

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и практики  
государственного контроля  
Протокол от «17» июня 2018 г. № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Государственное регулирование экономики**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**ГРЭ**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.04.09 Государственный аудит**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Государственный аудит и контроль**

---

*(направленность (профиль))*

**магистр**

---

*(квалификация)*

**заочная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2019**

**Москва, 2018 г.**

**Автор—составитель:**

Профессор, доктор экономических наук, профессор кафедры Пенкин А.Ф.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля профессор, доктор экономических наук, профессор Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объемом и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативно-правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Государственное регулирование экономики обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	ПК-2.2	способность решать исследовательские и профессиональные проблемы в сфере государственного контроля и аудита на основе достижений финансовой и институциональной науки
ПК-15	способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК-15.2	способность разработки правовых, экономических, социально-политических рекомендаций, повышающих эффективность управления в сфере государственного аудита

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля; методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита; руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита; управление (руководство) службой внутреннего аудита; руководство	ПК-2.2	на уровне знаний: знать основные инструменты, цели, методы в области финансовой политики, нормативно-правовые акты
		на уровне умений: анализирует эффективность мер регулирования в области финансовой политики
		на уровне навыков: демонстрирует навыки применения инструментария финансовой политики для эффективного регулирования экономики
	ПК-15.2	на уровне знаний: знает и может объяснить методологию решения профессиональных задач, соответствующих методические и нормативные документы, а также способы управления эффективностью в общественном секторе с

выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий; управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; методическое обеспечение аудиторской деятельности; руководство подразделением аудиторской организации; руководство аудиторской организацией.		учетом фактора неопределенности
		на уровне умений: умеет и может объяснить процессы разработки заданий и осуществления проектных решений с учетом фактора неопределенности
		на уровне навыков: владеет и может объяснить способы проведения экономических расчетов, разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в условиях неопределенности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.04.01 Государственное регулирование экономики составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 14 часа: лекции – 4 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучение Б1.В.ДВ.04.01 Государственное регулирование экономики предусмотрено в 4-5 семестрах.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Государственное регулирование экономики входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин Б1.В.02 Экономика государственного и муниципального сектора (2 семестр), Б1.В.03 Система государственного и муниципального управления (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (5 семестр); Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика (5 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (5 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономика как объект государственного регулирования. Теории государственного регулирования экономики и их использование при выработке экономической политики	9	2				7	Э

Тема 2	Экономическая политика государства: основы, цели, виды, модели. Методы и формы государственного регулирования	9			2		7	Э
Тема 3	Денежно-кредитная политика и механизм ее реализации	10	2				8	Э
Тема 4	Бюджетно-налоговая политика государства и условия ее эффективности	10			2		8	Э
Тема 5	Региональная экономическая политика государства и особенности ее реализации в современной России	10			2		8	Э
Тема 6	Государственное регулирование отношений собственности. Взаимодействие властных и предпринимательских структур: принципы и формы	10			2		8	Э
Тема 7	Управление государственным сектором национальной экономики	10			2		8	Э
Промежуточная аттестация		4						3
<b>Всего:</b>			<b>4</b>		<b>10</b>		<b>54</b>	

Примечание:

\* – формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э)

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

### Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования. Теории государственного регулирования экономики и их использование при выработке экономической политики

Экономика как сфера деятельности человека. Экономика как объект государственного регулирования и саморегулирования. Причины для государственного вмешательства в рыночную экономику. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы. Общественные блага. Информационная асимметрия. Принципы распределения доходов. Монополизация отраслевых рынков. «Внешние эффекты». Транзакционные издержки.

Сочетание государственного управления и рыночных механизмов в регулировании экономического развития. Цели и задачи государственного регулирования экономики. Воздействие на совокупный спрос и совокупное предложение. «Провалы» государства. Лоббизм, лоббирование, поиск политической ренты, политический цикл, манипулирование голосами.

Смешанная, социально ориентированная экономика. Объекты государственного регулирования. Роль институтов в системе управленческих отношений. Субъекты государственного регулирования экономики и их основные функции. Основные черты эффективного государства.

Тема 2. Экономическая политика государства: основы, цели, виды, модели. Методы и формы государственного регулирования

Общие, особенные и единичные функции государства в сфере экономики. Факторы, определяющие социально-экономические функции российского государства в современных условиях. Системообразующие, системоутверждающие и системообразующие функции

государства. Базовые социально-экономические функции государства: обеспечение общих условий жизнедеятельности общества; обеспечение баланса интересов в обществе и хозяйственной деятельности.

