

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Фондовые рынки и
финансовый инжиниринг»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «04» сентября 2020 г.
№5

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Фондовые рынки и
финансовый инжиниринг»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «20» апреля 2021 г.
№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Центральные Банки в глобальной экономике»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Москва, 2021 г.

Авторы–составители:

д.э.н., проф. Хандруев А.А., зав. каф. «Финансы, денежно обращение и кредит».

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит» д.э.н.. проф. Хандруев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература:.....	18
6.2. Дополнительная литература:	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:.....	19
6.4. Нормативные правовые документы:	19
6.5. Интернет ресурсы:	19
6.6. Иные источники:.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Центральные Банки в глобальной экономике»

обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций.	ПК-3.1	Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ПС Специалист по корпоративному кредитованию Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок (С)</p> <p>Консультирование государственных органов на федеральном и муниципальном уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний по участию в сделках кредитования корпоративных клиентов С/01.7</p>	ПКс-3.1	<p>На уровне знаний: Знает: 1. Правила корпоративной банковской этики. 2. Гражданское и банковское законодательство Российской Федерации. 3. Современные методы получения, анализа, обработки информации.</p>
		<p>На уровне умений: Умеет: 1. Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе автоматизированной банковской системой), организационно-техническими средствами и оборудованием.</p>
		<p>На уровне навыков: Владет навыками: 1. Подготовка материалов и их презентация для клиентов и коллегиальных органов банка. 2. Контроль ведения автоматизированной базы данных корпоративных заемщиков, контрагентов и партнеров банка по кредитным сделкам.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Центральные банки в глобальной экономике» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 часа, из них 8 часов лекций и 14 часов практических занятий, в том числе 2 часа на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 84 часа. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 126 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Центральные банки в глобальной экономике» изучается на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения, на 2 курсе для студентов заочной формы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Центральные банки в глобальной экономике» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Тема 1. Центральные банки в современном мире. Их функции до и после мирового финансового кризиса 2007-2009 годов.	20	2		2		16	ПЗ, Р
2	Тема 2. Стратегия денежно-кредитной политики центрального банка.	20	2		2		16	ПЗ, Дис
3	Тема 3. Баланс центрального банка как аналитический инструмент и инструмент политики.	22	2		4		16	Э, ПЗ
4	Тема 4. Денежно-кредитная	22			4		18	Э, Дис,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	политика Банка России.							ПЗ
5	Тема 5. Международные эффекты денежной политики национальных центральных банков и задачи координации денежной политики.	22	2		2		18	Э, ПЗ
Консультация на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		144	8		14		84	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Тема 1. Центральные банки в современном мире. Их функции до и после мирового финансового кризиса 2007-2009 годов.	20	2		2		16	ПЗ, Р
2	Тема 2. Стратегия денежно-кредитной политики центрального банка.	20	2		2		16	ПЗ, Дис
3	Тема 3. Баланс центрального банка как аналитический инструмент и инструмент политики.	22	2		4		16	Э, ПЗ
4	Тема 4. Денежно-кредитная политика Банка России.	22			4		18	Э, Дис, ПЗ
5	Тема 5. Международные эффекты денежной политики национальных центральных банков и задачи координации денежной политики.	22	2		2		18	Э, ПЗ
Консультация на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		144	8		14		84	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Тема 1. Центральные банки в современном мире. Их функции до и после мирового финансового кризиса 2007-2009 годов.	26	1		1		24	ПЗ, Р
2	Тема 2. Стратегия денежно-кредитной политики центрального банка.	26	1		1		24	ПЗ, Дис
3	Тема 3. Баланс центрального банка как аналитический инструмент и инструмент политики.	26	1		1		24	Э, ПЗ
4	Тема 4. Денежно-кредитная политика Банка России.	30			2		28	Э, Дис, ПЗ
5	Тема 5. Международные эффекты денежной политики национальных центральных банков и задачи координации денежной политики.	30	1		3		26	Э, ПЗ
Промежуточная аттестация		6						Экз.
Всего:		144	4		8		126	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), практическое задание (ПЗ), дискуссии (Дис), реферат (Р).

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).

Содержание дисциплины

Тема 1. Центральные банки в современном мире. Их функции до и после мирового финансового кризиса 2007-2009 годов.

