

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры «Фондовые рынки и
финансовый инжиниринг»
Протокол от «30» июня 2017 г.
№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.3 «Актуальные проблемы финансов»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр
(квалификация)

Очная/очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2018

Москва, 2017 г

Автор–составитель:

старший преподаватель, кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»
Кузьмичева Е.В.

Заведующий кафедрой

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» д.э.н., проф. Корищенко К.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	28
6.4. Нормативные правовые документы.....	29
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Иные источники.....	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.3 «Актуальные проблемы финансов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Способность использовать различные методы научного исследования для анализа проблем финансовых рынков
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способность осваивать новые лингвистические подходы и применять эти навыки для использования методов научного исследования актуальных проблем финансов.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС «Специалист по финансовому консультированию» Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)	ОК-1.1 ОК 3.1	на уровне знаний: 1. Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; 2. Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования; 3. Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; 4. Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.

		<p>на уровне умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; 2. Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; 3. Анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; <p>на уровне навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования; 2. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон
ТФ Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию (С/02.7)	ОК-3.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эффективных межличностных коммуникаций; - этика делового общения; - основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов - Порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг. <p>На уровне навыков</p> <p>Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки;</p> <p>консультирование клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управление кредитным и инвестиционным портфелем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.Б.3 «Актуальные проблемы финансов» (1 курс, 1 семестр) составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 32 часа, из них 12 часов лекций и 20 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 4 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.3 «Актуальные проблемы финансов» изучается на 1 курсе, в 1 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.Б.3 «Актуальные проблемы финансов» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Тема 1. Особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации	6	2		4			Д, О, Кейс, Док, Реф, СР
2	Тема 2. Актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации.	6	2		4			Д, О, Кейс, Док, Реф, СР
3	Тема 3. Современное состояние и тенденции развития мировой финансовой системы.	12	4		6		2	Д, Кейс, Реф, СР
4	Тема 4. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической деятельности: проблемы, последствия и перспективы.	10	4		6			Д, О, Кейс, Док, Реф, СР
Контроль СР		2				2	2	
Итого		36	12		20		4	
Промежуточная аттестация		36					36	Экз.
Всего:		72	12		20		40	

Очно-заочная форма обучения

** –формы текущего контроля успеваемости: курсовые проекты (КП), курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут, дискуссия (Д), практикум (Пр) и др.

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Тема 1. Особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации	6	2		4			Д, О, Кейс, Док, Реф, СР
2	Тема 2. Актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации.	6	2		4			Д, О, Кейс, Док, Реф, СР
3	Тема 3. Современное состояние и тенденции развития мировой финансовой системы.	12	4		6		2	Д, Кейс, Реф, СР
4	Тема 4. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической деятельности: проблемы, последствия и перспективы.	10	4		6			Д, О, Кейс, Док, Реф, СР
Контроль СР		2				2	2	
Итого		36	12		20		4	
Промежуточная аттестация		36					36	Экз.
Всего:		72	12		20		40	

Тема 1. Особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации.

В рамках темы рассматриваются: особенности, приоритеты финансовой, денежно-кредитной, бюджетной и налоговой политики РФ, актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка, практика применения антикризисных мер для обеспечения стабильности финансовой системы.

Тема 2. Актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации.

В рамках темы рассматриваются: актуальные тенденции развития современной финансовой системы Российской Федерации (повышение роли государства, появление новых участников финансового сектора, финансы реального сектора экономики, предприятий малого и среднего бизнеса, проблемы привлечения инвестиций в

производственную сферу и др.).

Тема 3. Современное состояние и тенденции развития мировой финансовой системы.

В рамках темы рассматриваются: современное состояние и проблемы мировой финансовой системы, проблематика и прогнозы сохранения финансовой стабильности на мировых финансовых рынках, усиление тенденций межрегионального финансового сотрудничества; аспекты международного финансового регулирования и обеспечения финансовой стабильности.

