

Приложение 7. ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Финансы, денежное, обращение и кредит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Финансы, денежное обращение
и кредит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2021 г.

№5

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Финансы, денежное обращение
и кредит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «20» апреля 2021 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент Юденков Ю.Н., профессор кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит»

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит» д.э.н., проф. Хандруев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература.	27
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	28
6.4. Нормативные правовые документы.	28
6.5. Интернет-ресурсы.	28
6.6. Иные источники.	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.03 «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК ОС-4.1	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в области корпоративных финансов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы: Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных компетенций, установленных самостоятельно.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.О.03 «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 66 часов, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, в том числе на консультацию на промежуточную аттестацию – 2 часа, на самостоятельную работу обучающихся выделено 78 часов. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 32 часа, из них 16 часов лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 142 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.03 «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» изучается на 1 курсе, во 2 семестре студентами очной и очно-заочной форм обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 1 курсе.

Дисциплина Б1.О.03 «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения.

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текуще го контро ля успевае мости **, промеж уточной аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Структура капитала и стоимость капитала: теория и данные		8		8		18	Дис,Р, ПЗ, БО
Тема 2.	Дивидендная политика: теория и эмпирические свидетельства.		8		8		20	Дис, Р, БО, СР
Тема 3.	Поглощения, ликвидация, реструктуризация и корпоративное управление		8		8		20	Дис, Р, ПЗ, СР
Тема 4.	Оценка стоимости компании		8		8		20	Р, ПЗ, СР
Консультация на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		180	32		32		78	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текуще го контро ля успевае мости **, промеж уточной аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Структура капитала и стоимость капитала: теория и данные		8		8		18	Дис,Р, ПЗ, БО
Тема 2.	Дивидендная политика: теория и эмпирические свидетельства.		8		8		20	Дис, Р, БО, СР
Тема 3.	Поглощения, ликвидация, реструктуризация и корпоративное управление		8		8		20	Дис, Р, ПЗ, СР
Тема 4.	Оценка стоимости компании		8		8		20	Р, ПЗ, СР
Консультация на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		180	32		32		78	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текуще го контро ля успевае мости**, промеж уточной аттеста ции****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Структура капитала и стоимость капитала: теория и данные	42	4		4		34	Дис,Р, ПЗ, БО
Тема 2.	Дивидендная политика: теория и эмпирические свидетельства.	44	4		4		36	Дис, Р, БО, СР
Тема 3.	Поглощения, ликвидация, реструктуризация и корпоративное управление	44	4		4		36	Дис, Р, ПЗ, СР
Тема 4.	Оценка стоимости компании	44	4		4		36	Р, ПЗ, СР
Промежуточная аттестация		6						Экз.
Всего по курсу:		180	16		16		142	

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: реферат (Р), дискуссия (Дис.), практическое задание (ПЗ), блиц-опрос (БО), самостоятельная работа (СР).

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).

Содержание дисциплины

Тема 1. Структура капитала и стоимость капитала: теория и данные

Стоимость фирмы в случае только налога на корпорации. Стоимость фирмы в случае корпоративного и персонального налогов. Введение риска – объединение модели Модильяни-Миллера и CAPM. Стоимость капитала в случае рискованного долга. Модель нарушения торговой деятельности и процентного дохода, исключаемого из суммы, подлежащего обложению подоходным налогом. Нарушение торговой деятельности: данные. Агентские издержки – другая равновесная теория и оптимальная структура капитала. Неравновесные эффекты. Эмпирические свидетельства, касающиеся структуры капитала. Как можно использовать теорию для определения оптимальной структуры капитала на практике? Структура сроков до погашения долга. Воздействие других финансовых инструментов на стоимость капитала.

