

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Финансы, денежное обращение
и кредит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2020 г.

№5

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Финансы, денежное обращение
и кредит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «20» апреля 2021 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Международное банковское дело»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

д.э.н., проф., зав. кафедрой Хандруев А.А., «Финансы, денежное обращение и кредит»
Хандруев А.А.

независимый консультант Громова Н.В.

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит» д.э.н., проф. Хандруев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 15 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 17 |
| 6.1. Основная литература..... | 17 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 17 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... | 17 |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 18 |
| 6.5. Интернет ресурсы..... | 18 |
| 6.6. Иные источники..... | 18 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 18 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Международное банковское дело» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПКс-3 | Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций. | ПК-3.1 | Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|--|
| <p>ПС Специалист по корпоративному кредитованию Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок (С)</p> <p>Консультирование государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний по участию в сделках кредитования корпоративных клиентов С/01.7</p> | ПКс-3.1 | <p>На уровне знаний: Знает: 1. Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации. 2. Законодательство Российской Федерации о персональных данных. 3. Основы банковского дела, экономики, организации труда и управления. 4. Правила корпоративной банковской этики.</p> |
| | | <p>На уровне умений: Умеет: 1. Оценивать колебания рыночной конъюнктуры.</p> |
| | | <p>На уровне навыков: Владеет навыками: 1. Взаимодействие с руководителями корпораций и финансовых компаний по вопросам участия в сделках кредитования корпоративных клиентов. 2. Анализ динамики финансово-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | хозяйственной деятельности заемщиков и контрагентов по сделкам кредитования корпоративных клиентов. |
|--|--|---|

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Международное банковское дело» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 часа, из них 8 часов лекций и 14 часов практических занятий, в том числе 2 часа на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 84 часа. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 126 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Международное банковское дело» изучается на 2 курсе, в 3 семестре студентами очной и очно-заочной форм обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Международное банковское дело» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ^{**} , промежуточной аттестации ^{***} |
|-------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| 1. | Тема 1. Основные характеристики банковских систем развитых иностранных государств и история становления. | 16 | 2 | | 4 | | 18 | Дис, Ке |

| | | | | | | | | |
|--|---|------------|----------|--|-----------|--|-----------|---------|
| 2. | Тема 2. Центральный банк и его роль в регулировании деятельности коммерческих банков за рубежом. | 16 | 2 | | 4 | | 16 | Дис, Ке |
| 3. | Тема 3. Институциональная среда международных валютных отношений, их модификация и регулирование. Международный рынок банковского капитала: кредитный рынок, обеспечение системы международных расчетов | 14 | 2 | | 2 | | 16 | Дис.,Ке |
| 4. | Тема 4. Международные финансовые организации | 14 | 2 | | 2 | | 16 | Дис, Ке |
| Консультация на промежуточную аттестацию | | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экз. |
| Всего: | | 144 | 8 | | 14 | | 84 | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации *** |
|-------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| 5. | Тема 1. Основные характеристики банковских систем развитых иностранных государств и история становления. | 16 | 2 | | 4 | | 18 | Дис, Ке |
| 6. | Тема 2. Центральный банк и его роль в регулировании деятельности | 16 | 2 | | 4 | | 16 | Дис, Ке |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------|----------|--|-----------|--|-----------|-----------------|
| | коммерческих банков за рубежом. | | | | | | | |
| 7. | Тема 3. Институциональная среда международных валютных отношений, их модификация и регулирование. Международный рынок банковского капитала: кредитный рынок, обеспечение системы международных расчетов | 14 | 2 | | 2 | | 16 | <i>Дис., Ке</i> |
| 8. | Тема 4. Международные финансовые организации | 14 | 2 | | 2 | | 16 | <i>Дис, Ке</i> |
| Консультация на промежуточную аттестацию | | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | <i>Экз.</i> |
| Всего: | | 144 | 8 | | 14 | | 84 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемо сти** , промежуто чной аттестаци и**** |
|----------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| 1. | Тема 1. Основные характеристики банковских систем развитых иностранных государств и история становления. | 32 | 1 | | 1 | | 30 | Дис, Ке |
| 2. | Тема 2. Центральные банк и его роль в регулировании деятельности коммерческих банков за рубежом. | 34 | 1 | | 3 | | 30 | Дис, Ке |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|------------|----------|--|----------|--|------------|----------|
| 3. | Тема 3. Институциональная среда международных валютных отношений, их модификация и регулирование. Международный рынок банковского капитала: кредитный рынок, обеспечение системы международных расчетов | 32 | 1 | | 1 | | 32 | Дис., Ке |
| 4. | Тема 4. Международные финансовые организации | 38 | 1 | | 3 | | 34 | Дис, Ке |
| Промежуточная аттестация | | 6 | | | | | | Экз. |
| Всего: | | 144 | 4 | | 8 | | 126 | |

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: бизнес-кейс (Ке), дискуссии (Дис).

