

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и  
практики государственного контроля  
Протокол от «17» июня 2018 г. № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.10.03 Аудит эффективности использования государственных ресурсов

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

38.04.09 Государственный аудит

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Государственный аудит и контроль

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

заочная

---

*(форм(ы) обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Доцент, кандидат экономических наук Малых Н.И.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук, профессор Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объемом и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативно-правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

# 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.10.03 «Аудит эффективности использования государственных ресурсов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ПК-3.3	владение инструментами и методами оценки качества управления государственными финансами, управления эффективностью в общественном секторе
ДПК-2	умение самостоятельно разрабатывать эффективные механизмы реализации и предлагать новые технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству управления	ДПК-2.2	уметь применять передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, для повышения эффективности деятельности контролируемых (аудируемых) организаций, учреждений, корпораций, а также для противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Методическое обеспечение аудиторской деятельности	ПК-3.3	на уровне знаний объясняет содержание следующих понятий и категорий: информационная безопасность, структура системы экономической информации, график документооборота и его содержание, регламенты внутреннего контроля и аудита
		на уровне умений применяет современные аналитические методы и программные продукты; определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе

	ДПК-2.2	объекта внутреннего контроля
		на уровне навыков применяет программные продукты при разработке программы контрольных мероприятий и их проведении
		на уровне знаний объясняет содержание следующих понятий и категорий: информационные системы, интегрированное информационное пространство
		на уровне умений применяет стандарты информационного обеспечения государственного аудита; осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач на уровне навыков: демонстрирует способность применения различных источников информации для проведения экономических расчетов

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.10.03 «Аудит эффективности использования государственных ресурсов» составляет 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается на 3 курсе. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 52 часов.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.10.03 «Аудит эффективности использования государственных ресурсов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин (модулей) программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.09 «Государственный аудит».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.07 «Финансы государственных (муниципальных) учреждений» (1 курс).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.10.ДВ.01.01 «Аудит финансовых институтов» (3 курс), Б1.В.10.ДВ.01.02 «Аудит государственных социальных внебюджетных фондов» (3 курс), Б1.В.10.ДВ.02.01 «Аудит государственных (муниципальных) закупок» (3 курс), Б1.В.10.ДВ.02.02 «Аудит эффективности бюджетных расходов» (3 курс).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (3 курс).

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Основы функционирования и система нормативного регулирования ведения учета и составления	16	2		2		12	О, Т

	отчетности государственных учреждений						
Тема 2	Субъекты и объекты аудита и контроля государственных учреждений	16	2		2		12 О, Т
Тема 3	Аудит и контроль деятельности казенных учреждений	18			4		14 О, К, Э
Тема 4	Аудит и контроль бюджетных учреждений	18			4		14 О, Т
Промежуточная аттестация		4					3аО
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>52</b>

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), коллоквиум (К), диспут (Д).

\*\*\* – формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Основы функционирования и система нормативного регулирования ведения учета и составления отчетности государственных учреждений

Цели и задачи создания и функционирования бюджетных учреждений. Основы законодательства регулирующего деятельность бюджетных учреждений. Организационно - правовые формы бюджетных учреждений, порядок их создания, учредители. Виды деятельности, осуществляемой бюджетными учреждениями. Классификации бюджетных учреждений. Сходства и различия бюджетных учреждений Бюджетный кодекс и бюджетная классификация Российской Федерации. Основные принципы и система нормативно – правового регулирования ведения бухгалтерского учета и составления отчетности государственных учреждений. Национальные и международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Порядок ведения бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях. Особенности структуры, составления и представления отчетности государственными учреждениями. Конвергенция национальных и международных стандартов финансовой отчетности общественного сектора.

#### Тема 2. Субъекты и объекты аудита и контроля государственных учреждений

Виды контроля – финансовый контроль, независимый (аудиторский) контроль, общественный контроль. Функции государственного финансового контроля. Внешний государственный финансовый контроль и его субъекты –Счетная палата РФ, контрольно - счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Методы, объекты, законодательство, стандарты и документирование государственного финансового контроля. Внутренний государственный финансовый контроль и его субъекты, органы исполнительной власти субъектов РФ, местных администраций, Федерального казначейства. Независимый аудиторский контроль и особенности его проведения в государственных учреждениях. Обязательный и инициативный аудит. Оказание сопутствующих аудиту услуг государственным учреждениям.

