

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры  
«Бухгалтерский учет, экономический  
анализ и аудит»

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ОД.6 «Финансовый учет и отчетность:  
РСБУ и МСФО»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.04.08 Финансы и кредит**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"**

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

**Магистр**

(квалификация)

**Очная/очно-заочная**

(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2018**

**Москва, 2017 г.**

**Автор–составитель:**

преподаватель факультета Финансов и банковского дела, к.э.н.  
Трохов М.М.

**Заведующий кафедрой**

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»  
Чипуренко Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	9
3.Содержание и структура дисциплины (модуля).....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	29
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	48
6.1. Основная литература.....	48
6.2       Дополнительная литература.....	48
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	48
6.4. Нормативные правовые документы.....	49
6.5. Интернет-ресурсы.....	49
6.6. Иные источники.....	49
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	50

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.6 ««Финансовый учет и отчетность: РСБУ и МСФО»  
обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18.1.	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансового учета и отчетности.
ПК-22	Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	ПК-22.1.	Способность осуществлять исследования инновационного развития, на основе анализа финансового учета и отчетности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------------------	--------------------------------	---------------------

<p><b>ПС Специалист по финансовому консультированию</b>  ОТФ Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В);  ТФ Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7) ;</p>	<p>ПК-18.1. ПК-22.1.</p>	<p><b>На уровне знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимый спектр финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности;</li> <li>- Экономические и юридические аспекты страховой деятельности;</li> <li>- основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы;</li> <li>- - основные финансовые организации и профессиональные участники страхового сектора;</li> <li>- - основные финансовые организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования;</li> <li>- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов;</li> </ul>
		<p><b>На уровне умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента;</li> <li>- Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг;</li> <li>- Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений;</li> </ul> <p>Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей, рисков;</li> <li>- учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента;</li> </ul> <p>Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами;</p> <p>Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и юридической точек зрения;</p> <p>Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности ин</p>

		<p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;</li> <li>- разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг;</li> </ul> <p>Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов;</li> <li>- разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений;</li> <li>- определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями;</li> </ul> <p>Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана;</p> <p>Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности;</li> <li>- обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации.</li> </ul>
<p>ОТФ Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С)</p> <p>ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)</p> <p>ТФ Создание и развитие организационной структуры по финансовому</p>		<p><b>На уровне знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы стратегического менеджмента и маркетинга;</li> <li>- основы понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных;</li> <li>- основы управления проектами;</li> <li>- основы теории корпоративных финансов;</li> <li>- основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности;</li> <li>- основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования;</li> </ul>

<p>консультированию (С/02.7) (ч.);</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к аппаратно-информационному обеспечению финансового консультирования;</li> <li>- Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного процесса финансового консультирования;</li> <li>- основы бизнес-планирования и прогнозирования;</li> <li>- содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования;</li> <li>- основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию;</li> <li>- корпоративные акты, определяющие общую стратегию развития организации;</li> <li>- ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации;</li> <li>- документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения</li> </ul> <p><b>На уровне умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации;</li> <li>- формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования;</li> <li>- понимать особенности бизнеса организации и его функционирования;</li> <li>- определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации;</li> <li>-руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования;</li> <li>- оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования;</li> <li>- пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию;</li> <li>- анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов;</li> <li>- анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации;</li> <li>- оценивать ресурсные затраты на внедрение и</li> </ul>
--	--	---

		<p>функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать полезность внедрения и затраты на внедрение автоматизированных информационных систем по финансовому консультированию;</li> <li>- координировать деятельность сторонних организаций и вести переговоры по вопросам аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования;</li> <li>- разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования;</li> <li>- владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя;</li> <li>- формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание методологии финансового консультирования финансового планирования;</li> <li>- формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования;</li> <li>- Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию;</li> <li>- утверждение методик по финансовому консультированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов;</li> <li>- согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами;</li> <li>- Координация структурных подразделений организации по вопросам финансового консультирования;</li> <li>- Формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования;</li> <li>- внедрение единой методологии финансового планирования;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-периодическая актуализация основных положений и принципов методологии финансового планирования;</li> <li>-Установление требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования;</li> <li>- Установление требований к функционированию аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования и финансового планирования;</li> <li>- формирование требований к закупкам и объемам закупки услуг внешних поставщиков для обеспечения процесса финансового консультирования в организации (базы данных, информационные системы, специализированные средства, консультационные услуги);</li> <li>- организация консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения;</li> <li>- организация действий по обеспечению сотрудников подразделения по финансовому консультированию необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации.</li> </ul>
--	--	--

## **2.Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ОД.6 ««Финансовый учет и отчетность: РСБУ и МСФО» (1 курс, 2 семестр) составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 36 часов, из них 12 часов лекций и 24 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 36 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Финансовый учет и отчетность: РСБУ и МСФО» изучается на 1 курсе, во 2 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ОД.6 ««Финансовый учет и отчетность: РСБУ и МСФО» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточного контроля в соответствии с учебным планом - экзамен в устной форме.

## **3.Содержание и структура дисциплины (модуля)**

### ***Очная форма обучения***

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел I.	Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией	16	2		6		8	Контр, ПЗ
Раздел II.	Финансовый учет	18	4		6		8	Т
Раздел III.	Аудит как система контроля данных финансового учета и формирования финансовой отчетности	16	2		6		8	Д
Раздел IV.	Анализ финансовой отчетности организации	2	4		6		10	ПЗ, Т
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация		36					36	Экз.
Всего по курсу:		108	12	-	24	72		

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел I.	Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией	16	2		6		8	Контр, ПЗ
Раздел II.	Финансовый учет	18	4		6		8	Т
Раздел III.	Аудит как система контроля данных	16	2		6		8	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промеж	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	финансового учета и формирования финансовой отчетности							
Раздел IV.	Анализ финансовой отчетности организации	2	4		6		10	ПЗ. Т
Контроль СР		2				2	34	
Промежуточная аттестация		36					36	Экз
Всего по курсу:		108	12	-	24	72		

Примечание.\*\* формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (Контр), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Раздел I. Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией**

Одна из приоритетных задач первой части дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы дать представление о процессе формирования финансовой отчетности: структуре форм, составе показателей, процедуре агрегирования информации до уровня показателей отчетных форм, о взаимозависимости статей отчетности.

#### **Тема 1.1. Понятие единой учетной системы в хозяйственной деятельности организации. Классификация, цели и задачи учетных подсистем**

Введение в бухгалтерский учет. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Исторический аспект возникновения и развития метода бухгалтерского учета. Пользователи информации о хозяйственной деятельности организации. Цели и требования, определяемые пользователями к учетным системам и формируемым показателям. Финансовый учет, налоговый учет, управленческий учет: цели, особенности организации учетного процесса, регулирование, учетные методы.

#### **Тема 1.2. Составляющие метода бухгалтерского учета: принципы бухгалтерского учета, модель организации в учете, счета, двойная запись**

Основные принципы бухгалтерского учета и процесс их формирования. Балансовое обобщение как элемент метода бухгалтерского учета. Основное бухгалтерское уравнение. Имущество и имущественные права, которыми владеет предприятие, и источники их

образования. Исторический аспект появления балансового отчета. Три составляющих балансового уравнения: активы, обязательства, капитал. Сущность понятия «баланс», основанного на постоянном равенстве активов и обязательств. Появление современной формы баланса.

Эволюция форм счетоводства. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Принципы и виды классификации счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию, по назначению и структуре. Строение счетов: дебет, кредит, обороты и остатки (сальдо). Активные и пассивные счета, их структура.

Элементы двойной бухгалтерии: баланс, счета, двойная запись. Философская теория двух рядов счетов (балансовая теория) – переворот в осмыслении двойной записи. Двойная запись как следствие основного балансового уравнения. Классификация хозяйственных операций по типу оказываемого влияния на актив и пассив баланса: пермутации и модификации. Контрольное значение двойной записи. Корреспонденция счетов. Взаимосвязь счетов и понятие «проводка».

### ***Тема 1.3. Объекты бухгалтерского учета и порядок их оценки и представления в отчетности***

Основная терминология бухгалтерского учета. Основные принципы формирования финансовой отчетности. Взаимосвязь бухгалтерского учета и отчетности. Содержание основных форм бухгалтерской отчетности: баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств. Взаимосвязь отчетов.

Взаимосвязь Отчета о прибылях и убытках и Баланса предприятия. Постулат Пизани о равновеликости сальдо Баланса и Отчета о финансовых результатах. Два подхода определения финансового результата за отчетный период: периодическая инвентаризация как процедура формирования финансового результата или, прибыль/убыток как следствие сопоставления доходов и расходов предприятия за отчетный период. Взаимосвязь показателей доходов, расходов, прибыли/убытка с активами и пассивами Баланса.

