

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**Кафедра «Регулирование деятельности финансовых институтов»**

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры  
«Регулирование деятельности  
финансовых институтов»  
Протокол от «30» июня 2017 г.  
№5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.7 «Валютные отношения в глобальной экономике»**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**38.04.08 Финансы и кредит**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная/очно-заочная**

*(форма(ы) обучения)*

**Год набора: 2018**

**Москва, 2017 г.**

**Автор–составитель:**

д.э.н., профессор Дворецкая А.Е.

**Заведующий кафедрой**

«Регулирование деятельности финансовых институтов» д.ю.н., проф. Турбанов А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
<b>2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО</b>	<b>7</b>
<b>3. Содержание и структура дисциплины (модуля)</b>	<b>7</b>
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	10
<b>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)</b>	<b>23</b>
<b>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>	<b>28</b>
6.1. Основная литература	28
6.2. Дополнительная литература	28
<b>6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы</b>	<b>29</b>
<b>6.4. Нормативные правовые документы</b>	<b>29</b>
<b>6.5. Интернет ресурсы</b>	<b>30</b>
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б.1Б.7. «Валютные отношения в глобальной экономике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.2	Способность провести анализ ключевых проблем современной финансовой системы и направлений развития основных ее составляющих.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.2.	Способность самостоятельно использовать и применять различные методы исследования проблем и практического решения задач, относящихся к современным экономическим моделям

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС Специалист по финансовому консультированию	ОК-2.2 ОПК-1.1.	на уровне знаний: 1. Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; 2. Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования; 3. Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; 4. Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.

		<p>на уровне умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования;</li> <li>2. Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации;</li> <li>3. Анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов;</li> </ol> <p>на уровне навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования;</li> <li>2. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон</li> </ol>
<p><b>ПС «Специалист рынка ценных бумаг»:</b>  ОТФ  Деятельность контролера /руководителя службы внутреннего контроля (специального внутреннего контроля) брокерско-дилерской организации, управляющей организацией, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора (Н)</p>	<p>–  ТФ  Организация деятельности службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора) (Н/01.7) (ч.);</p>	
<p><b>ПС «Специалист по управлению рисками»:</b>на уровне знаний  ОТФ Разработка системы управления рисками (В/04.7) (ч.).</p>		<p><b>на уровне знаний</b>  Национальные и международные акты, стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками  Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками  Принципы построения систем управления рисками  Элементы системы управления рисками и их</p>

<p>ТФ Обеспечение эффективной работы системы управления рисками (В) (ч.).</p> <p><i>Законодательство Российской Федерации в области профессиональной и иной деятельности на рынке ценных бумаг</i>  <i>Методы и способы защиты информации</i>  <b>На уровне умения</b>  <i>Анализировать профессиональные способности сотрудников службы внутреннего контроля</i>  <b>Управлять персоналом</b>  <i>Использовать профессиональные навыки сотрудников</i>  <b>Управлять конфликтами в организации</b>  <b>На уровне навыка</b>  <i>Создание службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организацией, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора; организация деятельности контролеров</i>  <b>Определение задач и обязанностей контролеров, их взаимодействия с</b></p>		<p>взаимосвязь</p> <p>Полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками</p> <p>Этапы разработки систем управления рисками</p> <p>Корпоративные нормативные акты организации по управлению рисками</p> <p><b>На уровне умения</b></p> <p>Адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям</p> <p>Анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски</p> <p>Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов</p> <p>Обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации</p> <p>Производить диагностику существующей в организации практики управления рисками</p> <p>Разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками</p> <p><b>На уровне навыков</b></p> <p>Построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p> <p>Разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации</p> <p>Создание единой методологии построения системы управления рисками (политики, стандарты, регламенты, план внедрения системы управления рисками)</p>
--	--	--

<i>контролируемыми подразделениями Формирование кадрового состава службы внутреннего контроля</i>		
---	--	--

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.Б.7. «Валютные отношения в глобальной экономике» (1 курс, 2 семестр) составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 36 часов, из них 12 часов лекций и 24 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.7. «Валютные отношения в глобальной экономике» изучается на 1 курсе, во 2 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.Б.7. «Валютные отношения в глобальной экономике» реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.1 Методология научного исследования, Б1.Б.3 Актуальные проблемы финансов, Б1.Б.2 Экономика и финансовый институциональный сектор: взаимодействие и развитие.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Мировая валютная система как институциональная среда валютных отношений	16	2		6		8	О, Дисс, Реф
2.	Модификация валютных отношений в условиях глобализации	18	4		6		8	Реф, ПЗ

