

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Регулирование деятельности финансовых институтов»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Регулирование деятельности
финансовых институтов»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «04» сентября 2020 г.
№5

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Регулирование деятельности
финансовых институтов»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «20» апреля 2021 г.
№5

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовые и денежно-кредитные методы
регулирования экономики»**

индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов»
Фатхлисламова Г.Ф.

Заведующий кафедрой

«Регулирование деятельности финансовых институтов» д.ю.н., проф. Турбанов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	29
6.1. Основная литература:	29
6.2. Дополнительная литература	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	30
6.4. Нормативные правовые документы.....	30
6.5. Интернет ресурсы	31
6.6. Иные источники.....	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций.	ПКс-3.1	Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ПС Специалист по корпоративному кредитованию Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок (С)</p> <p>Консультирование государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний по участию в сделках кредитования корпоративных клиентов С/01.7</p>	ПКс-3.1	<p>На уровне знаний: Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство Российской Федерации о персональных данных. 2. Современные методы получения, анализа, обработки информации. 3. Порядок ведения кредитного досье.
		<p>На уровне умений: Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать и проводить презентации. 2. Пользоваться инструментами сегментации, планирования.
		<p>На уровне навыков: Владеет навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование условий сотрудничества (договоры, дополнительные соглашения к договорам) с партнерами и согласующими подразделениями банка. 2. Контроль проведения кредитных сделок любой сложности с клиентами банка при участии партнеров и контрагентов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 часа, из них 8 часов лекций и 14 часов практических занятий, в том числе на консультацию на промежуточную аттестацию – 2 часа, на самостоятельную работу обучающихся выделено 48 часов. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 90 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» изучается на 2 курсе, в 3 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации ***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Содержание и необходимость государственного регулирования экономики	10	2		2		6	Д, ПЗ
Тема 2.	Налоговое регулирование экономики. Неналоговое регулирование экономики	10	2		2		6	Дис, СЗ, ПЗ, О
Тема 2.	Методы регулирования инвестиционной деятельности	10	2		2		6	Дис, ПЗ
Тема 4.	Методы регулирования	10	2		2		6	Дис, Кол

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемос ти **, промежудо чной аттестации ***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	инновационной деятельности							
Тема 5.	Денежно-кредитные методы регулирования экономики	6			-		6	Д, ПЗ
Тема 6.	Денежно-кредитная политика Банка России	8			2		6	Ке, О
Тема 7.	Валютное регулирование и валютный контроль	8			2		6	Ке, Кол
Тема 8.	Координация денежно- кредитной и финансовой политики в России	8			2		6	Дис, КР
Консультация по промежуточной аттестации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		108	8		14		48	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации ***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Содержание и необходимость государственного регулирования экономики	10	2		2		6	Д, ПЗ
Тема 2.	Налоговое регулирование экономики. Неналоговое регулирование экономики	10	2		2		6	Дис, СЗ, ПЗ, О
Тема 2.	Методы регулирования инвестиционной деятельности	10	2		2		6	Дис, ПЗ
Тема 4.	Методы регулирования инновационной деятельности	10	2		2		6	Дис, Кол
Тема 5.	Денежно-кредитные методы регулирования экономики	6			-		6	Д, ПЗ
Тема 6.	Денежно-кредитная политика Банка России	8			2		6	Ке, О
Тема 7.	Валютное регулирование и валютный контроль	8			2		6	Ке, Кол
Тема 8.	Координация денежно-кредитной и финансовой политики в России	8			2		6	Дис, КР
Консультация по промежуточной аттестации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		108	8		14		48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Содержание и необходимость государственного регулирования экономики	12	1		1		10	Д, ПЗ
Тема 2.	Налоговое регулирование экономики. Неналоговое регулирование экономики	12	1		1		10	Дис, СЗ, ПЗ
Тема 3.	Методы регулирования инвестиционной деятельности	12	1		1		10	Дис, ПЗ
Тема 4.	Методы регулирования инновационной деятельности	12	1		1		10	Дис, Кол
Тема 5.	Денежно-кредитные методы регулирования экономики	10					10	Д, ПЗ
Тема 6.	Денежно-кредитная политика Банка России	12			2		10	Ке
Тема 7.	Валютное регулирование и валютный контроль	12					12	Ке, Кол
Тема 8.	Координация денежно-кредитной и финансовой политики в России	20			2		18	Дис, КР
Промежуточная аттестация		6						Экз.
Всего:		108	4		8		90	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), коллоквиум (Кол), дискуссия (Дис), ситуационная задача (СЗ), практические задания (ПЗ), кейс (Ке), доклад(Д).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и необходимость государственного регулирования экономики

