

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики
государственного контроля

Протокол от «17» июня 2018 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Современные проблемы государственного аудита

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

СПГА

(краткое наименование дисциплины)

38.04.09 Государственный аудит

(код, наименование направления подготовки)

Государственный аудит и контроль

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

заочная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Авторы-составители:

доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Полозков М.Г.

кандидат экономических наук, доцент кафедры теории и практики государственного контроля Замбаев Х.Н.

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора Карпенко Ю.А.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук, профессор Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
6.1. Основная литература.....	34
6.2. Дополнительная литература.....	35
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	36
6.4. Нормативно-правовые документы.....	36
6.5. Интернет-ресурсы.....	37
6.6. Иные источники.....	38
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	40

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.07 «Современные проблемы государственного аудита» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность применять знания в области права и корпоративного управления при осуществлении экспертно-аналитической и инновационной деятельности	ОПК ОС-1.1	способность анализировать основные современные концепции права и корпоративного управления
ОПК ОС-3	способность применять методы планирования, анализа, оценки эффективности в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ОПК ОС-3.1	способность анализировать основные современные проблемы государственного аудита

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-1.1	на уровне знаний: знает основные современные концепций права и корпоративного управления.
		на уровне умений: умеет проводить анализ концептуальных положений в различных отраслях права и методов корпоративного управления.
		на уровне навыков: владеет понятийным аппаратом в корпоративной сфере и в области корпоративного управления.
	ОПК ОС-3.1	на уровне знаний: знает основные современные проблемы государственного аудита.
		на уровне умений: умеет проводить экспертный анализ по решению современных проблем государственного аудита.
		на уровне навыков: владеет навыками сферы принятия решений по проблемам государственного аудита.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.07 «Современные проблемы государственного аудита» составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 47 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.07 «Современные проблемы государственного аудита» на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина Б1.Б.07 «Современные проблемы государственного аудита» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.07 «Финансы государственных (муниципальных) учреждений» (1 семестр).

Дисциплина Б1.Б.07 «Современные проблемы государственного аудита» является основой для изучения дисциплин Б1.В.10.01 «Общий аудит» (3 семестр); Б1.Б.11 «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований в государственном аудите» (4 семестр); Б1.В.10.02 «Государственный (муниципальный) финансовый контроль» (3-4 семестры); Б1.В.10.03 «Аудит эффективности использования государственных ресурсов» (4-5 семестры).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен, курсовая работа (2 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность государственного аудита и его место в системе государственного финансового контроля	13	2		2		9	О, З, Д
Тема 2	Нормативно-правовое обеспечение государственного аудита	13	2		2		9	О, З, Д
Тема 3	Методологическое и методическое обеспечение осуществления государственного аудита	13			4		9	О, З, Д
Тема 4	Организация контрольной и экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита	12			2		10	О, З, Д
Тема 5	Перспективы развития государственного аудита в Российской Федерации	12			2		10	О, З, Д
Промежуточная аттестация		9						Э, КР
Всего:		72	4		12		47	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), задание (З).

** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), курсовая работа (КР).

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность государственного аудита и его место в системе государственного финансового контроля

Концепция государственного аудита и его место в системе государственного контроля. Сущность, цели и классификация финансового контроля.

Сущность, цели и задачи государственного аудита. Основные принципы государственного аудита в соответствии с Лимской декларацией руководящих принципов аудита и Мексиканской декларацией о независимости высших органов аудита.

Основные характеристики общепринятой модели государственного аудита.

Содержание и виды государственного аудита. Организация и специфика проведения финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.

Специфика организации проведения иных видов государственного аудита (аудит информационных систем и проектов, аудит государственного долга, аудит в сфере закупок и другие).

Форма проведения лекционного занятия: проблемная лекция.

Форма проведения семинарского занятия: семинар-дискуссия.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение государственного аудита

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности и государственного аудита в Российской Федерации.

Анализ положений бюджетного законодательства Российской Федерации, регулирующих бюджетные правоотношения в сфере государственного и муниципального финансового контроля.

Общие принципы организации и деятельности Счетной палаты Российской Федерации. Анализ задач, функций и полномочий Счетной палаты Российской Федерации, как высшего постоянно действующего органа внешнего государственного аудита (контроля) Российской Федерации.

Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Анализ основных полномочий контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Анализ законодательного и нормативного регулирования области действия контрольных полномочий Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношении проверяемых государственных и муниципальных ресурсов и различных объектов аудита (контроля).

Форма проведения лекционного занятия: проблемная лекция.

Форма проведения семинарского занятия: семинар-диспут.

Тема 3. Методологическое и методическое обеспечение осуществления государственного аудита

Особенности методологического и методического обеспечения в реализации контрольной и экспертно-аналитической деятельности органа государственного аудита.

Роль стандартизации в обеспечении проведения эффективного государственного аудита.

Направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации, формы и методы ее осуществления.

Стандарты внешнего государственного аудита (контроля) как методологическая основа осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты Российской Федерации.

Специфика и область применения Стандартов организации деятельности Счетной палаты Российской Федерации.

Стандарты внешнего государственного (муниципального) финансового контроля как методологическая основа осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Направления совершенствования методологического и методического обеспечения деятельности Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Роль международных организаций высших органов аудита (ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ, АЗОСАИ) в развитии методологического и методического обеспечения государственного аудита на национальном уровне.

Международные стандарты для высших органов аудита ИНТОСАИ (ISSAI) и особенности их применения в отечественной практике методологического и методического обеспечения государственного аудита.

Форма проведения семинарского занятия: семинар-дискуссия.

Тема 4. Организация контрольной и экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита

Контрольная деятельность органов государственного аудита: содержание, специфика и методы осуществления.

Особенности организации и проведения контрольного мероприятия как организационной формы осуществления контрольной деятельности органов государственного аудита.

Экспертно-аналитическая деятельность органов государственного аудита: содержание, специфика и методы осуществления.

Особенности организации и проведения экспертно-аналитического мероприятия как организационной формы осуществления экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита.

Особенности осуществления контроля реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.

Управление качеством контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.

Особенности организации взаимодействия Счетной палаты Российской Федерации с контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в том числе при планировании и проведении совместных и параллельных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Организация и проведение оценки (анализа) деятельности контрольно-счетных органов.

Совет контрольно-счетных органов при Счетной палате Российской Федерации и иных совещательных органов в обеспечении повышения качества контрольной и экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита.

Форма проведения семинарского занятия: семинар-диспут.

Тема 5. Перспективы развития государственного аудита в Российской Федерации

Перспективы развития методологии финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита и иных видов аудита в свете приоритетов и целей бюджетной политики, стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации.

Гармонизация мирового опыта государственного аудита и законодательного регулирования государственного аудита. Роль и значение государственных институтов в развитии стандартизации государственного аудита.

Стратегия развития Счетной палаты Российской Федерации на 2018-2024 гг.: приоритеты, направления, механизмы реализации.

Международное сотрудничество высших органов аудита как направление развития государственного аудита в Российской Федерации.

Цифровая трансформация государственного сектора экономики как одно из направлений повышения эффективности государственного аудита.

Форма проведения семинарского занятия: семинар-дискуссия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.07 «Современные проблемы государственного аудита» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Сущность государственного аудита и его место в системе государственного финансового контроля	опрос, доклад, задание
Тема 2.	Нормативно-правовое обеспечение государственного аудита	опрос, доклад, задание
Тема 3.	Методологическое и методическое обеспечение осуществления государственного аудита	опрос, доклад, задание
Тема 4.	Организация контрольной и экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита	опрос, доклад, задание
Тема 5.	Перспективы развития государственного аудита в Российской Федерации	опрос, доклад, задание

4.1.2. Промежуточная аттестация: экзамен в форме устных ответов на вопросы и задания, защита курсовой работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами;
- участие в обсуждении докладов (дискуссии);
- выполнение заданий, включая текущее тестирование.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение заданий.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам

Тема 1. Сущность государственного аудита и его место в системе государственного финансового контроля

1. Государственный аудит и его роль в системе управления государственными финансами.
2. Место государственного аудита в системе государственного контроля.
3. Государственный финансовый контроль как система институтов.
4. Сравнительная характеристика предмета, объекта, субъекта государственного аудита и государственного финансового контроля.
5. Цели и задачи государственного аудита.
6. Методы государственного аудита.
7. Принципы государственного аудита в соответствии с Лимской декларацией руководящих принципов аудита и Мексиканской декларацией о независимости высших органов аудита.
8. Организация и специфика проведения финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.
9. Специфика организации проведения иных видов государственного аудита (аудит информационных систем и проектов, аудит государственного долга, аудит в сфере закупок и другие).

