

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Фондовые рынки и
финансовый инжиниринг»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «04» сентября 2020 г.
№5

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Фондовые рынки и
финансовый инжиниринг»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «20» апреля 2021 г.
№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 «Финансовые рынки и институты»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент Хуторова Наталья Александровна, РАНХиГС

Заведующий кафедрой

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» д.э.н., проф. Корищенко К.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1.Основная литература	32
6.2. Дополнительная литература	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	32
6.4. Нормативные правовые документы.	33
6.5. Интернет-ресурсы.	33
6.6. Иные источники	34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.О.02 «Финансовые рынки и институты» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1	Способен готовить проект, ставить цели и задачи, проводить теоретический анализ с практическими примерами в области финансов
ОПК ОС-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в сфере анализа процессов на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на основе знаний фундаментальной экономической науки.	ОПК ОС-1.1	Способен анализировать тенденции и процессы, происходящие на финансовых рынках и в рамках деятельности финансовых институтов, а также принимать экономически обоснованные решения на основе знаний фундаментальной экономической науки.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных компетенций, установленных самостоятельно.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.О.02 «Финансовые рынки и институты» составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 66 часов, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, в том числе на консультацию на промежуточную аттестацию – 2 часа, на самостоятельную работу обучающихся выделено 78 часов. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 32 часа, из них 16 часов лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 142 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.02 «Финансовые рынки и институты» изучается на 1 курсе, в 1 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения ; студентами заочной на 1 курсе.

Дисциплина Б1.О.02 «Финансовые рынки и институты» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (защита проекта с презентацией).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Современная финансовая система и финансовые рынки. Активы, рынки. Роль финансового рынка в развитии экономики. Генезис теории финансового рынка.		4		4		10	Т, Док.
Тема 2.	Инфраструктура финансового рынка. Основные участники и виды рынков. Основные группы финансовых посредников. их функции и трансформация их роли.		4		4		10	Т, Док., ПР
Тема 3.	Основные финансовые рынки и их инструменты		4		4		10	Т, ПЗ, Док, Ке
Тема 4.	Особенности рынка криптоактивов. Функция блокчейна.		4		4		10	ПЗ, КС
Тема 5.	Централизованная и децентрализованная финансовая инфраструктура		4		4		10	О, Т, ПЗ
Тема 6.	Финансово-кредитные институты и их роль на финансовых рынках		4		4		10	Т, ПЗ
Тема 7.	Государственное регулирование и саморегулирование финансового рынка		4		4		10	О, Док.
Тема 8.	Мировая финансовая инфраструктура и международные		4		4		8	ПР, Док.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	финансовые институты. Система наднационального регулирования финансовых рынков							
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Консультация на промежуточную аттестацию		2						
Всего:		180	32		32		80	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Современная финансовая система и финансовые рынки. Активы, рынки. Роль финансового рынка в развитии экономики. Генезис теории финансового рынка.		4		4		10	Т, Док.
Тема 2.	Инфраструктура финансового рынка. Основные участники и виды рынков. Основные группы финансовых посредников. их функции и трансформация их роли.		4		4		10	Т, Док., ПР
Тема 3.	Основные финансовые рынки и их инструменты		4		4		10	Т, ПЗ, Док, Ке
Тема 4.	Особенности рынка криптоактивов. Функция блокчейна.		4		4		10	ПЗ, КС
Тема 5.	Централизованная и децентрализованная финансовая инфраструктура		4		4		10	О, Т, ПЗ
Тема 6.	Финансово-кредитные институты и их роль на финансовых рынках		4		4		10	Т, ПЗ
Тема 7.	Государственное регулирование и саморегулирование финансового рынка		4		4		10	О, Док.
Тема 8.	Мировая финансовая		4		4		10	ПР, Док.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	инфраструктура и международные финансовые институты. Система наднационального регулирования финансовых рынков							
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		180	32		32		80	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Современная финансовая система и финансовые рынки. Активы, рынки. Роль финансового рынка в развитии экономики. Генезис теории финансового рынка.	20	2		2		16	Т, Док.
Тема 2.	Инфраструктура финансового рынка. Основные участники и виды рынков. Основные группы финансовых посредников. их функции и трансформация их роли.	22	2		2		18	Т, Док., ПР
Тема 3.	Основные финансовые рынки и их инструменты	22	2		2		18	Т, ПЗ, Док, Ке
Тема 4.	Особенности рынка криптоактивов. Функция блокчейна.	22	2		2		18	ПЗ, КС
Тема 5.	Централизованная и децентрализованная финансовая инфраструктура	22	2		2		18	О, Т, ПЗ
Тема 6.	Финансово-кредитные институты и их роль на финансовых рынках	22	2		2		18	Т, ПЗ
Тема 7.	Государственное регулирование и саморегулирование финансового рынка	22	2		2		18	О, Док.
Тема 8.	Мировая финансовая инфраструктура и международные	22	2		2		18	ПР, Док.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	финансовые институты. Система наднационального регулирования финансовых рынков							
Промежуточная аттестация		6						Экз.
Всего:		180	16		16		142	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), круглый стол (КС), доклад (док.), практическая работа (ПР).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).

