

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Финансы, денежное, обращение и кредит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры «Финансы,
денежное, обращение и кредит»

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.5.1 «Международное банковское дело (Global Banking)»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2018

Москва, 2017г.

Автор–составитель:

к.э.н. Филиппов Давид Ильич

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит»

д.э.н., проф. Хандруев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	21
6.1. Основная литература.	21
6.2. Дополнительная литература.	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	21
6.4. Нормативные правовые документы.	21
6.5. Интернет ресурсы.	22
6.6. Иные источники.	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Международное банковское дело (Global Banking)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2.2.	Способность анализировать и использовать информацию о тенденциях развития международного банковского дела и управления активами и пассивами для применения полученных знаний и навыков в практике финансово-экономических расчетов.
ПК-16	Способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	ПК-16.2.	Способность проводить консалтинговые исследования в области мировой финансовой системы.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС «Специалист рынка ценных бумаг»: ОТФ Деятельность контролера /руководителя службы внутреннего контроля (специального внутреннего контроля) брокерско-дилерской организации, управляющей	ПК-2.2. ПК-16.2.	на уровне навыков: Подготовка технического задания на разработку и внедрение информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) Подготовка технического задания на разработку и внедрение элементов и сетей платежной инфраструктуры Подготовка технического задания на

<p>организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора (Н)</p> <p>ТФ Организация деятельности службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора) (Н/01.7);</p>	<p>разработку и внедрение платежных сервисов и инструментов на базе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Подготовка технического задания на разработку и внедрение платежных сервисов и инструментов на базе мобильных технологий</p> <p>На уровне умения</p> <p>Определять назначение и цели создания информационной системы</p> <p>Формулировать требования к информационной системе в целом</p> <p>Формулировать требования к функциям (задачам), выполняемым информационной системой</p> <p>Формулировать требования к видам обеспечения</p> <p>Определять состав и содержание работ по созданию и внедрению информационной системы</p> <p>Определять порядок контроля и приемки информационной системы</p> <p>Определять требования к документированию информационной системы</p> <p>Оформлять документы с использованием современных информационных технологий</p> <p>На уровне знания</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области платежных систем</p> <p>Нормативные и методические документы в области платежных систем</p> <p>Российские и международные стандарты в области платежных систем</p> <p>Российские и международные стандарты в области проектирования информационных систем</p> <p>Современные инструментальные средства представления информации</p> <p>Трудовые действия Анализ возможностей интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p> <p>Подготовка технического задания на интеграцию информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Анализировать технические возможности интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p> <p>Формулировать требования по интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p> <p>Определять состав и содержание работ по интеграции информационной системы с</p>
<p>ПС «Специалист по платежным системам»</p> <p>ОТФ Управление разработкой, внедрением, эксплуатацией и модернизацией информационных систем для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F);</p> <p>ТФ</p> <p>Формирование требований</p>	

<p>к интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами (F/02.7);</p>		<p>платежными сервисами и инструментами Определять порядок контроля и приемки работ по интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами Оформлять документы с использованием современных информационных технологий</p>
		<p>Необходимые знания (на уровне знаний) Законодательство Российской Федерации в области платежных систем Нормативные и методические документы в области платежных систем Российские и международные стандарты в области платежных систем Российские и международные стандарты в области проектирования информационных систем Современные инструментальные средства представления информации</p>
<p>ТФ Участие в тестировании и приемке информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F/03.7); ТФ Участие в тестировании и приемке информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F/03.7); ТФ Обеспечение эксплуатации и модернизации информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F/04.7);</p>		<p>На уровне навыков Осуществление экспертного контроля эксплуатации информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) Осуществление экспертного контроля эксплуатации элементов и сетей платежной инфраструктуры Осуществление экспертного контроля эксплуатации платежных сервисов и инструментов на базе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Осуществление экспертного контроля эксплуатации платежных сервисов и инструментов на базе мобильных технологий Анализ последних мировых тенденций в области развития платежных сервисов и инструментов Анализ возможностей и подготовка предложений по модернизации платежных сервисов и инструментов в составе информационной системы</p>
		<p>На уровне умения Выполнять экспертный контроль процесса эксплуатации информационной системы Владеть различными методами и инструментами получения информации Оценивать достоверность полученной информации Работать с большими объемами информации Анализировать полученную информацию Оформлять документы с использованием современных информационных технологий на уровне знаний Законодательство Российской Федерации в области платежных систем Нормативные и методические документы в</p>

