

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Финансы, денежное, обращение и кредит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры «Финансы,
денежное, обращение и кредит»

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.3.3 «Организация микрофинансирования в России»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

к.э.н., доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов»

Твердохлеб Ю.С.

к.э.н.Мамута М.В., Сорокина О.С.

Заведующий кафедрой

д.э.н., проф., заведующий кафедрой «Финансы, денежное обращение и кредит»

Хандруев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	8
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
6.1 Основная литература.....	30
6.2 Дополнительная литература.....	30
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	30
6.4 Нормативные правовые документы.....	30
6.5 Интернет-ресурсы.....	31
6.6 Иные источники.....	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	31

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.3 «Организация микрофинансирования в России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-5.1.	Способность оценивать результаты банковской деятельности, проводить комплексный анализ корпоративных финансов и системы микрофинансирования на российском рынке
ДПК-4	Способность применять методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками; владеть способами снижения финансовых рисков; применять методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг; способностью анализировать и использовать различные источники информации на иностранном языке для своей практической деятельности и представлять результат проведенного исследования в виде презентации, мини-презентации, доклада или статьи	ДПК-4.1.	Способность применять методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками в банковском деле и корпоративных финансах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС «Специалист рынка	ПК-5.1.	на уровне навыков:

<p>ценных бумаг»: ОТФ Деятельность контролера /руководителя службы внутреннего контроля (специального внутреннего контроля) брокерско-дилерской организации, управляющей организацией, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора (Н)</p> <p>ТФ Организация деятельности службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками подразделения брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора) (Н/01.7) (ч.);</p> <p>ПС «Специалист по платежным системам» ОТФ Управление разработкой, внедрением, эксплуатацией и</p>	<p>ДПК-4.1.</p>	<p>Подготовка технического задания на разработку и внедрение информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части)</p> <p>Подготовка технического задания на разработку и внедрение элементов и сетей платежной инфраструктуры</p> <p>Подготовка технического задания на разработку и внедрение платежных сервисов и инструментов на базе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Подготовка технического задания на разработку и внедрение платежных сервисов и инструментов на базе мобильных технологий</p> <p>На уровне умения</p> <p>Определять назначение и цели создания информационной системы</p> <p>Формулировать требования к информационной системе в целом</p> <p>Формулировать требования к функциям (задачам), выполняемым информационной системой</p> <p>Формулировать требования к видам обеспечения</p> <p>Определять состав и содержание работ по созданию и внедрению информационной системы</p> <p>Определять порядок контроля и приемки информационной системы</p> <p>Определять требования к документированию информационной системы</p> <p>Оформлять документы с использованием современных информационных технологий</p> <p>На уровне знания</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области платежных систем</p> <p>Нормативные и методические документы в области платежных систем</p> <p>Российские и международные стандарты в области платежных систем</p> <p>Российские и международные стандарты в области проектирования информационных систем</p> <p>Современные инструментальные средства представления информации</p> <p>Трудовые действия Анализ возможностей интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p> <p>Подготовка технического задания на интеграцию информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p> <p>Необходимые умения</p>
--	-----------------	--

		<p>Оценивать достоверность полученной информации</p> <p>Работать с большими объемами информации</p> <p>Анализировать полученную информацию</p> <p>Оформлять документы с использованием современных информационных технологий</p> <p>на уровне знаний Законодательство Российской Федерации в области платежных систем</p> <p>Нормативные и методические документы в области платежных систем</p> <p>Российские и международные стандарты в области платежных систем</p> <p>Российские и международные стандарты в области проектирования информационных систем</p> <p>Современные инструментальные средства подготовки документов и представления информации</p>
<p>ПС «Специалист по управлению рисками»:</p> <p>ОТФ Обеспечение эффективной работы системы управления рисками (В).</p> <p>ТФ Разработка системы управления рисками (В/04.7).</p>	<p>ПК-5.1.</p> <p>ДПК-4.1.</p>	<p>На уровне навыков</p> <p>Построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена</p> <p>Разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации</p> <p>Разработка требований к программному обеспечению по управлению рисками, помощь в выборе автоматизированной системы управления рисками</p> <p>Создание единой методологии построения системы управления рисками (политики, стандарты, регламенты, план внедрения системы управления рисками)</p> <p>На уровне умений</p> <p>Адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям</p> <p>Анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски</p> <p>Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов</p> <p>Обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации</p> <p>Производить диагностику существующей в организации практики управления рисками</p> <p>Разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с</p>