Современные научные школы о необходимости и роли государственного регулирования. Фискальные мультипликаторы. Границы участия государства в рыночной экономике: основные концепции. Дискуссионные вопросы государственного

регулирования, его объектов и основных элементов. Финансовое регулирование: содержание, цели, задачи, субъекты, объекты и формы. Национальные и наднациональные уровни регулирования рыночной экономики. Централизация и децентрализация полномочий по финансовому регулированию.

Тема 2. Налоговое регулирование экономики. Неналоговое регулирование экономики

Налоговое регулирование как косвенный метод государственного воздействия на социально-экономическое развитие общества. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Налоговая политика России. Налоговое законодательство. Система налогообложения в России. Стимулирующая функция систем налогообложения. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы и эффективность применения налоговых льгот. Налоговые методы стимулирования малого и среднего бизнеса в РФ.

Неналоговое регулирование экономики. Характеристика неналоговых методов регулирования экономики: ограничения их использования. Регулирование экономики посредством манипулирования государственными расходами. Субсидирование субъектов хозяйствования. Система государственных и муниципальных закупок. Бюджетные инвестиции для реализации социальных, инфраструктурных проектов. Бюджетные ассигнования на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере здравоохранения, образования, социального обслуживания. Межбюджетные трансферты в выравнивании территориальных диспропорций страны. Неналоговые методы регулирования, связанные с формированием долговых обязательств публично-правовых образований. Государственные заимствования и гарантии. Размещение временно свободных бюджетных средств. Управление суверенными фондами и резервами. Бюджетные кредиты. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами регулирования при разработке и реализации финансовой политики.

Тема 3. Методы регулирования инвестиционной деятельности

Формирование инвестиционной привлекательности страны и регионов. Государственная инвестиционная политика. Финансовые методы стимулирования привлечения инвестиций. Система государственных и региональных инвестиционных программ. Институты совершенствования инвестиционного климата. Государственно-частное партнерство финансирования инвестиционных и инновационных проектов. Формы ГЧП. Налоговые преференции участникам реальных инвестиций. Налоговое регулирование инвестиций в финансовые инструменты. Налоговые льготы для участников свободных экономических зон.

Тема 4. Методы регулирования инновационной деятельности

Необходимость и возможность государственного стимулирования инноваций и инновационной деятельности. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности. Финансирование научных исследований и разработок. Государственные и муниципальные закупки как метод стимулирования инновационной деятельности. Государственные программы в сфере развития научно-технической и инновационной деятельности. Налоговое стимулирование инновационной деятельности. Инвестиционный налоговый кредит

Тема 5. Денежно-кредитные методы регулирования экономики

Сущность денежно-кредитных методов регулирования экономики, их классификация. Денежно-кредитные инструменты регулирования экономики. Понятие денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.

Теоретические аспекты формирования и реализации государственной денежно-кредитной политики. Проциклическая и антициклическая денежно-кредитная политика. Методы денежно-кредитной политики: административные и экономические. Административные методы денежно-кредитной политики: лимитирование уровня процентных ставок по кредитам; ограничение объема кредитов, выдаваемых кредитным организациям, селективная кредитная политика.

Экономические методы денежно-кредитной политики Банка России: нормативные методы, корректирующие методы.

Критерии эффективности инструментов денежно-кредитной политики: гибкость, возвратность, скорость, соответствие получаемых результатов поставленным целям.

Тема 6. Денежно-кредитная политика Банка России

Денежно-кредитная политика как составная часть единой государственной экономической политики. Направления взаимодействия денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Банк России – мегарегулятор финансового рынка и орган денежно-кредитного регулирования.