		области платежных систем Российские и международные стандарты в области платежных систем Российские и международные стандарты в области проектирования информационных систем Современные инструментальные средства подготовки документов и представления информации
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Международное банковское дело (Global Banking)» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов из них 4 часов лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часа, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Международное банковское дело (Global Banking)» изучается на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Международное банковское дело (Global Banking)» реализуется после изучения дисциплин Б1. В.ОД.8 Информационное обеспечение для решения экономических задач, Б1. В.ОД.3 Развитие человеческого капитала.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемо- сти**, промежуто- чной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Тема 1 Основные характеристики банковских систем развитых иностран- ных государств и история становления.	16	1		2		12	Д, Э
2.	Тема 2 Центральный банк и его роль в	18	1		2		14	Кр. стол

	регулировании деятельности коммерческих банков за рубежом.							
3.	Тема 3 Международный рынок банковского капитала: кредитный рынок, обеспечение системы международных расчетов	18	1		4		14	Д
4.	Тема 4 Международные финансовые организации	18	1		4		14	Д
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	4		12		56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуто чной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
5.	Тема 1 Основные характеристики банковских систем развитых иностранных государств и история становления.	16	1		2		12	Д, Э
6.	Тема 2 Центральный банк и его роль в регулировании деятельности коммерческих банков за рубежом.	18	1		2		14	Кр. стол
7.	Тема 3 Международный рынок банковского капитала: кредитный рынок, обеспечение системы международных расчетов	18	1		4		14	Д

8.	Тема 4 Международные финансовые организации	18	1		4		14	Д
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	4		12		56	

Примечание: ** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), круглый стол (Кр. стол), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.
*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные характеристики банковских систем развитых иностранных государств и история становления.

Определение финансового рынка, его основных участников. Определение, основные виды и ключевые функции финансовых посредников. Эволюция банковского рынка развитых стран. Эволюция банковского рынка на региональном и мировом уровне. Структура банковских систем отдельных стран. Наиболее распространенные операции коммерческих банков в развитых странах. Специфика: пассивных операций, активных операций, международных операций.

Тема 2. Центральный банк и его роль в регулировании деятельности коммерческих банков за рубежом.

История возникновения институтов Центрального банка в различных странах. Основные направления развития политики Центрального банка в различных странах: переучетная политика, операции на открытом рынке, резервные требования, прямое регулирование кредитных операций и др. Основные функции Центрального банка в развитых странах. Ключевые концепции регулирования банковской сферы со стороны Центрального банка в развитых странах.

Тема 3. Международный рынок банковского капитала: кредитный рынок, обеспечение системы международных расчетов

Международный кредитный рынок, его основные характеристики и классификация. Кредитные организации на национальном, региональном, мировом уровне: определение и основные виды. Банковские операции и сделки на международном рынке: определение, основные виды. Международный банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. Обеспечение стабильности банковской системы на национальном уровне и международном уровне, защита прав и интересов заемщиков, кредиторов. Международный валютный рынок. Основные подходы к организации взаимодействия между участниками рынка: понятие системы

корреспондентских счетов. Система SWIFT.

Тема 4. Международные финансовые организации

Ключевые международные финансовые организации (Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития): причины возникновения, структура, основные функции. Основные функции, структура, механизмы принятия решений, институт членства в международных валютно-финансовых организациях на примере Международного валютного фонда. Понятие транснациональной банковской группы, определение и структура холдингов, роль иностранного капитала в развитии стран и регионов. Ключевые подходы к регулированию транснационального движения банковского капитала на примере деятельности Базельского комитета по банковскому надзору. Международный финансовый центр как особенности мировой банковской системы на современном этапе развития: определение, причины возникновения, виды. Ключевые особенности, перспективы развития. Основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании мировой банковской системы на современном этапе развития: основные участники, функции, уровни регулирования, возможности и ограничения использования различных инструментов регулирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Основные характеристики банковских систем развитых иностранных государств и история становления	Вопросы для дискуссии, тема эссе
Центральный банк и его роль в регулировании деятельности коммерческих банков за рубежом	Тема круглого стола
Международный рынок банковского капитала: кредитный рынок, обеспечение системы международных расчетов	Вопросы для дискуссии
Международные финансовые организации	Вопросы для дискуссии,

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1: Основные характеристики банковских систем развитых иностранных государств и история становления

Темы для дискуссий

1. Основные подходы к регулированию операций банков.
2. Роль Центрального банка в осуществлении денежно-кредитной политики государства в развитых странах.
3. Формы и методы кредитования банками международной торговли: учет векселей, факторинг, форфейтинг, лизинг, акцептные и акцептно –рамбурсные кредиты и т.д.
4. Перспективы и ключевые направления международного сотрудничества при регулировании мировой финансовой системы.

Эссе на тему «Общие подходы к регулированию деятельности участников финансового рынка, согласно рекомендациям «Базельского комитета по банковскому надзору»

Типовые оценочные материалы по теме 2: Центральный банк и его роль в регулировании деятельности коммерческих банков за рубежом.