3. а	Глобальный валютный рынок на современном этапе	16	2		6		8	Реф, О
4.	Регулирование валютных отношений на национальном и наднациональном уровнях	20	4		6		10	Реф, О
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация		36						Экз.
<b>Всего:</b>		108	12		24		36	

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Мировая валютная система как институциональная среда валютных отношений	16	2		6		8	О, Дисс, Реф
2.	Модификация валютных отношений в условиях глобализации	18	4		6		8	Реф, ПЗ
3. а	Глобальный валютный рынок на современном этапе	16	2		6		8	Реф, О
4.	Регулирование валютных отношений на национальном и наднациональном уровнях	20	4		6		10	Реф, О
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		108	12		24		36	

Примечание: \*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), Практические задания (ПЗ), контрольная работа (Кр), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО).

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Мировая валютная система как институциональная среда валютных отношений**

Иерархия валютных систем. Национальная и мировая валютная система. Значение

мировой валютной системы, ее основные элементы. Эволюция стандартов мировой валютной системы.

Современное состояние мировой валютной системы. Перспективы валютного мироустройства. Роль региональных валют как основы формирования новых центров мировой валютной системы. Трансформация мировой валютной системы в условиях глобализации и возрастания финансовых рисков. Проблемы мировой валютной системы в связи с изменениями в структуре международных финансов и мирового валютного рынка; влияние системы обменных курсов на мировую финансовую стабильность; возможные изменения стандарта МВС, перспективы резервных валют.

## **Тема 2. Модификация валютных отношений в условиях глобализации**

Субъекты валютных отношений. Типология валютных отношений по обслуживанию международных экономических и финансовых связей по мировой торговле и движению капиталов и кредитов. Влияние глобализации и финансовых кризисов на содержание современных валютных связей.

Характеристика международных валютно-кредитных отношений на современном этапе. Валютные отношения по финансированию, кредитованию и гарантированию экспортно-импортных сделок. Краткосрочное финансирование. Внутрифирменные кредиты. Банковские займы. Международный факторинг. Форфейтинг. Долгосрочное финансирование. Еврооблигации, акции и депозитарные расписки. Синдицированные кредиты нерезидентов. Проектное и форвардное финансирование. Мезонинное финансирование. Международный инвестиционный лизинг. Межправительственные кредиты, кредиты международных финансовых организаций

Осуществление международных расчетов. Неторговые операции и операции с наличной валютой.

В рамках практикума рассматриваются современные формы реализации валютных отношений между валютно-кредитными институтами и реципиентами их услуг, сопровождающиеся расчетами их эффективности.

## **Тема 3. Глобальный валютный рынок на современном этапе**

Современный валютный рынок: понятие, сущность, содержание. Модификация функций рынка в глобальной экономике. Институциональные и функциональные трансформации валютного рынка.

Субъекты валютного рынка. Сегментация валютного рынка. Уровни доступа валютного рынка. Центры торговли валютой. Оффшорные рынки на современном этапе.

Операции на валютном рынке. Валютный рынок Форекс (FOREX, FX) и факторы его роста. Формы валютных сделок. Итоги валютных сделок для контрагентов сделок. Операции на валютных биржах. Новые тенденции биржевой торговли.

## **Тема 4. Регулирование валютных отношений на национальном и**

#### **наднациональном уровнях**

Валютное регулирование в рамках национальных юрисдикций. Организация административного валютного регулирования в РФ и валютная политика в РФ.

Регулирование открытия и ведения валютных и рублевых счетов резидентов и нерезидентов. Регулирование корреспондентских отношений с российскими и зарубежными банками. Регулирование расчётов, связанных с экспортно-импортными операциями клиентов банка в иностранных валютах в формах, применяемых в международной банковской практике.

Регулирование валютного обслуживания физических лиц (резидентов и нерезидентов).