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение государственного аудита

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности и государственного аудита в Российской Федерации.
2. Организационно-правовые основы государственного аудита (государственного финансового контроля) в Российской Федерации.
3. Анализ положений бюджетного законодательства Российской Федерации, регулирующих бюджетные правоотношения в сфере государственного и муниципального финансового контроля.
4. Общие принципы организации и деятельности Счетной палаты Российской Федерации. Анализ задач, функций и полномочий Счетной палаты Российской Федерации, как высшего постоянно действующего органа внешнего государственного аудита (контроля) Российской Федерации.
5. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Анализ основных полномочий контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
6. Анализ законодательного и нормативного регулирования области действия контрольных полномочий Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношении проверяемых государственных и муниципальных ресурсов и различных объектов аудита (контроля).

Тема 3. Методологическое и методическое обеспечение осуществления государственного аудита

1. Особенности методологического и методического обеспечения в реализации контрольной и экспертно-аналитической деятельности органа государственного аудита. Роль стандартизации в обеспечении проведения эффективного государственного аудита.
2. Направления деятельности Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, формы и методы ее осуществления.
3. Стандарты внешнего государственного аудита (контроля) как методологическая основа осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
4. Специфика и область применения Стандартов организации деятельности Счетной палаты Российской Федерации.

5. Стандарты внешнего государственного (муниципального) финансового контроля как методологическая основа осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Общие требования к стандартам внешнего государственного и муниципального контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

6. Направления совершенствования методологического и методического обеспечения деятельности Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

7. Роль международных организаций высших органов аудита (ИНТОСАИ, ЕВРОСАИ, АЗОСАИ) в развитии методологического и методического обеспечения государственного аудита на национальном уровне.

8. Международные стандарты для высших органов аудита ИНТОСАИ (ISSAI) и особенности их применения в отечественной практике методологического и методического обеспечения государственного аудита.

Тема 4. Организация контрольной и экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита

1. Контрольная деятельность органов государственного аудита: содержание, специфика и методы осуществления.

2. Особенности организации и проведения контрольного мероприятия как организационной формы осуществления контрольной деятельности органов государственного аудита.

3. Экспертно-аналитическая деятельность органов государственного аудита: содержание, специфика и методы осуществления.

4. Особенности организации и проведения экспертно-аналитического мероприятия как организационной формы осуществления экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита.

5. Особенности осуществления контроля реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.

6. Управление качеством контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.

7. Особенности организации взаимодействия Счетной палаты Российской Федерации с контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в том числе при планировании и проведении совместных и параллельных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. Организация и проведение оценки (анализа) деятельности контрольно-счетных органов. Совет контрольно-счетных органов при Счетной палате Российской Федерации и иных совещательных органов в обеспечении повышения качества контрольной и экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита.

Тема 5. Перспективы развития государственного аудита в Российской Федерации

1. Перспективы развития методологии финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита и иных видов аудита в свете приоритетов и целей бюджетной политики, стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации.

2. Гармонизация международных и национальных практик государственного аудита.

3. Стратегия развития Счетной палаты Российской Федерации на 2018-2024 гг.: приоритеты, направления, механизмы ее реализации.

4. Международное сотрудничество высших органов аудита как направление развития государственного аудита в Российской Федерации.

5. Цифровая трансформация государственного сектора экономики как одно из направлений повышения эффективности государственного аудита.

Темы для подготовки докладов

Тема 1. Сущность государственного аудита и его место в системе государственного финансового контроля

1. Зарождение и развитие независимого контроля (аудита).
2. Эволюция финансового контроля в условиях рыночной экономики.
3. Основные этапы развития финансового контроля.
4. История становления и развития государственного финансового контроля в России в период с X по XVI вв.
5. История становления и развития государственного финансового контроля в России в период с XVII в. по середину 50-х гг. XIX в.
6. История становления и развития государственного финансового контроля в период с 50-х гг. XIX в. по октябрь 1917 г.
7. История становления и развития государственного финансового контроля в советский период (1917-1990 гг.).
8. Этические нормы финансового контроля.
9. Независимость как основной принцип финансового контроля.
10. Дискуссионные вопросы государственного аудита.
11. Мексиканская декларация о независимости высших органов аудита.
12. Лимская декларация руководящих принципов аудита.
13. Организация государственного финансового контроля в федеративном государстве (на примере ФРГ и США).

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение государственного аудита

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельностью в Российской Федерации.
2. Специфика законодательного регулирования государственного аудита в Российской Федерации.
3. Анализ положений бюджетного законодательства Российской Федерации, регулирующих бюджетные правоотношения в сфере государственного и муниципального финансового контроля.
4. Анализ законодательного регулирования деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
5. Анализ законодательного регулирования деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации.
6. Сущность и содержание бюджетных нарушений и бюджетных мер принуждения.
7. Сравнительный анализ законодательного регулирования деятельности Счетной палаты Российской Федерации и высшего органа аудита иностранного государства (на примере Великобритании, США, Канады).
8. Специфика привлечения к административной и уголовной ответственности за нарушения, выявленные по результатам проведения государственного аудита.

Тема 3. Методологическое и методическое обеспечение осуществления государственного аудита

1. Содержание методологического и методического обеспечения деятельности органа государственного аудита.
2. Роль стандартизации в обеспечении эффективного государственного аудита.
3. Стандарты внешнего государственного аудита (контроля), осуществляемого Счетной палатой Российской Федерации.

4. Анализ практики применения контрольно-счетным органом субъекта Российской Федерации стандартов внешнего государственного финансового контроля (на примере конкретного контрольно-счетного органа субъекта Российской Федерации).
5. Анализ практики применения контрольно-счетным органом муниципального образования стандартов муниципального финансового контроля (на примере конкретного контрольно-счетного органа муниципального образования).
6. Направления совершенствования методологического и методического обеспечения государственного аудита в Российской Федерации.
7. Роль международных организаций высших органов аудита в развитии методологического и методического обеспечения государственного аудита.
8. Международные стандарты для высших органов аудита ИНТОСАИ и особенности их применения в отечественной практике методологического и методического обеспечения государственного аудита.
9. Международная система профессиональных стандартов ИНТОСАИ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.

Тема 4. Организация контрольной и экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита

1. Содержание, специфика и методы осуществления контрольной деятельности органов государственного аудита.
2. Особенности организации экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита.
3. Особенности организации и проведения контрольного мероприятия как организационной формы осуществления контрольной деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
4. Особенности организации и проведения экспертно-аналитического мероприятия как организационной формы осуществления экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
5. Управление качеством контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.
6. Особенности организации взаимодействия Счетной палаты Российской Федерации с контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации.
7. Особенности организации взаимодействия Счетной палаты Российской Федерации с контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации в части планирования и проведения совместных и параллельных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.
8. Особенности организации взаимодействия органов внутреннего и внешнего государственного финансового контроля.
9. Особенности организации многостороннего сотрудничества Счетной палаты Российской Федерации с международными организациями высших органов аудита.
10. Особенности организации двустороннего сотрудничества Счетной палаты Российской Федерации с высшими органами аудита иностранных государств.

Тема 5. Перспективы развития государственного аудита в Российской Федерации

1. Современное состояние и перспективы развития теории и практики финансового аудита.
2. Современное состояние и перспективы развития теории и практики аудита эффективности.
3. Современные проблемы и перспективы развития теории и практики стратегического аудита.
4. Современные проблемы и перспективы развития теории и практики иных видов государственного аудита (на примере аудита информационных систем и проектов, аудита государственного долга, аудита в сфере закупок и других видов).

5. Перспективы развития института государственного аудита в Российской Федерации.
6. Современные проблемы и перспективы развития законодательного регулирования государственного аудита в Российской Федерации.
7. Современные проблемы и перспективы развития методологического и методического обеспечения государственного аудита.
8. Современные проблемы и перспективы развития взаимодействия Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации.

Индивидуальные задания по темам

Тема 1. Сущность государственного аудита и его место в системе государственного финансового контроля

Задание 1. Выделите исторические этапы становления и развития государственного финансового контроля в Российской Федерации и дайте их краткую характеристику. Результаты оформите в таблицу:

<i>Этапы развития государственного финансового контроля в Российской Федерации</i>	<i>Краткая характеристика</i>

Задание 2. Схематически изобразите систему государственного финансового контроля в Российской Федерации.

Задание 3. Схематически изобразите место высшего органа государственного аудита в организации и осуществлении бюджетного процесса в Российской Федерации.

