

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Фондовые рынки и  
финансовый инжиниринг»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «15» сентября 2016 г.

№4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.Б.8 «Антимонопольное и тарифное регулирование  
экономики»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.04.08 Финансы и кредит**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"**  
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

**Магистр**  
(квалификация)

**Очная/очно-заочная**  
(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2017**

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

к.э.н. Буханцева С.Н., зав. кафедрой «Стратегическое планирование, управление и прогнозирование» МФЮА

**Заведующий кафедрой**

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»

д.э.н., проф. Корищенко К.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	6
3.Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	10
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4 Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	28

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.8 «Антимонопольное и тарифное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.2.	Способность провести анализ ключевых проблем современной финансовой системы и направлений развития основных ее составляющих.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2.2.	Способность применять математические модели в исследовании регулирующих функций в экономике при принятия финансовых решений в соответствии с поставленной задачей

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В); Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7) ;	ОК-2.2. ОПК-2.2.	На уровне знаний: Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности
		На уровне умений: Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг. Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений.
Управление процессом финансового консультирования в		Необходимые знания: основы стратегического менеджмента и маркетинга;

<p>организации (подразделении) (С) Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию (С/02.7) (ч.);</p>		<p>основы понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; основы управления проектами; основы теории корпоративных финансов; Необходимые умения: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон.</p>
<p>ПС «Специалист по кредитному брокериджу»: ОТФ Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу (С)  ТФ Стандартизация бизнес-процессов (С/01.7) ТФ Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа (С/02.7); ТФ Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров (С/03.7);</p>		<p><b>На уровне знаний</b> Корпоративные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации Ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации Документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения Требования к аппаратно-информационному обеспечению деятельности подразделения по кредитному брокериджу Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитного брокера Теория управления организацией и управления персоналом организации Основы риск-менеджмента</p> <p><b>На уровне умений</b> Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения деятельности Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя Организовывать систему внутренней и внешней коммуникации в подразделении по кредитному</p>

		брокериджу Определять основные показатели эффективности персонала подразделения по кредитному брокериджу Определять потребности в повышении квалификации персонала подразделения по кредитному брокериджу Анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов Внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа
		<b>На уровне навыков</b> Формирование требований к методическому обеспечению работы кредитного брокера Внедрение единой методологии работы кредитных брокеров Периодическая актуализация основных положений и принципов методологии Создание методологии анализа платежеспособности и кредитоспособности заемщика Организация консультационной поддержки работников подразделения по кредитному брокериджу по вопросам аппаратно-информационного обеспечения Обеспечение работников подразделения по кредитному брокериджу оборудованием и доступом к информационным системам организации

## **2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Дисциплина Б1.Б.8 «Антимонопольное и тарифное регулирование экономики» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 18 часов, из них 6 часа лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 90 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.8 «Антимонопольное и тарифное регулирование экономики» изучается на 1 курсе, во 2 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.Б.8 «Антимонопольное и тарифное регулирование экономики» реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.2 Экономика и финансовый институциональный сектор: взаимодействие и развитие, Б1.Б.4 Финансовые рынки и финансовые институты.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет в устной форме.

### 3.Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Общие положения регулирования деятельности субъектов финансового рынка	26	2		2		22	Дис, ПЗ, Ке
Тема 2.	Антимонопольная политика государства, её характеристика, значение	28	2		4		22	О
Тема 3.	Особенности регулирования деятельности отдельных сегментов финансового рынка	24			2		22	Дис, ПЗ, Ке
Тема 4.	Правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	28	2		4		22	О
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация								За
Всего по курсу:		108	6		12		90	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Общие положения регулирования деятельности субъектов финансового рынка	26	2		2		22	Дис, ПЗ, Ке
Тема 2.	Антимонопольная политика государства, её характеристика, значение	28	2		4		22	О
Тема 3.	Особенности регулирования деятельности отдельных сегментов финансового рынка	24			2		22	Дис, ПЗ, Ке
Тема 4.	Правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	28	2		4		22	О
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация								За
Всего по курсу:		108	6		12		90	

Примечание:

\*\* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс (Ке), практическое задание (ПЗ), научное обсуждение(дискуссия) (Дис),

\*\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (За).

