

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Финансы, денежное, обращение и кредит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

На заседании кафедры «Финансы,
денежное, обращение и кредит»

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.2 «Мировая финансовая система»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2018

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» Михайлова Н.Н.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное, обращение и кредит», д.э.н., проф. Хандруев А.А.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО 9
3. Содержание и структура дисциплины 10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 24
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 28
 - 6.1. Основная литература 28
 - 6.2. Дополнительная литература 28
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 28
 - 6.4. Нормативные правовые документы. 28
 - 6.5. Интернет-ресурсы. 28
 - 6.6. Иные источники 29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Мировая финансовая система» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	Способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	ПК-16.2.	Способность проводить консалтинговые исследования в области мировой финансовой системы.
ДПК-1	Способность применять концепции финансового рынка и его основных элементов; знать подходы к определению структуры финансового рынка; давать оценку составу, структуре и эффективности использования инструментов финансового рынка, анализировать особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации, анализировать актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации, способность применять методики управления финансовыми санкционными ограничениями, способность анализировать и давать оценку новой финансовой архитектуре и новым игрокам мирового финансового рынка	ДПК-1.2.	Способность анализировать актуальные проблемы и направления развития финансовой системы и финансовой политики Российской Федерации.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС Специалист по финансовому консультированию ОТФ Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В); ТФ Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7) ;	ПК-16.2. ДПК-1.2.	На уровне знания - необходимый спектр финансовых продуктов и услуг; - Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности; - Экономические и юридические аспекты страховой деятельности; - основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; - - основные финансовые организации и профессиональные участники страхового сектора; - - основные финансовые организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов;
		На уровне умения - - Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; - Сбирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; - Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений; Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски; - осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей, рисков; - учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента; Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами; Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и юридической точек зрения; Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности ин

		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; - разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг; <p>Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов; - разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений; <p>-определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями;</p> <p>Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана;</p> <p>Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности; - обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации.
<p>ОТФ Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С)</p> <p>ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)</p> <p>ТФ Создание и развитие организационной структуры по финансовому</p>	<p>ПК-16.2. ДПК-1.3.</p>	<p>На уровне знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического менеджмента и маркетинга; - основы понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; - основы управления проектами; - основы теории корпоративных финансов; - основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности; - основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования;

<p>консультированию (С/02.7);</p>		<ul style="list-style-type: none"> - требования к аппаратно-информационному обеспечению финансового консультирования; - Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного процесса финансового консультирования; - основы бизнес-планирования и прогнозирования; - содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования; - основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию; - корпоративные акты, определяющие общую стратегию развития организации; - ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации; - документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения <p>На уровне умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации; - формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; - понимать особенности бизнеса организации и его функционирования; - определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; -руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; - оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования; - пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию; - анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; - анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации; - оценивать ресурсные затраты на внедрение и
-----------------------------------	--	---

		<p>функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать полезность внедрения и затраты на внедрение автоматизированных информационных систем по финансовому консультированию; - координировать деятельность сторонних организаций и вести переговоры по вопросам аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования; - разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования; - владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя; - формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание методологии финансового консультирования финансового планирования; - формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования; - Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию; - утверждение методик по финансовому консультированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; - согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами; - Координация структурных подразделений организации по вопросам финансового консультирования; - Формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования; - внедрение единой методологии финансового планирования;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> -периодическая актуализация основных положений и принципов методологии финансового планирования; -Установление требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования; - Установление требований к функционированию аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования и финансового планирования; - формирование требований к закупкам и объемам закупки услуг внешних поставщиков для обеспечения процесса финансового консультирования в организации (базы данных, информационные системы, специализированные средства, консультационные услуги); - организация консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения; - организация действий по обеспечению сотрудников подразделения по финансовому консультированию необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации.
--	--	--

Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Мировая финансовая система» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов из них 4 часов лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часа, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Мировая финансовая система» изучается на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Мировая финансовая система» реализуется после изучения дисциплин: Б.1.В.ОД.4 Мегарегулирование финансового рынка в России, Б1.В.ОД.3 Развитие человеческого капитала.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Структура мировой финансовой системы	14			2		12	О, Э, СР
Тема 2.	Эволюция мировой финансовой системы	16			2		14	Т, Д, СР
Тема 3.	Основные сегменты мировой финансовой системы, их особенности и взаимосвязь	20	2		4		14	Т, Д, СР
Тема 4.	Международные финансовые организации и международные финансовые институты, их значение для мировой финансовой системы	20	2		4		14	Э, СР
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация						2		Зо
Всего:		72	4		12	56		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Структура мировой финансовой системы	14			2		12	О, Э, СР
Тема 2.	Эволюция мировой финансовой системы	16			2		14	Т, Д, СР
Тема 3.	Основные сегменты мировой финансовой системы, их особенности и взаимосвязь	20	2		4		14	Т, Д, СР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4.	Международные финансовые организации и международные финансовые институты, их значение для мировой финансовой системы	20	2		4		14	Э, СР
Контроль СР		2				2	2	
Промежуточная аттестация						2		За
Всего:		72	4		12	56		

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Реф), диспут (Д), самостоятельная работа (СР) и др.

*** – разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), зачет с оценкой (ЗаО) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Структура мировой финансовой системы

Определение мировой финансовой системы, ее основных участников. Понятие мировой финансовой системы, ее основные функции. Ключевые понятия мировой финансовой системы (международные финансы и мировые финансовые потоки): определение, основные функции. Возникновение мировой финансовой системы: ключевые причины и факторы развития. Структура мировой финансовой системы. Соотношение и взаимосвязь основных сегментов мировой финансовой системы между собой.

Тема 2. Эволюция мировой финансовой системы

Возникновение мировой финансовой системы: ключевые причины и факторы развития. Системы золотовалютного и золотодевизного стандартов: причины возникновения и прекращения существования, основные достоинства и недостатки существования. Бреттон-Вудская валютная система: причины возникновения и прекращения существования, основные достоинства и недостатки существования. Ямайская валютная система: причины возникновения, основные достоинства и недостатки. Создание, эволюция и основные положения современной валютной системы Европейского союза.

Тема 3. Основные сегменты мировой финансовой системы, их особенности и взаимосвязь

Структура мировой финансовой системы: основные составные части. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация. Кредитные организации: определение и основные виды. Роль Центрального банка в осуществлении денежно-кредитной политики государства. Понятие платежного баланса. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. Ключевые подходы к обеспечению стабильности банковской системы, защита прав и интересов вкладчиков на национальном и международном уровне. Понятие рынка ценных бумаг и его функции. Определение ценной бумаги и целей ее создания. Виды и классификации ценных бумаг. Основные виды операций и сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами на национальном и международном уровне. Регулирование рынка ценных бумаг на национальном и международном уровне. Регулирование рынка деривативов на национальном и международном уровне. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг. Институциональная структура международного рынка ценных бумаг. Валютный курс: определение, виды валютных курсов способ установления. Участники международного страхового рынка. Основные страховые продукты и технологии работы страховых компаний. Рынок золота как особый сегмент международного финансового рынка. Участники рынка золота и его функции. Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения. Международные стандарты публичного раскрытия экономической информации (Special Data Standard) и кодексы.

Тема 4. Международные финансовые организации и международные финансовые институты, их значение для мировой финансовой системы

Ключевые международные финансовые институты (Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития): причины возникновения, структура, основные функции. Основные функции, структура, механизмы принятия решений, институт членства в международных валютно-финансовых организациях на примере Международного валютного фонда. Понятие транснациональной корпорации, транснациональной банковской группы, определение и структура холдингов, роль иностранного капитала в развитии стран и регионов. Ключевые подходы к регулированию транснационального движения банковского капитала на примере деятельности Базельского комитета по банковскому надзору. Международный финансовый центр как особенности мировой финансовой системы на современном этапе развития: определение, причины возникновения, виды, ключевые особенности, перспективы развития. Основные подходы и принципы международного сотрудничества при

регулировании международных финансовых рынков на современном этапе развития: основные участники, функции, уровни регулирования, возможности и ограничения использования различных инструментов регулирования. Перспективы и ключевые направления международного сотрудничества при регулировании мировой финансовой системы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Структура мировой финансовой системы.	Опрос. Эссе. Самостоятельная работа.
Тема 2. Эволюция мировой финансовой системы.	Тестирование. Дискуссия. Самостоятельная работа.
Тема 3. Основные сегменты мировой финансовой системы, их особенности и взаимосвязь.	Тестирование. Дискуссия. Самостоятельная работа.
Тема 4. Международные финансовые организации и международные финансовые институты, их значение для мировой финансовой системы.	Эссе. Самостоятельная работа.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Структура мировой финансовой системы.