		<p>лучшими практиками</p> <p>Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя</p> <p>на уровне знаний</p> <p>Национальные и международные акты, стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками</p> <p>Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Принципы построения систем управления рисками</p> <p>Элементы системы управления рисками и их взаимосвязь</p> <p>Полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками</p> <p>Этапы разработки систем управления рисками</p> <p>Корпоративные нормативные акты организации по управлению рисками</p>
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.3.3 «Организация микрофинансирования в России» составляет 2 зачетных единиц, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 4 часа лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.3.3 «Организация микрофинансирования в России» изучается на 2 курсе, в 3 семестре в соответствии с учебным планом для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.3.3 «Организация микрофинансирования в России» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточн
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		ой аттестации** *
Тема 1	Микрофинансовая деятельность и микрофинансовые организации: зарубежный опыт и российская практика	12	2		2		8	ПЗ, Ке, Реф
Тема 2	Институциональная структура микрофинансирования бизнеса в России	10			2		8	ПЗ, Ке, Т, Реф
Тема 3	Законодательное регулирование профессиональной деятельности субъектов микрофинансирования по предоставлению займов	12			2		10	ПЗ, Ке, Т, Реф
Тема 4	Небанковские кредитные организации: классификация и принципы деятельности	12			2		10	ПЗ, Реф
Тема 5	Виды рисков и способы минимизации потерь микрофинансовой деятельности	12			2		10	ПЗ, Ситуац 3,
Тема 6	Приоритетные направления развития микрофинансовой деятельности и повышение ее роли в росте эффективности кредитно-финансовой сферы	12	2		2		8	ПЗ, Ситуац 3, Док-Реф
Контроль СР		2				2	2	
Итого		72	4		12		56	
Промежуточная аттестация		За						За
Всего по курсу:		72	4		12		56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточн ой аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Микрофинансовая деятельность и	12	2		2		8	ПЗ, Ке, Реф

	микрофинансовые организации: зарубежный опыт и российская практика							
Тема 2	Институциональная структура микрофинансирования бизнеса в России	10			2		8	ПЗ, Ке, Т, Реф
Тема 3	Законодательное регулирование профессиональной деятельности субъектов микрофинансирования по предоставлению займов	12			2		10	ПЗ, Ке, Т, Реф
Тема 4	Небанковские кредитные организации: классификация и принципы деятельности	12			2		10	ПЗ, Реф
Тема 5	Виды рисков и способы минимизации потерь микрофинансовой деятельности	12			2		10	ПЗ, Ситуац 3,
Тема 6	Приоритетные направления развития микрофинансовой деятельности и повышение ее роли в росте эффективности кредитно-финансовой сферы	12	2		2		8	ПЗ, Ситуац 3, Док-Реф
Контроль СР		2				2		
Итого		72	4		12	2	54	
Промежуточная аттестация		За						За
Всего по курсу:		72	4		12	2	54	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д), практическое задание (ПЗ), кейсы (Ке), ситуационные задачи (Ситуац. 3), доклады (Док) и др.

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Микрофинансовая деятельность и микрофинансовые организации: зарубежный опыт и российская практика

Методологические аспекты функционирования рынка финансовых услуг. Понятие "микрофинансирование" и "микрофинансовая организация".

Идентификационные признаки участников рынка микрофинансирования: содержательные характеристики финансовых операций субъектов микрофинансовой деятельности.

Зарубежный опыт деятельности микрофинансовых организаций: организационные формы; виды финансовых услуг; их место и роль в финансовой системе страны.

Тема 2. Институциональная структура микрофинансирования бизнеса в России. Место микрофинансовых институтов на рынке финансовых услуг. Отличительные черты микрофинансирования как самостоятельного элемента процесса кредитования.

Специфика деятельности микрофинансовых организаций и их организационно-правовые формы: фонды, автономные некоммерческие организации, учреждения (за исключением казенного учреждения), некоммерческое партнерство, хозяйственные общества или товарищества.

Тема 3. Законодательное регулирование профессиональной деятельности субъектов микрофинансирования по предоставлению займов

Правовые основы и порядок осуществления микрофинансовой деятельности. Полномочия и ограничения функционирования микрофинансовых организаций.