Содержание дисциплины

Тема 1. Современная финансовая система и финансовые рынки. Активы, рынки. Роль финансового рынка в развитии экономики. Генезис теории финансового рынка.

Рынок как способ перераспределения активов, виды активов, виды рынков. Финансовые и нефинансовые активы. Сходство и отличия. Основные результаты новейших исследований в области финансовой и монетарной теории. Основные инструменты анализа и финансовых рынков и финансовых институтов. Глобальная финансовая экономика и ее последствия. Влияние глобальных тенденций и процессов на национальный финансовый сектор экономики. Теоретические подходы к исследованию сущности финансового рынка. Основные виды рисков на финансовых рынках.

Тема 2. Инфраструктура финансового рынка. Основные участники и виды рынков.

Общая структура финансового рынка. Основные участники рынка – инвесторы, эмитенты/заемщики, посредники. Эволюция инфраструктуры финансового рынка. Три группы посредников. Основные сегменты финансового рынка. Современные тенденции.

Тема 3. Основные финансовые рынки и их инструменты

Современные тенденции и особенности денежного рынка. Современные тенденции и особенности валютного рынка. Современные тенденции и особенности фондового рынка. Современные тенденции и особенности товарного рынка. Современные тенденции и особенности рынка деривативов. Новые поведенческие паттерны на финансовых рынках (ESG, робингуды, пассивное инвестирование).

Тема 4. Особенности рынка криптоактивов. Функция блокчейна

Цифровые активы, основные свойства и история развития. Технология блокчейн и ее роль на рынке криптоактивов

Тема 5. Централизованная и децентрализованная финансовая инфраструктура

Биржа. История развития. Роль и функции. Современные модели биржевой торговли.

Клиринг, определение и основные виды. Клиринговая организация.

Депозитарий, роль и место. Центральный депозитарий.

Профессиональные участники РЦБ и их роль в развитии финансовых рынков.

Трансформация роли профессиональных посредников на современном этапе

Тема 6. Финансово-кредитные институты и их роль на финансовых рынках

Банки и кредитные организации, Инвестиционные компании, фонды коллективных инвестиций. Страховые компании и пенсионные фонды. Методы оценки эффективности деятельности финансовых институтов на финансовых рынках. Трансформация роли финансовых институтов на финансовых рынках в условиях цифровизации.

Тема 7. Государственное регулирование и саморегулирование финансового рынка.

Современные подходы к регулированию финансовых рынков. Роль мегарегулятора в системе регулирования и развитие системы саморегулирования финансовых рынков. Комплаенс финансовых организаций. Влияние цифровой трансформации на систему регулирования финансового рынка.

Тема 8. Мировая финансовая инфраструктура и международные финансовые институты. Система наднационального регулирования финансовых рынков

Бреттон-Вудская модель мировой финансовой инфраструктуры. Структура и цели. Мировые платежные системы. Мировые депозитарные системы.

Система наднационального регулирования финансовых рынков.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
---------------	---------------------------------------

Современная финансовая система и финансовые рынки. Активы, рынки. Роль финансового рынка в развитии экономики. Генезис теории финансового рынка.	Тестирование, доклад
Инфраструктура финансового рынка. Основные участники и виды рынков. Основные группы финансовых посредников. их функции и трансформация их роли.	Тестирование, доклад, практическое задание, кейс
Основные финансовые рынки и их инструменты	Тестирование, доклад, практическая работа
Особенности рынка криптоактивов. Функция блокчейна.	Практическое задание, круглый стол
Централизованная и децентрализованная финансовая инфраструктура	Опрос, тестирование, практическое задание
Финансово-кредитные институты и их роль на финансовых рынках	Опрос, практическое задание
Государственное регулирование и саморегулирование финансового рынка	Опрос, доклад.
Мировая финансовая инфраструктура и международные финансовые институты. Система наднационального регулирования финансовых рынков	Практическая работа, доклад

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Современная финансовая система и финансовые рынки. Активы, рынки. Роль финансового рынка в развитии экономики. Генезис теории финансового рынка

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1 Как называется инвестирование средств на финансовом рынке, при котором средства, вложенные большим количеством инвесторов (преимущественно мелких), объединяются в единый фонд (пул) под управлением профессионального управляющего для их последующего инвестирования с целью получения инвестиционного дохода?

- A. Прямое инвестирование
- B. Портфельное инвестирование
- C. Косвенное инвестирование
- D. Коллективное инвестирование

Вопрос 2. Какие из перечисленных финансовых институтов инвестируют свои средства в преимущественно долгосрочные финансовые инструменты в связи с тем, что их обязательства носят долгосрочный характер?