Тема 4. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической деятельности: проблемы, последствия и перспективы.

В рамках темы рассматриваются: практика международных «санкционных» ограничений, современные санкции США и ЕС в отношении Российской Федерации (виды, трактовка, применение на практике).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации.	Вопросы для научного обсуждения (дискуссия). Контрольные вопросы для устного опроса. Кейс. Тематика научного доклада. Темы рефератов Самостоятельная работа.
Тема 2. Актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации.	Самостоятельная работа. Темы рефератов. Тема научного доклада. Кейс. Контрольные вопросы для устного опроса. Вопросы для научного обсуждения (дискуссии).
Тема 3. Современное состояние и тенденции развития мировой финансовой системы.	Вопросы для научного обсуждения (дискуссии) Кейс. Темы рефератов. Самостоятельная работа:
Тема 4. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической деятельности: проблемы, последствия и перспективы.	Вопросы для научного обсуждения (дискуссии) Контрольные вопросы для устного опроса Кейс. Тема научного доклада. Темы рефератов Самостоятельная работа.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные средства к Теме 1. Особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации

Вопросы для научного обсуждения (дискуссия)

1. Финансы как особая форма экономических отношений. Специфические признаки финансов.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Роль финансов в общественном воспроизводственном процессе.
4. Финансовая политика и финансовый механизм. Инструменты реализации финансовой политики.
5. Исторический характер финансов. Принципы и условия возникновения финансов.
6. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями: деньгами, кредитом, ценой, заработной платой.

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Назовите объективные предпосылки использования финансов в общественном воспроизводстве.
2. В чем заключается количественная и качественная сторона влияния финансов на общественное производство?
3. Как воздействует государство на воспроизводственный процесс?
4. Что такое финансовые ресурсы? Каковы их виды и источники роста?
5. Какие факторы определяют возможность использования финансов для воздействия на общественное воспроизводство?
6. Каким образом осуществляется финансовое обеспечение воспроизводственного процесса?
7. История становления и развития финансовой науки в России и зарубежных странах.
8. Ключевые вопросы финансовой науки, ее прикладной аспект.
9. Дискуссионные вопросы финансов и финансовой системы.
10. Основные методы исследования финансовых проблем.
11. Характеристика современных концепций финансов и основных финансовых моделей.

Кейс

Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Характеристика отдельных видов финансовых планов. Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.

Тематика научного доклада

1. Концептуальные основы к проблеме бюджетного дефицита и практика бюджетного регулирования.

2. Финансовая политика как инструмент стабилизации в рыночной экономике.

Темы рефератов

1. Выбор приоритетов денежно-кредитной политики РФ

2. Актуальные проблемы регулирования отечественного банковского рынка.

3. Антикризисные меры для обеспечения стабильности банковской системы

после глобального финансового кризиса.

Самостоятельная работа:

1. Проанализируйте корпоративный долг российских предприятий и организаций и укажите какого его влияние на макроэкономические индикаторы.

2. Используя зарубежный опыт опишите лизинг как инструмент обновления основных фондов российских корпораций.

3. Опишите франчайзинг как механизм формирования современного сектора малого бизнеса.

4. Современные формы стимулирования сбыта российских корпораций.

5. Инструменты управления дебиторской и кредиторской задолженностью.

6. Страхование как форма регулирования предпринимательского риска.

Типовые оценочные средства к Теме 2. Актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации.

Вопросы для научного обсуждения (дискуссии)

1. Проанализируйте роль финансов в процессе распределения и перераспределения ВВП и НДС между отраслями экономики, регионами и хозяйствующими субъектами.

2. Опишите макроэкономические механизмы государственного финансового регулирования.

3. Предложите формы и методы финансового воздействия на развитие экономики.

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Что вы понимаете под термином «финансы»? Дайте характеристику финансов как исторической категории. С чем связана объективная необходимость финансов в условиях товарного производства?