Государственный реестр микрофинансовых организаций. Статус микрофинансовой организации, требования к учредителям (участникам) и органам управления.

Порядок осуществления деятельности микрофинансовых организаций: условия предоставления микрозаймов; права и обязанности участников процесса кредитования; границы деятельности микрофинансовых организаций.

Тема 4. Небанковские кредитные организации: классификация и принципы деятельности.

Микрофинансовая организация как институт, деятельность которого заключается в удовлетворении потребностей участников сообщества (малых предпринимателей и граждан) в средствах, подразумевающая формирование ресурсной базы на основе отношений займа.

Основные виды небанковских кредитных организаций: кредитные организации, кредитные кооперативы, ломбарды, жилищные накопительные кооперативы, кредитные союзы, группы взаимопомощи, фонды поддержки малого предпринимательства.

Ориентация микрофинансовых организаций на: обеспечение роста субъектов предпринимательской деятельности и налоговой базы предпринимательства; повышение «культуры» кредитного процесса и формирование положительной «кредитной истории» заемщиков.

Тема 5. Виды рисков и способы минимизации потерь микрофинансовой деятельности.

Диспропорции в территориальном размещении микрофинансовых организаций по территории страны. Повышенные издержки кредитного процесса в небанковских кредитных организациях.

Особенности реализации кредитного процесса в микрофинансовых организациях: гибкость и трансформируемость кредитной политики; риски нанесения имущественного вреда сторонним лицам - заемщикам; риски нанесения вреда пайщикам (участникам) микрофинансовой организации; формирование резервов на возможные потери по займам.

Тема 6. Приоритетные направления развития микрофинансовой деятельности и повышение ее роли в росте эффективности кредитно-финансовой сферы.

Совершенствование нормативно-правовой базы по регулированию деятельности микрофинансовых организаций. Совершенствование форм и методов надзора за деятельностью микрофинансовых организаций: оптимизация кредитного риска; в сфере ПОД/ФТ.

Преодоление территориальных диспропорций в развитии финансового сектора.

Организации деятельности по предоставлению услуг микрофинансовых организаций: долевое финансирование; расширение механизма гарантий. Подбор и подготовка кадров. Расчет необходимых затрат на организацию деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Микрофинансовая деятельность и микрофинансовые организации: зарубежный опыт и российская практика.	Практическое задание, кейс, Темы докладов, рефератов.
Тема 2. Институциональная структура микрофинансирования бизнеса в России.	Практическое задание, кейс, тесты, вопросы для самопроверки. Темы докладов, рефератов.
Тема 3. Законодательное регулирование профессиональной деятельности субъектов микрофинансирования по предоставлению займов.	Практическое задание, вопросы для самопроверки,. Темы докладов, рефератов..
Тема 4. Небанковские кредитные организации: классификация и принципы деятельности.	Практическое задание, вопросы для самопроверки. Темы докладов, рефератов..
Тема 5. Виды рисков и способы минимизации потерь микрофинансовой деятельности.	Практическое задание, Ситуационная задача
Тема 6. Приоритетные направления развития	Практическое задание. Темы докладов,

микрофинансовой деятельности и повышение ее роли в росте эффективности кредитно-финансовой сферы.	рефератов. Ситуационная задача
---	--------------------------------

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы к теме 1. Микрофинансовая деятельность и микрофинансовые организации: зарубежный опыт и российская практика.

Практическое задание

1. Опишите микрофинансовые организации России: этапы развития; виды финансовых услуг; отличительные черты разных типов микрофинансовых организаций.
2. Постройте [алгоритм принятия решения о выдаче займа](#) по следующей схеме:
 1. [Сбор и оценка информации о заемщике.](#)
 2. [Определение характеристик заёмщика.](#)
 3. [Определение финансового положения заёмщика — предпринимателя.](#)
 4. [Проверка информации.](#)
 5. [Определение дополнительных условий предоставления займа.](#)
 6. [Уведомление о принятом решении.](#)
3. Проанализируйте правовые основы функционирования микрофинансовых организаций
4. Опишите взаимодействие микрофинансовых организаций: с коммерческими банками (кредитором), с реальным сектором экономики (микрозаемщиком), с регулятором деятельности (ЦБ).
5. Составьте отчет о состоянии российского рынка микрофинансирования.
6. Сравните деятельность российских и зарубежных микрофинансовых организаций.