Отчет о прибылях и убытках (Отчет о финансовых результатах): назначение, структура, состав статей. Соотношение понятий «доходы», «расходы» и «прибыль/убыток». Значение и порядок расчета четырех уровней прибыли, отраженных в отчете о прибылях и убытках: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль отчетного периода.

Фазовые различия между движением денежных средств и процессом формирования прибыли предприятия отчетного периода. Соотношение показателей Отчета о прибылях и убытках и Отчета о движении денежных средств за отчетный период.

#### ***Тема 1.4. Подходы к определению финансовых результатов, принципы исчисления прибыли***

Имущественный баланс как форма представления информации о предприятии с прерывным производственным циклом в системе статического бухгалтерского учета. Концепция осторожности или принцип осторожности как основной принцип бухгалтерского учета, возникший из римского права. Применение принципа периодической фиктивной ликвидации предприятия для исчисления финансовых результатов за период с помощью расчета показателя чистых активов.

Сущность метода начислений (принципа временной определенности фактов хозяйственной деятельности), применяемого в бухгалтерском учете для отражения хозяйственных операций, и значение фактора времени для определения финансового результата (прибыли/убытка). Содержание понятия «отчетный период» в бухгалтерском учете и его значение для формирования финансовой отчетности. Методологическое допущение соответствия расходов и доходов, применяемое при исчислении прибыли.

Сущность понятия «экономический рост», зависящего от времени и суммы вложенного капитала. Прибыль (убыток) как инструмент измерения экономического роста (сокращения) основной деятельности предприятия за определенный период времени.

#### ***Тема 1.5. Учетный цикл и система динамического бухгалтерского учета***

Формула кругооборота промышленного капитала и возникновение двойной бухгалтерии как основные факторы появления динамического бухгалтерского учета. Учетный цикл и учетная процедура. Первичные документы и регистры бухгалтерского учета. Финансовая отчетность в учетном цикле. Понятие периодичности и отчетного периода в бухгалтерском учете. Содержание понятий «ожидаемый период полезной эксплуатации» и «нормальный производственный цикл». Метод динамического бухгалтерского учета. Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись. Демонстрация практического применения метода динамического бухгалтерского учета на примере действующего предприятия.

### ***Раздел II. Финансовый учет***

После освоения основ метода бухгалтерского учета, слушатели дисциплины (модуля) имеют базовые знания для изучения принципов и правил финансового учета и формирования финансовой отчетности, рассмотрению которых посвящена вторая Система учетных показателей задается определенной целью, определяемой интересами пользователей отчетности. Изучение действующих учетных стандартов является основной задачей дисциплины. Знание требований стандартов финансового учета является обязательным, с одной стороны, для целей правильного формирования финансовой

отчетности и представления достоверной информации о хозяйствующем субъекте. С другой стороны, владеть стандартами необходимо для правильного прочтения и использования финансовой отчетности. Материалы данной части дисциплины (модуля) основаны на применении требований Международных стандартов финансовой отчетности (далее - МСФО) с учетом особенностей российской практики учета хозяйственной деятельности.

### ***Тема 2.1. Значение и задачи финансового учета как обязательной информационной подсистемы бухгалтерского учета***

Бухгалтерский учет как информационная система, которая измеряет, обрабатывает и передает финансовую информацию об организации, которая «полезна широкому кругу пользователей при принятии экономических решений». Цели хозяйственной деятельности и задачи финансового учета по формированию отчетности внешним пользователям, принимающим решения, для оценки качества достигнутых результатов. Финансовый учет как процесс создания и передачи бухгалтерской информации в форме финансовой отчетности. Стандарты учета, содержащие совокупность основополагающих принципов и правил ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности.

### ***Тема 2.2. Порядок регулирования финансового учета: МСФО (международные стандарты финансового учета и отчетности) и национальные стандарты учета***

Понятие национальных стандартов финансового учета. Существующие классификации учетных систем, применяемых в различных странах мира. Характеристика различий практики бухгалтерского учета и финансовой отчетности различных стран. Особенности англо-американской системы и европейской (континентальной) системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Системы GAAP (Generally Accepted Accounting Principles) и SSAP (Statements of Standard Accounting Practice). Цели и задачи унификации принципов бухгалтерского учета и правил формирования финансовой отчетности, используемых в мире.

Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) как совокупность Международных стандартов бухгалтерского учета (IAS) и Международных стандартов финансовой отчетности (IFRS). МСФО и мировые фондовые рынки.

Этапы и цели реформирования российской учетной системы. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России, одобренная Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Министерстве финансов Российской Федерации и Президентским советом Института профессиональных бухгалтеров 29 декабря 1997 года. Программа реформирования бухгалтерского учета, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 06.03.1998 №283. Цели развития бухгалтерского учета и отчетности

на среднесрочную перспективу (2004 - 2010 гг.) в соответствии с Концепцией развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации, одобренной Приказом Министра финансов РФ от 1 июля 2004 г. №180.

Понятие «трансформация финансовой отчетности». Процедура трансформации: цели, последовательность этапов, инструментарий.

### ***Тема 2.3. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО: состав и требования к ее формированию, принципы и допущения***

Определение понятия «финансовая отчетность». Цели финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Формы финансовой отчетности организации: баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, примечания к отчетности, аудиторский отчет, финансовый обзор руководства. Основопологающие требования МСФО, регулирующие порядок формирования финансовой отчетности. Понятие «достоверное представление отчетности в соответствии с МСФО».

Концептуальные подходы, применяемые в МСФО. Принцип непрерывности деятельности. Метод начислений. Последовательность представления. «Контроль над активами» как концепция бухгалтерского учета и юридическая концепция собственности.

Требования к информации, содержащейся в отчетных формах. Состав и содержание обязательных показателей финансовой отчетности: активы; обязательства; капитал; доходы и расходы, включая прибыли и убытки; прочие изменения капитала; денежные потоки. Существенность и группировка информации. Качественные характеристики отчетных данных: достоверность, полнота, нейтральность, последовательность, сопоставимость. Граница существенности для показателей финансовой отчетности. Взаимозачет статей отчетности.

Отчетная дата и отчетный период, установленные для представления финансовой отчетности. Порядок определения отчетного периода и отчетной даты для вновь созданных организаций. Годовая и промежуточная бухгалтерская отчетность. Пользователи финансовой отчетности. Понятие публичности финансовой отчетности.

Требования МСФО по формированию финансовой отчетности с учетом информация о связанных сторонах, информация по сегментам, события после отчетной даты, условных фактов хозяйственной деятельности.

### ***Тема 2.4. Учетная политики как основа подсистемы финансового учета экономического субъекта***

Понятие «учетная политика». Правила формирования (выбора или разработки) и раскрытия учетной политики. Сфера действия МСФО в части формирования и в части

раскрытия учетной политики. Порядок и сроки формирования и утверждения учетной политики организации. Перечень обязательных положений учетной политики. Принципы бухгалтерского учета, отражаемые в содержании положений учетной политики. Требования по организации бухгалтерского учета, которые должны соблюдаться при формировании положений учетной политики. Подходы к выбору способов бухгалтерского учета, отражаемых в учетной политике. Правила оценки статей финансовой отчетности в соответствии с допущениями и требованиями, предусмотренными МСФО.

Процедура внесения изменений в положения учетной политики. Перечень причин изменений учетной политики. Оценка и учет последствий изменений учетной политики. Требования МСФО к раскрытию учетной политики. Изменения в учетных оценках.

Корректировка ошибок, допущенных финансовой отчетности в предшествующих отчетных периодах. Ретроспективное применение учетной политики. Ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности. Понятия «невозможность применения» и «перспективное применение».

***Тема 2.5. Активы организации: перечень, классификация, порядок оценки и представления в учете и финансовой отчетности в соответствии с установленными правилами***

Понятие «запасы» для целей финансового учета. Перечень статей, входящих в группу «Запасы», в составе Баланса организации. Требования МСФО к учету материально-производственных запасов, состав, классификация и принципы оценки при заготовлении и приобретении. Формирование фактической себестоимости запасов. Учет списания запасов. Система периодического учета запасов. Система непрерывного учета запасов. Обязательные положения учетной политики по оценке материально-производственных запасов при списании. Методы оценки запасов при списании. Взаимосвязь метода оценки запасов при списании в производство (продажу) и финансовых результатов хозяйственной деятельности организации.

Долгосрочные инвестиции, их состав и характеристика. Принципы учета капитальных вложений в соответствии с МСФО. Учет затрат на строительные и монтажные работы подрядным и хозяйственным способами. Учет приобретения объектов основных средств.