*** - формы промежуточной аттестации: Экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные характеристики банковских систем развитых иностранных государств и история становления.

Определение финансового рынка, его основных участников. Определение, основные виды и ключевые функции финансовых посредников. Эволюция банковского рынка развитых стран. Эволюция банковского рынка на региональном и мировом уровне. Структура банковских систем отдельных стран. Наиболее распространенные операции коммерческих банков и их специфика. Структура банковского баланса.

Тема 2. Центральный банк и его роль в регулировании деятельности коммерческих банков за рубежом.

История возникновения финансовых регуляторов в различных странах. Мандат центрального банка: ответственность финансовых регуляторов в развитых, развивающихся странах и в странах с открытым типом экономики. Монетарная или денежно-кредитная политика: понятие и инструменты достижения целей. Финансовая стабильность и пруденциальный надзор. Денежная эмиссия и современные вызовы платежным системам: криптовалюты, необходимость ускорения обработки информации и платежей.

Тема 3. Институциональная среда международных валютных отношений и их модификация и регулирование. Международный рынок банковского капитала: валютный рынок, кредитный рынок, обеспечение системы международных расчетов

Влияние глобализации и финансовых кризисов на содержание современных валютных связей. Характеристика международных валютно-кредитных отношений на современном этапе. Международный кредитный рынок, его основные характеристики и классификация. Кредитные организации на национальном, региональном, мировом уровне: определение и основные виды. Международный банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. Международный валютный рынок. Банковские операции и сделки на международном рынке: определение, основные виды. Неторговые операции и операции с наличной валютой. Институциональные и функциональные трансформации валютного рынка. Центры торговли валютой. Оффшорные рынки на современном этапе. Операции на валютном рынке. Валютный рынок Форекс. Формы валютных сделок. Деривативы. Валютные отношения по финансированию, кредитованию и гарантированию экспортно-импортных сделок. Формы международных расчетов. Основные подходы к организации взаимодействия между участниками рынка: понятие системы корреспондентских счетов. Система SWIFT.

Тема 4. Международные финансовые организации

Ключевые международные финансовые организации (Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития): причины возникновения, структура, основные функции. Основные функции, структура, механизмы принятия решений, институт членства в международных валютно-финансовых организациях на примере Международного валютного фонда. Понятие транснациональной банковской группы, определение и структура холдингов, роль иностранного капитала в развитии стран и регионов. Создание и функции Базельского комитета по банковскому надзору. Мировые финансовые центры и участие в них банковского капитала. Роль золотовалютных резервов. Рынок драгоценных металлов и участие в нем банковского капитала. Роль финансовых регуляторов и банков в период пандемии COVID-19: ключевые направления международного сотрудничества, схожие подходы в поддержке экономики и различия в методах достижения целей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|--|
| Основные характеристики банковских систем развитых иностранных государств и история становления | Дискуссия, групповая работа с бизнес-кейсом, краткое тестирование по вопросам для самопроверки |
| Центральный банк и его роль в регулировании деятельности коммерческих банков за рубежом | Дискуссия, работа в группах с бизнес-кейсами |
| Институциональная среда международных валютных отношений, их модификация и регулирование. Международный рынок банковского капитала: кредитный рынок, обеспечение системы международных расчетов | Дискуссия, бизнес-кейс, краткое тестирование по вопросам для самопроверки |
| Международные финансовые организации | Дискуссия, бизнес-кейс, краткое тестирование по вопросам для самопроверки |

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1: Основные характеристики банковских систем развитых иностранных государств и история становления

Тема для дискуссии: виды банковских систем, преимущества и недостатки монобанковской, двухуровневой и американской банковских систем.

Бизнес-кейс (работа в группах): по предложенным данным составить укрупненный баланс банковской организации.

