

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики  
государственного контроля

Протокол от «17» июня 2018 г. № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Система государственного и муниципального управления**

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**СГМУ**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.09 Государственный аудит**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Государственный аудит и контроль**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**заочная**

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор—составитель:**

Профессор, доктор экономических наук Пронина Л.И.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля профессор, доктор экономических наук, профессор Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объемом и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативно-правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина Б1.В.03 Система государственного и муниципального управления обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	ПК-9.1	Способность обеспечивать основы здорового образа жизни, охраны труда, технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе, технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности.
ДПК-2	умение самостоятельно разрабатывать эффективные механизмы реализации и предлагать новые технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству управления	ДПК-2.1	Владеть методиками оценивания и систематизации проблем управления финансами

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Методическое обеспечение аудиторской деятельности	ПК-9.1	<p>на уровне знаний: Знать основные современные концепции здорового образа жизни, охраны труда, технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе, технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности</p> <p>на уровне умений: использовать знание микроэкономики для принятия управленческих и хозяйственных решений; связывать теоретические знания с практикой; построить эконометрические модели при анализе и диагностики финансово-</p>

		хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений на уровне навыков: обеспечивать систему государственного и муниципального управления, основы здорового образа жизни, охраны труда, технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе, технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности; применять эконометрические модели при анализе и диагностики финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений
	ДПК-2.1	на уровне знаний: Знать возможности и последствия перераспределительных действий государства; теоретические концепции, описывающие различные аспекты прикладного финансово-экономического анализа на уровне умений: Уметь анализировать состояние и выделять проблемы, возникающие в общественном секторе; применять навыки прикладного финансово-экономического анализа результатов деятельности на уровне навыков: Владеть навыками использования аналитического и прикладного инструментария теории бюджетного федерализма при объяснении функций и деятельности государства; навыками самостоятельного исследования факторов, влияющих на функционирование государственных институтов, учреждений, корпораций с учетом изменений отечественной нормативно-правовой базы и международной практики

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.03 Система государственного и муниципального управления составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 часов: лекции – 2 часов, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 Система государственного и муниципального управления на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина Б1.В.03 Система государственного и муниципального управления входит в Блок 2 «Обязательные дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на наличие у обучающихся знаний, полученных при изучении дисциплин Б1.Б.01 Философия и методология науки.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.02 Экономика государственного и муниципального сектора.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или	Объем дисциплины, час.	Форма текущего
-------	------------------------	------------------------	----------------

	разделов	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теория государственного управления как наука		2	-		-	8	О
Тема 2	Конституционно-правовые основы государственного управления			-	2	-	8	О, Т
Тема 3	Государственно-управленческая деятельность. Сущностные характеристики государства как субъекта управления общественными процессами			-	2	-	8	О, КР
Тема 4	Государственное управление как система			-	2	-	8	О, Д
Тема 5	Федеральные органы исполнительной власти в системе государственного управления. Органы государственной власти и управления в субъектах РФ.			-	2	-	8	О, Д
Тема 6	Государственная служба как механизм государственного управления. Административные реформы в Российской Федерации.		-	-	2	-	8	Т
Тема 7	Сущность и формы местного самоуправления в РФ. Финансовые и экономические основы местного самоуправления.				2		6	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>		<b>12</b>		<b>54</b>	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), тестирование (Т), диспут (Д).

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Теория государственного управления как наука

Состояние государственного и муниципального управления в России и его соответствие

требованиям управленческой науки. Сущность и специфика государственного управления. Виды государственного управления. Социальная природа государственного управления. Методологические подходы к изучению власти. Власть политическая и власть государственная. Институт государственной власти. Система государственной власти. Субъекты государственной власти. Принцип разделения государственной власти.

Формы государственного устройства. Модель идеального общества Платона. Типы государства по Аристотелю.

Основные западноевропейские научные школы XV-XX вв. о государственном управлении. Развитие отечественной управленческой мысли. М.Крозые и М.Дюверже о формировании современной концепции государственного администрирования. Социальное государство Л. Эрхарда.

Новые направления в теории государственного управления. Объективные условия государственного управления. Субъективный фактор государственного управления, его структура и качественные характеристики. Организованность субъективного фактора. Ресурсное обеспечение государственного управления. Правовое обеспечение и правовое регулирование государственного управления.

## **Тема 2. Конституционно-правовые основы государственного управления**

Становление конституционализма в России. Структура и основное содержание Конституции РФ. Российская модель федерализма. Принцип двухуровневого законодательства о государственном управлении. Общегосударственное и региональное законодательство. Принцип местной автономии.