Основные принципы наднационального регулирования валютных отношений в глобальной экономике. Современная политика регулирования обменных курсов валют. Тенденции валютного дерегулирования и их связь с валютными кризисами.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Мировая валютная система как институциональная среда валютных отношений	Темы для написания рефератов. Вопросы для дискуссии. Вопросы для опроса
Модификация валютных отношений в условиях глобализации	Темы для написания рефератов. Практические задания
Глобальный валютный рынок на современном этапе	Темы для написания рефератов. Вопросы для опроса
Регулирование валютных отношений на национальном и наднациональном уровнях	Темы для написания рефератов. Вопросы для опроса

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы к теме 1 «Мировая валютная система как институциональная среда валютных отношений»**

##### **Примерная тематика реферата:**

1. Историческая эволюция и перспективы стандартов мировых валютных систем
2. Новые валютно-финансовые институты
3. Современное состояние и перспективы европейской валютной системы

4. Исторические и перспективные изменения в структуре мировых резервных валют
5. Современные режимы валютных курсов
6. Валюты развивающихся стран и их перспективы
7. Политика обменного курса в РФ на современном этапе
8. Валютная политика и экономический рост

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Критический анализ различных концепций формирования валютного курса
2. Возможен ли возврат к золотому стандарту?
3. Кандидаты на роль новых мировых резервных валют
4. Валютные войны в современном мире: каково их влияние на экономическое развитие и финансовую стабильность?
5. Виртуальные валюты, их перспективы

#### **Примерные вопросы для устного опроса:**

1. Назовите глобальные, региональные и национальные валютно-финансовые центры, охарактеризуйте уровень их развития
2. Возможен ли валютный союз в рамках ЕАЭС? Какие факторы на это влияют?
3. Оцените перспективы рубля как консолидирующей региональной валюты
4. На какой основе формируются валютные союзы? Приведите их примеры.
5. Поясните механизм курсообразования на основе концепции паритета покупательной способности
6. Какова взаимосвязь валютного курса и инфляционного таргетирования?

### **Типовые оценочные материалы по теме 2 «Модификация валютных отношений в условиях глобализации»**

#### **Примерная тематика реферата:**

1. Финансовые кризисы и их влияние на валютно-финансовые отношения
2. Типология субъектов современных валютных отношений
3. Формы валютного обеспечения международных торговых отношений
4. Организация международных расчетов на современном этапе: участники, техническая инфраструктура, механизм осуществления
5. Современные виды и формы финансирования и кредитования долгосрочных международных отношений

#### **Примеры практических заданий**

**Задание 1.** Российская компания заключает контракт на экспорт продукции по цене 200 долл. за единицу. Цена продукции на российском рынке составляет 15 000 руб. за единицу. Опасаясь снижения курса доллара к моменту платежа, компания предлагает ввести в контракт оговорку, что в случае снижения курса ниже 60 руб. /долл. цена за единицу продукции в долларах должна быть увеличена на 3%. Контрагент согласен на

введение этой оговорки только в том случае, если при курсе, равном или превышающем 60 руб./долл., ему будет предоставлена скидка 2% от цены.

Прогноз курса, руб./долл.	Вероятность, %
60,00	20
60,60	30
60,20	30
60,80	20

Следует ли компании принимать предложение контрагента по критерии максимизации потенциальных доходов?

**Задание 2.** АО «Дельта» купило на бирже 10 тыс. долл. по курсу спот 60,5 руб. и заключило форвардный контракт на продажу через три месяца по 60,8 руб. Затем АО разместило 10 тыс. долл. на трехмесячном валютном депозите в банке по ставке LIBOR 2,16%. Полученная через три месяца сумма была продана в соответствии с форвардным контрактом. Какова величина прибыли по этой сделке процентного арбитража с форвардным покрытием?

**Задание 3.** Текущий курс доллара к рублю составляет 62,00 руб./долл., форвардная скидка по 3–месячным контрактам на покупку доллара составляет 0,02, форвардная премия по контрактам на продажу доллара – 0,03. Ставка по рублевым депозитам на срок 3 месяца составляет 10,5% годовых. Какой должны быть ставка по 3–месячным депозитам в долларах, чтобы доход от вложений в депозиты в долларах и рублях был одинаковым?

**Задание 4.** Фирма покупает опцион пут со следующими параметрами: сумма – 50 тыс. долл.; срок – 3 месяца; курс опциона – 60,5 руб. за 1 доллар; премия (цена опциона) – 7000 руб. В день исполнения опциона курс спот может составить 60 руб. или 61 руб. за 1 долл. В каком случае фирме следует реализовать опцион, а в каком – нет? Какова потенциальная прибыль?