- I. Негосударственные пенсионные фонды;
- II. Коммерческие банки;
- III. Закрытые паевые фонды;

IV. Открытые паевые фонды.

A. I и II

B. I и III

C. I, II и III

D. II, III и IV

Вопрос 3. Укажите правильное утверждение в отношении структурной соподчиненности различных сегментов финансового рынка:

A. Денежный рынок является составной частью рынка капиталов

B. Кредитный рынок является составной частью денежного рынка

C. Валютный рынок является составной частью рынка капиталов

D. Денежный рынок и рынок капиталов являются составными частями фондового рынка

Вопрос 4. Организованный рынок ценных бумаг классифицируется по месту обращения финансовых инструментов на:

A. Первичный и вторичный рынок

B. Биржевой и внебиржевой рынок

C. Денежный рынок и рынок капитала

D. Спотовый и срочный рынок

Вопрос 5. Какое из следующих утверждений с точки зрения выбора инвестиций является справедливым?

I. Чем больше ожидаемый риск, связанный с инвестицией, тем более высокое вознаграждение ожидает инвестор;

II. Чем меньше срок инвестирования, тем более высокое вознаграждение ожидает инвестор;

III. Чем больше срок инвестирования, тем более высокое вознаграждение ожидает инвестор;

IV. Чем меньше ожидаемый риск, связанный с инвестицией, тем более высокое вознаграждение ожидает инвестор.

Ответы:

A. I и II

B. II и IV

C. I и III

D. III и IV

Примерные темы докладов для семинара

1. Теории финансового посредничества
2. Проблема отрыва финансового сектора от реальной экономики

3. Влияние глобальных тенденций и процессов на национальный финансовый сектор экономики.
4. Основные результаты новейших исследований в области финансовой и монетарной теории.
5. Нобелевские лауреаты по экономике. Достижения в области теории финансовых рынков.
6. Роль финансовых рынков в поведенческой экономике

Типовые оценочные материалы по теме 2. Инфраструктура финансового рынка. Основные участники и виды рынков. Основные группы финансовых посредников. Их функции и трансформация их роли.

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1. Функция рынка ценных бумаг в отношении интересов инвесторов заключается в:

- A.** Предоставлении площадки для спекуляций и недружественных захватов
- B.** Соединении интересов финансового менеджмента компаний с интересами инвестиционного менеджмента
- C.** Блокировании эмитентов без идеального инвестиционного рейтинга от одного из международных рейтинговых агентств
- D.** Предоставлении полной свободы действий менеджмента компаний. Рынок ценных бумаг не может отвечать интересам инвесторов

Вопрос 2. На принятие инвестиционных решений может влиять следующая информация:

- A.** Только положительная
- B.** Только отрицательная
- C.** Только факты, проверенные инвесторами с помощью промышленного шпионажа
- D.** Вся имеющаяся на финансовых рынках информация

Вопрос 3. Доступность информации о финансовом рынке для его участников характеризуется понятием:

- A.** Эффективность рынка
- B.** Гибкость рынка
- C.** Предельная склонность к инвестированию
- D.** Глобализация рынка

Вопрос 4. Как в теории финансовых рынков называется опасность того, что заемщик после заключения сделки начнет заниматься деятельностью, которая может увеличить риск невозврата ссуды?

- A. Недобросовестное поведение
- B. Ложный выбор
- C. Когнитивный диссонанс
- D. Мошенничество

Вопрос 5. В чем заключается отличие «прямого финансирования» от «косвенного финансирования»?

- A. «Прямое финансирование» предполагает финансирование со стороны государственных институтов, «косвенное финансирование» со стороны частного сектора
- B. «Прямое финансирование» подлежит налогообложению; «косвенное финансирование» — освобождено от налогообложения
- C. «Прямое финансирование» — финансирование на биржевом рынке; «косвенное финансирование» — финансирование на внебиржевом рынке
- D. «Прямое финансирование» предполагает получение средств непосредственно от кредиторов (инвесторов); «косвенное финансирование» — с помощью финансовых посредников

Примеры практических работ

1. семейства основных фондовых индексов. новые явления.
2. отраслевая структура, индексы на финансовые инструменты

Примерные темы докладов:

1. Трансформация роли финансовых посредников на рынках
2. Трансформация роли банков на финансовых рынках
3. Роль инвестиционных банков в формировании синдикатов андеррайтеров. Примеры из практики
4. Риски профессиональных участников рынка ценных бумаг
5. Современные тенденции развития биржевой торговли. Расширение списка инструментов.
6. Цифровизация инфраструктуры финансовых рынков
7. Роль финансовых инноваций в развитии финансовых рынков.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Основные финансовые рынки и их инструменты

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1. По степени организованности рынки бывают:

- A.** постоянные и нерегулярные;
- B.** национальные, региональные и мировые;
- C.** биржевые и внебиржевые;
- D.** первичный и вторичный.

Вопрос 2. К краткосрочным ценным бумагам относятся:

- A.** фьючерсы, форварды и опционы;
- B.** депозитарные расписки и акции иностранных компаний;
- C.** казначейские, муниципальные и банковские векселя;
- D.** все ответы верны.

Вопрос 3. Сделки РЕПО это:

- A.** продажа ценных бумаг с условием обратного выкупа;
- B.** кредитование предприятий на срок до трех лет;
- C.** покупка ценных бумаг с использованием заемных средств;
- D.** комплекс операций на товарно-сырьевых биржах с целью протекционизма.