Тема 2. Дивидендная политика: теория и эмпирические свидетельства

Иррелевантность дивидендной политики в ситуации отсутствия налогов. Дивидендная политика в случае персонального и корпоративного налогов. Теория оптимальной дивидендной политики. Поведенческие модели дивидендной политики. Эффекты постоянного покупателя и предшествующей даты. Влияние оглашения даты выплаты дивидендов: гипотеза сигналинга. Взаимосвязь между дивидендами и стоимостью. Формы дивидендов в виде наличных: регулярные, экстра, ликвидационные. Обратный выкуп акций корпорации. Другие вопросы дивидендной политики.

Тема 3. Поглощения, ликвидация, реструктуризация и корпоративное управление

Деятельность по слияниям. Виды и типы слияний и поглощений. Альтернативные стратегии роста. Слияния и поглощения как процесс приспособления. Теории слияний, последствия и эмпирические свидетельства. Потенциальные источники синергии в конгломеративных слияниях. Исполнение слияний и поглощений. Исторические примеры. Правовые особенности.

Тема 4. Оценка стоимости компании

Основы финансовой отчетности: основные типы документов, принципы измерения и оценки активов, начальные сведения о риске. Безрисковые ставки и премии за риск: требования к безрисковой ставке, практика, безрисковая ставка в случае существования риска дефолта – методы определения. Премия за риск инвестирования в СК: исторические премии за риск, подразумеваемые премии за риск. Спред дефолта по облигациям. Оценка параметров риска и стоимости финансирования.

Инвестиционная оценка. Роль оценки. Подходы к оценке. Оценка DCF. Классификация моделей DCF. Ограничения метода DCF. FCFE и FCFF.

Сравнительная оценка: основы и классификация моделей. Фундаментальные принципы сравнительной оценки. Типы мультипликаторов. Базовые этапы в использовании мультипликаторов. Понятие сопоставимой фирмы.

Оценка условных требований. Модели оценки на основе активов.

Оценка роста. Исторический рост. Оценки аналитиков. Фундаментальные детерминанты роста. Оценка заключительной ценности.

Метод дисконтированных потоков (доходный метод). Модель дисконтированных дивидендов: модель Гордона, двухфазная и трехфазная модели. Сравнительная оценка: фундаментальные принципы и использование на практике. Расходный метод.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Структура капитала и стоимость капитала: теория и данные	
Тема 2. Дивидендная политика: теория и эмпирические свидетельства.	
Тема 3. Поглощения, ликвидация, реструктуризация и корпоративное управление	
Тема 4. Оценка стоимости компании	

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Структура капитала и стоимость капитала: теория и данные

Самостоятельная работа: напишите реферат на тему:

1. Характеристика рыночной среды корпорации.
2. Характеристика финансовых отношений компании.
3. Цели формирования фондов корпораций.
4. Сущность, значение, цели, задачи, методы, информационная база финансового анализа.

Вопросы для дискуссии

1. Место и роль финансов корпораций в финансовой системе Российской Федерации.
2. Основные направления финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
3. Инструменты и методы реализации финансового механизма корпорации.

Практическое задание

1. Найдите оптимальные формы капитализации компании и спрогнозируйте стратегическую цель развития корпорации.
2. Рассмотрите на конкретном примере варианты увеличения финансовых ресурсов компании.
3. Обоснуйте на конкретном примере корпоративную финансовую политику.
4. Найдите оптимальные формы и методы финансирования корпораций.

5. Охарактеризуйте показатели наличия, движения и эффективности использования основных средств корпорации.

Блиц-опрос

вариант 1

1. Опишите ресурсы финансовой корпорации. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – планирование. В чем отличие планирования от прогнозирования?
3. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 20% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?

Блиц-опрос

вариант 2

1. Опишите ресурсы промышленной корпорации. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – стратегическое планирование. В чем отличие стратегического планирования от прогнозирования?
3. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 10% годовых, чтобы сумма дохода составила 600 рублей?

Блиц-опрос

вариант 3

1. Опишите ресурсы крупной страховой компании. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – учет. В чем отличие учета от контроля?
3. Рассчитать сумму процентов на кредит в 1 миллион под 17 процентов на 5 лет.