Задание 4. Раскройте понятие «Государственный аудит» как:

- институт.
- вид специальной деятельности.
- процесс.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение государственного аудита

Задание 1. Заполните таблицу: Нормативно-правовые акты, обеспечивающие осуществление государственного финансового контроля (аудита) в Российской Федерации.

Нормативный акт	Содержание
-----------------	------------

Задание 2. Проанализируйте Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» в следующих ракурсах: концепция закона, функции, задачи и полномочия Счетной палаты Российской Федерации, вопросы организации деятельности Счетной палаты Российской Федерации.

Задание 3. Дайте сравнительную характеристику действующего федерального закона о Счетной палате Российской Федерации в сравнении с отмененным федеральным законом 1995 года о Счетной палате Российской Федерации.

Задание 4. Проведите анализ действующего федерального закона о Счетной палате Российской Федерации на предмет корреляции его положений с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Задание 5. Тестовое задание

1. Что является предметом регулирования Федерального закона «О Счетной палате Российской Федерации»?

1) Отношения, возникающие в процессе осуществления Счетной палатой Российской Федерации внешнего государственного аудита (контроля).

2) Отношения, возникающие в процессе осуществления Счетной палатой Российской Федерации порядка формирования, управления и распоряжения средствами федерального бюджета.

3) Отношения, возникающие в процессе осуществления Счетной палатой Российской Федерации порядка формирования, управления и распоряжения средствами бюджетов государственных внебюджетных фондов.

4) Отношения, возникающие в процессе осуществления Счетной палатой порядка формирования, управления и распоряжения федеральной собственностью и иными ресурсами в пределах компетенции Счетной палаты Российской Федерации, обеспечивающими безопасность и социально-экономическое развитие Российской Федерации.

5) Задачи, функции, полномочия и организация деятельности Счетной палаты Российской Федерации.

6) Отношения, возникающие в процессе осуществления надзора за использованием средств федерального бюджета, средств государственных внебюджетных фондов, а также материальных ценностей, находящихся в федеральной собственности.

Варианты ответа:

А) 5, 6;

Б) 2, 3, 5, 6;

В) 1, 2, 3, 4, 5.

2. Какое из предложенных определений статуса Счетной палаты Российской Федерации является правильным?

Варианты ответа:

1) Счетная палата Российской Федерации является постоянно действующим высшим органом внешнего государственного аудита (контроля), образуемым в порядке, установленном Федеральным законом «О Счетной палате Российской Федерации», и подотчетным Федеральному Собранию Российской Федерации;

2) Счетная палата Российской Федерации является постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием Российской Федерации и подотчетным ему;

3) Счетная палата Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, образуемым по представлению Президента Российской Федерации Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации и подотчетным ей.

3. Обладает ли Счетная палата Российской Федерации организационной, функциональной и финансовой независимостью для осуществления своей деятельности?

Варианты ответа:

1) не обладает;

2) обладает;

3) обладает только организационной независимостью.

4. Может ли быть приостановлена деятельность Счетной палаты Российской Федерации в связи с роспуском Государственной Думы?

Варианты ответа:

1) может;

2) не может;

3) может только в случае отрешения Президента Российской Федерации от должности.

5. В соответствии с какими нормативными документами Счетная палата Российской Федерации осуществляет внешний государственный аудит (контроль)?

Варианты ответа:

- 1) в соответствии со стандартами Счетной палаты Российской Федерации, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Федеральным законом «О Счетной палате Российской Федерации» порядке;
- 2) в соответствии с перспективным планом работы, утвержденным Коллегией Счетной палаты Российской Федерации;
- 3) в соответствии с утвержденными программами проведения экспертно-аналитических и контрольных мероприятий.

Задание 6. На основе анализа БК РФ и КоАП РФ заполните таблицу:

Бюджетное нарушение	Меры административной ответственности	Бюджетные меры принуждения
---------------------	---------------------------------------	----------------------------

Тема 3. Методологическое и методическое обеспечение осуществления государственного аудита

Задание 1. Схематически изобразите международную систему профессиональных стандартов ИНТОСАИ.

Задание 2. Схематически изобразите алгоритм разработки профессионального документа ИНТОСАИ в соответствии с процедурой одобрения и принятия для системы профессиональных документов ИНТОСАИ.

Задание 3. Схематически изобразите организационную структуру Международной организации высших органов аудита ИНТОСАИ.

Задание 4. Представьте схематично структуру системы стандартов Счетной палаты.

Задание 5. В Счетной палате действуют следующие виды методических документов: Выберите верное определение

методические указания	методические рекомендации	методика
3	1	2

1. документ, содержащий описание обязательных для выполнения методов (способов) осуществления отдельных процедур контрольной, экспертно-аналитической и иных видов деятельности Счетной палаты;

2. документ, содержащий описание рекомендуемых для выполнения методов (способов) осуществления отдельных процедур контрольной, экспертно-аналитической и иных видов деятельности Счетной палаты;

3. документ, содержащий алгоритм, четкое описание применения конкретного метода осуществления отдельных процедур контрольной, экспертно-аналитической и иных видов деятельности Счетной палаты.

Тема 4. Организация контрольной и экспертно-аналитической деятельности органов государственного аудита

Задание 1. Проведите анализ Федерального закона № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (в целом концепция данного закона, что он регулирует, какие проблемы его принятие позволило решить в работе КСО субъектов Российской Федерации и муниципальных образований).

Задание 2. Заполните таблицу: «Бюджетные полномочия органов государственного (муниципального) финансового контроля, установленные законодательством Российской Федерации».

Бюджетные полномочия			
Счетная палата Российской Федерации	Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Федеральное казначейство	Органы государственного (муниципального) финансового контроля, являющиеся органами (должностными лицами) исполнительной власти субъектов Российской Федерации (местных администраций)

Задание 3. Схематически изобразите алгоритм осуществления контрольного мероприятия Счетной палатой Российской Федерации.

Задание 4. Схематически изобразите алгоритм осуществления экспертно-аналитического мероприятия Счетной палатой Российской Федерации.

Задание 5. Схематически изобразите систему управления качеством контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.

Тема 5. Перспективы развития государственного аудита в Российской Федерации

Задание 1. Схематически изобразите взаимосвязь между финансовым аудитом, аудитом эффективности, стратегическим аудитом.

Задание 2. Схематически изобразите алгоритм организации и проведения финансового аудита.

Задание 3. На основе данных Счетной палаты Российской Федерации, КСО субъектов Российской Федерации, органов Федерального казначейства заполните таблицу и сформулируйте выводы.

Основные показатели проведения государственного аудита и государственного финансового контроля в 2017 г.

Счетная палата	КСО субъектов РФ	Органы Федерального казначейства
1. Количество органов государственного аудита (контроля)		
2. Проведено мероприятий, <i>всего</i> :		
<i>контрольных мероприятий</i>		
<i>экспертно-аналитических мероприятий</i>		
3. Количество объектов аудита (контроля), <i>всего</i> :		
<i>объектов контрольных мероприятий</i>		
<i>объектов экспертно-аналитических мероприятий</i>		
4. Количество объектов контроля на одно контрольное мероприятие		
5. Количество объектов аудита на одно экспертно-аналитическое мероприятие		
6. Количество выявленных нарушений		

7. Сумма выявленных нарушений (млн.рублей), <i>всего:</i>		
<i>в том числе нецелевое использование бюджетных средств (млн.рублей)</i>		
8. Количество выявленных нарушений на один объект аудита (контроля)		
9. Возмещено средств в бюджет по результатам контрольных мероприятий, <i>млн.рублей</i> ^[3]		
10. Передано материалов мероприятий в прокуратуру и иные правоохранительные органы		

Задание 4. На основании данных контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации заполните таблицу: «Динамика количества мероприятий, проведенных контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации в 2015 -2017 годах» и сформулируйте выводы.

Показатель	Годы								
	2015			2016			2017		
	Кол-во	%	Темп роста, %	Кол-во	%	Темп роста, %	Кол-во	%	Темп роста, %
1. Проведено всего контрольных и экспертно-аналитических мероприятий									
2. Проведено экспертно-аналитических мероприятий									
3. Проведено контрольных мероприятий									
4. Проведено мероприятий с использованием принципов аудита эффективности									

Задание 5. Проведите факторный анализ динамики количества экспертно-аналитических мероприятий, подготовленных по их результатам аналитических записок (материалов), а также количества сделанных экспертных заключений за 2015-2017 годы.

Показатель	Годы					
	2015		2016		2017	
	Кол-во	Темп роста, %	Кол-во	Темп роста, %	Кол-во	Темп роста, %
1.Проведено экспертно-аналитических мероприятий						
2.Подготовлено экспертных заключений						
3.Подготовлено экспертных заключений по проектам нормативных правовых актов						
4.Подготовлено аналитических записок						

Задание 6. Тестовое задание

1. Вправе ли инспекторы Счетной палаты Российской Федерации, участвующие в контрольном мероприятии, составлять протоколы об административных

правонарушениях в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации?

