

## Приложение 7 ОП ВО

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики  
государственного контроля

Протокол от «17» июня 2018 г. № 11

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

ПОГМУ

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.09 Государственный аудит

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Государственный аудит и контроль

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

заочная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

**Автор—составитель:**

Доцент, кандидат юридических наук Портнягин А.И.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля профессор, доктор экономических наук, профессор Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объемом и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативно-правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	ПК-1.2	способность диагностировать состояние институциональной среды объектов государственного контроля и аудита и оценивать степень ее влияния на деятельность объектов, использовать полученные результаты в научно-исследовательской и профессиональной деятельности
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.1	способность использовать в научных исследованиях и профессиональной деятельности достижения правовой, социологической и управленческой науки;

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Методическое обеспечение аудиторской деятельности	ПК-1.2	на уровне знаний: знать особенности институциональной среды российской экономики на уровне умений: уметь диагностировать ее актуальное состояние и влияние на бизнес- процессы объектов государственного контроля и аудита на уровне навыков: обладать навыками составления и представления презентаций и обучающих семинаров по проблематике изменений институциональной среды; обладать навыками ведения аргументированных дискуссий и выступлений по проблематике изменений институциональной среды российской экономики
	ПК-2.1	на уровне знаний: знать методологические подходы и базовые положения современных институциональных,

		и правовых школ
		на уровне умений: умеет анализировать и использовать результаты междисциплинарных исследований в процессе анализа практических ситуаций и при написании научных работ (эссе, статей)
		на уровне навыков: обладает навыками анализировать и использовать результаты междисциплинарных исследований в процессе анализа практических ситуаций и при написании научных работ (эссе, статей)

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления предусмотрена на 1 курс в 1 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин Б1.В.03 Система государственного и муниципального управления (1 семестр), Б1.В.04 Современные экономические и правовые учения (1 семестр), и другие знания, полученных в процессе освоения образовательных программ в рамках бакалавриата или специалитета.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.03.01 Правовые аспекты информационных технологий государственного и муниципального аудита (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность, предмет, принципы и методы правового обеспечения государственного и муниципального управления	10	2				8	Э
Тема 2	Субъекты и формы правового обеспечения государственного и муниципального управления	12			2		10	Э
Тема 3	Правовое регулирование системы, полномочий и структуры органов государственного и муниципального	10	2		2		6	Э

	управления. Положения об органах государственного и муниципального управления, административные регламенты их работы							
Тема 4	Правовые требования к решениям органов государственного и муниципального управления и порядок их принятия и обжалования	12			2		10	Э
Тема 5	Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении	12			2		10	Э
Тема 6	Правовое регулирование взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества.	12			2		10	Э
Промежуточная аттестация		4						3
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>54</b>	<b>4</b>

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т) по одной из тем

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Сущность, предмет, принципы и методы правового обеспечения государственного и муниципального управления

Правовое регулирование как деятельность государства по изданию юридических норм (правил) поведения людей, обязательных для исполнения. Необходимость упорядочения жизнедеятельности общества и государства.

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления как установление правил функционирования органов государственного и муниципального управления. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления как предоставление достаточных материально-правовых и процессуальных средств для принятия и исполнения нормативных актов, определяющих правовой статус, порядок формирования и деятельности, компетенцию и ответственность органов государственного и муниципального управления. Комплексный и инновационный подходы к правовому обеспечению и регулированию государственного и муниципального управления.

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления как единство социологического, нормативного и практического аспектов, когда в целях, содержании, требованиях закона или иного правового нормативного акта «охватывается» назревшая общественная потребность в упорядочении взаимосвязей и взаимодействий людей, причем определенным образом (моделью, логической структурой) и в определенном направлении.

Цели и содержание правового регулирования государственного и муниципального управления.

Предмет правового обеспечения государственного и муниципального управления – отношения между органами государственной власти и местного самоуправления, общественными структурами и гражданами по поводу формирования, регулирования и реализации управляющих воздействий. Многогранность предмета правового обеспечения государственного и муниципального управления и его соответствие сложности общества.