Практические аспекты реализации денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики Банка России. Основные направления денежно-кредитной политики Банка России. Стратегия и тактика денежно-кредитной политики. Целевые ориентиры современной денежно-кредитной политики. Процентная политика Банка России. Резервная политика Банка России

Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль

Цели, принципы и органы валютного регулирования. Валютное законодательство

РФ. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования. Административные методы валютного регулирования. Экономические методы валютного регулирования. Валютные интервенции Банка России как метод валютного регулирования. Задачи в области валютного контроля. Формы и виды валютного контроля. Методы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Взаимодействие Банка России с органами государственной власти, осуществляющими функции валютного регулирования и контроля. Проблемы валютного регулирования и контроля в России.

Тема 8. Координация денежно-кредитной и финансовой политики в России

Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики. Нормативно-правовая база координации денежно-кредитной и финансовой политики в РФ. Направления взаимодействия единой государственной денежно-кредитной и финансовой политики. Взаимосвязь денежно-кредитной и налоговой политики РФ. Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования банковского сектора.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Содержание и необходимость государственного регулирования экономики	Темы для докладов, практическое задание
Тема 2. Налоговое регулирование экономики. Неналоговое регулирование экономики	Вопросы для дискуссии, ситуационная задача, практические задания, устный опрос
Тема 3. Методы регулирования инвестиционной деятельности	Вопросы для дискуссии, практические задания
Тема 4. Методы регулирования инновационной деятельности	Вопросы для дискуссии, коллоквиум
Тема 5. Денежно-кредитные методы регулирования экономики	Темы для докладов, практические задания
Тема 6. Денежно-кредитная политика Банка России	Кейс, устный опрос
Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль	Кейс, коллоквиум
Тема 8. Координация денежно-кредитной и финансовой политики в России	Вопросы для дискуссии, контрольная работа

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы к теме 1 Содержание и необходимость государственного регулирования экономики

Самостоятельная работа

Темы докладов

1. Финансовая политика в открытой и закрытой экономических системах больших и малых стран.
2. Цели и задачи финансовой политики государства.
3. Государственные органы, участвующие в разработке и реализации финансовой политики, их полномочия и сфера ответственности.
4. Основные направления и принципы формирования финансовой политики в современных рыночных экономиках.
5. Теоретические основы современной финансовой политики, ее основные типы.
6. Финансовая политика развитых и развивающихся стран, а также стран с формирующимися рынками.
7. Ограничения государственной финансовой политики.
8. Особенности финансовой политики в условиях финансовой нестабильности.

Практическое задание: Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях

Типовые оценочные материалы по теме 2. Налоговое регулирование экономики

Вопросы для дискуссии

1. Дискреционная фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая. Активная фискальная политика, ее роль в реализации "политики спроса".
2. Встроенные автоматические стабилизаторы.
3. Условия и факторы эффективности налоговой политики.
4. Особенности налоговой политики в РФ.

Ситуационная задача: «Использование инструментов налогового регулирования для разработки налоговой политики»

Практические задания.

Задание 1.

На основании данных документов: «Основные направления налоговой политики»
заполните таблицу

Методы финансового регулирования	Инструменты	Текущий год	Плановый период 1	Плановый период 2
Налоговые	Изменение налоговых ставок			
	Изменение состава налогов			
	Налоговые льготы			
	Изменение налоговой базы			
	Изменение шкалы налогообложения			
	Изменение субъектов налогообложения			

Задание 2. Приведите примеры, используя нормы Налогового кодекса:

1. Налоговых льгот
2. Налоговые освобождения
3. Налоговые кредиты
4. Налоговые скидки
5. Налоговых преференций

Задание 3. Рассчитайте налоговую нагрузку физических и юридических лиц в регионе (по выбору).

Задание 4. Рассчитайте налоговую нагрузку физических и юридических лиц на уровне федерального бюджета и в целом в российской экономике.

Задание 5. Рассчитайте неналоговые доходы федерального бюджета, определите их удельный вес в общем объеме доходов федерального бюджета и к величине ВВП.

Задание 6. Рассчитайте неналоговые доходы консолидированного бюджета субъектов РФ, определите их удельный вес в общем объеме доходов консолидированного бюджета субъектов РФ и к величине ВВП.

