

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры «Финансы,
денежное, обращение и кредит»

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.6.2 «Проектный менеджмент»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(Квалификация)

Очная/очно-заочная

Форма(ы) обучения

Год набора: 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

д.ф-м.н., профессор РАНХиГС
Фурта Станислав Дмитриевич

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит»
д.э.н., проф. Хандруев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
6.1. Основная литература.	18
6.2. Дополнительная литература.	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	18
6.4. Нормативные правовые документы.	18
6.5. Интернет ресурсы.	18
6.6. Иные источники.	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Проектный менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	ПК-20.2.	Способность интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования корпоративных проектов.
ДПК-3	Способность собирать, анализировать информацию в масштабах всего спектра банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг; применять программный инструментарий для анализа информации; пользоваться каналами передачи и получения информации; применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ	ДПК-3.2.	Способность пользоваться каналами передачи и получения информации в корпоративном управлении.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------------------	--------------------------------	---------------------

<p>ПС Специалист по финансовому консультированию</p> <p>ОТФ Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С) ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7) Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию (С/02.7);</p>	<p>ПК-20.2. ДПК-3.2.</p>	<p>на уровне знаний: Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности; - Экономические и юридические аспекты страховой деятельности; - основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; - - основные финансовые организации и профессиональные участники страхового сектора; - - основные финансовые организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования; - общие принципы и технологии продаж;</p> <p>на уровне умений: Осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; - Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; - Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; - Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений; Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски; - осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей, рисков; - учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента;</p> <p>на уровне навыков: - предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; - разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг;</p>
---	------------------------------	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Проектный менеджмент» (2 курс, 3 семестр) составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 4 часа лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Проектный менеджмент» изучается на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной и на 2 курсе, в 4 семестре - очно-заочной форм обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Проектный менеджмент» реализуется после изучения дисциплин: Б.1.В.ОД.2 Информационная безопасность и защита банковской тайны, Б1. В.ОД.5 Теория игр и поведенческие финансы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Тема 1. Цели и задачи управления проектами	12	2		2		8	Проект 3
2.	Тема 2. Процессы управления проектом, структуризация проекта	10			2		8	Реф
3.	Тема 3. Планирование проекта	12	2		2		8	ПЗ
4.	Тема 4. Управление сроками проекта	14			2		12	Реф
5.	Тема 5. Управление стоимостью проекта	10			2		8	Реф

6.	Тема 6. Модель зрелости управления проектами	12			2		10	<i>Реф</i>
Промежуточная аттестация		3а						3а
Контроль СР		2				2	2	
Всего:		72	4		12		56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Тема 1. Цели и задачи управления проектами	12	2		2		8	Проект 3
2.	Тема 2. Процессы управления проектом, структуризация проекта	10			2		8	Реф
3.	Тема 3. Планирование проекта	12	2		2		8	ПЗ
4.	Тема 4. Управление сроками проекта	14			2		12	Реф
5.	Тема 5. Управление стоимостью проекта	10			2		8	Реф
6.	Тема 6. Модель зрелости управления проектами	12			2		10	Реф
Промежуточная аттестация		3а						3а
Контроль СР		2				2	2	
Всего:		72	4		12		56	

Примечание: ** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), проект (Пр) и др.
 *** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Цели и задачи управления проектами

Основные понятия проектного менеджмента. Определение проекта и управления проектами. Взаимоотношения с другими дисциплинами управления. История управления проектами. Типология проектов. Содержание управления проектами. Системный подход к управлению проектами. Инициация проекта.

Тема 2. Процессы управления проектом, структуризация проекта

Фазы проекта и жизненный цикл проекта. Участники проекта. Команда проекта. Команда управления проектом. Менеджер проекта. Спонсор проекта. Степень влияния участников на разных фазах проекта. Организационные структуры, функциональная, проектная, матричная. Офис управления проектами и проектный офис. Основные задачи и функции офиса управления проектами. Процессы проекта. Группы процессов и их взаимодействие. Процессы инициации. Процессы планирования. Процессы исполнения. Процессы мониторинга и управления. Процессы завершения. Схема «водопада» и схема циклического взаимодействия процессов управления проектом, параллельность выполнения процессов управления проектом во времени. Структура процессов управления проектами. Области знаний: управление интеграцией, управление содержанием, управление сроками, управление стоимостью, управление качеством, управление человеческими ресурсами, управление коммуникациями, управление рисками, управление поставками. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Инвестиционный период, период окупаемости, период производства продукта (услуги), горизонт расчета показателей эффективности инвестиционного проекта. Информационные системы моделирования инвестиционного проекта.

