

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филнала)  
**Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры «Фондовые  
рынки и финансовый инжиниринг»  
Протокол от «30» июня 2017 г.  
№5

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.6 «Финансовые и денежно-кредитные методы  
регулирования экономики»**

*индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**38.04.08 Финансы и кредит**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная/очно-заочная**

*(форма(ы) обучения)*

**Год набора: 2018**

**Москва, 2017 г.**

**Автор–составитель:**

доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов»  
к.э.н. доцент Фатхлисламова Г.Ф.

**Заведующий кафедрой**

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» д.э.н., проф. Корищенко К.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	8
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	9
4...Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	32
6.1. Основная литература:.....	32
6.2. Дополнительная литература.....	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	32
6.4. Нормативные правовые документы.....	32
6.5. Интернет ресурсы.....	34
6.6. Иные источники.....	34
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	34

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.6 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.2.	Способность провести анализ ключевых проблем современной финансовой системы и направлений развития основных ее составляющих.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Способность взаимодействовать с другими членами общества при получении профессиональных умений и навыков, используя современные средства коммуникации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>ПС Специалист по финансовому консультированию</b>  ОТФ Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В); ТФ Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7) ;	ОК-2.2. ОПК-1.2	на уровне знаний: 1. Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; 2. Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования; 3. Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; 4. Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.

<p>ОТФ Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С)</p> <p>ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)</p>		<p>на уровне умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования;</li> <li>2. Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации;</li> <li>3. Анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов;</li> </ol> <p>на уровне навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования;</li> <li>2. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон</li> </ol>
<p><b>ПС «Специалист по кредитному брокериджу»:</b></p> <p>ОТФ Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу (С)</p> <p>ТФ Стандартизация бизнес-процессов (С/01.7)</p> <p>ТФ Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров (С/03.7);</p>	<p>ОК-2.2. ОПК-1.2</p>	<p><b>На уровне знаний</b></p> <p>Основы стратегического менеджмента и маркетинга</p> <p>Содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования</p> <p>Основные международные, российские стандарты, а также лучшие практики по кредитному брокериджу</p> <p>Корпоративные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации</p> <p>Документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения</p> <p>Основные подходы к осуществлению организационных изменений</p> <p>Полномочия и обязательства сотрудников организации по реализации плана и внедрению процесса кредитного брокериджа</p> <p>Основы теории корпоративных финансов</p> <p>Основные положения российских и международных стандартов в области управления информационными технологиями и информационной безопасности</p> <p>Основные информационные технологии в профессиональной сфере</p> <p><b>На уровне умений</b></p> <p>Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации</p> <p>Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование</p> <p>Устанавливать и поддерживать деловые контакты</p>

		<p>внутри организации</p> <p>Оценивать ресурсы, необходимые для создания подразделения по кредитному брокериджу</p> <p>Планировать и руководить процессом разработки нормативных документов о порядке ведения деятельности подразделения по кредитному брокериджу</p> <p>Применять корпоративные документы для организации работы подразделения по кредитному брокериджу</p> <p>Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа</p> <p><b>На уровне навыков</b></p> <p>Планирование и организация мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов</p> <p>Руководство разработкой корпоративных регламентов</p> <p>Подготовка методик по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика</p> <p>Согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса брокериджа совместно с другими подразделениями организации</p> <p>Установление требований к организации аппаратно-информационного обеспечения работы кредитного брокера</p> <p>Установление требований к функционированию аппаратно-информационного обеспечения</p> <p>Формирование требований к качеству и объемам закупок услуг поставщиков для обеспечения процесса кредитного брокериджа (базы данных, информационные системы,</p>
<p><b>ПС «Специалист казначейства банка»:</b></p> <p>ОТФ Управление риском ликвидности и валютным риском(D)</p> <p>ТФ</p> <p>Управление риском ликвидности (D/01.7);</p>	<p>ОК-2.2.</p> <p>ОПК-1.2</p>	<p><b>на уровне знаний</b></p> <p>Основные банковские продукты и финансовые инструменты</p> <p>Методы оценки краткосрочной и среднесрочной ликвидности</p> <p>Текущая ситуация на денежном и фондовом рынках</p> <p>Система рефинансирования коммерческих банков Банком России</p> <p>Российские стандарты бухгалтерского учета в части отражения на балансе (внебалансе) стандартных банковских операций</p> <p>Особенности платежной системы Российской Федерации и международных платежных систем</p> <p><b>на уровне умений</b></p>