#### Тема 3. Аудит и контроль деятельности казенных учреждений

Организация контроля казенных учреждений. Порядок контроля бюджетных ассигнований на обеспечение и выполнение функций на основе бюджетной сметы. Контроль за выполнением государственных и муниципальных услуг и сформированными на их основе государственными заданиями для казенных учреждений. Проверка организации учета казенного учреждения. Процедуры контроля нефинансовых активов, финансовых активов и обязательств, санкционирования расходов бюджета Проверка соблюдения трудового законодательства начисления заработной платы, исчисления и уплаты страховых взносов.

#### **Тема 4. Аудит и контроль бюджетных учреждений**

Аудит и контроль методологии ведения бухгалтерского учета. Аудит учетной политики бюджетных учреждений. Аудит организационно-распорядительной документации учреждений. Оценка системы внутреннего контроля бюджетных учреждений и анализ исполнений норм и требований законодательства по реализации системы внутреннего контроля учреждений. Оценка выполнения нормативно правовых актов в части соблюдения законодательства по противодействию коррупции и легализации денежных средств. Аудит размещения заказа на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг бюджетными учреждениями. Контроль получения и использования бюджетных субсидий. Контроль наличия и состояния недвижимого и особо ценного движимого имущества, источников его получения или приобретения и расходов на такое имущество, и его налогообложение.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10.ДВ.01.01 «Аудит эффективности использования государственных ресурсов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема (раздел)</b>		<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1.	Основы функционирования и система нормативного регулирования ведения учета и составления отчетности государственных учреждений	опрос, эссе
Тема 2.	Субъекты и объекты аудита и контроля государственных учреждений	опрос, эссе
Тема 3.	Аудит и контроль деятельности казенных учреждений	опрос, эссе
Тема 4.	Аудит и контроль бюджетных учреждений	опрос, эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- написание эссе,
- сдача коллоквиума,
- участие в диспуте.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

##### **Вопросы для подготовки к опросам по темам:**

###### По теме 2.

Порядок планирования и финансирования расходов государственных учреждений. Типы государственных и муниципальных услуг, оказываемых учреждениями. Структура



показателей по оказанию государственных услуг. Государственное (муниципальное) задание государственному учреждению. Этапы формирования и реализации государственного задания. Отчет о выполнении государственного задания. Государственные нужды, государственные и муниципальные заказчики – казенные и бюджетные учреждения и обеспечение их государственными контрактами. Бюджетные ассигнования как источники финансового обеспечения. Формы финансового обеспечения – обеспечение выполнения функций казенными организациями, представление субсидий бюджетным и автономным организациям. Особенности финансового обеспечения в зависимости от типа государственного учреждения.

### По теме 3.

Проверка порядка определения и возмещения вреда, причиненного казенным учреждением при осуществлении его деятельности. Контроль ведения лицевых счетов, открытых в соответствии с БК РФ. Контроль операций по лицевым счетам в органах казначейства. Возможность осуществления приносящей доход деятельности казенными учреждениями и ее регламентация в учредительном документе. Контроль осуществления приносящей доходы деятельности и поступлений от нее в соответствующий бюджет. Контроль обеспечения выполнения функций казенных учреждений в части оплаты труда работников, командировочных и иных выплат в соответствии с трудовыми договорами. Контроль оплаты поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных (муниципальных) нужд.

### По теме 4.

Контроль и оценка эффективности сдачи в аренду недвижимого и особо ценного движимого имущества и соотнесение расходов и доходов полученных от таких операций. Контроль за выполнением государственных заданий бюджетными учреждениями со стороны их учредителей. Контроль финансового обеспечения бюджетного учреждения. Особенности аудита и контроля государственных учреждений в части деятельности приносящей доход.