Кейс

1. Опишите виды микрозаймов и правила предоставления микрозаймов.
2. Составьте договор микрозайма, и договор поручительства.
3. Проанализируйте технологию принятия решения о выдаче микрозайма предприятию МСБ и опишите методику сопровождения микрозаймов.
4. Приведите практические примеры способам и технологиям минимизации рисков микрофинансовой деятельности.

Примерные темы докладов, рефератов

1. История возникновения микрофинансовых организаций как элемента финансовой системы национальной экономики.
2. Экономические предпосылки создания и основные направления развития бизнеса микрофинансовых организаций.
3. Развитие микрофинансирования в Бразилии

4. Развитие микрофинансирования в Индии.
5. Развитие микрофинансирования в Китае.
6. Развитие микрофинансирования во Франции.

Самостоятельная работа: Проанализируйте особенности зарубежного опыта деятельности микрофинансовых организаций: их организационные формы, виды финансовых услуг, их место и роль в финансовой системе страны.

Типовые оценочные материалы к теме 2. Институциональная структура микрофинансирования бизнеса в России.

Практическое задание

1. Проведите анализ проблем и принципов формирования информационного общества и определите роль микрофинансовых услуг в его развитии.
2. Проведите оценку адекватности, существующей в России финансовой инфраструктуры потребностям развития информационного общества.
3. Исследуйте зарубежный и национальный опыт развития и регулирования микрофинансовой деятельности.
4. Определите социальную и экономическую роль коммерческих и некоммерческих микрофинансовых организаций в российской экономике.

Кейс

1. Проанализируйте риски, присущие микрофинансовой деятельности и определите проблемы их регулирования.
2. Рассмотрите существующие механизмы рефинансирования микрофинансовой деятельности.

Тестовые задания

1. Каковы основные характеристики финансовой доступности в соответствии с международным опытом (несколько правильных ответов)?
 - A. Наличие инфраструктуры предоставления финансовых услуг
 - B. Востребованность финансовых услуг
 - C. Качество финансовых услуг
 - D. Наличие цифровых финансовых услуг
 - E. Полезность финансовых услуг
2. Валютная система – это:
 - a. совокупность валютных ценностей;
 - b. государственно-правовая форма организации валютных отношений;
 - c. институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты;
 - d. совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.
3. Регламентация использования международных кредитных средств обращения – это элемент валютной системы.
 - a. национальной;
 - b. мировой;

- c. региональной;
- d. европейской.
- 4. Унификация правил использования международных кредитных средств

обращения — это элементвалютной системы.

- a. мировой;
- b. национальной;
- c. региональной;
- d. европейской.

Примерные темы докладов, рефератов

1. Принципы, опыт и перспективы взаимодействия банков и небанковских микрофинансовых организаций в России.
2. Формы взаимодействия микрофинансовых организаций с предпринимательской средой.

Самостоятельная работа:

1. Исследуйте процесс формирования процентных ставок на рынке микрофинансирования и проведите оценку возможностей микрофинансовых организаций (МФО) в части расширения предоставляемых услуг;
2. Проанализируйте проблемы формирования ресурсной базы микрофинансовых организаций, перспективы функционирования и развития микрофинансовых услуг как фактора развития и укрепления кредитной системы России.
3. Выделите особенности организационно-правовых форм организаций: фонды, автономные некоммерческие организации, учреждения (за исключением казенного учреждения), некоммерческое партнерство, хозяйственные общества или товарищества.
4. Напишите доклад на тему: «Особенности взаимоотношений микрофинансовой организации и заемщика».
5. Напишите доклад на тему: Особенности взаимоотношений микрофинансовой организации и заемщика: целевая аудитория; размеры и стоимость займов; сроки кредитования; механизмы обеспечения возвратности задолженности.

Типовые оценочные материалы к теме 3. Законодательное регулирование профессиональной деятельности субъектов микрофинансирования по предоставлению займов

Практическая работа

1. Обобщите законодательную базу по регулированию и надзору за деятельностью микрофинансовых организаций. Сделайте хронологический обзор изменений законодательной базы за последние три года.
2. Определите полномочия Банка России по регулированию деятельности микрофинансовых организаций.