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Общие положения регулирования деятельности субъектов финансового рынка.**

Финансовый рынок. Сочетание частно-правовых и публично-правовых институтов в области регулирования деятельности финансового рынка. Банк России как финансовый мегарегулятор. Правовое регулирование противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Юридическая ответственность, применяемая в области регулирования деятельности финансового рынка.



## **Тема 2. Антимонопольная политика государства, её характеристика, значение**

Рыночный механизм хозяйствования, проблемы монополизации рынка и необходимость антимонопольного вмешательства государства. Антимонопольная политика и рыночная конкуренция. Антимонопольные модели регулирования экономики (американской и европейской), их сущность. Главная особенность, направленность антитрестовского законодательства. Оценка современного российского антимонопольного регулирования экономики; основные официальные документы, регламентирующие деятельность антимонопольной службы в стране.

Понятие «доминирующее положение» в Законе «О защите конкуренции», количественные характеристики хозяйствующего субъекта как монополиста. Пороговые значения, установленные в различных странах, для недопущения доминирующего положения на рынке. Понятие «недобросовестная конкуренция» в системе антимонопольного регулирования, его содержание. Федеральный орган исполнительной власти по антимонопольному регулированию — Федеральная антимонопольная служба (ФАС), основные ее задачи. Специфические особенности (положение) антимонопольного законодательства в отдельных развитых странах. Основные функциональные обязанности ФАС в соответствии с антимонопольным законодательством страны. Имеющиеся недостатки в нынешней системе российского антимонопольного регулирования.

Федеральный закон «Об естественных монополиях», отрасли, сферы деятельности, отнесенные к ним. Особенности деятельности, функционирование, регулирование естественных монополий. Основные официальные документы по регулированию деятельности предприятий (цен и тарифов на продукцию и услуги) естественных монополий. Виды государственной монополии (унитарные предприятия), деятельность которых определяется специальными законами.

## **Тема 3. Особенности правового регулирования деятельности финансовых организаций финансово-правовыми нормами.**

Банковская система. Банковская инфраструктура. Банковская деятельность. Банковский надзор. Публично-правовые функции кредитных организаций. Особенности создания, реорганизации и ликвидации кредитных организаций.

Участники страховых отношений. Страхование. Перестрахование. Взаимное страхование. Услуги страховых брокеров. Обязательное негосударственное страхование.

Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика. Надзор за деятельностью субъектов страхового дела

Рынок ценных бумаг. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Инвестиционная деятельность. Иностранные инвестиции.

#### **Тема 4. Правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности**

Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности.

Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования.

Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования. Законодательство таможенного союза и Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования.

Организационная система и практика таможенно-тарифного регулирования в таможенном союзе и Российской Федерации.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости:**

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Общие положения регулирования деятельности субъектов финансового рынка.	Вопросы для научного обсуждения (дискуссия). Практическое задание. Кейс.
Тема 2. Антимонопольная политика государства, её характеристика, значение	Вопросы для опроса
Тема 3 Особенности регулирования деятельности отдельных сегментов финансового рынка	Вопросы для научного обсуждения (дискуссия). Практическое задание. Кейс.
Тема 4. Правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	Вопросы для опроса

#### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Общие положения регулирования деятельности субъектов финансового рынка.**

###### **Вопросы для научного обсуждения**

1. «Деятельность Банка России на финансовом рынке».
2. «Внутренний контроль в финансовых организациях»
3. «Привлечение к юридической ответственности финансовой организации и ее должностных лиц».