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Факторы формирования мировой финансовой системы (глобализация; снятие валютных ограничений, переход к конвертируемости валют; многообразие режимов обменного курса; либерализация движения капиталов; мировые резервные валюты; финансовые инновации и развитие информационных технологий).
2. Функции мировой финансовой системы (трансформация мировых сбережений в инвестиции; пополнение и регулирование международной ликвидности; межстрановые переливы капитала; проведение расчетов; распределение финансовых потоков).
3. Основные сегменты мировой финансовой системы (мировые финансовые рынки – кредитные, страховые, валютные, рынки золота, рынки ценных бумаг и пр.; мировые финансовые центры) и их взаимосвязь.
4. Основные участники мировой финансовой системы (участники ВЭД, государства и центральные банки, международные организации, институциональные инвесторы, банки).

Примерная тематика эссе:

1. Схема современных финансовых потоков и факторы, влияющие на ее

изменение.

2. Соотношение основных сегментов мировой финансовой системы на современном этапе и их перспективы в кратко- и среднесрочном периоде.

3. Современные проблемы и перспективы региональных валютных союзов.

Самостоятельная работа обучающихся к теме 1: изучение аналитических материалов, статей и «рабочих тетрадей» специалистов МВФ, БМР и пр. (см. список рекомендованных Интернет-источников) с целью выявить актуальные проблемы современной мировой финансовой системы. Используя интернет-источники, изучите основные элементы структуры современной мировой финансовой системы, ее участников.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Эволюция мировой финансовой системы.

Примерные темы для дискуссии:

1. Преимущества и недостатки моно- и биметаллического стандартов. Международные экономические отношения при золотом стандарте.

2. Причины и факторы, влияющие на смену валютных систем. Причины валютных кризисов;

3. Следующая мировая валютная система – какой она будет? Формируются ли сегодня предпосылки для смены валютной системы?

4. Будущее еврозоны. Плюсы и минусы зоны евро для стран-участниц: экономические и политические аспекты. Возможен ли распад?

5. Действует ли Дилемма Триффина в современной мировой валютно-финансовой системе?

Примерные варианты тестов (правильные ответы указаны в варианте А):

1. Какая валютная система действует сегодня?

А) Ямайская;

Б) Генуэзская;

В) Парижская;

Г) Бреттон-Вудская.

2. В рамках Бреттон-Вудской валютной системы конвертация в золото возможна:

А) только для доллара США;

Б) для доллара США и немецкой марки;

В) для доллара США и СДР.

3. Какой стандарт действует в Ямайской валютной системе?

А) СДР;

Б) золотодевизный;

- В) золотослитковый;
- Г) золотодолларовый.

4. Выберите ошибочный вариант в списке Маастрихтских критериев:

- А) годовые объемы торговли со странами-членами еврозоны составляют не менее 70% совокупного внешнеторгового оборота страны на протяжении последних 5 лет;
- Б) дефицит государственного бюджета не выше 3%;
- В) соотношение государственного долга к ВВП не выше 60%;
- Г) ценовая стабильность (инфляция не более чем на 1,5% выше, чем у трех лучших по этому показателю стран-членов).

Самостоятельная работа обучающихся к теме 2:

- 1) изучение рекомендованных основных источников с целью изучить ретроспективу эволюции мировой валютной системы;
- 2) изучение аналитических материалов, статей и «рабочих тетрадей» специалистов МВФ, БМР и пр. (см. список рекомендованных Интернет-источников) с целью выявить актуальные проблемы современной мировой финансовой системы.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Основные сегменты мировой финансовой системы, их особенности и взаимосвязь.