Долгосрочные инвестиции в нематериальные активы. Расходы на НИОКР как объект капитальных вложений. Требования МСФО по учету расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Система счетов для учета капитальных вложений. Отражение в Балансе информации о вложениях во внеоборотные активы: стоимость незаконченного строительства, затраты на

геологоразведочные работы, суммы авансов, выданных организацией в связи с осуществлением капитальных вложений, стоимость оборудования, требующего монтажа и предназначенного для установки, расходы, связанные с выполнением НИОКР.

Основные средства, их состав и классификация. Классификация основных средств. Формирование стоимости основных средств в зависимости от источников поступления. Синтетический и аналитический учет основных средств. Требования МСФО к формированию информации об основных средствах: оценка, способы амортизации, переоценка, ликвидация. Виды оценки основных средств: первоначальная, восстановительная, остаточная. Переоценка основных средств, операции по отражению процесса переоценки в учете в соответствии с требованиями МСФО. Определение восстановительной стоимости основных средств. Отражение данных об основных средствах в Балансе. Балансовая оценка основных средств. Учет арендованных основных средств. Формы аренды. Учет основных средств, сданных в аренду. Данные Баланса о наличии доходных вложений в материальные ценности, формируемые организациями, передающими имущество в лизинг.

Требования МСФО к учету нематериальных активов: перечень объектов, относимых к нематериальным активам, порядок оценки, определения срока полезного использования, порядок списания стоимости и т. д. Обязательные условия для идентификации прав как объекта нематериальных активов. Порядок определения фактической (первоначальной) стоимости нематериальных активов в зависимости от способа приобретения. Последующая (после постановки на учет) оценка (переоценка) объектов нематериальных активов. Восстановительная стоимость. Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования. Остаточная стоимость нематериальных активов и порядок формирования информации о нематериальных активах в Балансе. Особенности бухгалтерского учета деловой репутации организации.

Понятие «амортизация» для целей бухгалтерского учета. Соотношение показателей: первоначальная стоимость внеоборотного актива, амортизационные отчисления и остаточная стоимость актива. Методы начисления амортизации. Выбор методов начисления амортизации как положений учетной политики и возможности их пересмотра. Срок полезного использования амортизируемого актива. Возможность пересмотра сроков полезного использования, закрепленных в учетной политике организации. Понятие «оценочные значения» для процесса амортизации в соответствии с требованиями МСФО. Понятие «нетто-оценка» при формировании статей Баланса. Корректировки на счетах бухгалтерского учета и статей финансовой отчетности в связи с изменениями оценочных значений, возникающими в процессе амортизации внеоборотных

активов.

***Тема 2.6. Требования стандартов к классификации, оценке, порядку формирования и отражения в финансовой отчетности показателей обязательств организации***

Классификация финансовых обязательств для целей их отражения в балансе организации.

Понятия «заем» и «кредит» в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Особенности бухгалтерского учета кредитов и займов в соответствии с требованиями МСФО. Долгосрочные и краткосрочные кредиты и займы. Учет затрат по обслуживанию заемных средств. Учет информации о затратах, связанных с получением и использованием займов и кредитов, включая проценты, причитающиеся к оплате заимодавцам и кредиторам по полученным от них займам. Понятие инвестиционного актива для целей МСФО и особенности учета расходов по кредитам на приобретение инвестиционного актива.

Порядок отражения расчетов по налогам в регистрах бухгалтерского учета, определение величины налоговых платежей, источники их начисления, сроки и порядок уплаты. Отражение в бухгалтерском учете расчетов по налогам при исполнении организацией функции налогового агента.

Требования МСФО по отражению в финансовой отчетности по налогу на прибыль организаций. Соотношение понятий «бухгалтерская прибыль» и «налогооблагаемая прибыль». Положения учетной политики, применяемые для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения. Доходы и расходы, имеющие различные условия признания в бухгалтерском и налоговом учете для целей исчисления прибыли. Сущность понятия «постоянные разницы» в бухгалтерском учете при формировании данных о расчетах по налогу на прибыль. Причины возникновения постоянных разниц между показателями бухгалтерской прибыли и налогооблагаемой прибыли. Сущность понятия «временные разницы» в бухгалтерском учете при формировании данных о расчетах по налогу на прибыль. Причины возникновения временных разниц между бухгалтерской и налогооблагаемой прибылью. Классификация временных разниц: вычитаемые временные разницы и налогооблагаемые временные разницы.

Порядок расчета и отражения в бухгалтерском учете и финансовой отчетности отложенного налогового актива. Процесс формирования информации об отложенном налоговом активе. Процесс формирования информации об отложенном налоговом обязательстве. Взаимосвязь показателей текущий налог на прибыль и отложенный налог на прибыль.

Порядок отражения в Отчете о прибылях и убытках расходов по налогу на прибыль за отчетный период. Правила формирования в Балансе показателей отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств на отчетную дату.

***Тема 2.7. Роль и значение показателя капитала в хозяйственной деятельности организации. Требования МСФО к представлению в учете и финансовой отчетности составляющих капитала***

Регистрация организации как юридического лица и отражение в бухгалтерском учете величины первоначального (уставного, акционерного и пр.) капитала. Бухгалтерский учет операций по формированию первоначального капитала. Собственный капитал как источник финансирования активов предприятия. Особенности формирования и учета уставного капитала (складочного капитала, уставного фонда) на предприятиях различных форм собственности.

Величина вложенного капитала и процесс отражения расчетов с учредителями (участниками) по формированию капитала и распределению прибыли в соответствии с МСФО. Учет изменений вложенного капитала. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток). Учет использования прибыли отчетного года. Основные направления использования прибыли. Распределение прибыли и создание резервного капитала. Процесс формирования и использования резервного капитала. Порядок формирования данных раздела Баланса «Капитал и резервы». Правила оценки статей «Резервный капитал», «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» в годовом Балансе.

Назначение, структура и порядок заполнения Отчета об изменениях капитала, который показывает: все изменения капитала, или изменения капитала, помимо возникающих в результате операций с владельцами капитала, действующими в рамках своих полномочий в качестве владельцев капитала.

Значение и содержание показателя бухгалтерской отчетности «чистые активы». Методики расчета чистых активов.

***Тема 2.8. Показатели прибыли в финансовом учете и порядок формирования составляющих финансовых результатов в соответствии с принятыми подходами в стандартах учета***

Финансовые результаты деятельности предприятий, их состав в соответствии с МСФО. Определение понятий «доходы организации» и «расходы организации» для целей бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности. Определение финансовых результатов (доходов и расходов) от обычных видов деятельности. Выручка как доход от обычных видов деятельности в виде поступлений от продажи продукции, товаров, выполнения работ, оказания услуг. Перечень обязательных условий признания выручки в

бухгалтерском учете и порядок их применения. Расходы по обычным видам деятельности, связанные с изготовлением и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, выполнением работ, оказанием услуг. Соотношение понятий «расходы» и «затраты» для целей бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Различные требования признания расходов и признания затрат в бухгалтерском учете. Основопологающее правило признания затрат в бухгалтерском учете независимо от намерения получить выручку. Применение принципа временной определенности фактов хозяйственной деятельности и принципа соответствия для признания доходов и расходов отчетного периода в бухгалтерском учете и для целей финансовой отчетности. Перечень и порядок применения обязательных условий признания расходов отчетного периода в бухгалтерском учете и для целей финансовой отчетности. Показатель себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг, формируемый на базе расходов по обычным видам деятельности для целей исчисления финансового результата. Порядок отражения в Отчете о прибылях и убытках показателей себестоимости продукции (товаров, работ, услуг), коммерческих и управленческих расходов.

Расходы на продажу: их состав, порядок учета и списания на себестоимость реализованной продукции. Распределение расходов на продажу между проданной продукцией и оставшейся в запасе. Отражение в учете процесса продаж (сбыта) продукции (работ, услуг).

Обобщение информации о прочих доходах и расходах отчетного периода. Состав и структура прочих доходов и расходов, участвующих в формировании финансовых результатов. Правила признания прочих доходов в бухгалтерском учете и для целей финансовой отчетности.

Классификация доходов и/или расходов в зависимости от периода их признания и влияния на финансовые результаты деятельности организации. Отнесение возникших доходов и/или расходов к двум и более отчетным периодам. Доходы и расходы будущих периодов.

Особенности определение финансовых результатов от выбытия внеоборотных активов в составе основных средств и нематериальных активов, а также от выбытия иных активов организации. Процесс регистрации закрытия временных счетов, применяемый в бухгалтерском учете для формирования финансового результата отчетного периода.

Процедура оценки выручки в зависимости от характера и условий сделки. Особенности отражения в бухгалтерском учете доходов и расходов в посреднической деятельности, а также отражения доходов и расходов организации, использующей услуги посредника при продаже собственной продукции (работ, услуг). Формирование

финансового результата по видам деятельности с длительным производственным циклом.

