

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
На заседании кафедры «Финансы,
денежное обращение и кредит»
Протокол от «30» июня 2017 г.
№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**Б1.В.ОД.11 «Международные финансовые отношения и
международное сотрудничество»**
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит
(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр
(квалификация)

Очная/очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов»
Твердохлеб Ю.С.

Заведующий кафедрой

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»
д.э.н., проф. Корищенко К.Н.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	9
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Интернет ресурсы.....	26
6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.5. Нормативные правовые документы.....	27
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Международные финансовые отношения и международное сотрудничество» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-15.1.	Способность осуществлять консультирование клиентов по вопросам их финансовой и инвестиционной деятельности, международному сотрудничеству и использованию платежных систем.
ПК-21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК-21.2.	Способность проводить исследования в области международных финансовых отношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС Специалист по финансовому консультированию ОТФ Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В); ТФ Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7) ;	ПК-15.1. ПК-21.2.	На уровне знания - необходимый спектр финансовых продуктов и услуг; - Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности; - Экономические и юридические аспекты страховой деятельности; - основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; - - основные финансовые организации и профессиональные участники страхового сектора; - - основные финансовые организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов;

		<div data-bbox="815 152 1497 338"></div> <div data-bbox="815 338 1497 1406"> <p>На уровне умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; - Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; - Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений; <p>Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей, рисков; - учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента; <p>Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами;</p> <p>Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и юридической точек зрения;</p> <p>Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности ин</p> </div> <div data-bbox="815 1406 1497 2063"> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; - разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг; <p>Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов; - разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений; -определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых </div>
--	--	--

		<p>услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями;</p> <p>Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана;</p> <p>Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности; - обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации.
<p>ОТФ Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С)</p> <p>ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)</p> <p>ТФ Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию (С/02.7) (ч.);</p>	<p>ПК-15.1.</p> <p>ПК-21.3.</p>	<p>На уровне знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического менеджмента и маркетинга; - основы понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; - основы управления проектами; - основы теории корпоративных финансов; - основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности; - основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; - требования к аппаратно-информационному обеспечению финансового консультирования; - Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного процесса финансового консультирования; - основы бизнес-планирования и прогнозирования; - содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования; - основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию; - корпоративные акты, определяющие общую стратегию развития организации; - ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации; - документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в

		<p>организации, порядок их согласования и утверждения</p> <p>На уровне умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации; - формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; - понимать особенности бизнеса организации и его функционирования; - определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; - руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; - оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования; - пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию; - анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; - анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации; - оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования; - оценивать полезность внедрения и затраты на внедрение автоматизированных информационных систем по финансовому консультированию; - координировать деятельность сторонних организаций и вести переговоры по вопросам аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования; - разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования; - владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для
--	--	---

		<p>визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание методологии финансового консультирования финансового планирования; - формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования; - Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию; - утверждение методик по финансовому парированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; - - согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; - Координация структурных подразделений организации по вопросам финансового консультирования; - Формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; - внедрение единой методологии финансового планирования; -периодическая актуализация основных положений и принципов методологии финансового планирования; -Установление требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования; - Установление требований к функционированию аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования и финансового планирования; - формирование требований к закупкам и объемам закупки услуг внешних поставщиков для обеспечения процесса финансового консультирования в организации (базы данных, информационные системы, специализированные средства, консультационные услуги);
--	--	--

