

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики
государственного контроля

Протокол от «17» июня 2018 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09.ДВ.02.01 Управление государственными проектами и программами

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

УГПП

(краткое наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код, наименование направления подготовки)

Государственный аудит и контроль

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

Старший преподаватель Целенко М.В.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля профессор, доктор экономических наук, профессор Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объемом и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативно-правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09.ДВ.02.01 Управление государственными проектами и программами обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способностью к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК-15.1	Способность оценивать специфические региональные (территориальные) условия управления общественными финансами, оценивать качество управления общественными финансами, готовить аналитические материалы по итогам оценки
ПК-16	готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК-16.1	способность разрабатывать проектные решения в области государственного и муниципального управления с учетом фактора неопределенности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Методическое обеспечение аудиторской деятельности	ПК-15.1	на уровне знаний: знание основ экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне в условиях неопределенности; потенциала, границ и соотношение различных источников информации для проведения экономических расчетов с учетом фактора неопределенности
		на уровне умений: умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на макроуровне с учетом фактора неопределенности; выявлять тенденции развития экономики в условиях неопределенности

		на уровне навыков: владение навыками проведения экономических расчетов для оценки эффективности проектов на макроуровне с учетом фактора неопределенности; навыками применения различных источников информации для проведения экономических расчетов в условиях неопределенности при решении различных вопросов в области государственного управления
	ПК-16.1	на уровне знаний: знать функции и задачи современного государственного и муниципального служащего
		на уровне умений: уметь управлять регламентом системы государственного управления в организации
		на уровне навыков: владеть навыками разработки управленческих решений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления с учетом фактора риска и неопределенности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.09.ДВ.02.01 Управление государственными проектами и программами составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 часов: лекции – 2 часа, практические занятия – 12 часа. Самостоятельная работа составляет 54 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.09.ДВ.02.01 Управление государственными проектами и программами предусмотрена на 1 курс в 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.09.ДВ.02.01 Управление государственными проектами и программами входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин Б1.В.03 Система государственного и муниципального управления (1 семестр), Б1.В.02 Экономика государственного и муниципального сектора (1 семестр), и другие знания, полученных в процессе освоения образовательных программ в рамках бакалавриата или специалитета.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.09.ДВ.03.01 Правовые аспекты информационных технологий государственного и муниципального аудита (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на	14	2		2		10	Э

	общественные блага							
Тема 2	Распределение, эффективность и благосостояние	15			4		11	Э
Тема 3	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	13			2		11	Э
Тема 4	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	13			2		11	Э
Тема 5	Доходы общественного сектора и общественные расходы	13			2		11	Э
Промежуточная аттестация		4						3
Всего:		72	2		12		54	4

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т) по одной из тем

** - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности российской модели бюджетного федерализма

Сущность и принципы бюджетного федерализма. Разграничение основных понятий бюджетного федерализма. Бюджетный федерализм, межбюджетные отношения, бюджетное регулирование.

Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание: инструменты и механизмы. Межбюджетные трансферты: виды, особенности.

Специфика российской модели бюджетного федерализма.

Этапы развития российского бюджетного федерализма. Современное российское законодательство по проблемам реформирования федеративных отношений и местного самоуправления.

Бюджетное устройство унитарных и федеративных государств. Бюджетные реформы во Франции, Великобритании, Федеративной республике Германии, Канаде, Швеции: принципы построения, основные характеристики бюджетных систем, распределение расходных полномочий, распределение доходов, предоставление финансовой помощи. Оценка эффективности бюджетных реформ.

Тема 2. Основы теории и практики управления проектами

Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ. Исторический опыт развития методов управления проектами. Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы - главная цель управления проектами. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом. Предвидение и анализ рисков. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе.

Тема 3. Составление плана и мониторинг выполнения проекта

Технологический процесс планирования. Компромисс между продолжительностью инвестиционной фазы и потребностью в ресурсах. Методы логического контроля корректности плана. Технологические решения поддержки процесса планирования. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта. Ответственность менеджера проекта. Взаимодействие менеджера проекта с руководителями и специалистами. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана. Согласование и утверждение сетевого плана. Доведение заданий до исполнителей, контроль исполнения, контроль качества исполнения. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами. Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Пересмотр плана с учётом фактической ситуации. Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.