Блиц-опрос

вариант 4

1. Опишите ресурсы нефтяной корпорации. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – контроль. В чем отличие контроля от учета?
3. Заемщик берет ссуду на сумму 100 000 руб. сроком на 6 месяцев. Через 6 месяцев заемщик погашает ссуду и выплачивает 2 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку процентов по ссуде.

Блиц-опрос

вариант 5

1. Опишите ресурсы негосударственного пенсионного фонда. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – анализ. В чем отличие анализа от мониторинга?
3. Вкладчик размещает на счете 2000 руб. на три года. Банк начисляет простой процент. Процентная ставка за первый год равна 8%, второй – 9%, третий 10%.
Определить какая сумма будет получена по счету через 3 года.

Блиц-опрос

вариант 6

1. Опишите ресурсы микрофинансовой организации. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Перечислите требования к финансовой отчетности. Какое требование на ваш взгляд является основным. Почему? Обоснуйте.
3. Банк начисляет простой процент. Процентная ставка равна 9%. Вкладчик размещает на счете 3000 руб. на 90 дней. Определить какая сумма будет получена по счету. Финансовый год (база) равен 365 дням.

Блиц-опрос

вариант 7

1. Опишите ресурсы коммерческого банка. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Перечислите основные задачи финансового управления. Какая задача является приоритетной? Обоснуйте.
3. Мэрия города Сочи собирается приобрести партию ананасов. Взвешивание, которое производилось перед погрузкой в городе Сан-Паулу (Бразилия), показало вес 100 тонн, при этом было определено, что процентное содержание жидкости в товаре составляет 99%. При разгрузке в порту города Сочи выяснилось, что доля жидкости уменьшилась до 96% за счет усушки при транспортировке. Определите вес закупленной партии после разгрузки.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Дивидендная политика: теория и эмпирические свидетельства.

Самостоятельная работа:

1. Охарактеризуйте финансовые различия классических форм корпорации бизнеса.
2. Сравните сущность и сферы применения:

Модель Баумола	Модель Миллера-Орра
----------------	---------------------

Вопросы для дискуссии и написания рефератов

1. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики корпорации. Найдите оптимальные формы и методы управления финансовым механизмом.
2. Особенности эффективного управления финансами акционерных обществ.
3. Экономическое содержание оборотного капитала, их состав и структура, источники формирования оборотных средств, определение потребности в оборотных средствах, показатели эффективности использования оборотного капитала.

Блиц-опрос по теме 2

вариант 1

1. Можно ли сказать, что финансы корпораций важнее государственных финансов и наоборот?
2. Впишите пропущенное слово: ...финансового анализа является финансово-хозяйственная деятельность корпорации.
3. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств государства – это....
4. Номинал облигации 1000 руб., купон 10%, выплачивается один раз в год. До погашения облигации 2 года 150 дней. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить **11%**. База 365 дней.

Блиц-опрос по теме 2

вариант 2

1. Имеют ли значение с точки зрения управления финансами различия между корпорациями, учреждениями, предприятиями, фирмами, компаниями? Обоснуйте.
2. Впишите пропущенное слово: Анализ имущественного потенциала корпорации включает в себя общую характеристику ... деятельности корпорации. «Стоимость валового внутреннего продукта страны» минус «Потребленные в процессе производства орудия и средства труда» равно....
3. Номинал облигации 1000 руб., купон 10%, выплачивается один раз в год. До погашения облигации 17 лет. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить **13%**.

Блиц-опрос по теме 2

вариант 3

1. В чем состоит различие между финансовой самостоятельностью и самофинансированием?
2. Впишите пропущенное слово:
....бухгалтерская отчетность группы объединяет бухгалтерскую отчетность головной организации, её дочерних и зависимых обществ.
3. _____ нацелен на рациональное и бережливое расходование ресурсов, сокращение непроизводительных расходов и пресечение расточительства
4. Номинал бескупонной облигации равен 1000 руб., бумага погашается через 7 лет. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить **9%** годовых.

