

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «04» сентября 2020 г.
№5

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «20» апреля 2021 г.
№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Стратегические финансы»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

д.э.н., доцент Вахрушева О.Б. профессор кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы.	18
6.5. Интернет-ресурсы.	18
6.6. Иные источники	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.04 «Стратегические финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1	Способен анализировать и критически оценивать финансовые риски, разрабатывать стратегию действий с применением методов научного исследования
ПКс-4	Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения для совершенствования финансовой деятельности организации с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий.	ПКс-4.1	Способен разрабатывать проектные решения для совершенствования финансовой деятельности организации при формировании финансовой стратегии с учетом финансовых рисков.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ПС Специалист по управлению рисками</p> <p>Построение интегрированной системы управления рисками (С)</p> <p>Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по</p>	ПКс-4.1	<p>На уровне знания: Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации. 2. Внутренний и внешний контекст функционирования организации. 3. Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками. 4. Принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования. 5. Компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь.
		<p>На уровне умения: Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации. 2. Внедрять системы управления рисками на уровне организации, подразделения.
		<p>На уровне навыков: Владеет навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана построения системы

управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации. С/01.7		управления рисками. 2. Разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников.
---	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.Б.04 «Стратегические финансы» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часов.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 часа, из них 8 часов лекций и 14 часов практических занятий, в том числе на консультацию на промежуточную аттестацию – 2 часа, на самостоятельную работу обучающихся выделено 84 часа. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 126 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Стратегические финансы» изучается на 1 курсе, во 2 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения ; студентами заочной на 1 курсе.

Дисциплина Б1.В.04 «Стратегические финансы» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Процесс формирования стратегии развития организации	24	2		2		20	Д., През.

2.	Основы стратегических финансов	24	2		2		20	Д., През.
3.	Оценка и управление стоимостью организации	28	2		4		22	ПЗ, През.
4.	Бизнес-планирование деятельности организации	30	2		6		22	ПЗ, През.
Консультация на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		144	8		14		84	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ^{**} , промежуточной аттестации ^{***}
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
5.	Процесс формирования стратегии развития организации	24	2		2		20	Д., През.
6.	Основы стратегических финансов	24	2		2		20	Д., През.
7.	Оценка и управление стоимостью организации	28	2		4		22	ПЗ, През.
8.	Бизнес-планирование деятельности организации	30	2		6		22	ПЗ, През.
Консультация на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		144	8		14		84	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Процесс формирования стратегии развития организации	32	1		1		30	Д., През.
2.	Основы стратегических финансов	36	1		3		32	Д., През.
3.	Оценка и управление стоимостью организации	34	1		1		32	ПЗ, През.
4.	Бизнес-планирование деятельности организации	36	1		3		32	ПЗ, През.
Промежуточная аттестация		6						За
Всего:		144	4		8		126	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: практическое задание (ПЗ), доклад (Д), Презентация (През.).*

**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Процесс формирования стратегии развития организации

Финансовая стратегия как основа формирования финансовой политики компании. Финансовые цели компаний в различных теориях. Основные финансовые стратегии организации, их цели и характеристика: стратегия формирования финансовых ресурсов (ускоренного роста, устойчивого роста); стратегия повышения эффективности управления финансовыми ресурсами; стратегия обеспечения финансовой безопасности и др.

При разработке стратегии принимаются решения как организация будет достигать свои цели и реализовывать корпоративную миссию. Три направления формирования стратегии: достижение лидерства в области минимизации расходов производства (стратегия стоимостного лидерства), специализация в производстве определенного вида продукции (стратегия концентрации), фиксация определенного сегмента рынка и концентрация усилий на этом сегменте (стратегия дифференциации).

Тема 2. Основы стратегических финансов

Стратегические финансы включают в себя управление расходами, финансовый менеджмент, бизнес-анализ и оценку корпоративной финансовой стратегии.

Стратегические финансы изучают принятие наилучших стратегических финансовых решений, построения стратегических отношений с ключевыми стейкхолдерами, управление стоимостью организацией. Стратегические финансы одновременно объединяют в себе управление финансами и стратегией.

Стратегические финансы включают в себя решение различного рода бизнес-проблем с помощью принятия финансовых и инвестиционных решений, а также оценку их потенциального влияния на различные группы стейкхолдеров, управление изменяющимися корпоративными целями, структурой капитала.