		- организация консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения; - организация действий по обеспечению сотрудников подразделения по финансовому консультированию необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Международные финансовые отношения и международное сотрудничество» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 4 часа лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Международные финансовые отношения и международное сотрудничество» изучается на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Международные финансовые отношения и международное сотрудничество» реализуется после изучения дисциплины: Б1. В.ОД.3 Информационная безопасность и защита банковской тайны.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текуще го контро ля успевае мости ^{**} , промеж уточной аттестата	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
Тема 1.	Экономическая сущность международных финансовых отношений	12	2		2		8	<i>Р, О</i>
Тема 2.	Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система	10			2		8	<i>Р</i>
Тема 3.	Валютная политика и валютные операции	10			2		8	<i>О, КР</i>
Тема 4	Международные расчеты и международный кредит	10			2		8	<i>Р</i>
Тема 5	Международные валютно-кредитные институты и проблемы их функционирования.	14	2		2		10	<i>О</i>
Тема 6	Россия в системе международных финансов	14			2		12	<i>О, Т, КР</i>
Контроль СР		2				2	2	
Итого		70	4		12		56	
Промежуточная аттестация								<i>За</i>
Всего по курсу:		72	4		12		56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текуще го контро ля успева емости **, промеж уточной аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Экономическая сущность международных финансовых отношений	12	2		2		8	P,O
Тема 2.	Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система	10			2		8	P
Тема 3.	Валютная политика и	10			2		8	O,KP

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ^{**}
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
	валютные операции						
Тема 4	Международные расчеты и международный кредит	10			2	8	<i>Р</i>
Тема 5	Международные валютно-кредитные институты и проблемы их функционирования.	14	2		2	10	<i>О</i>
Тема 6	Россия в системе международных финансов	14			2	12	<i>О,Т,КР</i>
Контроль СР		2				2	
Итого		70	4		12	56	
Промежуточная аттестация							<i>За</i>
Всего по курсу:		72	4		12	56	

Примечание: ** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (*О*), тестирование (*Т*), контрольная работа (*КР*), реферат (*Р*), диспут (*Д*) и др.

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (*Экз*), зачет (*За*), зачет с оценкой (*ЗаО*).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономическая сущность международных финансовых отношений.

Факторы становления и развития международных финансов.

Мировая финансовая система. Процессы глобализации мирового финансового рынка. Какие факторы определяют фундаментальные изменения в мировой экономике и международных валютно-кредитных и финансовых отношениях? Основные тенденции развития международных валютных отношений в условиях глобализации мировой экономики. Предпосылки и формы проявления финансовой глобализации. Финансовые инновации и субъекты международных финансов. Функции государства и Центрального банка как субъекта международных финансовых отношений. Основные виды международных финансовых организаций и их задачи. Ключевые характеристики эффективной международной валютной системы.

Тема 2. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система

Место международных валютно-кредитных отношений в системе международных экономических отношений. Конвертируемость валют. Понятие валютного рынка,

предпосылки его развития, функции и роль, инструменты и участники. Классификация валютных рынков. Виды валютных рынков и их характеристика. Национальный, региональный, мировой валютный рынок. Мировые финансовые центры. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Рынок евровалют. Сущность рынка евровалют. Причины его появления. Механизм функционирования рынка евровалют. Факторы, влияющие на развитие мирового валютного рынка. Влияние информационных технологий на развитие валютного рынка. Особенности мирового валютного рынка в условиях глобализации экономики.

Тема 3. Валютная политика и валютные операции

Валютная политика и ее формы. Валютный курс и валютная котировка. Методы котировки иностранных валют. Курс продавца и курс покупателя. Кросс-курсы. Маржа. Режим валютного курса. Валютная позиция и ее виды. Лимиты валютной позиции. Особенности валютной политики в развитых странах.

Тема 4. Международные расчеты и международный кредит

Особенности международных расчетов. Документарный аккредитив. Чистое и документарное инкассо. Расчеты в форме банковского перевода. Расчеты авансом и по открытому счету. Структура мирового рынка ссудных капиталов. Инструменты кредитования и заимствования на мировом рынке ссудных капиталов. Иностранные и международные облигационные займы. Международный кредит. Фирменный кредит во внешней торговле. Банковские кредиты продавцу: факторинг, форфейтинг, учет векселей.

Банковский кредит покупателю. Акцептные и акцептно-рамбурсные кредиты. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов. Факторы, влияющие на уровень процентной ставки на рынке ссудных капиталов. Место России на мировом рынке ссудных капиталов.