***Тема 2.9. Формирование в финансовом учете информации о денежных потоках организации, и отражение в финансовой отчетности данных об источниках и направлениях использования денежных средств***

Понятия «денежные средства» и «эквиваленты денежных средств». Неденежные операции. Потоки денежных средств и классификация операций с денежными средствами: операционная деятельность, инвестиционная деятельность, финансовая деятельность.

Требования МСФО к представлению информации в отчете о движении денежных средств. Движение денежных средств в иностранной валюте. Особенности отражения в отчете отдельных видов операций: проценты и дивиденды, налог на прибыль, инвестиции в ассоциированные компании и совместные предприятия, приобретение и выбытие дочерних предприятий. Компоненты денежных средств и их эквивалентов.

Методы формирования отчета о движении денежных средств: прямой метод и косвенный метод.

Особенности регулирования денежных операций в Российской Федерации. Письмо ЦБ РФ от 04.10.1993 №18 «Об утверждении «Порядка ведения кассовых операций в Российской Федерации», федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт». Понятие «бланк строгой отчетности». Постановление Правительства РФ от 06.05.2008 №359 «О порядке осуществления наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт без применения контрольно-кассовой техники». Особенности учета кассовых операций с иностранной валютой. Учет подотчетных сумм и расчетов с подотчетными лицами. Учет денежных средств на расчетных, валютных и специальных счетах в банках. Положение о безналичных расчетах в Российской Федерации, утвержденное ЦБ РФ 03.10.2002 №2-П.

***Раздел III. Аудит как система контроля данных финансового учета и формирования финансовой отчетности***

Уделяется внимание основной цели финансового аудита - выявление ошибок в процессе ведения учета и несоблюдение учетных стандартов, что может существенно повлиять на правильность представлений агрегированной информации в финансовой отчетности и ее соответствие требованиям МСФО.

***Тема 3.1. Аудиторская деятельность: понятие, цели, регулирование***

Рассматриваются исторические аспекты возникновения аудита, цели и правовые основы регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации и

международный опыт регулирования.

Определяется комплексное понятие «аудиторская деятельность» как деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами. Изучается перечень сопутствующих аудиту услуг, установленный федеральными стандартами аудиторской деятельности.

***Тема 3.2. Внутренний аудит как способ обеспечения необходимого уровня надежности системы внутреннего контроля организации***

Определяется понятие системы внутреннего контроля, включающей совокупность политики и процедур, которые используются руководством организации для обеспечения сохранности активов и уверенности в точности и достоверности бухгалтерских данных. Структура системы внутреннего контроля включает средства и методы контроля, систему бухгалтерского учета, процедуры контроля, к которым относятся: разрешение уполномоченных лиц на проведение операций, фиксация операций в учете, наличие документального оформления, ограничение доступа, проведение периодических независимых проверок, разделение обязанностей, установленные процедуры работы с персоналом.

Внутренний аудит рассматривается как составляющая системы внутреннего контроля, обеспечивающая соответствующий уровень надежности бухгалтерской информации, в том числе, соблюдение стандартов финансового учета при формировании финансовой отчетности. Слушатели знакомятся с формами организации работы и методами контроля системы внутреннего аудита.

***Тема 3.3. Аудиторская организация (аудитор): квалификационные требования, особенности регулирования деятельности***

Изучение темы позволит ознакомиться с понятиями «аудиторская организация» и «аудитор», с основными требованиями к приобретению данными лицами прав осуществлять аудиторскую деятельность, с ограничениями на ведение предпринимательской деятельности.

Определяется порядок получения и ликвидации квалификационного аттестата аудитора. Вводятся понятия саморегулируемой организации аудиторов, реестра аудиторов и аудиторских организаций. Определяется статус аудитора, являющегося работником аудиторской организации на основании трудового договора.

Рассматриваются вопросы соблюдения требований независимости аудиторской организации (аудитора), в том числе, при осуществлении действий, влекущих возникновение конфликта интересов, или при определении порядка оплаты аудиторской

деятельности, определяется понятие «аудиторская тайна» и обязательные условия ее соблюдения.

### ***Тема 3.4. Аудит как средство выражения мнения о достоверности финансовой отчетности***

Материал темы посвящен изучению понятия «аудит» как независимой проверки финансовой отчетности в целях выражения мнения о ее достоверности. Вводится понятие «обязательный аудит» и рассматриваются случаи его проведения, периодичность, порядок оформления договорных отношений между аудиторской организацией и аудируемым лицом.

Материал темы включает рассмотрение прав аудиторской организации (аудитора) при проведении аудита, в том числе, определение форм и методов проведения аудита, количественного и персонального состава аудиторской группы, объема документации, связанной с финансово-хозяйственной деятельностью аудируемого лица, порядка проверки фактического наличия имущества, порядка и форм получения разъяснений должностных лиц и пр.

Слушатели ознакомятся с обязанностями аудиторской организации (аудитора) при проведении аудита, в числе которых предоставление по требованию аудируемого лица обоснования замечаний и выводов аудиторской организации, соблюдение сроков передачи аудиторского заключения, обеспечение хранения документов и пр.

Рассматривается понятие «аудиторское заключение» как официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой отчетности аудируемых лиц, содержащий мнение аудитора о ее достоверности. Слушатели знакомятся с требованиями к форме, содержанию, порядку подписания и представления аудиторского заключения. Определяются понятие «модифицированное аудиторское заключение» и обстоятельства, которые могут привести к выражению мнения аудитора, не являющегося безоговорочно положительным. Рассматривается понятие «заведомо ложное аудиторское заключение».

### ***Тема 3.5. Принципы и стандарты аудита, базовые понятия аудита***

Слушатели знакомятся с историческим аспектом формирования перечня принципов аудита, их значением и содержанием. Определяются такие этические понятия аудиторской деятельности, как независимость; честность; объективность; профессиональная компетентность и добросовестность; конфиденциальность; профессиональное поведение, являющихся базовыми для Кодекса профессиональной этики аудиторов.

Рассматривается понятие «стандарты аудита» и весь комплекс стандартов, классифицированных в соответствии с источниками: федеральные стандарты аудиторской деятельности, определяющие требования к порядку осуществления аудиторской

деятельности в РФ; международные стандарты аудита; стандарты саморегулируемой организации аудиторов.

***Тема 3.6. Оценка аудиторского риска и предпосылки его возникновения.  
Критерии уровня существенности и методы его определения***

Тема посвящена методам оценки аудиторского риска. Вводится понятие «аудиторский риск» и его составляющие, рассматриваются способы количественной оценки аудиторского риска, оценки рисков существенного искажения информации на уровне финансовой отчетности в целом и на уровне конкретных предпосылок подготовки отчетности для групп однотипных операций, остатков по счетам бухгалтерского учета и случаев раскрытия информации в отчетности.

Рассматриваются понятие «система внутреннего контроля» и ее элементы, их взаимосвязь с аудитом финансовой отчетности, подходы к оценке понимания деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля. Изучаются процедуры оценки рисков и источники информации о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля.

В материалах темы рассматривает понятие «существенность», профессиональные подходы аудиторов к определению уровня существенности, процедуры и инструментарий оценки приемлемого уровня существенности при разработке плана аудита с учетом количественных и качественных искажений показателей отчетности. Влияние уровня существенности на определение характера, сроков проведения и объема аудиторских процедур, на оценку последствий искажений отчетности.

Особое внимание уделяется вопросам взаимосвязи между существенностью и аудиторским риском, в том числе, при оценке аудиторских доказательств, на начальной стадии планирования аудита, после подведения итогов аудиторских процедур, при оценке последствий искажений.

***Тема 3.7. Проведение аудита: последовательность этапов, объем аудита, аудиторские доказательства и процедуры их получения, рабочие документы аудитора***

В данной теме рассматривается процедура проведения аудита, включающая последовательность взаимосвязанных этапов.

Планирование аудита рассматривается как процесс разработки общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур. Определяются задачи данного этапа, в числе которых, выявление потенциальных проблем учетной системы аудируемого лица; подготовка к выполнению

аудита с оптимальными затратами, качественно и своевременно; эффективное распределение работы между специалистами, участвующими в аудиторской проверке; координация работы аудиторской группы.

Рассматривается инструментарий этапа планирования и итоги, представленные в форме общего плана аудита и программы аудита, которые позволяют перейти к следующему этапу аудита и используются (непосредственно в процессе проверки) как набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку, а также средством контроля и проверки надлежащего выполнения работы.

Вводится понятие «аудиторские доказательства» как информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа этой информации, на которых основывается мнение аудитора. Слушатели изучают состав аудиторских доказательств, к которым в частности, относятся первичные документы и бухгалтерские записи, являющиеся основой финансовой отчетности, а также письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица и информация, полученная из различных источников (от третьих лиц).