Типовые оценочные материалы по теме 2: Центральный банк и его роль в регулировании деятельности коммерческих банков.

Дискуссия: определение полномочий и ответственности Банка России. Сравнение функций национального мега-регулятора с функциями финансовых регуляторов других стран.

Бизнес-кейс 1 (работа в группах): определение степени успешности разных финансовых регуляторов в таргетировании и сдерживании инфляционного роста.

Бизнес-кейс 2 (работа в группах): на основе последнего отчета МВФ о финансовой стабильности определить основные недостатки, обнаруженные комиссией МВФ и рекомендации по их устранению. Определить успехи национального регулятора в достижении поставленных целей.

Типовые оценочные материалы по теме 3: Институциональная среда международных валютных отношений, их модификация и регулирование. Международный рынок банковского капитала: кредитный рынок, обеспечение системы международных расчетов.

Тема дискуссии: Система SWIFT. Ее роль и значение для международных сделок и расчетов.

Бизнес-Кейс: по предложенным данным кейса сформировать: а) оптимальные условия заключения международного контракта; б) структуру финансирования покупки оборудования зарубежом; в) наиболее оптимальную форму расчетов; г) захеджировать валютный риск; д) с учетом всех вышеперечисленных условий рассчитать финальную цену оборудования.

Типовые оценочные материалы по теме 4: Международные финансовые организации.

Тема дискуссии Банк международных расчетов: история и цель создания. Текущая деятельность.

Бизнес-кейс: по предложенным данным выявить сходства и отличия в структуре золото-валютных резервов трех стран.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПКс-3 | Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций. | ПК-3.1 | Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|--|
| ПК-3.1 Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций. | Анализирует тенденции развития международного банковского дела. Использует методики анализа деятельности инвестиционных компаний в глобальной среде, анализирует тенденции развития инвестиционных банков в развитых странах с рыночной экономикой и применяет результаты анализа в России. Ориентируется в оценке и анализе инвестиционных банковских продуктов, проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в международном банковском деле. | Анализирует тенденции развития международного банковского дела. Использует методики анализа деятельности инвестиционных компаний в глобальной среде, анализирует тенденции развития инвестиционных банков в развитых странах с рыночной экономикой и применяет результаты анализа в России. Ориентируется в оценке и анализе инвестиционных банковских продуктов, проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в международном банковском деле. |

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме письменного тестирования.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список общих вопросов для подготовки к тестированию:

1. Определение финансового рынка, его основных участников.
2. Определение, основные виды и ключевые функции финансовых посредников.
3. Эволюция банковского рынка развитых стран.
4. Эволюция банковского рынка на региональном и мировом уровне. Структура банковских систем отдельных стран.
5. Наиболее распространенные операции коммерческих банков в развитых странах.
6. Специфика: пассивных операций, активных операций, международных операций.
7. История возникновения финансовых регуляторов в различных странах.
8. Мандат центрального банка: ответственность финансовых регуляторов в развитых, развивающихся странах и в странах с открытым типом экономики.
9. Монетарная или денежно-кредитная политика: понятие и инструменты достижения целей.
10. Финансовая стабильность и пруденциальный надзор.
11. Денежная эмиссия и современные вызовы платежным системам: криптовалюты, необходимость ускорения обработки информации и платежей.

12. Международный кредитный рынок, его основные характеристики и классификация.
13. Кредитные организации на национальном, региональном, мировом уровне: определение и основные виды.
14. Банковские операции и сделки на международном рынке: определение, основные виды.
15. Финансовые кризисы: механизм образования и антикризисные действия финансового регулятора.
16. Международный банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии.
17. Обеспечение стабильности банковской системы на национальном уровне и международном уровне, защита прав и интересов заемщиков, кредиторов.
18. Международный валютный рынок.
19. Основные подходы к организации взаимодействия между участниками рынка: понятие системы корреспондентских счетов.
20. Система SWIFT.
21. Формы и методы кредитования банками международной торговли: учет векселей, факторинг, форфейтинг, лизинг, акцептные и акцептно –рамбурсные кредиты и т.д.
22. Ключевые международные финансовые организации (Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития): причины возникновения, структура, основные функции.
23. Основные функции, структура, механизмы принятия решений, институт членства в международных валютно-финансовых организациях на примере Международного валютного фонда.
24. Понятие транснациональной банковской группы, определение и структура холдингов, роль иностранного капитала в развитии стран и регионов.
25. Создание и функции Базельского комитета по банковскому надзору.
26. Мировые финансовые центры и участие в них банковского капитала. Роль золотовалютных резервов. Рынок драгоценных металлов и участие в нем банковского капитала.
27. Роль финансовых регуляторов и банков в период пандемии COVID-19: ключевые направления международного сотрудничества, схожие подходы в поддержке экономики и различия в методах достижения целей.