Тема 5. Классификация и принципы работы международных финансовых институтов

Институциональная структура международной банковской системы. Европейская система центральных банков. Международные стандарты банковской деятельности. Понятие международных валютно-кредитных институтов и их классификация. Международный валютный фонд и направления его политики. Всемирный банк и его принципы кредитования. Европейский банк реконструкции и развития и его кредитно-инвестиционная политика.

Тема 6. Россия в системе международных финансов

Россия в международных потоках капитала. Россия и международные финансовые организации: аспекты взаимодействия. Российские долговые обязательства перед

нерезидентами. Задолженность иностранных государств перед РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Экономическая сущность международных финансовых отношений.	Вопросы опроса, написание рефератов,
Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система	написание рефератов
Валютная политика и валютные операции	Вопросы для опроса, Контрольная работа
Международные расчеты и международный кредит	написание рефератов,
Классификация и принципы работы международных финансовых институтов	Вопросы для опроса
Россия в системе международных финансов	Вопросы для опроса, тестовое задание, контрольная работа

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы к теме 1: Экономическая сущность международных финансовых отношений.

Подготовка реферата на тему:

1. Влияние изменений в мировой экономике и современного мирового кризиса на международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
2. Место России в современном мировом хозяйстве.

Вопросы для опроса:

1. Каково влияние изменений в мировой экономике и современного мирового кризиса на международные валютно-кредитные и финансовые отношения?
2. Как можно охарактеризовать место России в современном мировом хозяйстве?

Типовые оценочные материалы к теме 2: Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система

Подготовка реферата на тему:

1. Рубль – проблемы перехода к полной конвертируемости.
2. Роль мировой валюты в международных торговых отношениях.

3. Валютная система России: проблемы ее регулирования.
4. Перспективы появления региональных валютных систем.
5. Элементы валютных систем.
6. Причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.
7. Валютные кризисы и их причины.

Типовые оценочные материалы к теме 3: Валютная политика и валютные операции

Примеры задач для контрольной работы

Задача №1.

Инвестор из США имеет возможность разместить 1000000 USD под 4,25% годовых на местном рынке на полгода, а в качестве альтернативы рассматривает возможность размещения этой суммы под 3,6% годовых в Еврозоне.

Каким должен быть форвардный курс (F_t) по [валютной паре](#) EUR/USD в настоящий момент, если текущий спотовый курс составляет 1,1307?

Решение:

Чтобы ответить на этот вопрос нам необходимо выразить форвардный курс из уравнения покрытого паритета процентных ставок:

$$F_t = \frac{S_t \cdot (1 + i_{USD})}{1 + i_{EUR}}$$

Подставив исходные данные в уравнение получим, что ожидаемый спотовый (форвардный) курс по валютной паре EUR/USD составит 1,1343.¹

$$F_t = \frac{1,1307 \cdot (1 + 0,0425 \cdot 0,5)}{1 + 0,036 \cdot 0,5} = 1,1343$$

Если возможность арбитража исключена, то схематически механизм действия паритета процентных ставок можно представить следующим образом:

Что будет, если спот курс в период t составит:

- ◆ 1,1303; → $1,1303 \cdot 900327,23 \text{ EUR} = 1017639,87$
- ◆ 1,1365 → $1,1365 \cdot 900327,23 \text{ EUR} = 1023221,90$

Это валютно-процентная арбитражная сделка!

Задача № 2.

Товар продается в США по 400 долларов за кг, а в Англии - по 250 фунтов стерлингов за кг. В США инфляция 8% годовых, а в Англии - 12% годовых.

Рассчитайте текущий и прогнозируемый через год паритетный спот-курс фунта

стерлингов по отношению к доллару США.

