

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «04» сентября 2021 г.
№5

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «20» апреля 2021 г.
№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.03 «Финансовые инициативы по устойчивому
развитию»**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.08 «Финансы и кредит»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(Квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

д.э.н., доцент Вахрушева О.Б. профессор кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Елена Викторовна

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 «Финансовые инициативы по устойчивому развитию» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций.	ПКс-3.1	Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ПС Специалист по корпоративному кредитованию</p> <p>Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок (С)</p> <p>Консультирование государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний по участию в сделках кредитования корпоративных клиентов</p> <p>С/01.7</p>	ПКс-3.1	<p>На уровне знаний: Знает: 1. Законодательство Российской Федерации о персональных данных. 2. Современные методы получения, анализа, обработки информации.</p>
		<p>На уровне умений: Умеет: 1. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций. 2. Пользоваться инструментами сегментации, планирования. 3. Анализировать статистические данные о динамике клиентской базы.</p>
		<p>На уровне навыков: Владеет навыками: 1. Консалтинг клиента, контрагента и партнера по выработке обоюдовыгодных схем взаимодействия с банком.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 «Финансовые инициативы по устойчивому развитию» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 часа из них 8 часов лекций и 14 часов практических занятий, 2 часа – на консультацию по промежуточной аттестации, на самостоятельную работу обучающихся выделено 84 часа. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 126 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 «Финансовые инициативы по устойчивому развитию» изучается на 2 курсе, в 3 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 «Финансовые инициативы по устойчивому развитию» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Тема 1. Концепция управления устойчивым развитием экономических субъектов	24	2		2		20	Д
2.	Тема 2. Информационная база устойчивого развития экономического субъекта	26	2		4		20	ПЗ, През.
3.	Тема 3. Социально ответственное инвестирование	28	2		4		22	ПЗ, През.
4.	Тема 4. Планирование и управление ESG-проектами и инвестициями	28	2		4		22	ПЗ, През.
Консультация на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		144	8		14		84	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
5.	Тема 1. Концепция управления устойчивым развитием экономических субъектов	24	2		2		20	Д
6.	Тема 2. Информационная база устойчивого развития экономического субъекта	26	2		4		20	ПЗ, През.
7.	Тема 3. Социально ответственное инвестирование	28	2		4		22	ПЗ, През.
8.	Тема 4. Планирование и управление ESG-проектами и инвестициями	28	2		4		22	ПЗ, През.
Консультация на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		144	8		14		84	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Тема 1. Концепция управления устойчивым развитием экономических субъектов	32			2		30	Д
2.	Тема 2. Информационная база устойчивого развития экономического субъекта	36	2		2		32	ПЗ, През.
3.	Тема 3. Социально ответственное инвестирование	34			2		32	ПЗ, През.
4.	Тема 4. Планирование и управление ESG-	36	2		2		32	ПЗ, През.

	проектами и инвестициями							
Консультация на промежуточную аттестацию	2							
Промежуточная аттестация	36							Экз.
Всего:	144	4		8		126		

Примечание:

*** формы текущего контроля успеваемости: доклад с презентацией (Д), практическое задание (ПЗ), презентация (През.)*

**** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция управления устойчивым развитием экономических

Глобальные цели устойчивого развития (УР) и Глобальный договор ООН. Сущность, основное содержание и взаимосвязь концепций устойчивого развития и ESG. Ключевые аспекты и характеристики.

Концепция устойчивого развития формируется в ходе осознания обществом экономических, социальных и экологических проблем, воздействующих на среду обитания человека. Устойчивое развитие организации подразумевает действия, направленные на достижение социально-экономического и экологического эффекта результатов деятельности, учитывающих интересы стейкхолдеров. Экономические субъекты решают социальные и экологические проблемы в процессе осуществления экономических, социальных и экологических функций управления.

Концепция устойчивого развития экономического субъекта рассматривается во взаимосвязи ее компонентов: экономической, социальной и экологической устойчивости.