**Тема 3. Государственно-управленческая деятельность. Сущностные характеристики государства как субъекта управления общественными процессами**  
Сущность и отличительные черты государственно-управленческой деятельности. Формы управленческой деятельности: правовые, организационно-правовые, организационные. Методы и средства управленческой деятельности государства. Сущность современного государства. Основные черты государственности. Государство как механизм реализации целей социально-экономического и духовного развития общества. Типология государств. Формы правления и государственного устройства. Российская Федерация как демократическое, правовое, федеративное государство. Государство как субъект управления общественными процессами и отношениями. Государственный аппарат. Функции государства. Функциональная система государственного управления. Государственная политика в гражданском обществе.

## **Тема 4. Государственное управление как система**

Дерево целей государственного управления. Реализация принципа разделения власти. Государственное управление как система. Структура системы государственного управления. Правовой статус государственного органа и государственной должности. Институт президента в системе государственного управления. Реализация властных полномочий Президента РФ. Объективные основания и закономерности управляемых объектов. Свойства и структура управляемых объектов. Виды и уровни управляемых объектов. Самоуправляемые механизмы управляемых объектов. Состояние управляемых объектов в современный период. Государственная политика. Государственное управление социальной сферой. Государственное регулирование экономики. Государственная кадровая политика. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями.

## **Тема 5. Федеральные органы исполнительной власти в системе государственного управления. Органы государственной власти и управления в субъектах РФ.**

Органы исполнительной власти. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство РФ. Организационно-правовые формы исполнительной власти на федеральном уровне. Конституционные и законодательные основы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Администрация (правительство) субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Федерализм как форма государственности. Основные признаки территориальных образований. Особенности российского федерализма. Регион: понятие, характеристики, виды. Региональная политика в Российской Федерации. Система регионального управления. Методы государственного управления регионом. Критерии эффективности регионального управления. Современные тенденции в региональном управлении в РФ.

## **Тема 6. Государственная служба как механизм государственного управления. Административные реформы в Российской Федерации.**

Государственная служба как институт власти. Законодательство РФ о сущности государственной службы. Федеральная государственная служба и государственная служба субъектов Федерации. Государственная служба как часть механизма государственного управления; как институт государственного управления; как обеспечение и исполнение управленческих полномочий государственных органов. Управленческая деятельность государственных служащих. Административные реформы в России. Административная реформа в Российской Федерации. Взаимосвязь административной реформы и совершенствование института государственной службы.

Методология и инструментарий административных реформ в зарубежных странах. Административные реформы в западных странах. Административное реформирование в США. Административные реформы в странах Азии. Кадры государственного управления. Кадровая политика в сфере государственного управления. Методы государственной кадровой политики. Административно-политическая элита. Основные характеристики кадров государственной гражданской службы. СК-5

## **Тема 7. Сущность и формы местного самоуправления в РФ. Финансовые и экономические основы местного самоуправления.**

Местное самоуправление. Европейская хартия о местном самоуправлении. Конституция и федеральное законодательство Российской Федерации о сущности местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Вопросы местного значения. Основы и гарантии местного самоуправления.

Модели местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Местное самоуправление в концепции. Западноевропейские подходы XIX-XX в. в исследовании местного самоуправления. Теория самоуправления в России. Устав муниципального образования. Структура органов местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления. Глава муниципального образования. Правовой статус местной администрации. Контрольный орган муниципального образования.



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 Система государственного и муниципального управления используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теория государственного управления как наука	Контрольная работа
Тема 2	Конституционно-правовые основы государственного управления	Контрольная работа
Тема 3	Государственно-управленческая деятельность. Сущностные характеристики государства как субъекта управления общественными процессами	Контрольная работа
Тема 4	Государственное управление как система	Контрольная работа
Тема 5	Федеральные органы исполнительной власти в системе государственного управления. Органы государственной власти и управления в субъектах РФ.	Контрольная работа
Тема 6	Государственная служба как механизм государственного управления. Административные реформы в Российской Федерации.	Контрольная работа
Тема 7	Сущность и формы местного самоуправления в РФ. Финансовые и экономические основы местного самоуправления.	Контрольная работа

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме зачета в устной форме.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

##### *Примерные темы контрольных работ*

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Сущность и развитие государственного управления.
3. Формы государственного устройства и государственное управление.
4. Институт Президентства в Российской Федерации.
5. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.