		<p>Пользоваться каналами передачи информации</p> <p>Применять программный инструментарий для анализа информации</p> <p>Составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности</p> <p>Готовить статистические данные и осуществлять их анализ</p> <p>Работать с автоматизированными банковскими системами</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере</p> <p><b>на уровне навыков</b></p> <p>Составление перечня подразделений и операций банка, влияющих на текущую ликвидность</p> <p>Консультации с подразделениями банка об оптимальном учете их заявок в составлении платежного календаря и платежной позиции банка</p> <p>Анализ пассивов банка на предмет наличия условно-постоянных пассивов: неснижаемых остатков на счетах клиентов</p> <p>Участие в разработке документа, определяющего срок и полноту информации, предоставляемой в казначейство подразделениями банка</p> <p>Сбор ежедневной информации о поступлениях и платежах и занесение ее в автоматизированную банковскую систему</p>
<p><b>ПС «Специалист по платежным системам»</b></p> <p>ОТФ</p> <p>Управление разработкой, внедрением, эксплуатацией и модернизацией информационных систем для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F) (ч.);</p>	<p>ТФ</p> <p>Формирование требований к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F/01.7) (ч.);</p> <p>ТФ</p> <p>Формирование требований к интеграции информацио</p>	<p>ОК-2.2.</p> <p>ОПК-1.2</p>

	<p>нной системы с платежными сервисами и инструментами (F/02.7) (ч.);</p> <p>ТФ</p> <p>Участие в тестировании и приеме информации системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F/03.7) (ч.);</p> <p>ТФ</p> <p>Обеспечение эксплуатации и модернизации информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F/04.7) (ч.);</p>	
--	---	--

**На уровне знания** Законодательство Российской Федерации в области платежных систем

## **2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Дисциплина Б.1.Б.6 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» (1 курс, 2 семестр) составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 36 часов, из них 10 часов лекций и 26 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 36 часов (по очной форме обучения и по очно-заочной форме обучения), в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.Б.6 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» изучается на 1 курсе, во 2 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина Б.1.Б.6 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.2 \_\_Экономика и финансовый институциональный сектор: взаимодействие и развитие, Б1.Б.5 Деловой английский язык, Б1.Б.4 Финансовые рынки и финансовые институты.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Содержание и необходимость государственного регулирования экономики	6	2		2		2	Док, Пр
Тема 2.	Налоговое регулирование экономики	8	-		4		4	Дис, СЗ, ПЗ
Тема 3.	Неналоговое регулирование экономики	10	2		4		4	ПЗ, О
Тема 4.	Методы регулирования инвестиционной деятельности	6	-		2		4	Дисс, РасчЗ
Тема 5.	Методы регулирования инновационной деятельности	8	2		2		4	Дисс, Колл
Тема 6.	Денежно-кредитные методы регулирования экономики	6	-		2		4	Док, РЗ
Тема 7.	Денежно-кредитная политика Банка России	10	2		4		4	Кейсы, О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточн ой аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 8.	Валютное регулирование и валютный контроль	6			2		4	Кейсы, Колл
Тема 9.	Координация денежно-кредитной и финансовой политики в России	10	2		4		4	Дисс, КонтрР
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего:		108	10		26		36	

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточн ой аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Содержание и необходимость государственного регулирования экономики	6	2		2		2	Док, Пр
Тема 2.	Налоговое регулирование экономики	8	-		4		4	Дис, СЗ, ПЗ
Тема 3.	Неналоговое регулирование экономики	10	2		4		4	ПЗ, О
Тема 4.	Методы регулирования инвестиционной деятельности	6	-		2		4	Дисс, РасчЗ
Тема 5.	Методы регулирования инновационной деятельности	8	2		2		4	Дисс, Колл
Тема 6.	Денежно-кредитные методы регулирования экономики	6	-		2		4	Док, РЗ
Тема 7.	Денежно-кредитная политика Банка России	10	2		4		4	Кейсы, О
Тема 8.	Валютное регулирование и валютный контроль	6			2		4	Кейсы, Колл
Тема 9.	Координация денежно-кредитной и финансовой политики в России	10	2		4		4	Дисс, КонтрР
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего:		108	10		26		36	

Примечание: \*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), дискуссия (Д), практикум (Пр), ситуационная задача (СЗ), практические задания (ПЗ), расчетные задания (РЗ) и др.

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО).

## **Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Содержание и необходимость государственного регулирования экономики**

Современные научные школы о необходимости и роли государственного регулирования. Фискальные мультипликаторы. Границы участия государства в рыночной экономике: основные концепции. Дискуссионные вопросы государственного регулирования, его объектов и основных элементов. Финансовое регулирование: содержание, цели, задачи, субъекты, объекты и формы. Национальные и наднациональные уровни регулирования рыночной экономики. Централизация и децентрализация полномочий по финансовому регулированию.

### **Тема 2. Налоговое регулирование экономики**

Налоговое регулирование как косвенный метод государственного воздействия на социально-экономическое развитие общества. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Налоговая политика России. Налоговое законодательство. Система налогообложения в России. Стимулирующая функция систем налогообложения. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы и эффективность применения налоговых льгот. Налоговые методы стимулирования малого и среднего бизнеса в РФ.