Тема 3. Планирование проекта

Цели, назначение и виды планов. Стратегический план проекта. Планирование расписания. Процессы планирования расписания. План численности персонала. Планирование бюджета. Процессы планирования бюджета. Базовый план по стоимости. Основные разделы документа «План проекта». Определение ответственности. Матрица ответственности.

Тема 4. Управление сроками проекта

Определение состава операций. Иерархическая структура работ. Некоторые приемы и шаги декомпозиции проекта. Определение взаимосвязей операций. Типы зависимостей: жесткая зависимость, нежесткая зависимость, внешняя зависимость. Метод стрелочных диаграмм (операции на дугах, AOA). Метод диаграмм предшествования (AON). Логические взаимосвязи: финиш-старт, финиш-финиш, старт-старт, старт-финиш. Лаги связей. Оценка длительности операций. Экспертная оценка. Оценка по аналогу. Оценка по производительности и объему. Вероятностная оценка (PERT). Расчет временного резерва (Time buffer). Разработка расписания. Критический путь проекта (Critical path). Определение основных параметров времени событий (AOA). Ранний старт и ранний финиш операции, прямой проход. Поздний старт и поздний финиш операции,

обратный проход. Планирование ресурсов. Типы ресурсов. Загрузка ресурсов. Критический путь – критический по ресурсам. Ресурсы – выравнивание перегрузки. Календарно-сетевое планирование (КСП). Диаграмма Ганта. Критерии КМР (ASAP) и КМП (ALAP). Оптимизация расписания. СРМ (МКП) анализ критического пути. PERT - Program, Evaluation and Review Technique – Метод оценки и пересмотра планов.

Тема 5. Управление стоимостью проекта

Планирование стоимости, бюджет проекта. Резерв управления. Методы и средства оценки стоимостей. Структура затрат. Контроль исполнения бюджета. Проблема оценки исполнения проекта одновременно и по срокам и по стоимости. Решение этой проблемы с помощью методики освоенного объема (Earned Value). Показатели освоенного объема «плановая стоимость» PV, «фактическая стоимость» AC и «освоенный объем» EV. Отклонение по срокам SV и отклонение по стоимости CV. Индексы выполнения сроков SPI и выполнения стоимости CPI. Интерпретация графиков индексов SPI и CPI. Расчет прогнозов: ЕАС – прогноз по завершении, ЕТС – прогноз до завершения. Прогноз срока завершения проекта. Управление стоимостью проекта с использованием методики «освоенного объема». На что обращать внимание при отслеживании показателей? Отчетные периоды. Проблема оценки исполнения работ, пересекающих отчетные периоды. Методы оценки исполнения таких работ: взвешенные контрольные события, фиксированный критерий 25/75. Организация учета исполнения проекта. Контрольные счета проекта. План счетов. Управляющие контрольным счётом - САМ. Состав информации на контрольном счете (СА). Связь структуры счетов, САМ и матрицы ответственности.

Тема 6. Модель зрелости управления проектами

Модель зрелости как универсальный ориентир совершенствования управления. Модель зрелости организации управления проектами, ее ступени. Характеристики первых трех уровней организационной зрелости организации по управлению проектами. Модель зрелости управления стоимостью проекта по методике освоенного объема, ее ступени. Система управления стоимостью проекта, базирующаяся на EVM – Earned Value Management System (EVMS). Краткая характеристика 5 уровней зрелости управления стоимостью проекта по методике освоенного объема.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (модуля) «Проектный менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Цели и задачи управления проектами	Проектное задание
Процессы управления проектом, структуризация проекта	Вопросы для реферата
Планирование проекта	Практические задания
Управление сроками проекта	Вопросы для реферата
Управление стоимостью проекта	Вопросы для реферата
Модель зрелости управления проектами	Вопросы для реферата

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Цели и задачи управления проектами

Проектное задание:

Из личного опыта слушателя выбирается деятельность, подходящая под определение – проект. Для этого проекта необходимо составить описание результата (продукта) проекта, разработать упрощенную иерархическую структуру работ ИСР. На нижнем уровне иерархии определить взаимосвязи операций, определить их длительность.

На основании определённых взаимосвязей операций слушатели должны построить сетевую диаграмму AON или AOA и определить критический путь проекта и длительность проекта, т.е. длину критического пути. Результат расчета оформляется в виде текстового документа. При использовании для выполнения проектного задания информационной системы управления проектами, в документ включаются сетевой график и диаграмма Ганта, полученная экспортом из модели проекта.

Типовые оценочные материалы по теме 2 Процессы управления проектом, структуризация проекта

Тематика рефератов

1. Проектная деятельность – её особенности.
2. Исторические примеры успешных и неуспешных проектов.
3. Система управления проектами в организации, на примере ...
4. Сравнительный анализ различных графических отображений сети AON и AOA.