Решение : текущий – 1,1600; прогнозируемый – 1,5429.

$$\text{Текущий: } k_{p0} = \frac{P_1}{P_0} = \frac{400}{250} = 1,6000$$

$$\text{Прогнозируемый: } k_{pt} = \frac{P_1 \left(1 + \frac{\rho_1}{100}\right)}{P_2 \left(1 + \frac{\rho_2}{100}\right)} = \frac{400 * \left(1 + \frac{8}{100}\right)}{250 * \left(1 + \frac{12}{100}\right)} = 1,5429$$

Вопросы для опроса:

1. Валютный курс. Виды валютных курсов.
2. Факторы, влияющие на валютный курс.
3. Валютная политика и ее формы.
4. Валютный курс и валютная котировка. Методы котировки иностранных валют. Курс продавца и курс покупателя. Кросс-курсы. Маржа.
5. Режим валютного курса.
6. Валютная позиция и ее виды. Лимиты валютной позиции.
7. Факторы спроса и предложения иностранной валюты;
8. Факторы величины валютного курса;
9. Валютная политика и меры регулирования валютного курса. (Особенности валютной политики в развитых странах).

Типовые оценочные материалы к теме 4: Международные расчеты и международный кредит

Подготовка реферата на тему:

1. Сравнительный анализ аккредитива и инкассо.
2. Влияние кризисных явлений на международные расчеты.
3. Особенности расчетов с помощью простых векселей и тратт.
4. Разновидности пластиковых карт.
5. Стоимость международного кредита.
6. Значение внешнего и внутреннего долга.
7. Ипотечный кредит в современных условиях.
8. Взаимодействие России с международными финансовыми организациями.

Типовые оценочные материалы к теме 5: Международные валютно-кредитные институты и проблемы их функционирования.

Вопросы для опроса

1. Международные валютно-кредитные организации: общая характеристика и назначение.
2. Международный валютный фонд. Уставный капитал и заемные ресурсы МВФ. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений. Кредитная деятельность. Стабилизационные программы.
3. Группа Всемирного банка (ВБ). Структура и цели группы ВБ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Особенности формирования его ресурсов. Кредиты и кредитная политика. Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ).
4. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации.

Типовые оценочные материалы к теме 6: Россия в системе международных финансов

Вопрос для опроса:

Россия и международные финансовые организации: аспекты взаимодействия.

Примерный тест для текущего контроля

1. Субъекты международных финансовых отношений:
 - a. религиозные организации;
 - b. благотворительные организации;
 - c. биржи;
 - d. высшая законодательная власть страны
 - e. физические лица.
2. Основные предпосылки глобализации:
 - a. интернационализация бизнеса;
 - b. международный протекционизм;
 - c. либерализация движения капитала;
 - d. цикличность развития мировой экономики;
 - e. возникновение крупных ТНК.
3. К негативным последствиям глобализации для мирового хозяйства относятся:
 - a. захват сегментов мирового рынка ограниченным числом компаний;
 - b. зависимость национальной политики государств от международных финансовых рынков;
 - c. сокращение влияния международных организаций на формирование внутренней и внешней экономической политики стран;
 - d. расширение информационного пространства и доступности информации.
4. Главным фактором развития финансовой глобализации является:

- a. международная торговля;
- b. прямые иностранные инвестиции;
- c. портфельные иностранные инвестиции;
- d. международная координация экономической политики разных стран.

5. Ведущим глобальным финансовым рынком является:

- a. рынок кредитов;
- b. рынок облигаций;
- c. рынок депозитов;
- d. рынок деривативов;
- e. рынок акций.

6. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве – это:

- a. международные валютные отношения;
- b. международные кредитные отношения;
- c. международные экономические отношения;
- d. международные платежные отношения.

Примеры задач для контрольной работы:

Задача 1

Ежедневная выручка в течение месяца представлена следующей последовательностью (в тыс. руб.):

349	315	361	324	333	340	319	353	327	314
355	345	321	337	370	345	355	318	329	343
328	352	342	328	365	315	350	333		

Используя калькулятор, рассчитайте среднее значение ежедневной выручки и стандартное отклонение от среднего.

Используя функцию «Описательная статистика» пакета EXCEL получите соответствующие показатели.

