

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Регулирование деятельности финансовых институтов»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Регулирование деятельности
финансовых институтов»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «15» сентября 2016 г.

№4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.3 «Актуальные проблемы финансов»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

старший преподаватель, кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»
Кузьмичева Е.В.

Заведующий кафедрой

«Регулирование деятельности финансовых институтов» д.ю.н., проф. Турбанов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.3 «Актуальные проблемы финансов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Способность использовать различные методы научного исследования для анализа проблем финансовых рынков
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способность осваивать новые лингвистические подходы и применять эти навыки для использования методов научного исследования актуальных проблем финансов.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ПС «Специалист по финансовому консультированию»</p> <p>Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)</p>	<p>ОК-1.1</p> <p>ОК 3.1</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; 2. Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования; 3. Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; 4. Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.
		<p>на уровне умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; 2. Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; 3. Анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового

ТФ Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию (С/02.7)	ОК-3.1.	планирования для отдельных категорий клиентов;
		<p>на уровне навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования; 2. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эффективных межличностных коммуникаций; - этика делового общения; - основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов - Порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; <p>Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг.</p> <p>На уровне навыков</p> <p>Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки;</p> <p>консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управление кредитным и инвестиционным портфелем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.Б.3 «Актуальные проблемы финансов» (1 курс, 1 семестр) составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 32 часа, из них 12 часов лекций и 20 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 4 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.3 «Актуальные проблемы финансов» изучается на 1 курсе, в 1 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.Б.3 «Актуальные проблемы финансов» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и **, промежуточной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Тема 1. Особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации	6	2		4			Дис, О, Ке, Д, Р
2	Тема 2. Актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации.	6	2		4			Дис, О, Ке, Д, Р
3	Тема 3. Современное состояние и тенденции развития мировой финансовой системы.	12	4		6		2	Дис, Ке, Р
4	Тема 4. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической деятельности: проблемы, последствия и перспективы.	10	4		6			Дис, О, Ке, Д, Р
Контроль СР		2				2	2	
Итого		36	12		20		4	
Промежуточная аттестация		36					36	Экз.
Всего:		72	12		20		40	

Очно-заочная форма обучения

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и **, промежуточ ной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Тема 1. Особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации	6	2		4			Дис, О, Ке, Д, Р
2	Тема 2. Актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации.	6	2		4			Дис, О, Ке, Д, Р
3	Тема 3. Современное состояние и тенденции развития мировой финансовой системы.	12	4		6		2	Дис, Ке, Р
4	Тема 4. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической деятельности: проблемы, последствия и перспективы.	10	4		6			Дис, О, Ке, Д, Р
Контроль СР		2				2	2	
Итого		36	12		20		4	
Промежуточная аттестация		36					36	Экз.
Всего:		72	12		20		40	

Примечание

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), доклад (Д), научное обсуждение, дискуссия (Дис), кейс (Ке).*

**** формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации.

В рамках темы рассматриваются: особенности, приоритеты финансовой, денежно-кредитной, бюджетной и налоговой политики РФ, актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка, практика применения антикризисных мер для обеспечения стабильности финансовой системы.

Тема 2. Актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации.

В рамках темы рассматриваются: актуальные тенденции развития современной

финансовой системы Российской Федерации (повышение роли государства, появление новых участников финансового сектора, финансы реального сектора экономики, предприятий малого и среднего бизнеса, проблемы привлечения инвестиций в производственную сферу и др.).

Тема 3. Современное состояние и тенденции развития мировой финансовой системы.

В рамках темы рассматриваются: современное состояние и проблемы мировой финансовой системы, проблематика и прогнозы сохранения финансовой стабильности на мировых финансовых рынках, усиление тенденций межрегионального финансового сотрудничества; аспекты международного финансового регулирования и обеспечения финансовой стабильности.

Тема 4. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической деятельности: проблемы, последствия и перспективы.