###### **Практическое задание**

1. Проанализируйте основные характеристики инвестиций в финансовые инструменты. Проведите оценку инвестиционной привлекательности финансовых инструментов. Определите: отдачу и доходность ценной бумаги, основные составляющие доходности, стоимость и курс ценной бумаги, риск финансовых инструментов.
2. Проанализируйте производные инструменты, основанные на ценных бумагах и инструменты на основе контрактов.
3. Обобщите новые финансовые инструменты: гибридные и конвертируемые ценные бумаги, структурированные финансовые продукты.

Задание 1. Уставный капитал АО составляет 300 тыс. р. Продано всего 3000 акций, в том числе 2700 обыкновенных и 300 привилегированных. Общая сумма чистой прибыли, подлежащая распределению в виде дивидендов, составляет 63 млн. р. По привилегированным акциям фиксированная ставка дивиденда утверждена в размере 30%. Рассчитать размер и ставку дивиденда на обыкновенные акции.

Задание 2. Облигация со сроком обращения 5 лет, номинальной стоимостью 500 руб. и купонной ставкой 30% приобретается с дисконтом 10%. Рассчитайте ее текущую доходность и конечную доходность к погашению).

Задание 3. Инвестор приобрел облигацию по курсу 112% от номинала с купонной ставкой 24% при номинальной стоимости 500 руб. Через 2,5 года облигация была им продана по курсу 108%. Рассчитайте ее текущую и конечную доходность.

###### **Кейс**

1. Проведите сравнительный анализ основных показателей финансового рынка России, стран ОЭСР, стран с быстрорастущей экономикой.
2. Сделайте комплексную оценку перспектив создания международного финансового центра в Москве, анализ зарубежного опыта создания международных финансовых центров.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2. Антимонопольная политика государства, её характеристика, значение**

### **Вопросы для опроса:**

1. Показать объективную необходимость антимонопольной политики в современных условиях; охарактеризуйте отрицательные последствия монополизации товарных рынков.
2. Основные модели рынка, их сущностная характеристика.
3. Сущность понятия «доминирующее положение», привести примеры из российской практики.
4. Понятие «недобросовестная конкуренция» и ее составные элементы.
5. Раскройте сущность современного антимонопольного законодательства России.
6. Федеральная антимонопольная служба (ФАС), основные ее функции по поддержке конкуренции и антимонопольному регулированию.
7. Сферы деятельности в экономике, относящиеся к естественным монополиям; особенности регулирования их деятельности.

## **Типовые оценочные материалы по теме 3 Особенности регулирования деятельности отдельных сегментов финансового рынка**

### **Вопросы для научного обсуждения**

1. «Обеспечение финансовой устойчивости кредитной организации».
2. «Ограничения деятельности страховщика».
3. «Правовой режим деятельности иностранного инвестора».

### **Практическое задание**

1. Проанализируйте современное состояние финансового рынка России.
2. Выскажите собственное суждение о рынке производных финансовых инструментов и его развитие.
3. Сделайте оценку современного состояния финансового рынка в России и его трансформацию в условиях финансовой глобализации.
4. Сформулируйте основные направления дальнейшего развития финансового рынка в России и финансовые проблемы при совершении финансовых операций на внутреннем и международном финансовом рынке и определение путей их решения.

5. Определите необходимость формирования мегарегулятора финансового рынка, факторы и условия, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России.

6. Обобщите нормативные правовые документы, регламентирующие финансовый рынок Российской Федерации, и их влияние на развитие финансового рынка.

Задание 1. Определите текущую и конечную доходность привилегированной акции, если известно, что она приобретена по номинальной стоимости 100 руб. при ставке дивиденда 20%, а рыночная стоимость через год после выпуска составила 145 руб.

Задание 2. Инвестор приобрел за 5000 рублей привилегированную акцию акционерного общества номиналом 4000 рублей. По акции были установлены дивиденды в размере 5% годовых. Через 2 года акция была им продана за 5500 рублей. Определить текущую и конечную доходность акции.

Задание 3. Облигация номиналом 1000 рублей с 30% годовым доходом, дисконтом при эмиссии 10% выпущена на 3 года. Во сколько раз отличается конечная доходность этой облигации от ее текущей доходности?