Типовые оценочные материалы по теме 3 Планирование проекта

Практические задания

Задача 1 по расчету параметров сетевого графика. На простой сети слушатели

вручную определяют критический путь и резервы времени работ.

Задача 2 по построению сетевой модели. Слушателям предлагается текстовое описание взаимозависимостей операций. На основании анализа текстового описания нужно построить сетевую диаграмму проекта и диаграмму Ганта.

Задача 3 расчетов параметров проекта по формулам PERT. На сети, аналогичной, той, что рассматривалась в задаче 1, задаются параметры PERT. Рассчитывается ожидаемое время завершения проекта и доверительный интервал.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Управление сроками проекта

Тематика рефератов

1. Информационные системы управления проектами, возможности, место в системе управления проектами в организации
2. Оценки эффективности инвестиционных проектов, основные показатели, область применения.
3. Преимущества управления стоимостью проекта на основе методики «освоенного объема».
4. Недостатки управления стоимостью проекта на основе методики «освоенного объема».

Типовые оценочные материалы по теме 5 Управление стоимостью проекта

Тематика рефератов

1. Позиционирование конкретной организации на ступенях модели организационной зрелости управления проектами.
2. Связь управления проектами со стратегическим планированием на примере ...

Типовые оценочные материалы по теме 6 Модель зрелости управления проектами

Тематика рефератов

1. Особенности управления проектами в области ...
2. Стрелочные диаграммы и диаграммы предшествования, их отличия, применение в информационных системах управления проектами.
3. Способы измерения исполнения работ в практике проекта.
4. Цели, назначение и виды планов в проектном управлении.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в

эквивалент пятибалльной системы

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система ECTS
90-100 баллов	Отлично	A
82-89 баллов	Хорошо	B
75-82 баллов	Хорошо	C
68-74 баллов	Удовлетворительно	D
60-67 баллов	Удовлетворительно	E
40-59 баллов	Неудовлетворительно	F
<40 баллов	Неудовлетворительно	FX

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-20	Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	ПК-20.2.	Способность интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования корпоративных проектов.
ДПК-3	Способность собирать, анализировать информацию в масштабах всего спектра банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг; применять программный инструментарий для анализа информации; пользоваться каналами передачи и получения информации; применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ	ДПК-3.2.	Способность пользоваться каналами передачи и получения информации в корпоративном управлении.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-20.2. Способность	Способность использовать	Способен анализировать систему корпоративного управления.

интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования корпоративных проектов.	различные методы и принципы исследования. Способность анализировать результаты исследований. Способность исследования корпоративных проектов.	Способен использовать в своих исследованиях проектный менеджмент. Способен анализировать исламские финансы. Способен интерпретировать результаты исследований в области корпоративного проектирования.
ДПК-3.2. Способность пользоваться каналами передачи и получения информации в корпоративном управлении.	Способность применять количественные методы анализа, алгоритм анализа финансовой отчетности, методы и приемы финансового анализа, методы расчета статистических показателей и анализа данных, использовать основы прогнозирования.	Способен исследовать особенности исламских финансов. Способен применять проектный менеджмент в исследовательской деятельности. Применяет количественные методы анализа, алгоритм анализа финансовой отчетности, методы и приемы финансового анализа, методы расчета статистических показателей и анализа данных, использует основы прогнозирования.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету в устной форме

1. Определение проекта
2. Признаки, отличающие проектную деятельность от операционной (обычной)
3. Исторические этапы развития управления проектами (основные вехи)
4. Связь управления проектами со стратегическим управлением
5. Соотношение терминов «Программа», «Проект», «Портфель проектов»
6. Содержание проекта и его рамки
7. Жизненный цикл проекта (перечислить основные фазы)
8. Перечислить области знаний управления проектами
9. Основные процессы управления проектом
10. Основные группы участников проекта, их роли
11. Цели, назначение и виды планов при управлении проектами.
12. Технология сетевого планирования в управлении проектами.

13. Стрелочные диаграммы и диаграммы предшествования, их отличия, применение в информационных системах управления проектами.
14. Методы определения продолжительности работ в проекте.
15. Перечислить типы и параметры работ в проекте
16. Определение взаимосвязей операций в проекте, типы связей, их смысл
17. Метод критического пути. Применение при управлении проектом.
18. Метод PERT. Основные характеристики и область применения
19. Календарное планирование в управлении проектами.
20. Планирование затрат и методы разработки бюджета проекта.
21. Методы определения стоимости работ в проекте.
22. Информационные системы управления проектами, возможности, место в системе управления проектами в организации
23. Организационная структура управления проектами, Основные типы структур.
24. Управление стоимостью проекта по методике «освоенного объема» EVM. Основные показатели. Их интерпретация.
25. Управление стоимостью проекта по методике «освоенного объема» EVM. Основные прогнозы. Их интерпретация.
26. Модель организационной зрелости управления проектами ORM3
27. Модель зрелости управления стоимостью проекта по методике «освоенного объема» EVM³

Шкала оценивания

Критерии оценки ответов на вопросы на зачете

60 баллов – обучающийся дал полный ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры.