Вопрос 4. Роль валютного рынка состоит в:

- A.** государственном управлении и манипулировании валютного курса;
- B.** обслуживании мирового рынка потребительских товаров и формировании валютного курса в зависимости от спроса и предложения;
- C.** глобализации подходов к эмитированию денежной массы;
- D.** контролировании движения валютно-денежных масс через границы государств.

Примеры практических заданий:

1. Составьте классификацию финансовых рынков по видам инструментов.
2. Какие сделки могут совершаться на внебиржевом рынке и как такие сделки отличаются от сделок, совершаемых на биржевых рынках.
3. Составьте обзор типичных участников рынка ссудных капиталов.
4. Проанализируйте факторы прямого и косвенного воздействия международной финансовой либерализации на финансовую систему

Примерные темы докладов:

1. Методы оценки уровня развитости финансового рынка

2. Современные тенденции на мировых валютных рынках. Роль товарных валют в оборотах мировых валютных рынков. Защитные активы и их роль в развитии кризисов.
3. Современный этап трансформации индикаторов межбанковского рынка
4. Операции РЕПО в целях поддержания стабильности кредитных рынков. Российская и зарубежная практика
5. Усложнение профиля деривативов и новые риски инвестирования
6. Новые инструменты и механизмы инструментов проектного финансирования.
7. Новые поведенческие паттерны на финансовых рынках (ESG, робингуды, пассивное инвестирование).

Подберите соответствия

1	Облигации федерального займа с индексируемым номиналом	А	Облигации, которые принадлежат Банку России на праве собственности
2	Облигации федерального займа с амортизацией долга	Б	Облигации, выпускаемые как от имени государства, так и от имени национальных компаний, и размещаемые в Европе
3	Муниципальные ценные бумаги	В	Облигации, эмитентом которых выступает Банк России
4	Еврооблигации Российской Федерации	Г	Ценные бумаги, номинальная стоимость которых изменяется в зависимости от темпов инфляции
5	Облигации Банка России	Д	Облигации и другие эмиссионные долговые ценные бумаги, выпускаемые от имени муниципальных образований
		Е	Облигации, выпущенные Министерством финансов РФ, номинированные в иностранной валюте и размещаемые на международном рынке ценных бумаг
		Ж	Облигации, номинал которых изменяется в зависимости от срока, который прошел с момента размещения облигации

ответы

- 1-Г
- 2-Ж
- 3-Д
- 4-Е
- 5-В

1	Евроакции	А	Эмиссионные ценные бумаги, выпущенные по российскому праву, удостоверяющие право на определенное количество иностранных акций или облигаций
2	Еврооблигации	Б	Облигации, выпускаемые только правительствами государств, размещаемые и обращающиеся на международном рынке ценных бумаг
3	Краткосрочные евробумаги	В	Облигации, выпускаемые как государствами, так и частными компаниями, которые размещаются и обращаются на международном рынке ценных бумаг
4	Американские депозитарные расписки	Г	Серийно выпускаемые векселя финансовых компаний, размещаемые на международном рынке с целью привлечения капитала без прохождения процедуры эмиссии
5	Российские депозитарные расписки	Д	Коммерческие бумаги, размещаемые на международном рынке как государствами, так и компаниями
		Е	Ценные бумаги, выпущенные американским эмитентом на определенное количество иностранных акций или облигаций, которые могут обращаться на американском рынке
		Ж	Акции национальных эмитентов, размещенные на иностранных рынках

ответы

1-Ж

2-В

3-Г

4-Е

5-А

Решите кейсовые задания

Дано: В начале ноября 2017 г. компания "Google" выпустила конвертируемые облигации на сумму 130 млн. евро со следующими условиями:

Цена в момент выпуска - 130 евро, номинал - 1300 евро;

Ежегодная купонная выплата - 4%

Дата погашения - 31.12.2021 г.

Условия конвертации - в любое время облигация может быть обменена на акцию компании "Yahoo", номинальной стоимостью 13 евро.

В день эмиссии конвертируемых облигаций акции компании "Yahoo" торговались по цене 955 евро, а обычные десятилетние купонные облигации "Yahoo" со сроком погашения в 2021 г. и купонной ставкой 4,15% имели цену 94,55, что соответствует доходности к погашению в 5,15%. Обычные облигации также будут погашены 31.12.2021 г.

Требуется:

1. Дать определение и основные отличительные особенности конвертируемой облигации

2. Рассчитайте параметры конвертируемой облигации (коэффициент конвертации, цену конвертации, конверсионную стоимость, прямую стоимость облигации, конверсионную премию). С указанием формул и методики расчета
3. Рассчитайте к концу 2017 г. такую цену акции "Yahoo", чтобы приобретение конвертируемой облигации было более выгодным, чем покупка обычной облигации "Yahoo".
4. Оцените эффективность принятого решения
5. приведите примеры конвертируемых облигаций, выпущенных в 2020-2021 гг в мировой практике

Типовые оценочные материалы по теме 4. Особенности рынка криптоактивов.