Варианты ответа:

- 1) не вправе;
- 2) вправе;
- 3) вправе, но только после согласования данного вопроса с органами прокуратуры.

2. В какой срок в случае опечатывания касс, кассовых и служебных помещений, складов и архивов, изъятия необходимых документов и материалов при проведении контрольного мероприятия инспекторы и иные сотрудники аппарата Счетной палаты Российской Федерации, участвующие в контрольном мероприятии, обязаны уведомить об этом аудитора Счетной палаты Российской Федерации?

Варианты ответа:

- 1) в течение 3 дней;
- 2) незамедлительно (в течение 24 часов);
- 3) в течение недели.

3. Обязаны ли руководители объектов аудита (контроля) создавать нормальные условия для работы инспекторов и иных сотрудников аппарата Счетной палаты Российской Федерации, участвующих в контрольных мероприятиях, предоставлять им необходимые помещения, средства транспорта и связи, обеспечивать техническое обслуживание?

Варианты ответа:

- 1) обязаны;
- 2) не обязаны;
- 3) обязаны, если есть такая возможность у объекта аудита (контроля).

4. Вправе ли инспекторы и иные сотрудники аппарата Счетной палаты Российской Федерации вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность объектов аудита (контроля)?

Варианты ответа:

- 1) не вправе;
- 2) вправе;
- 3) вправе, но только в случае обнаружения подделок, подлогов, хищений и злоупотреблений.

5. Обязаны ли члены Коллегии, инспекторы и иные сотрудники аппарата Счетной палаты Российской Федерации сохранять государственную, служебную, коммерческую и иную охраняемую законом тайну, ставшую им известной при проведении на объектах аудита (контроля) контрольных и экспертно-аналитических мероприятий?

Варианты ответа:

- 1) обязаны, но только в случае, если на документах, содержание которых им стало известно, стоит гриф «совершенно секретно» и «секретно»;
- 2) обязаны;
- 3) не обязаны.

6. Какие действия должен предпринять инспектор (начальник инспекции, заместитель начальника инспекции, главный инспектор, ведущий инспектор, старший инспектор и инспектор, участвующие в контрольном мероприятии в соответствии с распоряжением Председателя Счетной палаты Российской Федерации) при непосредственном обнаружении достаточных данных, указывающих на наличие фактов нецелевого использования бюджетных средств, нарушения срока возврата бюджетных средств, полученных на возвратной основе, или сроков перечисления платы за пользование бюджетными средствами?

Варианты ответа:

- 1) составить акт о нарушении Бюджетного кодекса Российской Федерации;

- 2) составить протокол об административном правонарушении;*
- 3) оформить предписание Счетной палаты Российской Федерации.

10. Какие действия должен предпринять инспектор в случае обнаружения в документах объекта контрольного мероприятия признаков подделок, подлогов, растрат, хищений и других злоупотреблений при использовании государственных средств?

Варианты ответа:

- 1) незамедлительно составить протокол об административном правонарушении;
- 2) составить акт по факту опечатывания касс, кассовых и служебных помещений, складов и архивов и акт изъятия документов;
- 3) подготовить докладную записку о выявленном нарушении аудитору Счетной палаты Российской Федерации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность применять знания в области права и корпоративного управления при осуществлении экспертно-аналитической и инновационной деятельности	ОПК ОС-1.1	способность анализировать основные современные концепции права и корпоративного управления
ОПК ОС-3	способность применять методы планирования, анализа, оценки эффективности в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ОПК ОС-3.1	способность анализировать основные современные проблемы государственного аудита

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-1.1	Знание основных современных концепций права и корпоративного управления Умение анализировать основные современные концепции права и корпоративного управления Владение правовыми навыками корпоративного управления	Знает и владеет базовым понятийным аппаратом права и корпоративного управления Умеет анализировать основные современные концепции права и корпоративного управления Владеет правовыми навыками корпоративного управления
ОПК ОС-3.1	Знать основные современные проблемы государственного аудита. Уметь анализировать основные современные проблемы государственного аудита Владеть навыками анализа и поиском решений по проблемам	Знает общие подходы к решению основных современных проблем государственного аудита Умеет анализировать основные современные проблемы государственного аудита Владеет навыками анализа и поиском

	государственного аудита	решений по проблемам государственного аудита
--	-------------------------	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Государственная политика и организационно-правовые аспекты финансового контроля в сфере государственного сектора экономики Российской Федерации.
2. Общие методы и формы государственного финансового контроля.
3. Задачи и предмет финансового контроля в государственном секторе экономики.
4. Основные принципы государственного аудита в соответствии с Лимской декларацией руководящих принципов аудита и Мексиканской декларацией о независимости высших органов аудита.
5. Сравнительный анализ финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.
6. Основные характеристики общепризнанных моделей организации государственного аудита.
7. Особенности развития государственного аудита в России.
8. Основные предпосылки для успешного функционирования государственного аудита в России.
9. Роль государственного аудита в управлении общественными финансами.
10. Аудит эффективности использования бюджетных средств.
11. Аудит эффективности использования государственной собственности.
12. Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе: концепция, истоки и цель.
13. Система законодательного регулирования государственного аудита в Российской Федерации.
14. Общие принципы организации и деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
15. Общие принципы организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
16. Аудит эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности, его цели и задачи.
17. Основные элементы организации аудита эффективности: этапы проведения аудита эффективности, взаимодействие с руководителями проверяемых объектов, оформление документов при проведении проверки.
18. Объект контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
19. Общие правила и процедуры взаимодействия органов внешнего и внутреннего государственного финансового контроля.
20. Методы и стандарты проведения предварительного контроля бюджета, текущего и последующего контроля исполнения бюджета.
21. Классификация нарушений, выявляемых в ходе внешнего государственного аудита (контроля).
22. Международная организация высших органов аудита ИНТОСАИ.
23. Общие требования к стандартам внешнего государственного контроля для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
24. Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий.
25. Общие правила проведения контрольного мероприятия.
26. Цель, задачи, этапы проведения финансового аудита.
27. Содержание и подготовка к проведению финансового аудита.
28. Проведение основного этапа финансового аудита.

29. Методы проведения государственного аудита.
30. Содержание и подготовка к проведению аудита эффективности.
31. Определение эффективности использования государственных средств.
32. Особенности организации аудита эффективности.
33. Предварительное изучение предмета и объектов аудита эффективности.
34. Проведение проверки на объектах, сбор и анализ фактических данных и информации.
35. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности.
36. Содержание и подготовка к проведению стратегического аудита.
37. Проведение стратегического аудита.
38. Оформление результатов стратегического аудита.

Задания к экзамену

Задание 1. Заполните таблицу «Стандарты внешнего государственного аудита (контроля), осуществляемого Счетной палатой Российской Федерации»

Общие стандарты	Специальные стандарты	Стандарты аудита (контроля) федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ

Задание 2. На основании ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» заполните таблицу «Виды аудита, предусмотренные Законом о Счетной палате Российской Федерации»

Финансовый аудит (контроль)	применяется в целях
Аудит эффективности	применяется в целях
Стратегический аудит	применяется в целях
Аудит государственных программ Российской Федерации (федеральных целевых программ)	применяется для
Аудит государственных и международных инвестиционных проектов	проводится в целях
Аудит федеральных информационных систем и проектов	проводится с учетом
Аудит в сфере закупок товаров, работ и услуг, осуществляемых объектами аудита (контроля)	проводится в целях
Оценка федеральных инновационных проектов, имеющих высокорисковый характер	осуществляется на основе

Задание 3. Проведите сравнительный анализ целей, задач, предмета, объектов, субъектов предварительного аудита проекта федерального закона о федеральном бюджете, оперативного анализа исполнения и контроля за организацией исполнения федерального

закона о федеральном бюджете, последующего контроля исполнения федерального бюджета.

Задание 4. Схематически изобразите взаимосвязь аудита государственных программ Российской Федерации с иными видами государственного аудита, осуществляемыми Счетной палатой Российской Федерации, и экспертизой проектов государственных программ.

Задание 5. Схематически изобразите алгоритм организации и проведения стратегического аудита.