В рамках темы рассматриваются: практика международных «санкционных» ограничений, современные санкции США и ЕС в отношении Российской Федерации (виды, трактовка, применение на практике).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации.	Вопросы для научного обсуждения, для устного опроса. Кейс. Темы докладов и рефератов.
Тема 2. Актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации.	Вопросы для научного обсуждения, для устного опроса. Кейс. Темы докладов и рефератов.
Тема 3. Современное состояние и тенденции развития мировой финансовой системы.	Вопросы для научного обсуждения. Кейс. Темы рефератов.
Тема 4. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической деятельности: проблемы, последствия и перспективы.	Вопросы для научного обсуждения, для устного опроса. Кейс. Темы докладов и рефератов.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства к Теме 1. Особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации

Вопросы для научного обсуждения

1. Финансы как особая форма экономических отношений. Специфические признаки финансов.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Роль финансов в общественном воспроизводственном процессе.
4. Финансовая политика и финансовый механизм. Инструменты реализации финансовой политики.
5. Исторический характер финансов. Принципы и условия возникновения финансов.
6. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: деньгами, кредитом, ценой, заработной платой.

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Назовите объективные предпосылки использования финансов в общественном воспроизводстве.
2. В чем заключается количественная и качественная сторона влияния финансов на общественное производство?
3. Как воздействует государство на воспроизводственный процесс?
4. Что такое финансовые ресурсы? Каковы их виды и источники роста?
5. Какие факторы определяют возможность использования финансов для воздействия на общественное воспроизводство?
6. Каким образом осуществляется финансовое обеспечение воспроизводственного процесса?
7. История становления и развития финансовой науки в России и зарубежных странах.
8. Ключевые вопросы финансовой науки, ее прикладной аспект.
9. Дискуссионные вопросы финансов и финансовой системы.
10. Основные методы исследования финансовых проблем.
11. Характеристика современных концепций финансов и основных финансовых моделей.

Кейс

Необходимость и важность программно- целевого финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Характеристика отдельных видов

финансовых планов. Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.

Тематика научного доклада

1. Концептуальные основы к проблеме бюджетного дефицита и практика бюджетного регулирования.
2. Финансовая политика как инструмент стабилизации в рыночной экономике.

Темы рефератов

1. Выбор приоритетов денежно-кредитной политики РФ
2. Актуальные проблемы регулирования отечественного банковского рынка.
3. Антикризисные меры для обеспечения стабильности банковской системы после глобального финансового кризиса.

Самостоятельная работа:

1. Проанализируйте корпоративный долг российских предприятий и организаций и укажите какого его влияние на макроэкономические индикаторы.
2. Используя зарубежный опыт опишите лизинг как инструмент обновления основных фондов российских корпораций.
3. Опишите франчайзинг как механизм формирования современного сектора малого бизнеса.
4. Современные формы стимулирования сбыта российских корпораций.
5. Инструменты управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
6. Страхование как форма регулирования предпринимательского риска.

Типовые оценочные средства к Теме 2. Актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации.

Вопросы для научного обсуждения

1. Проанализируйте роль финансов в процессе распределения и перераспределения ВВП и НД между отраслями экономики, регионами и хозяйствующими субъектами.
2. Опишите макроэкономические механизмы государственного финансового регулирования.
3. Предложите формы и методы финансового воздействия на развитие экономики.

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Что вы понимаете под термином «финансы»? Дайте характеристику финансов как исторической категории. С чем связана объективная необходимость финансов в условиях товарного производства?
2. Каково необходимое условие возникновения финансов? Все ли денежные отношения являются финансовыми?
3. Что такое финансовые ресурсы? Чем они отличаются от денежных ресурсов, заработной платы, кредитных ресурсов?
4. Возможно ли внутриотраслевое перераспределение финансов в условиях рыночной экономики?
5. Расскажите о функциях финансов. Как они реализуются? Каким образом (обособленно или во взаимосвязи) действуют распределительная и контрольная функции финансов?
6. Опишите ключевые вопросы финансовой науки и сформулируйте ее прикладной аспект.
7. Какие дискуссионные вопросы финансов и финансовой системы можно выделить на первый план?
8. Опишите основные методы исследования финансовых проблем в России и за рубежом.
9. Проведите сравнительную характеристику современных концепций финансов и основных финансовых моделей.

Кейс

Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Финансовая поддержка малого бизнеса.