Примерные темы докладов, рефератов

1. Экономико-правовые аспекты отнесения институциональных субъектов финансового рынка к микрофинансовым организациям.
2. Правовое пространство микрофинансовой деятельности в России.

3. Проблемы несовершенства законодательного регулирования деятельности микрофинансовых организаций.

4. Регулирование деятельности микрофинансовых организаций на российском рынке.

Самостоятельная работа:

1. Проанализируйте какие меры принимает государство по противодействию легализации (ПОД/ФТ) в деятельности микрофинансовых организаций.

2. Проанализируйте методы финансового надзора за деятельностью микрофинансовых организаций.

Типовые оценочные материалы к теме 4. Небанковские кредитные организации: классификация и принципы деятельности.

Практическое задание

1. Проанализируйте содержание деятельности и особенности небанковских кредитных организаций: кредитные кооперативы, ломбарды, жилищные накопительные кооперативы, кредитные союзы, группы взаимопомощи, фонды поддержки малого предпринимательства. Используя данные периодической печати и исследования экономистов сформулируйте перспективы развития небанковских кредитных организаций.

2. Выберите для исследования любую микрофинансовую организацию и проведите расчет показателей микрозаймов и проанализируйте портфель микрозаймов.

3. Обобщите достижения внебанковского кредитования малого и среднего бизнеса.

4. Заемщик – индивидуальное предприятие подает заявку в микрофинансовую организацию на предоставление займа в сумме 100 тыс. руб. на год, заявляя, что заем будет обеспечен всей стоимостью его движимого имущества, которое составляет 140 тыс. руб. Микрофинансовая организация настаивает на страховании данного имущества и просит дать подтверждение в виде страхового полиса. Заемщик страхует имущество в страховой компании на сумму 120 тыс. руб., платит страховую премию 10% и передает страховой полис в распоряжение микрофинансовой организации. Микрофинансовая организация предоставляет заем сумме 100,0 тыс. руб. на один год с взиманием 15% годовых и 3% единовременного комиссионного вознаграждения за сопровождение займа.

Требуется:

1. Рассчитать доходы (расходы) всех участников.

2. Определить полную стоимость займа для индивидуального предпринимателя.

Примерные темы докладов, рефератов

1. Законодательные основы деятельности кредитных кооперативов и микрофинансовых организаций.
2. Кредитные кооперативы и микрофинансовые организации: общие черты и различия.
3. Проблемы и перспективы развития кредитных кооперативов в России.
4. Зарубежный опыт и подходы к регулированию микрофинансового сектора экономики.

Самостоятельная работа:

1. Проанализируйте отличительные особенности операций по привлечению денежных средств в микрофинансовых и кредитных (банковских) организациях.
2. Сформулируйте источники формирования капитала и ресурсной базы микрофинансовой организации.

Типовые оценочные материалы к теме 5. Виды рисков и способы минимизации потерь микрофинансовой деятельности

Практическое задание

1. Сгруппируйте риски, связанные с деятельностью микрофинансовых организаций. Проанализируйте этапы современной системы управления рисками и сформулируйте особенности ее применения в организациях, занимающихся микрофинансированием.
2. Проведите страхование рисков микрофинансовой организации и сформируйте целевые фонды.

Вопросы для самопроверки:

Отметьте основные риски, с которыми сталкиваются микрофинансовые организации, НЕ привлекающие заемные средства (несколько правильных ответов):

- A. Кредитный риск
- B. Риск потери ликвидности
- C. Операционный риск
- D. Валютный риск

Ситуационное задание

Производственный кооператив обратился в микрофинансовую организацию с просьбой о предоставлении займа в сумме 500 тыс. рублей сроком на 6 месяцев на расширение объемов производства готовой продукции, пользующейся устойчивым спросом. Процентная ставка по займу должна составить 18 % годовых.

В микрофинансовую организацию представлен следующий технико-экономический расчет предполагаемой окупаемости затрат, связанных с обслуживанием и погашением займа:

Выручка от реализации (за 6 месяцев) – 1200 тыс. руб

Цена реализации единицы продукции 0,5 тыс. руб

Объем реализуемой продукции за 1 месяц, шт. 400

Расходы:

Текущие расходы (за 6 месяцев) 900 тыс. руб.