2. Каково необходимое условие возникновения финансов? Всякие ли денежные отношения являются финансовыми?

3. Что такое финансовые ресурсы? Чем они отличаются от денежных ресурсов, заработной платы, кредитных ресурсов?

4. Возможно ли внутриотраслевое перераспределение финансов в условиях рыночной экономики?

5. Расскажите о функциях финансов. Как они реализуются? Каким образом (обособленно или во взаимосвязи) действуют распределительная и контрольная функции финансов?

6. Опишите ключевые вопросы финансовой науки и сформулируйте ее прикладной аспект.

7. Какие дискуссионные вопросы финансов и финансовой системы можно выделить на первый план?

8. Опишите основные методы исследования финансовых проблем в России и за рубежом.

9. Проведите сравнительную характеристику современных концепций финансов и основных финансовых моделей.

Кейс

Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Финансовая поддержка малого бизнеса.

Тема научного доклада

1. Анализ основных направлений и источников финансирования инновационного преобразования российской экономики: мировой опыт и российская практика.

2. Международный валютный фонд (МВФ) и его роль в мировой финансовой политике.

3. Незаконный вывоз капитала и его последствия для экономики развивающихся стран.

Темы рефератов

а. Корпоративный долг российских предприятий и организаций и его влияние на макроэкономические индикаторы.

б. Инструменты и механизмы привлечения финансовых ресурсов в реальный сектор экономики РФ.

с. Особенности финансов предприятий малого бизнеса. Роль государства в поддержке малого бизнеса.

Самостоятельная работа:

1. Опишите Кейнсианский трансмиссионный механизм финансового воздействия на экономику и возможности его использования в РФ.

2. Сравните Неоклассическую и монетаристскую концепции финансового регулирования. Обобщите финансовые аспекты концепции «промышленной политики».

3. Докажите объективную необходимость существования финансов экономических субъектов. Рассмотрите различные виды экономических субъектов в РФ и проанализируйте их взаимоотношения с бюджетом.

Типовые оценочные средства к Теме 3. Современное состояние и тенденции развития мировой финансовой системы.

Вопросы для научного обсуждения (дискуссии)

1. Публичные международные финансовые организации. Понятие и структура международных финансов.
2. Государственное регулирование финансов хозяйствующих субъектов в области внешнеэкономической деятельности.
3. Нестабильность международных финансов и финансовые кризисы.
4. Проанализируйте историю становления и развития финансовой науки в России и зарубежных странах.
5. Сравнительный анализ статистических данных о пенсионных системах и финансировании систем здравоохранения в разных странах ременной финансовой науки.

Кейс

1. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка.
2. Особенности организации финансов инвестиционных фондов.
3. Специфика финансов страховых компаний.

Темы рефератов

Современные проблемы мировой финансовой системы.

Финансовая стабильность как новая тенденция в международном финансовом регулировании.

Самостоятельная работа:

1. Особенности финансовой системы США. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Состояние государственного долга и тенденция развития.
2. Финансовая система Германии и характеристика ее звеньев. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в ФРГ. Государственный долг и тенденции развития.
3. Финансовая система Японии. Государственный бюджет. Государственный долг и тенденция развития. Особенности финансового регулирования экономики Японии.

Типовые оценочные средства к Теме 4. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической деятельности: проблемы, последствия и перспективы.

Вопросы для научного обсуждения (дискуссии)

1. Программы финансовой стабилизации в РФ.
2. Анализ деятельности транснациональных корпораций на территории Российской Федерации.

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Какова взаимосвязь финансов и финансовой политики? Какие факторы воздействуют на усиление влияния финансовой политики на экономическую и духовную жизнь общества?
2. Что определяет результативность финансовой политики? Назовите основные элементы финансового механизма и его составные части.
3. Раскройте содержание современной концепции финансовой политики.

4. Каковы меры предотвращения финансового кризиса?