Тема научного доклада

1. Анализ основных направлений и источников финансирования инновационного преобразования российской экономики: мировой опыт и российская практика.
2. Международный валютный фонд (МВФ) и его роль в мировой финансовой политике.
3. Незаконный вывод капитала и его последствия для экономики развивающихся стран.

Темы рефератов

- а. Корпоративный долг российских предприятий и организаций и его влияние на макроэкономические индикаторы.

б. Инструменты и механизмы привлечения финансовых ресурсов в реальный сектор экономики РФ.

с. Особенности финансов предприятий малого бизнеса. Роль государства в поддержке малого бизнеса.

Самостоятельная работа:

1. Опишите Кейнсианский трансмиссионный механизм финансового воздействия на экономику и возможности его использования в РФ.

2. Сравните Неоклассическую и монетаристскую концепции финансового регулирования. Обобщите финансовые аспекты концепции «промышленной политики».

3. Докажите объективную необходимость существования финансов экономических субъектов. Рассмотрите различные виды экономических субъектов в РФ и проанализируйте их взаимоотношения с бюджетом.

Типовые оценочные средства к Теме 3. Современное состояние и тенденции развития мировой финансовой системы.

Вопросы для научного обсуждения

1. Публичные международные финансовые организации. Понятие и структура международных финансов.

2. Государственное регулирование финансов хозяйствующих субъектов в области внешнеэкономической деятельности.

3. Нестабильность международных финансов и финансовые кризисы.

4. Проанализируйте историю становления и развития финансовой науки в России и зарубежных странах.

5. Сравнительный анализ статистических данных о пенсионных системах и финансировании систем здравоохранения в разных странах ременной финансовой науки.

Кейс

1. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка.

2. Особенности организации финансов инвестиционных фондов.

3. Специфика финансов страховых компаний.

Темы рефератов

Современные проблемы мировой финансовой системы.

Финансовая стабильность как новая тенденция в международном финансовом регулировании.

Самостоятельная работа:

1. Особенности финансовой системы США. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Состояние государственного долга и тенденция развития.
2. Финансовая система Германии и характеристика ее звеньев. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в ФРГ. Государственный долг и тенденции развития.
3. Финансовая система Японии. Государственный бюджет. Государственный долг и тенденция развития. Особенности финансового регулирования экономики Японии.

Типовые оценочные средства к Теме 4. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической деятельности: проблемы, последствия и перспективы.

Вопросы для научного обсуждения

1. Программы финансовой стабилизации в РФ.
2. Анализ деятельности транснациональных корпораций на территории Российской Федерации.

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Какова взаимосвязь финансов и финансовой политики? Какие факторы воздействуют на усиление влияния финансовой политики на экономическую и духовную жизнь общества?
2. Что определяет результативность финансовой политики? Назовите основные элементы финансового механизма и его составные части.
3. Раскройте содержание современной концепции финансовой политики.
4. Каковы меры предотвращения финансового кризиса?

Кейс

1. Проведите анализ и сделайте оценку состояния финансов и финансовых ресурсов реального сектора экономики РФ: основных и оборотных фондов, динамизма и качества управления финансовыми ресурсами предприятий и организаций.
2. Разработайте предложения по совершенствованию и реструктуризации реального сектора экономики РФ.
3. Дайте предложения по применению систем и инструментов государственного стимулирования приоритетных отраслей и сфер хозяйственной деятельности.

Тема научного доклада

1. Необходимость государственной протекционистской политики по защите национального рынка и поддержки отечественных товаропроизводителей.
2. Стимулирование инновационной деятельности российских предприятий.

3. Инструменты и механизмы привлечения финансовых ресурсов в реальный сектор экономики РФ.

Темы рефератов

1. Практика международных санкционных ограничений.
2. Эффекты «санкций» на экономику и финансовый сектор Российской Федерации.