Тематика курсовых работ:

1. Формирование системы государственного финансового контроля.
2. Имплементация принципов финансового контроля Лимской декларации руководящих принципов аудита ИНТОСАИ в законодательстве контрольно-счетных органов Российской Федерации.
3. Муниципальный финансовый контроль в Российской Федерации.
4. Система мер государственного принуждения по результатам государственного финансового контроля: основания и порядок применения.
5. Правовой статус Счетной палаты Российской Федерации и проблемы его реализации.
6. Роль бюджетного контроля в бюджетном процессе и его особенности на каждой стадии бюджетного процесса.
7. Аудит эффективности: особенности практического осуществления.
8. Определение и критерии оценки эффективности использования государственных средств.
9. Место государственного аудита в системе государственного финансового контроля.
10. Роль государственного аудита в достижении целей и решении задач социально-экономической политики государства.
11. Современное состояние и пути решения правового обеспечения государственного аудита в Российской Федерации.
12. Роль Счетной палаты Российской Федерации в обеспечении законности и эффективности использования государственных средств.
13. Формирование концепции аудита эффективности в российской экономической литературе.
14. Зарубежный опыт применения аудита эффективности в государственном финансовом контроле.
15. Особенности правового регулирования аудита эффективности в государственном финансовом контроле зарубежных стран.
16. Методология и практика оценки эффективности использования государственных средств при проведении аудита эффективности.
17. Опыт и проблемы применения аудита эффективности в деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
18. Проблемы применения аудита эффективности контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации.
19. Основные принципы проведения аудита (контроля) исполнения и эффективности реализации государственных программ (подпрограмм) Российской Федерации.
20. Анализ существующих стандартов и методов оценки эффективности федеральных информационных систем и проектов.
21. Полномочия и деятельность субъектов бюджетного планирования.
22. Проблемы определения юридической сущности аудита в России.

23. Роль государственного аудита в решении задач социально-экономического развития регионов.

24. Участие Российской Федерации в деятельности Международной организации высших органов аудита (ИНТОСАИ).

25. Стратегический аудит: современная теория и практика.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.

6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50% всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50% всех требований.

Процедура оценивания при проведении защиты курсовой работы

Итоговая оценка качества выполнения курсовой работы осуществляется по балльно-рейтинговой системе с учетом процедуры защиты курсовой работы.

Качество курсовой работы оценивается по следующим позициям:

- степень и глубина раскрытия утвержденной темы;
- степень самостоятельности и исследовательский характер;
- качество оформления работы и взаимодействие с руководителем;
- защита курсовой работы.

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов (в разрезе 100-балльной шкалы по определенным позициям) с последующим ее переводом в пятибалльную систему.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе бально-рейтинговой системы:

- 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - степень и глубина раскрытия утвержденной темы;
- 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - степень самостоятельности и исследовательский характер;
- 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - качество оформления работы и взаимодействие с руководителем;
- 20% из 100 (или 20 баллов из 100) - защита курсовой работы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, представившему курсовую работу, которая глубоко и полно раскрывает заявленную тему, имеет исследовательский характер, содержит аргументированные выводы и предложения, по структуре и оформлению соответствует необходимым требованиям, и в процессе защиты обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом.

Оценка «хорошо» (66-85 баллов) выставляется обучающемуся, представившему курсовую работу, которая полно раскрывает заявленную тему, содержит обоснованные выводы и предложения, соответствует необходимым требованиям, и при защите работы продемонстрировавшему владение материалом, но имеющему отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам написания работы.

Оценка «удовлетворительно» (50-65 баллов) выставляется обучающемуся, представившему курсовую работу, в целом соответствующую установленным требованиям, содержащую общие выводы и предложения, но с неточностями и ошибками, свидетельствующими о недостаточном понимании исследуемых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) выставляется в том случае, если представленная курсовая работа не соответствует требованиям, в ней присутствует только пересказ известных положений учебников и учебных пособий, обучающийся не владеет материалом, не выполнил сроки сдачи работы, а уровень оригинальности текста курсовой работы менее 60%. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность, которую имеет право ликвидировать в установленном в Академии порядке.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме экзамена, который предполагает оценивание знаний с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и оценивание умений и навыков по результатам решения задания.

Знания и умения обучающегося на экзамене оцениваются по шкале «отлично-хорошо-удовлетворительно-не удовлетворительно».

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, а также защиты курсовой работы.

Экзамен выставляется студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70% «отлично» и 30% «хорошо», пропуски занятий отсутствуют.

Результат по сдаче экзамена вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Не удовлетворительно проставляется в ведомости.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Современные проблемы государственного аудита» ориентирована на формирование у обучающихся представлений о проблематике осуществления и развития государственного аудита, включая использование основных методов, средств и стандартов организации и деятельности государственного и муниципального аудита в рамках деятельности органов государственного аудита: Счетной палаты Российской Федерации, контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов лектору по теме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в систематизации, закреплении и расширении теоретических знаний в сфере государственного аудита, ориентация в нормативном материале, осмысленному пониманию значения рассматриваемых вопросов и того, как пользоваться приобретенными знаниями на практике, в конкретной действительности.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по подготовке докладов

Подготовка обучающимися докладов предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной и дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие закрепить знания и приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по написанию курсовой работы

Курсовая работа – это законченное самостоятельное исследование, как правило, с элементами научного исследования, которая является обязательной составной частью учебного плана основной образовательной программы высшего образования. Подготовка и защита курсовой работы способствуют закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической работе по направлению подготовки.

Подготовка и защита курсовой работы имеет следующие цели:

- систематизация и углубление теоретических знаний;
- выработка навыков применения теоретических знаний в решении конкретных прикладных исследовательских задач;
- овладение методикой самостоятельного научного исследования;
- отработка навыков систематизации и критического осмысления литературы по выбранной тематике, поиска информации, сбора и анализа данных, необходимых для решения исследовательских задач по вопросам макроэкономики, оценки и интерпретации полученных результатов, обоснования выводов;
- формирование компетенций, связанных с профессиональной деятельностью и предусмотренных учебным планом.

При выборе темы курсовой работы обучающийся руководствуется прилагаемым перечнем тем. Рекомендуемая тематика не исключает возможности выполнения курсовой работы по проблемам, предложенным обучающимся.

После выбора темы обучающийся пишет заявление соответствующего образца с просьбой закрепить тему курсовой работы и назначить научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава факультета (кафедры).

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры курсовой работы:

Содержание

Введение

Первая глава (теоретическая часть)

Вторая глава (практическая часть)

Третья глава (рекомендации и предложения)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

Объем основного текста курсовой работы (без списка использованных источников и литературы, а также приложений) составляет примерно 45-50 страниц.

Краткое содержание составных частей курсовой работы

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, анализируется степень ее изученности, формулируются цель и задачи работы; указывается объект, предмет, теоретико-методологическая основа исследования, дается характеристика исходной информационной и эмпирической базы, определяется теоретическая и практическая значимость исследования.

Рекомендуется выделение в хронологическом или ином порядке списка авторов, работавших и работающих по данной проблематике.

Первая глава курсовой работы обосновывает теоретико-методологическую базу для изучения данного вопроса. Для этих целей автор должен использовать научные приемы и методы (например, исторический характер развития данного вопроса в научной литературе, общие и частные характеристики процессов и явлений, терминов и понятий, причинно-следственные связи, структурно-функциональный анализ, системный подход, синхронный и диахронный анализ, типологизация и классификация).

Написание теоретической части связано с изучением литературы по данной теме (монографий, статей в научных периодических изданиях, сборников законодательства). Глава должна содержать обстоятельный обзор результатов известных исследований.

Автор должен показать на материалах первой главы, что он имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, понимает их динамизм, владеет приемами систематизации, сформировал собственное представление об основных методологических подходах в решении проблем по выбранной теме и обладает навыками их корректного использования.

Во второй главе курсовой работы автор демонстрирует владение профессиональными знаниями и практическими навыками в изучаемой области. Для этого он должен выделить прикладные аспекты исследуемого вопроса, обобщить проблемы и противоречия изучаемых процессов и явлений в современных условиях, проанализировать динамику развития предмета исследования, рассмотреть российский и зарубежный опыт.

При изложении содержания вопросов второй главы рекомендуется широко применять актуальные фактические данные (статистические выкладки, экспертные оценки, нормативно-правовые источники и пр.), собранные обучающимся во время обучения, в том числе и при прохождении практик. Результатами такого анализа могут стать расчеты различных экономических и финансовых показателей, характеристика особенностей изучаемых явлений в различных условиях функционирования, аналитические материалы.

Третья глава представляет собой логическое продолжение предыдущих разделов и включает обоснованные рекомендации и предложения автора по выбранным направлениям развития изучаемого предмета. В этой части обучающийся должен продемонстрировать наличие сформированных у него профессиональных и специальных компетенций в области государственного аудита. Рекомендации автора целесообразно подкреплять наглядными материалами, представленными в виде таблиц, диаграмм, графиков, которые подтверждают выводы автора и свидетельствуют о проработанности темы. Следует помнить о необходимости четко соблюдать все требования по оформлению наглядных материалов.