Задание 4. Инвестор приобрел облигацию номиналом 5000 рублей по курсу 87%, сроком до погашения 3 года, с купонной ставкой 30% (выплачивается ежеквартально) и предполагает держать ее до погашения. Определить доход инвестора от владения ценной бумагой.

#### **Кейс**

1. Рассчитайте показатели развития финансового рынка: уровень капитализации, объемы внутреннего кредитования; виды и объем финансовых инструментов; объем резервов и накоплений институциональных инвесторов; доля розничных инвесторов; степень развития рыночной инфраструктуры.

2. Опишите современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов финансового рынка.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4 Правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации: сущность, принципы, цели.

2. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД РФ.

3. Экономические интересы России и таможенная политика государства: способы реализации, проблемы, перспективы.

4. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД России.
5. Международные соглашения в области ВЭД. Таможенный кодекс РФ о таможенно-тарифном регулировании ВЭД России. Закон РФ «О таможенном тарифе» и особенности его практического применения.
6. Действующие нормативные документы ФТС РФ по вопросам таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства.

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.2.	Способность провести анализ ключевых проблем современной финансовой системы и направлений развития основных ее составляющих.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2.2.	Способность применять математические модели в исследовании регулирующих функций в экономике при принятия финансовых решений в соответствии с поставленной задачей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-2.2. Способность провести анализ ключевых проблем современной финансовой системы и направлений развития основных	Способность использовать оптимальные способы анализа ключевых проблем современной финансовой системы в нестандартных ситуациях. Способность	Использует оптимальные способы анализа ключевых проблем современной финансовой системы, Прогнозирует возможные нестандартные ситуации и может принимать меры по их устранению, Способен анализировать финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики.

ее составляющих.	прогнозировать возможные нестандартные ситуации, развития финансовой системы и использовать полученные знания на практике.	Способен анализировать валютные отношения в глобальной экономике. Способен анализировать антимонопольное и тарифное регулирование экономики.
ОПК-2.2. Способность применять математические модели в исследовании регулирующих функций в экономике при принятии финансовых решений в соответствии с поставленной задачей	Способность применять математические модели в исследовании регулирующих функций в экономике Способность организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач. Способность устанавливать и поддерживать деловые контакты внутри организации. Способность к перспективному мышлению. Способность к исследовательской деятельности.	Применяет математические модели в исследовании регулирующих функций в экономике Организовывает командное взаимодействие для решения поставленных задач. Осуществляет сбор и анализ информации. Устанавливает и поддерживает деловые контакты внутри организации. Демонстрирует способность к перспективному мышлению, исследовательской деятельности, новаторскому подходу к управлению. Способен интерпретировать антимонопольное и тарифное регулирование экономики.

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса и практического задания.

#### 4.2.3 Типовые оценочные средства

##### Список вопросов для подготовки к зачету в устной форме

1. Финансовый рынок.
2. Сочетание частноправовых и публично-правовых институтов в области регулирования деятельности финансового рынка.
3. Деятельность Банка России на финансовом рынке
4. Правовое регулирование противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
5. Внутренний контроль в финансовых организациях

6. Юридическая ответственность, применяемая в области регулирования деятельности финансового рынка.
7. Банковская система.
8. Банковская инфраструктура.
9. Банковская деятельность.
10. Банковский надзор.
11. Публично-правовые функции кредитных организаций.
12. Особенности создания, реорганизации и ликвидации кредитных организаций.
13. Участники страховых отношений.
14. Страхование.
15. Перестрахование.
16. Взаимное страхование.
17. Услуги страховых брокеров.
18. Обязательное негосударственное страхование.
19. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика.
20. Надзор за деятельностью субъектов страхового дела
21. Рынок ценных бумаг.
22. Правовое регулирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
23. Инвестиционная деятельность.
24. Иностранные инвестиции.
25. Показать объективную необходимость антимонопольной политики в современных условиях; охарактеризуйте отрицательные последствия монополизации товарных рынков.
- 26.
27. Основные модели рынка, их сущностная характеристика.
28. Сущность понятия «доминирующее положение», привести примеры из российской практики.
29. Понятие «недобросовестная конкуренция» и ее составные элементы.
30. Раскройте сущность современного антимонопольного законодательства России.
31. Федеральная антимонопольная служба (ФАС), основные ее функции по поддержке конкуренции и антимонопольному регулированию.