6. Правительство Российской Федерации: правовой статус, функции, организация деятельности.
7. Центральные органы федеральной исполнительной власти: структура, правовой статус, эффективность деятельности.
8. Государственное управление и национальные проблемы субъектов Российской Федерации.
9. Государственное управление в краях, областях – субъектах Федерации.
10. Государственное управление в автономной области, автономных округах – субъектах Федерации.
11. Особенности государственного управления в городе федерального значения.
12. Конституционно-правовое регулирование статуса и деятельности органов государственного управления.
13. Социальные технологии государственного управления.
14. Информационное обеспечение государственного управления.
15. Информационные технологии в системе государственного (муниципального) управления.
16. Формы и методы укрепления законности в государственном управлении.
17. Виды и процедуры юридической ответственности в государственном управлении.
18. Критерии социальной эффективности государственного управления и общественные институты их оценки.
19. Обеспечение рациональности структуры и элементов управленческой деятельности.
20. Становление межсубъектных региональных экономических взаимосвязей.
21. Национальные и территориальные основания организации субъектов Российской Федерации.
22. Критерии и пределы регионализации управленческих структур.
23. Сущность региональной политики в государственном управлении.
24. Механизм выделения и осуществления региональных интересов в государственном управлении.
25. Местное самоуправление: сущность, характерные черты, исторические формы самоуправления.
26. Конституционное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации.
27. Проблемы укрепления законодательной основы местного самоуправления.
28. Правовые отношения субъектов Федерации и местного самоуправления.
29. Предметы ведения субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.
30. Устав муниципального образования: правовые проблемы реализации.
31. Представительная и непосредственная демократия в системе местного самоуправления.
32. Зарубежный опыт территориальной организации местного самоуправления.
33. Местное самоуправление и административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации.
34. Развитие организационно-правовых основ местного самоуправления.
35. Реформа местного самоуправления в Российской Федерации
36. Финансово-экономическая основа местного самоуправления в условиях формирования рыночных отношений.
37. Управление муниципальной собственностью.
38. Функции, полномочия местного самоуправления и механизм их реализации.
39. Структура и организационные основы деятельности органов местного самоуправления.
40. Компетенция органов местного самоуправления: проблемы осуществления в

условиях правовой реформы.

41. Муниципальная служба и должностные лица местного самоуправления.
42. Особенности местного самоуправления в городских и сельских поселениях.
43. Правовые гарантии местного самоуправления.
44. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
45. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.
46. Акты органов местного самоуправления: проблемы подготовки, принятия и действия.
47. Европейская хартия о местном самоуправлении: содержательная характеристика и значение для формирования муниципального права России.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	ПК-9.1	Способность обеспечивать основы здорового образа жизни, охраны труда, технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе, технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности.
ДПК-2	умение самостоятельно разрабатывать эффективные механизмы реализации и предлагать новые технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству управления	ДПК-2.1	Владеть методиками оценивания и систематизации проблем управления финансами

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.1	Знание основных	Знает законодательные и

	современных концепций здорового образа жизни, охраны труда, технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе, технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности.	нормативные акты, регулирующие отдельные сферы здорового образа жизни, охраны труда, технологии интегрированного и инклюзивного образования в вузе, технологии реализации прав инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья в разных сферах жизнедеятельности.
ДПК-2.1	<p>Знание возможностей и последствий перераспределительных действий государства; теоретических концепции, описывающих различные аспекты прикладного финансово-экономического анализа.</p> <p>Умение анализировать состояние и выделять проблемы, возникающие в общественном секторе; применять навыки прикладного финансово-экономического анализа результатов деятельности.</p> <p>Владение навыками использования аналитического прикладного инструментария теории бюджетного федерализма при объяснении функций и деятельности государства; навыками самостоятельного исследования факторов, влияющих на функционирование государственных институтов, учреждений, корпораций с учетом изменений отечественной нормативно-правовой базы и международной практики.</p>	<p>Знает особенности финансового механизма системы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги; основные типы, модели, проблемы государственного и муниципального кредита, денежного обращения, безналичных расчетов.</p> <p>Способен обосновать соотношение экономических и социальных интересов человека, общества и государства с позиций финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений; сформулировать проблемы государственного и муниципального долга, денежного обращения, безналичных расчетов.</p> <p>Способен оценить возможности решения задач в процессе функционирования финансового механизма государственных (муниципальных) учреждений; проанализировать проблемы государственного и муниципального кредита, денежного обращения, безналичных расчетов в соответствии с исследовательскими задачами.</p>

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### *Примерные вопросы к зачету*

1. Сущность и особенности государственного управления.