Блиц-опрос по теме 2

вариант 4

4. В чем заключается сходство и различие функций финансовой службы и бухгалтерии?
5. Впишите пропущенное слово:
 - a) Промежуточная сводная бухгалтерская отчетность корпорации раскрывается не позднее дней после даты окончания II квартала текущего финансового года
 - b) Распределительная и контрольная функции финансов реализуются через
....., представляющий собой часть хозяйственного механизма.
3. Номинал облигации 1000 руб., купон 10%, выплачивается один раз в год. До погашения облигации 3 года. Определить цену облигации, если ее доходность до погашения должна составить 9%.

Блиц-опрос по теме 2

вариант 5

6. Каковы основные цели управления финансами корпораций?
7. Впишите пропущенное слово:
Финансовый рычаг – это совокупное воздействие на уровень... за счет собственного капитала и заёмного финансирования.
8. Совокупность относительно обособленных и одновременно взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, управляемых специальным финансовым аппаратом – это....

9. Номинал бескупонной облигации 1000 руб., бумага погашается через **5** лет. Облигация стоит **910** рублей. Определить доходность до погашения облигации.

Блиц-опрос по теме 2

вариант 6

1. Каковы отличия сводной и консолидированной отчетности корпорации?
2. Впишите пропущенное слово.
А) Чем меньше финансовый рычаг, тем... положение корпорации.
Б) Контроль за правильным и своевременным перечислением налогов в бюджетную систему осуществляет

Инвестор приобретает рискованный актив **A** на 600 тыс. рублей, актив **B** на 200 тыс. рублей, актив **C** на 300 тыс. рублей за счет собственных средств. Занимает 400 тыс. рублей под 12% и покупает на 250 тыс. рублей актив **A**, на 150 тыс. руб. актив **B**. Ожидаемая доходность актива **A** равна 26%, актива **B** равна 22% и актива **C** равна 20%. Определить ожидаемую доходность сформированного портфеля.

Блиц-опрос по теме 2

вариант 7

1. Есть ли различия между понятиями «имущество» и «активы» корпорациями?
2. Впишите пропущенное слово.
а) Финансовое состояние корпорации – это характеристика размещения корпорации, его инвестиционной деятельности.
б) - пропорциональное сокращение расходов бюджета, утверждаемое в законодательном порядке.
3. Инвестор приобретает рискованный актив **A** на 500 тыс.рублей, актив **B** на 200 тыс.рублей, актив **C** на 300 тыс.рублей за счет собственных средств. Занимает 400 тыс.рублей под 12% и покупает на 250 тыс.рублей актив **A**, на 150 тыс.руб. актив **B**. Ожидаемая доходность актива **A** равна 25%, актива **B** равна 20% и актива **C** равна 17%. Определить ожидаемую доходность.

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Поглощения, ликвидация, реструктуризация и корпоративное управление

Вопросы и задания для самостоятельной проработки: Обоснуйте современные подходы к проблеме выплаты дивидендов и ее влияние на курсовую стоимость акций. Обоснуйте решение на ограничения на выплату дивидендов.

Вопросы для дискуссии

1. Найдите оптимальные формы и методы управления затратами на производство и реализацию продукции
2. Представьте варианты использования новых методов эффективного управления валовой прибылью
3. Представьте прогноз влияния цены на объемы продаж и формирование прибыли
4. Используя творческий потенциал в процессе обсуждения проанализируйте отличие свободных цен от регулируемых
5. Проанализируйте как механизм распределения прибыли влияет на повышение эффективности компании.

Практическое задание

1. Приведите практический пример как влияют доходы и расходы на прибыль корпорации.
2. Найдите способы снижения издержек производства и определите как они будут влиять на выручку от реализации продукции (работ, услуг).
3. Используя творческий потенциал предложите способы снижения себестоимости продукции.
4. Опишите понятие прибыль корпораций (организаций) и заполните таблицу:

Содержание прибыли	Функции прибыли	Виды прибыли
--------------------	-----------------	--------------

5. Проанализируйте возможные управленческие решения направленные на повышение рентабельности корпорации.
6. Предложите различные варианты повышения стоимости капитала компании и наиболее современные варианты управления его структурой
7. Представьте классификацию показателей экономического анализа. Найдите оптимальные формы:

Финансирования основного капитала	Финансирования оборотного капитала.	Повышения деловой активности корпорации.
-----------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------

Вопросы для написания рефератов

1. Факторинг как один из методов финансирования предпринимательской деятельности.
2. Формы финансовой аренды (лизинга).
3. Функции финансовых посредников.
4. Применение понятия современной стоимости денег.
5. Сферы применения теории CAPM.