**Задание 5.** Компания заключает фьючерсный контракт на срок 6 месяцев на продажу 200 тыс. долл. по курсу 62 руб./долл. По правилам биржи заключение фьючерсного контракта обусловлено размещением в расчетной палате биржи беспроцентного депозита в размере 15% от суммы контракта (возвращается по исполнению контракта). Определите финансовый результат операции в относительном выражении, если в момент исполнения контракта курс составит: 61,535 руб./долл.; 62,556 руб./долл. Процентная ставка 9%.

**Типовые оценочные материалы по теме 3 «Глобальный валютный рынок на современном этапе»**

**Примерная тематика реферата:**

1. Состав и структура субъектов глобального валютного рынка
2. Структура оборота мирового валютного рынка по видам валют
3. Совершенствование операций на биржевом валютном рынке
4. Дерегулирование валютного рынка: за и против

**Примерные вопросы для устного опроса:**

1. Какие функции глобального валютного рынка сформировались к настоящему времени?
2. Какие новые экономические ниши и сегменты обеспечиваются операциями на мировых валютных рынках?
3. Что такое офшорные и оншорные валютные рынки?
4. Каково институциональное устройство рынка форекс?
5. Представьте классификацию сделок на современном валютном рынке, выделите базовые характеристики основных типов сделок
6. Охарактеризуйте современные тенденции валютной биржевой торговли

**Типовые оценочные материалы по теме 4 «Регулирование валютных отношений на национальном и наднациональном уровнях»**

**Примерная тематика реферата:**

1. Регулирование валютных отношений в рамках теневого (параллельного) банкинга
2. Основные виды валютных ограничений, применяемые в национальных юрисдикциях
3. Валютный контроль при экспортно-импортных сделках – мировой опыт
4. Контроль движения капиталов и кредитов в глобальной экономике
5. Регулирование движения наличной валюты в различных юрисдикциях
6. Регулирование валютных операций в коммерческих банках

**Примерные вопросы для устного опроса:**

1. Чем объясняются тенденции дерегулирования и ужесточения валютного регулирования в мировой экономике?
2. Взаимосвязь валютного регулирования и валютного контроля; какие органы и агенты функционируют в этой сфере в РФ?
3. Что означает термин «открытая валютная позиция» банка? Как она регулируется?
4. Каким образом осуществляется взаимодействие банков и таможенных органов при осуществлении валютного контроля?
5. Что подпадает под определение «сомнительных и фиктивных операций» в статистике платежного баланса? Каким образом они регулируются?

**Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся**

### **Критерии оценивания дискуссии**

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

### **Критерии оценивания контрольного задания**

Контрольное задание оценивается максимальной оценкой «отлично», скорректированной на коэффициент, учитывающий, насколько правильно и полно дан ответ на теоретические вопросы, грамотно интерпретирована информация; насколько правильно сделаны расчеты, обоснованно и развернуто представлены результаты поставленной задачи. Неполные ответы (расчеты) оцениваются «хорошо». Частично правильные ответы (расчеты) оцениваются «удовлетворительно». При отсутствии ответов (расчетов), неверных и неполных ответах (расчетах) контрольное задание оценивается «неудовлетворительно».

### **Критерии оценивания реферата**

Реферат представляется преподавателю и оценивается им (зачет / незачет). При получении отрицательной оценки работа вместе с рецензией отдается студенту на доработку и с учетом замечаний возвращается для повторной проверки вместе с рецензией

Критерии зачета реферата: работа соответствует цели и задачам дисциплины, имеет четкий и логичный порядок построения; убедительно обоснованы актуальность, теоретическая и практическая значимость выбранной темы, четко сформулированы цель и задачи исследования; убедительные рассуждения по рассматриваемым вопросам; грамотная аргументация (в случае необходимости с применением финансово-экономических расчетов, таблиц и т.д.); наличие заключения с выводами; использована современная литература; работа легко читается и правильно оформлена; при защите реферата студент должен продемонстрировать хорошее понимание рассматриваемых в работе вопросов. При защите реферата рекомендуется визуализировать презентацию в сжатом виде.

