

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры «Фондовые
рынки и финансовый инжиниринг»

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.7.3 «Национальная платежная система»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

старший преподаватель кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»
Михайлова Надежда Николаевна

Заведующий кафедрой

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»
д.э.н., проф. Корищенко К.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	23
6.1. Основная литература:	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	23
6.4. Нормативные правовые документы.	23
6.5. Интернет ресурсы.	24
6.6. Иные источники.	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.3 «Национальная платежная система» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3.2.	Способность обосновывать деятельность платежных систем, бюджетных, налоговых отношений и оценка инвестиционного банкинга.
ПК-15	Способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-15.1.	Способность осуществлять консультирование клиентов по вопросам их финансовой и инвестиционной деятельности, международному сотрудничеству и использованию платежных систем.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	---	----------------------------

<p>ПС «Специалист по платежным системам» ОТФ Управление разработкой, внедрением, эксплуатацией и модернизацией информационных систем для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F) (ч.);</p> <p>ТФ Формирование требований к разработке и внедрению информационной системы</p>	<p>ПК-3.2. ПК-15.1.</p>	<p>на уровне знаний: Законодательство Российской Федерации в области платежных систем Нормативные и методические документы в области платежных систем Российские и международные стандарты в области платежных систем Российские и международные стандарты в области проектирования информационных систем Современные инструментальные средства подготовки документов и представления информации</p>
--	------------------------------	--

<p>для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F/01.7) (ч.);</p> <p>ТФ Формирование требований к интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами (F/02.7) (ч.);</p> <p>ТФ Участие в тестировании и приемке информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F/03.7) (ч.);</p> <p>ТФ Обеспечение эксплуатации и модернизации информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F/04.7) (ч.);</p>	<p>на уровне умений:</p> <p>Определять назначение и цели создания информационной системы</p> <p>Формулировать требования к информационной системе в целом</p> <p>Формулировать требования к функциям (задачам), выполняемым информационной системой</p> <p>Формулировать требования к видам обеспечения</p> <p>Определять состав и содержание работ по созданию и внедрению информационной системы</p> <p>Определять порядок контроля и приемки информационной системы</p> <p>Определять требования к документированию информационной системы</p> <p>Оформлять документы с использованием современных информационных технологий</p> <p>Анализировать технические возможности интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p> <p>Формулировать требования по интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p> <p>Определять состав и содержание работ по интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p> <p>Определять порядок контроля и приемки работ по интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p> <p>Оформлять документы с использованием современных информационных технологий</p> <p>Владеть различными видами тестирования</p> <p>Формулировать задания по тестированию для специалистов - тестировщиков информационной системы</p> <p>Формулировать задания по устранению выявленных недостатков для специалистов - разработчиков информационной системы</p> <p>Участвовать в испытаниях информационной системы при приемке ее заказчиком</p> <p>Оформлять документы с использованием современных информационных технологий</p> <p>Выполнять экспертный контроль процесса эксплуатации информационной системы</p> <p>Владеть различными методами и инструментами получения информации</p> <p>Оценивать достоверность полученной информации</p> <p>Работать с большими объемами информации</p> <p>Анализировать полученную информацию</p> <p>Оформлять документы с использованием современных информационных технологий</p>
--	--