6. Оценка инвестиционной привлекательности акций на основе фундаментального анализа.

Типовые оценочные материалы по теме 4.

«Оценка стоимости компании»

Самостоятельная работа: пример расчета параметров инвестиционного проекта.

Практическое задание

Состоятельно выберите для рассмотрения компанию. Предложите различные виды инвестиционных проектов. Проведите расчет параметров инвестиционного проекта. Используя творческий потенциал обоснуйте выбор принятия управленческого решения по инвестиционному проекту.

Вопросы для написания рефератов

1. Проблемы, препятствующие эффективной работе корпораций в рыночных условиях;
2. Основные принципы модели Модильяни-Миллера.
3. Взаимосвязи участников фондового рынка.
4. Факторы, определяющие цену фиктивного капитала.
5. Сущность амортизации и ее роль в воспроизводственном процессе.

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания докладов, рефератов и эссе

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии («блиц-опрос»)

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК ОС-4.1	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в области корпоративных финансов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-4.1 Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в области корпоративных финансов.	Обосновывает новые подходы к исследованию новаций в области корпоративных финансов, анализирует показатели финансовой деятельности корпораций.	Обосновывает новые подходы к исследованию новаций в области корпоративных финансов. Проводит анализ деловой активности корпорации, анализирует риски деятельности институтов финансового посредничества, использует полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формирует практические предложения по совершенствованию их работы, самостоятельно анализирует показатели финансовой деятельности корпораций.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса и практического задания.

4.2.3 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Характеристика финансовых отношений компании
2. Рыночная капитализация компаний и факторы, на нее влияющие
3. Состав финансовых ресурсов компании
4. Формы привлечения заемного капитала
5. Структура капитала корпорации
6. Виды дивидендной политики корпораций;
7. Виды портфелей ценных бумаг;
8. Понятие денежного потока и характеристика его видов;
9. Методы управления денежными потоками корпорации.
10. Выбор дивидендной политики на основе формулы Гордона;
11. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на

фондовом рынке;

12. Долговые и долевыe инструменты фондового рынка;
13. Методы определения текущей (курсовой) стоимости и доходности акций;
14. Методы определения текущей (курсовой) стоимости и доходности купонных облигаций;
15. Основной капитал корпорации.
16. Оборотный капитал корпорации.
17. Источники формирования основного капитала.
18. Состав и классификация внеоборотных активов
19. Сущность и назначение финансового анализа
20. Понятие переменного и постоянного капитала корпорации
21. Особенности финансов российских акционерных обществ открытого типа
22. Источники формирования собственных финансовых ресурсов компании
23. Основные стратегии и принципы формирования портфелей ценных бумаг
24. Инвестиционная привлекательность компании
25. Оценка доходности портфеля ценных бумаг
26. Финансовые отношения корпорации
27. Совокупность форм внешнего финансирования корпораций
28. Понятие дисконтирования и компаундинга
29. Цели использования моделей Баумола и Миллера-Орра
30. Эмиссия акций открытого акционерного общества
31. Классификация доходов корпорации
32. Классификация расходов корпорации
33. Сущность прибыли как показателя экономического эффекта
34. Экономическое содержание, функции и виды прибыли
35. Основные методы планирования прибыли
36. Показатели рентабельности компании
37. Анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции
38. Методы начисления амортизационных отчислений в бухгалтерском и налоговом учете
39. Общая оценка финансового состояния корпорации
40. Методы анализа структуры баланса.
41. Основные показатели рентабельности
42. Показатели ликвидности корпорации

43. Показатели финансовой устойчивости корпорации
44. Содержание, сущность и виды инвестиций
45. Источники финансирования инвестиционной деятельности корпорации
46. Характеристика финансовых инвестиций
47. Оценка реальных инвестиций
48. Сравнение и выбор инвестиционного проекта
49. Бизнес-план инвестиционного проекта

Примеры билетов на промежуточную аттестацию

Билет 1

1. Сущность финансового управления компанией.
2. Заемный капитал компании.
3. Предложите различные виды инвестиционных проектов.