Определяются понятия «достаточные надлежащие аудиторские доказательства» и «процедуры получения аудиторских доказательств». Рассматриваются формы процедур проверки: детальные тесты, оценивающие правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета; аналитические процедуры. При изучении темы рассматривается комплекс тестов средств внутреннего контроля и необходимых процедур проверки по существу, которые проводятся с целью получения аудиторских доказательств существенных искажений в финансовой отчетности. Изучаются процедуры проверки по существу: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, пересчет (проверка арифметических расчетов аудируемого лица) и аналитические процедуры.

В материалах темы рассматривается процесс документирования аудитором сбора доказательств, порядок сообщения информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям собственника. Вводится термин «документация», понимаемый как перечень рабочих документов и материалов, подготавливаемые аудитором и для аудитора либо получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита. Рассматриваются формы представления рабочих документов, условия конфиденциальности и хранения, право собственности на них, их использование при планировании и проведении аудита; при осуществлении текущего контроля и проверки выполненной аудитором работы; для фиксирования аудиторских доказательств, получаемых в целях подтверждения мнения аудитора.

**Тема 3.8. Использование результатов аудита для целей принятия**

### ***управленческих решений***

При изучении данной темы уделяется внимание основной цели финансового аудита - выявление ошибок в процессе ведения учета и несоблюдение учетных стандартов, что может существенно повлиять на правильность представлений агрегированной информации в финансовой отчетности и ее соответствие требованиям МСФО. Данная тема является заключительной в разделе дисциплины (модуля), посвященном аудиту, и основана на обобщении материалов предыдущих тем. В материалах темы итоги проведения аудита, выраженные в оценке системы внутреннего контроля организации, в материалах проверки, предоставленных руководству организации для целей внесения исправлений в учетную систему и финансовую отчетность, в аудиторском заключении, рассматриваются как оценки состояния организации хозяйственной деятельности, и учетного процесса, в частности, финансового состояния организации и результатов деятельности.

Результаты аудита рассматриваются как оценка качества информационного обеспечения системой бухгалтерского учета процесса управления и требуют, при необходимости, принятия соответствующих управленческих решений. Одновременно, результаты аудиторской проверки, подтверждающие достоверность данных финансового учета и финансовой отчетности, определяют степень точности данных и возможность их использования в анализе с целью оценки реального финансового состояния организации и результатов деятельности, и принятия соответствующих управленческих решений на перспективу.

### ***Раздел IV. Анализ финансовой отчетности организации***

Данный Раздел дисциплины (модуля) посвящен методике анализа финансовой отчетности, которая связана с применением аналитических инструментов и методов к показателям финансовой отчетности с целью выявления существенных связей и характеристик, необходимых для принятия каких-либо решений. Процесс проведения анализа зависит от поставленных задач и может быть использован в качестве инструмента предварительной проверки при выборе направления инвестирования или применим для выявления проблем управления хозяйственной деятельностью организации, а также решать задачи оценки деятельности руководства организации.

Основой в работе аналитика является способность реконструировать хозяйственную деятельность организации, которая в агрегированной форме представлена в финансовой отчетности. Это требует от аналитика знания и понимания учетных стандартов, используемых при составлении финансовой отчетности. При

проведении анализа необходимо оценивать влияние, которое учетные стандарты оказывают на отражаемые в отчетах финансовые условия и результаты операций организации. Таким образом, изучение данной части дисциплины (модуля) возможно только после освоения слушателями метода бухгалтерского учета, применяемого на основе международных стандартов финансовой отчетности, и методики контроля качества финансовой информации в форме аудита.

#### ***Тема 4.1. Общий обзор целей, инструментов и методов анализа финансовой отчетности организации***

Предполагается рассмотрение перечня применяемых в настоящее время инструментов и методов для анализа финансовой отчетности. Однако выбор и применение конкретных инструментов будет зависеть от различных целей анализа финансовой отчетности с точки зрения групп ее пользователей. При проведении анализа эти цели могут быть сведены к определенным вопросам, ответы на которые необходимо получить лицам, принимающим решения.

#### ***Тема 4.2. Финансовая отчетность как основа для анализа финансового состояния организации***

Материал темы посвящен составу и структуре всего комплекса показателей финансовой отчетности, при анализе качества и взаимосвязей которых следует принимать во внимание разнообразие стандартов финансовой отчетности. Слушателям дисциплины (модуля) для целей проведения анализа необходимо научиться реконструировать хозяйственную деятельность организации, которая в агрегированной форме представлена в финансовой отчетности. Требуется не только применение знаний и понимания учетных стандартов, используемых при составлении финансовой отчетности, но и оценивать влияние, которое учетные стандарты оказывают на отражаемые в отчетах финансовые условия и результаты операций организации.

#### ***Тема 4.3. Анализ ликвидности организации и оценка свободы выбора в принятии управленческих решений***

Тема посвящена одному из важнейших разделов анализа финансовой отчетности, инструментарий которого позволяет оценить возможности организации покрыть свои краткосрочные обязательства. Рассматриваются базовое понятие «рабочий капитал» и понятие «финансовой гибкости», коэффициент покрытия как инструмент анализа, его интерпретация и ограничения использования, вводятся показатели, дополняющие коэффициент покрытия. Тема включает материал по применению коэффициентов оборачиваемости дебиторской задолженности и запасов, их интерпретацию и влияние на показатели отчетности и результаты анализа применения альтернативных методов

управления запасами. Рассматривается значение и особенности применение промежуточного коэффициента срочной ликвидности.

#### ***Тема 4.4. Анализ потоков денежных средств и формирование финансовых прогнозов***

Тема посвящена анализу и проектированию динамичных моделей потоков денежных средств, базирующихся на использовании данных прошлых лет о хозяйственной деятельности организации и прогнозных оценках планов и условий деятельности в перспективном периоде.

Большое внимание уделяется анализу показателей отчета о движении денежных средств, позволяющего оценивать качество управленческих решений и их влияние на результаты деятельности и финансовое состояние организации. Рассматриваются коэффициенты достаточности денежных потоков и реинвестирования денежных средств.

#### ***Тема 4.5. Оценка финансовой устойчивости и степени риска вложений на основе анализа долгосрочной платежеспособности и структуры капитала организации***

Рассматриваются вопросы оценки финансовой устойчивости организации и поддержания платежеспособности, ее способности переносить непредвиденные потрясения, сталкиваясь с неблагоприятными условиями деятельности. Материал темы посвящен расчету показателей рисков, присущих организации. Определяется значение структуры капитала и ее влияние на долгосрочную платежеспособность, вводятся принципы использования заемных средств, рассматривается коэффициент финансового левереджа, вопросы распределения активов и покрытие активов как важный элемент при оценке долгосрочной платежеспособности. Уделяется значительное внимание значению прибыльности организации и коэффициентам покрытия за счет прибыли в сравнении с коэффициентом покрытия за счет денежных потоков.

#### ***Тема 4.6. Анализ результатов деятельности и оценка качества прибыли, анализ прибыли на инвестиции и использования активов***

Данная тема посвящена оценке результатов деятельности, которые для целей анализа финансовой отчетности рассматриваются как источник вознаграждения, необходимого для того, чтобы компенсировать инвесторам и кредиторам риски, которые они на себя принимают в процессе финансирования хозяйственной деятельности организации.

Большое значение уделяется стандартам формирования показателей отчета о прибылях и убытках как источника финансовой информации о результатах деятельности организации.

Рассматривается анализ изменений объема продаж, прибыли, показателей выпуска продукции, соотношение чистого дохода и капитала с применением коэффициента прибыли на инвестиции (ROI), а также его компонентов, в том числе, для оценки эффективности управления, прибыльности организации, и использования данного инструментария для комплексного процесса прогнозирования прибыли. Тема посвящена вопросам анализа использования активов организации, инструментарию анализа себестоимости реализованной продукции (работ, услуг) и вопросам анализа безубыточности. Рассматривается оценка влияния налога на прибыль на результаты деятельности. Вводится понятие «качество прибыли» и подходы к оценке данного показателя с использованием анализа статей баланса для проверки обоснованности и качества прибыли.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией	Задание для контрольной работы, Практическое задание
Финансовый учет	Тестирование.
Аудит как система контроля данных финансового учета и формирования финансовой отчетности	Темы для проведения дискуссий
Анализ финансовой отчетности организации	Практическое задание, Тестирование

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы к разделу 1 Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией**

##### **Пример задания для контрольной работы.**

Александр Иванов изобрел недорогой тренажер, позволяющий в короткие сроки достичь значительного эффекта в желаемой коррекции фигуры. Он ожидает получить патент на изобретение и планирует начать производство тренажеров. Не имея достаточной суммы собственных средств для начала дела, изобретатель обратился к родственникам и друзьям и нашел заинтересованных лиц. Было принято решение: создать предприятие с уставным капиталом в сумме 750 000 руб., но участники, прежде, чем вложить свои средства в предприятие, предложили изобретателю произвести некоторые прогнозные расчеты и представить их в виде: предварительного баланса на начало деятельности

создаваемого предприятия, прогнозной финансовой отчетности за первый год деятельности предприятия.

