта на основе методики «освоенного объема».

Тест

1. Какой тип сетевой диаграммы используется в среде MS Project: а) «Действие в узлах» – верный ответ б) Переходной тип диаграммы от «действия на стрелках» к «действию в узлах» с) ПЕРТ-диаграмма d) Диаграмма Ганта е) Диаграмма «Действие на стрелках»
2. Принцип «метода критического пути» заключается в: а) Анализе вероятностных параметров длительностей задач, лежащих на критическом пути б) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач с) Анализе расписания задач – верный ответ d) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач, лежащих на критическом пути е) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь
3. Основная цель «метода критического пути» заключается в: а) Равномерном назначении ресурсов на задачи проекта б) Оптимизации отношения длительности проекта к его стоимости с) Снижении издержек проекта d) Минимизации востребованных ресурсов е) Минимизации сроков проекта – верный ответ

4. Какая работа называется критической: а) Длительность которой максимальна в проекте б) Стоимость которой максимальна в проекте с) Имеющая максимальный показатель отношения цены работы к ее длительности d) Работа с максимальными трудозатратами е) Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом – верный ответ
5. Какое распределение имеет конченный показатель средней длительности проекта, рассчитанный по методу ПЕРТ: а) Гауссовское б) Вета-распределение с) Пуассоновское распределение d) Нормальное распределение – верны й ответ е) Треугольное распределение
6. Какое распределение имеет конченный показатель средней длительности проекта, рассчитанный методом моделирования Монте-Карло: а) Гауссовское б) Вета-распределение с) Пуассоновское распределение d) Нормальное распределение е) Треугольное распределение – верный ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Модель зрелости управления проектами

Тематика рефератов

1. Особенности управления проектами в области ...
2. Стрелочные диаграммы и диаграммы предшествования, их отличия, применение в информационных системах управления проектами.
3. Способы измерения исполнения работ в практике проекта.
4. Цели, назначение и виды планов в проектном управлении.

Практическое задание

Предприятие планирует частично автоматизировать производственный процесс. Приобретение и установка необходимого оборудования обойдутся в 8 млн руб. Сокращение трудовых и материальных затрат позволит экономить по 2,2 млн руб. ежегодно (до уплаты налогов). Срок амортизации оборудования 5 лет, за этот период оно полностью обесценится. Однако его реальная рыночная стоимость через 5 лет может составить 2 млн руб. Ставка налога на прибыль 20%, норма доходности для всех проектов, принимаемых фирмой — 10%. Стоит ли браться за реализацию проекта? 3. Для проекта вашей работы попробуйте определить основные эффекты и виды эффективности. Какими методами и на основании каких данных можно измерить эффективность вашего проекта?

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	ПК-20.2.	Способность интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования корпоративных проектов.
ДПК-3	Способность собирать, анализировать информацию в масштабах всего спектра банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг; применять программный инструментарий для анализа информации; пользоваться каналами передачи и получения информации; применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ	ДПК-3.2.	Способность к исследованию экономических и финансовых ситуаций и предложению по разработке антикризисных организационно-управленческих решений.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.2. Способность интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования корпоративных проектов.	Способность использовать различные методы и принципы исследования. Способность анализировать результаты исследований. Способность исследования корпоративных	Способен использовать в своих исследованиях проектный менеджмент. Способен интерпретировать результаты исследований в области корпоративного проектирования.

	проектов.	
ДПК-3.2. Способность к исследованию экономических и финансовых ситуаций и предложению по разработке антикризисных организационно-управленческих решений.	Способность к исследованию экономических ситуаций в России и стратегии социально-экономического развития и разработки антикризисных организационно-управленческих решений.	Способен применять проектный менеджмент в исследовательской деятельности.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету в устной форме

1. Определение проекта
2. Признаки, отличающие проектную деятельность от операционной (обычной)
3. Исторические этапы развития управления проектами (основные вехи)
4. Связь управления проектами со стратегическим управлением
5. Соотношение терминов «Программа», «Проект», «Портфель проектов»
6. Содержание проекта и его рамки
7. Жизненный цикл проекта (перечислить основные фазы)
8. Перечислить области знаний управления проектами
9. Основные процессы управления проектом
10. Основные группы участников проекта, их роли
11. Цели, назначение и виды планов при управлении проектами.
12. Технология сетевого планирования в управлении проектами.
13. Стрелочные диаграммы и диаграммы предшествования, их отличия, применение в информационных системах управления проектами.
14. Методы определения продолжительности работ в проекте.
15. Перечислить типы и параметры работ в проекте
16. Определение взаимосвязей операций в проекте, типы связей, их смысл
17. Метод критического пути. Применение при управлении проектом.
18. Метод PERT. Основные характеристики и область применения
19. Календарное планирование в управлении проектами.
20. Планирование затрат и методы разработки бюджета проекта.