Практическое задание

1. Опишите ресурсы коммерческого банка. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Перечислите основные задачи финансового управления. Какая задача является приоритетной? Обоснуйте.
3. Мэрия города Сочи собирается приобрести партию ананасов. Взвешивание, которое производилось перед погрузкой в городе Сан-Паулу (Бразилия), показало вес 100 тонн, при этом было определено, что процентное содержание жидкости в товаре составляет 99%. При разгрузке в порту города Сочи выяснилось, что доля жидкости уменьшилась до 96% за счет усушки при транспортировке. Определите вес закупленной партии после разгрузки.

Билет 2

1. Цель и задачи финансового управления. Источники финансовых ресурсов
2. Методы и виды краткосрочного кредитования организаций.
3. Проведите расчет параметров инвестиционного проекта. Используя творческий потенциал обоснуйте выбор принятия управленческого решения по инвестиционному проекту.

Практическое задание

1. Опишите ресурсы финансовой корпорации. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – планирование. В чем отличие планирования от прогнозирования?

3. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 20% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?

Билет 3

1. Общие функции финансового управления
2. Политика привлечения банковского кредита.
3. Найдите оптимальные формы и методы управления затратами на производство и реализацию продукции

Практическое задание

1. Опишите ресурсы промышленной корпорации. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – стратегическое планирование. В чем отличие стратегического планирования от прогнозирования?
3. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 10% годовых, чтобы сумма дохода составила 600 рублей?

Билет 4

1. Принципы организации финансового управления.
2. Формы долгосрочного кредитования.
3. Представьте варианты использования новых методов эффективного управления валовой прибылью

Практическое задание

1. Опишите ресурсы крупной страховой компании. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – учет. В чем отличие учета от контроля?
3. Рассчитать сумму процентов на кредит в 1 миллион под 17 процентов на 5 лет.

Билет 5

1. Субъекты и объекты финансового управления.
2. Характеристика привлеченных денежных средств.
3. Представьте прогноз влияния цены на объемы продаж и формирование прибыли

Практическое задание

1. Опишите ресурсы нефтяной корпорации. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – контроль. В чем отличие контроля от учета?

3. Заемщик берет ссуду на сумму 100 000 руб. сроком на 6 месяцев. Через 6 месяцев заемщик погашает ссуду и выплачивает 2 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку процентов по ссуде.

Билет 6

1. Понятие и виды финансовых инструментов
2. Структура капитала
3. Используя творческий потенциал в процессе обсуждения проанализируйте отличие свободных цен от регулируемых

Практическое задание

1. Опишите ресурсы негосударственного пенсионного фонда. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Дайте определение функции управления – анализ. В чем отличие анализа от мониторинга?
3. Вкладчик размещает на счете 2000 руб. на три года. Банк начисляет простой процент. Процентная ставка за первый год равна 8%, второй – 9%, третий 10%. Определить какая сумма будет получена по счету через 3 года.

Билет 7

1. Финансовая отчетность в системе финансового управления.
2. Цена основных источников капитала.
3. Проанализируйте как механизм распределения прибыли влияет на повышение эффективности компании.