Задание 7. На основании данных документа «Основные направления бюджетной политики» определите:

- 3.1. Ключевые цели бюджетной политики.
- 3.2. Заполните таблицу.

Меры бюджетной политики	Основные направления	Характеристика
Бюджетные правила		
Меры бюджетной консолидации		
Межбюджетные отношения		
.....		

Вопросы для устного опроса:

1. Структурный дефицит федерального бюджета
2. Инвестиционная модель роста экономики РФ
3. Реальный эффективный обменный курс рубля
4. Выпадающие доходы федерального бюджета
5. Базовая цена на нефть (на газ природный)
6. Автоматический (встроенный) стабилизатор
7. «Свободные» средства ФНБ
8. «Бездефицитная» цена на нефть
9. Первичный ненефтегазовый дефицит федерального бюджета
10. Фискальная консолидация
11. Вмененная «дивидендная субсидия» госкомпаний
12. «Обеление» рынка труда
13. Консолидация субсидий
14. Базовые объемы бюджетных ассигнований федерального бюджета
15. Модель «нулевого» остатка исполнения бюджета

Типовые оценочные материалы по теме 3. Методы регулирования инвестиционной деятельности

Вопросы для дискуссии:

1. Сущность и виды инвестиций, их роль в экономике.
2. Цели, методы и инструменты государственной инвестиционной политики.
3. Факторы эффективности инвестиционной политики государства.
4. Государственно-частное партнерство в инвестиционной сфере.

Практическое задание:

На основании представленных данных рассчитайте следующие показатели:

1. общий объем инвестиций;
2. доля инвестиций в валовом внутреннем продукте (ВВП);
3. доля реальных инвестиций в общем объеме инвестиций;

4. доля инвестиций и реальных инвестиций на душу населения.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Методы регулирования инновационной деятельности

Вопросы для дискуссии

1. Функции государственных органов в инновационной сфере
2. Элементы государственной инновационной политики
3. Основные направления государственной инновационной политики
4. Структура механизма государственного регулирования инновационной политики в РФ
5. Формы регулирования инновационной сферы
6. Субсидирование институтами развития
7. Виды государственной стратегии поддержки научной и научно-технической деятельности

Вопросы для коллоквиума:

1. Какие финансовые выгоды получает частный партнер от участия в ГЧП?
2. Каковы потенциальные выгоды для публичного партнера от участия в ГЧП
3. В каких сферах ГЧП наиболее перспективны в ближайшие годы? Обоснуйте свой ответ
4. Верно ли утверждение, что дотационным регионам реализовывать проекты ГЧП крайне затруднительно?
5. Какими методами и показателями можно оценить эффективность преференций, предоставляемых участникам инновационного процесса.
6. С 1 января 2015г. На территории Крым и города Севастополь создана свободная экономическая зона (СЭЗ). Поясните что такое СЭЗ.
7. Объясните последствия введения СЭЗ на определенной территории.
8. Какие из методов наиболее эффективен для стимулирования инновационной деятельности, какие методы реально используются в российской практике?

Типовые оценочные материалы по теме 5. Денежно-кредитные методы регулирования экономики

Самостоятельная работа

Темы докладов

1. Политика обязательных резервов (резервные требования) Банка России
1. Рефинансирование кредитных организаций Банком России
2. Операции прямого РЕПО Банка России

2. Общая характеристика инструмента ДКП – сделка «валютный своп» Банка России
3. Депозитные операции Банка России
4. Операции с облигациями Банка России
5. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке
6. Кредиты Банка России без обеспечения как инструмент денежно-кредитной политики

Практические задания.

Каждая из подгрупп выбирает одно задание. Все необходимые расчеты оформляются в табличной либо графической формах.

1. Динамика обязательных резервов кредитных организаций, депонированных в Банке России
2. Объемы кредитования кредитных организаций ЦБ РФ.
3. Динамика и результаты операций прямого РЕПО Банка России
4. Динамика объемов сделок «валютный своп» Банка России
5. Объемы депозитов кредитных организаций, привлеченных Банком России
6. Статистика по объемам операций с облигациями Банка России.
7. Статистика по объемам операций Банка России по купле-продаже ценных бумаг на открытом рынке.
8. Статистика по объему кредитов Банка России без обеспечения.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Денежно-кредитная политика Банка России

Кейс-задачи:

Кейс 1. В отчете о развитии банковского сектора и банковского надзора за 2015 г. отмечено, что «объем привлеченных МБК за год вырос на 7,5% (за 2014 год – на 37,2%), до 7,1 трлн руб., их доля в пассивах банковского сектора за год не изменилась (8,5%). При этом МБК, привлеченные от банков-нерезидентов, сократились на 19,8%». Как эта ситуация влияет на инструменты денежно-кредитного регулирования в 2016 году?