Функция Блокчейна

Практическое задание:

1/ Анализ отчета «Глобальный стейбкойн» <https://www.fsb.org/2020/10/regulation-supervision-and-oversight-of-global-stablecoin-arrangements/>

Дайте ответы на вопросы

1. что представляет собой глобальный стейбкойн GSC?
2. Охарактеризуйте механизм эмиссии GSC
3. дайте характеристику системе регулирования GSC
4. выделите основные риски выпуска в обращение GSC

Круглый стол на тему: «Выпуск цифровых валют центральными банками стран мира. Подходы, модели и риски»

Типовые оценочные материалы по теме 5. Централизованная и децентрализованная финансовая инфраструктура.

Вопросы для опроса:

1. Выделите основные тенденции в развитии биржевой торговли на современном этапе
2. Выделите основные риски проведения клиринговых операций
3. Дайте понятию финансовый конгломерат.
4. Назовите способы формирования финансового конгломерата
5. Что представляют собой интегрированные финансовые посредники?

Подберите соответствие терминам

1	Клиринговая организация	А	Депозитарий, который не только хранит сертификаты ценных бумаг и учитывает права по ценным бумагам, но и осуществляет денежные расчеты по сделкам с ценными бумагами
2	Расчетный депозитарий	Б	Компания, осуществляющая деятельность по определению взаимных обязательств по сделкам с финансовыми инструментами и их зачету
3	Специализированный депозитарий	В	Профессиональный участник рынка ценных бумаг, который имеет право на основании лицензии учитывать права на активы институциональных инвесторов
4	Регистратор	Г	Депозитарий, который зарегистрирован в реестре владельцев ценных бумаг или в другом депозитарии как держатель ценных бумаг депонента от своего имени, но в интересах депонента
5	Номинальный держатель	Д	Депозитарий, который обслуживает торги на фондовой бирже (на организованном рынке ценных бумаг), предоставляя стандартный набор услуг участникам биржевой торговли
		Е	Коммерческий банк, принимающий ценные бумаги на ответственное хранение

		Е	Коммерческий банк, принимающий ценные бумаги на ответственное хранение
		Ж	Профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий деятельность по ведению реестра владельцев именных ценных бумаг

6	Эмиссионный счет	А	Счет в реестре или депозитарии, на котором отражаются ценные бумаги, принадлежащие данному лицу на праве собственности или ином вещном праве
7	Казначейский счет эмитента	Б	Счет, на котором отражаются ценные бумаги, находящиеся в доверительном управлении
8	Счет владельца	В	Счет, на котором отражаются ценные бумаги, приобретенные управляющим в своих собственных интересах
9	Счет номинального держателя	Г	Счет, на котором учитываются ценные бумаги, на которые выпущены депозитарные расписки
10	Счет доверительного управляющего	Д	Счет, на котором отражаются ценные бумаги, подлежащие размещению на первичном рынке
11	Счет депо депозитарных программ	Е	Счет, на котором учитываются ценные бумаги, выкупленные самим эмитентом на вторичном рынке

Примеры тестовых заданий

Вопрос 1. Чем финансовый конгломерат отличается от остальных участников финансового рынка?

- A. Финансовый конгломерат- это объединение банка и производственного предприятия, таким образом он может выступать как провайдером, так и получателем услуг на финансовом рынке
- B. Бизнес финансового конгломерата распространяется на две и более отрасли финансового рынка
- C. Деятельность финансовых конгломератов ограничена в силу специального законодательства

2. Какой член группы в составе финансового конгломерата обычно является лидером финансовой конвергенции?

- A. Банк
- B. Страховая компания
- C. Инвестиционная компания
- D. Компании взаимных фондов

3. Какой из следующих британских финансовых конгломератов лидирует в различных рейтингах регуляторов и аналитиков финансового рынка?

- A. Bank of England
- B. Royal Bank of Scotland
- C. HSBC
- D. Nationwide

4. Какова последовательность финансовой конвергенции в банковской сфере?

- A. Коммерческий банк, универсальный банк, ассюрфинанс, банкострахование
- B. Банкострахование, коммерческий банк, ассюрфинанс, универсальный банк
- C. Коммерческий банк, банкострахование, ассюрфинанс, универсальный банк
- D. Универсальный банк, банкострахование, ассюрфинанс, коммерческий банк

Примерные темы докладов:

- 1. Современные модели биржевой торговли
- 2. Действующая модель клиринга на МБ.
- 3. Подходы к регулированию деятельности профессиональных участников рынка ЦБ. Российский и зарубежный опыт
- 4. Роль финансовых конгломератов на финансовых рынках