Стратегические финансы созданы для помощи в оценке бизнес-идей, финансовых показателей, определении потенциала для улучшения и достижения лучших показателей. Они учат методикам распознавания, оценки и предложения новых инициатив по созданию стоимости в организации.

Тема 3. Оценка и управление стоимостью организации

Стратегический аспект управления стоимостью включает изучение стоимости, создаваемой различными частями бизнеса, и путей увеличения этой стоимости посредством отказа от неблагополучных подразделений или санации их деятельности.

Концепция стоимости компании направлена на оценку стоимости компании, а также на принятие эффективных управленческих решений по поводу деятельности компании.

Одним из методов управления предприятием является подход Value based management (управление, основанное на стоимости). В основе этого подхода лежит понятие стоимости для измерения результатов деятельности.

Стоимость компании – это комплексная оценка результатов деятельности компании, используемая для достижения стратегических целей и учитывающая риски от принимаемых решений.

В настоящее время с целью управления добавленной стоимостью руководители могут использовать различные инструменты, методы и модели. Сравнение результатов применения различных методов стоимостной концепции дает большую информативность для менеджеров компании. Выбор стоимостной модели должен учитывать сферу деятельности и возможности применения в практике компаний.

Методы, ориентированные на стоимость, дают возможность планировать прирост стоимости компании, анализировать стратегические решения и проводить контроль процесса увеличения стоимости компании.

Одним из самых распространенных методов оценки бизнеса является метод экономической добавленной стоимости (EVA, Economic Value Added).

Экономическая добавленная стоимость является мерилем стоимости, создаваемой компанией за определенный период времени. EVA – финансовый показатель для оценки эффективности деятельности, который отражает значение экономической прибыли предприятия.

Экономическая добавленная стоимость – это показатель, с помощью которого измеряется прибыль компании, он используется для контроля процесса создания стоимости бизнеса.

Тема 4. Бизнес-планирование деятельности организации

Понятие бизнес-планирования. Цели, задачи и принципы бизнес-планирования. Бизнес-план и его основные разделы. Структура бизнес-плана, применяемая в различных методиках. Характеристика показателей, используемых в анализе бизнес-планирования. Методы планирования прибыли и рентабельности.

Основные международные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: показатель чистого дисконтированного дохода, показатель внутренней нормы доходности, индекс доходности, срок окупаемости, дисконтированный период окупаемости.

Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционной стратегии предприятия. Оценка эффективности инвестиций. Анализ риска инвестиционных проектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Процесс формирования стратегии развития организации	Доклад с презентацией
Основы стратегических финансов	Доклад с презентацией.
Оценка и управление стоимостью организации	Практическое задание. Презентация.
Бизнес-планирование деятельности организации	Практическое задание. Презентация.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы к теме 1. Процесс формирования стратегии развития организации

Примерные темы докладов с презентацией:

1. Сущность и значение стратегии развития организации.
2. Основные стратегии развития бизнеса.
3. Методы определения стратегии организации.
4. Финансовые стратегии в системе корпоративных финансов.
5. Процесс формирования стратегии организации.
6. Стратегия лидерства в издержках.
7. Стратегия дифференциации.
8. Стратегия фокусирования.
9. Финансовые решения и стоимость бизнеса.
10. Оценка и реализация стратегического плана.

Типовые оценочные материалы к теме 2. Основы стратегических финансов

Примерные темы докладов с презентацией:

1. Особенности интерпретации понятия «стратегические финансы».
2. Стратегические финансы: подходы к управлению.
3. Разработка финансовой стратегии организации.
4. Стратегические финансы как основа финансовой политики организации.
5. Стратегические финансы и финансовое прогнозирование.
6. Финансовые измерения корпоративного роста.
7. Инвестиционная стратегия развития компании.
8. Факторы создания стоимости компании.
9. Индикаторы роста стоимости компании.
10. Стратегические финансы: отраслевые особенности.

Типовые оценочные материалы к теме 3. Оценка и управление стоимостью организации

Практическое задание

1. Выберите организацию, по данным отчетности организации рассчитайте экономическую добавленную стоимость:

- выручка;
- NOPLAT;
- инвестированный капитал;
- ROIC;
- WACC;

- (ROIC – WACC);

- EVA.

2. Сравните результаты расчета экономической добавленной стоимости с показателем прибыли за выбранный для анализа период.

3. Подготовьте презентацию.

Практическое задание

При разработке стратегии развития некоторые экономисты считают, что надежным критерием успешности деятельности организации является прибыль или коэффициенты, характеризующие норму рентабельности, доход в расчете на акцию, норму возврата инвестиций и т.д. Поэтому другие критерии для оценки успешности деятельности не нужны.