В заключении следует сформулировать основные резюмирующие выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Здесь кратко описываются рекомендации и выводы, к которым пришел автор в результате исследования.

В конце курсовой работы приводится список использованных источников и литературы, а также приложения, оформляемые в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работы должна отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Она должна быть грамотно написана, отформатирована, аккуратно оформлена и сброшюрована в жесткий переплет.

Курсовая работа должна иметь титульный лист и оглавление.

Текст курсовой работы выполняется на белой стандартной бумаге формата А4 (210 x 297 мм). Работа печатается через 1,5 интервала компьютерного текста при размере шрифта 14 Times New Roman.

При написании текста поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа. Размер левого поля - 30 мм, правого - 15 мм, верхнего и нижнего - 20 мм. Красная строка - 1,25 мм.

Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. После номера главы ставится точка. «ВВЕДЕНИЕ» и «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Номер соответствующей главы ставится на странице в начале заголовка.

Заголовки глав, а также слова **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СОДЕРЖАНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ»** располагаются посередине строки без точки в конце и печатаются прописными буквами жирным шрифтом.

Каждая глава продолжается на этой же странице.

Все страницы нумеруются, начиная с оглавления. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы. Страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Последний лист курсовой работы не нумеруется.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте работы кроме общепринятых буквенных аббревиатур могут быть использованы вводимые автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знаний. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила написания формул, символов

Формулы располагаются отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначаются арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы. Пояснение символов, числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Цифровой материал, помещенный в работе, рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны иметь названия и порядковую нумерацию. Нумерация таблиц должна быть сквозной для всего текста курсовой работы. Слово «Таблица» располагается в правой стороне страницы. Заголовок (название таблицы) помещается под словом

«Таблица» посередине листа. Порядковый номер таблицы проставляется арабскими цифрами.

В каждой таблице следует указать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Если таблица продолжается на следующей странице, заголовки таблицы не повторяют, а печатаются «Продолжение таблицы» с указанием ее номера и повторяют нумерацию граф «шапки» таблицы.

Все иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) обозначаются словом «Рисунок». Рисунки нумеруются последовательно в пределах всей работы арабскими цифрами. Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте работы. Рисунки следует помещать в работу так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы или с поворотом работы по часовой стрелке. Не рекомендуется помещать в работу рисунки, размер которых превышает стандартный формат листа. Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. Название дается под рисунком одной строкой с номером.

Правила оформления ссылок на используемые литературные источники¹

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать их в список использованных источников и литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включается в курсовую работу со ссылкой на источник.

Ссылки на литературный источник делаются под чертой, внизу страницы (сноска). Если мысль из какого-нибудь источника излагается своими словами, то сноска должна иметь вид: «См.:» («смотри»), а затем выходные данные произведения или документа. Если на странице работы повторно дается ссылка на один и тот же источник, то сноска должна иметь сокращенный вид без указания выходных данных книги, например: Женеьев Г. Организация административной власти во Франции. С. 123. Возле цитаты (или заимствованной идеи, тезиса или положения) в строке ставится цифра, по которой под чертой определяется принадлежность цитаты (идеи, тезиса, положения).

Внизу страницы, последовательно, арабскими цифрами, в соответствии с количеством ссылок на одной странице, печатаются все реквизиты книги (фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства, год выпуска), использованной при выполнении исследования, и указываются страницы, на которых помещается использованный материал.

Правила оформления списка использованных источников и литературы²

В конце работы (перед приложениями) приводится список использованных источников и литературы – библиографический список, который включает в себя литературные, статистические и другие источники, материалы которых использовались при написании курсовой работы. Список состоит из таких литературных источников, как учебная и монографическая литература, периодическая литература (статьи из журналов и газет), законодательные, нормативно-правовые акты и инструктивные материалы, статистические сборники и др.

¹ Оформление ссылок на используемые источники должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

² Список использованных источников и литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.32.2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Как правило, не менее 25% источников, использованных при написании курсовой работы, должны быть изданы в последние пять лет.

Сведения о книгах (монографии, учебники, брошюры, обзорная информация и т.п.) включают фамилии и инициалы авторов, заглавие книги, место издания, издательство, год издания. Указывается также количество страниц в книге, если ссылка на нее приводится полностью, или отмечаются страницы (например, С. 71-127), и если ссылка относится только к отдельной части (разделу, главе) литературного источника.

Книги одного или двух авторов приводятся с указанием их фамилий. Книги, написанные тремя авторами, указываются под фамилией одного автора, указанного в издании первым с добавлением слов «и др.». Допускается указывать книги трех авторов под фамилиями всех авторов. Книги четырех и более авторов указываются под заглавием. При этом указывается название книги, после разделительной черты приводятся фамилии и инициалы первых трех авторов, место издания, издательство, объем в страницах.

Например:

Книга одного автора

Алексеева И.С. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / И.С. Алексеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2010. – 320 с.

Книга двух авторов

Бакаева А.Ю. Бюджетное право: учебник / А.Ю. Бакаев, Г.В. Матвиенко. – 2-е изд. – М.: Юрист, 2010. – 427 с.

Книга трех авторов

Баденко В.Л. Государственный земельный кадастр: учебное пособие / В.Л. Баденко, В.В. Гарманов, Г.К. Осипов. – СПб.: Питер, 2011. – 320 с.

Книга четырех и более авторов

Государственные финансы: учебное пособие / В.Н. Быков [и др.]; под ред. В.Н. Сухарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск, 2011. – 231 с.

Сведения о статье из периодической печати (журнала, сборника, газеты и т.п.) включают фамилию и инициалы автора, название статьи (без кавычек), наименование издания (без кавычек), наименование серии (в кавычках), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Статьи из газет и журналов

Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. – 2002. – N 4. – С. 2-6.

Громов В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. – 1999. – 2 марта. – С. 2.

При использовании в качестве источника информации сети Internet после фамилии и инициалов авторов и наименования издания указывается полный путь для его поиска в сети.

Электронные источники (включая Интернет-ресурсы)

Члиянц Г. Создание телевидения // QRZ.RU: сервер радиолюбителей России. 2004. URL: <http://www.qrz.ru/articles/article260.html> (дата обращения: 21.02.2006).

Российские правила каталогизации. Ч. 1. Основные положения и правила [Электронный ресурс]/Рос. библ. ассоц., Межрегион, ком. по каталогизации. – М., 2004. – 1 CD-ROM. – Загл. с этикетки диска

Законодательные и нормативно-правовые источники

О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 N 1395 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – Ст. 4660

Федеральный закон от 06.04.2011 N 68-ФЗ "О внесении изменений в бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 25.03.2011).

Авторефераты и диссертации

Белозеров В.И. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.2002: утв. 15.07.2002 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.

Издания на иностранных языках

Macroeconomics. A European Text. Michael Burda, Charles Wyplosz. Oxford University Press. 1993. – 486 p.

Порядок включения литературы в библиографический список

1. Законодательные и нормативно-правовые документы, расположенные в порядке убывания юридической силы (Конституция РФ, ратифицированные Россией международные договоры, основы законодательства, кодексы, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, акты министерств и ведомств, акты субъектов РФ); нормативно-правовые документы, обладающие равной юридической силой располагаются в хронологическом порядке.

2. Монографии, научные сборники, учебники, учебные пособия, периодические издания, авторефераты и диссертации, электронные источники и пр., расположенные по принципу именного алфавитного указателя в порядке убывания.

3. Список работ зарубежных авторов и статистических источников на иностранных языках располагается по принципу именного алфавитного указателя.

Правила оформления приложений

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы исследования. Приложения приводятся в виде текста, форм первичных и сводных документов, расчетов, таблиц, диаграмм и т.д. Приложения оформляются как продолжение работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь тематический заголовок. На каждом из них в правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и проставляется порядковый номер без написания «№». Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки на приложения по тексту работы. Нумеруются приложения в той последовательности, в которой их данные используются в курсовой работе. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Процедура защиты курсовой работы

Сроки сдачи и защиты работы (графики защиты) определяются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Законченная и надлежащим образом оформленная курсовая работа сдается руководителю за 10 дней до защиты. Руководитель составляет отзыв на курсовую работу по форме.

Текст курсовой работы подлежит проверке на оригинальность текста системой «Антиплагиат» (<http://rane.antiplagiat.ru/>). Отчет по результатам проверки системой «Антиплагиат» прилагается к тексту курсовой работы, представляется руководителю для подготовки отзыва. В отзыве руководитель дает предварительную оценку работы и решает вопрос о допуске ее к защите. Курсовая работа вместе с отчетом по результатам проверки системой «Антиплагиат» и отзывом руководителя сдается на кафедру теории и практики государственного контроля за 3 дня до защиты.