Примерные варианты тестов (правильные ответы указаны в варианте А):

- 1. В текущем счете платежного баланса отражаются:
 - А) дивиденды;
 - Б) прямые инвестиции;
 - В) портфельные инвестиции;
 - Г) покупка золота в международные резервы.
- 2. В рамках режима фиксированного обменного курса и сохранения ограничений на операции платежного баланса по счету капитала страна может проводить автономную денежно-кредитную политику. Согласны ли Вы с этим утверждением?
 - А) Да;
 - Б) Нет;
 - В) такая конфигурация лишена экономического смысла.
- 3. Выберите ошибочный вариант в списке деривативов:
 - А) вексель;
 - Б) фьючерс;
 - В) опцион;
 - Г) своп кредитного дефолта.

4. Выберите ошибочный вариант в списке профессиональных участников рынка ценных бумаг:

- А) эмитенты ценных бумаг;
- Б) брокеры;
- В) депозитарии;
- Г) маркет-мейкеры.

Примерная тематика дискуссии:

1. Рынок золота – особая разновидность финансового или товарного рынков?

Будущее рынка золота.

2. Факторы, оказывающие влияние на цену золота на мировых рынках.
3. Влияние работы центральных клиринговых контрагентов на внебиржевых рынках производных финансовых инструментов на финансовую стабильность.
4. Роль рынка евровалют в условиях мировой финансовой глобализации.
5. Трансграничная мультипликация денег – кто ее осуществляет?

Самостоятельная работа обучающихся к теме 3: изучение аналитических материалов, статей и «рабочих тетрадей» специалистов МВФ, БМР и пр. (см. список рекомендованных Интернет-источников) с целью выявить ключевые направления развития, динамики основных сегментов современной мировой финансовой системы.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Международные финансовые организации и международные финансовые институты, их значение для мировой финансовой системы.

Примерная тематика эссе:

1. Современные подходы к регулированию деятельности транснационального банка: международное сотрудничество регуляторов.
2. Факторы, влияющие на получение статуса мирового финансового центра.
3. Капитал МВФ: определение и пересмотр взносов и квот стран-членов.
4. Банк международных расчетов: роль в мировой валютной системе и современный функционал БМР.
5. Тенденции международного сотрудничества при регулировании финансовых рынков после глобального финансового кризиса.
6. Международное сотрудничество финансовых регуляторов в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.
7. Выбор между свободным движением капитала и защитой национальной финансовой стабильности: подход МВФ.
8. Включение юаня в состав корзины СДР: новый статус валюты, проблемы и перспективы.
9. Перспективы создания коллективной валюты в ЕврАзЭС.

Самостоятельная работа обучающихся к теме 4: изучение аналитических материалов, статей и «рабочих тетрадей» специалистов МВФ, БМР и пр. (см. список рекомендованных Интернет-источников) с целью выявить актуальные участия международных финансовых институтов и международного сотрудничества в развитии мировой финансовой системы на современном этапе.

Оценка опроса по теме

1.1. Активное участие в опросе, обсуждении темы. 1.2. При ответе проявлены системные знания теоретического материала по теме. 1.3. Четко, грамотно и обоснованно сформулирован ответ. 1.4. Приведена логически выстроенная и развернутая аргументация к ответу. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы по теме. 1.5. Учащийся способен связать теоретические знания с практикой, привести примеры из современной действительности.	Отлично / Зачтено
1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы. 1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме. 1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ. 1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к ответу. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить лишь на часть дополнительных вопросов по теме. 1.5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров.	Хорошо / Зачтено
1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы. 1.2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий. 1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ. 1.4. Существенные затруднения с аргументацией ответа. Учащийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы по теме. 1.5. Учащийся испытывает существенные затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров.	Удовлетворительно / Зачтено
1.1. Студент не участвует в обсуждении темы. 1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме; - неспособность связать тему опроса с практикой, привести примеры.	Неудовлетворительно / Не зачтено

Тестирование.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Оценка результатов тестирования

Шкала оценивания при тестировании:

«Отлично» / «Зачтено»: 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» / «Зачтено»: 70-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» / «Зачтено»: 50-69% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» / «Не зачтено»: менее 50% правильных ответов.

