

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики
государственного контроля

Протокол от «17» июня 2018 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10.ДВ.02.01 Аудит государственных (муниципальных) закупок

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

АГМЗ

(краткое наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код, наименование направления подготовки)

Государственный аудит и контроль

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

Профессор, доктор экономических наук Пронина Л.И.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля профессор, доктор экономических наук, профессор Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объемом и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативно-правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10.ДВ.02.01 Аудит государственных (муниципальных) закупок обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	ПК-10.2	навыки выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита
ПК-16	готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК-16.2	навыки использования существующих методов финансового контроля и государственного аудита для оценки эффективности деятельности объекта аудиторской проверки и разработки рекомендаций по ее повышению

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Методическое обеспечение аудиторской деятельности	ПК-10.2	на уровне знаний: знать критерии выбора оптимальной спецификации эконометрической модели, последствия ошибок спецификации эконометрической модели на уровне умений: уметь выбирать наиболее обоснованную спецификацию эконометрической модели, формулировать практические рекомендации на основе анализа результатов оценивания эконометрической модели, навыками планирования организации эконометрических исследований на уровне навыков: владеть навыками сравнительного анализа альтернативных спецификаций эконометрических моделей
	ПК16.2	на уровне знаний: знание соответствующих методических и нормативных документов

		на уровне умений: умение самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности
		на уровне навыков: владеть навыками по формулировке предложений и разработке мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.10.ДВ.02.01 Аудит государственных (муниципальных) закупок составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 часов: лекции – 2 часов, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.10.ДВ.02.01 Аудит государственных (муниципальных) закупок предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.10.ДВ.02.01 Аудит государственных (муниципальных) закупок входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на наличие у обучающихся знаний, полученных при изучении дисциплин Б1.Б.07 Современные проблемы государственного аудита, Б1.В.10.02 Государственный (муниципальный) финансовый контроль.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.В.01(П) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б.2.В.02(Пд) преддипломная практика.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие, принципы и история становления института размещения заказов для государственных и муниципальных нужд		2	-		-	8	КР
Тема 2	Правовая основа обеспечения государственных и муниципальных нужд			-	2	-	8	КР
Тема 3	Субъекты размещения заказов для государственных и муниципальных нужд			-	2	-	8	КР
Тема 4	Размещение заказов для государственных и муниципальных нужд путем проведения торгов			-	2	-	8	КР
Тема 5	Размещение заказов для государственных и			-	2	-	8	КР

	муниципальных нужд без проведения торгов							
Тема 6	Государственный и муниципальный контракт как заключительный этап размещения заказов для государственных и муниципальных нужд				2		6	КР
Тема 7	Понятие и способы защиты прав участников размещения заказов для государственных и муниципальных нужд				2		8	КР
Промежуточная аттестация		4						3
Всего:		72	2		12		54	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР) по одной из тем

** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, принципы и история становления института размещения заказов для государственных и муниципальных нужд

История становления института размещения заказа для государственных и муниципальных нужд и факторы, влияющие на его развитие. Понятия и термины, применяющиеся в российской и международной системе размещения заказа. Понятие, содержание и соотношение терминов «государственный (муниципальный) заказ» и «государственные и (муниципальные) нужды». Место института размещения заказа для государственных и муниципальных нужд в системе права. Предмет и цели правового регулирования института размещения заказа для государственных и муниципальных нужд.

Принципы размещения заказа для государственных и муниципальных нужд. Сфера действия принципов и особенности их реализации. Принцип обеспечения единства экономического пространства на территории Российской Федерации при размещении заказов. Принцип эффективного использования средств бюджетов и внебюджетных источников финансирования как базовый принцип размещения заказа для государственных и муниципальных нужд. Принцип расширения возможностей для участия физических и юридических лиц в размещении заказов и стимулирования такого участия. Принцип развития добросовестной конкуренции. Принцип совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере размещения заказов. Принцип обеспечения гласности и прозрачности размещения заказов и принцип предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере размещения заказов.

Тема 2. Правовая основа обеспечения государственных и муниципальных нужд

Понятие, специфика и основные виды источников правового регулирования размещения заказа для государственных и муниципальных нужд. Конституция Российской Федерации как источник правового регулирования размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Конституционное закрепление принципов размещения заказа для государственных и муниципальных нужд.

