

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры

«Финансы, денежное, обращение и кредит»

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.6.1 «Исламские финансы»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(Квалификация)

Очная/очно-заочная

Форма(ы) обучения

Год набора: 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит»
Украинская Ирина Дмитриевна

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит»

д.э.н., проф. Хандруев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 15
 - 6.1. Основная литература. 15
 - 6.2. Дополнительная литература. 15
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 15
 - 6.4. Нормативные правовые документы 16
 - 6.5. Интернет ресурсы. 16
 - 6.6. Иные источники. 16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Исламские финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	ПК-20.2.	Способность интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования корпоративных проектов.
ДПК-3	Способность собирать, анализировать информацию в масштабах всего спектра банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг; применять программный инструментарий для анализа информации; пользоваться каналами передачи и получения информации; применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ	ДПК-3.2.	Способность пользоваться каналами передачи и получения информации в корпоративном управлении.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------------------	--------------------------------	---------------------

<p>ПС Специалист по финансовому консультированию ОТФ Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В); ТФ Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7) ;</p>	<p>ПК-20.2. ДПК-3.2.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; 2. Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования; 3. Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; 4. Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования. <p>на уровне умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; 2. Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; 3. Анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; <p>на уровне навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования; 2. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон
---	------------------------------	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.6.1 «Исламские финансы» (2 курс, 3 семестр) составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 4 часа лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.6.1 «Исламские финансы» изучается на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной и на 2 курсе, в 4 семестре - очно-заочной форм обучения.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.6.1 «Исламские финансы» реализуется после изучения дисциплин: Б.1.В.ОД.2 Информационная безопасность и защита банковской

тайны, Б1. В.ОД.5 Теория игр и поведенческие финансы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Тема 1. Основные принципы и правовые основы функционирования исламской финансовой системы.	22	2		2		18	Д
2.	Тема 2. Основные черты исламской финансовой системы.	28	2		8		18	Д
3.	Тема 3. Особенности исламской банковской системы.	20	-		2		18	Д, КР
Промежуточная аттестация		3а						3а
Контроль СР		2			2		2	
Всего:		72	4		12		56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Тема 1. Основные принципы и правовые основы функционирования исламской финансовой системы.	22	2		2		18	Д

2.	Тема 2. Основные черты исламской финансовой системы.	28	2		8		18	Д
3.	Тема 3. Особенности исламской банковской системы.	20	-		2		18	Д, КР
Промежуточная аттестация		За						За
Контроль СР		2				2	2	
Всего:		72	4		12		56	

Примечание: ** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные принципы и правовые основы функционирования исламской финансовой системы.

В рамках данной темы рассматриваются основные принципы функционирования исламской финансовой системы, такие как: запрет на начисление ссудного процента; запрет на финансирование деятельности, не соответствующей принципам ислама (например, торговля свининой или алкоголем); разделение прибыли и убытков; запрет на спекуляцию и неопределенность.

Рассматриваются правовые основы организации и деятельности исламских банков. Анализируются причины быстрого развития исламской финансовой системы. Рассматривается влияние исламских традиций на функционирование традиционных рыночных структур.

В данной теме анализируются основные направления деятельности исламских финансовых институтов в немусульманских странах.

Тема 2. Основные черты исламской финансовой системы.

В данной теме анализируется структура исламской финансовой системы, рассматриваются ее основные участники и их роль в общей финансовой системе. Рассматриваются основные черты системы хавала, а также борьба с отмыванием денег. Рассматриваются основные особенности денежно-кредитной политики в условиях исламской финансовой системы. Раскрываются основные особенности регулирования деятельности финансовых организаций с учетом законов шариата как на уровне всей финансовой системы, так и на уровне отдельного финансового института.

Тема 3. Особенности исламской банковской системы.

В этой теме раскрываются направления создания инфраструктуры, необходимой для развития исламских банков. Рассматриваются такие направления как: страхование банковских депозитов (такафул), рынок межбанковского кредитования. Рассматриваются финансовые инструменты, используемые исламскими банками, такие как: посреднические и транзакционные контракты, ценные бумаги, эмитируемые государством и центральным

банком. Рассматриваются особенности модели баланса исламских банков, содержание актива и пассива баланса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (модуля) «Исламские финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Основные принципы и правовые основы функционирования исламской финансовой системы	Вопросы для дискуссии
Основные черты исламской финансовой системы	Вопросы для дискуссии
Особенности исламской банковской системы	Вопросы для дискуссии, контрольная работа

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Основные принципы и правовые основы функционирования исламской финансовой системы.