32. Сферы деятельности в экономике, относящиеся к естественным монополиям; особенности регулирования их деятельности.
33. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации: сущность, принципы, цели.
34. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД РФ.
35. Экономические интересы России и таможенная политика государства: способы реализации, проблемы, перспективы.
36. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД России.
37. Международные соглашения в области ВЭД. Таможенный кодекс РФ о таможенно-тарифном регулировании ВЭД России. Закон РФ «О таможенном тарифе» и особенности его практического применения.
38. Действующие нормативные документы ФТС РФ по вопросам таможенно-тарифного регулирования ВЭД государства.

### **Список практических заданий к зачету в устной форме**

#### **Задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины**

**Задание № 1.** Размер уставного капитала акционерного общества зарегистрирован в сумме 5 000 000 рублей и сформирован обыкновенными и привилегированными акциями в отношении 75: 25. Номинал обыкновенных акций 1 000 рублей, привилегированных – 500 рублей. Определить количество выпущенных в обращение акций каждого вида и размер дивиденда, приходящийся на каждую акцию, если фиксированный процент по привилегированным акциям составляет 40 15%, и на выплату дивидендов было направлено 500 000 рублей прибыли.

**Задание № 2.** Уставный капитал акционерного общества сформирован обыкновенными и привилегированными акциями одинаковой номинальной стоимостью 100 рублей. Количество обыкновенных акций предприятия составляет 7500 штук, привилегированных – 2500 штук. На выплату дивидендов за истекший год обществом было направлено 400 000 рублей чистой прибыли. Фиксированный процент по привилегированным акциям составляет 15%. Определите размер уставного капитала акционерного общества. Рассчитайте сумму дивидендов, приходящуюся на одну привилегированную и одну обыкновенную акцию.

**Задание № 3.** Инвестор располагает 250.000 обыкновенных акций компании "Бета" из общего числа 10 млн. акций. Если фирма намерена осуществить дополнительный выпуск акций в размере 1 млн. штук, то на какое максимальное количество акций нового

выпуска может претендовать данный инвестор, если он реализует преимущественное право?

**Задание № 4.** Определите доходность акции, если известно, что акция приобретена по номинальной стоимости 100 рублей при ставке дивиденда 60% годовых. Рыночная стоимость акции через год после выпуска составила 180 рублей.

**Задание № 5.** Определите конечную доходность от операции с облигацией номиналом 500 руб., купленной с дисконтом 20%, если она была продана по номиналу через 3 года. Весь срок ее обращения составляет 5 лет, а купон 10% годовых.

**Задание № 6.** Номинальная стоимость акции 15 000 рублей, размер годового дивиденда по ней 10% от номинальной стоимости. Определить текущую доходность акции, если рыночная цена данной акции 20 000 рублей.

**Задание № 7.** Каковы текущая и конечная доходность (к погашению) облигации, купленной по курсу 75% к номиналу, если номинальная стоимость составляет 200 руб., срок обращения 3 года, а ежеквартальный купон составляет 5%?

**Задание № 8.** По акции номинальной стоимостью 100 000 рублей выплата дивидендов предусмотрена в размере 12% годовых. Рыночная стоимость акции ежегодно возрастает на 5% по отношению к номиналу. Определить доходность от продажи данной акции через 5 лет после приобретения, если покупная стоимость составила 105 000 рублей.

**Задание № 9.** Акция приобретена на рынке за 15 000 рублей и была продана через 8 месяцев после покупки за 16 000 рублей. Рассчитать доходность операции в процентах годовых.