### **Тема 3. Неналоговое регулирование экономики**

Характеристика неналоговых методов регулирования экономики: ограничения их использования. Регулирование экономики посредством манипулирования государственными расходами. Субсидирование субъектов хозяйствования. Система государственных и муниципальных закупок. Бюджетные инвестиции для реализации социальных, инфраструктурных проектов. Бюджетные ассигнования на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере здравоохранения, образования, социального обслуживания. Межбюджетные трансферты в выравнивании территориальных диспропорций страны. Неналоговые методы регулирования, связанные с формированием долговых обязательств публично-правовых образований. Государственные заимствования и гарантии. Размещение временно свободных бюджетных средств. Управление суверенными фондами и резервами. Бюджетные кредиты. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами регулирования при разработке и реализации финансовой политики.

### **Тема 4. Методы регулирования инвестиционной деятельности**

Формирование инвестиционной привлекательности страны и регионов. Государственная инвестиционная политика. Финансовые методы стимулирования привлечения инвестиций. Система государственных и региональных инвестиционных программ. Институты совершенствования инвестиционного климата. Государственно-частное партнерство финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Формы ГЧП. Налоговые преференции участникам реальных инвестиций. Налоговое регулирование инвестиций в финансовые инструменты. Налоговые льготы для участников свободных экономических зон

#### **Тема 5. Методы регулирования инновационной деятельности**

Необходимость и возможность государственного стимулирования инноваций и инновационной деятельности. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности. Финансирование научных исследований и разработок. Государственные и муниципальные закупки как метод стимулирования инновационной деятельности. Государственные программы в сфере развития научно-технической и инновационной деятельности. Налоговое стимулирование инновационной деятельности. Инвестиционный налоговый кредит

#### **Тема 6. Денежно-кредитные методы регулирования экономики**

Сущность денежно-кредитных методов регулирования экономики, их классификация. Денежно-кредитные инструменты регулирования экономики. Понятие денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.

Теоретические аспекты формирования и реализации государственной денежно-кредитной политики. Проциклическая и антициклическая денежно-кредитная политика. Методы денежно-кредитной политики: административные и экономические. Административные методы денежно-кредитной политики: лимитирование уровня процентных ставок по кредитам; ограничение объема кредитов, выдаваемых кредитным организациям, селективная кредитная политика.

Экономические методы денежно-кредитной политики Банка России: нормативные методы, корректирующие методы.

Критерии эффективности инструментов денежно-кредитной политики: гибкость, возвратность, скорость, соответствие получаемых результатов поставленным целям.

#### **Тема 7. Денежно-кредитная политика Банка России**

Денежно-кредитная политика как составная часть единой государственной экономической политики. Направления взаимодействия денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Банк России – мегарегулятор финансового

рынка и орган денежно-кредитного регулирования.

Практические аспекты реализации денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики Банка России. Основные направления денежно-кредитной политики Банка России. Стратегия и тактика денежно-кредитной политики. Целевые ориентиры современной денежно-кредитной политики. Процентная политика Банка России. Резервная политика Банка России

#### **Тема 8. Валютное регулирование и валютный контроль**

Цели, принципы и органы валютного регулирования. Валютное законодательство РФ. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования. Административные методы валютного регулирования. Экономические методы валютного регулирования. Валютные интервенции Банка России как метод валютного регулирования. Задачи в области валютного контроля. Формы и виды валютного контроля. Методы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Взаимодействие Банка России с органами государственной власти, осуществляющими функции валютного регулирования и контроля. Проблемы валютного регулирования и контроля в России.

#### **Тема 9. Координация денежно-кредитной и финансовой политики в России**

Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики. Нормативно-правовая база координации денежно-кредитной и финансовой политики в РФ. Направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной и финансовой политики. Взаимосвязь денежно-кредитной и налоговой политики РФ. Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования банковского сектора.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Тема 1.</b> Содержание и необходимость государственного регулирования экономики	Темы для докладов, практикум
<b>Тема 2.</b> Налоговое регулирование экономики	Вопросы для дискуссии, ситуационная задача, практические задания
<b>Тема 3.</b> Неналоговое регулирование экономики	Практические задания, устный опрос
<b>Тема 4.</b> Методы регулирования инвестиционной деятельности	Вопросы для дискуссии, расчетные задания

<b>Тема 5.</b> Методы регулирования инновационной деятельности	Вопросы для дискуссии, коллоквиум
<b>Тема 6.</b> Денежно-кредитные методы регулирования экономики	Темы для докладов, расчетные задания,
<b>Тема 7.</b> Денежно-кредитная политика Банка России	Кейсы, устный опрос
<b>Тема 8.</b> Валютное регулирование и валютный контроль	Кейсы, коллоквиум
<b>Тема 9.</b> Координация денежно-кредитной и финансовой политики в России	Вопросы для дискуссии, контрольная работа

#### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

#### **Типовые оценочные материалы к теме 1 Содержание и необходимость государственного регулирования экономики**

**Самостоятельная работа:** подготовить доклад на следующие темы:

1. Финансовая политика в открытой и закрытой экономических системах больших и малых стран.
2. Цели и задачи финансовой политики государства.
3. Государственные органы, участвующие в разработке и реализации финансовой политики, их полномочия и сфера ответственности.
4. Основные направления и принципы формирования финансовой политики в современных рыночных экономиках.
5. Теоретические основы современной финансовой политики, ее основные типы.
6. Финансовая политика развитых и развивающихся стран, а также стран с формирующимися рынками.
7. Ограничения государственной финансовой политики.
8. Особенности финансовой политики в условиях финансовой нестабильности.