Ответ:

<i>Столбец 1</i>	
Среднее	338,0714
Стандартная ошибка	3,04765
Медиана	338,5
Мода	315
Стандартное отклонение	16,12665
Дисперсия выборки	260,0688
Эксцесс	-0,97185
Асимметричность	0,171329
Интервал	56
Минимум	314
Максимум	370
Сумма	9466
Счет	28

Задача 2

Средний объем ежедневной выручки 50 тыс. руб., а стандартное отклонение 15 тыс. руб. Закон распределения нормальный. С какой вероятностью выручка от продаж будет в пределах от 40 до 70 тыс. руб.?

Ответ: 65,36%.

Задача 3

Средний объем продаж за день составляет 2500 кг продукции, дисперсия продаж равна 250 000. Каким должен быть запас товара на день, чтобы удовлетворить спрос с вероятностью 95%? Закон распределения нормальный.

Ответ: 3 322,5 кг.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-15.1.	Способность осуществлять консультирование клиентов по вопросам их финансовой и инвестиционной деятельности, международному сотрудничеству и использованию платежных систем.
ПК-21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК-21.2.	Способность проводить исследования в области международных финансовых отношений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.1.Способность осуществлять консультирование клиентов по вопросам их финансовой и инвестиционной деятельности, международному	Способность анализировать финансовую и инвестиционную деятельность клиентов. Способность оценивать результаты	Способен анализировать полученную информацию по вопросам финансовой и инвестиционной деятельности клиентов. Способен оценить результаты международного сотрудничества. Формулирует направления развития

сотрудничеству и использованию платежных систем.	международного сотрудничества. Способность анализировать перспективы использования платежных систем и тенденции их развития .	платежных систем.
ПК-21.2. Способность проводить исследования в области международных финансовых отношений	Способность качественно и количественно провести исследование в области международных финансовых отношений в форме научно-исследовательской работы, участия в разработке вариантов финансовых отношений, обосновании их выбора с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	Проводит исследование международных финансовых отношений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
устного опроса по вопросам.

4.2.3 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Структура валютной системы.
2. Валютная интеграция: сущность и основные тенденции.
3. Основные теории регулирования валютного курса.
4. Теоретические подходы к созданию региональных валютных зон.
5. Валютная политика.
6. Валютное регулирование и валютный контроль.
7. Формы международных расчетов.
8. Международный кредит: экономическое содержание, роль и значение.
9. Международное банковское кредитование.

10. Лизинг.
11. Факторинг.
12. Форфейтинг.
13. Мировой рынок ссудных капиталов.
14. Формы еврокредита.
15. Институциональная структура международной банковской системы.
16. Европейская система центральных банков.
17. Международные стандарты банковской деятельности.
18. Понятие международных финансовых институтов и их классификация.
19. Международный валютный фонд и направления его политики.
20. Всемирный банк и его принципы кредитования.
21. Европейский банк реконструкции и развития и его кредитно-инвестиционная политика.

Шкала оценивания

Зачет: Обучающийся демонстрирует глубокое познание программного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов билета (задания), увязывая его с задачами профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав высокий уровень сформированности компетенций, дает четкое обоснование принятых решений, умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок. Студент способен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы научного исследования в экономике и обосновывать тенденции развития мировой финансовой системы.

Не зачет: Обучающийся усвоил только основные положения программного материала; проявил минимальный уровень сформированности компетенций, содержание вопросов билета излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, при аргументации не дает должного обоснования, допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора. Студент не способен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы научного исследования в экономике и обосновывать тенденции развития мировой финансовой системы.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства – вопросы к зачету. Требования к выполнению – зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованных преподавателями кафедры учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование, реферирование учебной и научной литературы;
- подготовка к семинарским, практическим занятиям;
- подготовка устных выступлений, докладов, презентаций на учебных занятиях;
- анализ финансовой статистики с подготовкой к обсуждению в аудитории, либо

письменного отчета;

- выполнение письменных заданий: эссе, рефератов, контрольных, научных работ;
- подготовка индивидуальных и групповых проектов;
- самотестирование во внеаудиторное время.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к списку рекомендованной для изучения литературы.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных в учебно-методическом комплексе учебников, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме, которые содержатся во многих учебниках и учебных пособиях, либо заданы на дом преподавателем, ведущим соответствующий курс. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий студент выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Студент должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание студентом сути изучаемых проблем.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- работа над периодическими и имеющимися на кафедре или в библиотеке аналитическими материалами;
- изучение вопросов для самоконтроля (самопроверки);
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену;
- подготовка научных, контрольных работ и написание рефератов;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;

- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников и т.п.), прикладных компьютерных программ;
- консультация преподавателя дисциплины.