Самостоятельная работа:

1. Проанализируйте меры и мероприятия направленные на повышения эффективности государственного финансового контроля в РФ.
2. Сделайте развернутый анализ инструментам налогового регулирования деятельности.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Способность использовать различные методы научного исследования для анализа проблем финансовых рынков
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способность осваивать новые лингвистические подходы и применять эти навыки для использования методов научного исследования актуальных проблем финансов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-1.1 Способность использовать различные методы научного исследования для анализа проблем финансовых рынков	Способность применять различные методы анализа для раскрытия сущности финансовых рынков. Способность комплексно	Определяет место финансовых рынков в системе финансов.. Излагает в систематизированном виде основные представления о финансовых рынках. Определяет актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>систематизировать научные представления о проблемах финансовых рынков. Способность анализировать актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка. Способность интерпретировать практику применения антикризисных мер для обеспечения стабильности финансовой системы.</p>	<p>Способен дать комплексную оценку стабильности финансовой системы. Способен использовать методы научного исследования для анализа проблем финансового рынка.</p>
<p>ОК-3.1. Способность осваивать новые лингвистические подходы и применять эти навыки для использования методов научного исследования актуальных проблем финансов</p>	<p>Способность осваивать новые лингвистические подходы. Способность использовать необходимый лексический потенциал для научно-теоретического исследования актуальных проблем финансов. Способность применять необходимое количество лексических единиц для подготовки ВКР.</p>	<p>Использует перспективные направления научных исследований в области проблем финансов. Применяет современные нормы коммуникаций, в том числе на иностранном языке, во время обучения в нестандартных ситуациях. Способен применять различные методы исследования проблем финансов ..</p>

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устного опроса по вопросам.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для экзамена

1. Научные концепции сущности финансов.
2. Современная структура российской финансовой системы.
3. Особенности реализации долгосрочной финансовой политики РФ.
4. Особенности реализации денежно-кредитной политики РФ.
5. Современные тенденции развития российского финансового и банковского сектора (влияние внешних и внутренних факторов).
6. Приоритеты и особенности современной бюджетной и налоговой политики РФ.
7. Актуальные проблемы регулирования финансовой системы и финансового рынка РФ.
8. Новые направления развития отечественной финансовой системы.
9. Реализация антикризисных мер и усиление роли государства в финансовой системе РФ.
10. Проблемы развития финансов корпоративного сектора на современном этапе.
11. Рост предприятий малого и среднего бизнеса как фактор роста и устойчивого развития отечественной экономики.
12. Проблематика привлечения инвестиций в российскую экономику на современном этапе.
13. Причины, механизм и особенности современных финансовых кризисов.
14. Особенности, тенденции и проблемы развития современной мировой финансовой системы.
15. Обеспечение стабильности мировой финансовой системы (макропруденциальный надзор и финансовая стабильность).
16. Деофшоризация как новый вектор развития финансов: особенности, тенденции, прогнозы.
17. Международные финансовые рынки и финансовые институты. Место России в мировой финансовой системе и на межрегиональном уровне.
18. Сущность, современные тенденции глобализации и регионализации мировой экономики.
19. Влияние изменений в мировой экономике и мирового кризиса на мировую финансовую систему.
20. Международный опыт применения санкционных ограничений.
21. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической

деятельности: проблемы, последствия и перспективы.

22. Финансовые санкции в отношении РФ: суть, проблемы, последствия и прогнозы.

23. Влияния секторальных санкций на финансы государственного и корпоративного сектора РФ.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся при проведения промежуточной аттестации

Шкала оценивания

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, давший полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Определяет место финансовых рынков в системе финансов. Излагает в систематизированном виде основные представления о финансовых рынках. Определяет актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка. Способен дать комплексную оценку стабильности финансовой системы. Способен использовать методы научного исследования для анализа проблем финансового рынка. Использует перспективные направления научных исследований в области проблем финансов. Применяет современные нормы коммуникаций, в том числе на иностранном языке, во время обучения в нестандартных ситуациях. Способен применять различные методы исследования проблем финансов.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, давший полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Определяет место финансовых рынков в системе финансов. Не в достаточной мере излагает в систематизированном виде основные представления о финансовых рынках. Определяет актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка. Способен дать комплексную оценку стабильности финансовой системы, но не в полной мере. Способен использовать методы научного исследования для анализа проблем финансового рынка не в полной мере. Использует перспективные направления научных исследований в области проблем финансов не в полной мере. Применяет современные нормы коммуникаций, в том числе на иностранном