Функции государства в условиях рыночных отношений: обеспечение правовой основы деятельности хозяйствующих субъектов; формирование и развитие конкурентной среды; организация денежного обращения; ограничение монополизма; стабилизация социально-экономического развития; перераспределение доходов в обществе; производство общественных товаров и услуг; корректировка распределения ресурсов; проведение региональной социально-экономической политики; оптимизация внешних экстерналий и защита национальных интересов. Особенности государственного регулирования экономики России в условиях трансформации экономики.

Тема 3. Денежно-кредитная политика и механизм ее реализации

Денежно-кредитное регулирование как совокупность конкретных мероприятий центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов.

Цели и средства денежно-кредитной политики, роль центрального банка в ее проведении. Виды монетарной политики. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика. Политика дешёвых денег. Политика дорогих денег. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные методы регулирования. Операции на открытых рынках. Рефинансирование коммерческих банков. Изменение минимальной резервной нормы. Изменение учетной ставки.

Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства и условия ее эффективности

Бюджет как особый вид учета доходов и расходов государства. Отражение макроэкономической деятельности и политики государства в бюджете как национальном законе. Функции государства и структура доходной и расходной частей бюджета. Фискальная политика. Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Оптимизация величины налоговой нагрузки на экономику. «Эффект Лаффера». Прямые и косвенные налоги.

Стратегия заимствований и регулирование расходной части бюджета. Государственная собственность и бюджет. Пределы давления государственных расходов на бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Источники покрытия бюджетного дефицита. Реализация государственных социально-экономических программ и состояние бюджета. Приватизация как решение проблемы хронического дефицита государственного бюджета.

Тема 5. Региональная экономическая политика государства и особенности ее реализации в современной России

Территориальная структура национальной экономики. Состав и функции территориальной единицы хозяйства. Принципы организации и виды территориальных хозяйственных единиц. Субъект Федерации как основной производственный территориально-структурный элемент экономики России. Состояние экономики регионов, их сравнительные характеристики. Причины различных уровней социально-экономического развития регионов. Цели региональной экономической политики. Основные направления выравнивания развития региональных комплексов.

Проблемы укрепления единого хозяйственного комплекса страны. Сдвиги в территориальной структуре экономики. Развитие межрегиональных связей. Роль государства в рационализации и повышении эффективности территориальной организации национальной экономики. Значение государственной экономической политики, формирования современной модели федеративных отношений. Развитие экономической основы местного самоуправления.

Тема 6. Государственное регулирование отношений собственности. Взаимодействие властных и предпринимательских структур: принципы и формы

Сущность и содержание отношений собственности. Теория права собственности. Объективная необходимость и цели государственного регулирования отношений собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Ограничение правомочий собственника.

Национализация и приватизация. Перераспределение дохода и богатства. Ограничения экологического характера. Ограничения социально-экономического характера.

Критериальная база определения эффективного собственника. Частные и общественные, явные и латентные функции хозяйствующих субъектов российской экономики (домашних хозяйств, предприятий, фирм, государства). Домохозяйства в системе экономических отношений. Миссия частных и государственных предприятий. Миссия национальной экономики. Миссия государственного сектора в рыночной экономике.

Тема 7. Управление государственным сектором национальной экономики.

Миссия государственного сектора в условиях глобализации мирохозяйственных связей и отношений. Место государственного сектора в экономике страны и его структура. Различные трактовки состава государственного сектора в экономике. Масштабы государственного сектора в экономике России.

Функции государственного сектора в сфере экономики. Роль государственного сектора в обеспечении устойчивого развития экономики. Показатели оценки конечных результатов функционирования государственного сектора. Миссия государственного сектора национальной экономики. Специфика миссии государственного сектора в условиях глобализации мирохозяйственных связей и отношений. Организация управления государственным сектором: содержание, методы и формы. Субъекты управления государственным сектором, их функции. Проблемы и направления совершенствования управления государственным сектором, повышения его эффективности. Роль плана в управлении госсектором. Государственная собственность в системе отношений собственности. Управление государственной собственностью: содержание, стратегические цели, общие и специфические принципы. Значение института доверительного управления объектами государственной собственности. Государственные компании и корпорации.