	<p>на уровне навыков:</p> <p>Осуществление экспертного контроля эксплуатации информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части)</p> <p>Осуществление экспертного контроля эксплуатации элементов и сетей платежной инфраструктуры</p> <p>Осуществление экспертного контроля эксплуатации платежных сервисов и инструментов на базе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Осуществление экспертного контроля эксплуатации платежных сервисов и инструментов на базе мобильных технологий</p> <p>Анализ последних мировых тенденций в области развития платежных сервисов и инструментов</p> <p>Анализ возможностей и подготовка предложений по модернизации платежных сервисов и инструментов в составе информационной системы</p> <p>Экспертное участие в различных видах тестирования информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части)</p> <p>Формирование требований по устранению недостатков, выявленных в процессе тестирования информационной системы</p> <p>Экспертное участие в приемке заказчиком информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части)</p> <p>Анализ возможностей интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p> <p>Подготовка технического задания на интеграцию информационной системы с платежными сервисами и инструментами</p> <p>Подготовка технического задания на разработку и внедрение информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части)</p> <p>Подготовка технического задания на разработку и внедрение элементов и сетей платежной инфраструктуры</p> <p>Подготовка технического задания на разработку и внедрение платежных сервисов и инструментов на базе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Подготовка технического задания на разработку и внедрение платежных сервисов и инструментов на базе мобильных технологий</p>
--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.7.3 «Национальная платежная система» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов из них 4 часов лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часа, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.7.3 «Национальная платежная система» изучается на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной и на 2 курсе, в 4 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.7.3 «Национальная платежная система» реализуется после изучения дисциплин Б1. В.ОД.4 Мегарегулирование финансового рынка в России (для студентов очной и очно-заочной форм обучения), Б1. В.ОД.11 Международные финансовые отношения и международное сотрудничество (для студентов очно-заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и **, промежуточ ной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Тема 1. Национальная платежная система: сущность, структура, принципы функционирования. Платежные инструменты.	18	2		2		14	Д
2	Тема 2. Инфраструктурные основы функционирования национальной платежной системы.	16	-		2		14	Д
3	Тема 3. Национальная платежная система Российской Федерации: субъекты, объекты, платежные	20	2		4		14	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемост и **, промежуточ ной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	и иные системы.							
4	Тема 4. Иностранный опыт по созданию и развитию национальной платежной системы: возможности и ограничения по применению в Российской Федерации.	16	-		4		12	Д, КР
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация - зачет								За
Всего:		72	4		12		56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и **, промежуточ ной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Тема 1. Национальная платежная система: сущность, структура, принципы функционирования. Платежные инструменты.	18	2		2		14	Д
2	Тема 2. Инфраструктурные основы функционирования национальной платежной системы.	16	-		2		14	Д
3	Тема 3. Национальная платежная система Российской Федерации: субъекты, объекты, платежные и иные системы.	20	2		4		14	Д
4	Тема 4. Иностранный опыт по созданию и развитию национальной платежной системы: возможности и ограничения по применению в Российской Федерации.	16	-		4		12	Д, КР
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация - зачет								За

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и **, промежуточ ной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Всего:		72	4		12		56	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Национальная платежная система: сущность, структура, принципы функционирования. Платежные инструменты.

Определение понятий платеж и платежная система. Структура национальной платежной системы: ключевые участники и принципы взаимодействия между ними. Механизм проведения расчетов через платежные системы.

Тема 2. Инфраструктурные основы функционирования национальной платежной системы.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность участников национальной платежной системы. Базовые принципы осуществления надзора и наблюдения в национальной платежной системе. Институциональные механизмы функционирования национальной платежной системы: рыночные механизмы, механизмы государственного регулирования.

Тема 3. Национальная платежная система Российской Федерации: субъекты, объекты, платежные и иные системы.

Модели национальной платежной системы (НПС) Российской Федерации. Субъекты и объекты НПС. Условия создания НПС. Особенности функционирования НПС. Виды иных платежных систем. Роль Банка России в НПС. Функции Банка России в НПС. Платежная система Банка России.

Тема 4. Иностранный опыт по созданию и развитию национальной платежной системы: возможности и ограничения по применению в Российской Федерации.

Основные подходы к созданию и развитию национальной платежной системы за рубежом. Основы правового регулирования и механизмов контроля за деятельностью субъектов НПС в иностранных государствах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Национальная платежная система: сущность, структура, принципы функционирования. Платежные инструменты.	Вопросы для дискуссии,
Тема 2. Инфраструктурные основы функционирования национальной платежной системы.	Вопросы для дискуссии,
Тема 3. Национальная платежная система Российской Федерации: субъекты, объекты, платежные и иные системы.	Вопросы для дискуссии,
Тема 4. Иностранный опыт по созданию и развитию национальной платежной системы: возможности и ограничения по применению в Российской Федерации.	Вопросы для дискуссии, контрольная работа

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 Национальная платежная система: сущность, структура, принципы функционирования. Платежные инструменты

Дискуссия на тему: «Механизм проведения расчетов через платежные системы» на основе действующих нормативно-правовых актов для подготовки к практическим занятиям.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Инфраструктурные основы функционирования национальной платежной системы

Дискуссия на тему: «Институциональные механизмы функционирования национальной платежной системы: рыночные механизмы, механизмы государственного регулирования».