Для проведения прогнозных расчетов известно следующее. Уставный капитал определен в сумме 750 000 руб. Сумма капитала формируется за счет вноса изобретателя в виде патента стоимостью 45 000 руб., оставшаяся сумма будет внесена другими участниками в виде денежных средств. Для производства тренажеров необходимо приобрести оборудование стоимостью 150 000 руб. Для подготовки к серийному производству требуется проведение экспериментального этапа, для которого следует закупить запас материалов на сумму 15 000 руб. (НДС не облагается), из которого материалы на 9 000 руб. будут израсходованы в экспериментальном производстве. Предполагаются прочие начальные затраты, связанные с предпроизводственной (экспериментальной) подготовкой, в том числе в виде зарплаты, в сумме 50 000 руб. и начислений на заработную плату в сумме 18 000 руб.

Кроме того, имеются следующие предварительные данные первого года работы организации после начала массового производства тренажеров. Все затраты экспериментального периода должны быть учтены как расходы первого года. На конец года весь объем произведенных тренажеров будет продан (запаса готовой продукции не будет). Ожидаемый объем продаж тренажеров (не предполагается задолженности покупателей на конец первого года) в сумме 2 520 000 руб. (без НДС). Планируется получение краткосрочного кредита в сумме 60 000 руб., который должен быть погашен до 31 декабря отчетного года. Следует приобрести дополнительное оборудование стоимостью 30 000, оплатив его в течение первого года работы. Предполагаются закупки материалов в течение года на сумму 800 000 руб. Предполагаемый запас материалов на конец года составит 140 000 руб. Все счета поставщиков будут оплачены на конец отчетного года. Производственные затраты за год составят 950 000 (включая материалы, амортизацию, затраты экспериментального периода), коммерческие (рекламные услуги) 40 000 руб. и административные расходы – 160 000 руб. (только услуги по аренде помещения). Ожидаемые расходы по налогу на прибыль – 126 500 руб.

### **Практическое задание.**

Необходимо помочь изобретателю составить предварительные балансы: во-первых, с учетом данных о процессе формирования уставного капитала, и, во-вторых, после проведения операций, связанных с подготовкой предприятия к началу производственной деятельности, т. е. после экспериментального периода. Следует сформировать прогнозные Баланс на 31 декабря первого отчетного года, Отчет о прибылях и убытках и Отчет о движении денежных средств за первый год деятельности организации.

## **Типовые оценочные материалы к разделу 2: Финансовый учет**

### **Пример 1 задания для проведения тестирования.**

Вопрос 1. Специальные принципы, основные допущения, правила и процедуры, применяемые при представлении финансовой отчетности – это определение:

1. учетных оценок;
2. учетной политики;
3. перспективного применения.

Вопрос 2. Корректировка балансовой стоимости актива или обязательства, или способа использования актива – это определение:

1. изменения учетной оценки;
2. учетной политики;
3. искажений отчетности.

Вопрос 3. К ошибкам относятся:

- 1 математические ошибки;
- 2 ошибки применения учетной политики;
- 3 недосмотр и неправильная интерпретация фактов;
- 4 искажение фактов;
- 5 изменения резерва по сомнительным долгам.

### **Пример 2 задания для проведения тестирования.**

Вопрос 1. Такое применение новой учетной политики в отношении операций, прочих событий и условий, как будто новая политика проводилась всегда – это:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;
3. изменение учетной оценки.

Вопрос 2. Такая корректировка признанной оценки и раскрытия информации о показателях финансовой отчетности, как будто в течение предыдущих периодов ошибки не совершались – это:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;
3. изменение учетной оценки.

Вопрос 3. Вы одобрили изменение учетной политики в части перехода к ускоренной амортизации. Чтобы внести изменения, необходим:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;
3. перспективное применение.

### **Пример 3 задания для проведения тестирования.**

Вопрос 1. При выборе учетной политики вам следует принимать во внимание:

1. только Международные стандарты финансовой отчетности;
2. только Интерпретации МСФО;
3. только «Основы» составления и представления финансовой отчетности»;
4. Интерпретации, Стандарты и «Основы составления и представления финансовой

отчетности».

Вопрос 2. В отсутствие соответствующего Международного стандарта или Интерпретации руководство должно выработать профессиональное суждение по необходимым аспектам учетной политики, результатом применения которой станет представление уместной информации для пользователей; и в данном случае надежной является финансовая отчетность, которая:

1. представляет сведения о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств организации;
2. отражает экономическую сущность операций, других событий и условий, а не только их юридическую форму;
3. является объективной;
4. основывается на принципе осмотрительности;
5. является полной во всех существенных аспектах;
6. соответствует национальному налоговому законодательству.

Вопрос 3. При изменении учетной политики следует вносить корректировки в отчетность:

1. только того года, когда было осуществлено изменение;
2. за все отчетные периоды;
3. только за следующий период.

### **Типовые оценочные материалы к разделу 3: Аудит как система контроля данных финансового учета и формирования финансовой отчетности**

#### **Примерный вариант 1 тем для дискуссии.**

1. Роль и место экономического анализа в деятельности предприятия
2. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа
3. Метод экономического анализа: «анализ» и «синтез» как общенаучные методы познания, их роль и особенности применения в оценке экономической деятельности предприятия
4. Общеэкономический (теоретико-методологический) и конкретно-экономический анализ. Научные школы экономического анализа.
5. Принципы экономического анализа
6. Методика экономического анализа, ее основные составляющие элементы
7. Система экономической информации. Требования, предъявляемые к исходной информации

#### **Примерный вариант 2 тем для дискуссии.**

1. Система показателей экономического анализа
2. Типология видов экономического анализа
3. Содержание управленческого и финансового анализа
4. Методы (способы) обработки экономической информации
5. Традиционные методы экономического анализа
6. Экономико-математические методы экономического анализа

#### **Примерный вариант 3 тем для дискуссии.**

1. Способы приведения показателей в сопоставимый вид

2. Способы детерминированного факторного анализа
3. Модели в детерминированной факторной системе
4. Моделирование детерминированных взаимосвязей
5. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ цепных подстановок.

#### **Типовые оценочные материалы к разделу 4: Анализ финансовой отчетности организации**

##### **Практическое задание.**

Необходимо помочь изобретателю составить предварительные балансы: во-первых, с учетом данных о процессе формирования уставного капитала, и, во-вторых, после проведения операций, связанных с подготовкой предприятия к началу производственной деятельности, т. е. после экспериментального периода. Следует сформировать прогнозные Баланс на 31 декабря первого отчетного года, Отчет о прибылях и убытках и Отчет о движении денежных средств за первый год деятельности организации.

##### **Тестовые задания**

**Вопрос 1.** Специальные принципы, основные допущения, правила и процедуры, применяемые при представлении финансовой отчетности – это определение:

1. учетных оценок;
2. учетной политики;
3. перспективного применения.

**Вопрос 2.** Корректировка балансовой стоимости актива или обязательства или способа использования актива – это определение:

1. изменения учетной оценки;
2. учетной политики;
3. искажений отчетности.

**Вопрос 3.** К ошибкам относятся:

- 1 математические ошибки;
- 2 ошибки применения учетной политики;
- 3 недосмотр и неправильная интерпретация фактов;
- 4 искажение фактов;
- 5 изменения резерва по сомнительным долгам.

**Вопрос 4.** Такое применение новой учетной политики в отношении операций, прочих событий и условий, как будто новая политика проводилась всегда – это:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;

3. изменение учетной оценки.

**Вопрос 5.** Такая корректировка признанной оценки и раскрытия информации о показателях финансовой отчетности, как будто в течение предыдущих периодов ошибки не совершались – это:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;
3. изменение учетной оценки.

**Вопрос 6.** Вы одобрили изменение учетной политики в части перехода к ускоренной амортизации. Чтобы внести изменения, необходим:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;
3. перспективное применение.

**Вопрос 7.** При выборе учетной политики вам следует принимать во внимание:

1. только Международные стандарты финансовой отчетности;
2. только Интерпретации МСФО;
3. только «Основы» составления и представления финансовой отчетности;
4. Интерпретации, Стандарты и «Основы составления и представления финансовой отчетности».