Тема 4. Реализация целевых программ

Общие функции целевых программ. Нормативно-правовое регулирование формирования ЦП. Место целевых программ в системе стратегического управления страной, регионом. Цели, задачи целевых программ. Критерии, как мера оценки эффективности целевых программ. Процесс принятия решений. Концепция принятия решений. Классификация задач, решаемых в процессе принятия решений при разработке ЦП. Методика управления целевыми программами. Функции участников процесса формирования и реализацией целевой программой. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации целевой программы. Порядок проведения оценки эффективности реализации целевой программы.

Тема 5. Социальная сфера как объект государственного управления

Социальная сфера как индикатор развития общества и государства. Понятие «социальная сфера», основные подходы к ее определению. Система социальной сферы и ее функциональные особенности. Структурные элементы социальной сферы. Социальные отношения, социальная структура, социальная инфраструктура как системы обеспечения социального воспроизводства населения, формирования и развития социальных общностей и групп, реализации их социальных интересов и потребностей. Устойчивость и динамизм структурных элементов социальной сферы, их взаимосвязь с системой общественных ценностей и норм. Отраслевой состав социальной сферы. Соответствие отраслевой специализации социальной сферы базовым общественным потребностям. Особенности реализации личных и общественных потребностей и интересов в системе социальной сферы. Взаимосвязь социальной сферы с другими сферами общественной жизни.

Социальная сфера как самоорганизующаяся и управляемая система. Основное содержание и факторы современных трансформационных процессов в социальной сфере. Особенности функционирования социальной сферы, мериторный характер социальных благ и роль государства в развитии социальной сферы. Коммерциализация социальной сферы, соотношение государственного и коммерческого секторов в социальной сфере. Организационно-экономический механизм управления социальной сферой.

Уровень развития социальной сферы и его диагностика. Особенности подходов к анализу социального развития. Основные индикаторы, определяющие состояние социальной сферы и ее проблемы. Международные системы показателей социального развития. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), его преимущества и

недостатки. Динамика ИРЧП в России и особенности региональных показателей. Индекс качества жизни, его структура и типы. Использование интегральных систем показателей в управлении социальной сферой.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09.ДВ.02.01 Управление государственными проектами и программами используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Спрос и предложение на общественные блага	эссе
Тема 2	Распределение, эффективность и благосостояние	эссе
Тема 3	Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка	эссе
Тема 4	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	эссе
Тема 5	Доходы общественного сектора и общественные расходы	эссе

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме зачет в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- подготовка эссе

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Примерные вопросы для подготовки проблемных эссе

1. Разъяснение изменений и последовательности политики ЕС в сфере технологий
2. Программы распространения технологий вызовы для оценки
3. Внедрение Форсайта и роадмаппинга в НИОКР-программах
4. Модели принятия решений при оценивании кластерных программ
5. Оценивание и производство нового знания
6. Научные исследования, технологическое развитие и инновации: новое поле для оценщиков?
7. Оценивание НТП-политики (на примере Германии, Англии, США и т.п.)