Типовые оценочные материалы по теме 3. Национальная платежная система Российской Федерации: субъекты, объекты, платежные и иные системы

Дискуссия на тему: «Планы и перспективы развития НПС» на основе данных специальных программ Правительства Российской Федерации и ЦБ РФ

Типовые оценочные материалы по теме 4. Иностранный опыт по созданию и развитию национальной платежной системы: возможности и ограничения по применению в Российской Федерации

Дискуссия на тему: «Возможность применения положительного опыта функционирования платежных систем за рубежом в Российской Федерации».

Вопросы для подготовки к контрольной работе:

1. Национальная платежная система: сущность, структура, принципы функционирования. Платежные инструменты.
2. Инфраструктурные основы функционирования национальной платежной системы.
3. Национальная платежная система Российской Федерации: субъекты, объекты, платежные и иные системы
4. Иностранный опыт по созданию и развитию национальной платежной системы: возможности и ограничения по применению в Российской Федерации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Критерии оценки знаний, умений, навыков по итогам контрольной работы.

По итогам написания контрольной работы выставляется от 20 до 40 баллов, которые затем учитываются при формировании итоговой оценки за дисциплину (модуль).

40 баллов – в ответе содержатся все из следующих характеристик контрольного вопроса: история вопроса, определение основных понятий, практика применения, анализ современной ситуации и прогноз. Ответ логически построен, содержит новые интересные данные.

30 баллов – в ответе содержатся, как минимум, две из следующих характеристик контрольного вопроса: история вопроса, определение основных понятий, практика применения, анализ современной ситуации и прогноз.

20 баллов – в ответе содержатся одна из следующих характеристик контрольного вопроса: история вопроса, определение основных понятий, практика применения, анализ современной ситуации и прогноз.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-3	Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3.2.	Способность обосновывать деятельность платежных систем, бюджетных, налоговых отношений и оценка инвестиционного банкинга.
ПК-15	Способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	ПК-15.1.	Способность осуществлять консультирование клиентов по вопросам их финансовой и инвестиционной деятельности, международному сотрудничеству и использованию платежных систем.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2. Способность обосновывать деятельность платежных систем, бюджетных, налоговых отношений и оценка инвестиционного банкинга.	Способность обосновывать бюджетно-налоговые отношения. Способность использовать вычислительные финансы при оценке инвестиционного банкинга. Способность анализировать траекторию национальной платежной системы.	Способен анализировать бюджетно-налоговые отношения участников рынка. Способен использовать вычислительные финансы при анализе инвестиций. Способен анализировать национальную платежную систему и делать выводы о ее реальном состоянии.
ПК-15.1.Способность осуществлять консультирование клиентов по вопросам их	Способность анализировать финансовую и инвестиционную деятельность клиентов. Способность оценивать	Способен анализировать полученную информацию по вопросам финансовой и инвестиционной деятельности клиентов. Способен оценить результаты международного сотрудничества.

финансовой и инвестиционной деятельности, международному сотрудничеству и использованию платежных систем.	результаты международного сотрудничества. Способность анализировать перспективы использования платежных систем и тенденции их развития .	Формулирует направления развития платежных систем.
---	--	--

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме устного опроса.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Определение понятий платеж и платежная система
2. Структура национальной платежной системы: ключевые участники и принципы взаимодействия между ними
3. Механизм проведения расчетов через платежные системы
4. Интеграция национальных платежных систем различных государств между собой
5. Платежный инструмент: определение, основные виды
6. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность участников национальной платежной системы
7. Базовые принципы осуществления надзора и наблюдения в национальной платежной системе
8. Институциональные механизмы функционирования национальной платежной системы: рыночные механизмы, механизмы государственного регулирования
9. Операционные системы
10. Клиринговые системы
11. Расчетные системы
12. Модели национальной платежной системы (НПС) Российской Федерации
13. Субъекты НПС
14. Объекты НПС
15. Условия создания НПС
16. Особенности функционирования НПС
17. Виды иных платежных систем
18. Роль Банка России в НПС
19. Функции Банка России в НПС
20. Платежная система Банка России
21. Преимущества создания НПС
22. Планы и перспективы развития НПС
23. Основные подходы к созданию и развитию национальной платежной системы за рубежом
24. Основы правового регулирования и механизмов контроля за деятельностью субъектов НПС в иностранных государствах
25. Возможность применения положительного опыта функционирования платежных

систем за рубежом в Российской Федерации

Шкала оценивания

Зачет: Обучающийся демонстрирует глубокое познание программного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов билета (задания), увязывая его с задачами профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав высокий уровень сформированности компетенций, дает четкое обоснование принятых решений, умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок. Студент способен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы научного исследования в экономике и обосновывать тенденции развития мировой финансовой системы.