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Государственное регулирование экономики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Экономика как объект государственного регулирования. Теории государственного регулирования экономики и их использование при выработке экономической политики	эссе
Тема 2	Экономическая политика государства: основы, цели, виды, модели. Методы и формы государственного регулирования	эссе
Тема 3	Денежно-кредитная политика и механизм ее реализации	эссе
Тема 4	Бюджетно-налоговая политика государства и условия ее эффективности	эссе
Тема 5	Региональная экономическая политика государства и особенности ее реализации в современной России	эссе
Тема 6	Государственное регулирование отношений собственности. Взаимодействие властных и предпринимательских структур: принципы и формы	эссе
Тема 7	Управление государственным сектором национальной экономики	эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация: зачет в форме устных ответов на вопросы.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- подготовка эссе

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Примерные вопросы для подготовки проблемных эссе.*

1. Насколько правомерно утверждение А.Смита о том, что чем меньше государство будет вмешиваться в рыночное хозяйство, тем лучше оно будет функционировать и развиваться?
2. Когда и при каких обстоятельствах возникла антимонопольная функция государства?
1. Что послужило причиной появления функции перераспределения доходов в обществе?
3. Какова сущность стабилизационной функции современного государства? Каковы исторические предпосылки ее возникновения?
4. Какие товары и услуги могут быть отнесены к разряду общественных?
5. Насколько реализованы в современной России системообразующие, системоутверждающие и системовоспроизводящие функции государства переходной экономики?
6. Какие макро- и микроэкономические условия требуются для обеспечения полноценного функционирования рыночных регуляторов, эффективной деятельности субъектов хозяйствования?
7. Какие инвестиционные риски наиболее характерны для современной России и какие меры должно принимать государство для их снижения?
8. Возможно ли инновационное развитие национальной экономики без ее предварительной модернизации?
9. Какие меры должно предпринимать государство для становления конкурентоспособного национального производства?
10. Каково содержание сбалансированного и стабильного экономического развития?
11. Каковы механизмы его обеспечения?
12. Механизмы реализации социальной составляющей экономической политики.
13. За и против прогрессивного налогообложения.
14. Является ли регион субъектом рыночных отношений?
15. Каковы причины дифференциации уровней социально-экономического развития регионов?
16. Какая модель выравнивания уровней социально-экономического развития регионов приемлема для современной России?
17. Какова роль внутреннего рынка в выравнивании уровней социально-экономического развития регионов?
18. Почему предприниматель является знаковой фигурой рыночной экономики?
19. Каковы объективные основы и принципы взаимодействия власти и бизнеса?
20. Какие направления формирования системы государственной поддержки предпринимательской деятельности являются приоритетными для современной российской экономики?
21. В чем заключается сущность государственно-частного партнерства и в каких формах оно реализуется?
22. Является ли лоббизм исключительно отрицательным методом взаимодействия власти и бизнеса?

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность к анализу и обобщению результатов научного исследования	ПК-2.2	способность решать исследовательские и профессиональные проблемы

	на основе современных междисциплинарных подходов		в сфере государственного контроля и аудита на основе достижений финансовой и институциональной науки
ПК-15	способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК-15.2	способность разработки правовых, экономических, социально-политических рекомендаций, повышающих эффективность управления в сфере государственного аудита

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 Способность решать исследовательские и профессиональные проблемы в сфере государственного контроля и аудита на основе достижений финансовой и институциональной науки.	Знание исследовательского инструментария междисциплинарных исследований. Умение анализировать и систематизировать достижения междисциплинарных исследований. Обладание навыками написания обзора достижений междисциплинарных исследований в научно-исследовательских работах по проблемам государственного контроля и аудита и анализе практических ситуаций	Имеет представление об исследовательском инструментарии междисциплинарных исследований. Умеет анализировать и систематизировать достижения междисциплинарных исследований. Обладает навыками написания обзора достижений междисциплинарных исследований в научно-исследовательских работах по проблемам государственного контроля и аудита и анализе практических ситуаций
ПК-15.2 Способность разработки правовых, экономических, социально-политических рекомендаций, повышающих эффективность управления в сфере государственного аудита	Знание соответствующих методические и нормативные документы. Знание способов управления эффективностью в общественном секторе с учетом фактора неопределенности. Умение самостоятельно осуществлять подготовку и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности.	Знает и может объяснить методологию решения профессиональных задач, соответствующих методические и нормативные документы, а также способы управления эффективностью в общественном секторе с учетом фактора неопределенности. Умеет и может объяснить процессы разработки заданий и осуществления проектных

	<p>Умение самостоятельно разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности</p> <p>Владение навыками проведения экономических расчетов для оценки эффективности проектов на макроуровне с учетом фактора неопределенности</p> <p>Владение навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в условиях неопределенности</p>	<p>решений с учетом фактора неопределенности.</p> <p>Владеет и может объяснить способы проведения экономических расчетов, разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в условиях неопределенности</p>
--	---	---