Кейс

1. Проведите анализ и сделайте оценку состояния финансов и финансовых ресурсов реального сектора экономики РФ: основных и оборотных фондов, динамизма и качества управления финансовыми ресурсами предприятий и организаций.
2. Разработайте предложения по совершенствованию и реструктуризации реального сектора экономики РФ.
3. Дайте предложения по применению систем и инструментов государственного стимулирования приоритетных отраслей и сфер хозяйственной деятельности.

Тема научного доклада

1. Необходимость государственной протекционистской политики по защите национального рынка и поддержки отечественных товаропроизводителей.
2. Стимулирование инновационной деятельности российских предприятий.
3. Инструменты и механизмы привлечения финансовых ресурсов в реальный сектор экономики РФ.

Темы рефератов

1. Практика международных санкционных ограничений.
2. Эффекты «санкций» на экономику и финансовый сектор Российской Федерации.

Самостоятельная работа:

1. Проанализируйте меры и мероприятия направленные на повышения эффективности государственного финансового контроля в РФ.
2. Сделайте развернутый анализ инструментам налогового регулирования деятельности.

Оценка практического задания (кейса, творческого задания)

Решены все практические задачи; или Дан развернутый и обоснованный ответ на вопрос; При ответе/решении использован изученный понятийный и методологический аппарат; Ответ изложен четко и последовательно; Раскрыты требуемые понятия; Обобщены выводы; Способен привести иллюстративные примеры; Работа выполнена самостоятельно	Отлично / Зачтено
Решены 2/3 практических задач или Ответ на вопрос обоснован недостаточно развернуто; Понятийный и методологический аппарат использован не полностью при ответе/поиске решения; Четкость в изложении ответа; Недостаточно развернуто раскрыты требуемые понятия; Обобщены выводы; Сложности с приведением иллюстративных примеров; Работа выполнена самостоятельно	Хорошо / Зачтено
Решена 1/3 практических задач	Удовлетворител

или Ответ на вопрос дан, но не обоснован, что затрудняет подтверждение самостоятельности выполнения работы; Студент практически не использовал понятийный и методологический аппарат дисциплины; Слабо раскрыты требуемые понятия; Неспособность привести иллюстративные примеры; Отсутствуют выводы	бно / Зачтено
Практические задачи не решены или Не дан ответ на вопрос или работа выполнена не самостоятельно	Неудовлетворительно / Не зачтено

Оценка опроса по теме

1.1. Активное участие в опросе, обсуждении темы. 1.2. При ответе проявлены системные знания теоретического материала по теме. 1.3. Четко, грамотно и обоснованно сформулирован ответ. 1.4. Приведена логически выстроенная и развернутая аргументация к ответу. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы по теме. 1.5. Учащийся способен связать теоретические знания с практикой, привести примеры из современной действительности.	Отлично / Зачтено	76 – 100 баллов
1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы. 1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме. 1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ. 1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к ответу. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить лишь на часть дополнительных вопросов по теме. 1.5. Учащийся испытывает сложности в соотношении теоретических знаний с практикой, приведении примеров.	Хорошо / Зачтено	51 – 75 баллов
1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы. 1.2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий. 1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ. 1.4. Существенные затруднения с аргументацией ответа. Учащийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы по теме. 1.5. Учащийся испытывает существенные затруднения в соотношении теоретических знаний с практикой, приведении примеров.	Удовлетворительно / Зачтено	26 – 50 баллов
1.1. Студент не участвует в обсуждении темы.	Неудовлетворительно /	0 – 25

1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме; - неспособность связать тему опроса с практикой, привести примеры.	Не зачтено	баллов
---	------------	--------

Оценка рефератов

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - обоснована актуальность темы, проблемы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - использование понятийного аппарата/инструментария, получаемого в ходе изучения дисциплины; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, формулировать и аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и их актуальность: макс. – 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг выбранных источников достаточен для освещения и исследования темы и поставленной проблемы; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); использование актуальных статистических данных.
4. Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдена культура цитирования и оформления ссылок на используемую литературу; - соблюдение требований к объему реферата; - соблюдена культура оформления: титульный лист; выделение разделов; нумерация страниц; оформлен список литературы.
5. Грамотность: макс. – 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «Отлично» / «Зачтено»;
- 70 – 75 баллов – «Хорошо» / «Зачтено»;
- 51 – 69 баллов – «Удовлетворительно» / «Зачтено»;
- менее 51 балла – «Неудовлетворительно» / «Не зачтено».