## **4.2. Промежуточная аттестация**

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.2	Способность провести анализ ключевых проблем современной финансовой системы и направлений развития основных ее составляющих.
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.2.	Способность самостоятельно использовать и применять различные методы исследования проблем и практического решения задач, относящихся к современным экономическим моделям

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-2.2. Способность провести анализ ключевых проблем современной финансовой системы и направлений развития основных ее составляющих.	Способность использовать оптимальные способы анализа ключевых проблем современной финансовой системы в нестандартных ситуациях. Способность прогнозировать возможные нестандартные ситуации, развития финансовой системы и использовать полученные знания на практике.	Использует оптимальные способы анализа ключевых проблем современной финансовой системы, Прогнозирует возможные нестандартные ситуации и может принимать меры по их устранению, Способен анализировать финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Способен анализировать валютные отношения в глобальной экономике. Способен анализировать антимонопольное и тарифное регулирование экономики.
ОК-3.2. Способность самостоятел	Способность осваивать новые методы эффективного управления финансами корпораций.	Использует новые методы эффективного управления финансами корпораций. Использует творческий потенциал для решений финансовых проблем.

бно использовать и применять различные методы исследования проблем и практического решения задач, относящихся к современным экономическим моделям	Способность использовать творческий потенциал решения финансовых проблем. Способность использовать творческий потенциал в практической деятельности. Способность осваивать новые методы исследований экономических моделей и апробировать их в научно-исследовательской работе.	Находит новые творческие решения и использует их в практической деятельности. Способен исследовать валютные отношения в глобальной экономике. Находит оптимальные формы и методы исследования проблем финансов и использует полученные знания в научно-исследовательской работе и на практике.
---	---	--

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устного опроса по вопросам и практического задания.

#### 4.2.3 Типовые оценочные средства

##### Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Условия и предпосылки создания мировой валютной системы
2. Трансформация стандартов мировой валютной системы
3. Национальная и наднациональная валютные системы: сущность, сравнение структуры
4. Мировые резервные валюты как базис современной глобальной валютной системы
5. Политика регулирования обменных валютных курсов
6. Валютно-финансовые кризисы и меры их предупреждения
7. Глобальные диспропорции в мировой экономике и их влияние на состояние валютных отношений
8. Перспективы валютного мироустройства
9. Состояние мировых валютных резервов и их связь с финансовой устойчивостью национальной экономики
10. Регионализация валютного миропорядка
11. Типология валютных отношений в глобальной экономике
12. Институциональные изменения в субъектной структуре валютного рынка
13. Взаимовлияние глобальных рисков и состояния валютного рынка
14. Основные типы валютных отношений, опосредующих мировую торговлю
15. Базовый набор валютных операций по финансированию и кредитованию внешнеэкономических сделок

16. Финансирование, кредитование и гарантирование экспортно-импортных сделок
17. Механизм осуществления международных расчетов в иностранной валюте
18. Современные формы международного финансирования и кредитования
19. Валютно-финансовое обеспечение трансграничного движения капиталов
20. Роль межнациональных валютно-финансовых регуляторов во взаимодействии национальных экономик
21. Мировой валютный рынок как часть глобального финансового рынка
22. Основные факторы и тренды развития мирового валютного рынка
23. Институциональные изменения на валютном рынке и влияние на них финансовой глобализации
24. Трансформация функциональных возможностей национального и мирового валютного рынков на современном этапе
25. Сегментация валютного рынка. Основные субъекты мирового рынка.
26. Центры операций с валютой
27. Характеристика офшорной и оншорной торговли валютой
28. Инструментальная структура глобального валютного рынка
29. Основные типы операций на валютном рынке
30. Масштабы и перспективы валютного рынка Форекс (FOREX, FX)
31. Операции в секторе параллельного банкинга
32. Современные механизмы биржевой торговли валютой
33. Валютное регулирование и контроль как часть финансовой национальной политики
34. Административное валютное регулирование в рамках национальных юрисдикций
35. Органы и агенты валютного регулирования и контроля
36. Основные виды регулирования валютных отношений
37. Регулирование и контроль экспортно-импортных операций
38. Надзор валютных операций в сфере движения капитала и кредитов
39. Регулирование движения наличной валюты
40. Саморегулирование субъектов валютного рынка
41. Регулирование валютных рисков усилиями национальных регуляторов
42. Наднациональное регулирование валютных отношений
43. Субъекты межгосударственного валютного регулирования
44. Механизмы регулирования, применяемые МВФ, системой ЕСЦБ, Банком