## **Задания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям**

*Задание 1.* Составить и обосновать систему локальных нормативных актов государственного учреждения. При разработке следует учесть тип бюджетного учреждения согласно классификации части I Гражданского кодекса РФ, вид деятельности учреждения и его масштаб. Обосновать систему локальных нормативно – правовых актов и необходимость их разработки для реализации требований нормативных правовых актов вышестоящего уровня.

*Задание 2.* Составить макет государственного задания . Рассмотреть этапы формирования и реализации государственного задания. Разработать регламенты формирования государственного учреждения по типу учреждения. Указать элементы и этапы и процедуры государственного задания, подлежащие детальному контролю со стороны вышестоящих органов.

*Задание 3* Составить План и Программу контрольного мероприятия по проверке казенного учреждения. Детализировать программу в зависимости от вида деятельности учреждения и возможности и осуществления деятельности, приносящей доход. Составить рабочие документы проверки исполнения бюджетной сметы.

*Задание 4.* Составить План и программу контрольного мероприятия по проверке автономного учреждения сферы высшего профессионального образования, оказывающего платные услуги по обучению в сфере высшего и дополнительного образования. Перечислить типовые ошибки, которые могут иметь место в системе локальных нормативно – правовых актов и в учете данного учреждения.

*Задание 5.* Разработать План и Программу независимого аудита, целью которого будет являться подтверждение достоверности отчетности автономного учреждения сферы высшего профессионального образования, оказывающего платные услуги по обучению в сфере

высшего и дополнительного профессионального образования. Перечислить типовые ошибки, которые могут иметь место в системе локальных нормативно – правовых актов и в учете учреждения, осуществляющего данные виды деятельности.

**Примерная тематика исследовательского характера для написания эссе**

1. Бюджетный процесс и современная система функционирования и осуществления деятельности государственных учреждений.
2. Государственная политика и организационно-правовые аспекты финансового контроля в сфере государственного сектора экономики Российской Федерации
3. Особенности бухгалтерского учета государственных учреждений и конвергенция национальных и международных стандартов бухгалтерского учета в общественном секторе
4. Общие методы и формы государственного финансового контроля. Задачи и предмет государственного финансового контроля в государственных учреждениях
5. Объекты контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты Российской Федерации
6. Казначейство, его становление, развитие и действующая практика проведения контрольного мероприятия
7. Аудит и сопутствующие аудиту услуги в государственных учреждениях современная практика и перспективы развития
8. Казенные учреждения, виды их деятельности и основные направления проверки. Возможность проведения независимой аудиторской проверки аудиторскими организациями.
9. Основные направления и процедуры проверки деятельности автономного учреждения.
10. Современные проблемы стандартизации государственного аудита.
11. Основные элементы организации аудита эффективности: этапы проведения аудита эффективности, взаимодействие с руководителями проверяемых объектов, оформление документов при проведении проверки.
12. Автоматизация исполнения бюджета и ее дальнейшее развитие

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ПК-3.3	владение инструментами и методами оценки качества управления государственными финансами, управления эффективностью в общественном секторе
ДПК-2	умение самостоятельно разрабатывать эффективные механизмы реализации и предлагать новые технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству	ДПК-2.2	уметь применять передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, для повышения эффективности деятельности контролируемых (аудируемых) организаций, учреждений, корпораций, а

	управления		также для противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма
--	------------	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3 Владение инструментами и методами оценки качества управления государственными финансами, управления эффективностью в общественном секторе	Знание теории и практики повышения эффективности государственных (муниципальных) финансов. Умение анализировать российский и зарубежный опыт реализации государственного финансового контроля. Владение инструментами и методами оценки качества управления государственными финансами, управления эффективностью в общественном секторе	Знает теорию и практику повышения эффективности государственных (муниципальных) финансов. Умеет анализировать российский и зарубежный опыт реализации государственного контроля. Владеет инструментами и методами оценки качества управления государственными финансами, управления эффективностью в общественном секторе
ДПК-2.2 Уметь применять передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, для повышения эффективности деятельности контролируемых (аудируемых) организаций, учреждений, корпораций, а также для противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма	Знание теоретических концепций, описывающих различные аспекты прикладного финансово-экономического анализа; эффективные механизмы реализации финансового и налогового контроля. Умение применять навыки прикладного финансово-экономического анализа результатов деятельности; предлагать новые технологии проведения комплексного налогового аудита с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления и на основе международных стандартов финансовой отчетности. Владение навыками самостоятельного исследования факторов, влияющих на функционирование	Знает зарубежный опыт финансового регулирования, теоретические и прикладные аспекты финансового и налогового регулирования. Умеет формулировать типовые варианты финансового регулирования на основе зарубежного опыта и международных стандартов. Владеет навыками прогнозирования последствий государственного воздействия на экономику, а также и финансового и налогового регулирования на основе зарубежного опыта.