Практическое задание

1. Опишите ресурсы микрофинансовой организации. Какой ресурс является из них базовым? Обоснуйте.
2. Перечислите требования к финансовой отчетности. Какое требование на ваш взгляд является основным. Почему? Обоснуйте.
3. Банк начисляет простой процент. Процентная ставка равна 9%. Вкладчик размещает на счете 3000 руб. на 90 дней. Определить какая сумма будет получена по счету. Финансовый год (база) равен 365 дням.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения устного экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на

аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Шкала оценивания

Отлично	Обосновывает новые подходы к исследованию новаций в области корпоративных финансов. Проводит анализ деловой активности корпорации, анализирует риски деятельности институтов финансового посредничества, использует полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формирует практические предложения по совершенствованию их работы, самостоятельно анализирует показатели финансовой деятельности корпораций.
Хорошо	Обосновывает новые подходы к исследованию новаций в области корпоративных финансов с некоторыми затруднениями. Проводит анализ деловой активности корпорации, анализирует риски деятельности институтов финансового посредничества, использует полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формирует практические предложения по совершенствованию их работы, частично анализирует показатели финансовой деятельности корпораций.
Удовлетворительно	Обосновывает новые подходы к исследованию новаций в области корпоративных финансов с наводящими вопросами. Неуверенно проводит анализ деловой активности корпорации, анализирует риски деятельности институтов финансового

	посредничества, использует полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формирует практические предложения по совершенствованию их работы, самостоятельного не анализирует показатели финансовой деятельности корпораций.
Неудовлетворительно	Не обосновывает новые подходы к исследованию новаций в области корпоративных финансов. Не проводит анализ деловой активности корпорации, анализирует риски деятельности институтов финансового посредничества, использует полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формирует практические предложения по совершенствованию их работы, самостоятельного анализирует показатели финансовой деятельности корпораций.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и

смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (научным обсуждениям)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические указания по выполнению рефератов, докладов

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура реферата, доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;

- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата, доклада составляет 10-18 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов: в 2 кн. Кн. 1 / Ж. Тироль ; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. — Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. — 672 с. — (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1241-4. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1043286>
2. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов: в 2 кн. Кн. 2 / Ж. Тироль; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. — 640 с. — (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1240-7. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1043288>

6.2. Дополнительная литература

1. Асват, Дамодаран Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов / Дамодаран Асват. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 1339 с. — ISBN 978-5-9614-0802-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68013.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предоставлено.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ;
2. Налоговый кодекс РФ;
3. ФЗ РФ от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (последняя редакция);
4. Федеральный закон №129 – ФЗ «О бухгалтерском учете» (в последней редакции);
5. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 9/99 «Доходы корпорации» (ред.от 06.04.2015 N 57н);
6. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 10/99 «Расходы корпорации». (ред. 06.04.2015 N 57н).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://moex.com/ru/> - сайт Московской биржи;
2. [http:// www.rts.ru/](http://www.rts.ru/) - сайт фондовой биржи РТС;
3. <http://www.fcsn.ru/> - сайт Федеральной службы по финансовым рынкам;
4. <http://www.nlu.ru> - сайт национальной Лиги управляющих;
5. <http://www.fundshub.ru> – информационно-аналитический портал.

6.6. Иные источники

1. Copeland T., Weston F., Shastri K. “Financial Theory and Corporate Policy” 4-th ed. Pearson 2006.
2. Constantinides G. M., Harris M., Stulz R. M. (ed.). Handbook of the Economics of Finance. – Elsevier, 2013
3. LeRoy S. F., Werner J. Principles of financial economics. – Cambridge University Press, 2014.
4. Джереми Миллер Правила инвестирования Уоррена Баффетта [Электронный ресурс] / Миллер Джереми. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер,

2017. — 376 с. — 978-5-9614-6212-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/74904.html>

5. Пашков Р.В. Управление рисками и капиталом банка. Серия «Банковское дело» [Электронный ресурс]: монография/ Пашков Р.В., Юденков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 233 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/61671.html>

6. Тысячникова Н.А. Стратегическое планирование в коммерческих банках. Концепция, организация, методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тысячникова Н.А., Юденков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2013.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38517.html>

7. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Большаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 378 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48908>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов

академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

Программный продукт Microsoft Office.