Законодательство Российской Федерации по размещению заказов для государственных и муниципальных нужд и соответствующие подзаконные акты, сфера их

применения. Судебная и арбитражная практика в сфере размещения заказа для государственных и муниципальных нужд.

Тема 3. Субъекты размещения заказов для государственных и муниципальных нужд

Субъекты размещения заказа для государственных и муниципальных нужд: понятие, общая характеристика и виды. Понятие и гражданско-правовой статус государственного и муниципального заказчика. Комиссии заказчика по размещению заказов. Понятие, порядок создания и функционирования.

Уполномоченный орган и специализированная организация как особые субъекты размещения заказа. Оператор электронной площадки, понятие, статус, полномочия. Понятие и особенности статуса участника размещения заказа для государственных и муниципальных нужд.

Тема 4. Размещение заказов для государственных и муниципальных нужд путем проведения торгов

Понятие и общая характеристика способов размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Понятие «торгов». Критерии размещения заказа для государственных и муниципальных нужд на торгах.

Конкурс как способ размещения заказа для государственных и муниципальных нужд. Понятие, история становления, виды, особенности конкурса. Особенности и этапы проведения закрытого конкурса. Порядок разработки конкурсной документации. Этапы проведения открытого конкурса.

Аукцион как основной способ размещения заказа для государственных и муниципальных нужд. Понятие, история становления, виды, особенности аукциона. Особенности и этапы проведения закрытого аукциона. Порядок разработки документации об аукционе. Этапы проведения открытого аукциона. Открытый аукцион в электронной форме: понятие, особенности и этапы проведения.

Тема 5. Размещение заказов для государственных и муниципальных нужд без проведения торгов

Понятие и общая характеристика способов размещения заказов для государственных и муниципальных нужд без проведения торгов. Критерии размещения заказа для государственных и муниципальных нужд без проведения торгов.

Размещение заказа для государственных и муниципальных нужд у единственного источника, понятие, признаки, виды. Запрос котировок как основной способ размещения заказа для государственных и муниципальных нужд без проведения торгов, понятие, признаки, особенности.

Тема 6. Государственный и муниципальный контракт как заключительный этап размещения заказов для государственных и муниципальных нужд

Понятие государственного и муниципального контракта, гражданско-правового договора бюджетного учреждения. Особенности разработки, структура, существенные условия, порядок заключения контракта. Ответственность участников размещения заказа за уклонение от подписания государственного и муниципального контракта.

Особенности исполнения государственного и муниципального контракта. Ответственность за ненадлежащее исполнение контракта и уклонение от исполнения контракта. Реестр государственных и муниципальных контрактов: понятие и порядок ведения. Сведения, подлежащие включению в реестр государственных и муниципальных контрактов. Ответственность за нарушение порядка предоставления сведений в реестр государственных и муниципальных контрактов.

Тема 7. Понятие и способы защиты прав участников размещения заказов для государственных и муниципальных нужд

Понятие защиты прав участников размещения заказа. Способы защиты прав участников размещения государственного и муниципального заказа. Защита прав участников размещения заказа в административном порядке.

Судебный порядок обжалования актов в сфере размещения государственных и муниципальных заказов. Способы признания недействительным размещения заказа. Аннулирование торгов. Признание незаконными действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, конкурсной, аукционной, котировочной комиссий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10.ДВ.02.01 Аудит государственных (муниципальных) закупок используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, принципы и история становления института размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	Контрольная работа
Тема 2	Правовая основа обеспечения государственных и муниципальных нужд	Контрольная работа
Тема 3	Субъекты размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	Контрольная работа
Тема 4	Размещение заказов для государственных и муниципальных нужд путем проведения торгов	Контрольная работа
Тема 5	Размещение заказов для государственных и муниципальных нужд без проведения торгов	Контрольная работа
Тема 6	Государственный и муниципальный контракт как заключительный этап размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	Контрольная работа
Тема 7	Понятие и способы защиты прав участников размещения заказов для государственных и муниципальных нужд	Контрольная работа

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;

- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Примерные темы для подготовки рефератов