международных расчетов

### **Примеры практических заданий**

1. Практическое задание. Компания имеет свободные средства 10 тыс. евро. Она нуждается в рублевых средствах в сумме 700 тыс. руб. для осуществления текущих операций на срок 3 месяца. Компания может: привлечь рублевый кредит под 15% годовых (в этом случае она может разместить евро на депозит под 5% годовых); заключить контракт «валютный своп» на продажу евро по текущему курсу 65 руб./евро и покупку евро через 3 месяца по курсу 65,80 руб./евро. Какой вариант предпочтительнее?
2. Практическое задание. Согласно условиям внешнеторгового контракта британского импортера с иностранным контрагентом валютой цены является доллар,

валютой платежа – британский фунт стерлингов. Базовая цена единицы товара – 15 долл. Текущий курс 1,2537 фунт/долл. Для предотвращения валютных рисков в контракте делается защитная оговорка: при отклонении курса доллара от текущего больше чем на 1% цена индексируется на уровень отклонения курса от базового значения, превышающего 1%. Объем контракта – 10 000 единиц товара. Определите финансовый результат для импортера, если курс доллара к фунту составит: 1,2528 фунт/ долл. ; 1,2725 фунт/долл.

3. Практическое задание. Предположим, 1 января американский клиент банка продал персональные компьютеры по цене £600 и договорился получить платеж в фунтах стерлингов к 1 июля. Просчитайте и сравните результаты заключения сделки на кассовой основе и путем заключения срочного валютного контракта, если предвидится падение фунта с 0,678 до 0,715 фунт /долл. Какой хедж будет проведен клиентом – короткий или длинный?

4. Практическое задание. Заключен опцион на продажу 10 тыс. евро за фунты стерлингов по курсу евро/ф. ст. = 0,835. Реализовали бы вы опцион при спот-курсе 0,820? 0,845? Какую бы прибыль получили, если цена опциона = 100 фунтов стерлингов?

5. Практическое задание. Российское предприятие импортирует часть расходных материалов. Стоимость импортируемых материалов для производства единицы продукции составляет 28 евро. Прочие затраты (оплата труда, материалы, приобретаемые на внутреннем рынке и пр.) на производство единицы продукции составляют 800 руб. Отпускная цена единицы продукции составляет 2 500 руб. При каких значениях курса евро к рублю деятельность предприятия будет безубыточной?

### **Примеры экзаменационных билетов**

#### **Билет 1**

1. Политика регулирования обменных валютных курсов
2. Содержание валютной политики в РФ и ее связь с состоянием мирового валютного рынка
3. Практическое задание. Компания имеет свободные средства 10 тыс. евро. Она нуждается в рублевых средствах в сумме 700 тыс. руб. для осуществления текущих операций на срок 3 месяца. Компания может: привлечь рублевый кредит под 15% годовых (в этом случае она может разместить евро на депозит под 5% годовых); заключить контракт «валютный своп» на продажу евро по текущему курсу 65 руб./евро и покупку евро через 3 месяца по курсу 65,80 руб./евро. Какой вариант предпочтительнее?

#### **Билет 2**

1. Мировой валютный рынок как часть глобального финансового рынка
2. Административное валютное регулирование в рамках национальных юрисдикций
3. Практическое задание. Согласно условиям внешнеторгового контракта британского импортера с иностранным контрагентом валютой цены является доллар, валютой платежа – британский фунт стерлингов. Базовая цена единицы товара – 15 долл. Текущий курс 1,2537 фунт/долл. Для предотвращения валютных рисков в контракте делается защитная оговорка: при отклонении курса доллара от текущего больше чем на 1% цена индексируется на уровень отклонения курса от базового значения, превышающего 1%. Объем контракта – 10 000 единиц товара. Определите финансовый результат для импортера, если курс доллара к фунту составит: 1,2528 фунт/ долл. ; 1,2725 фунт/долл.

### **Билет 3**

1. Валютно-финансовые кризисы и меры их предупреждения
2. Финансирование и кредитование и гарантирование экспортно-импортных сделок
3. Практическое задание. Предположим, 1 января американский клиент банка продал персональные компьютеры по цене £600 и договорился получить платеж в фунтах стерлингов к 1 июля. Просчитайте и сравните результаты заключения сделки на кассовой основе и путем заключения срочного валютного контракта, если предвидится падение фунта с 0,678 до 0,715 фунт /долл. Какой хедж будет проведен клиентом – короткий или длинный?