**Практикум:** Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Налоговое регулирование экономики**

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Дискреционная фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая. Активная фискальная политика, ее роль в реализации "политики спроса".
2. Встроенные автоматические стабилизаторы.
3. Условия и факторы эффективности налоговой политики.
4. Особенности налоговой политики в РФ.

**Ситуационная задача:** «Использование инструментов налогового регулирования для разработки налоговой политики»

### Практические задания.

#### Задание 1.

На основании данных документов: «Основные направления налоговой политики» заполните таблицу

Методы финансового регулирования	Инструменты	Текущий год	Плановый период 1	Плановый период 2
<b>Налоговые</b>	<b>Изменение налоговых ставок</b>			
	<b>Изменение состава налогов</b>			
	<b>Налоговые льготы</b>			
	<b>Изменение налоговой базы</b>			
	<b>Изменение шкалы налогообложения</b>			
	<b>Изменение субъектов налогообложения</b>			

**Задание 2.** Приведите примеры, используя нормы Налогового кодекса:

1. Налоговых льгот
2. Налоговые освобождения
3. Налоговые кредиты
4. Налоговые скидки
5. Налоговых преференций

**Задание 3.** Рассчитайте налоговую нагрузку физических и юридических лиц в регионе (по выбору).

**Задание 4.** Рассчитайте налоговую нагрузку физических и юридических лиц на уровне федерального бюджета и в целом в российской экономике.

### Типовые оценочные материалы по теме 3. Неналоговое регулирование экономики

#### Практические задания.

**Задание 1.** Рассчитайте неналоговые доходы федерального бюджета, определите их удельный вес в общем объеме доходов федерального бюджета и к величине ВВП.

**Задание 2.** Рассчитайте неналоговые доходы консолидированного бюджета субъектов РФ, определите их удельный вес в общем объеме доходов консолидированного бюджета субъектов РФ и к величине ВВП.

**Задание 3.** На основании данных документа «Основные направления бюджетной политики» определите:

3.1. Ключевые цели бюджетной политики.

3.2. Заполните таблицу.

Меры бюджетной политики	Основные направления	Характеристика
Бюджетные правила		
Меры бюджетной консолидации		
Межбюджетные отношения		
.....		

**Вопросы для устного опроса:**

1. Структурный дефицит федерального бюджета
2. Инвестиционная модель роста экономики РФ
3. Реальный эффективный обменный курс рубля
4. Выпадающие доходы федерального бюджета
5. Базовая цена на нефть (на газ природный)
6. Автоматический (встроенный) стабилизатор
7. «Свободные» средства ФНБ
8. «Бездефицитная» цена на нефть
9. Первичный нефтегазовый дефицит федерального бюджета
10. Фискальная консолидация
11. Вмененная «дивидендная субсидия» госкомпаний
12. «Обеление» рынка труда
13. Консолидация субсидий
14. Базовые объемы бюджетных ассигнований федерального бюджета
15. Модель «нулевого» остатка исполнения бюджета

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Методы регулирования инвестиционной деятельности**

**Вопросы для дискуссии:**

1. Сущность и виды инвестиций, их роль в экономике.
2. Цели, методы и инструменты государственной инвестиционной политики.
3. Факторы эффективности инвестиционной политики государства.
4. Государственно-частное партнерство в инвестиционной сфере.

**Практическое задание:**

На основании представленных данных рассчитайте следующие показатели:

1. общий объем инвестиций;
2. доля инвестиций в валовом внутреннем продукте (ВВП);
3. доля реальных инвестиций в общем объеме инвестиций;
4. доля инвестиций и реальных инвестиций на душу населения.

## **Типовые оценочные материалы по теме 5. Методы регулирования инновационной деятельности**

### **Вопросы для дискуссии**

1. Функции государственных органов в инновационной сфере
2. Элементы государственной инновационной политики
3. Основные направления государственной инновационной политики
4. Структура механизма государственного регулирования инновационной политики в РФ
5. Формы регулирования инновационной сферы
6. Субсидирование институтами развития
7. Виды государственной стратегии поддержки научной и научно-технической деятельности

### **Вопросы для коллоквиума:**

1. Какие финансовые выгоды получает частный партнер от участия в ГЧП?
2. Каковы потенциальные выгоды для публичного партнера от участия в ГЧП
3. В каких сферах ГЧП наиболее перспективны в ближайшие годы? Обоснуйте свой ответ
4. Верно ли утверждение, что дотационным регионам реализовывать проекты ГЧП крайне затруднительно?
5. Какими методами и показателями можно оценить эффективность преференций, предоставляемых участникам инновационного процесса.
6. С 1 января 2015г. На территории Крым и города Севастополь создана свободная экономическая зона (СЭЗ). Поясните что такое СЭЗ.
7. Объясните последствия введения СЭЗ на определенной территории.
8. Какие из методов наиболее эффективен для стимулирования инновационной деятельности, какие методы реально используются в российской практике?