1. История становления института государственных закупок в России.
2. Система государственных закупок в США.
3. Система государственных закупок в Голландии.
4. Система государственных закупок в Италии.
5. Принципы размещения государственных и муниципальных заказов.
6. Источники правового регулирования государственных и муниципальных нужд.
7. Уполномоченный орган на осуществление функции по размещению заказов для государственных и муниципальных нужд, особенности создания на федеральном, региональном и местном уровне.
8. Специализированная организация по размещению заказа для государственных и муниципальных нужд: полномочия и особенности ответственности.
9. Государственный заказчик как основной субъект размещения заказа на федеральном и региональном уровне.
10. Муниципальный заказчик как основной субъект размещения заказа на муниципальном уровне.
11. Особенности участия субъектов малого предпринимательства в размещении заказа.
12. Гражданско-правовой статус оператора электронной площадки.
13. Информационное обеспечение размещения заказа.
14. Открытый аукцион как основной способ размещения заказа путем проведения торгов.
15. Порядок составления и особенности содержания документации об открытом аукционе.
16. Понятие и особенности проведения закрытого аукциона.
17. Заявка на участие в аукционе: понятие, содержание, порядок подачи, основания для отклонения.
18. Понятие, история становления и особенности проведения открытого аукциона в электронной форме.
19. Заявка на участие в открытом аукционе в электронной форме: понятие, особенности содержания, порядок подачи и основания для отклонения.
20. Принцип эффективного использования бюджетных средств как основной принцип размещения заказа для государственных и муниципальных нужд.
21. Понятие, история становления и особенности проведения открытого конкурса.
22. Порядок составления и особенности содержания конкурсной документации.
23. Понятие и особенности проведения закрытого конкурса.
24. Заявка на участие в конкурсе: понятие, содержание, порядок подачи, основания для отклонения.
25. Запрос котировок как основной способ размещения заказа для государственных и муниципальных нужд.
26. Котировочная заявка: понятие, содержание, порядок подачи и основания

для отклонения.

27. Размещение заказа для государственных и муниципальных нужд у единственного источника: понятие, признаки, виды.

28. Государственный контракт как особый вид гражданско-правового договора: понятие, особенности заключения и исполнения.

29. Особенности наложения административных штрафов на государственного (муниципального) заказчика за нарушение законодательства о размещении заказов.

30. Особенности обжалования действий заказчика в административном порядке.

31. Основания для аннулирования торгов.

32. Порядок и основания для признания размещенного заказа недействительным.

33. Признание незаконными действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, конкурсной, аукционной, котировочной комиссии.

34. Основания и порядок включения участника размещения заказа в реестр недобросовестных поставщиков.

35. Порядок подготовки и предоставления заказчиком сведений в реестр государственных контрактов.

36. Порядок создания и особенности деятельности комиссий заказчика по размещению заказа для государственных и муниципальных нужд.

37. Правовая характеристика требований, предъявляемых государственным (муниципальным) заказчиком к участнику торгов.

38. Особенности обжалования действий государственного (муниципального) заказчика в суде.

39. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере размещения заказов.

40. Полномочия контролирующих органов при осуществлении проверки государственного (муниципального) заказчика.

41. Особенности реализации принципа национального режима при размещении заказа.

42. Особенности расторжения государственного (муниципального) контракта в судебном порядке.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	ПК-10.2	навыки выявления и оценки обстоятельств и отношений, создающих угрозы независимости, совершение действий и принятие мер для их устранения или минимизации в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита
ПК-16	готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК-16.2	навыки использования существующих методов финансового контроля и государственного аудита для оценки эффективности деятельности объекта аудиторской проверки и разработки рекомендаций по ее повышению

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-10.2	Знание критериев выбора оптимальной спецификации эконометрической модели, последствий ошибок спецификации эконометрической модели Умение выбирать наиболее обоснованную спецификацию эконометрической модели, формулировать практические рекомендации на основе анализа результатов оценивания	Знает основы математического моделирования и может объяснить выбор метода решения проблем путем математического моделирования. Умеет и может объяснить порядок построения и использования моделей в прогнозировании явлений, а также при принятии организационно-управленческих решений. Владеет современными