21. Методы определения стоимости работ в проекте.
22. Информационные системы управления проектами, возможности, место в системе управления проектами в организации
23. Организационная структура управления проектами, Основные типы структур.
24. Управление стоимостью проекта по методике «освоенного объёма» EVM. Основные показатели. Их интерпретация.
25. Управление стоимостью проекта по методике «освоенного объёма» EVM. Основные прогнозы. Их интерпретация.
26. Модель организационной зрелости управления проектами ОРМЗ
27. Модель зрелости управления стоимостью проекта по методике «освоенного объёма» EVM³

Шкала оценивания

Зачет	Способен использовать в своих исследованиях проектный менеджмент. Способен интерпретировать результаты исследований в области корпоративного проектирования. Способен применять проектный менеджмент в исследовательской деятельности.
Незачет	Не способен использовать в своих исследованиях проектный менеджмент. Не способен интерпретировать результаты исследований в области корпоративного проектирования. Не способен применять проектный менеджмент в исследовательской деятельности.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности промежуточной аттестации, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных (или письменных по решению преподавателя) опросов учащихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Каждому студенту выдается свой вопрос.

Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных

аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические указания по выполнению докладов с презентацией:

Доклад с презентацией должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Структура работы должна включать в себе введение, основную часть, состоящих из нескольких параграфов, и заключения. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована профессиональная лексика. Продолжительность презентации составляет 4-5 минут.

Тестовые задания

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины.

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153780>

6.2. Дополнительная литература.

1. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450537>
2. Первушин, В.А. Практика управления инновационными проектами: учебное пособие. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014 <http://e.lanbook.com/book/74942>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Пирумов С.С. Управление проектами: рабочая тетрадь в электронном виде

Слушатели выполняют домашнее задание, заключающееся в том, что для любого простого проекта из их личного опыта они разрабатывают иерархическую структуру работ ИСР и сетевую диаграмму АОА или AON.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK®), Третье издание, Американский национальный стандарт ANSI/PMI 99-001-2004, (ISBN: 1-930699-77-8 – издание на русском языке).
2. Руководство к своду знаний по управлению проектами. PMBOK Guide, Редакция 2000 года. (Последняя редакция).

6.5. Интернет ресурсы.

Не предусмотрены

6.6. Иные источники.

1. CAM_IM-95-20.doc 5/16/2005 2:49 PM Prep By: Cj Plummer-Wooley 2-7309 *1
2. EVM Policy Letter 3-7-05, Revision to DoD Earned Value Management Policy, The
3. Керцнер Г. Стратегическое планирование для управления проектами с использованием модели зрелости. – М.: ДМК Пресс, 2003. – 320 с.
4. Литке Ханс-Д. Управление проектами / Пер. с нем. М.Э. Рёш. – 2-е изд., М.: Омега-Л, 2007.
5. Ньюэлл М., Управление проектами для профессионалов. Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена / Пер. с англ. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ,

2006.

6. О'Коннэл Ф., Как успешно руководить проектами. Серебряная пуля. 3-е издание. Пер.с англ. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2005.
7. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: практическое пособие/ Под ред. Ю.Л. Лапыгина. – Москва: Издательство «Омега-Л», 2007.
8. Хелдман Ким, Профессиональное управление проектом, , 2005 г., Издательство: Бином, твердый переплет, 520 стр., ISBN 5-94774-234-9
9. Хорин Г. Моя первая книга об управлении проектами / Пер. с англ. Ю.Н. Скороход. – М.: Эксмо, 2006.
1. Ким, Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс] / Хелдман Ким; под ред. С. И. Неизвестный; пер. Ю. Шпакова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 352 с. — 978-5-4488-0080-1.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.