**Задание № 10.** Инвестор приобрел за 2300 рублей привилегированную акцию АО номинальной стоимостью 2000 рублей с фиксированным размером дивиденда 15% годовых. Через 5 лет (в течение которых дивиденды регулярно выплачивались) акция была им продана за 2100 рублей. Определите конечную (в пересчете на год) доходность по данной акции.

**Задание № 11.** Инвестор купил акцию за 500 рублей и через 120 дней продал за 600 рублей. За этот период на акцию был выплачен дивиденд в размере 50 рублей. Определите доходность операции инвестора?

**Задание № 12.** Облигация с номиналом 1000 рублей и сроком до погашения 1 год куплена на вторичном рынке с дисконтом 2%, а продана через 6 месяцев с премией 3%. Рассчитайте доход инвестора от данной инвестиции, если условиями выпуска облигации предусмотрены купонные выплаты по ставке 20% (выплачиваются 2 раза в год).

**Задание № 13.** Каковы текущая и конечная доходность к погашению облигации, купленной за 85 руб. при номинале 100 руб., если срок ее обращения 5 лет, а купон составляет 10% годовых?

**Задание № 14.** Облигация номиналом 500 руб. с купонной ставкой 30% годовых и дисконтом 20% выпущена на 10 лет. Во сколько раз конечная доходность к погашению больше ее текущей доходности?

**Задание № 15.** Облигация номинальной стоимостью 1 000 рублей приобретена инвестором на рынке ценных бумаг за 800 рублей, срок погашения облигации – через 3 года. По облигации выплачивается купонный доход по ставке 15%. Рассчитайте доходность к погашению.

**Задание № 16.** Цена облигации составляет 90% от номинала. Срок погашения облигации – 4 месяца. Определите доходность облигации.

**Задание № 17.** Инвестор купил облигацию за 100 рублей, продал ее за 120 рублей через 3 месяца. Определите доходность облигации.

**Задание № 18.** Рассчитайте полную доходность акции компании, если она была куплена за 20 долларов, сегодня она стоит 30 долларов, дивиденды на одну акцию составляют 10 долларов. Если ставка процента в банке по депозиту составляет 10%, что лучше выбрать инвестору?

**Задание № 19.** Если компания выпустила 100 000 акций с номиналом 2 доллара, а на рынке акции стоят 20 долларов. Сколько денег привлекла компания в качестве собственного и заемного капитала? Сколько составил добавочный капитал компании?

**Задание № 20.** Пусть акции компании на момент покупки стоили 30 долларов за 10 акций. Сегодня на рынке стоимость одной акции составляет 2 доллара. Компания выплачивает дивиденды в размере 1 доллар на акцию. Рассчитайте выигрыш акционера, который он получит за счет акций компании.

**Задание № 21.** Акция приобретена инвестором 1 февраля за 400 руб., продана 1 декабря того же года за 440 руб. Дивиденды выплачены в апреле в размере 40 руб. на акцию. Определите доходность акции за период владения.

**Задание № 22.** Облигация номиналом 1000 руб. продается по цене 800 руб., процентный доход в размере 10% годовых выплачивается 1 раз в год. Определите текущую доходность облигации.

**Задание № 23.** По сберегательному сертификату сроком 180 дней номиналом 10 000 руб. процентная ставка составляет 8% годовых. Определите доход по сертификату.

**Задание № 24.** Проведите конверсию 20 долл. США в евро. Банковский курс

продажи 1 долл. США – 28,50 руб. 1 евро – 38,00 руб. Банковский курс покупки 1 долл. США – 28,00 руб. 48 1 евро – 37,00 руб.

**Задание № 25.** 10 сентября банк А и банк Б заключают между собой расчетный форвардный контракт, согласно которому банк А обязуется 10 декабря условно продать банку Б 100 000 долл. США по курсу 26,25 руб./долл. В качестве текущего валютного курса используется официальный курс доллара США, устанавливаемый ЦБ РФ. 10 декабря ЦБ РФ устанавливает официальный курс доллара США на уровне 26,53 руб. долл. Определить проигравшую сторону и величину премии.