Оценка дискуссии

<ol style="list-style-type: none"> 1. Активное участие в обсуждении темы. 2. Проявлены системные знания теоретического материала по теме. 3. Четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. 4. Приведены логичные и развернутые аргументы к своей позиции. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии. 5. Учащийся способен связать теоретические знания с практикой. Приведены примеры, подтверждающие свою позицию. 	Отлично / Зачтено
<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы. 2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме. 3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. 4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к своей позиции. Учащийся способен обоснованно ответить лишь на часть дополнительных вопросов преподавателя и других участников дискуссии. 5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию. 	Хорошо / Зачтено
<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы. 2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий. 3. Недостаточно четко сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. Сложности с обоснованием выбора позиции. 4. Существенные затруднения с аргументацией позиции участника дискуссии, обоснование позиции недостаточно развернуто и логично. Учащийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии. 5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию. 	Удовлетворительно / Зачтено
<ol style="list-style-type: none"> 1. Студент не участвует в обсуждении темы. 2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме дискуссии; - существенные затруднения с выработкой самостоятельной позиции по теме дискуссии и ее аргументацией; - неспособность связать обсуждаемую тему с практикой, привести примеры к обсуждаемой теме. 	Неудовлетворительно / Не зачтено

Оценка эссе

Критерии	Показатели
1. Самостоятельность позиции по проблеме/вопросу: макс. – 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - обоснована актуальность рассматриваемой проблемы/вопроса; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия	- описание сути проблемы/вопроса, содержащегося в теме

сущности рассматриваемой проблемы/вопроса: макс. – 20 баллов	эссе; - полнота и глубина раскрытия сути проблемы; - использование понятийного аппарата/инструментария, получаемого в ходе изучения дисциплины; - умение работать с источниками, систематизировать и структурировать материал; - эссе снабжено иллюстративными примерами; - умение обобщать, формулировать и аргументировать выводы.
3. Обоснованность выбора источников и их актуальность: макс. – 20 баллов	- использование достаточного для исследования проблемы/вопроса и обоснования собственной позиции автора круга источников; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); приведение актуальных статистических данных.
4. Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов	- соблюдена культура цитирования и оформления ссылок на используемые источники; - соблюдены требования к объему эссе.
5. Грамотность: макс. – 15 баллов	- грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный/научный стиль.

Оценивание эссе

Эссе оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «Отлично» / «Зачтено»;
- 70 – 75 баллов – «Хорошо» / «Зачтено»;
- 51 – 69 баллов – «Удовлетворительно» / «Зачтено»;
- менее 51 балла – «Неудовлетворительно» / «Не зачтено».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	Способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих	ПК-16.2.	Способность проводить консалтинговые исследования в области мировой финансовой

	субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления		системы.
ДПК-1	Способность применять концепции финансового рынка и его основных элементов; знать подходы к определению структуры финансового рынка; давать оценку составу, структуре и эффективности использования инструментов финансового рынка, анализировать особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации, анализировать актуальные проблемы и направления развития финансовой системы Российской Федерации, способность применять методики управления финансовыми санкционными ограничениями, способность анализировать и давать оценку новой финансовой архитектуре и новым игрокам мирового финансового рынка	ДПК-1.2.	Способность анализировать актуальные проблемы и направления развития финансовой системы и финансовой политики Российской Федерации.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-16.2. Способность проводить консалтинговые исследования в области мировой финансовой системы.	Способность применять знания мировой финансовой системы при проведении консалтинговых исследований.	<p>Способен применять знания мировой финансовой системы при проведении консалтинговых исследований.</p> <p>Способен анализировать венчурное инвестирование.</p> <p>Способен грамотно организовать систему финансового инжиниринга.</p> <p>Способен анализировать международное банковское дело.</p> <p>Способен анализировать систему</p>

		управления активами и пассивами.
ДПК-1.2. Способность анализировать актуальные проблемы и направления развития финансовой системы и финансовой политики Российской Федерации.	Способность анализировать актуальные проблемы и направления развития финансовой системы и финансовой политики Российской Федерации.	Способен анализировать мировую финансовую систему, тенденции ее развития. Применяет современный инструментарий для оценки венчурного инвестирования. Способен анализировать процесс конструирования инновационных финансовых продуктов. Способен оценивать методы финансового инжиниринга.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

4.2.3 Типовые оценочные средства

Типовые билеты к устному зачету

Билет 1. Вопрос 1. Сформулируйте перспективные направления в области развития современной мировой финансовой системы.