Тема обсуждения круглого стола «Ключевые концепции регулирования банковской сферы со стороны Центрального банка в развитых странах»

Типовые оценочные материалы по теме 3: Международный рынок банковского капитала: кредитный рынок, обеспечение системы международных расчетов.

Тема дискуссии:

1. «Обеспечение стабильности банковской системы на национальном уровне и международном уровне, защита прав и интересов заемщиков, кредиторов»
2. «Система SWIFT»

Типовые оценочные материалы по теме 4: Международные финансовые организации.

Тема дискуссии «Основные функции, структура, механизмы принятия решений, институт членства в международных валютно-финансовых организациях на примере Международного валютного фонда».

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------	---

		компетенции	
ПК-2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2.2.	Способность анализировать и использовать информацию о тенденциях развития международного банковского дела и управления активами и пассивами для применения полученных знаний и навыков в практике финансово-экономических расчетов.
ПК-16	Способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	ПК-16.2.	Способность проводить консалтинговые исследования в области мировой финансовой системы.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2. Способность анализировать и использовать информацию о тенденциях развития международного банковского дела и управления активами и пассивами для применения полученных знаний и навыков в практике финансово-экономических расчетов.	Способность анализировать тенденции развития международного банковского дела. Способность интерпретировать информацию об управлении активами и пассивами Способность использовать информацию об управлении активами и пассивами в практической деятельности.	Анализирует тенденции развития международного банковского дела. Грамотно интерпретирует информацию об управлении активами и пассивами Адекватно использует информацию об управлении активами и пассивами в практической деятельности
ПК-16.2. Способность проводить консалтинговые исследования в области мировой финансовой системы.	Способность применять знания мировой финансовой системы при проведении консалтинговых исследований.	Способен применять знания мировой финансовой системы при проведении консалтинговых исследований. Способен анализировать венчурное инвестирование. Способен грамотно организовать систему

		финансового инжиниринга. Способен анализировать международное банковское дело. Способен анализировать систему управления активами и пассивами.
--	--	--

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме устного опроса.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Определение финансового рынка, его основных участников.
2. Определение, основные виды и ключевые функции финансовых посредников.
3. Эволюция банковского рынка развитых стран.
4. Эволюция банковского рынка на региональном и мировом уровне. Структура банковских систем отдельных стран.
5. Наиболее распространенные операции коммерческих банков в развитых странах.
6. Специфика: пассивных операций, активных операций, международных операций.
7. Основные подходы к регулированию операций банков.
8. История возникновения институтов Центрального банка в различных странах.
9. Основные направления развития политики Центрального банка в различных странах: переучетная политика, операции на открытом рынке, резервные требования, прямое регулирование кредитных операций и т.д.
10. Основные функции Центрального банка в развитых странах.
11. Ключевые концепции регулирования банковской сферы со стороны Центрального банка в развитых странах.
12. Роль Центрального банка в осуществлении денежно-кредитной политики государства в развитых странах.
13. Международный кредитный рынок, его основные характеристики и классификация.
14. Кредитные организации на национальном, региональном, мировом уровне: определение и основные виды.
15. Банковские операции и сделки на международном рынке: определение, основные виды.
16. Международный банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии.
17. Обеспечение стабильности банковской системы на национальном уровне и международном уровне, защита прав и интересов заемщиков, кредиторов.
18. Международный валютный рынок.
19. Основные подходы к организации взаимодействия между участниками рынка: понятие системы корреспондентских счетов.
20. Система SWIFT.

21. Формы и методы кредитования банками международной торговли: учет векселей, факторинг, форфейтинг, лизинг, акцептные и акцепно –рамбурсные кредиты и т.д.
22. Ключевые международные финансовые организации (Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития): причины возникновения, структура, основные функции.
23. Основные функции, структура, механизмы принятия решений, институт членства в международных валютно-финансовых организациях на примере Международного валютного фонда.
24. Понятие транснациональной банковской группы, определение и структура холдингов, роль иностранного капитала в развитии стран и регионов.
25. Ключевые подходы к регулированию транснационального движения банковского капитала на примере деятельности Базельского комитета по банковскому надзору.
26. Международный финансовый центр как особенности мировой банковской системы на современном этапе развития: определение, причины возникновения, виды. ключевые особенности, перспективы развития.
27. Основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании мировой банковской системы на современном этапе развития: основные участники, функции, уровни регулирования, возможности и ограничения использования различных инструментов регулирования.
28. Перспективы и ключевые направления международного сотрудничества при регулировании мировой финансовой системы.

4.3 Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся при проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства – вопросы к зачету. Требования к выполнению – зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по проведению самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и регламентируется учебным планом.

Проблема самостоятельной работы находится в центре внимания отечественных методистов и рассматривается как резерв повышения эффективности учебного процесса. Очевиден тот факт, что в условиях вузовского образования повышение самостоятельности обучающихся при овладении иностранным языком связано с предоставлением им большей свободы как в выборе способов выполнения домашних заданий, так и в выборе самих домашних заданий, их объема, сроков выполнения и т.д.