50 баллов – обучающийся дал ответ на поставленный вопрос, в целом освещены основные аспекты проблемы, но не приведены актуальные тенденции и проблемы рассматриваемого вопроса;

40 баллов – обучающийся дал частичный ответ на поставленный вопрос, не приведены актуальные статистические данные.

Каждое из предусмотренных мероприятий оценивается соответствующим количеством баллов (в зависимости от шкалы), общая сумма которых является показателем уровня освоения обучающимся данной дисциплины (модуля).

Шкала	Контрольная работа		Зачет		Общее количество баллов	
	min	max	min	max	min	max
100-балльная	20	40	40	60	60	100

Для перевода в пятибалльную и бинарную систему оценки предлагается следующее соотношение баллов

100-балльная шкала	Пятибалльная шкала	Бинарная система оценки
85-100 баллов	Отлично	Зачтено
75-85 баллов	Хорошо	
60-75 баллов	Удовлетворительно	
Менее 60 баллов	Неудовлетворительно	Не зачтено

4.3. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности промежуточной аттестации, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных (или письменных по решению преподавателя) опросов учащихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Каждому студенту выдается свой вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Критерии и шкала оценивания

Зачет - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме, вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов. Студент демонстрирует способность учитывать возможные способы финансирования проектных решений при подготовке предложений и мероприятий по их реализации, создавать соответствующие методические нормативные документы, анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере.

Не зачет - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий, ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен. Студент не демонстрирует способность учитывать возможные способы финансирования

проектных решений при подготовке предложений и мероприятий по их реализации, создавать соответствующие методические нормативные документы, анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское

занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]. - М.: ДМК Пресс, 2014 <http://www.iprbookshop.ru/7640>

6.2. Дополнительная литература.

1. Светлов Н.М. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=208539>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- самостоятельно изучение разделов дисциплины (модуля);
- подготовка информационных сообщений по темам дисциплины (модуля);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK®), Третье издание, Американский национальный стандарт ANSI/PMI 99-001-2004, (ISBN: 1-930699-77-8 – издание на русском языке).

2. Руководство к своду знаний по управлению проектами. PMBOK Guide, Редакция 2000 года. (Последняя редакция).

6.5. Интернет ресурсы.

Не предусмотрены

6.6 Иные источники.

1. CAM_IM-95-20.doc 5/16/2005 2:49 PM Prep By: Cj Plummer-Wooley 2-7309 *¹
2. EVM Policy Letter 3-7-05, Revision to DoD Earned Value Management Policy,
The
3. Керцнер Г. Стратегическое планирование для управления проектами с использованием модели зрелости. – М.:ДМК Пресс, 2003. – 320 с.
4. Литке Ханс-Д. Управление проектами / Пер. с нем. М.Э. Рёш. – 2-е изд., М.: Омега-Л, 2007.
5. Ньюэлл М., Управление проектами для профессионалов. Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена / Пер. с англ. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2006.
6. О'Коннэл Ф., Как успешно руководить проектами. Серебряная пуля. 3-е издание. Пер.с англ. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2005.
7. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: практическое пособие/ Под ред. Ю.Л. Лапыгина. – Москва: Издательство «Омега-Л», 2007.
8. Хелдман Ким, Профессиональное управление проектом, , 2005 г., Издательство: Бином, твердый переплет, 520 стр., ISBN 5-94774-234-9
9. Хорин Г. Моя первая книга об управлении проектами / Пер. с англ. Ю.Н. Скороход. – М.: Эксмо, 2006.
10. Хэлдман Ким, Управление проектами. Быстрый старт / Пер. с англ. Шпаковой Ю.: Под ред. Неизвестного С.И. – М.: ДМК Пресс; Академия АйТи, 2007.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.2. Список учебно-лабораторного оборудования.

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;

- магнитная доска и маркеры.

7.3. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

- Компьютерные классы для проведения практических занятий в группе до 15 человек. Каждый слушатель выполняет задание на индивидуальном рабочем месте. Групповая работа не позволяет оценить работу каждого слушателя.
- Калькуляторы для решения задач. Несмотря на наличие функции калькулятора в сотовых телефонах слушателей, работа с обычным калькулятором существенно удобнее.
- Программное обеспечение: Spider Project Professional™ Demo, установленное локально на каждое рабочее место в компьютерном классе.