Кейс 2. Объясните причины и направления изменения нормативов обязательных резервов в России на основе представленного материала. С февраля 2011 г. наблюдался рост нормативов обязательных резервов, и с апреля 2011 г. по февраль 2013 г. нормативы обязательных резервов составили 5,5% по обязательствам перед юридическими лицами-нерезидентами (в валюте РФ и иностранной валюте) и 4% по обязательствам перед

физическими лицами (в валюте РФ и иностранной валюте). С марта 2013 г. по март 2016 года значение нормативов установилось на уровне 4,25% по всем категориям резервируемых обязательств. На протяжении 2016 года Банк России три раза принимал решения о повышении нормативов обязательных резервов по обязательствам в иностранной валюте.

Кейс 3. В докладе Банка России сказано: «Ситуация в реальном секторе российской экономики во второй половине 2012 г. характеризовалась некоторым замедлением темпов роста. Основным фактором экономического роста оставался внутренний спрос, однако в III и IV кварталах темпы роста потребительского и инвестиционного спроса были ниже, чем в соответствующий период 2011 года. Фактический выпуск товаров и услуг, по оценкам, близок к своему потенциальному уровню. Таким образом, состояние спроса в 2012 г. не оказывало повышательного давления на инфляцию». При этом в качестве меры денежно кредитной политики 14 сентября 2012 г. ставка рефинансирования Банка России повышена с 8 до 8,25%. Объясните мотивацию Банка России при принятии этого решения

Вопросы для устного опроса:

1. Общие цели ДКП
2. Специальные цели ДКП
3. Режим таргетирования инфляции
4. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики
5. Канал трансмиссии ДКП
6. Резервная норма, обязательные резервы и обязательные резервные требования
7. Операции рефинансирования и абсорбирования на аукционной основе
8. Аукционы по предоставлению кредитов, обеспеченных нерыночными активами
9. Ломбардные кредитные аукцион
10. Аукционы репо
11. Аукционы «валютный своп»
12. Депозитные аукционы
13. Ликвидность банковского сектора
14. Структурный дефицит (профицит) ликвидности банковского сектора
15. Расчетный уровень структурного дефицита / профицита ликвидности
16. Текущий дефицит (профицит) ликвидности банковского сектора
17. Автономные факторы формирования ликвидности банковского сектора
18. Учетная ставка, ключевая ставка Банка России
19. Примеры ключевых ставок, используемых ведущими центральными банками

20. Коридор процентных ставок Банка России (процентный коридор).

Типовые оценочные материалы по теме 7. Валютное регулирование и валютный контроль

Кейс-задачи

Задание 1. В целях повышения действенности процентной политики Банк России увеличивает гибкость механизма курсообразования. В 2015 году Банк России осуществил переход к плавающему валютному курсу, отказавшись от использования связанных с уровнем курса операционных ориентиров курсовой политики. В рамках данного режима проведение регулярных валютных интервенций с целью воздействия на динамику курса рубля прекращено. Как такая политика повлияла на уровень инфляции в России? Аргументируйте Ваш ответ.

Задание 2. В основных направлениях денежно-кредитной политики на 2016 и на плановый период 2017-2018гг. в частности указано, что «Необходимым условием эффективного воздействия денежно-кредитной политики на экономику через управление процентными ставками является плавающий валютный курс. Выступая встроенным стабилизатором, плавающий валютный курс позволяет экономике адаптироваться к изменению внешних условий». Объясните механизм воздействия плавающего валютного курса как встроенного стабилизатора на смягчение кризисной ситуации в РФ.