Если курсовая работа не отвечает установленным требованиям, она не допускается к защите, возвращается обучающемуся для доработки. Доработанный вариант курсовой работы сдается руководителю вместе с предыдущим и отзывом, с целью выявления устраненных недостатков. После этого назначается дата защиты.

Если курсовая работа не допущена к защите в установленные сроки и/или по итогам защиты поставлена оценка «неудовлетворительно», то у обучающегося образуется академическая задолженность. Порядок ее ликвидации регламентируется общими правилами.

Защита курсовой работы является обязательным элементом отчетности, носит открытый (публичный) характер, проводится в установленные сроки и включается в учебное расписание. На защиту представляется оформленная в соответствии с требованиями курсовая работа, отзыв руководителя и отчет по результатам проверки системой «Антиплагиат». Защита курсовой работы включает выступление (доклад) обучающегося (не более 7-10 мин.) с презентацией, в которых представлены результаты проведенного исследования, и ответы на вопросы по тексту работы.

Оценка по курсовой работе заносится в зачетную книжку и диплом.

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), составление компендиума, обзор периодической литературы и профессиональных изданий, подготовка презентации.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельного изучения (самопроверки)

1. Аудит государственных и международных инвестиционных проектов.
2. Аудит эффективности в деятельности контрольно-счетных органов.
3. Аудит в сфере закупок и практика его осуществления на региональном уровне.
4. Бюджетное правонарушение: понятие, признаки, классификация, примеры.
5. Взаимодействие органов финансового контроля различных государств.
6. Взаимодействие контрольно-надзорных органов по вопросам мобилизации доходов в бюджет.
7. Внутренний финансовый аудит в государственных организациях: особенности, инструментарий, тенденции развития.
8. Выработка критериев оценки эффективности в аудите эффективности.
9. Государственный аудит и противодействие коррупции.
10. Государственный аудит как функция управления бюджетными и социально-экономическими процессами в регионе.
11. Доказательства в процессе осуществления государственного финансового контроля.
12. Достоверность бюджетной отчетности главных администраторов бюджетных средств.
13. Информационные ресурсы органов государственного аудита.
14. Исследование рисков заключения государственного контракта в ходе аудита в сфере закупок.
15. Контроль эффективности управления государственной и муниципальной собственностью.

16. Коммерческий и государственный аудит: общее и особенное.
17. Легализация преступных доходов, финансовые меры по противодействию.
18. Меры бюджетно-правовой ответственности.
19. Моделирование государственного аудита на региональном уровне.
20. Моделирование государственного и муниципального финансового контроля в субъекте Российской Федерации.
21. Независимость, компетентность и ответственность органов финансового контроля.
22. Организация аудита государственных программ.
23. Организация государственного аудита за государственными расходами в сфере здравоохранения.
24. Организация государственного аудита за государственными расходами в сфере образования.
25. Организация государственного аудита за государственными расходами в сфере социального обеспечения населения.
26. Организация государственного аудита за государственными расходами в сфере культуры.
27. Организация и осуществление контроля за целевым и эффективным использованием средств бюджетов государственных внебюджетных фондов.
28. Основные типы рисков, связанных с государственными закупками, на этапе анализа заявок на закупку в процессе формирования заказа.
29. Особенности организации государственного аудита за государственными расходами в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
30. Подходы к оценке рисков государственных закупок.
31. Подходы к оценке эффективности государственных закупок: количественные и качественные показатели эффективности.
32. Практика установления в ходе финансового аудита достоверности годового отчета об исполнении федерального бюджета (бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов).
33. Принципы и этические нормы аудиторской деятельности.
34. Проблемы идентификации бюджетных нарушений по результатам контрольных мероприятий.
35. Процессы обеспечения и управления государственными закупками.
36. Разработка системы внутреннего контроля бюджетной организации.
37. Риски в сфере государственных закупок.
38. Риск-ориентированный подход в государственном аудите.
39. Роль государственного аудита в обеспечении экономической безопасности территории.
40. Роль финансового контроля в реализации приоритетных национальных проектов (направления, методы противодействия возможным нарушениям).
41. Система показателей оценки эффективности управления социально-экономическим развитием региона.
42. Соотношение конфиденциальности и гласности работы контрольных органов.
43. Управление контрольной деятельностью и контроль качества контрольных действий.
44. Финансовый контроль в бюджетной сфере.
45. Финансовые правонарушения в сфере целевого использования бюджетных средств.
46. Финансовые нарушения в строительстве. Методы выявления и способы предотвращения.

47. Формирование международных требований к системе организации и проведения контроля за государственными финансами.
48. Формирование системы аудита в бюджетном учреждении.
49. Финансовые нарушения при банкротстве организаций (квалификация, примеры, способы предотвращения).
50. Эффективность государственных программ: проблемы методологии и контроля.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Саунин А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Саунин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 336 с. — 978-5-19-011000-5.

Самаруха В.И. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Самаруха, И.В. Деревцова. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2018. – 16 с. – Режим доступа: lib-catalog@bgu.ru

Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации: Учебное пособие. – М.: Зерцало – М, 2015. – 224 с.

Царегородцева, Г.Ю. Финансовый контроль: учебное пособие / Г.Ю. Царегородцева ; М-во обр. и науки РФ, Вологодский государственный университет. – Вологда : ВоГУ, 2016. – 110 с.

Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с.: 70х100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0227-5

6.2. Дополнительная литература

Аудит эффективности. Оценка качества внутренней системы антикоррупционного контроля главных распорядителей бюджетных средств (научно-методическое пособие). Печ. М.: НИИ СП, 2012. – 50 с.

Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин // под ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/DC0503B1-05C0-4583-8821-626A32F15C96>. – Загл. с экрана

Гладковская, Е.Н., Карпушкина, А.В. Анализ эффективности управления государственным имуществом как метод экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетных органов / Е.Н. Гладковская, А.В. Карпушкина // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2017. - № 3-4. – С. 71-77.

Глигич-Золотарева, М.В. Аудит эффективности как фактор государственного управления / М.В. Глигич-Золотарева // Россия и современный мир – 2014. – №1 [Электронный ресурс] <https://e.lanbook.com/>

Значение и особенности терминологии в сфере внешнего государственного финансового контроля / А.С. Гутникова, Ю.С. Кожевникова // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2013. – № 2. – С. 24-29.

Горегляд, В.П. Модернизация системы финансового контроля / В.П. Горегляд // Государственная служба. – 2016. - № 1 (93). – С. 50-55.

Замбаев, Х.Н. О международных аспектах государственного аудита / Х.Н. Замбаев // Аудит и финансовый анализ. – 2018. - № 1. – С. 115-118.

Мирошниченко, Т.А. Аудит: учебник для магистров / Т.А. Мирошниченко. - п. Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 168 с.

Парушина, Н.В., Кыштымова, Е.А. Основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова – М.: ИД ФОРУМ, 2015. – 518 с.

Сергеев, Л.И. Развитие государственного программного аудита использования бюджетных ресурсов [Текст] / Л. И. Сергеев ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2015. - 123 с.

Современные проблемы финансово-экономической деятельности: вопросы учета, анализа и безопасности: Монография / Под общ. ред. А.Я. Быстрыкова, С.Е. Лариной. – М.: Русайнс, 2016. – 316 с.

Столяров, Н.С. Стратегический аудит: от федерального центра – к муниципалитетам / Н.С. Столяров // Вестник АККОР. – 2013. – № 2. – С. 6-8.

Толчинская, М.Н., Ахмедова Л.А. Развитие государственного аудита в Российской Федерации / М.Н. Толчинская, Л.А. Ахмедова // Международный бухгалтерский учет. – 2016. – № 9 (399). – С. 50-64.

Шохин, С.О. Новый этап в развитии финансового контроля [Электронный ресурс] / С.О. Шохин // Юрист. – 2013. – №19. – С. 32-36.