Примеры практических заданий

1 Подберите соответствие терминам

1	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	А	Эмиссионная, инвестиционная и посредническая деятельность на рынке ценных бумаг
2	Брокерская деятельность	Б	Аттестация специалистов финансового рынка в соответствии с осуществляемыми видами деятельности на рынке ценных бумаг
3	Дилерская деятельность	В	Специализированная деятельность по перераспределению свободных денежных средств на основе ценных бумаг и по организационно-техническому и информационному обслуживанию выпуска и обращения ценных бумаг
4	Профессиональная аттестация на рынке ценных бумаг	Г	Предоставление услуг эмитенту, связанных с подготовкой проспекта ценных бумаг
5	Финансовое консультирование на рынке ценных бумаг	Д	Посредническая деятельность на рынке ценных бумаг, осуществляемая на основании договора комиссии или договора поручения
		Е	Этот вид деятельности осуществляет профессиональный участник рынка ценных бумаг, к которому может быть предъявлен иск о принудительном заключении сделки и (или) о возмещении убытков, возникших в связи с отказом от заключения сделки
6	Инвестиционный банк	А	Профессиональный участник рынка ценных бумаг, представляющий котировки ценных бумаг и совершающий сделки покупки-продажи ценных бумаг с инвесторами как от своего имени и за свой счет, так и по поручению и за счет клиента
7	Коммерческий банк	Б	Банк, основным видом деятельности которого являются инвестиции в ценные бумаги и производные финансовые инструменты
8	Брокерско-дилерская компания	В	Участник финансового рынка, основными видами деятельности которого являются аккумуляция денежных средств мелких инвесторов путем привлечения депозитов и вложение их от своего имени в финансовые активы, в первую очередь в кредиты юридическим и физическим лицам
9	Управляющая компания	Г	Участник финансового рынка, предоставляющий весь комплекс услуг, связанных с оборотом ценных бумаг, но не осуществляющий депозитно-кредитную деятельность (американская практика)

Определите, верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения, и обоснуйте свою точку зрения.

1. Одна клиринговая организация может обслуживать только одну фондовую биржу.
 2. Учетная система на рынке ценных бумаг состоит из регистраторов, центрального депозитария, клиентских депозитариев, а также специализированных депозитариев.
 3. Клиринговая организация, так же как и регистратор, может учитывать права на ценные бумаги.
 4. В депозитариях могут учитываться права на именные ценные бумаги и на ценные бумаги на предъявителя, а в реестре — только на именные ценные бумаги.
 5. Функцию номинального держателя может выполнять депозитарий и регистратор.
 6. В брокерско-дилерских компаниях осуществляется внутренний учет операций с ценными бумагами, но не осуществляется учет прав на ценные бумаги.
 7. Специализированный депозитарий — это профессиональный участник рынка ценных бумаг.
 8. Расчетный депозитарий может совмещать свою деятельность с деятельностью брокерско-дилерской компании.
 9. Права на ценную бумагу могут быть учтены только в одном месте: либо в реестре, либо в депозитарии.
 10. Депозитарий не может быть депонентом другого депозитария.
 11. В некоторых случаях реестр владельцев ценных бумаг может вести сам эмитент.
 12. Реестр владельцев ценных бумаг ведется только по эмиссионным ценным бумагам.
 13. Заключение сделки с центральным контрагентом минимизирует кредитный риск сторон сделок.
 14. Центральный депозитарий имеет особую лицензию центрального депозитария.
-

Типовые оценочные материалы по теме 6. Финансово-кредитные институты и их роль на финансовых рынках.

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1. Какой модели финансовой системы характерно разделение типичных банковских видов деятельности от типичных операций рынка капитала?

- A. аАнглосаксонской
- B. Азиатской
- C. Континентальной
- D. Южно-африканской

Вопрос 2. В чем выражается двухуровневая система корпоративного управления в континентальной модели?

- A. Наличие единого совета директоров, который фактически не управляется акционерами
- B. Мажоритарный акционер активно участвует в управлении, и председатель правления действует в оппозиции к нему

С. Наличие наблюдательных советов и правления, которое прямо контролируется акционерами

Д. Банкам не разрешается контроль над корпорациями даже если банк является акционером и кредитором корпорации

3. В какой стране наибольшее количество крупнейших банков мира по рыночной капитализации?

А. Китай

В. США

С. Швейцария

Д. Великобритания

Заполните таблицу

Характеристика финансовых посредников на рынке ценных бумаг в российской и международной практике

Разрешенные виды деятельности	Инвестиционный банк (практика США)	Коммерческий банк (практика США)	Универсальный коммерческий банк (российская практика)	Небанковская брокерско-дилерская компания (российская практика)	Управляющая компания (российская практика)
Инвестирование в ценные бумаги					
Кредитно-депозитная деятельность					
Брокерско-дилерская деятельность					
Управление ценными бумагами					

Разрешенные виды деятельности	Инвестиционный банк (практика США)	Коммерческий банк (практика США)	Универсальный коммерческий банк (российская практика)	Небанковская брокерско-дилерская компания (российская практика)	Управляющая компания (российская практика)
Управление активами институциональных инвесторов					
Эмиссия ценных бумаг					

Практические задания:

1. Проанализируйте развитие инвестиционного банкинга в США в разрезе характеристик англо-американской модели финансовой системы

2. Назовите основные направления трансформации роли банков на мировых финансовых рынках

Типовые оценочные материалы по теме 7. Государственное регулирование и саморегулирование финансового рынка.