Оценка дискуссии (диспута)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное участие в обсуждении темы. 2. Проявлены системные знания теоретического материала по теме. 3. Четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. 4. Приведены логичные и развернутые аргументы к своей позиции. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии. 5. Учащийся способен связать теоретические знания с практикой. Приведены примеры, подтверждающие свою позицию. 	Отлично / Зачтено
<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы. 2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме. 3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. 4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к своей позиции. Учащийся способен обоснованно ответить лишь на часть дополнительных вопросов преподавателя и других участников дискуссии. 5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию. 	Хорошо / Зачтено
<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы. 2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий. 3. Недостаточно четко сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. Сложности с обоснованием выбора позиции. 4. Существенные затруднения с аргументацией позиции участника дискуссии, обоснование позиции недостаточно развернуто и логично. Учащийся ис- 	Удовлетворительно / Зачтено

пытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии.	
5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.	
1. Студент не участвует в обсуждении темы. 2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме дискуссии; 3. - существенные затруднения с выработкой самостоятельной позиции по теме дискуссии и ее аргументацией; 4. - неспособность связать обсуждаемую тему с практикой, привести примеры к обсуждаемой теме.	Неудовлетворительно / Не зачтено

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1	Способность использовать различные методы научного исследования для анализа проблем финансовых рынков
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1	Способность осваивать новые лингвистические подходы и применять эти навыки для использования методов научного исследования актуальных проблем финансов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-1.1 Способность использовать различные методы научного исследования для анализа проблем финансовых рынков	Способность применять различные методы анализа для раскрытия сущности финансовых рынков. Способность комплексно систематизировать научные	Определяет место финансовых рынков в системе финансов.. Излагает в систематизированном виде основные представления о финансовых рынках. Адекватно определяет актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка. Способен дать комплексную оценку

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	представления проблемах финансовых рынков. Способность анализировать актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка. Способность интерпретировать практику применения антикризисных мер для обеспечения стабильности финансовой системы.	остабильности финансовой системы. Способен использовать методы научного исследования для анализа проблем финансового рынка.
ОК-3.1. Способность осваивать новые лингвистические подходы и применять эти навыки для использования методов научного исследования актуальных проблем финансов	Способность осваивать новые лингвистические подходы. Способность использовать необходимый лексический потенциал для научно-теоретического исследования актуальных проблем финансов. Способность применять необходимое количество лексических единиц для подготовки ВКР.	Использует перспективные направления научных исследований в области проблем финансов. Применяет современные нормы коммуникаций, в том числе на иностранном языке, во время обучения в нестандартных ситуациях. Способен применять различные методы исследования проблем финансов ..

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
устного опроса по вопросам.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для экзамена