Eduardo Ruiz García Ethics Matters // EUROSAI. – 2015. – № 21. – P. 89-92. URL: https://www.eurosai.org/handle404?exporturi=/export/sites/eurosai/.content/documents/magazines/Eurosai21_en.pdf

GFOA Best Practices: Communicating Capital Improvement Strategies: Approved by GFOA's Executive Board: February 2014. URL: <http://www.gfoa.org/communicating-capital-improvement-strategies>

O'Regan, Philip and Sheila Killian 'Professionals who understand': Expertise, public interest and societal risk governance Accounting, Organizations and Society, 2014, vol. 39, issue 8, pages 615-631. URL: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0361368214000695>

Ramón Álvarez de Miranda Reflections on the Importance of Strengthening the Bodies of the External Control of Public Economic-Financial Activity in the Present Context. // EUROSAI. – 2012. – № 18. – P. 77-80. URL: <https://www.eurosai.org/handle404?exporturi=/export/sites/eurosai/.content/documents/magazines/Eu18in.pdf>

John Speed Implementation and of ISSAIs and INTOSAI-Gov in the European Court of Auditors: History of the International Standards of Supreme Audit Institutions (ISSAIs) // EUROSAI. – 2011. – № 17. – P. 147-152. URL: <https://www.eurosai.org/handle404?exporturi=/export/sites/eurosai/.content/documents/magazines/Eu17in.pdf>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.—ЭБС «IPRbooks»

Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

Лимская декларация руководящих принципов контроля. Принята IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (EUROSAI) в г. Лиме (Республика Перу) в 1977 году [Электронный ресурс] // Официальный сайт EUROSAI. URL: <http://www.eurosai.org>.

Мексиканская декларация о независимости высших органов аудита. Принята XIX Конгрессом Международной организации высших органов аудита (INTOSAI) в Мексике в 2007 году [Электронный ресурс] // Официальный сайт EUROSAI. URL: http://www.intosai.org/fileadmin/downloads/downloads/1_about_us/ISSAIs/RU_ISSAI_10.pdf

Бюджетный кодекс Российской Федерации 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3832.

Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // СЗ РФ. 1998. № 31. (Ч. 1). Ст. 3824.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // СЗ РФ. 2002. №1 (Ч. 1). Ст. 1.

Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.

Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СПС «Консультант-Плюс».

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 08.05.2010 №83-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» // СПС «Консультант-Плюс».

Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 903.

Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.

Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 07.02.2017) «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1649.

Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 1652.

Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ (ред. от 28.03.2017) «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 2013. № 19. Ст. 2304.

Указ Президента Российской Федерации от 02.02.2016 № 41 «О некоторых вопросах государственного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере» // СЗ РФ. 2016. № 6. Ст. 831.

Указ Президента Российской Федерации от 14.11.2017 N 548 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // СПС «Консультант-Плюс».

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 16.09.2016 № 582 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации».

Стандарты Государственного аудита (СГА) Счетной палаты Российской Федерации. URL: http://audit.gov.ru/about/document/standards.php?clear_cache=Y

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.intosai.org> - официальный сайт INTOSAI.

<https://www.eurosai.org/ru/> - официальный сайт EUROSAI.

<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.

<http://www.ach.gov.ru/structure/> - Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

<https://portal.audit.gov.ru/> - Портал государственного и муниципального финансового аудита.

<https://portalkso.ru/> - Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации.

<http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.

<https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации.

<http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

<https://programs.gov.ru/Portal/> - Портал государственных программ Российской Федерации.

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home> - Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза).

www.e-ipar.ru – Институт профессиональных аудиторов России.

<https://sroapr.ru/> – Ассоциация «Аудиторская палата России» (АПР).

<http://www.iep.ru/ru.html> - официальный сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара.

<http://intosaijournal.org/> - International Journal of Government Auditing.

<https://www.eurosai.org/en/magazine/index.html> - EUROSAI Magazine.

<http://www.consultant.ru> - официальный сайт информационно-правовой базы "Консультант Плюс".

<http://www.garant.ru/> - официальный сайт информационно-правовой базы "Гарант Сервис".

6.6. Иные источники

Васильева, М.В. Комплекс принципов организации государственного и муниципального финансового контроля / М.В. Васильева // Финансы и кредит. - 2011. - № 16. - С. 54-63.

Жуков, В.А. Аудит эффективности: теория, практика, проблемы / В.А. Жуков // Государственный аудит. Право. Экономика. - 2016. - № 2. - С. 5-12.

Замбаев, Х.Н. Государственный финансовый контроль за исполнением бюджетов субъектов Российской Федерации: организационно-правовой аспект / Х.Н. Замбаев // Казанская наука. - 2012. - № 7. - С. 68-71.

Землин, А.И. К вопросу об использовании финансового контроля как средства противодействия коррупции в сфере государственных закупок / А.И. Землин // Государственный аудит. Право. Экономика. - 2016. - № 1. - С. 14-21.

Макарова, С.Н. Методика оценки эффективности ведомственных целевых программ регионального бюджета / С.Н. Макарова // Финансы и кредит. - 2013. - № 7 (535). - С. 31-38.

Литвинцев, В.В. Планирование деятельности контрольно-счетных органов на основе оценки рисков / В.В. Литвинцев // Вестник АКСОР. - 2015. - №1. - С. 29-39.

Овсянников, Л.Н. Становление государственного финансового контроля / Л.Н. Овсянников // Финансы. - 2013. - № 6. - С. 59-64.

Овсянников, Л.Н. Нецелевое использование бюджетных средств: экономика, право, контроль [Текст] / Л.Н. Овсянников // Финансы. - 2014. - № 5. - С. 50-54.

Петрова, Т.В. Риск-ориентированный подход как механизм повышения эффективности деятельности контрольно-надзорных органов в Российской Федерации / Т.В. Петрова // Вестник Московского университета. Серия 26: Государственный аудит. - 2016. - № 3. - С. 116-123.

Пильник, Н.П., Пospelов, И.Г., Абрамов, А.М. Научно-методические рекомендации по оценке сбалансированности государственных программ / Н.П. Пильник, И.Г. Пospelов, А.М. Абрамов // Государственный аудит. Право. Экономика. - 2017. - № 3-4. - С. 41-50.

Полозков, М., Сергиенко, А. Развитие аудита на основе риск-ориентированного подхода / М. Полозков, А. Сергиенко // Государственная служба. - 2016. - № 3 (101). - С. 38-40.

Столяров, Н.С. Стратегический аудит: от федерального центра - к муниципалитетам / Н.С. Столяров // Вестник АКСОР. - 2013. - № 2. - С. 6-8.

Тараскина, А.В., Дубская, Е.С. Аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд как метод оценки и эффективности / А.В. Тараскина, Е.С. Дубская // Финансы и кредит. - 2015. - №16. - С. 50-59.

Чванов, Р.А., Полозков, М.Г., Васильева, В.А. Проблемы реализации экспертно-аналитических полномочий региональных органов финансового контроля / Р.А. Чванов, М.Г. Полозков, В.А. Васильева // Экономика и управление: проблемы, решения. - 2017. - Т. 2. - № 4. - С. 17-22.

Чхиквадзе, В.В. Организационно-правовые основы государственного финансового контроля в зарубежных странах / В.В. Чхиквадзе // Публично-правовые исследования. - 2012. - № 2. - С. 105-149.

Шевчук, О.А. Государственный аудит в системе финансового контроля / О.А. Шевчук // Финансы и кредит. – 2013. – № 20. – С. 56-64.

Шкодинский, С.В., Кондратьева, Е.А. Сотрудничество между высшим органом внешнего государственного аудита (контроля) и службами внутреннего аудита государственных органов в целях повышения эффективности внешнего государственного аудита (контроля): основы и зарубежный опыт / С.В. Шкодинский, Е.А. Кондратьева // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2016. - № 4. – С. 35-41.

Ялбулганов, А.А. Некоторые проблемы развития законодательства о государственном финансовом контроле / А.А. Ялбулганов // Публично-правовые исследования. – 2012. – № 1. – С. 31-39.

Яшина, Н.И., Поющева, Е.В., Комиссаров, А.В. Методологические подходы к оценке эффективности бюджетного контроля в современных условиях реформирования бюджетной системы РФ / Н.И. Яшина, Е.В. Поющева, А.В. Комиссаров // Финансы и кредит. – 2012. – № 44(524). – С. 10-15.

Dr. Recai Akyel Supreme Audit Institutions as a Safeguard for Fiscal Sustainability // EUROSAI. – 2012. – № 18. – P. 101-103. URL: <https://www.eurosai.org/handle404?exporturi=/export/sites/eurosai/.content/documents/magazines/Eu18in.pdf>

Dr. Carlos Pólit Faggioni The Strengthening of External Public Control: Guarantee for Financial Sustainability and Good Governance // EUROSAI. – 2012. – № 18. – P. 81-84. URL: <https://www.eurosai.org/handle404?exporturi=/export/sites/eurosai/.content/documents/magazines/Eu18in.pdf>

Manuel Núñez Pérez International Auditing Standards and the External Control of the Public Sector // EUROSAI. – 2011. – № 17. – P. 132-137. URL: <https://www.eurosai.org/handle404?exporturi=/export/sites/eurosai/.content/documents/magazines/Eu17in.pdf>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>.