## **Типовые оценочные материалы по теме 6. Денежно-кредитные методы регулирования экономики**

### **Самостоятельная работа:** подготовить доклад на следующие темы:

1. Политика обязательных резервов (резервные требования) Банка России
1. Рефинансирование кредитных организаций Банком России
2. Операции прямого РЕПО Банка России
2. Общая характеристика инструмента ДКП – сделка «валютный своп» Банка России
3. Депозитные операции Банка России
4. Операции с облигациями Банка России

5. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке
6. Кредиты Банка России без обеспечения как инструмент денежно-кредитной политики

#### **Практические задания.**

Каждая из подгрупп выбирает одно задание. Все необходимые расчеты оформляются в табличной либо графической формах.

1. Динамика обязательных резервов кредитных организаций, депонированных в Банке России
2. Объемы кредитования кредитных организаций ЦБ РФ.
3. Динамика и результаты операций прямого РЕПО Банка России
4. Динамика объемов сделок «валютный своп» Банка России
5. Объемы депозитов кредитных организаций, привлеченных Банком России
6. Статистика по объемам операций с облигациями Банка России.
7. Статистика по объемам операций Банка России по купле-продаже ценных бумаг на открытом рынке.
8. Статистика по объему кредитов Банка России без обеспечения.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7. Денежно-кредитная политика Банка России**

##### **Кейс-задачи:**

**Кейс 1.** В отчете о развитии банковского сектора и банковского надзора за 2015 г. отмечено, что «объем привлеченных МБК за год вырос на 7,5% (за 2014 год – на 37,2%), до 7,1 трлн руб., их доля в пассивах банковского сектора за год не изменилась (8,5%). При этом МБК, привлеченные от банков-нерезидентов, сократились на 19,8%». Как эта ситуация влияет на инструменты денежно-кредитного регулирования в 2016 году?

**Кейс 2.** Объясните причины и направления изменения нормативов обязательных резервов в России на основе представленного материала. С февраля 2011 г. наблюдался рост нормативов обязательных резервов, и с апреля 2011 г. по февраль 2013 г. нормативы обязательных резервов составили 5,5% по обязательствам перед юридическими лицами-нерезидентами (в валюте РФ и иностранной валюте) и 4% по обязательствам перед физическими лицами (в валюте РФ и иностранной валюте). С марта 2013 г. по март 2016 года значение нормативов установилось на уровне 4,25% по всем категориям резервируемых обязательств. На протяжении 2016 года Банк России три раза принимал решения о повышении нормативов обязательных резервов по обязательствам в иностранной валюте.

**Кейс 3.** В докладе Банка России сказано: «Ситуация в реальном секторе российской экономики во второй половине 2012 г. характеризировалась некоторым замедлением темпов роста. Основным фактором экономического роста оставался внутренний спрос, однако в III и IV кварталах темпы роста потребительского и инвестиционного спроса были ниже, чем в соответствующий период 2011 года. Фактический выпуск товаров и услуг, по оценкам, близок к своему потенциальному уровню. Таким образом, состояние спроса в 2012 г. не оказывало повышательного давления на инфляцию». При этом в качестве меры денежно кредитной политики 14 сентября 2012 г. ставка рефинансирования Банка России повышена с 8 до 8,25%. Объясните мотивацию Банка России при принятии этого решения

**Вопросы для устного опроса:**

1. Общие цели ДКП
2. Специальные цели ДКП
3. Режим таргетирования инфляции
4. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики
5. Канал трансмиссии ДКП
6. Резервная норма, обязательные резервы и обязательные резервные требования
7. Операции рефинансирования и абсорбирования на аукционной основе
8. Аукционы по предоставлению кредитов, обеспеченных нерыночными активами
9. Ломбардные кредитные аукцион
10. Аукционы репо
11. Аукционы «валютный своп»
12. Депозитные аукционы
13. Ликвидность банковского сектора
14. Структурный дефицит (профицит) ликвидности банковского сектора
15. Расчетный уровень структурного дефицита / профицита ликвидности
16. Текущий дефицит (профицит) ликвидности банковского сектора
17. Автономные факторы формирования ликвидности банковского сектора
18. Учетная ставка, ключевая ставка Банка России
19. Примеры ключевых ставок, используемых ведущими центральными банками
20. Коридор процентных ставок Банка России (процентный коридор)

## **Типовые оценочные материалы по теме 8. Валютное регулирование и валютный контроль**

### **Кейс-задачи**

**Задание 1.** В целях повышения действенности процентной политики Банк России увеличивает гибкость механизма курсообразования. В 2015 году Банк России осуществил переход к плавающему валютному курсу, отказавшись от использования связанных с уровнем курса операционных ориентиров курсовой политики. В рамках данного режима проведение регулярных валютных интервенций с целью воздействия на динамику курса рубля прекращено. Как такая политика повлияла на уровень инфляции в России? Аргументируйте Ваш ответ.