Как и всякая форма учебно-воспитательного процесса, самостоятельная работа призвана выполнять несколько функций:

- образовательную (систематизация и закрепление знаний учащихся),
- развивающую (развитие познавательных сил учащихся – их внимания, памяти, мышления, речи),
- воспитательную (воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности, навыков культуры умственного труда, самоорганизации и самоконтроля, целого ряда ведущих качеств личности – честности, трудолюбия, требовательности к себе, самостоятельности)

Условно выделяют четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности, соответствующие их учебным возможностям:

1. Копирующие действия по заданному образцу.
2. Репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта.
3. Продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных

знаний для решения задач, выходящих за пределы известного образца, требующая способности к индуктивным и дедуктивным методам.

4. Самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях, условиях по составлению новых программ принятия решений, выработка гипотетического аналогового мышления.

Следует отметить, что преподаватель лишь организует познавательную деятельность, в которой сам студент осуществляет познание. Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет и воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации. Эффект от самостоятельной работы студента можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе.

Внеаудиторная СР студентов представляет собой один из видов их самостоятельной работы по овладению иностранным языком, который предполагает дифференцированный подход к обучающимся и индивидуализацию обучения.

Внеаудиторная СР студентов как форма усвоения иноязычных знаний, умений и навыков имеет следующие преимущества:

1) во внеаудиторной СР персонифицированы условия, необходимые для овладения ИЯ, студент сам определяет темп работы, способы ее выполнения;

2) различия в индивидуально-психологических особенностях студентов предопределяют разную технологию обучения, поскольку для освоения ИЯ особое значение имеют такие психические процессы, как мышление, восприятие, память;

3) внеаудиторная СР над языком способствует формированию положительных качеств личности: самостоятельности, инициативности, целеустремленности, систематичности и тщательности в работе, кроме того, студенты испытывают удовлетворение от самостоятельного поиска и познания, приучаются рационально использовать свое время, воспитывать в себе сознательную дисциплину и волевой самоконтроль, развивают память, мышление, способность к творческой деятельности.

Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения, объект его деятельности. С другой стороны, это

способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной и внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- внеаудиторное (экстенсивное) чтение;
- беспереводное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая (проектная) работа;
- выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы;
- письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Методические указания по подготовке и написанию эссе:

Эссе магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволит автору научиться четко, лаконично, грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Также для успешного освоения дисциплины обучающийся должен ознакомиться с

основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми документами, а также интернет-источниками.

Методические указания по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется сформулировать проблему научно-исследовательской работы и определить тему исследования, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Изучение электронных учебных материалов

Электронные учебные материалы по дисциплине в целом или ее отдельным разделам могут быть представлены в виде: прикладных компьютерных программ, содержащих тесты и др.; методических указаний по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебных материалов. Материалы по самостоятельной работе студентов и консультации можно получить преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. Б. Логинов. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

6.2. Дополнительная литература.

1. Турбанов А. В., Тютюнник А. В. Банковское дело. Операции, технологии, управление. - М.: Альпина Паблишерз, 2010

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- самостоятельно изучение разделов дисциплины (модуля);
- подготовка информационных сообщений по темам дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский [кодекс](#) Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.06.2012) // СПС "КонсультантПлюс".
2. 2. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"// СПС "КонсультантПлюс"
3. Федеральный закон N 395-1 от 02.12.1990 "О банках и банковской деятельности"//СПС "КонсультантПлюс"
4. Федеральный закон № 86 от 10.07.2002 N "О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)// СПС "КонсультантПлюс"

6.5. Интернет ресурсы.

1. www.cbr.ru (статистические данные Банка России)
2. www.imf.org - International Monetary Fund Home Page
3. www.bis.org - Basel III: international regulatory framework for banks
4. www.ifrs.org – IFRS - Глобальные стандарты для мировой экономики

6.6 Иные источники.

1. Грохем, Бенжамин, Додд, Дэвид. Анализ ценных бумаг/Пер. с англ., М., 2012
2. Ерпылева Н.Ю. Международное банковское право: теория и практика применения, М., 2012.
3. Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика. Учебное пособие. Университетская серия. – М.: Изд-во Московская финансово-промышленная академия, 2010.
4. Питер Сталкер. Мировые финансы/Пер. с английского, М, 2013
5. Стиглиц О реформе международной валютно-финансовой системы/Пер. с англ. М., 2010
6. Финансовые инструменты/Под редакцией Ф. Фабоцци/Пер. с англ, М., 2010.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.

5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.2. Список учебно-лабораторного оборудования.

— Компьютеры,

— проектор.

7.3. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

— СПС «Консультант»,

— Правовая система «Гарант».