	государственных институтов, учреждений, корпораций с учетом изменений отечественной нормативно-правовой базы и международной практики; навыками работы с научной литературой по разработке эффективных механизмов реализации налогового контроля.	
--	---	--

### Вопросы к зачету с оценкой:

1. Место аудита в системе финансового контроля
2. Законодательно-нормативное регулирование стандартизации государственного финансового контроля и аудита
3. Формы внешнего государственного финансового контроля
4. Формы муниципального финансового контроля
5. Стандарты внешнего государственного и муниципального финансового
6. контроля.
7. Органы внешнего государственного финансового контроля.
8. Органы муниципального финансового контроля
9. Стандарты финансового контроля контрольно-счетного органа(общие)
10. Значение и задачи стандартизации государственного финансового контроля
11. Особенности функционирования казенных, бюджетных, автономных учреждений
12. Нормативно-правовое регулирование деятельности казенных, бюджетных, автономных учреждений
13. Сущность бюджетной классификации Российской Федерации
14. Оценка аудитором особенностей организации бюджетного учета и порядка формирования финансовой отчетности проверяемого учреждения.
15. Организация учета и отчетности в казенных, бюджетных, автономных учреждениях
16. Смета доходов и расходов в казенных учреждениях
17. Аудит нефинансовых активов
18. Аудит финансовых активов
19. Аудит обязательств
20. Аудит финансовых результатов
21. Учет аудитором нормативных документов, регулирующие построение бухгалтерской отчетности государственных учреждений. Состав бухгалтерской отчетности, ее назначение и содержание
22. Бухгалтерская отчетность в казенных, бюджетных, автономных учреждениях
23. Аудит эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности, его цели и задачи.
24. Правовые основы деятельности Федеральной службы финансово- бюджетного надзора
25. Порядок проведения проверок целевого использования бюджетных средств. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств
26. Санкции за нарушение бюджетного законодательства. Классификация нарушений, которые могут быть выявлены при ревизии (проверке)
27. Общие правила и процедуры взаимодействия органов внешнего и внутреннего государственного финансового контроля
28. Методы и стандарты проведения предварительного контроля бюджета, текущего и последующего контроля исполнения бюджета, контроля смет государственных внебюджетных фондов.

29. Классификация нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля за соблюдением бюджетного законодательства
30. Особенности аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности в бюджетной сфере.

### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает

	иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

### Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента **на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.** В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во *введение* дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В *основной части* раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В *заключении* **обобщаются** выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

### Самостоятельная работа студентов по подготовке к лекционным и семинарским (практическим) занятиям

Домашняя подготовка студентов к лекционным занятиям состоит в изучении пройденного на лекциях материала, внимательном прочтении и корректировке конспектов, сделанных на лекционном занятии.

Контроль над выполнением такого вида самостоятельной работы осуществляется преподавателем при выборочном опросе студентов на лекции и на консультациях.

Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям заключается в изучении теоретического материала с последующим выполнением домашних практических заданий. Контроль осуществляется преподавателем регулярно на каждом практическом занятии.

#### 6.1. Основная литература

1. Аудит: теория и практика / Под ред. Карагода В.С. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.- 666 с.
2. Гусева, Н.М. Внутренний контроль и аудит в государственных (муниципальных) учреждениях: Практическое пособие. – М. НОУ ВПО МИПП, 2015.- 290 с.
3. Дун, И.Р. Бухгалтерский учет и аудит в автономных учреждениях: Учебное пособие. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013.- 240 с.