**Вопрос 8.** В отсутствие соответствующего Международного стандарта или Интерпретации руководство должно выработать профессиональное суждение по необходимым аспектам учетной политики, результатом применения которой станет представление уместной информации для пользователей; и в данном случае надежной является финансовая отчетность, которая:

1. представляет сведения о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств организации;
2. отражает экономическую сущность операций, других событий и условий, а не только их юридическую форму;
3. является объективной;
4. основывается на принципе осмотрительности;
5. является полной во всех существенных аспектах;
6. соответствует национальному налоговому законодательству.

**Вопрос 9.** При изменении учетной политики следует вносить корректировки в отчетность:

1. только того года, когда было осуществлено изменение;
2. за все отчетные периоды;

3. только за следующий период.

**Вопрос 10.** Ретроспективное применение новой учетной политики в отчетности за некоторый период неосуществимо, если вы не можете определить влияние изменений на:

1. бухгалтерский баланс на начало этого периода;
2. бухгалтерский баланс на конец этого периода;
3. бухгалтерский баланс и на начало, и на конец этого периода.

**Вопрос 11.** При неосуществимости ретроспективного применения в отчетности за некоторый период:

1. внесите изменения только в отчетность текущего периода;
2. внесите изменения в отчетность самого раннего из предшествующих отчетных периодов, для которого это возможно;
3. не вносите никаких изменений.

**Вопрос 12.** Если вы еще не начали применять новый МСФО, который был выпущен, но не вступил в силу:

1. вам следует отразить этот факт в примечаниях и оценить его влияние;
2. ваша отчетность не будет соответствовать МСФО;
3. вам следует его игнорировать.

**Вопрос 13.** Учетные оценки выполняются при определении величины:

1. безнадежных долгов;
2. обесценения запасов;
3. справедливой стоимости финансовых активов или финансовых обязательств;
4. срока полезного использования или получения предполагаемых выгод от амортизируемых активов;
5. обязательств по гарантийному обслуживанию;
6. изменений учетной политики.

**Вопрос 14.** Изменение учетной оценки следует отразить в отчете о прибылях и убытках за:

1. период, в котором была проведена первоначальная оценка;
2. все предыдущие отчетные периоды;
3. текущий период и будущие периоды;
4. только будущие периоды.

**Вопрос 15.** При обнаружении ошибки предыдущих периодов, допущенных вследствие искажения информации, следует исправить отчетность:

1. только за тот период, когда была ошибка обнаружена;

2. за самый ранний период, когда это возможно;
3. только за будущие периоды.

**Вопрос 16.** Прибыль, зарегистрированная в результате разрешения условного факта, например, судебного разбирательства, - это:

1. изменение учетной оценки;
2. исправление ошибки;
3. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности.

**Вопрос 17.** Вы переходите к новой учетной политике, предполагающей формирование гарантийного резерва, определяя его величину исходя из 2% от объема продаж товаров. Когда вы анализируете данные о фактических затратах по исполнению гарантийных обязательств за прошлые годы, выясняется, что среднее их значение составило 2% от объема продаж, но при этом за один год - 10%, а за другие – 0%.

При применении ретроспективных показателей в целях установления величины резерва вы исходите из:

1. фактически понесенных затрат;
2. 2%;
3. 2%, если только не было изменений в течение конкретного года.

**Вопрос 18.** Ретроспективное применение предполагает использование информации, которая была доступна:

1. только на дату бухгалтерского баланса;
2. на момент утверждения отчетности;
3. в любое время.

## 4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18.1.	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансового учета и отчетности.
ПК-22	Способность выявлять и	ПК-22.1.	Способность

	проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне		осуществлять исследования инновационного развития, на основе анализа финансового учета и отчетности.
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-18.1. Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансового учета и отчетности.	Способность разрабатывать инструменты проведения исследований в области финансового учета и отчетности.	Самостоятельно определяет инструменты проведения исследований в области финансового учета и отчетности.  Способен анализировать финансовую отчетность.
ПК-22.1. Способность осуществлять исследования инновационного развития, на основе анализа финансового учета и отчетности.	Способность идентифицировать группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливать взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.	Идентифицирует группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме письменного тестирования и устного опроса.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

##### Примеры тестовых заданий для проведения экзамена

##### Пример 1 тестовых заданий для проведения экзамена

Вопрос 10. Ретроспективное применение новой учетной политики в отчетности за некоторый период неосуществимо, если вы не можете определить влияние изменений на:

1. бухгалтерский баланс на начало этого периода;
2. бухгалтерский баланс на конец этого периода;
3. бухгалтерский баланс и на начало, и на конец этого периода.

Вопрос 11. При неосуществимости ретроспективного применения в отчетности за некоторый период:

1. внесите изменения только в отчетность текущего периода;
2. внесите изменения в отчетность самого раннего из предшествующих отчетных периодов, для которого это возможно;
3. не вносите никаких изменений.

Вопрос 12. Если вы еще не начали применять новый МСФО, который был выпущен, но не вступил в силу:

1. вам следует отразить этот факт в примечаниях и оценить его влияние;
2. ваша отчетность не будет соответствовать МСФО;
3. вам следует его игнорировать.

### **Пример 2 тестовых заданий для проведения экзамена**

Вопрос 13. Учетные оценки выполняются при определении величины:

1. безнадежных долгов;
2. обесценения запасов;
3. справедливой стоимости финансовых активов или финансовых обязательств;
4. срока полезного использования или получения предполагаемых выгод от амортизируемых активов;
5. обязательств по гарантийному обслуживанию;
6. изменений учетной политики.

Вопрос 14. Изменение учетной оценки следует отразить в отчете о прибылях и убытках за:

1. период, в котором была проведена первоначальная оценка;
2. все предыдущие отчетные периоды;
3. текущий период и будущие периоды;
4. только будущие периоды.

Вопрос 15. При обнаружении ошибки предыдущих периодов, допущенных вследствие искажения информации, следует исправить отчетность:

1. только за тот период, когда была ошибка обнаружена;
2. за самый ранний период, когда это возможно;
3. только за будущие периоды.

### **Пример 3 тестовых заданий для проведения экзамена**

Вопрос 16. Прибыль, зарегистрированная в результате разрешения условного факта, например, судебного разбирательства, - это:

1. изменение учетной оценки;
2. исправление ошибки;
3. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности.

Вопрос 17. Вы переходите к новой учетной политике, предполагающей формирование гарантийного резерва, определяя его величину исходя из 2% от объема продаж товаров.

Когда вы анализируете данные о фактических затратах по исполнению гарантийных обязательств за прошлые годы, выясняется, что среднее их значение составило 2% от объема продаж, но при этом за один год - 10%, а за другие – 0%. При применении ретроспективных показателей в целях установления величины резерва вы исходите из:

1. фактически понесенных затрат;
2. 2%;
3. 2%, если только не было изменений в течение конкретного года.

Вопрос 18. Ретроспективное применение предполагает использование информации, которая была доступна:

1. только на дату бухгалтерского баланса;

2. на момент утверждения отчетности;
3. в любое время.

Вопрос 19.

Организация А приобрела 100% пакет акций организации С. Финансовое положение организаций на дату приобретения акций представлено в таблице 1. Рассчитать чистые активы и составить консолидированный отчет о финансовом положении группы А на 31.12.2014г. в таблице 2. (В этом случае дата приобретения совпадает с датой консолидации)

Таблица 1 — Организации А и С в балансовой оценке на дату приобретения, млн.руб.

Статьи ОФП на 31.12.2014г.	Организация А	Организация С
<b>Активы</b>		
Инвестиции в организацию С	2 000	-
Иные активы	5 300	4 100
Итого активы	7 300	4 100
<b>Капитал и обязательства</b>		
Акционерный капитал	4 000	2 000
Нераспределенная прибыль	600	-
Обязательства	2 700	2 100
Итого	7 300	4 100

Таблица 2 – Консолидированный ОФП группы А на 31.12.2014г.

Консолидированный ОФП на 31.12.2014г.	Расчет	на 31.12.2014г
<b>Активы</b>		
Инвестиции в организацию С		
Гудвилл		
инвестиция		
чистые активы		
Иные активы		
Итого активы		
<b>Капитал и обязательства</b>		
Акционерный капитал		
Нераспределенная прибыль		
НРП материнской организации		
Доля материнской организации в изменении чистых активов дочерней		
Обязательства		
Итого		

### Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Роль и место экономического анализа в деятельности предприятия
2. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа
3. Метод экономического анализа: «анализ» и «синтез» как общенаучные методы познания, их роль и особенности применения в оценке экономической деятельности предприятия

4. Общеэкономический (теоретико-методологический) и конкретно-экономический анализ. Научные школы экономического анализа.
5. Принципы экономического анализа
6. Методика экономического анализа, ее основные составляющие элементы
7. Система экономической информации. Требования, предъявляемые к исходной информации
8. Система показателей экономического анализа
9. Типология видов экономического анализа
10. Содержание управленческого и финансового анализа
11. Методы (способы) обработки экономической информации
12. Традиционные методы экономического анализа
13. Экономико-математические методы экономического анализа
14. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
15. Способы детерминированного факторного анализа
16. Модели в детерминированной факторной системе
17. Моделирование детерминированных взаимосвязей
18. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ цепных подстановок
19. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ абсолютных разниц, интегральный способ
20. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: метод относительных разниц, долевого участия и пропорционального деления
21. Индексный метод факторного анализа

#### 4.3. Методические материалы

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса с учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий и тестов. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания.