2. Объективные условия государственного управления.
3. Субъективные факторы государственного управления.
4. Ресурсное обеспечение государственного управления.
5. Теория государственного управления как наука.
6. Основные теории государственного управления.
7. Сущность и основные характеристики государства как субъекта управления.
8. Функции государства и государственного управления.
9. Система целей государственного управления.
10. Государственное управление как система.
11. Объекты и направления государственного управления.
12. Особенности федеративного устройства России.
13. Конституционные основы государственного управления.
14. Конституционная система государственных органов: общая характеристика.
15. Парламент в системе органов власти: общая характеристика.
16. Общая характеристика правительства в системе государственной власти РФ.
17. Федеральные органы исполнительной власти РФ.

#### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-

	законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

##### *Методические указания по выполнению контрольной работы*

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Оно является теоретической составляющей анализа актуальных вопросов теории управления, развития государства, проблем жизни общества, а также содержит анализ практического опыта, полученного студентом в рамках изучения цикла предметных дисциплин и подведения итогов учебной практики.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами специальности, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Более глубокое ее изучение возможно в рамках подготовки дипломной работы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке курсовой работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;

- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во *введении* должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

- *Основная часть* работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы курсовой работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

- В *заключении* должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы науки и практики управления.

- *Список* использованной литературы должен содержать не менее 25-35 названий, включая нормативно-правовые акты.

#### *Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся:*

Виды самостоятельной работы магистрантов, обеспечивающие реализацию целей и решение задач данной рабочей программы:

изучение теоретического материала при подготовке к интерактивным формам работы, текущему и итоговому контрольным мероприятиям;

самостоятельный анализ текущего законодательства и правоприменительной практики, имеющий особое значение в формировании профессиональных компетенций;

подготовка к практическим занятиям;

изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения;

написание эссе по дисциплине;

подготовка и сдача зачета.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Котов-Дарти С.Ф. Обеспечение законности в сфере осуществления исполнительной власти: курс лекций по направлению «Юриспруденция». – М.; Тверь: Тверской печатник, 2013. – 542 с.

2. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52613>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература**



1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. – Т. 1. – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 464 с.
2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. – Т. 2. – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 488 с.
3. Востриков П.П. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в России: учебное пособие для магистрантов / Волго-Вятская академия государственной службы. – Н. Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии гос. службы, 2011. – 475 с.
4. Герасимов А.А. Саморегулируемые организации. Теоретические и практические проблемы правового регулирования и деятельности: монография. – М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2012. – 264 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/11604>
5. Аяцков Д.Ф. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Д.Ф. Аяцков и др. – Электрон. текстовые данные. – М.: Форум, 2012. – 448 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/5013>
6. Кузин В.И., Зуев С.Э. Организационно-правовые системы государственного и муниципального управления: учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2015. – 120 с.
7. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / под ред. Л.Л. Попова. – М.: Норма; Инфра-М, 2013. – 320 с.
8. Попов Л.Л. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 320 с.
9. Храмкин А.А. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 № 188-ФЗ, от 28.12.2013 № 396-ФЗ): вводный комментарий директора Института госзакупок, председателя Ассоциации экспертов по госзакупкам, к.э.н. А.А. Храмкина. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юриспруденция, 2014. – 317 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/35749>
10. Шельменков В.Н. Правовое обеспечение доступа к официальной информации в Германии // Административное и муниципальное право. – 2015. – № 3. – С. 299–305.
11. O'Brien P. Policy Implementation in Italy: Legislation, Public Administration and the Rule of Law OECD Economic Surveys. – Italy, 2013. – Электронный ресурс: <https://ideas.repec.org/p/oec/ecoaaa/1064-en.html>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
6. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 9. – Ст. 851.
2. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1. от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
3. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
4. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
5. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст.6953.
6. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.
7. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 145.
8. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.
9. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.
10. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
11. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
12. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
13. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
14. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
15. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 42. – Ст. 5005.
16. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

17. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

18. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

19. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

20. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33 (ч.1). – Ст. 3431.

21. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г. № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

22. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.

23. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.

24. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.

25. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2011 г. № 1478 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 46. – Ст. 6477.

26. О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 605 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2342.

27. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

28. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.

29. О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами: Указ Президента Российской Федерации от 15 октября 1999 г. № 1371 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5012.

30. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

31. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений

(профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

32. Об утверждении Положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 865 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.

33. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

34. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

35. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

36. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.

37. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.

38. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

39. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 24. – Ст. 2395.

40. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30. – Ст. 4276.

41. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 5. – Ст. 653.

42. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. Правовые системы: Гарант и Консультант +
2. Сайт Министерства регионального развития РФ: <http://www.minregion.ru>
3. Портал образовательных ресурсов: <http://www.edu.ru>
4. Информационный портал ГЦП «Электронная Москва»: <http://www.el-mos.ru>
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.