## 6.2. Дополнительная литература

1. Внутренний аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 319 с. — 978-5-238-02333-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16465.html>
2. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 607 с. — 978-5-238-01910-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7018.html>
3. Каурова О.В. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Каурова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2008. — 184 с. — 978-5-94727-307-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10200.html>
4. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.: 70х100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0227-5
5. Аудит: Учеб. пособие / С.М. Бычкова, Е.Ю. Итыгилова; Под ред. Я.В. Соколова. - М.: Магистр, 2009. - 463 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0083-5
6. Аудит: Учебное пособие / С.А. Касьянова, Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 175 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0170-4
7. Аудит: Практикум: Учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0389-6
8. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология): Монография / И.В. Федоренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 100 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Аудит). (обложка) ISBN 978-5-16-006575-5
9. Дейнега В.Н. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Дейнега. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10289.html>
10. Осташенко Е.Г. Практический аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Осташенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 160 с. — 978-5-7779-1415-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24921.html>
11. Казакова, Н.А. Анализ и контроль бюджетной эффективности в условиях реформирования государственного сектора // Финансовая аналитика. – 2013. – № 3(141). – С. 10-18.
12. Корчинская В.А. Совершенствование финансового контроля за деятельностью государственных (муниципальных) учреждений // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2013. № 4 (36).
13. Шахбанов, Р.Б. Салихова, С.И. Внутренний аудит как форма финансового контроля в бюджетных учреждениях / Р.Б. Шахбанов, С.И. Салихова // Экономика и предпринимательство. - 2014. - № 12-2 (53-2). - С. 801-806.
14. Яговкина, В.А. Финансовый контроль за деятельностью государственных и муниципальных учреждений // Финансовое право. – 2012. – № 2. – С. 13–15
15. Nancy Chun Feng. Economic Consequences of Going Concern Audit Opinions in Nonprofit Charitable Organizations. Journal of Governmental & Nonprofit Accounting. Volume 3, 2014. Pages 20–34
16. Randal J. Elder, Suzanne Lowensohn, Jacqueline L. Reck (2015) Audit Firm Rotation, Auditor Specialization, and Audit Quality in the Municipal Audit Context. Journal of Governmental & Nonprofit Accounting: 2015, Vol. 4, No. 1, pp. 73-100.
17. Anne-Mie Reheul, Tom Van Caneghem, Sandra Verbruggen. Nonprofit Organizations' Choice in Favor of a Sector Expert Auditor: a Study of Behavioral Choice Criteria. J. of Public Budgeting, Accounting & Financial Management. Summer 2015, Vol. 27 (2), 179-224

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011. — 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.—ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (с

изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

7. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

8. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

9. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

10. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

11. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (с изменениями и дополнениями)

12. Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 ноября 2013 г. № 690 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации»

13. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ)

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
4. Цент фискальной политики - <http://www.fpcenter.ru>
5. Институт экономики города - <http://www.urbaneeconomics.ru/>
6. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара - <http://www.iep.ru/ru.html>

### **6.6. Иные источники**

1. Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе: Учебное пособие / Е.П. Агапов. – Дашков и Ко, 2013. – 224 с.

2. Анисимова С.А. Социальная политика: учебник / С.А. Анисимова. – М.: Юрайт, 2015. – 368 с.

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н.А.Восколович, Е.Н.Жильцов, С.Д.Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - 978-5-238-01474-6. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.

3. Мартынова Е. И. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг [Текст] / Е. И. Мартынова // Научное сообщество студентов : материалы IX Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 31 мая 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016.

4. Новосельский Н.А. Социальные вопросы в России: Монография / Н.А. Новосельский. – М.: Ленанд, 2015. – 166 с.

5. Платонова Н.П. Теория и методика социальной работы: Учебник / Н.П. Платонова. – М.: Академия, 2012. – 400 с.

6. Парфенова Л. Б. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Парфенова Л.Б., Кузьмин И.Г., Бойко Г.А. - Электрон. текстовые данные. - Ярославль : ЯрГУ, 2012. - 112с. - Режим доступа:

<http://rucont.ru/efd/238227>.

7. Пруель Н.А. Социальная политика государства и бизнеса: Учебник / Н.А. Пруель. – М.: Юрайт, 2015. – 344 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиоте-ка. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Элек-тронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>