языке, во время обучения в нестандартных ситуациях. Способен применять различные методы исследования проблем финансов.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, давший недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустивший ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Определяет место финансовых рынков в системе финансов. Излагает в систематизированном виде основные представления о финансовых рынках. Не определяет актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка. Способен дать комплексную оценку стабильности финансовой системы. Не способен использовать методы научного исследования для анализа проблем финансового рынка. Не использует перспективные направления научных исследований в области проблем финансов. Применяет современные нормы коммуникаций, в том числе на иностранном языке, во время обучения в нестандартных ситуациях не в достаточной мере. Не способен применять различные методы исследования проблем финансов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не привели к корректировке ответа студента. Ответы на вопросы отсутствуют. Отказ от ответа. Не умеет определять место финансовых рынков в системе финансов. Не умеет излагать в систематизированном виде основные представления о финансовых рынках. Не умеет определять актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка. Не способен дать комплексную оценку стабильности финансовой системы. Не способен использовать методы научного исследования для анализа проблем финансового рынка. Не использует перспективные направления научных исследований в области проблем финансов. Не применяет современные нормы коммуникаций, в том числе на иностранном языке, во время обучения в нестандартных ситуациях. Не способен применять различные методы исследования проблем финансов.

Процедура проведения устного экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки		
		Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	8 неделя семестра	На сайте Академии, на информационном стенде деканата, в Интернет- группе	Ведущий преподаватель
Консультации	В сессию	На групповой консультации по расписанию	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Устно, по билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями и шкалой оценивания результатов освоения знаний и умений	Ведущий преподаватель

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной

работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Кейсы (ситуационные задачи)

Кейсы представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Методические указания по выполнению рефератов, докладов

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура реферата, доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата, доклада составляет 10-18 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (научным обсуждениям)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы:

определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Работа над основной и дополнительной литературой

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Аганбегян А.Г. Шесть шагов, необходимых для возобновления социально-экономического роста и преодоления стагнации, рецессии и стагфляции - // Деньги и кредит. - № 2. – 2015. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22921668>
2. Грязнова, А.Г. Финансы. [Электронный ресурс] / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 496 с.
<http://e.lanbook.com/book/5319>

6.2 Дополнительная литература

1. Дубинин С.К. Российская банковская система – испытание финансовым кризисом // Деньги и кредит. - № 1. – 2015. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=22824351>
2. Симонов В.В. Экономика и банковская система России: некоторые актуальные проблемы антикризисной политики // Деньги и кредит. – 2015. - № 7. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=23856169>
3. Чайковская Е.В. Финансовые индикаторы как новые элементы инфраструктуры финансового рынка // Деньги и кредит. - № 3. – 2015. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=23133949>
4. Хейфец Б.А. Глобальные дисбалансы и реформа мировой валютно-финансовой системы // Деньги и кредит. – 2012. - №7. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=17858053>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

- 1._ Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р).
- 2._ Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
- 3._ Основные направления бюджетной политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов. Минфин РФ.

6.5. Интернет-ресурсы.

- 1._ Банк России. Доклад о денежно-кредитной политике: Информационно-аналитический Сборник. - Москва, 2015. – Выпуск № 3 (11). - http://www.cbr.ru/publ/ddcp/2015_03_ddcp.pdf
- 2._ Банк России. Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора в 2014 году. - Москва, 2015. - http://www.cbr.ru/publ/archive/root_get_blob.aspx?doc_id=9878.
- 3._ Банк России. Департамент банковского надзора. Экспресс-выпуск. Обзор банковского сектора Российской Федерации (интернет-версия) Аналитические показатели - Москва, 2015. – №155. - http://www.cbr.ru/analytics/bank_system/obs_ex.pdf
- 4._ Обзор международной системы финансового регулирования: Банк России. – Москва, 2014. - http://cbr.ru/analytics/fin_stab/OMSFR_2014-07.pdf.
- 5._ www.cbr.ru -Центральный банк Российской Федерации
- 6._ www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
- 7._ www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

6.6. Иные источники

Не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
6. <https://www.bloomberg.com/europe> - Информационное агентство BLOOMBERG.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
8. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.