#### 4.3 Методические материалы

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в ходе текущей аттестации.**

##### **Оценка дискуссии**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активное участие в обсуждении темы.</li> <li>2. Проявлены системные знания теоретического материала по теме.</li> <li>3. Четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии.</li> <li>4. Приведены логичные и развернутые аргументы к своей позиции. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии.</li> <li>5. Учащийся способен связать теоретические знания с практикой. Приведены примеры, подтверждающие свою позицию.</li> </ol>	Отлично / Зачтено
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы.</li> <li>2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме.</li> <li>3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии.</li> <li>4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к своей позиции. Учащийся способен обоснованно ответить лишь на часть дополнительных вопросов преподавателя и других участников дискуссии.</li> <li>5. Учащийся испытывает сложности в соотношении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.</li> </ol>	Хорошо / Зачтено
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы.</li> <li>2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий.</li> <li>3. Недостаточно четко сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. Сложности с обоснованием выбора позиции.</li> <li>4. Существенные затруднения с аргументацией позиции участника дискуссии, обоснование позиции недостаточно развернуто и логично. Учащийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии.</li> <li>5. Учащийся испытывает сложности в соотношении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.</li> </ol>	Удовлетворительно / Зачтено
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент не участвует в обсуждении темы.</li> <li>2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает:</li> </ol>	Неудовлетворительно

3. - незнание большей части теоретического материала по теме дискуссии; - существенные затруднения с выработкой самостоятельной позиции по теме дискуссии и ее аргументацией;	ьно / Не зачтено
4. - неспособность связать обсуждаемую тему с практикой, привести примеры к обсуждаемой теме.	

### Процедура проведения зачета в устной форме

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов обучающихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету и практические задания. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня и практическое задание. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

### Шкала оценивания

<b>Зачет</b>	Использует оптимальные способы анализа ключевых проблем современной финансовой системы, Прогнозирует возможные нестандартные ситуации и может принимать меры по их устранению, Способен анализировать финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Способен анализировать валютные отношения в глобальной экономике. Способен анализировать антимонопольное и тарифное регулирование экономики. Применяет математические модели в исследовании регулирующих функций в экономике Организовывает командное взаимодействие для решения поставленных задач. Осуществляет сбор и анализ информации. Устанавливает и поддерживает деловые контакты внутри организации. Демонстрирует способность к перспективному мышлению, исследовательской деятельности, новаторскому подходу к управлению. Способен интерпретировать антимонопольное и тарифное регулирование экономики.
<b>Незачет</b>	Не использует оптимальные способы анализа ключевых проблем современной финансовой системы, Не умеет прогнозировать возможные нестандартные ситуации и может принимать меры по их устранению, Не способен анализировать финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики.

	<p>Не способен анализировать валютные отношения в глобальной экономике.</p> <p>Не способен анализировать антимонопольное и тарифное регулирование экономики.</p> <p>Не применяет математические модели в исследовании регулирующих функций в экономике</p> <p>Не умеет организовать командное взаимодействие для решения поставленных задач.</p> <p>Не может осуществлять сбор и анализ информации.</p> <p>Не устанавливает и поддерживает деловые контакты внутри организации.</p> <p>Не демонстрирует способность к перспективному мышлению, исследовательской деятельности, новаторскому подходу к управлению.</p> <p>Не способен интерпретировать антимонопольное и тарифное регулирование экономики.</p>
--	---

## **5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к опросу**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к дискуссии (научным обсуждениям)**

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к кейсам**

**Кейсы (ситуационные задачи)** -представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету**

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

### **Изучение электронных учебных материалов**

Электронные учебные материалы по дисциплине в целом или ее отдельным разделам могут быть представлены в виде:



- электронных учебников;
- прикладных компьютерных программ, содержащих тесты и др.;
- методических указаний по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебных материалов.