1. Согласны ли вы с этой точкой зрения?

2. С помощью каких критериев можно оценить успешность деятельности организации?

3. Способствует ли выбранная система критериев выработке эффективной стратегии развития организации?

4. Подготовьте презентацию.

Типовые оценочные материалы к теме 4. Бизнес-планирование деятельности организации

Практическое задание

Организация занимается продажей свежих фруктов и овощей. 80 % её бизнеса осуществляется продажей в кредит розничным организациям и 20 % – продажами покупателям в своём магазине с оплатой деньгами.

Опыт поступления денег от продаж в кредит показывает, что 20 % всех продаж в кредит поступает в течение месяца продажи, 50 % поступает в месяц, следующий за месяцем продажи, и 29 % во второй месяц после продажи, 1 % от объёма продаж в кредит не бывает получен вовсе. Руководство организации просит Вас помочь подготовить бюджет денежных средств за квартал, заканчивающийся 30 сентября 20х2 г.

Известны следующие данные для этого периода: суммарный объём продаж в мае составил 132 000 д.е., в июне – 135 000 д.е.; предполагаемые объёмы продаж в июле – 139 000 д.е., в августе – 12 500 д.е. и в сентябре 169 580 д.е. Закупки за квартал ожидаются в июле на сумму 77 400 д.е., в августе – на сумму 97 850 д.е. и в сентябре – на сумму 111 450 д.е. Все закупки предполагаются с немедленной оплатой.

Прочие ожидаемые затраты за квартал включают: заработную плату (36 740 д.е. в июле, 41 400 д.е. в августе, 46 600 д.е. в сентябре), ежемесячные затраты на отопление, освещение и энергию – 2 080 д.е.; за банковские услуги – 750 д.е.; за аренду – 3 850 д.е., за хозяйственные принадлежности – 2 240 д.е.; на амортизацию оборудования 3 410 д.е.; на ремонт оборудования – 2 570 д.е. и на прочие расходы – 950 д.е.

Остаток на счёте денежных средств на 30 июня 20х2 составлял 5 490 д.е.

Требуется:

1. Подготовить помесичный бюджет денежных средств на квартал, заканчивающийся

30 сентября 20х2 года.

2. Предлагает ли организация взять кредит в течение квартала? Сколько требуется занять? (Руководство придерживается политики, что минимальный остаток на счёте денежных средств в конце каждого месяца должен составлять 5 000 д.е.).

3. Подготовьте презентацию.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1	Способен анализировать и критически оценивать финансовые риски, разрабатывать стратегию действий с применением методов научного исследования
ПКс-4	Способен разрабатывать и обосновывать проектные решения для совершенствования финансовой деятельности организации с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий.	ПКс-4.1	Способен разрабатывать проектные решения для совершенствования финансовой деятельности организации при формировании финансовой стратегии с учетом финансовых рисков.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1 Способен анализировать и критически оценивать финансовые риски, разрабатывать стратегию действий с применением методов научного исследования.	Анализирует финансовые стратегии как основу формирования финансовой политики компании и формирования финансовых ресурсов (ускоренного роста, устойчивого роста).	Применяет навыки формирования финансовой стратегии. Учитывает финансовые ресурсы в различных условиях формирования финансовой стратегии. Осуществляет стратегическое планирование финансов.
ПКс-4.1 Способен разрабатывать проектные решения для	Осуществляет оценку стоимости компании при формировании финансовых	Самостоятельно определяет инструменты оценки стоимости компании.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
совершенствования финансовой деятельности организации при формировании финансовой стратегии с учетом финансовых рисков.	стратегий при разработке проектных решений.	Осуществляет оценку рисков при формировании финансовых стратегий. Осуществляет стратегическое планирование финансов на основе выявленных трендов.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): опрос.

4.2.3 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Сущность стратегического финансового планирования.
2. Цель, функции стратегического финансового планирования.
3. Задачи стратегического финансового планирования.
4. Принципы стратегического финансового планирования.
5. Стратегии развития организаций и их классификация.
6. Стратегии концентрированного роста.
7. Стратегии интегрированного роста.
8. Стратегии диверсифицированного роста.
9. Стратегии сокращения.
10. Финансовые стратегии в системе корпоративных финансов.
11. Алгоритм стратегического планирования.
12. Формирование миссии организации.
13. Постановка целей организации при стратегическом планировании.
14. Анализ и оценка внешней и внутренней среды организации.
15. Разработка и выбор стратегии развития организации
16. Оценка и реализация стратегического плана.
17. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования.
18. Функции и этапы разработки бизнес-плана.
19. Состав и структура разделов бизнес-плана.
20. Состав и разделы финансового плана.
21. Методика разработки бизнес-плана.
22. Характеристика показателей, используемых в анализе бизнес-планирования.
23. Методы оценки эффективности инвестиционных решений.