Как возникли центральные банки и их роль сегодня. Функции центральных банков. Макроэкономическая стабильность – главная цель всех центральных банков. Каким должен быть успешный центральный банк?

Новое понимание функций центрального банка после мирового финансового кризиса 2007-2009 годов.

Тема 2. Стратегия денежно-кредитной политики центрального банка.

Деловой цикл. Потенциальный выпуск и разрыв выпуска. Совокупные расходы и роль процентной ставки. Стабилизационная денежная политика. Понятие устойчивого роста (sustainable growth). Правило Тейлора.

Финансовая стабильность как цель центрального банка. Примеры ДКП: стратегия ЕЦБ. Стратегия Банка России

Тема 3. Баланс центрального банка как аналитический инструмент и инструмент политики.

Отражение денежных операций в балансе центрального банка. Структурный дефицит (профицит) ликвидности банковского сектора.

Режим симметричного процентного коридора. Управление краткосрочной процентной ставкой денежного рынка, опыт ЕЦБ до финансового кризиса и практика Банка России. Баланс центрального банка как инструмент денежной политики: практика ФРС, Банка Англии, ЕЦБ

Тема 4. Денежно-кредитная политика Банка России.

Основная цель денежно-кредитной политики Банка России. Две составные части ДКП: формулирование денежно-кредитной политики и меры осуществления денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Коридор процентных ставок по операциям Банка России. Курсовая политика.

Тема 5. Международные эффекты денежной политики национальных центральных банков и задачи координации денежной политики.

Есть ли необходимость в международной координации денежной политики? Положительные эффекты международной координации. Проблемы и препятствия координации. Две точки зрения на международную координацию денежной политики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Центральные банки в современном мире. Их функции до и после мирового финансового кризиса 2007-2009 годов.	Практическое задание; реферат

Тема 2. Стратегия денежно-кредитной политики центрального банка.	Практическое задание; дискуссия
Тема 3. Баланс центрального банка как аналитический инструмент и инструмент политики.	Эссе; практическое задание
Тема 4. Денежно-кредитная политика Банка России.	Эссе; дискуссия; практическое задание
Тема 5. Международные эффекты денежной политики национальных центральных банков и задачи координации денежной политики.	Эссе; практическое задание

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1: Центральные банки в современном мире. Их функции до и после мирового финансового кризиса 2007-2009 годов.

1. Практическое задание. Подготовьте аналитическую записку (объем – 3-7 страниц) Примерные темы:

–Проанализируйте баланс ЦБ РФ и, опираясь на оценку динамики золотовалютных резервов, дайте оценку эффективности функции управления ЗВР в десятилетие после глобального финансового кризиса.

–Программа количественного смягчения ФРС: обобщите основные цели и инструменты и определите эффективность проводимой ДКП.

2. Реферат. Подготовьте реферат, пользуясь аналитическими материалами, рабочими тетрадями Банка международных расчетов, Международного Валютного Фонда и пр. (примерный перечень полезных сайтов вы найдете в п.6 настоящей рабочей программы). Примерные темы рефератов:

- Современное понимание роли и функций центральных банков;
- Цели (мандаты) центральных банков, их взаимосвязь и противоречия.

Типовые оценочные материалы по теме 2: Стратегия денежно-кредитной политики центрального банка

1. Практическое задание. Подготовьте аналитическую записку (объем – 3-7 страниц) Примерные темы:

–Проанализируйте инструменты ДКП, применяемые ЦБ РФ, дайте оценку факторов динамики ключевой ставки.

–Дайте оценку эффективности денежно-кредитной политики последнего десятилетия на примере ЕЦБ, ФРС, центрального банка Японии.

–Отрицательные процентные ставки. Проанализируйте практику их применения и дайте оценку эффективности посткризисной сверхмягкой денежно-кредитной политики.

–На основе данных макроэкономической статистики дайте оценку о применимости правила Тейлора для определения равновесной ключевой процентной ставки.

2. Примерные темы дискуссии:

- Существует ли конфликт целей в деятельности центрального банка?
- Финансовая стабильность как цель центрального банка, ее связь и противоречия с достижением цели ценовой стабильности.