Материалы по самостоятельной работе студентов и консультации можно получить у преподавателя.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Братко, А. Г. Банковское право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры. - М. : Издательство Юрайт, 2016 <https://www.biblio-online.ru/book/3B0C3F78-CFDC-4EEF-8B23-E49681736AEF>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков / Р.Т. Балакина [и др.]: монография. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013 <http://www.iprbookshop.ru/24881>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

### **6.4 Нормативные правовые документы**

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.
- Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
- "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ
- "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ
- "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 № 230-ФЗ
- "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 № 146-ФЗ
- "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 № 117-ФЗ
- «Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ
- "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ
- «Арбитражный процессуальный кодекс» от 24.07.2002 № 95-ФЗ

- "Таможенный кодекс Российской Федерации " от 28.05.2003 № 61-ФЗ
- Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
- Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
- Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
- Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
- Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах"
- Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)"
- Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
- Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
- Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
- Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"
- Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
- Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"
- Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"
- Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции"
- Федеральный закон от 19.07.2007 N 196-ФЗ "О ломбардах"
- Федеральный закон от 18.07.2009 N 190-ФЗ "О кредитной кооперации"

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Официальный сайт Президента РФ – ([www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)).
2. Официальный сайт Правительства РФ ([www.правительство.рф](http://www.правительство.рф) или [www.government.ru](http://www.government.ru)).
3. Официальный сайт Центрального банка РФ ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) ).
4. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации ( <http://minfin.rinet.ru/>)
6. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации ([www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru))
7. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации (<http://www.ach.gov.ru/>)
8. Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>)
9. Официальный сайт СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/> )
10. Официальный сайт Ассоциации российских банков ([www.arb.ru](http://www.arb.ru) )

#### **6.6. Иные источники**

1. Банковское право. Т. 1: Банковская система Российской Федерации // Ефимова Л.Г. Статут 2010 / 404 с.
2. Брагинский, М. И. Договорное право : в 2 т. Кн. 5. 2-е изд., стер. - М. : Статут, 2011
3. Викулин А.Ю., Узденов Ш.Ш. Финансово-экономический словарь законодательно определенных терминов. М., 2002.
4. Гейвандов Я.А. Денежная эмиссия в России как важнейшее направление единой государственной денежно-кредитной политики //Государство и право. 2004. №5.
5. Гейвандов Я.А. Социальные и правовые основы банковской системы Российской Федерации. М., 2003.
6. Гейвандов Я.А. Центральный банк РФ: юридический статус, организация, функции, полномочия. М., 1997.
7. Запольский С.В. Дискуссионные вопросы теории финансового права: Монография. М., . М., 2008
8. Могилевский С.Д. Органы управления хозяйственными обществами. Правовой аспект. Монография. М., 2001
9. Тосунян Г.А. Теория банковского права: В 2 т. Т. 1. М., 2004.
10. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю. Финансовое право. Конспекты лекций и схемы. М., 2001.
11. Турбанов А.В. Финансово-правовые основы создания и функционирования системы страхования банковских вкладов в Российской Федерации Дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.14. Москва, 2004.

12. Узденов Ш.Ш. К вопросу о формировании в России финансового мегарегулятора. Юрист. 2013 г., № 20
13. Узденов Ш.Ш. К развитию правового регулирования кредитных организаций в условиях финансового кризиса// Труды Института государства и права Российской академии наук. М., 2010, № 4
14. Узденов Ш.Ш. Как соблюсти российское законодательство и не нарушить требования FATCA// Юридическая работа в кредитной организации. 2014г., № 3
15. Узденов Ш.Ш. Реформирование структуры банковского сектора Европейского Союза// Московский юридический форум. 3-5 апреля 2014 г. Часть II. М.: 2014 г. ;
16. Узденов Ш.Ш. Сравнительный анализ организационно-правовых основ банковского надзора во Франции, Италии и России.// Труды Института государства и права Российской академии наук. 2012, № 6
17. Финансовое право: учебник / под ред. И. И. Кучерова - М. : Эксмо, 2011.

## **7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.