Вопросы для опроса:

1. В чем состоит роль саморегулирующих организаций в регулировании финансового рынка
2. Назовите страны где преимущество отдано государственному регулированию и где высокий уровень развития СРО?
3. Какие функции по регулированию финансового рынка в США осуществляет Комиссия по ценным бумагам (SEC)?
4. Охарактеризуйте структуру глобальной системы финансового регулирования?
5. Какую роль выполняют Международные стандартоустанавливающие организации в глобальной системе финансового регулирования?

Примерные темы докладов:

1. Роль Совета по финансовой стабильности в системе наднационального регулирования финансовой системы.
2. Основные направления реформы в регулировании мировой финансовой системы после 2008 года ,.
3. Роль Международной организации комиссий по ценным бумагам (IOSCO) в глобальном регулировании мировой финансовой системы.
4. Современная архитектура наднациональной системы регулирования финансовых рынков
5. Реформирование системы регулирования финансового рынка в РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Мировая финансовая инфраструктура и международные финансовые институты. Система наднационального регулирования финансовых рынков.

Практическая работа на тему:

Анализ состояния международных фондовых рынков по материалам международной ассоциации бирж.

Примерные темы докладов к семинару:

1. Современные тенденции развития мирового финансового рынка
2. Основные тенденции в развитии международных фондовых бирж.
3. Место и роль МФЦ Москвы и СПб на мировых финансовых рынках
4. Место и роль новых международных финансовых центров на мировом финансовом рынке.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1	Способен готовить проект, ставить цели и задачи, проводить теоретический анализ с практическими примерами в области финансов
ОПК ОС-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в сфере анализа процессов на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на основе знаний фундаментальной экономической науки.	ОПК ОС-1.1	Способен анализировать тенденции и процессы, происходящие на финансовых рынках и в рамках деятельности финансовых институтов, а также принимать экономически обоснованные решения на основе знаний фундаментальной экономической науки.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-2.1 Способен готовить проект, ставить цели и задачи, проводить теоретический анализ с практическими примерами в области финансов	Готовит проект, ставит цели и задачи, проводит теоретический анализ темы с применением практических примеров по финансовым рынкам и институтам.	Готовит проект, ставит цели и задачи, проводит теоретический анализ темы с применением практических примеров по финансовым рынкам и институтам.
ОПК ОС-1.1. Способен анализировать тенденции и процессы, происходящие на финансовых рынках и в рамках деятельности финансовых институтов, а также принимать экономически обоснованные решения на основе знаний фундаментальной экономической науки.	Способен оценивать возможности развития различных институтов рынка и принимать эффективные решения в ситуациях, с разным уровнем риска, в различных регионах и отраслях. Способен сформировать теоретические и практические навыки прогнозирования основных параметров конъюнктуры финансовых рынков, возможных вариантов	Оценивает возможности развития различных институтов рынка и принимает эффективные решения в ситуациях, с разным уровнем риска, в различных регионах и отраслях. Прогнозирует основные параметры конъюнктуры финансовых рынков, возможные варианты развития рискованных ситуаций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-2.1 Способен готовить проект, ставить цели и задачи, проводить теоретический анализ с практическими примерами в области финансов	Готовит проект, ставит цели и задачи, проводит теоретический анализ темы с применением практических примеров по финансовым рынкам и институтам.	Готовит проект, ставит цели и задачи, проводит теоретический анализ темы с применением практических примеров по финансовым рынкам и институтам.
	развития рискованных ситуаций и их последствий.	и их последствий.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): защита проекта в форме презентации с докладом или устного опроса по вопросам на усмотрение преподавателя.

4.2.3 Типовые оценочные средства

1 вариант. Подготовка проекта (с презентацией)

Итоги исследования должны быть представлены в виде презентации с докладом на 15 минут

1.название проекта должно отражать цель и практический результат

пример:

1. Роль вербальных интервенций на рынке ценных бумаг
2. Риски перехода на плавающие процентные ставки по ипотечным кредитам
3. Трансформация подходов в регулировании финансовых рынков. Российский опыт или зарубежный опыт.
4. Действия монетарных властей в целях снижения темпов глобальной инфляции
5. Ограничение рисков частных инвесторов со стороны регуляторов. Возможные положительные и негативные эффекты на уровень устойчивости рынков
6. Инструменты поведенческих финансов в прогнозировании состояния рынков
7. Система реформирования индикаторов кредитного рынка. Новые возможности и риски.
8. Программы количественных смягчений и их влияние на состояние рынков. Риски и угрозы.