Типовые оценочные материалы по теме 3: Денежно-кредитная политика Банка России

1. Примерные темы эссе:

- Процентный канал денежной трансмиссии, его эффективность и практика его применения Банком России. Дайте оценку эффективности процентного канала денежной трансмиссии в современной кризисной экономике.
- Стерилизованные валютные интервенции и их отражение в балансе ЦБ.

2. Практическое задание.

Рассчитайте изменение скорости обращения денег и проанализируйте закономерности изменения этого показателя на основе статистических данных.

Типовые оценочные материалы по теме 4: Денежно-кредитная политика Банка России

1. Примерные темы эссе:

- Особенности применения моделей инфляционного таргетирования в проводимой Банком России ДКП.
- Баланс рисков и его учет в проводимой ДКП.

2. Дискуссия: Является ли экономический рост одной из целей ДКП Банка России?

3. Практическое задание. Постройте денежный мультипликатор ПО широкой денежной базе и дайте оценку его изменениям за последние 10 лет, используя статистические и др. открытые материалы официального сайта Банка России.

Типовые оценочные материалы по теме 5: Международные эффекты денежной политики национальных центральных банков и задачи координации денежной политики.

1. Примерные темы эссе:

- Особенности ведения валютных войн в условиях плавающих валютных курсов

- Нестандартная дкп развитых стран и ее влияние на эффекты перелива капитала.
- Применимость дилеммы Триффина в современных условиях.

2. Практическое задание.

–На основе анализа материалов МВФ изучите и обобщите рекомендации МВФ в отношении координации действий центральных банков по поддержанию финансовой стабильности. Подготовьте аналитическую записку объемом в 3-7 страниц.

–Пользуясь общедоступными Интернет-источниками и материалами (в т.ч., предложенными в п.6 настоящей рабочей программы) проанализируйте влияние решений денежных властей США (ФРС) на проводимую центральными банком денежно-кредитную политику. Подготовьте аналитическую записку объемом в 3-7 страниц.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций.	ПК-3.1	Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1 Способен анализировать финансово-кредитные процессы, прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом современной государственной политики и международных тенденций.	Анализирует деятельность Центральных Банков в глобальной экономике. Использует методы оценки результатов банковской деятельности. Анализирует	Анализирует деятельность Центральных Банков в глобальной экономике. Использует методы оценки результатов банковской деятельности. Анализирует макроэкономические тенденции. Оценивает влияние деятельности

	макроэкономические тенденции. Оценивает влияние деятельности Центральных банков на мировую финансовую систему.	Центральных банков на мировую финансовую систему.
--	--	---

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса по вопросам.

4.2.3 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Как возникли центральные банки и их роль сегодня.
2. Функции центральных банков.
3. Макроэкономическая стабильность – главная цель всех центральных банков.
4. Каким должен быть успешный центральный банк?
5. Новое понимание функций центрального банка после мирового финансового кризиса 2007-2009 годов.
6. Деловой цикл. Потенциальный выпуск и разрыв выпуска.
7. Совокупные расходы и роль процентной ставки. Стабилизационная денежная политика.
8. Понятие устойчивого экономического роста (sustainable growth).
9. Правило денежной политики (правило Тейлора).
10. Примеры денежно-кредитной политики: стратегия ЕЦБ.
11. Стратегия денежно-кредитной политики Банка России.
12. Функции центральных банков после финансового кризиса.
13. Отражение денежных операций в балансе центрального банка.
14. Баланс Банка России. Автономные факторы ликвидности.
15. Структурный дефицит (профицит) ликвидности банковского сектора.
16. Операции Банка России. Операции на открытом рынке, операции постоянного действия.
17. Процентный коридор. Управление краткосрочной процентной ставкой денежного рынка.
18. Основная цель денежно-кредитной политики Банка России.
19. Две составные части ДКП: формулирование денежно-кредитной политики и имплементация (осуществление) денежно-кредитной политики.
20. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.

21. Коридор процентных ставок по операциям Банка России.
22. Курсовая политика Банка России.
23. Есть ли необходимость в международной координации денежной политики?
24. Положительные эффекты международной координации.
25. Проблемы и препятствия международной координации денежной политики.

Пример типового билета к устному экзамену:

Билет 1. Вопрос 1. Дайте оценку эффективности использования правила Тейлора при проведении современной неконвенциональной денежно-кредитной политики. Отвечая на вопрос, дайте определение правила Тейлора.

Билет 1. Вопрос 2. Основываясь на изученных в ходе курса исследовательских работах, сформулируйте основные положительные эффекты международной координации центральных банков и их действий.

Билет 2. Вопрос 1. Дайте определение курсовой политики и оцените эффективность курсовой политики Банка России.

Билет 2. Вопрос 2. Функции центральных банков. Обобщите изменение функционала центральных банков после глобального финансового кризиса.

Шкала оценивания

Отлично	Анализирует деятельность Центральных Банков в глобальной экономике. Использует методы оценки результатов банковской деятельности. Анализирует макроэкономические тенденции. Оценивает влияние деятельности Центральных банков на мировую финансовую систему.
Хорошо	Анализирует деятельность Центральных Банков в глобальной экономике. Не в полной мере использует методы оценки результатов банковской деятельности. Недостаточно точно анализирует макроэкономические тенденции. Недостаточно точно оценивает влияние деятельности Центральных банков на мировую финансовую систему.
Удовлетворительно	Анализирует деятельность Центральных Банков в глобальной экономике, допуская ошибки. Не использует методы оценки результатов банковской деятельности. Недостаточно точно анализирует макроэкономические тенденции. Не оценивает влияние деятельности Центральных банков на мировую финансовую систему.
Неудовлетворительно	Не анализирует деятельность Центральных Банков в глобальной экономике.

	Не использует методы оценки результатов банковской деятельности. Не анализирует макроэкономические тенденции. Не оценивает влияние деятельности Центральных банков на мировую финансовую систему.
--	---

4.3. Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения устного экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только

прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические указания по подготовке и написанию эссе:

Эссе магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков

самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволит автору научиться четко, лаконично, грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Также для успешного освоения дисциплины обучающийся должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми документами, а также интернет-источниками.

Методические указания по выполнению рефератов, докладов

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура реферата, доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата, доклада составляет 10-18 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый

вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебное пособие для вузов / Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00740-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470086>

6.2 Дополнительная литература:

1. Мишкин Ф.С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков.

7-е изд. Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс». 2006.
http://www.shfm.ranepa.ru/sites/default/files/books/mishkin_ekonomicheskaya_teoriya_deneg.pdf

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

- Не предусмотрено

6.4. Нормативные правовые документы:

- Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ;
- Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1-ФЗ.

6.5. Интернет ресурсы:

- Банк международных расчетов – www.bis.org;
- Банк России – www.cbr.ru;
- Европейский центральный банк – <https://www.ecb.europa.eu>;
- Международный валютный фонд – www.imf.org;
- Всемирный банк – www.worldbank.org;
- <http://www.bankofengland.co.uk> – официальный сайт Банка Англии;
- <http://www.federalreserve.gov> – официальный сайт Федеральной резервной системы (ФРС) США;
- <http://www.boj.or.jp/en/index.htm/> – официальный сайт банка Японии;

6.6. Иные источники:

- International Journal of Central Banking (<http://www.bis.org/ijcb.htm>)
 - Central Bank Research Hub (<http://www.bis.org/cbhub/wnew.htm>)
 - издательство «Банковское дело» (www.bankdelo.ru)
 - журнал «Вопросы экономики» (www.vopreco.ru).
 - журнал «Деньги и кредит» Банка России (www.cbr.ru).
1. Мишкин Ф.С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. 7-е изд. Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс». 2006.
 2. Моисеев С.Р.. Денежно-кредитная политика: теория и практика. 2-е издание, перераб. и доп., - М.: МФПА, 2011.
 3. Cecchetti, S.G. Money, Banking, and Financial Markets. 2nd edition. McGraw-Hill, 2008.
 4. Hubbard, R.G. Money, the Financial System, and the Economy. 5th edition. Pearson, 2005.
 5. Krugman, P.R., M.Obstfeld and M.J.Melitz. International Economics. TheoryandPolicy. 9th

edn. 2012.

6. Андриюшин С.А. Банковские системы /Учебное пособие. – М., 2011, 382 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.