Вопросы для дискуссии

1. Основные отличия в регулировании исламской финансовой деятельности.
2. Сходство в подходе к ведению финансовых операций в исламе и в традиционном христианстве и иудаизме.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Основные черты исламской финансовой системы.

Вопросы для дискуссии

1. Принципы долгового финансирования в исламе.
2. Использование сукук.
3. Основные виды исламских банковских продуктов и алгоритм их использования.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Особенности исламской банковской системы.

Вопросы для дискуссии

1. Механизмы формирования капитала исламского банка.
2. Межбанковское кредитование в исламе.

Темы для подготовки к контрольной работе

1. Основные принципы функционирования исламской финансовой системы.
2. Мусульманские основы деятельности исламских банков.
3. Запрет на начисление ссудного процента как один из принципов функционирования исламской финансовой системы.
4. Запрет на спекуляцию и неопределенность как один из принципов функционирования исламской финансовой системы.
5. Основные причины быстрого развития исламской финансовой системы.
6. Стимулирование организации системы прямого долевого участия как особенность исламских финансов.
7. Этические ограничения на использование в денежно-кредитной системе ссудного процента как особенность исламских финансов.
8. Основные инструменты исламской банковской системы как метод формирования исламского финансирования.
9. Особенности исламской экономики и банковской системы.
10. Особенности системы хавала и задачи борьбы с отмыванием денег.
11. Инструмент хавала, как аналог переводного векселя.
12. Практика и перспективы развития исламских финансов в немусульманских странах.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	ПК-20.2.	Способность интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования корпоративных проектов.

ДПК-3	Способность собирать, анализировать информацию в масштабах всего спектра банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг; применять программный инструментарий для анализа информации; пользоваться каналами передачи и получения информации; применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ	ДПК-3.2.	Способность пользоваться каналами передачи и получения информации в корпоративном управлении.
-------	---	----------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.2. Способность интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования корпоративных проектов.	Способность использовать различные методы и принципы исследования. Способность анализировать результаты исследований. Способность исследования корпоративных проектов.	Способен анализировать систему корпоративного управления. Способен использовать в своих исследованиях проектный менеджмент. Способен анализировать исламские финансы. Способен интерпретировать результаты исследований в области корпоративного проектирования.
ДПК-3.2. Способность пользоваться каналами передачи и получения информации в корпоративном управлении.	Способность применять количественные методы анализа, алгоритм анализа финансовой отчетности, методы и приемы финансового анализа, методы расчета статистических показателей и анализа данных, использовать основы прогнозирования.	Способен исследовать особенности исламских финансов. Способен применять проектный менеджмент в исследовательской деятельности. Применяет количественные методы анализа, алгоритм анализа финансовой отчетности, методы и приемы финансового анализа, методы расчета статистических показателей и анализа данных, использует основы прогнозирования.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса .

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Основные принципы функционирования исламской финансовой системы.
2. Основные причины быстрого развития исламской финансовой системы.
3. Запрет на начисление ссудного процента как один из принципов функционирования исламской финансовой системы.
4. Запрет на спекуляцию и неопределенность как один из принципов функционирования исламской финансовой системы.
5. Стимулирование организации системы прямого долевого участия как особенность исламских финансов.
6. Этические ограничения на использование в денежно-кредитной системе ссудного процента как особенность исламских финансов.
7. Основные инструменты исламской банковской системы как метод формирования исламского финансирования.
8. Особенности страхования в исламской финансовой системе.
9. Особенности системы хавала и задачи борьбы с отмыванием денег.
10. Инструмент хавала как аналог переводного векселя.
11. Практика и перспективы развития исламских финансов в немусульманских странах.
12. Практика и перспективы развития исламских финансов в России и в Казахстане.
13. Мусульманские основы деятельности исламских банков.
14. Особенности управления рисками в исламских банках.
15. Проблемы рынка межбанковского кредитования в исламских банках.
16. Контракты мушарака как совместный проект банка и предпринимателя.
17. Контракты мудараба как аналог доверительного финансирования.
18. Особенности модели баланса в исламских банках.

Шкала оценивания.

Критерии оценки ответов на вопросы на зачете

60 баллов – обучающийся дал полный ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры.

50 баллов – обучающийся дал ответ на поставленный вопрос, в целом освещены основные аспекты проблемы, но не приведены актуальные тенденции и проблемы рассматриваемого вопроса;

40 баллов – обучающийся дал частичный ответ на поставленный вопрос, не приведены актуальные статистические данные.