Задание 3. Основными направлениями реализации антикризисных мер банка России стали в период финансового кризиса в 2008-2009гг. стала поддержка банковского сектора (предоставление дополнительной ликвидности) и поддержание национальной валюты. Однако следует заметить, что чистый вывоз капитала частным сектором с августа по декабрь 2008г. Превысил 168 млрд. долл. США, еще 35 млрд. долл. США ушло из страны в первом квартале 2009 г. Объясните почему это произошло.

Вопросы для коллоквиума

1. Органы валютного контроля и их функции
2. Валютные операции между резидентами
3. Валютные операции между нерезидентами
4. Валютные операции между уполномоченными банками
5. Агенты валютного контроля
6. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций
7. Права и обязанности нерезидентов при осуществлении валютных операций
8. Ввоз в РФ и вывоз из РФ валютных ценностей

Типовые оценочные материалы по теме 8. Координация денежно-кредитной и финансовой политики в России

Вопросы для дискуссии:

1. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика современной России.
2. Оценка эффективности основных направлений государственной финансовой политики России.
3. Специфика современной налогово-бюджетной политики в России.
4. Направления трансформации государственной финансовой политики.

Примерные вопросы для контрольной работы

1. Укажите возможные риски при реализации бюджетной политики в РФ?
2. Укажите возможные негативные последствия применения предстоящих инструментов финансовой консолидации в 2017г.?
3. Укажите возможные негативные последствия применения предстоящих конструкций бюджетных правил в 2017г.?
4. Поясните каким образом повышение коэффициента дивидендных выплат госкомпаний будет способствовать созданию равных конкурентных условий на российском рынке.
5. Объясните механизм «двух ключей» при предоставлении льгот по федеральным и региональным налогам. Каким образом данный механизм будет способствовать мобилизации доходов территориальных бюджетов.
6. Поясните какие инструменты ДКП применяются в условиях структурного дефицита ликвидности банковского сектора, оцените их достоинства и недостатки.
7. Проанализируйте достоинства и недостатки разных видов операций Банка России по рефинансированию.
8. Выскажите свою точку зрения по поводу целесообразности замены твердых ставок акцизов на адвалорные и влияния налоговых ставок акциза на рост цен.
9. Предположим, что Правительство поставило задачу добиться в следующем году роста реального объема производства на 3%. Какие меры мог бы принять Центральный банк страны для достижения данной цели.
10. Объясните смысл института КГН. Оцените каким образом введение института КГН влияет на доходную часть региональных бюджетов.

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания докладов, рефератов и эссе

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии («блиц-опрос»)

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Критерии оценки знаний, умений, навыков по итогам контрольной работы.

По итогам написания контрольной работы выставляется от 20 до 40 баллов, которые затем учитываются при формировании итоговой оценки за дисциплин.

40 баллов – в ответе содержатся все из следующих характеристик контрольного вопроса: история вопроса, определение основных понятий, практика применения, анализ современной ситуации и прогноз. Ответ логически построен, содержит новые интересные данные.

30 баллов – в ответе содержатся, как минимум, две из следующих характеристик контрольного вопроса: история вопроса, определение основных понятий, практика применения, анализ современной ситуации и прогноз.

20 баллов – в ответе содержатся одна из следующих характеристик контрольного вопроса: история вопроса, определение основных понятий, практика применения, анализ современной ситуации и прогноз.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций.	ПКс-3.1	Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс- 3.1. Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной	Прогнозирует возможные нестандартные ситуации и принимает меры по их устранению. Анализирует и использует финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, строит на основе анализа финансовые отчеты.	Прогнозирует возможные нестандартные ситуации и принимает меры по их устранению. Анализирует и использует финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, строит на основе анализа финансовые отчеты.

политики и международных тенденций.		
--	--	--

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса по вопросам.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие финансового регулирования, его объекты и основные составляющие элементы
2. Система государственных органов финансового регулирования экономики
3. Налоговые методы финансового регулирования экономики
4. Неналоговые методы финансового регулирования экономики
5. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности
6. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности
7. Налоговые методы регулирования социальных процессов в обществе
8. Государственное финансовое регулирование миграционных и демографических процессов
9. Бюджетные правила как инструмент обеспечения макроэкономического равновесия
10. Ключевые структурные меры бюджетной консолидации
11. Налоговые методы финансового регулирования при реализации бюджетной политики 2017-2019гг.
12. Налоговые методы финансового регулирования при реализации бюджетной политики 2017-2019гг.
13. Основные направления стратегии финансирования дефицита федерального и региональных бюджетов в 2017-2019гг.
14. Понятие и формы государственно-частного партнерства
15. Механизмы привлечения негосударственных инвестиций
16. Механизмы институциональной формы привлечения негосударственных инвестиций
17. Механизмы контрактной формы привлечения негосударственных инвестиций
18. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования экономики.
19. Современные методы (прямые и косвенные) денежно-кредитного регулирования и их классификация.

20. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
21. Операции Банка России на открытом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования
22. Прямые (административные) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
23. Косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
24. Основные направления денежно-кредитной политики. Стимулирующая и сдерживающая ДКП. Политика «дорогих» денег и политика «дешевых» денег.
25. Проблемы реализации денежно-кредитной политики
26. Преимущества проведения денежно-кредитной политики
27. Модели регулирования финансовой системы и банковского сектора
28. Инструменты денежно-кредитной политики БР абсорбирования ликвидности банковского сектора
29. Инструменты денежно-кредитной политики БР рефинансирования кредитных организаций
30. Политика обязательных резервов Банка России как элемент регулирования денежной массы.
31. Процентная политика Банка России как элемент регулирования денежной массы.
32. Операции Банка России на финансовом рынке в целях количественного регулирования денежной массы.
33. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики.
34. Основные цели и инструменты ДКП Банка России в 2016г.
35. Основные цели и инструменты ДКП Банка России на 2017-2019гг.
36. Экономическое значение ключевой ставки Банка России при реализации ДКП.
37. Инструменты Банка России управления ликвидностью банковского сектора.
38. Экономические методы валютного регулирования.
39. Административные методы валютного регулирования.
40. Характеристика основных инструментов валютного регулирования
41. Эволюция режимов финансовой политики в стране по выбору.
42. Противоречивость и целесообразность бюджетной политики.
43. Влияние государственных финансовых институтов на состояние финансовых рынков.

44. Влияние денежно-кредитной политики на экономические циклы.
45. Банк России как независимый проводник денежно-кредитной политики.
46. Перспективные концепции денежно-кредитной политики.
47. Влияние валютного курса российского рубля на национальную экономику.
48. Противоречия сценарно-конъюнктурной денежно-кредитной политики и социально-ориентированного бюджета.
49. Проблемы предсказуемости поведения центральных банков финансовыми рынками.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения учащихся при проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения устного экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

Шкала оценивания

Отлично	Прогнозирует возможные нестандартные ситуации и принимает меры по их устранению, приводит практические примеры. Анализирует и использует финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, строит на основе анализа финансовые отчеты.
Хорошо	Прогнозирует возможные нестандартные ситуации и принимает меры по их устранению, допуская недочеты. Анализирует и использует финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, строит на основе анализа финансовые отчеты с неточностями
Удовлетворительно	Прогнозирует возможные нестандартные ситуации и принимает меры по их устранению, допуская серьезные ошибки. С недочетами анализирует финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, не строит на основе анализа финансовые отчеты.
Неудовлетворительно	Не прогнозирует нестандартные ситуации и принимает меры по их устранению. Не анализирует и не использует финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики, не строит на основе анализа финансовые отчеты.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за

рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение ситуационных задач (Творческое задание)

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной задачи. Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм семейного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации.

При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса. При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочесть вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Кейсы (ситуационные задачи)

Кейсы представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 5) ознакомиться с заданиями очередного семинарского занятия;
- 6) изучить и подготовить ответы на предполагаемые в рекомендованной кафедрой литературе тестовые задания и контрольные вопросы;
- 7) подготовить краткое выступление по каждому, из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Методические указания по подготовке к контрольной работе

Контрольная работа – это специальная форма самостоятельной работы студентов. Целью выполнения такого вида задания является изучение студентами предложенных теоретических вопросов, выработка умения связывать теоретический материал с практикой применения. Поэтому содержание контрольных работ включает теоретический вопрос и практическое задание, в которой изложена конкретная ситуация, предложенная для анализа и решения. Кроме этого, выполнение контрольной работы позволяет обучающемуся не только всесторонне и глубоко изучить ту проблему, над которой он непосредственно работает, но и помогает ему приобрести навыки творческого подхода к решению множества проблем.