Методика организации самостоятельной работы студента по подготовке эссе, доклада

Работа по углублённому изучению дисциплины может выполняться в виде проработки отдельных тем исследований и представления полученных результатов устно или в виде эссе, доклада с презентацией. Тему для углублённого изучения студент выбирает из приведенного списка.

По согласованию с преподавателем студент может выполнять углублённое изучение темы, связанной с его профессиональной деятельностью. Поощряется представление полученных итогов в виде оформленных результатов научно-исследовательской или практической разработки (статьи, доклады, документы о внедрении полученных результатов.).

Подготовка темы не должна выражаться исключительно в подборе материала из литературных источников, указанных в программе. Обучаемый должен продемонстрировать глубокое знание предмета, логично и аргументированно излагать свою точку зрения.

Изучение должно носить завершённый характер: иметь внутреннюю логику, содержать постановку и грамотное решение задач управления, оценку результативности и дальнейшие положения по их использованию. Полученные результаты должны основываться на собственных разработках автора, полученных им оригинальных решениях и рекомендациях.

В случае предоставления итогов изучения в виде доклада, эссе рекомендуется следующая его структура:

- титульный лист;
- содержание;
- основная текстовая часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

В разделах следует придерживаться следующей структуры.

Во "Введении" следует обосновать актуальность темы, степень разработанности проблемы (с указанием имен авторов и литературы), цель, задачи, объект и предмет

исследования, теоретическую концепцию, методологию и методы, практическую значимость, информационно-эмпирическую базу, структуру доклада (эссе), при этом в эссе в большей степени отражаются собственные взгляды по изучаемой проблеме.

В "Содержании" необходимо указать план доклада (эссе).

В основной текстовой части должны быть указаны как минимум три части: теоретико-методологическая, описание исследования и особенности его теоретико-практического применения.

Во второй главе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы, и в третьей главе должно быть обоснование практических аспектов и выводов исследования

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть и наметить пути их использования, а также устранить вскрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые наиболее точно отражают суть исследуемого процесса или явления.

В "Заключении" должны быть основные выводы.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию.

Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1 Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/ Под ред. Л.Н. Красавиной – М.: Изд-во Юрайт, 2016 <https://www.biblio-online.ru/book/CBD696C4-2958-4928-A212-E3911B7292D6>

6.2. Дополнительная литература.

1. Международные валютно-финансовые отношения/ Н.Н. Щебарова – М.: Изд-во Флинта, 2011. – 224 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/85865/#1>

6.3. Интернет ресурсы.

1. Официальный сайт Президента РФ – (www.kremlin.ru).
2. Официальный сайт Правительства РФ (www.pravительство.рф или www.government.ru).
3. Официальный сайт Центрального банка РФ (www.cbr.ru).
4. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (<http://minfin.rinet.ru/>)
6. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (www.economy.gov.ru)
7. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации (<http://www.ach.gov.ru/>)
8. Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>)
9. Официальный сайт СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)
10. Официальный сайт Ассоциации российских банков (www.arb.ru)
11. Федеральная служба государственной статистики Росстат / Регионы России. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- повторение лекционного материала, изучение материала учебников;
- подготовка к практическим занятиям, дискуссиям;
- подготовка к текущему контролю;
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- написание письменных работ.

6.5. Нормативные правовые документы

- 1 Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р).
- 2 Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
- 3 Основные направления бюджетной политики на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов. Минфин РФ.

6.6. Иные источники

Не предусмотрены

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.2. Список учебно-лабораторного оборудования.

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- флипчарт и маркеры
- доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски)

7.3. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

- Программный продукт Microsoft office