Методы правового обеспечения и регулирования государственного и муниципального управления как совокупность юридических приемов, средств, способов воздействия субъектов государственного и муниципального управления. Централизованное, императивное регулирование (метод субординации); децентрализованное, диспозитивное регулирование (метод координации). Способы: обязывание; запрещение, дозволение. Использование системы методов.

Понятие принципов правового регулирования структур государственного и муниципального управления. Принципы законности, приоритета прав и свобод человека и гражданина, единства системы государственной власти и разграничения предметов ведения между Федерацией и ее субъектами, разделения власти, права граждан на участие в государственном и муниципальном управлении, равенства всех перед законом и судом, подконтрольности и подотчетности органов государственного и муниципального управления, гласности и действенности.

Правовые и организационные формы деятельности органов государственного и муниципального управления. Правовое закрепление методов деятельности органов государственного и муниципального управления. Правовое регулирование технологий государственного и муниципального управления. Статус правовой экспертизы в государственном и муниципальном управлении. Правовое регулирование инновационных процессов в государственном и муниципальном управлении. Роль правового регулирования в обеспечении единства науки, искусства и практики государственного и муниципального управления, его демократизма, рациональности и эффективности. Гуманистическая сущность правового обеспечения управления. Компромисс, консенсус и консолидация – важнейшие черты правового обеспечения государственного и муниципального управления.

## **Тема 2. Субъекты и формы правового обеспечения государственного и муниципального управления**

Многообразие субъектов и форм правового обеспечения и регулирования государственного и муниципального управления. Субординационный порядок правового регулирования. Роль разных ветвей государственной власти в правовом регулировании государственного и муниципального управления, их полномочия. Система и формы правового регулирования: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные и обычные (ординарные) федеральные законы, Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, акты министерств, правовые нормативные акты субъектов Российской Федерации, внутриорганизационные акты.

Требования к системе нормативных правовых актов, регулирующих государственное и муниципальное управление: своевременность, обоснованность, законность, системность, устойчивость и стабильность, полнота и внутренняя согласованность. Обеспечение единства принципов и методики (процедур) правового обеспечения государственного и муниципального управления. Правовое обеспечение и юридический контроль за регулированием государственного и муниципального управления.

## **Тема 3. Правовое регулирование системы, полномочий и структуры органов государственного и муниципального управления. Положения об органах государственного и муниципального управления, административные регламенты их**

## **работы**

Законодательство о системе, структуре и деятельности органов государственного и муниципального управления. Виды полномочий органов государственной власти и местного самоуправления. Правовое регулирование компетенции органов государственного и местного самоуправления. Порядок определения правового статуса органа государственного и муниципального управления. Структура правового статуса. Взаимосвязь компетенции и организационной структуры органов государственного и муниципального управления. Правовое регулирование внутреннего построения органа.

Правовая природа положений об органах государственного и муниципального управления. Порядок принятия и изменения положений для различных видов государственных и муниципальных органов. Структура положений о государственных и муниципальных органах как нормативных правовых актов. Способы описания компетенции органов государственного и муниципального управления. Утверждение положения об органах государственного и муниципального управления. Определение форм и методов деятельности органов государственного и муниципального управления.

Профессиональные требования к кадрам органов государственного и муниципального управления. Административные регламенты в органах государственного и муниципального управления, их связь с положениями об органах государственного и муниципального управления. Значение положений в совершенствовании деятельности органов государственного и муниципального управления.

Предназначение административных регламентов работы. Содержание административных регламентов работы: правовые, организационные действия по их выполнению. Структура административных регламентов. Требования к административным регламентам. Актуальные вопросы совершенствования административных регламентов работы государственных и муниципальных органов.

Элементы правового статуса государственного органа: месторасположение и природа (существующего или предполагаемого) государственного органа в системе государственных органов страны; компетенция государственного органа - юридическое выражение совокупности управленческих функций и полномочий государственного органа в отношении отдельных управляемых объектов. Набор управленческих функций для конкретного государственного органа; адекватные (соответствующие им) полномочия; состав полномочий, включающий в себя формы и методы; осуществление управленческих функций; перечень управляемых объектов или определенных вопросов (аспектов) их функционирования, которые представляют предметы ведения государственного органа; юридическое закрепление его организационной структуры, а также форм, методов и процедур ее функционирования.