Билет 1. Вопрос 2. Понятие и структура платежного баланса. Обоснуйте теоретическую значимость и актуальность использования аналитического представления платежного баланса.

Билет 2. Вопрос 1. Основываясь на изученных в ходе курса зарубежных исследованиях, обобщите современную роль коммерческих банков в мировой финансовой системе.

Билет 2. Вопрос 2. Обоснуйте актуальность и значение системы государственных заимствований в функционировании современной системы мировых финансов.

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Мировая финансовая система: определение, структура, основные участники.
2. Ключевые понятия мировой финансовой системы (международные финансы и мировые финансовые потоки): определение, основные функции.
3. Возникновение мировой финансовой системы: ключевые причины и факторы развития.
4. Системы золотовалютного и золотодевизного стандартов: причины возникновения и прекращения существования, основные достоинства и недостатки существования.

5. Бреттон-Вудская валютная система: причины возникновения и прекращения существования, основные достоинства и недостатки существования.
6. Ямайская валютная система: причины возникновения и прекращения существования, основные достоинства и недостатки существования.
7. Создание, эволюция и основные положения современной валютной системы Европейского союза.
8. Понятие и структура платежного баланса.
9. Основные положения Международных стандартов финансовой отчетности.
10. Валютный курс: определение, виды валютных курсов способ установления.
11. Валютный рынок: определение, основные участники, основные виды операций.
12. Ключевые международные финансовые институты (Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития): причины возникновения, структура, основные функции.
13. Основные функции, структура, механизмы принятия решений, институт членства в международных валютно-финансовых организациях на примере Международного валютного фонда.
14. Банк как ключевой институт международной финансовой системы: определение коммерческого банка, основные функции, структура банковской системы.
15. Центральный банк: определение, основные функции, роль в регулировании национальной банковской системы.
16. Понятие транснациональной корпорации, транснациональной банковской группы, определение и структура холдингов, роль иностранного капитала в развитии стран и регионов.
17. Ключевые подходы к регулированию транснационального движения банковского капитала на примере деятельности Базельского комитета по банковскому надзору.
18. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов как важный институт мировой финансовой системы: определение, основные функции, основные участники.
19. Основные виды финансовых инструментов: определение, цели создания, особенности обращения.
20. Фондовая биржа как ключевой участник мировой финансовой системы: причины возникновения, структура, основные участники и их функции, особенности государственного регулирования.
21. Международный финансовый центр как особенности мировой финансовой системы на современном этапе развития: определение, причины возникновения, виды, ключевые особенности, перспективы развития.
22. Ключевые подходы и особенности регулирования фондового рынка на национальном и международном уровнях.
23. Международные стандарты публичного раскрытия экономической информации (Special Data Standard) и кодексы.
24. Система государственных финансов как ключевая составляющая мировой

финансовой системы: определение, основные участники, механизмы взаимодействия на национальном и международном уровне.

25. Система государственных заимствований как важная составляющая мировых финансов: определение, составные компоненты, перспективы развития.
26. Основные подходы и принципы международного сотрудничества при регулировании мировой финансовой системы на современном этапе развития: основные участники, функции, уровни регулирования, возможности и ограничения использования различных инструментов регулирования.
27. Перспективы и ключевые направления международного сотрудничества при регулировании мировой финансовой системы.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности промежуточной аттестации, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

Шкала оценивания

Зачет: Обучающийся демонстрирует глубокое познание программного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов билета (задания), увязывая его с задачами профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав высокий уровень сформированности компетенций, дает четкое обоснование принятых решений, умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок. Студент способен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы,

применять методы научного исследования в экономике и обосновывать тенденции развития мировой финансовой системы.