8. Программы технологической диффузии как вызов для оценщиков
9. Макроэкономическая методология оценивания НТП-политики
10. Опыт оценивание НТП-политики в ЕС
11. Оценивание университетских исследований в ЕС
12. Оценка эффективности законодательной деятельности
13. Интеграция БОРа и исследования действием в оценивании локальных программ
14. Смешанный дизайн исследования при оценке программ поддержки групп риска
15. Оценивание экспериментальных программ: измерение результатов, мониторинг процессов или менеджмент пилотажа?
16. Сравнительное оценивание программ в различных регионах (государствах)
17. Культурные коды для оценивания в странах с переходными режимами
18. Политика внедрения ОРВ в странах ОЭСР: лучшие практики и извлеченные уроки
19. Методология разделения контрольных и надзорных функций в РФ
20. Интеграция механизмов оценивания в административную реформу
21. Методология проведения оценочных исследований по заказу органов исполнительной власти
22. Сравнительный анализ реализации и оценивания федеральных целевых программ в России и за рубежом
23. Оценивание регулирующего воздействия российских законов из т.н. «пакета по дерегулированию»
24. Финансово-экономическое оценивание технических регламентов и стандартов
25. Методы анализа данных (геоинформационные системы, макроэкономическая модель, сдвиговый анализ, модель ввода-вывода)
26. Оценивание эффективности деятельности научных организаций в России и за рубежом
27. Методы оценивания государственных целевых программ и «национальных проектов» в России и за рубежом: сравнительный анализ
28. БОР, форсайт, технологический роадмаппинг и оценивание: сравнительные преимущества и дефициты
29. Агенсификация в административной реформе как отражение модели политико-управленческого цикла (policy cycle)
30. Направления применения результатов оценивания программ и политик.
31. Формирование критериев и показателей оценки реализации программ.
32. Нормативно-правовое обеспечение оценивания программ.
33. Подходы к оценке реализации государственной политики федеральными органами исполнительной власти.
34. Использование программно-целевого подхода к оценке деятельности бюджетных учреждений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	способностью к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК-15.1	способность оценивать специфические региональные (территориальные) условия управления общественными финансами, оценивать качество управления общественными финансами, готовить аналитические материалы по итогам оценки
ПК-16	готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК-16.1	способность разрабатывать проектные решения в области государственного и муниципального управления с учетом фактора неопределенности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-15.1 способность оценивать специфические региональные (территориальные) условия управления общественными финансами, оценивать качество управления общественными финансами, готовить аналитические материалы по итогам оценки	Знание основ экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне в условиях неопределенности. Знание потенциала, границ и соотношение различных источников информации для проведения экономических расчетов с учетом фактора неопределенности. Умение готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на макроуровне с учетом фактора неопределенности.	Знает и может объяснить основные принципы и методы реализации экономической политики и проведения экономических расчетов с учетом фактора неопределенности. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, выявлять тенденции развития экономики в условиях неопределенности. Владеет и может объяснить основные способы проведения экономических расчетов для оценки эффективности

	<p>неопределенности.</p> <p>Умение выявлять тенденции развития экономики в условиях неопределенности</p> <p>Владеть навыками проведения экономических расчетов для оценки эффективности проектов на макроуровне с учетом фактора неопределенности</p> <p>Владеть навыками применения различных источников информации для проведения экономических расчетов в условиях неопределенности при решении различных вопросов в области государственного управления</p>	<p>проектов, применять различные источники информации для проведения экономических расчетов в условиях неопределенности</p>
<p>ПК-16.1 способность разрабатывать проектные решения в области государственного и муниципального управления с учетом фактора неопределенности.</p>	<p>Знание функций и задач современного государственного и муниципального служащего</p> <p>Умение управлять регламентом системы государственного управления в организации.</p> <p>Владение навыками разработки управленческих решений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления с учетом фактора риска и неопределенности.</p>	<p>Знает функции и задачи современного государственного и муниципального служащего</p> <p>Умеет управлять регламентом системы государственного управления в организации.</p> <p>Владеет навыками разработки управленческих решений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления с учетом фактора риска и неопределенности.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Сущность управления проектами. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
2. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле. Фазы процесса управления проектом: планирование, мониторинг, анализ.
3. Исторический опыт развития методов управления проектами.
4. Цели управления проектами. Минимизация продолжительности инвестиционной фазы - главная цель управления проектами.
5. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
6. Предвидение и анализ рисков. Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе.
7. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта. Технологические, финансовые, кадровые риски. Методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта.
8. Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками.
9. Управление ответственностью, связанной с рисками.
10. Идентификация работ и ресурсов. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах. Связи между работами. Группы работ и ресурсов.
11. Источники данных: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других организаций, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка.
12. Преимущества и недостатки различных источников, практические рекомендации по их выбору.
13. Основные структуры данных информационной модели проекта: таблица работ, таблица ресурсов, распределительная таблица, календари, общие сведения о проекте. Методы логического контроля корректности ввода данных.
14. Технологический процесс планирования. Компромисс между продолжительностью инвестиционной фазы и потребностью в ресурсах. Методы логического контроля корректности плана.
15. Технологические решения поддержки процесса планирования. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта. Ответственность менеджера проекта. Взаимодействие менеджера проекта с руководителями и специалистами.
16. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана. Согласование и утверждение сетевого плана. Доведение заданий до исполнителей, контроль исполнения, контроль качества исполнения.
17. Логистический, финансовый и кадровый аспекты управления проектами.
18. Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Пересмотр плана с учётом фактической ситуации. Поиск резервов.
19. Оперативное управление ресурсами. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга.
20. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.
21. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели.