	эконометрической модели, навыками планирования организации эконометрических исследований Владение навыками сравнительного анализа альтернативных спецификаций эконометрических моделей.	образовательными и информационными технологиями.
ПК16.2	Знание соответствующих методических и нормативных документов. Умение самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности. Владение навыками формулировки предложений и разработки мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.	Знает принципы и способы построения национальной системы стандартов государственного финансового контроля, международных стандартов финансового контроля. Владеет базовым понятийным аппаратом национальной системы стандартов государственного финансового контроля. Владеет обоснованным применением понятийного аппарата национальной системы стандартов государственного финансового контроля.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. История становления института государственных закупок в России.
2. История становления системы государственных закупок за рубежом на примере стран США, Голландии, Италии.
3. Принципы размещения государственных и муниципальных заказов.
4. Источники правового регулирования обеспечения государственных и муниципальных нужд.
5. Уполномоченный орган на осуществление функции по размещению заказов для государственных и муниципальных нужд.
6. Специализированная организация по размещению заказа для государственных и муниципальных нужд.
7. Государственный заказчик как основной субъект размещения заказа на федеральном и региональном уровне.
8. Муниципальный заказчик как основной субъект размещения заказа на муниципальном уровне.
9. Особенности участия субъектов малого предпринимательства в размещении заказа.
10. Гражданско-правовой статус оператора электронной площадки.
11. Информационное обеспечение размещения заказа.
12. Открытый аукцион как основной способ размещения заказа путем проведения торгов.
13. Порядок составления и особенности содержания документации об открытом

аукционе.

14. Понятие и особенности проведения закрытого аукциона.
15. Понятие, история становления и особенности проведения открытого аукциона в электронной форме.
16. Принцип эффективного использования бюджетных средств как основной принцип размещения заказа для государственных и муниципальных нужд.
17. Понятие, история становления и особенности проведения открытого конкурса.
18. Порядок составления и особенности содержания конкурсной документации.
19. Понятие и особенности проведения закрытого конкурса.
20. Запрос котировок как основной способ размещения заказа для государственных и муниципальных нужд.
21. Размещение заказа для государственных и муниципальных нужд у единственного источника: понятие, признаки, виды.
22. Государственный контракт как особый вид гражданско-правового договора: понятие, особенности заключения и исполнения.
23. Виды ответственности за нарушение законодательства в сфере размещения заказа.
24. Особенности наложения административных штрафов на государственного (муниципального) заказчика за нарушение законодательства о размещении заказов.
25. Особенности обжалования действий заказчика в административном порядке.
26. Основания для аннулирования торгов.
27. Порядок и основания для признания размещенного заказа недействительным.
28. Признание незаконными действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, конкурсной, аукционной, котировочной комиссии.
29. Основания и порядок включения участника размещения заказа в реестр недобросовестных поставщиков.
30. Порядок подготовки и предоставления заказчиком сведений в реестр государственных контрактов.
31. Порядок создания и особенности деятельности комиссий заказчика по размещению заказа для государственных и муниципальных нужд.
32. Правовая характеристика требований, предъявляемых государственным (муниципальным) заказчиком к участнику торгов.
33. Особенности обжалования действий государственного (муниципального) заказчика в суде.
34. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере размещения заказов.
35. Полномочия контролирующих органов при осуществлении проверки государственного (муниципального) заказчика.
36. Особенности реализации принципа национального режима при размещении заказа.
37. Особенности расторжения государственного (муниципального) контракта в судебном порядке.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
16-25	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>

0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
-----	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный

рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов.

Обучающийся уточняет круг вопросов, подлежащих изучению; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т.ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.
- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.
- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования.
- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение,

каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся:

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Аудит государственных и муниципальных закупок» является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности в сфере размещения заказов.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей учебной дисциплины в соответствии с утверждённой в учебном плане трудоёмкостью. Самостоятельная работа студентов в рамках данной учебной дисциплины осуществляется в двух видах:

1) аудиторная самостоятельная работа студентов на лекциях и практических (семинарских) занятиях, в рамках которой студенты выполняют различные задания в аудитории под руководством преподавателя. Данный вид работ включает в себя:

- работу с учебной и научной литературой; - проведение правового анализа нормативных правовых документов;
- подготовку проектов документов (государственного, муниципального контракта, гражданско-правового договора бюджетного учреждения и т.д.);
- решение практических ситуаций;
- подготовка ответов на учебные вопросы и др.

Эта работа проводится за счёт времени, выделенного для аудиторных занятий.

2) внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится за счёт времени, предусмотренного программой на эти цели.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям, включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей, работу с правовыми базами, Интернет-ресурсами;
- изучение учебной литературы, научных статей и монографий, нормативных правовых актов; - самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, а также повторное изучение тем других дисциплин.
- решение ситуационных задач; - составление таблиц, обзоров, проектов документов по индивидуальным занятиям;
- подготовку докладов и выступлений на семинарское занятие; - изучение материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
- подготовка научных статей для участия в научно-практических конференциях,
- подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах и др.;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

Формы контроля самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проверка контрольной работы, проверка домашнего задания и др.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Аудит: теория и практика / Под ред. Карагода В.С. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.- 666 с.