Не зачет: Обучающийся усвоил только основные положения программного материала; проявил минимальный уровень сформированности компетенций, содержание вопросов билета излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, при аргументации не дает должного обоснования, допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора. Студент не способен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы, применять методы научного исследования в экономике и обосновывать тенденции развития мировой финансовой системы.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по проведению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованных преподавателями кафедры учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование, реферирование учебной и научной литературы;
- подготовка к семинарским, практическим занятиям;
- подготовка устных выступлений, докладов, презентаций на учебных занятиях;
- анализ финансовой статистики с подготовкой к обсуждению в аудитории, либо

письменного отчета;

- выполнение письменных заданий: эссе, рефератов, контрольных, научных работ;
- подготовка индивидуальных и групповых проектов;
- самотестирование во внеаудиторное время.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к списку рекомендованной для изучения литературы.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных в учебно-методическом комплексе учебников, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме, которые содержатся во многих учебниках и учебных пособиях, либо заданы на дом преподавателем, ведущим соответствующий курс. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий студент выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Студент должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание студентом сути изучаемых проблем.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- работа над периодическими и имеющимися на кафедре или в библиотеке аналитическими материалами;
- изучение вопросов для самоконтроля (самопроверки);
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену;
- подготовка научных, контрольных работ и написание рефератов;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников и т.п.),

прикладных компьютерных программ;

- консультация преподавателя дисциплины.

Методические указания по подготовке и написанию эссе:

Эссе магистранта – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Объем работы – 3-4 страницы. Написание эссе позволит автору научиться четко, лаконично, грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Также для успешного освоения дисциплины обучающийся должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми документами, а также интернет-источниками.

Методические указания по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Методические указания по подготовке к дискуссии

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии. Важно грамотно выразить и отстоять вашу авторскую точку

зрения на обсуждаемую тему, либо предложить дополнительные углы зрения, вопросы, позволяющие всем участникам увидеть обсуждаемую проблематику с новой стороны.

Методические указания по подготовке к тестовым заданиям

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины.

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 373 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7515-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A58D94B6-7588-4A92-8189-4DE4483FDE38>.

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник / Под ред. Л.Н. Красавиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/9677F39F-4FCA-461C-BCA0-9CDAAD77954A>

6.2. Дополнительная литература

Петрова, Г. В. Международное финансовое право: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AB4ADF84-798B-4F62-9B93-EE27123AB262>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

- повторение лекционного материала, изучение материала учебников;
- подготовка к практическим занятиям, дискуссиям;
- подготовка к текущему контролю;
- подготовка к тесту;

- самостоятельное изучение разделов дисциплины;
- написание эссе.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ

6.5. Интернет-ресурсы.

- Банк международных расчетов – www.bis.org
- Банк России – www.cbr.ru
- Всемирная торговая организация – www.wto.org
- Международный валютный фонд – www.imf.org
- Всемирный банк – www.worldbank.org
- Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
- Министерство Финансов РФ – www.minfin.gov.ru
- Национальное бюро экономических исследований США – www.nber.org

6.6. Иные источники

1. Ерпылева Н.Ю. Международное банковское право: теория и практика применения, М., 2012.
2. Золотарев В.С. Международные финансы: учебное пособие. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014.
3. Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика. Учебное пособие. Университетская серия. – М.: Изд-во Московская финансово-промышленная академия, 2010.
4. Норт Д. Понимание процесса экономических изменений, М.: Издательский дом ГУ, 2010
5. Стиглиц О реформе международной валютно-финансовой системы/Пер. с англ. М., 2010
6. Финансовые инструменты/под ред. Ф. Фабоцци /пер. с англ, М., 2010.
7. Питер Сталкер Мировые финансы/Пер. с английского, М, 2013
8. Грохем, Бенжамин, Додд, Дэвид. Анализ ценных бумаг/Пер. с англ., М., 2012

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции

электронных научных и практических журналов.

5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7.2 Список учебно-лабораторного оборудования.

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- флипчарт и маркеры
- доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски).

7.3. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей

Доступ к информационно-справочным системам «КонсультантПлюс», «Гарант».

Программный продукт Microsoft Office.