2. работа должна состоять из следующих частей

1. актуальность цель, задачи
- 2.теоретический анализ проблемы
- 3.практический анализ проблемы

4. выводы

5. список источников

Защита работы проходит в виде доклада с ответами на вопросы

2 вариант. Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Исторические детерминанты становления и развития финансовых рынков.
2. Роль финансового рынка в национальной экономике.
3. Структура финансового рынка. Особенности современного этапа
4. Модели финансовых рынков.
5. Методы оценки развития и эффективности финансового рынка.
6. Ипотечное кредитование. Модели Ипотеки
7. Основные индикаторы кредитного рынка
8. Долевые и долговые финансовые инструменты. Основы доходности.
9. Роль рынка государственных ценных бумаг в развитии экономики
10. Формы контроля и надзора за профессиональными участниками фондового рынка.
11. Лицензионные требования к профессиональным участникам фондового рынка.
12. Виды валютных операций.
13. Международное сотрудничество в сфере регулирования деятельности участников фондовых рынков
14. Виды производных финансовых инструментов. основы доходности
15. Центральный банк Российской Федерации- Мегарегулятор финансового рынка РФ.
16. Сделки РЕПО и их регулирование.
17. Регулирование внутреннего валютного рынка.
18. Инструменты и методы валютных войн. Операции кэрри трейд
19. Ипотечные ценные бумаги
20. Поведенческие финансы
21. Фундаментальный анализ - понятие, содержание, цели. Виды методов фундаментального анализа.
22. Закономерности влияния макроэкономических данных на различные сектора финансовых рынков.
23. Маржинальная торговля финансовыми инструментами
24. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
25. Методы снижения инвестиционных рисков.
26. Биржевые индексы: сущность, значение, основные виды зарубежных фондовых индексов.
27. Служба комплаенс и управление комплаенс рисками
28. Финансовые конгломераты и их роль на финансовых рынках
29. Инвестиционные банки и их роль на рынке слияний и поглощений
30. Синдикаты андеррайтеров. Цели и функции
31. Подходы в формировании экосистем банков.
32. Подходы к выпуску цифровых активов
33. Модели выпуска цифрового рубля

4. Методические материалы

Процедура проведения устного экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Требования к подготовке проекта:

1. Название проекта должно отражать цель и практический результат.
2. Работа должна состоять из следующих частей
 - 1) актуальность цель, задачи
 - 2) теоретический анализ проблемы
 - 3) практический анализ проблемы
 - 4) выводы
 - 5) список источников

Защита работы проходит в виде доклада с презентацией с ответами на вопросы.

Шкала оценивания

Оценка 5 (отлично)	Оценивает возможности развития различных институтов рынка и принимает эффективные решения в ситуациях, с разным уровнем риска, в различных регионах и отраслях. Прогнозирует основные параметры конъюнктуры финансовых рынков, возможные варианты развития рискованных ситуаций и их
---------------------------	---

	последствий.
Оценка 4 (хорошо)	
Оценка 3 (удовлетворительно)	
Оценка 2 (неудовлетворительно)	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические указания по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Методические указания по выполнению докладов с презентацией:

Доклад с презентацией должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Структура работы должна включать в себе введение, основную часть, состоящих из нескольких параграфов, и заключения. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами.

В работе должна быть использована профессиональная лексика. Продолжительность презентации составляет 15 минут.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (круглому столу)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Тестовые задания

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта (или группового проекта не более двух человек)

Индивидуальный проект является логическим исследованием, представленным в виде законченного продукта. Перед каждым студентом стоит задача продемонстрировать уже не отдельные навыки, а умение выполнить работу самостоятельно от начала и до конца.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме, в рамках учебного времени, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

Обучающиеся должны владеть понятиями: проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, дипломный проект, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.

Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач.

2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.

3. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.

4. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Мишкин Ф. С., Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков: пер. с англ. / Ф. С. Мишкин. - 7-е изд. - М.: Вильямс, 2008. - 880 с.

http://www.shfm.ranepa.ru/sites/default/files/books/mishkin_ekonomicheskaya_teoriya_deneg.pdf

2. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470672> (дата обращения: 27.08.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Саймон, Вайн Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Вайн Саймон ; под редакцией П. Суворовой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-9614-5096-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86741.html>
2. Бенджамин Грэм. Разумный инвестор. Полное руководство по стоимостному инвестированию. Издательство: Альпина Паблишер: 2020 568 с.
3. Экономика инвестиционных фондов [Электронный ресурс]: монография / А.Е. Абрамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 720 с. — 978-5-7749-1047-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51133.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.cbr.ru – Центральный банк России
2. minfin.ru – Министерство финансов России
3. www.gks.ru – Госкомстат России
4. www.rbc.ru – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)
5. www.worldbank.org – Всемирный банк
6. www.imf.org – Международный валютный фонд
7. <https://www.hse.ru/info> – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия)
8. www.beafnd.org - Бюро экономического анализа (Россия)
9. <http://www.libertarium.ru/library> - Библиотека материалов по экономической тематике

10. www.ecfor.ru РАН Институт народнохозяйственного прогнозирования.

6.6. Иные источники

Financial Markets and Institution. Frederic S. Mishkin Graduate School of Business, Columbia University Stanley G. Eakins, East Carolina University, 9th Edition, Pearson, 2020, ISBN-13: 978-0134519265

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Список учебно-лабораторного оборудования

Компьютеры с доступом в Интернет.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей

Программный продукт Microsoft Office.