1. Научные концепции сущности финансов.
2. Современная структура российской финансовой системы.
3. Особенности реализации долгосрочной финансовой политики РФ.
4. Особенности реализации денежно-кредитной политики РФ.
5. Современные тенденции развития российского финансового и банковского сектора (влияние внешних и внутренних факторов).
6. Приоритеты и особенности современной бюджетной и налоговой политики РФ.
7. Актуальные проблемы регулирования финансовой системы и финансового рынка РФ.
8. Новые направления развития отечественной финансовой системы.
9. Реализация антикризисных мер и усиление роли государства в финансовой системе РФ.
10. Проблемы развития финансов корпоративного сектора на современном этапе.
11. Рост предприятий малого и среднего бизнеса как фактор роста и устойчивого развития отечественной экономики.
12. Проблематика привлечения инвестиций в российскую экономику на современном этапе.
13. Причины, механизм и особенности современных финансовых кризисов.
14. Особенности, тенденции и проблемы развития современной мировой финансовой системы.
15. Обеспечение стабильности мировой финансовой системы (макропруденциальный надзор и финансовая стабильность).
16. Деофшоризация как новый вектор развития финансов: особенности, тенденции, прогнозы.
17. Международные финансовые рынки и финансовые институты. Место России в мировой финансовой системе и на межрегиональном уровне.
18. Сущность, современные тенденции глобализации и регионализации мировой экономики.
19. Влияние изменений в мировой экономике и мирового кризиса на мировую финансовую систему.
20. Международный опыт применения санкционных ограничений.
21. Финансовые санкционные ограничения как новые условия экономической деятельности: проблемы, последствия и перспективы.
22. Финансовые санкции в отношении РФ: суть, проблемы, последствия и прогнозы.
23. Влияния секторальных санкций на финансы государственного и корпоративного сектора РФ.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся при проведения промежуточной аттестации

Шкала оценивания

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, давший полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, давший полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, давший недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустивший ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не привели к корректировке ответа студента. Ответы на вопросы отсутствуют. Отказ от ответа.

Процедура проведения устного экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических

занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки		
		Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	8 неделя семестра	На сайте Академии, на информационном стенде деканата, в Интернет- группе	Ведущий преподаватель
Консультации	В сессию	На групповой консультации по расписанию	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Устно, по билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями и шкалой оценивания результатов освоения знаний и умений	Ведущий преподаватель

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по проведению самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и регламентируется учебным планом.

Проблема самостоятельной работы находится в центре внимания отечественных методистов и рассматривается как резерв повышения эффективности учебного процесса.

Очевиден тот факт, что в условиях вузовского образования повышение самостоятельности обучающихся при овладении иностранным языком связано с предоставлением им большей свободы как в выборе способов выполнения домашних заданий, так и в выборе самих домашних заданий, их объема, сроков выполнения и т.д.

Как и всякая форма учебно-воспитательного процесса, самостоятельная работа призвана выполнять несколько функций:

- образовательную (систематизация и закрепление знаний учащихся),
- развивающую (развитие познавательных сил учащихся – их внимания, памяти, мышления, речи),
- воспитательную (воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности, навыков культуры умственного труда, самоорганизации и самоконтроля, целого ряда ведущих качеств личности – честности, трудолюбия, требовательности к себе, самостоятельности)

Условно выделяют четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности, соответствующие их учебным возможностям:

1. Копирующие действия по заданному образцу.
2. Репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта.
3. Продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач, выходящих за пределы известного образца, требующая способности к индуктивным и дедуктивным методам.
4. Самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях, условиях по составлению новых программ принятия решений, выработка гипотетического аналогового мышления.

Следует отметить, что преподаватель лишь организует познавательную деятельность, в которой сам студент осуществляет познание. Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет и воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации. Эффект от самостоятельной работы студента можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе.

Внеаудиторная СР студентов представляет собой один из видов их самостоятельной работы по овладению иностранным языком, который предполагает дифференцированный подход к обучающимся и индивидуализацию обучения.

Внеаудиторная СР студентов как форма усвоения иноязычных знаний, умений и навыков имеет следующие преимущества:

1) во внеаудиторной СР персонифицированы условия, необходимые для овладения ИЯ, студент сам определяет темп работы, способы ее выполнения;

2) различия в индивидуально-психологических особенностях студентов предопределяют разную технологию обучения, поскольку для освоения ИЯ особое значение имеют такие психические процессы, как мышление, восприятие, память;

3) внеаудиторная СР над языком способствует формированию положительных качеств личности: самостоятельности, инициативности, целеустремленности, систематичности и тщательности в работе, кроме того, студенты испытывают удовлетворение от самостоятельного поиска и познания, приучаются рационально использовать свое время, воспитывать в себе сознательную дисциплину и волевой самоконтроль, развивают память, мышление, способность к творческой деятельности.

Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения, объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной и внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- внеаудиторное (экстенсивное) чтение;
- беспереводное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая (проектная) работа;
- выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы;

- письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Методические указания по подготовке и написанию эссе:

Эссе магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволит автору научиться четко, лаконично, грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Также для успешного освоения дисциплины обучающийся должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми документами, а также интернет-источниками.

Методические указания по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного

специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется сформулировать проблему научно-исследовательской работы и определить тему исследования, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы,

информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Изучение электронных учебных материалов

Электронные учебные материалы по дисциплине в целом или ее отдельным разделам могут быть представлены в виде: прикладных компьютерных программ, содержащих тесты и др.; методических указаний по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебных материалов. Материалы по самостоятельной работе студентов и консультации можно получить преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Аганбегян А.Г. Шесть шагов, необходимых для возобновления социально-экономического роста и преодоления стагнации, рецессии и стагфляции - [//www.cbr.ru/publ/moneyAndCredit/aganbegyan_02_15.pdf](http://www.cbr.ru/publ/moneyAndCredit/aganbegyan_02_15.pdf). // Деньги и кредит. - № 2. – 2015. http://www.cbr.ru/publ/moneyAndCredit/aganbegyan_02_15.pdf.
2. Грязнова, А.Г. Финансы. [Электронный ресурс] / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 496 с. <http://e.lanbook.com/book/5319>

6.2 Дополнительная литература

1. Аганбегян А.Г. Шесть шагов, необходимых для возобновления социально-экономического роста и преодоления стагнации, рецессии и стагфляции // Деньги и кредит. - № 2. – 2015. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=22921668>
2. Дубинин С.К. Российская банковская система – испытание финансовым кризисом // Деньги и кредит. - № 1. – 2015. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=22824351>
3. Симонов В.В. Экономика и банковская система России: некоторые актуальные проблемы антикризисной политики // Деньги и кредит. – 2015. - № 7. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=23856169>
4. Чайковская Е.В. Финансовые индикаторы как новые элементы инфраструктуры финансового рынка // Деньги и кредит. - № 3. – 2015. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=23133949>
5. Хейфец Б.А. Глобальные дисбалансы и реформа мировой валютно-финансовой системы // Деньги и кредит. – 2012. - №7. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=17858053>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- изучение теоретических источников и материалов периодических изданий по проблематике изучаемого вопроса;
- подготовка дискуссии;
- подготовка групповых проектов (круглый стол и презентация).

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р).
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Основные направления бюджетной политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов. Минфин РФ.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Банк России. Доклад о денежно-кредитной политике: Информационно-аналитический Сборник. - Москва, 2015. – Выпуск № 3 (11). - http://www.cbr.ru/publ/ddcp/2015_03_ddcp.pdf
2. Банк России. Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора в 2014 году. - Москва, 2015. - http://www.cbr.ru/publ/archive/root_get_blob.aspx?doc_id=9878.
3. Банк России. Департамент банковского надзора. Экспресс-выпуск. Обзор банковского сектора Российской Федерации (интернет-версия) Аналитические показатели - Москва, 2015. – №155. - http://www.cbr.ru/analytics/bank_system/obs_ex.pdf
4. Обзор международной системы финансового регулирования: Банк России. – Москва, 2014. - http://cbr.ru/analytics/fin_stab/OMSFR_2014-07.pdf.
5. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
6. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
7. www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

6.6. Иные источники

Не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции

электронных научных и практических журналов.

5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.2 Список учебно-лабораторного оборудования

- Компьютерный класс.
- Интерактивная доска, проектор, компьютер.
- Копировальный аппарат.
- Принтер.
- Сканер.

7.3 Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей

Доступ к информационно-справочным системам «КонсультантПлюс», «Гарант».

Программный продукт Microsoft Office.