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к зачету

1. Экономика как объект государственного регулирования.
2. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы.
3. «Провалы» государства: классификация и способы минимизации.
4. Необходимость государственного регулирования экономики.
5. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики.
6. Неолиберальные теории государственного регулирования экономики.
7. Кейнсианские рекомендации по государственному регулированию экономики.
8. Институциональные концепции государственного регулирования экономики и индикативное планирование.
9. Границы государственного регулирования экономики и классификация функций государства.
10. Реализация социально-экономических функций государства в России.
11. Прямые и косвенные, административные и экономические формы и методы управления и регулирования экономических систем.
12. Государственный заказ как инструмент прямого регулирования национальной экономики. Коррупционная составляющая государственной контрактной системы и направления ее устранения.
13. Приоритетные цели экономической политики и способы их определения
14. Экономическая политика государства: содержание и цели.
15. Классификация экономической политики государства.
16. Теория общественного выбора и экономика бюрократии.
17. Внедрение в деятельность государственных структур принципов рыночной конкуренции: возможности и ограничения.
18. Организация общественного контроля за деятельностью органов власти как способ повышения эффективности государственного регулирования экономики.
19. Социально-экономические функции социального государства
20. Сущность, черты и направления взаимодействия предпринимательских структур и органов государственной и муниципальной власти.
21. Современные тенденции и проблемы взаимодействия государственных и предпринимательских структур в России
22. Механизм взаимодействия властных и предпринимательских структур.
23. Проблемы формирования эффективного собственника.

24. Функции хозяйствующих субъектов в экономике. Критерий эффективного собственника.
25. Механизмы формирования эффективного собственника в России.
26. Домохозяйство как эффективный собственник.
27. Направления государственного регулирования отношений собственности.
28. Явные и латентно-общественные функции предпринимательской деятельности.
29. Экономическая стратегия и экономическая политика, их содержание, параметры, уровни и субъекты формирования и реализации.
30. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование.
31. Цели и средства денежно-кредитной политики, роль центрального банка в ее проведении.
32. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.
33. Бюджет как особый вид учета доходов и расходов государства.
34. Принципы налогообложения. Оптимизация величины налоговой нагрузки на экономику.
35. Причины дифференциации уровней социально-экономического развития регионов РФ. Основные направления выравнивания развития региональных комплексов.
36. Сущность и цели региональной экономической политики.
37. Экономические кризисы и государственное регулирование кризисных ситуаций.
38. Трансформация роли государства на современном этапе.
39. Современные тенденции совершенствования государственного регулирования национальной экономики.
40. Национальные модели государственного регулирования экономики развитых стран.
41. Национальные модели государственного регулирования экономики развивающихся стран.
42. Антикризисное регулирование социально-экономического развития.

#### **Шкала оценивания.**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы

	отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется отметка «не зачет» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- отметка «зачет» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 баллов.

Отметка «зачтено» выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Отметка «не зачтено» выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

##### *Методические указания по написанию эссе*

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы **на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.** В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит

основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

**В заключении обобщаются** выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Государственное регулирование экономики: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006866-4,

2. Коростелева А.М. Рабочая программа и методические рекомендации по изучению дисциплины «Государственное регулирование экономики» [Электронный ресурс] / А.М. Коростелева, Т.А. Коростелева, Е.А. Шаманина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68069.html>

3. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 243 с. — 978-5-4365-0730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие/Петросян Д. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010272-6

2. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Мысляева, Н.П. Кононкова, Е.А. Алимарина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 440 с. — 978-5-211-06158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13080.html>

3. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебник / Б.К. Казбеков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 292 с. — 9965-29-714-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57436.html>

4. Практикум по курсу «Государственное регулирование экономики» [Электронный ресурс] / Е.Б. Жатканбаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 174 с. — 9965-29-725-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57569.html>

5. Кротов Л.А. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Кротов. — Электрон.



текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46268.html>

6. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Платоновой и др. - М.: Альфа-М, 2008. - 653 с.: ил.; 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-143-1

7. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Д.С.Петросян - М.:НИИЦ Инфра-М, 2012 -300 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистр.). (п) ISBN 978-5-16-005324-0

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.—ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
3. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
4. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
7. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
8. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
9. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».
10. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»
11. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» (с изменениями и дополнениями)
12. Приказ Министерства экономического развития РФ от 20 ноября 2013 г. № 690 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации»
13. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития РФ)

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
3. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu> – Портал статистики «Евростат»
4. <http://www.evernote.com> – Информационный менеджер
5. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
6. Справочно-правовая система «Гарант».
7. THE THEORY AND PRACTICE OF PEOPLE MANAGEMENT: A CRITICAL REVIEW OF THE BRITISH EXPERIENCE. John R. Dobson / Riga International School of Economics and Business Administration. College // <http://www.EBSCO.com>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>