**Задание 2.** В основных направлениях денежно-кредитной политики на 2016 и на плановый период 2017-2018гг. в частности указано, что «Необходимым условием эффективного воздействия денежно-кредитной политики на экономику через управление процентными ставками является плавающий валютный курс. Выступая встроенным стабилизатором, плавающий валютный курс позволяет экономике адаптироваться к изменению внешних условий». Объясните механизм воздействия плавающего валютного курса как встроенного стабилизатора на смягчение кризисной ситуации в РФ.

**Задание 3.** Основными направлениями реализации антикризисных мер банка России стали в период финансового кризиса в 2008-2009гг. стала поддержка банковского сектора (предоставление дополнительной ликвидности) и поддержание национальной валюты. Однако следует заметить, что чистый вывоз капитала частным сектором с августа по декабрь 2008г. Превысил 168 млрд. долл. США, еще 35 млрд. долл. США ушло из страны в первом квартале 2009 г. Объясните почему это произошло.

### **Вопросы для коллоквиума**

1. Органы валютного контроля и их функции
2. Валютные операции между резидентами
3. Валютные операции между нерезидентами
4. Валютные операции между уполномоченными банками
5. Агенты валютного контроля
6. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций
7. Права и обязанности нерезидентов при осуществлении валютных операций
8. Ввоз в РФ и вывоз из РФ валютных ценностей

## **Типовые оценочные материалы по теме 9. Координация денежно-кредитной и финансовой политики в России**

### **Вопросы для дискуссии:**

1. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика современной России.

2. Оценка эффективности основных направлений государственной финансовой политики России.

3. Специфика современной налогово-бюджетной политики в России.

4. Направления трансформации государственной финансовой политики.

### **Примерные вопросы для контрольной работы**

1. Укажите возможные риски при реализации бюджетной политики в РФ?

2. Укажите возможные негативные последствия применения предстоящих инструментов финансовой консолидации в 2017г.?

3. Укажите возможные негативные последствия применения предстоящих конструкций бюджетных правил в 2017г.?

4. Поясните каким образом повышение коэффициента дивидендных выплат госкомпаний будет способствовать созданию равных конкурентных условий на российском рынке.

5. Объясните механизм «двух ключей» при предоставлении льгот по федеральным и региональным налогам. Каким образом данный механизм будет способствовать мобилизации доходов территориальных бюджетов.

6. Поясните какие инструменты ДКП применяются в условиях структурного дефицита ликвидности банковского сектора, оцените их достоинства и недостатки.

7. Проанализируйте достоинства и недостатки разных видов операций Банка России по рефинансированию.

8. Выскажите свою точку зрения по поводу целесообразности замены твердых ставок акцизов на адвалорные и влияния налоговых ставок акциза на рост цен.

9. Предположим, что Правительство поставило задачу добиться в следующем году роста реального объема производства на 3%. Какие меры мог бы принять Центральный банк страны для достижения данной цели.

10. Объясните смысл института КГН. Оцените каким образом введение института КГН влияет на доходную часть региональных бюджетов.

### **Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся**

#### **Критерии оценивания дискуссии**

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

### **Критерии оценивания докладов, рефератов и эссе**

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

### **Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии («блиц-опрос»)**

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

### **Критерии оценки знаний, умений, навыков по итогам контрольной работы.**

По итогам написания контрольной работы выставляется от 20 до 40 баллов, которые затем учитываются при формировании итоговой оценки за дисциплин.

40 баллов – в ответе содержатся все из следующих характеристик контрольного вопроса: история вопроса, определение основных понятий, практика применения, анализ современной ситуации и прогноз. Ответ логически построен, содержит новые интересные данные.

30 баллов – в ответе содержатся, как минимум, две из следующих характеристик контрольного вопроса: история вопроса, определение основных понятий, практика применения, анализ современной ситуации и прогноз.

20 баллов – в ответе содержатся одна из следующих характеристик контрольного вопроса: история вопроса, определение основных понятий, практика применения, анализ современной ситуации и прогноз.

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.2.	Способность провести анализ ключевых проблем современной финансовой системы и направлений развития основных ее составляющих.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Способность взаимодействовать с другими членами общества при получении профессиональных умений и навыков, используя современные средства коммуникации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-2.2. Способность провести анализ ключевых проблем современной финансовой системы и направлений развития основных ее составляющих.	Способность использовать оптимальные способы анализа ключевых проблем современной финансовой системы в нестандартных ситуациях. Способность прогнозировать возможные нестандартные ситуации, развития финансовой системы и использовать полученные знания на практике.	Использует оптимальные способы анализа ключевых проблем современной финансовой системы, прогнозирует возможные нестандартные ситуации и может принимать меры по их устранению, способен анализировать финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Способен анализировать валютные отношения в глобальной экономике. Способен анализировать антимонопольное и тарифное регулирование экономики.
ОПК-1.2. Способность взаимодействовать с другими	Способность эффективно взаимодействовать с коллегами, используя этические нормы поведения,	Использует коммуникативные способности, позволяющие эффективно взаимодействовать с коллегами.