Студентам, не выполнившим самостоятельные задания, по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

#### Оценка итогового контрольного мероприятия

1. Теоретические знания	1.1. Студент доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, владеет теоретическим материалом по теме.	««отлично» 5
	1.2. Грамотное изложение материала по теме, не допускает	«хорошо»

	<p>существенных неточностей. Возможны затруднения с приведением примеров.</p> <p>1.3. Знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, недостаточно аргументирован ответ.</p> <p>1.4. Большая часть теоретического материала не усвоена, существенные затруднения в аргументации выводов</p>	<p>4</p> <p>«удовлетворительно» 3</p> <p>«неудовлетворительно» 1-2</p>
2. Сформированность умений и навыков	<p>2.1. Умение связать теоретические знания с практикой. Способность применять нестандартные решения.</p> <p>2.2. Владеет теоретической базой, но вызывает затруднения выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач</p> <p>2.3. Затруднения при решении практических задач, некоторые затруднения в теоретической базе.</p> <p>2.4. Практические задания, задачи не выполняются</p>	<p>«отлично» 5</p> <p>«хорошо» 4</p> <p>«удовлетворительно» 3</p> <p>«неудовлетворительно» 1-2</p>
3. Коммуникационные навыки	<p>3.1. Грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий и логически выстроен</p> <p>3.2. Ответ четкий, но логическая последовательность ответа нарушена</p> <p>3.3. Недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала</p> <p>3.4. Нормы речи отсутствуют, логическое построение изложения материала отсутствует</p>	<p>«отлично» 5</p> <p>«хорошо» 4</p> <p>«удовлетворительно» 3</p> <p>«неудовлетворительно» 1-2</p>

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические указания по проведению самостоятельной работы студентов**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-

исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и регламентируется учебным планом.

Проблема самостоятельной работы находится в центре внимания отечественных методистов и рассматривается как резерв повышения эффективности учебного процесса. Очевиден тот факт, что в условиях вузовского образования повышение самостоятельности обучающихся при овладении иностранным языком связано с предоставлением им большей свободы как в выборе способов выполнения домашних заданий, так и в выборе самих домашних заданий, их объема, сроков выполнения и т.д.

Как и всякая форма учебно-воспитательного процесса, самостоятельная работа призвана выполнять несколько функций:

- образовательную (систематизация и закрепление знаний учащихся),
- развивающую (развитие познавательных сил учащихся – их внимания, памяти, мышления, речи),
- воспитательную (воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности, навыков культуры умственного труда, самоорганизации и самоконтроля, целого ряда ведущих качеств личности – честности, трудолюбия, требовательности к себе, самостоятельности)

Условно выделяют четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности, соответствующие их учебным возможностям:

1. Копирующие действия по заданному образцу.
2. Репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта.
3. Продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач, выходящих за пределы известного образца, требующая способности к индуктивным и дедуктивным методам.
4. Самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях, условиях по составлению новых программ принятия

решений, выработка гипотетического аналогового мышления.

Следует отметить, что преподаватель лишь организует познавательную деятельность, в которой сам студент осуществляет познание. Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет и воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации. Эффект от самостоятельной работы студента можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе.

Внеаудиторная СР студентов представляет собой один из видов их самостоятельной работы по овладению иностранным языком, который предполагает дифференцированный подход к обучающимся и индивидуализацию обучения.

Внеаудиторная СР студентов как форма усвоения иноязычных знаний, умений и навыков имеет следующие преимущества:

- 1) во внеаудиторной СР персонифицированы условия, необходимые для овладения ИЯ, студент сам определяет темп работы, способы ее выполнения;
- 2) различия в индивидуально-психологических особенностях студентов предопределяют разную технологию обучения, поскольку для освоения ИЯ особое значение имеют такие психические процессы, как мышление, восприятие, память;
- 3) внеаудиторная СР над языком способствует формированию положительных качеств личности: самостоятельности, инициативности, целеустремленности, систематичности и тщательности в работе, кроме того, студенты испытывают удовлетворение от самостоятельного поиска и познания, приучаются рационально использовать свое время, воспитывать в себе сознательную дисциплину и волевой самоконтроль, развивают память, мышление, способность к творческой деятельности.

Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения, объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной и внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- внеаудиторное (экстенсивное) чтение;
- беспереводное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая (проектная) работа;
- выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы;
- письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

#### **Методические указания по подготовке и написанию эссе:**

Эссе магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволит автору научиться четко, лаконично, грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Также для успешного освоения дисциплины обучающийся должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми документами, а также интернет-источниками.

#### **Методические указания по подготовке к опросу**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез

полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету**

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется сформулировать проблему научно-исследовательской работы и определить тему исследования, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

### **Изучение электронных учебных материалов**

Электронные учебные материалы по дисциплине в целом или ее отдельным разделам могут быть представлены в виде: прикладных компьютерных программ, содержащих тесты и др.; методических указаний по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебных материалов. Материалы по самостоятельной работе студентов и консультации можно получить преподавателя.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015  
<http://www.iprbookshop.ru/52443>

### **6.2 Дополнительная литература.**

1. Чипуренко Е.В. Основы международного финансового учета. - М.: Дело, 2015

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Программа дисциплины (модуля) «Финансовый учет и отчетность: МСФО, аудит и анализ» предусматривает изучение значительного объема нормативных материалов,

которые в дальнейшем будут применяться обучающимся в профессиональной деятельности, что требует обязательной самостоятельной работы слушателей над текстами документов с последующим обсуждением наиболее сложных положений стандартов на практических занятиях и участием в аудиторных дискуссиях. Для целей стимулирования систематической работы слушателей при изучении дисциплины и повышения мотивации к освоению дисциплины (модуля) предусматривается разработка и обеспечение слушателей календарным планом семинарских занятий, который содержит:

- перечень тем всех семинарских занятий, запланированных на семестр;
- обязательные для самостоятельного прочтения слушателями источники материала, в том числе, стандарты финансового учета, стандарты аудита, профессиональная литература по вопросам финансового учета, разделы учебных пособий;
- темы дискуссий, по одной (или нескольким) из которых слушатель должен подготовить выступление, а по остальным подготовиться и участвовать в обсуждении. Выбор слушателями тем выступлений осуществляется в первую неделю занятий.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Международные стандарты финансовой отчетности: издание на русском языке. Москва, Аскери-АССА, 2009.
2. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
3. Постановление правительства РФ от 23.09.2002 №696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности».

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Международные стандарты финансовой отчетности и Разъяснения к ним. Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс. СПС «КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

#### **6.6. Иные источники**

1. Золотова Е. А. Учет и операционная деятельность в коммерческих банках, учебное пособие, М. :Финансы и статистика, 2007.
2. Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет. – М.: Проспект, 2009.
3. Международные стандарты финансовой отчетности. М.: Финансы и статистика, 2009.
4. МСФО. Точка зрения КПМГ. Практическое руководство по Международным стандартам финансовой отчетности, подготовленное КПМГ 2007/2008 (комплект из 2 книг). М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.

5. Применение МСФО (комплект из 3 книг). Generally Accepted Accounting Practice under International Financial Reporting Standards. М.: Альпина Паблишерз, 2009.
6. Соколов Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. – М.: Магистр, 2009.
7. Соколов Я. В. Основы теории бухгалтерского учета. – М.: Финансы и статистика, 2000.
8. Финансовый учет. Учебник. М. Финансы и статистика, 2012 Бернстайн Л. А.
9. Бухгалтерский (финансовый) учет: вопросы, тесты и задачи. Учебное пособие
10. Сорокина Е. М.; Путырская Я. В.; Хомкалова М. П
11. Учебные пособия, подготовленного группой специалистов проекта «Осуществление реформы бухгалтерского учета и отчетности», который проходит в Российской Федерации при поддержке Европейского Союза. [www.accountingreform.ru](http://www.accountingreform.ru)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

### **Список учебно-лабораторного оборудования**

- Компьютеры,
- проектор,

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей**

Обязательным при изучении дисциплины (модуля) является освоение программных средств автоматизации процесса анализа финансовой отчетности с использованием программных продуктов, таких как MS Project Professional 2016, Microsoft office.

В процессе обучения также необходим доступ к информационно-справочным системам «КонсультантПлюс», «Гарант».