а) сырье и материалы 500 тыс. руб.

б) оплата труда и отчисления 300 тыс. руб.

в) прочие расходы 100 тыс.руб.

Налоги 100 тыс.руб

Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия -

Требуется:

1. Проверить правильность предложенного расчета окупаемости затрат.
2. Указать, какие документы дополнительно можно запросить для оценки делового риска.

Примерные темы докладов, рефератов

1. Скоринговые модели в микрофинансовых организациях.
2. Кредитная политика микрофинансовой организации.
3. Факторы кредитоспособности заемщика при микрофинансировании.
4. Формы и методы ссудных операций микрофинансовых организаций.

Самостоятельная работа:

Проведите анализ данных досье клиента и сделайте обоснованное заключение о принятии решения о целевом предложении микрозайма.

Типовые оценочные материалы к теме 6. Приоритетные направления развития микрофинансовой деятельности и повышение ее роли в росте эффективности кредитно-финансовой сферы.

Практическое задание

1. Проанализируйте документы, определяющие приоритетные направления развития микрофинансовой деятельности.
2. Ознакомьтесь со статистическими материалами, характеризующими динамику развития отрасли.
3. Обобщите методики расчета необходимых затрат на организацию деятельности.
4. Расчитайте и обоснуйте расходы организации на процесс внедрения и функционирования микрофинансовых операций.

Вопросы для самопроверки:

Согласно российской практике защиты прав потребителей микрофинансирования и кредитной кооперации кредитором в местах оказания услуг:

А. может размещаться информация об условиях предоставления, использования и возврата потребительского кредита (займа)

В. не должна размещаться информация об условиях предоставления, использования и возврата потребительского кредита (займа)

С. должна размещаться информация об условиях предоставления, использования и возврата потребительского кредита (займа)

Ситуационное задание

В компании работают восемь сотрудников со средней зарплатой 50 тысяч рублей в месяц. Накладные операционные расходы по содержанию компании составляют — 15 тысяч рублей и на рекламу — 20 тысяч рублей на одного сотрудника.

Допустим, компания делает бизнес на продаже микропродукта со следующими характеристиками:

- сумма микрозайма — =10 000руб;
- срок микрозайма — =15дней;
- прямые расходы по выдаче микро-займа - =200руб;
- процентная кредитная ставка привлечения капитала — =20%/год;
- средний поток продаж — =8 760 ед/год. (24ед/дн)

Вопрос: Будет ли приемлемой кредитная ставка по микрозайму в размере 120%/, чтобы обеспечить рентабельную работу компании при 1 проценте невозврата от общего числа продаж?

Примерные темы докладов, рефератов

1. Стратегические ориентиры развития микрофинансирования в России.
2. Институциональная структура рынка микрофинансовых услуг в России.
3. Особенности налогообложения в микрофинансовых организациях и кредитных кооперативах.

Самостоятельная работа:

1. Особенности учета и отчетности микрофинансовых организаций.
2. Структура доходов и расходов микрофинансовых организаций.

Методические материалы, позволяющие оценивать текущие знания, умения и навыки учащихся

Критерии оценивания докладов, рефератов

1. Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.
2. Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

3. Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

4. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов решения типовых практических задач

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Шкала оценивания:

1. «отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на изученный материал;

2. «хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

3. «удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата дисциплины;

4. «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал.

5. При решении ситуационных задач разрешено пользоваться курсом лекций или учебниками.

Критерии оценивания результатов решения ситуационных задач при текущем контроле

1. «отлично» - студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

2. «хорошо» - студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

3. «удовлетворительно» - студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

4. «неудовлетворительно» - студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-5.1.	Способность оценивать результаты банковской деятельности, проводить комплексный анализ корпоративных финансов и системы микрофинансирования на российском рынке
ДПК-4	Способность применять методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками; владеть способами снижения финансовых рисков; применять методы маркетинговых исследований для изучения рынка банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг; способностью анализировать и использовать различные источники информации на иностранном языке для своей практической деятельности и представлять результат проведенного исследования в виде презентации, мини-презентации, доклада или статьи	ДПК-4.1.	Способность применять методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками в банковском деле и корпоративных финансах

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1. Способность оценивать результаты банковской деятельности, проводить комплексный анализ корпоративных финансов и системы	Способность анализировать деятельность Центральных Банков в глобальной экономике. Способность использовать методы оценки результатов банковской деятельности. Способность комплексно анализировать организацию микрофинансирования в России.	Способен анализировать деятельность Центральных Банков в глобальной экономике. Использует методы оценки результатов банковской деятельности. Комплексно анализирует организацию микрофинансирования в России.