### **Билет 4**

1. Регионализация валютного миропорядка
2. Сегментация валютного рынка. Основные субъекты мирового рынка
3. Практическое задание. Заключен опцион на продажу 10 тыс. евро за фунты стерлингов по курсу евро/ф. ст. = 0,835. Реализовали бы вы опцион при спот-курсе 0,820? 0,845? Какую бы прибыль получили, если цена опциона = 100 фунтов стерлингов?

### **Билет 5**

1. Трансформация стандартов мировой валютной системы
2. Механизм осуществления международных расчетов в иностранной валюте
3. Практическое задание. Российское предприятие импортирует часть расходных материалов. Стоимость импортируемых материалов для производства единицы продукции составляет 28 евро. Прочие затраты (оплата труда, материалы, приобретаемые на внутреннем рынке и пр.) на производство единицы продукции составляют 800 руб. Отпускная цена единицы продукции составляет 2 500 руб. При каких значениях курса евро к рублю деятельность предприятия будет безубыточной?

## **4.3. Методические материалы**

## Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся при проведения промежуточной аттестации

### Процедура проведения устного экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки		
		Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	8 неделя семестра	На сайте факультета, на информационном стенде деканата, в Интернет- группе	Ведущий преподаватель
Консультации	В сессию	На групповой консультации по расписанию	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Устно, по билетам	Ведущий преподаватель

Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями и шкалой оценивания результатов освоения знаний и умений	Ведущий преподаватель
---------------------	---------------	--	-----------------------

### Шкала оценивания

**Оценка 5** (отлично) ставится в том случае, когда экзаменуемый знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок. В ходе текущей аттестации участвовал в дискуссиях, представлял реферат. В ходе промежуточной аттестации демонстрирует способность прогнозировать возможные нестандартные ситуации. Магистрант способен использовать творческий потенциал для управленческих решений, способен быть консультантом по валютно-финансовым вопросам, а также готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность.

**Оценка 4** (хорошо) ставится в том случае, когда магистрант знает весь требуемые программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы в пределах программы отвечает без затруднений. В ходе текущего контроля показал, что умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется профессиональным языком и не делает грубых ошибок. Грамотно излагает материала по теме. В ответе на билет отсутствуют существенные неточности. Возможны некоторые затруднения с приведением примеров. На практических занятиях участвовал в дискуссиях, представлял реферат. Магистрант способен использовать творческий потенциал для управленческих решений в области валютного регулирования и контроля, а также готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность.

**Оценка 3** (удовлетворительно) ставится в том случае, когда магистрант обнаруживает знания только базовых категорий. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В ходе текущей аттестации не участвовал в дискуссиях, не представлял реферат. В ответах допускаются неточности, они недостаточно аргументированы. Учащийся демонстрирует недостаточную способность прогнозировать возможные нестандартные ситуации, использовать творческий потенциал для управленческих решений, не всегда готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность.

**Оценка 2** (неудовлетворительно) ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. При применении знаний на практике испытывает затруднения и не преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. На практических занятиях не участвовал в дискуссиях, не представлял реферат. Магистрант не способен прогнозировать возможные нестандартные ситуации, использовать творческий потенциал для управленческих решений, не готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические указания по проведению самостоятельной работы студентов**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и регламентируется учебным планом.

Проблема самостоятельной работы находится в центре внимания отечественных методистов и рассматривается как резерв повышения эффективности учебного процесса. Очевиден тот факт, что в условиях вузовского образования повышение самостоятельности обучающихся при овладении иностранным языком связано с предоставлением им большей свободы как в выборе способов выполнения домашних заданий, так и в выборе самих домашних заданий, их объема, сроков выполнения и т.д.

Как и всякая форма учебно-воспитательного процесса, самостоятельная работа призвана выполнять несколько функций:

- образовательную (систематизация и закрепление знаний учащихся),
- развивающую (развитие познавательных сил учащихся – их внимания, памяти, мышления, речи),
- воспитательную (воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности, навыков

культуры умственного труда, самоорганизации и самоконтроля, целого ряда ведущих качеств личности – честности, трудолюбия, требовательности к себе, самостоятельности)

Условно выделяют четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности, соответствующие их учебным возможностям:

1. Копирующие действия по заданному образцу.
2. Репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта.
3. Продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач, выходящих за пределы известного образца, требующая способности к индуктивным и дедуктивным методам.
4. Самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях, условиях по составлению новых программ принятия решений, выработка гипотетического аналогового мышления.