4.3 Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения экзамена

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов обучающихся. Содержание оценочного средства- вопросы к экзамену. Требования к выполнению- Экзамен проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

Шкала оценивания

| | |
|--------------------------|---|
| Отлично | Анализирует тенденции развития международного банковского дела. Использует методики анализа деятельности инвестиционных компаний в глобальной среде, анализирует тенденции развития инвестиционных банков в развитых странах с рыночной экономикой и применяет результаты анализа в России. Ориентируется в оценке и анализе инвестиционных банковских продуктов, проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в международном банковском деле. (от 81 до 100 баллов) |
| Хорошо | Анализирует тенденции развития международного банковского дела с недочетами. Использует методики анализа деятельности инвестиционных компаний в глобальной среде, анализирует тенденции развития инвестиционных банков в развитых странах с рыночной экономикой и применяет результаты анализа в России с некоторыми неточностями. Ориентируется в оценке и анализе инвестиционных банковских продуктов, проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в международном банковском деле. (от 66 до 80 баллов) |
| Удовлетворительно | Анализирует тенденции развития международного банковского дела с ошибками. Использует методики анализа деятельности инвестиционных компаний в глобальной среде, анализирует тенденции развития инвестиционных банков в развитых странах с рыночной экономикой и применяет результаты анализа в России, допуская неточности. Неверно ориентируется в оценке и анализе инвестиционных банковских продуктов, проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в международном банковском деле. (от 51 до 65 баллов) |

| | |
|----------------------------|--|
| | баллов). |
| Неудовлетворительно | Не умеет анализировать тенденции развития международного банковского дела. Не использует методики анализа деятельности инвестиционных компаний в глобальной среде, анализирует тенденции развития инвестиционных банков в развитых странах с рыночной экономикой и применяет результаты анализа в России. Не ориентируется в оценке и анализе инвестиционных банковских продуктов, проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в международном банковском деле. (от 0 до 50 баллов). |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (научным обсуждениям)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не

предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочесть вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Кейсы (ситуационные задачи)

Кейсы представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

Тестовые задания

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для вузов / Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00740-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470086>

6.2. Дополнительная литература.

1. Никонова, И. А. Стратегия и стоимость коммерческого банка / И. А. Никонова, Р. Н. Шамгунов. — 3-е изд. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-9614-0634-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82526.html>

2. Пфау, Е. В. Технологии розничного банка / Е. В. Пфау. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-4486-0775-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86162.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.06.2012) // СПС "КонсультантПлюс".
2. 2. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"// СПС "КонсультантПлюс"
3. Федеральный закон N 395-1 от 02.12.1990 "О банках и банковской деятельности"//СПС "КонсультантПлюс"
4. Федеральный закон № 86 от 10.07.2002 N "О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)// СПС "КонсультантПлюс"

6.5. Интернет ресурсы.

1. www.cbr.ru (статистические данные Банка России)
2. www.imf.org - International Monetary Fund Home Page
3. www.bis.org - Basel III: international regulatory framework for banks
4. www.ifrs.org – IFRS - Глобальные стандарты для мировой экономики

6.6. Иные источники.

1. Грохем, Бенжамин, Додд, Дэвид. Анализ ценных бумаг/Пер. с англ., М., 2012
2. Турбанов А. В., Тютюнник А. В. Банковское дело. Операции, технологии, управление. - М.: Альпина Паблишерз, 2010
3. Ерпылева Н.Ю. Международное банковское право: теория и практика применения, М., 2012.
4. Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика. Учебное пособие. Университетская серия. – М.: Изд-во Московская финансово-промышленная академия, 2010.
5. Питер Сталкер. Мировые финансы/Пер. с английского, М, 2013
6. Стиглиц О реформе международной валютно-финансовой системы/Пер. с англ. М., 2010
7. Финансовые инструменты/Под ред. Ф. Фабоцци /Пер. с англ, М., 2010.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.