## **Тема 4. Правовые требования к решениям органов государственного и муниципального управления и порядок их принятия и обжалования**

Сущность решений органов государственного и муниципального управления, их содержание и формы. Законность решений органов государственного и муниципального управления. Соблюдение компетенции органов государственного и муниципального управления. Организационно-правовые формы принятия решений органов государственного и муниципального управления. Оформление решения органов государственного и муниципального управления в качестве документа. Издание решений органов государственного и муниципального управления. Юридическая служба в государственных и муниципальных органах, её роль в принятии решений органов государственного и муниципального управления. Контроль за соблюдением правовых требований к решениям органов государственного и муниципального управления. Акты органов государственного и муниципального управления ничтожные и оспариваемые. Порядок обжалования юридических качеств решений органов государственного и муниципального управления. Отмена, изменение и приостановление действия и



исполнения решений органов государственного и муниципального управления.

### **Тема 5. Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении**

Понятие и смысл законности в государственном и муниципальном управлении. Формы и методы обеспечения законности в государственном и муниципальном управлении. Законность, рациональность и правопорядок. Прокурорский надзор за законностью актов государственного и муниципального управления. Судебный контроль за законностью актов государственного и муниципального управления.

Новые требования к контрольной деятельности органов государственного контроля и надзора (обновление технологий контроля, комплексность проверок, сокращение и ликвидация дублирования в работе контрольных органов). Взаимодействие государственного и общественного контроля. Проблемы развития демократических начал контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении.

Дисциплина как порядок осуществления управленческой деятельности. Нормативные установления отношений дисциплины. Субъекты регулирования дисциплины. Содержание дисциплины. Виды исполнительской дисциплины: служебная, плановая, бюджетная, налоговая и т.д. Особенности и смысл каждого вида дисциплины. Правовое обеспечение отношений дисциплины. Стимулы и санкции в отношении дисциплины. Дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование дисциплинарной ответственности. Правовые методы и способы укрепления отношений дисциплины в государственном и муниципальном управлении.

Понятие, виды и процедуры юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении. Применение юридической ответственности. Гарантии справедливости и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении.

### **Тема 6. Правовое регулирование взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества**

Организационно-правовые формы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества. Роль институтов гражданского общества в модернизации государственного и муниципального управления. Взаимодействие государственных и общественных институтов в реализации антикоррупционной политики. Анализ эффективности взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственного и муниципального управления.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Сущность, предмет, принципы и методы правового обеспечения государственного и муниципального управления	эссе
Тема 2	Субъекты и формы правового обеспечения государственного и муниципального управления	эссе
Тема 3	Правовое регулирование системы, полномочий и структуры органов государственного и муниципального управления. Положения об органах государственного и муниципального управления, административные регламенты их работы	эссе
Тема 4	Правовые требования к решениям органов государственного и муниципального управления и порядок их принятия и обжалования	эссе
Тема 5	Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении	эссе
Тема 6	Правовое регулирование взаимодействия органов государственного и муниципального управления с институтами гражданского общества.	эссе

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме зачета в устной форме.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- подготовка эссе

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

##### *Примерные вопросы для подготовки проблемных эссе*

1. Понятие и содержание правового обеспечения государственного и муниципального управления.
2. Источники правового обеспечения государственного и муниципального управления.
3. Принципы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
4. Субъекты правового обеспечения государственного и муниципального управления и их правовой статус.

5. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Президентом Российской Федерации и его правовой статус.
6. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления Правительством Российской Федерации и его правовой статус.
7. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления органами законодательной власти Российской Федерации.
8. Особенности правового обеспечения государственного и муниципального управления органами судебной власти Российской Федерации.
9. Особенности правового обеспечения государственного и муниципального управления исполнительными органами Российской Федерации.
10. Особенности правового обеспечения государственного и муниципального управления должностными лицами органов исполнительной власти Российской Федерации.
11. Особенности правового обеспечения государственного и муниципального управления органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
12. Процедуры правового обеспечения государственного и муниципального управления.
13. Понятие и виды ответственности за неисполнение правового обеспечения государственного и муниципального управления.
14. Особенности правового обеспечения государственного и муниципального управления органами и должностными лицами местного самоуправления.
15. Административно-правовые методы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
16. Понятие и виды обеспечения законности в процессе правового обеспечения государственного и муниципального управления.
17. Особенности правового обеспечения государственного и муниципального управления в экономической сфере.
18. Особенности правового обеспечения государственного и муниципального управления в социально-культурной сфере.
19. Особенности правового обеспечения государственного и муниципального управления в административно-политической сфере.
20. Взаимодействие органов государственного и муниципального управления в решении проблемы бедности населения.
21. Общественный контроль за деятельностью органов государственного и муниципального управления.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью и подготовке к проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и	ПК-1.2	способность диагностировать состояние институциональной среды объектов государственного контроля и аудита и оценивать степень ее влияния на деятельность объектов, использовать полученные результаты в научно-исследовательской и

	прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита		профессиональной деятельности
ПК-2	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.1	способность использовать в научных исследованиях и профессиональной деятельности достижения правовой, социологической и управленческой науки;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 способность диагностировать состояние институциональной среды объектов государственного контроля и аудита и оценивать степень ее влияния на деятельность объектов, использовать полученные результаты в научно-исследовательской и профессиональной деятельности	Знание особенностей институциональной среды российской экономики. Умение диагностировать ее актуальное состояние и влияние на бизнес-процессы объектов государственного контроля и аудита; Обладание навыками составления и представления презентаций и обучающих семинаров по проблематике изменений институциональной среды. Обладание навыками ведения аргументированных дискуссий и выступлений по проблематике изменений институциональной среды российской экономики.	Знает особенности институциональной среды российской экономики. Умеет диагностировать ее актуальное состояние и влияние на бизнес-процессы объектов государственного контроля и аудита; Обладает навыками составления и представления презентаций и обучающих семинаров по проблематике изменений институциональной среды. Обладает навыками ведения аргументированных дискуссий и выступлений по проблематике изменений институциональной среды российской экономики.
ПК-2.1 способность использовать в научных исследованиях и профессиональной деятельности достижения правовой, социологической и управленческой науки;	Знание методологических подходов и базовых положений современных институциональных и правовых школ. Умение анализировать и использовать результаты междисциплинарных исследований в процессе анализа практических ситуаций и при написании эссе	Знает методологические подходы и базовые положения современных институциональных и правовых школ. Умеет анализировать и использовать результаты междисциплинарных исследований в процессе анализа практических ситуаций и при написании научных работ (эссе, статей)

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Примерные вопросы к зачету

1. Каковы особенности правового обеспечения системы государственного и муниципального управления, отличающие ее от других систем правового обеспечения?
2. Назовите последовательно этапы анализа системы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
3. Приведите на базе опыта высокоразвитых стран примеры положительных результатов реформирования системы правового обеспечения государственного и муниципального управления.
4. Каково место государства в правовом обеспечении управления?
5. Каковы причины, обусловившие введение в оборот категории «правовое обеспечение государственного и муниципального управления»?
6. Какова цель государства в правовом обеспечении повышения эффективности управленческой деятельности?
7. Опишите основные правовые механизмы реализации политики инновационного развития территорий.
8. Что входит в полномочия органов федеральной и региональной власти в области реализации политики модернизации государственного и муниципального управления?
9. Приведите примеры нормативных правовых актов, которые можно отнести к системе правового обеспечения государственного и муниципального управления.
10. Опишите структуру правового механизма государственного регулирования процесса реформирования управленческой деятельности в субъектах Российской Федерации.
11. Какие правовые формы межрегионального взаимодействия способствуют формированию правового обеспечения регионального управления?
12. Какими параметрами можно оценить состояние правового обеспечения управленческой деятельности по реализации положений, регламентов и планов работы органов государственного и муниципального управления?
13. На основе конкретных статистических данных оцените состояние эффективности правового обеспечения государственного и муниципального управления в современной России.
14. Какие тенденции необходимо учитывать в стратегическом планировании нормотворчества в сфере государственного и муниципального управления?
15. Какие механизмы применяет государство для правового обеспечения и стимулирования профилактики принятия незаконных актов органов государственного и муниципального управления в России?
16. Какими основными нормативными правовыми актами определяются задачи органов государственного и муниципального управления по правовому обеспечению антикоррупционной политики?
17. Раскройте организационные и правовые механизмы повышения уровня управляемости в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
18. Назовите приоритетные правовые меры, направленные на повышение эффективности государственного и муниципального управления.
19. Какие инновации в механизме правового обеспечения следует использовать для повышения эффективности государственного и муниципального управления?
20. Раскройте содержание, особенности и виды прогнозирования правового развития как важнейшего метода обеспечения эффективности государственного и муниципального управления.

### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает

	<p>иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется отметка «не зачет» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- отметка «зачет» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 баллов.

Отметка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Отметка «не зачтено» выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

##### *Методические указания по написанию эссе*

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введении** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и



дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Кабашов С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции. Учебное пособие / С.Ю. Кабашов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 216 с. — 978-5-7749-0944-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51028.html>
2. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Ф. Аяцков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Форум, 2012. — 448 с. — 978-5-91134-623-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5013.html>
3. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02682-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в России : учебное пособие для магистрантов / Востриков, Павел Петрович ; Волго-Вятская академия государственной службы. - Н.Новгород : Изд-во Волго-Вятской академии гос. службы, 2011. - 475 с. - Библиогр.: с. 468-472. - ISBN 978-5-85152-922-1.
2. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Форум, 2010. — 366 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1210.html>
3. Морально-этические и правовые основы гос. и муницип. управления: проф. этика, кадр. политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2014 - 216 с.: 60х90 1/16 (о) ISBN 978-5-7749-0944-5
4. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / Кузин В.И., Зуев С.Э. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 120

с.: 60х90 1/16. - (Образовательные инновации) ISBN 978-5-7749-0914-8

5. Основы государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-471-0

6. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие/О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01473-8

7. Национальная экономика / под ред. П.В. Савченко- 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2016.

8. Экономика общественного сектора : метод. указания к проведению семинарских занятий / сост. А. А. Шулимова. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 37 с.

9. Бочков А. А. Экономика общественного сектора: учеб. пособие / А. А. Бочков, Д. К. Иваницкий, Т. А. Дудник; под общ. ред. П. Ф. Парамонова. – Краснодар: КГАУ, 2014. – 190 с.

10. Экономика общественного сектора А. А.: учеб. пособие / А. А. Бочков, Д. К. Иваницкий, Т. А. Дудник; Куб. гос. аграр. ун-т. – Краснодар : КубГАУ, 2014. – 189 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.—ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/

Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

9. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»

10. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (с изменениями и дополнениями)

11. Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 ноября 2013 г. № 690 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации»

12. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ)

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>

2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>

3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>

4. Цент фискальной политики - <http://www.fpccenter.ru>

5. Институт экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru/>

6. Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара - <http://www.iep.ru/ru.html>

#### **6.6. Иные источники**

1. Агапов Е.П. Методы исследования в социальной работе: Учебное пособие / Е.П. Агапов. – Дашков и Ко, 2013. – 224 с.

2. Анисимова С.А. Социальная политика: учебник / С.А. Анисимова. – М.: Юрайт, 2015. – 368 с.

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н.А.Восколович, Е.Н.Жильцов, С.Д.Еникеева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - 978-5-238-01474-6. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.

3. Мартынова Е. И. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг [Текст] / Е. И. Мартынова // Научное сообщество студентов : материалы IX Междунар. студенч. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 31 мая 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016.

4. Новосельский Н.А. Социальные вопросы в России: Монография / Н.А. Новосельский. — М.: Ленанд, 2015. — 166 с.

5. Платонова Н.П. Теория и методика социальной работы: Учебник / Н.П. Платонова. — М.: Академия, 2012. — 400 с.

6. Парфенова Л. Б. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / Парфенова Л.Б., Кузьмин И.Г., Бойко Г.А. - Электрон. текстовые данные. - Ярославль : ЯрГУ, 2012. - 112с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/238227>.

7. Пруель Н.А. Социальная политика государства и бизнеса: Учебник / Н.А. Пруель. — М.: Юрайт, 2015. — 344 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиоте-ка. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Элек-тронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>  
<http://www.spark-interfax.ru/>