Каждое из предусмотренных мероприятий оценивается соответствующим количеством баллов (в зависимости от шкалы), общая сумма которых является показателем уровня освоения обучающимся данной дисциплины (модуля).

Шкала оценки уровня успеваемости

Шкала	Контрольная работа		Зачет		Общее количество баллов	
	min	max	min	max	min	max
100-балльная	20	40	40	60	60	100

Для перевода в пятибалльную и бинарную систему оценки предлагается следующее соотношение баллов

100-балльная шкала	Пятибалльная шкала	Бинарная система оценки
85-100 баллов	Отлично	Зачтено
75-85 баллов	Хорошо	
60-75 баллов	Удовлетворительно	
Менее 60 баллов	Неудовлетворительно	Не зачтено

4.3. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности промежуточной аттестации, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных (или письменных по решению преподавателя) опросов учащихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Каждому студенту выдается свой вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Критерии и шкала оценивания

Зачет - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме, вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов. Студент демонстрирует способность учитывать возможные способы финансирования проектных решений при подготовке предложений и мероприятий по их реализации, создавать соответствующие методические нормативные документы, анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере.

Не зачет - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое

понимание раскрываемых понятий, ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен. Студент не демонстрирует способность учитывать возможные способы финансирования проектных решений при подготовке предложений и мероприятий по их реализации, создавать соответствующие методические нормативные документы, анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Методические указания по подготовке к кейсам

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют **кейсы (ситуационные задачи)**, которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Изучение электронных учебных материалов

Электронные учебные материалы по дисциплине в целом или ее отдельным разделам могут быть представлены в виде:

- электронных учебников;
- прикладных компьютерных программ, содержащих тесты и др.;
- методических указаний по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебных материалов.

Материалы по самостоятельной работе студентов и консультации можно получить у преподавателя.

Методические указания по выполнению контрольных работ:

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Время написания контрольной работы составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При проведении контрольной работы обучающимся предлагается ответить на два контрольных вопроса.

Выполнение контрольной работы является обязательным для всех обучающихся. Контрольная работа является допуском к зачету, при условии, что дан корректный, полный и развернутый ответ.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Н Трунин П., Каменских М., Муфтахетдинова М. Исламская финансовая система: современное состояние и перспективы развития. – М.: ИЭПП, 2009
<http://mybrary.ru/users/personal/read/islamskaya-finansovaya-sistema-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya/> .

6.2. Дополнительная литература.

1. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов—М.: ЮНИТИ-ДАНА 2015
<http://www.iprbookshop.ru/52465>
2. Щебарова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения. - М.: Изд-во Флинта, 2016
<https://e.lanbook.com/reader/book/85865/#1>
3. Шовхалов, Ш. А. Принципы формирования активов коммерческой организации: шариатский взгляд file:///C:/Users/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C/Downloads/printsipy-formirovaniya-aktivov-kommercheskoy-organizatsii-shariatskiy-vzglyad.pdf

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- самостоятельно изучение разделов дисциплины (модуля);
- подготовка информационных сообщений по темам дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю

6.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрено

6.5. Интернет ресурсы.

1. <https://medinaschool.org/world/> - ISRA.

6.6. Иные источники.

1. Беккина Р.И. Исламские финансы в современном мире: экономические и

правовые аспекты. Уммах. М., 2009.

2. Павлов В.В., И.П. Гануров. Валютное, внешнеторговое и инвестиционное регулирование в мусульманских странах. М., изд-во «Анкил», 2011.

3. Чапра М. У. Ислам — экономический вызов. Ислам-Экономик, 2010.

4. Павлов В.В. Исламские банки и сотрудничество России с Центрально-азиатскими республиками. М., «Финансы и кредит», 2010.

5. Исламская финансовая система: современное состояние и перспективы развития / П. Трунин, М. Каменских, М. Муфтахетдинова. — М.: ИЭПП, 2009.

6. United Bank Ltd., Glossary of Islamic Banking Terminology, https://www.ubl.com.pk/ameen/pdf/Glossary_Islamic_Banking.pdf.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru — Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> — Электронно-библиотечная система [ЭБС]

«Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции

электронных научных и практических журналов.

5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.2 Список учебно-лабораторного оборудования.

— Компьютеры,

— проектор.

7.3 Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

— СПС «Консультант»,

— Правовая система «Гарант».