Не зачет: Обучающийся усвоил только основные положения программного материала; проявил минимальный уровень сформированности компетенций, содержание вопросов билета излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, при аргументации не дает должного обоснования, допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора. Студент не способен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы научного исследования в экономике и обосновывать тенденции развития мировой финансовой системы.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся при проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20

минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по проведению самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и регламентируется учебным планом.

Проблема самостоятельной работы находится в центре внимания отечественных методистов и рассматривается как резерв повышения эффективности учебного процесса. Очевиден тот факт, что в условиях вузовского образования повышение самостоятельности обучающихся при овладении иностранным языком связано с предоставлением им большей свободы как в выборе способов выполнения домашних заданий, так и в выборе самих домашних заданий, их объема, сроков выполнения и т.д.

Как и всякая форма учебно-воспитательного процесса, самостоятельная работа призвана выполнять несколько функций:

- образовательную (систематизация и закрепление знаний учащихся),
- развивающую (развитие познавательных сил учащихся – их внимания, памяти, мышления, речи),
- воспитательную (воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности, навыков культуры умственного труда, самоорганизации и самоконтроля, целого ряда ведущих качеств личности – честности, трудолюбия, требовательности к себе, самостоятельности)

Условно выделяют четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности, соответствующие их учебным возможностям:

1. Копирующие действия по заданному образцу.
2. Репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных

свойствах изучаемого объекта.

3. Продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач, выходящих за пределы известного образца, требующая способности к индуктивным и дедуктивным методам.

4. Самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях, условиях по составлению новых программ принятия решений, выработка гипотетического аналогового мышления.

Следует отметить, что преподаватель лишь организует познавательную деятельность, в которой сам студент осуществляет познание. Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет и воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации. Эффект от самостоятельной работы студента можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе.

Внеаудиторная СР студентов представляет собой один из видов их самостоятельной работы по овладению иностранным языком, который предполагает дифференцированный подход к обучающимся и индивидуализацию обучения.

Внеаудиторная СР студентов как форма усвоения иноязычных знаний, умений и навыков имеет следующие преимущества:

1) во внеаудиторной СР персонифицированы условия, необходимые для овладения ИЯ, студент сам определяет темп работы, способы ее выполнения;

2) различия в индивидуально-психологических особенностях студентов предопределяют разную технологию обучения, поскольку для освоения ИЯ особое значение имеют такие психические процессы, как мышление, восприятие, память;

3) внеаудиторная СР над языком способствует формированию положительных качеств личности: самостоятельности, инициативности, целеустремленности, систематичности и тщательности в работе, кроме того, студенты испытывают удовлетворение от самостоятельного поиска и познания, приучаются рационально использовать свое время, воспитывать в себе сознательную дисциплину и волевой самоконтроль, развивают память, мышление, способность к творческой деятельности.

Содержание самостоятельной работы студентов имеет двуединый характер. С

одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить студент в процессе обучения, объект его деятельности. С другой стороны, это способ деятельности студента по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания. Свое внешнее выражение содержание самостоятельной работы студентов находит во всех организационных формах учебной и внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий.

Собственно самостоятельная работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. Данный формат предусматривает большую самостоятельность студентов, большую индивидуализацию заданий, наличие консультационных пунктов и ряд психолого-педагогических новаций, касающихся как содержательной части заданий, так и характера консультаций и контроля.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- внеаудиторное (экстенсивное) чтение;
- беспереводное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая (проектная) работа;
- выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы;
- письменный перевод информации профессионального характера с английского языка на русский.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Методические указания по подготовке и написанию эссе:

Эссе магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволит автору научиться четко, лаконично, грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Также для успешного освоения дисциплины обучающийся должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми документами, а также интернет-источниками.