В 1992 году ООН на конференции по вопросам окружающей среды и развитию устойчивого развития разработала 27 принципов (положений) концепции устойчивого развития. На основе международных принципов разрабатываются принципы устойчивого развития для экономических субъектов с учетом конкретных особенностей деятельности организации, учитывающих внутренние и внешние аспекты развития. Принципы устойчивого развития могут дополняться корпоративными принципами развития.

Тема 2. Информационная база устойчивого развития экономического субъекта

Нефинансовая отчетность (отчетность по устойчивому развитию) становится эффективным инструментом управления, когда экономические, экологические и социальные показатели результативности включаются в стратегические и оперативные планы деятельности организаций.

В настоящее время разработано около 20 стандартов, регулирующих раскрытие нефинансовой информации в отчетности экономических субъектов. При раскрытии нефинансовой информации в отчетности можно ориентироваться на подходы и принципы

следующих стандартов:

- стандарты отчетности в области устойчивого развития Глобальной инициативы по отчетности (GRI);
- стандарты AA1000;
- стандарты для секторов экономики, разработанные Советом по стандартам отчетности устойчивого развития (SASB).

При раскрытии информации в отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов используются:

- Декларации (Глобальный договор ООН, Социальная хартия российского бизнеса);
- Международные стандарты и руководства (ISO 26000. GRI. AA1000SES. AA1000AS. SA8000);
- национальные стандарты и руководства.

Тема 3. Социально ответственное инвестирование

Социально ответственное инвестирование (ESG) – процесс принятия инвестиционных решений, учитывающий социальные и экологические последствия инвестиций. В основе ESG лежит определение объектов для инвестирования, удовлетворяющих критериям корпоративной ответственности: открытая деловая практика, уважение к сотрудникам, акционерам и потребителям, забота об окружающей среде.

Документы, формирующие ESG инвестирование:

- Парижское соглашение, достигнутое в Рамочной конвенции ООН по поводу изменения климата в 2015 году.
- Дорожная карта к системе устойчивого финансирования (в рамках Программы ООН по окружающей среде и Всемирного Банка, 2017 года),
- Директива 2014/95/EU (от Европейского парламента и Совета Евросоюза, 2014 год),
- План действий: финансирование устойчивого роста, выпущенное Европейской комиссией в 2018 году,
- Практическое руководство по внедрению ESG-факторов в инвестирование (Принципы ответственного инвестирования ООН от 2016 года),
- Руководство WFE и метрика по раскрытию ESG-факторов и Принципы устойчивого развития WFE, выпущенная Всемирной федерацией бирж в 2018 году,
- Руководство по ESG-отчетности, выпущенной Лондонской фондовой биржей в 2015 году.

Сущность, цели и субъекты социальных инвестиций. Классификация видов и источников социального инвестирования. Основные стратегии социального инвестирования. Государственное регулирование социальных инвестиций. Эффективность социального инвестирования. Управление социальными инвестициями.

Тема 4. Планирование и управление ESG-проектами и инвестициями

Разработка ESG-стратегии и управление рисками устойчивого развития. Управление при переходе к устойчивому развитию бизнеса. Финансовые инициативы. Внедрение ESG-

изменений и управление ими. ESG-проекты: ограничения, жизненный цикл проекта, техники и инструменты управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Концепция управления устойчивым развитием экономических субъектов	Доклад с презентацией.
Информационная база устойчивого развития экономического субъекта	Практическое задание. Презентация.
Социально ответственное инвестирование	Доклад с презентацией.
Планирование и управление ESG-проектами и инвестициями	Практическое задание. Презентация.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы к теме 1. Концепция управления устойчивым развитием экономических субъектов

Примерные темы докладов с презентацией:

1. Актуальность внедрения концепции ESG, GRI в России.
2. Сущность и значение концепции устойчивого развития экономических субъектов.
3. Применение Руководства GRI версия 4.0 в России.
4. Принципы и факторы устойчивого развития экономических субъектов.
5. Стейкхолдерский подход в управлении деятельностью.
6. Проблемы и перспективы применения Руководства GRI версия 4.0 в России.
7. Содержание корпоративной отчетности на основе Руководства GRI версия 4.0, ESG.