22. Технологическая поддержка совещаний и консультаций по вопросам выделения ресурсов.
23. Общие функции целевых программ. Нормативно-правовое регулирование формирования ЦП.
24. Место целевых программ в системе стратегического управления страной, регионом.
25. Цели, задачи целевых программ. Критерии, как мера оценки эффективности целевых программ.
26. Процесс принятия решений. Концепция принятия решений. Классификация задач, решаемых в процессе принятия решений при разработке ЦП.
27. Методика управления целевыми программами. Функции участников процесса формирования и реализацией целевой программой.
28. Нормативно-правовое обоснование проведения мониторинга эффективности реализации целевой программы.
29. Порядок проведения оценки эффективности реализации целевой программы.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень

	<p>профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется отметка «не зачет» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- отметка «зачет» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 баллов.

Отметка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Отметка «не зачтено» выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В заключении обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.
Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Первушин В.А. Практика управления инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Первушин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 208 с. — 978-5-7749-0917-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51064.html>
2. Воробьева Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Т.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 146 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39656.html>

6.2. Дополнительная литература

3. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.З. Черняк. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 364 с. — 5-238-00680-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52060.html>
4. Управление инновационными проектами: Учеб. пособие / Под ред. В.Л. Попова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002774-2
5. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010105-7
6. Управление маркетинговыми проектами на предприятии: Учебное пособие / С.А. Мамонтов, Н.М. Глебова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 174 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009794-7
7. Управление инновационными проектами: Пособие / Туккель И.Л., Сурина А.В., Культин Н.Б. - СПб:БХВ-Петербург, 2014. - 409 с. ISBN 978-5-9775-2647-0
8. Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. З. Черняк. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 365 с. - (Серия "Профессиональный учебник: Менеджмент"). - ISBN 5-238-00680-2.
9. Бутова Т.В. Добрина Л.Р. Широкова А.И. Управление инфраструктурными проектами развития городских агломераций на основе механизма государственно-частного партнерства в городе Санкт-Петербург / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014
10. Национальная экономика / под ред. П.В. Савченко- 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2016.
11. Экономика общественного сектора : метод. указания к проведению семинарских занятий / сост. А. А. Шулимова. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 37 с.
12. Бочков А. А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие / А. А. Бочков, Д. К. Иваницкий, Т. А. Дудник; под общ. ред. П. Ф. Парамонова. – Краснодар: КГАУ, 2014. – 190 с.
13. Экономика общественного сектора А. А.: учеб. пособие / А. А. Бочков, Д. К. Иваницкий, Т. А. Дудник; Куб. гос. аграр. ун-т. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 189 с.
14. Аткинсон А., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора. – М.: Аспект-Пресс. URL: <http://finlit.online/ekonomika-otrasli/predislovie-russkomu-izdaniyu.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной

компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.—ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

9. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

10. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (с изменениями и дополнениями)

11. Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 ноября 2013 г. № 690 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации»

12. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
4. Цент фискальной политики - <http://www.fpcenter.ru>
5. Институт экономики города - <http://www.urbaneconomics.ru/>
6. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара - <http://www.iep.ru/ru.html>

6.6. Иные источники

1. Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе: Учебное пособие / Е.П. Агапов. – Дашков и Ко, 2013. – 224 с.
2. Анисимова С.А. Социальная политика: учебник / С.А. Анисимова. – М.: Юрайт, 2015. – 368 с.
1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н.А.Восколович, Е.Н.Жильцов, С.Д.Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - 978-5-238-01474-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.
3. Мартынова Е. И. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг [Текст] / Е. И. Мартынова // Научное сообщество студентов : материалы IX Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 31 мая 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016.
4. Новосельский Н.А. Социальные вопросы в России: Монография / Н.А. Новосельский. – М.: Ленанд, 2015. – 166 с.
5. Платонова Н.П. Теория и методика социальной работы: Учебник / Н.П. Платонова. – М.: Академия, 2012. – 400 с.
6. Парфенова Л. Б. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Парфенова Л.Б., Кузьмин И.Г., Бойко Г.А. - Электрон. текстовые данные. - Ярославль : ЯрГУ, 2012. - 112с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/238227>.
7. Пруель Н.А. Социальная политика государства и бизнеса: Учебник / Н.А. Пруель. – М.: Юрайт, 2015. – 344 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиоте-ка. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Элек-тронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>
interfax.ru/