Следует отметить, что преподаватель лишь организует познавательную деятельность, в которой сам студент осуществляет познание. Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет и воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации. Эффект от самостоятельной работы студента можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе.

Внеаудиторная СР студентов представляет собой один из видов их самостоятельной работы по овладению иностранным языком, который предполагает дифференцированный подход к обучающимся и индивидуализацию обучения.

Внеаудиторная СР студентов как форма усвоения иноязычных знаний, умений и навыков имеет следующие преимущества:

- 1) во внеаудиторной СР персонифицированы условия, необходимые для овладения ИЯ, студент сам определяет темп работы, способы ее выполнения;
- 2) различия в индивидуально-психологических особенностях студентов предопределяют разную технологию обучения, поскольку для освоения ИЯ особое значение имеют такие психические процессы, как мышление, восприятие, память;
- 3) внеаудиторная СР над языком способствует формированию положительных

качеств личности: самостоятельности, инициативности, целеустремленности, систематичности и тщательности в работе, кроме того, студенты испытывают удовлетворение от самостоятельного поиска и познания, приучаются рационально использовать свое время, воспитывать в себе сознательную дисциплину и волевой самоконтроль, развивают память, мышление, способность к творческой деятельности.

Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения, объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной и внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- внеаудиторное (экстенсивное) чтение;
- беспереводное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая (проектная) работа;
- выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы;
- письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

#### **Методические указания по подготовке и написанию эссе:**

Эссе магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволит автору научиться четко, лаконично, грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа,

выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Также для успешного освоения дисциплины обучающийся должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми документами, а также интернет-источниками.

### **Методические указания по подготовке к опросу**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным

монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;

- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

### **Изучение электронных учебных материалов**

Электронные учебные материалы по дисциплине в целом или ее отдельным разделам могут быть представлены в виде: прикладных компьютерных программ, содержащих тесты и др.; методических указаний по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебных материалов. Материалы по самостоятельной работе студентов и консультации можно получить преподавателя.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Международные валютно–кредитные и финансовые отношения: учебник, 4–е изд., пер. и доп. / под ред. Красавиной Л. Н. — М.: Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/A5AB7FF7-B95B-40DA-A742-8DF18F304930>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка: учебное пособие для студентов магистратуры (направление подготовки – 080300.62 "Финансы и кредит", профиль подготовки: "Банковский менеджмент"). [Электронный ресурс] / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 248 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61105>
2. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения. — М.: Изд-во Флинта, 2016, <https://e.lanbook.com/reader/book/85865/#1>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- самостоятельно изучение разделов дисциплины (модуля);
- подготовка информационных сообщений по темам дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю (рефераты);
- подготовка к промежуточной аттестации.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
6. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
10. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
11. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
12. Федеральный закон от 28.12.2013 №424-ФЗ «О накопительной пенсии»
13. Федеральные законы «О федеральном бюджете РФ на 2017 год»
14. Федеральные законы «Об исполнении федерального бюджета РФ за 2015 год»
15. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 №838 «Об утверждении Положения о порядке расходования средств резервного фонда Правительства Российской Федерации»
16. Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 №18 (ред. от 25.01.2013) «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния» (вместе с «Требованиями к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния»)

17. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации).

18. Основные направления бюджетной политики на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации).

19. «Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации на 2017 - 2019 гг.» (утв. Минфином России)

20. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов»

21. «Сценарные условия социально-экономического развития Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 - 2019 годов» (разработан Минэкономразвития России)"

22. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России)

23. Государственная программа Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»

24. Государственная программа РФ «Управление государственными финансами»

25. Проект бюджетной стратегии РФ на период до 2023 года

#### **6.5. Интернет ресурсы**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка РФ;
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) - Официальный сайт Счетной палаты РФ;
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Официальный сайт Министерства финансов России;
4. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) Официальный сайт Федерального Казначейства России;
5. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) - Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ».

#### **6.6. Иные источники**

Не предусмотрены

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **7.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.

5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

#### **7.2. Список учебно-лабораторного оборудования.**

- LCD – проектор,
- ноутбук,
- экран,
- флипчарт,
- фломастеры.

#### **7.3. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

- СПС «Консультант»,
- Правовая система «Гарант».