Типовые оценочные материалы к теме 2. Информационная база устойчивого развития экономического субъекта

Практическое задание

1. На основе интернет-ресурсов выберите организацию, которая составляет нефинансовую отчетность на основе ESG, GRI.
2. Проанализируйте состав и содержание отчетности, соответствие отчетности требованиям ESG, GRI и заинтересованных сторон организации.
3. Какие разделы можно дополнить в корпоративной отчетности организации на основе

ESG, GRI.

4. Подготовьте презентацию.

Типовые оценочные материалы к теме 3. Социально ответственное инвестирование

Практическое задание

1. На основе интернет-ресурсов выберите организацию.
2. Проанализируйте структуру и направления социальных инвестиций организации.
3. Какие социальные инвестиции вы рекомендуете для проведения в выбранной организации.
4. Подготовьте презентацию.

Типовые оценочные материалы к теме 4. Планирование и управление ESG-проектами и инвестициями

Практическое задание

1. На основе интернет-ресурсов выберите организацию.
2. Составьте бюджет на внедрение социальных инвестиций.
3. Проведите анализ эффективности социальных инвестиций, сделайте выводы о методах управления социальными инвестициями организаций.
4. Подготовьте презентацию.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций.	ПКс-3.1.	Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.1. Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций.	Проводит анализ, оценку и выявление актуальных проблем в области социальных инвестиций и устойчивого развития организации.	Проводит анализ, оценку и выявление актуальных проблем в области социальных инвестиций и устойчивого развития организации.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса и практического задания.

4.2.3 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность концепции устойчивого развития экономических субъектов.
2. Принципы устойчивого развития экономических субъектов.
3. Факторы, обеспечивающие устойчивое развитие организации.
4. Стейкхолдерский подход в управлении деятельностью организации
5. Стандарты, регулирующие отчетность об устойчивом развитии экономических субъектов (ESG, GRI).
6. Содержание отчета об устойчивом развитии экономического субъекта (ESG, GRI).
7. Индикаторы устойчивого развития экономических субъектов.
8. Показатели экономической результативности экономического субъекта.
9. Показатели социальной результативности экономического субъекта.
10. Показатели экологической результативности экономического субъекта.
11. Положения национального стандарта РФ ГОСТ ISO26000:2010 «Руководство по социальной ответственности».
12. Основные положения стандарта SA 8000 (Social Accountability 8000).
13. Основные положения стандарта AA 1000 SES (Stakeholders Engagement Standard).
14. Нефинансовая отчетность как инструмент оценки устойчивого развития экономического субъекта.
15. Сущность, цели и субъекты социальных инвестиций.

16. Классификация видов и источников социального инвестирования.
17. Основные стратегии социального инвестирования.
18. Государственное регулирование социального инвестирования.
19. Эффективность социального инвестирования.
20. Управление социальными инвестициями.
21. Инновационное решение социальных проблем.
22. Внутрикorporативные инвестиции в сотрудников компании.
23. Инвестиции и развитие регионов присутствия.
24. Бюджетирование социальных инвестиций.
25. Основные характеристики планирования социальных инвестиций.

Критерии оценки ответов на вопросы на зачете

Шкала оценивания

Оценка	Критерии
Отлично	Ставится в том случае, когда обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. Демонстрирует способность прогнозировать возможные нестандартные ситуации, находить и использовать оптимальные формы и методы подготовки информации для принятия управленческих решений.
Хорошо	Ставится в том случае, когда обучающийся знает весь программный материал, понимает его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, но неуверенные ответы. Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми неточностями.
Удовлетворительно	Ставится в том случае, когда обучающийся частично знает программный материал. На вопросы (в пределах программы) дает неточные ответы. Демонстрирует способность находить и использовать оптимальные формы и методы подготовки информации для принятия управленческих решений, допуская недочеты. Способен нечетко обобщать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допуская ошибки
Неудовлетворительно	Ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя неуверенно. При применении знаний на практике испытывает затруднения и не преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. Студент не способен прогнозировать возможные нестандартные ситуации, находить и использовать оптимальные формы и методы подготовки информации для