членами общества при получении профессиональных умений и навыков, используя современные средства коммуникации	избегая конфликтных ситуаций, разрешая споры, при получении профессиональных умений и навыков.	Использует этические нормы поведения, избегая конфликтных ситуаций, разрешая споры, при получении профессиональных умений и навыков. Способен анализировать финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики.
---	--	---

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устного опроса по вопросам.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

##### Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие финансового регулирования, его объекты и основные составляющие элементы
2. Система государственных органов финансового регулирования экономики
3. Налоговые методы финансового регулирования экономики
4. Неналоговые методы финансового регулирования экономики
5. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности
6. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности
7. Налоговые методы регулирования социальных процессов в обществе
8. Государственное финансовое регулирование миграционных и демографических процессов
9. Бюджетные правила как инструмент обеспечения макроэкономического равновесия
10. Ключевые структурные меры бюджетной консолидации
11. Налоговые методы финансового регулирования при реализации бюджетной политики 2017-2019гг.
12. Налоговые методы финансового регулирования при реализации бюджетной политики 2017-2019гг.
13. Основные направления стратегии финансирования дефицита федерального и региональных бюджетов в 2017-2019гг.
14. Понятие и формы государственно-частного партнерства
15. Механизмы привлечения негосударственных инвестиций
16. Механизмы институциональной формы привлечения негосударственных инвестиций
17. Механизмы контрактной формы привлечения негосударственных инвестиций
18. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования экономики.
19. Современные методы (прямые и косвенные) денежно-кредитного регулирования и их классификация.

20. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
21. Операции Банка России на открытом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования
22. Прямые (административные) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
23. Косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
24. Основные направления денежно-кредитной политики. Стимулирующая и сдерживающая ДКП. Политика «дорогих» денег и политика «дешевых» денег.
25. Проблемы реализации денежно-кредитной политики
26. Преимущества проведения денежно-кредитной политики
27. Модели регулирования финансовой системы и банковского сектора
28. Инструменты денежно-кредитной политики БР абсорбирования ликвидности банковского сектора
29. Инструменты денежно-кредитной политики БР рефинансирования кредитных организаций
30. Политика обязательных резервов Банка России как элемент регулирования денежной массы.
31. Процентная политика Банка России как элемент регулирования денежной массы.
32. Операции Банка России на финансовом рынке в целях количественного регулирования денежной массы.
33. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики.
34. Основные цели и инструменты ДКП Банка России в 2016г.
35. Основные цели и инструменты ДКП Банка России на 2017-2019гг.
36. Экономическое значение ключевой ставки Банка России при реализации ДКП.
37. Инструменты Банка России управления ликвидностью банковского сектора.
38. Экономические методы валютного регулирования.
39. Административные методы валютного регулирования.
40. Характеристика основных инструментов валютного регулирования
41. Эволюция режимов финансовой политики в стране по выбору.
42. Противоречивость и целесообразность бюджетной политики.
43. Влияние государственных финансовых институтов на состояние финансовых рынков.
44. Влияние денежно-кредитной политики на экономические циклы.
45. Банк России как независимый проводник денежно-кредитной политики.
46. Перспективные концепции денежно-кредитной политики.
47. Влияние валютного курса российского рубля на национальную экономику.

48. Противоречия сценарно-конъюнктурной денежно-кредитной политики и социально-ориентированного бюджета.

49. Проблемы предсказуемости поведения центральных банков финансовыми рынками.

#### **4.3. Методические материалы**

**Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся при проведения промежуточной аттестации**

##### **Процедура проведения устного экзамена**

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки		
		Методика	Ответственный

Выдача вопросов к промежуточной аттестации	8 неделя семестра	На сайте Академии, на информационном стенде деканата, в Интернет- группе	Ведущий преподаватель
Консультации	В сессию	На групповой консультации по расписанию	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Устно, по билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями и шкалой оценивания результатов освоения знаний и умений	Ведущий преподаватель

#### **Шкала оценивания**

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, давший полные развернутые ответы на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, оговорки, поправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, давший полный, логичный ответ на поставленные вопросы. При ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, предусмотренном программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, давший недостаточно полный, развернутый и логически продуманный ответ, допустивший ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не привели к корректировке ответа студента. Ответы на вопросы отсутствуют. Отказ от ответа.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

##### **Методические указания по проведению самостоятельной работы студентов**

## **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 5) ознакомиться с заданиями очередного семинарского занятия;
- 6) изучить и подготовить ответы на предполагаемые в рекомендованной кафедрой литературе тестовые задания и контрольные вопросы;
- 7) подготовить краткое выступление по каждому, из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

## **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену**

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по изучаемой дисциплине рассмотреть рабочую программу, разработанную рекомендованной кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки доклада на отдельные темы, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с

точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой соответствующего курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы, определяющие стандарт знаний по каждой теме.