2. Гусева, Н.М. Внутренний контроль и аудит в государственных (муниципальных) учреждениях: Практическое пособие. – М. НОУ ВПО МИПП, 2015.- 290 с.

3. Дун, И.Р. Бухгалтерский учет и аудит в автономных учреждениях: Учебное пособие. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013.- 240 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Внутренний аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 319 с. — 978-5-238-02333-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16465.html>

2. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 607 с. — 978-5-238-01910-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7018.html>

3. Каурова О.В. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Каурова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2008. — 184 с. — 978-5-94727-307-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10200.html>

4. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.: 70х100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0227-5

5. Аудит: Учеб. пособие / С.М. Бычкова, Е.Ю. Итыгилова; Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр, 2009. - 463 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0083-5

6. Аудит: Учебное пособие / С.А. Касьянова, Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 175 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0170-4

7. Аудит: Практикум: Учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0389-6

8. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология): Монография / И.В. Федоренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 100 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Аудит). (обложка) ISBN 978-5-16-006575-5

9. Дейнега В.Н. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Дейнега. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10289.html>

10. Осташенко Е.Г. Практический аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Осташенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 160 с. — 978-5-7779-1415-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24921.html>

11. Казакова, Н.А. Анализ и контроль бюджетной эффективности в условиях реформирования государственного сектора // Финансовая аналитика. – 2013. – № 3(141). – С. 10-18.

12. Корчинская В.А. Совершенствование финансового контроля за деятельностью государственных (муниципальных) учреждений // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2013. № 4 (36).

13. Шахбанов, Р.Б. Салихова, С.И. Внутренний аудит как форма финансового контроля в бюджетных учреждениях / Р.Б. Шахбанов, С.И. Салихова // Экономика и предпринимательство. - 2014. - № 12-2 (53-2). - С. 801-806.

14. Яговкина, В.А. Финансовый контроль за деятельностью государственных и муниципальных учреждений // Финансовое право. – 2012. – № 2. – С. 13–15

15. Nancy Chun Feng. Economic Consequences of Going Concern Audit Opinions in Nonprofit Charitable Organizations. Journal of Governmental & Nonprofit Accounting. Volume 3, 2014. Pages 20–34

16. Randal J. Elder, Suzanne Lowensohn, Jacqueline L. Reck (2015) Audit Firm Rotation, Auditor Specialization, and Audit Quality in the Municipal Audit Context. Journal of

Governmental & Nonprofit Accounting: 2015, Vol. 4, No. 1, pp. 73-100.

17. Anne-Mie Reheul, Tom Van Caneghem, Sandra Verbruggen. Nonprofit Organizations' Choice in Favor of a Sector Expert Auditor: a Study of Behavioral Choice Criteria. J. of Public Budgeting, Accounting & Financial Management. Summer 2015, Vol. 27 (2), 179-224

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.—ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ

(с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

4. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

7. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

8. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

9. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

10. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

11. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (с изменениями и дополнениями)

12. Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 ноября 2013 г. № 690 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации»

13. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
4. Цент фискальной политики - <http://www.fpcenter.ru>
5. Институт экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru/>
6. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара - <http://www.iep.ru/ru.html>

6.6. Иные источники

1. Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе: Учебное пособие / Е.П. Агапов. – Дашков и Ко, 2013. – 224 с.

2. Анисимова С.А. Социальная политика: учебник / С.А. Анисимова. – М.: Юрайт, 2015. – 368 с.

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н.А.Восколович, Е.Н.Жильцов, С.Д.Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - 978-5-238-01474-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.

3. Мартынова Е. И. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг [Текст] / Е. И. Мартынова // Научное сообщество студентов : материалы IX Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 31 мая 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016.

4. Новосельский Н.А. Социальные вопросы в России: Монография / Н.А. Новосельский. – М.: Ленанд, 2015. – 166 с.

5. Платонова Н.П. Теория и методика социальной работы: Учебник /

Н.П. Платонова. – М.: Академия, 2012. – 400 с.

6. Парфенова Л. Б. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Парфенова Л.Б., Кузьмин И.Г., Бойко Г.А. - Электрон. текстовые данные. - Ярославль : ЯрГУ, 2012. - 112с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/238227>.

7. Пруель Н.А. Социальная политика государства и бизнеса: Учебник / Н.А. Пруель. – М.: Юрайт, 2015. – 344 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиоте-ка. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Элек-тронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>