Методические указания по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а

также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется сформулировать проблему научно-исследовательской работы и определить тему исследования, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Изучение электронных учебных материалов

Электронные учебные материалы по дисциплине в целом или ее отдельным разделам могут быть представлены в виде: прикладных компьютерных программ, содержащих тесты и др.; методических указаний по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебных материалов. Материалы по самостоятельной работе студентов и консультации можно получить преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература:

1. Криворучко С.В. Национальная платежная система. Структура, технологии, регулирование [Электронный ресурс]: международный опыт, российская практика/ С.В. Криворучко, В.А. Лопатин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2013.— 456 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38546.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия / коллектив авторов ; ред.-сост. А.С. Воронин. — М. : КНОРУС : ЦИПСИР, 2013. — 424 с. <http://www.iprbookshop.ru/38516.html>
1. Беликов Е.Г. Социальные аспекты функционирования национальной платежной системы // Банковское право, № 4, 2014. С. 19 - 23.
2. Пухов А.В. Электронные деньги в парадигме Закона о национальной платежной системе // Расчеты и операционная работа в коммерческом банке, № 1, 2014. С. 63 - 74.
3. Рыжков В. Национальная платежная система как безналичные расчеты // Российский бухгалтер, № 8, 2014. С. 77 - 88.
4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения/Под ред. Г. Белоглазовой, Л. Кроливецкой, СПб., 2014.
5. www.cbr.ru (статистические данные Банка России)

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- повторение лекционного материала, изучение материала учебников;
- подготовка к практическим занятиям, дискуссиям;
- подготовка к текущему контролю;
- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- написание письменных работ.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" // СПС "КонсультантПлюс"
2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" // СПС "КонсультантПлюс"
3. "Положение о порядке осуществления надзора за соблюдением не являющимися кредитными организациями операторами платежных систем, операторами услуг платежной инфраструктуры требований Федерального закона от 27 июня 2011 года N 161-ФЗ "О национальной платежной системе", принятых в соответствии с ним

нормативных актов Банка России" (утв. Банком России 09.06.2012 N 381-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.06.2012 N 24586)// СПС "КонсультантПлюс"

4. "Стратегия развития национальной платежной системы" (одобрена Советом директоров Банка России 15.03.2013, протокол N 4)// СПС "КонсультантПлюс"

5. "Положение о порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе" (утв. Банком России 31.05.2012 N 380-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.06.2012 N 24585)// СПС "КонсультантПлюс"

6. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2013 год и период 2014 и 2015 годов" (утв. Банком России)// СПС "КонсультантПлюс"

7. "Положение о порядке признания Банком России платежной системы национально значимой платежной системой" (утв. Банком России 11.06.2014 N 422-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.06.2014 N 32822)// СПС "КонсультантПлюс"

8. Положение Банка России от 31 мая 2012 года № 379-П «О бесперебойности функционирования платежных систем и анализе рисков в платежных системах»// СПС "КонсультантПлюс"

9. Положение Банка России от 31 мая 2012 года № 380-П «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе»// СПС "КонсультантПлюс"

10. Положение Банка России от 19 июня 2012 года № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»// СПС "КонсультантПлюс"

11. Положение Банка России от 29 июня 2012 года № 384-У «О платежной системе Банка России»// СПС "КонсультантПлюс"

6.5. Интернет ресурсы.

1. <http://www.eabr.org/> - Евразийский банк развития
2. <http://www.ebrd.com> - Европейский банк реконструкции и развития
3. <http://www.worldbank.org/> - Международный банк реконструкции и развития

1 Иные источники.

1. Глазьев С.Ю. Революционные сдвиги в мировой финансовой системе и ЕврАзЭС. // Экон. стратегии. - 2011. - N 3.

2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.

3. С.В. Криворучко, В.А. Лопатин Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика - М.: КноРус, ЦИПСИР, 2013.

4. Н.А. Савинская, Г.Н. Белоглазова Национальная платежная система России: проблемы и перспективы развития. - СПб.: СПбГУЭФ, 2011.

5. СтиглицО реформе международной валютно-финансовой системы/Пер. с англ. М., 2010

6. Финансовые инструменты/Под редакцией Ф.Фабозци/Пер. с англ, М., 2010.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС]

«Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции

электронных научных и практических журналов.

5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.2. Список учебно-лабораторного оборудования.

Мультимедийный проектор

7.3. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей.

СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант».