

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики
государственного контроля

Протокол от «17» июня 2018 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10.ДВ.02.02 Аудит эффективности бюджетных расходов

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

АГМЗ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код, наименование направления подготовки)

Государственный аудит и контроль

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Профессор, доктор экономических наук Пронина Л.И.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля профессор, доктор экономических наук, профессор Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объемом и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативно-правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10.ДВ.02.02 Аудит эффективности бюджетных расходов обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	ПК-10.2	навыки выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита
ПК-16	готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК-16.2	навыки использования существующих методов финансового контроля и государственного аудита для оценки эффективности деятельности объекта аудиторской проверки и разработки рекомендаций по ее повышению

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Методическое обеспечение аудиторской деятельности	ПК-10.2	<p>на уровне знаний: знать критерии выбора оптимальной спецификации эконометрической модели, последствия ошибок спецификации эконометрической модели</p> <p>на уровне умений: уметь выбирать наиболее обоснованную спецификацию эконометрической модели, формулировать практические рекомендации на основе анализа результатов оценивания эконометрической модели, навыками планирования организации эконометрических исследований</p> <p>на уровне навыков: владеть навыками сравнительного анализа альтернативных спецификаций эконометрических моделей</p>
	ПК16.2	на уровне знаний: знание соответствующих методических и нормативных документов

		на уровне умений: умение самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности
		на уровне навыков: владеть навыками по формулировке предложений и разработке мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.10.ДВ.02.02 Аудит государственных (муниципальных) закупок составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 часов: лекции – 2 часов, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.10.ДВ.02.02 Аудит эффективности бюджетных расходов предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Б1.В.10.ДВ.02.02 Аудит эффективности бюджетных расходов входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на наличие у обучающихся знаний, полученных при изучении дисциплин Б1.Б.07 Современные проблемы государственного аудита, Б1.В.10.02 Государственный (муниципальный) финансовый контроль.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(П) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б.2.В.02(Пд) преддипломная практика.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Аудит эффективности государственных финансовых ресурсов как инновационный метод государственного финансового контроля и его организационные основы		2	-		-	10	Э
Тема 2	Трансформация системы государственного финансового контроля в условиях внедрения бюджетирования, ориентированного на результат			-	4	-	10	Э
Тема 3	Адаптация зарубежного опыта реализации контрольных мероприятий с использованием аудита эффективности			-	4	-	10	Э

	государственных расходов							
Тема 4	Проблемы организации государственного и муниципального финансового контроля с использованием аудита эффективности в России и пути их решения			-	2	-	10	Э
Тема 5	Особенности планирование и реализации контрольного мероприятия с использованием аудита эффективности бюджетных расходов. Специфика составления итогового документа			-	2	-	14	Э
Промежуточная аттестация		4						3
Всего:		72	2		12		54	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э) по одной из тем

** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Аудит эффективности государственных финансовых ресурсов как инновационный метод государственного финансового контроля и его организационные основы

Проблемы становления государственного финансового контроля в России. Роль финансового контроля в рыночной экономике. Дискуссионные вопросы принципов финансового контроля: системности, законности, гласности, эффективности. Анализ определений финансового контроля, встречающихся в учебной и научной литературе. Система организации финансового контроля в развитых странах с рыночной экономикой. Организационные основы финансового контроля в современных условиях. Исторический аспект возникновения и развития государственного финансового контроля. Проблемы и перспективы развития финансового контроля в Российской Федерации

Тема 2. Трансформация системы государственного финансового контроля в условиях внедрения бюджетирования, ориентированного на результат

Государственный финансовый контроль в условиях рыночной экономики. Экономическое содержание и основные элементы государственного финансового контроля. Классификация приемов фактического контроля. Классификация приемов документального контроля. Вопросы государственного финансового контроля в Конституции РФ. Административная реформа и ее влияние на государственный финансовый контроль.

Тема 3. Адаптация зарубежного опыта реализации контрольных мероприятий с использованием аудита эффективности государственных расходов

Международные органы финансового контроля их цели, задачи, функции. Анализ зарубежного и отечественного опыта работы органов государственного финансового контроля.

Тема 4. Проблемы организации государственного и муниципального финансового контроля с использованием аудита эффективности в России и пути их решения

Экономическое содержание и основные элементы аудита эффективности как новой формы государственного финансового контроля. Аудит эффективности государственных расходов в современной практике финансового контроля. Проблемы и перспективы развития аудита эффективности государственных расходов в Российской Федерации. Международный опыт проведения аудита эффективности. Проблемы взаимодействия государственных органов в процессе реализации контрольных полномочий. Использование приемов фактического контроля в практике налоговых проверок. Проверка исполнения обязанностей налоговых агентов при выплате доходов иностранным лицам. Особенности налогового контроля крупнейших плательщиков. Типичные виды налоговых правонарушений и методы их выявления.

Тема 5. Особенности планирование и реализации контрольного мероприятия с использованием аудита эффективности бюджетных расходов. Специфика составления итогового документа

Инвентаризация: понятие и необходимость. Контроль договоров аренды имущества унитарных предприятий. Взаимодействие Федеральной службы по финансовому мониторингу с другими государственными органами по борьбе с латентными финансовыми потоками. Деятельность Федеральной службы по финансово-бюджетному контролю по выявлению и пересечению нарушений валютного законодательства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10.ДВ.02.02 Аудит государственных (муниципальных) закупок используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Аудит эффективности государственных финансовых ресурсов как инновационный метод государственного финансового контроля и его организационные основы	Эссе
Тема 2	Трансформация системы государственного финансового контроля в условиях внедрения бюджетирования, ориентированного на результат	Эссе
Тема 3	Адаптация зарубежного опыта реализации контрольных мероприятий с использованием аудита эффективности государственных расходов	Эссе
Тема 4	Проблемы организации государственного и муниципального финансового контроля с использованием аудита эффективности в России и пути их решения	Эссе
Тема 5	Особенности планирование и реализации контрольного мероприятия с использованием аудита эффективности бюджетных расходов. Специфика составления итогового документа	эссе

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Примерные темы для подготовки эссе

1. Финансовые правонарушения в сфере целевого использования бюджетных средств
2. Легализация преступных доходов, финансовые меры по противодействию
3. Финансовые нарушения в строительстве. Методы выявления и способы предотвращения
4. Нарушения законодательства в сфере НДС (квалификация, факты, статистика)
5. Бюджетное правонарушение: понятие, признаки, квалификация, примеры
6. Меры бюджетно-правовой ответственности
7. Оценка эффективности работы органов финансового контроля
8. Взаимодействие и сотрудничество ФНС с различными государственными органами
9. Нарушения налогового законодательства при исчислении налога на прибыль (квалификация, факты, методы выявления)
10. Контроль эффективности управления государственной и муниципальной собственностью
11. Финансовые нарушения при банкротстве организаций (квалификация, примеры, способы предотвращения)
12. Методы борьбы с фирмами-однодневками
13. Финансовые нарушения при операциях с ценными бумагами
14. Роль финансового контроля в реализации приоритетных национальных проектов (направления, методы противодействия возможным нарушениям)
15. Способы противодействия мошенничеству с НДС, оценка мирового опыта
16. Взаимодействие органов внутренних дел и налоговых органов по вопросам мобилизации доходов в бюджет
17. Проблемы стандартизации государственного финансового контроля
18. Обеспечение законности деятельности органов государственного финансового контроля
19. Независимость, компетентность и ответственность органов финансового контроля
20. Соотношение конфиденциальности и гласности работы контрольных органов

21. Стандартизация процедур планирования контрольных мероприятий
22. Доказательства в процессе осуществления государственного финансового контроля
23. Управление контрольной деятельностью и контроль качества контрольных действий
24. Взаимодействие органов финансового контроля различных государств
25. Стандартизация документирования контрольных процедур
26. Контроль эффективности управления общественными финансами: принципы и организация

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	ПК-10.2	навыки выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита
ПК-16	готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК-16.2	навыки использования существующих методов финансового контроля и государственного аудита для оценки эффективности деятельности объекта аудиторской проверки и разработки рекомендаций по ее повышению

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-10.2	Знание критериев выбора оптимальной спецификации эконометрической модели,	Знает основы математического моделирования и может объяснить выбор метода

	<p>последствий ошибок решения проблем путем спецификации математического эконометрической модели моделирования.</p> <p>Умение выбирать наиболее обоснованную спецификацию эконометрической модели, прогнозировании явлений, а формулировать также при принятии практические рекомендации организационно-управленческих на основе анализа решений.</p> <p>результатов оценивания. Владеет современными эконометрической модели, образовательными и навыками планирования информационными организации технологиями.</p> <p>эконометрических исследований</p> <p>Владение навыками сравнительного анализа альтернативных спецификаций эконометрических моделей.</p>	
ПК16.2	<p>Знание соответствующих методических и построения национальной нормативных документов. системы стандартов</p> <p>Умение самостоятельно государственного финансового осуществлять подготовку контроля, международных заданий и разрабатывать стандартов финансового проектные решения контроля.</p> <p>учетом фактора. Владеет базовым понятийным неопределенности. аппаратом национальной</p> <p>Владение навыками по системы стандартов формулировке предложений государственного финансового и разработке мероприятий контроля.</p> <p>по реализации. Владеет обоснованным разработанных проектов и применением понятийного программ. аппарата национальной системы стандартов государственного финансового контроля.</p>	

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Какие виды финансового контроля вы знаете.
2. В чем заключается различие функций государственного и негосударственного финансового контроля?
3. В чем отличие финансового контроля от бухгалтерского учета?
4. Охарактеризуйте элементы финансового контроля.
5. Назовите сущность государственного финансового контроля?
6. Приведите различные точки зрения по вопросу классификации государственного финансового контроля.
7. Какова специфика государственного финансового контроля в демократическом обществе?
8. В чем заключается цель, задачи и функции государственного финансового контроля?
9. Какие принципы используют при проведении государственного финансового контроля?
10. Назовите органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.
11. Как взаимодействуют контрольные органы?
12. Каковы виды и принципы классификации финансового контроля?
13. В чем состоит отличие между предварительным, текущим и последующим формами контролем?
14. В чем состоит отличие между фактическими и документальными приемами контроля?
15. В чем заключается специфика аудиторского контроля?
16. Что представляют органолептические методы финансового контроля?
17. Что такое аудит эффективности и каковы его основные задачи?
18. Как осуществляется контроль над устранением недостатков и нарушений, выявленных органами государственного финансового контроля?
19. Какие функции контроля возлагаются на органы президентского контроля?
20. Какие функции контроля возлагаются на органы парламентского контроля?
21. Что представляют собой специализированные органы финансового контроля?
22. Какие органы государственного финансового контроля являются участниками бюджетного процесса и обладают бюджетными полномочиями?
23. Какие подразделения Министерства Финансов РФ непосредственно занимаются финансовым контролем?
24. Как законодательство Российской Федерации определяет цели и задачи государственного финансового контроля?
25. Назовите роль и задачи органов Федерального Казначейства в системе государственного финансового контроля.
26. Назовите роль и задачи налоговых органов в системе государственного финансового контроля.
27. На каких организационных принципах строится работа органов государственного финансового контроля?
28. Как в российском законодательстве сочетаются принцип гласности и вопросы защиты информации в сфере государственного финансового контроля?
29. Как обеспечивается право органов государственного финансового контроля на получение необходимой для проведения контрольных мероприятий информации?
30. Какие санкции применяются за бюджетные правонарушения?
31. Каким образом осуществляется защита прав граждан от неправомерных действий органов государственного финансового контроля и их должностных лиц?

32. Когда и с какой целью были созданы международные органы финансового контроля?
33. Какие функции типичны для органов высшего государственного финансового контроля?
34. В каких формах осуществляют контроль органы высшего государственного финансового контроля зарубежных стран?
35. Как реализуется принцип гласности в работе органов высшего государственного финансового контроля?
36. Какова роль органов высшего государственного финансового контроля в борьбе с коррупцией?
37. Как определяет основные цели финансового контроля Лимская Декларация руководящих принципов контроля?
38. Что в Лимской Декларации руководящих принципов контроля понимается под функциональной и организационной независимостью органов высшего государственного финансового контроля?
39. Как в Лимской Декларации руководящих принципов контроля определяются основные контрольные полномочия органов высшего государственного финансового контроля?
40. Назовите задачи и функции Счетная палата Европейского сообщества.
41. Что такое Ревизионный Совет ООН?
42. Что такое и чем отличаются ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ, АЗОСАИ и ЕВРОРАИ?
43. Какова технология и этапы подготовки плана органа финансового контроля?
44. Какие вопросы решаются на этапе предварительного планирования?
45. Кто является пользователем результатов контрольного мероприятия?
46. Каковы цель и задачи контрольного мероприятия?
47. Чем необходимо руководствоваться при выборе объекта контроля?
48. Какова методика проведения контрольного мероприятия?
49. Какие существуют формы контрольного мероприятия?
50. Какие методы используются при планировании контрольных мероприятий органа финансового контроля?
51. Что включает в себя организация проведения контрольного мероприятия?
52. Каковы основные разделы программы проверки, и какие документы оформляются при подготовке контрольного мероприятия?
53. Что включают в себя предварительный контроль, и какова технология его проведения?
54. Какие основные вопросы подлежат проверке в процессе предварительного контроля?
55. Каковы цели и задачи решаются в процессе текущего контроля, каковы объекты этого контроля?
56. Каковы основные задачи последующего контроля?
57. Каковы цели и задачи решаются в процессе последующего контроля, как оформляются его результаты?
58. Что включает в себя тематическая проверка, какова технология ее проведения?
59. Какие вопросы проверяются в процессе тематической проверки использования государственной собственности?
60. Каковы основные методы получения доказательств в процессе проведения контрольного мероприятия?
61. Какие вопросы отражаются в аналитических материалах и при экспертизе проектов нормативных документов?
62. Что такое ревизия?
63. Отличие и сходство ревизии и проверки?
64. Как оформляются результаты ревизии денежных средств бюджетного учреждения?

65. Какие существуют этапы подготовки ревизии денежных средств?
66. Что такое аудит эффективности?
67. Какова технология проведения аудита эффективности и его основные результаты?
68. Какие требования предъявляются к оформлению результатов контрольного мероприятия, и какие документы оформляются по его результатам?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.

6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента **на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.** В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во *введение* дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В *основной части* раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В заключении обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.
Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся:

1. Реферирование текста Лимской декларации руководящих принципов контроля
2. Реферирование Кодекса этики аудиторов государственного сектора
3. Составление структурно-логических схем по методике организации, планирования и проведения мероприятий контроля с использованием аудита эффективности различных контрольно-надзорных органов
4. Индивидуальная подготовка по стандартам осуществления контрольной деятельности
5. Изучение отчетов о деятельности контрольно-счетных органов, анализ динамики результатов и основных нарушений, проведение сравнительного анализа

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Аудит: теория и практика / Под ред. Карагода В.С. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.- 666 с.
2. Гусева, Н.М. Внутренний контроль и аудит в государственных (муниципальных) учреждениях: Практическое пособие. – М. НОУ ВПО МИПП, 2015.- 290 с.
3. Дун, И.Р. Бухгалтерский учет и аудит в автономных учреждениях: Учебное пособие. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013.- 240 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Внутренний аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 319 с. — 978-5-238-02333-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16465.html>
2. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 607 с. — 978-5-238-01910-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7018.html>
3. Каурова О.В. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Каурова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2008. — 184 с. — 978-5-94727-307-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10200.html>
4. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.: 70х100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0227-5
5. Аудит: Учеб. пособие / С.М. Бычкова, Е.Ю. Итыгилова; Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр, 2009. - 463 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0083-5
6. Аудит: Учебное пособие / С.А. Касьянова, Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 175 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0170-4
7. Аудит: Практикум: Учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0389-6
8. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология): Монография / И.В. Федоренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 100 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Аудит). (обложка) ISBN 978-5-16-006575-5
9. Дейнега В.Н. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Дейнега. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10289.html>
10. Осташенко Е.Г. Практический аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Осташенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 160 с. — 978-5-7779-1415-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24921.html>
11. Казакова, Н.А. Анализ и контроль бюджетной эффективности в условиях реформирования государственного сектора // Финансовая аналитика. – 2013. – № 3(141). – С. 10-18.
12. Корчинская В.А. Совершенствование финансового контроля за деятельностью государственных (муниципальных) учреждений // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2013. № 4 (36).
13. Шахбанов, Р.Б. Салихова, С.И. Внутренний аудит как форма финансового контроля в бюджетных учреждениях / Р.Б. Шахбанов, С.И. Салихова // Экономика и предпринимательство. - 2014. - № 12-2 (53-2). - С. 801-806.
14. Яговкина, В.А. Финансовый контроль за деятельностью государственных и муниципальных учреждений // Финансовое право. – 2012. – № 2. – С. 13–15
15. Nancy Chun Feng. Economic Consequences of Going Concern Audit Opinions in Nonprofit Charitable Organizations. Journal of Governmental & Nonprofit Accounting. Volume 3, 2014. Pages 20–34
16. Randal J. Elder, Suzanne Lowensohn, Jacqueline L. Reck (2015) Audit Firm Rotation, Auditor Specialization, and Audit Quality in the Municipal Audit Context. Journal of Governmental & Nonprofit Accounting: 2015, Vol. 4, No. 1, pp. 73-100.
17. Anne-Mie Reheul, Tom Van Caneghem, Sandra Verbruggen. Nonprofit Organizations' Choice in Favor of a Sector Expert Auditor: a Study of Behavioral Choice Criteria. J. of Public Budgeting, Accounting & Financial Management. Summer 2015, Vol. 27 (2), 179-224

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.—ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
7. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
8. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
9. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
10. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»
11. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (с изменениями и дополнениями)
12. Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 ноября 2013 г. № 690 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации»
13. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
4. Цент фискальной политики - <http://www.fpcenter.ru>
5. Институт экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru/>
6. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара - <http://www.iep.ru/ru.html>

6.6. Иные источники

1. Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе: Учебное пособие / Е.П. Агапов. – Дашков и Ко, 2013. – 224 с.
2. Анисимова С.А. Социальная политика: учебник / С.А. Анисимова. – М.: Юрайт, 2015. – 368 с.
1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н.А.Восколович, Е.Н.Жильцов, С.Д.Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - 978-5-238-01474-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.
3. Мартынова Е. И. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг [Текст] / Е. И. Мартынова // Научное сообщество студентов : материалы IX Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 31 мая 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016.
4. Новосельский Н.А. Социальные вопросы в России: Монография / Н.А. Новосельский. – М.: Ленанд, 2015. – 166 с.
5. Платонова Н.П. Теория и методика социальной работы: Учебник / Н.П. Платонова. – М.: Академия, 2012. – 400 с.
6. Парфенова Л. Б. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Парфенова Л.Б., Кузьмин И.Г., Бойко Г.А. - Электрон. текстовые данные. - Ярославль : ЯрГУ, 2012. - 112с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/238227>.

7. Пруель Н.А. Социальная политика государства и бизнеса: Учебник / Н.А. Пруель. – М.: Юрайт, 2015. – 344 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиоте-ка. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Элек-тронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>