микрофинансирован ия на российском рынке	Способность проводить комплексный анализ корпоративных финансов	Способен проводить комплексный анализ корпоративных финансов.
ДПК-4.1. Способность применять методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками в банковском деле и корпоративных финансах.	Способность применять методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками в банковском деле и корпоративных финансах.	Способен оценить роль Центральных Банков в глобальной экономике. Способен анализировать инвестиционный банкинг. Способен анализировать корпоративные финансы. Способен оценить рынок микрофинансирования в России. Способен обеспечить управление финансовыми рисками.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности промежуточной аттестации, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список вопросов для подготовки к зачету

1. _Уровень обеспеченности национальной экономики финансовыми услугами.
2. _Доступность и структура банковских финансовых услуг в национальной экономике.
3. _Доступность и структура финансовых услуг небанковских микрофинансовых институтов национальной экономики.
4. _Мировой опыт микрофинансовой деятельности и подходы к регулированию микрофинансового сектора.
5. _Инфраструктура внебанковского кредитования малого бизнеса.
6. _Институциональные основы формирования рынка микрофинансовых услуг.
7. _Формальные финансовые институты: типы, сферы деятельности, виды услуг.
8. _Полуформальные финансовые институты: типы, сферы деятельности, виды услуг.
9. _Неформальные финансовые посредники: сферы деятельности, предлагаемые услуги.
10. _Участники рынка микрофинансирования: взаимоотношения, сферы деятельности.
11. _Микрофинансовые организации в России.
12. _Экономическая сущность, задачи, условия и направления микрофинансирования.
13. _Специфика деятельности микрофинансовых организаций в России.

14. Организационно-правовые формы микрофинансовых организаций.
15. Взаимодействие микрофинансовой организации и заемщика.
16. Правовые основы микрофинансовой деятельности в России.
17. Регулирование и надзор за деятельностью микрофинансовых организаций.
18. Роль микрофинансовых организаций на рынке кредитных ресурсов.
19. Государственный реестр микрофинансовых организаций.
20. Нормативно-правовые требования к учредителям и органам управления микрофинансовых организаций.
21. Формы и методы ссудных операций микрофинансовых организаций.
22. Порядок и условия предоставления займов микрофинансовыми организациями.
23. Полномочия микрофинансовых организаций на рынке финансовых услуг.
24. Взаимодействия микрофинансовых организаций с участниками финансового рынка: банки, страховые компании, коллекторские агентства, бюро кредитных историй.
25. Управление рисками микрофинансовых организаций и создание целевых фондов.
26. Риски микрофинансирования и их регулирование.
27. Особенности фискальной нагрузки микрофинансовых организаций различного типа.
28. Анализ финансового состояния микрофинансовой организации: отчетная информация и методы анализа.
29. Источники финансовой информации о деятельности организации и их анализ.
30. Структура доходов и расходов микрофинансовых организаций.
31. Особенности кредитной политики микрофинансовой организации.
32. Факторы кредитоспособности заемщика при микрофинансировании.
33. Формы и методы ссудных операций микрофинансовой организации.
34. Источники формирования капитала и ресурсной базы микрофинансовых организаций.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности промежуточной аттестации, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных (или письменных по решению преподавателя) опросов учащихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Каждому студенту выдается свой вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики

описываемого понятия, института, категории.

Критерии и шкала оценивания

Зачет - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме, вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов. Студент демонстрирует способность учитывать возможные способы финансирования проектных решений при подготовке предложений и мероприятий по их реализации, создавать соответствующие методические нормативные документы, анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере.