24. Анализ риска инвестиционных проектов.
25. Методы планирования прибыли и рентабельности.
26. Концепция стоимости компании.
27. Метод экономической добавленной стоимости.
28. Модели экономической прибыли: подход с позиции добавленной стоимости.
29. Модели экономической прибыли: подход с позиции экономической доходности.
30. Модели экономической прибыли: подход с позиции ожиданий инвесторов.

4. Методические материалы

Процедура проведения устного экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Шкала оценивания

Оценка 5 (отлично)	Применяет навыки формирования финансовой стратегии. Учитывает финансовые ресурсы в различных условиях формирования финансовой стратегии. Способен осуществлять стратегическое планирование финансов. Самостоятельно определяет инструменты бизнес-планирования.
---------------------------	--

	Способен осуществлять оценку рисков при формировании финансовых стратегий. Демонстрирует способность осуществлять оценку и управление стоимостью компании на основе выявленных трендов.
Оценка 4 (хорошо)	Применяет навыки формирования финансовой стратегии, допуская некоторые неточности. Учитывает финансовые ресурсы в различных условиях формирования финансовой стратегии. Способен осуществлять стратегическое планирование финансов. Самостоятельно определяет инструменты бизнес-планирования. Способен осуществлять оценку рисков при формировании финансовых стратегий. Демонстрирует способность осуществлять оценку и управление стоимостью компании на основе выявленных трендов.
Оценка 3 (удовлетворительно)	Применяет навыки формирования финансовой стратегии, допуская грубые ошибки. Неверно учитывает финансовые ресурсы в различных условиях формирования финансовой стратегии. Способен осуществлять стратегическое планирование финансов, определяет инструменты бизнес-планирования с недочетами. Способен осуществлять оценку рисков при формировании финансовых стратегий с ошибками.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	Не применяет навыки формирования финансовой стратегии. Не учитывает финансовые ресурсы в различных условиях формирования финансовой стратегии. Не осуществляет стратегическое планирование финансов. Не определяет инструменты бизнес-планирования. Не осуществляет оценку рисков при формировании финансовых стратегий. Не демонстрирует способность осуществлять оценку и управление стоимостью компании на основе выявленных трендов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования,

критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (круглому столу)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические указания по выполнению докладов с презентацией:

Доклад с презентацией должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Структура работы должна включать в себе введение, основную часть, состоящих из нескольких параграфов, и заключения. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована профессиональная лексика. Продолжительность презентации составляет 15 минут.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Бенджамин, Грэм Разумный инвестор: полное руководство по стоимостному инвестированию / Грэм Бенджамин ; под редакцией В. Башкировой. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-9614-1874-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86783.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Саймон, Вайн Инвестиции и трейдинг: формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Вайн Саймон ; под редакцией П. Суворовой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-9614-5096-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86741.html>

2. Экономика инвестиционных фондов : монография / А. Е. Абрамов, К. С. Акшенцева, М. И. Чернова [и др.] ; под редакцией А. Д. Радыгин. — Москва : Дело, 2015. — 720 с. —

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.cbr.ru – Центральный банк России
2. minfin.ru – Министерство финансов России
3. www.gks.ru – Госкомстат России
4. www.rbc.ru – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)
5. www.worldbank.org – Всемирный банк
6. www.imf.org – Международный валютный фонд
7. <https://www.hse.ru/info> – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия)
8. www.beafnd.org - Бюро экономического анализа (Россия)
9. <http://www.libertarium.ru/library> - Библиотека материалов по экономической тематике
10. www.ecfor.ru РАН Институт народнохозяйственного прогнозирования.

6.6. Иные источники

1. FINANCE: A JOURNEY TO THE FUTURE? ACCA / PWC (2019)
2. Re-inventing finance for a digital world. AICPA, 2019

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Список учебно-лабораторного оборудования

Компьютеры с доступом в Интернет.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей

Программный продукт Microsoft Office.