Выполнение контрольной работы также помогает выработать навыки логического анализа монографий, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно и кратко формулировать, и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, дает возможность лаконично высказать практические рекомендации, предложения, сделать краткие самостоятельные выводы.

Контрольная работа представляет собой также важную форму контроля со стороны преподавателя за успеваемостью студента, его самостоятельной деятельностью по изучению дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Бланшар, О. Лекции по макроэкономике / О. Бланшар, С. Фишер ; пер. с англ. под науч. ред. Е.И. Андреевой, Н.А. Ранневой. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. — 680 с. — (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1508-8. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1043186>
2. Уолш, К. Монетарная теория и монетарная политика / К. Уолш ; пер. с англ. К.В. Ивановой, М.Г. Карева, Ю.В. Набатовой, М.В. Павленко ; под науч. ред. М.Г. Карева.— Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. — 632 с. - (Академический учебник). <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1043194>
3. Леонтьева Е.А. Механизм кредитно-денежной трансмиссии в России [Электронный ресурс] / Е.А. Леонтьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2013. — 120 с. — 978-5-7749-0734-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51022.html>
4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/464392>

6.2. Дополнительная литература

1. Божечкова А.В. Анализ факторов динамики реального валютного курса рубля [Электронный ресурс] / А.В. Божечкова, П.В. Трунин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2016. — 96 с. — 978-5-7749-1118-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50956.html>
2. Данилов Ю.А. Эффективность финансового рынка России [Электронный ресурс] : выполнение социально-экономических функций и глобальная конкурентоспособность / Ю.А. Данилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2017. — 96 с. — 978-5-7749-1231-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77382.html>
3. Дробышевский С.М. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик [Электронный ресурс] / С.М. Дробышевский, Т.В. Евдокимова, П.В. Трунин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2012. — 203 с. — 978-5-7749-0683-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50965.html>

4. Моргунов В.И. Управление ликвидностью банковского сектора и краткосрочной процентной ставкой денежного рынка [Электронный ресурс] / В.И. Моргунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 106 с. — 978-5-7749-0966-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51121.html>
5. Экономика инвестиционных фондов [Электронный ресурс] : монография / А.Е. Абрамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 720 с. — 978-5-7749-1047-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51133.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

– Не предусмотрено

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
6. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
10. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
11. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
12. Федеральный закон от 28.12.2013 №424-ФЗ «О накопительной пенсии»
13. Федеральные законы «О федеральном бюджете РФ на 2017 год»
14. Федеральные законы «Об исполнении федерального бюджета РФ за 2015 год»
15. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 №838 «Об утверждении Положения о порядке расходования средств резервного фонда Правительства Российской Федерации»
16. Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 №18 (ред. от 25.01.2013) «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния» (вместе с «Требованиями

к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния»)

17. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации).

18. Основные направления бюджетной политики на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации).

19. «Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации на 2017 - 2019 гг.» (утв. Минфином России)

20. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2017 год и период 2018 и 2019 годов»

21. «Сценарные условия социально-экономического развития Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 - 2019 годов» (разработан Минэкономразвития России)"

22. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России)

23. Государственная программа Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»

24. Государственная программа РФ «Управление государственными финансами»

25. Проект бюджетной стратегии РФ на период до 2023 года.

6.5. Интернет ресурсы

1. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка РФ;
2. www.ach.gov.ru - Официальный сайт Счетной палаты РФ;
3. www.minfin.ru Официальный сайт Министерства финансов России;
4. www.roskazna.ru Официальный сайт Федерального Казначейства России;
5. www.budgetrf.ru - Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система РФ».

6.6 Иные источники

1. Глазьев С.Ю. Революционные сдвиги в мировой финансовой системе и ЕврАзЭС. // Экон. стратегии. - 2011. - N 3.
2. Егоров А. В. «Международная финансовая инфраструктура», М.: Линор, 2009.
3. Финансовый менеджмент/ под ред В.В. Ильина: учебник. – М.: ОМЕГА-Л, 2013 Доп.Мин.обр.
- 4.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