	<p>принятия управленческих решений.</p> <p>Студент не способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p>
--	--

4.3 Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся при проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения экзамена

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов обучающихся. Содержание оценочного средства- вопросы к экзамену. Требования к выполнению- экзамен проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (научным обсуждениям)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические указания по выполнению презентаций:

Презентация – это устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией. Компьютерная презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Презентации и доклады должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована примеры, иллюстрирующие высказывание. Продолжительность презентации составляет 4-5 минут монологической речи.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи мелким шрифтом на слайдах. Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного план, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап – непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, указанный выше, необходимо определить главные идеи, выводы, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию. Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

Методические указания по выполнению докладов с презентацией:

Доклад с презентацией должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Структура работы должна включать в себе введение, основную часть, состоящих из нескольких параграфов, и заключения. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована профессиональная лексика. Продолжительность презентации составляет 4-5 минут.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных

методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Румянцева, Е. Е. Финансовые инициативы по устойчивому развитию: учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452513>
2. Асват, Дамодаран Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран Асват ; перевод В. Ионов. — 11-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 1320 с. — ISBN 978-5-9614-6650-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93041.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Damodaran, Aswath Investment Philosophies : Successful Strategies and the Investors Who Made Them Work John Wiley & Sons, Incorporated 2012 ISBN: ISBN number:9781118011515, ISBN number:9781118221921 SERIES: Wiley Finance Ser. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=821762>
2. Damodaran, Aswath Narrative and Numbers : The Value of Stories in Business. - Columbia University Press 2017 ISBN: ISBN number:9780231180481, ISBN number:9780231542746. SERIES: Columbia Business School Publishing <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4759774&query=aswath+damodaran>
3. Миллер, Джереми Правила инвестирования Уоррена Баффетта / Джереми Миллер ; перевод В. Ионов. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 375 с. — ISBN 978-5-9614-6212-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82419.html>
4. Блау, С.Л. Финансовые инициативы по устойчивому развитию [Электронный ресурс] : учебник / С.Л. Блау. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2012. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74086>
5. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Финансовые инициативы по устойчивому развитию : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр

и магистр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321/investicii-v-2-t-t-1-investicionnyy-analiz>

6. Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1023723>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон № 39-ФЗ от 25.02.1999 «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемых в форме капитальных вложений» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (последняя редакция)
3. Федеральный закон от 01.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (последняя редакция).
4. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (последняя редакция)
5. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г.) «О рынке ценных бумаг» (новая редакция).
6. Федеральный закон от 05.03.1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (с дополнениями и изменениями).
7. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-

6.5. Интернет ресурсы.

1. www.cbr.ru - Банк России (ЦБ РФ);
2. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;
3. www.economy.gov.ru - Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

6.6. Иные источники.

1. Prasanna Chandra, Investment Analysis and Portfolio Management. -McGraw-Hill Education,. 2017 – 880 с.

https://books.google.ru/books?id=nS1HDwAAQBAJ&dq=investment+analysis&lr=&hl=ru&source=gbp_navlinks_s

2. Damodaran on Valuation: Security Analysis for Investment and Corporate Finance. - John Wiley & Sons, 2016. – 696 с.

https://books.google.ru/books?id=mTCLCwAAQBAJ&dq=investment+analysis&lr=&hl=ru&source=gbp_navlinks_s

3. James R. Hitchner Financial Valuation: Applications and Models. - John Wiley & Sons, 2006. 1402 с.

https://books.google.ru/books?id=0n8TA7c39oIC&dq=investment%20analysis&hl=ru&lr&source=gbp_similarbooks

4. Gaylon E. Greer, Phillip T. Kolbe, Investment Analysis for Real Estate Decisions, Том 1. - Dearborn Real Estate, 2003 - 489 с.

https://books.google.ru/books?id=8ELJnEyWEI0C&dq=investment+analysis&lr=&hl=ru&source=gbp_navlinks_s

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов

академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.