При подготовке к экзамену в период сессии конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Целесообразным является решение тестов по изучаемому предмету, предлагаемых преподавателем на семинарских занятиях, а также широко представленных в специальных изданиях. Это позволит выявить как общие, так и более узкие вопросы предмета, которые требуют соответствующего уточнения.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Большое значение в самостоятельной подготовке студентов имеет грамотная работа с библиотечным фондом Академии.

Работая в библиотеке, студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы основную и дополнительную литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой

информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебники, учебные пособия для ВУЗов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

#### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет и других информационных источниках**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации.

Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Изучение рекомендованных кафедрой прикладных компьютерных программ позволит получить дополнительную аналитическую информацию по исследуемым проблемам, будет способствовать формированию практических навыков студентов по вопросам функционирования финансовых рынков и финансовых институтов.

#### **Виды самостоятельной внеаудиторной работы:**

- изучение теоретических источников и материалов периодических изданий по проблематике изучаемого вопроса;
- изучение основных направлений современной бюджетной, налоговой, долговой, денежно-кредитной политики РФ;
- подготовка к дискуссии;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка к устному опросу;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка презентации;

- подготовка устного доклада.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература:**

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика/ под ред. М.А.Абрамовой, Л.И.Гончаренко, Е.В.Маркиной: учебник. – М.: Юрайт, 2014 УМО ВО <https://www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение : теория и практика. – 3-е изд., перер. и доп. Учебник – М.: Юрайт, 2016 Доп Мин обр э.р.
2. Финансы: учебник / отв ред. М.В. Романовский. – 5-е изд., перераб и доп. М.: Юрайт, 2016э.р.
3. Оценка финансовой устойчивости кредитной организации (для магистрантов)/ [Лаврушин О.И., Мамонова И.Д. под ред. и др.](#): учебник, М.: Кнорус, 2016 Рек УМО э.р.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- самостоятельно изучение разделов дисциплины (модуля);
- подготовка информационных сообщений по темам дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю (рефераты);
- подготовка к промежуточной аттестации

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

6. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
10. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
11. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
12. Федеральный закон от 28.12.2013 №424-ФЗ «О накопительной пенсии»
13. Федеральные законы «О федеральном бюджете РФ на 2017 год»
14. Федеральные законы «Об исполнении федерального бюджета РФ за 2015 год»
15. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 №838 «Об утверждении Положения о порядке расходования средств резервного фонда Правительства Российской Федерации»
16. Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 №18 (ред. от 25.01.2013) «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния» (вместе с «Требованиями к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния»)
17. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации).
18. Основные направления бюджетной политики на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации).
19. «Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации на 2017 - 2019 гг.» (утв. Минфином России)
20. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов»
21. «Сценарные условия социально-экономического развития Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 - 2019 годов» (разработан Минэкономразвития России)"

22. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России)

23. Государственная программа Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»

24. Государственная программа РФ «Управление государственными финансами»

25. Проект бюджетной стратегии РФ на период до 2023 года

### **6.5. Интернет ресурсы**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка РФ;
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) - Официальный сайт Счетной палаты РФ;
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Официальный сайт Министерства финансов России;
4. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) Официальный сайт Федерального Казначейства России;
5. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) - Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ».

### **6.6 Иные источники**

1. Глазьев С.Ю. Революционные сдвиги в мировой финансовой системе и ЕвразЭС. // Экон. стратегии. - 2011. - N 3.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Финансовый менеджмент/ под ред В.В.Ильина: учебник. – М.: ОМЕГА-Л, 2013 Доп.Мин.обр.
- 4.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

### **7.2 Список учебно-лабораторного оборудования.**

- Компьютеры,
- проектор,
- магнитная доска и маркеры.

### **7.3. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей.**

- СПС «Консультант»,
- Правовая система «Гарант».

Нормативные и методические документы в области платежных систем  
Российские и международные стандарты в области платежных систем  
Российские и международные стандарты в области проектирования  
информационных систем

Современные инструментальные средства представления информации

#### **На уровне умения**

Определять назначение и цели создания информационной системы  
Формулировать требования к информационной системе в целом  
Формулировать требования к функциям (задачам), выполняемым информационной  
системой  
Формулировать требования к видам обеспечения  
Определять состав и содержание работ по созданию и внедрению информационной  
системы  
Определять порядок контроля и приемки информационной системы  
Определять требования к документированию информационной системы  
Оформлять документы с использованием современных информационных  
технологий

#### **На уровне навыков**

Подготовка технического задания на разработку и внедрение информационной системы  
для автоматизации операций в платежной системе (ее части)

Подготовка технического задания на разработку и внедрение элементов и сетей  
платежной инфраструктуры

Подготовка технического задания на разработку и внедрение платежных сервисов и  
инструментов на базе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Подготовка технического задания на разработку и внедрение платежных сервисов и  
инструментов на базе мобильных технологий