Не зачет - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий, ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен. Студент не демонстрирует способность учитывать возможные способы финансирования проектных решений при подготовке предложений и мероприятий по их реализации, создавать соответствующие методические нормативные документы, анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованных преподавателями кафедры учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование, реферирование учебной и научной литературы;
- подготовка к семинарским, практическим занятиям;
- подготовка устных выступлений, докладов, презентаций на учебных занятиях;
- анализ финансовой статистики с подготовкой к обсуждению в аудитории, либо письменного отчета;
- выполнение письменных заданий: эссе, рефератов, контрольных, научных работ;
- подготовка индивидуальных и групповых проектов;
- самотестирование во внеаудиторное время.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к списку рекомендованной для изучения литературы. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных в учебно-методическом комплексе учебников, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме, которые содержатся во многих учебниках и учебных пособиях, либо заданы на дом преподавателем, ведущим соответствующий курс. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий студент выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Студент должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание студентом сути изучаемых проблем.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- работа над периодическими и имеющимися на кафедре или в библиотеке аналитическими материалами;

- изучение вопросов для самоконтроля (самопроверки);
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену;
- подготовка научных, контрольных работ и написание рефератов;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников и т.п.), прикладных компьютерных программ;
- консультация преподавателя дисциплины.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку

результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское

занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с

библиотечным фондом. Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Методические указания по подготовке к дискуссии (обсуждения)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература.

1. Микрофинансирование в России / С.В.Криворучко, М.А.Абрамова, М.В.Мамута и др. – М. : ЦИПСИР, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/38515.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Комментарий к Федеральному закону от 2 июля 2010 г. n 151-ФЗ "О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях" (постатейный) (Вавулин Д.А., Федотов В.Н.), "Юстицинформ», 2013 э.р. Консультант Плюс

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Одним из главных методов изучения дисциплины (модуля) «Деятельность и регулирование микрофинансирования» является самостоятельная работа обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

56 часов самостоятельной работы по темам учебной дисциплины предназначены

для повторения лекционного материала и материала учебников, самостоятельному освоению материала дисциплины, подготовке к практическим занятиям, текущему контролю.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1.
2. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 года № 395-1.
3. О кредитной кооперации: Федеральный закон от 18.07.2009 г. № 190-ФЗ О кредитных потребительских кооперативах граждан: Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 117-ФЗ.
4. О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях: Федеральный закон от 2.07.2010 г. № 151-ФЗ.
5. О некоторых вопросах государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 29 августа 2011 г. № 717.
6. Об утверждении форм и сроков представления документов, содержащих отчет о микрофинансовой деятельности и персональном составе руководящих органов микрофинансовой организации: Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.03.2012 г. № 37н.
7. Об утверждении Порядка ведения государственного реестра микрофинансовых организаций: Приказ Министерства финансов России от 03.03.2011 г. № 26н.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Банка России - www.cbr.ru .
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gks.ru .
3. Сайт Appraiser.Ru – <http://www.appraiser.ru>
4. Методики и статьи - <http://www.educenter.ru/>
5. «Российский Микрофинансовый Центр» <http://www.raexpert.ru/ratings/mfi/>
6. Глобальная информационная платформа «MIX Market» - www.mixmarket.org

6.6. Иные источники

1. Гладкова В.Е. Роль и место микрофинансирования в современной кредитной системе. – М.: АП «Наука и образование», 2012.
2. Mersland R., Oystein Strom R. (2013), Microfinance: cost, lending rates and profitability, Handbook of Key Global Financial Markets, Institutions, and Infrastructure
3. Каурова Н. Банки и микрофинансовые организации: кто первым придет на помощь малому бизнесу // Банковское кредитование, №4(44), 2012.
4. Сидорова Е. Ужесточать регулирование микрофинансового сектора нужно, не уничтожая его // Деловая газета «Ведомости», 2013.
5. Треть россиян не доверяет банкам // Интернет портал BMF.ru, 2013.

6. Развитие финансово-кредитного механизма функционирования кредитных кооперативов Международный бухгалтерский учёт, №7, 27.09.2011.

7. Зашкин А.А. «Микрофинансирование на рынке финансовых услуг: история вопроса и мировой опыт», журнал «Банковские услуги», №2, 2013.

8. Абелев О. «Институт микрофинансирования в России: перспективы развития» // журнал «Рынок ценных бумаг» №1, 2013.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.

5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

6. СПС «Консультант»,

7. Правовая система «Гарант».

Список учебно-лабораторного оборудования

Аудитории оснащены пластиковой доской, экраном, проводкой для подключения компьютера, микрофоном и колонками, LCD-проектором и достаточным количеством посадочных мест.